



# INFORME DE GESTIÓN 2019

---

OFICINA DE PLANEACION

---

## TABLA DE CONTENIDO

<b>1. INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>3</b>
<b>2. ESTRUCTURA OFICINA DE PLANEACIÓN</b> .....	<b>4</b>
<b>2.1. OBJETIVOS</b> .....	<b>4</b>
<b>2.2. PROCESO</b> .....	<b>5</b>
<b>2.2. EQUIPO DE TRABAJO OFICINA DE PLANEACIÓN</b> .....	<b>6</b>
<b>3. CUMPLIMIENTO RESULTADOS OFICINA DE PLANEACIÓN</b> .....	<b>7</b>
<b>4.1. RESULTADOS RELEVANTES DE PROCESOS:</b> .....	<b>8</b>
4.1.1 ADMINISTRACIÓN DE LA INFORMACIÓN ESTRATÉGICA.....	8
4.1.2 GERENCIA DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL.....	17
4.1.3 ASESORÍA PARA LA PLANEACIÓN ACADÉMICA .....	39
4.1.4 GESTIÓN ESTRATÉGICA DEL CAMPUS .....	45
<b>4.2 RESULTADOS DEL PROCESO Y SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD</b> .....	<b>54</b>
<b>4. PROYECTOS ESPECIALES 2019:</b> .....	<b>56</b>
<b>5. RESUPUESTO OFICINA DE PLANEACIÓN:</b> .....	<b>58</b>
<b>6. ALIANZAS ESTRATÉGICAS</b> .....	<b>59</b>
<b>7.1 RESULTADOS RELEVANTES</b> .....	<b>59</b>
<b>7. VIGILANCIA E INTELIGENCIA COMPETITIVA Y DEL ENTORNO</b> .....	<b>64</b>
<b>8. GESTIÓN DE LA MOVILIZACIÓN SOCIAL</b> .....	<b>66</b>
<b>9. GESTIÓN DE LAS ALIANZAS ESTRATÉGICAS</b> .....	<b>71</b>

## 1. INTRODUCCIÓN

Planeación tiene como misión “**Liderar y coordinar** el análisis y estudio de manera integral de la institución y su entorno, con el fin de **asesorar y apoyar** en la toma de decisiones a la universidad, con el propósito de contribuir a definir los cambios y transformaciones necesarias para la mejor utilización de los recursos que permitan el logro de ventaja competitiva”.

El quehacer de la Oficina de Planeación de la Universidad Tecnológica de Pereira (UTP), facilita y acompaña el sistema de planeación de la institución y los logros se desarrollan a través del Plan de trabajo del año 2019, alineado al Plan de Desarrollo Institucional.

El presente informe se construye desde las diferentes áreas de gestión de la Oficina de Planeación y desde el proceso, por esta razón a continuación se presentan los resultados obtenidos en la vigencia 2019.

## 2. ESTRUCTURA OFICINA DE PLANEACIÓN

### 2.1. OBJETIVOS

La oficina de planeación tiene como objetivo **“Orientar la formalización de la Estrategia Organizacional, que posibilite la implementación de cambios y transformaciones, generación de ventajas competitivas, el cumplimiento de la misión, los objetivos y un mejor uso de los recursos”**.

- Liderar el diseño de estrategias institucionales y la formulación, el seguimiento, la evaluación y actualización del PDI, con base en la vigilancia del contexto y la implementación de un sistema de indicadores estratégicos.
- Administrar y proponer esquemas de integración y armonización de los diferentes subsistemas de información en un solo sistema de información clave institucional que soporte la realización de estudios, diagnósticos, reporte de información y la toma de decisiones.
- Planificar y ejecutar el proceso institucional de gestión de proyectos de inversión, haciendo el registro, seguimiento y evaluación periódica a cada uno de los proyectos que se encuentran en ejecución y que tienen asignado presupuesto.
- Planear, coordinar, dirigir y controlar el soporte técnico de la planeación académica, realizando estudios del mercado educativo y estadísticos que soporten la toma de decisiones, la definición de estrategias y políticas institucionales, encaminadas hacia la competitividad institucional
- Proyectar el desarrollo del campus universitario con base en la elaboración de planes, proyectos y estudios institucionales, de tal manera que atienda a las necesidades presentes y proyecciones de la UTP.

## 2.2. PROCESO



## 2.3. EQUIPO DE TRABAJO OFICINA DE PLANEACIÓN

### OFICINA DE PLANEACIÓN

Francisco Antonio Uribe  
**Jefe Oficina de Planeación**

Liliana Bedoya Betancourt  
**Auxiliar Administrativo**

### ADMINISTRACIÓN DE LA INFORMACIÓN ESTRATÉGICA

Délany Ramírez del Rio  
**Líder del proceso**

Andrés Fernando Valderrama  
**Técnico AIE**

Leonardo Evelio Gaviria Grisales  
**Profesional de Apoyo**

### GERENCIA DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Viviana Marcela Carmona Arias  
**Líder del proceso**

Julián Andrés Valencia Quintero  
**Profesional Gestión Proyectos de Inversión**

Luz Adriana Velásquez Henao  
**Profesional de Apoyo**

Norma Patricia Ramírez Gutiérrez  
**Profesional de Apoyo**

Beatriz Giraldo Aristizábal  
**Profesional de Apoyo**

Rosmira Jesús Corro  
**Profesional de Comunicación**

Javier Zapata Avendaño  
**Profesional de Apoyo**

### ASESORÍA PARA LA PLANEACIÓN ACADÉMICA

Jaime Andrés Ramírez España  
**Líder del proceso**

Yheferzon Andrés Giraldo Galvis  
**Profesional de Apoyo**

### GESTIÓN ESTRATÉGICA DEL CAMPUS

Julián Andrés Cárdenas  
**Líder del proceso**

José Emilio Pacheco Gómez  
**Técnico**

Gloria Grajales  
**Profesional de Apoyo**

María Victoria Trujillo Bonilla  
**Profesional de Apoyo**

Jhoana Arias  
**Profesional de Apoyo**

Diana Clemencia Pava  
**Profesional de Apoyo**

Rubén Darío García Agudelo  
**Profesional de Apoyo**

María Valentina Trujillo  
**Profesional de Apoyo**

María Victoria Trujillo  
**Profesional de Apoyo**

Henry Ocampo  
**Técnico de apoyo**

### PROYECTOS: MOVILIZACIÓN SOCIAL

Vannesa Aristizábal Hincapié  
**Secretario Técnico**

John Jairo Ortiz Martínez  
**Profesional de Apoyo**

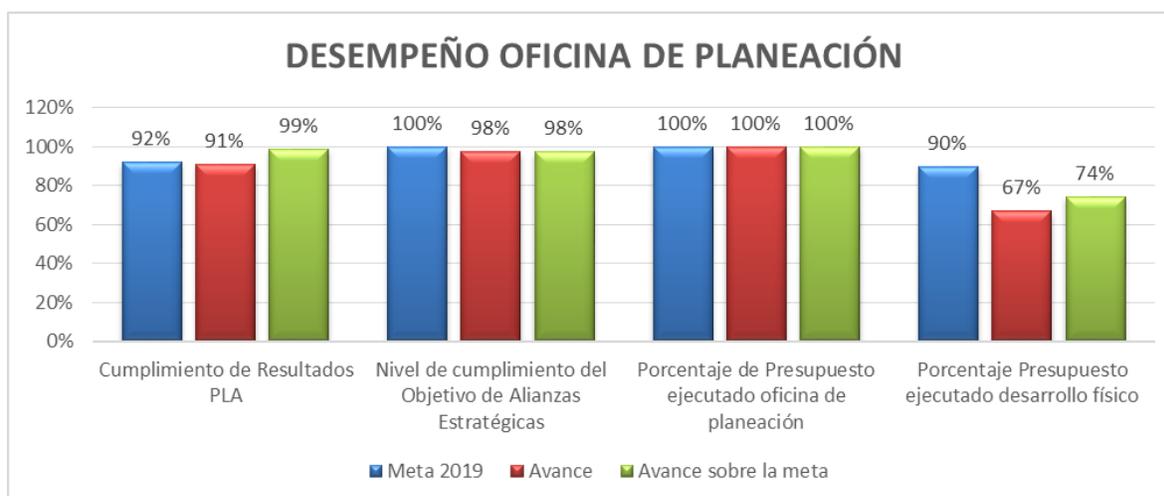
Oscar Fredy Gómez Galicia  
**Profesional de apoyo**

Felipe Andrés López Ochoa  
**Profesional de Apoyo**

### 3. CUMPLIMIENTO RESULTADOS OFICINA DE PLANEACIÓN

Los resultados de la gestión de la Oficina de Planeación se visualizan en la medición de un indicador que refleja el cumplimiento de resultados del plan de acción, el nivel de cumplimiento del objetivo de Alianzas Estratégicas, el porcentaje de presupuesto ejecutado de la oficina de Planeación y el porcentaje de presupuesto ejecutado de Desarrollo Físico. De acuerdo con lo anterior, para la vigencia 2019, el indicador de desempeño de la oficina ha alcanzado un **92,7%** de ejecución, en términos generales los componentes que se manejan desde la oficina de Planeación han tenido un excelente comportamiento, como lo muestra la siguiente tabla:

Descripción indicadores	Meta 2019	Avance	Avance sobre la meta
Cumplimiento de Resultados PLA	92%	91%	99%
Nivel de cumplimiento del Objetivo de Alianzas Estratégicas	100%	98%	98%
Porcentaje de Presupuesto ejecutado oficina de planeación	100%	100%	100%
Porcentaje Presupuesto ejecutado desarrollo físico	90%	67%	74%
<b>TOTAL</b>			<b>92,7%</b>



La primera variable del indicador anterior, es el Cumplimiento de resultados del Plan de Acción, este resulta de promediar los logros de los diferentes procesos de Planeación.

A continuación se presenta de forma desagregada los resultados al cumplimiento a resultados de la Oficina de Planeación:

PROCESO			Avance
Administración de la Información Estratégica - AIE			100%
Gerencia del PDI			98%
Asesoría para la Planeación académica			85%
Gestión Estratégica del Campus			97%
CUMPLIMIENTO DE RESULTADOS DEL PLAN DE ACCIÓN			99%
<b>META 2019</b>	<b>92%</b>	<b>% DE AVANCE</b>	<b>100%</b>

#### 4.1. RESULTADOS RELEVANTES DE PROCESOS:

##### 4.1.1 Administración de la Información Estratégica

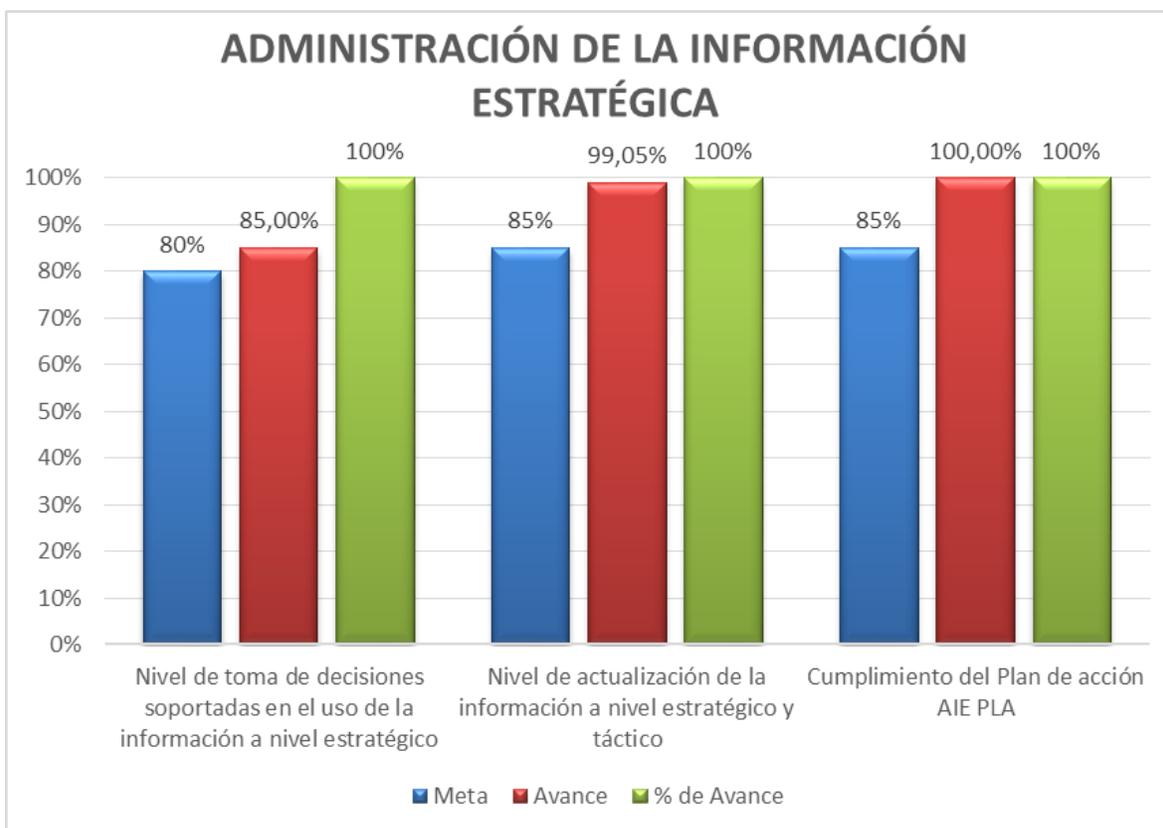
El área de información estratégica (AIE) tiene como objeto apoyar a la alta dirección, directivas académicas y administrativas en la toma de decisiones mediante el suministro de información estratégica, pertinente, oportuna y veraz; así como fomentar el uso de la información, disminuyendo los riesgos de inconsistencias en el manejo, reporte y tiempos de procesamiento, contribuyendo de este modo al Desarrollo de la Institución.

El área se focaliza en planear, coordinar, ejecutar acciones y facilitar el mejoramiento del sistema de información estratégico que sustenta estratégicamente, la toma de decisiones, la definición de estrategias y políticas institucionales.

El avance general de la Administración de la Información Estratégica es de **100%**, indicador que está compuesto de la siguiente forma:

Nombre del indicador	Meta (2019)	Avance	% de Avance
Nivel de toma de decisiones soportadas en el uso de la información a nivel estratégico	80%	85,00%	100%
Nivel de actualización de la información a nivel estratégico y táctico	85%	99,05%	100%
Cumplimiento del Plan de acción AIE PLA	85%	100,00%	100%

Nombre del indicador	Meta (2019)	Avance	% de Avance
<b>TOTAL ADMINISTRACIÓN DE LA INFORMACIÓN ESTRATÉGICA</b>			<b>100%</b>



A nivel de componente los indicadores son los siguientes:

Nombre del indicador	Meta	Avance	% de Avance
<b>1. Gestión de la inteligencia institucional</b>			<b>100%</b>
1.1. Visitas a los sitios web de la oficina de planeación	2.500	3.246	100%
1.2. ingreso a reportes del sistema de información estratégicos	10.000	13.907	100%
<b>2. Administración del sistema de información del PDI y la oficina de planeación</b>			<b>100%</b>
2.1. Nivel de parametrización del sistema de información estratégico	100%	100%	100%
<b>3. Accesibilidad y disponibilidad de información oportuna para soportar requerimientos y la toma de decisiones</b>			<b>100%</b>

Nombre del indicador	Meta	Avance	% de Avance
3.1. Tiempos de respuesta a los requerimientos de información estratégica	90%	97.89%	100%

A continuación se presentan algunos de los logros obtenidos en la vigencia 2019:

Fue presentado el informe de resultados SABER PRO 2018, se presentó ante Consejo Académico y Superior, se presentaron los resultados de consolidación de Green Metrics ante el Comité Directivo y ante el Comité Curricular de la facultad de Ciencias Empresariales que sesiona junto al Consejo de Facultad; se presentó el análisis del programa de Jornada Especial vs Jornada Diurna.

Participación en la construcción del informe de calidad de vida 2019, de Pereira Cómo Vamos.

Con respecto al monitoreo de las estadísticas, se tuvo **3.246** visitas promedio en las páginas web de la Oficina y PDI, en total suman **38.946** en todo el año, durante el año **13.907** accesos a los Sistemas de Estadísticas e Indicadores Estratégicos. En la siguiente gráfica se detalla el comportamiento histórico de estas estadísticas:

Estadísticas visitas a las Páginas y Consultas al Sistema de Estadísticas



Se entregaron los siguientes informes del contexto:

- Informe de resultados SABER PRO
- Informe de Análisis SABER 11 vs SABER PRO
- Informe Diagnóstico PDI (Ejecutivo)
- Benchmarking Centros de Liderazgo
- Resultados Rankings Universitarias
- Informe de monitoreo de fuentes de financiación

Se participó con una ponencia en el Encuentro de Gestión Universitaria del SUE con la temática de Inteligencia Institucional:



Adicionalmente, se realizó la secretaría técnica de la Comisión de Jefes de Planeación del SUE con los siguientes resultados:

La comisión de Jefes de Planeación del Sistema Universitario Estatal durante el año 2019 realizó una serie de actividades alrededor de las siguientes temáticas que se encuentran articuladas al Plan de Desarrollo formulado por el SUE:

- Modelos de Estadísticas e Indicadores.
- Modelos de gestión para la Planeación.
- Sistemas y Tecnologías de la Información.
- Proyectos de Inversión.

