



Universidad  
Tecnológica  
de Pereira

**Resultados Procesamiento Estadístico**

**Proceso de Autoevaluación**

**Programa Tecnología Mecánica  
2013**

**Encuestas a Docentes**

**Vicerrectoría Académica  
2013**

El siguiente documento, presenta los resultados del procesamiento estadístico de las encuestas aplicadas a **Docentes** en el proceso de autoevaluación del programa **Tecnología Mecánica**.

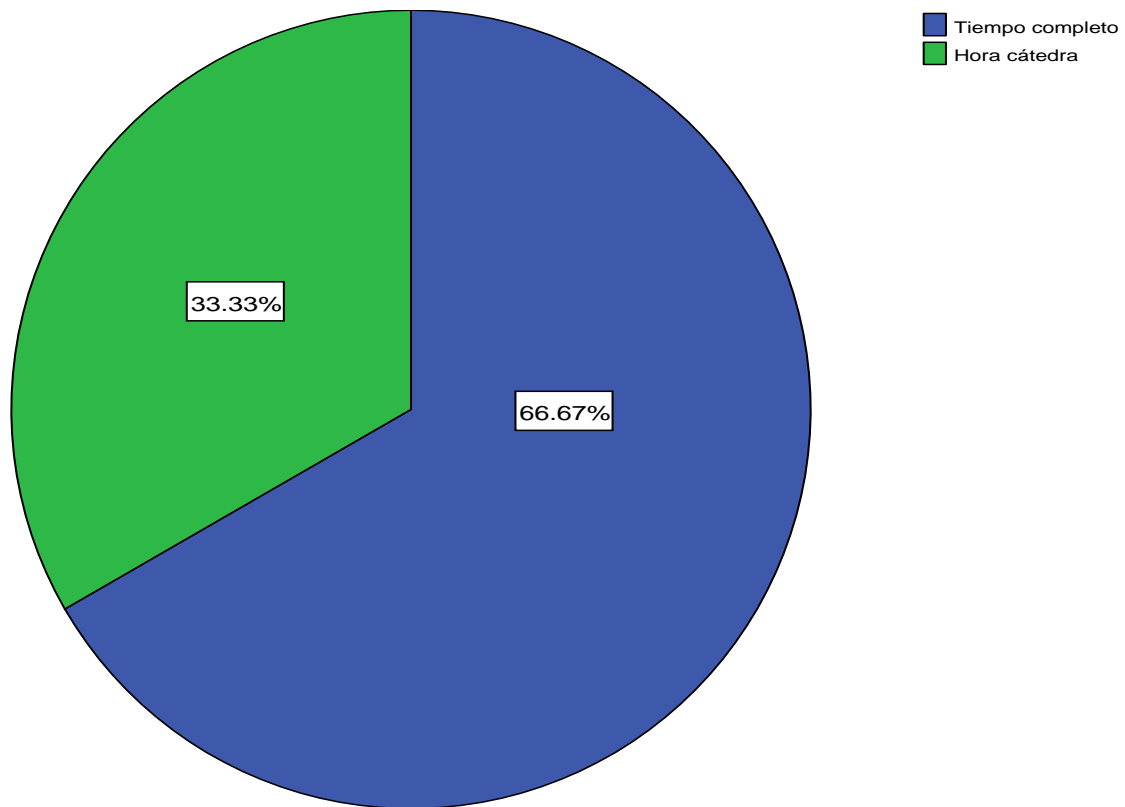
El procesamiento se realizó a **18** encuestas, mediante el sistema estadístico SPSS 17.0, en la Vicerrectoría Académica, con información entregada por estudiantes del programa de **Tecnología Mecánica** en los primeros meses del año 2013, mediante encuesta en línea.

Para el procesamiento de la información, se realizó un análisis estadístico de las frecuencias de respuesta en cada pregunta realizada. Los resultados del procesamiento, tal como se presenta a continuación, se dividen, primero, en una tabla la cual muestra las frecuencias de las respuestas y los porcentajes asociados a las mismas, y segundo, una representación gráfica de los resultados.

## 1. Dedicación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Tiempo completo	12	66,7	66,7	66,7
	Hora cátedra	6	33,3	33,3	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

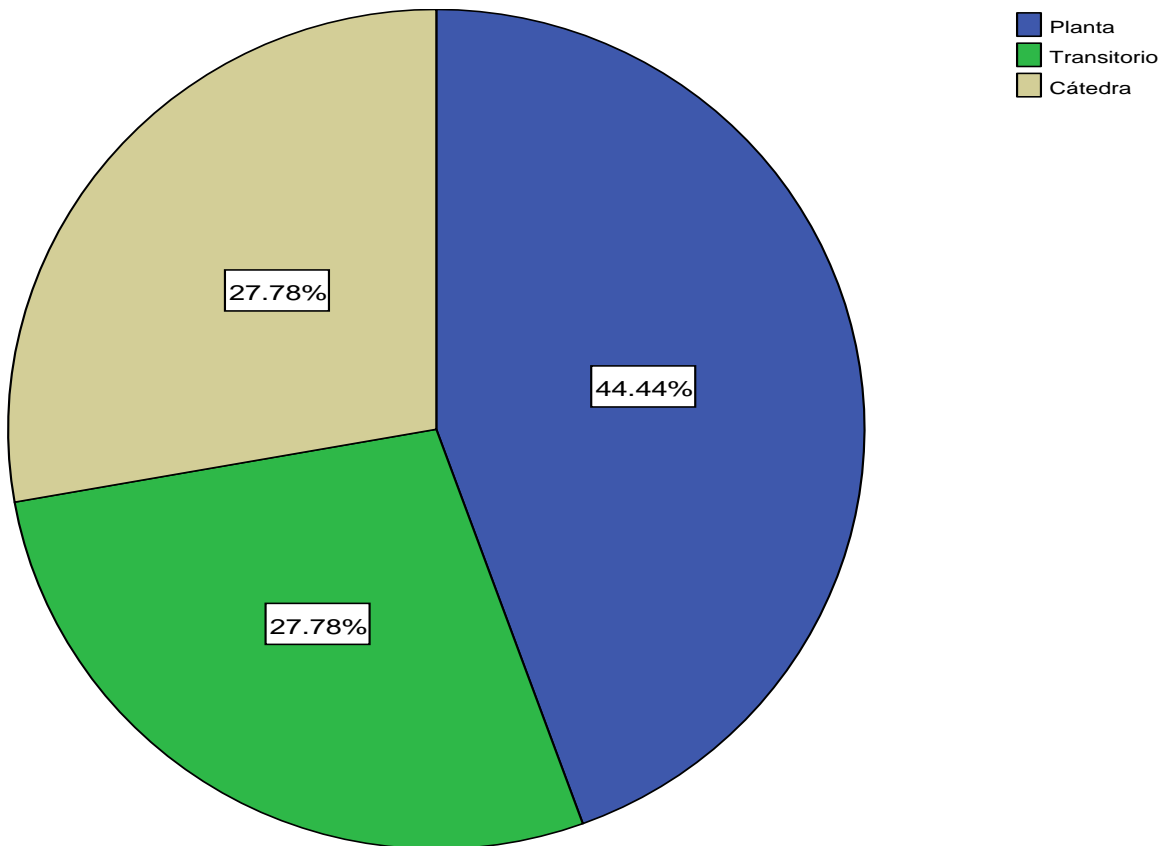
### 1. Dedicación



## 2. Vinculación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Planta	8	44,4	44,4	44,4
	Transitorio	5	27,8	27,8	72,2
	Cátedra	5	27,8	27,8	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

### 2. Vinculación

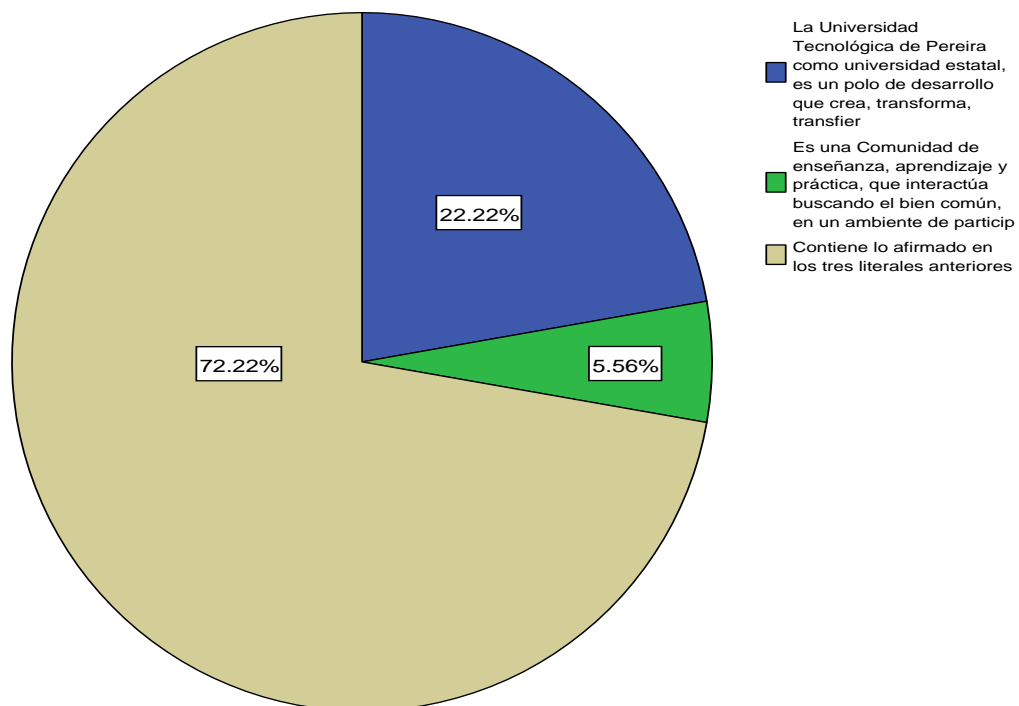


## FACTOR 1. MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL

**1-4a. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones considera usted que expresa mejor la misión de la Universidad Tecnológica de Pereira?**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos La Universidad Tecnológica de Pereira como universidad estatal, es un polo de desarrollo que crea, transforma, transfiera	4	22,2	22,2	22,2
Es una Comunidad de enseñanza, aprendizaje y práctica, que interactúa buscando el bien común, en un ambiente de participa	1	5,6	5,6	27,8
Contiene lo afirmado en los tres literales anteriores	13	72,2	72,2	100,0
Total	18	100,0	100,0	

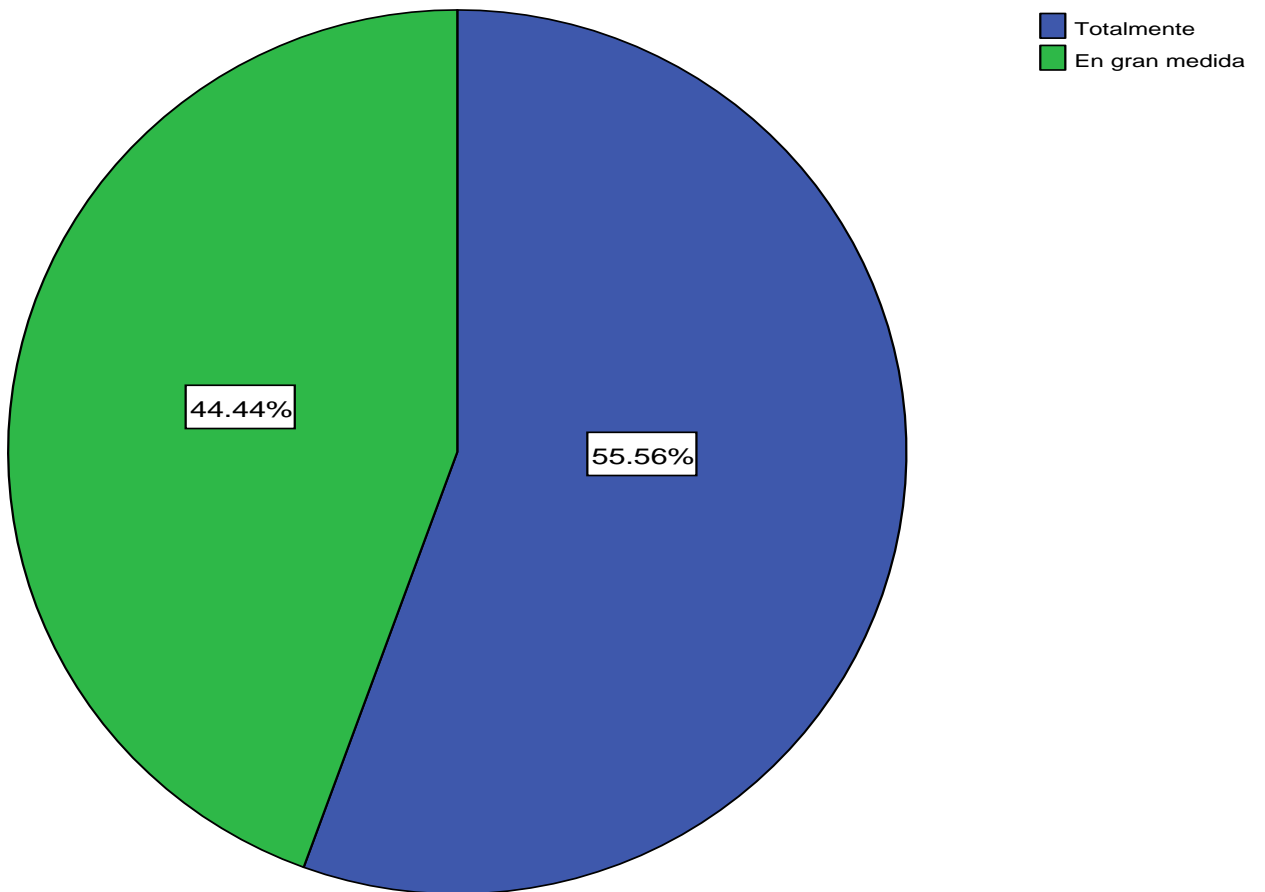
**1-4a. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones considera usted que expresa mejor la misión de la Universidad Tecnológica de Pereira?**



### 1-4b. ¿Comparte la misión de la Universidad?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Totalmente	10	55,6	55,6	55,6
	En gran medida	8	44,4	44,4	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

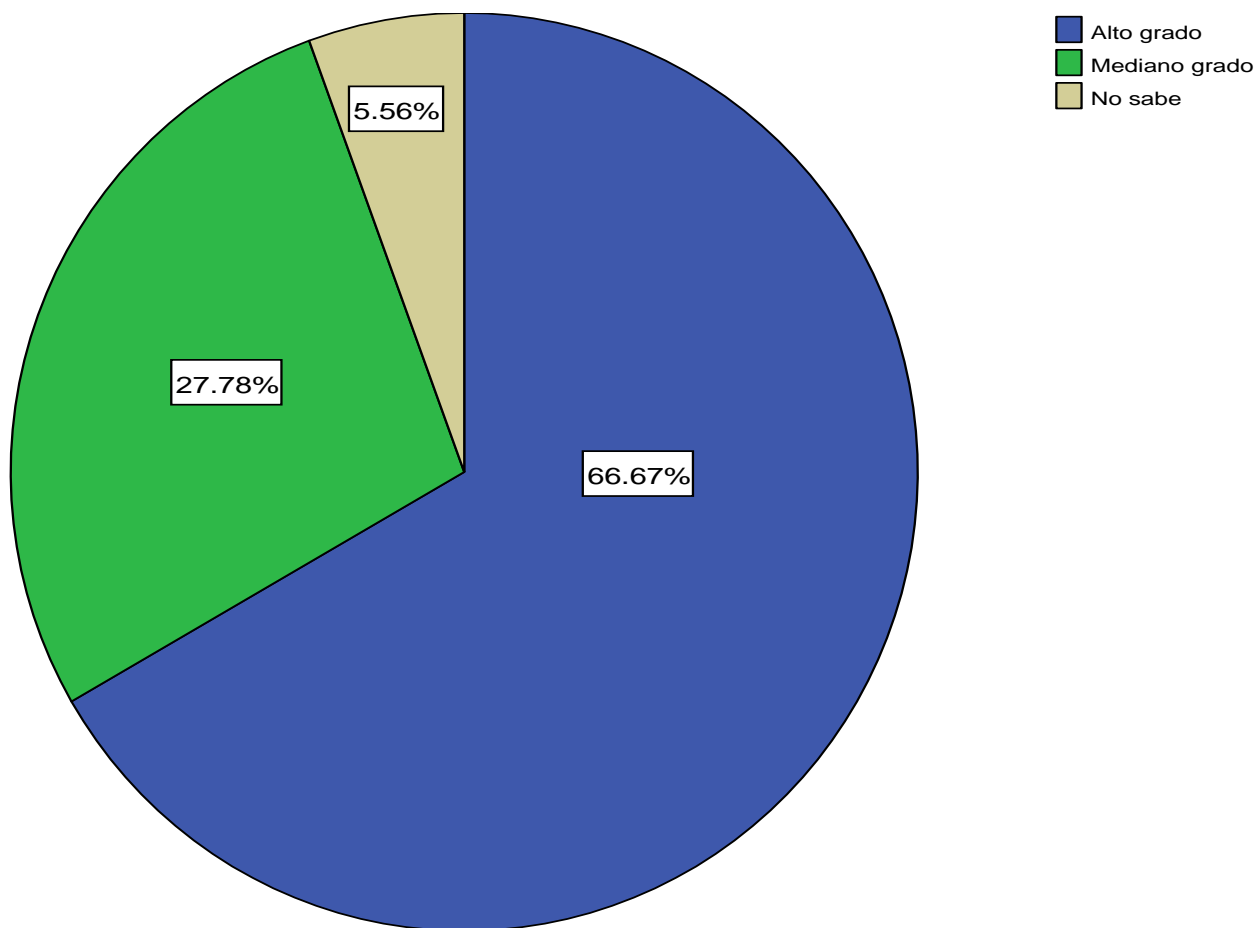
### 1-4b. ¿Comparte la misión de la Universidad?



