

Cisneros-Estupiñán, Mireya; Olave-Arias, Giohanny y Rojas-García, Ilene (2013) *Alfabetización académica y lectura inferencial*. Bogotá: Editorial ECOE. 17 cms. x 24 cms. 324 págs.



*Alfabetización académica y lectura inferencial* atiende a la convergencia de estudios nacionales e internacionales sobre la comprensión lectora en la Educación Superior, espacio donde la lectura inferencial facilita el aprendizaje y contribuye en el mejoramiento de la calidad académica.

Este libro, de corte teórico y práctico, ofrece alternativas para desarrollar la capacidad inferencial en la comprensión lectora de textos académicos, para que los estudiantes universitarios puedan continuar su proceso de cualificación, de manera autónoma. En el primer capítulo, da una mirada general a lo que es o debe ser el desarrollo de los procesos de lectura y escritura en la educación superior, concretamente, a la llamada “Alfabetización académica”; en el segundo, se centra en la fundamentación teórica de la inferencia en la comprensión lectora; en el tercero, da a conocer la fundamentación metodológica para el diseño de los talleres; y, en el cuarto capítulo, propone una serie de actividades prácticas (talleres) para ser desarrolladas con los estudiantes universitarios. Al final presenta como anexos, un ejercicio final de comprensión lectora y las respuestas aproximadas a los talleres, con el fin de que sean utilizadas como autoevaluación de las actividades propuestas. Además, con el fin de facilitar el manejo de la obra, incluye un glosario y un índice temático.

Esta obra es la segunda versión del libro “*La inferencia en la comprensión lectora: De la teoría a la práctica en la Educación Superior*”, publicado en 2010 por la Universidad Tecnológica de Pereira y agotado en poco tiempo, en ella hemos incluido un nuevo capítulo y hemos mejorado varios detalles teniendo en cuenta las sugerencias de nuestros lectores.

## **Contenido**

<b>Presentación</b> .....	VII
---------------------------	-----

### **Capítulo 1. La lectura y la escritura en el contexto universitario**

1.1 La alfabetización de cara a la universidad.....	1
1.2 Preocupaciones y ocupaciones en torno a la cultura escrita universitaria.....	6
1.3 Las prácticas lectoras.....	10
1.4 El lector-estudiante universitario.....	13

### **Capítulo 2. La inferencia en la comprensión lectora: fundamentación teórica**

2.1 Concepto.....	17
2.2 La capacidad inferencial.....	21
2.3 Clasificación de las inferencias.....	25
2.4 Enseñanza de la inferencia en la educación superior.....	33

### **Capítulo 3. Fundamentación metodológica**

3.1 Propósitos y estructura de los talleres.....	37
3.2 Sobre la selección de los textos.....	40
3.3 Sobre las preguntas de los talleres.....	45
3.3.1 Tipos de preguntas de acuerdo con su forma.....	45
3.3.2 Tipos de preguntas de acuerdo con su propósito.....	46
3.4 Sobre la orientación metodológica.....	48
3.4.1 Presupuestos didácticos.....	48
3.4.2 La experiencia de aprendizaje mediado.....	49
3.4.3 Secuencia didáctica.....	52

### **Capítulo 4. Talleres de lectura inferencial**

4.1 Taller de inferencias enunciativas.....	55
4.1.1 Ejercicios de paratextualidad.....	59
4.1.2 Ejercicios de enunciador-enunciario.....	74
4.1.3 Ejercicios de situación de enunciación.....	82
4.2 Taller de inferencias de recuperación léxica.....	90
4.2.1 Ejercicios de contextualización.....	97
4.2.2 Ejercicios de radicación y sufijación.....	106
4.2.3 Ejercicios de llenado.....	114
4.3 Taller de inferencias léxicas y referenciales.....	121
4.3.1 Ejercicios de relaciones analógicas.....	138
4.3.2 Ejercicios de relaciones referenciales.....	148
4.3.3. Ejercicios de marcadores y conectores.....	156
4.3.4 Ejercicios de progresión temática.....	166
4.4 Taller de inferencias macroestructurales.....	177
4.4.1 Ejercicios de idea principal.....	183
4.4.2 Ejercicios de titulación.....	197
4.4.3 Ejercicios de palabras clave.....	206
4.5 Taller de inferencias superestructurales.....	214

Superestructuras explicativas.....	217
Superestructuras argumentativas.....	221
4.5.1 Ejercicios de identificación de secuencias.....	230
4.5.2 Ejercicios de organización de secuencias.....	241
<b>Anexo 1. Prueba final de comprensión lectora.....</b>	<b>260</b>
<b>Anexo 2. Respuestas a los talleres.....</b>	<b>266</b>
Taller de inferencias enunciativas.....	266
Taller de inferencias de recuperación léxica.....	268
Taller de inferencias léxicas y referenciales.....	271
Taller de inferencias macroestructurales.....	280
Taller de inferencias superestructurales.....	284
Prueba final de comprensión lectora.....	291
<b>Glosario.....</b>	<b>294</b>
<b>Bibliografía.....</b>	<b>303</b>
<b>Índice analítico.....</b>	<b>311</b>

Más informes: [investigacion.utp@gmail.com](mailto:investigacion.utp@gmail.com), [mireyace@gmail.com](mailto:mireyace@gmail.com)