



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
**LICENCIATURA EN ETNOEDUCACIÓN**



Y DESARROLLO COMUNITARIO

## **DATOS DE LA ASIGNATURA**

**Nombre:** Ética, convivencia y formación ciudadana

**Código:** EB9B4

**Créditos Académicos:**

**Tipo de Curso:** Teórico

**Área de Formación:** Fundamentación

### **1. DATOS DEL PROFESOR**

**Nombre:** Abogado Alonso Molina Corrales

**Correo institucional:** alonsomolinacorrales@utp.edu.co

**Horario de atención a estudiantes:** Miércoles 4:30 a 5:30 p.m.

**No de Oficina:**

**Fecha de elaboración:** Febrero 15 de 2018

### **2. JUSTIFICACIÓN**

La evolución de las reflexiones sobre la moral a lo largo de la historia y la forma como la ética se convierte hoy en una forma personal de regular la conducta, que ocupa hoy en la sociedad post moderna, el lugar de los grandes discursos que regulaban las conductas sociales, es el objeto del presente curso.

La convivencia, como el bien deseado por las sociedades pluriculturales y multiétnicas, impactadas por los dispositivos comunicacionales de la globalización, requiere para su realización, de la vigencia cotidiana de valores que conduzcan a una deseable auto regulación, basada en el respeto y entendimiento de la dignidad del ser humano y de las particularidades de los contextos sociales, culturales y económicos dentro de los cuales éste hace su vida.

La valoración de lo anterior es mayor, cuando se aprecia el discurso axiológico que subyace, como el resultado de la evolución del pensamiento en torno al comportamiento humano a través de la historia y del cambio experimentado en ese largo lapso por

### **3. COMPETENCIAS A DESARROLLAR A TRAVÉS DEL CURSO:**



**SABER:**

- Los estudiantes podrán confrontar sus propias convicciones y sistema de valores con los contenidos teóricos que fundamentan la ética y la formación ciudadana.
- Las diversas posturas y corrientes relacionadas con la ética, la convivencia y la formación ciudadana.

**SABER HACER:**

- El estudiante construye elementos de orden teórico que le permiten asumir y resolver dilemas hipotéticos y reales.
- Aplica en su vida familiar, social y profesional, el contenido de su patrimonio axiológico.

**SER:**

- Un buen ciudadano de nuestro tiempo, un multiplicador de los valores democráticos, la convivencia y de la participación ciudadana y un líder deliberativo y actuante en todos los contextos en que interactúe.

**4. PLANEACIÓN GLOBAL**

CAPITULOS O EJES TEMÁTICOS	CONTENIDOS
UNIDAD I	<b>INTRODUCCIÓN Y GENERALIDADES</b>
	DEFINICIONES Y CARACTERIZACIONES:
	Diferencias entre ética y moral.
	Antecedentes de la moral y la ética
	Relación de la ética con otras disciplinas
	Relación entre la ética y la formación ciudadana



Y DESARROLLO COMUNITARIO

CAPITULOS O EJES TEMÁTICOS	CONTENIDOS
	Lo valores cívicos y los Derechos Humanos
<b>UNIDAD II</b>	<b><u>SISTEMAS DE REGULACIÓN SOCIAL</u></b>
	Definiciones y diferencias entre costumbre, norma y moral.
	Otras categorías: hábitos, modas, caprichos.
	Clasificación de las sociedades de acuerdo al sistema de regulación social imperante.
<b>UNIDAD III</b>	<b><u>Valores cívicos, convivencia y formación ciudadana</u></b>
	Relación de la ética con la formación ciudadana.
	Ética de mínimos - autoregulación
	La ética de los valores y el capital axiológico.
	Los valores cívicos y los Derechos Humanos
	¿Qué busca la formación ciudadana?
	Ciudad y ciudadanía
	La ciudadanía en el Estado Social de Derecho

## 5. METODOLOGÍA



Y DESARROLLO COMUNITARIO

Se alternan las clases magistrales con lecturas, investigaciones, talleres, mesas redondas, exposiciones y debates, sobre los contenidos de la asignatura, para ofrecer una mirada integral a la ética, la convivencia y la formación ciudadana.

### SISTEMA DE EVALUACIÓN

ELEMENTOS		DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE
Factores por evaluar	<b>SABER</b>	CONCEPTOS Y PROBLEMAS DE RELACIONADOS CON LA ÉTICA	<b>30%</b>
	<b>SABER HACER</b>	RESUELVE DILEMAS HACIENDO USO DE SU LIBERTAD.	<b>30%</b>
	<b>SER</b>	CIUDADANO RESPONSABLE Y SOLIDARIO.	<b>40%</b>

## 6. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DIDÁCTICOS

### Bibliografía Básica

Montaigne. Ensayos. De la costumbre y de la dificultad de cambiar los usos recibidos. Orbis. Barcelona. 1968.

Savater, Fernando. Ética para Amador. Ariel S.A, Barcelona 1991.

Ética de Mínimos y de Máximos. Cortina, Adela. El Mundo de los Valores."ética mínima" y educación. El Búho. Santa fé de Bogotá. 1998.

Bawman, Zygmunt. Amor Líquido, Acerca de la fragilidad de los vínculos Humanos.

"Sobre la dificultad de amar al prójimo" Fondo de Cultura Económica de Argentina, S.A. 2005, pag 105-119.



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
**LICENCIATURA EN ETNOEDUCACIÓN**



Y DESARROLLO COMUNITARIO

Erick Froom. Ética y Psicoanálisis.

DECLARACIÓN UNIVERSAL DE DERECHOS HUMANOS Adoptada y proclamada por la Asamblea General en su resolución 217 A (III), de 10 de diciembre de 1948 Convención Americana sobre Derechos Humanos suscrita en la Conferencia Especializada Interamericana sobre Derechos Humanos San José, Costa Rica 7 al 22 de noviembre de 1969

Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos Adoptado y abierto a la firma, ratificación y adhesión por la Asamblea General en su resolución 2200 A (XXI).