

Proceso de Formulación Plan de Desarrollo Institucional UTP 2020 – 2028 “Aquí se construye futuro” - Fase de Direccionamiento Estratégico Institucional
Taller con Consejos de Facultad para la retroalimentación de la propuesta preliminar de Direccionamiento Estratégico por Temática de Discusión”

FORMATO DE RELATORÍA

Pilar de Gestión: Bienestar institucional, Calidad de vida, e inclusión en contextos universitarios
 Coordinador de mesa: Diana Gómez Botero – Vicerrectora de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

Moderador: Jaime Andrés Ramírez

Relatora: Ebeliced Amaya

Nombre del programa	Nombre de la apuestas propuestas	Ajustes y/o complementos	Nuevas apuestas
Programa 1: Gestión e implementación de la Política de Bienestar Institucional	1.1 Fortalecer la cultura Bienestar Institucional a través de la articulación e integración de los procesos institucionales que coadyuven al bienestar de la Comunidad Universitaria.		<ul style="list-style-type: none"> Creación de una política clara de Bienestar docente, recursos, programas de acompañamiento psicológico y además brindar estímulos. Que el bienestar llegue al microcurrículo, profesores con transito al bienestar. Crear una política para favorecer los encuentros de todas las personas que laborar dentro de la Universidad
	1.2 Generar procesos de comunicación permanente de aspectos de la política de Bienestar Institucional.		<ul style="list-style-type: none"> Realizar intercambios y encuentros humanos, con el propósito que se haga en toda la comunidad universitaria Constituir un sistema de Bienestar Universitario y calidad de Vida, con toda la comunidad Institucional
	1.3 Diseñar un sistema de seguimiento y evaluación que permita conocer los impactos que genera el Bienestar Institucional en la Comunidad Universitaria.		<ul style="list-style-type: none"> Tener coherencia con el trabajo de las facultades y fortalezas para el bienestar Cambiar actitud hábitos, frente al bienestar. Se debe repensar en la ubicación del tortazo, debido a la contaminación auditiva y de ambiente. Tener un uso responsable y respetuoso del campus de la universidad. Realizar acompañamiento a los docentes en todos los aspectos, Salud mental, y convivencia. conocer e investigar la calidad de vida de los docentes salud mental, inseguridad alimentaria, modos de transporte

Nombre del programa	Nombre de la apuestas propuestas	Ajustes y/o complementos	Nuevas apuestas
			<ul style="list-style-type: none"> • creación de programas de bienestar a los docentes • Creación de espacios para docentes • Creación de espacios de estudio para estudiantes (tener referencia la Universidad Nacional) • Creación de un espacio virtual para estudiantes que permitan priorizar y fortalecer el ambiente de cada uno. • Mejorar estrategias para llegar a los estudiantes • Integrar a profesores y a estudiantes de jornada nocturnas y postgrados, además creación de estrategias y programas de bienestar Universitaria • Promover espacios de encuentro para docentes (fiestas solo docentes) • Retomar la fiesta de fin de año • Definir una política del estar bien es más complemento a la academia en la asignatura • Promover espacios para el encuentro de toda la comunidad • Creación de programas de avanzada, llevar actividades a los diferentes edificios, creación de programas al medio día y además creación de actividades culturales, esto con el fin que las personas en sus tiempos libres puedan disfrutar de otras actividades • ¿Bienestar para estudiantes de postgrados? • Creación de programas de bienestar para los programas virtuales y de postgrados. • Creación de espacios responsables • Creación de espacios de consumo responsable, no satanizar el consumo • Buscar mecanismos y ejercer la autoridad haciendo cumplir normas para reducir el consumo de drogas en las aulas

