

# SISTEMA UNIVERSITARIO ESTATAL COLOMBIANO

Características del SUE y de la  
Educación Superior en Colombia





# SISTEMA UNIVERSITARIO ESTATAL COLOMBIANO

Características del SUE y de la  
Educación Superior en Colombia



Colombia, octubre de 2015

## CONSEJO NACIONAL DE RECTORES Sistema Universitario Estatal (SUE)

**Iván Enrique Ramos Calderón**  
Presidente del SUE  
Rector Universidad del Valle

**Leonidas Rico Martínez**  
Rector Universidad de la Amazonia

**Mauricio Alviar Ramírez**  
Rector Universidad de Antioquia

**Rafaela Vos Obeso**  
Rectora Universidad del Atlántico

**Felipe Cesar Londoño López**  
Rector Universidad de Caldas

**Edgar Parra Chacón**  
Rector Universidad de Cartagena

**Juan Diego Castrillón Orrego**  
Rector Universidad del Cauca

**Carlos Alberto Corrales Medina**  
Rector Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

**Alba Manuela Durango Villadiego**  
Rectora Universidad de Córdoba

**Adolfo Miguel Polo Solano**  
Rector Universidad de Cundinamarca

**Carlos Javier Mosquera Suárez**  
Rector Universidad Distrital Francisco José de Caldas

**Claudia Elizabeth Toloza Martínez**  
Rectora Universidad Francisco de Paula Santander - Cúcuta

**Edgar Antonio Sánchez Ortiz**  
Rector Universidad Francisco de Paula Santander - Ocaña

**Álvaro Ramírez García**  
Rector Universidad Industrial de Santander

**Carlos Arturo Robles Julio**  
Rector Universidad de La Guajira

**Oscar Domínguez González**  
Rector Universidad de los Llanos

**Ruthber Antonio Escorcía Caballero**  
Rector Universidad del Magdalena

Brigadier General **Hugo Rodríguez Durán**  
Rector Universidad Militar Nueva Granada

**Jaime Alberto Leal Afanador**  
Rector Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD)

**Ignacio Mantilla Prada**  
Rector Universidad Nacional de Colombia

**Carlos Eugenio Solarte Portilla**  
Rector Universidad de Nariño

**José Félix Riascos Benavides**  
Rector (E) Universidad del Pacífico

**Elio Daniel Serrano Velasco**  
Rector Universidad de Pamplona

**Adolfo León Atehortúa Cruz**  
Rector Universidad Pedagógica Nacional

**Gustavo Orlando Álvarez Álvarez**  
Rector Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

**Carlos Emiliano Oñate Gómez**  
Rector Universidad Popular del Cesar

**José Fernando Echeverry Murillo**  
Rector Universidad del Quindío

**Vicente de Paul Perrián Petro**  
Rector Universidad de Sucre

**Pedro León Reyes Gaspar**  
Rector Universidad Surcolombiana

**Eduardo Antonio García Vega**  
Rector Universidad Tecnológica del Chocó  
"Diego Luis Córdoba"

**Luis Fernando Gaviria Trujillo**  
Rector Universidad Tecnológica de Pereira

**José Herman Muñoz Ñungo**  
Rector Universidad del Tolima

## Comisión Técnica Vicerrectores Administrativos y Financieros

**Coordinador de la Comisión Técnica**  
**Fernando Noreña Jaramillo**  
Vicerrector Administrativo y Financiero  
Universidad Tecnológica de Pereira

**Gerardo Ernesto Mejía Alfaro**  
Gerente Nacional Financiero y Administrativo  
Universidad Nacional de Colombia

**Fernando Tobón Bernal**  
Vicerrector Administrativo  
Universidad de Antioquia

**Javier Fong Lozano**  
Vicerrector Administrativo  
Universidad del Valle

**Jaime Noguera Serrano**  
Vicerrector Administrativo  
Universidad del Magdalena

**Luis Eduardo Becerra Ardila**  
Vicerrector Administrativo  
Universidad Industrial de Santander

**Cesar Augusto Morales Rizo**  
Vicerrector Administrativo  
Universidad de Caldas

**Yaneth Noguera Ramos**  
Vicerrectora Administrativa  
Universidad del Cauca

**Tatiana Rincón Laverde**  
Secretaria Técnica Comisión  
Profesional Vicerrectoría Administrativa  
Universidad Tecnológica de Pereira





## SISTEMA UNIVERSITARIO ESTATAL (SUE)

Octubre de 2015

### ISBN

978-958-722-230-2

### Coordinación edición, compilación información y análisis:

Tatiana Rincón Laverde  
Ingeniera Industrial,  
Msc Administración Económica y Financiera  
Universidad Tecnológica de Pereira

### Colaboración edición, ilustración y análisis:

Diana Patricia Duque Vinasco  
Ingeniera Industrial  
Universidad Tecnológica de Pereira

### Revisión

Iván Enrique Ramos Calderón  
Presidente Sistema Universitario Estatal  
Rector Universidad del Valle

Fernando Noreña Jaramillo  
Coordinador Comisión Vicerrectores  
Administrativos y Financieros SUE  
Vicerrector Administrativo y Financiero  
Universidad Tecnológica de Pereira

### Fotografías

Archivo Universidades

### Concepto gráfico

JM Calle

### Agradecimientos

A los Rectores quienes contribuyen al fortalecimiento permanente del Sistema Universitario Estatal.

Al conjunto de Vicerrectores Administrativos y Financieros o sus delegados, quienes aportan y participan en el ejercicio de diligenciamiento y entrega de la Información solicitada.

La intención de este documento es dar a conocer a Organismos Gubernamentales y demás entidades públicas y privadas, veedores ciudadanos y a la comunidad en general; datos de interés sobre el Sector Educación Superior y el Sistema Universitario Estatal en Colombia.









# Contenido

<b>1</b>	<b>¿Qué es el Sistema Universitario Estatal?</b>	<b>9</b>
1.1	Integrantes del Sistema Universitario Estatal	10
<b>2</b>	<b>Educación Superior en Colombia</b>	<b>12</b>
2.1	Definiciones:	12
2.2	Información General:	13
2.2.1	Datos de cobertura en Educación Superior	13
2.2.2	Personal Docente	18
2.2.3	Valores de Matrícula y condiciones económicas de la población estudiantil	22
2.3	Sobre la calidad del Sistema Educación Superior en Colombia	25
<b>3</b>	<b>El SUE en cifras</b>	<b>29</b>
3.1	Evolución en cifras de las Universidades que integran el SUE	29
3.1.1	Cobertura estudiantil y programas académicos	30
3.1.2	Planta docente y niveles de formación	35
3.1.3	Fortalecimiento de la Investigación	36
3.1.4	Acreditación y calidad	41
3.1.5	Movilidad e internacionalización	42
3.1.6	Infraestructura física	45
3.2	Descripción de las Universidades del SUE	45
	Universidad de la Amazonia	46
	Universidad de Antioquia	48
	Universidad del Atlántico	50
	Universidad de Caldas	52
	Universidad de Cartagena	54
	Universidad del Cauca	56
	Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca	58
	Universidad de Córdoba	60
	Universidad de Cundinamarca	62
	Universidad Distrital Francisco José de Caldas	64
	Universidad Francisco de Paula Santander - Cúcuta	66
	Universidad Francisco de Paula Santander - Ocaña	68
	Universidad Industrial de Santander	70
	Universidad de La Guajira	72
	Universidad de los Llanos	74
	Universidad del Magdalena	76
	Universidad Militar Nueva Granada	78
	Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD)	80
	Universidad Nacional de Colombia	82
	Universidad de Nariño	84
	Universidad del Pacífico	86
	Universidad de Pamplona	88
	Universidad Pedagógica Nacional	90
	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	92
	Universidad Popular del Cesar	94
	Universidad del Quindío	96
	Universidad de Sucre	98
	Universidad Surcolombiana	100
	Universidad Tecnológica del Chocó "Diego Luis Córdoba"	102
	Universidad Tecnológica de Pereira	104
	Universidad del Tolima	106
	Universidad del Valle	108
3.3	Gestión del SUE	110







# Prólogo

La Universidad desde su concepción y evolución ha estado profundamente ligada a diferentes campos en la vida y el desarrollo del ser humano; indudablemente y por su razón de ser, al campo educativo y formativo, el cual se hace extensivo a las diversas disciplinas académicas, científicas, humanísticas, artísticas, entre otras, en las que la sociedad ha construido su conocimiento, cultura y desarrollo, tanto social como económico.

En todos estos ámbitos, la Universidad se ha erigido como centro de generación y transformación de conocimiento, que influye significativamente en el desarrollo regional, nacional y mundial.

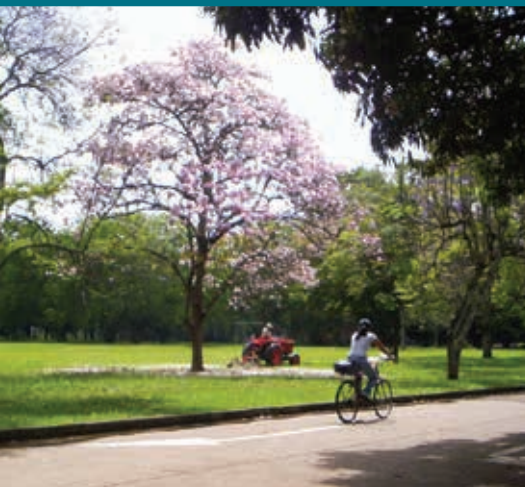
Entendiendo este papel central, los compromisos sociales que esto conlleva y los innumerables retos a los que se ve enfrentada, la Universidad ha de mantenerse en un proceso continuo de planeación, valoración, transformación y prospección; buscando consolidarse cada vez más como institución académica, de gran capacidad y calidad científica, autónoma y libre; que a su vez establezca modelos de flexibilidad que le permitan reinventarse para hacer frente a las exigencias de un mundo en constante cambio.

Ahora bien, las Universidades Estatales, en especial, poseen singularidades que hacen que redefinan sus procesos, y en los cuales palabras como la participación, la inclusión, el bienestar social, el debate, la equidad, la democracia y la financiación toman un nuevo sentido, lo que le genera compromisos adicionales. No por ello, la Universidad pública ha de dejar a un lado su misión y objetivos en cuanto a la calidad en el servicio que presta, en todas sus dimensiones, a la sociedad en general.

Lo cierto es que, siendo la educación un aspecto transcendental para el país, la educación superior pública y el Sistema Universitario Estatal en particular, es para parte de la sociedad colombiana un terreno poco conocido; lo que se puso en evidencia en escenarios y en discusiones realizadas en torno al desarrollo de la educación superior en Colombia, a las nuevas tendencias, a la responsabilidad y el papel de las instituciones de educación superior públicas en esta modernización. Evidenciar esta situación fue uno de los aspectos que nos animó a la construcción del presente documento, el cual incluye las características generales de la educación superior en el país y particularmente del Sistema Universitario Estatal y sus Instituciones.

**Iván Enrique Ramos Calderón**  
Presidente del Sistema Universitario Estatal







# Sistema Universitario Estatal - SUE

## 1 ¿Qué es el Sistema Universitario Estatal?

---

El Sistema Universitario Estatal (SUE) fue creado por la Ley 30 de 1992 - Por la cual se organiza el servicio público de la Educación Superior, en su Capítulo IV, con los siguientes objetivos:

- a) Racionalizar y optimizar los recursos humanos, físicos, técnicos y financieros.
- b) Implementar la transferencia de estudiantes, el intercambio de docentes, la creación o fusión de programas académicos y de investigación, la creación de programas académicos conjuntos, y
- c) Crear condiciones para la realización de evaluación en las instituciones pertenecientes al sistema.

El SUE está integrado por las 32 Universidades Estatales u Oficiales del país, representadas por sus respectivos rectores, quienes constituyen el Consejo Nacional de Rectores, y de acuerdo con las consideraciones que se tuvieron en cuenta para su reglamentación por parte del Ministerio de Educación Nacional (MEN), constituye un espacio fundamental para la modernización de la universidad pública y, un mecanismo de cooperación y concertación de acciones que impulse el desarrollo de la educación superior a nivel regional y nacional, permitiendo que las universidades aprovechen las ventajas comparativas de otras instituciones dentro de una red de recursos y servicios.

El funcionamiento del SUE fue reglamentado mediante Resolución No. 4646 del 15 de agosto de 2006 del MEN en cumplimiento del artículo 82 de la ley 30 de 1992.

Entre las funciones del Consejo Nacional de Rectores se encuentran (Artículo 2 de la Resolución No. 4646 de 2006):

1. Aprobar las políticas, planes y programas del Sistema de Universidades del Estado y los mecanismos para su implementación.
2. Promover programas y proyectos comunes de investigación y extensión.
3. Implementar las estrategias para el intercambio de profesores de las universidades del Sistema para los fines de los programas académicos comunes y establecer la forma y modalidades para la prestación de servicios interinstitucionales, de conformidad con lo establecido en las normas legales y estatutarias vigentes.
4. Implementar las estrategias que permitan la transferencia de estudiantes entre las universidades del Sistema y el desarrollo total o parcial de programas académicos, en una o varias universidades diferentes a aquella en la cual está matriculado el estudiante, de conformidad con lo establecido en las normas legales y estatutarias vigentes.

5. Establecer los términos y condiciones bajo los cuales se organizarán sistemas y redes de información comunes para las universidades que integran el Sistema de Universidades del Estado, en asuntos financieros, presupuestales, contractuales, talento humano, administrativos, académicos, investigación y extensión.
6. Definir los mecanismos para que las universidades puedan compartir medios educativos y recursos físicos, como instalaciones, laboratorios, equipos, software y bibliotecas, entre otros.
7. Promover procesos de evaluación y heteroevaluación para las instituciones del sistema.
8. Recomendar un sistema común de indicadores de gestión que tenga en cuenta los grados de complejidad y desarrollo de las universidades integrantes del Sistema.
9. Establecer mecanismos de participación de los docentes y estudiantes que faciliten la integración y apoyo en los asuntos propios del Sistema.
10. Elegir el Comité Ejecutivo del Sistema de Universidades del Estado.
11. Definir y aprobar su propio reglamento.

## 1.1 Integrantes del Sistema Universitario Estatal

Actualmente el SUE está conformado por las siguientes 32 Universidades Estatales:

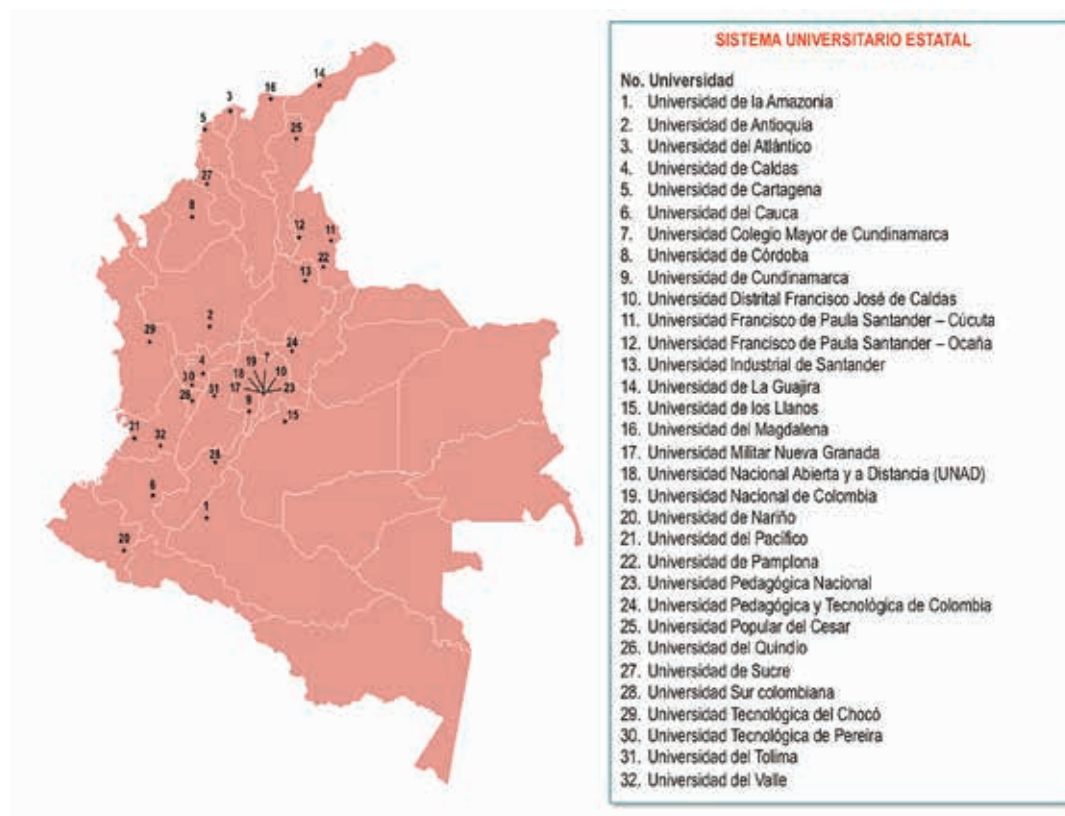
**TABLA 1 - UNIVERSIDADES INTEGRANTES DEL SUE**

No.	Universidad	Ubicación Sede Principal	Población Estudiantil	Participación Cobertura Estudiantil
1	Universidad de la Amazonia	Florencia (Caquetá)	16.355	2,7%
2	Universidad de Antioquia	Medellín (Antioquia)	39.432	6,6%
3	Universidad del Atlántico	Barranquilla (Atlántico)	21.166	3,5%
4	Universidad de Caldas	Manizales (Caldas)	13.895	2,3%
5	Universidad de Cartagena	Cartagena de Indias (Bolívar)	18.812	3,1%
6	Universidad del Cauca	Popayán (Cauca)	14.810	2,5%
7	Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca	Bogotá (Cundinamarca)	5.248	0,9%
8	Universidad de Córdoba	Montería (Córdoba)	14.258	2,4%
9	Universidad de Cundinamarca	Fusagasugá (Cundinamarca)	12.274	2,0%
10	Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Bogotá (Cundinamarca)	28.869	4,8%
11	Universidad Francisco de Paula Santander - Cúcuta	Cúcuta (Norte de Santander)	18.345	3,1%
12	Universidad Francisco de Paula Santander - Ocaña	Ocaña (Norte de Santander)	6.045	1,0%
13	Universidad Industrial de Santander	Bucaramanga (Santander)	20.840	3,5%
14	Universidad de La Guajira	Riohacha (La Guajira)	13.492	2,3%
15	Universidad de los Llanos	Villavicencio (Meta)	5.342	0,9%
16	Universidad del Magdalena	Santa Marta (Magdalena)	21.298	3,6%
17	Universidad Militar Nueva Granada	Bogotá (Cundinamarca)	16.483	2,7%



18	Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD)	Bogotá (Cundinamarca)	65.641	11,0%
19	Universidad Nacional de Colombia	Bogotá (Cundinamarca)	51.374	8,6%
20	Universidad de Nariño	San Juan de Pasto (Nariño)	11.167	1,9%
21	Universidad del Pacífico	Buenaventura (Valle del Cauca)	2.058	0,3%
22	Universidad de Pamplona	Pamplona (Norte de Santander)	19.290	3,2%
23	Universidad Pedagógica Nacional	Bogotá (Cundinamarca)	9.977	1,7%
24	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	Tunja (Boyacá)	28.036	4,7%
25	Universidad Popular del Cesar	Valledupar (Cesar)	13.606	2,3%
26	Universidad del Quindío	Armenia (Quindío)	16.959	2,8%
27	Universidad de Sucre	Sincelejo (Sucre)	5.414	0,9%
28	Universidad Surcolombiana	Neiva (Huila)	10.430	1,7%
29	Universidad Tecnológica del Chocó "Diego Luis Córdoba"	Quibdó (Chocó)	9.640	1,6%
30	Universidad Tecnológica de Pereira	Pereira (Risaralda)	18.435	3,1%
31	Universidad del Tolima	Ibagué (Tolima)	23.374	3,9%
32	Universidad del Valle	Santiago de Cali (Valle del Cauca)	27.027	4,5%
<b>TOTAL SUE</b>			<b>599.390</b>	<b>100%</b>

**GRÁFICA 1 - UBICACIÓN UNIVERSIDADES INTEGRANTES DEL SUE**



## 2 Educación Superior en Colombia

---

### 2.1 Definiciones:

De acuerdo con la Ley 30, son Instituciones de Educación Superior:

- **Instituciones Técnicas Profesionales:** Son instituciones técnicas profesionales, aquellas facultadas legalmente para ofrecer programas de formación en ocupaciones de carácter operativo e instrumental y de especialización en su respectivo campo de acción, sin perjuicio de los aspectos humanísticos propios de este nivel.
- **Instituciones Universitarias o Escuelas Tecnológicas:** Son instituciones universitarias o escuelas tecnológicas, aquellas facultadas para adelantar programas de formación en ocupaciones, programas de formación académica en profesiones o disciplinas y programas de especialización.
- **Universidades:** Son universidades las reconocidas actualmente como tales y las instituciones que acrediten su desempeño con criterio de universalidad en las siguientes actividades: la investigación científica o tecnológica; la formación académica en profesiones o disciplinas y la producción, desarrollo y transmisión del conocimiento y de la cultura universal y nacional.

