

RESULTADOS SABER PRO 2017

Universidad Tecnológica de Pereira



**Oficina de Planeación
Gestión de Egresados
Mayo/ 2018**

Contenido

Introducción.....	3
Resultados SABER PRO 2017	4
Resultados Universidad Tecnológica de Pereira	5
Tabla de Programas académicos con puntaje y puesto a nivel UTP en cada una de las competencias genéricas evaluadas	10
Conclusiones y recomendaciones.....	17

Introducción

Desde la Oficina de Planeación y el proceso Egresados se presentan los resultados de las pruebas SABER PRO 2017 de la Universidad Tecnológica de Pereira, que son importantes para medir la calidad de los estudiantes salientes de cada uno de los programas académicos. Así, el presente incluye estadísticas para reconocer cuáles son los resultados de la Universidad, teniendo en cuenta los grupos de referencia a los que pertenecen los programas académicos, el puesto que ocupó y el quintil correspondiente. A la par, se muestran los resultados teniendo en cuenta cada una de las competencias genéricas evaluadas.

Finalmente, se comparten unas conclusiones y recomendaciones iniciales, ya que la idea es que cada director de programa académico, junto con su equipo, analice la información en pro de la toma de decisiones para el mejoramiento de los resultados.

Resultados SABER PRO 2017

El Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (ICFES) es responsable de medir la calidad de los resultados de la educación que reciben los colombianos en todos sus niveles y generar información relevante para analizar y mejorar la calidad de la educación en Colombia, a través del examen SABER PRO para las Instituciones de Educación Superior, que está diseñado para evaluar competencias genéricas, entendidas como aquellas que todos los estudiantes deben desarrollar independiente del énfasis de formación, y la evaluación de competencias comunes a grupos de programas con características de formación similares.

De esta manera, el ICFES evalúa competencias genéricas en cinco pruebas: lectura crítica, razonamiento cuantitativo, comunicación escrita, inglés y competencias ciudadanas. Los datos que se obtienen con este examen ofrecen información desde la individual y, a partir de ellos, se producen reportes de resultados agregados por programa y por Institución de Educación Superior.

Es importante resaltar que evaluar la calidad de la educación superior es una tarea que debe realizarse desde diversas perspectivas, con el fin de abarcar las múltiples dimensiones. Con esto en mente, el ICFES pone a disposición de todas las instituciones de educación superior los resultados de las pruebas SABER PRO y la Oficina de Planeación en conjunto con el proceso Egresados de la Universidad Tecnológica de Pereira brindan el siguiente informe.

Resultados Universidad Tecnológica de Pereira

Resumen general grupo de referencia de la UTP en el ámbito profesional

A continuación se puede visualizar en la tabla el puntaje obtenido en cada una de las competencias; el quintil, el cual representa el 20% del total de la población, ubicando en el quinto y cuarto (5 y 4) los puntajes más altos, en el tercero (3) los puntajes medios y en el quintil dos y uno (2 y 1) los más bajos; finalmente se presenta el puesto que ocupa el grupo de referencia frente a las universidades nacionales que también hacen parte de este grupo.

Se sugiere ver Anexo 1 Profesional_GR- Competencias – Universidades para visualizar el total de universidades que conforman los grupos de referencia.

GRUPO DE REFERENCIA	COMPETENCIA CIUDADANAS				COMUNICACIÓN ESCRITA				INGLÉS				TOTAL UNIVERSIDADES
	PUNTAJE	PROMEDIO PAÍS	QUINTIL	PUESTO	PUNTAJE	PROMEDIO PAÍS	QUINTIL	PUESTO	PUNTAJE	PROMEDIO PAÍS	QUINTIL	PUESTO	
RECREACIÓN Y DEPORTES	142	131	5	3	144	142	4	5	152	144	5	3	16
CIENCIAS AGROPECUARIAS	137	138	3	26	145	147	2	32	155	145	5	10	52
MEDICINA	170	159	4	16	161	159	4	21	179	171	4	20	52
EDUCACIÓN	143	137	4	23	156	151	4	29	153	144	4	31	94
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	149	152	3	33	156	157	3	29	167	170	3	26	62
ADMINISTRACION Y AFINES	155	137	5	19	152	148	4	58	158	149	4	57	199
INGENIERÍAS	149	142	4	37	152	149	4	45	165	159	4	38	180

