

¡Estamos entre las mejores universidades del país..!

Reacreditada
como Institución de Alta Calidad
por el Ministerio de Educación Nacional
2013 - 2021

Certificada
por Bureau Veritas en Gestión de Calidad ISO 9001:2008
Gestión Pública NTC GP 1000:2009

Síguenos en:



UTPereira

www.utp.edu.co

Tel. Conmutador: **(57) (6) 313 7300**

Bienvenido..!
a un mundo de
inagotables experiencias. **Vívela UTP..!**

Oficina de Planeación



PRESENTACIÓN DE RESULTADOS PRIMER SEMESTRE 2018



ORDEN DEL DÍA

Actividad	Responsable	Tiempo
Apertura reunión	Francisco A. Uribe G.	10 minutos
Presentación avances indicadores planes de trabajo oficina de Planeación	Luz Adriana Velásquez	10 minutos
Gerencia del Plan de Desarrollo Institucional	Viviana Marcela Carmona	25 minutos
Administración de la Información Estratégica	Délany Ramírez	25 minutos
Asesoría para la Planeación Académica	Jaime Andrés Ramírez	25 minutos
DESCANSO		15 minutos
Gestión Estratégica del Campus	Julián Andrés Cárdenas	25 minutos
Sociedad en Movimiento	Vanessa Aristizábal	25 minutos
Retroalimentación y Cierre de la reunión	Francisco A. Uribe G.	25 minutos

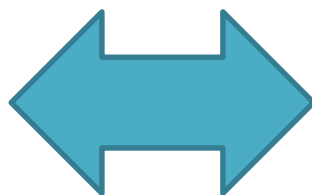


AVANCES INDICADORES DE RESULTADO PROCESO PLANEACIÓN

CORTE AL 30 DE JUNIO DE 2018

Proceso

Indicadores



INDICADOR 1 - CUMPLIMIENTO RESULTADOS DE LA OFICINA-OPLA

ÁREA	Avance del área	Contribución al cumplimiento OPLA
Gerencia del Plan de Desarrollo Institucional	40,44%	40,44%
Administración de la Información estratégica	48,26%	48,26%
Asesoría a la Planeación Académica	52,76%	52,76%
Gestión Estratégica del Campus	60,93%	60,93
TOTAL	50,60%	50,60%

80%



GESTIÓN DEL PROCESO				
Indicadores	% Avance	Avance por indicador	Pond indicador	Pond indicador
(1-(Nro. De Hallazgos por proceso)/Nro. Total de procesos	100%	100%	40%	40%
Nro. De acciones implementadas/Nro. Total de Hallazgos	0%			
Nro. De acciones cerradas / Nro. Total Acciones preventivas, correctivas y de mejora documentadas por la oficina	0%	0%	60%	0%
Avance ponderado				40%
Cumplimiento resultado 2018				48,48%

52,69%

Contribución al
cumplimiento
OPLA

20%



Indicador 2 – Ejecución presupuestal Desarrollo Físico

Indicador	Avance del área	Contribución al cumplimiento OPLA
Ejecución presupuestal Desarrollo Físico	17,46%	19,40%

Indicador 3- Ejecución presupuestal del Objetivo de Alianzas Estratégicas

Indicador	Avance del área	Contribución al cumplimiento OPLA
Ejecución presupuestal Objetivo Alianzas Estratégicas	94,47%	94,47%



Indicador 4 - Nivel de cumplimiento del Objetivo de Alianzas Estratégicas

RESULTADOS A NIVEL DE OBJETIVOS		30%
Alianzas Estratégicas	100,00%	30,00%
RESULTADOS A NIVEL DE COMPONENTES		30%
Alianzas Estratégicas	43,46%	13,04%
RESULTADOS A NIVEL DE PROYECTOS		40%
Alianzas Estratégicas	53,13%	21,25%

Nivel de cumplimiento del
Objetivo de Alianzas
Estratégicas



64,29%
Contribución al
cumplimiento
OPLA

Resultados primer semestre

Gerencia del PDI



Agosto de 2018



GERENCIA DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

El proceso de **Gerencia del Plan de Desarrollo Institucional** se encarga de brindar apoyo metodológico y logístico a toda la red de trabajo del Plan de Desarrollo de la Universidad, con el fin de obtener resultados con un margen de calidad óptimo.



Se planifica y se ejecuta el proceso institucional de gestión de proyectos de inversión del PDI, haciendo el registro, seguimiento y evaluación periódica a cada uno de los proyectos institucionales que se encuentran en ejecución y que tiene asignado un presupuesto.



Equipo de Trabajo

**Viviana Marcela
Carmona Arias**

**Beatriz Giraldo
Aristizábal**

**Luz Adriana
Velásquez Henao**

**Rosmira de Jesús
Corro**

**Norma Patricia
Ramírez Gutiérrez**

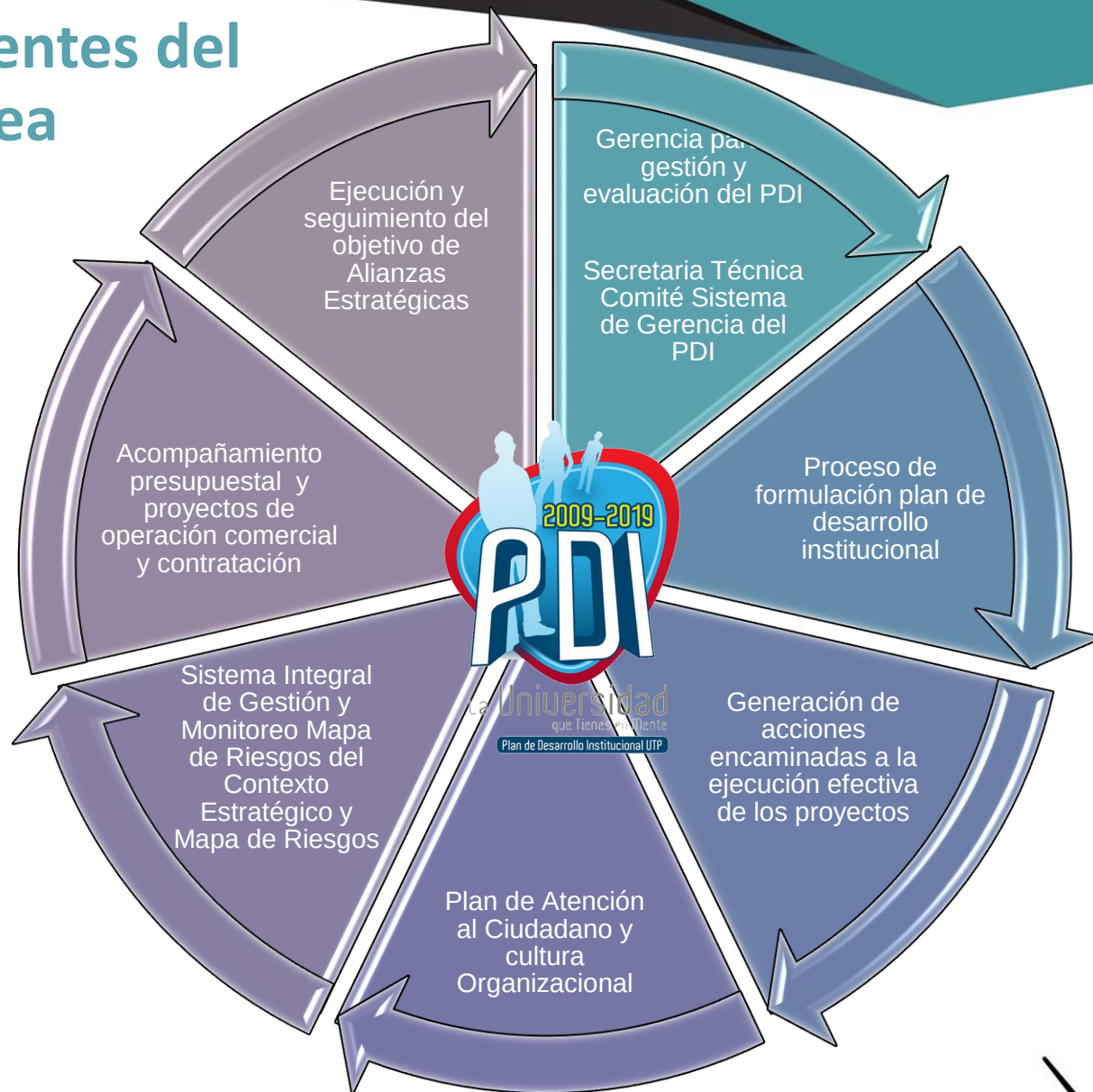


**Javier Zapata
Avendaño**

**Adriana Gómez
Rojas**



Componentes del área



COMISIÓN DE ÉTICA Y BUEN GOBIERNO
MESA DE ARTICULACIÓN SISTEMAS DE GESTIÓN
EQUIPO DE RIESGOS



Plan de Desarrollo Institucional



Acompañamiento a las redes de trabajo del PDI



Seguimiento al Plan de Desarrollo Institucional en sus tres niveles de Gestión y Secretaría Técnica del Comité de Sistema de Gerencia del PDI



Verificación de metas para la vigencia 2018 y aprobación en el Comité de Sistema de Gerencia del PDI, y Anteproyecto de metas 2019 PDI



Proceso de construcción de la línea de tiempo de los indicadores PDI para los tres niveles de gestión, detallando meta, avance y resultado en cada año desde el 2009 hasta el año 2017.



Realización del taller piloto PDI-Acreditación Funcionarios Oficina de Planeación "La universidad que tienes en mente".



Difusión del PDI estudiantes primíparos 1 y 2 semestre de 2018



Acompañamiento Seguimiento Plan de Gestión Facultad de Ciencias Básicas



CUMPLIMIENTO GENERAL PDI

Parámetros de
cumplimiento
primer semestre
2018

CUMPLIMIENTO SATISFACTORIO

≥ 47%

100%

CUMPLIMIENTO MEDIO

30%

47%

CUMPLIMIENTO BAJO

0%

30%

56,28%



EFFECTIVIDAD

56,52%



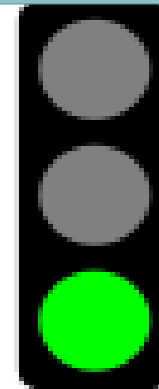
EFICACIA

55,33%



EFICIENCIA

SATISFACTORIO



Efectividad = 80% eficacia + 20% eficiencia



Proceso de articulación del PDI con el Programa de Gobierno del Rector



13ª. Audiencia Pública de Rendición de Cuentas a la Ciudadanía



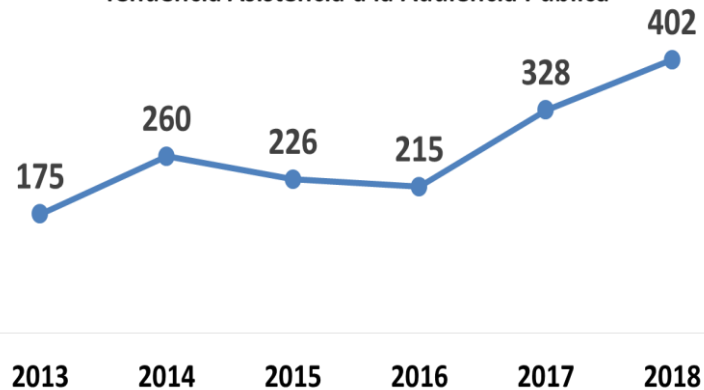
Se realizó la **audiencia pública de rendición de cuentas** el día 18 de abril de 2018, en el Auditorio Jorge Roa Martínez.



