



Facultad  
de Ciencias Ambientales

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES**  
**PROGRAMA ADMINISTRACION AMBIENTAL**



### 1. IDENTIFICACION

Nombre de Asignatura: Sistemas de Producción Faunísticos y Pecuarios			
CODIGO: AA7D3	CRÉDITOS: 3	SEMESTRE: VII	
Departamento: Ciencias Básicas		Fecha: 07-2017	
Teórica:		Teórico Práctica	X   Práctica
Requisito: Prerrequisito: Ecología Aplicada AA3D3			

### 2. DESCRIPCIÓN DE CRÉDITOS

Distribución de actividades académicas	Horas/Semana	Horas/Semestre
Clase presencial	4	64
Talleres dirigidos	2	16
Trabajo fuera de clase	1	16
Trabajo investigativo	2	32
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>144</b>

### 3. CARACTERIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Por su forma de impartirla	Presencial	X	Semi - Presencial		A distancia	
Por su obligatoriedad	Obligatoria	X	Opcional		Electiva	
Por el estilo de clase	Cátedra	X	Taller	X	De campo	Laboratorio
				X		

### 4. JUSTIFICACIÓN

El enfoque sistémico de la dimensión ambiental hace necesaria la incorporación y el estudio del componente faunístico que habilite al administrador ambiental para generar programas que promulguen por la comprensión, conservación y usos sostenible de los bienes y servicios ambientales derivados de la fauna.

Los sistemas pecuarios cumplen papel importante en el sostenimiento de los aportes de proteína animal y los modos en los que son adaptados al contexto y gestionados, determinan el tipo y grado de impactos sobre el ambiente en general, y en particular sobre los ecosistemas naturales, la salud humana (pública) y el bienestar animal.

El Administrador del Medio Ambiente debe constituirse en analista crítico de los sistemas de producción, y en particular de los pecuarios en este caso. Para tal efecto requiere de los instrumentos mínimos de referencia que le permitan identificar (diferenciar), contextualizar y caracterizar los sistemas pecuarios en términos de sus componentes y relaciones funcionales dentro de un contexto ecosistémico, cultural y socioeconómico, así como definir el grado de dependencia frente a recursos

externos (sustentabilidad) e interpretar el alcance de sus impactos.

## 5. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

### Objetivo General:

Acompañar a los estudiantes en el conocimiento de los sistemas faunísticos y pecuarios, con especial referencia a los del país.

### Objetivos Específicos:

Analizar el significado de los animales en los antropobiomas y en particular el de la evolución de las relaciones entre estos y los humanos.

Aproximar a los estudiantes al entendimiento de los efectos ambientales de los sistemas de producción pecuaria, haciendo relación específica al caso colombiano.

Incorporar conceptos y estrategias de planificación en el manejo de los sistemas faunísticos y pecuarios, identificando herramientas que la procuran.

## 6. COMPETENCIAS

Criterio de desempeño	Saber	Distingue conocimientos relacionados con los sistemas faunísticos y pecuarios
	Saber Ser	La asignatura contribuye con la formación del Administrador Ambiental en aspectos relacionados con el ser profesional como lector de situaciones y problemas ambientales.
	Saber Hacer	Evalúa las herramientas, conceptos y estrategias requeridas en el manejo de los sistemas faunísticos y pecuarios.
Evidencias requeridas	De producto	Genera discursos con mayor conocimiento en lecto-escritura. Diferencia conceptos plausibles de usar en la comunicación.

	De Desempeño	Relaciona los vocablos requeridos y apropiados para las circunstancias de manejo de los sistemas faunísticos y pecuarios.
	De Conocimiento	Registra con conocimientos sistemáticos el devenir y fluctuación de la información asociada con sistemas faunísticos y pecuarios.

## 7. TIPO DE EVALUACIÓN

<b>Por cumplimiento de competencias</b>			Autoevaluación	
✓ Ser				
✓ Saber				
✓ Saber Hacer				
Por Proyectos			Trabajos de campo	
Mediante exámenes escritos			Otros: Seguimiento de actividades individuales y/o grupales	30
<b>Porcentaje asignado al proceso evaluativo</b>			<b>Tema de Evaluación por Período</b>	
%	35	<b>Primer Parcial</b>		Concepto de Vida y Animal  Comunicación animal  Escalas Zoológicas en la posición de los animales  Sistemas Pecuarios. Tipos y Registros biométricos para conocer las condiciones del criadero.
		Ser	30	
		Saber	40	
		Saber Hacer	30	
%	35	<b>Segundo Parcial</b>		Riesgos ambientales  El concepto de Sistema en interacción con
		Ser	30	
		Saber	40	

