

1. IDENTIFICACIÓN

Nombre de Asignatura: EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL

Código: AA8B3

Créditos: 3

SEMESTRE: VIII

Departamento Académico: Ciencias Administrativas

Teórica:

Teórico Práctica

X

Práctica

Requisito: Haber aprobado 97 créditos, AA5B3 Geología - AA6A3 Modelos de Sistemas y Simulación.

2. DESCRIPCIÓN DE CRÉDITOS

Distribución de actividades académicas	Horas/Semana	Horas/Semestre
Horas Teóricas	2	32
Horas Prácticas	2	32
Horas Sin Acompañamiento	5	80
Total	9	144

3. CARACTERIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Por su obligatoriedad	Obligatoria	x	Opcional		Electiva		
Por el estilo de clase	Cátedra	x	Taller	x	De campo	x	Laboratorio

4. JUSTIFICACIÓN

En el modelo de desarrollo sostenible, la evaluación de impacto ambiental debe estar inserta en el proceso de gestión, ya que es una herramienta fundamental para la toma de decisiones. Sus posibilidades son mayores, si se reconoce a la identificación de impactos no sólo en el ámbito de los proyectos, sino también en los sectores de desarrollo y las mismas políticas sectoriales.

Por lo anterior, conocer los conceptos ligados a la evaluación ambiental, las metodologías para la realización de diagnósticos ambientales, las metodologías de identificación y valoración de impactos ambientales y los aspectos que componen los Planes de Manejo es un imperativo en la formación de los administradores ambientales, ya que aquí, como en pocos otros frentes de la planificación y la gestión ambiental, se conjugan de manera tan estrecha la temática del ambiente y el desarrollo.

5. OBJETIVOS DE LAS ASIGNATURA

Objetivo General

- Desarrollar en el estudiante la capacidad de aplicar el concepto de la evaluación ambiental, con énfasis en la evaluación ambiental por proyectos o EIA, como herramienta de decisión, en la formulación de proyectos o actividades de desarrollo sectorial.

Objetivos específicos.

- Conocer el proceso de evaluación ambiental en el ciclo de las políticas, planes y proyectos, como instrumento para el desarrollo sostenible.
- Emplear los conceptos y metodologías para la realización de diagnósticos ambientales, a partir del análisis de los diferentes componentes del ambiente, teniendo en cuenta su oferta, demanda y restricciones de uso
- Aprender la metodología de elaboración de estudios de impacto ambiental, los métodos para la identificación de impactos y las acciones para su prevención, corrección, compensación y mitigación.
- Desarrollar ejercicios de aplicación de trabajo interdisciplinario.

6. COMPETENCIAS

Criterio de desempeño	Saber	Identificar la necesidad de los procesos de Evaluación de Impacto Ambiental
	Saber Ser	Asumir con ética y compromiso los Estudios de Impacto Ambiental y sus correspondientes Planes de Manejo
	Saber Hacer	Construir Diagnósticos Ambientales Aplicar metodologías de Evaluación de Impacto Ambiental Desarrollar Planes de Manejo Ambiental
Evidencias requeridas	De producto	Al final del curso deben entregar el Plan de Manejos Ambiental de un Mega-Proyecto de la Región
	De Desempeño	Análisis crítico de los Impactos Ambientales y Planes de Manejo de los Mega-procesos a los cuales se acercan durante la salida a campo
	De Conocimiento	Demostración de la aprehensión de los conceptos a través de los parciales y la aplicación en el trabajo semestral y en la salida de campo.

