

Proceso de Formulación Plan de Desarrollo Institucional UTP 2020 – 2028 “Aquí se construye futuro” - Fase de Direccionamiento Estratégico Institucional
Taller con Consejos de Facultad para la retroalimentación de la propuesta preliminar de Direccionamiento Estratégico por Temática de Discusión”

FORMATO DE RELATORÍA

Pilar de Gestión: Gestión y Sostenibilidad Institucional

Coordinador de mesa: Fernando Noreña – Vicerrector Administrativo y Financiero

Moderador: Viviana Marcela Carmona

Relatora: Luz Adriana Velásquez

| Nombre del programa | Nombre de la apuestas propuestas | 1. Ajustes y/o complementos | 2. Nuevas apuestas |
|---|---|---|--------------------|
| Programa 1. Gestión de Infraestructura Tecnológica | 1. Fortalecimiento de los sistemas de información y la infraestructura tecnológica. | Mesa 1. 1. Centralidad en la información. 2. Actualización de los sistemas de información. 3. Disminución de docentes. 4. Programación de asignaturas de forma adecuada Mesa 2. 5. Desarrollo de sistema de información eficiente para procesos administrativos y financieros. 6. Mejorar el sistema de información en relación con la explicación y/o socialización de resoluciones relacionadas con contratación y prepuestos a todos los miembros de la universidad. 7. Unificar el sistema de información de todas las dependencias. Mesa 3. 8. Mejorar los sistemas de gestión en la universidad, aplicativos planos. 9. Desarrollo e implementación ERP sistema de planificación de recursos. 10. Mejorar el funcionamiento de los sistemas de la universidad. | |
| | 2. Incrementar y fortalecer la seguridad de la Información. | Mesa 1. 11. Protección de datos personales. Mesa 4 12. Mejorar el cambio de clave (seguridad correo, notas) 13. Protección de las bases de datos. 14. Vigilancia de los correos no deseados anónimos. | |

| Nombre del programa | Nombre de la apuestas propuestas | 1. Ajustes y/o complementos | 2. Nuevas apuestas |
|---------------------|---|--|--------------------|
| | 3. Mantener el plan de renovación de equipo de cómputo para la academia y la administración. | Mesa 2. 13. Recursos para PARCE es importante hablar de una universidad: "aquí se construye futuro" con proyectos de \$60 millones para algunos de los programas. 14. Programa de dotación de laboratorios, lograr mayor eficiencia académica. | |
| | 15. Fortalecer el plan de contingencia y continuidad del negocio. | | |
| | 16. Cumplir estándares nacionales e internacionales en servicio de Tecnologías Informáticas. | Mesa 2. 15. Aulas dotadas de TIC's. (Unificadas) 16. Dotación completa de medios para todas las aulas de la universidad. Mesa 5 17. Fortalecimiento de simuladores de la mano de las necesidades de la enseñanza (profesores) y el aprendizaje (alumno). | |
| | 5. Alinear la planeación estratégica institucional con la planeación de la infraestructura tecnológica. | | |
| | 6 Liderar políticas de implementación de Tecnologías Informáticas. | Mesa 4. 18. Fortalecer las estrategias de protección de datos personales 19. Tecnologías para la revolución 4.0 | |
| | 7 Fortalecer la infraestructura tecnológica para el sistema de comunicación Institucional. | | |
| | 8. Fortalecer y articular los medios educativos como respuesta a las necesidades de la academia. | Mesa 1. 19 La universidad frente al resto de las ofertas virtuales. Mesa 2. 20 Automatización de la entrada a los salones. 21 Implementar más las sala con computadores para estudiantes (son insuficientes) | |

| Nombre del programa | Nombre de la apuestas propuestas | Ajustes y/o complementos | Nuevas apuestas |
|--|--|---|-----------------|
| Programa 2. Gestión Integral para un Campus Sostenible, inteligente e incluyente. | 1. Consolidación del Campus Sustentable (Green campus) y la cultura ambiental, enmarcada en la Política Institucional. | Mesa 1. <ol style="list-style-type: none"> 1. La sostenibilidad del campus. 2. La universidad debe densificar su crecimiento en infraestructura crecen en altura y no en área. | |
| | 2. Proyección del campus como un aula viva para la formación integral y el pensamiento crítico de la comunidad universitaria y visitantes. | Mesa 2 <ol style="list-style-type: none"> 3. Préstamo de escenarios para estudiantes (salones, auditorios, etc.) en razón de liderazgo y democracia estudiantil. 4. Los estudiantes necesitamos escenarios de agrupación que fortalezcan liderazgo y participación. | |
| | 3. Implementación del plan maestro de planta física para la gestión integral del campus sostenible. | Mesa 1. <ol style="list-style-type: none"> 5. Fortalecimiento de accesibilidad planta física. 6. Salones, Sonido, acústica. 7. Botones de pago, diferenciados. Mesa 2. <ol style="list-style-type: none"> 8. Logística de salones para llaves de salones cerrados. | |
| | 9. Fortalecimiento de la sostenibilidad de la planta física y gestión del riesgo en el campus. | Mesa 1. <ol style="list-style-type: none"> 1. Es necesario generar propuestas y contar con presupuestos e infraestructura para una oferta cultural suficiente para la comunidad universitaria. Mesa 2. <ol style="list-style-type: none"> 2. Construcción de un edificio de Ciencias Básicas. 3. Construcción de parqueaderos al interior (sugerencia: hacer un edificio de parqueaderos en el parqueadero del CRIE. 4. Disponibilidad de un espacio o salón para los estudiantes en cada facultad Mesa 3. <ol style="list-style-type: none"> 5. Gestionar adecuadamente el uso de la energía eléctrica (red inteligente). 6. Riesgo en el campus y sus espacios de acceso. Mesa 4 <ol style="list-style-type: none"> 7. Construcción edificio ampliación facultad de -tecnología. 8. Construcción de un centro de laboratorios para la administración de equipos especializados. | |