Estas instituciones están igualmente facultadas para adelantar programas de formación en ocupaciones, profesiones o disciplinas, programas de especialización, maestrías, doctorados y post-doctorados, de conformidad con la presente Ley.

#### A TENER EN CUENTA:

Las universidades estatales u oficiales deben organizarse como entes universitarios autónomos, según la Ley 30 de 1992, con régimen especial y vinculados al Ministerio de Educación Nacional en lo que se refiere a *las políticas y la planeación del sector educativo*.

Las instituciones estatales u oficiales de Educación Superior que no tengan el carácter de universidad, en cambio, deberán organizarse como Establecimientos Públicos del orden Nacional, Departamental, Distrital o Municipal.

## 2.2 Información General:

### 2.2.1 Datos de cobertura en Educación Superior

#### 2.2.1.1 Matrícula en Pregrado

En Colombia existen 82 Universidades, de las cuales 32 son Oficiales o Públicas y 50 son No Oficiales o Privadas. Es decir que las Universidades Públicas representan el 39,02% del total de Universidades en el país y las Privadas el 60,98%.

**TABLA 2 - INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PRINCIPALES -2014**

Carácter Académico	Oficial	Privado	Régimen Especial	Total
Universidad	31	50	1	82
Institución universitaria/Escuela tecnológica	16	92	12	120
Institución tecnológica	6	39	6	51
Institución técnica profesional	9	26		35
<b>Total general</b>	<b>62</b>	<b>207</b>	<b>19</b>	<b>288</b>

Fuente: SACES

Fecha de corte: diciembre 2014

Habría que mencionar que, además de las 82 Universidades, existen otras 206 Instituciones de Educación Superior, entre las que se encuentran: 120 Instituciones Universitarias y/o Escuelas Tecnológicas, 51 Instituciones Tecnológicas y 35 Instituciones Técnicas Profesionales.

De una población de aproximadamente 4.354.649 jóvenes en edad de cursar sus estudios universitarios (De los 17 a 21 años) que existen en el país, 1.983.386 se encuentran matriculados en programas de pregrado en alguna de las 288 Instituciones de Educación Superior citadas, cifra que permitiría indicar, que la cobertura en educación superior del país, está alrededor del 45,5% (datos con corte a diciembre de 2013).

**TABLA 3 - TASA BRUTA DE COBERTURA**

Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014*
Matrícula en Pregrado	1.219.968	1.305.665	1.427.147	1.513.990	1.587.760	1.762.613	1.839.233	1.983.386	2.010.366
Población 17 - 21 años	4.061.334	4.125.881	4.187.317	4.241.585	4.284.916	4.319.415	4.342.603	4.354.649	4.356.453
Tasa de Cobertura	30,0%	31,6%	34,1%	35,7%	37,1%	40,8%	42,4%	45,5%	46,1%

Fuente: MEN-SNIES, DANE

Fecha de corte: cifra preliminar antes de auditorías, corte abril de 2015

Esta tasa de cobertura ubica al país unos puntos por debajo del promedio para América Latina, de acuerdo con las estadísticas de la UNESCO, datos que se muestran en la tabla siguiente:

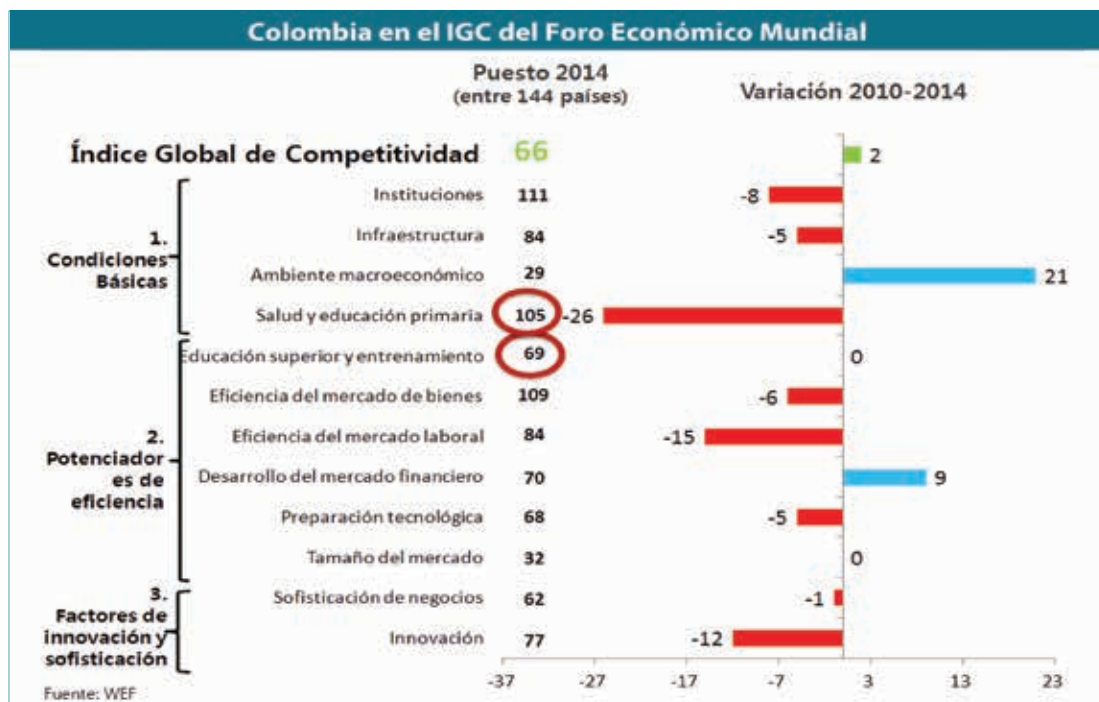
**TABLA 4 - TASA DE COBERTURA EN AMÉRICA LATINA (2009-2013)**

PAÍS	2009	2010	2011	2012	2013
Brasil	36%	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.
Venezuela	78%	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.
Cuba	115%	95%	80%	90%	95%
Puerto Rico	81%	86%	86%	91%	95%
Argentina	71%	75%	N.D.	74%	76%
Chile	59%	66%	71%	71%	74%
Uruguay	63%	63%	N.D.	70%	73%
Colombia	37,1%	40,8%	42,4%	42,4%	45,5%
Panamá	45%	46%	N.D.	44%	44%
México	27%	28%	29%	28%	29%
Paraguay	37%	35%	N.D.	28%	29%
El Salvador	23%	23%	25%	24%	25%
<b>Promedio América Latina y el Caribe</b>	<b>37%</b>	<b>41%</b>	<b>42%</b>	<b>44%</b>	<b>46%</b>

N.D.: No disponible. Fuente: UNESCO

Ahora bien, si se compara esta tasa de cobertura a nivel mundial, Colombia se ubicaría en el puesto número 69 entre 144 países, conforme a la medición que realiza el Foro Económico Mundial, donde el indicador de cobertura en Educación Superior constituye uno de los aspectos más relevantes en el desarrollo y aumento de competitividad de un país.

**GRÁFICA 2 – MEDICIÓN ÍNDICE GLOBAL DE COMPETITIVIDAD**



**Fuente:** Capital Humano y Política de Desarrollo Productivo Daniel Gómez González Investigador Asociado Bogotá D.C., 5 de diciembre de 2014. Consejo Privado de Competitividad. Enlace: [http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-323714\\_DGG\\_CPC\\_Presentacion\\_MEN\\_SET.pdf](http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-323714_DGG_CPC_Presentacion_MEN_SET.pdf)

Lo anterior, muestra que si bien se han realizado esfuerzos en el sector para mejorar la cobertura en educación superior, todavía este indicador no constituye para el país una ventaja en temas de competitividad y desarrollo económico, razón por la que es necesario que el Estado continúe apostando al fortalecimiento de la Educación Superior.

**TABLA 5 - POSICIÓN OBTENIDA POR COLOMBIA EN ESCALAFÓN GENERAL (IGC), SUBÍNDICES Y PILARES DE COMPETITIVIDAD, 2012-2014**

Posición en: Escala general / Subíndice / Pilar	Posición absoluta			Cambio en posición absoluta		Posición relativa <sup>1</sup> (%)			Cambio en posición relativa (%)	
	2014	2013	2012	2013-2014	2012-2013	2014	2013	2012	2013-2014	2012-2013
Número de países	144	148	144							
Posición general	66	69	69	3	0	54,2	53,4	52,1	0,8	1,3
<b>Requerimientos básicos</b>	<b>78</b>	<b>80</b>	<b>77</b>	<b>2</b>	<b>-3</b>	<b>45,8</b>	<b>45,9</b>	<b>46,5</b>	<b>-0,1</b>	<b>-0,6</b>
Instituciones	111	110	109	-1	-1	22,9	25,7	24,3	-2,8	1,4
Infraestructura	84	92	93	8	1	41,7	37,8	35,4	3,8	2,4
Entorno macroeconómico	29	33	34	4	1	79,9	77,7	76,4	2,2	1,3
Salud y educación primaria	105	98	85	-7	-13	27,1	33,8	41,0	-6,7	-7,2
<b>Factores que mejoran la eficiencia</b>	<b>63</b>	<b>64</b>	<b>63</b>	<b>1</b>	<b>-1</b>	<b>56,3</b>	<b>56,8</b>	<b>56,3</b>	<b>-0,5</b>	<b>0,5</b>
Educación superior y capacitación	69	60	67	-9	7	52,1	59,5	53,5	-7,4	6,0
Eficiencia del mercado de bienes	109	102	99	-7	-3	24,3	31,1	31,3	-6,8	-0,2
Eficiencia del mercado laboral	84	87	88	3	1	41,7	41,2	38,9	0,5	2,3
Desarrollo del mercado financiero	70	63	67	-7	4	51,4	57,4	53,5	-6,0	4,0
Preparación tecnológica	68	87	80	19	-7	52,8	41,2	44,4	11,6	-3,2
Tamaño del mercado	32	31	31	-1	0	77,8	79,1	78,5	-1,3	0,6
<b>Factores de innovación y sofisticación</b>	<b>64</b>	<b>69</b>	<b>66</b>	<b>5</b>	<b>-3</b>	<b>55,6</b>	<b>53,4</b>	<b>54,2</b>	<b>2,2</b>	<b>-0,8</b>
Sofisticación de los negocios	62	63	63	1	0	56,9	57,4	56,3	-0,5	1,2
Innovación	77	74	70	-3	-4	46,5	50,0	51,4	-3,5	-1,4

**Fuente:** Reporte Global de Competitividad ediciones 2012-2014, Elaboración DNP - DDE

<sup>1</sup> Porcentaje de países superados por Colombia en el escalafón, los caracteres en rojo significan que se presentó un descenso en el escalafón.

Dejando de lado los datos internacionales, a continuación se presenta la evolución de la cobertura en pregrado por nivel de formación entre los años 2006 y 2014 en Colombia, registrando un crecimiento del 64,8 %, y evidenciando que pese a que Colombia se sigue ubicando por debajo del promedio para América Latina y el Caribe, se han realizado esfuerzos importantes en este aspecto:

**TABLA 6 - MATRÍCULA TOTAL INSTITUCIONES SEGÚN NIVEL DE FORMACIÓN EN PREGRADO**

Nivel de Formación	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014*
Técnica	171.386	207.188	224.026	150.641	92.941	82.347	78.901	83.575	90.027
Profesional	175.862	188.249	239.954	347.741	449.686	520.754	539.507	603.688	600.329
Profesional	872.720	910.228	963.167	1.015.608	1.045.133	1.159.512	1.220.825	1.296.123	1.320.010
<b>TOTAL PREGRADO</b>	<b>1.219.968</b>	<b>1.305.665</b>	<b>1.427.147</b>	<b>1.513.990</b>	<b>1.587.760</b>	<b>1.762.613</b>	<b>1.839.233</b>	<b>1.983.386</b>	<b>2.010.366</b>

**Fuente:** MEN-SNIES. Fecha de corte: cifra preliminar antes de auditorías, corte abril de 2015

Para el año 2013, de la matrícula total de estudiantes en pregrado en todos los niveles de formación, el 51,8% de los jóvenes se encuentran cursando sus estudios en las 82 Universidades, como se muestra a continuación:

**TABLA 7 - PARTICIPACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES EN LA MATRÍCULA TOTAL EN PREGRADO SEGÚN NIVEL DE FORMACIÓN PARA EL AÑO 2013**

Nivel de Formación	Matrícula Total en Pregrado IES	Matrícula Total en Universidades	% de Participación Universidades
Técnica Profesional	83.575	6.558	7,85%
Tecnológica	603.688	56.044	9,28%
Profesional	1.296.123	964.472	74,41%
<b>TOTAL</b>	<b>1.983.386</b>	<b>1.027.074</b>	<b>51,78%</b>

Fuente: Elaboración propia  
Información tomada del SNIES con fecha de corte: mayo de 2014

Tomando los datos correspondientes al año 2013, se puede inferir que las 32 Universidades Oficiales absorben el 52,4% de la cobertura en pregrado y las 50 Universidades Privadas el 47,6%. Resaltando que en los niveles técnico y tecnológico la participación de las Universidades Oficiales está alrededor del 80%.

**TABLA 8 - PARTICIPACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES EN LA MATRÍCULA TOTAL EN PREGRADO SEGÚN NIVEL DE FORMACIÓN PARA EL AÑO 2013**

Nivel de Formación	Total Matrícula	Universidades Oficiales	% de participación Universidades Oficiales	Universidades Privadas	% de participación Universidades Privadas
Técnica Profesional	6.558	5.163	78,7%	1.395	21,3%
Tecnológica	56.044	43.374	77,4%	12.670	22,6%
Profesional	964.472	489.951	50,8%	474.521	49,2%
<b>TOTAL</b>	<b>1.027.074</b>	<b>538.488</b>	<b>52,4%</b>	<b>488.586</b>	<b>47,6%</b>

Fuente: Elaboración propia  
Información tomada del SNIES con fecha de corte: mayo de 2014

Con relación a las metas establecidas por el Gobierno Nacional en cuanto a ampliación de cobertura en pregrado, las Universidades tanto oficiales como privadas, han implementado estrategias que permitan incrementar la oferta de cupos en los últimos años, evidenciado en un crecimiento entre el año 2004 y el año 2013 del 43,96%, como se describe en la tabla siguiente:

**TABLA 9 - EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA EN PREGRADO EN UNIVERSIDADES DE ACUERDO AL SECTOR AÑOS 2004 - 2013**

Estudiantes Matriculados en Pregrado por Sector	Vigencias*		% de Crecimiento
	2004	2013	
Universidades Oficiales	356.246	538.488	51,16%
Universidades Privadas	357.187	488.586	36,79%
<b>TOTAL UNIVERSIDADES</b>	<b>713.433</b>	<b>1.027.074</b>	<b>43,96%</b>
% ESTUDIANTES UNIVERSIDADES OFICIALES	49,9%	52,4%	
% ESTUDIANTES UNIVERSIDADES PRIVADAS	50,1%	47,6%	

\* Se toma el primer semestre académico.  
Fuente: Elaboración propia  
Información tomada del SNIES con fecha de corte: mayo de 2014



Como se muestra en la tabla anterior, las Universidades Oficiales en este mismo período han ampliado su cobertura en un 51,16% y las Privadas en un 36,79%. Ahora bien, si revisamos la participación de ambos sectores en la matrícula total, en el 2004, el sector oficial contaba con menor porcentaje que el sector privado (Oficial 49,9%, Privado 50,1%), y para el 2013, la composición de la matrícula por sectores ha variado a un 52,4% para el sector oficial y un 47,6% para el sector privado.

### 2.2.1.2 Matrícula en Posgrado

En los últimos años el país ha evolucionado significativamente en lo referente a la formación posgraduada con un incremento del 148,97% entre los años 2004 y 2013, pasando de una matrícula total de 50.543 estudiantes a 125.838, en los diferentes niveles de formación, como se indica a continuación:

**TABLA 10 - EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA EN POSGRADO EN UNIVERSIDADES DE ACUERDO AL NIVEL DE FORMACIÓN AÑOS 2004 - 2013**

Nivel de Formación en Posgrado	Estudiantes Matriculados		% de Crecimiento
	2004	2013	
Especializaciones	39.893	82.550	106,93%
Maestrías	9.975	39.488	295,87%
Doctorado	675	3.800	462,96%
<b>Total</b>	<b>50.543</b>	<b>125.838</b>	<b>148,97%</b>

*Fuente: Elaboración propia  
Información tomada del SNIES con fecha de corte: mayo de 2014*

Habría que resaltar de los datos presentados, el notable incremento en la matrícula de los programas académicos de Maestría y Doctorado, siendo este último el que presenta el mayor crecimiento (462,96%).

Para el año 2013, de la matrícula total de estudiantes en posgrado en todos los niveles de formación, el 83,76% se encontraba cursando sus estudios en las 82 Universidades, como se muestra a continuación:

**TABLA 11 - PARTICIPACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES EN LA MATRÍCULA DE POSGRADO DE ACUERDO AL NIVEL DE FORMACIÓN AÑO 2013**

Nivel de Formación en posgrado	Matrícula Total en Posgrado IES	Matrícula en Posgrado Universidades	% de participación Universidades
Especializaciones	82.550	63.421	76,83%
Maestrías	39.488	38.175	96,67%
Doctorado	3.800	3.800	100,00%
<b>TOTAL</b>	<b>125.838</b>	<b>105.396</b>	<b>83,76%</b>

*Fuente: Elaboración propia  
Información tomada del SNIES con fecha de corte: mayo de 2014*

En la siguiente tabla se presenta el total de la matrícula en Posgrado que absorben las Universidades, clasificada de acuerdo al sector:

**TABLA 12 - PARTICIPACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES EN LA MATRÍCULA TOTAL EN POSGRADO SEGÚN NIVEL DE FORMACIÓN PARA EL AÑO 2013**

Nivel de Formación en posgrado	Total Matrícula	Universidades Oficiales	% de participación Universidades Oficiales	Universidades Privadas	% de participación Universidades Privadas
Especializaciones	63.421	14.850	23,4%	48.571	76,6%
Maestrías	38.175	16.707	43,8%	21.468	56,2%
Doctorado	3.800	2.567	67,6%	1.233	32,4%
<b>TOTAL</b>	<b>105.396</b>	<b>34.124</b>	<b>32,4%</b>	<b>71.272</b>	<b>67,6%</b>

*Fuente: Elaboración propia*

*Información tomada del SNIES con fecha de corte: mayo de 2014*

Tomando los datos correspondientes al año 2013, se puede inferir que las 32 Universidades Oficiales absorben el 32,4% de la cobertura en posgrado y las 50 Universidades Privadas el 67,6%. Resaltando que en el nivel de Especialización sobresale la participación del sector privado (76,6%) y en el nivel de Doctorado sobresale la participación del sector oficial (67,6%). El nivel de Maestría se encuentra repartido entre el sector oficial y privado, 43,8% en las Universidades Oficiales y 56,2% en las Universidades Privadas (aclarando que el número de Universidades en cada sector difiere, 50 instituciones Privadas y 32 Oficiales).

## 2.2.2 Personal Docente

### 2.2.2.1 Vinculación Docente

Uno de los aspectos que ha sido considerado de alto impacto en términos de calidad en el sector educación superior, es el tipo de vinculación de los docentes a las Instituciones y Universidades, bajo la concepción del tiempo de permanencia de éstos para soportar las actividades de docencia, investigación y extensión.

En efecto, las vinculaciones a término indefinido y a término fijo permiten dar continuidad a los programas de revisión curricular, ajuste de metodologías y actualización de planes educativos, así como a los procesos investigativos, de innovación y extensión, que constituyen el centro del desarrollo académico de las instituciones y del país.

A continuación se presenta un cuadro con el número de docentes clasificados de acuerdo al tipo de vinculación para las Universidades Oficiales y Privadas, y a su vez, se muestra un comparativo entre los años 2007 y 2013:

**TABLA 13 - TOTAL DOCENTES DE LAS UNIVERSIDADES SEGÚN TIPO DE VINCULACIÓN**

Tipo vinculación	UNIVERSIDADES OFICIALES		UNIVERSIDADES PRIVADAS	
	2007	2013	2007	2013
Planta (Término indefinido)	10.083	11.840	5.384	5.371
Ocasional (Término fijo)	6.786	7.819	18.371	32.646
Cátedra y otros (Por horas)	11.393	18.463	8.608	9.670
<b>TOTAL DOCENTES</b>	<b>28.262</b>	<b>38.122</b>	<b>32.363</b>	<b>47.687</b>

*Fuente: Elaboración propia*

*\* La información de los docentes corresponde a número de personas, sin convertir en tiempos completos equivalentes  
Información tomada del SNIES con fecha de corte: mayo de 2014.*



Para el año 2013, del total de Docentes de Planta vinculados a las Universidades, el 68,8% corresponde a las Universidades Estatales y el 31,21% restante a las Universidades Privadas. Del total de Docentes Ocasionales o a término fijo, el 19,3% estaba vinculado a Universidades Estatales frente a un 80,7% vinculado a Universidades Privadas y del total de Docentes de Cátedra u Otros, el 65,6% estaba vinculado a las Universidades Estatales y un 34,4% a las Universidades Privadas.