Para dicho fin se realizaron eventos de encuentro entre los jefes de planeación del SUE, a continuación, se describe cada uno de ellos:

- **1er Encuentro: Universidad Tecnológica de Pereira (14 y 15 de febrero)**



La consolidación de la Mesa de Planeación del Sistema Universitario Estatal -SUE- fue el objetivo del encuentro de Jefes de Planeación del SUE, que se cumplió en la Universidad Tecnológica de Pereira los días 14 y 15 de febrero, el evento contó con la presencia de representantes de 18 de las 32 que constituyen el SUE. Este espacio permitió compartir experiencias sobre el Sistema General de Regalías y demarcar un derrotero de acciones y de actividades conjuntas, que permitan fortalecer el SUE, se trabajó alrededor de temas estratégicos que tienen que ver con los proyectos que las universidades deben presentar al Fondo de Regalías, en cumplimiento a los acuerdos a que se llegaron con el Gobierno Nacional y revisar temas inherentes a la oficinas de planeación, relacionados con los sistemas de información e indicadores, seguimiento a la gestión y rendición de cuentas; todo esto, con miras a fortalecer el Sistema Universitario Estatal. De este ejercicio se levantó un ejercicio diagnóstico de los proyectos de las Universidades y su estado de madurez.





- **2do Encuentro: Universidad de Cartagena (13 de junio)**



Durante el encuentro realizado en la Universidad de Cartagena, se contó con invitados del Ministerio de Educación Nacional, el Dr. Gabriel Rueda del Viceministerio de Educación Superior presentó en el marco del nuevo PND las apuestas de Educación Superior, el Plan de trabajo de Planes de Fomento y de Pasivos, y otros asuntos relacionados con recursos adicionales para las IES derivado de la mesa de diálogos con estudiantes. Por otra parte, el Dr. Omar García, representando a la Subdirección de Desarrollo Sectorial de la Educación Superior, presentó el estado de Avances de la integración SNIES – SPADIES.

Desde la Universidad de Cartagena, se dio una charla acerca de la presentación de proyectos a través de la Metodología General Ajustada y buenas prácticas relacionadas con la misma. Finalmente para cerrar la sesión se dio revisión a los participantes que conforman las mesas temáticas del SUE.

- **3er Encuentro: Universidad Nacional de Colombia (19 y 20 de septiembre)**



Teniendo como sede la Universidad Nacional de Colombia, se realizó los días 19 y 20 de septiembre, el "3er encuentro de Jefes de Planeación del SUE". Como parte de este encuentro se desarrollaron charlas sobre la Gestión de Banco de Proyectos, Gestión de Información para la toma de decisiones y Transparencia con el acompañamiento del Secretario de Transparencia Dr. Camilo Ernesto Jaimes Poveda. Adicionalmente se realizaron sesiones de trabajo para el avance en el Plan de Acción de la Comisión y la gestión de propuestas direccionadas al Ministerio de Educación Nacional para el mejoramiento del SNIES.

En la siguiente tabla se muestra los productos priorizados a trabajar desde las diferentes mesas temáticas que conforman la comisión:

Mesa temática	Productos	
Modelos de Estadísticas e Indicadores	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Gestión de cambios en la regulación de aporte de información al SNIES y especificidad de algunas variables.</li> <li>•Informe sobre auditorías.</li> <li>•Articulación con la comisión de Vic. Administrativos para articular la información que se recoge para el informe de financiamiento de las Universidades del SUE.</li> </ul>	•Sistema de Acompañamiento entre
Modelos de gestión para la Planeación	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Diagnóstico del MIPG, FURAG, Secretaría de Transparencia e ITA frente su aplicación y acercamiento al DAFP y entes correspondientes.</li> <li>•Emisión de concepto y análisis de las Universidades Públicas frente al MIPG, FURAG e ITA. (Solicitud de pronunciamiento del MEN).</li> <li>•Invitar al DAFP y Secretaría de Transparencia a una de las siguientes reuniones de la comisión de planeación.</li> <li>•Lineamientos de propuesta de modelo de gestión.</li> </ul>	

Mesa temática	Productos
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Inventario de solicitudes de información de entes oficiales.</li> </ul>
Sistemas y Tecnologías de la Información	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Levantamiento de la situación de los SI, acompañado de proyectos que se estén adelantando en las instituciones.</li> <li>•Análisis de tendencias y buenas prácticas encontradas en las instituciones y propuesta de acciones de articulación entre las instituciones y como SUE.</li> </ul>
Proyectos de Inversión	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Levantamiento de diagnóstico de los acuerdos con las diferentes Gobernaciones y Universidades públicas para los recursos del SGR, y en conjunto con el MEN elevar concepto frente al tema***.</li> <li>•Presentación de Planes de Fomento a la Calidad y pertinencia de los proyectos en la línea de tiempo.</li> <li>•Presentación de proyectos con Colciencias.</li> <li>•Monitoreo de recursos de inversión para trabajar en cooperación</li> <li>•Compartir proyectos madurados para referencia.</li> <li>•Capacitación con el DNP o Federación de Departamentos (aprovechar medios TIC)</li> </ul>
Acreditación (Programas e Institucional) - Transversal	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Encuentro de buenas prácticas y modelos de autoevaluación de alta calidad.</li> <li>•Levantamiento de la línea de base (por definir).</li> </ul>

A partir de esta matriz se está adelantando la construcción del Plan de Acción a ejecutarse durante la vigencia 2020.

Frente a los componentes del proceso de Administración de la Información Estratégica se cuenta con los siguientes resultados generales:

### **Administración del sistema de información del PDI y la Oficina de Planeación**

Soporte al Plan de Desarrollo Institucional:

- Sistema de información (SIGER)
  - Tips informativos
  - Informes de Gestión y presentaciones relacionadas
  - Videos de Infraestructura
  - Actualización de la página web “Pégate al Plan – Camino a la reacreditación” y administración de las existentes.
- El indicador inició en 100% porque todos los protocolos se encuentran actualizados. Los indicadores del nuevo PDI se construirán en el primer trimestre del año 2020.
  - Apoyo en las diferentes actividades relacionadas con la Formulación del PDI y autoevaluación (Ambientación, moderación, entre otros.)

## Accesibilidad y disponibilidad de información oportuna para soportar requerimientos y la toma de decisiones

- Se dio respuesta a los siguientes requerimientos:
  - Boletín estadístico en línea 2018.



The screenshot shows the website 'Estadísticas e Indicadores Estratégicos' of the Universidad Tecnológica de Pereira. The page features a navigation menu with links such as 'Inicio', 'Accesibilidad', 'Mapa del Sitio', 'Atención al Ciudadano', 'PQRS', 'Correo', and 'RSS'. A search bar is located in the top right corner. The main content area is titled 'Población Estudiantil' and includes a sidebar with categories like 'Población Estudiantil', 'Personal Docente y Administrativo', 'Bienestar Institucional', and 'Boletines Estadísticos Históricos'. The main text describes the statistical information available and provides a login section with 'USUARIO' (invitado) and 'CONTRASEÑA' (invitado) fields. Below the login section, there are four featured cards: 'TABLERO DE MANDO PARA FACULTADES', 'PROGRAMAS ACADÉMICOS', 'TENDENCIA POBLACIONAL', and 'INSCRITOS'.

- Estadísticas e indicadores 2019 (Variables poblacionales)
- Formatos Contraloría responsabilidad de Planeación
- SNIES Salud primer semestre
- SNIES Salud segundo semestre
- SNIES Balance general (Monitoreo al cumplimiento del reporte)
- SNIES primer semestre primer corte

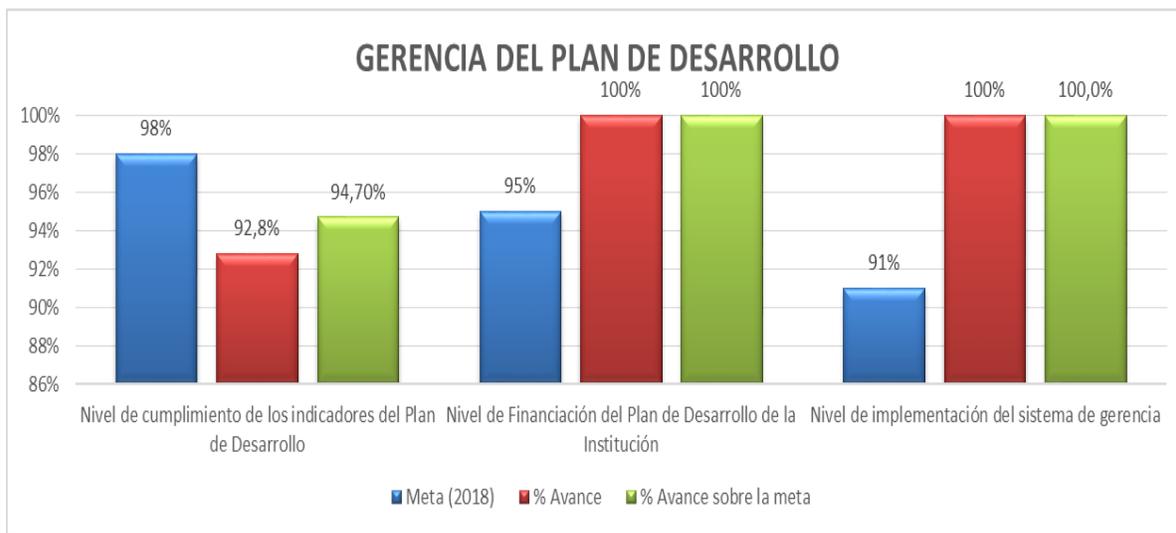
- SNIES primer semestre
- SNIES segundo semestre primer corte
- SNIES segundo semestre
- SNIES Financiero - derechos pecuniarios – (Monitoreo al cumplimiento del reporte).
- SPADIES primer semestre – Articulado a SNIES
- SPADIES segundo semestre - – Articulado a SNIES
- A la fecha se ha dado respuesta a **42** solicitudes de información, de las cuales **4** fueron externas y **38** internas, atendiendo a la metodología de cálculo el nivel del tiempo de respuesta se encuentra en un **97.78%**.
- Realización de las jornadas de respaldo de la información.

#### 4.1.2 Gerencia del Plan de Desarrollo Institucional

Desde la gerencia del plan de desarrollo institucional se lleva a cabo el desarrollo de la estrategia del plan de desarrollo institucional, la coordinación del objetivo de Alianzas Estratégicas, la secretaria técnica del comité coordinador integral de gestión estratégica, la coordinación a la audiencia de rendición de cuentas públicas a la ciudadanía y la coordinación de la Sociedad en Movimiento al interior de la universidad.

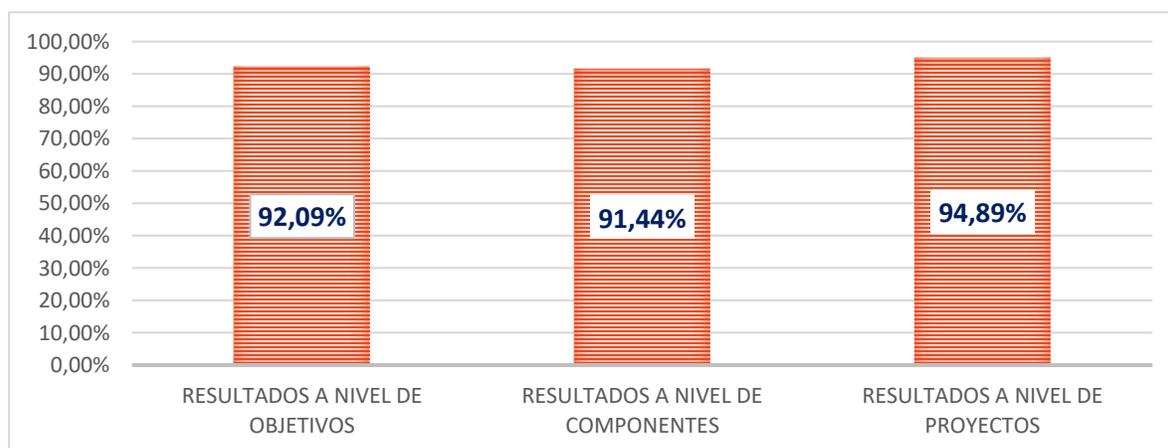
El avance general de la Gerencia Del Plan De Desarrollo Institucional es de **98.23%**, indicador que está compuesto de la siguiente forma:

Indicador	Meta (2019)	% Avance	% Avance sobre la meta
Nivel de cumplimiento de los indicadores del Plan de Desarrollo	98%	92,81%	94,70%
Nivel de Financiación del Plan de Desarrollo de la Institución	95%	100%	100%
Nivel de implementación del sistema de gerencia	91%	100%	100%
Total Indicador de GERENCIA DEL PLAN DE DESARROLLO			98.23%



A continuación se presentan algunos de los logros obtenidos en la vigencia 2019:

Las redes de trabajo reportaron los tres niveles de gestión del PDI, contando con un cumplimiento del Plan de Desarrollo Institucional satisfactorio.



De otro lado se llevó a cabo el proceso de seguimiento y control al cumplimiento de metas del PDI, a nivel de proyectos de manera mensual y a nivel estratégico y táctico con periodicidad trimestral.

### Rendición de cuentas permanente

A continuación se presentan los resultados de las diferentes estrategias de rendición de cuentas con que cuenta la universidad:

## Audiencia Pública de Rendición de Cuentas

El evento central de la Audiencia Pública se llevó a cabo el **03 de mayo de 2019**, en el auditorio **Jorge Roa Martínez**, de la Universidad Tecnológica de Pereira. Se contó con la asistencia de un total de **418 personas**, obteniendo un cumplimiento de la **meta de un 139%**, siendo esta por segundo año consecutivo las participaciones más altas que se han tenido en todo el tiempo que se ha realizado



la audiencia pública por la institución.

Frente a las intervenciones, se enviaron por correo electrónico y por correo físico las respuestas a las 161 intervenciones radicadas antes del evento de la Audiencia, y en el acta de la audiencia quedaron consignadas aquellas realizadas durante el

evento, todas estas evidencias se publicaron en la página web “UTP Rinde Cuentas”.

### Evaluación de la Audiencia Pública

Una vez realizado los eventos de la audiencia pública la oficina de Control Interno realiza el proceso de evaluación el cual tiene como objetivo evaluar todas las fases que comprenden la realización de la Audiencia Pública de Rendición de cuentas a la ciudadanía sobre la vigencia anterior.

Para la **vigencia 2019**, se obtuvo una calificación **adecuada**, de **3.90** puntos sobre **4.00**, que es el máximo resultado que se puede obtener de calificación.



Fuente: Evaluación del proceso de rendición de cuentas a la ciudadanía (1115-F14).

### Informes de Gestión y Diálogo con Estamentos por Facultad

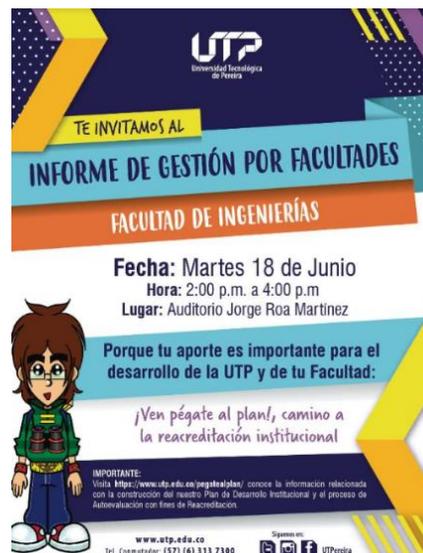
Dentro del programa de Gobierno del Señor Rector y Plan de Desarrollo Institucional, se tiene establecido realizar proceso de rendición de cuentas en el cual se enmarcan los procesos de diálogo, encuentros y ejercicios de acercamiento a todos los estamentos de la institución, para la vigencia del 2019 a través del plan operativo de **Rendición de Cuentas Permanente**, se realizaron los informes de gestión por facultades, siendo el Señor Rector y la alta dirección quienes visitaron cada una de las 10 facultades para conocer de primera mano los avances y requerimiento de las facultades, complementario a lo anterior y a petición de los estudiantes y profesores de la Facultad de Ciencias de la Salud del programa académico de Medicina se realizaron diálogos con ciencias clínicas de los cuales se realizaron los monitoreos a lo pactado según lo acordado.

## Aprestamiento

La Oficina de Planeación realizó el acompañamiento y aprestamiento a las 10 facultades de la institución, este aprestamiento se realizó con los decanos de cada facultad para la presentación de sus informes de gestión correspondiente a los resultados de la vigencia del 2018 enmarcados en los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional. Así mismo se realizó el proceso de reinducción a la plataforma “**tablero de mando para facultades**”.

Respecto al proceso de convocatoria para la presentación de los informes de gestión, desde la Oficina de Planeación se solicitó al Centro de Recursos Informáticos y Educativos (CRIE) el diseño de tarjetas de invitación para cada una de las facultades, las cuales fueron difundidas por los siguientes canales de comunicación institucionales:

- Campus informa.
- Correos electrónicos.
- Página web.



## Presentación de Informes

Desde el 23 de abril del 2019, se dio inicio a la a presentación de los informes de gestión de cada una de las facultades, con un orden del día establecido, dicho espacio permitió conocer la gestión realizada por cada facultad en la vigencia del 2018. Los eventos de presentación tuvieron el siguiente orden del día.

