

Proceso de Formulación Plan de Desarrollo Institucional UTP 2020 – 2028 “Aquí se construye futuro” - Fase de Direccionamiento Estratégico Institucional
Taller con las mesas de participación para la retroalimentación de la propuesta preliminar de Direccionamiento Estratégico por Temática de Discusión”

FORMATO DE RELATORÍA

Pilar de Gestión: Bienestar, Calidad de vida e inclusión en contextos universitarios

Programa: Gestión Estratégica Para el Bienestar

Coordinador de mesa: Carolina Álzate

Relator: Ebeliced Amaya Jiménez

Nombre de la apuestas propuestas	Ajustes y/o complementos
<p>4.1 Gestionar recursos para el fortalecimiento del bienestar institucional y el mejoramiento de la calidad de vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bienestar enfocado a los estudiantes, fortalecer apuestas para los administrativos y docentes y presupuesto para jubilados ✓ Potencializar la marca de la UTP, desde el punto de vista económico relacionando con las RS local. ✓ La cafetería en el campus debe mejorar, debido a que la calidad está a merced de quien tenga y no es uniforme. ✓ Aumentar los recursos y apoyos de los equipos representativos de los docentes y administrativos a través de alianzas y convenios en el sector privado. ✓ Fortalecer dotación de uniformes e implementos deportivos a través de alianzas y convenios con el sector privado. ✓ Socializar con colectivos deportivos los recursos gestionados y el presupuesto que se dispone para el ejercicio del deporte competitivo, esto también para otros grupos de interés (Culturales, deportivos, académicos etc.) ✓ Garantizar recursos para convenios y alianzas que promuevan el bienestar de la comunidad. ✓ Congestionar un mayor aporte en recursos económicos que permitan la ejecución de

	<p>las actividades y propuestas para niñas minorías étnicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Análisis de otros sistemas de bienestar en relación al uso del recurso. ✓ Priorizar inversión sobre los apoyos/Beneficios que logren mayor cobertura respecto a la vulnerabilidad, ya que requiere comprender el concepto de vulnerabilidad. ✓ Tener claridad y publicar el porcentaje de presupuesto que otorga la UTP a bienestar institucional y de ahí para cada componente, para tener un punto de partida para la gestión de recursos. ✓ Nota: Solicitan realizar ajuste de la propuesta, y sugieren que se una al 4.1 y 4.2 y quede así: Gestión de recursos a través de las relaciones públicas, protocolos que permitan consolidar alianzas, convenios y acuerdos, para fortalecer los procesos de acompañamiento y formación integral de los estudiantes, el bienestar institucional y mejoramiento Calidad de Vida.
<p>4.2 Fortalecer los procesos de acompañamiento y formación integral de los estudiantes a través de las relaciones públicas y el protocolo que permitan consolidar la gestión de alianzas, convenios y acuerdos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Complementar gestión de talentos ✓ Complementar expansión de servicios de bienes en los edificios o facultades. ✓ Involucrar a los egresados como un recurso valioso que aporta experiencias y saberes en talleres y brindar acompañamiento psicosocial a estudiantes. ✓ Mejorar diálogo de saberes para fortalecer la inclusión. ✓ En tema de drogas: apoyarse en alcoholicos anónimos, y narcóticos anónimos. ✓ Fortalecer estrategias de acompañamiento y formación para la vida a los estudiantes con una visión orientada a la formación de

	<p>cuidarnos del mundo con valores integrales.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Garantizar convenios en pro del beneficio emocional y/o Psicológico que garantice atención priorizada a conflictos que conlleven a situaciones de riesgo de su vida. ✓ Integrar los procesos de acompañamiento para toda la comunidad universitaria, ya que está enfocada solo a estudiantes. ✓ Mantener el programa de “Diálogos” para favorecer el acompañamiento a estudiantes con el PAI.
<p>4.3. Fortalecer las estrategias de integración y estímulos que permitan el fortalecimiento del bienestar de los estudiantes y la comunidad Universitaria.</p>	<p>Nota: Sugieren redactar mejor la apuesta.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar estrategias para modernizar procesos institucionales entendiendo que los Milenians y centenials ven el mundo de otra manera. ✓ Considerar el incentivo deportivo como parte del fortalecimiento del estudiante, solo por el hecho de ser deportista de la UTP, tener beneficios, por el sacrificio de tiempo y disciplina. ✓ Bienestar único para toda la comunidad. ✓ Apoyar financieramente el programa de talentos, PAI como estímulo a los estudiantes. ✓ Extender las becas talento a deporte y cultura, que no sean privilegiados de la parte académica, ya que el deporte y cultura también generan impacto a la comunidad interna y externa.
<p>4.4 Fortalecer las estrategias de Responsabilidad Social e Innovación Social que le aportan al desarrollo sostenible de la comunidad universitaria y la región.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apuestas al sentido de pertenencia de los estudiantes actuales, para crear futuros vínculos como egresado y fomentar el futuro apoyo económico y social. ✓ NOTA: No hay claridad de apuesta de responsabilidad social de la UTP. ¿qué es innovación social? Para la UTP.

Nuevas apuestas
1. Integración de áreas para la formación integral y bienestar institucional
2. Articulación de los esfuerzos institucionales (PAI, Retención) para el bienestar de los estudiantes.
3. Generar un plan de comunicación que permita conocer las diferentes estrategias diseñadas para el bienestar.
4. Fortalecer el acompañamiento a los estudiantes a partir de los talentos docentes a través de proyectos extensión solidaria
5. Articulación política institucional de bienestar con gestión de recursos (especies, \$)
6. Delimitar hasta donde /bienestar y hasta donde va gestión del Talento Humano?
7. Definir institucionalmente (UTP) que es Bienestar y que es responsabilidades?
8. Bienestar con proyección social
9. Claridad: Bienestar Universitario institucional.
10. Nota de sugerencia: el programa 4 podría ser una apuesta de la mesa 1
11. Hacer planes para inclusión de personal con discapacidad, comunidades indígenas y minorías.
12. Nota: definir claramente las apuestas o metas a conseguir desde este programa y si se separa bienestar universitario de responsabilidad social
13. ¿Para que se hacen las cosas? ¿Estas apuestas no estarían implícitas en las apuestas relacionadas con los otros objetivos? Dar claridad cuál es el objetivo de bienestar universitario
14. Establecer a quien se desea impactar y el propósito del bienestar en la universidad, saber para que se hacen las cosas.
15. Nota : sugieren Unificar los criterios ya que algunos se menciona estudiantes y en otros comunidad universitaria
16. Nota: Esta desarticulada lo político de la redacción del programa 4.
17. Integrar experiencias exitosas de otras instituciones, privadas y oficiales, locales, regionales, nacionales e internacionales.
18. Aumentar el impacto de la universidad hacia las comunidades regionales.
19. Integrar acciones respetando roles y proyectos de otras áreas que aportan al desarrollo humano.
20. Aunar esfuerzos con la oficina de planeación para expandir la información estructura para fortalecer la parte cultural.

Registro Fotográfico

