

# ORMULACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

8 horas virtuales

## OBJETIVO GENERAL

Proporcionar a los asistentes de herramientas que resuelvan las complejidades de convertir un tema o pregunta en un problema de investigación

## CONTENIDOS

1. La Investigación y sus usos: público y privado
  - ¿Qué es la investigación?
  - Porqué y para qué escribir
  - Identificación de la audiencia
2. Haciendo preguntas, encontrando respuestas
  - Intereses y temas
  - Temas y preguntas
  - Objetivos e hipótesis
  - Preguntas de investigación y relevancia
  - Identificación y estructura de los problemas de investigación
3. Armandos un proyecto de investigación
  - Argumentos y preguntas de investigación
  - Contribuciones y relevancia del proyecto
  - Determinación y evaluación de argumentos
  - Revisión de la literatura y marco teórico
4. Razones y evidencia
  - Determinación de los métodos de investigación
  - Razones y planificación del argumento de investigación
  - Evaluación de la evidencia
  - Elementos de comunicación científica
5. Planificación y revisión de un proyecto de investigación
  - Bosquejos y guiones gráficos

# ESCRITURA DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

8 horas virtuales

## OBJETIVO GENERAL

Desarrollar estrategias de comunicación y construcción de artículos científicos mediante modelos y principios de escritura.

## CONTENIDOS

1. Escritura científica como instrumento de comunicación
  - Selección de la audiencia
  - Escritura básica y avanzada
2. Modelos de escritura
  - Formato IMRD
  - Guiones gráficos
  - Arcos lógicos: aperturas, nudos, acción y resolución
  - Narrativas vs. Volcado de datos
3. Modelos para escribir la introducción
  - Estructura de narrativas
  - Estructuras internas
  - Párrafos
  - Oraciones
4. Modelos para escribir la metodología y resultados
5. Modelos para escribir la discusión y conclusiones
6. Recursos adicionales
  - Resumen ejecutivo
  - Títulos

## METODOLOGIA DE AMBOS CURSOS

Con el fin de potenciar el aprendizaje del participante aplicamos las siguientes metodologías de trabajo eficaces basadas en el enfoque de Aprender-Haciendo:

- Exploración de los conocimientos previos
- Aplicación de estrategias y herramientas didácticas activas y participativas
- Acompañamiento de un facilitador experto en la temática
- Aprendizaje colaborativo: Trabajos en grupo, proyectos, talleres
- Aprendizaje a través de casos o talleres prácticos aplicables en el ámbito laboral
- Fomento del aprendizaje basado en actitudes y valores

- Aprendizaje experiencial en entornos online a través una plataforma tecnológica
- Fomento del aprendizaje autónomo