Tiempo	Actividad	Responsable
5 minutos	Apertura de la reunión	Rector
10 minutos	Video de la metodología para la formulación del PDI	Planeación
20 minutos	Presentación Informe de Gestión 2018	Decano
30 minutos	Espacio para intervenciones	Moderador

Tiempo	Actividad	Responsable
15 minutos	Cierre Reunión	Rector
5 minutos	Invitación Audiencia Pública	Planeación
<b>Tiempo estimado 2 horas</b>		

Cabe aclarar que en el orden del día se eliminó el punto de la invitación a la Audiencia Pública, dado que el evento se realizó el 03 de mayo del 2019. A continuación, se presenta las fechas de presentación de cada una de las facultades.

Se realizaron los informes de gestión por facultad con 9 de las facultades:

#	INFORMES DE GESTIÓN POR FACULTAD	FECHA DE PRESENTACIÓN	ASISTENTES
1	Bellas Artes y Humanidades	23/04/2019	162
2	Ciencias Empresariales	07/05/2019	357
3	Ciencias Agrarias y Agroindustria	09/05/2019	122
4	Ciencias Ambientales	16/05/2019	68
5	Tecnología	22/05/2019	198
6	Ingeniería Mecánica	05/06/2019	143
7	Ingenierías	06/06/2019	118
8	Ciencias Básicas	06/06/2019	58
9	Ciencias de la Educación	18/06/2019	135
<b>Total</b>			<b>1361</b>

Se realizó diálogo con estudiantes de la facultad de Ciencias de la Salud, un total de 3 diálogos:

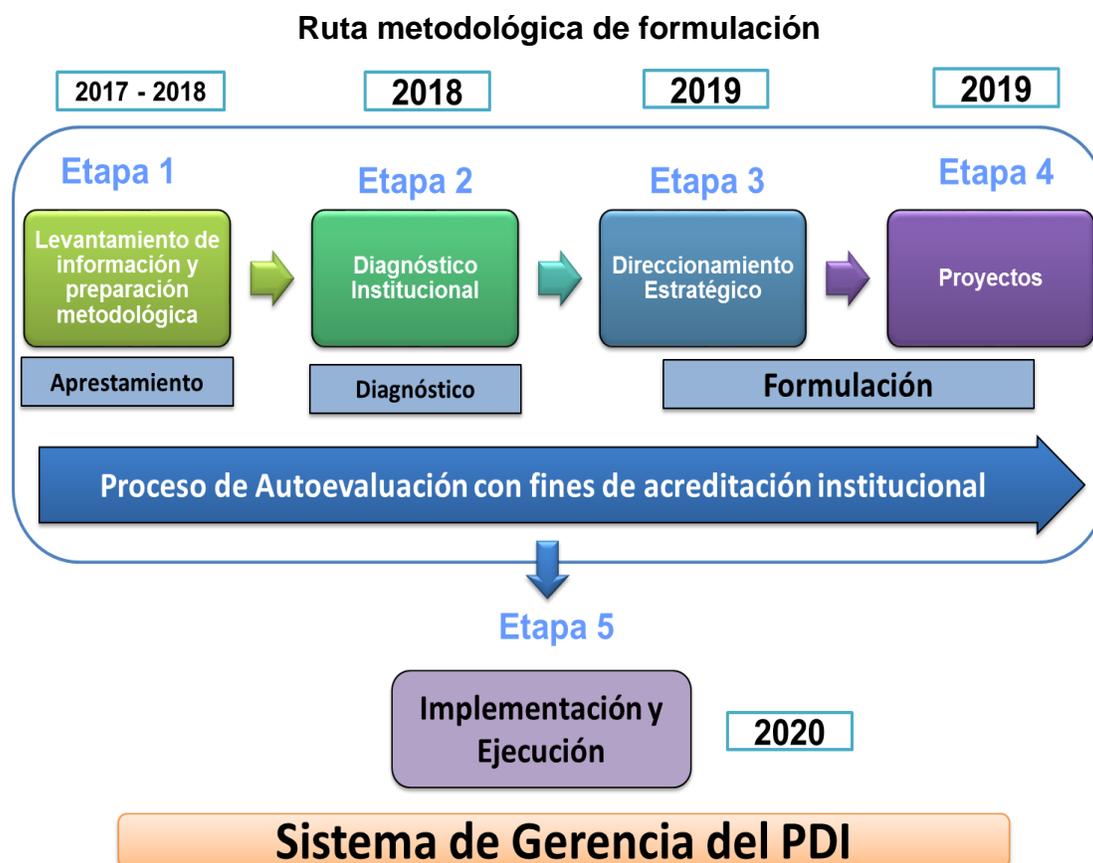
#	DIÁLOGO CON ESTUDIANTES	FECHA DE PRESENTACIÓN	ASISTENTES
1	Ciencias de la Salud - Diálogos con estudiantes	05/06/2019	54
2	Ciencias de la Salud - Diálogos con docentes	06/06/2019	74
3	Ciencias de la Salud - Seguimiento diálogos con estudiantes	18/07/2019	70
<b>Total</b>			<b>198</b>

## Formulación Plan de Desarrollo Institucional

### Metodología de Formulación

El proceso de formulación del Plan de Desarrollo Institucional PDI 2020-2028, contó con una ruta metodológica definida en cuatro (4) etapas iniciando desde el año 2017 y culminando en el año 2019, para iniciar su etapa cinco (5) de implementación a partir del año 2020.

El proceso inició desde las actividades de aprestamiento, que consiste en el levantamiento de la información y preparación metodológica, así como en la preparación de la comunidad universitaria frente al inicio de este proceso y las diferentes formas de participación y culmina con la formulación del direccionamiento estratégico, proyectos institucionales y presentación ante instancias pertinentes para su aprobación.



Fuente: Elaboración Propia

A la luz de la ruta metodológica planteada para el nuevo Plan de Desarrollo, se definió el modelo de planeación de la Universidad Tecnológica de Pereira, que busca a través de la reflexión colectiva con la comunidad universitaria y grupos de valor, definir “quiénes somos” y para “dónde vamos”, partiendo de la misión, visión, principios y valores; y de la elaboración del diagnóstico institucional formular estrategias para alcanzar dicho fin, articuladas por un sistema de gerencia que permita su seguimiento y evaluación.

### Modelo de Planeación – PDI



Fuente: Elaboración Propia

En el marco de la ruta metodológica, a continuación, se presenta el alcance general de cada una:

**Etapa 1:** Esta etapa se desarrolla entre los años 2017 y 2018, corresponde al levantamiento de información y preparación metodológica, comprende la realización de las siguientes actividades:

- Levantamiento de información.
- Definición y elaboración de herramientas e instrumentos para el proceso.

**Etapa 2:** Construcción del diagnóstico institucional:

- Evaluación del PDI corte 2017, por parte de la oficina de Control Interno.
- Diagnóstico del entorno (análisis interno y externo).
- Diagnóstico por temática de discusión.

- Diagnóstico financiero.

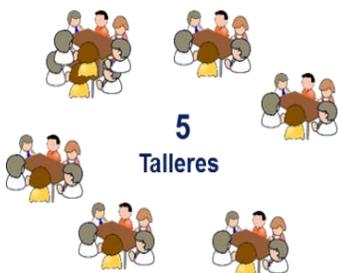
**Etap 3:** Para el desarrollo de la tercera etapa, en la cual se construirá de forma participativa el direccionamiento estratégico del plan, se tienen contempladas las siguientes actividades:

- Construcción de la propuesta de direccionamiento estratégico alineado al PEI y condiciones de calidad.
- Desarrollo de talleres para generar capacidades y las mesas de participación, que tienen como objetivo concertar la propuesta final de direccionamiento estratégico del plan de desarrollo.

Las mesas de participación se plantearon en tres momentos así:

### Momentos mesas de participación.

#### Momento 1 Mesas por Temática de Discusión



#### Momento 2 Mesa Consejos de Facultad



#### Momento 3 Mesa Consejo Superior



Fuente: Elaboración Propia

**Etap 4:** Formulación de proyectos. Una vez consolidado y aprobado el direccionamiento estratégico, se dará paso a la Formulación de proyectos, los cuales se proyectarán por periodos de 3 años, alineados a los periodos rectorales.

**Etap 5:** Implementación y ejecución. En la vigencia 2020, inicia la estrategia de socialización del Plan de Desarrollo Institucional, implementación y ejecución acorde a los lineamientos del sistema de gerencia del PDI.

## Estructura del Plan de Desarrollo Institucional

Los niveles de gestión están establecidos de acuerdo con la estructura de cadena de valor o cadena de resultados. Según Weiss, se refiere a los mecanismos que median entre la ejecución (recepción) del programa y la aparición de los productos esperados (Weiss, 1972).

### Cadena de resultados.



Fuente: Elaboración Propia

- Los impactos, o fines a largo plazo producidos por una intervención para el desarrollo, de acuerdo con Aldunate et al., 2011 en el manual 64 del ILPES – CEPAL, corresponde a resolver o mejorar carencias o inequidades de desarrollo que se han detectado y que han sido consideradas estratégicas para una región u organización. La sintaxis para escribir el fin empieza con “Contribuir a”, “Aportar a” u otra expresión similar, como una manera de evitar sobrecargar la celda de supuestos, mencionando los demás programas que contribuyen al mismo fin. En el marco de la política municipal de competitividad, en este nivel se contribuirá a potencializar o mejorar los indicadores económicos y de desarrollo de la región.
- Los efectos, o el impacto inicial de una intervención, son la consecuencia directa que se espera ocurrirá como resultado de disponer de los bienes o servicios que producirá el proyecto. Este nivel es también como el propósito. Es un resultado hipotético, que depende tanto de la correcta utilización por parte de los beneficiarios tanto de los productos del programa (Componentes), como del cumplimiento de algunos supuestos.
- Los productos son los bienes o servicios que deben producir los programas derivados de la política. Puede tratarse de infraestructura (edificios, viviendas, caminos, tendido eléctrico, red de cañerías, etc.), bienes (mobiliario, equipos agrícolas, instrumental y equipos médicos, etc.) o servicios (capacitación, vacunación, nutrición, etc.). En el enfoque de marco lógico es comúnmente conocido como los componentes.
- Los procesos son las acciones que se tienen que llevar a cabo para generar cada producto. También son las tareas (acciones) las cuales deben estar

alineadas con cada producto o servicio que se desea producir para lograr los efectos esperados.

- Los insumos son los recursos financieros, materiales y humanos en una intervención para el desarrollo (ILPES, 2004).

Para lo anterior, se definen tres niveles de gestión en la cadena de resultados del Plan de Desarrollo 2020-2028:

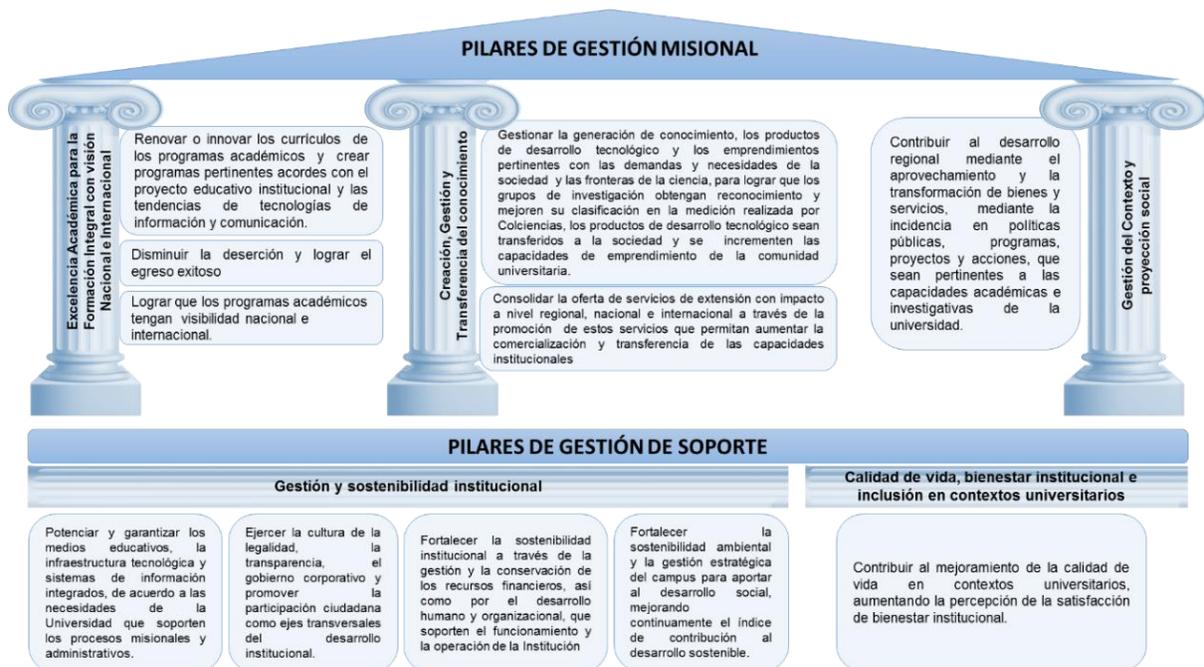
- **El nivel estratégico:** De acuerdo con Armijo, la Planeación Estratégica comprende las grandes decisiones, el establecimiento de los Objetivos Estratégicos que permiten materializar la Misión y la Visión de una organización. Por lo tanto, la planeación estratégica es la base o el marco para el establecimiento de mecanismos de seguimiento y evaluación de dichos objetivos, es decir, el control de la gestión no se puede realizar sin un proceso previo de planificación estratégica (Armijo, 2009).

Para el ejercicio del nuevo Plan de Desarrollo de la UTP, la materialización de la misión y la visión institucional se planteó a través de la definición de once **impulsores estratégicos** que se lograrán mediante la implementación de cinco **pilares<sup>1</sup> de gestión** institucional. Dentro de la lógica de la cadena de resultados, corresponde al nivel de efectos en el Plan. Para la Universidad los impulsores estratégicos son “las iniciativas fundamentales que guiarán el desarrollo de la universidad durante los próximos años. Estos conceptos habrán de cubrir los retos de largo plazo de la universidad (visión)”.

## Los impulsores estratégicos y pilares de gestión del Plan de Desarrollo Institucional

---

<sup>1</sup> De acuerdo con la Real Academia de la Lengua Española un Pilar se define como: “cosa que sostiene o en que se apoya algo”. La Universidad Tecnológica de Pereira, toma este término para representar sus cinco pilares de gestión, como aquellas bases que soportan y materializan la estrategia de la universidad y el Proyecto Educativo institucional para el logro de la Visión.



Fuente: Elaboración Propia

- **Nivel táctico:** Corresponde a los programas definidos por cada pilar de gestión (Resultados). De acuerdo con Cohen y Franco, 2005, los programas se conforman de un conjunto de proyectos que persiguen los mismos objetivos; son los responsables de establecer las prioridades de la intervención, ya que permiten identificar y organizar los proyectos, definir el marco institucional y asignar los recursos (Cohen & Franco, 2005, p. 316).

Definición: un **pilar** es un objeto que permite **sostener o aguantar algo**. Puede tratarse, por lo tanto, de una especie de columna que contribuye al mantenimiento de una estructura.

Propósito: los pilares se constituyen en los elementos estructurantes para alcanzar el objetivo del Plan, estos soportan los **impulsores estratégicos**, que son las apuestas institucionales para que los pilares puedan edificarse, fortalecerse, tener vocación de permanencia y constituirse en fundamento del objetivo trazado.

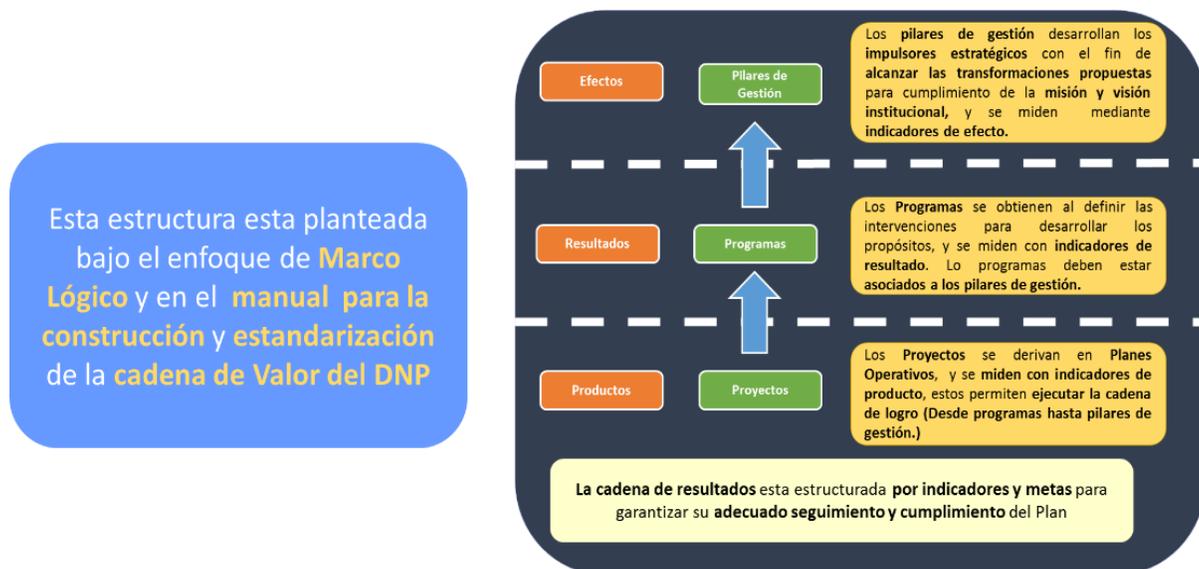
Los pilares buscan fortalecer, sostener y mantener a largo plazo los impulsores estratégicos, asegurando el liderazgo y la institucionalidad buscando la generación de capacidades y la transferencia de conocimiento, se asegura una

inversión a largo plazo y se genera un entorno favorable para hacer dichas medidas sostenibles en el tiempo.