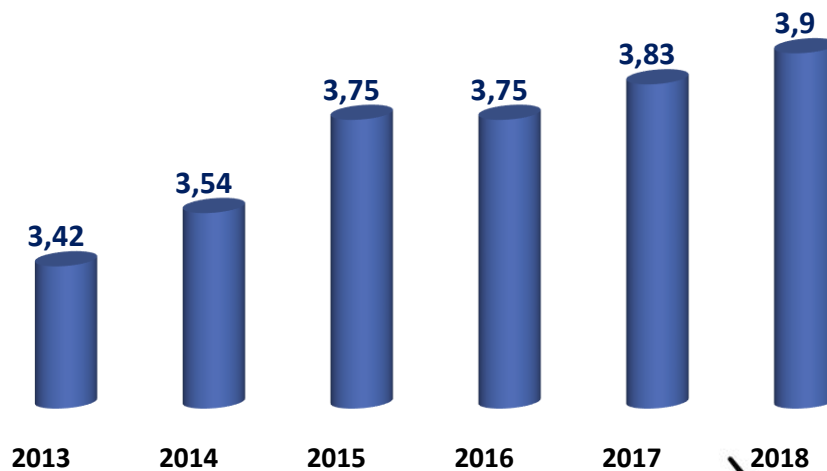
402
Asistentes
Audiencia Pública

263
Asistentes
Audiencia externas

Tendencia Asistencia a la Audiencia Pública



Tendencia Evaluación Audiencia Pública



Resultados Relevantes

Diálogo Sala de Profesores e Informes de Gestión por Facultad



Diálogo Sala de
Profesores e Informes de
Gestión por Facultad

Total Asistentes
690



DIÁLOGOS 11

Avances diálogo con
Administrativos

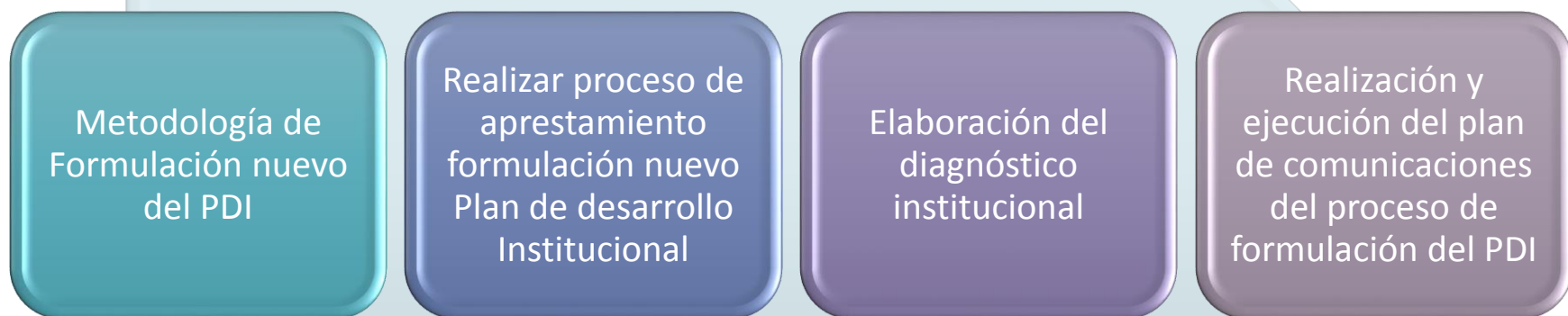
Total Asistentes
409



DIÁLOGOS 5



Formulación del nuevo Plan de Desarrollo Institucional 2020-2028



Se realizó el proceso de consulta con los grupos de valor frente a las perspectivas con relación al nuevo plan de desarrollo institucional.

Externos **18**

Internos **39**





URNA VIRTUAL

Para nosotros es importante conocer sus opiniones para construir el futuro de la UTP, por ello les solicitamos responder la siguiente pregunta:

***Obligatorio**

¿Qué nuevos temas o proyectos propone usted para que la universidad implemente en los próximos 9 años? *

Tu respuesta

En el proceso de autoevaluación institucional, ¿qué considera tener en cuenta en el plan de mejoramiento?

Tu respuesta

A qué grupo de interés pertenece:

En las tomas con facultades se recolectaron

1959 encuestas

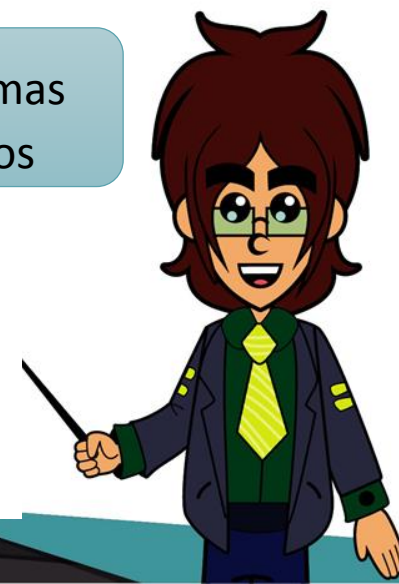
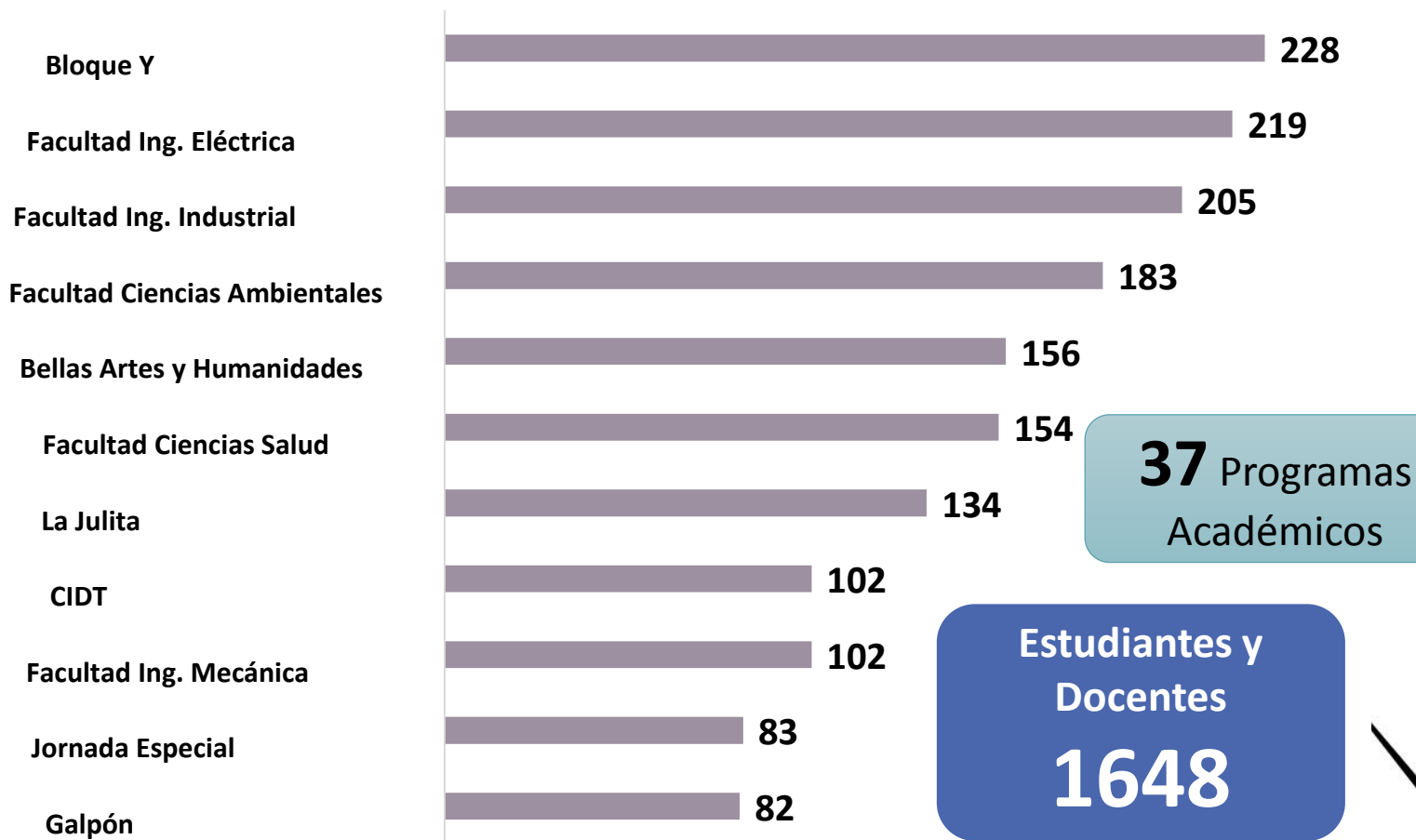
Las cuáles serán procesadas como insumo al proceso de formulación del PDI y proceso de autoevaluación con fines de renovación de la acreditación institucional



Tomas con facultades

Involucrar a la comunidad universitaria en el proceso de la Metodología para la Formulación de un Nuevo Plan de Desarrollo Institucional y en el Proceso de Autoevaluación con fines de reacreditación Institucional.

Socializar a la comunidad universitaria los resultados PDI 2017 y Programa de Gobierno 2018-2020





Alianzas Estratégicas



- Ejecución y seguimiento del objetivo de Alianzas Estratégicas.
- 24 alianzas estratégicas activas.

- Proceso de revisión y actualización de la metodología de caracterización de alianzas estratégicas.
- Proceso de diagnóstico y aprestamiento para la formulación del nuevo PDI



Proceso Comunicacional

BOLETINES INFORMATIVOS:

109

6 de GEC pendientes de publicación (Obras terminadas por entregar oficialmente o proyectos en espera de licencias).



SONDEOS REALIZADOS DE DISTINTOS PROCESOS Y PLANES O ESTRATEGIAS

15 preguntas realizadas

- **6** de PDI
- **5** de Nuevo PDI
- **1** de Autoevaluación con fines de reacreditación
- **2** de Audiencia Pública

3098 RESPUESTAS



Proceso Comunicacional

TIPS INFORMATIVOS:

14

- 8 Oficina de Planeación
- 5 PDI
- 1 AIE



VIDEOS DE LOS DIFERENTES PROCESOS,
EVENTOS Y ACTIVIDADES CON APOYO DEL
CRIE

22

Videos

- 17 de Audiencia Pública
- 2 de Nuevo PDI
- 1 Código de Integridad
- 1 de Alianzas Estratégicas (Red de Nodos)
- 1 Cultura ciudadana



6. Alianzas estratégicas



Proceso Comunicacional

CUÑAS RADIALES, CON APOYO DE LA EMISORA

26



- **7** Audiencia Pública
- **13** Nuevo PDI (Incluidas las Tomas)
- **6** Diálogos con Administrativos

SALVAPANTALLAS

Este salvapantallas, aparece en los computadores de las salas de sistemas de la U. como parte del proceso de aprestamiento del nuevo PDI y de Autoevaluación con fines de reacreditación.

Se solicitó apoyo también en las salas de sistemas de las distintas facultades.

TARJETAS DE INVITACIÓN
CON APOYO CRIE

28

Tarjetas (2 diseños)

17 de Diálogos
Estamentos (incluidos los
actuales)

11 de Tomas con
Facultades



Acompañamiento a proyectos de interés y talleres

- ✓ Formulación proyecto CIDT Etapa 2 – Agroindustria para el SGR
- ✓ Taller Escuela de Formación para la PLEC
- ✓ Acompañamiento diseño metodología para la Formulación de la Política de Bienestar Institucional
- ✓ Acompañamiento construcción plan de acción cooperación UTP Agroindustria – Alemania
- ✓ Taller “Aspectos administrativos y financieros de los postgrados de la UTP.
- ✓ Formulación de las directrices de uso del campus.
- ✓ Acompañamiento a la Formulación del Proyecto Fortalecimiento del Sistema de Alertas Tempranas del Departamento de Risaralda.



Proceso de monitoreo de fuentes de financiación 2018

A la fecha se han realizado dos procesos de monitoreo de fuentes de financiación con la participación de la Oficina de Planeación en sus distintas áreas, sociedad en movimiento, vicerrectoría de IIE, CIDT y Cooperación Internacional con los siguientes resultados:

- ✓ 210 fuentes de financiación identificadas y difundidas:
- ✓ Publicación/difusión a una amplia red de usuarios por diferentes medios institucionales: Facebook, Twitter, Campus Informa, Correo institucional)



Plan de Atención al Ciudadano y Transparencia Organizacional

- ✓ Trámite de Aprobación PACTO 2018
- ✓ Seguimiento al PACTO de las acciones derivadas de Planeación (1seguimiento)
- ✓ Aliación del PACTO Decreto 612 del 04 de abril de 2018 “Por el cual se fijan directrices para la integración de los planes institucionales y estratégicos al Plan de Acción por parte de las entidades del Estado”.



