



01-111-276

Pereira, 11 de Mayo de 2018

Sr(a): Yennifer Pulgarin

Asunto: Remisión Respuesta Intervención 13ª. Audiencia Pública de Rendición de Cuentas a la Ciudadanía.

Reciba un cordial saludo,

De antemano quiero agradecer por su participación en la 13ª. Audiencia Pública de Rendición de Cuentas a la Ciudadanía, realizada el 18 de abril de 2018, en el auditorio Jorge Roa Martínez, este es un espacio de participación ciudadana, donde se da a conocer los resultados de la gestión de la vigencia del año anterior, para esta ocasión contamos con una masiva participación y nos enorgullece que personas como usted hagan parte de estos ejercicios y que puedan aportar a nuestra labor y al mejoramiento continuó de la institución.

Dando respuesta a sus inquietudes, le informamos que desde los lineamientos consignados en el Proyecto Educativo Institucional, que se aprobó mediante acuerdo N° 04 del 06 de febrero de 2018.

Desde la dimensión teleológica y desde la identidad institucional, se plantea que el quehacer académico de la universidad debe propender por la formación de seres humanos integrales, que comprende el desarrollo y atención a todas las dimensiones del estudiante, incluyendo la dimensión biológica. Este planteamiento busca garantizar que independientemente de las condiciones o capacidades excepcionales de las personas, se promueva una formación integral de calidad que procure por la formación de ciudadanos con pensamiento crítico y compromiso con la sostenibilidad ambiental, en el marco de la atención a derechos y deberes de todos los miembros de la comunidad universitaria, dando a cada quien el trato según sus particularidades y circunstancias.

Estos planteamientos se materializan al exponer que uno de los principios de la política académica curricular es la flexibilidad, la cual permite al estudiante mayores oportunidades para la selección de rutas de formación en diferentes ámbitos y direcciones atendiendo las capacidades y necesidades de cada persona. Es de aclarar que el currículo basado en una perspectiva crítica, no fundamenta sus procesos académicos desde un enfoque de integración (que responde a adaptaciones curriculares), sino a un enfoque inclusivo (que responde positivamente a la diversidad y las diferencias individuales, incluyendo la biológica).

Además, desde la política académica curricular se busca orientar los procesos educativos desde enfoques pedagógicos universitarios que atiendan a la complejidad del acto educativo universitario, de manera individual y grupal, que respete las necesidades y las diferencias individuales, los ritmos de aprendizaje, los procesos de seguimiento y la valoración desde la diversidad.

Respecto a la inquietud sobre los mecanismos de inserción, desde el PEI de la Institución se plantea que cada programa académico se estructurará desde dos ciclos: un ciclo básico y un ciclo profesional. El ciclo básico tiene como propósito que los estudiantes, independientemente de sus condiciones, adquieran habilidades y competencias que les permitan tener un primer soporte teórico conceptual, para recorrer con éxito la vida universitaria y lograr un egreso oportuno. Aquellos estudiantes que por uno u otro motivo, no posean los requisitos mínimos para ingresar a la universidad (ICFES), podrán cursar un semestre de propedéutica, que tiene como propósito la nivelación de competencias básicas para la vida universitaria y la potenciación de aquellas con las que cuenta el estudiante.



Universidad  
Tecnológica  
de Pereira

Es de aclarar que la Universidad desde la interrelación entre su quehacer académico y el bienestar universitario, propende por el acompañamiento a los estudiantes que por sus condiciones físicas, psicológicas, académicas, económicas o sociales, requieran apoyos específicos para un desempeño académico adecuado en la vida universitaria.

Por último, es necesario mencionar que la Institución no sólo se limita a la atención de la diversidad, sino que promueve, desde la creación de diferentes espacios, la participación de todos los estudiantes para el goce y vivencia de la universidad como espacio académico y social, y por supuesto, para aportar a los procesos de mejoramiento continuo que ayude a la consolidación de la inclusión, en la universidad que soñamos.

Nota. Las anteriores orientaciones están consignadas en el proyecto Educativo Institucional de la Universidad Tecnológica de Pereira, que fue aprobado por el Consejo Superior a inicios del año 2018 y que fue construido con los aportes de la comunidad universitaria, acorde a las demandas, exigencias y retos de la educación superior del siglo XXI. Como construcción colectiva, se espera la pronta puesta en marcha de estos lineamientos a través de diferentes programas y proyectos, lo cual dependerá en gran medida de la capacidad de planificación y acción de la Universidad para aportar a la consolidación de equidad y calidad en la Institución.

Se anexa protocolo de atención a la comunidad en situación de discapacidad.

Adicional a esto, queremos invitarlo para que conozca todas actividades y espacios que se generan en el marco del proceso de la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas y durante todo el año, visitando el link <https://www.utp.edu.co/utprindecuentas> así como el enlace <https://www.utp.edu.co/pdi/noticias/pegate-al-plan>, donde podrá consultar el Informe de Gestión 2017: el Plan de Gobierno del Rector 2018-2020. y también podrás ingresar a estadísticas e Indicadores y participar de la formulación del nuevo plan de desarrollo institucional y proceso de autoevaluación con fines de acreditación institucional en la Urna de Cristal.

Cordialmente,



LUIS FERNANDO GAVIRIA TRUJILLO  
Rector

Proyectó: Martha Villabona Y Vicerrectora Académica  
Revisó: Francisco Antonio Uribe Gómez