



INFORME DE GESTIÓN EJECUTIVO 2019



www.utp.edu.co/pdi

(57) (6) 313 7300    UTPereira

INFORME DE GESTIÓN EJECUTIVO 2019



Dirección

Luis Fernando Gaviria Trujillo
Rector

Elaboración informe y acopio de información

Francisco Antonio Uribe Gómez
Jefe Oficina Planeación

Délany Ramírez del Río
Jaime Andrés Ramírez España
Julián Andrés Valencia Quintero
Leonardo Evelio Gaviria Grisales
Viviana Marcela Carmona Arias
Yheferzon Andrés Giraldo Galvis

Este informe de gestión se elaboró en enero de 2020 – Pereira, Colombia. Contiene resultados de la gestión de la Universidad Tecnológica de Pereira en su vigencia 2019 enmarcado en el Plan de Desarrollo Institucional (2009 – 2019).

CONSEJO SUPERIOR

CAROLINA GUZMÁN RUIZ

Delegada de la Ministra de Educación

JENS KRISTOFFER MESA DISHINGTON

Representante Presidente de la República

SIGIFREDO SALAZAR OSORIO

Gobernador del Departamento de Risaralda

LUIS FERNANDO GAVIRIA TRUJILLO

Rector

JUAN GUILLERMO ÁNGEL MEJÍA

Representante de los Ex-Rectores

WILSON ARENAS VALENCIA

Representante de las Directivas Académicas

JUAN CARLOS BURBANO JARAMILLO

Representante de los Docentes

RAMÓN ANTONIO TORO PULGARÍN

Representante de los Egresados

JORGE RODRIGO GÓMEZ GÓMEZ

Representante del Sector Productivo

JAIME ANDRÉS HERNÁNDEZ HENAO

Representante de los Estudiantes

INVITADOS

ÁNGELA MARÍA NARVAÉZ HINCAPIÉ

Representante Empleados Administrativos

JHONIERS GUERRERO ERAZO

Vicerrector Académico

FERNANDO NOREÑA JARAMILLO

Vicerrector Administrativo y Financiero

MARTA LEONOR MARULANDA ÁNGEL

Vicerrectora de Investigaciones, Innovación y Extensión

DIANA PATRICIA GÓMEZ BOTERO

Vicerrectora de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

LILIANA ARDILA GÓMEZ

Secretaria General

FRANCISCO ANTONIO URIBE GÓMEZ

Jefe Oficina Planeación

CONSEJO ACADÉMICO

LUIS FERNANDO GAVIRIA TRUJILLO
Rector

JHONIERS GUERRERO ERAZO
Vicerrector Académico

FERNANDO NOREÑA JARAMILLO
Vicerrector Administrativo y Financiero

MARTA LEONOR MARULANDA ÁNGEL
Vicerrectora de Investigaciones, Innovación y
Extensión

DIANA PATRICIA GÓMEZ BOTERO
Vicerrectora de Responsabilidad Social y
Bienestar Universitario

LILIANA ARDILA GÓMEZ
Secretaria General

JHON JAIME CORREA RAMÍREZ
Representante de los Profesores

JAIRO ALBERTO MENDOZA VARGAS
Representante de los Profesores

GERMÁN DIEGO GUIASOLA PLEJO
Representante de los Estudiantes

VALENTINA ZAPATA RESTREPO
Representante de los Estudiantes

JORGE IVÁN QUINTERO SAAVEDRA
Decano Facultad de Ciencias Agrarias y
Agroindustria

PATRICIA GRANADA ECHEVERRI
Decana Facultad Ciencias de la Salud

GONZAGA CASTRO ARBOLEDA
Decano Facultad Ciencias de la Educación

JOSÉ REINALDO MARÍN BETANCURTH
Decano Facultad de Tecnología

HOOVER OROZCO GALLEGO
Decano Facultad Ciencias Básicas

ENRIQUE DEMESIO ARIAS CASTAÑO
Decano Facultad Bellas Artes y Humanidades

LUIS GONZAGA GUTIÉRREZ LÓPEZ
Decano Facultad Ciencias Ambientales

JUAN ESTEBAN TIBAQUIRÁ GIRALDO
Decano Facultad Ingeniería Mecánica

ALEXANDER MOLINA CABRERA
Decano Facultad Ingeniería

WILSON ARENAS VALENCIA
Decano Facultad de Ciencias Empresariales

ANDRÉS ESCOBAR MEJÍA
Representante Jefes de Departamento y
Directores de Programa

INVITADOS

FRANCISCO ANTONIO URIBE GÓMEZ
Jefe Oficina Planeación

WALDO LIZCANO GÓMEZ
Director Programas Jornadas Especiales

YETSIKA NATALIA VILLA MONTES
Directora Admisiones, Registro y Control
Académico

COORDINADORES DE OBJETIVO PLAN DE DESARROLLO 2009-2019



DESARROLLO INSTITUCIONAL

• Dr. Fernando Noreña Jaramillo – Vicerrector Administrativo



COBERTURA CON CALIDAD EN LA OFERTA EDUCATIVA

• Dr. Jhoniers Guerrero Erazo - Vicerrector Académico



BIENESTAR INSTITUCIONAL

• Dra. Diana Gómez Botero - Vicerrectora RS&BU



INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y EXTENSIÓN

• Dra. Marta Leonor Marulanda Ángel - Vicerrectora de Investigaciones, Innovación y Ext.



INTERNACIONALIZACIÓN

• Dra. Maria Cristina Valderrama Alvarado – Directora ORI



IMPACTO REGIONAL

• Dr. Oscar Arango Gaviria - Representante UTP en SUEJE



ALIANZAS ESTRATÉGICAS

• Dr. Francisco Antonio Uribe - Jefe Oficina de Planeación

FACULTADES

ENRIQUE DEMESIO ARIAS CASTAÑO
Facultad de Bellas Artes y Humanidades

LUIS GONZAGA GUTIÉRREZ LÓPEZ
Facultad de Ciencias Ambientales

HOOVER OROZCO GALLEGO
Facultad de Ciencias Básicas

GONZAGA CASTRO ARBOLEDA
Facultad de Ciencias de la Educación

PATRICIA GRANADA ECHEVERRI
Facultad de Ciencias de la Salud

ALEXANDER MOLINA CABRERA
Decano Facultad de Ingeniería

WILSON ARENAS VALENCIA
Facultad de Ciencias Empresariales

JUAN ESTEBAN TIBAQUIRÁ GIRALDO
Facultad de Ingeniería Mecánica

JOSÉ REINALDO MARÍN BETANCURTH
Facultad de Tecnologías

JORGE IVÁN QUINTERO SAAVEDRA
Facultad de Ciencias Agrarias y Agroindustria

Especiales

WALDO LIZCANO GÓMEZ
Programas de Jornada Especial

TABLA DE CONTENIDO

1	MARCO INSTITUCIONAL.....	7
1.1	MISIÓN.....	7
1.2	VISION.....	7
1.3	PRINCIPIOS RECTORES	8
1.4	VALORES	9
1.5	METODOLOGÍA DE MEDICIÓN	10
2	RESULTADOS DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.....	11
2.1	DESARROLLO INSTITUCIONAL	11
2.1.1	DESARROLLO FÍSICO Y SOSTENIBILIDAD	14
2.1.2	DESARROLLO INFORMÁTICO Y COMUNICACIONES	25
2.1.3	DESARROLLO HUMANO Y ORGANIZACIONAL.....	30
2.1.4	DESARROLLO FINANCIERO	39
2.1.5	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE OBJETIVO.....	42
2.1.6	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE COMPONENTE.....	42
2.1.7	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO	43
2.2	COBERTURA CON CALIDAD	45
2.2.1	PROGRAMA ACREDITADOS DE ALTA CALIDAD	46
2.2.2	GESTIÓN DOCENTE	47
2.2.3	GESTIÓN ACADÉMICO ESTUDIANTIL.....	48
2.2.4	GESTIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS Y DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL	50
2.2.5	GESTIÓN DE LA CAPACIDAD ACADEMICA	52
2.2.6	AMPLIACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA.....	54
2.2.7	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE OBJETIVO.....	55
2.2.8	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE COMPONENTE.....	55
2.2.9	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO	56
2.3	BIENESTAR INSTITUCIONAL.....	58
2.3.1	FORMACIÓN PARA LA VIDA	60
2.3.2	GESTIÓN SOCIAL	67
2.3.3	PAI-UTP (PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL)	72
2.3.4	PROMOCIÓN DE LA SALUD INTEGRAL	74
2.3.5	GESTIÓN ESTRATÉGICA	77
2.3.6	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE OBJETIVO.....	79
2.3.7	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE COMPONENTE.....	79
2.3.8	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO	80
2.4	INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y EXTENSIÓN	83
2.4.1	CREACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DEL CONOCIMIENTO	89
2.4.2	GENERACIÓN, TRANSFERENCIA O APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO.....	92
2.4.3	GENERACIÓN DE DESARROLLO SOCIAL Y CULTURAL	95
2.4.4	DESARROLLO INSTITUCIONAL.....	97
2.4.5	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE OBJETIVO.....	100
2.4.6	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE COMPONENTE.....	101

2.4.7	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO	101
2.5	INTERNACIONALIZACIÓN	104
2.5.1	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD.....	105
2.5.2	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE OBJETIVO.....	111
2.5.3	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE COMPONENTE.....	111
2.5.4	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO	113
2.6	IMPACTO REGIONAL.....	115
2.6.1	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO DE LOS ÁMBITOS DE LA TECNOLOGÍA Y LA PRODUCCIÓN	117
2.6.2	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO DEL ÁMBITO DEL CONOCIMIENTO	120
2.6.3	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO DEL ÁMBITO DE LA SOCIEDAD, EL AMBIENTE, LA CULTURA, LA EDUCACIÓN Y LA CULTURA DE LA PAZ.....	124
2.6.4	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE OBJETIVO.....	130
2.6.5	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE COMPONENTE.....	131
2.6.6	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO	131
2.7	ALIANZAS ESTRATÉGICAS.....	133
2.7.1	VIGILANCIA E INTELIGENCIA COMPETITIVA Y DEL ENTORNO	138
2.7.2	SOCIEDAD EN MOVIMIENTO.....	140
2.7.3	GESTIÓN DE LAS ALIANZAS ESTRATÉGICAS.....	146
2.7.4	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE OBJETIVO.....	149
2.7.5	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE COMPONENTE.....	150
2.7.6	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO	150
3	RESULTADOS CONSOLIDADOS DEL PDI.....	152
4	FORMULACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO	154
4.1	METODOLOGÍA DE FORMULACIÓN	154
4.2	ESTRUCTURA DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	156
4.3	APROBACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO INTITUCIONAL.....	159
5	ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN PDI	161
6	AUDIENCIA PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA.....	164
7	INFORMES DE GESTIÓN POR FACULTAD.....	167
7.1	APRESTAMIENTO.....	167
7.2	PRESENTACIÓN DE INFORMES	168
8	AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL	171
9	CONTRIBUCIÓN DE LA UTP EN EL CONTEXTO.....	174
9.1	CONTRIBUCIÓN DEL PDI A LOS OBJETIVOS DEL MILENIO	174
9.2	CONTRIBUCIÓN DEL PDI AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2018-2022 – PACTO POR COLOMBIA, PACTO POR LA EQUIDAD.....	185

1 MARCO INSTITUCIONAL

1.1 MISIÓN

*Somos una universidad estatal de carácter público, **vinculada a la sociedad**, que conserva el legado material e inmaterial y ejerce sus propósitos de **formación integral** en los distintos niveles de la educación superior, **investigación, extensión, innovación y proyección social**; con principios y valores apropiados por la comunidad universitaria en el ejercicio de su autonomía.*

*Una comunidad universitaria comprometida con la **formación humana y académica** de ciudadanos con **pensamiento crítico** y capacidad de participar en el fortalecimiento de la democracia; con una mirada **interdisciplinar** para la comprensión y búsqueda de **soluciones a problemas de la sociedad**; fundamentada en el **conocimiento** de las **ciencias, las disciplinas, las artes y los saberes**.*

*Vinculada a **redes y comunidades académicas locales y globales** mediante **procesos de investigación** que crean, transforman, transfieren, contextualizan, aplican, gestionan, innovan e intercambian conocimiento, para **contribuir al desarrollo económico y social de manera sostenible**.*

*Artículo 2B: Sus funciones misionales le permiten **ofrecer servicios derivados de su actividad académica a los sectores públicos y privados** en todos sus órdenes, mediante **convenios o contratos para servicios técnicos, tecnológicos, científicos, artísticos, de consultoría o de cualquier tipo afín a sus objetivos misionales**.*

1.2 VISION

*Como universidad pública, al año 2028 mantendremos la condición de **alta calidad** en los procesos de **formación integral, investigación, innovación y transferencia de conocimiento**; con **reconocimiento internacional, vinculación de las tecnologías de la información y la comunicación e impacto** en la academia y en los diferentes sectores sociales y económicos, a **nivel local y global**; destacada socialmente por conservar el legado material e inmaterial como uno de sus pilares para el **desarrollo sostenible**.*

1.3 PRINCIPIOS RECTORES

***Autonomía institucional** en los procesos de autorreflexión, autorregulación y creación de normas propias, para el cumplimiento de los propósitos misionales al servicio de la sociedad.*

*Mejoramiento continuo en los procesos académicos y administrativos, que permita el cumplimiento de los propósitos y funciones misionales con **calidad** y en procura de la **excelencia**.*

*Desarrollo de **conocimiento pertinente** al servicio de la sociedad, para el direccionamiento y la búsqueda de soluciones adecuadas y oportunas, que contribuya al bienestar y mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades.*

*Participación activa, consciente e informada de todos los miembros de la comunidad universitaria para la toma de decisiones en los diversos asuntos de la vida institucional, que aporten a la construcción de **democracia y paz**.*

*Capacidad de **cooperación** de los miembros de la comunidad universitaria, a fin de alcanzar propósitos comunes al servicio de la institución y de la sociedad.*

***Equidad** en el reconocimiento de los derechos y deberes de todos los miembros de la comunidad universitaria, dando a cada quien el trato según sus particularidades y circunstancias.*

*Probidad en las actuaciones de los miembros de la institución, que permitan claridad y **transparencia** en todas las actividades de la vida universitaria y en la rendición de cuentas a la sociedad.*

*Mitigación de los impactos negativos entre las dimensiones ambiental, económica y social en el ejercicio de los propósitos y funciones misionales, en búsqueda de **sostenibilidad ambiental** y de una mejor calidad de vida.*

1.4 VALORES

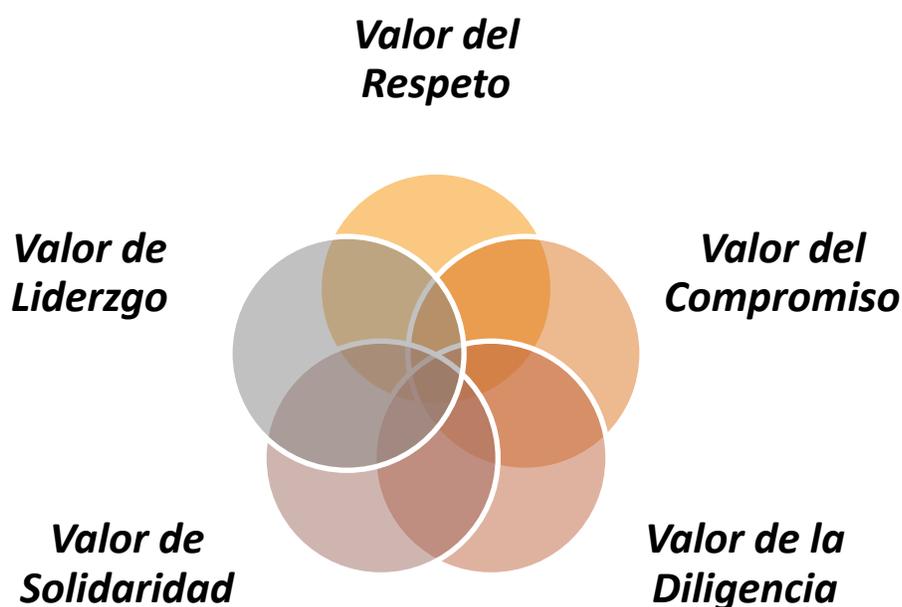
Responsabilidad y compromiso de los miembros de la comunidad universitaria, en el cumplimiento de su rol al servicio de la institución y en la capacidad de asumir las consecuencias de sus actos.

Ambiente de trabajo **respetuoso** y cordial, que permite el reconocimiento y valoración de los otros, independiente de su raza, religión, sexo, ideología o condición social.

Capacidad de toma de decisiones acertadas a nivel personal o colectivo, que inspire a otros miembros de la comunidad a alcanzar los propósitos institucionales, con compromiso y **liderazgo**.

Solidaridad de los miembros de la comunidad universitaria, en búsqueda del bien ser y el bienestar de todos los integrantes de la institución.

Ilustración 1. Valores Código de Integridad UTP.



Fuente: Acuerdo Consejo Superior Universitario Nro. 08 del 06 de febrero de 2018.

1.5 METODOLOGÍA DE MEDICIÓN

La medición de los resultados alcanzados de manera cuantitativa se realiza mediante la siguiente metodología:

Los miembros del Comité Técnico del Plan de Desarrollo asignaron un peso porcentual a cada objetivo. Así mismo, cada red de trabajo de los diferentes objetivos institucionales ponderó los componentes correspondientes y a nivel de proyectos, se utilizó el mismo ponderador o peso establecido en los objetivos.

Objetivo Institucional	Ponderador de objetivo
Desarrollo institucional	12,10%
Cobertura con calidad	20,50%
Bienestar institucional	11,90%
Investigación, innovación y extensión	23,30%
Internacionalización	10,60%
Impacto regional	11,30%
Alianzas estratégicas	10,30%

Los porcentajes de ponderación, se contrastan con la medición de los indicadores correspondientes, consolidando los resultados en los tres niveles del plan de desarrollo.

Es de tener en cuenta que el porcentaje máximo a alcanzar en el cumplimiento de las metas es del 100%; a aquellas metas que superan este porcentaje, se realiza análisis y justificación, pero el porcentaje adicional no se tiene en cuenta en la medición con el fin de establecer mayor objetividad al resultado consolidado.

Para efectos prácticos, los cumplimientos de metas de todos los indicadores se ajustarán a un máximo de 100%.

2 RESULTADOS DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES

2.1 DESARROLLO INSTITUCIONAL

El objetivo de Desarrollo Institucional es un propósito estratégico establecido en el Plan de Desarrollo Institucional que busca orientar, direccionar y desarrollar políticas, procesos y proyectos encaminados a la construcción de una organización moderna que sustente el desarrollo administrativo y académico focalizando su accionar desde la gestión humana, financiera, física, tecnológica e informática, con el propósito de contribuir con la proyección y el cumplimiento de la misión y la visión institucional, mediante un enfoque de responsabilidad social y sostenibilidad ambiental.

(Condición de calidad: 6, 8, 9, 1)

Los resultados de este objetivo se reflejan mediante la eficiencia administrativa, indicador que incorpora los logros alcanzados en los componentes:

- **Desarrollo Físico y Sostenibilidad Ambiental.**
- **Desarrollo Informático y Comunicaciones.**
- **Desarrollo Humano y Organizacional.**
- **Desarrollo Financiero.**



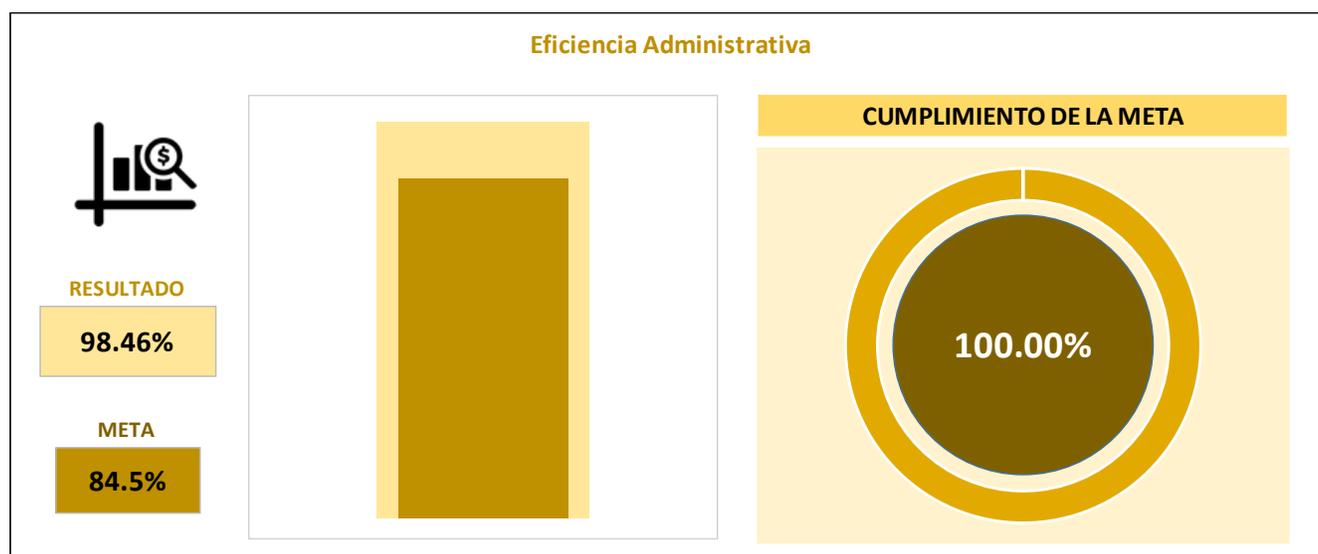
RESULTADOS RELEVANTES

EFICIENCIA ADMINISTRATIVA

Para la vigencia 2019, los resultados del objetivo fueron satisfactorios, logrando un cumplimiento del **98.46%** y un resultado consolidado del **100%**, con respecto a la meta planteada para la vigencia, el resultado de este indicador se mide a través de una meta-dato que se cuantifica de la siguiente manera:

Eficiencia Administrativa = DFS * 23.3% + DIC * 23.3% + DHO * 30% + DF * 23.4%.

Dónde: DFS = Resultado ponderado de Desarrollo Físico y Sostenibilidad; DIC = Resultado ponderado de Desarrollo Informático y de comunicaciones; DHO = Resultado ponderado de Desarrollo Humano y Organizacional y DF = Resultado ponderado de Desarrollo Financiero.



Fuente: SIGER

A través del Objetivo Desarrollo Institucional se busca desarrollar procesos, políticas, y proyectos encaminados a la construcción de una institución moderna que sustente el desarrollo administrativo, consolidando así el direccionamiento estratégico desde la eficiencia administrativa, focalizando su accionar desde la gestión.

A continuación, se detallan los resultados a nivel de componente:

Convención	Descripción	Meta	Resultado	% Logro
Desarrollo Físico y sostenibilidad ambiental DFS	Desarrollo Físico Sostenible (Gestión estratégica del campus, gestión y sostenibilidad ambiental, gestión de las sedes alternas y sostenibilidad de la infraestructura física)	88.75%	91.08%	100%
Desarrollo informático y de comunicaciones DIC	Desarrollo Informático y de comunicaciones (Sistemas de información, automatización de recursos físicos, sostenibilidad de hardware y software y sistemas de comunicación)	78.00%	98.66%	100.00%
Desarrollo humano y organizacional DHO	Desarrollo Humano y Organizacional (Procesos De gestión humana, cultura organizacional, estructura organizacional y gestión de procesos)	90.00%	86.04%	95.60%
Desarrollo financiero DF	Desarrollo Financiero (Optimización de ingresos, racionalización del uso de los recursos y nuevas líneas de financiamiento)	89.90%	100%	100%
EFICIENCIA ADMINISTRATIVA		84.45%	98.46%	100%

Fuente: SIGER

2.1.1 DESARROLLO FÍSICO Y SOSTENIBILIDAD

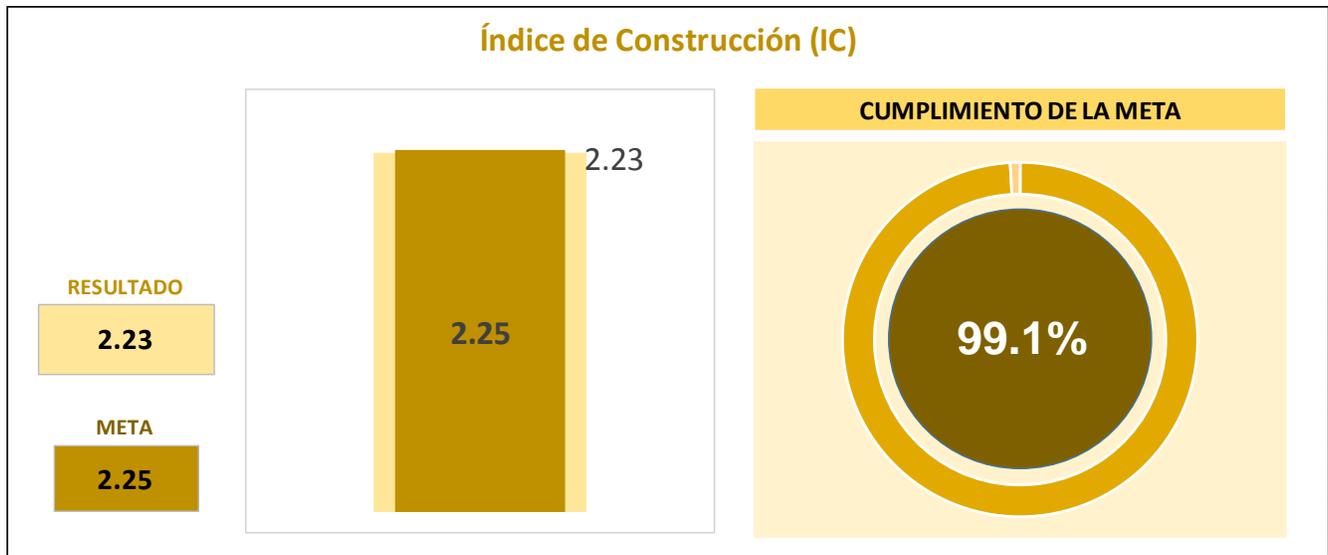


La Universidad a través de la plataforma territorial del campus universitario busca fortalecer y garantizar las capacidades físicas, urbanísticas, ambientales y normativas apropiadas para enfrentar los retos de la cobertura con calidad y el desarrollo científico y tecnológico de la Institución, las cuales han sido aprovechadas de manera eficiente y sostenible por la comunidad universitaria mejorando la calidad de vida y la efectividad de los procesos, además el fortalecimiento de dichas capacidades han permitido un reconocimiento a nivel local, regional y nacional, mostrando así una universidad con excelente planificación, organización, preservación y uso racional de los recursos.

En este sentido, la Universidad desarrolla acciones en materia de la gestión y sostenibilidad ambiental, la gestión de sedes alternas, la gestión estratégica del campus universitario y la sostenibilidad de la infraestructura física, como apuestas importantes dentro del objetivo institucional:

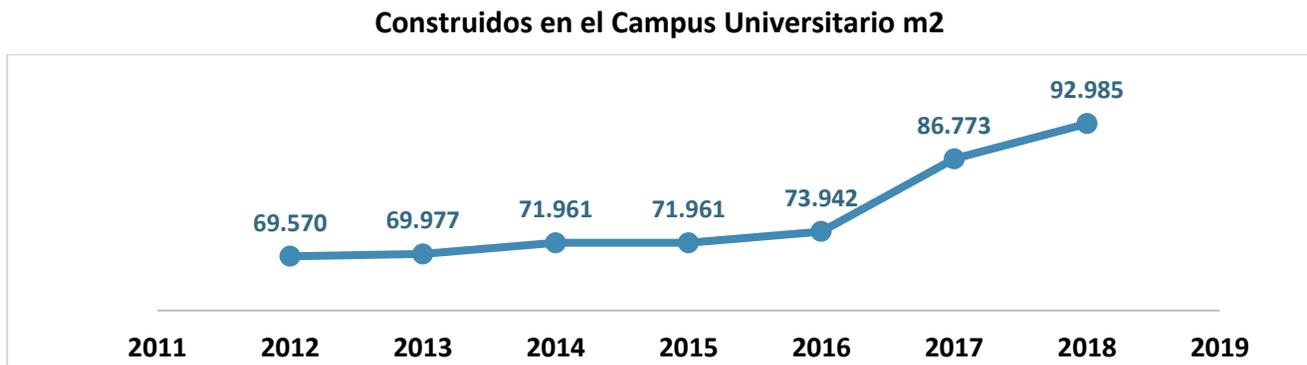
ÍNDICE DE CONSTRUCCIÓN (CRECIMIENTO DE LA PLANTA FÍSICA)

El índice de construcción corresponde a la relación de la ocupación en primer piso de las edificaciones que conforman la planta física, frente al total del área construida de la misma, buscando un mejor aprovechamiento del terreno y la modernización de la Institución a través de la densificación de sus edificaciones.



Fuente: SIGER

Para el primer semestre de la vigencia 2019, el índice de construcción tuvo un resultado del **2,23**, así mismo el área construida de la Universidad es de **99.647m²**.



Fuente: Oficina de Planeación

Así mismo se cuenta que para el 2019, los metros cuadrados por estudiante son de **5.9**.



Fuente: Oficina de Planeación

Para las intervenciones de la infraestructura física, proyectados ejecutar en esta vigencia, se cuentan con diferentes fuentes de financiación adicional a los recursos propios, a través del plan de fomento aprobado en la vigencia 2019, las cuales son:



Como resultado de las proyecciones de esta vigencia, se cuenta con los siguientes resultados:

Proyectos En Ejecución Y Finalizados	
Estudios y diseños para mejoramiento del campus finalizados	Diseños Urbanísticos integrales de la zona sur de la UTP
	Elaboración de estudio suelo para el proyecto de Observatorio Astronómico
	Realizar estudio de Aerofotogrametría del campus UTP y su área de influencia mediante dron profesional
	Diseño para el Laboratorio de Estudios para el Desarrollo Acuícola del programa de Medicina Veterinaria adscrito a la Facultad de Ciencias de la Salud.
	Consultoría de los diseños arquitectónicos y de ingeniería FASE III para el Laboratorio de Estudios para el Desarrollo Acuícola del programa de Medicina Veterinaria de la Universidad Tecnológica de Pereira.
	Elaboración del esquema básico arquitectónico y urbanístico para la zona central del campus siguiendo los lineamientos del plan maestro de planta física
	Desarrollar un protocolo de medición de la huella de carbono organizacional en el campus central
	Elaborar el programa de arqueología preventiva para el proyecto de construcción Facultad de Ciencias Agrarias y Agroindustria
	Diseños arquitectónicos y de ingeniería Fase III de los talleres aserrado, carpintería y áreas complementarias de la Facultad de Ciencias Agrarias y Agroindustria
Intervenciones de la Planta Física finalizadas y etapa de liquidación	Elaboración del diseño de las redes eléctricas, de iluminación, detección de incendio, cableado estructurado, y de automatización del proyecto Centro de Desarrollo Tecnológico con enfoque en agroindustria CDTA
	Diseños arquitectónicos y de ingeniería definitivos del Edificio Anexo de la Facultad de Ciencias de la Salud
	Demarcación de áreas verdes, parqueaderos e instalación de elementos de protección para especies arbóreas de la zona Sur del campus UTP.
	Suministro e instalación de equipo de aire acondicionado y deshumidificador para el laboratorio de fuentes históricas en el campus de la Universidad Tecnológica de Pereira

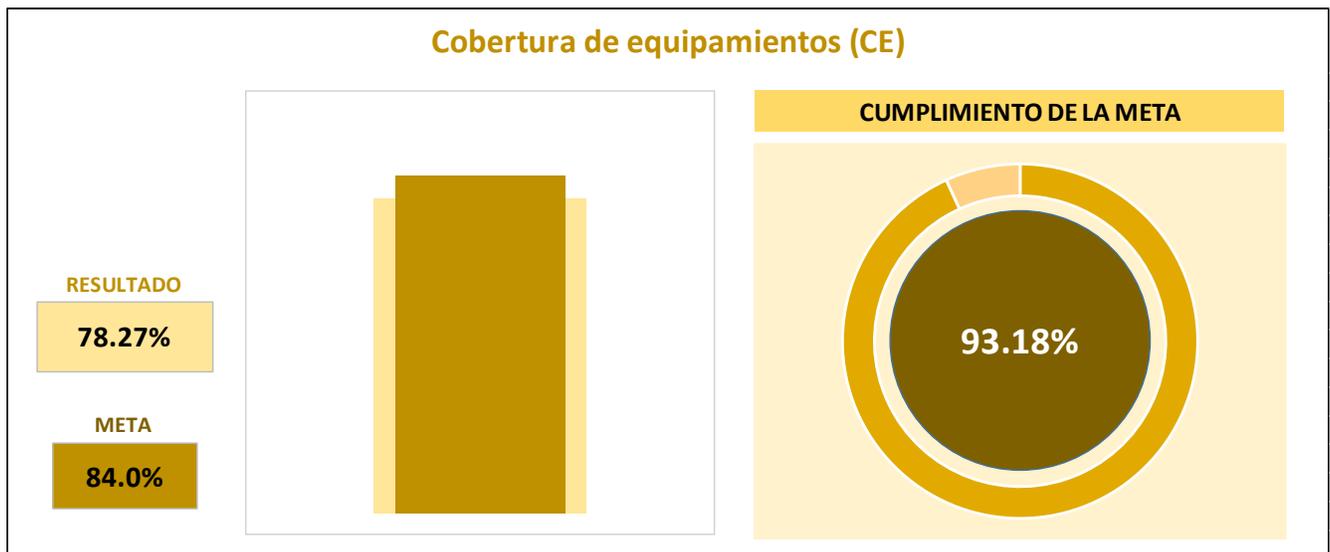
	Realizar labores de paisajismo para el mejoramiento de parqueaderos y área deportiva localizada en la zona sur del campus UTP.
	Suministro e instalación de amueblamiento para módulo académico de invernadero, nuevo gimnasio y laboratorios de eléctrica
	Suministro e instalación de bancas exteriores de concreto para zonas de estudio en el campus de la UTP.
	Construcción de los desagües de las redes de aguas servidas del Jardín Botánico en la Universidad Tecnológica de Pereira.
	Suministro e instalación de ascensor, incluye construcción de estructura metálica de soporte en el edificio No 10 de la facultad de ciencias ambientales
	Adecuaciones del Centro de investigación en salud de Risaralda-CISAR UTP.
	Construcción de Invernadero para el Programa de Tecnología en Producción Horticultora
	Instalación de la red de cableado estructurado para el nuevo Módulo Académico de La Tecnología en Producción Hortícola y Gestión de Documentos
	Construcción Módulo Académico para el Programa de Producción Hortícola
Intervenciones a la Planta Física en Ejecución	Obras civiles para restauración y rehabilitación de la fuente ubicada en la plazoleta Jorge Roa de La Universidad Tecnológica de Pereira.
	Construcción de pavimento y obras de urbanismo en la Entrada F de la UTP
	Construcción sala audiovisual del Jardín Botánico de la UTP
	Obras hidrosanitarias para la puesta en operación del cuarto de máquinas del tanque de abastecimiento ubicado en el edificio 6 de la Universidad Tecnológica de Pereira.
	Obras de adecuación para el laboratorio múltiple de microscopía del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia adscrito a la facultad de ciencias de la salud UTP.
	Obras civiles de instalación eléctrica y cerramiento para oficinas administrativas en el piso 3 edificios 15C de la UTP de conformidad con los pliegos y la propuesta presentada por el contratista.
	Adecuación funcional galpón fase I en la Universidad Tecnológica de Pereira.
	Construcción del edificio anexo a Mecánica en el campus de la Universidad tecnológica
	Desmante de tejas en Asbesto Cemento e instalación de cubierta termo acústica del Edificio 2 bloque deportivo de la UTP
	Construcción de la segunda fase de los laboratorios alternativos (multifuncionales) en la UTP
	Adecuaciones de las áreas mínimas requeridas para el desarrollo de las actividades docente asistenciales del programa de Medicina de la UTP en la E.S.E Salud Pereira Sede Hospital San Joaquín- Cuba

	Suministro e instalación de cubierta en teja metálica para el Centro de Investigación en Salud del Risaralda CISAR de la UTP
	Retiro y disposición final de tejas de asbesto cemento del edificio 14 CISAR de la UTP.
	Construcción línea de energía eléctrica 33 kv y subestación de 1MVA
	Adecuaciones en el edificio 12 (Facultad de bellas artes) del módulo insonorizado para ensayo individual de música.
	Obras de adecuación funcional de espacios académicos de los pisos 1 y 6 del edificio Nro. 12 Facultad de Bellas Artes y Humanidades
	Adecuación de zona estudio en el edificio 12 Facultad de Bellas Artes y Humanidades de la UTP.
	Obras de adecuación acústica para auditorios en el edificio 4 ^a Anexo Facultad de ing. Mecánica y Edificio 17 Auditorio de La Julita de la UTP.
	Adecuación funcional y actualización de cubierta Edificio No. 2 BQ 1 Bienestar Universitario de la UTP
	Construcción de cielos raso y muros en sistema liviano para el acondicionamiento acústico del edificio 16- Aulas Alternativas
	Adecuación acústica de módulos de ensayo individual existentes en edificio 12 de la Universidad Tecnológica de Pereira.
Amueblamiento /suministros	Amueblamiento Oficinas de Vicerrectoría Administrativa y Financiera y Vicerrectoría Académica
	Amueblamiento edificio Anexo Mecánica
	Amueblamiento Obras Galpón
	Amueblamiento CISAR
	Amueblamiento para laboratorios ubicados en el edificio 1 - IB020 e IB025 del programa de Ingeniería Eléctrica
	Suministro de módulos de mesas en madera plástica con parasol y panel solar para para cafetería de la zona deportiva No. 2.
	Suministro de equipos especializados para el nuevo gimnasio de escenarios deportivos Piscinas de la UTP
	Dotación de equipos especializados para el edificio 16C de laboratorios multifuncionales del campus
	Compra de celdas y equipos de media tensión para la subestación de 33 kv
	Adecuaciones escenarios deportivos de la Universidad Tecnológica de Pereira
	Suministro de sillas universitarias para el Módulo Académico del Programa de Tecnología Hortícola.
	Suministro de equipos activos para conectividad de internet y WIFI del módulo académico del programa de tecnología hortícola de la UTP.

	Compra de transformador seco ahorrador clase H 100 KVA 33/13,2 KV, para la subestación eléctrica a 33 KV
Mantenimiento General	Pintura general de las fachadas de los edificios 1B y 12
	Mantenimiento de las cubiertas en manto asfáltico (Edificio 1A, Edificio 4, Edificio 5, Edificio 6, Planetario, Edificio 12)
	Adecuación auditorio 1A-201 con recursos del proyecto de auditorios
	Remodelación de los baños públicos de anexos al auditorio Jorge Roa.
	Remodelación de las cocinetas de los edificios 3, 4 y 5.
	Instalación del sistema de evacuación y de emergencia del edificio 1A.
	Traslado e instalación de la planta de emergencia eléctrica para los edificios 6 y Galpón.
	Canalización en tubería de 4" para la futura interconexión eléctrica del edificio 17.
	Cambio del cable en media tensión XLPE desde el edificio 1A hasta el afloramiento edificio 4
	Instalación de sistema de sonido y video coliseo edificio 17
Fortalecimiento del sistema de CCTV del campus.	

Fuente: Oficina de Planeación

COBERTURA DE LOS EQUIPAMIENTOS



Fuente: SIGER

Corresponde a la capacidad de aulas, laboratorios, salas de cómputo, áreas de uso especializado, cafeterías, oficinas, auditorios y salas múltiples, áreas de servicios, circulaciones y áreas libres en relación con el número de estudiantes de pregrado.

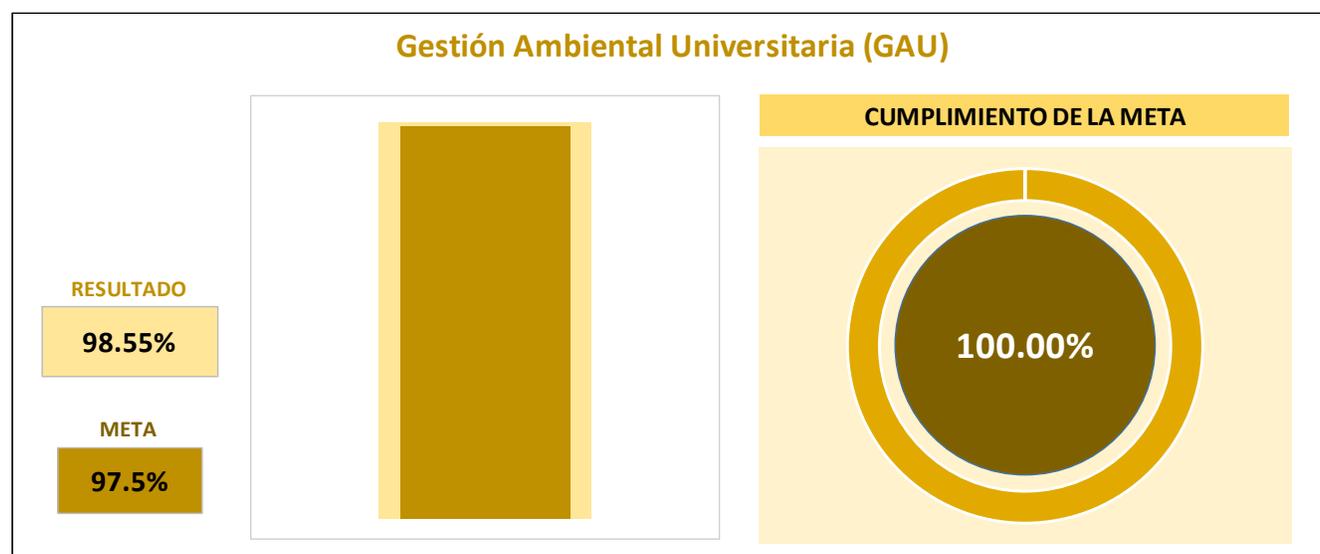
Espacio	Estándar (NTC 4595) (meta 2019)	Estado actual	% cumplimiento meta
Aulas	1.8	1.880	104.43%
Laboratorios	2.5	0.549	21.95%
Salas de cómputo	2	0.101	5.04%
Áreas de uso especializado	2.5	0.359	14.36%
Cafeterías	1.5	0.106	7.07%
Oficinas	6	11.767	196.11%
Auditorios y salas múltiples	1.5	0.177	11.82%
Áreas de servicios	1	0.375	37.49%
Circulaciones y área libre	1.5	0.575	38.31%
Totales	20.3	15.888	78.27%
Porcentaje cumplimiento		93.18%	

Fuente: Oficina de Planeación

Nota: Datos en proceso de actualización de acuerdo con los estudios que se adelantan

En el cuadro anterior se puede observar el estado en que se encuentra la universidad frente a los estándares de la NTC 4595, esta información sirve como insumo para definir las priorizaciones que realiza la UTP para intervenir los espacios físicos

GESTIÓN AMBIENTAL UNIVERSITARIA



Fuente: SIGER

La Gestión Ambiental Universitaria de la Institución, se encuentra enmarcada en la Política Ambiental Institucional y soportado operativamente por el Plan de Desarrollo Institucional y el Plan de Manejo Ambiental. A continuación, destacamos los alcances más representativos durante el año 2019:



Hectáreas de bosque en conservación	29.4 has
Área total del campus universitario (Ha)	50.5
Indicador	58.2%

	Indicador	Peso	Meta 2019	Avance
Gestión ambiental universitaria	Hectáreas en conservación	25 %	100%	100%
	Especies de flora en conservación	25%	94%	97%
	Total	50%		
	Facultades que desarrollan propuestas de dimensión ambiental en los currículos	8.3%	100%	100%
	Administrativos (planta y transitorios) capacitados y sensibilizados	8.3%	100%	103%
	Docentes (planta, transitorios y catedráticos), capacitados y sensibilizados	8.3%	90%	100%
	Estudiantes de pregrado capacitados y sensibilizados	8.3%	95%	100%
	Residuos sólidos comunes recuperables	8.3%	23%	66%
	Eficiencia de sistema de tratamiento de aguas residuales (Remoción)	8.3%	100%	100%
	Total	50%		
	Gestión ambiental Universitaria	100%		

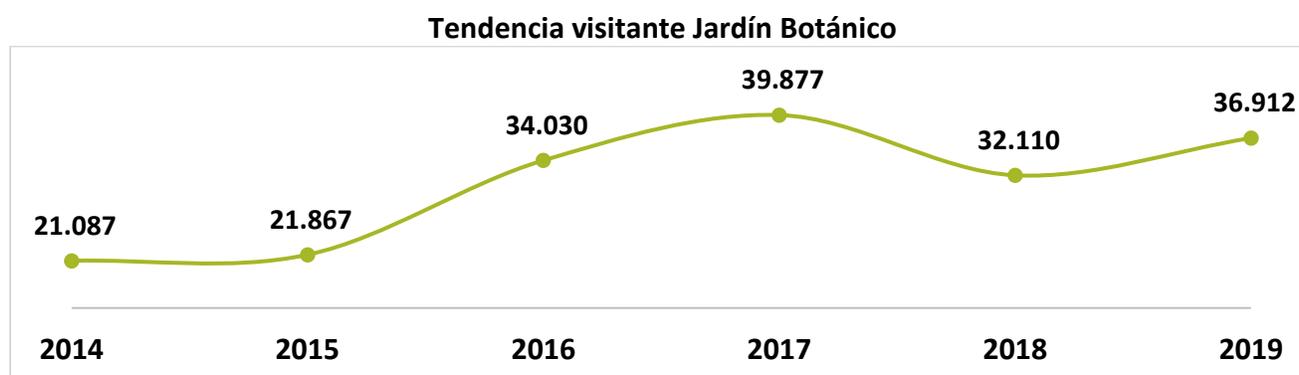
Fuente: SIGER



La Universidad Tecnológica de Pereira cuenta con **600 especies de flora en los bosques** de la Universidad, el 30% de ellas con algún grado de amenaza de extinción, mediante la gestión y ejecución de proyectos y actividades lideradas por el Jardín Botánico UTP.

El área de conservación ambiental del campus se mantiene **en 29.4 ha (58.2% del campus)**.

Se fortaleció el grupo de investigación al cual está adscrito el Jardín Botánico, de igual forma que su programa de educación y cultura ambiental, el cual reporta un número de visitantes que asciende a **36.912**.



Fuente: SIGER

Se ejecutaron proyectos de impacto regional y local por parte del Jardín Botánico UTP tales como:

- Se finalizaron actividades de ejecución por parte del Jardín Botánico de siete (7) proyectos del convenio 293 con CARDER: corredor ambiental del batallón, fortalecimiento del Jardín Botánico UTP, la realización de expediciones botánicas con otros Jardines de Risaralda, corredor ambiental en el municipio de Quinchía, Balboa y La Celia. y la conformación de un núcleo forestal productivo para los bosques de guadua del municipio de Marsella
- Finalización de las actividades en el marco del proyecto Risaralda Pueblos con Encanto, como fueron las actividades del concurso “Jardines de mi Pueblo” y sembrando cerca de 10000 plantas ornamentales en canastas y materas para embellecer las rutas turísticas en 11 municipios del departamento.
- Se finalizó el proyecto de extensión apoyado por parte de la Vicerrectoría de investigaciones, en la Institución Educativa Málaga (Hugo Ángel Jaramillo).
- Se continuó acompañando a la rectoría en la formulación del proyecto Parque Arqueológico Salado de Consotá y laboratorio acuícola. Se sembraron 116 árboles ornamentales (principalmente Guayacanes de más de dos metros de altura) en el campus universitario con recursos de Rectoría.
- Desarrollo de actividades de socialización de política ambiental y capacitación en temas ambientales, a través de jornadas como el Foro de economía circular, jornadas semanales con los monitores de la línea de gestión ambiental universitaria, en el mercado agroecológico, así mismo se organizaron sesiones de cine-foro, y se preparó la pieza publicitaria del Green Friday.
- Se realizó acompañamiento al proceso de habilitación de los consultorios médicos con respecto al PGIRASA y cuartos biológicos.

Se sustentó la tesis de pregrado, sobre lineamientos para compras públicas sostenibles en la Universidad Tecnológica de Pereira, insumo muy importante para continuar el fortalecimiento del tema al interior de la UTP.

Facultades que desarrollan propuestas de dimensión ambiental en los currículos:

Se realizó una nueva revisión de las asignaturas para el año 2018, contando con 279 asignaturas de 29 programas académicos con dimensión ambiental.

Aula Viva Huerta Agroecológica Taapay Mikuy

En el año 2019, se realizaron las gestiones pertinentes con la oficina de mantenimiento de la institución, logrando mantener las condiciones del humedal. Se coordinaron y se llevaron a cabo 42 sesiones de trabajo en la huerta agroecológica Taapay Mikuy.

Se actualizaron los guiones de interpretación de cada una de las aulas vivas del campus.

Estrategia de educación ambiental para la Gestión Ambiental Universitaria (capacitaciones)

Se realizaron capacitaciones en temas ambientales dirigidas a estudiantes, administrativos y docentes y comunidad en general, a través de las cuales se dio a conocer la política ambiental de la UTP, las aulas vivas, se recibieron grupos de otras universidades.

Coordinación de la línea de Gestión Ambiental Universitaria



Se coordinó la línea de Gestión Ambiental Universitaria, se realizaron los respectivos controles de asistencia, de los estudiantes que participan de las actividades semanales del Servicio Social relacionada con la línea de Gestión Ambiental, como también se presentaron los informes mensuales de servicio social, se hizo el registro de asistencia en el portal de las actividades de cada mes.

Se desarrollaron sesiones de trabajo durante los meses del calendario académico, incluidos capacitaciones, cine foros, carrera de observaciones, apoyo en actividades como mercado agroecológico, recicltones.

Campañas educativas

Socialización de política ambiental, y campañas educativas ambientales, durante actividades como el mercado agroecológico, recicltones.

Cafeterías Ambientalmente Sostenibles:

Se realizaron campañas de cafeterías ambientalmente sostenibles, en cada una de las cafeterías de la UTP.

Jornadas ambientales

Se realizaron las 4 recicltones propuestas, dos de las cuales fueron realizadas en coordinación con las campañas a nivel departamental organizadas con el CAMER.

Se realizaron actividades de conmemoración de fechas ambientales, como el día del reciclaje, día del medio ambiente, día de la tierra.

Funcionamiento del Programa UTP Recicla:

Se mantuvo el funcionamiento del Programa UTP Recicla, a través de la recolección semanal de reciclaje en cada una de las dependencias, y el acompañamiento a la cooperativa paz y futuro, en el año se aprovecharon 36.89 Ton de residuos en el proyecto UTP recicla de la mano de la Cooperativa Multiactiva Paz y Futuro, alcanzando un porcentaje de aprovechamiento del 31%.

Así mismo, Durante el año 2019, se realizó al apoyo en la disposición adecuada de residuos sólidos especiales y peligrosos, para ello se realizó una verificación permanente del uso adecuado y buen estado los módulos pos consumo de la UTP, y se realizaron las gestiones con las entidades encargadas de la recolección y disposición adecuada de estos residuos.

Se actualizó el Plan Institucional de residuos sólidos, se formuló el PGIRASA.

Residuos sólidos comunes recuperables

Registros de residuos sólidos comunes recuperados programa UTP recicla durante el año 2019

Cantidad Residuos Sólidos Aprovechables recuperados (Ton)	36.89
Total Residuos Sólidos Ordinarios generados (Ton)	70.23

Fortalecer y dinamizar el proceso de compras sostenibles al interior de la UTP en el marco de la Política Nacional de producción y Consumo Sostenible:

En el año 2019, Se sustentó la tesis realizada sobre lineamientos de compras públicas sostenibles para la Universidad Tecnológica de Pereira, documento soporte para el tema de compras sostenibles en la institución.

Se realizó el foro Taller Compras Institucionales Sostenibles y la Feria Regional de proveedores de Bienes y Servicios Sostenibles.

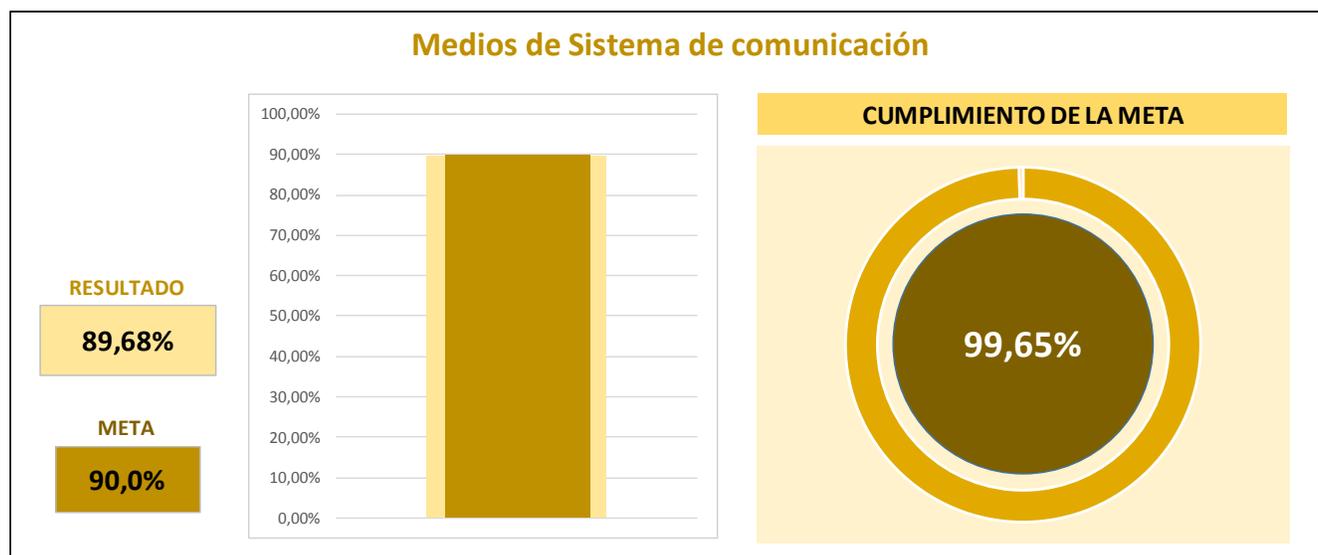
2.1.2 DESARROLLO INFORMÁTICO Y COMUNICACIONES

El desarrollo informático y de comunicaciones busca una Universidad fortalecida mediante la implementación e integración de los sistemas de comunicación e información, la automatización de los recursos físicos y la sostenibilidad del software y hardware, para garantizar el mejoramiento de los procesos y su posicionamiento a nivel nacional e internacional.