**3-2. Si usted conoce el Proyecto Educativo del Programa (PEP), ¿En qué grado lo comparte?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	12	66,7	66,7	66,7
	Mediano grado	5	27,8	27,8	94,4
	No sabe	1	5,6	5,6	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

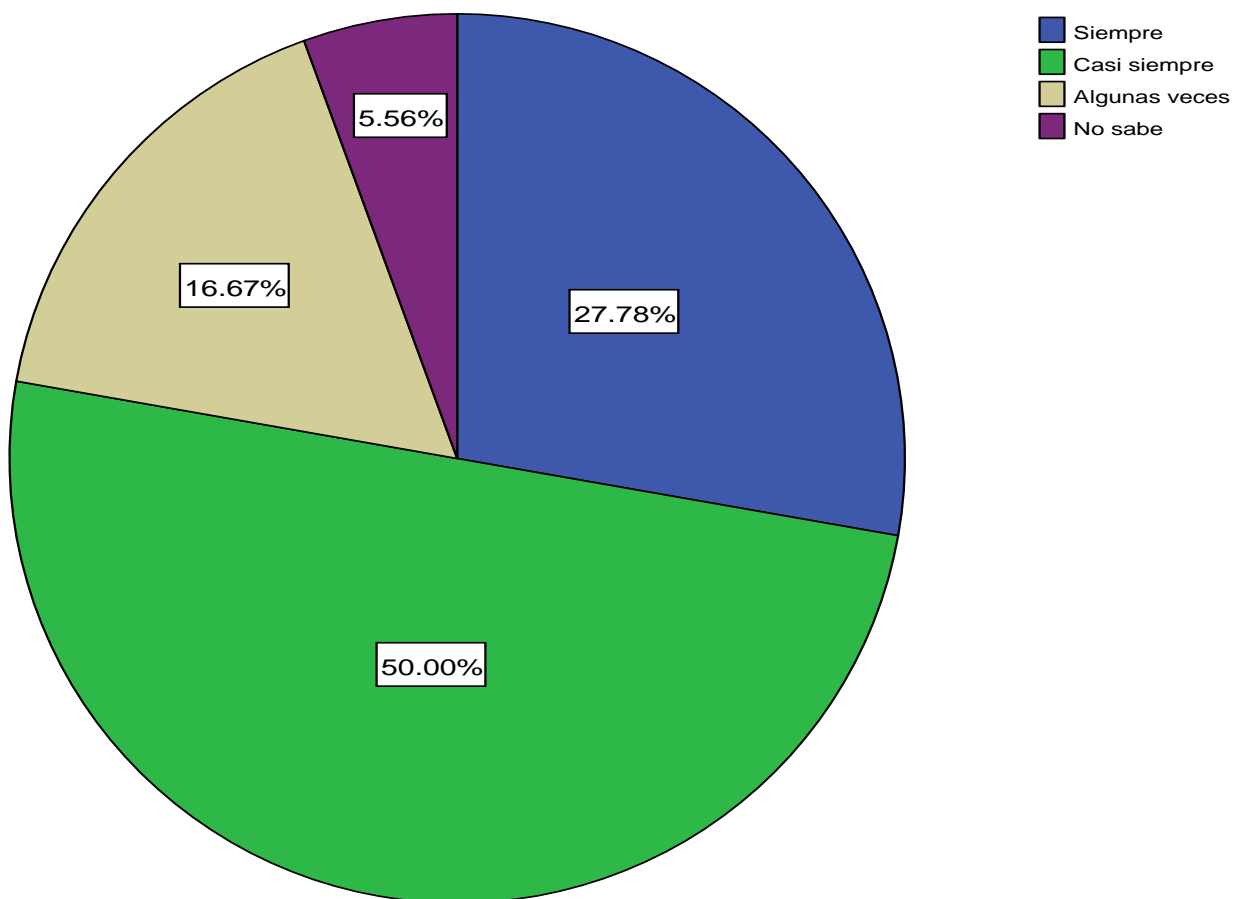
**3-2. Si usted conoce el Proyecto Educativo del Programa (PEP), ¿En qué grado lo comparte?**



**3-3a. ¿Dentro del programa, se discuten con regularidad los contenidos del PEP a fin de mantenerlos actualizados?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	5	27,8	27,8	27,8
	Casi siempre	9	50,0	50,0	77,8
	Algunas veces	3	16,7	16,7	94,4
	No sabe	1	5,6	5,6	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**3-3a. ¿Dentro del programa, se discuten con regularidad los contenidos del PEP a fin de mantenerlos actualizados?**

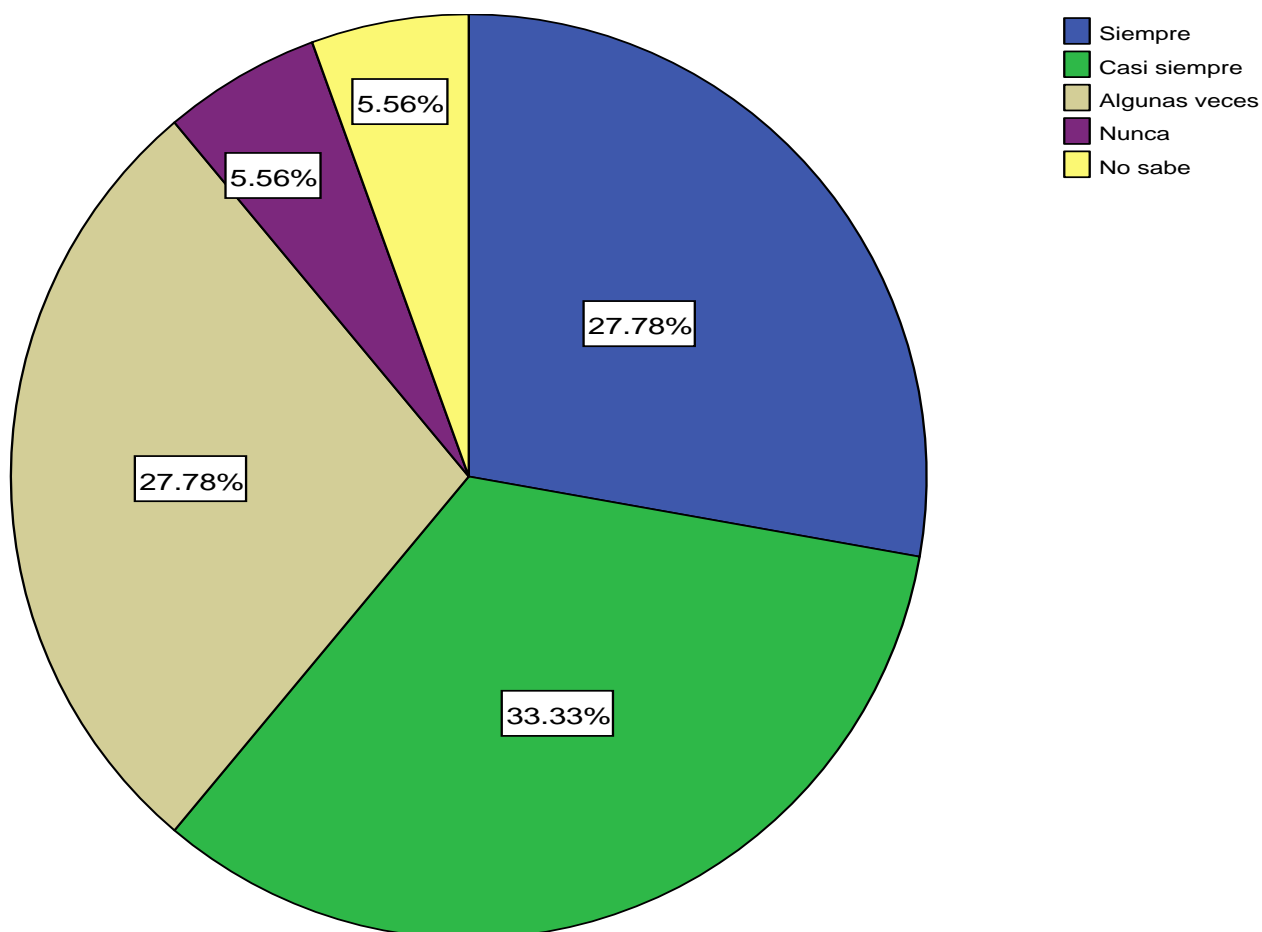




### 3-3b. ¿En qué medida participa usted de estas discusiones?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	5	27,8	27,8	27,8
	Casi siempre	6	33,3	33,3	61,1
	Algunas veces	5	27,8	27,8	88,9
	Nunca	1	5,6	5,6	94,4
	No sabe	1	5,6	5,6	100,0
	Total		18	100,0	100,0

### 3-3b. ¿En qué medida participa usted de estas discusiones?

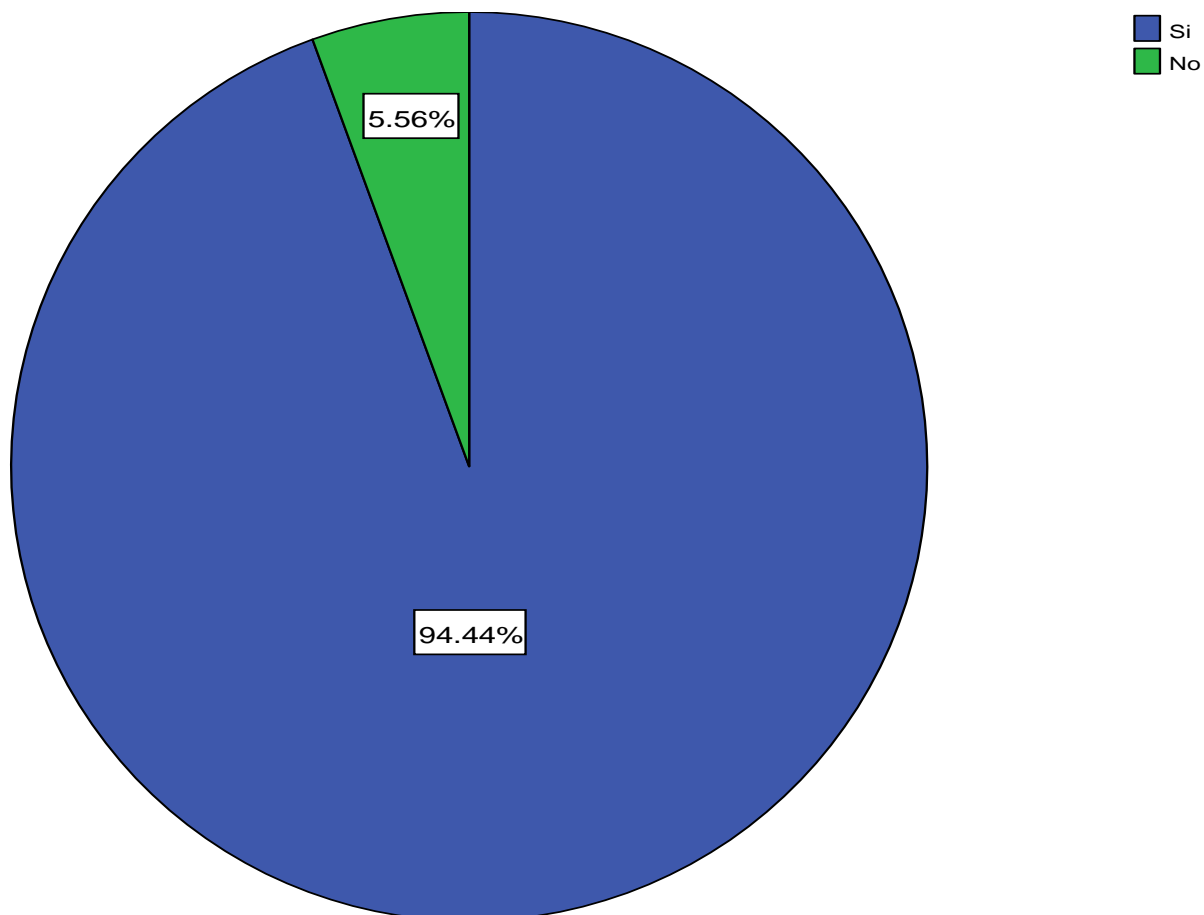


## FACTOR 2. ESTUDIANTES

**5-5. ¿Conoce usted los mecanismos de admisión de estudiantes a la UTP?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	17	94,4	94,4	94,4
	No	1	5,6	5,6	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

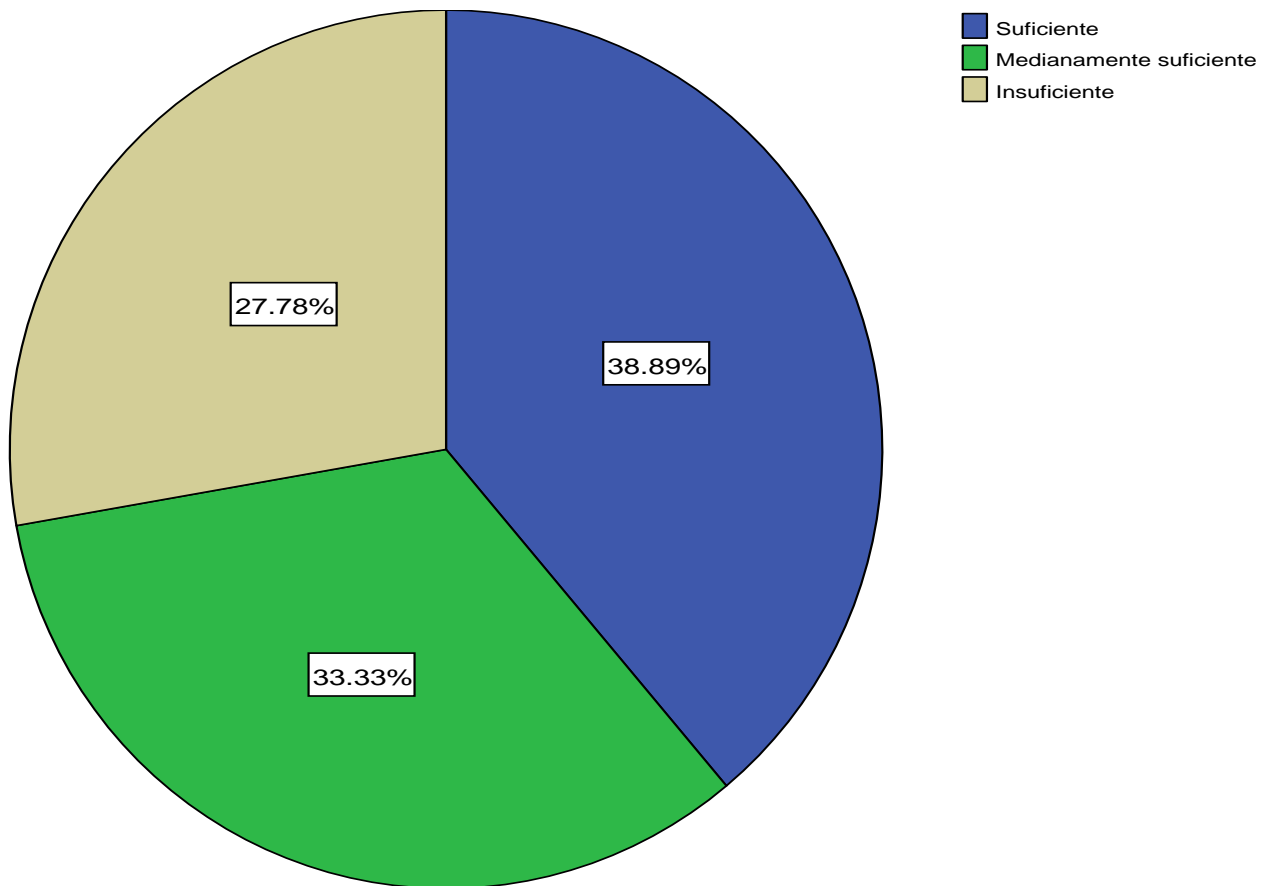
**5-5. ¿Conoce usted los mecanismos de admisión de estudiantes a la UTP?**



**6-2-a. En su opinión, ¿La relación entre la cantidad de estudiantes por curso y el número de profesores del programa es?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Suficiente	7	38,9	38,9	38,9
	Medianamente suficiente	6	33,3	33,3	72,2
	Insuficiente	5	27,8	27,8	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

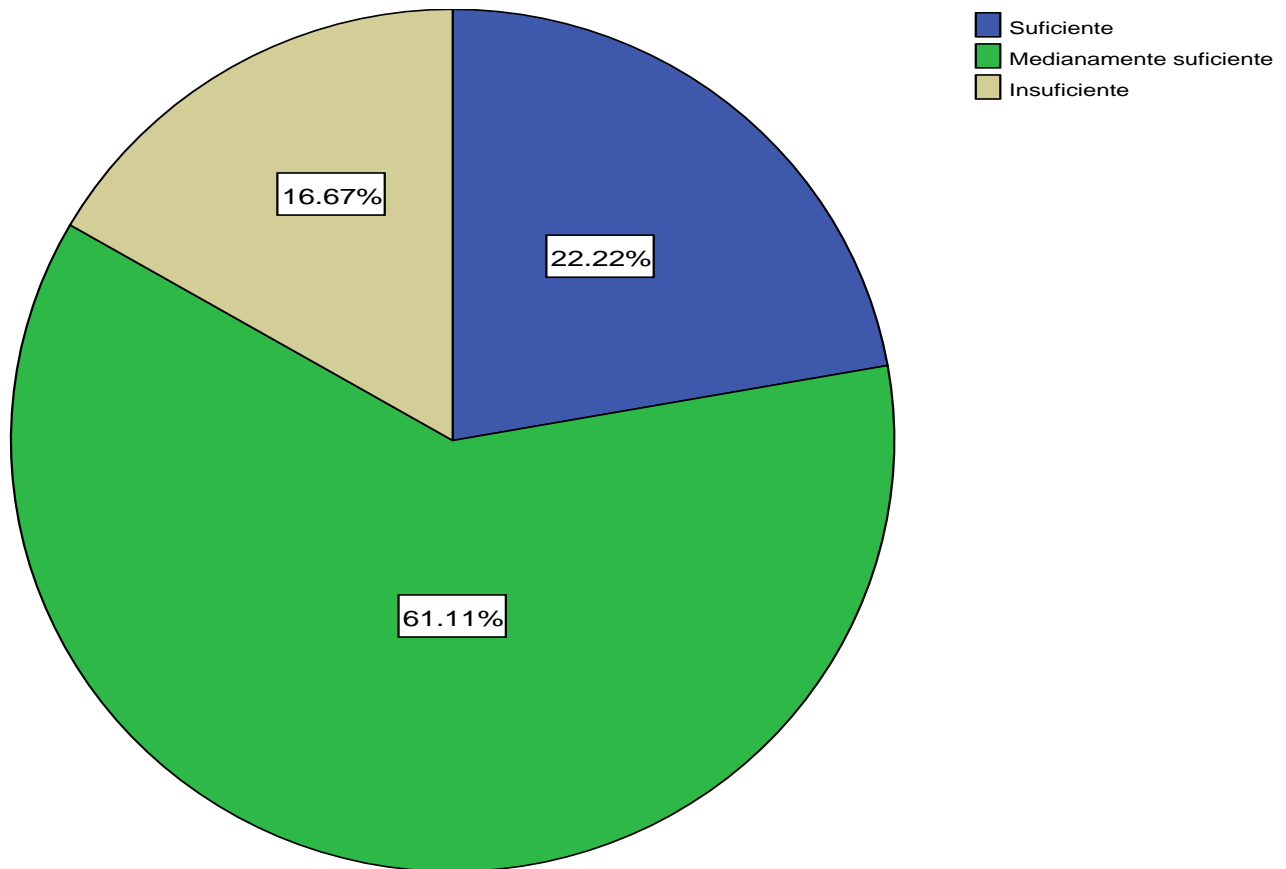
**6-2-a. En su opinión, ¿La relación entre la cantidad de estudiantes por curso y el número de profesores del programa es?**



**6-2-b. En su opinión, ¿La relación entre la cantidad de estudiantes por curso y los recursos académicos es?**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Suficiente	4	22,2	22,2	22,2
Medianamente suficiente	11	61,1	61,1	83,3
Insuficiente	3	16,7	16,7	100,0
Total	18	100,0	100,0	

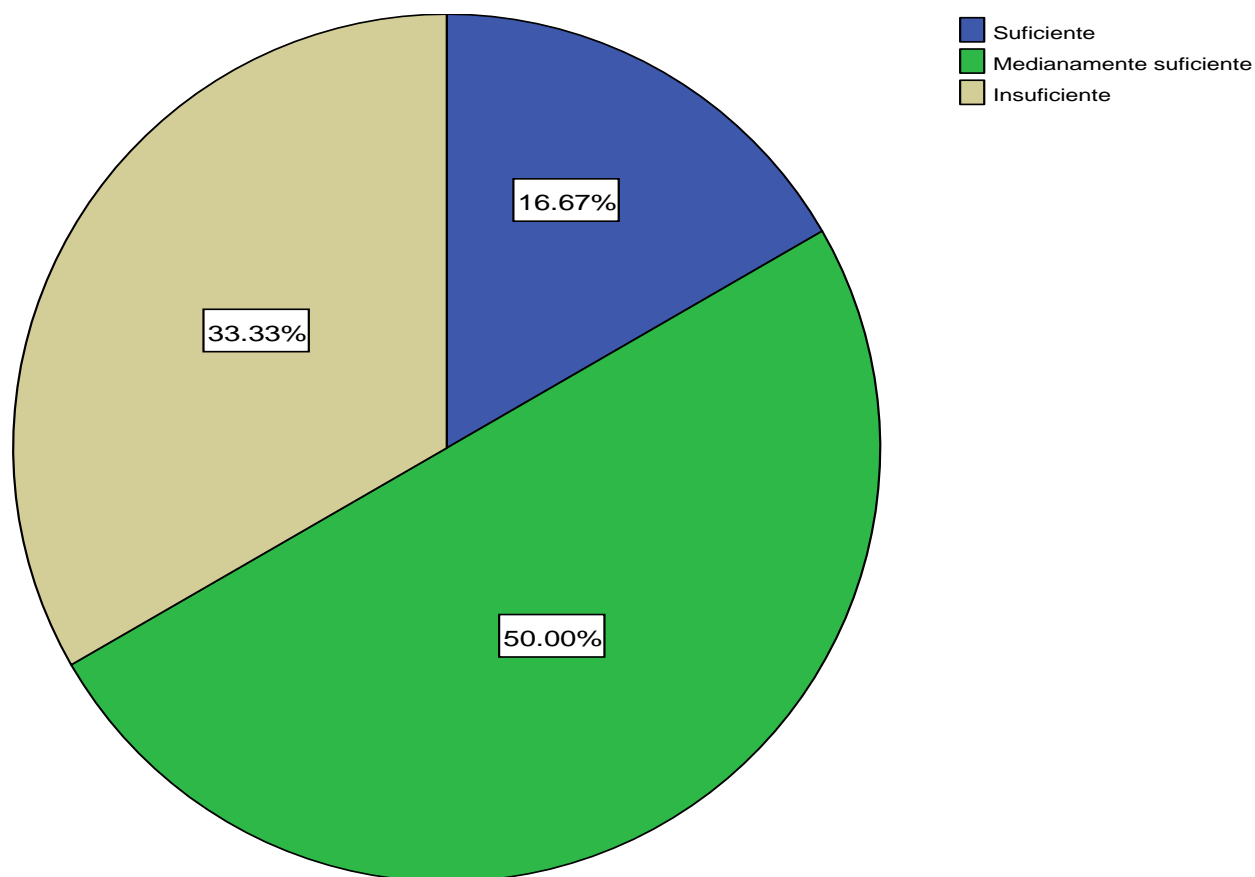
**6-2-b. En su opinión, ¿La relación entre la cantidad de estudiantes por curso y los recursos académicos es?**



