

Universidad Tecnológica de Pereira
Facultad de Bellas Artes y Humanidades
Licenciatura en Bilingüismo con énfasis en
Inglés



Licenciatura en Bilingüismo
con Énfasis en Inglés

Asignatura: Introducción a la Lingüística

Código: LI123

I. H.S. 3

Créditos: 3

Profesora: María Alicia Serna Pinto

Correo: maalserna@utp.edu.co

1. Justificación

La asignatura de *Introducción a la Lingüística* ofrece un panorama general de las corrientes científicas que han consolidado a la lingüística como ciencia. Superando las nociones platónicas sobre el lenguaje y su subordinación a la lógica, de Saussure fija a la lengua como “un principio de clasificación” frente a los hechos heterogéneos del lenguaje; al tomar la lengua como un objeto de estudio, de Saussure consolida la lingüística como una ciencia social.

Posterior a de Saussure, Noam Chomsky sentará una revolución en la lingüística al considerar la lengua como un conjunto de oraciones que se organizan en una estructura sintáctica. Además, Chomsky defenderá la teoría del innatismo según la cual el lenguaje hace parte de la naturaleza biológica de los seres humanos.

Sin embargo, ni el estructuralismo ni el generativismo consideraban al usuario de la lengua; así que un tercer momento decisivo en el trasegar de la lingüística será la reflexión sobre el lenguaje y la sociedad, encabezada por Labov y Halliday.

En este sentido, conocer desde la teoría lingüística general la estructura de la lengua y los principios y regulaciones de los niveles morfológico, sintáctico y fonológico son saberes fundamentales en la formación del Licenciado en Bilingüismo con énfasis en inglés.

2. Objetivos de la asignatura

En esta *Introducción a la Lingüística* se pretende:

- 2.1. Conocer las características científicas del estudio de la lengua
- 2.2. Caracterizar los fines con los que se emplea el lenguaje
- 2.3. Profundizar en los niveles de la lengua
- 2.4. Elaborar un panorama teórico sobre los distintos estadios y aplicaciones de la lingüística

3. Metodología

Las sesiones tendrán un carácter teórico-práctico en la medida en que se busca que el docente en formación esté capacitado para trabajar en situaciones reales con el conocimiento adquirido. En algunos casos, la fundamentación teórica se realizará mediante la metodología del *flipped classroom*, con el fin de aprovechar los espacios y momentos de encuentro para propiciar foros y debates que le permitan al docente en formación desarrollar la capacidad del diálogo, la argumentación y la escucha, componentes esenciales de la competencia comunicativa.

4. Contenido temático

I. El estudio precientífico del lenguaje.

Gramática tradicional

Filología

Filología o gramática comparada

II. Configuración de la ciencia lingüística: F. de Saussure

Objeto de la lingüística
Lenguaje, lengua, habla
Naturaleza del signo lingüístico y sus propiedades
Propagación de las ondas lingüísticas
Relaciones sintagmáticas y relaciones asociativas

III. Escuelas estructuralistas

Escuela de Praga
Escuela de Copenhague

IV. El generativismo

Nociones chomskianas
La gramática chomskiana

V. Lengua y sociedad

Las comunidades lingüísticas
Lengua y nación
Identidad lingüística

5. Evaluación

. Actividad	Porcentaje	Fecha de parcial
Parcial I	30%	05 de septiembre
Parcial II	25%	10 de octubre
Parcial III	25%	14 de noviembre
Ejercicios y quiz	20 %	

6. Desarrollo de competencias

La asignatura de *Introducción a la Lingüística* pretende fortalecer en castellano el desarrollo de las siguientes competencias, ajustadas de acuerdo al Marco Común de Referencia:

6.1 Competencia léxica:

Entendida como el conocimiento del vocabulario de una lengua, se espera que en la asignatura de *Introducción a la Lingüística* el docente en formación adquiera el léxico disciplinar básico de su área de profesionalización.

6.2 Competencia sociolingüística:

Entendida como la capacidad de dimensionar la relación entre el lenguaje y la sociedad. Se espera que el docente en formación desarrolle una visión científica frente a las variedades de la lengua.

7. Bibliografía

- Alvar, M.& Pottier, B. (1983). *Morfología Histórica del Español*. España: Editorial Gredos.
- Bertolotti, V., et al. (2007) *Estudios de Lingüística Hispánica*. Cádiz: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz
- Bernal, J. (1984). *Tres momentos estelares en lingüística*. Bogotá: Instituto Caro y Cuervo.
- Bosque, I. (1983). La morfología. En F. Abad y A. García Berrio (Eds.), *Introducción a la lingüística* (pp. 115-153). Madrid: Alhambra.
- Brown, P y Levinson, S. (1987). *Politeness*. Cambridge, Cambridge University Press.
- Chomsky, N. (1974). *Estructuras Sintácticas*. México: Siglo Veintiuno Editores S.A.
- Gili Gaya, S. (1973). *Curso Superior de Sintaxis Española*. España

- Escandell Vidal, M.V. (2009). *El lenguaje humano*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces
- Halliday, M y Hassan, R. (1976). *Cohesion in english*. New York: Pearson Education Limited.
- Hualde, J., Olarrea, A., Escobar, A., y Travis, C. (2010). *Introducción a la Lingüística Hispánica*. New York: Cambridge University Press.
- Labov, W. (1983). *Modelos sociolingüísticos*. Madrid: Cátedra.
- Moreno Cabrera, J. C. (1994). *Curso Universitario de Lingüística General: Teoría de la Gramática y Sintaxis General*. España: Editorial Síntesis.
- Polo Figueroa, N. (1976). *Aspectos de Semántica y Sintaxis Española*. Tunja: Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.
- Saussure, F. d. (1991). *Curso de lingüística general* (1a. ed., 1a. reimp.). Madrid: Alianza.
- Seco, M. (1994) *Gramática Esencial del español. Introducción al estudio de la lengua*. Madrid: Espasa Calpe.
- Varela Ortega, S. *Morfología Léxica: La Formación de Palabras*.
- Varela ortega, S.(1990). *Fundamentos de Morfología*. España: Editorial Síntesis.
- Yules, G. (2008). *El Lenguaje*. España: Ediciones Akal
- Van Dijk, T. (1978). *La ciencia del texto*. Barcelona: Paidós.