

## 2. INFORME RESUMIDO O EJECUTIVO DE LA GESTIÓN

Durante el período de gestión 2012-2014, la Universidad Tecnológica de Pereira enmarca su gestión en la implementación de su Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2009 – 2019, que articula la cadena de logro desde la acción operativa con la estrategia para la generación de impactos, bajo el concepto de una Universidad que se reconoce como actor clave del desarrollo. El PDI se formuló mediante un proceso participativo, en el cual se determinaron las apuestas futuras en siete grandes retos que orientan el quehacer de la institución en el largo plazo, los cuales tienen como fin contribuir a la transformación de la sociedad, mediante la conservación, aplicación, transferencia y creación, del conocimiento: Cobertura con calidad, Investigación, innovación y extensión, Impacto regional, Internacionalización, Alianzas estratégicas, Desarrollo institucional y Bienestar institucional.

La planeación por resultados y la gestión por procesos han permitido avanzar en la cultura del autocontrol, la UTP ha logrado estar entre las 10 Universidades del Sistema Universitario Estatal SUE, en distribución de recursos por el artículo 87 ley 30 de 1992.

Los principales logros del período se enfocan en los siete objetivos institucionales:

### 2.1. COBERTURA CON CALIDAD

**Estudiantes y programas:** La oferta de programas al momento de la dejación del cargo, alcanza los 90 programas ofrecidos (con registro SNIES y estudiantes matriculados); distribuidos en los diferentes niveles de formación: 42 de pregrado, 10 especializaciones, 33 maestrías y 5 doctorados. Por otra parte, la universidad crea por primera vez un programa académico de posgrado en modalidad virtual (Maestría en Educación).

Para el segundo semestre de 2014 la UTP alcanza los 17.817 estudiantes. En pregrado pasó de los 15.165 estudiantes en el año 2011 a 16.401 en el 2014 y en postgrado pasó de 1.086 estudiantes en el año 2011 a 1.416 en el 2014. El número de graduados durante el periodo de gestión fue de 5.458 (4.629 en pregrado y 829 graduados en programas de postgrado).

La estrategia de los Centros Regionales de Educación Superior (CERES), contribuye al cierre de brechas regionales, en este caso hay oferta en los municipios de Risaralda como Quinchía, Mistrató, Belén de Umbría y Santuario. En el año 2014 la matrícula en CERES alcanzó un total de 573 estudiantes.

Adicionalmente, durante el año 2014 se implementó la estrategia de semestre de fundamentación, que consiste en un semestre de transición para estudiantes nuevos que no cumplen ciertas condiciones, con el fin que puedan mejorar sus competencias en bilingüismo, matemáticas y lectoescritura; se espera que esta estrategia impacte positivamente el tiempo de duración de estudios de los estudiantes.

**Autoevaluación y Acreditación:** Se obtiene por segunda vez consecutiva el reconocimiento como institución acreditada de alta calidad, obtenido por primera vez en el año de 2005 y renovado en 2013 incrementando el periodo a 8 años, mayor periodo de acreditación que ha obtenido alguna universidad de la región. En acreditación de programas, actualmente diecinueve (19) programas cuentan resolución de acreditación vigente, de los cuales diecisiete (17) son de pregrado y dos (2) son de posgrado; por otra parte, cinco (5) programas de pregrado se encuentran en proceso de re-acreditación y diez (10) realizan autoevaluación con miras a la acreditación por primera vez, de estos últimos seis (6) programas académicos son de posgrado.

**Fortalecimiento del Recurso Humano docente:** se continúa realizando esfuerzos con relación a la formación de la planta docente en alto nivel, actualmente se cuenta con 93 Docentes con título de Doctorado (en el 2011 eran 68) y 83 en proceso de formación doctoral (esta estrategia beneficia tanto a Docentes de Planta y Transitorios), este aspecto focaliza las capacidades para desarrollar conocimiento de impacto para la sociedad y constituye un factor fundamental para la calidad de los programas académicos y del servicio educativo que se presta. Adicionalmente, desde el objetivo se brinda fortalecimiento de competencias a los docentes en temáticas relacionadas con bilingüismo, Tecnologías de la Información y la Comunicación; administración educativa y pedagogía.