Este componente obtuvo un resultado **99,15%** a continuación se presentan los hechos destacados del componteen:

SISTEMA DE COMUNICACIONES

Frente al indicador de Medios de Sistema de comunicación, se tenía una meta del **90%**, para la cual se alcanzó un resultado del **89,68%**, para un cumplimiento del **99,65%**.



Fuente: SIGER

A continuación, se presentan los resultados más relevantes:

- **Televisión:**
 - **Post-producción:** Himno UTP con acompañamiento de Orquesta Sinfónica y Coro, Concierto Koffia Jazz. Streaming: Ceremonia de Grados UTP diciembre (8 horas), Se reciben 93 solicitudes para una producción audiovisual de 138 videos, destacando la actualización de los Videos Institucionales con la incorporación del lenguaje de señas, Producción del Himno UTP con la orquesta sinfónica y coro, Acompañamiento a la labor docente en la Facultad de Ciencias de la Salud, la Facultad de Tecnología y Facultad de Ciencias Empresariales, Acompañamiento en los Producción de los videos promocionales para el programa computadores para educar de la estrategia de formación EduKlab y de Innovatic 2019.
 - Cubrimiento de 17 streamings, grabación de conferencias y licitaciones.
 - **Grandes eventos:** SUE, Temporada de Zarzuela, Audiencia Pública, Plan de Desarrollo Institucional y Evaluación Institucional, Héroes Fest, Sociedad en Movimiento,
 - **Conciertos:** Raíces colombianas, Koffia Jazz.
 - **Formación:** Diseño, producción y ejecución del piloto de la estrategia de innovación educativa EDUKLAB; solicitada por el Ministerio de Educación Nacional y el MinTIC. Diseño, producción y ejecución de la estrategia de formación Innovatic 2019, con la cual se capacitaron a 9.000 docentes distribuidos en los 32 departamentos del país. Diseño del Plan personal de innovación educativa, en el marco del PDI 2020 - 2028 Universidad Tecnológica de Pereira.

- **Plegables - Volantes:**
 - Ingeniería Eléctrica.
 - Diplomado en actualización académica para profesores universitarios.

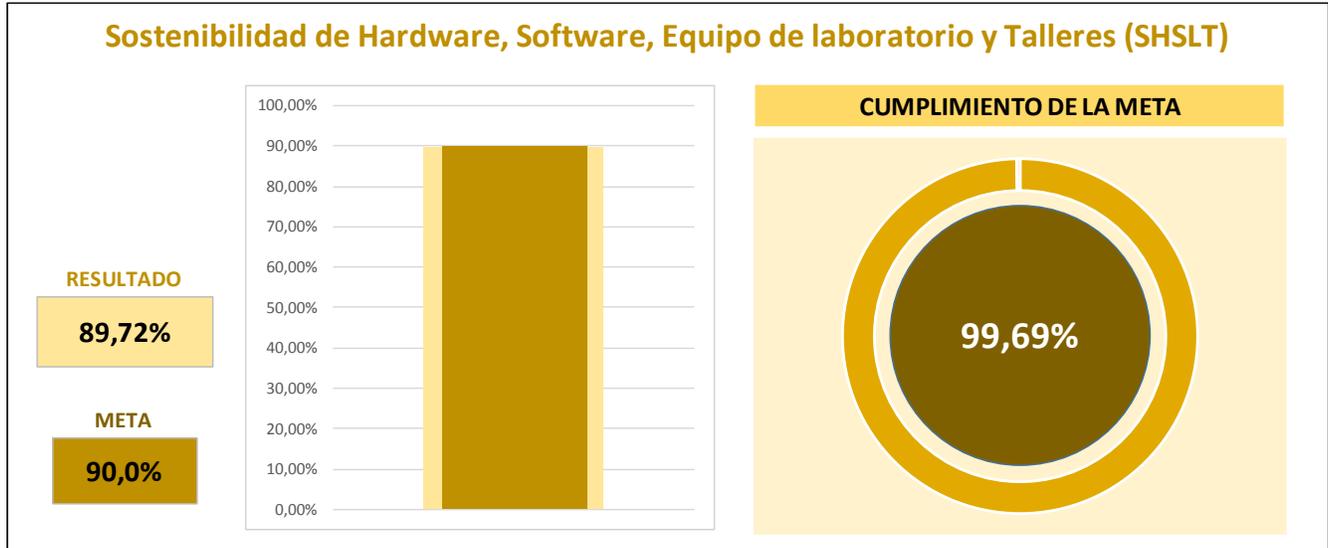
- **Plan de promoción programas académicos UTP:**
 - Se consolida la información de contenidos para el diseño de 36 programas académicos de pregrado y 60 programas de posgrados en los ítems establecidos (documento digital y plegable).

- **Señalización:**
 - Se señala el área de piscinas, gimnasio, canchas deportivas, el edificio 18 de horticultura, el edificio 16 y edificio 17. Se consolida el manual del Componente Organizacional, conjuntamente con el comité técnico de comunicación. En proceso de elaboración plan para implementación de la tienda de material promocional (souvenirs) de la UTP.

- **Administración de la red:**
 - Se realizó el proceso de compra para una segunda controladora inalámbrica y el respectivo sistema de gestión automático, así poder garantizar una alta redundancia en el sistema que controla los dispositivos de acceso a la red inalámbrica institucional.

SOSTENIBILIDAD DE HARDWARE Y SOFTWARE.

Frente a la Sostenibilidad de Hardware y Software, Equipo de laboratorio y Talleres, se cuenta con un cumplimiento del **99,69%**.

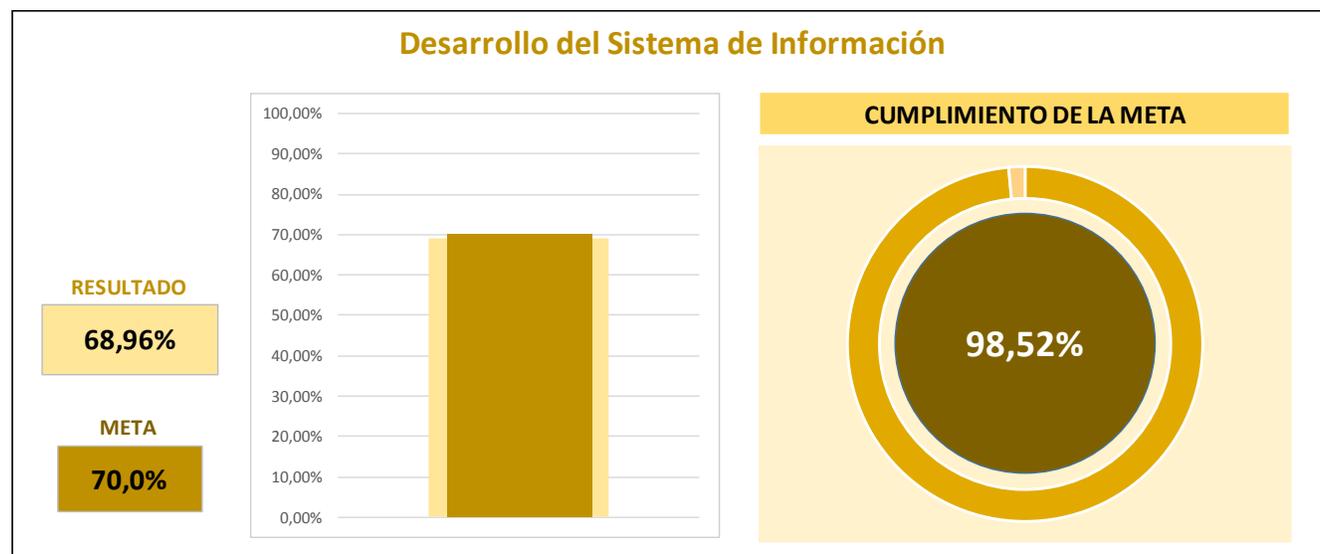


Fuente: SIGER

- **Administración recursos educativos:** Se consolidó el PDI 2020-2028 con la Vicerrectoría académica para seguir desarrollando procesos de formación, apropiación e implementación de espacios y servicios mediados por TIC y se apoyaron las actividades necesarias para el desarrollo y finalización del semestre académico.
- **Reposición de Equipos:** Se ha realizado reposición de equipo academia y administrativa.
- **Mantenimiento correctivo y preventivo:** Se atendieron 926 solicitudes.

SISTEMAS DE INFORMACIÓN

Frente a los Sistemas de Información, se alcanzó un resultado de **68,96%**, lo cual representa un cumplimiento de la meta del **98,52%**.



Fuente: SIGER

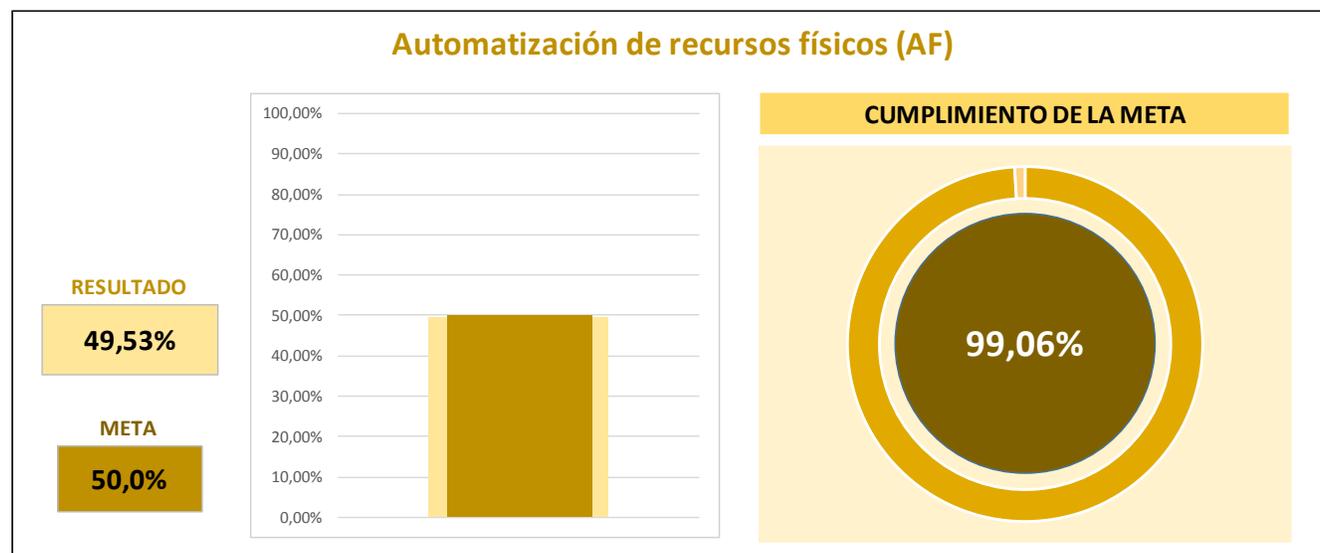
A continuación, se presentan los resultados relevantes frente a los sistemas de información:

- **Desarrollos de software:**

- Se terminaron 36 módulos, los cuales pertenecen a los diferentes softwares planeados. Web: 950 sitios administrables con más de 65.089 páginas internas (sitios + blogs 500). Soportes y Actualizaciones anuales 189. Más de 350 solicitudes de difusión a través de redes sociales. Identidad de Marca: Libros Sello Editorial: En impresión: Dibujo de elementos de máquinas, Programación moderna con aplicaciones, Mantenimiento Industrial y su administración; El Ferrocarril de Caldas, una obra de titanes, ABP Simulación clínica como mediadores de aprendizaje. Cartillas: Prospecto Ing. Eléctrica, Protocolo de valoración de servicios agro sistémicos de café, Servicios ecosistémicos en agro ecosistemas.

AUTOMATIZACIÓN DE RECURSOS FÍSICOS

El indicador de Automatización de recursos físicos (AF), tuvo un resultado del **49,53%**, lo cual representa un cumplimiento de la meta del **99,60%**, la cual era del **50%**.



Fuente: SIGER

SISTEMAS DE COMUNICACIÓN:

- **Administración de la RED:**

- ✓ Se recibieron los 50 teléfonos nuevos del contrato con Tigo Une y finalmente se aplicó en los servidores el licenciamiento de estos 30 teléfonos.
- ✓ Se realizó el traslado del IPMG del edificio 15C al nuevo edificio 7.
- ✓ Se inició la construcción del plan de mejoramiento de acuerdo a las vulnerabilidades halladas por la auditoría interna, áreas involucradas como Web, capacitación y Administración de la red y seguridad informática ya han iniciado actividades para realizar las correcciones necesarias.
- ✓ Se realizaron las actividades correspondientes a las solicitudes de servicios recibidas normales de las tareas diarias.
- ✓ Se realizó reunión con Tigo Une presentando la propuesta técnica de renovación del sistema telefónico.
- ✓ La Administración de Red terminó las actividades directamente relacionadas en el plan de mejoramiento.

- **Televisión:**

- ✓ **Reproducción:** Video Plan Educativo Institucional PEI, Video Rudecolombia (1), 40 años Facultad Ciencias Ambientales (6), GEIO, Semana de Facultad Ciencias Empresariales, Política Ambiental.
- ✓ **Postproducción:** Documental vehículos Eléctricos. Invitación a participar en el proceso de Autoevaluación con Fines de Re-acreditación.
- ✓ **Streaming:** Primera Infancia de Primera en Movimiento. Imposición de Escudos UTP, Seminario Internacional de los Acuerdos de Paz, Reunión Consejo Superior, Ceremonia de Grados UTP.
- ✓ **Servicios Académicos de Tecnología Avanzados RENATA:** Se apoyaron a través de webconference procesos de sustentación de proyectos de grado de la Maestría de Química, eventos como Reunión mesa de Planeación del SUE.

2.1.3 DESARROLLO HUMANO Y ORGANIZACIONAL

El crecimiento de la comunidad, la vinculación de nuevos funcionarios, el requerimiento de nuevos sistemas de vinculación, el seguimiento a la gestión, la evaluación para el desarrollo, los procesos de alineación de competencias requeridas para adelantar las labores con calidad, la satisfacción de los colaboradores y su productividad, son transformaciones en el quehacer institucional de la Universidad que han hecho necesario dimensionar la implementación de un sistema de gestión del talento humano sistémico y articulado, con procesos y procedimientos definidos los cuales son requeridos por la comunidad académica y administrativa.

La implementación y ejecución de procesos de gestión humana, el fomento a la cultura y el clima organizacional, el fortalecimiento de la estructura organizacional y la gestión de procesos acorde con los estándares de calidad, son acciones que estructuran el Desarrollo Humano y Organizacional en la Universidad Tecnológica de Pereira.

Éste indicador reporta un resultado del **94.44%**, dicho indicador mide por los resultados de los indicadores: Ejecución de procesos para el desarrollo del Talento Humano (PGH), Resultados de Medición de la Cultura Organizacional (CO), Percepción de la comunidad sobre el esfuerzo institucional para mejorar el clima (CO), Nivel de implementación de la Modernización Administrativa en la Institución (NIMA), Nivel de satisfacción de usuarios internos y externos (NSIE) y Nivel de implementación del Sistema Integral de Calidad (NISG).

Dentro de los resultados destacados se encuentran:

PROCESOS DE GESTIÓN HUMANA



Fuente: SIGER

Es importante precisar que el indicador de procesos de gestión humana cuenta con un avance del 99.29%, obteniendo los siguientes resultados:

Ética y Buen Gobierno

- ✓ El documento código de buen gobierno pendiente de revisión y aprobación por parte del consejo superior
- ✓ Socialización del Código de integridad en la inducción docente, feria del PDI



Talento Humano

- ✓ Avance del 47.7% en la Preparación de compromisos e indicadores de resultados por cargo Avance del 97.43 % en la concertación, seguimiento y evaluación de compromisos
- ✓ Ajustes y pruebas al aplicativo de evaluación, actualización de competencias de acuerdo con el tipo de vinculación, Verificación de funcionarios a evaluar.
- ✓ Fase final proceso de inducción virtual
- ✓ Evaluación por competencias al personal administrativo (Fase Autoevaluación 334 personas avance 92.01% - Fase Jefe a Colaborador 343 personas evaluadas avance 94.49%). Fase planes de mejoramiento 198 personas avance 54.54 %



Plan de Formación

- ✓ Elaboración y presentación informe de gestión plan de formación 2018 y propuesta de formación 2019 al comité de capacitación
- ✓ 95.1 % de Avance en la ejecución del plan de formación.
- ✓ Realización talleres de causalidad y entrega de mapas estratégicos en diferentes dependencias, Intervención en competencias y clima organizacional.
- ✓ Finalización programa entrenamiento Mindfulness, Coaching play para directivos, Assessment game para fortalecimiento capacidades en procesos de selección y Plan B nivel I inicio del nivel en el segundo semestre (para personal próximo al retiro)

Inducción Administrativa

- ✓ Plan de emergencias y Conceptos de gestión de presupuesto, asistencia 372 personas, Segundo semestre Acuerdo 13 de mayo de 2019 Plan de Bienestar Social Laboral y Ley de discapacidad, asistencia de 377 personas.
- ✓ Inducción Administrativa primer semestre, 9 personas, Segundo semestre 10 personas



Proceso de Selección

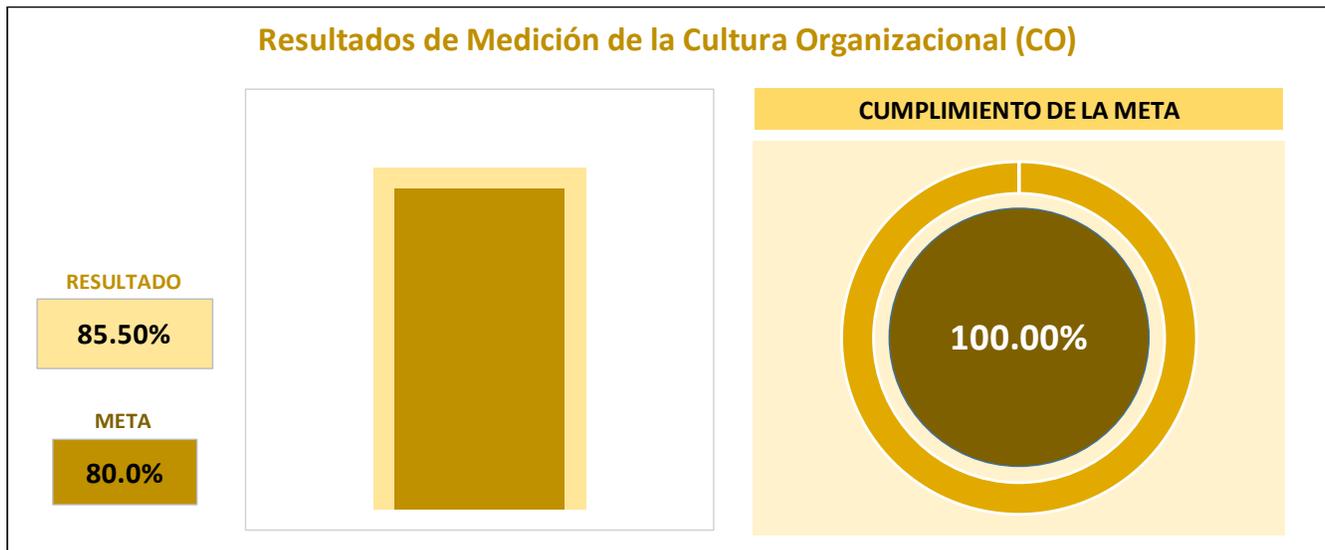
- ✓ Avance en la ejecución de procesos de selección: Auxiliar Administrativo III para Biblioteca e información científica (2) en fase de aplicación de prueba psicotécnica, Almacenista para Servicios Institucionales y Facultad de Educación en fase de aplicación de prueba de psicotécnica, Profesional I Gestión de compras, bienes y suministros (1) en fase de aplicación de prueba de técnica de conocimientos ofimática, Profesional I ocasional de Proyectos Gestión de Tecnologías informáticas y sistemas de información (1) en fase de aplicación de prueba de técnica de conocimientos ofimática, Profesional I Relaciones Internacionales, (Finalizado) – Profesional I Sistema Integral de calidad, (Finalizado) - Profesional I Ocasional de Proyectos Univirtual (Finalizado)- Auxiliar I Licenciatura Artes Visuales (finalizado) .
- ✓ Avance en la elaboración de la resolución de convocatoria para concurso de méritos profesional grado 15 de Gestión de Tecnologías Informáticas y sistemas de información y cronograma de actividades interno del concurso. Se encuentra en revisión por parte de secretaria general
- ✓ Se convocan a las comisiones de personal y central a reunión para el mes de mayo.

Actividades de Bienestar

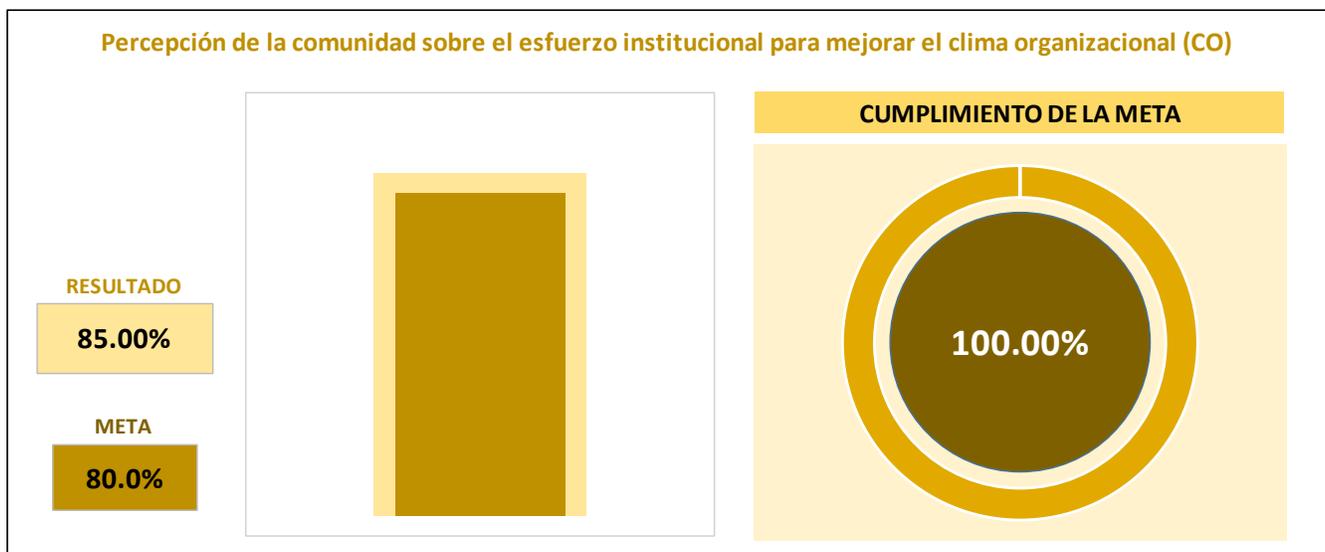
- ✓ Bienvenida de actividades laborales, Conmemoración Día de la mujer: Realización Conferencia Suave como una rosa, fuerte como un roble– Asistencia 45 personas, Envío de tarjetas, actividad física rumba aeróbicos, Reconocimiento al personal auxiliar de atención al usuario en el marco del día de la secretaria con entrega de detalle (90 personas). Reconocimiento al personal docente en el marco del día del maestro: entrega de suvenir y envío de tarjeta, Entrega de suvenir por nacimiento de bebe, Envío de tarjetas de condolencias.
- ✓ Realización de la Imposición de escudos a 203 colaboradores de la Institución

- ✓ Ejecución el plan de entrenamiento a directivos de acuerdo al plan Investigación de 68 accidentes de trabajo.
- ✓ Realización de 15 temas de capacitación asistencia de 2230 personas en temas de SST y 355 valoraciones de salidas académicas
- ✓ Realización de 295 evaluaciones medicas deportivas, o 72 asesorías psicológicas, o 341 evaluaciones medico ocupacionales Los soportes a los procesos de selección se encuentran en archivo físico de Desarrollo del Talento Humano - Gestión del Talento Humano y Seguridad y Salud en el trabajo

CULTURA Y CLIMA ORGANIZACIONAL



Fuente: SIGER

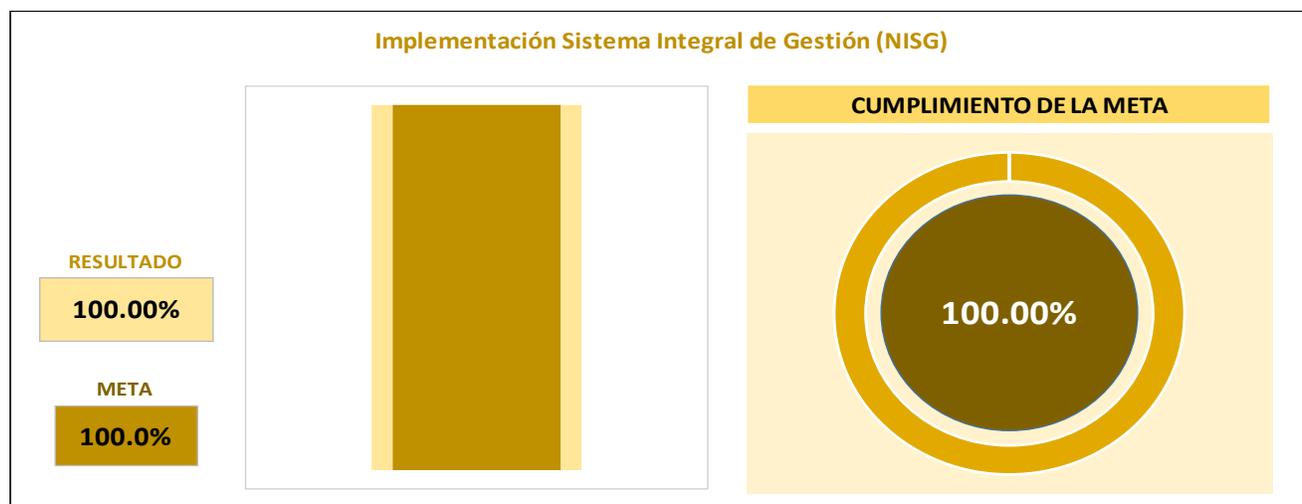


Fuente: SIGER

En cuanto los alcances del proceso de cultura organización de la Universidad se cuentan con los siguientes resultados:

- ✓ Realización nivelación en Inteligencia emocional a todo el personal administrativo, como parte de las estrategias de intervención de la cultura organizacional Asistencia 252 personas
- ✓ Realización capacitación “Servicio con calidez” a personal auxiliar administrativo
- ✓ Intervención en valores de dependencias como Univirtual, registro y Control Académico, Grupo de Psicólogos de la Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario, Biblioteca, Gestión del Talento Humano, CIDT
- ✓ Socialización de valores al personal administrativo, asistencia 300 personas
- ✓ Intervención en Liderazgo Facultad Ciencias de la Salud
- ✓ Realización encuesta de percepción acciones para mejorar el clima
- ✓ Avance en la medición de Medición de clima organizacional, finalizado el estamento administrativo, se encuentra en proceso el estamento docente dado la anormalidad académica.

GESTIÓN ORGANIZACIONAL Y DE PROCESOS



Fuente: SIGER

Nivel de Implementación del Sistema Integral de Gestión

El indicador del Sistema Integral de Gestión para el año 2019, tuvo un avance en su medición del **100%**, el cual representa la gestión realizada en cada uno de los sistemas que lo componen y las actividades generales propias de la planificación correspondiente al año 2019.

- ✓ Se realizó la actualización permanente página web SIG
- ✓ Administración de la documentación de procesos, organismos evaluadores de la conformidad y general del sistema

- ✓ Sesiones de trabajo del Grupo técnico riesgos, recopilación y seguimiento a los mapas de riesgos de las dependencias de la universidad
- ✓ Mesa de articulación Sistemas de Gestión Institucional

Organismos Evaluadores de la Conformidad

Renovación de la acreditación por 5 años (2019-2023) para los Laboratorios de Ensayo/Calibración ante el Organismo Nacional de Acreditación ONAC bajo la Norma ISO/IEC 17025:2017. ·

Continuidad de la implementación de la norma que evidencia la competencia de los laboratorios de Ensayo/Calibración



Sistema de Gestión de Calidad

Renovación de la Certificación por 3 años (2019-2021) para la Universidad ante Bureau Veritas bajo la Norma ISO 9001:2015. ·

Continuidad de la implementación del sistema de gestión de calidad en la institución.

Seguridad de Gestión de Seguridad de la información



Auditorías a los aplicativos y servidores de la universidad verificando el estado de vulnerabilidad y continuidad al cumplimiento de las directrices de seguridad de la información.

Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo

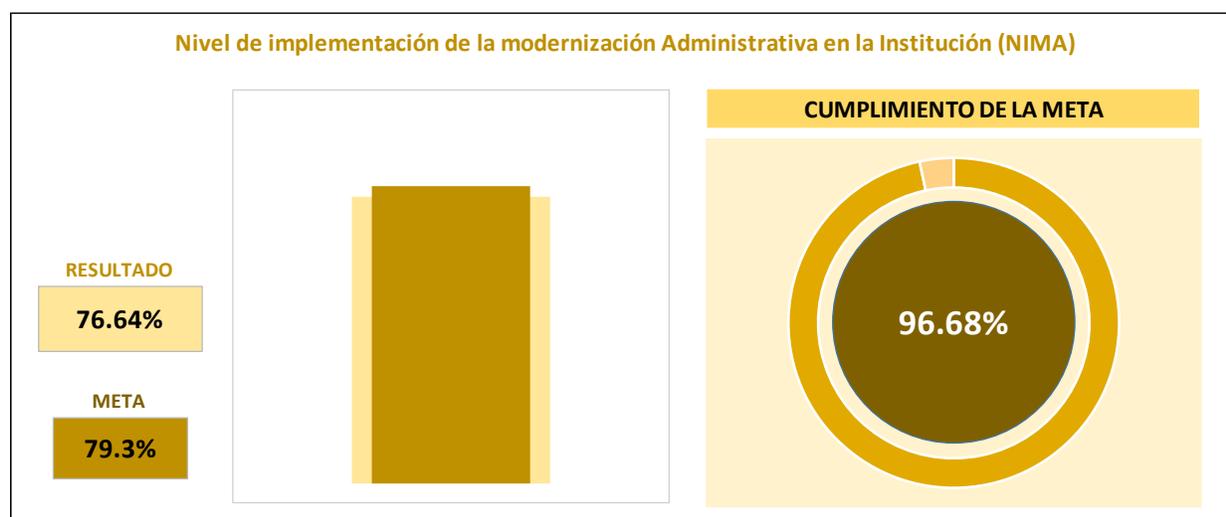
Revisión por la dirección evidenciando la implementación del Decreto 1072:2015 y auditoría interna verificando el cumplimiento.



Modernización Administrativa

La Modernización Administrativa está constituido por fases interrelacionadas entre sí, para las cuales se tienen establecidas diferentes estrategias y actividades, con el propósito de darle cumplimiento a la meta propuesta para la vigencia 2019.

Al 31 de diciembre del 2019, se presenta un avance del **76.64%**, y un cumplimiento de meta del **96.68%**, el cual es un resultado satisfactorio para el cierre del plan, a continuación, se presentan los resultados obtenidos:



Fuente: SIGER

A 31 de diciembre se puede establecer un avance del 76.64%, lo cual corresponde a un 96.68% de cumplimiento total de la meta.

Dentro de las actividades que permitieron alcanzar este resultado, se destacan las siguientes:

- ✓ Articulación con la Secretaría General y Jurídica, con el propósito de **realizar la revisión y forma de presentación del proyecto de Acuerdo que realiza la actualización de la Estructura Organizacional** adoptada mediante el Acuerdo No. 14 de 2014, de manera que se diera respuesta a las ordenanzas del Consejo Superior Universitario y que las modificaciones se encuentren en el marco jurídico aplicable.
- ✓ Desarrollo de la **etapa de Análisis de Empleos**, de acuerdo con el Plan de Trabajo definido en el proyecto, interviniendo las dependencias como:
 - Rectoría (Gestión de la Comunicación y Promoción Institucional).
 - Vicerrectoría Académica.
 - Vicerrectoría Administrativa y Financiera.
 - Vicerrectoría de Investigaciones, Innovación y Extensión.
 - Relaciones Internacionales.
- ✓ Inicio de la **intervención de las dependencias Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario y Control Interno** en la **fase de análisis de empleos**; proceso que se tiene proyectado para continuar y finalizar en la vigencia 2020.

- ✓ **Elaboración y revisión de propuestas de manuales específicos de funciones y competencias laborales asociados a empleos del nivel Profesional, Técnico y Asistencial** pertenecientes a las dependencias:
 - Biblioteca e Información Científica.
 - Secretaría General.
 - Gestión de Servicios Institucionales.
 - Recursos Informáticos y Educativos.
 - Rectoría (Gestión de la Comunicación y Promoción Institucional).
 - Relaciones Internacionales.
 - Vicerrectoría Académica.
 - Vicerrectoría Administrativa y Financiera.
 - Vicerrectoría de Investigaciones, Innovación y Extensión.
 - Facultades (Dirección Escuela de Posgrados).

- ✓ **Actualización y adopción de los objetivos y funciones de los niveles ejecutivos** de los cargos adscritos a las siguientes dependencias: Recursos Informáticos y Educativos, Gestión de Servicios Institucionales y Biblioteca e Información Científica.

- ✓ Proyección de diferentes **actos administrativos con el objetivo de oficializar los resultados obtenidos en el marco del proyecto de Modernización Administrativa** una vez cumplida la etapa de validación pertinente ante las instancias correspondientes.

- ✓ Estructuración y presentación de la **propuesta de creación de la Dirección General de Posgrados**, adscrita a la Vicerrectoría Académica, de acuerdo con las necesidades y requerimientos Institucionales identificados; realizando las acciones necesarias para su creación y conformación.

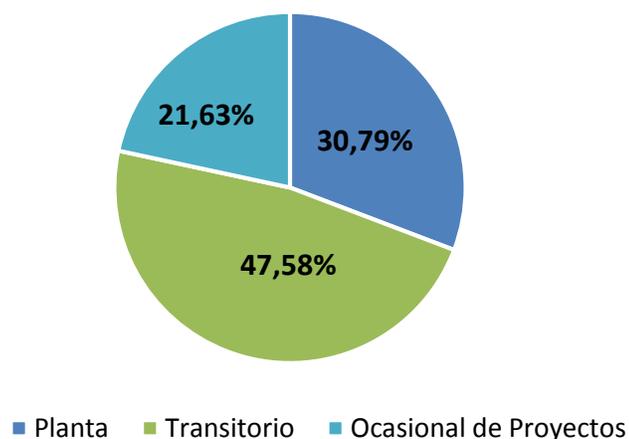
- ✓ **Análisis de casos específicos de procesos y funciones de dependencias**, ante solicitudes de revisión por parte de la Vicerrectoría Administrativa y Financiera, debido a requerimientos adicionales de personal por algunas dependencias.

Personal Administrativo

En la Universidad, el personal administrativo se encuentra vinculado mediante las siguientes modalidades de contratación: Funcionarios de Planta, Transitorios y a través de Ocasional de Proyectos. Al finalizar el segundo semestre del 2019 se contaba con un total de **393 administrativos**, los administrativos de planta representan el **30.79%** (121) del total, los transitorios el **47.58%** (187) y los contratados como ocasional de proyectos el **21.63%** (85).



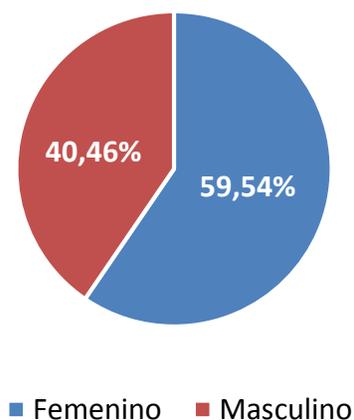
Distribución de Personal Administrativo por tipo de Vinculación 2019



Fuente: Unidad de Gestión del Talento Humano

En cuanto a su distribución por sexo biológico, el personal administrativo posee una participación equilibrada, el sexo femenino representa el **59.54%** (234) y el **40.46%** (159) restante corresponde al masculino. Esta cifra demuestra los esfuerzos de la UTP realizados para garantizar la equidad de género en los cargos de la planta administrativa, gracias a la inserción del enfoque de género dentro del Plan de Desarrollo Institucional.

Personal Administrativo según sexo (Planta, Transitorio y Transitorio ocasionales) en el segundo semestre del año 2019



Fuente: Unidad de Gestión del Talento Humano

2.1.4 DESARROLLO FINANCIERO

En la universidad el componente Desarrollo Financiero fortalece los procesos académicos y administrativos desde la revisión, actualización, modificación de políticas, lineamientos y estrategias que permiten el uso eficiente del recurso humano, físico, tecnológico y financiero.

Desde aquí se busca la consecución de nuevos recursos para el fortalecimiento de programas de capacitación, bienestar, investigación, entre otros y la financiación de los proyectos del Plan de Desarrollo Institucional.

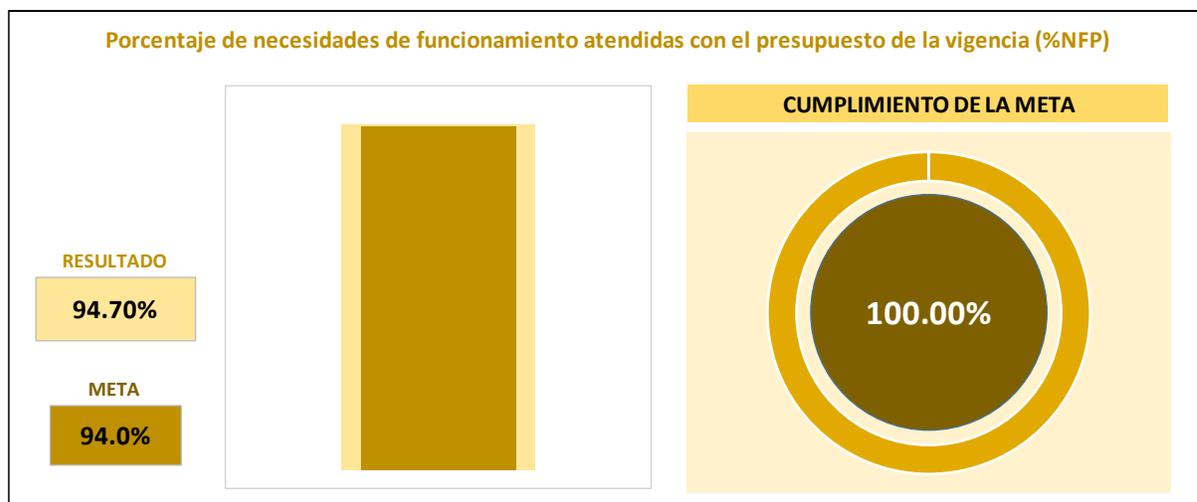
El componente de Desarrollo Financiero para la vigencia 2019, conto con resultado del **100%**, el cual es un avance satisfactorio.

- Con la **aprobación del presupuesto por parte del Consejo Superior a través del Acuerdo No. 63 del 6/12/2018**, se dio **cumplimiento a los aportes estipulados en la Ley 30 de 1992 y en el Estatuto General de la Universidad** correspondiente a **Investigación (5%) y Bienestar (2%)**, logrando así un cumplimiento del **100% de la meta planteada**.



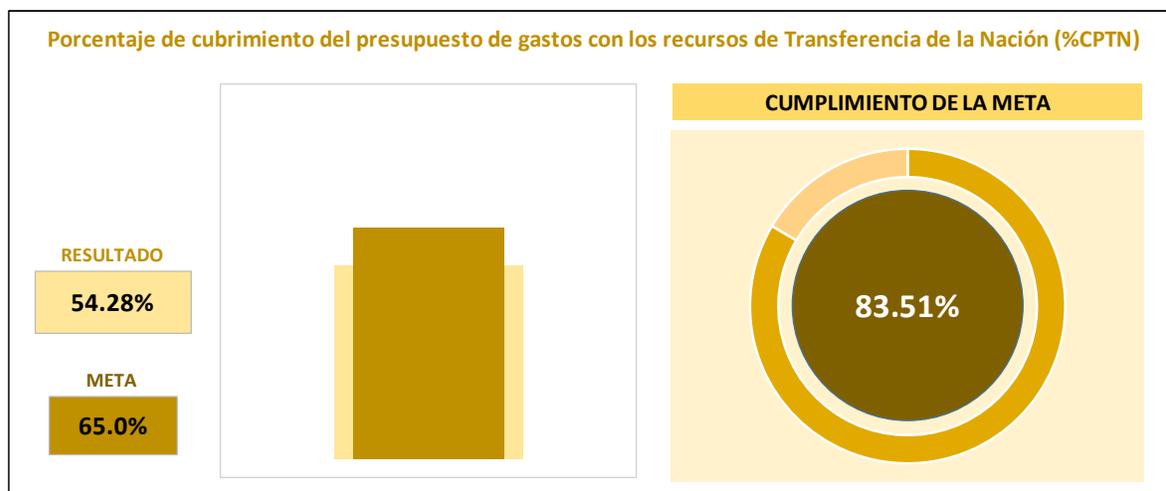
Fuente: SIGER

- El **94,7%** de las necesidades de funcionamiento dadas a conocer por el área académica y administrativa en el ejercicio de anteproyecto de presupuesto fueron atendidas con el presupuesto aprobado por el Consejo Superior a través del Acuerdo No. 63 del 6/12/2018, dado lo anterior se contó con un **cumplimiento del 100% sobre la meta**



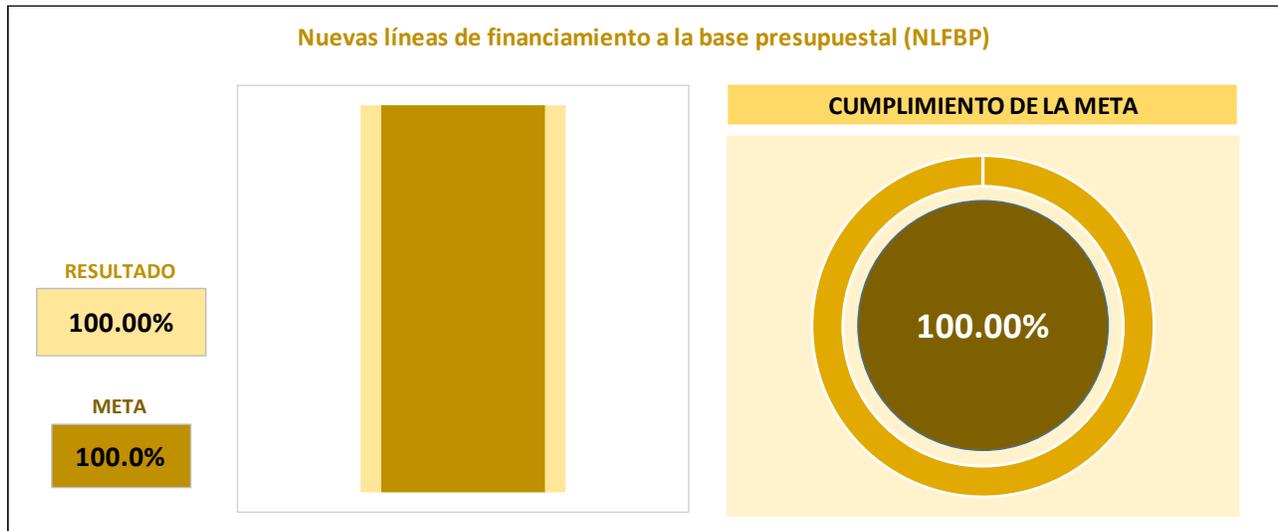
Fuente: SIGER

- La universidad a 31 de diciembre de 2019 presentó compromisos presupuestales de funcionamiento sin operación comercial por valor de **\$148.299,2 Millones**, de los cuales el **80.87%** fueron atendidos con recursos de la Nación, logrando así superar la meta proyectada en atención a los acuerdos Nacionales de recursos a la base presupuestal de las Universidades y a las adiciones puntuales tales como Artículo 87, votaciones, Cooperativas, saneamiento de pasivos, dado lo anterior se contó con un **cumplimiento del 100% sobre la meta**



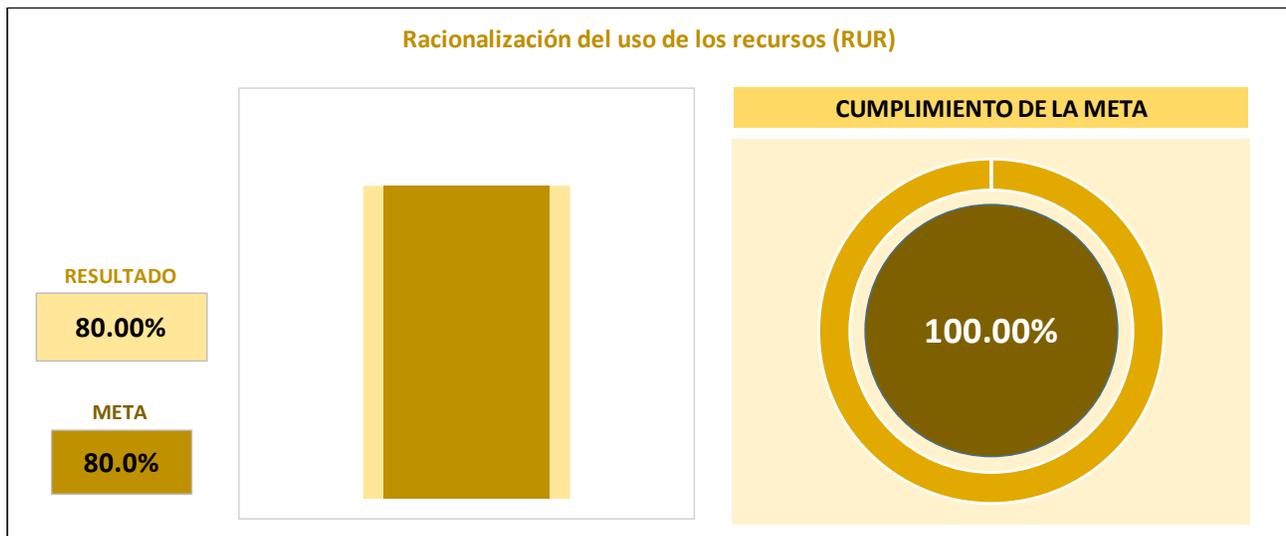
Fuente: SIGER

- Con respecto al indicador **Nuevas líneas de financiamiento** a la base presupuestal (NLFBP), la meta propuesta fue garantizar que los recursos asignados en la vigencia 2018 fueran incorporados en el Decreto de liquidación garantizando que estos hicieran base presupuestal de funcionamiento, lo cual se **logró al 100%** en la vigencia 2019 y adicionalmente, se **obtuvieron nuevos recursos permitiendo que el indicador superara la meta proyectada.**



Fuente: SIGER

- Finalmente, con respecto al indicador **Racionalización del uso de los recursos (RUR)**, se **logró la racionalización de uno de los proyectos propuestos durante esta vigencia**, en donde se logró adoptar una estructura presupuestal en el sistema de información de proyectos acorde con las identificaciones presupuestales agrupando conceptos del gasto permitiendo disminución de traslados internos y procesos adicionales antes los Consejos de Facultad mejorando el servicio, simplificando los trámites y brindando una atención de necesidades de manera más eficiente.



Fuente: SIGER

2.1.5 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE OBJETIVO

Objetivo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance
1. Desarrollo Institucional	Eficiencia Administrativa	86.68	98.46	100%

2.1.6 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE COMPONENTE

Componente	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance	Porcentaje de Avance del Componente
1.1. Desarrollo Físico y sostenibilidad ambiental	Índice de Construcción (IC)	2.25	2.23	99.11%	100%
	Gestión Ambiental Universitaria (GAU)	97.50%	98.55%	100.0%	
	Atención de las necesidades externas (PANEFA)	90.00%	100.00%	100.0%	
	Cobertura de equipamientos (CE)	84.00%	78.27%	93.18%	
1.2. Desarrollo informático y de comunicaciones	Desarrollo del Sistema de Información	70.00%	68.96%	98.52%	100%
	Sostenibilidad de Hardware, Software, Equipo de laboratorio y Talleres (SHSLT)	90.00%	89.72%	99.69%	
	Automatización de recursos físicos (AF)	50.00%	49.53%	99.06%	
	Medios de Sistema de comunicación	90.00%	89.68%	99.65%	
1.3. Desarrollo humano y organizacional	Ejecución de procesos para el desarrollo del talento humano (PGH)	100.00%	99.29%	99.29%	95.60%
	Resultados de Medición de la Cultura Organizacional (CO)	80.00%	85.50%	100.0%	
	Percepción de la comunidad sobre el esfuerzo institucional para mejorar el clima organizacional (CO)	80.00%	85.00%	100.0%	
	Nivel de implementación de la modernización Administrativa en la Institución (NIMA)	79.27%	76.64%	96.68%	
	Nivel de satisfacción de los usuarios internos y externos (NSIE)	80.00%	73.50%	91.88%	
	Implementación Sistema Integral de Gestión (NISG)	100.00%	100.00%	100.0%	
1.4. Desarrollo financiero	Porcentaje de cubrimiento del presupuesto de gastos con los recursos de Transferencia de la Nación (%CPTN)	65.00%	54.28%	83.51%	100%

Componente	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance	Porcentaje de Avance del Componente
	Cumplimiento en el aporte a la investigación y Bienestar establecido en el Estatuto General (AI&B)	100.00%	100.00%	100.0%	
	Nuevas líneas de financiamiento a la base presupuestal (NLFBP)	100.00%	100.00%	100.0%	
	Porcentaje de necesidades de funcionamiento atendidas con el presupuesto de la vigencia (%NFP)	94.00%	94.70%	100.0%	
	Racionalización del uso de los recursos (RUR)	80.00%	80.00%	100.0%	

2.1.7 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance	Porcentaje de Avance del Proyecto
P1. Desarrollo Físico Sostenible	Gestión Estratégica del campus	Ejecución de Gestión Estratégica del campus	100	100.00	100.00%	100%
	Gestión sedes alternas	Ejecución de Gestión sedes alternas	100	100.00	100.00%	
	Sostenibilidad de la Infraestructura Física	Ejecución de Sostenibilidad de la infraestructura física	100	100.00	100.00%	
	Mantenimiento de la Planta Física	Ejecución de Mantenimiento de la Planta Física	100	100.00	100.00%	
P2. Sostenibilidad ambiental	Gestión de sostenibilidad ambiental	Ejecución de Gestión de sostenibilidad ambiental	100	100.00	100.00%	100%
P3. Desarrollo tecnológico	Sistemas de Información	Ejecución de Sistemas de información	100	85.57	85.57%	92.72%
	Automatización de Espacios Físicos	Ejecución de Automatización de Espacios Físicos	100	90.00	90.00%	
	Sostenibilidad de hardware, software, equipo de laboratorio y talleres	Ejecución de Sostenibilidad de hardware, software, equipo de laboratorio y talleres	100	98.00	98.00%	
	Sistemas de Comunicación	Ejecución de Sistemas de Comunicación	100	99.95	99.95%	
P4. Gestión Humana	Procesos de Gestión Humana	Ejecución de Procesos de Gestión Humana	100	94.42	94.42%	97.21%

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance	Porcentaje de Avance del Proyecto
	Cultura Organizacional	Ejecución de Cultura Organizacional	100	100.00	100.00%	
P5. Gestión Organizacional y de Procesos	Modernización Administrativa	Ejecución de Modernización Administrativa	100	98.24	98.24%	99.12%
	Gestión Integral	Ejecución de Gestión Integral	100	100.00	100.00%	
P6. Gestión Financiera	Optimización de Ingresos	Ejecución de Optimización de Ingresos	100	100.00	100.00%	99.33%
	Nuevas líneas de financiamiento	Ejecución de Nuevas líneas de financiamiento	100	98.00	98.00%	
	Racionalización del uso de los recursos	Ejecución de Racionalización del uso de los recursos	100	100.00	100.00%	

2.2 COBERTURA CON CALIDAD

El objetivo de Cobertura con Calidad en la Oferta Educativa busca responder a los retos económicos y sociales, sobre el rol que tiene la Universidad, de asumir un compromiso mayor en los procesos de transformación cultural, social y económica, permitiendo a una mayor población estudiantil, apropiarse del conocimiento y las herramientas necesarias para cambiar el entorno y la sociedad.

Desde la construcción colectiva de este objetivo, donde participaron diversos actores de la sociedad, se pensó en privilegiar la opción de acceso a la educación superior para transformar el entorno. Se estudió la capacidad instalada y las proyecciones de crecimiento.

Desde lo académico se buscó integrar los programas en currículos universales, flexibles y pertinentes, involucrando propuestas innovadoras en materia pedagógica e investigativa, articulados con todos los niveles educativos. Siempre, bajo los lineamientos institucionales y misionales, pensando en una educación integral, ética y humana.

Es así como desde el proceso de fortalecimiento del objetivo en el año 2015, se determinaron cinco (5) componentes claves y necesarios para darle respuesta a los retos que se plantearon. Estos elementos corresponden a: **Gestión para el ingreso articulado, Desarrollo docente, Gestión de programas académicos, Gestión de la educación virtual y Proyección de capacidades institucionales.**

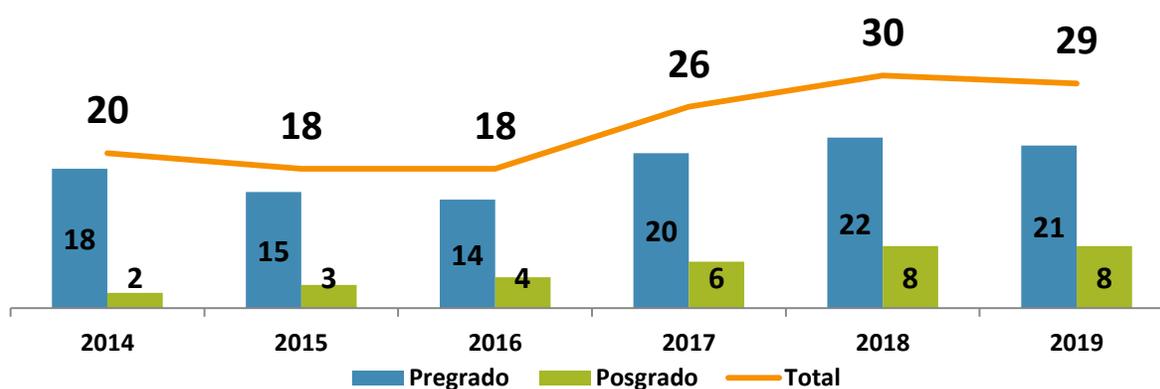


RESULTADOS RELEVANTES

2.2.1 PROGRAMA ACREDITADOS DE ALTA CALIDAD

Se tienen actualmente **26** programas acreditados en alta calidad por el Consejo Nacional de Acreditación, representados en **20** programas acreditados de pregrado y **6** programas acreditados de posgrado, adicionalmente **1** programa de pregrado y **2** de posgrado ha recibido concepto de pares académicos favorable. Con estos resultados se afirma que el **71,4%** de los programas acreditables de pregrado y el **40%** de posgrado cuentan con resolución de acreditación de Alta Calidad en Pregrado o concepto afirmativo de pares académicos (28 programas acreditables en pregrado y 15 en posgrado).

