



Accreditación Institucional
"Compromiso permanente con la excelencia"
Universidad Tecnológica de Pereira

REFERENTES INSTITUCIONALES Y DEL CONTEXTO

Oficina de Planeación
Diciembre de 2018

Referentes Externos

Objetivos de desarrollo sostenible ODS

Temáticas de la Comisión Regional de Educación Superior 2018

TELESCOPI
Apuesta Educación Superior 2030

COLCIENCIAS
Desafíos para el 2030

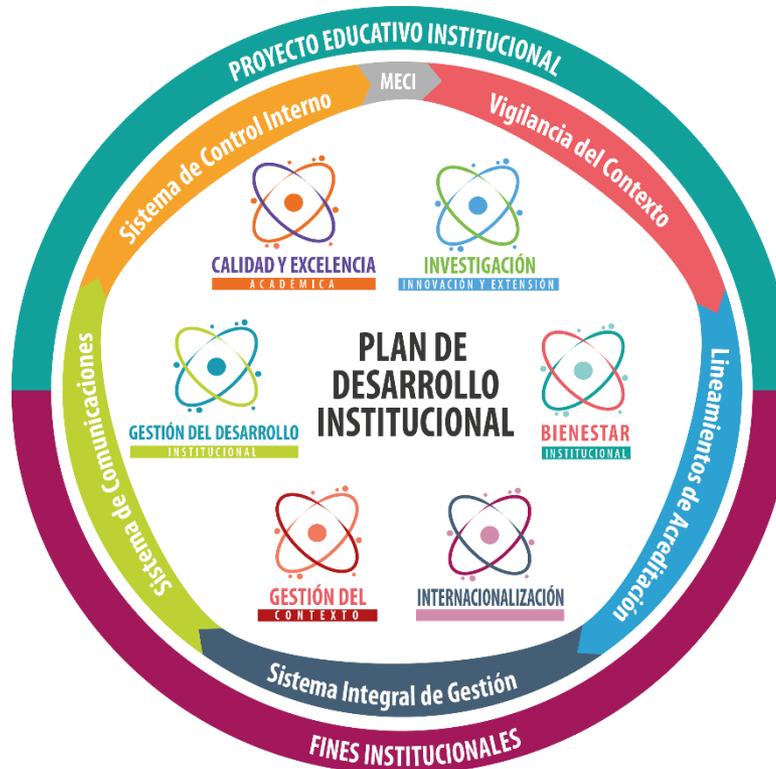
APUESTA POR LO SUPERIOR

PND
Pacto por la Equidad

PLAN REGIONAL DE COMPETITIVIDAD

RISARALDA VISIÓN 2032

PROSPECTIVA PEREIRA 2032



Referentes Internos

TOMAS DE FACULTADES

URNA DE CRISTAL

DIÁLOGOS CON ESTAMENTOS

ENTREVISTAS CON LOS GRUPOS DE VALOR

TALLERES CON DIRECTORES DE PREGRADO Y POSGRADO

TALLER DE PROSPECTIVA CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN



REFERENTES EXTERNOS

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE



Son un llamado universal a la adopción de medidas para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que todas las personas gocen de paz y prosperidad.

La Universidad aporta de manera directa al objetivo 4 de “...Lograr el acceso universal a una **educación superior de calidad**”, sin embargo, en el cumplimiento de su misión aporta de manera transversal a los **Objetivos del Desarrollo Sostenible**.

LEGALIDAD Y SEGURIDAD

- Seguridad, justicia y convivencia para la equidad
- Transparencia y lucha contra la corrupción
- Política exterior y soberanía

EMPENDIMIENTO Y PRODUCTIVIDAD

- Emprendimiento y formalización
- Desarrollo productivo e internacionalización
- Adopción tecnológica e innovación empresarial
- Mejora regulatoria, competencia y financiamiento
- Transformación y desarrollo rural

CRECIMIENTO VERDE

- Conservación y uso del capital natural para nuevas oportunidades económicas
- Agenda sectorial para la sostenibilidad y la productividad
- Crecimiento resiliente al cambio climático y a riesgos de desastres

CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

- Capital humano e infraestructura para una investigación pertinente
- Ecosistemas innovadores nacionales y regionales
- Innovación pública

EQUIDAD: POLÍTICA PÚBLICA MODERNA PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL Y PRODUCTIVA

- Inclusión social sostenible
- Acelerando la inclusión productiva
- Acciones coordinadas para superar la pobreza
- Grupos poblacionales: indígenas, afros, raizales, negros, Rrom y palenqueros
- Juventud Naranja
- Instrumentos para conectar la política social a mercados

