

# MAESTRIA EN INFANCIA

## MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN

Resolución de Registro Calificado No. 04321 de 10 de marzo de 2017  
Registro SNIES No. 106201

Inscripciones: **Del 8 de mayo al 9 de junio**  
Entrevistas: **12 y 13 de junio**  
Resultados: **14 de junio**  
Matrícula Financiera: **Del 15 de junio al 21 de julio**  
Matrícula académica: **Del 25 julio al 2 de agosto**  
Inicio de clases: **4 de agosto**  
Finalización de clases: **18 de noviembre**



### Presentación

El programa de Maestría en Infancia se apoya en la trayectoria académica y de investigación de veinte (20) años del programa en Pedagogía Infantil, en los cuales se ha construido una tradición académica reconocida a nivel nacional, lo que ha permitido que el programa tenga un posicionamiento y reconocimiento en la formación en el Departamento de Risaralda y la región. Igualmente, esta maestría se concibe en el contexto de la experiencia de la Facultad de Educación, a través de los programas de extensión del programa de política pública de infancia llamado “*De cero a siempre. En el marco de la atención integral*” del gobierno y estado colombiano. También, se apoya en la nomina de profesores de planta, cuya formación doctoral y experiencia docente e investigativa en el campo de la educación infantil, es una garantía de calidad del programa.

La investigación sobre el estado actual de los estudios sobre la infancia muestran la existencia de variedad de concepciones sociales; el origen histórico y la perspectiva sociológica; la experiencia social de la infancia; las imágenes o representaciones que la sociedad tiene de ella; los desarrollos conflictivos de los derechos de la infancia en términos de educación y castigo jurídico; y el porvenir de la infancia moderna como sujeto de medios de comunicación. Historiadores, antropólogos, pedagogos, médicos, psicólogos, cineastas, literatos, juristas, comunicadores sociales y sociólogos estudian, analizan y asumen como uno de sus temas los diversos sistemas de representación de la infancia constituidos en el tiempo y en el espacio.

### Perfil de Formación

Dirigido a profesionales de las ciencias sociales y humanas, de las ciencias de la salud, las ciencias de la educación dinámicas y creativas, con intereses académicos y científicos de alta calidad, que quieran aportar a la educación y la formación de la infancia de la sociedad para construir un mejor país.

La formación que recibirá el magister en infancia le permitirá:

1. Analizar, problematizar e interpelar las

condiciones y estructuras históricas, económicas, sociales, políticas, educativas, pedagógicas y culturales presentes en los discursos y prácticas sociales que inciden en las realidades y vivencias de la infancia regional para elaborar alternativas de acción y pensamiento, según los siguientes componentes de formación: (1) estudios de infancia, (2) educación inicial y primera infancia, (3) pedagogía e infancia, (4) saberes escolares, didáctica e infancia y (5) formación

- complementaria sobre la infancia desde diversas perspectivas científicas y culturales.
2. Conceptualizar y teorizar sobre la multiplicidad y heterogeneidad de problemas asociados a la infancia contemporáneas, generando conocimiento de carácter regional y nacional sobre las prácticas, discursos y actores/sujetos de socialización, formación y educación, en diferentes contextos sociales y culturales.
  3. Formular proyectos de investigación e intervención sobre la infancia desde los campos de la educación, la pedagogía y la didáctica que tomen en cuenta las distintas tradiciones y enfoques de las ciencias sociales y humanas.
  4. Impactar las prácticas de la vida cotidiana de las instituciones, escenarios, territorios y espacios socio-culturales relacionados con la infancia, mediante procesos de intervención orientados por los siguientes criterios: (1) políticas públicas dirigidas a la infancia y su relación con los campos profesionales desde la perspectiva filosófica, histórica, cultural y educativa; (2) representaciones y dinámicas sociológicas e históricas contemporáneas de la infancia; (3) procesos de transito o de paso de la educación infantil a la escolarización; (4) concepciones de infancia en la pedagogía escolar moderna y contemporánea; (5) saberes sociales y su relación en los diferentes contextos educativos, culturales y sociales de la educación inicial y primera infancia; (6) actuaciones docentes en las prácticas de enseñanza a través del juego y el arte en los campos de La lectura y la escritura (literatura), la exploración del medio social, cultural, científico y matemático y los medios en la educación infantil (7) didáctica y saberes escolares en la escuela.
  5. Construir una comprensión sobre la relación entre el desarrollo infantil, la educación y la cultura, que le permitirá diseñar, implementar y evaluar situaciones pedagógicas apropiadas para favorecer el aprendizaje de los niños entre 0 y 6 años en diversos contextos de enseñanza inherentes al Marco de la política pública de Atención Integral a la primera infancia, la educación infantil, la educación preescolar y la educación básica primaria.

## Perfil Ocupacional

La formación del magister en infancia, genera los conocimientos y desarrolla las habilidades que requiere el profesional para desempeñarse en entornos y ambientes de desarrollo de la infancia, a saber: educativos, ludotecas, museos, comunidades, espacios públicos, aulas hospitalarias, preescolares, jardines infantiles escuelas primarias, espacios de animación sociocultural, Centros de Desarrollo Infantil (CDI), programas universitarios relacionados con la infancia, Organizaciones no Gubernamentales, sector público y entonos de consultoría y asesoría, promoción de la lectura y el arte.