### 2.2 INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN:

La Investigación en la Universidad Tecnológica de Pereira ha evolucionado de manera importante, al 2014 ha incrementado los Grupos de Investigación, alcanzando 150, de los cuales 74 están reconocidos por Colciencias (bajo la nueva metodología de clasificación de Colciencias), esta actividad se complementa con 116 Semilleros de Investigación (2013) en los que participan 1.200 (2013) estudiantes de la institución. Por otra parte, se ha venido consolidando el proceso de Propiedad Intelectual, obteniendo como resultado la aprobación de siete (7) patentes, seis (6) patentes en trámite y veintinueve (29) licencias de software. Lo anterior, implica un gran despliegue en términos de recursos humanos, técnicos y de espacio físico acompañado de una gran capacidad de gestión institucional.

La extensión, ha fortalecido su relación con la comunidad, el sector empresarial y gubernamental, así como la educación continuada no formal, esta última en el 2013 alcanzó las 110 actividades (conferencias, cursos, diplomados, seminarios, entre otros), las 61 asesorías y/o consultorías que se brindaron a diferentes instituciones y/o personas y los servicios de laboratorios prestados que beneficiaron a 138 instituciones y 349 personas.

A través de la Incubadora de Empresas de Base Tecnológica, la universidad ha realizado procesos de sensibilización en emprendimiento y acompañamiento a iniciativas de negocio, destacándose la incubación de cuatro (6) empresas, que han generado empleos directos en la región. Las empresas incubadas son: Centro de Sistematización Ambiental CSA, VIP MotorSport SAS, Metrolab, Innovation SAS, GPS Logística, Consultoría y Eventos SAS; y GEFCO.

### 2.3 BIENESTAR INSTITUCIONAL:

En este aspecto se enmarca un nuevo concepto del bienestar en la universidad y focaliza la responsabilidad social hacia una dinámica de impacto. Se facilita la formación integral, el desarrollo humano, social e intercultural y el acompañamiento institucional, en un ambiente de participación, con diálogo, ética y sentido crítico, contribuyendo a la formación para la transformación social, crecimiento y desarrollo de la región y nación.

La UTP cubre la necesidad más importante de formación del recurso humano del departamento, en especial de los estratos 1, 2 y 3 que configuran el 87,6% del estudiantado en pregrado, ello implica atender una población en condiciones de vulnerabilidad y riesgo en todos los campos, por lo cual se ha diseñado una política institucional que comprende un paquete de ayudas para el bienestar con: plan padrino, proyecto de lucha contra la deserción, bonos alimenticios, monitorias sociales, acción médica, psicológica, la conformación del Observatorio Social y el programa de cultura ciudadana. La Universidad gestionó en el 2013 la suma de: \$1.228.593.440 con el fin de fortalecer sus actividades de bienestar a la comunidad universitaria.

En el año 2013 en participaciones en atención de salud, además de diversificar la oferta, se alcanzaron 4.321 participaciones en atención prioritaria y de urgencias y 16.326 participaciones en actividades de promoción de la Salud. Por otra parte, en el 2013, la Universidad amplió su cobertura en las actividades deportivas y de uso del tiempo libre, alcanzando un total de 46.488 participaciones de la comunidad universitaria.

En el año 2014, como resultado de las estrategias aplicadas para disminuir la deserción se logró la retención del 96% de los estudiantes en situación de vulnerabilidad que fueron apoyados.