Mapa de Riesgos



Proceso de
actualización

Socialización
al equipo de
trabajo

Validación y
aprobación

Segunda
validación con
el Jefe

Envío de la
actualización
al equipo de
riesgos

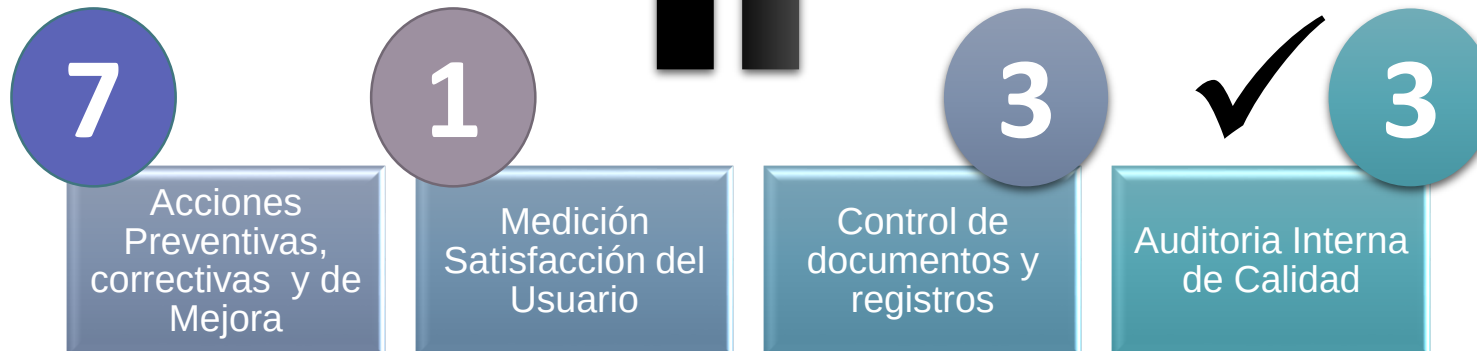
Documentación de acciones
preventivas

2
seguimientos
semestrales



Sistema Integral de Gestión Proceso Planeación

Mejoramiento de los Procesos a través del SGC



Acompañamiento presupuestal proyectos de inversión, funcionamiento y proyectos de operación comercial y contratación

- ❖ Seguimiento al presupuesto de los diferentes proyectos que hacen parte de la Oficina de Planeación y de los proyectos especiales de Planeación
- ❖ Acompañamiento a la elaboración del anteproyecto de presupuesto de funcionamiento e inversión de la Oficina de Planeación
- ❖ Seguimiento al presupuesto de Rectoría de honorarios, difusión y publicidad



Mejoramiento del Proceso de Contratación



Protocolo para
Contratistas

Procedimiento
contratación en
todas sus etapas

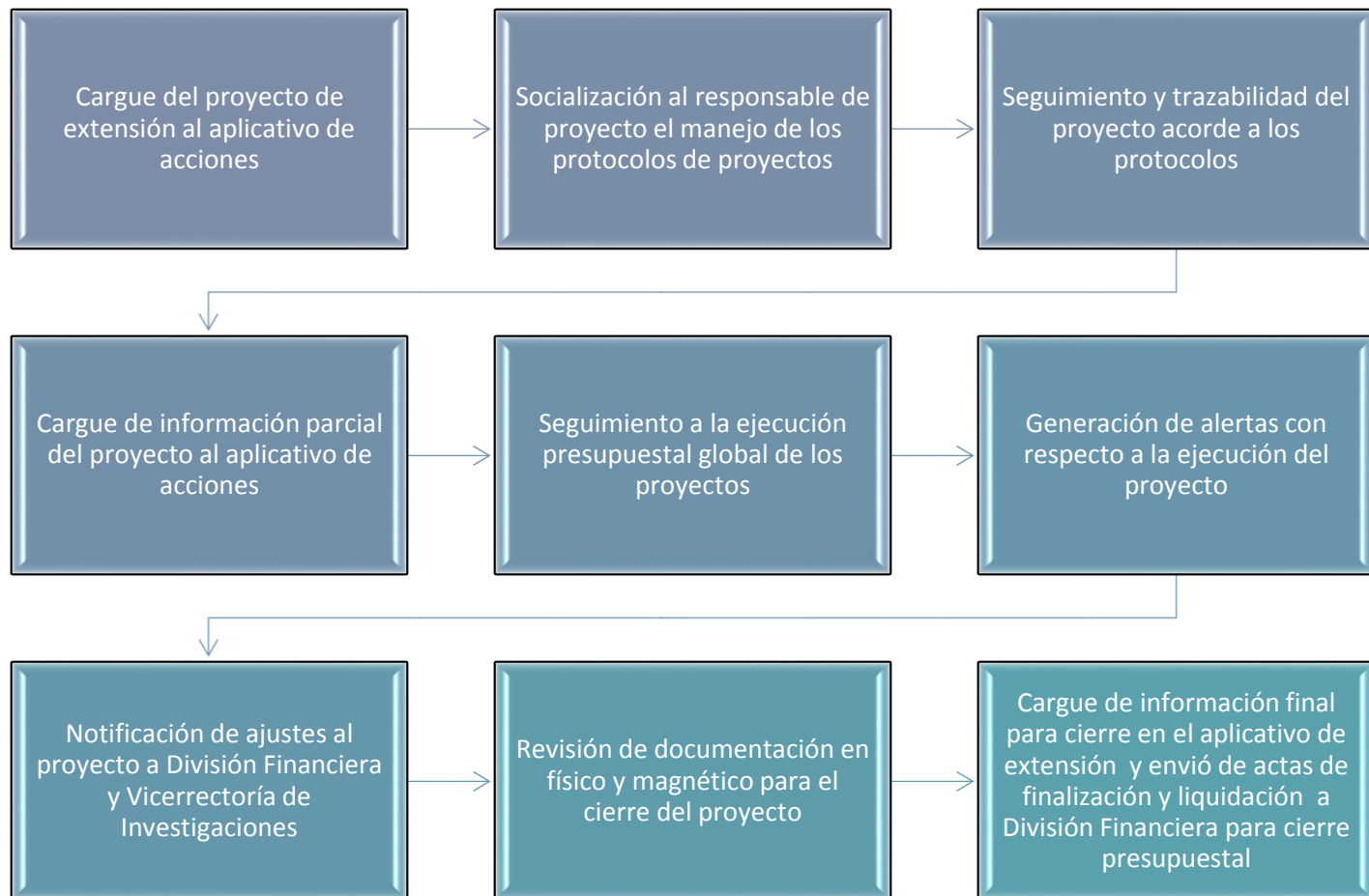
Revisión de
Contribución de
Objetos
Contractuales al PDI

Supervisión Informes
a Contratistas de la
Oficina de
Planeación

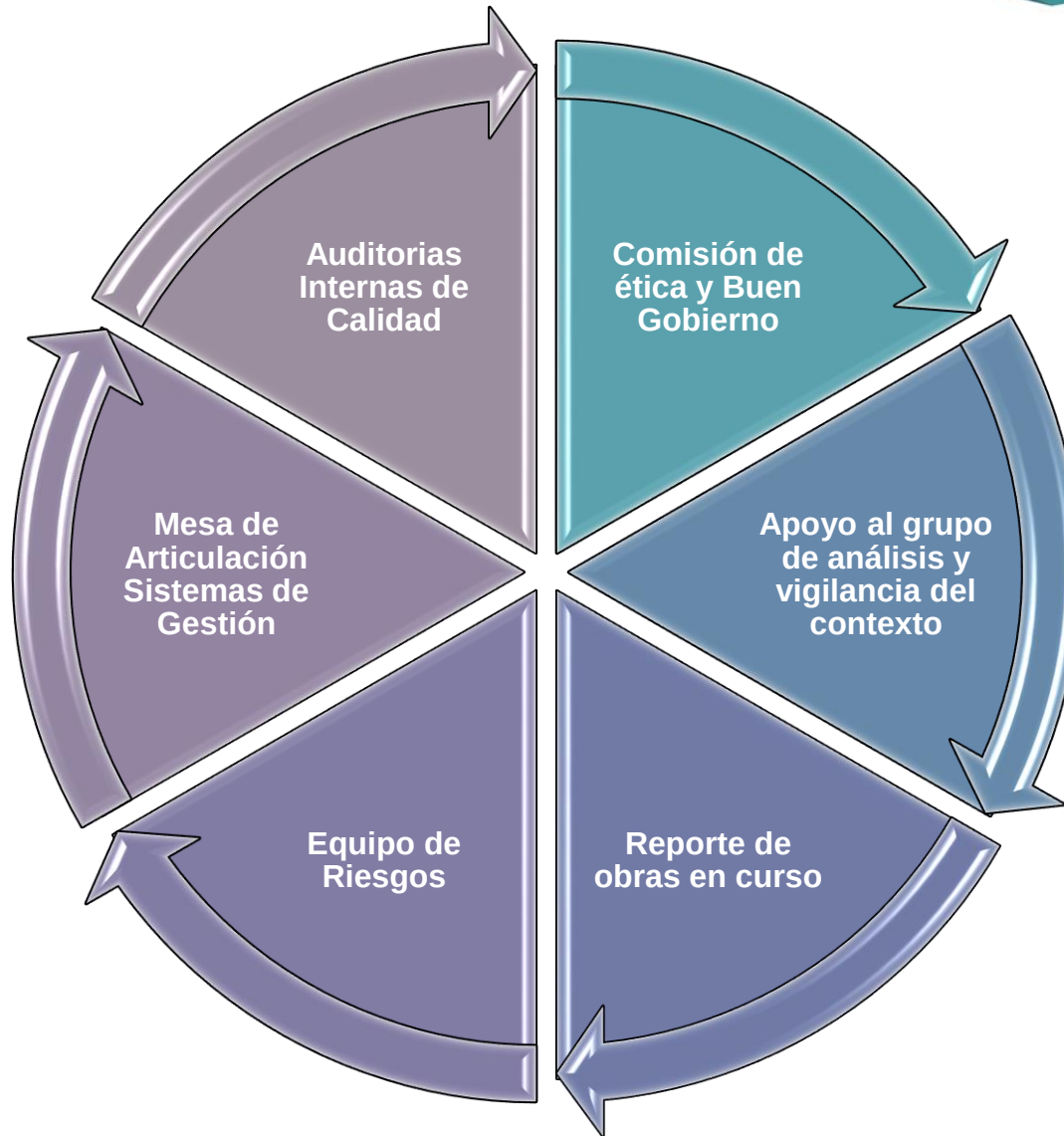
Procesos Contractuales 2017- 2018



PROYECTOS DE EXTENSIÓN

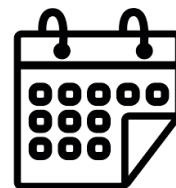
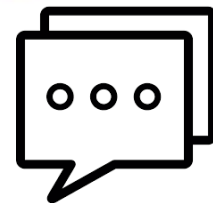


Actividades transversales



Retos Segundo Semestre

- ❖ Continuar con el seguimiento y fortalecimiento del PDI
- ❖ Continuar con el proceso de aprestamiento de formulación del nuevo PDI
- ❖ Analizar los resultados de la Urna de Cristal
- ❖ Anteproyecto de metas del PDI vigencia 2019
- ❖ Realizar diálogo con la Vicerrectoría Académica y dependencias adscritas
- ❖ Seguimiento diálogo con sala de profesores
- ❖ Consolidar informe diálogo con estamentos
- ❖ Actualización Mapa de Riesgos del PDI
- ❖ 2do. Seguimiento Mapa de Riesgos del proceso
- ❖ Actualización inventario de Espacios de Deliberación
- ❖ III versión Feria del PDI
- ❖ Tomas PDI (Dos videos Acreditación- PDI)
- ❖ Semana 5i (Preparación de material informativo, acompañamiento eventos)
- ❖ Darle continuidad a los planes de comunicaciones y procesos de la OPLA
- ❖ Continuar con el proceso de revisión de los informes, tanto en su coherencia, pertinencia como en los aportes de ley, llevando un adecuado manejo magnético como físico.
- ❖ Ser eficaz y eficiente en los diferentes requerimientos que sobre el tema de contratación sea requerido por las partes interesadas, valga decir, contratista(s), interventor(s), supervisor(s) y jefes.
- ❖ Planeación de la contratación vigencia 2019
- ❖ Apoyar en la medida de lo posible las actividades de la oficina tal como: Feria del PDI, y al proceso de aprestamiento en la Formulación del Plan de Desarrollo.
- ❖ Continuar con el seguimiento al PACTO y la consolidación del PACTO 2019.





ADMINISTRACIÓN DE LA INFORMACIÓN ESTRATÉGICA

El área de información estratégica (AIE) tiene como objeto **fomentar el uso de la información** enfocada hacia la **toma de decisiones**, disminuyendo los **riesgos de inconsistencias en el manejo, reporte y tiempos de procesamiento**, contribuyendo de este modo al Desarrollo de la Institución.

El área se focaliza **en planear, coordinar, ejecutar acciones y facilitar el mejoramiento del sistema de información** que sustenta estratégicamente, la toma decisiones, la definición de estrategias y políticas institucionales.