CONECTAR TERRITORIOS Y FORTALECER LA DESCENTRALIZACIÓN

- Ciudades incluyentes y motores de productividad
- Conectividad y aprovechamiento de vínculos urbano-rurales
- Fortalecer políticas e inversiones para el desarrollo regional
- Fortalecimiento fiscal e institucional
- Fortalecimiento institucional

TRANSPORTE Y LOGÍSTICA PARA EL COMERCIO EXTERIOR Y LA INTEGRACIÓN REGIONAL

- Fortalecimiento institucional
- Movilidad urbana y regional de carga y pasajeros
- Transporte nacional y logística

TRANSFORMACIÓN DIGITAL

- Entorno y masificación del acceso a las TIC
- Transformación digital

BIENES PÚBLICOS Y RRNN PARA LA PRODUCTIVIDAD Y LA EQUIDAD

- Mercado eléctrico 2.0
- Transformación de RR. NN. para el crecimiento nacional y regional
- Agua potable, saneamiento y aseo.

ECONOMÍA NARANJA Y CULTURA

- Política integral de la economía creativa
- Cultura y transformación social

LA PAZ QUE NOS UNE

- Víctimas y estabilización
- Mayor coordinación y eficiencia para la estabilización
- Instrumentos y herramientas para alcanzar la paz que nos une

UNA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA EFICIENTE Y DE SERVICIO AL CIUDADANO

- Conectividad del sector público eficiente conectado al ciudadano

PND Pacto por la Equidad

Apuesta para impulsar una educación superior incluyente y de calidad

1. Gradualidad en la gratuidad en el acceso a educación superior para población vulnerable
2. Reconocimiento de la excelencia académica
3. Fortalecimiento de la educación superior pública
4. Cierre de brechas regionales y urbano-rurales
5. Transformación del sistema de aseguramiento de la calidad
6. Solidaridad para el acceso de nuevos estudiantes
7. Diversificación de fuentes y portafolio de ICETEX
8. Formación de capital humano de alto nivel

Temáticas de la Comisión Regional de Educación Superior 2018

Calidad y Excelencia Académica

- **Acreditación y reconocimiento regional de titulaciones** para el desempeño profesional. **Doble titulación.**
- El papel de la educación superior en la **reconversión laboral** y en la **formación a lo largo de la vida**, en estructuras formales y no formales. Formación en **oficios**, formación **continua** y formación para la tercera edad. Educación en contextos de encierro.
- El rol de la Educación Superior en la formación en conocimientos, **capacidades críticas** y **valores humanos y sociales** para el ejercicio de una **ciudadanía** reflexiva y activa.

Bienestar Institucional

- La Educación Superior como **generadora de derechos, igualdad y justicia social.**

Gestión del Contexto

- La Educación Superior en **diálogo constructivo con las organizaciones sociales.**
- El rol de los estados de la región en **rendición de cuentas.**
- Las instituciones de Educación Superior como interlocutoras privilegiadas de los tomadores de decisiones de **políticas públicas** en los tres niveles del Estado: **nacional, provincial/estadual y municipal.**
- **Alianzas estratégicas con los tres niveles del Estado:** nacional, provincial/estadual y municipal. **Alianzas estratégicas con pequeños y medianos productores, PYMES, asociaciones y cooperativas de la producción.**

Internacionalización

- Cosmovisiones y modelos de internacionalización e **integración regional solidaria.**
- **Cooperación académica, científica y tecnológica e integración:** Políticas, programas e instrumentos.
- **Movilidad académica,** becas, estudiantes internacionales.
- **Redes de cooperación académica,** científica y tecnológica para la integración regional.
- **Programas de movilidad académica** de postgrado e investigación.
- La posición de los Sistemas de Educación Superior en América Latina y Caribe frente al proceso de **transnacionalización de la Educación Superior.**

Investigación, Innovación y Extensión

- La tercera función de la Educación Superior: **Extensión y cooperación con compromiso social,** pertinencia, calidad e inclusión.
- La necesidad de una **agenda regional de Ciencia y Tecnología e Innovación Productiva.** Integración regional y producción de conocimiento.
- La **vinculación de la Educación Superior con el sector productivo** para la cooperación científica, tecnológica y la innovación productiva.

Desarrollo y Gestión Institucional

- Educación Superior, Estados, organizaciones sociales y sector productivo para construcción de nuevos paradigmas de sustentabilidad y desarrollo en América Latina y el Caribe.
- **El rol de los estados de la región en los Sistemas de Educación Superior.** Financiamiento y rendición de cuentas.