Gestión del proyecto "Centro Multipropósito", el cual contribuye al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad universitaria mediante infraestructura que facilite la prestación de servicios integrales de formación a través de la práctica del deporte competitivo, formativo y recreativo, la cultura, procesos de atención integral, formación integral y desarrollo social e intercultural. Fruto de una gran gestión con aliados estratégicos para lo cual se lograron recursos adicionales; algunos de ellos a la base presupuestal, que permitirán apalancar y asegurar el proyecto. Este proyecto está próximo a contratación de los diseños.

## 2.4. INTERNACIONALIZACIÓN

La universidad ha puesto como una de las grandes apuestas a la Internacionalización de la Universidad, a través del desarrollo del bilingüismo en estudiantes, administrativos y docentes, la gestión de convenios internacionales, conformación de grupos registrados y reconocidos por Colciencias Pertenecientes a Redes de Investigación internacionales, movilidad de estudiantes y docentes, convenios de doble titulación y/o pares académicos, docentes con Ponencias en eventos internacionales, membrecías y participaciones en asociaciones internacionales.

Entre los resultados a destacar, La Universidad Tecnológica de Pereira se ubica como la 1ra universidad pública en el ranking de programa "Colombia very well". (Egresados que avanzan dos o más niveles bajo el marco común europeo durante su formación en pregrado); por otra parte, en el 2014, 93 estudiantes se movilizaron al extranjero (doble titulación, seminarios, ponencias, cursos cortos, prácticas, entre otros), y 45 estudiantes internacionales en la UTP.

## 2.5. IMPACTO REGIONAL

A través de las acciones que se viene desarrollando en este ámbito, se busca que entre la Universidad y Región exista un relacionamiento más dinámico que esté acorde con las tendencias y las agendas de desarrollo local, regional, nacional e Internacional. Se cuenta con alianzas a nivel regional (Comité Universidad Empresa Estado del Eje Cafetero, Fundación Universidad Empresa Estado, Incubar Eje Cafetero, Universidad del Quindío y Comité Intergremial de Risaralda) que se han desarrollado con proyección a futuro que aportan al desarrollo de la región desde el ámbito de la tecnología y producción. Entre los resultados se destaca: La Universidad aporta al "Paisaje Cultural Cafetero - PCC" de la Ecorregión Eje Cafetero en su componente ambiental, el cual integra 47 municipios de la Ecorregión; Se han impulsado 4 posgrados en red con otras universidades: Doctorado en Ciencias de la Educación / Rudecolombia, Doctorado en Ciencias Biomédicas, Doctorado en Ciencias Ambientales y la Maestría en Migraciones; participación de la UTP en los siguientes observatorios regionales: Observatorio de Drogas del Eje Cafetero, Turismo Sostenible, Observatorio de Paz, Grupo de Migraciones, Sostenibilidad del Patrimonio en Paisajes, Salud Pública de la UTP, Observatorio de mercado laboral, y el Observatorio Urbano-Regional.

## 2.6. ALIANZAS ESTRATÉGICAS

A través de la conformación del proceso de la sociedad en movimiento se ha logrado generar condiciones en el contexto que denotan cambios en la agenda pública a través de la dinámica con los actores sociales como la vinculación de 14 instituciones de educación superior, consolidando el comité directivo, la articulación de otras 126 instituciones; constituyéndose hoy como la macroalianza más grande del departamento. A través de ésta se busca la transformación social y productiva de Risaralda, con base en la educación, la ciencia, la tecnología y la innovación, como pilares de una sociedad y economía basada en el conocimiento. Para esto la Sociedad en Movimiento propende por 6 proyectos de alto impacto y 6 políticas públicas.

Impulso del Circulo Virtuoso, en alianza con la Alcaldía de Pereira, Comfamiliar, la Universidad Libre seccional Pereira, La Universidad de las Américas, la Universidad Andina y el ICBG, como una apuesta por el ciclo vital que fomenta desde este proyecto una educación integral con calidad, una apuesta de transformación productiva de sociedad. 308 niños en el CDI de Tokio y 1400 estudiantes del Colegio Jaime Salazar Robledo se beneficiaron mediante el convenio de extensión solidaria "Pereira Virtuosa e Innovadora".