Comparativos programas con Aseguramiento de la Calidad



Fuente: Reportes del Sistema de Gerencia del PDI

Programas acreditados o con renovación de la acreditación durante 2019:

- Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana.
- Administración Industrial.
- Licenciatura en Música.
- Ingeniería Industrial.
- Maestría en Ecotecnología.

Detalle	Pregrado	Posgrado	Total
Acreditables	28	15	43
Con concepto afirmativo	1	2	3
Acreditados	20	6	26
Con aseguramiento de Calidad	21	8	29

Fuente: Reportes del Sistema de Gerencia del PDI

Adicionalmente, se logró la acreditación internacional de los siguientes programas académicos:

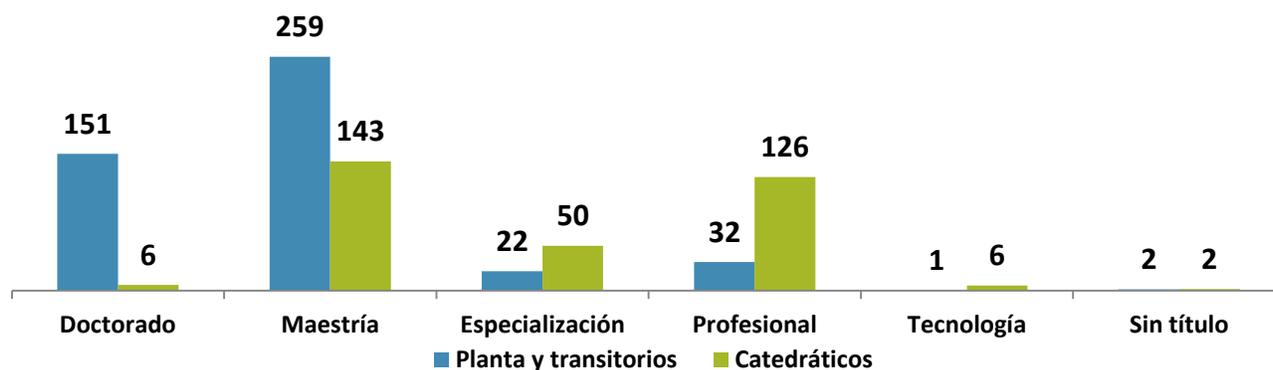
Programa Académico	Organismo certificador
Ingeniería Industrial.	EUR-ACE
Ingeniería Mecánica.	ARCU-SUR EUR-ACE
Ingeniería Eléctrica.	EUR-ACE
Maestría en Ingeniería Mecánica.	EUR-ACE
Maestría en Investigación Operativa y Estadística.	EUR-ACE
Maestría en Ingeniería Eléctrica.	EUR-ACE
Maestría en Ingeniería de Sistemas y Computación.	EUR-ACE

Fuente: Vicerrectoría Académica

2.2.2 GESTIÓN DOCENTE

Para el segundo semestre de 2019, La Universidad Tecnológica de Pereira contaba con un total de **465 docentes** en tiempo completo equivalente, **vinculados en las modalidades de planta y transitorios**.

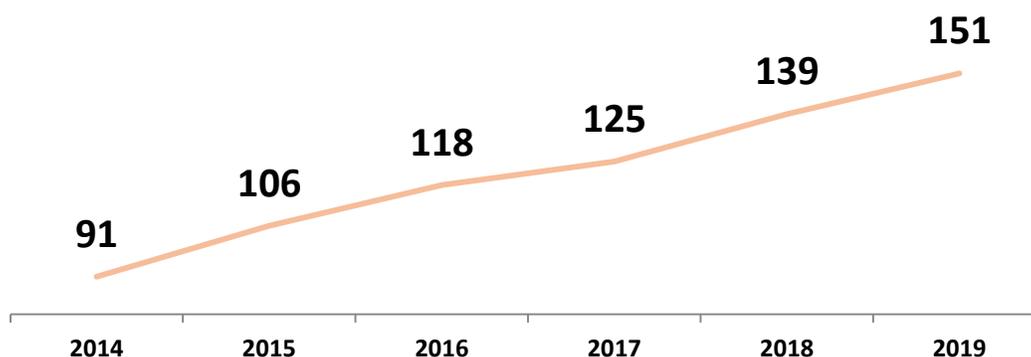
Docentes por Nivel de formación (Planta, transitorios y catedráticos) en tiempo completo equivalente



Fuente: Gestión del talento humano

Con respecto al nivel de formación de los **Docentes vinculados en las modalidades de planta y transitorios**, el 33% tiene nivel de formación de Doctorado, 56% nivel de Maestría, 5% nivel de Especialización y 7% en los otros niveles de formación.

Tendencia Docentes con Doctorado (Planta y transitorios) en tiempo completo



Fuente: Gestión del talento humano

En cuanto a la formación doctoral, entre el segundo semestre del 2014 y el segundo semestre de 2019 la cantidad de docentes con nivel de formación de Doctor se ha incrementado en un **66%**. Adicionalmente, con corte a agosto de 2019 se contaba con **82** docentes en formación doctoral y **7** docentes en formación de maestría, los cuales se detallan en la siguiente tabla:

Tipo de vinculación	En formación doctoral	En formación maestría
Planta	36	0
Transitorio	46	7
TOTAL	82	7

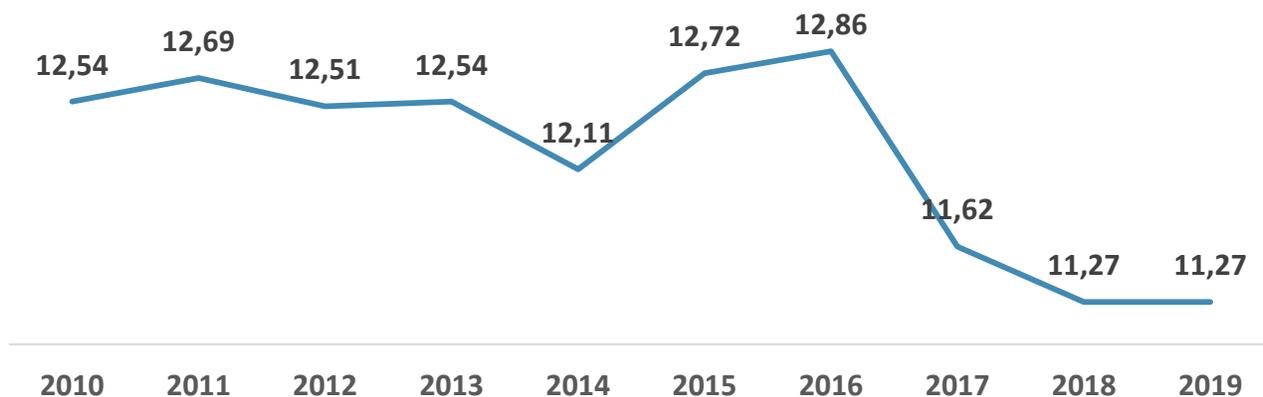
Fuente: Vicerrectoría Académica

2.2.3 GESTIÓN ACADÉMICO ESTUDIANTIL

EGRESO EXITOSO

Con respecto al egreso exitoso de los estudiantes, la Universidad con las estrategias ejecutadas para el egreso exitoso y el acompañamiento integral a través del PAI ha logrado mejorar el promedio de duración de estudio para los programas de pregrado, en especial aquellos con una duración del plan de estudios de 10 semestres, en la gráfica puede observarse que en los último dos años los estudiantes graduados permanecieron menos tiempo en la universidad para alcanzar su título profesional.

Tendencia promedio de duración de estudios programas de pregrado de 10 semestres de duración 2010 - 2019



Fuente: Base de datos de Admisiones, Registro y Control. Cálculos: Planeación

Deserción anual

Con respecto a la deserción interanual (metodología SPADIES), la universidad en el último periodo de medición obtuvo un resultado del **8,55%**, es decir una retención del **91,45%**, el último dato publicado por parte del MEN¹ para la deserción Nacional fue del **12,3%**, indicando que la UTP se encuentra en un nivel menor de deserción. Es importante mencionar durante los periodos 2018-2 y 2019-2 se presentaron periodos de anomalía académico, lo cual tiene efectos en el comportamiento de la deserción.

Tendencia deserción anual 2015-1 a 2019-1



Fuente: Base de datos de Admisiones, Registro y Control Académico – Ministerio de Educación Nacional, Cálculo: Planeación

¹ El Ministerio de Educación Nacional se encuentra en proceso de actualización del sistema de información SPADIES, por tanto, existe una brecha en la medición para la comparación. Actualmente este proceso se centra en la migración del sistema SPADIES a los registros reportados al SNIES por todas las Instituciones de Educación Superior del país.

PORCENTAJE DE PRUEBAS CON CALIFICACIÓN EN EVALUACIÓN DE CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR UBICADOS EN LOS NIVELES DE DESEMPEÑO III Y IV

El último reporte realizado por el ICFES en el 2019 para las pruebas presentadas durante el 2018 indica que el **48%** de los estudiantes se ubican en los niveles III y IV de las diferentes competencias genéricas a nivel nacional. En la siguiente tabla se puede observar el desempeño por tipo de prueba:

Tipo de prueba	Estudiantes en el Nivel III	Estudiantes en el Nivel IV	Total estudiantes que presentaron las pruebas	Porcentaje
Lectura Crítica	790,65	122,99	1757	52%
Inglés	456,82	193,27	1757	37%
Razonamiento Cuantitativo	896,07	140,56	1757	59%
Comunicación escrita	614,95	228,41	1757	48%
Competencias Ciudadanas	667,66	87,85	1757	43%

Fuente: Vicerrectoría Académica

NIVEL DE SATISFACCIÓN DE EMPLEADORES CON LOS EGRESADOS GRADUADOS

El nivel de satisfacción es del **87%**, el informe que se presenta es el reflejo del resultado de **272 empresas encuestadas**. Se realiza la evaluación con respecto a 3 aspectos específicos como es el grado de impacto positivo de los egresados del programa al entorno que le rodea contribuyendo al desarrollo; la calidad del desempeño del egresado y el nivel de desarrollo de las competencias generales de los profesionales evaluados.

TASA DE APROBACIÓN PRIMER SEMESTRE

Del total de créditos matriculados por estudiantes en primer semestre el 76,58% ha sido aprobado. Es importante mencionar que este corte de medición se realiza con información del semestre 2019-1 dado que el segundo semestre no ha culminado por motivo de la anormalidad académica.

2.2.4 GESTIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS Y DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL

NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LOS PROFESORES

La calificación de los estudiantes para los profesores fue de **4,47** puntos de **5** puntos posibles, lo cual significa un nivel de satisfacción del **89%**.

NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL PROGRAMA

Según la metodología de medición, la satisfacción de los estudiantes con el programa es del 88%, medición que se realiza mediante las encuestas de percepción de los procesos de autoevaluación de programas académicos.

NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL PROGRAMA

Por otra parte, el nivel de satisfacción de los egresados con el programa es del 90%, medición que se realiza a partir de la encuesta que se realiza a los egresados por parte del Observatorio de vinculación y seguimiento de egresados.

NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES CON EL PROGRAMA

Actualmente la satisfacción de los empleadores con el programa es del **61%**, se ha detectado un desconocimiento por parte de los empleadores de los procesos académicos, razón por la cual se está gestionando desde el proceso de Gestión de Egresados la forma de medir la percepción de los empleadores.

PROGRAMAS ACADÉMICOS DE PREGRADO Y POSGRADO CON CURRÍCULOS ACTUALIZADOS DE ACUERDO AL PEI

Para el año 2019, el indicador “Porcentaje de programas de pregrado y posgrado con currículos actualizados de acuerdo al PEI”, tiene una meta del 15%. Teniendo en cuenta que son 109 programas de pregrado y postgrado, el 15% equivale a 16 programas. De los 16 programas que se tiene como meta para el 2019, se brindó el acompañamiento a 5 programas, los cuales actualmente se encuentran revisando y actualizando las propuestas curriculares y, ya hay 8 programas que al año 2019 han revisado y ajustado sus currículos (7 del 2018 y 1 en el año 2019) a la luz de los requisitos para la acreditación internacional, del PEI (2018) y las orientaciones para la renovación curricular de los programas académicos en la UTP 2019. Por lo tanto, al mes de diciembre de 2019 se tiene 13 programas (5 acompañados y 8 con currículos actualizados), lo que representa un 80% de avance sobre la meta.

GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL

Mediante la resolución 03340 del 2018 se obtuvo el Registro Calificado del programa Especialización en Gestión Ambiental Local, consolidando un nuevo programa virtual para la institución y se tiene la propuesta del programa de Maestría en Gestión Empresarial en modalidad virtual para tramitar ante el MEN. Por otra parte, la Universidad ha logrado consolidar 45 aulas extendidas implementadas en el Campus Univirtual, las cuales buscan fortalecer los programas académicos de pregrado con el uso efectivo de las TIC en procesos de enseñanza y aprendizaje. Por último, en la estrategia de espacios abiertos de aprendizaje, En el Espacio Abierto Focalízate se crearon 5 aulas en las cuales se ofrece a los estudiantes la posibilidad de prepararse para las pruebas Saber Pro que se ejecutaron en el mes de octubre de 2019. Se contó con 956 estudiantes matriculados en las aulas virtuales.

2.2.5 GESTIÓN DE LA CAPACIDAD ACADÉMICA

En cuanto a este componente se cuenta con resultados tales como:

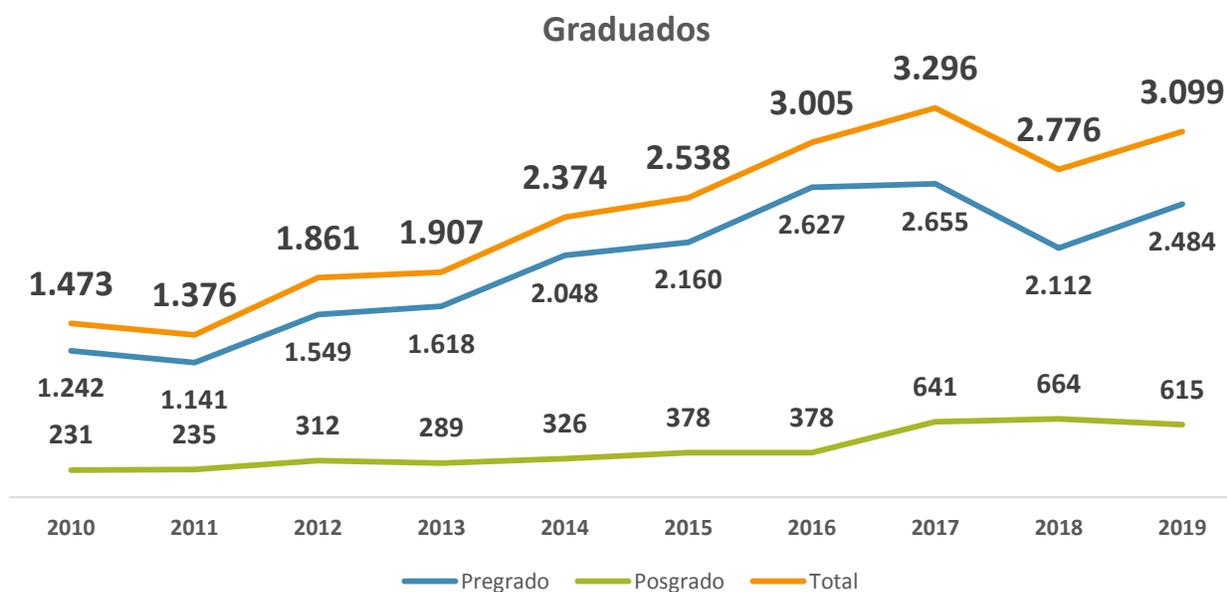
GRADUADOS

Ceremonia de grado diciembre 2019



Fuente: Oficina de Comunicaciones

Evolución Graduados UTP



Fuente: Base de datos de admisiones, registro y control

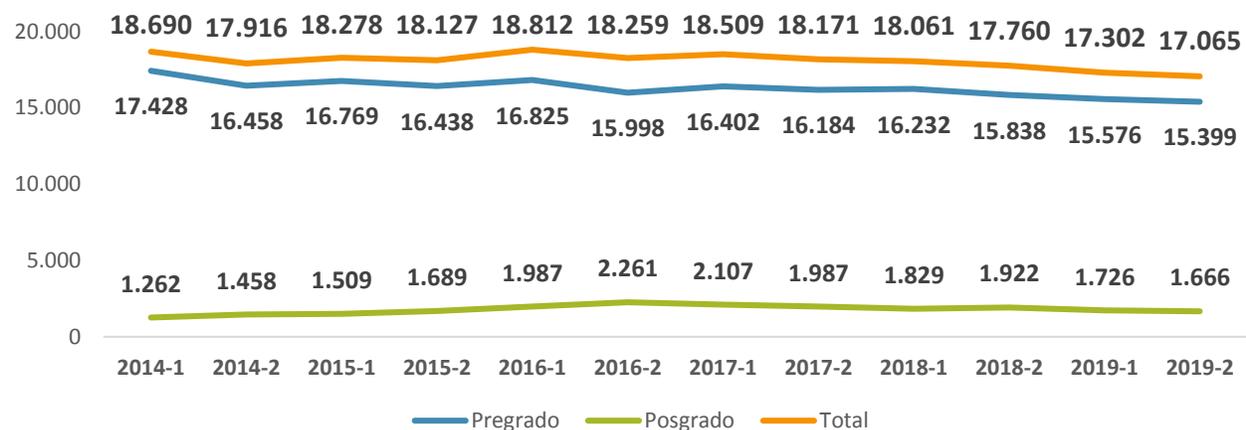
Durante el año **2019**, se graduaron en total **3.099 estudiantes**, lo cual es un resultado bastante positivo considerando la anormalidad académica que se presentó en segundo semestre de 2019, sin embargo,

es importante destacar el aumento de los graduados en el nivel de formación posgrado dado en 2017 y que se ha mantenido desde entonces.

MATRÍCULA TOTAL

En el segundo semestre de 2019 se registró en la Universidad Tecnológica de Pereira un total de **17.065** estudiantes, distribuidos en programas de **pregrado (15.399)** y de **posgrado (1.666 estudiantes)**, lo cual es acorde con las necesidades del contexto nacional y regional por formar recurso humano especializado de alto nivel en maestrías y doctorados para focalizar la formación, generación, difusión, transferencia y aplicación del conocimiento por la sociedad; la matrícula de posgrado representa el **9,8%** de la matrícula total.

Evolución de la Matrícula Total en Programas de Pregrado y Posgrado entre los años 2006-2019



Fuente: Base de datos de admisiones, registro y control

La matrícula total de pregrado de la Universidad está representada en su mayoría por los estratos I, II y III, con un **90%** de participación. Sin embargo, La mayor participación corresponde al estrato II (**44%**), y la menor al estrato VI (**1%**).

Programas Académicos 2019



Fuente: Vicerrectoría Académica

La Universidad Tecnológica de Pereira tiene **93** programas académicos con registro calificado (no se incluyen los programas en extensión). El mayor número de programas académicos ofrecidos son de nivel Maestría (**40%**), seguido de los programas de pregrado (**38%**), en especialización (**14%**) y doctorado (**8%**).

2.2.6 AMPLIACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA

Durante el año 2019 fueron otorgados a la Universidad Registros Calificados para los siguientes programas académicos:

Programa académico	Registro calificado
Administración de Empresas	017405 DEL 30-OCT-2018
Doctorado en Biotecnología	001288 DEL 04-FEB-2019
Doctorado en Ciencias	12417 DEL 31-JUL-2018
Especialización en Gerencia de Proyectos	013944 DEL 15-AGO-2018
Especialización en Gestión Ambiental Local (Modalidad Virtual)	03340 DEL 27-FEB-2018
Especialización en Pediatría	012548 DEL 02-AGO-2018
Licenciatura en Educación Infantil	013393 DEL 14-AGO-2018
Maestría en Educación Bilingüe	9044 DEL 28-AGO-2019
Maestría en Educación y Artes	03701 DEL 02-MAR-2018
Maestría en Estudios Culturales y Narrativas Contemporáneas	3701 DEL 02-MAR-2018
Maestría en Literatura (Extensión Neiva - Huila)	16689 DEL 12-OCT-2018
Tecnología en Producción Forestal	06067 DEL 04 ABR 2018

Fuente: Vicerrectoría Académica

2.2.7 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE OBJETIVO

Objetivo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance
2. Cobertura con Calidad	Estudiantes matriculados (Absorción de la educación media)	40	38,88	97,20%
	Absorción de la educación superior (Posgrado)	8	8,09	100,00%
	Estudiantes graduados por cohorte	30	27	90,00%
	Programas acreditados de alta calidad (Pregrado)	23	21	91,30%
	Programas acreditados de alta calidad (Posgrado)	10	8	80,00%
	Participación de la UTP en la oferta postgraduada de Risaralda	30	37,9	100,00%
	Programas acreditados de alta calidad internacionalmente	7	7	100,00%

Fuente: SIGER

2.2.8 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE COMPONENTE

Componente	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance	Porcentaje de Avance del Componente
2.1. Gestión académica estudiantil	Porcentaje de pruebas con calificación en evaluaciones de calidad de la educación superior ubicados en el quintil III y IV	50	48	96,00%	97,64%
	Nivel de satisfacción de empleadores con los egresados graduados	83	87	100,00%	
	Retención intersemestral pregrado	91	90,55	99,51%	
	Tasa de aprobación primer semestre	70	76,58	100,00%	
	Retención por cohorte pregrado	50	45,4	90,80%	
	Retención Interanual (pregrado)	90	89,59	99,54%	
2.2. Gestión docente	Porcentaje de Docentes con formación Doctoral	27,5	29,06	100,00%	87,62%
	Porcentaje de Docentes con formación en Maestría	59,62	58,32	97,82%	
	Formación permanente	65	47,47	73,03%	
	Formación en manejo de TIC	50	55,21	100,00%	
	Formación en Pedagogía	60	59,44	99,07%	
	Formación en administración educativa	80	64	80,00%	
	Docentes clasificados en nivel B1 de acuerdo al MCER	76	48,27	63,51%	
2.3. Gestión de programas académicos	Nivel de satisfacción de los estudiantes con los profesores	90	89	98,89%	95,78%
	Nivel de satisfacción de los estudiantes con el programa	80	88	100,00%	
	Nivel de satisfacción de los egresados con el programa	90	90	100,00%	
	Nivel de satisfacción de los empleadores con el programa	50	61	100,00%	
	Porcentaje de programas de pregrado y posgrado con currículos actualizados de acuerdo al PEI	15	12	80,00%	
2.4. Gestión de la educación virtual	Implementación de Aulas extendidas	2	2	100,00%	100,00%
	Nuevos programas académicos virtuales	3	3	100,00%	
	Espacios abiertos UTP digitales para fortalecer competencias transversales en estudiantes y docentes	3	3	100,00%	
	Estudiantes en cada nivel (Pregrado)	16500	15399	93,33%	

Componente	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance	Porcentaje de Avance del Componente
2.5. Gestión de la capacidad académica	Estudiantes en cada nivel (Posgrado)	1500	1666	100,00%	
	Programas de cada nivel (Pregrado)	40	37	92,50%	
	Programas en cada nivel (Posgrado)	69	63	91,30%	
	Oferta de programas	95	100	100,00%	
	Docentes de Planta en equivalencia a tiempo completo	304	278	91,45%	
	Docentes Transitorios en equivalencia a tiempo completo	170	162,25	95,44%	
	Docentes catedráticos en equivalencia a tiempo completo	325	331,6	100,00%	
	Estudiantes por equipo de Cómputo en pregrado en la UTP	12	10,06	83,83%	
	Número de estudiantes por docentes de Planta	34	55,39	100,00%	
	Número de bases de datos disponibles para el uso de estudiantes y docentes	19	19	100,00%	
	Número de volúmenes disponibles para uso de estudiantes	189000	199780	100,00%	
	Área de espacios académicos disponibles para estudiantes	2	2,94	100,00%	
	Promedio de dispositivos conectados por día a la red inalámbrica de la Institución	11000	12730	100,00%	

Fuente: SIGER

2.2.9 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance
P7. Gestión para el ingreso articulado	Articulación de la educación media con la educación superior	Ejecución de Articulación de la educación media con la educación superior	100	100	100,00%
	Nivelación de competencias iniciales	Ejecución de Nivelación de competencias iniciales	100	100	100,00%
		Estudiantes valorados en todas las pruebas	85	83,19	97,87%
P8. Egreso exitoso	Programa de Acompañamiento Académico	Ejecución de Programa de acompañamiento académico	100	100	100,00%
		Total de atenciones en acompañamiento académico en el mes	60500	77306	100,00%
	Perfilamiento de Estudiantes para Ingresar a la Institución	Ejecución de Perfilamiento de Estudiantes para Ingresar a la Institución	100	100	100,00%
P9. Gestión de egresados	Observatorio de vinculación y seguimiento del egresado	Impacto de la estrategia de gestión del conocimiento sobre la comunidad Universitaria	1800	2501	100,00%
		Porcentaje de graduados con información actualizada acorde con las variables de interés institucional	30	32,72	100,00%
		Informes generados para uso y toma de decisiones en el marco de la Calidad Académica	60	80	100,00%
	Formación posgraduada	Ejecución de Formación posgraduada	100	100	100,00%

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance
P10. Desarrollo Integral Docente	Formación integral	Ejecución de Formación integral	100	100	100,00%
P11. Aseguramiento de la calidad	Coordinación general del proceso de autoevaluación con fines de acreditación nacional e internacional de programas de pregrado y posgrado	Ejecución de Coordinación general de autoevaluación con fines de acreditación de programas de pregrado y posgrado	80	65,45	81,81%
	Coordinación Técnica del proceso de Acreditación Institucional	Ejecución de Coordinación técnica del proceso de acreditación institucional	100	85	85,00%
P12. Gestión curricular	Acompañamiento en la renovación curricular de los programas académicos en las facultades	Nodo (Ejecución de Acompañamiento en la renovación curricular de los programas académicos en las facultades)	100	100	100,00%
P13. Promoción y desarrollo de la educación virtual	Desarrollo de la estructura académico-administrativa para la educación virtual	Porcentaje de procedimientos, servicios o documentos ajustados o creados para los procesos de educación virtual	100	100	100,00%
	Estudio de factibilidad y selección de oferta virtual	Porcentaje de fases realizadas para el estudio de factibilidad y selección de nuevos programas virtuales	100	95	95,00%
	Sensibilización a la comunidad universitaria sobre la educación virtual en la UTP	Porcentaje de actividades de sensibilización realizadas	100	100	100,00%
	Implementación de Aula Extendida	Porcentaje de Aula Extendidas implementadas en el campus Univirtual	100	100	100,00%
P14. Gestión de capacidades institucionales para la oferta de programas académicos	Análisis de capacidades para la oferta de nuevos programas	Ejecución de Análisis de capacidades para la oferta de nuevos programas	100	100	100,00%
		Revisión de capacidades para la oferta actual	100	100	100,00%

Fuente: SIGER

2.3 BIENESTAR INSTITUCIONAL

El Objetivo Bienestar Institucional tiene como propósito fundamental el de contribuir con el mejoramiento de la calidad de vida en contextos universitarios, para ello, se implementan proyectos para la Atención Integral, la Formación Integral, la implementación del Servicio Social Universitario, las acciones de Promoción de la Vida Saludable, el Desarrollo Humano Integral de la Comunidad Universitaria, el Desarrollo Intercultural y, el Seguimiento y Acompañamiento integral a través del Programa PAI-UTP.

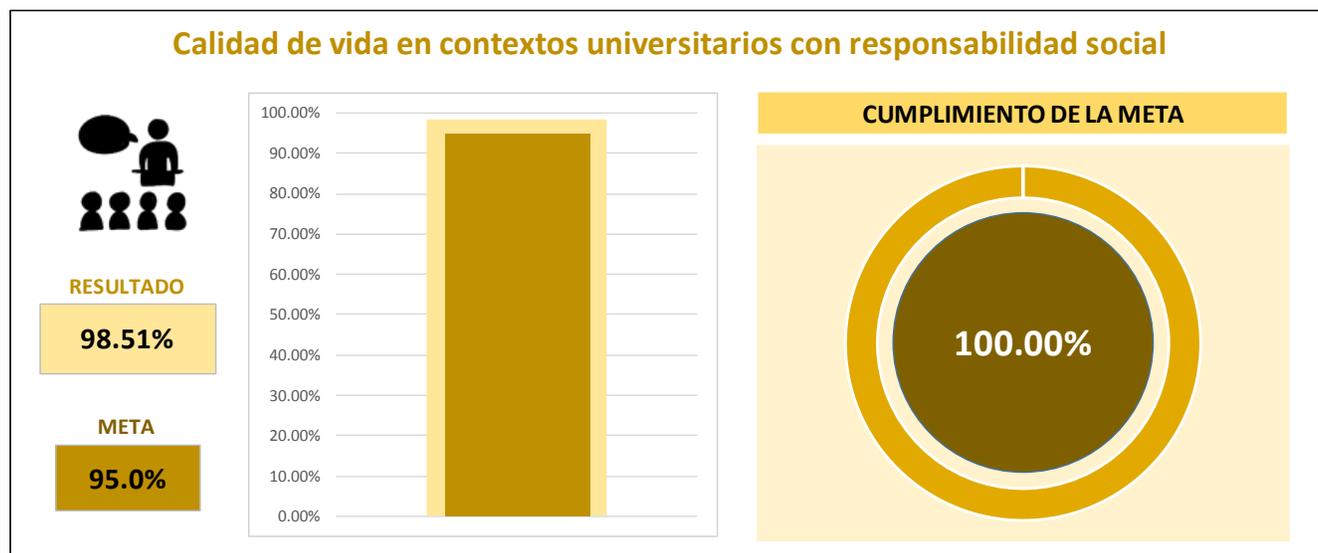
Igualmente, se formulan e implementan políticas y estrategias de la Universidad, que busquen la mejora en los procesos de acceso, permanencia y camino al egreso exitoso de los estudiantes apoyados y atendidos por la Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario.

El objetivo Bienestar Institucional se materializa mediante la implementación de los siguientes componentes: **Formación para la vida, Promoción de la salud integral, Gestión social, Gestión estratégica y Programa de atención integral PAI.**



RESULTADOS A NIVEL DE OBJETIVO

CALIDAD DE VIDA EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS CON RESPONSABILIDAD SOCIAL.



El Objetivo de Bienestar Institucional tiene como reto impactar positivamente la Calidad de vida en contextos universitarios con responsabilidad social, mediante las estrategias de intervención de Formación para la Vida, Gestión Social, Salud Integral, Gestión estratégica y PAI.

Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

A nivel de objetivos se logró un cumplimiento del indicador de calidad de vida del 98.51% con respecto a la meta (95%), siendo éste un cumplimiento satisfactorio del 100%.

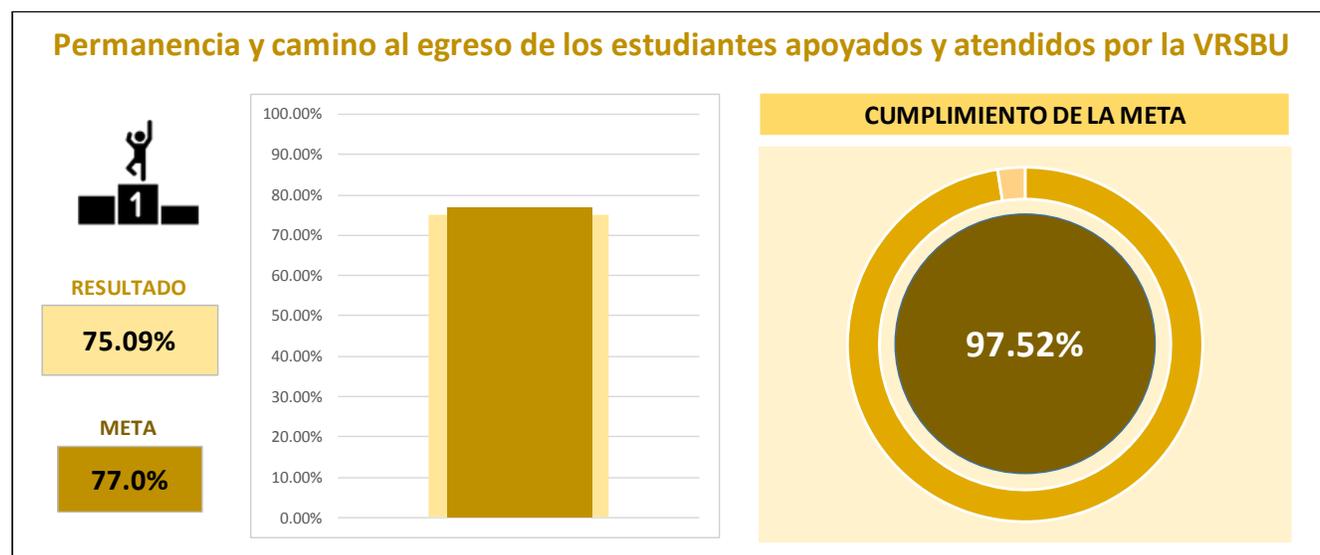
El porcentaje más representativo se ve reflejado en los componentes Salud Integral y Gestión Estratégica, seguido por los componentes de Formación para la Vida, Programa de Acompañamiento Integral PAI y Gestión Social, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla. Calculo del indicador "calidad de vida en contextos universitarios con responsabilidad social".

Componentes Bienestar institucional	Avance del proyecto	Ponderación	Avance objetivo
Formación para la vida	98	20%	19.60
Gestión social	96.87	20%	19.37
Salud integral	100	20%	20.00
PAI	97.7	20%	19.54
Gestión estratégica	100	20%	20.00
AVANCE OBJETIVO INSTITUCIONAL		98.51	

Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

PERMANENCIA Y CAMINO AL EGRESO EXITOSO DE ESTUDIANTES APOYADOS Y ATENDIDOS POR LA VICERRECTORÍA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL Y BIENESTAR UNIVERSITARIO.



Corresponde a los estudiantes que fueron atendidos y/o apoyados en el 2018-2, y cumplieron con la permanencia y camino al egreso exitoso para el 2019-1.

Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

A los estudiantes atendidos por la Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario durante el 2018-2, se les calcula la permanencia es decir que continúan en el 2019-1 y además que aprueban un mínimo de créditos, esto con el propósito de identificar el porcentaje de los estudiantes que están avanzando académicamente. Además, este dato se promedia con el dato parcial de la Permanencia y Camino al egreso exitoso de los estudiantes atendidos por la VRSBU en el 2019-1, se menciona que es un dato parcial, ya que el semestre aún no ha finalizado, obteniendo como resultado un avance de 75.09% para un cumplimiento con respecto a la meta de 97.52%.

2.3.1 FORMACIÓN PARA LA VIDA

CUBRIMIENTO DE LA ESTRATEGIA DE ADAPTACIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA

Se logró un cumplimiento del 100.00% Se cumplieron con las actividades propuestas y establecidas para el semestre 2019-1 y lo que se alcanzó para el semestre 2019-2 teniendo en cuenta la anormalidad académica.

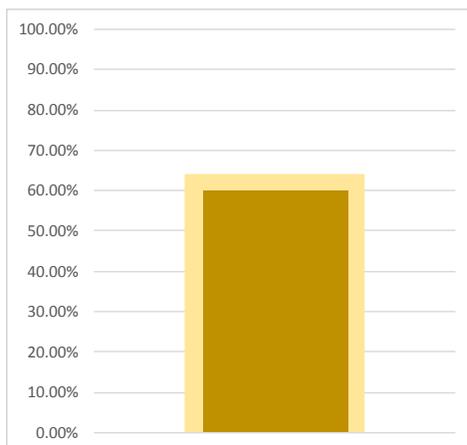
Cubrimiento de la estrategia de adaptación a la vida universitaria

RESULTADO

64.13%

META

60.0%



CUMPLIMIENTO DE LA META

100.00%



Mide el porcentaje de cubrimiento que presenta la estrategia de vinculación a la vida universitaria respecto del total de estudiantes que llevan entre uno y cuatro semestres matriculados en la Universidad.

Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

Se destacan los talleres de formación integral en la asignatura de deporte formativo y en semana de adaptación a la vida Universitaria. Éstos ayudan a fortalecer el proceso de ingreso, permanencia y egreso exitoso de los estudiantes.

Es importante destacar que el PAI aporta en un porcentaje de las atenciones, teniendo en cuenta que este programa hace parte de la misma estrategia de adaptación a la vida universitaria

Número de estudiantes atendidos por la estrategia de adaptación a la vida universitaria	5039
Número total de estudiantes que llevan entre uno y cuatro semestres matriculados en la Universidad.	78.58
Cubrimiento de la estrategia de adaptación a la vida universitaria.	64.13%

SATISFACCIÓN Y PERCEPCIÓN DE INCLUSIÓN DE LA POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD

Se ha aplicado la encuesta de satisfacción y percepción de inclusión de la población en situación de discapacidad a un total de 72 estudiantes y se ha obtenido un valor de 86 % respecto a un puntaje posible igual 5. Se dio continuidad a la estrategia de taller de símbolos y se acordó con la Dirección de Postgrados integrar una estrategia de Inducción, además se apoya desde ASOPADRES UTP el bingo profundo de solidaridad de esa asociación.

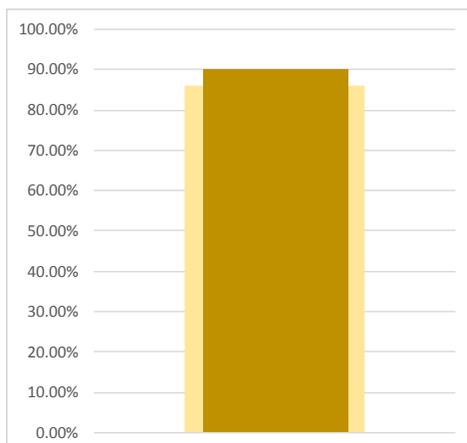
Satisfacción y percepción de inclusión de la población en situación de discapacidad

RESULTADO

86.00%

META

90.0%



CUMPLIMIENTO DE LA META

95.56%



Este indicador se mide por medio de encuestas a los estudiantes en situación de discapacidad que hacen parte de la Comunidad Universitaria, en estas encuestas se evalúa principalmente el tema de inclusión.

Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

Los aspectos indagados fueron los que se presentan en la siguiente tabla, donde el mayor promedio estuvo en la inclusión que fomenta la Vicerrectoría en el ámbito universitario:

	Calificación
Proceso Académico Social y cultura, que ha vivido dentro de la Universidad Tecnológica	3,96
Acompañamiento académico, social y psicológico, que recibe dentro de la UTP.	4,28
Información por parte de la Universidad sobre los programas de apoyo que se le brinda a la comunidad en situación de discapacidad.	4,39
La inclusión que la VRSBU fomenta a estudiantes en situaciones de discapacidad en el ámbito universitario.	4,57

PORCENTAJE DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA ATENDIDA EN PROCESOS DE FORMACIÓN PARA LA VIDA

A Diciembre de 2019 se han prestado 121.539 servicios con 10.997 participantes de la comunidad universitaria entre docentes, estudiantes y administrativos. lo que representa el 68.91%.

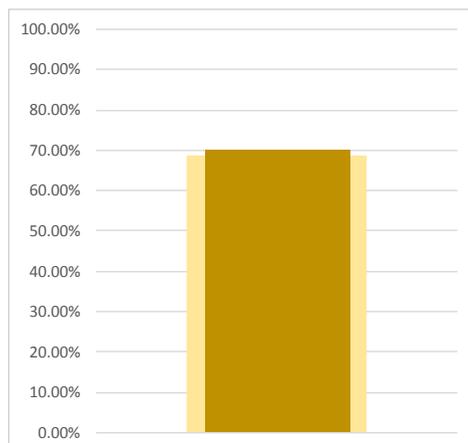
Porcentaje de la comunidad universitaria atendida en procesos de formación para la vida

RESULTADO

68.91%

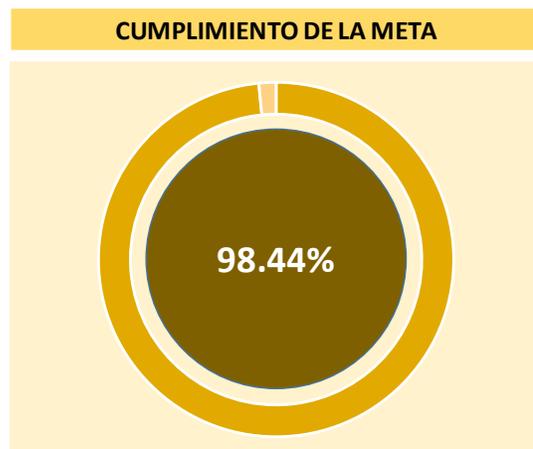
META

70.0%



CUMPLIMIENTO DE LA META

98.44%



Permite conocer la proporción de personas pertenecientes a la comunidad universitaria, que participan en los procesos de formación para la responsabilidad social, desarrollo humano, formación deportiva y artística cultural.

Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

Resumen Participantes por cada área y semestre:

Actividades de formación para la vida	Número de participantes
Cultura	2498
Deportes	2565
Deportes/Deporte Competitivo	319
Deportes/Deporte Formativo	562
Deportes/Deporte Recreativo	565
Desarrollo Humano	1882
Desarrollo Humano/Acompañamiento Integral A Comunidad En Situación De Discapacidad	200
Desarrollo Humano/Egreso exitoso	108
Desarrollo Humano/Perspectiva De Género En La Vida Universitaria	97
Desarrollo Humano/Preparación para la vida profesional	169
Desarrollo Humano/Semana De Adaptación A La Vida Universitaria	967
Desarrollo Humano/Taller De Símbolos Y Valores	886
Desarrollo Humano/Vinculación Familiar	78
Formarse - Creseu	101
Total general	10997

Dentro de las principales acciones desarrolladas en el año 2019 en materia de formación para la vida se encuentran:

- **Formación deportiva:** se atendieron a 4728 participantes de la comunidad universitaria con 61585 asistencias.

La UTP participó en los XXVIII juegos nacionales 2019 en la ciudad de Barranquilla, con los deportes de ajedrez, baloncesto femenino, pesas, natación, rugby, tenis, tenis de mesa, voleibol, baloncesto 3x3, taekwondo y judo, donde se hizo una honorable participación, en lo deportivo se obtuvo 1 medalla de oro 3 de plata y 4 de bronce.

El equipo de voleibol asistió al torneo de las fiestas de la cosecha llegaron a semifinales. El equipo de rugby participa en un torneo en Manizales como fogueo a juegos nacionales quedando campeón en hombre y 3 en damas. A nivel de estudiantes los logros se presentaron a nivel de fútbol en la copa Mario Marín obteniendo el segundo puesto.

En la copa ciudad de Pereira se pasó a los octavos de final, con un grupo híbrido de jugadores del Club Boca Juniors, UTP y DISTRIFARMA.

Se continúa con la propuesta del crédito de formación integral, se adelantan en especial la de servicio social universitario y la de deportes, se fortalece la de cultura, la de desarrollo humano queda como una estrategia transversal.

A nivel de docentes y administrativos se participó en los juegos Interempresariales de COMFAMILIAR y se obtuvo logros en disciplinas de fútbol sala, voleibol arena, voleibol femenino Tenis, tenis de mesa y Natación. A nivel de SINTRAUNICOL también se obtuvieron logros en Atletismo, Natación, tenis, tenis de Mesa y voleibol arena.

En los eventos de ASCUNDEPORTES, a nivel de docentes y empleados se participó en zonales y nacionales. en los zonales se obtuvieron títulos en Fútbol en categoría abierta, mayores de 45 y en senior. A nivel Zonal Nacional se participó y obtuvo logros en Baloncesto Femenino, Fútbol Senior, Natación, Voleibol Arena, Tenis y Tenis de mesa

A nivel de estudiantes en Los Juegos XXVIII Universitarios Nacionales se lograron preseas en Ajedrez, Judo, Natación, Levantamiento de pesas y Tenis.

Se debe mencionar que esta versión se dio todo un gran proceso de renovación de los deportistas realizando una gran labor con los nuevos deportistas por cuanto en este año se realizaron los juegos nacionales del MINISTERIO DEL DEPORTE a estas justas asistieron todos los deportistas de los Departamentos que asistieron a los juegos del ministerio.

Se participó en el torneo Universitario de tiro en el cual también se obtuvieron medallas.

- **Formación artístico cultural:** Dentro de los principales resultados se encuentran:

Líneas de Trabajo	Resultados representativos cualitativos
Investigación - Formación cultural	<ul style="list-style-type: none"> - Recopilación trabajos investigativos grupo Trietnias UTP. Revisión y reorganización textual. - Conversatorio- Concierto de nuestras músicas Tradicionales - Organización y preparación para exposición en ASCUN Armenia 2019 Trabajo de Inv. “De Ancestro Montañero” - Organización y adaptación del Trabajo Coreográfico” De ancestro Montañero” trabajo investigativo grupo Trietnias UTP. Para 52 Reinado Nacional del folclor, Ibagué 2019. - Reorganización ponencia Trabajo exposición música y danza en el pacifico en Risaralda con el semillero de Investigación Trietnias UTP (2019) Para el día de la Afro Colombianidad - Preparación temas Concierto Orquesta Sinfónica UTP: Grados – Gala 2019 - Conversatorio- Concierto de nuestras músicas Tradicionales: Música vallenata- Música del Pacifico colombiano – Música Montañera campesina en el Eje cafetero - Conciertos con acompañamiento Orquesta Sinfónica UTP, Grados y Otros Muisca Folclórica Colombiana - Organización y adaptación del Trabajo Coreográfico” De ancestro Montañero” trabajo investigativo grupo Trietnias UTP. Para Concurso Nacional de danzas ASCUN folclor, Barranquilla 2019 - Ponente en el VI encuentro Tejiendo saberes en la danza folclórica Colombiana Trabajo de Ancestro Montañero - Preparación Concierto TEMPO Grupo de Violines - Muestra de Bienvenida Participantes Concurso nacional de La Canción Universitaria ASCUN Folclor (Pereira 2019) Participación VI Festival de Parejas Folclóricas LA GIGANTONA; Barranquilla 2019
Promoción y representativos Culturales UTP	<ul style="list-style-type: none"> - El Tortazo - Ensayos normales de los grupos: Teatro, Reunión con integrantes Tuna, Semilleros cuentería, danzas y chirimía. Danzas Administrativos Presentaciones Grupo Danzas: Bienvenida I semestre UTP, Doctorado en Ciencias - Cabildo Indígena - Representación cultural a eventos regionales nacionales ASCUNCULTURA en teatro, Danzas Folclóricas, cuentería y canción universitaria, tuna. Regionales y nacionales. Según programación. Se realizó Presentación Municipio de Mistrató Día de Mercado, - Presentación Foro Administración Ambiental 2019, - Concierto en ceremonias de Grado - Presentaciones ASCUN, Uniquindio - Congreso Nacional Expo futuro 2019 - Concierto Sinfónica- Trietnias UTP - Presentación Encuentro de Parejas de Risaralda - Presentaciones Semana acción de Gracias U Católica de Pereira 2019

	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación Concurso nacional de La Canción Universitaria ASCUN Folclor (Pereira 2019) - Presentación Encuentro Internacional de Parejas de Barranquilla - Presentaciones Secretaria de salud de Risaralda 2019 - Presentación en la celebración del cumpleaños del Municipio de Belén de Umbría
Formación cultural	<ul style="list-style-type: none"> • Semillero Chirimía, • Semillero Cuentaría • Semillero Danzas. • Taller Teórico Practico de Expresión Corporal 60 horas Certificado por SENA • Semillero Tuna • Taller Teórico Practico de Merengue Campesino de Cundinamarca • Maestra María Elisa Alfaro UPN Bogotá • Finalizado exitosamente
Apoyos	<p>Capellanía: Ceremonias Litúrgicas. Mercado Agroecológico. Apoyos Tortazo.</p> <p>Bienvenidas a primíparos – Representación UTP Departamental de Cultura</p>

- **Formación para el desarrollo humano:** Durante el periodo actual se desarrolló un modelo para la Formación del Desarrollo Humano, el cual avanzó además en la articulación con entes internos y externos a la Vicerrectoría, como el PAI para el fortalecimiento de la estrategia de Adaptación a la Vida Universitaria, Asociación Nacional de Egresados para la Preparación para el Egreso Exitoso Asociación de Padres de Familia para la Vinculación Familiar.

Se desarrolló un pilotaje del proceso de Preparación para el Egreso el cual contiene Formación en Creatividad, Emprendimiento, Contexto Social y Empresarial y Empleabilidad, se avanzó en apoyo a la Formación de Universidad para Padres en temas relacionados con el aprendizaje en los jóvenes, el uso de videojuegos entre otras iniciativas,

Se realizó el bingo pro fondo de solidaridad de la Asociación de Padres de Familia, se desarrolló una versión virtual del taller de Símbolos y se avanzó en el tema de intervención del Bienestar en Postgrados.

Se avanzó en la construcción del documento propuesta Política de Inclusión Social, teniendo en cuenta que este puede ser lineamiento de la Política de Bienestar Institucional que se está adelantando en la Universidad.

Se desarrolló un modelo para la Formación del Desarrollo Humano, el cual avanzó además en la articulación con entes internos y externos a la Vicerrectoría, como el PAI para el fortalecimiento

de la estrategia de Adaptación a la Vida Universitaria, Asociación Nacional de Egresados para la Preparación para el Egreso Exitoso Asociación de Padres de Familia para la Vinculación Familiar. Se contó con un total de 8559 participantes en procesos de Formación para el Desarrollo Humano con 36742 participaciones, es decir que en promedio cada participante contó con 4.2 intervenciones, vale la pena aclarar que aún no se tienen integradas todas las intervenciones que se hacen en Desarrollo Humano desde Servicio Social y desde el PAI, así como las específicas que desarrollan facultades, programas académicos y organizaciones al interior de la Universidad, así como aquellas inmersas en el currículo.

- **Política de Talentos:** Se realizó la Convocatoria para la participación en la construcción de la política de talentos, se hizo el proceso de levantamiento de insumos y la revisión documental y se definió el procedimiento a seguir, revisión de insumos y aprestamiento de la formulación del plan. Como resultado se tiene un documento base DE POLITICA DE TALENTOS susceptible de revisión y mejoramiento en el año 2020.
Se realizó una reunión con personal de la vicerrectoría administrativa, quien respondió a convocatoria para planteamientos de la estrategia de aprestamiento para la política de talentos y se acordó seguir trabajando con los procesos establecidos.

2.3.2 GESTIÓN SOCIAL

PRODUCTOS DEL OBSERVATORIO SOCIAL UTILIZADOS PARA LA TOMA DE DECISIONES INSTITUCIONALES



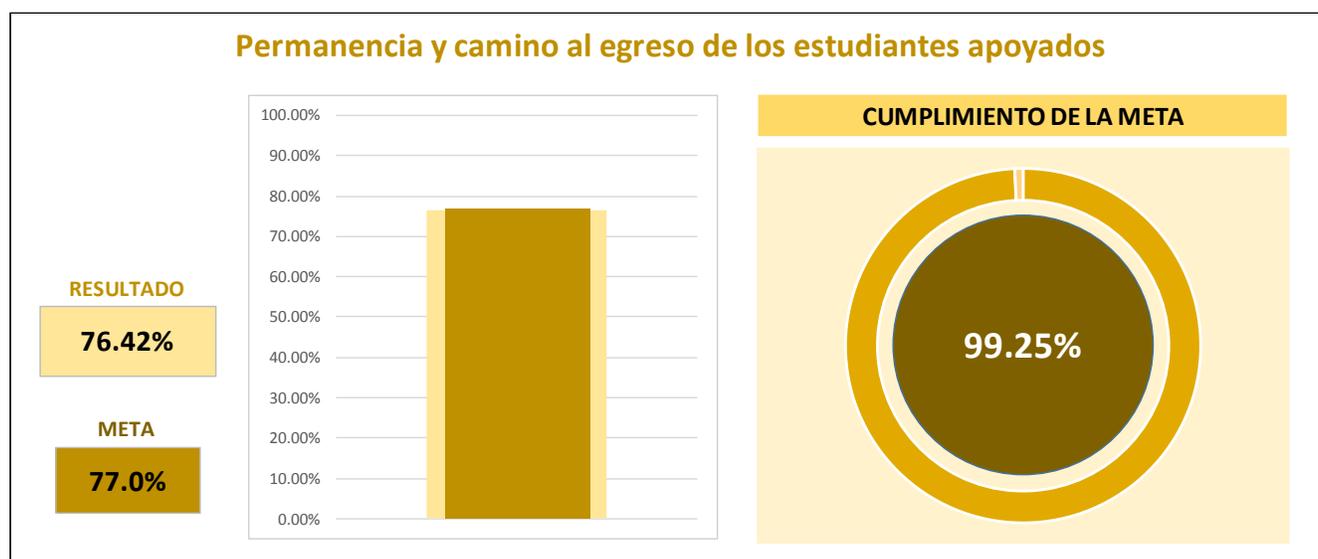
Mide el número de productos elaborados por el observatorio social que sirven para la toma de decisiones estratégicas relacionadas con la permanencia y egreso exitoso y el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad universitaria.

Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

Se realizaron en total 3 productos para la toma de decisiones institucionales: Análisis descriptivo de las variables académicas y socioeconómicas de los estudiantes matriculados en el 2019-1 en el programa de Medicina, Medición Calidad de vida en la población estudiantil de la UTP y, Matrícula y Acompañamiento 2019I-2019II UTP.

