

Universidad	AREANDINA
Programa Académico	TERAPIA RESPIRATORIO
Nombre del Semillero	RCP ANDINO
Nombre del Grupo de Investigación (si aplica)	ZIPA
Línea de Investigación (si aplica)	Salud Publica
Nombre del Tutor del Semillero	Dulfary Mejía Vanegas
Email Tutor	dmejia2@areandina.edu.co
Título del Proyecto	DETERMINANTES SOCIALES DE DESNUTRICIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA EN EL CDI OTÚN DE LA CIUDAD DE PEREIRA EN EL AÑO 2017
Autores del Proyecto	Leidy Daniela Castrillón Salazar Ximena Jaramillo Suarez Daniela Olga Lucia Molina López Jonathan Pérez Holguín
Ponente (1)	Daniela Olga Lucia Molina López
Documento de Identidad	1088020214
Email	dmolina16@Estudiantes.areandina.edu.co
Ponente (2)	Leidy Daniela Castrillón Salazar
Documento de Identidad	111282424
Email	lcastrillon8@estudiantes.areandina.edu.co
Teléfonos de Contacto	3136592852 Dulfary Mejía Vanegas 314 3467078 Daniela Castrillón Salazar 3212700128 Daniela Olga Lucia Molina
Nivel de formación de los estudiantes ponentes (Semestre)	VII SEMESTRE DE TERAPIA RESPIRATORIA
MODALIDAD	PONENCIA • Investigación Terminada • Investigación en Curso X
Área de la investigación (seleccionar una- Marque con una x)	• Ciencias Naturales X • Ingenierías y Tecnologías • Ciencias Médicas y de la Salud. • Ciencias Agrícolas • Ciencias Sociales • Humanidades • Artes, arquitectura y diseño

Terapia Respiratoria, séptimo semestre, AREANDINA,
Dmolina16@Estudiantes.areandina.edu.co Xjaramillo@estudiantes.areandina.edu.co
Lcastrillon8@estudiantes.areandina.edu.co Jperez39@estudiantes.areandina.edu.co

DETERMINANTES SOCIALES EN DESNUTRICIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA EN EL CDI OTÚN DE LA CIUDAD DE PEREIRA EN EL AÑO 2017

Autores: Leidy Daniela Castrillón Salazar, Ximena Jaramillo Suarez, Daniela Olga Lucia Molina López, Jonathan Pérez Holguín

RESUMEN

La desnutrición infantil es el resultado de la ingesta insuficiente de alimentos (en cantidad y calidad), la falta de una atención adecuada y la aparición de enfermedades infecciosas. Teniendo en cuenta que es un tema de vital importancia para nuestra población y a nivel mundial, se pretende identificar los determinantes sociales en desnutrición los cuales son diversos y específicos según la clasificación del modelo de causas dado por UNICEF, entre los cuales podemos encontrar la pobreza, enfermedades y falta de acceso al sistema de salud, baja disponibilidad en cantidad para consumo de alimentos, escasa educación en las madres, inadecuada lactancia materna, estrato socioeconómico bajo, entre otros. La anterior descripción de los determinantes involucrados se puede comprender como una base para el análisis de dicha problemática en cuanto a su intervención o causa, teniendo en cuenta que cada población es diferente. La desnutrición infantil, particularmente la que ocurre durante la primera infancia ha sido una preocupación constante por ser un componente constitutivo del desarrollo humano de hecho, en el artículo 44 de la constitución política de Colombia se establece el derecho a una alimentación equilibrada como un derecho fundamental de los niños.

PALABRAS CLAVES

Desnutrición, Determinantes Sociales, Primera Infancia, Educación, Centro de Desarrollo Integral.

INTRODUCCIÓN

La temática expuesta en el presente proyecto estudia **los factores de riesgo, intervienen o están asociados a la desnutrición en la primera infancia CDI OTÚN**. De esta manera, se intenta demostrar las complicaciones o motivos por el cual se detecta un déficit de desnutrición en la población de niños con un rango entre 0 y 5 años en el instituto CDI OTUN de la ciudad de Pereira

En la actualidad el déficit de desnutrición por los determinantes sociales ha demostrado ser un problema en el ámbito de la salud aumentando este progresivamente en el transcurso de los años, así viéndose involucrado tanto el factor social y como el familiar del niño, la cual a temprana edad se presentan casos de desnutrición ya sea por circunstancias económicas, descuido de los padres o un mal conocimiento a la hora del bienestar del niño.

