



2020

INFORME DE GESTIÓN

Oficina de Planeación

www.utp.edu.co

Tel. Conmutador: (57) (6) 313 7300



UTPereira

TABLA DE CONTENIDO

| | |
|--|----|
| PRESENTACIÓN JEFE DE PLANEACIÓN | 3 |
| 1. INTRODUCCIÓN | 4 |
| 2. ESTRUCTURA OFICINA DE PLANEACIÓN | 5 |
| 2.1. OBJETIVOS | 5 |
| 2.2. PROCESO | 6 |
| 3. EQUIPO DE TRABAJO OFICINA DE PLANEACIÓN | 7 |
| 4. CUMPLIMIENTO RESULTADOS OFICINA DE PLANEACIÓN | 8 |
| 4.1.1 Administración de la Información Estratégica | 10 |
| 4.1.2 Gerencia del Plan de Desarrollo Institucional | 15 |
| 4.1.3 Asesoría para la Planeación Académica | 26 |
| 4.1.4 Gestión Estratégica Del Campus | 32 |
| 4.1.5 Gestión del Contexto | 36 |
| a. Sistema de Gerencia para las Alianzas Estratégicas | 36 |
| Gestión de la Movilización Social | 46 |
| b. Análisis y Vigilancia del Contexto | 51 |
| c. Coordinación de la Audiencia Pública | 52 |
| 4.1 RESULTADOS DEL PROCESO Y SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD | 56 |
| 4.2 PROYECTOS ESPECIALES 2020 | 58 |
| 4.3 PRESUPUESTO OFICINA DE PLANEACIÓN: | 60 |
| 5. PILAR DE GESTIÓN DEL CONTEXTO Y VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL | 61 |
| 6. INFORME ACTIVIDADES COORDINACIÓN COMISIÓN DE JEFES DE PLANEACIÓN DEL SUE | 71 |

PRESENTACIÓN JEFE DE PLANEACIÓN

La vigencia 2020 fue para la Universidad Tecnológica de Pereira y para la oficina de Planeación un año de enormes retos en el marco de lo que ha sido la pandemia del COVID 19 y esta oficina con todo su equipo de trabajo y una gran capacidad de liderazgo colaborativo ha enfrentado estos retos y hemos obtenido resultados que permite decirle hoy a toda la comunidad universitaria que hemos cumplido plenamente con todas las metas establecidas.

Quiero destacar por ejemplo que el 2020, es el primer año de empezar la ejecución de nuestro nuevo Plan de Desarrollo Institucional 2020-2028 “Aquí Construimos Futuro” cuya coordinación está a cargo del Sistema de Gerencia del PDI, consideramos que ha sido de manera exitosa el inicio de esta implementación, con el trabajo de todos los equipos y de las redes de apoyo.

No puedo dejar de mencionar todo el trabajo de apoyo que se ha realizado a través del área de Administración de la Información Estratégica, que ha sido un soporte fundamental para todos los retos que este año se han planteado, uno de ellos corresponde al ejercicio de la Autoevaluación Institucional con fines de Reacreditación Institucional cuya coordinación se encuentra a cargo de la oficina y cuyos resultados acorde con el informe de los pares que realizaron la visita, nos dejan altamente orgullosos a la institución y a esta oficina por haber respondido de manera adecuada a esta gran responsabilidad.

Igualmente, los retos asociados a la infraestructura física, la nueva infraestructura para el campus con la coordinación del inicio de ejecución de los proyectos del Sistema General de Regalías a cargo del área de Gestión Estratégica del Campus.

No puedo dejar de mencionar la responsabilidad que se tiene de la ejecución del pilar de Gestión del Contexto y Visibilidad Nacional e Internacional, donde continuamos fortaleciendo los retos que nos hemos trazado y que hacen que la Universidad sea líder reconocida como lo dicen los pares en su visita de autoevaluación.

Finalmente, una felicitación a todo el equipo de trabajo de la oficina de Planeación y vamos a continuar con el mismo entusiasmo y las mismas ganas.

Francisco Antonio Uribe Gómez

1. INTRODUCCIÓN

Planeación tiene como misión “**Liderar y coordinar** el análisis y estudio de manera integral de la institución y su entorno, con el fin de **asesorar y apoyar** en la toma de decisiones a la universidad, con el propósito de contribuir a definir los cambios y transformaciones necesarias para la mejor utilización de los recursos que permitan el logro de ventaja competitiva”.

El quehacer de la Oficina de Planeación de la Universidad Tecnológica de Pereira (UTP), facilita y acompaña el sistema de planeación de la institución y los logros se desarrollan a través del Plan de trabajo del año 2020, alineado **al nuevo Plan de Desarrollo Institucional 2020-2028, “Aquí Construimos Futuro”**.

El presente informe se construye desde las diferentes áreas de gestión de la Oficina de Planeación y desde el proceso, a continuación, se presentan los resultados obtenidos en **la vigencia 2020**.

2. ESTRUCTURA OFICINA DE PLANEACIÓN

2.1. OBJETIVOS

La oficina de planeación tiene como objetivo **“Orientar la formalización de la Estrategia Organizacional, que posibilite la implementación de cambios y transformaciones, generación de ventajas competitivas, el cumplimiento de la misión, los objetivos y un mejor uso de los recursos”**.

- Liderar el diseño de estrategias institucionales y la formulación, el seguimiento, la evaluación y actualización del PDI, con base en la vigilancia del contexto y la implementación de un sistema de indicadores estratégicos.
- Administrar y proponer esquemas de integración y armonización de los diferentes subsistemas de información en un solo sistema de información clave institucional que soporte la realización de estudios, diagnósticos, reporte de información y la toma de decisiones.
- Planificar y ejecutar el proceso institucional de gestión de proyectos de inversión, haciendo el registro, seguimiento y evaluación periódica a cada uno de los proyectos que se encuentran en ejecución y que tienen asignado presupuesto.
- Planear, coordinar, dirigir y controlar el soporte técnico de la planeación académica, realizando estudios del mercado educativo y estadísticos que soporten la toma de decisiones, la definición de estrategias y políticas institucionales, encaminadas hacia la competitividad institucional
- Proyectar el desarrollo del campus universitario con base en la elaboración de planes, proyectos y estudios institucionales, de tal manera que atienda a las necesidades presentes y proyecciones de la UTP.

2.2. PROCESO



3. EQUIPO DE TRABAJO OFICINA DE PLANEACIÓN

OFICINA DE PLANEACIÓN

Francisco Antonio Uribe
Jefe Oficina de Planeación

Liliana Bedoya Betancourt
Auxiliar Administrativo

ADMINISTRACIÓN DE LA INFORMACIÓN ESTRATÉGICA

Délany Ramírez del Río
Líder del área

Andrés Fernando Valderrama
Técnico AIE

Leonardo Evelio Gaviria Grisales
Profesional de Apoyo

GERENCIA DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Viviana Marcela Carmona Arias
Líder del área

Julián Andrés Valencia Quintero
Profesional Gestión Proyectos de Inversión

Luz Adriana Velásquez Henao
Profesional de Apoyo

Norma Patricia Ramírez Gutiérrez
Profesional de Apoyo

Beatriz Giraldo Aristizábal
Profesional de Apoyo

Rosmira Jesús Corro
Profesional de Comunicación

ASESORÍA PARA LA PLANEACIÓN ACADÉMICA

Jaime Andrés Ramírez España
Líder del área

Yheferzon Andrés Giraldo Galvis
Profesional de Apoyo

GESTIÓN ESTRATÉGICA DEL CAMPUS

Julián Andrés Cárdenas
Líder del área

José Emilio Pacheco Hómez
Técnico

Gloria Grajales
Profesional de Apoyo

María Victoria Trujillo Bonilla
Profesional de Apoyo

Jhoana Arias
Profesional de Apoyo

Diana Clemencia Pava
Profesional de Apoyo

Rubén Darío García Agudelo
Profesional de Apoyo

María Valentina Trujillo
Profesional de Apoyo

María Victoria Trujillo
Profesional de Apoyo

Henry Ocampo
Técnico de apoyo

PROYECTOS: Sociedad en Movimiento

Vannesa Aristizábal Hincapié
Secretario Técnico

John Jairo Ortiz Martínez
Profesional de Apoyo

Oscar Fredy Gómez Galicia
Profesional de apoyo

Felipe Andrés López Ochoa
Profesional de apoyo

4. CUMPLIMIENTO RESULTADOS OFICINA DE PLANEACIÓN

Para la vigencia 2020, el plan de trabajo de la oficina de Planeación incluyó y ajustó algunos indicadores, teniendo en cuenta que inició la implementación del nuevo Plan de Desarrollo Institucional 2020-2028. “Aquí Construimos Futuro”. Adicionalmente, se ajustó las fechas de reporte a nivel de Indicadores Estratégicos de la oficina, este reporte se realiza cada cuatro meses y el de los planes de trabajo cada dos meses, esto alineado a las fechas de reporte del nuevo Plan de Desarrollo Institucional.

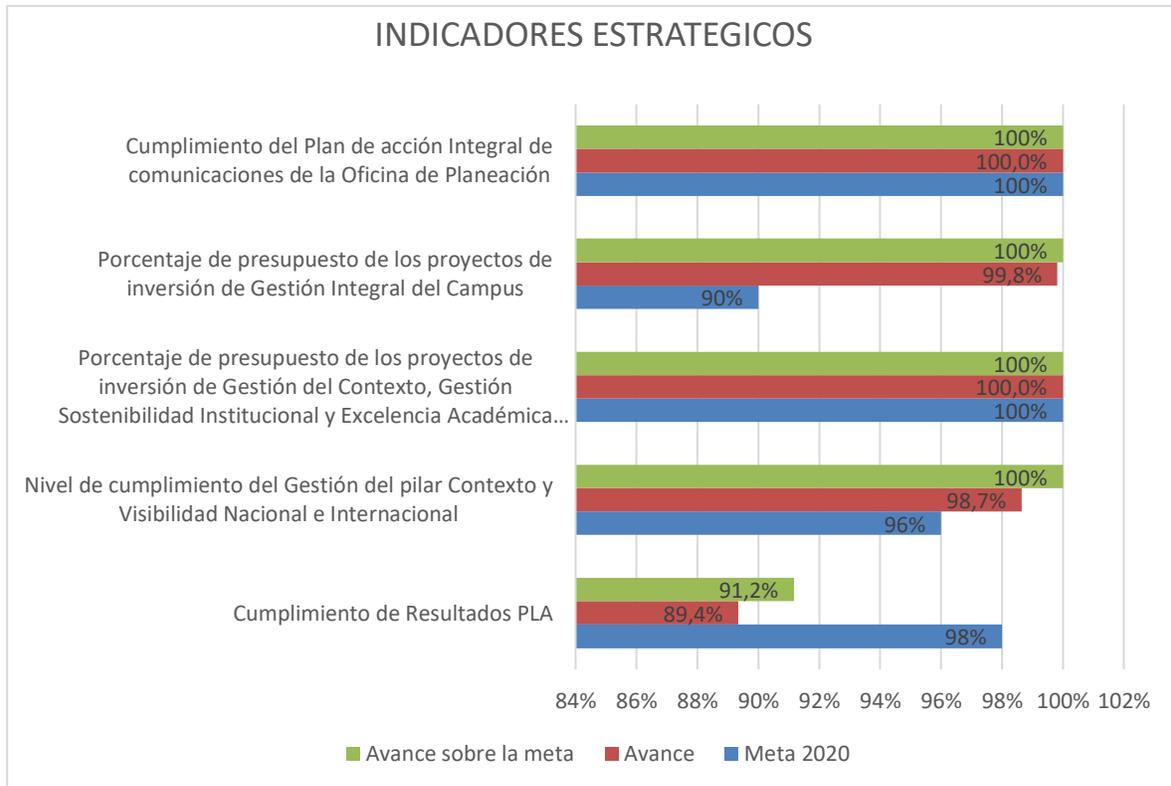
Indicadores Estratégicos

Los resultados de la gestión de la Oficina de Planeación se visualizan en la medición de un indicador que refleja el cumplimiento del plan de acción, el nivel de cumplimiento del pilar de Gestión del Contexto y Visibilidad Nacional e Internacional, el porcentaje de presupuesto ejecutado de la oficina de Planeación que comprende (el presupuesto de los proyectos de inversión de Gestión del Contexto, Gestión Sostenibilidad Institucional y Excelencia Académica para la Formación Integral), el porcentaje de presupuesto ejecutado de Gestión Integral del Campus y se incluyó el indicador cumplimiento del Plan de acción Integral de comunicaciones de la Oficina de Planeación.

De acuerdo con esto, para la vigencia del año 2020, el indicador de desempeño de la oficina ha alcanzado un **100%** de ejecución, en términos generales los componentes que se manejan desde la oficina de Planeación han tenido un excelente comportamiento, como lo muestra la siguiente tabla:

| Descripción indicadores | Meta 2020 | Avance | Avance sobre la meta |
|---|-----------|--------|----------------------|
| Cumplimiento de Resultados PLA | 98% | 89,4% | 91,2% |
| Nivel de cumplimiento del Gestión del pilar Contexto y Visibilidad Nacional e Internacional | 96% | 98,7% | 100% |
| Porcentaje de presupuesto de los proyectos de inversión de Gestión del Contexto, Gestión Sostenibilidad Institucional y Excelencia Académica para la Formación Integral a cargo de Planeación | 100% | 100,0% | 100,0% |
| Porcentaje de presupuesto de los proyectos de inversión de Gestión Integral del Campus | 90% | 99,8% | 100% |

| Descripción indicadores | Meta 2020 | Avance | Avance sobre la meta |
|--|-----------|--------|----------------------|
| Cumplimiento del Plan de acción Integral de comunicaciones de la Oficina de Planeación | 100% | 100,0% | 100,0% |
| TOTAL | | | 100,0% |



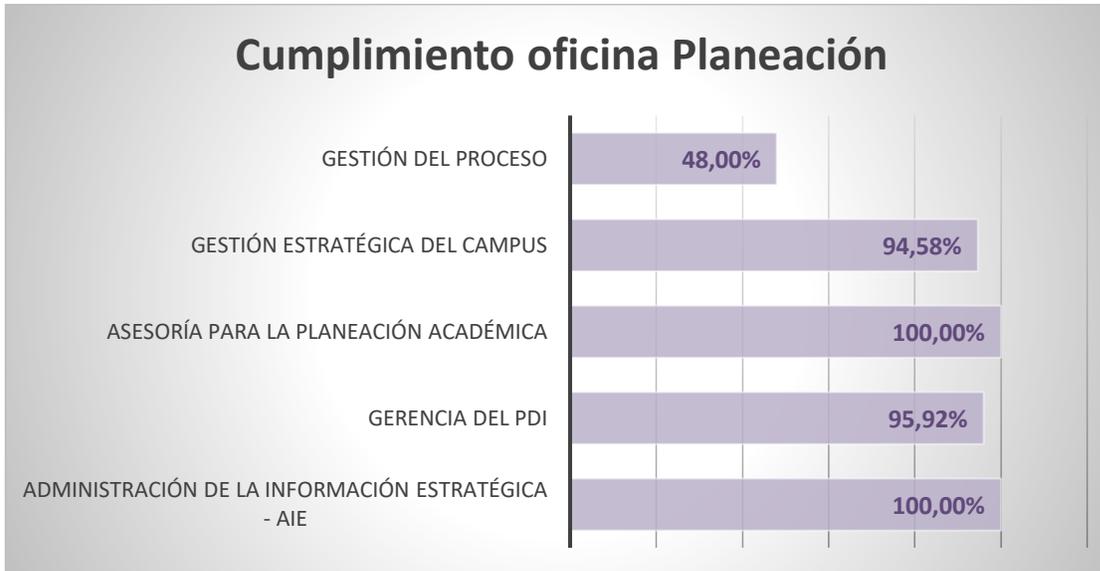
Fuente: Indicadores Estratégicos

La primera variable del indicador anterior es el cumplimiento de resultados del Plan de Acción, este resulta de promediar los logros de los diferentes procesos de Planeación.

A continuación, se presenta de forma desagregada los resultados al cumplimiento a resultados de la oficina de Planeación:

| PROCESO | Avance |
|--|---------|
| Administración de la Información Estratégica - AIE | 100% |
| Gerencia del PDI | 95,92% |
| Asesoría para la Planeación académica | 100,00% |
| Gestión Estratégica del Campus | 94,58% |

| PROCESO | | | Avance |
|---------------------|-------|-------------|--------|
| Gestión del Proceso | | | 48,00% |
| META 2020 | 98,0% | % DE AVANCE | 89,35% |



Fuente: Indicadores Estratégicos

El indicador de **gestión del proceso**, mide todo lo relacionado con los hallazgos, acciones de mejora y correctivas de los procesos, después de muchos años fueron dejados algunos hallazgos que hicieron que este indicador bajara en su calificación.

