



**Universidad  
Tecnológica de  
Pereira**

# **DIPLOMADO EN CONTROL FISCAL AMBIENTAL**

# **DIAGNÓSTICO – ESTADO DEL ARTE – PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN EL CONTROL SOCIAL**

Red Institucional de Apoyo a las  
Veedurías Ciudadanas “Observatorio  
de la Participación Ciudadana en el  
Control Social”

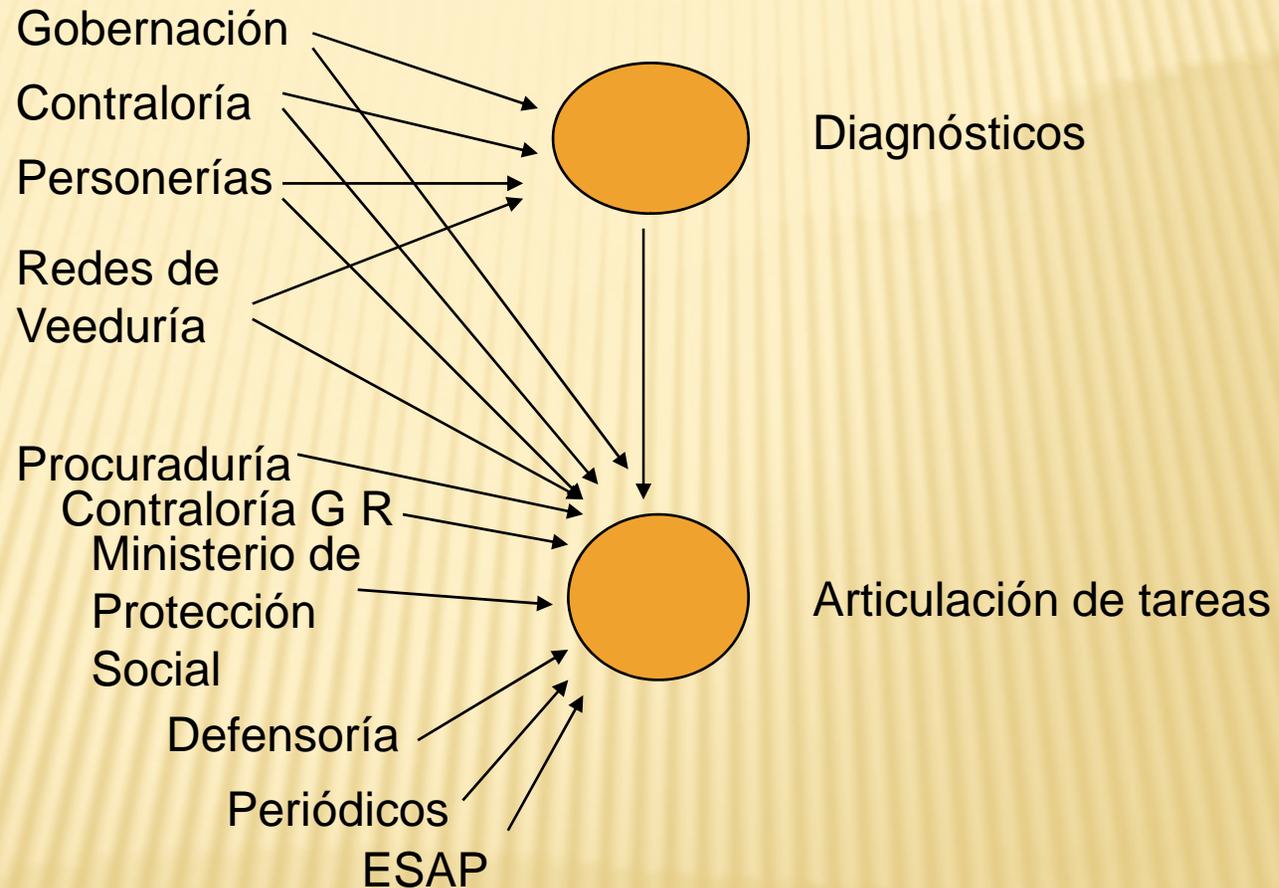
# ANTECEDENTES

---

Desde el año 2003, se inicia el trabajo de la red interinstitucional, con la participación de la Gobernación, las Personerías y la Contraloría.