La investigación de esta problemática se realiza para conocer los determinantes sociales que están relacionados con la desnutrición de los niños en el instituto CDI OTUN de la ciudad de Pereira, así mismo profundizar en los determinantes sociales para aportar estrategias que ayuden al manejo y solución de los trastornos alimenticios y nutricionales de los infantes

En un estudio realizado se dice que el 9% de la variabilidad en la probabilidad de que un niño tenga desnutrición crónica puede ser atribuida a factores a nivel de comunidad. También existen características socioeconómicas de la comunidad como la educación de las madres y cuidadores, el nivel socioeconómico y el acceso al sistema de salud que inciden sobre la desnutrición crónica en Colombia.

Teniendo en cuenta que en los niños se observa un retraso del crecimiento debido a la desnutrición crónica, en especial en aquellos en nivel 1 y 2 del Sistema de Identificación de Potenciales Beneficiarios de Programas Sociales (SISBEN).

Cuando se habla del aporte que puede hacer este tema al conocimiento académico se debe reconocer el gran logro que tiene, pues al hacer revisiones exhaustivas y al detenerse en diferentes puntos de vista de varias investigaciones se hace un enriquecimiento del conocimiento personal. Por otro lado, es importante también mencionar y tener en cuenta no solo el interés personal sino también el impacto que dicho tema puede tener en la sociedad y en este instituto ya que los niños ocupan un lugar muy importante en la misma y al éstos verse afectados las personas de su alrededor buscan la forma de solucionar dicho problema.

Para dar paso a la metodología que se empleara y haciendo referencia a los resultados esperados, se puede decir que se espera dar una respuesta positiva es decir, se pretende encontrar una manera de prevención y promoción desde el ámbito interdisciplinario de la salud el cual ayude a brindar a los niños y a su familia un asesoramiento sobre el buen estado nutricional.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La desnutrición en los infantes es un problema a nivel de la salud pública dado por los diversos determinantes sociales como la educación de los padres acerca de la correcta nutrición y el nivel económico de estos. Se presenta con mayor frecuencia en sectores sociales menos favorecidos y más vulnerables, ya que la mayoría de estos infantes se quedan al cuidado de otras personas para que los padres trabajen o no tienen la capacidad económica de brindar una buena alimentación con altos índices nutricionales al niño. Para que este no tenga riesgo de padecer desnutrición. Por esta razón este trabajo pretende aportar información al equipo en relación a la siguiente pregunta ¿Qué determinantes y factores de riesgo sociales intervienen o están asociados a la desnutrición en la primera infancia CDI OTÚN?

La desnutrición es resultado del hambre y, ésta, de la ausencia de seguridad alimentaria y nutricional, esta inseguridad afecta a las familias y en especial a los niños, que ven diariamente comprometido o alterado su desarrollo vital o desarrollo infantil, no se puede hablar de enfermedades, atención oportuna, proceso de salud en propiedad, si se excluyen los procesos sociales que rigen cualquier sociedad, como los económicos, jurídico-políticos, ideológicos, culturales y sociales, los factores de comportamientos sociales del infante o determinante infantil tiene profunda relación con el estado nutricional, en particular la desnutrición crónica que aparece precozmente en la vida del niño y se mantiene por años. ⁽¹⁾

En la desnutrición infantil, particularmente la que ocurre durante la primera infancia, posee grandes consecuencias a futuro, que atentan contra la vida saludable de un individuo, entre las cuales se encuentran; alteraciones en el desarrollo psicomotor, disminución de la capacidad de respuesta inmunológica y aumento en el riesgo de enfermedad y muerte; además de repercutir en funciones fisiológicas, más a largo plazo dando como consecuencia que haya más infantes con menores capacidades de desempeño y productividad y por lo tanto, alteraciones constantes de salud en toda su etapa de crecimiento, menor desarrollo cognitivo, menor desarrollo económico y social de los ambientes en los que se encuentran inmersos. ⁽²⁾