| Nombre del programa | Nombre de la apuestas propuestas | Ajustes y/o complementos | Nuevas apuestas |
|---------------------|----------------------------------|--|-----------------|
| | | 9. Techos cubiertos en caminos peatonales. 10. Agilidad en la compra de equipos, pasajes desde los posgrados (normatividad). 11. Seguridad vial “mejor señalización”. 12. Edificio anexo de ciencias ambientales del cual ya se ha hecho la factibilidad. 13. Mejorar el acceso para personas con movilidad reducida. 14. Adecuaciones para los baños del edificio 12 para niños. 15. Edificio de estudiantes, construcción referente Universidad Nacional. Mesa 5 16. Finca UTP. 17. Definir los límites decrecimiento en la infraestructura de la UTP. | |

| Nombre del programa | Nombre de la apuestas propuestas | Ajustes y/o complementos | Nuevas apuestas |
|--|--|---|-----------------|
| Programa 3. Sostenibilidad Financiera | 1. Establecer estrategias de sostenibilidad interna que permitan el funcionamiento y operación de la Institución articulados con el diagnóstico financiero | Mesa 1. 1. Estrategias de oferta de los programas especiales. 2. Inversión en publicidad on line. 3. Acompañamiento para la proyección financiera. 4. Es necesario contar con más presupuesto para infraestructura tecnológica. Mesa 2. 5. Presupuesto para actualización tecnológica y comprar de equipos para programas. 6. Políticas claras para los proyectos PARCE los argumentos para rechazar o validar proyectos más claros. Mesa 4 7. Educación financiera para todos y de todos “concertada” 8. Optimización de los ingresos concertada con la academia. 9. Mejorar presupuesto para las facultades (capacitación, equipos) | |

| Nombre del programa | Nombre de la apuestas propuestas | Ajustes y/o complementos | Nuevas apuestas |
|---------------------|---|--|-----------------|
| | 2. Gestionar articuladamente los recursos de funcionamiento e inversión para la sostenibilidad y el desarrollo de la Institución. | Mesa 1 10. Generar procesos de comunicación y difusión proyectos especiales. 11. Requerimientos más discusión en el tema de presupuestal de los proyectos especiales (mvz) 12. Consolidar la oferta de extensión y educación continua 13. Reuniones de apoyos a los proyectos especiales. | |

| Nombre del programa | Nombre de la apuestas propuestas | Ajustes y/o complementos | Nuevas apuestas |
|---|--|--|-----------------|
| Programa 4. Gestión del Desarrollo Humano y Organizacional | 1. Formulación e implementación de políticas de administración de personal | Mesa 1. 1. Promoción de contratación frente a la autonomía universitaria. 2. Autonomía administrativa. 3. Fortalecer la atención al cliente. 4. Hay docentes “catedráticos” con más horas de clase que los debidos. Mesa 2 5. Desarrollo Integral a docentes: Recursos económicos para paso de catedráticos a docentes transitorios. Recursos para bienestar de los docentes. Sitios de bienestar y estar docentes. Apoyo psicológico Estudios socioeconómicos docentes. Programas de recreación´ Programas de transporte y alimentación. Real apoyo para la capacitación de los docentes 6. Transitorios con actividades especiales: teletrabajo en periodos vacacionales. Los transitorios son contratistas que son tratados como planta para los deberes, pero no para los derechos. Mesa 3. 7. Mejorar el tiempo de respuesta de los procesos administrativos. 8. Establecer una reglamentación clara y objetiva con respecto a la sobrecarga de los docentes. 9. Política de renovación docente y administrativa. 10. Fortalecer los mecanismos de comunicación con la planta docente (espacios catedráticos). 11. Contar en sobrecargar horas de prosgrados. 12. Canales de comunicación adecuados y efectivos. | |

