



1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre: Historia y Política de la Educación en Colombia

Código: ED4D4

Créditos Académicos: 4

Tipo de Curso: Teórico – Práctico

Área de Formación: Área asignaturas de orientación pedagógica (IV Semestre)

2. DATOS DEL PROFESOR

Nombre: Jhon Jaime Correa Ramírez

Correo institucional: jjcorrea@utp.edu.co

Horario de atención a estudiantes:

Fecha de elaboración: Febrero de 2016

3. JUSTIFICACIÓN

La historia de la educación constituye un eje primordial en la formación inicial del estudiante de la Licenciatura en Etnoeducación y Desarrollo Comunitario, en tanto permite hacer una lectura crítica, de larga duración, sobre los idas y venidas, los destiempos y los desencuentros entre las aspiraciones de construcción de un Estado-Nación moderno y las limitaciones económicas del país, las contradicciones y tensiones políticas, las polarizaciones ideológicas y la carencia de una discusión de fondo en torno a un proyecto educativo nacional, tanto a nivel de la educación básica media y secundaria, como en la educación superior. El propósito de este curso es poder generar una reflexión contextualizada a nivel histórico sobre el devenir de la política, los proyectos de nación y las reformas educativas más significativas en Colombia, desde finales del siglo XVIII hasta la Constitución de 1991, y años más recientes.



Es claro que toda época histórica ha tenido y tendrá sus discursos educativos y culturales, de acuerdo con los intereses políticos, económicos o sociales, en los que puede primar una concepción ideológica alienante o un altruismo filantrópico humanista. Lo importante es poder brindar claves de análisis histórico que nos permitan dar cuenta de los cambios, las innovaciones, las crisis, el conflicto, la búsqueda de una identidad nacional, el progreso y el control social, temas que también van de la mano con problemas de índole cultural en torno a los valores morales y sociales imperantes en determinadas épocas, y la búsqueda de un desarrollo tecnológico o científico, que ciertos sectores de la sociedad proyectan sobre la educación. Con estas claves de análisis histórico es posible generar debates en el desarrollo de las actividades de evaluación sobre problemas relacionados con la hegemonía cultural y las posturas contra hegemónicas.

De manera complementaria se abordarán temas desde los inicios de la educación republicana, la educación liberal radical, la educación católica durante la hegemonía conservadora, la escuela activa en la República Liberal, la masificación de la Educación Superior, las movilizaciones y conflictos en torno a la modernización y la autonomía en la Universidad Pública, hasta llegar a los contextos más recientes de la educación intercultural, la revolución educativa de Álvaro Uribe Vélez, el debate sobre la calidad y la cobertura en el marco de las competencias ciudadanas y el neoliberalismo.

Pero el objetivo principal es poder dar cuenta de las falencias y de los logros en relación con la formación de educadores en Colombia, desde la creación de las normales hasta la aparición de las Facultades de Educación. De igual modo se pretende abordar el desarrollo educativo de la Facultad de Educación de la UTP en sus 50 años de vida institucional. Y por último, el recuento y análisis de los movimientos estudiantiles en Colombia.

Respecto a competencias se busca que el estudiante dimensione históricamente la relación política y educación, se contextualice fácilmente y con rigor, en diferentes etapas de la historia de Colombia, y simultáneamente, que fortalezca habilidades

de lectura y escritura a lo largo de las diferentes sesiones de evaluación y seminario contempladas en el semestre académico.

4. COMPETENCIAS A DESARROLLAR A TRAVÉZ DEL CURSO

SABER

- Discernimiento de la relación educación-política, así como de los elementos históricos que en la perspectiva de la larga duración han incidido positivamente y negativamente en el desarrollo de la educación en Colombia.
- Relacionar, de manera profunda y crítica, los contextos sobre los cuales se fundamenta la Historia de la Educación en Colombia.

SABER HACER

- Aplicar el conocimiento adquirido (o problematizado) para el desarrollo de propuestas formativas o investigativas relacionadas con el tema.

SER

- Trabajar en equipo y asumir de manera responsable, autónoma y crítica la participación en clase.
- Mejorar en las capacidades argumentativas, comunicativas y lecto-escriturales, como parte de su propia construcción como sujeto público reflexivo-pedagógico y deliberativo.

5. PLANEACIÓN GLOBAL

CAPITULOS O EJES TEMÁTICOS	CONTENIDOS
1. Presentación del programa	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del Programa Historia y Política de la Educación en Colombia. - ¿Qué es la Historia? Los múltiples perfiles de la historia de la Educación en Colombia. - Etapas y sentidos de la Historia en Colombia (Jaime Jaramillo Uribe) - Destiempos y desencuentros en la historia de Colombia (María Teresa Uribe)

<p>2. La educación durante la Colonia y La Independencia: De la Ilustración a la emancipación y la República de los Criollos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reformas borbónicas: Plan de Estudios del Virrey Moreno y Escandón. - Universidades Coloniales. - Ilustración en Ultramar: Expedición Botánica; Papel Periódico de Santa Fé de Bogotá; La Traducción de los Derechos del Hombre. - Proyecto Educativo Bolivariano. La Constitución de 1821. Ley de Instrucción Pública de Santander. - Las Historias Patrias como primer referente nacionalista de la Educación.
<p>3. Tensiones entre proyectos de educación laica liberal y educación conservadora (Siglo XIX)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Las Escuelas Normales y el cambio educativo en los Estados Unidos de Colombia en el periodo Radical, 1870-1886. - El proyecto educativo de la Regeneración. Libertad en el orden y orden en la libertad. - Los textos escolares como dispositivos ideológicos (transiciones y continuidades entre 1870-1931). - Los manuales de Urbanidad y de buen comportamiento: las ciudadanías sacras o el buen ciudadano cristiano. - Educación y cultura ciudadana durante el siglo XIX: la ciudadanía y la opinión pública.
<p>4. Las propuestas de reforma del siglo XX.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reforma Zarda. - El problema de la educación de la infancia y de la mujer en la Historia de la Educación en Colombia (Visión científica, nuevas concepciones pedagógicas y control moral). - la Reforma Córdoba y su influencia en Colombia: Los universitarios al frente los problemas de la Nación. - las Reformas de la República Liberal y su importancia en el campo pedagógico y la formación de las Ciencias Sociales en Colombia. - Escuela nueva y la aparición de las Ciencias de la Educación. - Modernización y Ciencias Sociales.

