

MANUAL DE USUARIO

**BASE INTERNACIONAL BIBLIOGRÁFICA SOBRE
LECTURA Y ESCRITURA**

LISTAR REFERENCIAS

Tabla de contenido

1. Listar referencias.....	3
----------------------------	---

1. Listar referencias

En el sitio se podrán listar todas las referencias que se encuentren ingresadas, se listaran en orden alfabético, cada referencia tendrá el tipo y la temática a la que pertenecen.



Inicio | Accesibilidad | Mapa del Sitio | Atención al Ciudadano | Peticiones, Quejas y Reclamos | Correo | RSS

Base internacional bibliográfica sobre Lectura y Escritura

Inscripciones | Facultades | Universidad | Academia | UTP Virtual | Servicios | Internacional

Inicio » Referencias

Remitir referencia

Listar referencias

Listar por temáticas

Buscar referencia

Búsqueda avanzada

Manuales de Usuario

Administrador

Referencias

Abate, S., Badenes, A.R. (2001). **Una experiencia referida a la comprensión lectora en las actividades de ingreso**. En la jornada "La lectura y la escritura como prácticas académicas universitarias", Universidad Nacional de Luján, División Pedagogía Universitaria y Capacitación Docente, Luján, Buenos Aires, Argentina, 16 diciembre.

Temática: *Didáctica de la lectura*

Tipo: *Ponencia*

Acevedo Moreno, A., Sarmiento Lozano, J.H., Torres Sánchez, J.A. (2012). **Concepciones de comprensión lectora en un grupo de docentes universitarios [Recurso electrónico] una exploración a partir de un estudio de caso típico**. Tesis de Maestría. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá, Colombia.

Temática: *Concepciones de estudiantes y profesores*

Tipo: *Tesis*

Adam, J.M. (1995). **Hacia una definición de la secuencia argumentativa**. CL y E: Comunicación, lenguaje y educación, (25), p. 9-22

Temática: *Fundamentación teórica y reflexiva*

Tipo: *Artículo* Descargar archivo adjunto

Agnello, D., Fidani, C.J. (2009). **Leer, exponer, escuchar, escribir, reescribir...**. En Carlino, P. Martínez, S. (Ed.) La lectura y la escritura: un asunto de todos/as. Neuquén, Buenos Aires, Argentina: EDUCO: Editorial de la Universidad del Curnahue.

Temática: *Oralidad y escritura*

Tipo: *Capítulo* Descargar archivo adjunto

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193


Inicio | Universidad Tecnológica de Pereira | Contáctenos | Mapa del sitio |

Teléfono: Contacto: mireyace@utp.edu.co

© 2014 • Universidad Tecnológica de Pereira • Centro de Recursos Informáticos y Educativos CRIE

Figura (1)

Al dar clic en el título de las referencias se mostraran más detalles.



Inicio | Accesibilidad | Mapa del Sitio | Atención al Ciudadano | Peticiones, Quejas y Reclamos | Correo | RSS

UTP Universidad Tecnológica de Pereira

Base internacional bibliográfica sobre Lectura y Escritura

Inscripciones | Facultades | Universidad | Academia | UTP Virtual | Servicios | Internacional

Inicio » Referencias » Hacia una definición de la secuencia argumentativa

Hacia una definición de la secuencia argumentativa

Autores: Adam J. M.

Volumen: (25)

Nombre Revista: CL y E: Comunicación, lenguaje y educación

Página: 9-22

Fecha Publicación: 1995-01-14

País: España

Temática: Fundamentación teórica y reflexiva

Documento Adjunto: Descargar Artículo adjunto.

En los detalles de la referencia aparece toda la información completa.

si existe un adjunto permite descargarlo

Inicio | Universidad Tecnológica de Pereira | Contáctenos | Mapa del sitio |

Teléfono: Contacto: mireyace@utp.edu.co

© 2014 • Universidad Tecnológica de Pereira • Centro de Recursos Informáticos y Educativos CRIE

Figura (2)