**TABLA 14 - PROPORCIÓN DE TIPO DE VINCULACIÓN DOCENTE POR SECTOR**

Tipo Vinculación	Universidades Oficiales Año 2013	Universidades Privadas Año 2013	Total Docentes	% Docentes U. Oficiales	% Docentes U. Privadas
Planta (Término indefinido)	11.840	5371	17.211	68,79%	31,21%
Ocasional (Término fijo)	7.819	32646	40.465	19,32%	80,68%
Cátedra y otros (Por horas)	18.463	9670	28.133	65,63%	34,37%
<b>TOTAL DOCENTES</b>	<b>38.122</b>	<b>47.687</b>	<b>85.809</b>	<b>44,43%</b>	<b>55,57%</b>

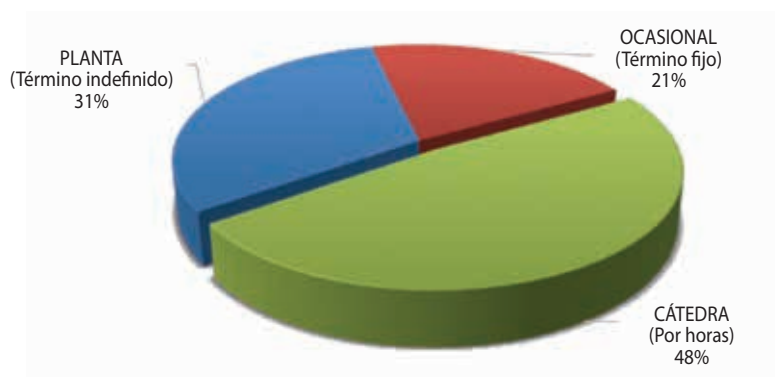
Fuente: Elaboración propia

\* La información de los docentes corresponde a número de personas, sin convertir en tiempos completos equivalentes.

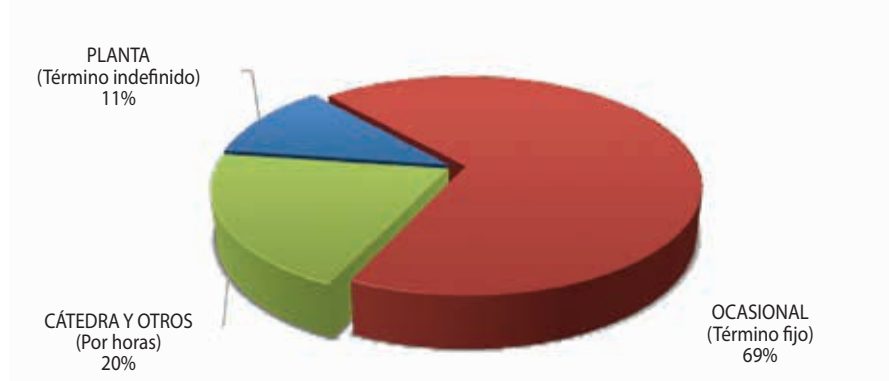
Información tomada del SNIES con fecha de corte: mayo de 2014.

Ahora bien, si revisamos a cada sector por separado, obtendremos las siguientes gráficas, que muestran la composición de sus plantas docentes por tipo de vinculación:

**VINCULACIÓN DOCENTES UNIVERSIDADES OFICIALES AÑO 2013**



**VINCULACIÓN DOCENTES UNIVERSIDADES PRIVADAS AÑO 2013**



Fuente: Elaboración propia

Información tomada del SNIES con fecha de corte: mayo de 2014.

## 2.2.2.2 Formación Docente

Entre los indicadores con los que se evalúa la calidad de la educación superior, se encuentra el nivel de formación de sus docentes, en los últimos años también se han establecido metas frente a este aspecto, por lo que las Instituciones de Educación Superior han realizado fuertes inversiones, bien sea para formar y capacitar a sus docentes o, vincular nuevos con mayores niveles de formación.

Es así como entre los años 2007 y 2014, los docentes con Maestría han aumentado en un 45,2%, representado en 9.956 docentes que adquieren este nivel de formación y los docentes con Doctorado han aumentado en un 45,4% que significan la vinculación o formación de 2.400 nuevos doctores, como se muestra a continuación:

**TABLA 15 - TOTAL DOCENTES SEGÚN NIVEL MÁXIMO DE FORMACIÓN AÑOS 2007-2014**

Nivel de Formación	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014*
Pregrado	22.262	27.628	28.919	34.026	48.080	46.245	45.241	46.715
Especialización	27.533	33.313	31.943	37.496	34.719	36.835	36.867	36.825
Magíster	22.027	25.443	24.837	27.048	25.364	27.431	27.908	31.983
Doctorados	5.292	5.912	6.187	6.595	5.961	6.332	6.803	7.692
<b>TOTAL</b>	<b>77.114</b>	<b>92.296</b>	<b>91.886</b>	<b>105.165</b>	<b>114.124</b>	<b>116.843</b>	<b>116.819</b>	<b>123.215</b>

Fuente: MEN-SNIES

\* La información de los docentes corresponde a número de personas, sin convertir en tiempos completos equivalentes.

Fecha de corte: \*cifra preliminar antes de auditorías, corte abril de 2015

De acuerdo con la información del Sistema Nacional de Información de Educación Superior (SNIES), de los 6.803 docentes con doctorado del Sistema, el 90,9% está vinculado a las Universidades. A continuación se presenta la distribución de docentes vinculados a éstas por nivel de formación, sin tener en cuenta el tipo de vinculación:

**TABLA 16 - EVOLUCIÓN DEL TOTAL DE DOCENTES VINCULADOS A LAS 82 UNIVERSIDADES SEGÚN NIVEL MÁXIMO DE FORMACIÓN AÑOS 2007 Y 2013**

Nivel de formación	Vigencia		% de Incremento
	2007	2013	
Postdoctorado	53	139	162,26%
Doctorado	4.250	6.043	42,19%
Maestría	17.023	24.098	41,56%
Especialización	20.904	27.607	32,07%
Pregrado	18.395	27.922	51,79%
<b>TOTAL</b>	<b>60.625</b>	<b>85.809</b>	<b>41,54%</b>

Fuente: Elaboración propia

\* La información de los docentes corresponde a número de personas, sin convertir en tiempos completos equivalentes.

Información tomada del SNIES con fecha de corte: mayo de 2014

Cabe resaltar en este punto, que el sector privado ha mostrado un incremento en la vinculación de docentes con formación doctoral del 69,4% contra un incremento del 27,1% por parte del sector público. No obstante, la participación de las Universidades Oficiales en la vinculación y formación de docentes con doctorado continúa siendo mayor, con un porcentaje del 53,8% frente a un 46,2%, como se aprecia a continuación:

**TABLA 17 - EVOLUCIÓN DE LA VINCULACIÓN DE DOCENTES CON FORMACIÓN DOCTORAL O SUPERIOR EN LAS UNIVERSIDADES DE ACUERDO AL SECTOR AÑOS 2007 - 2013**

Sector	Docentes con Doctorado vinculados por Vigencia*		% de Crecimiento
	2007	2013	
Universidades Oficiales	2.616	3.325	27,10%
Universidades Privadas	1.687	2.857	69,35%
<b>TOTAL UNIVERSIDADES</b>	<b>4.303</b>	<b>6.182</b>	<b>43,67%</b>
% DOCENTES UNIVERSIDADES OFICIALES	60,8%	53,8%	
% DOCENTES UNIVERSIDADES PRIVADAS	39,2%	46,2%	

Fuente: Elaboración propia

\* La información de los docentes corresponde a número de personas, sin convertir en tiempos completos equivalentes.

Información tomada del SNIES con fecha de corte: mayo de 2014

En las próximas tablas se muestra la información correspondiente al nivel de formación docente por tipo de vinculación para cada uno de los sectores en el año 2013:

**TABLA 18 - DOCENTES POR NIVEL DE FORMACIÓN Y TIPO DE VINCULACIÓN UNIVERSIDADES ESTATALES**

Nivel de formación	Universidades pertenecientes al Sector Oficial				
	Total Docentes	Vinculados de Planta (Término Indefinido)	% Participación Docentes de Planta	Con vinculación Ocasional (Término Fijo)	% Participación Docentes Ocasionales
Posdoctorado	33	30	90,9%	3	9,1%
Doctorado	3.061	2.867	93,7%	194	6,3%
Maestría	7.597	5.300	69,8%	2.297	30,2%
Especialización	5.357	2.427	45,3%	2.930	54,7%
Pregrado	3.611	1.216	33,7%	2.395	66,3%
<b>TOTAL</b>	<b>19.659</b>	<b>11.840</b>	<b>60,2%</b>	<b>7.819</b>	<b>39,8%</b>

Fuente: Elaboración propia

\* La información de los docentes corresponde a número de personas, sin convertir en tiempos completos equivalentes.

Información tomada del SNIES con fecha de corte: mayo de 2014 para las 32 Universidades Públicas.

**TABLA 19 - DOCENTES POR NIVEL DE FORMACIÓN Y TIPO DE VINCULACIÓN UNIVERSIDADES PRIVADAS**

Nivel de formación	Universidades pertenecientes al Sector Privado				
	Total Docentes	Vinculados de Planta (Término Indefinido)	% Participación Docentes de Planta	Con vinculación Ocasional (Término Fijo)	% Participación Docentes Ocasionales
Posdoctorado	71	8	11,3%	63	88,7%
Doctorado	2.409	797	33,1%	1.612	66,9%
Maestría	10.081	2.196	21,8%	7.885	78,2%
Especialización	12.492	1.326	10,6%	11.166	89,4%
Pregrado	12.964	1.044	8,1%	11.920	91,9%
<b>TOTAL</b>	<b>38.017</b>	<b>5.371</b>	<b>14,1%</b>	<b>32.646</b>	<b>85,9%</b>

Fuente: Elaboración propia

\* La información de los docentes corresponde a número de personas, sin convertir en tiempos completos equivalentes.

Información tomada del SNIES con fecha de corte: mayo de 2014 para las 50 Universidades Privadas.

De acuerdo con la información que se presentó en las tablas anteriores, se puede constatar que en la Universidades Privadas, gran parte de los docentes con doctorado y posdoctorado se encuentran vinculados a través de contratos ocasionales o a término fijo, lo que contrasta con la participación de la vinculación en planta para los docentes con este nivel de formación en las Universidades Oficiales.

## 2.2.3 Valores de Matrícula y condiciones económicas de la población estudiantil

### 2.2.3.1 Valores de Matrícula

Cuando se realizan análisis y comparaciones entre diferentes Instituciones Educativas o entre los sectores público y privado existentes, es importante tener en cuenta la variable Valor de Matrícula.

Sin embargo, los valores de matrícula en Colombia y a nivel internacional, no están necesariamente relacionados con la calidad del servicio de educación ofrecido (especialmente en el sector público), como puede ocurrir con otros mercados o sectores de la economía, donde esta relación es directamente proporcional. Las tarifas o valores de matrícula para el sector educativo, están estrechamente ligadas a las políticas de gobierno y al gasto público destinado por el Estado como aporte a las Instituciones de Educación Superior; y a los gastos en los que cada Institución debe incurrir para atender su funcionamiento e inversión, éste último si, basado en los lineamientos y directrices adoptados por cada alma mater en relación con su Plan de Desarrollo Institucional y sus metas de calidad.

A continuación, se presenta un cuadro que incluye los valores promedio de matrícula de acuerdo al carácter de las Instituciones de Educación Superior en Colombia y al sector:

**TABLA 20 - PROMEDIO DE VALORES DE MATRÍCULA PARA ESTUDIANTES DE PRIMER CURSO PARA EL AÑO 2013**

CARÁCTER	NIVEL DE FORMACIÓN	IES PÚBLICAS	IES PRIVADAS
<b>Institución Técnica Profesional</b>	Técnica profesional	\$ 595.371	\$ 1.567.458,0
	Tecnológica	\$ 701.622	\$ 1.373.780,0
	Universitaria	\$ 888.888	\$ 1.913.429,0
<b>Institución Tecnológica</b>	Técnica profesional	\$ 756.331	\$ 1.139.564
	Tecnológica	\$ 688.421	\$ 1.447.792
	Universitaria	\$ 887.000	\$ 1.056.594
<b>Institución Universitaria</b>	Técnica profesional	\$ 741.276	\$ 1.274.830
	Tecnológica	\$ 829.566	\$ 1.642.142
	Universitaria	\$ 1.317.774	\$ 2.725.281
	Especialización	\$ 3.295.059	\$ 5.385.737
	Maestría	\$ 3.757.250	\$ 6.299.074
<b>Universidad</b>	Técnica profesional	\$ 442.298	\$ 1.351.009
	Tecnológica	\$ 546.280	\$ 1.808.133
	Universitaria	\$ 638.614	\$ 4.268.136
	Especialización	\$ 4.694.793	\$ 7.040.318
	Maestría	\$ 4.009.608	\$ 7.591.000
	Doctorado	\$ 4.697.261	\$ 12.399.480

Fuente: MEN – SNIES

Información de valores de matrícula con corte a diciembre de 2014.

Teniendo en cuenta el énfasis del presente estudio, resaltamos como dato de interés, que el valor promedio de matrícula en una Universidad Pública está alrededor de \$638.614 y en una Universidad Privada de \$4.268.136.

### 2.2.3.2 Condiciones Socioeconómicas de los Estudiantes

Una variable significativa y que va de la mano con el nivel de formación, la elección de la institución en la que va a iniciar su formación superior, las competencias con las que inicia su carrera y la deserción, es el la condición socioeconómica de los estudiantes. En la siguiente tabla se muestra la composición de la matrícula de pregrado en las universidades de acuerdo con el estrato socioeconómico:

**TABLA 21 - ESTUDIANTES MATRICULADOS EN UNIVERSIDADES EN EL AÑO 2014, CLASIFICADOS SEGÚN EL ESTRATO SOCIOECONÓMICO**

Estrato Socioeconómico	Total Matriculados con información financiera	% de Participación por estratos
<b>Vive en una zona rural sin estratificación</b>	4	0,0004%
<b>Estrato 1</b>	148.249	15,8%
<b>Estrato 2</b>	303.883	32,4%
<b>Estrato 3</b>	232.036	24,8%
<b>Estrato 4</b>	70.587	7,5%
<b>Estrato 5</b>	29.011	3,1%
<b>Estrato 6</b>	16.840	1,8%
<b>Sin Clasificar</b>	136.731	14,6%
<b>Total*</b>	<b>937.341</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia

\*Estudiantes para los cuales se reporta información financiera  
Información en línea tomada del SPADIES.

A continuación se presenta la composición de la matrícula en formación universitaria según el estrato socio-económico, para cada sector, público y privado:

**TABLA 22 - ESTUDIANTES MATRICULADOS EN UNIVERSIDADES EN EL AÑO 2014, CLASIFICADOS SEGÚN EL ESTRATO SOCIOECONÓMICO POR SECTOR**

Estrato Socioeconómico	Universidades Oficiales	% Participación por estratos en la matrícula de la Universidades Oficiales	Universidades Privadas	% Participación por estratos en la matrícula de la Universidades Privadas
Vive en una zona rural sin estratificación	4	0,001%	0	0,0%
Estrato 1	111.087	22,6%	37.162	8,4%
Estrato 2	184.485	37,5%	119.398	26,8%
Estrato 3	98.646	20,0%	133.390	30,0%
Estrato 4	17.059	3,5%	53.528	12,0%
Estrato 5	3.711	0,8%	25.300	5,7%
Estrato 6	1.136	0,2%	15.704	3,5%
Sin Clasificar	76.253	15,5%	60.478	13,6%
<b>Total*</b>	<b>492.381</b>	<b>100%</b>	<b>444.960</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia

\*Estudiantes para los cuales se reporta información financiera  
Información en línea tomada del SPADIES.

De acuerdo con las tablas presentadas, se pueden hacer las siguientes precisiones: Las Universidades Oficiales absorben el 75% de los estudiantes de estrato 1 matriculados en Universidades y el 61% de los estudiantes de estrato 2. Las Universidades Privadas por su parte, absorben el 76% del total de los estudiantes de estrato 4, el 87% de los estudiantes estrato 5 y el 93% de los estudiantes estrato 6. Con relación al estrato 3, éste se encuentra repartido entre el sector público y privado, 44,5% en las Universidades Oficiales y 56,5% en las Universidades Privadas (aclarando que el número de Universidades en cada sector difiere, 50 instituciones Privadas y 32 Estatales).

De igual forma, se puede concluir para la Universidades Oficiales, que el 80,1% de su población estudiantil pertenece a los estratos 1, 2 y 3 y el 4,4% de sus estudiantes a estratos 4, 5 y 6, pese a un alto porcentaje de estudiantes sin clasificar en el aplicativo SPADIES del 15,5%. Las Universidades Privadas, tienen un 65,2% de su población estudiantil en estratos 1, 2 y 3; y un 21,2% en estratos 4, 5 y 6, también con un alto porcentaje de estudiantes sin clasificar en el aplicativo SPADIES del 13,6%.

## 2.3 Sobre la calidad del Sistema Educación Superior en Colombia

En todas las sociedades, la Educación cumple un papel fundamental en su desarrollo y proyección, entendiendo que, *la preparación necesaria para intervenir eficazmente en el logro de los ideales sociales implica el acceso a conocimientos especializados y a formas de razonamiento que permitan juzgar con criterio de universalidad*<sup>1</sup>. En este contexto, en el mundo, los diferentes países han establecido indicadores o modelos, que permiten evaluar a sus Instituciones.

El estado colombiano, para la Educación Superior creó a través de la Ley 30 de 1992, el Sistema Nacional de Acreditación para las Instituciones de Educación Superior, cuyo objetivo fundamental es garantizar a la sociedad que aquellas que hacen parte del Sistema Universitario, cumplen los más altos requisitos de calidad y realizan sus propósitos y objetivos (Artículo 53).

Este Sistema cuenta con un Consejo Nacional de Acreditación (CNA), integrado entre otros, por las comunidades académicas y científicas y depende del Consejo Nacional de Educación Superior (CESU), el cual debe definir su reglamento, funciones e integración.

En Colombia, donde existe una gran heterogeneidad en la oferta de educación superior, que se expresa no sólo en la multiplicación de programas distintos sino también en importantes diferencias de calidad, la acreditación tiene un papel estratégico dentro de la política orientada a promover el mejoramiento del sistema de educación superior. Y como la educación es un servicio público que tiene una función social, las instituciones responsables de la educación superior deben, por tanto, rendir cuentas ante el Estado y la sociedad sobre el servicio que prestan<sup>2</sup>.

De acuerdo con el CNA, *el concepto de calidad aplicado a las Instituciones de Educación Superior hace referencia a un atributo del servicio público de la educación en general y, en particular, al modo como éste se presta, según el tipo de institución de que se trate*.

*La calidad, así entendida, supone el esfuerzo continuo de las instituciones para cumplir en forma responsable con las exigencias propias de cada una de sus funciones. Estas funciones que, en última instancia pueden reducirse a docencia, investigación y proyección social, reciben diferentes énfasis en una institución u otra, dando lugar a distintos estilos de institución*<sup>3</sup>.

[...] *La evaluación institucional supone el examen integral de la organización entera: abarca la misión y el proyecto institucional; la comunidad académica (estudiantes, profesores e investigadores); los procesos académicos (docencia, investigación, extensión o proyección social); el bienestar institucional; la visibilidad nacional e internacional; la pertinencia y el impacto social; los procesos de autoevaluación y autorregulación; la organización, la administración y la gestión; la planta física y los recursos de apoyo académico; los recursos financieros [...]*.

1 Fuente: Página web institucional del Sistema Nacional de Acreditación (CNA). Procesos de acreditación. Acreditación Institucional. <http://www.cna.gov.co/1741/article-186371.html>

2 Ibid.

3 Fuente: Página web institucional del Sistema Nacional de Acreditación (CNA). Preguntas frecuentes - ¿Qué significa calidad en la educación superior? y ¿Cómo se determina? <http://www.cna.gov.co/1741/article-187264.html>

[...] El otorgamiento de la acreditación institucional, cuando ésta se produjere, será el resultado de la evaluación de la institución como un todo, considerando el conjunto de los elementos que la constituyen y las relaciones entre ellos y atendiendo al modo como se comprenden las necesidades sociales, económicas, culturales, científicas y tecnológicas, y la forma como se responde a ellas<sup>4</sup>.

Finalmente, la Acreditación se define como el acto por el cual el Estado adopta y hace público el reconocimiento que los pares académicos hacen de la comprobación que efectúa una institución sobre la calidad de sus programas académicos, su organización y funcionamiento y el cumplimiento de su función social (Artículo 1 del Decreto 2904 de 1994, Por el cual se reglamentan los artículos 53 y 54 de la Ley 30 de 1992) y se convierte en una garantía de calidad y credibilidad de los servicios que prestan las instituciones educativas a la sociedad y de la efectividad de sus procesos de formación.

### A TENER EN CUENTA:

Es voluntario de las Instituciones de Educación Superior acogerse al Sistema de Acreditación. La acreditación tendrá carácter temporal. Las instituciones que se acrediten, disfrutarán de las prerrogativas que para ellas establezca la ley y las que señale el Consejo Superior de Educación Superior (CESU) – Art. 53 ley 30 de 1992. No obstante, la autoevaluación institucional es una tarea permanente de las instituciones de Educación Superior y hará parte del proceso de acreditación.