En el ámbito internacional la seguridad alimentaria y nutricional ha sido una preocupación constante por ser parte del desarrollo humano y de la seguridad nacional. La Constitución Política de Colombia establece el derecho a la alimentación equilibrada como un derecho fundamental de los niños (artículo 44) y, en cuanto a la oferta y la producción agrícola, la Constitución establece en los artículos 64,65 y 66, los deberes del Estado en esta materia. ⁽²⁾ En Colombia según la encuesta Nacional de Demografía y Salud para el periodo del 2010 la prevalencia de desnutrición en niños menores de 10 años fue de 13,2% para desnutrición crónica, porcentaje que está 5 puntos porcentuales por encima de la meta propuesta (8 % en 2015) por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) con el fin de cumplir con los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) para 2015 ⁽³⁾ 0,9% para desnutrición aguda y 3,4% para desnutrición global. ⁽²⁾

La desnutrición infantil es el resultado de la ingesta insuficiente de alimentos (en cantidad y calidad), la falta de una atención adecuada y la aparición de enfermedades infecciosas. Este conjunto de elementos, aunque evidentes y sencillos de comprender son los que, órganos como las ONG, gobiernos, entidades con o sin ánimo de lucro, grandes potencias del mundo y hasta la misma humanidad, no han podido comprender o no logra evidenciar los mecanismos correspondientes para que los conjuntos de elementos mencionados anteriormente sean llevados a una adecuada práctica. Mientras no haya una implementación, organización y real intención de ayudar y querer erradicar efectivamente esta problemática, nunca se mitigara los impactos negativo y perjudicial para la salud pública que puede generar la desnutrición en todos sus componentes pero en especial la infantil, jamás se obtendrá un progreso o un camino que genere una viabilidad hacia el óptimo estado saludable en el cual debe estar la humanidad; si no se apunta, se abarca o se implementan estrategias pertinentes y contundentes para la erradicación de las causas

dentro de sus diferentes ítems o niveles de importancia que llevan a la verdadera desnutrición, causas que también atrasan u obstruyen la evolución o desarrollo de un estado, gobierno u población mundial.

Detrás de estas causas inmediatas, hay otras subyacentes como son la falta de acceso a los alimentos, la falta de atención sanitaria, la utilización de sistemas de agua y saneamiento insalubres, y las prácticas deficientes de cuidado y alimentación. En el origen de todo ello están las causas básicas que incluyen los determinantes sociales, económicos y políticos como la pobreza, la desigualdad o una escasa educación de las madres. Un punto clave en esto es la corrupción que se presenta en el país con los gobernantes en cuanto a los recursos que invierte en la infancia ya que la mayoría de estos recursos son desviados de su enfoque primordial.

Se busca indagar los antecedentes descritos a través de una encuesta en los siguientes párrafos y basados en los estudios sobre la literatura en torno a la desnutrición en primera infancia que dan sustento al planteamiento del problema de la presente investigación.

Teniendo en cuenta que en La población descrita Primera infancia 0 y 5 años en el instituto CDI OTÚN de la ciudad de Pereira Enfrenta jornadas escolares que son programadas con actividades recreativas, Educativas, alimentarias y siesta en estas jornadas diarias se evidencia que en el instituto de CDI OTÚN se otorga un buen plan alimenticio y nutricional. Pero este se ve afectado por los factores o determinantes sociales que rodean al infante, lo cual no permite alcanzar las metas nutricionales básicas en el menor

Es tal la preocupación sobre la problemática que se decide implementar un estudio con el cual se pueda investigar y determinar qué determinantes sociales están asociados a la desnutrición en la primera infancia CDI OTÚN, y qué estrategias son las más pertinentes para proporcionar un plan adecuado con las diversas pautas que permita mitigar la desnutrición a temprana edad.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Qué determinantes sociales están asociados a la desnutrición en la primera infancia en un centro de atención integral de la ciudad de Pereira en el año 2017?