GRUPO DE REFERENCIA	LECTURA CRÍTICA				RAZONAMIENTO CUANTITATIVO				TOTAL UNIVERSIDADES
	PUNTAJE	PROMEDIO PAÍS	QUINTIL	PUESTO	PUNTAJE	PROMEDIO PAÍS	QUINTIL	PUESTO	
RECREACIÓN Y DEPORTES	150	143	5	3	149	144	4	5	16
CIENCIAS AGROPECUARIAS	147	145	4	21	145	152	2	35	52
MEDICINA	182	172	4	19	179	169	4	17	52
EDUCACIÓN	154	149	4	28	135	137	3	41	94
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	161	169	3	34	169	175	4	25	62
ADMINISTRACION Y AFINES	159	143	5	24	157	144	5	36	199
INGENIERÍAS	158	154	4	45	170	165	4	44	180

Seguidamente, se muestra detalladamente los resultados del examen SABER PRO 2017 de los 24 programas de la Universidad Tecnológica de Pereira, con la siguiente información: percentil nacional (el percentil es equivalente al quintil), puntaje global, número de evaluados, puesto nacional 2017 y puesto nacional 2016.

Programa Académico	Grupo de Referencia	Percentil Nacional	GLOBAL			
			Puntaje	Evaluados	Puesto Nacional 2017 (de 3601 programas)	Puesto Nacional 2016 (de 3749 programas)
MEDICINA	MEDICINA	Percentil 5	173	111	276	219
INGENIERIA MECANICA	INGENIERÍA	Percentil 5	165	118	538	668
LICENCIATURA EN BILINGÜISMO CON ÉNFASIS EN INGLÉS	EDUCACIÓN	Percentil 5	164	90	579	523
INGENIERIA FISICA	INGENIERÍA	Percentil 4	161	49	726	483
ADMINISTRACION INDUSTRIAL	ADMINISTRACIÓN Y AFINES	Percentil 4	158	49	872	891
INGENIERIA ELECTRICA	INGENIERÍA	Percentil 4	158	152	872	954
INGENIERIA ELECTRONICA	INGENIERÍA	Percentil 4	158	31	872	1148
QUIMICA INDUSTRIAL	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	Percentil 4	158	97	872	613
INGENIERIA INDUSTRIAL	INGENIERÍA	Percentil 4	157	296	931	668
LICENCIATURA EN FILOSOFIA	EDUCACIÓN	Percentil 4	157	18	931	1457
ADMINISTRACION DEL MEDIO AMBIENTE	ADMINISTRACIÓN Y AFINES	Percentil 4	156	115	986	891
INGENIERIA DE SISTEMAS Y COMPUTACION	INGENIERÍA	Percentil 4	155	96	1063	784
LICENCIATURA EN ARTES VISUALES	EDUCACIÓN	Percentil 4	154	44	1126	1739
LICENCIATURA EN ESPAÑOL Y LITERATURA	EDUCACIÓN	Percentil 4	154	81	1126	1739
INGENIERIA EN MECATRONICA	INGENIERÍA	Percentil 4	153	103	1194	1739
LICENCIATURA EN ARTES PLASTICAS	EDUCACIÓN	Percentil 4	152	1	1285	2132
LICENCIATURA EN COMUNICACION E INFORMATICA EDUCATIVA	EDUCACIÓN	Percentil 4	152	84	1285	1381
LICENCIATURA EN MUSICA	EDUCACIÓN	Percentil 3	148	54	1635	1148
CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACION	RECREACIÓN Y DEPORTES	Percentil 3	146	85	1813	1311
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	Percentil 3	145	67	1919	1311
ADMINISTRACION DEL TURISMO SOSTENIBLE	ADMINISTRACIÓN Y AFINES	Percentil 2	139	25	2567	2232
LICENCIATURA EN ETNOEDUCACION Y DESARROLLO COMUNITARIO	EDUCACIÓN	Percentil 2	139	27	2567	1934
LICENCIATURA EN MATEMATICAS Y FISICA	EDUCACIÓN	Percentil 2	138	8	2660	1541
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA INFANTIL	EDUCACIÓN	Percentil 1	134	198	3026	1934

De los 24 programas académicos evaluados, Medicina ocupa el puesto 276 en el ámbito nacional entre 3601 programas, con 111 estudiantes evaluados, siendo el programa mejor clasificado en el 2017.

