



1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre: Seminario de Derecho Internacional Humanitario

Código: ED5B4

Créditos Académicos:

Tipo de Curso: Teórico-práctico

Área de Formación: Núcleos problémicos – Conflicto y Violencia

2. DATOS DEL PROFESOR

Nombre: Alonso Molina Corrales

Correo institucional: alonsomolinacorrales@utp.edu.co

Horario de atención a estudiantes: para docentes tiempo completo, medio tiempo

No de Oficina:

Fecha de elaboración: 27 de enero de 2018

3. JUSTIFICACIÓN

4. COMPETENCIAS A DESARROLLAR A TRAVÉS DEL CURSO:

SABER:

- Conocer la evolución de los derechos humanos a lo largo de la historia y su directa relación con el respeto a la dignidad humana.
- Conocer que es el Derecho Internacional Humanitario y el carácter actual que tienen en un país como Colombia.
- Entender los conceptos de discriminación positiva y enfoque diferencial, que se deben aplicar en materia de Derechos Humanos, en el marco del Estado Social de Derecho.
- Identificar que actos y operaciones constituyen violación del Derechos Internacional Humanitario.

SABER HACER:

- Orientar sobre cuáles instancias nacionales e internacionales están diseñadas para la promoción y protección de los Derecho Humanos y el Derecho Internacional Humanitario.
- Utilizar los mecanismos de protección de los Derechos Humanos.
- Defender la condición de protegida que podría tener una persona o una infraestructura, por parte del Derecho Internacional Humanitario.

- Proponer acciones que permitan la protección de los sectores vulnerables y minoritarios, involucrados en el conflicto armado colombiano.

SER:

- Reconocerse como agente de transformación social y defensor de los Derechos Humanos.
- Incorporar a la cotidianidad el propósito de actuar en sintonía con los derechos los demás ciudadanos..
- Tener una mirada crítica frente a la forma como actúan los agentes de los diversos conflictos armados en el mundo y que ponen en peligro a la población protegida por el Derechos Internacional Humanitario.

5. PLANEACIÓN GLOBAL

CAPITULOS O EJES TEMÁTICOS	CONTENIDOS
1. Derechos Humanos: Historia y Teoría.	<p>1.1. RESEÑA HISTÓRICA: UNA LUCHA CONTRA LA OSCURIDAD. 1.2. LOS VALORES QUE OPERATIVIZAN LOS DERECHOS HUMANOS. 1.3. LOS VALORES Y LOS DERECHOS EN CADA ÉPOCA: TRES GENERACIONES. 1.4. El Derecho de los Pueblos 1.5. Los Derechos Humanos emergentes</p>
2. El Derecho Internacional de los Derechos Humanos.	<p>2.1. . La Declaración Universal de los Derechos Humanos y su casuística. 2.2. La Organización de las Naciones Unidas. 2.3. Instancias de promoción y protección de los Derechos Humanos. 2.4. Sistema Interamericano de los Derechos Humanos. 2.5. Casuística. 2.6. Presos de consciencia.</p>
3. Colombia y los Derechos Humanos.	<p>4.1. Historia de los Derechos Humanos en Colombia. 4.2. Fines y principios de la Constitución Política de 1991. 4.3. La carta de derechos de la Constitución de 1991. 4.4. Mecanismos de Protección de los Derechos Humanos. 4.5. La discriminación positiva y el enfoque diferencial: Desarrollo legislativo.</p>

CAPITULOS O EJES TEMÁTICOS	CONTENIDOS
4. Derecho Internacional Humanitario.	3.1. Historia: Del derecho de gentes al Derecho Internacional Humanitario. 3.2. La guerra; ¿una creación del ser humano? Declaración de Sevilla 3.3. Recuerdos de Solferino. 3.4. El derecho de la guerra: el absurdo de humanizar la guerra. 3.5. Principios, normas y mecanismos del Derecho Internacional Humanitario. 3.6. Casuística del Derechos Internacional Humanitario. 3.7. Crímenes de lesa humanidad y el Tribunal de Roma. 3.8. El Derecho Internacional Humanitario y el conflicto armado colombiano.