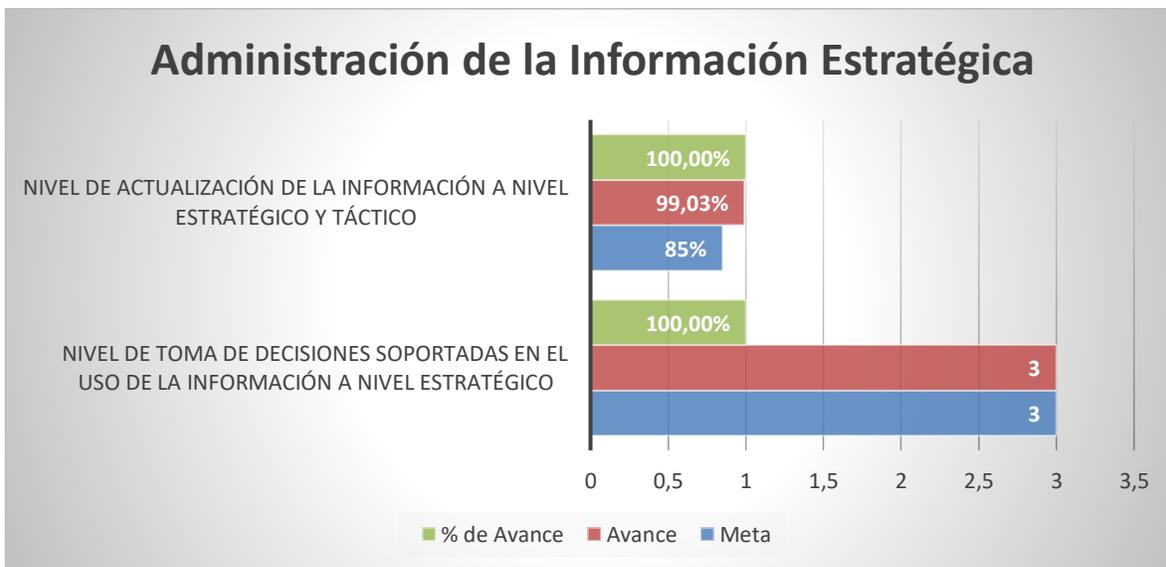
4.1.1 Administración de la Información Estratégica

El área de información estratégica (AIE) tiene como objeto apoyar a la alta dirección, directivas académicas y administrativas en la toma de decisiones mediante el suministro de información estratégica, pertinente, oportuna y veraz; así como fomentar el uso de la información, disminuyendo los riesgos de inconsistencias en el manejo, reporte y tiempos de procesamiento, contribuyendo de este modo al Desarrollo de la Institución.

El área se focaliza en planear, coordinar, ejecutar acciones y facilitar el mejoramiento del sistema de información estratégico que sustenta la toma de decisiones, la definición de estrategias y políticas institucionales.



| Nombre del indicador | Meta | Avance | % de Avance |
|--|------|--------|-------------|
| Nivel de toma de decisiones soportadas en el uso de la información a nivel estratégico | 3 | 3 | 100% |
| Nivel de actualización de la información a nivel estratégico y táctico | 85% | 99,03% | 100% |
| TOTAL ADMINISTRACIÓN DE LA INFORMACIÓN ESTRATÉGICA | | | 100% |



Fuente: SIGER

A nivel de componente los indicadores y el cumplimiento para la vigencia 2020 son los siguientes:

| Nombre del indicador | Meta | Avance | % de Avance |
|---|--------|--------|----------------|
| 1. Gestión de la inteligencia institucional | | | 86,70% |
| 1.1. Visitas a los sitios web de la oficina de planeación | 2.500 | 3.655 | 100% |
| 1.2. ingreso a reportes del sistema de información estratégicos | 10.000 | 16.783 | 100% |
| 2. Administración del sistema de información del PDI y la oficina de planeación | | | 100,00% |
| 2.1. Nivel de parametrización del sistema de información estratégico | 100% | 100% | 100% |
| 3. Accesibilidad y disponibilidad de información oportuna para soportar requerimientos y la toma de decisiones | | | 100,00% |
| 3.1. Tiempos de respuesta a los requerimientos de información estratégica | 90% | 100% | 100% |

Fuente: SIGER

A continuación, se presentan algunos de los logros obtenidos de la vigencia 2020:

Se presentó en el taller de autoevaluación institucional de valoración por características y factores el análisis de estudiantes por profesor de acuerdo con la dependencia y la diferenciación entre asignaturas disciplinares, básicas y humanidades. También se presentó el Análisis de Deserción en Posgrados ante el comité Central de Posgrados, se presentó el Análisis de Egreso Exitoso frente a los estudiantes que ingresan mediante mecanismos de Excepción al Consejo de Facultad de Ciencias Empresariales.

Con respecto al indicador de nivel de actualización de la información estratégica, se cuenta con un avance de 84%, representados en los siguientes componentes con sus respectivos avances.

- Informes y reportes para entregar en la vigencia: 100%
- Informes del observatorio del contexto interno y externo: 100%
- Estado reporte de indicadores del PDI: 95,18%
- Resultados auditorías de la información que se reporta a entes de control: 99,97%.

Se tuvieron auditorías en el mes de abril sobre la información reportada el año anterior específicamente en el 2019-1 y obtuvieron una consistencia del 99,97% esto debido a que se subían muchos registros, los cuales fueron corregidos, siendo la auditoría muy satisfactoria para la Universidad. Esta auditoría fue la primera auditoría que hacen de manera virtual y “tuvo mayor fluidez que cuando la hacen presencial”.

Componente 1: Gestión de la Inteligencia Institucional

Se cuenta con los siguientes avances:

Consultas en el Sistema de Información Estratégico: con un total de 16.783 consultas en los diferentes reportes del catálogo de información de estadísticas e indicadores de la UTP, esto significa un avance de 100% frente a la meta de 10.000 planteada.

Visitas promedio mensuales en las páginas administradas desde la Oficina de Planeación: se cuenta con un total de 3.655 visitas promedio mensuales, que corresponden a 43.865 visitas durante el año, estas visitas se encuentran distribuidas así:



- Página Oficina de Planeación – 2.665
- Plan de Desarrollo Institucional – 20.005
- Pégate al Plan – 1.925
 - Acreditación Institucional – 6.662
- Estadísticas e Indicadores – 10.365
- UTP rinde cuentas – 2.243

Reestructuración sitios de la Oficina de Planeación:
pdi.utp.edu.co - reacreditacion.utp.edu.co

Fuente: Informe de avances AIE

Acceso del sistema de estadísticas que contempla la cantidad de veces que una persona ingresa a los reportes estadísticos, a cierre de diciembre ingresaron 16.783 veces al sistema, siempre se ha manejado de una manera prudente la meta en 10 mil visitas al año, se espera para el próximo año de subirla a 12 mil.

Componente 2: Administración del Sistema de Información del PDI y la Oficina de Planeación

Nivel de parametrización del sistema de información estratégico: 100% de cumplimiento, correspondiente a 83 protocolos del sistema de indicadores del PDI 2020 – 2028.

Este componente se mide a través del indicador de actualización de los protocolos de indicadores estratégicos y tácticos, se consolidó el 100% de los protocolos, y se entregó a cada pilar de gestión las plantillas de reporte para el PDI de acuerdo con la información consignada en ellos.

Con respecto al **Sistema de Información del PDI**, se cargó el nuevo Plan de Desarrollo Institucional 2020 en la plataforma y se acompañó sus diferentes seguimientos. De igual manera, se cargó en el SIGER el Plan de Acción de la Oficina de Planeación.

Por otro lado, se gestionaron ante GSTI mejoras en el aplicativo con respecto al reporte de actividades y se adelantó otras mejoras que conciernen a la trazabilidad de cambio de metas de indicadores, estas últimas se encuentran en desarrollo y se espera finalicen en el año 2021.

Componente 3: Accesibilidad y disponibilidad de información oportuna para soportar requerimientos y la toma de decisiones

Este componente se mide a través del indicador de **tiempos de respuesta a los requerimientos de información estratégica**, el cual tuvo un avance de 100%, representado en 31 solicitudes, de las cuales 27 han sido internas y 4 externas, que han sido resueltas en los tiempos esperados.

Con respecto a los reportes de Ley que se hacen al SNIES y Contraloría, se dieron respuesta a los requerimientos en los tiempos establecidos.

Se realizó auditoría del SNIES en la semana comprendida entre el 4 y el 8 de mayo de 2020, para lo reportado al HECAA en el periodo 2019-1. Se presentaron solo 6 hallazgos de 22.288 registros cargados, con un desempeño positivo del 99.97%

Se inició auditoría del SNIES para la vigencia 2020-1, sin embargo, esta se extiende hasta la vigencia 2021, por tanto, se finaliza la actividad y se atenderá en el plan de acción 2021.

Se realizó proceso de depuración de información al SNIES, corrigiendo el 83% de las inconsistencias priorizadas.

Otros resultados relevantes:

- Creación de la cartilla **UTP En Cifras 2019**.
- **Creación y diseños de TIPS** y Plantillas, presentaciones.
- Apoyo en la consolidación de la Presentación y el Informe de Gestión 2019.
- Depuración y actualización de todos los reportes BI con los que cuenta Planeación.
- Inicio y actualización de todas las tablas en la Base de datos institucional con las que cuenta Planeación referente a Boletín Estadístico.
- Estandarización de los campos de todas las tablas para su más fácil acceso.
- Inicio de reforma de todas las vistas materializadas con las que Planeación cuenta para la optimización en el tiempo de actualización.
- Ejecución de la estrategia de comunicación “**NO DE MÁS VUELTAS**”.
- Puesta en funcionamiento del portal de tableros estadísticos aie.utp.edu.co
- Integración de la programación estadística en la gestión del área, en especial SNIES, usando el lenguaje de programación R.

4.1.2 Gerencia del Plan de Desarrollo Institucional

Desde la Gerencia del Plan de Desarrollo Institucional se tiene como propósito brindar apoyo metodológico y logístico a toda la red del PDI. También dentro de esta área se planifica y se ejecuta el proceso institucional de gestión de proyectos de inversión del PDI, haciendo el registro, seguimiento y evaluación periódica a cada uno de los proyectos institucionales que se encuentran en ejecución y que tiene asignado un presupuesto. La secretaria técnica del comité coordinador integral de gestión estratégica, la coordinación a la audiencia de rendición de cuentas públicas a la ciudadanía y la coordinación de la Sociedad en Movimiento al interior de la universidad.

Dentro del área de gerencia del PDI dentro los retos de este año se tiene: Gerencia para la gestión y evaluación del plan de desarrollo, el proceso de implementación nuevo del PDI, toda la secretaría técnica del Comité Sistema de Gerencia del PDI, todo lo que es la gestión de proyectos, todo el proceso de administración de los riesgos Plan de Atención al Ciudadano y Cultura Organizacional, gestión de calidad y presupuesto, sé maneja todo lo que es la gestión de la contratación de la oficina, se coordina toda la gestión de la comunicación y todo lo que es proyectos de operación comercial.

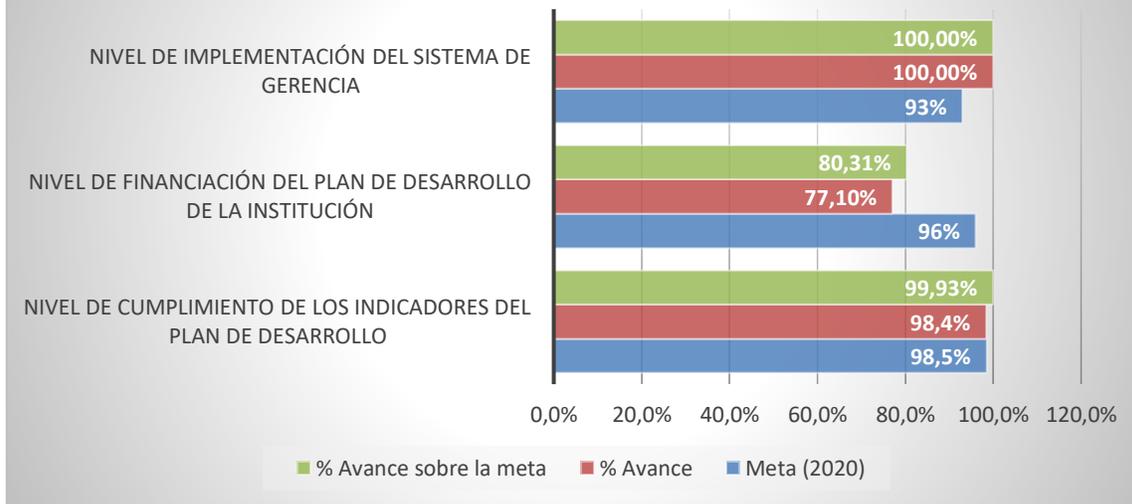


Fuente: Informe de avances GPDI

El avance Gerencia del Plan De Desarrollo Institucional es de **93.41%**, indicador que está compuesto de la siguiente forma:

| Indicador | Meta (2020) | % Avance | % Avance sobre la meta |
|---|-------------|----------|------------------------|
| Nivel de cumplimiento de los indicadores del Plan de Desarrollo | 98,5% | 98,4% | 99,93% |
| Nivel de Financiación del Plan de Desarrollo de la Institución | 96% | 77,10% | 80,31% |
| Nivel de implementación del sistema de gerencia | 93% | 100,00% | 100,00% |
| Total Indicador de GERENCIA DEL PLAN DE DESARROLLO | | | 93,41% |

Gerencia del Plan de Desarrollo Institucional



Fuente: SIGER

No se contó con un cumplimiento del 100 en atención a: el cumplimiento del PDI obtuvo un alto grado de cumplimiento sin embargo por efectos de la pandemia algunos indicadores no alcanzaron su cumplimiento del 100%.

En cuanto a la financiación del PDI, se obtuvo un cumplimiento satisfactorio, sin embargo no se logró el 100% dado que la gestión de recursos fue más compleja por la misma situación que nos trajo la pandemia.

Gerencia para la gestión y
evaluación del Plan

100%

Los componentes del PDI, el primero es **Gerencia y Evaluación del PDI**, el cual tiene un cumplimiento del **100%**, las actividades realizadas son:

Seguimiento al PDI en sus 3 niveles de gestión, los informes mensuales de gestión al Consejo Superior, estos informes mensuales se hacen con la ayuda del área de Administración de la Información Estratégica, y revisión del PDI en el período 2019, que es la evaluación realizada por la oficina de Control Interno.

Aprovechando las herramientas tecnológicas, los canales y redes sociales para multiplicar el mensaje, se avanzó en las diferentes estrategias de difusión de la Oficina de Planeación como: piezas promocionales, se utilizaron tips, videos, miniclip, trivas, sondeo, boletines noticiosos, promoción, difusión de eventos.

Grabación de videos y procesos logísticos de acuerdo con lo planteado dentro de cada uno de los procesos del PDI 2020.



Proceso de implementación del nuevo PDI, tiene un cumplimiento del **100%**, se realizan actividades como:

Estrategia de socialización del nuevo PDI, esta estrategia se ha hecho alineada con el área de la Administración de la Información Estratégica y desde la estrategia comunicacional.

Teniendo en cuenta que es un nuevo PDI se ha mantenido en contacto con las diferentes redes de trabajo asesorando, respondiendo inquietudes, y también a inicio de año se hizo un proceso de capacitación en compañía con el área de la Información Estratégica y frente al sistema de información del manejo de cómo debía entregarse el reporte en aras de que las redes se fueran familiarizando un poco más con la dinámica del reporte del plan.

Se llevaron a cabo las jornadas de Conéctate al PDI con administrativos y facultades, para lo cual se contó con la participación de **515 personas** entre estudiantes, docentes y administrativos.



Se realizó en el mes de noviembre la Feria Virtual del PDI “Aquí Construimos Futuro”, en el cual se contó con la participación de **353 personas** entre estudiantes, docentes, administrativos, y externos, se tuvieron **7 salas** en la feria la cual conto con un tope de **237 personas conectadas** en simultaneo, así mismo se contó con la participación **71 asistentes** en las olimpiadas del conocimiento.

Durante el evento se premiaron **18 asistentes** entre estudiantes, docentes, administrativos.

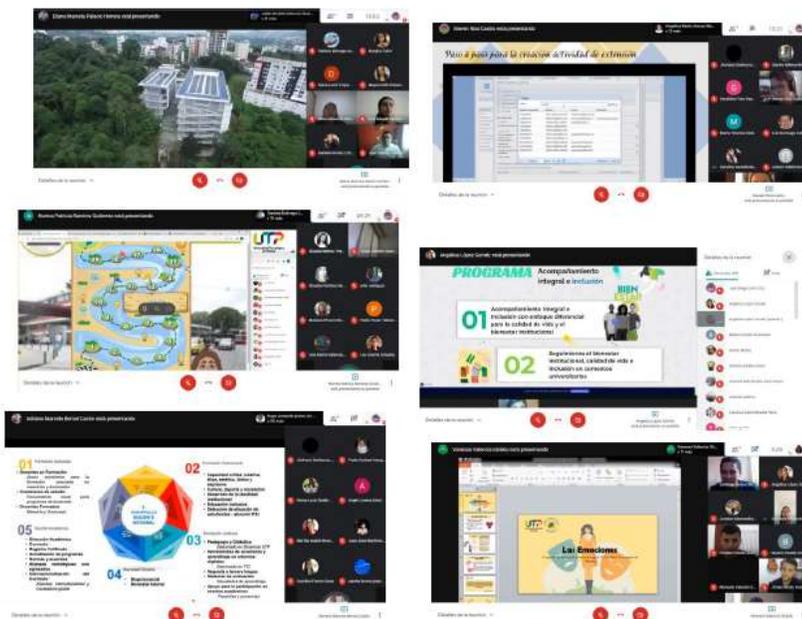
Se contó con **249 visitas** en You Tube.

Se realizó evaluación de la feria y en términos generales se contó con una percepción positiva frente el desarrollo de la Feria “Aquí construimos futuro”.