Délany Ramírez

Líder del área

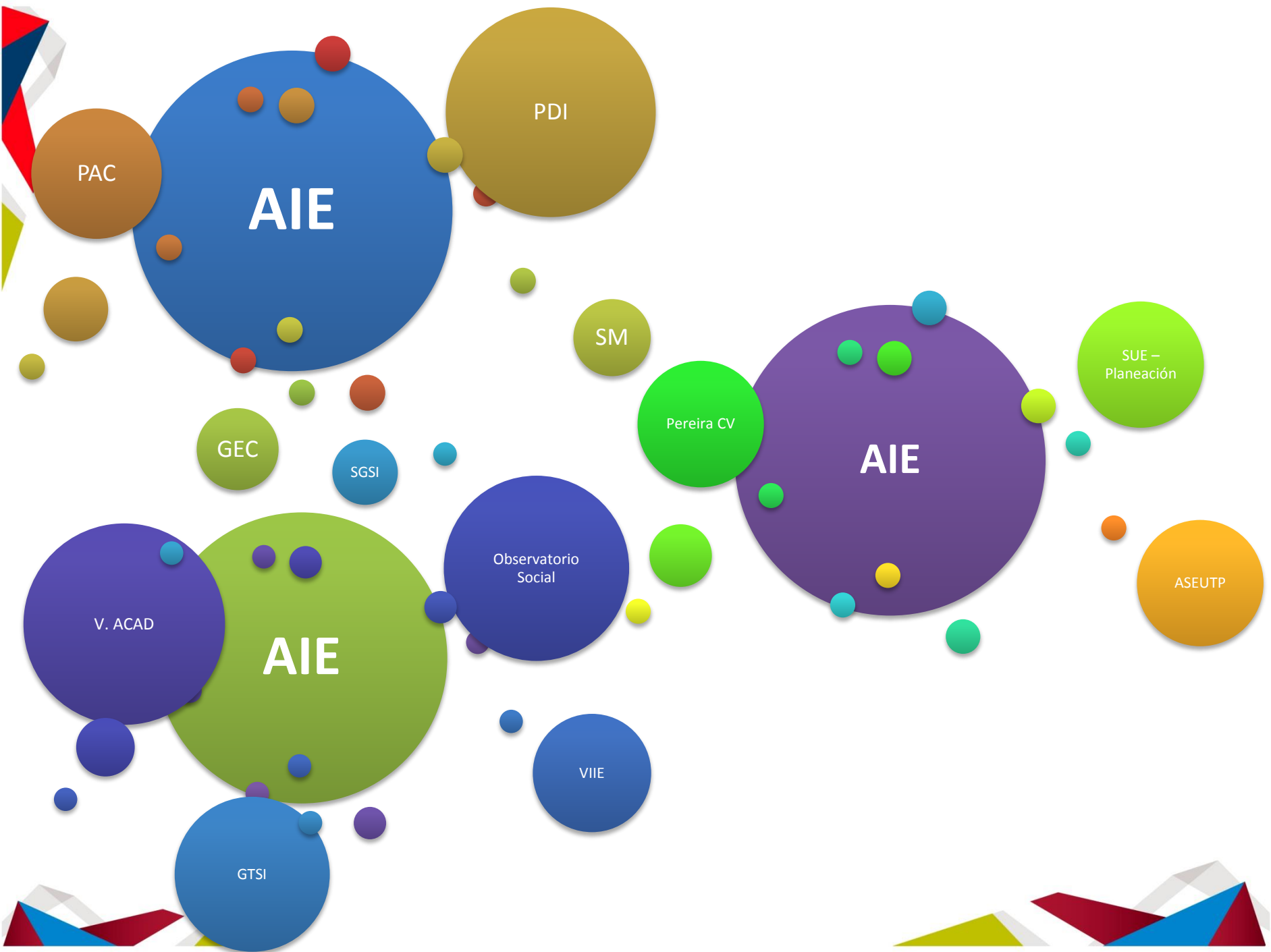
**Andrés Fernando
Valderrama**

Técnico AIE

Leonardo Evelio Gaviria

Soporte plataforma PDI
y comunicaciones







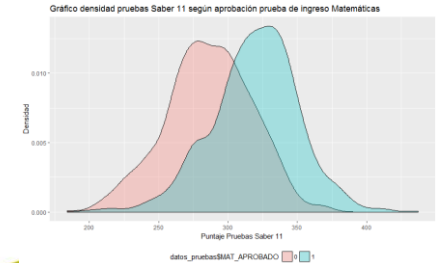
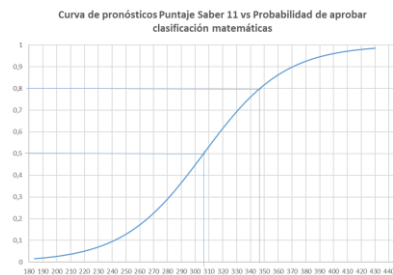
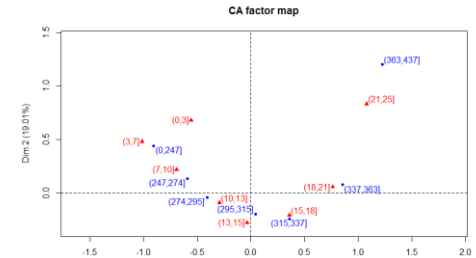
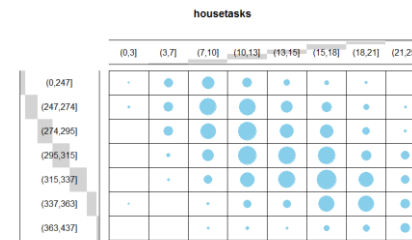
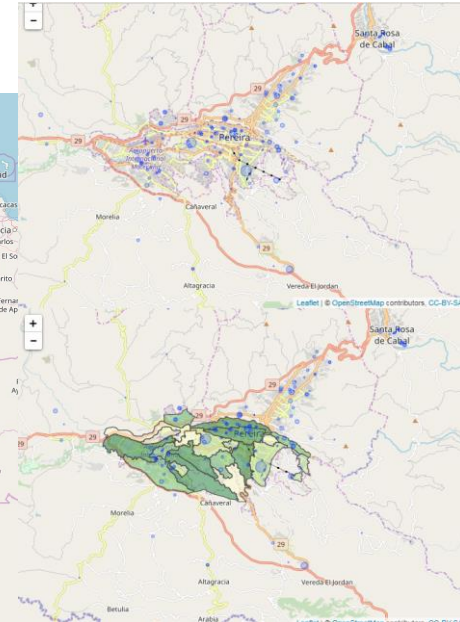
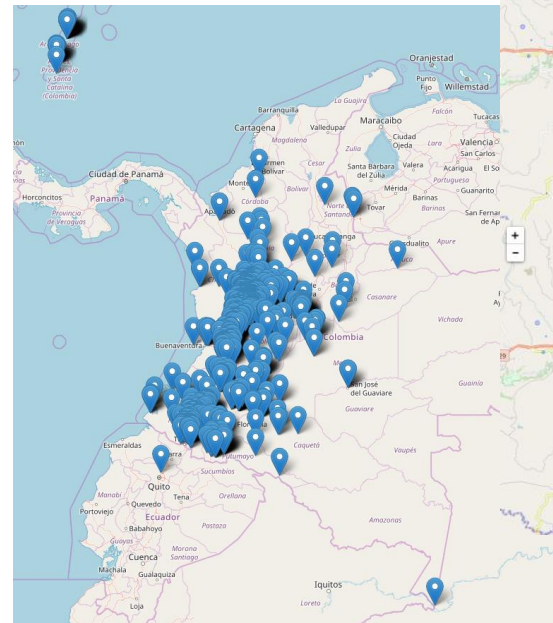
Avances relevantes primer semestre

- 60,79% de avance en el nivel de actualización de la información a nivel estratégico y táctico, con los siguientes avances relevantes:
 - Reporte de los formatos correspondientes en la rendición de la cuenta anual.
 - Reporte SNIES: Primer semestre primer corte, Primer semestre corte final y seguimiento a los reportes Financieros realizados desde la V. Adm.
 - Actualización de las estadísticas Poblacionales e Investigaciones del primer semestre 2018.
 - Actualización de las estadísticas secundarias con corte a 2017.
 - Cierre de auditoría con satisfacción del 99,51% (90 hallazgos de 18.502 registros).
 - SPADIES primer semestre: Se reportaron las vigencias 2016-2 y 2017-1, se hizo a través de correo dado a solicitud del MEN. Aún se encuentra en proceso la transición al nuevo sistema de información del MEN.
 - Vigilancia:
 - Priorización de los informes del contexto articulado al proceso de formulación de PDI y autoevaluación institucional.
 - Entrega del Informe de resultados SABER PRO 2017
- 
- 

Avances relevantes primer semestre

Inteligencia Institucional:

- Avance del equipo articulado entre AIE y Observatorio Social en la ruta de autoformación.
- Actualmente se están construyendo modelos de predicción basados en Regresión Logística, se cuenta con resultados parciales.
- Se realizó un proceso de georreferenciación de los estudiantes nuevos que ingresaron entre 2016 y 2018-1. Adicionalmente se socializó estos resultados con Gestión de Tecnologías Informáticas y Sistemas de Información para la recolección de esta información desde el proceso de inscripción.



Avances relevantes primer semestre

- Espacios de deliberación:

- Participación en la construcción del Informe de Calidad de Vida de Pereira cómo vamos versión 2018.
- Participación en la mesa de la comisión de Jefes de Planeación del SUE y liderazgo en la mesa de análisis de sistemas de indicadores.
- Reporte y seguimiento de rankings universitarios (QS, THE, Greenmetrics, SRG entre otros).



- Otros:

- Capacitación a directores de programa en la caja de herramientas de inteligencia institucional
- Realización de una jornada de respaldo de información.
- Soporte a la rectoría en la presentación institucional para pares académicos.
- Aprestamiento del Sistema de Información para la Gerencia del PDI y seguimiento OPLA.
- Soporte a los informes de gestión del PDI.



Avances relevantes primer semestre

4.214 visitas promedio cada mes en los sitios de Planeación

6.519 accesos a los reportes del Sistema de Estadísticas e Indicadores Estratégicos

100% actualización de los protocolos de acuerdo con los ajustes aprobados en comité de SG de PDI

Videos Infraestructura

Informe 2018-1



Audiencia





Retos segundo semestre

- Ejecución del Plan de trabajo.
 - Reporte SNIES y SPADIES según la normatividad y requerimientos del MEN.
 - Apoyo en el proceso de formulación del PDI y la autoevaluación institucional.
 - Participación en los espacios de deliberación designados por la institución.
 - Realizar ajustes en protocolos y en la plataforma de seguimiento del PDI de acuerdo con el proceso de articulación del Plan de Gobierno del señor rector con el PDI.
 - Finalización y presentación de los resultados de articulación de OS con el área AIE.
- 
- 