- **Nivel operativo:** De acuerdo con el Departamento Nacional de Planeación - DNP, un proyecto se entiende como la unidad operacional de la planeación del desarrollo que vincula recursos (humanos, físicos, monetarios, entre otros) para resolver problemas o necesidades sentidas de la población. Los Proyectos de Inversión Pública contemplan actividades limitadas en el tiempo, que utilizan total o parcialmente recursos públicos, con el fin de crear, ampliar, mejorar o recuperar la capacidad de producción o de provisión de bienes o servicios por parte del Estado (DNP, 2011).

Para efectos del Plan de Desarrollo Institucional, el nivel operativo está comprendido por los proyectos institucionales y planes operativos establecidos para el logro de las metas en cada uno de los programas (Productos). En este nivel se asignan los recursos de inversión de la Universidad con el fin de poder lograr sus capacidades para el ejercicio de su misión.

### Niveles de gestión en el Plan de Desarrollo Institucional 2020-2028



Fuente: Elaboración Propia

## **Aprobación del Plan de Desarrollo Institucional**

Mediante acuerdo Nro. 37 del 06 de noviembre de 2019, el Consejo Superior Universitario aprobó el Plan de Desarrollo Institucional 2020-2028 “Aquí construimos futuro”, en dicho plan se definieron 5 temáticas de discusión, en concordancia con la visión institucional y las apuestas de los diferentes escenarios de participación colectiva, enmarcados principalmente en:

Para la construcción del Direccionamiento Estratégico se realizaron los siguientes ejercicios de participación:

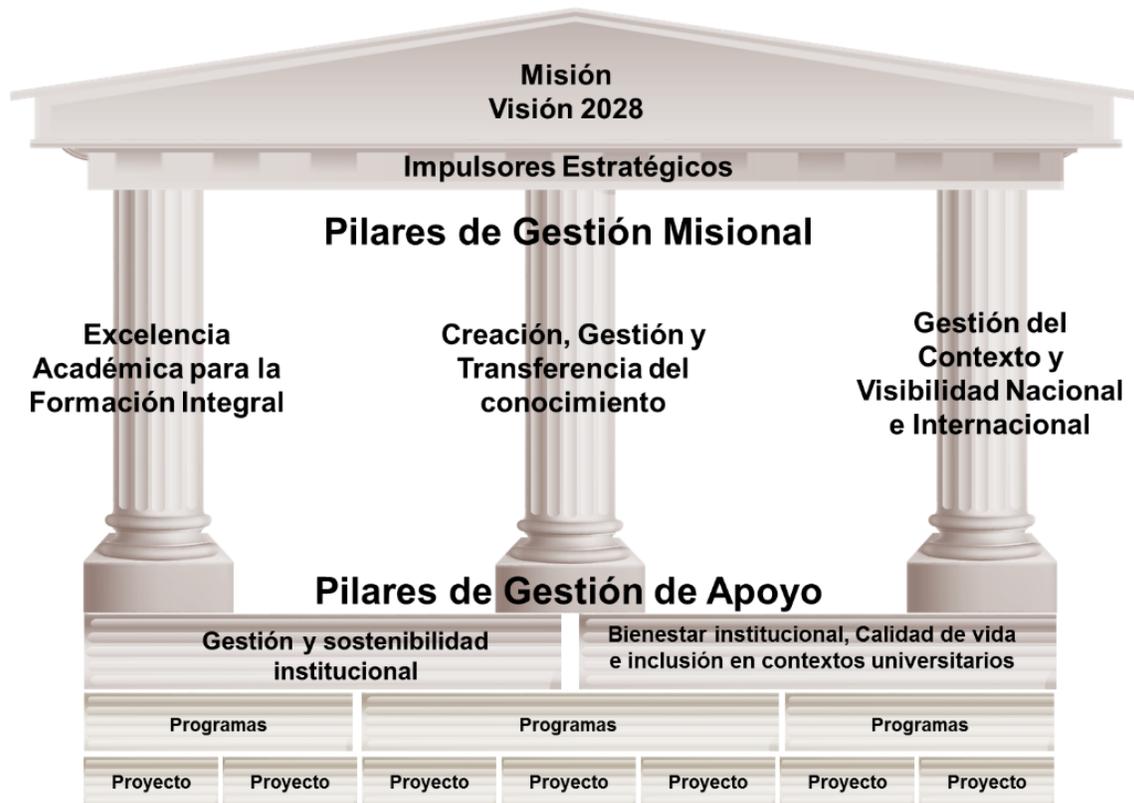
- Taller “Identificación de Factores críticos y Retos a 2028” como insumo para la construcción del diagnóstico institucional.
- Taller “Tendencias internacionales en educación superior y desafíos estratégicos de la Universidad Tecnológica de Pereira para 2028” dirigido por un experto internacional, donde se contó con la participación de directivas académicas y administrativas.
- Taller de “Construcción de Indicadores” dirigido a las redes de trabajo.
- Talleres de “Construcción de Impulsores Estratégicos” (Apuestas estratégicas del Plan de Desarrollo) realizado con miembros del Consejo Académico y Directivas Administrativas.
- Talleres de validación preliminar de la propuesta de Direccionamiento Estratégico con el Comité del Sistema de Gerencia del PDI previo a las mesas de participación.
- Se realizaron 5 mesas de participación por cada una de las temáticas de discusión del Plan de Desarrollo con el propósito de validar y retroalimentar la propuesta de Direccionamiento Estratégico preliminar, en las cuales se contó con la participación de todos los grupos de valor.
- Taller con los 10 Consejos de Facultad con el propósito de validar y retroalimentar la propuesta de Direccionamiento Estratégico, retroalimentada con los resultados de las mesas de participación desarrolladas.
- Taller con el Consejo Superior con el propósito de validar y retroalimentar la propuesta de Direccionamiento Estratégico, retroalimentada con los resultados de las mesas

A la luz de la Visión, y los diferentes talleres, ejercicios de diálogo y mesas de participación, se definieron los nombres de los pilares estratégicos alineados al quehacer institucional, para el fortalecimiento y generación de capacidades así:

- Excelencia académica para la formación integral.

- Creación, gestión y transferencia del conocimiento.
- Gestión del contexto y visibilidad nacional e internacional.
- Gestión y sostenibilidad institucional.
- Bienestar institucional, calidad de vida e inclusión en contextos universitarios.

### Direccionamiento estratégico



Fuente: Oficina de Planeaci

## Espacios de Participación PDI

Entre los años **2015 y 2017** la comunidad universitaria construyó el **Proyecto Educativo Institucional de la UTP**, en el cual se definen la **Misión, Visión 2028, Valores y Principios Institucionales**.

Lo anterior como **punto de partida** y **parte integral** del proceso de **Formulación del Nuevo Plan de Desarrollo Institucional**.

La UTP como parte de la formulación del **Nuevo Plan de Desarrollo Institucional 2020-2028** y el **Proceso de Autoevaluación con fines de Reacreditación** generó diversos espacios de participación durante la vigencia 2018 y 2019, que buscaban conocer las percepciones y propuestas de los diferentes grupos de valor y en la búsqueda de oportunidades de mejora, fortalezas y retos a través de las siguientes actividades, dado lo anterior a continuación se presenta dichos espacios:



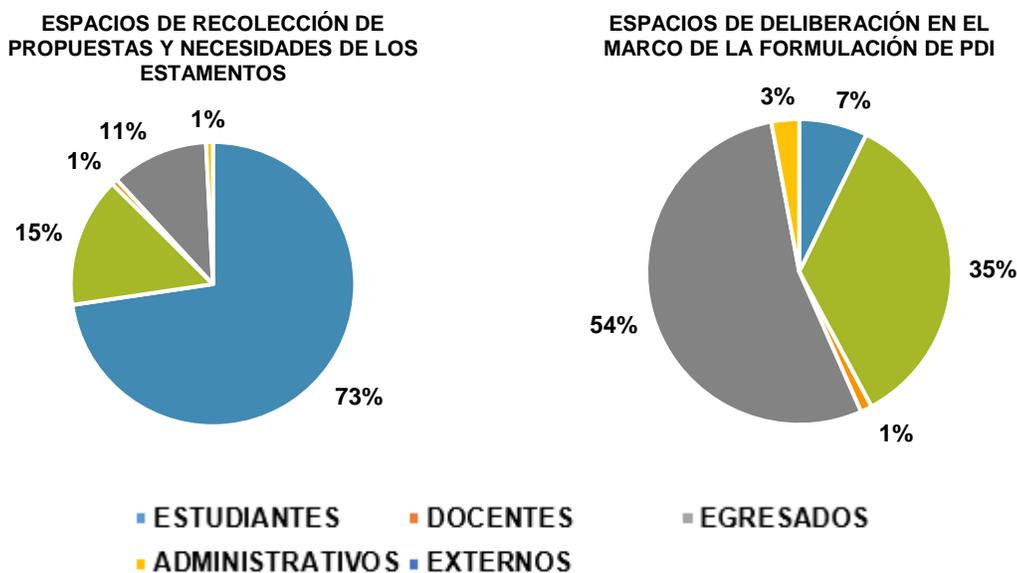
Fuente: Elaboración Propia

De acuerdo con la ruta metodológica de la formulación del Plan de Desarrollo Institucional, articulado al proceso de Autoevaluación con fines de re-acreditación

de Alta Calidad, se realizaron diferentes procesos de diálogo, consulta, discusión y concertación. Estos procesos fueron hitos importantes en la formulación, dado que conformaron el Diagnóstico Institucional, la proyección de apuestas estratégicas a través de Impulsores, y la construcción del Direccionamiento Estratégico Institucional con proyección al año 2028.

Estos procesos de participación fueron atendidos por la comunidad universitaria y grupos de valor, donde los diferentes estamentos aportaron sus ideas, inquietudes y sugerencias frente al instrumento que se construye para proyectar el instrumento de cumplimiento de la visión institucional, el siguiente gráfico muestra un consolidado general de la participación de los diferentes estamentos en las actividades de participación.

### Participación por estamento en la Formulación del Plan de Desarrollo Institucional 2020-2028.



**Fuente:** Construcción Oficina de Planeación.

La consolidación de los participantes en el proceso muestra que la etapa de recolección de propuestas y necesidades de los estamentos tuvo una participación significativa de los estudiantes con un 73%, estas propuestas y necesidades fueron recogidas fundamentalmente a través de los procesos de *Toma de Facultades*, Feria del PDI e informes de gestión por facultades, que se realizaron en los diferentes edificios de la Universidad y se visitaron los salones de clase, donde se puso a disposición de los estudiantes la Urna de Cristal.

## Participación por estamento en la Formulación del Plan de Desarrollo Institucional 2020-2028.

ESPACIOS DE RECOLECCIÓN DE PROPUESTAS Y NECESIDADES DE LOS ESTAMENTOS						
RESUMEN	ESTUDIANTES	DOCENTES	EGRESADOS	ADMINISTRATIVOS	EXTERNOS	TOTAL
Feria Plan de Desarrollo Institucional	141	11	0	21	0	173
Urna de Cristal	1.110	169	22	143	24	1.468
Informes de Gestión por Facultad	1.074	294	0	190	1	1.559
<b>SUBTOTAL</b>	<b>2.325</b>	<b>474</b>	<b>22</b>	<b>354</b>	<b>25</b>	<b>3.200</b>
<b>PORCENTAJES</b>	<b>73%</b>	<b>15%</b>	<b>1%</b>	<b>11%</b>	<b>1%</b>	<b>100%</b>
ESPACIOS DE DELIBERACIÓN EN EL MARCO DE LA FORMULACIÓN DE PDI						
RESUMEN	ESTUDIANTES	DOCENTES	EGRESADOS	ADMINISTRATIVOS	EXTERNOS	TOTAL
Identificación de Factores Críticos y Retos Institucionales	29	95	2	143	7	276
Socializaciones Consejos de Facultad	5	75	2	11	0	93
Taller de Prospectiva como Método para Identificación de Apuestas Futuras en el Marco de la Formulación del Nuevo PDI	0	10	1	45	0	56
Taller de Construcción de Impulsores Estratégicos	0	8	0	46	0	54
Mesas de Participación	25	97	5	193	17	337
<b>SUBTOTAL</b>	<b>59</b>	<b>285</b>	<b>10</b>	<b>438</b>	<b>24</b>	<b>816</b>
<b>PORCENTAJES</b>	<b>7%</b>	<b>35%</b>	<b>1%</b>	<b>54%</b>	<b>3%</b>	<b>100%</b>

Fuente: Construcción Oficina de Planeación

En el componente de espacios de deliberación, los docentes y estudiantes tuvieron una participación del 42%, estos escenarios corresponden principalmente a las mesas de participación realizadas para el diagnóstico y la construcción del direccionamiento estratégico.

Es importante destacar que la consolidación presentada corresponde a los eventos centrales de formulación desarrollados desde la Oficina de Planeación, sin embargo, los diferentes equipos de trabajo distribuidos por las diferentes temáticas de discusión realizaron eventos de consulta a los grupos de valor pertinentes a cada temática.



### **Mesa de articulación Sistema Integral de Gestión**

Se realizaron cuatro reuniones de la mesa de articulación, donde se realizaron unos ajustes y se entregó al área de Gestión de Tecnologías Informáticas y Sistemas de Información de manera oficial para continuar con la segunda fase la sistematización del dicho formato para su implementación.

### **Plan de Atención al Ciudadano y Transparencia Organizacional**

Se llevó a cabo el taller de actualización y construcción del PACTO para la vigencia 2019; el cual fue remitido en Word y Excel a Control Interno para su respectiva publicación.



### **Gestión de Proyectos**

En aras de fortalecer y generar capacidades en las redes de trabajo del Plan de Desarrollo Institucional, se realizó el curso "Evaluación de impactos".



En la parte de acompañamiento proyectos fueron acompañados metodológicamente a iniciativas de interés institucional como:

Formulación del proyecto para el fortalecimiento de la cadena de cafés especiales del PCC, se realizó el acta de justificación para los ajustes a plan de fomento, igualmente se envió el documento técnico a los responsables de coordinar la implementación del proyecto.

Apoyo en la presentación del proyecto Becas para la excelencia del bicentenario ante el fondo de Ciencia y Tecnología de Colciencias, el proyecto fue aprobado en sesión del OCAD y se apoyó al director de posgrados en la mensualización de los desembolsos.

Apoyo en la formulación de proyecto de Desarrollo Tecnológico de los Bambúes (Formulación del árbol del problema y definición de los objetivos del proyecto).

Formulación de tres proyectos para el fortalecimiento de la infraestructura de la UTP:

- Fortalecimiento de los laboratorios de investigación básica y aplicada de la UTP: Proyecto que se presentará a la convocatoria de COLCIENCIAS. Fue aprobado por Colciencias para hacer parte del listado de elegibles.
- Construcción y dotación de la Facultad de Ciencias Agrarias y Agroindustria. Se presentó para ser financiado con recursos del Sistema General de Regalías, Fondo de Desarrollo Regional.
- Construcción de la Facultad de Ingenierías, se está estructurando en la MGA para ser financiado con recursos del Sistema General de Regalías Fondo de Desarrollo Regional.

Se apoyó la facilitación de los talleres:

- Construcción plan de acción PACTO 2020
- Taller de autoevaluación programa de Medicina
- Taller revisión plan de acción Sociedad en Movimiento 2020

## Registro fotográfico taller Formulación del PACTO 2020



## Gestión de Comunicaciones

Se ejecutó el Plan de comunicaciones reflejado en los procesos de difusión de cada uno de los procesos de Planeación, cumpliendo en un **100%**.



## Mapa de Riesgos

RIESGO	PROBABILIDAD	IMPACTO
No cumplimiento en los reportes a los entes de control debido a cambios en la normatividad, proceso y/o tecnología definida por el ente para dicho fin.	MEDIO BAJA	MEDIO
Incumplimiento de las metas en los tres niveles de gestión del PDI 2020-2028	MEDIA	MEDIO
Ejecución inadecuada de proyectos (contratos, Ordenes de servicios, resoluciones, proyectos de operación comercial)	MEDIO ALTA	MEDIO ALTO
Perdida del reconocimiento como institución de alta calidad	BAJA	ALTO
Espacio Físico inadecuado para la prestación del servicio para el cual fue concebido.	MEDIA	MEDIO
Perdida en la confiabilidad de la información planimétrica y técnica de los proyectos de infraestructura por manejo inadecuado.	MEDIA	MEDIO



Se realizó la actualización del Mapa de Riesgos del proceso de Planeación, donde fueron identificados 6 riesgos de diferentes áreas.

El Mapa de Riesgos del Plan de Desarrollo Institucional fue acordado su elaboración para la vigencia 2020, por motivo que la institución cuenta con un nuevo plan y este fue aprobado finalizando el año 2019.

