



Universidad
Tecnológica
de Pereira

Resultados Procesamiento Estadístico

Proceso de Autoevaluación

**Programa Tecnología Mecánica
2013**

Encuestas a Estudiantes

**Vicerrectoría Académica
2013**

El siguiente documento, presenta los resultados del procesamiento estadístico de las encuestas aplicadas a **Estudiantes** en el proceso de autoevaluación del programa **Tecnología Mecánica**.

El procesamiento se realizó a **166** encuestas, mediante el sistema estadístico SPSS 17.0, en la Vicerrectoría Académica, con información entregada por estudiantes del programa de **Tecnología Mecánica** en los primeros meses del año 2013, mediante encuesta en línea.

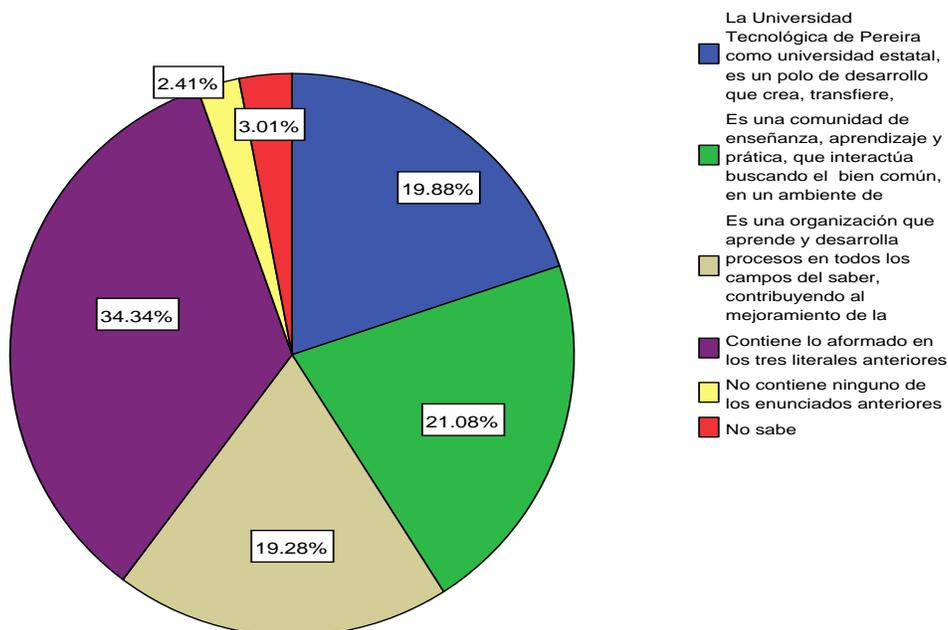
Para el procesamiento de la información, se realizó un análisis estadístico de las frecuencias de respuesta en cada pregunta realizada. Los resultados del procesamiento, tal como se presenta a continuación, se dividen, primero, en una tabla la cual muestra las frecuencias de las respuestas y los porcentajes asociados a las mismas, y segundo, una representación gráfica de los resultados.

FACTOR 1. MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL

1-4a. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones considera usted que expresa mejor la misión de la Universidad Tecnológica de Pereira?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos La Universidad Tecnológica de Pereira como universidad estatal, es un polo de desarrollo que crea, transfiere,	33	19,9	19,9	19,9
Es una comunidad de enseñanza, aprendizaje y práctica, que interactúa buscando el bien común, en un ambiente de	35	21,1	21,1	41,0
Es una organización que aprende y desarrolla procesos en todos los campos del saber, contribuyendo al mejoramiento de la	32	19,3	19,3	60,2
Contiene lo afirmado en los tres literales anteriores	57	34,3	34,3	94,6
No contiene ninguno de los enunciados anteriores	4	2,4	2,4	97,0
No sabe	5	3,0	3,0	100,0
Total	166	100,0	100,0	

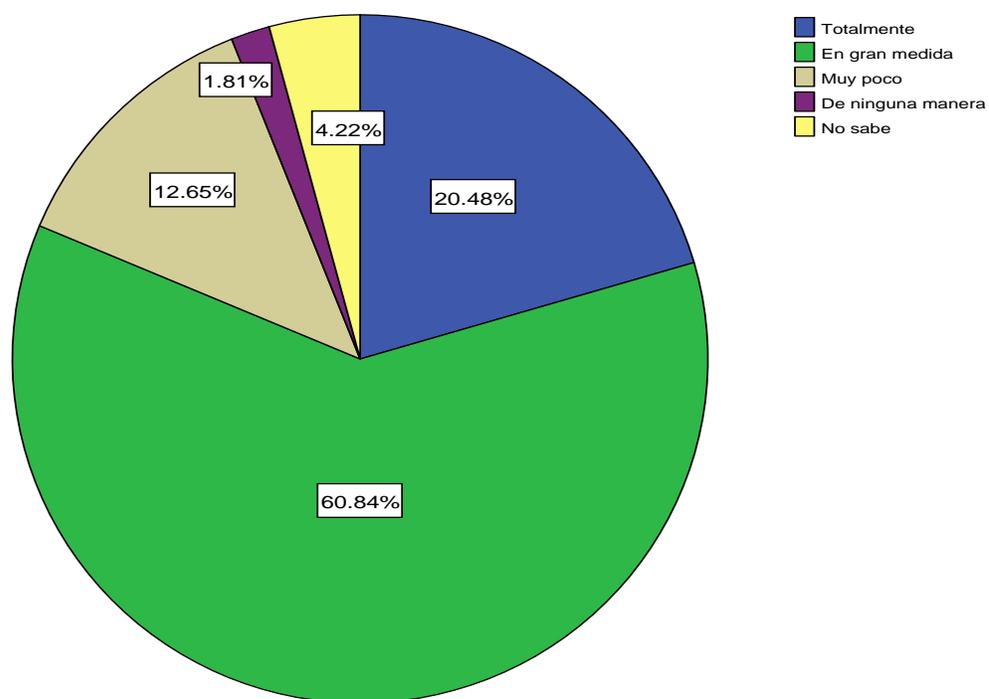
1-4a. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones considera usted que expresa mejor la misión de la Universidad Tecnológica de Pereira?



1-4b. ¿En qué grado comparte la misión de la UTP?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Totalmente	34	20,5	20,5	20,5
	En gran medida	101	60,8	60,8	81,3
	Muy poco	21	12,7	12,7	94,0
	De ninguna manera	3	1,8	1,8	95,8
	No sabe	7	4,2	4,2	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

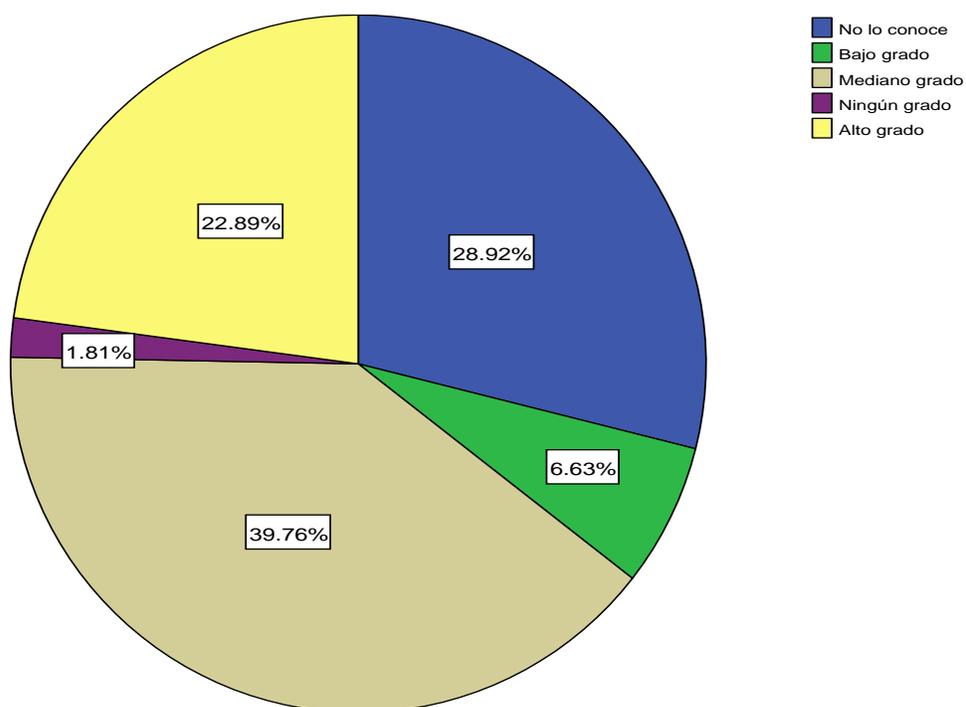
1-4b. ¿En qué grado comparte la misión de la UTP?



3-2. Si usted conoce el Proyecto Educativo del programa (PEP), ¿En qué grado lo comparte?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No lo conoce	48	28,9	28,9	28,9
	Bajo grado	11	6,6	6,6	35,5
	Mediano grado	66	39,8	39,8	75,3
	Ningún grado	3	1,8	1,8	77,1
	Alto grado	38	22,9	22,9	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

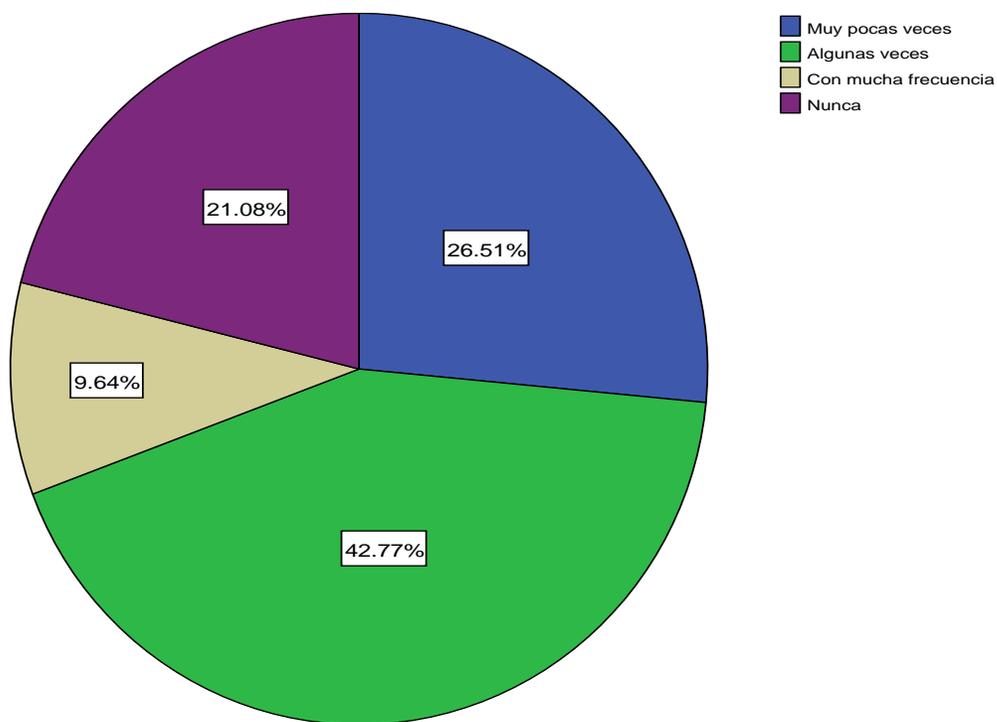
3-2. Si usted conoce el Proyecto Educativo del programa (PEP), ¿En qué grado lo comparte?



3-3a. ¿Con qué frecuencia al interior del programa se discuten los contenidos del PEP con el fin de mantenerlo actualizado?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy pocas veces	44	26,5	26,5	26,5
	Algunas veces	71	42,8	42,8	69,3
	Con mucha frecuencia	16	9,6	9,6	78,9
	Nunca	35	21,1	21,1	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

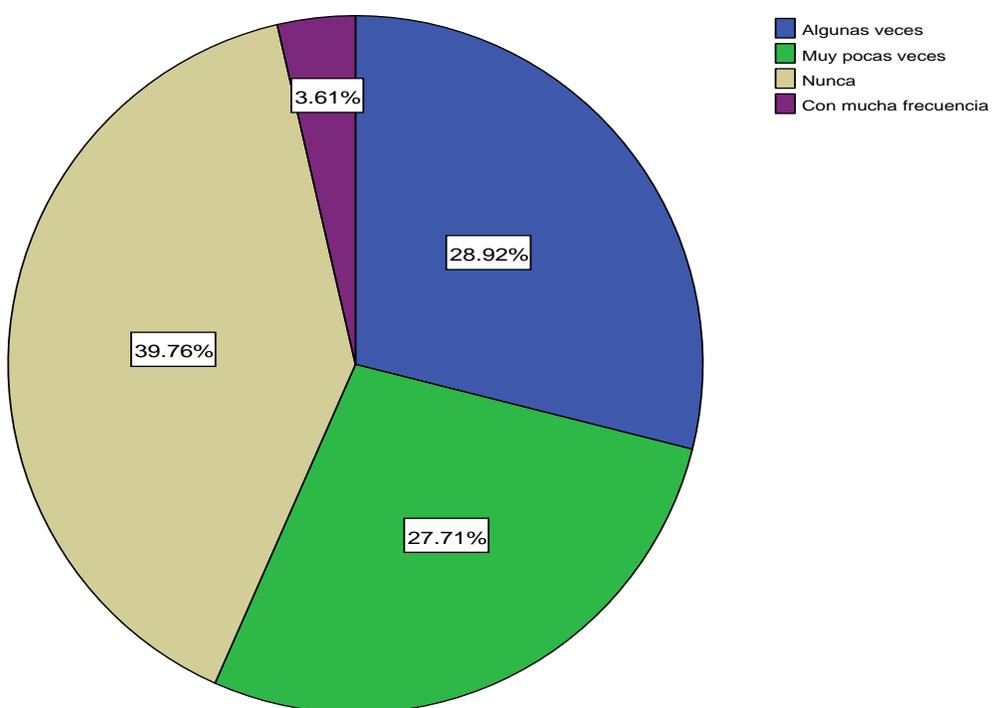
3-3a. ¿Con qué frecuencia al interior del programa se discuten los contenidos del PEP con el fin de mantenerlo actualizado?



3-3b. ¿En qué medida participa usted de estas discusiones?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algunas veces	48	28,9	28,9	28,9
	Muy pocas veces	46	27,7	27,7	56,6
	Nunca	66	39,8	39,8	96,4
	Con mucha frecuencia	6	3,6	3,6	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

3-3b. ¿En qué medida participa usted de estas discusiones?

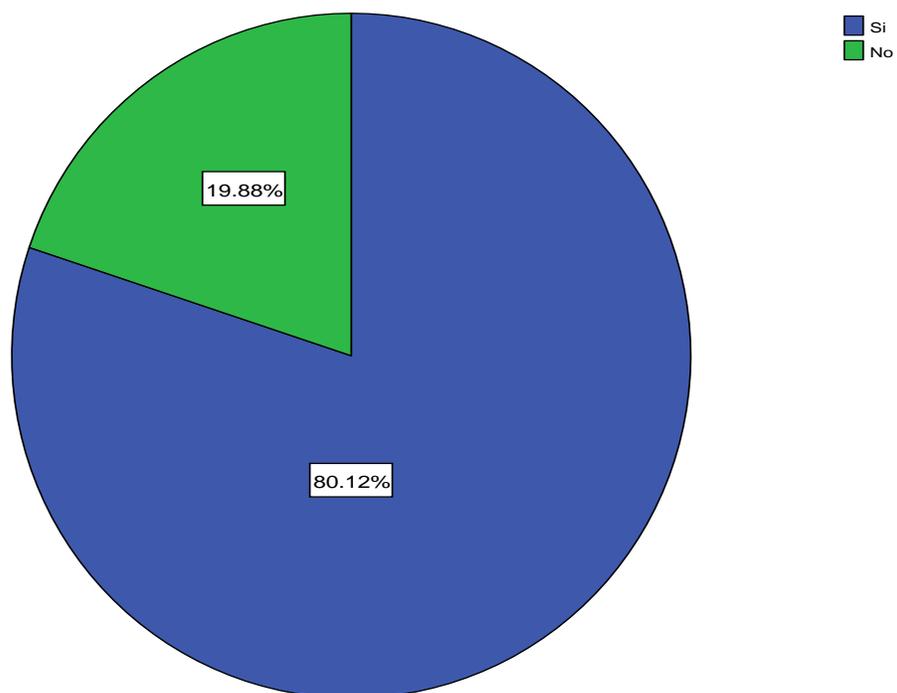


FACTOR 2. ESTUDIANTES

5-5. ¿Conoce usted los mecanismos de admisión de estudiantes a la UTP?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	133	80,1	80,1	80,1
	No	33	19,9	19,9	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

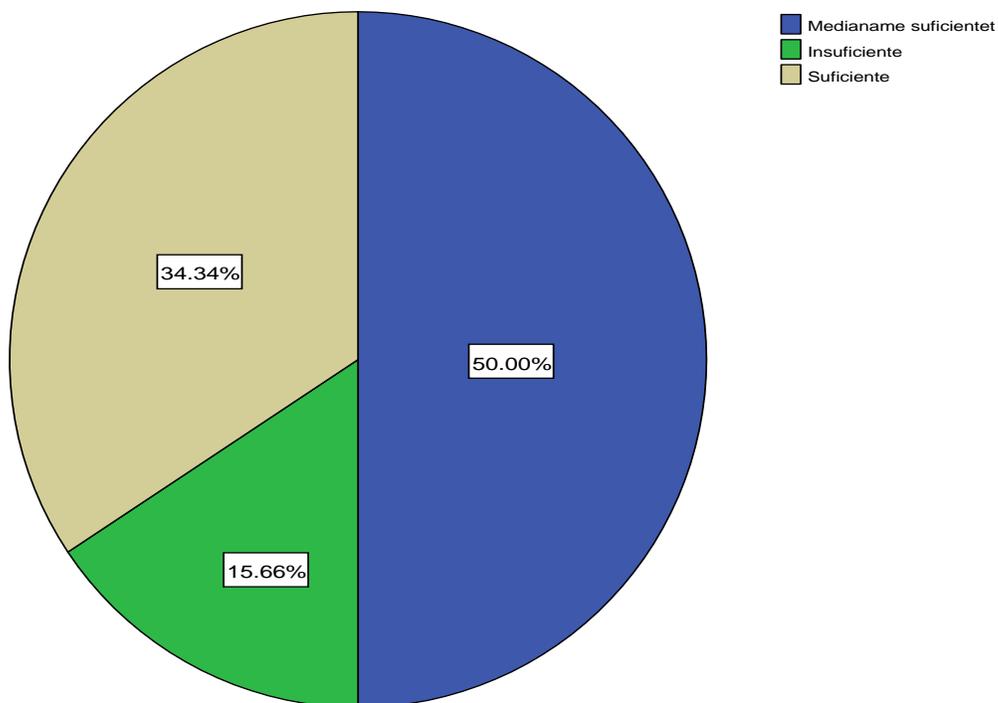
5-5. ¿Conoce usted los mecanismos de admisión de estudiantes a la UTP?



6-2-a. En su opinión la relación entre la cantidad de estudiantes por curso y el número de profesores del programa es:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Medianamente suficiente	83	50,0	50,0	50,0
	Insuficiente	26	15,7	15,7	65,7
	Suficiente	57	34,3	34,3	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

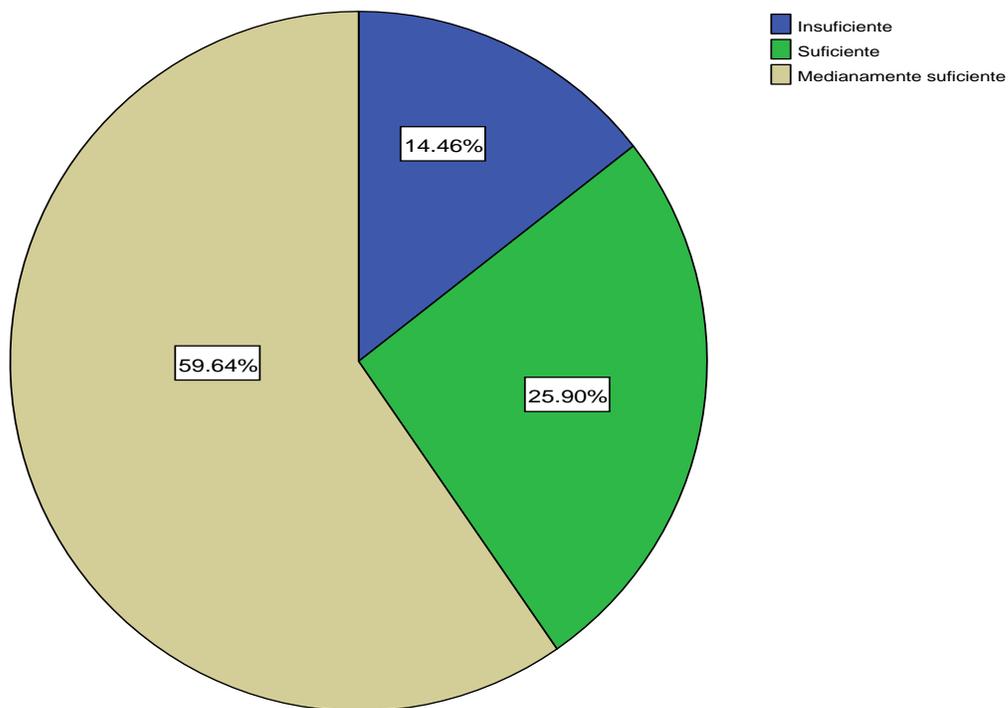
6-2-a. En su opinión la relación entre la cantidad de estudiantes por curso y el número de profesores del programa es:



6-2-b. En su opinión la relación entre la cantidad de estudiantes por curso y los recursos académicos (material audiovisual, bibliográfico, didáctico, etc.) es:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Insuficiente	24	14,5	14,5	14,5
	Suficiente	43	25,9	25,9	40,4
	Medianamente suficiente	99	59,6	59,6	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

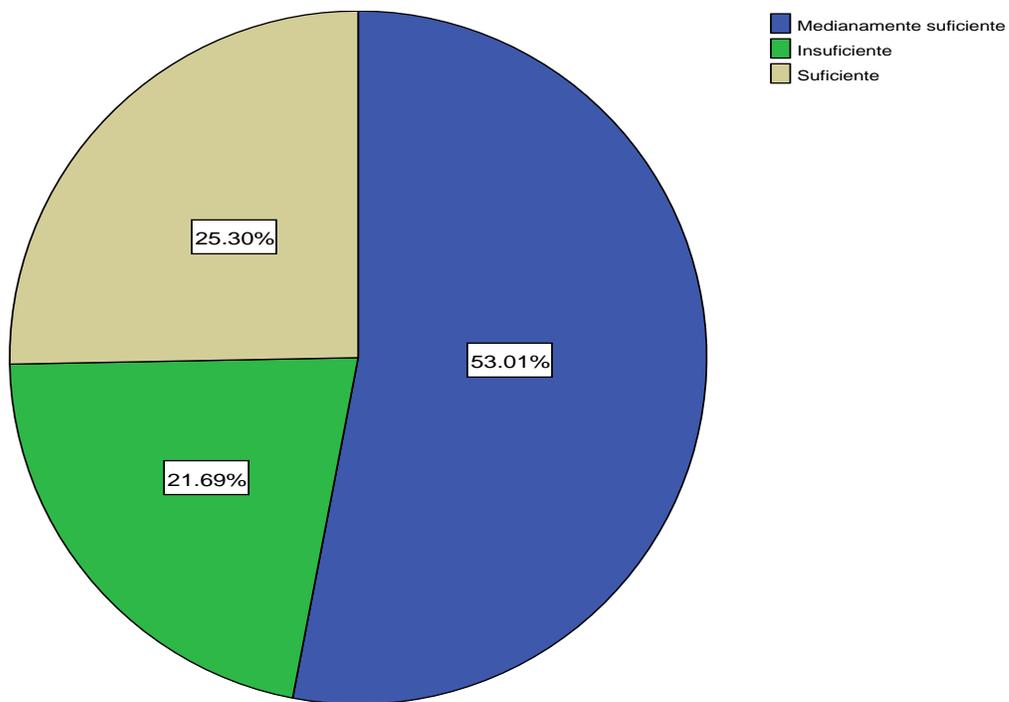
6-2-b. En su opinión la relación entre la cantidad de estudiantes por curso y los recursos académicos (material audiovisual, bibliográfico, didáctico, etc.) es:



6-2-c. En su opinión la relación entre la cantidad de estudiantes por curso y los recursos físicos (aulas de clase, talleres, salas de cómputo, etc.) es:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Medianamente suficiente	88	53,0	53,0	53,0
	Insuficiente	36	21,7	21,7	74,7
	Suficiente	42	25,3	25,3	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

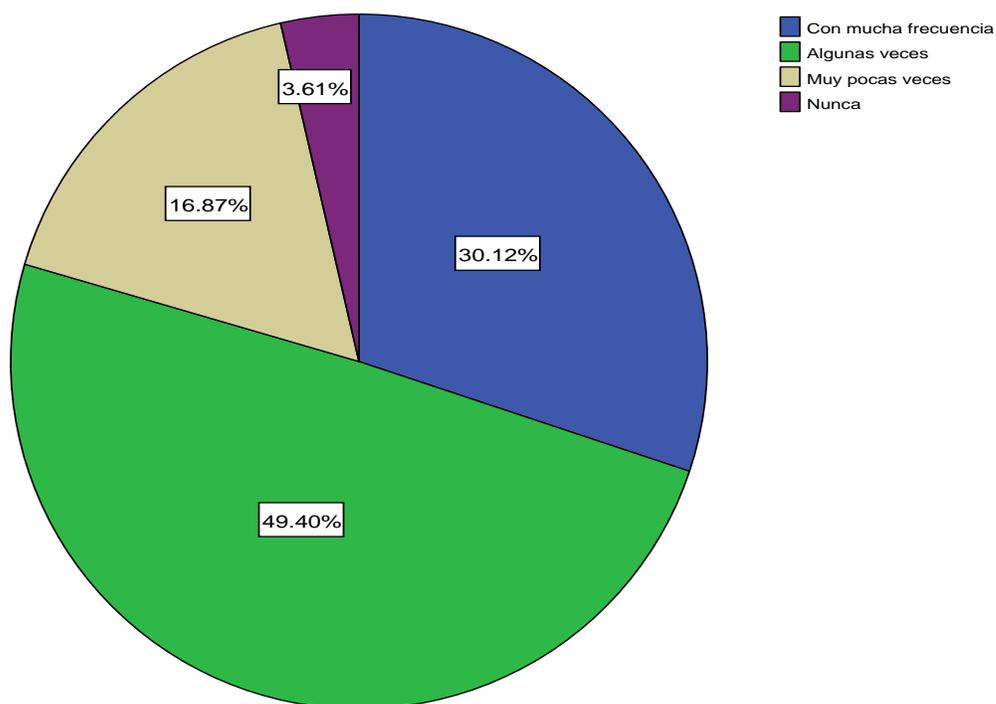
6-2-c. En su opinión la relación entre la cantidad de estudiantes por curso y los recursos físicos (aulas de clase, talleres, salas de cómputo, etc.) es:



8-2. ¿En su programa académico, le estimulan a participar en actividades complementarias ofrecidas por la universidad para contribuir a su formación integral?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Con mucha frecuencia	50	30,1	30,1	30,1
	Algunas veces	82	49,4	49,4	79,5
	Muy pocas veces	28	16,9	16,9	96,4
	Nunca	6	3,6	3,6	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

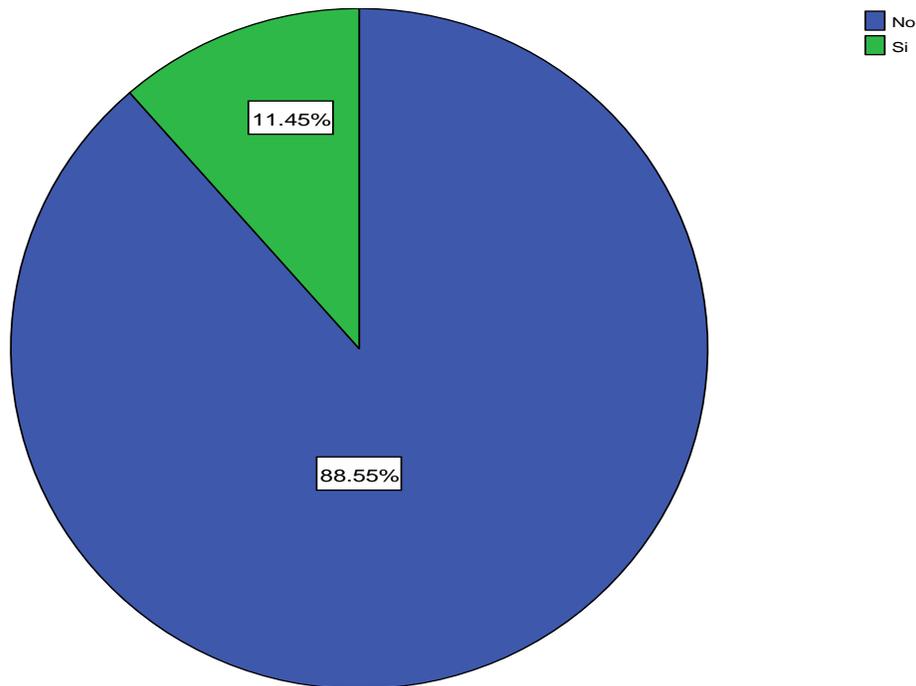
8-2. ¿En su programa académico, le estimulan a participar en actividades complementarias ofrecidas por la universidad para contribuir a su formación integral?



8-3-a. ¿Ha tenido la oportunidad de participar en una de las siguientes actividades? Grupos de Investigación y semilleros

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No	147	88,6	88,6	88,6
	Si	19	11,4	11,4	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

8-3-a. ¿Ha tenido la oportunidad de participar en una de las siguientes actividades? Grupos de Investigación y semilleros

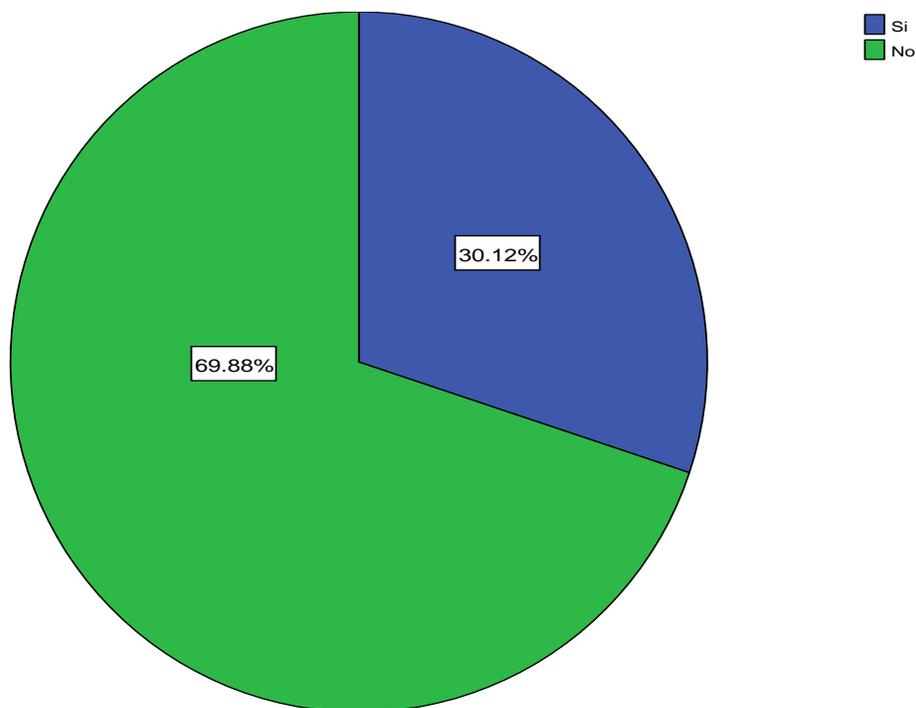


8-3-b. ¿Ha tenido la oportunidad de participar en una de las siguientes actividades?

Grupos o centros de estudio

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	50	30,1	30,1	30,1
	No	116	69,9	69,9	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

8-3-b. ¿Ha tenido la oportunidad de participar en una de las siguientes actividades? Grupos o centros de estudio

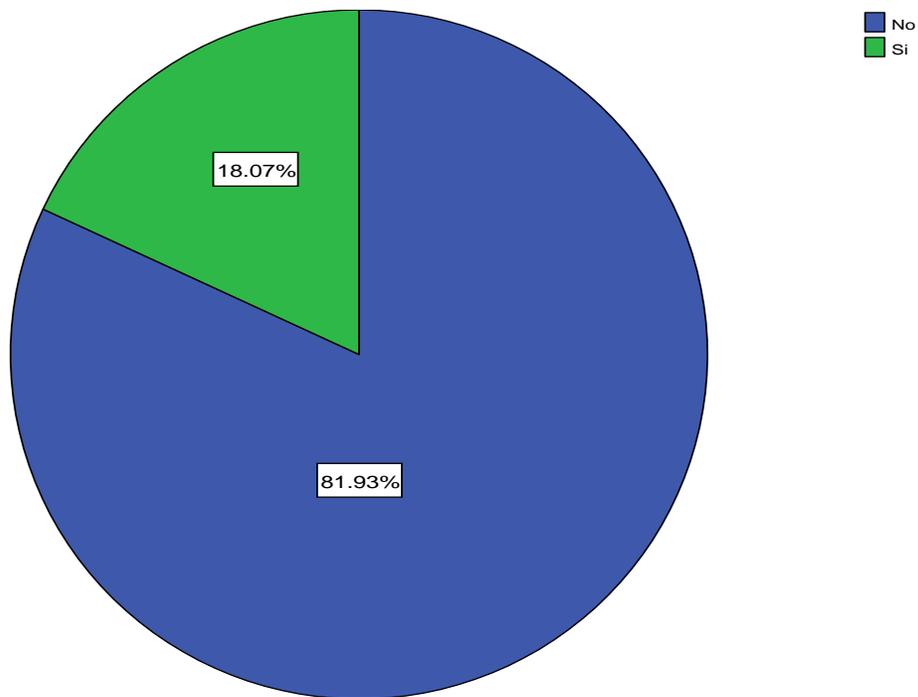


8-3-c. ¿Ha tenido la oportunidad de participar en una de las siguientes actividades?

Actividades artísticas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No	136	81,9	81,9	81,9
	Si	30	18,1	18,1	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

8-3-c. ¿Ha tenido la oportunidad de participar en una de las siguientes actividades? Actividades artísticas

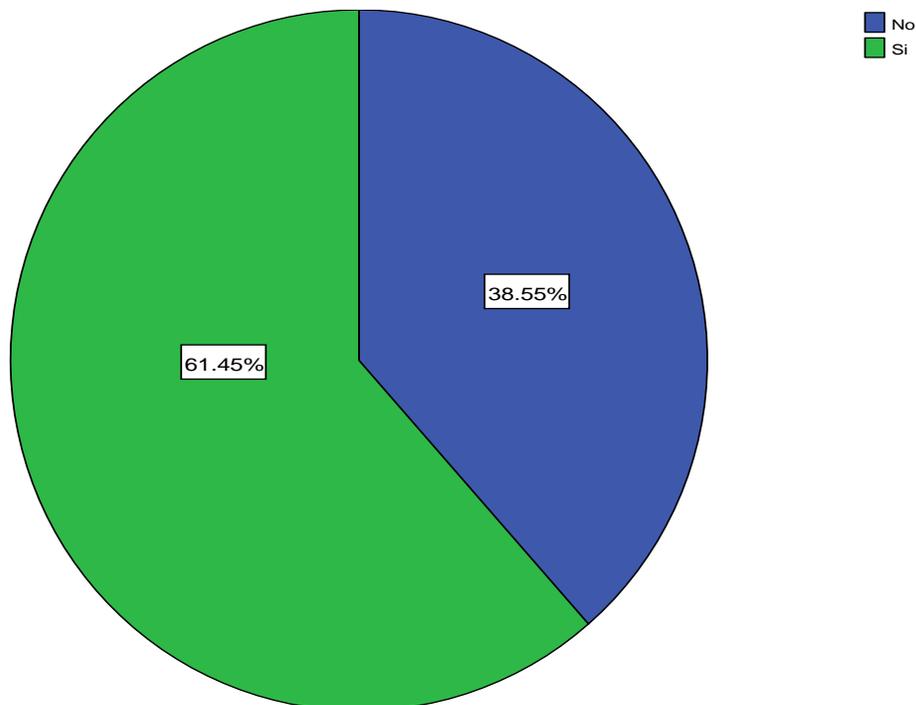


8-3-d. ¿Ha tenido la oportunidad de participar en una de las siguientes actividades?

Actividades deportivas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No	64	38,6	38,6	38,6
	Si	102	61,4	61,4	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

8-3-d. ¿Ha tenido la oportunidad de participar en una de las siguientes actividades? Actividades deportivas

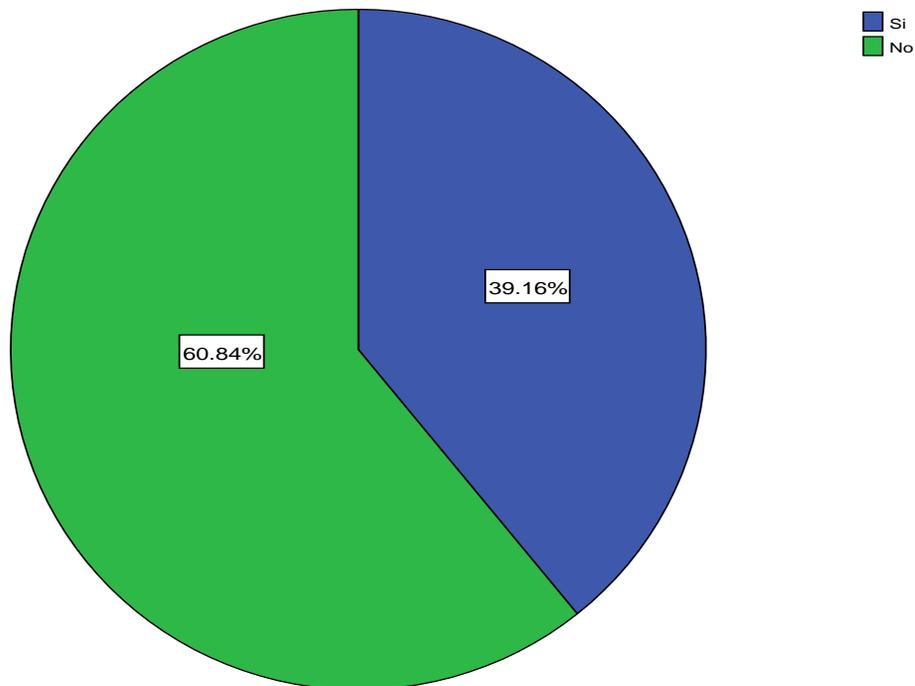


8-3-e. ¿Ha tenido la oportunidad de participar en una de las siguientes actividades?

Actividades culturales

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	65	39,2	39,2	39,2
	No	101	60,8	60,8	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

8-3-e. ¿Ha tenido la oportunidad de participar en una de las siguientes actividades? Actividades culturales

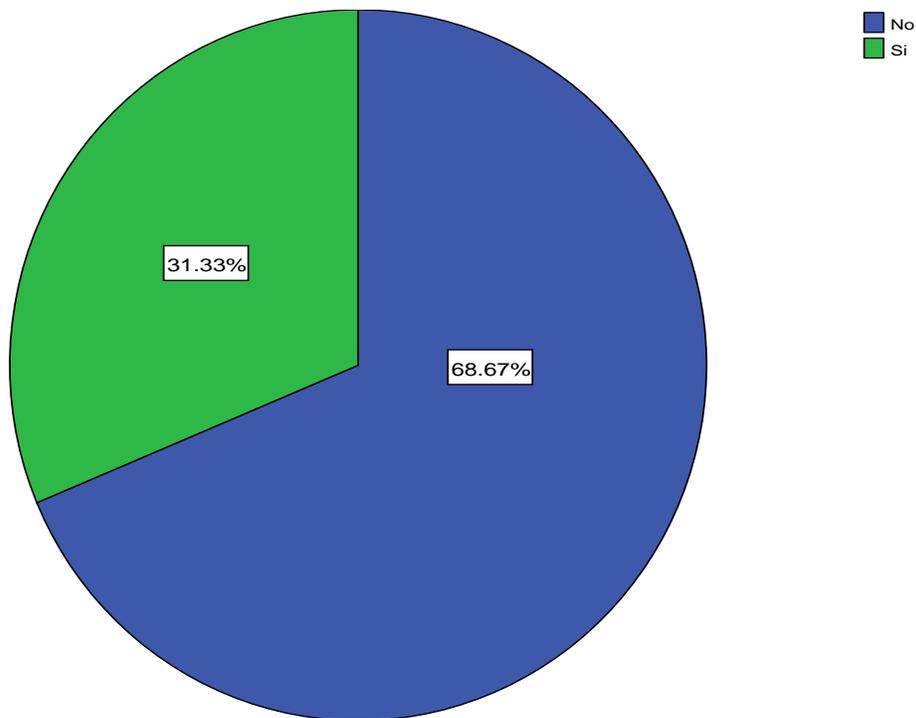


8-3-f. ¿Ha tenido la oportunidad de participar en una de las siguientes actividades?

Otras actividades distintas a la docencia

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No	114	68,7	68,7	68,7
	Si	52	31,3	31,3	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

8-3-f. ¿Ha tenido la oportunidad de participar en una de las siguientes actividades? Otras actividades distintas a la docencia

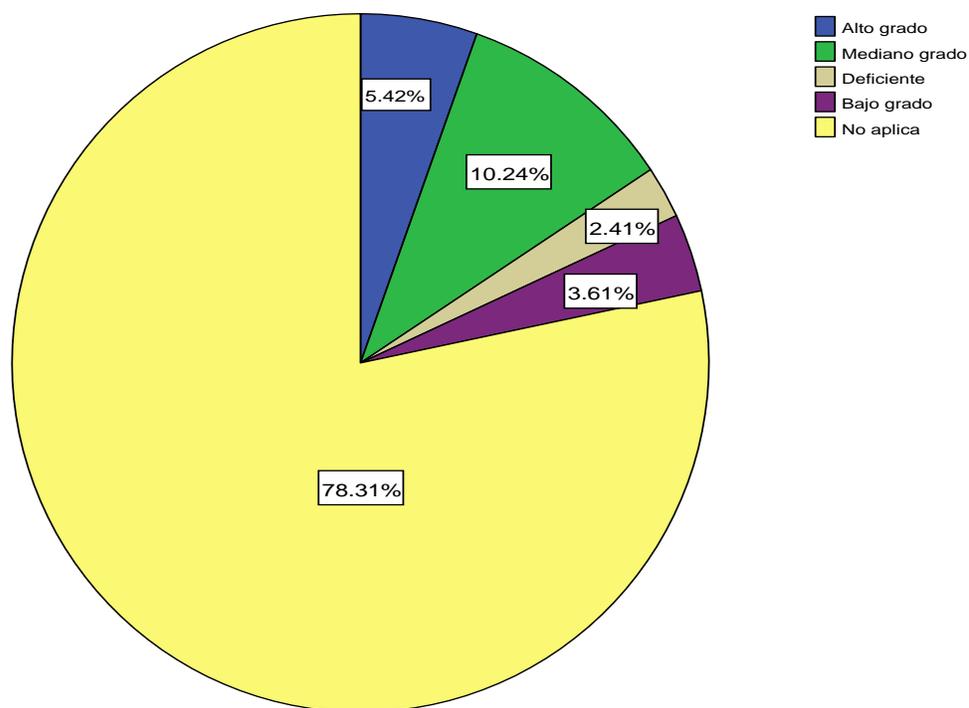


8-4a-a. Califique el grado de la calidad de las actividades en las que ha participado:

Grupos de investigación y semilleros

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	9	5,4	5,4	5,4
	Mediano grado	17	10,2	10,2	15,7
	Deficiente	4	2,4	2,4	18,1
	Bajo grado	6	3,6	3,6	21,7
	No aplica	130	78,3	78,3	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

8-4a-a. Califique el grado de la calidad de las actividades en las que ha participado: Grupos de investigación y semilleros

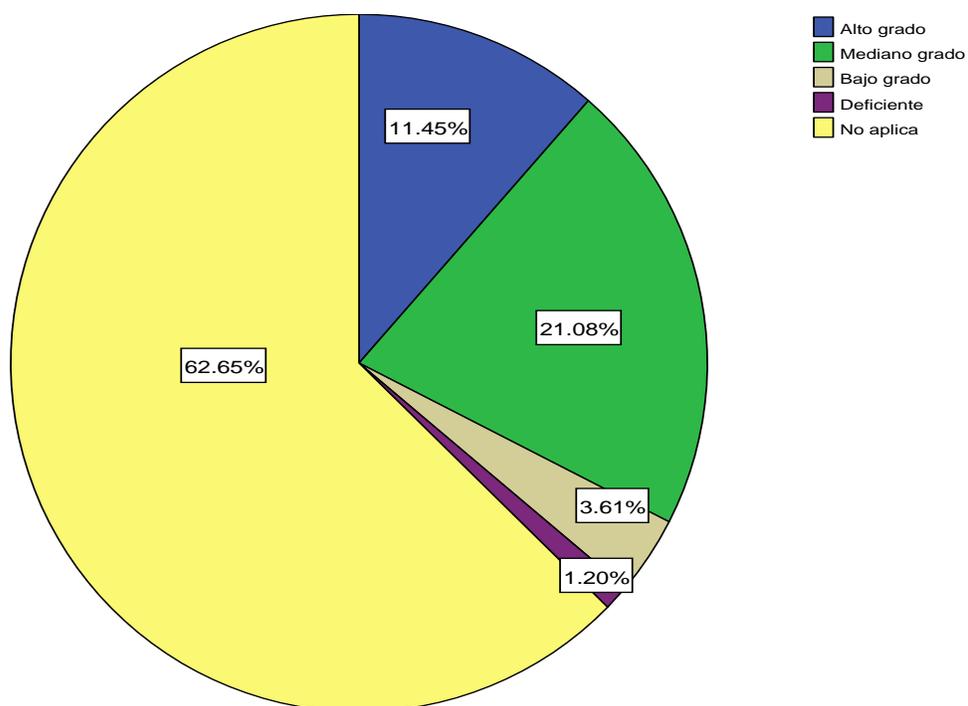


8-4a-b. Califique el grado de la calidad de las actividades en las que ha participado:

Grupos o centros de estudio

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	19	11,4	11,4	11,4
	Mediano grado	35	21,1	21,1	32,5
	Bajo grado	6	3,6	3,6	36,1
	Deficiente	2	1,2	1,2	37,3
	No aplica	104	62,7	62,7	100,0
	Total		166	100,0	100,0

8-4a-b. Califique el grado de la calidad de las actividades en las que ha participado: Grupos o centros de estudio

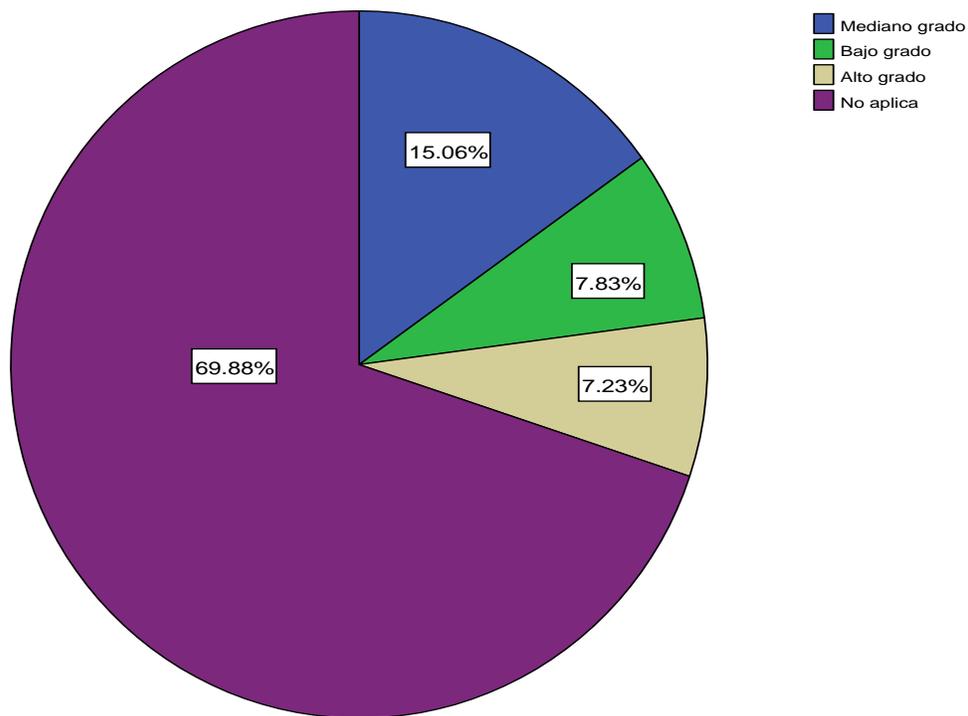


8-4a-c. Califique el grado de la calidad de las actividades en las que ha participado:

Actividades artísticas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mediano grado	25	15,1	15,1	15,1
	Bajo grado	13	7,8	7,8	22,9
	Alto grado	12	7,2	7,2	30,1
	No aplica	116	69,9	69,9	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

8-4a-c. Califique el grado de la calidad de las actividades en las que ha participado: Actividades artísticas

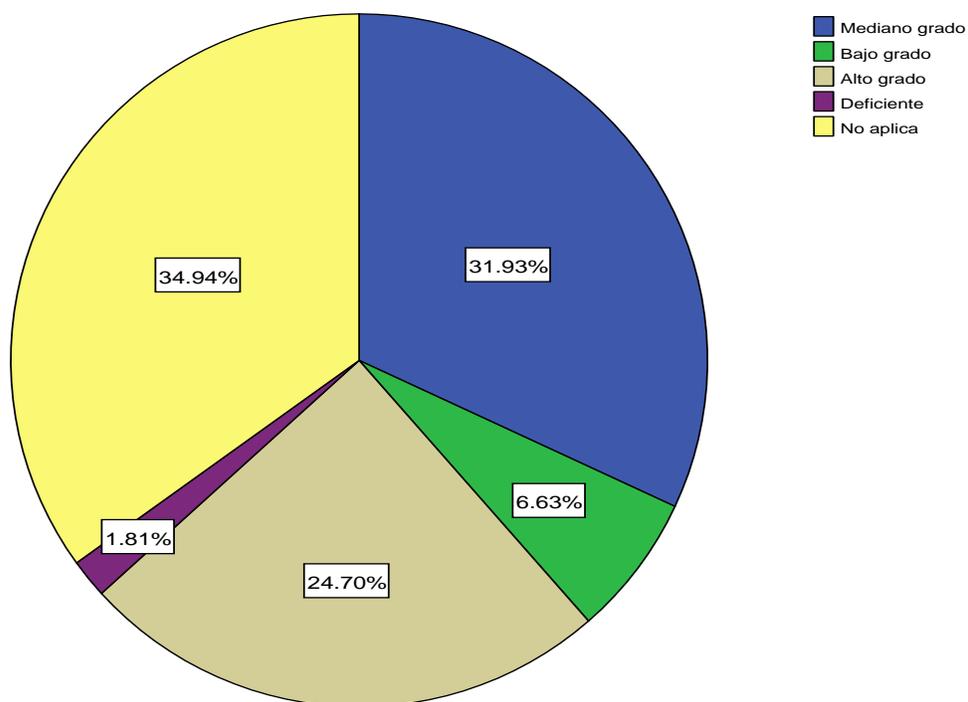


8-4a-d. Califique el grado de la calidad de las actividades en las que ha participado:

Actividades deportivas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mediano grado	53	31,9	31,9	31,9
	Bajo grado	11	6,6	6,6	38,6
	Alto grado	41	24,7	24,7	63,3
	Deficiente	3	1,8	1,8	65,1
	No aplica	58	34,9	34,9	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

8-4a-d. Califique el grado de la calidad de las actividades en las que ha participado: Actividades deportivas

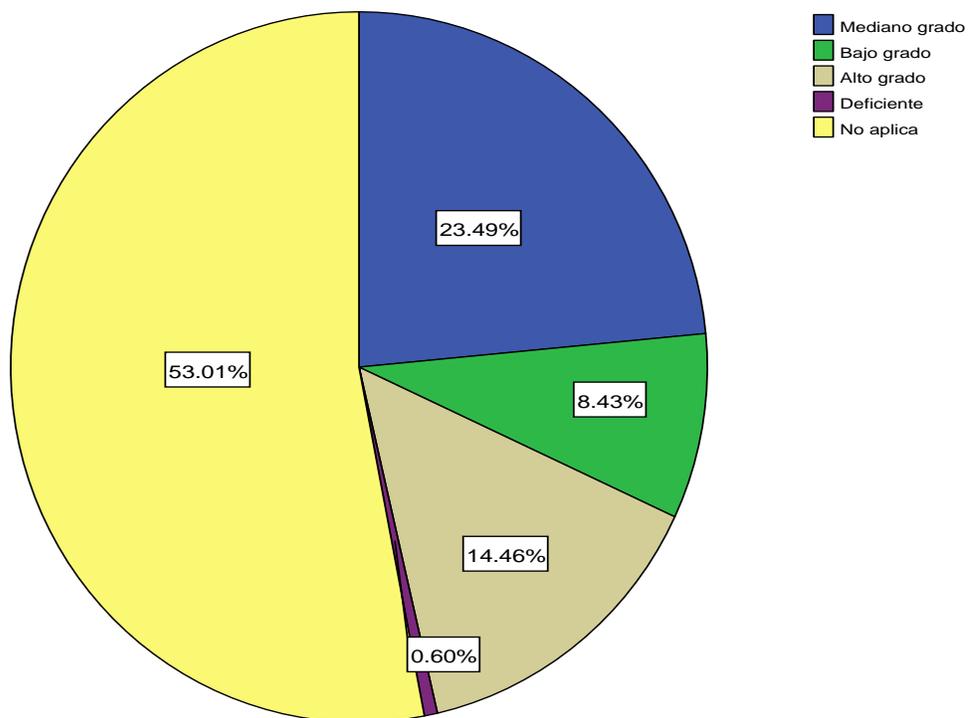


8-4a-e. Califique el grado de la calidad de las actividades en las que ha participado:

Actividades culturales

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mediano grado	39	23,5	23,5	23,5
	Bajo grado	14	8,4	8,4	31,9
	Alto grado	24	14,5	14,5	46,4
	Deficiente	1	,6	,6	47,0
	No aplica	88	53,0	53,0	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

8-4a-e. Califique el grado de la calidad de las actividades en las que ha participado: Actividades culturales

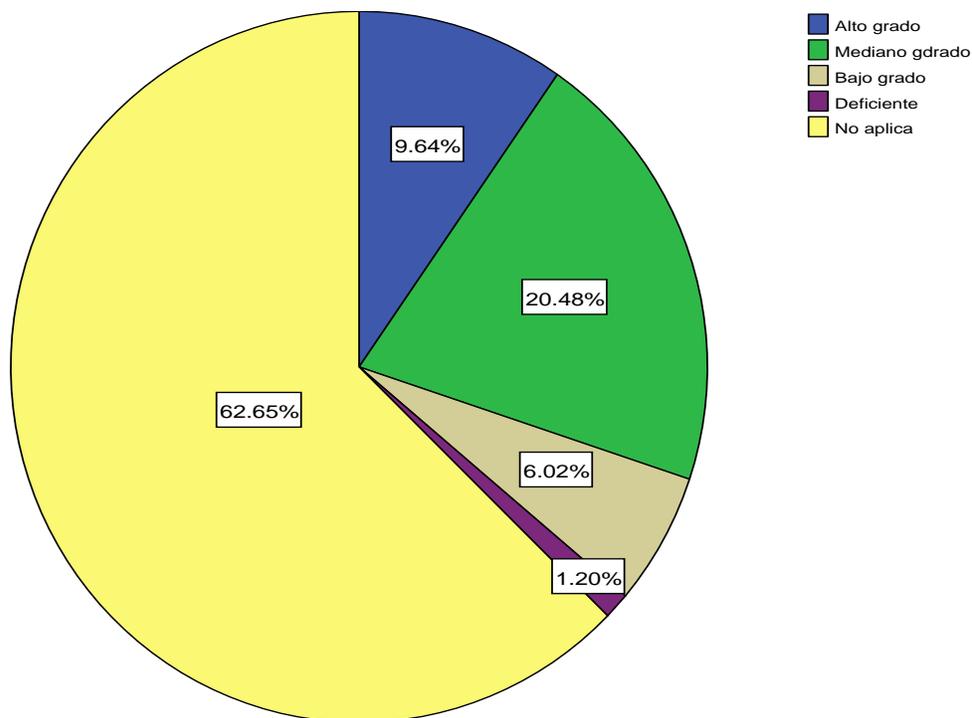


8-4a-f. Califique el grado de la calidad de las actividades en las que ha participado:

Otras Actividades distintas a la docencia

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	16	9,6	9,6	9,6
	Mediano grado	34	20,5	20,5	30,1
	Bajo grado	10	6,0	6,0	36,1
	Deficiente	2	1,2	1,2	37,3
	No aplica	104	62,7	62,7	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

8-4a-f. Califique el grado de la calidad de las actividades en las que ha participado: Otras Actividades distintas a la docencia

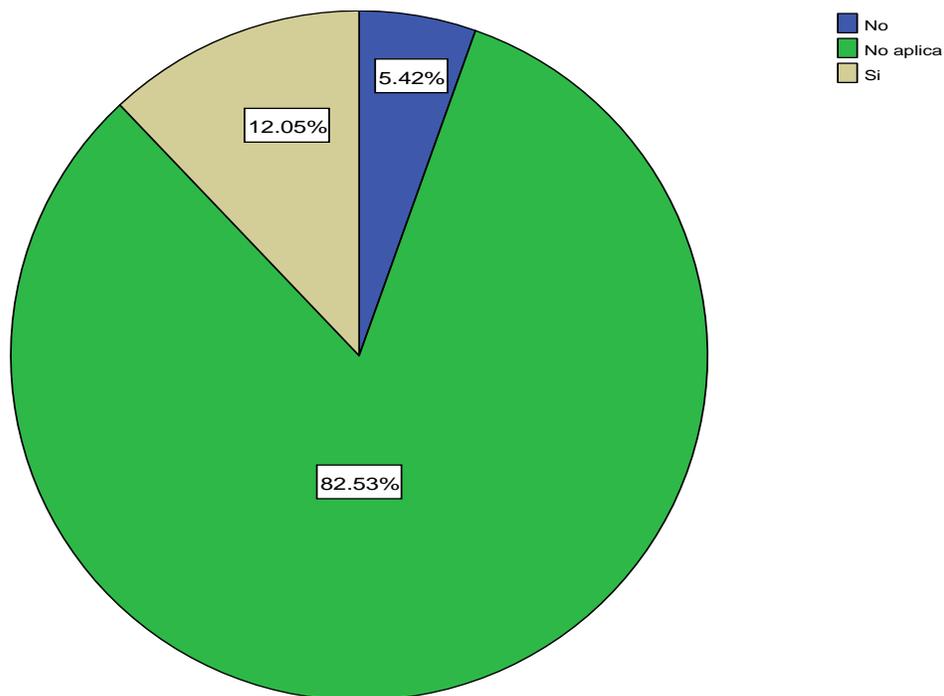


8-4b-a. ¿Las actividades en las que ha participado han contribuido a su formación integral?

Grupos de Investigación y semilleros

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No	9	5,4	5,4	5,4
	No aplica	137	82,5	82,5	88,0
	Si	20	12,0	12,0	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

8-4b-a. ¿Las actividades en las que ha participado han contribuido a su formación integral? Grupos de Investigación y semilleros

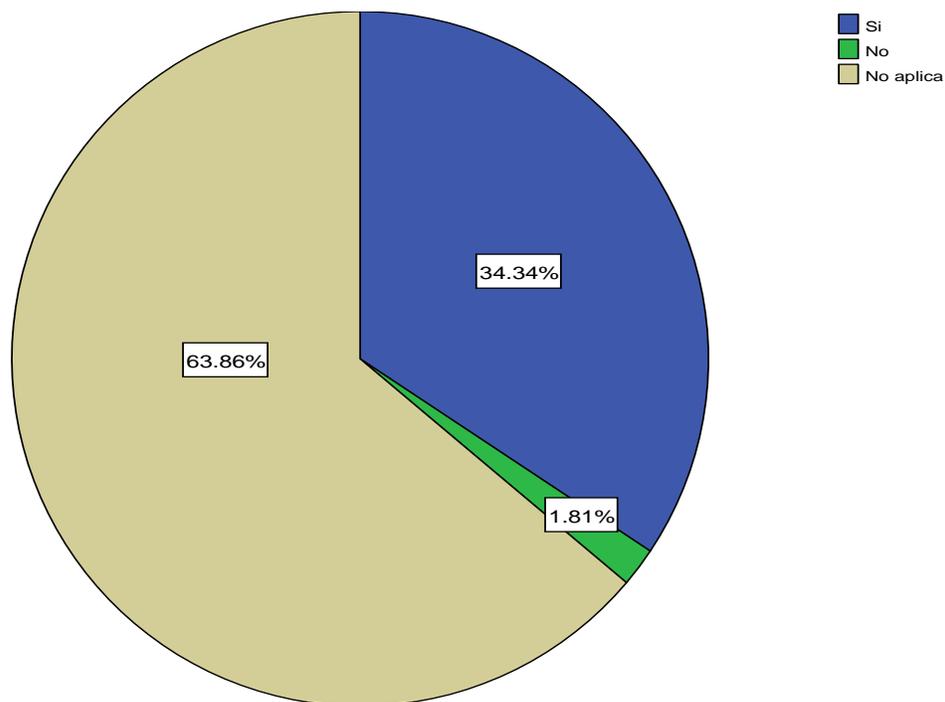


8-4b-b. ¿Las actividades en las que ha participado han contribuido a su formación integral?

Grupos o centros de estudio

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	57	34,3	34,3	34,3
	No	3	1,8	1,8	36,1
	No aplica	106	63,9	63,9	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

8-4b-b. ¿Las actividades en las que ha participado han contribuido a su formación integral? Grupos o centros de estudio

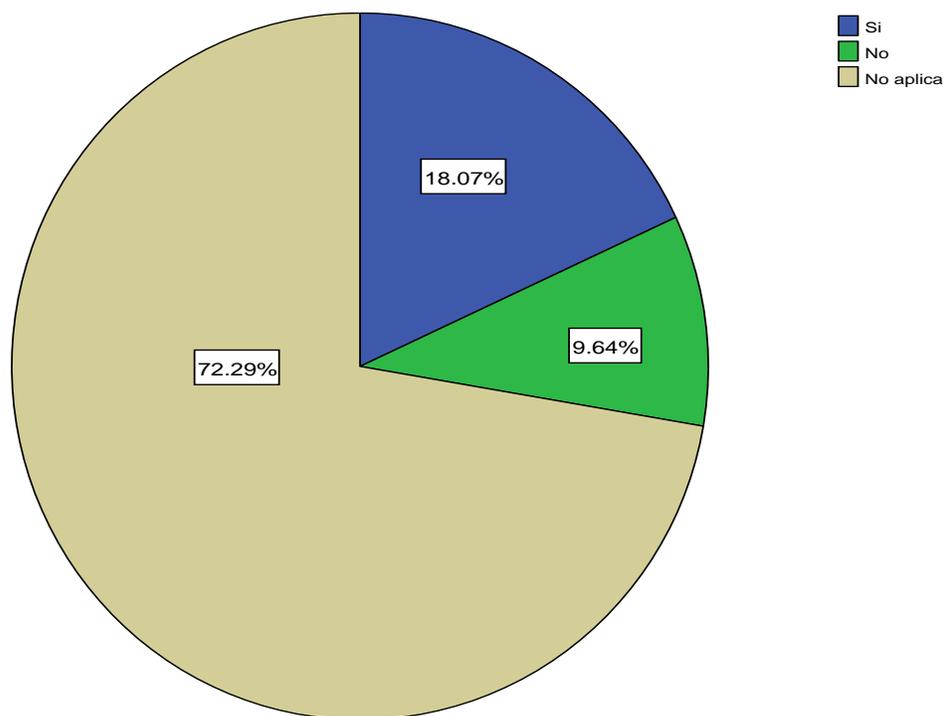


8-4b-c. ¿Las actividades en las que ha participado han contribuido a su formación integral?

Actividades artísticas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	30	18,1	18,1	18,1
	No	16	9,6	9,6	27,7
	No aplica	120	72,3	72,3	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

8-4b-c. ¿Las actividades en las que ha participado han contribuido a su formación integral? Actividades artísticas

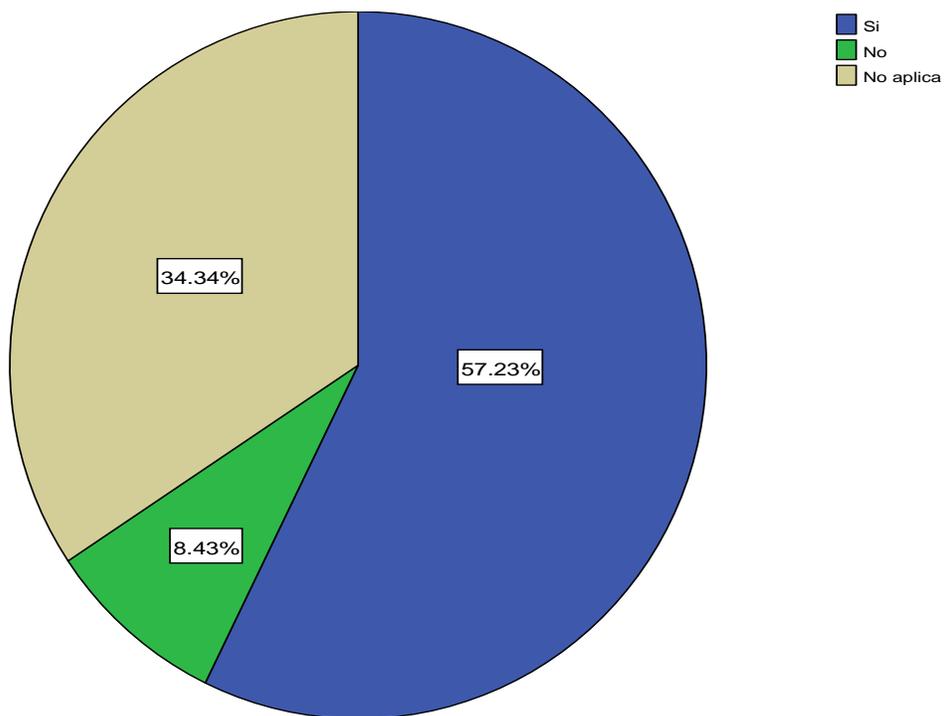


8-4b-d. ¿Las actividades en las que ha participado han contribuido a su formación integral?

Actividades deportivas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	95	57,2	57,2	57,2
	No	14	8,4	8,4	65,7
	No aplica	57	34,3	34,3	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

8-4b-d. ¿Las actividades en las que ha participado han contribuido a su formación integral? Actividades deportivas

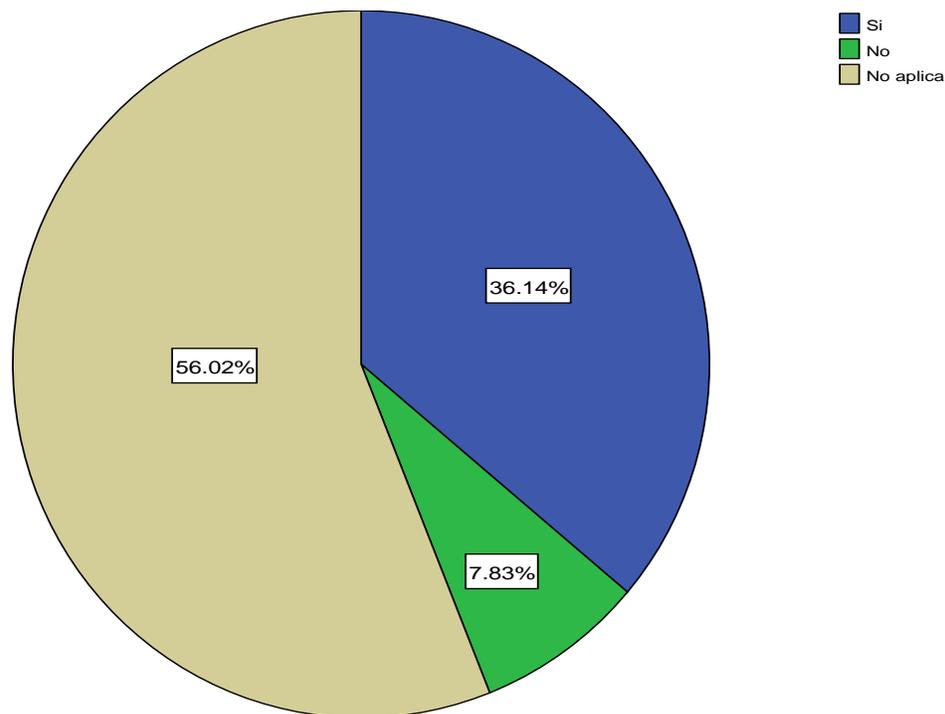


8-4b-e. ¿Las actividades en las que ha participado han contribuido a su formación integral?

Actividades culturales

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	60	36,1	36,1	36,1
	No	13	7,8	7,8	44,0
	No aplica	93	56,0	56,0	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

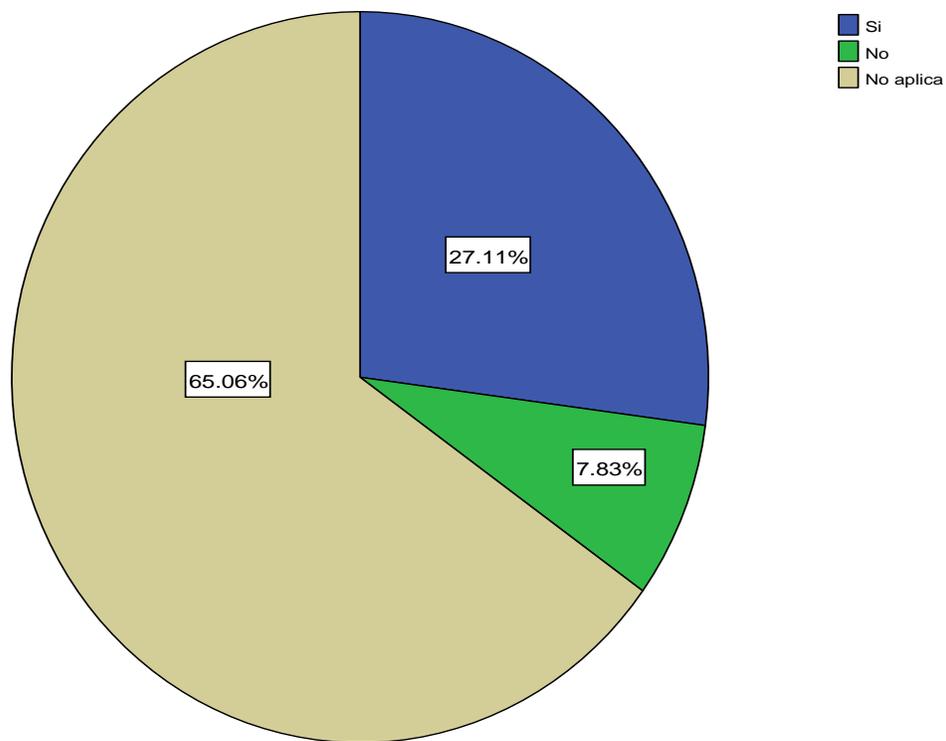
8-4b-e. ¿Las actividades en las que ha participado han contribuido a su formación integral? Actividades culturales



8-4b-f. ¿Las actividades en las que ha participado han contribuido a su formación integral? Otras actividades

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	45	27,1	27,1	27,1
	No	13	7,8	7,8	34,9
	No aplica	108	65,1	65,1	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

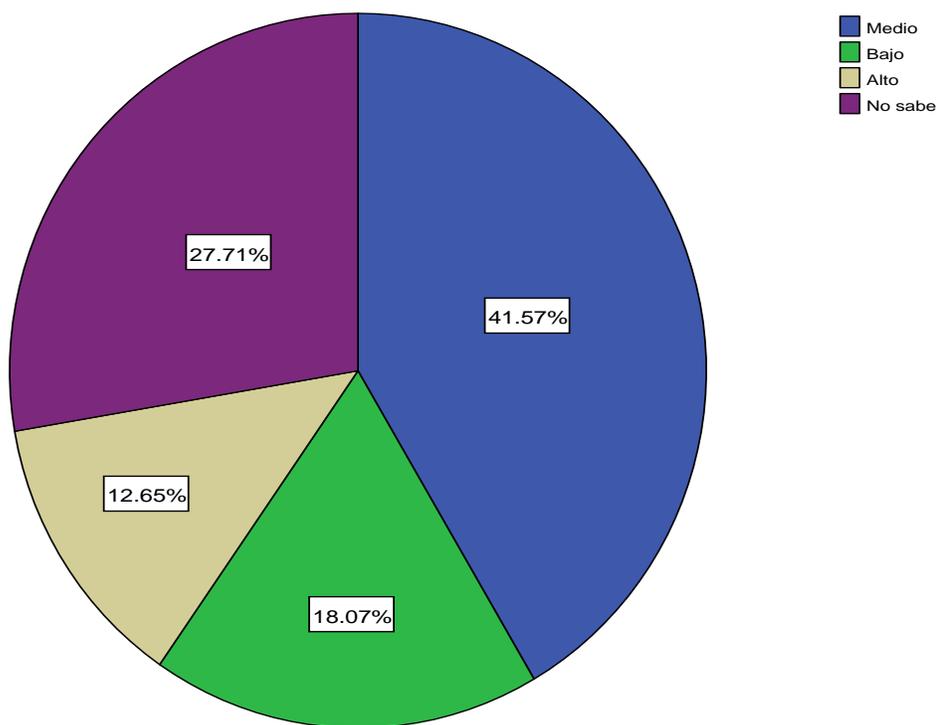
8-4b-f. ¿Las actividades en las que ha participado han contribuido a su formación integral? Otras actividades



9-2-a. ¿Cómo considera que ha sido el impacto generado por la participación de los estudiantes en los órganos de dirección del programa en los últimos cinco (5) años?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Medio	69	41,6	41,6	41,6
	Bajo	30	18,1	18,1	59,6
	Alto	21	12,7	12,7	72,3
	No sabe	46	27,7	27,7	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

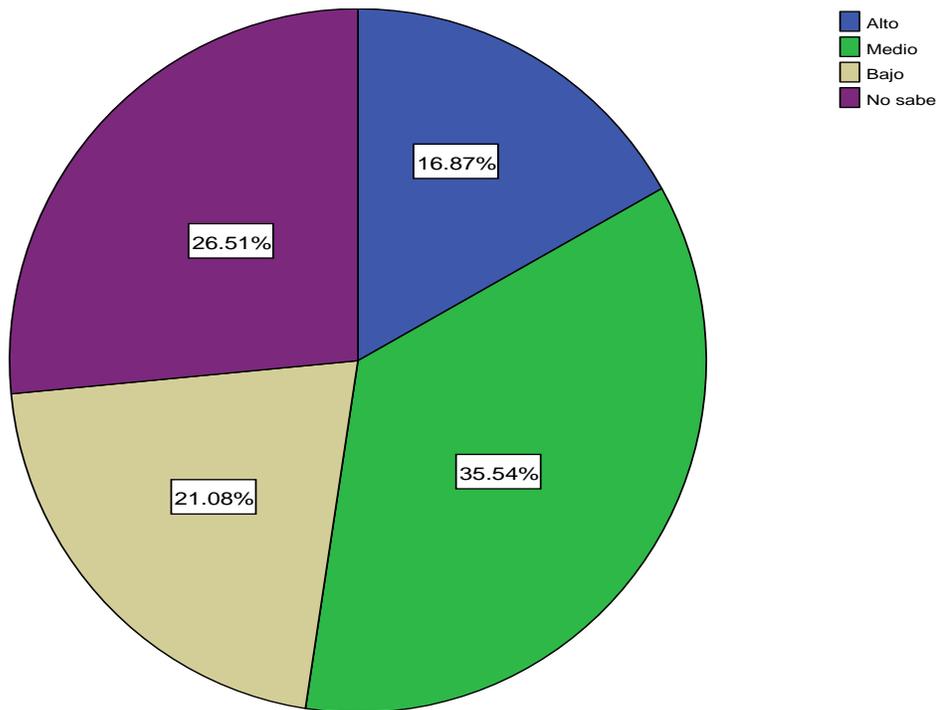
9-2-a. ¿Cómo considera que ha sido el impacto generado por la participación de los estudiantes en los órganos de dirección del programa en los últimos cinco (5) años?



9-2-b. ¿Cómo considera que ha sido el impacto generado por la participación de los estudiantes en los órganos de dirección de la universidad en los últimos cinco (5) años?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto	28	16,9	16,9	16,9
	Medio	59	35,5	35,5	52,4
	Bajo	35	21,1	21,1	73,5
	No sabe	44	26,5	26,5	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

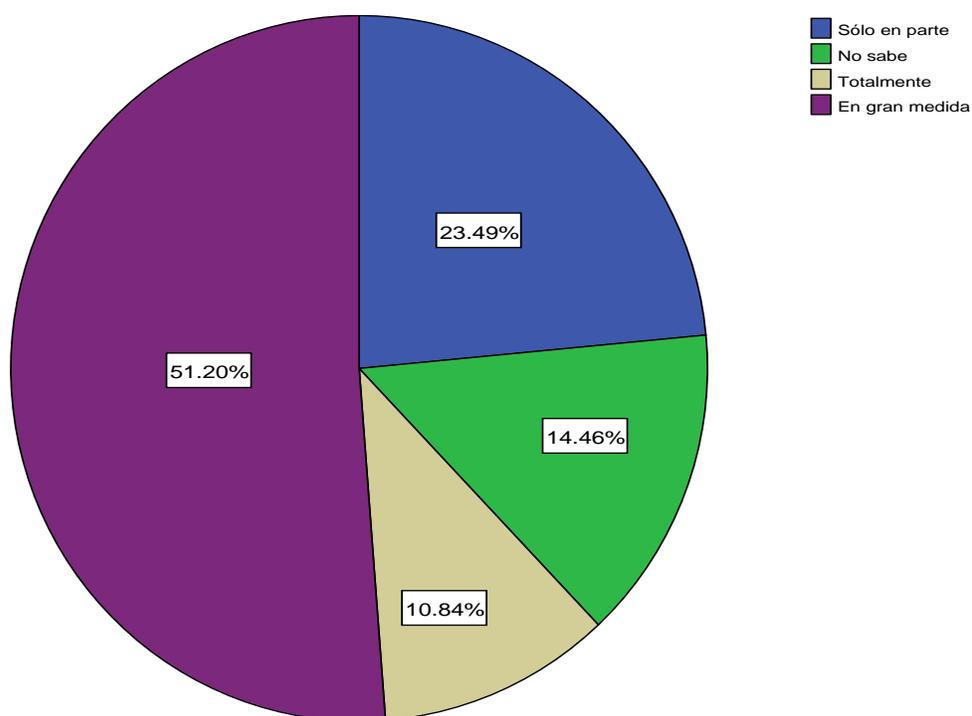
9-2-b. ¿Cómo considera que ha sido el impacto generado por la participación de los estudiantes en los órganos de dirección de la universidad en los últimos cinco (5) años?



9-3-a. El Reglamento Estudiantil de la universidad es pertinente

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Sólo en parte	39	23,5	23,5	23,5
	No sabe	24	14,5	14,5	38,0
	Totalmente	18	10,8	10,8	48,8
	En gran medida	85	51,2	51,2	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

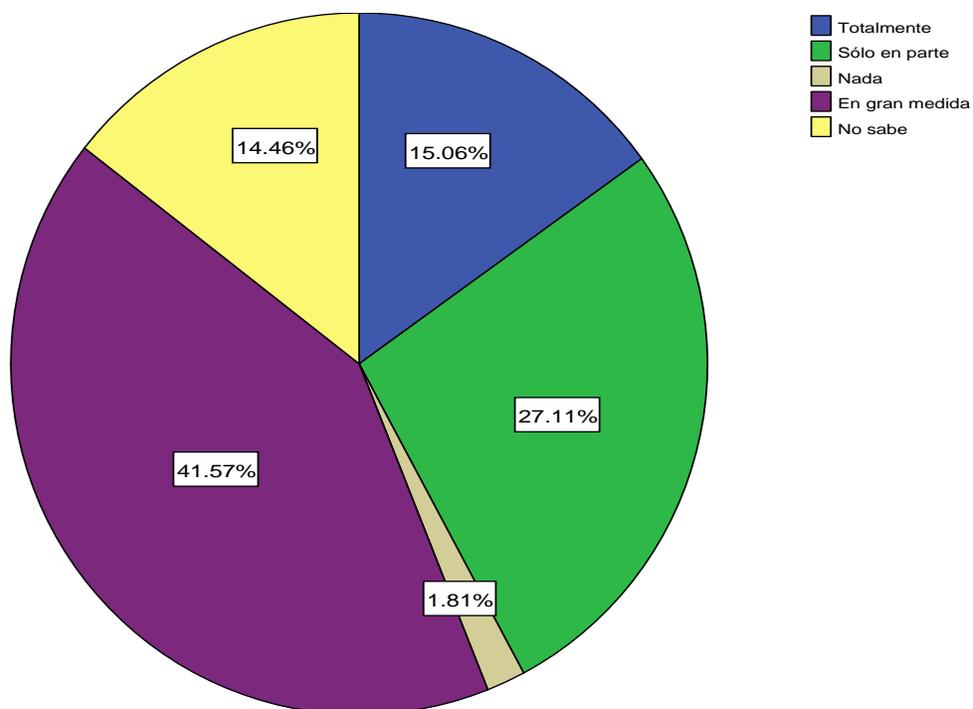
9-3-a. El Reglamento Estudiantil de la universidad es pertinente



9-3-b. El Reglamento Estudiantil de la universidad es actualizado

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Totalmente	25	15,1	15,1	15,1
	Sólo en parte	45	27,1	27,1	42,2
	Nada	3	1,8	1,8	44,0
	En gran medida	69	41,6	41,6	85,5
	No sabe	24	14,5	14,5	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

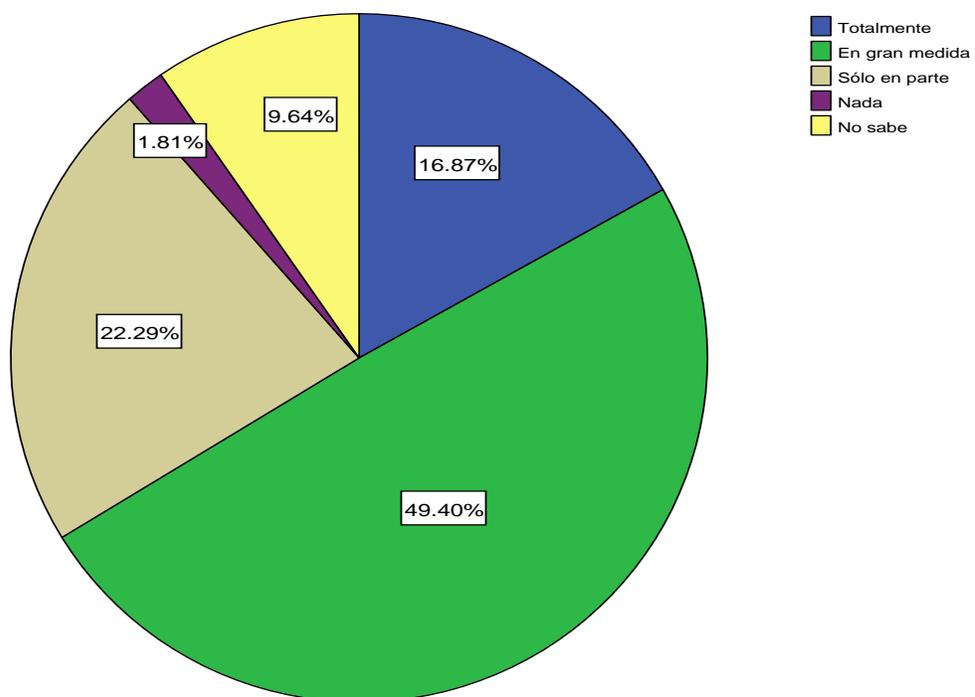
9-3-b. El Reglamento Estudiantil de la universidad es actualizado



9-3-c. El Reglamento Estudiantil de la universidad se aplica

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Totalmente	28	16,9	16,9	16,9
	En gran medida	82	49,4	49,4	66,3
	Sólo en parte	37	22,3	22,3	88,6
	Nada	3	1,8	1,8	90,4
	No sabe	16	9,6	9,6	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

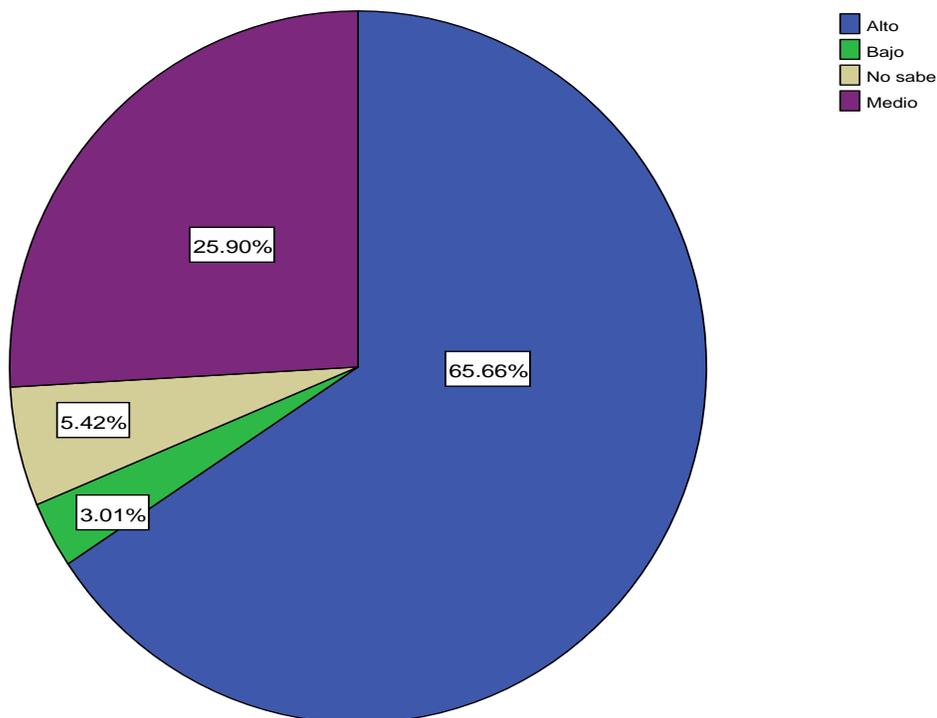
9-3-c. El Reglamento Estudiantil de la universidad se aplica



9-4. ¿Cuál es el grado de correspondencia entre las exigencias académicas del programa y la naturaleza del mismo, para que el estudiante pueda culminar con éxito su proceso de formación profesional?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto	109	65,7	65,7	65,7
	Bajo	5	3,0	3,0	68,7
	No sabe	9	5,4	5,4	74,1
	Medio	43	25,9	25,9	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

9-4. ¿Cuál es el grado de correspondencia entre las exigencias académicas del programa y la naturaleza del mismo, para que el estudiante pueda culminar con éxito su proceso de formación profesional?