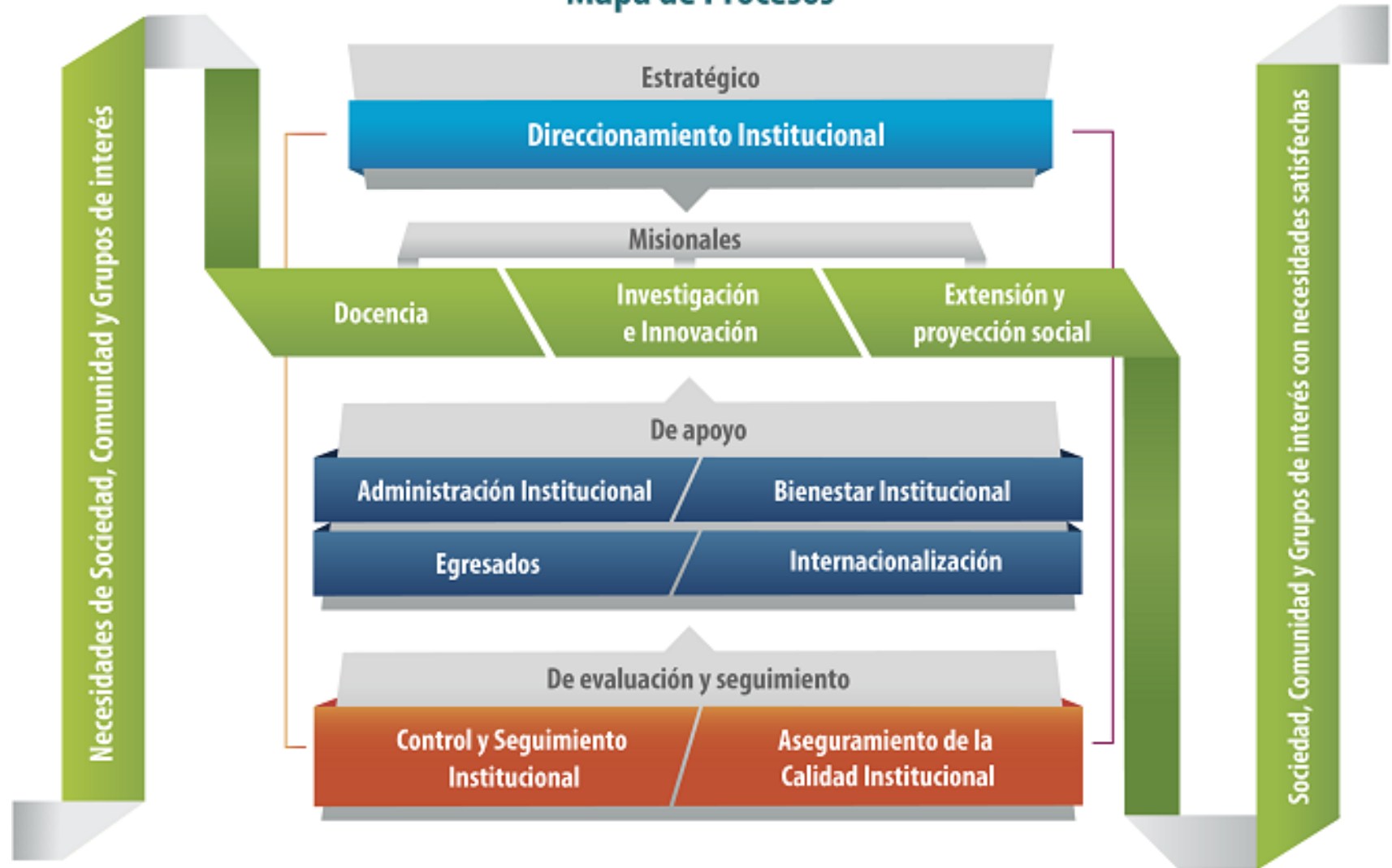
Alertas o necesidades de gestión

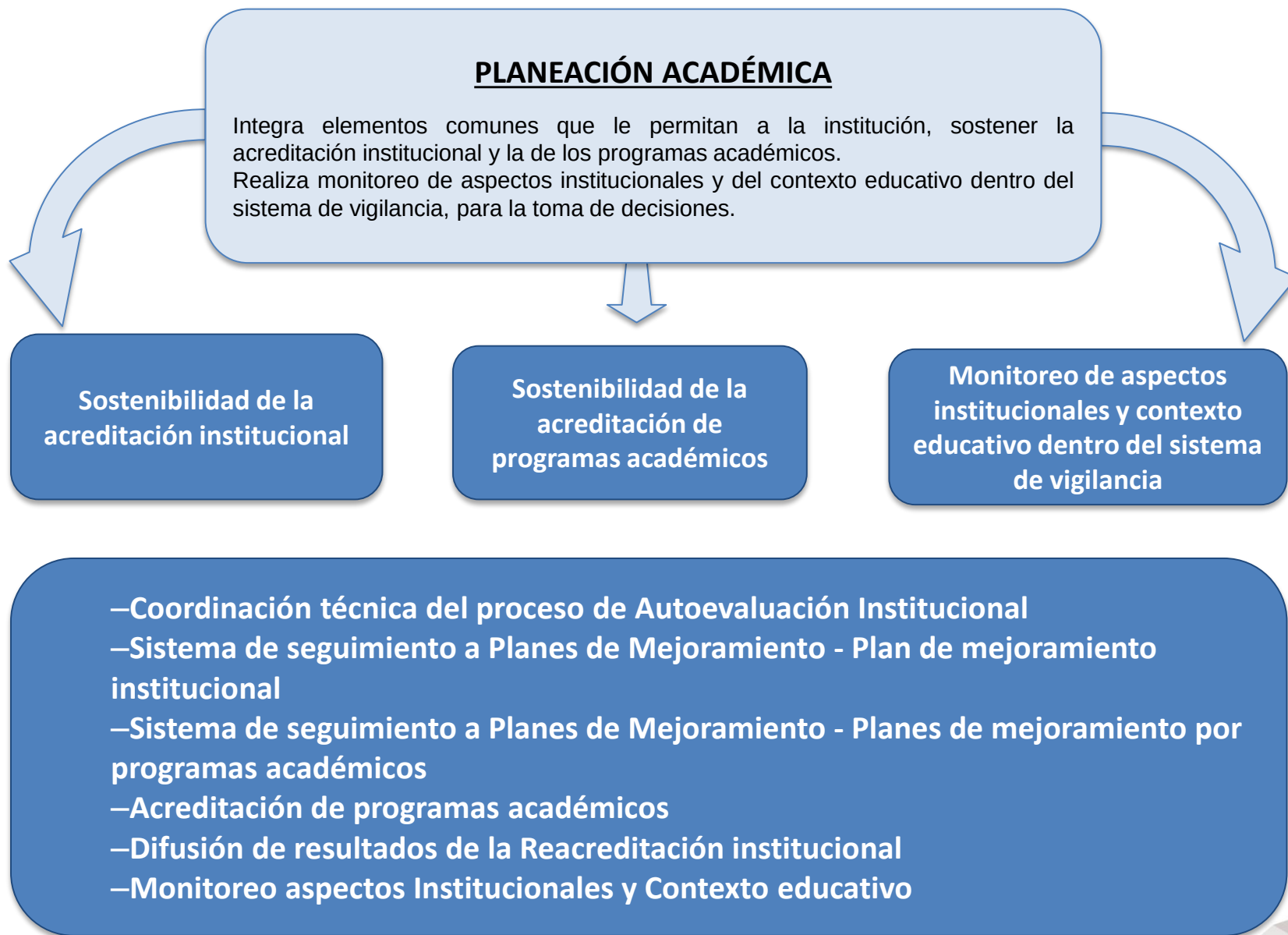
- Atención al proceso de auditoria MEN para el SNIES, dado que se han tenido inconvenientes con las firmas consultoras en las dos vigencias anteriores.
 - Insumos tecnológicos para la realización de las jornadas de respaldo de información en la oficina son insuficientes.
- 
- 

Oficina de Planeación

Área de Asesoría a la Planeación Académica

Mapa de Procesos







Asesoría a la Planeación Académica

Objetivo General:

Este proceso se encarga de la planeación, coordinación, ejecución, control y soporte técnico en la planeación académica mediante la realización de estudios del mercado educativo y estadísticos que soporten la toma de decisiones; soporte a los proceso de autoevaluación con fines de acreditación de los programas académicos y la coordinación de la Acreditación Institucional.

Objetivos Específicos:

- Coordinar el Proceso de Autoevaluación Institucional, teniendo en cuenta los parámetros institucionales (SIPAME) y las normas que lo regulan (CNA).
 - Garantizar que los procesos de autoevaluación de los programas se ajusten a los parámetros institucionales y con las condiciones de calidad necesarias para su acreditación.
 - Monitorear y establecer el nivel de cumplimiento del Plan de Mejoramiento Institucional y la alineación de los planes de mejoramiento de los programas, garantizando su articulación con el Plan de Desarrollo Institucional.
 - Monitoreo aspectos Institucionales y Contexto educativo
 - PEI
 - Renovación Curricular
 - Articulación Colegios SUEJE
 - Apoyo a la Red Universitaria de Risaralda
 - Apoyo en la MGRD
 - Clúster Educación Superior
- 
- 

Equipo de trabajo:

Asesoría a la Planeación Académica

Jaime Andrés Ramírez E

Ingeniero Industrial

Mg. Admón. Económica

Líder Proceso Asesoría a la Planeación
Académica

E-mail: jare@utp.edu.co

Teléfono: 310 411 8077



Yheferzon Giraldo Galvis

Ingeniero Industrial

Contratista- Profesional de Apoyo

E-mail: yefersongi@utp.edu.co

Teléfono: 3116087979

Plan de trabajo - Re acreditación Institucional 2021

- Organización y alistamiento
- Sensibilización a la comunidad
Plan de comunicaciones
- Inicio de recolección de información:
fuentes primarias (encuestas)

- Ponderación
- Inicio e recolección de información:
secundarias (Bitácora)

Informe por factores y características con la
recolección de información

Calificación de factores y características

Informe final preliminar

Informe final
consolidado y aprobado

Enero – Marzo

Abril - Junio

Julio - Diciembre

Diciembre -
Febrero

Marzo - Junio

Julio - Diciembre

2018

2019

Campaña institucional

- Eslogan
- Logo

- Material POP

- Página web
- Visita de pares
amigos.

Página web

RESULTADOS



✓ Benchmarking web de las instituciones acreditadas en Colombia, febrero 2018

✓ Aprobación de la ruta metodológica, marzo 2018



INFORME DE BENCHMARKING WEB DE LAS INSTITUCIONES ACREDITADAS EN COLOMBIA

ÁREA ASesoría PARA LA PLANeACIÓN ACADéMICA

OFICINA DE PLANeACIÓN

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA

Pereira, febrero 2018



Al realizar una exploración en los sitios web de cada una de las instituciones acreditadas en alta calidad en Colombia se puede constatar que la mayoría tienen dentro de los sitios web una página donde informan de la acreditación y los procesos de autoevaluación que han adelantado o adelantan, pero de estas instituciones solo unas pocas se nota el esfuerzo en incluir elementos didácticos con los que el visitante interesado y curioso de la acreditación de la institución.

Como referente para tomar en cuenta tanto del diseño de la página como elementos interesantes en ellas están: la Universidad Central dado que en ella no solo se tiene un diseño iterativo e innovador sino que cada uno de los componentes relacionados a la acreditación se expresan de manera fácil, incluye un noticiero referente a la acreditación, donde presentan los avances en este proceso, además crearon un espacio solo para videos y galerías fotográficas donde muestran su compromiso y esfuerzo permanente con la acreditación institucional; por otra parte el Colegio de Estudios Superiores (CESA), se resalta el fondo de la página con los cuadros de texto en los que presenta la información, es una página con un componente interactivo y creativo interesante, la Universidad de Cartagena tiene un elemento interesante el cual es la forma en 3D que se ve la página además de la creatividad del diseño del portal web; la Universidad Militar Nueva Granada llamó la atención la maqueta que tienen para el proceso de acreditación a cada evento del que participa, es una propuesta interesante, puesto que la comunidad universitaria la identifica y sabe que representa, en pocas palabras es otro canal de difusión para que la comunidad universitaria se entere de los procesos de acreditación y autoevaluación de la universidad, pero sin duda la EAFIT entre todas las instituciones es la que más sobresale, ya que, incorpora un corto video donde dan a conocer la historia relacionada con la acreditación de la universidad, presenta los aspectos destacados en la resolución que le otorgó el MEN, además dedica un espacio en el que incorpora la opinión de alumnos y aliados; Complementario a ello postea a través de algunos comentarios de opinión pública a través de la red social twitter. Y finalmente el rector expresa algunas palabras resaltando los aspectos más sobresalientes por los pares evaluadores lo que demuestra la sinergia que existe entre cada uno de los actores que participa en la acreditación institucional.

Este informe sirve como referente guía para que se tenga en cuenta algunos aspectos y de acuerdo a la factibilidad, adecuar el espacio de la página web de la UTP esto siempre con el ánimo de estar a la vanguardia de las demás instituciones nacionales acreditadas.