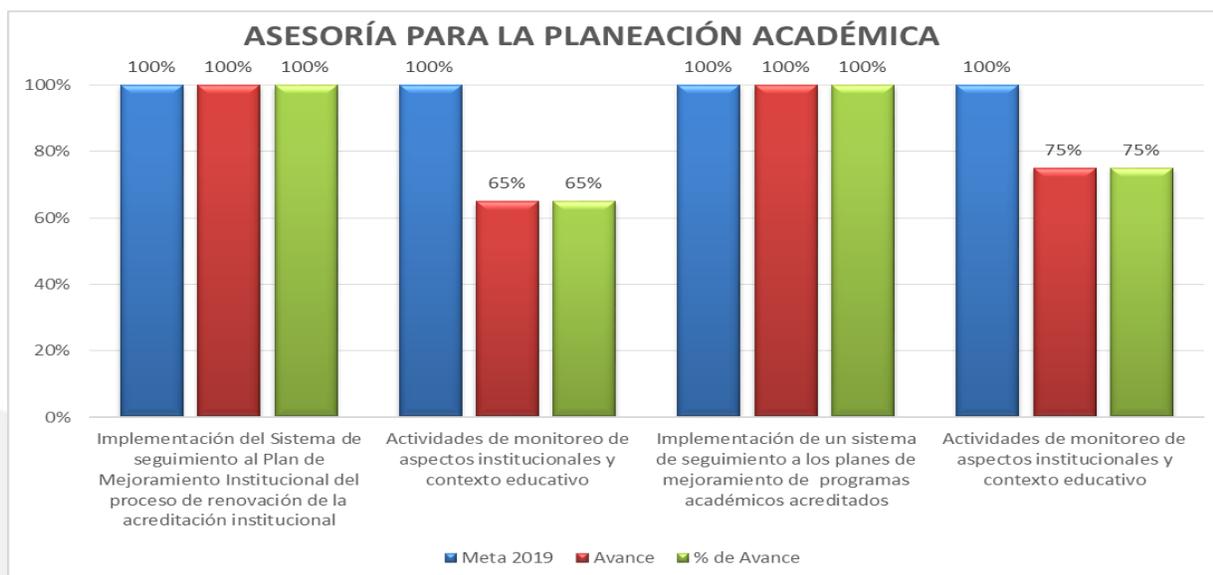
### 4.1.3 Asesoría para la Planeación Académica

El área de Asesoría para la Planeación Académica se encarga de la planeación, coordinación, ejecución, control y soporte técnico en la planeación académica mediante la realización de estudios del mercado educativo y estadísticos que soporten la toma de decisiones; soporte a los proceso de autoevaluación con fines de acreditación de los programas académicos y la coordinación de la Acreditación Institucional.

El avance general de la Asesoría para la Planeación Académica es de **85%**, indicador que está compuesto de la siguiente forma:

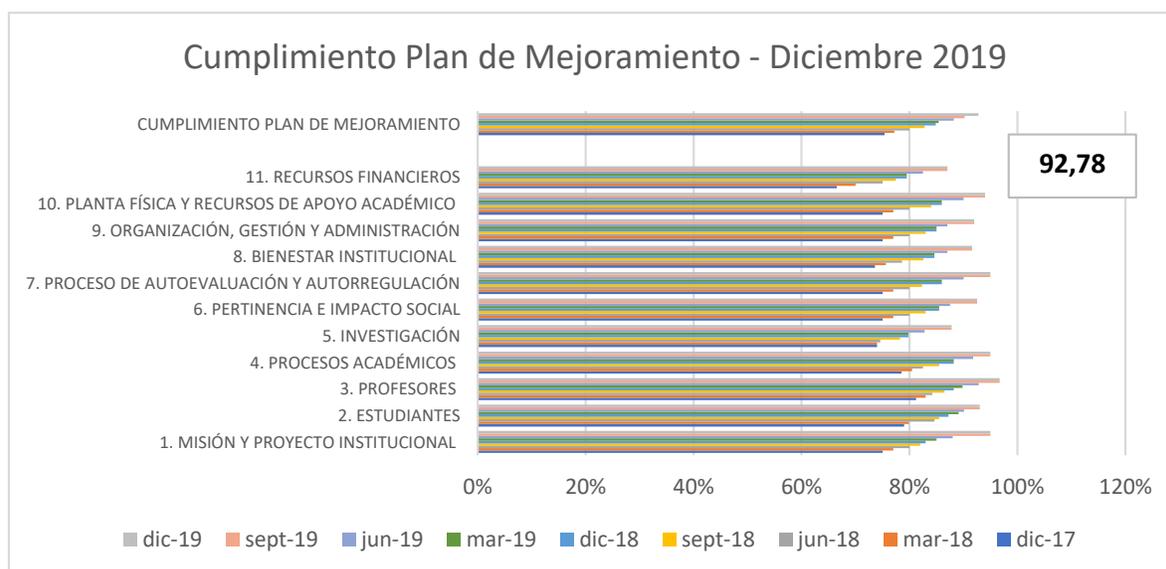
Nombre del indicador	Meta 2019	Avance	% de Avance
Implementación del Sistema de seguimiento al Plan de Mejoramiento Institucional del proceso de renovación de la acreditación institucional	100%	100%	100%
Actividades de monitoreo de aspectos institucionales y contexto educativo	100%	65%	65%
Implementación de un sistema de seguimiento a los planes de mejoramiento de programas académicos acreditados	100%	100%	100%
Actividades de monitoreo de aspectos institucionales y contexto educativo	100%	75%	75%
<b>Total Indicador de ASESORÍA PARA LA PLANEACIÓN ACADÉMICA</b>			<b>85%</b>

A continuación se presentan algunos de los logros obtenidos en la vigencia 2019:



#### 4.1.3.1. Seguimiento al Plan de Mejoramiento Institucional

Desde la implementación del Sistema de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Institucional, del proceso de renovación de la Acreditación Institucional, se tiene un 92,78%, correspondiente a la definición e implementación de las Estrategias (Indicadores), sostenibilidad y cumplimiento de las estrategias (Cumplimiento de Indicadores), resultados e impacto de las Estrategias (Impacto sistemático), Indicadores de Percepción (Encuestas a la comunidad) y la escala de cumplimiento trimestral. Los resultados, muestran un avance del Plan de Mejoramiento sobrepasando lo estimado en un 11%, de acuerdo a la previsión de cumplimiento del Plan de Mejoramiento que espera consolidarse en el 2021. El cierre mínimo previsto estimado, se encontraba en un 81%.



De igual forma, se participó en la mesa de articulación del Sistema Integral de Gestión, para la armonización de los diferentes Planes de mejoramiento Institucional, y su posterior sistematización.

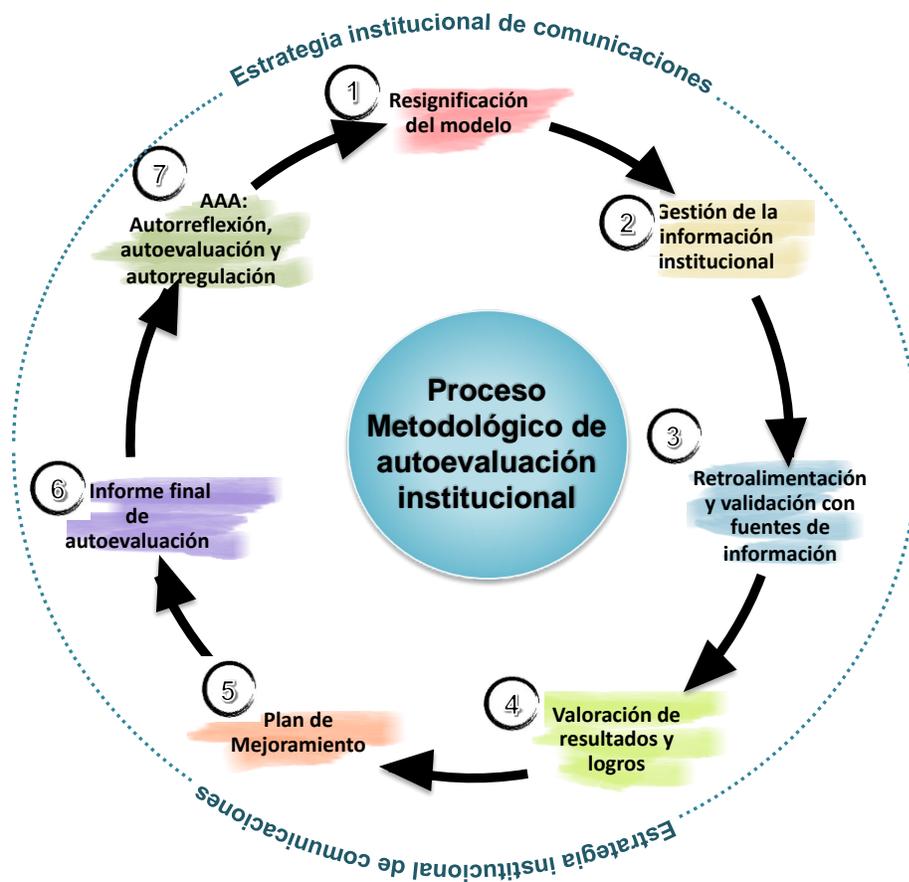
#### 4.1.3.2. Coordinación técnica al proceso de Autoevaluación institucional con fines de acreditación

Luego de una serie de cambios normativos, respecto al Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior durante el 2019, que mediante el acuerdo 02 del 4 de junio de 2019, deroga lo establecido en el Acuerdo 01 del 2018 (El cual establecía las condiciones para la Acreditación institucional y de programas), se llegó a un decreto (El 1330 del 25 de julio de 2019) en el que se establecieron las

condiciones institucionales y de programa para la obtención de los registros calificados, que permitió tener mayor claridad para el sector educativo. No obstante, se espera para el año 2020, tener las nuevas reglas para la acreditación institucional y de programas, que tendrán que ser referente de los procesos que se adelanten en la institución.

Luego de haber definido la ruta para la Autoevaluación Institucional en el 2019, en sintonía con el proceso de formulación del PDI, se construyó el modelo del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Universidad Tecnológica de Pereira, en torno a los nuevos retos planteados, como lo son las Acreditaciones Internacionales, que finalmente fueron conciliados en la propuesta metodológica que se presenta a continuación:

### Proceso metodológico de autoevaluación institucional



El proceso metodológico de autoevaluación institucional de la Universidad Tecnológica de Pereira, debido a la serie de cambios normativos y a las políticas

del gobierno nacional, tuvo un cambio significativo, que permitió integrar elementos del Proyecto Educativo Institucional y del Plan de Desarrollo 2020-2028, con lo dispuesto en el decreto 1330, así como algunos elementos del acuerdo 01 del CESU (ya derogado), tomando los mejores insumos de los lineamientos anteriores y nuevos para el proceso, sumándolo a los ejercicios que han permitido reflexionar y orientar acciones hacia la medición de impactos y el desempeño de los resultados de aprendizaje de los estudiantes.

Para el cierre del año 2019, en el Comité de Sistema de Gerencia, se validaron los líderes de factor establecidos a nivel institucional, así como los funcionarios enlace en la labor de la recolección de la información; de igual forma se estableció un mecanismo para garantizar la ejecución de la metodología, mediante el seguimiento y el control, inmerso en un ajuste que se adelantará en el nuevo Comité de Gerencia y Autoevaluación Institucional.

Igualmente, dentro del proceso, el componente del Plan de Comunicaciones, articulado al proceso de formulación del Plan de Desarrollo, permitió la optimización de recursos y esfuerzos en el proceso, que, a la fecha, ratificaron ante la comunidad, lo que representa la Acreditación Institucional. También se participó en el evento de la Universidad que tienes en mente, Feria del PDI y la Autoevaluación Institucional, promoviendo el reconocimiento de los factores de Acreditación Institucional. En este orden de ideas, se establece un nuevo reto para adelantar una estrategia más específica comunicativa del proceso de autoevaluación institucional durante el 2020.

#### **4.1.3.3. Sostenibilidad de la acreditación de programas académicos**

Frente a la Sostenibilidad de la acreditación de programas académicos, cuyo indicador está orientado hacia el Sistema de seguimiento a los planes de Mejoramiento de Programas Académicos, se trabajó la estrategia conjuntamente con el acompañamiento a los Planes de Gestión de las Facultades, así como en la revisión y emisión de los conceptos técnicos de los programas de:

- Facultad de Ingeniería Mecánica
- Facultad de Ciencias Básicas
- Facultad de Tecnologías
- Facultad de Educación
- Programa de Ingeniería de Sistemas y Computación
- Programa de Maestría en Filosofía
- Programa de Maestría en Investigación de Operaciones y Estadística

- Maestría en Comunicación Educativa

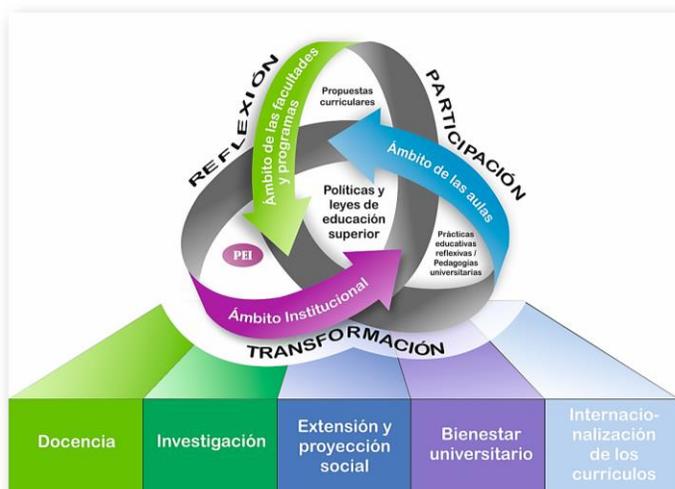
#### 4.1.3.4. Monitoreo de aspectos institucionales y contexto educativo

En cuanto al Monitoreo de aspectos institucionales y contexto educativo, se desarrollaron tres frentes de trabajo, relacionados con:

##### a) Renovación curricular de la UTP:

Con el que se inició el proceso construcción del documento de orientaciones para la renovación curricular en la Universidad, el cual complementa y amplía los alcances que se pretenden a nivel curricular y en consolidación de la identidad institucional en los programas académicos de la Institución.

Este nuevo documento amplía los componentes dos y tres del PEI, que, si bien tienen lineamientos generales en dicho texto, en este se complementan las ideas allí expuestas, para que los comités curriculares, los consejos de facultad y la comunidad universitaria en general, tengan una visión más detallada de los alcances propuestos para la renovación curricular en la Universidad, como lo muestra la siguiente figura:



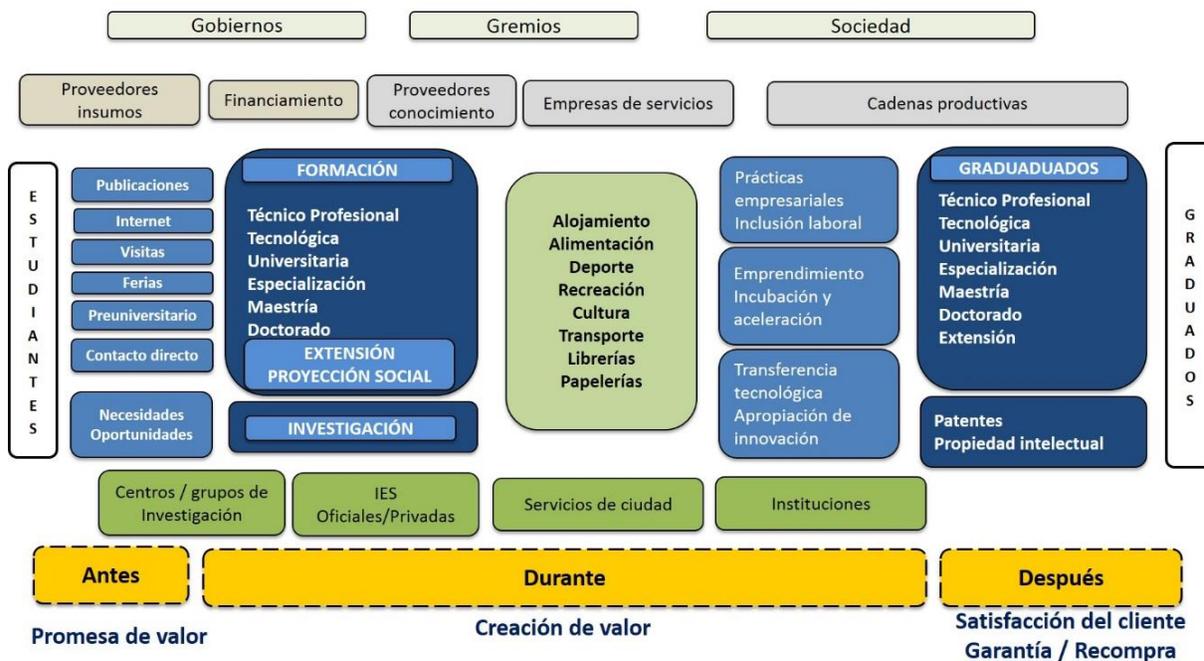
##### b) Estudio de Contexto Educativo:

*“Estudio de contexto de los lineamientos de acreditación institucional y de programas, plan nacional decenal de educación, políticas nacionales de educación superior, sistema de educación terciaria, iniciativa de refuerzo a la competitividad clúster de la educación superior”, como insumo para la construcción del nuevo Plan de Desarrollo Institucional.*

##### c) Red Universitaria de Risaralda:

Donde se trabajó el Direccionamiento Estratégico, a partir de los diagnósticos educativos existentes, como los del Índice Departamental de Competitividad, Índice departamental de Innovación, Índice de Ciudades Universitarias, entre otros, apoyados en una estrategia de identificación de la cadena de Valor que ha permitido

definir una política de Clusterización de la Educación Superior para la región, como lo muestra la siguiente figura; así como la articulación y el reconocimiento del trabajo realizado por las diferentes mesas que conforman la RED, como lo son, las mesas Académica, de Investigación, de Bienestar, de Internacionalización, de Mercadeo, de Comunicaciones, de Planeación, de Bibliotecas, de Tics, entre otras, que se articularon para la definición de las estrategias de la RED.