Fuente: Informe Resultados Feria Virtual

SALAS SIMULTANEAS EN LA FERIA



10 PREMIOS
ESTABLECIDOS

TOPE DE
237 CONECTADOS
EN SIMULTÁNEO



Fuente: Informe Resultados Feria Virtual

Análisis de convergencia del nuevo PDI

Frente a los diferentes ejercicios de planeación local regional y nacional, se hizo la convergencia de todos los planes de desarrollo en el departamento de Risaralda incluyendo todos los municipios, esto con el apoyo de todas las áreas participaron, Sociedad en Movimiento, Planeación Académica, Administración de la Información Estratégica y PDI y se cuenta con el informe del contexto del análisis de convergencia realizado.

Dentro de los **procesos transversales**, la implementación del nuevo PDI desde el área se apoyó la idea del plan de mejoramiento al proceso de autoevaluación. Este fue un trabajo articulado que se hizo con el área de Asesoría para la Planeación Académica.

Secretaría Técnica Comité Sistema de Gerencia del PDI



100%

El componente es **Secretaría Técnica Comité Sistema de Gerencia del PDI** se obtuvo un resultado del **100%** en este se ejecutó el plan de trabajo del Comité de Sistema de

Gerencia del PDI y se realizó todo lo que es el seguimiento al cumplimiento de las decisiones tomadas para garantizar un cumplimiento del 100%. En el mes de diciembre de 2020, se llevó a cabo el comité y autoevaluación Institucional, en el cual se cerraron las tareas para la vigencia.

Generación de acciones encaminadas a la ejecución efectiva de los proyectos



100%

Generación de acciones encaminadas a la ejecución efectiva de Los proyectos, se cumplió al **100%**, dentro de los resultados más significativos de este componente está la

actualización del portafolio de proyectos del nuevo PDI, debidamente publicados en la página donde está toda la formulación de los proyectos del PDI, con su respectiva codificación, y se trabajó en la estrategia de difusión y socialización.

Monitoreo de fuentes de financiación con el equipo de trabajo de la oficina de Planeación y algunas dependencias entre ellas la Vicerrectoría Investigaciones, Innovación y Extensión, se realizaron los tres ejercicios de monitoreo que se proyectan en el año, se publicaron en Campus, se socializaron a las redes de trabajo y por último se realizó el informe final del contexto como resultado del ejercicio.

Acompañamiento metodológico a la formulación de proyectos e iniciativas de interés institucional, se tienen resultados muy significativos entre los proyectos que se acompañaron esta:

Apoyo en la formulación de los proyectos:

- Apoyo actualización MGA proyecto Formación de capital humano de alto nivel nacional - universidad tecnológica de Pereira corte 2
- Construcción observatorio astronómico de Risaralda (Presentación Dr. Antonio Copete Minciencias y realización mesa técnica)
- Hospital Regional de Alto nivel de complejidad (Culminada gestión por parte de la Oficina de Planeación)
- Parque museo Salado Consotá
- Parque el Vergel

Apoyo en la ejecución de los proyectos:

- Formación de capital humano de alto nivel Universidad Tecnológica de Pereira
- Centro de desarrollo tecnológico con enfoque en agroindustria para el departamento de Risaralda.
- Construcción y dotación de la infraestructura para el desarrollo de las actividades misionales de la facultad de Ciencias Agrarias y Agroindustria (FCAA) de la Universidad Tecnológica de Pereira
- Fortalecimiento de capacidades instaladas en ciencia y tecnología del laboratorio de biología molecular y biotecnología de la UTP para atender problemáticas asociadas con agentes biológicos de alto riesgo para la salud humana de Risaralda
- Mejoramiento del equipamiento de los laboratorios de la universidad tecnológica de Pereira (UTP), para el desarrollo de actividades de ciencia, tecnología, investigación, creación y docencia Pereira
- Construcción de la infraestructura educativa para la facultad de ingenierías de la universidad tecnológica de Pereira (UTP) Pereira.

Acompañamiento talleres:

- Apoyo metodología taller ecosistema de innovación Red de Nodos revisión apuestas 2023 y plan de acción 2021
- Facilitación grupo gestión ambiental territorial frente al diligenciamiento de proyecto en Metodología Ajustada MGA
- Facilitación taller Ecosistema de innovación Red de Nodos
- Facilitación construcción agenda de trabajo UTP - Cortolima frente a temas de producción más limpia, guadua y economía circular. Actividad finalizada en el mes de diciembre de 2020



Hay una nueva actividad que es la **planificación de los cambios del PDI vs Sistema Integral de Gestión - SIG**, como se tiene un nuevo PDI, se debe hacer la planificación de estos cambios cómo afecta el SIG, ya se tiene la estructura definida, cuáles fueron esos cambios que afectan el Sistema Integral de Gestión y cómo los ha venido afrontando la oficina de Planeación, fue

socializada esta estrategia a la oficina de Calidad la cual la recibieron con mucha satisfacción.

Presupuesto

100%

En el **seguimiento al presupuesto**, se tiene un avance de **100%**, se ejecutaron las actividades de seguimiento al presupuesto de los diferentes

proyectos que hacen parte de la oficina de Planeación y de los proyectos especiales de Planeación.

- Gestión y sostenibilidad institucional con compromisos del 100% y pagos en el 100%
- Gestión del contexto cuenta con un comprometido del 100% y pagado del 100%
- Plan de fomento impacto regional con un comprometido del 100% y pagado del 87%
- Excelencia Académica con compromisos del 85% y pagos en el 100%
- Gestión integral del campus cuenta con un comprometido del 100 % y pagado del 51%, es importante mencionar que del presupuesto se redujo los recursos que pasaron a vigencias futuras y los recursos que serán descargados en la vigencia 2020 y serán ejecutados en la vigencia 2021, en cuanto a pagos no se tiene el cumplimiento del 100%, dado que hay contratos legalizados en el mes de diciembre con inicio en enero y otros contratos en proceso de legalización.
- En cuanto a proyectos especiales actualmente se están ejecutando 5, lo cuales tienen compromisos por un 98.30%

Gestión de la Comunicación

100%

Se llevó a cabo la gestión de las comunicaciones, se manejan varios planes de comunicación como son: la oficina de Planeación, Plan de

Desarrollo Institucional, Autoevaluación y todo lo que es Gestión del Contexto, de igual manera, toda la estrategia comunicacional ha hecho un trabajo articulado con cada uno de los responsables.

Se llevaron a cabo las brigadas de “Ven Pégate al Plan” que es una brigada que se se hizo con todas las redes de trabajo en aras de una forma más didáctica de socializar el PDI.

Se trabajó la página web del PDI, se realizaron los sondeos en página web.

Proyectos de Operación Comercial

100%

Los proyectos de operación comercial se tiene un avance del **100%** en este se hace todo lo que es el acompañamiento al cierre y

ejecución de los proyectos de operación comercial, este año se tuvo un gran proceso con Pueblos con Encanto.

Se coordinó todo lo que es la ejecución de proyecto con Egresados, el cual es una convención virtual y es gratuita.

Plan de Atención al Ciudadano y Transparencia Organizacional – PACTO

Dentro de la formulación del nuevo Plan de Desarrollo Institucional 2020-2028 “Aquí construimos futuro”, se contempló como apuesta estratégica dar mayor Visibilidad a las estrategias de transparencia y atención al ciudadano, dado lo anterior dentro de los proceso de participación y construcción colectiva se definieron los impulsores estratégicas que son los indicadores de efecto del plan y que marcaran la ruta de acción para los próximos 9 años, dentro de los mismo se planteó un impulsor que fortalecerá la transparencia institucional así: “Ejercer la cultura de la legalidad, la

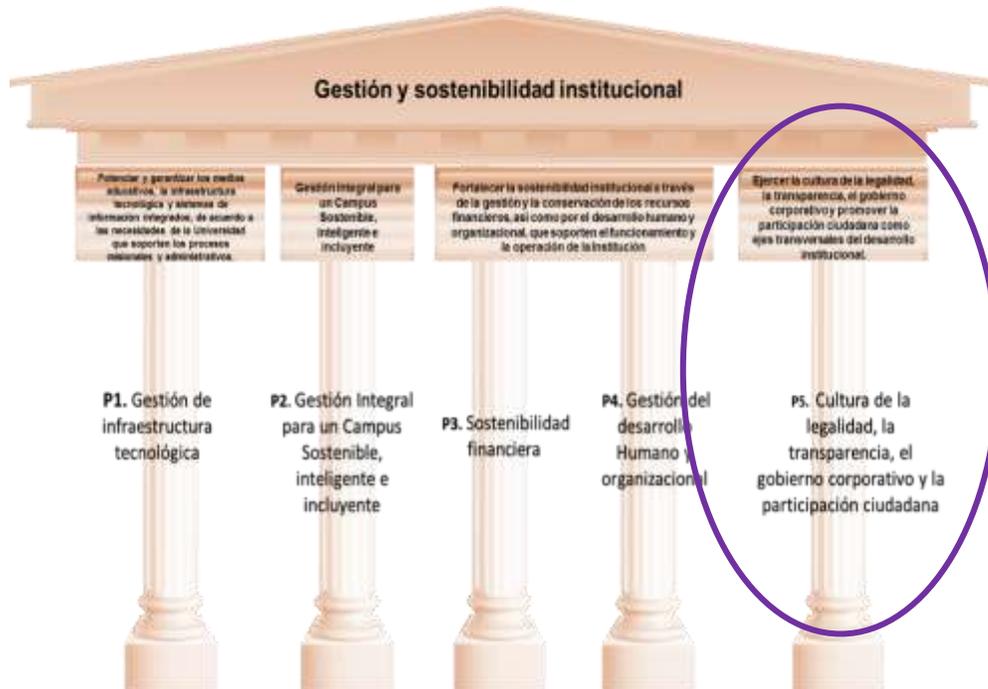
Plan de Atención al Ciudadano y cultura Organizacional

100%

transparencia, el gobierno corporativo y promover la participación ciudadana como

ejes transversales del desarrollo institucional”.

Direccionamiento estratégico pilar de gestión de apoyo, gestión y sostenibilidad institucional.



Fuente: PDI 2020-2028

PROYECTO. Transparencia, gobernanza y legalidad

Este proyecto se ejecuta a través de un plan operativo, el cuál es el Plan de atención al ciudadano y transparencia organizacional: el cual busca el aprovechamiento de los mecanismos que permitan el fortalecimiento de la cultura de la legalidad, la transparencia, el gobierno corporativo y participación ciudadana como ejercicios permanentes de relacionamiento con los grupos de valor.

Plan operativo 1. Plan de atención al ciudadano y transparencia organizacional.

| Actividades | |
|-------------|--|
| 1.1 | Formulación y aprobación del Pacto para la Vigencia. |
| 1.2 | Ejecución de la estrategia: Mecanismos para la Transparencia y el Acceso a la Información. |
| 1.3 | Ejecución de la estrategia: Racionalización de trámites. |
| 1.4 | Ejecución de la estrategia: Rendición de Cuentas. |
| 1.5 | Ejecución de la estrategia: Mecanismo de riesgos de corrupción. |

| | |
|-----|---|
| 1.6 | Ejecución de la estrategia: Mecanismos para mejorar la atención al ciudadano. |
| 1.7 | Ejecución de la estrategia: Iniciativas adicionales. |
| 1.8 | Seguimiento al PACTO. |
| 1.9 | Formulación y aprobación del Pacto para la Vigencia. |

Fuente: Documento PACTO 2020

Desde la oficina de Planeación se lidera el plan anticorrupción que se llama, Plan de Atención al Ciudadano y Transparencia Institucional, este tiene un cumplimiento del **97.7%**, las actividades que se han realizado al inicio de año fueron la aprobación



del PACTO, el cual fue un constructo colectivo con las diferentes dependencias de la Universidad y se realizaron los seguimiento al PACTO de las acciones derivadas y se notificaron a la oficina de Control Interno.

Reporte del Índice de Transparencia Institucional ITI, se construyó la matriz y se realizaron los reportes correspondientes.



Fuente: Presentación de resultados GPD

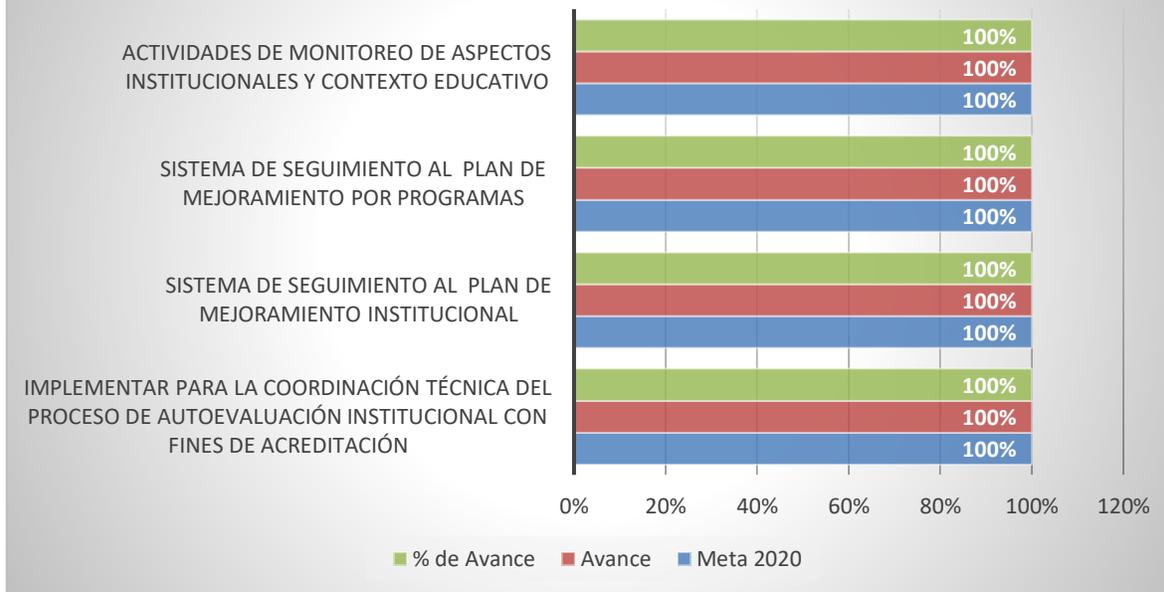
4.1.3 Asesoría para la Planeación Académica

El área de Asesoría para la Planeación Académica se encarga de la planeación, coordinación, ejecución, control y soporte técnico en la planeación académica mediante la realización de estudios del mercado educativo y estadísticos que soporten la toma de decisiones; soporte al proceso de autoevaluación con fines de acreditación de los programas académicos y la coordinación de la Acreditación Institucional.

El avance general de la Asesoría para la Planeación Académica es de **100%**, indicador que está compuesto de la siguiente forma:

| Nombre del indicador | Meta 2020 | Avance | % de Avance |
|--|-----------|--------|-------------|
| Implementar para la Coordinación técnica del proceso de Autoevaluación institucional con fines de acreditación | 100% | 100% | 100% |
| Sistema de seguimiento al Plan de mejoramiento institucional | 100% | 100% | 100% |
| Sistema de seguimiento al Plan de mejoramiento por programas | 100% | 100% | 100% |
| Actividades de monitoreo de aspectos institucionales y contexto educativo | 100% | 100% | 100% |
| Total Indicador de ASESORÍA PARA LA PLANEACIÓN ACADÉMICA | | | 100% |

Asesoría para la Planeación Académica



Fuente: SIGER

Coordinación técnica al proceso de Autoevaluación institucional con fines de acreditación

Se tuvo un cumplimiento del **100%**, gracias al modelo metodológico definido y el Plan de trabajo establecido, donde se realizaron los aprestamientos a las redes de trabajo, los 6 talleres de valoración, encuestas de estudiantes y egresados para la valoración, la sistematización de las oportunidades de mejora identificadas, el informe final del PMI, aprobación del informe final ante las diferentes instancia, llámese Consejo Superior y Comité de Gerencia, el desarrollo de la visita de Pares, entre otros.

Este proceso de autoevaluación estuvo acompañado de todo un ejercicio estratégico de comunicación, que permitió generar la convocatoria para participar en los talleres de valoración, la visita de pares y todo lo que fue el proceso de autoevaluación; además del trabajo realizado en la actualización y difusión de lo que es la página web.

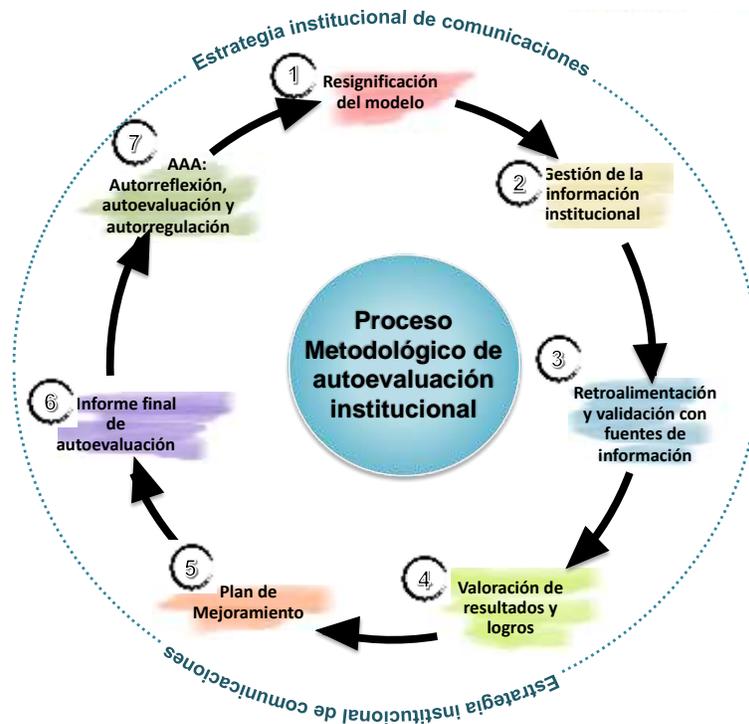
Durante el año 2020, la Universidad Tecnológica de Pereira, cumpliendo con las etapas definidas en su modelo, presentó y radicó en el mes de agosto, el informe final de Autoevaluación Institucional con fines de renovación de la Acreditación, ante el Consejo Nacional de Acreditación - CNA, luego de un ejercicio que se desarrolló

en parte, en medio de las complejas situaciones ocasionadas por la emergencia mundial, pero que apoyados en las plataformas virtuales, logró el objetivo de alcanzar una activa participación de toda la comunidad universitaria.

