PROPUESTAS PARA EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UTP

El artículo segundo de la ley 30 de 1992 reza que la educación superior es un servicio público cultural inherente a la finalidad social del estado.

Es la educación la llamada a salvar la brecha en la distribución de la riqueza, a promover la igualdad de oportunidades para todos los integrantes de la sociedad, a promulgar la paz desde la justicia social, y no habrá justicia social sin una educación de calidad donde su promuevan los valores éticos, morales, cívicos. Colombia necesita una universidad incluyente, la Universidad Tecnológica ha sido el pilar fundamental del desarrollo de la ciudad y del departamento de Risaralda, de cara a las necesidades de la región, esta propuesta presenta unos puntos que propenden por el mejoramiento de los indicadores para la población estudiantil, docente y de la comunidad en general, con ello se mejorará el desempeño de sus egresados en el sector productivo del país.

ESTUDIANTES

- Mantener el nivel académico y de exigencia en los programas de la universidad, que le permita ser más competitiva a nivel nacional e internacional. Ya que en el 2011 ocupaba el octavo puesto y en 2015 ocupa el décimo segundo lugar, entre las universidades del país.

- Continuar siendo una alternativa de educación superior para los estratos 1,2 y 3 procurando bajos costos de matrícula aún en programas nocturnos, pero alta exigencia académica; ya que quienes estudian en la noche son por lo general personas que deben trabajar en el día y ya tienen obligaciones económicas.

- Implementar otras carreras profesionales acordes con la vocación económica de la ciudad, el departamento y la nación. Según la Cámara de Comercio el 70.8 % de las empresas registradas pertenecen al sector servicios relacionados con comercio, restaurantes y hoteles; las empresas industriales son el 8.3%, siendo el 94% de estas de carácter micro solo el 0,03 son gran industria.

- Mejorar la infraestructura en las carreras técnicas y de ingeniería adquiriendo nuevas maquinarias y mejorando los talleres y laboratorios de práctica, acordes a lo que se van a encontrar en su vida laboral.

- Hacer un seguimiento y registro permanente de los gustos, hobbies, talentos de los estudiantes que les permita participar activamente en actividades culturales, artísticas, comunicativas de la universidad., con mayor cobertura ya que solo se registra el grupo trietnias con 28 integrantes y 46 semilleros.

- Equilibrar la participación de géneros pues tanto a nivel de estudiantes como de docentes es mayor la participación masculina, en una ciudad que tiene mayor porcentaje de habitantes de género femenino.

- Intensificar las prácticas de campo desde los primeros semestres, en el caso de la facultad de educación, es decir cuando el estudiante vaya terminando ya tenga una experiencia en su accionar pedagógico, lo mismo se aplicaría para todas las carreras, porque cuando egresa de la universidad se encuentra con una realidad muy diferente a la que vivió en la universidad.

DOCENTES

- Los profesores adscritos en los diferentes programas académicos, realicen cursos de pedagogía que les permitan mejorar sus métodos de enseñanza.

- Mejorar los índices de contratación de los profesores transitorios para que haya más docentes de planta y de dedicación exclusiva, esto redundará en la calidad académica. Panorama que ha cambiado mucho si se mira retrospectivamente al año 1990 donde el 65% de los docentes era de tiempo completo, el 24% de medio tiempo y el 21% hora cátedra; en el año 2013 estas cifras se han invertido 651 docentes son catedráticos,204 son transitorios y 301 son de planta.

- Mejorar la infraestructura de la universidad que permita la movilidad de personas discapacitadas, tanto docentes, empleados estudiantes.

EGRESADOS

Realizar encuentros académicos, actualizaciones o seminarios de manera frecuente para los egresados de los diferentes programas académicos.

Utilizar la plataforma univirtual de la universidad para cursos libres, sin costo, de actualización permanente para sus egresados, que les permita estar a la vanguardia de sus especializaciones o campos de acción.

Crear un programa de semilleros de investigación con egresados para articular la vida laboral con la académica, para replicar en sus facultades que falencias se encuentran en el ámbito laboral y se realicen los ajustes pertinentes en los planes de estudio, con esto se mejoran los perfiles ocupacionales de los programas.

Con estos semilleros no se perdería la continuidad del egresado con la universidad porque se estarían propiciando espacios de reflexión de estudio continuo.

Que los proyectos de grado no queden en letra muerta, que se articulen con la facultad o el sector productivo para los cuales fueron realizados, se inserten en la vida económica y productiva de la región y del país.

Laboratorios de análisis desde las diferentes facultades, en que cada profesional egresado haga un análisis de acuerdo a su área de estudio donde se validen metodologías, procesos vigencia o por el contrario se concluya su obsolescencia.

Que se creen observatorios donde se analicen fenómenos académicos y sociales desde otras perspectivas, métodos y estrategias.

Cuando se gradúa el estudiante pierde contacto con la universidad, que se promocione la biblioteca como espacio de interacción académica, en donde se realicen foros, se creen grupos interdisciplinarios que puedan actuar como consultores a la hora de realizar ajustes a los planes de estudio, o que simplemente sirva al egresado para consulta de documentos.

Jeanet Gutiérrez García