**6-2-c. En su opinión, ¿La relación entre la cantidad de estudiantes por curso y los recursos físicos es?**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Suficiente	3	16,7	16,7	16,7
Medianamente suficiente	9	50,0	50,0	66,7
Insuficiente	6	33,3	33,3	100,0
Total	18	100,0	100,0	

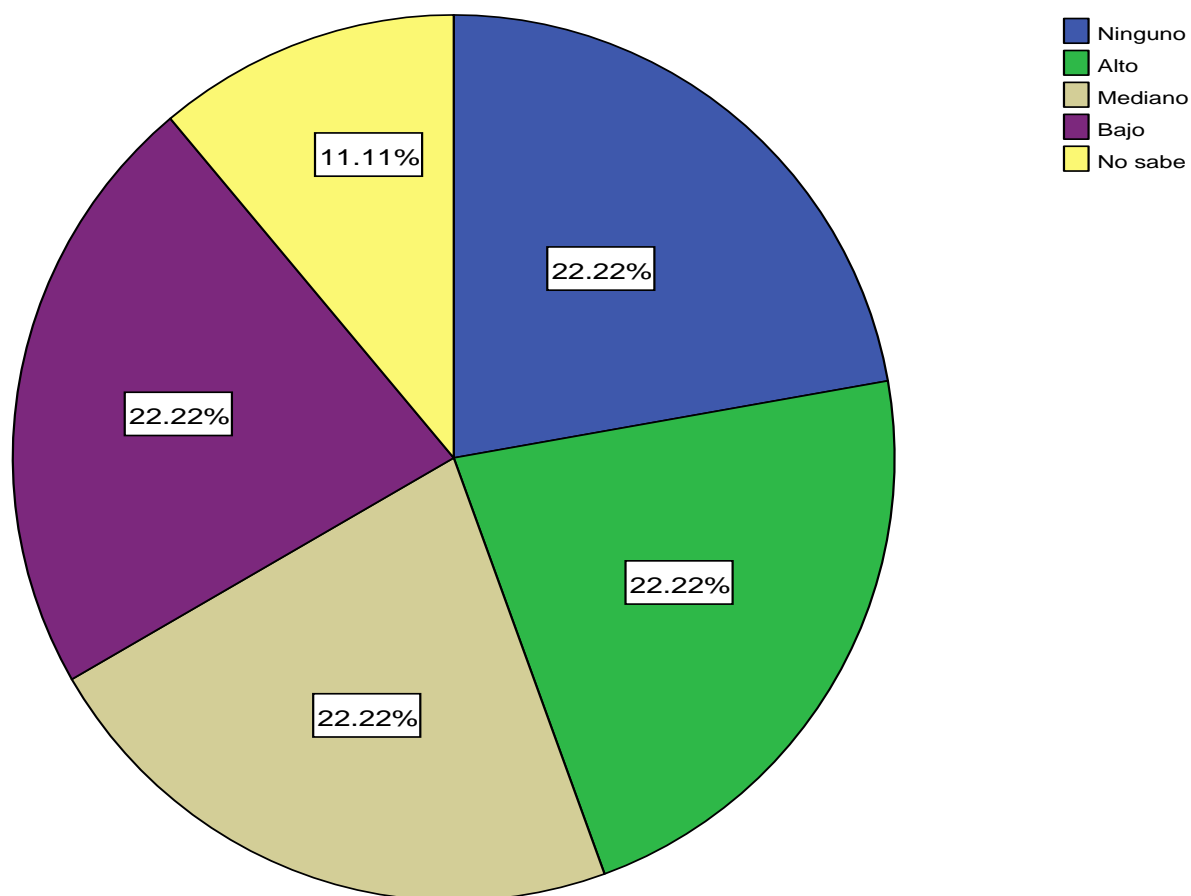
**6-2-c. En su opinión, ¿La relación entre la cantidad de estudiantes por curso y los recursos físicos es?**



**9-2-a. ¿Cómo ha sido el impacto generado por la participación de los estudiantes en los órganos de dirección del Programa en los últimos cinco (5) años?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Ninguno	4	22,2	22,2	22,2
	Alto	4	22,2	22,2	44,4
	Mediano	4	22,2	22,2	66,7
	Bajo	4	22,2	22,2	88,9
	No sabe	2	11,1	11,1	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

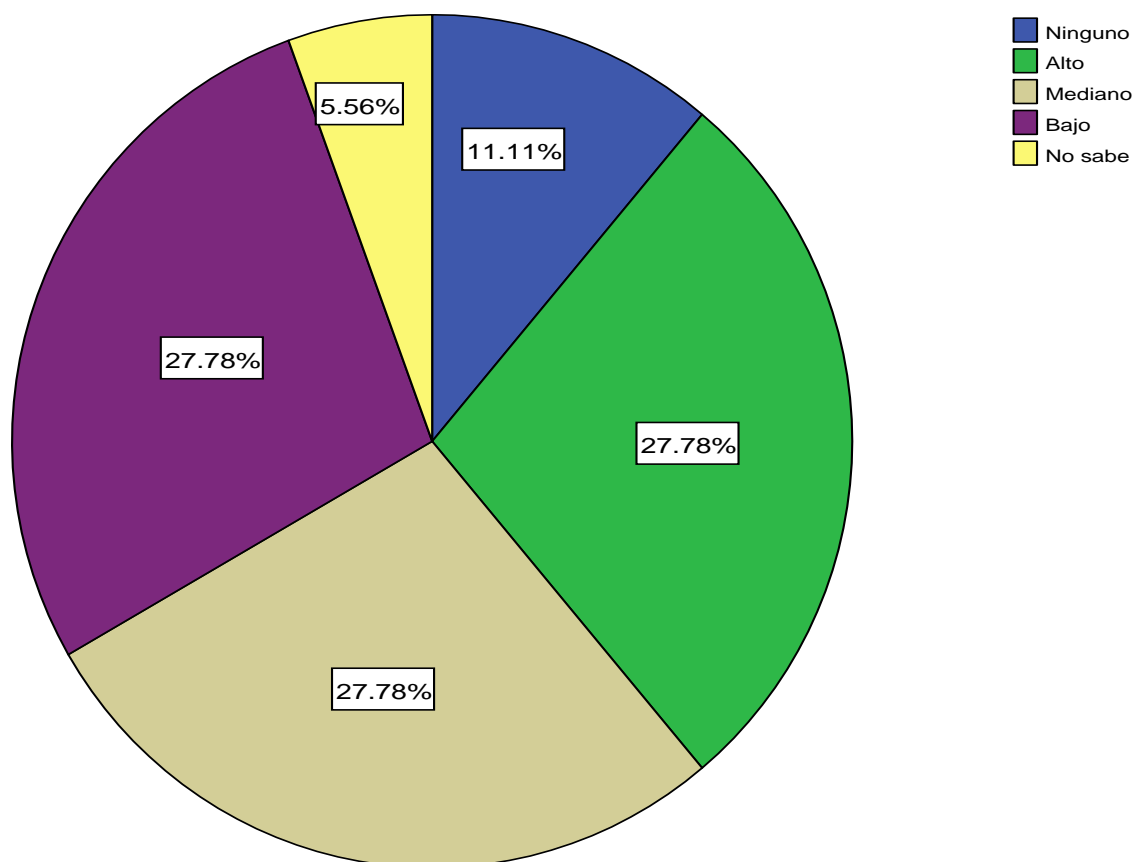
**9-2-a. ¿Cómo ha sido el impacto generado por la participación de los estudiantes en los órganos de dirección del Programa en los últimos cinco (5) años?**



**9-2-b. ¿Cómo ha sido el impacto generado por la participación de los estudiantes en los órganos de dirección de la Universidad en los últimos cinco (5) años?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Ninguno	2	11,1	11,1	11,1
	Alto	5	27,8	27,8	38,9
	Mediano	5	27,8	27,8	66,7
	Bajo	5	27,8	27,8	94,4
	No sabe	1	5,6	5,6	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

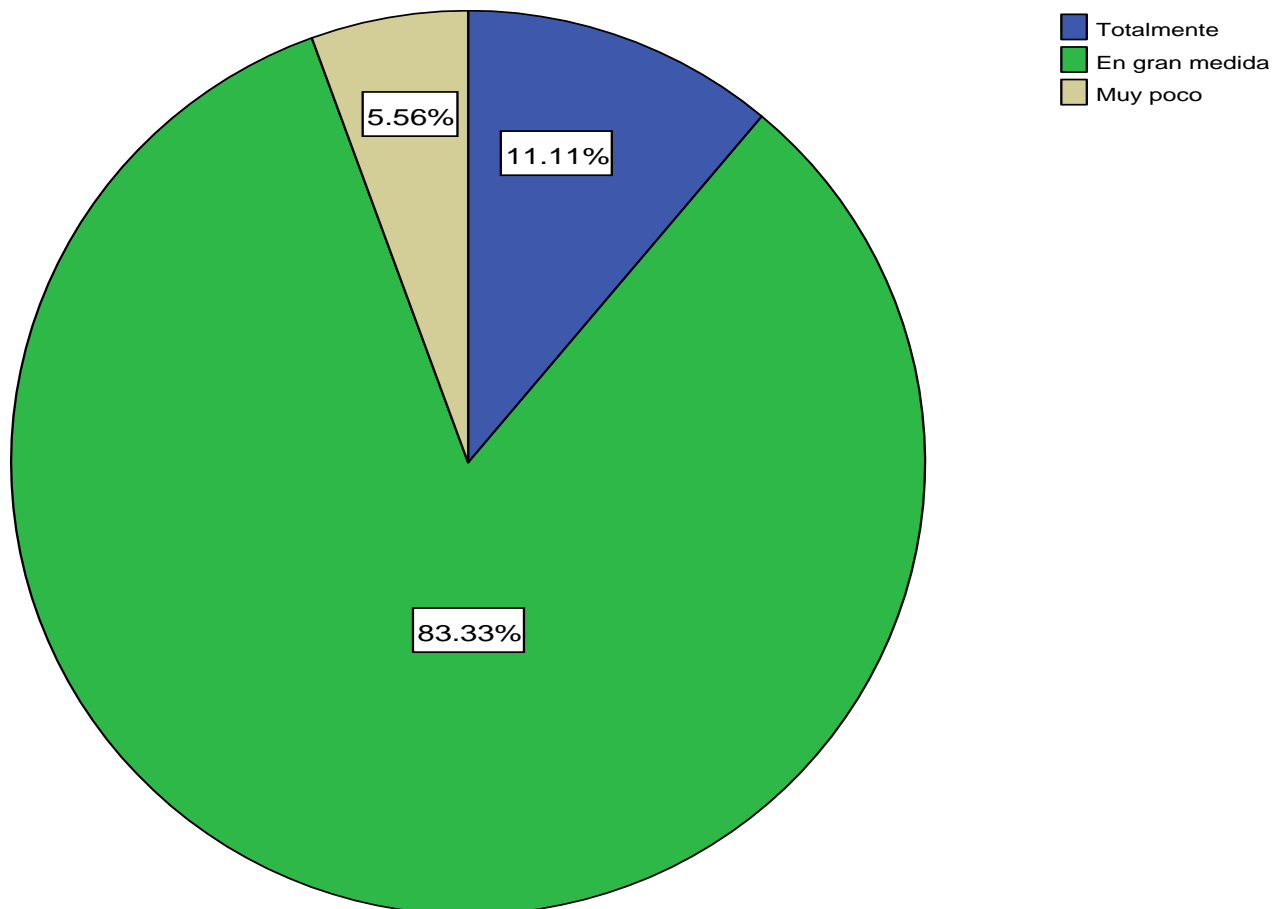
**9-2-b. ¿Cómo ha sido el impacto generado por la participación de los estudiantes en los órganos de dirección de la Universidad en los últimos cinco (5) años?**



**9-3-a. Califique de acuerdo a su opinión, si el Reglamento estudiantil de la universidad es Pertinente**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Totalmente	2	11,1	11,1	11,1
	En gran medida	15	83,3	83,3	94,4
	Muy poco	1	5,6	5,6	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**9-3-a. Califique de acuerdo a su opinión, si el Reglamento estudiantil de la universidad es Pertinente**

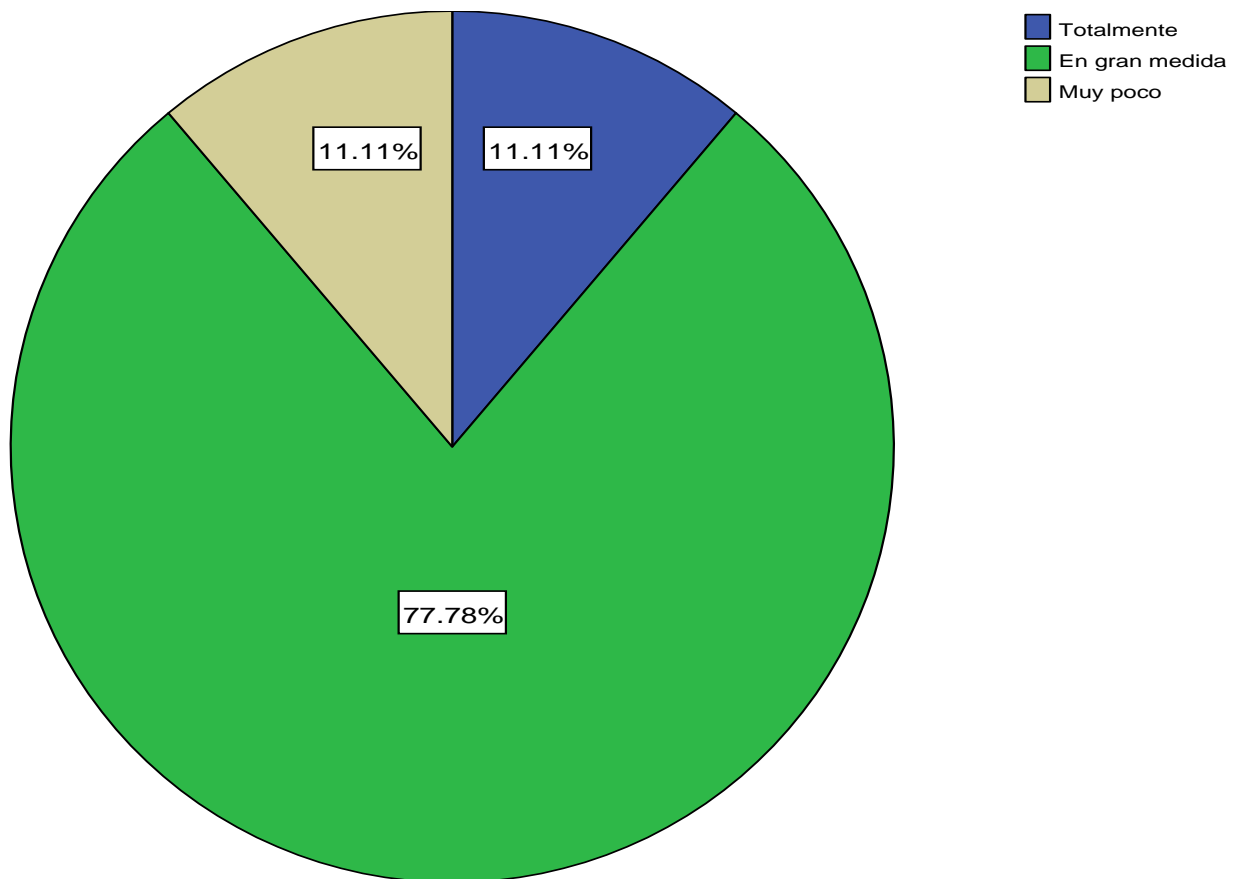




**9-3-b. Califique de acuerdo a su opinión, si el Reglamento estudiantil de la universidad es Actualizado**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Totalmente	2	11,1	11,1	11,1
	En gran medida	14	77,8	77,8	88,9
	Muy poco	2	11,1	11,1	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

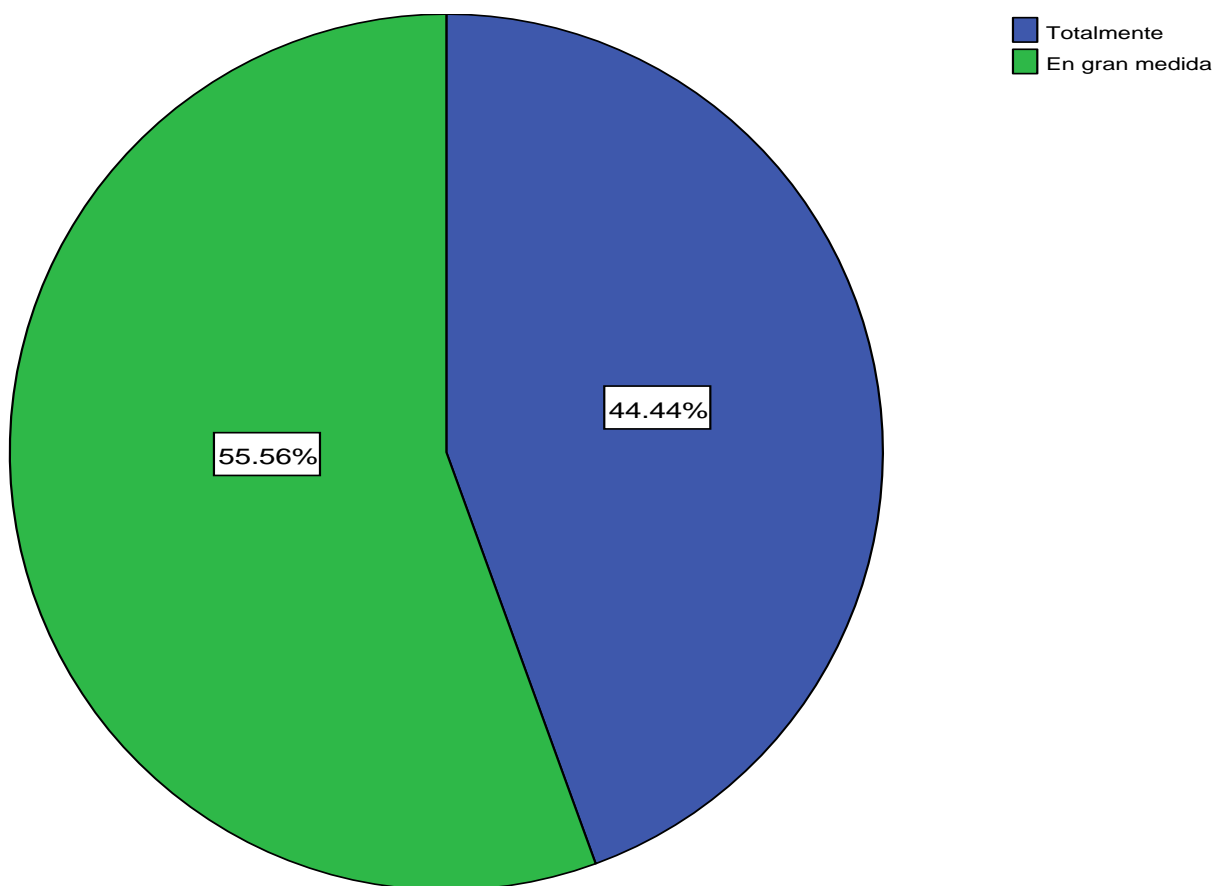
**9-3-b. Califique de acuerdo a su opinión, si el Reglamento estudiantil de la universidad es Actualizado**



**9-3-c. Califique de acuerdo a su opinión, si el Reglamento estudiantil de la universidad Se Aplica**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Totalmente	8	44,4	44,4	44,4
	En gran medida	10	55,6	55,6	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