- Análisis descriptivo de las variables académicas y socioeconómicas de los estudiantes matriculados en el 2019-1 en el programa de Medicina: El documento es un análisis descriptivo de las variables académicas y socioeconómicas de los estudiantes matriculados en el 2019-1 en el programa de Medicina, que incluye información de beneficios y programas de Bienestar Universitaria, causas de retención sin graduarse, recirculación por reingreso y N° de semestres, reingreso, semestre de transición, N° de asignaturas con mayor cancelación, atención PAI, además de los riesgos altos que aparecen en la pruebas SAT. Lo anterior con el fin de apoyar en el plan de contingencia de Bienestar para atender necesidades y requerimientos de Medicina.
- Medición Calidad de vida en la población estudiantil de la UTP: Desarrollar el estudio de la calidad de vida de la población de estudiantes de pregrado y posgrado de la Universidad Tecnológica de Pereira, por medio de la recolección sistemática y el análisis estadístico de información como: datos sociodemográficos, vivienda y servicios públicos, salud, movilidad (transporte), empleo e ingresos, seguridad ciudadana, medio ambiente, aspectos académicos, relaciones sociales en la universidad, e infraestructura universitaria; con el fin de establecer un indicador multivariado del nivel de calidad de vida e identificar las variables más relevantes que tienen injerencia en dicho aspecto, de tal forma que sea posible formular políticas de bienestar, intervención social, infraestructura y medio ambiente en pro de la comunidad universitaria.
- Matrícula y Acompañamiento 2019I-2019II UTP: Con el fin de tener información clara y relevante para las mesas de negociación con los estudiantes, se desarrolló de forma conjunta, entre la VRSBU y la VICERRECTORÍA ADMINISTRATIVA una presentación que identifica la cantidad y el valor de los apoyos asignados a los estudiantes caracterizados por estrato socioeconómico, adicionalmente se proyectaron cifras de crecimiento del programa Generación E, y se presentó la cantidad de estudiantes y el costo promedio de la atención incluyente a los estudiantes con necesidades educativas especiales.

PERMANENCIA Y CAMINO AL EGRESO DE LOS ESTUDIANTES APOYADOS



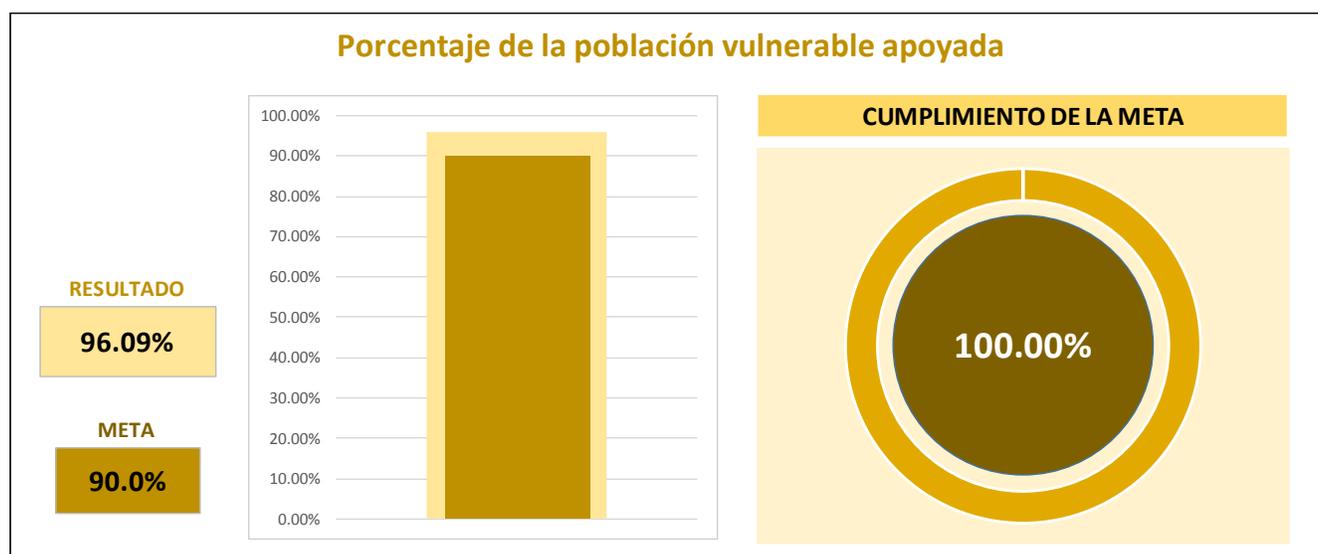
Establece el porcentaje de estudiantes que han recibido apoyos y/o servicios de la Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Institucional en un semestre académico y que continúan sus estudios en el periodo siguiente, aprobando al menos 9 créditos académicos en el semestre que reciben el apoyo y/o servicio. Adicional a ello también son considerados los estudiantes que obtienen egreso exitoso.

Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

Del total de los estudiantes apoyados en el 2018-2, se calcula la proporción que cumplen con las dos condiciones de continuar en la Universidad durante el 2019-1 y que además presentan un avance académico, el resultado fue de 76.42%. Así mismo se realiza el cálculo parcial del 2019-2, esto porque aún no finaliza 2019-2, donde se obtuvo un porcentaje de 69.83%.

	2018-2 - 2019-1	2019-1 - 2019-2	
Estudiantes que recibieron atención con apoyos socioeconómicos en el semestre inmediatamente anterior y que egresaron exitosamente de la Universidad o que aprobaron un número mínimo de créditos y matricularon el siguiente semestre al apoyo	4617	4184	
Estudiantes que recibieron atención con apoyos socioeconómicos en el semestre inmediatamente anterior	5562	5992	
Permanencia y camino al egreso de los estudiantes apoyados.	83.01%	69.83%	76.42%

PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN VULNERABLE APOYADA



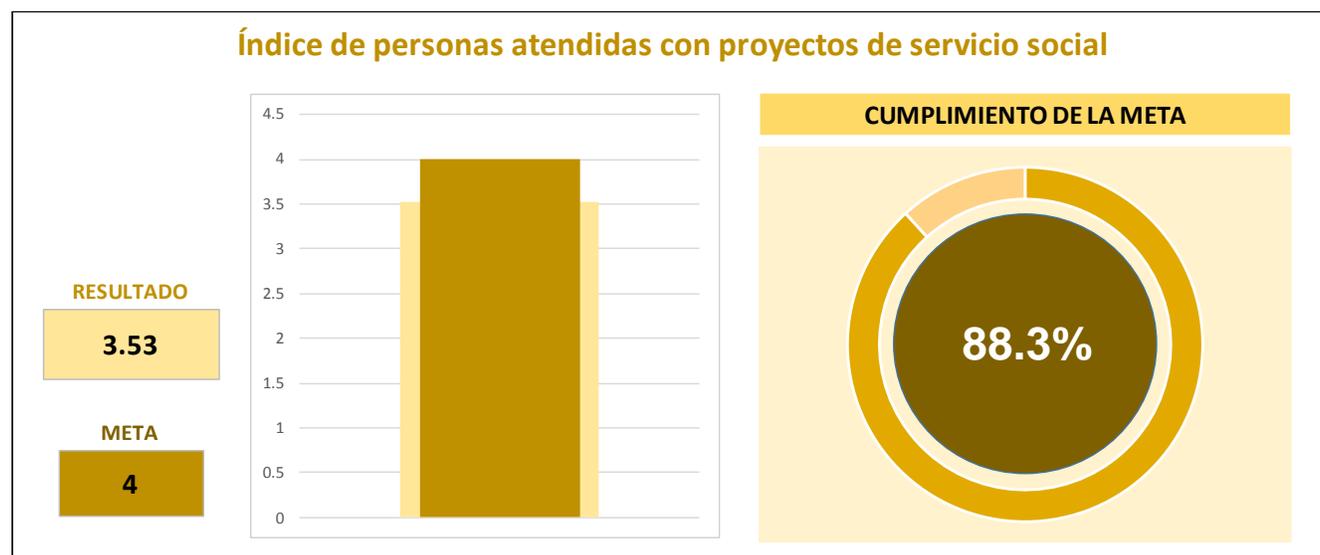
Porcentaje de la población identificada en condición de vulnerabilidad (dentro de los grupos focales de atención) que solicita apoyo socioeconómico y que es atendida efectivamente.

Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

El indicador alcanza un cumplimiento de 96.09%, de 2278 estudiantes identificados dentro de los grupos focales de atención que solicitan apoyo socioeconómico, 2189 recibieron apoyos socioeconómicos.

Variable	Resultado
Número de estudiantes que reciben apoyos socioeconómicos	2189
Número de estudiantes identificados dentro de los grupos focales de atención que solicitan apoyo socioeconómico.	2278
Porcentaje de la población vulnerable apoyada	96.09%

ÍNDICE DE PERSONAS ATENDIDAS CON PROYECTOS DE SERVICIO SOCIAL RESPECTO DEL NÚMERO DE INTEGRANTES DEL SERVICIO SOCIAL



Índice de personas atendidas con proyectos de servicio social respecto del número de integrantes del mismo proceso, para así determinar el número de atendidos por cada miembro del servicio social

Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

Durante el año 2019, se atendieron 3.355 personas con proyectos de servicio social y un número total de 950 estudiantes integrantes de servicio social, para un índice de personas atendidas del 3.53

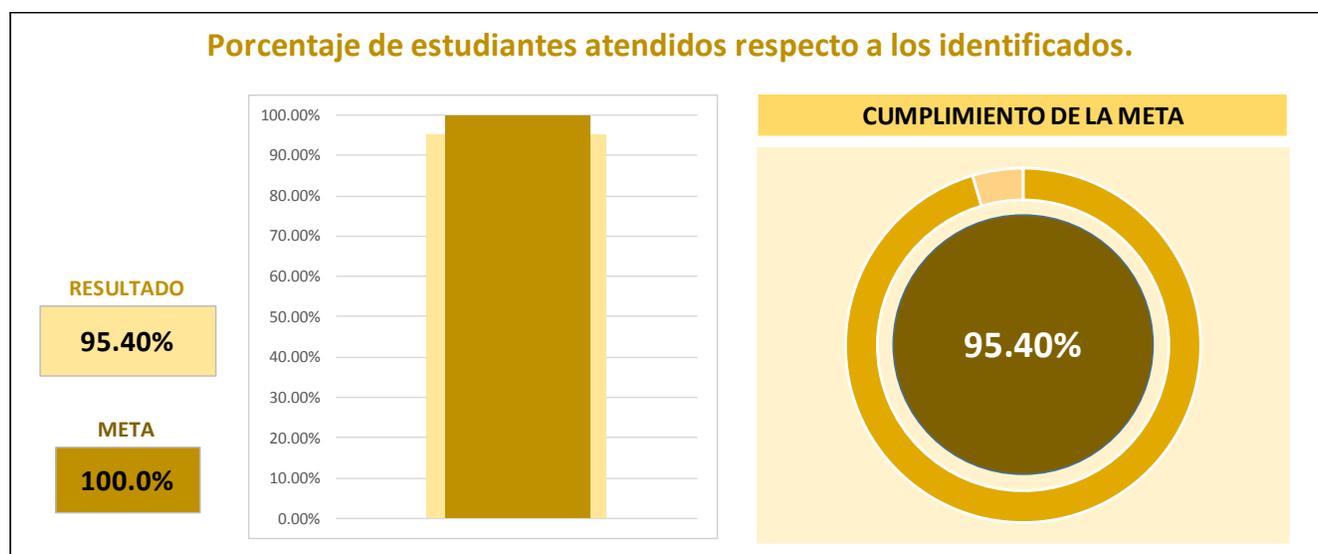
Número de personas atendidas con proyectos de servicio social.	3355
Número de estudiantes integrantes del servicio social.	950
Índice de personas atendidas con proyectos de servicio social.	3.53

2.3.3 PAI-UTP (PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL)

La Universidad Tecnológica de Pereira consolida el PAI, como una apuesta de acompañamiento integral para estudiantes, desde el inicio de su labor académica hasta la culminación de su periodo de estudios, hasta lograr el egreso exitoso, integrando múltiples esfuerzos institucionales a favor de la permanencia y egreso exitoso.

La deserción presenta diversos aspectos que permiten entender por qué un estudiante deserta en determinados tiempos, espacios y situaciones por incompatibilidad con lo busca para su vida universitaria. Pensando en ello, el Programa de Acompañamiento Integral (PAI) se ocupa de aspectos biopsicosociales, socioeconómicos, académicos y normativos, con los que brindan apoyo a los estudiantes UTP para su egreso exitoso, otorgando mayor seguimiento y cobertura desde el trabajo mancomunado de sus dependencias, con miras a fortalecer el desarrollo de las distintas competencias que se requieran para la preparación profesional y personal.

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES ATENDIDOS RESPECTO A LOS REMITIDOS POR EL PAI-UTP



Estudiantes que son intervenidos por el PAI en las líneas biopsicosocial y socioeconómica, respecto de los estudiantes identificados por el PAI con alertas altas y medias en las pruebas SAT-PAI-SALUD.

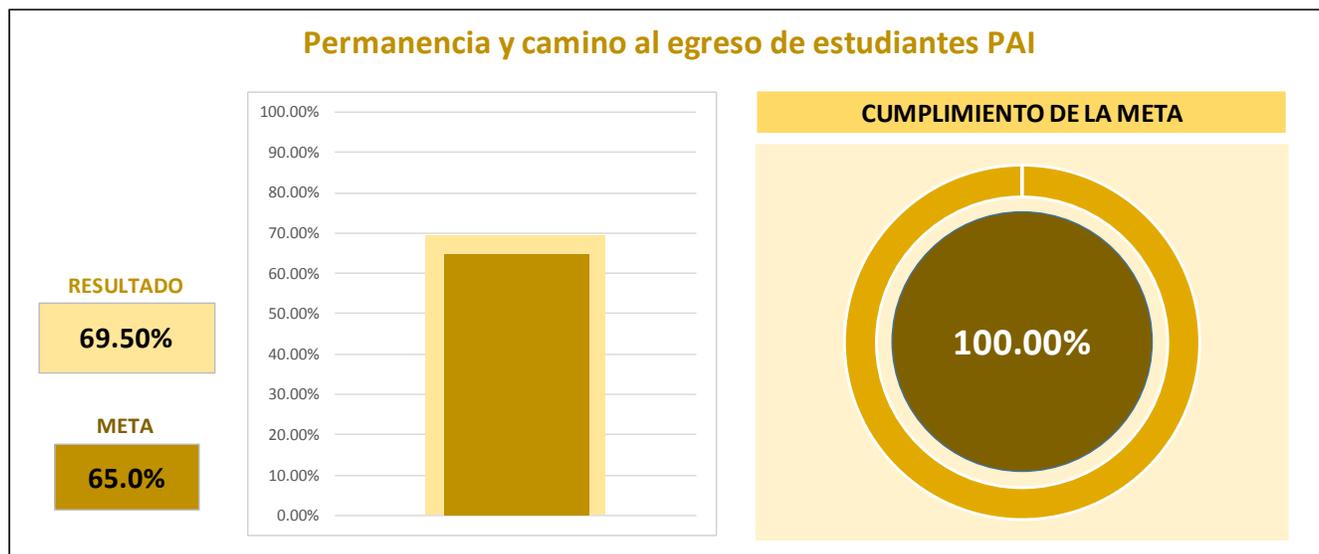
Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

El 95.4% de los estudiantes identificados con alertas altas y medias en las pruebas SAT de los componentes familiar, sicosocial y económico, han sido atendidos, así mismo los estudiantes que han realizado solicitud de atención con los profesionales PAI. Aquellos estudiantes que no atendieron al llamado se les realiza invitación por correo electrónico informando los datos del PAI y manera de acceder.

Cifras 2019

Total de estudiantes atendidos por el PAI	13282
Total de estudiantes que fueron identificados por el PAI con alertas altas y medias en las pruebas SAT-PAI-SALUD	3363
Total de estudiantes que solicitaron atención con los Profesionales PAI	10557
Porcentaje de estudiantes intervenidos respecto a los identificados	95.40%

PERMANENCIA Y CAMINO AL EGRESO DE ESTUDIANTES PAI-UTP



Establece el porcentaje de estudiantes que han recibido apoyos y/o servicios de la Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Institucional en un semestre académico y que continúan sus estudios en el periodo siguiente, aprobando al menos 9 créditos académicos en el semestre que reciben el apoyo y/o servicio. Adicional a ello también son considerados los estudiantes que obtienen egreso exitoso.

Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

De acuerdo al listado de atenciones realizadas por el PAI a los estudiantes de pregrado en las líneas biopsicosocial y socioeconómica, se realiza el cálculo de permanencia para identificar la proporción de estudiantes que continuaron sus estudios en el 2019-1 y 2019-2 y aprobaron un mínimo establecido de créditos. El resultado fue de 69.50%.

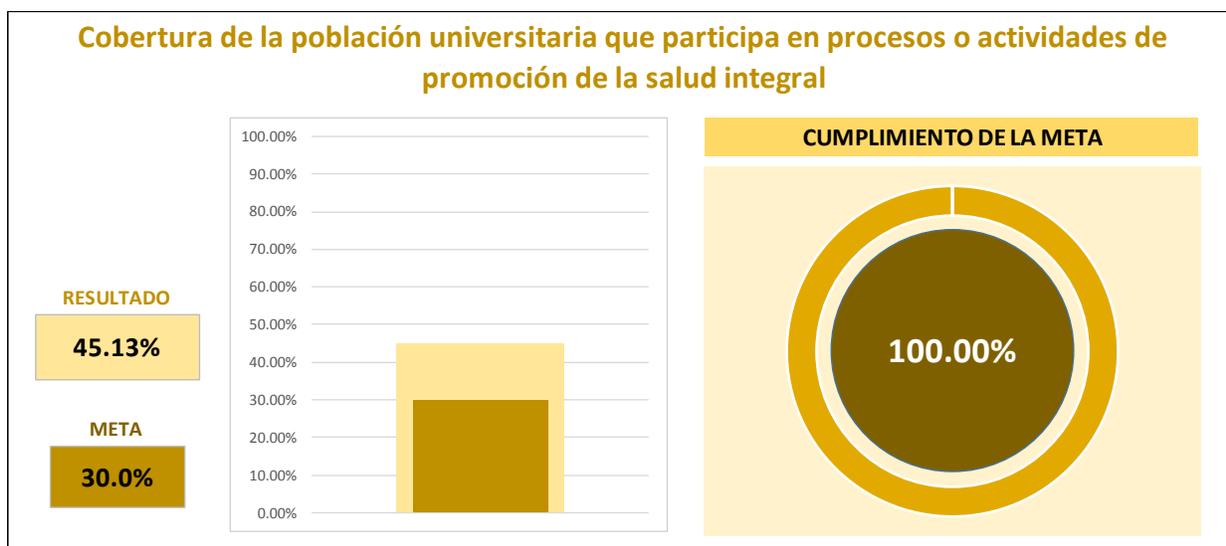
Atenciones PAI	2018 - 2	2019 - 1	
Estudiantes que recibieron tres o más veces atenciones por el PAI en las líneas socioeconómica y biopsicosocial y que egresaron exitosamente de la Universidad o que aprobaron un número mínimo de créditos y matricularon el siguiente semestre al apoyo.	1055	1057	
Total de estudiantes atendidos por el PAI en las líneas socioeconómica y biopsicosocial tres o más veces.	1504	1535	
Permanencia y camino al egreso de los estudiantes apoyados.	70.15%	68.86%	69.50%

2.3.4 PROMOCIÓN DE LA SALUD INTEGRAL

Desde el componente de promoción de la salud integral, se desarrollan estrategias y acciones con el fin de propiciar el desarrollo humano y mejorar la calidad de vida de la comunidad universitaria. Dentro de las actividades se encuentran: construir entornos laborales, sociales, físicos y psicosociales saludables. Igualmente se promueven conocimientos, habilidades y destrezas para el propio cuidado y para la implementación de estilos de vida saludables en la comunidad universitaria, favoreciendo el acceso a servicios para la salud bio-psico-social

Desde el área de Salud Integral se ejecutaron de manera exitosa todas las actividades propuestas para la promoción de este componente. Así mismo se activaron los comités de salud sexual y reproductiva, se retomaron las actividades de salud mental especialmente en Manejo de Psicoactivos, la ruta de violencia y género. De este modo se han alcanzado exitosamente las metas establecidas.

COBERTURA DE LA POBLACIÓN UNIVERSITARIA QUE PARTICIPA EN PROCESOS O ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD INTEGRAL



Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

La cobertura de la población universitaria que participa en procesos o actividades de promoción de la salud integral fue del 45.13%, equivalente a 24.156 servicios y 8.836 participantes.

Sumatoria de personas atendidas por programas de promoción de la salud integral	8836
Sumatoria de personas de la comunidad universitaria.	19577
Cobertura de la población universitaria que participa en procesos o actividades de promoción de la salud integral.	45.13%
PARTICIPACIONES	24.156

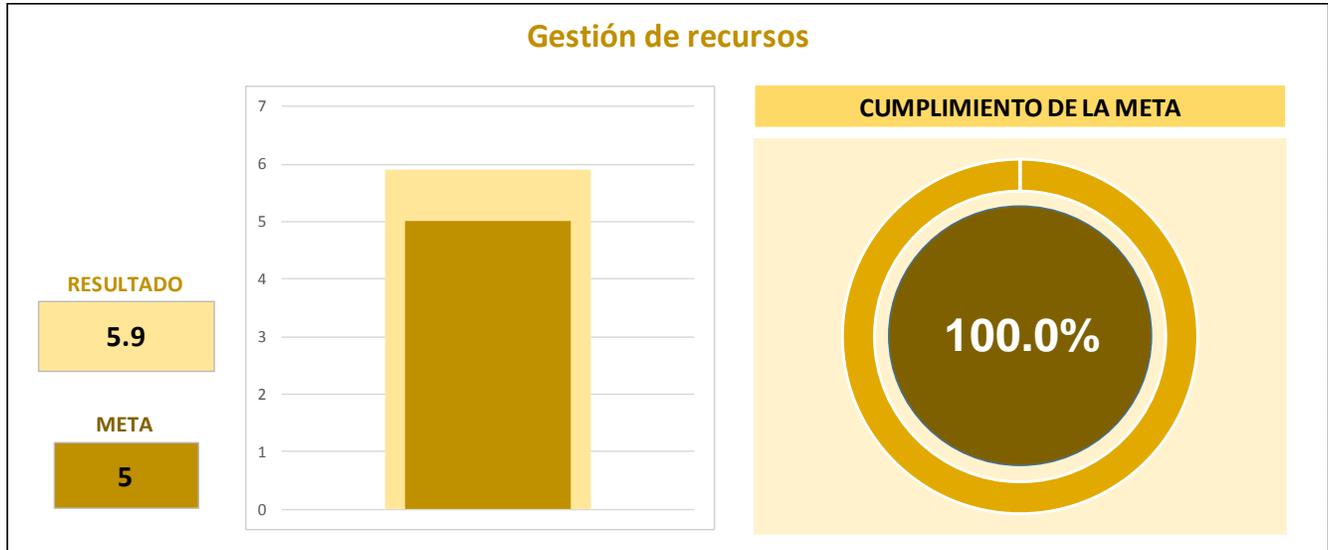
A continuación, se destacan las principales acciones que se desarrollan desde Salud Integral:

Líneas estratégicas de trabajo	Elementos centrales de cada línea	Programación y/o documentación asociada	Actividades macro
Atención en Salud de Baja Complejidad	<u>Prevención e intervención de factores de riesgo en salud</u> Minimizar los factores de riesgo de mayor prevalencia en la comunidad estudiantil mediante acciones de valoración, intervención, participación con el apoyo de redes internas y externas para contribuir a la calidad de vida de la comunidad	Atención en Salud	Contribuir al control de problemáticas de salud para la recuperación y el desarrollo de óptimas condiciones biopsicosociales en la comunidad estudiantil usuaria de los servicios mediante Consulta Externa de Baja Complejidad en Medicina, Psicología, Odontología, Enfermería
		Habilitación	El Sistema de Habilitación de los servicios de salud, es dinámico y requiere permanente actualización en los estándares de talento humano, equipos, infraestructura y procesos prioritarios, por lo cual se hace necesario contar con el recurso para dicha labor.
		Servicios Adscritos	Son servicios que se contratan en interacción con los servicios internos, para garantizan la continuidad de la atención en niveles de mayor complejidad para los casos en los cuales no se tiene respuesta de la red del Sistema General de Seguridad Social en Salud debido a condiciones especiales como el no aseguramiento en salud o la no existencia de una red de prestadores: ambulancias-imágenes diagnósticas y laboratorio clínico-farmacia e insumos médicos-óptica-psiquiatría-liga contra el cáncer-profanilla-homeris-Comfamiliar

Universidad que Promueve la Salud	Promover en la comunidad universitaria la adopción de modos, condiciones y estilos de vida saludables mediante el desarrollo de programas de intervención, actividades educativas, de movilización social y personales hacia un bienestar para una Vida Universitaria Saludable	Club de la salud	Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad universitaria, mediante la promoción, la prevención y la educación en lo referente a salud; tomando como ejes primordiales la actividad física, el deporte y la recreación, en el marco de los estilos de vida saludables. e impulsar el desarrollo de la estrategia del Ministerio de Salud <i>valora tú riesgo peso saludable</i> en trabajo conjunto con el equipo médico de Salud
		Salud Mental	Prestación de servicios para atención en salud mental de urgencias, consulta especializada y suministro de medicamentos a los estudiantes subsidiados de la universidad
		Jóvenes para Jóvenes: Pares para la Promoción de la Vida Saludable y decisiones responsables	Promoción de la salud estudiantil universitaria desde la participación con énfasis en prevención consumo de psicoactivos, promoción de salud mental, gestión del riesgo, derechos sexuales y reproductivos
		Bocas Sanas en la UTP	Atención preventiva en salud bucal
		Salud Sexual y Salud Reproductiva	Prevención de infecciones de transmisión sexual, prevención de embarazo no planificado
		Perspectiva de Género	Prevención y atención a las víctimas de diferentes formas de violencia basada en género, Inserción de la Perspectiva de Género en la Vida Universitaria
		Gestión del Riesgo Estudiantil	:Procesos de sensibilización , educación y difusión frente a la posibilidad de eventos que puedan generar afectación de la salud
	Gestión de Entornos Universitarios Saludables	Estrategia Entornos Universitarios Saludables	Jornadas Pedagógicas y de Asistencia Técnica con Secretaría Departamental de Salud y Ministerio de Salud Socialización y Desarrollo de Plan Operativo Pilotaje para la Detección de Riesgo Cardiovascular en Comunidad Universitaria Programa Entornos Saludables

2.3.5 GESTIÓN ESTRATÉGICA

GESTIÓN DE RECURSOS



Cantidad de veces que el objetivo de bienestar institucional gestiona recursos con respecto al presupuesto asignado para el fortalecimiento de la responsabilidad social, el bienestar, la inclusión, la permanencia, la retención y la promoción institucional.

Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

En el año 2019 se lograron gestionar \$9.249.082.172 para los programas de apoyo ofrecidos por la institución para estudiantes, así mismo se logró la gestión o el mantenimiento de 33 alianzas:

Alianzas y/o convenios	Tipo de renovación y/o soporte
PENTAGRAMA	VIGENTE
RG DISTRIBUCIONES	VIGENTE
ASEMTUR	CONVENIO ANTIGUO CON RENOVACIÓN ANUAL
MEGABUS	CONVENIO ANTIGUO CON RENOVACIÓN ANUAL
VILLANOVA CONSTRUCCIONES	VIGENTE
DEPARTAMENTO PARA LA PROSPERIDAD SOCIAL - DPS	VIGENTE
SER PILO PAGA	VIGENTE
FUNDACIÓN VOLAR	CONVENIO ANTIGUO QUE SE MANTIENE EN EL TIEMPO
FUNDACION RENAULT	VIGENTE
ALCALDIA DE PEREIRA - TODOS A LA UNIVERSIDAD	VIGENTE
ALCALDIA DE PEREIRA - BECAS PA PEPAS	VIGENTE
ALCALDIA DE PROVIDENCIA Y SANTA CATALINA ISLAS	VIGENTE
VICTORIA CENTRO COMERCIAL	VIGENTE
COOPERATIVA COOTRANSMAR	VIGENTE
COOPERATIVA COOPES	VIGENTE
COOPERATIVA COPROCENVA	VIGENTE
COOPERATIVA COMITÉ DE CAFETEROS	VIGENTE
COOPERATIVA SOLIDARIOS	VIGENTE
COOPERATIVA ARTECOOP	VIGENTE
COOPERATIVA ATRAER	VIGENTE
COOPEMPE	VIGENTE
COOPERATIVA MEDICA DEL VALLE	VIGENTE
COOPERATIVA URBANOS PEREIRA	VIGENTE
LA COOPERATIVA DE EDUCACIÓN DE RISARALDA - COEDUR	VIGENTE
COOPERATIVA DE TRANSPORTADORES DEL RISARALDA LTDA	VIGENTE
COOPERATIVA DE TRANSPORTADORES DE MARSELLA	VIGENTE
LA COOPERATIVA DE TAXIS DE RISARALDA LTDA	VIGENTE
CORPORACIÓN APREHENDIENDO LA BIBLIA	VIGENTE
COOPERATIVA MULTIACTIVA DE APOORTE Y CRÉDITO - COOPIS COLOMBIA	VIGENTE
COOMPER	VIGENTE
AUDIFARMA	VIGENTE
GIOVANNY MESA	VIGENTE
ASOCIACIÓN MUTUAL NUEVA JERUSALEM	VIGENTE

2.3.6 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE OBJETIVO

Objetivo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance
3. Bienestar Institucional	Calidad de vida en contextos universitarios con responsabilidad social	95	98.51	100.00%
	Permanencia y camino al egreso de estudiantes apoyados y atendidos por la VRSBU	77	75.09	97.52%

2.3.7 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE COMPONENTE

Componente	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance	Porcentaje de Avance del Componente
3.1. Formación para la vida	Cubrimiento de la estrategia de adaptación a la vida universitaria	60	64.13	100.00%	98.00%
	Satisfacción y percepción de inclusión de la población en situación de discapacidad	90	86	95.56%	
	Porcentaje de la comunidad universitaria atendida en procesos de formación para la vida.	70	68.91	98.44%	
3.2. Gestión Social	Productos del observatorio social utilizados para la toma de decisiones institucionales	3	3	100.00%	96.87%
	Permanencia y camino al egreso de los estudiantes apoyados	77	76.42	99.25%	
	Porcentaje de la población vulnerable apoyada	90	96.09	100.00%	
	Índice de personas atendidas con proyectos de servicio social respecto del número de integrantes del servicio social	4	3.53	88.25%	
3.3. Promoción de la Salud Integral	Cobertura de la población universitaria que participa en procesos o actividades de promoción de la salud integral	30	45.13	100.00%	100.00%
3.4. Gestión estratégica	Gestión de recursos	5	5.9	100.00%	100.00%
3.5. PAI-UTP	Porcentaje de estudiantes atendidos respecto a los remitidos por el PAI-UTP Porcentaje de estudiantes atendidos respecto a los remitidos por el PAI-UTP	100	95.4	95.40%	97.70%
	Permanencia y camino al egreso de estudiantes PAI-UTP	65	69.5	100.00%	

2.3.8 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance	Porcentaje de Avance del Plan Operativo	Porcentaje de Avance del Proyecto
P15. Formación para la vida	Formación para el desarrollo humano	Participaciones en actividades para el desarrollo humano	29000	36742	100.00%	100.00%	98.35%
		Participantes en actividades para el desarrollo humano	7300	8559	100.00%		
		Plan Operativo de la formulación de la propuesta de la Política de Discapacidad e Inclusión	100	100	100.00%		
		Participaciones de Padres de Familia en actividades de Vinculación Familiar a la vida universitaria	1600	1731	100.00%		
	Formación Deportiva	Participantes en actividades para la actividad física recreativa y uso del tiempo libre	4500	4728	100.00%	100.00%	
		Participaciones en actividades para la actividad física recreativa y uso del tiempo libre	52000	61585	100.00%		
	Formación artístico cultural	Participantes en actividades de formación artístico cultural	300	390	100.00%	93.39%	
		Participaciones en actividades de formación artístico cultural	3500	4692	100.00%		
		Participaciones de asistentes a actividades artístico culturales	7000	5612	80.17%		
	Política de Talentos	Plan Operativo definición de lineamientos para tratamiento de talentos	100	100	100.00%	100.00%	
P16. Gestión Social	Observatorio social	Número de productos elaborados por el observatorio social	28	28	100.00%	100.00%	96.02%
		Plan operativo definición de instrumentos para la ruta medición de la calidad de vida	100	100	100.00%		

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance	Porcentaje de Avance del Plan Operativo	Porcentaje de Avance del Proyecto
	Promoción Social	Número de estudiantes apoyados	9000	11490	100.00%	95.18%	
		Número de atenciones por parte de promoción social	8000	7229	90.36%		
	Servicio Social Universitario, voluntariado y escuela de liderazgo	Número de personas participantes en actividades de voluntariado	80	100	100.00%	92.88%	
		Número de personas impactadas en actividades de servicio social y voluntariado	4500	3984	88.53%		
		Plan operativo estructura programa prácticas sociales	100	93	93.00%		
		Plan Operativo documento estructuración de la escuela de Liderazgo	100	90	90.00%		
	P17. Promoción de la Salud Integral	Promoción en salud integral	Participaciones en promoción de la salud integral	20000	24415	100.00%	
Participantes en promoción de la salud integral			7000	8866	100.00%		
Ejecución de Promoción en salud integral			100	100	100.00%		
Casita Utepitos		Ejecución de Casita Utepitos	100	100	100.00%	100.00%	
Entornos Universitarios Saludables		Formulación de la estrategia Entornos Universitarios Saludables	100	90	90.00%	90.00%	
P18. Gestión estratégica	Gestión de alianzas y recursos	Gestión de recursos para la promoción institucional	9400	9249.08	98.39%	99.20%	99.73%
		Número de alianzas para la Responsabilidad Social	30	33	100.00%		
	Protocolo e integración y estímulos	Nodo (Ejecución de Protocolo e integración y estímulos)	100	100	100.00%	100.00%	
	Política de Bienestar Institucional	Nodo (Avances en la construcción de la política de bienestar)	100	100	100.00%	100.00%	

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance	Porcentaje de Avance del Plan Operativo	Porcentaje de Avance del Proyecto
P19. PAI-UTP	Atención y orientación	Número de estudiantes atendidos o remitidos por el PAI	5000	5400	100.00%	100.00%	92.53%
	Implementación del Modelo Estrategia PAI	Ejecución de Implementación del Modelo Estrategia PAI	100	85.06	85.06%	85.06%	

2.4 INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y EXTENSIÓN

La Universidad Tecnológica de Pereira busca con el Objetivo de Investigación, innovación y extensión, incrementar los niveles de investigación básica y aplicada, la innovación y la proyección social del conocimiento; así mismo contribuir al desarrollo social, cultural, institucional y la injerencia en las políticas públicas.

En su enfoque de responsabilidad social impacta en las acciones de construcción y uso del conocimiento científico y tecnológico a favor del desarrollo sostenible y humano.

Con la investigación se adelanta un proceso sistemático y crítico de creación de conocimiento; con la innovación, se gestiona la transformación o creación de conocimiento que agregue valor a un proceso, producto o teoría para la solución de problemas; y con la extensión, se busca la interacción de la Universidad con la sociedad en los diferentes campos del saber para validar, construir o transferir conocimiento que genere desarrollo social, cultural e institucional.

El objetivo de Investigación, Innovación y Extensión tiene cuatro (4) componentes:

- **Creación y transformación del conocimiento.**
- **Gestión, transferencia o aplicación del conocimiento.**
- **Generación de desarrollo social y cultural a través de la extensión**
- **Desarrollo Institucional.**

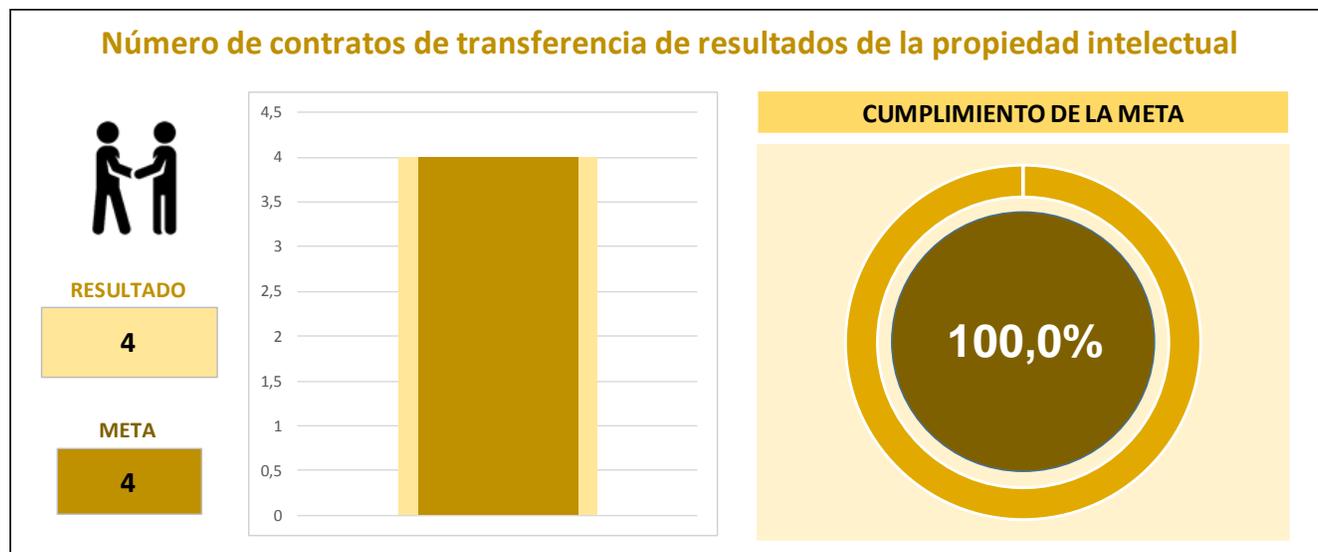


RESULTADOS RELEVANTES

Los resultados obtenidos con corte al 31 de diciembre de 2019 en el objetivo Investigación, Innovación y Extensión son los siguientes

NÚMERO DE CONTRATOS DE TRANSFERENCIA DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

Se cuenta con un registro de 4 contratos, logrando un cumplimiento del 100% de la meta establecida.

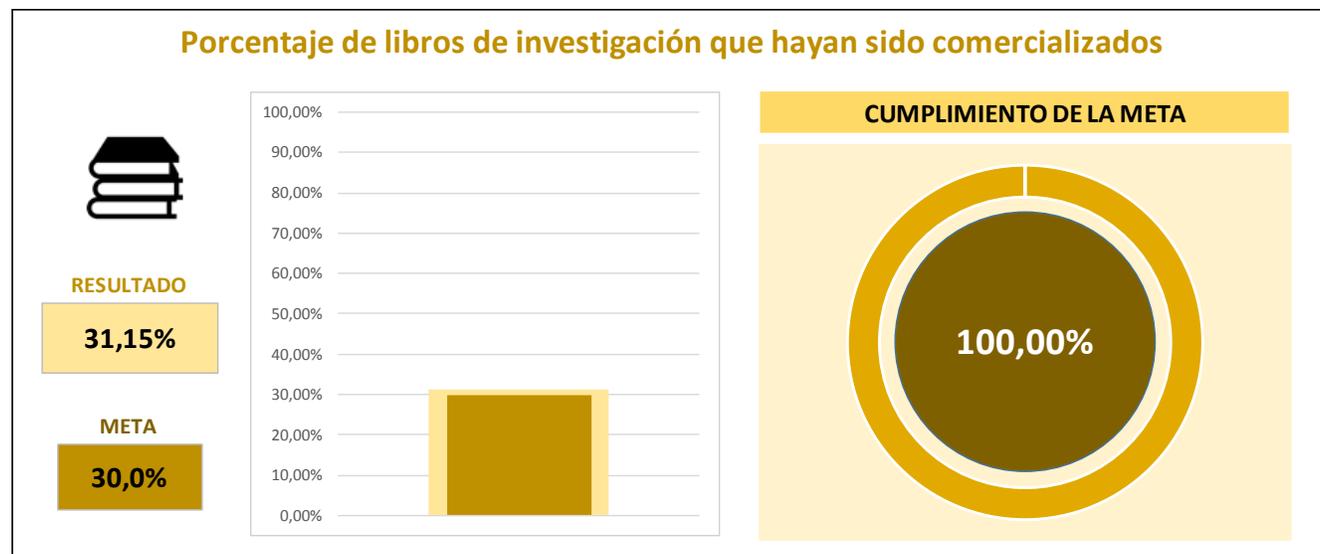


Los cuatro (4) Contratos de transferencia de resultados de Innovación en proceso son:

- ✓ Construcción de un aplicativo para simular el análisis cualitativo de cationes en química analítica
- ✓ Sistema de gestión electrónica de motor para la conversión de motores de Diésel a dual diésel-gas natural
- ✓ Proceso de gestión de seguridad de la información y de gestión de bases de datos personales
- ✓ Modelo Conceptual para el ecosistema de emprendimiento universitario: Barranqueros UTP

% DE LIBROS RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN QUE HAN SIDO COMERCIALIZADOS

Se cuenta con un registro del **31.15%** de los libros resultados de investigación comercializados de los remitidos a los distribuidores, es decir, de los **626** libros pedidos, se vendieron **195**, logrando un cumplimiento del **100%** de la meta establecida.

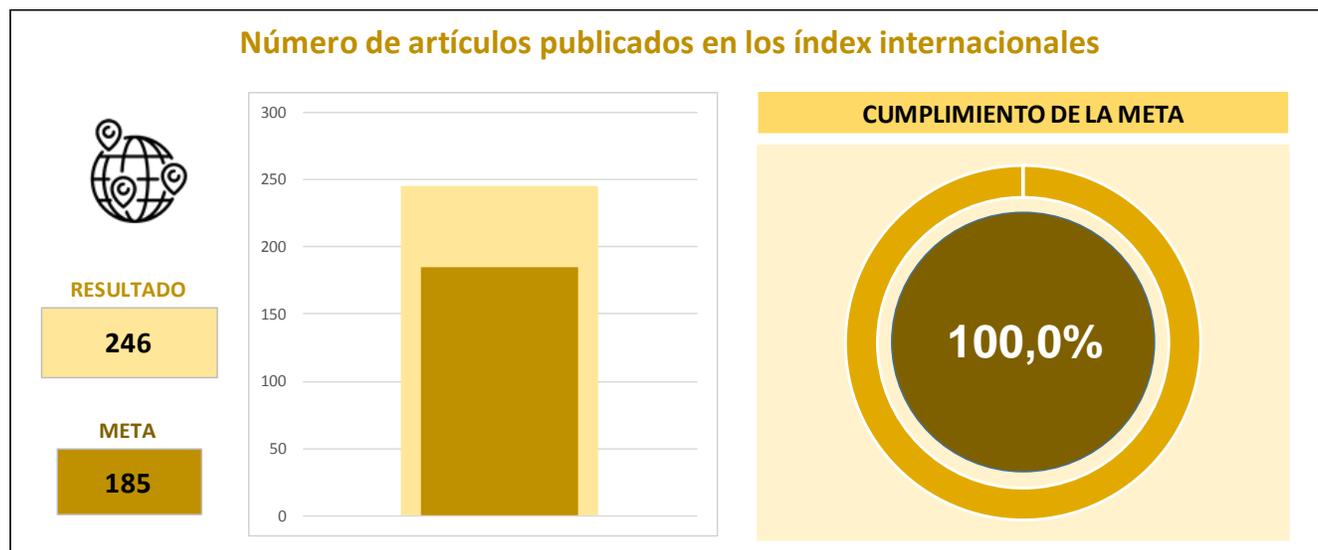


Facultad	No de Libros Comercializados	% Participación
Ingeniería Mecánica	2	1.02
Ciencias ambientales	34	17.43
Ingeniería industrial	2	1.02
Ciencias básicas	18	9.23
Tecnología	24	12.30
Bellas Artes y H.	21	10.76
Facultad de Ciencias de la Educación	70	35.89
Ingenierías	19	9.74
Institucional	4	2.05
Facultad de Ciencias de la Salud	1	0.51
TOTAL	195	99.95

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

NO DE ARTÍCULOS PUBLICADOS EN LOS INDEX INTERNACIONALES

Se cuenta con un registro de 246 artículos, logrando un cumplimiento del 100% de la meta establecida.

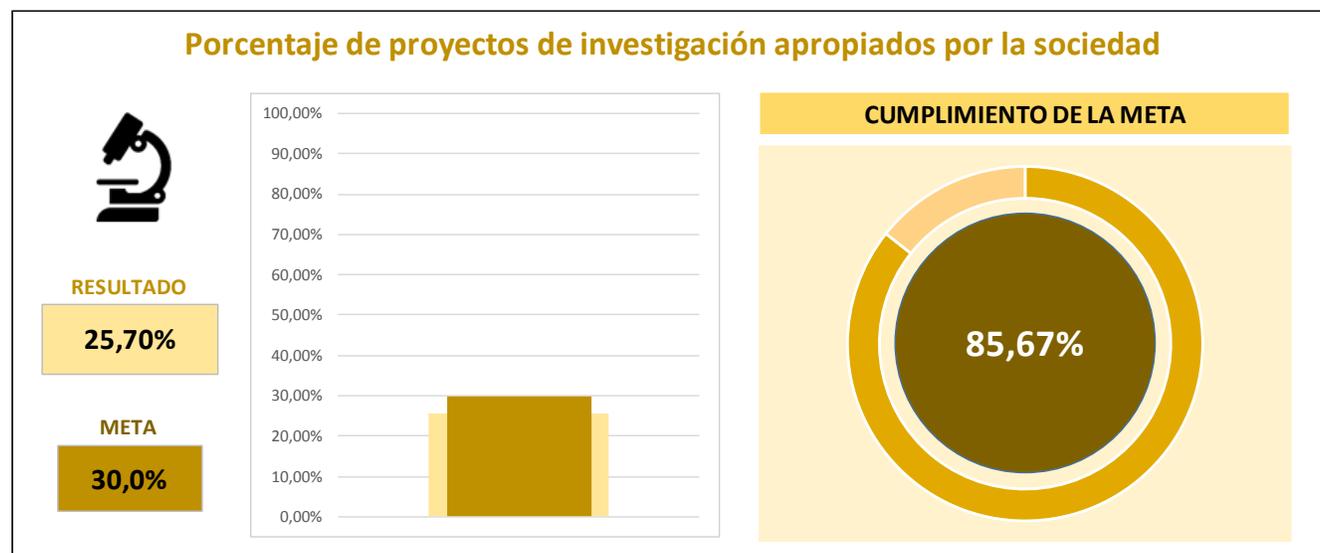


Facultad	No de Artículos	% de Participación
Ciencias Empresariales	3	1,22
Ingenierías	112	45,53
Ciencias Ambientales	9	3,66
Ciencias Básicas	14	5,69
Ciencias De La Salud	84	34,15
Ingeniería Mecánica	10	4,07
Ciencias De La Educación	2	0,81
Tecnologías	12	4,88
TOTAL	246	100,00

Fuente: Base de datos SCOPUS a diciembre 2019

% DE PROYECTOS APROPIADOS POR LA SOCIEDAD

De los proyectos concluidos entre el 2014 y 2018, el 25.7% han sido apropiados por la sociedad, logrando un cumplimiento del 85.67% de la meta establecida.



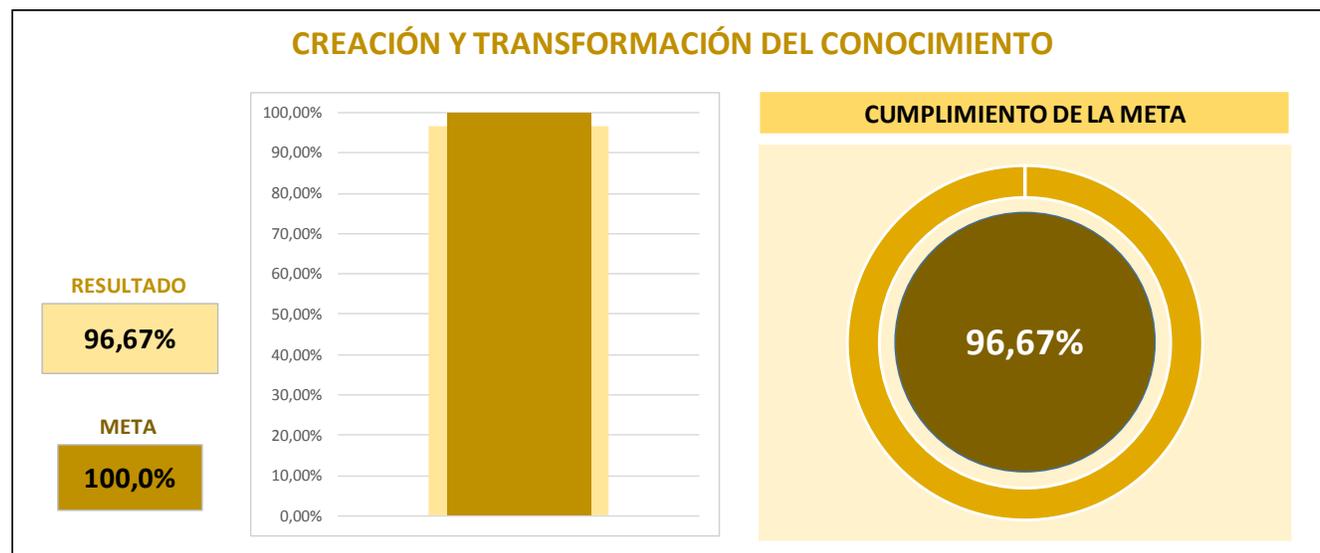
Fuente: SIGER

Facultad	Sector	Nivel de Solución	Proyectos Apropriados por la Sociedad	% de Participación
Bellas Artes y Humanidades	Social	Social	10	11,9%
	Cultural			
	Pedagógico			
Facultad De Ciencias Ambientales	Ambiental	Social	22	26,2%
	Industrial	Tecnológico		
	Social			
Facultad De Ciencias Básicas	Industrial	Tecnológico	7	8,3%
Facultad De Ciencias De La Educación	Académico	Social	9	10,7%
	Industrial	Tecnológico		
	Social	Pedagógico		
Facultad De Ingeniería Mecánica	Industrial	Industrial	3	3,6%
Facultad De Ingenierías Física, Eléctrica, Electrónica Y Ciencias De Computación	Industrial	Tecnológico	7	8,3%
Facultad De Tecnologías	Industrial	Tecnológico	3	3,6%
Ciencias Empresariales	Académico	Tecnológico	5	6,0%
	Industrial	Servicios		
Vicerrectoría Administrativa	Industrial	Industrial	0	0,0%
Vicerrectoría De Investigaciones, Innovación Y Extensión	Industrial	Industrial	4	4,8%
Ciencias de la Salud	Industrial	Social	14	16,7%
TOTAL			84	100,0%

Fuente: Reporte aplicativo Vicerrectoría de Investigaciones Innovación y Extensión
Periodo 01/01/2014 - 31/12/2018

La Vicerrectoría de Investigaciones, Innovación y Extensión requiere establecer un procedimiento para el reporte de proyectos apropiados por la sociedad que permita consolidar la información requerida.

2.4.1 CREACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DEL CONOCIMIENTO



Fuente: SIGER

Los resultados con corte al 31 de diciembre de 2019 del componente Creación y transformación del conocimiento, registrados en el CIARP son los siguientes:

1. Nueve (9) obras de creación artísticas.
2. Veintiún (21) libros o capítulos de libros resultados de investigación.
3. doscientos veintisiete (227) artículos publicados en revistas indexadas.

NÚMERO DE OBRAS DE CREACIÓN ARTÍSTICA:

Se cuenta con un resultado de 9 obras de creación artísticas registradas en el CIARP, lo que permitió cumplir en un 90% la meta establecida.

- DIENTE DE LEÓN
- LA GRAN CIUDAD
- ÁRBOL AVIÓ
- BANDERA RISA
- AURORA CONSURGENS
- CÁMARA DE PADRE MUERTO
- TRANSPIRACIÓN
- EL DIVÁN
- INTEROCEANOS

NÚMERO DE LIBRO O CAPÍTULO DE LIBRO RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

Se cuenta con un resultado de 21 libros o capítulos de libros resultados de investigación registrados en el CIARP, lo que permitió cumplir en un 100% la meta establecida.

- "YO SOY UN MORALISTA". FOUCAULT, LAS ALETHURGIAS UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA. ISBN: 978-958-722-330-9.
- AN EARLY SEQUENTIAL BILINGUAL METHODOLOGY FOR THREE TO FIVE YEAR OLD CHILDREN FROM PUBLIC EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT CENTERS UTP. ISBN: 978-958-722-331-6.
- "ASPECTOS DE PLANIFICACIÓN Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL FRENTE A LA GESTIÓN DE LA VARIABILIDAD Y EL CAMBIO CLIMÁTICO EDITORIAL UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA. ISBN:978-958-722-316-3."
- CAPÍTULO: SUBJETIVIDAD POLÍTICA A PARTIR DE LA CÁTEDRA DE LA PAZ PÁG- 181-201. PUBLICADO EN EL LIBRO PSICOLOGÍA POLÍTICA Y PROCESOS PARA LA PAZ EN COLOMBIA UNIVERSIDAD ICESI. ISBN: 978-958-5590-00-7.
- CROQUIS DIGITALES: URBANISMOS CIUDADANOS EN PEREIRA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA. ISBN: 9789587223347
- PENSAR EN EL LÍMITE. HETERODOXIAS CIENTÍFICAS Y FILOSÓFICAS ÁNTHROPOS (ESPAÑA). ISBN: 978-84-17556-13-6.
- ESCRITURA ACADÉMICA EN EL ACCESO AL POSTGRADO: APROXIMACIÓN AL LÉXICO DISCIPLINAR EN LINGÜÍSTICA UTP. ISBN: 978-958-722-349-1.
- ESTUDIO DE COMPONENTES PARA VEHÍCULOS MEDIANTE SIMULACIÓN COMPUTACIONAL EDITORIAL UTP. ISBN: 978-958-722-346-0.
- ETHOS, DISCURSO Y CONTRADISCURSO LA DISPUTA POR LA OPINIÓN PÚBLICA DURANTE LA CAMPAÑA PRESIDENCIAL DE 2014 EN COLOMBIA A PROPÓSITO DE LAS NEGOCIACIONES DE PAZ. EDITORIAL UTP. ISBN: 978-958-722-329-3.
- FORMACION DE SUJETOS POLÍTICOS DESDE UNA EXPERIENCIA DE EDUCACIÓN PARA LA PAZ UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA. ISBN: 9789587223606.
- INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN LA EDUCACIÓN DEL SIGLO XXI. EDITORIAL UTP
- "INTERJUEGO DE SUEÑOS Y REALIDADES EN RELATOS DE EMPRESARIOS UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA. ISBN: 978-958-722-340-8."
- LA AMISTAD EN ARISTÓTELES UN FUNDAMENTO PARA LOS JUICIOS ÉTICOS UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA. ISBN: 978-958-722-347-7.
- LA BUENA HORA DE LA LITERATURA COLOMBIANA EN EL SIGLO XX EDITORIAL UTP. ISBN: 978-958-722-378-1.
- LA FACULTAD VIVIDA: ARCHIVO DOCUMENTAL CIENCIAS DE LA SALUD 1977-2017. EDITORIAL UTP

- "LA JUSTICIA Y EL PENSAMIENTO SOCIAL EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. ¿ES JUSTO NUESTRO MUNDO, PENSAMOS QUE PUEDE SERLO? UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA. ISBN: 978-958-722-319-4."
- LA METODOLOGÍA DE LA INDAGACIÓN, UNA FORMA DE ENSEÑAR Y APRENDER MATEMÁTICA EDITORIAL UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA. ISBN: 978-958-722-359-0.
- LENGUAJE METAFÓRICO EN EL ABORDAJE DE CONCEPTOS MATEMÁTICOS. EL CASO DE ALGUNOS PROFESORES EN EL EJE CAFETERO EDITORIAL UTP. ISBN: 978-958-722-369-9.
- MANIPULADORES PARALELOS: SÍNTEISIS, ANÁLISIS Y APLICACIONES. EDITORIAL UTP. ISBN: 978-958-722-3170
- PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA PARA INGENIEROS ECOE EDICIONES. ISBN: 978-958-771-835-5.
- SILICON NITRIDE MICRORING RESONATORS: CLASSICAL AND QUANTUM APPLICATIONS. EDITORIAL UTP

NÚMERO DE ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTAS INDEXADAS

Se cuenta con un resultado de 227 artículos publicados en revistas indexadas registrados en el CIARP, lo que permitió cumplir en un 100% la meta establecida.

