

**Universidad Tecnológica de Pereira  
Facultad de Bellas Artes y Humanidades  
Licenciatura en Bilingüismo con énfasis en  
Inglés**



Licenciatura en Bilingüismo  
con Énfasis en Inglés

**Asignatura: Morfosintaxis de la Lengua  
Española**

**Código: LB333**

**I. H.S. 3**

**Créditos: 3**

**Profesora: María Alicia Serna Pinto**

**Correo: maalserna@utp.edu.co**

## **1. Justificación**

La lengua nos permite configurar discursivamente los sistemas simbólicos, políticos, económicos y culturales de las sociedades; de allí que sea necesario un estudio riguroso de la lengua.

La lengua, como sistema, se constituye en niveles: morfológico, sintáctico y fonológico; así, *morfosintaxis* es un término que refiere a la interrelación entre el componente *morfológico* y el *sintáctico*, si bien algunos autores emplean tal término para referirse a la totalidad de la gramática.

En este sentido, el Licenciado en Bilingüismo con énfasis en inglés debe conocer la gramática del castellano para fortalecer la comprensión y la producción de oraciones y textos en su lengua materna.

## **2. Objetivos de la asignatura**

- 2.1. Analizar la formación de palabras en castellano
- 2.2. Conocer las relaciones que se establecen entre las unidades sintácticas

2.3. Producir textos a partir de secuencias de oraciones complejas

### **3. Metodología**

Las sesiones tendrán un carácter teórico-práctico en la medida en que se busca que el docente en formación esté capacitado para trabajar en situaciones reales con el conocimiento adquirido. En algunos casos, la fundamentación teórica se realizará mediante la metodología del *flipped classroom*, con el fin de aprovechar los espacios y momentos de encuentro para propiciar el desarrollo de ejercicios que le permitan al docente en formación afianzar su aprendizaje.

#### **I. Principios de morfología.**

Unidades morfológicas

Morfología sincrónica y diacrónica: opacidad y transparencia

Morfología léxica o formación de palabras

Morfofonología

#### **II. Principios de sintaxis.**

Gramática generativa

Unidades sintácticas

Relaciones entre las unidades morfológicas y las sintácticas

Grupos sintácticos

Funciones sintácticas

#### **III. Oraciones**

Oraciones subordinadas sustantivas

Oraciones subordinadas de relativo

Construcciones comparativas, superlativas y consecutivas.

## 5. Evaluación

. Actividad	Porcentaje	Fecha de parcial
Parcial I	30%	06 de septiembre
Parcial II	25%	11 de octubre
Parcial III	25%	15 de noviembre
Ejercicios y quiz	20 %	

## 6. Desarrollo de competencias

La asignatura de *Morfosintaxis de la lengua española* pretende fortalecer en castellano el desarrollo de las siguientes competencias, ajustadas de acuerdo al Marco Común de Referencia:

### 6.1 Competencia discursiva:

Entendida como la capacidad de ordenar oraciones para producir textos coherentes en una lengua. Se espera que el docente en formación desarrolle la habilidad de producir textos complejos a partir de la construcción oracional.

### 6.2 Competencia gramatical:

Entendida como el conocimiento de los recursos gramaticales de una lengua, tales como sus unidades sintácticas y las funciones que establecen.

## 7. Bibliografía

- Alvar, M.& Pottier, B. (1983). *Morfología Histórica del Español*. España: Editorial Gredos.
- Bertolotti, V., et al. (2007) *Estudios de Lingüística Hispánica*. Cádiz: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz
- Bello, A. (1984). *Gramática de la Lengua Castellana*. España: Editorial EDAF.
- Bernal, J. (1984). *Tres momentos estelares en lingüística*. Bogotá: Instituto Caro y Cuervo.
- Bosque, I.& Demonte, V. (1999). *Gramática descriptiva de la lengua española: sintaxis básica de las clases de palabras*. España: Calpe S.A
- Bosque, I. & Gutiérrez-Rexach, J. (2009) *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Ediciones Akal.
- Bosque, I. (1983). La morfología. En F. Abad y A. García Berrio (Eds.), *Introducción a la lingüística* (pp. 115-153). Madrid: Alhambra.
- Brown, P y Levinson, S. (1987). *Politeness*. Cambridge, Cambridge University Press.
- Chomsky, N. (1974). *Estructuras Sintácticas*. México: Siglo Veintiuno Editores S.A.
- Gili Gaya, S. (1973). *Curso Superior de Sintaxis Española*. España
- Escandell Vidal, M.V. (2009). *El lenguaje humano*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces

- Halliday, M y Hassan, R. (1976). *Cohesion in english*. New York: Pearson Education Limited.
- Hualde, J., Olarrea, A., Escobar, A., y Travis, C. (2010). *Introducción a la Lingüística Hispánica*. New York: Cambridge University Press.
- Labov, W. (1983). *Modelos sociolingüísticos*. Madrid: Cátedra.
- Matthews P.H. (1980). *Morfología: Introducción a la Teoría de la Estructura de la Palabra*. España: Paraninfo.
- Moreno Cabrera, J. C. (1994). *Curso Universitario de Lingüística General: Teoría de la Gramática y Sintaxis General*. España: Editorial Síntesis.
- Polo Figueroa, N. (1976). *Aspectos de Semántica y Sintaxis Española*. Tunja: Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.
- Real Academia Española. (2005). *Diccionario panhispánico de dudas*. Barcelona: Penguin Random House.
- Real Academia Española. (2009). *Nueva gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa Libros.
- Saussure, F. d. (1991). *Curso de lingüística general* (1a. ed., 1a. reimp.). Madrid: Alianza.
- Seco, M. (1994) *Gramática Esencial del español. Introducción al estudio de la lengua*. Madrid: Espasa Calpe.
- Varela Ortega, S. *Morfología Léxica: La Formación de Palabras*.
- Varela ortega, S.(1990). *Fundamentos de Morfología*. España: Editorial Síntesis.
- Yules, G. (2008). *El Lenguaje*. España: Ediciones Akal
- Van Dijk, T. (1978). *La ciencia del texto*. Barcelona: Paidós.