Nombre del programa	Nombre de la apuestas propuestas	Ajustes y/o complementos	Nuevas apuestas
Programa 2: Acompañamiento Integral e inclusión	2.1 Articular, fortalecer y promocionar las estrategias de acompañamiento integral dirigidas a estudiantes, docentes, administrativos y egresados teniendo en cuenta los diagnósticos por facultad y dependencia.		<ul style="list-style-type: none"> • Titulación con enfoque diferencial como estrategia de inclusión • Profundizar en los temas específicos de la inclusión (estudios puntuales y realizar talleres a posteriori) • Realizar caracterización a los estudiantes que ingresan a la UTP, mas allá de una caracterización social además conocer la política, la cultura estética, religión y demás características
	2.2 Desarrollar investigaciones de las condiciones sociales de la comunidad universitaria, para la generación y cuantificación del impacto de estrategias, planes, programas y políticas de Bienestar y Calidad de vida de la universidad.		<ul style="list-style-type: none"> • Capacitarnos en el desarrollo de competencias interdisciplinarias transversales que superen dicotomía, entre lo blando y lo duro. • Afrontar el conflicto social y el Post-conflicto • Matricular a estudiantes con discapacidad en grupos pequeños, debido a que se presentan grupos muy grandes en los salones • ¿Los estudiantes confían en el conducto regular para casos de género?
	2.3 Promover entornos universitarios saludables y programas de promoción, prevención en salud a través de estrategias del cuidado de la salud que fomenten los estilos de vida saludable.		<ul style="list-style-type: none"> • ¿Capacidad para dar una clase o atender a una persona con discapacidad? • Fortalecer, retroalimentar el programa PAI y además articularlo con las facultades • Incorporación de estrategias integrales en el manejo de Sicoactivos • Los procesos Cognitivos dependen de la alimentación y la formación de los padres, así se forman las habilidades sociales
	2.4 Generar e implementar lineamientos para la inclusión con enfoque diferencial, de derechos y perspectiva de género, fomentando el respeto hacia la diferencia, el sentido de		<ul style="list-style-type: none"> • General espacios y acompañamiento los jóvenes y se pueda hablar de Principios de sostenibilidad personal, creación de empatía, amor comportamientos. Principios sostenibilidad social, igualdad, calidad de vida, crecimiento permanente.

Nombre del programa	Nombre de la apuestas propuestas	Ajustes y/o complementos	Nuevas apuestas
	<p>pertenencia e identidad.</p> <p>2.5 Generar espacios de participación colectiva con las comunidades internas y externas para el desarrollo y aplicación de propuestas innovadoras que contribuyan a la transformación social.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Brindar acompañamiento a los docentes en los casos de discapacidad • Política de genero fluida en cada facultad (Docentes- Administrativos) • Creación de Programas de formación para docentes para inclusión • Fortalecer proyectos exitosos PAI • Creación de programas para estudiantes para tengan Conocimiento sobre lo Psicosocial, salud sexual y manejo de emociones • ¿El tortazo al lado de la biblioteca?, fiesta de los jóvenes con consumo de drogas en bellas artes, recomienda poner más control en el tema. • Inclusión E-Sports • Creación de estrategias para eliminar el consumo y comercialización de estupefacientes • Tener más apoyo en casos de discapacidades; por ejemplo, interprete para postgrados • Ver el consumo como un problema social Institucional • Creación de política de inclusión donde se haga acompañamiento a docentes, estudiantes, todos los actores de las dependencias • Creación capacitación docente y además hacer sensibilización • Brindar acompañamiento integral a los docentes, creación de políticas incluyente con presupuesto enfocada a los docentes catedráticos y transitorios • Dar paso a los docentes catedráticos a docentes transitorios como política institucional • Realizar un estudio a la calidad de vida de los docentes • Sensibilizar a la comunidad de la importancia que tienen estas cualidades y que se debe tener presente que, si el objetivo de Bienestar es brindar una calidad de vida, se propone que haga énfasis en

Nombre del programa	Nombre de la apuestas propuestas	Ajustes y/o complementos	Nuevas apuestas
			<p>Calidad de vida +igualdad =crecimiento; Cognitivo+mental+emocional= Desarrollo social cultura espiritual, con el fin de creación de personas más responsables, capaces y competentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> Creación de zonas de humo planificadas, concertadas para reducir sus impactos en la salud del ser humano.

Nombre del programa	Nombre de la apuestas propuestas	Ajustes y/o complementos	Nuevas apuestas
Programa 3: Formación Integral	3.1 Fortalecer la cultura ética a través de la formación vivencial de competencias blandas y habilidades para la vida en estudiantes y colaboradores.		<ul style="list-style-type: none"> Formación integral priorizar y fortalecer la formación en derechos humanos e implementar un alineamiento de servicios sociales acorde al observatorio de Derechos Humanos y a la mesa Institucional Derechos humanos convivencia y participación ciudadana Sensibilizar e integrar a los profesores y funcionarios al Bienestar Universitario y calidad de vida Desarrollo de las competencias y habilidades por parte de los profesores para poder llegar a la formación integral Creación de talleres y actividades para los semilleros de investigación para fortalecer las competencias blandas Incorporar la cultura salud en el currículo de los diferentes programas académicos, creación de programas de buen vivir, deportes, artes, salud y buen vivir Indican que no es aumentar el presupuesto es cambiar la actitud de todos Creación de programas que brinden educación en alimentación saludables y ordenada en los espacios de la Universidad Brindar garantías al deportista de rendimiento a través de comprometer los consejos de facultad
	3.2 Establecer e implementar estrategias para la formación integral de la comunidad universitaria articuladas al Proyecto Educativo Institucional PEI, a través de las prácticas sociales, la formación en liderazgo, el voluntariado, el deporte y la cultura.		
	3.3 Fomentar la cultura de intercambio nacional e internacional en los programas: deportivos, artístico - cultural, académicos y de extensión a través de la formación en competencias."		
	3.4 Fomentar programas de deporte, recreación, actividad física, desarrollo humano, responsabilidad social y la expresión artística – cultural que		