6. METODOLOGÍA

- El curso es un seminario donde se asignan lecturas previas, para que luego en clase se discutan los contenidos y los alumnos puedan sacar sus propias conclusiones.
- También se hacen talleres para que evidenciar la relación de los derechos humanos y el derecho internacional humanitario con la evolución de las ideas políticas, el pensamiento moral y el desarrollo económico.
- A través de cine-foros se ejemplariza lo leído y aprehendido en las sesiones del seminario y los talleres.
- Se hacen puestas en escena para visibilizar situaciones que tienen que ver con la vigencias de los derechos humanos, el derecho internacional humanitario, la discriminación positiva y el enfoque diferencial.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ELEMENTOS		DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE
Factores por evaluar	SABER	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento sobre qué son los derechos humanos, el derecho internacional humanitario, la discriminación positiva y el enfoque diferencial. • La evolución de esas categorías y su articulación con las formas de poder político a lo largo de la historia. • Conocer los derechos humanos y el derecho internacional humanitario y sus mecanismos de protección a nivel nacional y mundial. 	40%
	SABER HACER	Capacidad de orientar procesos de promoción y defensa de los derechos humanos. Orientar a las personas y comunidades que requieran acudir a las instancias de promoción y defensa de los derechos humanos y el derecho internacional humanitario. Relacionar el cumplimiento del Derecho Internacional Humanitario con el conflicto armado colombiano	30%
	SER	Nota apreciativa que comprende la puntualidad, el cumplimiento, la participación y la autonomía en los planteamientos.	30%

8. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Alexy, Robert (2009). Derechos fundamentales, ponderación y racionalidad. Revista Iberoamericana de Derecho Procesal Constitucional núm. 11, enero-junio 2009, pp. 3-14. Edición y traducción: Rubén Sánchez Gil.

_____, (2003). "La fundamentación de los derechos humanos en Carlos S. Nino". Doxa (núm. 26, pág. 173-201) (Traducción de M. C. Añaños Meza). <http://www.cervantesvirtual.com/obra/la-fundamentacin-de-los-derechos-humanos-en-carlos-s-nino-0/>

Arango, Rodolfo. (2005). El concepto de derechos sociales fundamentales. Legis.

_____. (2008). Derechos Humanos Como Límite A La Democracia. Capítulo 2 del libro Derechos humanos como límite a la democracia. Análisis de la ley de justicia y paz. Editorial Norma.

Blanca Inés Arteaga Morales (2012). Identidades, enfoque diferencial y construcción de paz. Serie documentos para la paz N°3. Universidad Jorge Tadeo Lozano. Ensayo: "El enfoque diferencial: ¿una apuesta para la construcción de paz?" Pg.15- 40.

Boaventura de Sousa Santos. (2014). Derechos Humanos, Democracia y desarrollo. Centro de Estudios de Derecho, Justicia y Sociedad, De Justicia. http://www.dejusticia.org/files/r2_actividades_recursos/fi_name_recurso.646.pdf

César Rodríguez Garavito, Tatiana Alfonso Sierra, Isabel Cavelier Adarve. (2009). Raza y derechos humanos en Colombia. Observatorio De Discriminación Racial. Centro de Investigaciones Sociojurídicas – CIJUS. http://www.dejusticia.org/files/r2_actividades_recursos/fi_name_recurso.202.pdf

César Rodríguez Garavito Yukyan Lam (2011). Etnorreparaciones: la justicia colectiva étnica y la reparación a pueblos indígenas y comunidades afrodescendientes en Colombia. Centro de Estudios de Derecho, Justicia y Sociedad, De Justicia. http://www.dejusticia.org/files/r2_actividades_recursos/fi_name_recurso.199.pdf

César Rodríguez Garavito Natalia Ordúz Salinas (2012). La consulta previa: dilemas y soluciones. Lecciones del proceso de construcción del decreto de reparación y restitución de tierras para pueblos indígenas en Colombia. Centro de Estudios de



Derecho, Justicia y Sociedad, De Justicia.
http://www.dejusticia.org/files/r2_actividades_recursos/fi_name_recurso.277.pdf

CICR. Cruz Roja Internacional: Capitulo Colombia.

<http://www.cicr.org/spa/http>

<http://www.icrc.org/spa/assets/files/other/dih.es.pdf>

<http://www.icrc.org/spa/war-and-law/treaties-customary-law/geneva-conventions/index.jsp>

<http://www.icrc.org/spa/war-and-law/protected-persons/index.jsp>

Escuela Judicial “Rodrigo Lara Bonilla” (2006). Módulo de autoformación. Fundación Social. Consejo Superior de la Judicatura. Derechos humanos y derecho internacional humanitario.

Rodrigo Uprimny Yepes, Luz María Sánchez Duque, Nelson Camilo Sánchez León (2014). Justicia para la paz. Crímenes atroces, derecho a la justicia y paz negociada. Centro de Estudios de Derecho, Justicia y Sociedad, De Justicia.

http://www.dejusticia.org/files/r2_actividades_recursos/fi_name_recurso.277.pdf

Sistema de Naciones Unidas

<http://www.un.org/es/>

Sistema interamericano de Derechos Humanos

<http://www.oas.org/es/cidh/>

<http://www.corteidh.or.cr/>

<https://www.iidh.ed.cr/>

Universidad del Rosario. Las Explicaciones sobre el conflicto armado en Colombia.

http://www.urosario.edu.co/urosario_files/ea/eadaed98-5e2a-43f9-877e-983e608b585b.pdf