Se gesta la Red de Nodos de Innovación, Ciencia y Tecnología, incorporándose como el proyecto prioritario del plan regional de competitividad, como la estrategia regional más importante del Departamento de Risaralda, para la transformación productiva con base en la innovación como elemento transformador, a partir de la implementación de procesos de innovación, articulando capacidades existentes en el sector académico y en el sector empresarial, generando valor agregado a los sectores estratégicos del departamento. Gestión para la aprobación del proyecto de Implementación del CIDT con enfoque en gestión del KPO por \$22.497 millones, de los cuales se gestionaron \$10.963 millones del Fondo de CTI del SGR, comprometiendo contrapartidas por valor de \$11.534 millones en Alianza con la Alcaldía de Pereira, Universidad Católica, Incubar Eje Cafetero, SENA y Parquesoft, con el apoyo de la Gobernación de Risaralda. Esto se constituye en una oportunidad para que los jóvenes innovadores y con grandes ideas, sean acompañados por la institucionalidad en la generación de proyectos que contribuyan a mejorar sus condiciones de vida articulándolos con el sector productivo; Gestión para la aprobación del proyecto del nodo Biotecnología por \$21.572 millones, de los cuales se gestionaron \$15.651 millones del Fondo de CTI del SGR, comprometiendo contrapartidas por valor de \$5.921 millones en Alianza con la Universidad Libre Seccional Pereira e Incubar Eje Cafetero.

## 2.7 DESARROLLO INSTITUCIONAL

En cuanto los procesos de gestión del recurso humano se destacan la medición del clima organizacional a partir del cual se vienen desarrollando procesos de mejoramiento y la evaluación de competencias con base en la metodología de 360°. Por otra parte, se aprobó el ajuste a la Estructura Orgánica, en el 2012 se había iniciado el proceso de intervención 17 dependencias administrativas y 9 facultades.

Desde el Plan de Desarrollo de la Universidad se adelanta acciones para el desarrollo financiero de la Universidad a través de la Optimización de Ingresos, la búsqueda de nuevas líneas de financiamiento y la racionalización del uso de los recursos; Por otra parte, Gracias a la gestión realizada por la comisión del SUE, se obtuvieron recursos adicionales para la universidad, lo que permitió implementar el ajuste de salarios a 195 personas vinculadas como transitorios administrativos de las dependencias.

En el desarrollo físico de la universidad durante el período se tienen resultados relevantes: Construcción del módulo interdisciplinario etapa III y Aulas Magistrales, Fase I Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico, automatización de iluminación y control de consumo de agua y energía, proyecto de control de accesos peatonales y vehiculares. También se realizó estudio sobre la vulnerabilidad de los edificios. Implementación de la Política de Gestión Ambiental, la cual fomenta: Educación y cultura ambiental, Eficiencia en el uso de los recursos, Disminución de impactos ambientales, Áreas en conservación y la Promoción de la comunicación para la gestión ambiental. Como también el posicionamiento y fortalecimiento de la oferta de servicios del jardín botánico.

Se cuenta con certificación de la calidad Bureau Veritas en la norma ISO 9001:2008 y la recertificación de la norma NTC GP 1000:2004. Por otra parte, también se posee la acreditación con la norma NTC-ISO/IEC 17025, ante el Organismo Nacional de Acreditación ONAC de 7 laboratorios de calibración y ensayo de la Universidad. Creación de Organismo certificador de productos y la gestión.

**Calificación del riesgo:** La calificación obtenida a través del Comité Técnico de Calificación de Fitch Ratings Colombia S.A. (Sociedad Calificadora de Valores) tuvo un concepto AA- el cual significa muy sólida calidad crediticia respecto de otros emisores o emisiones del país y aplica para dar cumplimiento al Decreto Reglamentario 610 de 2002 del Ministerio de Hacienda y Crédito Público que establece la calificación de capacidad de pago para entidades descentralizadas del orden territorial y cubija las obligaciones de la Universidad Tecnológica de Pereira.