7. TIPO DE EVALUACIÓN

Por cumplimiento de competencias		Autoevaluación	
✓ Ser	x		
✓ Saber	x		
✓ Saber Hacer	x		

Por Proyectos			Trabajos de campo	X	
Mediante exámenes escritos		X	Otros: Seguimiento de actividades individuales y/o grupales	X	
Porcentaje asignado al proceso evaluativo			Tema de Evaluación por Período		
%	10	Seguimiento del trabajo Práctico	Descripción del Mega-proyecto, con las actividades correspondientes		
		Ser			
		Saber			X
%	15	Primer Parcial	Módulo No. 1		
		Ser			X
		Saber			X
%	15	Seguimiento del Trabajo Práctico	Aplicación de Tremarctus, Diagnóstico Ambiental y Zonificación Ambiental		
		Ser			
		Saber			X
%	20	Segundo Parcial	Módulos No. 2,3, 4 y 5		
		Ser			X
		Saber			X
%	10	Seguimiento del Trabajo Práctico	Aplicación de Métodos de Evaluación de Impactos Ambientales		
		Ser			
		Saber			X
%	30	Final	Planes de: Manejo, Seguimiento, Contingencia y Costos		
		Ser			
		Saber			X
		Saber hacer		X	

8. MÓDULO DE TRABAJO SEMANAL. Cronograma de Actividades

Módulos	Temas
No. 1	La evaluación de Impacto Ambiental dentro del paradigma de desarrollo, los sistemas de gestión ambiental y como herramienta de gestión de desarrollo Evaluación de Proyectos, obras y actividades

	<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de proyectos, componentes de los proyectos, sus procesos, actividades y acciones de interés para el EIA. - El ciclo de vida de los proyectos. - Mega-proyectos en Colombia
No. 2	<p>Diagnóstico ambiental. Qué es un diagnóstico, ¿Por qué se realiza un diagnóstico? Los diagnósticos Ambientales en el proceso de Evaluación de Impacto Ambiental</p> <p>Aspectos generales: La construcción del sistema de información para la realización del diagnóstico ambiental del área de influencia: Componentes biofísicos, socio-económicos, histórico-culturales. Variables, parámetros e indicadores</p> <p>Formulación del diagnóstico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Componente Físico: Geología: Rocas, fallas, sismicidad Geomorfología: Formaciones Superficiales, Procesos Erosivos y Fenómenos de Remoción en Masa, Componentes suelo y subsuelo: Caracterización fisiográfica y edafológica. Hidro-climatología: Precipitación, Temperatura, Humedad relativa, vientos - Componente Biótico: Ecosistemas, Zonas Protegidas - Componente socioeconómico/cultural, Político y sistema construido - Aplicación del Programa Tremarctus
No. 3	<p>La Evaluación Ambiental: Concepto y Tipos de evaluación. La evaluación ambiental en el ciclo de los proyectos</p> <p>Zonificación Ambiental para Proyectos</p> <p>Identificación de Impactos. Métodos de identificación y valoración de impactos ambientales.</p>
No. 4	<p>Participación Comunitaria en los Estudios de Impacto Ambiental. Los proyectos de desarrollo ante el reto de la viabilidad social, modelo para la generación de procesos de participación ciudadana y comunitaria y esquema de planeación general del proceso de información y participación comunitaria</p>
No. 5	<p>Normatividad para el uso de los componentes ambientales y Licencias ambientales</p>
No. 6	<p>Plan de manejo Ambiental, Plan de seguimiento y monitoreo y Plan de Contingencia. Acciones de manejo ambiental: Identificación y análisis de manejo ambiental (Prevención, Mitigación, Corrección y Compensación).</p>
No. 7	<p>Costos de Gestión y Política Ambiental: Concepto de costos ambientales, costo ambiental asimilado a valoración económica de impacto ambiental, óptimo económico y sustentabilidad ambiental.</p>

9. RECURSOS DIDÁCTICOS

Proyector de acetatos		Videobeen	X	Películas	X
Internet	X	Guías	X	Software	X
Elementos de laboratorio según guía		Textos, informes técnicos	X	Otros. ¿Cuáles?	

