

Proceso de Formulación Plan de Desarrollo Institucional UTP g2020 – 2028 “Aquí se construye futuro” - Fase de Direccionamiento Estratégico Institucional
Taller con las mesas de participación para la retroalimentación de la propuesta preliminar de Direccionamiento Estratégico por Temática de Discusión”

FORMATO DE RELATORÍA

Pilar de Gestión: Bienestar, Calidad de vida e inclusión en contextos universitarios

Programa: Programa 1: Gestión e implementación de la Política de Bienestar Institucional

Coordinador de mesa: Eliana Prado Brand

Moderador: Leonardo Gaviria

Relator: Luz Adriana Velásquez

Propósito de Bienestar: Brindar oportunidades para el desarrollo humano desde la formación integral, la construcción de comunidad y la calidad de vida a estudiantes, docentes, administrativos y egresados, con proyectos dirigidos al desarrollo intelectual, físico, psicoafectivo, social, y cultural en ambientes favorables que proporcionan satisfacción a las personas de la institucional en el cumplimiento de sus objetivos e intereses.

- Sin observaciones de ajuste al propósito.

Mesa 1:

Inquietudes:

- El eje de sostenibilidad social y ambiental está ligado a otra mesa?. Esta es una inquietud generalizada.
- Quedar claramente definido quienes son los responsables y cómo se va a realizar esa articulación.
- Dentro de la política debe quedar garantizado el recurso para poder jalonar otras dependencias o procesos que hacen parte del cumplimiento.

Mesa 2

- Como se van a manejar la parte de la medición y construcción de indicadores, teniendo en cuenta que se tienen en varias dependencias o procesos con objetivos comunes.
- Porque tener recursos para egresados si se tiene una oficina de egresados?

Mesa 3

- Desarrollo de la identificación comunicacional. Faltaría la vicerrectoría comunicaciones debería estar en estar en uno de los programas.
- Que la política sea visibilizada y socializada de manera transversal.

PREGUNTA 1: ¿Considera pertinentes las apuestas propuestas dentro del programa de cara al 2028 o se deberían complementar o ajustar?.

Nombre de la apuestas propuestas	Ajustes y/o complementos
<p>1.1. Construcción de una cultura organizacional, a partir de la articulación de los procesos de la universidad para ejecutar los planes, programas y proyectos definidos en la Política de Bienestar de la Comunidad Universitaria.</p>	<p>Mesa 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Promocionar el desarrollo y uso de tecnologías para la modernización de los procesos de bienestar. 2. Garantizar la cobertura de bienestar universitario al ampliar un bienestar institucional. 3. Que el campus sea realmente verde y ambientalmente sostenible: proteger las aves y bosques, fauna y flora. 4. Áreas de circulación adecuadas para el acceso a aulas de clase (que permitan movilización aun con lluvia a través de campus) 5. Establecer para los administrativos oportunidad de cualificación profesional y en competencias de acuerdo a su rol. 6. Formación complementaria a estudiantes en competencias blandas, emprendimiento y en valores, que les permita acreditarse como un profesional competitivo para el mundo de hoy. 7. En construcción una cultura organizacional o es más bien promover o fomentar una cultura... <p>Mesa 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Proceso de implementación de la política. 9. Se debería incluir estamento de jubilados así como está la lógica de egresados. 10. Formular e implementar un programa de promoción y prevención de la salud de estudiantes, egresados, administrativos y pensionados. 11. Identificar los peligros y riesgos estudiantiles, y formular estrategias para minimizar o eliminar. <p>Mesa 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Incluir todos los componentes que participen e impacten cada uno de estos: ejemplo: desarrollo de identidad institucional, comunicaciones, campus:

	<p>Vicerrectoría Académica, servicios institucionales.</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Incluir en “aulas adecuadas para la enseñanza y aprendizaje” espacios físicos para la práctica de la cultura y al recreación, ya que la cultura de la UTP, viene desarrollando una excelente proyección e impacto social dentro y fuera de la institución. 14. En el componente salud y seguridad en el trabajo el club de la salud aporta es necesario transversalidad. 15. Incluir en cada programa desde su etapa inicial estrategias que le permita a los estudiantes descubrir sus talentos y como estos pueden aportar en su rendimiento académico. 16. Política de inclusión social de las comunidades al interior UTP. <p>Mesa 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 17. Es importante la inclusión de jubilados como parte de su bienestar social y que vea que la institución lo tiene presente. 18. Claridad en la metodología de construcción de la política de bienestar universitario propuestas de lo particular a lo general desde las necesidades de cada programa académico pasando por facultades y finalmente de toda la institución.
1.2. Generar procesos de comunicación permanente de aspectos de la política de Bienestar Institucional.	<p>Mesa 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diálogos escuchamos, con voluntarios y apoyan a los estudiantes con los problemas académicas, de manera gratuita, en inglés o otras materias: grupo de investigación, con profesionales egresados. realizan conferencia a estudiantes. Promover el conocimiento del programa diálogos te escuchamos que aporta espacios para conocer problemas de los estudiantes, descubrir sus talentos. Que los estudiantes puedan conocer sobre diálogos. 2. Divulgación de los programas de bienestar. 3. Las narrativas construyen realidad “una buena apuestas al modelo comunicativo y de difusión sobre las buenas apuestas institucionales pueden contribuir a la (calidad de vida bienestar) “subjetiva”

	<p>Mesa 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Porqué desagregar en esta política la parte de comunicación, si se tiene una política ya de comunicación manejada desde otro proceso?.
<p>1.3. Diseñar un sistema de seguimiento y evaluación que permita conocer los impactos que genera el Bienestar Institucional en la Comunidad Universitaria.</p>	<p>Mesa 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Esquemas de medición de impacto en estamentos fuera de la universidad. <p>Mesa 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Sistema de seguimiento y evaluación. 3. Sistema de seguimiento: actualidades del proceso, productos de seguimiento, evaluación de política, socialización. <p>Mesa 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Todos los componentes deben estar visibilizados estratégicamente en cada uno de los PEP y los planes de acción de las facultades. <p>Mesa 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Democratización del sistema de seguimiento y datos para la construcción y aporte. (Visibilización del impacto)

REGISTRO FOTOGRÁFICO



PREGUNTA 2: ¿Qué otras apuestas adicionales se deberían contemplar dentro del programa además de las inicialmente propuestas?

Nuevas apuestas	
Mesa 1:	
1.	Implementación de residencias universitarias “On Campus” UTP.
2.	Ecomodulos de estudio de estudio sustentables UTP.
3.	Investigación como plataforma de desarrollo del talento y captación de recursos, investigación como un foco primordial.
4.	Integrar acciones del bienestar en trabajo articulado con posgrados y programas a distancia y virtuales, otros.
Aportes sobre el modelo de bienestar	
1.	Unificar concepto en los ejes y que sean una sola propuesta integral. Bienestar: infraestructura, sostenibilidad, comunicaciones. Y estos son tratados en otros ejes.
2.	Diseñar, actualizar e implementar políticas articuladas de bienestar institucional.
3.	Este punto carece de claridad.
4.	Generación de agenda semanal de eventos culturales para sí divulgación.
5.	Generar programas para el cuidado físico y ambiental de los espacios administrativos y docentes.
6.	Política de Bienestar Institucional: Intereses particulares, definición de responsables.
Mesa 2	
7.	Formular e implementar programa de prevención de la salud psicológica y espiritual de la comunidad UTP.
8.	Articular la política de bienestar universitario a la cosmovisión y organización desde las minorías étnicas (espiritualidad, formas de vida y pensamiento).
9.	Definir los principios que transversalizan la política.
10.	Discutir en el propósito la expresión “Brindar oportunidades”
11.	Inserción de la perspectiva de género en la vida universitaria.
Mesa 3	
12.	El tema de cultura organizacional se definió como apuesta en el programa de desarrollo humano y organización.
13.	Transformación cultural.