Entre los principales resultados del área se encuentran:

- Se ha acompañado la formulación del Plan Decenal de Educación para Pereira.
- Se realizó el taller Direccionamiento Estratégico con las mesas de la Red Universitaria de Risaralda - RUN y se presentaron los resultados ante la mesa de rectores.
- Se acompañó la actualización de la agenda Departamental de Competitividad, donde se presentó un proyecto de alcance regional para la consolidación del Clúster de Educación Superior.

#### 4.1.4 Gestión Estratégica Del Campus



La Universidad a través de la plataforma territorial del campus universitario busca fortalecer y garantizar las capacidades físicas, urbanísticas, ambientales y normativas apropiadas para enfrentar los retos de la cobertura con calidad y el desarrollo científico y tecnológico de la Institución, las cuales han sido

aprovechadas de manera eficiente y sostenible por la comunidad universitaria mejorando la calidad de vida y la efectividad de los procesos, además el fortalecimiento de dichas capacidades han permitido un reconocimiento a nivel local, regional y nacional, mostrando así una universidad con excelente planificación, organización, preservación y uso racional de los recursos.

En este sentido, la Universidad desarrolla acciones en materia de la gestión y sostenibilidad ambiental, la gestión de sedes alternas, la gestión estratégica del campus universitario y la sostenibilidad de la infraestructura física, como apuestas importantes dentro del objetivo institucional:

Indicador	Meta (2019)	% Avance	% Avance sobre la meta
Índice de construcción	2,5%	2,3%	99%
Cobertura de los equipamientos	84%	78%	93%
Atención de las necesidades externas	90%	100%	100%
<b>Total Indicador de GESTIÓN ESTRATÉGICA DEL CAMPUS</b>			<b>97,4%</b>

## Índice de Construcción (Crecimiento de la Planta Física)

El índice de construcción corresponde a la relación de la ocupación en primer piso de las edificaciones que conforman la planta física, frente al total del área construida de la misma, buscando un mejor aprovechamiento del terreno y la modernización de la Institución a través de la densificación de sus edificaciones.

Para el primer semestre de la vigencia 2019, el índice de construcción tuvo un resultado del **2,23**, así mismo el área construida de la Universidad es de **99.647 m2**.

Para la vigencia 2019, el índice de construcción tuvo un resultado del **2,23**, así mismo el área construida de la Universidad es de **99.647 M2**.

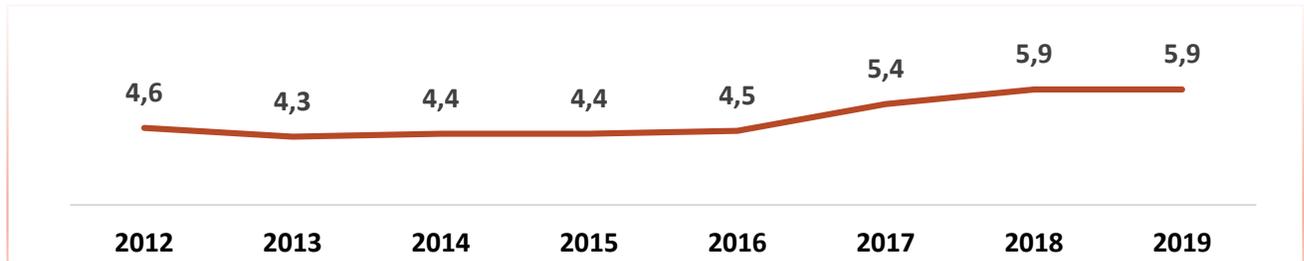
### Construidos en el Campus Universitario M2



Fuente: Oficina de Planeación

Así mismo se cuenta que para el 2019, los metros cuadrados por estudiante son de **5.9**.

## M2 construidos por estudiante



**Fuente:** Oficina de Planeación

Para las intervenciones de la infraestructura física, proyectados ejecutar en esta vigencia, se cuentan con diferentes fuentes de financiación adicional a los recursos propios, a través del plan de fomento aprobado en la vigencia 2019, las cuales son:



Como resultado de las proyecciones de esta vigencia, se cuenta con los siguientes resultados:

Proyectos En Ejecución Y Finalizados	
<b>Estudios y diseños para mejoramiento del campus finalizados</b>	Diseños Urbanísticos integrales de la zona sur de la UTP.
	Elaboración de estudio suelo para el proyecto de Observatorio Astronómico
	Realizar estudio de Aerofotogrametría del campus UTP y su área de influencia mediante dron profesional
	Diseño para el Laboratorio de Estudios para el Desarrollo Acuícola del programa de Medicina Veterinaria adscrito a la Facultad de Ciencias de la Salud.

Proyectos En Ejecución Y Finalizados	
	Consultoría de los diseños arquitectónicos y de ingeniería FASE III para el Laboratorio de Estudios para el Desarrollo Acuícola del programa de Medicina Veterinaria de la Universidad Tecnológica de Pereira.
	Elaboración del esquema básico arquitectónico y urbanístico para la zona central del campus siguiendo los lineamientos del plan maestro de planta física
	Desarrollar un protocolo de medición de la huella de carbono organizacional en el campus central
	Elaborar el programa de arqueología preventiva para el proyecto de construcción Facultad de Ciencias Agrarias y Agroindustria
	Diseños arquitectónicos y de ingeniería Fase III de los talleres aserrado, carpintería y áreas complementarias de la Facultad de Ciencias Agrarias y Agroindustria
	Elaboración del diseño de las redes eléctricas, de iluminación, detección de incendio, cableado estructurado, y de automatización del proyecto Centro de Desarrollo Tecnológico con enfoque en agroindustria CDTA
	Diseños arquitectónicos y de ingeniería definitivos del Edificio Anexo de la Facultad de Ciencias de la Salud
<b>Intervenciones de la Planta Física finalizadas y etapa de liquidación</b>	Demarcación de áreas verdes, parqueaderos e instalación de elementos de protección para especies arbóreas de la zona Sur del campus UTP.
	Suministro e instalación de equipo de aire acondicionado y deshumidificador para el laboratorio de fuentes históricas en el campus de la Universidad Tecnológica de Pereira
	Realizar labores de paisajismo para el mejoramiento de parqueaderos y área deportiva localizada en la zona sur del campus UTP.
	Suministro e instalación de amueblamiento para módulo académico de invernadero, nuevo gimnasio y laboratorios de eléctrica
	Suministro e instalación de bancas exteriores de concreto para zonas de estudio en el campus de la UTP.

Proyectos En Ejecución Y Finalizados	
	Construcción de los desagües de las redes de aguas servidas del Jardín Botánico en la Universidad Tecnológica de Pereira.
	Suministro e instalación de ascensor, incluye construcción de estructura metálica de soporte en el edificio No 10 de la facultad de ciencias ambientales
	Adecuaciones del Centro de investigación en salud de Risaralda-CISAR UTP.
	Construcción de Invernadero para el Programa de Tecnología en Producción Horticultora
	Instalación de la red de cableado estructurado para el nuevo Módulo Académico de La Tecnología en Producción Hortícola y Gestión de Documentos
	Construcción Módulo Académico para el Programa de Producción Hortícola
<b>Intervenciones a la Planta Física en Ejecución</b>	Obras civiles para restauración y rehabilitación de la fuente ubicada en la plazoleta Jorge Roa de La Universidad Tecnológica de Pereira.
	Construcción de pavimento y obras de urbanismo en la Entrada F de la UTP
	Construcción sala audiovisual del Jardín Botánico de la UTP
	Obras hidrosanitarias para la puesta en operación del cuarto de máquinas del tanque de abastecimiento ubicado en el edificio 6 de la Universidad Tecnológica de Pereira.
	Obras de adecuación para el laboratorio múltiple de microscopía del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia adscrito a la facultad de ciencias de la salud UTP.
	Obras civiles de instalación eléctrica y cerramiento para oficinas administrativas en el piso 3 edificios 15C de la UTP de conformidad con los pliegos y la propuesta presentada por el contratista.

Proyectos En Ejecución Y Finalizados	
	Adecuación funcional galpón fase I en la Universidad Tecnológica de Pereira.
	Construcción del edificio anexo a Mecánica en el campus de la Universidad tecnológica
	Desmonte de tejas en Asbesto Cemento e instalación de cubierta termo acústica del Edificio 2 bloque deportivo de la UTP
	Construcción de la segunda fase de los laboratorios alternativos (multifuncionales) en la UTP
	Adecuaciones de las áreas mínimas requeridas para el desarrollo de las actividades docente asistenciales del programa de Medicina de la UTP en la E.S.E Salud Pereira Sede Hospital San Joaquín- Cuba
	Suministro e instalación de cubierta en teja metálica para el Centro de Investigación en Salud del Risaralda CISAR de la UTP
	Retiro y disposición final de tejas de asbesto cemento del edificio 14 CISAR de la UTP.
	Construcción línea de energía eléctrica 33 kv y subestación de 1MVA
	Adecuaciones en el edificio 12 (Facultad de bellas artes) del módulo insonorizado para ensayo individual de música.
	Obras de adecuación funcional de espacios académicos de los pisos 1 y 6 del edificio Nro. 12 Facultad de Bellas Artes y Humanidades
	Adecuación de zona estudio en el edificio 12 Facultad de Bellas Artes y Humanidades de la UTP.
	Obras de adecuación acústica para auditorios en el edificio 4 <sup>a</sup> Anexo Facultad de ing. Mecánica y Edificio 17 Auditorio de La Julita de la UTP.
	Adecuación funcional y actualización de cubierta Edificio No. 2 BQ 1 Bienestar Universitario de la UTP
	Construcción de cielos raso y muros en sistema liviano para el acondicionamiento acústico del edificio 16- Aulas Alternativas



Proyectos En Ejecución Y Finalizados	
	Adecuación acústica de módulos de ensayo individual existentes en edificio 12 de la Universidad Tecnológica de Pereira.
<b>Amueblamiento /suministros</b>	Amueblamiento Oficinas de Vicerrectoría Administrativa y Financiera y Vicerrectoría Académica
	Amueblamiento edificio Anexo Mecánica
	Amueblamiento Obras Galpón
	Amueblamiento CISAR
	Amueblamiento para laboratorios ubicados en el edificio 1 - IB020 e IB025 del programa de Ingeniería Eléctrica
	Suministro de módulos de mesas en madera plástica con parasol y panel solar para para cafetería de la zona deportiva No. 2.
	Suministro de equipos especializados para el nuevo gimnasio de escenarios deportivos Piscinas de la UTP
	Dotación de equipos especializados para el edificio 16C de laboratorios multifuncionales del campus
	Compra de celdas y equipos de media tensión para la subestación de 33 kv
	Adecuaciones escenarios deportivos de la Universidad Tecnológica de Pereira
	Suministro de sillas universitarias para el Módulo Académico del Programa de Tecnología Hortícola.
	Suministro de equipos activos para conectividad de internet y WIFI del módulo académico del programa de tecnología hortícola de la UTP.
Compra de transformador seco ahorrador clase H 100 KVA 33/13,2 KV, para la subestación eléctrica a 33 KV	
	Pintura general de las fachadas de los edificios 1B y 12

Proyectos En Ejecución Y Finalizados	
<b>Mantenimiento General</b>	Mantenimiento de las cubiertas en manto asfáltico (Edificio 1A, Edificio 4, Edificio 5, Edificio 6, Planetario, Edificio 12)
	Adecuación auditorio 1A-201 con recursos del proyecto de auditorios
	Remodelación de los baños públicos de anexos al auditorio Jorge Roa.
	Remodelación de las cocinetas de los edificios 3, 4 y 5.
	Instalación del sistema de evacuación y de emergencia del edificio 1A.
	Traslado e instalación de la planta de emergencia eléctrica para los edificios 6 y Galpón.
	Canalización en tubería de 4" para la futura interconexión eléctrica del edificio 17.
	Cambio del cable en media tensión XLPE desde el edificio 1A hasta el afloramiento edificio 4
	Instalación de sistema de sonido y video coliseo edificio 17
	Fortalecimiento del sistema de CCTV del campus.

Fuente: Oficina de Planeación

## Cobertura de los Equipamientos

Corresponde a la capacidad de aulas, laboratorios, salas de cómputo, áreas de uso especializado, cafeterías, oficinas, auditorios y salas múltiples, áreas de servicios, circulaciones y áreas libres en relación con el número de estudiantes de pregrado.

Espacio	Estándar (NTC 4595) (meta 2019)	Estado actual	% cumplimiento meta
<b>Aulas</b>	1.8	1.880	104.43%
<b>Laboratorios</b>	2.5	0.549	21.95%
<b>Salas de cómputo</b>	2	0.101	5.04%
<b>Áreas de uso especializado</b>	2.5	0.359	14.36%
<b>Cafeterías</b>	1.5	0.106	7.07%
<b>Oficinas</b>	6	11.767	196.11%

Espacio	Estándar (NTC 4595) (meta 2019)	Estado actual	% cumplimiento meta
Auditorios y salas múltiples	1.5	0.177	11.82%
Áreas de servicios	1	0.375	37.49%
Circulaciones y área libre	1.5	0.575	40.33%
<b>Totales</b>	<b>20.3</b>	<b>15.888</b>	<b>78.27%</b>
Porcentaje cumplimiento		<b>93%</b>	

Fuente: Oficina de Planeación

**Nota:** Datos en proceso de actualización de acuerdo con los estudios que se adelantan

En el cuadro anterior se puede observar el estado en que se encuentra la universidad frente a los estándares de la NTC 4595, esta información sirve como insumo para definir las priorizaciones que realiza la UTP para intervenir los espacios físicos.

### Atención a las Necesidades Externas PANEFA

Este indicador realiza la medición de solicitudes de adecuación física y asignación de espacios atendidas frente al total de requerimientos en espacios alternos con el objetivo de medir la cobertura de las áreas físicas de uso masivo de la universidad con respecto a su población

Para la vigencia se recibieron requerimientos de adecuación en las sedes de la Julita, San Jorge y Nuevos Escenarios de práctica del programa de medicina, los cuales se atendieron mediante elaboración de diseños y ejecución de obras logrando un cumplimiento del **100%**.

### Gestión Sedes Alternas

Se realizaron las siguientes adecuaciones.

- **Adecuación de baterías sanitarias para el coliseo del edificio 17 La Julita y otros sectores priorizados del campus de la universidad tecnológica de Pereira:** Obra terminada, se encuentra en proceso de liquidación.
- **Atención a solicitudes de reparación humedades en laboratorios de veterinaria:** Actividad terminada.

- **Solicitud de espacio para laboratorio de eléctrica ubicado en la julita:** Terminado.
- **Ciencias Clínicas:** Se tenía como meta contar con los diseños y presupuesto por lo que se avanzó en un 50%, se espeta en la próxima vigencia realizar la ejecución de la adecuación.

## 4.2 RESULTADOS DEL PROCESO Y SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

Durante la vigencia 2019 dentro del Sistema de Gestión de la Calidad de la Oficina de Planeación ha buscado el mejoramiento continuo a través de satisfacción del usuario, mapa de riesgos del proceso, riesgos del contexto estratégico del objetivo alianzas estratégicas, documentación acorde a la dinámica de cada uno de sus procesos y la documentación de acciones, correctivas, preventivas y de mejora.

Dentro del proceso de planeación se continúa trabajando en retos estratégicos como: Mejorar la Calidad de la Información en los Reportes a los planes de trabajo, realizar un mejoramiento de los Procesos a través del SGC, Estructura Orgánica, Procesos y Procedimientos y el mejoramiento del Proceso de Contratación

De acuerdo a lo anterior se presentan los resultados obtenidos durante el semestre así:

### **Mejorar la Calidad de la Información en los Reportes:**

- ✓ Seguimiento del cuadro de control para el Sistema de Gerencia de la Oficina de Planeación, facilitando al proceso el seguimiento oportuno de los planes de trabajo de cada una de los procesos de la oficina.
- ✓ Reuniones de seguimientos planes de trabajo oficina
- ✓ Seguimiento a calidad de información, avance en el cronograma de planes de trabajo y ejecución de presupuesto.

### **Mejoramiento de los Procesos a través del SGC:**

- ✓ Dos seguimientos al mapa de riesgos del proceso de Planeación.
- ✓ Se documentaron 5 acciones preventivas del mapa de riesgos anterior, 1 iniciativa propia del área de Gestión Estratégica del Campus y 2 acciones resultado de la auditorías internas, todas estas con sus respectivos seguimientos.
- ✓ Para la vigencia 2019 se contó con 5 riesgos identificados del proceso.

- ✓ Se realizó actualización en los riesgos del proceso para la vigencia 2020, en el cual se identificaron 6 riesgos.
- ✓ Se solicitaron los ajustes a todos los formatos que se encuentra a cargo del área de Gestión Estratégica del Campus, al igual que dos de los procedimientos del área.

### **Estructura Orgánica, Procesos y Procedimientos:**

- ✓ Se revisaron y ajustaron los formatos que hacen parte del área de Gestión Estratégica del Campus, al igual que algunos de los procedimientos.