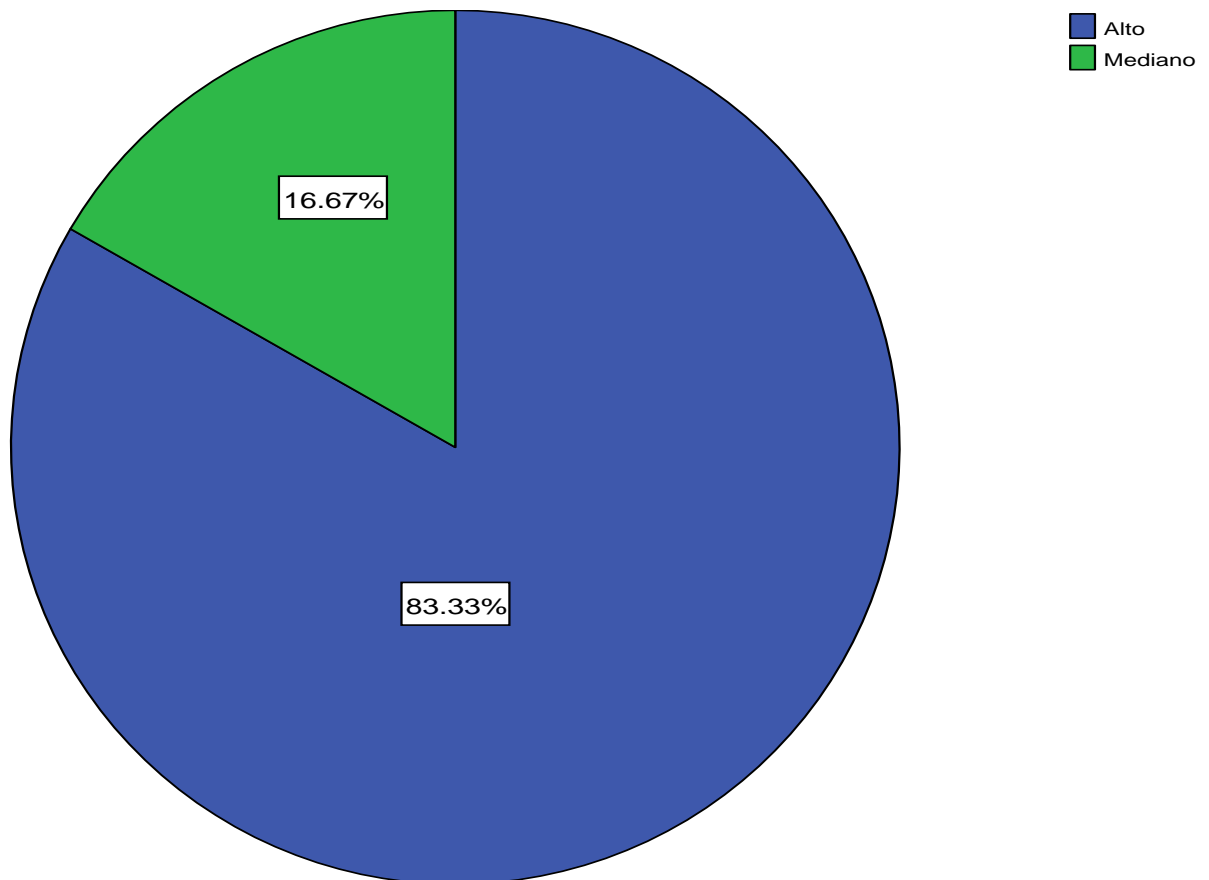
**9-3-c. Califique de acuerdo a su opinión, si el Reglamento estudiantil de la universidad Se Aplica**



**9-4. ¿Cómo es el grado de correspondencia entre las exigencias académicas del programa y la naturaleza del mismo, para que el estudiante pueda culminar con éxito su proceso de formación profesional?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto	15	83,3	83,3	83,3
	Mediano	3	16,7	16,7	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**9-4. ¿Cómo es el grado de correspondencia entre las exigencias académicas del programa y la naturaleza del mismo, para que el estudiante pueda culminar con éxito su proceso de formación profesional?**

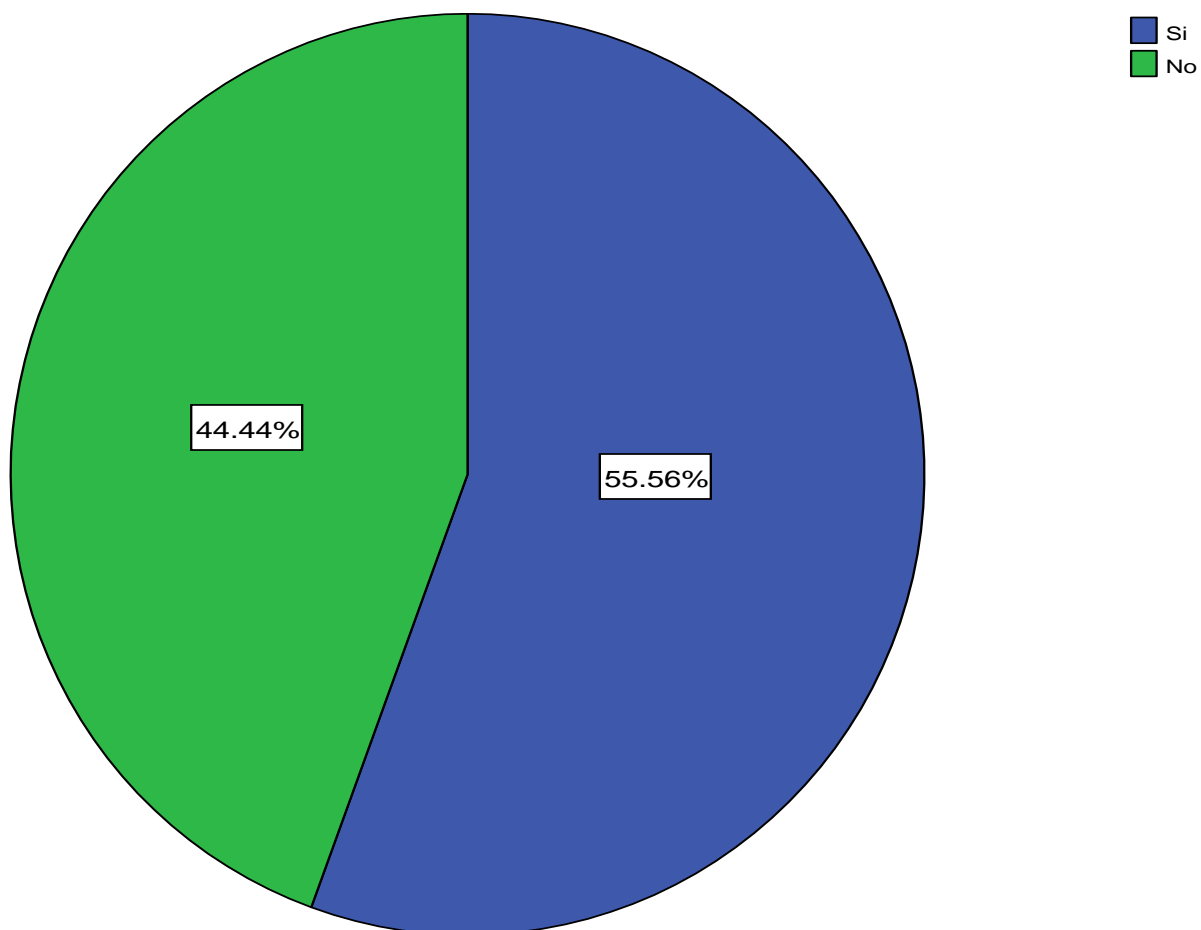


### FACTOR 3. PROFESORES

**10-2. ¿Usted fue vinculado en los últimos cinco años al programa al cual pertenece?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	10	55,6	55,6	55,6
	No	8	44,4	44,4	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

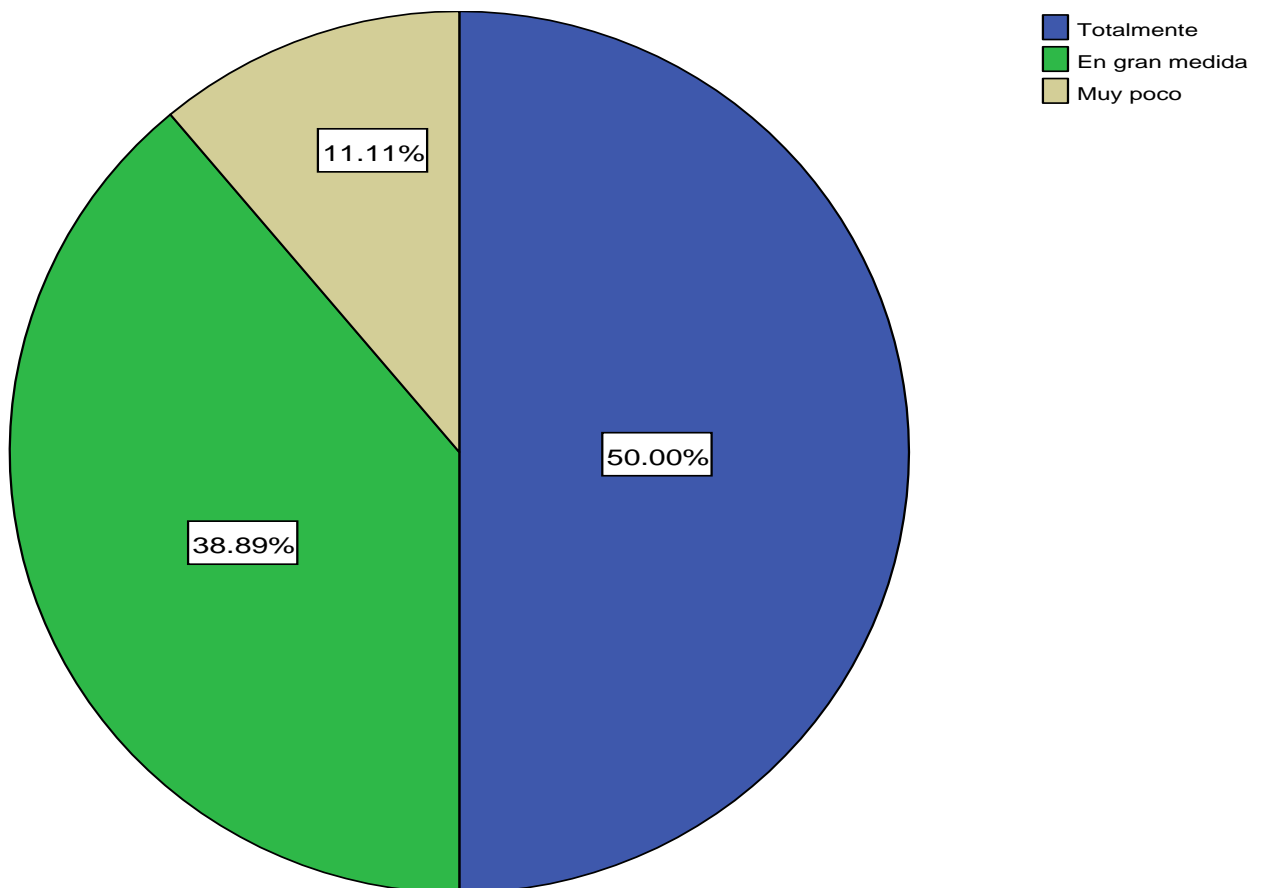
**10-2. ¿Usted fue vinculado en los últimos cinco años al programa al cual pertenece?**



**10-3-a. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, conoce usted los lineamientos en términos de las políticas**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Totalmente	9	50,0	50,0	50,0
	En gran medida	7	38,9	38,9	88,9
	Muy poco	2	11,1	11,1	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

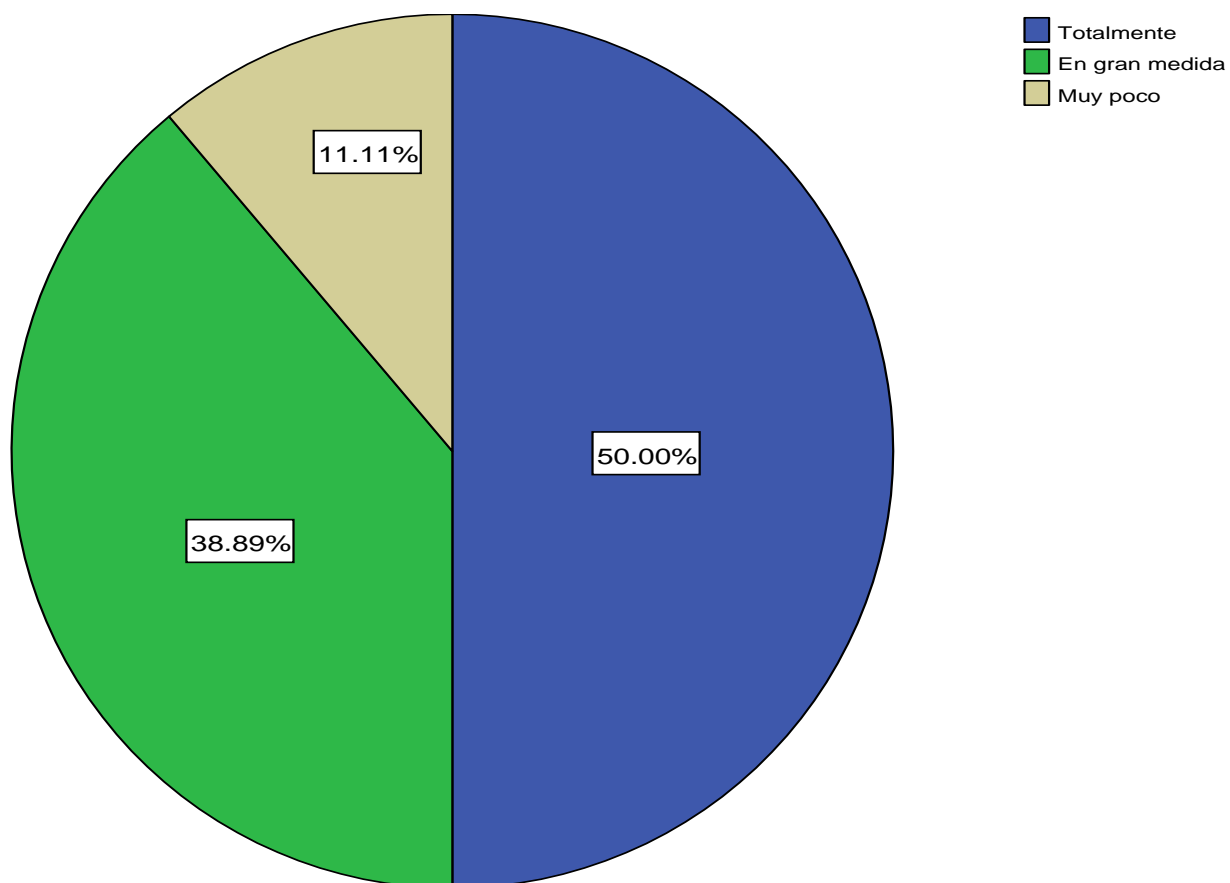
**10-3-a. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, conoce usted los lineamientos en términos de las políticas**



**10-3-b. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, conoce usted los lineamientos en términos de las normas**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Totalmente	9	50,0	50,0	50,0
	En gran medida	7	38,9	38,9	88,9
	Muy poco	2	11,1	11,1	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

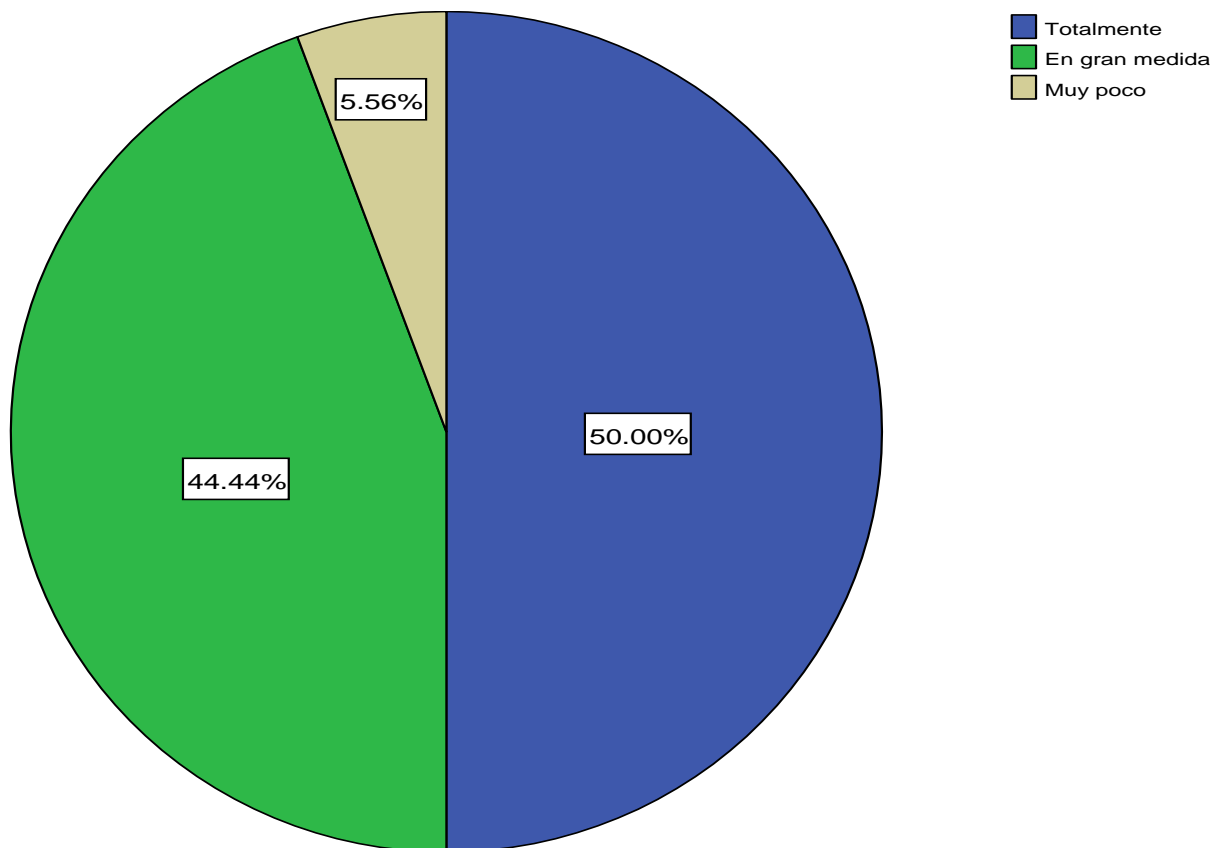
**10-3-b. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, conoce usted los lineamientos en términos de las normas**



**10-3-c. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, conoce usted los lineamientos en términos de los procesos**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Totalmente	9	50,0	50,0	50,0
	En gran medida	8	44,4	44,4	94,4
	Muy poco	1	5,6	5,6	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

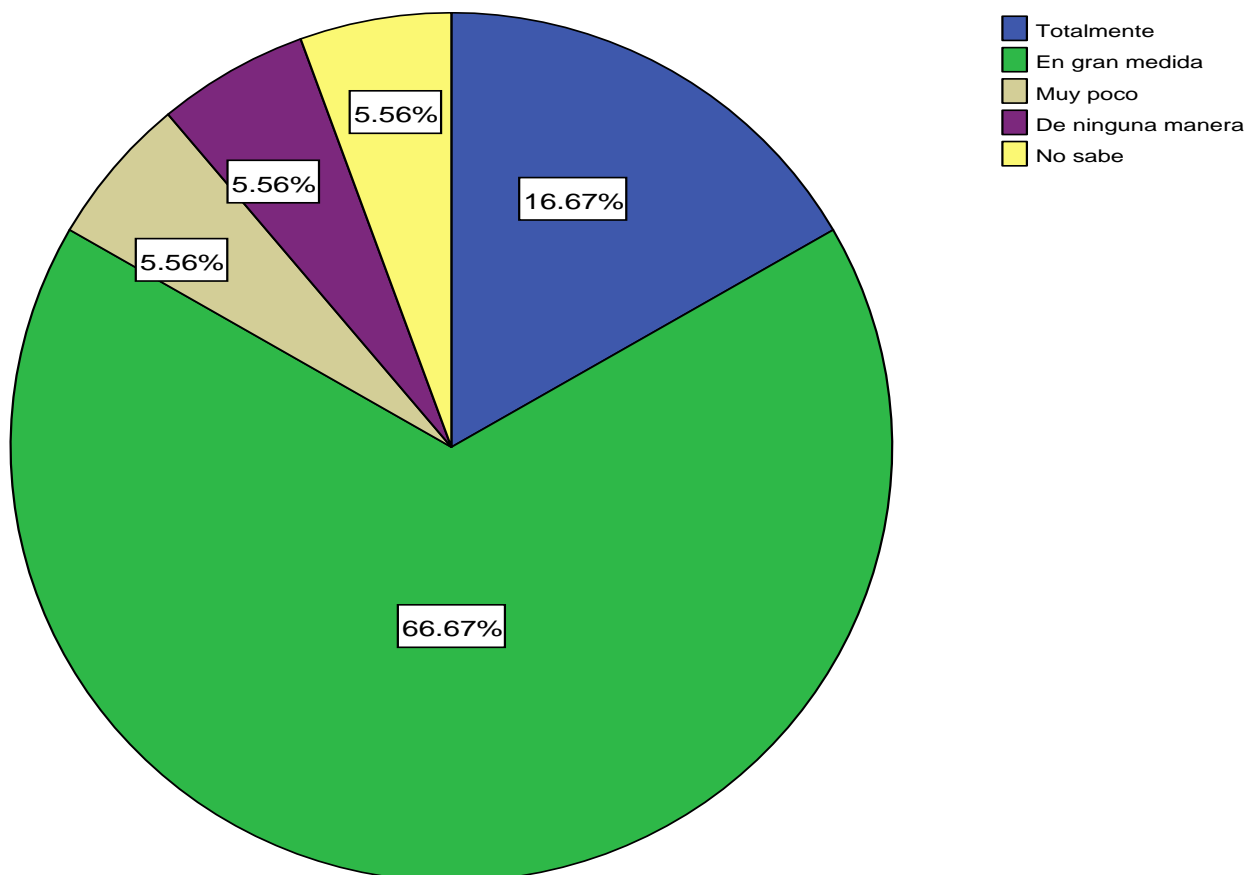
**10-3-c. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, conoce usted los lineamientos en términos de los procesos**



