



SISTEMA UNIVERSITARIO ESTATAL COLOMBIANO

Características de las Universidades Públicas del SUE
y de la Educación Superior en Colombia



SISTEMA UNIVERSITARIO ESTATAL COLOMBIANO

La intención de este documento es dar a conocer a Organismos Gubernamentales y demás entidades públicas y privadas, veedores ciudadanos y a la comunidad en general; datos de interés sobre el Sector Educación Superior y el Sistema Universitario Estatal en Colombia.



Colombia, diciembre de 2018



SISTEMA UNIVERSITARIO ESTATAL (SUE)

Diciembre de 2018

ISBN

978-958-722-352-1

Características de las Universidades Públicas del SUE y de la Educación Superior en Colombia

Coordinación editorial

Fernando Noreña Jaramillo

Coordinador Comisión Vicerrectores Administrativos y Financieros SUE
Vicerrector Administrativo y Financiero Universidad Tecnológica de Pereira

Tatiana Rincón Laverde

Ingeniera Industrial, Msc Administración Económica y Financiera
Universidad Tecnológica de Pereira

Colaboración edición

Diana Patricia Duque Vinasco

Ingeniera Industrial
Universidad Tecnológica de Pereira

Revisión

Comisión Técnica de Vicerrectores Administrativos y Financieros SUE

Consolidación de las cifras

Tatiana Rincón Laverde

Ingeniera Industrial, Msc Administración Económica y Financiera
Universidad Tecnológica de Pereira

Fotografías

Archivo Universidades

Concepto gráfico

JM Calle

Agradecimientos

Siempre que se piensa en la toma de decisiones y en el planteamiento de propuestas en torno a la Educación Superior y en especial, lo concerniente al sector público; he considerado que las mismas deben obedecer a estudios y al análisis de datos que garanticen y soporten la construcción, adopción e implementación de políticas públicas.

La recolección y consolidación de la información no es una tarea fácil, teniendo en cuenta la heterogeneidad y las diferencias entre las Universidades Públicas y la complejidad en el manejo de los temas administrativos, académicos y de proyección social que en ellas se gestionan; no obstante, desde la Comisión Técnica de Vicerrectores Administrativos y Financieros del Sistema Universitario Estatal nos hemos dado a la tarea de establecer unos parámetros, estudios y modelos que permitan tener una información pertinente y relevante para el sector de Educación Superior, que sirva como base para las propuestas en pro del mejoramiento de las Universidades Públicas y de la normatividad que se expida en el marco de su funcionamiento y su sostenibilidad.

Ha sido un reto que el sistema universitario estatal conserve información actualizada, y que esta sea accesible para los entes del Gobierno, las Universidades, los docentes, administrativos, estudiantes y comunidad en general, razón por la cual hoy me complace entregar este documento que compila datos de todo el sector de educación superior, así como una caracterización de cada una de las 32 Universidades Públicas de Colombia.

En este ejercicio, agradecemos a los Rectores, quienes contribuyen al fortalecimiento permanente del Sistema Universitario Estatal.

Al conjunto de Vicerrectores Administrativos y Financieros o sus delegados, quienes aportan y participan en el ejercicio de diligenciamiento y entrega de la información solicitada.

A la Comisión Técnica de Vicerrectores Administrativos y Financieros quienes direccionan los estudios de consolidación de información, como insumo importante para la toma de decisiones.

Y a los Jefes de Planeación o sus delegados, quienes apoyan este ejercicio con el suministro información de las Universidades.

Fernando Noreña Jaramillo

Coordinador Comisión Vicerrectores Administrativos y Financieros SUE
Vicerrector Administrativo y Financiero Universidad Tecnológica de Pereira



Consejo Nacional de Rectores

Sistema Universitario Estatal (SUE)

Presidente del SUE

Jairo Miguel Torres Oviedo
Rector Universidad de Córdoba

Gerardo Antonio Castrillón Artunduaga
Rector Universidad de la Amazonia

John Jairo Arboleda Céspedes
Rector Universidad de Antioquia

Carlos Javier Prasca Muñoz
Rector Universidad del Atlántico

Alejandro Ceballos Márquez
Rector Universidad de Caldas

Edgar Parra Chacón
Rector Universidad de Cartagena

José Luis Diago Franco
Rector Universidad del Cauca

Olga Lucía Díaz Villamizar
Rectora Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

Adriano Muñoz Barrera
Rector Universidad de Cundinamarca

Ricardo García Duarte
Rector Universidad Distrital "Francisco Jose de Caldas"

Héctor Miguel Parra López
Rector Universidad Francisco de Paula Santander, Cúcuta

Luis Augusto Jacome Gómez
Director Universidad Francisco de Paula Santander, Ocaña

Carlos Arturo Robles Julio
Rector Universidad de la Guajira

Hernán Porras Díaz
Rector Universidad Industrial de Santander

Pablo Emilio Cruz Casallas
Rector (E) Universidad de los Llanos

Pablo Vera Salazar
Rector Universidad del Magdalena

Hugo Rodríguez Dúran
Rector Universidad Militar Nueva Granada

Dolly Montoya Castaño
Rectora Universidad Nacional de Colombia

Jaime Alberto Leal Afanador
Rector Universidad Nacional Abierta y a Distancia

Carlos Eugenio Solarte Portilla
Rector Universidad de Nariño

Oscar Jehiny Larrahondo Ramos
Rector (E) Universidad del Pacifico

Ivaldo Torres Chávez
Rector Universidad de Pamplona

Leonardo Fabio Martínez Perez
Rector Universidad Pedagógica Nacional

Alfonso López Díaz
Rector Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

Enrique Alfonso Meza Daza
Rector Universidad Popular del Cesar

José Fernando Echeverry Murillo
Rector Universidad del Quindío

Vicente de Paul Perrián Petro
Rector Universidad de Sucre

Nidia Guzmán Durán
Rectora Universidad Surcolombiana

Luis Fernando Gaviria Trujillo
Rector Universidad Tecnológica de Pereira

David Emilio Mosquera Valencia
Rector Universidad Tecnológica del Choco "Diego Luis Córdoba"

Omar Albeiro Mejía Patiño
Rector Universidad del Tolima

Edgar Varela Barrios
Rector Universidad del Valle

Vicerrectores Administrativos y Financieros

Sistema Universitario Estatal (SUE)

Bertha Lucía Galeano Castro
Universidad de la Amazonia

Ramón Javier Mesa Callejas
Universidad de Antioquia

Maryluz Stevenson del Vecchio
Universidad del Atlántico

José Fernando Olarte Osorio
Universidad de Caldas

Gaspar Eduardo Palacio Mendoza
Universidad de Cartagena

Cielo Pérez Solano
Universidad del Cauca

Jaime Méndez Henríquez
Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

Elkin Lorenzo Rojas Mestra
Universidad de Córdoba

Myriam Lucía Sánchez Gutiérrez
Universidad de Cundinamarca

José Vicente Casas Díaz
Universidad Distrital "Francisco Jose de Caldas"

Maribel Cárdenas García
Universidad Francisco de Paula Santander, Cúcuta

José Gabriel Arrieta Bayona
Universidad Francisco de Paula Santander, Ocaña

Boris Sandy Romero Mora
Universidad de la Guajira

Gerardo Latorre Bayona
Universidad Industrial de Santander

Medardo Medina Martínez
Universidad de los Llanos

Jaime Alfredo Noguera Serrano
Universidad del Magdalena

Rafael Antonio Tovar Mondragón
Universidad Militar Nueva Granada

Álvaro Uldarico Viña Vizcaíno
Universidad Nacional de Colombia

Nancy Rodríguez Mateus
Universidad Nacional Abierta y a Distancia

Jairo Antonio Guerrero García
Universidad de Nariño

Edwin Janes Patiño Minotta
Universidad del Pacífico

René Vargas Ortegón
Universidad de Pamplona

Fernando Méndez Díaz
Universidad Pedagógica Nacional

Policarpa Muñoz Fonseca
Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Colombia

Orlando Gregorio Seoanes Lerma
Universidad Popular del Cesar

Estella López de Cadavid
Universidad del Quindío

Antonio José Herrera Succar
Universidad de Sucre

Alexander Quintero Bonilla
Universidad Surcolombiana

Fernando Noreña Jaramillo
Universidad Tecnológica de Pereira

Cidaly Marcela Mosquera Martínez
Universidad Tecnológica del Choco
"Diego Luis Córdoba"

Walter Vallejo Franco
Universidad del Tolima

Luis Carlos Castillo Gómez
Universidad del Valle

Comisión Técnica

Vicerrectores Administrativos y Financieros

Coordinador de la Comisión Técnica
Fernando Noreña Jaramillo

Vicerrector Administrativo
Universidad Tecnológica de Pereira

Álvaro Uldarico Viña Vizcaíno

Gerente Nacional Financiero y Administrativo
Universidad Nacional de Colombia

Jaime Alfredo Noguera Serrano

Vicerrector Administrativo
Universidad del Magdalena.

Ramón Javier Mesa Callejas

Vicerrector Administrativo
Universidad de Antioquia

Gerardo Latorre Bayona

Vicerrector Administrativo
Universidad Industrial de Santander

Luis Carlos Castillo

Vicerrector Administrativo
Universidad del Valle

Javier Fong Lozano

Jefe Financiero
Universidad del Valle

José Fernando Olarte Osorio

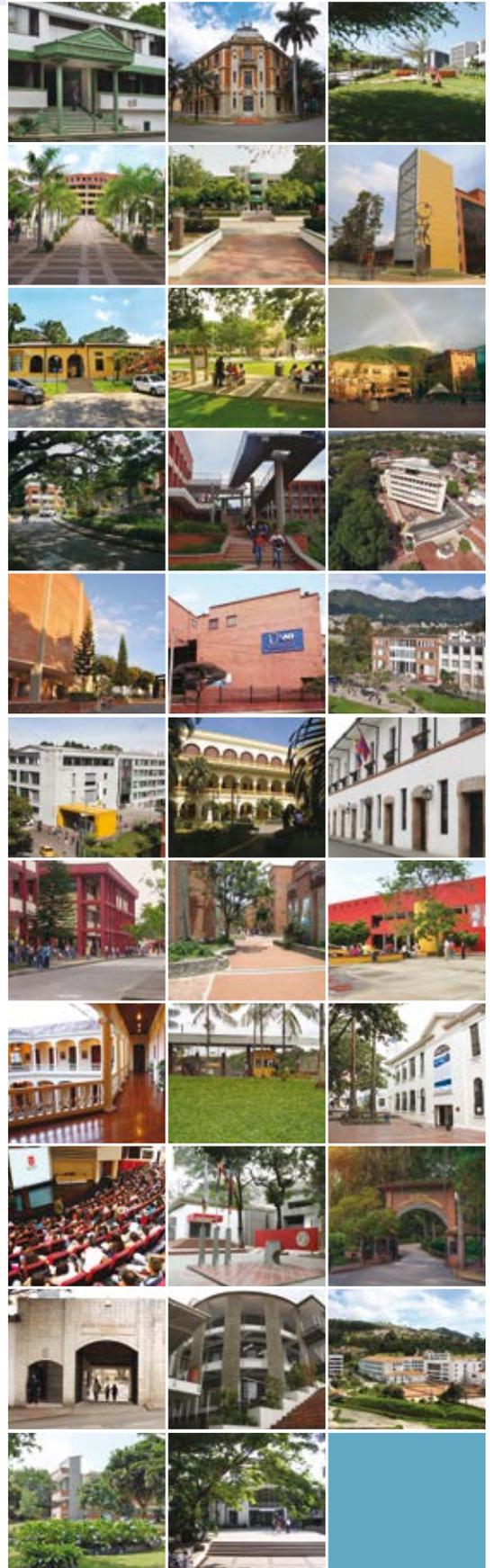
Vicerrector Administrativo
Universidad de Caldas

Cielo Pérez Solano

Vicerrectora Administrativa
Universidad del Cauca

Tatiana Rincón Laverde

Secretaria Técnica
Profesional Vicerrectoría Administrativa
Universidad Tecnológica de Pereira





*Tercera de Moctezuma, Pereira, es un cuadro de 1 x 10 m. Esta quera era
cubierta, y sólo se le halló un baúl de piedra que pesó dos quintales;
estaba lleno de huesos de lobos quemados, y una imitación de un
leño de sus fieras... Esta quera era de la época, porque de lo contrario
los indios no la hubieran cubierto. Ahora preguntámonos: ¿En qué época
hicieron el baúl, en dónde y con qué herramientas? En cuanto a los
huesos quemados y depositados en los cuadrados, en un centavo o en
un baúl, también es una cuestión que se encuentra en muchos. Toda
época antigua se reduce a simples figuras de, es como decir que el
Mundo de los indios antiguos de los tiempos que existieron para
ellos, y más de él, también en la época, era más se pasó a historia y*

Contenido

Introducción	13
1 ¿Qué es el Sistema Universitario Estatal?	16
1.1 Integrantes del Sistema Universitario Estatal	18
2 Educación Superior en Colombia:	22
2.1 Definiciones:.....	22
2.2 Información General	23
2.2.1 Datos de Cobertura en Educación Superior	23
2.2.2 Valores de Matrícula y Condiciones Económicas de la Población Estudiantil	35
2.2.3 Personal Docente	38
2.3 Sobre la calidad del Sistema Educación Superior en Colombia	42
3 El SUE en cifras	48
3.1 Aspectos Importantes en el Análisis de la Financiación de las Universidades Estatales Colombianas	48
3.1.1 Cobertura estudiantil y programas académicos	48
3.1.2 Planta docente y niveles de formación	52
3.1.3 Fortalecimiento de la Investigación	59
3.1.4 Acreditación y calidad	64
3.1.5 Movilidad e internacionalización	66
3.1.6 Infraestructura física	67
Resumen de Indicadores Evolución SUE	68
4 Descripción de las Universidades Públicas que integran el SUE	71



Introducción

El desarrollo de las sociedades se apalanca sobre la base del conocimiento, la técnica y la cultura, elementos para los cuales la educación como proceso para la generación, transformación y transferencia de los saberes y competencias juega un papel primordial; esto ha sido reconocido por las diversas organizaciones que lideran las políticas mundiales en cuanto al desarrollo económico y social, como puede constatarse en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, aprobada por la comunidad internacional en septiembre de 2015 y cuyo objetivo es erradicar la pobreza en este horizonte de tiempo.

Dicha agenda plantea 17 objetivos que fueron aprobados unánimemente por los 193 Estados miembros de las Naciones Unidas y entre los cuales, la educación se recoge en el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4, descrito como “garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos”, y enunciado a su vez, como fundamental para el logro de los demás objetivos¹.

Entre las diez metas para cumplir la agenda Educación 2030, se resaltan el “Acceso igualitario a la educación técnica/profesional y superior” y “asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otros, mediante la educación y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible”²

Lo cierto es que, Colombia no es ajena a estos lineamientos y ha incluido en su plan de desarrollo la educación como un pilar y si bien se han realizado esfuerzos para mejorar el acceso, fomentar programas que impacten la formación en sus tres niveles e incentivar la investigación, aún quedan grandes retos por enfrentar, donde la educación superior y sus instituciones desempeñan un rol esencial.

Dentro de este contexto, las nuevas generaciones y la sociedad en general le han dado a la Educación Superior cada vez mayor relevancia, siendo uno de los temas que ocupan columnas en los diarios informativos, noticieros y redes sociales. En las familias se propende en la medida de lo posible por la educación de los hijos, los nuevos egresados

1 La Educación transforma vidas, Publicado en 2017 por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura⁷ place de Fontenoy, 75352 París 07 SP, Francia.

Enlace: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000247234_spa

2 Ibid.

a su vez tienen mayor preocupación por iniciar sus estudios universitarios o de posgrado, algunos aún sin tener su primera experiencia laboral, y en el ámbito político, los proyectos de ley que impactan positiva o negativamente el sector están en auge, sin dejar de lado que las propuestas de una educación más incluyente son ahora más frecuentes en las contiendas y agendas electorales. Con todo ello, la educación superior pública sigue siendo para gran parte de la sociedad colombiana un campo desconocido.

Este documento es una oportunidad para actualizar y dar a conocer a Organismos Gubernamentales y demás entidades públicas y privadas, veedores ciudadanos y a la comunidad en general, información, indicadores y datos de interés sobre el Sector Educación Superior y en especial sobre el Sistema Universitario Estatal en Colombia.



¿Qué es el Sistema Universitario Estatal?

El Sistema Universitario Estatal (SUE) fue creado en Colombia por la Ley 30 de 1992 - **Por la cual se organiza el servicio público de la Educación Superior**, en su Capítulo IV, con los siguientes objetivos:

- a) Racionalizar y optimizar los recursos humanos, físicos, técnicos y financieros.
- b) Implementar la transferencia de estudiantes, el intercambio de docentes, la creación o fusión de programas académicos y de investigación, la creación de programas académicos conjuntos, y
- c) Crear condiciones para la realización de evaluación en las instituciones pertenecientes al sistema.

El SUE está integrado por las 32 Universidades Estatales u Oficiales del país, representadas por sus respectivos rectores, quienes constituyen el Consejo Nacional de Rectores, y de acuerdo con las consideraciones que se tuvieron en cuenta para su reglamentación por parte del Ministerio de Educación Nacional (MEN), constituye un espacio fundamental para la modernización de la universidad pública y, un mecanismo de cooperación y concertación de acciones que impulse el desarrollo de la educación superior a nivel regional y nacional, permitiendo que las universidades aprovechen las ventajas comparativas de otras instituciones dentro de una red de recursos y servicios.

El funcionamiento del SUE fue reglamentado inicialmente por el Ministerio de Educación Nacional mediante Resolución No. 4646 del 15 de agosto de 2006 en cumplimiento del artículo 82 de la Ley 30 de 1992 y diez años después, el Ministerio de Educación Nacional adoptó la nueva reglamentación del Sistema de Universidades del Estado mediante la Resolución No. 03666 del 26 de febrero de 2016.

En el marco legal actual, el SUE tiene la siguiente estructura interna:

1. El Consejo Nacional del SUE;
2. El Comité Ejecutivo del SUE;
3. El Comité Asesor del SUE;
4. La Secretaría General.

El Consejo Nacional del SUE estará integrado por:

1. Los rectores de las universidades estatales u oficiales, quienes tendrán voz y voto;
2. El Viceministro (a) de Educación Superior o su delegado con voz y sin voto;
3. Un Secretario General con voz y sin voto;

El Presidente y Vicepresidente del SUE serán elegidos por los presidentes de los respectivos capítulos regionales y del Distrito Capital del SUE, por un período de dos (2) años.

Las funciones del Consejo Nacional del SUE establecidas en el artículo 6 de la Resolución No. 03666 del 26 de febrero de 2016 son las siguientes:

- a) Aprobar las políticas, planes y programas del SUE y los mecanismos para su implementación;
- b) Promover programas y proyectos comunes para la formación, investigación, extensión, internacionalización, gestión administrativa, o de apoyo a la academia;
- c) Implementar las estrategias para el intercambio de profesores de las universidades del SUE para los fines de los programas académicos comunes y establecer la forma y modalidades para la prestación de servicios interinstitucionales, de conformidad con lo establecido en las normas legales vigentes;
- d) Implementar estrategias que permitan la transferencia de estudiantes entre las universidades del SUE, haciendo uso de mecanismos legales que faciliten el desarrollo de programas académicos, en una o varias universidades diferentes a aquella en la cual estén matriculados los estudiantes;
- e) Establecer los términos y condiciones bajo las cuales se organizarán sistemas y redes de información comunes para las universidades que integran el SUE, en asuntos financieros, presupuestales, contractuales, de talento humano, administrativos, académicos, investigativos y de extensión;
- f) Definir los mecanismos para que las universidades puedan compartir medios educativos y recursos físicos, como instalaciones, laboratorios, equipos, software y bibliotecas, entre otros;
- g) Proponer procesos de evaluación y hetero evaluación para las instituciones del sistema y buscar espacios de concertación para que sean incorporados en las evaluaciones nacionales que se efectúan al sistema de educación superior;
- h) Recomendar un sistema común de indicadores de gestión que tenga en cuenta los grados de complejidad y desarrollo de las universidades integrantes del sistema;
- i) Establecer mecanismos de participación al interior del SUE de los docentes y estudiantes con el fin de facilitar su integración y obtener su apoyo frente a los asuntos que lleguen a requerir la intervención de estos actores;
- j) Crear comisiones de trabajo para el estudio de temas concretos, cuyas conclusiones deberán ser puestas en conocimiento ante el Comité Asesor del SUE para su análisis y fines pertinentes;
- k) Aprobar, mediante consenso, las propuestas que presente el Comité Ejecutivo del SUE;
- l) Definir y aprobar su propio reglamento.

1.1 Integrantes del Sistema Universitario Estatal

Actualmente el SUE está conformado por las siguientes 32 Universidades Estatales:

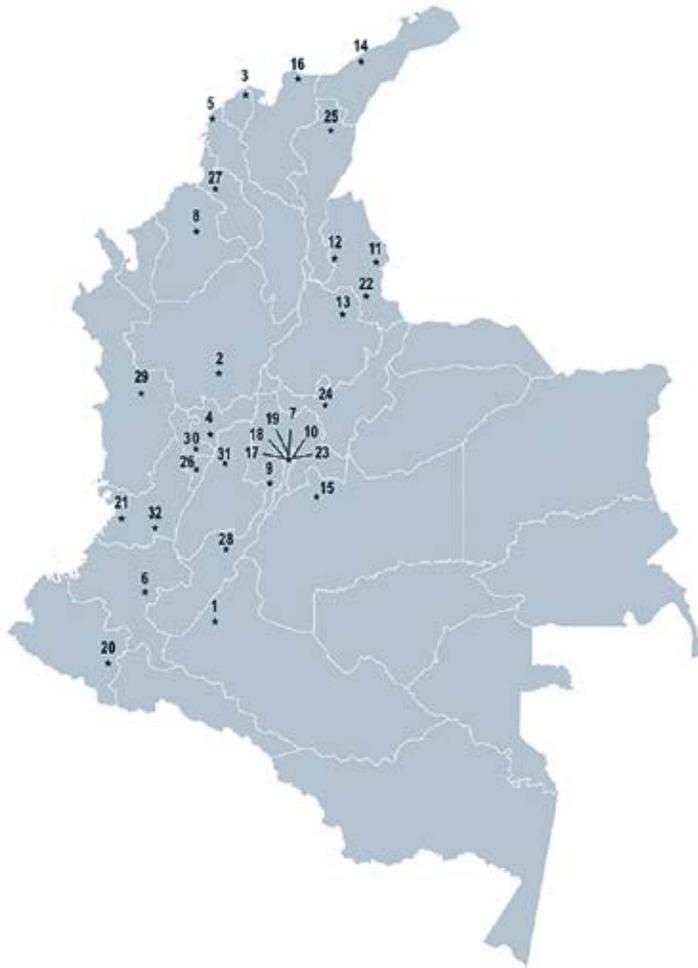
Tabla 1 - Universidades públicas integrantes del SUE

No.	Universidad	Ubicación Sede Principal	Población Estudiantil 2016	Población Estudiantil 2017	Participación Cobertura Estudiantil 2017
1	Universidad de la Amazonia	Florencia (Caquetá)	8.911	9.431	1,51%
2	Universidad de Antioquia	Medellín (Antioquia)	40.040	39.998	6,42%
3	Universidad del Atlántico	Barranquilla (Atlántico)	21.651	22.535	3,62%
4	Universidad de Caldas	Manizales (Caldas)	14.820	14.610	2,34%
5	Universidad de Cartagena	Cartagena de Indias (Bolívar)	17.523	17.636	2,83%
6	Universidad del Cauca	Popayán (Cauca)	17.256	18.194	2,92%
7	Universidad Colegio Mayor de C/marca	Bogotá (Cundinamarca)	5.243	5.425	0,87%
8	Universidad de Córdoba	Montería (Córdoba)	14.569	15.882	2,55%
9	Universidad de Cundinamarca	Fusagasugá (Cundinamarca)	13.136	13.962	2,24%
10	Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Bogotá (Cundinamarca)	27.257	26.280	4,22%
11	Universidad Francisco de Paula Sder – Cúcuta	Cúcuta (Norte de Santander)	18.220	17.740	2,85%
12	Universidad Francisco de Paula Sder – Ocaña	Ocaña (Norte de Santander)	6.476	6.402	1,03%
13	Universidad Industrial de Santander	Bucaramanga (Santander)	20.378	20.248	3,25%
14	Universidad de La Guajira	Riohacha (La Guajira)	13.762	14.679	2,35%
15	Universidad de los Llanos	Villavicencio (Meta)	5.802	6.048	0,97%
16	Universidad del Magdalena	Santa Marta (Magdalena)	21.185	19.876	3,19%
17	Universidad Militar Nueva Granada	Bogotá (Cundinamarca)	17.127	18.272	2,93%
18	Universidad Nacional Abierta y a Distancia	Bogotá (Cundinamarca)	69.675	74.965	12,03%
19	Universidad Nacional de Colombia	Bogotá (Cundinamarca)	53.456	53.871	8,64%
20	Universidad de Nariño	San Juan de Pasto (Nariño)	11.936	12.516	2,01%
21	Universidad del Pacífico	Buenaventura (Valle del Cauca)	2.479	2.621	0,42%
22	Universidad de Pamplona	Pamplona (Norte de Santander)	24.121	25.794	4,14%
23	Universidad Pedagógica Nacional	Bogotá (Cundinamarca)	9.905	9.663	1,55%
24	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Col.	Tunja (Boyacá)	29.257	30.030	4,82%
25	Universidad Popular del Cesar	Valledupar (Cesar)	14.687	17.506	2,81%
26	Universidad del Quindío	Armenia (Quindío)	18.986	15.576	2,50%
27	Universidad de Sucre	Sincelejo (Sucre)	5.619	5.378	0,86%
28	Universidad Surcolombiana	Neiva (Huila)	12.029	12.666	2,03%
29	Universidad Tecnológica del Chocó	Quibdó (Chocó)	9.507	10.196	1,64%
30	Universidad Tecnológica de Pereira	Pereira (Risaralda)	18.782	18.503	2,97%
31	Universidad del Tolima	Ibagué (Tolima)	19.867	18.204	2,92%
32	Universidad del Valle	Cali (Valle del Cauca)	28.138	28.660	4,60%
TOTAL POBLACIÓN ESTUDIANTIL UNIVERSIDADES SUE			611.800	623.367	100%

Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, UTP - Comisión Técnica de Vicerrectores Administrativos y Financieros SUE

Información tomada del SNIES – Matriculados 2017 – Primer semestre con fecha de corte: abril de 2018

GRÁFICA 1 - Ubicación Universidades Integrantes del SUE (Sede principal)