Para la Autoevaluación Institucional en el 2020, en sintonía con el proceso de formulación del PDI, se construyó el modelo del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Universidad Tecnológica de Pereira, en torno a los nuevos retos planteados.

Proceso metodológico de autoevaluación institucional

El proceso de Autoevaluación Institucional se estableció a partir de una metodología única e innovadora, como lo muestra la siguiente figura, involucrando rúbricas de calidad y diferenciando los resultados por cada estamento, constituyéndose en un ejercicio sin precedentes en el país, reuniendo a la comunidad universitaria en torno a propiciar reflexiones sobre los logros y los resultados institucionales, aún bajo las circunstancias de la pandemia mundial. Considerando esta situación, se planeó y rediseñó la estrategia que aprovechó la tecnología para convocar y realizar los encuentros, donde la participación de la comunidad fue masiva, superando incluso el número de personas que se esperaba convocar en una situación de completa normalidad.



Fuente: Oficina de Planeación

Como parte de este ejercicio, se recolectaron 5061 apreciaciones de cerca de 964 personas entre estudiantes, docentes, administrativos, egresados y externos, frente a los 12 factores y 30 características que establece el Consejo Nacional de Acreditación, en un espacio para el diálogo y el respeto por las diferentes opiniones de todos los estamentos, basados en los principios de la cultura del mejoramiento continuo y el reconocimiento de una institución reflexiva y crítica desde su diversidad y su capacidad de transformar y aportar al desarrollo.

Esta capacidad reflexiva y crítica permitió consolidar un nuevo Plan de Mejoramiento Institucional, recogiendo todas las apreciaciones y sugerencias realizadas por la comunidad en 27 oportunidades de mejora, articuladas a las metas del PDI 2020-2028, lo que permitirá el seguimiento, evaluación y reporte permanente, a través del Comité de Sistema de Gerencia establecido para tal fin.

Visita de Pares

Luego de radicado el Informe Final, el CNA nombró la comisión de pares académicos, conformada por la Dra. María Lorena Gartner, Coordinadora de la visita; Dra. Solangel Materón Palacios, Dr. Guillermo Orlando Sierra Sierra, Dr. Nelson Obregón Neira, Dr. Álvaro Gómez Fernández, Dr. Alberto Elías Muñoz Santiago y el par internacional, Dr. José Carlos Cuadrado para realizar la visita de evaluación externa que se realizó de forma virtual durante los días 3, 4 y 5 de diciembre, cumpliendo con toda la agenda prevista para la visita tal como estaba definida, utilizando la plataforma construida para atender la visita: <http://acreditacionaltacadidad.utp.edu.co/> donde se subieron 43 videos correspondientes a 12 factores, 26 de testimonios y casos exitosos y 5 videos institucionales, todos con el apoyo del CRIE y de las redes de trabajo.

Cierre visita de Pares



Seguimiento a planes de mejoramiento de programas PMP

Se presenta un resultado del **100%** Se trabajó conjuntamente en la revisión de del diagrama de proceso del Plan de Mejoramiento Institucional en lo que respecta al proceso de autoevaluación institucional y la articulación con los procesos asociados en la autoevaluación de programas.

Desde allí se establecen conceptos técnicos que han venido trabajando desde los programas de:

- Maestría en Comunicación Educativa
- Medicina
- Tecnología Química
- Tecnología Industrial
- Licenciatura en Tecnología
- Maestría en Estética y Creación
- Maestría en Ciencias Ambientales
- Maestría en Infancia
- Maestría en Instrumentación Física
- Química Industrial
- Ingeniería Eléctrica – Modelo ARCOSUR, recomendaciones bajo el modelo ARCOSUR

Igualmente se trabajaron en los diagramas de proceso del PMI en lo que respecta al proceso de autoevaluación institucional.

Monitoreo de aspectos institucionales y contexto educativo

En cuanto al Monitoreo de aspectos institucionales y contexto educativo, se obtuvo un avance del **100%**, donde se destaca:

El acompañamiento a estos procesos institucionales de creación y articulación y gestión de educación superior, participando del proceso de formulación del direccionamiento estratégico de la RUN conjuntamente con la coordinación de Sociedad en Movimiento, en el cual la UTP está muy presente en la consolidación de una Red universitaria que le permita generar mejores capacidades al departamento.

Se trabajó en el acompañamiento a la mesa de rectores y el direccionamiento estratégico de seguimiento y formulación de proyectos, especialmente en lo que tiene que ver con el proceso de formación de alto nivel.

a) Renovación curricular de la UTP:

Con el equipo de renovación curricular, se trabajó la propuesta el desarrollo de lo que es el plan de desarrollo docente, el acompañamiento a los programas académicos que son los procesos de renovación curricular proceso que se adelanta con la Vicerrectoría Académica



Fuente: Presentación de avances PAC

b) Red Universitaria de Risaralda:



Acompañamiento a procesos institucionales de creación, articulación y gestión de la Educación Superior, participando del proceso de Formulación del Direccionamiento Estratégico de la RUN.

4.1.4 Gestión Estratégica Del Campus



La Universidad a través de la plataforma territorial del campus universitario busca fortalecer y garantizar las capacidades físicas, urbanísticas, ambientales y normativas apropiadas para enfrentar los retos de la cobertura con calidad y el desarrollo científico y tecnológico de la Institución, las cuales han sido aprovechadas de manera eficiente y sostenible por la comunidad universitaria mejorando la calidad de vida y la efectividad de los procesos, además el fortalecimiento de dichas capacidades han permitido un reconocimiento a nivel local, regional y nacional, mostrando así una universidad con excelente planificación, organización, preservación y uso racional de los recursos.

En este sentido, la Universidad desarrolla acciones en materia de la gestión y sostenibilidad ambiental, la gestión de sedes alternas, la gestión estratégica del campus universitario y la sostenibilidad de la infraestructura física.

Dentro del proceso de formulación del Nuevo plan de

| Nombre del indicador | Meta | Avance | % de Avance |
|--|--------|--------|---------------|
| Índice Neto de ocupación | 58,50% | 48,98% | 83,73% |
| Campus incluyente | 60,00% | 60,00% | 100% |
| Fortalecimiento y/o mejoramiento de los medios educativos (Aulas y Laboratorios) | 41 | 41 | 100% |
| Total Indicador de GESTIÓN ESTRATÉGICA DEL CAMPUS | | | 94,58% |

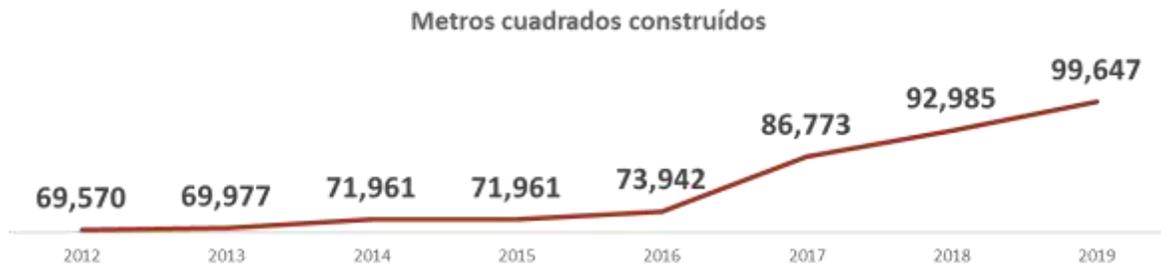
ÍNDICE NETO DE OCUPACIÓN

Se cuenta con un resultado del 48.98%, lo que representa un cumplimiento del **83.73%**, que corresponde al registro de las áreas de nuevas edificaciones tales como el edificio de laboratorios alternativos y el auditorio del jardín botánico.

De otro lado, se cuentan con los siguientes resultados frente a la sostenibilidad de la infraestructura física.

Para la vigencia 2020, se cuenta con **99.647m²** de metros cuadrados construidos.

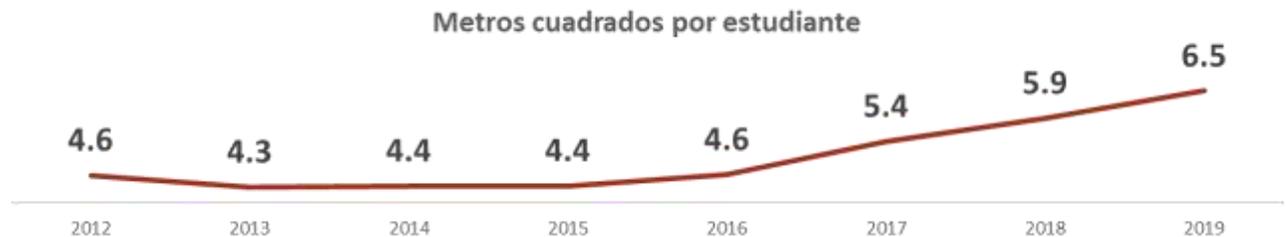
Construidos en el Campus Universitario m2



Fuente: Oficina de Planeación

Así mismo se cuenta que para el 2020, los metros cuadrados por estudiante son de **6.5**.

m2 construidos por estudiante



Fuente: Oficina de Planeación

CAMPUS INCLUYENTE

Se cuenta con un resultado del **60%**, lo que representa un cumplimiento del **100%** sobre la meta, que representa a 43 edificaciones y zonas del campus con adecuadas condiciones de accesibilidad sobre un total de 72.

FORTALECIMIENTO Y/O MEJORAMIENTO DE LOS MEDIOS EDUCATIVOS (AULAS Y LABORATORIOS)

Se cuenta con un cumplimiento del 100%, que corresponde a 41 espacios mejorados así:



28

nuevos laboratorios
construidos en el edificio de



2

clases nuevas



11

Espacios
Mejorados

Para las intervenciones de la infraestructura física, proyectados ejecutar en esta vigencia, se cuentan con diferentes fuentes de financiación adicional a los recursos de inversión, a través del plan de fomento aprobado en la vigencia 2020, las cuales son:



Como resultado de las proyecciones de esta vigencia, se cuenta con los siguientes resultados:

| Componente | Actividades |
|------------------------------------|---|
| Obra nueva Finalizada | Construcción sala audiovisual del jardín Botánico de la Universidad tecnológica de Pereira |
| | Construcción de redes eléctricas para puesta en funcionamiento del transformador y planta del Jardín Botánico de la UTP |
| | Construcción de redes de alcantarillado de aguas lluvias para la zona comprendida entre edificios 11 y 13 del campus de la UTP |
| | Construcción de la segunda fase de los laboratorios alternativos (multifuncionales) de la Universidad Tecnológica de Pereira. |
| | Construcción de aliviadero externo para manejo de aguas lluvias Edificio 4ª de la UTP |
| Obra nueva En ejecución | Construcción Edificio Bienestar Docente de la UTP |
| | Construcción de zonas exteriores para el área comprendida entre el centro de visitantes y el auditorio del jardín botánico |
| Adecuaciones y mejoramiento | Adecuación funcional y actualización de cubierta Edificio No. 2 BQ 1 Bienestar Universitario de la UTP |
| | Suministro, instalación y puesta en funcionamiento de sistema solar aislado de 690W para el Centro de acopio de la Universidad Tecnológica de Pereira |

| Componente | Actividades |
|--------------------------------|--|
| | Adecuación funcional de documentos, FASUT, carnetización, oficina de jubilados, fotocopiadora y comedor en la Universidad Tecnológica de Pereira. |
| | Suministro e instalación de señalética institucional para los edificios 16c Laboratorios Alternativos y 14 CISAR de la UTP |
| | Suministro, instalación y puesta en funcionamiento del sistema de extracción para la zona de torrefacción del edificio 16C |
| | Obras de adecuación para instalación de cerramientos y sistema de alarma para el edificio 16 c laboratorios alternativos |
| | Adecuación de las áreas mínimas requeridas para el desarrollo de las actividades docente asistenciales del programa de Medicina de la UTP en la E.S.E Salud Pereira Sede Hospital |
| | Adecuación de las áreas mínimas requeridas para el desarrollo de las actividades docentes asistenciales del programa de medicina de la UTP en la E.S.E Salud Pereira sede hospital san Joaquín Cuba, de acuerdo con la propuesta presentada por el contratista y aceptada por la universidad |
| | Obras de adecuación acústica para auditorios en el edificio 4ª anexo facultad de ing. mecánica y edificio 17 auditorio de la julita de la UTP |
| | obras civiles de instalación eléctrica y cerramiento para oficinas administrativas en el piso 3 edificio 15c de la UTP |
| | Construcción de obras eléctricas para el traslado de red de media tensión y reubicación del rack de comunicaciones del edificio 15 |
| | Construcción Línea Eléctrica de Respaldo y Conexión con el Edificio 17 de la UTP |
| | Obras civiles para atención de solicitudes de adecuación de espacio en edificios 10 Ciencias Ambientales y Edificio 11 Centro de Visitantes del Jardín botánico de la UTP |
| | Obras de adecuación funcional y redes eléctricas para la oficina de Gestión del Talento Humano y Laboratorio de Sistemas de Control ubicados en el Edificio 1 de la UTP |
| | Obras de adecuación del Consultorio Pedagógico del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia, ubicado en el Edificio 17 de la UTP |
| | Construcción de cielos rasos y muros en sistema liviano para el acondicionamiento acústico del edificio 16 de la Universidad Tecnológica de Pereira. |
| Dotación y amoblamiento | Suministro de equipos para el sistema eléctrico y de la red de datos del Jardín Botánico de la UTP |
| | Dotación de equipos especializados y materiales para el edificio 16C de laboratorios multifuncionales del campus de la Universidad Tecnológica de Pereira. |
| | Suministro de equipos para el sistema eléctrico y de la red de datos del edificio 16C Laboratorios Alternativos de la UTP. |

| Componente | Actividades |
|------------|---|
| | Suministro e instalación de amoblamiento institucional para el edificio 16C Laboratorios Alternativos Multifuncionales del campus de la Universidad Tecnológica de Pereira |
| | Suministro e instalación de amueblamiento institucional para los proyectos de infraestructura y otras edificaciones priorizadas del campus de la Universidad Tecnológica de Pereira |
| | Suministro de amoblamiento para las de las áreas mínimas requeridas para el desarrollo de las actividades docente asistenciales del programa de Medicina de la UTP en la E.S.E Salud Pereira Sede Hospital San Joaquín-Cuba |
| | Suministro e instalación de amoblamiento institucional para edificios 2 y 12 y áreas administrativas del campus de la Universidad Tecnológica de Pereira |
| | Dotación de equipos para red eléctrica, transformador para edificio 1 y planta para edificio 16c de la UTP |
| | Dotación de equipos deshumidificares para el edificio 7a de la UTP |

Fuente: Informe de Gestión

4.1.5 Gestión del Contexto

Este proceso busca gestionar las capacidades internas y externas de la institución, su relacionamiento con el medio, el impacto con la sociedad para la transformación de esta, el aprovechamiento de los recursos para la toma de decisiones y mostrar la gestión y los resultados de manera transparente y en cumplimiento de las normas.

A continuación, se presentan los resultados más relevantes de los indicadores que hacen parte del proceso:

a. Sistema de Gerencia para las Alianzas Estratégicas

Realiza el aprestamiento, la gestión institucional y seguimiento de las alianzas estratégicas para aprovechamiento de las oportunidades institucionales y su relación con el contexto.

La Universidad Tecnológica de Pereira da por entendido que una alianza estratégica es **“Es un entendimiento en el tiempo que se produce entre dos o más actores, del orden local, departamental, regional, nacional e internacional, con aportes concretos para el fortalecimiento de los participantes y sus capacidades, en el marco misional”**.

En éste sentido, la institución centra sus esfuerzos en la gestión de oportunidades y el entorno para afianzar relaciones y fortalecer los componentes técnicos, humanos, financieros, académicos, logísticos, científicos e investigativos con que cuenta la Universidad. Así mismo, a través del trabajo en conjunto con demás entidades del orden nacional, territorial y local, se pueden lograr grandes aportes en el desarrollo social, económico, competitivo, científico, tecnológico y financiero de los participantes en las alianzas.

