



Facultad
de Ciencias Ambientales

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA
FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES
PROGRAMA ADMINISTRACION AMBIENTAL



1. IDENTIFICACION

Nombre: Nociones de Derecho Ambiental

Nombre de los Docentes:

CODIGO: AA0M2

CRÉDITOS: 2

SEMESTRE: X

Departamento: Ciencias Administrativas

Fecha:

Teórica

Teórico Práctica

X

Práctica

Requisito: No aplica

Prequisito: No aplica

2. DESCRIPCIÓN DE CRÉDITOS

| Distribución de actividades académicas | Horas/Semana | Horas/Semestre |
|--|--------------|----------------|
| Clase presencial | 3 | 48 |
| Talleres dirigidos | 1 | 16 |
| Trabajo fuera de clase | 1 | 16 |
| Trabajo investigativo | 1 | 16 |
| Total | 6 | 96 |

3. CARACTERIZACIÓN

| | | | | | |
|------------------------|-------------|--|----------|---|-------------|
| Por su obligatoriedad | Obligatoria | | Electiva | X | |
| Por el estilo de clase | Cátedra | | Taller | | De campo |
| | | | | | Laboratorio |

4. JUSTIFICACIÓN

El Derecho Ambiental, más allá de la legislación que lo reglamenta, es una de las más relevantes manifestaciones de conciencia Ambiental y una de las prioridades humanas para construir una relación armónica entre naturaleza y sociedad, sobre la base del reconocimiento de la biodiversidad como base del equilibrio y la responsabilidad sobre la preservación de la misma.

Las formas Constitucionales y Legales adoptadas para ello, devienen en importantes herramientas para la gestión de los componentes Ambientales. El derecho Ambiental además de decretos, acuerdos y leyes, comprende las nociones de políticas públicas y constitucionales que la jurisprudencia nacional e Interamericana ha establecido para el abordaje del ambiente no sólo como derecho colectivo, sino también como responsabilidad humana intergeneracional.

En la administración ambiental la comprensión del carácter interdependiente de la acción humana y el entorno natural, es fundamental para conocer y analizar la emergencia de nuevos campos de conocimiento científico respecto de la triada ambiente, derecho y

colectivos humanos. Esto permite ampliar el marco de posibilidades en el ejercicio disciplinar.

Igualmente, el derecho ambiental aborda y regula las relaciones público – privadas que tienen implicaciones ambientales, con el objeto de prevenir el riesgo de deterioro de los elementos naturales necesarios para la vida, mitigar los impactos causados o identificar las responsabilidades respecto a dichos impactos.

Las discusiones respecto del derecho, el ambiente y el contexto buscan generar la reflexión respecto de la problemática ambiental, la Ecología y la Biodiversidad, así como la sensibilidad hacia los problemas ambientales desde una posición ética basada en el respeto a los derechos fundamentales y la conciencia de responsabilidad intergeneracional.

5. OBJETIVOS

General: Construir con los estudiantes las capacidades para el manejo y aplicación de las nociones de Derecho Ambiental enmarcadas en las funciones de Administrador Ambiental.

Específicos:

Identificar las herramientas constitucionales y legales propias del Derecho Ambiental su naturaleza y aplicabilidad en el marco de la Administración Ambiental

Reflexionar respecto a la pertinencia e implementación de los elementos de Derecho Ambiental para la concreción de capacidades de abordaje y resolución de conflictos ambientales

Analizar la política pública ambiental y la legislación en el contexto actual de problemáticas ambientales en el marco de la denominada Constitución Ecológica

Facilitar la comprensión y aplicación del Derecho Ambiental respecto de las funciones de los administradores Ambientales para el afianzamiento del deber de protección ecosistémica mediante el estudio de casos concretos

6. COMPETENCIAS

| | | |
|-----------------------|-----------|--|
| Criterio de desempeño | Saber | Reconocer en el Derecho Ambiental la conciencia y prioridad humana, para una relación armónica entre la sociedad y la naturaleza |
| | Saber Ser | Asumir con ética y compromiso el derecho Ambiental |

| | | |
|-----------------------|-----------------|--|
| | Saber Hacer | Demostrar los Bienes Comunes que existen en un territorio, las amenazas que poseen, los delitos que se pueden cometer en torno a ellos, las sanciones que pueden generarse y los mecanismos de defensa que pueden aplicar. |
| Evidencias requeridas | De producto | Al final del curso deben entregar un Documento en el cual realicen un análisis de los Bienes Comunes de un territorio, las amenazas hacia ellos, delitos, sanciones y mecanismos de defensa |
| | De Desempeño | Análisis crítico de la aplicación de las Nociones de Derecho Ambiental. |
| | De Conocimiento | Demostración de la aprehensión de los conceptos a través de debates en las clases y la aplicación en el trabajo semestral. |

