

CÓDIGO DE LA ASIGNATURA: CB342 (Para Ciencias Básicas)

Programa Académico:	Ingeniería
Nombre de la Asignatura:	LABORATORIO DE FÍSICA 2
Área Académica o Categoría:	Departamento de Física
Semestre y año de actualización:	Semestre 1 del año 2021
Semestre y año en que se imparte:	2021-1
Tipo de Asignatura:	Obligatoria
Número de créditos ECTS	1
Director o Contacto del Programa Académico:	Juan pablo Trujillo Lemus
Coordinador o Contacto de la Asignatura:	Milton Medina

DESCRIPCIÓN Y CONTENIDOS

<p>1. Descripción.</p> <ul style="list-style-type: none"> El curso de Laboratorio de Física II está ubicado dentro del ciclo de formación, dirigido a los estudiantes de pregrado de todas las carreras de la Universidad Tecnológica de Pereira que, en concordancia con los contenidos de las leyes, conceptos y enunciados descritos con el curso de Física II; se enfoca en el desarrollo de una serie de experiencias prácticas que permitan de manera individual y colectiva el conocimiento, el entendimiento y la contextualización de las aplicaciones que actualmente se enfocan en la electricidad y el electromagnetismo.
<p>2. Objetivos.</p> <p>General:</p> <p>Desarrollar en el estudiante la apropiación de las ideas y conceptos actuales de la ciencia y la tecnología que involucran la electricidad y el magnetismo, lo cual genera en el estudiante su comprensión del papel que tiene como individuo y ciudadano miembro de una sociedad que propende por el bienestar científico y tecnológico.</p>
<p>3. Resultados de Aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce y usa adecuadamente equipos para la medición de cantidades físicas asociadas a la electricidad y el magnetismo como el voltaje, la corriente, la resistencia o la intensidad del campo magnético, a partir del diseño y construcción de circuitos eléctricos sencillos. Conoce y comprende los conceptos y leyes asociados a la electricidad y el magnetismo para lograr dimensionar y visualizar las múltiples aplicaciones tecnológicas existentes hoy en día, en concordancia con los resultados de aprendizaje definidos en el curso teórico de Física II. Conoce y entiende las diferencias y/o similitudes de los conceptos asociados a la electricidad o al magnetismo. Planifica, construye y analiza el comportamiento de un circuito sencillo de corriente directa DC.
<p>4. Contenido.</p> <p>1. Manejo De equipos eléctricos. (2h). 2. Ley de Coulomb (2h). 3. Líneas equipotenciales. (2h) 4. Resistividad. (2h). 5. Ley de Ohm. (2h). 6. Circuitos en serie y en paralelo. (2h) 7. Parámetros de un galvanómetro y construcción de un voltímetro. (2h) 8. Presentación de los experimentos. (2). 9. Capacitores. (2h). 10. Manejo del osciloscopio. (2h). 11. Campo magnético terrestre. (2h). 12. Ley de Ampere. (2h). 13. Aplicaciones tecnológicas de la electricidad y el magnetismo. (2h). 14. Resistencia interna de una pila. (2h). 15. Puente de Wheatstone. (2h)</p>
<p>1. Requisitos. Asignaturas: Laboratorio de Física 1 (CB242) y Física 2 (CB2334). Conocimientos Previos: Cálculo vectorial, diferencial e integral. Física general, mecánica.</p>
<p>2. Recursos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Marcelo Alonso & Edward J. Finn. Física. Vol. II: Campos y Ondas. Sears, Francis W. Zemansky, Mark W. Young. Física Universitaria. Electricidad y Magnetismo (Tomo 2). Serway Raymond A. Física para Ciencias e Ingeniería. Ed. 5; Tomo II. Wolfgang K. H. Panofsky, Melba Phillips. Classical electricity and magnetism. 2nd ed. Richard P. Feynman, Robert B. Leighton, Matthew Sands. The Feynman Lectures on Physics. Mainly Electromagnetism and Matter.
<p>3. Herramientas Técnicas de Soporte para la Enseñanza.</p> <ul style="list-style-type: none"> Guías de laboratorio, Instrumentos de medición y registro de datos científicos, Lectura y reflexión personal sobre artículos y páginas web referenciadas.
<p>4. Trabajos en Laboratorio y Proyectos.</p> <p>Elaboración de preinformes e informes de laboratorio en el formato propuesto por el docente, participación en clase y</p>

desempeño en la realización de las prácticas propuestas.

- **Métodos de Aprendizaje.**

Se plantea una decidida y activa intervención del docente en su rol de orientador e impulsor de actividades que promuevan el pensamiento creativo, crítico y reflexivo, promoviendo la participación autónoma del estudiante y el desarrollo continuo de su formación profesional a través de la elaboración de proyectos. Se emplearán varios métodos:

- **Método deductivo:** se inicia con explicaciones orientadoras del contenido de cada práctica de laboratorio, donde el docente plantea los aspectos más significativos, conceptos, principios, leyes y métodos esenciales, proponiendo la elaboración de preinformes de laboratorio que incentivan la búsqueda de información y el autoaprendizaje, para que el estudiante cuente con los conocimientos previos que le permiten ejecutar una práctica de laboratorio.
- **Método activo:** Durante el desarrollo de la práctica de laboratorio, el docente y un monitor auxiliar apoyarán el trabajo de los estudiantes sin la intervención directa, pero con la vigilancia de los procesos.
- **Método expositivo:** Aportar desde la experiencia del docente un mayor análisis en la interpretación de datos y resultados. Al cierre de la práctica, el docente concluirá la actividad con un primer cuestionamiento de los resultados obtenidos en cada experimento. Esto será reforzado con el análisis de los datos posterior.

5. Métodos de Evaluación. Como forma evaluativa del curso se desarrollan:

Realización de preinformes: Al inicio de la práctica se verificará el cumplimiento de la preparación de la práctica mediante la presentación del preinforme y su posterior discusión. **Capacidades de ejecución:** Durante el desarrollo de la práctica se verifica que el trabajo en grupo se realice de forma ordenada. **Realización de Informe final:** Realización del informe, sustentación del mismo, discusión de las conclusiones obtenidas.