Nuevas apuestas
14. Salud y seguridad (club de la salud) en él trabaja que se realice una transversalidad.
15. Incluir infraestructura para la cultura.
16. Evaluar los términos utilizados en la policía tiende a confundirse con los procesos internos de la universidad.
17. Aulas adecuadas, número de espacios de formación y práctica.
18. Se les brinda muchos espacios a la parte interna de la institución, pero no a otras comunidades como la LGTB, grupos poblacionales, Como la piensa abordar?
19. Será exitosa la política mientras se respecta cada una de las áreas y procesos que hacen parte de la política. Integrar respetando roles de las áreas que aportan en programas.
20. Articular los programas que se vienen implementando desde Gestión del Talento Humano para generar mayor impacto.
<p>21. Bienestar de la U cómo “organismo”: Desarrollar planes que permitan ver el bienestar de la U como un organismo vivo, y no sólo desde cada unidad o estamento:</p> <p>Plan de semillero acervo académico y renovación docente (formación y promoción)</p> <p>Servicios de salud, modelo de salud</p> <p>Vinculación de la familia de los colaboradores a la política de bienestar</p> <p>Transversalidad de propuestas de formación integral en los programa de formación que universalicen la universidad.</p> <p>La inclusión de las organizaciones sindicales en las políticas de bienestar (consular, negociación, vinculación)</p>
<p>Mesa 4</p> <p>22. Fortalecer o aportar a’ la cultura organizacional para articular los procesos y afianzar el propósito del Bienestar universidad en la universidad.</p> <p>23. ¿Cómo se articula la política con el propósito y alcance de los programa de bienestar universitario</p> <p>24. Inclusión educativa: proceso de apoyo a persona en condición de discapacidad.</p>

REGISTRO FOTOGRÁFICO

Programa 1.
Gestión e implementación de la Política de Bienestar Institucional

1.1 Construcción de una cultura organizacional, a partir de la articulación de los procesos de la universidad para ejecutar los planes, programas y proyectos definidos en la Política de Bienestar de la Comunidad Universitaria.

1.2 Generar procesos de comunicación permanente de aspectos de la política de Bienestar Institucional.

1.3 Diseñar un sistema de seguimiento que conozca los impactos que genera el Bienestar Institucional en la Comunidad Universitaria.

Propósito de bienestar
Propósito de bienestar institucional

Componentes de la Política de Bienestar Institucional

Construcción de la Comunidad

Formación

Como se articula la política en el propósito y alcance de los programas de B.U.

Ejes de la Política de Bienestar Institucional

Programa de Bienestar Institucional

Apuestas Estratégicas

01

02

MESA 1

Fortalecer o aportar a la cultura organizacional para articular los procesos y generar el propósito del B.U. en la Universidad

¿Qué otras apuestas adicionales se deberían contemplar dentro del programa además de las inicialmente propuestas?

INTEGRACIÓN DE RESIDENCIAS UNIVERSITARIAS "ON CAMPUS" U.T.P.

ECONOMÍAS DE ESTUDIO SUSTENTABLE U.T.P.

INVESTIGACIÓN COMO PLACER. MA DE DESARROLLO DEL TALENTO Y CAPACITACIÓN DE PERSONAS INVESTIGACIÓN COMO UN TERCER PUNTO

- Integrar acciones del Bienestar en trabajo arduo en los programas y proyectos a distancia y virtuales.

Apoy. El uso del tiempo libre es un elemento de salud y formación integral. Necesitamos que el tiempo libre sea un elemento que sea un elemento de salud y formación integral.

