

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA**  
**FACULTAD DE TECNOLOGÍA**  
**PROGRAMA DE FORMACIÓN: TECNOLOGÍA INDUSTRIAL**

PFA	ADMINISTRACION FINANCIERA								
IDENTIFICACIÓN DEL PFA	Semestre	Código	Créditos	Requisito	Horas por semestre				
	5	TI522	2	TI413	HT	HP	TH	TI	HT
IDENTIFICACIÓN DEL NODO PROBLEMATIZADOR	<b>Nombre:</b> Económico y financiero		<b>Problemas del nodo:</b> ¿Cómo usar los criterios básicos, los recursos y las capacidades que brinda la economía y las finanzas para la comprensión crítica del funcionamiento de la economía en su conjunto y de los problemas económicos, tecnológicos y financieros en contextos locales y globales, así como también para la toma de decisiones y optimización de los procesos organizacionales?		<b>Competencia global:</b> Interpretar críticamente el funcionamiento de la economía a nivel local, regional y global y administrar la organización o sus procesos, en función de criterios económicos, tecnológicos, financieros, ambientales, éticos y sociales, para crear mayores niveles de productividad y calidad fundamentados en las políticas de la organización.				
TIPO DE PFA	Genérico interdisciplinario, con enfoque aplicativo y de ámbito de acción empresarial.								
PROBLEMA ESPECÍFICO DEL PFA	¿Cómo planear los gastos y costos de la organización con el fin de optimizar sus recursos?								
COMPETENCIA DE ÉNFASIS DEL PFA	4.2. Controlar los costos de los procesos operacionales con criterios de liderazgo, optimización, rentabilidad y oportunidad								
NIVEL DE COMPLEJIDAD	Se pretende que el estudiante logre la competencia, a través de la solución de diferentes problemas relacionados y en contextos diversos, corrigiendo los errores de manera autónoma. Se busca además que el estudiante resuelva problemas cada vez más específicos teniendo en cuenta el manejo de la incertidumbre.								
ELEMENTOS DE COMPETENCIA	4.2.2. Contribuir a evaluar el desempeño financiero de la organización de acuerdo con sus indicadores para establecer su plan de inversiones.								
OTRAS COMPETENCIAS POR FORMAR	-Afianzar la Lectoescritura teniendo en cuenta la comprensión metacognitiva del pensamiento matemático. -Desarrollar habilidades de pensamiento matemático teniendo como base los requisitos del razonamiento Lógico – Matemático. -Formular y resolver problemas con base en los intereses, valores y motivaciones propios del entorno. -Aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en el análisis y solución problemas, de acuerdo con las necesidades de la empresa.								
SABERES ESENCIALES	<b>SABER CONOCER</b>  <b>UNIDAD I</b> <b>GENERALIDADES</b>  Función financiera. El objetivo básico financiero. Relación entre riesgo y rentabilidad. Dilema entre liquidez y rentabilidad. Entorno empresarial. Alcance de la administración financiera. El análisis financiero: Análisis interno y externo, usuarios.  <b>UNIDAD II</b> <b>INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS FINANCIERO</b>  Clasificación de estados financieros: Balance General, Estado de Resultados y Superávit de Ganancias Retenidas. Principios contables generalmente aceptados. Notas aclaratorias del balance.  <b>UNIDAD III</b> <b>DIAGNÓSTICO FINANCIERO</b>  Análisis vertical. Análisis horizontal. Indicadores financieros. Definición de indicadores. Clasificación de indicadores: Liquidez, Actividad,								

Endeudamiento y Rentabilidad.

**UNIDAD IV**

**OTRAS HERRAMIENTAS FINANCIERAS**

- Estado de fuentes y aplicación de fondos
- Definición
- Análisis de fuentes y aplicaciones
- Elaboración y análisis del estado de fuentes y aplicación de fondos

**UNIDAD V**

**PUNTO DE EQUILIBRIO**

- Costeo variable
- Análisis de sensibilidad en el punto de equilibrio

**UNIDAD VI**

**APALANCAMIENTO**

- Definición Apalancamiento operativo
- Apalancamiento financiero
- Apalancamiento total
- Apalancamiento y estructura financiera