SISTEMA UNIVERSITARIO ESTATAL

No. Universidad

1. Universidad de la Amazonia
2. Universidad de Antioquia
3. Universidad del Atlántico
4. Universidad de Caldas
5. Universidad de Cartagena
6. Universidad del Cauca
7. Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca
8. Universidad de Córdoba
9. Universidad de Cundinamarca
10. Universidad Distrital Francisco José de Caldas
11. Universidad Francisco de Paula Santander – Cúcuta
12. Universidad Francisco de Paula Santander – Ocaña
13. Universidad Industrial de Santander
14. Universidad de La Guajira
15. Universidad de los Llanos
16. Universidad del Magdalena
17. Universidad Militar Nueva Granada
18. Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD)
19. Universidad Nacional de Colombia
20. Universidad de Nariño
21. Universidad del Pacífico
22. Universidad de Pamplona
23. Universidad Pedagógica Nacional
24. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
25. Universidad Popular del Cesar
26. Universidad del Quindío
27. Universidad de Sucre
28. Universidad Sur colombiana
29. Universidad Tecnológica del Chocó
30. Universidad Tecnológica de Pereira
31. Universidad del Tolima
32. Universidad del Valle

Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, UTP - Comisión Técnica de Vicerrectores Administrativos y Financieros SUE

Si bien en el mapa anterior se presenta la ubicación de los campus principales de las 32 Universidades Estatales que conforman el SUE, varias de ellas poseen seccionales y sedes en municipios diferentes a su domicilio principal, logrando abarcar gran parte del territorio colombiano, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 2 - Universidades Públicas Integrantes del SUE

UNIVERSIDAD	CÓDIGO IES Aplica para las seccionales	MUNICIPIO DE UBICACIÓN	PRINCIPAL, SECCIONAL O SEDE
UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	1115	FLORENCIA	PRINCIPAL
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	1201	MEDELLÍN	PRINCIPAL
	1219	ORIENTE - CARMEN DE VIBORAL	SECCIONAL
	1220	SUROESTE - ANDES	SECCIONAL
	1221	BAJO CAUCA - CAUCASIA	SECCIONAL
	1222	MAGDALENA MEDIO - PUERTO BERRIO	SECCIONAL
	1223	TURBO (Ciencias del Mar)	SECCIONAL
	9125	OCCIDENTE - SANTA FE DE ANTIOQUIA	SECCIONAL
		APARTADÓ - URABÁ	SEDE
		CAREPA	SEDE
		DISTRITO MINERO SEGOVIA/REMEDIOS	SEDE
		AMALFI	SEDE
		YARUMAL	SEDE
		SONSON	SEDE
		JULIO C. HERNÁNDEZ - LA PINTADA	SEDE
UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO	1202	BARRANQUILLA	PRINCIPAL
UNIVERSIDAD DE CALDAS	1112	MANIZALES	PRINCIPAL
UNIVERSIDAD DE CARTAGENA	1205	CARTAGENA	PRINCIPAL
UNIVERSIDAD DEL CAUCA	1110	POPAYÁN	PRINCIPAL
UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA	1121	BOGOTÁ D.C.	PRINCIPAL
UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	1113	MONTERÍA	PRINCIPAL
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	1214	FUSAGASUGA	PRINCIPAL
	1215	GIRARDOT	SECCIONAL
	1216	UBATÉ	SECCIONAL
UNIVERSIDAD DISTRITAL-FRANCISCO JOSE DE CALDAS	1301	BOGOTÁ D.C.	PRINCIPAL
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	1209	CÚCUTA	PRINCIPAL
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER - OCAÑA	1210	OCAÑA	PRINCIPAL
UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER	1204	BUCARAMANGA	PRINCIPAL
		BARBOSA	SEDE
		SOCORRO	SEDE
		BARRANCABERMEJA	SEDE
		MÁLAGA	SEDE
UNIVERSIDAD DE LA GUAJIRA	1218	RIOHACHA	PRINCIPAL
		FONSECA	SEDE
		MAICAO	SEDE
		MONTERÍA	SEDE
		VILLANUEVA	SEDE
UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS	1119	VILLAVICENCIO	PRINCIPAL
UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA	1213	SANTA MARTA	PRINCIPAL

UNIVERSIDAD	CÓDIGO IES Aplica para las seccionales	MUNICIPIO DE UBICACIÓN	PRINCIPAL, SECCIONAL O SEDE
UNIVERSIDAD MILITAR-NUEVA GRANADA	1117	BOGOTÁ D.C.	PRINCIPAL
UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA	2102	BOGOTÁ D.C.	PRINCIPAL
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	1101	BOGOTÁ D.C.	PRINCIPAL
	1102	MEDELLÍN	SECCIONAL
	1103	MANIZALES	SECCIONAL
	1104	PALMIRA	SECCIONAL
	1125	LETICIA	SECCIONAL
	1126	SAN ANDRES	SECCIONAL
		DE LA PAZ (CESAR)	SEDE
		ORINOQUÍA (ARAUCA)	SEDE
	PACÍFICO (TUMACO)	SEDE	
UNIVERSIDAD DE NARIÑO	1206	PASTO	PRINCIPAL
UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO	1122	BUENAVENTURA	PRINCIPAL
UNIVERSIDAD DE PAMPLONA	1212	PAMPLONA	PRINCIPAL
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL	1105	BOGOTÁ D.C.	PRINCIPAL
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA	1106	TUNJA	PRINCIPAL
	1107	DUITAMA	SECCIONAL
	1108	SOGAMOSO	SECCIONAL
	1109	CHIQUINQUIRA	SECCIONAL
UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	1120	VALLEDUPAR	PRINCIPAL
	1123	AGUACHICA	SECCIONAL
UNIVERSIDAD DEL QUINDIO	1208	ARMENIA	PRINCIPAL
UNIVERSIDAD DE SUCRE	1217	SINCELEJO	PRINCIPAL
UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA	1114	NEIVA	PRINCIPAL
		GARZÓN	SEDE
		LA PLATA	SEDE
		PITALITO	SEDE
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL CHÓCO-DIEGO LUIS CORDOBA	1118	QUIBDÓ	PRINCIPAL
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA	1111	PEREIRA	PRINCIPAL
UNIVERSIDAD DEL TOLIMA	1207	IBAGUÉ	PRINCIPAL
UNIVERSIDAD DEL VALLE	1203	CALI	PRINCIPAL
		BUGA	SEDE
		CAICEDONIA	SEDE
		CARTAGO	SEDE
		NORTE DEL CAUCA (SANTANDER DE QUILICHAO)	SEDE
		PACÍFICO: BUENAVENTURA	SEDE
		PALMIRA	SEDE
		TULUÁ	SEDE
		YUMBO	SEDE
	ZARZAL	SEDE	

Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, UTP - Comisión Técnica de Vicerrectores Administrativos y Financieros SUE. Información tomada del SNIES – Matriculados 2017 con fecha de corte: abril de 2018 en cuanto a seccionales, la información de las sedes fue consultada en las páginas web de las Universidades en las cuales no se incluyen los campus adicionales en el municipio de domicilio principal.

2.1 Definiciones:

De acuerdo con la Ley 30 de 1992 – Por la cual se organiza el servicio público de la educación superior y la Ley 115 de 1994 - Por la cual se expide la ley general de educación, las Instituciones de Educación Superior según su carácter académico se clasifican en:

Programas que pueden ofrecer

INSTITUCIONES TÉCNICAS PROFESIONALES:

- En pregrado: programas técnicos profesionales.
- En posgrado: especializaciones técnicas profesionales

INSTITUCIONES TECNOLÓGICAS:

- En pregrado: programas técnicos profesionales y programas tecnológicos.
- En posgrado: especializaciones técnicas profesionales y especializaciones tecnológicas.

INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS O ESCUELAS TECNOLÓGICAS:

- En pregrado: programas técnicos profesionales, programas tecnológicos y programas profesionales.
- En posgrado: especializaciones técnicas profesionales, especializaciones tecnológicas y especializaciones profesionales.

UNIVERSIDADES:

- En pregrado: programas técnicos profesionales, programas tecnológicos y programas profesionales.
- En posgrado: especializaciones técnicas profesionales, especializaciones tecnológicas, especializaciones profesionales y maestrías y doctorados.

a) Instituciones Técnicas Profesionales:

Son instituciones técnicas profesionales, aquellas facultadas legalmente para ofrecer programas de formación en ocupaciones de carácter operativo e instrumental y de especialización en su respectivo campo de acción, sin perjuicio de los aspectos humanísticos propios de este nivel.

b) Instituciones Tecnológicas:

Son instituciones tecnológicas, aquellas facultadas legalmente para ofrecer programas de formación en ocupaciones, programas de formación académica en disciplinas y programas de especialización en sus respectivos campos de acción.

c) Instituciones Universitarias o Escuelas Tecnológicas:

Son instituciones universitarias o escuelas tecnológicas, aquellas facultadas para adelantar programas de formación en ocupaciones, programas de formación académica en profesiones o disciplinas y programas de especialización.

d) Universidades:

Son universidades las reconocidas actualmente como tales y las instituciones que acrediten su desempeño con criterio de universalidad en las siguientes actividades: la investigación científica o tecnológica; la formación académica en profesiones o disciplinas y la producción, desarrollo y transmisión del conocimiento y de la cultura universal y nacional.

Estas instituciones están igualmente facultadas para adelantar programas de formación en ocupaciones, profesiones o disciplinas, programas de especialización, maestrías, doctorados y post-doctorados, de conformidad con la Ley 30 de 1992.

A TENER EN CUENTA:

Las universidades estatales u oficiales deben organizarse como entes universitarios autónomos, según la ley 30 de 1992, con régimen especial y vinculados al Ministerio de Educación Nacional en lo que se refiere a las políticas y la planeación del sector educativo.

Las instituciones estatales u oficiales de educación superior que no tengan el carácter de universidad, en cambio, deberán organizarse como establecimientos públicos del orden nacional, departamental, distrital o municipal.

2.2 Información General:

2.2.1 Datos de Cobertura en Educación Superior

En Colombia existen 85 Universidades, de las cuales 32 son Oficiales o Públicas y 53 son No Oficiales o Privadas. Es decir que las Universidades Públicas representan el 37,6% del total de Universidades en el país y las Privadas el 62,4%. A continuación, se presenta la clasificación del total de las IES en el país:

Tabla 3 - Instituciones de Educación Superior clasificadas por su carácter académico y naturaleza

Carácter Académico	Oficial	Régimen Especial	No Oficial (Privado)	Total 2017
Universidad	31	1	53	85
Institución Universitaria/Escuela Tecnológica	17	12	99	128
Institución Tecnológica	5	6	38	49
Institución Técnica Profesional	9	0	21	30
TOTAL	62	19	211	292

Fuente: Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior SACES - MEN, mayo de 2017

Según los datos del Ministerio de Educación Nacional (MEN), el país cuenta con 292 Instituciones de Educación Superior activas, de las cuales 62 son oficiales, 19 de régimen especial y 211 privadas. De las 292 IES activas, 85 tienen el carácter de universidad, 128 son instituciones universitarias o escuelas tecnológicas, 49 son instituciones tecnológicas y 30 instituciones técnicas profesionales.

En virtud de su carácter académico, las Universidades representan el 29,1% de las IES, las Instituciones Universitarias el 43,8%, las Instituciones Tecnológicas el 16,8% y las Instituciones Técnicas Profesionales el 10,3%.

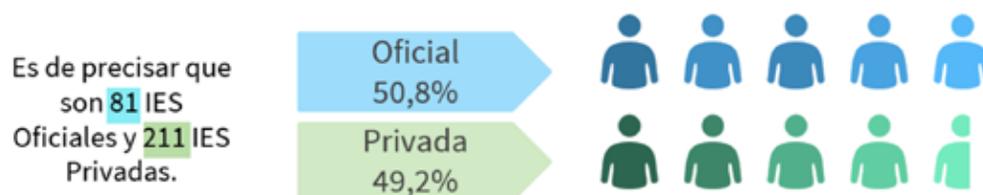
A continuación, se presenta la evolución de la cobertura en pregrado y posgrado por sector entre los años 2010 y 2017 en Colombia, registrando un crecimiento del 46%, evidenciando que se han realizado esfuerzos importantes en este aspecto:

Tabla 4 - Evolución de la matrícula en Instituciones de Educación Superior (Pregrado y Posgrado) según sector, años 2010 - 2017

SECTOR	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
OFICIAL	927.295	995.826	1.017.138	1.089.911	1.142.084	1.167.888	1.194.697	1.241.790
PRIVADA	746.726	863.866	912.449	1.002.980	1.078.568	1.125.662	1.199.737	1.204.524
TOTAL	1.674.021	1.859.692	1.929.587	2.092.891	2.220.652	2.293.550	2.394.434	2.446.314

Fuente: SNIES – MEN, mayo 2018

Nota: De los 1.241.790 estudiantes matriculados en educación superior en pregrado y posgrado en IES oficiales, 467.643 corresponden a la matrícula del SENA.



En los datos de evolución de la matrícula presentados en la tabla anterior, se evidencia que para el año 2017 el 50,8% fue absorbida por las Instituciones Oficiales (81 IES) y el 49,2% por las Instituciones Privadas (211 IES):

Con relación a la participación de hombres y mujeres en la matrícula de pregrado y posgrado en los últimos años, ésta se ha mantenido casi constante, en el 2010 la participación de mujeres correspondió a un 51,6% y la de hombres a un 48,4%, similar a la participación en el año 2017, que corresponde a 52,9% de mujeres frente a un 47,1% de hombres matriculados.

Tabla 5 - Evolución de la matrícula en Instituciones de Educación Superior (pregrado y posgrado) según sexo, años 2010 - 2017

SEXO	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
MUJER	863.092	969.121	1.008.689	1.103.197	1.171.634	1.214.001	1.266.120	1.294.554
HOMBRE	810.929	890.571	920.898	989.694	1.049.018	1.079.549	1.128.314	1.151.760
TOTAL	1.674.021	1.859.692	1.929.587	2.092.891	2.220.652	2.293.550	2.394.434	2.446.314

Fuente: SNIES – MEN, mayo 2018

Ahora bien, las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones y los avances en metodologías y contenidos académicos, han permitido que las ofertas de educación superior a distancia empiecen a presentar crecimientos en comparación con años anteriores, pasando de tener 174.378 estudiantes a distancia bajo la modalidad tradicional a 283.040 en la vigencia 2017; y asimismo pasando de tener 9.758 estudiantes matriculados a distancia bajo la modalidad virtual en el año 2010 a 169.231 en la vigencia 2017.

No obstante, la modalidad presencial continúa siendo la opción con mayor oferta y la que resulta más atractiva, logrando una cobertura de más de 504.158 estudiantes en el período 2010-2017, lo que representa un crecimiento del 33,8%, como se puede corroborar a continuación:

Tabla 6 - Evolución de la matrícula en Instituciones de Educación Superior (pregrado y posgrado) según metodología, años 2010 – 2017

METODOLOGÍA	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
PRESENCIAL	1.489.885	1.609.487	1.652.726	1.793.906	1.896.653	1.960.949	1.989.216	1.994.043
DISTANCIA (Tradicional)	174.378	239.124	260.815	272.133	272.989	269.032	278.795	283.040
DISTANCIA (virtual)	9.758	11.081	16.046	26.852	51.010	63.569	126.423	169.231
TOTAL	1.674.021	1.859.692	1.929.587	2.092.891	2.220.652	2.293.550	2.394.434	2.446.314

Fuente: SNIES – MEN, mayo 2018

Otro dato importante, es la concentración de la matrícula en educación superior en el territorio colombiano, que cobija sus 32 departamentos y su ciudad capital, en donde sobresale la ciudad de Bogotá D.C. con una participación del 32,72% en la matrícula, seguida de los departamentos de Antioquia con una participación del 13,68%, Valle del Cauca con un 7,46%, Atlántico con un 5,57% y Santander con un 5,23%.

Tabla 7 - Evolución de la matrícula en Instituciones de Educación Superior (pregrado y posgrado) por departamentos, años 2014 - 2017

DEPARTAMENTO DE OFERTA DEL PROGRAMA	2014	2015	2016	2017	% PARTICIPACIÓN 2017
ANTIOQUIA	305.685	315.411	325.483	334.616	13,68%
ATLÁNTICO	126.141	130.453	135.621	136.296	5,57%
BOGOTÁ D.C.	708.245	734.313	782.787	800.389	32,72%
BOLÍVAR	73.004	77.083	80.200	77.971	3,19%
BOYACÁ	60.363	62.307	67.012	69.413	2,84%
CALDAS	45.042	46.591	49.485	50.157	2,05%
CAQUETÁ	10.909	11.547	11.992	12.245	0,50%
CAUCA	40.329	43.470	47.390	51.125	2,09%
CESAR	31.099	32.082	33.269	37.305	1,52%
CÓRDOBA	38.983	38.219	38.799	41.072	1,68%
CUNDINAMARCA	73.502	77.034	77.861	83.610	3,42%
CHOCÓ	13.222	13.327	12.596	13.639	0,56%
HUILA	35.907	38.032	39.530	41.012	1,68%
LA GUAJIRA	16.670	20.281	20.187	21.070	0,86%
MAGDALENA	37.006	39.471	39.105	39.345	1,61%
META	30.262	32.188	33.765	31.356	1,28%
NARIÑO	39.067	38.431	41.904	43.215	1,77%
NORTE DE SANTANDER	64.628	67.585	70.977	72.365	2,96%
QUINDÍO	27.811	29.720	30.124	27.188	1,11%
RISARALDA	49.429	49.981	51.137	51.769	2,12%
SANTANDER	132.764	129.523	128.414	127.929	5,23%
SUCRE	21.031	20.648	22.887	25.368	1,04%
TOLIMA	50.461	48.702	50.055	52.053	2,13%
VALLE DEL CAUCA	165.924	172.771	179.074	182.572	7,46%
ARAUCA	3.001	2.870	2.873	2.864	0,12%
CASANARE	9.474	9.747	10.348	10.089	0,41%
PUTUMAYO	5.004	5.737	5.363	4.371	0,18%
SAN ANDRÉS Y PROVIDENCIA	1.926	1.711	1.338	1.388	0,06%
AMAZONAS	656	602	1.011	749	0,03%
GUAINÍA	502	562	609	605	0,02%
GUAVIARE	1.824	2.189	2.112	2.138	0,09%
VAUPÉS	143	228	218	229	0,01%
VICHADA	638	734	908	801	0,03%
TOTAL COLOMBIA	2.220.652	2.293.550	2.394.434	2.446.314	100%

Fuente: SNIES – MEN, mayo 2017

2.2.1.1 Matrícula en pregrado

En Colombia, se encuentran matriculados en programas de pregrado 2.280.327 jóvenes en alguna de las 292 Instituciones de Educación Superior, de una población aproximada de 4.317.994 millones de jóvenes en edad de cursar sus estudios universitarios (De los 17 a 21 años); indicando que la cobertura en educación superior en el 2017 correspondió al 52,8%:

Tabla 8 - Evolución de la cobertura en pregrado 2010 - 2017

ITEM/AÑO	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
MATRÍCULA PREGRADO	1.587.760	1.745.983	1.812.500	1.967.053	2.080.440	2.149.504	2.234.285	2.280.327
POBLACIÓN 17 A 21 AÑOS	4.284.916	4.319.415	4.342.603	4.354.649	4.356.453	4.349.823	4.336.577	4.317.994
COBERTURA	37,1%	40,4%	41,7%	45,2%	47,8%	49,4%	51,5%	52,8%

Fuente: SNIES - MEN - Proyecciones de población DANE

Nota: La cobertura incluye los estudiantes matriculados en el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA).

Dentro de este contexto se presentan las cifras de cobertura en educación superior para los países de América Latina y el Caribe, construido con base en las estadísticas de la UNESCO. De acuerdo con estos datos, Colombia se ubica unos puntos por encima del promedio para América Latina y el Caribe, pero aún lejos de los índices de los países como Chile y Argentina reconocidos por sus avances en el sector educación y desarrollo económico, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 9 - Tasa de cobertura en Educación Superior en América Latina y el Caribe (2011 - 2016)

PAÍS	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Argentina	77,46	78,98	79,99	82,92	85,71	N.d.
Brasil	43,46	45,24	46,45	49,28	50,60	N.d.
Chile	74,26	78,78	83,28	86,25	88,35	90,32
Colombia	40,40	41,70	45,20	47,80	49,40	51,50
Cuba	80,94	63,49	48,80	40,54	35,85	34,06
El Salvador	27,31	28,14	28,47	27,98	28,08	28,03
México	27,20	28,51	29,46	30,23	30,79	36,85
Panamá	42,17	43,92	N.d.	44,52	47,27	N.d.
Paraguay	N.d.	28,00	29,00	N.d.	N.d.	N.d.
Puerto Rico	86,45	86,57	85,33	84,38	84,95	N.d.
Uruguay	N.d.	N.d.	59,84	60,65	55,57	N.d.
Costa Rica	47,18	49,33	50,01	53,04	53,63	53,99
Ecuador	N.d.	39,86	40,48	N.d.	45,55	N.d.
Guatemala	N.d.	N.d.	19,01	17,70	21,28	N.d.
Honduras	N.d.	19,16	19,78	19,73	20,49	N.d.
República Dominicana	N.d.	46,73	N.d.	47,52	50,12	52,99
Nicaragua	N.d.	N.d.	N.d.	N.d.	N.d.	N.d.
Perú	N.d.	N.d.	N.d.	N.d.	N.d.	N.d.
Venezuela	N.d.	N.d.	N.d.	N.d.	N.d.	N.d.
Bolivia	N.d.	N.d.	N.d.	N.d.	N.d.	N.d.
Promedio América Latina y el Caribe	42,41	43,42	44,33	45,76	46,81	48,38*

Fuente: UNESCO. Los datos de Colombia fueron ajustados según datos del Ministerio de Educación Nacional. Dirección web: <http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=142>. *Dato estimado UNESCO Institute for Statistics (UIS).

Elaboración propia: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, UTP - Comisión Técnica de Vicerrectores Administrativos y Financieros SUE.

Al realizar este mismo análisis a nivel mundial, la región de América Latina y el Caribe con una cobertura en educación superior promedio de 48,38% para el año 2016, se ubica dentro de las coberturas más bajas en educación superior con relación a otras regiones del mundo que se sitúan entre el 76,71% y el 83,8% como se muestra a continuación:

Tabla 10 - Tasa de cobertura en educación superior por regiones a nivel mundial (2011 - 2016)

CONTINENTE/ REGIÓN	2011	2012	2013	2014	2015	2016
América del Norte	91,88	90,66	85,75	84,32	83,78	83,80*
Europa	69,52	69,52	69,59	70,23	70,03	70,31*
Europa central y oriental	70,27	71,59	73,98	75,81	77,21	77,71
América Latina y el Caribe	42,41	43,42	44,33	45,76	46,81	48,38*
Asia Oriental y el Pacífico	29,28	31,60	34,06	40,27	41,64	43,93
Asia Central	25,08	25,18	25,34	25,23	25,34	25,74

Fuente: UNESCO. Dirección web: <http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=142>

* Dato estimado UNESCO Institute for Statistics (UIS)

Elaboración propia: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, UTP - Comisión Técnica de Vicerrectores Administrativos y Financieros SUE.

