

## Lanzamiento en Chile de libro escrito en coautoría con profesora de la Universidad Tecnológica de Pereira



El 28 de marzo se lanzó en la Universidad Austral de Chile, en Valdivia, el libro escrito por la profesora Mireya Cisneros Estupiñán en coautoría con el profesor Omer Silva Villena, titulado: “Lenguaje y Bilingüismo en la infancia: perspectiva psicolingüística”.

Esta obra invita a interesarse por el desarrollo comunicativo a través de la lengua materna y de una segunda lengua. Los aspectos involucrados en la adquisición y/o aprendizaje de una lengua en la infancia son variados, tanto desde su parte formal gramatical como de su relación con los contextos de uso. También, estudia la producción de los primeros sonidos de una lengua y las combinaciones para producir unidades de mayor poder significativo o comunicativo, tanto en condiciones normales como en aquellas en las que hay dificultades de diferentes tipos.

A lo largo de sus páginas, los autores presentan aquellos saberes relevantes y necesarios para compartir el ámbito de la adquisición y desarrollo del lenguaje, con estudiosos de distintas áreas como la lingüística general, la psicología evolutiva, y la propia ‘ciencia cognitiva’. El desarrollo del lenguaje constituye una actividad compleja que involucra una gran cantidad y diversidad de operaciones motoras y mentales. Tal vez, no siempre tenemos conciencia de las dificultades de este proceso, pues, en situaciones normales, adquirimos nuestra lengua nativa tempranamente en la niñez, y luego iniciamos un nuevo aprendizaje de nuestra lengua formal en la etapa escolar.

El libro contiene siete capítulos: *El lenguaje, introducción a la Lingüística; Cerebro y Lenguaje; Adquisición de la Lengua Materna; Modelos teóricos que explican el desarrollo y la adquisición del lenguaje; La adquisición de una segunda lengua: el bilingüismo; Problemas en el desarrollo del lenguaje en los niños y La comunicación prenatal.*

Más información en:

<http://humanidades.uach.cl/2017/03/28/omer-silva-villena-lanza-nuevo-libro/>

Esta obra invita a interesarse por el desarrollo comunicativo a través de la lengua materna, incluso cuando hacia el proceso de aprendizaje de una segunda lengua en la infancia son relevantes los aspectos lingüísticos formales gramaticales como de su relación con los contextos de uso. También es interesante estudiar la producción de los primeros sonidos de una lengua y las combinaciones para producir unidades de mayor poder significativo o comunicativo todo esto en condiciones normales y en aquellas que presentan aquellos rasgos relevantes y necesarios para comprender el ámbito de la adquisición y desarrollo del lenguaje con estudios de diversos tipos cognitivos.

El desarrollo del lenguaje constituye una actividad compleja que involucra una gran cantidad y diversidad de operaciones motoras y mentales. Tal vez, no siempre tenemos conciencia de las dificultades de este proceso, pues, en situaciones normales, adquirimos nuestra lengua nativa tempranamente en la niñez, y luego iniciamos un nuevo aprendizaje de nuestra lengua formal en la etapa escolar.

- ✓ Lenguaje y comunicación en la infancia
- ✓ Lengua materna, segunda lengua, bilingüismo
- ✓ El desarrollo comunicativo del ser humano desde antes de nacer

**Omer Silva Villena**

Profesor Asociado (1970-1995), Universidad Austral de Chile, Valdivia. Profesor Visitante e investigador (Fulbright Scholar, 1988), North Dakota State University, Fargo, EE.UU. Profesor Asociado, Universidad de La Frontera, Temuco (1996-2012). Profesor de Inglés (1970), Instituto Pedagógico, Universidad de Chile, Santiago. Magister en Lingüística Aplicada, Universidad Austral de Chile (1983). Áreas de docencia e investigación: Metodología para la Enseñanza de Inglés, Psicolingüística General, Psicolingüística de Desarrollo, Lingüística Aplicada, Argumentación, Análisis del Discurso, Lingüística Educativa, Enseñanza de Lenguas. Ponente en eventos nacionales e internacionales relacionados con teoría Lingüística, Psico-neurolingüística, Lingüística Cognitiva, Lingüística Aplicada, Argumentación, Adquisición y Desarrollo del Lenguaje.

Autor de artículos en distintas revistas especializadas. Coautor de libros: *Aproximación a la Neuropsicología y Trastornos del Lenguaje*, Pereira, UTP, 2008. *Aproximación a las Perspectivas Teóricas que explican el Lenguaje*, UTP, 2007. *Del Mito a la Ciencia: Breve Mirada a los Antecedentes de la Lingüística Moderna*, Bogotá, Fundescritura, 2006.

**Mireya Cisneros Estupiñán**

Profesora Titular de la Universidad Tecnológica de Pereira. Doctora en Ciencias de la Educación, Universidad del Cauca. Magister en Lingüística Española, Instituto Caro y Cuervo. Profesora e investigadora de Lengua y Literatura Española (ICI-AECI), Madrid. Directora del grupo "Estudios del Lenguaje y la Educación", Categoría A de Colciencias. Premio a la investigación Jorge Roa Martínez, 2014.

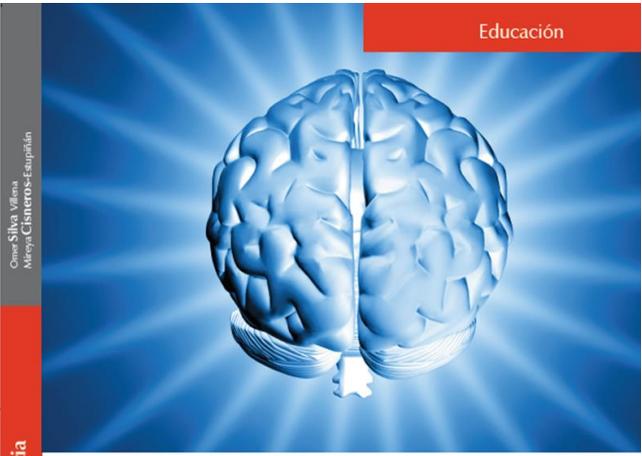
Autora de: *Cómo elaborar trabajos de grado*, ECOE, 2006-2012. Coautora de: *Como escribir la investigación académica*, Ediciones de la U, 2014; *Redacción y publicación de artículos científicos: enfoque discursivo*, ECOE, 2012; *Aproximación a la Neuropsicología y Trastornos del Lenguaje*, Pereira, UTP, 2008. *Aproximación a las Perspectivas Teóricas que explican el Lenguaje*, UTP, 2007. *La inferencia en la Comprensión Lectora: de la Teoría a la Práctica en la Educación Superior*, UTP, 2010; *Estrategias de interacción oral en el aula: didáctica crítica del discurso educativo*, Editorial Magisterio, 2011; entre otros.



Contenidos libres en:  
[www.edicionesdelau.com](http://www.edicionesdelau.com)



Lenguaje y bilingüismo en la infancia



Educación

# Lenguaje y bilingüismo en la infancia

## Perspectiva psicolingüística

Omer Silva Villena  
 Mireya Cisneros Estupiñán