INTEGRAR LA INFRAESTRUCTURA ADECUADA PARA EL BIENESTAR DE LAS ÁREAS QUE APORTAN EN PROGRAMAS

INTERESAR RESPECTANDO LOS DE LAS ÁREAS QUE APORTAN EN PROGRAMAS

Formular e implementar programa de prevención de la salud psicológica y espiritual de la comunidad UTP

Articular los programas que se vienen implementando desde Gestión del Bienestar Humano para generar mayor impacto

Utilizar ejemplos en los ejes y que sean una sola propuesta integral

Pa: Bienestar: Infraestructura, sostenibilidad, comunicación

Y estar en todas las áreas

Política de Bienestar Institucional

Intereses particulares

Definición de Responsables

Diseñar, actualizar e implementar políticas de bienestar institucional

Transformación Cultural

Este punto carece de claridad

Generación de agenda mensual de eventos culturales para su divulgación

ANALIZAR ADECUADA

Generar programas para el cuidado físico y ambiental de los espacios administrativos y Docentes

DISCUTIR EN EL PROPÓSITO LA EXPRESIÓN: "BRINDAR OPORTUNIDADES..."

Definir los principios que transversalizan la política

- Articular la Política de Bienestar Universitario a la construcción y organización desde las minorías étnicas (espiritualidad, economía, etc.)

Anexo. Programas y apuestas del pilar de gestión (temática de discusión)

Programa	Apuestas
Programa 1: Gestión e implementación de la Política de Bienestar Institucional	<ul style="list-style-type: none"> • Construcción de una cultura organizacional, a partir de la articulación de los procesos de la universidad para ejecutar los planes, programas y proyectos definidos en la Política de Bienestar de la Comunidad Universitaria. • Generar procesos de comunicación permanente de aspectos de la política de Bienestar Institucional. • Diseñar un sistema de seguimiento que permita conocer los impactos que genera el Bienestar Institucional en la Comunidad Universitaria.
Programa 2: Acompañamiento Integral e inclusión	<ul style="list-style-type: none"> • Articular las estrategias de acompañamiento integral dirigidas a estudiantes, docentes, administrativos y egresados. • Desarrollar investigaciones de las condiciones sociales de la comunidad universitaria, para la generación y cuantificación del impacto de estrategias, planes, programas y políticas de Bienestar y Calidad de vida de la universidad. • Promover entornos universitarios saludables y programas de promoción, prevención en salud a través de estrategias del cuidado de la salud que fomenten los estilos de vida saludable. • Generar lineamientos para la inclusión con enfoque diferencial, de derechos y perspectiva de género, fomentando el respeto hacia la diferencia, el sentido de pertenencia e identidad. • Generar espacios de participación colectiva con las comunidades internas y externas para el desarrollo y aplicación de propuestas innovadoras que contribuyan a la transformación social.
Programa 3: Formación Integral	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer la cultura ética a través de la formación vivencial de competencias blandas y habilidades para la vida en estudiantes y colaboradores. • Establecer estrategias para la formación integral de la comunidad universitaria articuladas al Proyecto Educativo Institucional PEI, a través de las prácticas sociales, el voluntariado, el deporte y la cultura. • Fomentar la cultura de intercambio nacional e internacional en los programas: deportivos, artístico - cultural, académicos y de extensión a través de la formación en competencias. • Fomentar programas de deporte, recreación, actividad física y la expresión artística – cultural que fortalezcan la formación integral.
Programa 4: Gestión	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionar recursos para el fortalecimiento del bienestar institucional y el mejoramiento de la calidad de vida.

Programa	Apuestas
Estratégica para el bienestar	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer los procesos de acompañamiento y formación integral de los estudiantes a través de las relaciones públicas y el protocolo que permitan consolidar la gestión de alianzas, convenios y acuerdos. • Fortalecer las estrategias de integración y estímulos que permitan el fortalecimiento del bienestar de los estudiantes y la comunidad Universitaria. • Fortalecer las estrategias de Responsabilidad Social e Innovación Social que le aportan al desarrollo sostenible de la comunidad universitaria y la región.