Dejando de lado los datos internacionales, y retomando la evolución de la matrícula en pregrado en el país, se puede evidenciar que entre los años 2010 y 2011, los niveles tecnológicos y universitarios registraron un aumento del 46% y 48% respectivamente, mientras que la formación técnica profesional disminuyó en un 21% como se puede ver en la siguiente tabla:

Tabla 11 - Evolución de la matrícula en pregrado por nivel de formación 2010 - 2017

NIVEL DE FORMACIÓN	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
TÉCNICA PROFESIONAL	92.941	82.358	78.555	83.016	96.466	93.970	82.585	73.263
TECNOLÓGICA	449.686	504.113	515.129	587.914	614.825	623.551	638.412	658.579
UNIVERSITARIA	1.045.133	1.159.512	1.218.816	1.296.123	1.369.149	1.431.983	1.513.288	1.548.485
TOTAL PREGRADO	1.587.760	1.745.983	1.812.500	1.967.053	2.080.440	2.149.504	2.234.285	2.280.327

Fuente: SNIES – MEN, mayo 2018

Con relación a la participación de hombres y mujeres en la matrícula de pregrado, se observa que en los niveles de formación técnico profesional y tecnológico, la participación de los estudiantes de sexo masculino correspondió a un 53,09% y un 51,67% respectivamente, superando la participación de las estudiantes de sexo femenino, mientras que en el nivel universitario la participación de las estudiantes mujeres fue mayor con un 55,12%:

Tabla 12 - Matrícula total en pregrado por nivel de formación y sexo del estudiante 2017

NIVEL DE FORMACIÓN	TOTAL MATRÍCULA PREGRADO IES	MUJERES	% PARTICIPACIÓN MUJERES	HOMBRES	% PARTICIPACIÓN HOMBRES
Técnica profesional	70.350	33.003	46,91%	37.347	53,09%
Tecnológica	585.907	283.156	48,33%	302.751	51,67%
Universitaria	1.525.298	840.781	55,12%	684.517	44,88%
TOTAL	2.181.554	1.156.939	53,03%	1.024.615	46,97%

Fuente: Elaborado por la Vicerrectoría Administrativa y Financiera, UTP - Comisión Técnica de Vicerrectores Administrativos y Financieros SUE, a partir del promedio de matrícula para el año 2017

Información tomada del MEN - SNIES, Matrícula 2017 promedio I y II semestre, de mayo de 2018

A continuación, se presenta un desglose de la matrícula en pregrado de acuerdo con el carácter de las 292 IES, según el sector público o privado:

Tabla 13 - Matrícula total en pregrado por carácter de la institución y participación por sector 2017

PREGRADO	OFICIAL	% PARTICIPACIÓN IES OFICIALES	PRIVADA	% PARTICIPACIÓN IES PRIVADAS	TOTAL MATRÍCULA 2017
Institución Técnica Profesional	8.464	16,25%	43.636	83,75%	52.100
Institución Tecnológica	435.051	94,48%	25.428	5,52%	460.479
Institución Universitaria/Escuela Tecnológica	101.180	19,12%	427.879	80,88%	529.059
Universidad	565.018	49,57%	574.899	50,43%	1.139.917
TOTAL	1.109.713	50,87%	1.071.841	49,13%	2.181.554

Fuente: Elaborado por la Vicerrectoría Administrativa y Financiera, UTP - Comisión Técnica de Vicerrectores Administrativos y Financieros SUE, a partir del promedio de matrícula para el año 2017

Información tomada del MEN - SNIES, Matrícula 2017 promedio I y II semestre, de mayo de 2018

De acuerdo con el nivel de formación en pregrado, las Instituciones de Educación Superior que no son Universidades (207 IES) absorben el 77,92% de la formación técnico profesional y el 91,11% de la formación tecnológica. Por su parte, las 85 Universidades abarcan el 70,38% de la formación profesional o universitaria, como se presenta a continuación:

Tabla 14 - Matrícula total en pregrado por nivel de formación y carácter de la institución año 2017

NIVEL DE FORMACIÓN	Institución Técnica Profesional	Institución Tecnológica	Institución Universitaria/ Escuela Tecnológica	Universidad	TOTAL MATRÍCULA PREGRADO IES	% PARTICIPACIÓN UNIVERSIDADES
Técnica profesional	32.888	5.464	23.501	8.497	70.350	12,08%
Tecnológica	8.924	449.638	69.414	57.931	585.907	9,89%
Universitaria	10.288	5.377	436.144	1.073.489	1.525.298	70,38%
TOTAL	52.100	460.479	529.059	1.139.917	2.181.554	52,25%

Fuente: Elaborado por la Vicerrectoría Administrativa y Financiera, UTP - Comisión Técnica de Vicerrectores Administrativos y Financieros SUE, a partir del promedio de matrícula para el año 2017

Información tomada del MEN - SNIES, Matrícula 2017 promedio I y II semestre, de mayo de 2018

Dentro de esta misma clasificación por nivel de formación, se presenta en la siguiente tabla la matrícula en pregrado de las 85 Universidades y la participación de acuerdo al sector público y privado, precisando para el análisis que las 32 Universidades Públicas absorben el 49,6% de la cobertura en pregrado y 53 Universidades Privadas absorben el 50,4% de la misma:

Tabla 15 - Matrícula en pregrado por nivel de formación en Universidades discriminada según sector año 2017

NIVEL DE FORMACIÓN	TOTAL MATRÍCULA PREGRADO UNIVERSIDADES	UNIVERSIDADES OFICIALES	% PARTICIPACIÓN UNIVERSIDADES OFICIALES	UNIVERSIDADES PRIVADAS	% PARTICIPACIÓN UNIVERSIDADES PRIVADAS
Técnica profesional	8.497	5.985	70,43%	2.512	29,57%
Tecnológica	57.931	34.518	59,58%	23.414	40,42%
Universitaria	1.073.489	524.516	48,86%	548.973	51,14%
TOTAL	1.139.917	565.018	49,57%	574.899	50,43%

Fuente: Elaborado por la Vicerrectoría Administrativa y Financiera, UTP - Comisión Técnica de Vicerrectores Administrativos y Financieros SUE, a partir del promedio de matrícula para el año 2017

Información tomada del MEN - SNIES, Matrícula 2017, de mayo de 2018

En este punto, se realiza una segregación de la matrícula en pregrado en las Universidades por la metodología de formación y la participación de acuerdo con el sector público o privado:

Tabla 16 - Matrícula en pregrado por metodología en Universidades, discriminada según sector año 2017

METODOLOGÍA	TOTAL MATRÍCULA PREGRADO UNIVERSIDADES	UNIVERSIDADES OFICIALES	% PARTICIPACIÓN UNIVERSIDADES OFICIALES	UNIVERSIDADES PRIVADAS	% PARTICIPACIÓN UNIVERSIDADES PRIVADAS
Distancia (tradicional)	117.843	103.770	88,06%	14.073	11,94%
Distancia (virtual)	27.118	18.655	68,79%	8.463	31,21%
Presencial	994.957	442.594	44,48%	552.363	55,52%
TOTAL	1.139.917	565.018	49,57%	574.899	50,43%

Fuente: Elaborado por la Vicerrectoría Administrativa y Financiera, UTP - Comisión Técnica de Vicerrectores Administrativos y Financieros SUE, a partir del promedio de matrícula para el año 2017

Información tomada del MEN - SNIES, Matrícula 2017, de mayo de 2018

De acuerdo con las cifras, se comprueba que el sector público, ha realizado apuestas por incluir dentro de la oferta de educación superior, las metodologías virtuales y a distancia, con participaciones del 68,79% y 88,1% respectivamente.

2.2.1.2 Matrícula en Posgrado

En los últimos años, el país ha evolucionado significativamente en lo referente a la formación posgraduada con un incremento del 228,4% entre los años 2004 y 2017, pasando de una matrícula total de 50.543 estudiantes a 165.987, en los diferentes niveles de formación, como se indica a continuación:

Tabla 17 - Evolución de la matrícula en posgrado por nivel de formación 2004 - 2017

Nivel de Formación en Posgrado	Estudiantes Matriculados		% de Crecimiento
	2004	2017	
Especialización	39.893	92.516	131,9%
Maestría	9.975	67.400	575,7%
Doctorado	675	6.071	799,4%
Total	50.543	165.987	228,4%

Fuente: Elaborado por la Vicerrectoría Administrativa y Financiera, UTP - Comisión Técnica de Vicerrectores Administrativos y Financieros SUE, a partir del promedio de matrícula para el año 2017

Información tomada del MEN - SNIES, Matrícula 2017, de mayo de 2018

De los datos presentados, se resalta el notable incremento en la matrícula de los programas académicos de Maestría y Doctorado, con crecimientos del 576% y 799% en el período comprendido entre los años 2004 y 2017.

En la tabla siguiente, se presenta la evolución de la matrícula en Posgrado en sus diferentes niveles de formación para los años comprendidos entre el 2010 y el 2017:

Tabla 18 - Evolución de la matrícula en posgrado por nivel de formación 2010 - 2017

NIVEL DE FORMACIÓN	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
ESPECIALIZACIÓN	60.116	80.429	81.279	82.550	87.784	86.280	90.792	92.516
MAESTRÍA	23.819	30.360	32.745	39.488	48.000	52.608	63.644	67.400
DOCTORADO	2.326	2.920	3.063	3.800	4.428	5.158	5.713	6.071
TOTAL	86.261	113.709	117.087	125.838	140.212	144.046	160.149	165.987

Fuente: MEN - SNIES, Matrícula 2017, de mayo de 2018

La participación por sector de la cobertura en Posgrado, se presenta en el siguiente cuadro, mostrando que el 69% de la misma está siendo cubierta por las Instituciones de Educación Superior Privadas (211 IES) y el 31% por las Instituciones de Educación Superior Públicas (81 IES):

Tabla 19 - Matrícula total en posgrado por carácter de la institución y participación por sector año 2017

POSGRADO	OFICIAL	% PARTICIPACIÓN IES OFICIALES	PRIVADA	% PARTICIPACIÓN IES PRIVADAS	TOTAL MATRÍCULA
Institución Técnica Profesional	13	100,00%		0,00%	13
Institución Tecnológica	48	100,00%		0,00%	48
Institución Universitaria/Escuela Tecnológica	4.890	18,90%	20.984	81,10%	25.874
Universidad	46.049	33,57%	91.133	66,43%	137.182
TOTAL	51.000	31,27%	112.117	68,73%	163.117

Fuente: Elaborado por la Vicerrectoría Administrativa y Financiera, UTP - Comisión Técnica de Vicerrectores Administrativos y Financieros SUE, a partir del promedio de matrícula para el año 2017

Información tomada del MEN - SNIES, Matrícula 2017, de mayo de 2018

Para el año 2017, de la matrícula total de estudiantes en posgrado en todos los niveles de formación, el 84,1% se encontraba cursando sus estudios en las 82 Universidades, como se muestra a continuación:

Tabla 20 - Matrícula total en posgrado por nivel de formación y carácter de la institución año 2017

NIVEL DE FORMACIÓN	Institución Técnica Profesional	Institución Tecnológica	Institución Universitaria/ Escuela Tecnológica	Universidad	TOTAL MATRÍCULA POSGRADO IES	% PARTICIPACIÓN UNIVERSIDADES
Especialización	13	48	21.726	63.317	85.104	74,40%
Maestría			4.136	67.849	71.985	94,25%
Doctorado			12	6.016	6.028	99,80%
TOTAL	13	48	25.874	137.182	163.117	84,10%

Fuente: Elaborado por la Vicerrectoría Administrativa y Financiera, UTP - Comisión Técnica de Vicerrectores Administrativos y Financieros SUE, a partir del promedio de matrícula para el año 2017

Información tomada del MEN - SNIES, Matrícula 2017, de mayo de 2018

Nota: El ítem Especialización incluye las Especializaciones Técnicas Profesionales, Tecnológicas y Universitarias; y el ítem Maestría incluye las Especializaciones Médico Quirúrgicas y las Maestrías.

Ahora bien, de la cobertura del 84,1% en Posgrado asumida por las 85 Universidades del país, las 32 Universidades Públicas participan con un 34% y las 53 Universidades Privadas con un 66% como se detalla a continuación:

Tabla 21 - Matrícula en posgrado por nivel de formación en universidades discriminada según sector año 2017

NIVEL DE FORMACIÓN	TOTAL MATRÍCULA POSGRADO UNIVERSIDADES	UNIVERSIDADES OFICIALES	% PARTICIPACIÓN UNIVERSIDADES OFICIALES	UNIVERSIDADES PRIVADAS	% PARTICIPACIÓN UNIVERSIDADES PRIVADAS
Especialización	63.317	16.285	25,72%	47.032	74,28%
Maestría	67.849	25.962	38,26%	41.888	61,74%
Doctorado	6.016	3.803	63,21%	2.214	36,79%
TOTAL	137.182	46.049	33,57%	91.133	66,43%

Fuente: Elaborado por la Vicerrectoría Administrativa y Financiera, UTP - Comisión Técnica de Vicerrectores Administrativos y Financieros SUE, a partir del promedio de matrícula para el año 2017

Información tomada del MEN - SNIES, Matrícula 2017, de mayo de 2018

Nota: El ítem Especialización incluye las Especializaciones Técnicas Profesionales, Tecnológicas y Universitarias; y el ítem Maestría incluye las Especializaciones Médico Quirúrgicas y las Maestrías.

En la tabla siguiente se presenta la matrícula en posgrado en las Universidades, de acuerdo con la metodología de enseñanza y según sector:

Tabla 22 - Matrícula en posgrado por metodología en Universidades, discriminada según sector 2017

METODOLOGÍA	TOTAL MATRÍCULA UNIVERSIDADES	UNIVERSIDADES OFICIALES	% PARTICIPACIÓN UNIVERSIDADES OFICIALES	UNIVERSIDADES PRIVADAS	% PARTICIPACIÓN UNIVERSIDADES PRIVADAS
Distancia (tradicional)	4.955	2.451	49,47%	2.504	50,53%
Distancia (virtual)	16.608	4.112	24,76%	12.496	75,24%
Presencial	115.620	39.486	34,15%	76.134	65,85%
TOTAL	137.182	46.049	33,57%	91.133	66,43%

Fuente: Elaborado por la Vicerrectoría Administrativa y Financiera, UTP - Comisión Técnica de Vicerrectores Administrativos y Financieros SUE, a partir del promedio de matrícula para el año 2017

Información tomada del MEN - SNIES, Matrícula 2017, de mayo de 2018

Con relación a la participación de hombres y mujeres en la matrícula de posgrado de todas las Instituciones de Educación Superior, se observa que el 54,2% de los estudiantes son mujeres y el 45,8% son hombres. Y en los niveles de especialización y maestría el porcentaje de mujeres es mayor que el de hombres, mientras que en el nivel de Doctorado el porcentaje de estudiantes de sexo masculino es del 60% frente a un 40% de sexo femenino:

Tabla 23 - Matrícula total en posgrado IES por nivel de formación y sexo del estudiante 2017

NIVEL DE FORMACIÓN	TOTAL MATRÍCULA PREGRADO IES	MUJERES	% PARTICIPACIÓN MUJERES	HOMBRES	% PARTICIPACIÓN HOMBRES
Especialización	85.073	48.723	57,27%	36.350	42,73%
Maestría	71.985	37.235	51,73%	34.751	48,27%
Doctorado	6.028	2.425	40,22%	3.604	59,78%
TOTAL	163.086	88.382	54,2%	74.704	45,81%

Fuente: Elaborado por la Vicerrectoría Administrativa y Financiera, UTP - Comisión Técnica de Vicerrectores Administrativos y Financieros SUE, a partir del promedio de matrícula para el año 2017

Información tomada del MEN - SNIES, Matrícula 2017, de mayo de 2018

2.2.2 Valores de Matrícula y Condiciones Económicas de la Población Estudiantil

2.2.2.1 Valores de Matrícula

Cuando se realizan análisis y comparaciones entre diferentes Instituciones Educativas o entre los sectores público y privado existentes, es importante tener en cuenta la variable valor de matrícula. Sin embargo, los valores de matrícula en Colombia y a nivel internacional, no están necesariamente relacionados con la calidad del servicio de educación ofrecido (especialmente en el sector público), como puede ocurrir con otros mercados o sectores de la economía, donde esta relación es directamente proporcional. Las tarifas o valores de matrícula para el sector educativo, están

estrechamente ligadas a las políticas de gobierno y al gasto público destinado por el Estado como aporte a las Instituciones de Educación Superior; y a los gastos en los que cada Institución debe incurrir para atender su funcionamiento e inversión, éste último si, basado en los lineamientos y directrices adoptados por cada alma mater en relación con su Plan de Desarrollo Institucional y sus metas de calidad.

A continuación, se presenta un cuadro que incluye los valores promedio de matrícula de acuerdo al carácter de las Instituciones de Educación Superior en Colombia y al sector:

Tabla 24 - Promedio de valores de matrícula para estudiantes de primer curso para el año 2014, discriminada según sector

CARÁCTER	NIVEL DE FORMACIÓN	IES PÚBLICAS	IES PRIVADAS
Institución Técnica Profesional	Técnica profesional	\$ 634.500	\$ 1.499.155
	Tecnológica		\$ 1.723.795
	Universitaria		\$ 2.006.375
Institución Tecnológica	Técnica profesional	\$ 550.988	\$ 1.505.808
	Tecnológica	\$ 599.486	\$ 1.687.678
	Universitaria	\$ 1.172.785	\$ 2.387.025
Institución Universitaria	Técnica profesional	\$ 782.425	\$ 1.309.523
	Tecnológica	\$ 998.489	\$ 1.705.909
	Universitaria	\$ 1.921.828	\$ 2.799.329
	Especialización	\$ 3.763.358	\$ 5.655.529
	Maestría	\$ 3.743.172	\$ 6.301.135
Universidad	Técnica profesional	\$ 446.083	\$ 1.169.321
	Tecnológica	\$ 450.312	\$ 1.795.028
	Universitaria	\$ 528.365	\$ 4.363.342
	Especialización	\$ 4.448.944	\$ 9.335.704
	Maestría	\$ 4.146.713	\$ 9.238.638
	Doctorado	\$ 4.956.108	\$ 12.631.596

Fuente: MEN – SNIES Información de valores de matrícula con corte a diciembre 11 de 2015.

Teniendo en cuenta el énfasis del presente estudio, se resalta como dato de interés, que el valor promedio de matrícula semestral en una Universidad Pública está alrededor de \$528.365 y en una Universidad Privada de \$4.363.342, diferencias que tienen su origen en los sistemas de liquidación de matrícula, puesto que en el sector oficial las liquidaciones parten de las condiciones socio- económicas del estudiante y su núcleo familiar y no de los costos reales de los programas académicos.

2.2.2.2 Condiciones Socioeconómicas de los Estudiantes

Una variable significativa y que va de la mano con el nivel de formación, la elección de la institución para la formación superior, las competencias con las que inicia su carrera y la deserción, es la condición socioeconómica de los estudiantes. En la siguiente tabla se muestra la composición de la matrícula de pregrado en las universidades de acuerdo con el nivel de ingresos del núcleo familiar y el estrato socioeconómico:

Tabla 25 - Estudiantes matriculados en universidades en el año 2016, clasificados según el nivel de ingresos

Nivel de Ingresos del núcleo familiar	% de Participación por nivel de ingresos
[0,1) salarios mínimos	15,9%
[1,2) salarios mínimos	39,2%
[2,3) salarios mínimos	20,6%
[3,5) salarios mínimos	12,8%
[5,7) salarios mínimos	5,0%
[7,10) salarios mínimos	2,9%
[10, en adelante) salarios mínimos	3,6%
Total	100%

Fuente: MEN-SPADIES. Caracterización socioeconómica de matriculados - año 2016.

Fecha de corte: marzo de 2017

Tabla 26 - Estudiantes matriculados en universidades en el año 2016, clasificados según el estrato socioeconómico

ESTRATO	% de Participación por estratos
Estrato 1	20,3%
Estrato 2	37,9%
Estrato 3	28,4%
Estrato 4	8,2%
Estrato 5	3,4%
Estrato 6	2,0%
Total	100%

Fuente: MEN-SPADIES. Caracterización socioeconómica de matriculados - año 2016.

Fecha de corte: marzo de 2017

De acuerdo con las tablas anteriores, la mayor concentración de estudiantes matriculados en universidades públicas y privadas se encuentra en los estratos 1, 2 y 3 con una participación del 86,5%, si se revisan los datos por nivel de ingresos del estudiante o de sus familias, da como resultado que en el rango de 0 a 3 salarios mínimos mensuales legales vigentes se encuentran el 75,7% de los matriculados.

A continuación, se presenta la composición de la matrícula en formación universitaria según nivel de ingresos y estrato socio-económico, y clasificada por sector público o privado de la institución:

Tabla 27 - Estudiantes matriculados en universidades en el año 2016, clasificados según el nivel de ingresos y sector

Nivel de Ingresos del núcleo familiar	% Participación por ingresos en la matrícula de la Universidades Oficiales	% Participación por ingresos en la matrícula de la Universidades Privadas
[0,1) salarios mínimos	22,3%	11,6%
[1,2) salarios mínimos	45,9%	34,5%
[2,3) salarios mínimos	19,1%	21,7%
[3,5) salarios mínimos	9,0%	15,4%
[5,7) salarios mínimos	2,4%	6,7%
[7,10) salarios mínimos	0,9%	4,3%
[10, en adelante) salarios mínimos	0,5%	5,8%
Total	100%	100%

Fuente: MEN-SPADIES. Caracterización socioeconómica de matriculados por carácter de la institución - año 2016. Fecha de corte: marzo de 2017

Tabla 28 - Estudiantes matriculados en universidades en el año 2016, clasificados según el estrato socioeconómico por sector

Estrato Socioeconómico	% Participación por estratos en la matrícula de la Universidades Oficiales	% Participación por estratos en la matrícula de la Universidades Privadas
Estrato 1	28,9%	14,4%
Estrato 2	42,0%	35,1%
Estrato 3	23,8%	31,5%
Estrato 4	4,1%	11,0%
Estrato 5	1,0%	5,0%
Estrato 6	0,2%	3,1%
Total	100%	100%

Fuente: MEN-SPADIES. Caracterización socioeconómica de matriculados por carácter de la institución - año 2016. Fecha de corte: marzo de 2017

De acuerdo con las tablas presentadas, se pueden hacer las siguientes precisiones: De los estudiantes matriculados en las Universidades Oficiales el 94,7% corresponde a estratos 1, 2 y 3, y tan sólo un 5,3% a los estratos 4, 5 y 6.

En el caso de las Universidades Privadas, la proporción de matriculados provenientes de estratos 1, 2 y 3 es también mayoritaria con un 80,9%, frente a los matriculados de estratos 4, 5 y 6, que representan el 19,1%.

2.2.3 Personal Docente

Uno de los aspectos que ha sido considerado de alto impacto en términos de calidad en el sector educación superior, es el tipo de vinculación de los docentes a las Instituciones y Universidades, bajo la concepción de la relevancia de la variable “tiempo de permanencia” de éstos, para soportar las actividades de docencia, investigación y extensión.

En efecto, las vinculaciones a término indefinido y a término fijo permiten dar continuidad a los programas de revisión curricular, ajuste de metodologías y actualización de planes educativos, así como a los procesos investigativos, de innovación y extensión, que constituyen el centro del desarrollo académico de las instituciones y del país.

A continuación, se presentan diferentes análisis de acuerdo con el número de docentes, tipo de vinculación, género, nivel máximo de formación y su clasificación según el carácter y sector de las Institución de Educación Superior:

2.2.3.1 Vinculación Docente

En primer lugar, se presenta el número de docentes vinculados en Educación Superior en Colombia para la vigencia 2017, clasificados por el carácter de la institución a la que están adscritos y el sector de la misma, público o privado:

Tabla 29 - Total docentes Instituciones de Educación Superior por sector y carácter de la institución para el año 2017

CARÁCTER INSTITUCIÓN	OFICIAL	PRIVADA	TOTAL DOCENTES
Institución Técnica Profesional	802	2.067	2.869
Institución Tecnológica	1.750	2.102	3.852
Institución Universitaria/Escuela Tecnológica	8.922	25.033	33.955
Universidad	46.448	59.357	105.805
Total general	57.922	88.559	146.481

Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, UTP - Comisión Técnica de Vicerrectores Administrativos y Financieros SUE.

*La información de los docentes corresponde a número de personas, sin convertir en tiempos completos equivalentes.

Información tomada del MEN - SNIES, personal docente en Instituciones de Educación Superior 2017, con corte a 31 de mayo de 2018

Si bien, al revisar las cifras de la tabla anterior se muestra un mayor número de docentes vinculados al sector privado, se debe recordar que son 81 IES Públicas y 211 IES Privadas. De igual forma, los datos presentan distorsión en la vinculación de docentes de hora catedra, los cuales pueden tener una vinculación en ambos sectores, e incluso ser docentes de tiempo completo en el sector público y prestar servicios como catedráticos en el sector privado, por lo que más adelante se presentarán estos datos según el tipo de vínculo del docente.

Otra variable que cobra relevancia hoy, es la participación de hombres y mujeres en la docencia en educación superior, datos que se muestran a continuación:

Tabla 30 - Total docentes Instituciones de Educación Superior por sector y según el sexo del docente – corte 2017

CARÁCTER INSTITUCIÓN	OFICIAL				PRIVADA			
	Hombre	Mujer	% Hombre	% Mujer	Hombre	Mujer	% Hombre	% Mujer
Institución Técnica Profesional	525	277	65,5%	34,5%	1.294	773	62,6%	37,4%
Institución Tecnológica	1.221	529	69,8%	30,2%	1.384	718	65,8%	34,2%
Institución Universitaria/ Escuela Tecnológica	6.119	2.803	68,6%	31,4%	15.328	9.705	61,2%	38,8%
Universidad	28.819	17.629	62,0%	38,0%	37.048	22.309	62,4%	37,6%
Total general	36.684	21.238	63,3%	36,7%	55.054	33.505	62,2%	37,8%

Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, UTP - Comisión Técnica de Vicerrectores Administrativos y Financieros SUE

*La información de los docentes corresponde a número de personas, sin convertir en tiempos completos equivalentes.

Información tomada del MEN - SNIES, personal docente en Instituciones de Educación Superior 2017, con corte a 31 de mayo de 2018

Total Docentes Hombres IES	91.738	62,6%
Total Docentes Mujeres IES	54.743	37,4%

En cuanto a la segmentación por tipo de vinculación como se muestra en la siguiente tabla, para el sector oficial el 24,3% de sus docentes está vinculado como planta frente a un 12,7% que presenta este tipo de vinculación en el sector privado, en contraste con la vinculación ocasional o a término fijo en donde el sector oficial tiene un 23,3% de sus docentes bajo esta modalidad frente a un 52,9% del sector privado:

Tabla 31 - Total docentes Instituciones de Educación Superior según tipo de vinculación por sector - Vigencia 2017

TIPO DE VINCULACIÓN	OFICIAL	Composición sector Oficial	PRIVADO	Composición sector Privado
Planta (Término Indefinido)	14.072	24,3%	11.216	12,7%
Ocasional / Término fijo	11.749	20,3%	46.858	52,9%
Cátedra y otros (Por horas)	32.101	55,4%	30.485	34,4%
TOTAL DOCENTES	57.922	100%	88.559	100%

Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, UTP - Comisión Técnica de Vicerrectores Administrativos y Financieros SUE

*La información de los docentes corresponde a número de personas, sin convertir en tiempos completos equivalentes.

Información tomada del MEN - SNIES, personal docente en Instituciones de Educación Superior 2017, con corte a 31 de mayo de 2018

Para el año 2017, del total de Docentes de Planta vinculados a las Universidades, el 60,3% correspondía a las Universidades Estatales y el 39,7% restante a las Universidades Privadas. Del total de Docentes Ocasionales o a término fijo, el 25,9% estaba vinculado a Universidades Estatales frente a un 74,1% vinculado a Universidades Privadas y del total de Docentes de Cátedra u Otros, el 50,6% estaba vinculado a las Universidades Estatales y un 49,4% a las Universidades Privadas.

Tabla 32 - Total docentes en las Universidades según tipo de vinculación por sector - Vigencia 2017

TIPO DE VINCULACIÓN	OFICIAL	Composición sector Oficial	PRIVADA	Composición sector Privado	TOTAL	% Docentes Sec. Oficial	% Docentes Sec. Privado
Planta (Término Indefinido)	12.794	27,5%	8.429	14,2%	21.223	60,3%	39,7%
Ocasional / Término fijo	9.583	20,6%	27.413	46,2%	36.996	25,9%	74,1%
Cátedra y otros (Por horas)	24.071	51,8%	23.515	39,6%	47.587	50,6%	49,4%
TOTAL DOCENTES	46.448	100%	59.357	100%	105.806	43,9%	56,1%

Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, UTP - Comisión Técnica de Vicerrectores Administrativos y Financieros SUE

*La información de los docentes corresponde a número de personas, sin convertir en tiempos completos equivalentes.

Información tomada del MEN - SNIES, personal docente en Instituciones de Educación Superior 2017, con corte a 31 de mayo de 2018

2.2.3.2 Formación Docente

Entre los indicadores con los que se evalúa la calidad de la educación superior tanto institucional como de programas, se encuentra el nivel de formación de sus docentes, en los últimos años también se han establecido metas frente a este aspecto, por lo que las Instituciones de Educación Superior han realizado fuertes inversiones, bien sea para formar y capacitar a sus docentes o, vincular nuevos con mayores niveles de formación.

Tabla 33 - Total docentes de planta y ocasionales de las Instituciones de Educación Superior según nivel máximo de formación y sector vigencia 2017

NIVEL MÁXIMO DE FORMACIÓN		OFICIAL	Composición sector Oficial	PRIVADA	Composición sector Privado
Docente sin título		89	0,34%	102	0,18%
Pregrado	Técnico Profesional	20	0,08%	210	0,36%
	Tecnológica	107	0,41%	232	0,40%
	Universitaria	3.146	12,18%	9.388	16,17%
Posgrado	Especialización	5.352	20,7%	17.054	29,37%
	Maestría	11.839	45,9%	25.479	43,87%
	Doctorado	5.199	20,1%	5.285	9,10%
	Posdoctorado	69	0,3%	324	0,56%
TOTAL DOCENTES PLANTA Y OCASIONALES IES		25.821	100%	58.074	100%

Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, UTP - Comisión Técnica de Vicerrectores Administrativos y Financieros SUE

*La información de los docentes corresponde a número de personas con vinculación en planta (término indefinido) y ocasional (término fijo), sin convertir en tiempos completos equivalentes.