JUSTIFICACIÓN

La presente investigación está enfocada a identificar los posibles determinantes sociales que están asociados a la desnutrición en la primera infancia CDI OTÚN. La razón por la cual se realiza el proyecto es por la presencia de altos niveles de desnutrición en los infantes. Ya que la desnutrición tiene un origen multicausal, es decir una mezcla de factores económicos, sociales, culturales, sanitarios, educativos y asociados a la salud entre otros. Es importante resaltar que uno de los determinantes que quizá tiene un mayor peso en el origen de la desnutrición, son los cuidados PRE-POST PARTO que realice la madre, o afectaciones que genera el entorno social o familiar en que se encuentre; por ende la

Terapia Respiratoria, séptimo semestre, AREANDINA,

Dmolina16@Estudiantes.areandina.edu.co Xjaramillo@estudiantes.areandina.edu.co

Lcastrillon8@estudiantes.areandina.edu.co Jperez39@estudiantes.areandina.edu.co

realización de este proyecto no abarca solamente al niño que cursa con un cuadro de desnutrición si no que se pretende impactar positivamente a través de la enseñanza y prevención temprana a madres gestantes, círculo familiar, y entidad o personal al cuidado de infantes y los riesgos asociados a la desnutrición que empiezan desde la gestación . otros de los determinantes que nos indica o nos lleva a la concepción o realización de este proyecto es el factor educativo, tanto la educación formal que nos llevaría a un mejor entendimiento de la problemática y a una alta preocupación del porque se debe poseer y aplicar una educación sanitaria y nutricional en nuestros hogares, como también en problemáticas como separación de padres o custodia del menor causas internas en el hogar que terminan como una problemática para una alta tasa de desnutrición.

La importancia que tiene la desnutrición en los niños, es que afecta en forma significativa su supervivencia. Estos niños son más susceptibles a las infecciones que los niños sanos, especialmente a enfermedades comunes como la diarrea, respiratorias agudas, la parasitosis o la tuberculosis.

La desnutrición está presente más en épocas de máxima aceleración del crecimiento de los niños, especialmente entre los primeros 6 y 18 meses de vida, corriendo el riesgo de afectar en forma severa el sistema nervioso central, el sistema inmunológico y el desarrollo psicomotor y psicosocial.

Una manera de superar este problema, es implementando un programa de rehabilitación nutricional que no solo se dedique a revertir este problema físico, sino que promueva cambios de comportamiento en nutrición y en salud de las madres de los niños con problemas nutricionales y de la comunidad en general, ya que esto permitirá recuperar no solo nutricionalmente al niño, sino que evitará que este o cualquier otro niño de la comunidad caiga en la desnutrición.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Identificar los determinantes sociales asociados a desnutrición en los niños de 0 a 5 años del centro de desarrollo integral Otún de la ciudad de Pereira en el año 2017

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Establecer el número de niños en edades de 0 a 5 años que presentan desnutrición infantil en el centro de desarrollo integral Otún
- Registrar los determinantes sociales de incidencia en desnutrición de los niños de 0 a 5 años del centro de desarrollo integral Otún.
- Diseñar un plan de políticas públicas con rutas de atención para los padres de familia que permitan identificar los determinantes sociales de incidencia en

Terapia Respiratoria, séptimo semestre, AREANDINA,

Dmolina16@Estudiantes.areandina.edu.co Xjaramillo@estudiantes.areandina.edu.co

Lcastrillon8@estudiantes.areandina.edu.co Jperez39@estudiantes.areandina.edu.co

desnutrición infantil en las edades de 0 a 5 años.

REFERENTE TEÓRICO

Estudios realizados indicaron una prevalencia de desnutrición infantil en Colombia donde se dice que hay departamentos que alcanzan el 34,7% de desnutrición crónica, como el caso de Vaupés, donde la desnutrición crónica afecta al 34.7% de los menores de 5 años, o en la guajira, con un 27.9%, y aunque en los casos severos esta situación llega ser mortal para los menores, la sociedad colombiana de pediatría denuncia que muchos de los decesos de niños en donde la desnutrición es determinante quedan bajo otro diagnóstico. Es el caso de las neumonías, diarreas y otros tipos de infecciones graves. En otras palabras, se dice la sociedad, podría haber un sobre registro importante en las cifras de muerte por desnutrición. ⁽⁴⁾

De acuerdo con UNICEF, la desnutrición crónica, que se diagnostica cuando la talla y el peso no corresponden a la edad de la persona, está asociada a situaciones de pobreza y tiene un enorme impacto en el desarrollo.

