

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA
FACULTAD DE TECNOLOGÍA
ADMINISTRACIÓN INDUSTRIAL

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre: Formulación y Evaluación de Proyectos

Área: Financiera

Código: AI052

Intensidad Horaria Semanal: 4 Horas. T2- P2

Horas Crédito: 3

2. JUSTIFICACIÓN

La Formulación y Evaluación de proyectos se ha transformado en un instrumento de uso prioritario entre las organizaciones que participan en cualquiera de las etapas de la asignación de recursos para implementar iniciativas. Es un instrumento de decisión que determina la viabilidad y ofrece la posibilidad de proporcionar mayor información a quienes toman la decisión.

3. COMPETENCIAS A FORTALECER

3.1. Competencia comunicativa: Desarrollar la capacidad de comunicar, transmitir e intercambiar información para entenderse con los demás en el ámbito de los proyectos ante los responsables o financiadores

Criterios desempeño

- Lee e interpreta documentos técnicos claves para la toma de decisiones en la formulación, ejecución y evaluación de proyectos.
- Escucha interactiva para la resolución de conflictos interpersonales y organizacionales.
- Habla con claridad y pertinencia como criterios básicos para la toma de decisiones administrativas

3.2. Competencia para la planeación y la administración: Desarrollar la competencia para comprender y decidir qué tareas hay que realizar, determinar la manera de efectuarlas, asignar los recursos que permitan llevarlas a cabo y luego supervisar la evolución para asegurarse que se hagan, de manera que se cumpla los objetivos planteados.

Criterios desempeño

- Planea las actividades y asigna los recursos necesarios para alcanzar los objetivos.
- Ejecuta a cabalidad cada una de las tareas y actividades planeadas
- Optimiza los recursos necesarios para la implementación de proyectos

3.3. Competencia para el trabajo en equipo: Competencia para llevar a cabo las tareas en pequeños grupos de personas responsables en conjunto y cuya labor es interdependiente, y que del resultado de todos depende el éxito de las actividades y proyectos puesto en marcha

Criterios desempeño

- Interactúa con cada uno de los miembros de la organización y alcanzan los resultados
- Identifica las fortalezas y debilidades de los equipos de trabajo

4. OBJETIVOS

4.1. OBJETIVO GENERAL

Los estudiantes serán capaces de reconocer la importancia de hacer un adecuado diseño y evaluación de un proyecto como etapas necesarias para su posterior implementación.

4.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Definir e identificar los diferentes tipos de proyectos con su respectivo ciclo.
- Comprender el problema de la asignación eficiente de recursos a proyectos de inversión desde las perspectivas de la rentabilidad privada para el inversionista y de la rentabilidad social para la comunidad.
- Formular correctamente un proyecto de inversión, tanto privada como social, a través de sus diferentes estudios.
- Evaluar la conveniencia de realizar un proyecto mediante la aplicación de criterios de medición de su rentabilidad.

5. DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

5.1. ASPECTOS METODOLOGICOS DE LA FORMULACIÓN DE PROYECTOS

- Definición, Etapas, Componentes, Origen de los proyectos, Clases, Metodologías. Ciclos de Proyectos

5.2. DESCRIPCIÓN DE LOS COMPONENTES

5.2.1. Introducción: Marco General de los Proyectos

- Planes, Programas y proyectos
- Identificación de proyectos
- Planes de desarrollo

5.2.2. Formulación del Proyecto

- Tipos de proyectos y estructura de los proyectos
- Partes generales de la evaluación de proyectos
- Fines institucionales y objetivos y metas del proyecto
- Etapas del proyecto
- Recursos

5.2.3. Estudios que forman parte de la formulación y evaluación de un proyectos

- El estudio de mercadeo
- El estudio técnico
- El estudio económico
- El estudio financiero
- El estudio socio-económico

5.2.4. Evaluación de proyectos

- Criterios de evaluación
- Metodologías y técnicas de evaluación
- Evaluación financiera, económica y social
- Evaluación ambiental.

6. METODOLOGÍA

El curso se desarrolla en el marco de las teorías de la enseñanza y del aprendizaje colaborativo de forma teórico-práctica en un proceso de construcción en el que interactúa profesor-estudiante-grupo basado en competencias, soportado en estudio de casos, lecturas, talleres y orientación teóricas y conceptuales.

7. EVALUACIÓN

Parcial	20 %
Talleres y tareas	20%
Trabajos fuera de clase	15%
Examen final	20%
Un proyecto en etapas	25 %

8. BIBLIOGRAFIA

BACA Urbina, Gabriel. Evaluación de proyectos. Editorial Mc Graw Hill. 1.996

COMISIÓN EUROPEA. Manual Gestión del ciclo de proyecto. Oficina de cooperación EuropeAid. 2.003.

ILPES, Guía para la formulación y evaluación de proyectos. Santiago de Chile 1.992

ILPES, Metodología del Marco Lógico para la Planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. CEPAL-Naciones Unidas. Santiago de Chile 2.005.

INFANTE, Arturo. Evaluación Financiera de proyectos. Editorial Norma. Bogotá 1.988

Ley 99 de 1.995.

Manual para presentación de proyectos de Metodología BPIN. D.N.P Planeación Nacional Bogotá. Año 1.998

SAPAC Nasir, SAPAC Reinaldo. Preparación y evaluación de proyectos.

UTRIA, Ruben Darío. La dimensión Ambiental del desarrollo, Bogotá 1.998

MENDEZ, Rafael. Formulación y Evaluación de proyectos. Impreandes.

Profesor: Alexander Hernández Valencia

Ingeniero Industrial – Universidad Tecnológica de Pereira

MBA en Desarrollo de Empresas– Universidad de Leipzig – Alemania.

hernandez@utp.edu.co