



Universidad
Tecnológica
de Pereira

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
**LICENCIATURA EN ETNOEDUCACIÓN
Y DESARROLLO COMUNITARIO**



1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre: Proyecto de investigación de familia a nivel regional

Código: ED6B4

Créditos Académicos: 4

Tipo de Curso: Teórico

Área de Formación: Núcleo

2. DATOS DEL PROFESOR

Nombre y e-mail: Jackeline Mena Campaña jackelinemena@utp.edu.co

Fecha de elaboración: Agosto 2017

3. JUSTIFICACIÓN

Las construcciones familiares ocupan un lugar importante en la sociedad, han sido consideradas como uno de los principales ejes socializadores, marcando muchas de las pautas o características culturales de la sociedad y dentro de sus funcionalidades o disfuncionalidades representa una de las instituciones que están inmersas en la misma. Desde esta óptica se ha tornado indispensable conocer las dinámicas y tensiones que se tejen al interior de las unidades familiares y como estas afectan o tienen injerencia en las relaciones locales, y regionales de los sujetos sociales. Las transformaciones que se han generado al interior de esta, abarcan desde la movilización de las figuras designadas social y culturalmente como paterna y materna, la configuración de nuevas tipologías de familia, la visibilización de aquellas que no estaban enmarcadas en los tópicos de la familia occidental, hasta reconocer las dimensiones y relaciones que se tejen con las otras instituciones como la escuela y la comunidad, que son espacios que permiten la reflexión y la interacción constante.

Para el futuro licenciado en Etnoeducación y desarrollo comunitario es fundamental comprender como estas transformaciones son potenciadas e institucionalizadas en el contexto social actual, en ese sentido se pretende en el curso dotar de herramientas y habilidades investigativas a los estudiantes que les permita profundizar en el abanico diverso de formas de entender y conocer las realidades que configuran lo humano por medio de la investigación.

Desde esta óptica se realizara un acercamiento a los conocimientos básicos de la investigación cuantitativa en Ciencias Sociales, abordando sus niveles conceptual y metodológico. En este sentido, se presentarán los presupuestos lógicos sobre los cuales se centra el diseño cuantitativo para luego introducir al estudiante en el manejo de los instrumentos adecuados para su desarrollo.



Universidad
Tecnológica
de Pereira

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
**LICENCIATURA EN ETNOEDUCACIÓN
Y DESARROLLO COMUNITARIO**



En el curso se trabajará la técnica de encuesta como una forma de relación social y fuente de información para la construcción de datos; esto nos remite al diseño, recolección, codificación, tabulación, sistematización, resultados y análisis.

4. COMPETENCIAS A DESARROLLAR A TRAVÉS DEL CURSO:

SABER:

- Expone conocimientos básicos alrededor de la investigación cuantitativa en contextos de familia regional.

SABER HACER:

- Desarrolla una capacidad crítica que aporta a su ejercicio como profesional de la Etnoeducación, por medio de los conocimientos adquiridos desde el enfoque de investigación abordado.

SER:

- Sabe reconocer y comprende las diferentes técnicas e instrumentos de recolección de información.
- Sabe y reconoce los conceptos básicos que le ayudan a definir y entender cómo se entrelazan la investigación en las acciones cotidianas como aporte a su desarrollo teórico como licenciado en Etnoeducación y Desarrollo Comunitario.

5. PLANEACIÓN GLOBAL

CAPITULOS O EJES TEMÁTICOS	CONTENIDOS
I. Fundamentos epistemológicos	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Que es la Ciencia? 2. La Ciencia y el conocimiento científico 3. Método científico 4. Investigación científica
II. Paradigmas de la Investigación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paradigma explicativo 2. Paradigma interpretativo.
III. Enfoques investigativos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Investigación Cuantitativa 2. Aspectos centrales de la investigación cuantitativa 3. Proceso de investigación cuantitativa
IV. Organización del proceso de investigación.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de información 2. Organización de información 3. Presentación productos de la investigación



Universidad
Tecnológica
de Pereira

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
**LICENCIATURA EN ETNOEDUCACIÓN
Y DESARROLLO COMUNITARIO**



6. METODOLOGÍA

Con los estudiantes se trabajará por equipos una investigación donde se examinará como se diseña, ejecuta, evalúa y se presentan los resultados; lo que permitirá un trabajo teórico-práctico. Los estudiantes serán asesorados permanentemente por la profesora, en lo referente a lecturas que permitan generar discusiones sobre proyectos concretos.

Se propondrá a los estudiantes realizar un ejercicio de investigación, donde apliquen los conocimientos vistos en las materias del núcleo, el primero de ellos tendrá como temática:

- + Familia y Parentesco
- + Homoparentalidad, paternidades y maternidades
- + Familia y migraciones
- + Reproducción, familia y control social
- + Construcción de la categoría sexo-género y su impacto en contextos de diversidad sexual.
 - Identidades sexuales
 - Nuevas Masculinidades
 - Homoerotismo
 - Homofobia y discriminación
 - Familias diversas
 - Formas de emparejamiento

Número de miembros por grupo: 4 personas como máximo y mínimo. (Los grupos que no respondan a este parámetro no serán evaluados).