Información tomada del MEN - SNIES, personal docente en Instituciones de Educación Superior 2017, con corte a 31 de mayo de 2018

En la tabla anterior se muestra el número de docentes de acuerdo con su último nivel de formación y la composición tanto del sector oficial como privado. Al respec-

to, se destaca que tanto para el sector público como el privado más del 80% de los docentes posee formación posgraduada, esto es el 87% de los docentes de las IES Públicas y el 82% de las IES Privadas. Otro dato a resaltar es que en el sector público el 20,1% de los docentes posee formación doctoral.

2.3 Sobre la calidad del Sistema Educación Superior en Colombia

En todas las sociedades, la educación cumple un papel fundamental en su desarrollo y proyección, entendiendo que, *la preparación necesaria para intervenir eficazmente en el logro de los ideales sociales implica el acceso a conocimientos especializados y a formas de razonamiento que permitan juzgar con criterio de universalidad*³. En este contexto, los diferentes países han establecido indicadores o modelos, que permiten evaluar a sus Instituciones.

El Estado Colombiano, para la Educación Superior creó a través de la Ley 30 de 1992, el Sistema Nacional de Acreditación para las Instituciones de Educación Superior, cuyo objetivo fundamental es garantizar a la sociedad que aquellas que hacen parte del Sistema Universitario, cumplen los más altos requisitos de calidad y realizan sus propósitos y objetivos (Artículo 53).

Este Sistema cuenta con un Consejo Nacional de Acreditación (CNA), integrado entre otros, por las comunidades académicas y científicas y depende del Consejo Nacional de Educación Superior (CESU), el cual debe definir su reglamento, funciones e integración.

En Colombia, donde existe una gran heterogeneidad en la oferta de educación superior, que se expresa no sólo en la multiplicación de programas distintos sino también en importantes diferencias de calidad, la acreditación tiene un papel estratégico dentro de la política orientada a promover el mejoramiento del sistema de educación superior. Y como la educación es un servicio público que tiene una función social, las instituciones responsables de la educación superior deben, por tanto, rendir cuentas ante el Estado y la sociedad sobre el servicio que prestan⁴.

De acuerdo con el CNA, *el concepto de calidad aplicado a las Instituciones de Educación Superior hace referencia a un atributo del servicio público de la educación en general y, en particular, al modo como éste se presta, según el tipo de institución de que se trate.*

*La calidad, así entendida, supone el esfuerzo continuo de las instituciones para cumplir en forma responsable con las exigencias propias de cada una de sus funciones. Estas funciones que, en última instancia pueden reducirse a docencia, investigación y proyección social, reciben diferentes énfasis en una institución u otra, dando lugar a distintos estilos de institución*⁵.

Cerca de cumplir 25 años, el Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC) y sus referentes de calidad, han sido revisados por parte del MEN y el CNA con el fin de me-

3 Fuente: Pagina web institucional del Sistema Nacional de Acreditación (CNA). Procesos de acreditación. Acreditación Institucional. <http://www.cna.gov.co/1741/article-186371.html>

4 Ibíd.

5 Fuente: Pagina web institucional del Sistema Nacional de Acreditación (CNA). Preguntas frecuentes - ¿Qué significa calidad en la educación superior? y ¿Cómo se determina? <http://www.cna.gov.co/1741/article-187264.html>

jorar su eficiencia, objetividad, capacidad de medir resultados y articulación entre sus procesos y actores, obedeciendo a las recomendaciones citadas en el Acuerdo por lo Superior 2034 y el Plan Nacional Decenal de Educación 2016 - 2026.

La propuesta que ha presentado el Ministerio de Educación de Nacional, es el resultado de la revisión de las concepciones de las condiciones de calidad para el registro calificado establecidas en la Ley 1188 de 2008 y de los criterios para los procesos de acreditación de instituciones y programas académicos de educación superior establecidos por el Consejo Nacional de Educación Superior - CESU en el Acuerdo No. 02 de 2011 y en el Acuerdo No. 03 de 2014, los cuales contienen los lineamientos para el proceso de acreditación de Instituciones de Educación, armonizándolos con los factores de acreditación, sus características y aspectos a evaluar dispuestos en los lineamientos de acreditación de programas de pregrado del CNA, estableciendo matrices analíticas para su valoración:

Condiciones de calidad de los programas	Condiciones de calidad de carácter institucional
Profesores* Gestión Curricular Medios educativos Extensión Interacción nacional e internacional	Estudiantes Egresados Investigación** Bienestar Gobierno institucional Planeación y mejoramiento de la calidad Gestión Administrativa Infraestructura Recursos financieros

* La condición de calidad de Profesores cuenta con características que se deben evaluar a nivel institucional.

** La condición de Investigación para el caso de las matrices de maestría de investigación y doctorado es considerada una condición de calidad del programa.

Fuente: MEN. Documento REFERENTES DE CALIDAD: una propuesta para la evolución del Sistema de Aseguramiento de la Calidad.

En este sentido, la Acreditación se define como el acto por el cual el Estado adopta y hace público el reconocimiento que los pares académicos hacen de la comprobación que efectúa una institución sobre las condiciones de calidad de sus programas académicos, su organización y funcionamiento, y el cumplimiento de su función social (Artículo 1 del Decreto 2904 de 1994, Por el cual se reglamentan los artículos 53 y 54 de la Ley 30 de 1992) y se convierte en una garantía de calidad y credibilidad de los servicios que prestan las instituciones educativas a la sociedad y de la efectividad de sus procesos de formación.

A TENER EN CUENTA:

Es voluntario de las Instituciones de Educación Superior acogerse al Sistema de Acreditación. La acreditación tendrá carácter temporal. Las instituciones que se acrediten, disfrutarán de las prerrogativas que para ellas establezca la ley y las que señale el Consejo Superior de Educación Superior (CESU) – Art. 53 ley 30 de 1992. No obstante, la autoevaluación institucional es una tarea permanente de las instituciones de Educación Superior y hará parte del proceso de acreditación.

En la siguiente tabla, se presentan las 52 Instituciones de Educación Superior que cuentan con Acreditación Institucional de Alta Calidad, clasificadas de acuerdo al sector y al carácter académico de la misma. Allí se puede observar que 24 IES Oficiales cuentan con esta distinción y 28 IES Privadas:

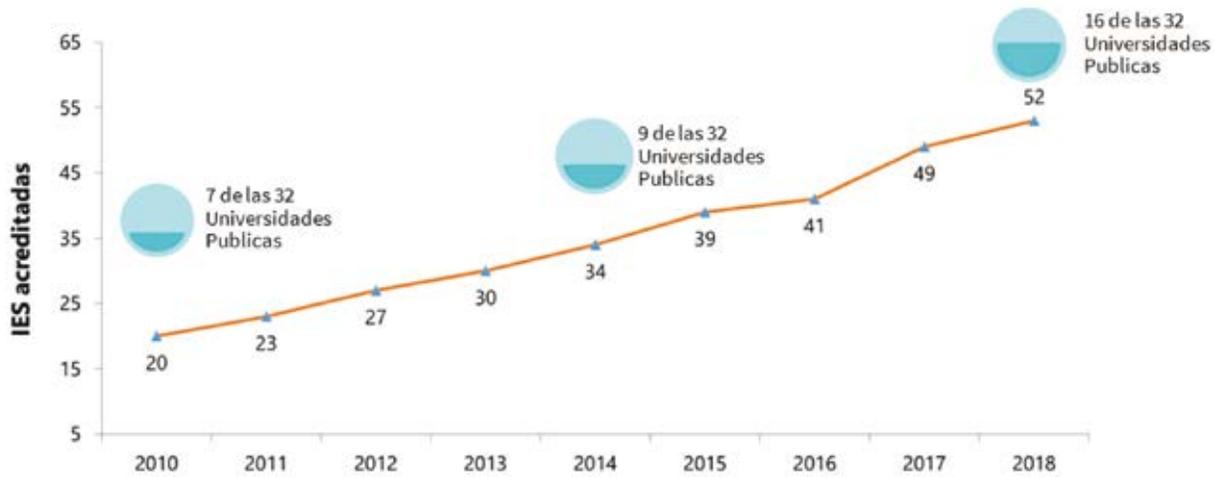
Tabla 34 - Instituciones de Educación Superior con Acreditación Institucional de Alta Calidad

No.	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	CARÁCTER
SECTOR OFICIAL		
1	UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	UNIVERSIDAD
2	UNIVERSIDAD DE CALDAS	UNIVERSIDAD
3	UNIVERSIDAD DE CARTAGENA	UNIVERSIDAD
4	UNIVERSIDAD DE NARIÑO	UNIVERSIDAD
5	UNIVERSIDAD DEL CAUCA	UNIVERSIDAD
6	UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA - UNIMAGDALENA	UNIVERSIDAD
7	UNIVERSIDAD DEL QUINDIO	UNIVERSIDAD
8	UNIVERSIDAD DEL VALLE	UNIVERSIDAD
9	UNIVERSIDAD DISTRITAL-FRANCISCO JOSE DE CALDAS	UNIVERSIDAD
10	UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER	UNIVERSIDAD
11	UNIVERSIDAD MILITAR-NUEVA GRANADA	UNIVERSIDAD
12	UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	UNIVERSIDAD
13	UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL	UNIVERSIDAD
14	UNIVERSIDAD PEDAGOGICA Y TECNOLOGICA DE COLOMBIA - UPTC	UNIVERSIDAD
15	UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA	UNIVERSIDAD
16	UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE PEREIRA - UTP	UNIVERSIDAD
17	ESCUELA NAVAL DE CADETES ALMIRANTE PADILLA	UNIVERSIDAD / ESCUELA MILITAR
18	DIRECCION NACIONAL DE ESCUELAS	INSTITUCION UNIVERSITARIA/ESCUELA TECNOLOGICA
19	ESCUELA MILITAR DE AVIACION MARCO FIDEL SUAREZ	INSTITUCION UNIVERSITARIA/ESCUELA TECNOLOGICA
20	ESCUELA MILITAR DE CADETES GENERAL JOSE MARIA CORDOVA	INSTITUCION UNIVERSITARIA/ESCUELA TECNOLOGICA
21	INSTITUTO TECNOLOGICO METROPOLITANO	INSTITUCION UNIVERSITARIA/ESCUELA TECNOLOGICA
22	TECNOLOGICO DE ANTIOQUIA	INSTITUCION UNIVERSITARIA/ESCUELA TECNOLOGICA
23	ESCUELA DE SUBOFICIALES DE LA FUERZA AEREA COLOMBIANA ANDRES M. DIAZ	INSTITUCION TECNOLOGICA
24	ESCUELA NAVAL DE SUBOFICIALES ARC BARRANQUILLA	INSTITUCION TECNOLOGICA

No.	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	CARÁCTER
SECTOR PRIVADO		
25	COLEGIO MAYOR DE NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	UNIVERSIDAD
26	FUNDACION UNIVERSIDAD DE BOGOTA - JORGE TADEO LOZANO	UNIVERSIDAD
27	PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA	UNIVERSIDAD
28	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BUCARAMANGA-UNAB-	UNIVERSIDAD
29	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MANIZALES	UNIVERSIDAD
30	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE OCCIDENTE	UNIVERSIDAD
31	UNIVERSIDAD CES	UNIVERSIDAD
32	UNIVERSIDAD DE LA SABANA	UNIVERSIDAD
33	UNIVERSIDAD DE LA SALLE	UNIVERSIDAD
34	UNIVERSIDAD DE LOS ANDES	UNIVERSIDAD
35	UNIVERSIDAD DE MANIZALES	UNIVERSIDAD
36	UNIVERSIDAD DE MEDELLIN	UNIVERSIDAD
37	UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA	UNIVERSIDAD
38	UNIVERSIDAD DEL NORTE	UNIVERSIDAD
39	UNIVERSIDAD EAFIT-	UNIVERSIDAD
40	UNIVERSIDAD EAN	UNIVERSIDAD
41	UNIVERSIDAD EIA	UNIVERSIDAD
42	UNIVERSIDAD EL BOSQUE	UNIVERSIDAD
43	UNIVERSIDAD EXTERNADO DE COLOMBIA	UNIVERSIDAD
44	UNIVERSIDAD ICESI	UNIVERSIDAD
45	UNIVERSIDAD LIBRE	UNIVERSIDAD
46	UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA	UNIVERSIDAD
47	UNIVERSIDAD SANTO TOMAS	UNIVERSIDAD
48	UNIVERSIDAD SERGIO ARBOLEDA	UNIVERSIDAD
49	UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR	UNIVERSIDAD
50	UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE BOLIVAR	UNIVERSIDAD
51	COLEGIO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE ADMINISTRACION-CESA-	INSTITUCION UNIVERSITARIA/ESCUELA TECNOLÓGICA
52	ESCUELA COLOMBIANA DE INGENIERIA JULIO GARAVITO	INSTITUCION UNIVERSITARIA/ESCUELA TECNOLÓGICA

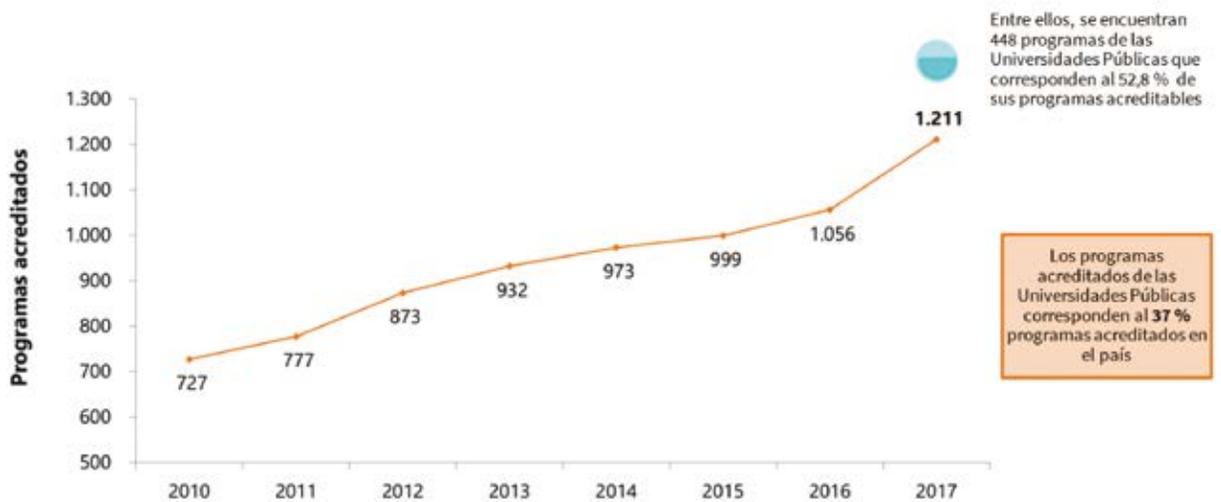
Dentro de las 52 IES que cuentan con Acreditación Institucional, se encuentran 16 de las 32 Universidades Públicas adscritas al Sistema Universitario Estatal:

Acreditación



Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, UTP - Comisión Técnica de Vicerrectores Administrativos y Financieros SUE, con base en gráfico y datos del Ministerio de Educación Nacional – SACES.

En la gráfica siguiente se muestra la información correspondiente a los programas académicos acreditados:



Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, UTP - Comisión Técnica de Vicerrectores Administrativos y Financieros SUE, con base en gráfico y datos del Ministerio de Educación Nacional – SACES.



3

EL SUE en cifras

3.1 Evolución en cifras de las Universidades que integran el SUE

El Sistema Universitario Estatal Colombiano ha evolucionado ampliamente en las últimas dos décadas, avance que ha sido evidenciado a través de una serie de indicadores como cobertura estudiantil, cualificación docente, fortalecimiento de la investigación, incorporación de nuevas metodologías y tecnologías en los procesos de enseñanza-aprendizaje, programas de bilingüismo, internacionalización y movilidad estudiantil, docente y administrativa, infraestructura física y tecnológica, organización y eficiencia; que lo han llevado a ser competitivo frente a las Universidades que no hacen parte del sistema, así como a nivel internacional.

En los noventa, la 32 Universidades Públicas que hacen parte del SUE, proyectaban sus metas basadas en las exigencias propias de la época para el sector educación superior, las cuales no incluían temas como la formación doctoral para los docentes, mayor dedicación a la investigación, importancia en una segunda lengua tanto para estudiantes como para docentes, acreditaciones de alta calidad, modernización administrativa y certificaciones de sus procesos, entre otros. Lo anterior, porque su quehacer estaba enfocado principalmente en la docencia y en los objetivos trazados en esa línea.

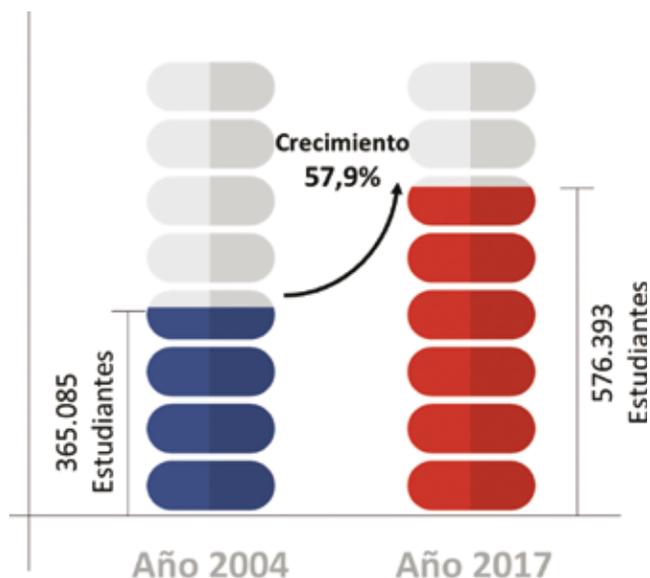
Hoy por hoy, las Universidades Estatales se han esforzado por estar a la vanguardia, no sólo en los temas académicos, sino también organizacionales, al concebirse como instituciones de gran importancia para el sector productivo, en la región y el país, sin olvidar su esencia como claustros académicos autónomos caracterizados por la libertad científica y de cátedra.

En adelante se describen en cifras los avances de las Instituciones de Educación Superior que conforman el SUE:

3.1.1 Cobertura estudiantil y programas académicos

En primer lugar, se presenta el incremento en el indicador de cobertura estudiantil para Pregrado y Posgrado:

Matricula estudiantes en pregrado



Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, UTP - Comisión Técnica de Vicerrectores Administrativos y Financieros SUE

Con base en información tomada del MEN - SNIES, Matricula 2017, de mayo de 2018

La gráfica evidencia un incremento en la cobertura estudiantil en programas de Pregrado del 57,9% entre los años 2004 y 2017, lo que significa que las Universidades Oficiales admitieron dentro de sus campus 211.308 estudiantes adicionales de pregrado en el período de análisis.

Matricula estudiantes en posgrado



Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, UTP - Comisión Técnica de Vicerrectores Administrativos y Financieros SUE

Con base en información tomada del MEN - SNIES, Matricula 2017, de mayo de 2018

En el caso de los Posgrados, la gráfica evidencia un incremento en la cobertura estudiantil del 184,84% entre los años 2004 y 2017, lo que significa que las Universidades Oficiales admitieron dentro de sus campus 30.483 estudiantes adicionales de posgrado en el período analizado.

Para especificar el impacto, se presenta a continuación el aumento en la matrícula de Posgrados en las universidades del SUE, por nivel de formación:

Evolución de la matrícula de estudiantes en posgrado por nivel de formación



Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, UTP - Comisión Técnica de Vicerrectores Administrativos y Financieros SUE.

Con base en información tomada del MEN - SNIES, Matrícula 2017, de mayo de 2018

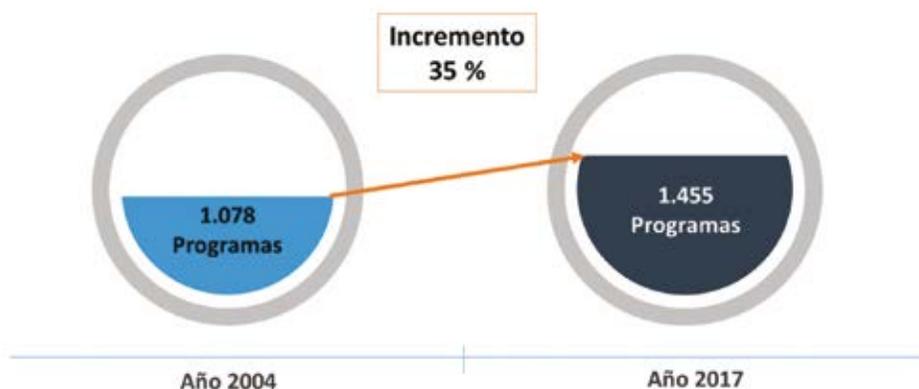
De acuerdo con el gráfico, los estudiantes matriculados en Especializaciones en las Universidades Públicas, pasaron de 9.339 en el 2004 a 17.475 en el 2017, datos que representan un aumento del 87,13 % y traducen que las instituciones están atendiendo 8.137 estudiantes adicionales en este nivel de formación.

En cuanto a los programas de Maestría, los estudiantes matriculados en el Sistema Universitario Estatal pasaron de 6.544 a 25.650 durante el mismo período, datos que representan un aumento del 291,96% y constituyen la atención por parte de las Universidades Oficiales de 19.106 estudiantes adicionales.

Para el caso de los Doctorados, los estudiantes matriculados pasaron de 609 en el 2004 a 3.849 en el 2017, datos que representan un aumento del 532,02% y 3.240 nuevos estudiantes en formación doctoral en el período antes señalado.

De igual forma, es importante revisar el incremento de los Programas de Pregrado y Posgrado ofrecidos (activos) por las Universidades Públicas, con el ánimo de conocer la oferta de los mismos:

Número de programas de pregrado ofrecidos

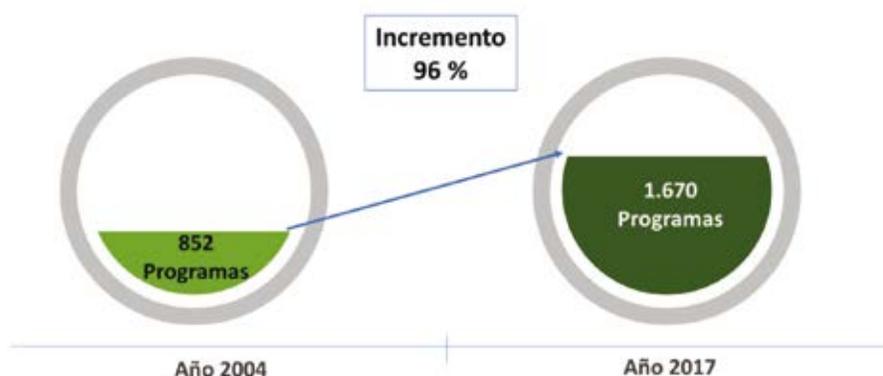


Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, UTP - Comisión Técnica de Vicerrectores Administrativos y Financieros SUE

Con base en información suministrada por las Universidades Estatales, con fecha de corte de julio de 2018

En el 2004, las Universidades Públicas tuvieron activos 1.078 Programas de Pregrado y en el 2017, esta oferta se incrementó a 1.455, es decir, que se ofrecieron 377 programas nuevos.

Número de programas de posgrado ofrecidos



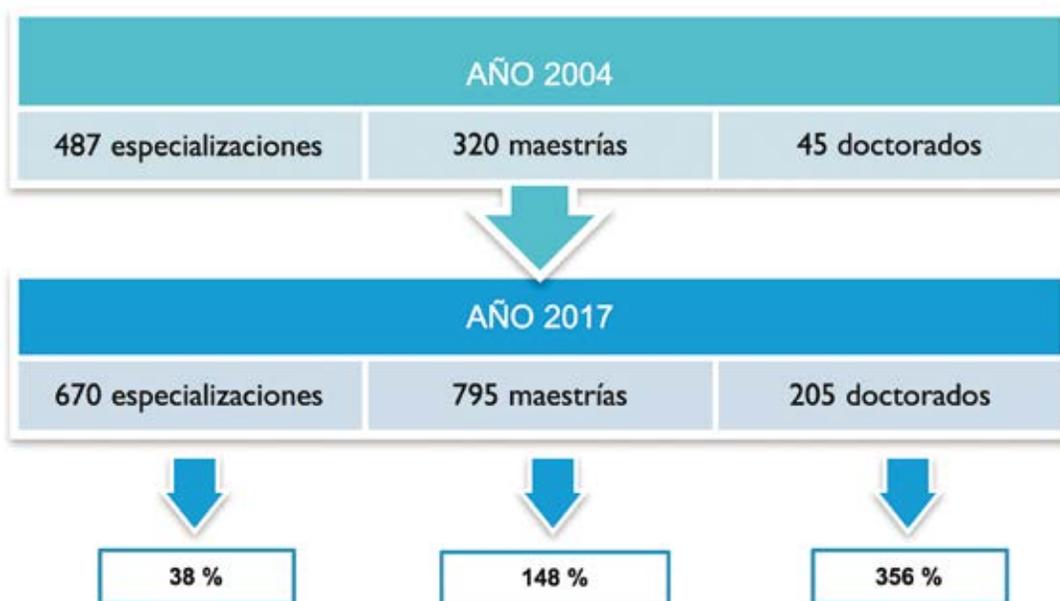
Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, UTP - Comisión Técnica de Vicerrectores Administrativos y Financieros SUE

Con base en información suministrada por las Universidades Estatales, con fecha de corte de julio de 2018

En el caso de los Posgrados, en el 2004 las Universidades Públicas tuvieron activos 852 programas y en el 2017, esta oferta se incrementó a 1.670, es decir, que se ofrecieron 818 programas nuevos, resaltando el aumento en la oferta de doctorados, que impacta significativamente los indicadores de formación docente y de investigación en el sistema de educación nacional.