PEI DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA

La Universidad del siglo XXI. Reflexión y contextualización

1. Dimensión teleológica

Misión

Visión

Principios

Valores

2. Compromiso con la formación profesional integral

Formación Humana

Formación en Pensamiento crítico

Formación Ciudadana y democrática

Compromiso con la sostenibilidad ambiental

3. Política académica curricular

Pedagogías Universitarias

Interactivas

Dialógicas

Críticas

Currículos pertinentes

Integrados

Flexibles

Interacciones

Docencia

Investigación

Extensión y Proyección social

Bienestar universitario

Internacionalización de los currículos

5. Cultura de la reflexión y la participación académica institucional

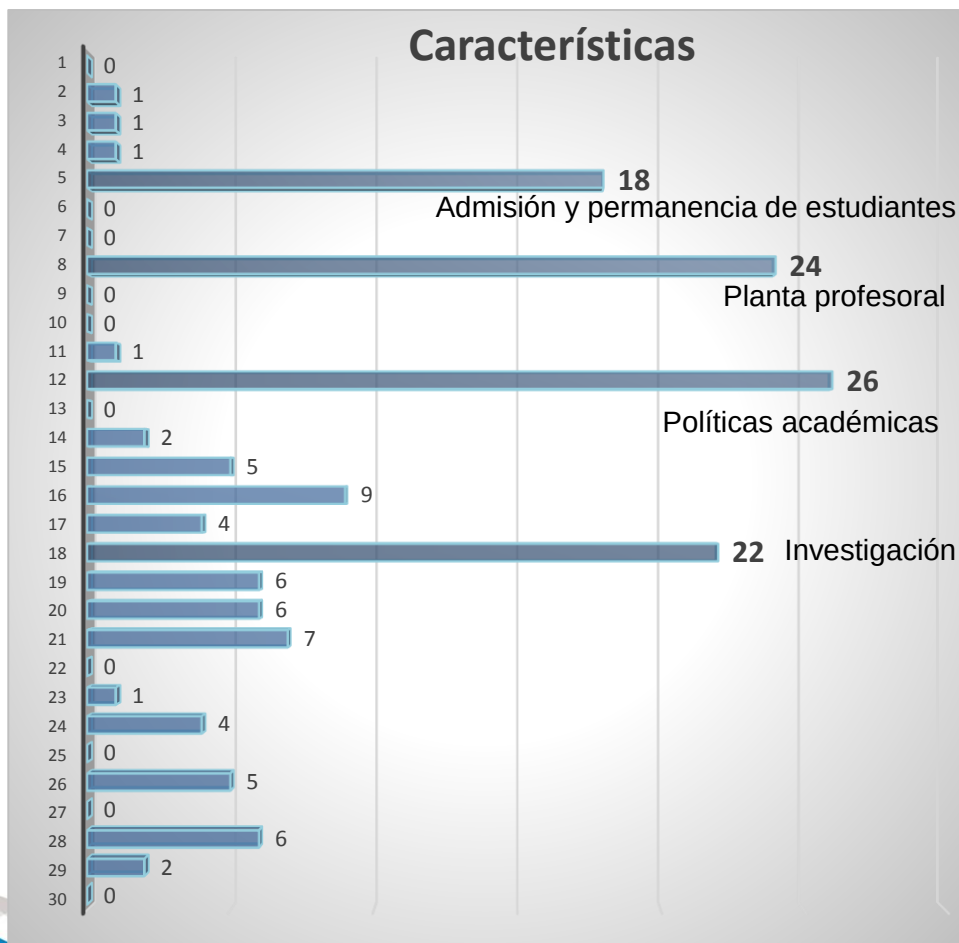
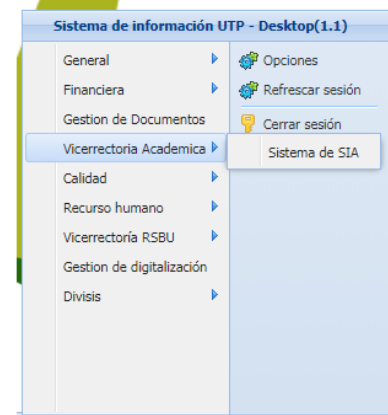
Autoevaluación

Autorregulación

Mejoramiento continuo

4. Desarrollo docente

✓ 1° versión del software para
acreditación SIA, mayo 2018



✓ Matriz con las observaciones hechas por el CNA a los programas, a la luz de los lineamientos de acreditación institucional.

- ✓ Se participó en la toma a facultades, realizando una encuesta, además de la sensibilización del proceso de autoevaluación que se llevará acabo, mayo 2018.



- ✓ Se ha participado en los diálogos con administrativos, a los cuales se les a aplicado una encuesta especial para este estamento, julio de 2018.



✓ 1° Versión del estudio de vigilancia en el contexto educativo de la educación superior, julio 2018.

Estudio de contexto de los lineamientos de acreditación institucionales y de programas, plan nacional decenal de educación, políticas nacionales de educación superior, sistema de educación terciaria, iniciativa de refuerzo a la competitividad clúster de la educación superior

Oficina de Planeación
Universidad Tecnológica de Pereira
Jaime Andrés Ramírez España
jare@utp.edu.co
Yheferzon Andrés Giraldo Galvis
yheferzong@utp.edu.co

Resumen

En el presente se muestran los resultados de un estudio del entorno de la educación superior en Colombia, con la intención y fundamentado en crear insumos académicos para que la Universidad Tecnológica de Pereira tenga un referente crítico en la toma de decisiones y formulación de procesos, planes y proyectos. Un ejemplo fehaciente es la nueva formulación del Plan de Desarrollo Institucional, además de lo anterior es una forma de evaluar la institución de cara a lo planteado por el gobierno nacional en todo lo que se refiere a la educación superior.

La Universidad Tecnológica de Pereira, comprometida con la prestación de servicios académicos para la formación de líderes que potencian la región, debe de continuar con el legado de la acreditación institucional, por ello es uno de los temas de estudio; en todo el documento se hace la presentación de un marco conceptual de los temas abordados (lineamientos de acreditación institucionales y de programas, plan nacional decenal de educación, políticas nacionales de educación superior, sistema de educación terciaria e iniciativa de refuerzo a la competitividad clúster de la educación superior), para realizar un análisis de cada uno de estos temas en los que la universidad tiene relación, fruto de este ejercicio empezamos a surgir conclusiones o recomendación para que la universidad conozca en qué medida puede mejorar y articularse con cada uno de ellos.

Palabras clave

Calidad, educación, acreditación, universidad, autoevaluación.

3 Conclusiones y recomendaciones

Entre los temas estudiados se resalta con mayor importancia las políticas públicas de educación superior, dado que será el derrotero hacia donde se van a encaminar IES, complementario a ello el país actualmente atraviesa un proceso de cambio de gobierno, el cual tiene propuestas de cambio en la educación, la universidad debe prestar atención en las presentes conclusiones o recomendaciones, para la toma de decisiones y así estar en sincronía con cada uno de los planteamientos en los que se proyecta el país.

Se sugiere que para la nueva formulación del PDI se incluya y delimite de manera más clara los alcances del proyecto de formación integral, teniendo en cuenta la nueva misión y visión de la UTP, pero adicional a ello validarlo y articularlo con la teleología de los programas académicos en general.

Es aquí donde se abren las posibilidades para que desde el Plan de Desarrollo Institucional de la UTP, se empiecen a formular planes, programas y proyectos, que estén en vía con la propuesta del CESU que plantea el Acuerdo por lo superior 2034, dado la gran probabilidad de implementación que tiene.

La universidad debe empezar a visualizar un área encargada específicamente en el tema de internacionalización, tanto de alianzas, movilidad, como investigación y actualización de currículo de los diferentes programas académicos, complementario a ello se sugiere que para la formulación de los nuevos planes, proyectos o procesos tengan un análisis con las tendencias internacionales, esto fundamentado además en la nueva visión la UTP, la cual la proyecta en el 2028 como una universidad con reconocimiento internacional y para llegar a ello se debe estar alineada al mismo nivel de las demás, las iniciativas que plantea el Instituto de Tecnología de Georgia, es un punto de partida para empezar. La universidad tiene que empezar a darle más importancia a la cooperación internacional dado que es un instrumento muy eficaz en las estrategias de internacionalización, tanto para los programas, como incentivos para la formación docente.

La universidad debe estar pendiente de la forma como se va a materializar la propuesta de educación en el tema agrícola del presidente de la república Iván Duque, el propuso la creación de universidades agrícolas y en esto la universidad ya tiene terreno abonado, dado que actualmente la facultad de Agroindustria se encuentra operando, esto muestra que la facultad podría obtener recursos para fortalecer el tema de investigación y de alianzas de tipo internacionales.

4 Referencias

Citas y Referencias Bibliográficas (APA Style¹)

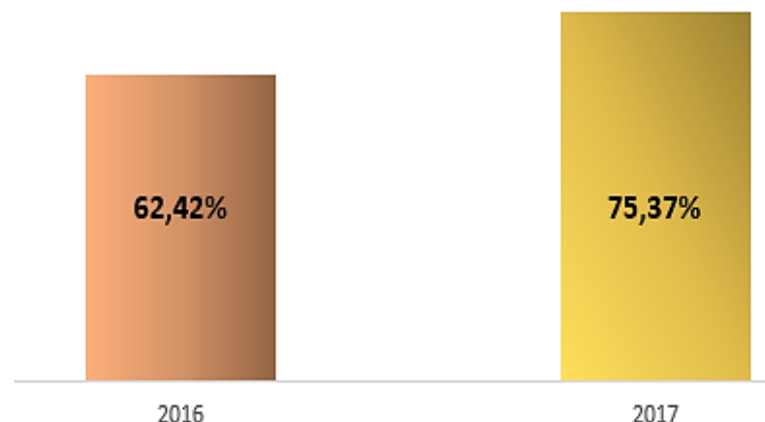
Citaciones en el texto

(Ministerio de Educación Nacional -MEN- (2017). Plan Nacional Decenal de Educación 2016-2026)

INFORME DE SEGUIMIENTO AL PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL 2017, enero 2018.

FACTOR	PONDERACIÓN 2011	ALCANCE FACTOR	APORTE FACTOR	CUMPLIMIENTO PLAN DE MEJORAMIENTO
	PARTICIPACIÓN FACTOR (%)			
1. MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL	10,07%	75%	0,075525	75,37%
2. ESTUDIANTES	8,68%	79%	0,068572	
3. PROFESORES	9,72%	81%	0,0789264	
4. PROCESOS ACADÉMICOS	9,72%	79%	0,076302	
5. INVESTIGACIÓN	9,38%	74%	0,069412	
6. PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL	9,38%	75%	0,07035	
7. PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN Y AUTORREGULACIÓN	9,03%	75%	0,067725	
8. BIENESTAR INSTITUCIONAL	9,03%	74%	0,0664608	
9. ORGANIZACIÓN, GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN	8,68%	75%	0,0651	
10. PLANTA FÍSICA Y RECURSOS DE APOYO ACADÉMICO	7,99%	75%	0,059925	
11. RECURSOS FINANCIEROS	8,33%	67%	0,0553945	
	100%			

CUMPLIMIENTO PLAN DE MEJORAMIENTO



Criterios:

Definición e implementación de las Estrategias (Indicadores)

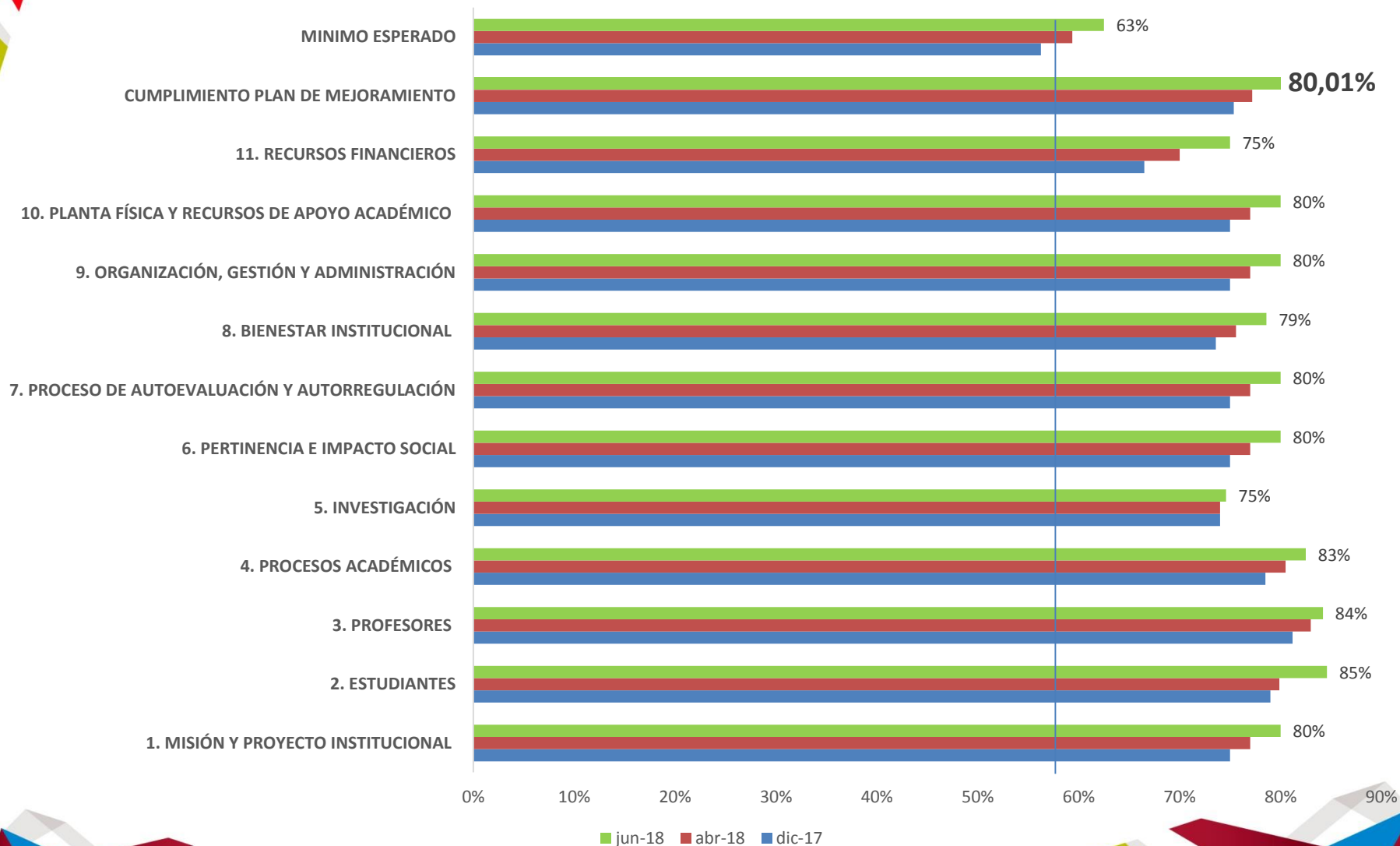
Sostenibilidad y cumplimiento de las Estrategias (Cumplimiento de Indicadores)

