

Convocatoria

Octubre 24 y 25 de 2013

La Red Regional de Semilleros de Investigación del Eje Cafetero y Norte del Valle - RREDSI, llevará a cabo en el marco del III Encuentro Regional de Semilleros de Investigación, el **II Encuentro Nacional De Experiencias Significativas En Investigación Formativa.**

Por tal motivo se está convocando a participar a los **docentes investigadores del ámbito Nacional** que por su trayectoria y experiencia académica puedan compartir con la comunidad científica sus experiencias formativas en investigación.

Fechas importantes

Apertura para envío de ponencias	2 de julio
Cierre de inscripción	9 de agosto
Evaluación por comité académico	9 al 20 de agosto
Publicación de experiencias	26 de agosto
seleccionadas	
Correcciones por autores	26 de agosto al 6 de septiembre
Edición de las memorias	6 al 30 de septiembre
II Encuentro Nacional de	
Experiencias significativas en	24 Y 25 de octubre
investigación formativa	

Contactos
Red Regional de Semilleros de Investigación - RREDSI
María del Carmen Vergara Quintero
Coordinadora
Tel. (6) 8727272 Ext.: 105-185

www.rredsi.org



CRITERIOS PARA INSCRIBIR LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA

La RREDSI establece la **Experiencia Significativa:** como la práctica concreta y sistemática de investigación formativa que ha mejorado procesos y demuestra resultados en la formación del pensamiento crítico y científico de los estudiantes.

Instrucciones:

Lea antes de diligenciar el formato.

- En este formato 1 usted y/o el grupo del que hace parte podrá describir su experiencia con dos propósitos básicos: de una parte, dar a conocer las experiencias a la comunidad académica que agrupa RREDSI, y conformar una red o alianza de reflexión y transformación de las experiencias en investigación formativa de las Instituciones participantes del evento.
- Primero debe diligenciar completamente este formato de registro en todos sus campos. Si la ficha no está completamente diligenciada no seguirá el proceso de evaluación por el comité académico.
- La Experiencia que usted inscribe será evaluada por un grupo de expertos debidamente seleccionados (docentes, directivos, pares académicos o investigadores que posean amplio conocimiento en el mismo campo temático que el de la práctica o experiencia inscrita). Con base en la evaluación definirá la pertinencia de publicación de la experiencia. Se asignará una calificación de hasta 100 puntos. Todas aquellas experiencias que obtengan 80 o más puntos participarán en el evento. Es decir, no todas las experiencias participarán del mismo.
- Todas las experiencias recibirán los conceptos de los evaluadores, tanto las que sean aceptadas, como aquellas que no, con el fin de realizar los ajustes que se requieran y como un aporte académico impulsado por Red Regional de Semilleros de Investigación a la experiencia.
- Solo las experiencias que sean aceptadas recibirán los correspondientes créditos además del reconocimiento como experiencia publicada y avalada académicamente.

¹ Este formato es adaptado de la ficha de sistematización de experiencias significativas en educación del Ministerio de Educación Nacional. 2010.



- Cuando termine de diligenciar el formato, titule el archivo con el nombre de la
 experiencia y adjúntelo al correo crredsi@gmail.com, mencionando en el asunto
 del correo el texto "Experiencia Significativa en Investigación Formativa".
- La Red Regional de Semilleros de Investigación agradece de antemano su participación, pues de este modo se realiza un aporte a la investigación formativa en el país. Bienvenido (a).



SECCIÓN DE IDENTIFICACIÓN

1. Título

Nombre con que se conoce la experiencia

2. Identificación institucional

Nombre de la institución, Centro Regional o alianza de Educación Superior, Secretaría de Educación o entidad a la que pertenece el equipo de trabajo o la experiencia

- Dirección principal
- Dirección sede donde se ejecuta la experiencia (opcional)
- Teléfono (Incluya indicativo)
- Correo electrónico institucional
- Fax (Incluya indicativo)
- Página web

Nota: Cuando se escoge la opción alianza se puede ingresar más de un municipio

- Ciudad/municipio
- Vereda/corregimiento
- Localidad/Comuna/sector
- Departamento
- País

3. Coordinador(es) / Autor(es) / Contacto

- Nombre completo de quien lidera o coordina la experiencia, que a su vez será el contacto.
- Cargo
- Teléfonos/Fax (Incluya indicativo)
- Correo electrónico
- Otros participantes del equipo de trabajo (Nombres completos)

4. Palabras claves que categorizan la experiencia

Escriba máximo seis (6) **palabras claves** de uso reconocido que permitan a los interesados ubicar su experiencia

5. Resumen

En máximo **100 palabras** sintetizar de qué se trata la experiencia, de tal modo que ubique a los interesados en conocer su experiencia



SECCIÓN DE DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

6. Tiempo de desarrollo y estado de la experiencia

Fecha de Inicio: Mes/Año

7. Nivel educativo al que se enfoca la experiencia

Niveles educativos: Preescolar, Básica y Media - Técnico Profesional - Tecnológico - Profesional Universitario – Especialización - Maestría – Doctorado.