A continuación, se presenta el mismo análisis, especificado según el nivel de formación de los Posgrados:

Evolución en la oferta en posgrado por nivel de formación



Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, UTP - Comisión Técnica de Vicerrectores Administrativos y Financieros SUE

Con base en información suministrada por las Universidades Estatales, con fecha de corte de julio de 2018

3.1.2 Planta docente y niveles de formación

En los últimos años y como consecuencia del evidente aumento en la cobertura, ampliación de la oferta en cuanto al número de programas y niveles de formación, las Universidades Estatales han requerido incrementar su capacidad docente. En el siguiente cuadro se muestra el número de docentes que se ha vinculado en los últimos años a través de 3 cortes, a 2004, 2014 y 2017 según la modalidad de contratación, y que permitirá analizar en adelante el comportamiento de la composición de las estructuras docentes en las universidades públicas:

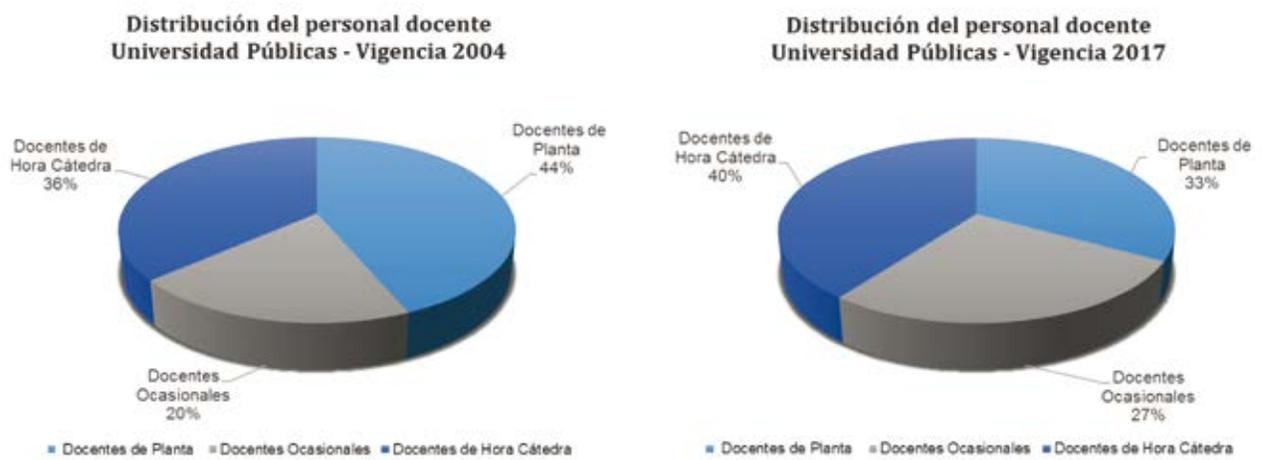
Tabla 35 - Número de docentes de las universidades SUE por tipo de vinculación

TIPO DE VINCULACIÓN	NÚMERO DE DOCENTES (TCE)*		
	2004	2014	2017
Planta	10.027	11.834	12.587
Ocasionales	4.573	6.955	10.384
Hora Cátedra	8.388	14.427	15.144
Total	22.988	33.216	38.115
Incremento de docentes TCE		44,5%	14,7%

Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, UTP - Comisión Técnica de Vicerrectores Administrativos y Financieros SUE. Información suministrada por las Universidades Estatales con fecha de corte: julio de 2018

* TCE: Tiempos completos equivalentes.

A continuación, se muestra un comparativo de la proporción de los docentes en cada tipo de vinculación, para las vigencias 2004 y 2017:

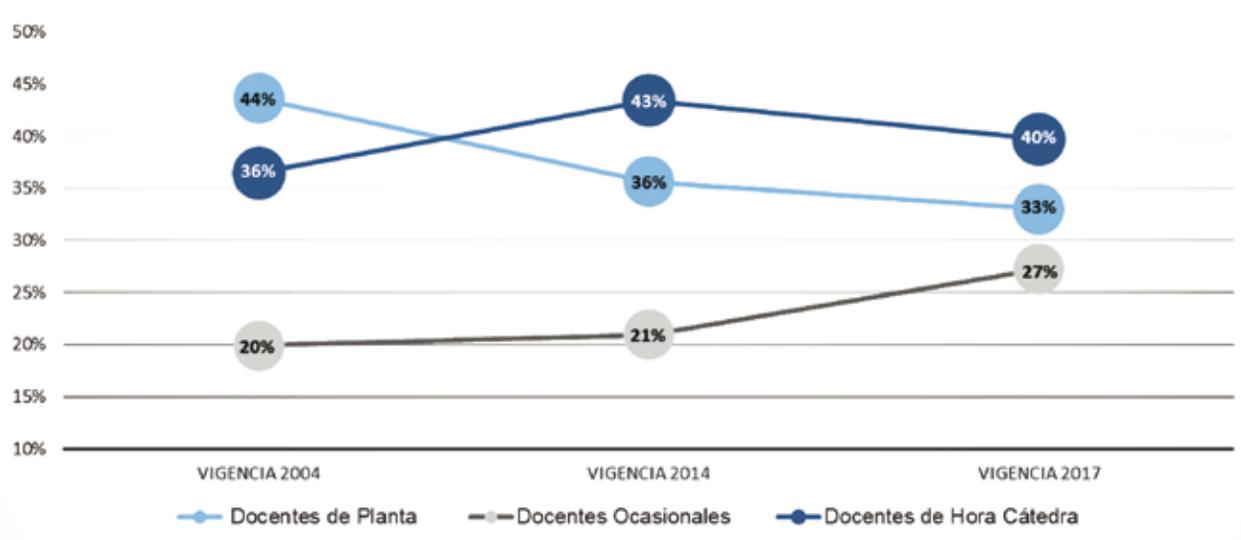


Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, UTP - Comisión Técnica de Vicerrectores Administrativos y Financieros SUE

Información suministrada por las Universidades Estatales con fecha de corte: julio de 2018

* TCE: Tiempos completos equivalentes

En la tabla anterior se evidencia un aumento en el número de docentes vinculados a las Universidades Públicas, entre los años 2004 y 2017 del 65,8%, lo que significa la contratación de aproximadamente 15.127 nuevos docentes en equivalentes tiempo completo, no obstante como se aprecia en la siguiente gráfica, la vinculación de docentes de planta si bien se ha incrementado en 2.560 nuevos profesores universitarios, la participación de esta modalidad de vinculación ha ido disminuyendo de manera paulatina pasando del 44% en el 2004 al 33% en el 2017.



Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, UTP - Comisión Técnica de Vicerrectores Administrativos y Financieros SUE

Información suministrada por las Universidades Estatales con fecha de corte: julio de 2018

* TCE: Tiempos completos equivalentes

Con el objeto de brindar mayor información, se presenta en la siguiente tabla, el número de docentes por tipo de vinculación en tiempos completos equivalentes, para cada una de las 32 Universidades Públicas:

Tabla 36 - Número de docentes por tipo de vinculación en las universidades SUE

No.	UNIVERSIDAD	Número de Docentes de Planta (TCE)	Número de Docentes Ocasionales (TCE)	Número de Docentes de Cátedra (TCE)	Total Docentes (TCE)
1	Universidad de la Amazonia	120	170	262	552
2	Universidad de Antioquia	1.233	502	2.827	4.561
3	Universidad del Atlántico	440	168	543	1.150
4	Universidad de Caldas	373	275	121	769
5	Universidad de Cartagena	444	4	540	988
6	Universidad del Cauca	513	317	13	842
7	Universidad Colegio Mayor de C/marca	77	165	242	483
8	Universidad de Córdoba	287	14	565	866
9	Universidad de Cundinamarca	32	575	2	609
10	Universidad Distrital Francisco José de Caldas	735	208	1.968	2.911
11	Universidad Francisco de Paula Sder - Cúcuta	184	34	31	249
12	Universidad Francisco de Paula Sder - Ocaña	33	78	232	343
13	Universidad Industrial de Santander	483	483	920	1.886
14	Universidad de La Guajira	171	206	393	770
15	Universidad de los Llanos	111	142	307	559
16	Universidad del Magdalena	223	34	697	954
17	Universidad Militar Nueva Granada	404	157	722	1.282
18	Universidad Nacional Abierta y a Distancia	84	3.927	0	4.011
19	Universidad Nacional de Colombia	2.933	375	0	3.308
20	Universidad de Nariño	263	49	419	731
21	Universidad del Pacífico	17	135	40	192
22	Universidad de Pamplona	211	634	364	1.209
23	Universidad Pedagógica Nacional	184	331	18	533
24	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	530	799	307	1.636
25	Universidad Popular del Cesar	114	466	20	600
26	Universidad del Quindío	264	213	423	900
27	Universidad de Sucre	124	35	323	482
28	Universidad Surcolombiana	272	72	382	726
29	Universidad Tecnológica del Chocó	204	105	279	587
30	Universidad Tecnológica de Pereira	288	175	377	840
31	Universidad del Tolima	322	0	902	1.224
32	Universidad del Valle	918	23	907	1.847
	TOTAL	12.587	10.867	15.144	38.599

Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, UTP - Comisión Técnica de Vicerrectores Administrativos y Financieros SUE. Información suministrada por las Universidades Estatales con fecha de corte: julio de 2018. * TCE: Tiempos completos equivalentes

De igual forma, se presenta la composición de las estructuras docentes, por tipo de vinculación en tiempos completos equivalentes:

Tabla 37 - Composición de las estructuras docentes por tipo de vinculación de las universidades SUE

No.	UNIVERSIDAD	Participación Docentes de Planta (TCE)	Participación Docentes Ocasionales (TCE)	Participación Docentes de Cátedra (TCE)
1	Universidad de la Amazonia	21,7%	30,8%	47,5%
2	Universidad de Antioquia	27,0%	11,0%	62,0%
3	Universidad del Atlántico	38,2%	14,6%	47,2%
4	Universidad de Caldas	48,4%	35,8%	15,8%
5	Universidad de Cartagena	45,0%	0,4%	54,6%
6	Universidad del Cauca	60,9%	37,6%	1,5%
7	Universidad Colegio Mayor de C/marca	15,9%	34,1%	50,0%
8	Universidad de Córdoba	33,1%	1,6%	65,2%
9	Universidad de Cundinamarca	5,3%	94,5%	0,2%
10	Universidad Distrital Francisco José de Caldas	25,2%	7,1%	67,6%
11	Universidad Francisco de Paula Sder - Cúcuta	73,9%	13,6%	12,5%
12	Universidad Francisco de Paula Sder - Ocaña	9,6%	22,8%	67,6%
13	Universidad Industrial de Santander	25,6%	25,6%	48,8%
14	Universidad de La Guajira	22,2%	26,8%	51,0%
15	Universidad de los Llanos	19,8%	25,3%	54,9%
16	Universidad del Magdalena	23,4%	3,5%	73,1%
17	Universidad Militar Nueva Granada	31,5%	12,2%	56,3%
18	Universidad Nacional Abierta y a Distancia	2,1%	97,9%	0,0%
19	Universidad Nacional de Colombia	88,7%	11,3%	0,0%
20	Universidad de Nariño	36,0%	6,7%	57,3%
21	Universidad del Pacífico	8,8%	70,2%	20,9%
22	Universidad de Pamplona	17,5%	52,4%	30,1%
23	Universidad Pedagógica Nacional	34,5%	62,1%	3,4%
24	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	32,4%	48,8%	18,8%
25	Universidad Popular del Cesar	18,9%	77,7%	3,4%
26	Universidad del Quindío	29,3%	23,7%	47,0%
27	Universidad de Sucre	25,7%	7,3%	67,0%
28	Universidad Surcolombiana	37,5%	9,9%	52,6%
29	Universidad Tecnológica del Chocó	34,6%	17,9%	47,5%
30	Universidad Tecnológica de Pereira	34,3%	20,8%	44,9%
31	Universidad del Tolima	26,3%	0,0%	73,7%
32	Universidad del Valle	49,7%	1,2%	49,1%

Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, UTP - Comisión Técnica de Vicerrectores Administrativos y Financieros SUE. Información suministrada por las Universidades Estatales con fecha de corte: julio de 2018

* TCE: Tiempos completos equivalentes

En la siguiente tabla se describe la distribución de los docentes según su nivel máximo de formación:

Tabla 38 - Distribución de docentes por máximo nivel de formación de las universidades SUE

Nivel Máximo de Formación	Número de Docentes*			Incremento 2004 - 2017
	2004	2014	2017	
Doctorado	1.469	3.923	5.905	302%
Maestría	6.403	11.847	20.164	215%
Especialización	8.021	10.330	11.930	49%
Pregrado	7.857	7.752	10.603	35%
TOTAL	23.750	33.852	48.602	105%

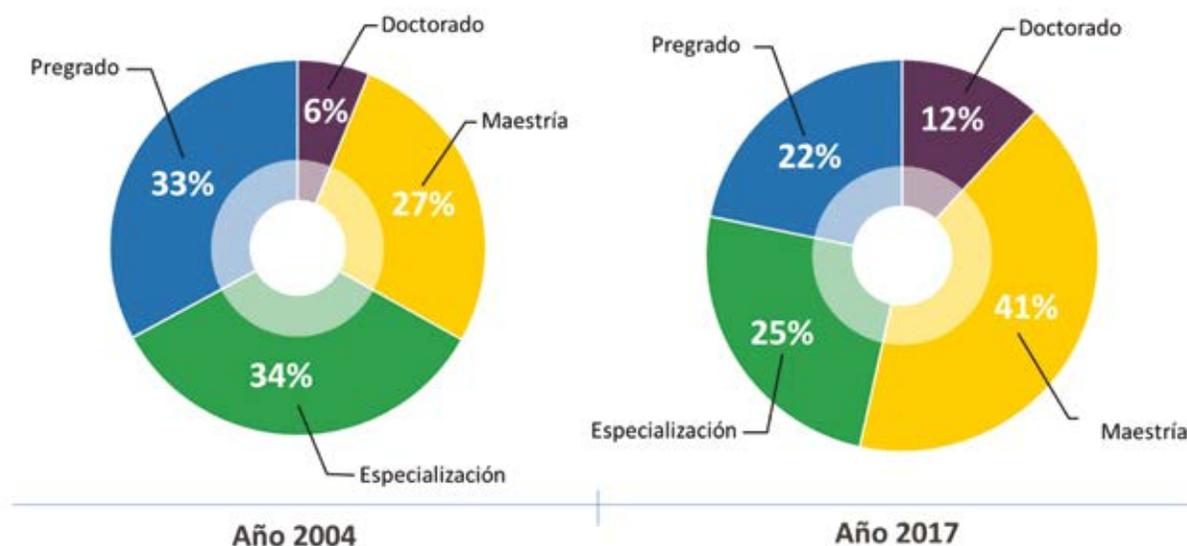
Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, UTP - Comisión Técnica de Vicerrectores Administrativos y Financieros SUE

Información suministrada por las Universidades Estatales con fecha de corte: julio de 2018

* El dato de docentes corresponde al número de personas y no en tiempos completos equivalentes.

En esta distribución, se puede destacar el aumento de docentes en el sistema con formación en posgrado, información que corrobora el esfuerzo de las universidades para alcanzar las metas de cualificación docente que se han establecido para el sector educación superior y que tienen relación directa con la calidad de los programas académicos y los procesos de acreditación tanto de programas como de las instituciones.

En la gráfica siguiente se muestra un comparativo de la participación de los docentes en cada nivel de formación, para las vicencias 2004 y 2017:



Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, UTP - Comisión Técnica de Vicerrectores Administrativos y Financieros SUE. Información suministrada por las Universidades Estatales con fecha de corte: julio de 2018

* El dato de docentes corresponde al número de personas y no en tiempos completos equivalentes.

A continuación, se presentan los datos antes descritos para la vigencia 2017 por cada modalidad de vinculación:

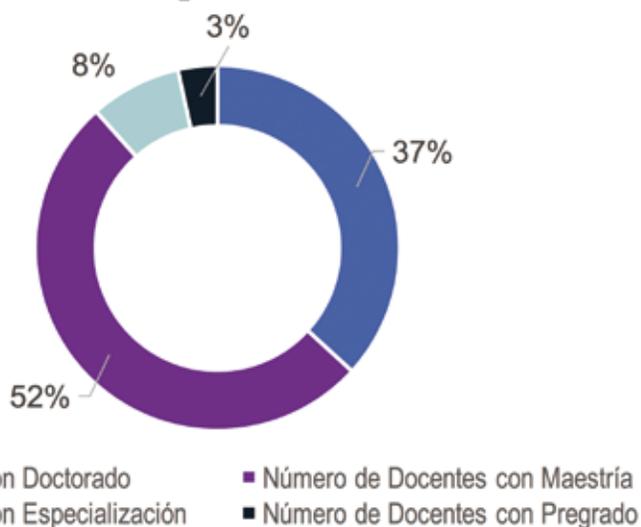
NÚMERO DE DOCENTES	PLANTA	OCASIONAL	CÁTEDRA	2017
Docentes con Doctorado	4.781	508	616	5.905
Docentes con Maestría	6.710	4.988	8.466	20.164
Docentes con Especialización	1.052	2.987	7.891	11.930
Docentes con Pregrado	452	2.841	7.310	10.603
Total	12.995	11.324	24.283	48.602

Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, UTP - Comisión Técnica de Vicerrectores Administrativos y Financieros SUE

Con base en información suministrada por las Universidades Estatales, con fecha de corte de julio de 2018

Para el caso de los docentes de planta, un 37% ya cuenta con título máximo de Doctor, un 52% con título de Magíster y un 8% con título de Especialista; lo que va de la mano con la calidad en la formación otorgada por las Universidades Públicas:

Docentes de Planta por nivel de formación

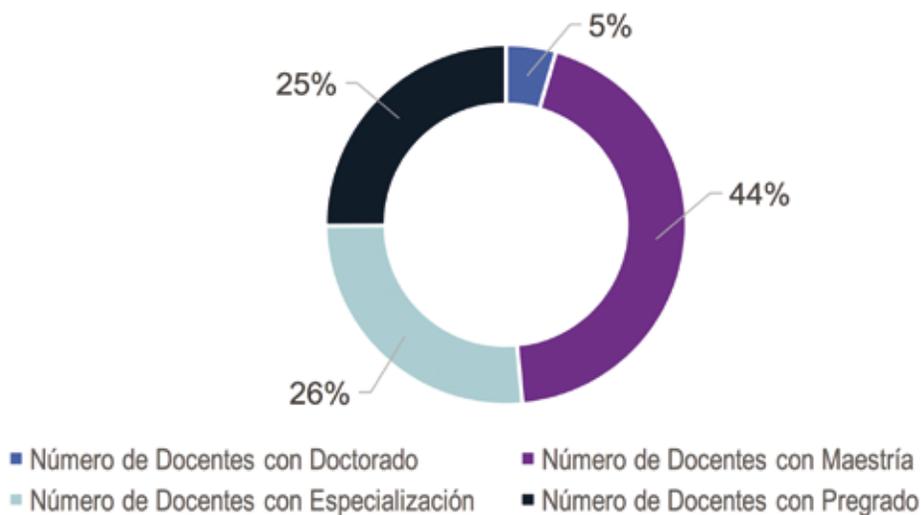


Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, UTP - Comisión Técnica de Vicerrectores Administrativos y Financieros SUE

Con base en información suministrada por las Universidades Estatales, con fecha de corte de julio de 2018

En el caso de los docentes ocasionales, un 5% cuenta con nivel máximo de formación doctoral, un 44% con formación en maestría y un 26% con formación en especialización.

Docentes Ocasionales por nivel de formación

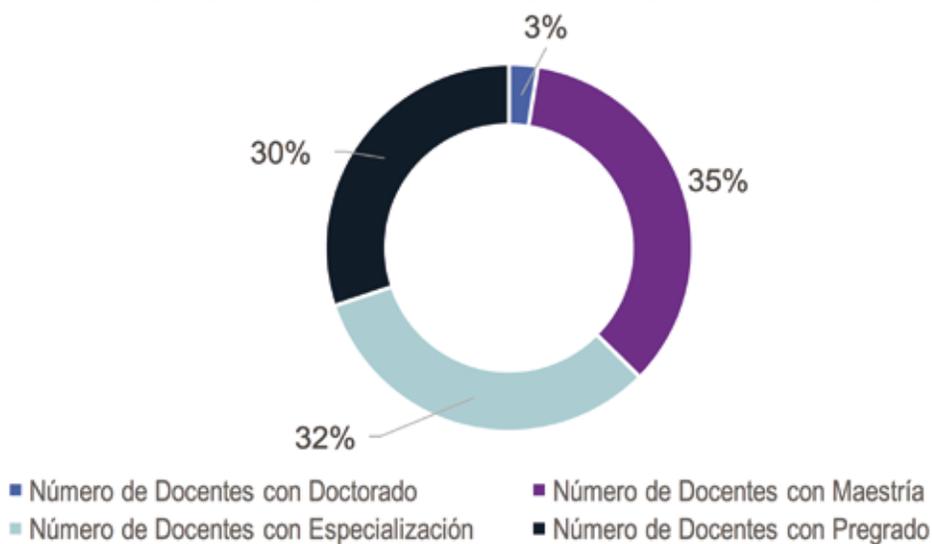


Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, UTP - Comisión Técnica de Vicerrectores Administrativos y Financieros SUE

Con base en información suministrada por las Universidades Estatales, con fecha de corte de julio de 2018

Con respecto a los docentes catedráticos, un 3% ha logrado formación doctoral, mientras que un 35% y un 32% han alcanzado formación en maestría y especialización respectivamente.

Niveles de Formación Docentes Cátedráticos



Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, UTP - Comisión Técnica de Vicerrectores Administrativos y Financieros SUE

Con base en información suministrada por las Universidades Estatales, con fecha de corte de julio de 2018.

3.1.3 Fortalecimiento de la Investigación

Las Instituciones de Educación Superior en la década de los 90 se dedicaban principalmente a la docencia, escenario que dista de las Universidades de hoy, puesto que la calidad y competencia de las mismas a nivel nacional e internacional es evaluada partiendo de variables como la profundización y niveles de investigación que desarrollan, sus grupos, nivel de sus docentes investigadores, así como de sus publicaciones. Es por ello que la Universidades Estatales han incluido en sus planes de desarrollo el componente investigativo, invirtiendo recursos humanos, técnicos y financieros tendientes a mejorar sus indicadores en este aspecto.

Adicionalmente, no se debe desconocer, tal como se expresa en el Informe de Educación Superior en Iberoamérica 2016 del Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA), que *“Las universidades constituyen la principal fuente de generación de ciencia de calidad en la sociedad iberoamericana. Deben extender sus capacidades investigadoras, mejorando el rendimiento y la calidad de sus resultados y activando su utilidad en procesos innovadores y de transferencia. Deben colaborar entre sí y con todas las partes interesadas para utilizar el conocimiento como elemento de productividad y competitividad económica, de creación de riqueza y empleo, de innovación y cohesión social”*⁶ razón por la cual estos indicadores adquieren cada vez mayor relevancia.

En este sentido se presenta la evolución del Sistema Universitario Estatal en cuanto a grupos de investigación, grupos reconocidos por Colciencias, docentes investigadores, revistas indexadas, artículos publicados, patentes entre otros productos de investigación.

Con relación a los grupos de investigación que están constituidos formalmente al interior de las Universidades del SUE, el evidente avance ha sido pasar de 1.287 grupos constituidos en el 2004 a 2.620 grupos en el 2017, que representan un incremento del 103,6%.

En este punto es necesario precisar que, Colciencias ha registrado y reconocido investigadores y grupos de investigación desde el año 1.998, con el objetivo de actualizar el estado de la investigación en Colombia y clasificar los grupos, de acuerdo con su productividad académico-científica, y obtener información de base para mejorar políticas públicas para el fomento y fortalecimiento de la investigación en el país.

Para el efecto, se muestra a continuación, el número de grupos de investigación que han participado de las convocatorias y metodologías de evaluación utilizadas por Colciencias para ser reconocidos:

6 Tomado del Informe 2016 de Educación Superior en Iberoamérica del Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA) ver enlace <http://www.cinda.cl/wp-content/uploads/2016/11/CINDA-2012-Informe-de-Educaci%C3%B3n-Superior-INTERIOR-101-1.pdf>

Evolución total de grupos de investigación de las universidades públicas reconocidos por Colciencias



Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, UTP - Comisión Técnica de Vicerrectores Administrativos y Financieros SUE

Información suministrada por las Universidades Estatales con fecha de corte: julio de 2018

En los grupos de investigación reconocidos por el Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación (COLCIENCIAS) se evidencia un crecimiento importante del 206,4%, al pasar de 834 grupos reconocidos en el 2004 a 2.555 en el 2017, igual que un esfuerzo de la Instituciones por categorizar sus grupos de acuerdo con la metodología establecida por el departamento administrativo en mención, disminuyendo en un 39,87% lo grupos sin categoría.

Con relación a la metodología de clasificación utilizada por Colciencias, se presentan a continuación los grupos de investigación con las categorías asignadas de acuerdo con los resultados correspondientes a la Convocatoria 781 de 2017:

Tabla 39 - Grupos de investigación de las universidades SUE reconocidos por Colciencias, según categoría

Categorías Colciencias	Número Grupos de Investigación		
	2004	2014	2017
A1	N.A.	204	290
A	97	264	436
B	91	460	568
C	158	639	985
D	29	326	N.A.
Reconocidos No Categorizados	459	301	276
Total de Grupos reconocidos por Colciencias	834	2.194	2.555

Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, UTP - Comisión Técnica de Vicerrectores Administrativos y Financieros SUE.

Información suministrada por las Universidades Estatales con fecha de corte: julio de 2018

Nota: Es de aclarar que tanto para el año 2004, como para el año 2014, no se tenía la misma metodología que hoy se aplica para la categorización de los grupos de investigación. Por lo tanto, no se realizarán comparaciones o equivalencias a los datos presentados.

Asimismo, en la siguiente tabla se muestra el número de Investigadores según las categorías asignadas de acuerdo con los resultados correspondientes a la Convocatoria 781 de 2017:

Tabla 40 - Investigadores de las universidades SUE reconocidos por Colciencias, según categoría

Investigadores por Categoría Colciencias	2004	2014	2017
Investigadores Emérito	N.A.	N.A.	60
Investigadores Senior	N.A.	616	919
Investigadores Asociado	N.A.	973	1.495
Investigadores Junior	N.A.	2.016	2.626
Investigadores no categorizados	3.239	7.955	N.A.
Total de Investigadores	3.239	11.560	5.100

Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, UTP - Comisión Técnica de Vicerrectores Administrativos y Financieros SUE.

Información suministrada por las Universidades Estatales con fecha de corte: julio de 2018.

Nota: Es de aclarar que tanto para el año 2004, como para el año 2014, no se tenía la misma metodología que hoy se aplica para la categorización de los investigadores, por lo tanto, no se realizarán comparaciones o equivalencias a los datos presentados.

