



Código de asignatura: IIA08.

Nombre corto: Desarrollo sostenible.

Nombre del programa académico	Ingeniería industrial
Nombre completo de la asignatura	Desarrollo sostenible y contexto global
Área académica o categoría	Administración- Producción
Semestre y año de actualización	2er semestre- año 2012
Semestre y año en que se imparte	Septimo semestre – 3er año
Tipo de asignatura	[] Obligatoria [X] Electiva
Número de créditos ECTS	6 ECTS
Director o contacto del programa	Wilson Arenas Valencia – pii@utp.edu.co
Coordinador o contacto de la asignatura	John Mario Rodríguez Pineda – jrodrigu2005@gmail.com

Descripción y contenidos

1. Breve descripción

Reconocer las tendencias en desarrollo sostenible y las relaciones profundas que existen con las tendencias globales, regionales y locales. Informarse y recoger información económica, social, política y ambiental útil para la toma de decisiones en las organizaciones y empresas

2. Objetivos del programa:

Formar al estudiante para dirigir la organización estratégicamente de acuerdo a políticas establecidas

Formar al estudiante en producción de bienes y prestación de servicios de acuerdo con las demandas del medio

Objetivo de la asignatura: Orientar al estudiante para reconocer, de manera integral, los fundamentos del desarrollo sostenible y como estos se asumen en los diferentes subsistemas de los socioecosistemas, asociando los diferentes indicadores (sociales, económicos, ecológicos) con la sostenibilidad de los sistemas

3. Competencias del curso: Resolver estratégicamente problemas complejos que las organizaciones enfrentan para permitir su resiliencia y desarrollo sostenible

4. Resultados de aprendizaje

- Describir el desarrollo sostenible abordado desde la perspectiva social, económica y ecología que integran estos desde la visión sistémica.
- Identificar los indicadores para monitorear el desarrollo sostenible, desde las perspectivas de la sociedad civil, las agencias gubernamentales y los subsectores productivos
- Definir las diferentes opciones de desarrollo de los socioecosistemas.
- Identificar la información importante, científica del desarrollo sostenible para construir diferentes opiniones del tema.

5. Contenido

- Programa del curso. Cronograma. Propuesta de evaluación. (2H). Introducción. El cambio es lo único permanente. (10H). Las bases de datos del desarrollo sostenible y los informes del estado del desarrollo sostenible. Una revisión de los informes relevantes sobre desarrollo sostenible. (20H)
- Los socioecosistemas y las relaciones de los subsistemas económico, social y ecológico. Revisión de la visión de un solo planeta: Socioeconomía del desarrollo (20H)
- Gobernanza de los bienes comunes vs. El manejo de los bienes privados. (10H)
- Oportunidades en el desarrollo sostenible. (20H)
- Introducción a los servicios ecosistémicos. (10H)
- Los servicios ecosistémicos una conexión con los subsistemas social y económico. (12H)
- El futuro y el desarrollo sostenible en Colombia. (30H)
- Estudios de caso: Los grupos de trabajo se enfocan en estudios de caso asignados desde el comienzo del semestre. (10H)

6. Requisitos: Séptimo semestre aprobado

Recursos: Se requiere: Didácticos: Video beam/Internet/Documentos: World Resources Institute (WRI), Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), Organización de las Naciones



Unidas (ONU), Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), Centro para la Investigación Forestal Internacional (CIFOR)

- Bibliográficos: Evaluación de los Ecosistemas del Milenio, 2005. Ecosistemas y bienestar humano: oportunidades y desafíos para los negocios y la industria. World Resources Institute, Washington, DC.
- The millennium development goals: a Latin American and caribbean perspective: Patricia Balvanera, y otros. 2012. Ecosystem services research in Latin America: The state of the art. Ecosystem Services 2: 56-70.
- Wilkinson, R., Pickett, K. 2009. Th esprit level. Bloombury Press, WWF. 2016. Planeta Vivo. 120p. Ostrom, E. 2009. A General Framework for Analyzing Sustainability of Social-Ecological Systems. SCIENCE VOL 325: 419-422. Christopher I. Lant, J. B. Ruhl, Steven E. Kraft. The Tragedy of Ecosystem Services .BioScience Vol. 58 No. 10.
- Hanson, C. Ranganathan, J. Iceland, C., Finisdore, J. 2013. Estudio sobre los servicios ecosistémicos corporativos

7. Herramientas técnicas de soporte para la enseñanza: Estrategias didácticas del profesor

Actividades de aula:

- Establecimiento de grupos. Talleres de introducción. Juegos económicos y de decisión. Taller sobre información y bases de datos. Videos: El "año en que vivimos peligrosamente", y evolución humana Jane Goodal.
- Taller sobre las lecturas asignadas. importancia de las bases de datos y la información. Revisión del desarrollo sostenible. Vacíos de información y de los contextos regionales y locales. Video TED
- Presentación de conceptos, análisis de ejemplos.
- Dinámica GEIO sobre bienes comunes.
- Presentación de estudios de caso a nivel global, regional y local
- Discusión capítulo de libro
- Exposiciones de los grupos

Actividades fuera del aula:

- Lecturas asignadas a grupos de trabajo en español y en ingles, revisión bases de datos relevantes (OCDE-ONU-CEPAL-CGIAR-FAO-IPBES-MEA). Taller para contrastar los datos, con énfasis en información publicada. Lecturas asignadas para proximas sesiones. Seguimiento a las lecturas asignadas. Asignación capítulo de libro El Indice de Planeta vivo a los grupos. Asignación de capitulo de libro TEEB. Lectura sobre los proyectos donde se realizarn visitas . Visita a proyectos sostenibles.

8. Trabajos en laboratorio y proyectos: Se asignan estudios de caso a los grupos de trabajo-desarrollo de los estudios de caso-Seguimiento a estudios de caso

9. Métodos de aprendizaje: Se sigue la metodología de Harvard Bussines Schooll: Asignando grupos de trabajo a los que se asignan todas las actividades. Los grupos reciben su tarjeta de puntos, que se asignan según aportes en discusión Lecturas previas y análisis de los formatos para el desarrollo de los estudios de caso (guía desarrollo de estudios de caso)

Taller y discusión en clase. Discusiones sobre conceptos y video (por grupos). Taller sobre lecturas asignadas. Discusión y aportes de los grupos. Interacción con los gestores o responsables de los proyectos que se visitan. Presentaciones orales. Respuesta a preguntas y argumentación sobre los hallazgos en cada estudio de caso/grupo

10. Métodos de evaluación

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA: El estado de las bases de datos y la calidad de la información. 7,5%

EVALUACIÓN PROCESO: Taller sobre lecturas de principales indicadores de desarrollo sostenible. Discusiones por grupos de trabajo. 7,5%, Taller sobre lecturas asignadas. Discusiones por grupos de trabajo. Taller GEIO sobre bienes. Taller sobre el capítulo del libro WWT. 20%

EVALUACIÓN DE RESULTADOS: Parcial I. Se asignan puntajes a los grupos según sus intervenciones. 15%, Taller sobre lecturas asignadas e informe escrito de avance sobre el estudio de caso. 10%, Taller sobre capítulo de libro TEEB. 10%, Informes de visita académica y taller sobre lecturas asignadas. 10%, Informes escritos siguiendo la guía de estudios de caso y presentación (prezi/power pint). 20%