ACUERDO POR LO SUPERIOR 2034

Oportunidades UTP

- Incluir dentro de los procesos de **modernización curricular** acciones encaminadas a la **articulación con la educación media**, y generar procesos de **flexibilización de los currículos**.

- **Contribuir al desarrollo de los municipios ampliando la cobertura** de la universidad

- Definir una estrategia en conjunto con los investigadores para la didactización de sus resultados y la puesta a disposición en un lenguaje común para la **apropiación social del conocimiento**, en todos los niveles de la educación y la sociedad en general

- Desarrollo de **Programas Virtuales** propios y en convenio con otras instituciones. (**Doble Titulación**)

- **Promover** desde la administración y los diferentes programas académicos **la participación ciudadana** y el interés por los temas del desarrollo de la institución de la comunidad universitaria.

- Igualmente, **fortalecer el papel de las diferentes representaciones** en las instancias decisorias de la universidad.

- **Fortalecimiento de la infraestructura tecnológica** para la enseñanza - Blended learning, combinando lo presencial con lo virtual.

1
EDUCACIÓN INCLUSIVA
> Modelo de educación inclusiva

2
CALIDAD Y PERTINENCIA
> Modelo de calidad y acreditación del sistema educativo en Colombia
> Evaluación y seguimiento del sistema de educación superior colombiano (Sistema de calidad)

3
INVESTIGACIÓN
> Sistema de ciencia, tecnología e innovación para el siglo XXI

4
REGIONALIZACIÓN
> Sistema regional de la educación superior

5
ARTICULACIÓN EDUCACIÓN MEDIA Y EDUCACIÓN SUPERIOR
> Articulación educación media con la educación superior (Incluye FTDH)

6
COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y BIENESTAR
> Un mejor bienestar para la comunidad universitaria (incluye dignificación y mejoramiento de la actividad docente)

7
NUEVAS MODALIDADES EDUCATIVAS
> Promoción y articulación de las nuevas modalidades educativas

8
INTERNACIONALIZACIÓN
> Internacionalización de la educación superior en Colombia

10
SOSTENIBILIDAD FINANCIERA
> Nuevo modelo de financiación y sostenibilidad del sistema de educación superior colombiano

9
ESTRUCTURA Y GOBERNANZA DEL SISTEMA
> Fortalecimiento de la inspección, vigilancia y control del sistema educativo en Colombia
> Nueva gobernanza de la educación superior en Colombia
> Reorganización del sistema de educación superior en Colombia (Incluye tipologías de IES)

- Desarrollar e implementar agendas conjuntas en materia de I+D entre sector productivo y la UTP para **alinear la investigación a solución de problemáticas que impacten positivamente la productividad y competitividad de la región**. Potenciar la **vinculación de grupos de investigación** al nodo Central mediante proyectos concretos **que migren hacia la generación de empresas de base tecnológica y spin off**.

La UTP y su contribución a las apuestas de Región

Participación de la UTP en la consolidación de proyectos de alto impacto para la competitividad de la Región:
Plataforma Logística del Eje Cafetero PLEC - Región Administrativa de Planificación RAP



Aporte desde la UTP al **fortalecimiento del sector Agroindustrial** como uno de los sectores priorizados del **Plan Regional de Competitividad** a través del **Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico con énfasis en agroindustria**, la consolidación del **CIDT con énfasis en KPO** atendiendo a través de esta plataforma de innovación los requerimientos del sector productivo

Fortalecimiento de la participación de la UTP en la Red de Nodos de Innovación, Ciencia y Tecnología como uno de los proyectos de alto impacto del Plan Regional de Competitividad.

Lo anterior también como apuestas de las visiones **prospectivas Risaralda y Pereira 2032**

Relación de la Universidad con la gestión de los diferentes procesos que permitan la consolidación del **parque Salado de Consotá**



Risaralda
futuro posible:
Construcción social visión 2032

VISIÓN DE DESARROLLO TERRITORIAL DEPARTAMENTAL

Convocados por la Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales con el propósito de reflexionar sobre las oportunidades que como país tenemos y pensando en el ahora, pero sobre todo en las siguientes décadas; se reunieron en Paipa, Boyacá, durante los días 26, 27 y 28 de enero de 2018, 31 académicos con diferentes experticias y trayectorias.