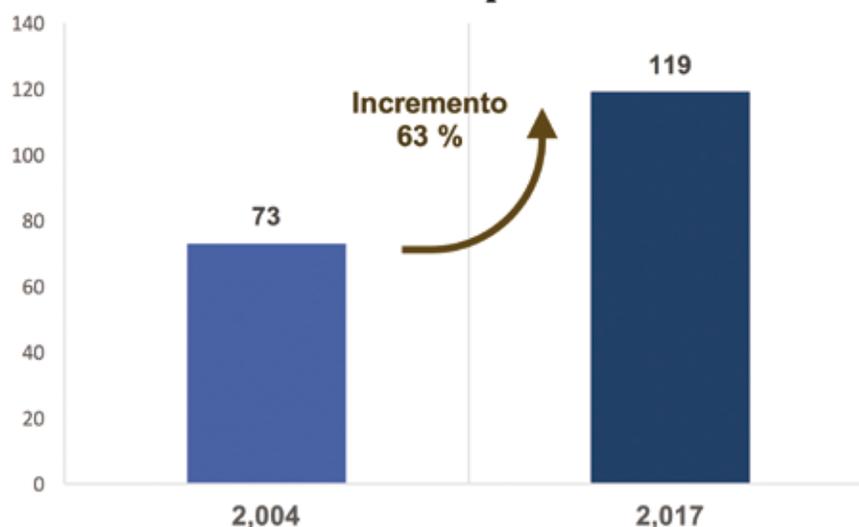
Para evaluar el trabajo investigativo de las Universidades se han establecido indicadores que incluyen la evolución en algunos productos de investigación, entre los que se encuentra el número de revistas indexadas por Colciencias y la cantidad de artículos publicados en las mismas.

Colciencias, es la entidad nacional responsable de indexar y homologar las publicaciones especializadas de CT+I, en el marco del Decreto 1279 de 2002, para lo cual fue puesto a disposición de la comunidad científica en diciembre de 2002, el Servicio Nacional de Indexación de Publicaciones Especializadas Seriadas de Ciencia, Tecnología e Innovación – Publindex, el cual se ha constituido, desde entonces, en el sistema nacional de referencia para la evaluación de publicaciones científicas colombianas, cuyo fin es identificar, evaluar y categorizar las revistas nacionales de ciencia y tecnología según evidencias de calidad científica, calidad editorial, visibilidad y accesibilidad. Las categorías se han convertido así mismo, en referencia para calificar la producción de artículos y de diferentes tipos de documentos de investigadores individuales asociados a instituciones nacionales.

En este sentido, las publicaciones seriadas científicas y tecnológicas del país que estén interesadas en ser reconocidas como revistas científicas y ser incluidas en el Índice Bibliográfico Nacional – IBN Publindex, deben solicitar el servicio de indexación en Colciencias.

En la siguiente gráfica se muestra que en el año 2004, el conjunto de Universidades del SUE contaba con 73 revistas indexadas por Colciencias, para el 2017 este número ascendió a 119, lo que representa un incremento del 63%.

Revistas indexadas por Colciencias

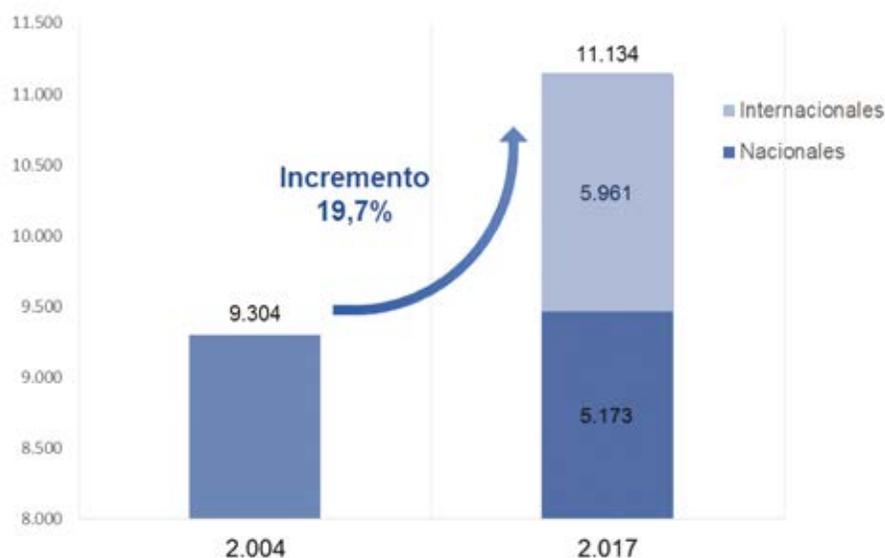


Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, UTP - Comisión Técnica de Vicerrectores Administrativos y Financieros SUE

Información suministrada por las Universidades Estatales con fecha de corte: julio de 2018

De igual forma, en el año 2004, el número de artículos publicados en estas revistas correspondía a 9.304 y para el año 2017 se registraron 11.134 publicaciones entre revistas indexadas del orden nacional e internacional, evidenciando un crecimiento del 19,7%, como se presenta a continuación:

Artículos publicados en revistas indexadas por Colciencias



Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, UTP - Comisión Técnica de Vicerrectores Administrativos y Financieros SUE.

Información suministrada por las Universidades Estatales con fecha de corte: julio de 2018

En el tema de innovación, el número de patentes es hoy por hoy una variable importante en evaluación y medición para las Universidades en este campo. De acuerdo con la Superintendencia de Industria y Comercio de Colombia, una patente es *“un privilegio que le otorga el Estado al inventor como reconocimiento de la inversión y esfuerzos realizados por éste para lograr una solución técnica que le aporte beneficios a la humanidad. Dicho privilegio consiste en el derecho a explotar exclusivamente el invento por un tiempo determinado.*

La legislación vigente en materia de patentes está contenida en la Decisión 486 de 2000 de la Comisión de la Comunidad Andina. Igualmente esta Decisión tiene su reglamentación en los decretos reglamentarios, y adicionalmente, la Superintendencia de Industria y Comercio (SIC) expide la Circular Única que contiene el conjunto de directrices que guían a los usuarios acerca de la manera cómo se deben adelantar los trámites de propiedad industrial.”⁷

Por su parte, para el Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación - COLCIENCIAS, *“Las patentes se constituyen en un mecanismo para fomentar el desarrollo tecnológico y económico de un país, así como también contribuyen a que se promueva la competitividad al poner en el mercado nuevos productos o procedimientos. Son un reconocimiento a la actividad creativa de los inventores, ya que los titulares de estas tienen la exclusividad de explotarla comercialmente por un periodo máximo de 20 años a cambio de revelar la información de la invención. De igual manera, son un incentivo para la generación de nuevas invenciones, ya que alimenta a la innovación al ofrecer nuevas alternativas que permitan mejorar la calidad de la vida humana.*

La protección de las patentes implica la protección de soluciones técnicas a problemas existentes, lo que conlleva a su vez nuevos desarrollos tecnológicos o mejoras a los existentes...”⁸

En este aspecto, el SUE ya cuenta con 133 patentes nacionales y 52 patentes internacionales (cifra a 2017), mientras en el 2014 contaba con 90 patentes y en el 2004 con sólo 5.

Dentro de este contexto, se han diversificado los productos de investigación e innovación, que puedan derivar reconocimientos de propiedad industrial, al respecto la Superintendencia de Industria y Comercio de Colombia, es quien administra el sistema para la concesión de derechos sobre nuevas creaciones, las cuales incluyen patentes de invención, modelos de utilidad, diseños industriales y esquemas de trazados de circuitos integrados, así como los avances comerciales en el registro de marcas, según el Decreto 1074 del 26 de mayo de 2015 *“Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Comercio, Industria y Turismo.”*

7 Tomado de la página web de la Superintendencia de Industria y Comercio de Colombia, Octubre 2018. Dirección: <http://www.sic.gov.co/drupal/patentes>.

8 Tomado de la página web de Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación – COLCIENCIAS, Octubre 2018. Dirección: <http://colciencias.gov.co/portafolio/innovacion/patentes>

Tabla 41 - Avances en productos de propiedad industrial universidades públicas

PROPIEDAD INTELECTUAL	NACIONALES	INTERNACIONALES
Número total de registros otorgados	673	54
Patentes de invención otorgadas	133	52
Patentes de modelo de utilidad otorgadas	26	2
Diseños Industriales registrados	9	0
Marcas registradas	82	0
Otros	423	0

Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, UTP - Comisión Técnica de Vicerrectores Administrativos y Financieros SUE.

Información suministrada por las Universidades Estatales con fecha de corte: julio de 2018

3.1.4 Acreditación y calidad

En este ítem, se presenta como información el número de Universidades que cuentan o están en proceso de acreditación para las 2 vigencias de comparación, y se incluyen adicionalmente sus laboratorios y programas:

Tabla 42 - Información relacionada con la acreditación institucional y sistemas de gestión de calidad

ACREDITACIÓN Y CALIDAD	2004	2014	2017
Universidades con Acreditación Institucional	1	9	15
Universidades en proceso de Acreditación Institucional	N.A.	16	10
Número de Laboratorios Acreditados	1	42	48
Universidades con Certificación de Gestión de Calidad	1	22	26

Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, UTP - Comisión Técnica de Vicerrectores Administrativos y Financieros SUE

Información suministrada por las Universidades Estatales con fecha de corte: julio de 2018

De acuerdo con la información expuesta en la tabla anterior, para el 2017, 15 de las 32 Universidades Oficiales del SUE, ya contaban con la Acreditación Institucional de Alta Calidad (En el 2018 ya son 16 Universidades como se expone en la tabla siguiente) y 10 Universidades ya se encuentran en proceso de Acreditación; lo que constituye un indicador importante para el sector de educación superior en el país.

Tabla 43 - Información de universidades públicas con acreditación institucional de alta calidad a 2018

UNIVERSIDADES PÚBLICAS ACREDITADAS INSTITUCIONALMENTE DE ALTA CALIDAD		
No.	Nombre de la institución	Fecha inicial de acreditación
1	UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	Septiembre de 2003
2	UNIVERSIDAD DEL VALLE	Junio de 2005
3	UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER	Junio de 2005
4	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA - UTP	Junio de 2005
5	UNIVERSIDAD DE CALDAS	Diciembre de 2007
6	UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	Abril de 2010
7	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA- UPTC	Agosto de 2010
8	UNIVERSIDAD DEL CAUCA	Abril de 2013
9	UNIVERSIDAD DE CARTAGENA	Febrero de 2014
10	UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA	Julio de 2015
11	UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA	Agosto de 2016
12	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL	Agosto de 2016
13	UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	Diciembre de 2016
14	UNIVERSIDAD DE NARIÑO	Mayo de 2017
15	UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA	Diciembre de 2017
16	UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO	Abril de 2018

Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, UTP - Comisión Técnica de Vicerrectores Administrativos y Financieros SUE

Información suministrada por las Universidades Estatales con fecha de corte: julio de 2018

De igual forma, se destaca el esfuerzo de las Universidades Estatales por adelantar otros procesos de mejoramiento continuo, pues como la tabla lo indica, 26 Universidades contaban en el 2017 con la Certificación de Gestión de Calidad ISO 9001 y/o Norma de Gestión Pública NTCGP 1000.

En el siguiente cuadro se presenta la información de programas de pregrado acreditados, y en proceso de acreditación, con relación al número de programas acreditables:

Tabla 44 - Información relacionada con acreditación de programas de pregrado

Número de Programas de Pregrado	2004	2014	2017	% respecto a Programas Acreditables 2017
Programas acreditados	97	362	448	52,8%
Programas en proceso de acreditación	N.A.	184	253	29,8%
Programas no acreditados	N.D.	N.D.	147	17,3%
Total Programas Acreditables	N.D.	N.D.	848	
Información de Programas Ofrecidos	1.078	1.312	1.455	

Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, UTP - Comisión Técnica de Vicerrectores Administrativos y Financieros SUE

Información suministrada por las Universidades Estatales con fecha de corte: julio de 2018

Al respecto, puede inferirse que de los programas ofrecidos por las Universidades del SUE susceptibles de ser acreditados, el 52,8% cuentan con esta distinción y un 29,8% adicional se encuentra en proceso de acreditación. En este punto es importante precisar que, en la actualidad, de los programas ofertados por la Universidades Públicas, sólo el 58,3% son acreditables de alta calidad.

Con respecto a la acreditación *de los programas de posgrado*, puede plantearse que la misma ha sido durante los últimos años una apuesta de las Universidades Estatales que requiere de planes de acción y recursos para su financiación, que permitan avanzar en el cumplimiento de los requisitos exigidos para alcanzar esta distinción, pues como se evidencia a continuación un 24% de los programas acreditables han obtenido este reconocimiento en el 2017. En este punto es de precisar, que de los programas de posgrado ofrecidos por la Universidades Públicas, el 28,4% son acreditables.

Tabla 45 - Información relacionada con acreditación de programas de posgrado

Número de Programas de Posgrado	2004	2014	2017	% respecto a Programas Acreditables 2017
Programas acreditados	0	56	113	23,8%
Programas en proceso de acreditación	N.A.	77	159	33,5%
Programas no acreditados	N.D.	N.D.	203	42,7%
Programas Acreditables	N.D.	N.D.	475	
Información de Programas Ofrecidos	852	1.329	1.670	

Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, UTP - Comisión Técnica de Vicerrectores Administrativos y Financieros SUE. Información suministrada por las Universidades Estatales con fecha de corte: julio de 2018

3.1.5 Movilidad e internacionalización.

Las características del mundo actual, los modelos económicos que van desde los procesos de apertura, internacionalización y globalización; el enorme e imparable avance tecnológico y de las comunicaciones, obligan al sector educativo a crear e implementar programas y planes de internacionalización, que aunque no se desarrollen a la misma velocidad ni nivel, teniendo en cuenta que los recursos son limitados, han permitido adelantar estrategias educativas que apuntan a la evolución de la formación en este ámbito.

De acuerdo con el Informe 2016 de Educación Superior en Iberoamérica del Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA), *“La ampliación de la internacionalización y de las iniciativas de movilidad, resulta una tarea irrenunciable que ha de proyectarse en una triple dimensión: de un lado, en la mejora de la proyección, visibilidad y atractivo de las universidades iberoamericanas; de otro, en el fortalecimiento de los instrumentos y de la cultura de internacionalización en la institución y sus actividades, y, por último, en la explotación de las posibilidades de atracción de estudiantes, investigadores y profesores internacionales”*⁹.

9 Tomado del Informe 2016 de Educación Superior en Iberoamérica del Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA) ver enlace <http://www.cinda.cl/wp-content/uploads/2016/11/CINDA-2012-Informe-de-Educaci%C3%B3n-Superior-INTERIOR-101-1.pdf>

Un programa de Internacionalización al interior de las Universidades integra en sí mismo diferentes objetivos, proyectos y actividades a corto, mediano y largo plazo, proyectadas y encaminadas de acuerdo con la misión y política institucional, y ligados a la disponibilidad de recursos que cada entidad pueda destinar para el logro de estos objetivos.

Dentro de este contexto, se presentan algunos de los indicadores que actualmente se utilizan en el sector educación superior para evaluar los programas de internacionalización de las Universidades que hacen parte del SUE:

Tabla 46 - Información relacionada con la movilidad estudiantil, docente y administrativa Universidades SUE

TIPO DE MOVILIDAD	2004	2014	2017	Crecimiento 2004-2017
Movilidad estudiantes colombianos	280	2.488	4.215	1.405,4%
Movilidad estudiantes extranjeros	83	976	2.283	2.650,6%
Movilidad Docentes	1.247	4.544	4.892	292,3%
Movilidad Funcionarios Administrativos	14	176	192	1.271,4%

Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, UTP - Comisión Técnica de Vicerrectores Administrativos y Financieros SUE.

Información suministrada por las Universidades Estatales con fecha de corte: julio de 2018.

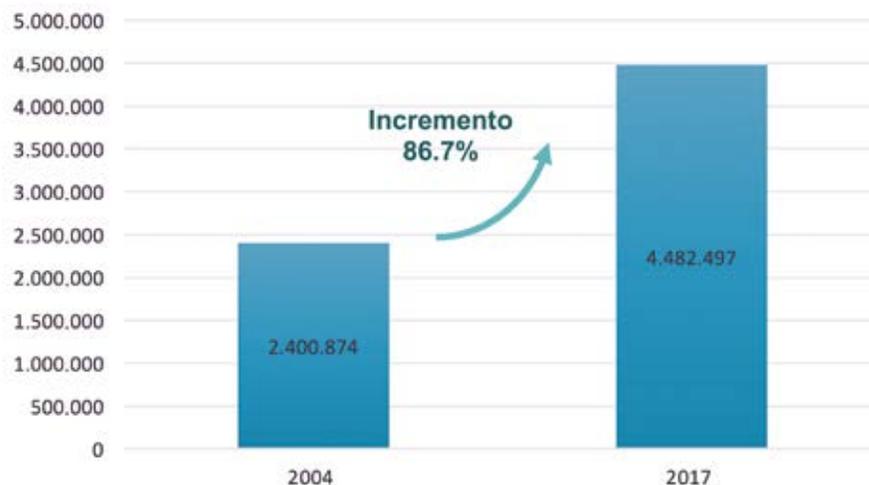
De acuerdo con las cifras expuestas, en el 2017 los procesos de internacionalización y las actividades derivadas de movilidad estudiantil, docente y del personal muestran un gran avance, resaltando entre ellos el desplazamiento de estudiantes colombianos a otras universidades o instituciones de educación superior en el exterior con un incremento del 1.405 % y el de estudiantes extranjeros que realizan prácticas o pasantías en nuestras instituciones con un incremento de 2.651%.

3.1.6 Infraestructura física.

Otro de los aspectos que hacen parte del desarrollo del sector educación y que soportan la oferta académica, es la continua proyección y adecuación de sus campus universitarios con el objeto de suplir las necesidades derivadas del aumento de la cobertura, la ampliación de sus plantas docentes y administrativas, la diversificación de los servicios educativos prestados y su desarrollo científico y tecnológico.

Es así como las Universidades Estatales han realizado importantes inversiones desde sus presupuestos para atender las necesidades en cuanto a infraestructura física, al igual que para su sostenimiento, como se muestra a continuación:

Infraestructura física en metros cuadrados

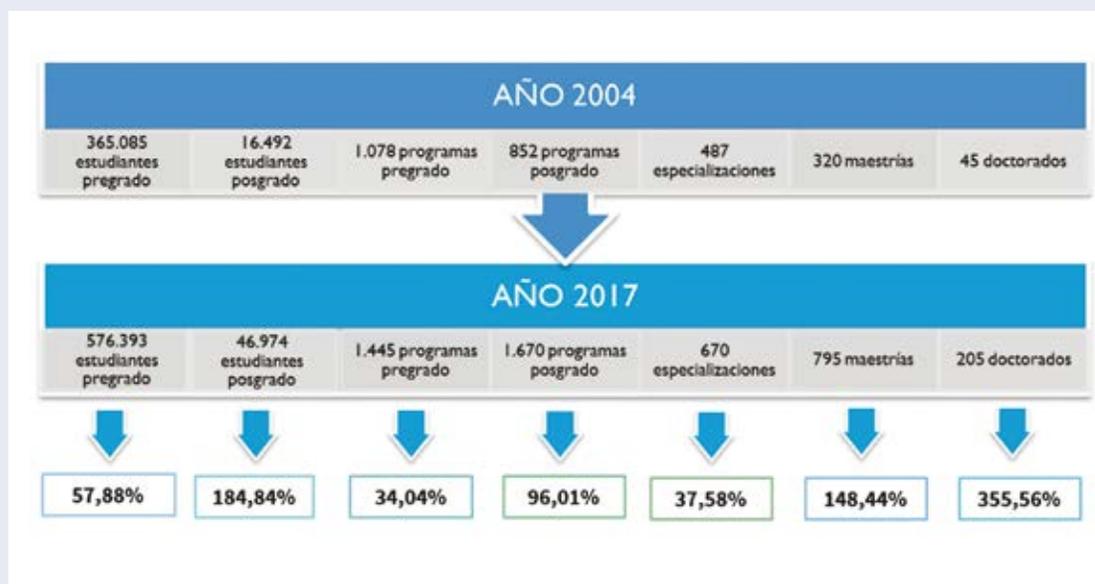


Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, UTP - Comisión Técnica de Vicerrectores Administrativos y Financieros SUE

Información suministrada por las Universidades Estatales con fecha de corte: julio de 2018.

En la gráfica se observa como en los últimos 10 años, las Instituciones SUE pasaron de tener un área construida de 2.400.874 m² a 4.482.497 m² en el 2017, crecimiento que representa un 86,7%.

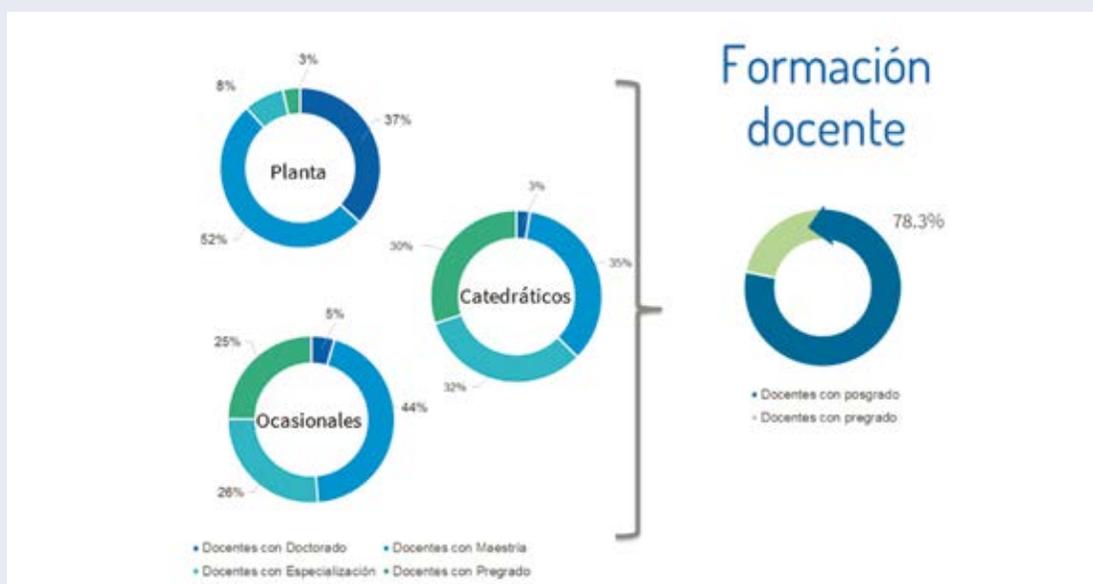
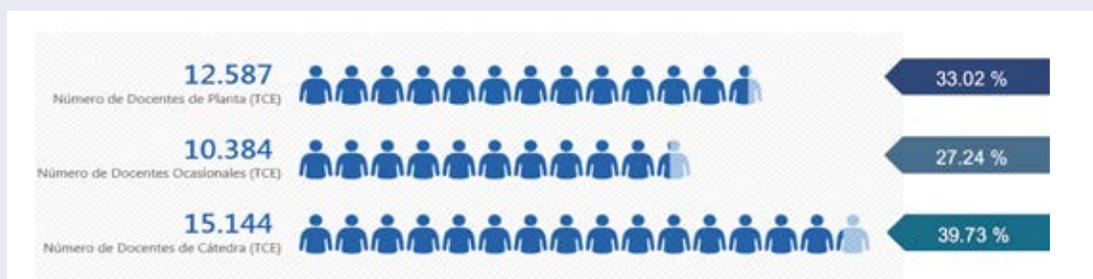
Resumen de indicadores evolución Universidades Públicas Cobertura y programas académicos



Investigación, movilidad e infraestructura



Vinculación y formación docente



Fuente: Información tomada del estudio de Vicerrectores Administrativos y Financieros – Características de las 32 Universidades Públicas de Colombia, corte 2017.

* Los docentes se encuentran en equivalente a tiempo completo. Para catedráticos ETC son 16 horas a la semana.





Descripción de las Universidades Públicas que integran el SUE

4

A continuación, se presenta una reseña de cada una de las 32 Universidades Públicas que conforman el Sistema Universitario Estatal, según información entregada por las mismas Universidades el presente año, con datos a diciembre de 2017.