8. Situación que originó la experiencia

Describa el problema que aborda la experiencia y señale las razones que motivaron la formulación y ejecución de la experiencia (en caso de existir un diagnóstico descríbalo). Describa los antecedentes, si los hay. **Hasta una página de escritura.**

9. Objetivo

Escriba el objetivo general y los objetivos específicos de la experiencia

- Objetivo General
- Objetivos Específicos

10. Enfoque teórico que la orienta

Mencione los referentes teóricos, principios pedagógicos y/o elementos conceptuales que orientan la experiencia. De ser pertinente, indique qué competencias busca desarrollar. **Hasta una página de escritura.**

11. Cómo se desarrolla la experiencia

Describa la metodología y/o didáctica implementada para desarrollar la propuesta en investigación formativa. Mencione las principales fases, procesos y actividades asociadas que se llevan a cabo. Señale el papel que juegan los docentes, directivos, estudiantes, padres y/o comunidad. En este ítem es donde más amplio y claro debe ser. **Hasta dos páginas de escritura.**

12. Costos de la experiencia

Especifique de forma clara y detallada los costos en que se incurrió en cada fase de la experiencia, desde sus inicios hasta la etapa final o actual. Los valores deben tener detallados de forma clara los tipos de fuentes que provienen: si son recursos propios de las Instituciones, de la alianza, cooperación internacional, donación, recursos de la Nación, empréstito o cualquier otra fuente.

13. Medios

Señale los principales recursos, herramientas didácticas y medios educativos que se incorporan para el desarrollo de la experiencia.

14. Apoyos o alianzas (Opcional)

Mencione las alianzas establecidas con otras Instituciones, Entidades Territoriales, organizaciones o empresas para desarrollar la propuesta. ¿Qué otros actores están involucrados como aliados (organismos gubernamentales, instituciones de formación, universidades, educación no formal, apoyo internacional, empresa privada, comunidad)? Igual enuncie los apoyos o alianzas de carácter profesional y/o



económico que ha tenido para implementar su propuesta.

15. Balance de la experiencia

Factores que facilitan su implementación

Señale los elementos o factores que han facilitado el desarrollo de la experiencia y que favorecen su sostenibilidad.

• Factores que dificultan su implementación

Indique las dificultades encontradas y las estrategias aplicadas para resolverlas.

16. Reconocimientos obtenidos (Opcional)

Enuncie los premios, galardones y/o reconocimientos de que ha sido objeto la experiencia, indicando la entidad que lo otorga, título del concurso o premio, fecha de la obtención.

17. Producciones, publicaciones y socialización de la experiencia:

Enuncie los productos derivados de la experiencia indicando el título de cada uno y una breve descripción de su contenido (libros, páginas web, software, cartillas, videos, materiales). Señale en qué eventos se ha socializado y discutido la experiencia. Si la experiencia está sistematizada (en un documento escrito), por favor adjúntelo al momento de enviar la ficha. Si considera adecuado, igualmente adjunte otros documentos.

18. Resultados

Presente de manera clara los principales resultados obtenidos con la experiencia. Si es posible documente los resultados con documentos adjuntos.

19. Evaluación

Describa la estrategia y mecanismos que se realizan para el seguimiento, monitoreo, evaluación y mejoramiento de la experiencia que le permita calificar su validez y atribuirle los resultados obtenidos. Si es pertinente, analice la experiencia con relación a los indicadores obtenidos antes y después de la puesta en marcha de la misma.

20. Impacto social

¿Qué efectos o transformaciones ha producido su propuesta entre la comunidad educativa, en otros miembros de la comunidad, en otras instituciones, en otras organizaciones, en el municipio, departamento o nación?

21. Para el intercambio con otras Instituciones de Educación.

¿Qué aspectos de la experiencia (conceptuales, didácticos, metodológicos...) considera importantes para la discusión con otras Instituciones de otras regiones, países y/o con expertos?

22. Aplicación en otros contextos (Opcional)

¿Considera que usted(es) puede(en) adelantar algún proceso de formación desde el desarrollo de la experiencia, con el propósito de que sea adaptada en otras instituciones? Describa brevemente con qué cuenta o contaría para ello: 1. Metodología definida. 2. Materiales para la ejecución 3. Manuales o guías 4. Proceso de capacitación en la metodología y el uso de los materiales



NOTA IMPORTANTE

Los autores de esta experiencia autorizamos a la Red Regional de Semilleros de Investigación para difundir la información registrada en esta ficha, documentos adjuntos, con los debidos créditos.

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO

Día/Mes/Año

INFORMACION GENERAL DEL EVENTO

CIUDAD: Manizales – Caldas.

LUGAR: Escuela de Carabineros Alejandro Gutiérrez.

FECHA: 24 y 25 de octubre.

INVERSIÓN: \$ 60.000 que incluye certificación como ponente o asistente según el

caso, memorias con ISBN, material, refrigerios y almuerzos.