TELESCOPI
Apuesta Educación Superior
2030

A. Sistemas de Educación Terciaria o sistemas binarios; a sistemas de Educación Superior.

B. Retos al gobierno y a la gestión universitaria; el ejercicio actual de la autonomía universitaria.

C. Cambios y tendencias en el aseguramiento de la calidad de la educación superior.

D. Calidad, alcance y propósitos de la educación superior virtual, de la educación asistida por TICs y con nuevos formatos tecnológicos.

E. Las crisis nacionales y las nuevas y no tradicionales formas de internacionalización de la educación superior.

F. Presencia de recursos públicos y privados en educación superior. ¿quién debe financiar la educación superior?

Propiciar un espacio de reflexión, debate y **análisis sobre las nuevas realidades** y los retos que enfrentarán las instituciones de educación superior y los sistemas nacionales y regionales de educación superior, en la tercera década del siglo XXI, en contextos de **globalización de la educación superior, interdependencia, competencia y diferenciación institucional y de limitación de recursos.**

“los estudiantes de hoy son nativos digitales, pero sus profesores y maestros son inmigrantes digitales”(lopez, M, UPV 2018)

“el reto es desarrollar instituciones de educación superior que sean innovadoras, diferenciadas y socialmente responsables y dirigidas a la formación de ciudadanos comprometidos”

“tenemos que llevarlos a ser profesionales knowmad: nómadas del conocimiento, innovadores, imaginativos, creativos.”

Un nuevo concepto: la movilidad virtual que exige la actividad colaborativa de grupos internacionales.

D. Calidad, alcance y propósitos de la educación superior virtual, de la educación asistida por TICS y con nuevos formatos tecnológicos.

E. Las crisis nacionales y las nuevas y no tradicionales formas de internacionalización de la educación superior.

Desafíos:

- **Acceso amplio y conveniente al conocimiento**
- **Impulso de la innovación**
- **Resignificación de la docencia**
- **Competencias digitales e informacionales**

Evolución del aula:

Hacia una cultura del aprendizaje centrado en el estudiante



Henry de Alemania dictando cátedra en la Universidad de Bolonia en el siglo 14

Fuente: Michael Oltmer, *Smithsonian Book of Books*, Smithsonian Institution, 1992

“Los SAC articulados a la autonomía universitaria son vitales para alcanzar los ODS al 2030”

Tendencias:

1. Cada vez más el modelo de evaluación cambia de una **evaluación por procesos** a una **evaluación de resultados de aprendizajes**.
2. Cada vez se busca en el mundo que los **programas acreditados o sus egresados, sean reconocidos en otros países**, lo que implica **modelos de aseguramiento muy fortalecidos. Con cooperación entre ellos**.
3. Cada vez se consolidan más las **redes de agencias** con miras a **conocer mejores prácticas**.
4. Cada vez se **evidencia movilidad de los pares y la futura profesionalización de los pares**. Competencias **para ello, dedique mayor parte de tiempo y viva de eso**.
5. **Uso de indicadores**.

“Carlos Gonzales, Univalle, 2018”

Referentes de Contexto: Gestión Ambiental, Ordenamiento Ambiental y Acuerdos de Paz.

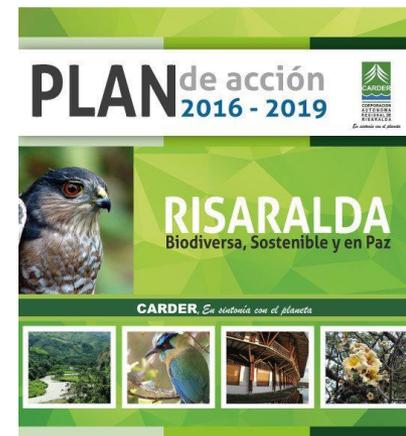
- Los retos en temas ambientales que presenta nuestro territorio y que están planteados en el **Plan de Gestión Ambiental de Risaralda (PGAR)**, en los **Planes de Ordenamiento y Manejo de Cuencas (POMCA)** de los ríos Otún, La vieja y Risaralda, en el **Plan de Ordenamiento Territorial de Pereira** y en el **Plan Decenal de Educación Ambiental de Risaralda**, implican continuar fortaleciendo las alianzas estratégicas con los grupos de valor relacionados.