De las 288 Instituciones de Educación Superior en Colombia, a la fecha sólo el 13,5% han alcanzado la Acreditación Institucional de Alta Calidad, como se muestra en la siguiente tabla, y de las cuales el 79,5 % son Universidades:

**TABLA 23 - INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ACREDITADAS DE ALTA CALIDAD**

CARÁCTER ACADÉMICO	SECTOR		TOTAL
	PÚBLICO	PRIVADO	
INSTITUCIÓN TECNOLÓGICA	2	1	3
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA/ ESCUELA TECNOLÓGICA	2	3	5
UNIVERSIDAD	10	21	31
<b>TOTAL INSTITUCIONES</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>39</b>

Fuente: Elaboración propia  
Información tomada del SNIES con fecha de corte: julio de 2015

Si revisamos la participación en cada sector de las universidades con esta certificación, se puede deducir que el 31,3% de la Universidades Oficiales y 42% de las Universidades Privadas están acreditadas.

Las 31 Universidades que cuentan con acreditación institucional corresponden al 37,8 % del total de universidades que funcionan en el país, las cuales se presentan a continuación clasificadas de acuerdo con el sector: Oficial o Privado.

4 Fuente: Página web institucional del Sistema Nacional de Acreditación (CNA). Procesos de acreditación. La Institución y Acreditación. <http://www.cna.gov.co/1741/article-190822.html>



**TABLA 24 - UNIVERSIDADES ACREDITADAS DE ALTA CALIDAD**

No.	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	SECTOR
1	UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	OFICIAL
2	UNIVERSIDAD DE CALDAS	OFICIAL
3	UNIVERSIDAD DE CARTAGENA	OFICIAL
4	UNIVERSIDAD DEL CAUCA	OFICIAL
5	UNIVERSIDAD DEL VALLE	OFICIAL
6	UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER	OFICIAL
7	UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA	OFICIAL
8	UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	OFICIAL
9	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA - UPTC	OFICIAL
10	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA - UTP	OFICIAL
11	COLEGIO MAYOR DE NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	PRIVADA
12	FUNDACIÓN UNIVERSIDAD DE BOGOTÁ - JORGE TADEO LOZANO	PRIVADA
13	PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA	PRIVADA
14	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA-UNAB-	PRIVADA
15	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MANIZALES	PRIVADA
16	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE OCCIDENTE	PRIVADA
17	UNIVERSIDAD CES	PRIVADA
18	UNIVERSIDAD DE LA SABANA	PRIVADA
19	UNIVERSIDAD DE LA SALLE	PRIVADA
20	UNIVERSIDAD DE LOS ANDES	PRIVADA
21	UNIVERSIDAD DE MANIZALES	PRIVADA
22	UNIVERSIDAD DE MEDELLÍN	PRIVADA
23	UNIVERSIDAD DEL NORTE	PRIVADA
24	UNIVERSIDAD EAFIT	PRIVADA
25	UNIVERSIDAD EAN	PRIVADA
26	UNIVERSIDAD EXTERNADO DE COLOMBIA	PRIVADA
27	UNIVERSIDAD ICESI	PRIVADA
28	UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA	PRIVADA
29	UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS	PRIVADA
30	UNIVERSIDAD SERGIO ARBOLEDA	PRIVADA
31	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE BOLÍVAR	PRIVADA

**Fuente:** Elaboración propia

Información tomada del SNIES con fecha de corte: julio de 2015

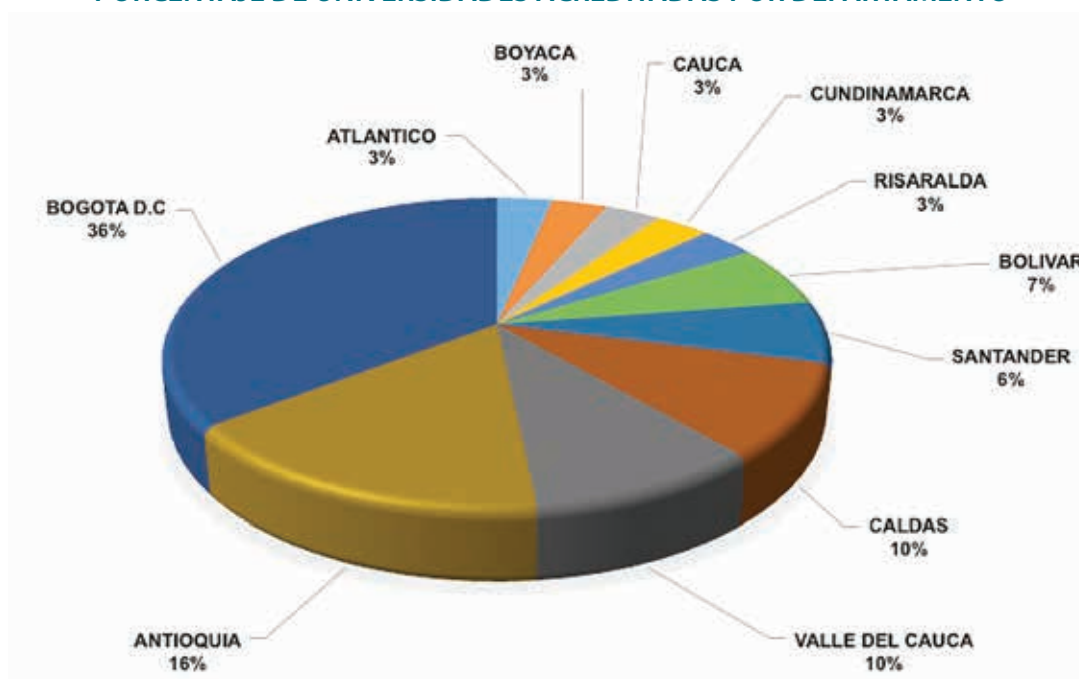
A continuación se muestra la distribución de Universidades Acreditadas por Departamento:

**TABLA 25 - UNIVERSIDADES ACREDITADAS DE ALTA CALIDAD POR DEPARTAMENTO**

DEPARTAMENTO	NÚMERO DE UNIVERSIDADES ACREDITADAS
Atlántico	1
Boyacá	1
Cauca	1
Cundinamarca	1
Risaralda	1
Bolívar	2
Santander	2
Caldas	3
Valle del cauca	3
Antioquia	5
Bogotá D.C	11
<b>TOTAL DE UNIVERSIDADES</b>	<b>31</b>

**Fuente:** Elaboración propia  
 Información tomada del SNIES con fecha de corte: julio de 2015

**PORCENTAJE DE UNIVERSIDADES ACREDITADAS POR DEPARTAMENTO**



**Fuente:** Elaboración propia  
 Información tomada del SNIES con fecha de corte: julio de 2015

De las cifras presentadas en esta sección, es de resaltar que de las 39 Instituciones de Educación Superior acreditadas, 14 son entidades oficiales y de éstas el 71,4% corresponde a Universidades Públicas.

## 3 El SUE en cifras

### 3.1 Evolución en cifras de las Universidades que integran el SUE

El Sistema Universitario Estatal Colombiano ha evolucionado ampliamente en las últimas dos décadas, avance que ha sido evidenciado a través de una serie de indicadores como la cobertura estudiantil, cualificación docente, fortalecimiento de la investigación, incorporación de nuevas metodologías y tecnologías en los procesos de enseñanza-aprendizaje, programas de bilingüismo, internacionalización y movilidad (estudiantil, docente y administrativa), infraestructura física y tecnológica, organización y eficiencia; que lo han llevado a ser competitivo frente a las Universidades que no hacen parte del sistema, así como a nivel internacional.

En los noventa, las Universidades que hacen parte del SUE, proyectaban sus metas basadas en las exigencias propias de la época para el sector educación superior, las cuales no incluían temas como la formación doctoral para los docentes, mayor dedicación a la investigación, importancia en una segunda lengua tanto para estudiantes como para docentes, acreditaciones de alta calidad, modernización administrativa y certificaciones de sus procesos, razón por las que su quehacer estaba enfocado a la docencia y los objetivos trazados en esa línea.

Hoy por hoy, las Universidades Estatales se han esforzado por estar a la vanguardia, no sólo en los temas académicos, sino también organizacionales, al concebirse como instituciones de gran importancia para el sector productivo, en la región y el país, sin olvidar su esencia como claustros académicos autónomos caracterizados por la libertad científica y de cátedra.

A continuación se presenta un comparativo que evidencia la evolución de las Universidades Estatales antes descrita:

#### LAS UNIVERSIDADES ANTES Y DESPUÉS DE LA DÉCADA DEL 90



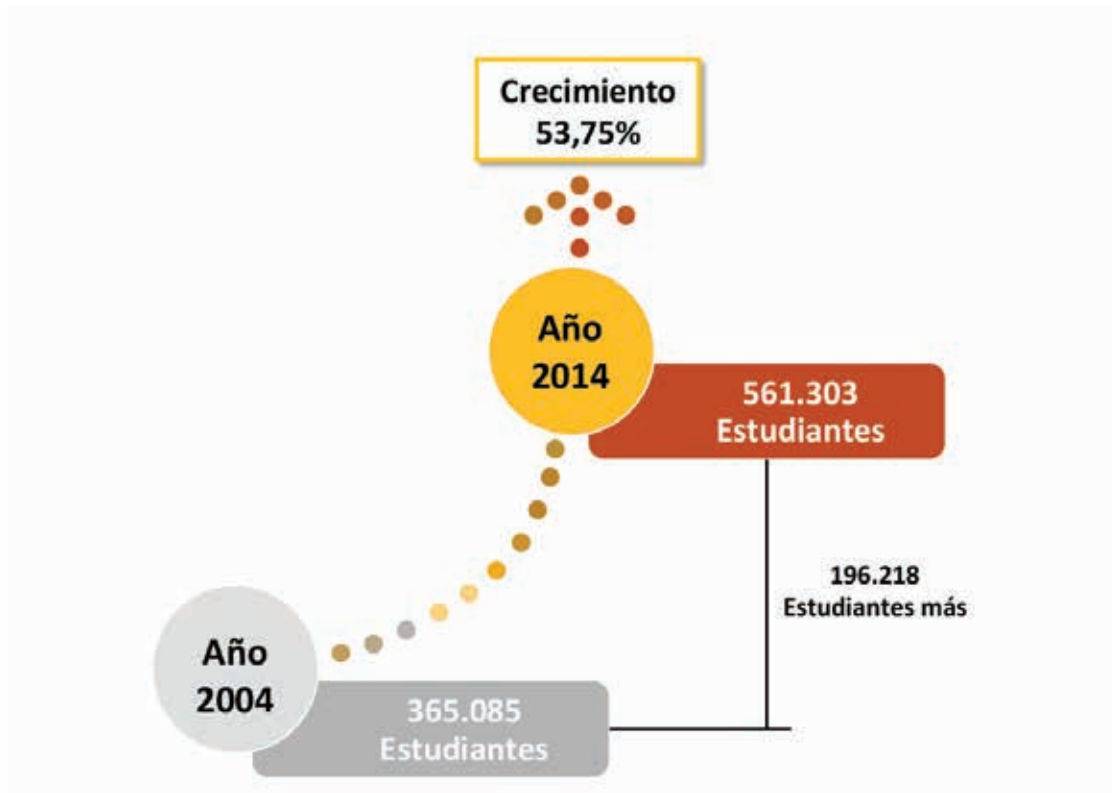
**Fuente:** Desfinanciamiento de la Educación Superior en Colombia, SUE, Diciembre de 2012

En adelante se describe en cifras los avances de las Instituciones de Educación Superior que conforman el SUE:

### 3.1.1. Cobertura estudiantil y programas académicos

A continuación se presenta el incremento en el indicador de cobertura estudiantil para Pregrado y Posgrado:

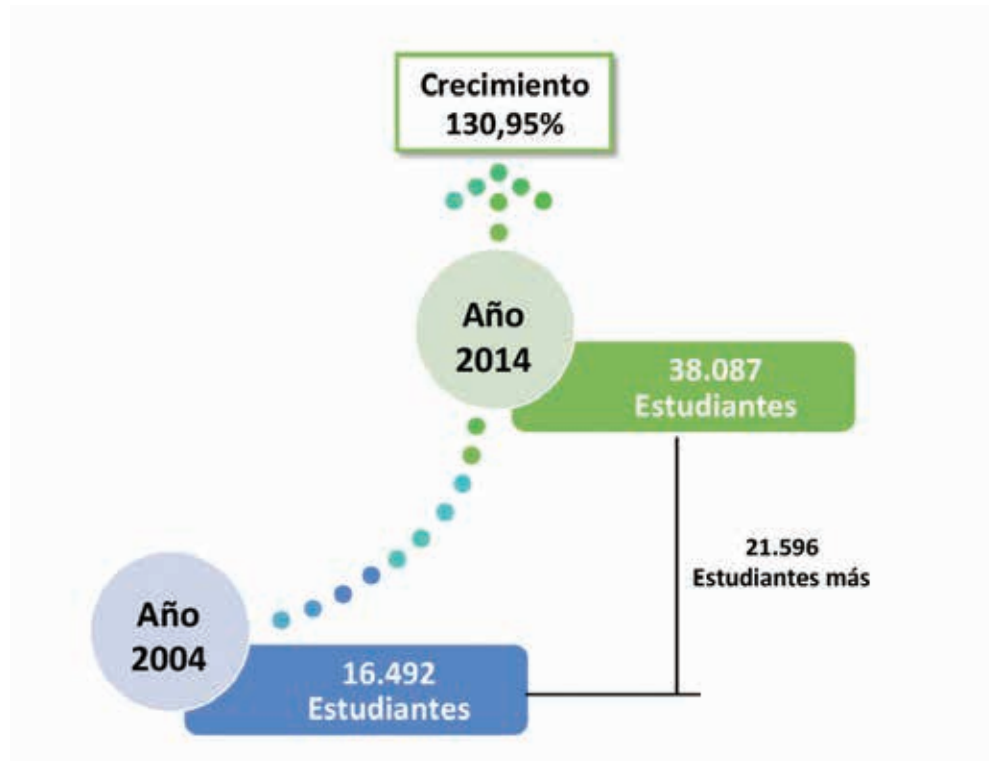
#### MATRÍCULA ESTUDIANTES EN PREGRADO



**Fuente:** Elaboración propia  
Información suministrada por las Universidades con fecha de corte: julio de 2015

La gráfica evidencia un incremento en la cobertura estudiantil en programas de Pregrado del 53,75% entre los años 2004 y 2014, lo que significa que las Universidades Oficiales admitieron dentro de sus campus 196.218 estudiantes adicionales de pregrado en una década.

## MATRÍCULA ESTUDIANTES EN POSGRADO

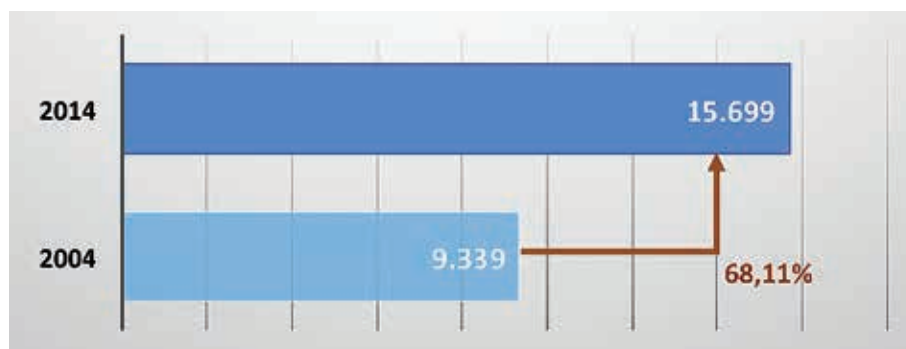


**Fuente:** Elaboración propia  
Información suministrada por las Universidades con fecha de corte: julio de 2015

En el caso de los Posgrados, la gráfica evidencia un incremento en la cobertura estudiantil del 130,95% entre los años 2004 y 2014, lo que significa que las Universidades Oficiales admitieron dentro de sus campus 21.596 estudiantes adicionales de posgrado en la década analizada.

Para especificar el impacto, se presenta a continuación el aumento en la matrícula de Posgrados en las universidades del SUE, por nivel de formación:

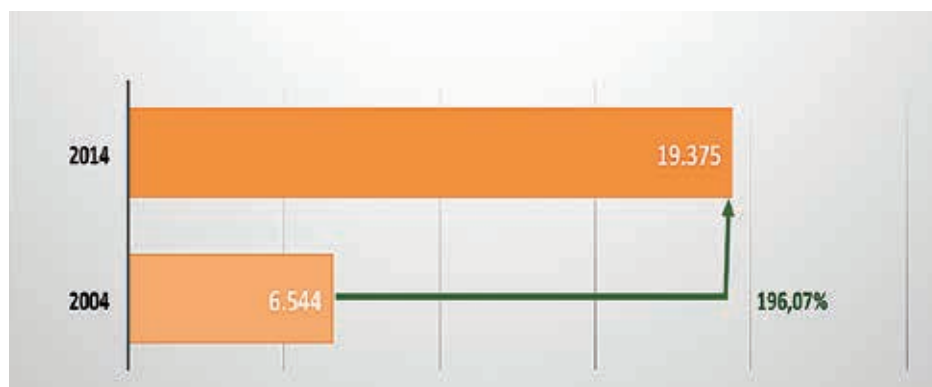
## NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN PROGRAMAS DE ESPECIALIZACIÓN



**Fuente:** Elaboración propia  
Información suministrada por las Universidades con fecha de corte: julio de 2015

De acuerdo con el gráfico, los estudiantes matriculados en Especializaciones pasaron de 9.339 en el 2004 a 15.699 en el 2014, datos que representan un aumento del 68,11% y traducen que las Universidades Oficiales están atendiendo 6.361 estudiantes adicionales en este nivel de posgrado durante el período de estudio.

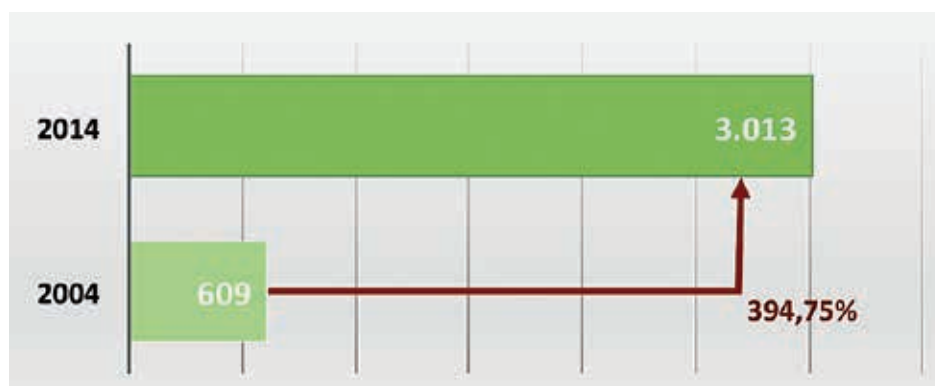
### NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN PROGRAMAS DE MAESTRÍA



**Fuente:** Elaboración propia  
Información suministrada por las Universidades con fecha de corte: julio de 2015

En los programas de Maestría, los estudiantes matriculados en el sistema universitario estatal pasaron de 6.544 en el 2004 a 19.375 en el 2014, datos que representan un aumento del 196,07% y traducen que las Universidades Oficiales están atendiendo 12.831 estudiantes adicionales en este nivel de posgrado en la última década.

### NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN PROGRAMAS DE DOCTORADO

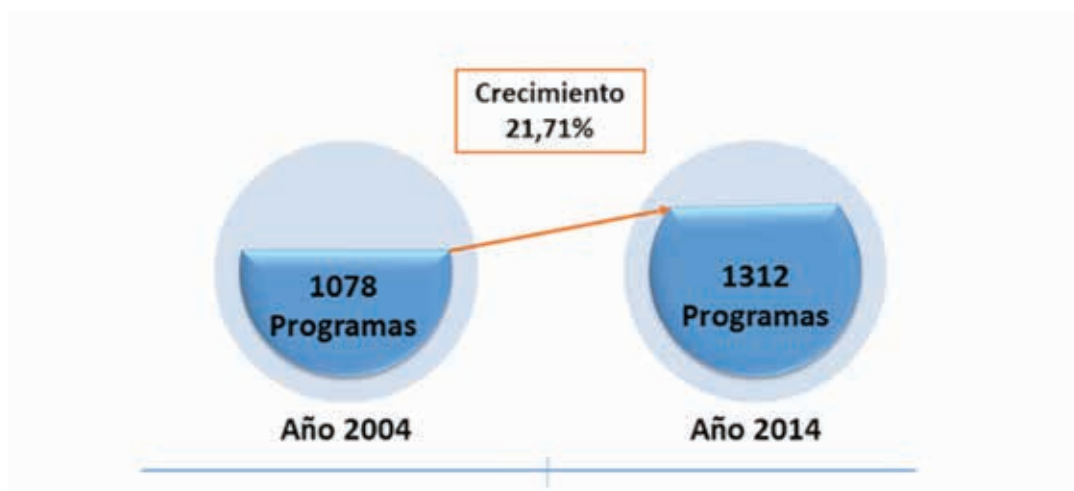


**Fuente:** Elaboración propia  
Información suministrada por las Universidades con fecha de corte: julio de 2015

Para el caso de los Doctorados, los estudiantes matriculados en el sistema universitario estatal pasaron de 609 en el 2004 a 3.013 en el 2014, datos que representan un aumento del 394,75% y traducen que las Universidades Oficiales están atendiendo 2.404 estudiantes adicionales en este nivel de posgrado en la última década.