### **Mejoramiento del Proceso de Contratación:**

Teniendo en cuenta la normatividad vigente y en busca de la transparencia y efectividad de la ejecución de convenios y contratos en la oficina de planeación, para la vigencia 2019, se desarrollaron las siguientes acciones:

- ✓ Aplicación de los protocolos para la ejecución de proyectos especiales
- ✓ Socialización y aplicación de los Protocolos para la etapa precontractual, contractual y pos contractual
- ✓ Diseño de documentación Soporte para la Contratación (solicitud de contratación, verificación del CDP y delegación de interventoría) que se encuentran dentro de los registros del SGC del proceso
- ✓ Diligenciamiento matriz de contratación que permite visualizar como los objetos contractuales contribuyen al Plan de Desarrollo Institucional
- ✓ Supervisión a los Informes de Contratistas y supervisión a los informes de los diferentes convenios ejecutados en la Oficina de Planeación.
- ✓ Generación de alertas en temas contractuales
- ✓ Verificación y alineación de la contratación con los proyectos de inversión del PDI a cargo de la oficina.

#### 4. PROYECTOS ESPECIALES 2019:

Para la vigencia 2019, la oficina de Planeación ejecutó ocho (8) proyectos especiales, los cuales son:

- ✓ Emisora
- ✓ Implementación de la Ruta Turística de Risaralda
- ✓ Desarrollo de capacidades para la consolidación de la competitividad en el Departamento
- ✓ Consolidación de la Red de Nodos de Innovación
- ✓ Círculo virtuoso fase VII
- ✓ Aguas y Aguas

Con la gestión y ejecución de proyectos especiales, se han obtenido los siguientes resultados:

- ✓ Aprovechamiento de oportunidades en el contexto, para fortalecimiento de las capacidades institucionales
- ✓ Relación con el entorno y posicionamiento con el contexto
- ✓ Generación de redes interinstitucionales (credibilidad y confianza)
- ✓ Contribución al Marco Misional y fortalecimiento de capacidades
- ✓ Generación de nuevos empleados
- ✓ Generación de recursos

#### Ejecución Proyectos de Operación Comercial - 2019

Proyectos Operación Comercial	# proyecto	Presupuesto asignado	Presupuesto ejecutado	saldo disponible	% Ejecución
Emisora	511-4-131-04	\$ 379.933.768,80	\$ 267.448.283	\$ 49.163.191	<b>84,47%</b>
Implementación de la ruta turística de Risaralda	511-23-113-75	\$ 2.439.161.573	\$ 2.197.386.590	\$ 38.749.416	<b>98,27%</b>
Desarrollo de capacidades para la consolidación de la competitividad en el Departamento	511-23-113-77	\$ 4.263.475.328	\$ 2.879.555.252	\$ 673.340.855	<b>81,05%</b>
Consolidación de la red de nodos	511-23-113-79	\$ 112.344.000	\$ 87.313.800	\$ 6.306.200	<b>93,26%</b>

Proyectos Operación Comercial	# proyecto	Presupuesto asignado	Presupuesto ejecutado	saldo disponible	% Ejecución
Círculo virtuoso fase VII	511-25-113-78	\$ 800.000.000	\$ 682.781.084	\$ 11.218.916	98,38%
Aguas y Aguas	511-23-113-80	\$ 127.500.000	\$ 99.082.760	\$ 2.917.240	97,14%
<b>Total</b>		<b>\$ 8.122.414.671</b>	<b>\$ 6.213.567.769</b>	<b>\$ 781.695.818</b>	<b>88,83%</b>

Fuente: Oficina Planeación

Durante la vigencia 2019, la oficina de Planeación a través de la ejecución de proyectos especiales contribuyó a la generación de 450 empleos, desagregados por tipo de vinculación así:

Proyecto Operación Comercial	# proyecto	# Resoluciones (#Transitorios, #Planta)	# Resoluciones (#Monitores)	# Ordenes de Servicios	# Orden de Compra	# Reservas entre proyectos	# Contratos
Emisora	511-4-131-04	2	0	7	1	0	1
Implementación de la Ruta Turística de Risaralda	511-23-113-75	53	14	131	1	1	3
Desarrollo de capacidades para la consolidación de la competitividad en el Departamento	511-23-113-77	0	0	66	52	7	8
Consolidación de la Red de Nodos de Innovación	511-23-113-79	0	0	11	0	2	
Círculo virtuoso fase VII	511-25-113-78	4	23	47	0	0	1
Aguas y Aguas	511-23-113-80	5	0	10	0	0	0

Fuente: Planeación

## 5. RESUPUESTO OFICINA DE PLANEACIÓN:

### Contratación de Inversión

VALOR TOTAL DEL OBJETIVO	PRESUPUESTO FINAL	COMPROMETIDO	% DE PAGOS
520 705 3 7 - 20 Soporte a las alianzas estratégicas	\$ 113.520.638,00	\$ 113.520.638,00	100%
520 705 3 5 - 20 Inteligencia Institucional y del contexto	\$ 63.126.146,00	\$ 63.126.146,00	100%
520 705 3 8 - 20 Sociedad en Movimiento	\$ 122.443.012,00	\$ 122.443.012,00	100%
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 299.089.796</b>	<b>\$ 299.089.796</b>	<b>100%</b>

Fuente: Planeación

DESARROLLO FÍSICO SOSTENIBLE	RUBRO	PRESUPUESTO ASIGNADO	PRESUPUESTO COMPROMETIDO
<b>SOSTENIBILIDAD DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA</b>	0	\$ 21.578.264.164	\$ 14.453.193.079
Construcción, interventoría, diseños, mejoramiento y dotación de la Infraestructura Física.	113 705 3 1 - 20	\$ 6.737.056.035	\$ 4.655.542.388
Desarrollo físico - Recursos Estampilla 2019	113 705 3 3-10	\$ 500.000.000	\$ 500.000.000
Desarrollo físico - Recursos Ley 1873 de 2017	114 705 3 7 -20	\$ 745.379.509	\$ 745.379.509
Desarrollo físico - Estampilla tercer milenio	113 705 3 8 -20	\$ 1.248.766.721	\$ 712.477.211
Desarrollo físico -Plan de Fomento	113 705 3 10	\$ 1.835.224.964	\$ 1.734.716.610
Desarrollo físico - Recursos Findeter	113 705 3 9 -20	\$ 10.511.836.935	\$ 6.105.077.361
<b>TOTAL</b>		<b>\$ 21.578.264.164</b>	<b>\$ 14.453.193.079</b>

Fuente: Planeación

**Nota:** Se aclara que dado que algunos recursos adicionales fueron adicionados al presupuesto durante el mes de noviembre y diciembre, y en atención que son recursos para obra físico y estos requieren proceso de invitación y convocatoria pública no se pudieron comprometer durante la vigencia 2019.

## 6. ALIANZAS ESTRATÉGICAS

La Universidad Tecnológica de Pereira da por entendido que una alianza estratégica es un entendimiento en el tiempo que se produce entre dos o más actores sociales diferentes y complementarios, del orden nacional o internacional, con aportes particulares concretos para el establecimiento de intercambios, en el marco misional, en los cuales se asumen participativamente nuevos compromisos que propenden por el desarrollo de los participantes enmarcados dentro del respeto y la ética. En éste sentido, la institución a través del objetivo institucional de Alianzas Estratégicas centra sus esfuerzos en la gestión de oportunidades y el entorno para afianzar relaciones y fortalecer los componentes técnicos, humanos, financieros, académicos, logísticos, científicos e investigativos con que cuenta la Universidad.



Así mismo, a través del trabajo en conjunto con demás entidades del orden nacional, territorial y local, se pueden lograr grandes aportes en el desarrollo social, económico, competitivo, científico, tecnológico y financiero de los participantes en las alianzas.

### 7.1 RESULTADOS RELEVANTES

En la vigencia 2019, éste objetivo tuvo un cumplimiento del **95,83%**, este resultado se refleja del cumplimiento de los siguientes indicadores.

El objetivo de Alianzas estratégicas es un dinamizador de la interacción con otras instituciones y demás agentes generadores de trabajo en red, es por esta razón que el presente indicador mide el número de alianzas que se encuentren vigentes o activas, como factor importante para realizar un acompañamiento que permita la consolidación de las alianzas existentes y la identificación de nuevas o potenciales alianzas.

### ALIANZAS ESTRATÉGICAS ACTIVAS



La universidad ha realizado la identificación de las iniciativas de trabajo en red que se tienen con las diferentes instituciones y demás actores de la región durante cada vigencia; teniendo para el año 2019, un total de **22 alianzas** existentes, así:

Nombre Alianza	Objeto / Descripción
Alianza con 16 IES Instituciones de educación superior para la transformación social en la "Sociedad en movimiento"	Sociedad en Movimiento es un proceso social a largo plazo que impulsa y apoya la construcción de Políticas Públicas y la transformación de la Agenda Pública de Desarrollo, dirigiéndose hacia una sociedad y economía basada en el conocimiento de las personas con equidad, justicia, inclusión y responsabilidad social.
Fundación Empresarios por la educación.	
Juntas de Acción Comunal y Gestores Sociales.	
Rectores Colegios Núcleo No 8	

Nombre Alianza	Objeto / Descripción
<b>COMFAMILIAR Risaralda.</b>	
<b>Incubar</b>	
<b>ANDI</b>	
<b>Proyecto Circulo Virtuoso</b>	<p>Es una estrategia de transformación social, direccionada al fortalecimiento del desarrollo humano; comenzando desde la primera infancia hasta la educación superior, conectando con el sector productivo y social, es un proyecto desarrollado por la Alcaldía de Pereira y la Universidad Tecnológica de Pereira que tiene como aliados a Sociedad en Movimiento, Comfamiliar, área andina, Universidad Cooperativa de Colombia, Universidad Antonio Nariño, Fundación Universitaria Comfamiliar, Universidad Libre y Bienestar Familiar.</p>
<b>Sistema Universitario del Eje Cafetero – SUEJE</b>	<p>El Sistema Universitario del Eje Cafetero - SUEJE es el resultado de un pacto institucional de las universidades Tecnológica de Pereira y del Quindío, que con un sentido y un alcance territorial y regional, aspiran a consolidar el protagonismo de la universidad pública en los procesos de transformación social y búsqueda del desarrollo integral de la comunidad universitaria y de la sociedad regional de la cual hacen parte.</p>
<b>Convenio CARDER - UTP</b>	<p>Desde la creación de la Facultad de Ciencias Ambientales en el año 1991, la Corporación Autónoma Regional de Risaralda (CARDER) y la Universidad Tecnológica de Pereira (UTP), han desarrollado una relación bidireccional que les ha permitido fortalecer el conocimiento técnico y político que sobre la gestión ambiental se tiene en el departamento de Risaralda. En este sentido, y con el ánimo de consolidar el trabajo de ambas entidades en el sector ambiental</p>
<b>Programa Ondas.</b>	<p>El Programa Ondas de Colciencias en el Departamento de Risaralda se realiza en cooperación con los sectores productivo, social, político, académico y gubernamental para el cumplimiento de su objetivo principal: "Aunar esfuerzos para fomentar una cultura ciudadana y democrática de Ciencia, Tecnología e Innovación en niños, niñas y jóvenes de Instituciones Educativas públicas del Departamento, a través de la Investigación como estrategia Pedagógica (IEP).</p>
<b>Alianza ParqueSoft</b>	<p>La Fundación Parque Tecnológico del Software, ParqueSoft Pereira, es una fundación sin ánimo de lucro que inició operaciones en marzo de 2005 con el propósito de crear y desarrollar empresas que provean al mercado productos y servicios innovadores en la industria de las Tecnologías de la Información y la economía del conocimiento.</p>
<b>RADAR</b>	<p>RADAR es la Red Académica de Alta Velocidad Regional que integra las instituciones de educación superior, investigación, ciencia e innovación de los departamentos de Caldas, Huila, Quindío, Risaralda y Tolima, quienes se han unido desde el año 2006 con el fin de promover el trabajo colaborativo y la integración regional, nacional e internacional a partir del aprovechamiento de los desarrollos tecnológicos, entendiendo las negociaciones en bloque como una herramienta poderosa a la hora de trabajar por el bien común.</p> <p>Es RADAR además el punto de ingreso de sus asociados a las Redes Nacionales e internacionales de tecnología avanzada a través de RENATA, la Red Nacional Académica de Tecnología Avanzada y desde allí al sistema mundial de ciencia, tecnología e innovación.</p>

Nombre Alianza	Objeto / Descripción
<b>Red de Nodos de ciencia tecnología e innovación</b>	Transformación Productiva del Territorio con base en la investigación, la innovación, el desarrollo tecnológico y el emprendimiento de base tecnológica que contribuya a una sociedad justa, equitativa e incluyente
<b>AHA - Centro de Entrenamiento Internacional- Laboratorio de Simulación Clínica.</b>	<p>Los instructores de los cursos de reanimación AHA son docentes de la UTP:</p> <p>Yamileth Estrada Berrio Docente TAPH BLSACLS, Nathalia Gutiérrez Valencia Docente TAPHBLSACLS, Daniela Restrepo Guiral Docente TAPHBLS, Johana Andrea Méndez Timana TAPHBLS, Geovanni García Castro TAPH Medicina, BLSACLSFACULTADO, Victoria de la Roche Hurtado TAPH Medicina, BLSACLS</p> <p>Juan Camilo Galvis Mejía Medicina BLSACLS, José Fernando Gómez González Medicina BLSACLS, BLS: Reanimación básica, ACLS: Reanimación Avanzada, Facultado: instructor de instructores AHA</p>
<b>Red Hidroclimatológica del departamento de Risaralda.</b>	La Red Hidroclimatológica de Risaralda es operada por la Universidad Tecnológica de Pereira desde la Facultad de Ciencias Ambientales, y es la encargada de monitorear las condiciones hidroclimatológicas del departamento de Risaralda, basado en un proceso de trabajo interinstitucional del que hace parte la Gobernación de Risaralda desde la Coordinación Departamental de Gestión del Riesgo, la Corporación Autónoma Regional de Risaralda (CARDER), la Dirección de Gestión del Riesgo de Pereira (DIGER) y Aguas y Aguas de Pereira, entre otros.
<b>Desarrollo de capacidades científicas y tecnológicas en biotecnología aplicadas a los sectores de la salud y la agroindustria en el departamento de Risaralda.</b>	Ésta alianza busca desarrollar capacidades científicas y tecnológicas en biotecnología aplicadas a los sectores de la salud y la agroindustria en el departamento de Risaralda.
<b>Pereira Cómo Vamos</b>	Tendientes a la generación de capacidades y conocimientos para el apoyo en la ejecución del programa "Pereira Cómo Vamos", con el fin de estudiar la calidad de vida en Pereira, propiciando el intercambio de la información y los resultados obtenido.
<b>Novitas</b>	El objeto principal de la alianza "Enjambre Empresarial del sector BPO/KPO/ITO Risaralda" es integrar las capacidades administrativas, financieras, técnicas y tecnológicas de las empresas del sector BPO/KPO/ITO y las organizaciones de soporte, para generar ventajas competitivas y fortalecimiento empresarial de base tecnológica, contribuyendo a la generación de valor agregado y posicionamiento de los sectores estratégicos de Risaralda y la consolidación de la visión de ciudad de Pereira como territorio inteligente.
<b>Formación Musical para la Convivencia</b>	Prestación de servicios para atender labores de asistencia en procesos de formación y sensibilización ciudadana, dimensionada a partir de la alianza con los procesos de prácticas musicales
<b>Alianza UTP - AGUAS Y AGUAS de Pereira</b>	Acompañar el desarrollo de estrategias y proyectos para el desarrollo sostenible de la Empresa Aguas y Aguas y su entorno.
<b>Alcaldía de Pereira: Programa "BECAS PA'PEPAS"</b>	Garantizar las becas subsidiadas de formación en pregrado para estudiantes egresados de las instituciones educativas oficiales del municipio de Pereira en el proyecto "BECAS PA'PEPAS" en el marco del subprograma "a la altura de los mejores" del plan de desarrollo municipal 2018-2023

Fuente: Oficina de Planeación

### Participación de los Grupos de Interés en las Alianzas de la Institución

Son cinco (5) los grupos de interés reconocidos en la universidad, los cuales se describen a continuación:

- **Academia:** Instituciones de Educación en sus diferentes niveles de formación
- **Gobierno:** Entes del orden local, departamental, Regional, nacional o internacional.
- **Soc. Civil Organizada:** ONG'S, Fundaciones, Asociaciones, entre otras.
- **Actores Institucionales:** Facultades, programas académicos, grupos de investigación, proyectos de operación comercial y formas organizadas de los funcionarios administrativos, docentes, estudiantes y egresados.
- **Sector productivo:** Actores que intervienen formalmente en las diferentes actividades productivas y económicas del país.

Con el objetivo de identificar la participación de los grupos de interés en las alianzas existentes, se realizó una revisión de aquellas instituciones que hacen parte de las alianzas, encontrando que los 5 grupos de interés identificados (es decir, el 100%), se encuentran participando de las alianzas estratégicas.

## 7. VIGILANCIA E INTELIGENCIA COMPETITIVA Y DEL ENTORNO

La Universidad tiene una gran cantidad de variables que afectan su direccionamiento estratégico que hacen más compleja la toma de decisiones, estas pueden ser externas o internas y están en permanente evolución. Dado a la dinámica cambiante del entorno y la incertidumbre que él genera, surge la necesidad por parte de la Universidad de fortalecer sus capacidades en materia de análisis y monitorear y vigilar los escenarios que permita a la Institución se adapte a los cambios. Lo anterior implica conocer los ejes de actuación de estos actores y sus impactos, con el fin de revisar las acciones que convergen hacia una apuesta en común y establecer alianzas estratégicas, que minimicen esfuerzos, aumente capacidades y genere mejores resultados.