Asimismo, diez (10) programas más están dentro de los primeros mil puestos en el siguiente orden: Ingeniería Mecánica, ocupa el puesto 538, con 118 evaluados; Licenciatura en Bilingüismo con énfasis en Inglés, el puesto 579, con 90 evaluados; Ingeniería Física, el puesto 726, con 49 evaluados; Administración Industrial, el puesto 872, con 49 evaluados; Ingeniería Eléctrica, puesto 872, con 152 evaluados; Ingeniería Electrónica puesto 872, con 31 evaluados; Química Industrial, puesto 872, con 97 evaluados; Ingeniería Industrial, el puesto 931, con 296 evaluados; Licenciatura en Filosofía, puesto, 931, con 18 evaluados; finalmente Administración del Medio Ambiente, ocupa el puesto 986 con un total de 115 evaluados.

Igualmente, 9 programas académicos están entre los puestos los 1063 y 1919, con un total de 615 estudiantes evaluados.

Administración del Turismo Sostenible, puesto 2567, con 25 estudiantes evaluados; Licenciatura en Etnoeducación y Desarrollo Comunitario, puesto 2567, con 27; Licenciatura en Matemáticas y Física, el puesto 2660, con 8 estudiantes evaluados; y Licenciatura en Pedagogía infantil, puesto 3026, con un total de 198 evaluados.

Es de destacar que, de los 24 programas evaluados, 17 están entre el percentil 4 y 5; 3 se encuentran en el tercer percentil; y solo 4 programas están en el percentil 2 y 1.

Esta lectura nos debe dar un panorama de la calidad de educación que se imparte en la Universidad a todos sus estudiantes, por otro lado, nos deja visualizar qué programas deben plantear estrategias para fortalecer la preparación de los estudiantes en cuanto a cada una de las competencias.

Igualmente, es importante entrar a mirar el descenso que tienen todos los programas académicos en comparación con el puesto nacional del año anterior, es decir, 2016.

Tabla de programas académicos con puntaje y puesto a nivel en la UTP en cada una de las competencias genéricas evaluadas

PROGRAMA ACADÉMICO	COMPETENCIAS CIUDADANAS		COMUNICACIÓN ESCRITA		INGLÉS		LECTURA CRÍTICA		RAZONAMIENTO CUANTITATIVO	
	Puntaje	Puesto	Puntaje	Puesto	Puntaje	Puesto	Puntaje	Puesto	Puntaje	Puesto
MEDICINA	170	1	161	6	179	2	182	1	179	2
INGENIERIA MECANICA	154	7	155	9	170	3	167	5	180	1
LICENCIATURA EN BILINGÜISMO CON ÉNFASIS EN INGLÉS	151	10	167	3	202	1	165	6	140	18
INGENIERIA FISICA	148	14	162	5	167	5	163	7	169	5
ADMINISTRACION INDUSTRIAL	156	5	155	9	161	12	158	12	162	10
QUIMICA INDUSTRIAL	149	13	153	14	167	5	160	10	168	7
INGENIERIA ELECTRICA	148	14	149	17	165	8	159	11	173	4
INGENIERIA ELECTRONICA	153	8	148	20	163	10	158	12	175	3
LICENCIATURA EN FILOSOFIA	151	10	173	1	159	15	174	2	128	21
INGENIERIA INDUSTRIAL	151	10	155	9	163	10	157	16	167	8
ADMINISTRACION DEL MEDIO AMBIENTE	159	3	151	16	158	16	163	7	158	12
INGENIERIA DE SISTEMAS Y COMPUTACION	145	16	149	17	168	4	155	17	169	5
LICENCIATURA EN ARTES VISUALES	155	6	154	13	165	8	168	4	144	16
LICENCIATURA EN ESPAÑOL Y LITERATURA	157	4	164	4	154	18	172	3	137	20
INGENIERIA EN MECATRONICA	144	18	149	17	166	7	154	18	164	9
LICENCIATURA EN ARTES PLASTICAS	163	2	172	2	139	22	158	12	126	23
LICENCIATURA EN COMUNICACION E INFORMATICA EDUCATIVA	153	8	152	15	160	13	162	9	142	17
LICENCIATURA EN MUSICA	145	16	141	24	160	13	158	12	146	14
CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACION	142	20	144	23	152	19	150	20	149	13
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	137	21	145	22	155	17	147	21	145	15
ADMINISTRACION DEL TURISMO SOSTENIBLE	130	23	148	20	149	20	142	23	139	19
LICENCIATURA EN ETNOEDUCACION Y DESARROLLO COMUNITARIO	144	18	158	8	133	23	144	22	123	24
LICENCIATURA EN MATEMATICAS Y FISICA	116	24	160	7	146	21	151	19	159	11
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA INFANTIL	131	22	155	9	128	24	138	24	128	21

Al tener el panorama de los puntajes con respecto a cada una de las competencias, se presenta la siguiente información:

Los programas académicos que ocupan los primeros puestos en el ítem competencias ciudadanas son: Medicina, Licenciatura en Artes Plásticas, Administración del Medio Ambiente, Licenciatura en Español y Literatura, Administración Industrial, Licenciatura en Artes Visuales, Ingeniería Mecánica. Los que ocupan los últimos puestos son: Medicina Veterinaria y Zootecnia, Licenciatura en Pedagogía Infantil y Licenciatura en Matemáticas y Física.

