



Código de asignatura: IIO08.

Nombre corto: Ecosistemas.

Nombre del programa académico	Ingeniería industrial
Nombre completo de la asignatura	Ecosistemas y organización
Área académica o categoría	Administración
Semestre y año de actualización	Septimo semestre aprobado
Semestre y año en que se imparte	Decimo semestre – 5to año
Tipo de asignatura	[] Obligatoria [X] Electiva
Número de créditos ECTS	6 ECTS
Director o contacto del programa	Wilson Arenas Valencia – pii@utp.edu.co
Coordinador o contacto de la asignatura	John Mario Rodríguez Pineda – jrodrigu2005@gmail.com

Descripción y contenidos

1. Breve descripción

Evidenciar las soluciones a los problemas complejos que las organizaciones enfrentan y que permiten su resiliencia y desarrollo sostenible.

2. Objetivos del programa:

Formar al estudiante para dirigir la organización estratégicamente de acuerdo a políticas establecidas

Formar al estudiante en producción de bienes y prestación de servicios de acuerdo con las demandas del medio

Objetivo de la asignatura:

Acompañar a los estudiantes en el análisis de las relaciones existentes entre los sistemas organizacionales y los socioecosistemas y disponer de herramientas para evaluar estas relaciones y los instrumentos para internalizar las variables ambientales en las organizaciones.

3. Competencias del curso: Resolver estratégicamente problemas complejos que las organizaciones enfrentan para permitir su resiliencia y desarrollo sostenible

4. Resultados de aprendizaje

- Identificar elementos desde los sistemas complejos para evidenciar las relaciones entre organizaciones-capital, natural-capital y social-capital construido.
- Describir las metodologías para evaluar el comportamiento e interacciones de las organizaciones y los socioecosistemas.

5. Contenido

- Programa del curso. Cronograma. Propuesta de evaluación. (2H)
- ¿Están las organizaciones influenciadas por lo socio ambiental? La resiliencia organizacional. La organización-empresa un producto social (10H)
- Organizaciones (primer nivel. segundo nivel. tercer nivel cuarto nivel) – INNOVACIÓN – Organizaciones inteligentes y adaptativas. (20H).
- Dinámicas de sistemas blandos: Arquetipos sistémicos (16H)
- Complejidad y sistemas sociales. La organización como sistema social complejo. Teorías de la organización (16H)
- Organizaciones y ecología. Panarquía, resiliencia y sostenibilidad. Evolución y adaptación (16H)
- Economía organizacional. Organizaciones y el subsistema económico (16H).
- Responsabilidad social corporativa y desarrollo sostenible. Evaluación corporativa de los ecosistemas. Metodología GRI. Normas ISO. Certificaciones Internacionales. (16H)
- Realidades organizacionales latinoamericanas y el contexto socio ambiental (16H).
- Organizaciones y sus impactos. Los ciclos de producción. Legislación ambiental y organizaciones – Innovaciones en la legislación (políticas de biodiversidad, convenios internacionales) – Ciudades, organizaciones y biodiversidad – Ciclos de proyectos. (16H)

6. Requisitos: Septimo semestre aprobado

7. Recursos: Se requiere:



Didácticos: Video beam-Videos TED; WOBI; Harvard Business Review. Lecturas asignadas de artículos científicos y capítulos de libro

- Bibliográficos: Tratado de estudios organizacionales. 2017. Teorización sobre el campo. Matts Alvénsson et al: Guillermo Ramiírez Martínez, Diego René Gonzales-Miranda Eds. Volumen 1. Eafit .968 p
- Ossa C.A. 2016. Teoría General de sistemas: conceptos y aplicaciones. 584 p.+

8.Herramientas técnicas de soporte para la enseñanza: Estrategias didácticas del profesor

Actividades de aula:

- Presentación del docente y de estudiantes. Presentación del programa y expectativas de los estudiantes. Programación de visitas técnicas. Revisión de la carpeta Google Drive donde se cargan: clases, trabajos, guías, talleres, artículos para lecturas. Establecimiento de los grupos de trabajo del semestre. Video introductorio
- Presentación de conceptos y revisión de datos de literatura relevante. Discusión de lecturas asignadas. Video TED o WOBI. Taller
- Socialización y discusión del taller anterior. Presentación de conceptos y discusión de capítulo de libro
- Discusión y taller sobre lecturas asignadas. Presentación de conceptos.
- Taller con grupo GEIO.
- Taller de lecturas asignadas. Presentación de estudios de caso

Actividades fuera del aula:

- Lecturas asignadas (una lectura en español y una lectura en inglés).
- Asignación de capítulo de libro
- Asignación de lecturas (una lectura en español y una lectura en inglés)
- Lectura asignada de capítulo de libro

9.Trabajos en laboratorio y proyectos

- Asignación de los estudios de caso por grupo
- Lectura de capítulo de libro
- Revisión de avances en la guía de estudios de caso
- Avance en estudios de caso
- Avances en lecturas asignadas
- Trabajo final de estudio de caso

10.Métodos de aprendizaje

- Análisis de lecturas y resúmenes en clase, por parte de los grupos, de los hechos relevantes. Discusiones en grupo y argumentación sobre los hechos encontrados en lecturas
- Talleres, discusiones y argumentación. Contrastes entre conceptos de expertos en videos, artículos científicos, capítulos de libro
- Visita técnica e interrelación con el personal encargado. Talleres, discusiones y argumentación. Contrastes entre conceptos de expertos en videos, artículos científicos, capítulos de libro

11.Métodos de evaluación

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA:

Estado de los conceptos apropiados desde lecturas de artículos científicos y capítulos de libros. Taller realizado y discutido. Evaluación de proceso: primer parcial-evaluación por grupos. 20%

EVALUACIÓN PROCESO:

Talleres de grupos, discusiones de grupos, argumentos y contrastes. 30%

Informe de visita técnica. Evaluación parcial por grupos. 20%

EVALUACIÓN DE RESULTADOS:

Primera entrega de borrador de estudio de caso. Evaluación de proceso: talleres resueltos y socializados. 10%

Presentación final de estudios de caso. 20%