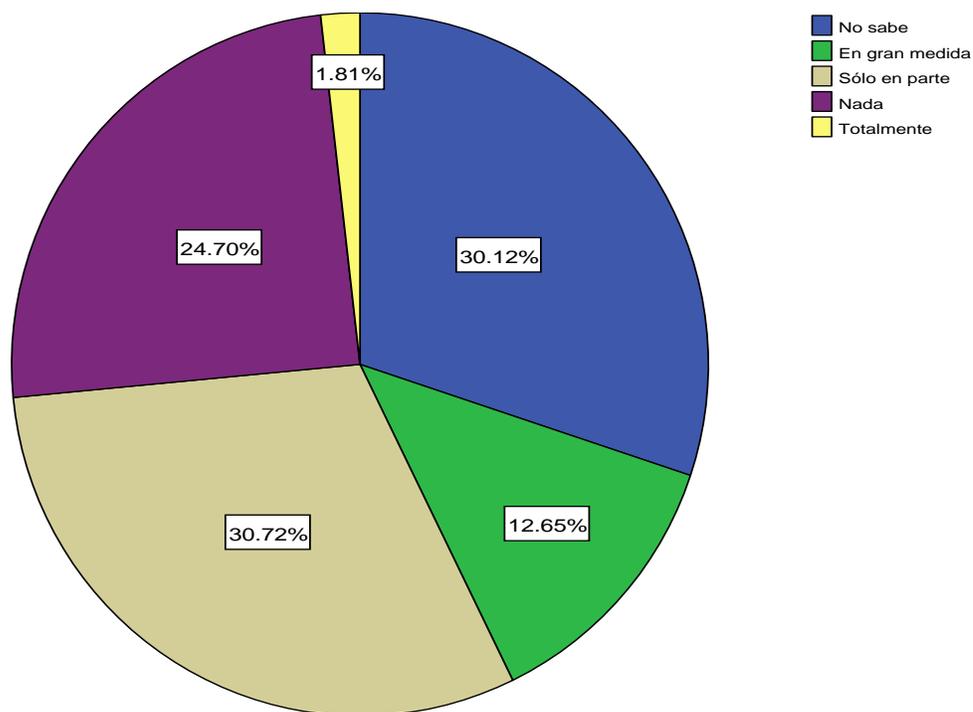


FACTOR 3. PROFESORES

10-3-a. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, conoce usted los lineamientos en términos de las políticas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No sabe	50	30,1	30,1	30,1
	En gran medida	21	12,7	12,7	42,8
	Sólo en parte	51	30,7	30,7	73,5
	Nada	41	24,7	24,7	98,2
	Totalmente	3	1,8	1,8	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

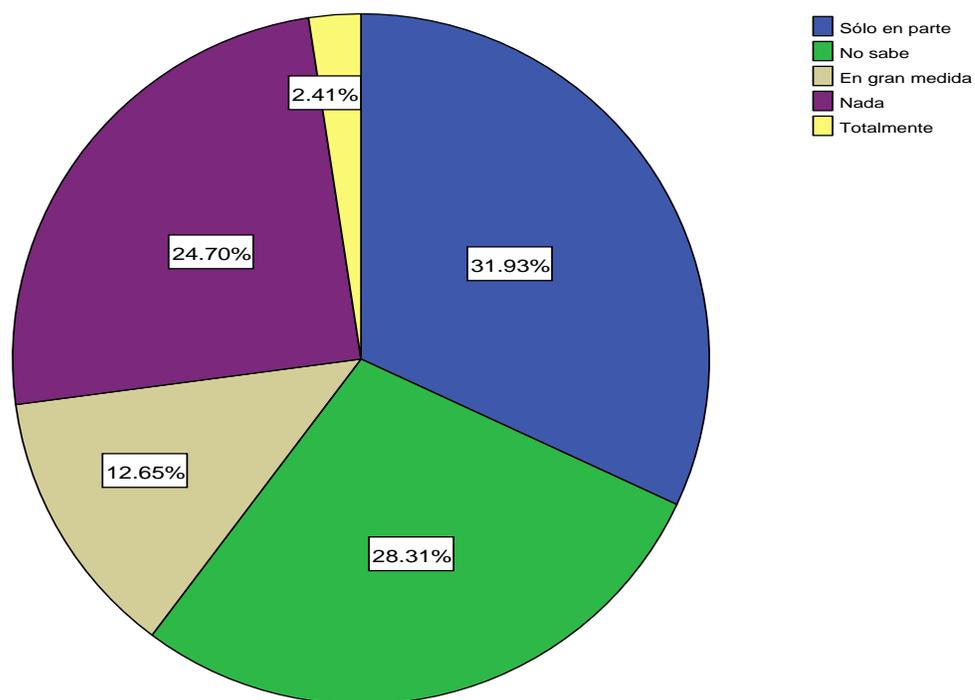
10-3-a. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, conoce usted los lineamientos en términos de las políticas



10-3-b. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, conoce usted los lineamientos en términos de las normas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Sólo en parte	53	31,9	31,9	31,9
	No sabe	47	28,3	28,3	60,2
	En gran medida	21	12,7	12,7	72,9
	Nada	41	24,7	24,7	97,6
	Totalmente	4	2,4	2,4	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

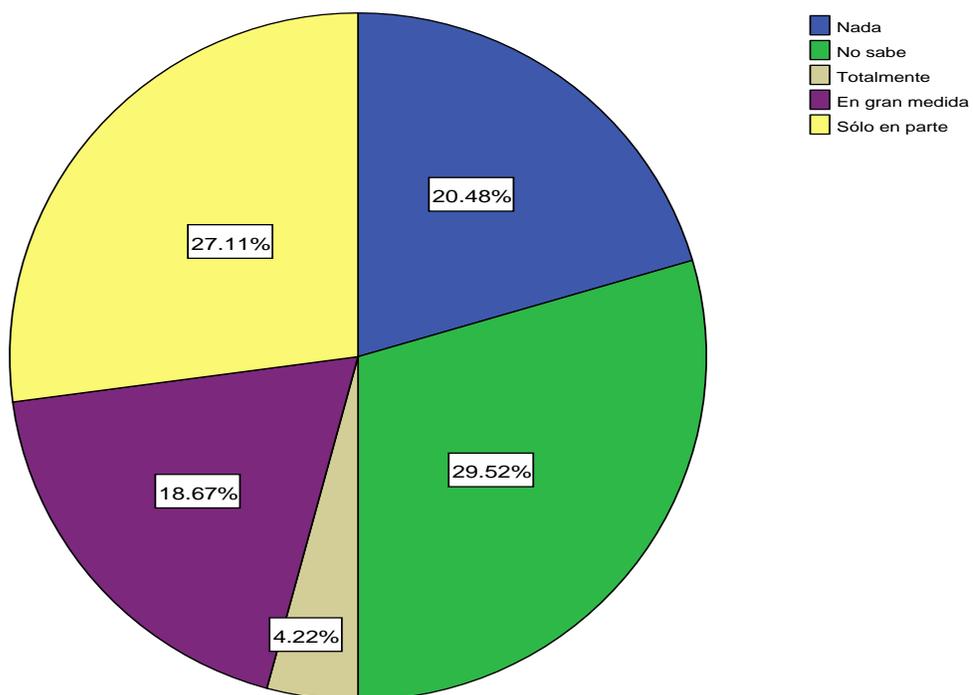
10-3-b. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, conoce usted los lineamientos en términos de las normas



10-3-c. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, conoce usted los lineamientos en términos de los criterios académicos establecidos

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Nada	34	20,5	20,5	20,5
	No sabe	49	29,5	29,5	50,0
	Totalmente	7	4,2	4,2	54,2
	En gran medida	31	18,7	18,7	72,9
	Sólo en parte	45	27,1	27,1	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

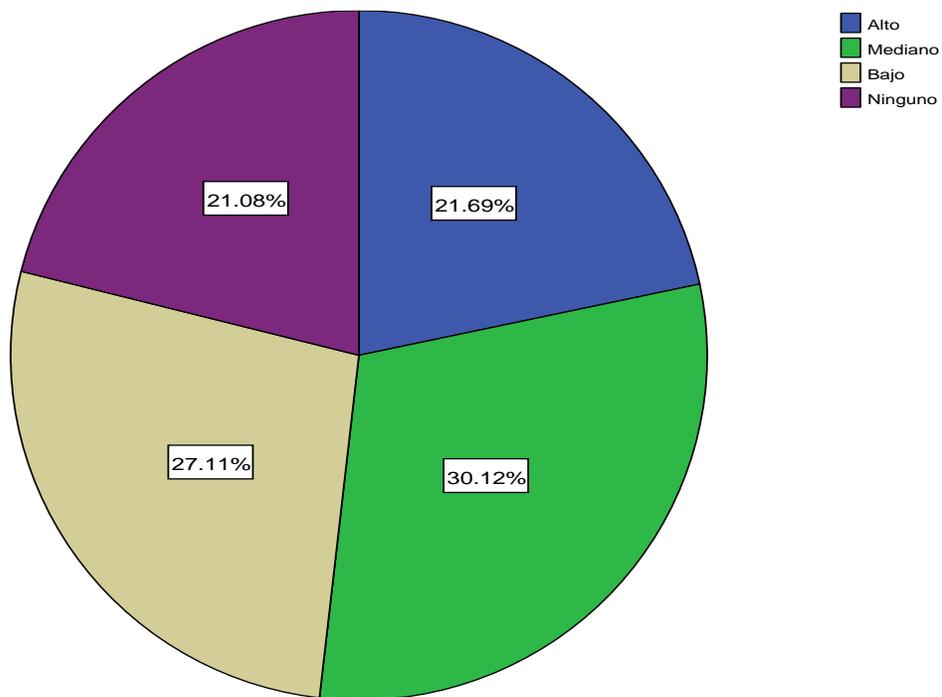
10-3-c. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, conoce usted los lineamientos en términos de los criterios académicos establecidos



11-4. ¿Tiene usted claro los criterios y mecanismos para la evaluación de los profesores?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto	36	21,7	21,7	21,7
	Mediano	50	30,1	30,1	51,8
	Bajo	45	27,1	27,1	78,9
	Ninguno	35	21,1	21,1	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

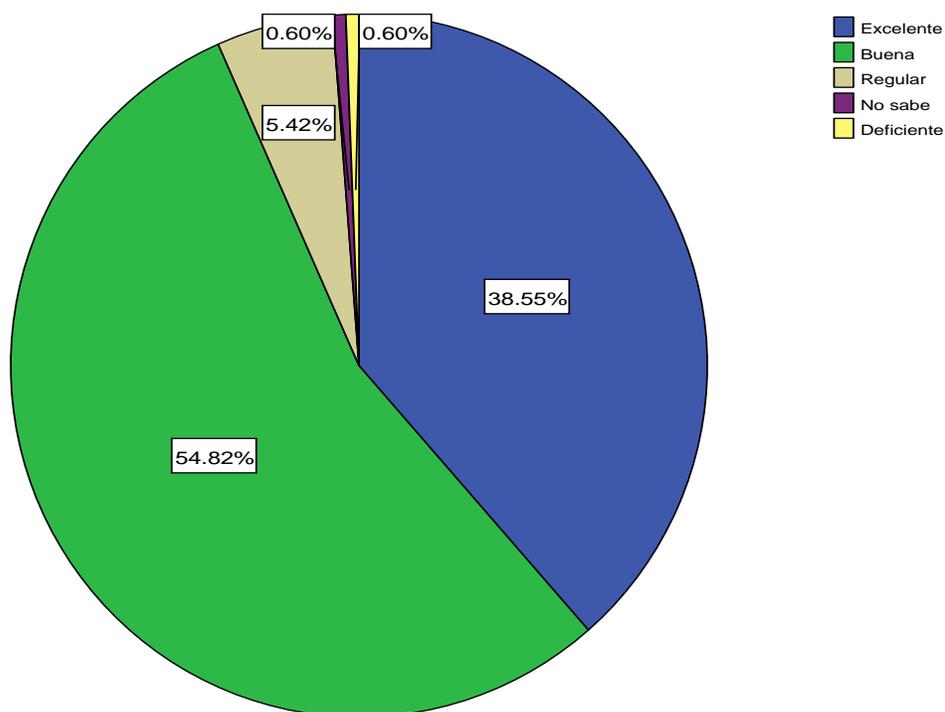
11-4. ¿Tiene usted claro los criterios y mecanismos para la evaluación de los profesores?



12-5-a. Con respecto a los profesores al servicio del programa su calidad académica es:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	64	38,6	38,6	38,6
	Buena	91	54,8	54,8	93,4
	Regular	9	5,4	5,4	98,8
	No sabe	1	,6	,6	99,4
	Deficiente	1	,6	,6	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

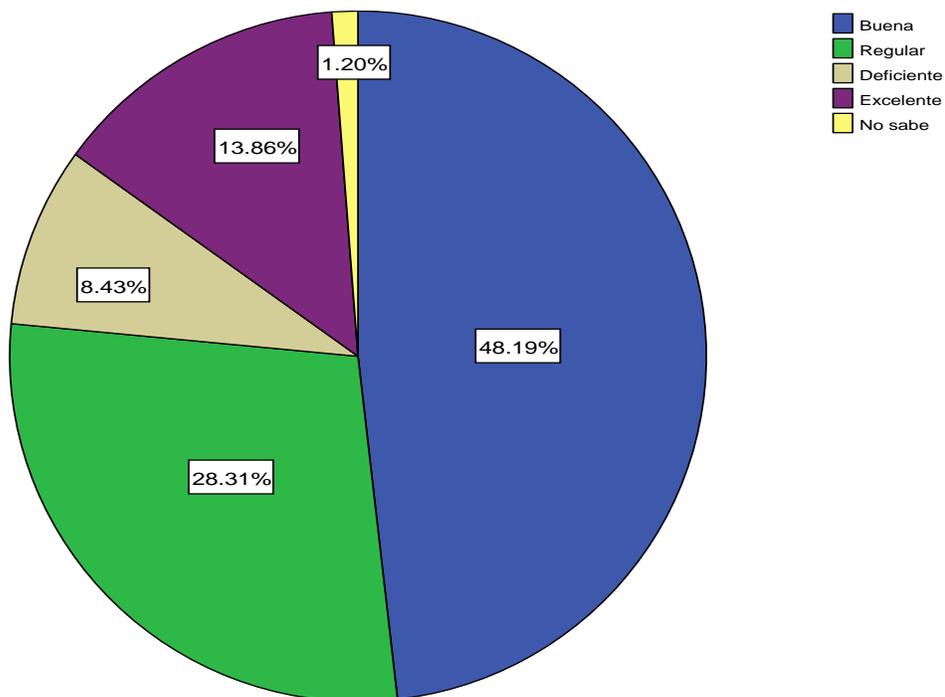
12-5-a. Con respecto a los profesores al servicio del programa su calidad académica es:



12-5-b. Con respecto a los profesores al servicio del programa El número de profesores es:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Buena	80	48,2	48,2	48,2
	Regular	47	28,3	28,3	76,5
	Deficiente	14	8,4	8,4	84,9
	Excelente	23	13,9	13,9	98,8
	No sabe	2	1,2	1,2	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

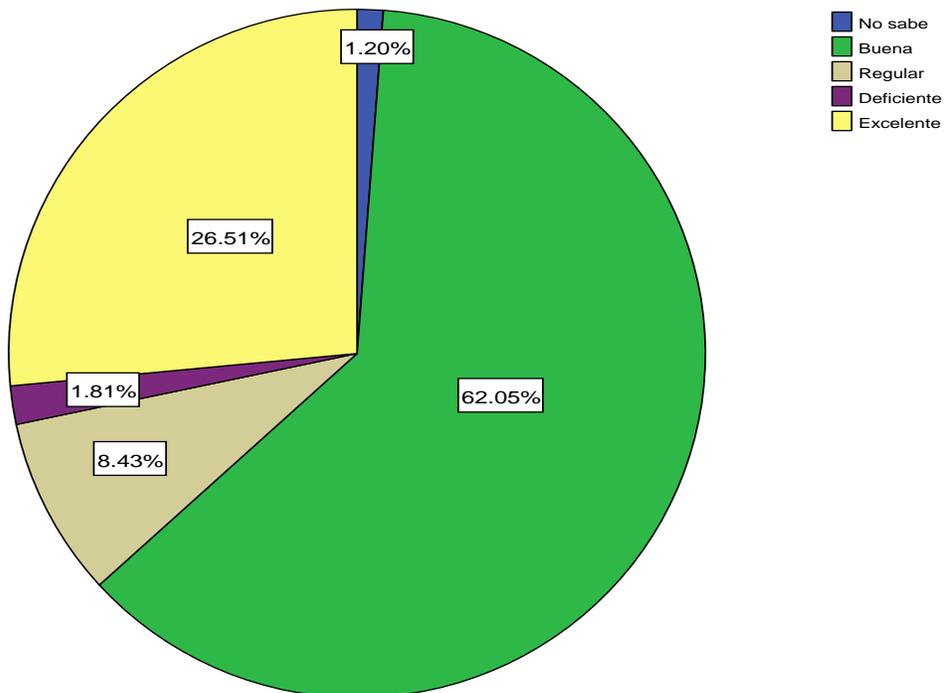
12-5-b. Con respecto a los profesores al servicio del programa El número de profesores es:



12-5-c. Con respecto a los profesores al servicio del programa la dedicación de acuerdo con las necesidades del programa es:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No sabe	2	1,2	1,2	1,2
	Buena	103	62,0	62,0	63,3
	Regular	14	8,4	8,4	71,7
	Deficiente	3	1,8	1,8	73,5
	Excelente	44	26,5	26,5	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

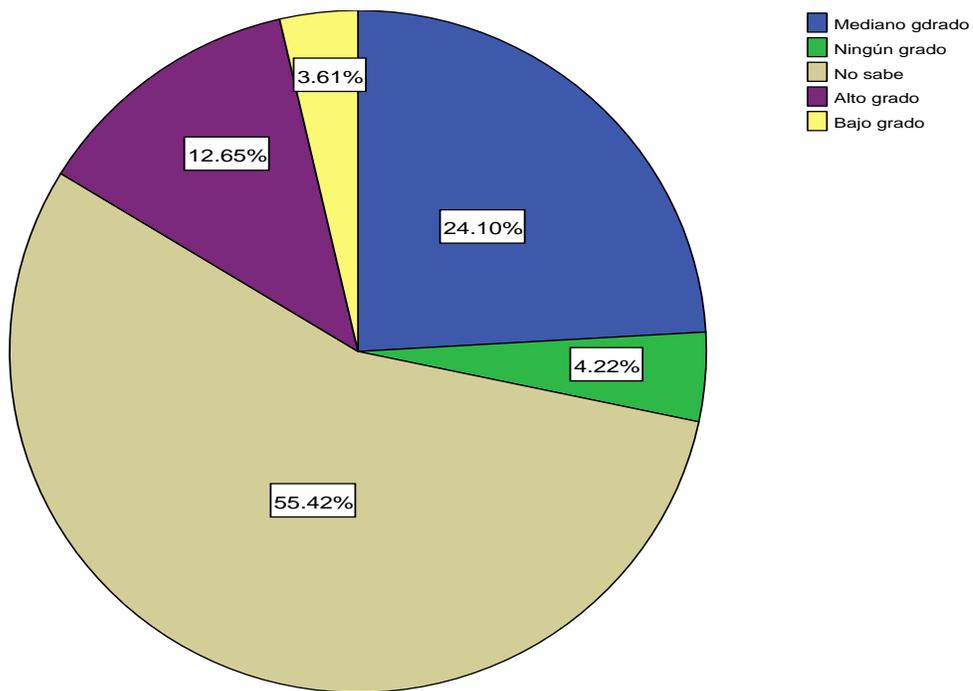
12-5-c. Con respecto a los profesores al servicio del programa la dedicación de acuerdo con las necesidades del programa es:



14-6-a. ¿En qué grado la calidad del programa se ha enriquecido a partir de la interacción de sus profesores con las comunidades académicas nacionales?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mediano grado	40	24,1	24,1	24,1
	Ningún grado	7	4,2	4,2	28,3
	No sabe	92	55,4	55,4	83,7
	Alto grado	21	12,7	12,7	96,4
	Bajo grado	6	3,6	3,6	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

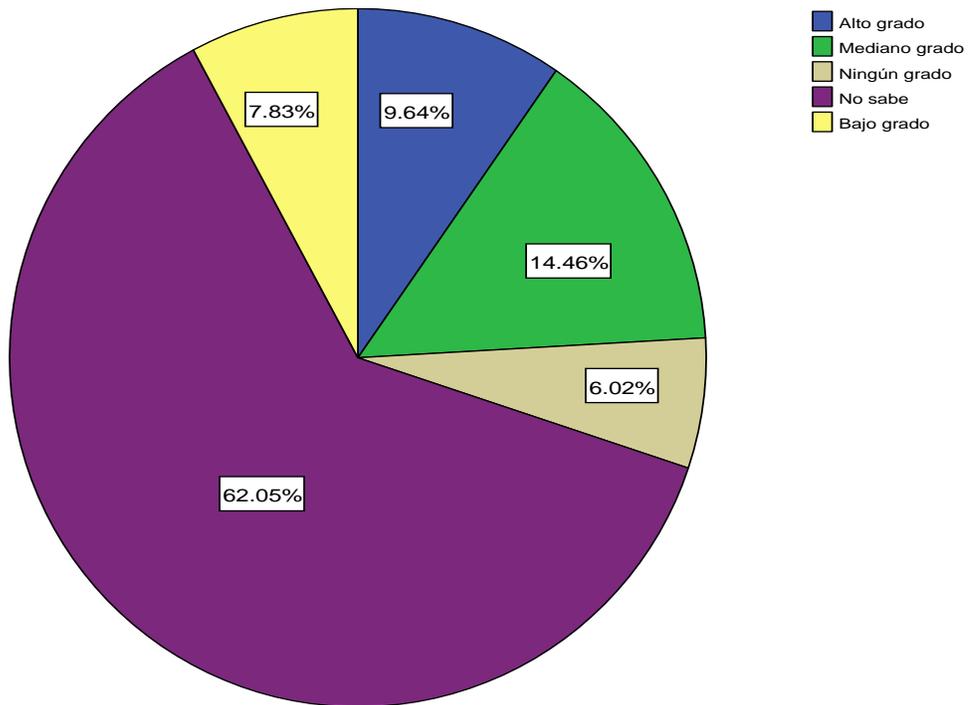
14-6-a. ¿En qué grado la calidad del programa se ha enriquecido a partir de la interacción de sus profesores con las comunidades académicas nacionales?



14-6-b. ¿En qué grado la calidad del programa se ha enriquecido a partir de la interacción de sus profesores con las comunidades académicas internacionales?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	16	9,6	9,6	9,6
	Mediano grado	24	14,5	14,5	24,1
	Ningún grado	10	6,0	6,0	30,1
	No sabe	103	62,0	62,0	92,2
	Bajo grado	13	7,8	7,8	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

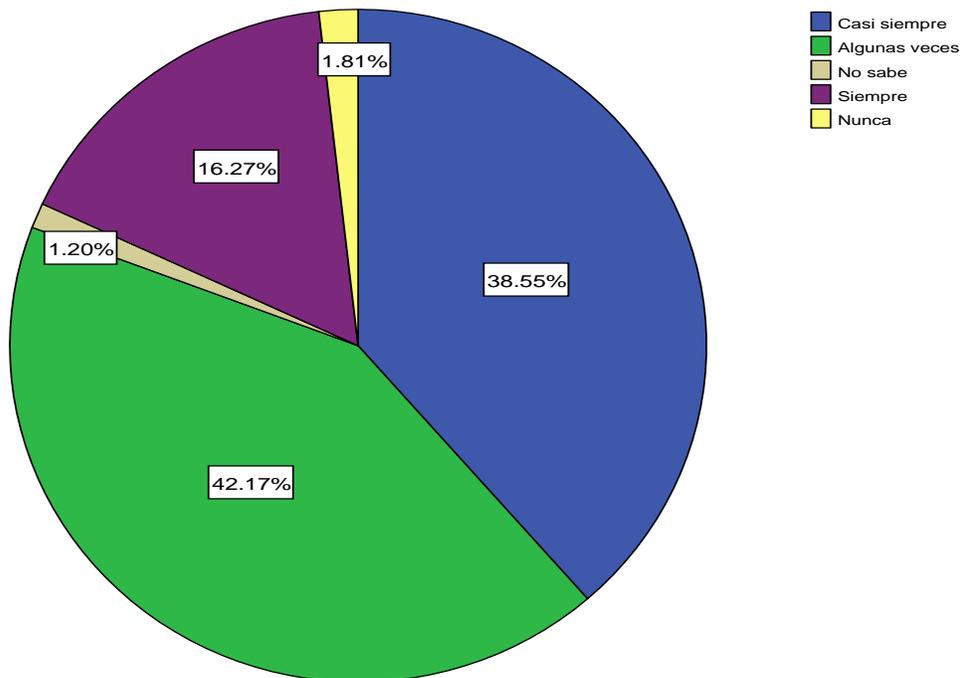
14-6-b. ¿En qué grado la calidad del programa se ha enriquecido a partir de la interacción de sus profesores con las comunidades académicas internacionales?



16-2a. En la labor académica ¿los profesores usan material de apoyo (artículos, videos, etc.) producidos por ellos mismos?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi siempre	64	38,6	38,6	38,6
	Algunas veces	70	42,2	42,2	80,7
	No sabe	2	1,2	1,2	81,9
	Siempre	27	16,3	16,3	98,2
	Nunca	3	1,8	1,8	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

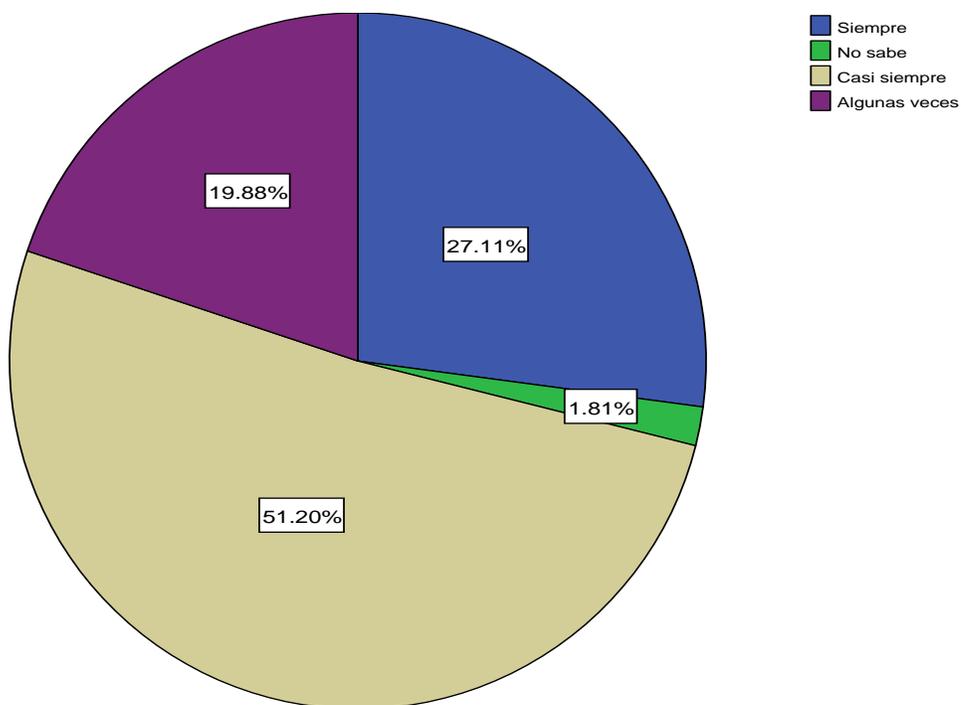
16-2a. En la labor académica ¿los profesores usan material de apoyo (artículos, videos, etc.) producidos por ellos mismos?



16-2b-a. En su opinión el material de apoyo producido por los profesores es de calidad:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	45	27,1	27,1	27,1
	No sabe	3	1,8	1,8	28,9
	Casi siempre	85	51,2	51,2	80,1
	Algunas veces	33	19,9	19,9	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

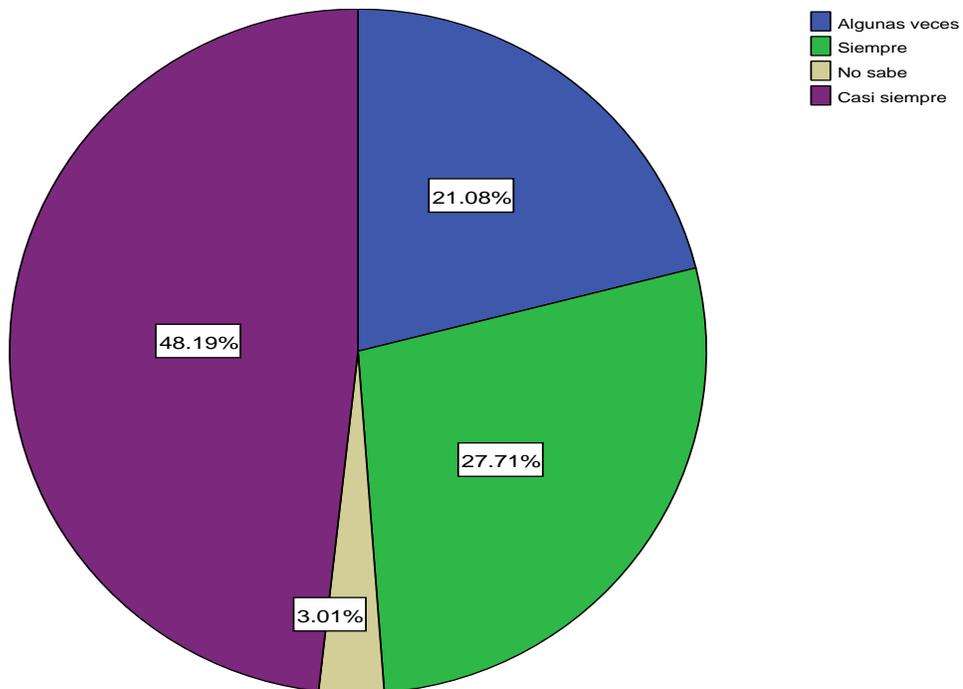
16-2b-a. En su opinión el material de apoyo producido por los profesores es de calidad:



16-2b-b. En su opinión el material de apoyo producido por los profesores es pertinente:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algunas veces	35	21,1	21,1	21,1
	Siempre	46	27,7	27,7	48,8
	No sabe	5	3,0	3,0	51,8
	Casi siempre	80	48,2	48,2	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

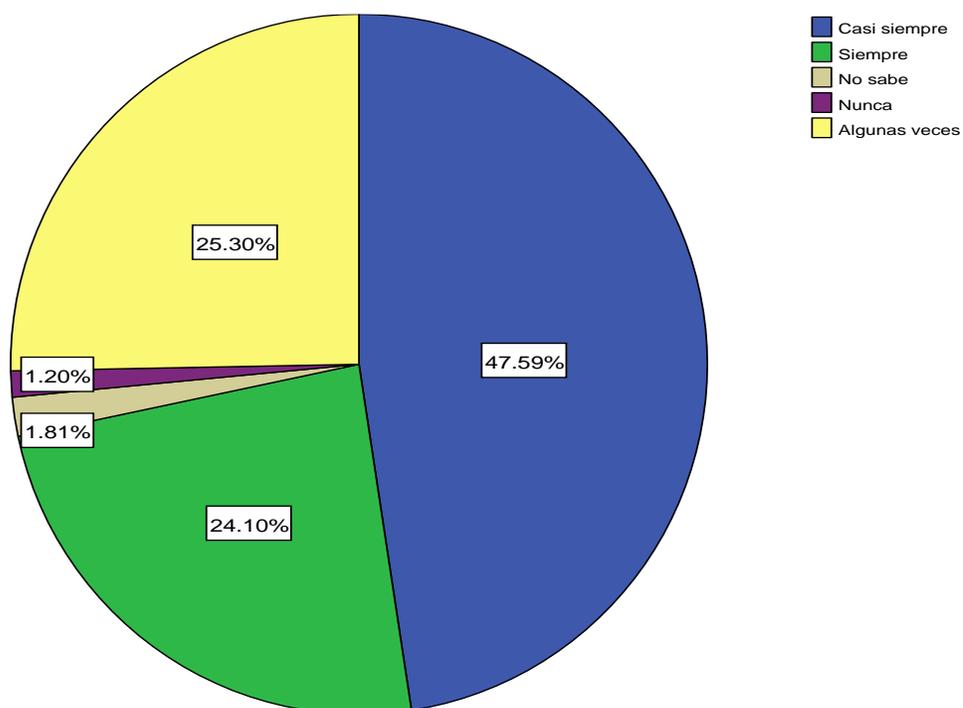
16-2b-b. En su opinión el material de apoyo producido por los profesores es pertinente:



16-2b-c. En su opinión el material de apoyo producido por los profesores es eficaz:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi siempre	79	47,6	47,6	47,6
	Siempre	40	24,1	24,1	71,7
	No sabe	3	1,8	1,8	73,5
	Nunca	2	1,2	1,2	74,7
	Algunas veces	42	25,3	25,3	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

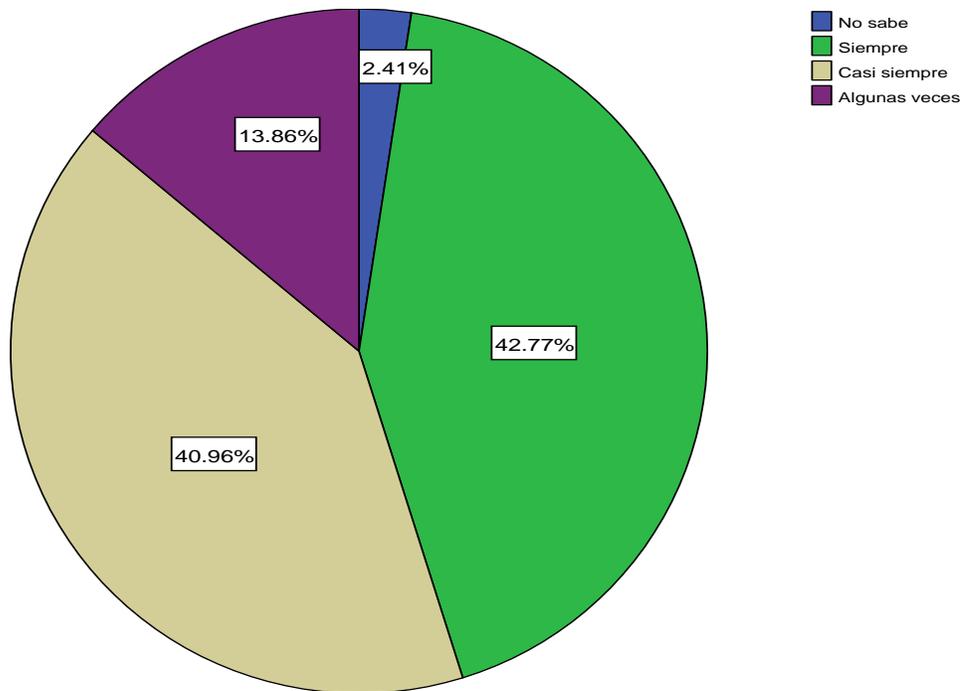
16-2b-c. En su opinión el material de apoyo producido por los profesores es eficaz:



16-2b-d. En su opinión el material de apoyo producido por los profesores es útil:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No sabe	4	2,4	2,4	2,4
	Siempre	71	42,8	42,8	45,2
	Casi siempre	68	41,0	41,0	86,1
	Algunas veces	23	13,9	13,9	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

16-2b-d. En su opinión el material de apoyo producido por los profesores es útil:

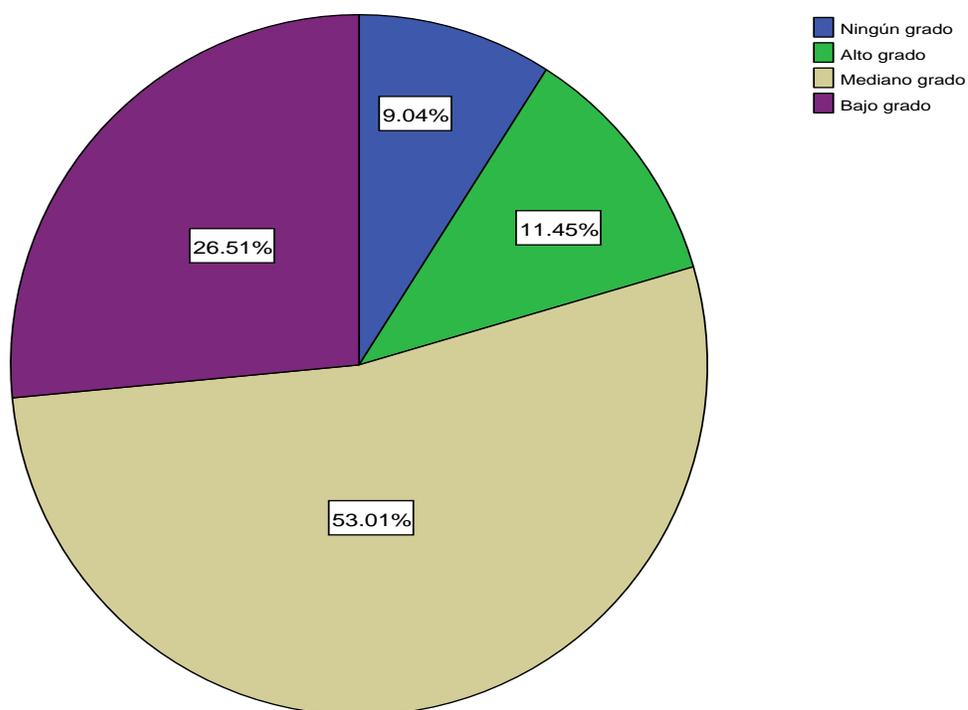


FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

18-5a. ¿En qué grado se permiten espacios que promuevan y desarrollen la integralidad del currículo del programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Ningún grado	15	9,0	9,0	9,0
	Alto grado	19	11,4	11,4	20,5
	Mediano grado	88	53,0	53,0	73,5
	Bajo grado	44	26,5	26,5	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

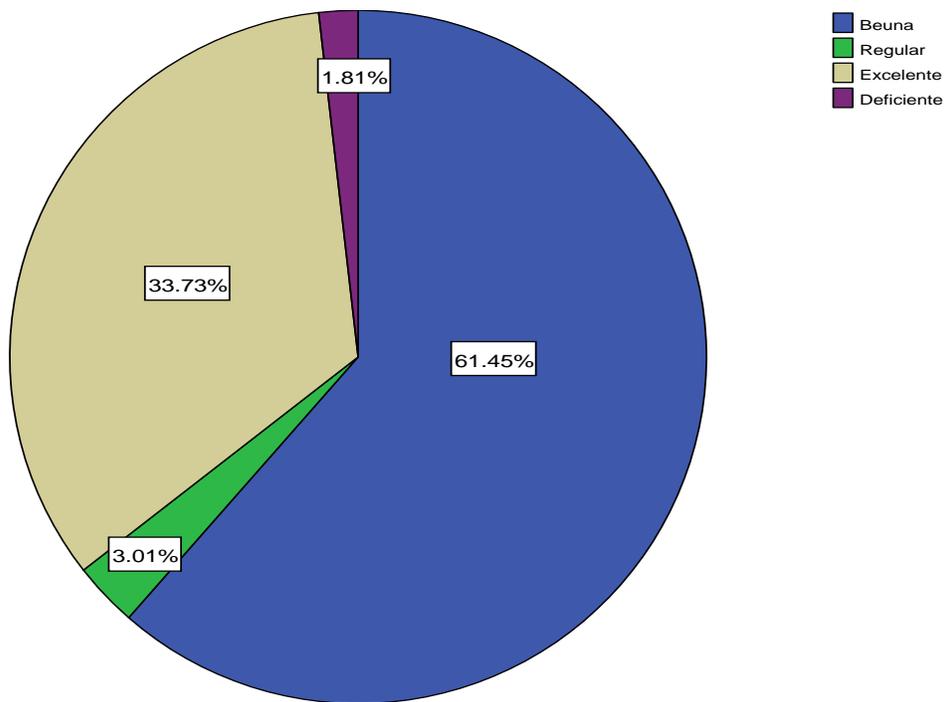
18-5a. ¿En qué grado se permiten espacios que promuevan y desarrollen la integralidad del currículo del programa?



18-5b. ¿Cómo considera la calidad del currículo de su programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Buena	102	61,4	61,4	61,4
	Regular	5	3,0	3,0	64,5
	Excelente	56	33,7	33,7	98,2
	Deficiente	3	1,8	1,8	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

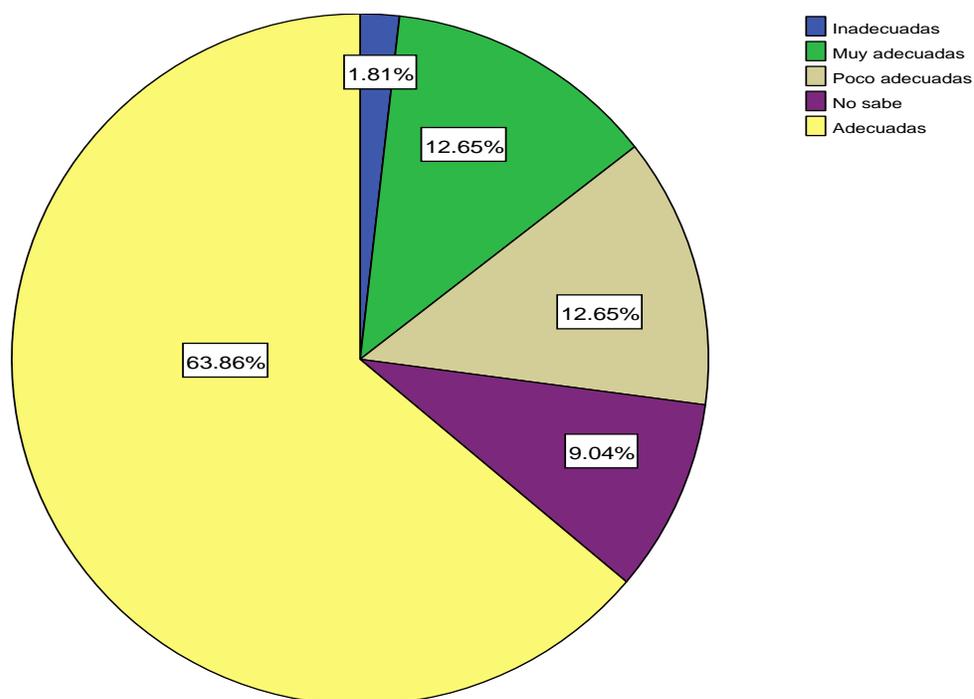
18-5b. ¿Cómo considera la calidad del currículo de su programa?



19-3a-a. Las políticas institucionales que garantizan la flexibilidad son:

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Inadecuadas	3	1,8	1,8	1,8
Muy adecuadas	21	12,7	12,7	14,5
Poco adecuadas	21	12,7	12,7	27,1
No sabe	15	9,0	9,0	36,1
Adecuadas	106	63,9	63,9	100,0
Total	166	100,0	100,0	

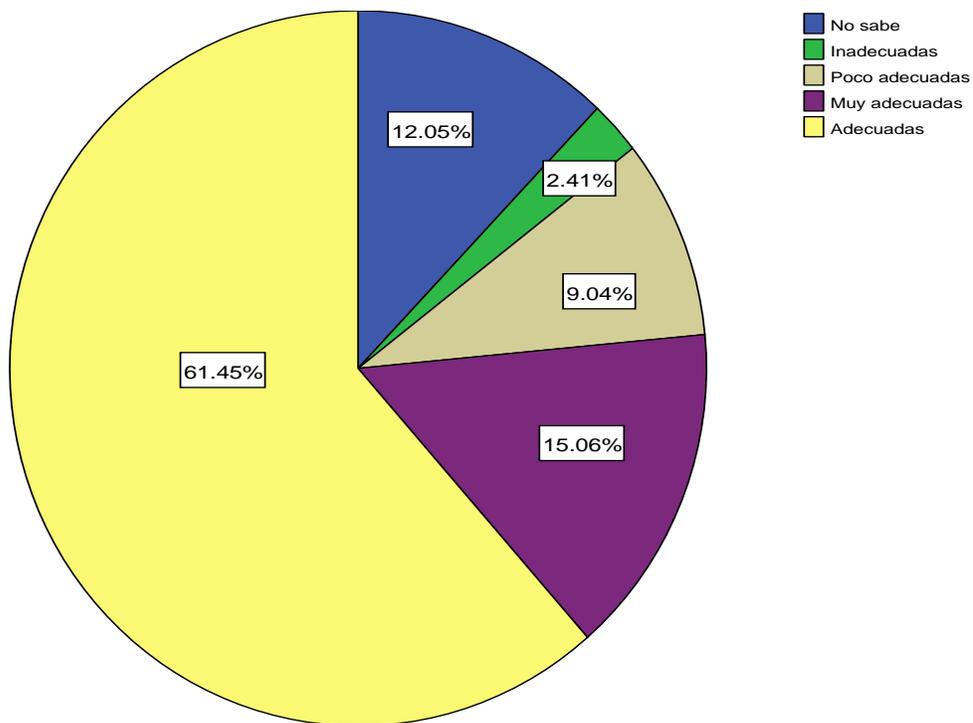
19-3a-a. Las políticas institucionales que garantizan la flexibilidad son:



19-3a-b. Los procesos para garantizar la actualización del programa son:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No sabe	20	12,0	12,0	12,0
	Inadecuadas	4	2,4	2,4	14,5
	Poco adecuadas	15	9,0	9,0	23,5
	Muy adecuadas	25	15,1	15,1	38,6
	Adecuadas	102	61,4	61,4	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

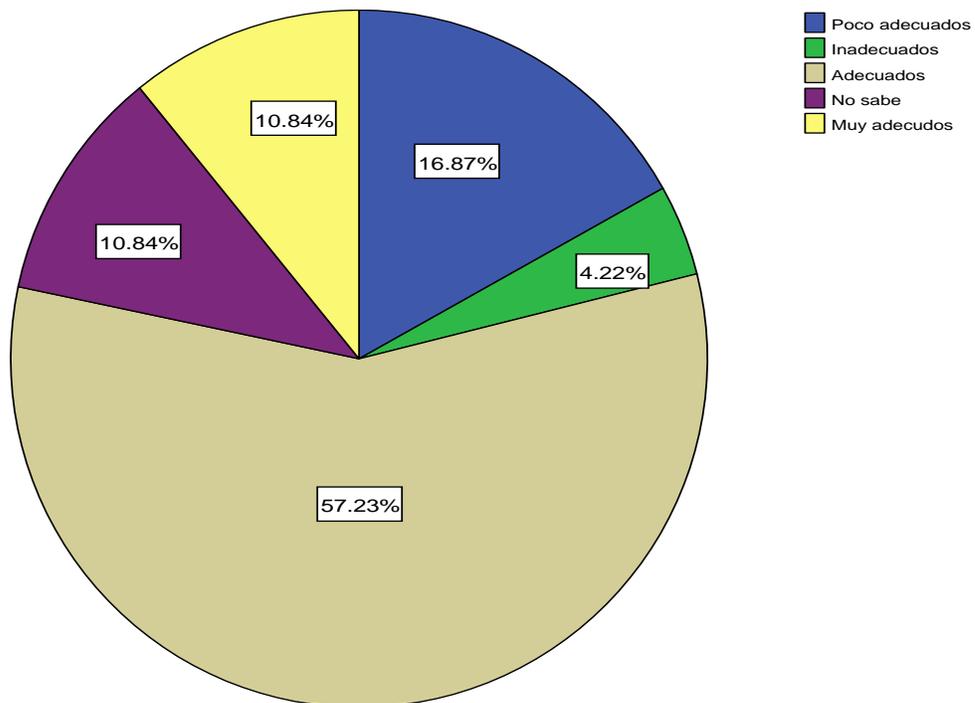
19-3a-b. Los procesos para garantizar la actualización del programa son:



19-3a-c. Los procesos para garantizar la movilidad académica de estudiantes son:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Poco adecuados	28	16,9	16,9	16,9
	Inadecuados	7	4,2	4,2	21,1
	Adecuados	95	57,2	57,2	78,3
	No sabe	18	10,8	10,8	89,2
	Muy adecuados	18	10,8	10,8	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

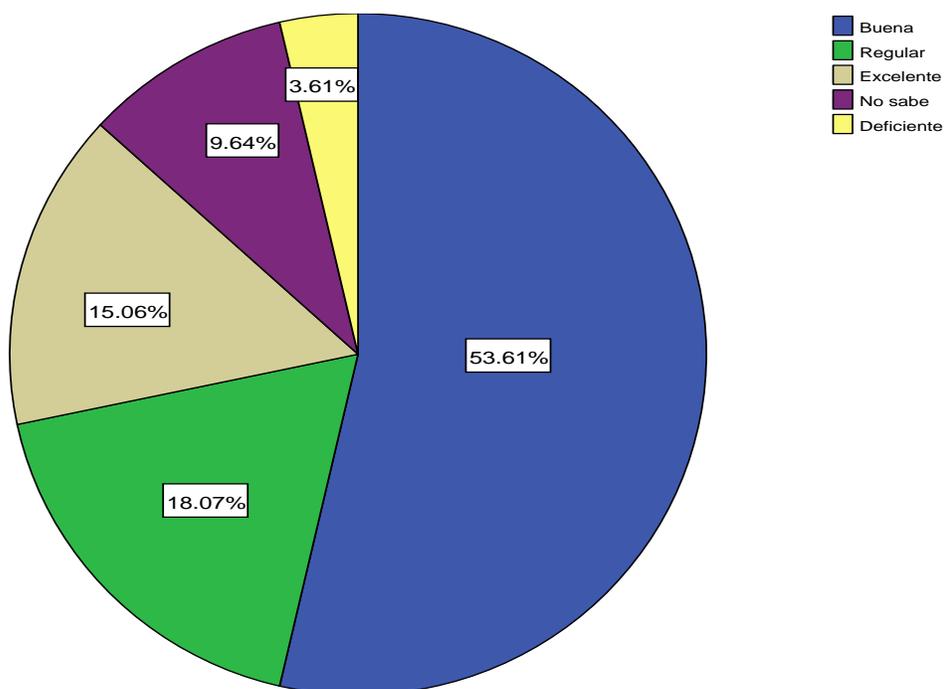
19-3a-c. Los procesos para garantizar la movilidad académica de estudiantes son:



19-3b-a. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. ¿Qué opina respecto a la aplicación de las mismas?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Buena	89	53,6	53,6	53,6
	Regular	30	18,1	18,1	71,7
	Excelente	25	15,1	15,1	86,7
	No sabe	16	9,6	9,6	96,4
	Deficiente	6	3,6	3,6	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

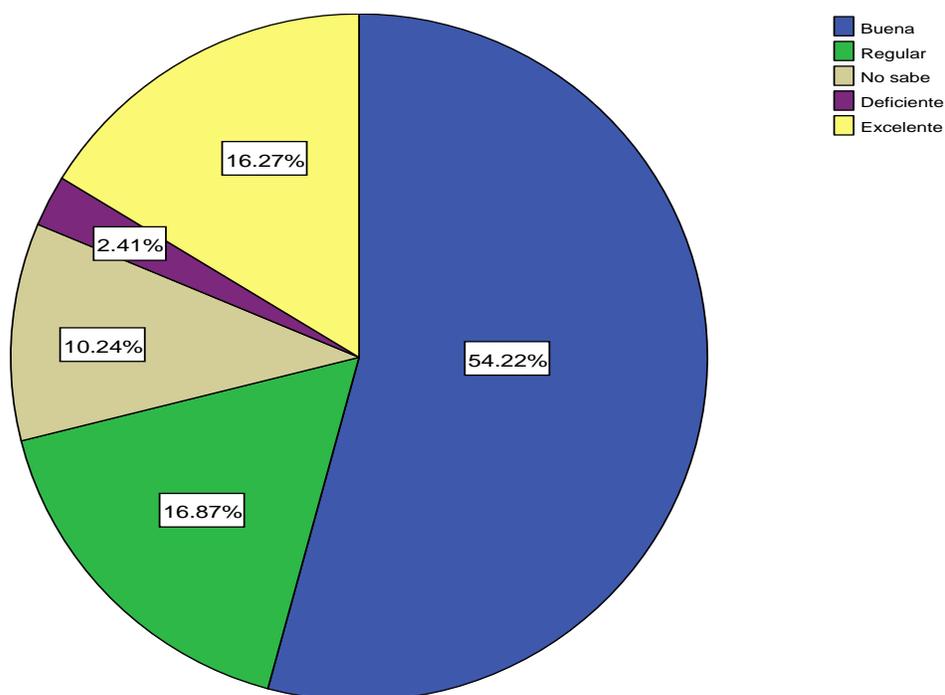
19-3b-a. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. ¿Qué opina respecto a la aplicación de las mismas?



19-3b-b. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. ¿Qué opina respecto a la efectividad de las mismas?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Buena	90	54,2	54,2	54,2
	Regular	28	16,9	16,9	71,1
	No sabe	17	10,2	10,2	81,3
	Deficiente	4	2,4	2,4	83,7
	Excelente	27	16,3	16,3	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

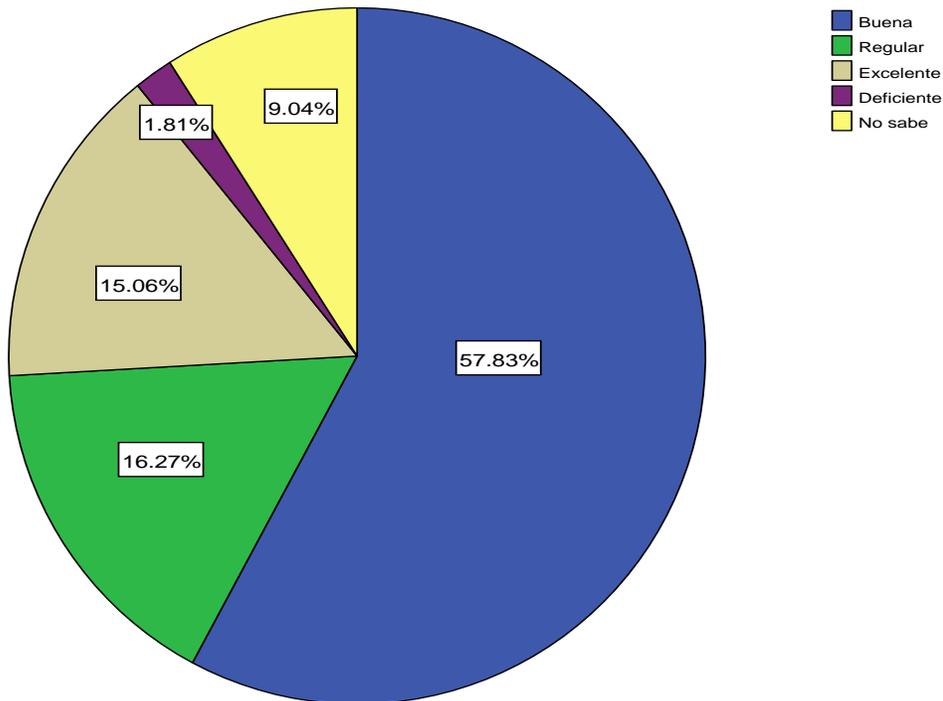
19-3b-b. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. ¿Qué opina respecto a la efectividad de las mismas?



19-3b-c. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. Su dedicación de acuerdo con las necesidades del programa es:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Buena	96	57,8	57,8	57,8
	Regular	27	16,3	16,3	74,1
	Excelente	25	15,1	15,1	89,2
	Deficiente	3	1,8	1,8	91,0
	No sabe	15	9,0	9,0	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

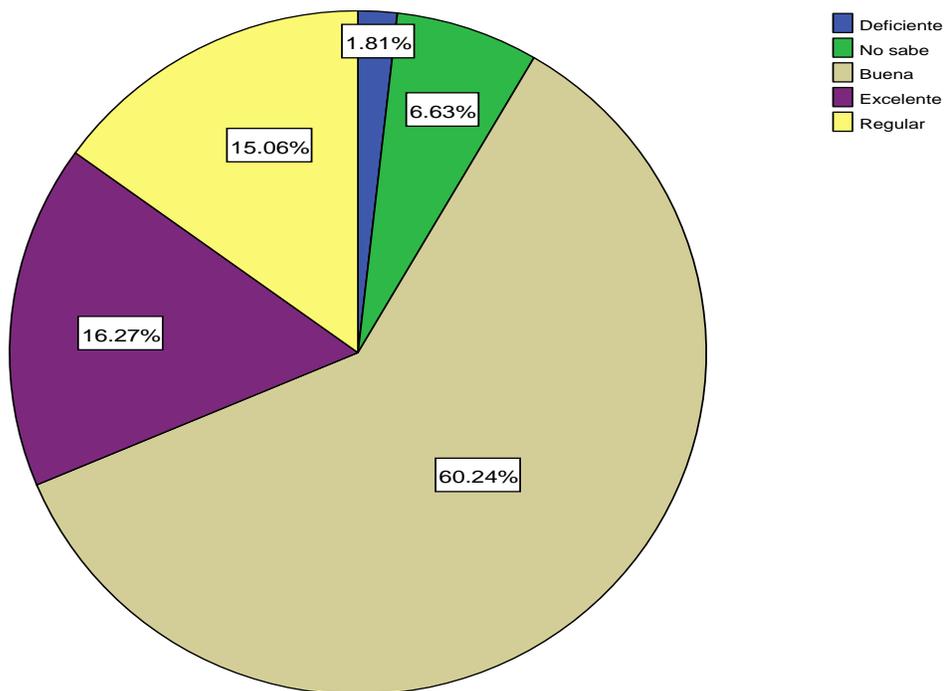
19-3b-c. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. Su dedicación de acuerdo con las necesidades del programa es:



20-2a-a. ¿Cómo considera que es la Pertinencia de la interdisciplinariedad del programa en el enriquecimiento de la calidad del mismo?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Deficiente	3	1,8	1,8	1,8
	No sabe	11	6,6	6,6	8,4
	Buena	100	60,2	60,2	68,7
	Excelente	27	16,3	16,3	84,9
	Regular	25	15,1	15,1	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

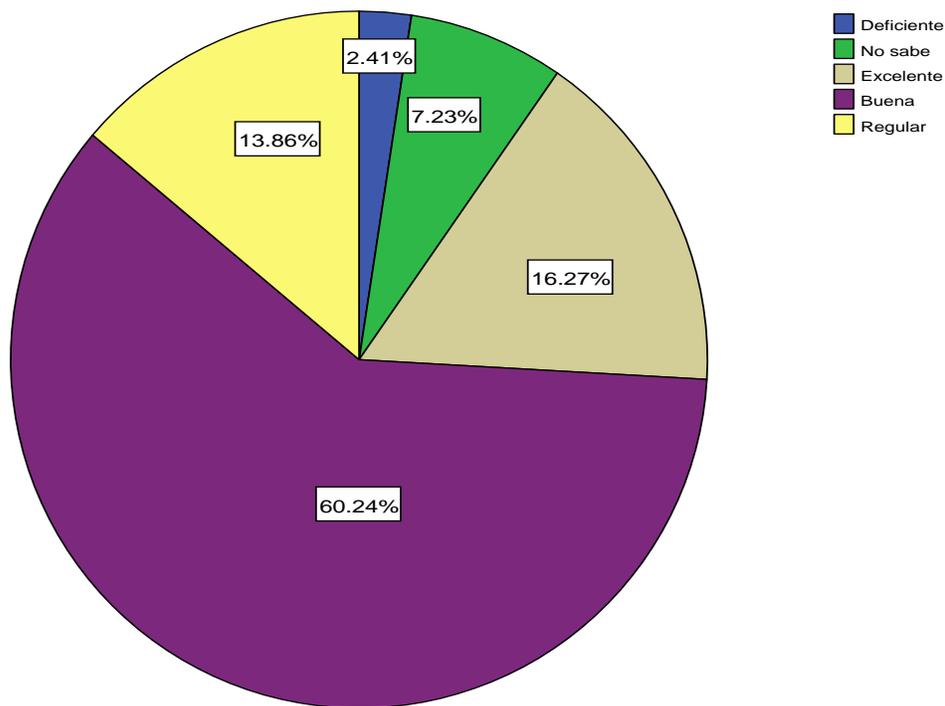
20-2a-a. ¿Cómo considera que es la Pertinencia de la interdisciplinariedad del programa en el enriquecimiento de la calidad del mismo?



20-2a-b. ¿Cómo considera que es la Eficacia de la interdisciplinariedad del programa en el enriquecimiento de la calidad del mismo?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Deficiente	4	2,4	2,4	2,4
	No sabe	12	7,2	7,2	9,6
	Excelente	27	16,3	16,3	25,9
	Buena	100	60,2	60,2	86,1
	Regular	23	13,9	13,9	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

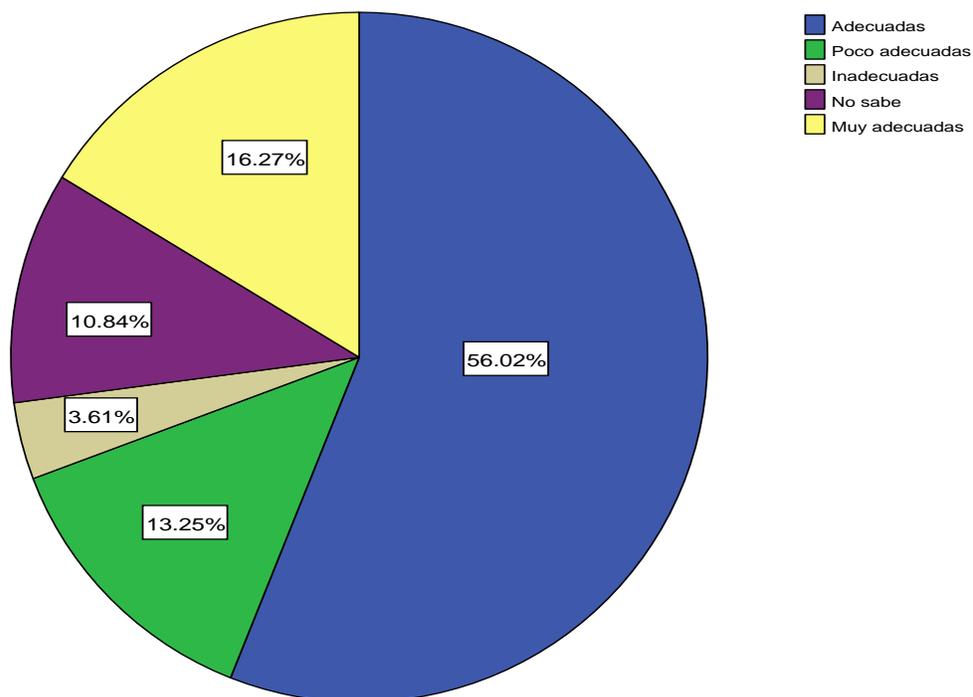
20-2a-b. ¿Cómo considera que es la Eficacia de la interdisciplinariedad del programa en el enriquecimiento de la calidad del mismo?



20-2b. En su programa académico las actividades curriculares que proporcionan las oportunidades para un trabajo interdisciplinario son:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Adecuadas	93	56,0	56,0	56,0
	Poco adecuadas	22	13,3	13,3	69,3
	Inadecuadas	6	3,6	3,6	72,9
	No sabe	18	10,8	10,8	83,7
	Muy adecuadas	27	16,3	16,3	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

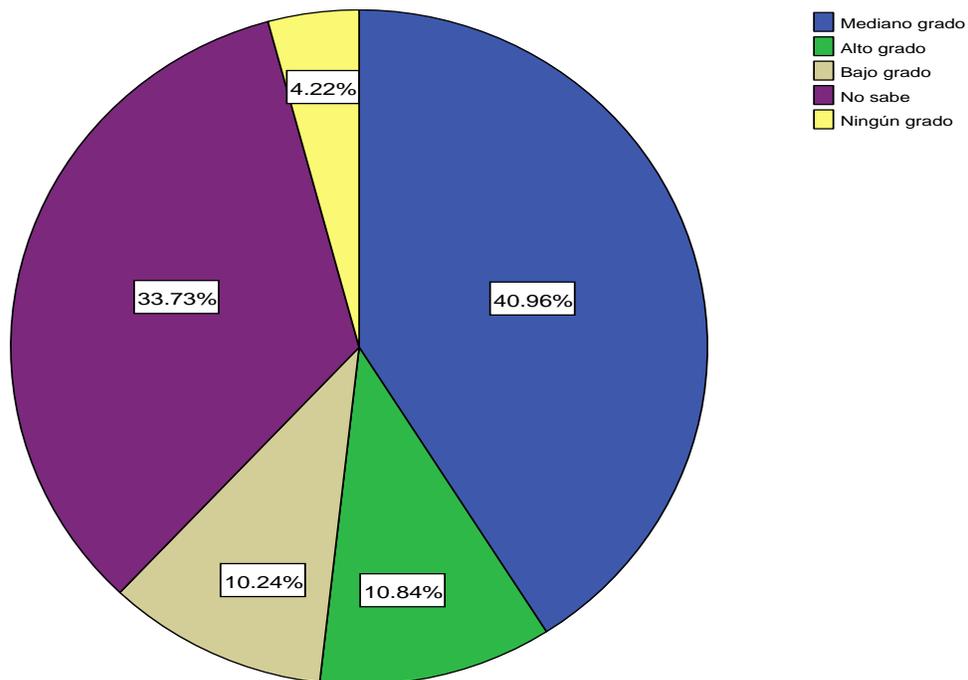
20-2b. En su programa académico las actividades curriculares que proporcionan las oportunidades para un trabajo interdisciplinario son:



21-4-a. ¿En qué medida ha contribuido al mejoramiento de la calidad del programa la cooperación académica con instituciones nacionales?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mediano grado	68	41,0	41,0	41,0
	Alto grado	18	10,8	10,8	51,8
	Bajo grado	17	10,2	10,2	62,0
	No sabe	56	33,7	33,7	95,8
	Ningún grado	7	4,2	4,2	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

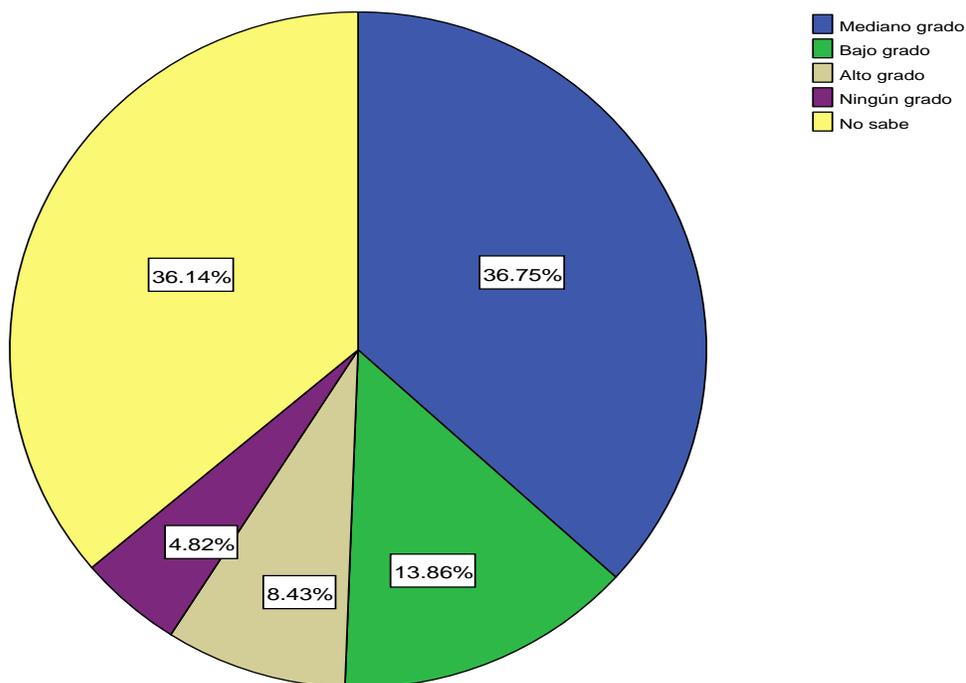
21-4-a. ¿En qué medida ha contribuido al mejoramiento de la calidad del programa la cooperación académica con instituciones nacionales?



21-4-b. ¿En qué medida ha contribuido al mejoramiento de la calidad del programa la cooperación académica con instituciones internacionales?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mediano grado	61	36,7	36,7	36,7
	Bajo grado	23	13,9	13,9	50,6
	Alto grado	14	8,4	8,4	59,0
	Ningún grado	8	4,8	4,8	63,9
	No sabe	60	36,1	36,1	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

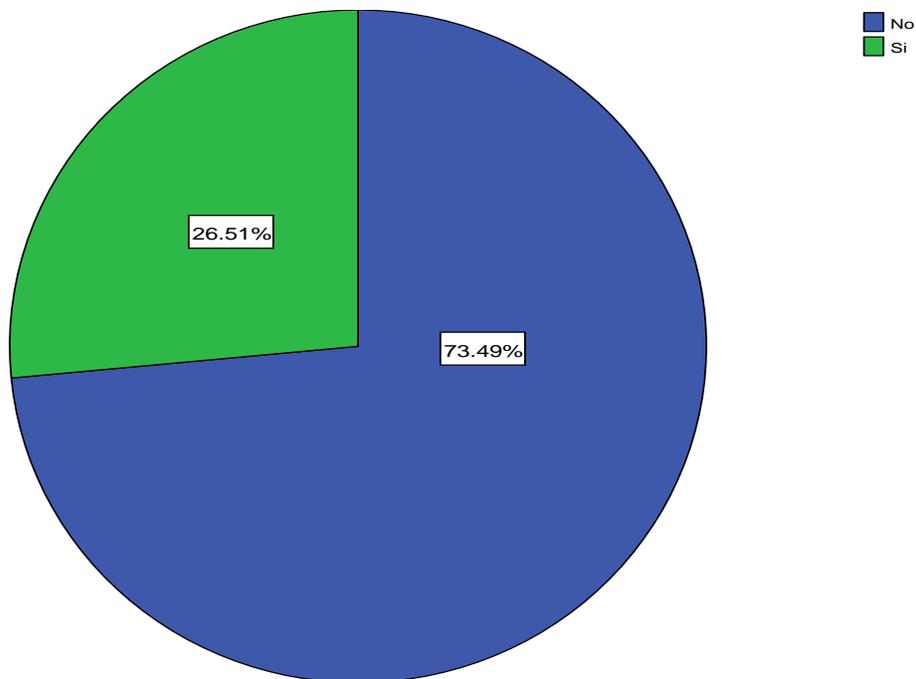
21-4-b. ¿En qué medida ha contribuido al mejoramiento de la calidad del programa la cooperación académica con instituciones internacionales?



21-5a-a. ¿Usted ha participado en los últimos cinco años en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales? Foros

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No	122	73,5	73,5	73,5
	Si	44	26,5	26,5	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

21-5a-a. ¿Usted ha participado en los últimos cinco años en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales? Foros

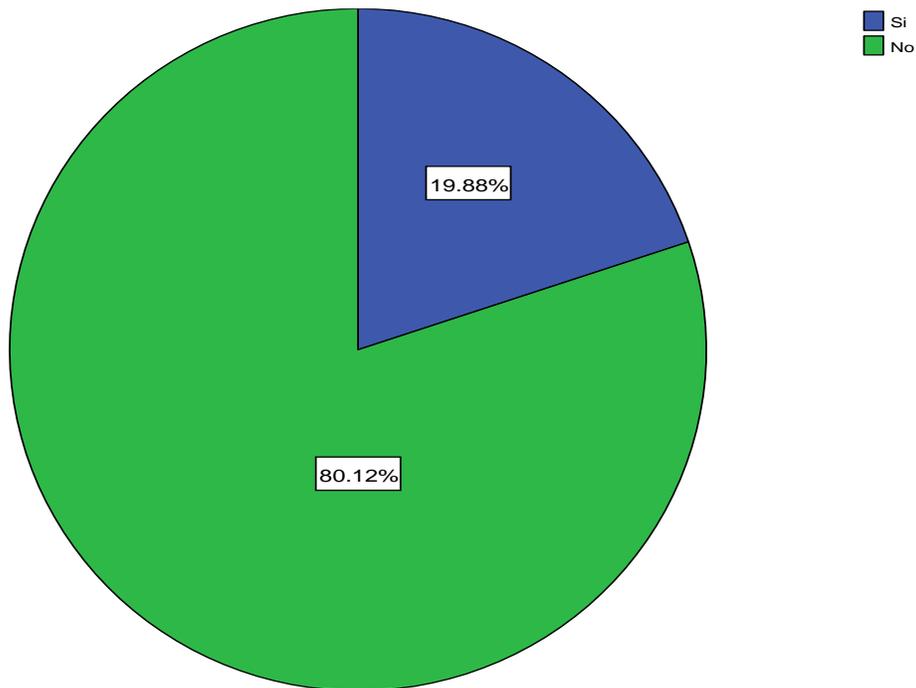


21-5a-b. ¿Usted ha participado en los últimos cinco años en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales?

Seminarios

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	33	19,9	19,9	19,9
	No	133	80,1	80,1	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

21-5a-b. ¿Usted ha participado en los últimos cinco años en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales? Seminarios

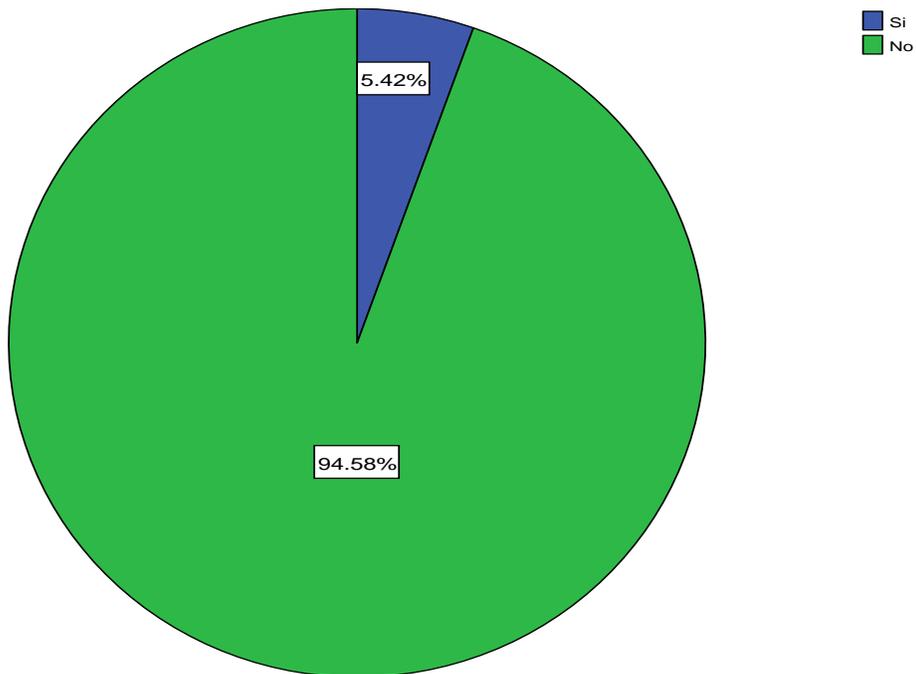


21-5a-c. ¿Usted ha participado en los últimos cinco años en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales?

Simposios

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Si	9	5,4	5,4	5,4
No	157	94,6	94,6	100,0
Total	166	100,0	100,0	

21-5a-c. ¿Usted ha participado en los últimos cinco años en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales? Simposios

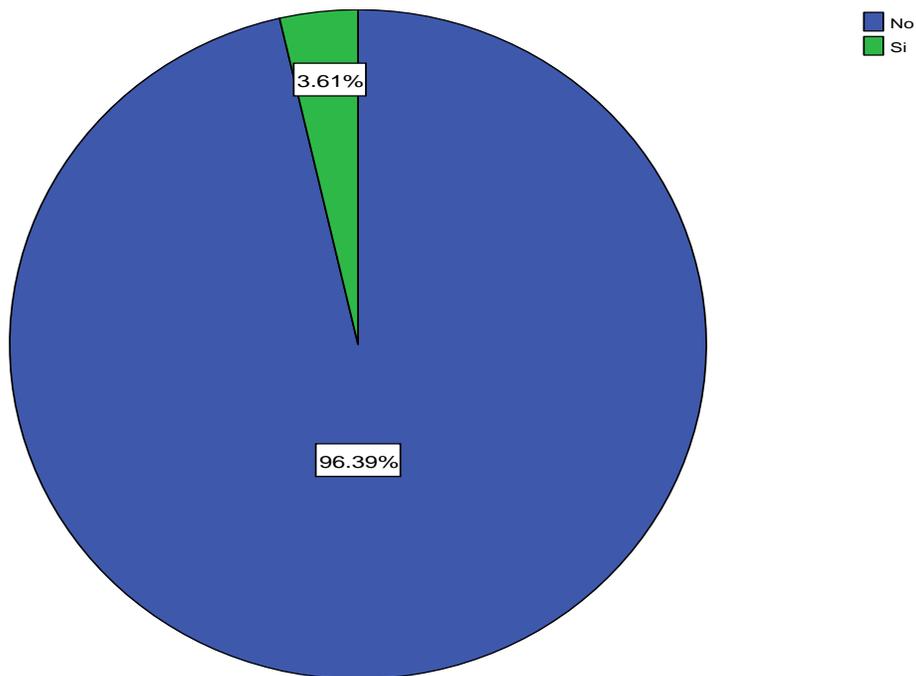


21-5a-d. ¿Usted ha participado en los últimos cinco años en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales?

Diplomados

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No	160	96,4	96,4	96,4
	Si	6	3,6	3,6	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

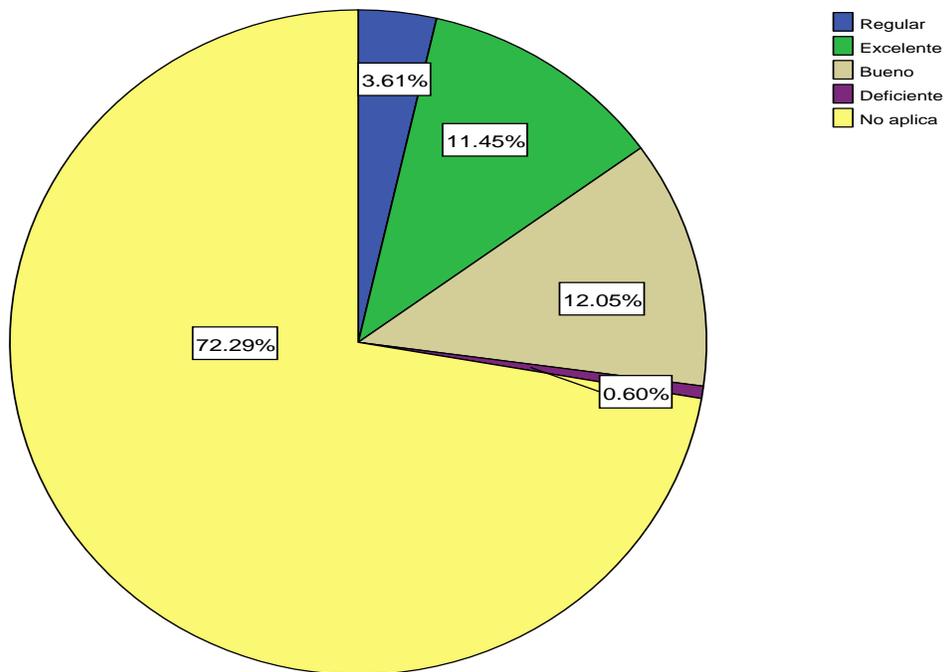
21-5a-d. ¿Usted ha participado en los últimos cinco años en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales? Diplomados



21-5b-a. Calidad del Foro

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	6	3,6	3,6	3,6
	Excelente	19	11,4	11,4	15,1
	Bueno	20	12,0	12,0	27,1
	Deficiente	1	,6	,6	27,7
	No aplica	120	72,3	72,3	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

21-5b-a. Calidad del Foro

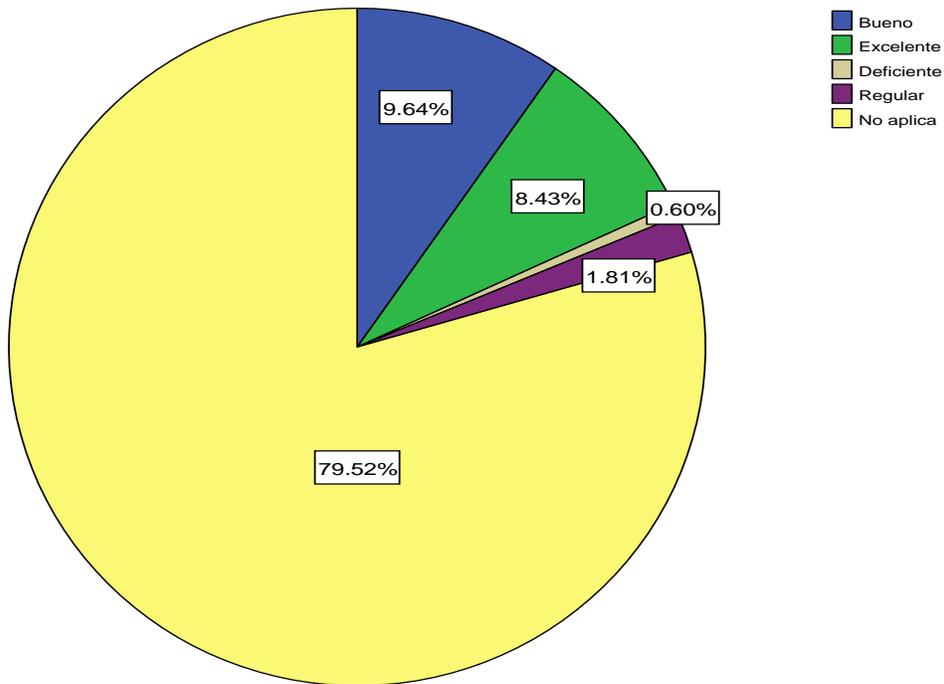


21-5b-b. Calidad del Seminario

21-5b-b. Calidad del Seminario

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bueno	16	9,6	9,6	9,6
	Excelente	14	8,4	8,4	18,1
	Deficiente	1	,6	,6	18,7
	Regular	3	1,8	1,8	20,5
	No aplica	132	79,5	79,5	100,0
	Total		166	100,0	100,0

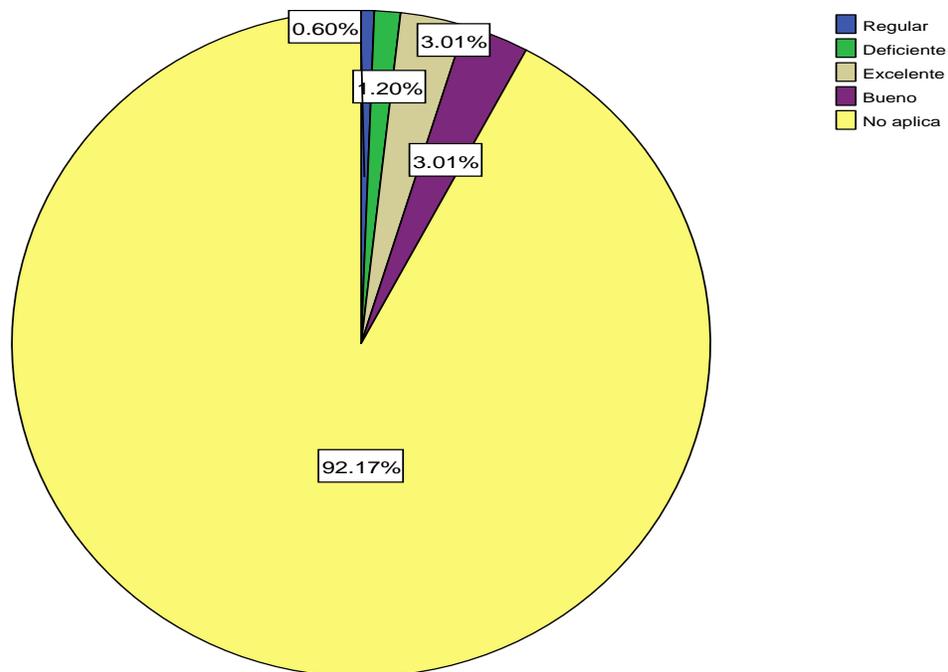
21-5b-b. Calidad del Seminario



21-5b-c. Calidad del Simposio

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	1	,6	,6	,6
	Deficiente	2	1,2	1,2	1,8
	Excelente	5	3,0	3,0	4,8
	Bueno	5	3,0	3,0	7,8
	No aplica	153	92,2	92,2	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

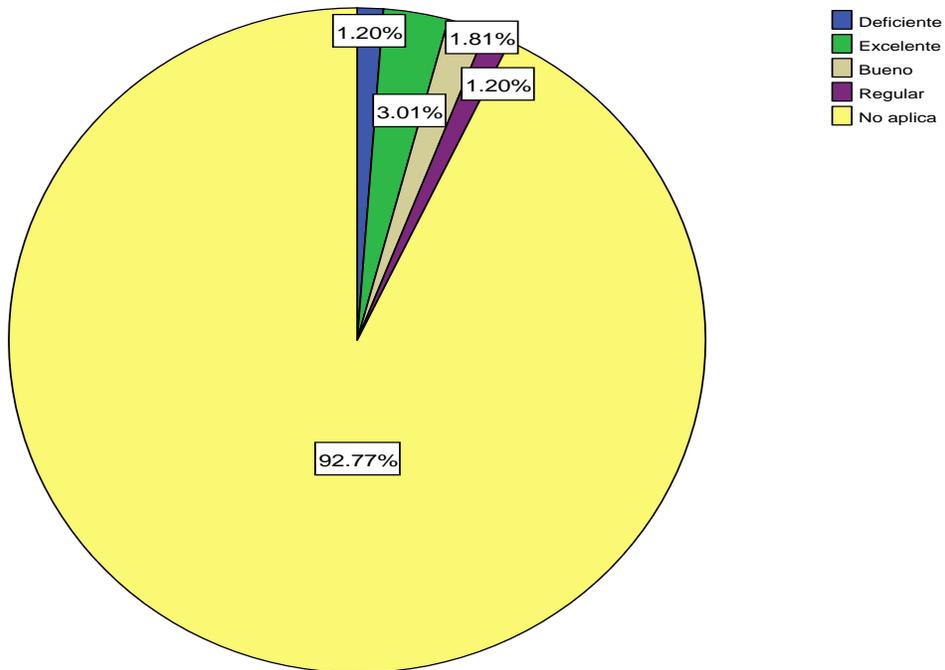
21-5b-c. Calidad del Simposio



21-5b-d. Calidad del Diplomado

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Deficiente	2	1,2	1,2	1,2
	Excelente	5	3,0	3,0	4,2
	Bueno	3	1,8	1,8	6,0
	Regular	2	1,2	1,2	7,2
	No aplica	154	92,8	92,8	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

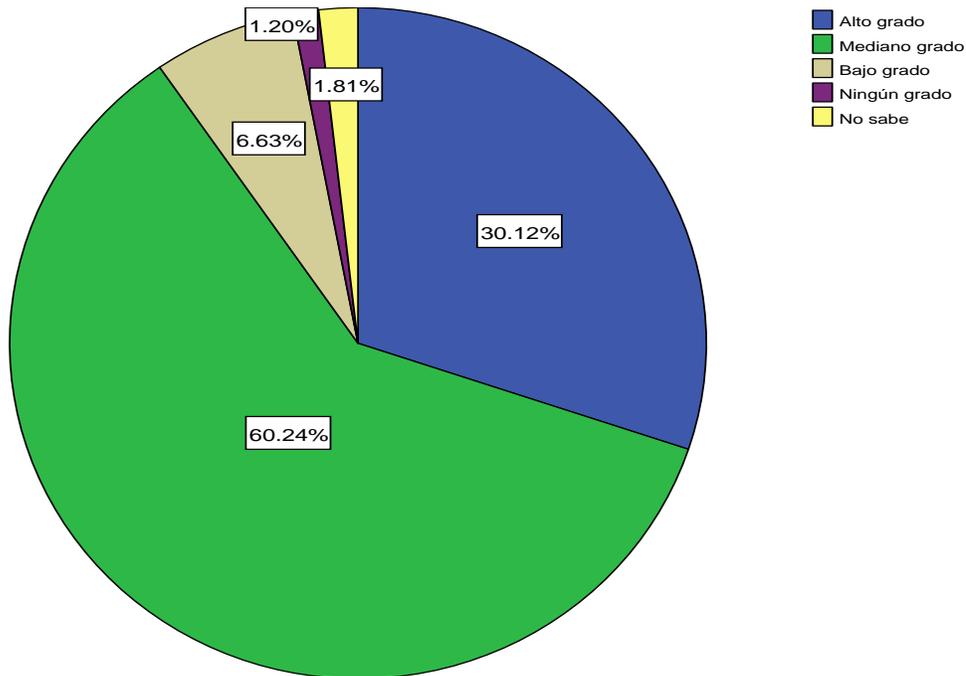
21-5b-d. Calidad del Diplomado



22-3. La correspondencia entre las metodologías de enseñanza utilizadas y el desarrollo de los contenidos de las asignaturas se da en:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	50	30,1	30,1	30,1
	Mediano grado	100	60,2	60,2	90,4
	Bajo grado	11	6,6	6,6	97,0
	Ningún grado	2	1,2	1,2	98,2
	No sabe	3	1,8	1,8	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

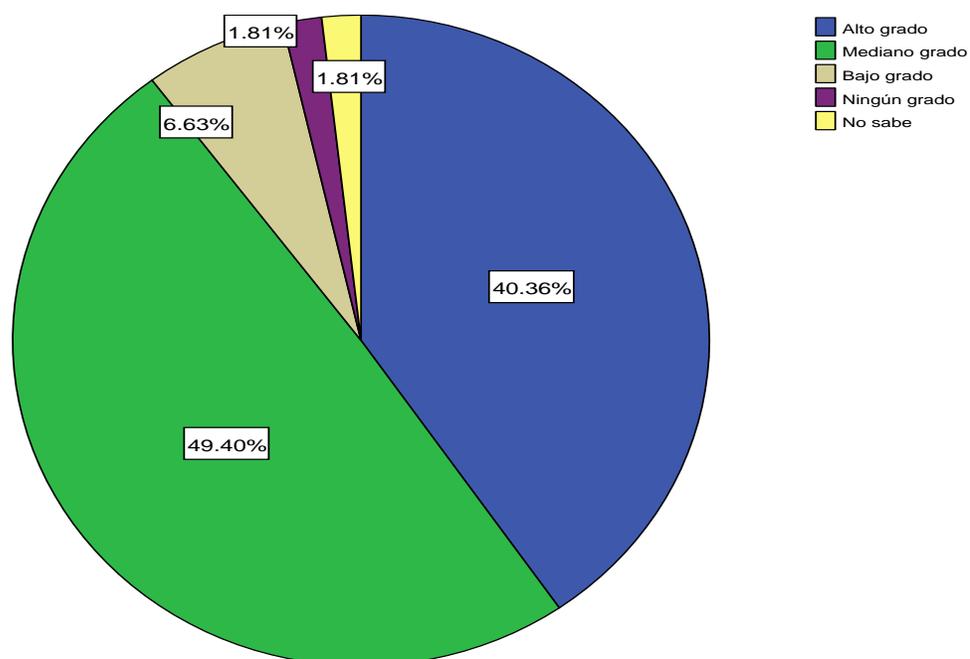
22-3. La correspondencia entre las metodologías de enseñanza utilizadas y el desarrollo de los contenidos de las asignaturas se da en:



22-5. Las metodologías de enseñanza aprendizaje utilizadas contribuyen a la calidad del programa en:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	67	40,4	40,4	40,4
	Mediano grado	82	49,4	49,4	89,8
	Bajo grado	11	6,6	6,6	96,4
	Ningún grado	3	1,8	1,8	98,2
	No sabe	3	1,8	1,8	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

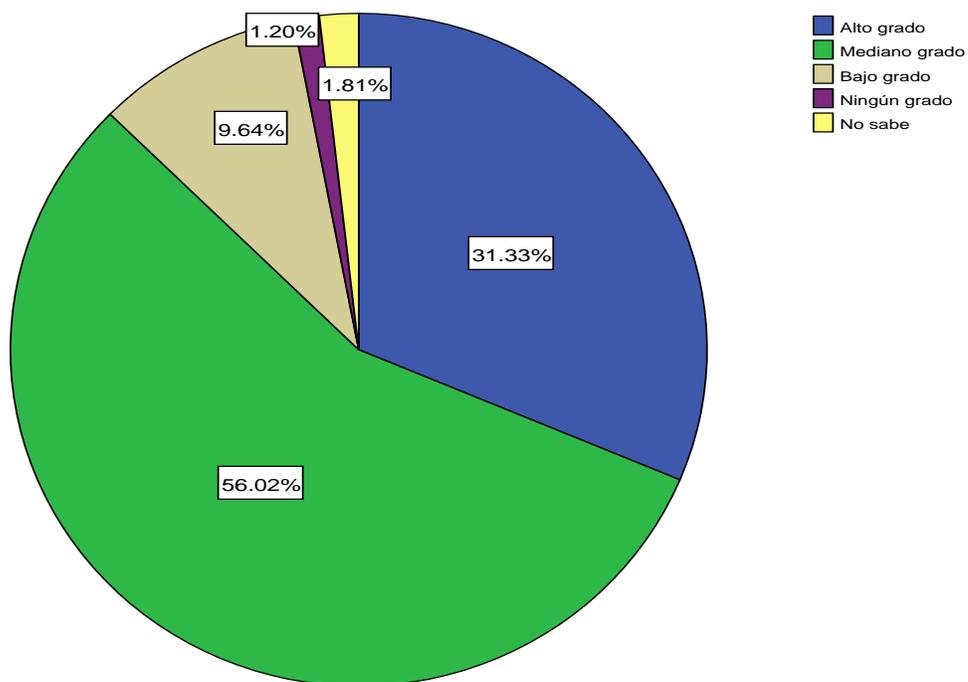
22-5. Las metodologías de enseñanza aprendizaje utilizadas contribuyen a la calidad del programa en:



23-2a. Los métodos pedagógicos y el sistema de evaluación del aprendizaje, empleados por los docentes se corresponden en:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	52	31,3	31,3	31,3
	Mediano grado	93	56,0	56,0	87,3
	Bajo grado	16	9,6	9,6	97,0
	Ningún grado	2	1,2	1,2	98,2
	No sabe	3	1,8	1,8	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

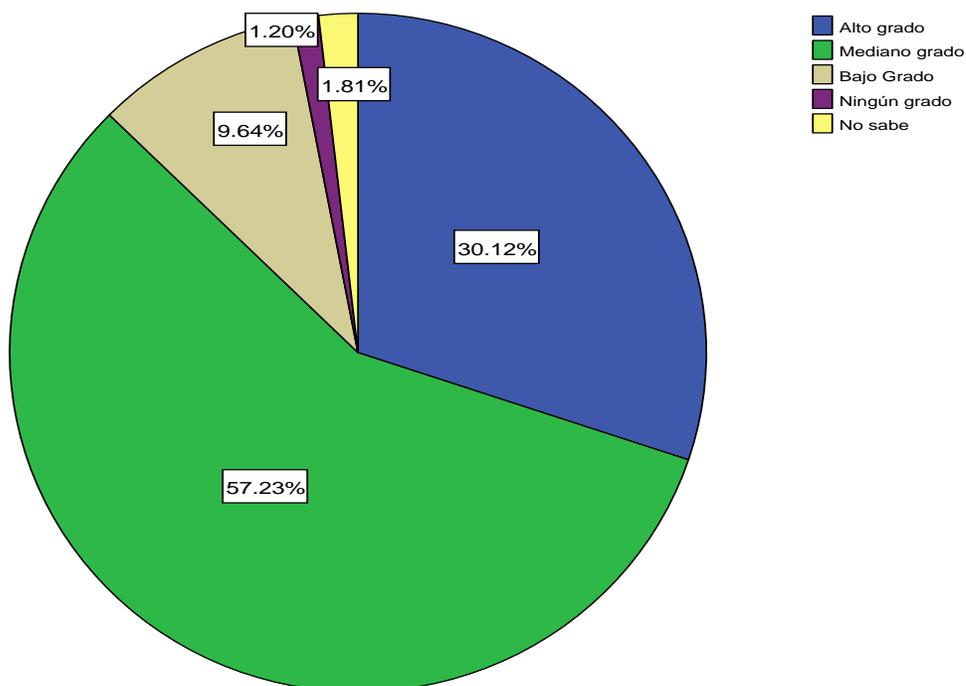
23-2a. Los métodos pedagógicos y el sistema de evaluación del aprendizaje, empleados por los docentes se corresponden en:



23-2b. La naturaleza del programa y los métodos pedagógicos y el sistema de evaluación del aprendizaje se corresponden en:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	50	30,1	30,1	30,1
	Mediano grado	95	57,2	57,2	87,3
	Bajo Grado	16	9,6	9,6	97,0
	Ningún grado	2	1,2	1,2	98,2
	No sabe	3	1,8	1,8	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

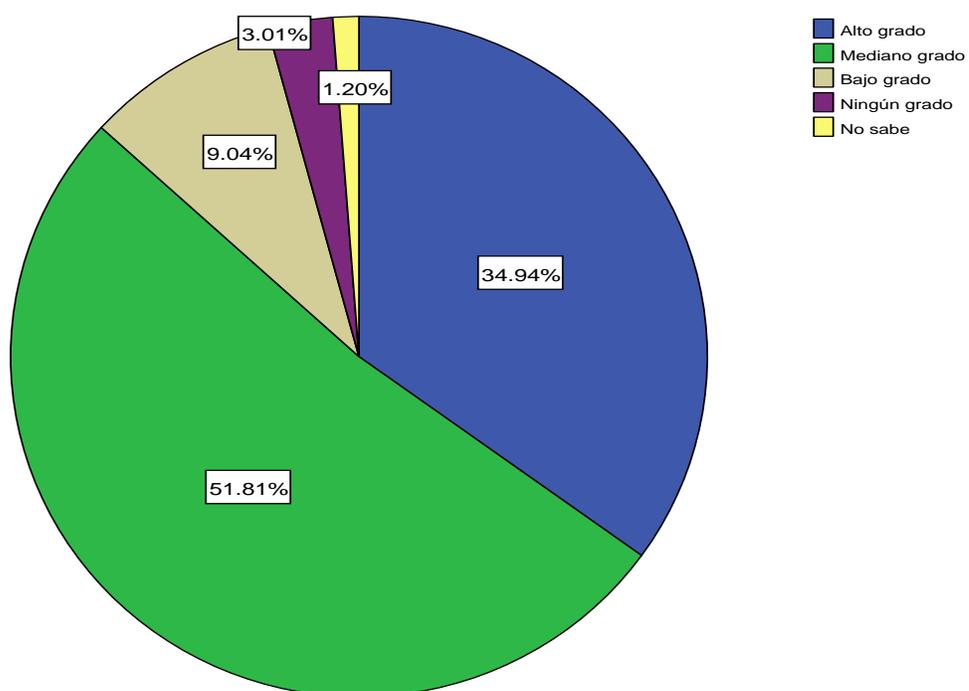
23-2b. La naturaleza del programa y los métodos pedagógicos y el sistema de evaluación del aprendizaje se corresponden en:



23-3. La forma de evaluar que usan los docentes, es transparente y equitativa en:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	58	34,9	34,9	34,9
	Mediano grado	86	51,8	51,8	86,7
	Bajo grado	15	9,0	9,0	95,8
	Ningún grado	5	3,0	3,0	98,8
	No sabe	2	1,2	1,2	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

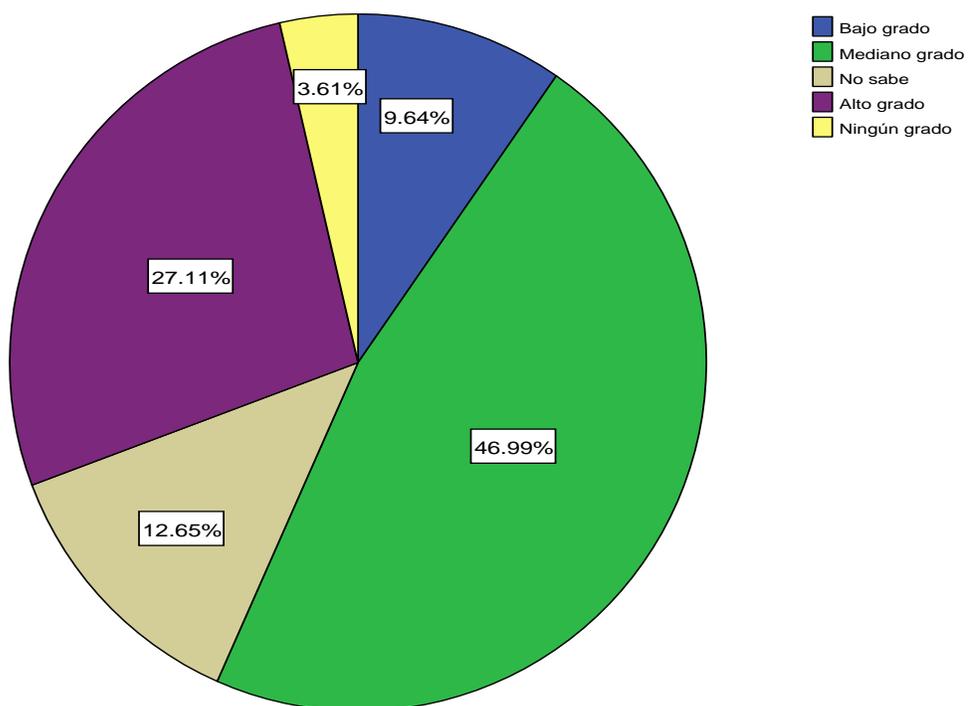
23-3. La forma de evaluar que usan los docentes, es transparente y equitativa en:



25-4-a. De acuerdo con la definición anterior ¿En qué medida ha contribuido al enriquecimiento de la calidad del programa la autoevaluación?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bajo grado	16	9,6	9,6	9,6
	Mediano grado	78	47,0	47,0	56,6
	No sabe	21	12,7	12,7	69,3
	Alto grado	45	27,1	27,1	96,4
	Ningún grado	6	3,6	3,6	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

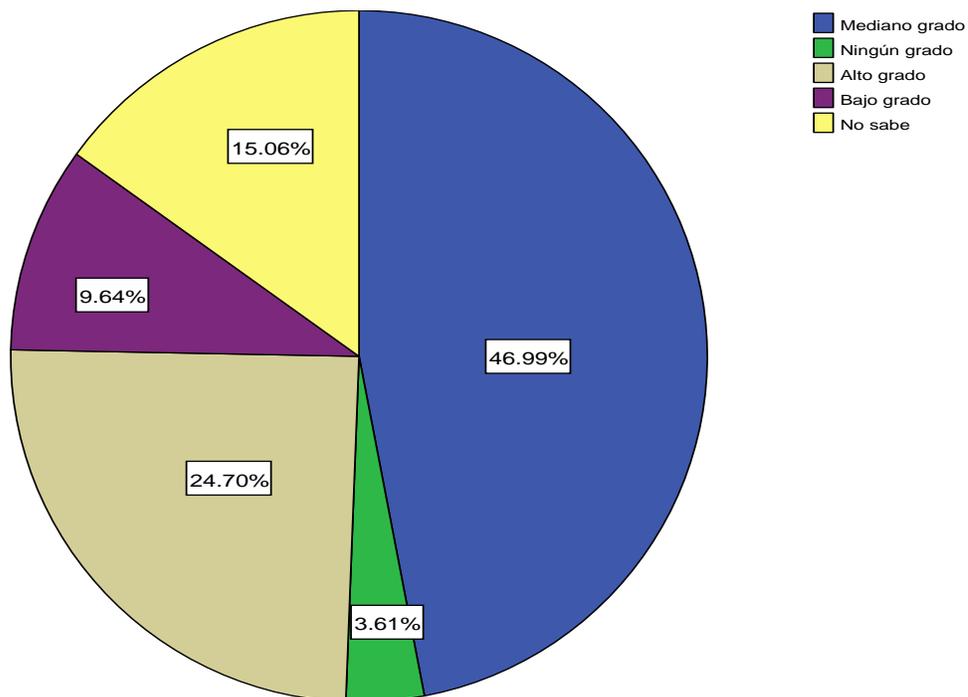
25-4-a. De acuerdo con la definición anterior ¿En qué medida ha contribuido al enriquecimiento de la calidad del programa la autoevaluación?