De igual forma, es importante revisar el incremento de los Programas de Pregrado y Posgrado ofrecidos (activos) por las Universidades Públicas, con el ánimo de conocer la oferta de los mismos:

## NÚMERO DE PROGRAMAS DE PREGRADO OFRECIDOS

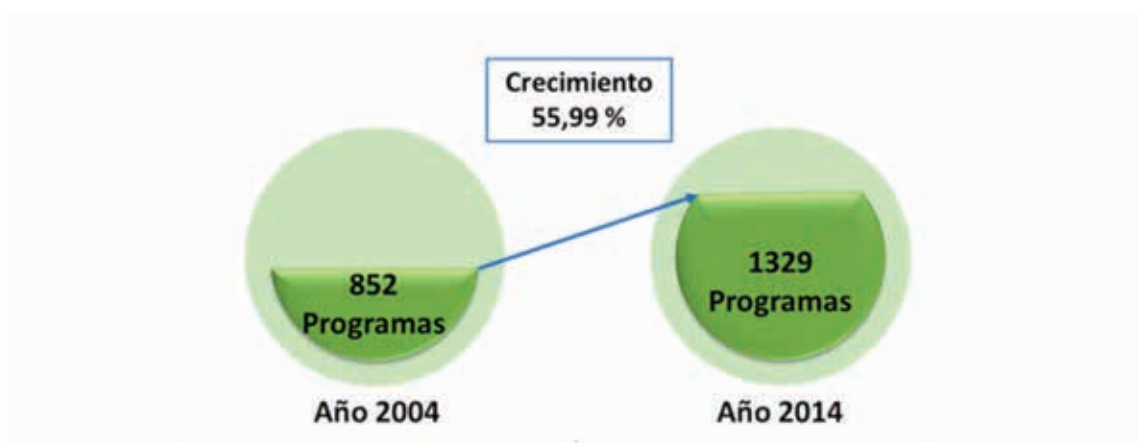


*Fuente: Elaboración propia*

*Información suministrada por las Universidades con fecha de corte: julio de 2015*

En el 2004, las Universidades Públicas tuvieron activos 1.078 Programas de Pregrado y en el 2014, esta oferta se incrementó a 1.312 programas, es decir, que se ofrecieron 234 programas nuevos.

## NÚMERO DE PROGRAMAS DE POSGRADO OFRECIDOS



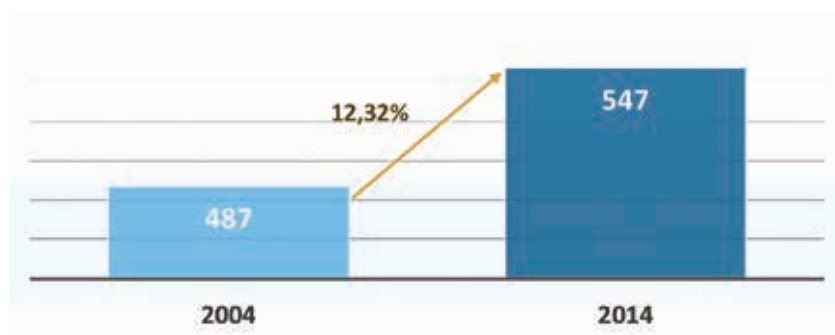
*Fuente: Elaboración propia*

*Información suministrada por las Universidades con fecha de corte: julio de 2015*

En el caso de los Posgrados, en el 2004 las Universidades Públicas tuvieron activos 852 programas y en el 2014, esta oferta se incrementó a 1.329 programas, es decir, que se ofrecieron 477 programas nuevos, resaltando el aumento en la oferta de programas de formación doctoral, que impacta significativamente los indicadores de formación docente y de investigación en el sistema de educación nacional.

A continuación, se presenta el mismo análisis, especificado según el nivel de formación de los Posgrados:

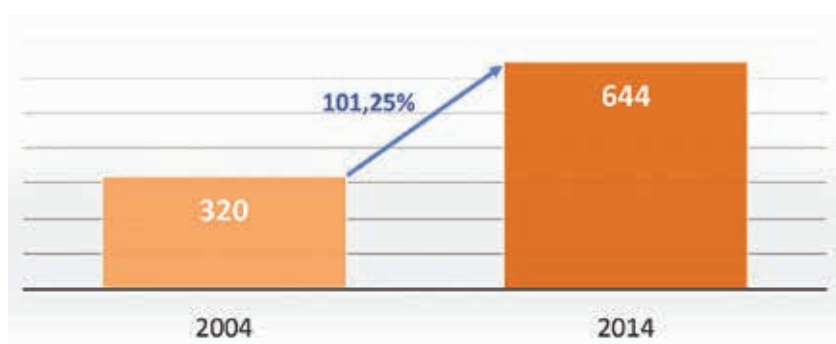
## NÚMERO DE PROGRAMAS DE ESPECIALIZACIÓN OFRECIDOS



**Fuente:** Elaboración propia

Información suministrada por las Universidades con fecha de corte: julio de 2015

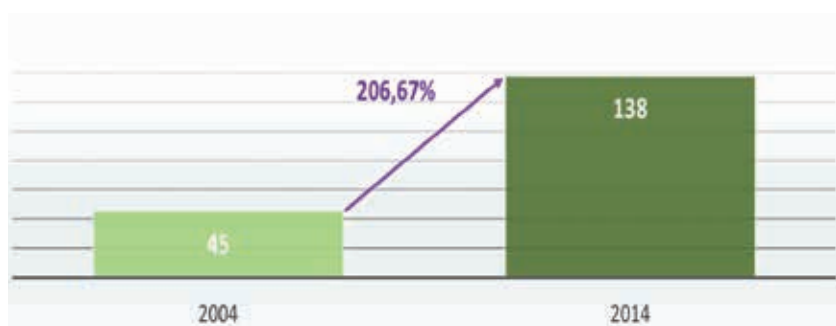
## NÚMERO DE PROGRAMAS DE MAESTRÍA OFRECIDOS



**Fuente:** Elaboración propia

Información suministrada por las Universidades con fecha de corte: julio de 2015

## NÚMERO DE PROGRAMAS DE DOCTORADO OFRECIDOS



**Fuente:** Elaboración propia

Información suministrada por las Universidades con fecha de corte: julio de 2015



### 3.1.2. Planta docente y niveles de formación

En los últimos años y como consecuencia del evidente aumento en la cobertura, ampliación de la oferta en cuanto al número de programas y niveles de formación, las Universidades Estatales han requerido incrementar su capacidad docente. En el siguiente cuadro se muestra el número de docentes que se ha vinculado entre los años 2004 y 2014, según la modalidad de contratación:

**TABLA 26 - NÚMERO DE DOCENTES DE LAS UNIVERSIDADES SUE POR TIPO DE VINCULACIÓN**

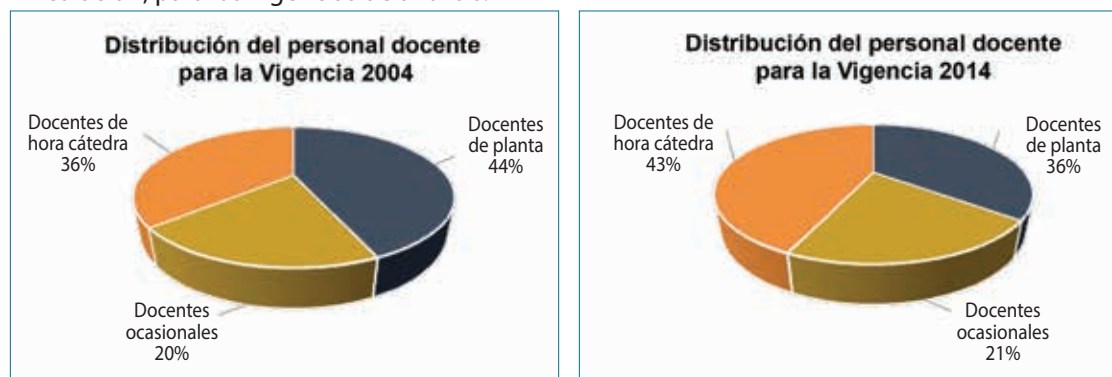
TIPO DE VINCULACIÓN	NÚMERO DE DOCENTES (TCE)*	
	2004	2014
<b>Planta</b>	10.027	11.834
<b>Ocasionales</b>	4.573	6.955
<b>Hora Cátedra</b>	8.388	14.427
<b>TOTAL</b>	<b>22.988</b>	<b>33.216</b>

Fuente: Elaboración propia

Información suministrada por las Universidades con fecha de corte: julio de 2015

\* TCE: Tiempos completos equivalentes

A continuación se mostrará un comparativo de la proporción de los docentes en cada tipo de vinculación, para las vigencias de análisis:



Fuente: Elaboración propia

Información suministrada por las Universidades con fecha de corte: julio de 2015

En la siguiente tabla se describe la distribución de los docentes según su nivel máximo de formación:

**TABLA 27 - DISTRIBUCIÓN DE DOCENTES POR MÁXIMO NIVEL DE FORMACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES SUE**

Nivel Máximo de Formación	Número de Docentes*		Incremento
	2004	2014	
<b>Doctorado</b>	1.469	3.923	167,05%
<b>Maestría</b>	6.403	11.847	85,02%
<b>Especialización</b>	8.021	10.330	28,79%
<b>Pregrado</b>	7.857	7.752	-1,34%
<b>TOTAL</b>	<b>23.750</b>	<b>33.852</b>	

Fuente: Elaboración propia

Información suministrada por las Universidades con fecha de corte: julio de 2015

*\* En número de personas y no en tiempos completos equivalentes.*

En esta distribución, se puede destacar el aumento de docentes en el sistema con algún tipo de posgrado, lo que contrasta con la disminución de docentes cuyo máximo nivel de formación es el pregrado, información que corrobora el esfuerzo de las universidades para alcanzar las metas en cuanto a formación docente que se han establecido para el sector educación superior y que tiene relación directa con la calidad de los programas académicos.

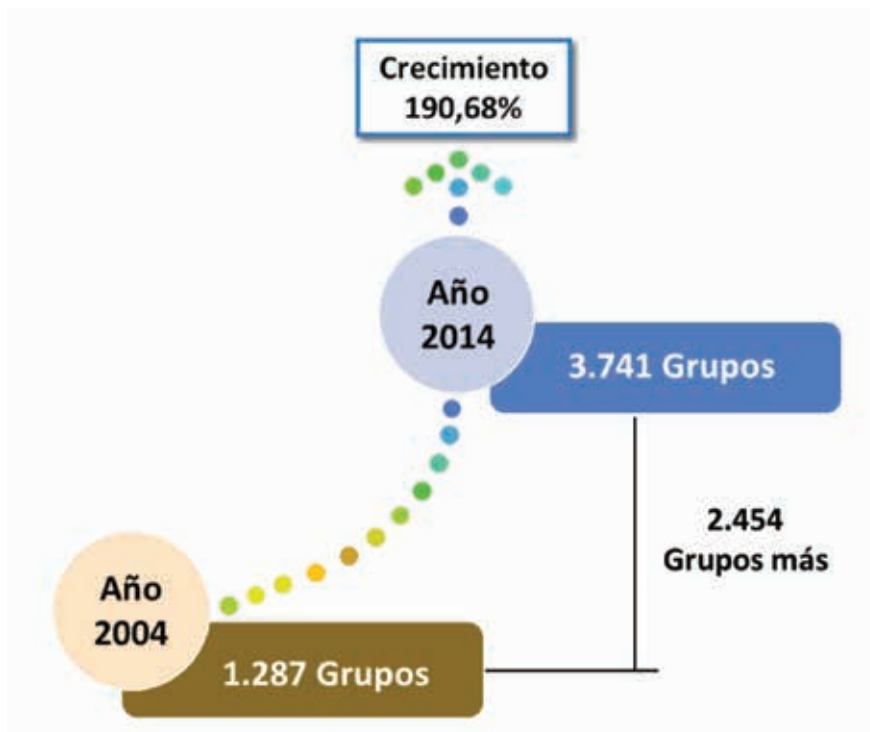
### 3.1.3 Fortalecimiento de la Investigación

Como se ha mencionado a lo largo del documento, las Instituciones de Educación Superior se dedicaban hace 2 décadas principalmente a la docencia, no obstante el panorama de hoy es distinto, a nivel nacional e internacional la calidad de las Universidades es evaluada y medida tomando entre otras variables la profundización y niveles de investigación que desarrollan. Es por ello que la Universidades Estatales han incluido en sus planes de desarrollo el componente investigativo, invirtiendo recursos humanos, técnicos y financieros tendientes a mejorar sus indicadores en este aspecto.

En este sentido se presenta la evolución del Sistema Universitario Estatal en cuanto a grupos de investigación, grupos reconocidos por Colciencias, docentes investigadores, revistas indexadas, artículos publicados y patentes.

Con relación a los grupos de investigación que están constituidos formalmente al interior de las Universidades del SUE, el evidente avance ha sido pasar de 1.287 grupos constituidos en el 2004 a 3.741 grupos en el 2014, que como se muestra en la siguiente gráfica, representa un incremento del 190,68% en una década:

#### TOTAL GRUPOS DE INVESTIGACIÓN



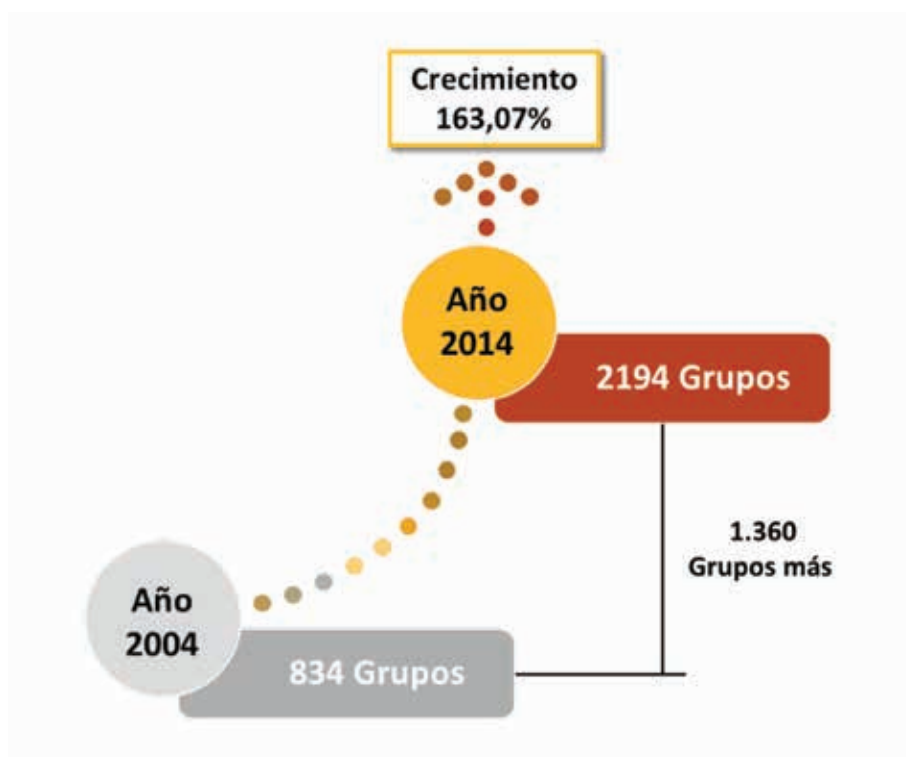
**Fuente:** Elaboración propia

Información suministrada por las Universidades con fecha de corte: julio de 2015

En este punto es necesario precisar que, Colciencias ha registrado y reconocido investigadores y grupos de investigación desde el año 1.998, con el objetivo de actualizar el estado de la investigación en Colombia y clasificar los grupos, de acuerdo con su productividad académico-científica, y obtener información de base para mejorar políticas públicas para el fomento y fortalecimiento de la investigación en el país.

Para el efecto, se muestra a continuación, el número de grupos de investigación que han participado de las convocatorias y metodologías de evaluación utilizadas por Colciencias para ser reconocidos:

## TOTAL GRUPOS DE INVESTIGACIÓN RECONOCIDOS POR COLCIENCIAS



**Fuente:** Elaboración propia

Información suministrada por las Universidades con fecha de corte: julio de 2015

En los grupos de investigación reconocidos por Colciencias se evidencia un crecimiento importante del 163,07%, al pasar de 834 grupos reconocidos en el 2004 a 2.194 en el 2014.

Con relación a la metodología de clasificación utilizada por Colciencias, se presentan a continuación los grupos de investigación con las categorías asignadas de acuerdo con los resultados finales publicados el 20 de abril de 2015 correspondientes a la Convocatoria 693 de 2014:

**TABLA 28 - GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES SUE RECONOCIDOS POR COLCIENCIAS, SEGÚN CATEGORÍA**

Categorías Colciencias	Número Grupos de Investigación	
	2004	2014
A1	N.A.	204
A	97	264
B	91	460
C	158	639
D	29	326
Reconocidos No Categorizados	459	301
<b>Total de Grupos reconocidos por Colciencias</b>	<b>834</b>	<b>2.194</b>

Fuente: Elaboración propia

Información suministrada por las Universidades con fecha de corte: julio de 2015

Nota: Es de aclarar que para el año 2004 no se tenía la misma metodología para la categorización de los grupos de investigación ni los mismos requisitos. Por lo tanto, no se realizarán comparaciones o equivalencias.

Así mismo, en la siguiente tabla se muestran los Investigadores según las categorías asignadas de acuerdo con los resultados finales publicados el 20 de abril de 2015 correspondientes a la Convocatoria 693 de 2014:

**TABLA 29 - INVESTIGADORES DE LAS UNIVERSIDADES SUE RECONOCIDOS POR COLCIENCIAS, SEGÚN CATEGORÍA**

Investigadores por Categoría Colciencias	2.004	2.014
Investigadores Senior	N.A.	616
Investigadores Asociado	N.A.	973
Investigadores Junior	N.A.	2.016
Investigadores no categorizados	3.239	7.955
<b>Total de Investigadores</b>	<b>3.239</b>	<b>11.560</b>

Fuente: Elaboración propia

Información suministrada por las Universidades con fecha de corte: julio de 2015

Nota: Es de aclarar que para el año 2004 no se tenía la misma metodología para la categorización de los investigadores. Por lo tanto, no se realizarán comparaciones o equivalencias.

Para evaluar el trabajo investigativo de las Universidades, se han establecido indicadores que incluyen la evolución en algunos productos de investigación que se presentan en las siguientes gráficas, entre los que se encuentra el número de revistas indexadas por Colciencias y la cantidad de artículos publicados en las mismas.

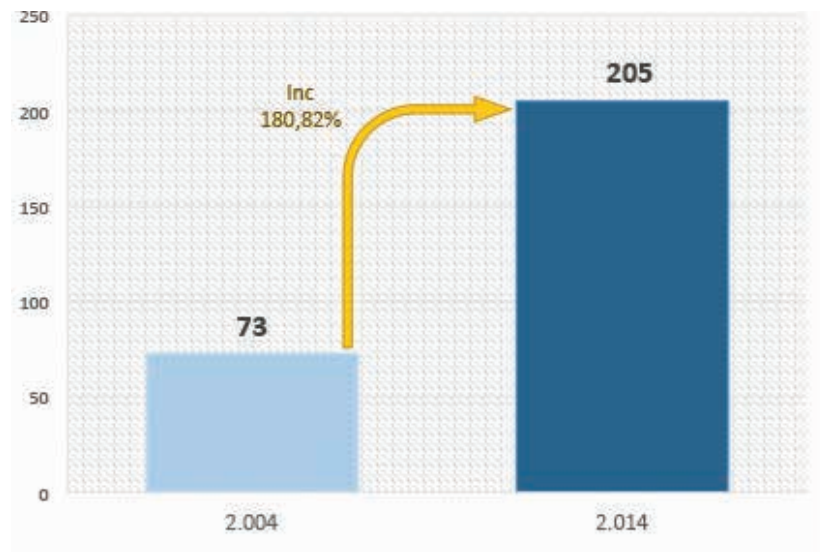
Colciencias, es la entidad nacional responsable de indexar y homologar las publicaciones especializadas de CT+I, en el marco del Decreto 1279 de 2002, para lo cual fue puesto a disposición de la comunidad científica en diciembre de 2002, el Servicio Nacional de Indexación de Publicaciones Especializadas Seriadas de Ciencia, Tecnología e Innovación – Publindex, el cual se ha constituido, desde entonces, en el sistema nacional de referencia para la evaluación de publicaciones científicas colombianas, cuyo fin es identificar, evaluar y categorizar las revistas nacionales de ciencia y tecnología según evidencias de calidad científica, calidad editorial, visibilidad y accesibilidad.