Dado lo anterior se ha venido consolidando un sistema de vigilancia mediante el establecimiento de metodologías que permitan a través de la participación de diferentes actores de la Institución, generar análisis, alertas acerca de amenazas, oportunidades y propuestas para una toma de decisiones soportada en información objetiva y confiable.

Para la vigencia 2019, el proyecto tuvo un cumplimiento del **100%**, éste avance depende de la ejecución de dos planes operativos, a continuación se presentan los avances en ambos planes. Este resultado se refleja en:

- Presentación del informe de resultados Saber Pro al consejo académico y consejo superior, en el académico se tomó la siguiente decisión: Crear una comisión para analizar los resultados de las pruebas Saber Pro, y queda conformada por el ingeniero Reinaldo Marín Betancourt, el estudiante Nicholas Velásquez Escudero y el ingeniero Juan Esteban Tibaquirá Giraldo.
- Presentación de la información de Green Metric a la alta dirección, en el cual se tomó la decisión de realizar ajustes en indicadores de investigaciones, se realizaron los ajustes y se cargó a la plataforma. Resultado de lo anterior, la UTP ocupó a nivel mundial el puesto 137 entre 780 instituciones que se presentaron, destacando que ha sido la mejor posición ocupada en todos los años de participación de la institución en la medición. Frente al contexto nacional, se presentaron 43 universidades donde ocupamos el 6° puesto, y el 2° lugar entre las Universidades Públicas, después de la Universidad Nacional de Colombia.

Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	% Avance	% Avance del Plan Operativo	% Avance del Proyecto
<b>Implementación del sistema de vigilancia y monitoreo del entorno</b>	Implementación del sistema de vigilancia	6	6	100%	100%	100%
	Ejecución de Implementación del sistema de vigilancia y monitoreo del entorno	100	100	100%		
<b>Inteligencia Institucional</b>	Personas capacitadas en el sistema de información estratégico	75	85	100%	100%	

Durante la vigencia 2019 se articuló el desarrollo de los informes del contexto con el Diagnóstico Institucional e Informe preliminar por condiciones de calidad como soporte al proceso de Formulación del Plan de Desarrollo Institucional 2020 – 2028 y la Autoevaluación Institucional con fines de reacreditación, para lo cual se obtuvieron los siguientes documentos resultado:

Informe	Descripción
1	Informe de resultados SABER PRO 2019.
2	Informe de Análisis Saber 11 vs Saber Pro para Universidades del país.
3	Informe Diagnóstico Ejecutivo para la Formulación del PDI.
4	Benchmarking Centros de Liderazgo.
5	Informe de resultados de Rankings en los que participa la UTP.
6	Informe de monitoreo de fuentes de financiación.

Fuente: Oficina de Planeación

## 8. GESTIÓN DE LA MOVILIZACIÓN SOCIAL



**Sociedad en Movimiento**  
Hacia una sociedad y economía  
basada en el conocimiento

Gestión de la Movilización Social o Sociedad en Movimiento actualmente es respaldada por diferentes universidades de la región y otras instituciones; para generar en el debate público políticas públicas, planes, programas y proyectos que favorezcan la educación, la ciencia, la tecnología y la innovación como aspectos relevantes y prioritarios en la agenda de desarrollo regional; a través de acuerdos sociales que permitan crear las bases para una sociedad y economía basada en el conocimiento, con equidad, justicia, inclusión y responsabilidad social.

Para la vigencia 2019, el proyecto tuvo un cumplimiento del **100%**, a continuación se presentan los avances en los planes operativos, los resultados de sus indicadores y algunos de sus avances:

### Políticas públicas acompañadas para su formulación o mejoramiento

Durante el 2019 desde Sociedad en Movimiento se acompañaron las siguientes 6 políticas públicas para su formulación o mejoramiento cumpliendo con un **100%** de la meta planteada:

Nombre de la política pública	Temática	Estado Actual	Alcance (Local, Departamental, Regional o Nacional)
Política Pública de Primera Infancia, Infancia y Adolescencia	Primera Infancia	Aprobada	Pereira, La Virginia, Santa Rosa y Dosquebradas
		Aprobada	Gobernación de Risaralda
Política Pública de educación integral y Política Pública de Bilingüismo	Educación	Formulación Plan Decenal de Educación	Pereira
	Política Pública de Bilingüismo Lengua Inglesa	Incluida en el Plan de desarrollo para formulación y aprobación	Pereira, Dosquebradas
		En proceso de formulación y aprobación.	Gobernación de Risaralda

Nombre de la política pública	Temática	Estado Actual	Alcance (Local, Departamental, Regional o Nacional)
<b>Política Pública de Ciencia, Tecnología e Innovación</b>	Ciencia, Tecnología e Innovación	Aprobada Pereira Innova, en proceso de actualización.	Pereira
		Incluida en el Plan de desarrollo para formulación y aprobación	Gobernación de Risaralda
<b>Política Pública de Competitividad</b>	Competitividad	Incluida en el Plan de desarrollo para formulación y aprobación	Pereira
		Incluida en el Plan de desarrollo para formulación y aprobación	Gobernación de Risaralda
<b>Política Pública de Desarrollo Social</b>	Equidad de género, diversidad sexual, adulto mayor, habitante de calle y Acción Comunal	Incluida en el Plan de desarrollo para formulación y aprobación	Pereira, Dosquebradas
	Seguridad alimentaria, salud para comunidades étnicas, vejez y envejecimiento, del deporte	Incluida en el Plan de desarrollo para formulación y aprobación	Gobernación de Risaralda
<b>Política Pública Ambiental</b>	Sostenibilidad ambiental	Aprobada	Gobernación de Risaralda

Fuente: SIGER

Igualmente se tienen 65 memorandos de entendimiento firmados y activos en los municipios de Pereira, Dosquebradas y Santa Rosa de Cabal, de una meta de 38, cumpliendo en el 100%, trabajo conjunto en la movilización:

A continuación, se presentan los avances en los planes operativos, los resultados de sus indicadores y algunos de sus avances:

Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance	Porcentaje de Avance del Plan Operativo
<b>Conceptualización y Difusión del sentido</b>	Número total de personas difundidas interno UTP y Externo	52000	53839	100.00%	<b>95,00%</b>
	Reeditores formados	20	30	100.00%	

Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance	Porcentaje de Avance del Plan Operativo
	Número de entidades territoriales que conocen el modelo	2	2	100.00%	
	Sistematización periódica de la experiencia	1	0.8	80.00%	
<b>Políticas públicas gestionadas, proyectos estructurales y de alto impacto</b>	Políticas públicas de la sociedad en movimiento gestionadas ante las instancias pertinentes (local y departamental)	6	6	100.00%	<b>100.00%</b>
	Número de Proyectos de la sociedad en movimiento construidos y en ejecución	6	6	100.00%	
<b>Generación y Gestión de acuerdos de trabajo</b>	Cumplimiento del plan de acción anual con seguimiento en los Comités Directivos	85%	99%	100.00%	<b>100.00%</b>
	Número de instituciones o entidades que se vinculan formalmente a la sociedad en movimiento	35	65	100.00%	
	Participación de las instancias de la Universidad en los propósitos de la sociedad en movimiento	15	16	100.00%	
<b>Red de nodos de innovación, ciencia, tecnología e innovación</b>	Ejecución plan de Trabajo Red de Nodos 2017	85	85	100.00%	100.00%
	Formulación de Propuestas y Proyectos para la RNIC	4	5	100.00%	

Fuente: SIGER

Entre los principales resultados se destacan:

- 53.839 Difusiones.
- 30 Reeditores formados con garantía de Difusión en medios y producción de contenidos digitales.
- Transferencia del Modelo: Se participó en la convocatoria “Saber Hacer Colombia” de la Agencia Presidencial para la Cooperación Internacional, donde de 119 postulaciones, Sociedad en movimiento, fue reconocida como una de las 19 experiencias significativas más importantes de Innovación Social en Colombia a ser presentadas ante la agenda Sur – Sur.
- Red de Aliados Fortalecida: se cuenta con una base de datos con 65 memorandos firmados con sectores de la academia, los gremios, la primera infancia y las comunidades. Se resalta la gestión de nuevas alianzas con:

Fundación Colsalud, Atesa de Occidente, Crie, Fenalcol, Sura, Cámara de Comercio de Pereira, Efigas y Comfamiliar Risaralda, entre otros.

Formulación, seguimiento, acompañamiento y/o implementación de las Políticas Públicas impulsadas y priorizadas por Sociedad en Movimiento e incorporadas en los planes de desarrollo:

- Educación Integral: Plan Decenal Municipal de Educación (Círculo virtuoso y RUN)- Plan Decenal Regional de Educación (SUEJE), Bilingüismo (UTP, Lic. Lengua Inglesa, Cámara de Comercio de Pereira, RUN, CRC)
- Primera Infancia: Acompañamiento y gestión de oferta complementaria en el marco del Acuerdo Municipal 042-Pereira.
- Competitividad + Ciencia tecnología e innovación: Acompañamiento al seguimiento de Pereira Innova, proceso de actualización para la formulación de la nueva Política Pública y participación y acompañamiento a la Gobernación de Risaralda en su proceso de formulación y socialización para aprobación (Red de Nodos, CRC, Comité Intergremial)

Proyectos Estructurales de alto impacto activo en articulación con las administraciones locales, entre ellos:

- Círculo Virtuoso en Pereira con ampliación de cobertura a 8 Centros de Desarrollo Integral (CDIs), 12 Instituciones Educativas y más de 3000 niños, niñas y familias intervenidas.
- Escuela de liderazgo – VES – PAZ. Certificación en diplomatura para la cohorte II, con 40 estudiantes del núcleo No. 8, formación para el desarrollo de las habilidades del siglo XXI, potenciando proyectos de vida, forjando nuevos liderazgos.
- Diseño del Modelo Comunidad Innovadora, propuesta para impulsar la Escuela de Formación Ciudadana con el Nodo de Innovaciones Social, a ser fortalecidas en el marco de la Política Pública de Acción Comunal, soportado en el acuerdo 43 del Concejo Municipal de Pereira, gestión para la vigencia 2020.

### **Red De Nodos De Innovación, Ciencia Y Tecnología**

- Gobernanza y Gobernabilidad: Se realizaron 3 comités, el de Gerencia colegiada, Directivo y Técnico en los cuales se realizó seguimiento al plan de acción. Por otro lado, se propiciaron espacios con diferentes actores como Centro cuarta revolución, Global Shappers, entre otros con el objetivo de fortalecer la red de aliados y el agendamiento de la red. Finalmente, se diseñó y socializó en el comité técnico la estrategia de comunicaciones para la promoción y el posicionamiento de la Red de Nodos e igualmente se diseñó el sistema de seguimiento, evaluación y difusión de resultados de los impactos de la red. Adicionalmente, se realizó la firma de acta de entrega de protocolo de comunicación a cada uno de los nodos.

- Articulación de capacidades: Se realizó la definición y estructuración del plan de acción de la Red de Nodos y la realización de talleres para la revisión del direccionamiento estratégico.
- Banco de Talentos: Elaboración de instrumento – primer borrador – para capturar la información de los requerimientos en formación de la sociedad en general. Con relación a la continuidad y fortalecimiento del modelo de gestores tecnológicos con las temáticas priorizadas, se definió y gestionó el acceso a escenarios de práctica identificados para la red de gestores tecnológicos.
- Proyectos de innovación: De los 14 proyectos presentados como Red de Nodos a la agenda integrada liderada por la Comisión Regional de Competitividad, 9 de ellos pasaron directamente a la agenda nacional, luego de un filtro realizado por la Comisión de tal manera que los aprobados cumplieran con el cierre de brechas identificadas en el territorio y que fueran concretos y de impacto territorial.
- Financiación: con relación a la formulación de proyectos: Implementar de los servicios de soporte a la Red de Nodos / Clúster de innovación (Red de Nodos), se realizó la revisión de la ficha técnica del proyecto, se trazó estrategia de formulación y se formuló el proyecto para llevarlo a perfil. Igualmente se realizó la gestión del proyecto Convocatoria en Retos TIC – Red de Nodos. FCTel – SGR. Por otra parte, se estructuró un proyecto para la creación de un fondo de financiación para proyectos de desarrollo tecnológico e innovación con recursos públicos/privados; al igual que la realización de gestión con actores públicos y privados para sensibilizar y crear consciencia sobre la importancia del fondo.

#### Formulación de Propuestas y Proyectos para la RNICT

- Convenio Alcaldía: Prestación de servicios para la ejecución de iniciativas de consolidación y articulación de la Red de Nodos de Innovación, Ciencia y Tecnología.
- Contrato Gobernación: Prestación de servicios para la consolidación de la Red de Nodos de Innovación, Ciencia y Tecnología.
- Convocatoria en Retos TIC Colciencias-Sistema General de Regalías: Aprobado por el OCAD por 2.830 millones en el mes de mayo de 2019.
- Proyecto transversal: Desarrollo de los servicios y capacidades de soporte a la gestión de la innovación.
- Programa: Red de Nodos de Innovación, Ciencia y Tecnología

## 9. GESTIÓN DE LAS ALIANZAS ESTRATÉGICAS

Este componente presentó un nivel de cumplimiento del 100%, expresado en los siguientes indicadores:

### Facultades involucradas en las alianzas establecidas

Las 10 facultades de la universidad (Ciencias de la Salud, Ciencias de la Educación, Bellas Artes y Humanidades, Tecnología, ingenierías, Ing. Mecánica, Ciencias Básicas, Ciencias Ambientales, Agroindustria y Ciencias Empresariales) se encuentran vinculadas a alguna de las alianzas estratégicas existentes de la siguiente manera:

Nombre Alianza	Facultades
<b>Alianza con 16 IES Instituciones de educación superior para la transformación social en la “Sociedad en movimiento”</b>	
Fundación Empresarios por la educación.	Facultad de Ciencias de la Educación Facultad de Bellas Artes Facultad de Ciencias de la Salud
Juntas de Acción Comunal y Gestores Sociales.	
Rectores Colegios Núcleo No 8	
Comfamiliar Risaralda.	
Incubar	
ANDI	
Proyecto Circulo Virtuoso	
<b>Sistema Universitario del Eje Cafetero – SUEJE</b>	Facultad de Ciencias Ambientales
<b>Convenio CARDER - UTP</b>	Facultad de Ciencias Ambientales
<b>Programa Ondas.</b>	Facultad de Ciencias de la Salud
<b>RADAR</b>	El sistema está disponible para el uso de toda la comunidad universitaria
<b>Red de Nodos de ciencia tecnología e innovación</b>	Faculta de ingenierías Facultad de Tecnologías Facultad de Ing. Mecánica
<b>AHA - Centro de Entrenamiento Internacional- Laboratorio de Simulación Clínica.</b>	Facultad de Ciencias de la Salud
<b>Red Hidroclimatológica del departamento de Risaralda.</b>	Facultad de Ciencias Ambientales
<b>Desarrollo de capacidades científicas y tecnológicas en biotecnología aplicadas a los sectores de la salud y la agroindustria en el departamento de Risaralda.</b>	Facultad de Ciencias de la Salud
<b>Pereira Cómo Vamos</b>	Facultad de Ciencias de la Salud Facultad de Ciencias Ambientales

Nombre Alianza	Facultades
Formación Musical para la Convivencia	Facultad de Bellas Artes y Humanidades
Alianza UTP - AGUAS Y AGUAS de Pereira	Facultad de Ciencias Ambientales Facultad de Tecnología Facultad de Ingeniería
Alcaldía de Pereira: Programa "BECAS PA'PEPAS"	El programa aplica para todas las carreras subsidiadas

### Número de alianzas articuladas a través de proyectos específicos o proyectos del PDI

Igualmente, 21 de las 22 de las alianzas estratégicas (95,45%), se encuentran articuladas a través de algún proyecto específico de la universidad

A continuación, se presentan los avances en los planes operativos, los resultados de sus indicadores y algunos de sus avances:

Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance	Porcentaje de Avance del Plan Operativo
<b>Acompañamiento y Soporte de las Alianzas Estratégicas</b>	Ejecución de Acompañamiento y Soporte de las Alianzas Estratégicas	<b>100</b>	98.4	98,40 %	<b>98,40%</b>
<b>Rendición de Cuentas permanente</b>	Participantes en el proceso de audiencia pública de rendición de cuentas a la ciudadanía	<b>300</b>	435	100,00%	<b>100,00%</b>
	Ejecución de Rendición de cuentas permanente	<b>100</b>	100	100,00%	

Fuente: SIGER

### Acompañamiento y soporte a las alianzas estratégicas

Durante la vigencia 2019, se destacan la ejecución de las siguientes actividades:

- Se actualizó la base de datos de alianzas estratégicas.
- Se diseñó y ejecutó la estrategia de comunicaciones 2019 para alianzas estratégicas.
- Se realizó caracterización de los grupos de interés, basado en la información proporcionada por las redes de trabajo en el proceso de formulación del PDI.
- Se llevó a cabo dos capacitaciones en: Gestión de proyectos con Unión Europea y Arquitectura Bioclimática y sostenible.
- Se realizó curso en evaluación de impactos, el cual se llevó a cabo durante 5 sesiones, dirigido a las redes de trabajo del PDI.



- Se participó y aportó en todo el proceso de formulación del nuevo PDI y se formuló el pilar de gestión "gestión del contexto con visibilidad nacional e internacional".
- Se coordinó la construcción de los proyectos del Pilar "gestión del contexto con visibilidad nacional e internacional".
- Se actualizó el inventario de los espacios de deliberación.