

Proceso de Formulación Plan de Desarrollo Institucional UTP 2020 – 2028 “Aquí se construye futuro” - Fase de Direccionamiento Estratégico Institucional
Taller con Consejos de Facultad para la retroalimentación de la propuesta preliminar de Direccionamiento Estratégico por Temática de Discusión”

FORMATO DE RELATORÍA

Pilar de Gestión: Creación, Gestión y Transferencia del Conocimiento

Coordinador de mesa: Martha Leonor Marulanda Ángel – Vicerrectora de Investigaciones,

Innovación y Extensión

Moderador: Leonardo Gaviria

Relator: Andrés Fernando Valderrama

Nombre del programa	Nombre de la apuestas propuestas	Ajustes y/o complementos	Nuevas apuestas
Programa 1: Consolidación de la investigación institucional con impacto en la sociedad y reconocimiento nacional e internacional	1.1 Proyectos de Investigación orientados a la solución de problemas o retos de la sociedad.	<ul style="list-style-type: none"> * Gestionar al talento humano docente apropiándolo e involucrándolo con la investigación con el fin de volverlo una prioridad en su estructura laboral. * Incentivos a la participación de los docentes catedráticos. * Los catedráticos no tienen espacios ni tiempo para la investigación, de igual forma los transitorios también tiene espacio reducido. * Mas apoyo económico a los estudiantes cuando salen del país. * Continuar el acompañamiento en las convocatorias, para que sean efectivas. * Reconocimiento a la gestión de la vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión por su apoyo y acompañamiento en las convocatorias, así mismo continuar con el apoyo para seguir mejorando. * Cambiar el enfoque de las convocatorias, que sean por líneas, así se desincentiva el fin económico de algunos docentes y el tema de aportes por facultad para cumplir indicadores o metas. * Articular la investigación y extensión con la realidad social y cultural de la región. * Se tiene subutilizado el potencial de los estudiantes doctorales invirtiendo mucho en solo tener doctores por cumplir. Estos doctores se 	

		<p>deben volver los ejes las líneas de investigación.</p> <p>* Rutas de spin-off.</p> <p>* Hay facultades con 2 o 3 grupos de investigación en la misma línea sin integración. Se requiere una alineación por facultad</p> <p>* Integración interdisciplinarios e inter-facultades, cambiar el tipo de medición que la facultad requiere.</p> <p>* Integración, visualización y socialización de las diferentes actividades, semilleros, grupos que tienen las diferentes facultades.</p>	
	1.2 Investigadores reconocidos por Colciencias.	* Estimular y Promover que los líderes en investigación compartan y promuevan el conocimiento.	
	1.3 Semilleros de investigación como fortalecimiento de la investigación formativa.	<p>* Se requiere mayor acompañamiento en los semilleros en posgrado.</p> <p>* Los currículos académicos no están aportando nada en el despertar del interés en la investigación de los estudiantes.</p>	Se requiere adicionar la palabra acompañamiento, para que sea permanente
	1.4 Fortalecimiento y consolidación de los Grupos de Investigación e investigadores de la Universidad Tecnológica de Pereira.	* La investigación docente en maestrías y doctorados deber ser una política Institucional como eje primordial.	
	1.5 Internacionalización de la Investigación, Innovación y Extensión.	<p>* Se tiene mucha tramitología para traer personas extranjeras,</p> <p>* La movilidad en maestrías es casi nula, se deben generar estrategias para mejorar y eliminar tanta tramitología</p>	

Nombre del programa	Nombre de la apuestas propuestas	Ajustes y/o complementos	Nuevas apuestas
Programa 2: Consolidación de la Extensión institucional con impacto en la sociedad y reconocimiento nacional e internacional	2.1 Fortalecimiento y fomento de la extensión Universitaria	<p>* Crear oficina que comercialice, socialice, visualice y venda los productos y servicios con la cuenta la Universidad. Se tiene dificultad en los pagos electrónicos, muchos trámites y lentitud en toda la burocracia.</p> <p>* Feria de la educación continua, donde se haga visible todo lo que se tiene y se puede explotar.</p>	

