

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA
FACULTAD DE TECNOLOGÍA
PROGRAMA DE FORMACIÓN: TECNOLOGÍA INDUSTRIAL

PFA	SEMINARIO CONTEXTO								
IDENTIFICACIÓN DEL PFA	Semestre	Código	Créditos	Requisito	Horas por semestre				
	5	TI5A1	2		HT	HP	TH	TI	HT
					32	32	64	32	96
IDENTIFICACIÓN DEL NODO PROBLEMATIZADOR	Nombre: Económico y financiero		Problemas del nodo: Cómo usar los criterios básicos, los recursos y las capacidades que brinda la economía y las finanzas para la comprensión crítica del funcionamiento de la economía en su conjunto y de los problemas económicos, tecnológicos y financieros en contextos locales y globales, así como también para la toma de decisiones y optimización de los procesos organizacionales?		Competencia global: Interpretar críticamente el funcionamiento de la economía a nivel local, regional y global y administrar la organización o sus procesos, en función de criterios económicos, tecnológicos, financieros, ambientales, éticos y sociales, para crear mayores niveles de productividad y calidad fundamentados en las políticas de la organización.				
TIPO DE PFA	Genérico interdisciplinario, con enfoque aplicativo y de ámbito de acción en lo empresarial.								
PROBLEMA ESPECÍFICO DEL PFA	¿Cuáles son los temas de actualidad que definen el entorno social, político, ambiental, económico y tecnológico a nivel local, regional, nacional e internacional que se constituyen en parte fundamental del "contexto" histórico concreto?								
COMPETENCIA DE ÉNFASIS DEL PFA	4.5. Orientar el estudio de temas de actualidad que hacen parte del entorno social, político, ambiental, económico y tecnológico, en los órdenes local, regional, nacional e internacional en el cual se va a desempeñar laboralmente el tecnólogo industrial, que tienen impactos significativos, los cuales se constituyen en parte importante del "contexto" histórico concreto.								
NIVEL DE COMPLEJIDAD	Desempeño intuitivo: Se pone en acción de forma personalizada, en múltiples problemas relacionados y en gran variedad de contextos, pero sin tener como base la guía de procedimientos específicos de forma explícita, ya que la persona se desenvuelve acorde con su experiencia y la gran cantidad de saberes acumulados. Se dice que es un desempeño intuitivo porque el procedimiento de la información no es consciente y se basa en la puesta en acción de múltiples datos, tanto de la experiencia personal como del contexto.								
ELEMENTOS DE COMPETENCIA	4.5.1. Recrear la realidad política, económica, tecnológica, ambiental y social en que se desempeña el tecnólogo industrial. 4.5.2. Identificar las interrelaciones existentes entre los diversos componentes del entorno, lo que configura el contexto. 4.5.3. Ejercitar las capacidades de presentación argumentada de interpretaciones relacionadas con situaciones complejas.								
OTRAS COMPETENCIAS POR FORMAR	Afianzar la Lectoescritura teniendo en cuenta la comprensión metacognitiva del pensamiento matemático. -Desarrollar habilidades de pensamiento matemático teniendo como base los requisitos del razonamiento Lógico – Matemático. -Formular y resolver problemas con base en los intereses, valores y motivaciones propios del entorno. -Aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en el análisis y solución problemas, de acuerdo con las necesidades de la empresa.								
SABERES ESENCIALES	SABER CONOCER								
	UNIDAD I Entorno Mundial UNIDAD II Entorno americano (énfasis en Latinoamérica) UNIDAD II Entorno colombiano UNIDAD IV Entorno Regional								
	SABER HACER Elaborar un trabajo de investigación en el contexto donde se desenvuelve, teniendo en cuenta los conocimientos adquiridos y la metodología suministrada por el docente.								
	SABER SER								