25-4-b. De acuerdo con la definición anterior ¿En qué medida ha contribuido al enriquecimiento de la calidad del programa la autorregulación?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mediano grado	78	47,0	47,0	47,0
	Ningún grado	6	3,6	3,6	50,6
	Alto grado	41	24,7	24,7	75,3
	Bajo grado	16	9,6	9,6	84,9
	No sabe	25	15,1	15,1	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

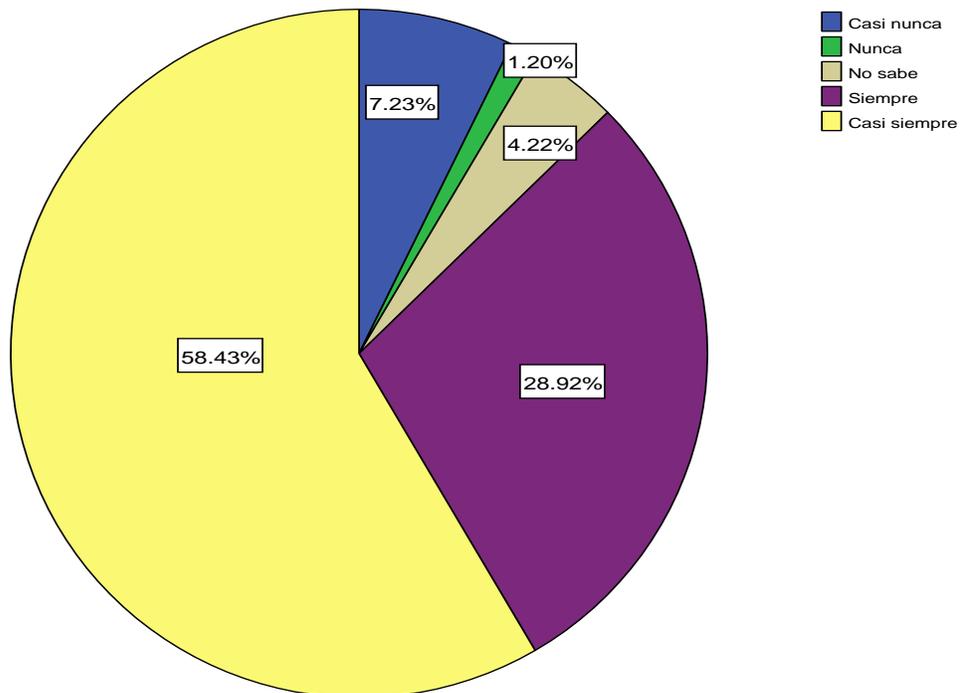
25-4-b. De acuerdo con la definición anterior ¿En qué medida ha contribuido al enriquecimiento de la calidad del programa la autorregulación?



29-3-a. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es suficiente:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi nunca	12	7,2	7,2	7,2
	Nunca	2	1,2	1,2	8,4
	No sabe	7	4,2	4,2	12,7
	Siempre	48	28,9	28,9	41,6
	Casi siempre	97	58,4	58,4	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

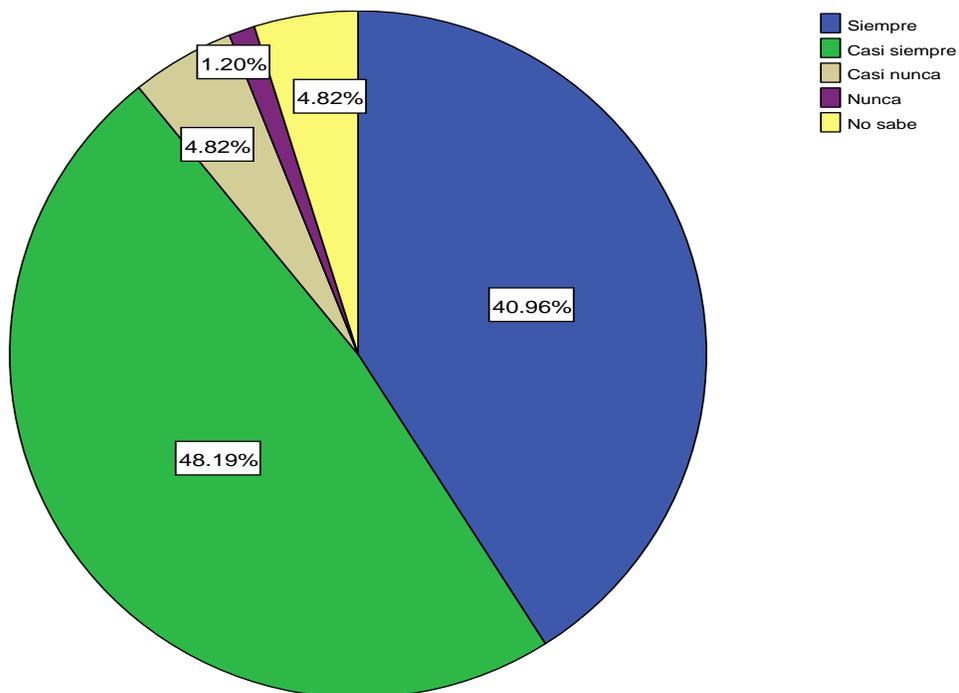
29-3-a. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es suficiente:



29-3-b. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es pertinente:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	68	41,0	41,0	41,0
	Casi siempre	80	48,2	48,2	89,2
	Casi nunca	8	4,8	4,8	94,0
	Nunca	2	1,2	1,2	95,2
	No sabe	8	4,8	4,8	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

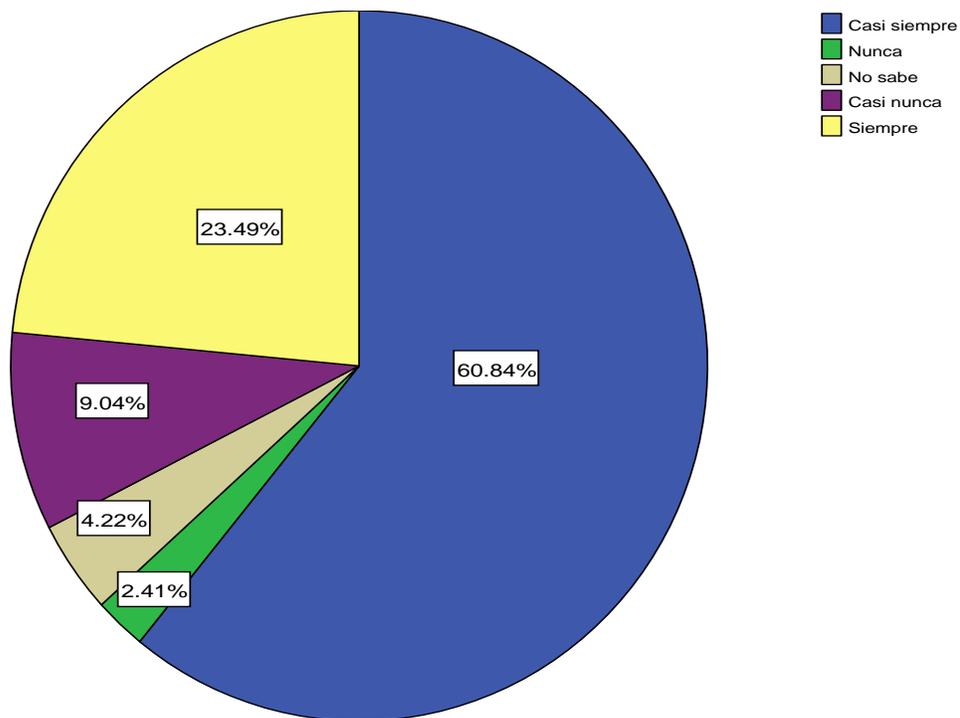
29-3-b. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es pertinente:



29-3-c. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es actualizado:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi siempre	101	60,8	60,8	60,8
	Nunca	4	2,4	2,4	63,3
	No sabe	7	4,2	4,2	67,5
	Casi nunca	15	9,0	9,0	76,5
	Siempre	39	23,5	23,5	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

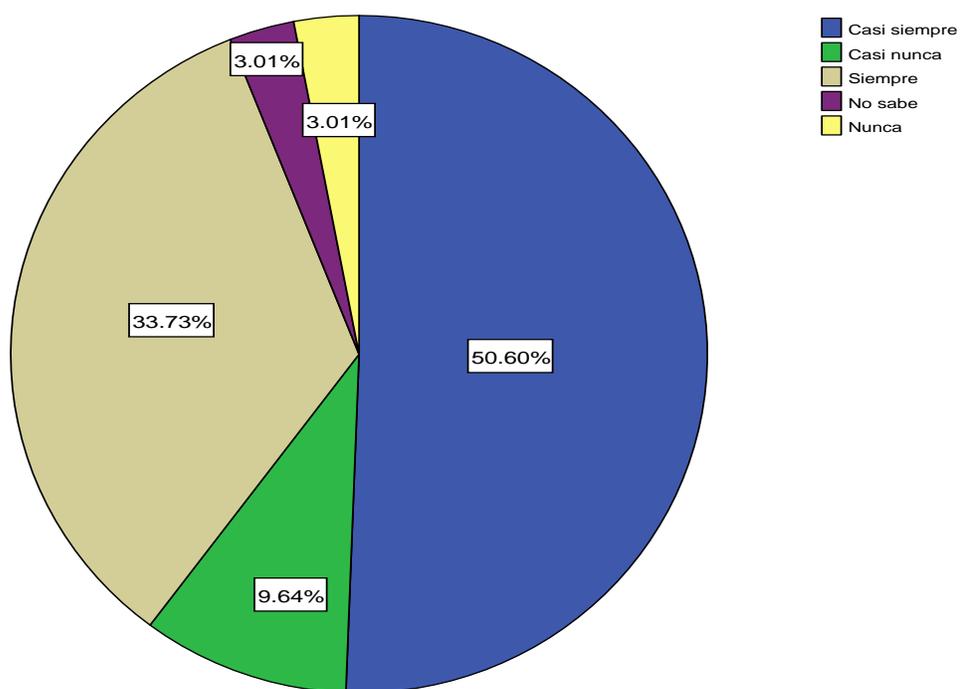
29-3-c. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es actualizado:



29-3-d. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es de fácil acceso:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi siempre	84	50,6	50,6	50,6
	Casi nunca	16	9,6	9,6	60,2
	Siempre	56	33,7	33,7	94,0
	No sabe	5	3,0	3,0	97,0
	Nunca	5	3,0	3,0	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

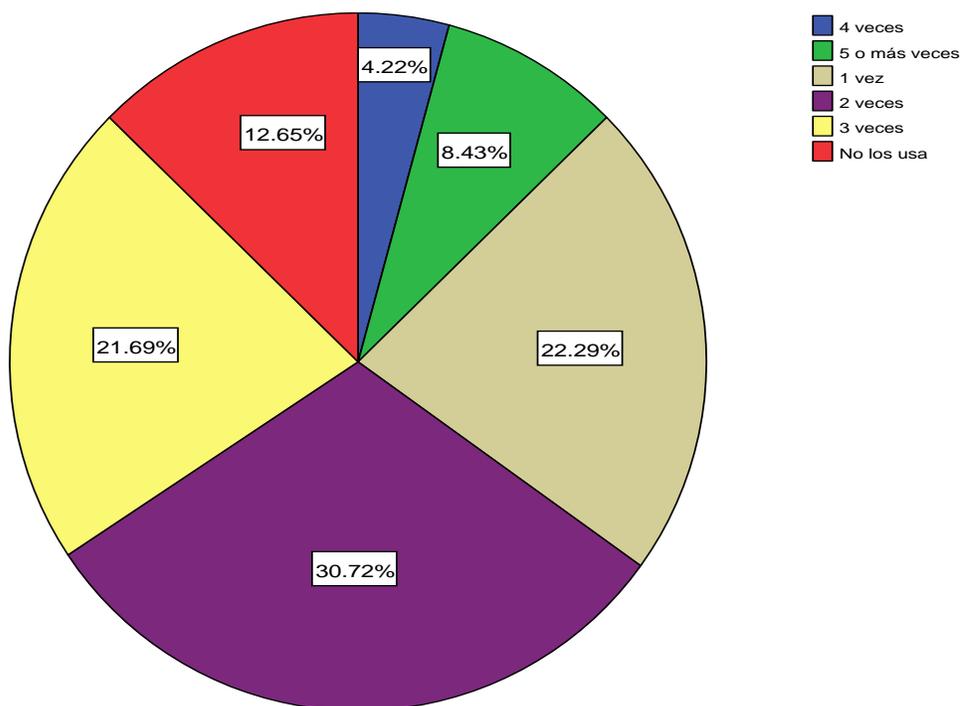
29-3-d. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es de fácil acceso:



29-5. ¿Cuántas veces por semana utiliza los recursos bibliográficos disponibles en el programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4 veces	7	4,2	4,2	4,2
	5 o más veces	14	8,4	8,4	12,7
	1 vez	37	22,3	22,3	34,9
	2 veces	51	30,7	30,7	65,7
	3 veces	36	21,7	21,7	87,3
	No los usa	21	12,7	12,7	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

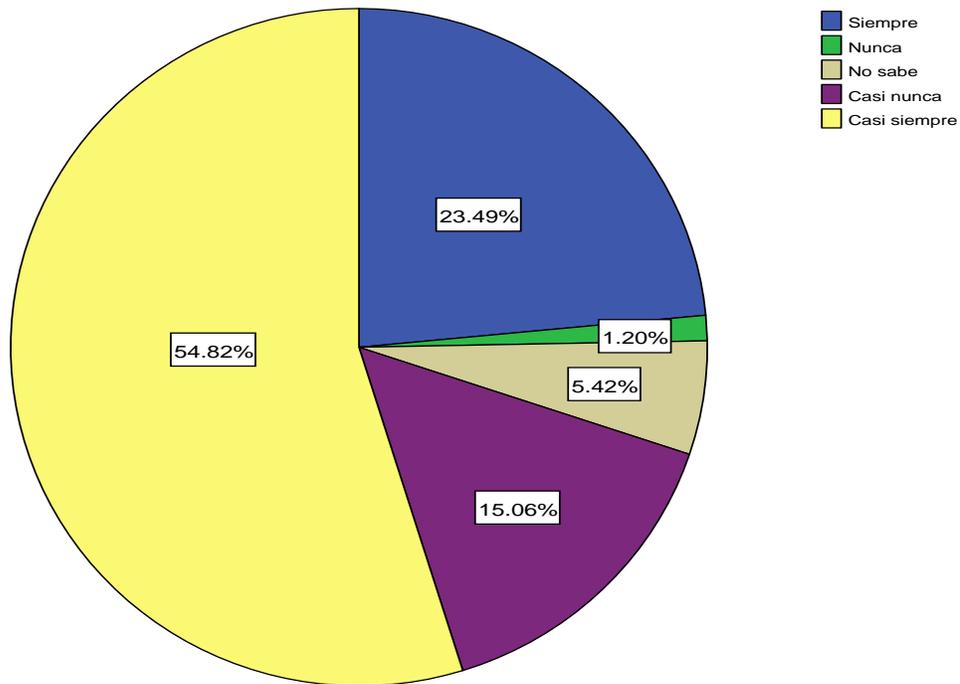
29-5. ¿Cuántas veces por semana utiliza los recursos bibliográficos disponibles en el programa?



30-3-a. ¿Son suficientes los recursos informáticos que la institución coloca al servicio del programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	39	23,5	23,5	23,5
	Nunca	2	1,2	1,2	24,7
	No sabe	9	5,4	5,4	30,1
	Casi nunca	25	15,1	15,1	45,2
	Casi siempre	91	54,8	54,8	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

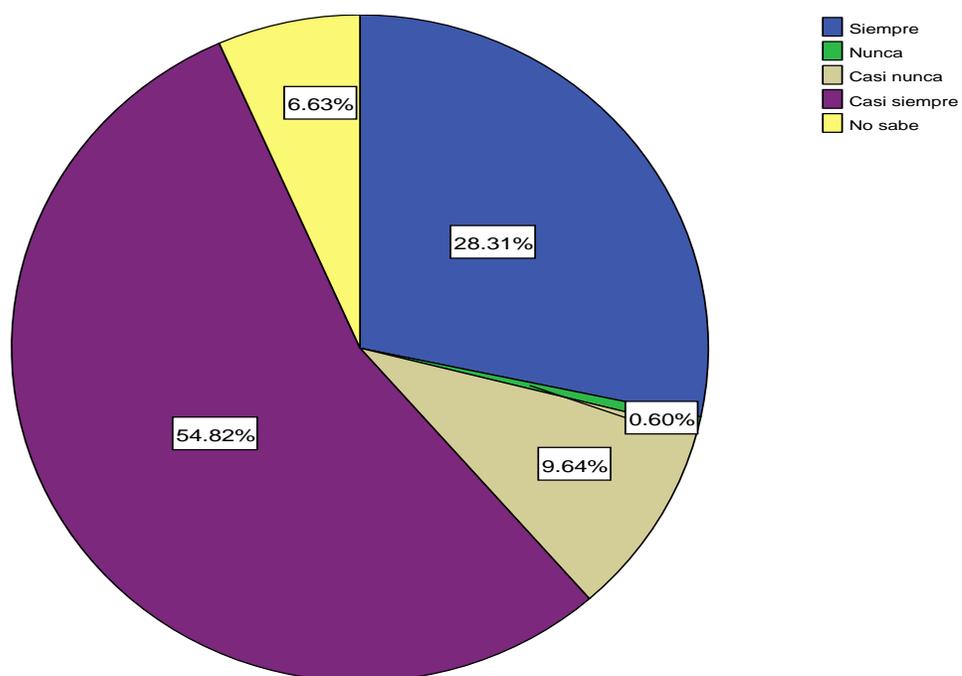
30-3-a. ¿Son suficientes los recursos informáticos que la institución coloca al servicio del programa?



30-3-b. ¿Son pertinentes los recursos informáticos que la institución coloca al servicio del programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	47	28,3	28,3	28,3
	Nunca	1	,6	,6	28,9
	Casi nunca	16	9,6	9,6	38,6
	Casi siempre	91	54,8	54,8	93,4
	No sabe	11	6,6	6,6	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

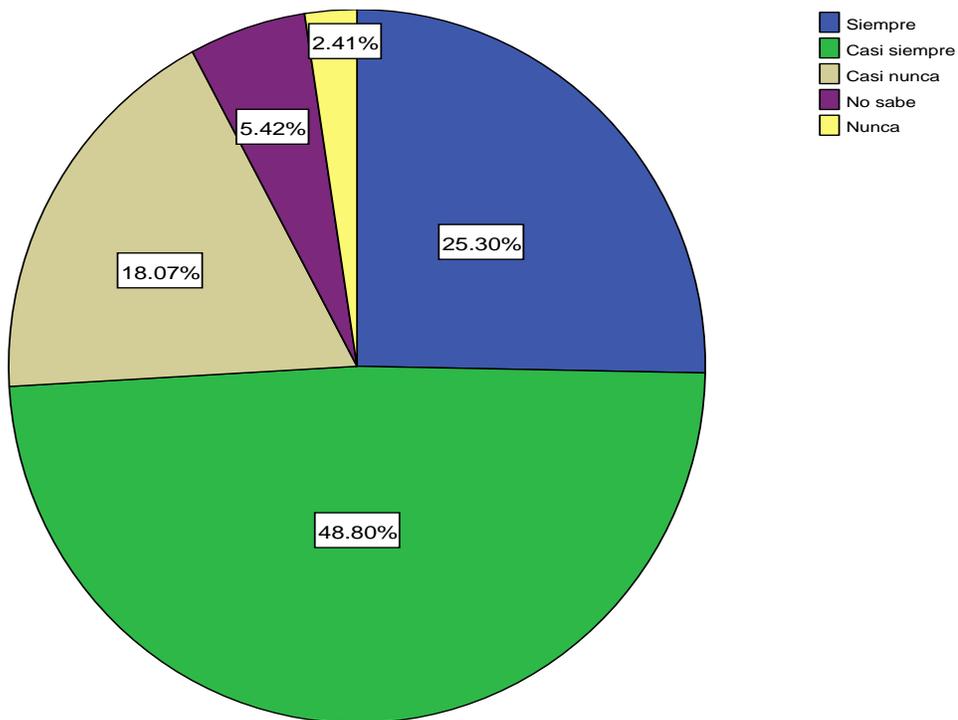
30-3-b. ¿Son pertinentes los recursos informáticos que la institución coloca al servicio del programa?



30-3-c. ¿Son actualizados los recursos informáticos que la institución coloca al servicio del programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	42	25,3	25,3	25,3
	Casi siempre	81	48,8	48,8	74,1
	Casi nunca	30	18,1	18,1	92,2
	No sabe	9	5,4	5,4	97,6
	Nunca	4	2,4	2,4	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

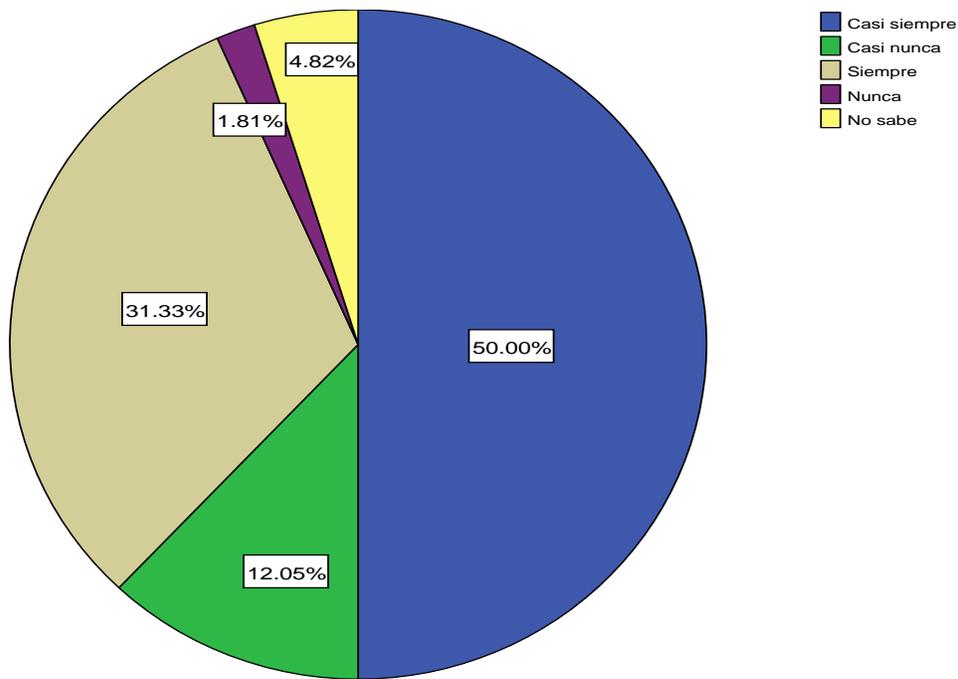
30-3-c. ¿Son actualizados los recursos informáticos que la institución coloca al servicio del programa?



30-3-d. ¿Son de fácil acceso los recursos informáticos que la institución coloca al servicio del programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi siempre	83	50,0	50,0	50,0
	Casi nunca	20	12,0	12,0	62,0
	Siempre	52	31,3	31,3	93,4
	Nunca	3	1,8	1,8	95,2
	No sabe	8	4,8	4,8	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

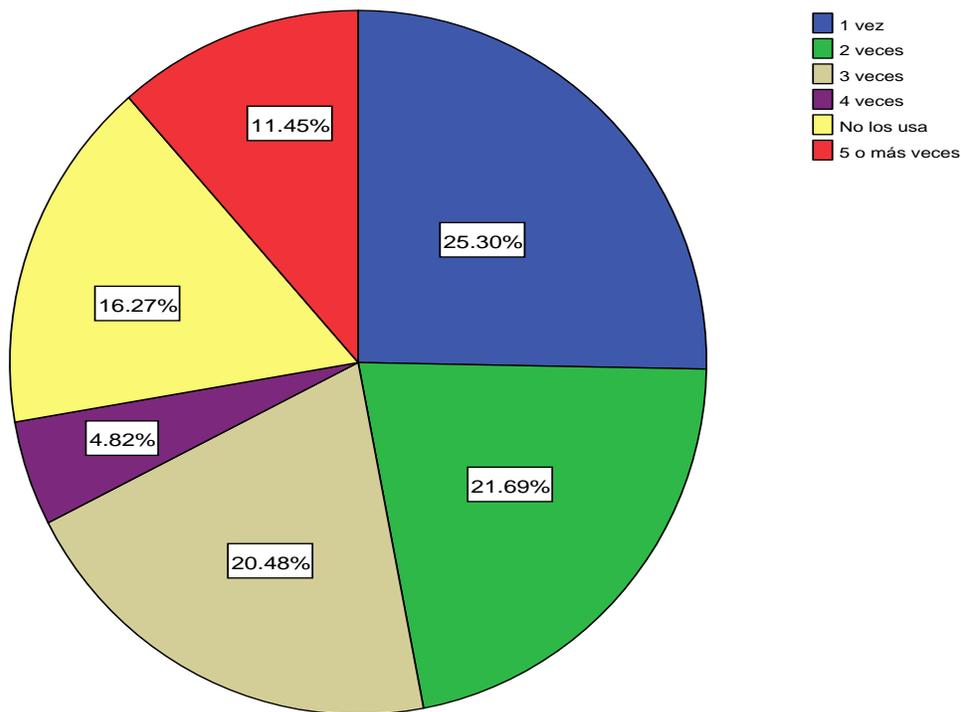
30-3-d. ¿Son de fácil acceso los recursos informáticos que la institución coloca al servicio del programa?



30-5. ¿Cuántas veces por semana utiliza los recursos informáticos disponibles en el programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1 vez	42	25,3	25,3	25,3
	2 veces	36	21,7	21,7	47,0
	3 veces	34	20,5	20,5	67,5
	4 veces	8	4,8	4,8	72,3
	No los usa	27	16,3	16,3	88,6
	5 o más veces	19	11,4	11,4	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

30-5. ¿Cuántas veces por semana utiliza los recursos informáticos disponibles en el programa?

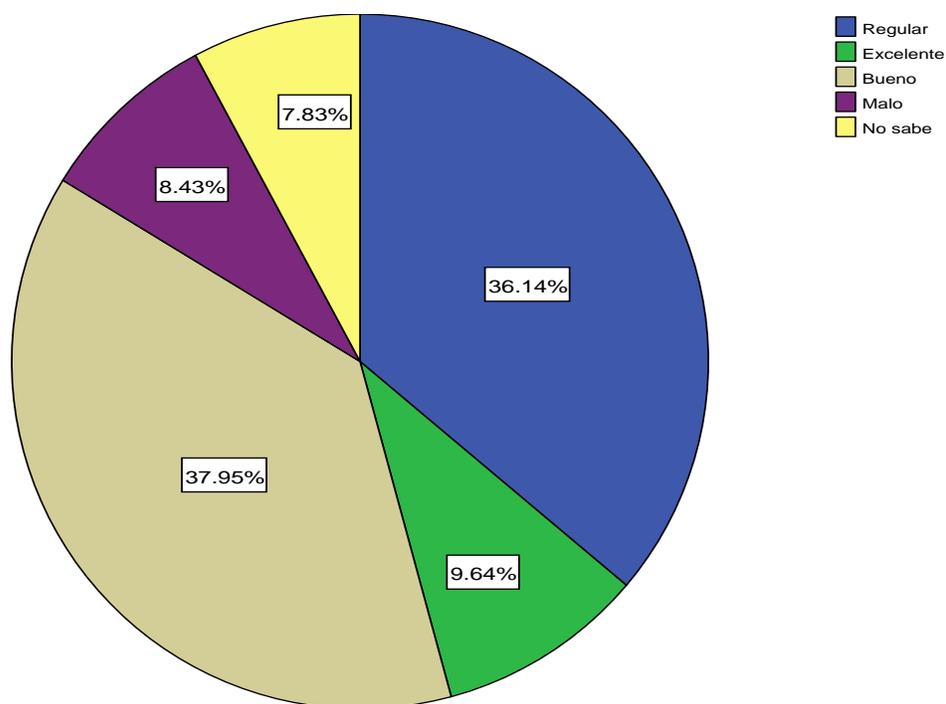


31-4a-1a. Califique las características respecto a los recursos de apoyo docente:

Dotación de Laboratorios

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	60	36,1	36,1	36,1
	Excelente	16	9,6	9,6	45,8
	Bueno	63	38,0	38,0	83,7
	Malo	14	8,4	8,4	92,2
	No sabe	13	7,8	7,8	100,0
	Total		166	100,0	100,0

31-4a-1a. Califique las características respecto a los recursos de apoyo docente: Dotación de Laboratorios

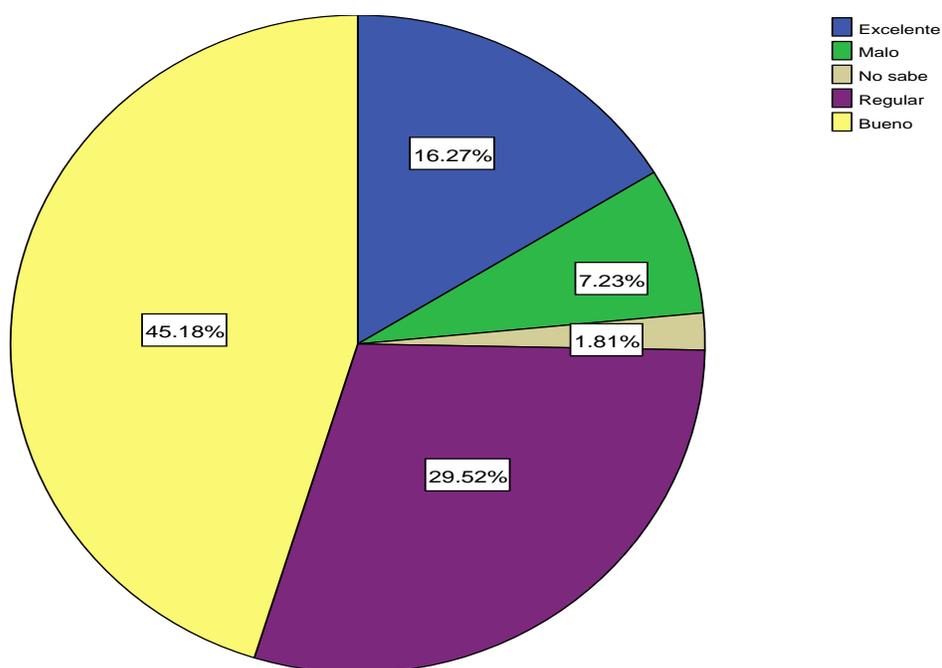


31-4a-2a. Califique las características respecto a los recursos de apoyo docente:

Dotación de Talleres

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	27	16,3	16,3	16,3
	Malo	12	7,2	7,2	23,5
	No sabe	3	1,8	1,8	25,3
	Regular	49	29,5	29,5	54,8
	Bueno	75	45,2	45,2	100,0
	Total		166	100,0	100,0

31-4a-2a. Califique las características respecto a los recursos de apoyo docente: Dotación de Talleres

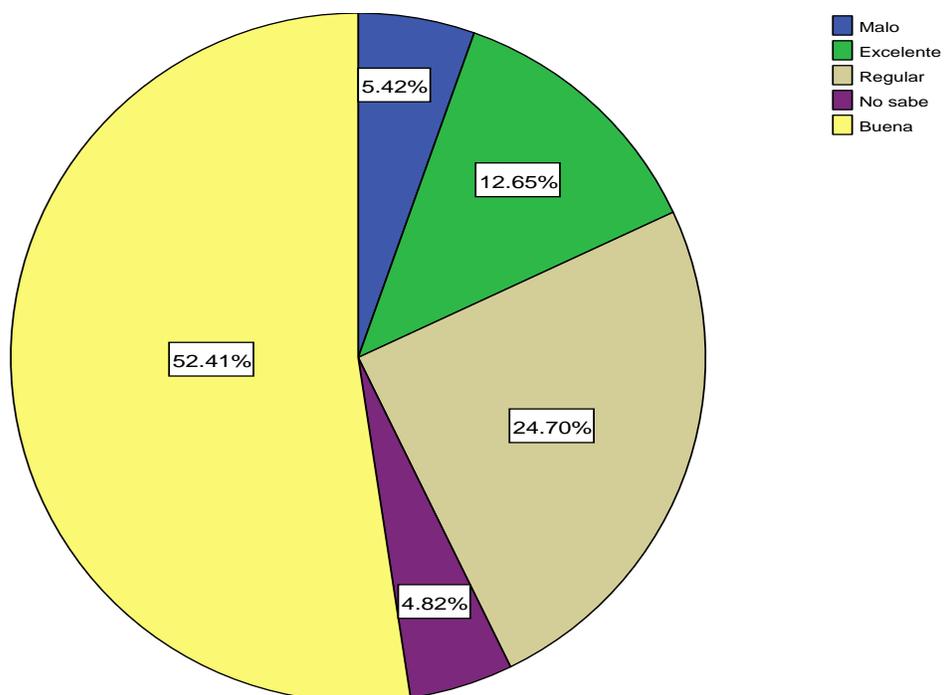


31-4a-3a. Califique las características respecto a los recursos de apoyo docente:

Dotación de Ayudas Audiovisuales

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Malo	9	5,4	5,4	5,4
	Excelente	21	12,7	12,7	18,1
	Regular	41	24,7	24,7	42,8
	No sabe	8	4,8	4,8	47,6
	Buena	87	52,4	52,4	100,0
	Total		166	100,0	100,0

31-4a-3a. Califique las características respecto a los recursos de apoyo docente: Dotación de Ayudas Audiovisuales

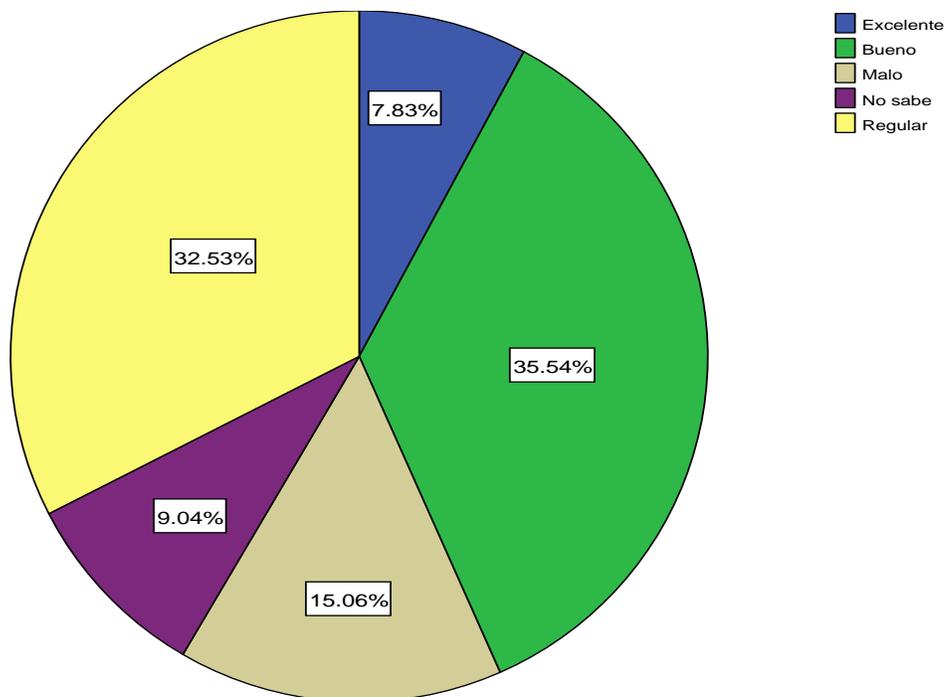


31-4a-1b. Califique las características respecto a los recursos de apoyo docente:

Actualización de Laboratorios

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	13	7,8	7,8	7,8
	Bueno	59	35,5	35,5	43,4
	Malo	25	15,1	15,1	58,4
	No sabe	15	9,0	9,0	67,5
	Regular	54	32,5	32,5	100,0
	Total		166	100,0	100,0

31-4a-1b. Califique las características respecto a los recursos de apoyo docente: Actualización de Laboratorios

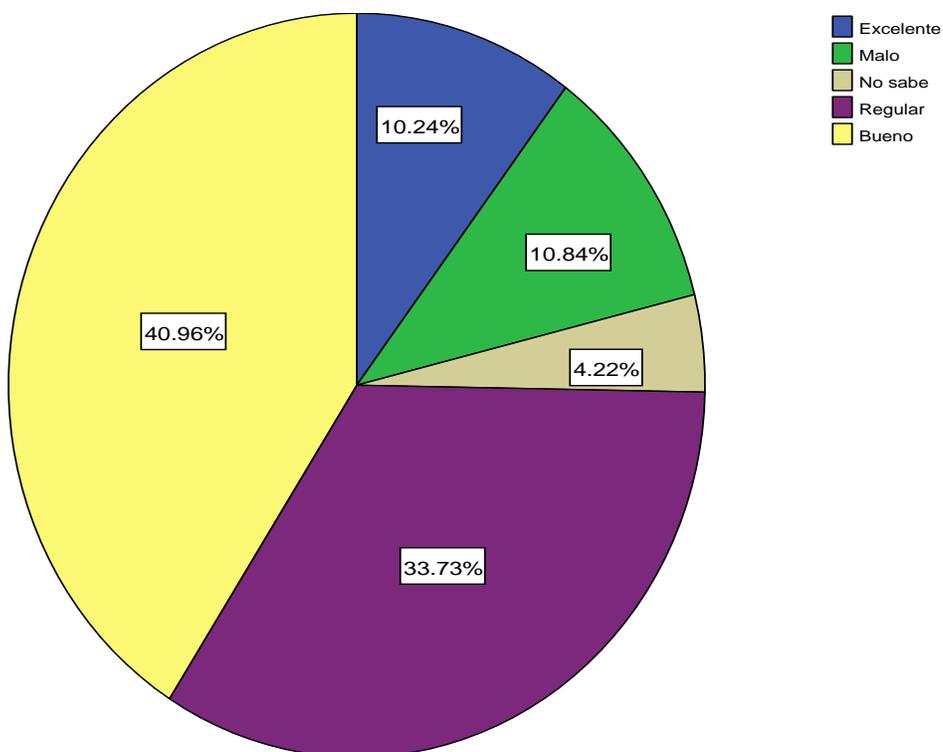


31-4a-2b. Califique las características respecto a los recursos de apoyo docente:

Actualización de Talleres

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	17	10,2	10,2	10,2
	Malo	18	10,8	10,8	21,1
	No sabe	7	4,2	4,2	25,3
	Regular	56	33,7	33,7	59,0
	Bueno	68	41,0	41,0	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

31-4a-2b. Califique las características respecto a los recursos de apoyo docente: Actualización de Talleres

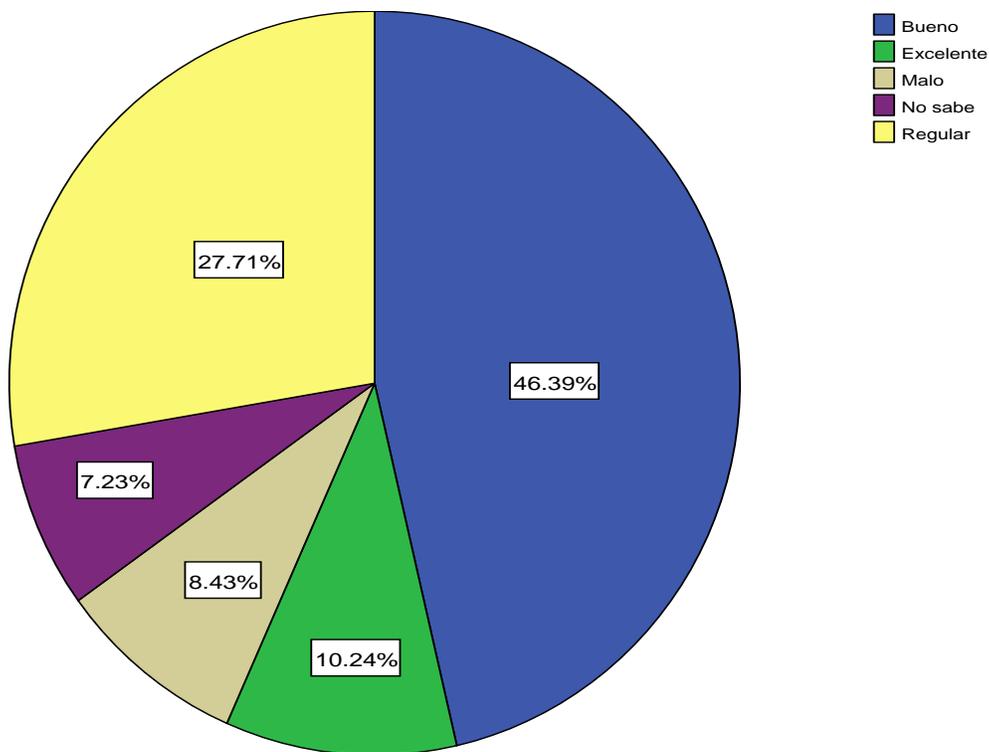


31-4a-3b. Califique las características respecto a los recursos de apoyo docente:

Actualización de Ayudas Audiovisuales

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bueno	77	46,4	46,4	46,4
	Excelente	17	10,2	10,2	56,6
	Malo	14	8,4	8,4	65,1
	No sabe	12	7,2	7,2	72,3
	Regular	46	27,7	27,7	100,0
	Total		166	100,0	100,0

31-4a-3b. Califique las características respecto a los recursos de apoyo docente: Actualización de Ayudas Audiovisuales

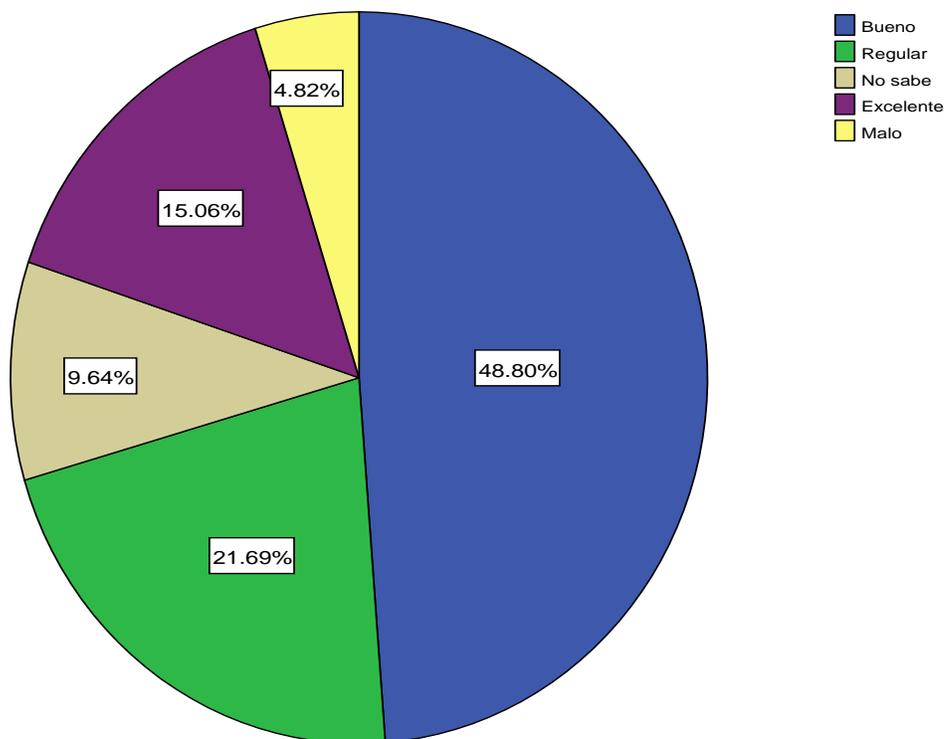


31-4a-1c. Califique las características respecto a los recursos de apoyo docente:

Utilización de Laboratorios

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bueno	81	48,8	48,8	48,8
	Regular	36	21,7	21,7	70,5
	No sabe	16	9,6	9,6	80,1
	Excelente	25	15,1	15,1	95,2
	Malo	8	4,8	4,8	100,0
	Total		166	100,0	100,0

31-4a-1c. Califique las características respecto a los recursos de apoyo docente: Utilización de Laboratorios

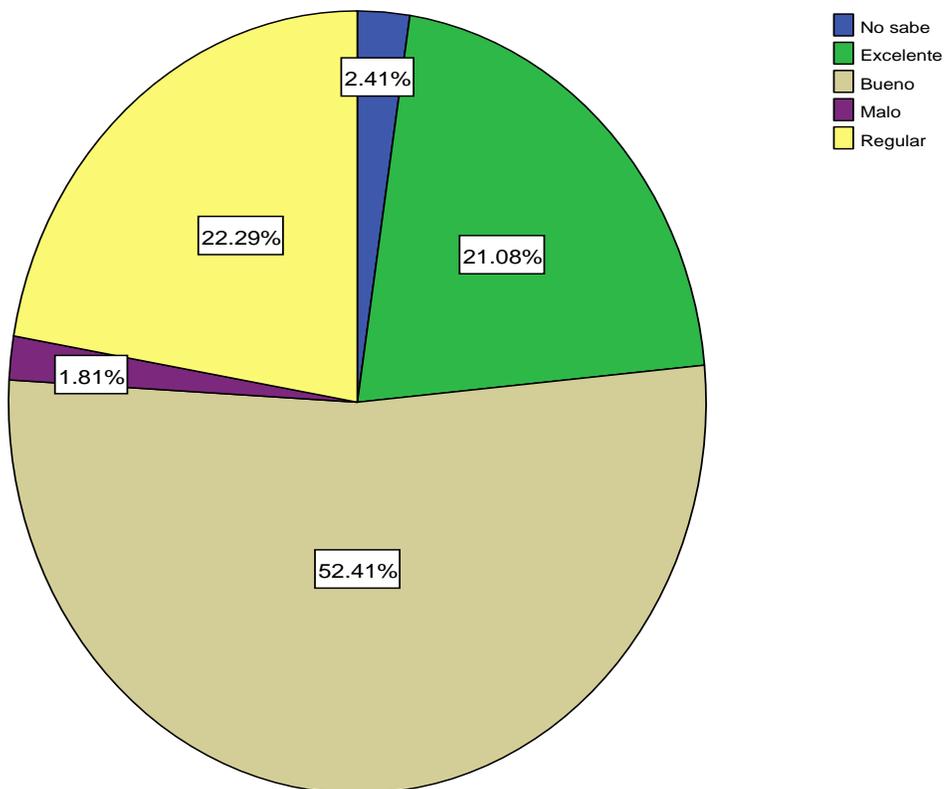


31-4a-2c. Califique las características respecto a los recursos de apoyo docente:

Utilización de Talleres

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No sabe	4	2,4	2,4	2,4
	Excelente	35	21,1	21,1	23,5
	Bueno	87	52,4	52,4	75,9
	Malo	3	1,8	1,8	77,7
	Regular	37	22,3	22,3	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

31-4a-2c. Califique las características respecto a los recursos de apoyo docente: Utilización de Talleres

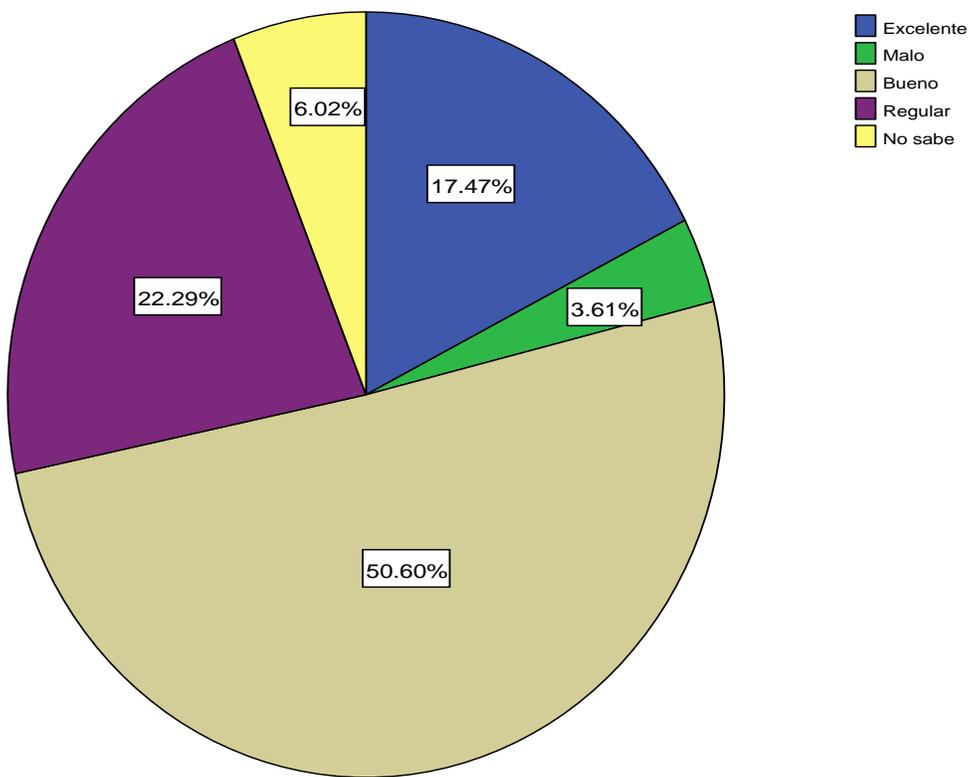


31-4a-3c. Califique las características respecto a los recursos de apoyo docente:

Utilización de Ayudas Audiovisuales

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	29	17,5	17,5	17,5
	Malo	6	3,6	3,6	21,1
	Bueno	84	50,6	50,6	71,7
	Regular	37	22,3	22,3	94,0
	No sabe	10	6,0	6,0	100,0
	Total		166	100,0	100,0

31-4a-3c. Califique las características respecto a los recursos de apoyo docente: Utilización de Ayudas Audiovisuales

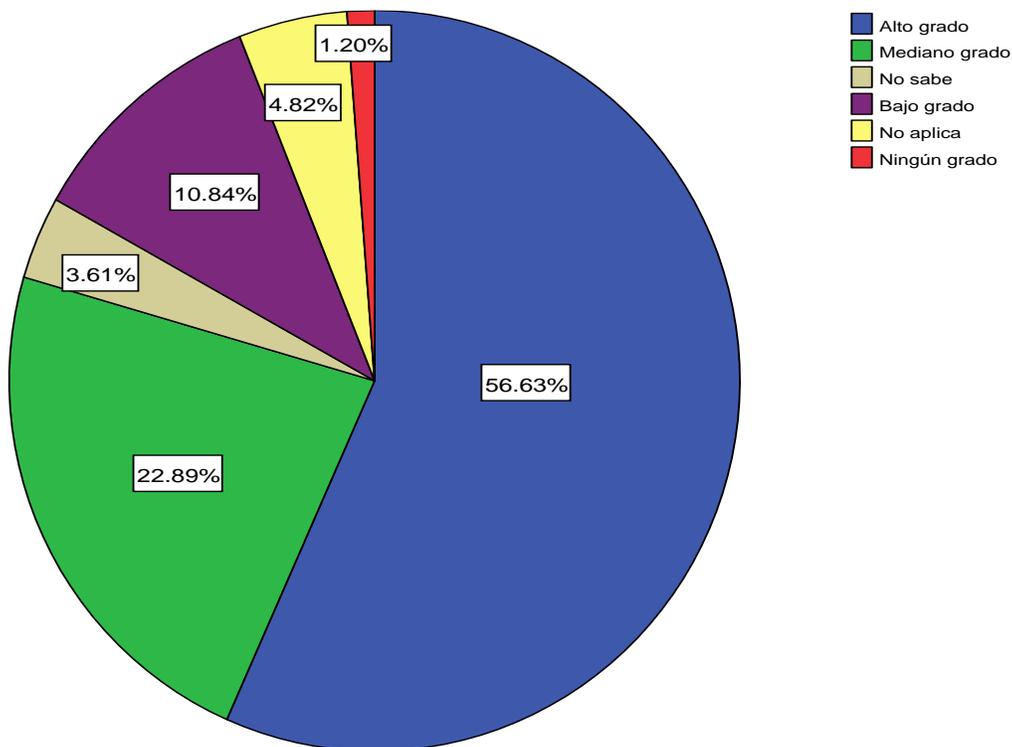


31-4b-a. En qué medida las siguientes actividades académicas aportan al logro de los objetivos del programa:

Prácticas Profesionales

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	94	56,6	56,6	56,6
	Mediano grado	38	22,9	22,9	79,5
	No sabe	6	3,6	3,6	83,1
	Bajo grado	18	10,8	10,8	94,0
	No aplica	8	4,8	4,8	98,8
	Ningún grado	2	1,2	1,2	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

31-4b-a. En qué medida las siguientes actividades académicas aportan al logro de los objetivos del programa: Prácticas Profesionales

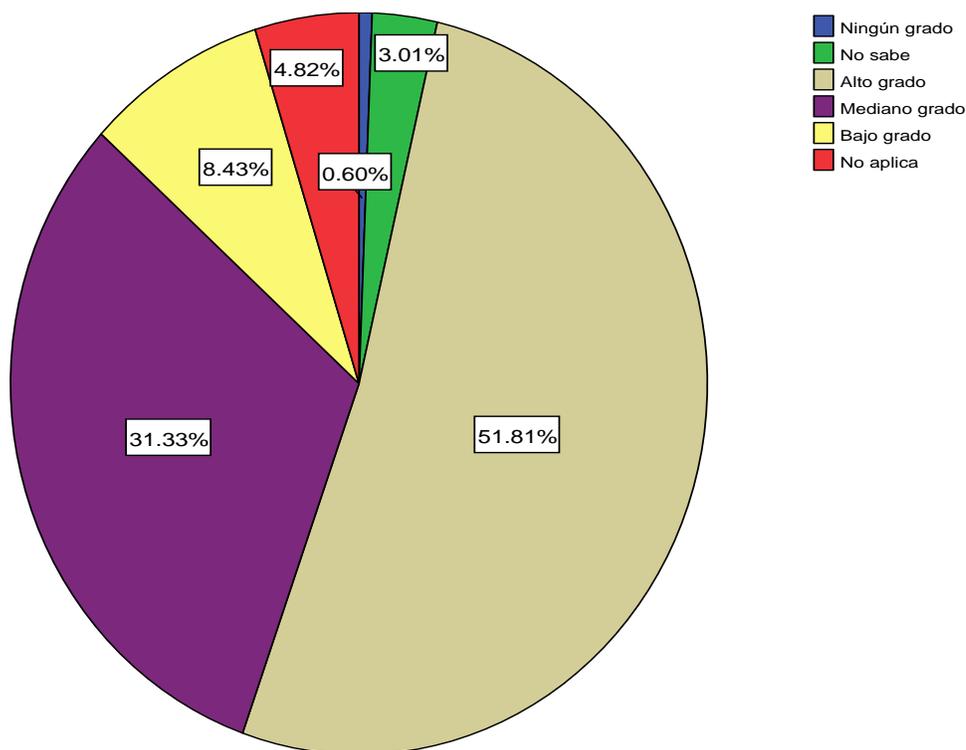


31-4b-b. En qué medida las siguientes actividades académicas aportan al logro de los objetivos del programa:

Visitas de Campo y/o Institucionales

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Ningún grado	1	,6	,6	,6
	No sabe	5	3,0	3,0	3,6
	Alto grado	86	51,8	51,8	55,4
	Mediano grado	52	31,3	31,3	86,7
	Bajo grado	14	8,4	8,4	95,2
	No aplica	8	4,8	4,8	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

31-4b-b. En qué medida las siguientes actividades académicas aportan al logro de los objetivos del programa: Visitas de Campo y/o Institucionales

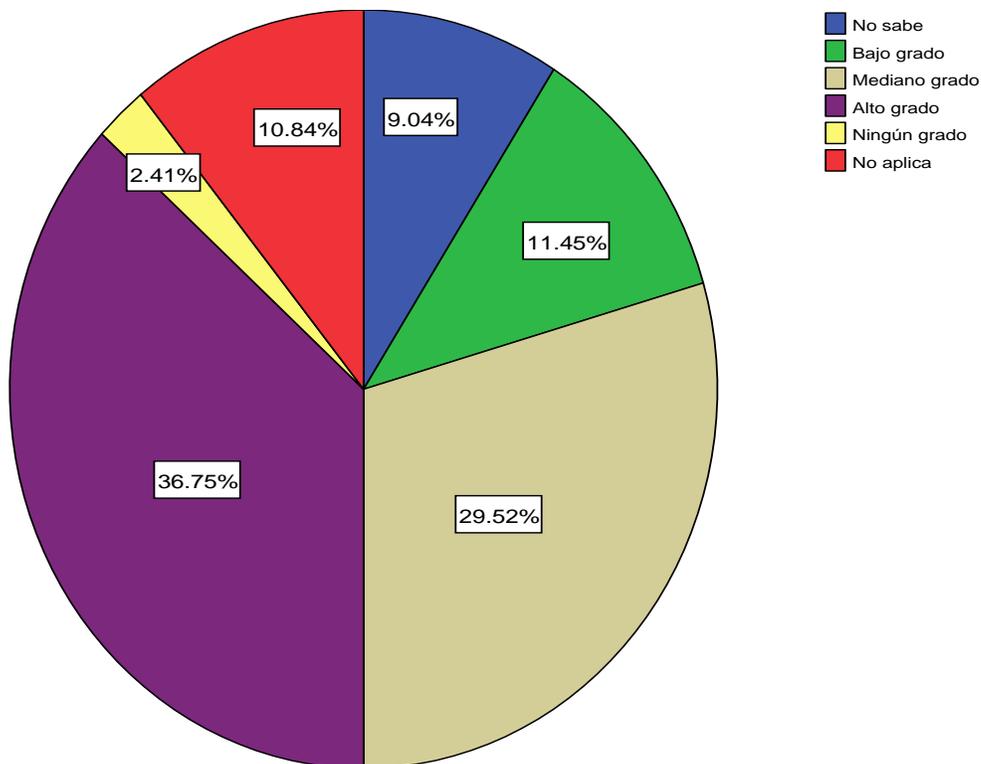


31-4b-c. En qué medida las siguientes actividades académicas aportan al logro de los objetivos del programa:

Pasantías

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No sabe	15	9,0	9,0	9,0
	Bajo grado	19	11,4	11,4	20,5
	Mediano grado	49	29,5	29,5	50,0
	Alto grado	61	36,7	36,7	86,7
	Ningún grado	4	2,4	2,4	89,2
	No aplica	18	10,8	10,8	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

31-4b-c. En qué medida las siguientes actividades académicas aportan al logro de los objetivos del programa: Pasantías

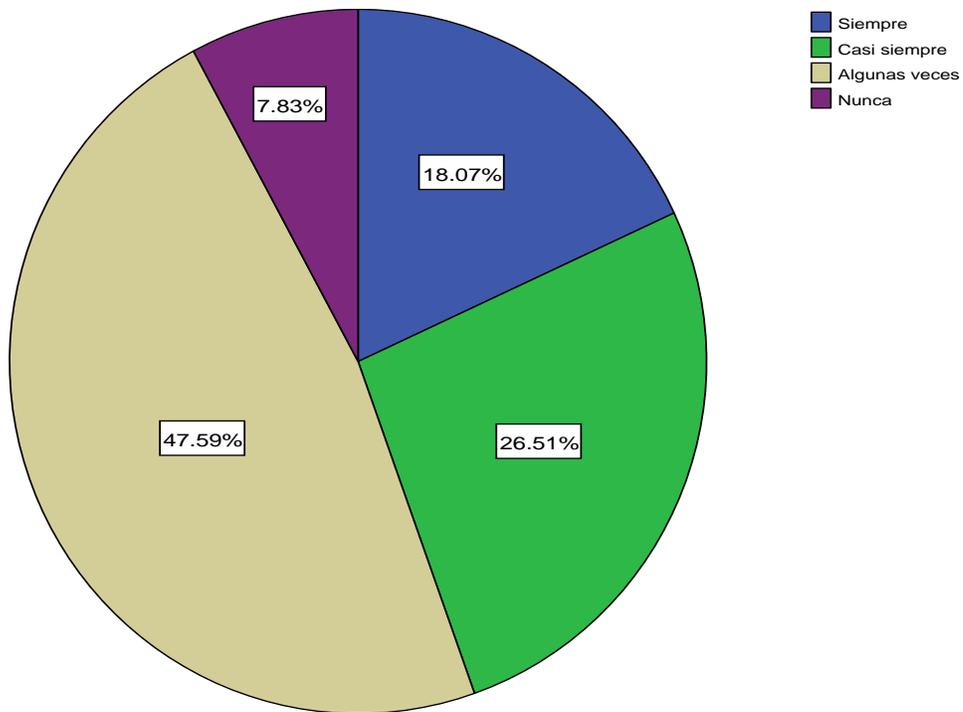


FACTOR 5. BIENESTAR INSTITUCIONAL

32-2a. ¿Se entera de los programas, actividades o servicios que ofrece la institución para fomentar el bienestar de la comunidad universitaria?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	30	18,1	18,1	18,1
	Casi siempre	44	26,5	26,5	44,6
	Algunas veces	79	47,6	47,6	92,2
	Nunca	13	7,8	7,8	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

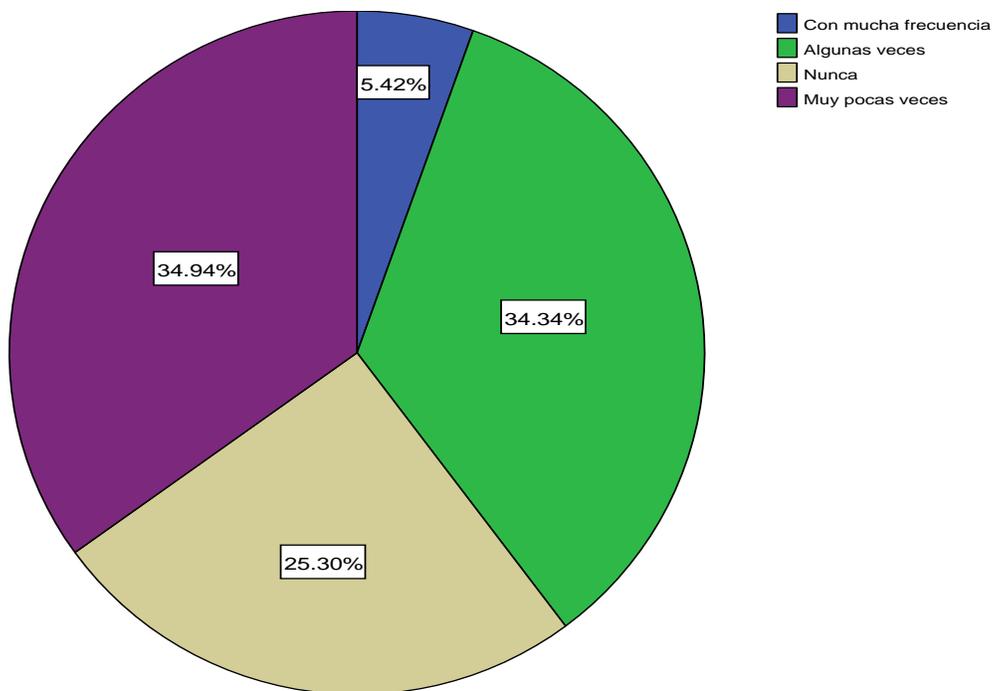
32-2a. ¿Se entera de los programas, actividades o servicios que ofrece la institución para fomentar el bienestar de la comunidad universitaria?



32-2b. ¿En qué medida participa usted de los servicios de Bienestar?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Con mucha frecuencia	9	5,4	5,4	5,4
	Algunas veces	57	34,3	34,3	39,8
	Nunca	42	25,3	25,3	65,1
	Muy pocas veces	58	34,9	34,9	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

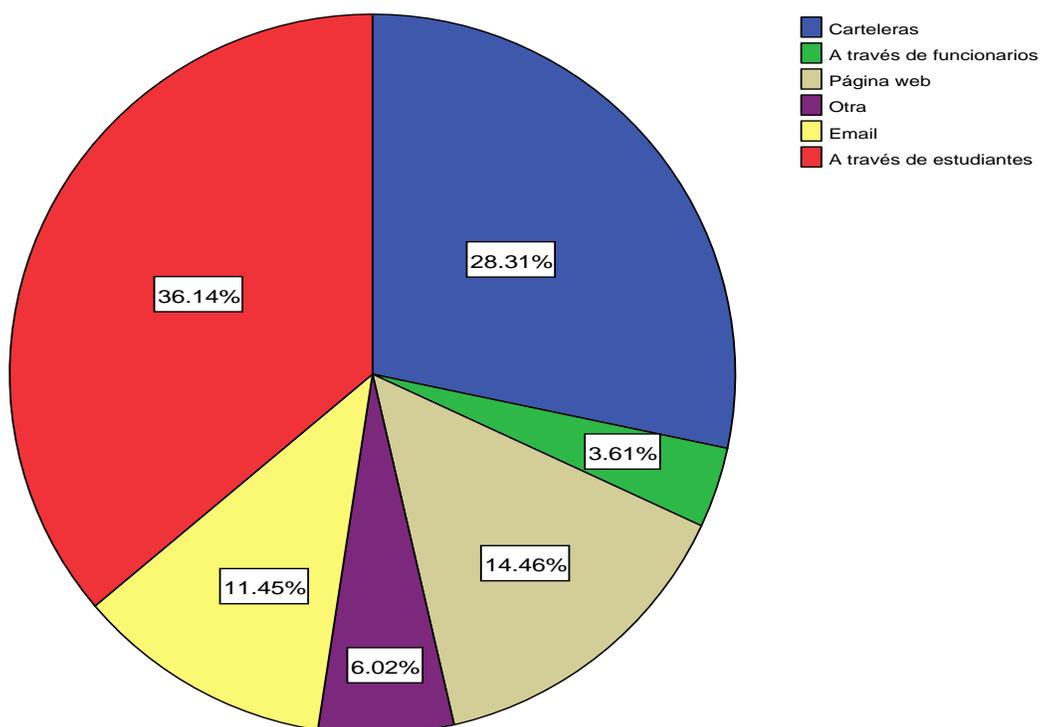
32-2b. ¿En qué medida participa usted de los servicios de Bienestar?



32-2c. ¿Por cuál medio de comunicación se entera de los servicios de Bienestar?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Carteleras	47	28,3	28,3	28,3
	A través de funcionarios	6	3,6	3,6	31,9
	Página web	24	14,5	14,5	46,4
	Otra	10	6,0	6,0	52,4
	Email	19	11,4	11,4	63,9
	A través de estudiantes	60	36,1	36,1	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

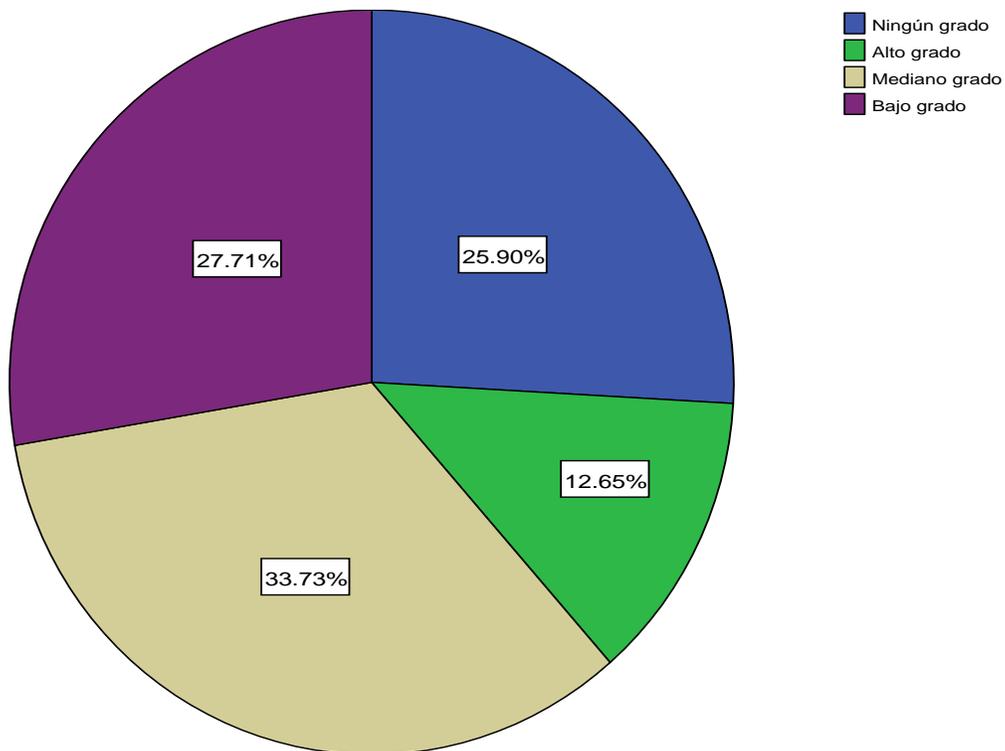
32-2c. ¿Por cuál medio de comunicación se entera de los servicios de Bienestar?



32-3. ¿En qué grado los servicios y actividades de Bienestar han contribuido a su desarrollo personal?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Ningún grado	43	25,9	25,9	25,9
	Alto grado	21	12,7	12,7	38,6
	Mediano grado	56	33,7	33,7	72,3
	Bajo grado	46	27,7	27,7	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

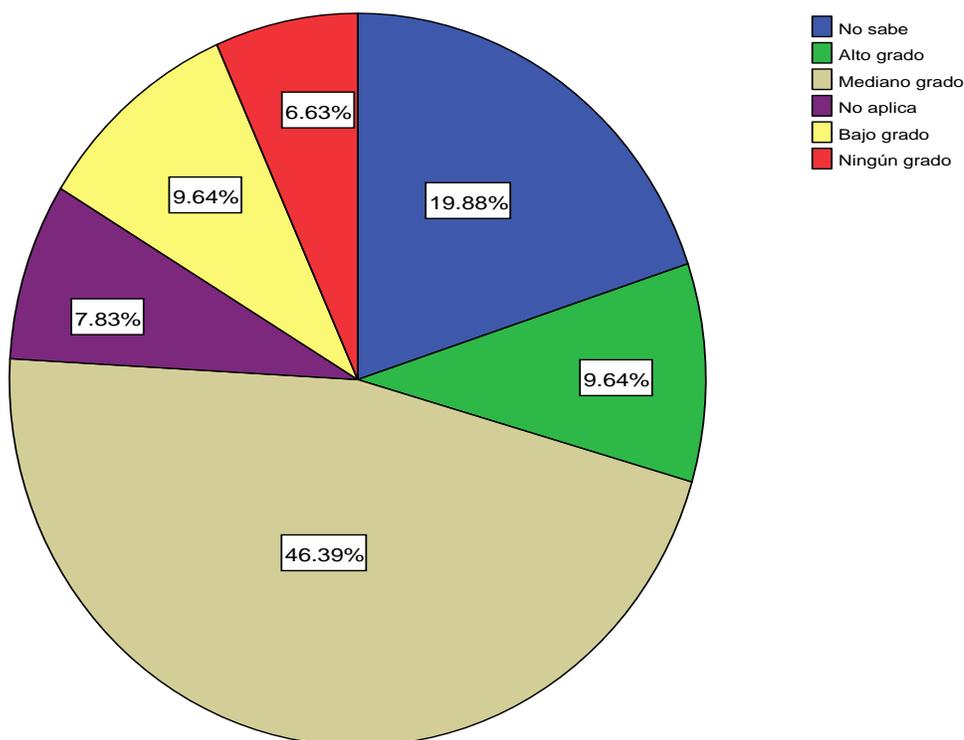
32-3. ¿En qué grado los servicios y actividades de Bienestar han contribuido a su desarrollo personal?



32-4-a. ¿En qué grado las políticas en materia de Bienestar han contribuido a la calidad de la docencia?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No sabe	33	19,9	19,9	19,9
	Alto grado	16	9,6	9,6	29,5
	Mediano grado	77	46,4	46,4	75,9
	No aplica	13	7,8	7,8	83,7
	Bajo grado	16	9,6	9,6	93,4
	Ningún grado	11	6,6	6,6	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

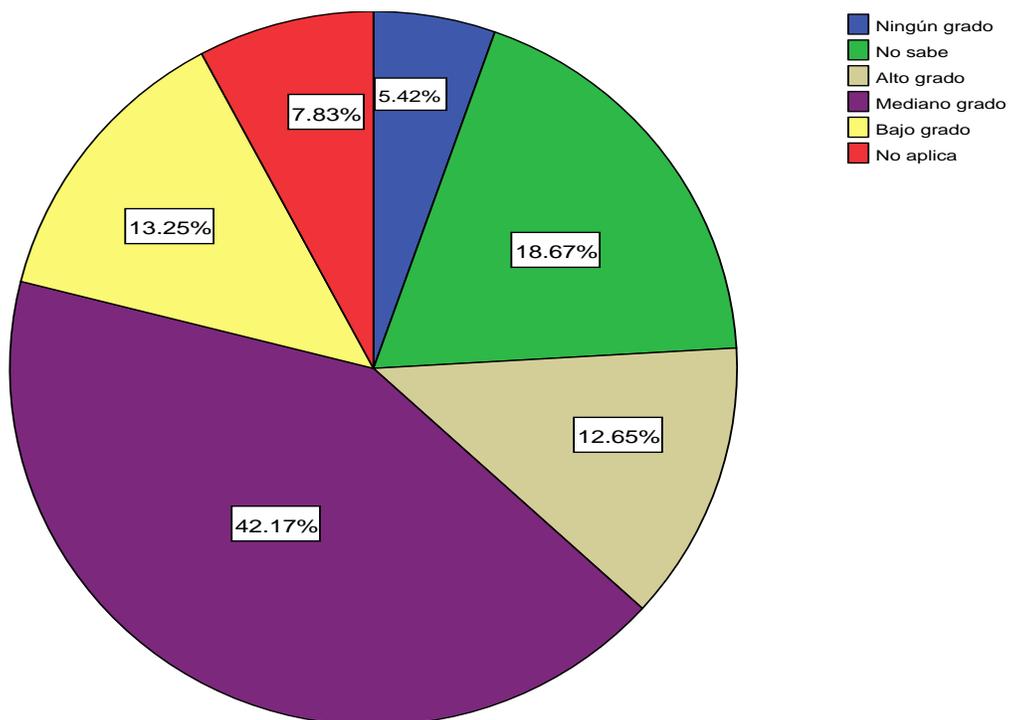
32-4-a. ¿En qué grado las políticas en materia de Bienestar han contribuido a la calidad de la docencia?



32-4-b. ¿En qué grado las políticas en materia de Bienestar han contribuido a la calidad de la investigación?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Ningún grado	9	5,4	5,4	5,4
	No sabe	31	18,7	18,7	24,1
	Alto grado	21	12,7	12,7	36,7
	Mediano grado	70	42,2	42,2	78,9
	Bajo grado	22	13,3	13,3	92,2
	No aplica	13	7,8	7,8	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

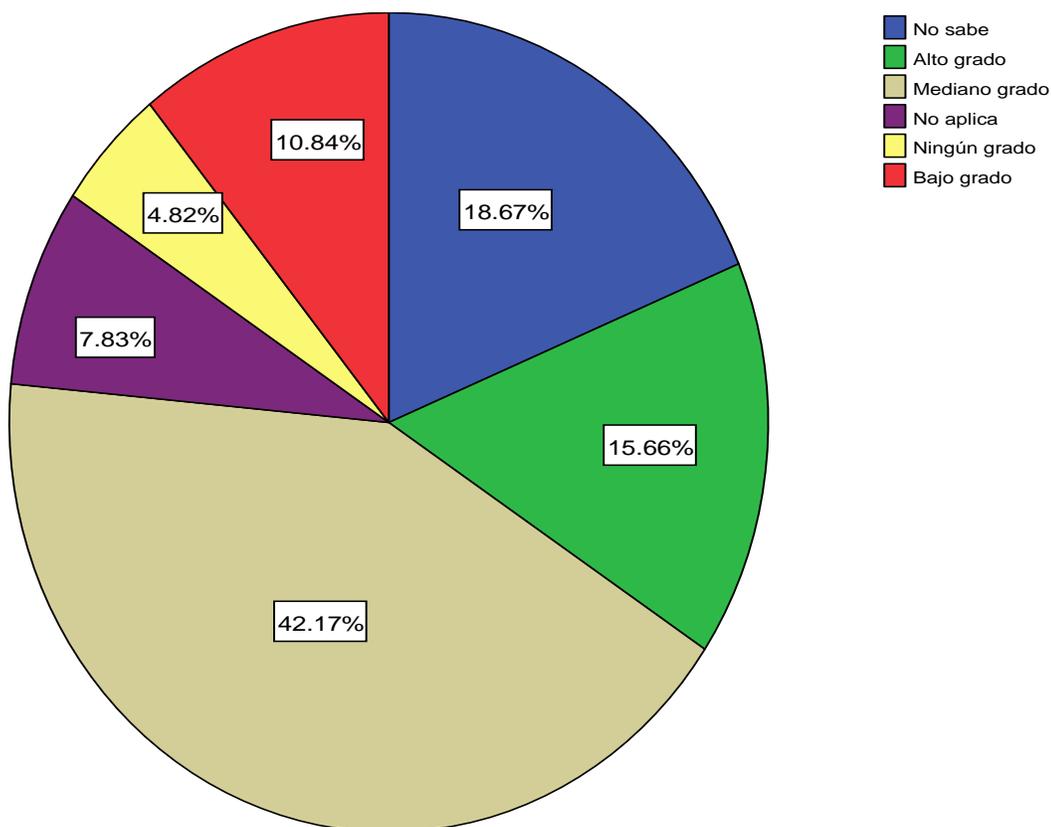
32-4-b. ¿En qué grado las políticas en materia de Bienestar han contribuido a la calidad de la investigación?



32-4-c. ¿En qué grado las políticas en materia de Bienestar han contribuido a la calidad de la extensión o proyección social?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No sabe	31	18,7	18,7	18,7
	Alto grado	26	15,7	15,7	34,3
	Mediano grado	70	42,2	42,2	76,5
	No aplica	13	7,8	7,8	84,3
	Ningún grado	8	4,8	4,8	89,2
	Bajo grado	18	10,8	10,8	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

32-4-c. ¿En qué grado las políticas en materia de Bienestar han contribuido a la calidad de la extensión o proyección social?