		Saber Hacer	30	la fauna y la Administración Ambiental.
%	30	<b>Final</b>		Todos los temas
		Ser	30	
		Saber	40	
		Saber Hacer	30	

### 8. MÓDULO DE TRABAJO SEMANAL. Cronograma de Actividades

Semana	Temas
<b>No. 1</b>	Presentación y discusión de la vida animal en las Ciencias ambientales
<b>No. 2</b>	El concepto de Vida y Animal.
<b>No. 3</b>	Comunicación animal. Del criterio antropocéntrico a la diversidad animal
<b>No. 4</b>	Escala Zoológica en la posición de los animales.
<b>No. 5</b>	Los animales como sujeto de derecho
<b>No. 6</b>	La diferencia entre selva en el Neotrópico y bosque en zonas templadas.
<b>No. 7</b>	Sistemas Pecuarios.
<b>No. 8</b>	Tipos de Sistemas Pecuarios: Sistemas pecuarios extensivos. Sistemas pecuarios semi-intensivos. Sistemas pecuarios intensivos. Zootecnia
<b>No.9</b>	Registros biométricos para conocer las condiciones del criadero.
<b>No.10</b>	Riesgos ambientales de la presencia de estos sistemas.
<b>No.11</b>	Acuicultura de subsistencia. Acuicultura semi-comercial.
<b>No.12</b>	El concepto de Sistema en interacción con la fauna y la Administración Ambiental.
<b>No.13</b>	Sistemas terrestres y acuáticos y la presión sobre el suelo y el agua.
<b>No.14</b>	Gestión de la vida silvestre.
<b>No.15</b>	Planificación de programas para la gestión de vida silvestre. Papel de algunos animales como indicadores de impacto ambiental.
<b>No.16</b>	Discusión amplia sobre las temáticas vistas en el curso

### 9. RECURSOS DIDÁCTICOS

Proyector de acetatos		Videobeen	X	Películas	
Internet	X	Guías		Software	
Elementos de laboratorio según guía		Textos, informes técnicos	X	Otros. ¿Cuáles? Science Direct, Scopus	

### 10. EMPLEO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS –TICS

--

### 11. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Clase Magistral	X	Talleres de refuerzo	X	Lecturas previas	X
Laboratorio		Trabajos en grupo	X	Exposiciones	X
Presentación de contenidos mediante síntesis, cuadros, mapas conceptuales	X	Ejemplificación del contenido		Preguntas en clase	X
Realización de ejercicios y problemas por parte del profesor	X	Evaluación grupal	X	Diagnóstico de conocimientos previos	X
Verificación y síntesis de contenidos previos	X	Implementación de recursos didácticos	X	Seguimiento de actividad en la clase	X

### 12. RECURSO LOCATIVO

Salón de clase	X	Salón de dibujo		Salón de cómputo	
Salidas de campo	X	Laboratorio		Otro. ¿Cuál?	

### 13. BIBLIOGRAFÍA

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Capra. F. (2003) La trama de la vida. Una perspectiva de los sistemas vivos. Quinta edición. Anagrama, Barcelona.

Comisión de Recursos Genéticos para la Alimentación y la Agricultura, Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. Plan de acción mundial sobre los recursos zoogenéticos y la declaración de Interlaken Roma, 2007

Margulis, L. y Sagan, D. (1996). ¿Qué es la vida?. Tusquets, Barcelona.

Mora-Dealgado, J. Calderon, J. C.; Gómez, S. M. (2011). El componente pecuario en fincas campesinas de la Ecorregión Cafetera del departamento del Tolima (Colombia).

Restrepo, S. (2012). Carne de monte y seguridad alimentaria: Bases técnicas para una gestión integral en Colombia; María P. Baptiste, [et. al].-- Bogotá: Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander von Humboldt.



Facultad  
de Ciencias Ambientales



#### 14. BIBLIOGRAFÍA WEB (SITIOS WEB)

Consultar Web Science, Science Direct disponibles de bases de datos UTP.

#### 15. RECOMENDACIONES A LOS ALUMNOS ANTES DE INICIAR EL CURSO

1. El reglamento estudiantil en el artículo 67 contempla la socialización del programa y la entrega del mismo por escrito a todos los estudiantes.
2. El reglamento estudiantil en el artículo 67 contempla el tema de la asistencia a clase.
3. Los celulares al iniciar la clase los pondremos en modo reunión para no interrumpir el normal desarrollo de la misma.
4. La publicación de las notas se hará a través de la página Web de la Universidad y cada estudiante accederá por el portal estudiantil para su verificación y seguimiento.
5. Los trabajos se deben entregar puntualmente (**en la fecha y hora preestablecida**), no se recibirán trabajos entregados extra tempore.

#### 16. HORARIO DE ASESORÍA

**Realizadas al final de clase**