| Nombre del programa | Nombre de la apuestas propuestas | Ajustes y/o complementos | Nuevas apuestas |
|---------------------|--|--|-----------------|
| | | Mesa 4. 13. Creación de un acuerdo sobre el tiempo de dedicación transitorios. Mesa 5. 14. Tener en cuenta el desnivel de relevo generacional frente a las proyecciones económicas y de sostenibilidad de la UTP. | |
| | 2. Implementación del Sistema integrado de evaluación (resultados y competencias) | | |
| | 3. Implementación de un plan estructurado de entornos laborales saludables | Mesa 4. 15. Fortalecer espacios de acompañamiento psicológico y psiquiátrico para profesores y estudiantes. Mesa 5. 16. Acordar con bienestar hasta dónde va el programa de desarrollo humano y los de bienestar de los docentes. | |
| | 4. Desarrollar las capacidades intelectuales y afectivas que permitan el desarrollo del ser y la socialización del conocimiento. | Mesa 3. 17. Fortalecer las competencias en la administración de proyectos. 18. Capacitación permanente en la gestión docente – administrativo. 19. Capacitación a los docentes que asumen cargos administrativos. Mesa 4. 20. Capacitación cargos docentes administrativos: buenas prácticas, aspectos normativos. Mesa 5. 21. Mejorar las competencias administrativas en los docentes. | |
| | 5. Consolidar una cultura organizacional a través de la generación de conciencia organizacional que propicie la incorporación y fortalecimiento de valores, conductas y buen gobierno. | Mesa 5. 22. Legalidad llegar a tiempo y salir a tiempo, por parte de algunos docentes (compromisos institucionales) | |
| | 6. Actualización estructural de la Universidad, de manera que sea | Mesa 3. 23. Fortalecer la estructura administrativa acorde a las necesidades de las facultades. | |

| Nombre del programa | Nombre de la apuestas propuestas | Ajustes y/o complementos | Nuevas apuestas |
|---------------------|---|---|-----------------|
| | moderna, flexible, adecuada y armónica que permita el crecimiento, bienestar y eficiencia en la Institución. | Mesa 4. 24. Estandarización de todos los procesos y procedimiento dentro de la UTP. 25. Evitar el desgaste de personal debido a procesos que cambian frecuentemente. | |
| | 7. Impulsar un proceso de gestión del cambio en la Universidad que permita implementar adecuadamente los procesos de transformación necesarios que se adelanta en la Institución. | Mesa 5 26. Mejorar los trámites administrativos para la movilidad de los docentes y estudiantes. Prácticas salidas eventos internacionales. | |
| | 8. Integrar los sistemas de gestión de la Universidad, con el propósito de contribuir al mejoramiento y aseguramiento de la calidad Institucional. | | |

| Nombre del programa | Nombre de la apuestas propuestas | Ajustes y/o complementos | Nuevas apuestas |
|---|---|---|-----------------|
| Programa 5. Cultura de la legalidad, la transparencia, el gobierno corporativo y participación ciudadana | 1. Fortalecer la cultural de la legalidad y el sentido de identidad institucional a través de la promoción y capacitación frente a las conductas éticas, código de integridad, el reconocimiento del ordenamiento jurídico y normativo y la apropiación de la autonomía universitaria como pilar de la autorregulación. | Mesa 3. 1. Capacitación para administrar recursos financieros a los docentes con labores administrativas. Evitar riesgos legales. Mesa 4. 2. Estrategias para evitar que la fuerza haya consumidores de estupefacientes, pasivos. Mesa 5. 3. Mejorar los trámites administrativos para la movilidad de los docentes y estudiantes. Prácticas salidas eventos internacionales. 4. Legalidad llegar a tiempo y salir a tiempo, por parte de algunos docentes (compromisos institucionales) 5. Uso adecuado de los recursos. | |
| | 2. Impulsar la transparencia institucional a través de mecanismos que permitan contar con información integra, confiable y veraz y estrategias que | Mesa 2 6. Implementar y fortalecer instancias de veedurías: Generar espacios de formación para la veeduría institucional en estudiantes, docentes, administrativos. Brindar garantías de conocimiento real de cifras de | |

| Nombre del programa | Nombre de la apuestas propuestas | Ajustes y/o complementos | Nuevas apuestas |
|---------------------|--|---|-----------------|
| | promuevan el acceso a la información de manera proactiva, asegurando la comunicación integral y la protección de los datos personales de los grupos de valor con que se relaciona la Universidad. | la universidad para consolidar la transparencia. | |
| | 3. Promover y facilitar las buenas prácticas corporativas en los órganos de gobierno y las instancias de la institución de forma que las actuaciones y relaciones de la Universidad sean correctas, legales, justas y transparentes, garantizando con ello la sostenibilidad y crecimiento de la Universidad, así como fortalecer los mecanismos de atención al ciudadano. | | |
| | 4. De incentivar participación ciudadana y el control social a través de los diferentes mecanismos de formación, capacitación, información y comunicación que permita una interacción adecuada con los grupos de valor y que genere un compromiso de corresponsabilidad sobre la gestión de la Universidad. | Mes 2 7. Implementar y fortalecer instancias de veedurías: Generar espacios de formación para la veeduría institucional en estudiantes, docentes, administrativos. Brindar garantías de conocimiento real de cifras de la universidad para consolidar la transparencia. | |

REGISTROS FOTOGRÁFICOS