Las categorías se han convertido así mismo, en referencia para calificar la producción de artículos y de diferentes tipos de documentos de investigadores individuales asociados a instituciones nacionales<sup>5</sup>.

En este sentido, las publicaciones seriadas científicas y tecnológicas del país que estén interesadas en ser reconocidas como revistas científicas, hacer parte de la Base Bibliográfica Nacional y ser incluidas en el Índice Bibliográfico Nacional – IBN Publindex, deben solicitar el servicio de indexación en Colciencias.

En la siguiente gráfica se muestra que en el año 2004, el conjunto de Universidades del SUE contaba con 73 revistas indexadas por Colciencias, para el 2014 este número ascendió a 205, lo que representa un incremento del 180,82%.

### REVISTAS INDEXADAS POR COLCIENCIAS



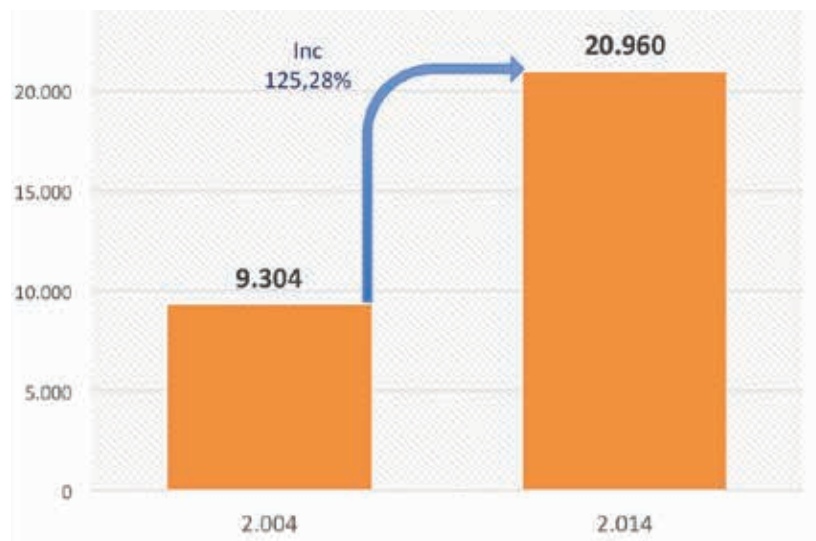
**Fuente:** Elaboración propia  
Información suministrada por las Universidades con fecha de corte: julio de 2015

De igual forma, en el año 2004, el número de artículos publicados en estas revistas correspondía a 9.304 y en el año 2014 a 20.960, evidenciando un crecimiento del 125,28%, como se presenta a continuación:

5 Tomado de la página web de Colciencias, Octubre 3 de 2015. Dirección: [http://www.colciencias.gov.co/producto\\_servicio/indexaci-n-y-homologaci-n-de-publicaciones-seriadas-de-cti](http://www.colciencias.gov.co/producto_servicio/indexaci-n-y-homologaci-n-de-publicaciones-seriadas-de-cti)



## ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTAS INDEXADAS



Fuente: Elaboración propia  
Información suministrada por las Universidades con fecha de corte: julio de 2015

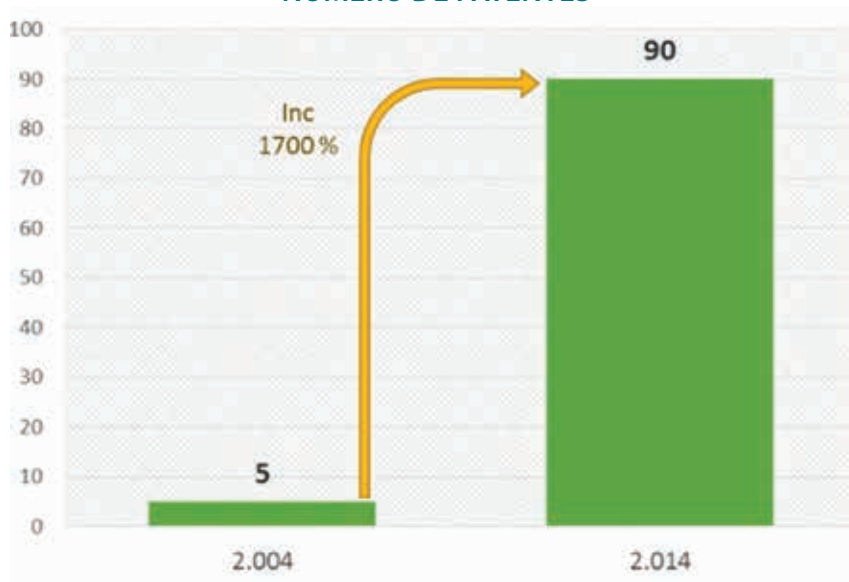
En el tema de innovación, el número de patentes se ha convertido en una variable de evaluación y/o medición para las Universidades en este campo. Una patente es *“un privilegio que le otorga el Estado al inventor como reconocimiento de la inversión y esfuerzos realizados por éste para lograr una solución técnica que le aporte beneficios a la humanidad. Dicho privilegio consiste en el derecho a explotar exclusivamente el invento por un tiempo determinado.*

*La legislación vigente en materia de patentes está contenida en la Decisión 486 de 2000 de la Comisión de la Comunidad Andina. Igualmente esta Decisión tiene su reglamentación en los decretos reglamentarios, y adicionalmente, la Superintendencia de Industria y Comercio (SIC) expide la Circular Única que contiene el conjunto de directrices que guían a los usuarios acerca de la manera cómo se deben adelantar los trámites de propiedad industrial.”<sup>6</sup>*

En este aspecto, el SUE ya cuenta con 90 patentes (cifra a 2014), mientras en el 2004 contaba con sólo 5:

<sup>6</sup> Tomado de la página web de la Superintendencia de Industria y Comercio de Colombia, Octubre 3 de 2015. Dirección: <http://www.sic.gov.co/drupal/patentes>.

## NÚMERO DE PATENTES



**Fuente:** Elaboración propia

Información suministrada por las Universidades con fecha de corte: julio de 2015

### 3.1.4 Acreditación y calidad

En este ítem, se presenta como información el número de Universidades que cuentan o están en proceso de acreditación para las 2 vigencias de comparación, y se incluyen adicionalmente sus laboratorios y programas:

**TABLA 30 - INFORMACIÓN RELACIONADA CON LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y SISTEMAS DE GESTIÓN DE CALIDAD**

ACREDITACIÓN Y CALIDAD	2.004	2.014
Universidades con Acreditación Institucional	1	9
Universidades en proceso de Acreditación Institucional	N.A.	16
Número de Laboratorios Acreditados	1	159
Universidades con Certificación de Gestión de Calidad	1	22

**Fuente:** Elaboración propia

Información suministrada por las Universidades con fecha de corte: julio de 2015

Habría que mencionar en este punto, que de acuerdo con la información expuesta en la tabla anterior para el 2014, de las 32 Universidades Oficiales del Sistema, 9 Universidades contaban con la Acreditación Institucional de Alta Calidad (En el 2015 ya son 10 Universidades como se expuso en el numeral 2.3 tabla 23) y 16 Universidades ya se encuentran en proceso de Acreditación; lo que constituye un indicador importante para el sector de educación superior en el país.

De igual forma, se destaca el esfuerzo de las Universidades Estatales por adelantar otros procesos de mejoramiento continuo, pues como la tabla lo indica, 22 Universidades contaban en el 2014 con la Certificación de Gestión de Calidad ISO 9001 y/o Norma de Gestión Pública NTCGP 1000.

En el siguiente cuadro se presenta la información de programas de pregrado acreditados, y en proceso de acreditación, con relación al número de programas ofrecidos:

**TABLA 31 - INFORMACIÓN RELACIONADA  
CON ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS DE PREGRADO**

Número de Programas de Pregrado	2.004	2.014	Participación para la vigencia 2014
Programas acreditados	97	362	27,6%
Programas en proceso de acreditación	N.A.	184	14,0%
Total de Programas Ofrecidos	1.078	1.312	N.A.

Fuente: Elaboración propia

Información suministrada por las Universidades con fecha de corte: julio de 2015

Al respecto, puede inferirse que casi un 30% de los programas ofrecidos por las Universidades del SUE están acreditados y un 14% adicional se encuentra en proceso de acreditación.

Con respecto a la acreditación de los programas de posgrados, puede plantearse que la misma, es una nueva apuesta de las Universidades Estatales, a la que muy seguramente, deberán enfocarse nuevos recursos y planes de acción, que permitan avanzar en el cumplimiento de los requisitos exigidos para alcanzar esta distinción, pues como se evidencia a continuación sólo un 4,3% de los programas habían obtenido este reconocimiento en el 2014.

**TABLA 32 - INFORMACIÓN RELACIONADA  
CON ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS DE POSGRADO**

Número de Programas de Posgrado	2.004	2.014	Participación para la vigencia 2014
Programas acreditados	0	56	4,3%
Programas en proceso de acreditación	N.A.	77	5,9%
Total de Programas Ofrecidos	852	1.329	N.A.

Fuente: Elaboración propia

Información suministrada por las Universidades con fecha de corte: julio de 2015

### 3.1.5 Movilidad e internacionalización.

Las características del mundo actual, los modelos económicos que van desde los procesos de apertura, internacionalización y globalización; el enorme e imparable avance tecnológico y de las comunicaciones, obligan al sector educativo a crear e implementar programas y planes de internacionalización, que aunque no se desarrollen a la misma velocidad ni nivel, teniendo en cuenta que los recursos son limitados, han permitido adelantar estrategias educativas que apuntan a la evolución de la formación en este ámbito.

“La internacionalización es un proceso que prepara a la comunidad para la participación exitosa en un mundo cada vez más interdependiente. En el caso de la Educación Superior, el proceso debe envolver todas sus facetas promoviendo el entendimiento global y desarrollando habilidades para vivir y trabajar eficientemente en un mundo multicultural”<sup>7</sup>

7 Anne Francis, “BCCIE Task Force Report”, 1993. Tomado del Documento HACIA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Por: Ximena Cardoso Arango)

“La educación no puede quedar al margen del proceso de internacionalización, más aún cuando se trata del mejor y más legítimo medio para obtener cualidades competitivas (esto es preparando a los educandos para vivir, trabajar e interactuar en esta aldea global modelo siglo XXI), pero el papel internacionalista de la Educación no cesa allí. Hoy más que nunca los países tienen la oportunidad de exportar su cultura, su modus vivendi, sus estructuras sociales, políticas y económicas a través de la educación y además obtener una retribución económica por ello.”<sup>8</sup>

Un programa de Internacionalización al interior de las Universidades integra en sí mismo diferentes objetivos, proyectos y actividades a corto, mediano y largo plazo, proyectadas y encañadas de acuerdo con la misión y política institucional, y ligados a la disponibilidad de recursos que cada entidad pueda destinar para el logro de estos objetivos.

A continuación se presentan algunos de los mecanismos o actividades que según el documento “Hacia la Internacionalización de la Educación Superior”, han de realizarse para llevar a cabo un proceso de internacionalización óptimo al interior de la Instituciones:

**TABLA 33 - MECANISMOS Y ACTIVIDADES EN LOS PLANES DE INTERNACIONALIZACIÓN**

MECANISMO	ACTIVIDADES
MOVILIDAD ACADÉMICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proveer oportunidades de estudio en el exterior para toda la comunidad universitaria, primordialmente a través de convenios interuniversitarios bi o multilaterales de intercambio académico.</li> <li>• Asimismo, desarrollar la opción de misiones e intercambio de prácticas para alumnos, profesores y personal.</li> <li>• Promoción activa de programas internacionales de capacitación y de oportunidades de becas.</li> <li>• Establecer ayudas financieras para incentivar la movilidad académica.</li> </ul>
DESARROLLO PROFESIONAL DE MIEMBROS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumentar la experiencia/profesionalismo de docentes, directivos y personal administrativo.</li> <li>• Promover sus habilidades para trabajar y comunicarse en un ambiente internacional.</li> <li>• Proveer apoyo e incentivos a las Facultades para internacionalizar cursos, programas, participar en intercambios internacionales, enseñar en otros países, participar en proyectos o investigaciones internacionales</li> </ul>

8 CARDOSO ARANGO, Ximena. Documento “Hacia la Internacionalización de la Educación Superior”. Fecha de publicación indeterminada, enlace: [http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-230245\\_archivo\\_pdf\\_articulo\\_internacionalizacion.pdf](http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-230245_archivo_pdf_articulo_internacionalizacion.pdf)

MECANISMO	ACTIVIDADES
DESARROLLO DEL CURRÍCULUM	<p>Es necesario que este desarrollo no se atenga únicamente a la parte académica del estudiante, sino que le forme habilidades culturales y personales para enfrentar el mundo global:</p> <p><b>Desarrollo propio del programa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear y fortalecer la dimensión internacional en el curriculum de los programas en todas las disciplinas</li> <li>• Internacionalizar la educación en general para enfrentar a más estudiantes a las dimensiones internacionales de sus estudios.</li> <li>• Ofrecer programas de estudio con un enfoque internacional (tales como Estudios para el Desarrollo, Estudios de Área e Idiomas)</li> <li>• Introducir una visión internacional/multicultural a través del curriculum</li> <li>• Introducir un sistema común de aplicación internacional para la transferencia de créditos</li> </ul> <p><b>Desarrollo con enfoque cultural</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover el estudio y perfeccionamiento de una segunda y tercera lengua en todos los estudiantes y profesores.</li> <li>• Desarrollar aptitudes interculturales lo cual no solo se refiere al conocimiento de otras culturas, sino también a la habilidad de evaluar las diferencias individuales y culturales</li> </ul> <p><b>Desarrollo en aras del individuo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asumir que los graduandos necesitan adquirir durante su carrera habilidades para ajustarse a situaciones de presión y para desarrollar resistencia emocional ante situaciones novedosas como interactuar en un ambiente culturalmente diferente.</li> <li>• Desarrollar un fuerte sentido de la identidad personal de manera que la integridad no sea amenazada por los valores y creencias de otros.</li> </ul>

**Fuente:** Cardoso Arango, Ximena. Documento “Hacia la Internacionalización de la Educación Superior”. Fecha de publicación indeterminada, enlace: [http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-230245\\_archivo\\_pdf\\_articulo\\_internacionalizacion.pdf](http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-230245_archivo_pdf_articulo_internacionalizacion.pdf)

En adelante se presentan algunos de los indicadores que actualmente se utilizan en el sector educación superior para evaluar los programas de internacionalización de las Universidades que hacen parte del SUE:

**TABLA 34 - INFORMACIÓN RELACIONADA CON LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL, DOCENTE Y ADMINISTRATIVA UNIVERSIDADES SUE**

	2.004	2.014	Crecimiento
Movilidad estudiantes colombianos	280	2.086	788,6%
Movilidad estudiantes extranjeros	83	976	1075,9%
Movilidad Docentes	1.247	4.544	264,4%
Movilidad Funcionarios Administrativos	14	176	1157,1%

**Fuente:** Elaboración propia  
Información suministrada por las Universidades con fecha de corte: julio de 2015



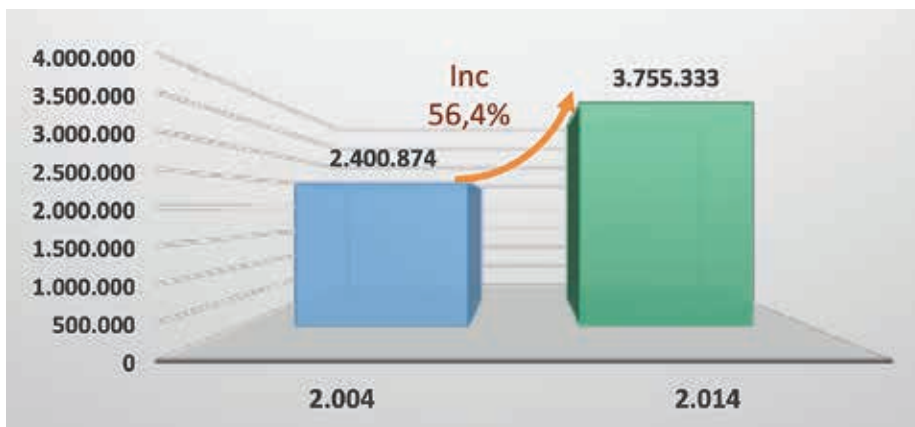
De acuerdo con las cifras expuestas, en el 2014, los procesos de internacionalización y las actividades derivadas de movilidad estudiantil, docente y del personal muestran un gran avance, resaltando entre ellos el desplazamiento de estudiantes colombianos a otras universidades o instituciones de educación en el exterior con un incremento del 788,6% y el de estudiantes extranjeros que realizan prácticas o pasantías en nuestras instituciones con un incremento de 1.075,9%.

### 3.1.6 Infraestructura física.

Otro de los aspectos que hacen parte del desarrollo del sector educación y que soportan la oferta Académica, es la continua proyección y adecuación de sus campus universitarios con el objeto de suplir las necesidades derivadas del aumento de la cobertura, la ampliación de sus plantas docentes y administrativas, la diversificación de los servicios educativos prestados y su desarrollo científico y tecnológico.

Es así como las Universidades Estatales han realizado importantes inversiones desde sus presupuestos para atender las necesidades en cuanto a infraestructura física, al igual que para su sostenimiento, como se muestra a continuación:

#### INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN METROS CUADRADOS



**Fuente:** Elaboración propia  
Información suministrada por las Universidades con fecha de corte: julio de 2015

En la gráfica se observa como en los últimos 10 años, las Instituciones SUE pasaron de tener un área construida de 2.400.874 m<sup>2</sup> a 3.755.333 m<sup>2</sup> en el 2014, crecimiento que representa un 56,4%.

## 3.2 Descripción de las Universidades del SUE

A continuación se presenta una reseña de cada una de las 32 Universidades que conforman el Sistema Universitario Estatal, según información entregada por las mismas Universidades en julio del presente año, con datos a diciembre de 2014:

# Universidad de la Amazonia

Universidad Oficial del Orden Nacional  
Ubicada en Florencia (Caquetá)

## Infraestructura Física

(Área construida en m2): 40.247

## Total Población Estudiantil Año 2014: 16.355

**Número de estudiantes en pregrado:** 15.663

**Número de estudiantes en posgrado:** 692

- Número de estudiantes de Especialización: 313
- Número de estudiantes de Maestría: 369
- Número de estudiantes de Doctorado: 10

**Programas de pregrado activos:** 20

**Programas de posgrado activos:** 11

De Especialización: 4

De Maestría: 6

De Doctorado: 1

## Información de Acreditación de Alta Calidad

**Programas de Pregrado acreditados:** 2

## Datos de Contacto

Dirección: Calle 17 Diagonal 17 con Carrera 3F

Barrio Porvenir Florencia - Caquetá

Conmutador: (+57) 8 - 4340591

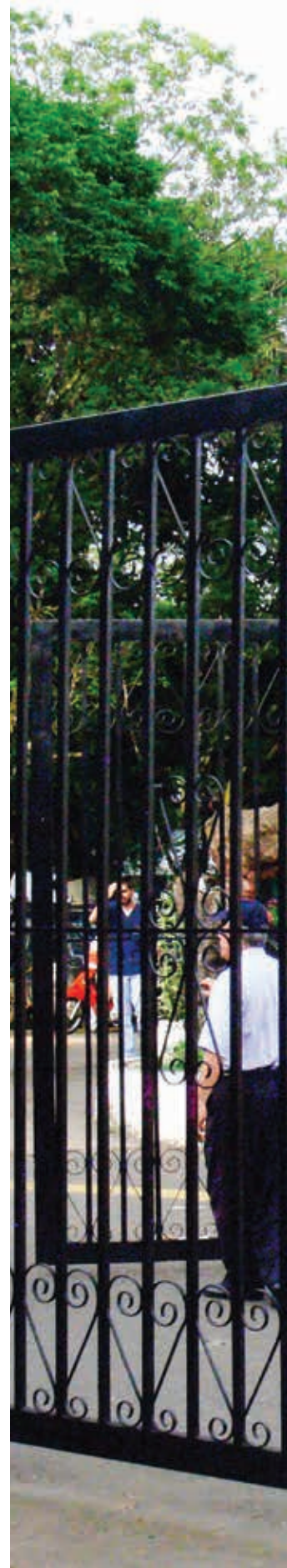
Página web: [www.udla.edu.co](http://www.udla.edu.co)

## Investigación

Número de grupos de investigación: 51

Número de grupos de investigación reconocidos por Colciencias: 23

Categoría	Número de grupos
A1	0
A	1
B	8
C	5
D	5
No categorizados	4







UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA





# Universidad de Antioquia

Universidad Oficial del Orden Territorial  
Ubicada en Medellín (Antioquia)

## Infraestructura Física

(Área construida en m2): 313.616

## Total Población Estudiantil Año 2014: 39.432

**Número de estudiantes en pregrado:** 36.618

**Número de estudiantes en posgrado:** 2.814

- Número de estudiantes de Especialización: 588
- Número de estudiantes de Maestría: 1.680
- Número de estudiantes de Doctorado: 546