Dichas publicaciones se distribuyen de la siguiente manera por facultades:

Facultad	N° Artículos Año 2019				
	A1	A2	B	C	Total
Facultad De Ciencias Básicas	8	7	23	11	49
Facultad De Ingenierías	40	10	21	10	81
Facultad De Ciencias De La Salud	10	4	12	3	29
Facultad De Ciencias De La Educación	1	0	0	1	2
Facultad De Ciencias Empresariales	0	0	3	2	5
Facultad De Ingeniería Mecánica	4	7	5	9	25
Facultad De Tecnologías	3	7	6	3	19
Facultad De Ciencias Ambientales	2	4	7	1	14
Facultad De Bellas Artes Y Humanidades	0	0	0	2	2
Facultad De Ciencias Agrarias Y Agroindustria	0	0	1	0	1
Total	68	39	78	42	227

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

Facultad	Número Investigadores Que Publican	Número De Publicaciones Conjuntas Nacionales	Número De Artículos Publicados Con Otros Países
Facultad De Ciencias Básicas	156	29	20
Facultad De Ingenierías	293	24	57
Facultad De Ciencias De La Salud	165	13	16
Facultad De Ciencias De La Educación	4	2	0
Facultad De Ciencias Empresariales	13	3	2
Facultad De Ingeniería Mecánica	85	17	8
Facultad De Tecnologías	68	7	12
Facultad De Ciencias Ambientales	62	5	9
Facultad De Bellas Artes Y Humanidades	3	2	0
Facultad De Ciencias Agrarias Y Agroindustria	1	1	0
Total	850	103	124

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

2.4.2 GENERACIÓN, TRANSFERENCIA O APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Los resultados obtenidos con corte al 31 de diciembre de 2019 en el Componente Gestión, Transferencia o aplicación del conocimiento, han permitido cumplir con el 100% de la meta establecida. Dichos resultados son:

1. NO DE CITACIONES DE INVESTIGADORES DE LA UTP: Se cuenta con un registro de 1765 citaciones de los docentes de la Universidad Tecnológica de Pereira en la base de datos de SCOPUS.
2. NO DE PATENTES NACIONALES O INTERNACIONALES, REGISTRO DE SOFTWARE, MARCA, ETC: Se cuenta con un resultado de 29 registro de propiedad intelectual:
 - Patentes: 3
 - Marcas: 1
 - Software: 25

NÚMERO DE CITACIONES DE INVESTIGADORES DE LA UNIVERSIDAD EN REVISTAS INDEXADAS INTERNACIONALES

La meta establecida para la vigencia **2019** es de **1.000** citaciones de docentes de la Universidad Tecnológica de Pereira registradas en la base de datos de **SCOPUS** y se obtuvieron **1765** citaciones, logrando un cumplimiento del **100%**.



Facultad	Número de Investigadores citados	Número de citaciones
Ciencias Ambientales	4	106
Ciencias Básicas	5	32
Ciencias de la Salud	34	889
Ciencias Empresariales	2	21
Ingeniería Mecánica	4	37
Ingenierías	19	598
Tecnología	8	82
Total	76	1.765

Fuente: Base de datos SCOPUS con corte al 31 de diciembre de 2019

NÚMERO DE PATENTES NACIONALES E INTERNACIONALES, REGISTROS, SECRETOS INDUSTRIALES, MARCAS Y SOFTWARE DE LA INSTITUCIÓN

Se obtuvo un avance de 29 registros de propiedad intelectual en el año 2019, sobre una meta establecida de 13 productos; se cuenta con un registro de 3 patentes, 25 software y un registro de marca, logrando un 100% de cumplimiento de la meta.

La consolidación de la información sobre transferencia de la Propiedad Intelectual ha permitido obtener los siguientes resultados:

Tipo De Producto	Nombre Del Producto
Software	VIBRAMCI
Software	IHASS: APLICACIÓN MÓVIL PARA MEDIR EL GRADO DE MADUREZ POSCOSECHA DEL AG
Software	LABSOFTFISICA1-2
Software	KLIMATERRATORIUM
Software	DOT-ART
Software	AUTOMATIC BRAIN TUMOR SEGMENTATION (ABTS)
Patente	SISTEMA DE COMPACTADO, VACÍO Y SELLADO PARA MATERIAL VEGETAL
Patente	COMPRESSION RATE REDUCTION PROCESS BY ADDING COLD MATERIAL AT THE CYLINDER HEAD OF ENGINES CONVERTED TO NATURAL GAS TO BE USED AS FUEL
Software	FEATCOMB
Software	ALTCONV

Tipo De Producto	Nombre Del Producto
Software	APLICATIVO DE OFERTA Y DEMANDA PARA LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN - SOLI (SOLUCIONES INNOVADORAS)
Software	OAUTP MINOR PLANET RECOVERY TSA SERVICE
Software	MIPAV
Software	MATERIALES XRD
Software	NERVEID
Software	SOFTWARE PARA EL CALCULO DEL INDICE DE POBREZA MULTIDIMENSIONAL IPM
Patente	CALCETIN PROTECTOR DE PIERNA
Marca	EDITORIAL UTP
Software	TUTORIAL PARA LA ENSEÑANZA DE ESTRUCTURAS DE DATOS.
Software	PROCLASS
Software	NEUROCONVI
Software	CONSEIL ANALIZADOR 3D
Software	APLICATIVO PARA LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DE LOS ESTUDIANTES EN LA PRUEBA SABER PRO RELATIVO CON RESULTADOS DE LA PRUEBA SABER 11
Software	RIS-RELEVANT INFORMATION-BASED SAMPLING
Software	CARACTERIZACIÓN DE IMÁGENES MRI POR FUNCIONES DE TRANSFERENCIA
Software	SIGATOK
Software	REI-D
Software	QAC-VN ANÁLISIS QUÍMICO CUANTITATIVO - VOLUMETRÍAS DE NEUTRALIZACIÓN
Software	GUIA LENGUAJE R

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

Los resultados por facultades o áreas de la institución, muestran los siguientes consolidados:

Facultad	Número De:				
	Patentes	Marcas	Secretos Empresariales	Software	Registros
Tecnologías	0	0	0	2*	0
Ingenierías	1	0	0	19	0
Ciencias Ambientales	0	0	0	2**	0
Ingeniería Mecánica	2	0	0	1	0
Personal Administrativo	0	1	0	1	0
Ciencias De La Salud	0	0	0	1	0
Rectoría	0	0	0	1	0

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

*Este software se generó por parte de docentes de la Facultad de Tecnologías e Ingenierías

**Uno de estos dos softwares se generó por parte de docentes de la Facultad de Ciencias Ambientales e Ingenierías.

2.4.3 GENERACIÓN DE DESARROLLO SOCIAL Y CULTURAL

Los resultados obtenidos con corte al 31 de diciembre de 2019 del componente **Generación de Desarrollo Social y Cultural a través de la extensión** son:

1. Se cuenta con un reporte de 388 actividades de extensión enfocados en el tema social y cultural
2. Se tienen 3434 actividades de extensión identificadas.
3. Se identificaron 821 entidades vinculadas a los diferentes servicios de extensión.
4. Se tiene un reporte de 3350 estudiantes vinculados al programa de prácticas.

NÚMERO DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN ENFOCADOS EN EL TEMA SOCIO-CULTURAL

Se cuenta con un reporte de 388 actividades de este tipo, para un cumplimiento del 100% de la meta establecida.

Número de actividades de extensión enfocados en el tema social, cultural, artístico y recreativo	
MODALIDAD	CANTIDAD
Actividades Artísticas, culturales y recreativas	85
Eventos de Divulgación académica y cultural	254
Proyectos de Extensión solidaria	49
TOTAL	388

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

NÚMERO DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Se cuenta con un reporte de 3434 actividades de extensión, para un cumplimiento del 100% de la meta establecida, relacionadas con las siguientes modalidades: Educación continua, servicios académicos de extensión y Servicios de laboratorios, logrando un cumplimiento del **100%** de la meta establecida.

Número de actividades de extensión universitaria	
CARACTERÍSTICA	CANTIDAD
Educación Continua	421
Servicios académicos de extensión	110
Servicios de Laboratorio	2903
TOTAL	3434

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

NÚMERO ENTIDADES VINCULADAS A SERVICIOS DE EXTENSIÓN

Se cuenta con un reporte de 821 entidades vinculadas a los diferentes servicios de extensión, para un cumplimiento del 100% de la meta establecida, relacionadas con las siguientes modalidades: Prácticas Universitarias, servicios académicos de extensión, servicios de laboratorios y varios servicios.

Número de entidades vinculadas a servicios de extensión	
CARACTERÍSTICA	CANTIDAD
Prácticas Organizacionales	327
Servicios académicos de Extensión	33
Servicios de Laboratorio	433
Varios servicios	28
TOTAL	821

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

NÚMERO DE ESTUDIANTES VINCULADOS AL PROGRAMA DE PRÁCTICAS UNIVERSITARIAS

Se cuenta con un reporte de 3350 estudiantes vinculados al programa de prácticas, para un cumplimiento del 95.71% de la meta establecida.

A continuación, se especifica el detalle de acuerdo a la modalidad:

Detalle	Cantidad Prácticas
Práctica Organizacional Conducente a Trabajo de Grado	254
Práctica Organizacional No Conducente a Trabajo de Grado	373
Práctica Académica	2723
Total	3350

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

Como oportunidad de mejora se propone realizar actividades encaminadas a promocionar al interior de la Universidad el registro de actividades de extensión universitaria.

Con relación a prácticas, se debe tener un sistema que centralice la información y permita realizar estadísticas y análisis de datos; en el que se consoliden los estudiantes vinculados a prácticas tanto organizacionales como académicas. Se debe realizar un seguimiento y relacionamiento directo con las empresas que permitan la información oportuna de los estudiantes vinculados como practicantes.

2.4.4 DESARROLLO INSTITUCIONAL

Los resultados obtenidos con corte al 31 de diciembre de 2019 en el componente **Desarrollo institucional** son los siguientes:

1. Se cuenta con un registro de 114 Grupos de Investigación reconocidos por Colciencias como resultado de la convocatoria 833 de 2018 de esta entidad.
2. Se cuenta con un registro de 84 grupos de investigación reconocidos por Colciencias vinculados en los programas de posgrados.
3. Se cuenta con un registro de 48 grupos de investigación reconocidos por Colciencias participando en redes tanto nacionales como internacionales.
4. Se cuenta con un índice de productividad de investigadores del 4.12.



NÚMERO DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN RECONOCIDOS POR COLCIENCIAS

La institución logro un registro de 114 Grupos de Investigación reconocidos por Colciencias como resultado de la convocatoria 833 de 2018 de esta entidad, alcanzando el cumplimiento de la meta establecida en un 100%.

Facultad	A1	A	B	C	Reconocido sin Categoría	Total
Facultad de Bellas Artes y Humanidades	2	1	3	7	2	15
Facultad de Ciencias Básicas	4		6	6		16
Facultad de Ciencias de la Educación	5	2	3	4		14
Facultad de Ciencias Agrarias y Agroindustria				1		1
Facultad de Ciencias Ambientales	5		2	1		8
Facultad de Ciencias Empresariales		1	4	1		6
Facultad de Ciencias de la Salud	3	3	6	6		18
Facultad de Ingeniería Mecánica	1	1	1			3
Facultad de Ingenierías Eléctrica, Electrónica, Física y Ciencias de la Computación	3	6	2	5	1	17
Facultad de Tecnología	5		3	2	3	13
Vicerrectoría Académica				1		1
Vicerrectoría de Investigaciones innovación y Extensión		1		1		2
Total	28	15	30	35	6	114

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN RECONOCIDOS VINCULADOS A PROGRAMAS DE POSGRADOS

Se cuenta con un registro de **84** grupos de investigación reconocidos por Colciencias vinculados en los programas de posgrados, logrando un cumplimiento del **93.33%** de la meta establecida.

Grupos Vinculados	Maestría	Doctorado	Total Grupos Vinculados	Total Grupos Reconocidos	Porcentaje
Total	83	44	84	114	74%

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

NÚMERO DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN RECONOCIDOS POR COLCIENCIAS PARTICIPANDO EN REDES DE INVESTIGACIÓN

Se cuenta con un registro de **48** grupos de investigación reconocidos por Colciencias participando en redes tanto nacionales como internacionales, logrando un cumplimiento del **100%** de la meta establecida.

Facultad	Nacional	Internacional	Sin Red	% Nacional	% Internacional	% Sin Red	Total
Facultad de Bellas Artes y Humanidades	2	3	11	6%	9%	17%	15
Facultad de Ciencias Básicas	3	4	12	9%	12%	18%	16
Facultad de Ciencias de la Educación	6	7	4	18%	21%	6%	14
Facultad de Ciencias Agrarias y Agroindustria	0	0	1	0%	0%	2%	1
Facultad de Ciencias Ambientales	7	5	0	21%	15%	0%	8
Facultad de Ciencias Empresariales	1	2	3	3%	6%	5%	6
Facultad de Ciencias de la Salud	4	1	13	12%	3%	20%	18
Facultad de Ingeniería Mecánica	2	3	0	6%	9%	0%	3
Facultad de Ingenierías	4	5	12	12%	15%	18%	17
Facultad de Tecnología	3	3	8	9%	9%	12%	13
Vicerrectoría Académica	0	0	1	0%	0%	2%	1
Vicerrectoría de Investigaciones innovación y Extensión	1	0	1	3%	0%	2%	2
Total	33	33	66	100%	100%	100%	114

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

ÍNDICE DE PRODUCTIVIDAD DE INVESTIGADORES

Se cuenta con un índice de productividad de investigadores del 4.12, logrando un cumplimiento del 100% de la meta establecida, teniendo en cuenta que la meta establecida para este indicador era de 1.6 respecto a la productividad de los investigadores.

Tipo de producto	Cantidad
Obras de Creación Artística	9
Libros Resultados de Investigación	21
Software, patentes y marcas	29
Artículos publicados	473
Productos resultados de investigación	532
Cantidad de docentes investigadores	129
Índice de productividad de investigadores	4.124031008

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

2.4.5 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE OBJETIVO

Objetivo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance
4. Investigación, Innovación y Extensión	Número de contratos de transferencia de resultados de la propiedad intelectual	4	4	100,00%
	Porcentaje de libros de investigación que hayan sido comercializados	30	31,15	100,00%
	Porcentaje de proyectos de investigación apropiados por la sociedad	30	25,7	85,67%
	Número de artículos publicados en los índices internacionales	185	246	100,00%

2.4.6 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE COMPONENTE

Componente	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance	Porcentaje de Avance del Componente
4.1. Creación y transformación del conocimiento	Número de obras de creación artística	10	9	90,00%	96,67%
	Número de libro o capítulo de libro resultado de investigación	15	21	100,00%	
	Número de artículos publicados en revistas indexadas	190	227	100,00%	
4.2. Gestión, Transferencia o aplicación del conocimiento	Número de citaciones de investigadores de la Universidad en revistas indexadas internacionales	1000	1765	100,00%	100,00%
	Número de patentes nacionales e internacionales, registros, secretos industriales, marcas y software de la institución	13	29	100,00%	
4.3. Generación de Desarrollo social y cultural a través de la extensión	Actividades de extensión enfocados en el tema social, cultural, artístico y recreativo	130	378	100,00%	98,93%
	Número de actividades de Extensión Universitaria	1500	3429	100,00%	
	Número Entidades vinculadas a servicios de Extensión	600	821	100,00%	
	Número de estudiantes vinculados al programa de Prácticas Universitarias	3500	3350	95,71%	
4.4 Desarrollo institucional	Número de Grupos de Investigación reconocidos por Colciencias	88	114	100,00%	98,33%
	Grupos de investigación reconocidos vinculados en los programas de posgrados	90	84	93,33%	
	Número de grupos de investigación reconocidos participando en redes	40	48	100,00%	
	Índice de productividad de investigadores	1,6	4,12	100,00%	

2.4.7 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance	Porcentaje de Avance del Proyecto
P20. Convocatorias internas y externas para financiación de proyectos	Fomento a la actividad investigativa de estudiantes de pregrado	Ejecución de Fomento a la actividad investigativa de estudiantes de pregrado	100	100	100,00%	100,00%
	Convocatorias Internas y Externas	Ejecución de Convocatorias internas y externas para la financiación de proyectos	100	100	100,00%	
	Reconocimiento de Grupos e Investigadores por Colciencias	Ejecución de Reconocimiento de Grupos e Investigadores por Colciencias	100	100	100,00%	
	Difusión del conocimiento, realización de eventos y procesos de formación	Ejecución de Difusión del conocimiento, realización de eventos y procesos de formación	100	100	100,00%	
	Acompañamiento, seguimiento y control a la ejecución de proyectos	Ejecución de Acompañamiento, seguimiento y control a la ejecución de proyectos	100	100	100,00%	
	Protección y Gestión de la Propiedad Intelectual Institucional	Ejecución de Protección y Gestión de la Propiedad Intelectual Institucional	100	100	100,00%	
P21. Relación Universidad - Empresa – Estado	Gestión de Servicios de Extensión	Ejecución de Gestión de Servicios de Extensión	100	100	100,00%	96,80%
	Gestión de Prácticas Universitarias	Ejecución de Gestión de Prácticas Universitarias	100	100	100,00%	
	Gestión de la relación Universidad-Entorno	Ejecución de Gestión de la relación Universidad-Entorno	100	98	98,00%	
	Programa de fortalecimiento de la unidad de gestión tecnológica, innovación y emprendimiento	Ejecución de Programa de fortalecimiento de la unidad de gestión tecnológica, innovación y emprendimiento	100	100	100,00%	
	Consolidación del C&DT	Ejecución de Consolidación del C&DT	100	85	86,00%	

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance	Porcentaje de Avance del Proyecto
P22. Políticas de fomento de investigación, innovación y extensión	Gestión de la Política Editorial	Ejecución de Gestión de la Política Editorial	100	100	100,00%	98,67%
	Política de Extensión	Ejecución de Política de Extensión	100	100	100,00%	
	Gestión de la Política de Propiedad Intelectual	Ejecución de Gestión de la Política de Propiedad Intelectual	100	92	92,00%	
	Política de Gestión Tecnológica, Innovación y Emprendimiento	Ejecución de Política de Gestión Tecnológica, Innovación y Emprendimiento	100	100	100,00%	
	Gestión Política de Investigaciones	Ejecución de Gestión Política de Investigaciones	100	100	100,00%	
	Política de Prácticas Universitarias	Ejecución de Política de Prácticas Universitarias	100	100	100,00%	

2.5 INTERNACIONALIZACIÓN

Para la Universidad Tecnológica de Pereira, la internacionalización juega un papel fundamental en la generación de capacidades y para el desarrollo de la institución, es como de esta manera se convierte en uno de los ejes centrales de la evolución integral de las funciones de investigación, docencia, extensión y proyección social, para su integración en un contexto multicultural, globalizado y de excelencia académica.

La Internacionalización en la Universidad se unifica a través de sus 2 componentes:

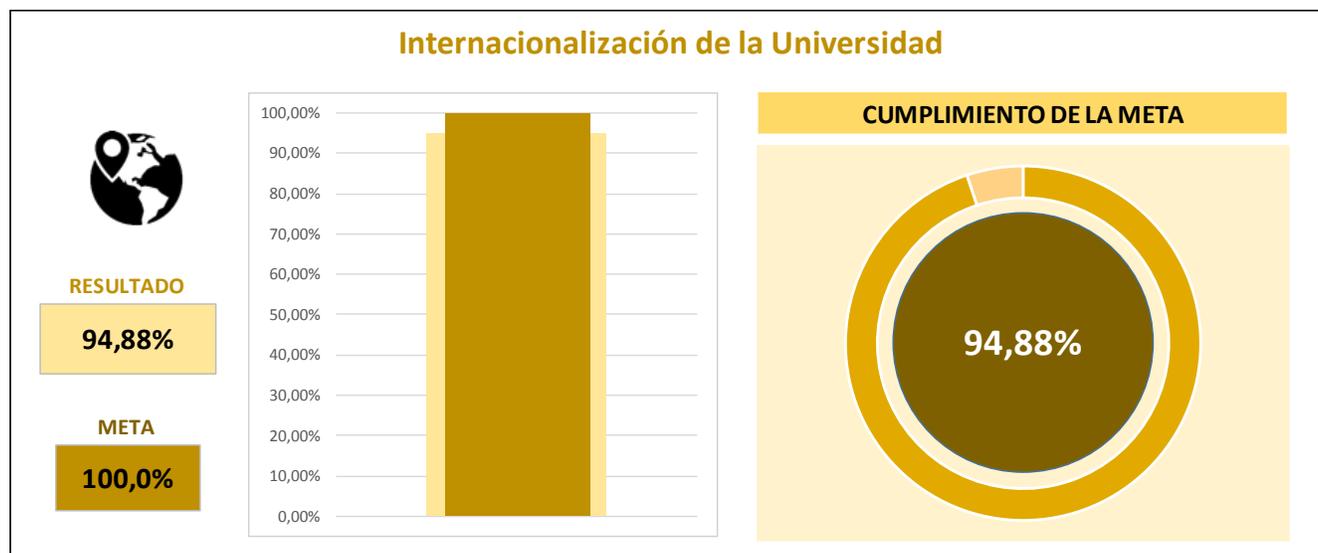
- **Nivel de Internacionalización.**
- **Gestión de la Información en Internacionalización.**



RESULTADO RELEVANTES

2.5.1 INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

Este indicador mide los avances realizados en la universidad en relación con su participación en procesos internacionales tales como movilidad, relacionamiento y visibilidad, cooperación académica, internacionalización en casa. La meta planteada para esta vigencia es de **100%**, obteniendo como resultado de cumplimiento el **94.88%**.



Fuente: SIGER

Este se encuentra constituido por los indicadores de los componentes de: **Nivel de Internacionalización** el cual tiene un cumplimiento del **94.88%** y el de **Gestión de la Información**, cuya meta ha sido alcanzada al **100%**.

El nivel de internacionalización cuenta con varios indicadores adscritos a este componente como son:

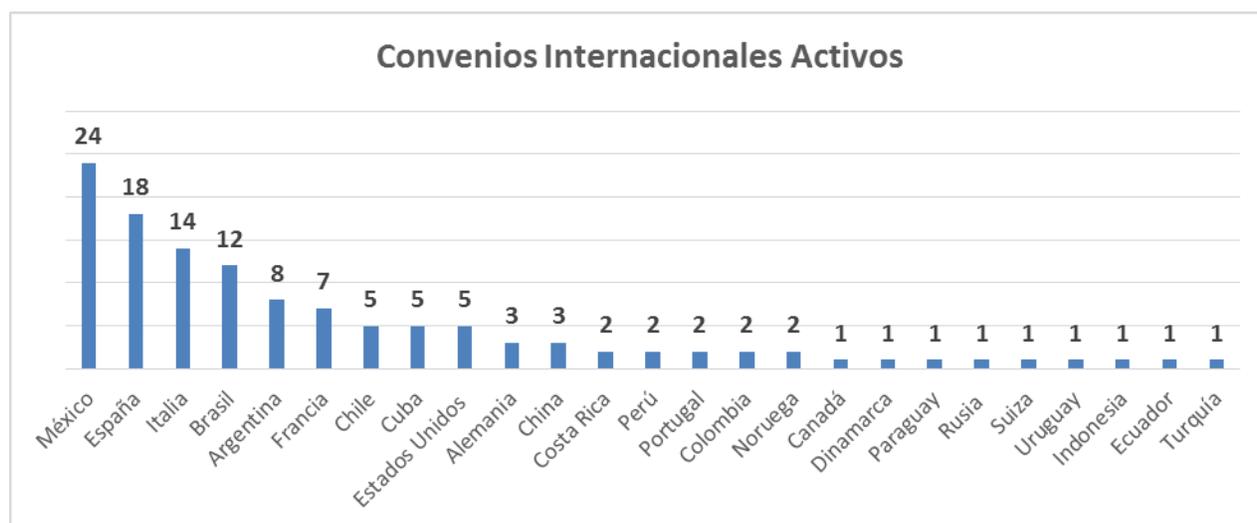
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON DESEMPEÑO B+ EN LA PRUEBA SABER PRO: Este indicador permite medir el porcentaje de la comunidad estudiantil de pregrado que alcanza nivel B1 o superior en el resultado del módulo de inglés de la prueba “Saber Pro”. Al cierre de la vigencia 2019, el indicador tiene un valor de 37%, valor que corresponde a las pruebas realizadas durante el segundo semestre de 2018.

NIVEL ALCANZADO DE FORMACIÓN EN SEGUNDA LENGUA POR LOS DOCENTES: Para el cierre de 2019, se puede decir que la Vicerrectoría Académica desarrolló su estrategia para la promoción del aprendizaje de lenguas extranjeras por parte de los docentes de la universidad mediante la oferta de variadas posibilidades de formación para mejorar sus competencias lingüísticas: la variada gama de

posibilidades cubrió cursos de inglés, francés y alemán. Estos se realizaron así: inglés en el Colombo Americano y online por la plataforma My Oxford English, francés en la Alianza Francesa y alemán dictado por un profesor certificado. El indicador alcanza el 49,62% de una meta de 55%.

NIVEL ALCANZADO DE FORMACIÓN EN SEGUNDA LENGUA, EN ADMINISTRATIVOS: Al cierre de 2019, se reitera que este indicador es un acumulado que corresponde a los funcionarios adscritos a las diferentes dependencias administrativas que desde el 2010 han venido presentando la prueba Oxford On-Line Placement Test y que se encuentran clasificados como mínimo en nivel de competencia en el idioma inglés de B1. Para esta vigencia, el indicador alcanza un valor de 23% que corresponde a 72 funcionarios administrativos (planta y transitorios) que han alcanzado B1 o más del total de 312.

CONVENIOS INTERNACIONALES ACTIVOS: El indicador cierra para 2019 en el 92%, lo cual refleja que el 92% de los convenios vigentes está activo es decir que se ha realizado al menos una actividad en el marco de él. Contamos hoy en día con 123 convenios vigentes de los cuales hay 113 activos. El 20% de los convenios suscritos está con IES de México, el 15% con IES de España, el 11% con IES de Italia, el 10% con IES de Brasil, el 7% con IES de Argentina, el 6% con IES de Francia, el 4% con IES de Chile, de U.S.A. y de Cuba, el 2% con IES de Alemania, Costa Rica, Perú, Portugal, Noruega, y China y el 1% con otros países tales como Canadá, Dinamarca, Paraguay, República Dominicana, Rusia, Suiza, Uruguay, Indonesia, Ecuador, Turquía.

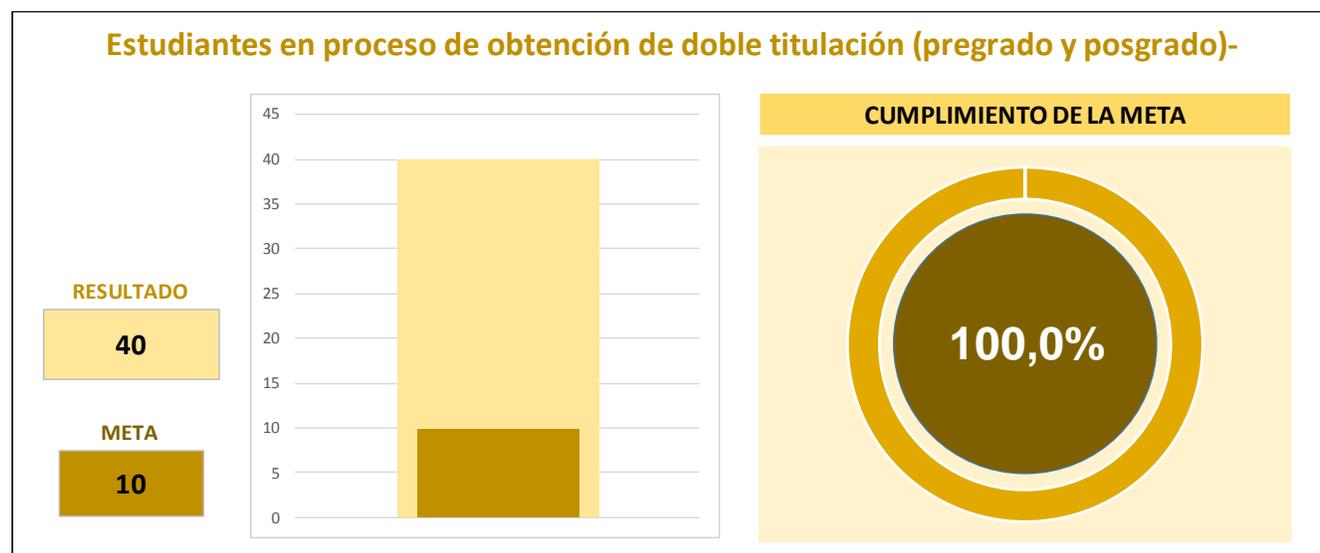


Fuente: SIGER

GRUPOS RECONOCIDOS POR COLCIENCIAS PERTENECIENTES A REDES DE INVESTIGACIÓN INTERNACIONALES: La Vicerrectoría de Investigación Innovación y Extensión reporta 33 al cierre de diciembre de 2019. Los 33 grupos de investigación reconocidos por Colciencias y trabajando en redes internacionales, de una meta de 20 se distribuyen así: la Facultad de Ciencias de la Educación lidera con 7 grupos (21%), le siguen las de Ciencias Ambientales e Ingenierías con 5 (15% cada una), luego la de Ciencias Básicas con 4 (12%), le siguen las de Mecánica, Tecnología y Bellas Artes y Humanidades cada una con 3 (9% cada una), Ciencias Empresariales con 2 (6%) y Ciencias de la Salud con 1 (3%).

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS INTERNACIONALES: Al cierre de la vigencia 2019, se reportan dos eventos internacionales a saber el “Diplomado Internacional de Gestión Integral de la Guadua (GIGa)” 11A Cohorte, organizado por el Centro Regional de Producción Más Limpia del Eje Cafetero y la Facultad de Ciencias Ambientales de la UTP, y, el Congreso Internacional de Biotecnología y Bioeconomía, “Fortaleciendo espacios de investigación y formación para el aprovechamiento sostenible de la Biodiversidad” organizado por la Vicerrectoría de Investigaciones Innovación y Extensión, llegando así al 100% de la meta.

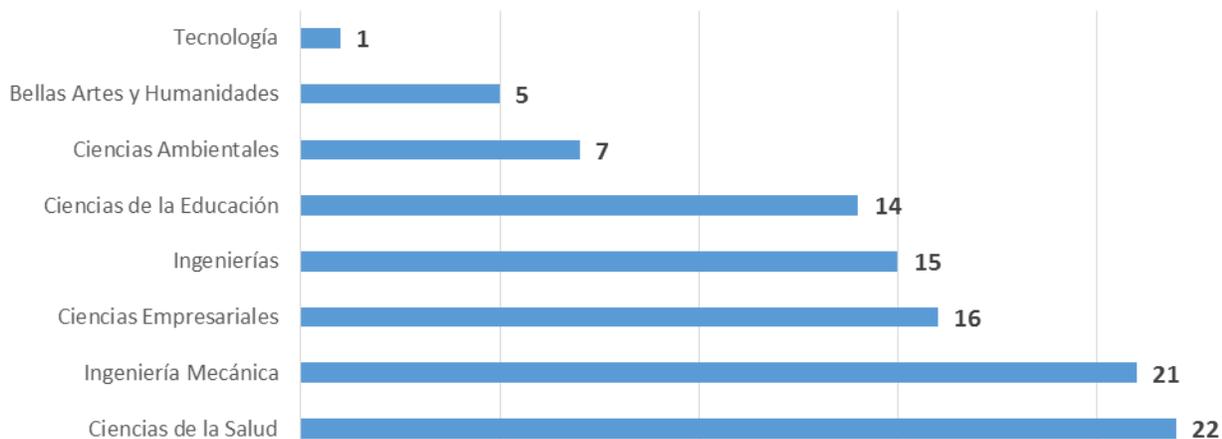
ESTUDIANTES UTP QUE SE ENCUENTRAN EN PROCESO DE OBTENER SU DOBLE DIPLOMA: Cerramos el año 2019 con 40 estudiantes en proceso de doble titulación de una meta de 10, los cuales corresponden a 7 estudiantes de ingeniería industrial, 7 de ingeniería mecánica con la ENIM, Université de Lorraine, Francia, 15 de la maestría en ingeniería de sistemas y computación y 11 de la maestría de historia con la Universidad de Salerno, Italia. El 35% lo desarrollan en IES de Francia y el 65% en IES de Italia.



Fuente: SIGER

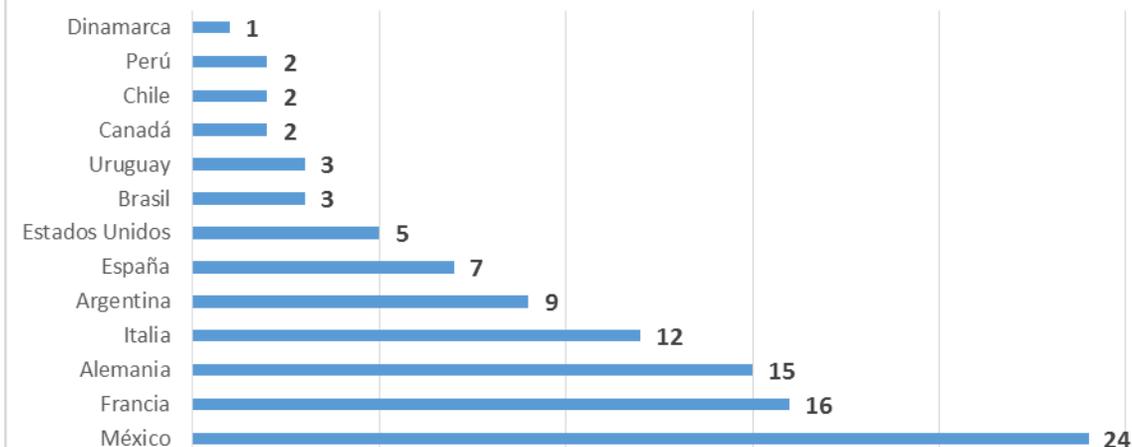
ESTUDIANTES UTP EN MOVILIDAD INTERNACIONAL: Al cierre de la vigencia 2019, el indicador alcanza un valor de 101 estudiantes de la UTP realizando alguna movilidad internacional, intercambio o doble diploma. La Facultad de Ciencias de la Salud lidera el indicador con el 22% de participación, seguida por la de Ingeniería Mecánica con el 21%, luego la de Ciencias Empresariales con el 16%, la de Ingenierías con el 15%, la de Ciencias de la Educación con el 14%, la de Ciencias Ambientales con el 7%, la de Bellas Artes y Humanidades con el 5% y por último la de Tecnología con el 1%. El país destino de mayor frecuencia es México con una participación del 24%, seguido por Francia con el 16%, Alemania con el 15%, Italia con el 12%, Argentina con el 9%, España con el 7%, USA con el 5%, Brasil y Uruguay con el 3%, Perú, Canadá y Chile con el 2%, y por último Dinamarca con el 1%.

Facultades con mayor participación



Fuente: SIGER

Países con movilidad



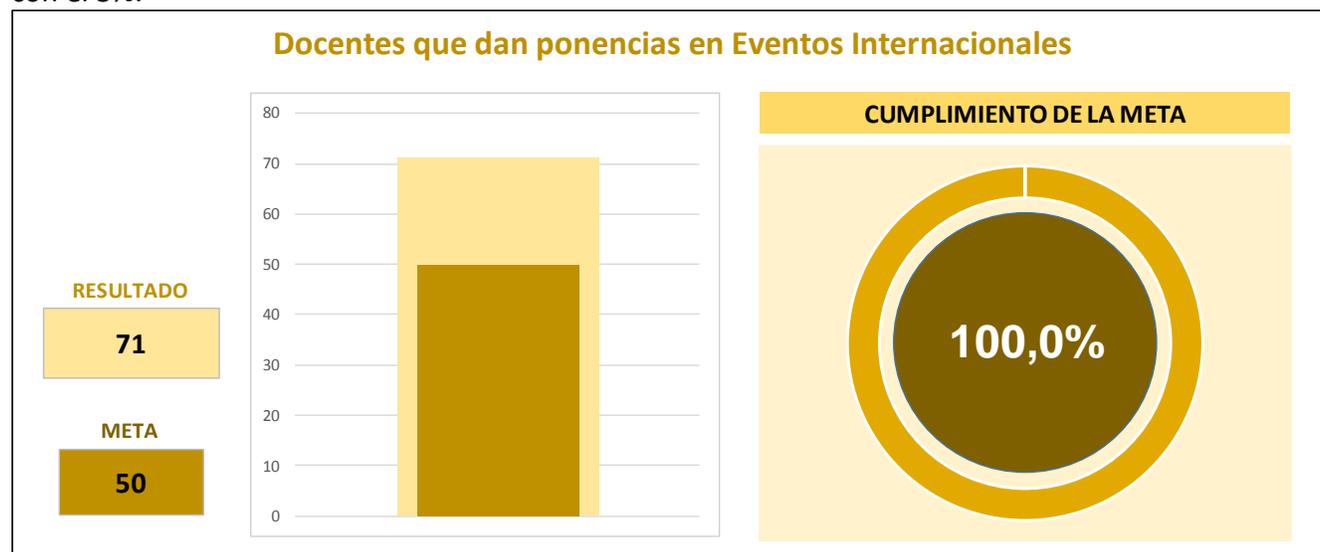
Fuente: SIGER

ESTUDIANTES INTERNACIONALES EN LA UTP: Para el cierre de la vigencia 2019, el indicador cierra con 38 estudiantes internacionales que están realizando su movilidad. La Facultad de Ciencias Empresariales es quién más está recibiendo con una participación del 29%, seguida por la Facultad de Ciencias Ambientales con el 26%, la Facultad de Ciencias de la Educación con el 16%, la Facultad de Ingeniería Mecánica con el 13%, la Facultad de Tecnología con el 8%, la Facultad de Ingenierías con el 5% y finalmente la Facultad de Bellas Artes y Humanidades con el 3%. El país origen de mayor frecuencia

es México con el 53%, luego Holanda, Francia, Uruguay y Alemania con el 8%, en seguida Perú y Brasil con el 5% y por último Argentina y Reino Unido con el 3%. Este número es considerablemente menor al del año pasado por cuenta de la deserción provocada por la anormalidad académica de fin de año 2018 e inicio de 2019.

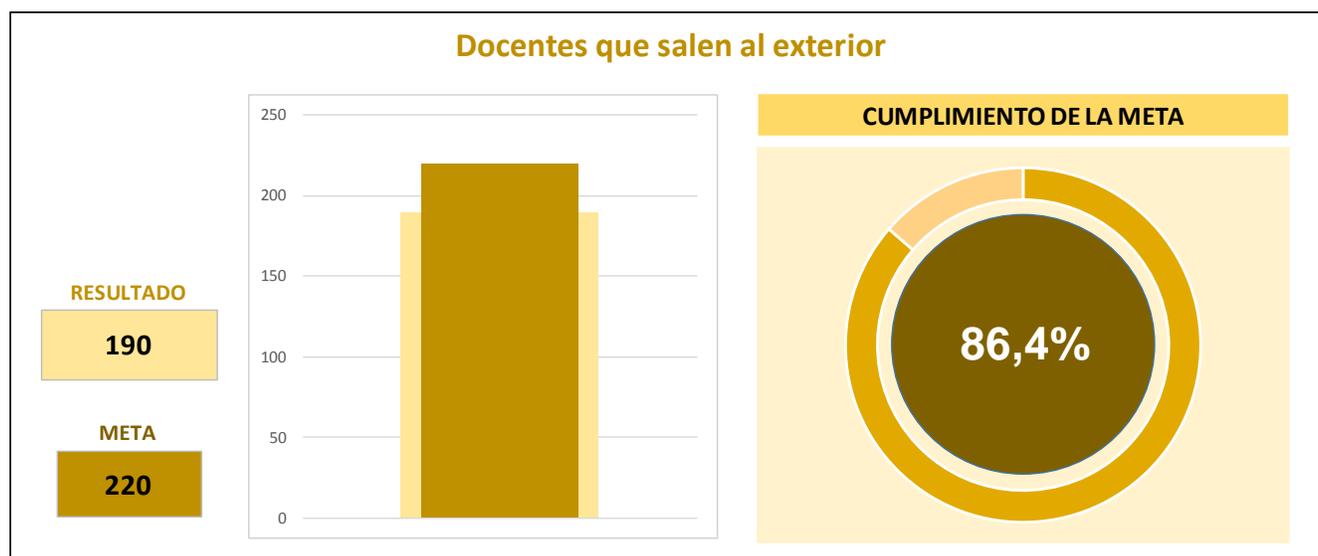
SOCIOS ACADÉMICOS INTERNACIONALES: Al cierre de la vigencia 2019, podemos reportar en total 20 socios académicos activos de una meta de 20. Este indicador brinda información sobre el número de socios académicos activos internacionales con quienes las Facultades están trabajando especialmente en proyectos académicos y/o de investigación. La Facultad de Ciencias de la Educación participa en este indicador con el 25%, le siguen las Facultades de Ingenierías y de Ciencias Empresariales con el 20%, luego viene la Facultad de Ciencias Agrarias y Agroindustria con el 15%, luego la Facultad de Ciencias Ambientales con el 10% y para terminar, las Facultades de Bellas Artes y Humanidades e Ingeniería Mecánica con el 5%. En la mayor parte de los casos la cooperación se hace en el posgrado y en la investigación. Esperamos que estas relaciones se mantengan y faciliten el desarrollo de más colaboración

DOCENTES QUE DAN PONENCIAS EN EVENTOS INTERNACIONALES: Al cierre de la vigencia 2019, el reporte es de 71 ponencias en eventos internacionales de una meta de 50. La Facultad de Ciencias de la Educación lidera el indicador con el 23%, luego le siguen la Facultad Ciencias de la Salud con el 20%, la Facultad de Ciencias Ambientales con el 17%, la Facultad de Ciencias Básicas con el 15%, la Facultad de Bellas Artes y Humanidades con el 10%, la Facultad de Tecnología con el 7%, la Facultad de Ciencias Empresariales con el 4%, la Facultad de Ingenierías con el 3% y la Facultad de Ingeniería Mecánica con el 1%. Los destinos principales han sido México con el 25%, Cuba, Estados Unidos y Perú con el 8%, España con el 7%, Argentina y Ecuador con el 6%, Brasil y Francia con el 4%, Canadá, Italia y Portugal con el 3%.



Fuente: SIGER

DOCENTES QUE SALEN AL EXTERIOR: Al cierre de la vigencia 2019, el reporte arroja una estadística de 190 docentes de una meta de 220, que se desplazaron al exterior para cumplir distintas actividades. De ellos 34 pertenecen a la Facultad de Ciencias de la Salud participando con el 18%, 28 a Ciencias de la Educación participando con el 15%, 26 a Tecnología participando con el 14%, 22 a Ciencias Básicas participando con el 12%, 19 a Ingeniería Mecánica e Ingenierías participando cada una con el 10%, 17 a Ciencias Ambientales participando con el 9%, 12 a Ciencias Empresariales y Bellas Artes y Humanidades participando cada una con el 6% y 1 a Ciencias Ambientales participando con el 1%. Los destinos principales han sido México con el 22%, Perú con el 13%, España con el 12%, Estados Unidos con 9%, Cuba con el 8%, Ecuador con el 5%, Argentina con el 4%, Brasil, Francia y Uruguay con el 3%, Chile, China, Portugal y República Dominicana con el 2%.



ASIGNATURAS ORIENTADAS POR PROFESORES VISITANTES INTERNACIONALES: Al cierre de la vigencia 2019, el indicador cierra con 20 seminarios/cursos dictados por profesores internacionales invitados, de una meta de 14; se destacan las Facultades de Ciencias de la Educación con el 70%, de Bellas Artes y Humanidades con el 15%, Ingenierías con el 10% e Ingeniería Mecánica con el 5%. Los programas beneficiados con estas actividades son: el Doctorados en Didáctica con 6 cursos, los Doctorados en Literatura y en Ciencias de la Educación cada uno con 3 seminarios, el Doctorado en Ingeniería, y, las Maestrías en Educación, Ingeniería Eléctrica, Lingüística, Educación Metodología Virtual, y Música con un curso, y los programas de pregrado Licenciatura en Pedagogía Infantil e Ingeniería Mecánica con un curso.

MEMBRESÍAS EN ASOCIACIONES INTERNACIONALES: Al cierre de la vigencia 2019, la UTP ha gestionado cuatro (4) membresías de una meta de 3. Corresponden a: Association Columbus Paris et Genève que es una asociación cuyos servicios pueden ser utilizados por todas las facultades de la universidad y que busca conectar instituciones de América Latina y Europa; Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado – AUIP, organismo no gubernamental dedicado al fomento de los estudios

de posgrado en Iberoamérica, y en el cual pueden participar los miembros de todas las facultades de la UTP. También se gestionó la adhesión a La Asociación Colombo Francesa de Investigadores – Colifri que es una asociación que se creó en 2018 y su objetivo principal es el de realizar esfuerzos conjuntos Francia – Colombia para fomentar actividades de investigación, desarrollo e innovación conducentes a fortalecer comunidades científicas y de cooperación colombo-franceses a través de la promoción de convenios, intercambios científicos, estancias de investigación, así como la constitución de alianzas para la formulación, gestión y ejecución de proyectos I+D+i. Así mismo se ratificó la membresía del Consorcio de Escuelas de Ingeniería de Latinoamérica y el Caribe LACCEI cuya misión es ser la principal organización de instituciones de ingeniería de América Latina y el Caribe para generar innovaciones en enseñanza de la ingeniería y la investigación, y emerger como una fuerza importante en este hemisferio para fomentar las asociaciones entre el mundo académico, la industria, el gobierno y las organizaciones privadas para la beneficio de la sociedad y las naciones.

NÚMERO ACUMULADO DE ESTUDIANTES UTP QUE HAN ALCANZADO SU DOBLE DIPLOMA: Cerramos el año 2019 con 51 estudiantes de una meta de 52: 50 cuentan con su doble diploma UTP – ENIM (Université de Lorraine) de los cuales 29 ingenieros industriales y 21 ingenieros mecánicos; 1 de la maestría en historia con la Universidad de Salerno.

2.5.2 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE OBJETIVO

Objetivo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance
5. Internacionalización	Internacionalización de la Universidad	100	94,88	94,88%

2.5.3 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE COMPONENTE

Componente	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance	Porcentaje de Avance del Componente
5.1. Nivel de internacionalización	Porcentaje de estudiantes con desempeño B+ en la prueba Saber Pro	36	37	100,00%	98,04%
	Nivel alcanzado de formación en segunda lengua en docentes	55	49,62	90,22%	
	Nivel alcanzado de formación en segunda lengua en administrativos (BA).	22	23	100,00%	
	Convenios Internacionales de cooperación académica activos	95	92	96,84%	

Componente	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance	Porcentaje de Avance del Componente
	Grupos de investigación reconocidos por Colciencias que participan en redes nacionales e internacionales	20	33	100,00%	
	Estudiantes UTP en movilidad internacional	80	101	100,00%	
	Estudiantes internacionales en la UTP	35	38	100,00%	
	Socios académicos internacionales	20	20	100,00%	
	Asignaturas orientadas por profesores visitantes internacionales	14	20	100,00%	
	Organización de eventos internacionales	2	2	100,00%	
	Docentes que dan ponencias en Eventos Internacionales	50	71	100,00%	
	Docentes que salen al exterior	220	190	86,36%	
	Membresías de Asociaciones / Redes Internacionales	3	4	100,00%	
	Estudiantes en proceso de obtención de doble titulación (pregrado y posgrado)-	10	40	100,00%	
	Acumulado del número de estudiantes egresados con doble titulación (pregrado y posgrado)-	52	51	98,08%	
	5.2. Gestión de la Información en Internacionalización	Gestión de la Información de la Internacionalización de la Universidad.	40	35	

2.5.4 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance	Porcentaje de Avance del Plan Operativo
P23. Internacionalización en casa	Seguimiento adquisición competencia en lengua extranjera - Estudiantes	Matrículas de estudiantes en cursos de inglés	9700	10219	100,00%	97,78%
		Estudiantes que presentaron prueba de suficiencia en lengua inglesa	350	383	100,00%	
		Estudiantes que presentaron prueba de clasificación en lengua inglesa	3400	3174	93,35%	
	Capacidades físicas y tecnológicas	Porcentaje de ejecución del plan de acción de la estrategia Blended Learning	100	100	100,00%	100,00%
		Personas atendidas por el área de extensión del ILEX	1500	1828	100,00%	
	Recurso humano calificado	Administrativos en formación de lengua extranjera	144	143	99,31%	96,05%
		Docentes en formación de lengua extranjera	250	232	92,80%	
	Internacionalización del currículo	Número de tips generados en torno a la promoción de la internacionalización	6	6	100,00%	100,00%
		Reuniones realizadas con los enlaces para la internacionalización y/o decanos de las facultades	20	22	100,00%	
	P24. Movilidad estudiantil internacional	Generación de convocatorias	Número de convocatorias para estudiantes internacionales	4	5	100,00%
Número de convocatorias internacionales para estudiantes UTP			14	15	100,00%	
		Divulgación magistral de oportunidades	2	3	100,00%	100,00%

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance	Porcentaje de Avance del Plan Operativo
	Comunicación para la Internacionalización	Reuniones con entidades externas para promover la movilidad académica	6	7	100,00%	
	Gestión de convenios	Apoyo en la gestión de convenios y de invitación de internacionales	20	27	100,00%	100,00%
P25. Socios académicos internacionales	Actividades con Socios Académicos Internacionales	Número de actividades que se desarrollan con socios académicos internacionales con el apoyo de la Oficina de Relaciones Internacionales	10	15	100,00%	100,00%
	Cooperación internacional	Ejecución de Cooperación internacional	100	100	100,00%	100,00%
	Visibilidad y promoción internacional de la universidad	Actividades realizadas en el seno de redes (nacionales e internacionales) para la promoción de la internacionalización de la ES de Colombia	6	7	100,00%	100,00%
		Participación en conferencias internacionales para la promoción de la UTP y de Colombia como destino viable académico y de investigación	3	5	100,00%	

2.6 IMPACTO REGIONAL

El objetivo institucional de impacto regional como un reto de gran visión prospectiva, que le brindará a la universidad y a la región el relacionamiento más dinámico que esté acorde y resuene desde su autonomía, con los planes indicativos, las tendencias y las agendas de desarrollo local, regional, nacional e internacional.

Durante el año 2018, se desarrollaron ejercicios significativos en lo que tiene que ver en procesos de participación en la construcción e implementación de políticas públicas regionales, el acompañamiento y soporte a observatorios regionales, la promoción de nuevos postgrados en Red, la consolidación de Clúster regionales, el soporte técnico a la agenda regional para la paz y el post acuerdo, entre otros resultados.

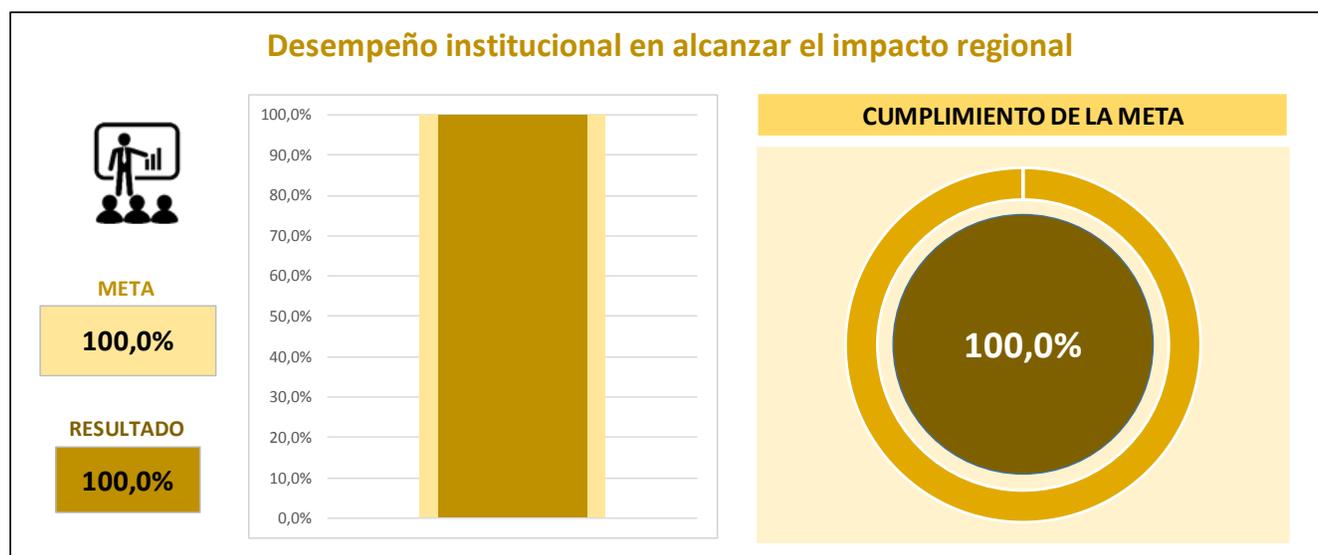
Igualmente, a través de este objetivo institucional, la Universidad se vincula activamente dentro de agenda ambiental regional, la consolidación del Paisaje Cultural Cafetero y lineamientos estratégicos de desarrollo de territorio y en procesos de planificación del desarrollo regional



RESULTADOS RELEVANTES

El objetivo de Impacto Regional se mide a través del indicador **“Desempeño Institucional en Alcanzar El Impacto Regional”** el cual busca desarrollar capacidades para la generación de conocimiento.