Los egresados del programa de maestría en infancia pueden desempeñarse como:

1. Docente en el nivel de educación infantil, educación preescolar y básica primaria.
2. Coordinador pedagógico o académico en los programas de educación nivel en los diversos niveles del sistema educativo.
3. Investigador.
4. Profesor universitario.
5. Asesor pedagógico en primera infancia, educación infantil y básica primaria.
6. Animador sociocultural y promotor de lectura y formación artística.
7. Gestor de proyectos.
8. Creador de contenidos y materiales dirigidos a la primera infancia.

# Plan de Estudios

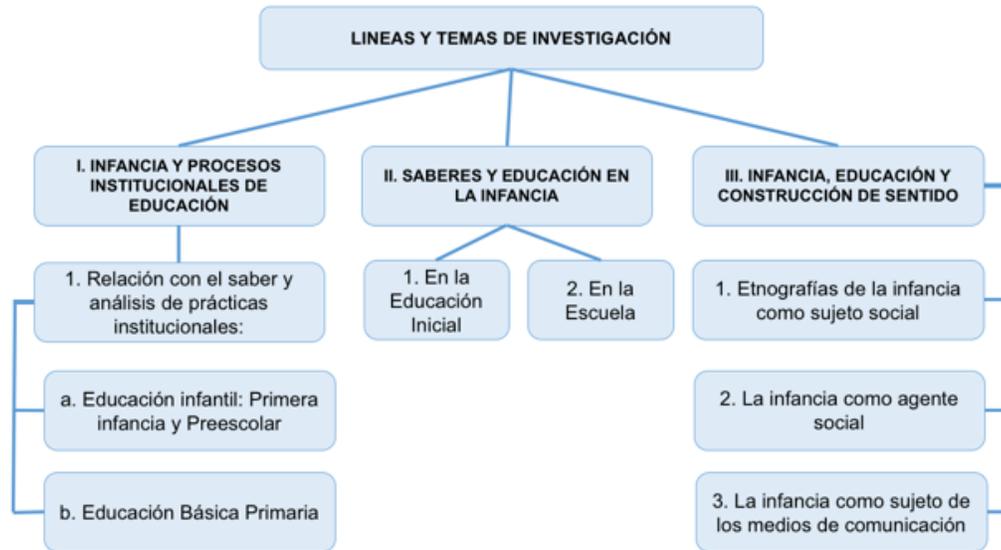


SEM.	I	II	III	IV
<b>FORMACIÓN ESPECÍFICA</b> (29 créditos)	<b>Componente 1: Estudios de infancia</b>	<b>Componente 2: Ed. inicial y primera infancia</b>	<b>Componente 3: Pedagogía e infancia</b>	<b>Componente 4: Didáctica e infancia</b>
	Infancia y cultura (3 créditos)	Políticas públicas y su relación con los campos profesionales (3 créditos)	Pedagogía escolar e infancia contemporánea (3 créditos)	Prácticas de enseñanza en educación inicial (4 créditos)
	Infancia y escolaridad (3 créditos)	El paso de la educación inicial a la escolarización (3 créditos)	Saberes y contextos de la infancia (3 créditos)	Didáctica y saberes escolares en la escuela (4 créditos)
	Representaciones y dinámicas contemporáneas de la infancia (3 créditos)			
<b>FORMACIÓN COMPLEMENTARIA</b> (12 créditos)	<b>Componente 5 Electivas</b>			
	Electiva I (3 Créditos)	Electiva II (3 Créditos)	Electiva III (3 Créditos)	Electiva IV (3 Créditos)
<b>FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN</b> (9 créditos)	<b>Componente 6. Investigación e intervención en infancia</b>			
		Investigación e intervención I (3 Créditos)	Investigación e intervención II (3 Créditos)	Investigación e intervención III (3 Créditos)
<b>CRÉDITOS</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>14</b>
<b>TOTAL CRÉDITOS: 50</b>		<b>Socialización de los proyectos de tesis</b>		<b>Sustentación de tesis</b>

- Infancia y arte
- Infancia, juguetes y juego
- Infancia y salud
- Infancia y familia
- Infancia y filosofía
- Infancia, medios y tecnologías de la comunicación
- Infancia y bibliotecas
- Consideraciones jurídicas sobre la infancia

## Electivas

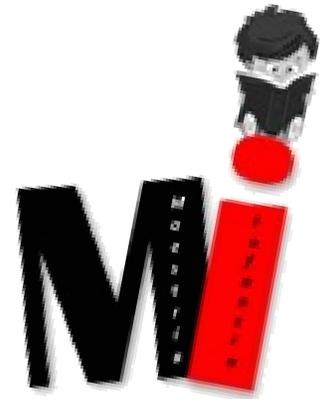
# Líneas de Investigación



**Título que otorga**      **Magister en Infancia**

**Horarios:**      Viernes de 5:00 pm - 9:00 p.m.  
                            Sábados de 8:00 a.m.-2:00 p.m.  
**Duración:**      4 semestres  
**Modalidad:**    Presencial concentrada  
**Lugar del desarrollo:** Pereira-Colombia

## Horario y Duración



**Valor de la inscripción:** 0.25 salarios mínimos legales vigentes (SMLV)  
**Valor de la matrícula por semestre:** 6.5 salarios mínimos legales vigentes (SMLV)  
**Descuentos por votaciones:** 10%  
**Descuentos por egresado:** 10%

Universidad Tecnológica de Pereira  
Facultad de Ciencias de la educación  
Maestría en Infancia  
Pereira-Risaralda  
Correo electrónico: maestriainfancia@utp.edu.co  
Teléfono de contacto: 6 3137203

## Mayores Informes