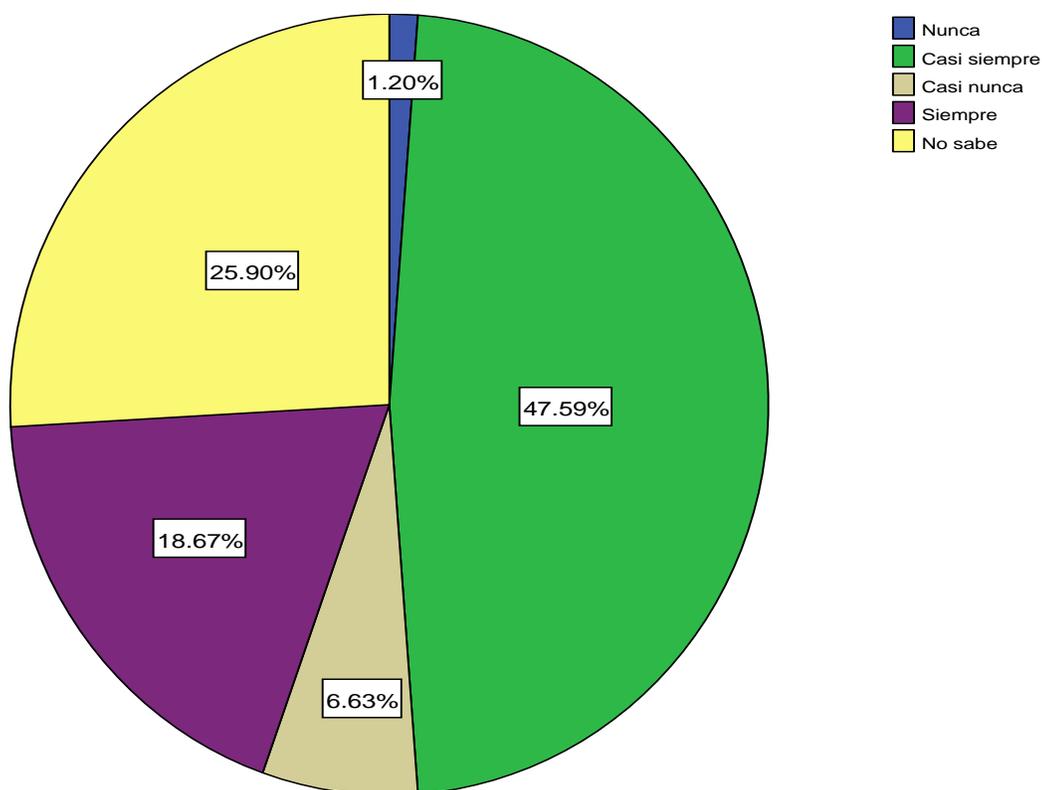


FACTOR 6. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

33-2-a. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de la docencia

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Nunca	2	1,2	1,2	1,2
	Casi siempre	79	47,6	47,6	48,8
	Casi nunca	11	6,6	6,6	55,4
	Siempre	31	18,7	18,7	74,1
	No sabe	43	25,9	25,9	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

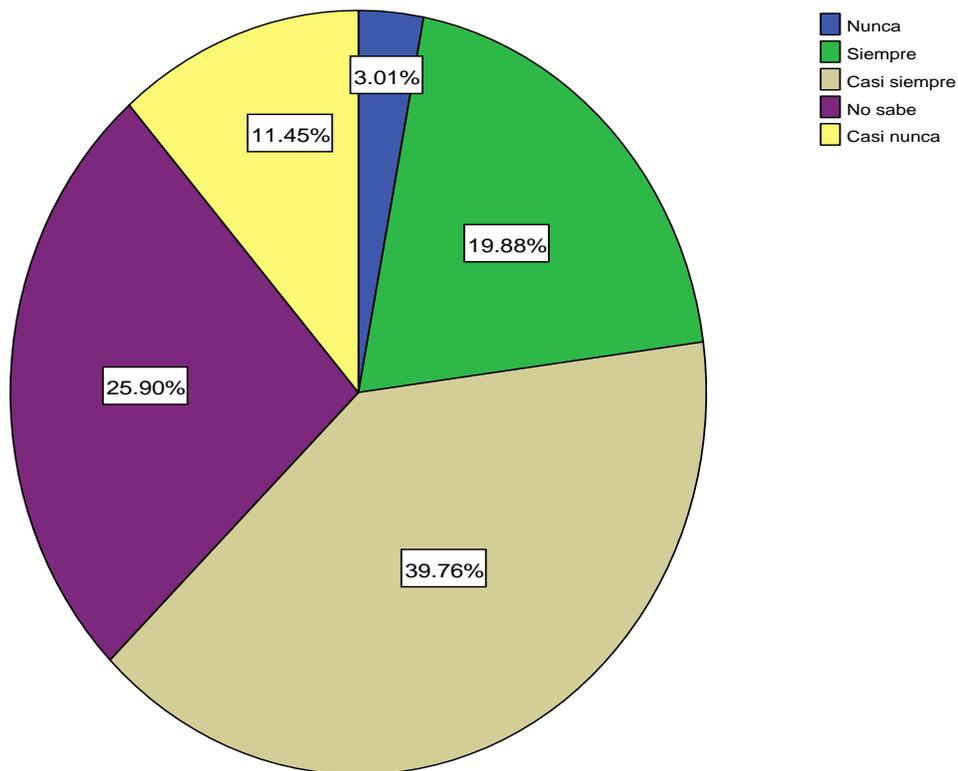
33-2-a. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de la docencia



33-2-b. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de la investigación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Nunca	5	3,0	3,0	3,0
	Siempre	33	19,9	19,9	22,9
	Casi siempre	66	39,8	39,8	62,7
	No sabe	43	25,9	25,9	88,6
	Casi nunca	19	11,4	11,4	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

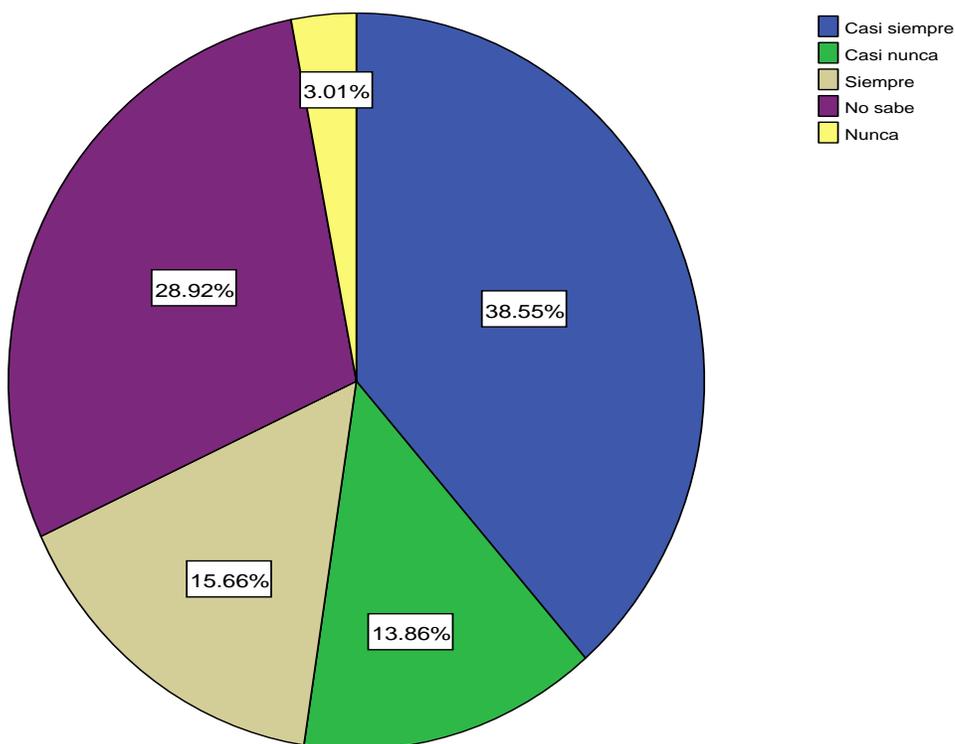
33-2-b. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de la investigación



33-2-c. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de la extensión

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi siempre	64	38,6	38,6	38,6
	Casi nunca	23	13,9	13,9	52,4
	Siempre	26	15,7	15,7	68,1
	No sabe	48	28,9	28,9	97,0
	Nunca	5	3,0	3,0	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

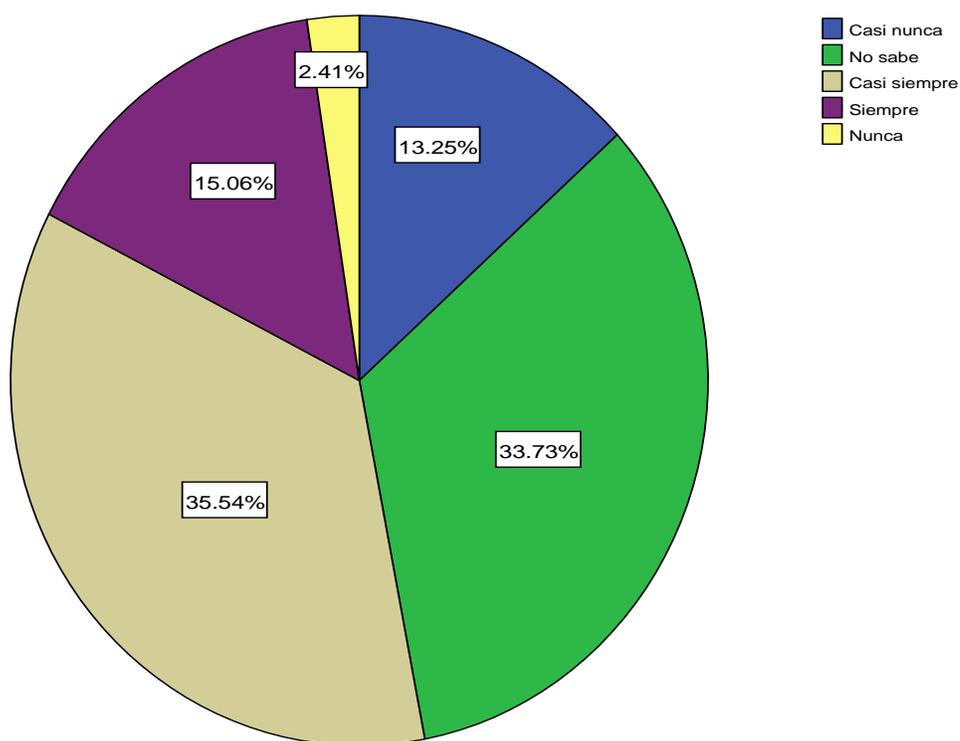
33-2-c. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de la extensión



33-2-d. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de la cooperación nacional

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi nunca	22	13,3	13,3	13,3
	No sabe	56	33,7	33,7	47,0
	Casi siempre	59	35,5	35,5	82,5
	Siempre	25	15,1	15,1	97,6
	Nunca	4	2,4	2,4	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

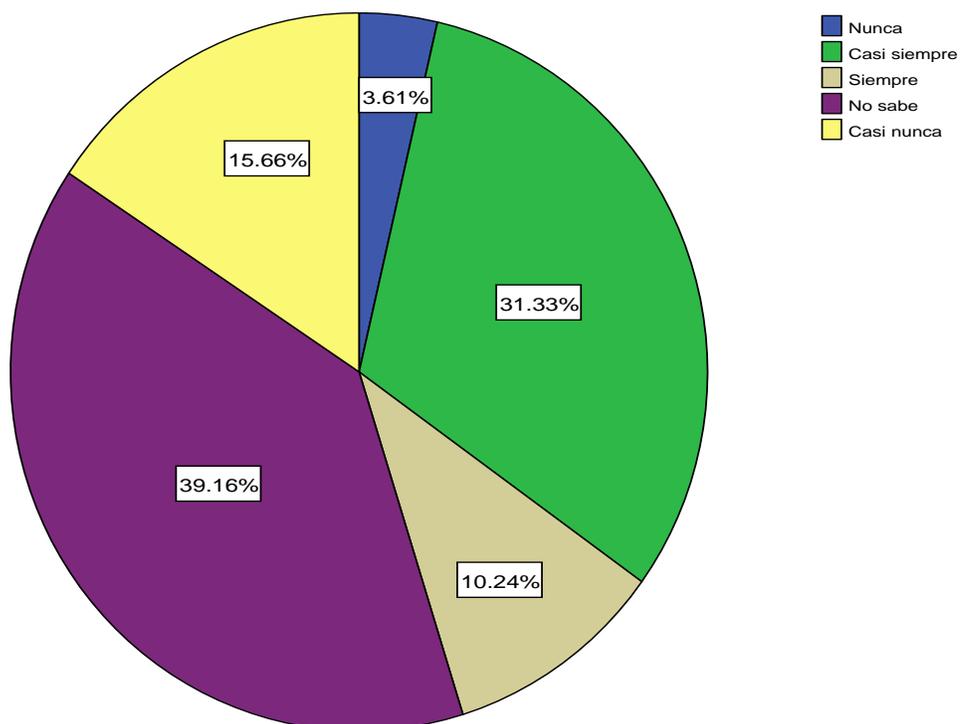
33-2-d. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de la cooperación nacional



33-2-e. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de la cooperación internacional

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Nunca	6	3,6	3,6	3,6
	Casi siempre	52	31,3	31,3	34,9
	Siempre	17	10,2	10,2	45,2
	No sabe	65	39,2	39,2	84,3
	Casi nunca	26	15,7	15,7	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

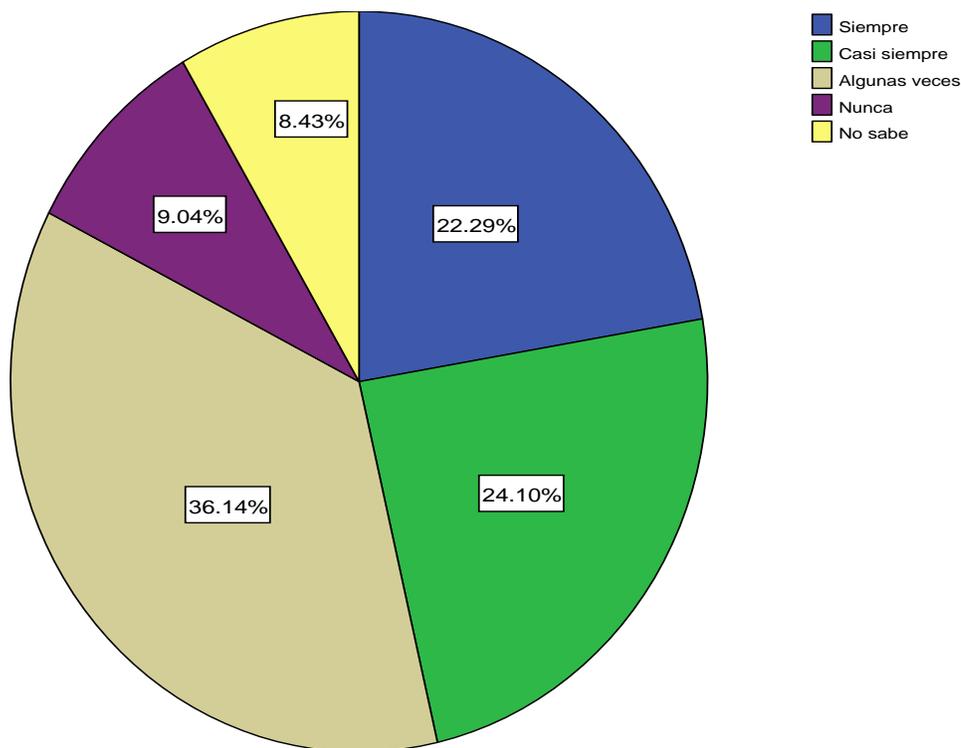
33-2-e. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de la cooperación internacional



33-5. ¿Considera usted que los procesos administrativos en el programa (matrícula, atención de solicitudes, etc.) se desarrollan de manera efectiva?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	37	22,3	22,3	22,3
	Casi siempre	40	24,1	24,1	46,4
	Algunas veces	60	36,1	36,1	82,5
	Nunca	15	9,0	9,0	91,6
	No sabe	14	8,4	8,4	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

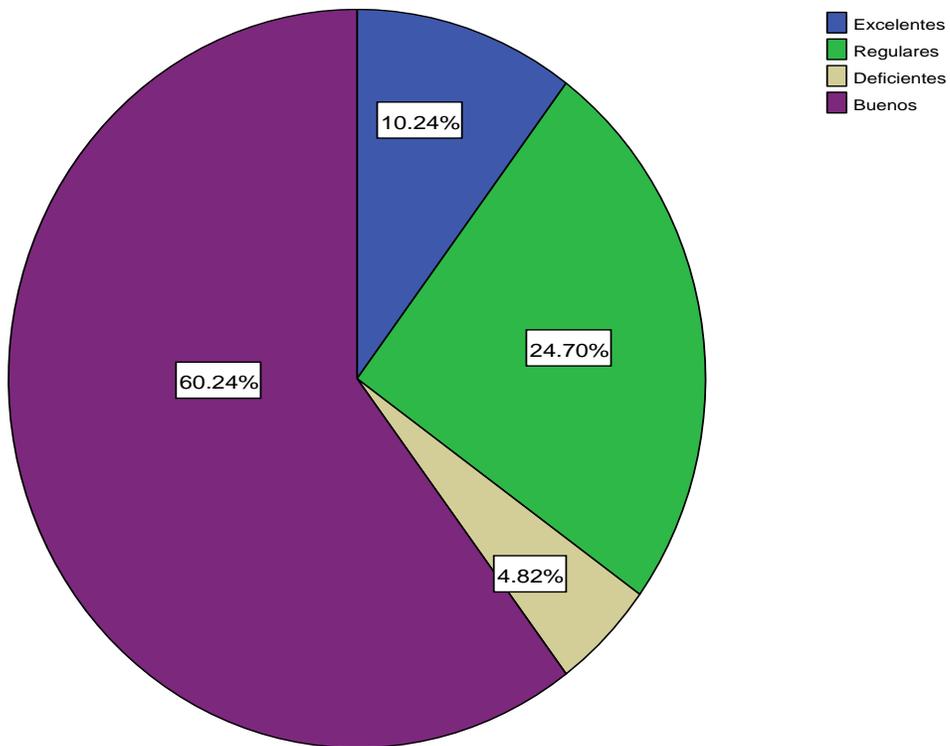
33-5. ¿Considera usted que los procesos administrativos en el programa (matrícula, atención de solicitudes, etc.) se desarrollan de manera efectiva?



34-3a. Los sistemas de información empleados por el programa para su administración y gestión son:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelentes	17	10,2	10,2	10,2
	Regulares	41	24,7	24,7	34,9
	Deficientes	8	4,8	4,8	39,8
	Buenos	100	60,2	60,2	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

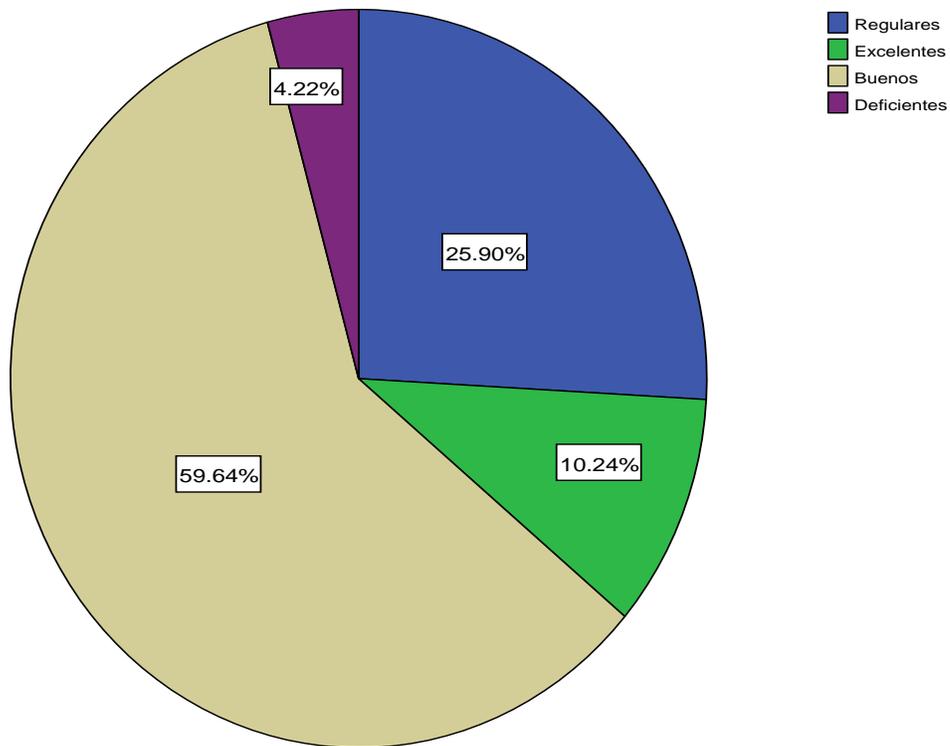
34-3a. Los sistemas de información empleados por el programa para su administración y gestión son:



34-3b. Los mecanismos de comunicación empleados por el programa para su administración y gestión son:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regulares	43	25,9	25,9	25,9
	Excelentes	17	10,2	10,2	36,1
	Buenos	99	59,6	59,6	95,8
	Deficientes	7	4,2	4,2	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

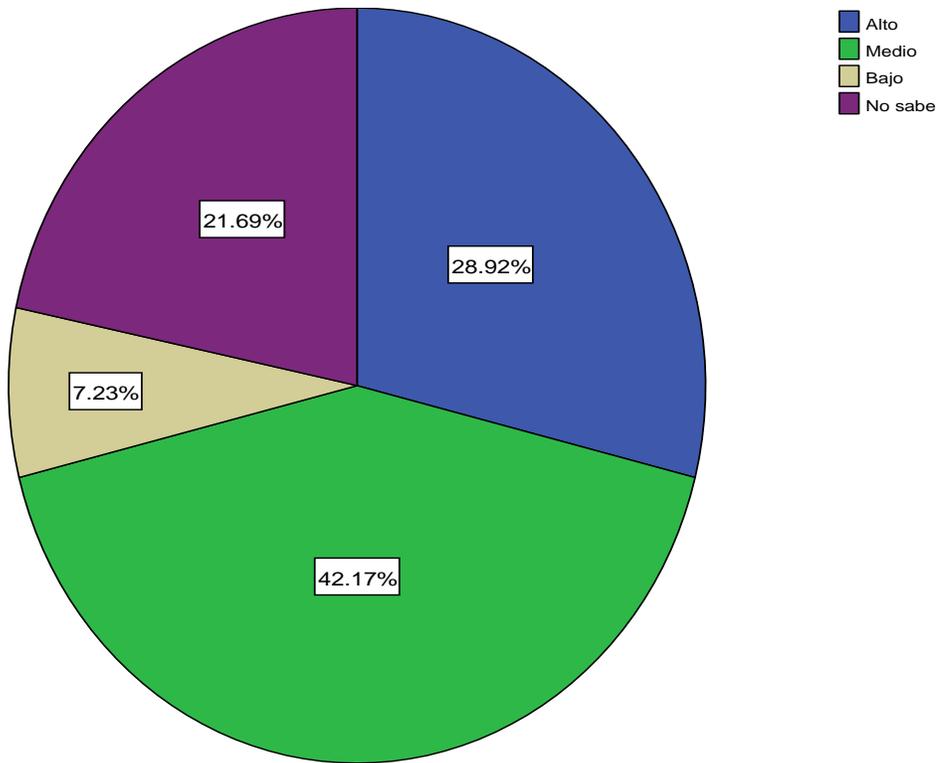
34-3b. Los mecanismos de comunicación empleados por el programa para su administración y gestión son:



35-1a. En su opinión, para la gestión del programa, ¿Cómo es el nivel de liderazgo que usted percibe en el programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto	48	28,9	28,9	28,9
	Medio	70	42,2	42,2	71,1
	Bajo	12	7,2	7,2	78,3
	No sabe	36	21,7	21,7	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

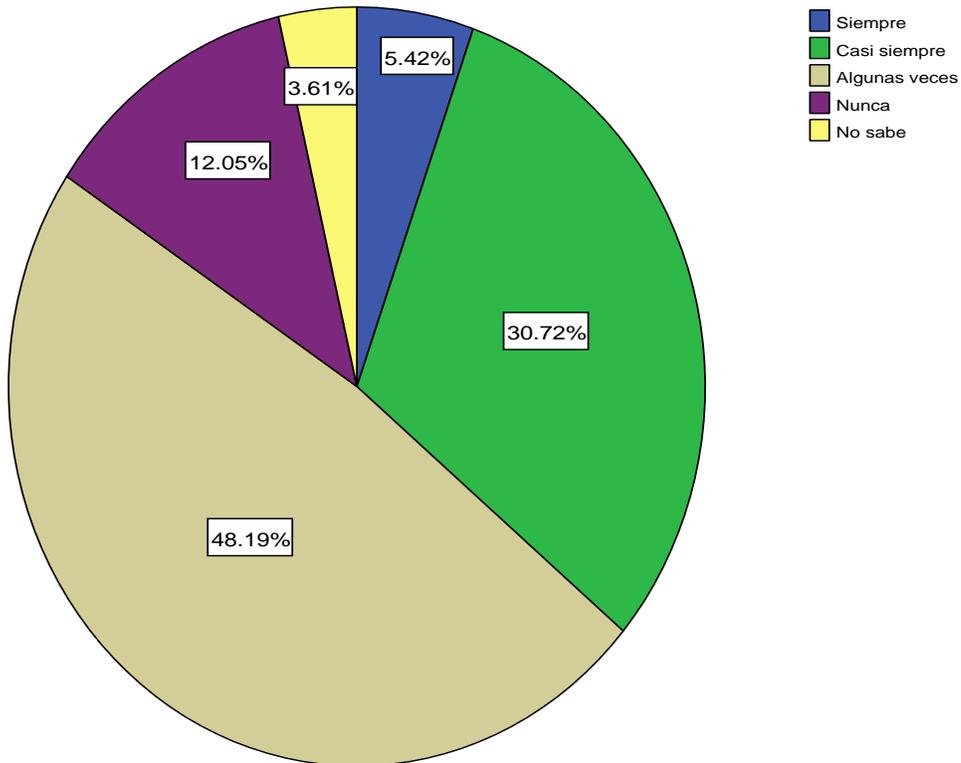
35-1a. En su opinión, para la gestión del programa, ¿Cómo es el nivel de liderazgo que usted percibe en el programa?



35-1b. ¿Considera usted qué está siendo informado oportunamente sobre las políticas y procedimientos del programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	9	5,4	5,4	5,4
	Casi siempre	51	30,7	30,7	36,1
	Algunas veces	80	48,2	48,2	84,3
	Nunca	20	12,0	12,0	96,4
	No sabe	6	3,6	3,6	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

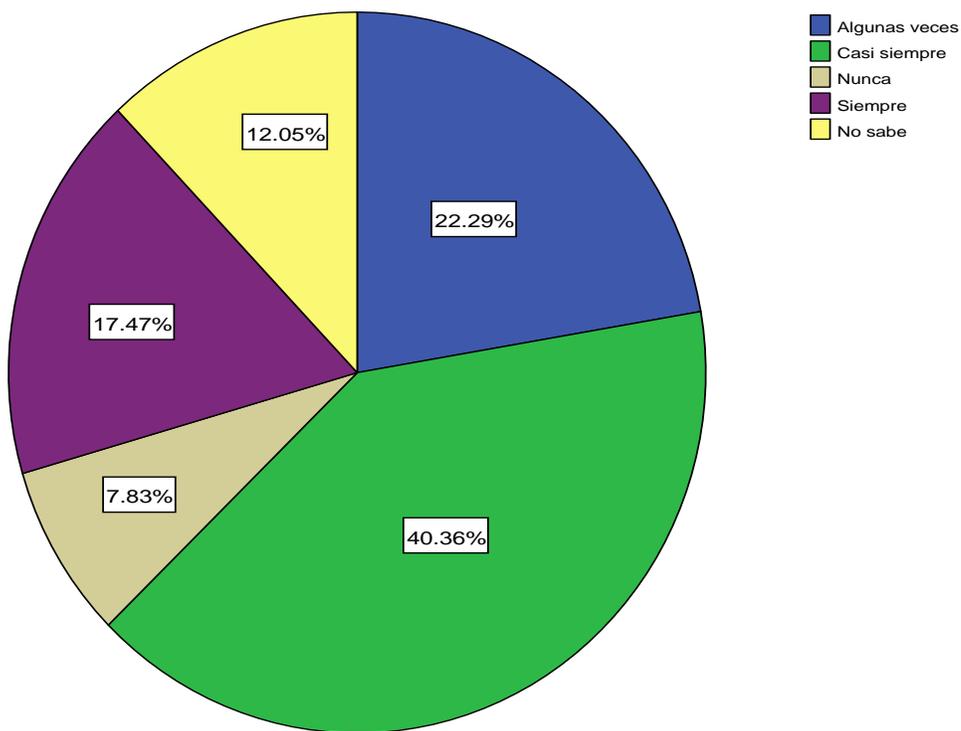
35-1b. ¿Considera usted qué está siendo informado oportunamente sobre las políticas y procedimientos del programa?



36-3-a. ¿Cómo considera que es la difusión y promoción del programa a través de los medios de comunicación en términos de calidad?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algunas veces	37	22,3	22,3	22,3
	Casi siempre	67	40,4	40,4	62,7
	Nunca	13	7,8	7,8	70,5
	Siempre	29	17,5	17,5	88,0
	No sabe	20	12,0	12,0	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

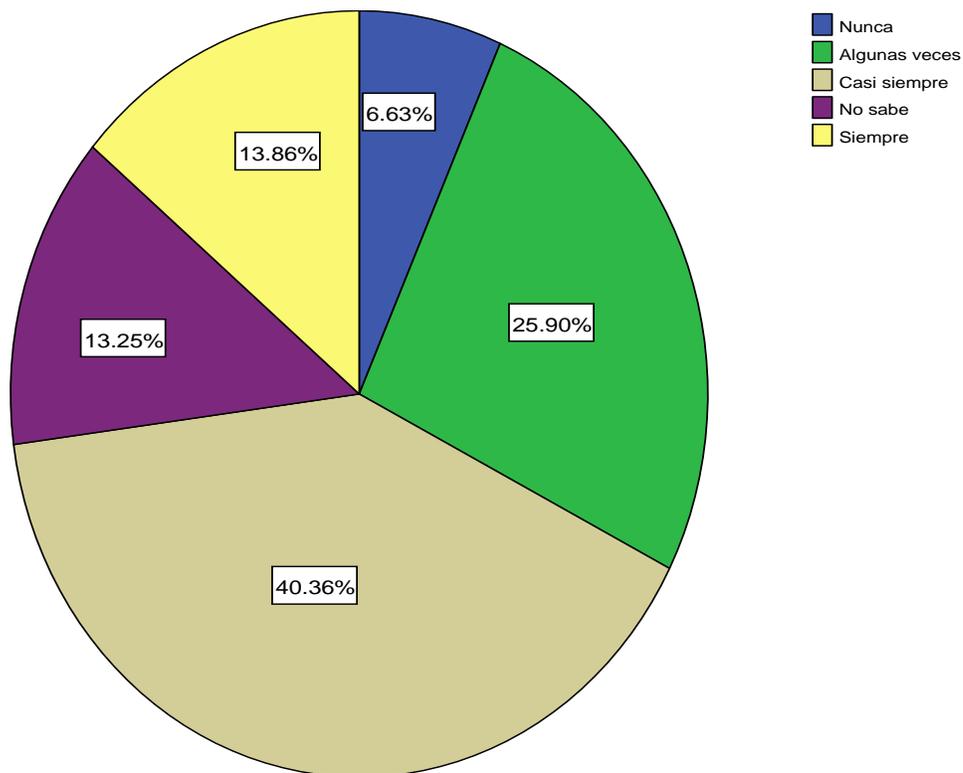
36-3-a. ¿Cómo considera que es la difusión y promoción del programa a través de los medios de comunicación en términos de calidad?



36-3-b. ¿Cómo considera que es la difusión y promoción del programa a través de los medios de comunicación en términos de oportunidad?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Nunca	11	6,6	6,6	6,6
	Algunas veces	43	25,9	25,9	32,5
	Casi siempre	67	40,4	40,4	72,9
	No sabe	22	13,3	13,3	86,1
	Siempre	23	13,9	13,9	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

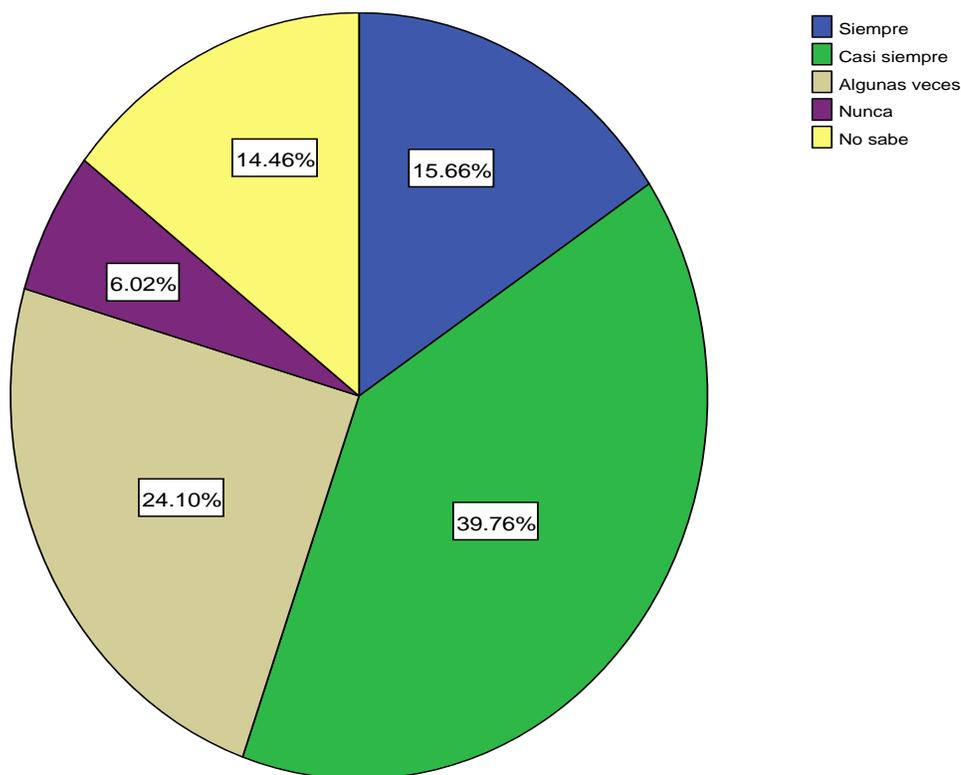
36-3-b. ¿Cómo considera que es la difusión y promoción del programa a través de los medios de comunicación en términos de oportunidad?



36-3-c. ¿Cómo considera que es la difusión y promoción del programa a través de los medios de comunicación en términos de pertinencia?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	26	15,7	15,7	15,7
	Casi siempre	66	39,8	39,8	55,4
	Algunas veces	40	24,1	24,1	79,5
	Nunca	10	6,0	6,0	85,5
	No sabe	24	14,5	14,5	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

36-3-c. ¿Cómo considera que es la difusión y promoción del programa a través de los medios de comunicación en términos de pertinencia?

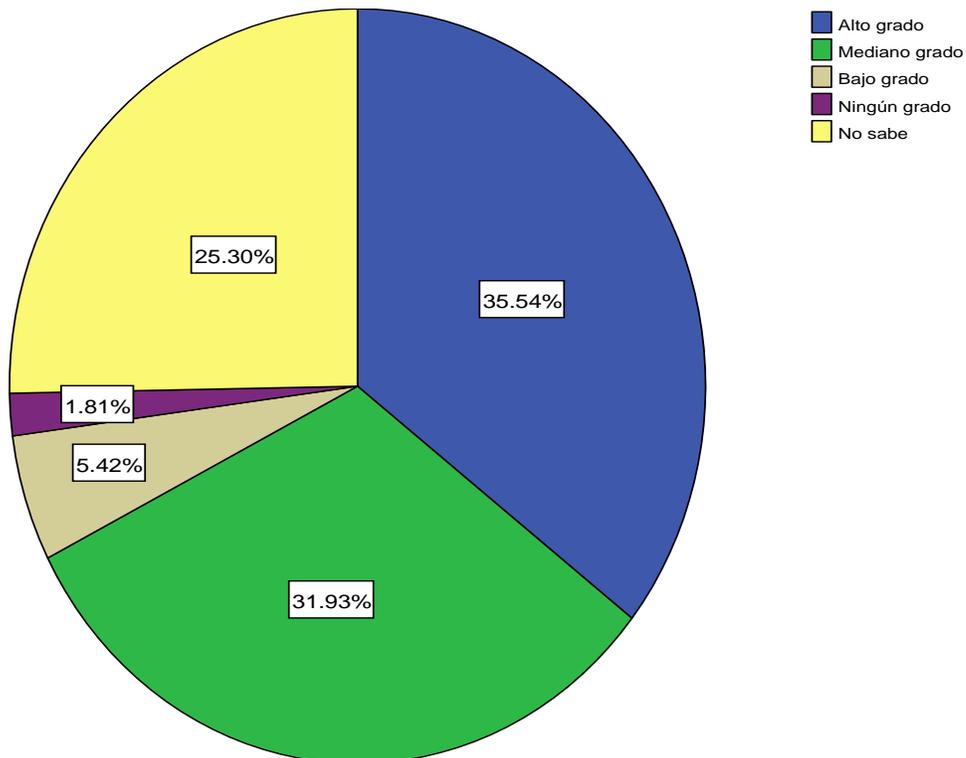


FACTOR 7. EGRESADOS E IMPACTO EN EL MEDIO

37-3a. ¿En qué grado el programa académico al que usted se encuentra vinculado, ha impactado positivamente el desarrollo de la región?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	59	35,5	35,5	35,5
	Mediano grado	53	31,9	31,9	67,5
	Bajo grado	9	5,4	5,4	72,9
	Ningún grado	3	1,8	1,8	74,7
	No sabe	42	25,3	25,3	100,0
	Total		166	100,0	100,0

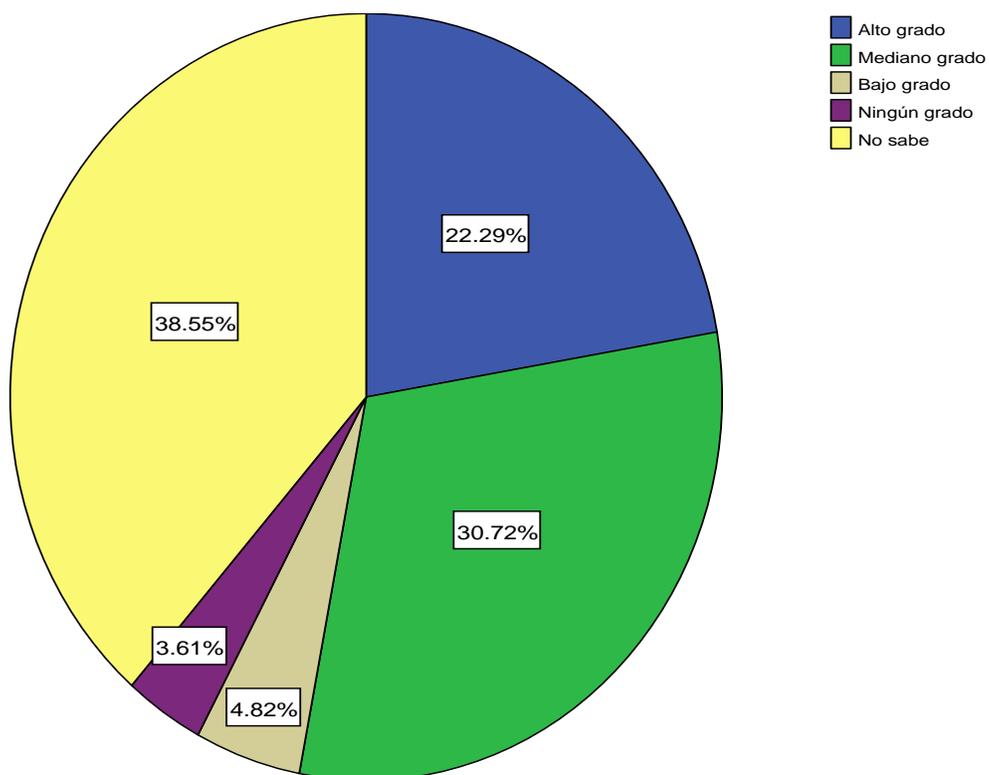
37-3a. ¿En qué grado el programa académico al que usted se encuentra vinculado, ha impactado positivamente el desarrollo de la región?



37-3b. ¿En qué grado los egresados del programa académico al que usted se encuentra vinculado, han impactado positivamente el desarrollo de la región?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	37	22,3	22,3	22,3
	Mediano grado	51	30,7	30,7	53,0
	Bajo grado	8	4,8	4,8	57,8
	Ningún grado	6	3,6	3,6	61,4
	No sabe	64	38,6	38,6	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

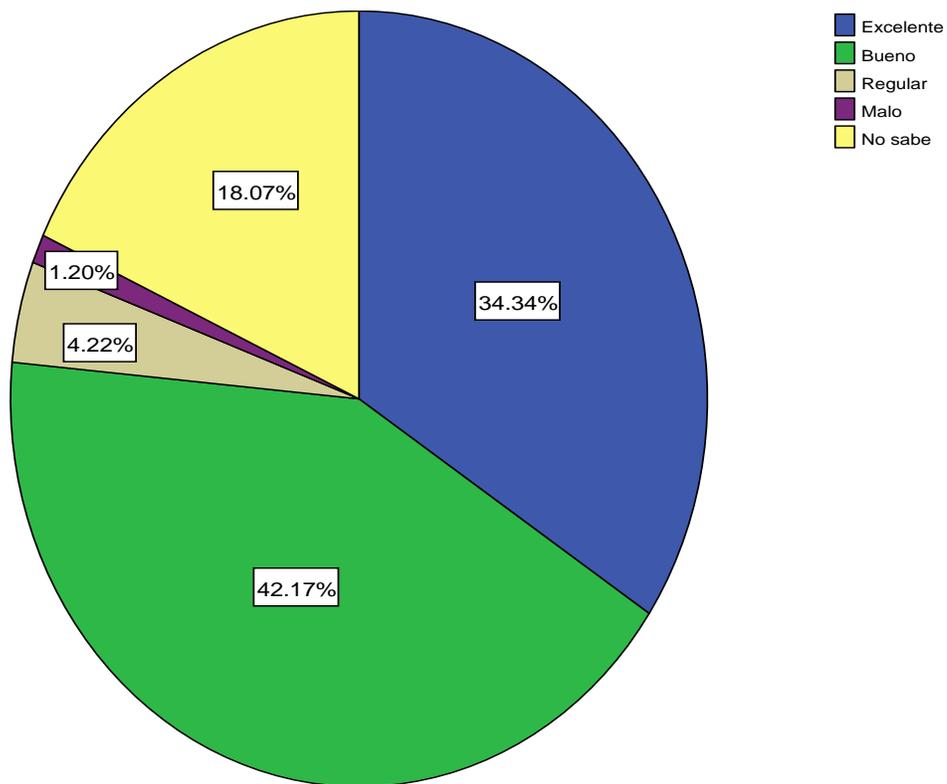
37-3b. ¿En qué grado los egresados del programa académico al que usted se encuentra vinculado, han impactado positivamente el desarrollo de la región?



37-3c-a. Califique la percepción sobre la Calidad Humana, que sobre los egresados de su programa académico tiene el medio:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	57	34,3	34,3	34,3
	Bueno	70	42,2	42,2	76,5
	Regular	7	4,2	4,2	80,7
	Malo	2	1,2	1,2	81,9
	No sabe	30	18,1	18,1	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

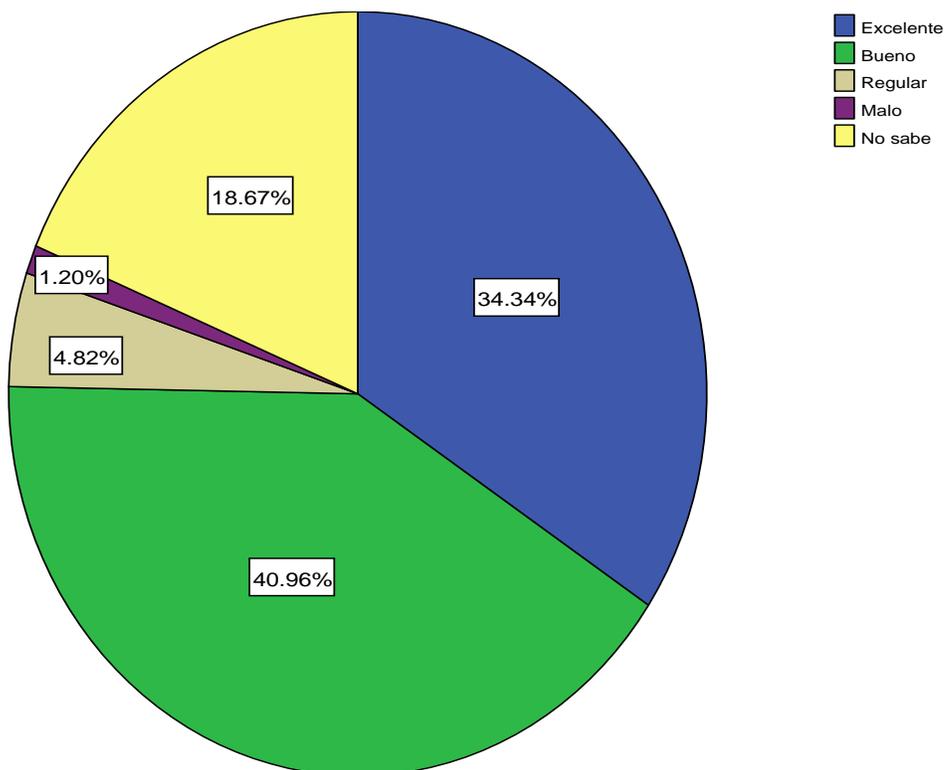
37-3c-a. Califique la percepción sobre la Calidad Humana, que sobre los egresados de su programa académico tiene el medio:



37-3c-b. Califique la percepción sobre la Calidad Ética, que sobre los egresados de su programa académico tiene el medio:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	57	34,3	34,3	34,3
	Bueno	68	41,0	41,0	75,3
	Regular	8	4,8	4,8	80,1
	Malo	2	1,2	1,2	81,3
	No sabe	31	18,7	18,7	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

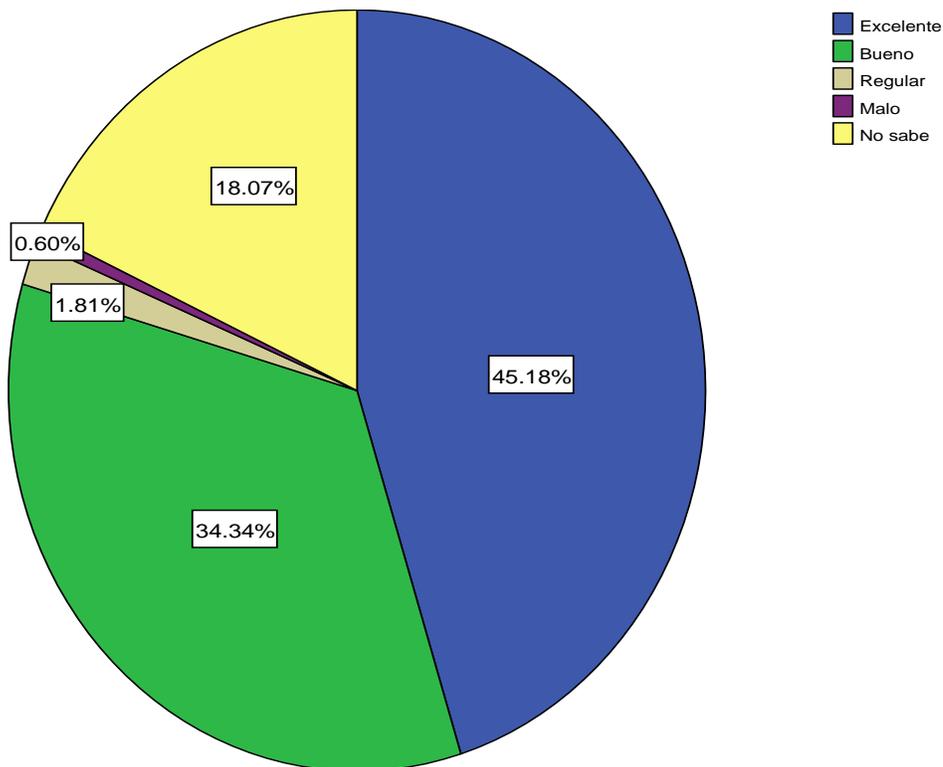
37-3c-b. Califique la percepción sobre la Calidad Ética, que sobre los egresados de su programa académico tiene el medio:



37-3c-c. Califque la percepción sobre la Calidad Profesional, que sobre los egresados de su programa académico tiene el medio:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	75	45,2	45,2	45,2
	Bueno	57	34,3	34,3	79,5
	Regular	3	1,8	1,8	81,3
	Malo	1	,6	,6	81,9
	No sabe	30	18,1	18,1	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

37-3c-c. Califque la percepción sobre la Calidad Profesional, que sobre los egresados de su programa académico tiene el medio:



FACTOR 8. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS

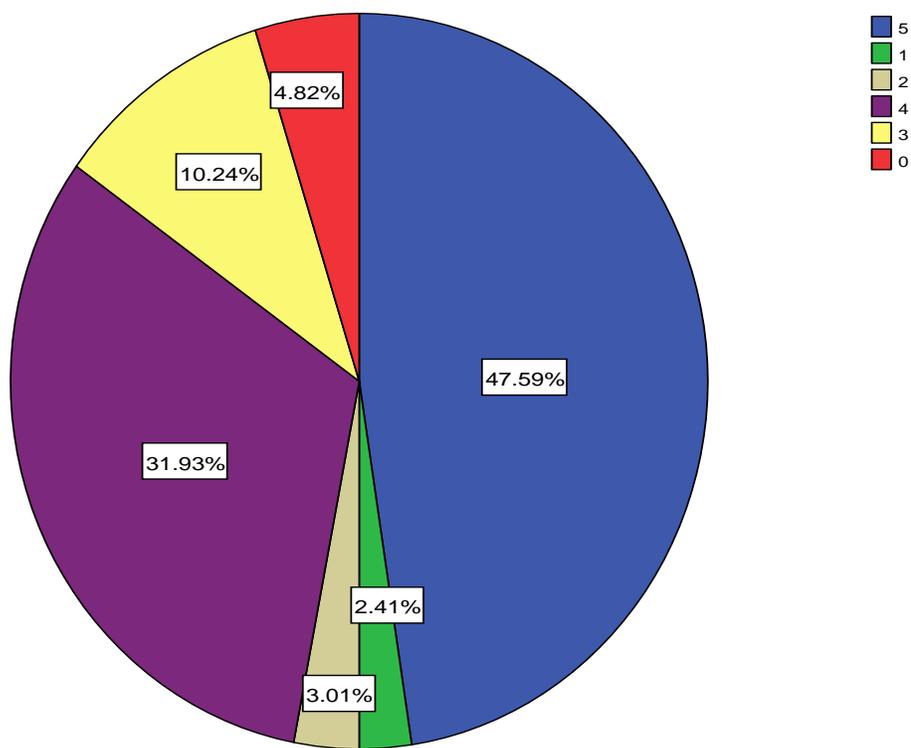
40-2,3-1a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Aulas de Clase

Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	5	79	47,6	47,6	47,6
	1	4	2,4	2,4	50,0
	2	5	3,0	3,0	53,0
	4	53	31,9	31,9	84,9
	3	17	10,2	10,2	95,2
	0	8	4,8	4,8	100,0
Total		166	100,0	100,0	

40-2,3-1a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Acceso



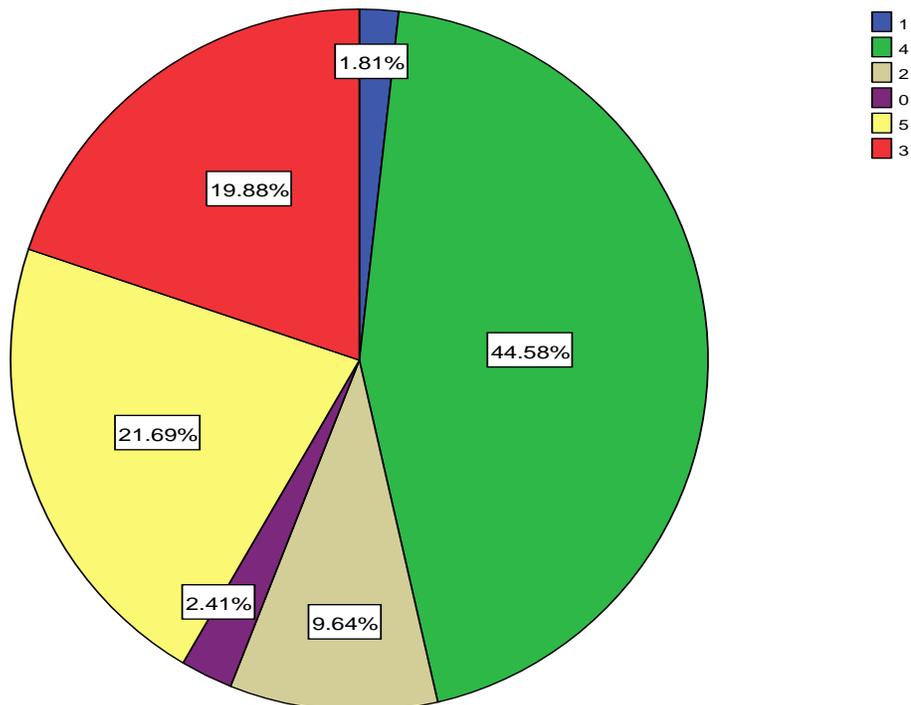
40-2,3-1b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Aulas de Clase.

Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	3	1,8	1,8	1,8
	4	74	44,6	44,6	46,4
	2	16	9,6	9,6	56,0
	0	4	2,4	2,4	58,4
	5	36	21,7	21,7	80,1
	3	33	19,9	19,9	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-1b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Diseño



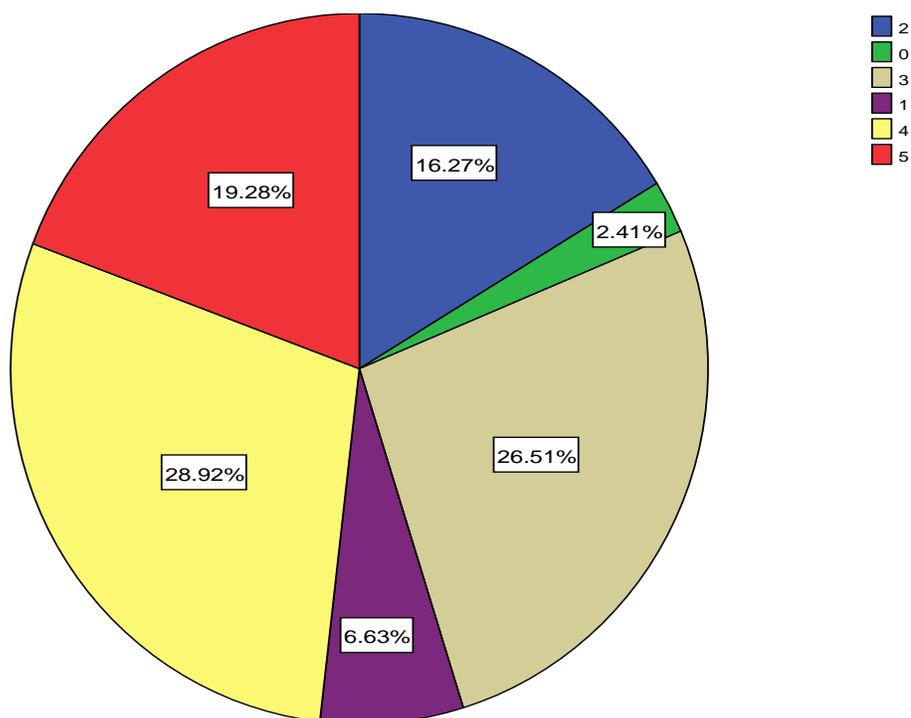
40-2,3-1c. Califque de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Aulas de Clase.

Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	27	16,3	16,3	16,3
	0	4	2,4	2,4	18,7
	3	44	26,5	26,5	45,2
	1	11	6,6	6,6	51,8
	4	48	28,9	28,9	80,7
	5	32	19,3	19,3	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-1c. Califque de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Capacidad



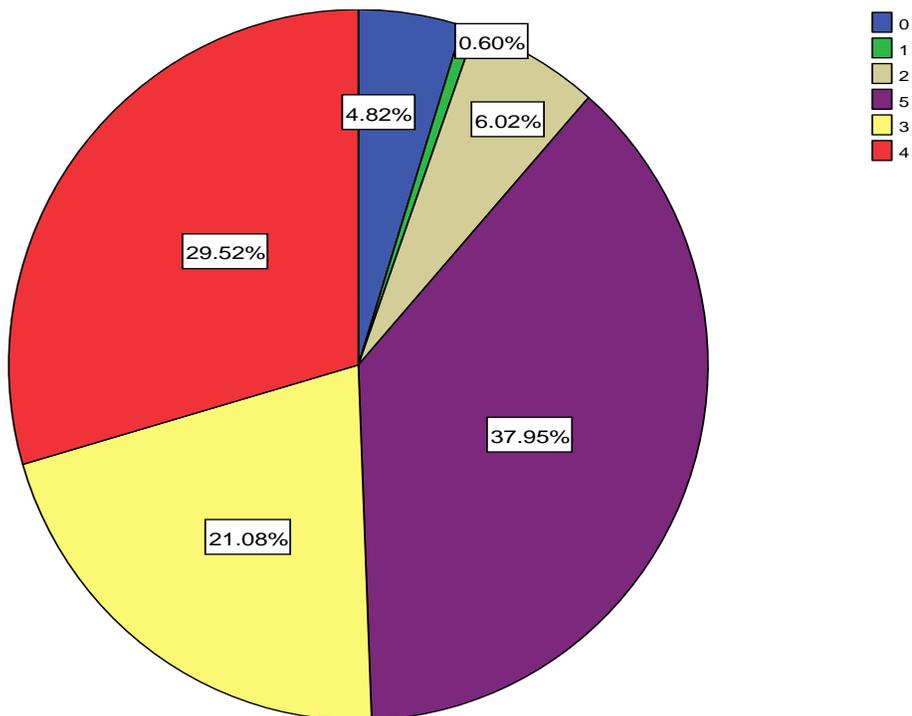
40-2,3-1d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Aulas de Clase.

Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	8	4,8	4,8	4,8
	1	1	,6	,6	5,4
	2	10	6,0	6,0	11,4
	5	63	38,0	38,0	49,4
	3	35	21,1	21,1	70,5
	4	49	29,5	29,5	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-1d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Iluminación



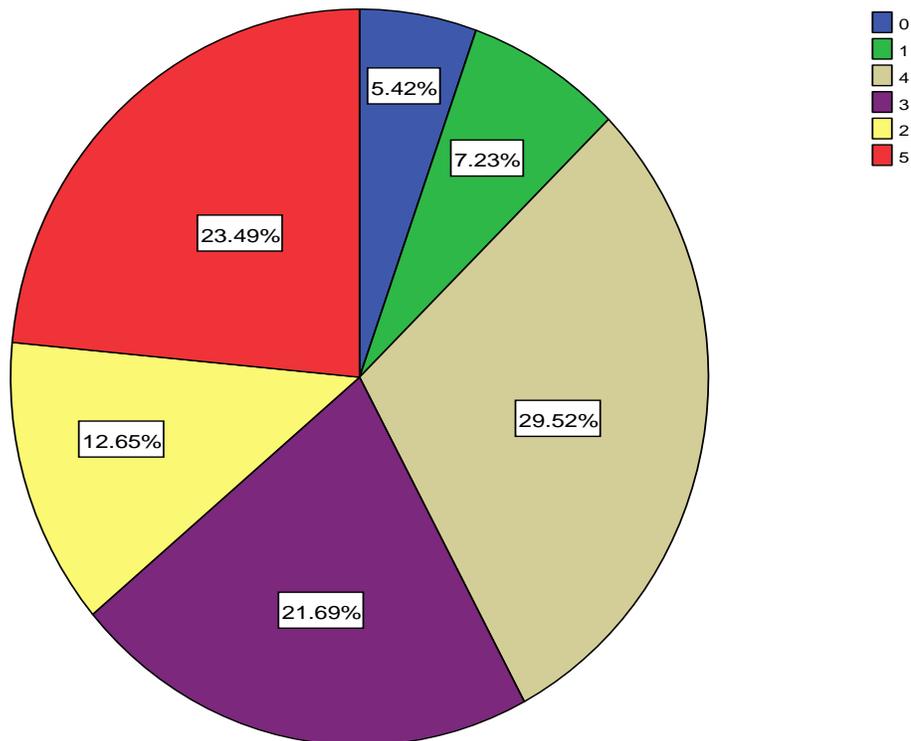
40-2,3-1e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Aulas de Clase.

Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	9	5,4	5,4	5,4
	1	12	7,2	7,2	12,7
	4	49	29,5	29,5	42,2
	3	36	21,7	21,7	63,9
	2	21	12,7	12,7	76,5
	5	39	23,5	23,5	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-1e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Ventilación



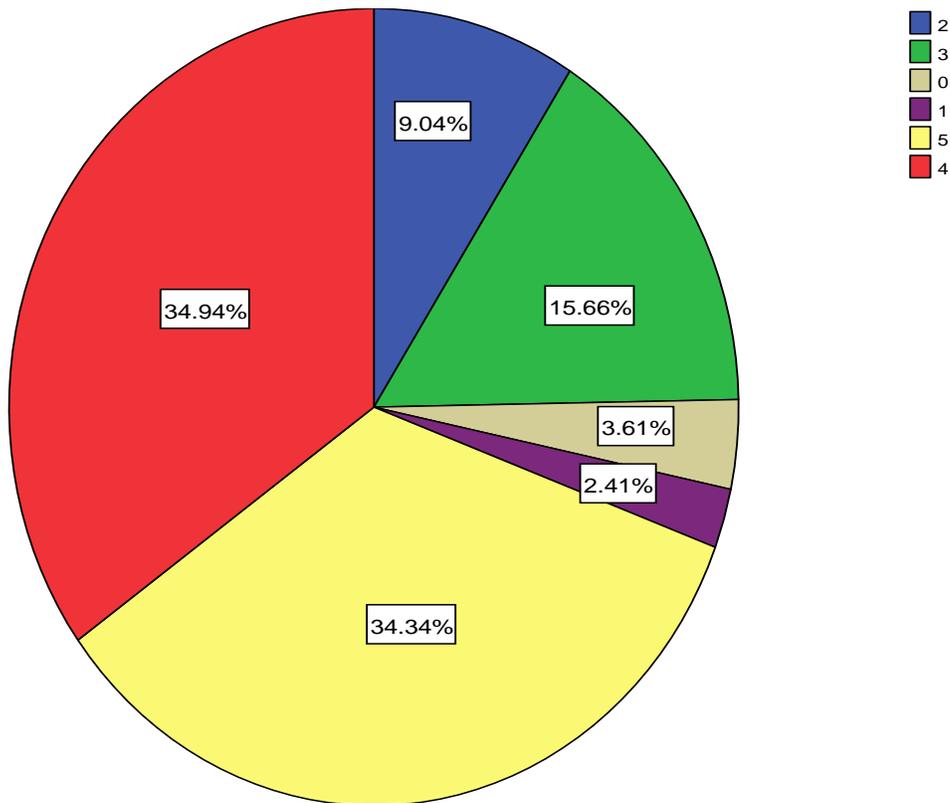
40-2,3-1f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Aulas de Clase.

Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	15	9,0	9,0	9,0
	3	26	15,7	15,7	24,7
	0	6	3,6	3,6	28,3
	1	4	2,4	2,4	30,7
	5	57	34,3	34,3	65,1
	4	58	34,9	34,9	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-1f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Seguridad



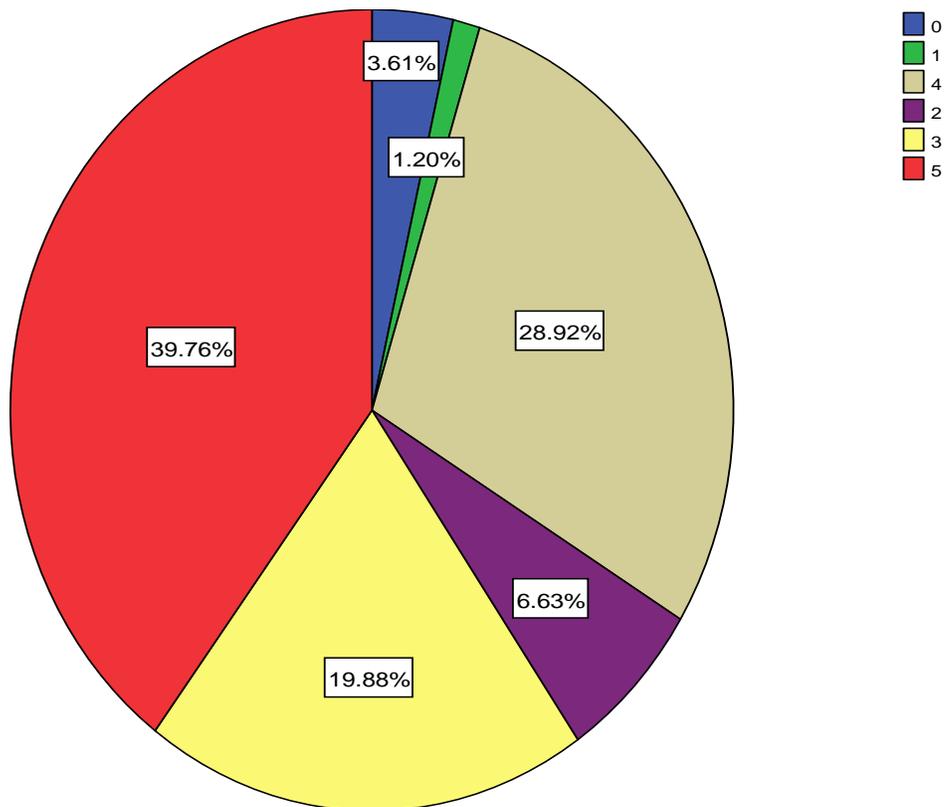
40-2,3-1g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Aulas de Clase.

Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	6	3,6	3,6	3,6
	1	2	1,2	1,2	4,8
	4	48	28,9	28,9	33,7
	2	11	6,6	6,6	40,4
	3	33	19,9	19,9	60,2
	5	66	39,8	39,8	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-1g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Higiene



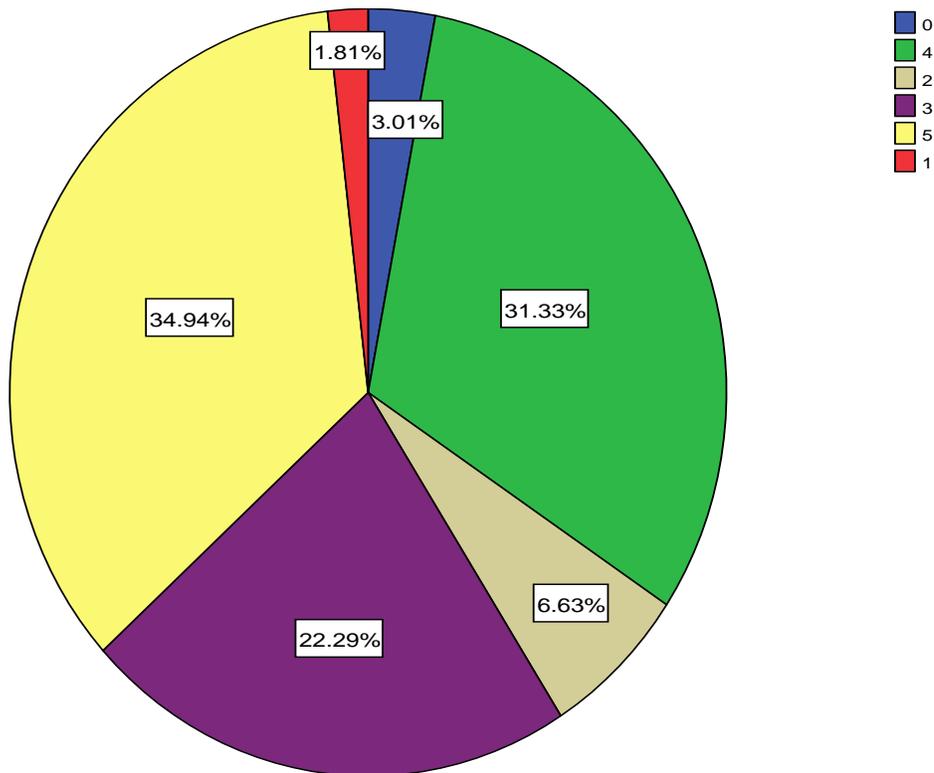
40-2,3-1h. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Aula de Clase.

Mantenimiento

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	5	3,0	3,0	3,0
	4	52	31,3	31,3	34,3
	2	11	6,6	6,6	41,0
	3	37	22,3	22,3	63,3
	5	58	34,9	34,9	98,2
	1	3	1,8	1,8	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-1h. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aula de Clase. Mantenimiento



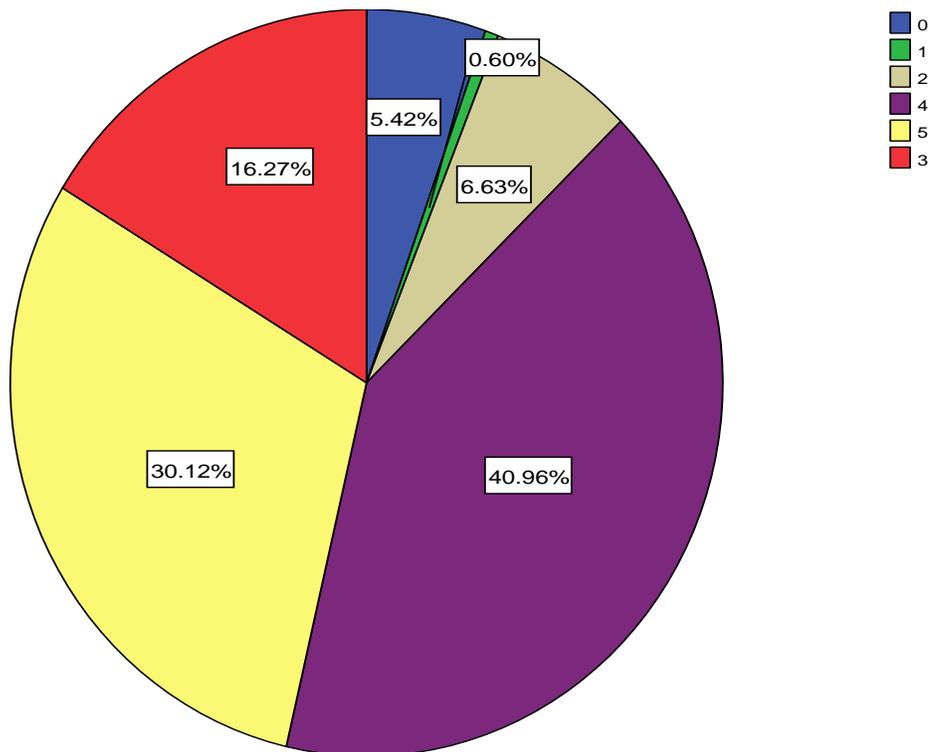
40-2,3-2a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Laboratorios.

Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	9	5,4	5,4	5,4
	1	1	,6	,6	6,0
	2	11	6,6	6,6	12,7
	4	68	41,0	41,0	53,6
	5	50	30,1	30,1	83,7
	3	27	16,3	16,3	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-2a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Acceso



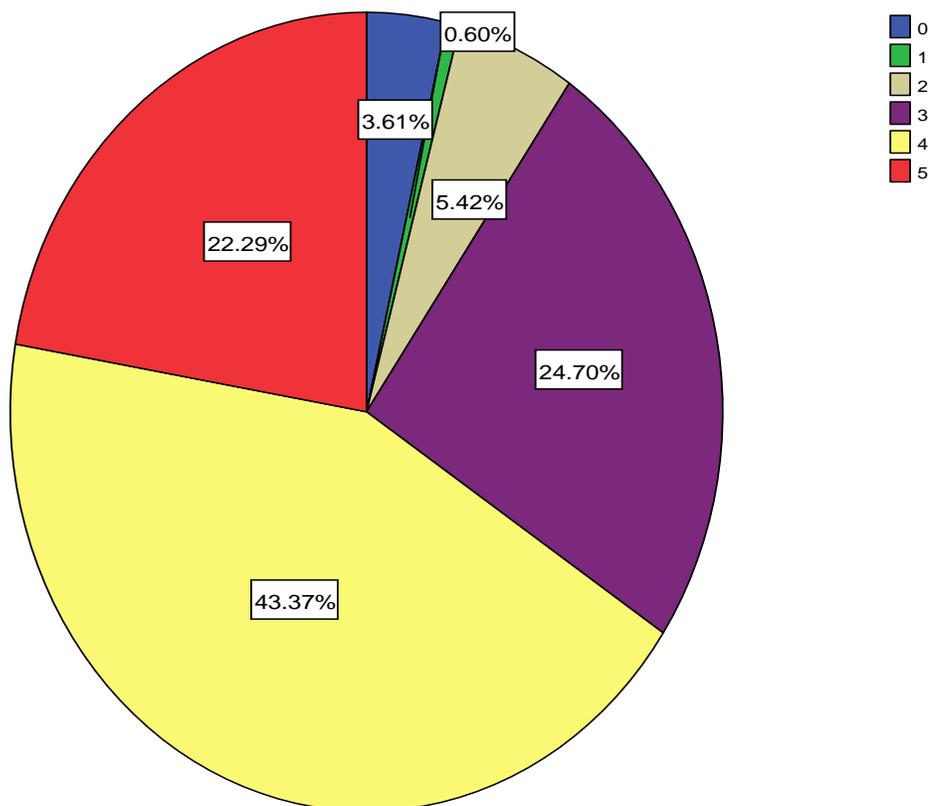
40-2,3-2b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Laboratorios.

Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	6	3,6	3,6	3,6
	1	1	,6	,6	4,2
	2	9	5,4	5,4	9,6
	3	41	24,7	24,7	34,3
	4	72	43,4	43,4	77,7
	5	37	22,3	22,3	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-2b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Diseño



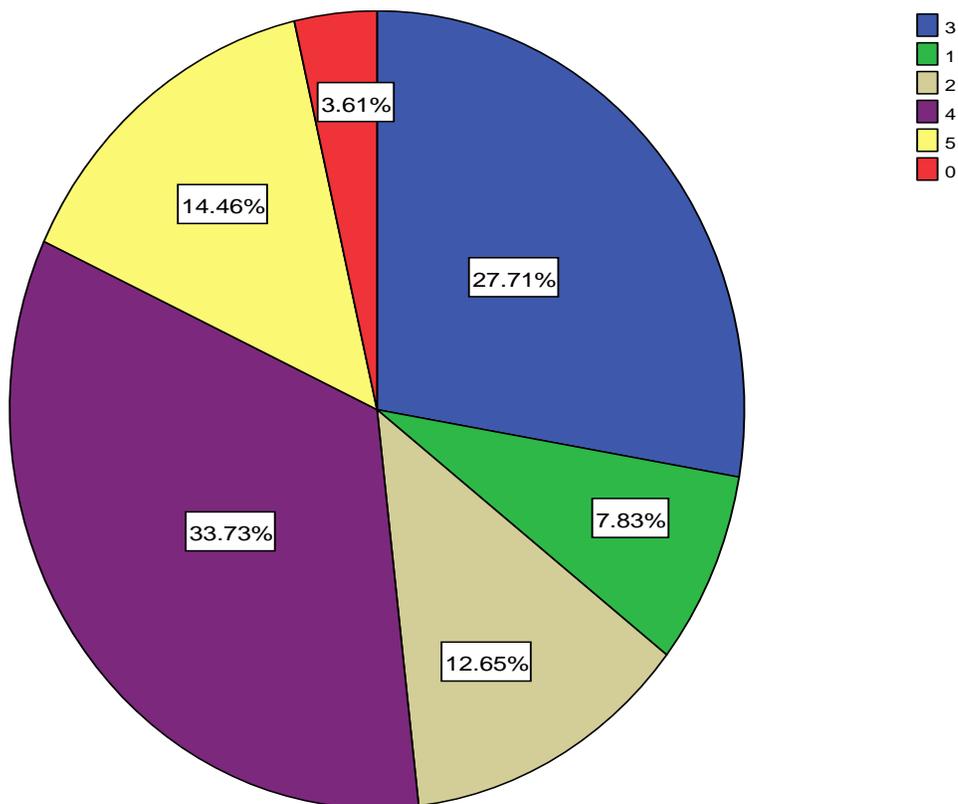
40-2,3-2c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Laboratorios.

Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	46	27,7	27,7	27,7
	1	13	7,8	7,8	35,5
	2	21	12,7	12,7	48,2
	4	56	33,7	33,7	81,9
	5	24	14,5	14,5	96,4
	0	6	3,6	3,6	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-2c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Capacidad



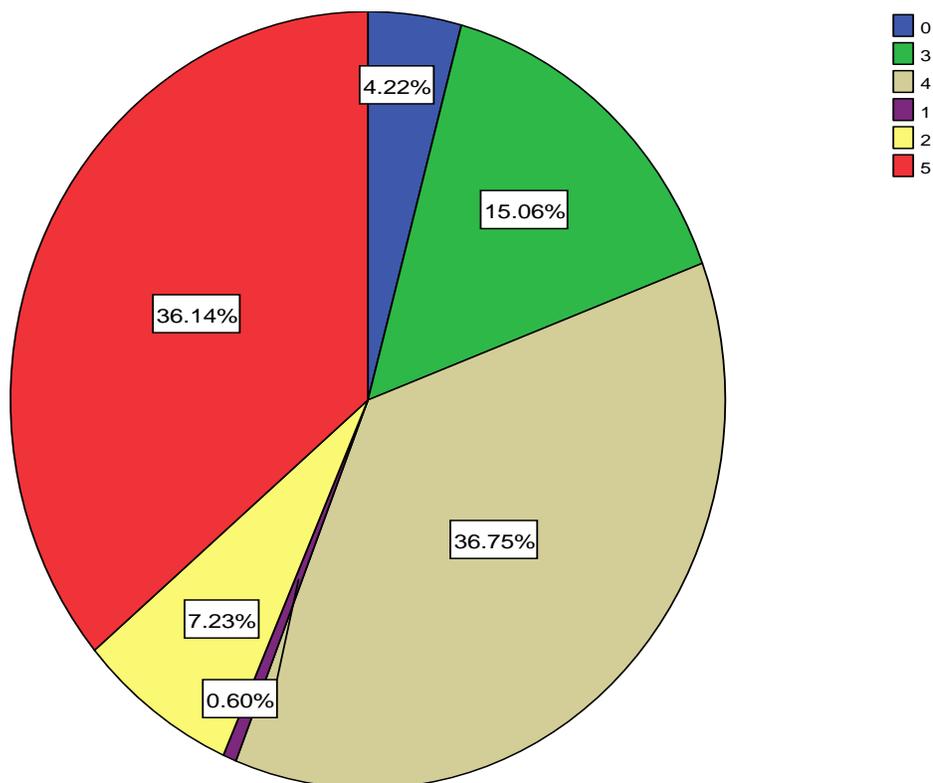
40-2,3-2d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Laboratorios.

Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	7	4,2	4,2	4,2
	3	25	15,1	15,1	19,3
	4	61	36,7	36,7	56,0
	1	1	,6	,6	56,6
	2	12	7,2	7,2	63,9
	5	60	36,1	36,1	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-2d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Iluminación



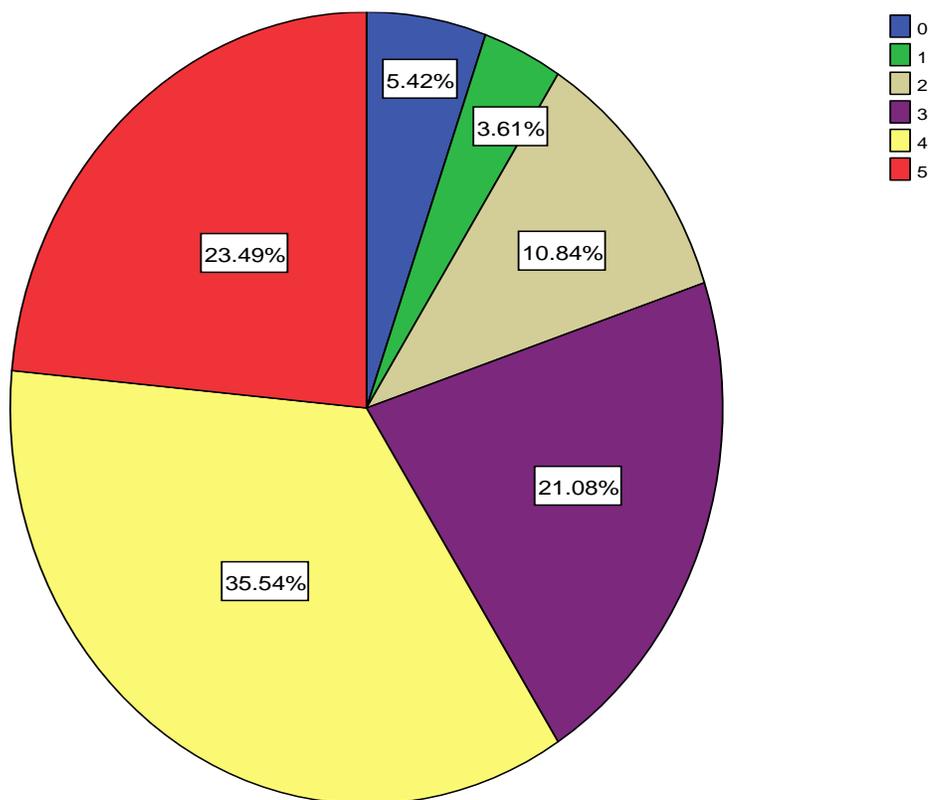
40-2,3-2e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Laboratorios.

Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	9	5,4	5,4	5,4
	1	6	3,6	3,6	9,0
	2	18	10,8	10,8	19,9
	3	35	21,1	21,1	41,0
	4	59	35,5	35,5	76,5
	5	39	23,5	23,5	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-2e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Ventilación



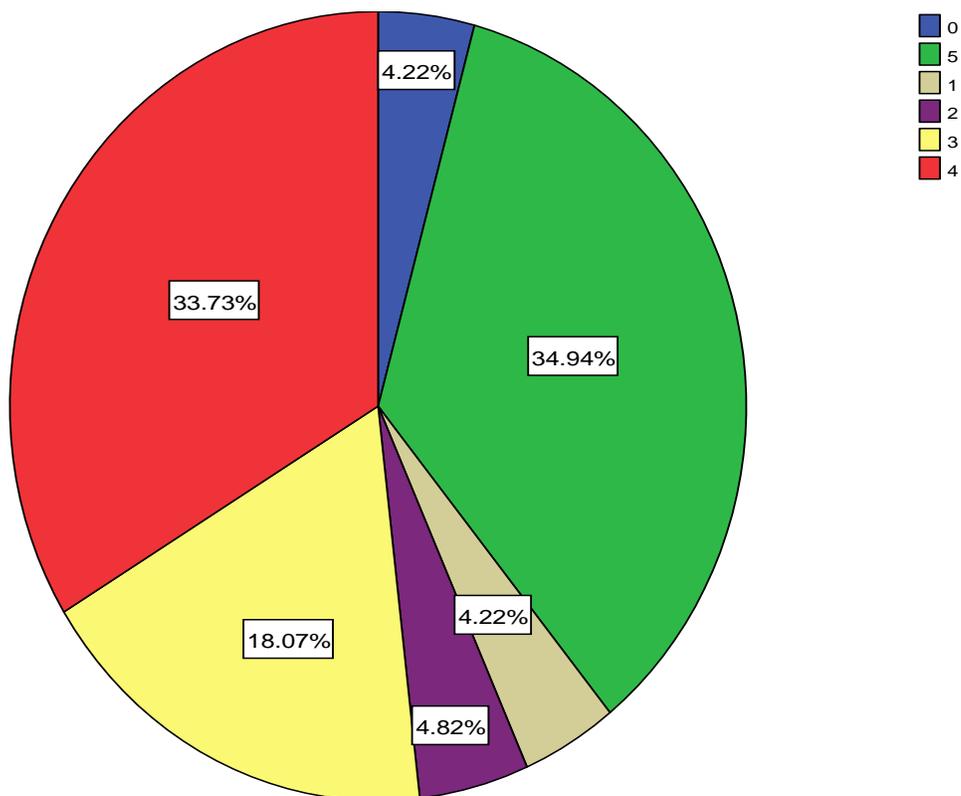
40-2,3-2f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Laboratorios.

Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	7	4,2	4,2	4,2
	5	58	34,9	34,9	39,2
	1	7	4,2	4,2	43,4
	2	8	4,8	4,8	48,2
	3	30	18,1	18,1	66,3
	4	56	33,7	33,7	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-2f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Seguridad



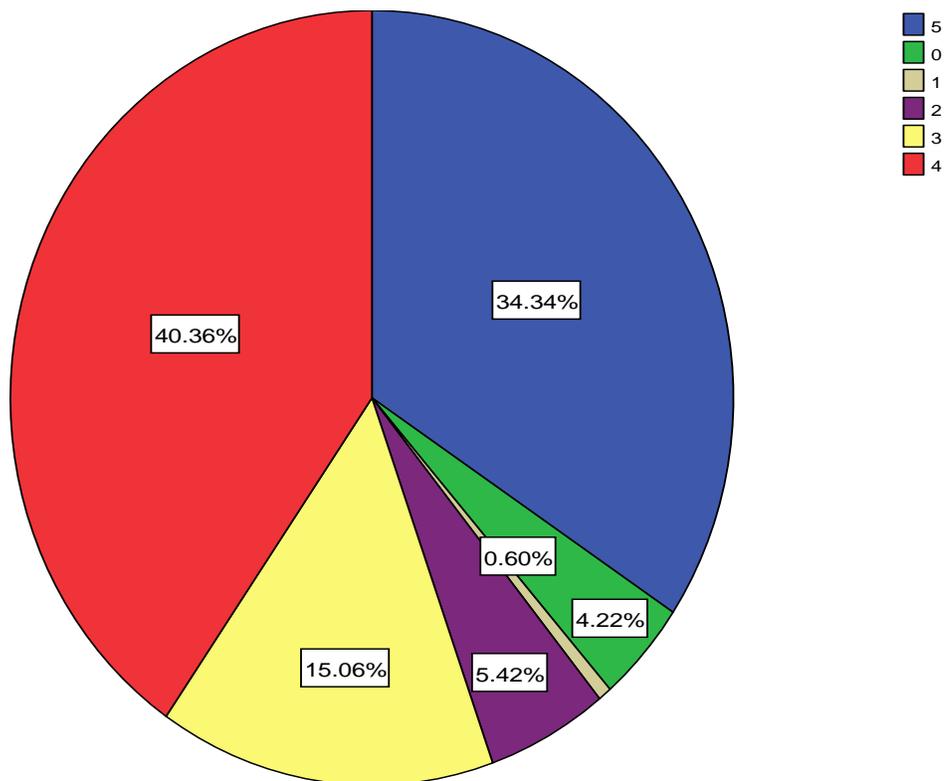
40-2,3-2g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Laboratorios.

Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	5	57	34,3	34,3	34,3
	0	7	4,2	4,2	38,6
	1	1	,6	,6	39,2
	2	9	5,4	5,4	44,6
	3	25	15,1	15,1	59,6
	4	67	40,4	40,4	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-2g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Higiene



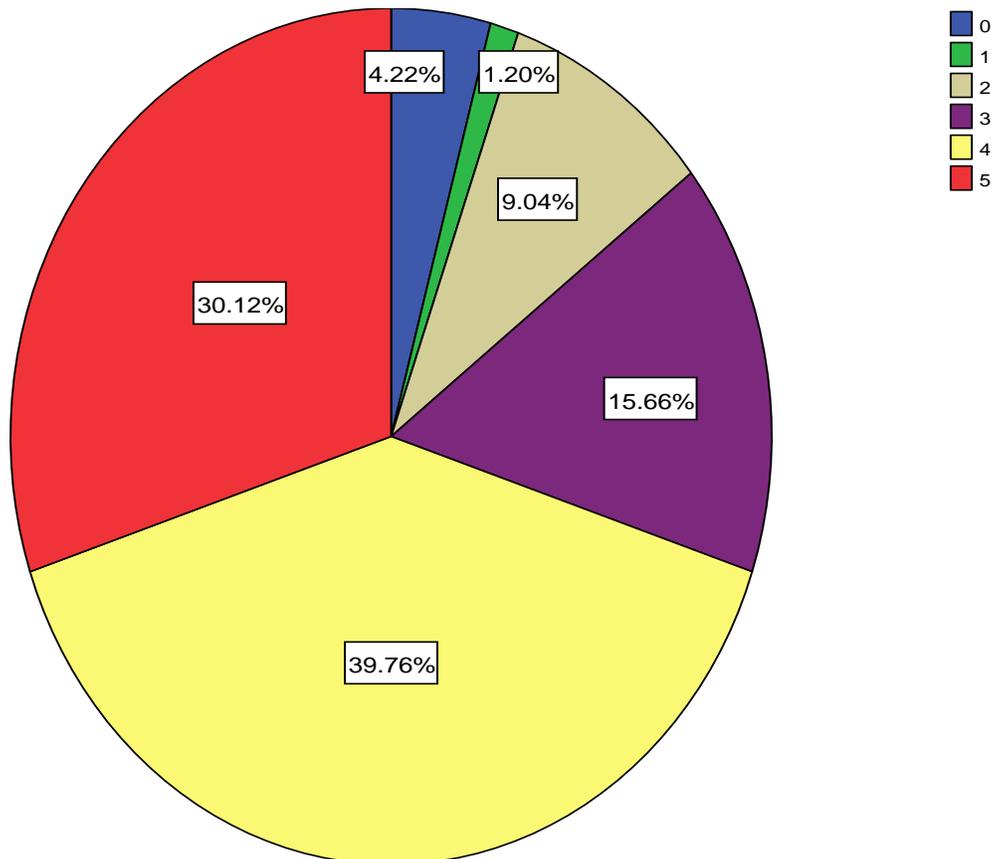
40-2,3-2h. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Laboratorios.

Mantenimiento

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	7	4,2	4,2	4,2
	1	2	1,2	1,2	5,4
	2	15	9,0	9,0	14,5
	3	26	15,7	15,7	30,1
	4	66	39,8	39,8	69,9
	5	50	30,1	30,1	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-2h. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Mantenimiento



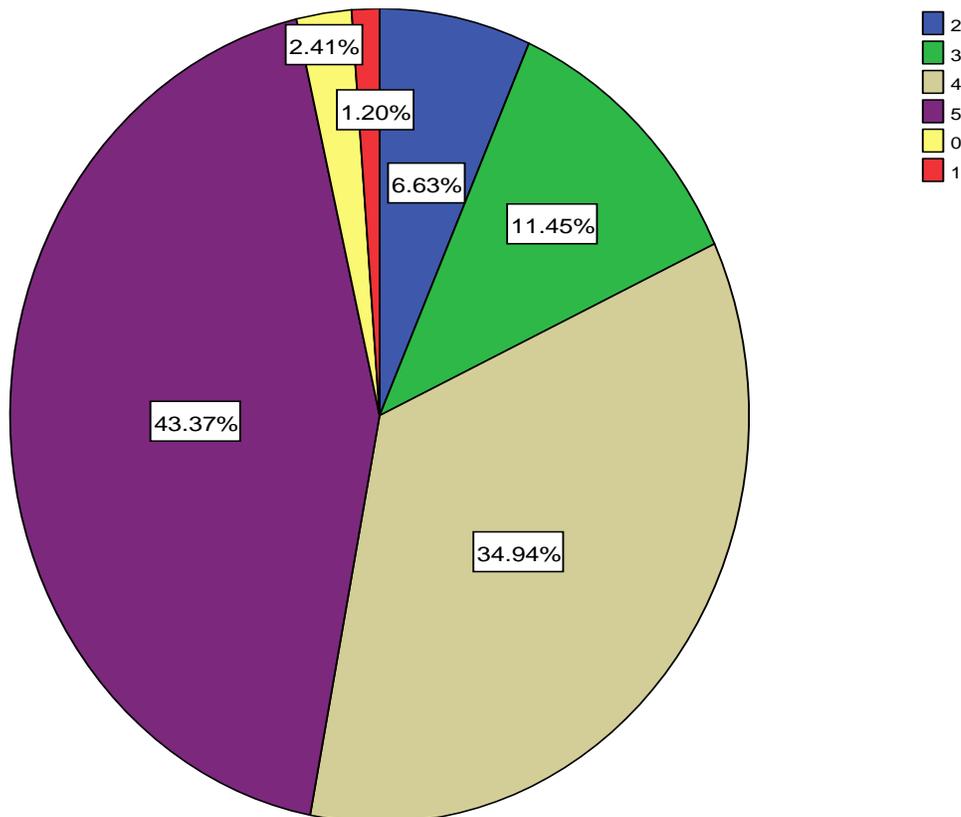
40-2,3-3a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Talleres.

Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	11	6,6	6,6	6,6
	3	19	11,4	11,4	18,1
	4	58	34,9	34,9	53,0
	5	72	43,4	43,4	96,4
	0	4	2,4	2,4	98,8
	1	2	1,2	1,2	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-3a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Acceso



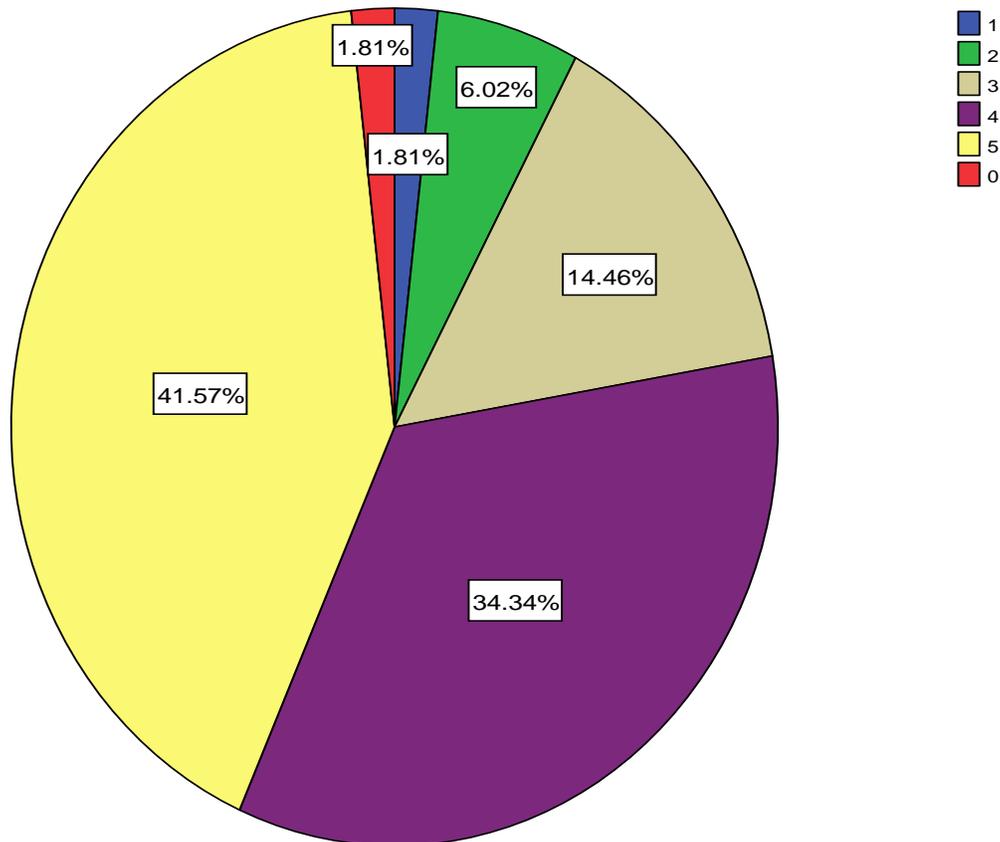
40-2,3-3b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Talleres.

Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	3	1,8	1,8	1,8
	2	10	6,0	6,0	7,8
	3	24	14,5	14,5	22,3
	4	57	34,3	34,3	56,6
	5	69	41,6	41,6	98,2
	0	3	1,8	1,8	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-3b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Diseño



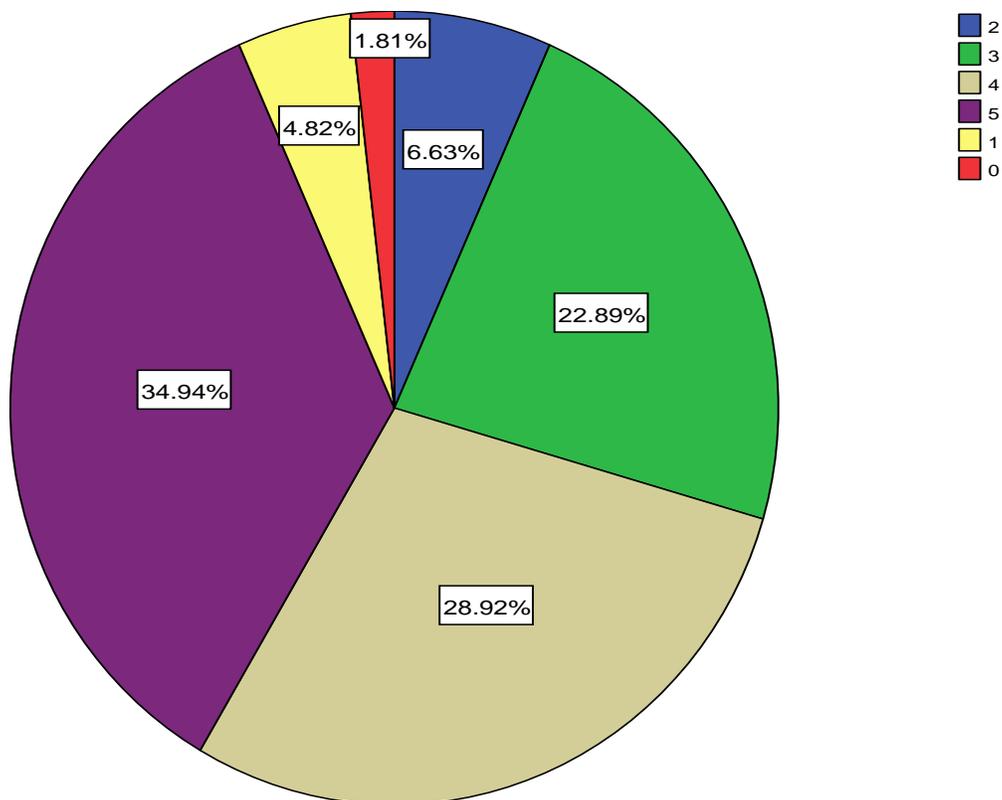
40-2,3-3c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Talleres.

Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	11	6,6	6,6	6,6
	3	38	22,9	22,9	29,5
	4	48	28,9	28,9	58,4
	5	58	34,9	34,9	93,4
	1	8	4,8	4,8	98,2
	0	3	1,8	1,8	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-3c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Capacidad



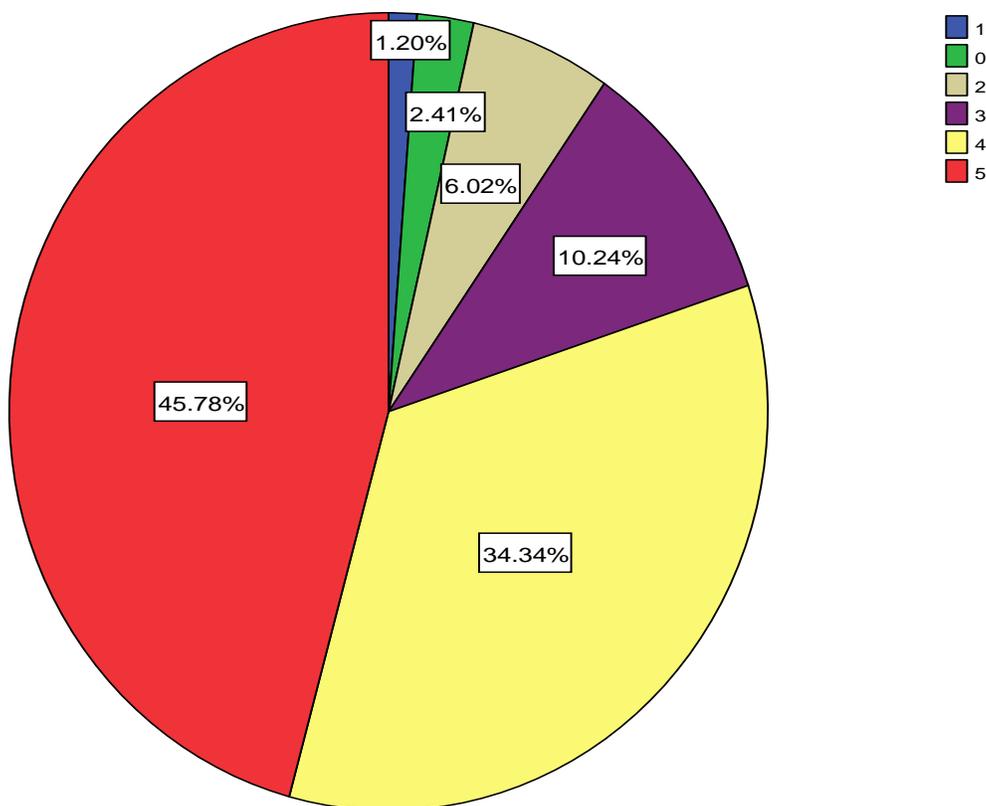
40-2,3-3d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Talleres.

Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	1,2	1,2	1,2
	0	4	2,4	2,4	3,6
	2	10	6,0	6,0	9,6
	3	17	10,2	10,2	19,9
	4	57	34,3	34,3	54,2
	5	76	45,8	45,8	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-3d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Iluminación



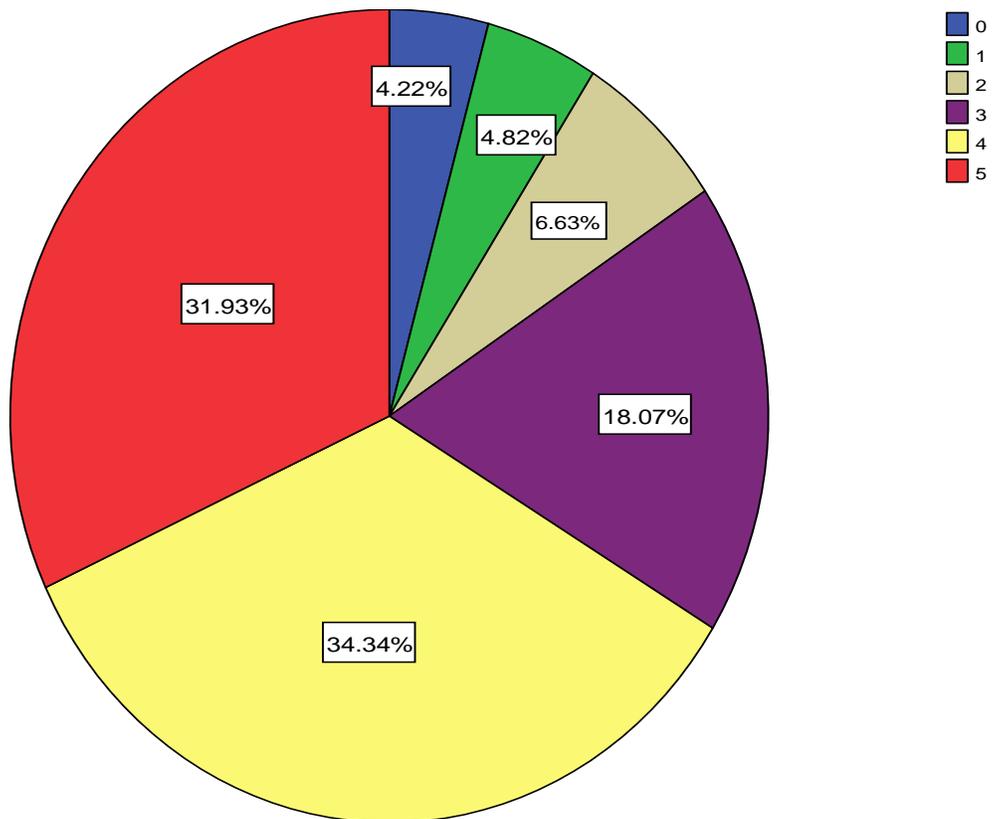
40-2,3-3e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Talleres.

Ventilación

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 0	7	4,2	4,2	4,2
1	8	4,8	4,8	9,0
2	11	6,6	6,6	15,7
3	30	18,1	18,1	33,7
4	57	34,3	34,3	68,1
5	53	31,9	31,9	100,0
Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-3e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Ventilación



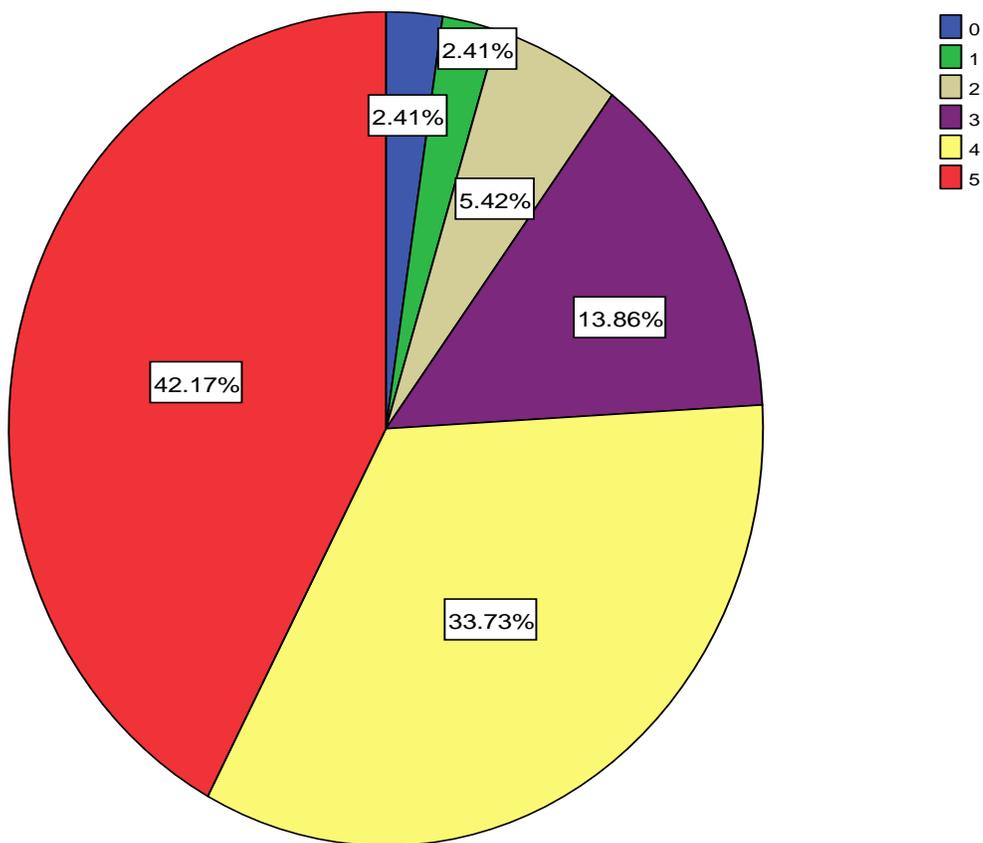
40-2,3-3f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Talleres.

Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	4	2,4	2,4	2,4
	1	4	2,4	2,4	4,8
	2	9	5,4	5,4	10,2
	3	23	13,9	13,9	24,1
	4	56	33,7	33,7	57,8
	5	70	42,2	42,2	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-3f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Seguridad



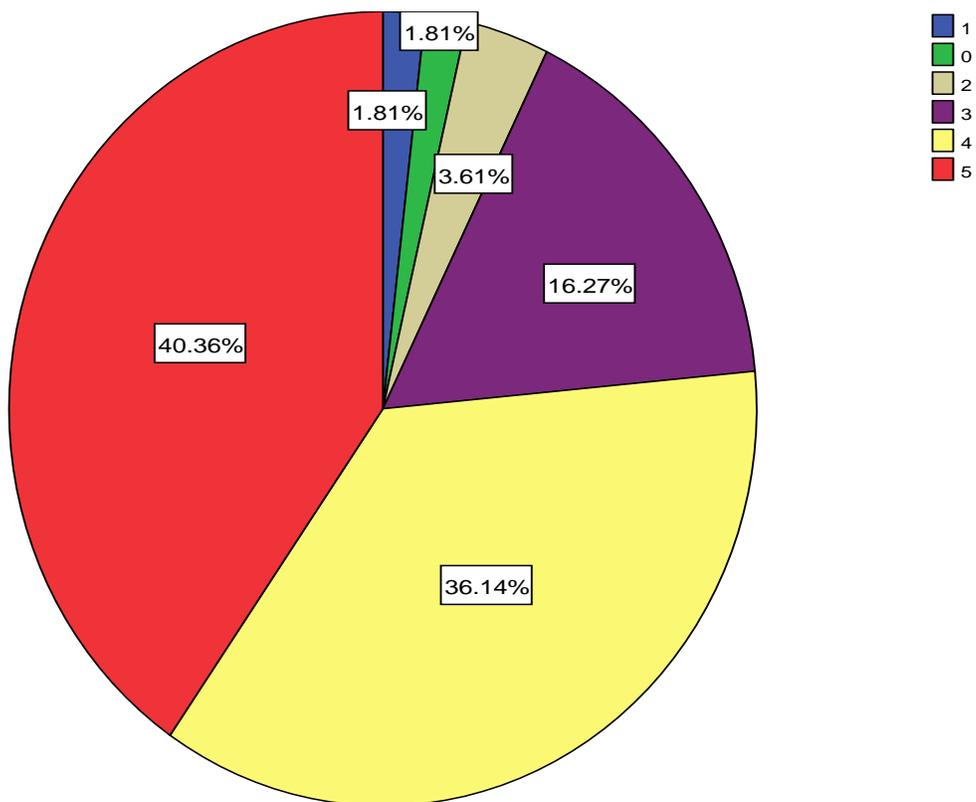
40-2,3-3g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Talleres.

Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	3	1,8	1,8	1,8
	0	3	1,8	1,8	3,6
	2	6	3,6	3,6	7,2
	3	27	16,3	16,3	23,5
	4	60	36,1	36,1	59,6
	5	67	40,4	40,4	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-3g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Higiene



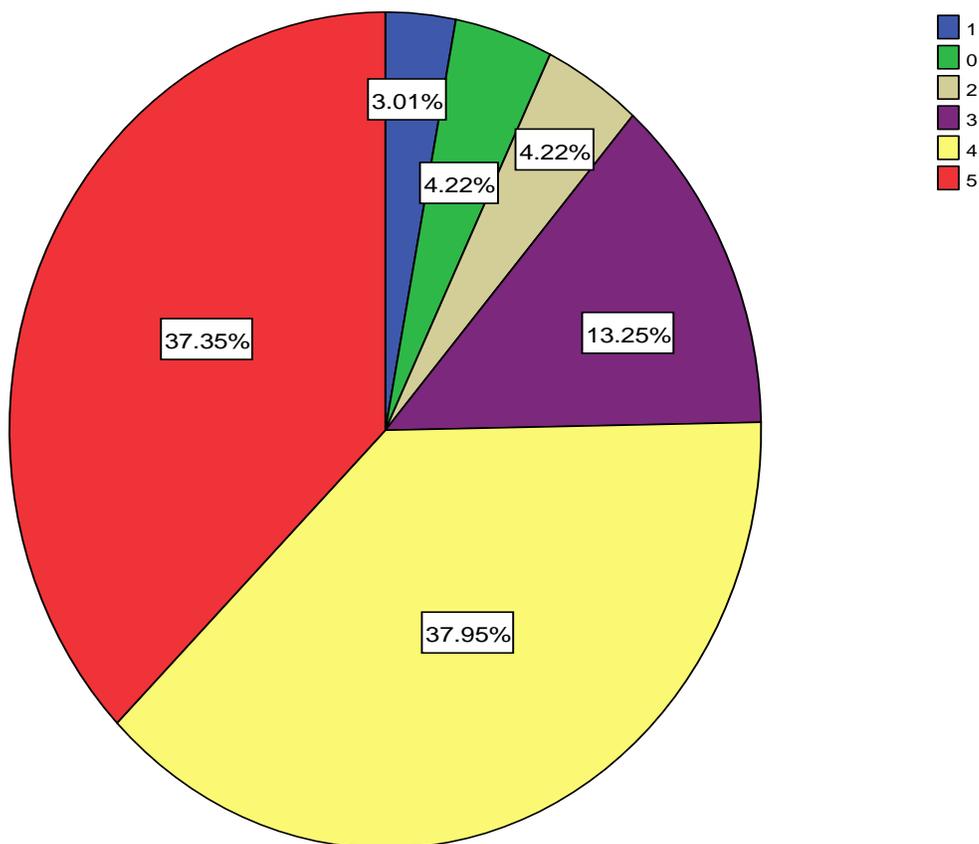
40-2,3-3h. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Talleres.

Mantenimiento

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	5	3,0	3,0	3,0
	0	7	4,2	4,2	7,2
	2	7	4,2	4,2	11,4
	3	22	13,3	13,3	24,7
	4	63	38,0	38,0	62,7
	5	62	37,3	37,3	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-3h. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Mantenimiento



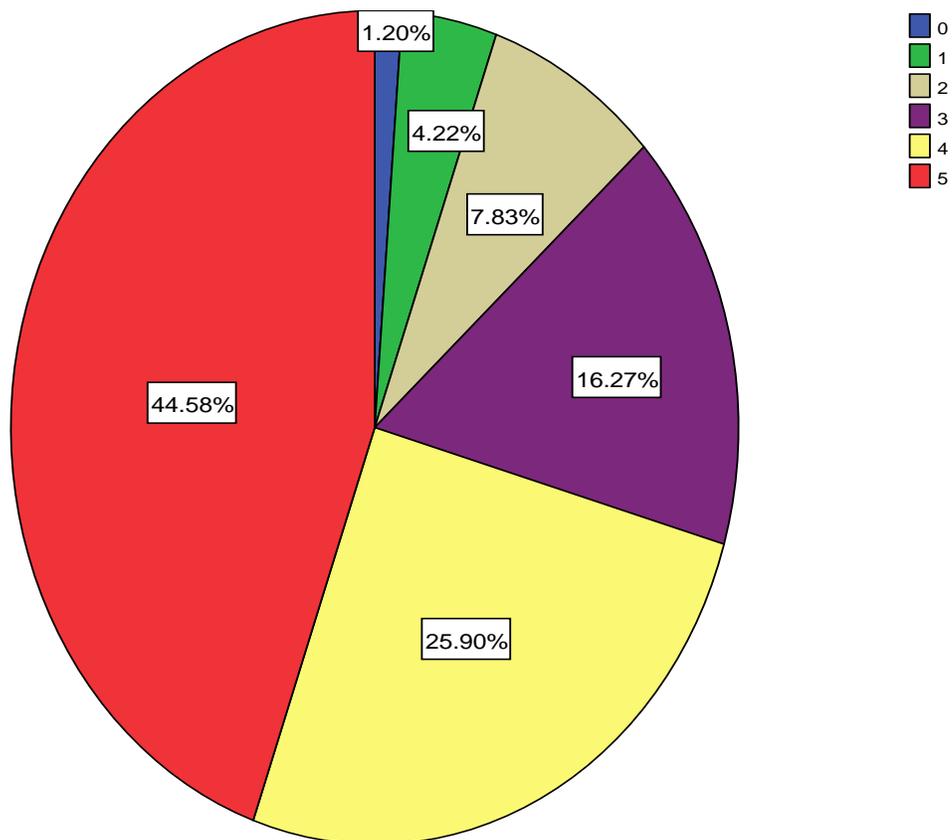
40-2,3-4a. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sitios de Estudio.

Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	2	1,2	1,2	1,2
	1	7	4,2	4,2	5,4
	2	13	7,8	7,8	13,3
	3	27	16,3	16,3	29,5
	4	43	25,9	25,9	55,4
	5	74	44,6	44,6	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-4a. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Acceso



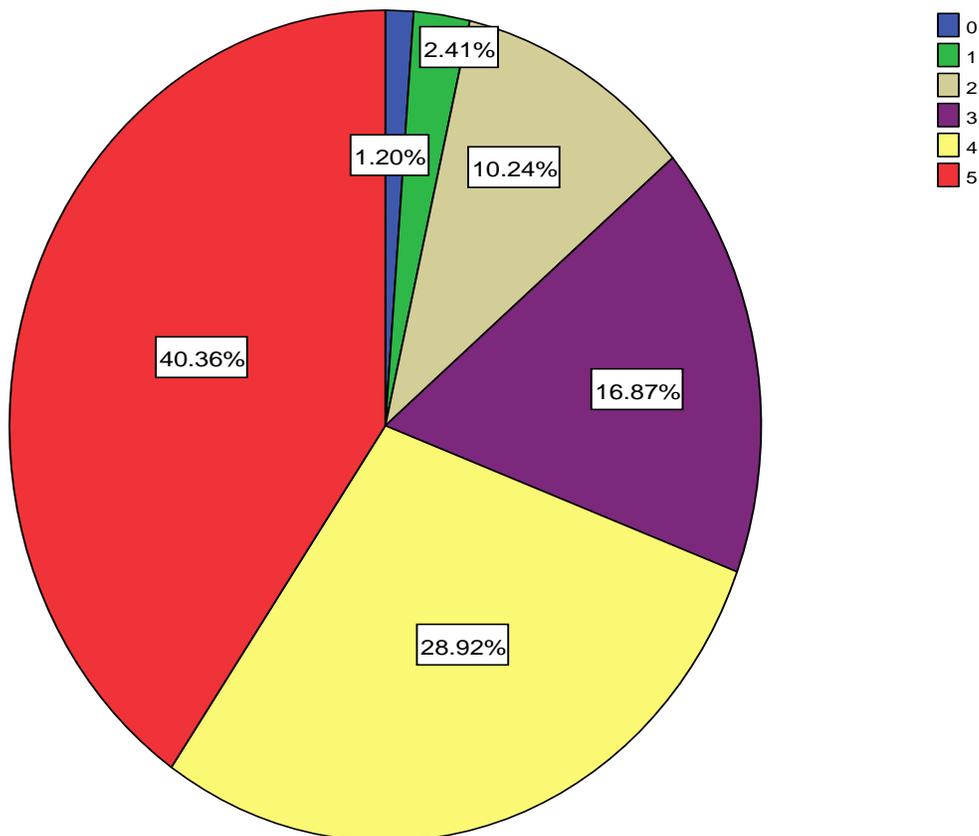
40-2,3-4b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sitios de Estudio.

Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	2	1,2	1,2	1,2
	1	4	2,4	2,4	3,6
	2	17	10,2	10,2	13,9
	3	28	16,9	16,9	30,7
	4	48	28,9	28,9	59,6
	5	67	40,4	40,4	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-4b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Diseño



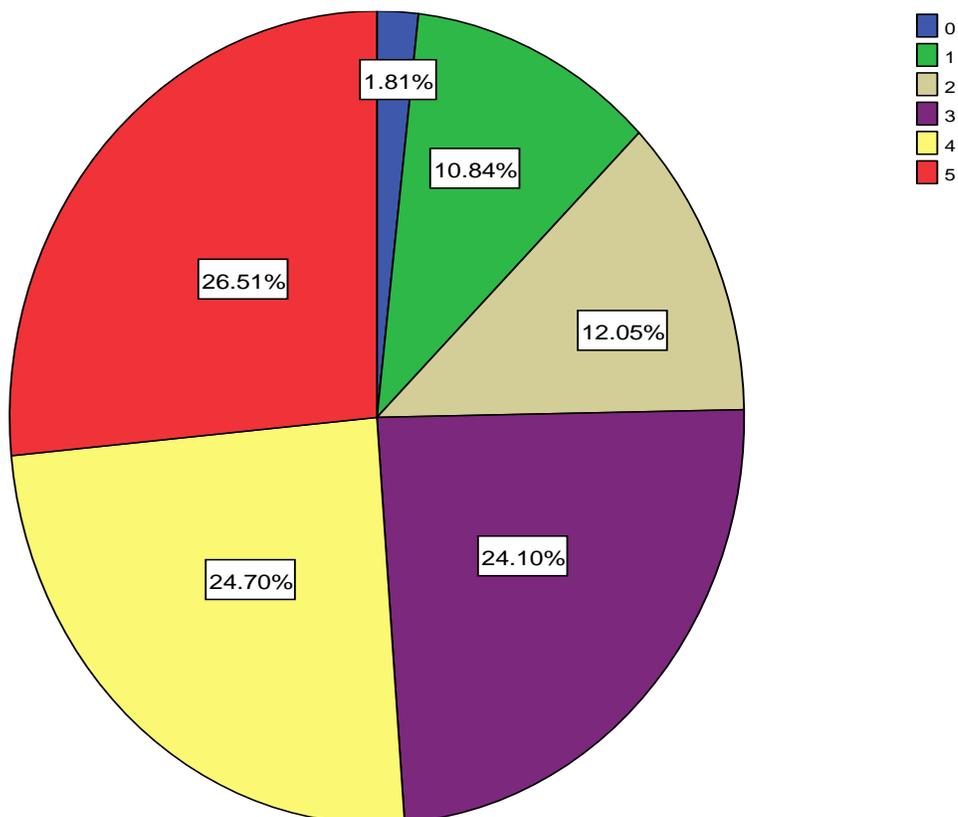
40-2,3-4c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sitios de Estudio.

Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	3	1,8	1,8	1,8
	1	18	10,8	10,8	12,7
	2	20	12,0	12,0	24,7
	3	40	24,1	24,1	48,8
	4	41	24,7	24,7	73,5
	5	44	26,5	26,5	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-4c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Capacidad



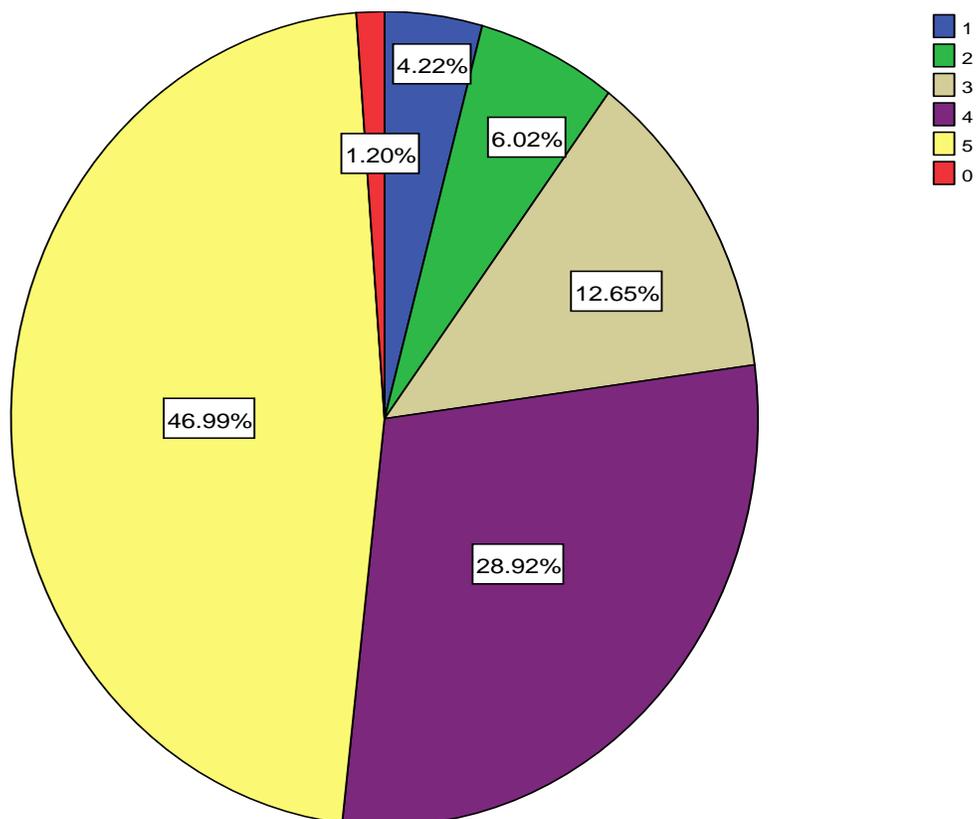
40-2,3-4d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sitios de Estudio.

Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	7	4,2	4,2	4,2
	2	10	6,0	6,0	10,2
	3	21	12,7	12,7	22,9
	4	48	28,9	28,9	51,8
	5	78	47,0	47,0	98,8
	0	2	1,2	1,2	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-4d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Iluminación



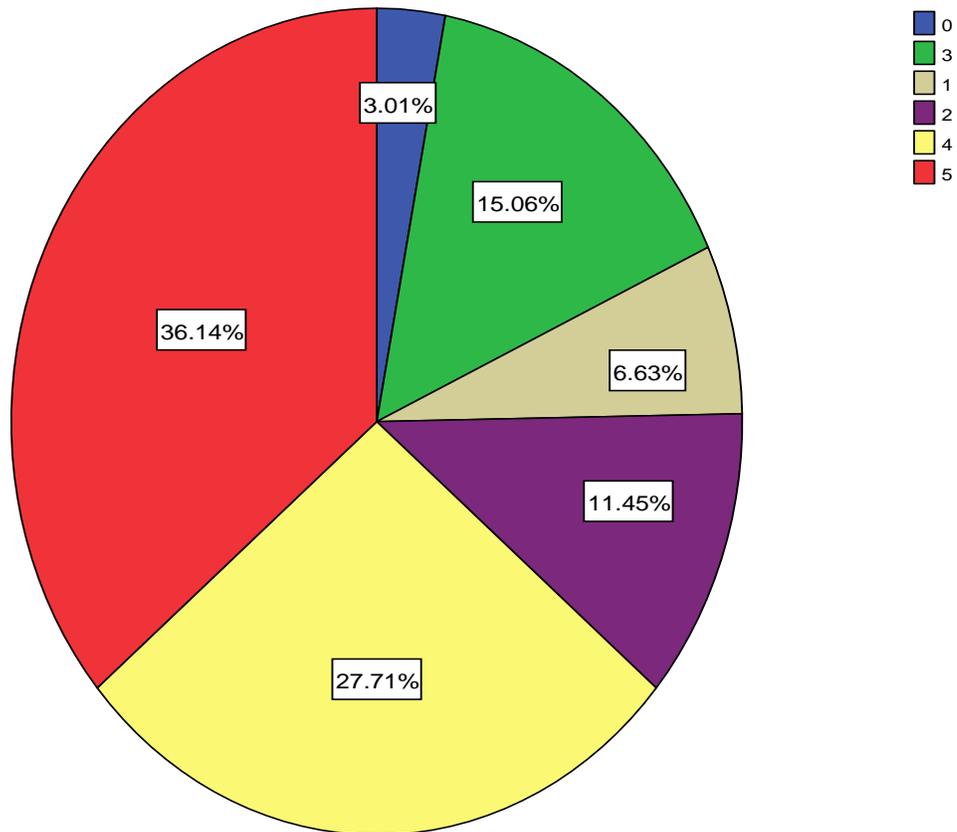
40-2,3-4e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sitios de Estudio.

Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	5	3,0	3,0	3,0
	3	25	15,1	15,1	18,1
	1	11	6,6	6,6	24,7
	2	19	11,4	11,4	36,1
	4	46	27,7	27,7	63,9
	5	60	36,1	36,1	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-4e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Ventilación



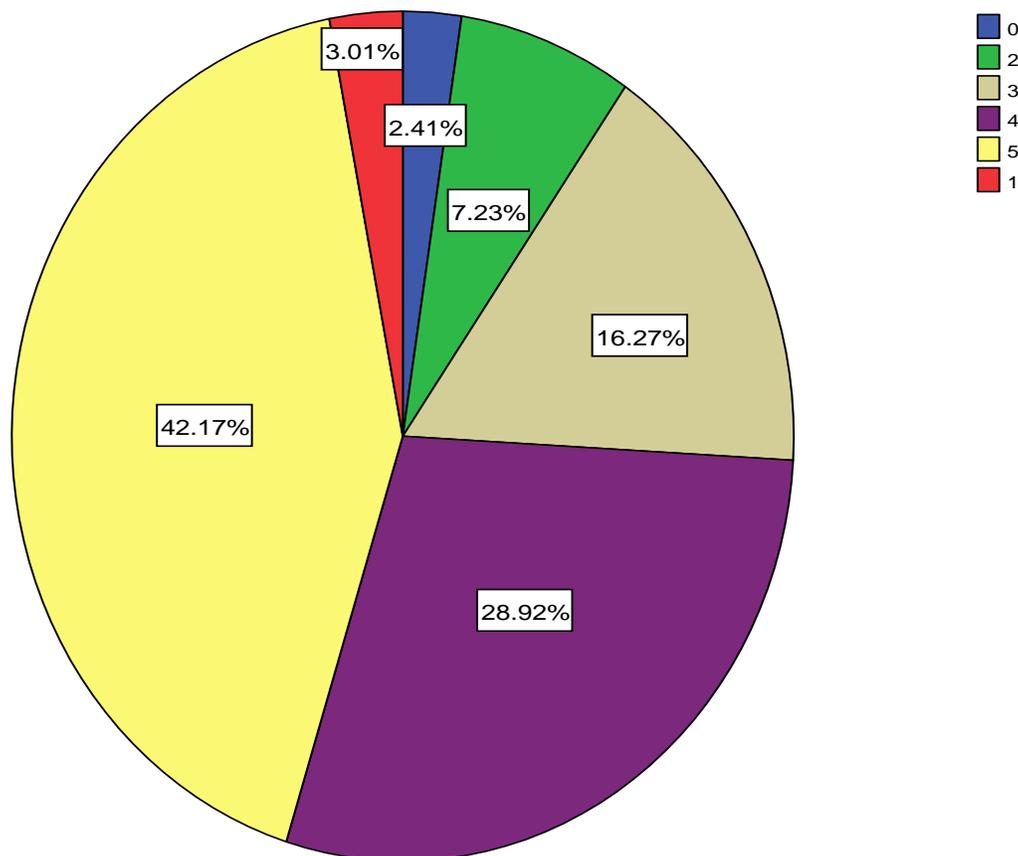
40-2,3-4f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sitios de Estudio.

Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	4	2,4	2,4	2,4
	2	12	7,2	7,2	9,6
	3	27	16,3	16,3	25,9
	4	48	28,9	28,9	54,8
	5	70	42,2	42,2	97,0
	1	5	3,0	3,0	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-4f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Seguridad



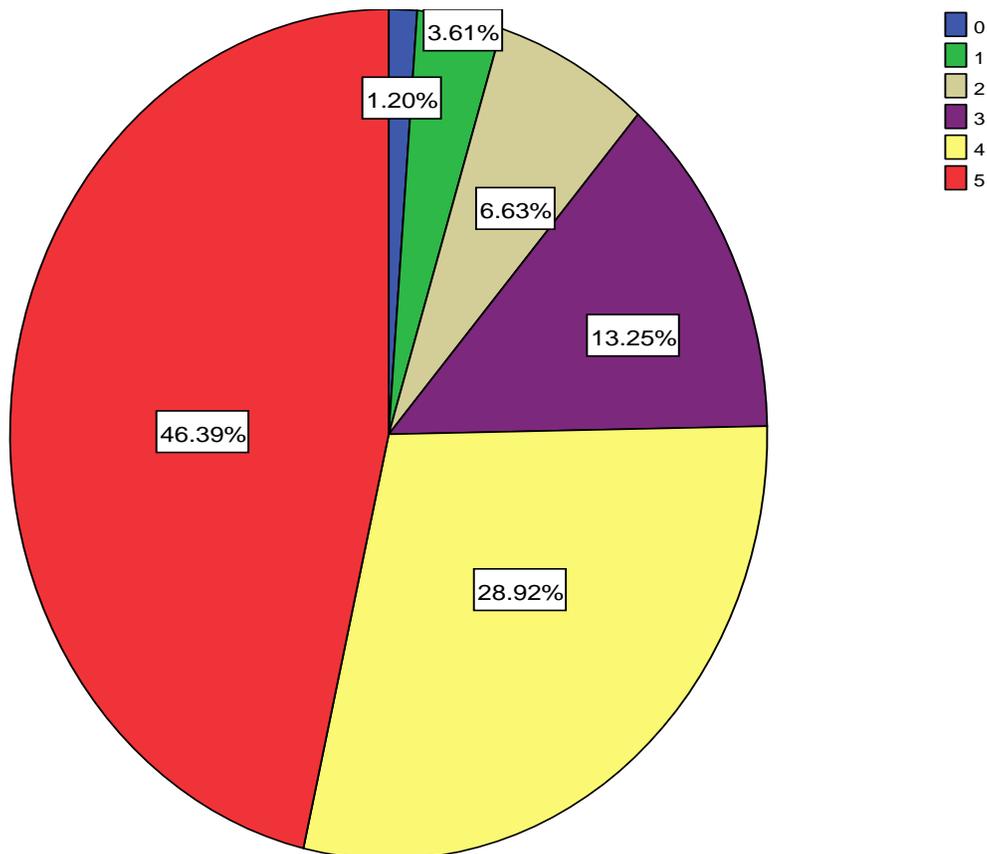
40-2,3-4g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sitios de Estudio.

Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	2	1,2	1,2	1,2
	1	6	3,6	3,6	4,8
	2	11	6,6	6,6	11,4
	3	22	13,3	13,3	24,7
	4	48	28,9	28,9	53,6
	5	77	46,4	46,4	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-4g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Higiene



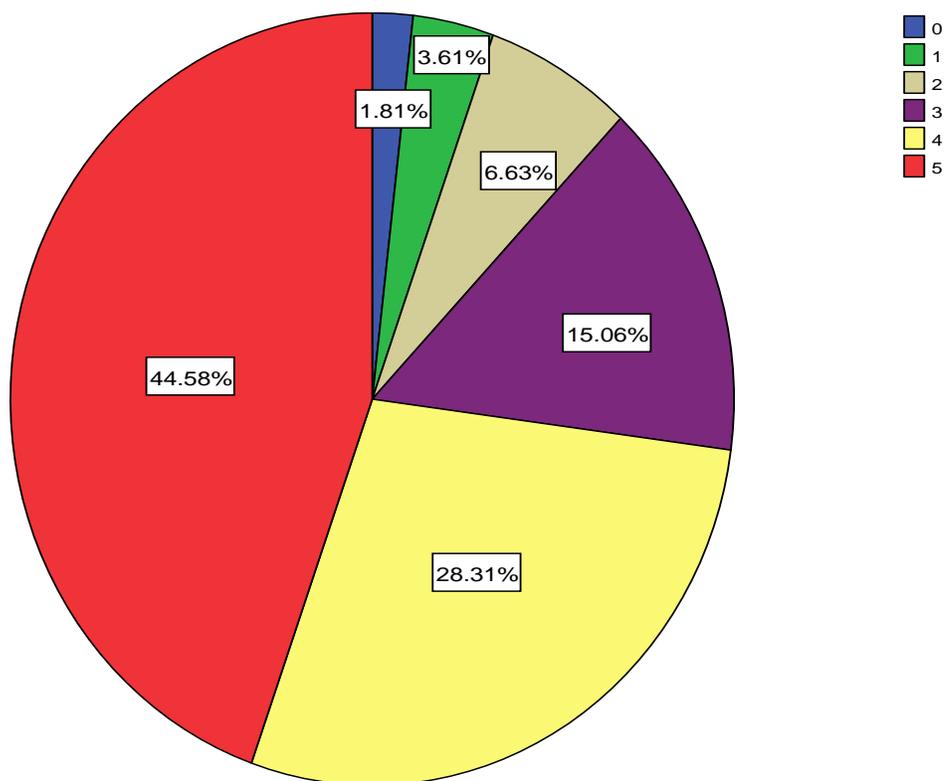
40-2,3-4h. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sitios de Estudio.

Mantenimiento

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 0	3	1,8	1,8	1,8
1	6	3,6	3,6	5,4
2	11	6,6	6,6	12,0
3	25	15,1	15,1	27,1
4	47	28,3	28,3	55,4
5	74	44,6	44,6	100,0
Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-4h. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Mantenimiento



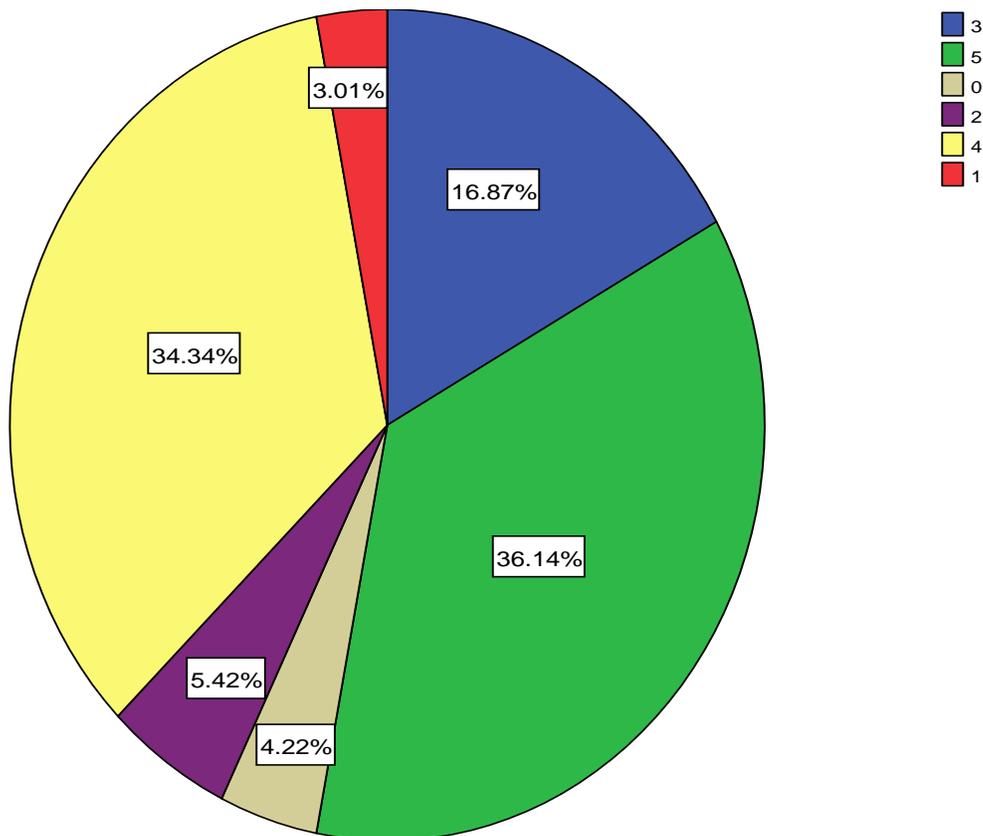
40-2,3-5a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Salas de Computo.

Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	28	16,9	16,9	16,9
	5	60	36,1	36,1	53,0
	0	7	4,2	4,2	57,2
	2	9	5,4	5,4	62,7
	4	57	34,3	34,3	97,0
	1	5	3,0	3,0	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-5a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Acceso



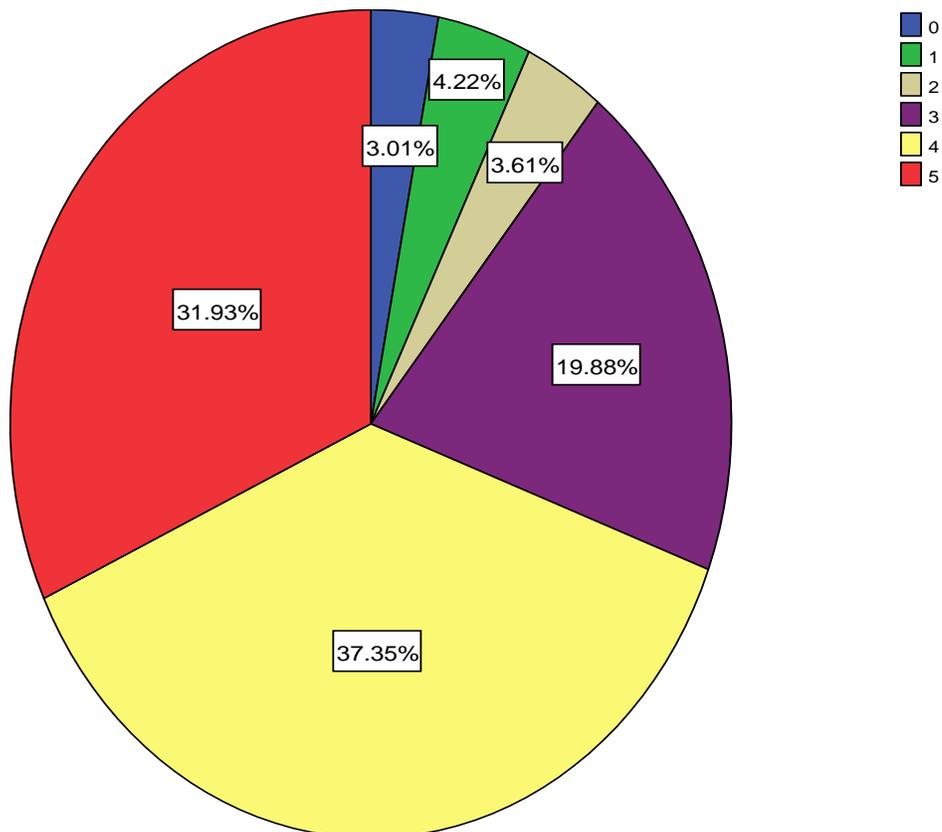
40-2,3-5b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Salas de Computo.

Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	5	3,0	3,0	3,0
	1	7	4,2	4,2	7,2
	2	6	3,6	3,6	10,8
	3	33	19,9	19,9	30,7
	4	62	37,3	37,3	68,1
	5	53	31,9	31,9	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-5b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Diseño



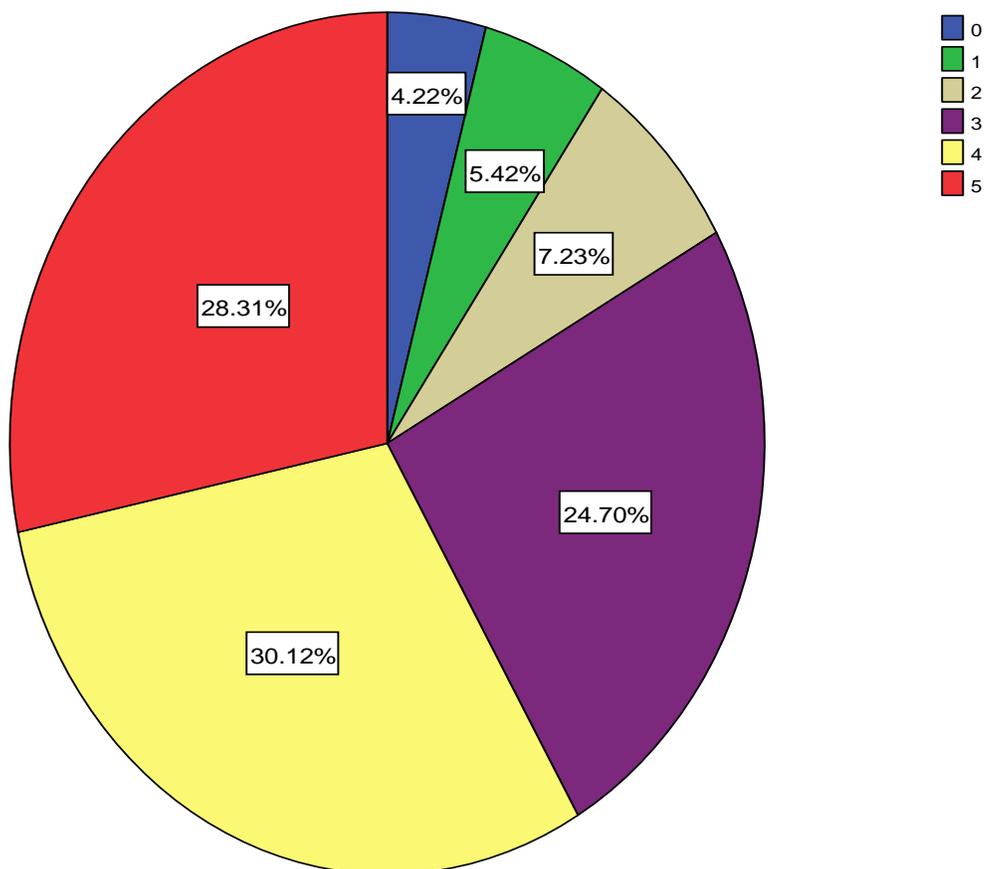
40-2,3-5c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Salas de Computo.

Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	7	4,2	4,2	4,2
	1	9	5,4	5,4	9,6
	2	12	7,2	7,2	16,9
	3	41	24,7	24,7	41,6
	4	50	30,1	30,1	71,7
	5	47	28,3	28,3	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-5c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Capacidad



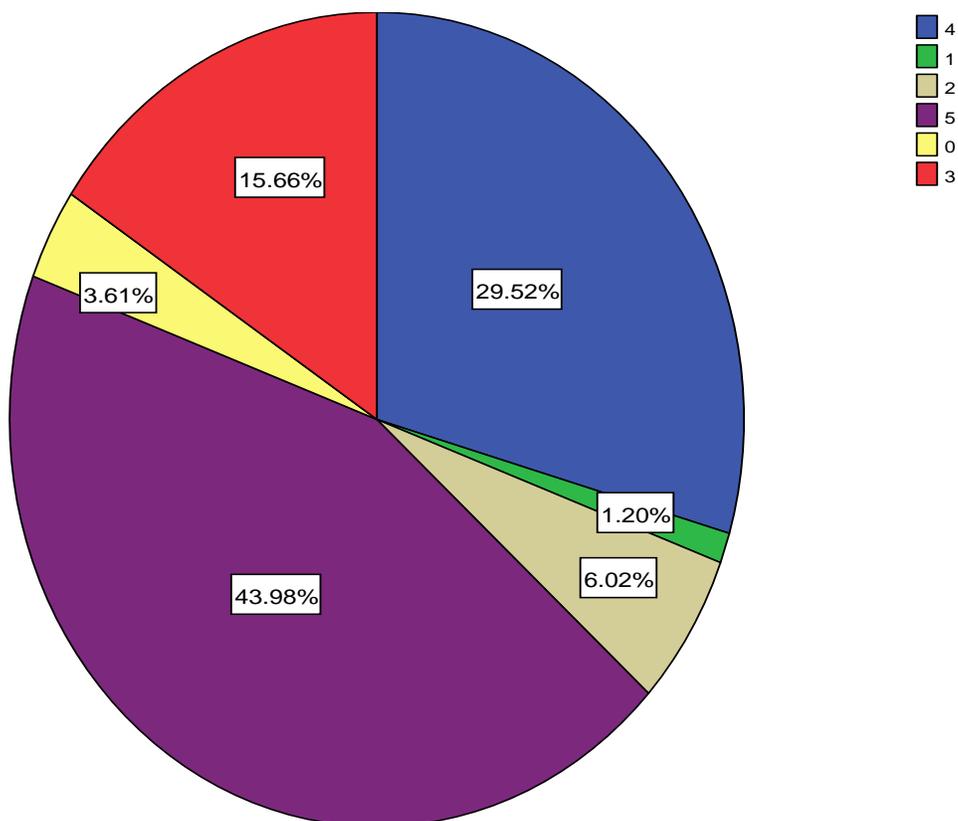
40-2,3-5d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Salas de Computo.

Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	49	29,5	29,5	29,5
	1	2	1,2	1,2	30,7
	2	10	6,0	6,0	36,7
	5	73	44,0	44,0	80,7
	0	6	3,6	3,6	84,3
	3	26	15,7	15,7	100,0
Total		166	100,0	100,0	

40-2,3-5d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Iluminación



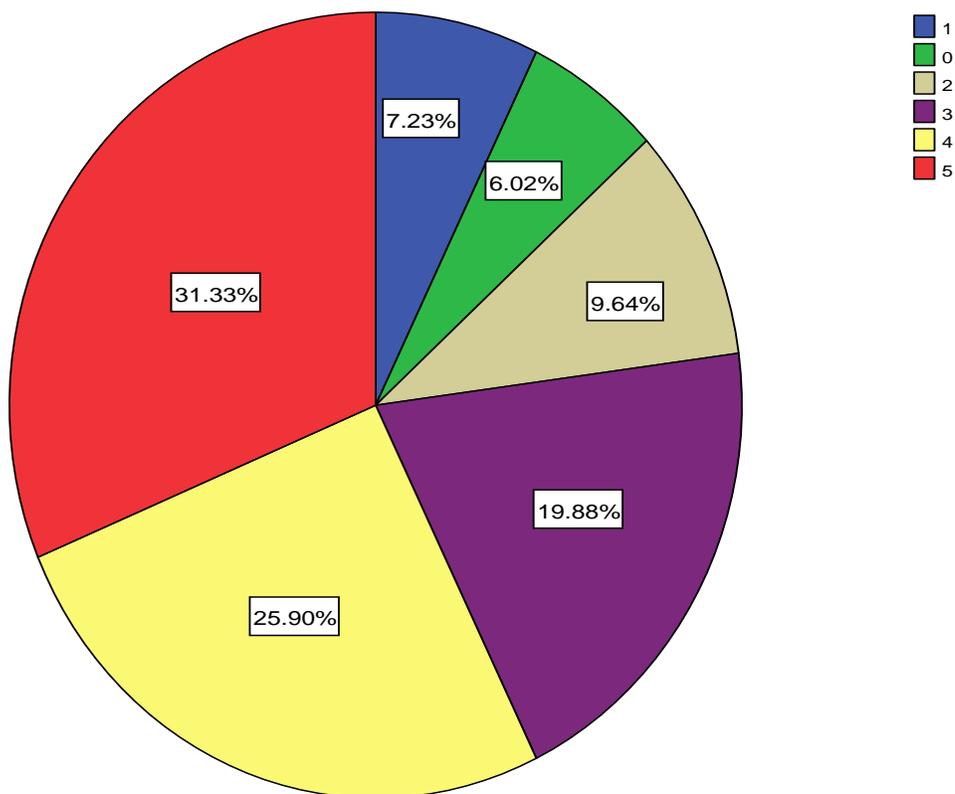
40-2,3-5e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Salas de Computo.

Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	12	7,2	7,2	7,2
	0	10	6,0	6,0	13,3
	2	16	9,6	9,6	22,9
	3	33	19,9	19,9	42,8
	4	43	25,9	25,9	68,7
	5	52	31,3	31,3	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-5e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Ventilación



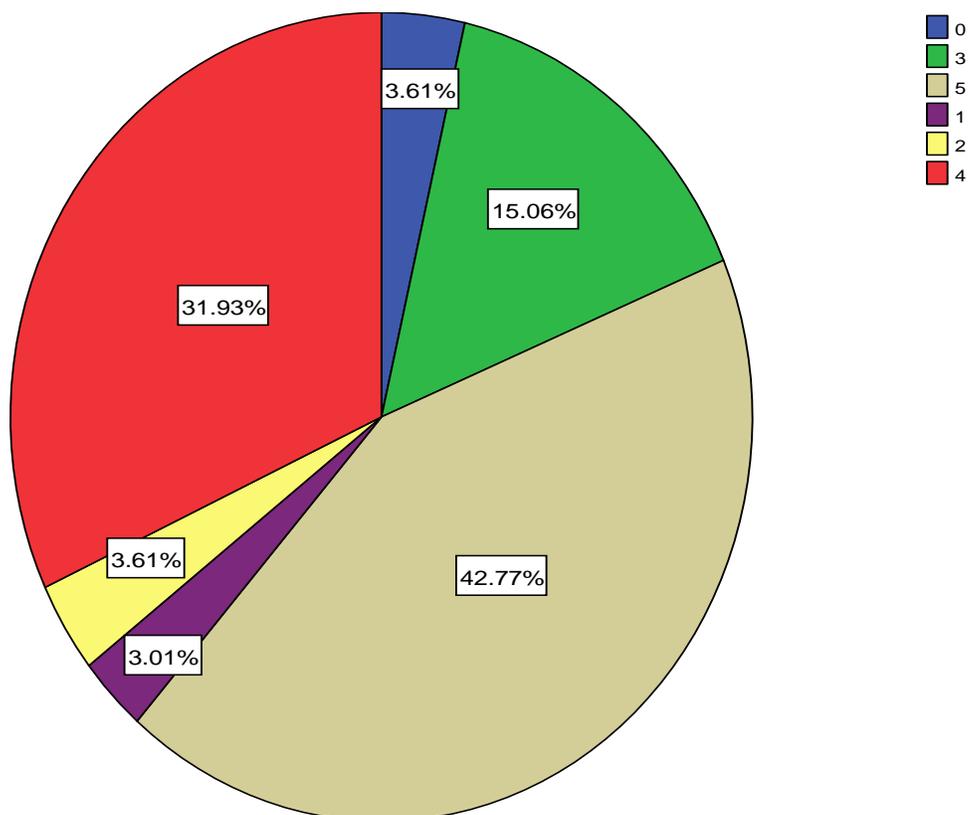
40-2,3-5f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Salas de Computo.

Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	6	3,6	3,6	3,6
	3	25	15,1	15,1	18,7
	5	71	42,8	42,8	61,4
	1	5	3,0	3,0	64,5
	2	6	3,6	3,6	68,1
	4	53	31,9	31,9	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-5f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Seguridad



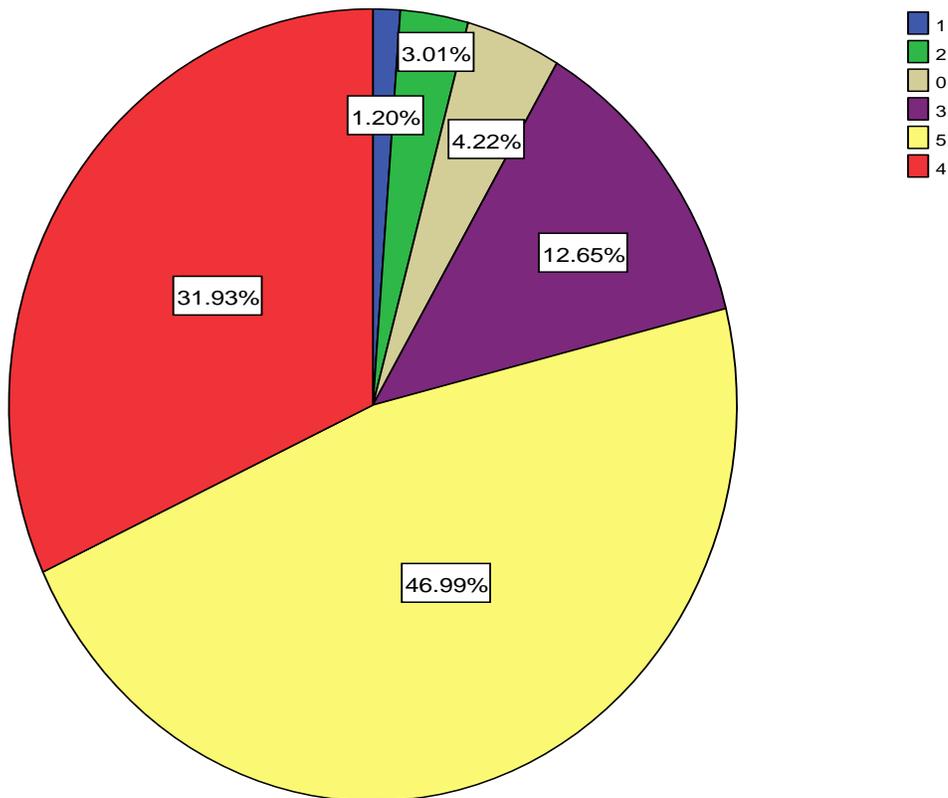
40-2,3-5g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Salas de Computo.

Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	1,2	1,2	1,2
	2	5	3,0	3,0	4,2
	0	7	4,2	4,2	8,4
	3	21	12,7	12,7	21,1
	5	78	47,0	47,0	68,1
	4	53	31,9	31,9	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-5g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Higiene



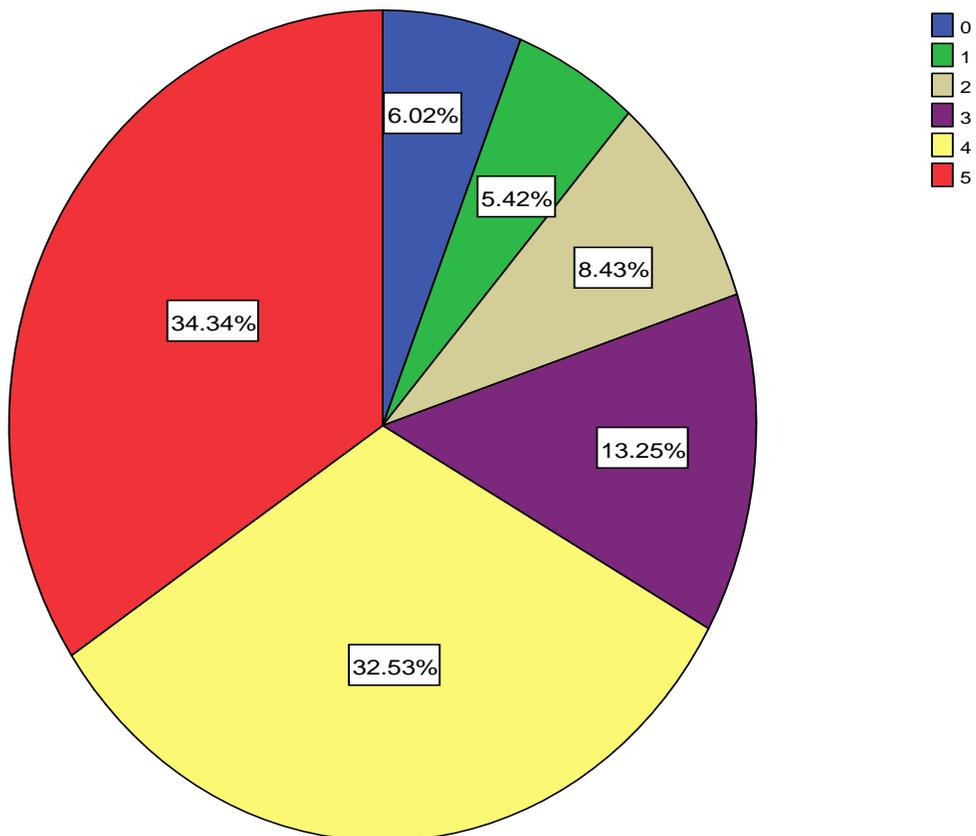
40-2,3-5h. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Salas de Computo.

Mantenimiento

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	10	6,0	6,0	6,0
	1	9	5,4	5,4	11,4
	2	14	8,4	8,4	19,9
	3	22	13,3	13,3	33,1
	4	54	32,5	32,5	65,7
	5	57	34,3	34,3	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-5h. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Mantenimiento



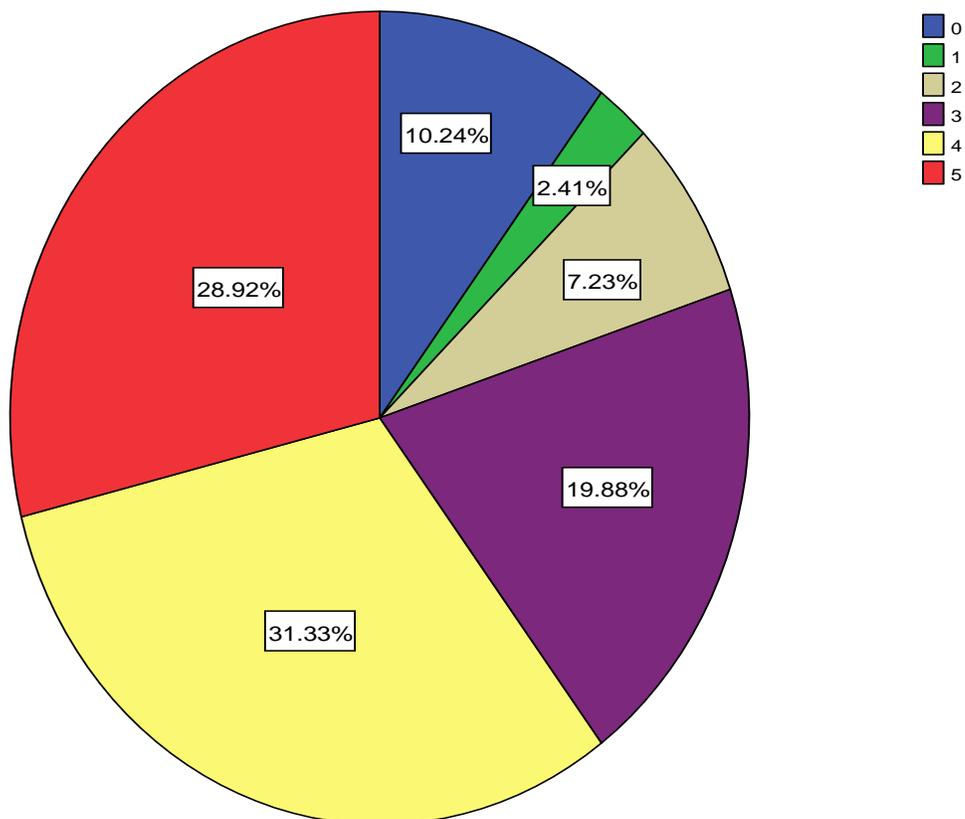
40-2,3-6a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sitios para la Investigación.

Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	17	10,2	10,2	10,2
	1	4	2,4	2,4	12,7
	2	12	7,2	7,2	19,9
	3	33	19,9	19,9	39,8
	4	52	31,3	31,3	71,1
	5	48	28,9	28,9	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-6a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Acceso



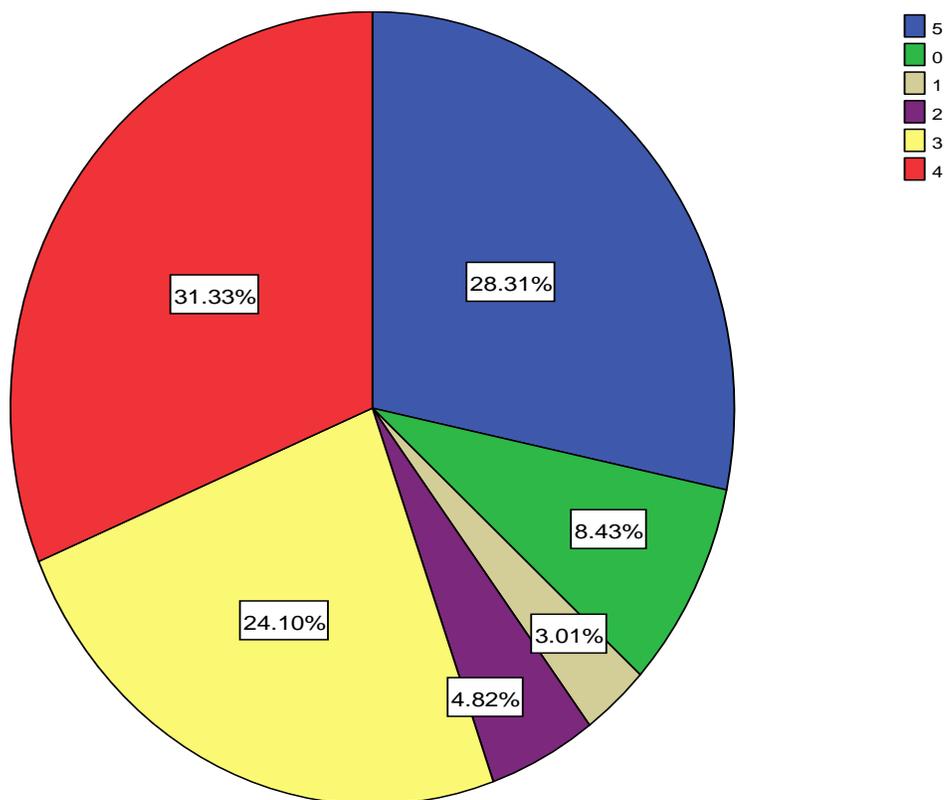
40-2,3-6b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sitios para la Investigación.

Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	5	47	28,3	28,3	28,3
	0	14	8,4	8,4	36,7
	1	5	3,0	3,0	39,8
	2	8	4,8	4,8	44,6
	3	40	24,1	24,1	68,7
	4	52	31,3	31,3	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-6b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Diseño



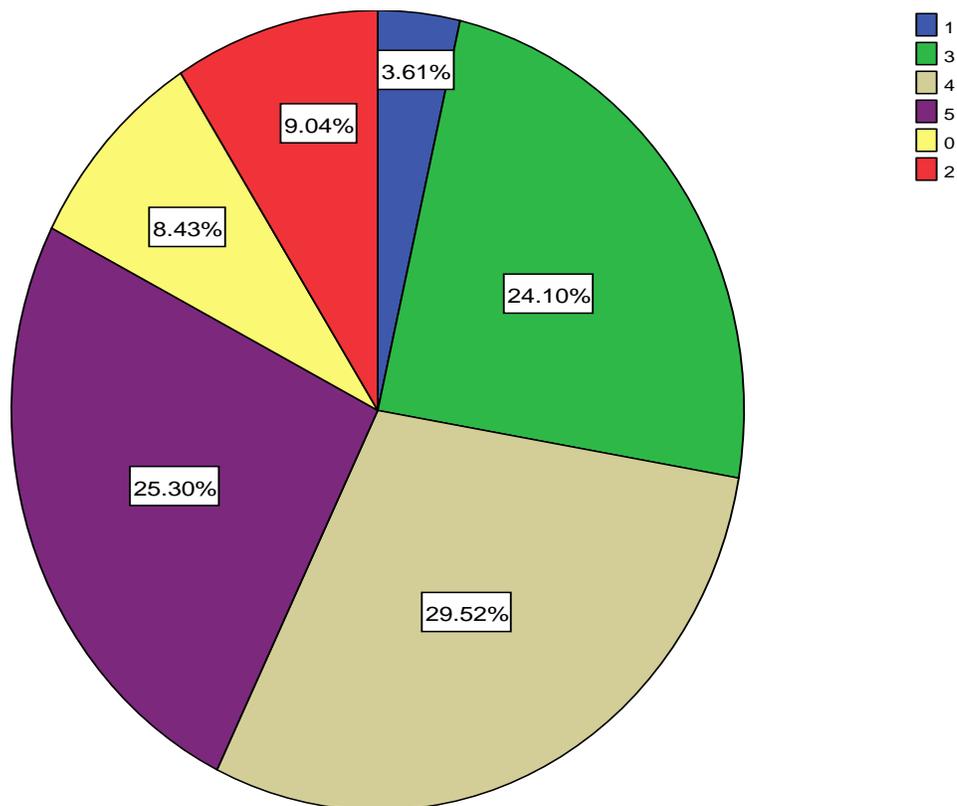
40-2,3-6c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sitios para la Investigación.

Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	6	3,6	3,6	3,6
	3	40	24,1	24,1	27,7
	4	49	29,5	29,5	57,2
	5	42	25,3	25,3	82,5
	0	14	8,4	8,4	91,0
	2	15	9,0	9,0	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-6c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Capacidad



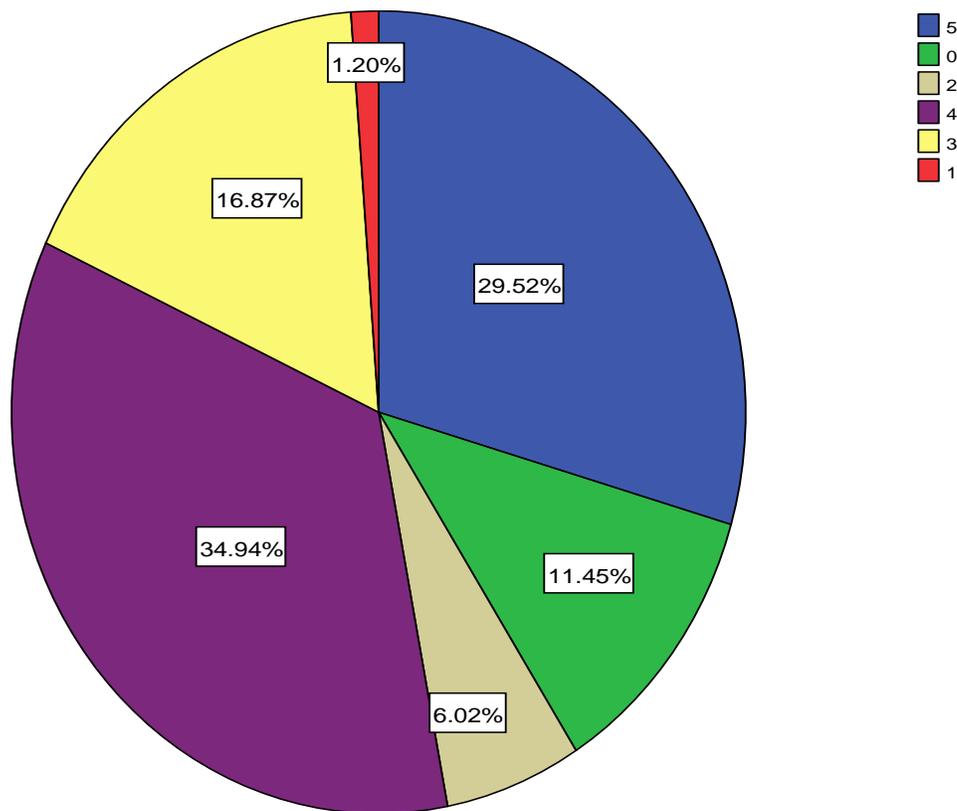
40-2,3-6d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sitios para la Investigación.

Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	5	49	29,5	29,5	29,5
	0	19	11,4	11,4	41,0
	2	10	6,0	6,0	47,0
	4	58	34,9	34,9	81,9
	3	28	16,9	16,9	98,8
	1	2	1,2	1,2	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-6d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Iluminación



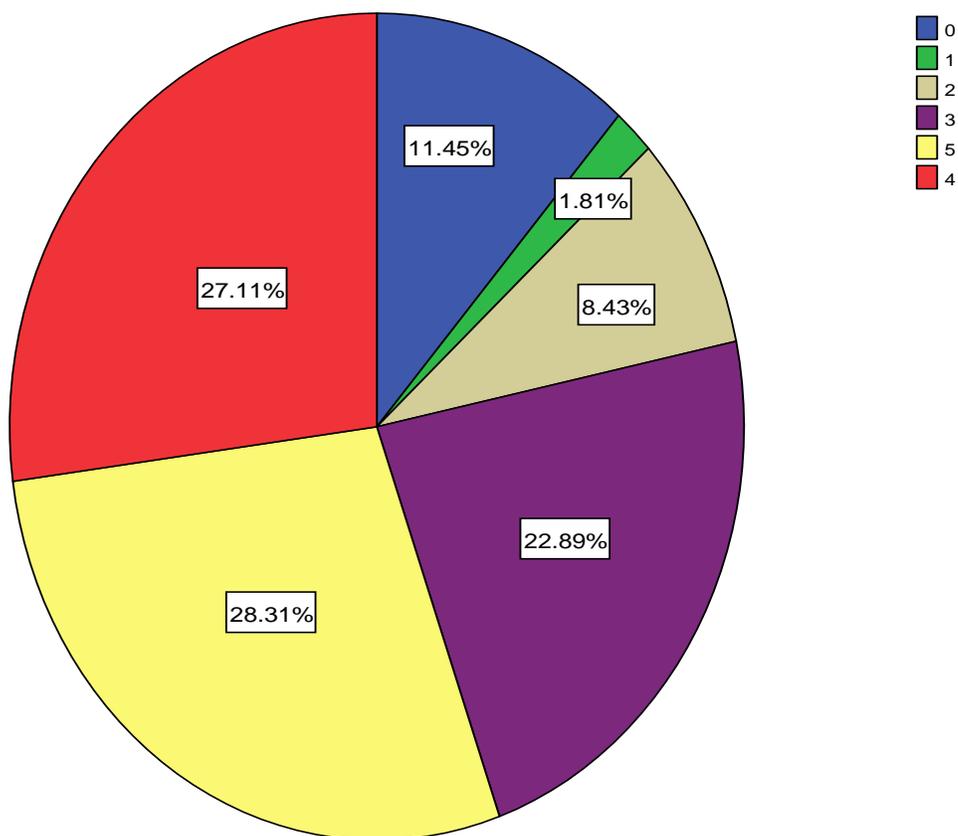
40-2,3-6e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sitios para la Investigación.

Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	19	11,4	11,4	11,4
	1	3	1,8	1,8	13,3
	2	14	8,4	8,4	21,7
	3	38	22,9	22,9	44,6
	5	47	28,3	28,3	72,9
	4	45	27,1	27,1	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-6e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Ventilación



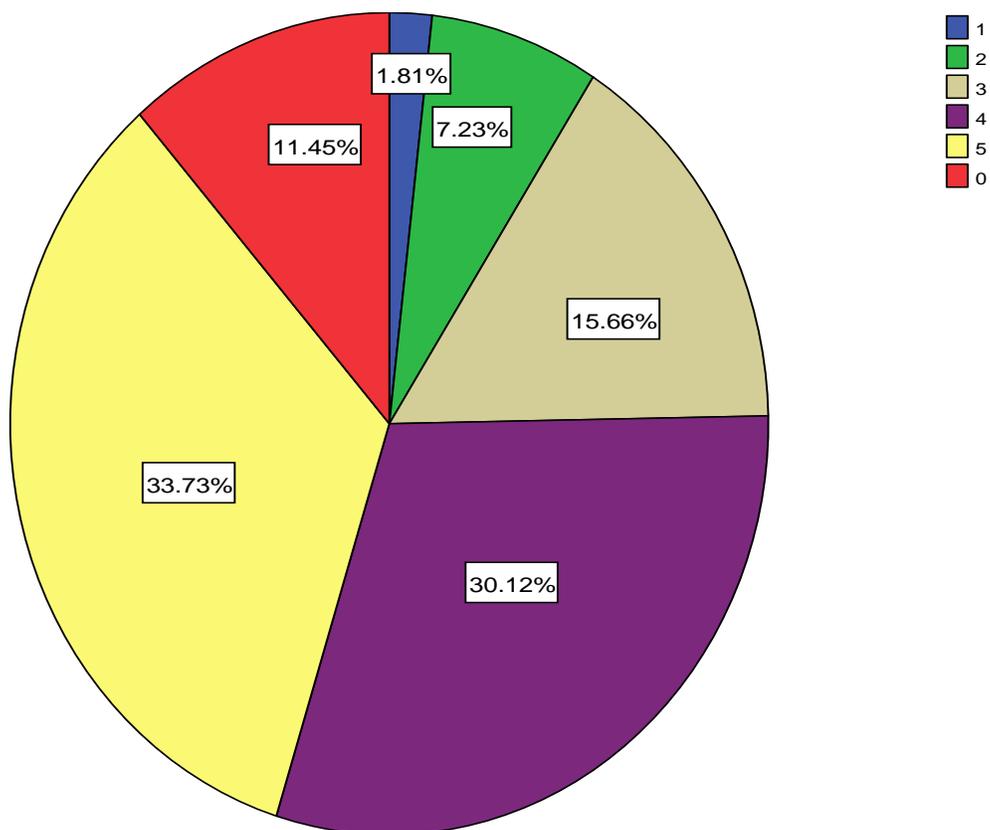
40-2,3-6f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sitios para la Investigación.

Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	3	1,8	1,8	1,8
	2	12	7,2	7,2	9,0
	3	26	15,7	15,7	24,7
	4	50	30,1	30,1	54,8
	5	56	33,7	33,7	88,6
	0	19	11,4	11,4	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-6f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Seguridad



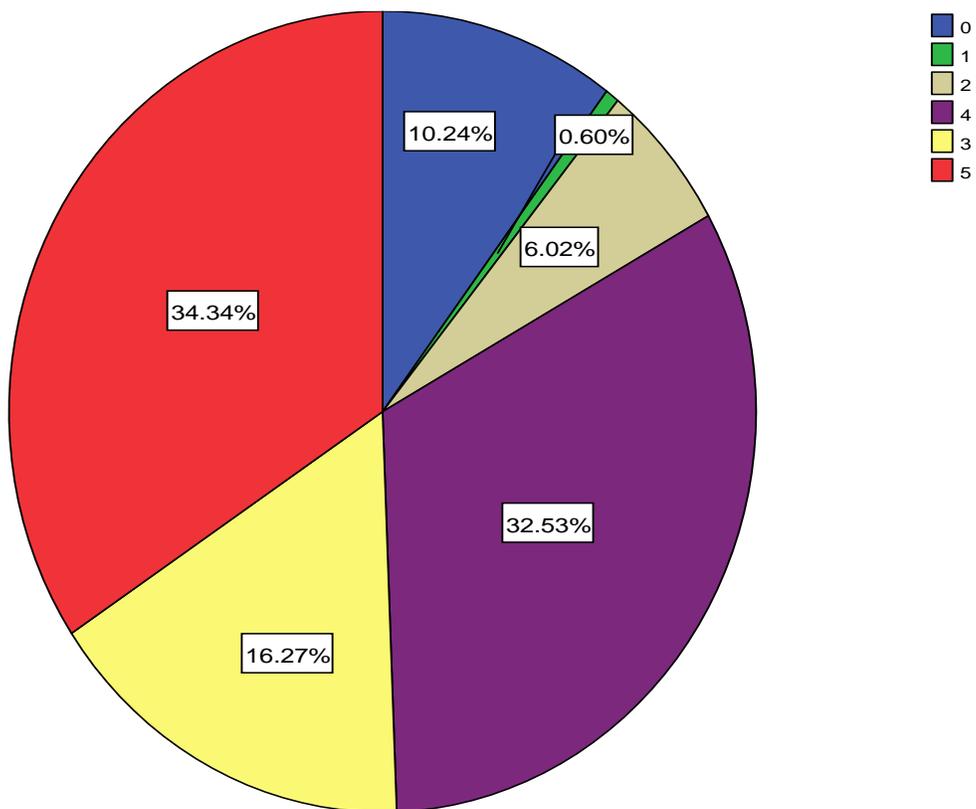
40-2,3-6g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sitios para la Investigación.

Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	17	10,2	10,2	10,2
	1	1	,6	,6	10,8
	2	10	6,0	6,0	16,9
	4	54	32,5	32,5	49,4
	3	27	16,3	16,3	65,7
	5	57	34,3	34,3	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-6g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Higiene



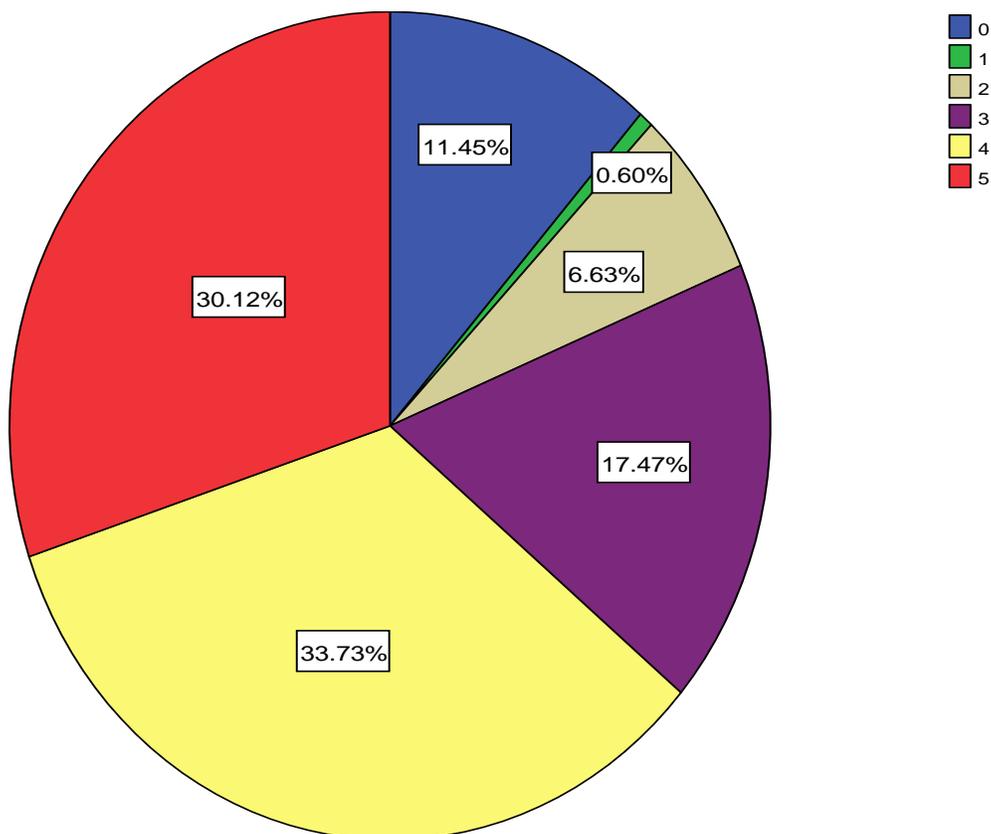
40-2,3-6h. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Sitios para la Investigación.

Mantenimiento

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	19	11,4	11,4	11,4
	1	1	,6	,6	12,0
	2	11	6,6	6,6	18,7
	3	29	17,5	17,5	36,1
	4	56	33,7	33,7	69,9
	5	50	30,1	30,1	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-6h. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Mantenimiento



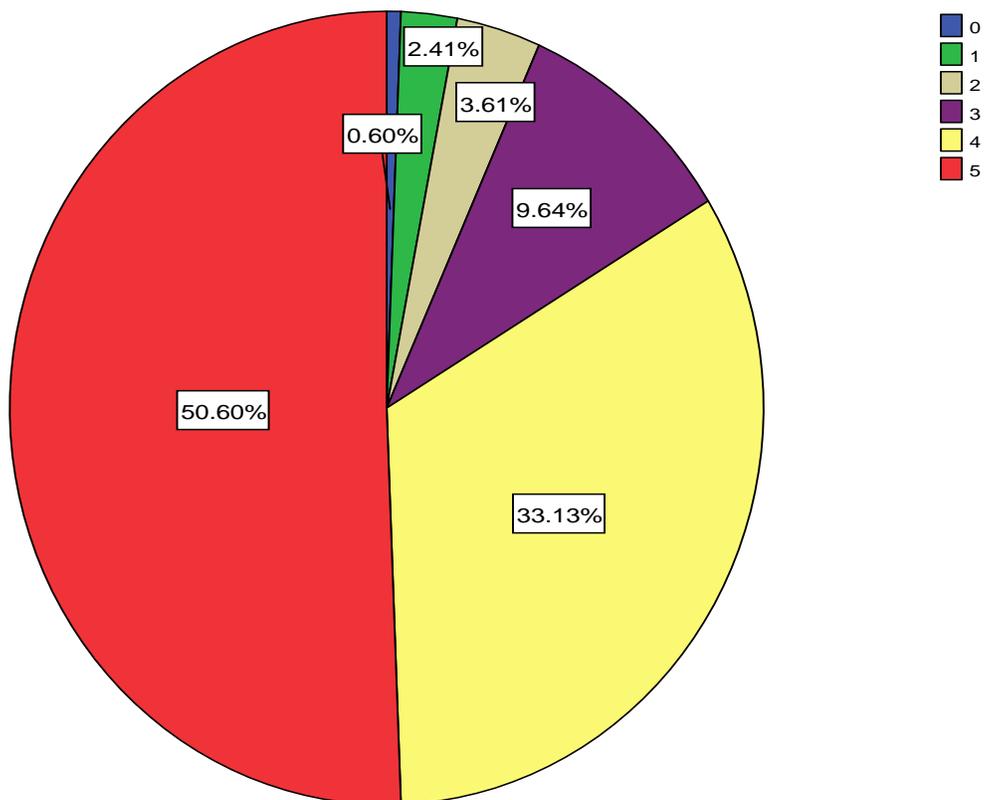
40-2,3-7a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Auditorios y Salas de Conferencia.

Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	1	,6	,6	,6
	1	4	2,4	2,4	3,0
	2	6	3,6	3,6	6,6
	3	16	9,6	9,6	16,3
	4	55	33,1	33,1	49,4
	5	84	50,6	50,6	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-7a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Acceso



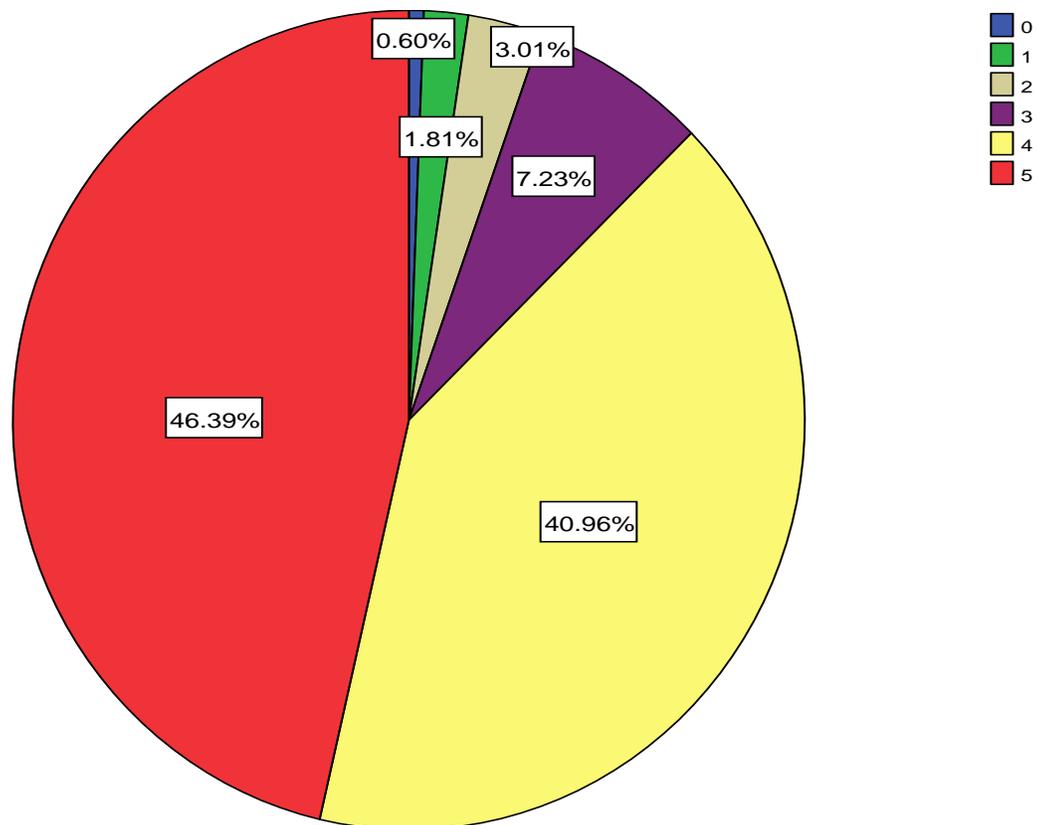
40-2,3-7b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Auditorios y Salas de Conferencia.