La desnutrición crónica impacta de manera prolongada la salud general y el desarrollo de los niños, principalmente el crecimiento cerebral y, por ende, su capacidad cognitiva y de aprendizaje, lo cual se traduce en más pobreza a largo plazo ⁽⁵⁾

En un estudio realizado sobre la malnutrición y el bajo peso en los niños indígenas menores de 5 años han evidenciado que el 91% están con retraso para la talla, 20% con desnutrición aguda, 5,3% con desnutrición aguda severa y el 10% se catalogaron con factor de riesgo para el neurodesarrollo. Además a menudo de que los niños indígenas se separan de sus cuidadores maternos, los lleva a experimentar la sustitución de leche materna por una alimentación baja en calidad nutricional y por este caso es que se profundiza el retraso del crecimiento y el aumento cada vez mas de desnutrición crónica, estos hallazgos comenzaron con los estudios de la ENSIM ⁽⁷⁾

Un estudio realizado nos indica que los determinantes de la desnutrición infantil van desde lo socioeconómico, político, y alimenticio. La prevalencia de desnutrición crónica de los menores de 5 años es del 2,75 veces mayor en hogares de bajos recursos. Además, se dice que la desnutrición es un resultado de la mala ingesta insuficiente de alimentos en cuanto a calidad y cantidad, la falta de una atención adecuada y aparición de enfermedades infecciosas, la falta de atención sanitaria, el poco acceso a fuentes de aguas potables, y la desigualdad y la baja escolaridad de su madre y cuidadores.

De acuerdo con la OMS la educación materna se asocia a mejores cuidados y nutrición infantil, mínimas probabilidad de retrasos en el proceso del crecimiento, además los niños con madres con educación primaria tienen un riesgo del 94% menor de presentar retrasos en el crecimiento que niños con madres sin educación primaria. Así mismos hijos de madres con educaciones secundarios o educación superior tiene tres veces menos

Terapia Respiratoria, séptimo semestre, AREANDINA,

Dmolina16@Estudiantes.areandina.edu.co Xjaramillo@estudiantes.areandina.edu.co

Lcastrillon8@estudiantes.areandina.edu.co Jperez39@estudiantes.areandina.edu.co

probabilidad de tener algún tipo de desnutrición y del retardo del crecimiento ⁽⁸⁻⁹⁾

En Colombia unos de cada ocho niños menores de 5 años sufren de desnutrición crónica, 3.4% desnutrición global, lo que los lleva a padecer una desnutrición crónica si no es trata a tiempo la tasa de desnutrición crónica es 13.2% aunque de algún modo los resguardos indígenas tienen los peores indicadores registrando tasas de 7.5% y 29.5%

Así mismo lo que llama más la atención es la desnutrición crónica dada por la falta de alimentación durante el periodo de 1000 primeros días de vida, que nos lleva al afecto del desarrollo físico intelectual del niño que lo padece. Sin embargo, hay que tener en cuenta que la desnutrición crónica nos presenta un retraso en el crecimiento eso significa que no alcanza la talla recomendada para la edad, igualmente que sus capacidades cognitivas e intelectuales se ven muy afectadas lo que nos lleva a tener grandes consecuencias irreversibles para el resto de su vida ⁽¹⁰⁾

MODELO DE CAUSAS DE DESNUTRICIÓN INFANTIL RELACIONADO CON DETERMINANTES SOCIALES UNICEF ⁽⁶⁾

Con este modelo planteado por UNICEF :Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia se busca ratificar y clasificar de forma simple los determinantes más influyentes en la desnutrición en menores por lo tanto se implementan tres clasificaciones de forma jerárquica a las cuales se dividen en diferentes problemáticas y determinantes relacionados. ⁽⁶⁾

1. MEDIO AMBIENTE INSTITUCIONALES Y HUMANOS en esta clasificación predominan todos los factores que influyen en problemáticas públicas a nivel mundial y son relacionados al concepto de ideología manejadas por gobierno.
2. RECURSOS EXISTENTES en esta clasificación se demuestra la existencia de recursos que son desviados o mal manejados por parte de sistemas de control.
3. FALTA DE EDUCACIÓN Y CONOCIMIENTO en esta clasificación empieza a surgir una falla entre beneficio-beneficiario debido a la falta de conocimiento sobre todas herramientas implementadas para la alimentación de menores que conlleva a dar el surgimiento a la problemática.
4. DESNUTRICIÓN INFANTIL existe presencia de la problemática por lo tanto se presentan factores de riesgo para los menores como lo son enfermedades subyacentes.