Nombre del programa	Nombre de la apuestas propuestas	Ajustes y/o complementos	Nuevas apuestas
	fortalezcan la formación integral.		<ul style="list-style-type: none"> • Proponer la creación de un espacio para el SPA, debido a la contaminación que se está presentando en el campus universitario • Respetar los derechos de los no consumidores a fin de no volverlos a la fuerza consumidores pasivos. • Creación de catedra que enseñe a los jóvenes de cultura, del auto cuidado para el buen vivir • Implementación de cátedras de estilos de vida saludables • Ofertar practicas alternativas los deportes y además garantizar la participación. • Habilidades para la vida • Creación de catedra para jóvenes, para que sepan para el que se va a graduar • Creación de cátedras sobre el bienestar mental y habilidades para la vida • Es necesario que a los estudiantes se les facilite el préstamo de los espacios para sus procesos de liderazgo y participación política en su defecto la universidad necesita la creación de espacios. • Bienestar Emocional integrada a los currículos • Se hace necesario Trabajar en la formación humana con toda la comunidad (Cultura ciudadana. • trabajar más en la relación con los estudiantes que sepan, espiritualidad, pensamiento, emociones, comportamientos actitud,

Nombre del programa	Nombre de la apuestas propuestas	Ajustes y/o complementos	Nuevas apuestas
Programa 4: Gestión Estratégica para el bienestar	4.1 Gestionar recursos para el fortalecimiento del bienestar institucional y el mejoramiento de la calidad de vida.		<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar presupuesto de apoyos económicos a estudiantes • Contribuir a un ambiente de posconflicto e paz estable y duradera
	4.2 Fortalecer los procesos de acompañamiento y		<ul style="list-style-type: none"> • Creación de planes de mercadeo para la promoción de una cultura de bienestar

Nombre del programa	Nombre de la apuestas propuestas	Ajustes y/o complementos	Nuevas apuestas
	de formación integral de los estudiantes, así como las estrategias de integración y estímulos; a través de las relaciones públicas y el protocolo que permitan consolidar la gestión de alianzas, convenios y/o acuerdos.		<ul style="list-style-type: none"> Higiene en el galpón y en otros expendidos de alimentos dentro de la universidad Optimizar el recurso con base en la unión de talentos Creación zonas de descanso
	4.3 Fortalecer las estrategias de Responsabilidad Social e Innovación Social que le aportan al desarrollo sostenible de la comunidad universitaria y la región.		<ul style="list-style-type: none"> Proponen que se debe reflexionar y se debe cambiar el contenido de la zona llamada Tortazo (debido a la contaminación auditiva, y al consumo de drogas en el lugar) Brindar apoyo en presupuesto para desarrollo integral a los docentes Creación de equipos deportivos y patrocinar, estimular a los que lo integran (apoyo al deporte) Crear actividades de sensibilización con las personas para que humanicen los procesos enseñanza, aprendizaje orientados a facilitar aspectos como asimilación interiorización y evidencias del conocimiento con sentido social

Pilar de Gestión: Bienestar institucional, Calidad de vida, e inclusión en contextos universitarios

Ajustes

- Articular las políticas de los pilares y las vicerrectorías para entender el Desarrollo Humano en los PEI Y PDI
- creación estrategias de comunicación entre todas las dependencias de la institución
- hacer control a la entrada de la UTP, debido a la nueva estación del cable, se tiene previsto que muchos jóvenes que no pertenecen a la universidad podrán ingresar y además se propone establecer consulta para determinar acciones previas sensibilización con el fin de cuidar la integridad de las personas de la universidad
- Definir el rol de Bienestar y el rol de Talento Humano
- Incluir en la evaluación docente el desarrollo humano (valores, trato, integridad, ética, etc)
- Objetivos del desarrollo humano físico, mental, emocional, intelectual, social, cultural y espiritual

Registro Fotográfico