Universidad de la Amazonia

Universidad Oficial del Orden Nacional
Ubicada en Florencia (Caquetá)

Infraestructura Física

Área construida en m2: 175.343

Total Población Estudiantil Año 2017: 9.574

Número de estudiantes en pregrado: 9.045

- Estudiantes programas Tecnológicos: 145
- Estudiantes programas Profesionales: 8.900

Programas de pregrado activos: 26

Número de estudiantes en posgrado: 529

- Número de estudiantes de Especialización: 241
- Número de estudiantes de Maestría: 276
- Número de estudiantes de Doctorado: 12

Programas de posgrado activos: 17

- De Especialización: 8
- De Maestría: 7
- De Doctorado: 2

Información de Acreditación de Alta Calidad

Programas de Pregrado Acreditados: 8

Investigación

Número de grupos de investigación reconocidos por Colciencias: 29

Categoría	Número de grupos
A1	0
A	0
B	8
C	20
No categorizados	1

Número de Investigadores reconocidos por Colciencias: 48

Categoría	Número de investigadores
Emérito	0
Senior	3
Asociado	12
Junior	33

Movilidad

Categoría	Número de Personas
Estudiantes Colombianos	57
Estudiantes Extranjeros	3
Movilidad Docentes	1

Dirección: Calle 17 Diagonal 17 con Carrera 3F - Barrio Porvenir Florencia - Caquetá
Conmutador: (+57) 8 - 4340591
www.udla.edu.co



Universidad de Antioquia

Universidad Oficial del Orden Territorial
Ubicada en Medellín (Antioquia)

Infraestructura Física

Área construida en m2: 323.927

Total Población Estudiantil Año 2017: 40.954

Número de estudiantes en pregrado: 37.586

- Estudiantes programas Técnicos: 348
- Estudiantes programas Tecnológicos: 1.191
- Estudiantes programas Profesionales: 36.047

Programas de pregrado activos: 249

Número de estudiantes en posgrado: 3.368

- Número de estudiantes de Especialización: 899
- Número de estudiantes de Maestría: 1.791
- Número de estudiantes de Doctorado: 678

Programas de posgrado activos: 249

- De Especialización: 92
- De Maestría: 113
- De Doctorado: 44

Universidad con Acreditación Institucional de Alta Calidad

Programas de Pregrado Acreditados: 41 Programas de Posgrado Acreditados: 24
Laboratorios Acreditados: 4

Investigación

Número de grupos de investigación reconocidos por Colciencias: 272

Categoría	Número de grupos
A1	66
A	42
B	68
C	65
No categorizados	31

Información sobre productos de Investigación:

Revistas indexadas por Colciencias: 15

Artículos publicados en revistas indexadas:

Nacionales	Internacionales
692	1.058

Número de Investigadores reconocidos por Colciencias: 48

Categoría	Número de investigadores
Emérito	9
Senior	174
Asociado	148
Junior	321

Productos de propiedad intelectual e industrial:

Categoría	Nacionales	Internacionales
Patentes de invención	35	27
Patentes de modelo de utilidad	2	0
Marcas registradas	47	0

Movilidad

Categoría	Número de Personas
Estudiantes Colombianos	541
Estudiantes Extranjeros	499
Movilidad Docentes	990
Funcionarios Administrativos	49



Dirección: Calle 67 No. 53 - 108 Medellín - Antioquia
Conmutador: (+57) 4 - 219 8332
www.udea.edu.co

Universidad del Atlántico

Universidad Oficial del Orden Territorial
Ubicada en Barranquilla (Atlántico)

Infraestructura Física

Área construida en m2: 116.688

Total Población Estudiantil Año 2017: 23.775

Número de estudiantes en pregrado: 23.308

- Estudiantes programas Técnicos: 570
- Estudiantes programas Tecnológicos: 163
- Estudiantes programas Profesionales: 22.575

Programas de pregrado activos: 48

Número de estudiantes en posgrado: 467

- Número de estudiantes de Especialización: 177
- Número de estudiantes de Maestría: 277
- Número de estudiantes de Doctorado: 13

Programas de posgrado activos: 35

- De Especialización: 17
- De Maestría: 15
- De Doctorado: 3

Información de Acreditación de Alta Calidad

Programas de Pregrado Acreditados: 13

Investigación

Número de grupos de investigación reconocidos por Colciencias: 82

Categoría	Número de grupos
A1	4
A	10
B	23
C	40
No categorizados	5

Número de Investigadores reconocidos por Colciencias: 156

Categoría	Número de investigadores
Emérito	1
Senior	11
Asociado	44
Junior	100

Información sobre productos de Investigación:

Revistas indexadas por Colciencias: 1

Artículos publicados en revistas indexadas:

Nacionales	Internacionales
63	113

Movilidad

Categoría	Número de Personas
Estudiantes Colombianos	70
Estudiantes Extranjeros	37
Movilidad Docentes	159



Dirección: Dirección Km 7 Antigua vía Puerto Colombia - Barranquilla - Atlántico
Conmutador: 01 8000 527676
www.uniatlantico.edu.co

Universidad de Caldas

Universidad Oficial del Orden Nacional
Ubicada en Manizales (Caldas)

Infraestructura Física

Área construida en m2: 88.861

Total Población Estudiantil Año 2017: 14.610

Número de estudiantes en pregrado: 13.263

- Estudiantes programas Técnicos: 1.045
- Estudiantes programas Tecnológicos: 1.321
- Estudiantes programas Profesionales: 10.897

Programas de pregrado activos: 50

Número de estudiantes en posgrado: 1.347

- Número de estudiantes de Especialización: 278
- Número de estudiantes de Maestría: 945
- Número de estudiantes de Doctorado: 124

Programas de posgrado activos: 65

- De Especialización: 23
- De Maestría: 35
- De Doctorado: 7

Universidad con Acreditación Institucional de Alta Calidad

Programas de Pregrado Acreditados: 17

Investigación

Número de grupos de investigación reconocidos por Colciencias: 65

Categoría	Número de grupos
A1	5
A	18
B	15
C	21
No categorizados	6

Información sobre productos de Investigación:

Revistas indexadas por Colciencias: 8

Artículos publicados en revistas indexadas:

Nacionales	Internacionales
115	94

Número de Investigadores reconocidos por Colciencias: 152

Categoría	Número de investigadores
Emérito	1
Senior	16
Asociado	39
Junior	96

Productos de propiedad intelectual e industrial:

Categoría	Nacionales	Internacionales
Patentes de invención	4	2
Patentes de modelo de utilidad	9	0

Movilidad

Categoría	Número de Personas
Estudiantes Colombianos	135
Estudiantes Extranjeros	65
Movilidad Docentes	187
Funcionarios Administrativos	20



Dirección: Calle 65 No 26 - 10 Manizales - Caldas
Conmutador: (+57) 6 - 8781500
www.ucaldas.edu.co

Universidad de Cartagena

Universidad Oficial del Orden Territorial
Ubicada en Cartagena de Indias (Bolívar)

Infraestructura Física

Área construida en m2: 106.191

Total Población Estudiantil Año 2017: 17.636

Número de estudiantes en pregrado: 16.296

- Estudiantes programas Técnicos: 633
- Estudiantes programas Tecnológicos: 263
- Estudiantes programas Profesionales: 15.400

Programas de pregrado activos: 37

Número de estudiantes en posgrado: 1.340

- Número de estudiantes de Especialización: 589
- Número de estudiantes de Maestría: 660
- Número de estudiantes de Doctorado: 91

Programas de posgrado activos: 63

- De Especialización: 32
- De Maestría: 24
- De Doctorado: 7

Universidad con Acreditación Institucional de Alta Calidad

Programas de Pregrado Acreditados: 14

Investigación

Número de grupos de investigación reconocidos por Colciencias: 98

Categoría	Número de grupos
A1	9
A	21
B	25
C	38
No categorizados	5

Información sobre productos de Investigación:

Revistas indexadas por Colciencias: 2

Artículos publicados en revistas indexadas:

Nacionales	Internacionales
502	278

Movilidad

Categoría	Número de Personas
Estudiantes Colombianos	84
Estudiantes Extranjeros	184

Número de Investigadores reconocidos por Colciencias: 166

Categoría	Número de investigadores
Emérito	2
Senior	23
Asociado	60
Junior	81

Productos de propiedad intelectual e industrial:

Categoría	Nacionales	Internacionales
Patentes de invención	1	6

Movilidad Docentes	213
Funcionarios Administrativos	32



Dirección: Centro Historico Carrera 6 No. 36-100 Cartagena de Indias - Bolivar
Conmutador: (+57) 5 - 6600974
www.unicartagena.edu.co

Universidad de Cauca

Universidad Oficial del Orden Nacional
Ubicada en Popayán (Cauca)

Infraestructura Física

Área construida en m2: 134.601

Total Población Estudiantil Año 2017: 20.026

Número de estudiantes en pregrado: 18.013

- Estudiantes programas Tecnológicos: 156
- Estudiantes programas Profesionales: 17.857

Programas de pregrado activos: 59

Número de estudiantes en posgrado: 2.013

- Número de estudiantes de Especialización: 385
- Número de estudiantes de Maestría: 1.500
- Número de estudiantes de Doctorado: 128

Programas de posgrado activos: 112

- De Especialización: 46
- De Maestría: 56
- De Doctorado: 10

Universidad con Acreditación Institucional de Alta Calidad

Programas de Pregrado Acreditados: 18

Investigación

Número de grupos de investigación reconocidos por Colciencias: 64

Categoría	Número de grupos
A1	5
A	8
B	14
C	25
No categorizados	12

Número de Investigadores reconocidos por Colciencias: 106

Categoría	Número de investigadores
Emérito	1
Senior	18
Asociado	30
Junior	57

Información sobre productos de Investigación:

Productos de propiedad intelectual e industrial:

Categoría	Nacionales	Internacionales
Patentes de invención	4	2
Marcas registradas	1	0

Movilidad

Categoría	Número de Personas
Estudiantes Colombianos	34
Estudiantes Extranjeros	30
Movilidad Docentes	206



Dirección: Calle 5 No. 4 - 70 Popayán - Cauca
Conmutador: (+57) 2 - 8209900
www.unicauca.edu.co

Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

Universidad Oficial del Orden Nacional
Ubicada en Bogotá (Cundinamarca)

Infraestructura Física

Área construida en m2: 21.709

Total Población Estudiantil Año 2017: 5.405

Número de estudiantes en pregrado: 5.150

- Estudiantes programas Tecnológicos: 1.027
- Estudiantes programas Profesionales: 4.123

Programas de pregrado activos: 12

Número de estudiantes en posgrado: 255

- Número de estudiantes de Especialización: 255

Programas de posgrado activos: 4

- De Especialización: 4

Información de Acreditación de Alta Calidad

Programas de Pregrado Acreditados: 4

Investigación

Número de grupos de investigación reconocidos por Colciencias: 15

Categoría	Número de grupos
A1	0
A	1
B	4
C	9
No categorizados	1

Número de Investigadores reconocidos por Colciencias: 18

Categoría	Número de investigadores
Emérito	0
Senior	0
Asociado	7
Junior	11

Información sobre productos de Investigación:

Revistas indexadas por Colciencias: 1

Artículos publicados en revistas indexadas:

Nacionales	Internacionales
5	2

Movilidad

Categoría	Número de Personas
Estudiantes Colombianos	57
Estudiantes Extranjeros	7
Movilidad Docentes	37
Funcionarios Administrativos	1



Dirección: Calle 28 No. 5B-02 Bogotá D.C. - Cundinamarca
Conmutador: (+57) 1 - 282 5716
www.unicolmayor.edu.co

Universidad de Córdoba

Universidad Oficial del Orden Nacional
Ubicada en Montería (Córdoba)

Infraestructura Física

Área construida en m2: 144.675

Total Población Estudiantil Año 2017: 15.641

Número de estudiantes en pregrado: 15.116

- Estudiantes programas Técnicos: 57
- Estudiantes programas Tecnológicos: 318
- Estudiantes programas Profesionales: 14.741

Programas de pregrado activos: 27

Número de estudiantes en posgrado: 525

- Número de estudiantes de Especialización: 258
- Número de estudiantes de Maestría: 262
- Número de estudiantes de Doctorado: 5
- **Programas de posgrado activos: 20**
- De Especialización: 6
- De Maestría: 12
- De Doctorado: 2

Información de Acreditación de Alta Calidad

Programas de Pregrado Acreditados: 9 Programas de Pregrado Acreditados: 1

Investigación

Número de grupos de investigación reconocidos por Colciencias: 41

Categoría	Número de grupos
A1	1
A	7
B	11
C	20
No categorizados	2

Número de Investigadores reconocidos por Colciencias: 93

Categoría	Número de investigadores
Emérito	0
Senior	9
Asociado	31
Junior	53

Información sobre productos de Investigación:

Revistas indexadas por Colciencias: 1

Artículos publicados en revistas indexadas:

Nacionales	Internacionales
234	55

Movilidad

Categoría	Número de Personas
Estudiantes Colombianos	22
Estudiantes Extranjeros	11
Movilidad Docentes	58



Dirección: Carrera 6 No. 76-103 Montería - Córdoba
Conmutador: (+57) 4 - 7860151
www.unicordoba.edu.co

Universidad de Cundinamarca

Universidad Oficial del Orden Territorial
Ubicada en Fusagasugá (Cundinamarca)

Infraestructura Física

Área construida en m2: 94.948

Total Población Estudiantil Año 2017: 13.932

Número de estudiantes en pregrado: 13.460

- Estudiantes programas Tecnológicos: 274
- Estudiantes programas Profesionales: 13.186

Programas de pregrado activos: 32

Número de estudiantes en posgrado: 472

- Número de estudiantes de Especialización: 322
- Número de estudiantes de Maestría: 150

Programas de posgrado activos: 7

- De Especialización: 5
- De Maestría: 2

Información de Acreditación de Alta Calidad

Programas de Pregrado Acreditados: 1

Investigación

Número de grupos de investigación reconocidos por Colciencias: 24

Categoría	Número de grupos
A1	0
A	1
B	1
C	20
No categorizados	2

Información sobre productos de Investigación:

Revistas indexadas por Colciencias:

Artículos publicados en revistas indexadas:

Nacionales	Internacionales
7	2

Número de Investigadores reconocidos por Colciencias: 39

Categoría	Número de investigadores
Emérito	0
Senior	1
Asociado	6
Junior	32

Productos de propiedad intelectual e industrial:

Categoría	Nacionales	Internacionales
Patentes de invención	2	0

Movilidad

Categoría	Número de Personas
Estudiantes Colombianos	6
Estudiantes Extranjeros	10

Movilidad Docentes	33
--------------------	----



**U
N
I
V
E
R
S
I
D
A
D
C
U
N
D
I
N
A
M
A
R
C
A**

**Generación
Siglo 21**



Dirección: Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá - Cundinamarca
Conmutador: (+57) 1 - 8732512
www.unicundi.edu.co

Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Universidad Oficial del Orden Territorial
Ubicada en Bogotá (Cundinamarca)

Infraestructura Física

Área construida en m2: 186.271

Total Población Estudiantil Año 2017: 27.694

Número de estudiantes en pregrado: 24.813

- Estudiantes programas Tecnológicos: 5.895
- Estudiantes programas Profesionales: 18.918

Programas de pregrado activos: 43

Número de estudiantes en posgrado: 2.881

- Número de estudiantes de Especialización: 1.481
- Número de estudiantes de Maestría: 1.231
- Número de estudiantes de Doctorado: 169

Programas de posgrado activos: 37

- De Especialización: 18
- De Maestría: 16
- De Doctorado: 3

Universidad con Acreditación Institucional de Alta Calidad

Programas de Pregrado Acreditados: 20 Programas de Pregrado Acreditados: 1

Investigación

Número de grupos de investigación reconocidos por Colciencias: 116

Categoría	Número de grupos
A1	12
A	21
B	16
C	56
No categorizados	11

Número de Investigadores reconocidos por Colciencias: 426

Categoría	Número de investigadores
Emérito	0
Senior	28
Asociado	146
Junior	252

Información sobre productos de Investigación:

Revistas indexadas por Colciencias: 13

Artículos publicados en revistas indexadas:

Nacionales	Internacionales
215	93

Productos de propiedad intelectual e industrial:

Categoría	Nacionales	Internacionales
Patentes de modelo de utilidad	2	0

Movilidad

Categoría	Número de Personas	Categoría	Número de Personas
Estudiantes Colombianos	96	Movilidad Docentes	6
Estudiantes Extranjeros	18	Funcionarios Administrativos	2

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS



Dirección: Carrera 7 No. 40B - 53 Bogotá D.C. - Cundinamarca
Conmutador: (+57) 1 - 3239300
www.udistrital.edu.co

Universidad Francisco de Paula Santander - Cúcuta

Universidad Oficial del Orden Territorial
Ubicada en Cúcuta (Norte de Santander)

Infraestructura Física

Área construida en m2: 56.640

Total Población Estudiantil Año 2017: 17.740

Número de estudiantes en pregrado: 17.229

- Estudiantes programas Tecnológicos: 2.074
- Estudiantes programas Profesionales: 15.155

Programas de pregrado activos: 29

Número de estudiantes en posgrado: 511

- Número de estudiantes de Especialización: 220
- Número de estudiantes de Maestría: 291

Programas de posgrado activos: 13

- De Especialización: 8
- De Maestría: 5

Universidad con Acreditación Institucional de Alta Calidad

Programas de Pregrado Acreditados: 4 Laboratorios Acreditados: 1

Investigación

Número de grupos de investigación reconocidos por Colciencias: 40

Categoría	Número de grupos
A1	1
A	7
B	6
C	14
No categorizados	12

Número de Investigadores reconocidos por Colciencias: 82

Categoría	Número de investigadores
Emérito	0
Senior	4
Asociado	30
Junior	48

Información sobre productos de Investigación:

Revistas indexadas por Colciencias: 3

Artículos publicados en revistas indexadas:

Nacionales	Internacionales
38	93

Movilidad

Categoría	Número de Personas
Estudiantes Colombianos	22
Estudiantes Extranjeros	11
Movilidad Docentes	46



Dirección: Avenida Gran Colombia No. 12E-96 Barrio Colsag, San José de Cúcuta - Norte de Santander
Conmutador: (+57) 7 - 5776655
www.ufps.edu.co

Universidad Francisco de Paula Santander - Ocaña

Universidad Oficial del Orden Territorial
Ubicada en Ocaña (Norte de Santander)

Infraestructura Física

Área construida en m2: 44.611

Total Población Estudiantil Año 2017: 6.430

Número de estudiantes en pregrado: 6.249

- Estudiantes programas Técnicos: 81
- Estudiantes programas Tecnológicos: 213
- Estudiantes programas Profesionales: 5.955

Programas de pregrado activos: 10

Número de estudiantes en posgrado: 181

- Número de estudiantes de Especialización: 112
- Número de estudiantes de Maestría: 69

Programas de posgrado activos: 8

- De Especialización: 6
- De Maestría: 2

Investigación

Número de grupos de investigación reconocidos por Colciencias: 10

Categoría	Número de grupos
A1	0
A	0
B	3
C	5
No categorizados	2

Número de Investigadores reconocidos por Colciencias: 24

Categoría	Número de investigadores
Emérito	0
Senior	0
Asociado	7
Junior	17

Información sobre productos de Investigación:

Artículos publicados en revistas indexadas:

Nacionales	Internacionales
36	0

Movilidad

Categoría	Número de Personas
Estudiantes Colombianos	22
Estudiantes Extranjeros	4
Movilidad Docentes	38
Funcionarios Administrativos	4



Dirección: Vía Acolsure, Sede el Algodonal Ocaña - Norte de Santander
Conmutador: (+57) 7 - 5690088
www.ufpso.edu.co

Universidad Industrial de Santander

Universidad Oficial del Orden Territorial
Ubicada en Bucaramanga (Santander)

Infraestructura Física

Área construida en m2: 197.391

Total Población Estudiantil Año 2017: 20.239

Número de estudiantes en pregrado: 18.530

- Estudiantes programas Técnicos: 341
- Estudiantes programas Tecnológicos: 1.341
- Estudiantes programas Profesionales: 16.848

Programas de pregrado activos: 44

Número de estudiantes en posgrado: 1.709

- Número de estudiantes de Especialización: 511
- Número de estudiantes de Maestría: 1063
- Número de estudiantes de Doctorado: 135

Programas de posgrado activos: 88

- De Especialización: 24
- De Maestría: 55
- De Doctorado: 9

Universidad con Acreditación Institucional de Alta Calidad

Programas de Pregrado Acreditados: 18 Laboratorios Acreditados: 16

Investigación

Número de grupos de investigación reconocidos por Colciencias: 91

Categoría	Número de grupos
A1	22
A	17
B	23
C	20
No categorizados	9

Información sobre productos de Investigación:

Revistas indexadas por Colciencias: 6

Artículos publicados en revistas indexadas:

Nacionales	Internacionales
88	166

Número de Investigadores reconocidos por Colciencias: 221

Categoría	Número de investigadores
Emérito	2
Senior	54
Asociado	83
Junior	82

Productos de propiedad intelectual e industrial:

Categoría	Nacionales	Internacionales
Patentes de invención	12	5
Patentes de modelo de utilidad	1	0
Marcas registradas	3	0

Movilidad

Categoría	Número de Personas
Estudiantes Colombianos	261
Estudiantes Extranjeros	35
Movilidad Docentes	45
Funcionarios Administrativos	6



Dirección: Cra 27 calle 9 Bucaramanga - Santander
Conmutador: (+57) 7 - 6344000
www.uis.edu.co

Universidad de La Guajira

Universidad Oficial del Orden Territorial
Ubicada en Riohacha (La Guajira)

Infraestructura Física

Área construida en m2: 53.622

Total Población Estudiantil Año 2017: 14.679

Número de estudiantes en pregrado: 14.420

- Estudiantes programas Técnicos: 310
- Estudiantes programas Tecnológicos: 893
- Estudiantes programas Profesionales: 13.417

Programas de pregrado activos: 24

Número de estudiantes en posgrado: 259

- Número de estudiantes de Especialización: 143
- Número de estudiantes de Maestría: 115
- Número de estudiantes de Doctorado: 1

Programas de posgrado activos: 17

- De Especialización: 4
- De Maestría: 12
- De Doctorado: 1

Investigación

Número de grupos de investigación reconocidos por Colciencias: 54

Categoría	Número de grupos
A1	2
A	6
B	19
C	26
No categorizados	1

Número de Investigadores reconocidos por Colciencias: 85

Categoría	Número de investigadores
Emérito	0
Senior	5
Asociado	30
Junior	50

Información sobre productos de Investigación:

Artículos publicados en revistas indexadas:

Nacionales	Internacionales
54	23

Movilidad

Categoría	Número de Personas
Estudiantes Colombianos	31
Estudiantes Extranjeros	9
Movilidad Docentes	38
Funcionarios Administrativos	4



Dirección: Km 5 Vía Maicao, Rioacha - La Guajira
Conmutador: (+57) 5 - 728 2729
www.uniguajira.edu.co

Universidad de los Llanos

Universidad Oficial del Orden Nacional
Ubicada en Villavicencio (Meta)

Infraestructura Física

Área construida en m2: 68.601

Total Población Estudiantil Año 2017: 6.143

Número de estudiantes en pregrado: 5.729

- Estudiantes programas Tecnológicos: 193
- Estudiantes programas Profesionales: 5.536

Programas de pregrado activos: 15

Número de estudiantes en posgrado: 414

- Número de estudiantes de Especialización: 262
- Número de estudiantes de Maestría: 144
- Número de estudiantes de Doctorado: 8

Programas de posgrado activos: 24

- De Especialización: 16
- De Maestría: 7
- De Doctorado: 1

Información de Acreditación de Alta Calidad

Programas de Pregrado Acreditados: 7 Programas de Posgrado acreditados: 1

Investigación

Número de grupos de investigación reconocidos por Colciencias: 32

Categoría	Número de grupos
A1	0
A	3
B	5
C	16
No categorizados	8

Número de Investigadores reconocidos por Colciencias: 33

Categoría	Número de investigadores
Emérito	0
Senior	3
Asociado	8
Junior	22

Información sobre productos de Investigación:

Revistas indexadas por Colciencias: 1

Artículos publicados en revistas indexadas:

Nacionales	Internacionales
70	13

Movilidad

Categoría	Número de Personas
Estudiantes Colombianos	78
Estudiantes Extranjeros	18
Movilidad Docentes	71
Funcionarios Administrativos	2



Dirección: Kilómetro 12 Vía Puerto López, Vereda Barcelona, Villavicencio - Meta
Conmutador: (+57) 8 - 6616800
www.unillanos.edu.co

Universidad del Magdalena

Universidad Oficial del Orden Territorial
Ubicada en Santa Marta (Magdalena)

Infraestructura Física

Área construida en m2: 118.204

Total Población Estudiantil Año 2017: 19.876

Número de estudiantes en pregrado: 19.462

- Estudiantes programas Técnicos 334
- Estudiantes programas Tecnológicos: 1.366
- Estudiantes programas Profesionales: 17.762

Programas de pregrado activos: 24

Número de estudiantes en posgrado: 414

- Número de estudiantes de Especialización: 267
- Número de estudiantes de Maestría: 116
- Número de estudiantes de Doctorado: 31

Programas de posgrado activos: 16

- De Especialización: 5
- De Maestría: 7
- De Doctorado: 4

Universidad con Acreditación Institucional de Alta Calidad

Programas de Pregrado Acreditados: 7

Investigación

Número de grupos de investigación reconocidos por Colciencias: 49

Categoría	Número de grupos
A1	6
A	10
B	11
C	22
No categorizados	0

Información sobre productos de Investigación:

Revistas indexadas por Colciencias: 3

Artículos publicados en revistas indexadas:

Nacionales	Internacionales
107	117

Número de Investigadores reconocidos por Colciencias: 114

Categoría	Número de investigadores
Emérito	0
Senior	9
Asociado	27
Junior	78

Productos de propiedad intelectual e industrial:

Categoría	Nacionales	Internacionales
Marcas registradas	1	0

Movilidad

Categoría	Número de Personas
Estudiantes Colombianos	183
Estudiantes Extranjeros	36

Movilidad Docentes	69
Funcionarios Administrativos	6



Dirección: Carrera 32 No 22 - 08 Santa Marta - Magdalena
Conmutador: (+57) 5 - 4217940 Línea gratuita nacional: 018000516060
www.unimagdalena.edu.co

Universidad Militar Nueva Granada

Universidad Oficial del Orden Nacional
Ubicada en Bogotá (Cundinamarca)

Infraestructura Física

Área construida en m2: 179.930

Total Población Estudiantil Año 2017: 18.803

Número de estudiantes en pregrado: 15.979

- Estudiantes programas Tecnológicos: 382
- Estudiantes programas Profesionales: 15.597

Programas de pregrado activos: 35

Número de estudiantes en posgrado: 2.824

- Número de estudiantes de Especialización: 2.132
- Número de estudiantes de Maestría: 662
- Número de estudiantes de Doctorado: 30

Programas de posgrado activos: 102

- De Especialización: 83
- De Maestría: 17
- De Doctorado: 2

Universidad con Acreditación Institucional de Alta Calidad

Programas de Pregrado Acreditados: 11

Investigación

Número de grupos de investigación reconocidos por Colciencias: 64

Categoría	Número de grupos
A1	3
A	7
B	6
C	42
No categorizados	6

Información sobre productos de Investigación:

Revistas indexadas por Colciencias: 6

Artículos publicados en revistas indexadas:

Nacionales	Internacionales
14	88

Número de Investigadores reconocidos por Colciencias: 125

Categoría	Número de investigadores
Emérito	0
Senior	10
Asociado	30
Junior	85

Productos de propiedad intelectual e industrial:

Categoría	Nacionales	Internacionales
Patentes de invención	27	2
Patentes de modelo de utilidad	14	2
Marcas registradas	2	0
Otros	324	0

Movilidad

Categoría	Número de Personas
Estudiantes Colombianos	244
Estudiantes Extranjeros	12
Movilidad Docentes	65
funcionarios Administrativos	8



Dirección: Carrera 11 101-80 Bogotá D.C. - Cundinamarca
Conmutador: (+57) 1 - 650 0000
www.umng.edu.co

Universidad Nacional Abierta y a Distancia

Universidad Oficial del Orden Nacional
Ubicada en Bogotá (Cundinamarca)

Infraestructura Física

Área construida en m2: 99.102

Total Población Estudiantil Año 2017: 74.965

Número de estudiantes en pregrado: 71.039

- Estudiantes programas Técnicos: 2
- Estudiantes programas Tecnológicos: 6.632
- Estudiantes programas Profesionales: 64.405

Programas de pregrado activos: 42

Número de estudiantes en posgrado: 3.926

- Número de estudiantes de Especialización: 2.986
- Número de estudiantes de Maestría: 940

Programas de posgrado activos: 15

- De Especialización: 10
- De Maestría: 5

Información de Acreditación de Alta Calidad

Programas de Pregrado Acreditados: 3

Investigación

Número de grupos de investigación reconocidos por Colciencias: 44

Categoría	Número de grupos
A1	1
A	4
B	9
C	26
No categorizados	4

Número de Investigadores reconocidos por Colciencias: 84

Categoría	Número de investigadores
Emérito	0
Senior	4
Asociado	16
Junior	64

Información sobre productos de Investigación:

Revistas indexadas por Colciencias: 1

Artículos publicados en revistas indexadas:

Nacionales	Internacionales
44	14

Movilidad

Categoría	Número de Personas	Categoría	Número de Personas
Estudiantes Colombianos	20	Movilidad Docentes	44
Estudiantes Extranjeros	3	Funcionarios Administrativos	15