METODOLOGÍA

Se realizará un estudio sobre los determinantes sociales en desnutrición en la primera infancia en el CDI OTUN de la ciudad de Pereira en el año 2017

DISEÑO DE ESTUDIO

Esta investigación pertenece a un enfoque cuantitativo, tipo de estudio descriptivo transversal, ya que los investigadores pretenden describir el problema y las variables para identificar la incidencia entre los determinantes sociales y la desnutrición en niños de 0 a 5 años en un centro de desarrollo integral de la ciudad de Pereira

POBLACIÓN Y MUESTRA

Niños de 0 a 5 años de edad que asisten al Centro de Desarrollo Integral Otún de la ciudad de Pereira en el año 2017

UNIDADES DE ANÁLISIS

Se realizarán encuestas en el Centro de Desarrollo Integral, OTUN de Pereira, a cada uno de los padres de familia de los niños cuyas edades estén un rango de los 0 a 5 años de edad para saber cuáles son los determinantes sociales que llevan a sufrir a los niños de desnutrición

CRITERIOS DE INCLUSIÓN

- Niños de 0 a 5 años
- Niños que asisten al Centro de Desarrollo Integral Otún de la ciudad de Pereira
- Niños sin antecedentes de Enfermedades Congénitas
- Niños sin antecedentes de prematurez

CRITERIOS DE EXCLUSIÓN

- Niños que no cumplan los criterios de inclusión

TIPO DE MUESTRA

El tamaño de la muestra se realizará a través de un muestreo probabilístico, aleatorio simple donde se hará la selección de los elementos muestrales

PERIODO DE ESTUDIO

Investigación que se realizara en el centro de desarrollo integral OTUN de Pereira en el año 2017

RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN

Para la investigación se empleará una encuesta como instrumento que será diseñada por investigadores profesionales en Salud Pública, por medio de ésta se hará la recolección de la información de los determinantes sociales de desnutrición en la primera infancia en un centro de desarrollo integral de la ciudad de Pereira.

RESULTADOS ESPERADOS

Identificar los determinantes sociales de incidencia en la desnutrición infantil en edades de 0 a 5 años en un Centro de Desarrollo Integral de la Ciudad de Pereira.

El análisis de los determinantes sociales como ingreso y posición social, redes de apoyo, nivel de educación, empleo y condiciones de vida de los padres, ambiente físico seguro y limpio de los niños, servicios de salud y características biológicas son elementos causales de desnutrición infantil en edades de 0 a 5 años de un centro de desarrollo integral de la ciudad de Pereira.

IMPACTOS

IMPACTO SOCIAL

Se estudiarán las políticas públicas de los determinantes sociales y la desnutrición en la población infantil de 0 a 5 años, impactando en la mortalidad infantil a nivel nacional por desnutrición, desde la visión del Plan Decenal de Salud en la Primera Infancia.

IMPACTO ECONOMICO

Brindarles a los padres asesoría acerca de los beneficios, derechos y políticas del estado en las estrategias de atención en desnutrición en la primera infancia.

IMPACTO AMBIENTAL

Al estudiar los determinantes sociales en la desnutrición infantil, se reducirá la morbimortalidad de éste grupo poblacional y su impacto en el medio ambiente.

COMPONENTE BIOETICO

Uno de los componentes bioéticos que se va a tener en cuenta es el principio ético de autonomía ya que se respetará los derechos de cada persona a la hora de querer colaborar o no con las encuestas y el censo. Además, habrá un consentimiento informado con los padres de familia, psicóloga y rectora del instituto CDI OTUN De la ciudad de Pereira. A la cual se le pedirá que hable con los padres de familia para que estén enterados del estudio que se realizara a su hijo.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICA

1. Carmona-Fonseca J, Correa B. A. Determinación social de la desnutrición y el retardo sicomotor en preescolares de Urabá [Internet]. (2014, Jan 2), Colombia. Un análisis con la Epidemiología Crítica. Revista Facultad Nacional De Salud Pública 3240-51 [Consultado 15 Mar 2017]. Disponible en: MedicLatina.