En la vigencia 2020, se llevó a cabo el ejercicio de **caracterización de las alianzas estratégicas**, lográndose identificar de acuerdo con el siguiente cuadro de caracterización:



Fuente: Presentación Caracterización Alianzas Estratégicas UTP

Resultados de la Caracterización por tipo

Alianzas tipo 0 - ALIANZAS HISTORICAS NO RENOVADAS

- Parquesoft
- Novitas

- AHA - Centro de Entrenamiento Internacional- Laboratorio de Simulación Clínica.
- CIBSE
- RADAR
- Proyecto Circulo Virtuoso
- Formación Musical para la Convivencia
- Aguas y Aguas de Pereira

8

Alianzas

Alianzas tipo 1 - CONSOLIDADOS CON ALTO IMPACTO

- Gobernación de Risaralda
- Alcaldía de Pereira
- CARDER
- Red Hidroclimatológica de Risaralda
- Red de Nodos
- Sociedad en Movimiento
- Pereira como vamos
- Sistema Universitario del Eje Cafetero – SUEJE
- Sistema Universitario Estatal
- Convenios ASCUN - PILA y BRACOL
- Membresía en AUIP
- Membresía en COLUMBUS
- Acuerdos de cooperación con la Universidad Técnica de Brandemburgo Cottbus - Senftenberg – ALEMANIA
- Acuerdos de cooperación con la Universidad de Salerno – ITALIA
- Acuerdos de cooperación con l'École Nationale d'Ingénieurs de Metz ENIM Université de Lorraine - FRANCIA

16

Alianzas

Alianzas tipo 2 - EN PROCESO DE CONSOLIDACION

- Institución Universitaria Antonio José Camacho de Cali
- Instituto Colombiano de Normas Técnicas y certificación – ICONTEC
- SGS Colombia S.A.S
- NYCE COLOMBIA S.A.S y la Universidad Tecnológica de Pereira

4

Alianzas

Alianzas tipo 3 - INICIALES

- Asociación Colombiana de Gas Natural Naturgas
- El Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente
- Asociación Cable Aéreo de Manizales
- Fiduprevisora S.A

4

Alianzas

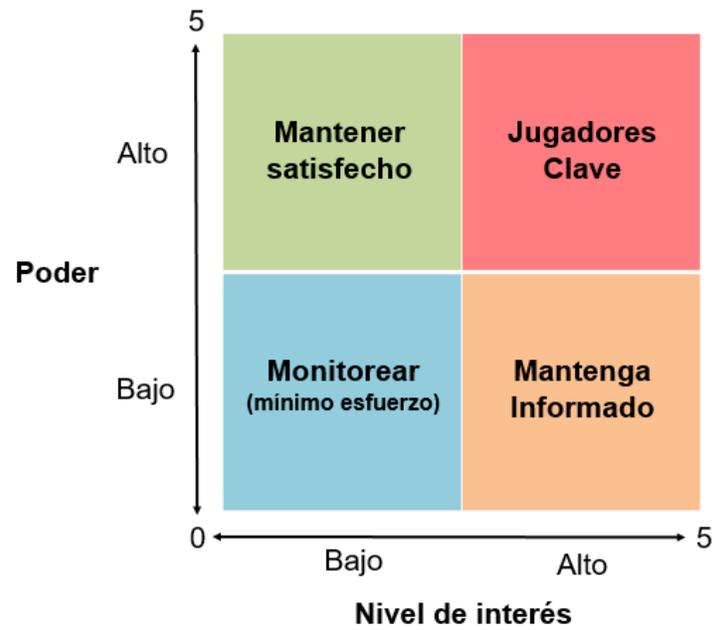
Caracterización de los grupos y actores de valor de los pilares de gestión del PDI 2020-2028.

En el marco de la formulación del Plan de Desarrollo Institucional 2020-2028 “Aquí Construimos Futuro”, con la articulación de las redes de trabajo de cada uno de los cinco Pilares, se llevó a cabo al caracterización de los grupos de valor, de la Universidad Tecnológica de Pereira según su tipo de relacionamiento, nivel de poder e interés en el proceso de implementación y gestión del Plan de Desarrollo Institucional 2020-2028.

Bajo una metodología de recolección de información y el establecimiento de variables y niveles de desagregación de la información, para tener inicialmente una matriz de caracterización de acuerdo a una clasificación inicial de los grupos de valor; una vez identificados los actores y descritos en la matriz de caracterización se contó con los insumos para agrupar los actores según el grupo de valor al que pertenecen, el ámbito geográfico de los mismos, el poder y el nivel de interés.

Por último, Para efectos de la clasificación de los grupos de valor de la universidad se hizo una pequeña adaptación a la matriz del modelo de Poder e Interés de Gardner¹, en el cual, se clasifican los actores según el poder o nivel de influencia que tienen sobre los procesos y el nivel de interés que poseen para trabajar en conjunto con la institución.

Gráfico Poder - Interés



Fuente: Documento Caracterización de los Grupos de Valor de la UTP

A continuación, se presentan los resultados de la caracterización de los grupos de valor de la Universidad Tecnológica de Pereira, según su relacionamiento con el proceso de implementación y gestión de cada uno de los pilares del Plan de Desarrollo Institucional 2020-2028.

Grupos de Valor UTP



Fuente: Documento Caracterización de los Grupos de Valor de la UTP

Pilar de Gestión: 1. Excelencia Académica para la Formación Integral

JUGADORES CLAVES: en el cuadrante de jugadores claves se encuentran dos grupos:

Poder 5 vs Nivel de Interés 5: de este grupo hacen parte 13 actores que son los más estratégicos para el pilar, éstos son:

- Docentes
- Estudiantes
- Vicerrectoría Académica
- Vicerrectoría Administrativa
- Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

- Administrativos
- Egresados
- Centros de extensión (UNIVIRTUAL, CRIE, ILEX, Facultades)
- Directores de programas.
- Comités curriculares /Consejos de facultad
- Vicerrectoría de Investigaciones, Innovación y Extensión
- Consejo Nacional de Acreditación (CNA)
- Gobierno Nacional - Ministerio de Educación Nacional (MEN).

Poder 4 vs Nivel de Interés 5: en éste grupo se encuentra 1 actor: Secretarías de educación.

MANTENGA INFORMADO: en el cuadrante de “mantenga informado” se encuentran cuatro grupos:

Poder 2 vs Nivel de Interés 5: en éste grupo se encuentra 1 actor: Sindicatos

Poder 2 vs Nivel de Interés 4: en éste grupo se encuentra 1 actor: Instituciones de educación básica, media, técnica y superior

Poder 2 vs Nivel de Interés 3: en éste grupo se encuentra 1 actor: Empleadores

Poder 1 vs Nivel de Interés 3: en éste grupo se encuentra 1 actor: Gremios

Pilar de Gestión 2: Creación, Gestión y Transferencia del Conocimiento

JUGADORES CLAVES: en el cuadrante de jugadores claves se encuentran dos grupos:

Poder 5 vs Nivel de Interés 5: de éste grupo hacen parte 8 actores que son los más estratégicos para el pilar, éstos son:

- Grupos de Investigación
- Semilleros de Investigación
- Laboratorios de investigación y extensión
- Docentes, Estudiantes, administrativos y egresados
- Entidades gubernamentales
- Proyectos de operación comercial
- Facultades y programas académicos
- Empresas y organizaciones nacionales e internacionales

Poder 4 vs Nivel de Interés 5: de este grupo hacen parte 2 actores: Universidades nacionales e internacionales y Comunidad en general, grupos sociales organizados

MANTENGA INFORMADO: en el cuadrante de “mantenga informado” se encuentra un grupo:

Poder 2 vs Nivel de Interés 4: de este grupo hace parte 1 actor: Medios de comunicación

Pilar de Gestión 3: Gestión del Contexto y Visibilidad Nacional e Internacional

JUGADORES CLAVES: en el cuadrante de jugadores claves se encuentran seis grupos:

Poder 5 vs Nivel de Interés 5: de este grupo hacen parte 11 actores que son los más estratégicos para el pilar, éstos son:

- Red de Nodos de Innovación Ciencia y Tecnología
- Red de Universidades de Risaralda
- SUE - Sistema Universitario Estatal
- SUEJE
- Alta dirección (Consejo Superior, Consejo Académico y Comité directivo)
- Dependencias administrativas
- Egresados
- Estudiantes
- Facultades y Programas Académicos en general
- Sociedad en Movimiento
- Entes territoriales (Gobernaciones/ Alcaldías del Eje Cafetero - RAP)

Poder 4 vs Nivel de Interés 5: de este grupo hacen parte 3 actores: Colegios, Corporaciones Autónomas Regionales CARDER y Gremios económicos.

Poder 4 vs Nivel de Interés 3: de este grupo hace parte 1 actor: Gobierno Nacional

Poder 3 vs Nivel de Interés 5: de este grupo hacen parte 4 actores: IES internacionales, IES nacionales, Observatorios de la Ecorregión y Organizaciones de la sociedad civil.

Poder 3 vs Nivel de Interés 4: de éste grupo hacen parte 3 actores: SENA, FAO Sistema de verdad, justicia, reparación y garantías de no repetición (Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad, JEP, UBPD).

Poder 3 vs Nivel de Interés 3: de éste grupo hace parte 1 actor: Medios de comunicación

MANTENGA INFORMADO: de éste cuadrante de “mantenga informado” se encuentran tres grupos:

Poder 2 vs Nivel de Interés 5: de este grupo hacen parte 2 actores: Red de Investigadores en Paz, Conflictos y Derechos Humanos y Consejos territoriales de planeación y Consejos de ordenamiento territorial.

Poder 2 vs Nivel de Interés 4: de este grupo hacen parte 12 actores: ASCUN, Campus France, DAAD - Agencia de Educación Superior de Alemania, Education USA, Fulbright, Fundación Carolina, Instituto Capaz, APC - Agencia Presidencial de Cooperación Internacional para Colombia, Consejos de Cuenca, OEI - Organización de estados Iberoamericanos, Clúster productivos y Enfances 232.

Poder 2 vs Nivel de Interés 3: de este grupo hacen parte 3 actores: Redes internacionales académicas por disciplina y/o temática, Embajadas de Colombia en el exterior y de países en Colombia, Unidad de Restitución de Tierras, UARIV - Agencia de Reintegración y Normalización.

MONITOREAR: en el cuadrante de “Monitoreas – Mínimo esfuerzo” se encuentra un grupo:

Poder 2 vs Nivel de Interés 2: de este grupo hace parte 1 actor: Biblioteca del Banco de la República

Pilar de Gestión 4: Gestión y Sostenibilidad Institucional

JUGADORES CLAVES: en el cuadrante de jugadores claves se encuentran seis grupos:

Poder 5 vs Nivel de Interés 5: de éste grupo hacen parte 6 actores que son los más estratégicos para el pilar, éstos son:

- Sistema Universitario Estatal (SUE)
- Docentes y administrativos
- Estudiantes
- Órganos de gobierno interno (Consejos Superior y Académico)
- Gobierno Nacional - Ministerios
- Organismos de control

Poder 4 vs Nivel de Interés 5: de éste grupo hacen parte 7 actores: Alcaldías y Gobernación, CARDER, Empresas de Servicios Públicos, Congreso, Medios de comunicación regional y nacional, Empresas privadas y Proveedores (VERITRAN), Sociedad.

Poder 4 vs Nivel de Interés 4: de éste grupo hacen parte 5 actores: Instituciones de Educación Superior (IES), Redes académicas de alta velocidad (RENATA, Red Clara, GEANT, Internet 2) y redes regionales (RADAR), Organismos de emergencia, ARL, EPS, cajas de compensación, Organismos de acreditación y certificación.

Poder 3 vs Nivel de Interés 5: de éste grupo hace parte 1 actor: Jubilados.

Poder 3 vs Nivel de Interés 4: de éste grupo hacen parte 3 actores: Egresados, ASCUN y Canal Zoom.

Poder 3 vs Nivel de Interés 3: de éste grupo hacen parte 2 actores: Academias de carácter tecnológico y Curadurías.

MANTENGA INFORMADO: en el cuadrante de “mantenga informado” se encuentran dos grupos:

Poder 2 vs Nivel de Interés 5: de éste grupo hace parte 1 actor: Redes de interacción (red nacional de jardines botánicos, Red de museos, Red de custodios de semillas, BGCI, etc).

Poder 2 vs Nivel de Interés 4: de éste grupo hace parte 1 actor: Sociedades profesionales – Agremiaciones.

Pilar de Gestión 5: Bienestar Institucional, Calidad de Vida e Inclusión en Contextos Universitarios

JUGADORES CLAVES: en el cuadrante de jugadores claves se encuentran cuatro grupos:

Poder 5 vs Nivel de Interés 5: de éste grupo hacen parte 3 actores que son los más estratégicos para el pilar, éstos son: Estudiantes, Docentes y Administrativos.

Poder 4 vs Nivel de Interés 5: de éste grupo hace parte 1 actor: Administraciones locales, organismos oficiales, Gobierno nacional y entidades descentralizadas.

Poder 3 vs Nivel de Interés 5: de éste grupo hace parte 1 actor: Jubilados

Poder 4 vs Nivel de Interés 4: de éste grupo hacen parte 2 actores: Egresados y Las familias de los estudiantes.

MANTENGA INFORMADO: en el cuadrante de “mantenga informado” se encuentra un grupo:

Poder 2 vs Nivel de Interés 3: de éste grupo hacen parte 2 actores: Fundaciones, organizaciones Sociales y particulares y Empresas privadas.

Gestión de la Movilización Social



La Movilización Social para la articulación de capacidades en el territorio reconocida como Sociedad en Movimiento, actualmente es respaldada por 17 universidades de la región y más de 63 instituciones; para generar en el debate público sobre políticas públicas, planes, programas y proyectos que favorezcan la educación, la ciencia, la tecnología y la innovación como aspectos relevantes y prioritarios en la agenda de desarrollo regional; a través de acuerdos sociales que permitan crear las bases para

una sociedad y economía basada en el conocimiento, con equidad, justicia, inclusión y responsabilidad social.

Para la vigencia 2020, el proyecto tuvo un cumplimiento del **92.69%**, a continuación, se presentan los avances en los planes operativos, los resultados de sus indicadores y algunos de sus avances:

| MOVILIZACIÓN SOCIAL PARA LA ARTICULACIÓN DE CAPACIDADES EN EL TERRITORIO | 96.86% |
|--|---------|
| 1. Espacios de articulación de las instituciones de educación superior. | 100 % |
| 2. Fortalecer la conceptualización y difusión del sentido de la Movilización Social. | 100 % |
| 3. Alianzas estratégicas para la gestión e incidencia en Políticas Públicas y Proyectos estructurales de alto impacto | 93.33 % |
| 4. Trabajo en red para la transformación productiva del territorio (investigación, innovación y el desarrollo tecnológico) | 94.12 % |

Fuente: SIGER

En relación a la articulación de capacidades del conocimiento Universidad - Empresa – Estado – Sociedad, de la mano con las apuestas de Sociedad en Movimiento articulando la estrategia del Círculo Virtuoso y la Red de Nodos de Innovación, Ciencia y Tecnología, en correspondencia con el primer plan operativo, se ha trabajado en la gestión de **espacios de articulación con la educación superior**, fortalecimiento el trabajo en equipo con los Rectores de las 17 Universidad, a partir del trabajo concertado por los Rectores de la Universidad Cooperativa de Colombia, La Fundación Universitaria del Área Andina, La Fundación Universitaria Comfamiliar y la UTP, quienes conforman el comité base RUN - Red Risaralda Universitaria; en dicho espacio se proyecta el Direccionamiento estratégico de la red con un enfoque en Proyectos Estratégicos, el cual es discutido y aprobado a través de la Mesa de Rectores, así:



Fuente: Informe de avances Sociedad en Movimiento

Red Risaralda Universitaria RUN - Clúster de Educación Superior.

Se acompañó el direccionamiento estratégico de la Red Risaralda Universitaria RUN, la planeación y realización de mesas de rectores, con el respetivo seguimiento a compromisos, consolidando los soportes de gestión. Entre sus principales líneas de trabajo los siguientes proyectos estructurados con el liderazgo de los rectores y los coordinadores de mesas de trabajo, así: Planeación Estratégica: Observatorio de Educación Superior. Calidad: Pruebas saber (Valor agregado); Formación de alto nivel para docentes de la red; Risaralda Universitaria; Feria del libro; Movilidad estudiantes; Cumplido 3 comités Directivos en el año, en articulación con la mesa de Rectores de la Red Risaralda Universitaria RUN.

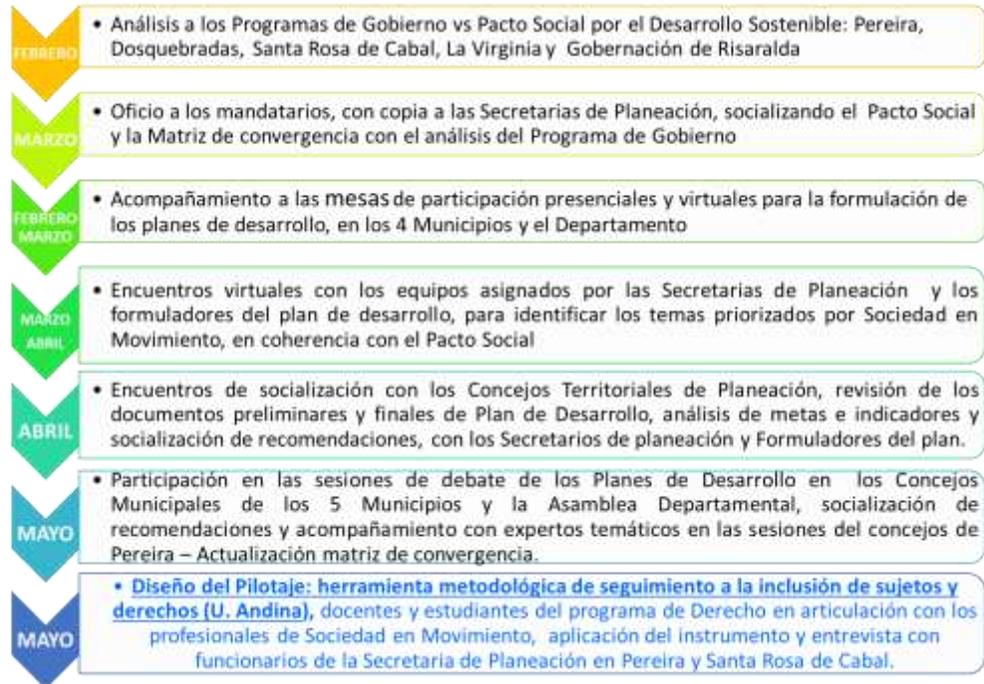
Cumplidos Comité Técnicos, con Delegados al comité del GUSTO y comité de Comunicaciones, en articulación con la Red de aliados, acorde con las líneas de Políticas Pública y Proyectos de alto impacto.