Este indicador hace parte del componente del direccionamiento estratégico del objetivo, mide el desempeño que ha tenido la institución para la generación de nuevo conocimiento que impacte la región de buena manera, con el objetivo de evaluar el aporte de la Universidad Tecnológica de Pereira en los ámbitos del conocimiento, la tecnología, la producción, la sociedad, el medio ambiente, la educación y la paz enmarcada en el contexto regional.



Fuente: SIGER

El indicador presenta un cumplimiento del **100%**, según el reporte del SIGER a corte 31 del mes de diciembre del año 2019. La fórmula para la medición se realiza mediante la sumatoria ponderada de los tres componentes que conforman el objetivo y la medición se hace trimestral, los componentes del objetivo de Impacto Regional son los siguientes.

- Direccionamiento estratégico de los ámbitos de la tecnología y la producción.
- Direccionamiento estratégico del ámbito del conocimiento.
- Direccionamiento estratégico del ámbito de la sociedad, el ambiente, la cultura, la educación y la cultura de la paz.

Fórmula de cálculo:

Desempeño institucional en alcanzar el impacto regional = (Direccionamiento estratégico de los ámbitos de la tecnología y la producción) ***40%** + (Direccionamiento estratégico del ámbito del conocimiento) ***20%** + (Direccionamiento estratégico del ámbito de la sociedad, el ambiente, la cultura, la educación y la cultura de la paz) ***40%**.

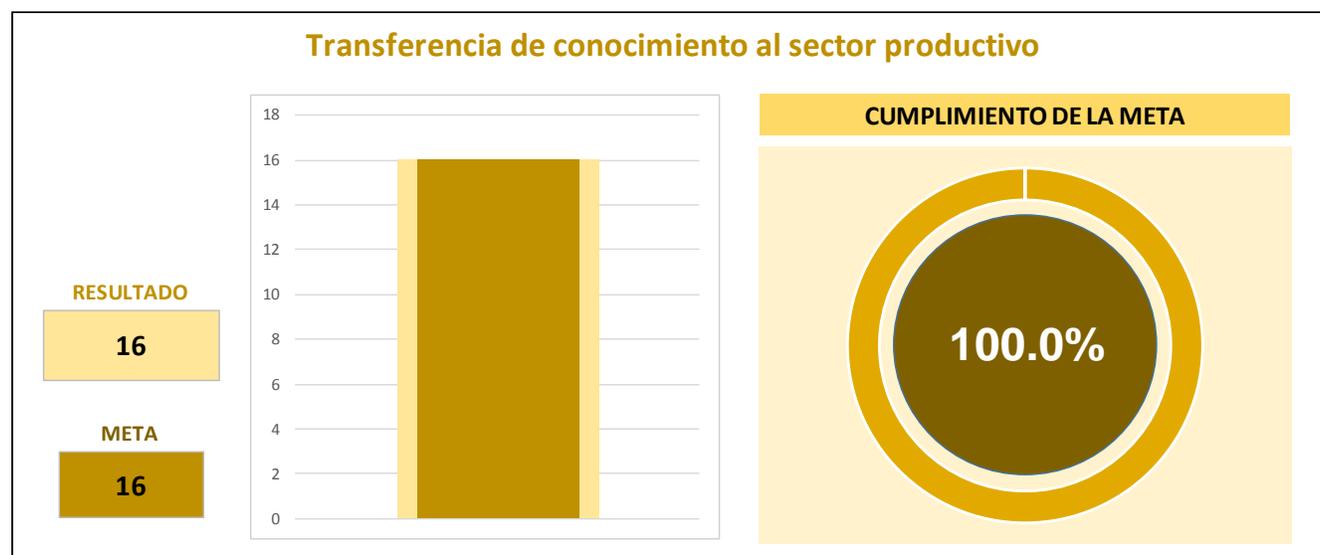
A continuación, se presentan los avances por cada uno de los componentes de este indicador de objetivo:

2.6.1 DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO DE LOS ÁMBITOS DE LA TECNOLOGÍA Y LA PRODUCCIÓN

Este componente tiene como meta realizar alianzas estratégicas que busquen la transferencia de conocimiento de la Universidad con el entorno, ya sean empresas privadas, estatales, mixtas o instituciones de educación superior.

A través del indicador se cuantifican las alianzas de transferencia de conocimiento en relación Universidad Empresa Estado, para el 2019 tenía como meta 16 alianzas, de las cuales se realizaron 16 alianzas en total de la vigencia del 2019, por lo tanto, registra un cumplimiento del **100%**.

Nombre del indicador	Meta	Avance	% de Avance
Transferencia de conocimiento al sector productivo.	16	16	100%



Fuente: SIGER

A continuación, se muestran las 16 alianzas realizadas en el 2019.

1. Acuerdo de competitividad en la cadena de valor de Cafés Especiales.
2. Maestría en Cafés Especiales.
3. Mesa de cafés especiales de Risaralda.

4. Alianza Sena - ruta agroindustria.
5. Cafeteritos Marsella.
6. Clúster de cafés especiales.
7. Comité Técnico Regional de Paisaje Cultural Cafetero.
8. Convenio con el Parque Tecnológico de Innovación - Tecnicafé Cajibío temas agroindustria (en proceso)
9. UTP/SUEJE/CLÚSTER CAFÉS ESPECIALES, Generación de procesos asociados al Clúster de Cafés Especiales.
10. Acompañamiento a procesos para certificación de confianza - productores de panela y otras cadenas productivas.

Acompañamiento a procesos para certificación de confianza pequeños productores (A nivel de proyectos, se encuentra el registro de visita a las fincas, así como las actas de compromiso suscritas), así:

11. Finca El Mirador - Vereda Colmenas - Santa Rosa de Cabal
12. Finca San José – Vereda San Juan San Marcos - Santa Rosa de Cabal
13. Finca El Turpial - Vereda Santa Teresa - Santa Rosa de Cabal
14. Ecofinca Kanari - Vereda Campo Alegrito - Santa Rosa de Cabal
15. Finca La Chinita, Vereda San Vicente, Combia - Pereira
16. La Esperanza "El Gringo", Vereda El Aguacate, La Bella – Pereira

Este componente se materializa a través de la ejecución del proyecto **Alianza Universidad Empresa Estado** para la transferencia de conocimiento a los sectores y tecnologías más promisorias de la Ecorregión.

ALIANZA UNIVERSIDAD - EMPRESA - ESTADO PARA LA TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO A LA ECORREGIÓN EJE CAFETERO

A través de este proyecto se realizan alianzas de la Universidad, la empresa y el Estado en temas de transferencia de conocimiento en la tecnología y producción, se tiene una apuesta en torno a temas que se integran de forma sistémica en el impacto regional y con el quehacer de la Universidad en temas de agroindustria y cadenas productivas. A continuación, se relacionan los procesos y actividades desarrollados en el 2019.

➤ **Mesa de cafés especiales**

Busca el fortalecimiento y la consolidación de los cafés especiales que se producen en el Departamento de Risaralda, apostándole a un gran proceso que se enmarca en la estrategia Risaralda Diversidad de Perfiles, la ejecución de este proyecto tiene como soporte cuatro líneas estratégicas, las cuales son:

1. Orientar las iniciativas relacionadas con los diversos eslabones de los cafés especiales.
2. Gestionar recursos para proyectos en alianza interinstitucionales de la mesa.
3. Incidir en las políticas del sector de cafés especiales.
4. Contribuir a posicionar los cafés especiales de Risaralda en el marco del Paisaje Cultural Cafetero.

Durante la vigencia del 2019 se logró sostener el espacio para articular y concertar procesos tales como la formulación de una política pública de cafés, el clúster de cafés especiales para el departamento de Risaralda, investigaciones asociadas y eventos estratégicos; actividades como las diferentes reuniones en el marco de la Cadena de Cafés Especiales, en las que se trataron temas como el café especial en taza, el empaque y las buenas prácticas agrícolas fueron fruto de la gestión del proyecto en todo el año 2019. Los actores más preponderantes de la región para la ejecución del proyecto son la Cámara de Comercio de Pereira, la Gobernación del Risaralda, la Federación de Cafeteros, SENA, Alcaldía de Pereira, tiendas de café de Risaralda, SUEJE, Comité Departamental de Cafeteros de Risaralda, Cooperativas de caficultores, asociaciones, productores de cafés y la Universidad Tecnológica de Pereira, entre otros.

➤ **Investigaciones y producción académica asociada al proyecto**

En el marco de los procesos regionales y nacionales durante el 2019 se participó en diversas actividades entre los que resaltan:

- Investigación para caracterizar la dinámica de la cadena metalmeccánica y sus aportes al desarrollo agroindustrial del sector cafetero en los departamentos de Caldas, Quindío y Risaralda.
- Proyecto cafés especiales regalías.
- Reunión concertación maestría en cafés especiales.
- Clúster.

➤ **Eventos regionales y nacionales**

- Reunión ruta de cafés especiales.
- Acompañamiento para el fortalecimiento técnico-comercial y productivo a 5 unidades productivas del departamento.
- Reunión del proyecto Arquímedes.
- Esquemas asociativos.
- Participación Expocafés.
- Jornada de socialización café y cacao.
- Actividad con agroindustria.
- Tiendas de café.

➤ **Acuerdos y concertación regional**

- Clúster de Cafés Especiales.

➤ **Gestión de procesos**

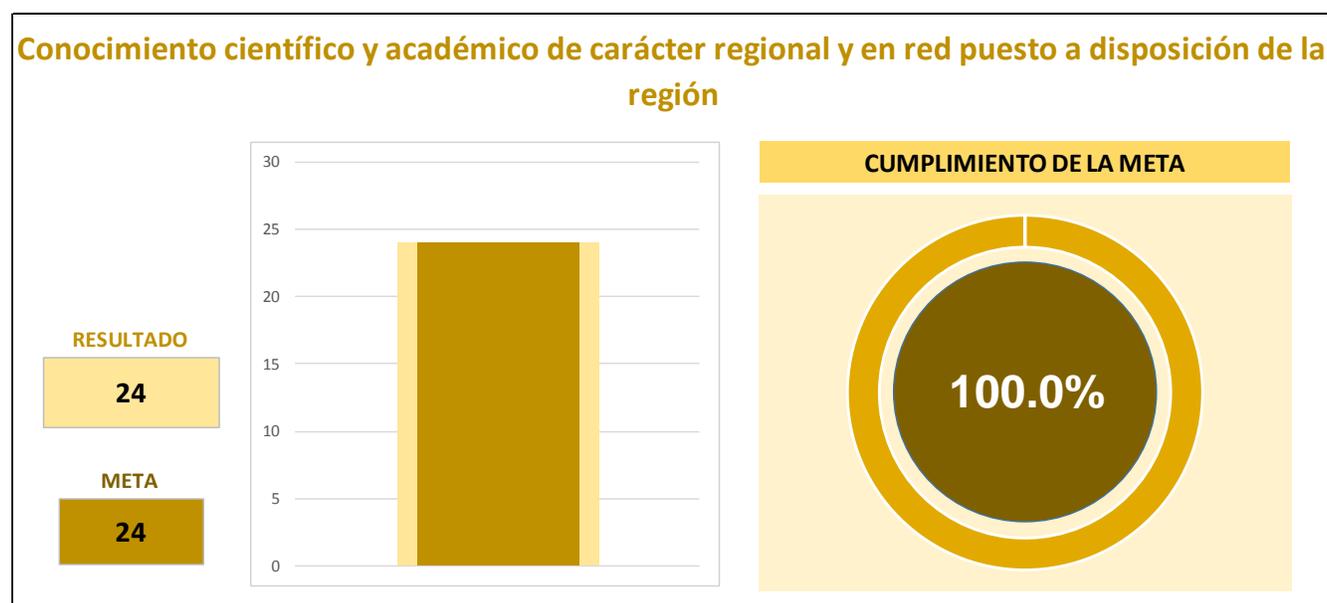
- Preparación proyecto cafés especiales.
- Procesos en el marco de certificación de confianza, pequeños productores - CARDER- UTP.

2.6.2 DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO DEL ÁMBITO DEL CONOCIMIENTO

A través de este componente la Universidad pone a disposición las capacidades que se generan de conocimiento e investigaciones para aportar al desarrollo de la región. Lo anterior, mediante la incidencia en los procesos de políticas públicas en conjunto con los actores tales como lo garantes del desarrollo económico, la producción, divulgación científica y tecnológica.

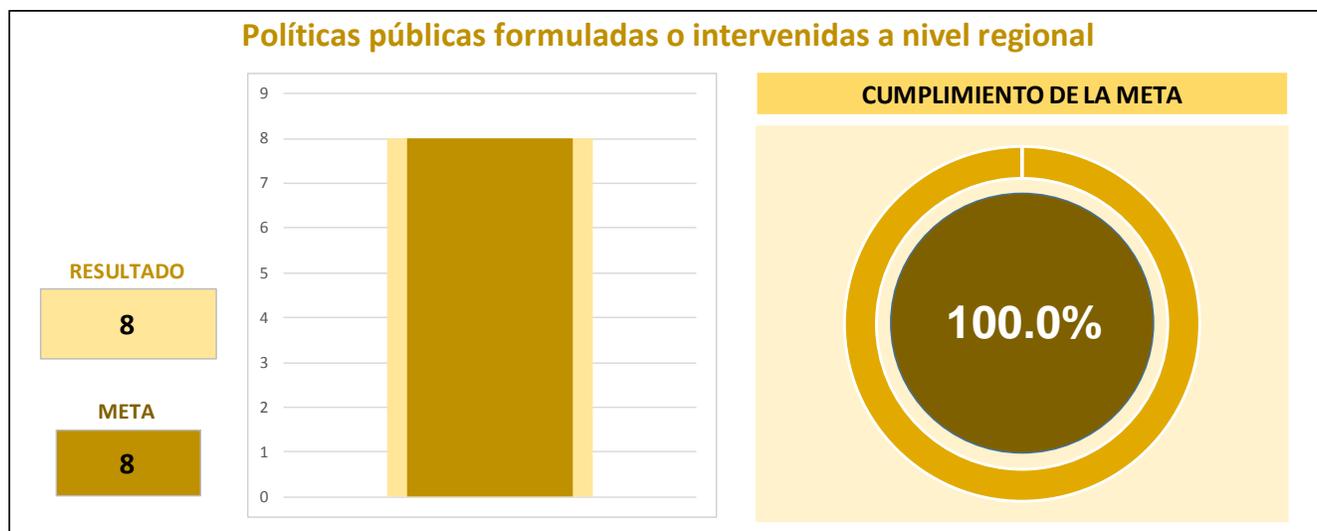
El componente en mención está integrado por la sumatoria de dos indicadores, que como resultado para el año 2019 tuvo un cumplimiento del **100%**, a continuación, se presenta sus metas y avances.

Nombre del indicador	Meta	Avance	% de Avance
Conocimiento científico y académico de carácter regional y en red puesto a disposición de la región.	24	24	100%
Políticas públicas formuladas o intervenidas a nivel regional.	8	8	100%



Fuente: SIGER

Políticas públicas formuladas o intervenidas a nivel regional



Fuente: SIGER

El componente es soportado mediante la ejecución de tres proyectos institucionales, los cuales son: **contribución a la consolidación de una red de observatorios para la ecorregión, sistema universitario para la formulación y gestión de políticas públicas e integración académica**, a continuación, se presentan los avances desagregados para cada proyecto.

CONTRIBUCIÓN A LA CONSOLIDACIÓN DE UNA RED DE OBSERVATORIOS PARA LA ECORREGIÓN EJE CAFETERO, a través de este proyecto la institución trabaja con aquellos observatorios orientados al trabajo regional en los que se opere bajo la idea de producir información para compartir con la sociedad para la toma de decisiones y con procesos de transferencia del conocimiento, el proyecto está conformado por los siguientes 3 indicadores:

Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance
Observatorios en los cuales participa la UTP	15	15	100%
Sumatoria de grupos de investigación de la UTP que apoyan observatorios de la Ecorregión	11	11	100%
Observatorios apoyados con procesos de transferencia de conocimiento	11	11	100%

La evidencia del cumplimiento del **100 %** del indicador **Observatorios en los cuales participa la UTP**, durante el 2019 se presenta a continuación los 15 observatorios:

1. Observatorio Ambiental Urbano Regional.
2. Observatorio de Salud Pública Eco Regional.
3. Observatorio de Drogas del Eje Cafetero.

4. Observatorio de Educación Ambiental UTP.
5. Observatorio de ORMET-Mercado Laboral.
6. DRAEF, Observatorio de Deporte, Actividad Física, Educación Física.
7. Observatorio de Turismo Sostenible.
8. Observatorio de Primera Infancia, Infancia y Adolescencia.
9. Observatorio de Convivencia y Seguridad Ciudadana.
10. Observatorio de deporte Gobernación.
11. Observatorio de Políticas Públicas Alcaldía de Pereira.
12. Observatorio para la Conservación del Patrimonio de Paisajes Culturales.
13. Observatorio social.
14. Observatorio de Egresado.
15. Observatorio nacional de política pública (En discusión y proceso).

Respecto a los 11 **Grupos de investigación de la UTP que apoyan observatorios de la Ecorregión**, se mencionan a continuación:

1. Grupo de investigación GAT aporta información al Observatorio Ambiental Urbano Regional.
2. Grupo de investigación en Epidemiología aporta información al Observatorio de Salud Pública Ecorregional.
3. Grupo de investigación en estadística aplicada al Observatorio de Drogas del Eje Cafetero.
4. Grupo de investigación en Turismo Sostenible (aún sin clasificar) aporta información al Observatorio de Turismo Sostenible.
5. Semillero de Investigación en PCC apoyo Observatorio para la Conservación de Patrimonio PCC.
6. Grupo de investigación en Cultura de la Salud de la UTP aporta al Observatorio DRAEF Deporte, Recreación, Actividad Física y Educación Física.
7. Semillero de investigación CDR (Ciencias del Deporte y Recreación) aporta información al DRAEF.
8. Grupo de investigación En Cultura de la Salud de la UTP aporta al Observatorio DRAEF Deporte, Recreación, Actividad Física y Educación Física.
9. Grupo de investigación en Gestión Cultural y Educación Ambiental - Semillero de Investigación en Gestión Ambiental Cultural SIGAC aportan información al Observatorio para la conservación del patrimonio en paisajes.
10. Grupo de investigación en gerencia deportiva (GIGEDE) aporta información al observatorio DRAEF.
11. Grupo de investigación vicerrectoría de responsabilidad social y bienestar universitario - formación integral deportes- aporta al observatorio social.

El reporte de los 11 Observatorios apoyados con procesos de transferencia de conocimiento son los siguientes:

1. Observatorio de Salud Pública Eco Regional.
2. Observatorio de Drogas del Eje Cafetero.
3. Observatorio de Educación Ambiental UTP.

4. Observatorio DRAEF.
5. Observatorio de primera infancia, infancia y adolescencia.
6. Observatorio de Turismo Sostenible.
7. Observatorio de Seguridad y Convivencia Ciudadana.
8. Observatorio de deporte y recreación gobernación del Risaralda.
9. Observatorio del Delito - Policía Nacional.
10. Observatorio de Políticas Públicas Alcaldía de Pereira.
11. Observatorio Ormet.

SISTEMA UNIVERSITARIO PARA LA FORMULACIÓN Y GESTIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

Con el objetivo de vincularse estructuralmente a la sociedad se plantea la conformación de un sistema interno de la universidad en el cual sus facultades, docentes y dependencias participen de las diferentes iniciativas que se consolidan como políticas públicas, así mismo, la participación de la Universidad en procesos como socialización, formulación, discusión y acompañamiento a políticas públicas.

Este proyecto se mide mediante el indicador “Políticas Públicas formuladas o intervenidas a nivel Regional”, para el año 2019 obtuvo un cumplimiento del **100%** de la meta planteada que eran 8 políticas públicas acompañadas. A continuación, se mencionan las 8 políticas públicas acompañadas:

1. Socialización y discusión de todas las políticas públicas asociadas al proceso de paz.
2. Participación en construcción y debate documento política pública DDHH, paz y reconciliación municipio de Pereira.
3. Participación construcción documento de política pública de cafés especiales.
4. Solución y difusión de la resolución 460 de 2018, de agricultura Familiar.
5. Participación proceso para reforma Consejo Departamental de Paz.
6. Participación proceso políticas públicas, agroecología.
7. Debate con candidatos del Área Metropolitana Alcaldías y Gobernación departamento Risaralda: Política Pública habitante de calle.
8. Participación construcción política pública Plan Regional de Educación RAP-Eje Cafetero.

INTEGRACIÓN ACADÉMICA

El proyecto tiene como fin primordial la consolidación de la Región Académica, mediante el impulso y fortalecimiento a iniciativas de tipo netamente académico, gestadas al interior de las universidades que trabajan en Red, se busca consolidar las propuestas y apoyar la conformación y fortalecimiento de los postgrados en Red. Se incluye el Fondo Regional de Investigaciones del Sistema Universitario del Eje Cafetero por medio del cual se gestionan proyectos de investigación en los que participan grupos de investigación de las universidades que conforman el Sistema Universitario del Eje Cafetero promoviendo el trabajo conjunto.

Este proyecto reportó un avance del **100%** para la vigencia del 2019, éste da cuenta a través del Plan operativo, Programas **de postgrado en red**, el cual se presenta su avance a continuación:

Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance
Programas de postgrados en red	6	6	100%

Postgrados actuales:

1. Doctorado en Ciencias.
2. Doctorado en Ciencias Ambientales.
3. Doctorado en Ciencias Biomédicas.
4. Doctorado en Educación.

Gestión de 2 nuevos postgrados en red:

5. Compilación de información para documento Maestría en negocios de cafés.
6. Maestría en gestión del riesgo.

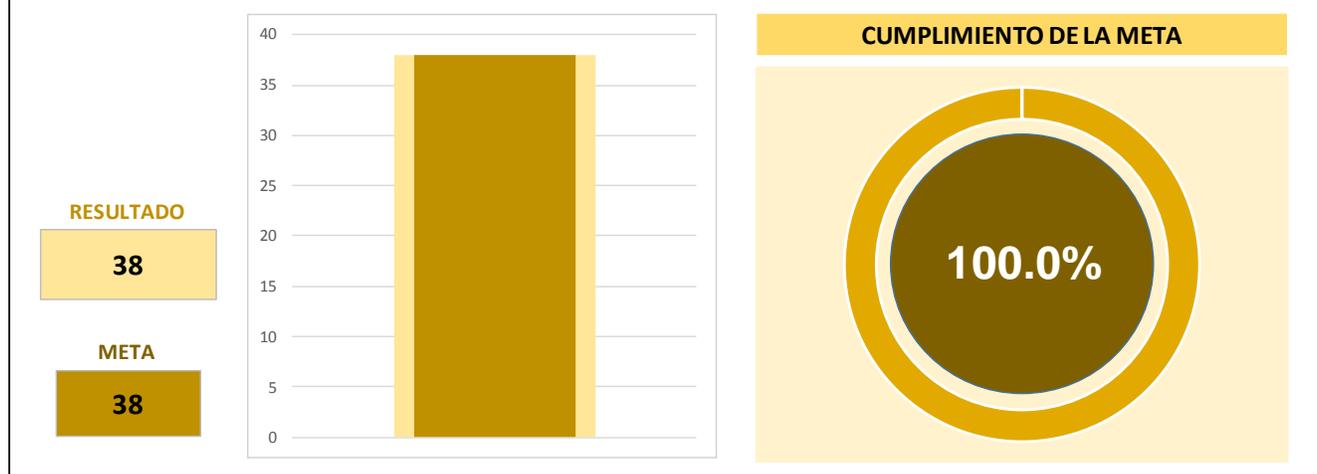
2.6.3 DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO DEL ÁMBITO DE LA SOCIEDAD, EL AMBIENTE, LA CULTURA, LA EDUCACIÓN Y LA CULTURA DE LA PAZ

Este componente tiene como finalidad aportar desde la UTP proyectos de impacto regional como lo son el Paisaje Cultural Cafetero, la agenda ambiental regional y el aporte de la región en la implementación de la cultura de paz.

El indicador registra un cumplimiento del **100%** a corte 31 de diciembre del 2019, el desempeño del **100%** obedece a actividades relacionadas con los proyectos **Aporte de la UTP al proyecto de paisaje cultural cafetero** y al proyecto **Plataforma natural y social del territorio como base para el desarrollo sostenible, la cultura, la educación, y la cultura de paz.**

Nombre del indicador	Meta	Avance	% de Avance
Actividades y/o Proyectos presentados, gestionados o desarrollados a nivel regional en los ámbitos de la sociedad, el ambiente, la cultura, la educación y la cultura de paz.	38	38	100%

Actividades y/o Proyectos presentados, gestionados o desarrollados a nivel regional en los ámbitos de la sociedad, el ambiente, la cultura, la educación y la cultura de paz



Fuente: SIGER

Dentro de las 38 actividades se destacan las reuniones realizadas en la mesa de Gobernabilidad y Paz, la realización del 3° seminario de la implementación de los acuerdos de paz, las cohortes del diplomado por la paz tanto virtual como presencial; las reuniones de concertación y despliegue del proceso a través del Comité Académico, la reunión preparatoria Evento Foro Nacional Ambiental, entre otras reuniones de concertación que hicieron parte de las 38 actividades en la vigencia del 2019.

El componente **DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO DEL ÁMBITO DE LA SOCIEDAD, EL AMBIENTE, LA CULTURA, LA EDUCACIÓN Y LA CULTURA DE LA PAZ** se materializa a través de dos proyectos institucionales como lo son el aporte de la UTP al proyecto de paisaje cultural cafetero y la plataforma natural del territorio como base para el desarrollo sostenible, la educación, la cultura y la paz.

Respecto a los avances en el 2019 del **APORTE DE LA UTP AL PROYECTO DE PAISAJE CULTURAL CAFETERO**, se tiene lo siguiente:

Este proyecto alcanzó la meta trazada para el 2019 dado que reportó un cumplimiento del **100%**, en sus dos indicadores:

Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance
Proyectos de investigación en temas relacionados con el Paisaje Cultural Cafetero	6	6	100%
Promoción para la participación de la comunidad en la conservación del Paisaje Cultural Cafetero	33	33	100%

A continuación, se presentan los resultados del año 2019:

➤ **Investigaciones y producción académica asociada al proyecto**

1. Propuesta de Sistematización análisis de las experiencias pedagógicas de apropiación social de los valores patrimoniales del paisaje cultural cafetero colombiano desde el aula en los municipios de Apía, Balboa, Belén de Umbría, Guática, La Celia, Marsella, Pereira, Quinchía y Santuario departamento de Risaralda.
2. Valor y saber en un municipio del PCC - Se anexa documento soporte candidatura a doctorado en educación.
3. Proyecto de investigación Escuela comunitaria de artes y oficios de Pereira: Un espacio de aprendizaje e intercambio de saberes para la salvaguardia y puesta en valor del Patrimonio cultural inmaterial del PCC - Escuela de Turismo Sostenible.
4. Tesis Marketing territorial como herramienta de fortalecimiento para cafés especiales de Risaralda en marco del diseño del producto turístico PCC.
5. Tesis de maestría Propuesta de una de marca de certificación para asociaciones de cafés especiales de Risaralda.
6. Tesis de maestría: Cultura y valores asociados al PCC.

➤ **Participación en procesos regionales y nacionales.**

1. Reunión de concertación segunda fase proyecto AMCO.
2. Presentación Acuerdo de competitividad de cafés especiales del PCC.
3. Reunión de concertación actividad con niños y niñas en el PCC.
4. Evento Cafeteritos.
5. Evento Cajas de Compensación.
6. Evento PCC y turismo comunitario.
7. Reunión PCC - Cerro Canceles con rectores ONDAS.
8. Prospección arqueológica Cerro Canceles en el Corredor Ambiental Canceles.
9. Reunión Comité Técnico Departamental PCC.
10. Reunión Comité Técnico Regional y Nacional del PCC.
11. Participación IV Festival del PCCC.
12. Participación experiencias juveniles cafeteras.
13. Ruta turística PCC.
14. Proceso de concertación y desarrollo Convenio Corredor turístico Otún/Canceles/Consotá.

➤ **Procesos académicos.**

- Concertación Evento Turismo Sostenible en el PCC.
- Capacitación apropiación social de los valores patrimoniales I.E. María Dolorosa.
- Acercamiento para construcción de red académica con la Universidad Rio Janeiro.
- Foro Paisaje Cultural Cafetero, Amenazas Hídricas y Alimentarias.
- Participación en la formulación de la estrategia turística del PCC.

- Reunión organización evento jóvenes cafeteros.
- Capacitación a excombatientes en PCC.
- Encuentro internacional Paisajes culturales.
- Educación de líderes.
- Publicación edición 9 cartilla PCC.
- Traducción cartilla PCC a mandarín.
- Análisis comportamiento reciente de la comercialización de cafés especiales en el PCC.

Respecto al proyecto, **PLATAFORMA NATURAL DEL TERRITORIO COMO BASE PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, LA EDUCACIÓN, LA CULTURA Y LA PAZ**, se evidencia los siguientes avances para el 2019.

Cabe aclarar que este proyecto se mide por 3 planes operativos cuyas actividades fueron ejecutadas en un **100%**, con las siguientes metas:

Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance
Gestión ambiental comunidades.	100	100	100%
Plataforma natural y social del territorio como base para el desarrollo sostenible, la educación, la cultura y la cultura de paz.	37	37	100%
Usos de la Agro biodiversidad en la ecorregión eje cafetero.	100	100	100%

➤ **Gestión Ambiental Comunidades:**

En el año 2019, en el proyecto de Gestión Ambiental con comunidades, se dio cumplimiento a los compromisos propuestos, para ello, se participó de las reuniones propuestas por el CAMER, en las cuales se realizó la preparación de las jornadas de recolección de residuos pos consumo en el área Metropolitana, las cuales tuvieron como resultados, el impacto en la sociedad, en la cual se ha creado mayor conciencia frente al tema. Así mismo, se llevó a cabo el evento, Foro Beneficios Económicos y Obligaciones Normativas de la Gestión Pos consumo en el Marco de la Estrategia Nacional de Economía circular, contribuyendo al fortalecimiento del tema en la región.

También se participó de las reuniones del Consejo Municipal de Desarrollo rural, durante las cuales, se presentaron los avances en temas de gestión ambiental adelantadas en la UTP, principalmente en lo relacionado con el tema de compras sostenibles, y en el tema de manejo de residuos sólidos peligrosos y reciclaje.

Por otra parte, Se tuvieron importantes avances en los compromisos de la Secretaria Técnica del Nodo de Biodiversidad de la Red de Nodos, a través de la ejecución de 3 proyectos en el marco del convenio CARDER-UTP, los cuales se han desarrollado con excelentes resultados, los proyectos son:

- Apoyo en la ejecución del Plan de Acción Indicativo del Nodo de Innovación en Biodiversidad 2018 -2020.

- Apropiación Social del Conocimiento del SIDAP Risaralda en el marco del Nodo de Innovación en Biodiversidad.
- Apoyo en la implementación del Plan de Investigaciones del SIRAP Eje Cafetero EC en el marco del Nodo de Innovación en Biodiversidad.

Respecto al compromiso relacionado con Acompañamiento y apoyo a procesos de gestión ambiental, se desarrolló del Diplomado de Negocios Verdes, que contó con la participación de orientadores del Diplomado de alto nivel. Así mismo, participaron de las reuniones del Nodo regional de agricultura familiar, y en el encuentro nacional del Nodo Regional de Agricultura Familiar.

Finalmente, frente al compromiso de generar procesos de gestión ambiental con comunidades (organizaciones e instituciones), se apoyó la Secretaria Técnica de la alianza CARDER-UTP, se realizaron las gestiones para la liquidación del convenio 371 de 2018, y se gestionó y ejecutó el convenio 293 de 2019, a través del desarrollo de 26 proyectos, se apoyaron las actividades de ordenación del gasto, presentación de informes de avance del convenio, consolidación de información y demás gestiones requeridas en el desarrollo del Convenio.

- **Plataforma natural y social del territorio como base para el desarrollo sostenible, la educación, la cultura y la cultura de paz.**

En este Proyecto se desarrolla lo relacionado con la sostenibilidad, el ambiente, la educación, la cultura y la paz. De manera significativa se tiene una apuesta en torno a la construcción de una cultura de paz que se refleja en el compromiso y liderazgo que ha permitido que la Universidad sea un referente en este proceso a nivel región y nacional. A continuación, se describen los procesos y actividades desarrolladas en el 2019.

COORDINACIÓN MESA DE GOBERNABILIDAD Y PAZ DEL SUE.

- Participación reuniones ordinarias de la mesa.
- Realización III Seminario Internacional de Evaluación Implementación Acuerdo Florencia (Caquetá).

DIPLOMADO POR LA PAZ.

Para el mes de marzo se tiene proyectado el inicio Diplomado por la Paz Cohorte X con enfoque incluyente y diferencia. Se adelantan actualmente reuniones de concertación con el Comité Académico del Diplomado.

- Reunión preparatoria V años Escuela de Liderazgo por la Paz.

ALIANZAS REGIONALES Y NACIONALES EN TEMAS ASOCIADOS A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ.

- Reunión Instituto Capaz.

- Reunión de Concertación Consejo Municipal de Paz Pueblo Rico – CEV.
- Reunión Plataforma CEV Eje Cafetero.
- Reunión Acuerdo Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad.
- Encuentro Red UNIPAZ.
- Seminario internacional educación para la paz U Tolima.

PROCESOS ACADÉMICOS.

- Reunión de la Red de Investigadores en Paz, conflictos y derechos humanos.
- Reunión para procesos de inclusión con comunidad sorda a través del Objetivo.

PROCESOS AMBIENTALES Y DE PARTICIPACION CIUDADANA A NIVEL REGIONAL.

Esta línea está conformada por diversos procesos que se han liderado, en los que se ha participado en la coordinación o como ponentes o asistentes

- Acompañamiento académico alrededor de la RAP Eje Cafetero.
- Reunión de concertación Evento Gestión del Riesgo de Desastres.
- Concertación foro candidatos con AMCO.
- III Encuentro Voluntariado de Paz – FEU.
- Reunión de concertación Evento prospectiva con candidatos (Soporte 15)
- Participación Proceso de Fortalecimiento y Capacitación de Organizaciones Sociales/ONGs, OSCs y Gremios Productores, en el Uso, Manejo y Aprovechamiento Eficiente de los Recursos Naturales. Proceso liderado por CARDER.
- Concertación Evento Foro Nacional por Colombia.
- Preparación evento 20 años después del terremoto de 1999.
- Participación Consejo Departamental de Paz en Santuario.
- Ponencia El Ordenamiento Territorial y el reto de la participación suburbana – Cerritos.
- Evento 20 años después del terremoto 1999.
- Reunión Instituto Capaz.
- Taller co-creación RAP Eje Cafetero.
- Reunión de concertación Foro Nacional Ambiental.

➤ **Usos de la agro biodiversidad en la ecorregión eje cafetero**

A través de las actividades desarrolladas durante el 2019, se logró fortalecer la estrategia de la Universidad para posicionar la agroecología como una estrategia para la sustentabilidad y la Soberanía Alimentaria, para ello se realizaron las siguientes actividades en el marco de éste proceso:

- En la Huerta Agroecológica y Casa de Semillas Taapay Mikuy se ha realizado durante todo el año sesiones de trabajo, talleres y capacitaciones, así como actividades de siembra, cultivo, cosecha, secado, almacenamiento y registro de semillas en la base de datos de la casa de semillas, construyendo además el protocolo de manejo de las semillas que llegan a la huerta.

- Se ha organizado y ejecutado el Seminario "Conservación de la agro biodiversidad a través de prácticas desarrolladas por Custodios de Semillas" con la participación de 18 personas que completaron el programa.
- Se organizaron y ejecutaron ocho (8) mercados agroecológicos en la UTP, con una participación promedio de 70 productores en cada mercado, y una excelente asistencia de docentes, administrativos, estudiantes y comunidad en general, demostrando la consolidación de este espacio en la UTP.
- Se ha realizado 14 visitas a experiencias que hacen parte del Mercado Agroecológico UTP Alimentos para la Vida.
- Se realizaron cuatro (4) talleres gastronómicos con consumidores y productores del Mercado Agroecológico, haciendo uso de cuatro especies conservadas por la Red de Custodios de Semillas en Risaralda: Yuca, Papa aérea, Sagú y Batata.
- Se ha logrado el fortalecimiento de la Red de Custodios de Semillas, a través nueve (9) talleres en rescate, manejo y conservación de semillas tradicionales y una salida de campo con las comunidades indígenas Parcialidad Emberá Chami del municipio de Guática, y Resguardo Indígena de Flor del Monte del municipio de Belén de Umbría, Risaralda.
- El día 23 de octubre se realizó la Asamblea Anual 2019 de la Red de Custodios de Semillas en Risaralda, así como la Feria Regional de Semillas Criollas y Nativas con participación de personas de los departamentos de Caldas, Quindío, Valle del Cauca y Risaralda.
- Se mantuvo durante el año el acompañamiento del SPG Risaralda a través del apoyo y coordinación de actividades como visitas a experiencias y procesos de certificación a quienes solicitaron su ingreso Sistema Participativo de Garantías Risaralda.

2.6.4 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE OBJETIVO

Objetivo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance
6. Impacto Regional	Desempeño institucional en alcanzar el impacto regional	100	100	100%

2.6.5 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE COMPONENTE

Componente	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance	Porcentaje de Avance del Componente
6.1. Direccionamiento estratégico de los ámbitos de la Tecnología y la Producción	Transferencia de conocimiento al sector productivo	16	16	100	100%
6.2. Direccionamiento estratégico del ámbito del Conocimiento	Políticas públicas formuladas o intervenidas a nivel regional	8	8	100	100%
	Conocimiento científico y académico de carácter regional y en red puesto a disposición de la región	24	24	100	
6.3. Direccionamiento estratégico del ámbito de la sociedad, el ambiente, la cultura, la educación y la cultura de la paz	Actividades y/o Proyectos presentados, gestionados o desarrollados a nivel regional en los ámbitos de la sociedad, el ambiente, la cultura, la educación y la cultura de paz	38	38	100	100%

2.6.6 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance
P26. Alianza Universidad - empresa - estado para la transferencia del conocimiento para los sectores y tecnologías más promisorias de la Ecorregión	Alianza Universidad Empresa Estado para la transferencia de conocimiento a los sectores y tecnologías más promisorias de la Ecorregión.	Acciones que contribuyan a la transferencia de conocimiento en alianza Universidad - Empresa - Estado	33	33	100%
P27. Contribución a la consolidación de una	Contribución a la consolidación de una	Observatorios regionales en los cuales participa la UTP	15	15	100%

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance
red de observatorios para la Ecorregión	red de observatorios para la Ecorregión.	Sumatoria de grupos de investigación de la UTP que apoyan observatorios de la Ecorregión	11	11	100%
		Observatorios apoyados con procesos de transferencia de conocimiento	11	11	100%
P28. Sistema universitario para la formulación y gestión de políticas públicas	Sistema universitario para la formulación y gestión de políticas públicas regionales	Políticas públicas formuladas o intervenidas a nivel regional	8	8	100%
P29. Integración académica	Programas de postgrados en red	Programas de postgrados en red	6	6	100%
P30. Aporte de la UTP al proyecto de paisaje cultural cafetero	Aporte de la UTP al Proyecto Paisaje Cultural Cafetero	Proyectos de investigación en temas relacionados con el Paisaje Cultural Cafetero	6	6	100%
		Promoción para la participación de la comunidad en la conservación del PCC	33	33	100%
P31. Plataforma natural y social del territorio como base para el desarrollo sostenible, la cultura, la educación, y la cultura de paz.	Gestión Ambiental Comunidades	Ejecución de Gestión ambiental comunidades	100	100	100%
	Usos de la agro biodiversidad en la ecorregión eje cafetero	Ejecución de Usos de la agro biodiversidad en la ecorregión eje cafetero	100	100	100%
	Plataforma natural y social del territorio como base para el desarrollo sostenible, la educación, la cultura y la cultura de paz	Número De actividades a nivel regional con la participación de la UTP en temas ambientales, sociales, la educación, la cultura y cultura de paz	37	37	100%

2.7 ALIANZAS ESTRATÉGICAS

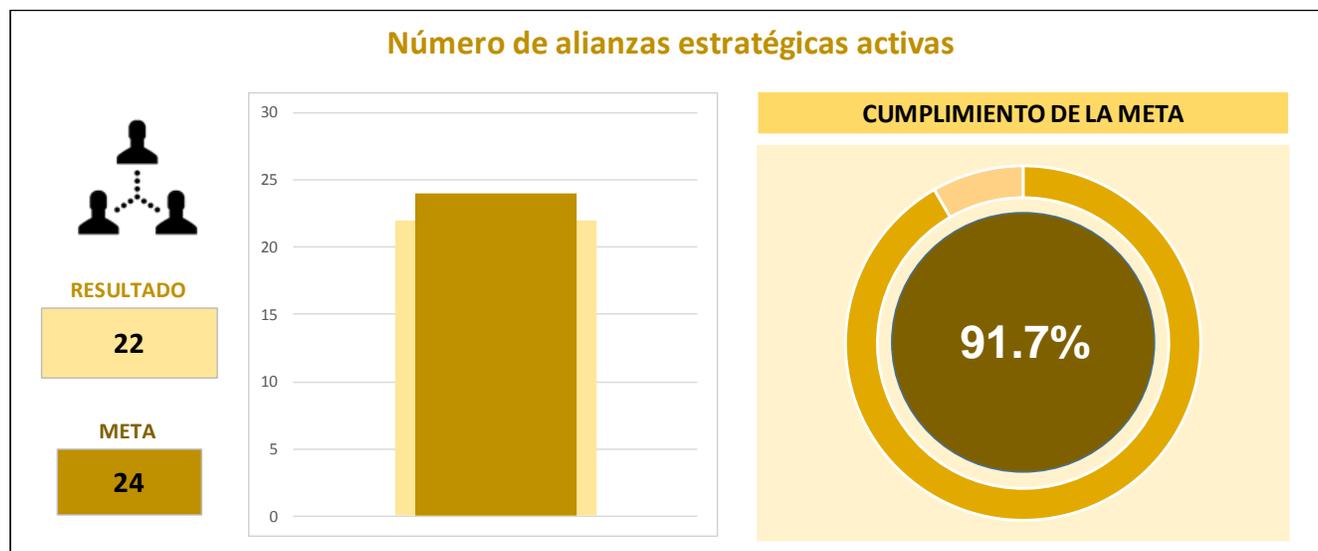
Teniendo en cuenta que para la Universidad Tecnológica de Pereira da por entendido que una alianza estratégica es un entendimiento en el tiempo que se produce entre dos o más actores sociales diferentes y complementarios, del orden nacional o internacional, con aportes particulares concretos para el establecimiento de intercambios, en el marco misional, en los cuales se asumen participativamente nuevos compromisos que propenden por el desarrollo de los participantes enmarcados dentro del respeto y la ética, la institución a través del objetivo institucional de Alianzas Estratégicas centra sus esfuerzos en la gestión de oportunidades y el entorno para afianzar relaciones y fortalecer los componentes técnicos, humanos, financieros, académicos, logísticos, científicos e investigativos con que cuenta la Universidad.

Así mismo a través del trabajo en conjunto con demás entidades del orden nacional, territorial y local, se pueden lograr grandes aportes en el desarrollo social, económico, competitivo, científico, tecnológico y financiero de los participantes en las alianzas.



RESULTADOS RELEVANTES

NÚMERO DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS ACTIVAS



Fuente: SIGER

El objetivo de Alianzas estratégicas es un dinamizador de la interacción con otras instituciones y demás agentes generadores de trabajo en red, es por esta razón que el presente indicador mide el número de alianzas que se encuentren vigentes o activas, como factor importante para realizar un acompañamiento que permita la consolidación de las alianzas existentes y la identificación de nuevas o potenciales alianzas.



La universidad ha realizado la identificación de las iniciativas de trabajo en red que se tienen con las diferentes instituciones y demás actores de la región durante cada vigencia; teniendo para el año **2019**, un total de **22 alianzas existentes**, así:

Nombre Alianza	Objeto / Descripción
<p>Alianza con 16 IES Instituciones de educación superior para la transformación social en la “Sociedad en movimiento”</p> <p>Fundación Empresarios por la educación.</p> <p>Juntas de Acción Comunal y Gestores Sociales.</p> <p>Rectores Colegios Núcleo No 8</p> <p>COMFAMILIAR Risaralda.</p> <p>Incubar</p> <p>ANDI</p>	<p>Sociedad en Movimiento es un proceso social a largo plazo que impulsa y apoya la construcción de Políticas Públicas y la transformación de la Agenda Pública de Desarrollo, dirigiéndose hacia una sociedad y economía basada en el conocimiento de las personas con equidad, justicia, inclusión y responsabilidad social.</p>
<p>Proyecto Circulo Virtuoso</p>	<p>Es una estrategia de transformación social, direccionada al fortalecimiento del desarrollo humano; comenzando desde la primera infancia hasta la educación superior, conectando con el sector productivo y social, es un proyecto desarrollado por la Alcaldía de Pereira y la Universidad Tecnológica de Pereira que tiene como aliados a Sociedad en Movimiento, Comfamiliar, área andina, Universidad Cooperativa de Colombia, Universidad Antonio Nariño, Fundación Universitaria Comfamiliar, Universidad Libre y Bienestar Familiar.</p>
<p>Sistema Universitario del Eje Cafetero – SUEJE</p>	<p>El Sistema Universitario del Eje Cafetero - SUEJE es el resultado de un pacto institucional de las universidades Tecnológica de Pereira y del Quindío, que con un sentido y un alcance territorial y regional, aspiran a consolidar el protagonismo de la universidad pública en los procesos de transformación social y búsqueda del desarrollo integral de la comunidad universitaria y de la sociedad regional de la cual hacen parte.</p>
<p>Convenio CARDER - UTP</p>	<p>Desde la creación de la Facultad de Ciencias Ambientales en el año 1991, la Corporación Autónoma Regional de Risaralda (CARDER) y la Universidad Tecnológica de Pereira (UTP), han desarrollado una relación bidireccional que les ha permitido fortalecer el conocimiento técnico y político que sobre la gestión ambiental se tiene en el departamento de Risaralda. En este sentido, y con el ánimo de consolidar el trabajo de ambas entidades en el sector ambiental</p>
<p>Programa Ondas.</p>	<p>El Programa Ondas de Colciencias en el Departamento de Risaralda se realiza en cooperación con los sectores productivo, social, político, académico y gubernamental para el cumplimiento de su objetivo principal: “Aunar esfuerzos para fomentar una cultura ciudadana y democrática de Ciencia, Tecnología e Innovación en niños, niñas y jóvenes de</p>

	Instituciones Educativas públicas del Departamento, a través de la Investigación como estrategia Pedagógica (IEP).
Alianza ParqueSoft	La Fundación Parque Tecnológico del Software, ParqueSoft Pereira, es una fundación sin ánimo de lucro que inició operaciones en marzo de 2005 con el propósito de crear y desarrollar empresas que provean al mercado productos y servicios innovadores en la industria de las Tecnologías de la Información y la economía del conocimiento.
RADAR	<p>RADAR es la Red Académica de Alta Velocidad Regional que integra las instituciones de educación superior, investigación, ciencia e innovación de los departamentos de Caldas, Huila, Quindío, Risaralda y Tolima, quienes se han unido desde el año 2006 con el fin de promover el trabajo colaborativo y la integración regional, nacional e internacional a partir del aprovechamiento de los desarrollos tecnológicos, entendiendo las negociaciones en bloque como una herramienta poderosa a la hora de trabajar por el bien común.</p> <p>Es RADAR además el punto de ingreso de sus asociados a las Redes Nacionales e internacionales de tecnología avanzada a través de RENATA, la Red Nacional Académica de Tecnología Avanzada y desde allí al sistema mundial de ciencia, tecnología e innovación.</p>
Red de Nodos de ciencia tecnología e innovación	Transformación Productiva del Territorio con base en la investigación, la innovación, el desarrollo tecnológico y el emprendimiento de base tecnológica que contribuya a una sociedad justa, equitativa e incluyente
AHA - Centro de Entrenamiento Internacional- Laboratorio de Simulación Clínica.	<p>Los instructores de los cursos de reanimación AHA son docentes de la UTP:</p> <p>Yamileth Estrada Berrio Docente TAPH BLSACLS, Nathalia Gutiérrez Valencia Docente TAPHBLSACLS, Daniela Restrepo Guiral Docente TAPHBLS, Johana Andrea Méndez Timana TAPHBLS, Geovanni García Castro TAPH Medicina, BLSACLSFACULTADO, Victoria de la Roche Hurtado TAPH Medicina, BLSACLS</p> <p>Juan Camilo Galvis Mejía Medicina BLSACLS, José Fernando Gómez González Medicina BLSACLS, BLS: Reanimación básica, ACLS: Reanimación Avanzada, Facultado: instructor de instructores AHA</p>
Red Hidro-climatológica del departamento de Risaralda.	Monitorear las condiciones hidroclimatológicas del departamento de Risaralda, basado en convenios interinstitucionales a nivel departamental.
Desarrollo de capacidades científicas y tecnológicas en biotecnología aplicadas a los sectores de la salud y la agroindustria en el departamento de Risaralda.	Ésta alianza busca desarrollar capacidades científicas y tecnológicas en biotecnología aplicadas a los sectores de la salud y la agroindustria en el departamento de Risaralda.

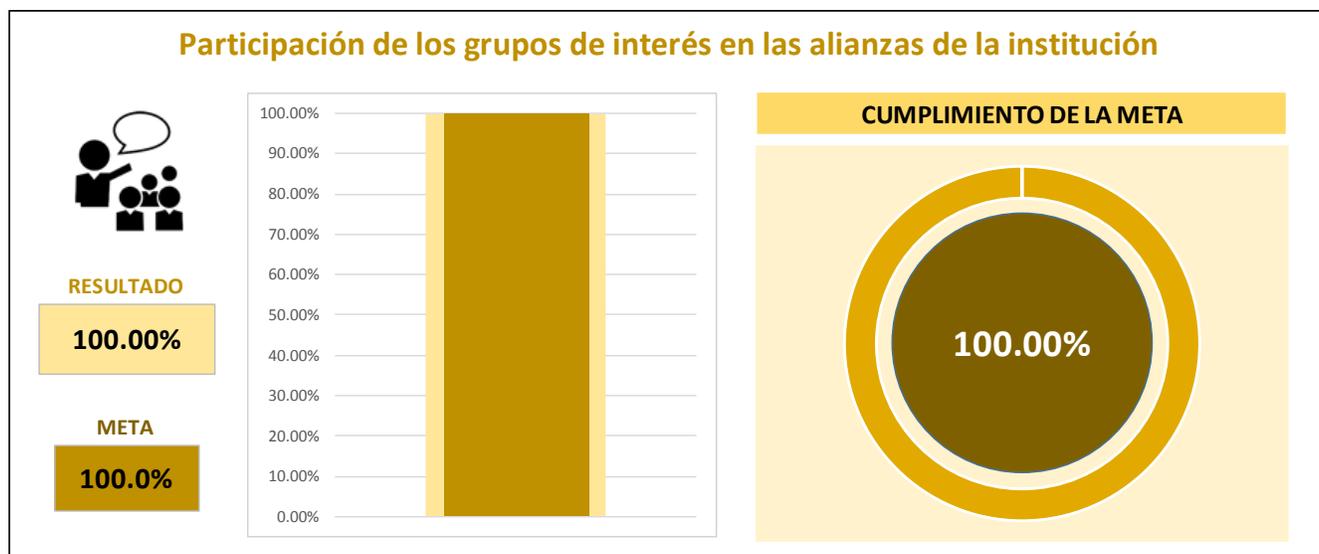
Pereira Cómo Vamos	Tendientes a la generación de capacidades y conocimientos para el apoyo en la ejecución del programa "Pereira Cómo Vamos", con el fin de estudiar la calidad de vida en Pereira, propiciando el intercambio de la información y los resultados obtenido.
Novitas	El objeto principal de la alianza "Enjambre Empresarial del sector BPO/KPO/ITO Risaralda" es integrar las capacidades administrativas, financieras, técnicas y tecnológicas de las empresas del sector BPO/KPO/ITO y las organizaciones de soporte, para generar ventajas competitivas y fortalecimiento empresarial de base tecnológica, contribuyendo a la generación de valor agregado y posicionamiento de los sectores estratégicos de Risaralda y la consolidación de la visión de ciudad de Pereira como territorio inteligente.
Formación Musical para la Convivencia	Prestación de servicios para atender labores de asistencia en procesos de formación y sensibilización ciudadana, dimensionada a partir de la alianza con los procesos de prácticas musicales
Alianza UTP - AGUAS Y AGUAS de Pereira	Acompañar el desarrollo de estrategias y proyectos para el desarrollo sostenible de la Empresa Aguas y Aguas y su entorno.
Alcaldía de Pereira: Programa "BECAS PA'PEPAS"	Garantizar las becas subsidiadas de formación en pregrado para estudiantes egresados de las instituciones educativas oficiales del municipio de Pereira en el proyecto "BECAS PA'PEPAS" en el marco del subprograma "a la altura de los mejores" del plan de desarrollo municipal 2018-2023

Fuente: Oficina de Planeación

PARTICIPACIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS EN LAS ALIANZAS DE LA INSTITUCIÓN

Son cinco (5) los grupos de interés reconocidos en la universidad, los cuales se describen a continuación:

- **Academia:** Instituciones de Educación en sus diferentes niveles de formación
- **Gobierno:** Entes del orden local, departamental, Regional, nacional o internacional.
- **Soc. Civil Organizada:** ONG'S, Fundaciones, Asociaciones, entre otras.
- **Actores Institucionales:** Facultades, programas académicos, grupos de investigación, proyectos de operación comercial y formas organizadas de los funcionarios administrativos, docentes, estudiantes y egresados.
- **Sector productivo:** Actores que intervienen formalmente en las diferentes actividades productivas y económicas del país.



Fuente: SIGER

Con el objetivo de identificar la participación de los grupos de interés en las alianzas existentes, se realizó una revisión de aquellas instituciones que hacen parte de las alianzas, encontrando que los 5 grupos de interés identificados, se encuentran participando de las alianzas estratégicas.