**11-2-a. El Estatuto Docente se ha construido con base en la misión de la UTP. En su opinión este Reglamento es Apropiado**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Totalmente	3	16,7	16,7	16,7
	En gran medida	12	66,7	66,7	83,3
	Muy poco	1	5,6	5,6	88,9
	De ninguna manera	1	5,6	5,6	94,4
	No sabe	1	5,6	5,6	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**11-2-a. El Estatuto Docente se ha construido con base en la misión de la UTP. En su opinión este Reglamento es Apropiado**

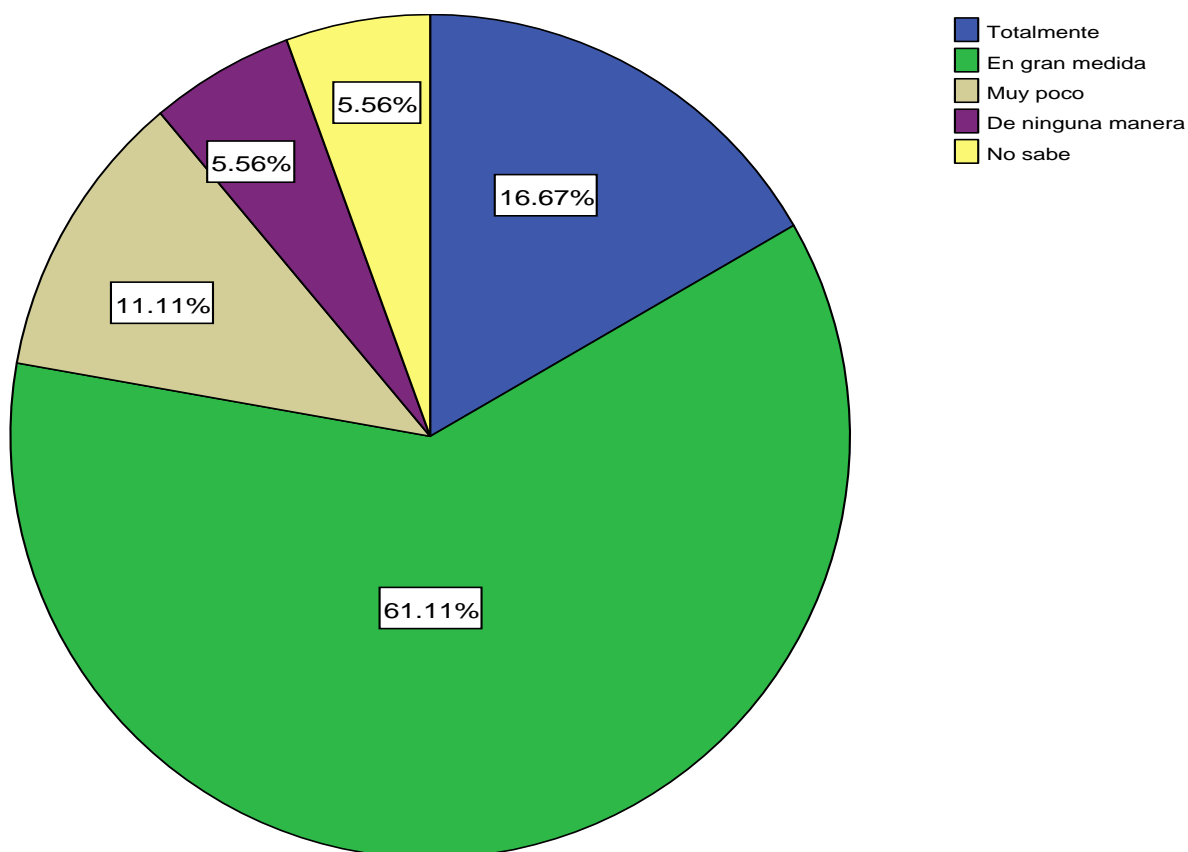




**11-2-b. El Estatuto Docente se ha construido con base en la misión de la UTP. En su opinión este Reglamento es Actualizado**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Totalmente	3	16,7	16,7	16,7
En gran medida	11	61,1	61,1	77,8
Muy poco	2	11,1	11,1	88,9
De ninguna manera	1	5,6	5,6	94,4
No sabe	1	5,6	5,6	100,0
Total	18	100,0	100,0	

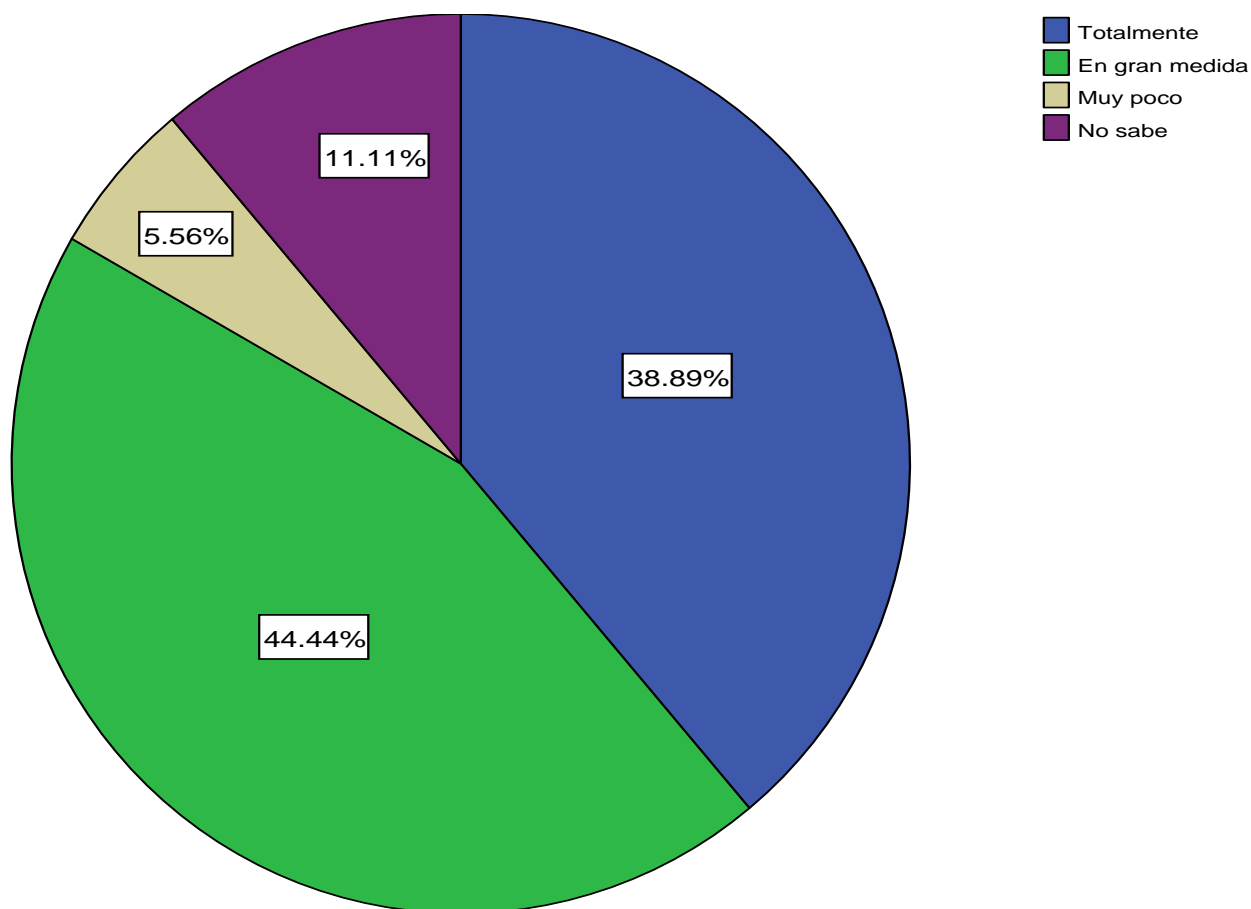
**11-2-b. El Estatuto Docente se ha construido con base en la misión de la UTP. En su opinión este Reglamento es Actualizado**



**11-2-c. El Estatuto Docente se ha construido con base en la misión de la UTP. En su opinión este Reglamento Se aplica**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Totalmente	7	38,9	38,9	38,9
	En gran medida	8	44,4	44,4	83,3
	Muy poco	1	5,6	5,6	88,9
	No sabe	2	11,1	11,1	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

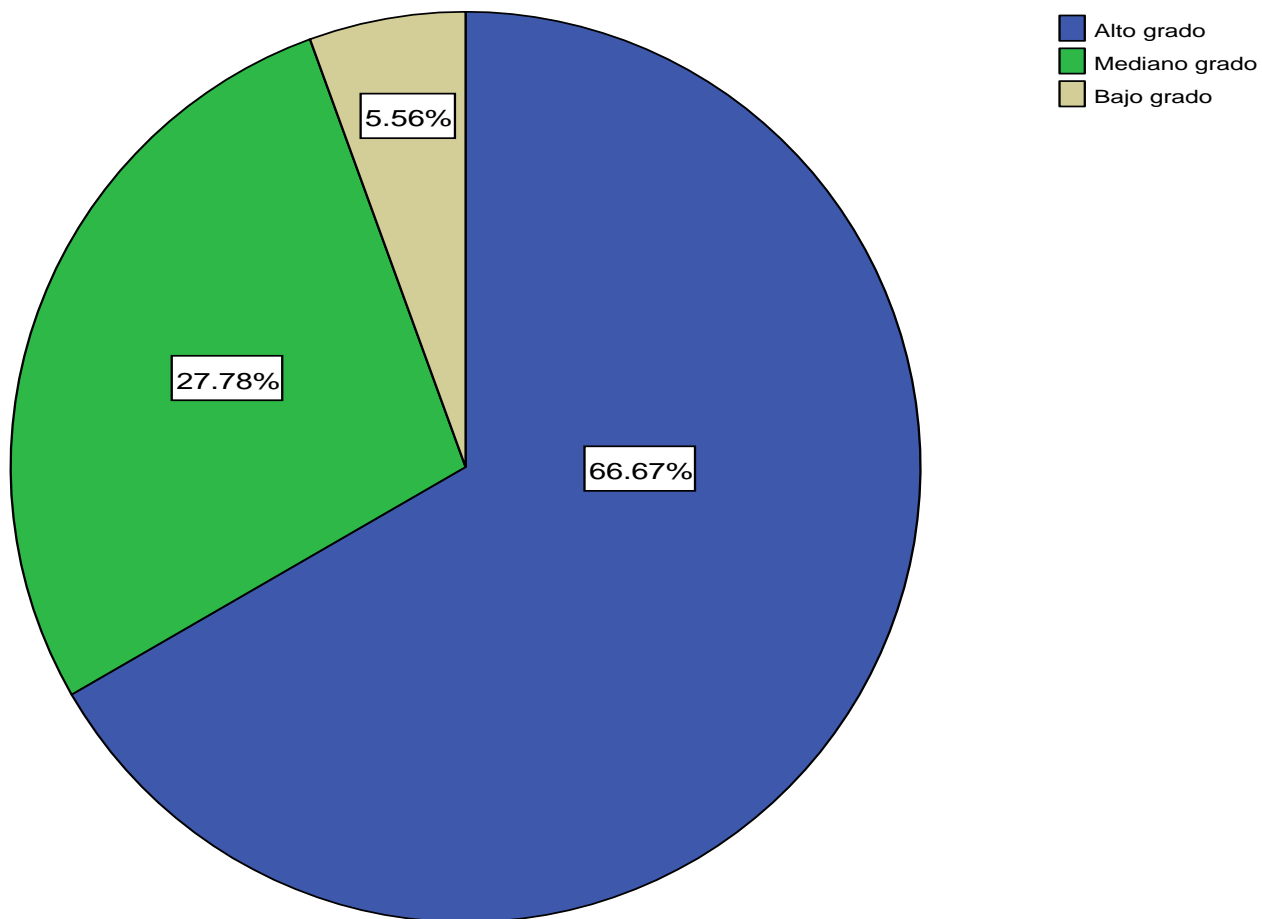
**11-2-c. El Estatuto Docente se ha construido con base en la misión de la UTP. En su opinión este Reglamento Se aplica**



**11-4. ¿En qué grado usted tiene claro los criterios y mecanismos para la evaluación de los profesores?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	12	66,7	66,7	66,7
	Mediano grado	5	27,8	27,8	94,4
	Bajo grado	1	5,6	5,6	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**11-4. ¿En qué grado usted tiene claro los criterios y mecanismos para la evaluación de los profesores?**

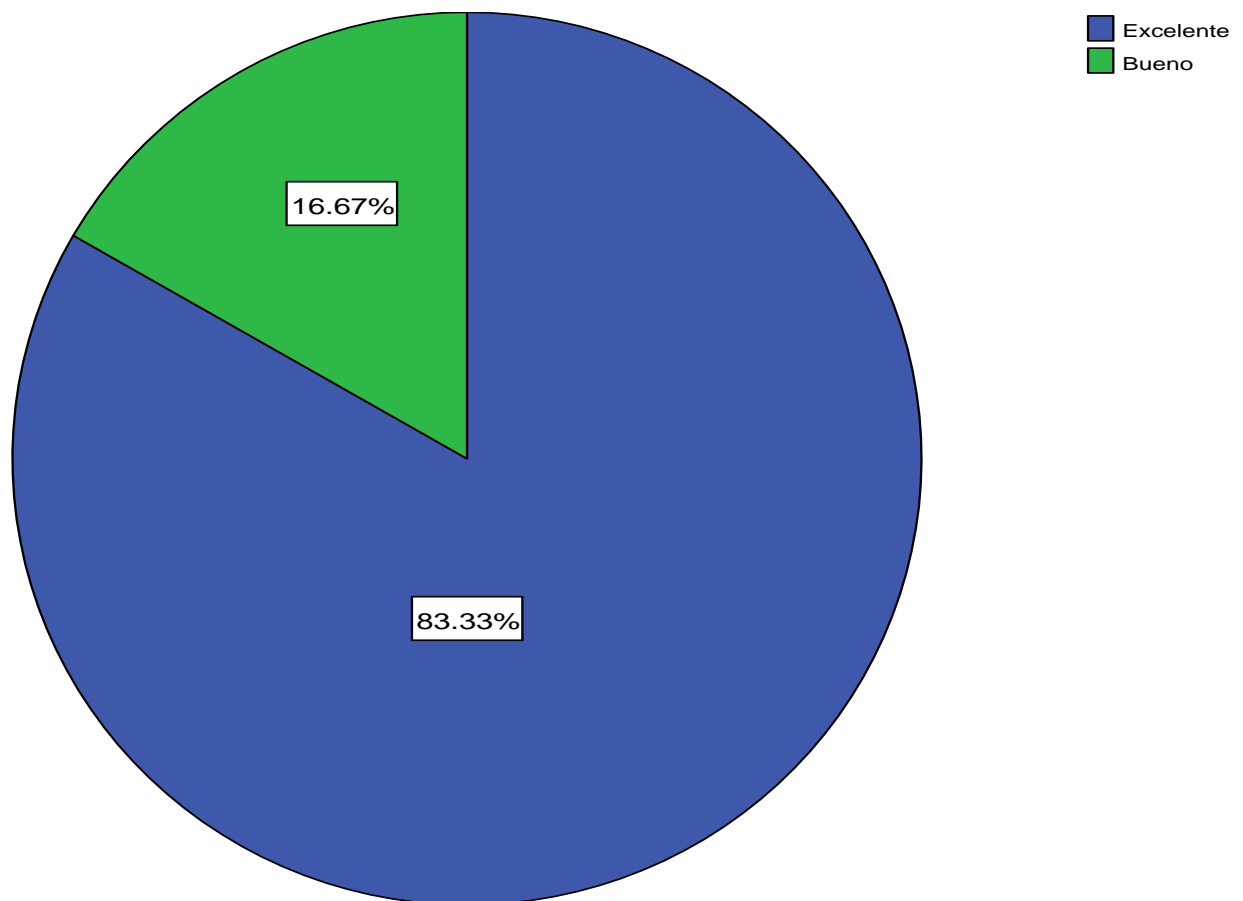


**12-5-a. Con respecto a los profesores al servicio del programa valore los siguientes aspectos:**

**La calidad académica**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	15	83,3	83,3	83,3
	Bueno	3	16,7	16,7	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**12-5-a. Con respecto a los profesores al servicio del programa valore los siguientes aspectos: La calidad académica**

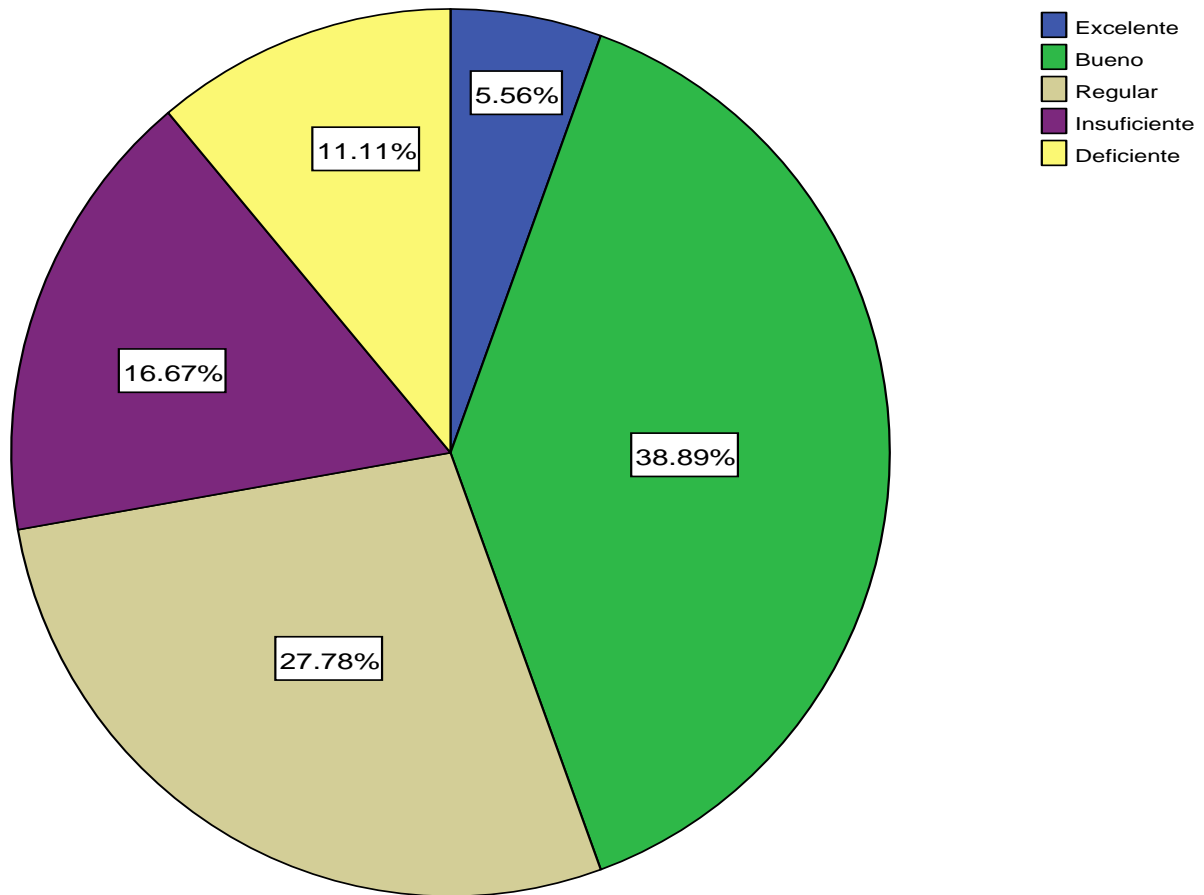


**12-5-b. Con respecto a los profesores al servicio del programa valore los siguientes aspectos:**

**El número de docentes**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	1	5,6	5,6	5,6
	Bueno	7	38,9	38,9	44,4
	Regular	5	27,8	27,8	72,2
	Insuficiente	3	16,7	16,7	88,9
	Deficiente	2	11,1	11,1	100,0
	Total		18	100,0	100,0

