



01-111-272

Pereira, 16 de abril de 2018

Sr(a): Ernesto Duque

Asunto: Remisión Respuesta Intervención 13ª. Audiencia Pública de Rendición de Cuentas a la Ciudadanía.

Reciba un cordial saludo,

De antemano quiero agradecer por su participación en la 13ª. Audiencia Pública de Rendición de Cuentas a la Ciudadanía, realizada el 18 de abril de 2018, en el auditorio Jorge Roa Martínez, este es un espacio de participación ciudadana, donde se da a conocer los resultados de la gestión de la vigencia del año anterior, para esta ocasión contamos con una masiva participación y nos enorgullece que personas como usted hagan parte de estos ejercicios y que puedan aportar a nuestra labor y al mejoramiento continuó de la institución.

Dando respuesta a su inquietud, le informamos que la Universidad Tecnológica de Pereira en su Proyecto Educativo Institucional - PEI, contempla la formación integral de todos sus docentes:

"En las nuevas racionalidades, basadas en la educación como una construcción histórica, cultural y social, el docente es un intelectual, un trabajador de la cultura y un profesional reflexivo en permanente transformación. Se supera así el concepto de educación como un "hacer" y el de formación como simple capacitación o actualización.

En el contexto anterior, para la Universidad Tecnológica de Pereira el desarrollo docente tiene en cuenta los componentes:

- La formación integral del docente como persona y miembro del colectivo social.
- Los distintos niveles de la formación integral docente: continua, avanzada y permanente.

La formación integral reconoce las diferentes dimensiones del desarrollo humano, social y cultural de los profesores universitarios. Además, valora su pensamiento crítico, científico, artístico, ético y social, que los vincula en un proceso abierto, reflexivo y contextual con el carácter teórico práctico de la educación.

La formación del profesorado como ciudadanos y profesionales integrales, facilita la búsqueda de modos de proceder guiados por intereses emancipatorios, porque los acerca al trabajo académico reflexivo sobre lo que hacen, a aprender de la propia experiencia y a producir saber pedagógico como "prácticos reflexivos" (Schön, 1992), que hacen del conocimiento en la acción y sobre la acción, una opción para la transformación de las prácticas educativas universitarias.

La importancia de la formación integral de los profesores lleva a la Universidad Tecnológica de Pereira a comprometerse con la formulación y puesta en acción de una propuesta de desarrollo docente, que cubra la formación continua, avanzada y permanente.

- La formación continua, para la actualización disciplinar, pedagógica y didáctica en función del perfeccionamiento del desempeño profesional, que ayuda a cualificar la profesión docente y el mejoramiento continuo en las unidades académicas y en la universidad como institución formadora. Esta puede darse mediante seminarios, diplomados, cursos de corta duración, pasantías, estancias posdoctorales, entre otras. Aunque estas actividades no otorguen P E I - Proyecto Educativo