Dirección: Calle 14 Sur No. 14 - 23 Bogotá D.C. - Cundinamarca
Conmutador: (+57) 1 - 344 3700
www.unad.edu.co

Universidad Nacional de Colombia

Universidad Oficial del Orden Nacional
Ubicada en Bogotá (Cundinamarca)

Infraestructura Física

Área construida en m2: 768.636

Total Población Estudiantil Año 2017: 53.880

Número de estudiantes en pregrado: 43.897

- Estudiantes programas Profesionales: 43.897

Programas de pregrado activos: 95

Número de estudiantes en posgrado: 9.983

- Número de estudiantes de Especialización: 1.795
- Número de estudiantes de Maestría: 6.616
- Número de estudiantes de Doctorado: 1.572

Programas de posgrado activos: 355

- De Especialización: 83
- De Maestría: 207
- De Doctorado: 65

Universidad con Acreditación Institucional de Alta Calidad

Programas de Pregrado Acreditados: 76 Programas de Posgrado Acreditados: 54

Laboratorios Acreditados: 13

Investigación

Número de grupos de investigación reconocidos por Colciencias: 585

Categoría	Número de grupos
A1	94
A	133
B	128
C	155
No categorizados	75

Información sobre productos de Investigación:

Revistas indexadas por Colciencias: 30

Artículos publicados en revistas indexadas:

Nacionales	Internacionales
1.215	2.783

Número de Investigadores reconocidos por Colciencias: 1.069

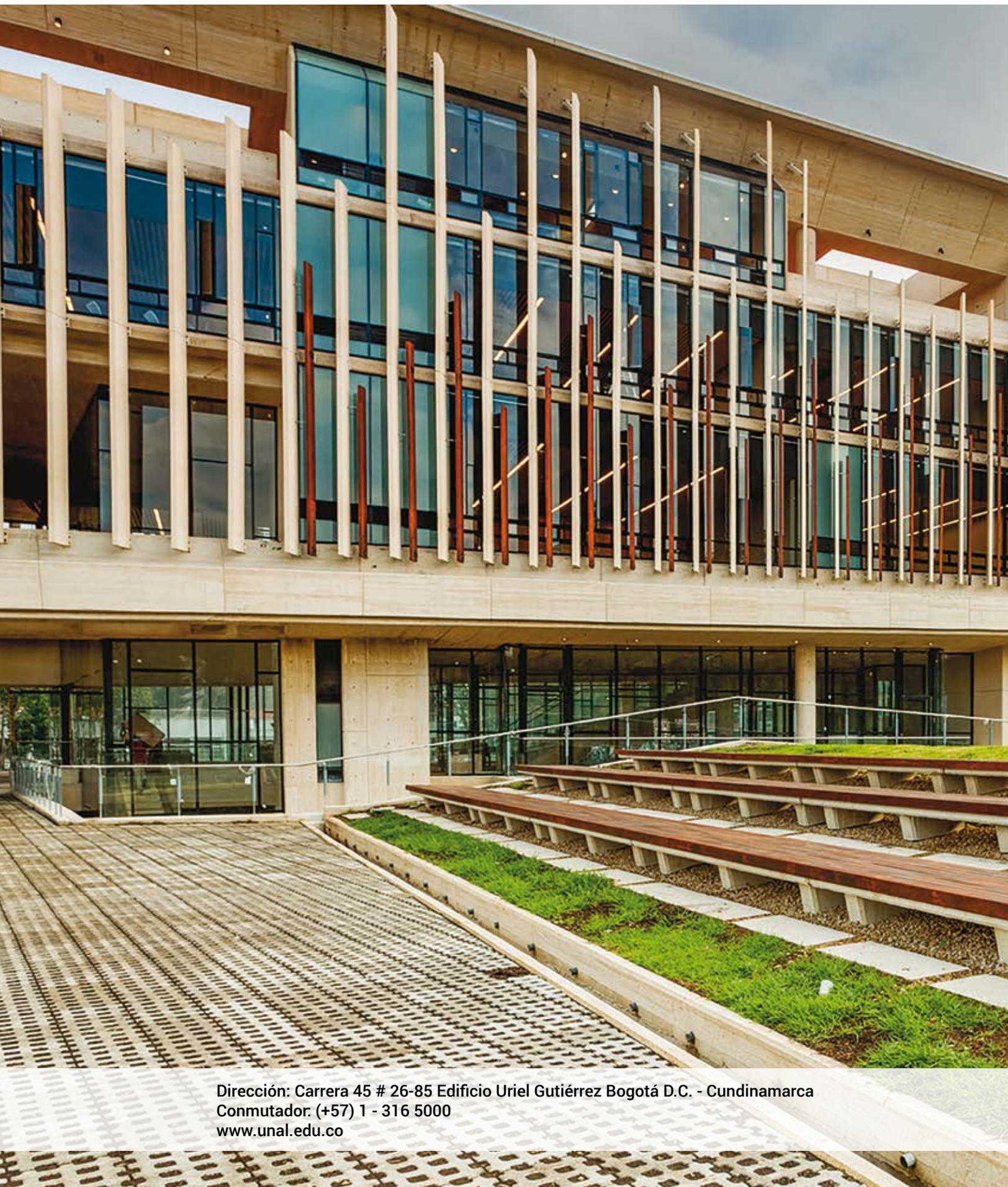
Categoría	Número de investigadores
Emérito	14
Senior	369
Asociado	335
Junior	351

Productos de propiedad intelectual e industrial:

Categoría	Nacionales	Internacionales
Patentes de invención	32	4
Patentes de modelo de utilidad	3	0
Diseños industriales registrados	5	0
Marcas registradas	2	0
Otros	1	0

Movilidad

Categoría	Número de Personas
Estudiantes Colombianos	989
Estudiantes Extranjeros	704
Movilidad Docentes	1.467
Funcionarios Administrativos	9



Dirección: Carrera 45 # 26-85 Edificio Uriel Gutiérrez Bogotá D.C. - Cundinamarca
Conmutador: (+57) 1 - 316 5000
www.unal.edu.co

Universidad de Nariño

Universidad Oficial del Orden Territorial
Ubicada en San Juan de Pasto (Nariño)

Infraestructura Física

Área construida en m2: 104.135

Total Población Estudiantil Año 2017: 12.972

Número de estudiantes en pregrado: 11.733

- Estudiantes programas Técnicos: 2
- Estudiantes programas Tecnológicos: 200
- Estudiantes programas Profesionales: 11.531

Programas de pregrado activos: 55

Número de estudiantes en posgrado: 1.239

- Número de estudiantes de Especialización: 810
- Número de estudiantes de Maestría: 393
- Número de estudiantes de Doctorado: 36

Programas de posgrado activos: 26

- De Especialización: 12
- De Maestría: 12
- De Doctorado: 2

Universidad con Acreditación Institucional de Alta Calidad

Programas de Pregrado Acreditados: 20 Laboratorios acreditados: 1

Investigación

Número de grupos de investigación reconocidos por Colciencias: 58

Categoría	Número de grupos
A1	1
A	2
B	16
C	36
No categorizados	3

Información sobre productos de Investigación:

Revistas indexadas por Colciencias: 2

Artículos publicados en revistas indexadas:

Nacionales	Internacionales
144	151

Número de Investigadores reconocidos por Colciencias: 101

Categoría	Número de investigadores
Emérito	1
Senior	1
Asociado	28
Junior	71

Productos de propiedad intelectual e industrial:

Categoría	Nacionales	Internacionales
Otros	17	0

Movilidad

Categoría	Número de Personas
Estudiantes Colombianos	454
Estudiantes Extranjeros	32

Movilidad Docentes	164
Funcionarios Administrativos	2



Dirección: Ciudad Universitaria Torobajo - Clle 18 Cr 50 San Juan de Pasto - Nariño
Conmutador: (+57) 2 - 7311449
www.udenar.edu.co

Universidad del Pacífico

Universidad Oficial del Orden Nacional
Ubicada en Buenaventura (Valle del Cauca)

Infraestructura Física

Área construida en m2: 24.819

Total Población Estudiantil Año 2017: 2.609

Número de estudiantes en pregrado: 2.609

- Estudiantes programas Tecnológicos: 656
- Estudiantes programas Profesionales: 1.953

Programas de pregrado activos: 10

Investigación

Número de grupos de investigación reconocidos por Colciencias: 4

Categoría	Número de grupos
A1	0
A	0
B	0
C	2
No categorizados	2

Movilidad

Categoría	Número de Personas
Estudiantes Colombianos	0
Estudiantes Extranjeros	24
Movilidad Docentes	8
Funcionarios Administrativos	0

Dirección: Km 13 vía al Aeropuerto Barrio el Triunfo Buenaventura - Valle del Cauca
Conmutador: (+57) 2 - 2405555
www.unipacifico.edu.co



Universidad de Pamplona

Universidad Oficial del Orden Territorial
Ubicada en Pamplona (Norte de Santander)

Infraestructura Física

Área construida en m2: 127.784

Total Población Estudiantil Año 2017: 25.146

Número de estudiantes en pregrado: 24.778

- Estudiantes programas Técnicos: 68
- Estudiantes programas Tecnológicos: 52
- Estudiantes programas Profesionales: 24.658

Programas de pregrado activos: 57

Número de estudiantes en posgrado: 368

- Número de estudiantes de Especialización: 105
- Número de estudiantes de Maestría: 263

Programas de posgrado activos: 24

- De Especialización: 9
- De Maestría: 15

Información de Acreditación de Alta Calidad

Programas de Pregrado Acreditados: 3

Investigación

Número de grupos de investigación reconocidos por Colciencias: 31

Categoría	Número de grupos
A1	1
A	5
B	17
C	22
No categorizados	6

Número de Investigadores reconocidos por Colciencias: 100

Categoría	Número de investigadores
Emérito	1
Senior	7
Asociado	36
Junior	56

Información sobre productos de Investigación:

Revistas indexadas por Colciencias: 2

Artículos publicados en revistas indexadas:

Nacionales	Internacionales
80	43

Movilidad

Categoría	Número de Personas
Estudiantes Colombianos	6
Estudiantes Extranjeros	33
Movilidad Docentes	65



Dirección: Ciudad Universitaria Km. 1 Vía a Bucaramanga, Pamplona - Norte de Santander
Conmutador: (+57) 7 - 5685303
www.unipamplona.edu.co

Universidad Pedagógica Nacional

Universidad Oficial del Orden Nacional
Ubicada en Bogotá (Cundinamarca)

Infraestructura Física

Área construida en m2: 97.702

Total Población Estudiantil Año 2017: 9.559

Número de estudiantes en pregrado: 8.309

- Estudiantes programas Profesionales: 8.309

Programas de pregrado activos: 20

Número de estudiantes en posgrado: 1.250

- Número de estudiantes de Especialización: 124
- Número de estudiantes de Maestría: 1.029
- Número de estudiantes de Doctorado: 97

Programas de posgrado activos: 15

- De Especialización: 5
- De Maestría: 9
- De Doctorado: 1

Universidad con Acreditación Institucional de Alta Calidad

Programas de Pregrado Acreditados: 18 Programas de Posgrado Acreditados: 4

Investigación

Número de grupos de investigación reconocidos por Colciencias: 56

Categoría	Número de grupos
A1	4
A	17
B	10
C	18
No categorizados	7

Número de Investigadores reconocidos por Colciencias: 122

Categoría	Número de investigadores
Emérito	2
Senior	9
Asociado	46
Junior	65

Información sobre productos de Investigación:

Revistas indexadas por Colciencias: 4

Artículos publicados en revistas indexadas: 69

Movilidad

Categoría	Número de Personas
Estudiantes Colombianos	103
Estudiantes Extranjeros	91
Movilidad Docentes	112
Funcionarios Administrativos	3



Dirección: Calle 72 No. 11 - 86, Bogotá D.C. - Cundinamarca
Conmutador: (+57) 1 - 594 1894
www.pedagogica.edu.co

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

Universidad Oficial del Orden Nacional
Ubicada en Tunja (Boyacá)

Infraestructura Física

Área construida en m2: 176.206

Total Población Estudiantil Año 2017: 30.462

Número de estudiantes en pregrado: 27.104

- Estudiantes programas Técnicos: 1.079
- Estudiantes programas Tecnológicos: 2.144
- Estudiantes programas Profesionales: 23.881

Programas de pregrado activos: 70

Número de estudiantes en posgrado: 3.358

- Número de estudiantes de Especialización: 1.447
- Número de estudiantes de Maestría: 1.772
- Número de estudiantes de Doctorado: 139

Programas de posgrado activos: 92

- De Especialización: 47
- De Maestría: 37
- De Doctorado: 8

Universidad con Acreditación Institucional de Alta Calidad

Programas de Pregrado Acreditados: 29

Investigación

Número de grupos de investigación reconocidos por Colciencias: 134

Categoría	Número de grupos
A1	7
A	11
B	25
C	69
No categorizados	22

Información sobre productos de Investigación:

Revistas indexadas por Colciencias: 9

Artículos publicados en revistas indexadas:

Nacionales	Internacionales
115	79

Número de Investigadores reconocidos por Colciencias: 214

Categoría	Número de investigadores
Emérito	1
Senior	11
Asociado	49
Junior	153

Productos de propiedad intelectual e industrial:

Categoría	Nacionales	Internacionales
Patentes de invención	1	0

Movilidad

Categoría	Número de Personas
Estudiantes Colombianos	126
Estudiantes Extranjeros	74

Movilidad Docentes	244
Funcionarios Administrativos	8



Dirección: Avenida Central del Norte 39-115, Tunja - Boyacá
Conmutador: (+57) 8 - 7405626
www.uptc.edu.co

Universidad Popular del Cesar

Universidad Oficial del Orden Nacional
Ubicada en Valledupar (Cesar)

Infraestructura Física

Área construida en m2: 262.770

Total Población Estudiantil Año 2017: 18.655

Número de estudiantes en pregrado: 16.388

- Estudiantes programas Técnicos: 4
- Estudiantes programas Tecnológicos: 87
- Estudiantes programas Profesionales: 16.297

Programas de pregrado activos: 30

Número de estudiantes en posgrado: 2.267

- Número de estudiantes de Especialización: 2.261
- Número de estudiantes de Maestría: 5
- Número de estudiantes de Doctorado: 1

Programas de posgrado activos: 9

- De Especialización: 4
- De Maestría: 3
- De Doctorado: 2

Información de Acreditación de Alta Calidad

Programas de Pregrado Acreditados: 1

Investigación

Número de grupos de investigación reconocidos por Colciencias: 39

Categoría	Número de grupos
A	5
B	6
C	25
No categorizados	3

Número de Investigadores reconocidos por Colciencias: 36

Categoría	Número de investigadores
Senior	5
Asociado	12
Junior	19

Información sobre productos de Investigación:

Revistas indexadas por Colciencias:

Artículos publicados en revistas indexadas:

Nacionales	Internacionales
29	25

Productos de propiedad intelectual e industrial:

Categoría	Nacionales	Internacionales
Otros	1	0

Movilidad

Categoría	Número de Personas
Estudiantes Colombianos	7
Estudiantes Extranjeros	3



Dirección: Balneario Hurtado Vía a Patillal, Valledupar - Cesar
Conmutador: (+57) 5 - 5842472
www.unicesar.edu.co

Universidad del Quindío

Universidad Oficial del Orden Territorial
Ubicada en Armenia (Quindío)

Infraestructura Física

Área construida en m2: 93.643

Total Población Estudiantil Año 2017: 18.171

Número de estudiantes en pregrado: 17.904

- Estudiantes programas Tecnológicos: 954
- Estudiantes programas Profesionales: 16.950

Programas de pregrado activos: 34

Número de estudiantes en posgrado: 267

- Número de estudiantes de Maestría: 257
- Número de estudiantes de Doctorado: 10

Programas de posgrado activos: 13

- De Especialización: 1
- De Maestría: 10
- De Doctorado: 2

Universidad con Acreditación Institucional de Alta Calidad

Programas de Pregrado Acreditados: 11 Programas de Posgrado acreditados: 1
Laboratorios acreditados: 1

Investigación

Número de grupos de investigación reconocidos por Colciencias: 53

Categoría	Número de grupos
A1	2
A	5
B	11
C	21
No categorizados	14

Número de Investigadores reconocidos por Colciencias: 94

Categoría	Número de investigadores
Senior	8
Asociado	23
Junior	63

Información sobre productos de Investigación:

Revistas indexadas por Colciencias: 1

Artículos publicados en revistas indexadas:

Nacionales	Internacionales
264	112

Productos de propiedad intelectual e industrial:

Categoría	Nacionales	Internacionales
Patentes de invención	4	0

Movilidad

Categoría	Número de Personas
Estudiantes Colombianos	145
Estudiantes Extranjeros	87
Movilidad Docentes	173



Dirección: Carrera 15 Calle 12 Norte Armenia - Quindío
Conmutador: (+57) 6 - 7359300
www.uniquindio.edu.co

Universidad de Sucre

Universidad Oficial del Orden Territorial
Ubicada en Sincelejo (Sucre)

Infraestructura Física

Área construida en m2: 50.240

Total Población Estudiantil Año 2017: 6.086

Número de estudiantes en pregrado: 5.959

- Estudiantes programas Tecnológicos: 411
- Estudiantes programas Profesionales: 5.548

Programas de pregrado activos: 18

Número de estudiantes en posgrado: 127

- Número de estudiantes de Especialización: 68
- Número de estudiantes de Maestría: 59

Programas de posgrado activos: 8

- De Especialización: 2
- De Maestría: 5
- De Doctorado: 1

Universidad con Acreditación Institucional de Alta Calidad

Programas de Pregrado Acreditados: 6

Investigación

Número de grupos de investigación reconocidos por Colciencias: 25

Categoría	Número de grupos
A	2
B	4
C	19

Número de Investigadores reconocidos por Colciencias: 40

Categoría	Número de investigadores
Senior	4
Asociado	8
Junior	28

Movilidad

Categoría	Número de Personas
Estudiantes Colombianos	18
Estudiantes Extranjeros	7

Dirección: Carrera 28 # 5-267 Sede Puerta Roja, Sincelejo - Sucre
Conmutador: (+57) 5 - 2821240
www.unisucre.edu.co



Universidad Surcolombiana

Universidad Oficial del Orden Nacional
Ubicada en Neiva (Huila)

Infraestructura Física

Área construida en m2: 53.142

Total Población Estudiantil Año 2017: 12.473

Número de estudiantes en pregrado: 11.618

- Estudiantes programas Tecnológicos: 417
- Estudiantes programas Profesionales: 11.201

Programas de pregrado activos: 26

Número de estudiantes en posgrado: 855

- Número de estudiantes de Especialización: 344
- Número de estudiantes de Maestría: 489
- Número de estudiantes de Doctorado: 22

Programas de posgrado activos: 33

- De Especialización: 18
- De Maestría: 12
- De Doctorado: 3

Universidad con Acreditación Institucional de Alta Calidad

Programas de Pregrado Acreditados: 10 Programas de Posgrado acreditados: 1

Investigación

Número de grupos de investigación reconocidos por Colciencias: 42

Categoría	Número de grupos
A1	3
A	6
B	12
C	13
No categorizados	8

Información sobre productos de Investigación:

Revistas indexadas por Colciencias:

Artículos publicados en revistas indexadas:

Nacionales	Internacionales
92	102

Número de Investigadores reconocidos por Colciencias: 63

Categoría	Número de investigadores
Senior	4
Asociado	17
Junior	42

Productos de propiedad intelectual e industrial:

Categoría	Nacionales	Internacionales
Patentes de invención	2	0
Marcas registradas	3	0

Movilidad

Categoría	Número de Personas
Estudiantes Colombianos	62
Estudiantes Extranjeros	7
Movilidad Docentes	144
Funcionarios Administrativos	2



UNIVERSIDAD
SURCOLOMBIANA

Dirección: Avenida Pastrana Borrero - Carrera 1, Neiva - Huila
Conmutador: (+57) 8 - 8754753
www.usco.edu.co

Universidad Tecnológica del Chocó

Universidad Oficial del Orden Nacional
Ubicada en Quibdó (Chocó)

Infraestructura Física

Área construida en m2: 52.735

Total Población Estudiantil Año 2017: 10.196

Número de estudiantes en pregrado: 10.105

- Estudiantes programas Tecnológicos: 57
- Estudiantes programas Profesionales: 10.048

Programas de pregrado activos: 19

Número de estudiantes en posgrado: 91

- Número de estudiantes de Especialización: 15
- Número de estudiantes de Maestría: 76

Programas de posgrado activos: 4

- De Especialización: 2
- De Maestría: 2

Investigación

Número de grupos de investigación reconocidos por Colciencias: 16

Categoría	Número de grupos
A1	1
B	3
C	7
No categorizados	5

Número de Investigadores reconocidos por Colciencias: 15

Categoría	Número de investigadores
Asociado	6
Junior	9

Información sobre productos de Investigación:

Revistas indexadas por Colciencias: 2

Artículos publicados en revistas indexadas:

Nacionales	Internacionales
16	7

Movilidad

Categoría	Número de Personas
Estudiantes Colombianos	5
Estudiantes Extranjeros	16
Movilidad Docentes	12
Funcionarios Administrativos	7



Dirección: Cra. 22 No 18B-10 B/ Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria Quibdó - Chocó
Conmutador: (+57) 4 - 6726565
www.utch.edu.co

Universidad Tecnológica de Pereira

Universidad Oficial del Orden Nacional
Ubicada en Pereira (Risaralda)

Infraestructura Física

Área construida en m2: 92.275

Total Población Estudiantil Año 2017: 18.509

Número de estudiantes en pregrado: 16.401

- Estudiantes programas Técnicos: 286
- Estudiantes programas Tecnológicos: 2.400
- Estudiantes programas Profesionales: 13.715

Programas de pregrado activos: 34

Número de estudiantes en posgrado: 2.108

- Número de estudiantes de Especialización: 137
- Número de estudiantes de Maestría: 1.847
- Número de estudiantes de Doctorado: 124

Programas de posgrado activos: 56

- De Especialización: 12
- De Maestría: 38
- De Doctorado: 6

Universidad con Acreditación Institucional de Alta Calidad

Programas de Pregrado Acreditados: 20 Programas de Posgrado Acreditados: 7
Laboratorios Acreditados: 7

Investigación

Número de grupos de investigación reconocidos por Colciencias: 86

Categoría	Número de grupos
A1	8
A	15
B	24
C	31
No categorizados	8

Información sobre productos de Investigación:

Revistas indexadas por Colciencias: 2

Artículos publicados en revistas indexadas:

Nacionales	Internacionales
174	66

Número de Investigadores reconocidos por Colciencias: 128

Categoría	Número de investigadores
Senior	20
Asociado	42
Asociado	66

Productos de propiedad intelectual e industrial:

Categoría	Nacionales	Internacionales
Patentes de invención	7	0
Patentes de modelo de utilidad	3	0
Marcas registradas	13	0
Otros	80	0

Movilidad

Categoría	Número de Personas
Estudiantes Colombianos	86
Estudiantes Extranjeros	58

Movilidad Docentes	156
Funcionarios Administrativos	11



Dirección: Carrera 27 #10-02 Barrio Alamos, Pereira - Risaralda
Conmutador: (+57) 6 - 3137300
www.utp.edu.co

Universidad del Tolima

Universidad Oficial del Orden Territorial
Ubicada en Ibagué (Tolima)

Infraestructura Física

Área construida en m2: 129.365

Total Población Estudiantil Año 2017: 18.204

Número de estudiantes en pregrado: 17.570

- Estudiantes programas Técnicos: 12
- Estudiantes programas Tecnológicos: 1.868
- Estudiantes programas Profesionales: 15.690

Programas de pregrado activos: 40

Número de estudiantes en posgrado: 634

- Número de estudiantes de Especialización: 275
- Número de estudiantes de Maestría: 333
- Número de estudiantes de Doctorado: 26

Programas de posgrado activos: 33

- De Especialización: 12
- De Maestría: 16
- De Doctorado: 5

Información de Acreditación de Alta Calidad

Programas de Pregrado Acreditados: 14 Programas de Posgrado Acreditados: 2

Investigación

Número de grupos de investigación reconocidos por Colciencias: 47

Categoría	Número de grupos
A1	2
A	2
B	10
C	28
No categorizados	5

Número de Investigadores reconocidos por Colciencias: 102

Categoría	Número de investigadores
Emérito	2
Senior	10
Asociado	20
Junior	70

Información sobre productos de Investigación:

Revistas indexadas por Colciencias:

Artículos publicados en revistas indexadas:

Nacionales	Internacionales
84	53

Movilidad

Categoría	Número de Personas
Estudiantes Colombianos	112
Estudiantes Extranjeros	44
Movilidad Docentes	42
Funcionarios Administrativos	1



Dirección: Barrio Santa Helena Parte Alta, Ibagué - Tolima
Conmutador: (+57) 8 - 2771212
www.ut.edu.co

Universidad del Valle

Universidad Oficial del Orden Territorial
Ubicada en Cali (Valle del Cauca)

Infraestructura Física

Área construida en m2: 272.098

Total Población Estudiantil Año 2017: 28.660

Número de estudiantes en pregrado: 25.214

- Estudiantes programas Tecnológicos: 4.063
- Estudiantes programas Profesionales: 21.151

Programas de pregrado activos: 141

Número de estudiantes en posgrado: 3.446

- Número de estudiantes de Especialización: 728
- Número de estudiantes de Maestría: 2.229
- Número de estudiantes de Doctorado: 489

Programas de posgrado activos: 110

- De Especialización: 56
- De Maestría: 39
- De Doctorado: 15

Universidad con Acreditación Institucional de Alta Calidad

Programas de Pregrado Acreditados: 45 Programas de Posgrado acreditados: 18

Investigación

Número de grupos de investigación reconocidos por Colciencias: 173

Categoría	Número de grupos
A1	30
A	50
B	35
C	56
No categorizados	2

Información sobre productos de Investigación:

Revistas indexadas por Colciencias: 6

Artículos publicados en revistas indexadas:

Nacionales	Internacionales
676	331

Número de Investigadores reconocidos por Colciencias: 392

Categoría	Número de investigadores
Emérito	23
Senior	99
Asociado	119
Junior	151

Productos de propiedad intelectual e industrial:

Categoría	Nacionales	Internacionales
Patentes de invención	1	0
Patentes de modelo de utilidad	1	0
Diseños industriales registrados	4	0
Marcas registradas	1	0

Movilidad

Categoría	Número de Personas
Estudiantes Colombianos	139
Estudiantes Extranjeros	142



Dirección: Ciudad Universitaria Meléndez Calle 13 # 100-00, Cali - Valle del Cauca
Conmutador: (+57) 2 - 3212100
www.univalle.edu.co



Colombia, diciembre de 2018