**Programas de pregrado activos:** 92

**Programas de posgrado activos:** 128

De Especialización: 32

De Maestría: 82

De Doctorado: 14

## Universidad con Acreditación Institucional de Alta Calidad

**Programas de pregrado acreditados:** 57

**Programas de posgrado acreditados:** 22

## Datos de Contacto

Dirección: Calle 67 No. 53 - 108

Medellín Antioquia

Conmutador: (+57) 4 - 219 8332

Página web: [www.udea.edu.co](http://www.udea.edu.co)

## Investigación

Número de patentes: 23

Número de grupos de investigación: 297

Número de grupos de investigación reconocidos por Colciencias: 246

Categoría	Número de grupos
A1	56
A	40
B	61
C	55
D	10
No categorizados	24







# Universidad del Atlántico

Universidad Oficial del Orden Territorial  
Ubicada en Barranquilla (Atlántico)

## Infraestructura Física

(Área construida en m2): 281.976

## Total Población Estudiantil Año 2014: 21.166

**Número de estudiantes en pregrado:** 20.925

**Número de estudiantes en posgrado:** 241

- Número de estudiantes de Especialización: 96
- Número de estudiantes de Maestría: 114
- Número de estudiantes de Doctorado: 31

**Programas de pregrado activos:** 34

**Programas de posgrado activos:** 26

De Especialización: 13

De Maestría: 10

De Doctorado: 3

## Información de Acreditación de Alta Calidad

**Programas de pregrado acreditados:** 6

## Datos de Contacto

Dirección: Dirección Km 7 Antigua vía Puerto Colombia

Barranquilla - Atlántico

Conmutador: 01 8000 527676

Página web: [www.uniatlantico.edu.co](http://www.uniatlantico.edu.co)

## Investigación

Número de grupos de investigación: 58

Número de grupos de investigación reconocidos por Colciencias: 58

Categoría	Número de grupos
A1	1
A	5
B	3
C	21
D	19
No categorizados	9







# Universidad de Caldas

Universidad Oficial del Orden Nacional  
Ubicada en Manizales (Caldas)

## Infraestructura Física

(Área construida en m2): 70.056

## Total Población Estudiantil Año 2014: 13.895

**Número de estudiantes en pregrado:** 12.955

**Número de estudiantes en posgrado:** 940

- Número de estudiantes de Especialización: 212
- Número de estudiantes de Maestría: 641
- Número de estudiantes de Doctorado: 87

**Programas de pregrado activos:** 53

**Programas de posgrado activos:** 59

De Especialización: 28

De Maestría: 26

De Doctorado: 5

## Universidad con Acreditación Institucional de Alta Calidad

**Programas de pregrado acreditados:** 12

## Datos de Contacto

Dirección: Calle 65 No 26 - 10

Manizales - Caldas

Conmutador: (+57) 6 - 8781500

Página web: [www.ucaldas.edu.co](http://www.ucaldas.edu.co)

## Investigación

Número de patentes: 3

Número de grupos de investigación: 50

Número de grupos de investigación reconocidos por Colciencias: 50

Categoría	Número de grupos
A1	4
A	9
B	10
C	19
D	6
No categorizados	2







# Universidad de Cartagena

Universidad Oficial del Orden Territorial  
Ubicada en Cartagena de Indias (Bolívar)

## Infraestructura Física

(Área construida en m2): 113.151

## Total Población Estudiantil Año 2014: 18.812

**Número de estudiantes en pregrado:** 17.760

**Número de estudiantes en posgrado:** 1.052

- Número de estudiantes de Especialización: 831
- Número de estudiantes de Maestría: 156
- Número de estudiantes de Doctorado: 65

**Programas de pregrado activos:** 45

**Programas de posgrado activos:** 49

De Especialización: 31

De Maestría: 12

De Doctorado: 6

## Universidad con Acreditación institucional de Alta Calidad

**Programas de pregrado acreditados:** 13

## Datos de Contacto

Dirección: Centro Historico Carrera 6 No. 36-100

Cartagena de Indias - Bolivar

Conmutador: (+57) 5 - 6600974

Página web: [www.unicartagena.edu.co](http://www.unicartagena.edu.co)

## Investigación

Número de patentes: 1

Número de grupos de investigación: 90

Número de grupos de investigación  
reconocidos por Colciencias: 90

Categoría	Número de grupos
A1	7
A	6
B	18
C	29
D	24
No categorizados	6









# Universidad del Cauca

Universidad Oficial del Orden Nacional  
Ubicada en Popayán (Cauca)

## Infraestructura Física

(Área construida en m2): 132.871

## Total Población Estudiantil Año 2014: 14.810

**Número de estudiantes en pregrado:** 14.012

**Número de estudiantes en posgrado:** 798

- Número de estudiantes de Especialización: 374
- Número de estudiantes de Maestría: 370
- Número de estudiantes de Doctorado: 54

**Programas de pregrado activos:** 48

**Programas de posgrado activos:** 58

De Especialización: 32

De Maestría: 21

De Doctorado: 5

## Universidad con Acreditación Institucional de Alta Calidad

**Programas de pregrado acreditados:** 10

## Datos de Contacto

Dirección: Calle 5 No. 4 - 70 Popayán - Cauca

Conmutador: (+57) 2 - 8209900

Página web: [www.unicauca.edu.co](http://www.unicauca.edu.co)

## Investigación

Número de patentes: 3

Número de grupos de investigación: 176

Número de grupos de investigación  
reconocidos por Colciencias: 66

Categoría	Número de grupos
A1	3
A	10
B	12
C	22
D	8
No categorizados	11









# Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

Universidad Oficial del Orden Nacional  
Ubicada en Bogotá D.C. (Cundinamarca)

## Infraestructura Física

(Área construida en m2): 32.548

## Total Población Estudiantil Año 2014: 5.248

**Número de estudiantes en pregrado:** 5.002

**Número de estudiantes en posgrado:** 246

• Número de estudiantes de Especialización: 246

**Programas de pregrado activos:** 12

**Programas de posgrado activos:** 4

De Especialización: 4

## Información de Acreditación de Alta Calidad

**Programas de pregrado acreditados:** 3

## Datos de Contacto

Dirección: Calle 28 No. 5B-02

Bogotá D.C. - Cundinamarca

Conmutador: (+57) 1 - 282 5716

Página web: [www.unicolmayor.edu.co](http://www.unicolmayor.edu.co)

## Investigación

Número de grupos de investigación: 54

Número de grupos de investigación reconocidos por Colciencias: 18

Categoría	Número de grupos
A1	1
A	0
B	3
C	5
D	5
No categorizados	4







# Universidad de Córdoba

Universidad Oficial del Orden Nacional  
Ubicada en Montería (Córdoba)

## Infraestructura Física

(Área construida en m2): 131.100

## Total Población Estudiantil Año 2014: 14.258

**Número de estudiantes en pregrado:** 13.926

**Número de estudiantes en posgrado:** 332

- Número de estudiantes de Especialización: 137
- Número de estudiantes de Maestría: 188
- Número de estudiantes de Doctorado: 7

**Programas de pregrado activos:** 30

**Programas de posgrado activos:** 20

De Especialización: 7

De Maestría: 11

De Doctorado: 2

## Información de Acreditación de Alta Calidad

**Programas de pregrado acreditados:** 5

## Datos de Contacto

Dirección: Carrera 6 No. 76-103

Montería - Córdoba

Conmutador: (+57) 4 - 7860151

Página web: [www.unicordoba.edu.co](http://www.unicordoba.edu.co)

## Investigación

Número de grupos de investigación: 51

Número de grupos de investigación reconocidos por Colciencias: 51

Categoría	Número de grupos
A1	2
A	2
B	13
C	20
D	3
No categorizados	11







# Universidad de Cundinamarca

Universidad Oficial del Orden Territorial  
Ubicada en Fusagasugá (Cundinamarca)

## Infraestructura Física

(Área construida en m2): 59.434

## Total Población Estudiantil Año 2014: 12.274

**Número de estudiantes en pregrado:** 12.109

**Número de estudiantes en posgrado:** 165

• Número de estudiantes de Especialización: 165

**Programas de pregrado activos:** 34

**Programas de posgrado activos:** 6

De Especialización: 6

## Datos de Contacto

Dirección: Diagonal 18 No. 20-29

Fusagasugá - Cundinamarca

Conmutador: (+57) 1 - 8732512

Página web: [www.unicundi.edu.co](http://www.unicundi.edu.co)

## Investigación

Número de grupos de investigación: 66

Número de grupos de investigación reconocidos por Colciencias: 14

Categoría	Número de grupos
A1	0
A	0
B	1
C	5
D	7
No categorizados	1







# Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Universidad Oficial del Orden Territorial  
Ubicada en Bogotá D.C. (Cundinamarca)

## Infraestructura Física

(Área construida en m2): 108.338

## Total Población Estudiantil Año 2014: 28.869

**Número de estudiantes en pregrado:** 26.246

**Número de estudiantes en posgrado:** 2.623

- Número de estudiantes de Especialización: 1287
- Número de estudiantes de Maestría: 1221
- Número de estudiantes de Doctorado: 115

**Programas de pregrado activos:** 40

**Programas de posgrado activos:** 34

De Especialización: 22

De Maestría: 10

De Doctorado: 2

## Información de Acreditación de Alta Calidad

**Programas de pregrado acreditados:** 19

## Datos de Contacto

Dirección: Carrera 7 No. 40B - 53  
(Nueva Dirección) Bogotá D.C. - Cundinamarca  
Conmutador: (+57) 1 - 3239300  
Página web: [www.udistrital.edu.co](http://www.udistrital.edu.co)

## Investigación

Número de patentes: 2

Número de grupos de investigación: 242

Número de grupos de investigación  
reconocidos por Colciencias: 98

Categoría	Número de grupos
A1	2
A	10
B	16
C	35
D	23
No categorizados	12









# Universidad Francisco de Paula Santander - Cúcuta

Universidad Oficial del Orden Territorial  
Ubicada en Cúcuta (Norte de Santander)

## Infraestructura Física

(Área construida en m2): 59.040

## Total Población Estudiantil Año 2014: 18.345

**Número de estudiantes en pregrado:** 17.656

**Número de estudiantes en posgrado:** 689

- Número de estudiantes de Especialización: 433
- Número de estudiantes de Maestría: 256

**Programas de pregrado activos:** 35

**Programas de posgrado activos:** 12

De Especialización: 8

De Maestría: 4

## Información de Acreditación de Alta Calidad

**Programas de pregrado acreditados:** 2

## Datos de Contacto

Dirección: Avenida Gran Colombia No. 12E-96  
Barrio Colsag, San José de Cúcuta - Norte de Santander  
Conmutador: (+57) 7 - 5776655  
Página web: [www.ufps.edu.co](http://www.ufps.edu.co)

## Investigación

Número de grupos de investigación: 40

Número de grupos de investigación reconocidos por Colciencias: 21

Categoría	Número de grupos
A1	0
A	0
B	6
C	6
D	9
No categorizados	0









# Universidad Francisco de Paula Santander - Ocaña

Universidad Oficial del Orden Territorial  
Ubicada en Ocaña (Norte de Santander)

## Infraestructura Física

(Área construida en m2): 24.318

## Total Población Estudiantil Año 2014: 6.045

**Número de estudiantes en pregrado:** 6.012

**Número de estudiantes en posgrado:** 33

• Número de estudiantes de Especialización: 33

**Programas de pregrado activos:** 19

**Programas de posgrado activos:** 2

De Especialización: 2

## Datos de Contacto

Dirección: Vía Acolsure,  
Sede el Algodonal Ocaña - Norte de Santander  
Conmutador: (+57) 7 - 5690088  
Página web: [www.ufpso.edu.co](http://www.ufpso.edu.co)

## Investigación

Número de grupos de investigación: 9

Número de grupos de investigación reconocidos por Colciencias: 5

Categoría	Número de grupos
A1	0
A	0
B	0
C	4
D	1
No categorizados	0







UNIVERSIDAD  
FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
OCAÑA



# Universidad Industrial de Santander

Universidad Oficial del Orden Territorial  
Ubicada en Bucaramanga (Santander)

## Infraestructura Física

(Área construida en m2): 228.910

## Total Población Estudiantil Año 2014: 20.840

**Número de estudiantes en pregrado:** 19.029

**Número de estudiantes en posgrado:** 1.811

- Número de estudiantes de Especialización: 914
- Número de estudiantes de Maestría: 808
- Número de estudiantes de Doctorado: 89

**Programas de pregrado activos:** 44

**Programas de posgrado activos:** 60

De Especialización: 15

De Maestría: 40

De Doctorado: 5

## Universidad con Acreditación institucional de Alta Calidad

**Programas de pregrado acreditados:** 18

## Datos de Contacto

Dirección: Cra 27 calle 9

Bucaramanga - Santander

Conmutador: (+57) 7 - 6344000

Página web: [www.uis.edu.co](http://www.uis.edu.co)

## Investigación

Número de patentes: 7

Número de grupos de investigación: 101

Número de grupos de investigación reconocidos por Colciencias: 81

Categoría	Número de grupos
A1	13
A	3
B	31
C	19
D	7
No categorizados	8







# Universidad de La Guajira

Universidad Oficial del Orden Territorial  
Ubicada en Riohacha (La Guajira)

## Infraestructura Física

(Área construida en m2): 94.984

## Total Población Estudiantil Año 2014: 13.492

**Número de estudiantes en pregrado:** 13.322

**Número de estudiantes en posgrado:** 170

- Número de estudiantes de Especialización: 140
- Número de estudiantes de Maestría: 30

**Programas de pregrado activos:** 24

**Programas de posgrado activos:** 9

De Especialización: 3

De Maestría: 5

De Doctorado: 1

## Datos de Contacto

Dirección: Km 5 Vía Maicao,  
Rioacha - La Guajira  
Conmutador: (+57) 5 - 728 2729  
Página web: [www.uniguajira.edu.co](http://www.uniguajira.edu.co)

## Investigación

Número de grupos de investigación: 81

Número de grupos de investigación  
reconocidos por Colciencias: 81

Categoría	Número de grupos
A1	0
A	1
B	0
C	6
D	10
No categorizados	64







# Universidad de los Llanos

Universidad Oficial del Orden Nacional  
Ubicada en Villavicencio (Meta)

## Infraestructura Física

(Área construida en m2): 20.278

## Total Población Estudiantil Año 2014: 5.342

**Número de estudiantes en pregrado:** 4.998

**Número de estudiantes en posgrado:** 344

- Número de estudiantes de Especialización: 248
- Número de estudiantes de Maestría: 90
- Número de estudiantes de Doctorado: 6

**Programas de pregrado activos:** 16

**Programas de posgrado activos:** 19

De Especialización: 14

De Maestría: 4

De Doctorado: 1

## Información de Acreditación de Alta Calidad

**Programas de pregrado acreditados:** 4

## Datos de Contacto

Dirección:

Kilómetro 12 Vía Puerto López, Vereda Barcelona,  
Villavicencio - Meta

Conmutador: (+57) 8 - 661 6800

Página web: [www.unillanos.edu.co](http://www.unillanos.edu.co)

## Investigación

Número de grupos de investigación: 27

Número de grupos de investigación  
reconocidos por Colciencias: 27

Categoría	Número de grupos
A1	1
A	2
B	2
C	7
D	10
No categorizados	5









# Universidad del Magdalena

Universidad Oficial del Orden Territorial  
Ubicada en Santa Marta (Magdalena)

## Infraestructura Física

(Área construida en m2): 110.196

## Total Población Estudiantil Año 2014: 21.298

**Número de estudiantes en pregrado:** 20.941

**Número de estudiantes en posgrado:** 357

- Número de estudiantes de Especialización: 271
- Número de estudiantes de Maestría: 57
- Número de estudiantes de Doctorado: 29

**Programas de pregrado activos:** 28

**Programas de posgrado activos:** 16

De Especialización: 6

De Maestría: 6

De Doctorado: 4

## Información de Acreditación de Alta Calidad

**Programas de pregrado acreditados:** 7

## Datos de Contacto

Dirección: Carrera 32 No 22 - 08

Santa Martha - Magdalena

Conmutador: (+57) 5 - 4217940 Extensión 3211

Página web: [www.unimagdalena.edu.co](http://www.unimagdalena.edu.co)

## Investigación

Número de grupos de investigación: 41

Número de grupos de investigación  
reconocidos por Colciencias: 34

Categoría	Número de grupos
A1	2
A	6
B	2
C	13
D	9
No categorizados	2









# Universidad Militar Nueva Granada

Universidad Oficial del Orden Nacional  
Ubicada en Bogotá D.C. (Cundinamarca)

## Infraestructura Física

(Área construida en m2): 143.606

## Total Población Estudiantil Año 2014: 16.483

**Número de estudiantes en pregrado:** 14.150

**Número de estudiantes en posgrado:** 2.333

- Número de estudiantes de Especialización: 1.898
- Número de estudiantes de Maestría: 423
- Número de estudiantes de Doctorado: 12

**Programas de pregrado activos:** 20

**Programas de posgrado activos:** 96

De Especialización: 84

De Maestría: 11

De Doctorado: 1

## Universidad con Acreditación institucional de Alta Calidad

**Programas de pregrado acreditados:** 9

## Datos de Contacto

Dirección: Carrera 11 101-80

Bogotá D.C. - Cundinamarca

Conmutador: (+57) 1 - 650 0000

Página web: [www.umng.edu.co](http://www.umng.edu.co)

## Investigación

Número de patentes: 23

Número de grupos de investigación: 79

Número de grupos de investigación  
reconocidos por Colciencias: 48

Categoría	Número de grupos
A1	3
A	0
B	13
C	16
D	8
No categorizados	8







# Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD)

Universidad Oficial del Orden Nacional  
Ubicada en Bogotá D.C. (Cundinamarca)

## Infraestructura Física

(Área construida en m2): 98.653

## Total Población Estudiantil Año 2014: 65.641

**Número de estudiantes en pregrado:** 63.479

**Número de estudiantes en posgrado:** 2.162

• Número de estudiantes de Especialización: 2.162

**Programas de pregrado activos:** 48

**Programas de posgrado activos:** 13

De Especialización: 12

De Maestría: 1

## Información de Acreditación de Alta Calidad

**Programas de pregrado acreditados:** 5

## Datos de Contacto

Dirección: Calle 14 Sur No. 14 – 23

Bogotá D.C. - Cundinamarca

Conmutador: (+57) 1 - 344 3700

Página web: [www.unad.edu.co](http://www.unad.edu.co)

## Investigación

Número de grupos de investigación: 73

Número de grupos de investigación  
reconocidos por Colciencias: 45

Categoría	Número de grupos
A1	0
A	1
B	2
C	10
D	24
No categorizados	8







**UNAD**  
Universidad Nacional  
Abierta y a Distancia  
SEDE NACIONAL JOSÉ CELESTINO MUTIS

**UNAD**  
¡Adianta tus estudios!  
CURSOS INTERSEMESTRALES  
www.unad.edu.co



# Universidad Nacional de Colombia

Universidad Oficial del Orden Nacional  
Ubicada en Bogotá D.C. (Cundinamarca)

## Infraestructura Física

(Área construida en m2): 491.956

## Total Población Estudiantil Año 2014: 51.374

**Número de estudiantes en pregrado:** 42.293

**Número de estudiantes en posgrado:** 9.081

- Número de estudiantes de Especialización: 1.543
- Número de estudiantes de Maestría: 6.314
- Número de estudiantes de Doctorado: 1.224

**Programas de pregrado activos:** 94

**Programas de posgrado activos:** 359

De Especialización: 101

De Maestría: 200

De Doctorado: 58

## Universidad con Acreditación institucional de Alta Calidad

**Programas de pregrado acreditados:** 66

**Programas de posgrado acreditados:** 30

## Datos de Contacto

Dirección: Carrera 45 # 26-85 Edif. Uriel Gutiérrez Bogotá D.C. - Cundinamarca

Conmutador: (+57) 1 - 316 5000

Página web: [www.unal.edu.co](http://www.unal.edu.co)

## Investigación

Número de patentes: 15

Número de grupos de investigación: 1.007

Número de grupos de investigación reconocidos por Colciencias: 501

Categoría	Número de grupos
A1	74
A	92
B	131
C	160
D	31
No categorizados	13







# Universidad de Nariño

Universidad Oficial del Orden Territorial  
Ubicada en San Juan de Pasto (Nariño)

## Infraestructura Física

(Área construida en m2): 126.379

## Total Población Estudiantil Año 2014: 11.167

**Número de estudiantes en pregrado:** 10.614

**Número de estudiantes en posgrado:** 553

- Número de estudiantes de Especialización: 405
- Número de estudiantes de Maestría: 109
- Número de estudiantes de Doctorado: 39

**Programas de pregrado activos:** 58

**Programas de posgrado activos:** 22

De Especialización: 12

De Maestría: 9

De Doctorado: 1

## Información de Acreditación de Alta Calidad

**Programas de pregrado acreditados:** 8

## Datos de Contacto

Dirección: Ciudad Universitaria Torobajo  
Calle 18 Cr 50 San Juan de Pasto - Nariño  
Conmutador: (+57) 2 - 7311449  
Página web: [www.udenar.edu.co](http://www.udenar.edu.co)

## Investigación

Número de grupos de investigación: 85

Número de grupos de investigación reconocidos por Colciencias: 48

Categoría	Número de grupos
A1	1
A	0
B	11
C	28
D	7
No categorizados	1









# Universidad del Pacífico

Universidad Oficial del Orden Nacional  
Ubicada en Buenaventura (Valle del Cauca)

