

**LICENCIATURA EN BILINGÜISMO CON ÉNFASIS EN INGLÉS
FACULTAD DE BELLAS ARTES Y HUMANIDADES
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA**

Rosa María Guilleumas García es Licenciada en Filología Inglesa, por la Universidad de Salamanca (España) y cuenta con una Maestría en Educación de la Universidad Tecnológica de Pereira y un Doctorado en Procesos de Formación en Espacios Virtuales de la Universidad de Salamanca (España).

Desde 1998 hasta 2001 fue Visiting Professor en la Universidad de Filipinas y orientó cursos de español como lengua extranjera en el Instituto Cervantes de Manila (Filipinas).

Tras desempeñarse como profesora de inglés como lengua extranjera en los niveles de primaria, media y secundaria en colegios colombianos, se vinculó en el año 2006 a la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Tecnológica de Pereira para facilitar las asignaturas de Didáctica del Inglés e Informática Educativa.

La Dra. Guilleumas se vinculó a la Licenciatura en Bilingüismo con Énfasis en Inglés en al año 2008 y desde entonces ha orientado cursos de Diseño Curricular para la Educación Bilingüe, Desarrollo Profesional Docente, Aprendizaje del Inglés Asistido por Computador, Herramientas Multimediales en la Enseñanza del Inglés, Diseño de Cursos en Línea y E-learning. También ha dirigido y evaluado numerosos trabajos de grado de los estudiantes de dicho programa.

La Dra. Guilleumas ha orientado cursos relacionados con la búsqueda y gestión de la información y el bilingüismo y ha sido evaluadora de tesis en la Maestría en Educación de la Universidad Tecnológica de Pereira.

Pertenece a los grupos de investigación Poliglosia y Estudios del Lenguaje y la Educación de la Universidad Tecnológica de Pereira. Es co-autora de los libros Excel para investigadores. Aplicaciones prácticas (ISBN 978-958447212-0), Redes sociales de profesores en Twitter (pre-print), NodeXL para el análisis de redes de comunicación (pre-print) and Social Networks of Teachers in Twitter (<http://ceur-ws.org/Vol-1478/paper3.pdf>)

Sus intereses de investigación actuales incluyen la Educación virtual, el bilingüismo y la educación bilingüe, los usos pedagógicos de las TIC, particularmente en el campo de la enseñanza de idiomas y los usos de las redes sociales en la educación.