Resultados e impacto de las Estrategias (Impacto sistematico)

Indicadores de Percepción (Encuestas a la comunidad)

Escala de cumplimiento semestral

SEGUIMIENTO AL PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL (2013 – 2021) – ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL





PROYECCIONES 2° SEMESTRE

- ✓ Sistematizar y analizar las encuestas realizadas en los diálogos.
 - ✓ Análisis y propuesta de adaptación a los nuevos lineamientos de acreditación institucional.
 - ✓ Ponderación de los factores de acreditación para el proceso de autoevaluación con miras a la reacreditación. (En revisión)
 - ✓ Seguimiento al Plan de Mejoramiento Institucional.
- 

Equipo en Movimiento

- **Vannesa Aristizábal Hincapié**
- **Felipe Andrés López Ochoa**
- **Oscar Fredy Gómez Galicia**
- **John Jairo Ortiz Martínez**

Impulso de Políticas Públicas Departamentales Incluyentes



John Jairo

John Jairo.

Oscar Gómez
Felipe López



Política Pública de Primera Infancia, con énfasis en el acceso a jardines de calidad, bilingüismo y pensamiento científico.



Política Pública Integral de Educación, con énfasis en primera infancia, bilingüismo y acceso a la educación superior.

Política Pública de Competitividad.
+
Política Pública de Ciencia, tecnología e innovación.



Política Pública de Desarrollo Social con equidad, justicia e inclusión.

Apoyo a la implementación de la Política Pública Ambiental.



Oscar Gómez



Todos



 @SMRisaralda
 Sociedad En Movimiento
 Sociedad En Movimiento

Sociedad en Movimiento

Hacia una sociedad y una economía basadas en el conocimiento

Desarrollo de Proyectos Estructurales de Alto Impacto

Proyecto
Primera infancia –
Círculo Virtuoso

John Jairo

Escuela de liderazgo
Facilitadores del
Desarrollo

Oscar Gómez

Acompaña el
Desarrollo de tu
Sociedad
(Control Social)

*Felipe López
John Jairo*

Articulación
Capacidad de
Conocimiento

Oscar Gómez

Red de Nodos de
innovación, ciencia y
tecnología

Oscar Gómez

Comunidad
Innovadora –
Alfabetización
Digital

*Felipe López
John Jairo*

Consolidación de la
región universitaria
de Risaralda

*Jaime Andrés Ramírez
Vannesa Aristizabal*



 @SMRisaralda
 Sociedad En Movimiento
 Sociedad En Movimiento

Sociedad en Movimiento

Hacia una sociedad y una economía bas



Sociedad en Movimiento

VISIÓN



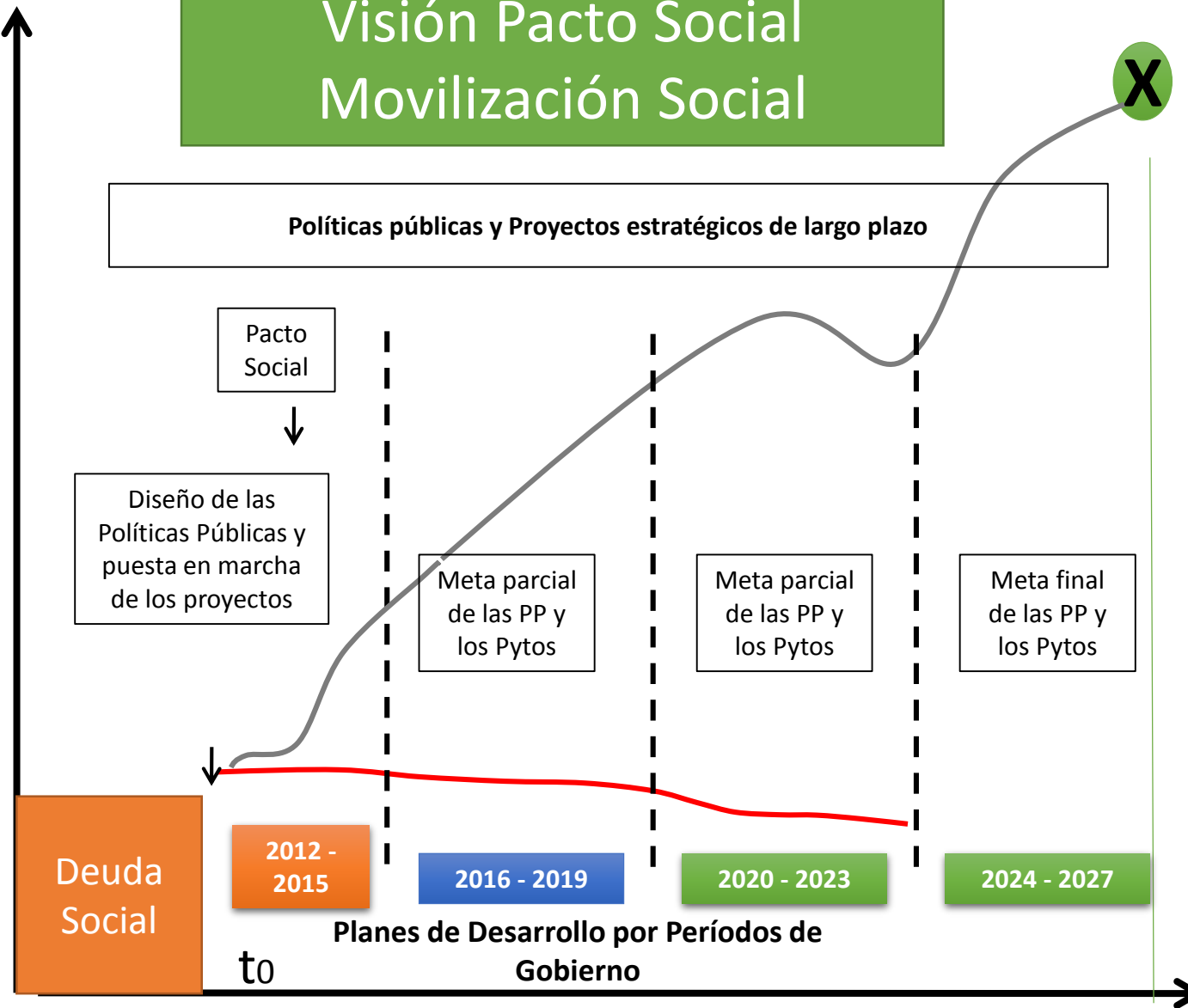
Mobilización Social,

hacia una sociedad y economía basada en el conocimiento en Risaralda, con equidad, justicia, inclusión y responsabilidad social.

Ser un **proceso transformador** que intervenga en el **desarrollo social y económico de Risaralda** a través de la participación activa en la agenda pública y la incidiendo en la construcción de Políticas Públicas, teniendo como base la educación, la ciencia, la tecnología, la innovación y el emprendimiento para avanzar a la **construcción de una sociedad y economía basada en el conocimiento** con la cooperación entre todos los actores que forman parte de la región.



Visión Pacto Social Movilización Social



Escenario Apuesta:
Sociedad y economía igualitaria, incluyente y justa fundada en el conocimiento:

- Mejor IDH
- Mayor calidad y cobertura educación.
- Menor LP – LI.
- Menor Gini.
- Mayor PIB.
- Protección de los niños.
- Investigación, ciencia, tecnología e innovación

Menor:

Corrupción,
Drogadicción,
Homicidios,
Inseguridad,
Prostitución,
Suicidios, Migración.

Sociedad excluyente y con problemas sociales: Indicadores de Desarrollo Humano han marcado cifras negativas, relacionadas con desempleo, homicidios, deserción escolar, calidad educativa, drogadicción, narcotráfico, Gini, migración, prostitución, inseguridad, suicidios, abuso primera infancia, etc.

3. Informe de Gestión

2018-I

COMPONENTES	NO. DE ACTIVIDADES	% avance
<u>COMPONENTE 1.</u> CONCEPTUALIZACIÓN Y DIFUSIÓN DEL SENTIDO	9	60%
<u>COMPONENTE 2.</u> GENERACIÓN DE ACUERDOS DE TRABAJO	10	64%
<u>COMPONENTE 3.</u> IMPULSO DE POLÍTICAS PÚBLICAS Y PROYECTOS DE ALTO IMPACTO	18	93%
<u>COMPONENTE 4.</u> SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA Y TRANSFERENCIA DEL MODELO	2	80%
TOTAL	39	74%

 @SMRisaralda

 Sociedad En Movimiento

 Sociedad En Movimiento

Avance
60%

COMPONENTE 1. CONCEPTUALIZACIÓN Y DIFUSIÓN DEL SENTIDO



**Avance
60%**

COMPONENTE 1. CONCEPTUALIZACIÓN Y DIFUSIÓN DEL SENTIDO

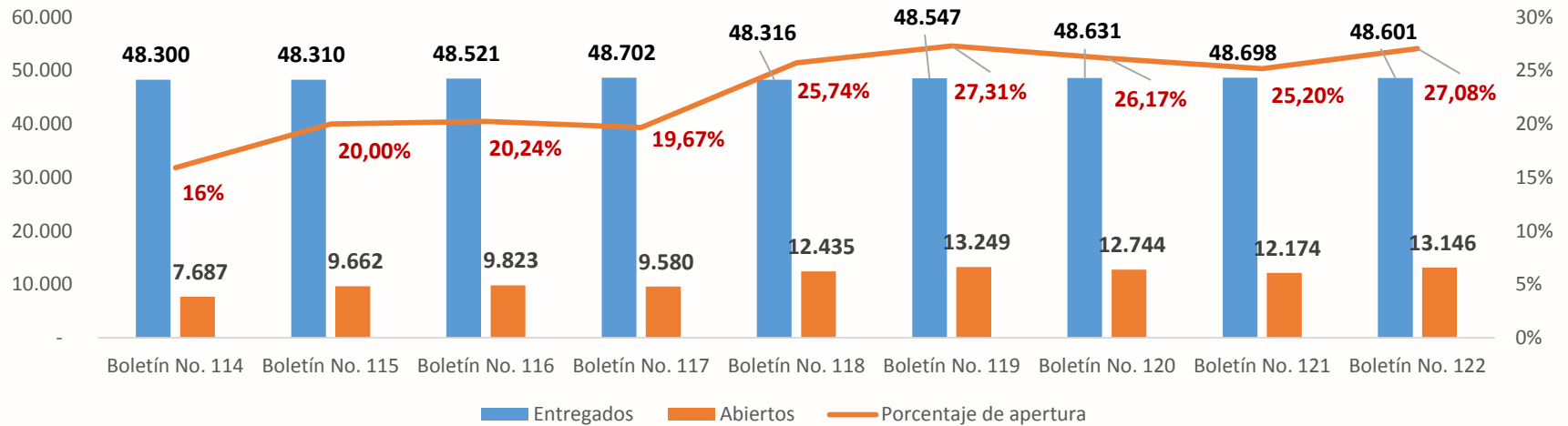
Nuestras redes a disposición de las empresas, las instituciones, la comunidad, como medio de difusión.



