

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA**  
**FACULTAD DE BELLAS ARTES Y HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES E IDIOMAS**

**1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA**

<b>Código</b>	<b>Nombre</b>	<b>Requisito</b>	<b>Carácter Teórico (T), Práctico (P) o Teórico-Práctico (TP)</b>	<b>Intensidad Horaria Semanal - horas profesor</b>	<b>No. De Horas teóricas orientadas por el profesor</b>	<b>No. De Horas Prácticas orientadas por el profesor</b>	<b>Horas totales de dedicación semanal del estudiante</b>	<b>No. De Créditos Académicos Asignados para el programa</b>
BA372	Humanidades II		T	3				2

**JUSTIFICACION**

Nos ha tocado en suerte un mundo complejo, rico en posibilidades, pero también cambiante, impredecible, inclusive, en el que nuevas realidades auguran transformaciones en nuestras más arraigadas creencias, nuestros hábitos de conducta. Es cuando se multiplican las teorías acerca de la ciencia, la sociedad y la cultura trenzadas en numerosos debates y confrontaciones. Entre las discusiones y los desafíos contemporáneos existen dos surgidos de las aplicaciones tecnológicas de los desarrollos científicos que a nuestro juicio pudieran cambiar más radicalmente las formas de vida tradicionales y las expectativas de futuro: la Internet y el genoma humano.

En este orden de ideas, se hace evidente que el estudiante no hallará en la universidad la cartilla o el atajo que lo conduzca a un futuro previsible, sino a la oportunidad de forjar unas habilidades y un sentido crítico que le permitan moverse con relativas posibilidades de éxito en un mundo interino y descentrado.

**OBJETIVO GENERAL**

Proporcionar diversos enfoques acerca de las principales discusiones que se dan en la contemporaneidad, especialmente en lo que respecta al papel de la Internet y los avances en la genética y promover una reflexión crítica acerca de las transformaciones sociales íncitas a estos dos fenómenos.

## **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Discutir acerca de las transformaciones a nivel social, político y económico propiciadas por el fenómeno de la Internet
- Promover una reflexión crítica acerca de los nuevos avances científicos, en especial de aquellos que giran en torno a la genética
- Sensibilizar a los estudiantes sobre su papel y su responsabilidad como protagonistas de un mundo en continua construcción
- Brindar oportunidades para que los estudiantes desarrollen ciertos hábitos intelectuales como la capacidad crítica y la lectura interpretativa, así como también valores como la tolerancia.

## **CONTENIDO**

### **INTRODUCCION**

- Neoludditas y tecnófilos
- Lo radicalmente nuevo y lo meramente novedoso

### **LA INTERNET**

#### **Unidad I -LA SOCIEDAD-RED**

- La interacción comunicativa en Internet
- El delito en Internet
- El hipertexto
- El nuevo *modus legendi*

#### **Unidad II- MULTICULTURALISMO Y DEMOCRACIA**

- Internet y las minorías
- La videopolítica

# **EL GENOMA HUMANO**

## **Unidad III - BIOETICA Y GENETICA**

- Conceptos generales
- Hacia una sociedad eugenésica
- Clonación vs. bio-sicodiversidad

## **METODOLOGIA**

El programa se basa principalmente en el análisis de material bibliográfico en donde se fomentará la participación y la discusión por parte de los estudiantes; además se impartirán ciertos conocimientos a través de la clase magistral.

## **EVALUACION**

Primer parcial	30%
Segundo parcial	30%
Informes de lectura	10%
Trabajo final	30%

## **BIBLIOGRAFIA**

- ANGEL, Victoria Eugenia, CARDONA, Beatriz Elena, MARIN, Lucelly Amparo. *Implicaciones científicas, éticas y jurídicas de la gestación subrogada*. Tesis de grado. Pereira: Universidad Libre, 1995
- CAVALLO, Guglielmo, CHARTIER, Roger. *Historia de la lectura en el mundo occidental*. Madrid: Taurus, 1998
- FROMMER, Margot Joan. *Ethical issues in sexuality and reproduction*. St. Louis-Mosby, 1983
- GRAHAM, Gordon. *Internet. Una indagación filosófica*. Madrid: Cátedra, 1999
- HARING, Bernard. *Ética de la manipulación*. Incluido en: *Medicina en control de la conducta y en genética*. Barcelona: Herder, 1978
- HUXLEY, Aldous. *Un mundo feliz*. Barcelona: Plaza y Janés, 1976
- KIEFFER, George H. *Bioética*. Madrid: Alambra Universidad, 1983
- RESTREPO BOTERO, Darío. *La participación comunitaria*. Bogotá: Centro Editorial Javeriano CEJA, 2000
- SARLO, Beatriz. *Escenas de la vida posmoderna*. Buenos Aires: Ariel, 1994
- SARLO, Beatriz. *Instantáneas*. Buenos Aires: Ariel, 1996
- VANDENDORPE, Christian. *Del papiro al hipertexto*. México: F.C.E., 2003
- VATTIMO, G. y otros. *En torno a la posmodernidad*. Barcelona: Anthropos, 1994
- VELEZ CORREA, Luis Alfonso. *Ética médica: Interrogantes acerca de la medicina, la vida y la muerte*. Medellín: Corporación para investigaciones biológicas, 1989
- WINCH, Peter. *Comprender una sociedad primitiva*. Barcelona: Paidós, 1994