Conceptualización y difusión del sentido de la Movilización Social:

- Se llevó a cabo la administración de la Página web de Sociedad en Movimiento y la elaboración de boletines quincenales de Sociedad en Movimiento. Emisión de 43 capsulas informativas, con frecuencia rotativa de cada hora, en la emisora Universitaria Estéreo de la Universidad Tecnológica de Pereira. Publicación, en el periódico El Diario, de 15 columnas de opinión, enviadas por las I.E.S. aliadas, en la serie Columnas de los Rectores. 25.843 visitas a la página web a la fecha; 20 boletines virtuales enviados a la base de datos de más de 50.000 contactos con aperturas superiores al 25%.
- Se elaboró un nuevo plan de comunicaciones de Sociedad en Movimiento apuntándole a mejorar en temas comunicacionales. Se llevó a cabo con el liderazgo del profesional de apoyo adscrito a la secretaria técnica de Sociedad en Movimiento, quien articuló el trabajo con los estudiantes y docente de la optativa del programa de Comunicación Social y Periodismo de la Universidad Católica de Pereira, estrategia que se viene realizando desde el año 2018.
- Posicionamiento de las marcas Sociedad en Movimiento y Universidad Católica de Pereira, en procesos alineados con éxito y fortalecimiento entre la comunidad estudiantil UCP
- Se publicó en redes sociales todo lo relacionado con eventos y piezas de aliados. Gestión realizada en todo el transcurso del año y en la pandemia fortaleciendo e impactando las redes de Sociedad en Movimiento y de sus aliados, generando vínculos estratégicos y de confianza.
- Piezas publicitarias elaboradas por profesional de apoyo de la secretaria técnica de sociedad en movimiento.

Generación y Gestión de acuerdos de trabajo, Políticas Públicas gestionadas, proyectos estructurales y de alto impacto.

Dentro del esquema de padrinazgo, de los miembros del equipo de Sociedad en Movimiento a las entidades territoriales que conforman nuestro grupo de interés, los padrinos tuvieron las siguientes participaciones y obtuvieron los resultados que se resumen adelante:



Fuente: Informe de avances Sociedad en Movimiento

- **Gestión con Gobiernos locales:** se llevó a cabo gestiones con la Gobernación y con las alcaldías de Pereira, Dosquebradas y Santa Rosa de Cabal. Se acompañó la formulación de los planes de desarrollo, velando por la inclusión de temas fundamentales para Sociedad en Movimiento y lo definido en los pactos suscritos con los candidatos a las alcaldías y la gobernación.
- **Gestión por Políticas Publicas:** Se participó en las políticas públicas de: Primera Infancia, Infancia Y Adolescencia, Educación Integral Bilingüismo, Competitividad Y Ciencia Tecnología E Innovación, Sostenibilidad Ambiental
- **Círculo Virtuoso:** Se logró desarrollar el proyecto “Círculo Virtuoso Virtual” con la participación de las la Universidad Católica de Pereira (UCP), la Universidad Tecnológica de Pereira (UTP), la Fundación Universitaria COMFAMILIAR, la Fundación Universitaria COMFAMILIAR, la Institución Universitaria Visión de las Américas y la Universidad Antonio Nariño, gracias a ello, se mantuvo el impacto en las comunidades para las que se habían desarrollado las fases anteriores del proyecto. Además, se lograron alianzas con las secretarías de Educación del Municipio de Dosquebradas y de la Gobernación de Risaralda para identificar acciones que nos lleven al desarrollo del proyecto del Círculo Virtuoso en sus territorios.
- **Escuela de Liderazgo:** Se realizó la tercera cohorte y primera virtual del proyecto Escuela de Liderazgo, fue la principal gestión de este proyecto, donde se certificaron 35 estudiantes y docentes, en cinco líneas, durante un total de 25 sesiones, lideras por los aliados del proceso. Además, se logró la construcción de una propuesta para los municipios, mediante un documento

técnico para la inclusión de proyecto “Escuela de Liderazgo” en los planes operativos de los municipios.

- **Control Social – Pacto:** La Fundación Universitaria del Área Andina y su grupo de investigación GEIS adscrito al Programa de Derecho de la Seccional Pereira ha construido una herramienta que permite la evaluación institucional de los planes de desarrollo elaborados por los entes territoriales municipales, desde la mirada de las líneas estratégicas contenidas en el Pacto Social, con un enfoque de goce efectivo de derechos. Esta herramienta fue aplicada en un primer momento como plan piloto para su implementación en los municipios de Pereira y Santa Rosa de Cabal, ejercicio realizado de manera paralela con la aprobación de los planes de desarrollo de cada entidad territorial.
- **Gestión Red de aliados y Memorandos de entendimiento:** Renovación de la alianza con las I.E.S e inclusión de cuatro nuevos aliados en el proceso, que son: Líderes Pereiranos, Imparciales, Colegio Abogados de Risaralda y Casa Escuela CECOC. Se logró la ratificación de los memorandos por los firmantes del documento, al sumar 66 aliados estratégicos.

Red de Nodos de Innovación, Ciencia y Tecnología

- Gestión y acompañamiento para la presentación de proyectos por los Nodos y el ecosistema, y generación de alianzas , en el marco de la Convocatoria PARA FOMENTAR LA INTEGRACIÓN DE LOS ACTORES DEL ECOSISTEMA CTel DE RISARALDA EN EL PROYECTO "CONSOLIDACIÓN DEL ECOSISTEMA DE CTI MEDIANTE UNA CONVOCATORIA REGIONAL DE INVESTIGACIÓN APLICADA EN EL DEPTO DE RISARALDA, se presentó en reunión de rectores, se gestionó en mesa de investigaciones, y se facilitó la consecución de grupos coejecutores para 2 alianzas.
- Se acompañó, se formuló e implementó el proyecto de Semana de la Ciencia de Dosquebradas, fue una propuesta como Red de Nodos en la que participaron 3 Nodos y se llevó a Feliz Término para el desarrollo de la semana de la ciencia en el municipio de Dosquebradas para una cobertura a nivel departamental en la cual se consolidaron aspectos de emprendimiento innovador y apropiación social del Conocimiento.
- Se acompañó el proyecto de la red de Nodos, 2019- 2023, el cual está en el plan Nacional de desarrollo y el cual está enmarcado en la Gobernanza, se validaron las metas al 2023 y se afinan los alcances de las metas 2021.

b. Análisis y Vigilancia del Contexto

Soporta la toma de decisiones a la alta dirección de la UTP sobre la base del conocimiento y análisis de las tendencias y cambios del contexto social, político, económico, tecnológico y legal.

Para la finalización de la vigencia 2020 se cuenta con los siguientes resultados:

A. Se finalizaron 7 informes de análisis del contexto interno o externo, relacionados a continuación:

1. Informe resultados Saber PRO 2019
2. Informe Deserción en Programas de Posgrado.
3. Informe Análisis por Cohorte para estudiantes en Mecanismos de Excepción.
4. Informe Planificación de los cambios.
5. Informe Monitoreo de Fuentes de Información
6. Análisis de Estudiantes por Profesor de acuerdo con la dependencia y la diferenciación entre Asignaturas Disciplinarias, Básicas y Humanidades
7. ANÁLISIS DE CONVERGENCIAS DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2020 - 2028 "AQUÍ CONSTRUIMOS FUTURO"

B. Se levantó el inventario de actores de la UTP que realizan análisis del contexto.

C. Se realizó difusión de información ante instancias de decisión, se resaltan:

1. Se adelantó el análisis de Estudiantes por Profesor de acuerdo con la dependencia y la diferenciación entre Asignaturas Disciplinarias, Básicas y Humanidades, este se difundió en el Factor 3 de las mesas de autoevaluación.
2. Se adelantó el análisis de información de los resultados SABER PRO 2019
3. Se difundieron los informes de Deserción Posgrados en Comité Central de Posgrados.
4. Se difundió el Análisis de Deserción por Cohorte para los Programas de Ciencias Empresariales en la Facultad.

Rendición de cuentas permanente

Se presentan los resultados de las diferentes estrategias de rendición de cuentas con que cuenta la universidad:

c. Coordinación de la Audiencia Pública

Realiza anualmente la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas a la Ciudadanía para la presentación del Informe de Gestión, el presupuesto de rentas y gastos de la vigencia anterior y garantizar a la comunidad en general un mecanismo para la información y consulta de los aspectos relacionados con la rendición de cuentas permanente.

Audiencia Pública de Rendición de Cuentas

A causa de la situación presentada a nivel mundial por la crisis sanitaria que ha desembocado el virus **COVID 19**, acatando el decreto 420 del 18 de marzo emanado por el Gobierno Nacional, que llevo a replantear la manera de hacer muchas de las actividades y procesos de la institución entre ellas la audiencia pública de rendición de cuentas a la ciudadanía la cual por 14 años se ha realizado de manera presencial; por esta razón y velando por el cuidado y bienestar de toda la comunidad universitaria, se planteó la audiencia pública virtual, la cual fue acogida por el Rector y la alta dirección como un nuevo reto.

La audiencia pública virtual de rendición de cuentas a la ciudadanía fue transmitida el 13 de mayo de 2020, a través de plataforma ZOOM, webinar Renata donde se obtuvo como resultado un total de asistentes de **740** personas, sumado a este se transmitió por **You Tube 255** personas, para un total aproximado de **995 personas**, que asistieron a la transmisión en estos dos espacios siendo esta la participación más alta que se ha obtenido en todo el tiempo que se ha realizado la audiencia en la institución.





Fuente: Informe de Resultados de la Audiencia Pública

Como parte de las nuevas estrategias enfocada en lo virtual, para el logro de la participación de las personas en la radicación de las intervenciones, se automatizó el formato de intervenciones, para que las personas ingresan a la página de UTP Rinde Cuentas realizan clic en el formato e ingresan directamente a diligenciar el formulario, quedando radicada su intervención. En este espacio se lograron **recibir 7 intervenciones**, de las cuales cumplieron con el **proceso 4**, las cuales fueron gestionadas sus respuestas.

En el evento de la trasmisión de la Audiencia Pública Virtual **20** Intervenciones, de estás se respondieron 6 intervenciones en el evento y a las que no se les dieron respuesta en este espacio, posteriormente se enviaron las respuestas a los correos y direcciones entregados por los interesados. En total de las respuestas se publicaron en la página de la UTP, en el link <http://www.utp.edu.co/utprindecuentas/>.

Evaluación de la Audiencia Pública

Una vez realizado los eventos de la audiencia pública la oficina de Control Interno realiza el proceso de evaluación el cual tiene como objetivo evaluar todas las fases

que comprenden la realización de la Audiencia Pública de Rendición de cuentas a la ciudadanía sobre la vigencia anterior.

Para la **vigencia 2020**, se obtuvo una calificación **adecuada**, de **3.86** puntos sobre **4.00**, que es el máximo resultado que se puede obtener de calificación.

Gráfica No. 3. Comparativo últimas 5 audiencias



Fuente: Evaluación del proceso de rendición de cuentas a la ciudadanía (1115-F14).

Encuentro con Facultades

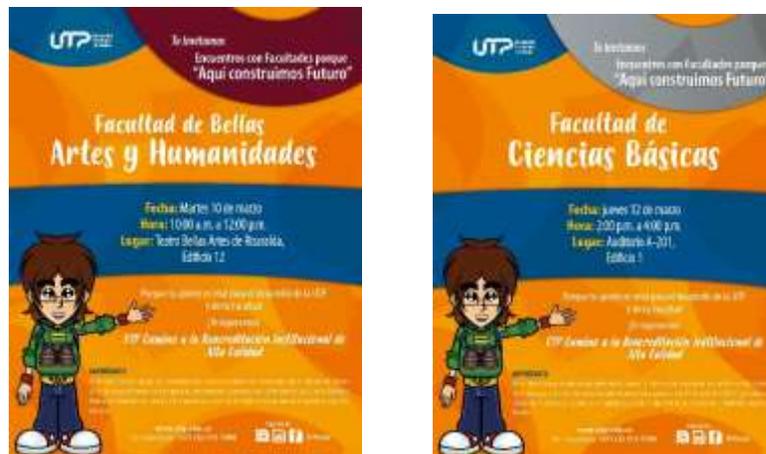
Dentro del programa de Gobierno del Señor Rector y Plan de Desarrollo Institucional, se tiene establecido realizar proceso de rendición de cuentas en el cual se enmarcan los procesos de diálogo, encuentros y ejercicios de acercamiento a todos los estamentos de la institución, para la vigencia del 2020 a través del plan operativo de **Rendición de Cuentas Permanente**, se realizaron los informes de gestión por facultades, pero a los cuales se les denominó para esta vigencia **Encuentros con Facultades porque “Aquí construimos futuro”**, los cuales tendrían tres momentos, uno sería presentar los avances y respuestas a los requerimientos, necesidades, peticiones y sugerencias realizadas por los estamentos de cada facultad respecto a los encuentros de los años anteriores, el segundo, estaría orientado a la presentación de los logros más significativos en la vigencia del 2019 de cada facultad y finalmente como tercer momento se abriría un espacio para escuchar nuevamente a los estamentos de cada una de las facultades.

Aprestamiento

La Oficina de Planeación realizó el acompañamiento y aprestamiento a las 10 facultades de la institución, este se realizó de manera presencial con los decanos de cada facultad, abordando los siguientes temas:

- Validación de la fecha para el encuentro con la facultad.
- Socialización del orden del día.
- Solicitud de información de los hechos o logros relevantes de la facultad para la realización de un video.
- Solicitud de información (datos de contacto) de los representantes docentes y estudiantiles para fortalecer la invitación y garantizar su participar en los encuentros de cada facultad.
- Socialización del proceso de convocatoria para difundir a todos los estamentos del encuentro con la facultad.
- Consideraciones o sugerencias.

Diseños Invitaciones



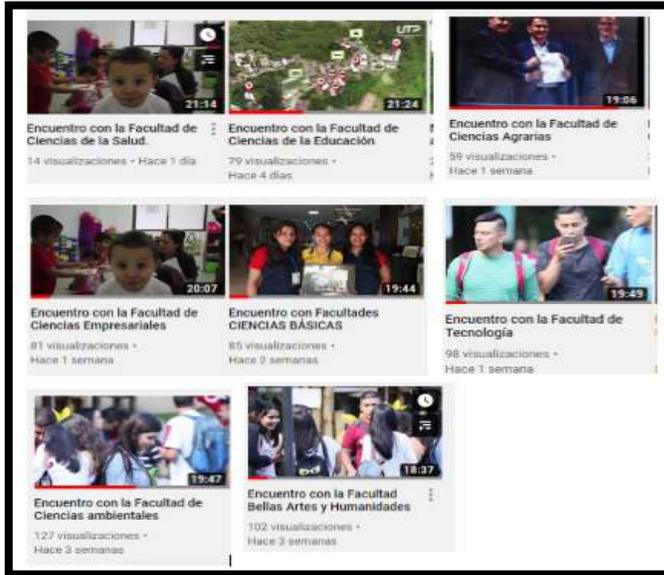
Presentación de Informes

Se iniciaron los encuentros con facultades el día 10 de marzo del 2020, con las facultades de **Bellas Artes y Humanidades**, y la facultad de **Ciencias Ambientales**.

Se tenía programado la realización de los demás encuentros con las 8 facultades restantes las **fechas del 12 de marzo al 25 de marzo**, sin embargo y a causa del COVID 19, la institución decide suspender los encuentros con facultades hasta no tener claridad de los impactos de este virus, por lo cual solo se desarrollaron dos encuentros presenciales. Pero para dar respuesta a este compromiso, desde la Oficina de Planeación y el Centro de Recursos Informáticos y Educativos (CRIE),

se continuó trabajando en una estrategia que permitiera difundir los videos que se habían establecido para presentar en cada encuentro.

Videos publicados de los balances de encuentros con facultades



Respecto a los encuentros realizados se proyectaron videos que muestran los resultados de gestión de la UTP frente a las demandas de los estamentos universitarios de las facultades; tratando 6 grandes ejes temáticos como lo fueron: gestión académica, modernización curricular, bienestar universitario, fortalecimiento de la planta docente y el instituto de lenguas. Los videos están en la página institucional y se puede acceder a través del siguiente enlace

<https://www.utp.edu.co/utprindecuentas/> o se pueden visualizar en el canal de YouTube, para ver el video de Bellas Artes y Humanidades en el siguiente enlace <https://youtu.be/HsDe9RW0SYM> y para el video de Ciencias Ambientales en el siguiente enlace <https://youtu.be/lzGN9pumVWo>.