| 7. TIPO DE EVALUACIÓN | | | | | |
|---|-------------|---|--------------------------------|--|---|
| Por cumplimiento de competencias | | | | | |
| ✓ | Ser | | x | Autoevaluación | |
| ✓ | Saber | | x | | |
| ✓ | Saber Hacer | | x | | |
| Por Proyectos | | | | Trabajos de campo | X |
| Mediante exámenes escritos | | | | Otros: Seguimiento de actividades individuales y/o grupales | X |
| Porcentaje asignado al proceso evaluativo | | | Tema de Evaluación por Período | | |
| % | 15 | Seguimiento del trabajo Práctico | | Identificación de amenazas | |
| | | Ser | | | |
| | | Saber | X | | |
| | | Saber Hacer | X | | |
| % | 10 | Debates en clase | | Artículos que se deben estudiar | |
| | | Ser | X | | |
| | | Saber | X | | |
| | | Saber Hacer | | | |
| % | 30 | Seguimiento del Trabajo Práctico | | Diagnóstico territorial e identificación de los Bienes Comunes | |
| | | Ser | | | |
| | | Saber | X | | |
| | | Saber Hacer | X | | |

| | | | | |
|---|----|---------------------------------------|---|--|
| % | 10 | Preparación salida de campo | | Módulos No. 2,3, 4 y 5 |
| | | Ser | X | |
| | | Saber | X | |
| | | Saber hacer | | |
| % | 35 | Entrega final Trabajo Práctico | | Delitos, Sanciones y Mecanismos de Defensa |
| | | Ser | | |
| | | Saber | X | |
| | | Saber hacer | X | |

| Módulos | Temas |
|---------|---|
| 1 | Concepto del Derecho Ambiental. Derecho y Ambiente, enfoque bio-cultural, bienes comunes. |
| 2 | Derechos como herramientas o derechos como condiciones de vida? Derechos de tercera generación. Principios de indivisibilidad, interdependencia e integralidad, noción histórica. |
| 3 | Fuentes del Derecho ambiental en Colombia. Desarrollo del concepto del Derecho Ambiental |
| 4 | Salida a Santa Rosa de Cabal |
| 5 | Bloque de Constitucionalidad y Sistema normativo interno <ul style="list-style-type: none"> • El Bloque de Constitucionalidad • La jurisprudencia • Fuentes del derecho internacional. Principios del derecho internacional ambiental. Tratados internacionales ambientales. Políticas ambientales internacionales: tendencias y reflexiones. |
| 6 | Sistema normativo interno Ambiente y Constitución Política. (Medio) Ambiente Sano como elemento de la democracia Principales normas ambientales. Reglamentación y control sobre el ambiente. Licenciamiento exprés y otras formas de (des)protección Declaraciones internacionales de protección Ambiental en el sistema normativo colombiano Sistema Nacional Ambiental- SINA. Estructura institucional y alcances Normatividad y jurisprudencia. Interpretación y ponderación? |
| 7 | Responsabilidad Ambiental y Procesos Sancionatorios Ejercicio de la autoridad ambiental en Colombia y principios aplicables al régimen sancionatorio ambiental. Aspectos más relevantes de la Ley 1333 de 2009 "Por la cual se establece el procedimiento sancionatorio ambiental y se dictan otras disposiciones. |

| | |
|----|--|
| 8 | Delitos ambientales Modelos de tipificación de delitos contra el Medio Ambiente y los recursos naturales |
| 9 | Comercio internacional y medio ambiente El tema ambiental en la economía y el comercio. Lo ambiental en el marco del GATT y de la OMC. La Declaración DOHA, AMUMAS y el comercio internacional. Protocolo de Kioto. Un abordaje crítico El Principio de Precaución y otros temas normativos en relación al comercio internacional y el medio ambiente en Colombia. Extractivismo y ambiente |
| 10 | Mecanismos constitucionales Acción popular. Conflictos ambientales y participación. Derecho fundamenta al agua. Categoría en construcción |

| 9. RECURSOS DIDÁCTICOS | | | | | |
|---------------------------------------|---|---------------------------|---|------------------------------|---|
| Proyector de acetatos | | Videobeen | X | Películas | X |
| Internet | X | Guías | X | Software | X |
| Elementos de laboratorio según guía | | Textos, informes técnicos | X | Otros. ¿Cuáles? Audios | |
| 10. EMPLEO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS Tics | | | | | |

| 11. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|---|--------------------------------------|---|
| Clase Magistral | X | Talleres de refuerzo | | Lecturas previas | X |
| Laboratorio | | Trabajos en grupo | X | Exposiciones | X |
| Presentación de contenidos mediante síntesis, cuadros, mapas conceptuales | X | Ejemplificación del contenido | | Preguntas en clase | X |
| Realización de ejercicios y problemas por parte del profesor | X | Evaluación grupal | | Diagnóstico de conocimientos previos | X |
| Verificación y síntesis de contenidos previos | X | Implementación de recursos didácticos | X | Seguimiento de actividad en la clase | X |

| 12. RECURSO LOCATIVO | | | | | |
|----------------------|---|-----------------|--|---|--|
| Salón de clase | X | Salón de dibujo | | Salón de cómputo | |
| Salidas de campo | | Laboratorio | | Otro. ¿Cuál? Uso de espacios del Campus universitario como el Jardín Botánico y otros. | |