Siguiendo con el ítem de comunicación escrita se muestra que los programas con el mayor puntaje son: Licenciatura en Filosofía, Licenciatura en artes Plásticas, Licenciatura en Bilingüismo con Énfasis en Inglés, Licenciatura en Español y Literatura e Ingeniería Física. Los programas con menor puntaje son: Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ciencias del Deporte y la Recreación y Licenciatura en Música.

Así mismo, los mejores programas en la competencia de inglés son: Licenciatura en Bilingüismo con Énfasis en Inglés, Medicina, Ingeniería Mecánica, Ingeniería de Sistemas y Computación, Química Industrial e Ingeniería Física. Los programas con bajos puntajes son: Licenciatura en Matemáticas y Física, Licenciatura en Artes Plásticas, Licenciatura en Etnoeducación y Desarrollo Comunitario y Licenciatura en Pedagogía Infantil.

En cuanto a la competencia de lectura crítica, los mejores puntajes pertenecen a los programas: Medicina, Licenciatura en Filosofía, Licenciatura en Español y Literatura, Licenciatura en Artes Visuales e Ingeniería Mecánica. Los que presentan bajos puestos son: Medicina Veterinaria y Zootecnia, Licenciatura en Etnoeducación y Desarrollo Comunitario, Administración del Turismo Sostenible y Licenciatura en Pedagogía Infantil.

Para finalizar, en la competencia razonamiento cuantitativo, estos son los programas que ocupan los primeros puestos: Ingeniería Mecánica, Medicina, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Física. Los últimos

puestos los ocupan: Licenciatura en Pedagogía Infantil, Licenciatura en Filosofía, Licenciatura en Artes Plásticas y Licenciatura en Etnoeducación y Desarrollo Comunitario.

Resumen general grupo de referencia de la UTP nivel Tecnológico y Técnico

La Universidad se encuentra en 4 grupos de referencia; se puede visualizar en la tabla el puntaje obtenido en cada una de las competencias, el quintil y el puesto que ocupa el grupo de referencia frente a las universidades a nivel nacional que también hacen parte de este grupo.

Se sugiere ver *Anexo 1 T y T GR-Competencias- Universidades* para visualizar el total de universidades que hacen parte de los grupos de referencia.

GRUPO REFERENCIA	COMPETENCIAS CIUDADANAS				COMUNICACIÓN ESCRITA				INGLÉS				TOTAL INSTITUCIONES
	PUNTAJE	PROMEDIO PAÍS	QUINTIL	PUESTO	PUNTAJE	PROMEDIO PAÍS	QUINTIL	PUESTO	PUNTAJE	PROMEDIO PAÍS	QUINTIL	PUESTO	
TÉCNICO EN INGENIERÍA, INDUSTRIA Y MINAS	107	92	5	3	112	99	5	2	122	99	5	3	41
TECNOLÓGICO EN ADMINISTRACIÓN Y TURISMO	95	95	3	63	103	103	4	68	110	98	5	16	123
TECNOLÓGICO EN INGENIERÍA, INDUSTRIA Y MINAS	105	92	4	7	110	99	5	12	124	98	5	4	88
TECNOLÓGICO EN SALUD	100	93	4	12	102	101	4	25	112	94	5	5	47

GRUPO REFERENCIA	LECTURA CRÍTICA				RAZONAMIENTO CUANTITATIVO				TOTAL INSTITUCIONES
	PUNTAJE	PROMEDIO PAÍS	QUINTIL	PUESTO	PUNTAJE	PROMEDIO PAÍS	QUINTIL	PUESTO	
TÉCNICO EN INGENIERÍA, INDUSTRIA Y MINAS	112	95	5	1	119	93	5	1	41
TECNOLÓGICO EN ADMINISTRACIÓN Y TURISMO	99	95	3	30	88	88	2	60	123
TECNOLÓGICO EN INGENIERÍA, INDUSTRIA Y MINAS	109	96	5	7	114	94	5	10	88
TECNOLÓGICO EN SALUD	105	94	4	11	96	83	3	10	47

Estos son los 8 programas de la Universidad Tecnológica de Pereira que hacen parte de estos grupos de referencia, con los resultados del examen SABER PRO 2017, el percentil nacional (el percentil es equivalente al quintil), puntaje global, número de evaluados y puesto nacional 2017.