Se dictaran los siguientes seminarios, mientras que los estudiantes desarrollan la investigación con la asesoría de la profesora.

1. Metodología cuantitativa
 2. Construcción de instrumentos
 3. Redacción de informes
 4. Búsquedas en internet, bibliotecas centros de investigación
- Talleres en salas de internet
 1. Buscadores, bibliotecas virtuales centros de investigación, alcaldías, ONG, etc
 2. Metodologías de recolección de datos en campo: Encuesta social, RDS, referidos.
 3. Programas de análisis de datos cuantitativo. SPSS
 4. Codificación



Universidad
Tecnológica
de Pereira

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
**LICENCIATURA EN ETNOEDUCACIÓN
Y DESARROLLO COMUNITARIO**



A su vez los estudiantes avanzaran en la estructura del proyecto de investigación, el cual se revisará de la siguiente manera: Seleccionarán la temática que soporte un proyecto (con los objetivos, marcos, etc), realizarán una búsqueda de fuentes teóricas, participarán en la construcción de los instrumentos, aplicarán y digitalarán los datos, analizarán los datos y redactarán informes así se haría la evaluación por entregas.

- **Primera entrega**

Planteamiento del problema, Objetivos, justificación, marco de antecedentes y teórico
Primer parcial 30 %

- **Segunda entrega**

Diseño de metodología, diseño instrumentos, Aplicación, Digitación. Captura en base de datos
Segundo parcial 30 %

- **Tercera entrega análisis de los resultados**

Análisis de resultados, hallazgos y redacción documento escrito.
15 % Documento escrito
15 % exposición

TOTAL 90 %

EL 10 % restante son controles de lectura, talleres

Cortes: Semanas para entregas y evaluaciones 7, 12 y 16.

Características del documento final

- 15 página mínimo y 20 máximo
- Normas: ICONTEC
- Cantidad de autores citados “mínimo” 8.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ELEMENTOS	DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE
-----------	-------------	------------



Universidad
Tecnológica
de Pereira

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
**LICENCIATURA EN ETNOEDUCACIÓN
Y DESARROLLO COMUNITARIO**



Factores por evaluar	SABER	Presentación de trabajos escritos, participación en las mesas de discusión, argumentación en ensayos, exposiciones y parciales. Construcción conceptual.	30%
	SABER HACER	Resolución de situaciones problemáticas, elaboración de mapas conceptuales, participación y desarrollo de cuestionamientos	40%
	SER	Participación en clase, actitud frente a la clase y los contenidos, reflexiones expuestas.	30%

8. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Bibliografía Básica

- Bisquerra, R. (Coord.). (2004). *Metodología de la investigación educativa*. Madrid: La Muralla.
- McMillan, J.H. y Schumacher, S. (2005). *Investigación educativa*. Madrid: Pearson.
- Del Rincón, D., Arnal, J., Latorre, A. y Sans, A. (1995). *Técnicas de investigación en ciencias sociales*. Madrid: Dykinson.
- Cohen, L. y Manion, L. (2002). *Métodos de investigación educativa*. Madrid: La Muralla.
- León, O.G. y Montero, I. (2002). *Métodos de Investigación en Psicología y Educación* Madrid: McGraw-Hill.
- Buendía, L., Colás, P. y Hernández, F. (1997). *Métodos de investigación en Psicopedagogía*. Madrid: McGraw-Hill.
- Arnal, J., Del Rincón, D. y Latorre, A. (1992). *Investigación educativa. Metodologías de investigación educativa*. Barcelona: Labor.
- Fox, D. (1981). *El proceso de investigación en educación*. Pamplona: Eunsa.
- Hernández Pina, F. (1995). *Bases metodológicas de la investigación educativa*. Barcelona, PPU.
- Kerlinger, F.N. (1988). *Investigación del comportamiento*. México: Interamericana.
- Wittrock, M.C. (1989). *La investigación de la enseñanza*. Barcelona/Madrid: Paidós/MEC. 3 vols.

Bibliografía Complementaria



Universidad
Tecnológica
de Pereira

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
**LICENCIATURA EN ETNOEDUCACIÓN
Y DESARROLLO COMUNITARIO**



- Bericat, E. (1998). *La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social*. Barcelona: Ariel.
- Caparrós, A. (1980). *Los paradigmas en psicología*. Barcelona: Horsori.
- Caparrós, A. (1982). Observaciones sobre las relaciones entre paradigmas y teorías científicas. *VII Congreso Nacional de Psicología*, Santiago: Publicaciones de la Universidad de Santiago, 633-634.
- Conde, F. (1995). Las perspectivas metodológicas cualitativas y cuantitativas en el contexto de la Historia de las Ciencias. En J.M. Delgado y J. Gutiérrez (Coords.), *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales* (pp. 53-68). Madrid: Síntesis.
- Cook, T.D. y Reichardt, C.S. (1986). *Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa*. Madrid: Morata.
- Dendaluce, I. (Coord.) (1988). *Aspectos metodológicos de la investigación educativa*. Madrid: Narcea.
- Forner, A. y Latorre, A. (1996) *Diccionario terminológico de investigación psicopedagógica*. Barcelona: EUB.