

NEURODIDÁCTICA APLICADA

Módulo I

Fundamentación práctica conceptual para la potencialización de la innovación y la creatividad en aula

PRESENTACIÓN

El módulo en neurodidáctica, se ha diseñado como un espacio de cualificación académica para la intervención y transformación educativa y la práctica empresarial y social que permitirá al profesional de cualquier disciplina, reconocer, reflexionar e interactuar desde la neuropedagogía de un modo amigable, mediando el acercamiento de sus grupos hacia la profundización del conocimiento a través de neuroherramientas aplicadas en el aula que permitan movilizar el aprendizaje significativo, motivador y conducente hacia el verdadero desarrollo de las capacidades neurobiológicas en la comunidad estudiantil desde lo personal y colectivo.

El módulo entrega herramientas facilitadoras para el diseño y creación de nuevas sinergias coadyuvantes al diseño, planeación e implementación curricular específico o transdisciplinar, así la neurodidáctica como enfoque pedagógico se deriva de La Cibernética Social como propuesta desarrollada y creada por el sociólogo brasileño Waldemar de Gregory Ph.D., quien plantea la articulación entre la neurología y la nueva sociología, óbices para la formación, el progreso y desarrollo humano e industrial de la sociedad.

A través del estímulo de las neuronas, el cerebro establece nuevas conexiones y recupera aquellas que por algunas circunstancias o situaciones a través del tiempo se han ido debilitando ocasionando con ello la disminución de sustancias bioquímicas fundamentales para el bienestar individual y colectivo; afectando la salud, la ejecución de funciones básicas y superiores, el clima familiar, organizacional y la convivencia pacífica, escenarios, donde el ciudadano ha proyectado sus propósitos y corresponsabilidades.

Por primera vez, los temas que han sido concernientes a campos específicos de la neurología y la antropología, se han integrado y puesto en escena al servicio de la educación trascendiendo la pedagogía de lo eclíptico desde lo tradicional a lo constructivista hacia la proyección y práctica de una pedagogía al servicio de la transformación de la sociedad, con el fin de brindar desde la didáctica herramientas metodológicas aplicadas que puedan enriquecer, facilitar el alto desempeño de las capacidades de los estudiantes y ahondar el vasto mundo del universo como órgano

principal en la enseñanza y del cual el ejercicio pedagógico por mucho tiempo se distanció.

Transformar las realidades y resultados en el trabajo de campo de todo profesional es un inherente a su condición de ser humano y por tanto las instituciones están en el deber crear escenarios mediadores para procesos innovadores que respondan a las búsquedas e inquietudes del estudiante como sujeto, a una actitud proactiva y responsable con el desarrollo endógeno de su contexto y a la universalización con el mundo.

Abordajes:

- Fundamentación conceptual de los campo neurobiológico y Psicosocial.
- Identificación y reconocimiento de los elementos inhibidores y potencializadores subyacentes para el desarrollo de la creatividad e innovación.
- Mecanismos para el liderazgo de acuerdos y comunicación asertiva con comunidades educativas, actores y escenarios (estamentos escolares)
- Diseño, planeación y triadización curricular conducentes a la estimulación de las regiones neurobiológicas de cada estudiante y grupos poblacionales en relación con las demandas propias, colectivas y del contexto.

METODOLOGÍA

El Módulo propende por un aprendizaje significativo por lo cual es orientado a través talleres vivenciales aplicando las herramientas de la neurodidáctica desde el levantamientos de cartografías educativas, (aula , institución y comunidad) estudios de caso y estrategias de comunicación asertiva; con fundamentación teórico- práctica, entregando y aplicando herramientas que permitan a la vez un encuentro conversacional propicio para la re - significación de paradigmas y renovación de las prácticas educativas hacia la convivencia, el liderazgo, el trabajo colaborativo y el desarrollo de la innovación y la creatividad.

-75 % Talleres experienciales para la apropiación de las herramientas en simultánea con fundamentación conceptual. Sesiones presenciales.

-25% Inmersión en trabajo de campo.

PROPÓSITO:

Entregar Herramientas prácticas al profesional de la educación que le faciliten convertir el ejercicio del aula en un acto dinámico, amigable y mediador del aprendizaje significativo, de la misma manera entregarle insumos e instrumentos para la comprensión de los

elementos reguladores en el campo neurobiológico y social que subyacen en el acto enseñanza- aprendizaje entre actores y escenarios.

OBJETIVOS:

1. Identificar instrumentos metodológicos para el reconocimiento, estímulo y acompañamiento de las regiones neurobiológicas y capacidades psicosociales, operativas y de pensamiento reflexivo de los participantes y de sus grupos.
2. Aplicar herramientas y procedimientos para una comunicación y negociación asertiva en diferentes escenarios y con diferentes actores.
3. Reconocer elementos para el diseño, planeación y triadización curricular en planes y programas de aula, institucionales y/o comunitarios en el campo educativo.
4. Diseñar e implementar proyectos sociales que generen impacto y transformación de realidades, consecuencia de la estimulación y apropiación de las regiones neurobiológicas a nivel individual y colectivo de un grupo específico.

Estructura

Seminario	Componente
I	Reconocimiento, características y estimulación de las regiones neurobiológicas. Neurodidáctica fundamentación conceptual.
II	Mecanismos para la Comunicación y Negociación educativa.
III	Instrumentos y neuroherramientas aplicadas, cartografías educativas y estudios de caso.
IV	Diseño, planeación e implementación curricular.