10. EMPLEO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS Tics:

Aplicación del Programa Tremarctus

11. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Clase Magistral	X	Talleres de refuerzo		Lecturas previas	X
Laboratorio		Trabajos en grupo	X	Exposiciones	X
Presentación de contenidos mediante síntesis, cuadros, mapas conceptuales		Ejemplificación del contenido	X	Preguntas en clase	X
Realización de ejercicios y problemas por parte del profesor		Evaluación grupal	X	Diagnóstico de conocimientos previos	X
Verificación y síntesis de contenidos previos		Implementación de recursos didácticos	X	Seguimiento de actividad en la clase	X

12. RECURSO LOCATIVO

Salón de clase	X	Salón de dibujo		Salón de cómputo	
Salidas de campo Pendiente fecha.	X	Laboratorio		Otro. ¿Cuál?	

13. BIBLIOGRAFÍA

- AID, 2009. Grandes Represas en América. ¿Peor el remedio que la enfermedad?
- Angel, S, Carmona, S, Villegas, L. 2001. Gestión Ambiental en Proyectos de Desarrollo.
- CANTER. Larry. 1998. Manual de Evaluación de impacto ambiental. Mac Graw Hill. ISBN 84-481-1251-2. 841 p.
- Espinoza, G. 2001. Fundamentos de Evaluación de Impacto Ambiental.
- Martínez, R. 2011. Propuesta metodológica para la evaluación de impacto ambiental en Colombia.
- MinAmbiente, 2012. Manual para la asignación de compensación por pérdida de biodiversidad.
- PNUMA, 2009 Manual de capacitación para evaluación ambiental integral y elaboración de informes. Módulo de capacitación 5. Análisis integral de tendencias y políticas ambientales.

- U.Nal, Acueducto y Alcantarillado de Bogotá, Alcaldía Mayor D.C, 2007. Guía Metodológica para la RESTAURACIÓN ECOLÓGICA del bosque alto-andino.

Webgrafía.

<http://www.tremarctocolombia.org/>
www.minambiente.gov.co Guías ambientales

14. RECOMENDACIONES A LOS ALUMNOS ANTES DE INICIAR EL CURSO

Acuerdos – Normas y Compromisos.

1. Socialización del programa académico. El reglamento estudiantil en el artículo 67 contempla la socialización del programa y la entrega del mismo por escrito a todos los estudiantes.
2. Asistencia a clase y puntualidad. El reglamento estudiantil en el artículo 67 contempla el tema de la asistencia a clase. Se asistirá puntualmente a las clases y se llevará registro de asistencia para verificar el compromiso frente a la asignatura.
3. Los celulares al iniciar la clase serán configurados en vibración y se debe evitar su uso en actividades que no tengan relación con la ella, para no interrumpir su normal desarrollo.
4. Las bebidas y comidas en el salón serán evitadas, ya que esto distrae e incomoda a los estudiantes y al docente.
5. La asistencia a asesoría debe ser concertada entre el docente y los estudiantes, y queda establecida de la siguiente manera: a) en caso de trabajo grupal, debe asistir el subgrupo de trabajo completo, b) se deben llevar inquietudes claras y concretas que surjan del desarrollo normal de la asignatura, c) se asistirá a los horarios definidos por el docente sin interrumpir el desarrollo de otras asignaturas.
6. Evaluación. La definida en el programa.

Nota. La fecha y la hora acordada de entrega (trabajos y lecturas) serán las preestablecidas y no se harán prorrogas de ninguna índole.

Nota. La publicación de las notas se hará a través de la página web de la Universidad y cada estudiante accederá por el portal estudiantil para revisar la misma y realizar las solicitudes de ajuste que sean pertinentes en los tiempos establecidos por el reglamento estudiantil.

7. La asistencia a los sitios de práctica debe ser puntual siguiendo las recomendaciones de las guías de campo y cada estudiante debe llevar su propio registro.
8. Los trabajos se deben entregar puntualmente (**en la fecha preestablecida**) y no se recibirán trabajos entregados fuera de tiempo.
9. El docente debe de informar con tiempo el cambio o cancelación de alguna actividad previa.

15. HORARIO DE ASESORÍA

Definido y concertado por el docente y los estudiantes al inicio del semestre.