PROGRAMA ACADÉMICO	GRUPO REFERENCIA	PERCENTIL NACIONAL	GLOBAL		
			PUNTAJE	EVALUADOS	PUESTO NACIONAL (de 1791 programas)
TECNOLOGIA QUIMICA	TECNOLOGICO EN INGENIERÍA, INDUSTRIA Y MINAS	percentil 5	118	18	31
TECNOLOGIA EN MECATRONICA	TECNOLOGICO EN INGENIERÍA, INDUSTRIA Y MINAS	percentil 5	114	31	60
TECNICO PROFESIONAL EN MECATRONICA	TECNICO EN INGENIERÍA, INDUSTRIA Y MINAS	percentil 5	113	37	73
TECNOLOGIA INDUSTRIAL	TECNOLOGICO EN INGENIERÍA, INDUSTRIA Y MINAS	percentil 5	113	37	73
TECNOLOGIA EN ELECTRICIDAD	TECNOLOGICO EN INGENIERÍA, INDUSTRIA Y MINAS	percentil 5	112	17	85
TECNOLOGIA MECANICA	TECNOLOGICO EN INGENIERÍA, INDUSTRIA Y MINAS	percentil 4	102	13	395
TECNOLOGIA EN ATENCION PREHOSPITALARIA	TECNOLOGICO EN SALUD	percentil 4	102	48	395
TECNOLOGIA EN GESTION DEL TURISMO SOSTENIBLE	TECNOLOGICO EN ADMINISTRACIÓN Y TURISMO	percentil 4	98	48	644

De los programas académicos evaluados, Tecnología Química ocupa el puesto 31 a nivel nacional entre 1791 programas, con 18 estudiantes evaluados, siendo el programa mejor clasificado en el 2017.

Asimismo, los programas restantes están dentro de los primeros mil puestos nacional en el siguiente orden: Tecnología en Mecatrónica, ocupa el puesto 60, con 31 evaluados; Técnico Profesional en Mecatrónica, el puesto 73, con 37 evaluados; Tecnología Industrial, el mismo puesto 73, con 37 evaluados; Tecnología en Electricidad, el puesto 85, con 17 evaluados; Tecnología Mecánica, el puesto 395, con 13 evaluados; Tecnología en Atención

Prehospitalaria, puesto 395, con 48 evaluados. Finalmente Tecnología del Turismo Sostenible, puesto 644, con un total de 48 evaluados. Se resalta que de los 8 programas evaluados están entre el percentil 4 y 5.

Tabla de Programas académicos con puntaje y puesto a nivel UTP en cada una de las competencias genéricas evaluadas

PROGRAMA ACADEMICO	COMPETENCIAS CIUDADANAS		COMUNICACIÓN ESCRITA		INGLÉS		LECTURA CRÍTICA		RAZONAMIENTO CUANTITATIVO	
	PUNTAJE	PUESTO UTP	PUNTAJE	PUESTO UTP	PUNTAJE	PUESTO UTP	PUNTAJE	PUESTO UTP	PUNTAJE	PUESTO UTP
TECNOLOGIA QUIMICA	112	2	118	1	134	1	113	3	114	3
TECNOLOGIA EN MECATRONICA	106	4	104	5	132	2	112	2	118	2
TECNICO PROFESIONAL EN MECATRONICA	107	3	112	3	122	4	112	2	119	1
TECNOLOGIA INDUSTRIAL	117	1	115	2	118	5	112	3	112	5
TECNOLOGIA EN ELECTRICIDAD	98	6	111	4	123	3	112	2	114	3
TECNOLOGIA MECANICA	94	8	104	5	115	6	96	4	110	6
TECNOLOGIA EN ATENCION PREHOSPITALARIA	100	5	102	8	112	7	105	4	96	7
TECNOLOGIA EN GESTION DEL TURISMO SOSTENIBLE	95	7	103	7	110	8	99	6	88	8

Al tener el panorama de los puntajes con respecto a la competencia, se presenta la siguiente información:

Los programas académicos que ocupan los primeros tres puestos en las **competencias ciudadanas** son: Tecnología Industrial, Tecnología Química, Técnico Profesional en Mecatrónica; los que ocupan los últimos tres puestos son: Tecnología Mecánica, Tecnología en Gestión del Turismo Sostenible y Tecnología en Electricidad.