**UNIDAD VII**

**PRESUPUESTO DE EFECTIVO**

- Definición
- Razones para mantener efectivo
- Elaboración del presupuesto de efectivo
- Análisis del presupuesto de efectivo

**UNIDAD VIII**

**COSTO PROMEDIO de Capital**

- Definición
- Apalancamiento y generación de valor
- Política de dividendos y generación de valor
- Recompra de acciones y generación de valor
- Impacto del Costo de Capital en el Eva

**UNIDAD IX**

**VALOR ECONÓMICO AGREGADO (EVA)**

- Definición
- Objetivos del EVA

	<p>- Calculo del EVA</p> <p>- Estrategias para aumentar el EVA</p> <p><b>UNIDAD X</b> <b>VALOR DE MERCADO AGREGADO (VMA)</b></p> <p>Definición</p> <p>Cálculo y estrategias para aumentarlo</p> <p><b>UNIDAD XI</b> <b>VALORACIÓN Y Contabilización DE TECNOLOGÍA</b></p> <p>Razón del valor del mercado y capital contable</p> <p>Método de NCI Illinois</p> <p><b>UNIDAD XII</b> <b>MÉTODO DE LA Q DE TOBIN</b></p>
	<p>SABER HACER</p> <p>Elaborar trabajo de aplicación de los conocimientos adquiridos, con base en la metodología suministrada por el docente.</p>
	<p>SABER SER</p> <p>Iniciativa, automotivación, creatividad, espíritu investigativo, responsabilidad y compromiso, realizar trabajo en equipo, pensamiento lógico y matemático.</p>
<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica claramente la función y el objetivo básico financiero.</li> <li>2. Maneja las diferentes herramientas que se utilizan para elaborar un diagnóstico financiero.</li> <li>3. Propone mejoras en las subdivisiones (áreas, departamentos, secciones, centros de costos) de la organización que impacten favorablemente los resultados esperados.</li> <li>4. Elabora y analiza estados financieros como Estado de fuentes y aplicación de fondos y Flujo de efectivo.</li> </ol>
<b>RANGO DE APLICACIÓN</b>	Análisis de los estados financieros, utilizando herramientas que apoyen el diseño de estrategias que permitan mejorar la competitividad y la rentabilidad de cualquier organización..
<b>EVIDENCIAS REQUERIDAS</b>	<p>Parcial I 30%</p> <p>Parcial II 30%</p> <p>Examen o parcial final 40%</p>
<b>METODOLOGÍA DE LA ASESORÍA DIRECTA POR PARTE DEL DOCENTE</b>	<p>Clases magistrales</p> <p>Desarrollo dirigido de talleres en forma individual y en equipo</p> <p>Planteamiento, análisis y solución de problemas en forma dirigida</p> <p>Asesoría por internet</p> <p>Asesoría con guía de aprendizaje orientadas hacia las TIC</p> <p>Trabajo independiente del alumno con asesoría del profesor.</p> <p>Utilización de fichas de trabajo, dirigidas y orientadas por el profesor.</p>
<b>METODOLOGÍA DEL PFA</b>	El problema será resuelto de manera individual o mediante la formación de grupos de trabajo, de acuerdo con la reglamentación vigente de la institución.
<b>RECURSOS</b>	<p><b>BIBLIOGRAFÍA</b></p> <p>Amat, Oriol. Eva. (1999). Valor Económico Agregado. Editorial Norma.</p> <p>García, Oscar León.(1999). Administración Financiera. Fundamentos y Aplicaciones. Colombia: Prensa Moderna.</p> <p>Gitman, Lawrence J. (2000). Administración Financiera. México: Prentice Hall.</p> <p>Ortiz Anaya, Héctor. (1998). Análisis Financiero Aplicado. Colombia: Sigma Editores Ltda.</p> <p><b>OTROS RECURSOS</b></p> <p>www.byington.com.co</p>

	<p>www.anif.com.co www.dnp.gov.co www.fedesarrollo.co <a href="http://www.supervalores.gov.co">www.supervalores.gov.co</a> www.suvalor.com.co www.valoramos.com www.banrep.gov.co</p>
<b>TALENTO HUMANO</b>	<p>Docente experto en la temática Consulta a docentes expertos</p>