Lugar y fecha de salidas de campo:

13. BIBLIOGRAFÍA

| BIBLIOGRAFÍA BÁSICA | UBICACIÓN EN LA UNIVERSIDAD |
|---------------------|-----------------------------|
| | |

14. BIBLIOGRAFÍA WEB

- Alvino, S., Canciani, L., Sessano, P., y Telias, A., 2007. “La ciudadanía y el derecho al ambiente: reflexiones en torno a una articulación”, en Revista Anales de la Educación Común N° 8:pp152-161, Buenos Aires
- Amaya, Oscar, 2010. La Constitución ecológica de Colombia. Universidad Externado de Colombia. Bogotá
- Boó, Daniel y Villar, Ariel, 1999. El derecho humano al medio ambiente. S/I, Editorial Némesis.
- Escobar, Arturo, 2010. Territorios de diferencia: Lugar, movimientos, vida, redes. Universidad de Carolina del Norte. Chapel Hill.
- Fundación Rosa Luxemburgo. Bienes Comunes, metabolismo social y el futuro común de la humanidad. 2011
- Ivars, Recursos naturales o Bienes Comunes. Algunas reflexiones. 2013
- Leff, Enrique, 2004. “Educación Ambiental: Perspectivas desde el Conocimiento, la Ciencia, la Ética, la Cultura, la Sociedad y la Sustentabilidad”. I Congreso Nacional de Educación Ambiental para el desarrollo sustentable de la Argentina, CTERA, Córdoba, mayo.
- Leff, Enrique (ed). 2002. La complejidad ambiental, Siglo XXI, Mexico DF
- Martín, Ramón. Tratado de derecho ambiental. Editorial Trivium. España, 1991
- Martínez, Joan, 2008. Conflictos ecológicos y justicia ambiental. Revista Papeles No. 103. P. 11 – 25
- Moreno, Antonio, 2010. Justicia Ambiental. Del Concepto a la Aplicación en Planificación y Análisis de Políticas Territoriales. Revista Electrónica De Geografía Y Ciencias Sociales Universidad de Barcelona. ISSN: 1138-9788. Depósito Legal: B. 21.741-98 Vol. XIV, núm. 316, 1 de marzo de 2010
- Santos, Boaventura, 2003. Crítica a la razón indolente. Contra el desperdicio de la experiencia. Sao Pablo, Brasil.
- Soberón, Ricardo. Un nuevo derecho humano: el medio ambiente sano. En Revista Comisión Andina de Juristas, 1988
- Toledo, Víctor. 2005. Repensar la conservación: áreas naturales protegidas o estrategia bioregional?. *Gaceta Ecológica* (77): 67-83.

Instrumentos internacionales

- Carta de la Tierra. París, 2000.

- Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente. Estocolmo, 1972.
- Convención Americana de Derechos Humanos. Suscrita en la Conferencia Especializada Interamericana sobre Derechos Humanos. San José, Costa Rica, 7 al 22 de noviembre de 1969.
- Cumbre Mundial de Desarrollo Sustentable. Johannesburgo, 2002.
- Declaración de Río sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo. Río de Janeiro, 1992.
- Protocolo Adicional a la Convención Americana de Derechos Humanos en materia de derechos económicos, sociales y culturales.
- Protocolo de San Salvador. Instituto Interamericano de Derechos Humanos. San José, Costa Rica, 1993.

Jurisprudencia

Sistema Interamericano de Derechos Humanos

- Corte IDH. Caso de la Comunidad Mayagna (Sumo) Awas Tingni vs. Nicaragua. Sentencia del 1 de febrero de 2000, relativa a las excepciones preliminares.

Corte Constitucional

- Sentencia T-622. 2017. Río Atrato.
- Sentencia C 326-12. M.P. Humberto Sierra Porto. Competencia de autoridad indígena sobre asuntos ambientales.
- Sentencia C 431-00. M.P. Vladimiro Naranjo. “Ordenamiento Territorial y protección ambiental.”
- Sentencia C 534-96. M.P. Fabio Morón Díaz. “Competencias en materia ambiental: autoridades ambientales y entidades territoriales.”
- Sentencia T-348/12. M.P. Jorge Pretelt. Sobre participación de comunidades afectadas por megaproyectos y soberanía alimentaria.
- Sentencia T 774-04. M.P. Manuel José Cepeda Constitución Ecológica, biopesticida, algodón Bt.
- Sentencia T 652-98 M.P. Carlos Gaviria. “Pueblo Embera y Urrá.”
- Sentencia T 257-96 M.P. Antonio Barrera Carbonell. “Protección materia ambiental”

15. RECOMENDACIONES A LOS ALUMNOS ANTES DE INICIAR EL CURSO

16. HORARIO DE ASESORÍA