	Iniciativa, automotivación, creatividad, espíritu investigativo, responsabilidad y compromiso, realizar trabajo en equipo, pensamiento lógico y matemático.
CRITERIOS DE DESEMPEÑO	1. Analista de entorno 2. Análisis estratégico 3. Análisis situacional
RANGO DE APLICACIÓN	Estudio de temas de actualidad que hacen parte del entorno social, político, económico y tecnológico, en los órdenes o niveles local, regional, nacional e internacional, que tienen impactos significativos, los cuales se constituyen en parte importante del "contexto" histórico concreto.
EVIDENCIAS REQUERIDAS	Parcial I 30% Parcial II 30% Examen o parcial final 40%
METODOLOGÍA DE LA ASESORÍA DIRECTA POR PARTE DEL DOCENTE	Talleres Trabajos en grupo. Guías de auto-instrucción. Clase magistral. Grupos focalizados: manejo de roles. Intervenciones personalizadas. Unidades de aprendizajes-enseñanza. Visitas de campo. Prácticas Centros de interés por aras temáticas Exposiciones grupales
METODOLOGÍA DEL PFA	El problema será resuelto de manera individual o mediante la formación de grupos de trabajo, de acuerdo con la reglamentación vigente de la institución.
RECURSOS	BIBLIOGRAFIA Acemoglu, Daron ; Robinson, James A. ; García Madera, Marta (c2012). Por qué fracasan los países : Los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza. España : Centro Libros PAPF, S.L.U. ; Ediciones Deusto. Alexander, Robert (1963). Planificación y desarrollo económico; los problemas de los países subdesarrollados y en vías de desarrollo.. España : Editorial Hispanoamericana. Arango Gaviria, Oscar (1998). Sociología del desempleo y del subempleo : Un estudio en el eje cafetero. Colombia : Sin Editor. Drucker, Peter F. ; Cardenas Nannetti, Jorge (1989). Las nuevas realidades : En el gobierno y la política...en la economía y los negocios...en la sociedad y en la perspectiva mundial. Colombia : Grupo Editorial Norma S.A.. Dupuy, Jean-Pierre ; Gutierrez, Juan ; Martins, Carlos Alberto (1998). El sacrificio y la envidia : El liberalismo frente a la justicia social. (CLA-DE-MA. SOCIOLOGIA). España : Editorial Gedisa, S.A.. Environmental Health Perspectives. Estados Unidos : Public Health Service. http://ehis.niehs.nih.gov/ FESCOL. Tecnología, economía y medio ambiente 1. (Serie Política y medio ambiente 1). Colombia : Fescol. Field, Barry C. ; Azqueta Oyarzun, Diego (1996). Economía y medio ambiente T.I. Colombia : Mcgraw-Hill Interamericana, S.A.. Gilpin, Alan ; Pelcastre Ortega, Gustavo (2003). Economía ambiental : Un análisis crítico. México : Alfaomega Grupo Editor, S.A. de C.V.. Herrera Gomez, Diego ; Piazzini Suarez, Carlos Emilio (c2006). (des) territorialidades y (no) lugares: procesos de configuración y transformación social del espacio. Colombia : La Carreta Editores E.U.. Labandeira, X. ; León, C J. ; Vázquez, M X. Economía ambiental [recurso electrónico]. http://www.bibliotecnica.com/dispara/utp0910_libro.php?l=2608 Larousse (2004). Larousse : Temático universal. 2a Ed.. México : Ediciones Larousse, S.A. de C.V.. Liberalization and globalization : Drawing conclusions for development. Suiza : South Centre. Martinez Alier, Joan ; Schlupmann, Klaus (C1997). La ecología y la economía. (TEXTOS DE ECONOMIA). Colombia : Fondo de Cultura Económica.

	<p>Mecha López, Rosa ; Azémar, Guy-Patrick ; Barjansky, Sylvie ; Cordellier, Serge (c2009). El estado del mundo junior : Enciclopedia histórica y geopolítica. España : Ediciones Akal, S.A.</p> <p>Myrdal, Gunnar (1968). Teoría económica y regiones subdesarrolladas.. 4A ED.. México : Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Naumann, Friedrich (1991). Ecología y economía de mercado. (ACTUALIDADES LIBERALES; 17). Colombia : Editora Guadalupe.</p> <p>Perez Rincon, Mario Alejandro ; Martínez Alier, Joan (2007). Comercio internacional y medio ambiente en Colombia : Mirada desde la economía ecológica. (Colección libros de investigacion). Colombia : Universidad del Valle. Programa Editorial.</p> <p>Perez Rincon, Mario Alejandro ; Martínez Alier, Joan (2007). Comercio internacional y medio ambiente en Colombia [recurso electrónico] : mirada desde la economía ecológica.</p> <p>Piazzinni Suarez, Carlos Emilio ; Montoya Arango, Vladimir (2008). Geopolíticas : Espacios de poder y poder de los espacios. Colombia : Gobernacion de Antioquia. Departamento Administrativo de Planeacion.</p> <p>Revista Gestion y Región. Colombia : Universidad Católica Popular del Risaralda. Facultad de Ciencias Economicas y Administrativas.</p> <p>Serje, Margarita (2005). El revés de la nación : territorios salvajes, fronteras y tierras de nadie. Colombia : Universidad de los Andes. Facultad de Ciencias Sociales. Departamento de Antropología. Centro de Estudios Socioculturales e Internacionales (CESO).</p> <p>Teubner, Gunther ; Sassen , Saskia ; Krasner, Stephen ; Universidad de los Andes. Pontificia Universidad Javeriana. Instituto Pensar (c2010). Estado, soberania y globalizacion. (Biblioteca universitaria : ciencias sociales y humanidades. Nuevo pensamiento jurídico). Colombia : Siglo del Hombre Editores.</p> <p>Vega Cantor, Renan (2007). Un mundo incierto, un mundo para aprender y enseñar : Las transformaciones mundiales y su incidencia en la enseñanza de las ciencias sociales. (CIENCIAS SOCIALES). Colombia : Universidad Pedagógica Nacional.</p> <p>Wallerstein , Immanuel ; Méndez, Mario ; Aguirre Rojas, Carlos (2008). Historia y dilemas de los movimientos antisistémicos. (BIBLIOTECA PENSAMIENTO Y FUTURO). Colombia : Ediciones Desde Abajo.</p>
<p>TALENTO HUMANO</p>	<p>Docente experto en la temática Consulta a docentes expertos</p>