

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA**  
**FACULTAD DE TECNOLOGÍA**  
**PROGRAMA DE FORMACIÓN: TECNOLOGÍA INDUSTRIAL**

PF	CONSTITUCION POLITICA								
IDENTIFICACIÓN DEL PF	Semestre	Código	Créditos	Requisito	Horas por semestre				
	4	TI411	1	TI4D2	HT	HP	TH	TI	HT
IDENTIFICACIÓN DEL NODO PROBLEMATIZADOR	<b>Nombre:</b> Fundamentación lógico-matemática, socio humanística y ambiental		<b>Problemas del nodo:</b> ¿Cómo utilizar la fundamentación lógico matemática, socio-humanística y ambiental en la solución de problemas en la organización?		<b>Competencia global:</b> Aplicar los conocimientos de la matemática, los socio-humanísticos y ambientales en la solución de problemas para la satisfacción de necesidades comunes de la sociedad, de acuerdo con los requerimientos de los procesos productivos.				
TIPO DE PF	Genérico multidisciplinario, con enfoque aplicativo y de ámbito de acción en lo personal y hacia la comunidad								
PROBLEMA ESPECÍFICO DEL PF	¿Cómo postular la Constitución Nacional como una importante oportunidad de formación ciudadana?								
COMPETENCIA DE ÉNFASIS DEL PF	1.2. Confrontar su posición frente al mundo para trascender su desempeño como ciudadano en el ejercicio de sus deberes y derechos Constitucionales.								
NIVEL DE COMPLEJIDAD	Se pretende que el estudiante adquiera la competencia mediante la aplicación en la resolución de problemas y la realización de actividades desde una implicación propia, partiendo del propio proyecto ético de vida y tomando decisiones sin depender de manera rígida de otras personas. De esta forma, los problemas se abordan como retos donde la persona se involucra con todo su ser a fin de conseguir la excelencia. Se siguen procedimientos explícitos para resolver los problemas.								
ELEMENTOS DE COMPETENCIA	1.2.5. Conocer las normas y principios fundamentales de la Constitución Nacional para entender, explicar e interpretar los problemas de la sociedad en función del bien colectivo. 1.2.6. Comprender y valorar la organización estatal colombiana como campo de posibilidad para ejercer la ciudadanía de manera responsable y protagónica.								
OTRAS COMPETENCIAS POR FORMAR	-Afianzar la Lectoescritura teniendo en cuenta la comprensión metacognitiva del pensamiento matemático. -Desarrollar habilidades de pensamiento matemático teniendo como base los requisitos del razonamiento Lógico – Matemático. -Formular y resolver problemas con base en los intereses, valores y motivaciones propios del entorno. -Aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en el análisis y solución problemas, de acuerdo con las necesidades de la empresa.								
SABERES ESENCIALES	SABER CONOCER  <b>UNIDAD I</b> <b>PRINCIPIOS GENERALES</b> - La Constitución: su significado histórico y actual - Supremacía de la Constitución - Controles de Constitucionalidad - Estado Social de Derecho  <b>UNIDAD II</b> <b>LOS DERECHOS HUMANOS</b> - Los Derechos de los colombianos y su clasificación - Mecanismos de protección - Atentados contra la dignidad  <b>UNIDAD III</b> <b>ESTRUCTURA DEL ESTADO</b> - Elementos del Estado - Las Ramas del Poder Público - La organización territorial - La Responsabilidad Social, Civil y política								