**12-5-b. Con respecto a los profesores al servicio del programa valore los siguientes aspectos: El número de docentes**

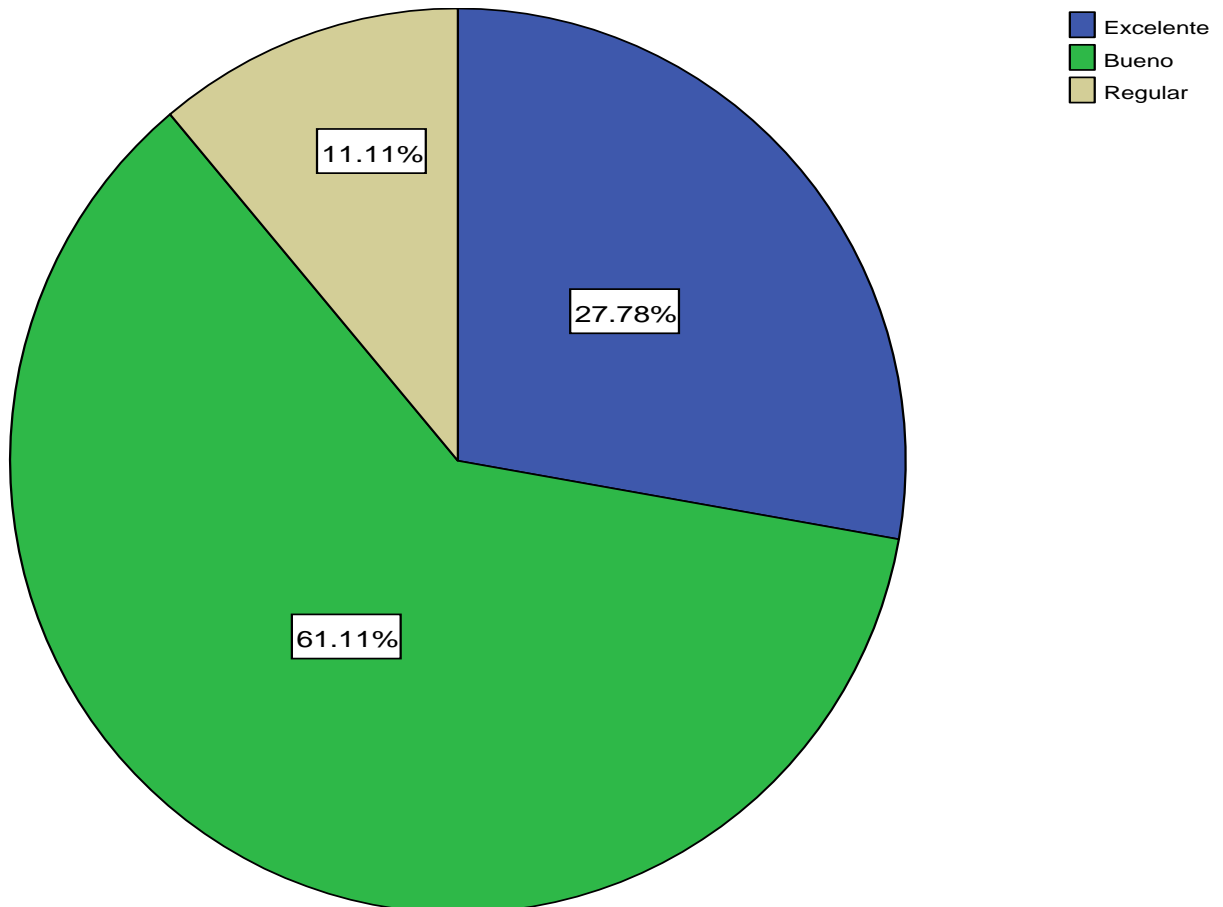


**12-5-c. Con respecto a los profesores al servicio del programa valore los siguientes aspectos:**

**Su dedicación de acuerdo con las necesidades del programa**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	5	27,8	27,8	27,8
	Bueno	11	61,1	61,1	88,9
	Regular	2	11,1	11,1	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

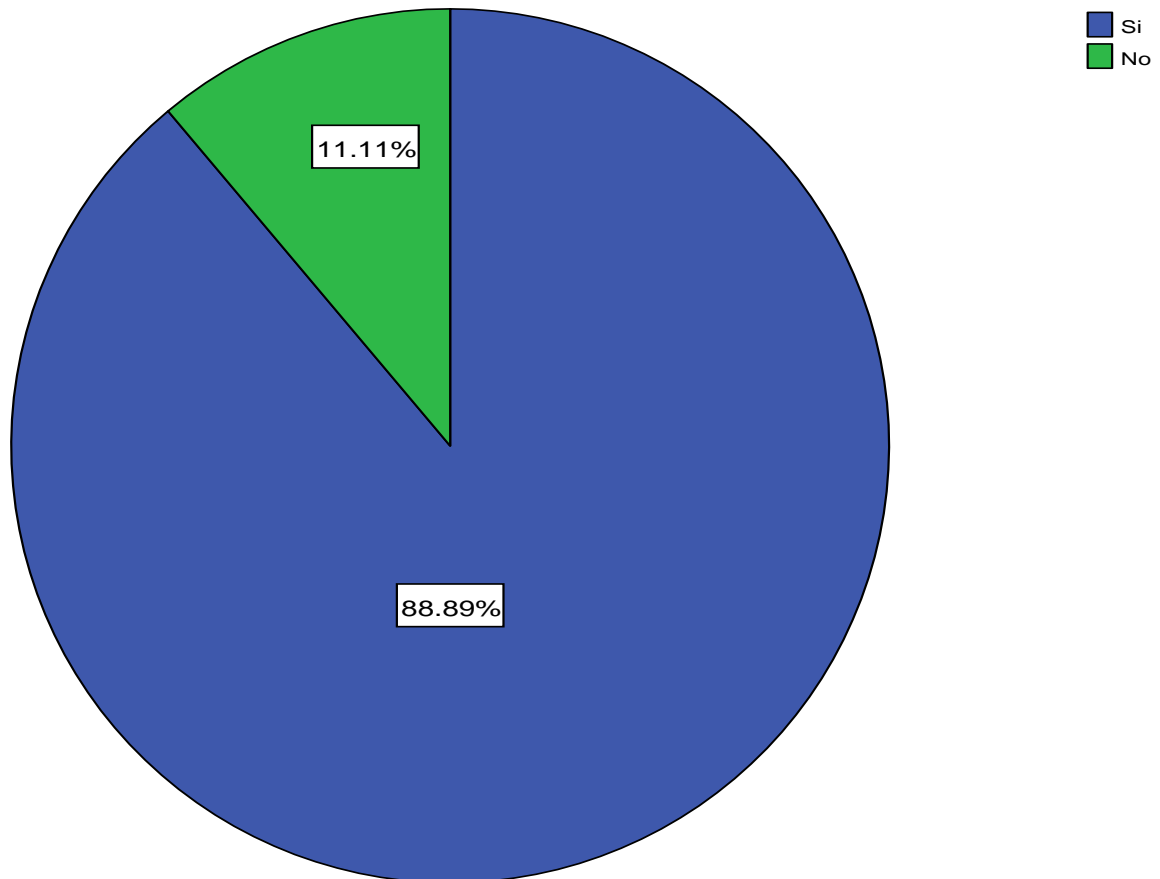
**12-5-c. Con respecto a los profesores al servicio del programa valore los siguientes aspectos: Su dedicación de acuerdo con las necesidades del programa**



**13-4. ¿Usted ha participado en los últimos cinco años en programas de desarrollo profesoral, ha recibido apoyo a la capacitación y actualización permanente como resultado de la políticas institucionales orientadas para tal fin?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	16	88,9	88,9	88,9
	No	2	11,1	11,1	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

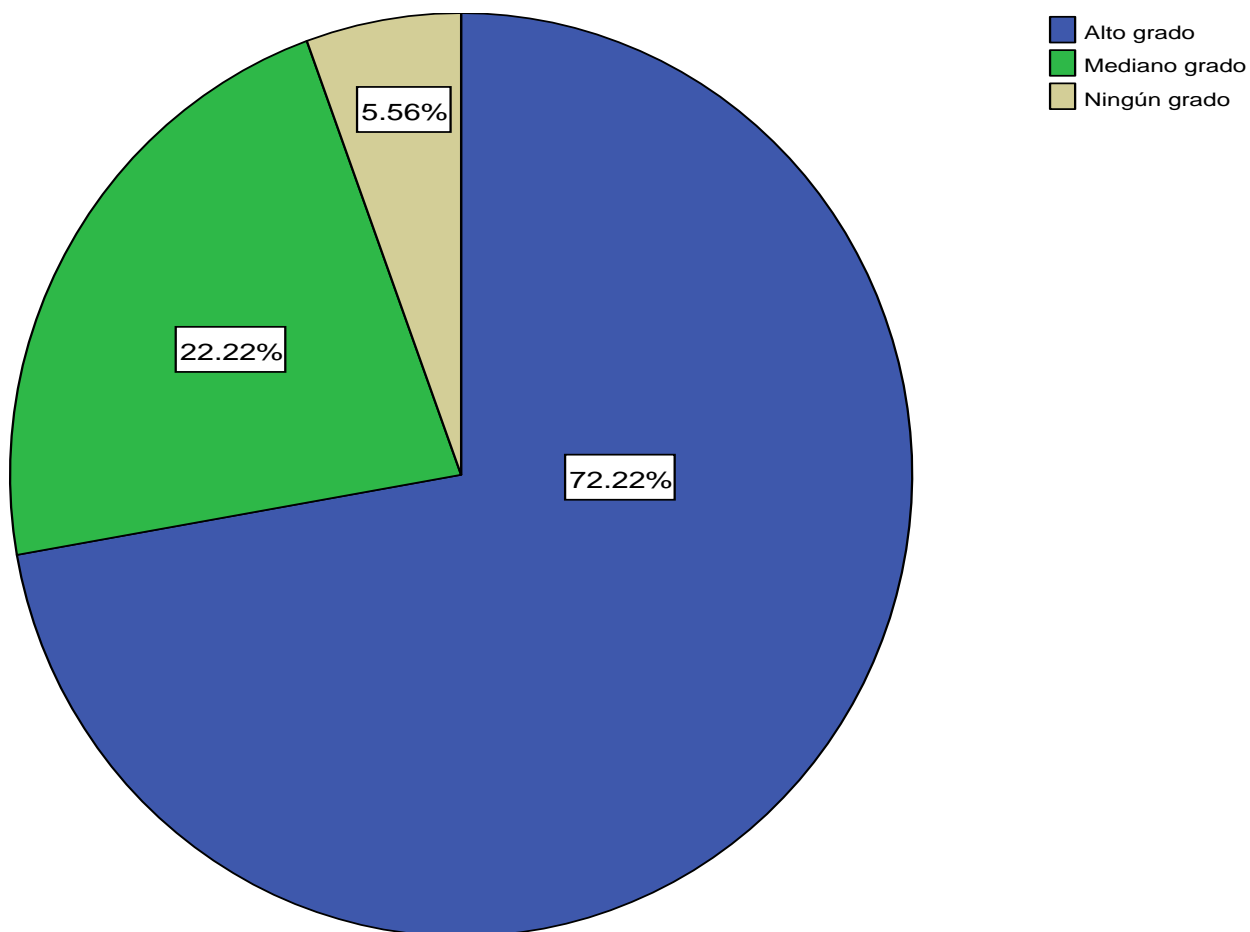
**13-4. ¿Usted ha participado en los últimos cinco años en programas de desarrollo profesoral, ha recibido apoyo a la capacitación y actualización permanente como resultado de la políticas institucionales orientadas para tal fin?**



**13-5. Las acciones institucionales orientadas al desarrollo integral de los profesores enriquecen la calidad del programa en:**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Alto grado	13	72,2	72,2	72,2
Mediano grado	4	22,2	22,2	94,4
Ningún grado	1	5,6	5,6	100,0
Total	18	100,0	100,0	

**13-5. Las acciones institucionales orientadas al desarrollo integral de los profesores enriquecen la calidad del programa en:**

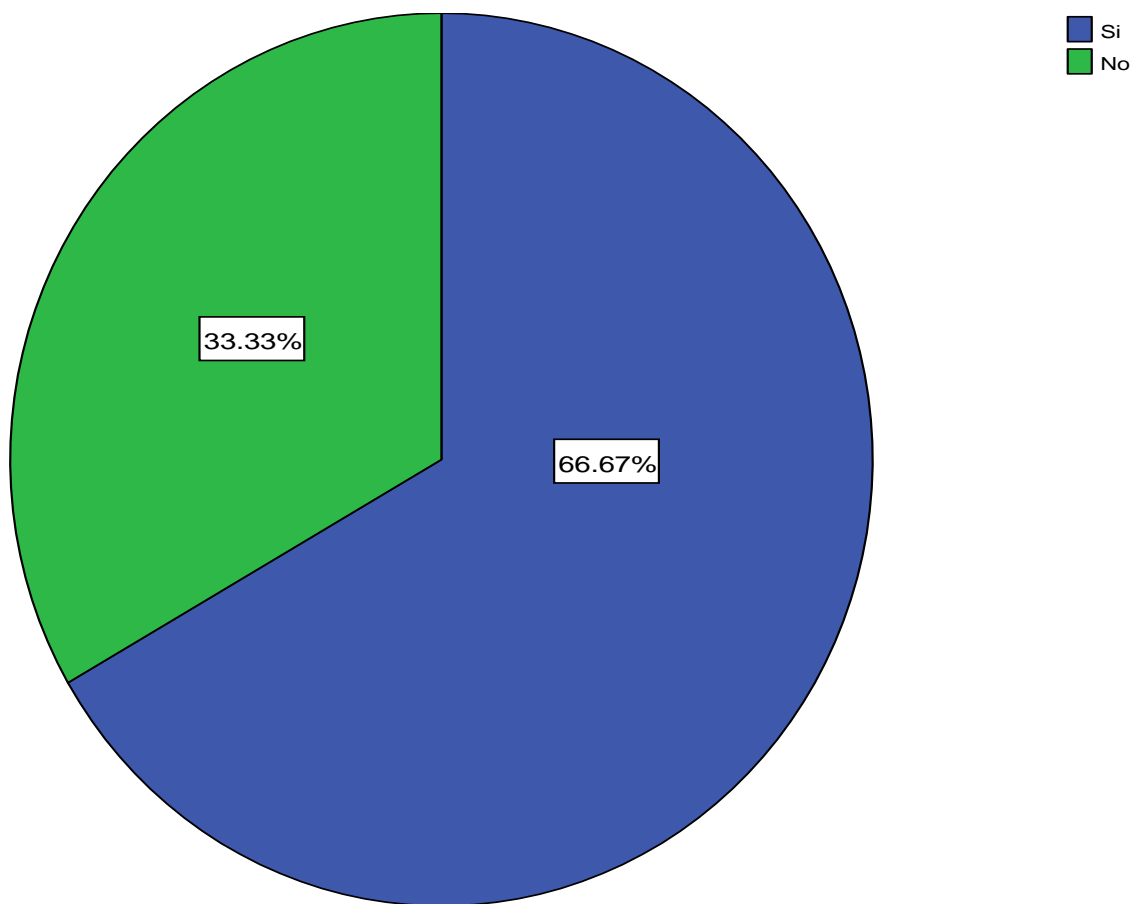




**14-1. ¿Tiene interacción académica de acuerdo a convenios activos de nivel nacional o internacional?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	12	66,7	66,7	66,7
	No	6	33,3	33,3	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**14-1. ¿Tiene interacción académica de acuerdo a convenios activos de nivel nacional o internacional?**



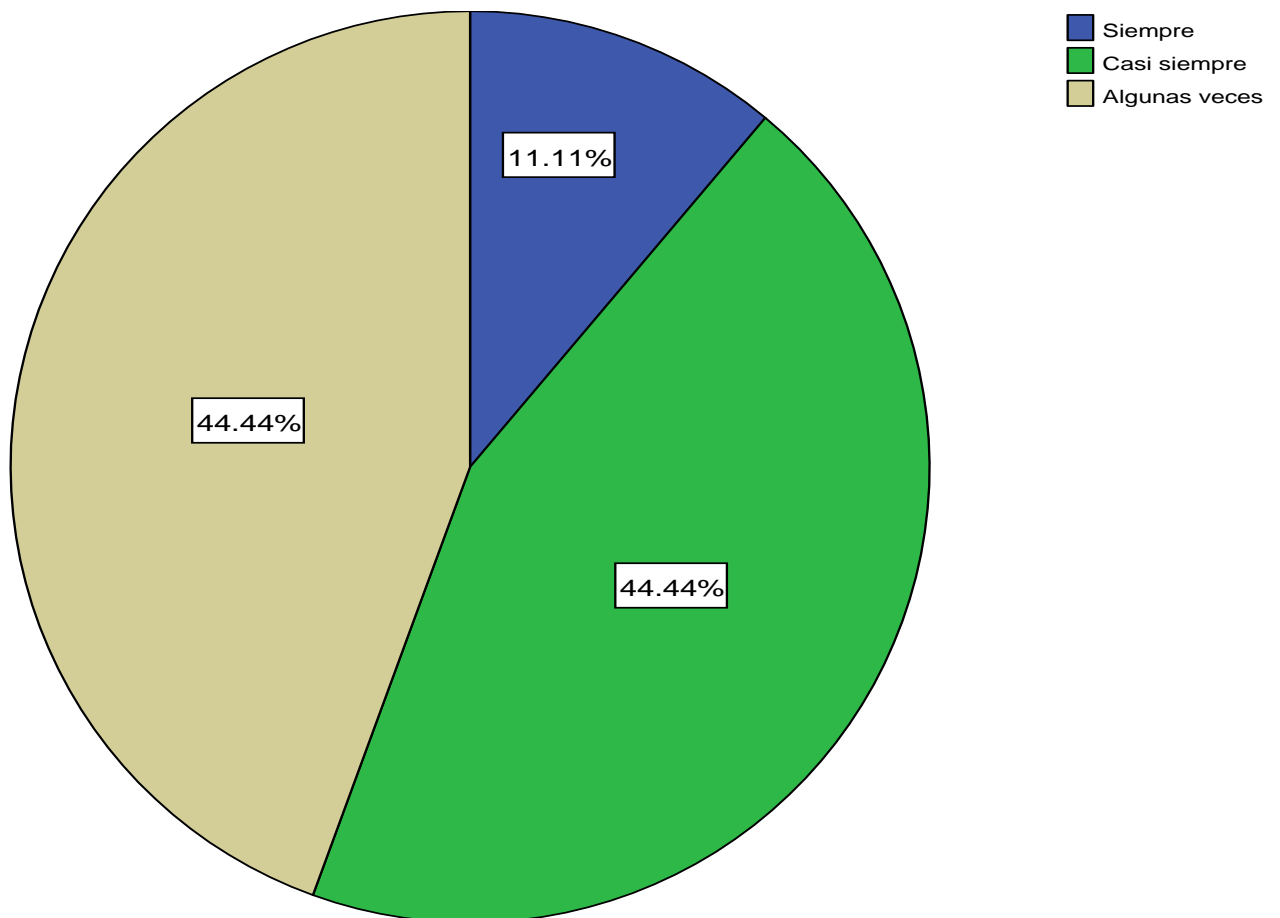
**14-2-a. ¿En los últimos cinco años, en qué tipo de encuentros académicos en instituciones acreditadas nacional e internacional ha participado como expositor?**

Congresos	10
Seminarios	6
Simposios	1
Diplomados	2
Talleres	6

**14-4. ¿Utiliza usted activamente redes internacionales de información de orden nacional e internacional?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	2	11,1	11,1	11,1
	Casi siempre	8	44,4	44,4	55,6
	Algunas veces	8	44,4	44,4	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

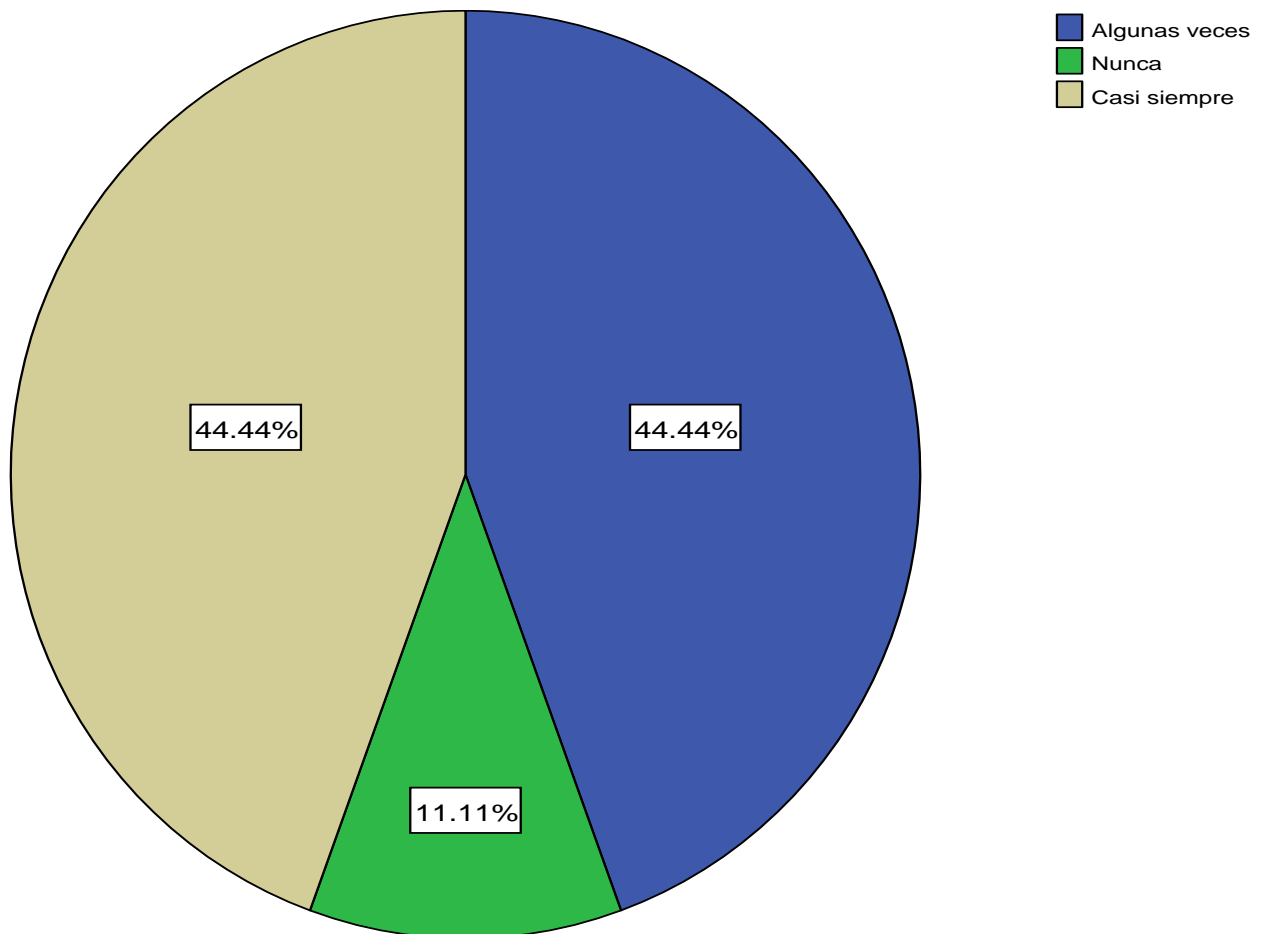
**14-4. ¿Utiliza usted activamente redes internacionales de información de orden nacional e internacional?**