Nombre del programa	Nombre de la apuestas propuestas	Ajustes y/o complementos	Nuevas apuestas
		<p>* Se requiere un trabajo de integración en las diferentes facultades, la extensión se debe encontrar en cada facultad con un representante encargado de potenciar el trabajo de cada una, visualizando y comercializando lo que se tiene “Alguien que sepa de mercadeo en la extensión”</p> <p>* Se requiere un portafolio y catálogo de servicios. Si ya se tiene dicho catalogo que sea más visual, mejorar la difusión.</p> <p>* Espacios de reunión y debate para la integración de los proyectos que se tienen en la facultad.</p> <p>* Revisar la carga docente, ya que requieren extensión e investigación. Si un docente es bueno en investigación o extensión, dejarlo solo en investigación o dejarlo en extensión.</p> <p>* Los docentes deberían ser llamados a la extensión como eje de la docencia integral, incluir en su horario y espacios laborales.</p> <p>* Se debe interiorizar a los docentes sobre la importancia de la extensión,</p> <p>* Crear oficina de mercadeo que venda los beneficios, conocimiento y productos UTP.</p> <p>* Las prácticas empresariales tiene muchos trámites, genera un gasto en tiempo para los docentes.</p> <p>* Revisar los procesos administrativos, como formatos, actas, etc.</p> <p>“Quitarles procesos administrativos a los docentes” o adicionarlo en sus funciones y carga horaria laboral.</p> <p>* Necesites un sistema de prácticas que no sea operativo, que sea integral. Revisar los cambios estructurales de las prácticas de licenciaturas para las practicas.</p> <p>* Simplificar procesos y documentación</p>	

Nombre del programa	Nombre de la apuestas propuestas	Ajustes y/o complementos	Nuevas apuestas
		* Falta currículos articulados para que los docentes se involucren en la investigación	
	2.2 Consolidación de la Educación Continua institucional.	*Apoyar y mejorar los recursos económicos para la comercialización de la educación continua. * Construcción o adecuamiento del edificio de educación continua.	
	2.3 Promoción, comercialización y transferencia de capacidades institucionales a través de la prestación de Servicios de Extensión.		
	2.4 Promover la consolidación de la relación universidad entorno.		
	2.5 Promover la vinculación de los estudiantes en el entorno a través de las prácticas universitarias.	* Mejorar y hacer más amigable la plataforma para la administración de la extensión.	
	2.6 Creación, fortalecimiento y posicionamiento de espacios de apropiación social del conocimiento (Jardín Botánico, Observatorio, Planetario, Salas de Exposiciones, Proyecto Parque Salado Consotá, etc).		

Nombre del programa	Nombre de la apuestas propuestas	Ajustes y/o complementos	Nuevas apuestas
Programa 3: Gestión del Conocimiento, Innovación y Emprendimiento con impacto en la sociedad y reconocimiento nacional e internacional	3.1 Gestionar de los activos de conocimiento.	* La innovación para algunas facultades se dificulta más que en otras, se requiere acompañamiento y potencialización. *Se requiere mejor gestión en los procesos de extensión e investigación, mejorando las demoras y los reprocesos además de la excesiva tramitología. * ¿Cómo se articula la Universidad y la academia con la comunidad? * Revisar el plagio, se requiere SW “TURNIG” que permita el análisis de posibles publicaciones.	Los pilares no reflejan la transferencia del conocimiento

Nombre del programa	Nombre de la apuestas propuestas	Ajustes y/o complementos	Nuevas apuestas
		<ul style="list-style-type: none"> * Integración de los currículos y la investigación donde se motive y promueve a los estudiantes. * Revisar el acuerdo 12 “Trabajos de grados”. * Mejorar y articular los procesos de documentación, facturas, temas jurídicos entre otros para el desarrollo creación o comercialización de los productos. * Articulación de currículo y la investigación, revisar acuerdo 12 	
	3.2 Fomentar la Cultura de la Vigilancia Tecnológica e Inteligencia Competitiva.		
	3.3 Fortalecer los procesos de transferencia de conocimiento.	Mejorar la difusión de los productos, publicaciones eventos y actividades que se tienen en la extensión. Se requiere estrategia para la integración de las jornadas nocturnas y programas de posgrados.	
	3.4 Implementar y consolidar la Ruta de Emprendimiento Barranquero UTP (Marca registrada del emprendimiento de la universidad).		
	3.5 Liderar y dinamizar el desarrollo tecnológico, procesos de emprendimiento, consolidación y aceleración empresarial y la innovación en la región para aportar a la transformación productiva y social del territorio. Consolidación de Spin Offs y Start Ups		
	3.6 Desarrollar procesos de apropiación social del conocimiento en los focos de intervención del CIDT.		
	3.7 Establecer alianzas estratégicas para el fomento de iniciativas de base tecnológica de alto impacto económico y social	* Consolidar una red entre universidades, fortalecimiento de la RAP.	
	3.8 Participar de manera activa en los diferentes espacios de concertación para la formulación y/o	* Incluir jornadas y horarios para las jornadas especiales y los posgrados.	