	<p><b>SABER HACER</b></p> <p>Construye, debate, y argumenta sobre dilemas de la vida pública en los que entran en conflicto el bien general y el bien particular, los principios constitucionales y derechos humanos y conexos; reconociendo los mejores argumentos y perspectivas en la comunidad del estado social de derechos colombiano.</p> <p><b>SABER SER</b></p> <p>Iniciativa, automotivación, creatividad, espíritu investigativo, responsabilidad y compromiso, realizar trabajo en equipo, pensamiento lógico y matemático.</p>
<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoce la Constitución Política de Colombia, y entenderla como campo de posibilidad para ejercer la ciudadanía de manera responsable y protagónica.</li> <li>2. Conoce sus derechos y deberes y hacerlos exigibles a través de los mecanismos de protección y participación ciudadana</li> <li>3. Comprende la organización y estructura del Estado Colombiano.</li> <li>4. Lee e interpreta críticamente artículos, ensayos y crónicas sobre realidades sociales conocidas</li> </ol>
<b>RANGO DE APLICACIÓN</b>	La Constitución Política de 1991 como carta guía para la sociedad Colombiana en el marco del contexto actual.
<b>EVIDENCIAS REQUERIDAS</b>	<p>Parcial I 30%</p> <p>Parcial II 30%</p> <p>Examen o parcial final 40%</p>
<b>METODOLOGÍA DE LA ASESORÍA DIRECTA POR PARTE DEL DOCENTE</b>	<p>Clases magistrales</p> <p>Desarrollo dirigido de talleres en forma individual y en equipo</p> <p>Planteamiento, análisis y solución de problemas en forma dirigida</p> <p>Asesoría por internet</p> <p>Trabajo independiente del alumno con asesoría del profesor.</p> <p>Utilización de fichas de trabajo, dirigidas y orientadas por el profesor.</p>
<b>METODOLOGÍA DEL PF</b>	El problema será resuelto de manera individual o mediante la formación de grupos de trabajo, de acuerdo con la reglamentación vigente de la institución
<b>RECURSOS</b>	<p><b>BIBLIOGRAFÍA</b></p> <p>Constitución Política de Colombia. (2010). Bogotá: Leyer.</p> <p>Arendt, Hannah. (2006). Crisis de la República. Madrid: Taurus</p> <p>Arendt, Hannah. (2005). Crisis de la República. Barcelona: Taurus.</p> <p>Bernal Pulido, Carlos. (2005). El derecho de los derechos. Universidad Externado de Colombia. Bogotá.</p> <p>Boaventura de Sousa.1988). De la mano de Alicia. Lo social y lo político en la postmodernidad. Bogotá: Siglo del hombre Editores y Universidad de los Andes.</p> <p>Conill, Jesús. (2004). Ética de los medios. España: Gedisa.</p> <p>Beltrán Patiño. Carlos. (2000). Acciones de tutela, Cumplimiento, Populares y de grupo. Bogotá: Leyer.</p> <p>Cortina Adela.(1995). La Ética de la Sociedad Civil. Madrid: Anaya.</p> <p>Foucault, Michel. (2011). La verdad y las formas jurídicas. España: Gedisa.</p> <p>Gil Botero, Enrique. (2006). Temas de responsabilidad extracontractual del estado. Bogotá: Librería Jurídica.</p> <p>Historia Extensa de Colombia. (1985). Bogotá: Lerner.</p> <p>Hoyos, Guillermo, Martínez Miguel. (2004). ¿Qué dignifica educar en valores hoy? Barcelona: Octaedro. OEI.</p> <p>Ospina, William. (2002). Dónde está la franja amarilla . Santafé de Bogotá: Ed. Norma.</p> <p>Muniz, Sodré. (2001). Sociedad cultura y violencia. Bogotá: Norma.</p> <p>Restrepo, Javier Darío. (1996). Testigo de seis guerras. Bogotá: Planeta.</p> <p>Tamayo Jaramillo, Javier. (2006). Las acciones populares y de grupo en la responsabilidad civil. Bogotá: Baker &amp; Mackenzie.</p> <p>Sachica, Luis Carlos. (1998). Nuevo constitucionalismo Colombiano. Bogotá: Temis.</p> <p>Sartori, Giovanni. (2003). La política .Lógica y Método en las ciencias Sociales. México: Fondo de cultura Económica.</p> <p>Vidal Perdomo, Jaime. (1996). Teoría Constitucional e Instituciones Políticas. Santafé de Bogotá: Temis.</p> <p>Zapata Barrero, Ricard. (2001). Ciudadanía, democracia y pluralismo cultural: hacia un nuevo contrato social. Barcelona: Anthropos.</p>
<b>TALENTO HUMANO</b>	<p>Docente experto en la temática</p> <p>Consulta a docentes expertos</p>