Siguiendo con la **competencia de comunicación** escrita se presenta que, los programas con el mayor puntaje son: Tecnología Química, Tecnología Industrial y Técnico Profesional en Mecatrónica. Los programas con menor puntaje son: Tecnología en Atención Prehospitalaria y Tecnología en Gestión del Turismo Sostenible.

Así mismo, los mejores programas en la competencia de **inglés** son: Tecnología Química, Tecnología en Mecatrónica y Tecnología en Electricidad. Los programas con bajos puntajes son: Tecnología en Gestión del Turismo Sostenible, Tecnología en Atención Prehospitalaria y Tecnología Mecánica.

En cuanto a la competencia de **lectura crítica**, los mejores puntajes pertenecen a los programas Tecnología en Electricidad, Técnico Profesional en Mecatrónica y Tecnología en Mecatrónica. Los que presentan bajos puestos son: Tecnología en Gestión del Turismo Sostenible, Tecnología Mecánica y Tecnología en Atención Prehospitalaria

Para finalizar, en la competencia **razonamiento cuantitativo**, estos son los programas que ocupan los primeros puestos: Técnico Profesional en Mecatrónica, Tecnología en Mecatrónica y Tecnología Química. Los últimos puestos los ocupa: Tecnología en Gestión del Turismo Sostenible, Tecnología en Atención Prehospitalaria y Tecnología Mecánica.

Conclusiones y recomendaciones

Con respecto a los resultados promedios por grupo de referencia en el ámbito profesional, tecnológico y técnico se tiene que estamos por **debajo del promedio país** en los grupos de referencia: Ciencias Agropecuarias, Ciencias Naturales y Exactas, y Educación. Los demás grupos de referencia se encuentran igual o por encima del promedio.

En cuanto a los programas académicos tenemos lo siguiente: en el año 2017 se presentaron 148 universidades menos que las del año 2016, por esto se observa en el comparativo del puesto nacional, que la mayoría de los programas bajaron de puesto, algunos más significativamente que otros.

Al realizar un análisis básico se debe fortalecer especialmente los programas que se encuentren en los percentiles 3, 2 y 1, Licenciatura en Música, Ciencias del Deporte y la Recreación, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Administración del Turismo Sostenible, Licenciatura en Etnoeducación y Desarrollo Comunitario, Licenciatura en Matemáticas y Física, y finalmente, Licenciatura en Pedagogía Infantil, ésta última se encuentra en el percentil 1, ocupando el puesto 3026 entre los 3601 en el país.

En cuanto a los programas tecnológicos y técnicos todos están en los percentiles 4 y 5, y el programa que está en el puesto más lejano, que es Tecnología en Gestión del Turismo Sostenible, ocupando el puesto 644 de los 1791 programas evaluados.

Programas profesiona IES que deben fortalecer competencias:

Administración del Turismo Sostenible debe de fortalecer todas las competencias; Licenciatura en Pedagogía Infantil debe mejorar las competencias ciudadanas, inglés, lectura crítica y razonamiento cuantitativo. Seguidamente, Medicina Veterinaria y Zootecnia debe potencializar en las competencias ciudadanas, comunicación escrita y lectura crítica.

Igualmente, Licenciatura en Etnoeducación y Desarrollo Comunitario debe fortalecer la competencia de lectura crítica y razonamiento cuantitativo; Licenciatura en Música, Ciencias del Deporte y la Recreación, Ingeniería Electrónica deben mejorar en comunicación escrita; Licenciatura en Artes Plásticas debe mejorar en inglés y en razonamiento cuantitativo; Licenciatura en Matemáticas y Física deben potencializar su conocimiento en inglés; y, finalmente, la Licenciatura en Filosofía debe fortalecer sus competencias en razonamiento cuantitativo.

Programas Tecnológicos y Técnicos que deben fortalecer competencias:

Tecnología en Gestión del Turismo Sostenible debe de fortalecer todas las competencias; Tecnología Mecánica y Tecnología en Atención Prehospitalaria deben mejorar en competencias ciudadanas, inglés, lectura crítica y razonamiento cuantitativo; por último, Tecnología Eléctrica debe fortalecer las competencias ciudadanas.