### 14-5. ¿Participa usted activamente en asociaciones y redes de carácter académico?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algunas veces	8	44,4	44,4	44,4
	Nunca	2	11,1	11,1	55,6
	Casi siempre	8	44,4	44,4	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

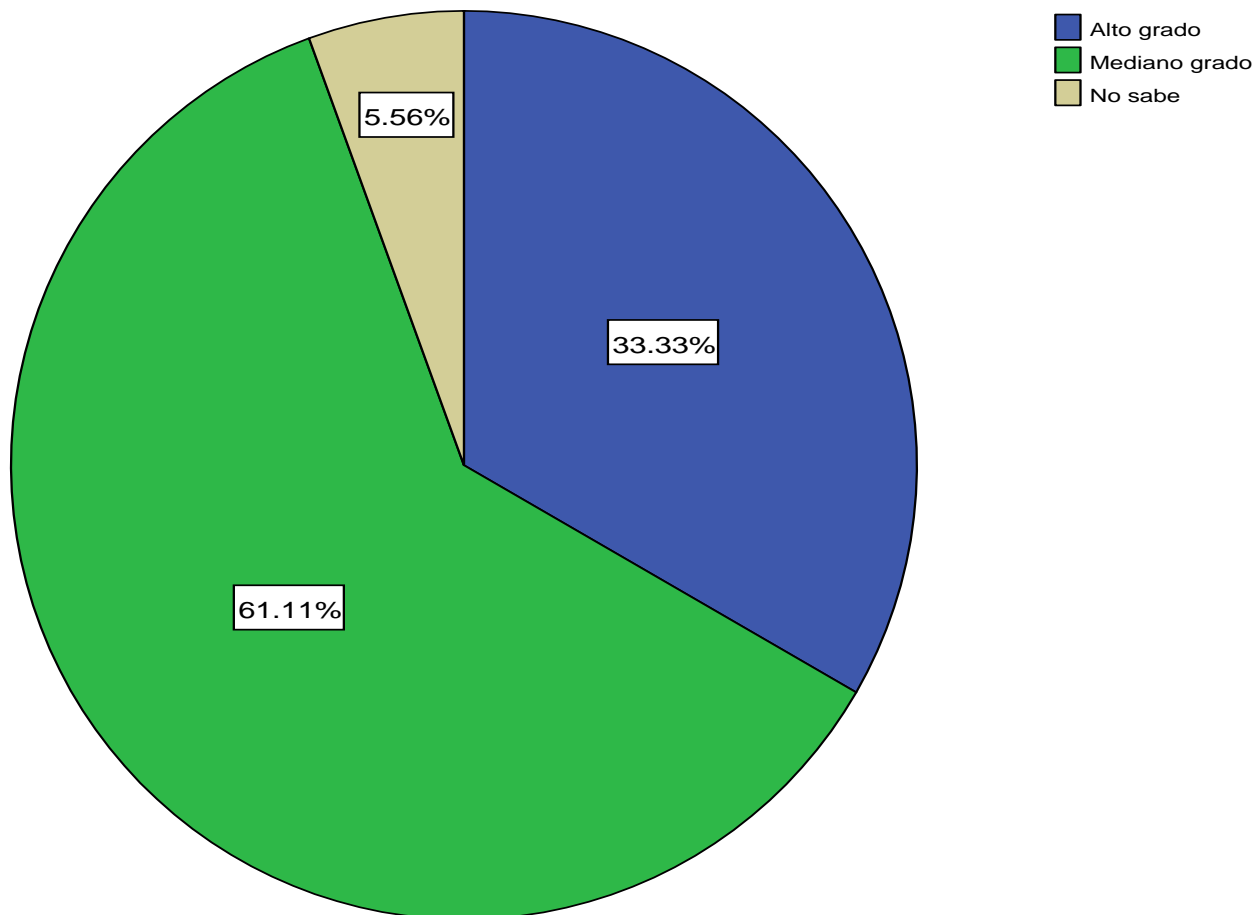
### 14-5. ¿Participa usted activamente en asociaciones y redes de carácter académico?



**14-6-a. ¿En qué grado la calidad del programa se ha enriquecido a partir de la interacción de sus profesores con las comunidades nacionales?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	6	33,3	33,3	33,3
	Mediano grado	11	61,1	61,1	94,4
	No sabe	1	5,6	5,6	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

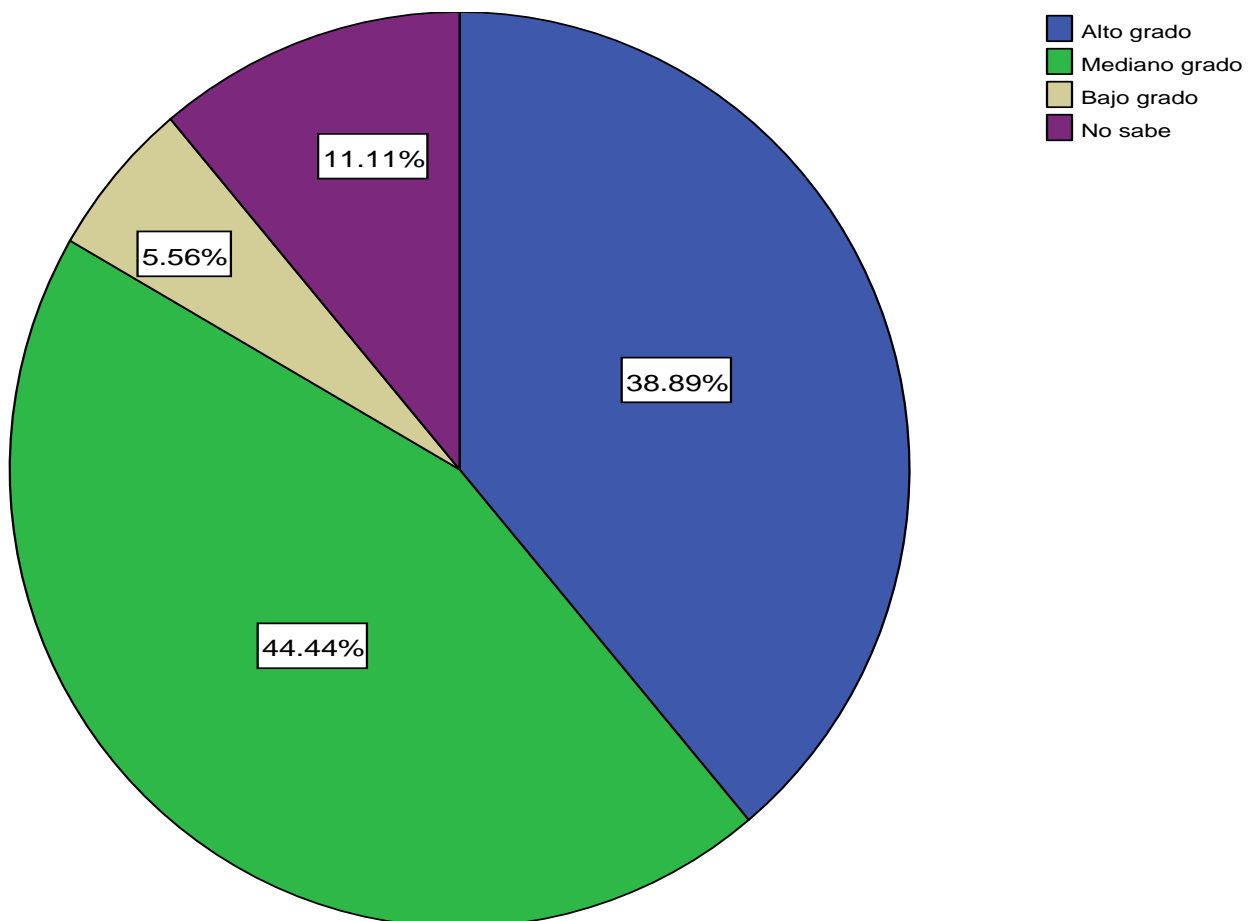
**14-6-a. ¿En qué grado la calidad del programa se ha enriquecido a partir de la interacción de sus profesores con las comunidades nacionales?**



**14-6-b. ¿En qué grado la calidad del programa se ha enriquecido a partir de la interacción de sus profesores con las comunidades internacionales?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	7	38,9	38,9	38,9
	Mediano grado	8	44,4	44,4	83,3
	Bajo grado	1	5,6	5,6	88,9
	No sabe	2	11,1	11,1	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**14-6-b. ¿En qué grado la calidad del programa se ha enriquecido a partir de la interacción de sus profesores con las comunidades internacionales?**



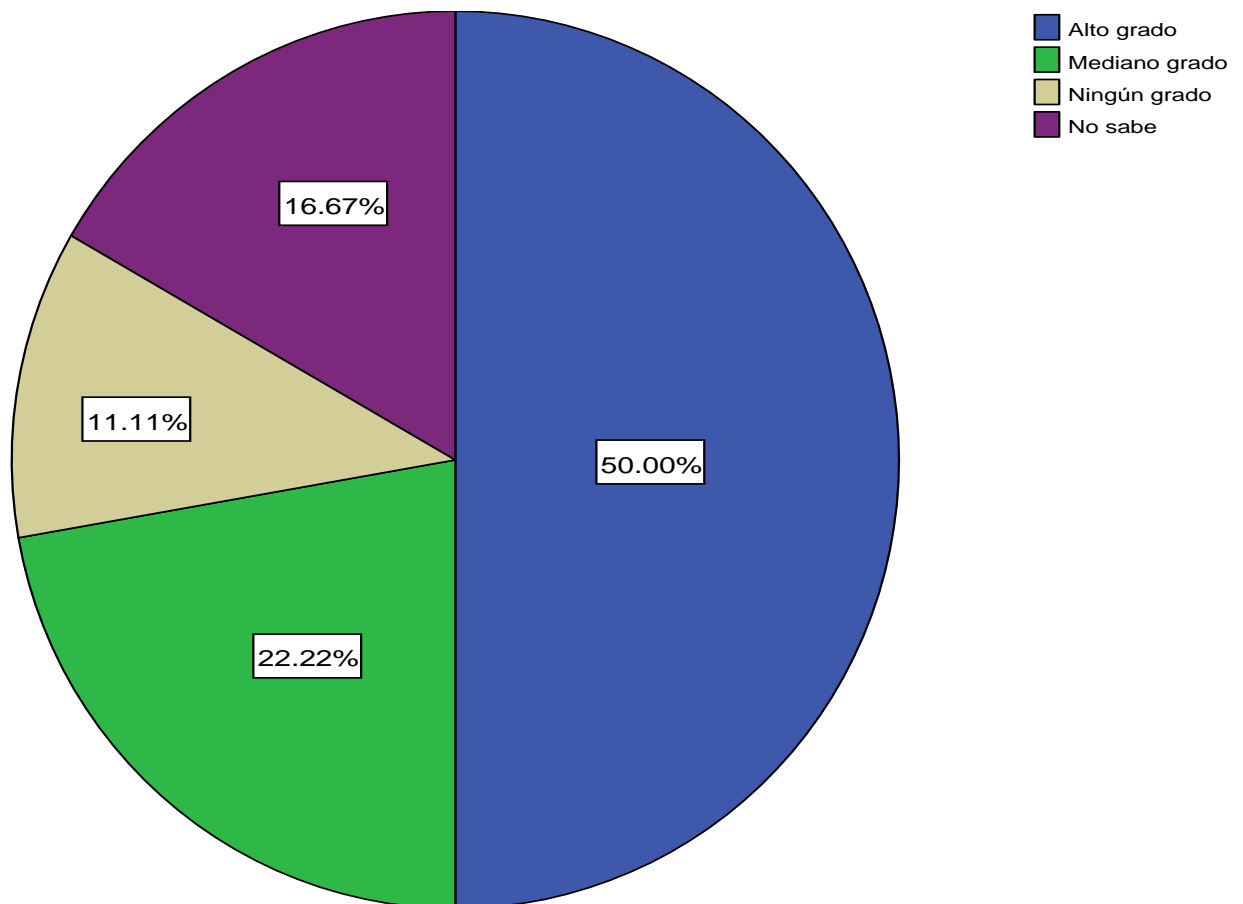
**15-2-a. ¿En los últimos cinco años, en que ejercicio calificado ha recibido reconocimiento y estímulos institucionales?**

Docencia	8
investigación	2
Creación Artística	0
Proyección Social	1
Cooperación Internacional	0
No ha recibido	8

**15-3. ¿El sistema de reconocimiento y estímulo a la labor docente en qué medida ha contribuido al enriquecimiento de la calidad del programa?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	9	50,0	50,0	50,0
	Mediano grado	4	22,2	22,2	72,2
	Ningún grado	2	11,1	11,1	83,3
	No sabe	3	16,7	16,7	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**15-3. ¿El sistema de reconocimiento y estímulo a la labor docente en qué medida ha contribuido al enriquecimiento de la calidad del programa?**

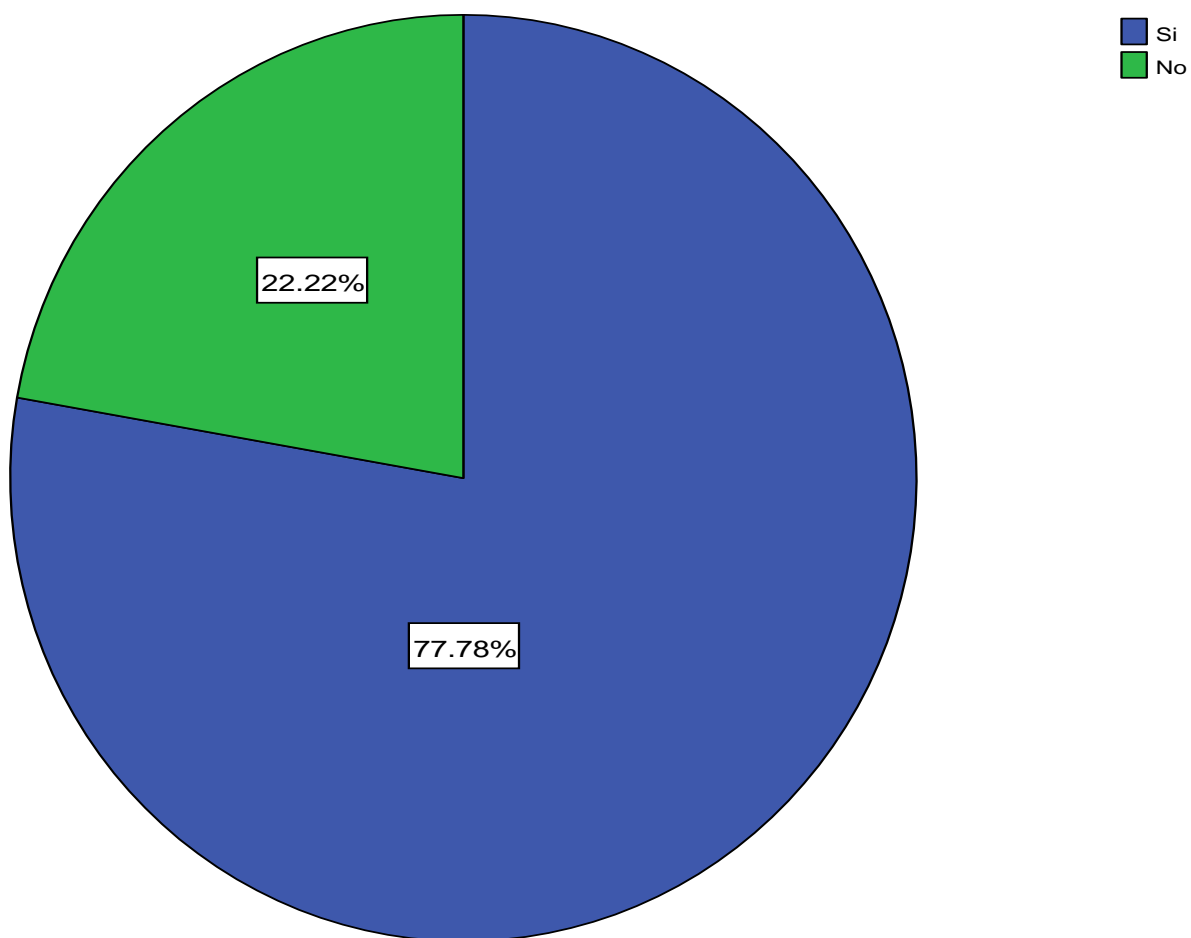




**16-1. ¿Ha elaborado material de apoyo para la docencia en los últimos cinco años?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	14	77,8	77,8	77,8
	No	4	22,2	22,2	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

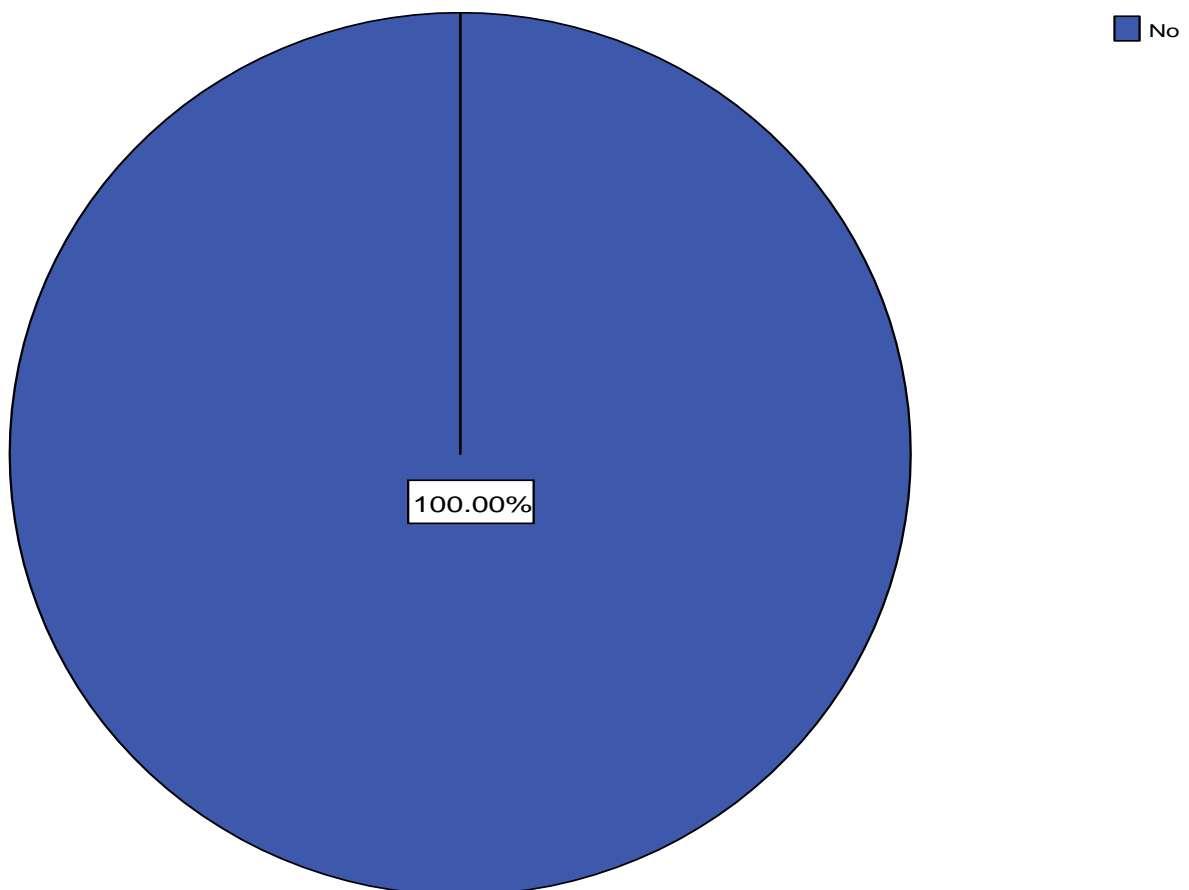
**16-1. ¿Ha elaborado material de apoyo para la docencia en los últimos cinco años?**