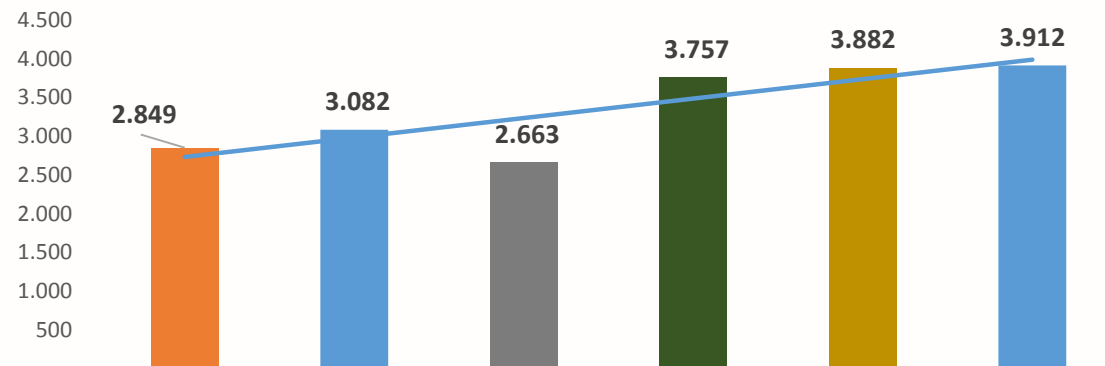
- ✓ 3.975 Difusiones directas.
- ✓ 11 Boletines. (Quincenal).
- ✓ 22 Cápsulas. (Semanal).
- ✓ 5 Columnas El Diario. (Mensual).
- ✓ 290.050 visitas página web (semestre 15.283).
- ✓ Facebook 15,011 Me gusta.
- ✓ Twitter 2,294 Seguidores.
- ✓ Instagram 486 Seguidores.

Artículos relacionados con becas, convocatorias y noticias positivas de Pereira y Risaralda **son los más leídos** en el boletín.

Boletines Sociead en Movimiento. Junio 2018



No. de Visitas Página web de Sociedad en Movimiento 2018



**Avance
64%**

COMPONENTE 2. **GENERACIÓN DE ACUERDOS DE TRABAJO**



 **@SMRisaralda**
 **Sociedad En Movimiento**
 **Sociedad En Movimiento**

Avance
64%

COMPONENTE 2. GENERACIÓN DE ACUERDOS DE TRABAJO



- **Pacto Cívico 2018.** Compromiso de los líderes políticos del departamento, con las apuestas de la Sociedad en Movimiento.
- **Pacto Cívico 2015.** Encuentros de seguimiento a los pactos cívicos, con observatorios de PP y Secretarías de Planeación de los entes territoriales.
- **Identificación Equipos de Trabajo.** comités técnicos IES por Políticas Públicas y Proyectos de Alto Impacto. **ANEXO**
- Depuración bases de datos, *Red de Actores* de la SM.
- Acompañamiento a la **Red de Universidades de Risaralda.**

**Avance
93%**

COMPONENTE 3.
**IMPULSO DE POLÍTICAS PÚBLICAS Y
PROYECTOS DE ALTO IMPACTO**



 @SMRisaralda
 Sociedad En Movimiento
 Sociedad En Movimiento

Avance
93%

COMPONENTE 3. IMPULSO DE POLÍTICAS PÚBLICAS Y PROYECTOS DE ALTO IMPACTO



- ✓ **7 Eventos** de formulación y seguimiento a **Políticas Publicas - Pereira.**
- ✓ **3 Incidencias** de gestión en Políticas Publicas (La Virginia, Dosquebradas y Gobernación de Risaralda)
- ✓ **Círculo Virtuoso Pereira – Gestión Fase VII.** (Comfamiliar Risaralda, Universidades Libre, Cooperativa, Andina, Católica, Comfamiliar, Nariño, UTP, Alcaldía de Pereira: Secretaría de Salud y Secretaría de Educación).
- ✓ Proyecto Escuela de Liderazgo **“Ves Paz”**. Fase II.
- ✓ Proyecto articulación de las capacidades del conocimiento. **1 Practicante** en Ingeniería Industrial.
- ✓ Proyecto Red de Nodos. Encuentro **“Tejiendo la Red”**. Acompañamiento al Comité Técnico (Proyecto regalías)

**Avance
80%**

COMPONENTE 4. SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA Y TRANSFERENCIA DEL MODELO



 @SMRisaralda
 Sociedad En Movimiento
 Sociedad En Movimiento

**Avance
80%**

COMPONENTE 4. SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA Y TRANSFERENCIA DEL MODELO



2 Transferencia del modelo:

- Universidad de Córdoba - Montería
- Universidad ICESI-Cali

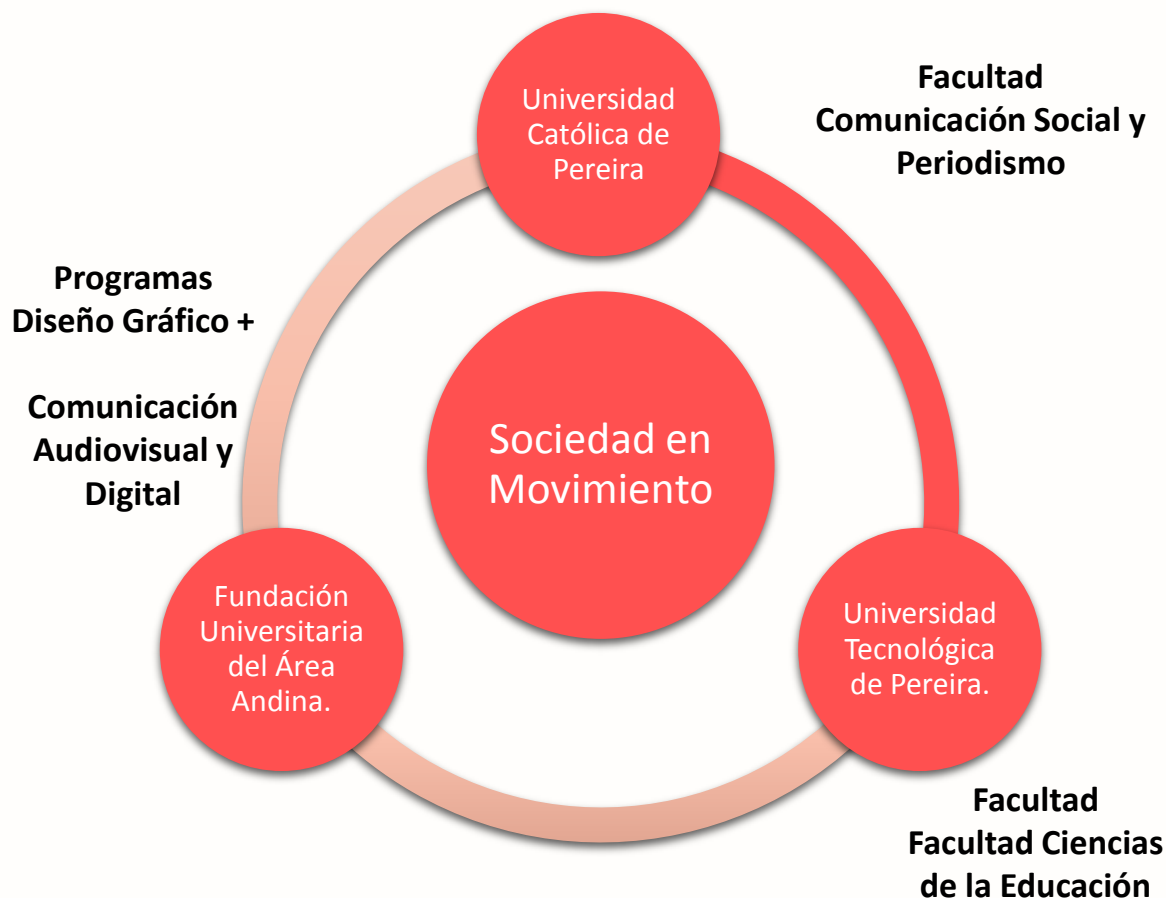


 @SMRisaralda
 Sociedad En Movimiento
 Sociedad En Movimiento

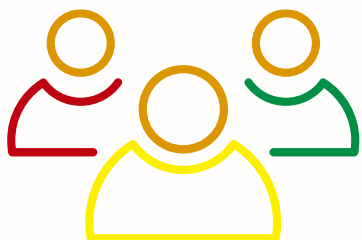
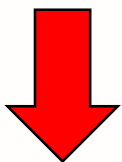
RETOS 2018-II

COMPONENTE 1. CONCEPTUALIZACIÓN Y DIFUSIÓN DEL SENTIDO

- **Fortalecer el posicionamiento de imagen** de Sociedad en Movimiento, como un generador de opinión y participación ciudadana.
- **Gestionar equipo de trabajo humano.** Proyecto de alianza académica: Universidad Católica + Universidad Andina + UTP
- Modelo para la vinculación de 60 practicantes nuevos, con rotación por semestres. **Producción de contenidos pertinentes y estratégicos.**



COMPONENTE 2. GENERACIÓN DE ACUERDOS DE TRABAJO



Comité Directivo Ampliado. 4 Alcaldes + 1 Gobernador + 7 Congressistas. Alianza por el territorio. avances y retos a la luz de los pactos cívicos 2015/2018.

Activar Red de Actores. Evento Público para la gestión de alianzas estratégicas por la Innovación Social y la Responsabilidad Social Empresarial en Risaralda. (COPESA + Comité Intergremial + FUC + Comfamiliar Risaralda)

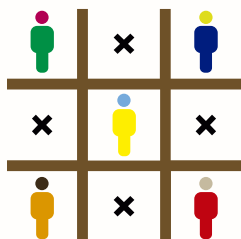
Optimizar tiempos y potenciar acciones de los equipos de trabajo. Identificación de convergencias - líneas estratégicas de la Red Universitaria con SM y su Red de actores.



COMPONENTE 3 . IMPULSO DE POLÍTICAS PÚBLICAS Y PROYECTOS DE ALTO IMPACTO



Evento Público de Educación Integral PER- con énfasis en primera infancia, bilingüismo y acceso a la Educación Superior, a la luz del Pacto Cívico 2015. (Universidad Católica, EAFIT, UTP, EXE, Pereira Cómo vamos).

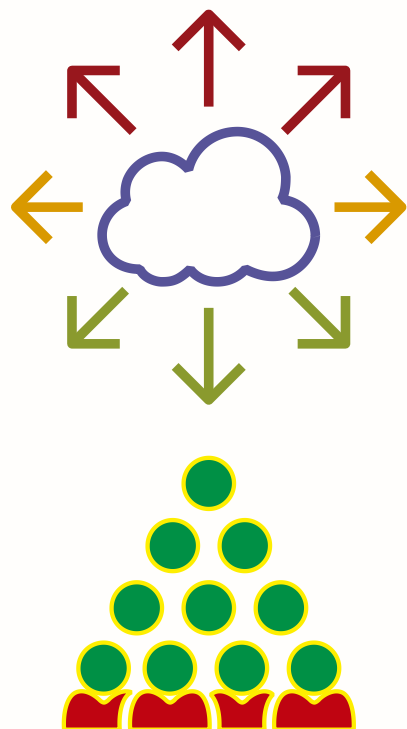


Gestión y análisis a los informes de avances en Políticas Publicas con la Gobernación de Risaralda y los Municipios firmantes del pacto (Dosquebradas, La Virginia, Santa Rosa de Cabal)



Piloto del Círculo Virtuoso en el Municipio de **Dosquebradas**. (Universidad Libre de Pereira-UNAD)

COMPONENTE 3 . IMPULSO DE POLÍTICAS PÚBLICAS Y PROYECTOS DE ALTO IMPACTO



- Articulación con el **evento de Experiencias Exitosas en Primera Infancia** y su importancia en la lógica de los Círculo Virtuosos en la sociedad. (Fundación Universitaria Comfamiliar- Comfamiliar Risaralda).
- Lanzamiento de la **Red de Escuelas de Liderazgo Risaralda**. (EAFIT, Cámara de Comercio de Pereira, Fundación Frisby y Sociedad en Movimiento).
- Articulación con el **evento de Innovación Social** liderado por la Universidad Cooperativa de Colombia.
- Modelo de **alianza IES** y sus estudiantes, proceso de **prácticas académicas en PROGRAMAS DE INVESTIGACION** para la implementación y sistematización de proyectos, iniciativas y programas estructurales de alto impacto que generan capacidades del conocimiento

COMPONENTE 4. SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA Y TRANSFERENCIA DEL MODELO



Identificar un **modelo de sistematización y consolidación de datos**, que permita organizar registros administrativos, bases de datos, informes de gestión; que sistematiza la experiencia y consolida datos de la Sociedad en **Movimiento** registrando sus **logros e impactos a lo largo del tiempo**

Gestión Estratégica del Campus

Presentación de resultados primer semestre 2018

<https://prezi.com/view/cGG2x4IaPWU6v0scipp8/>

Oficina de Planeación



Universidad
Tecnológica
de Pereira



¡MUCHAS GRACIAS!