Diseño

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 0	1	,6	,6	,6
1	3	1,8	1,8	2,4
2	5	3,0	3,0	5,4
3	12	7,2	7,2	12,7
4	68	41,0	41,0	53,6
5	77	46,4	46,4	100,0
Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-7b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Diseño



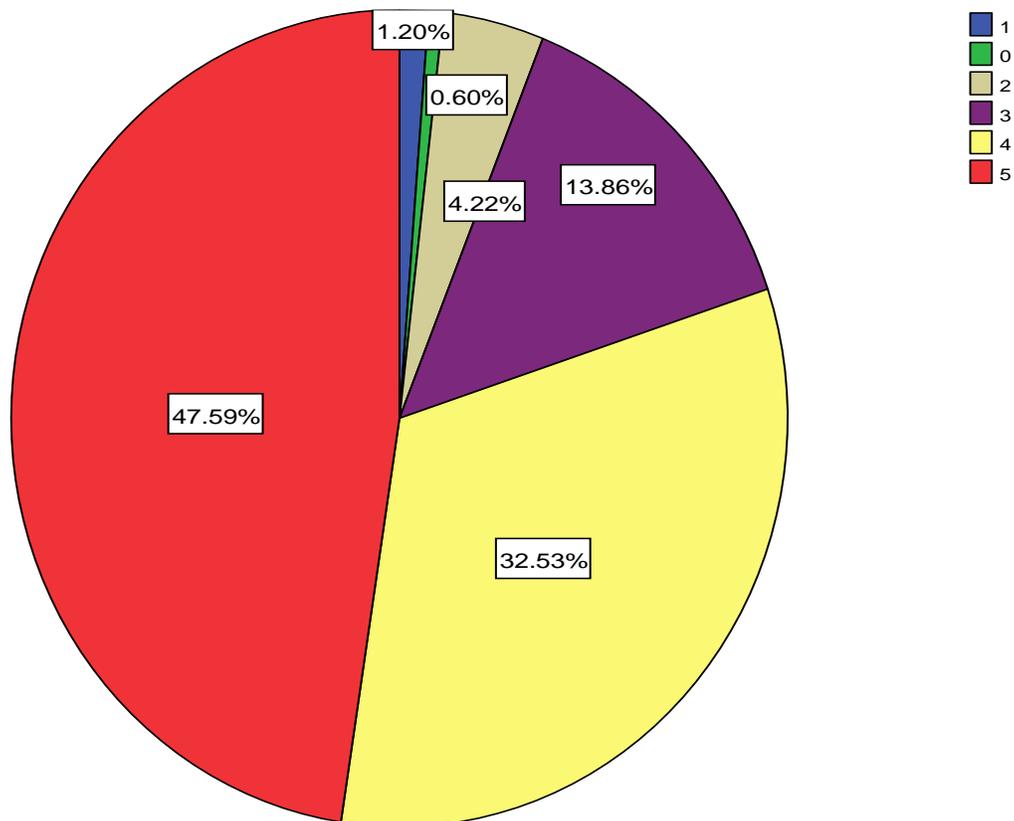
40-2,3-7c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Auditorios y Salas de Conferencia.

Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	1,2	1,2	1,2
	0	1	,6	,6	1,8
	2	7	4,2	4,2	6,0
	3	23	13,9	13,9	19,9
	4	54	32,5	32,5	52,4
	5	79	47,6	47,6	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-7c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Capacidad



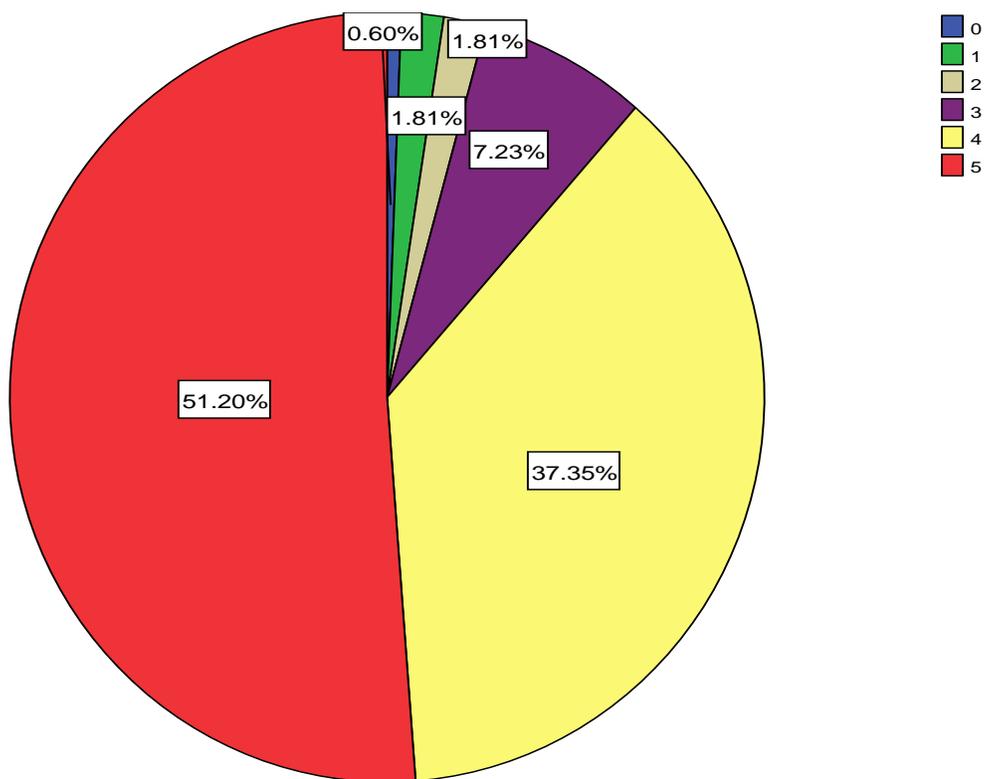
40-2,3-7d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Auditorios y Salas de Conferencia.

Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	1	,6	,6	,6
	1	3	1,8	1,8	2,4
	2	3	1,8	1,8	4,2
	3	12	7,2	7,2	11,4
	4	62	37,3	37,3	48,8
	5	85	51,2	51,2	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-7d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Iluminación



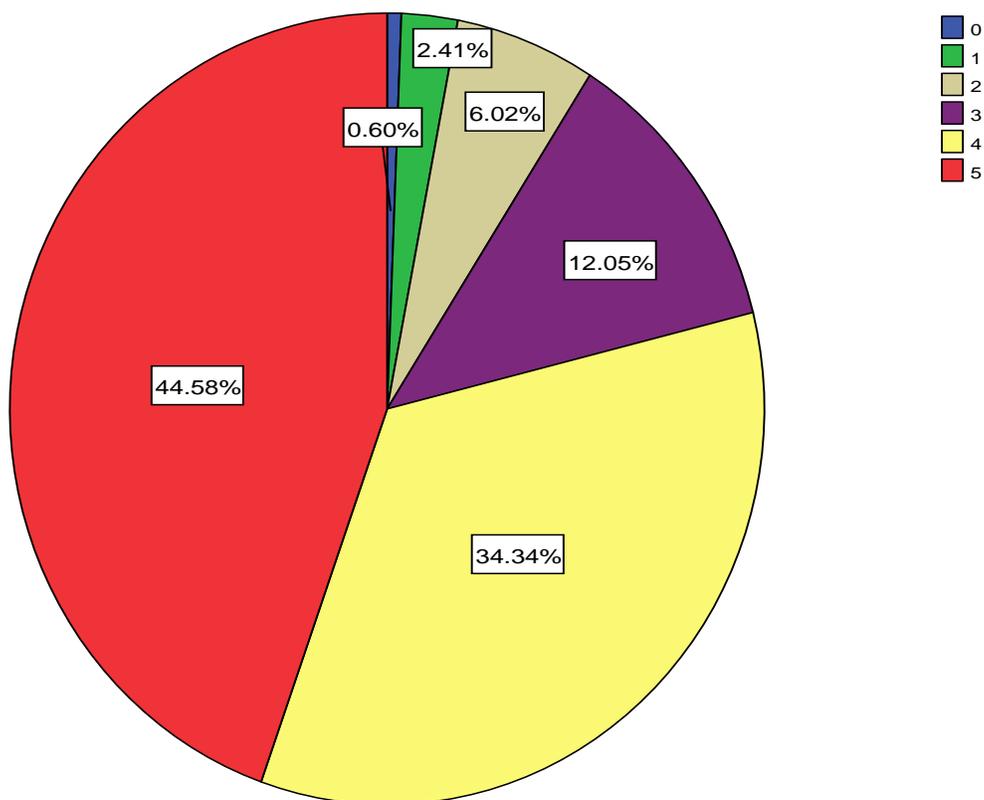
40-2,3-7e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Auditorios y Salas de Conferencia.

Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	1	,6	,6	,6
	1	4	2,4	2,4	3,0
	2	10	6,0	6,0	9,0
	3	20	12,0	12,0	21,1
	4	57	34,3	34,3	55,4
	5	74	44,6	44,6	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-7e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Ventilación



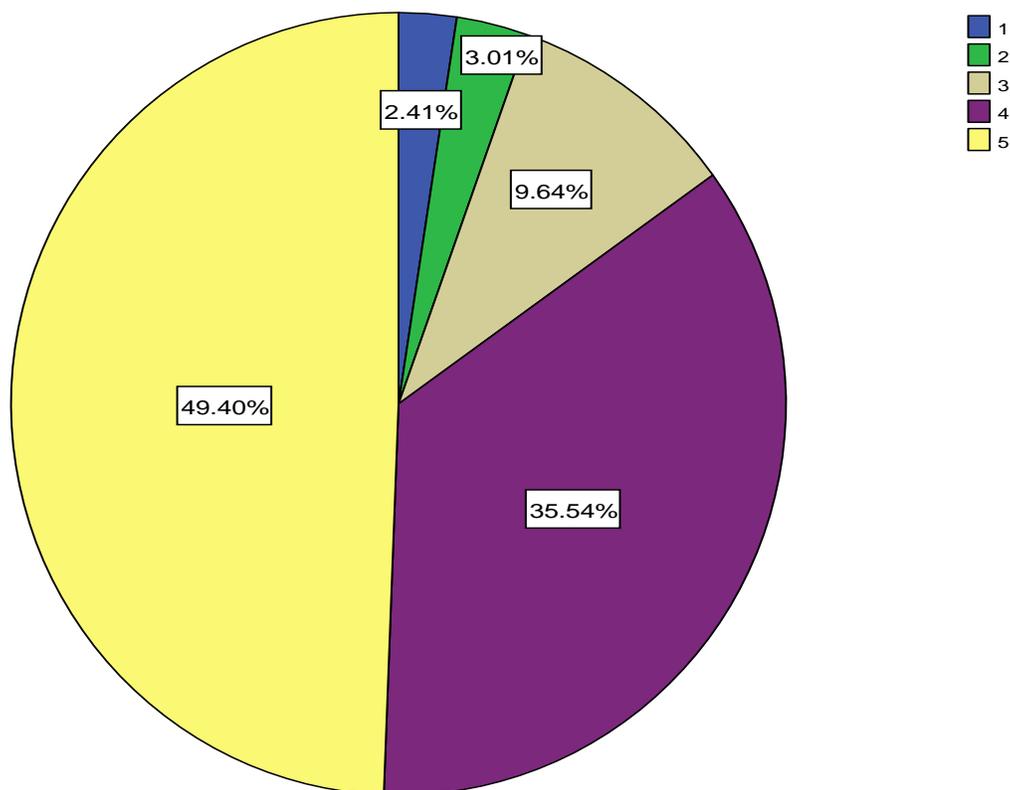
40-2,3-7f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Auditorios y Salas de Conferencia.

Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	4	2,4	2,4	2,4
	2	5	3,0	3,0	5,4
	3	16	9,6	9,6	15,1
	4	59	35,5	35,5	50,6
	5	82	49,4	49,4	100,0
Total		166	100,0	100,0	

40-2,3-7f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Seguridad



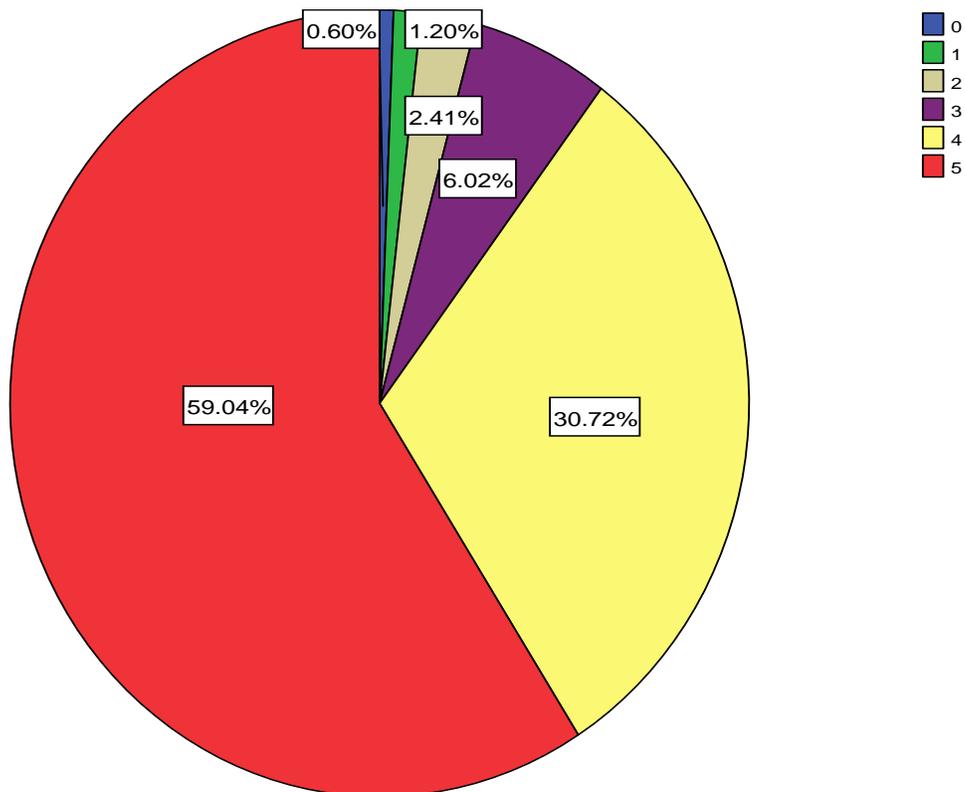
40-2,3-7g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Auditorios y Salas de Conferencia.

Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	1	,6	,6	,6
	1	2	1,2	1,2	1,8
	2	4	2,4	2,4	4,2
	3	10	6,0	6,0	10,2
	4	51	30,7	30,7	41,0
	5	98	59,0	59,0	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-7g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Higiene



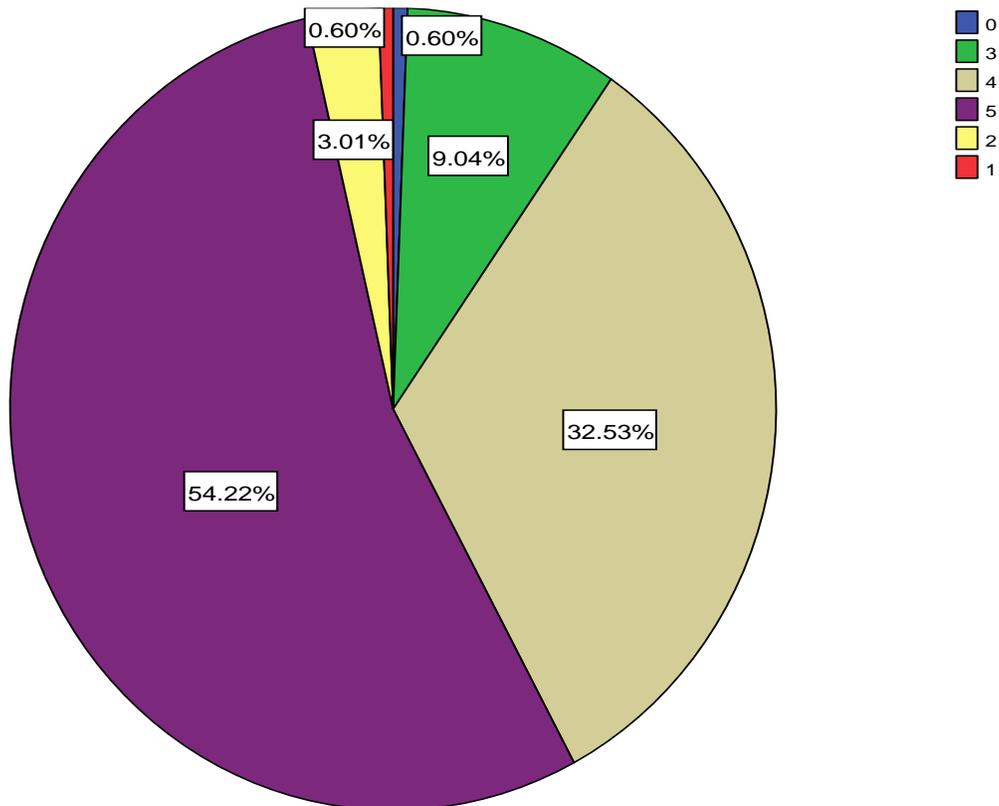
40-2,3-7h. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Auditorios y Salas de Conferencia.

Mantenimiento

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	1	,6	,6	,6
	3	15	9,0	9,0	9,6
	4	54	32,5	32,5	42,2
	5	90	54,2	54,2	96,4
	2	5	3,0	3,0	99,4
	1	1	,6	,6	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-7h. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Mantenimiento



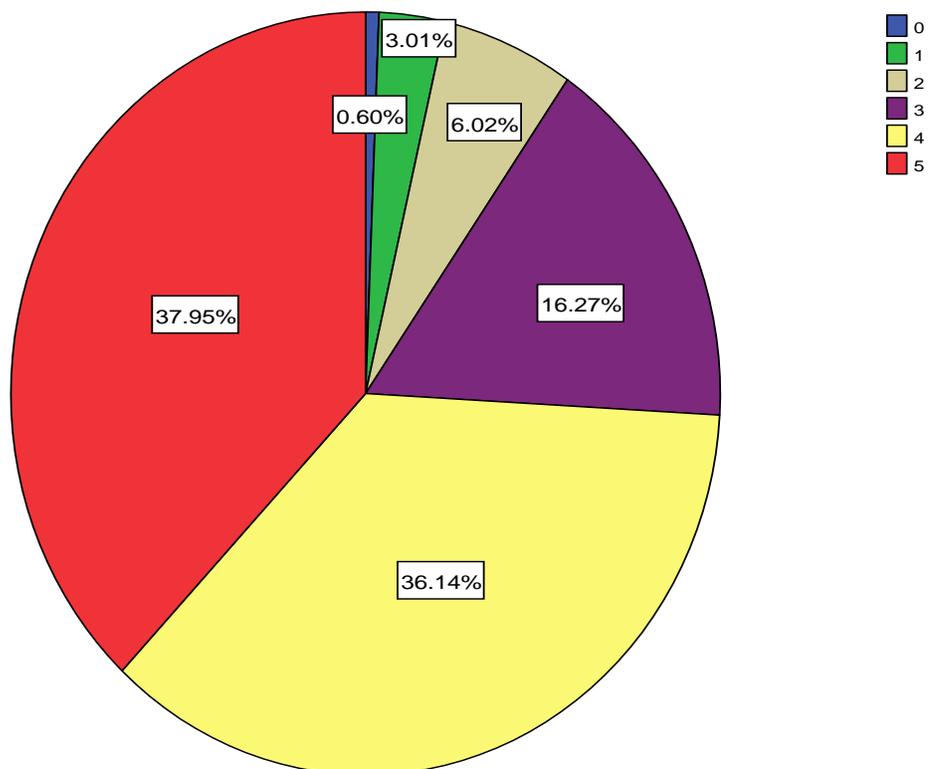
40-2,3-8a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Oficinas de Profesores.

Acceso

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 0	1	,6	,6	,6
1	5	3,0	3,0	3,6
2	10	6,0	6,0	9,6
3	27	16,3	16,3	25,9
4	60	36,1	36,1	62,0
5	63	38,0	38,0	100,0
Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-8a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Acceso



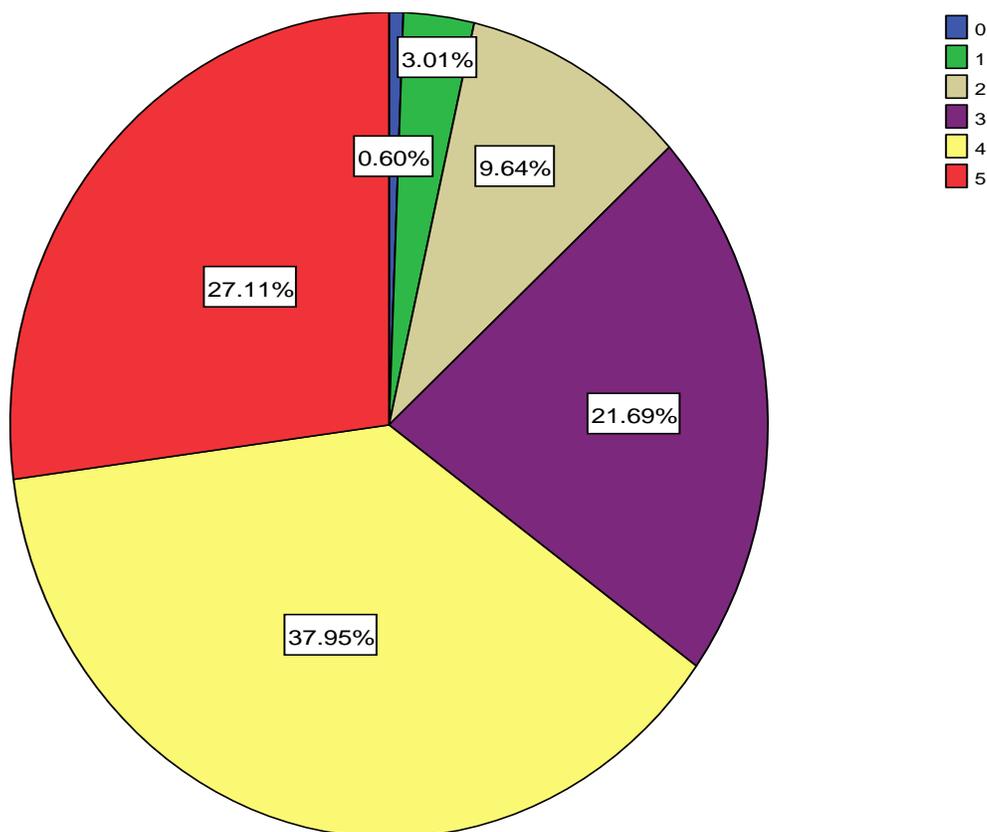
40-2,3-8b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Oficinas de Profesores.

Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	1	,6	,6	,6
	1	5	3,0	3,0	3,6
	2	16	9,6	9,6	13,3
	3	36	21,7	21,7	34,9
	4	63	38,0	38,0	72,9
	5	45	27,1	27,1	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-8b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Diseño



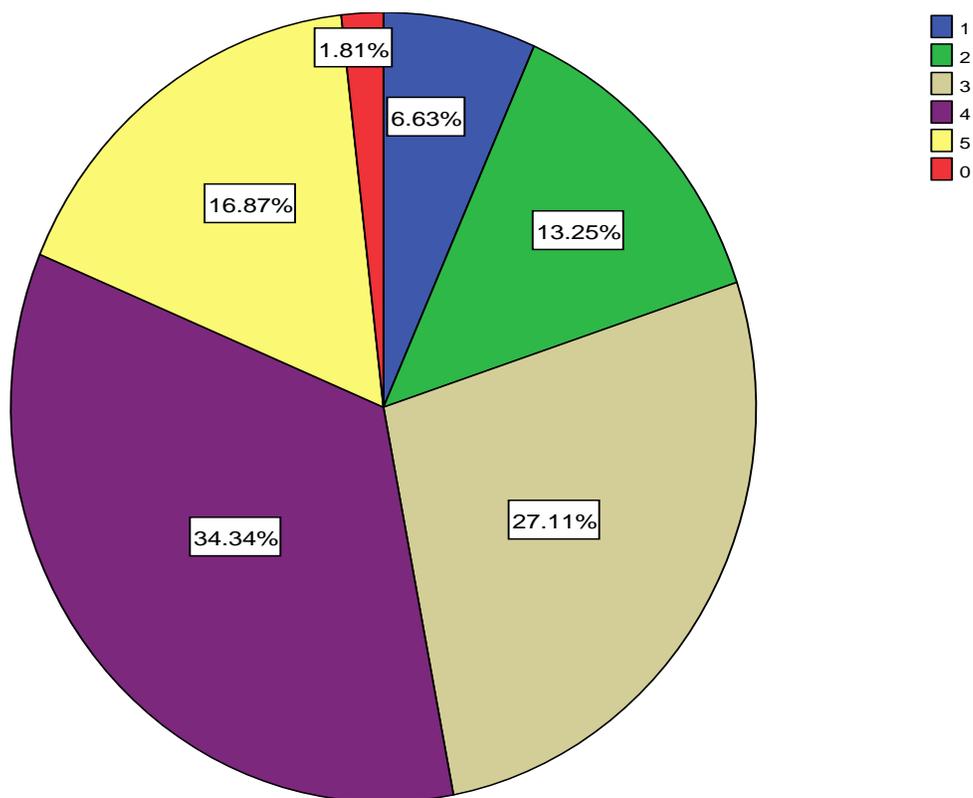
40-2,3-8c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Oficinas de Profesores.

Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	11	6,6	6,6	6,6
	2	22	13,3	13,3	19,9
	3	45	27,1	27,1	47,0
	4	57	34,3	34,3	81,3
	5	28	16,9	16,9	98,2
	0	3	1,8	1,8	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-8c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Capacidad



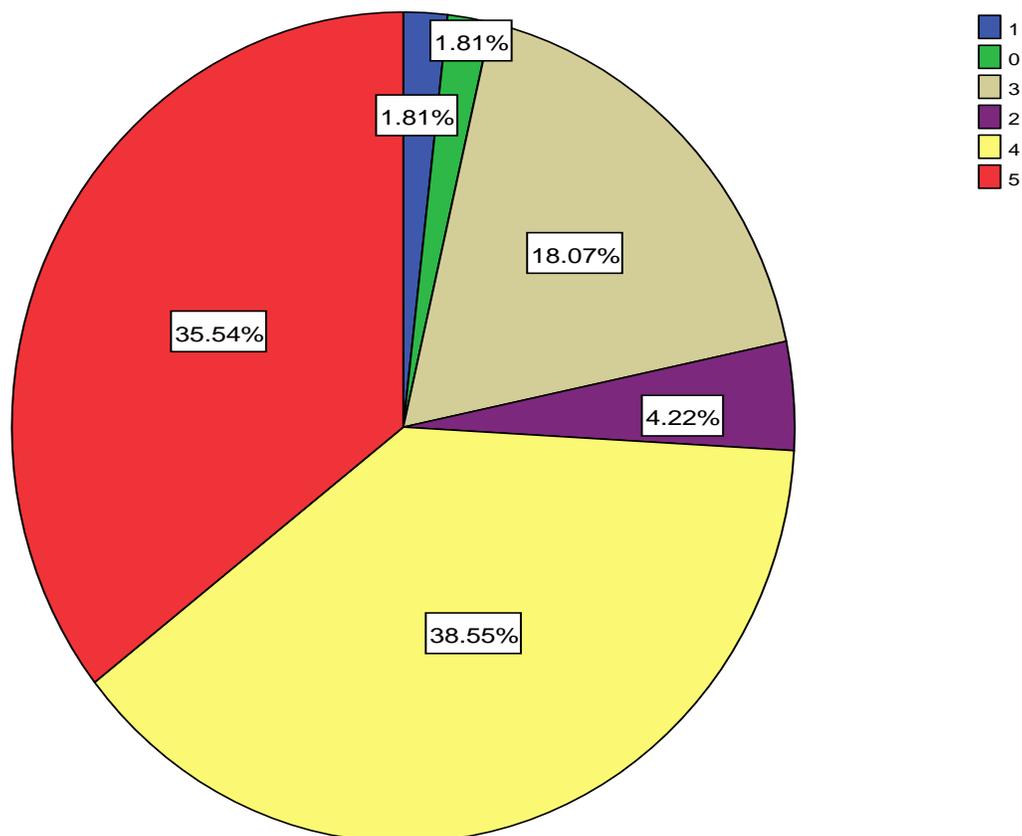
40-2,3-8d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Oficinas de Profesores.

Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	3	1,8	1,8	1,8
	0	3	1,8	1,8	3,6
	3	30	18,1	18,1	21,7
	2	7	4,2	4,2	25,9
	4	64	38,6	38,6	64,5
	5	59	35,5	35,5	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-8d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Iluminación



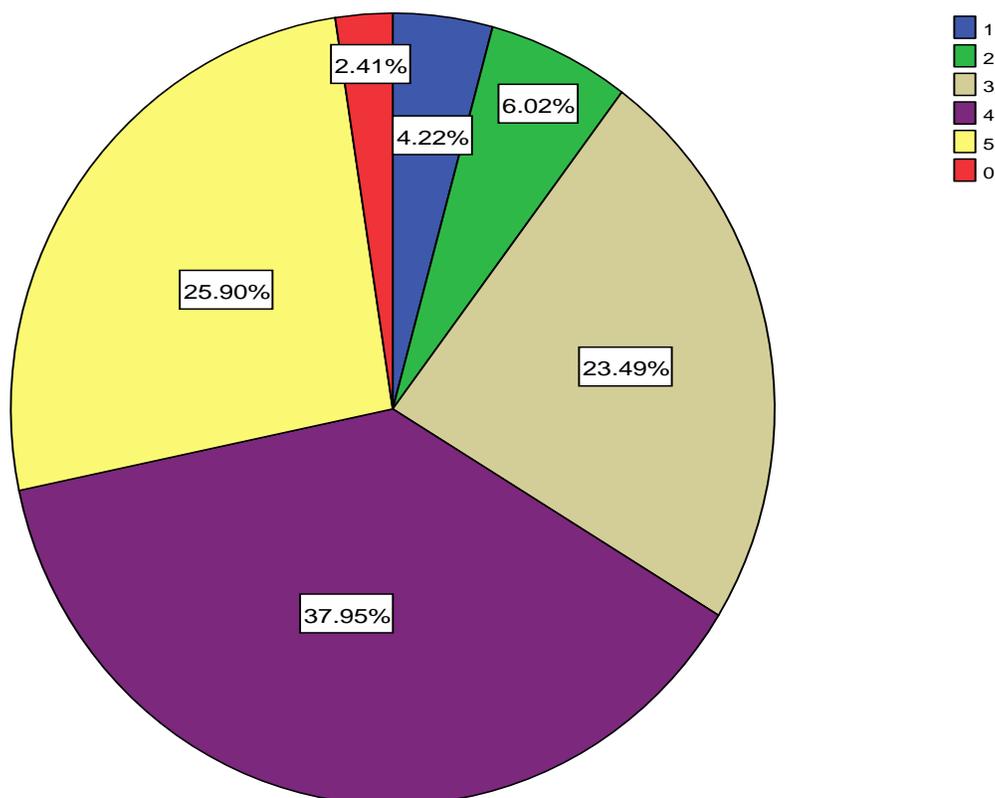
40-2,3-8e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Oficinas de Profesores.

Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	7	4,2	4,2	4,2
	2	10	6,0	6,0	10,2
	3	39	23,5	23,5	33,7
	4	63	38,0	38,0	71,7
	5	43	25,9	25,9	97,6
	0	4	2,4	2,4	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-8e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Ventilación



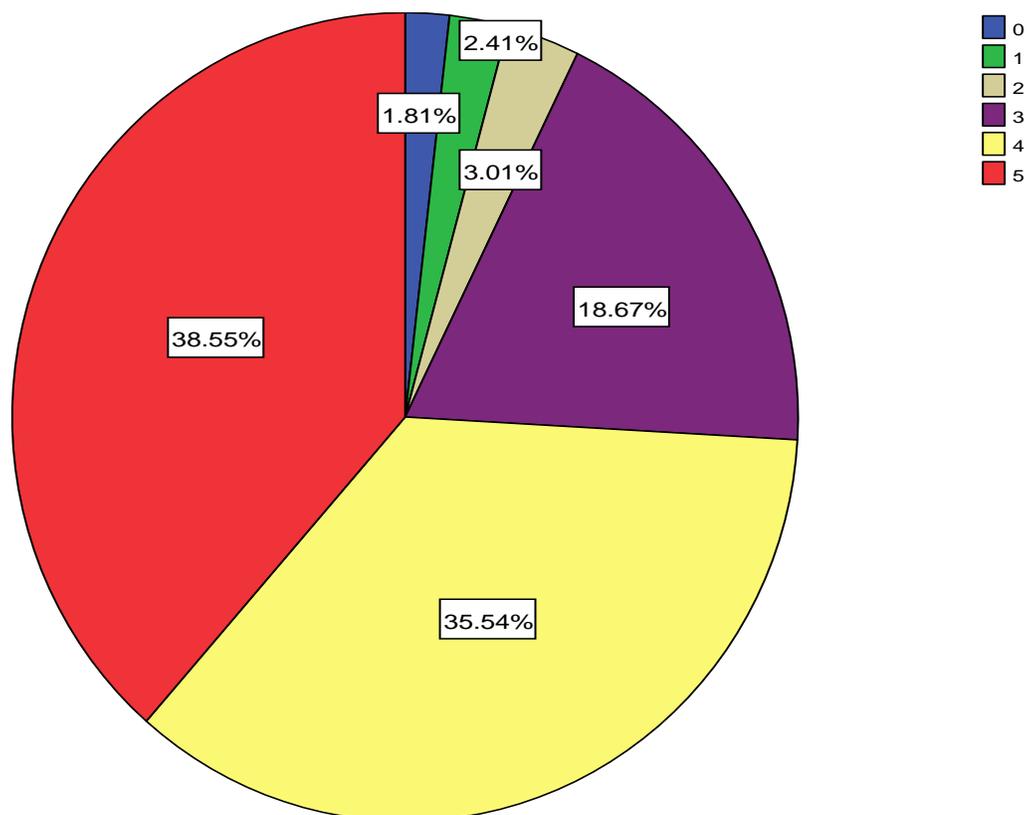
40-2,3-8f. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Oficinas de Profesores.

Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	3	1,8	1,8	1,8
	1	4	2,4	2,4	4,2
	2	5	3,0	3,0	7,2
	3	31	18,7	18,7	25,9
	4	59	35,5	35,5	61,4
	5	64	38,6	38,6	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-8f. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Seguridad



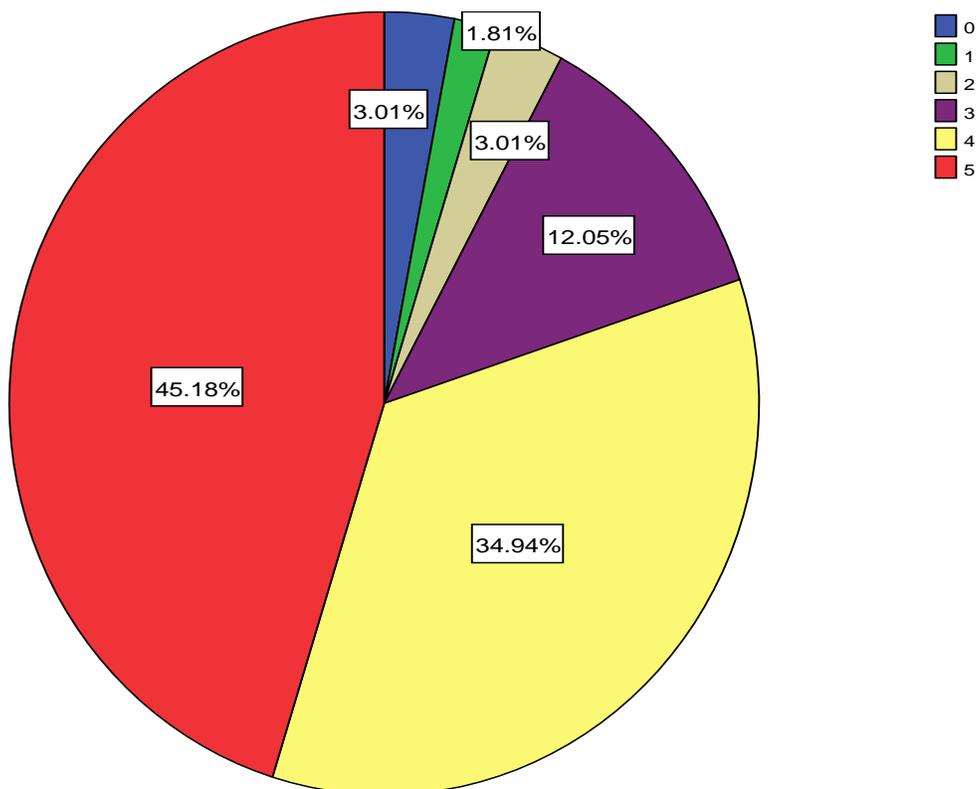
40-2,3-8g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Oficinas de Profesores.

Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	5	3,0	3,0	3,0
	1	3	1,8	1,8	4,8
	2	5	3,0	3,0	7,8
	3	20	12,0	12,0	19,9
	4	58	34,9	34,9	54,8
	5	75	45,2	45,2	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-8g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Higiene



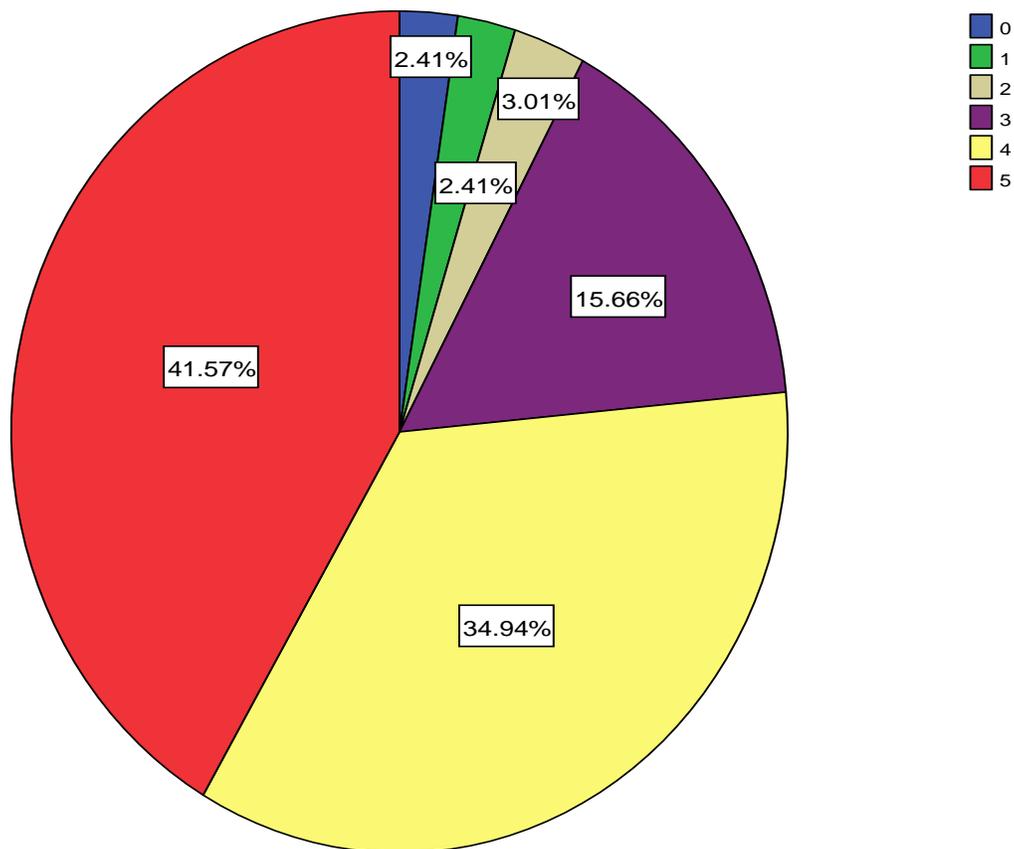
40-2,3-8h. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Oficinas de Profesores.

Mantenimiento

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	4	2,4	2,4	2,4
	1	4	2,4	2,4	4,8
	2	5	3,0	3,0	7,8
	3	26	15,7	15,7	23,5
	4	58	34,9	34,9	58,4
	5	69	41,6	41,6	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-8h. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Mantenimiento



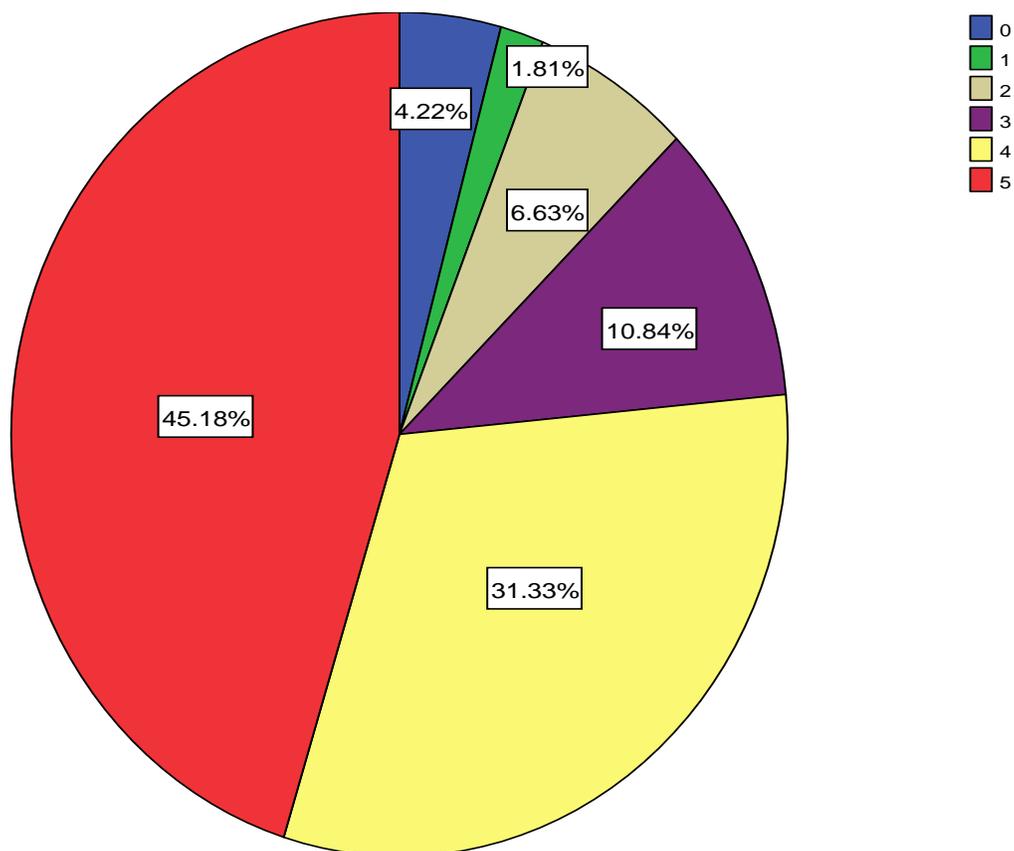
40-2,3-9a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Oficinas Administrativas.

Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	7	4,2	4,2	4,2
	1	3	1,8	1,8	6,0
	2	11	6,6	6,6	12,7
	3	18	10,8	10,8	23,5
	4	52	31,3	31,3	54,8
	5	75	45,2	45,2	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-9a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Acceso



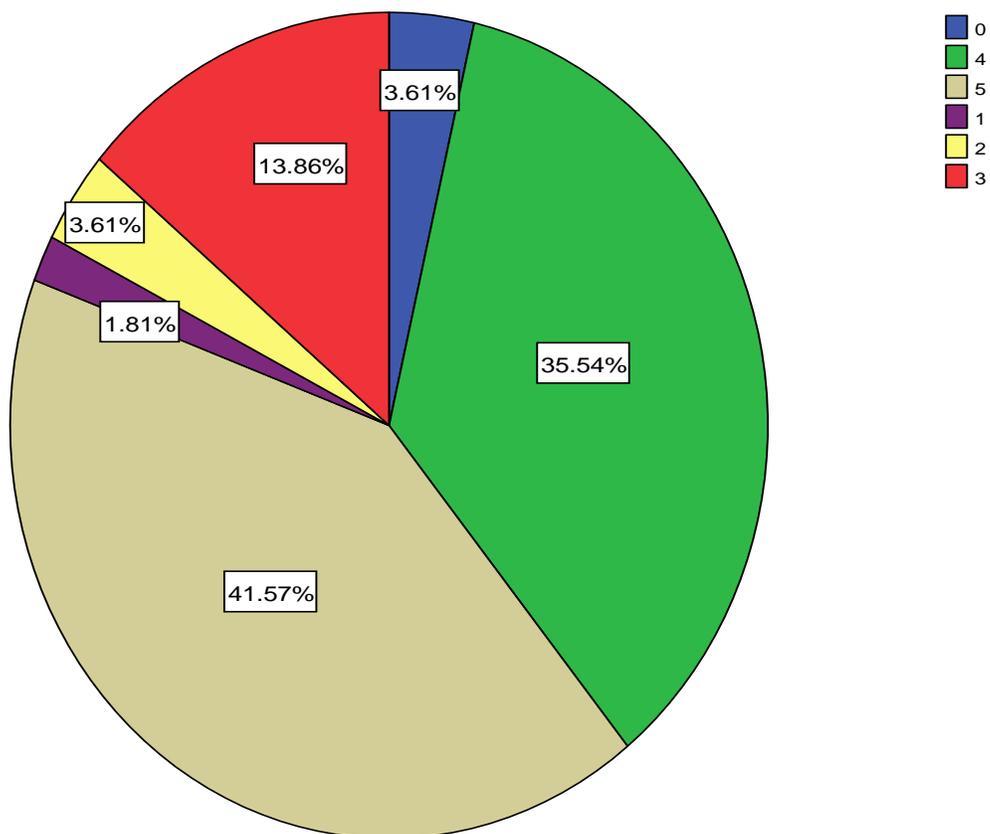
40-2,3-9b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Oficinas Administrativas.

Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	6	3,6	3,6	3,6
	4	59	35,5	35,5	39,2
	5	69	41,6	41,6	80,7
	1	3	1,8	1,8	82,5
	2	6	3,6	3,6	86,1
	3	23	13,9	13,9	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-9b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Diseño



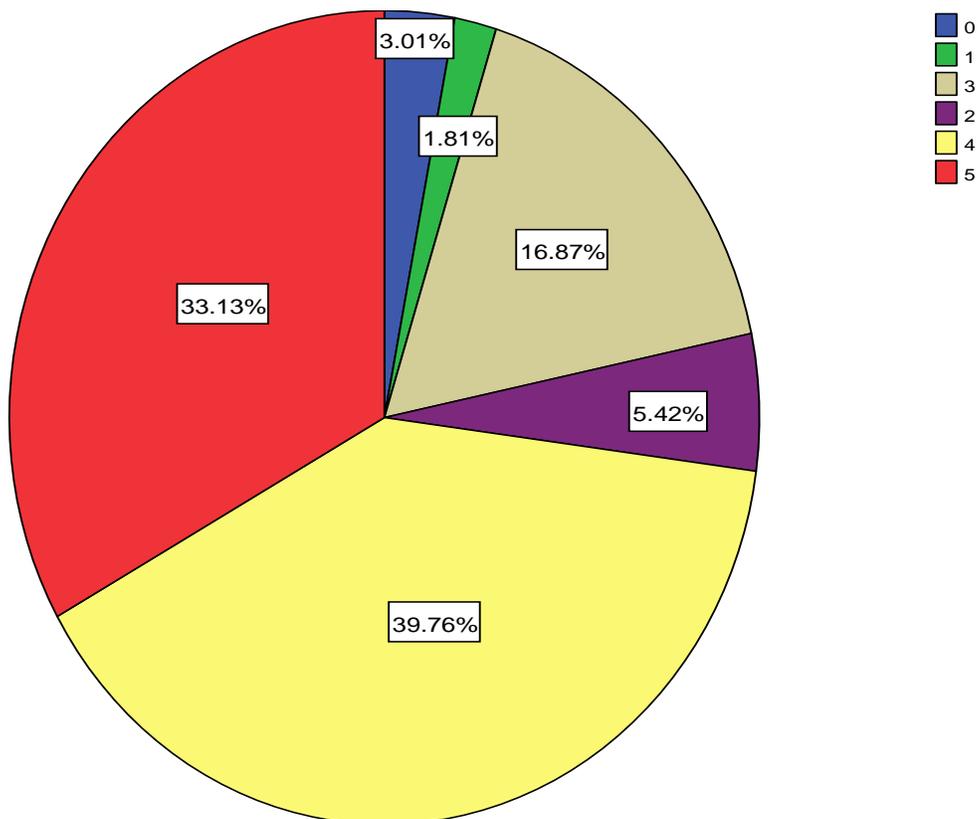
40-2,3-9c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Oficinas Administrativas.

Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	5	3,0	3,0	3,0
	1	3	1,8	1,8	4,8
	3	28	16,9	16,9	21,7
	2	9	5,4	5,4	27,1
	4	66	39,8	39,8	66,9
	5	55	33,1	33,1	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-9c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Capacidad



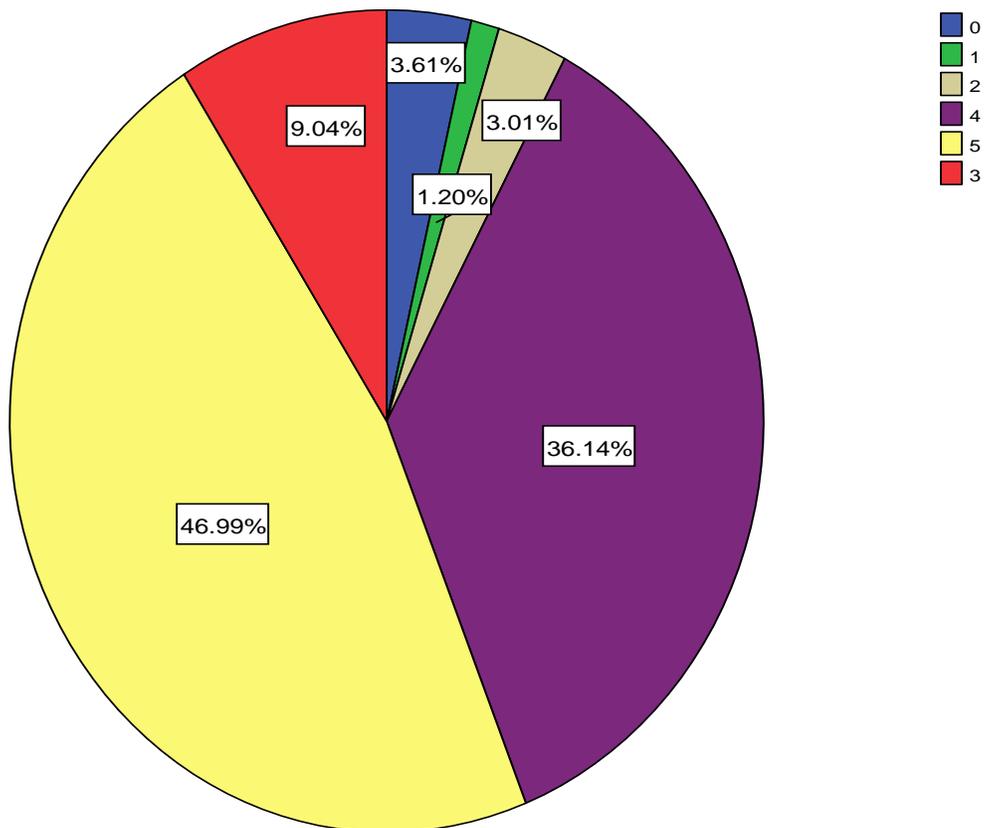
40-2,3-9d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Oficinas Administrativas.

Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	6	3,6	3,6	3,6
	1	2	1,2	1,2	4,8
	2	5	3,0	3,0	7,8
	4	60	36,1	36,1	44,0
	5	78	47,0	47,0	91,0
	3	15	9,0	9,0	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-9d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Iluminación



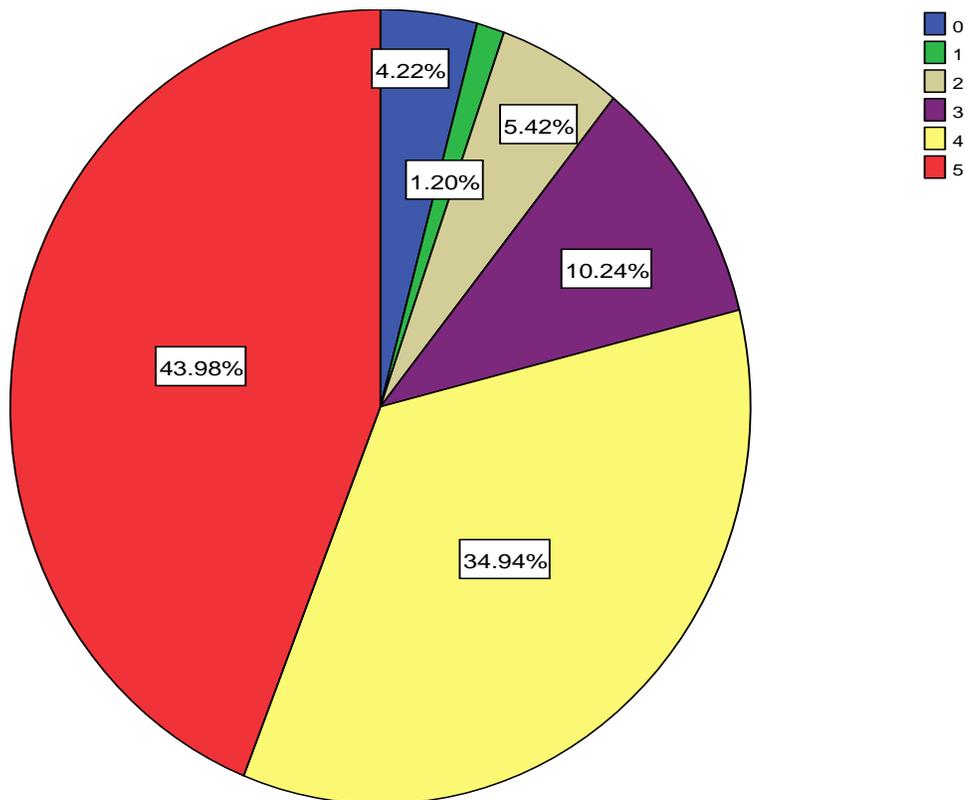
40-2,3-9e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Oficinas Administrativas.

Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	7	4,2	4,2	4,2
	1	2	1,2	1,2	5,4
	2	9	5,4	5,4	10,8
	3	17	10,2	10,2	21,1
	4	58	34,9	34,9	56,0
	5	73	44,0	44,0	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-9e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Ventilación



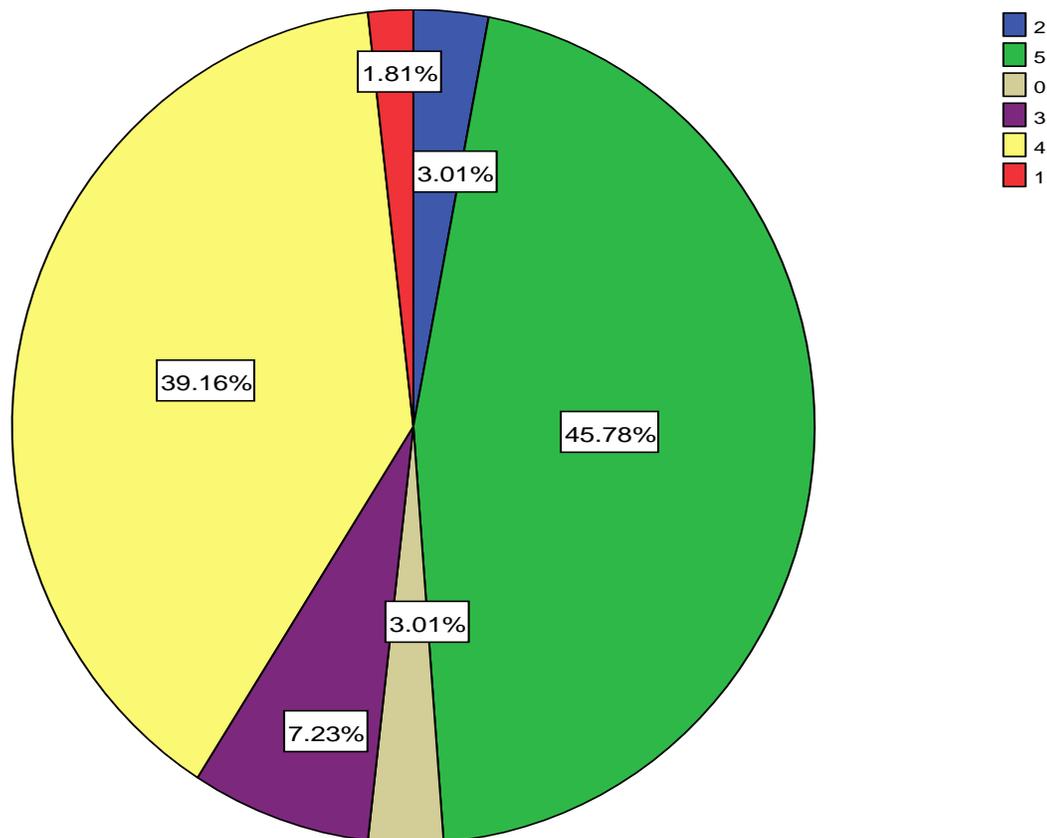
40-2,3-9f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Oficinas Administrativas.

Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	5	3,0	3,0	3,0
	5	76	45,8	45,8	48,8
	0	5	3,0	3,0	51,8
	3	12	7,2	7,2	59,0
	4	65	39,2	39,2	98,2
	1	3	1,8	1,8	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-9f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Seguridad



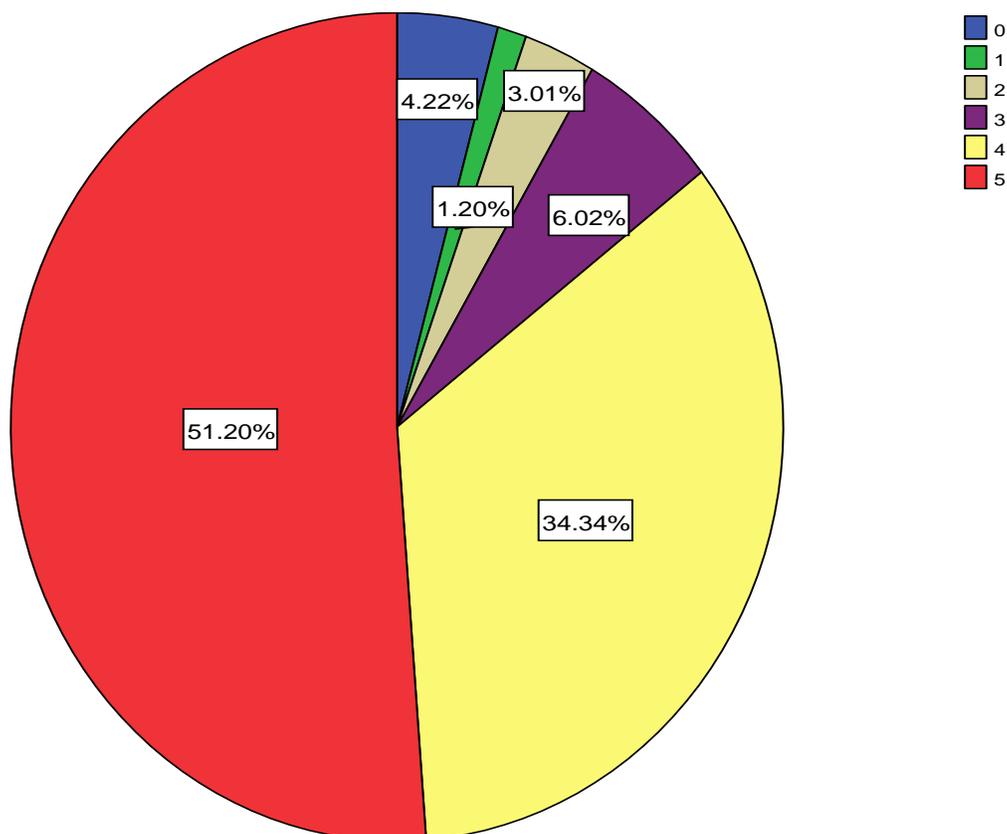
40-2,3-9g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Oficinas Administrativas.

Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	7	4,2	4,2	4,2
	1	2	1,2	1,2	5,4
	2	5	3,0	3,0	8,4
	3	10	6,0	6,0	14,5
	4	57	34,3	34,3	48,8
	5	85	51,2	51,2	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-9g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Higiene



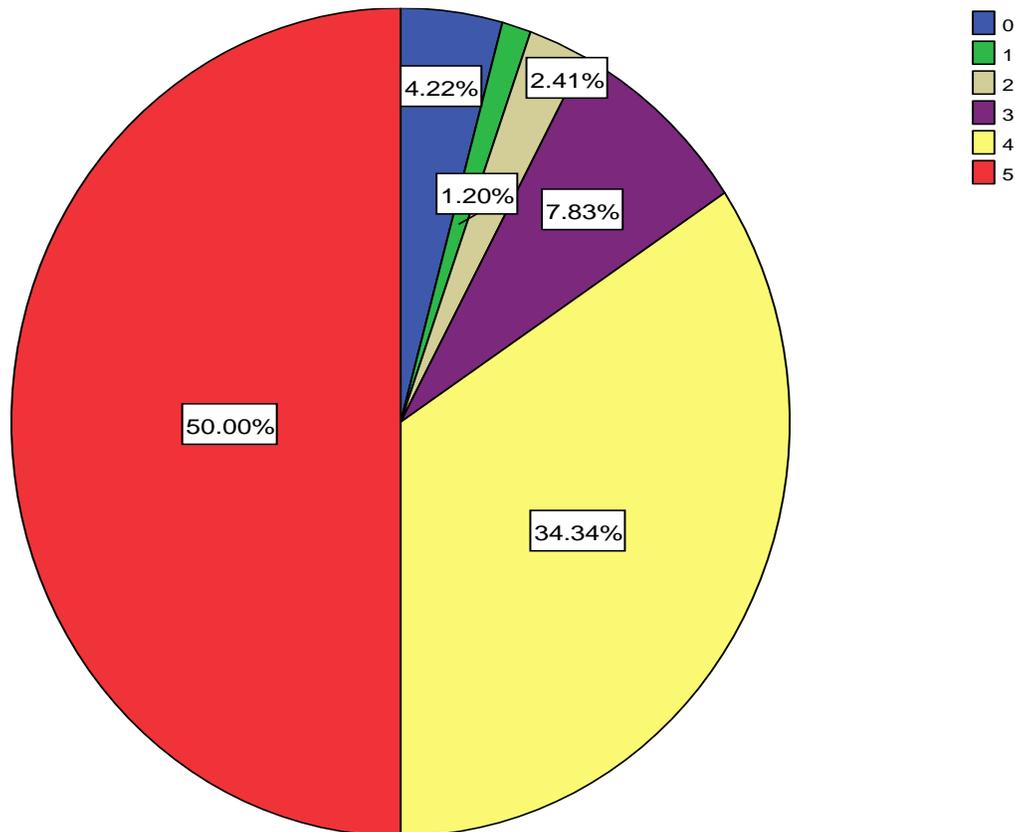
40-2,3-9h. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Oficinas Administrativas.

Mantenimiento

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 0	7	4,2	4,2	4,2
1	2	1,2	1,2	5,4
2	4	2,4	2,4	7,8
3	13	7,8	7,8	15,7
4	57	34,3	34,3	50,0
5	83	50,0	50,0	100,0
Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-9h. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Mantenimiento



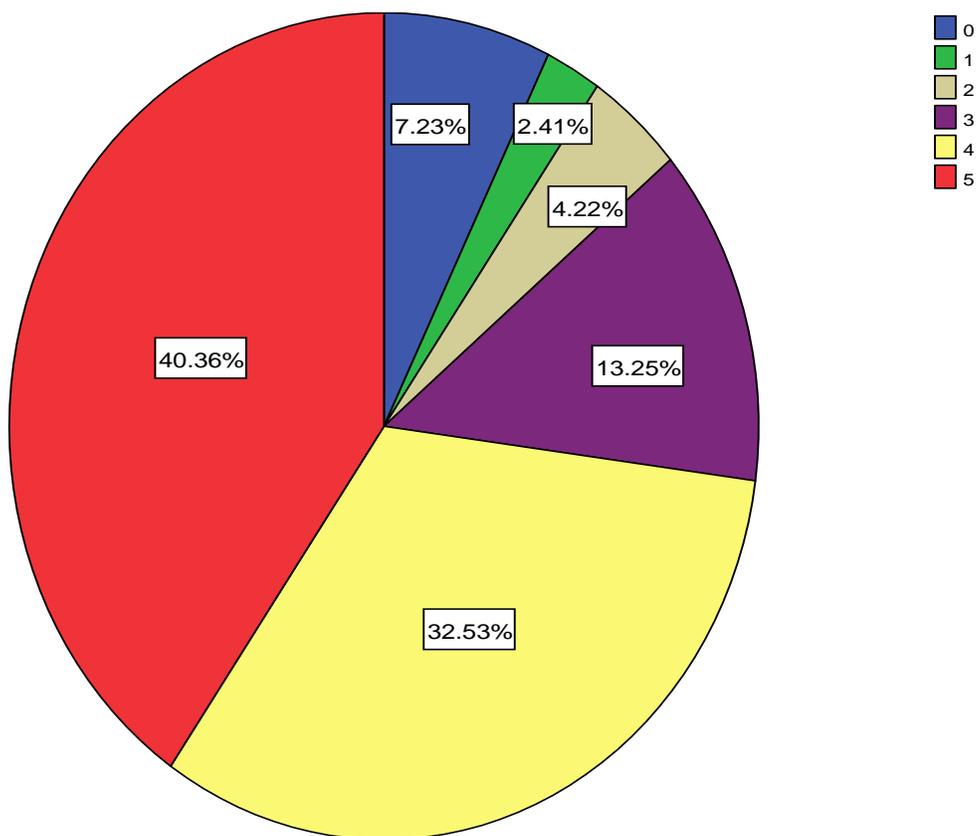
40-2,3-10a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Cafeterías.

Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	12	7,2	7,2	7,2
	1	4	2,4	2,4	9,6
	2	7	4,2	4,2	13,9
	3	22	13,3	13,3	27,1
	4	54	32,5	32,5	59,6
	5	67	40,4	40,4	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-10a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Acceso



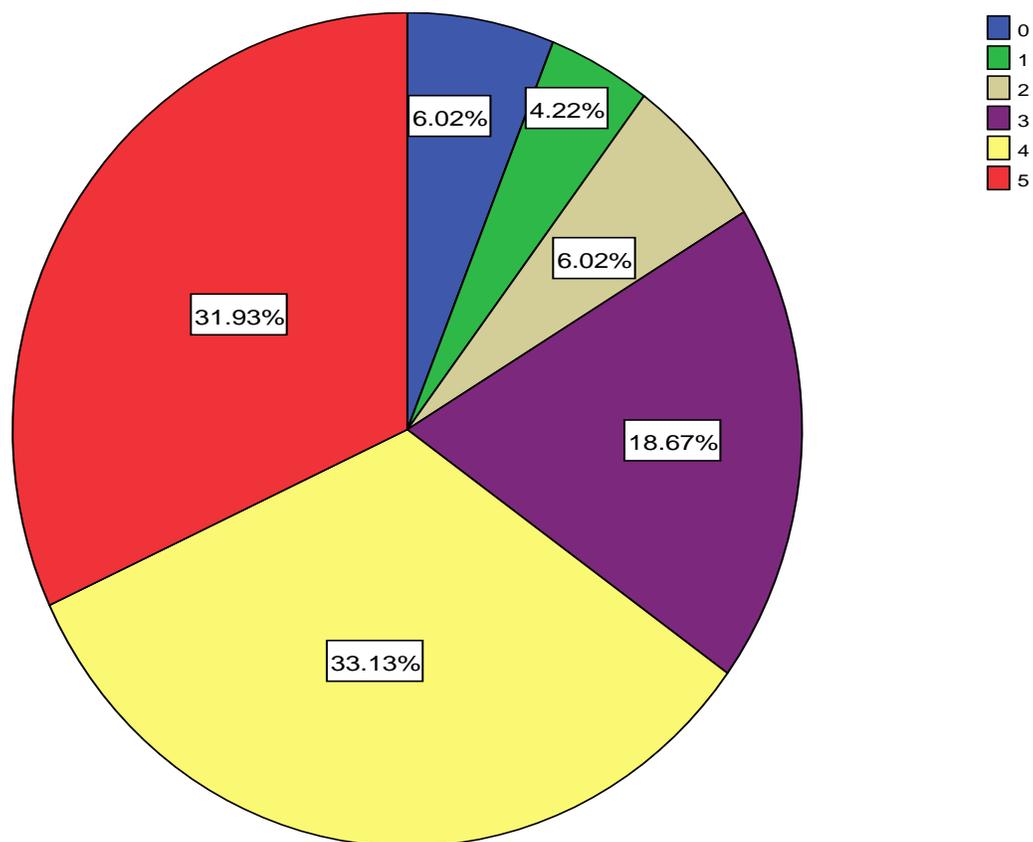
40-2,3-10b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Cafeterías.

Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	10	6,0	6,0	6,0
	1	7	4,2	4,2	10,2
	2	10	6,0	6,0	16,3
	3	31	18,7	18,7	34,9
	4	55	33,1	33,1	68,1
	5	53	31,9	31,9	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-10b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Diseño



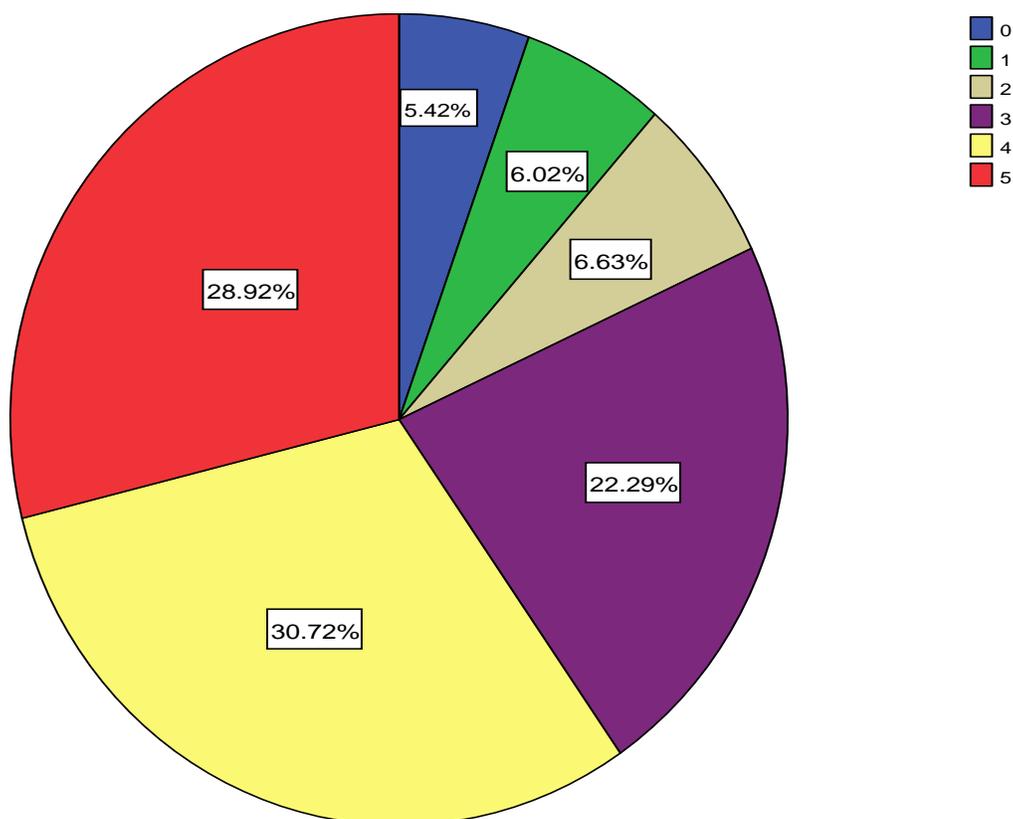
40-2,3-10c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Cafeterías.

Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	9	5,4	5,4	5,4
	1	10	6,0	6,0	11,4
	2	11	6,6	6,6	18,1
	3	37	22,3	22,3	40,4
	4	51	30,7	30,7	71,1
	5	48	28,9	28,9	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-10c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Capacidad



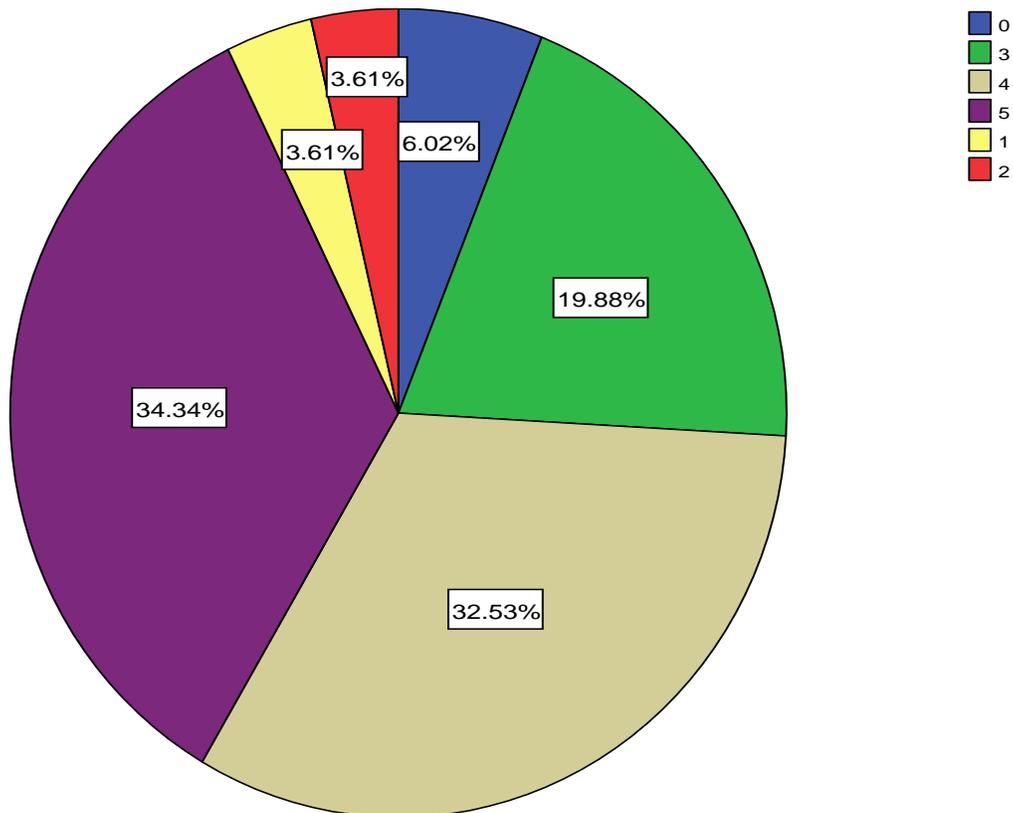
40-2,3-10d. Califque de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Cafeterías.

Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	10	6,0	6,0	6,0
	3	33	19,9	19,9	25,9
	4	54	32,5	32,5	58,4
	5	57	34,3	34,3	92,8
	1	6	3,6	3,6	96,4
	2	6	3,6	3,6	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-10d. Califque de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Iluminación



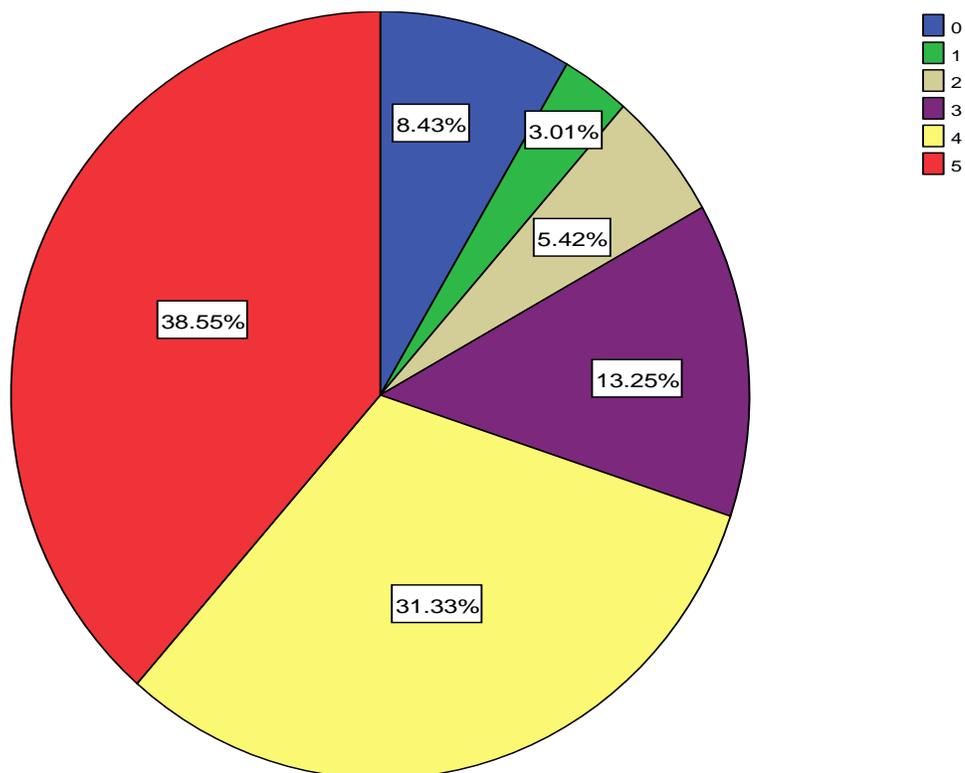
40-2,3-10e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Cafeterías.

Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	14	8,4	8,4	8,4
	1	5	3,0	3,0	11,4
	2	9	5,4	5,4	16,9
	3	22	13,3	13,3	30,1
	4	52	31,3	31,3	61,4
	5	64	38,6	38,6	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-10e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Ventilación



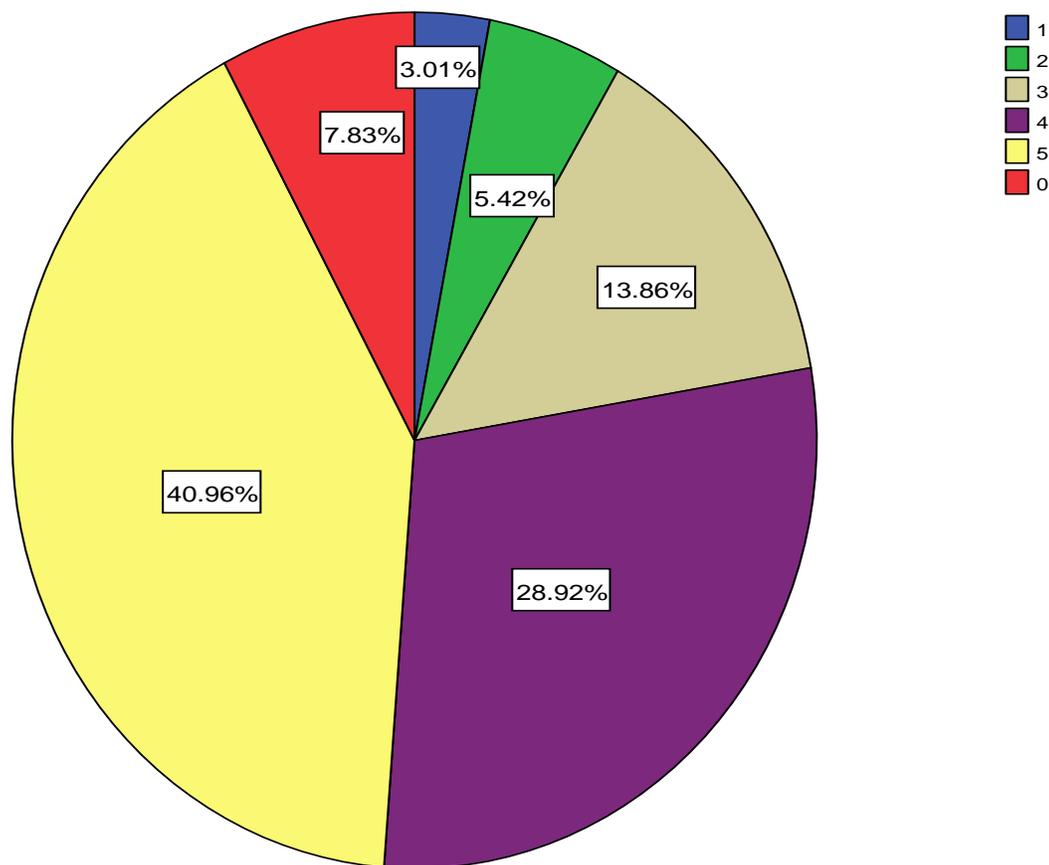
40-2,3-10f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Cafeterías.

Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	5	3,0	3,0	3,0
	2	9	5,4	5,4	8,4
	3	23	13,9	13,9	22,3
	4	48	28,9	28,9	51,2
	5	68	41,0	41,0	92,2
	0	13	7,8	7,8	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-10f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Seguridad



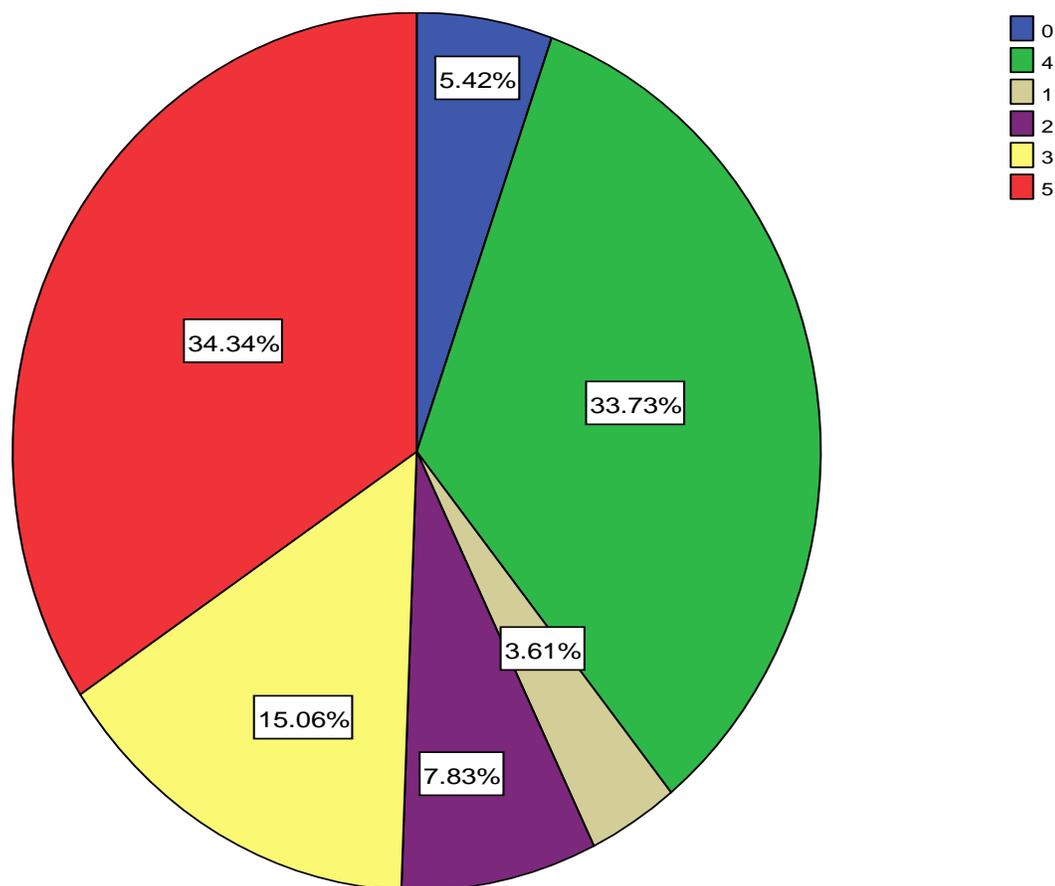
40-2,3-10g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Cafeterías.

Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	9	5,4	5,4	5,4
	4	56	33,7	33,7	39,2
	1	6	3,6	3,6	42,8
	2	13	7,8	7,8	50,6
	3	25	15,1	15,1	65,7
	5	57	34,3	34,3	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-10g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Higiene



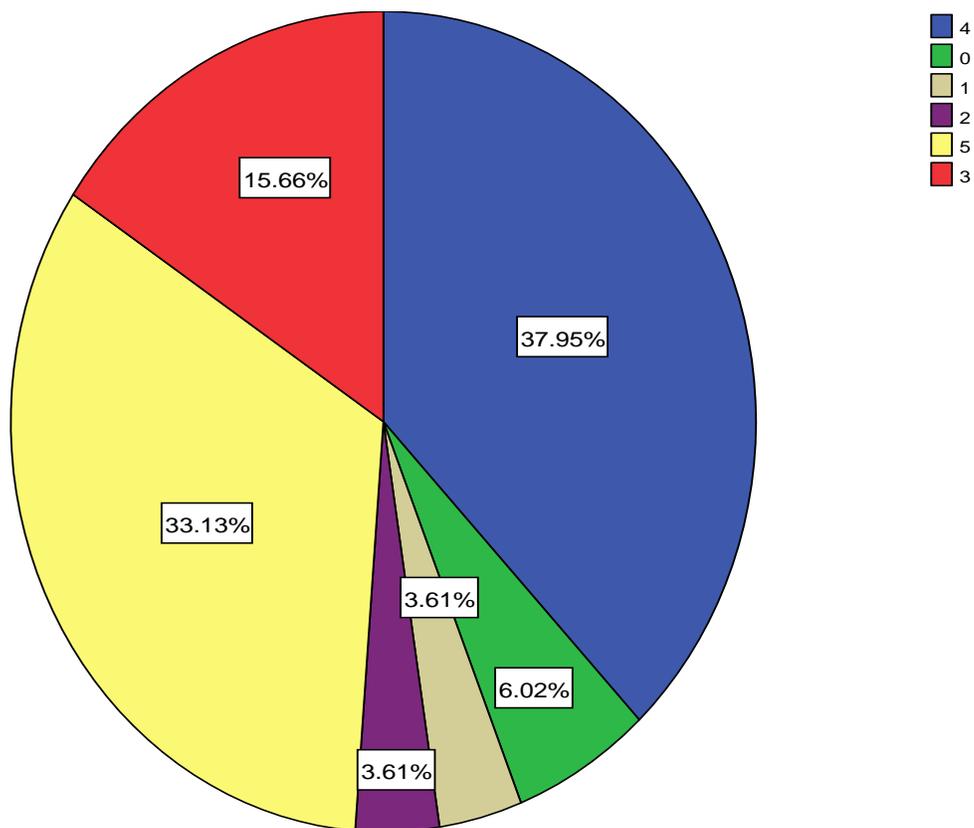
40-2,3-10h. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Cafeterías.

Mantenimiento

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	63	38,0	38,0	38,0
	0	10	6,0	6,0	44,0
	1	6	3,6	3,6	47,6
	2	6	3,6	3,6	51,2
	5	55	33,1	33,1	84,3
	3	26	15,7	15,7	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-10h. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Mantenimiento



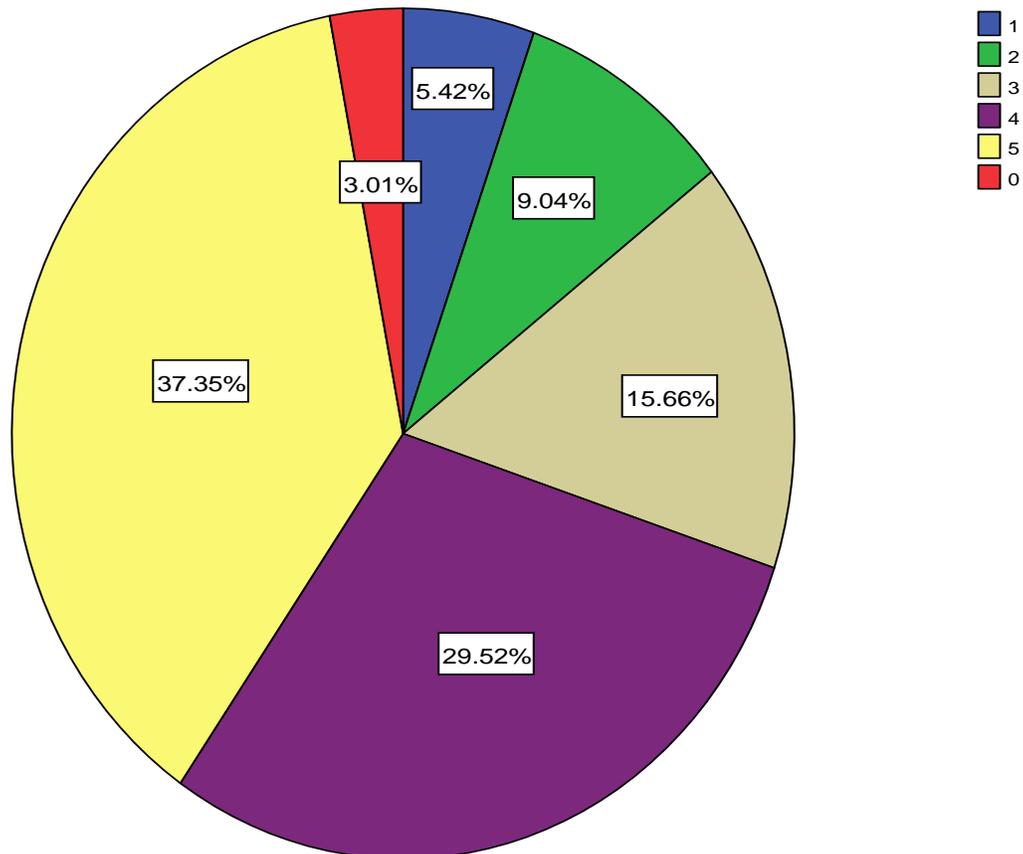
40-2,3-11a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Baños.

Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	9	5,4	5,4	5,4
	2	15	9,0	9,0	14,5
	3	26	15,7	15,7	30,1
	4	49	29,5	29,5	59,6
	5	62	37,3	37,3	97,0
	0	5	3,0	3,0	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-11a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Acceso



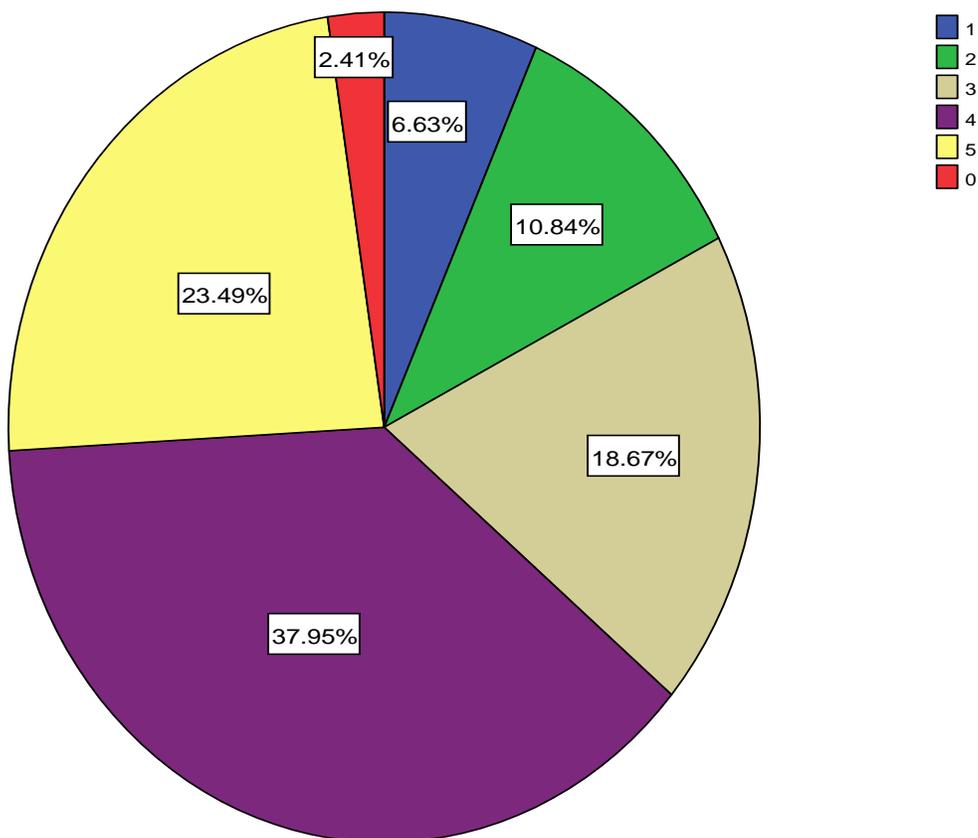
40-2,3-11b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Baños.

Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	11	6,6	6,6	6,6
	2	18	10,8	10,8	17,5
	3	31	18,7	18,7	36,1
	4	63	38,0	38,0	74,1
	5	39	23,5	23,5	97,6
	0	4	2,4	2,4	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-11b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Diseño



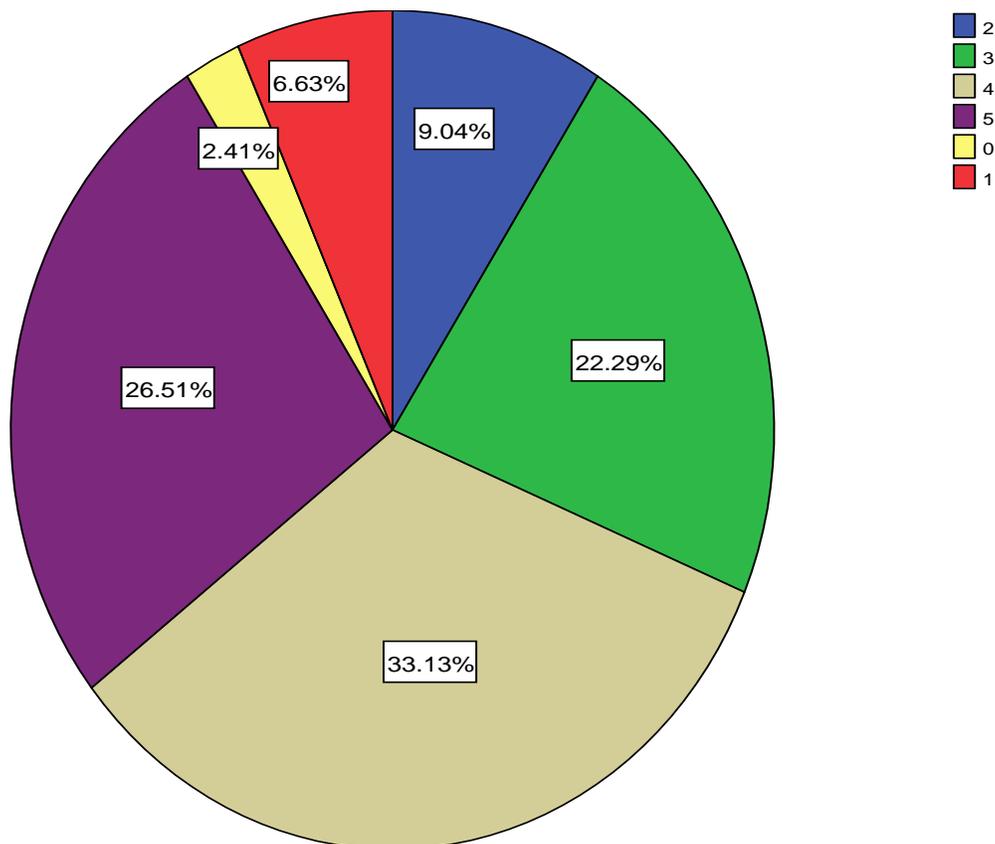
40-2,3-11c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Baños.

Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	15	9,0	9,0	9,0
	3	37	22,3	22,3	31,3
	4	55	33,1	33,1	64,5
	5	44	26,5	26,5	91,0
	0	4	2,4	2,4	93,4
	1	11	6,6	6,6	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-11c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Capacidad



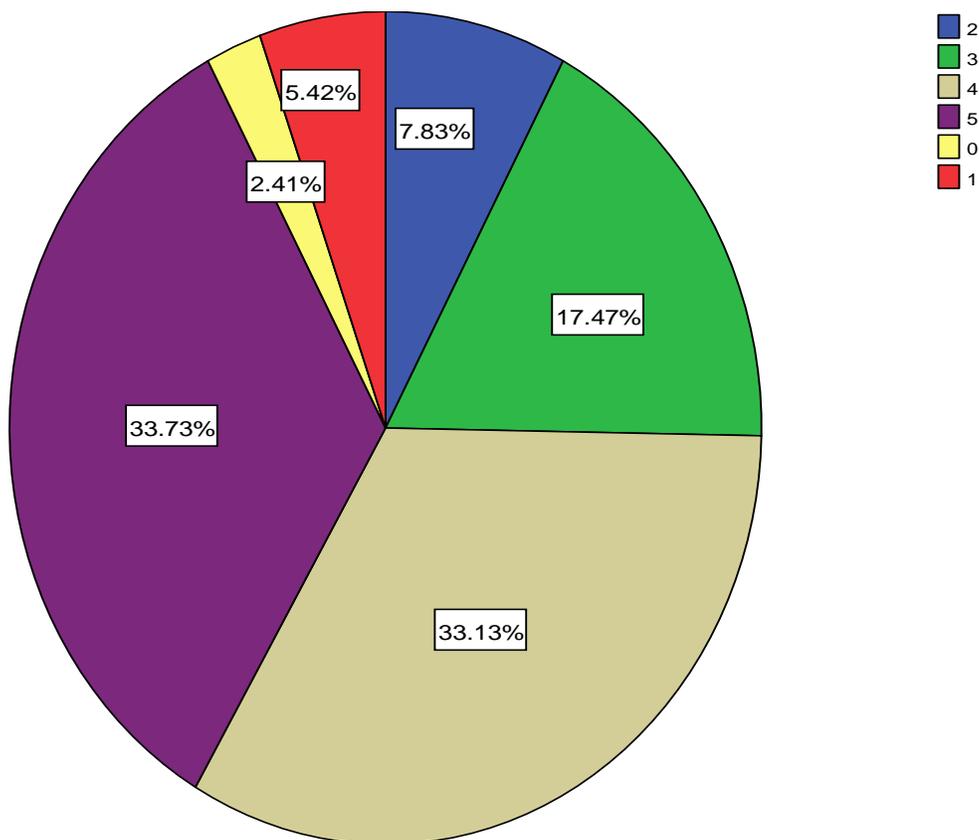
40-2,3-11d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Baños.

Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	13	7,8	7,8	7,8
	3	29	17,5	17,5	25,3
	4	55	33,1	33,1	58,4
	5	56	33,7	33,7	92,2
	0	4	2,4	2,4	94,6
	1	9	5,4	5,4	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-11d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Iluminación



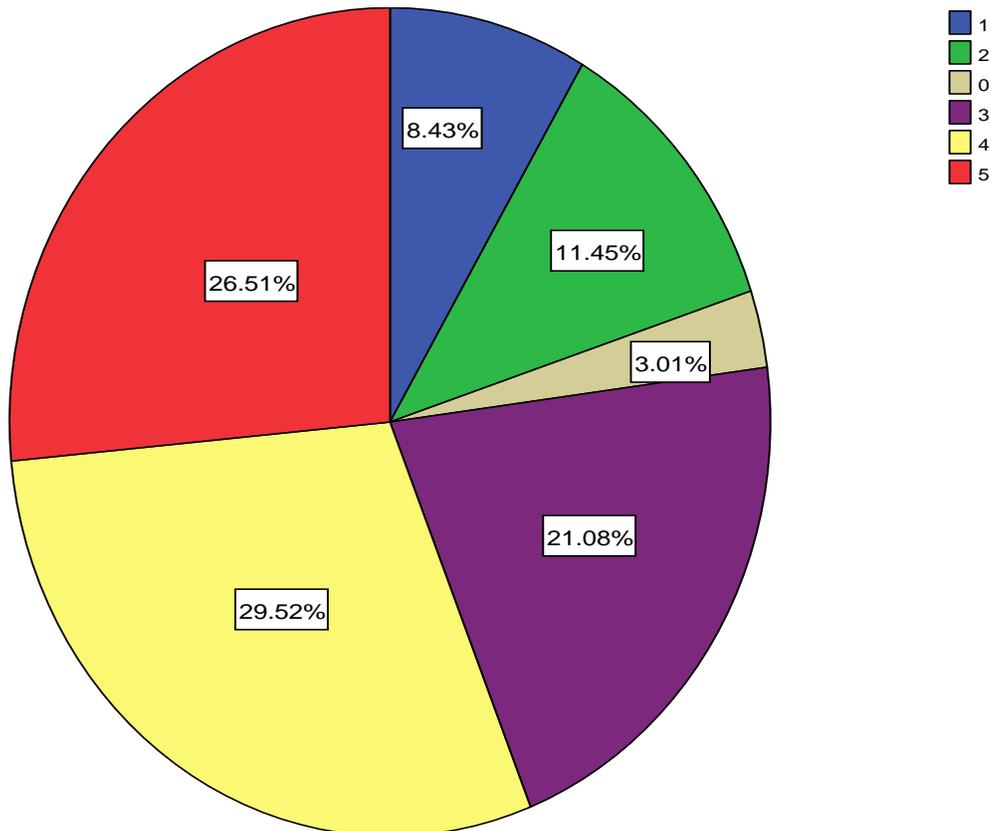
40-2,3-11e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Baños.

Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	14	8,4	8,4	8,4
	2	19	11,4	11,4	19,9
	0	5	3,0	3,0	22,9
	3	35	21,1	21,1	44,0
	4	49	29,5	29,5	73,5
	5	44	26,5	26,5	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-11e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Ventilación



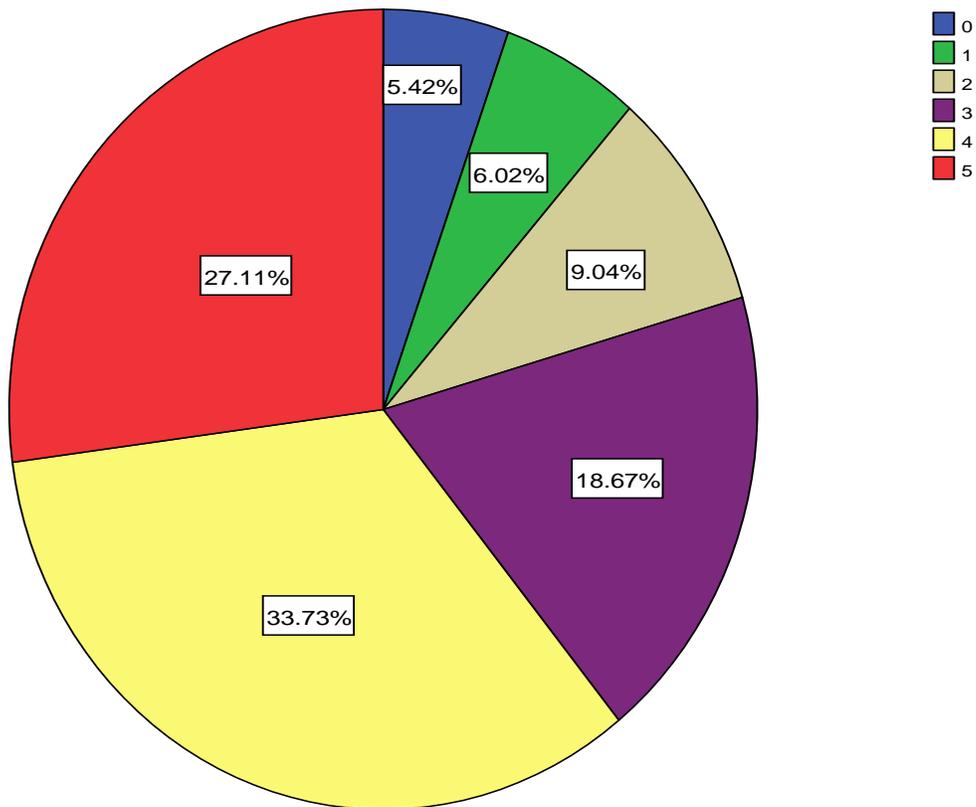
40-2,3-11f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Baños.

Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	9	5,4	5,4	5,4
	1	10	6,0	6,0	11,4
	2	15	9,0	9,0	20,5
	3	31	18,7	18,7	39,2
	4	56	33,7	33,7	72,9
	5	45	27,1	27,1	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-11f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Seguridad



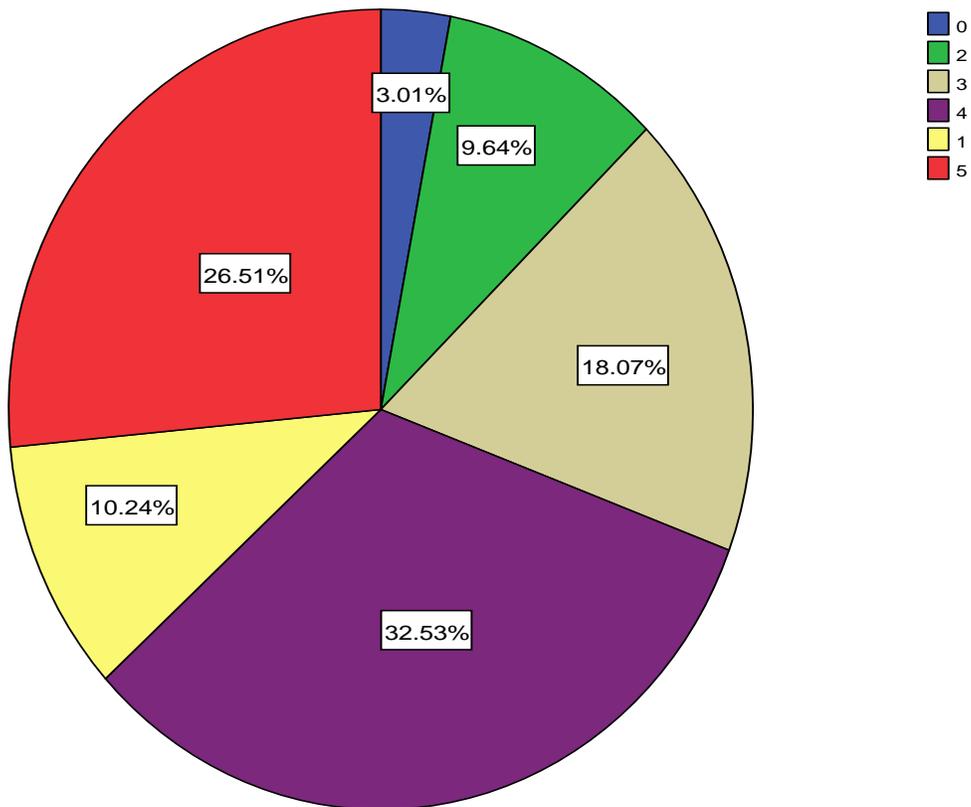
40-2,3-11g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Baños.

Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	5	3,0	3,0	3,0
	2	16	9,6	9,6	12,7
	3	30	18,1	18,1	30,7
	4	54	32,5	32,5	63,3
	1	17	10,2	10,2	73,5
	5	44	26,5	26,5	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-11g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Higiene



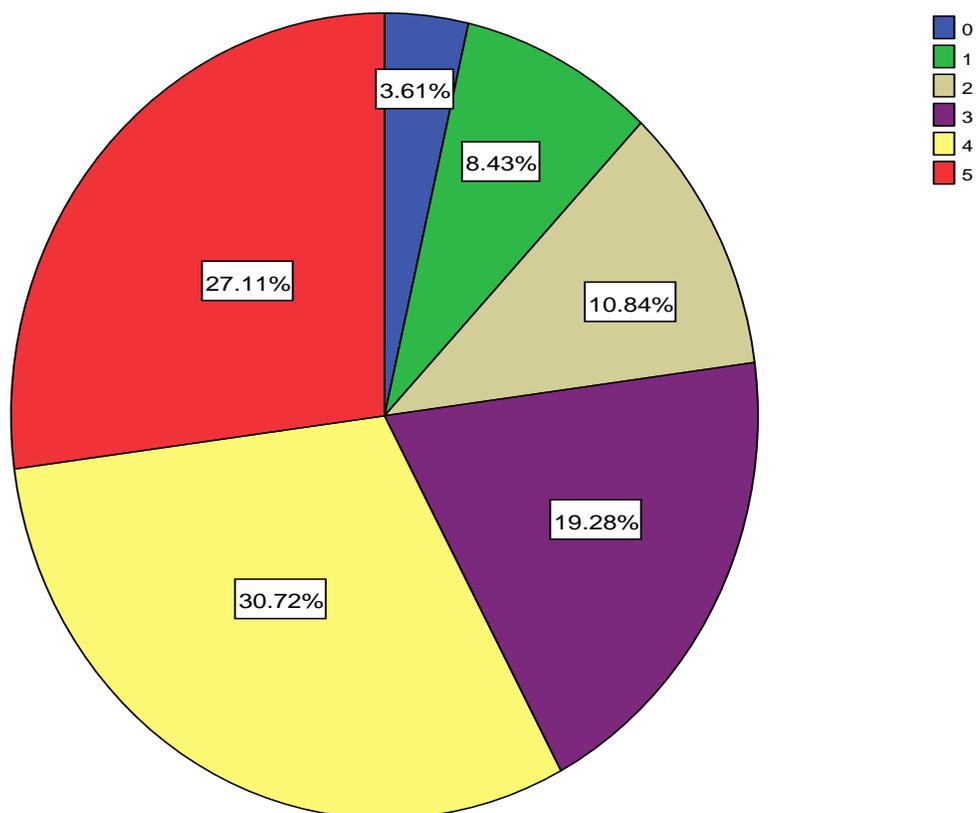
40-2,3-11h. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Baños.

Mantenimiento

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	6	3,6	3,6	3,6
	1	14	8,4	8,4	12,0
	2	18	10,8	10,8	22,9
	3	32	19,3	19,3	42,2
	4	51	30,7	30,7	72,9
	5	45	27,1	27,1	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-11h. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Mantenimiento



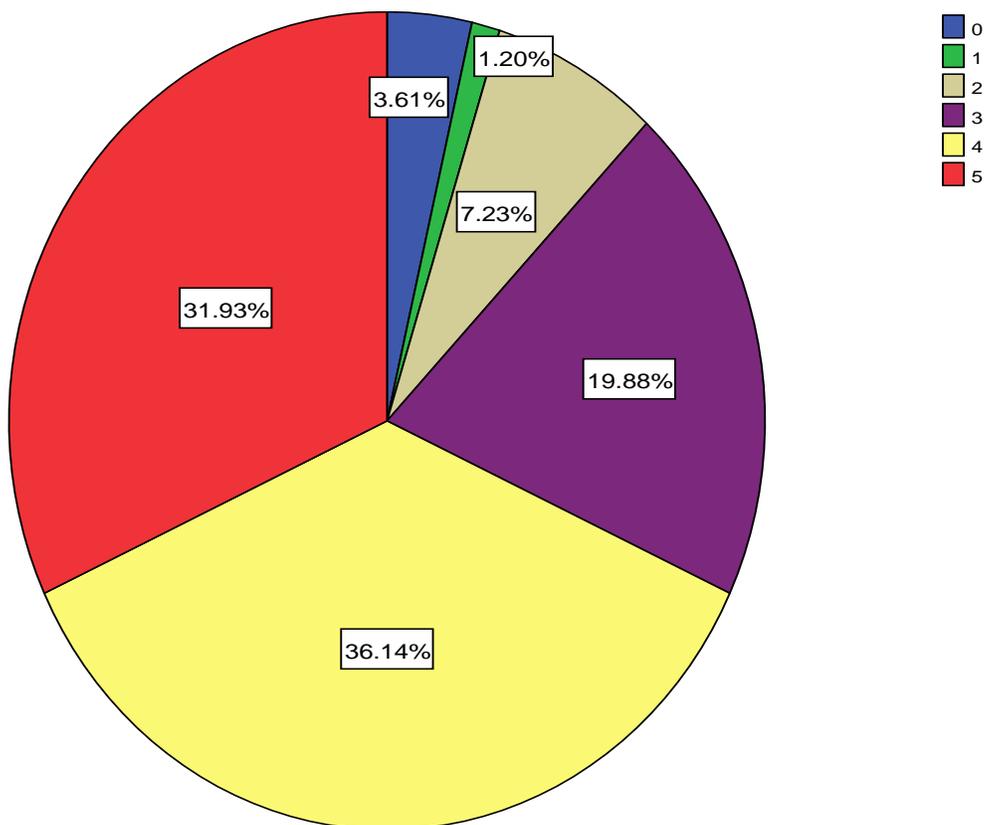
40-2,3-12a. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Servicios.

Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	6	3,6	3,6	3,6
	1	2	1,2	1,2	4,8
	2	12	7,2	7,2	12,0
	3	33	19,9	19,9	31,9
	4	60	36,1	36,1	68,1
	5	53	31,9	31,9	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-12a. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Acceso



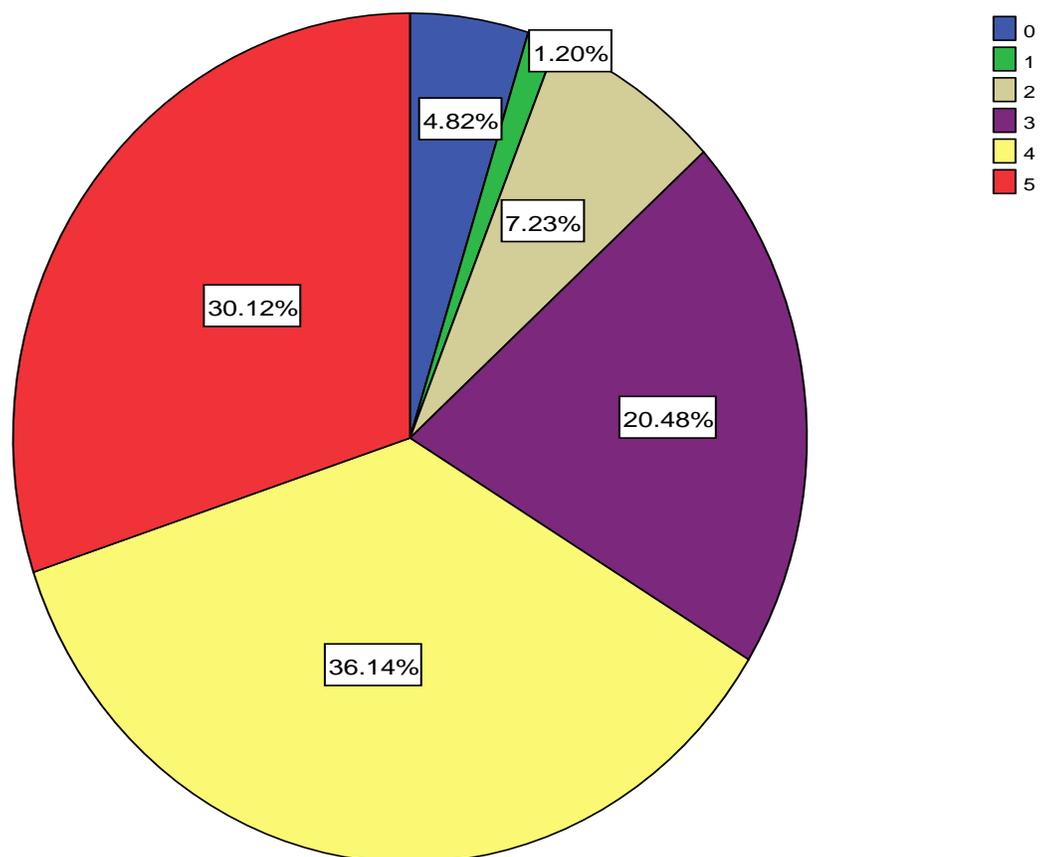
40-2,3-12b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Servicios.

Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	8	4,8	4,8	4,8
	1	2	1,2	1,2	6,0
	2	12	7,2	7,2	13,3
	3	34	20,5	20,5	33,7
	4	60	36,1	36,1	69,9
	5	50	30,1	30,1	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-12b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Diseño



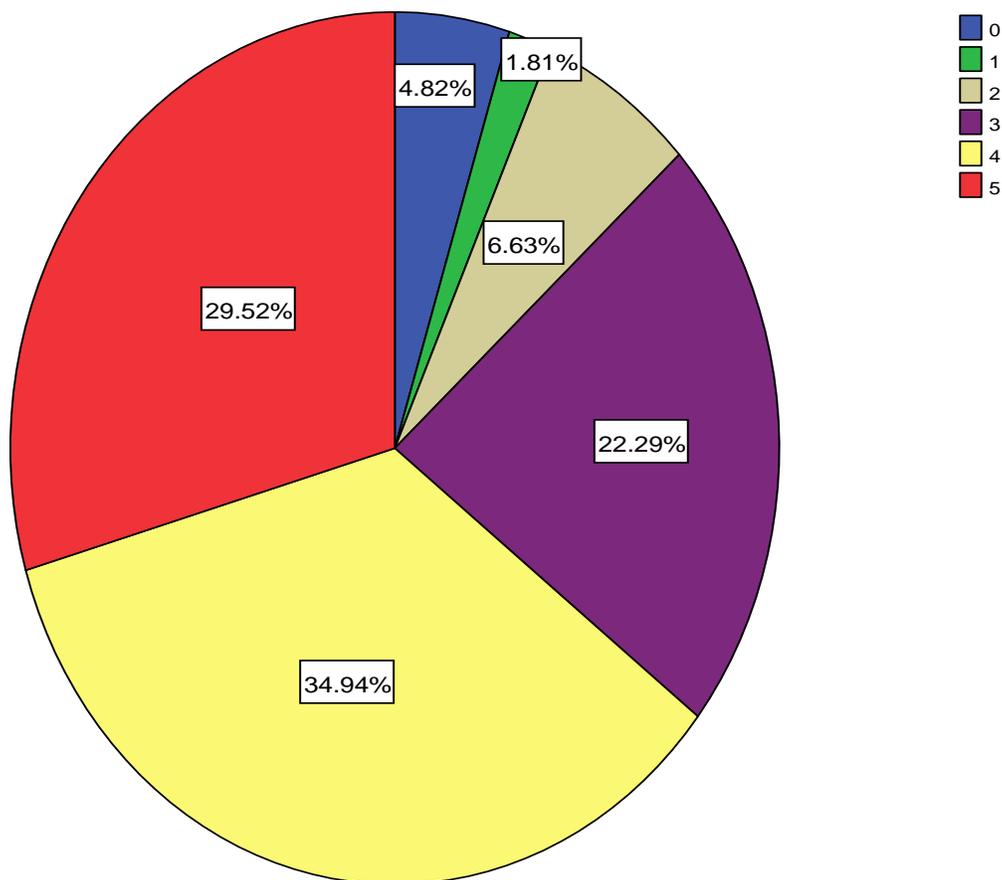
40-2,3-12c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Servicios.

Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	8	4,8	4,8	4,8
	1	3	1,8	1,8	6,6
	2	11	6,6	6,6	13,3
	3	37	22,3	22,3	35,5
	4	58	34,9	34,9	70,5
	5	49	29,5	29,5	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-12c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Capacidad



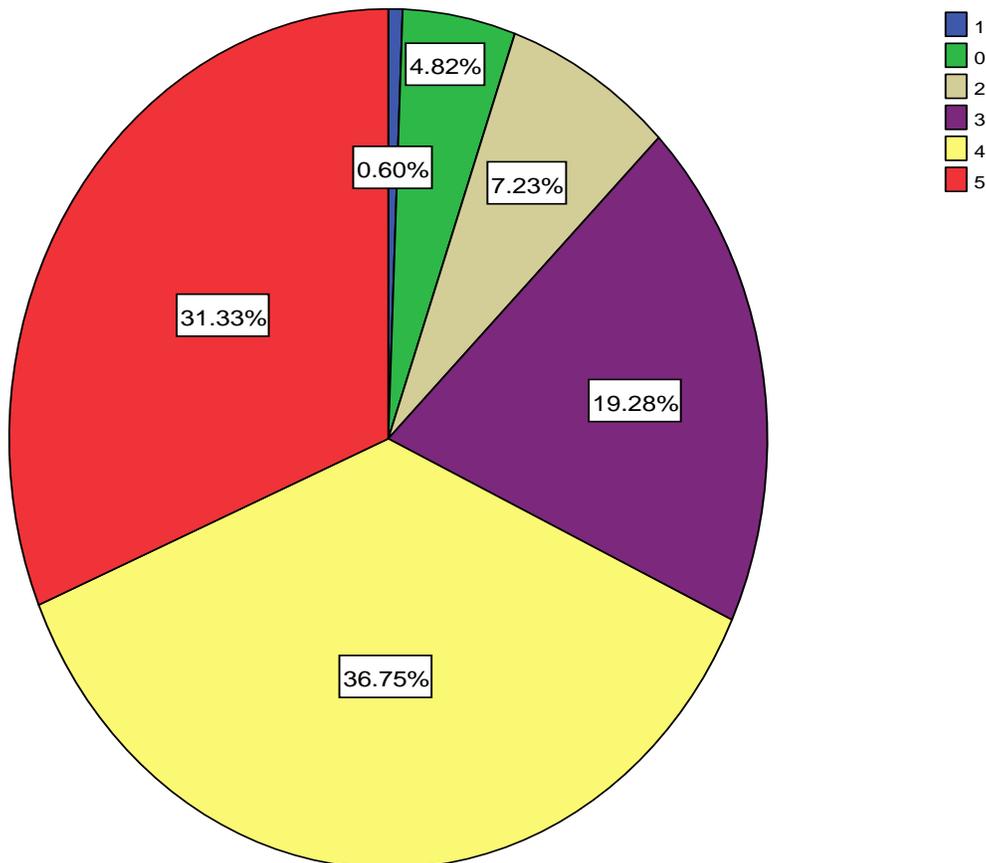
40-2,3-12d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Servicios.

Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	1	,6	,6	,6
	0	8	4,8	4,8	5,4
	2	12	7,2	7,2	12,7
	3	32	19,3	19,3	31,9
	4	61	36,7	36,7	68,7
	5	52	31,3	31,3	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-12d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Iluminación



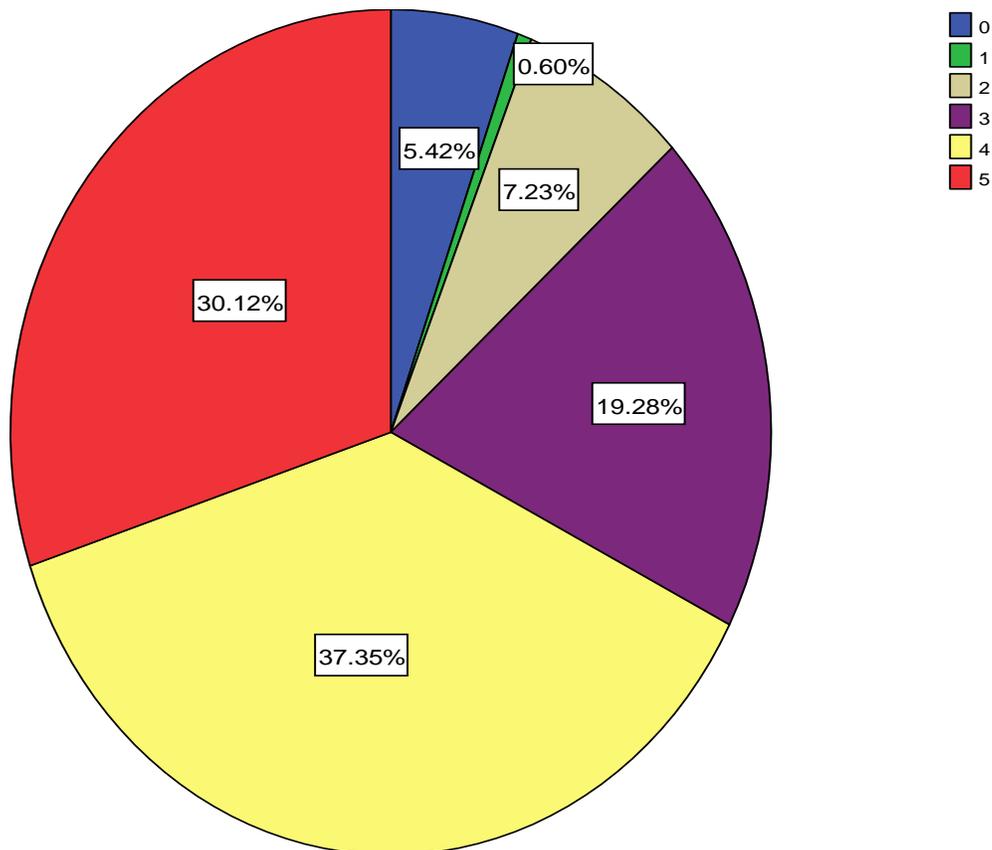
40-2,3-12e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Servicios.

Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	9	5,4	5,4	5,4
	1	1	,6	,6	6,0
	2	12	7,2	7,2	13,3
	3	32	19,3	19,3	32,5
	4	62	37,3	37,3	69,9
	5	50	30,1	30,1	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-12e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Ventilación



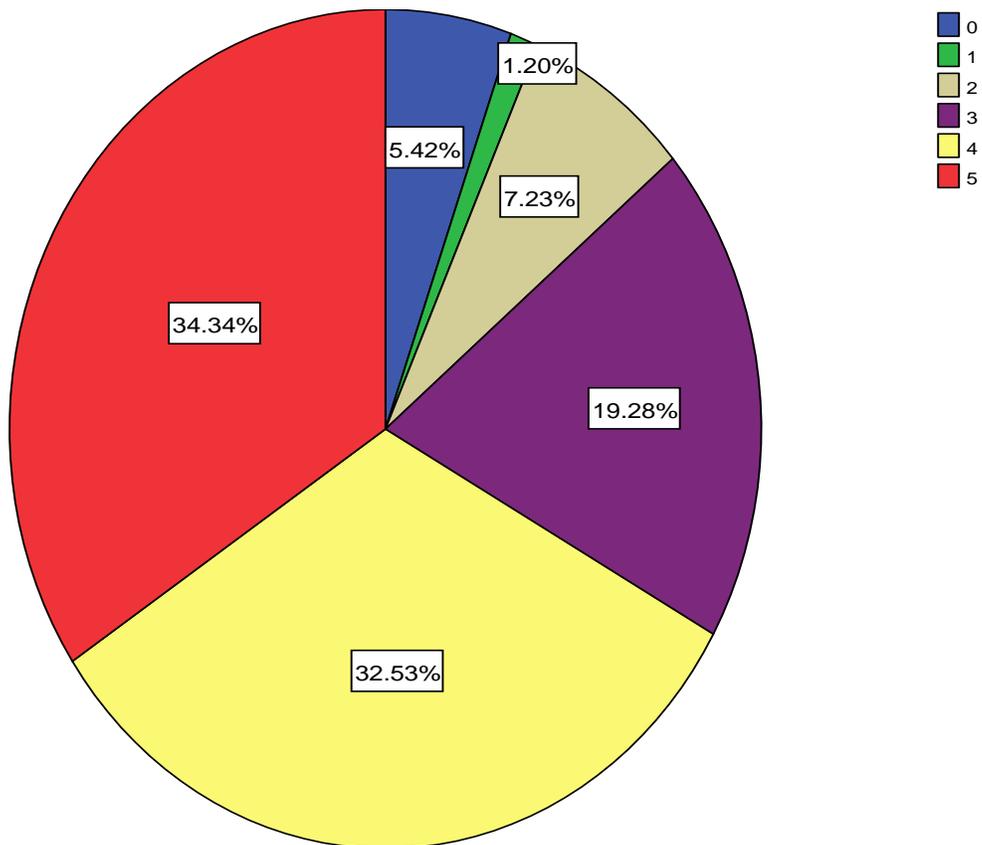
40-2,3-12f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Servicios.

Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	9	5,4	5,4	5,4
	1	2	1,2	1,2	6,6
	2	12	7,2	7,2	13,9
	3	32	19,3	19,3	33,1
	4	54	32,5	32,5	65,7
	5	57	34,3	34,3	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-12f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Seguridad



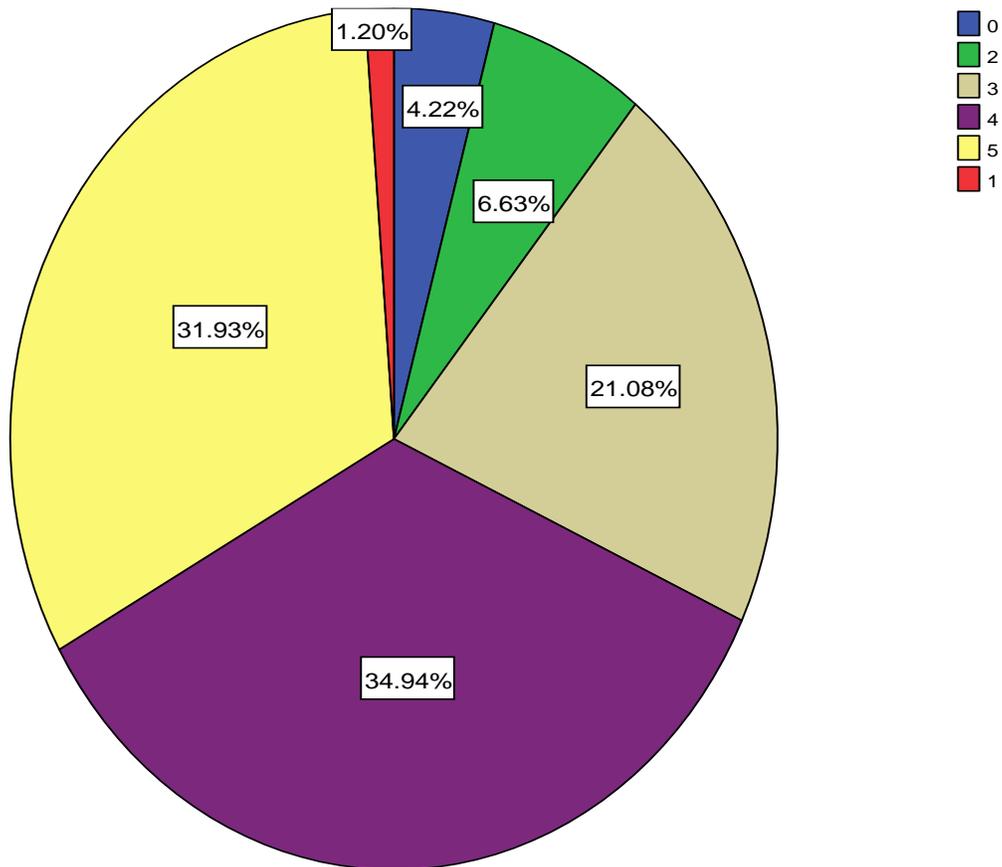
40-2,3-12g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Servicios.

Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	7	4,2	4,2	4,2
	2	11	6,6	6,6	10,8
	3	35	21,1	21,1	31,9
	4	58	34,9	34,9	66,9
	5	53	31,9	31,9	98,8
	1	2	1,2	1,2	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-12g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Higiene



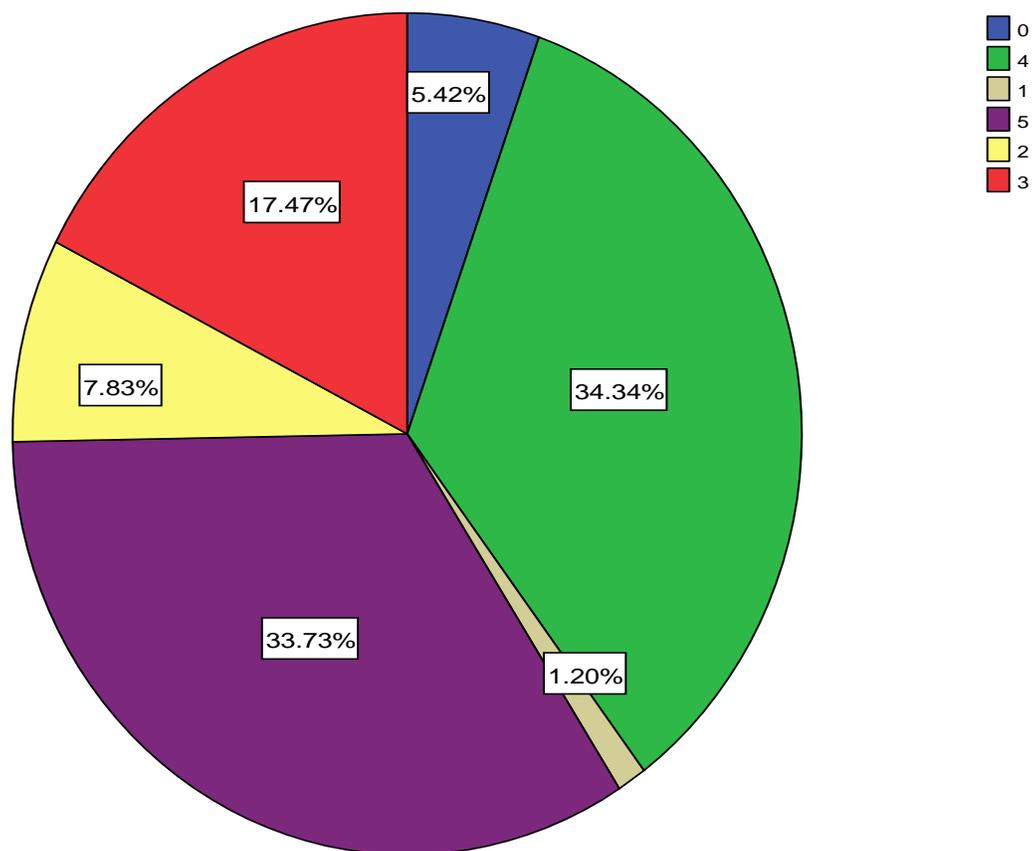
40-2,3-12h. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Servicios.

Mantenimiento

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	9	5,4	5,4	5,4
	4	57	34,3	34,3	39,8
	1	2	1,2	1,2	41,0
	5	56	33,7	33,7	74,7
	2	13	7,8	7,8	82,5
	3	29	17,5	17,5	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-12h. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Mantenimiento



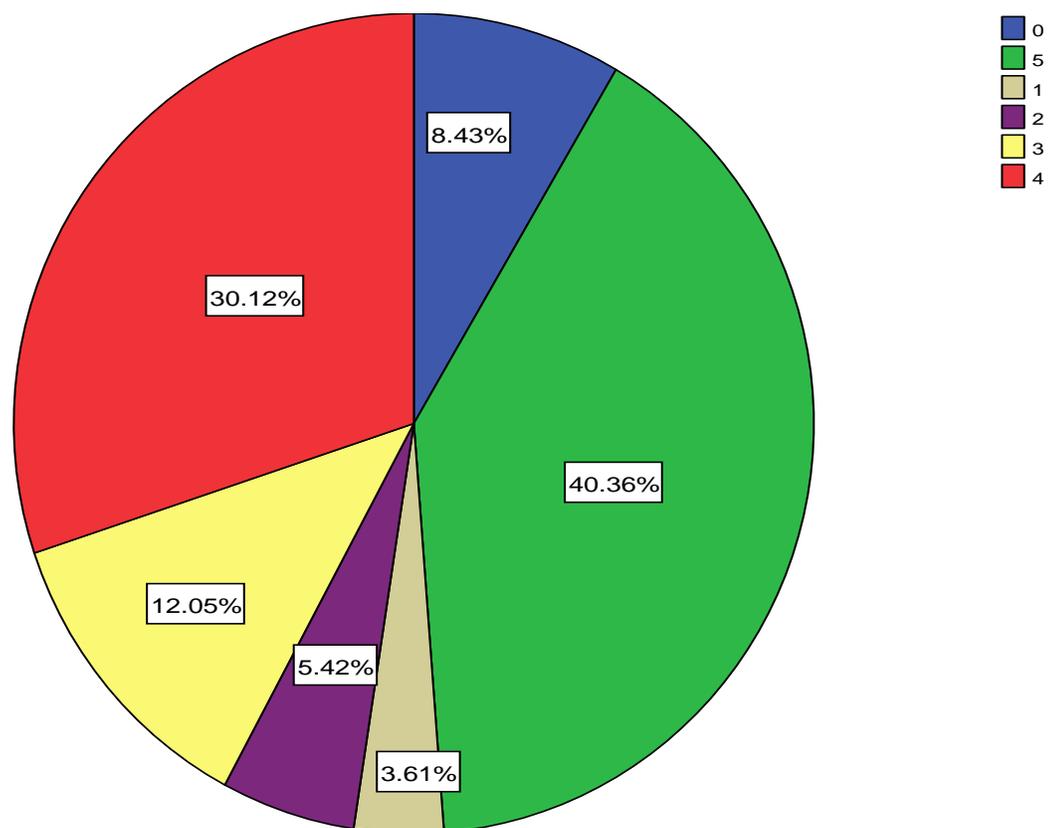
40-2,3-13a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Campos de Juego.

Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	14	8,4	8,4	8,4
	5	67	40,4	40,4	48,8
	1	6	3,6	3,6	52,4
	2	9	5,4	5,4	57,8
	3	20	12,0	12,0	69,9
	4	50	30,1	30,1	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-13a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Acceso



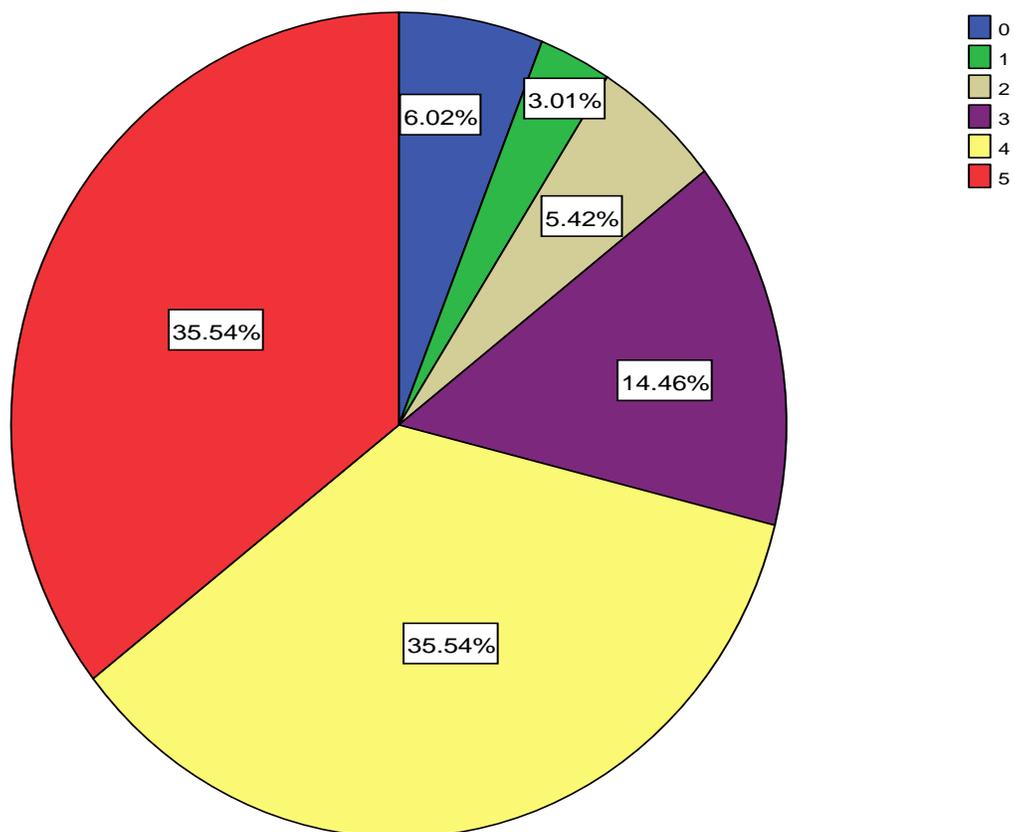
40-2,3-13b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Campos de Juego.

Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	10	6,0	6,0	6,0
	1	5	3,0	3,0	9,0
	2	9	5,4	5,4	14,5
	3	24	14,5	14,5	28,9
	4	59	35,5	35,5	64,5
	5	59	35,5	35,5	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-13b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Diseño



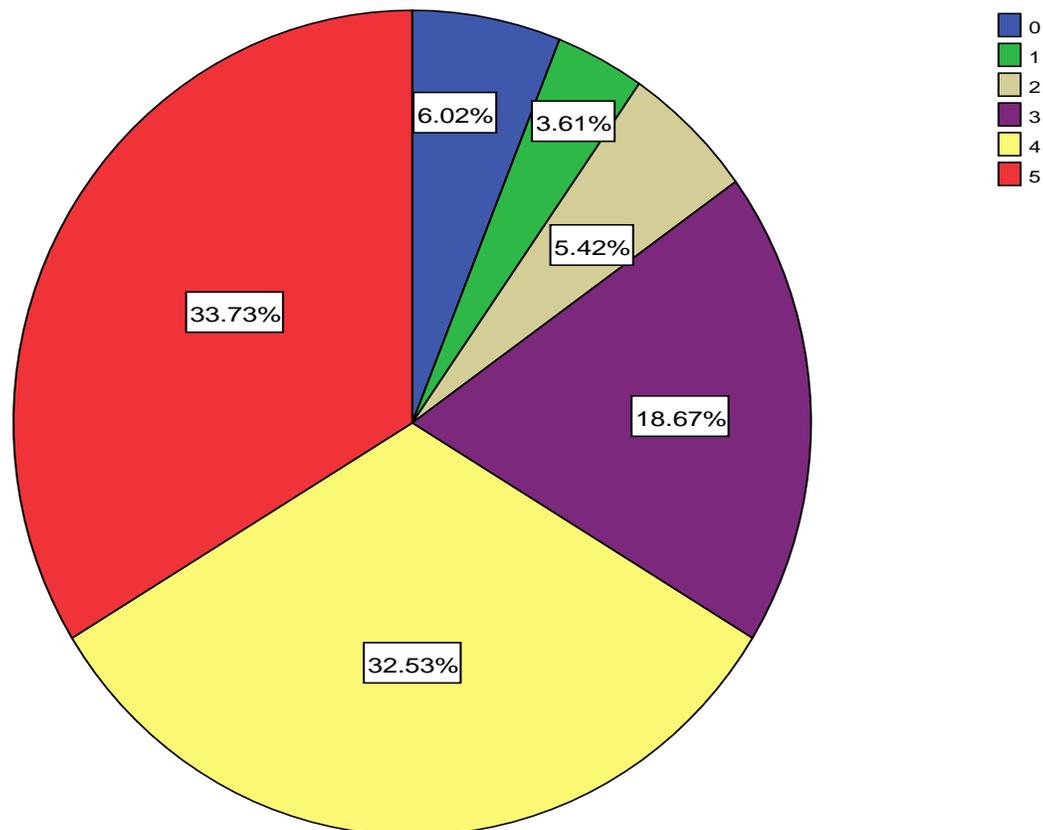
40-2,3-13c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Campos de Juego.

Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	10	6,0	6,0	6,0
	1	6	3,6	3,6	9,6
	2	9	5,4	5,4	15,1
	3	31	18,7	18,7	33,7
	4	54	32,5	32,5	66,3
	5	56	33,7	33,7	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-13c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Capacidad



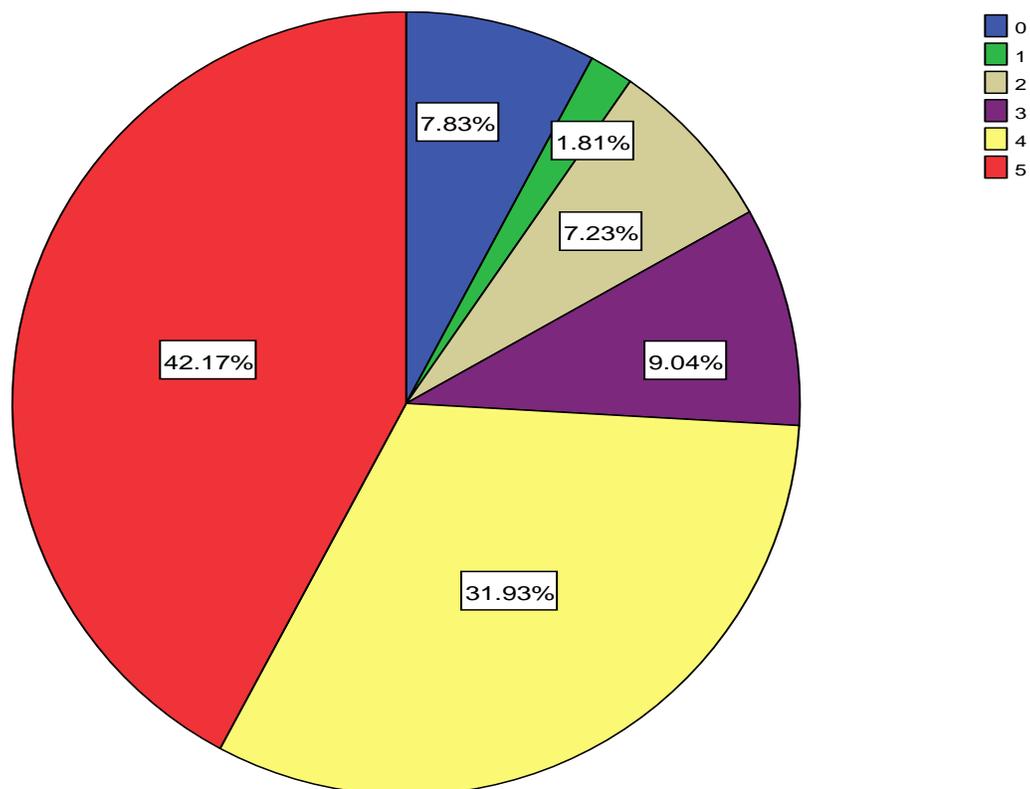
40-2,3-13d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Campos de Juego.

Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	13	7,8	7,8	7,8
	1	3	1,8	1,8	9,6
	2	12	7,2	7,2	16,9
	3	15	9,0	9,0	25,9
	4	53	31,9	31,9	57,8
	5	70	42,2	42,2	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-13d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Iluminación



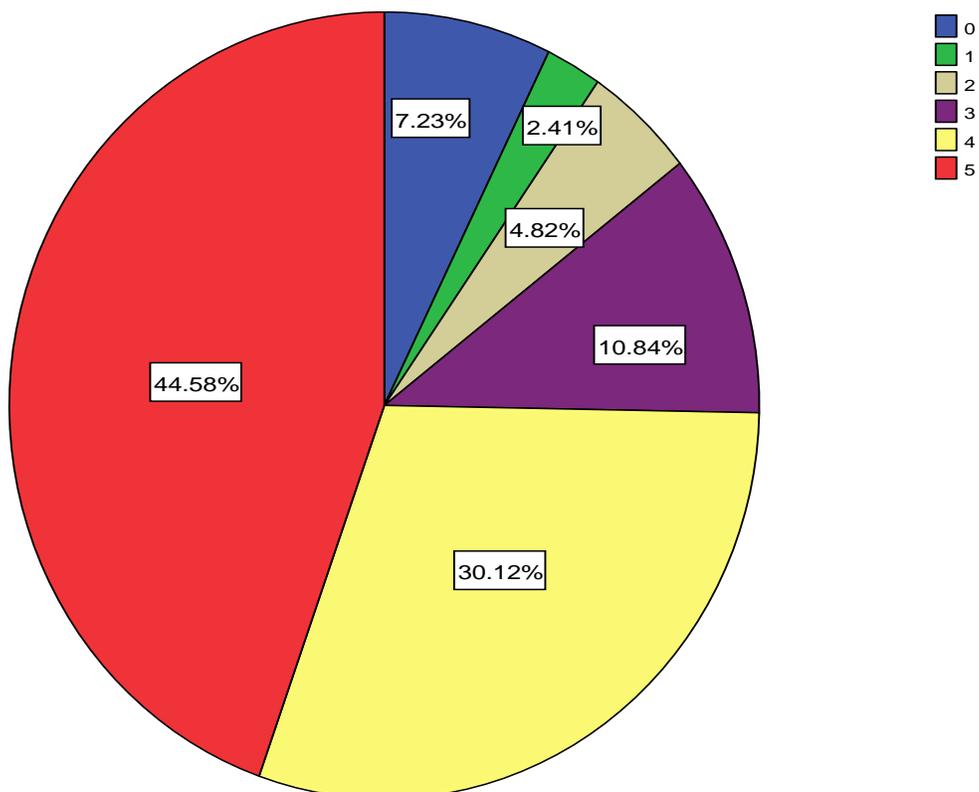
40-2,3-13e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Campos de Juego.

Ventilación

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 0	12	7,2	7,2	7,2
1	4	2,4	2,4	9,6
2	8	4,8	4,8	14,5
3	18	10,8	10,8	25,3
4	50	30,1	30,1	55,4
5	74	44,6	44,6	100,0
Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-13e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Ventilación



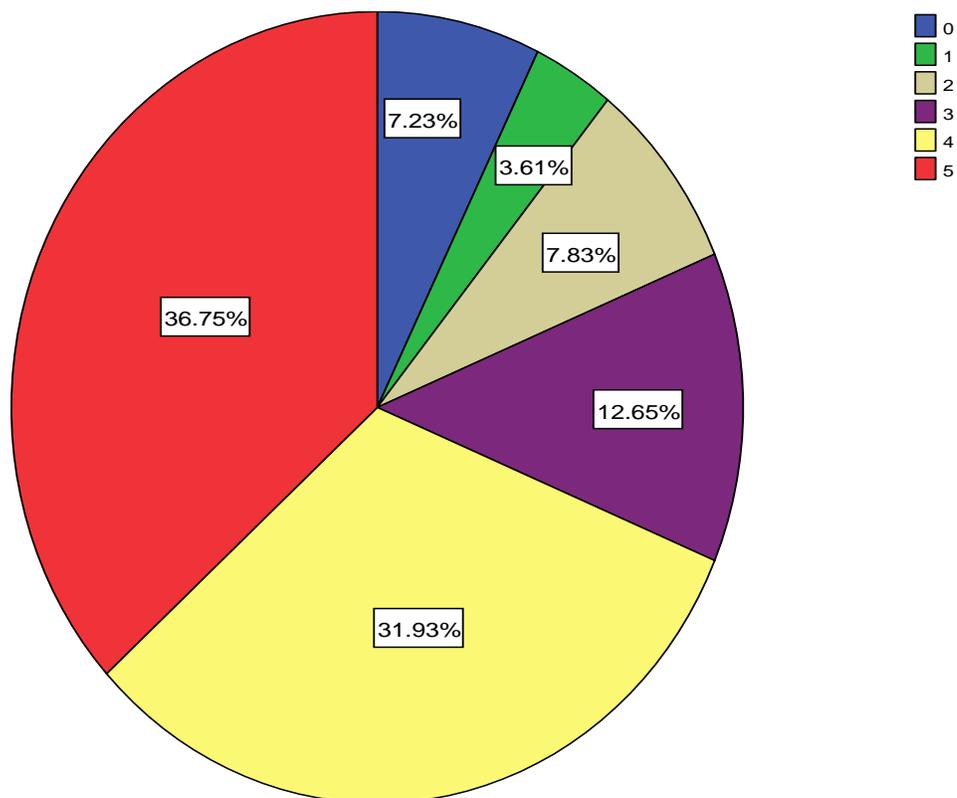
40-2,3-13f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Campos de Juego.

Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	12	7,2	7,2	7,2
	1	6	3,6	3,6	10,8
	2	13	7,8	7,8	18,7
	3	21	12,7	12,7	31,3
	4	53	31,9	31,9	63,3
	5	61	36,7	36,7	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-13f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Seguridad



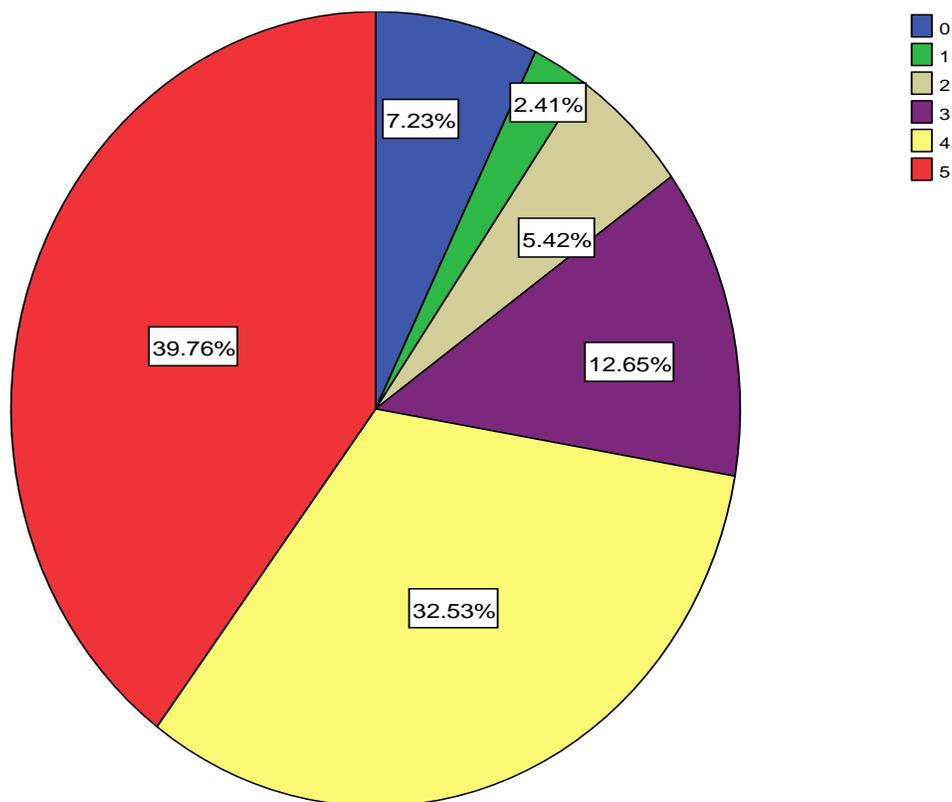
40-2,3-13g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Campos de Juego.

Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	12	7,2	7,2	7,2
	1	4	2,4	2,4	9,6
	2	9	5,4	5,4	15,1
	3	21	12,7	12,7	27,7
	4	54	32,5	32,5	60,2
	5	66	39,8	39,8	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-13g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Higiene



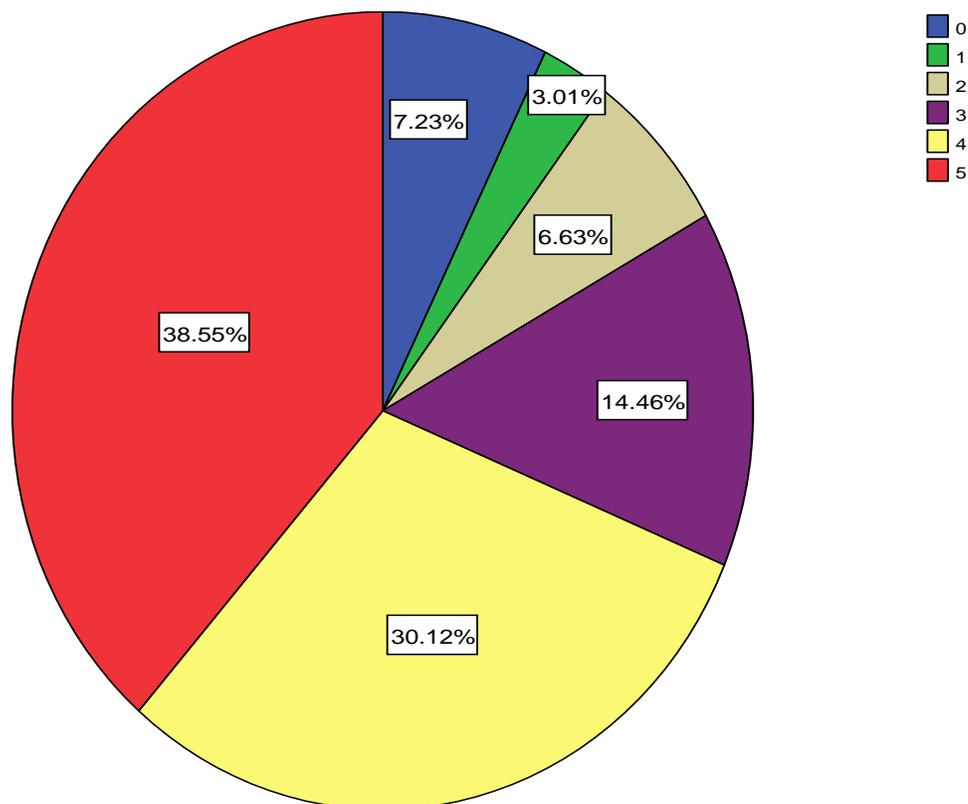
40-2,3-13h. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Campos de Juego.

Mantenimiento

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	12	7,2	7,2	7,2
	1	5	3,0	3,0	10,2
	2	11	6,6	6,6	16,9
	3	24	14,5	14,5	31,3
	4	50	30,1	30,1	61,4
	5	64	38,6	38,6	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-13h. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Mantenimiento



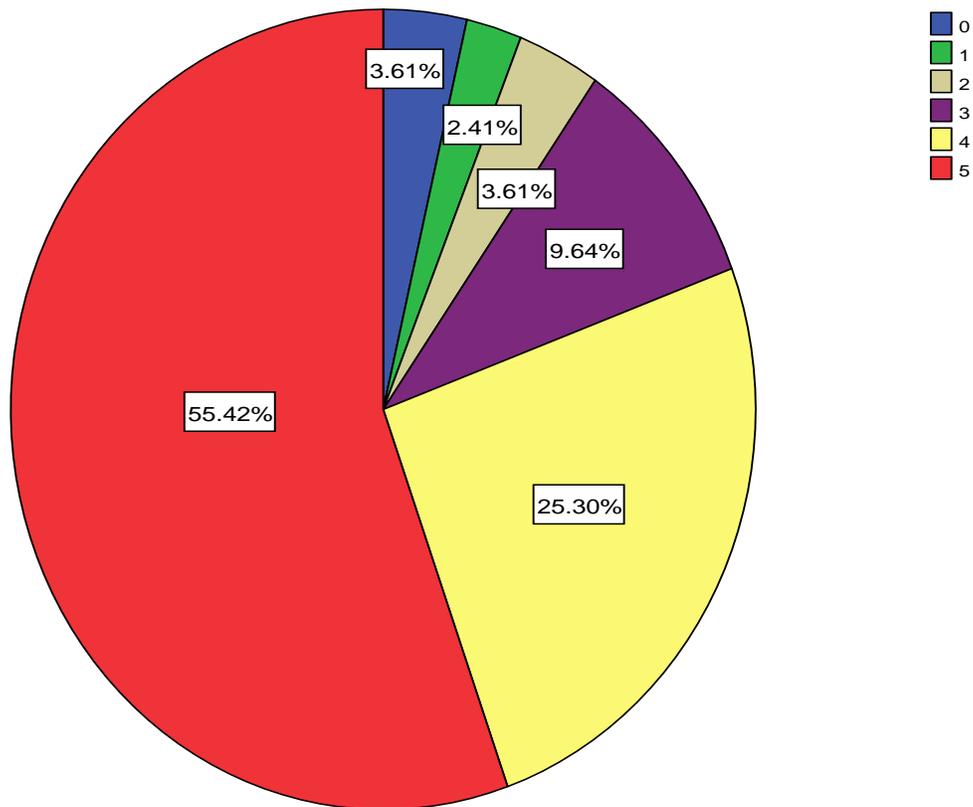
40-2,3-14a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Espacios Libres.

Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	6	3,6	3,6	3,6
	1	4	2,4	2,4	6,0
	2	6	3,6	3,6	9,6
	3	16	9,6	9,6	19,3
	4	42	25,3	25,3	44,6
	5	92	55,4	55,4	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-14a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Acceso



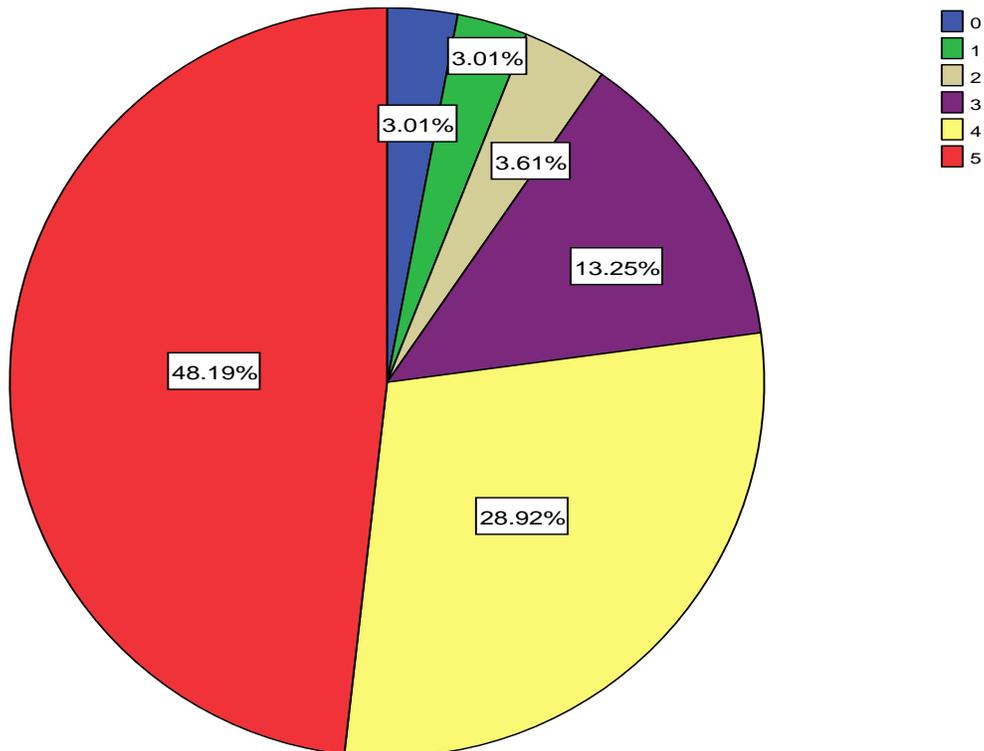
40-2,3-14b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Espacios Libres.

Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	5	3,0	3,0	3,0
	1	5	3,0	3,0	6,0
	2	6	3,6	3,6	9,6
	3	22	13,3	13,3	22,9
	4	48	28,9	28,9	51,8
	5	80	48,2	48,2	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-14b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Diseño



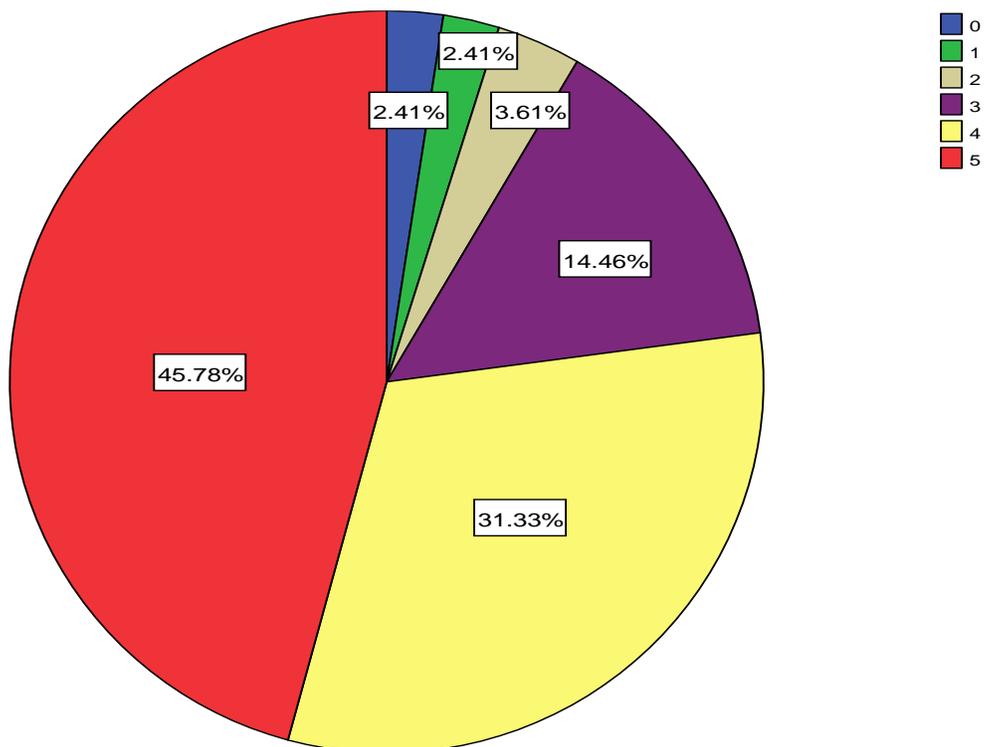
40-2,3-14c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Espacios Libres.

Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	4	2,4	2,4	2,4
	1	4	2,4	2,4	4,8
	2	6	3,6	3,6	8,4
	3	24	14,5	14,5	22,9
	4	52	31,3	31,3	54,2
	5	76	45,8	45,8	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-14c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Capacidad



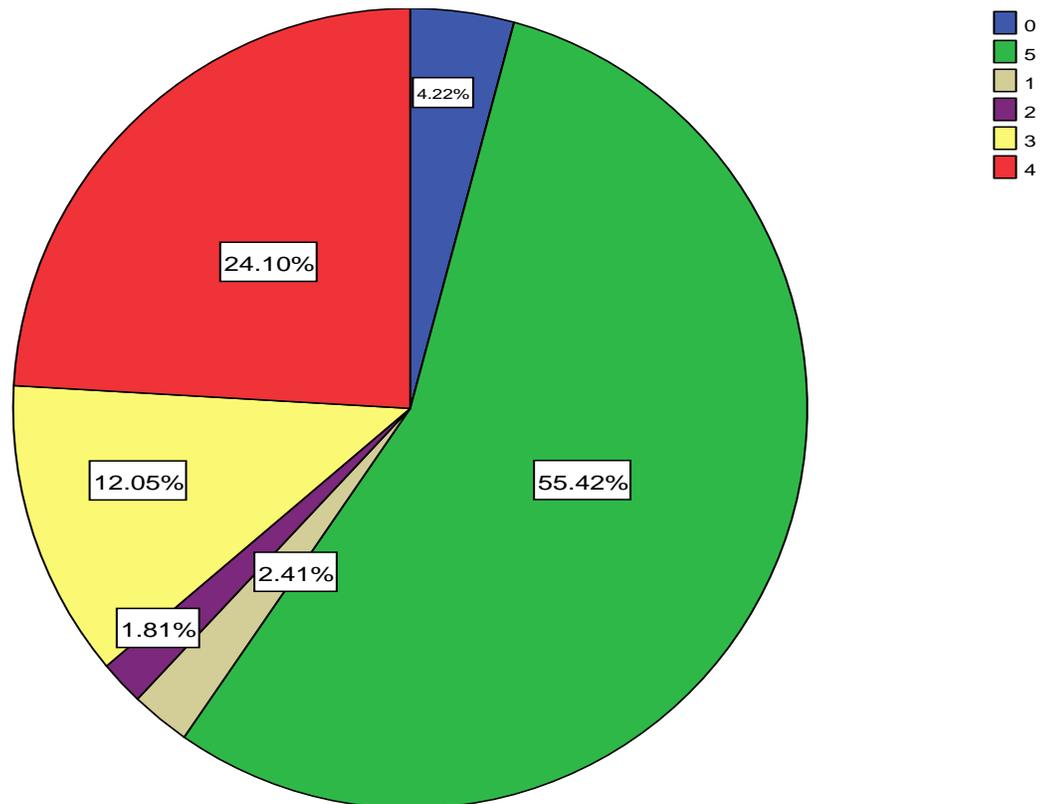
40-2,3-14d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Espacios Libres.

Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	7	4,2	4,2	4,2
	5	92	55,4	55,4	59,6
	1	4	2,4	2,4	62,0
	2	3	1,8	1,8	63,9
	3	20	12,0	12,0	75,9
	4	40	24,1	24,1	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-14d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Iluminación



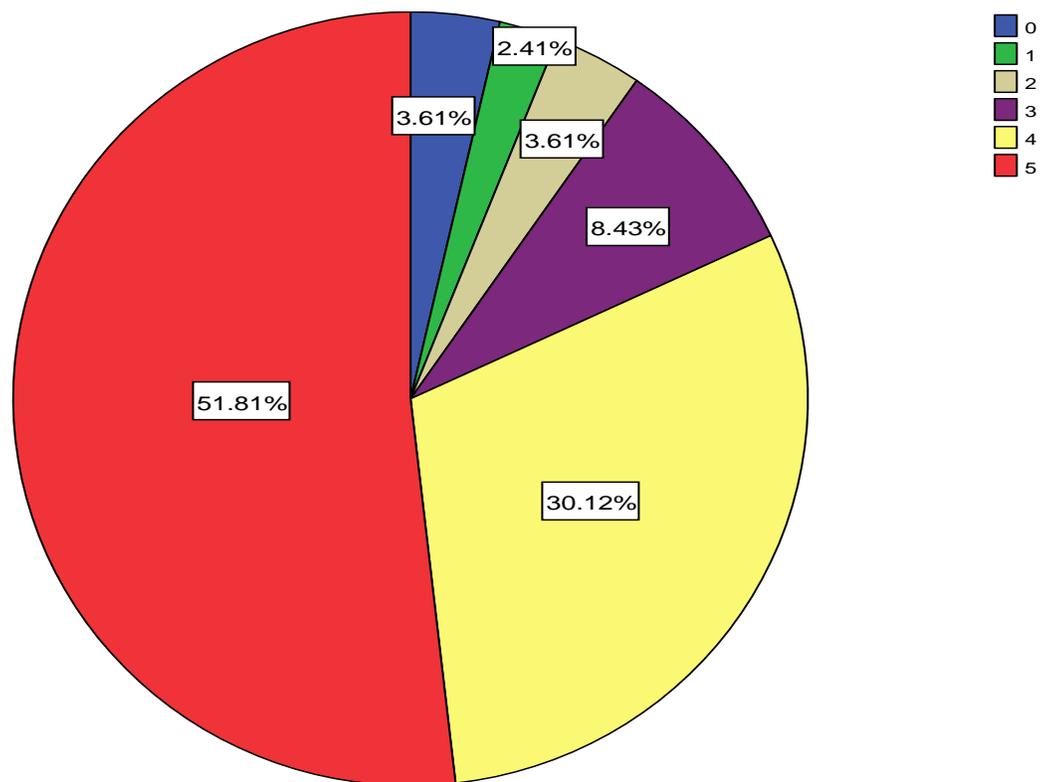
40-2,3-14e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Espacios Libres.

Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	6	3,6	3,6	3,6
	1	4	2,4	2,4	6,0
	2	6	3,6	3,6	9,6
	3	14	8,4	8,4	18,1
	4	50	30,1	30,1	48,2
	5	86	51,8	51,8	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-14e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Ventilación



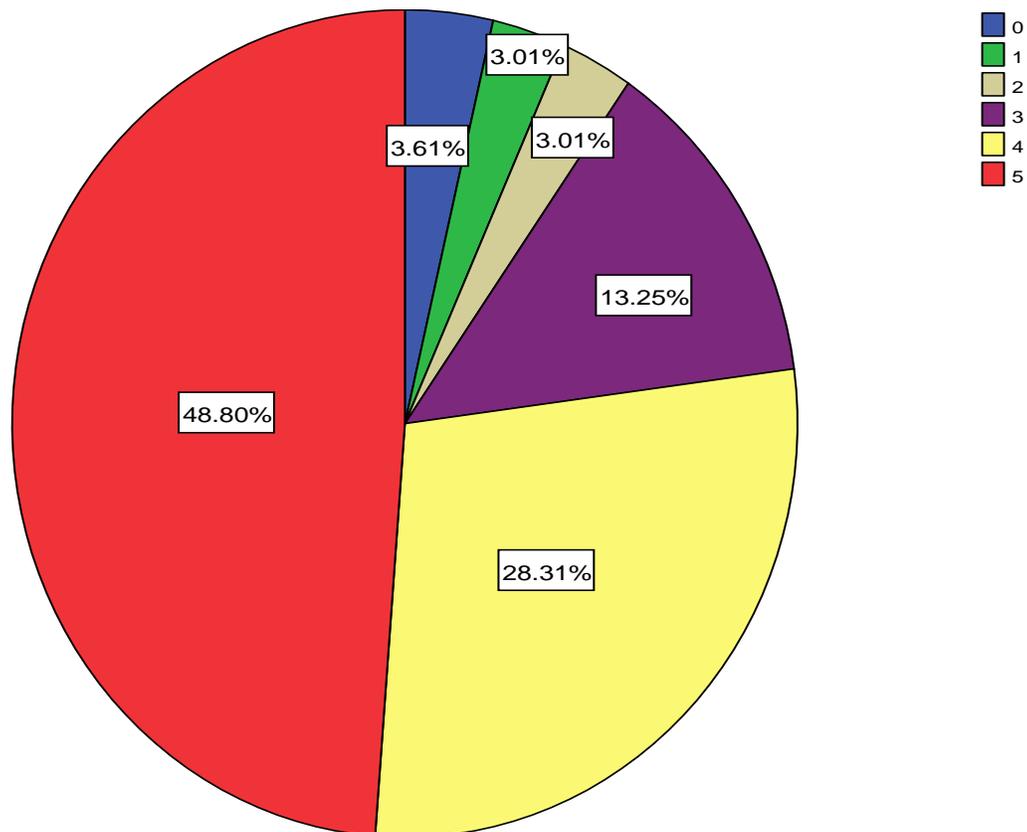
40-2,3-14f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Espacios Libres.

Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	6	3,6	3,6	3,6
	1	5	3,0	3,0	6,6
	2	5	3,0	3,0	9,6
	3	22	13,3	13,3	22,9
	4	47	28,3	28,3	51,2
	5	81	48,8	48,8	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-14f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Seguridad



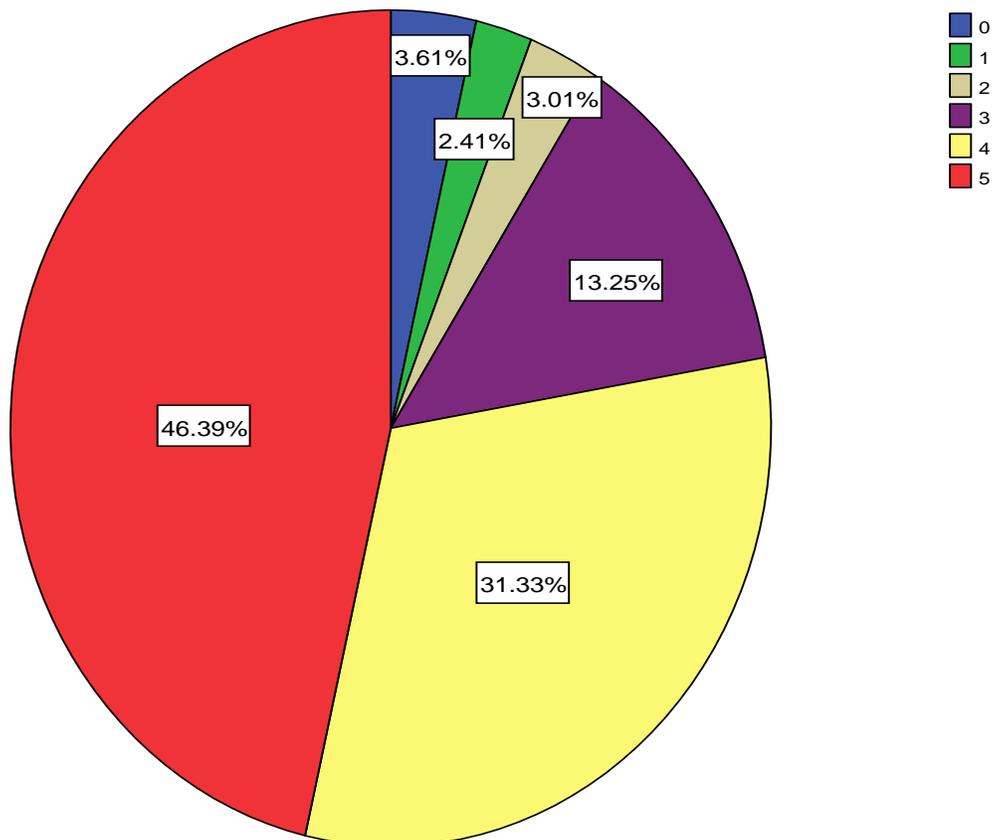
40-2,3-14g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Espacios Libres.

Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	6	3,6	3,6	3,6
	1	4	2,4	2,4	6,0
	2	5	3,0	3,0	9,0
	3	22	13,3	13,3	22,3
	4	52	31,3	31,3	53,6
	5	77	46,4	46,4	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-14g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Higiene



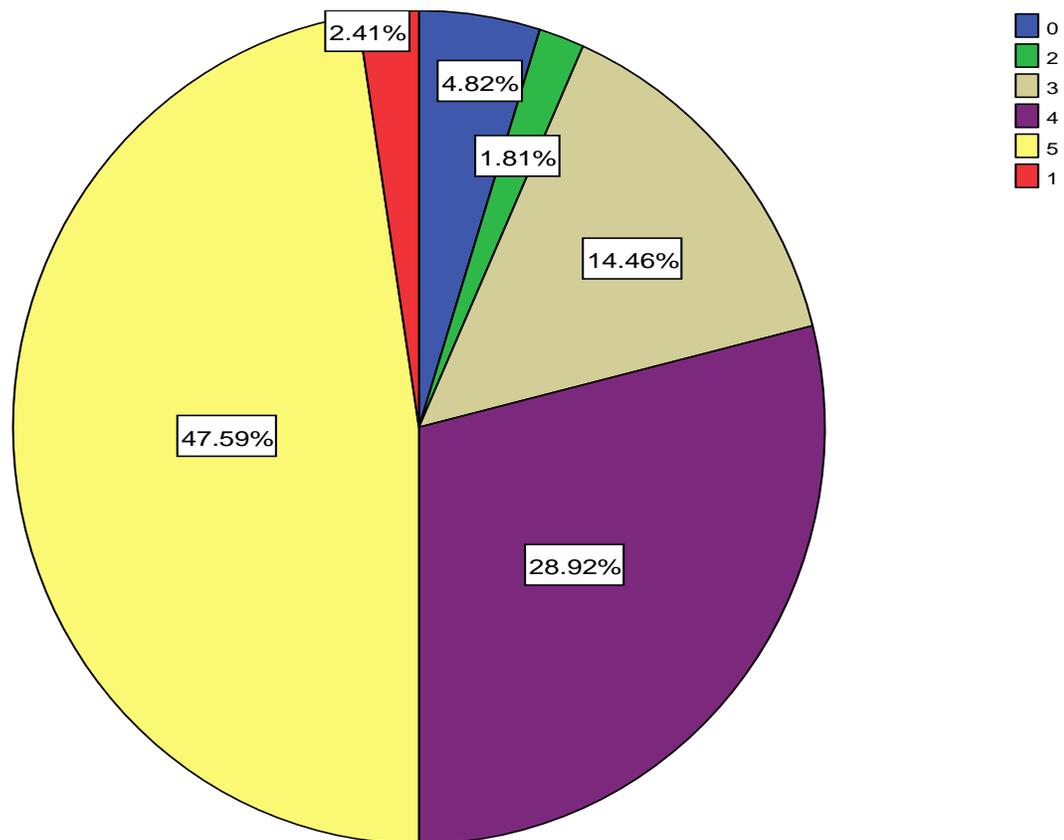
40-2,3-14h. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Espacios Libres.

Mantenimiento

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	8	4,8	4,8	4,8
	2	3	1,8	1,8	6,6
	3	24	14,5	14,5	21,1
	4	48	28,9	28,9	50,0
	5	79	47,6	47,6	97,6
	1	4	2,4	2,4	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-14h. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Mantenimiento



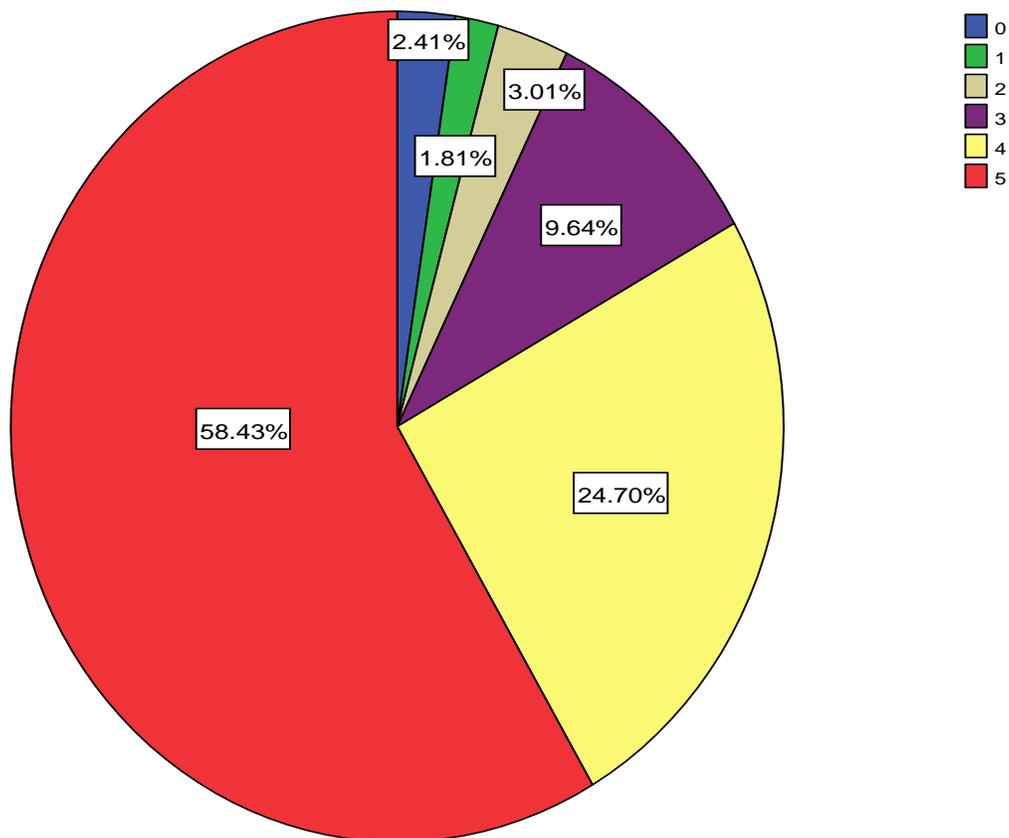
40-2,3-15a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Zonas Verdes.

Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	4	2,4	2,4	2,4
	1	3	1,8	1,8	4,2
	2	5	3,0	3,0	7,2
	3	16	9,6	9,6	16,9
	4	41	24,7	24,7	41,6
	5	97	58,4	58,4	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-15a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Acceso



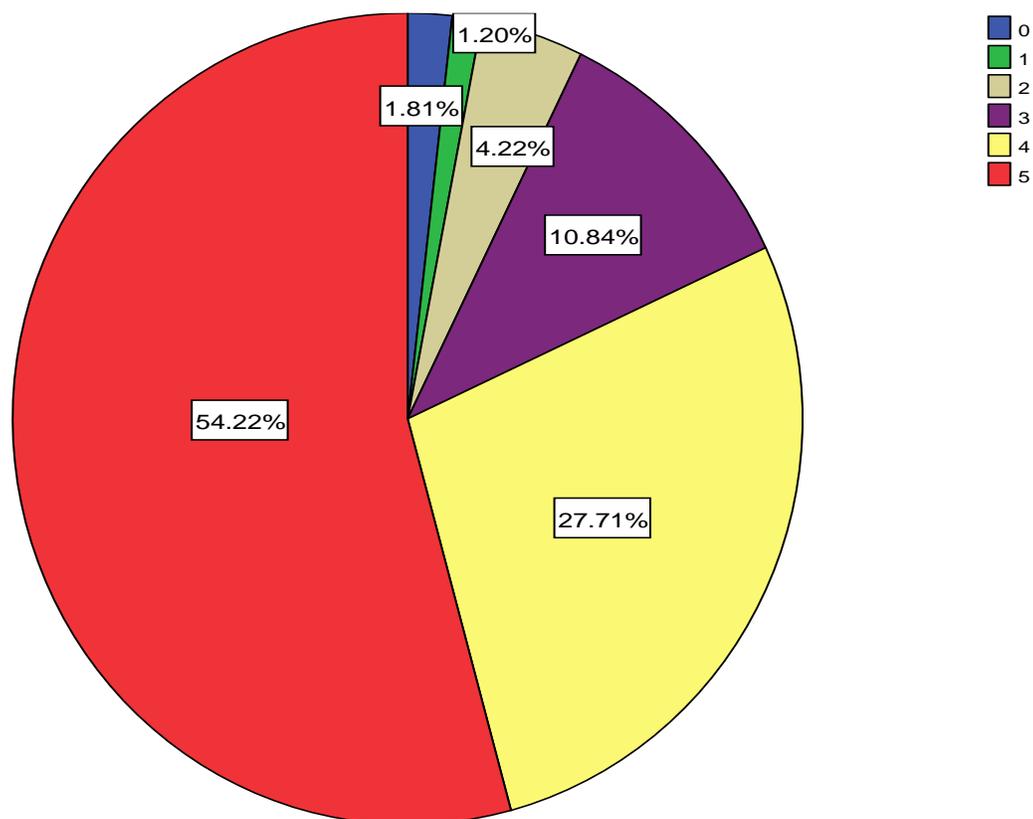
40-2,3-15b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Zonas Verdes.

Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	3	1,8	1,8	1,8
	1	2	1,2	1,2	3,0
	2	7	4,2	4,2	7,2
	3	18	10,8	10,8	18,1
	4	46	27,7	27,7	45,8
	5	90	54,2	54,2	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-15b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Diseño



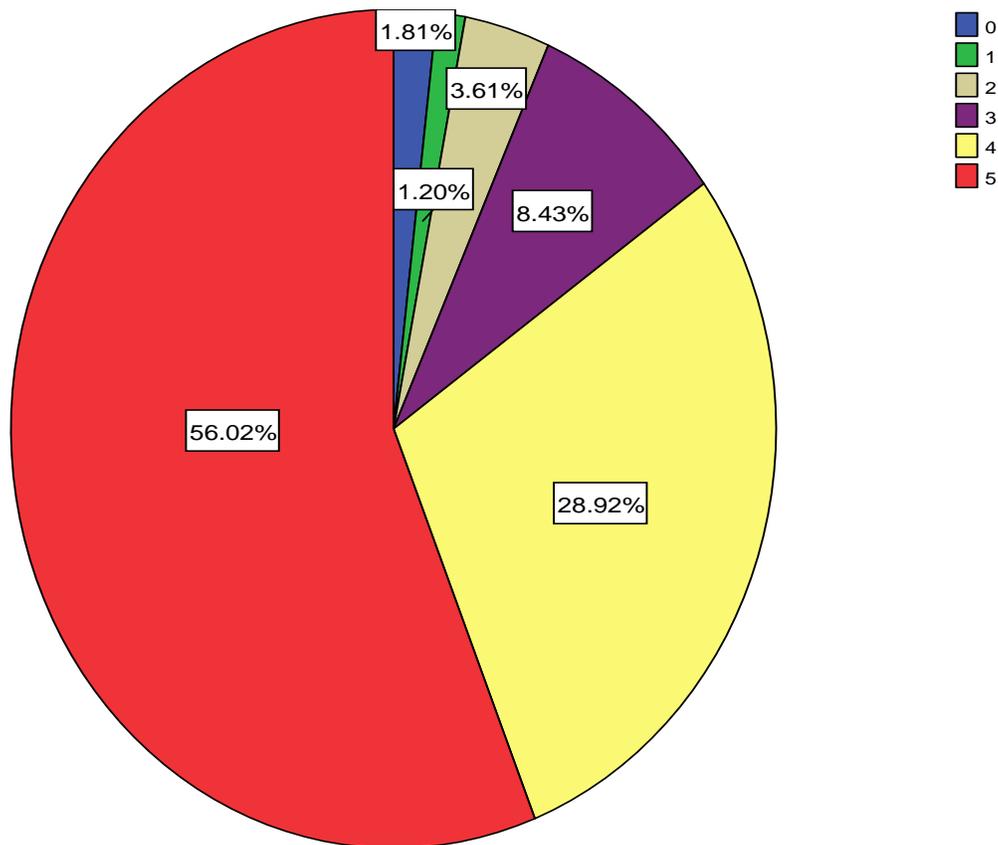
40-2,3-15c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Zonas Verdes.

Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	3	1,8	1,8	1,8
	1	2	1,2	1,2	3,0
	2	6	3,6	3,6	6,6
	3	14	8,4	8,4	15,1
	4	48	28,9	28,9	44,0
	5	93	56,0	56,0	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-15c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Capacidad



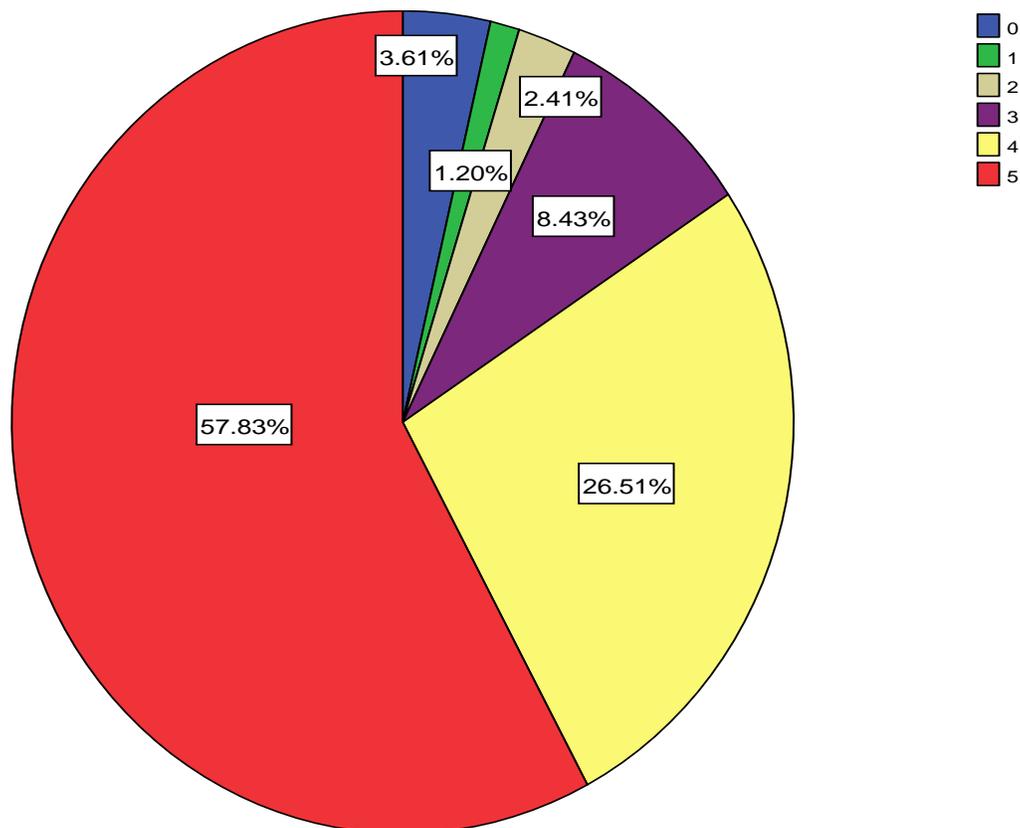
40-2,3-15d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Zonas Verdes.

Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	6	3,6	3,6	3,6
	1	2	1,2	1,2	4,8
	2	4	2,4	2,4	7,2
	3	14	8,4	8,4	15,7
	4	44	26,5	26,5	42,2
	5	96	57,8	57,8	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-15d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Iluminación



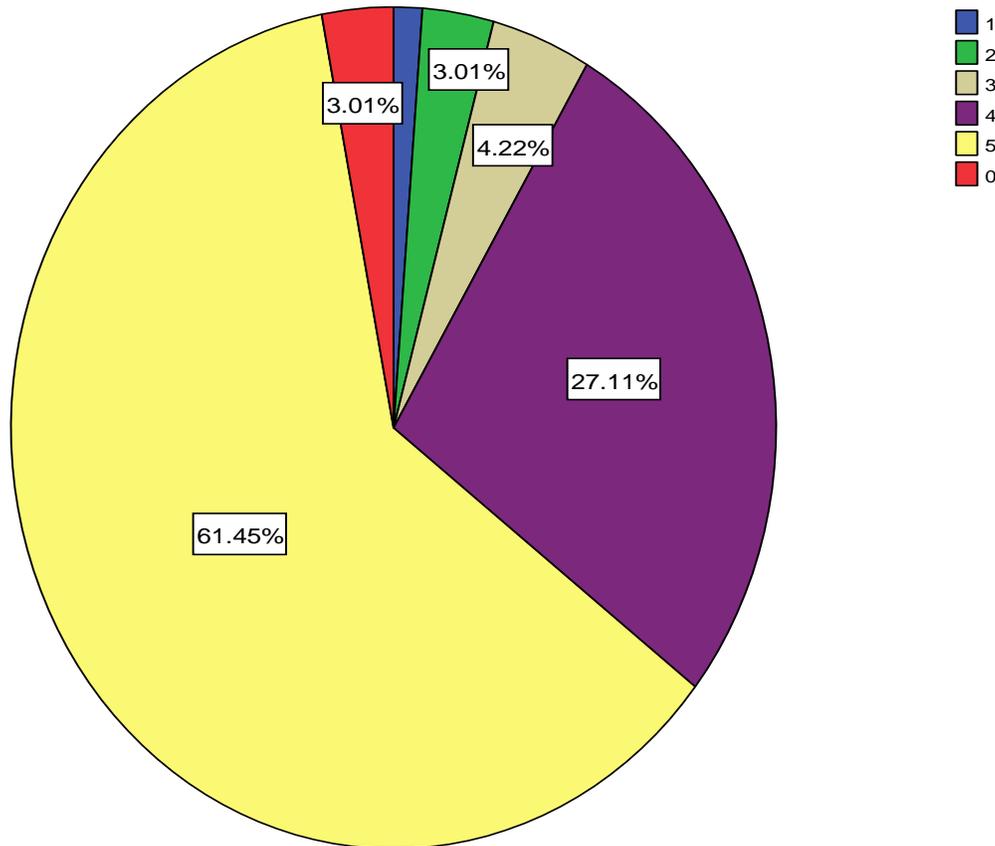
40-2,3-15e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Zonas Verdes.

Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	1,2	1,2	1,2
	2	5	3,0	3,0	4,2
	3	7	4,2	4,2	8,4
	4	45	27,1	27,1	35,5
	5	102	61,4	61,4	97,0
	0	5	3,0	3,0	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-15e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Ventilación



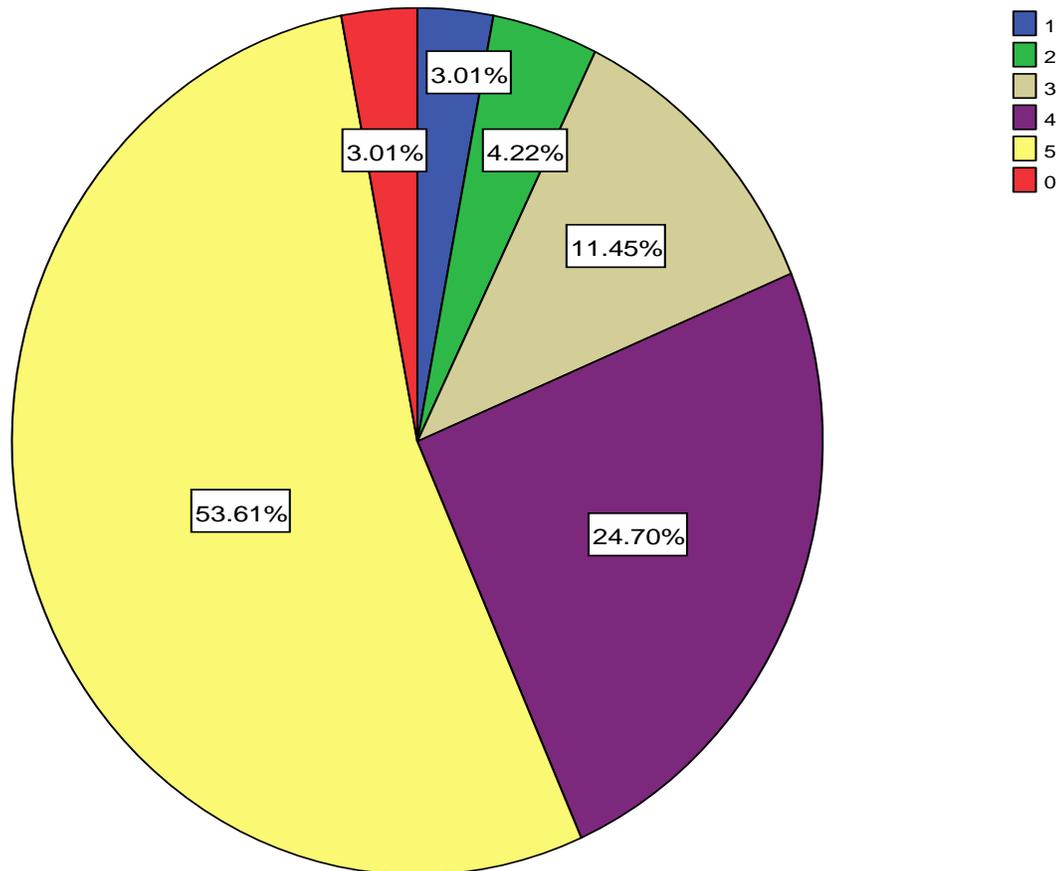
40-2,3-15f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Zonas Verdes.

Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	5	3,0	3,0	3,0
	2	7	4,2	4,2	7,2
	3	19	11,4	11,4	18,7
	4	41	24,7	24,7	43,4
	5	89	53,6	53,6	97,0
	0	5	3,0	3,0	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-15f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Seguridad



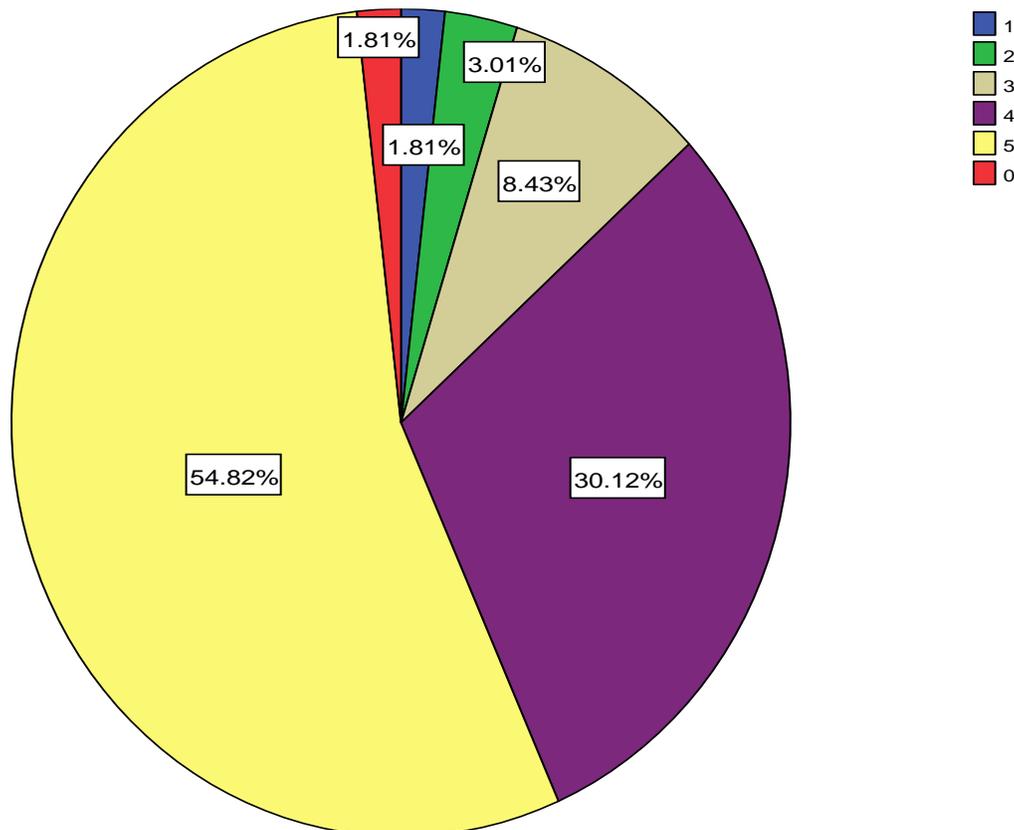
40-2,3-15g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Zonas Verdes.

Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	3	1,8	1,8	1,8
	2	5	3,0	3,0	4,8
	3	14	8,4	8,4	13,3
	4	50	30,1	30,1	43,4
	5	91	54,8	54,8	98,2
	0	3	1,8	1,8	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-15g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Higiene



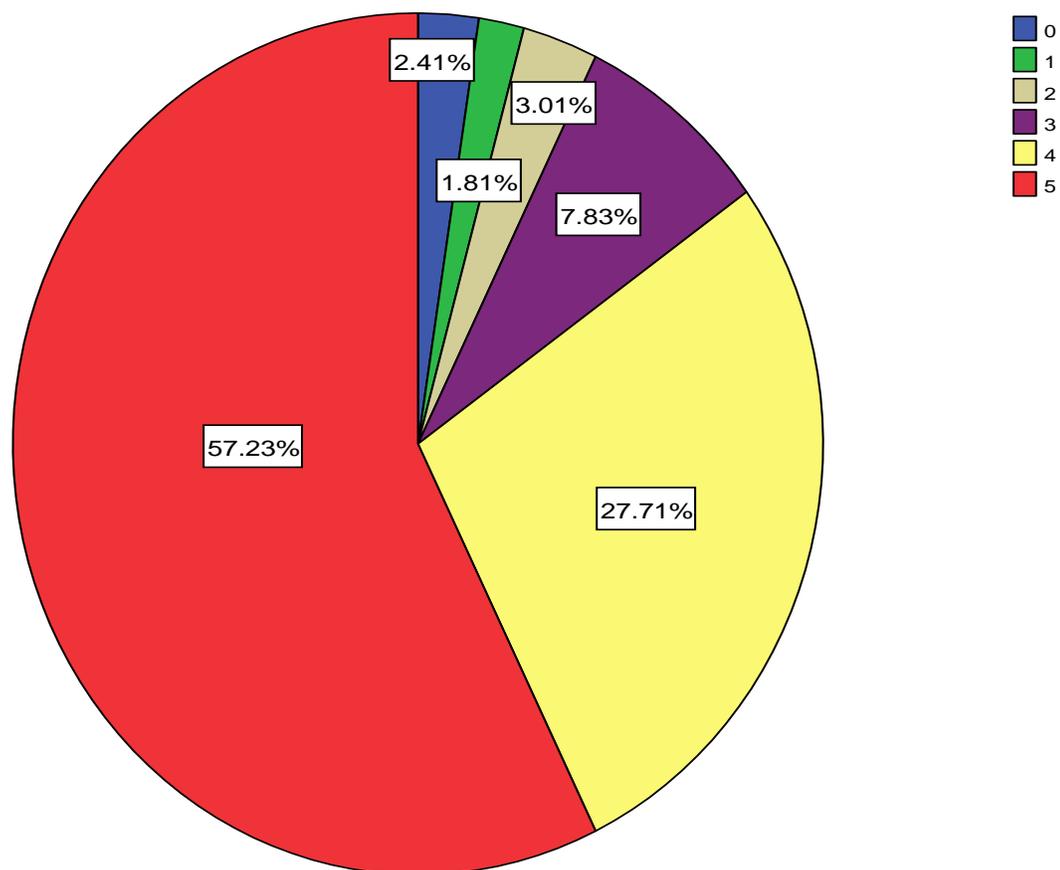
40-2,3-15h. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Zonas Verdes.

Mantenimiento

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	4	2,4	2,4	2,4
	1	3	1,8	1,8	4,2
	2	5	3,0	3,0	7,2
	3	13	7,8	7,8	15,1
	4	46	27,7	27,7	42,8
	5	95	57,2	57,2	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

40-2,3-15h. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Mantenimiento



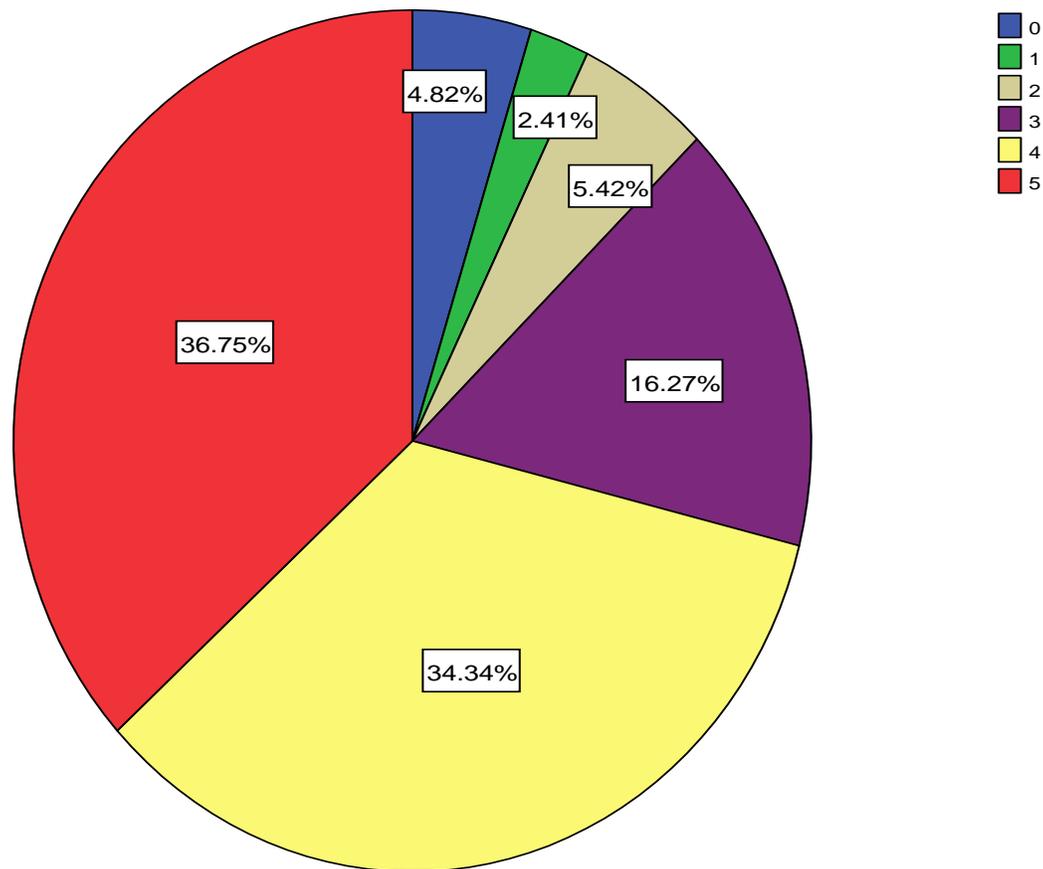
40-4-1a. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.

Sala de Lectura Grupal.

Dotación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	8	4,8	4,8	4,8
	1	4	2,4	2,4	7,2
	2	9	5,4	5,4	12,7
	3	27	16,3	16,3	28,9
	4	57	34,3	34,3	63,3
	5	61	36,7	36,7	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

**40-4-1a. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.
Sala de Lectura Grupal. Dotación**



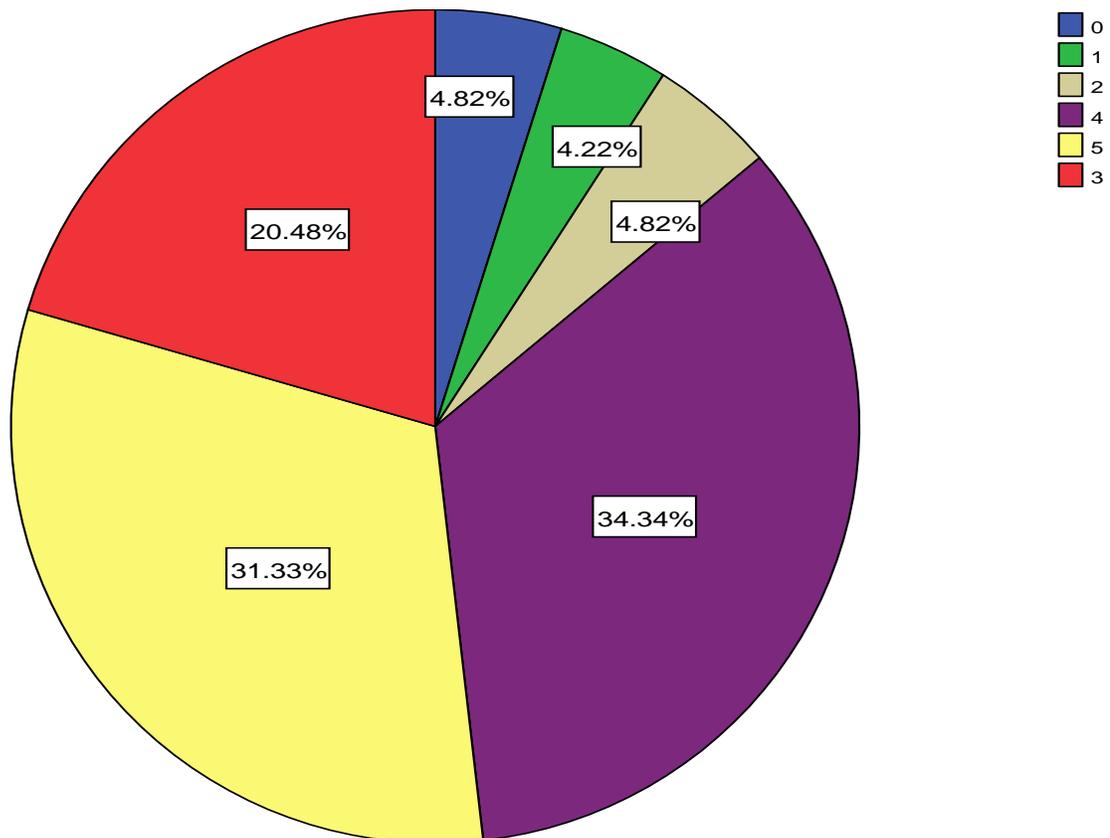
40-4-1b. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.

Sala de Lectura Grupal.

Cantidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	8	4,8	4,8	4,8
	1	7	4,2	4,2	9,0
	2	8	4,8	4,8	13,9
	4	57	34,3	34,3	48,2
	5	52	31,3	31,3	79,5
	3	34	20,5	20,5	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

**40-4-1b. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.
Sala de Lectura Grupal. Cantidad**



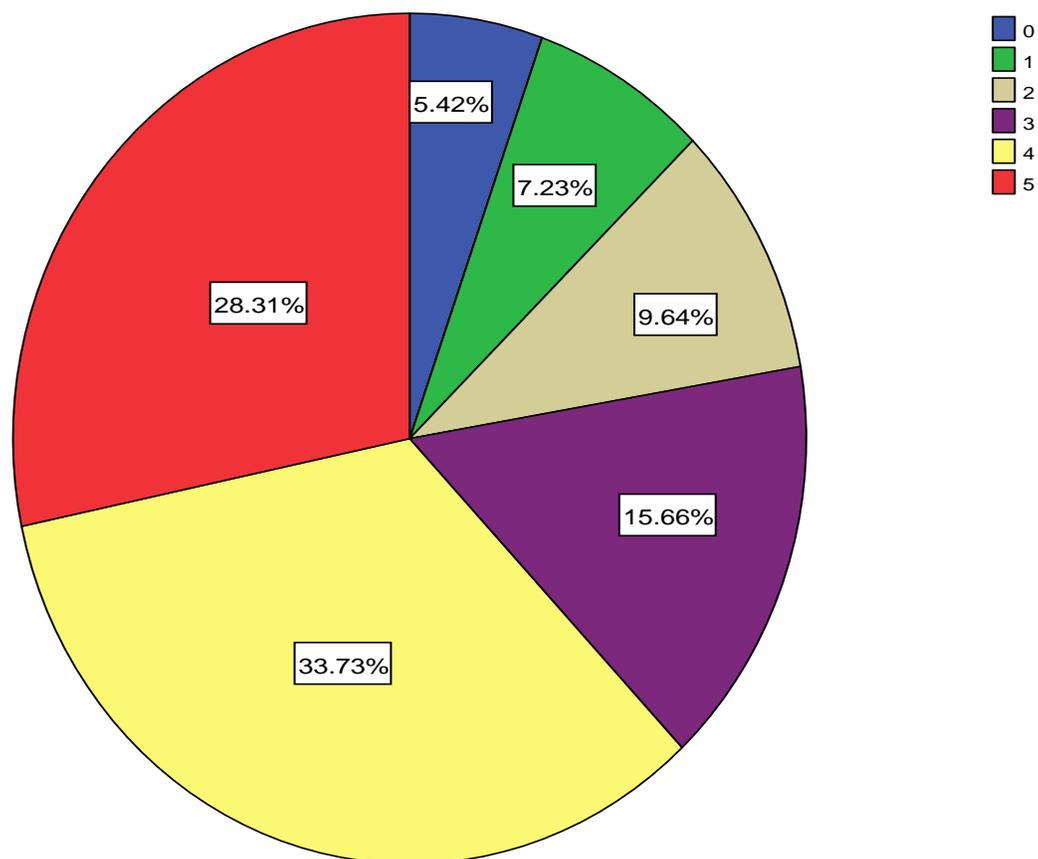
40-4-1c. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.

Sala de Lectura Grupal.

Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	9	5,4	5,4	5,4
	1	12	7,2	7,2	12,7
	2	16	9,6	9,6	22,3
	3	26	15,7	15,7	38,0
	4	56	33,7	33,7	71,7
	5	47	28,3	28,3	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

**40-4-1c. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.
Sala de Lectura Grupal. Capacidad**



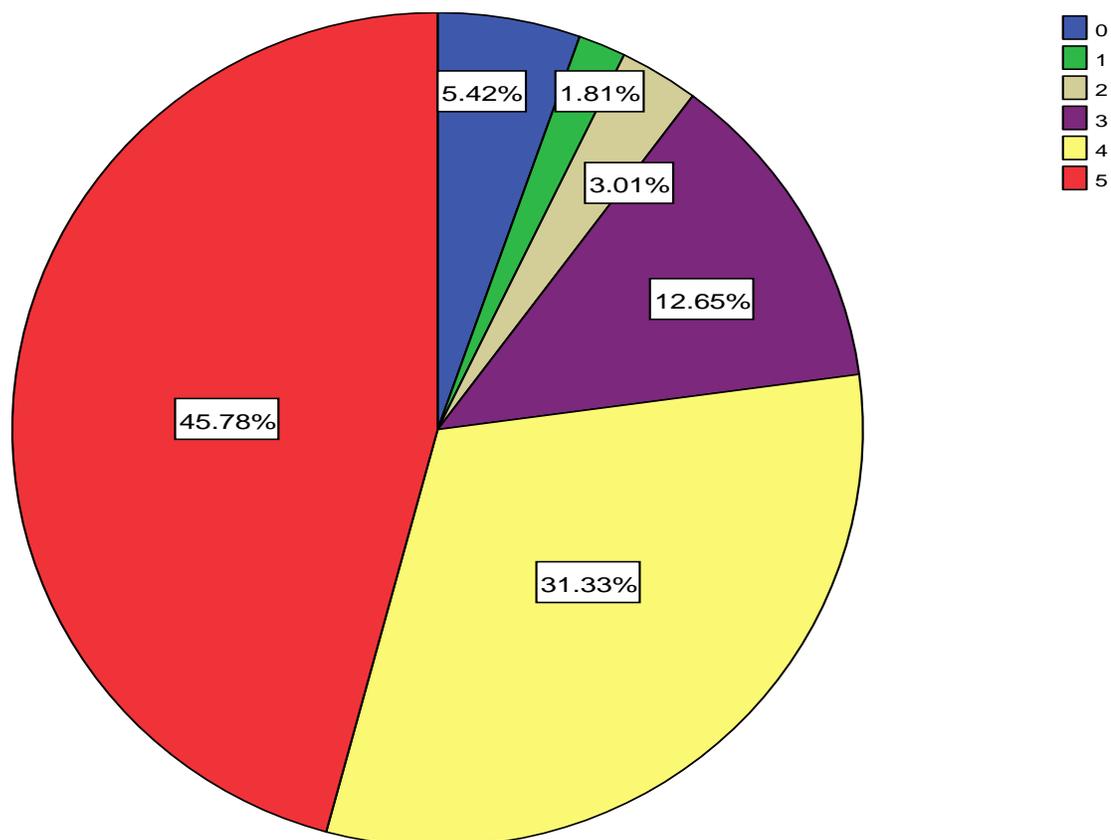
40-4-1d. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.

Sala de Lectura Grupal.

Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	9	5,4	5,4	5,4
	1	3	1,8	1,8	7,2
	2	5	3,0	3,0	10,2
	3	21	12,7	12,7	22,9
	4	52	31,3	31,3	54,2
	5	76	45,8	45,8	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

**40-4-1d. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.
Sala de Lectura Grupal. Iluminación**



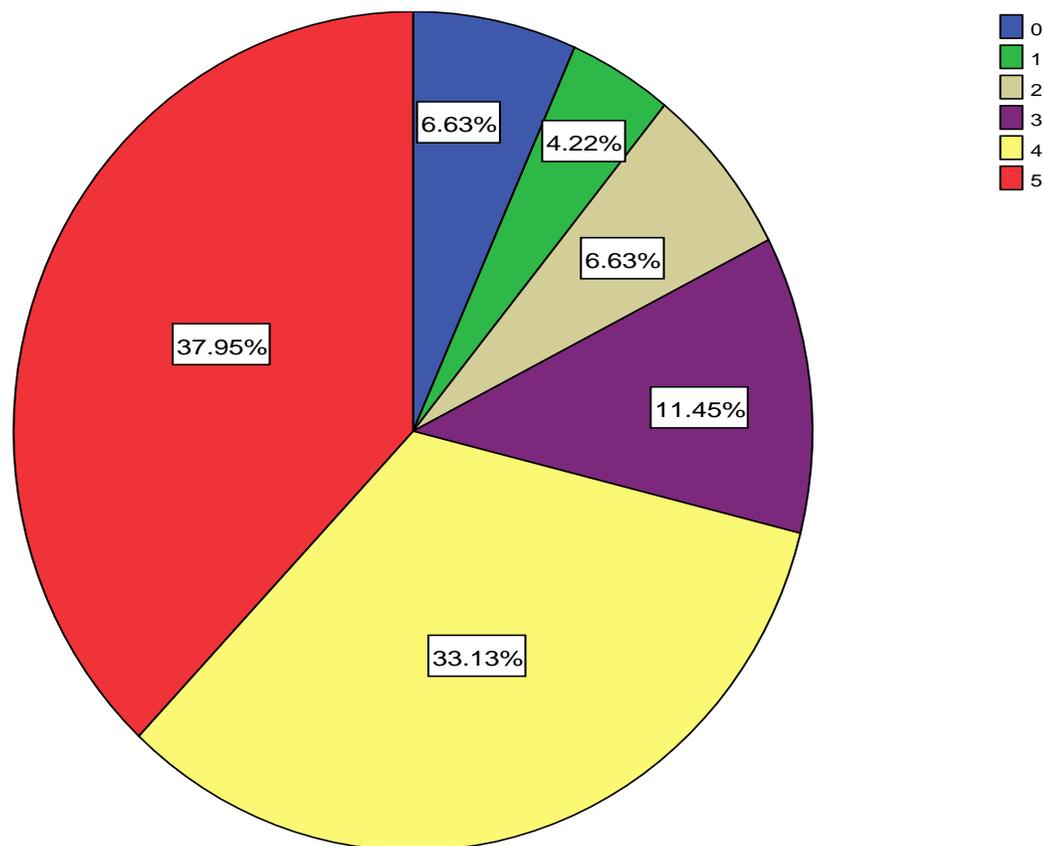
40-4-1e. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.

Sala de Lectura Grupal.

Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	11	6,6	6,6	6,6
	1	7	4,2	4,2	10,8
	2	11	6,6	6,6	17,5
	3	19	11,4	11,4	28,9
	4	55	33,1	33,1	62,0
	5	63	38,0	38,0	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

**40-4-1e. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.
Sala de Lectura Grupal. Ventilación**



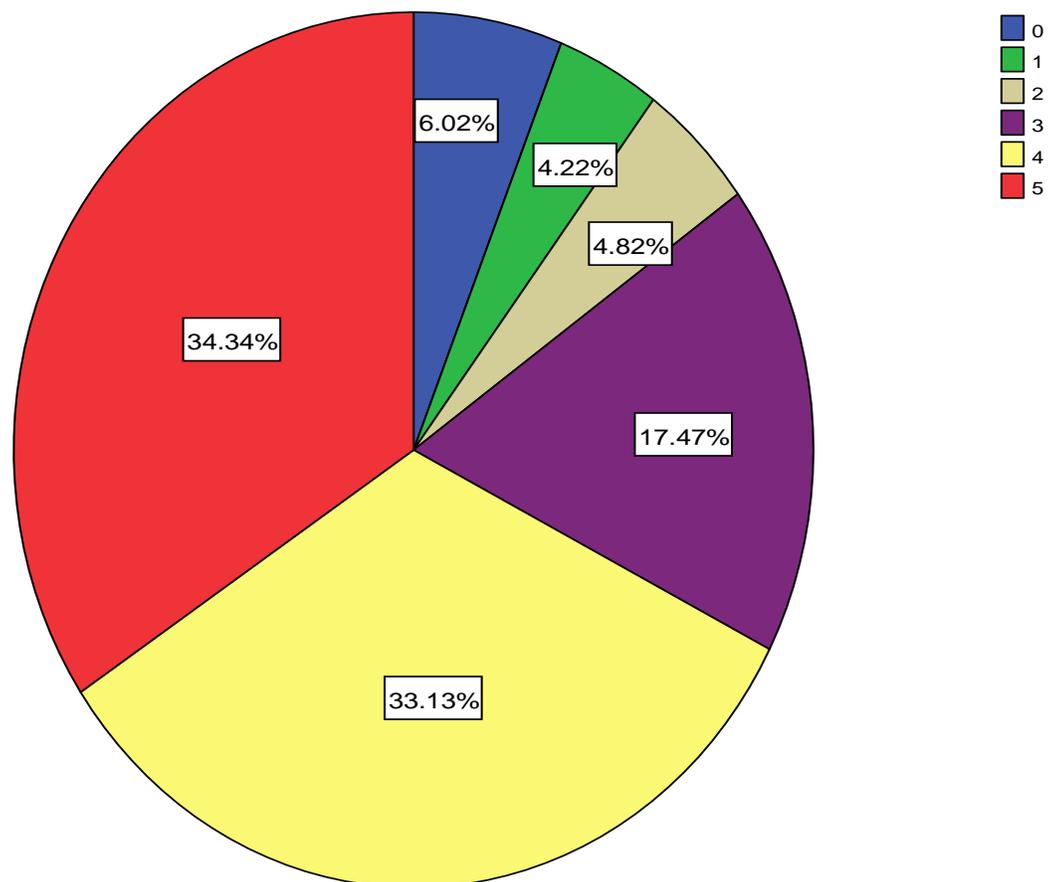
40-4-2a. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.

Sala de Lectura Individual.

Dotación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	10	6,0	6,0	6,0
	1	7	4,2	4,2	10,2
	2	8	4,8	4,8	15,1
	3	29	17,5	17,5	32,5
	4	55	33,1	33,1	65,7
	5	57	34,3	34,3	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

**40-4-2a. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.
Sala de Lectura Individual. Dotación**



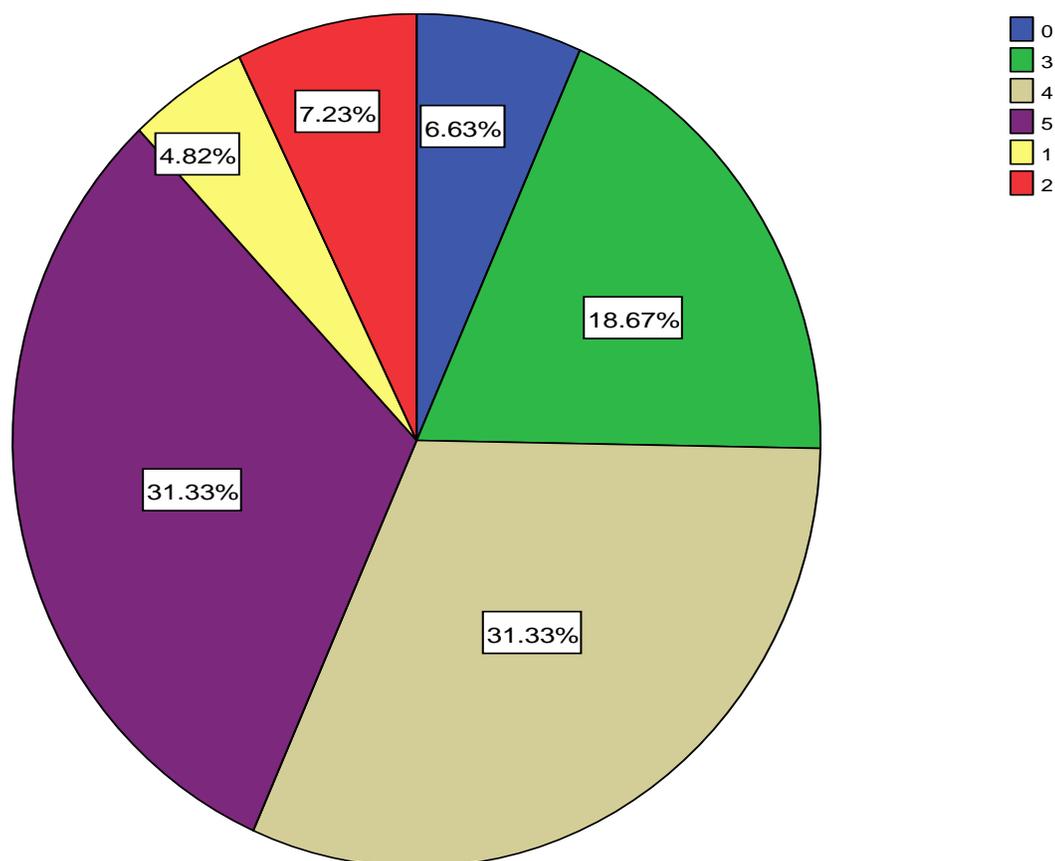
40-4-2b. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.

Sala de Lectura Individual.

Cantidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	11	6,6	6,6	6,6
	3	31	18,7	18,7	25,3
	4	52	31,3	31,3	56,6
	5	52	31,3	31,3	88,0
	1	8	4,8	4,8	92,8
	2	12	7,2	7,2	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

**40-4-2b. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.
Sala de Lectura Individual. Cantidad**



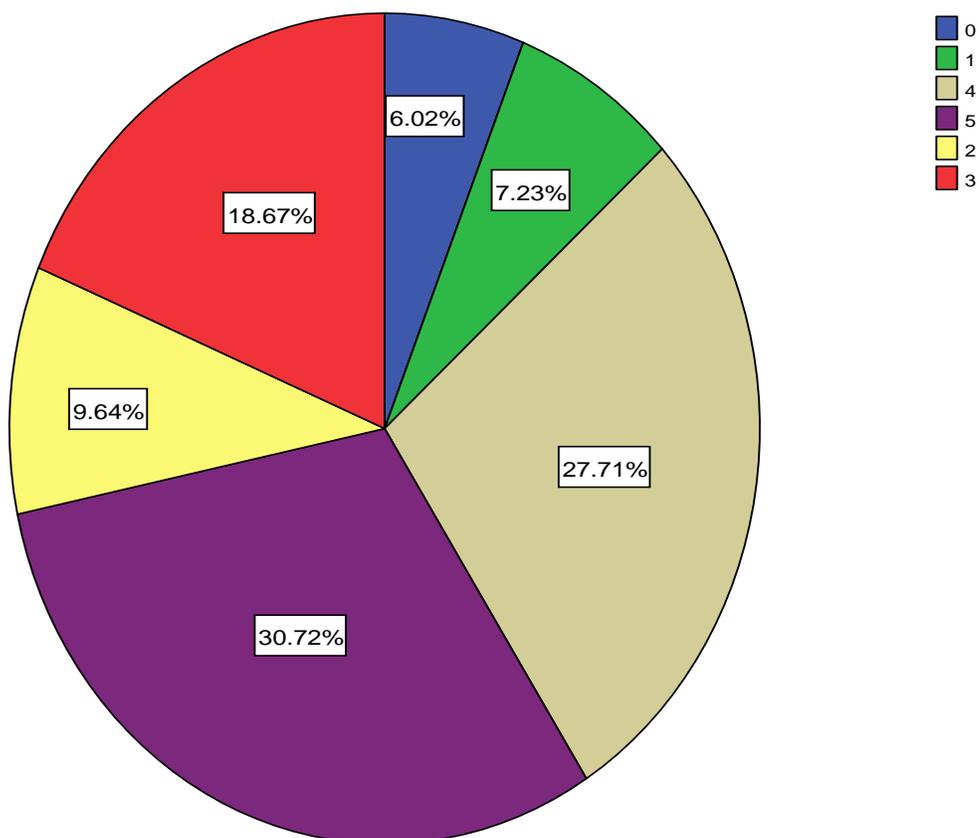
40-4-2c. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.

Sala de Lectura Individual.

Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	10	6,0	6,0	6,0
	1	12	7,2	7,2	13,3
	4	46	27,7	27,7	41,0
	5	51	30,7	30,7	71,7
	2	16	9,6	9,6	81,3
	3	31	18,7	18,7	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

**40-4-2c. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.
Sala de Lectura Individual. Capacidad**



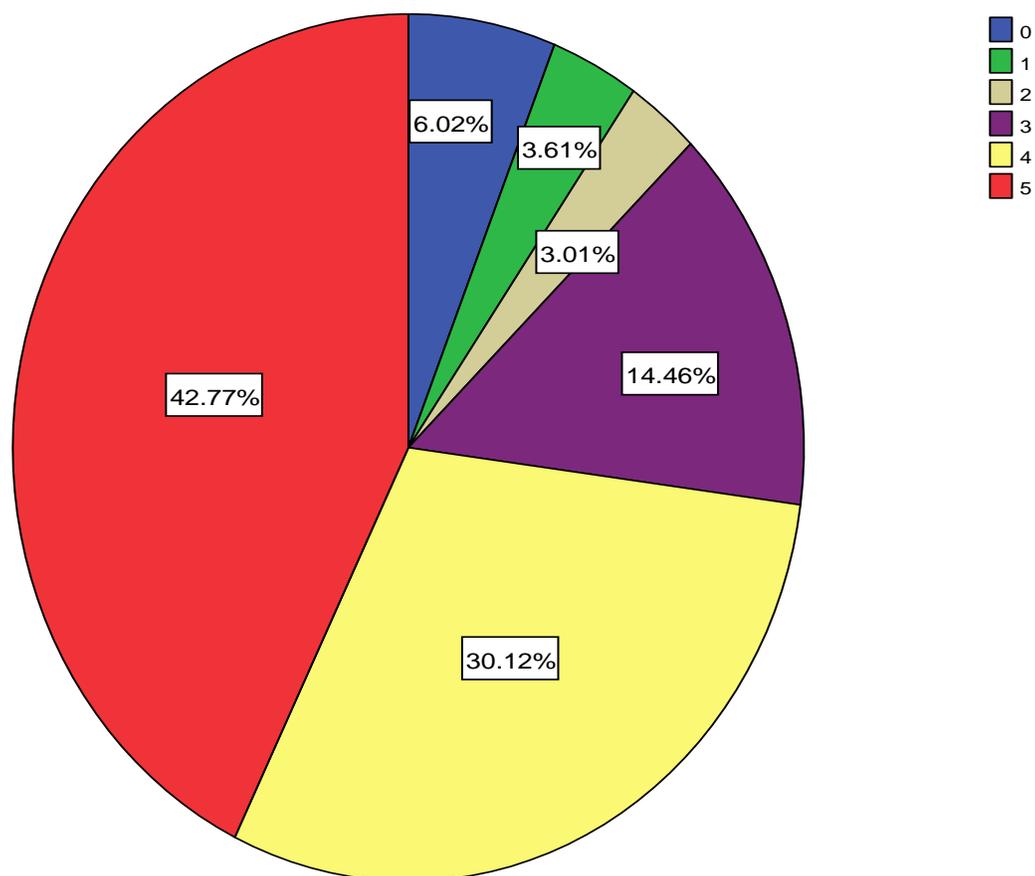
40-4-2d. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.

Sala de Lectura Individual.

Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	10	6,0	6,0	6,0
	1	6	3,6	3,6	9,6
	2	5	3,0	3,0	12,7
	3	24	14,5	14,5	27,1
	4	50	30,1	30,1	57,2
	5	71	42,8	42,8	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

**40-4-2d. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.
Sala de Lectura Individual. Iluminación**



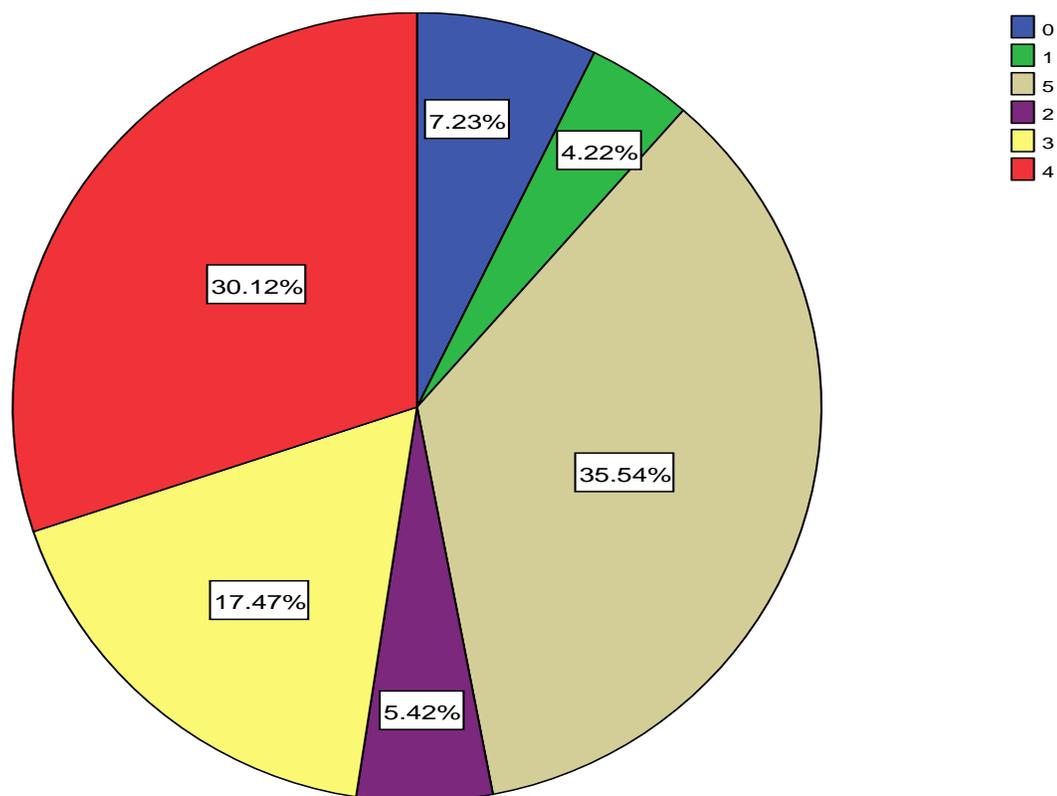
40-4-2e. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.

Sala de Lectura Individual.

Ventilación

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 0	12	7,2	7,2	7,2
1	7	4,2	4,2	11,4
5	59	35,5	35,5	47,0
2	9	5,4	5,4	52,4
3	29	17,5	17,5	69,9
4	50	30,1	30,1	100,0
Total	166	100,0	100,0	

**40-4-2e. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.
Sala de Lectura Individual. Ventilación**



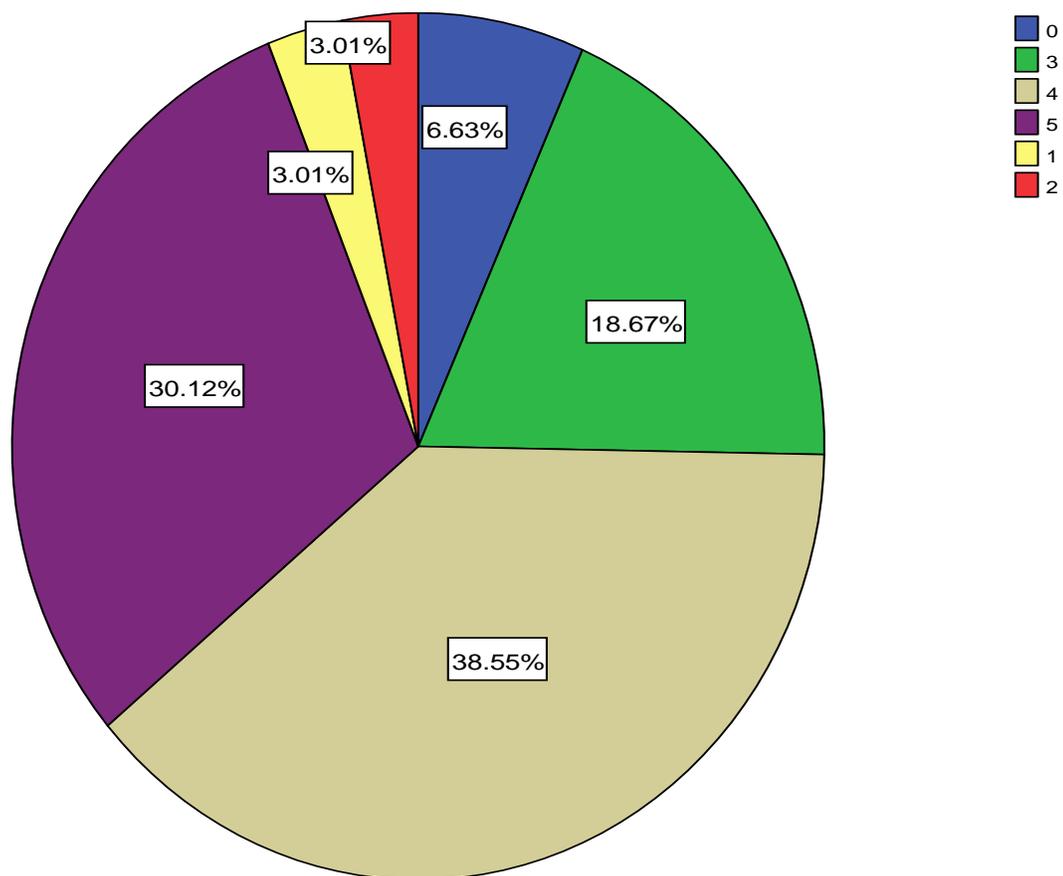
40-4-3a. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.

Terminales de Consulta.

Dotación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	11	6,6	6,6	6,6
	3	31	18,7	18,7	25,3
	4	64	38,6	38,6	63,9
	5	50	30,1	30,1	94,0
	1	5	3,0	3,0	97,0
	2	5	3,0	3,0	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

**40-4-3a. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.
Terminales de Consulta. Dotación**



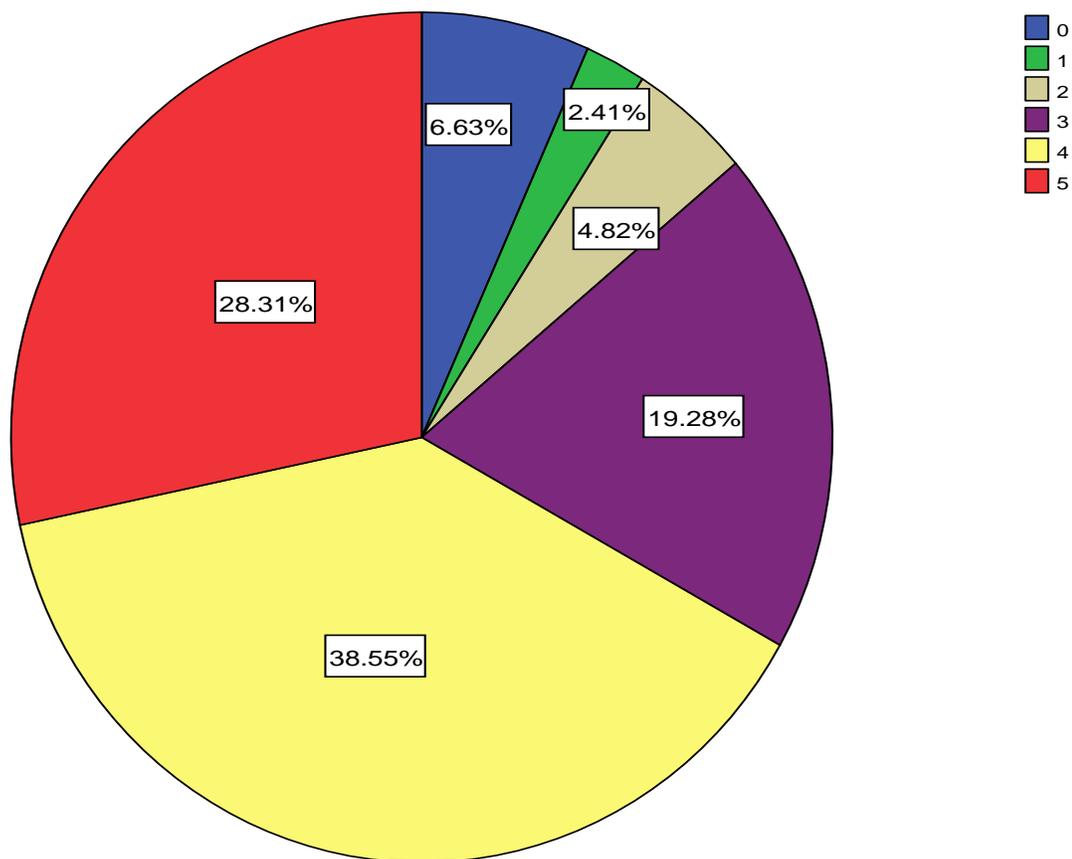
40-4-3b. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.

Terminales de Consulta.

Cantidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	11	6,6	6,6	6,6
	1	4	2,4	2,4	9,0
	2	8	4,8	4,8	13,9
	3	32	19,3	19,3	33,1
	4	64	38,6	38,6	71,7
	5	47	28,3	28,3	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

**40-4-3b. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.
Terminales de Consulta. Cantidad**



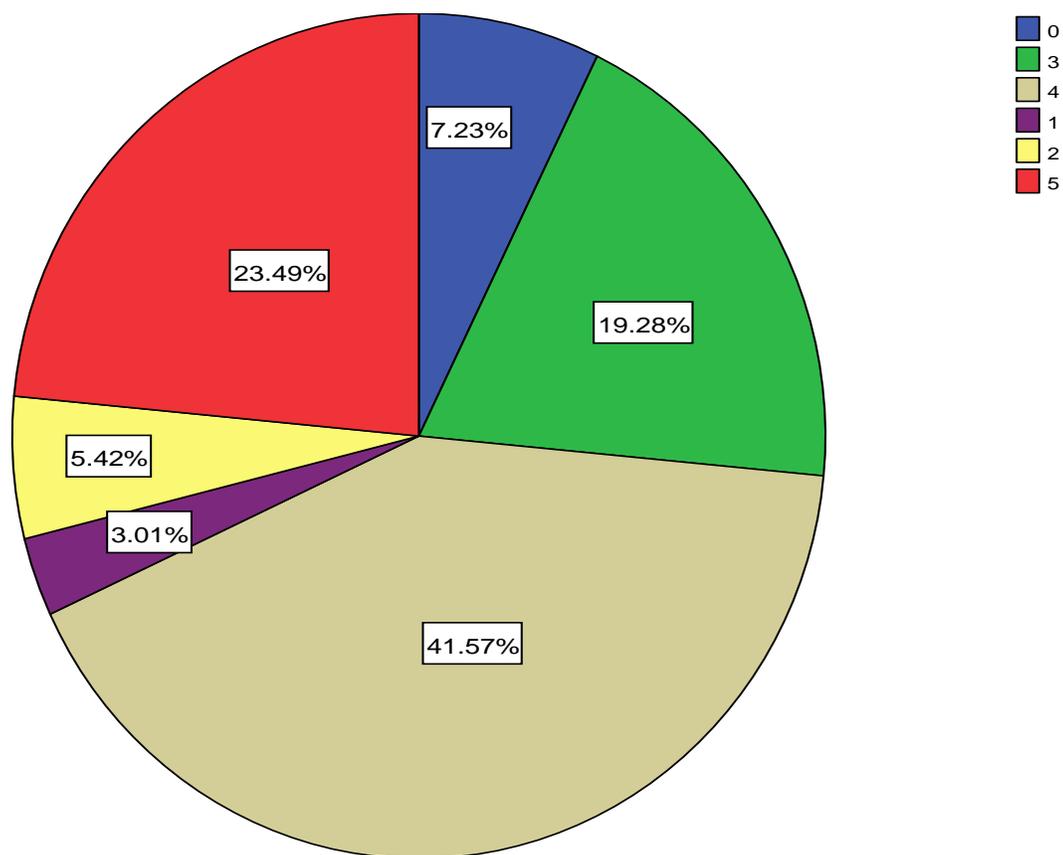
40-4-3c. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.

Terminales de Consulta.

Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	12	7,2	7,2	7,2
	3	32	19,3	19,3	26,5
	4	69	41,6	41,6	68,1
	1	5	3,0	3,0	71,1
	2	9	5,4	5,4	76,5
	5	39	23,5	23,5	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

**40-4-3c. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.
Terminales de Consulta. Capacidad**



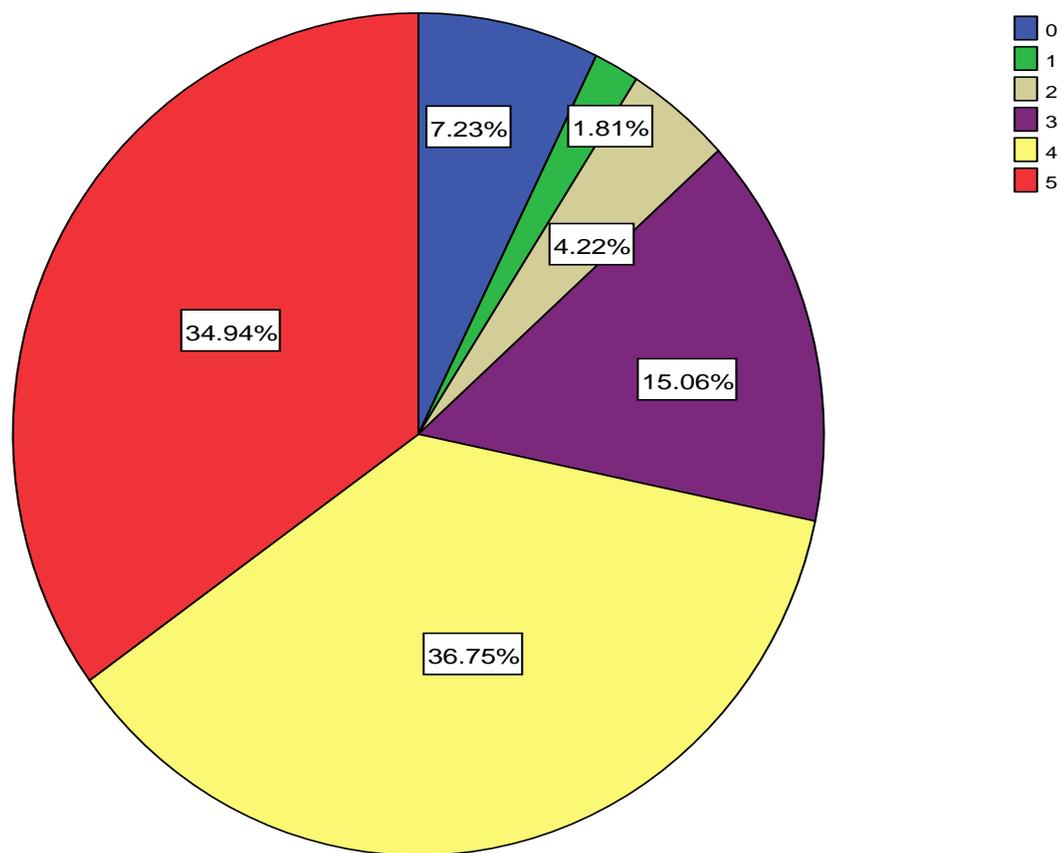
40-4-3d. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.

Terminales de Consulta.

Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	12	7,2	7,2	7,2
	1	3	1,8	1,8	9,0
	2	7	4,2	4,2	13,3
	3	25	15,1	15,1	28,3
	4	61	36,7	36,7	65,1
	5	58	34,9	34,9	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

**40-4-3d. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.
Terminales de Consulta. Iluminación**



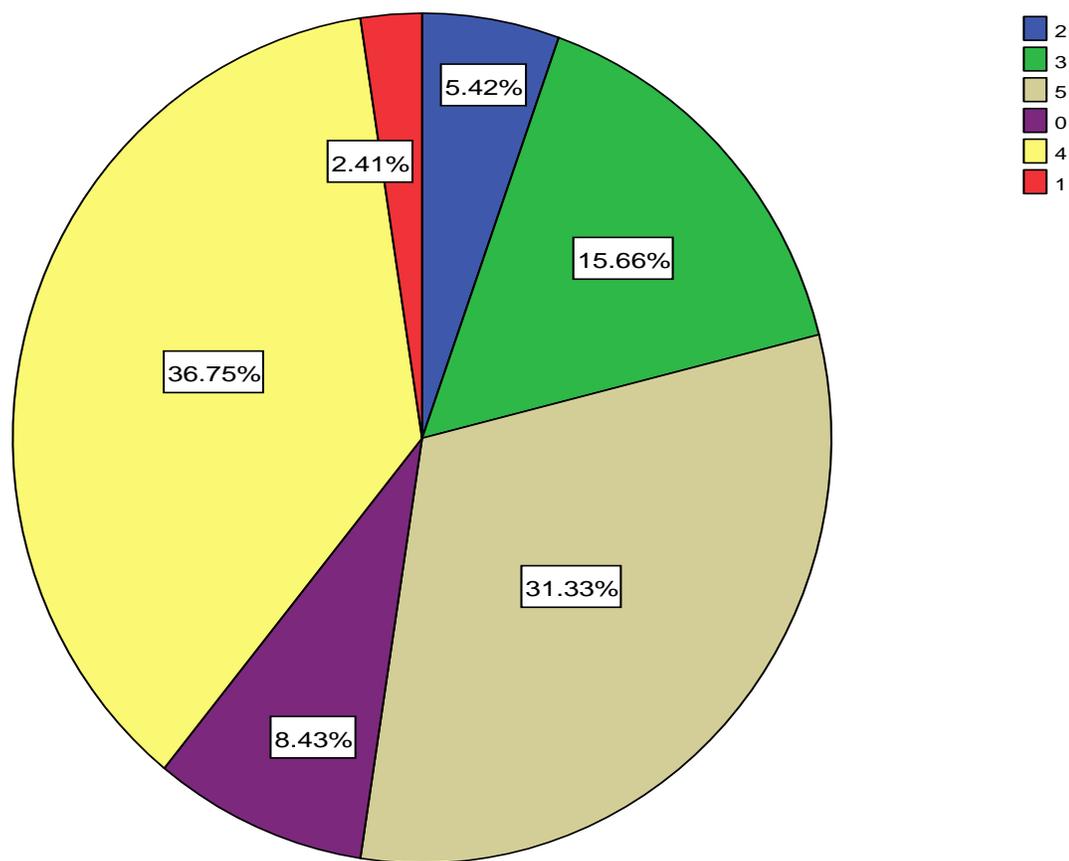
40-4-3e. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.

Terminales de Consulta.

Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	9	5,4	5,4	5,4
	3	26	15,7	15,7	21,1
	5	52	31,3	31,3	52,4
	0	14	8,4	8,4	60,8
	4	61	36,7	36,7	97,6
	1	4	2,4	2,4	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

**40-4-3e. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.
Terminales de Consulta. Ventilación**



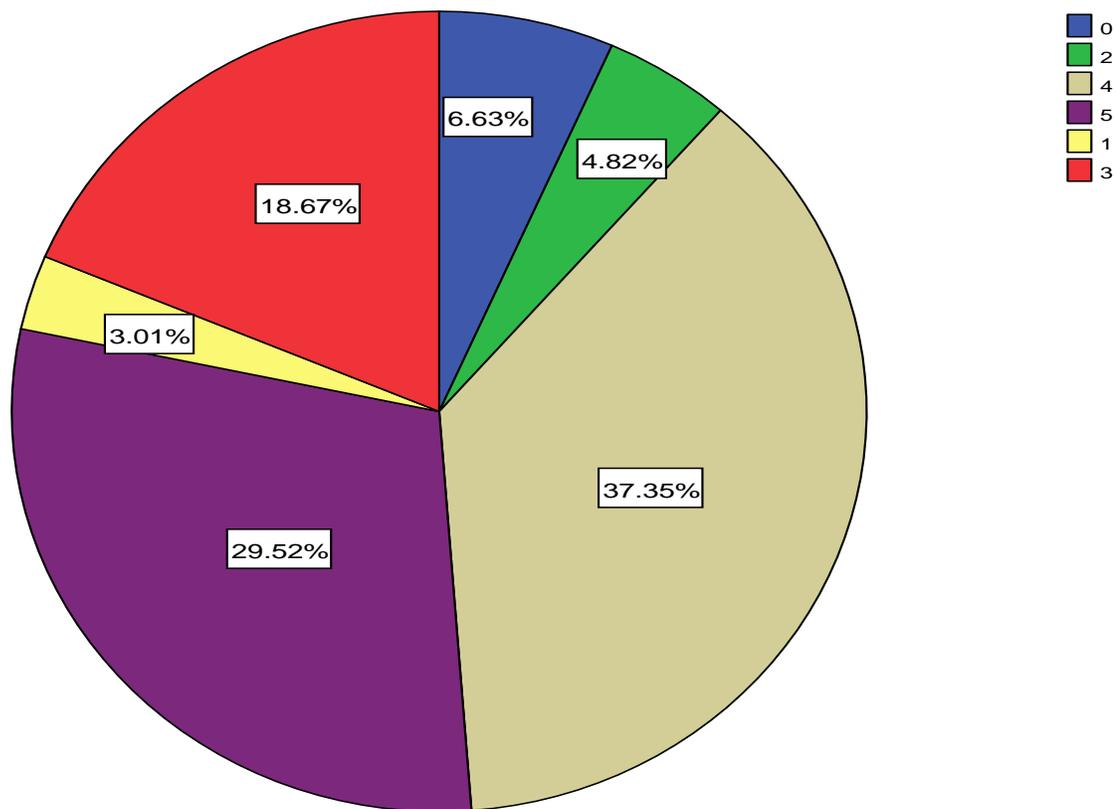
40-4-4a. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.

Sala Virtual.

Dotación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	11	6,6	6,6	6,6
	2	8	4,8	4,8	11,4
	4	62	37,3	37,3	48,8
	5	49	29,5	29,5	78,3
	1	5	3,0	3,0	81,3
	3	31	18,7	18,7	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

**40-4-4a. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.
Sala Virtual. Dotación**



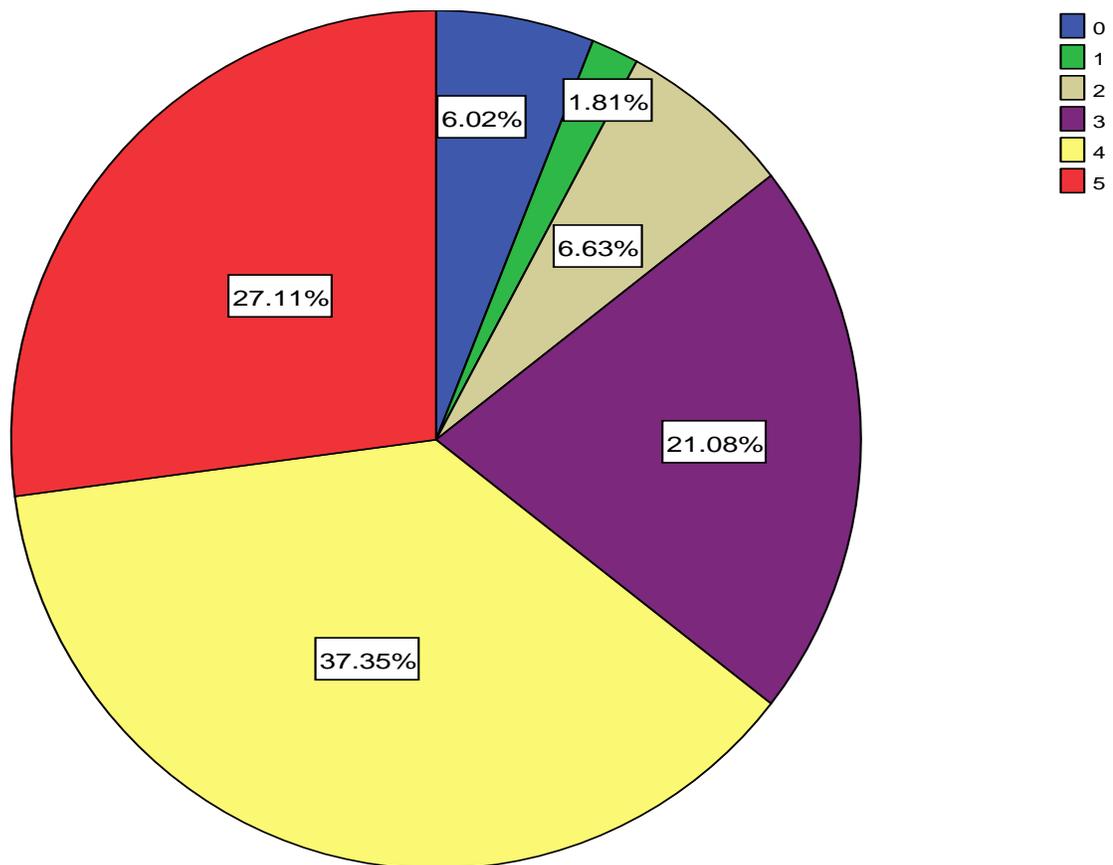
40-4-4b. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.

Sala Virtual.

Cantidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	10	6,0	6,0	6,0
	1	3	1,8	1,8	7,8
	2	11	6,6	6,6	14,5
	3	35	21,1	21,1	35,5
	4	62	37,3	37,3	72,9
	5	45	27,1	27,1	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

**40-4-4b. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.
Sala Virtual. Cantidad**



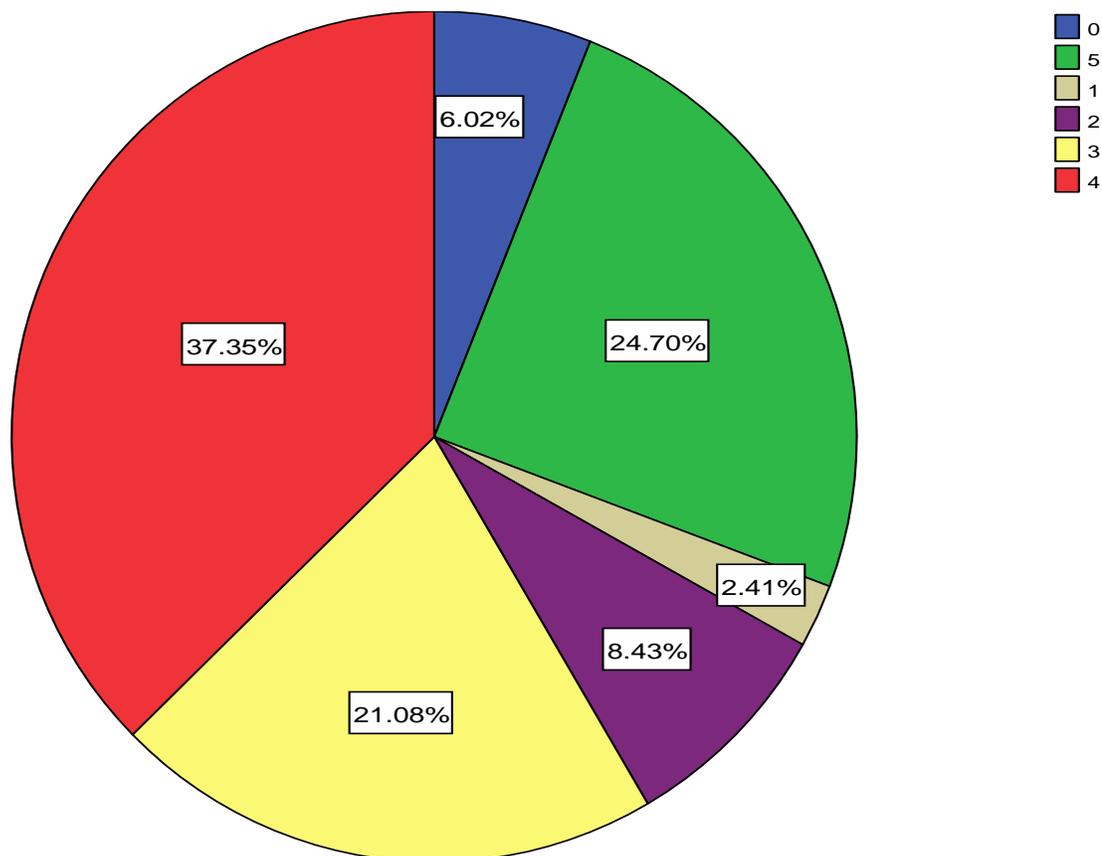
40-4-4c. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.

Sala Virtual.

Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	10	6,0	6,0	6,0
	5	41	24,7	24,7	30,7
	1	4	2,4	2,4	33,1
	2	14	8,4	8,4	41,6
	3	35	21,1	21,1	62,7
	4	62	37,3	37,3	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

**40-4-4c. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.
Sala Virtual. Capacidad**



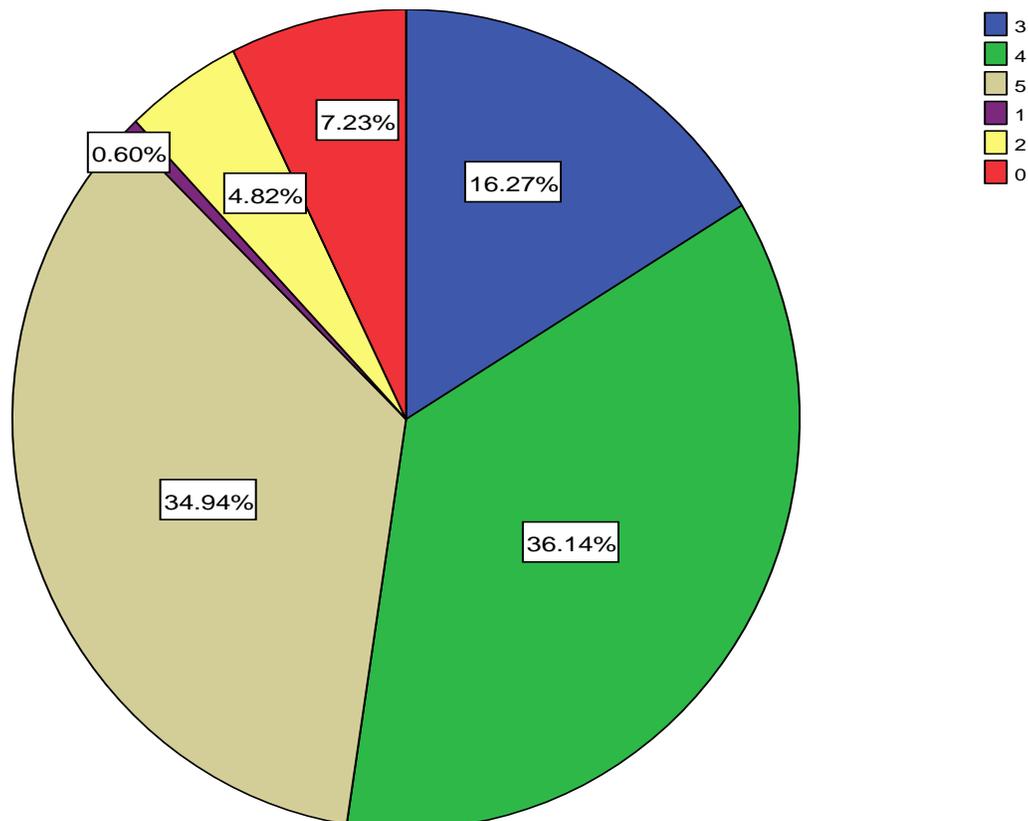
40-4-4d. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.

Sala Virtual.

Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	27	16,3	16,3	16,3
	4	60	36,1	36,1	52,4
	5	58	34,9	34,9	87,3
	1	1	,6	,6	88,0
	2	8	4,8	4,8	92,8
	0	12	7,2	7,2	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

**40-4-4d. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.
Sala Virtual. Iluminación**



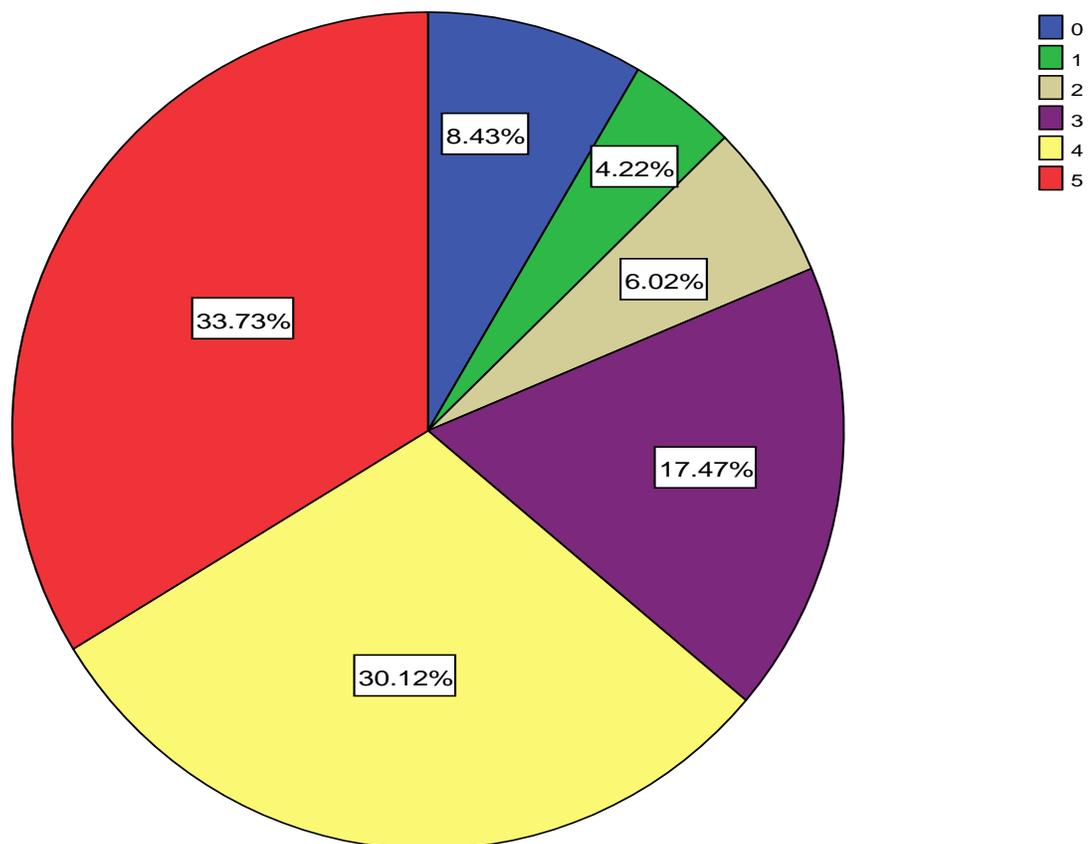
40-4-4e. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.

Sala Virtual.

Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	14	8,4	8,4	8,4
	1	7	4,2	4,2	12,7
	2	10	6,0	6,0	18,7
	3	29	17,5	17,5	36,1
	4	50	30,1	30,1	66,3
	5	56	33,7	33,7	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

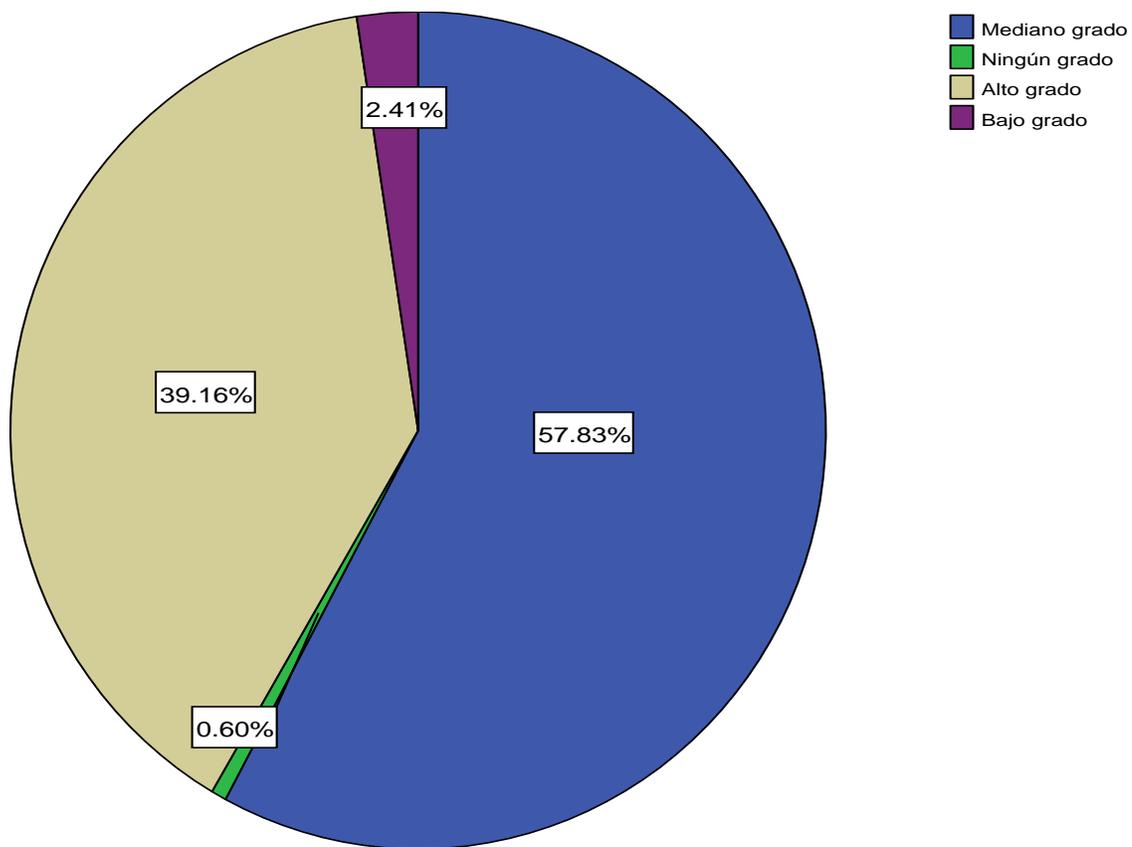
**40-4-4e. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.
Sala Virtual. Ventilación**



1. ¿Se encuentra usted satisfecho con lo impartido por su programa académico?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mediano grado	96	57,8	57,8	57,8
	Ningún grado	1	,6	,6	58,4
	Alto grado	65	39,2	39,2	97,6
	Bajo grado	4	2,4	2,4	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

1. ¿Se encuentra usted satisfecho con lo impartido por su programa académico?



2. ¿En qué grado se encuentra usted satisfecho con lo brindado por la Universidad Tecnológica de Pereira para su formación integral?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mediano grado	73	44,0	44,0	44,0
	Bajo grado	14	8,4	8,4	52,4
	Ningún grado	3	1,8	1,8	54,2
	Alto grado	76	45,8	45,8	100,0
	Total	166	100,0	100,0	

2. ¿En qué grado se encuentra usted satisfecho con lo brindado por la Universidad Tecnológica de Pereira para su formación integral?