## Infraestructura Física

(Área construida en m2): 24.819

## Total Población Estudiantil Año 2014: 2.058

**Número de estudiantes en pregrado:** 2.058

Programas de pregrado activos: 5

## Datos de Contacto

Dirección: Km 13 vía al Aeropuerto  
Barrio el Triunfo  
Buenaventura - Valle del Cauca  
Conmutador: (+57) 2 - 2405555  
Página web: [www.unipacifico.edu.co](http://www.unipacifico.edu.co)

## Investigación

Número de grupos de investigación: 12

Número de grupos de investigación reconocidos por Colciencias: 12

Categoría	Número de grupos
A1	1
A	0
B	0
C	1
D	3
No categorizados	7







# Universidad de Pamplona

Universidad Oficial del Orden Territorial  
Ubicada en Pamplona (Norte de Santander)

## Infraestructura Física

(Área construida en m2): 197.149

## Total Población Estudiantil Año 2014: 19.290

**Número de estudiantes en pregrado:** 18.601

**Número de estudiantes en posgrado:** 689

- Número de estudiantes de Especialización: 384
- Número de estudiantes de Maestría: 305

**Programas de pregrado activos:** 48

**Programas de posgrado activos:** 18

De Especialización: 8

De Maestría: 9

De Doctorado: 1

## Información de Acreditación de Alta Calidad

**Programas de pregrado acreditados:** 3

## Datos de Contacto

Dirección: Ciudad Universitaria Km. 1  
Vía a Bucaramanga,  
Pamplona - Norte de Santander  
Conmutador: (+57) 7 - 5685303  
Página web: [www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)

## Investigación

Número de grupos de investigación: 57

Número de grupos de investigación  
reconocidos por Colciencias: 57

Categoría	Número de grupos
A1	0
A	3
B	6
C	5
D	3
No categorizados	40





UNIVERSIDAD DE PAMPLONA



# Universidad Pedagógica Nacional

Universidad Oficial del Orden Nacional  
Ubicada en Bogotá D. C. (Cundinamarca)

## Infraestructura Física

(Área construida en m2): 50.599

## Total Población Estudiantil Año 2014: 9.977

**Número de estudiantes en pregrado:** 8.432

**Número de estudiantes en posgrado:** 1.545

- Número de estudiantes de Especialización: 214
- Número de estudiantes de Maestría: 1.234
- Número de estudiantes de Doctorado: 97

**Programas de pregrado activos:** 23

**Programas de posgrado activos:** 17

De Especialización: 7

De Maestría: 9

De Doctorado: 1

## Información de Acreditación de Alta Calidad

**Programas de pregrado acreditados:** 11

## Datos de Contacto

Dirección: Calle 72 No. 11 - 86,  
Bogotá D.C. - Cundinamarca  
Conmutador: (+57) 1 - 594 1894  
Página web: [www.pedagogica.edu.co](http://www.pedagogica.edu.co)

## Investigación

Número de grupos de investigación: 59

Número de grupos de investigación reconocidos por Colciencias: 37

Categoría	Número de grupos
A1	1
A	13
B	8
C	8
D	6
No categorizados	1









# Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

Universidad Oficial del Orden Nacional  
Ubicada en Tunja (Boyacá)

## Infraestructura Física

(Área construida en m2): 152.850

## Total Población Estudiantil Año 2014: 28.036

**Número de estudiantes en pregrado:** 25.525

**Número de estudiantes en posgrado:** 2.511

- Número de estudiantes de Especialización: 1.317
- Número de estudiantes de Maestría: 1.064
- Número de estudiantes de Doctorado: 130

**Programas de pregrado activos:** 70

**Programas de posgrado activos:** 65

De Especialización: 33

De Maestría: 27

De Doctorado: 5

## Universidad con Acreditación institucional de Alta Calidad

**Programas de pregrado acreditados:** 29

## Datos de Contacto

Dirección: Avenida Central del Norte 39-115,  
Tunja - Boyacá

Conmutador: (+57) 8 - 7405626

Página web: [www.uptc.edu.co](http://www.uptc.edu.co)

## Investigación

Número de grupos de investigación: 133

Número de grupos de investigación reconocidos por Colciencias: 94

Categoría	Número de grupos
A1	5
A	11
B	37
C	19
D	11
No categorizados	11







# Universidad Popular del Cesar

Universidad Oficial del Orden Nacional  
Ubicada en Valledupar (Cesar)

## Infraestructura Física

(Área construida en m2): 47.447

## Total Población Estudiantil Año 2014: 13.606

**Número de estudiantes en pregrado:** 13.543

**Número de estudiantes en posgrado:** 63

• Número de estudiantes de Especialización: 63

**Programas de pregrado activos:** 33

**Programas de posgrado activos:** 6

De Especialización: 3

De Maestría: 3

## Datos de Contacto

Dirección: Balneario Hurtado Vía a Patillal,  
Valledupar - Cesar

Conmutador: (+57) 5 - 5842472

Página web: [www.unicesar.edu.co](http://www.unicesar.edu.co)

## Investigación

Número de grupos de investigación: 89

Número de grupos de investigación reconocidos por Colciencias: 17

Categoría	Número de grupos
A1	0
A	1
B	1
C	4
D	9
No categorizados	2









# Universidad del Quindío

Universidad Oficial del Orden Territorial  
Ubicada en Armenia (Quindío)

## Infraestructura Física

(Área construida en m<sup>2</sup>): 69.175

## Total Población Estudiantil Año 2014: 16.959

<b>Número de estudiantes en pregrado:</b>	16.759
<b>Número de estudiantes en posgrado:</b>	200
Número de estudiantes de Especialización:	66
Número de estudiantes de Maestría:	120
Número de estudiantes de Doctorado:	14
<b>Programas de pregrado activos:</b>	34
<b>Programas de posgrado activos:</b>	10
De Especialización:	1
De Maestría:	7
DE Doctorado:	2

## Información de Acreditación de Alta Calidad

<b>Programas de pregrado acreditados:</b>	8
---	---

## Datos de Contacto

Dirección: Carrera 15 Calle 12  
Norte Armenia - Quindío  
Conmutador: (+57) 6 - 7359300  
Página web: [www.uniquindio.edu.co](http://www.uniquindio.edu.co)

## Investigación

Número de patentes:	1
Número de grupos de investigación:	59
Número de grupos de investigación reconocidos por Colciencias:	59

Categoría	Número de grupos
A1	2
A	3
B	7
C	17
D	12
No categorizados	18









# Universidad de Sucre

Universidad Oficial del Orden Territorial  
Ubicada en Sincelejo (Sucre)

## Infraestructura Física

(Área construida en m2): 46.011

## Total Población Estudiantil Año 2014: 5.414

**Número de estudiantes en pregrado:** 5.353

**Número de estudiantes en posgrado:** 61

- Número de estudiantes de Especialización: 18
- Número de estudiantes de Maestría: 43

**Programas de pregrado activos:** 18

**Programas de posgrado activos:** 4

De Especialización: 1

De Maestría: 3

## Información de Acreditación de Alta Calidad

**Programas de pregrado acreditados:** 2

## Datos de Contacto

Dirección: Carrera 28 # 5-267 Sede Puerta Roja, Sincelejo - Sucre

Conmutador: (+57) 5 - 2821240

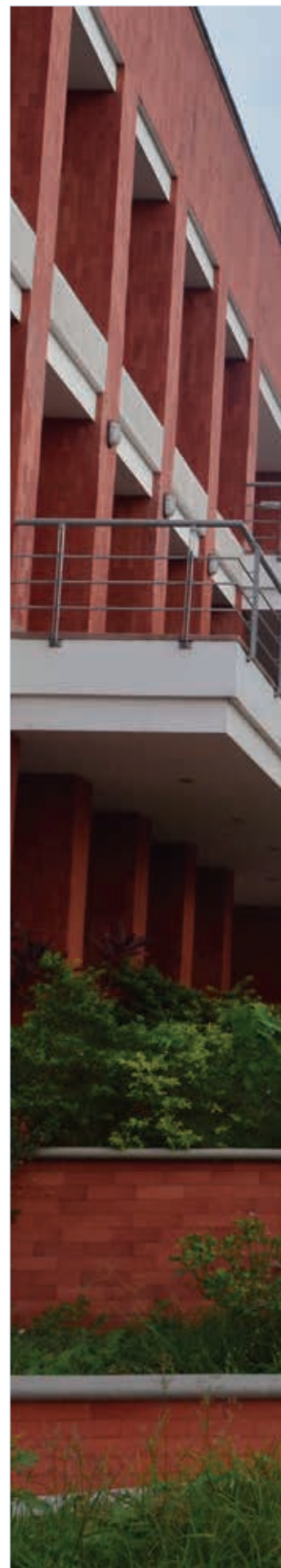
Página web: [www.unisucre.edu.co](http://www.unisucre.edu.co)

## Investigación

Número de grupos de investigación: 51

Número de grupos de investigación reconocidos por Colciencias: 16

Categoría	Número de grupos
A1	0
A	0
B	5
C	9
D	1
No categorizados	1







# Universidad Surcolombiana de Neiva

Universidad Oficial del Orden Nacional  
Ubicada en Neiva (Huila)

## Infraestructura Física

(Área construida en m2): 49.004

## Total Población Estudiantil Año 2014: 10.430

**Número de estudiantes en pregrado:** 9.896

**Número de estudiantes en posgrado:** 534

Número de estudiantes de Especialización: 341

Número de estudiantes de Maestría: 193

**Programas de pregrado activos:** 26

**Programas de posgrado activos:** 19

De Especialización: 8

De Maestría: 11

## Información de Acreditación de Alta Calidad

**Programas de pregrado acreditados:** 9

## Datos de Contacto

Dirección: Avenida Pastrana Borrero - Carrera 1,  
Neiva - Huila

Conmutador: (+57) 8 - 8754753

Página web: [www.usco.edu.co](http://www.usco.edu.co)

## Investigación

Número de grupos de investigación: 82

Número de grupos de investigación  
reconocidos por Colciencias: 21

Categoría	Número de grupos
A1	1
A	1
B	0
C	4
D	12
No categorizados	3









# Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Cordoba

Universidad Oficial del Orden Nacional  
Ubicada en Quibdó (Chocó)

## Infraestructura Física

(Área construida en m2): 23.958

## Total Población Estudiantil Año 2014: 9.640

**Número de estudiantes en pregrado:** 9.571

**Número de estudiantes en posgrado:** 69

- Número de estudiantes de Especialización: 34
- Número de estudiantes de Maestría: 35

**Programas de pregrado activos:** 21

**Programas de posgrado activos:** 4

De Especialización: 2

De Maestría: 2

## Datos de Contacto

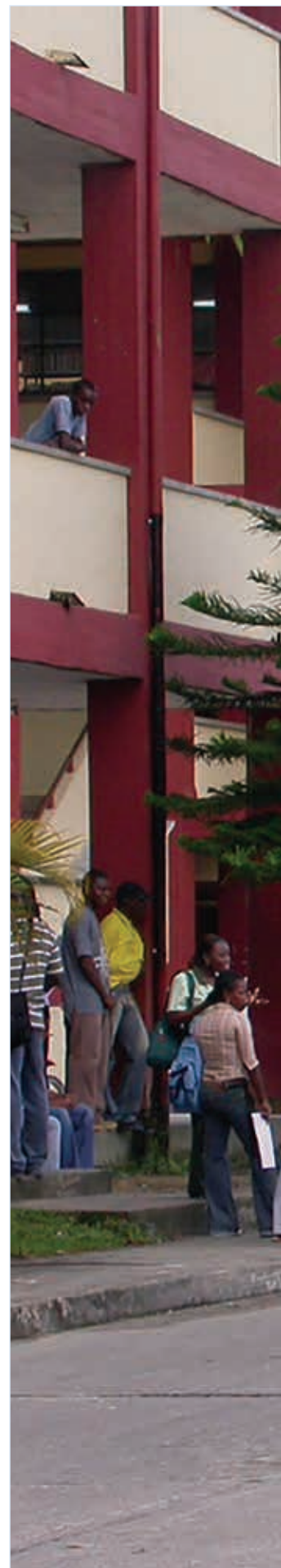
Dirección: Cra. 22 No 18B-10  
Barrio Nicolás Medrano Ciudadela Universitaria  
Quibdó - Chocó  
Conmutador: (+57) 4 - 6726565  
Página web: [www.utch.edu.co](http://www.utch.edu.co)

## Investigación

Número de grupos de investigación: 54

Número de grupos de investigación  
reconocidos por Colciencias: 12

Categoría	Número de grupos
A1	0
A	1
B	1
C	5
D	5
No categorizados	0







# Universidad Tecnológica de Pereira

Universidad Oficial del Orden Nacional  
Ubicada en Pereira (Risaralda)

## Infraestructura Física

(Área construida en m2): 71.961

## Total Población Estudiantil Año 2014: 18.436

**Número de estudiantes en pregrado:** 17.077

**Número de estudiantes en posgrado:** 1.359

- Número de estudiantes de Especialización: 187
- Número de estudiantes de Maestría: 1091
- Número de estudiantes de Doctorado: 81

**Programas de pregrado activos:** 42

**Programas de posgrado activos:** 51

De Especialización: 12

De Maestría: 34

De Doctorado: 5

## Universidad con Acreditación institucional de Alta Calidad

**Programas de pregrado acreditados:** 18

**Programas de posgrado acreditados:** 2

## Datos de Contacto

Dirección: Carrera 27 #10-02 Barrio Alamos, Pereira - Risaralda

Conmutador: (+57) 6 - 3137300

Página web: [www.utp.edu.co](http://www.utp.edu.co)

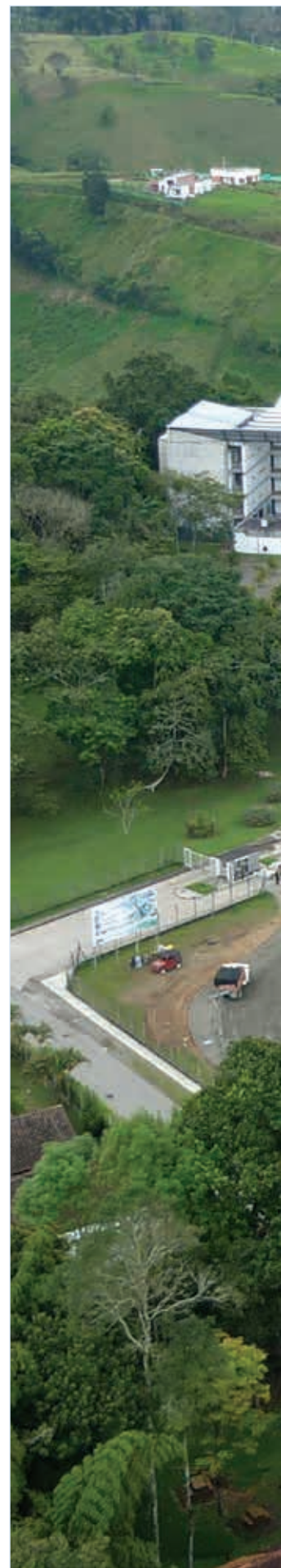
## Investigación

Número de patentes: 8

Número de grupos de investigación: 151

Número de grupos de investigación reconocidos por Colciencias: 74

Categoría	Número de grupos
A1	5
A	4
B	9
C	23
D	15
No categorizados	18









# Universidad del Tolima

Universidad Oficial del Orden Territorial  
Ubicada en Ibagué (Tolima)

## Infraestructura Física

(Área construida en m<sup>2</sup>): 49.986

## Total Población Estudiantil Año 2014: 23.374

**Número de estudiantes en pregrado:** 22.767

**Número de estudiantes en posgrado:** 607

- Número de estudiantes de Especialización: 307
- Número de estudiantes de Maestría: 296
- Número de estudiantes de Doctorado: 4

**Programas de pregrado activos:** 37

**Programas de posgrado activos:** 27

De Especialización: 12

De Maestría: 12

De Doctorado: 3

## Información de Acreditación de Alta Calidad

**Programas de pregrado acreditados:** 8

## Datos de Contacto

Dirección: Barrio Santa Helena Parte Alta,  
Ibagué - Tolima

Conmutador: (+57) 8 - 2771212

Página web: [www.ut.edu.co](http://www.ut.edu.co)

## Investigación

Número de grupos de investigación: 84

Número de grupos de investigación  
reconocidos por Colciencias: 42

Categoría	Número de grupos
A1	0
A	5
B	12
C	19
D	6
No categorizados	0







# Universidad del Valle

Universidad Oficial del Orden Territorial  
Ubicada en Santiago de Cali (Valle del Cauca)

## Infraestructura Física

(Área construida en m2): 290.719

## Total Población Estudiantil Año 2014: 27.027

**Número de estudiantes en pregrado:** 24.011

**Número de estudiantes en posgrado:** 3.016

- Número de estudiantes de Especialización: 474
- Número de estudiantes de Maestría: 2.169
- Número de estudiantes de Doctorado: 373

**Programas de pregrado activos:** 161

**Programas de posgrado activos:** 106

De Especialización: 24

De Maestría: 69

DE Doctorado: 13

## Universidad con Acreditación institucional de Alta Calidad

**Programas de pregrado acreditados:** 28

**Programas de posgrado acreditados:** 2

## Datos de Contacto

Dirección: Ciudad Universitaria Meléndez Calle 13 # 100-00,  
Cali - Valle del Cauca

Conmutador: (+57) 2 - 3212100

Página web: [www.univalle.edu.co](http://www.univalle.edu.co)

## Investigación

Número de patentes: 4

Número de grupos de investigación: 232

Número de grupos de investigación  
reconocidos por Colciencias: 148

Categoría	Número de grupos
A1	19
A	34
B	31
C	40
D	17
No categorizados	7







### 3.3 Gestión del SUE

El Sistema Universitario Estatal en los últimos años ha venido trabajando y participando activamente, a través del Consejo Nacional de Rectores, comisiones de trabajo designadas por el mismo para temas particulares y el acompañamiento permanente de la Comisión Técnica de Vicerrectores para temas administrativos y financieros; en actividades que buscan en el marco de sus funciones, implementar estrategias de optimización y consecución de nuevos recursos humanos, físicos, técnicos y financieros.

Para este fin, se han consolidado y elaborado diversos informes que explican las situaciones presentadas por las Universidades en aspectos propios de su naturaleza y comunes a las instituciones que hacen parte del sistema y que incluyen variables como las mencionadas en el presente documento: plantas docentes y administrativas, infraestructuras físicas y tecnológicas, programas de investigación e innovación, bienestar, internacionalización, acreditación y calidad; y efectivamente la estructura de financiación de las Universidades, entre otros.

Documentos e informes que han sido reconocidos por la comunidad en general gracias a la validez técnica de la información y la consolidación de cifras actuales de las 32 Universidades, que han permitido la consecución de recursos a la base presupuestal y otros puntuales para inversión, como se muestra a continuación:

**TABLA 35 - VALORACIÓN DE LOGROS FINANCIEROS ALCANZADOS POR EL SUE**

AÑO	BASE PRESUPUESTAL (Art. 86 Ley 30 de 1992)	LEY 403 DE 1997 Recuperación 10% Votaciones	LEY 1324 DE 2009 (2% ICFES)	FINANCIACIÓN PROYECTOS DE INVERSIÓN Y CREE
2010	70.000	18.000	83.835	30.000
2011	-	26.819	45.408	-
2012	66.000	27.624	45.049	-
2013	100.000	28.452	47.759	149.000
2014	-	30.305	-	293.788
SUBTOTALES	236.000	131.200	222.051	472.788
<b>TOTAL</b>	<b>1.062.039</b>			

*Fuente: Elaboración propia*

*Información suministrada por la Comisión Técnica de Vicerrectores Administrativos y Financieros, en millones y pesos corrientes.*

Como se muestra en la tabla, la gestión realizada por el SUE y respaldada por el Ministerio de Educación Nacional, ha permitido obtener más de 1,1 billones de pesos para las Universidades, de los cuales, 236.000 millones de pesos han sido incluidos en la base presupuestal de las mismas.

De igual forma, se han tramitado y atendido diversos acercamientos con el Ministerio de Educación Nacional y el Viceministerio de Educación Superior, con el ánimo de buscar alternativas en conjunto que permitan fortalecer el sistema público de Universidades y alcanzar las metas de alta calidad para el sector de educación superior.

Para el efecto, se han presentado distintas propuestas (de las cuales algunas fueron acogidas y otras se encuentran en trámite) y planteado proyectos de ley que permitan fortalecer los presu-

puestos de las Universidades, para atender el crecimiento de sus gastos de funcionamiento y la gestión de recursos de inversión, para cubrir necesidades de infraestructura, capacitación y otros gastos puntuales, requeridos por las Instituciones para dar cumplimiento a sus planes de desarrollo y a las metas del gobierno.

Luego de la realización del presente documento, el SUE continuará actualizando los demás estudios que incluyen información relacionada con los aspectos fundamentales de la operación y financiación de las Universidades; y con la generación de estrategias, políticas y propuestas dirigidas a consolidar la educación superior pública en el país como una formación de alta calidad y competitiva en el ámbito internacional.





Pereira, octubre de 2015





ISBN: 978-958-722-230-2



9 789587 222302