Nombre del programa	Nombre de la apuestas propuestas	Ajustes y/o complementos	Nuevas apuestas
	seguimiento de políticas públicas en competitividad, ciencia y tecnología.		
	3.9 Implementar el Centro de Desarrollo Tecnológico con enfoque en agroindustria para la región cafetera		
	3.10 Fortalecer el Nodo de Biodiversidad con énfasis en Negocios Verdes, Servicios Ecosistémicos y conocimiento ancestral.		

MESA
2

Creación, Gestión y Transferencia del conocimiento

¿Consideran pertinentes las apuestas propuestas dentro del programa de cara al 2028 o se deberían complementar o ajustar?

Gestionar la generación de conocimiento, los productos de desarrollo tecnológico y los emprendimientos pertinentes con las demandas y necesidades de la sociedad y las fronteras de la ciencia, para lograr que los grupos de investigación obtengan reconocimiento y mejoren su clasificación en la medición realizada por Colciencias, los productos de desarrollo tecnológico sean transferidos a la sociedad y se incrementen las capacidades de emprendimiento de la comunidad universitaria.

Consolidar la oferta de servicios de extensión con impacto a nivel regional, nacional e internacional a través de la promoción de estos servicios que permitan aumentar la comercialización y transferencia de las capacidades institucionales.

P1. Consolidación de la investigación institucional con impacto en la sociedad y reconocimiento nacional e internacional

P3. Gestión del Conocimiento, Innovación y Emprendimiento con impacto en la sociedad y reconocimiento nacional e internacional

P2. Consolidación de la extensión universitaria con impacto en la sociedad y reconocimiento nacional e internacional

los pilares no reflejan la transferencia del conocimiento.

¿Qué otras apuestas adicionales se deberían contemplar dentro del programa además de las inicialmente propuestas?

Balanza crítica del Acuerdo 12

Incorporar al portal de convocatorias en el APP UTP

Programa 1:
Consolidación de la
investigación institucional
con impacto en la
sociedad y reconocimiento
nacional e internacional

Creación, Gestión y Transferencia del conocimiento

- Proyectos de Investigación orientados a la solución de problemas o retos de la sociedad.
- Investigadores reconocidos por Colciencias.
- Semilleros de investigación como fortalecimiento de la investigación formativa.
- Fortalecimiento y consolidación de los Grupos de Investigación e investigadores de la Universidad Tecnológica de Pereira.
- Internacionalización de la Investigación, Innovación y Extensión

Involucrar más a los docentes catedráticos en actividades de investigación.

Establecer mayor contacto con grupos específicos para las temáticas en Concord

Programa 2:
Consolidación de la
extensión universitaria
con impacto en la
sociedad y reconocimiento
nacional e internacional

- Fortalecimiento y fomento de la extensión Universitaria
- Consolidación de la Educación Continua institucional.
- Promoción, comercialización y transferencia de capacidades institucionales a través de la prestación de Servicios de Extensión.
- Promover la consolidación de la relación universidad entorno.
- Promover la vinculación de los estudiantes en el entorno a través de las prácticas universitarias.
- Creación, fortalecimiento y posicionamiento de espacios de apropiación social del conocimiento (Jardín Botánico, Observatorio, Planetario, Salas de Exposiciones, Proyecto Parque Salado Comotó, etc).

Edificio de Ed. Continua

Sistema Informativo de mercado

Crear capacidad de desarrollo en las Facultades para actualizar el vinc. - ampliac

Apoyar y mejorar los recursos económicos para la comercialización

¿Cómo nuestros currículos académicos ayudan a formar Investigadores?

- REVISIÓN DEL DECURO 12.

- LA INVESTIGACIÓN Y EL IMPACTO EN EL CURRÍCULO

Programa 1.5.15
- Incentivos a investigadores (Proyectos, estímulos)

- Integración de grupos

- Fomentar la participación de los catedráticos.

Transición más la actividad de los Semilleros

Estimular y promover que los líderes en investigación compartan y promuevan su conocimiento

Promover la interdisciplinariedad en los grupos de investigación

La movilidad en manifestaciones es baja. Generar estrategias

15 - Movilidad Transilobergia. Invitados.

- Semilleros
- Pregrado
- ¿Postgrado?

1.4 Acompañamiento de los g. inv?

Plan de desarrollo para la formación de investigadores

Convocatorias para apoyo a semilleros financiados con Fondos de Facultad.