4.1 RESULTADOS DEL PROCESO Y SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

Durante la vigencia 2020 dentro del Sistema de Gestión de la Calidad de la Oficina de Planeación ha buscado el mejoramiento continuo a través de satisfacción del usuario, mapa de riesgos del proceso, riesgos del contexto estratégico del objetivo alianzas estratégicas, documentación acorde a la dinámica de cada uno de sus procesos y la documentación de acciones, correctivas, preventivas y de mejora.

Dentro del proceso de planeación se continúa trabajando en retos estratégicos como: Mejorar la Calidad de la Información en los Reportes a los planes de trabajo, realizar

un mejoramiento de los Procesos a través del SGC, Estructura Orgánica, Procesos y Procedimientos y el mejoramiento del Proceso de Contratación

De acuerdo con lo anterior se presentan los resultados obtenidos durante el primer semestre así:

Mejorar la Calidad de la Información en los Reportes:

- ✓ Seguimiento del cuadro de control para el Sistema de Gerencia de la Oficina de Planeación, facilitando al proceso el seguimiento oportuno de los planes de trabajo de cada uno de los procesos de la oficina.
- ✓ Reuniones de seguimientos planes de trabajo oficina
- ✓ Seguimiento a calidad de información, avance en el cronograma de planes de trabajo y ejecución de presupuesto.

Estructura Orgánica, Procesos y Procedimientos:



la documentación que hace parte del Sistema Integral de Gestión, este año se hizo un proceso de revisión tanto a los procedimientos y los formatos de manuales de la oficina, quedando pendiente la revisión de la documentación del área de Gestión Integral del Campus, para la vigencia 2021.

Se realizó el acompañamiento a la auditoría externa de calidad, realizada en el mes de julio. se hizo auditoría por parte del ente certificador Bureau Veritas, la auditoría fue atendida y fue muy favorable, cero hallazgos, dejaron como fortaleza el proyecto del PDI, quisieron compartir el resultado de esta auditoría y todo el trabajo articulado que hizo toda la oficina en función del PDI.

Se realizó acompañamiento a la auditoría de la Contraloría, el acompañamiento se realizó en respuesta de todas las solicitudes de información de posibles hallazgos. El plan de mejoramiento fue formulado, este fue aprobado en Comité Directivo, y se inició la etapa de ejecución de este plan de mejoramiento.

Brigadas de Calidad este año se han hecho varias brigadas, también las brigadas de sistema de información donde la oficina ha participado activamente.

Administración de los Riesgos

100%

La **administración de los riesgos** que lleva un cumplimiento del **100%**, dentro del tema de riesgos está todo lo que es la actualización del mapa de

riesgos del plan de desarrollo y del proceso como oficina de Planeación, este proceso ya está cumplido en un 100% y seguimos con las siguientes fases, que es el seguimiento del mapa de riesgos del PDI y del proceso se realizaron los seguimientos. La oficina de Planeación hace parte del grupo de riesgos institucional, desde allí se dan todos los lineamientos frente a la administración de riesgos de los 3 mapas que maneja la Universidad que son: El Mapa de riesgos Institucional, el Mapa de Riesgos de los Procesos y el Mapa de Riesgos del PDI.

Mejoramiento del Proceso de Contratación:

Teniendo en cuenta la normatividad vigente y en busca de la transparencia y efectividad de la ejecución de convenios y contratos en la oficina de planeación, para la vigencia 2020, se desarrollaron las siguientes acciones:

Gestión de la Contratación

100%

En cuanto a **gestión de la contratación** el avance también va en un **100%**, dentro de este proceso se hace el seguimiento al proceso de

contratación, se hace seguimiento y trazabilidad a los informes de los contratos, se generan alertas de los contratos ya próximos a finalizar por si se hace adición o prórrogas, etc.

Sumado a lo anterior se tiene, el acompañamiento al equipo de construcción del aplicativo de contratación UTP, está pendiente de finalizar este ejercicio este año para que se coloque en funcionamiento dicho aplicativo.

4.2 PROYECTOS ESPECIALES 2020

Para la vigencia 2020, la oficina de Planeación ejecutó ocho (5) proyectos especiales, los cuales son:

Ejecución Proyectos de Operación Comercial – 2020

| PROYECTO OPERACIÓN COMERCIAL | # proyecto | Presupuesto asignado | Presupuesto ejecutado | saldo disponible | % Ejecución |
|---|---------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------|
| Emisora | 511-4-131-04 | \$ 308.836.779,00 | \$ 277.021.913 | \$ 31.814.866 | 89,70% |
| Implementación de la ruta turística de Risaralda | 511-23-113-75 | \$ 38.749.324 | \$ 38.499.819 | \$ 249.505 | 99,36% |
| Desarrollo de capacidades para la consolidación de la competitividad en el Departamento | 511-23-113-77 | \$ 1.993.563.613 | \$ 1.156.745.557 | \$ 0 | 100% |
| XXI Convención de Egresados UTP | 511-4-131-46 | \$ 162.517.108 | \$ 162.464.000 | \$ 53.108 | 99,97% |
| Contrapartida Centro de Desarrollo Tecnológico con enfoque en Agroindustria UDA | 511-4-131-44 | \$ 2.541.361.485 | \$ 218.269.140 | \$ 0 | 100% |
| Total | | \$ 5.045.028.309,33 | \$ 1.853.000.429,00 | \$ 1.474.762.200,00 | 98,30% |

Fuente: Oficina Planeación

Con la gestión y ejecución de proyectos especiales, se han obtenido los siguientes resultados:

- ✓ Aprovechamiento de oportunidades en el contexto, para fortalecimiento de las capacidades institucionales
- ✓ Relación con el entorno y posicionamiento con el contexto
- ✓ Generación de redes interinstitucionales (credibilidad y confianza)
- ✓ Contribución al Marco Misional y fortalecimiento de capacidades
- ✓ Generación de nuevos empleados
- ✓ Generación de recursos

Durante la vigencia 2020, la oficina de Planeación a través de la ejecución de proyectos especiales contribuyó a la generación de 119 empleos, desagregados por tipo de vinculación así:

| PROYECTO OPERACIÓN COMERCIAL | # proyecto | # Transitorios | # Planta | # Ordenes Servicio | # Contratos | # Monitores | # Órdenes Compra | # Reservas entre proyectos |
|------------------------------|------------|----------------|----------|--------------------|-------------|-------------|------------------|----------------------------|
|------------------------------|------------|----------------|----------|--------------------|-------------|-------------|------------------|----------------------------|

| | | | | | | | | |
|---|---------------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|
| Implementación de la ruta turística de Risaralda | 511-23-113-75 | 1 | 1 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Desarrollo de capacidades para la consolidación de la competitividad en el Departamento | 511-23-113-77 | 1 | 0 | 36 | 0 | 0 | 27 | 2 |
| XXI Convención de Egresados UTP | 511-4-131-46 | 0 | 0 | 21 | 0 | 6 | 0 | 2 |
| Contrapartida Centro de Desarrollo Tecnológico con enfoque en Agroindustria UDA | 511-4-131-44 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Total | | 2 | 1 | 77 | 0 | 6 | 29 | 4 |

Fuente: Construcción propia

4.3 PRESUPUESTO OFICINA DE PLANEACIÓN:

Para esta vigencia se tuvo un recurso asignado de \$ **244.038.041,99**, ejecutado \$**243.006.896,99** y una ejecución del **100%**.

Contratación de Inversión

| VALOR TOTAL DEL OBJETIVO | PRESUPUESTO | COMPROMETIDO | % DE PAGOS |
|---|--------------------------|--------------------------|-------------|
| Articulación interna para la participación en escenarios externos y el desarrollo profesional del egresado. | \$ 36.526.440,00 | \$ 36.526.440,00 | 100% |
| Banco de proyectos para la gestión institucional | \$ 86.770.186,00 | \$ 85.739.041,00 | 100% |
| Mobilización social para la articulación de capacidades del territorio. | \$ 120.741.415,99 | \$ 120.741.415,99 | 100% |
| TOTAL | \$ 244.038.041,99 | \$ 243.006.896,99 | 100% |

Fuente: Planeación

Proyectos Especiales

| FUENTE DE FINANCIACIÓN | VALOR | Comprometido |
|---|----------------------------|----------------------------|
| Desarrollo Físico 113 705 3 1 -20 | \$ 890.000.000 | \$ 890.000.001 |
| Desarrollo Físico 113 705 1 2 -20 | \$ 3.790.275.364 | \$ 3.772.802.034 |
| Desarrollo Físico - Plan de Fomento 113 705 3 10 -10 | \$ 100.508.384 | \$ 100.508.384 |
| Desarrollo Físico - Estampilla tercer milenio 113 705 3 8 -20 | \$ 1.580.006.816 | \$ 1.580.006.816 |
| Desarrollo Físico - Recursos Findeter 113 705 3 9 -20 | \$ 1.158.664.797 | \$ 1.158.664.797 |
| CREE | \$ 557.667.569 | \$ 557.667.569 |
| Estampilla PROUNAL | \$ 276.523.321 | \$ 276.580.444 |
| PFC 2020 | \$ 1.201.828.522 | \$ 1.201.828.521 |
| TOTAL INGRESOS | \$ 9.555.474.772,22 | \$ 9.538.058.565,77 |

Fuente: Planeación

5. PILAR DE GESTIÓN DEL CONTEXTO Y VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

El pilar de gestión “Gestión del Contexto y Visibilidad Nacional e Internacional” tiene como objetivo fortalecer la gestión del contexto para lograr mayor impacto y visibilidad regional, nacional e internacional, siendo una apuesta estratégica, pues esto se traduce en mejores experiencias de intercambio y aprendizaje nacionales e internacionales para nuestros estudiantes, fortalecimiento de las redes de conocimiento para los docentes y grupos de investigación, mayores oportunidades de desarrollo profesional e inmersión al mundo laboral para nuestros egresados y potenciar el aporte de la universidad desde la academia, la investigación, la extensión y la innovación en el direccionamiento y la búsqueda de soluciones adecuadas y oportunas, que contribuyan al bienestar y mejoramiento de la calidad.

Para su ejecución, se ha definido una estructura estratégica formada por dos impulsores a los que aporta directamente, cuatro programas y ocho proyectos.

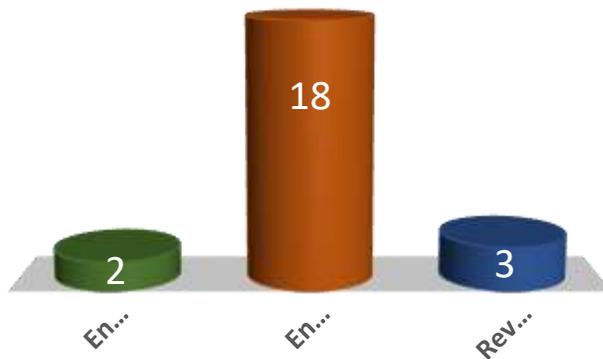


Fuente: Informe de avances del pilar de gestión

Indicadores del Pilar de Gestión:

Políticas públicas, proyectos de alto impacto:

El indicador mide numéricamente la participación de la Universidad en políticas públicas y proyectos de alto impacto. Para el año 2020, la meta establecida era de 12, y el resultado final fue de 29 participaciones en políticas públicas y proyectos de alto impacto.



En la actualidad la universidad participa en 23 políticas públicas de carácter nacional, regional, departamental y municipal y en 6 proyectos de alto impacto.

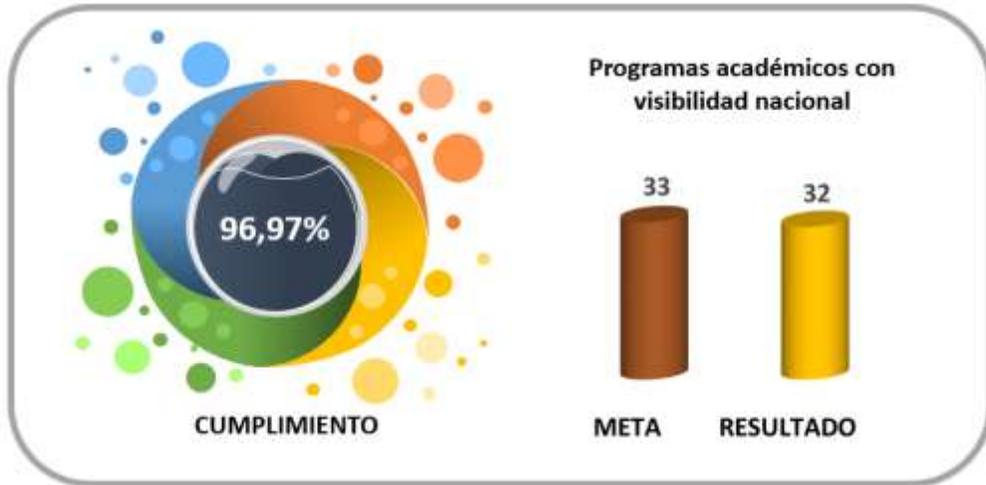
De las 23 políticas públicas, 2 se encuentran en proceso de formulación, 18 en implementación y 3 están en revisión y actualización.

Fuente: Oficina de Planeación

PROGRAMAS ACADÉMICOS CON VISIBILIDAD NACIONAL

Este indicador mide el avance de la visibilidad nacional de los programas académicos, en términos de movilidad de estudiantes y docentes y trabajo en red.

Durante el 2020, el 32% de los programas académicos de pregrado ofrecidos en la UTP cuenta con un nivel de visibilidad nacional mayor o igual al 25%, en términos de movilidad estudiantil y de docentes, y trabajo en red (convenios activos y proyectos en desarrollo).



Fuente: SIGER

PROGRAMAS ACADÉMICOS CON VISIBILIDAD INTERNACIONAL

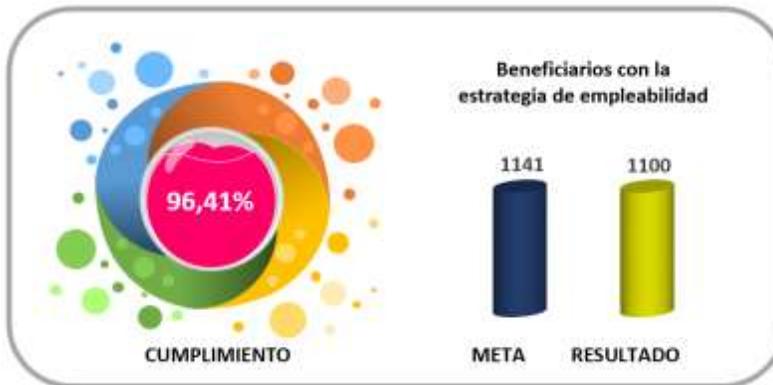
Este indicador mide el avance de la internacionalización de los programas académicos, en términos de movilidad de docentes y estudiantes, modernización de currículos y trabajo en red.

Para el año 2020, de los programas académicos de pregrado ofrecidos en la universidad, el 30% cuenta con el 50% o superior, del proceso de internacionalización en términos de movilidad, modernización de currículos y trabajo en red (convenios activos, proyectos en desarrollo).



Fuente: SIGER

Programa 1. Articulación interna para la gestión del contexto:



En el marco de la estrategia de empleabilidad del egresado se han realizado diferentes actividades y talleres en los que han participado y se han beneficiado 1100 egresados.

Fuente: SIGER

Frente al indicador de Informes presentados ante instancias de decisión, se presentaron los siguientes informes:



- Análisis de Estudiantes por Profesor de acuerdo con la dependencia y la diferenciación entre Asignaturas Disciplinarias, Básicas y Humanidades - Mesas Autoevaluación
- Análisis por cohorte por Mecanismos de Excepción - Consejo de

Facultad de Ciencias Empresariales

- Análisis de la Deserción en los Programas de Posgrado - Comité Central de Posgrados.

Durante los talleres de valoración en el marco de la Auto evaluación con miras a la acreditación institucional, se presentó el estudio "Análisis de Estudiantes por Profesor de acuerdo con la dependencia y la diferenciación entre Asignaturas Disciplinarias, Básicas y Humanidades".

ARTICULACIÓN INTERNA PARA PARTICIPACIÓN EN POLÍTICAS PÚBLICAS:

De otro lado, La Universidad Tecnológica de Pereira está gestando un Centro de Liderazgo que busca contribuir a la evolución del eje cafetero, a través de la formación de líderes conscientes, eficaces y éticos en todos los ámbitos sociales. Para ello, contará con un portafolio de



formación, extensión e investigación enfocado a brindar conocimiento de clase mundial, que permita comprender y fortalecer la gestión del liderazgo empresarial, público, académico y social en la región del eje cafetero.

- Se ha consolidado un documento denominado Participación e incidencia en políticas públicas, programas, proyectos y acciones, que son pertinentes a las capacidades académicas e investigativas de la universidad, el cual incluye el diagnóstico de participación y el plan o estrategias de articulación para la participación en estos espacios.
- Se llevó a cabo la identificación y caracterización de las alianzas estratégicas.
- Se consolidó el documento de caracterización de grupos de valor.
- Se llevó a cabo la identificación y gestión de los espacios de deliberación de interés de la Universidad

BANCO DE PROYECTOS

Se presentan algunos resultados relevantes:

- Se consolidó documento del banco de proyectos de la universidad, el cual incluye un diagnóstico interno, un diagnóstico externo y propone una estructura para el banco de proyectos.
- Se llevó a cabo capacitación en procesos, herramientas y técnicas de proyectos financiados con recursos del Sistema General de Regalías.
- Se finalizaron 7 informes de análisis del contexto interno o externo
- Se levantó el inventario de actores de la UTP que realizan análisis del contexto.

