



*Proceso de Autoevaluación*

**CON FINES A LA**  
**ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD**

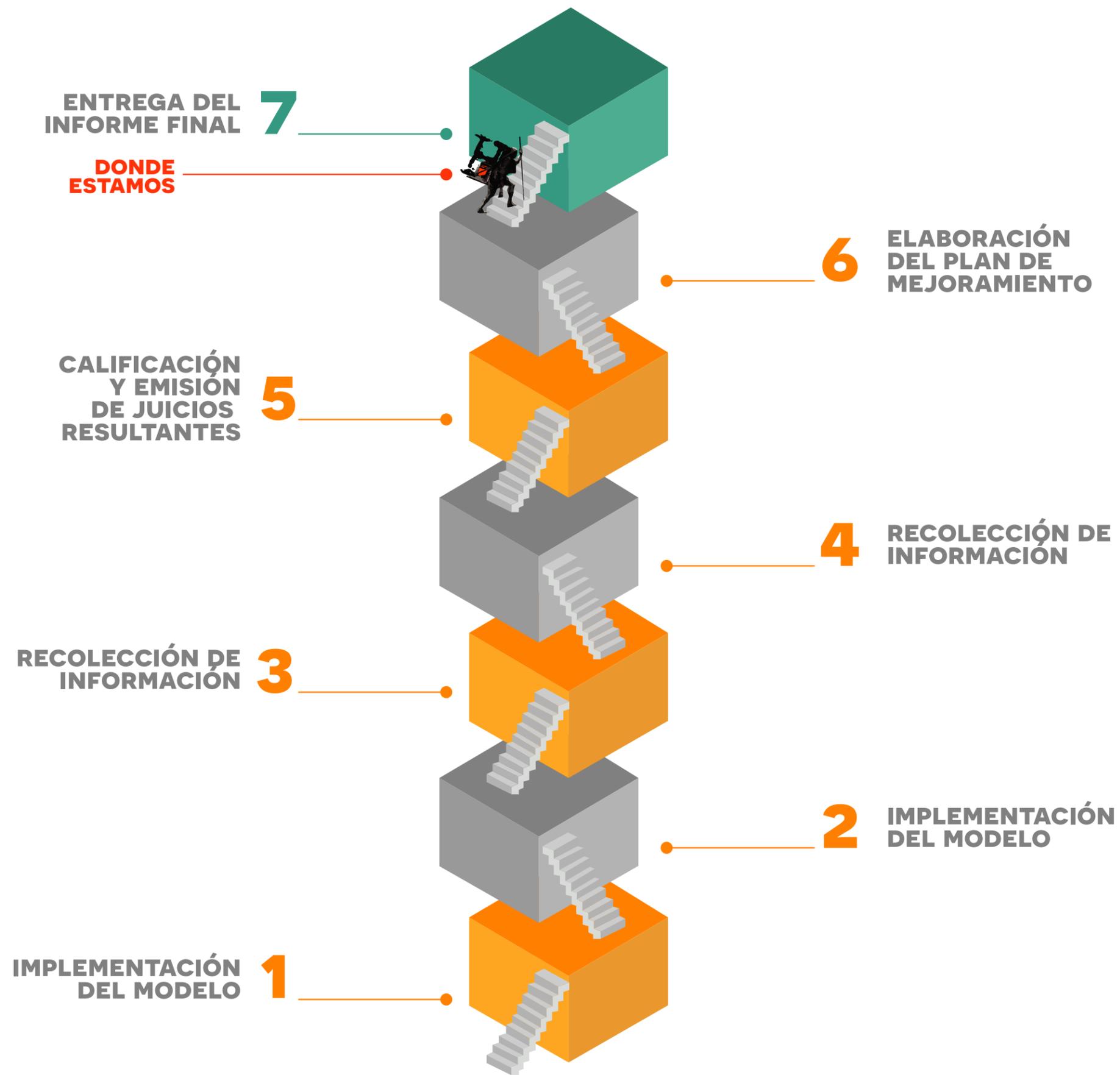


Universidad  
Tecnológica  
de Pereira



*Etapas del*  
**PROCESO DE LA**  
*Autoevaluación*

MODELO DE  
**AUTOEVALUACIÓN**  
UTP – SIPAME





*Qué es el*  
**PROCESO DE**  
*Autoevaluación*

● **¿QUÉ ES EL PROCESO DE AUTOVALUACIÓN?**

La autoevaluación es un proceso permanente, participativo y reflexivo que permite establecer las fortalezas y debilidades de los programas académicos y a nivel institucional permitiendo el mejoramiento continuo.

● **¿QUÉ ES LA ACREDITACIÓN?**

La acreditación es la certificación pública que entrega el consejo nacional de acreditación sobre la calidad de la educación que imparte la universidad.

● **¿QUÉ BENEFICIOS TIENE LA ACREDITACIÓN?**

Se obtiene un reconocimiento público de que el programa (la Maestría en Historia) alcanzó parámetros de calidad destacables.

Beneficia a todos los integrantes de la Maestría (estudiantes, académicos y funcionarios) ya que consolida el prestigio y nos impulsa a avanzar en la mejora continua.