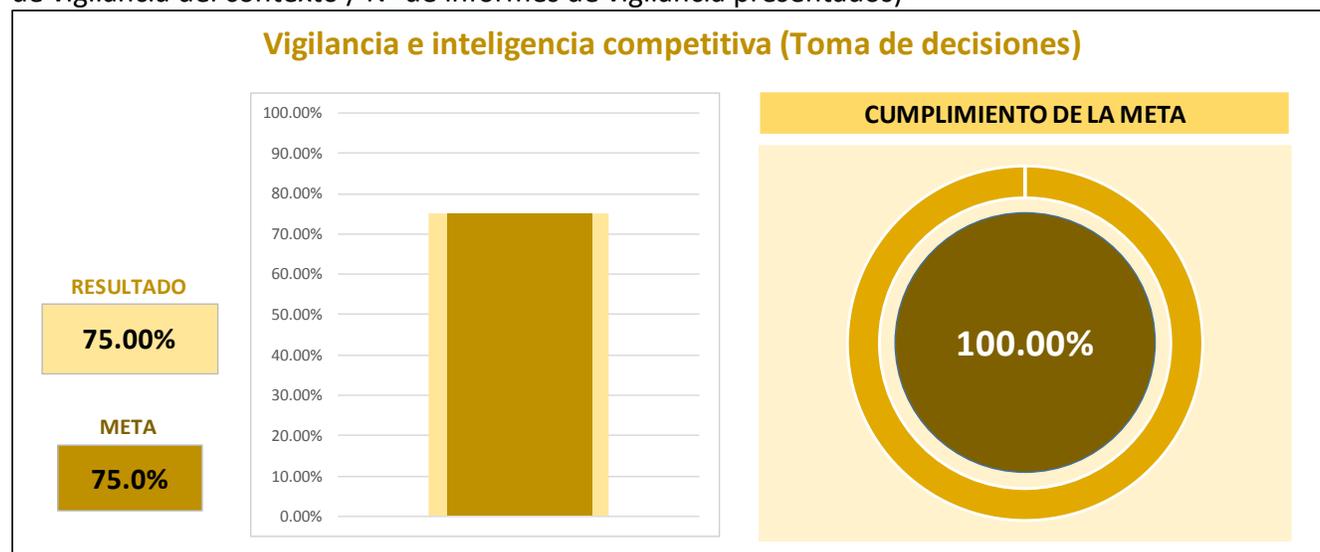
2.7.1 VIGILANCIA E INTELIGENCIA COMPETITIVA Y DEL ENTORNO

La Universidad tiene una gran cantidad de variables que afectan su direccionamiento estratégico que hacen más compleja la toma de decisiones, estas pueden ser externas o internas y están en permanente evolución. Dado a la dinámica cambiante del entorno y la incertidumbre que él genera, surge la necesidad por parte de la Universidad de fortalecer sus capacidades en materia de análisis y monitorear y vigilar los escenarios que permita a la Institución se adapte a los cambios. Lo anterior implica conocer los ejes de actuación de estos actores y sus impactos, con el fin de revisar las acciones que convergen hacia una apuesta en común y establecer alianzas estratégicas, que minimicen esfuerzos, aumente capacidades y genere mejores resultados.

Dado lo anterior se ha venido consolidando un sistema de vigilancia mediante el establecimiento de metodologías que permitan a través de la participación de diferentes actores de la Institución, generar análisis, alertas acerca de amenazas, oportunidades y propuestas para una toma de decisiones soportada en información objetiva y confiable.

El Indicador de Vigilancia e Inteligencia competitiva mide el nivel de toma de decisiones de los informes del contexto presentados antes las instancias decisorias (Red de tomadores de decisión bajo la metodología de Vigilancia del Contexto) usando la siguiente formula:

VIC = Sumatoria (Ponderador de instancia * Informes que generan toma de decisiones por el Sistema de vigilancia del contexto / N° de informes de vigilancia presentados)



Fuente: SIGER

Se tiene un resultado de 75%, para un cumplimiento de la meta al 100%, este resultado se refleja en:

- Presentación del informe de resultados Saber Pro al consejo académico y consejo superior, en el académico se tomó la siguiente decisión: Crear una comisión para analizar los resultados de las pruebas Saber Pro, y queda conformada por el ingeniero Reinaldo Marín Betancourt, el estudiante Nicholas Velásquez Escudero y el ingeniero Juan Esteban Tibaquirá Giraldo.
- Presentación de la información de Green Metric a la alta dirección, en el cual se tomó la decisión de realizar ajustes en indicadores de investigaciones, se realizaron los ajustes y se cargó a la plataforma. Resultado de lo anterior, la UTP ocupó a nivel mundial el puesto 137 entre 780 instituciones que se presentaron, destacando que ha sido la mejor posición ocupada en todos los años de participación de la institución en la medición. Frente al contexto nacional, se presentaron 43 universidades donde ocupamos el 6° puesto, y el 2° lugar entre las Universidades Públicas, después de la Universidad Nacional de Colombia.

Este componente se ejecuta mediante el siguiente plan operativo, el cual obtuvo un cumplimiento satisfactorio del 100%:

Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	% Avance	% Avance del Plan Operativo	% Avance del Proyecto
Implementación del sistema de inteligencia institucional; vigilancia y	Implementación del sistema de vigilancia	6	6	100%	100%	100%
	Ejecución de Implementación del sistema de inteligencia institucional; vigilancia y monitoreo del entorno	100	100	100%		

monitoreo del entorno	Personas capacitadas en el sistema de información estratégico	75	85	100%	100%
------------------------------	---	----	----	------	-------------

Fuente: SIGER

Durante la vigencia 2018 se articuló el desarrollo de los informes del contexto con el Diagnóstico Institucional e Informe preliminar por condiciones de calidad como soporte al proceso de Formulación del Plan de Desarrollo Institucional 2020 – 2028 y la Autoevaluación Institucional con fines de reacreditación, para lo cual se obtuvieron los siguientes documentos resultado:

Informe	Descripción
1	Informe de resultados SABER PRO 2019.
2	Informe de Análisis Saber 11 vs Saber Pro para Universidades del país.
3	Informe Diagnóstico Ejecutivo para la Formulación del PDI.
4	Benchmarking Centros de Liderazgo.
5	Informe de resultados de Rankings en los que participa la UTP.
6	Informe de monitoreo de fuentes de financiación.

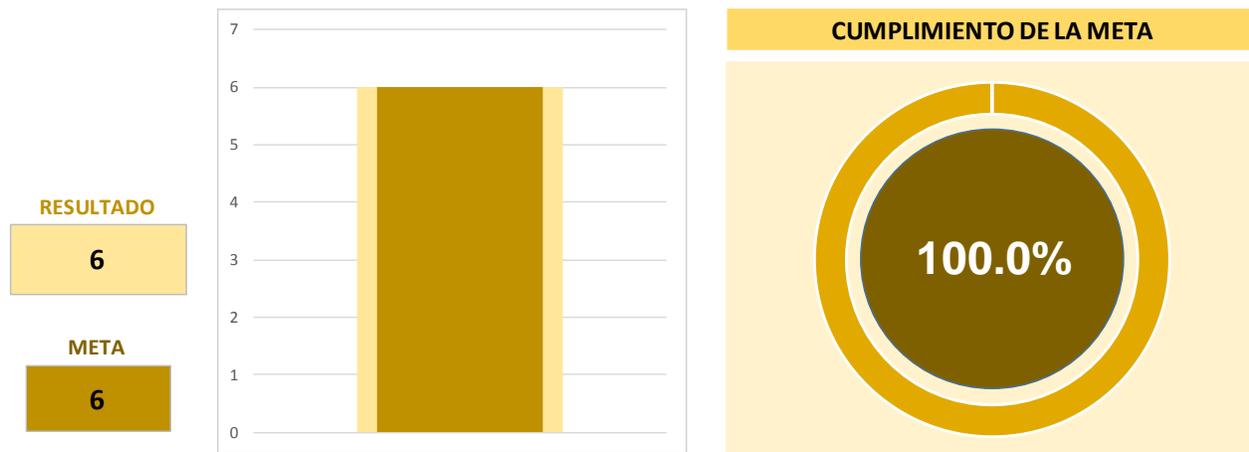
Fuente: Oficina de Planeación

2.7.2 SOCIEDAD EN MOVIMIENTO



Gestión de la Movilización Social o Sociedad en Movimiento actualmente es respaldada por diferentes universidades de la región y otras instituciones; para generar en el debate público políticas públicas, planes, programas y proyectos que favorezcan la educación, la ciencia, la tecnología y la innovación como aspectos relevantes y prioritarios en la agenda de desarrollo regional; a través de acuerdos sociales que permitan crear las bases para una sociedad y economía basada en el conocimiento, con equidad, justicia, inclusión y responsabilidad social.

Políticas públicas acompañadas para su formulación o mejoramiento



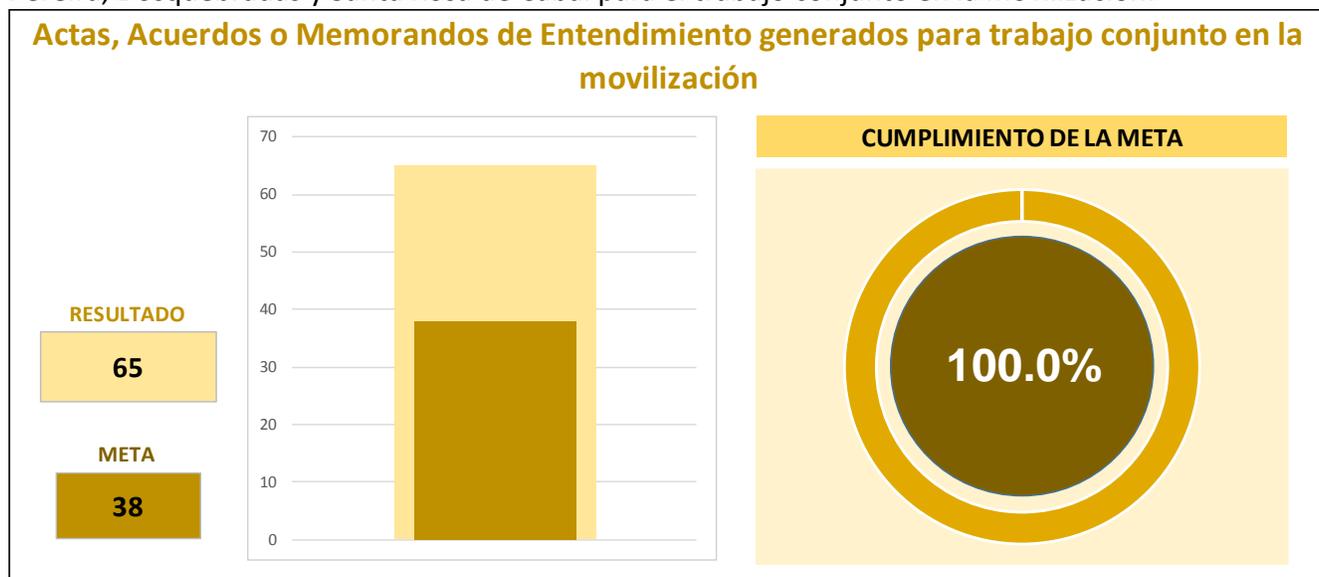
Fuente: SIGER

Durante el 2019 desde sociedad en movimiento se acompañaron las siguientes políticas públicas para su formulación o mejoramiento:

Nombre de la política pública	Temática	Estado Actual
Política Pública de Primera Infancia, Infancia y Adolescencia	Primera Infancia	Aprobada
		Aprobada
Política Pública de educación integral y Política Pública de Bilingüismo	Educación	Formulación Plan Decenal de Educación
	Política Pública de Bilingüismo Lengua Inglesa	Incluida en el Plan de desarrollo para formulación y aprobación En proceso de formulación y aprobación.
Política Pública de Ciencia, Tecnología e Innovación	Ciencia, Tecnología e Innovación	Aprobada Pereira Innova, en proceso de actualización.
		Incluida en el Plan de desarrollo para formulación y aprobación
Política Pública de Competitividad	Competitividad	Incluida en el Plan de desarrollo para formulación y aprobación
		Incluida en el Plan de desarrollo para formulación y aprobación
Política Pública de Desarrollo Social	Equidad de género, diversidad sexual, adulto mayor, habitante de calle y Acción Comunal	Incluida en el Plan de desarrollo para formulación y aprobación

	Seguridad alimentaria, salud para comunidades étnicas, vejez y envejecimiento, del deporte	Incluida en el Plan de desarrollo para formulación y aprobación
Política Pública Ambiental	Sostenibilidad ambiental	Aprobada

Igualmente se tienen 65 memorandos de entendimiento firmados y activos en los municipios de Pereira, Dosquebradas y Santa Rosa de Cabal para el trabajo conjunto en la movilización:



Fuente: SIGER

A continuación, se presentan los avances en los planes operativos, los resultados de sus indicadores y algunos de sus avances:

Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance	Porcentaje de Avance del Plan Operativo
Conceptualización y Difusión del sentido	Número total de personas difundidas interno UTP y Externo	52000	53839	100.00%	95,00%
	Reeditores formados	20	30	100.00%	
	Número de entidades territoriales que conocen el modelo	2	2	100.00%	
	Sistematización periódica de la experiencia	1	0.8	80.00%	
Políticas públicas gestionadas,	Políticas públicas de la sociedad en movimiento gestionadas	6	6	100.00%	100.00%

Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance	Porcentaje de Avance del Plan Operativo
proyectos estructurales y de alto impacto	ante las instancias pertinentes (local y departamental)				
	Número de Proyectos de la sociedad en movimiento construidos y en ejecución	6	6	100.00%	
Generación y Gestión de acuerdos de trabajo	Cumplimiento del plan de acción anual con seguimiento en los Comités Directivos	85	99	100.00%	
	Número de instituciones o entidades que se vinculan formalmente a la sociedad en movimiento	35	65	100.00%	100.00%
	Participación de las instancias de la Universidad en los propósitos de la sociedad en movimiento	15	16	100.00%	
Red de nodos de innovación, ciencia, tecnología e innovación	Ejecución plan de Trabajo Red de Nodos 2017	85	85	100.00%	100.00%
	Formulación de Propuestas y Proyectos para la RNICT	4	5	100.00%	

Fuente: SIGER

Entre los principales resultados se destacan:

- 53.839 Difusiones.
- 30 Reeditores formados con garantía de Difusión en medios y producción de contenidos digitales.
- Transferencia del Modelo ante la Agencia Presidencial para la Cooperación Internacional - Saber Hacer Colombia, proceso de selección entre 119 postulaciones, reconocidos como una de las 19 experiencias significativas más importantes de Innovación Social en Colombia a ser presentadas ante la agenda Sur – Sur.
- Red de Aliados Fortalecida, base de datos con más de 60 memorandos firmados, sectores de la academia, los gremios, la primera infancia, las comunidades. Se resalta la gestión de nuevas alianzas con: Fundación Colsalud, Atesa de Occidente, Crie, Fenalcol, Sura, Cámara de Comercio de Pereira, Efigas, Comfamiliar Risaralda, entre otros.

Formulación, seguimiento, acompañamiento y/o implementación de las Políticas Públicas impulsadas y priorizadas por Sociedad en Movimiento e incorporadas en los planes de desarrollo:

- Educación Integral: Plan Decenal Municipal de Educación (Círculo virtuoso y RUN)- Plan Decenal Regional de Educación (SUEJE), Bilingüismo (UTP, Lic. Lengua Inglesa, Cámara de Comercio de Pereira, RUN, CRC)
- Primera Infancia: Acompañamiento y gestión de oferta complementaria en el marco del Acuerdo Municipal 042-Pereira.
- Competitividad + Ciencia tecnología e innovación: Acompañamiento al seguimiento de Pereira Innova, proceso de actualización para la formulación de la nueva Política Pública y participación y acompañamiento a la Gobernación de Risaralda en su proceso de formulación y socialización para aprobación (Red de Nodos, CRC, Comité Intergremial)

Proyectos Estructurales de alto impacto activo en articulación con las administraciones locales, entre ellos:

- Círculo Virtuoso en Pereira con ampliación de cobertura a 8 CDIs, 12 Instituciones Educativas y más de 3000 niños, niñas y familias intervenidas.
- Escuela de liderazgo – VES – PAZ. Certificación en diplomatura para la cohorte II, con 40 estudiantes del núcleo No. 8, formación para el desarrollo de las habilidades del siglo XXI, potenciando proyectos de vida, forjando nuevos liderazgos.
- Red de Nodos de Innovación, Ciencia y Tecnología: reactivación del CODECTI, la financiación de la gerencia y la secretaría técnica con la Gobernación de Risaralda el balance tecnológico en agroindustria y sistema moda, así como la gestión de recurso por regalías para convocatoria de investigadores ¿Restos de Innovación, Ciencia y Tecnología.
- Diseño del Modelo Comunidad Innovadora, propuesta para impulsar la Escuela de Formación Ciudadana con el Nodo de Innovaciones Social, a ser fortalecidas en el marco de la Política Pública de Acción Comunal, soportado en el acuerdo 43 del Concejo Municipal de Pereira, gestión para la vigencia 2020.

RED DE NODOS DE INNOVACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

- Gobernanza y Gobernabilidad: Se realizaron 3 comités, el de Gerencia colegiada, Directivo y Técnico en los cuales se realizó seguimiento al plan de acción. Por otro lado, se propiciaron espacios con diferentes actores como Centro cuarta revolución, Global Shappers, entre otros con el objetivo de fortalecer la red de aliados y el agendamiento de la red. Finalmente, se diseñó y socializó en el comité técnico la estrategia de comunicaciones para la promoción y el posicionamiento de la Red de Nodos e igualmente se diseñó el sistema de seguimiento, evaluación y difusión de resultados de los impactos de la red. Adicionalmente, se realizó la firma de acta de entrega de protocolo de comunicación a cada uno de los nodos.
- Articulación de capacidades: Se realizó la definición y estructuración del plan de acción de la Red de Nodos y la realización de talleres para la revisión del direccionamiento estratégico.
- Banco de Talentos: Elaboración de instrumento – primer borrador – para capturar la información de los requerimientos en formación de la sociedad en general. Con relación a la

continuidad y fortalecimiento del modelo de gestores tecnológicos con las temáticas priorizadas, se definió y gestionó el acceso a escenarios de práctica identificados para la red de gestores tecnológicos., igualmente, se fortaleció el modelo de gestores tecnológicos.

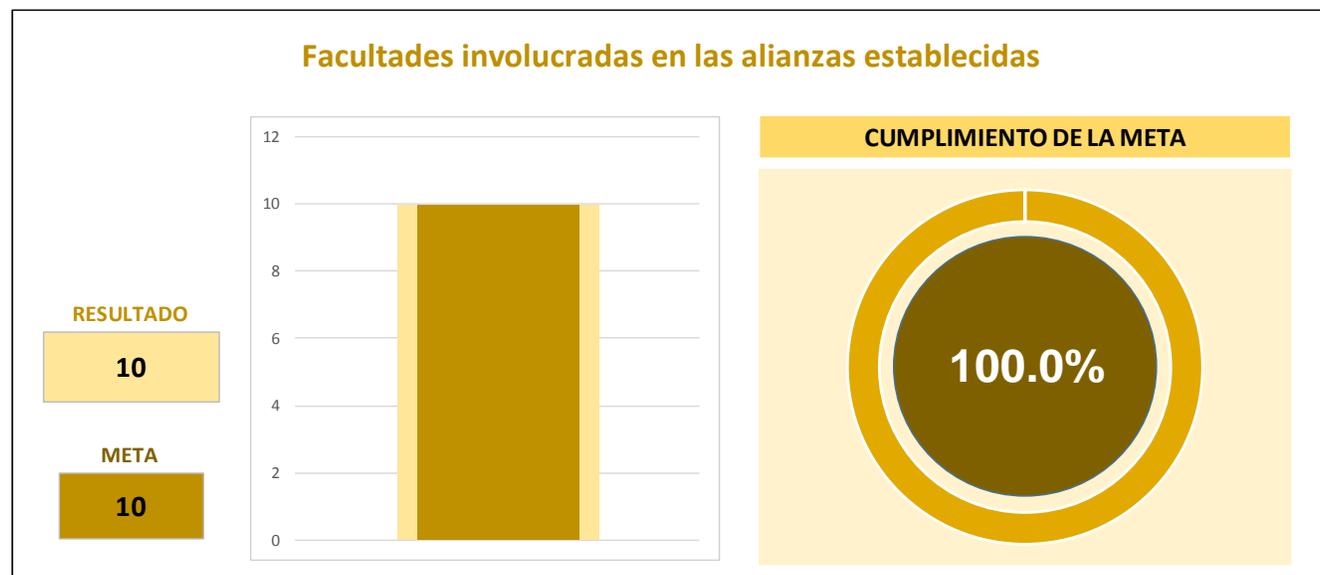
- Proyectos de innovación: De los 14 proyectos presentados como Red de Nodos a la agenda integrada liderada por la Comisión Regional de Competitividad, 9 de ellos pasaron directamente a la agenda nacional, luego de un filtro realizado por la Comisión de tal manera que los aprobados cumplieran con el cierre de brechas identificadas en el territorio y que fueran concretos y de impacto territorial.
- Financiación: con relación a la formulación de proyectos: Implementar de los servicios de soporte a la Red de Nodos / Clúster de innovación (Red de Nodos), se realizó la revisión de la ficha técnica del proyecto, se trazó estrategia de formulación y se formuló el proyecto para llevarlo a perfil. Igualmente se realizó la gestión del proyecto Convocatoria en Retos TIC – Red de Nodos. FCTel – SGR. Por otra parte, se estructuró un proyecto para la creación de un fondo de financiación para proyectos de desarrollo tecnológico e innovación con recursos públicos/privados; al igual que la realización de gestión con actores públicos y privados para sensibilizar y crear consciencia sobre la importancia del fondo.

Formulación de Propuestas y Proyectos para la RNICT

- Convenio Alcaldía: Prestación de servicios para la ejecución de iniciativas de consolidación y articulación de la Red de Nodos de Innovación, Ciencia y Tecnología.
- Contrato Gobernación: Prestación de servicios para la consolidación de la Red de Nodos de Innovación, Ciencia y Tecnología.
- Convocatoria en Retos TIC Colciencias-Sistema General de Regalías: Aprobado por el OCAD por 2.830 millones en el mes de mayo de 2019.
- Proyecto transversal: Desarrollo de los servicios y capacidades de soporte a la gestión de la innovación.
- Programa: Red de Nodos de Innovación, Ciencia y Tecnología

2.7.3 GESTIÓN DE LAS ALIANZAS ESTRATÉGICAS

Este componente presentó un nivel de cumplimiento del 100%, expresado en los siguientes indicadores:

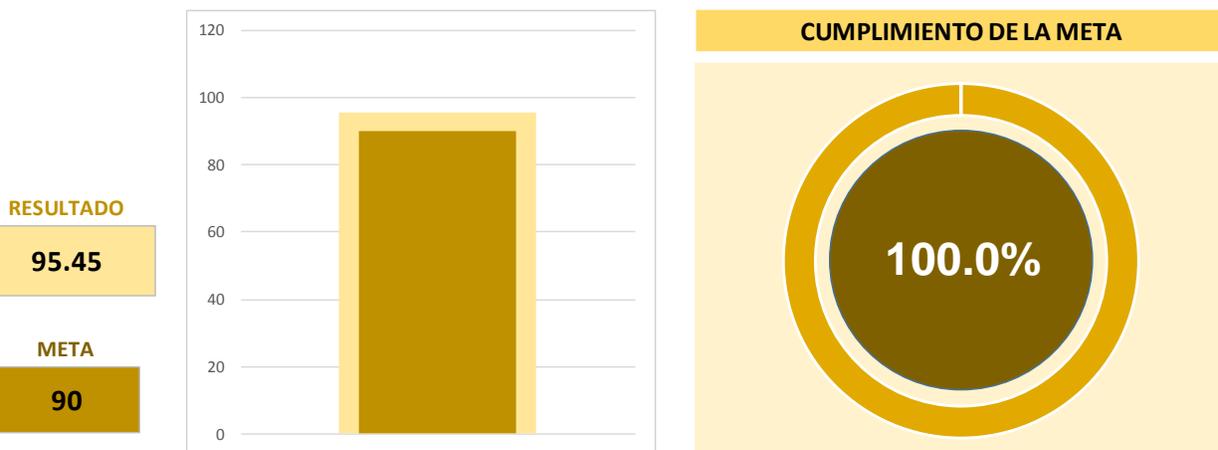


Fuente: SIGER

Las 10 facultades de la universidad (Ciencias de la Salud, Ciencias de la Educación, Bellas Artes y Humanidades, Tecnología, ingenierías, Ing. Mecánica, Ciencias Básicas, Ciencias Ambientales, Agroindustria y Ciencias Empresariales) se encuentran vinculadas a alguna de las alianzas estratégicas existentes de la siguiente manera:

Nombre Alianza	Facultades involucradas
Alianza con 13 IES Instituciones de educación superior para la transformación social en la "Sociedad en movimiento"	Facultad de Ciencias de la Salud Facultad de Ciencias de la Educación
Circulo virtuoso fase v	Facultad de Ciencias de la Educación Facultad de Bellas Artes Facultad de Ciencias de la Salud
Central Hidroeléctrica de Caldas CHEC.	Facultad de Tecnología
Programa Ondas.	Facultad de Ciencias de la Salud
Centro de innovación y desarrollo Tecnológico	Faculta de ingenierías Facultad de Tecnologías Facultad de Ing. Mecánica
AHA - Centro de Entrenamiento Internacional- Laboratorio de Simulación Clínica.	Facultad de Ciencias de la Salud
Convenio Interinstitucional entre la Universidad Tecnológica de Pereira y el Instituto Técnico Superior	Facultad de Ciencias Básicas
Red Hidroclimatológica del departamento de Risaralda.	Facultad de Ciencias Ambientales
Desarrollo de capacidades científicas y tecnológicas en biotecnología aplicadas a los sectores de la salud y la agroindustria en el departamento de Risaralda.	Facultad de Ciencias de la Salud
Pereira Cómo Vamos	Facultad de Ciencias de la Salud Facultad de Ciencias Ambientales
Formación Musical para la Convivencia	Facultad de Bellas Artes y Humanidades
Alianza UTP - AGUAS Y AGUAS de Pereira	Facultad de Ciencias Ambientales Facultad de Tecnología Facultad de Ingeniería
Alcaldía de Pereira: Programa "BECAS PA´PEPAS"	El programa aplica para todas las carreras subsidiadas

Número de alianzas articuladas a través de proyectos específicos o proyectos del PDI



Fuente: SIGER

Igualmente, 21 de las 22 de las alianzas estratégicas (95,45%), se encuentran articuladas a través de algún proyecto específico de la universidad

A continuación, se presentan los avances en los planes operativos, los resultados de sus indicadores y algunos de sus avances:

Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance	Porcentaje de Avance del Plan Operativo
Acompañamiento y Soporte de las Alianzas Estratégicas	Ejecución de Acompañamiento y Soporte de las Alianzas Estratégicas	100	97.6	97,60 %	97,60%
Rendición de Cuentas permanente	Participantes en el proceso de audiencia pública de rendición de cuentas a la ciudadanía	300	435	100,00%	100,00%
	Ejecución de Rendición de cuentas permanente	100	100	100,00%	

Fuente: SIGER

ACOMPAÑAMIENTO Y SOPORTE A LAS ALIANZAS ESTRATÉGICAS

Durante la vigencia 2019, se destacan la ejecución de las siguientes actividades:

- Se presentó el informe de gestión de alianzas estratégicas primer semestre vigencia 2019
- Se actualizó la base de datos de alianzas estratégicas
- Se diseñó la estrategia de comunicaciones 2019 para alianzas estratégicas
- Se realiza boletín y promoción de Escuela de Liderazgo Ves Paz. Recorrido de medios y cubrimiento, atención a medios de los resultados del pacto, realizado el 7 de noviembre.
- Apoyo comunicados y difusión resultados del Pacto de Sociedad en Movimiento con mandatarios. Cubrimiento.
- Se realiza Tip de Fuentes de Financiación y comunicado de Fuentes de Financiación. Se socializa por todos los medios de la UTP
- Se prepara y se pasa a difusión comunicado de Ranking U- Sapiens, así como entrega de galardón
- Se realizó caracterización de los grupos de interés, basado en la información proporcionada por las redes de trabajo en el proceso de formulación del PDI
- Se llevó a cabo dos capacitaciones en: Gestión de proyectos con Unión Europea y Arquitectura Bioclimática y sostenible
- Se realizó curso en evaluación de impactos, el cual se llevó a cabo durante 5 sesiones, dirigido a las redes de trabajo del PDI"
- Se participó y aportó en todo el proceso de formulación del nuevo PDI y se formuló el pilar de gestión "gestión del contexto con visibilidad nacional e internacional".
- Se coordinó la construcción de los proyectos del Pilar "gestión del contexto con visibilidad nacional e internacional".
- Proceso de actualización de los espacios de deliberación
- Seguimiento al cumplimiento del plan de trabajo del Cluster de Educación Superior, el cual presenta un cumplimiento del 100%

2.7.4 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE OBJETIVO

Objetivo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance
7. Alianzas Estratégicas	Número de alianzas estratégicas activas	24	22	91.67%
	Participación de los grupos de interés en las alianzas de la institución	100	100	100.00%

Fuente: SIGER

2.7.5 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE COMPONENTE

Componente	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance
7.1. Vigilancia e Inteligencia Competitiva y del entorno	Vigilancia e inteligencia competitiva (Toma de decisiones)	75	75	100.00%
7.2. Gestión de la Sociedad en Movimiento e Institucional	Políticas públicas acompañadas para su formulación o mejoramiento	6	6	100.00%
	Actas, Acuerdos o Memorandos de Entendimiento generados para trabajo conjunto en la movilización	38	65	100.00%
7.3. Gestión de las alianzas estratégicas	Facultades involucradas en las alianzas establecidas	10	10	100.00%
	Número de alianzas articuladas a través de proyectos específicos o proyectos del PDI	90	95.45	100.00%

Fuente: SIGER

2.7.6 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO

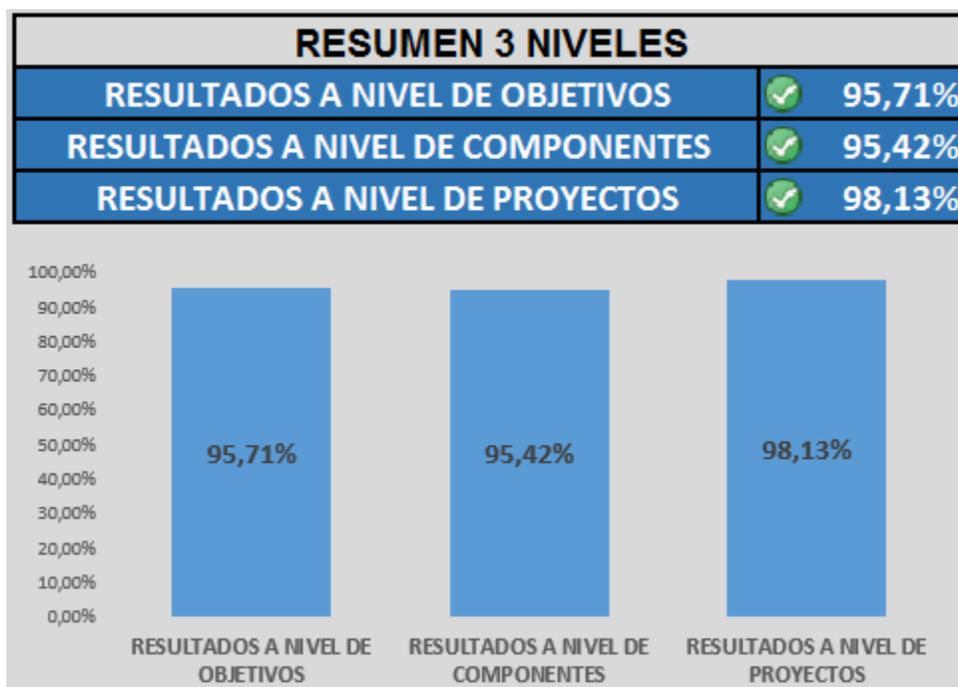
Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance	Porcentaje de Avance del Plan Operativo
P32. Inteligencia Institucional y del Contexto	Implementación del sistema de inteligencia institucional; vigilancia y monitoreo del entorno	Ejecución de Implementación del sistema de inteligencia institucional; vigilancia y monitoreo del entorno	100	100	100.00%	100.00%
		Personas capacitadas en el sistema de información estratégico	75	85	100.00%	
		Implementación del sistema de vigilancia	6	6	100.00%	
P33. Sociedad en Movimiento	Conceptualización y Difusión del sentido	Número total de personas difundidas interno UTP y Externo	52000	53839	100.00%	95.00%
		Reeditores formados	20	30	100.00%	
		Número de entidades territoriales que conocen el modelo	2	2	100.00%	
		Sistematización periódica de la experiencia	1	0.8	80.00%	
	Políticas públicas gestionadas,	Políticas públicas de la sociedad en movimiento gestionadas ante	6	6	100.00%	100.00%

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance	Porcentaje de Avance del Plan Operativo
	proyectos estructurales y de alto impacto	las instancias pertinentes (local y departamental)				
		Número de Proyectos de la sociedad en movimiento construidos y en ejecución	6	6	100.00%	
	Generación y Gestión de acuerdos de trabajo	Cumplimiento del plan de acción anual con seguimiento en los Comités Directivos	85	99	100.00%	100.00%
		Número de instituciones o entidades que se vinculan formalmente a la sociedad en movimiento	35	65	100.00%	
		Participación de las instancias de la Universidad en los propósitos de la sociedad en movimiento	15	16	100.00%	
	Red de nodos de innovación, ciencia, tecnología e innovación	Ejecución plan de Trabajo Red de Nodos 2017	85	85	100.00%	100.00%
		Formulación de Propuestas y Proyectos para la RNICT	4	5	100.00%	
P34. Soporte a las Alianzas Estratégicas	Acompañamiento y Soporte de las Alianzas Estratégicas	Ejecución de Acompañamiento y Soporte de las Alianzas Estratégicas	100	97.6	97.60%	97.60%
	Rendición de Cuentas permanente	Participantes en el proceso de audiencia pública de rendición de cuentas a la ciudadanía	300	435	100.00%	100.00%
		Ejecución de Rendición de cuentas permanente	100	100	100.00%	

Fuente: SIGER

3 RESULTADOS CONSOLIDADOS DEL PDI

Como se observa en la información presentada a continuación, a corte 31 de diciembre de 2019, el plan de desarrollo cuenta con un resultado satisfactorio en sus tres niveles de gestión.



Resultados a nivel de Objetivo por Objetivo Institucional

RESULTADOS A NIVEL DE OBJETIVOS	95,71%
Desarrollo Institucional	90,76%
Cobertura Con calidad	94,07%
Bienestar Institucional	98,76%
Investigación, Innovación y Extensión	96,42%
Internacionalización	94,88%
Impacto Regional	100,00%
Alianzas Estratégicas	95,83%

Resultados a nivel de Componente por Objetivo Institucional

RESULTADOS A NIVEL DE COMPONENTES	95,42%
Desarrollo Institucional	80,56%
Cobertura Con calidad	95,46%
Bienestar Institucional	98,51%
Investigación, Innovación y Extensión	98,48%
Internacionalización	92,77%
Impacto Regional	100,00%
Alianzas Estratégicas	100,00%

Resultados a nivel de Proyectos por Objetivo Institucional

RESULTADOS A NIVEL DE PROYECTOS	98,13%
Desarrollo Institucional	95,90%
Cobertura Con calidad	97,70%
Bienestar Institucional	96,66%
Investigación, Innovación y Extensión	98,42%
Internacionalización	99,49%
Impacto Regional	100,00%
Alianzas Estratégicas	99,18%

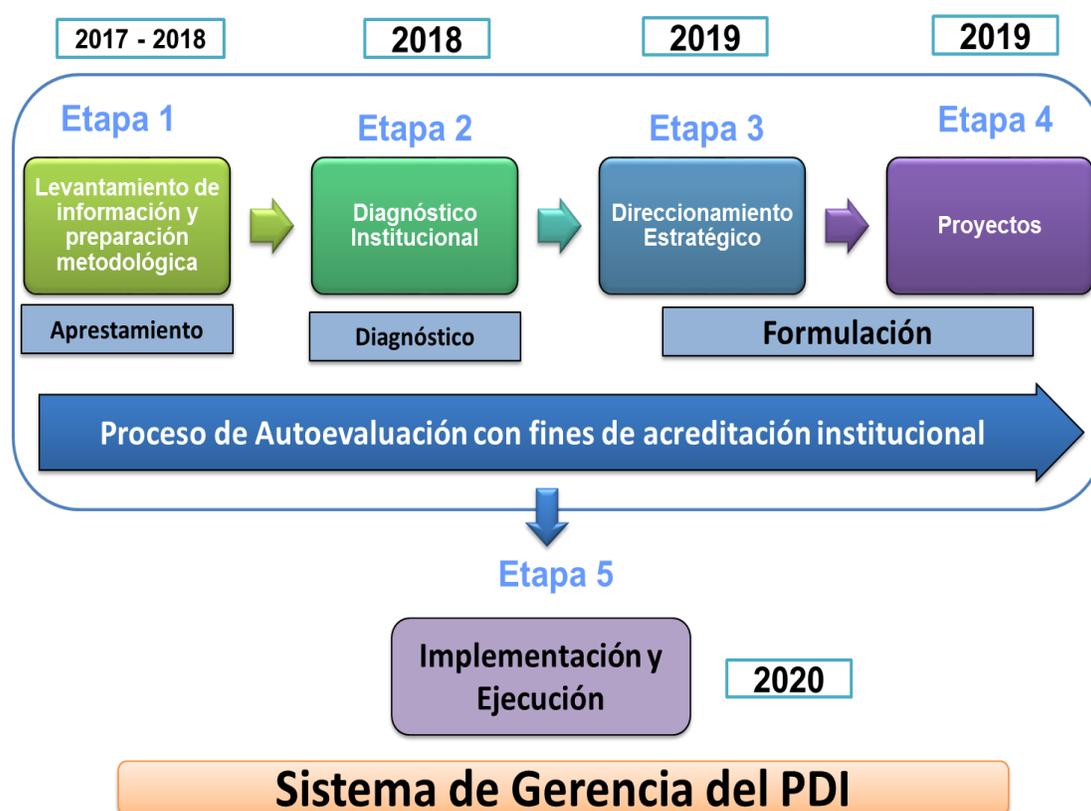
4 FORMULACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO

4.1 METODOLOGÍA DE FORMULACIÓN

El proceso de formulación del Plan de Desarrollo Institucional PDI 2020-2028, contó con una ruta metodológica definida en cuatro (4) etapas iniciando desde el año 2017 y culminando en el año 2019, para iniciar su etapa cinco (5) de implementación a partir del año 2020.

El proceso inició desde las actividades de aprestamiento, que consiste en el levantamiento de la información y preparación metodológica, así como en la preparación de la comunidad universitaria frente al inicio de este proceso y las diferentes formas de participación y culmina con la formulación del direccionamiento estratégico, proyectos institucionales y presentación ante instancias pertinentes para su aprobación.

Ilustración 2. Ruta metodológica de formulación.



Fuente: Elaboración propia.

A la luz de la ruta metodológica planteada para el nuevo Plan de Desarrollo, se definió el modelo de planeación de la Universidad Tecnológica de Pereira, que busca a través de la reflexión colectiva con la comunidad universitaria y grupos de valor, definir “quiénes somos” y para “dónde vamos”, partiendo

de la misión, visión, principios y valores; y de la elaboración del diagnóstico institucional formular estrategias para alcanzar dicho fin, articuladas por un sistema de gerencia que permita su seguimiento y evaluación.



Fuente: Elaboración propia.

En el marco de la ruta metodológica, a continuación, se presenta el alcance general de cada una:

Etapa 1: Esta etapa se desarrolla entre los años 2017 y 2018, corresponde al levantamiento de información y preparación metodológica, comprende la realización de las siguientes actividades:

- Levantamiento de información.
- Definición y elaboración de herramientas e instrumentos para el proceso.

Etapa 2: Construcción del diagnóstico institucional:

- Evaluación del PDI corte 2017, por parte de la oficina de Control Interno.
- Diagnóstico del entorno (análisis interno y externo).
- Diagnóstico por temática de discusión.
- Diagnóstico financiero.

Etapa 3: Para el desarrollo de la tercera etapa, en la cual se construirá de forma participativa el direccionamiento estratégico del plan, se tienen contempladas las siguientes actividades:

- Construcción de la propuesta de direccionamiento estratégico alineado al PEI y condiciones de calidad.
- Desarrollo de talleres para generar capacidades y las mesas de participación, que tienen como objetivo concertar la propuesta final de direccionamiento estratégico del plan de desarrollo.

Las mesas de participación se plantearon en tres momentos así:

Ilustración 4. Momentos mesas de participación.



Fuente: Elaboración propia.

Etapa 4: Formulación de proyectos. Una vez consolidado y aprobado el direccionamiento estratégico, se dará paso a la Formulación de proyectos, los cuales se proyectarán por periodos de 3 años, alineados a los periodos rectorales.

Etapa 5: Implementación y ejecución. En la vigencia 2020, inicia la estrategia de socialización del Plan de Desarrollo Institucional, implementación y ejecución acorde a los lineamientos del sistema de gerencia del PDI.

4.2 ESTRUCTURA DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Los niveles de gestión están establecidos de acuerdo con la estructura de cadena de valor o cadena de resultados. Según Weiss, se refiere a los mecanismos que median entre la ejecución (recepción) del programa y la aparición de los productos esperados (Weiss, 1972).

Ilustración 5. Cadena de resultados.



Fuente:

Elaboración propia.

- Los impactos, o fines a largo plazo producidos por una intervención para el desarrollo, de acuerdo con Aldunate et al., 2011 en el manual 64 del ILPES – CEPAL, corresponde a resolver o mejorar carencias o inequidades de desarrollo que se han detectado y que han sido consideradas estratégicas para una región u organización. La sintaxis para escribir el fin empieza con “Contribuir a”, “Aportar a” u otra expresión similar, como una manera de evitar sobrecargar la celda de supuestos, mencionando los demás programas que contribuyen al mismo fin. En el

marco de la política municipal de competitividad, en este nivel se contribuirá a potencializar o mejorar los indicadores económicos y de desarrollo de la región.

- Los efectos, o el impacto inicial de una intervención, son la consecuencia directa que se espera ocurrirá como resultado de disponer de los bienes o servicios que producirá el proyecto. Este nivel es también como el propósito. Es un resultado hipotético, que depende tanto de la correcta utilización por parte de los beneficiarios tanto de los productos del programa (Componentes), como del cumplimiento de algunos supuestos.
- Los productos son los bienes o servicios que deben producir los programas derivados de la política. Puede tratarse de infraestructura (edificios, viviendas, caminos, tendido eléctrico, red de cañerías, etc.), bienes (mobiliario, equipos agrícolas, instrumental y equipos médicos, etc.) o servicios (capacitación, vacunación, nutrición, etc.). En el enfoque de marco lógico es comúnmente conocido como los componentes.
- Los procesos son las acciones que se tienen que llevar a cabo para generar cada producto. También son las tareas (acciones) las cuales deben estar alineadas con cada producto o servicio que se desea producir para lograr los efectos esperados.
- Los insumos son los recursos financieros, materiales y humanos en una intervención para el desarrollo (ILPES, 2004).

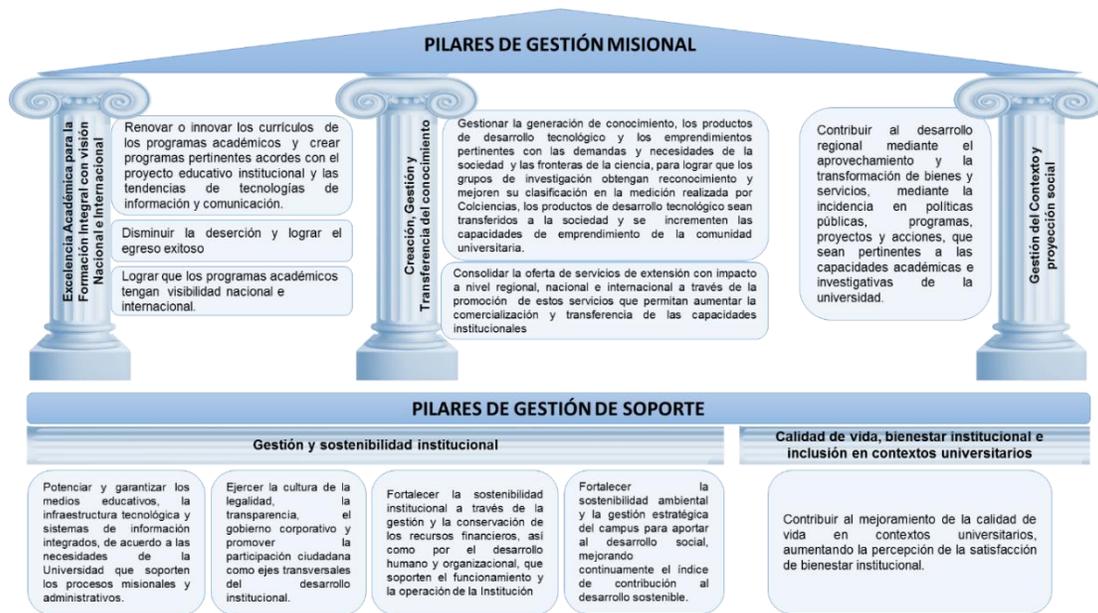
Para lo anterior, se definen tres niveles de gestión en la cadena de resultados del Plan de Desarrollo 2020-2028:

- **El nivel estratégico:** De acuerdo con Armijo, la Planeación Estratégica comprende las grandes decisiones, el establecimiento de los Objetivos Estratégicos que permiten materializar la Misión y la Visión de una organización. Por lo tanto, la planeación estratégica es la base o el marco para el establecimiento de mecanismos de seguimiento y evaluación de dichos objetivos, es decir, el control de la gestión no se puede realizar sin un proceso previo de planificación estratégica (Armijo, 2009).

Para el ejercicio del nuevo Plan de Desarrollo de la UTP, la materialización de la misión y la visión institucional se planteó a través de la definición de once **impulsores estratégicos** que se lograrán mediante la implementación de cinco **pilares² de gestión** institucional. Dentro de la lógica de la cadena de resultados, corresponde al nivel de efectos en el Plan. Para la Universidad los impulsores estratégicos son “las iniciativas fundamentales que guiarán el desarrollo de la universidad durante los próximos años. Estos conceptos habrán de cubrir los retos de largo plazo de la universidad (visión)”.

Ilustración 6. Los impulsores estratégicos y pilares de gestión del Plan de Desarrollo Institucional.

² De acuerdo con la Real Academia de la Lengua Española un Pilar se define como: “cosa que sostiene o en que se apoya algo”. La Universidad Tecnológica de Pereira, toma este término para representar sus cinco pilares de gestión, como aquellas bases que soportan y materializan la estrategia de la universidad y el Proyecto Educativo institucional para el logro de la Visión.



Fuente: Elaboración propia.

- **Nivel táctico:** Corresponde a los programas definidos por cada pilar de gestión (Resultados). De acuerdo con Cohen y Franco, 2005, los programas se conforman de un conjunto de proyectos que persiguen los mismos objetivos; son los responsables de establecer las prioridades de la intervención, ya que permiten identificar y organizar los proyectos, definir el marco institucional y asignar los recursos (Cohen & Franco, 2005, p. 316).

Definición: un **pilar** es un objeto que permite **sostener o aguantar algo**. Puede tratarse, por lo tanto, de una especie de columna que contribuye al mantenimiento de una estructura.

Propósito: los pilares se constituyen en los elementos estructurantes para alcanzar el objetivo del Plan, estos soportan los **impulsores estratégicos**, que son las apuestas institucionales para que los pilares puedan edificarse, fortalecerse, tener vocación de permanencia y constituirse en fundamento del objetivo trazado.

Los pilares buscan fortalecer, sostener y mantener a largo plazo los impulsores estratégicos, asegurando el liderazgo y la institucionalidad buscando la generación de capacidades y la transferencia de conocimiento, se asegura una inversión a largo plazo y se genera un entorno favorable para hacer dichas medidas sostenibles en el tiempo.

- **Nivel operativo:** De acuerdo con el Departamento Nacional de Planeación - DNP, un proyecto se entiende como la unidad operacional de la planeación del desarrollo que vincula recursos (humanos, físicos, monetarios, entre otros) para resolver problemas o necesidades sentidas de la población. Los Proyectos de Inversión Pública contemplan actividades limitadas en el tiempo, que utilizan total o parcialmente recursos públicos, con el fin de crear, ampliar, mejorar o

recuperar la capacidad de producción o de provisión de bienes o servicios por parte del Estado (DNP, 2011).

Para efectos del Plan de Desarrollo Institucional, el nivel operativo está comprendido por los proyectos institucionales y planes operativos establecidos para el logro de las metas en cada uno de los programas (Productos). En este nivel se asignan los recursos de inversión de la Universidad con el fin de poder lograr sus capacidades para el ejercicio de su misión.

Ilustración 7. Niveles de gestión en el Plan de Desarrollo Institucional 2020-2028.



Fuente: Elaboración propia.

4.3 APROBACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Mediante acuerdo Nro. 37 del 06 de noviembre de 2019, el Consejo Superior Universitario aprobó el Plan de Desarrollo Institucional 2020-2028 “Aquí construimos futuro”, en dicho plan se definieron 5 temáticas de discusión, en concordancia con la visión institucional y las apuestas de los diferentes escenarios de participación colectiva, enmarcados principalmente en:

Para la construcción del Direccionamiento Estratégico se realizaron los siguientes ejercicios de participación:

- Taller “Identificación de Factores críticos y Retos a 2028” como insumo para la construcción del diagnóstico institucional.
- Taller “Tendencias internacionales en educación superior y desafíos estratégicos de la Universidad Tecnológica de Pereira para 2028” dirigido por un experto internacional, donde se contó con la participación de directivas académicas y administrativas.
- Taller de “Construcción de Indicadores” dirigido a las redes de trabajo.

- Talleres de “Construcción de Impulsores Estratégicos” (Apuestas estratégicas del Plan de Desarrollo) realizado con miembros del Consejo Académico y Directivas Administrativas.
- Talleres de validación preliminar de la propuesta de Direccionamiento Estratégico con el Comité del Sistema de Gerencia del PDI previo a las mesas de participación.
- Se realizaron 5 mesas de participación por cada una de las temáticas de discusión del Plan de Desarrollo con el propósito de validar y retroalimentar la propuesta de Direccionamiento Estratégico preliminar, en las cuales se contó con la participación de todos los grupos de valor.
- Taller con los 10 Consejos de Facultad con el propósito de validar y retroalimentar la propuesta de Direccionamiento Estratégico, retroalimentada con los resultados de las mesas de participación desarrolladas.
- Taller con el Consejo Superior con el propósito de validar y retroalimentar la propuesta de Direccionamiento Estratégico, retroalimentada con los resultados de las mesas

A la luz de la Visión, y los diferentes talleres, ejercicios de diálogo y mesas de participación, se definieron los nombres de los pilares estratégicos alineados al quehacer institucional, para el fortalecimiento y generación de capacidades así:

- Excelencia académica para la formación integral.
- Creación, gestión y transferencia del conocimiento.
- Gestión del contexto y visibilidad nacional e internacional.
- Gestión y sostenibilidad institucional.
- Bienestar institucional, calidad de vida e inclusión en contextos universitarios.

Ilustración 8. Direccionamiento estratégico.



Fuente: Construcción Oficina de Planeación.

5 ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN PDI

Entre los años **2015 y 2017** la comunidad universitaria construyó el **Proyecto Educativo Institucional de la UTP**, en el cual se definen la **Misión, Visión 2028**, Valores y Principios Institucionales.

Lo anterior como **punto de partida** y **parte integral** del proceso de **Formulación del Nuevo Plan de Desarrollo Institucional**.

La UTP como parte de la formulación **del Nuevo Plan de Desarrollo Institucional 2020-2028** y el **Proceso de Autoevaluación con fines de Reacreditación** generó diversos espacios de participación durante la vigencia 2018 y 2019, que buscaban conocer las percepciones y propuestas de los diferentes grupos de valor y en la búsqueda de oportunidades de mejora, fortalezas y retos a través de las siguientes actividades, dado lo anterior a continuación se presenta dichos espacios:



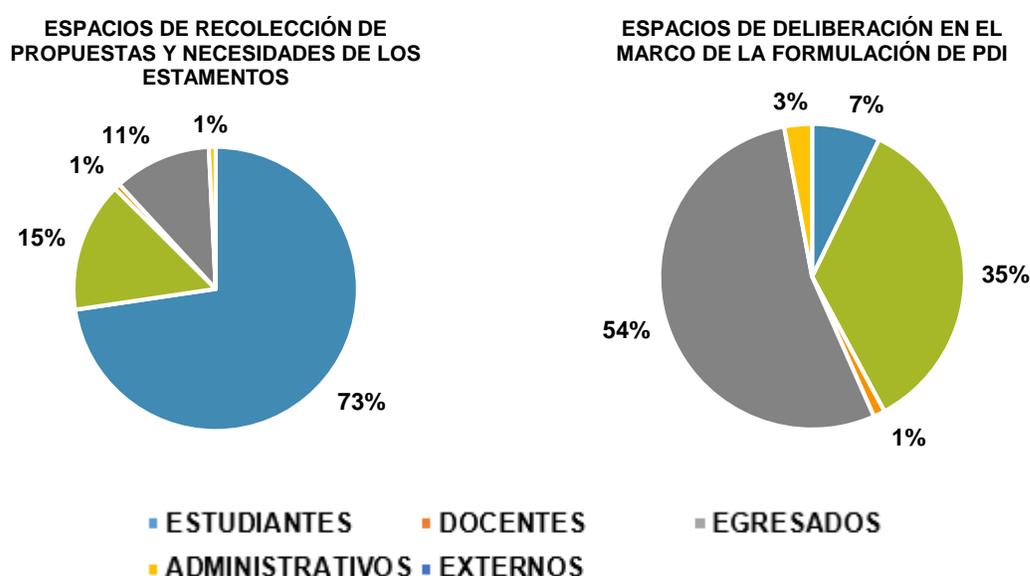
Fuente: Elaboración propia.