## **10. CONCEPTO GENERAL**

La Universidad presenta sostenibilidad financiera, avanza en la generación interna de fondos y muestra importantes logros en eficiencia, lo que ha permitido realizar inversiones importantes en el desarrollo institucional, representado en nuevas obras de infraestructura física, mejoramiento de las tecnologías de información y comunicación (desarrollo de software, compra de equipos), laboratorios y talleres.

Se continúa fortaleciendo los procesos de calidad en la institución y en los programas académico, alcanzando un total de 57 programas de postgrado con registro SNIES (48 ofrecidos) y 19 programas académicos con acreditación de alta calidad. La cobertura ha logrado alcanzar los 17.817 estudiantes matriculados (pregrado y posgrado), adicionalmente, durante el año 2014 se implementó la estrategia de semestre de fundamentación, que consiste en un semestre de transición para estudiantes nuevos que no cumplen ciertas condiciones, con el fin que puedan mejorar sus competencias en bilingüismo, matemáticas y lectoescritura; se espera que esta estrategia impacte positivamente el tiempo de duración de estudios de los estudiantes; todo esto muestra un significativo mejoramiento en el uso de los recursos públicos si se tiene en cuenta que desde la aplicación de la ley 30/92 las transferencias nacionales vienen congeladas y sólo son indexadas con el IPC.

La función de investigación , innovación y extensión sigue fortaleciéndose con la creación de nuevos grupos de investigación, el apoyo a registro de patentes y software la acreditación de laboratorios, el apoyo a la incubadora de empresas de base tecnológica, la puesta en marcha del proceso de Universidad- Empresa-Estado a nivel regional, el fortalecimiento de la presencia de la UTP en los espacios de discusión del desarrollo regional mediante la participación en la formulación de políticas públicas a través de la sociedad en movimiento y en el acompañamiento técnico del plan departamental de competitividad, además de un importante número de convenios de asesoría y consultoría.

En el campo de la responsabilidad social se avanza en la forma como se enfoca el bienestar universitario, vinculando a empresarios y personas en esta labor y la acción con las comunidades, no sólo con la extensión solidaria y cultural sino con proyectos de investigación con amplio potencial de aplicación en la solución de problemáticas sociales. En el campo ambiental, Se implementa la política de gestión ambiental la cual fomenta: Educación y cultura ambiental, Eficiencia en el uso de los recursos, Disminución de impactos ambientales, Áreas en conservación y la Promoción de la comunicación para la gestión ambiental. Como también el posicionamiento y fortalecimiento de la oferta de servicios del jardín botánico.

Los procesos administrativos continúan con eficiencia su gestión, aportando en la consolidación de una cultura de calidad en la Universidad que le permita mantener la acreditación institucional y las certificaciones ISO 9001: 2008 y GP 1000:2009.



ANEXO  
FORMATO UNICO ACTA INFORME DE GESTIÓN – FIRMAS  
(Ley 951 de marzo 31 de 2005)

11. FIRMA:



---

NOMBRE Y FIRMA  
FUNCIONARIO SALIENTE, RESPONSABLE  
(Titular o Representante Legal)

\*\*\*\*\*

12. OTRAS FIRMAS:

En caso de muerte, incapacidad por enfermedad o ausencia injustificada de que trata el artículo 8° de la Ley 951 de 2005.

---

NOMBRE Y FIRMA  
FUNCIONARIO DE JERARQUIA  
INMEDIATAMENTE INFERIOR  
(Autorizado)

Relación de la Autorización previa del jefe inmediato: No. \_\_\_\_\_  
Fecha: \_\_\_\_\_

---

NOMBRE Y FIRMA  
JEFE DE CONTROL INTERNO  
O SU DELEGADO