Investigación y grupos. Sur Sur de universidad y No de facultad.

Apoyar más a los Semilleros de Investigación

Considerar los mecanismos contractuales para mejorar la dedicación a Investigación

2.1 Feria de Ed. Continua. Informe e interact.

Integración funcional de los Facultades

Determinar zonas de impacto UTP y articular Prácticas de f. Programas

Articular las investigaciones con la extensión.

Capacitar a los docentes en competencias en investigación y extensión de manera permanente y formal.

Es necesario una dependencia que impulse de manera Profesional y Continua la venta y comercialización de programas de extensión.

Mejorar y hacer más amigable la plataforma para los actores de la extensión

Crear un portafolio de servicios de extensión mostrando las fortalezas de los grupos.

Abrir la discusión sobre la actividad docente: Podríamos enfocarnos a unos estudiantes y a otros en investigación

- La extensión es esencial! Los docentes comprometidos con la extensión

Proyectos de Extensión para resolver problemas internos

Proyección por las posibilidades para la producción de prácticas docentes! Demanda de Búsqueda!

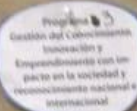
- Apoyo logístico para las actividades de extensión (papel, internet, transporte, etc) y educación ciudadana.

Revisar y mejorar la política editorial es ineficiente y costosa

Practicar actividades en las disciplinas de las Ciencias Correlativas

Impulsar los desayunos en los docentes. Trabajar con los proyectos de investigación. Así mismo estimular y apoyar a los docentes y catedráticos para investigar

CO
SO
MIO
MS
SOL
D
Y
del
re



- 3.1. Gestionar de los activos de conocimiento.
- 3.2. Fomentar la Cultura de la Vigilancia Tecnológica e Inteligencia Competitiva.
- 3.3. Fortalecer los procesos de transferencia de conocimiento.
- 3.4. Implementar y consolidar la Ruta de Emprendimiento Barranquero UTP (Marca registrada del emprendimiento de la uni versidad).
- 3.5. Liderar y dinamizar el desarrollo tecnológico, procesos de emprendimiento, consolidación y aceleración empresarial y la innovación en la región para aportar a la transformación productiva y social del territorio. Consolidación de Spin Offs y Star Ups
- 3.6. Desarrollar procesos de apropiación social del conocimiento en los focos de intervención del CIDT.
- 3.7. Establecer alianzas estratégicas para el fomento de iniciativas de base tecnológica de alto impacto económico y social
- 3.8. Participar de manera activa en los diferentes espacios de concertación para la formulación y/o seguimiento de políticas públicas en competitividad, ciencia y tecnología.
- 3.9. Implementar el Centro de Desarrollo Tecnológico con enfoque en agroindustria para la región cafetera
- 3.10. Fortalecer el Nodo de Biodiversidad con énfasis en Negocios Verdes, Servicios Ecosistémicos y conocimiento ancestral

Ajiliar el trámite de los proyectos de extensión

Consolidar Red de universidades públicas eje cafetero.

3.8 Incluir Jornadas y horas para los posgrados

Abrir espacios de participación para Jornadas nocturnas y postgrados

¿Cómo articulamos nuestra jornada en el conocimiento en la sociedad?

Garantía de recursos de software. Para tener mejores productos con calidad

Integración de la RAP

Divulgación del Conocimiento

Adquirir software + turnitin de uso para toda la comunidad UTP

Nivelar capacidades en Facultades y Progr. Académicos sobre temas de innovación y emprendimiento

Apoyo procesos editoriales y revistas académicas (coediciones)

Unidad de Relaciones con el medio para el desarrollo de proyectos sin trámites administrativos.

Definir rutas (líneas de Creación y Fortalecimiento de impulso de base tecnológica/Conocimiento

Articulación de los Políticos de Investigación de la UTP con los Planes de Gobierno Municipal - Deptal.

Convocar a la solución de problemas internos de la institución (Energía, Salud, BigData).

Definir las líneas y temáticas estratégicas en la región

Integrar las capacidades doctorales al desarrollo científico y tecnológico.

Los grupos deberán privilegiar la investigación en líneas coherentes

Realizar una Convocatoria Interna de Investigación Para Resolver los Problemas Internos

Programa / Propuesta para espacio de innovación (línea de investigación, desarrollo, transferencia, etc.)

Investigación DOCTORAL en MAESTRÍA Y DOCTORADOS debe ser una POLÍTICA INSTITUCIONAL

Apoyar permanentemente a los grupos de investigación para enfrentar sus temas