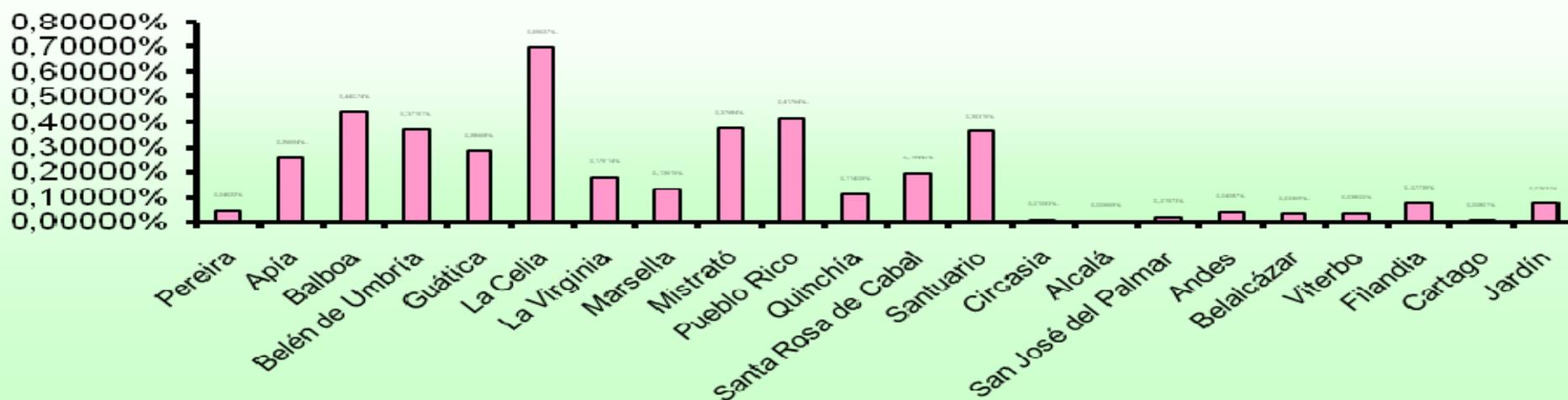
En el año 2006, se integra a la Red las demás entidades que deben participar según la Ley 850 de 2003 y el Plan Nacional de Formación de Veedores. Además de los periódicos locales.

# TIPO DE RED



## LOS RESULTADOS DE LOS CUATRO AÑOS ANTERIORES

### Índice de Veeduría per. Cápita



# PARTICIPACIÓN EN LA TOTALIDAD DE HALLAZGOS FISCALES 2004 - 2007

## Hallazgos



DICIEMBRE DE 2007

# **RESULTADOS DE LOS DIAGNOSTICOS**

# FICHA TÉCNICA

---

- ✘ Metodología del Observatorio de Risaralda.
- ✘ Participaron las Personerías Municipales, las Veedurías a través de las Redes Municipales y los Expertos con trabajo de campo en cada Municipio.
- ✘ Se priorizaron 22 de las 60 variables.
- ✘ Se realizó el análisis estructural.
- ✘ Priorizando 5 variables.

# VARIABLES DE MAYOR INFLUENCIA Y MENOR DEPENDENCIA

## SITUACION PROBLEMA

3.9. Débil formación ciudadana, en el sistema educativo formal.

5.5. Poca oportunidad de intercambiar experiencias de control social.

2.3. Los Alcaldes no cumplen con la promoción del control precontractual.

2.6. No se cuenta con Estímulos, para las personas que realizan procesos de Vigilancia a la Gestión Pública.

2.10. Las Instituciones no conocen oportunamente el registro público de veedores.

# VARIABLES CON MENOR INFLUENCIA Y MENOR DEPENDENCIA

## SITUACION PROBLEMA

4.3. Los Veedores necesitan conocer y utilizar los instrumentos de gestión pública.

4.5. Los Veedores necesitan conocer y articularse con elementos de control interno.

4.8. Los Veedores necesitan diferenciar las competencias institucionales.

4.10. Los Veedores necesitan habilidades para sistematizar y socializar sus informes.

5.2. Las Veedurías deben tener la capacidad de elaborar su reglamento interno.

3.3. Los Veedores necesitan formación ética para evitar el daño.

## SITUACION PROBLEMA

2.2. En los procedimientos documentados de las Instituciones Públicas, no se encuentran incluidas las relaciones de la Institución con el control social.

2.9. En los elementos de control interno, no se visualizan , procedimientos que indiquen la evaluación técnica de las Veedurías.

6.4. Existe poca empatía entre Veedor y funcionario.

5.6. Poca disponibilidad de textos para la autoformación, en las localidades.

# VARIABLES CON MENOR INFLUENCIA Y MAYOR DEPENDENCIA

1.1. Poco apoderamiento del concepto de control social en la comunidad.

6.1. Poca motivación para participar del control social.

6.3. Actitud negativa por parte de algunos funcionarios para facilitar el control social.

1.2. Poca participación de las organizaciones sociales del control social.

# VARIABLES CON MAYOR INFLUENCIA Y MAYOR DEPENDENCIA

1.8. Poca contribución del control social, en la legitimación de la política y de las ejecuciones públicas.

3.2. El control social no surge de manera espontánea, depende de la convocatoria en especial de los órganos de control.

5.4. Falta desarrollo organizacional de las redes de Veeduría para ser realmente un punto de encuentro