De acuerdo con la ruta metodológica de la formulación del Plan de Desarrollo Institucional, articulado al proceso de Autoevaluación con fines de re-acreditación de Alta Calidad, se realizaron diferentes

procesos de diálogo, consulta, discusión y concertación. Estos procesos fueron hitos importantes en la formulación, dado que conformaron el Diagnóstico Institucional, la proyección de apuestas estratégicas a través de Impulsores, y la construcción del Direccionamiento Estratégico Institucional con proyección al año 2028.

Estos procesos de participación fueron atendidos por la comunidad universitaria y grupos de valor, donde los diferentes estamentos aportaron sus ideas, inquietudes y sugerencias frente al instrumento que se construye para proyectar el instrumento de cumplimiento de la visión institucional, el siguiente gráfico muestra un consolidado general de la participación de los diferentes estamentos en las actividades de participación.

Participación por estamento en la Formulación del Plan de Desarrollo Institucional 2020-2028.



Fuente: Construcción Oficina de Planeación.

La consolidación de los participantes en el proceso muestra que la etapa de recolección de propuestas y necesidades de los estamentos tuvo una participación significativa de los estudiantes con un 73%, estas propuestas y necesidades fueron recogidas fundamentalmente a través de los procesos de *Toma de Facultades*, Feria del PDI e informes de gestión por facultades, que se realizaron en los diferentes edificios de la Universidad y se visitaron los salones de clase, donde se puso a disposición de los estudiantes la Urna de Cristal.

Participación por estamento en la Formulación del Plan de Desarrollo Institucional 2020-2028.

ESPACIOS DE RECOLECCIÓN DE PROPUESTAS Y NECESIDADES DE LOS ESTAMENTOS						
RESUMEN	ESTUDIANTES	DOCENTES	EGRESADOS	ADMINISTRATIVOS	EXTERNOS	TOTAL
Feria Plan de Desarrollo Institucional	141	11	0	21	0	173
Urna de Cristal	1.110	169	22	143	24	1.468
Informes de Gestión por Facultad	1.074	294	0	190	1	1.559
SUBTOTAL	2.325	474	22	354	25	3.200
PORCENTAJES	73%	15%	1%	11%	1%	100%
ESPACIOS DE DELIBERACIÓN EN EL MARCO DE LA FORMULACIÓN DE PDI						
RESUMEN	ESTUDIANTES	DOCENTES	EGRESADOS	ADMINISTRATIVOS	EXTERNOS	TOTAL
Identificación de Factores Críticos y Retos Institucionales	29	95	2	143	7	276
Socializaciones Consejos de Facultad	5	75	2	11	0	93
Taller de Prospectiva como Método para Identificación de Apuestas Futuras en el Marco de la Formulación del Nuevo PDI	0	10	1	45	0	56
Taller de Construcción de Impulsores Estratégicos	0	8	0	46	0	54
Mesas de Participación	25	97	5	193	17	337
SUBTOTAL	59	285	10	438	24	816
PORCENTAJES	7%	35%	1%	54%	3%	100%

Fuente: Construcción Oficina de Planeación.

En el componente de espacios de deliberación, los docentes y estudiantes tuvieron una participación del 42%, estos escenarios corresponden principalmente a las mesas de participación realizadas para el diagnóstico y la construcción del direccionamiento estratégico.

Es importante destacar que la consolidación presentada corresponde a los eventos centrales de formulación desarrollados desde la Oficina de Planeación, sin embargo, los diferentes equipos de trabajo distribuidos por las diferentes temáticas de discusión realizaron eventos de consulta a los grupos de valor pertinentes a cada temática.

6 AUDIENCIA PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA

La Audiencia Pública es una instancia o mecanismo de participación ciudadana, donde se da a conocer el funcionamiento, los resultados obtenidos, el manejo de los recursos, entre otros y se escucha a la comunidad en pro del mejoramiento continuo de la institución.

Para la universidad Tecnológica de Pereira, la audiencia pública no sólo es un requisito de Ley que se debe cumplir, este hace parte de todo un proceso de Rendición de Cuentas permanente en la Institución donde se incorporan, diferentes elementos de manejo y entrega de información, que le permite a la comunidad educativa y la ciudadanía en general, estar informado de la ejecución y desarrollo de las diferentes metas planteadas en el Plan de Desarrollo Institucional.



DESARROLLO DE LA AUDIENCIA PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTA A LA CIUDADANÍA

Para la realización de la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas a la Ciudadanía, se tiene todo un despliegue de actividades enmarcadas en un plan de comunicaciones, donde se involucra todo un equipo de funcionarios representantes de las diferentes áreas y dependencias, encaminados en el objetivo de dar cumplimiento en primera instancia de los requisitos de Ley para la rendición de la cuenta anual, sumando a este darle un valor agregado, generando cultura de participación y apropiación Plan de Desarrollo Institucional, de los resultados de su ejecución, de la gestión que de este se deriva y de la importancia del Control Social, entre otras.

RENDICIÓN DE CUENTAS A LAS COMUNIDADES (EXTERNAS)

En el marco de la Audiencia Pública se realizan visitas a colegios y comunas donde la universidad tiene una mayor incidencia, esto determinado en el número de estudiantes que ingresan a esta institución de estos sectores, allí se da a conocer información relevante y de interés de acuerdo a tipo de público al cual va dirigida la visita, se destacan los servicios que tiene la universidad y los beneficios que igual pueden obtener, y por último se les invita a participar a través de la radicación de una intervención o participando el día del evento de la Audiencia.

Este es un trabajo se realiza en conjunto con Admisiones, Registro y Control Académico, con el fin de generar articulación con las dependencias que tienen la misión de la divulgación y generación de espacios para dar a conocer la institución.

Fueron visitados los Institutos Educativos Hugo Ángel Jaramillo, Instituto Educativo La Villa, I.E Enrique Millán Rubio, I.E COMFAMILIAR, I.E Educativa Juan XXIII y el corregimiento de Tribunas, donde se contó con la siguiente participación:

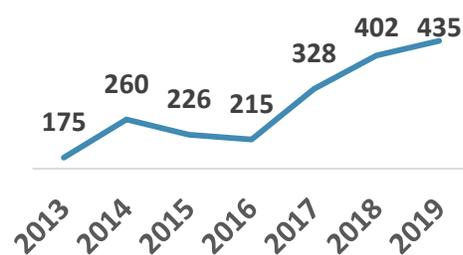
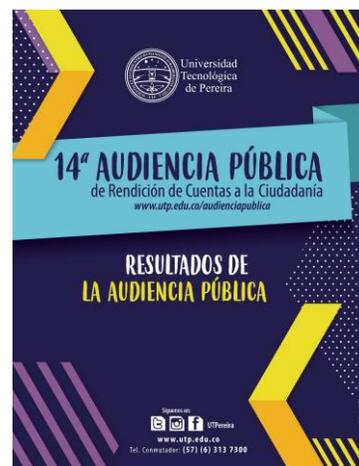
Institución	Municipio	Sector	Asistentes	intervenciones
I.E La Villa (Jaramillo)	Pereira	Educativo	66	27
I.E Jaramillo	Pereira	Educativo	83	20
I.E Comfamiliar	Pereira	Educativo	76	53
I.E Enrique Millán Rubio	Dosquebradas	Educativo	40	23
I.E Educativa Juan XXIII	Pereira	Educativo	73	36
Agustín Nieto Caballero	Dosquebradas	Educativo	34	3
Presidentes y comuneros Corregimiento Tribunas	Pereira	Comunitario		
Total			372	162

Fuente: Oficina de Planeación

EVENTO CENTRAL DE LA AUDIENCIA PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS

El evento central de la Audiencia Pública, fue llevado a cabo el **3 de mayo de 2019**, en el auditorio Jorge Roa Martínez, de la Universidad Tecnológica de Pereira, la presentación de los resultados de la vigencia 2018 se enmarcó en los siete objetivos del Plan de Desarrollo Institucional, en un formato que alternó videos de hechos relevantes, infografías y presentación de resultados y retos a futuro por parte del señor rector.

Para esta versión se contó con una participación de **435 personas**, entre Estudiantes, Docentes, Administrativos, Egresado y Externos. En las catorce versiones de la Audiencia Pública, esta ha sido la que ha contado con mayor participación en cuanto a la cantidad de asistentes. La siguiente gráfica muestra la evolución de la asistencia a través de los años.



Fuente: Oficina de Planeación

Frente a las intervenciones, se enviaron por correo electrónico y por correo físico las respuestas a las 161 intervenciones radicadas antes del evento de la Audiencia, y en el acta de la audiencia quedaron consignadas aquellas realizadas durante el evento, todas estas evidencias se se publicaron en la página web “UTP Rinde Cuentas”.

EVALUACIÓN DE LA AUDIENCIA PÚBLICA

Una vez realizado los eventos de la audiencia pública la oficina de Control Interno realiza el proceso de evaluación el cual tiene como objetivo evaluar todas las fases que comprenden la realización de la Audiencia Pública de Rendición de cuentas a la ciudadanía sobre la vigencia anterior.

Para la **vigencia 2019**, se obtuvo una calificación **adecuada**, de **3.90** puntos sobre **4.00**, que es el máximo resultado que se puede obtener de calificación.

7 INFORMES DE GESTIÓN POR FACULTAD

Dado que el actual plan rectoral está enmarcado en el dialogo y acercamiento a todos los estamentos de la institución, para la vigencia del 2019 a través del plan operativo de **Rendición de Cuentas Permanente**, se realizaron los informes de gestión por facultades, siendo el Señor Rector y la alta dirección quienes visitaron cada una de las 10 facultades para conocer de primera mano los avances y requerimiento de las facultades, complementario a lo anterior y a petición de los estudiantes y profesores de la Facultad de Ciencias de la Salud del programa académico de Medicina se realizaron diálogos con ciencias clínicas de los cuales se realizaron los monitoreo a lo pactado según lo acordado.

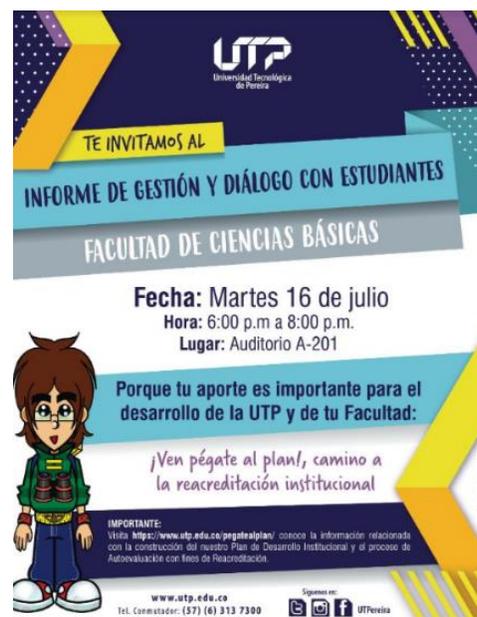
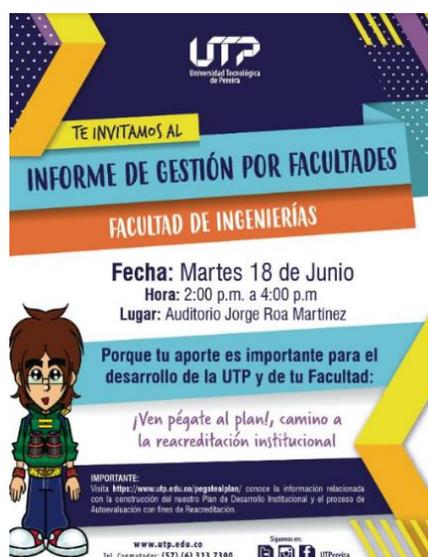
Para la presentación de los informes de gestión por facultad se desarrollaron tres momentos importantes, los cuales se describen a continuación:

7.1 APRESTAMIENTO

La Oficina de Planeación realizó el acompañamiento y aprestamiento a las 10 facultades de la institución, este aprestamiento se realizó con los decanos de cada facultad para la presentación de sus informes de gestión correspondiente a los resultados de la vigencia del 2018 enmarcados en los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional. Así mismo se realizó el proceso de reinducción a la plataforma “**tablero de mando para facultades**”.

Respecto al proceso de convocatoria para la presentación de los informes de gestión, desde la Oficina de Planeación se solicitó al Centro de Recursos Informáticos y Educativos (CRIE) el diseño de tarjetas de invitación para cada una de las facultades, las cuales fueron difundidas por los siguientes canales de comunicación institucionales:

- Campus informa.
- Correos electrónicos.
- Página web.



Para este proceso la Oficina de Planeación, reforzó mediante cada uno de sus canales de comunicación la invitación a los informes de gestión de cada una de las facultades, complementario a lo anterior, desde la Oficina de Planeación cada una de las presentaciones realizadas se montaron en la página web institucional para conocimiento de toda la comunidad universitaria.

<https://www.utp.edu.co/utprindecuentas/utp-rinde-cuentas.html>

7.2 PRESENTACIÓN DE INFORMES

Desde el 23 de abril del 2019, se dio inicio a la a presentación de los informes de gestión de cada una de las facultades, con un orden del día establecido, dicho espacio permitió conocer la gestión realizada por cada facultad en la vigencia del 2018. Los eventos de presentación tuvieron el siguiente orden del día.

Tiempo	Actividad	Responsable
5 minutos	Apertura de la reunión	Rector
10 minutos	Video de la metodología para la formulación del PDI	Planeación
20 minutos	Presentación Informe de Gestión 2018	Decano
30 minutos	Espacio para intervenciones	Moderador
15 minutos	Cierre Reunión	Rector
5 minutos	Invitación Audiencia Pública	Planeación
Tiempo estimado 2 horas		

Cabe aclarar que en el orden del día se eliminó el punto de la invitación a la Audiencia Pública, dado que el evento se realizó el 03 de mayo del 2019. A continuación, se presenta las fechas de presentación de cada una de las facultades.

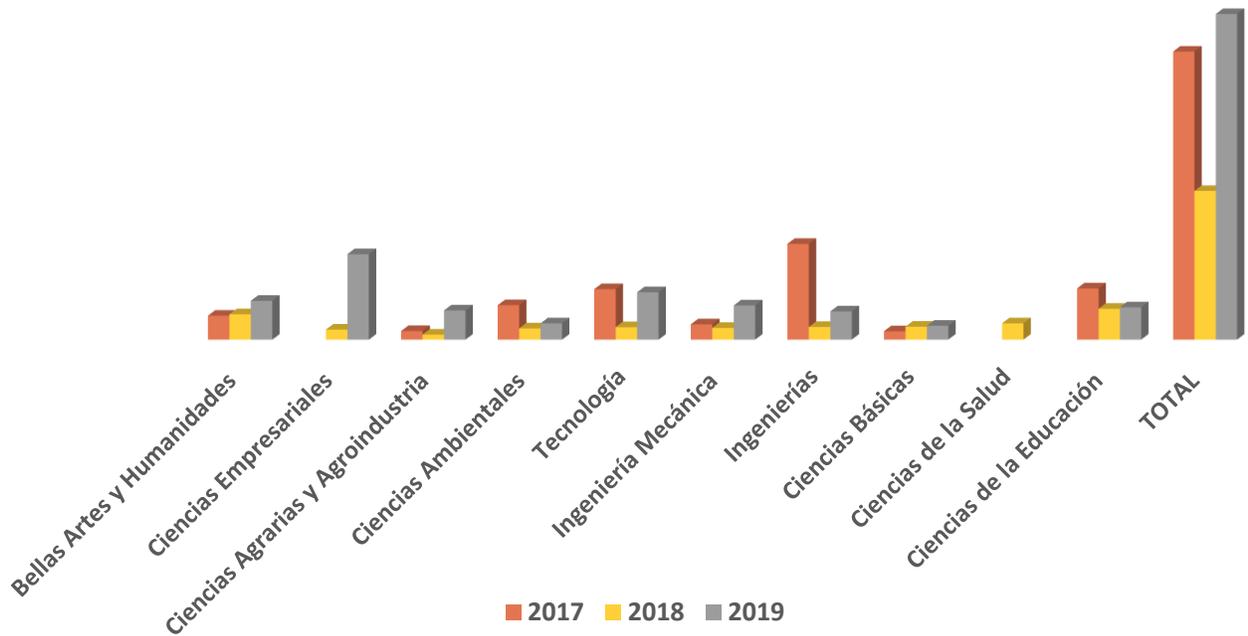
Facultad	Fecha De Presentación
Bellas Artes y Humanidades	23/04/2019
Ciencias Empresariales	7/05/2019
Ciencias Agrarias y Agroindustria	9/05/2019
Ciencias Ambientales	16/05/2019
Tecnología	22/05/2019
Ingeniería Mecánica	5/06/2019
Ingenierías	6/06/2019
Ciencias Básicas	6/06/2019
Ciencias de la Educación	18/06/2019
Ciencias de la Salud - Diálogos con estudiantes	5/06/2019
Ciencias de la Salud - Diálogos con docentes	6/06/2019
Ciencias de la Salud - Seguimiento diálogos con estudiantes	18/07/2019

ASISTENTES A LA PRESENTACIÓN DE LOS INFORMES DE GESTIÓN POR FACULTAD



En las presentaciones de los informes de gestión se tuvo una asistencia total de 1.559 personas entre estamentos como estudiantes, docentes, administrativos, egresados, administrativos, jubilados y externos; la facultad de Ciencias Empresariales fue quien registro mayor número de asistentes con un total de 357 personas.

A continuación, se presenta la evolución de asistencia a las presentaciones de los informes de gestión desde el 2017 a 2019, aclarando que las presentaciones de los informes de gestión de facultades corresponden al año anterior al momento de su presentación.



8 AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL

El proceso de autoevaluación institucional de la Universidad Tecnológica de Pereira, debido a la serie de cambios normativos y a los ajustes en las políticas del gobierno nacional, ha tenido un cambio significativo. Durante el 2018, con la expedición del decreto 1280 del 25 de julio de 2018 por el cual se reglamentaba el Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, especialmente el registro calificado, y en consecuencia a estos ajustes normativos respecto a los modelos de evaluación de la calidad, el Consejo de Educación Superior – CESU, expidió el Acuerdo 01 del 9 de agosto de 2018, que actualizaba los Lineamientos de acreditación de alta calidad Institucional y de programas de pregrado, buscando trascender de la evidencia, existencia y cumplimiento, hacia la medición de impactos y el desempeño de los resultados de aprendizaje; obligando a la institución, a acomodarse a la normativa expedida.

Acorde a esta nueva propuesta, durante el mes de diciembre de 2018, la Universidad realizó el taller de factores críticos y Retos, basados en las condiciones de los lineamientos del acuerdo 01 del 2018, que sirvieron de base para la formulación del nuevo Plan de Desarrollo institucional, mediante la consolidación del Diagnóstico Institucional.

En este sentido, se estructuró el Plan de trabajo específico de la ruta para la Autoevaluación Institucional en el 2019, en sintonía con el proceso de formulación del PDI y con la normativa vigente en su momento. De la misma forma, se comunicó oficialmente al CNA, el inicio formal del proceso de autoevaluación institucional con fines de renovación de la acreditación, y se recibió comunicado del CNA, reconociendo el inicio del proceso para la Universidad, en momentos donde la política del gobierno nacional daba señales de los inminentes cambios normativos que se producirían, teniendo en cuenta que el 24 de diciembre, la ministra de educación nacional, expidió la resolución 2383 en la que aplazaba la entrada en vigencia del Decreto 1280 del 1 de enero de 2019 al 1 de agosto de 2019.

La comunidad académica del orden nacional, inconforme con la falta de claridad asociada a la normativa, reclamaba cambios, que posteriormente fueron escuchados, mediante el acuerdo 02 del 4 de junio de 2019, derogando lo establecido en el Acuerdo 01 del 2018, mediante el decreto 1330 del 25 de julio de 2019 estableciendo las condiciones para los registros calificados.

Lo anterior, obligo a la institución, a realizar un ajuste completo de la ruta definida para el proceso, revisando la propuesta de los nuevos lineamientos para el Registro Calificado establecida en el Decreto 1330, y tomando los mejores insumos de los lineamientos anteriores y nuevos para el proceso, sumándolo a los ejercicios que han permitido que el modelo del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Universidad Tecnológica de Pereira, avance en torno a los nuevos retos planteados, como lo son las Acreditaciones Internacionales; que finalmente fueron conciliados, en la propuesta metodológica que se presenta a continuación:

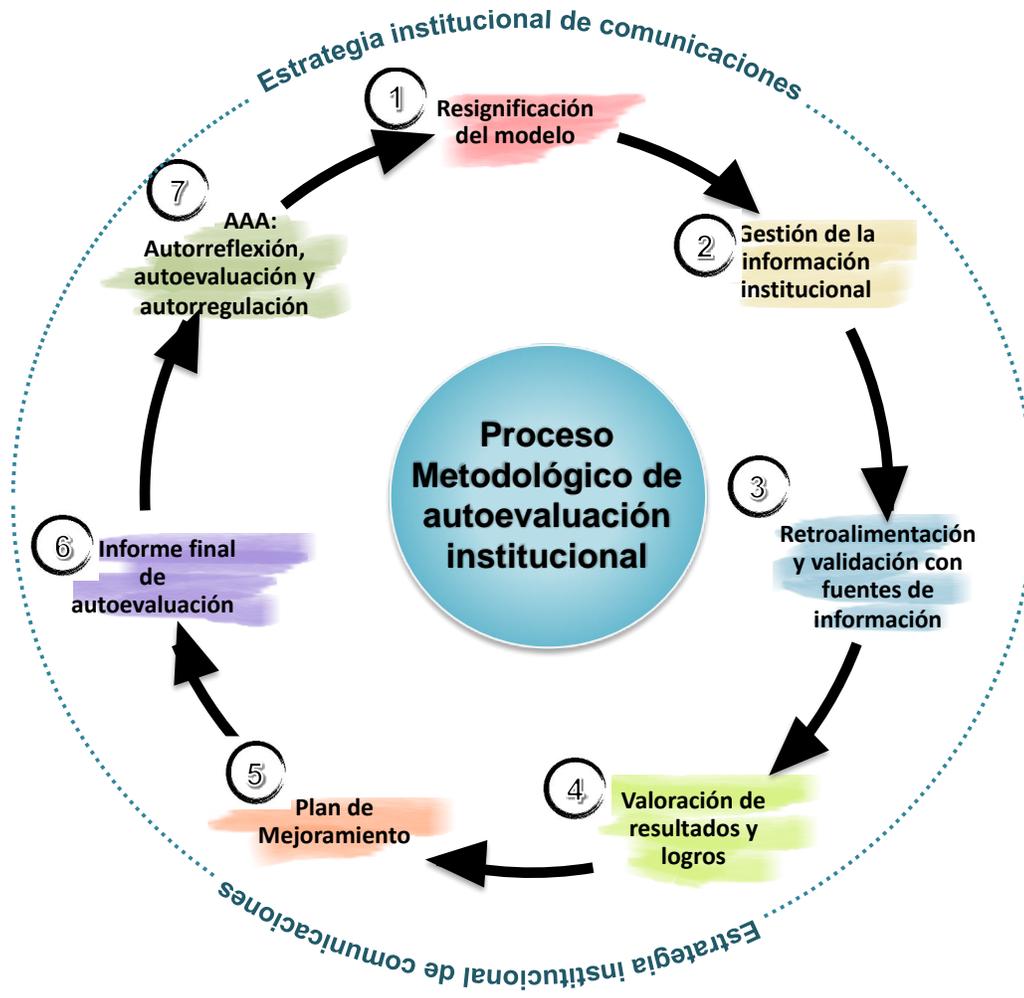


Figura XX: Proceso metodológico de autoevaluación institucional.

Es importante señalar que el esfuerzo realizado por la institución, respecto a la información del Diagnóstico Institucional, fue desagregada para cada una de las características y factores de los lineamientos del 2015, en las herramientas que se tienen para el proceso de apoyo de la acreditación.

Actualmente, se está ejecutando e implementando el modelo metodológico definido, de acuerdo a las etapas del proceso, del cual se tiene la resignificación del modelo como etapa completada. Se realizó la retroalimentación a la encuesta sobre Medición de Satisfacción del Usuario, como insumo para la definición y actualización de indicadores. De la misma forma, se adelantan las entrevistas para la validación de los aportes de información con las redes de trabajo, así como la validación de oportunidades de mejora; se tienen validadas las rubricas para el proceso y se ha definido la metodología para la recolección de las oportunidades de mejora en marco del proceso de autoevaluación institucional, información que será recolectada durante el taller de valoración de las

características, del cual ya se tiene la metodología definida, donde se definió parte de la ruta de trabajo para el año 2020.

Para el cierre del año 2019, en el Comité de Sistema de Gerencia, se validaron los líderes de factor establecidos a nivel institucional, así como los funcionarios enlace en la labor de la recolección de la información; de igual forma se estableció un mecanismo para garantizar la ejecución de la metodología, mediante el seguimiento y el control, inmerso en un ajuste que se adelantará en el nuevo Comité de Gerencia y Autoevaluación Institucional.

Igualmente, dentro del proceso, el componente del Plan de Comunicaciones, articulado al proceso de formulación del Plan de Desarrollo, permitió la optimización de recursos y esfuerzos en el proceso, que, a la fecha, ratificaron ante la comunidad, lo que representa la Acreditación Institucional. También se participó en el evento de la Universidad que tienes en mente, Feria del PDI y la Autoevaluación Institucional, promoviendo el reconocimiento de los factores de Acreditación Institucional. En este orden de ideas, se establece un nuevo reto para adelantar una estrategia más específica comunicativa del proceso de autoevaluación institucional durante el 2020.

Por otra parte, el avance del Plan de Mejoramiento Institucional y las oportunidades de mejora señaladas por el CNA, han permitido abordarse con la articulación de las acciones definidas con los diferentes objetivos estratégicos de la institución, sumando esfuerzos para cumplir con los compromisos y oportunidades de mejora identificadas, que fueron incorporadas en las discusiones dadas para la formulación del nuevo Plan de Desarrollo Institucional 2020- 2028. De igual forma, los Planes de Mejoramiento de los programas y los Planes de Gestión de las Facultades, se constituyen en insumos y mecanismos de seguimiento y control que sirven de sustento para la evaluación y el cumplimiento del Plan de Mejoramiento Institucional.

Como lo señala la ruta metodológica, se espera tener consolidado el Informe Final de Autoevaluación Institucional con fines de reacreditación, listo para el primer semestre del año 2020, cumpliendo con los tiempos previstos para el proceso.

9 CONTRIBUCIÓN DE LA UTP EN EL CONTEXTO

9.1 CONTRIBUCIÓN DEL PDI A LOS OBJETIVOS DEL MILENIO

El Departamento de Risaralda se ubica en los primeros puestos de desempleo a nivel nacional. A lo cual se suman problemas sociales, como las altas tasas de pobreza, violencia, homicidios, prostitución, migración, drogadicción y abuso a la primera infancia. Gran parte de estos fenómenos podrían ser explicados por la baja efectividad de las políticas públicas, por las relaciones ineficientes entre todos los actores y por la carencia de una agenda de desarrollo que de manera sostenible asegure bienestar a los ciudadanos y que maximice el potencial humano de nuestra región.

La Educación, la Investigación, la Ciencia, la Tecnología y la Innovación son considerados aspectos claves del desarrollo de los territorios, en el marco de la emergente economía y sociedad del conocimiento y como factores diferenciadores para lograr competitividad en los actuales mercados. En esta nueva tendencia global, el ser humano y su conocimiento es la prioridad del desarrollo.

Es por ésta razón que en la formulación del Plan de Desarrollo Institucional, en especial que las personas que hicieron parte del Objetivo de Alianzas estratégicas identificaron la oportunidad de innovar desde otros enfoques en la forma como se gestiona el desarrollo en la región y en el país y de esta manera plantearon proyectos entre ellos la Movilización Social, como un proceso a 20 años sobre la base del aprendizaje social como fundamento del cambio y el incremento de la cooperación entre actores, como una forma sostenible de lograr romper los círculos viciosos que mantienen a nuestra región en un atraso, lo cual no se compadece con los recursos y capacidades disponibles. Risaralda presenta una profunda deuda social de los últimos 20 años que ha agudizado la exclusión, desigualdad y marginalidad de más del 50% de la población, lo que pone de presente, la urgente discusión sobre el modelo de desarrollo. En este contexto se mueven los debates sobre el papel del conocimiento y los saberes, en la construcción de una nueva sociedad. Este proyecto, pretende generar acuerdos sociales y políticas públicas, planes, programas y proyectos que favorezcan la educación, la ciencia, la tecnología y la innovación como aspectos prioritarios en la agenda de desarrollo regional.

Dado lo anterior la Universidad ha buscado generar debate público de las políticas públicas, planes, programas y proyectos que favorezcan la educación, la ciencia, la tecnología y la innovación como aspectos relevantes y prioritarios en la agenda de desarrollo regional; a través de acuerdos sociales que permitan crear las bases para una sociedad y economía basada en el conocimiento, con equidad, justicia, inclusión y responsabilidad social.

Adicionalmente éste proyecto responde al cumplimiento de la misión institucional de la UTP a partir del ejercicio estratégico del PDI 2009-2019, en donde señala su vinculación a la sociedad y economía del conocimiento en todos sus campos, creando y participando en redes y otras formas de interacción; y además, se reconoce como polo de desarrollo, que crea, transforma, transfiere, contextualiza, aplica, gestiona, innova e intercambia el conocimiento en todas sus formas y expresiones, teniendo como prioridad el desarrollo sustentable en la Ecorregión eje cafetero

Que busca avanza por el camino de articulación de esfuerzos entre la Universidad, Empresa y Estado, indispensable para formular una agenda pública orientada a superar nuestros problemas y aprovechar nuestras potencialidades y ventajas.

A continuación se presenta el análisis de como la Universidad aporta a los objetivos de desarrollo sostenible desde el Plan de Desarrollo Institucional de la UTP.

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2009-2019			ODS
OBJETIVO INSTITUCIONAL	Componente/ Proyecto	Indicador / Plan Operativo	Objetivos de Desarrollo Sostenible
DESARROLLO INSTITUCIONAL	P1. Desarrollo Físico Sostenible	Gestión Estratégica del campus	<p>Objetivo 6: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos</p> <p>*Para 2030, aumentar sustancialmente el porcentaje de la energía renovable en el conjunto de fuentes de energía</p>
		Sostenibilidad de la Infraestructura Física	<p>Objetivo 6: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos</p> <p>*Para 2030, ampliar la infraestructura y mejorar la tecnología para prestar servicios de energía modernos y sostenibles para todos en los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países en desarrollo sin litoral, en consonancia con sus respectivos programas de apoyo</p> <p>Objetivo 9: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación</p> <p>*Desarrollar infraestructuras fiables, sostenibles, resilientes y de calidad, incluidas infraestructuras regionales y transfronterizas, para apoyar el desarrollo económico y el bienestar humano, con especial hincapié en el acceso equitativo y asequible para todos</p> <p>Objetivo 11: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles</p> <p>*Redoblar los esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo</p> <p>*Para 2030, proporcionar acceso universal a zonas verdes y espacios públicos seguros, inclusivos y accesibles, en particular para las mujeres y los niños, las personas de edad y las personas con discapacidad</p>
	P2. Sostenibilidad ambiental	Gestión de sostenibilidad ambiental	Objetivo 6: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2009-2019			ODS
OBJETIVO INSTITUCIONAL	Componente/ Proyecto	Indicador / Plan Operativo	Objetivos de Desarrollo Sostenible
			<p>*Para 2030, lograr el acceso equitativo a servicios de saneamiento e higiene adecuados para todos y poner fin a la defecación al aire libre, prestando especial atención a las necesidades de las mujeres y las niñas y las personas en situaciones vulnerables</p> <p>*Para 2030, mejorar la calidad del agua mediante la reducción de la contaminación, la eliminación del vertimiento y la reducción al mínimo de la descarga de materiales y productos químicos peligrosos, la reducción a la mitad del porcentaje de aguas residuales sin tratar y un aumento sustancial del reciclado y la reutilización en condiciones de seguridad a nivel mundial</p> <p>Objetivo 12: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles</p> <p>*Para 2030, lograr la gestión sostenible y el uso eficiente de los recursos naturales</p> <p>*Para 2020, lograr la gestión ecológicamente racional de los productos químicos y de todos los desechos a lo largo de su ciclo de vida, de conformidad con los marcos internacionales convenidos, y reducir de manera significativa su liberación a la atmósfera, el agua y el suelo a fin de reducir al mínimo sus efectos adversos en la salud humana y el medio ambiente</p> <p>*Para 2030, disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización</p> <p>Objetivo 13: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos</p> <p>*Incorporar medidas relativas al cambio climático en las políticas, estrategias y planes nacionales</p> <p>*Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional en relación con la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana</p> <p>Objetivo 15: Promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y frenar la pérdida de la diversidad biológica</p> <p>*Adoptar medidas urgentes y significativas para reducir la degradación de los hábitats naturales, detener la pérdida de la diversidad biológica y, para 2020, proteger las especies amenazadas y evitar su extinción</p> <p>*Adoptar medidas urgentes para poner fin a la caza furtiva y el tráfico de especies protegidas de flora y fauna y abordar la demanda y la oferta ilegales de productos silvestres</p>

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2009-2019			ODS
OBJETIVO INSTITUCIONAL	Componente/ Proyecto	Indicador / Plan Operativo	Objetivos de Desarrollo Sostenible
	P3. Desarrollo tecnológico	Sistemas de Información	<p>Objetivo 9: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación</p> <p>*Aumentar de forma significativa el acceso a la tecnología de la información y las comunicaciones y esforzarse por facilitar el acceso universal y asequible a Internet en los países menos adelantados a más tardar en 2020</p> <p>Objetivo 17: Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible</p> <p>*Poner en pleno funcionamiento, a más tardar en 2017, el banco de tecnología y el mecanismo de apoyo a la ciencia, la tecnología y la innovación para los países menos adelantados y aumentar la utilización de tecnología instrumental, en particular de la tecnología de la información y las comunicaciones</p>
COBERTURA CON CALIDAD	P7. Gestión para el ingreso articulado	Articulación de la educación media con la educación superior	<p>Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos</p> <p>*Para 2030, velar por que todas las niñas y todos los niños terminen los ciclos de la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados escolares pertinentes y eficaces</p> <p>*Para 2030, asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria</p>
		Nivelación de competencias iniciales	<p>Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos</p> <p>*Para 2030, garantizar que todos los jóvenes y al menos una proporción sustancial de los adultos, tanto hombres como mujeres, tengan competencias de lectura, escritura y aritmética</p>

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2009-2019			ODS
OBJETIVO INSTITUCIONAL	Componente/ Proyecto	Indicador / Plan Operativo	Objetivos de Desarrollo Sostenible
	P8. Egreso exitoso	Programa Acompañamiento Académico de	<p>Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos</p> <p>*Para 2030, garantizar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad entre los géneros, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible, entre otros medios</p>
	P9. Gestión de egresados	Observatorio de vinculación y seguimiento del egresado	<p>Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos</p> <p>*Para 2030, aumentar sustancialmente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento</p> <p>Objetivo 8: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos</p> <p>*Para 2020, reducir sustancialmente la proporción de jóvenes que no están empleados y no cursan estudios ni reciben capacitación</p>
	P12. Gestión curricular	Renovación curricular de las facultades y programas	<p>Objetivo 8: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos</p> <p>*Para 2030, elaborar y poner en práctica políticas encaminadas a promover un turismo sostenible que cree puestos de trabajo y promueva la cultura y los productos locales</p>
BIENESTAR INSTITUCIONAL	P15. Formación para la vida	Formación para el desarrollo humano	<p>Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos</p> <p>*Para 2030, garantizar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y la</p>

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2009-2019			ODS
OBJETIVO INSTITUCIONAL	Componente/ Proyecto	Indicador / Plan Operativo	Objetivos de Desarrollo Sostenible
			<p>adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad entre los géneros, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible, entre otros medios</p> <p>Objetivo 10: Reducir la desigualdad en y entre los países</p> <p>*Para 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición</p>
		Formación cultural artístico	<p>Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos</p> <p>*Para 2030, garantizar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad entre los géneros, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible, entre otros medios</p>
	P16. Gestión Social	Observatorio social	<p>Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos</p> <p>*Para 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y garantizar el acceso en condiciones de igualdad de las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad, a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional</p>
	P17. Promoción de la Salud Integral	Promoción en salud integral	<p>Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades</p> <p>*Fortalecer la prevención y el tratamiento del abuso de sustancias adictivas, incluido el uso indebido de estupefacientes y el consumo nocivo de alcohol</p> <p>*Para 2030, garantizar el acceso universal a los servicios de salud sexual y reproductiva, incluidos los de planificación de la familia, información y educación, y la integración de la salud reproductiva en las estrategias y los programas nacionales</p>

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2009-2019			ODS
OBJETIVO INSTITUCIONAL	Componente/ Proyecto	Indicador / Plan Operativo	Objetivos de Desarrollo Sostenible
IMPACTO REGIONAL	P28. Sistema universitario para la formulación y gestión de políticas públicas	Sistema universitario para la formulación y gestión de políticas públicas regionales	<p>Objetivo 1: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo</p> <p>Crear marcos normativos sólidos en los planos nacional, regional e internacional, sobre la base de estrategias de desarrollo en favor de los pobres que tengan en cuenta las cuestiones de género, a fin de apoyar la inversión acelerada en medidas para erradicar la pobreza</p> <p>Objetivo 10: Reducir la desigualdad en y entre los países</p> <p>*Para 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición</p>
		Plataforma natural y social del territorio como base para el desarrollo sostenible, la educación, la cultura y la cultura de paz.	<p>Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos</p> <p>*Para 2030, garantizar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad entre los géneros, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible, entre otros medios</p>
ALIANZAS ESTRATÉGICAS	P32. Inteligencia Institucional y del Contexto	Implementación del sistema de vigilancia y monitoreo del entorno	<p>Objetivo 17: Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible</p> <p>*Alentar y promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de obtención de recursos de las asociaciones</p>
	P33. Sociedad en Movimiento	Difusión del sentido de la movilización	<p>Objetivo 1: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo</p> <p>*Para 2030, reducir al menos a la mitad la proporción de hombres, mujeres y niños de todas las edades que viven en la pobreza en todas sus dimensiones con arreglo a las definiciones nacionales</p>

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2009-2019			ODS
OBJETIVO INSTITUCIONAL	Componente/ Proyecto	Indicador / Plan Operativo	Objetivos de Desarrollo Sostenible
		Políticas públicas gestionadas, proyectos estructurales y de alto impacto	<p>*Poner en práctica a nivel nacional sistemas y medidas apropiadas de protección social para todos, incluidos niveles mínimos, y, para 2030, lograr una amplia cobertura de los pobres y los vulnerables</p> <p>Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades</p> <p>*Para 2030, reducir la tasa mundial de mortalidad materna a menos de 70 por cada 100.000 nacidos vivos</p> <p>*Para 2030, poner fin a las muertes evitables de recién nacidos y de niños menores de 5 años, logrando que todos los países intenten reducir la mortalidad neonatal al menos hasta 12 por cada 1.000 nacidos vivos, y la mortalidad de niños menores de 5 años al menos hasta 25 por cada 1.000 nacidos vivos</p> <p>Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos</p> <p>*Para 2030, velar por que todas las niñas y todos los niños terminen los ciclos de la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados escolares pertinentes y eficaces</p> <p>*Para 2030, velar por que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y a una enseñanza preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria</p> <p>Objetivo 10: Reducir la desigualdad en y entre los países</p> <p>*Para 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición</p>

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2009-2019			ODS
OBJETIVO INSTITUCIONAL	Componente/ Proyecto	Indicador / Plan Operativo	Objetivos de Desarrollo Sostenible
	P34. Soporte a las Alianzas Estratégicas	Acompañamiento a las alianzas existentes	<p>Objetivo 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas</p> <p>*Alrededor de dos tercios de los países de las regiones en desarrollo han logrado la equidad de género en la educación primaria</p> <p>Objetivo 17: Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible</p> <p>*Alentar y promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de obtención de recursos de las asociaciones</p>
		Rendición de Cuentas permanente	<p>Objetivo 17: Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible</p> <p>*Para 2020, mejorar la prestación de apoyo para el fomento de la capacidad a los países en desarrollo, incluidos los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo, con miras a aumentar de forma significativa la disponibilidad de datos oportunos, fiables y de alta calidad desglosados por grupos de ingresos, género, edad, raza, origen étnico, condición migratoria, discapacidad, ubicación geográfica y otras características pertinentes en los contextos nacionales</p> <p>*Para 2030, aprovechar las iniciativas existentes para elaborar indicadores que permitan medir progresos logrados en materia de desarrollo sostenible y que complementen los utilizados para medir el producto interno bruto, y apoyar el fomento de la capacidad estadística en los países en desarrollo.</p>
	P35. Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico	Gestión del Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico	<p>Objetivo 8: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos</p> <p>*Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de empleo decente, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y alentar la oficialización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, entre otras cosas mediante el acceso a servicios financieros</p> <p>Objetivo 9: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación</p> <p>*Desarrollar infraestructuras fiables, sostenibles,</p>

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2009-2019			ODS
OBJETIVO INSTITUCIONAL	Componente/ Proyecto	Indicador / Plan Operativo	Objetivos de Desarrollo Sostenible
			<p>resilientes y de calidad, incluidas infraestructuras regionales y transfronterizas, para apoyar el desarrollo económico y el bienestar humano, con especial hincapié en el acceso equitativo y asequible para todos</p> <p>*Aumentar la investigación científica y mejorar la capacidad tecnológica de los sectores industriales de todos los países, en particular los países en desarrollo, entre otras cosas fomentando la innovación y aumentando sustancialmente el número de personas que trabajan en el campo de la investigación y el desarrollo por cada millón de personas, así como aumentando los gastos en investigación y desarrollo de los sectores público y privado para 2030</p> <p>*Apoyar el desarrollo de tecnologías nacionales, la investigación y la innovación en los países en desarrollo, en particular garantizando un entorno normativo propicio a la diversificación industrial y la adición de valor a los productos básicos, entre otras cosas</p> <p>Objetivo 17: Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible</p> <p>*Poner en pleno funcionamiento, a más tardar en 2017, el banco de tecnología y el mecanismo de apoyo a la ciencia, la tecnología y la innovación para los países menos adelantados y aumentar la utilización de tecnología instrumental, en particular de la tecnología de la información y las comunicaciones.</p>
		Proyectos de Innovación	<p>Objetivo 8: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos</p> <p>*Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de empleo decente, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y alentar la oficialización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, entre otras cosas mediante el acceso a servicios financieros</p> <p>*Para 2030, lograr el empleo pleno y productivo y garantizar un trabajo decente para todos los hombres y mujeres, incluidos los jóvenes y las personas con discapacidad, y la igualdad de remuneración por trabajo de igual valor</p>

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2009-2019			ODS
OBJETIVO INSTITUCIONAL	Componente/ Proyecto	Indicador / Plan Operativo	Objetivos de Desarrollo Sostenible
		Red de Innovación, Tecnología	<p>Objetivo 1: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo</p> <p>*Para 2030, reducir al menos a la mitad la proporción de hombres, mujeres y niños de todas las edades que viven en la pobreza en todas sus dimensiones con arreglo a las definiciones nacionales</p> <p>*Poner en práctica a nivel nacional sistemas y medidas apropiadas de protección social para todos, incluidos niveles mínimos, y, para 2030, lograr una amplia cobertura de los pobres y los vulnerables</p>
		Gestión de la Unidad de Desarrollo Agroindustrial (UDA)	<p>Objetivo 8: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos</p> <p>*Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de empleo decente, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y alentar la oficialización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, entre otras cosas mediante el acceso a servicios financieros</p> <p>*Para 2030, lograr el empleo pleno y productivo y garantizar un trabajo decente para todos los hombres y mujeres, incluidos los jóvenes y las personas con discapacidad, y la igualdad de remuneración por trabajo de igual valor</p> <p>Objetivo 9: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación</p> <p>*Desarrollar infraestructuras fiables, sostenibles, resilientes y de calidad, incluidas infraestructuras regionales y transfronterizas, para apoyar el desarrollo económico y el bienestar humano, con especial hincapié en el acceso equitativo y asequible para todos</p> <p>*Aumentar la investigación científica y mejorar la capacidad tecnológica de los sectores industriales de todos los países, en particular los países en desarrollo, entre otras cosas fomentando la innovación y aumentando sustancialmente el número de personas que trabajan en el campo de la investigación y el desarrollo por cada millón de personas, así como aumentando los gastos en investigación y desarrollo de los sectores público y privado para 2030</p> <p>*Apoyar el desarrollo de tecnologías nacionales, la investigación y la innovación en los países en desarrollo, en particular garantizando un entorno normativo propicio a la diversificación industrial y la adición de valor a los productos básicos, entre otras cosas</p>

9.2 CONTRIBUCIÓN DEL PDI AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2018-2022 – PACTO POR COLOMBIA, PACTO POR LA EQUIDAD

El Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022 “Pacto por Colombia, Pacto por la Equidad” presentado por el Gobierno del presidente Iván Duque Márquez busca alcanzar la inclusión social y productiva, a través del Emprendimiento y la Legalidad. Legalidad como semilla, el emprendimiento como tronco de crecimiento y la equidad como fruto, para construir el futuro de Colombia.



Fuente: Departamento Nacional de Planeación - DNP

Desde la Universidad Tecnológica de Pereira se realizó un análisis del Plan Nacional de Desarrollo y sus posibles Articulaciones con el Plan de Desarrollo Institucional 2009 - 2019, lo anterior para identificar posibles oportunidades de alianzas y gestión con el fin de mejorar la contribución de impacto de la institución en la agenda pública de desarrollo.

PACTOS DEL PND 2018 - 2022		OBJETIVOS DEL PDI AL CUAL LE APORTAN
PACTOS ESTRUCTURALES	PACTO POR LA LEGALIDAD: SEGURIDAD EFECTIVA Y JUSTICIA TRANSPARENTE PARA QUE TODOS VIVAMOS CON LIBERTAD Y EN DEMOCRACIA	Alianzas Estratégicas: Desde este objetivo la UTP promueve el diálogo social mediante el ejercicio de rendición de cuentas permanente a través de la implementación de los diálogos con estamentos y las Audiencias de Rendición de cuentas a la ciudadanía, control social y feria del Plan de Desarrollo.
	PACTO POR EL EMPRENDIMIENTO, LA FORMALIZACIÓN Y LA PRODUCTIVIDAD: UNA ECONOMÍA DINÁMICA, INCLUYENTE Y SOSTENIBLE QUE POTENCIE TODOS NUESTROS TALENTOS	La UTP viene participando activamente desde diferentes aspectos: Cobertura con calidad de la oferta educativa: <ul style="list-style-type: none"> - Creación de oferta de programas de pregrado y posgrado pertinentes a las demandas del sector productivo Investigaciones, innovación y extensión: <ul style="list-style-type: none"> - Implementación del Centro de Desarrollo Tecnológico con Enfoque en KPO, el nodo de biodiversidad y el Centro de Desarrollo Tecnológico con enfoque en Agroindustria. - Fortalecimiento de la Unidad de gestión tecnológica y emprendimiento - Articulación de los proyectos de investigación con las necesidades de la agenda de competitividad del departamento de Risaralda - Promoción de prácticas empresariales con el sector empresarial de la región y el país

PACTOS DEL PND 2018 - 2022		OBJETIVOS DEL PDI AL CUAL LE APORTAN
		<p>Alianzas Estratégicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acompañamiento al Plan Regional de Competitividad y a las políticas públicas de competitividad del departamento de Risaralda
	<p>PACTO POR LA EQUIDAD: POLÍTICA SOCIAL MODERNA CENTRADA EN LA FAMILIA, EFICIENTE, DE CALIDAD Y CONECTADA A MERCADOS</p>	<p>Este es el eje en donde la UTP tiene una incidencia directa desde el capítulo “Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos”, en lo relacionado con:</p> <p>Objetivo 5. Apuesta para impulsar una educación superior incluyente y de calidad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fortalecimiento de la educación superior pública - Gradualidad en la gratuidad en el acceso a la educación superior para población vulnerable - Reconocimiento de la excelencia académica - Cierre de brechas regionales y urbano-rurales - Educación virtual - Fortalecimiento del sistema de aseguramiento de la calidad - Formación de capital humano de alto nivel (Becas para la excelencia docente) <p>Estos retos se encuentran consignados en los 7 objetivos institucionales del PDI</p> <p>Adicionalmente desde la Universidad se gestó y se viene operando el proyecto “Círculo virtuoso” con el fin de brindar oportunidades de formación con calidad desde la primera infancia, priorizando temas como: iniciación en lengua inglesa; desarrollo del pensamiento científico y creativo; salud sensorial; formación y acompañamiento psicosocial a las familias; modernización curricular.</p>
PACTOS TRANSVERSALES	<p>PACTO POR LA SOSTENIBILIDAD: PRODUCIR CONSERVANDO Y CONSERVAR PRODUCIENDO</p>	<p>Desarrollo Institucional:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Universidad Tecnológica de Pereira le apuesta a un Campus Sostenible. En este sentido dentro de este objetivo institucional se trabaja en el Proyecto Sostenibilidad ambiental, acciones ejecutadas desde el Centro de Gestión Ambiental y el Jardín Botánico de la UTP para el cumplimiento de la política ambiental institucional y el plan de gestión ambiental de la UTP. <p>Impacto regional:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Universidad Tecnológica de Pereira trabaja mancomunadamente con otras instituciones público privadas en tres aspectos fundamentales: la gestión ambiental regional, la gestión ambiental Universitaria y los procesos agroecológicos, lo anterior desde el componente denominado “Direccionamiento estratégico de la sociedad y el ambiente”
	<p>PACTO POR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA</p>	<p>Investigaciones innovación y extensión:</p>

PACTOS DEL PND 2018 - 2022	OBJETIVOS DEL PDI AL CUAL LE APORTAN
<p>INNOVACIÓN: UN SISTEMA PARA CONSTRUIR EL CONOCIMIENTO DE LA COLOMBIA DEL FUTURO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Implementación del Centro de Desarrollo Tecnológico con Enfoque en KPO, el nodo de biodiversidad y el Centro de Desarrollo Tecnológico con enfoque en Agroindustria. - Fortalecimiento de la Unidad de gestión tecnológica y emprendimiento - Articulación de los proyectos de investigación con las necesidades de la agenda de competitividad del departamento de Risaralda - Promoción de prácticas empresariales con el sector empresarial de la región y el país - Proyecto Ondas - Consolidación de la Red de Nodos de Innovación, Ciencia y Tecnología de Risaralda (Actualmente ejerce la secretaría técnica de la Red)
<p>PACTO POR LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE COLOMBIA: GOBIERNO, EMPRESAS Y HOGARES CONECTADOS CON LA ERA DEL CONOCIMIENTO</p>	<p>Investigaciones, innovación y extensión:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A través del Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico CIDT, se desarrollan diferentes estrategias y proyectos encaminadas a dar soluciones a las industrias 4.0 y a dar soporte a las empresas del sector productivo del país en aspectos tales como: industrias 4.0, Smart grids, Sistemas Inteligentes de Transporte, entre otros campos.
<p>PACTO POR LA CALIDAD Y EFICIENCIA DE SERVICIOS PÚBLICOS: AGUA Y ENERGÍA PARA PROMOVER LA COMPETITIVIDAD Y EL BIENESTAR DE TODOS</p>	<p>La Universidad Tecnológica de Pereira en aras a convertirse en un Campus sostenible viene implementando las siguientes acciones en materia de optimización energética y energías alternativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Automatización de recursos físicos (edificios) - Paneles de energía solar (piloto con la Empresa de Energía de Pereira) - Proceso de implementación de la línea 33 (mejora la confiabilidad y continuidad del sistema eléctrico) – Recuperación de costos por consumo en el tiempo.
<p>PACTO POR LA PROTECCIÓN Y PROMOCIÓN DE NUESTRA CULTURA Y DESARROLLO DE LA ECONOMÍA NARANJA</p>	<p>Alianzas Estratégicas:</p> <p>La UTP participa en la conformación de la Red de Industrias creativas gestada desde el SENA, lo anterior de apoyar la consolidación de un cluster de economía naranja en el departamento y acompañar técnicamente en la gestión de iniciativas y proyectos que permiten el fortalecimiento de las industrias del sector.</p>
<p>PACTO POR LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ: CULTURA DE LA LEGALIDAD, CONVIVENCIA, ESTABILIZACIÓN Y VÍCTIMAS</p>	<p>Impacto Regional:</p> <p>La UTP viene liderando diferentes procesos enmarcados en la Agenda Regional de Paz, que ratifican su compromiso con la consolidación de la paz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educación para la paz: Cátedra institucional de Paz UTP, Diplomado Escuela de Liderazgo para la Paz, Diplomado en justicia Transicional, Diplomado en Formación Política, Diplomado en narrativa y Periodismo cultural, Red de Investigadores en Paz, Conflictos y Derechos Humanos.

PACTOS DEL PND 2018 - 2022		OBJETIVOS DEL PDI AL CUAL LE APORTAN
		<ul style="list-style-type: none"> - Actividades académicas focalizadas en diversos temas: Foros conversatorios, ciclos de cine, conferencias de expertos, diálogos abiertos con la comunidad académica y la sociedad en general. - Difusión del proceso en medios de comunicación: Seminario dirigido a periodistas sobre procesos de paz y su responsabilidad de opinión pública, Gestión de información a través de redes sociales y espacios virtuales. - Movimientos sociales / Movilización social: Seminarios y talleres dirigidos a grupos, colectivos, organizaciones, sociedad civil, Inclusión del tema de paz en la agenda de cada actor. - Interinstitucionalidad: Articulación con el sector público/privado (Estado, academia, sector privado); Instituciones comprometidas en visibilizar el tema del post-conflicto en su plan de trabajo; Acuerdo de trabajo interinstitucional entre organizaciones e instituciones estatales; Gestión pública con instituciones públicas y privadas, gremios; Encuentro de actores del Sistema Educativo, en todos los niveles. Escenarios de investigación en alianza con la Red de Investigadores en paz, Conflictos y Derechos Humanos; Reflexión y debate público, en temas como: justicia transicional; megaproyectos, territorios y paz; estatuto de oposición; narcotráfico; Encuentro de Ciencias Sociales y Humanas; Desafíos del proceso de formación política, social y cultural; Posgrados: Diseños curriculares. - Articulación de Agendas: Regional - Inclusión del post conflicto. - Visibilización Escuela de Paz con énfasis en los acuerdos: Mapeo: quiénes tienen obligación de trabajar y quiénes lo están haciendo. Aliados para la articulación en red: alcaldías, prisiones. A nivel regional, nacional e internacional.

NOTA: El presente informe se construyó con corte a la información reportar hasta el 28 de enero de 2020 con corte a 31 de diciembre de 2019, y será ajustado una vez se realice el cierre final del PDI 2019.