Terapia Respiratoria, séptimo semestre, AREANDINA,
Dmolina16@Estudiantes.areandina.edu.co Xjaramillo@estudiantes.areandina.edu.co
Lcastrillon8@estudiantes.areandina.edu.co Jperez39@estudiantes.areandina.edu.co

2. Barrera Sánchez L, Herrera Amaya G, Ospina Díaz J. intervención educativa para modificación de conocimientos, actitudes y prácticas sobre nutrición en Boyacá, Colombia.. [Internet]. Revista Cuidarte 2014, 851-858. [Consultado 15 Mar 2017]; 5(2): Disponible en: MedicLatina
3. Marrugo-Arnedo C, Moreno-Ruiz D, Castro-Ávila R, Paternina-Caicedo Á, Marrugo-Arnedo V, Alvis-Guzmán N. Determinantes sociodemográficos de la nutrición infantil en Colombia. [Internet]. Salud Uninorte 2015, 31(3): 446-457 [Consultado 15 Mar 2017]. Disponible en: MedicLatina.
4. Osorio, Ana Maria and Romero, Gustavo Alfonso and Bonilla, Harold and Aguado, Luis Fernando, Influencia Del Contexto Socioeconómico De La Comunidad Sobre La Desnutrición Infantil En Colombia: Un Enfoque Multinivel Para Los Años 2005 Y 2010 (Internet) 2016. [Consultado 15 Mar 2017]. Disponible en: SSRN.
5. UNICEF. Levels & Trends in Child Mortality. Report. OMS, BM, United Nations DESA. 2011
6. UNICEF. El estado de la inseguridad alimentaria en el mundo: La inseguridad alimentaria en crisis prolongadas. Octubre, 2010. Fondo de las naciones unidad para la infancia. 2014
7. Vallejo-Solarte ME, Castro-Castro LM, Cerezo-Correa MP. Estado nutricional y determinantes sociales en niños entre 0 y 5 años de la comunidad de Yunguillo y de Red Unidos, Mocoa, Colombia. Rev Uni. salud. 2016;18(1):113-125.}
8. Morales AA. La desnutrición infantil en Colombia: Marco de referencia © Ministerio de Salud y Protección Social. Montenegro despacho del ministro de salud y protección social jose ivo montaña caicedo asesor de la dirección de epidemiología y demografía papeles en salud no. 2016
9. OMS-Organización Mundial de La Salud. Comisión sobre Determinantes Sociales de la Salud. Acción sobre los factores sociales determinantes de la salud: aprender de las experiencias anteriores. Ginebra. [Internet]. 2005 [Consultado 15 Mar 2017]. Disponible en: http://www.who.int/social_determinants/resources/action_sp.pdf Consultado en octubre 2012
10. Silva Sarmiento GE, MD Pediatra UNAM, Medicina Interna Pediátrica Pediatra Colsubsidio Pediatra hospitalario, Clínica VIP Axa Colpatria CCAP. Volumen 15 Número 2 15
11. Trivelli, C y Silvana VARGAS 2015 Entre el Discurso y la Acción. Desafíos, decisiones y dilemas en el marco de la creación del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social.Documento de trabajo 208, Serie de Política 9. Lima: IEP.

12. Fundador del Hospital Infantil de México Federico Gómez, Ciudad de México, México Recibido el 14 de julio de 2016; aceptado el 15 de julio de 2016 Disponible en Internet el 17 de septiembre de 2016
13. Breilh J. Nuevo modelo de acumulación y agroindustria: las implicaciones ecológicas y epidemiológicas de la floricultura en Ecuador. *Ciência e Saúde Coletiva*. 2007; 12(1):91-104
14. Handal AJ, Lozoff B, Breilh J, Harlow SD. Effect of community of residence on neurobehavioral development in infants and Young children in a flower-growing región of Ecuador. *Enviromental health perspectives*. 2007; 115(1):115-128
15. Victor R; Luke C. Mullany; Subarna K. Khatri; Joanne Katz; Steven C. LeClerq; Gary L. Darmstadt; James M. Tielsch. Maternal and Birth Attendant. Hand Washing and Neonatal Mortality in Southern Nepal. *Arch Pediatr AdolescMed*. 2008; 162(7):603-608.
16. Cherg. Cairncross S, Hunt C, Boisson S, Bostoen K, Val Curtis, I CH Fung, and Schmidt Water WP, sanitation and hygiene for the prevention of diarrhoea. *Int. J. Epidemiol*. 2010 39: i193-i205