Programa 2. Universidad para la ciudadanía, la convivencia, la democracia y la Paz.



El indicador de Ofertas académicas orientadas a la consolidación de la paz se cumplió en un 100%, logrando que en el marco del diplomado de la escuela de liderazgo por la paz se realizaran cuatro cursos:

Fuente: SIGER

- Curso 1: Colombia, una historia que se repite?
- Curso 2: Acuerdo de participación política (En preparación)
- Curso 3: El problema de la Tierra en Colombia
- Curso 4: Las nuevas rutas del PND



De manera adicional, se adelantó el Diplomado Cohorte XIII con énfasis internacional. La paz un asunto mundial: Una lectura desde el Proceso de Paz colombiano. En el que participan más de 500

personas nacionales e internacionales y se cuenta con docentes de diferentes países.

Fuente: SIGER

En segundo lugar, respecto al indicador Estrategias para la paz implementadas, se implementó una estrategia para la paz, de la siguiente manera:

- Conformación de una Red de Comunicadores para la paz: Realización curso de Narrativas para la Paz. Desde la mesa de gobernabilidad y paz del SUE también se adelantaron procesos para iniciativas la constitución de una red de comunicadoras y comunicadores para la Paz.
- Se adelantaron diversos procesos con voluntarios y voluntarias que apoyan de forma virtual en los anteriores Espacios Territoriales de Capacitación y

Normalización - ETCR, hoy Centros Poblados y el NAR de Santa Cecilia. Los temas apoyados fueron: Turismo sostenible, salud, apoyo administrativo, procesos productivos sachá inchi y panela, entre otros.

- Procesos para la convivencia y reconciliación: Se adelantó un Cineforo virtual como parte de un proceso de sensibilización y encuentro entre víctimas de conflicto armado y personas que se acogieron al proceso de paz, así como comunidad institucional y comunidad en general. Igualmente continúan los conversatorios de diálogos improbables.
- Procesos para la gestión de proyectos, mantenimiento de alianzas para la paz: Se participó en 2 convocatorias del Fondo Multidonante de las Naciones Unidas para el Sostenimiento de la Paz.
- Se mantienen las alianzas para la paz y se han concretado otras. Actualmente la Universidad hace parte de instancias de representación como el Consejo Departamental de Paz y el Consejo Departamental de Reincorporación.

Programa 3. Procesos asociados al desarrollo sostenible, la competitividad y la movilización social.



Se avanzó en la estructuración de dos ofertas de formación en red, éstas son:

- Maestría en Agro negocios del Café
- Maestría en Gestión de Riesgos de Desastres.

Fuente: SIGER



Así mismo, se participó en proyectos de desarrollo sostenible, éstos son:

- Cátedra Ambiental.
- Cursos ambientales para el desarrollo sostenible.
- Plataforma virtual Mercado Agroecológico.
- Bosque modelo

Risaralda

Fuente: SIGER



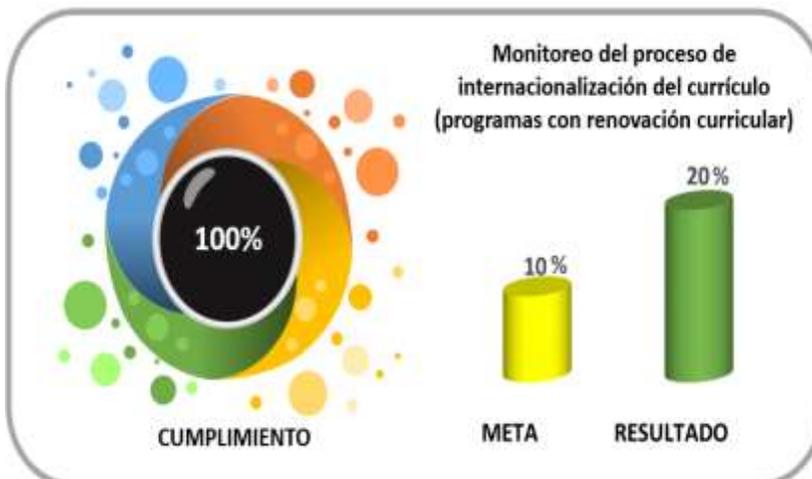
Se participó en actividades que aporten a la investigación y difusión del paisaje cultural cafetero, tales como:

- Apoyo a los comités técnicos del paisaje cultural cafetero y la Región

Administrativa y de Planeación

- Mesas de formulación de los Planes de Desarrollo de Pereira y del departamento de Risaralda
- Plan regional de educación
- Red de observatorios de la Ecorregión Eje Cafetero.
- Se ejecutaron acciones para aportar a la competitividad del sector productivo y los cafés especiales a nivel regional, nacional e internacional
- Actualización de información de la RAP EC tras la adhesión del Tolima - presentación del OREC-EC y articulación de nuevos actores.

Programa 4. Internacionalización Integral de la Universidad



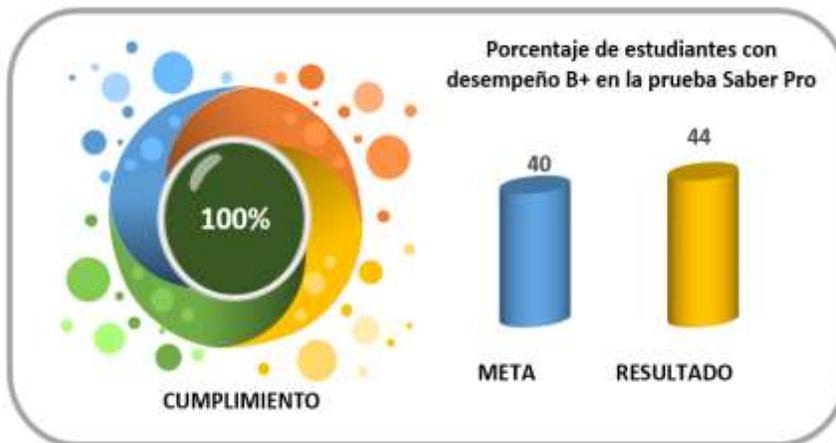
La Vicerrectoría Académica, en compañía de la Oficina de Relaciones Internacionales está llevando a cabo el programa de acompañamiento a la Renovación curricular, desde la internacionalización del currículo. Durante el año 2020, este

equipo acompañó a 22 del total de programas académicos ofrecidos por la UTP lo que corresponde a un 20% de los programas que ya iniciaron su renovación curricular a la luz de las nuevas normativas académicas de la UTP.



Son 65 estudiantes que han obtenido su doble titulación: 59 estudiantes de pregrado (33 de Ingeniería Industrial y 26 de Ingeniería Mecánica) en la ENIM de l'Université de Lorraine, 6 estudiantes de posgrado: 2 de la

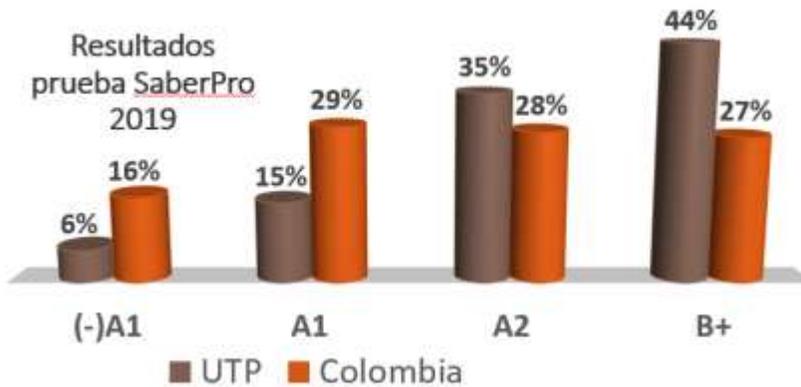
Maestría en Historia y 4 de la Maestría en Ingeniería en Sistemas y Computación gracias a los convenios de doble diploma entre la universidad y la Universidad de Salerno.



El 44% de los estudiantes que presentaron la prueba Saber Pro en la vigencia anterior obtuvo un resultado B1 o superior en la prueba de inglés, superando por 4 puntos la estimación de la meta. El 35% obtuvo un nivel A2, el

15% A1 y el 6% inferior a A1. La estadística es anual y no varía después del primer reporte en abril.

Fuente: SIGER



El 35% obtuvo un nivel A2, el 15% A1 y el 6% inferior a A1, presentando un desempeño superior a la media nacional.

6. INFORME ACTIVIDADES COORDINACIÓN COMISIÓN DE JEFES DE PLANEACIÓN DEL SUE

Comité Técnico Asesor

Durante las vigencias 2019 y 2020, se participó en el Comité Técnico Asesor del SUE, dentro de los resultados más relevantes se destaca el apoyo en la construcción del “Plan de Desarrollo del SUE” durante el año 2019.

Comisión de Jefes de Planeación SUE

La comisión de Jefes de Planeación del Sistema Universitario Estatal durante los años 2019 y 2020 realizó una serie de actividades alrededor de las siguientes temáticas que se encuentran articuladas al Plan de Desarrollo formulado por el SUE:

- Modelos de Estadísticas e Indicadores.
- Modelos de gestión para la Planeación.
- Sistemas y Tecnologías de la Información.
- Proyectos de Inversión.

Para dicho fin se realizaron eventos de encuentro entre los jefes de planeación del SUE, a continuación, se describe cada uno de ellos para las vigencias 2019 y 2020.

Actividades adelantadas durante el año 2019

1er Encuentro: Universidad Tecnológica de Pereira (febrero).



La consolidación de la Mesa de Planeación del Sistema Universitario Estatal -SUE- fue el objetivo del encuentro de Jefes de Planeación del



SUE, que se cumplió en la Universidad Tecnológica de Pereira los días 14 y 15 de febrero, el evento contó con la presencia de representantes de 18 de las 32 que constituyen el SUE. Este espacio permitió compartir experiencias sobre el Sistema General de Regalías y demarcar un derrotero de acciones y de actividades conjuntas, que permitan fortalecer el SUE, se trabajó alrededor de temas estratégicos que tienen que ver con los proyectos que las universidades deben presentar al Fondo de Regalías, en cumplimiento a los acuerdos a que se llegaron con el Gobierno Nacional y revisar temas inherentes a la oficinas de planeación, relacionados con los sistemas de información e indicadores, seguimiento a la gestión y rendición de cuentas; todo esto, con miras a fortalecer el Sistema Universitario Estatal. De este ejercicio se levantó un ejercicio diagnóstico de los proyectos de las Universidades y su estado de madurez.

Fuente: Informe vigencia 2019-2020

2do Encuentro: Universidad de Cartagena (junio)



Durante el encuentro realizado en la Universidad de Cartagena, se contó con invitados del Ministerio de Educación Nacional, el Dr. Gabriel Rueda del Viceministerio de

Educación Superior presentó en el marco del nuevo PND las apuestas de Educación Superior, el Plan de trabajo de Planes de Fomento y de Pasivos, y otros asuntos relacionados con recursos adicionales para las IES derivado de la mesa de diálogos con estudiantes. Por otra parte, el Dr. Omar García, representando a la Subdirección de Desarrollo Sectorial de la Educación Superior, presentó el estado de Avances de la integración SNIES – SPADIES.

Desde la Universidad de Cartagena, se dio una charla acerca de la presentación de proyectos a través de la Metodología General Ajustada y buenas prácticas relacionadas con la misma. Finalmente, para cerrar la sesión se dio revisión a los participantes que conforman las mesas temáticas del SUE.

3er Encuentro: Universidad Nacional de Colombia (septiembre)



Teniendo como sede la Universidad Nacional de Colombia, se realizó los días 19 y 20 de septiembre, el "3er encuentro de Jefes de Planeación del SUE". Como parte de este encuentro se

desarrollaron charlas sobre la Gestión de Banco de Proyectos, Gestión de Información para la toma de decisiones y Transparencia con el acompañamiento del Secretario de Transparencia Dr. Camilo Ernesto Jaimes Poveda. Adicionalmente se realizaron sesiones de trabajo para el avance en el Plan de Acción de la Comisión y la gestión de propuestas direccionadas al Ministerio de Educación Nacional para el mejoramiento del SNIES.

Actividades adelantadas durante el año 2020

El año 2020 recibió antes de terminar su primer semestre con la pandemia causada por el COVID19, situación que generó en todos los contextos mundiales un cambio abrupto en la forma de trabajar, relacionarse, colaborar e incluso vivir. Esta situación tampoco fue ajena a las Universidades, en las cuales se tuvo que acelerar el acceso a las Tecnologías de la Información y la Comunicación para poder dar cumplimiento a las funciones misionales de Docencia, Investigación y Proyección Social.

Del mismo modo, para la Comisión de Jefes de Planeación del SUE se representó un cambio de paradigma en el modus operandi de realizar las actividades, sin embargo, de manera positiva se logró contar con una mayor participación de las universidades en los encuentros y mayor cohesión en el equipo de trabajo, logrando la realización de cuatro encuentros virtuales, los cuales se detallan a continuación:

1er Encuentro: abril de 2020

El primer encuentro, realizado luego de aproximadamente un mes después de que se inició con la cuarentena estricta a nivel nacional, convocó a los Jefes de Planeación a reflexionar acerca de las diferentes actividades, estrategias, fortalezas y dificultades a las que se enfrentaban las Universidades de cara a la no

presencialidad que se ejercía en nuestros claustros universitarios, de esta forma se abordaron los siguientes temas:

1. Continuidad de los procesos académicos bajo la situación de emergencia sanitaria por el COVID-19
2. Ejecución de los Planes de Desarrollo de la Instituciones frente a la emergencia.
3. Ayudas tecnológicas brindadas a los estudiantes frente a la situación.
4. Ingreso de los estudiantes a la Universidad bajo la no presentación de las pruebas SABER 11
5. Ejecución del Plan de Fomento a la Calidad bajo la contingencia.

- **2do Encuentro: mayo de 2020**

De cara a la creación de la Comisión TI durante el Encuentro de Gestión Universitaria realizado en el año 2020, se generó un espacio de reflexión con la coordinación de dicha comisión, en esta se compartieron aspectos importantes tales como:

- Estudio prospectivo de la NREN adelantado para Colombia.
- Planteamiento de propuestas frente a los requerimientos de la educación virtual y el trabajo en casa debido a la pandemia de Covid-19
- Envié de una comunicación con 8 estrategias tecnológicas a los Rectores del SUE y los tres Ministerios: MEN, MinTic y MinCiencia.
- Presentación de las 8 estrategias tecnológicas de las Universidades públicas del SUE a ASCUN.
- Acercamientos con ASCUN para trabajar en conjunto los temas tecnológicos.
- En el corto plazo se tenían definidas las siguientes actividades por parte de la Comisión TI:
 - Continuar con los acercamientos a proveedores de servicios de tecnología.
 - Realizar un inventario tecnológico de las 34 Universidades.
 - Tener un encuentro con los jefes de TI de las Universidades con el objetivo de conocer las necesidades y construir estrategias conjuntas.

- **3er Encuentro: 3 de septiembre de 2020**

Para el tercer encuentro, se tuvo la participación del Ministerio de Educación Nacional, en cabeza de funcionarios de la Subdirección de Desarrollo Sectorial. Dentro del conversatorio se trataron los siguientes temas:

- Fechas de reporte SNIES.
- Auditoría MEN.
- Arreglos históricos SNIES.
- Coordinación SNIES – SACES.

- OLE.
- Documento REFLEXIONES DEL SNIES.
- Servicios REGISTRADURÍA Y DNP. (Apoyo del MEN como cabeza del SECTOR)

Dentro de las conclusiones más importantes se destacan las siguientes:

- El MEN está adelantando una modificación a la Resolución 19591 de 2017 por la cual se establecen los términos de reporte de información al SNIES, esto fue una sugerencia de la Comisión del SUE realizada en 2019.
- Se viene desarrollando un nuevo SACES, que propenda por la integralidad al SNIES.
- Para la próxima auditoría se definirá una nueva metodología que revisión, esto fue una sugerencia de la Comisión del SUE realizada en 2019.

4to Encuentro: 15 de octubre de 2020

La última sesión realizada en el 2020 contó con la participación del Profesor PhD Carlos Alberto González, quien en otrora hizo parte de la Comisión como Jefe de Planeación de la Universidad del Valle, quien se encontraba adelantando un estudio sobre la articulación de las Universidades a los ODS, a continuación, se comparte el orden del día.

1. Articulación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la estrategia universitaria, a cargo del Profesor Carlos González de la Universidad del Valle.
2. Propuesta Modelo de “metodología de cálculo de los aportes de la Nación al presupuesto para el funcionamiento y la inversión de las universidades públicas” a cargo del Profesor Carlos Alberto Garzón Gaitán de la Universidad Nacional.

Micrositio Comisión de Jefes de Planeación del SUE

De otro lado, durante la coordinación de la comisión, se retomó el “Micrositio de la comisión de jefes de planeación del SUE” (<https://sites.google.com/view/sueplaneacion/>), se realizó un rediseño completo de la imagen y se procuró mantener actualizado periódicamente con información de interés para los miembros de la comisión, entre la información se destaca:

- Plan de Desarrollo del SUE.
- Las memorias de los encuentros realizados.
- Documentos compartidos por el MEN relacionados con el Plan de Fomento a la Calidad.
- Directorio de los Jefes de Planeación.
- Sección de invitación al siguiente encuentro programado.