El principal beneficio para los egresados es que la acreditación garantiza que la Maestría en Historia entrega una formación profesional de calidad.

● **FUENTE:**  
<https://www.cna.gov.co/1741/article-186359.html>



Calificación de los  
**FACTORES**  
de Calidad

1. OBJETIVOS Y MISIÓN

**PLENAMENTE**

2. ESTUDIANTES

**ALTO GRADO**

3. PROFESORES

**ALTO GRADO**

4. PROCESOS ACADÉMICOS

**PLENAMENTE**

5. INVESTIGACIÓN

**PLENAMENTE**

6. ARTICULACIÓN CON EL ENTORNO

**PLENAMENTE**

7. INTERNACIONALIZACIÓN

**PLENAMENTE**

8. BIENESTAR UNIVERSITARIO

**ALTO GRADO**

9. RECURSOS FÍSICOS

**PLENAMENTE**

10. GRADUADOS

**PLENAMENTE**



1

FACTOR DE CALIDAD  
**ESTUDIANTES**

**CARACTERÍSTICA**

PERMANENCIA Y DESEMPEÑO  
DE LOS ESTUDIANTES.

**INDICADOR**

NÚMERO DE PUBLICACIONES  
REALIZADAS POR LOS  
ESTUDIANTES EN REVISTAS  
INDEXADAS.

**ACCIÓN DE MEJORA**

- I. ACOMPAÑAMIENTO EN LA  
ESCRITURA Y LA PUBLICACIÓN.
- II. DIVULGACIÓN DE REVISTAS  
CIENTÍFICAS DEL ÁREA.
- III. ESTABLECER MECANISMOS  
PARA FACILITAR LA PUBLICACIÓN  
EN LA REVISTA CIENCIA NUEVA.

2

FACTOR DE CALIDAD  
**PROCESOS ACADÉMICOS**

**CARACTERÍSTICA**

LA FLEXIBILIDAD EN EL CURRÍCULO

**INDICADOR**

OFERTA ACADÉMICA AMPLIA  
QUE SUMINISTRE OPCIONES AL  
ESTUDIANTE DE TEMAS O  
LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EN  
LAS QUE PUEDA TRABAJAR.

**ACCIÓN DE MEJORA**

- I. MODIFICAR LA MALLA  
CURRICULAR DE LA MAESTRÍA EN  
HISTORIA MODALIDAD EN  
INVESTIGACIÓN.
- II. FORTALECER LOS PROCESOS  
INVESTIGATIVOS DEL POSGRADO.

3

FACTOR DE CALIDAD  
**INVESTIGACIÓN**

**CARACTERÍSTICA**

PERMANENCIA Y DESEMPEÑO  
DE LOS ESTUDIANTES.

**INDICADOR**

NÚMERO DE PUBLICACIONES  
REALIZADAS POR LOS  
ESTUDIANTES EN REVISTAS  
INDEXADAS.

**ACCIÓN DE MEJORA**

- I. ACOMPAÑAMIENTO EN LA  
ESCRITURA Y LA PUBLICACIÓN.
- II. DIVULGACIÓN DE REVISTAS  
CIENTÍFICAS DEL ÁREA.
- III. ESTABLECER MECANISMOS  
PARA FACILITAR LA PUBLICACIÓN  
EN LA REVISTA CIENCIA NUEVA.

4

FACTOR DE CALIDAD  
**INVESTIGACIÓN**

**CARACTERÍSTICA**

LA FLEXIBILIDAD EN EL CURRÍCULO

**INDICADOR**

OFERTA ACADÉMICA AMPLIA  
QUE SUMINISTRE OPCIONES AL  
ESTUDIANTE DE TEMAS O  
LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EN  
LAS QUE PUEDA TRABAJAR.

**ACCIÓN DE MEJORA**

- I. MODIFICAR LA MALLA  
CURRICULAR DE LA MAESTRÍA EN  
HISTORIA MODALIDAD EN  
INVESTIGACIÓN.
- II. FORTALECER LOS PROCESOS  
INVESTIGATIVOS DEL POSGRADO.

5

FACTOR DE CALIDAD  
**RECURSOS FÍSICOS Y  
GESTIÓN ADMINISTRATIVA**

**CARACTERÍSTICA**

INFRAESTRUCTURA FÍSICA  
ADECUADA.

**INDICADOR**

CAPACIDAD, ACONDICIONAMIENTO Y  
ADECUADA UTILIZACIÓN DE ESPA-  
CIOS FÍSICOS DEDICADOS A LA DO-  
CENCIA (AULAS, ETC.) Y A LA INVE-  
STIGACIÓN (LABORATORIOS, ETC.).

**ACCIÓN DE MEJORA**

- I. DISEÑAR UN MECANISMO DE SE-  
GUIMIENTO Y CONTROL DE LAS  
VISITAS O CONSULTAS A LAS  
BASES DE DATOS E INVENTARIOS  
DEL LABORATORIO DE FUENTES  
HISTÓRICAS.
- II. REVISAR PERIÓDICAMENTE EL  
IMPACTO QUE HA GENERADO ESTE  
ESPACIO PARA LA INVESTIGACIÓN.