Plan de Ordenamiento Territorial de Pereira

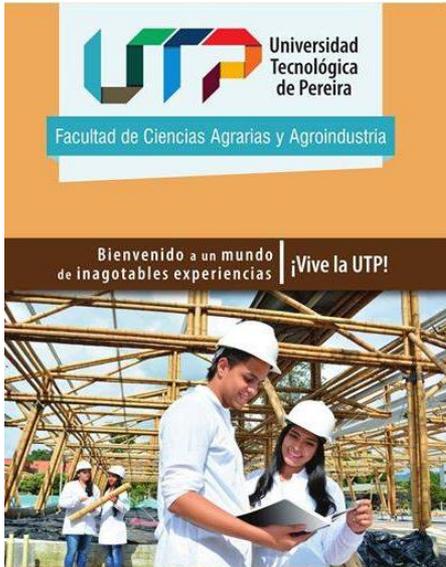


Plan de Gestión Ambiental Regional de Risaralda



Referentes de Contexto:

Gestión Ambiental, Ordenamiento Ambiental y Acuerdos de Paz.



Los Acuerdos de Paz implican grandes retos para el país, la región y, por supuesto, para la academia en todos los aspectos del desarrollo. En éste sentido, para la UTP puede ser una gran oportunidad, para que **se de un impulso importante para mejorar la productividad y competitividad de los sectores agrario y agroindustrial generando prosperidad y articulando siempre su accionar y misión educativa de calidad con el desarrollo económico y social de la Región.**

- “La Universidad, en este contexto, y para profundizar procesos de paz y transformación social, **debe mantener su carácter crítico, autónomo, racional y ético.**
- **La Universidad tiene que poner su centro fuera de sí misma, ubicarse en los problemas estructurales de la sociedad** dividida en la que vive, investigando la realidad y haciendo propuestas de cambio, al tiempo que opta ética y solidariamente por los sectores empobrecidos y/o vulnerables.



“LA TAREA UNIVERSITARIA DE CONSTRUIR LA PAZ El papel de la universidad como agente de transformación social P. José María Tojeira Pelayo S.J”



REFERENTES INTERNOS

EL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL COMO APUESTA FILOSÓFICA Y CARTA DE NAVEGACIÓN INSTITUCIONAL



El Proyecto Educativo Institucional, discutido por la comunidad universitaria y aprobado por Acuerdo del Consejo Superior 04 de 2018 será el **marco filosófico que traza la visión de la Universidad al año 2028.**

El **PEI** como carta de navegación académica institucional, se materializa en la **interlocución y el trabajo en equipo con la comunidad universitaria que hace parte del PDI**, así como en el diálogo permanente para la articulación del mismo.

PROCESO GENERAL PARA LA FORMULACIÓN DEL PMPF

Consulta documental y de preexistencias

Estudios temáticos previos
Sitio web UTP
Cartografía y estadística
Trabajo de campo
Consultas focalizadas



Elaboración de diagnóstico y de línea base

Análisis de consultas realizadas
Elaboración de cartografía
De diagnóstico y de propuestas
**Identificación de temas
y problemas estratégicos**
Elaboración de indicadores
Capacidad de carga del campus
Capacidad instalada de planta física



Formulación del Plan 2018 - 2032

Marco de referencia
PEI – PGR 2018-2020
Principios
Institucionales y específicos
Visión
Institucional y específica
Objetivos
Corto – mediano – largo plazo
Ejes estructurantes
**Modelos de ocupación del campus
2018 – 2020 - 2032**
Descripción
Cartografía
Proyectos
Recursos
Indicadores
**Macrosistema de planificación
y gestión de planta física**

147

Aportes
Diálogos con
Administrativos

150

Aportes
Diálogos con
salas de
Profesores

1.124

Aportes
Tomas con
Facultad

78

Aportes
En Audiencia
Pública

La UTP como parte de la formulación del **Nuevo Plan de Desarrollo Institucional 2020-2028** y el **Proceso de Autoevaluación con fines de Reacreditación** ha generado diversos espacios de participación que buscan conocer las percepciones y propuestas de los diferentes grupos de valor y en la búsqueda de oportunidades de mejora, fortalezas y retos a través de las siguientes actividades.



Plan de Desarrollo Institucional 2020 - 2028

Autoevaluación con fines de Reacreditación



Audiencia Pública



Talleres con directores
de pregrado y posgrado



Entrevistas con los
Grupos de valor



Audiencia Externas



Diálogos con
Estudiantes



Diálogos con
Salas de profesores



Diálogos con
Administrativos



Urna de cristal

Porque tu opinión es importante para construir
"La universidad que tienes en mente"

¡MUCHAS GRACIAS!

Para consulta detallada resultados del Plan de Desarrollo Institucional en el link:

<http://planea.utp.edu.co/oficina-de-planeacion/informes-de-gestion.html>

El documento descargable en:

<http://www.utp.edu.co/utprindecuentas>



Acreditación Institucional

"Compromiso permanente con la excelencia"

Universidad Tecnológica de Pereira