5. La Universidad Pública en las tensiones de final del siglo XX.	<ul style="list-style-type: none"> - La masificación de la Educación Superior. - La creación de las Facultades de Ciencias de la Educación: breves notas sobre el movimiento pedagógico en Colombia. - Mayo 68 y protesta estudiantil. - Tensiones entre Modernización y Autonomía (La Reforma de Patiño en la Universidad Nacional de Colombia) - Notas contextuales sobre la Historia de la UTP.
---	---

6. METODOLOGIA

En el curso se combinarán sesiones magistrales dirigidas por el docente con sesiones de asesoría intermedias a la presentación de ensayos críticos sobre los documentos asignados de acuerdo con los temas de debate acordados previamente en la sesión inaugural del curso. En total se elaboraran 4 textos escritos –no mayores de 5 páginas– y cada uno tendrá un valor de 25%.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ELEMENTOS		DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE
Factores por evaluar	SABER	<ul style="list-style-type: none"> • Producción escrita de ponencias para sesiones de seminario en las que demuestre habilidades interpretativas y de escritura. 	30%
	SABER HACER	<ul style="list-style-type: none"> • Apertura a nuevas preguntas, enfoques críticos y desarrollo de propuestas para el desarrollo de una investigación en el tema de violencia y conflicto. 	40%
	SER	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación inquietudes personales respecto a un problema formativo y una posición personal desde lo profesional y como sujeto social y político. 	30%

1. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Bibliografía Básica

- ALARCÓN, Luis Alfonso. “Educación y cultura ciudadana en el Caribe colombiano durante el siglo XIX”. En: Ensayos de Historia, Educación y Cultura. Barranquilla: Universidad del Atlántico-Rudecolombia, 2000.
- CARDOSO, Néstor Roberto. Los textos escolares en Colombia: dispositivos ideológicos, 1870-1931. Ibagué: Rudecolombia – Universidad del Tolima, 2007.
- De PEDRO ROBLES, Antonio. “La educación: El Mito Criollo (El proyecto Bolivariano). En: Lafuente Guantes, María Isabel (coord.) ¿Hacia dónde va la educación universitaria americana y europea? Historia, temas y problemas de la Universidad. León: Universidad de León, 2006.
- HELG, Aline. La educación en Colombia, 1918-1957. Bogotá: CEREC, 1987.
- Henao Albarracín, Ana María. “El orden social en la regeneración”. PRECEDENTE 2012 VOL. 1 / JULIO-DICIEMBRE, 91-118. CALI – COLOMBIA.
- HERRERA, Martha Cecilia. “Historia de la educación en Colombia. La república liberal y la modernización de la educación: 1930-1946”. (http://www.pedagogica.edu.co/storage/rce/articulos/rce26_06ensa.pdf)
- JARAMILLO URIBE, Jaime. “Etapas y sentidos de la historia de Colombia”. En Melo, Jorge Orlando. Colombia Hoy. Bogotá: Presidencia de la República, 1996.
- LAVIÑA, Javier. “Independencia y Educación. Reflexiones en torno al Bicentenario”. Rhela, No. 14, 2010.
- LÓPEZ DOMÍNGUEZ, Luis Horacio. “Santander y la educación: los colegios republicanos, una herencia perdurable”. Revista Credencial, Edición 28, Abril 1992. (<http://www.banrepcultural.org/node/32310>)
- OCAMPO LÓPEZ, Javier. “Simón Rodríguez, el Maestro del Libertador”. En: Rhela, No. 9, 2007.
- Palacios, Marco. “Modernidad, modernizaciones y ciencias sociales”. (<http://www.banrepcultural.org/sites/default/files/lablaa/revistas/analisispolitico/ap23.pdf>)
- RESTREPO, Carlos. Constituciones Políticas Nacionales de Colombia. Bogotá: Universidad Externado, 1995.
- RÍOS BELTRÁN, Rafael. “las Ciencias de la Educación en Colombia, 1926-1954”. Bogotá: Editorial Magisterio, 2007.



- SILVA, Renán. “La educación en Colombia. 1880-1930” y “la educación durante los gobiernos liberales, 1930-1946”, En: Nueva Historia de Colombia, Tomo IV.
- SILVA, Renán. Los ilustrados de Nueva Granada, 1760-1808. Medellín: Banco de la República - Eafit, 2002.
- TORRES LÓPEZ, Oscar. “Educación ciudadana y comunicación política: Prensa y opinión pública en Cartagena a mediados del siglo XX”. En: Revista Científico Cultural Academia Libre (Universidad Libre de Barranquilla).
- VANEGAS, Isidro. Todas son iguales. Estudios sobre la democracia en Colombia. Bogotá: Universidad Externado, 2011.
- VILLEGAS, Luis Javier. “¡Si quiere llegar a ser alguien, estudie mijo!”. En: Historia y Sociedad, No. 2, Diciembre 1995.
-