**16-3. ¿Usted ha recibido premios u otros reconocimientos significativos en el ámbito nacional e internacional por su material de apoyo a la labor docente?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No	18	100,0	100,0	100,0

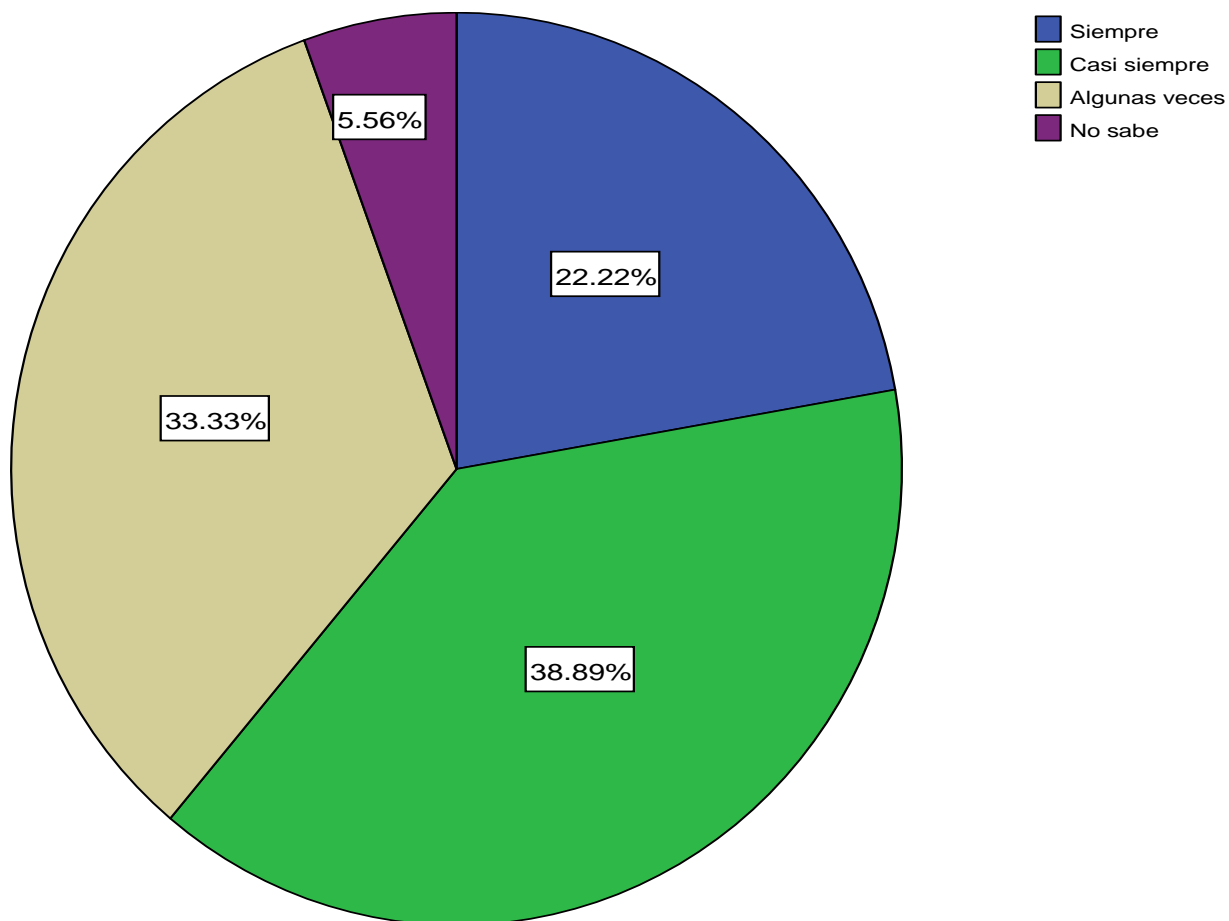
**16-3. ¿Usted ha recibido premios u otros reconocimientos significativos en el ámbito nacional e internacional por su material de apoyo a la labor docente?**



**17-4. ¿El sistema de evaluación de la producción docente, es un componente que estimula dicha producción?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	4	22,2	22,2	22,2
	Casi siempre	7	38,9	38,9	61,1
	Algunas veces	6	33,3	33,3	94,4
	No sabe	1	5,6	5,6	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

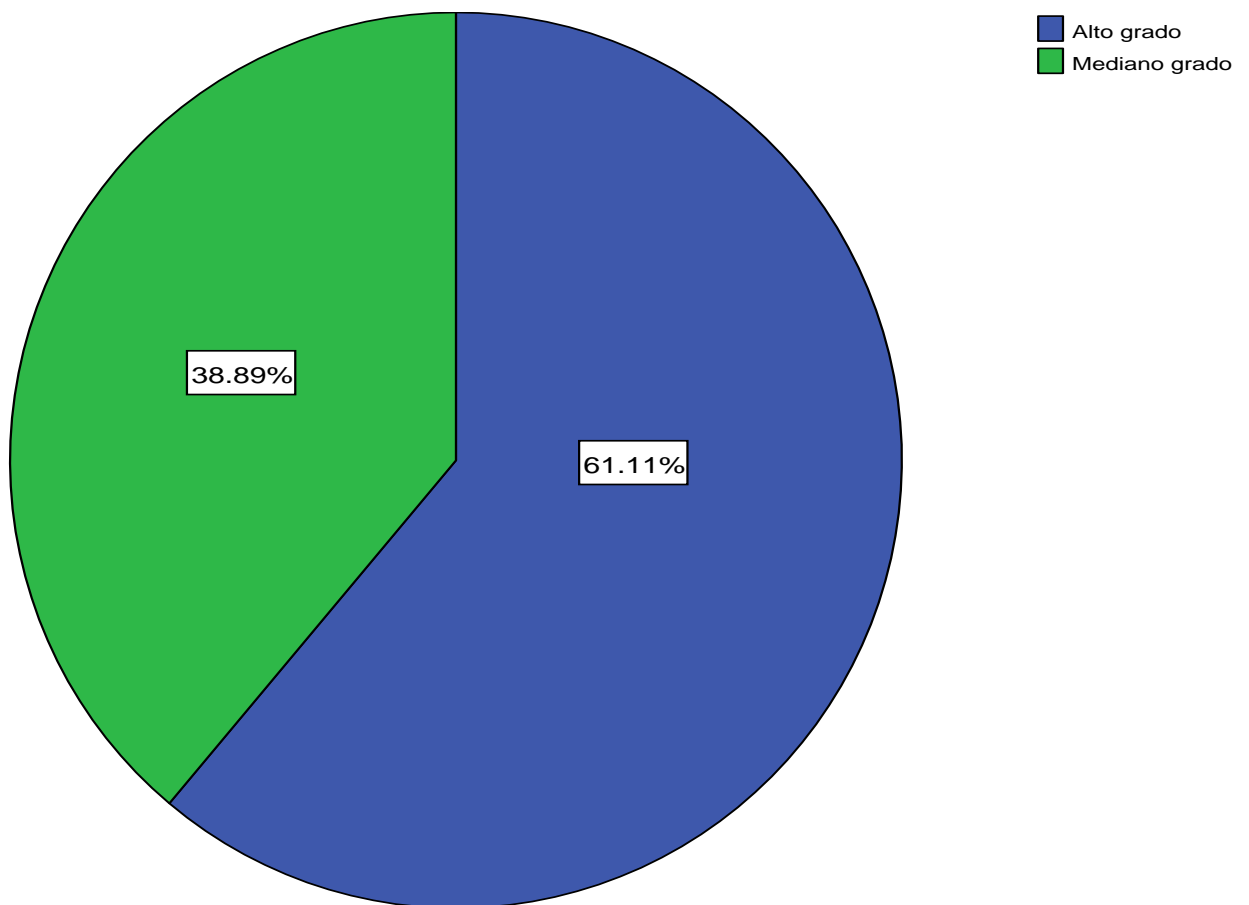
**17-4. ¿El sistema de evaluación de la producción docente, es un componente que estimula dicha producción?**



**18-5a. ¿En qué grado se permiten espacios que promuevan y desarrollen la integralidad del currículo del programa?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	11	61,1	61,1	61,1
	Mediano grado	7	38,9	38,9	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**18-5a. ¿En qué grado se permiten espacios que promuevan y desarrollen la integralidad del currículo del programa?**

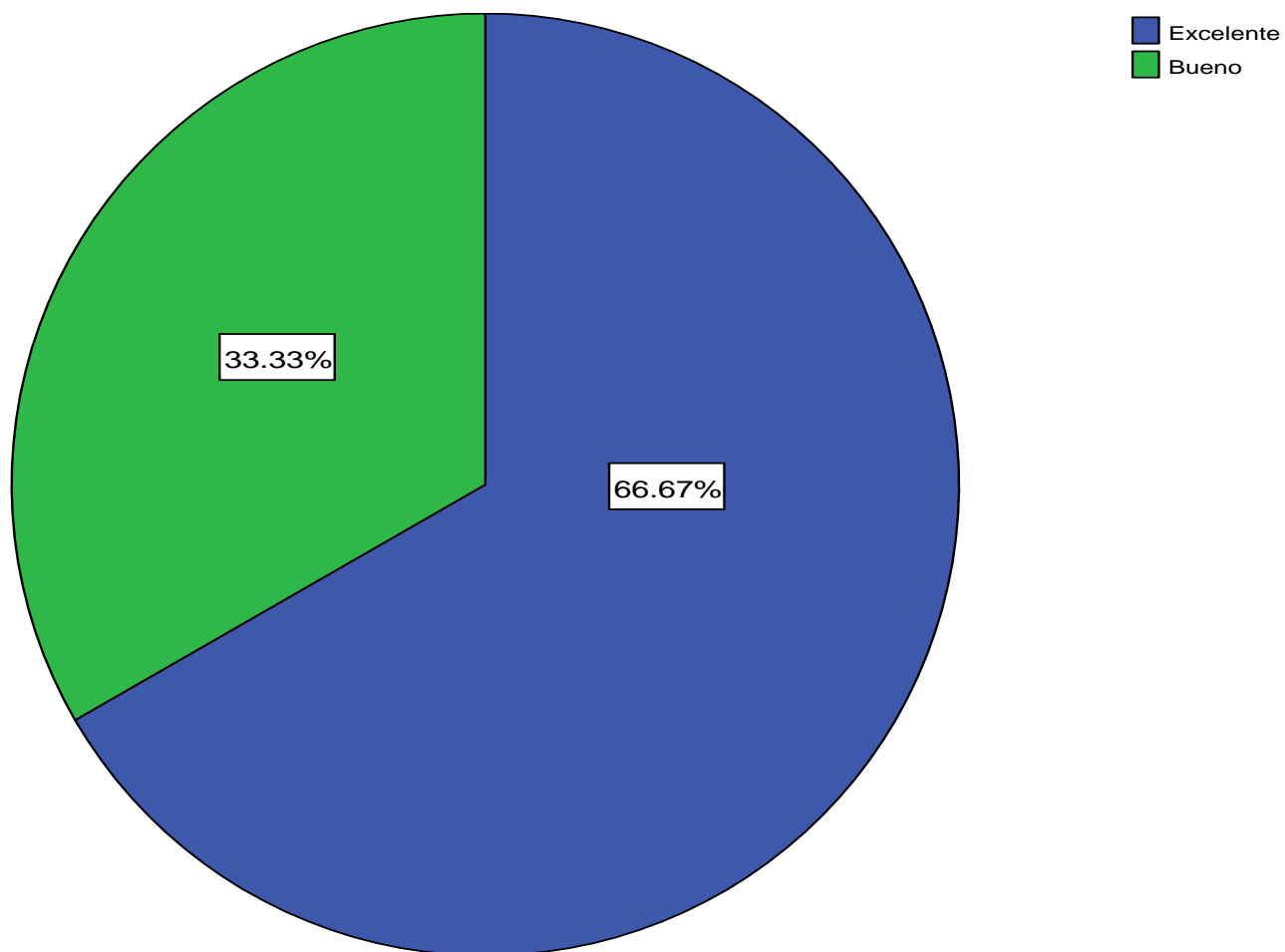


## FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

**18-5b. En su opinión, ¿Cómo considera la calidad del currículo de su programa?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	12	66,7	66,7	66,7
	Bueno	6	33,3	33,3	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

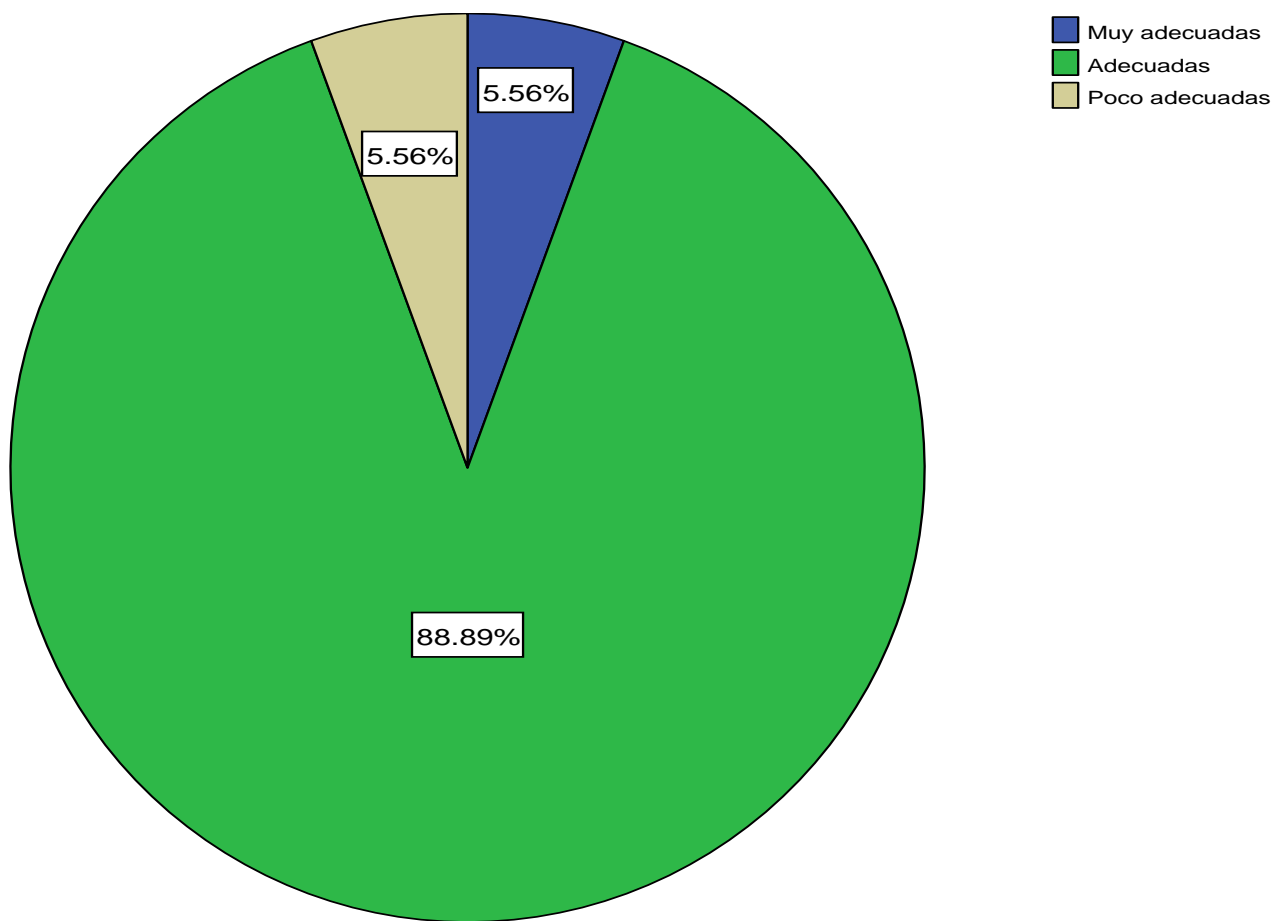
**18-5b. En su opinión, ¿Cómo considera la calidad del currículo de su programa?**



**19-3a-a. Las políticas institucionales que garantizan la flexibilidad son:**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy adecuadas	1	5,6	5,6	5,6
	Adecuadas	16	88,9	88,9	94,4
	Poco adecuadas	1	5,6	5,6	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

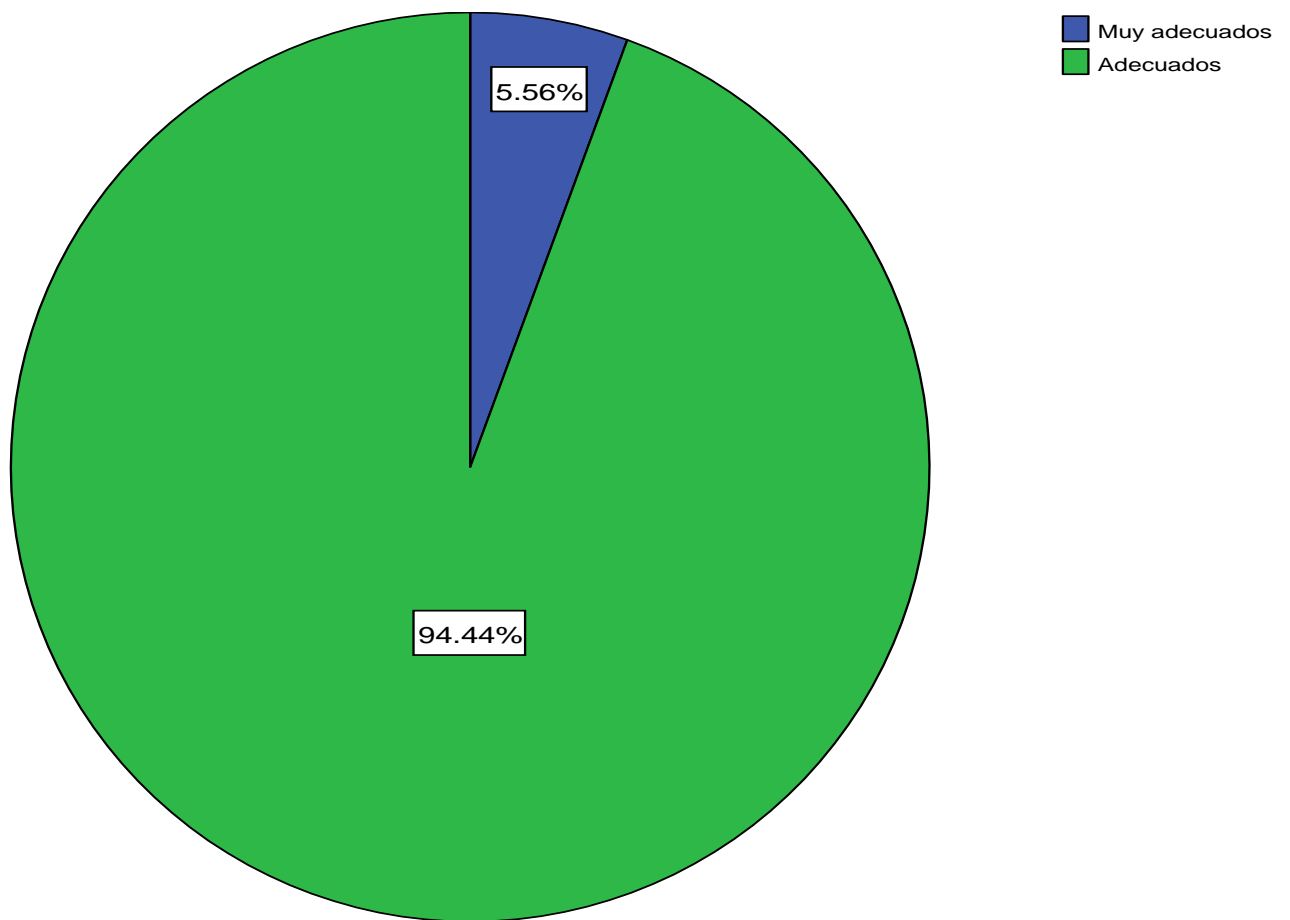
**19-3a-a. Las políticas institucionales que garantizan la flexibilidad son:**



**19-3a-b. Los procesos para garantizar la actualización del programa son**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy adecuados	1	5,6	5,6	5,6
	Adecuados	17	94,4	94,4	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

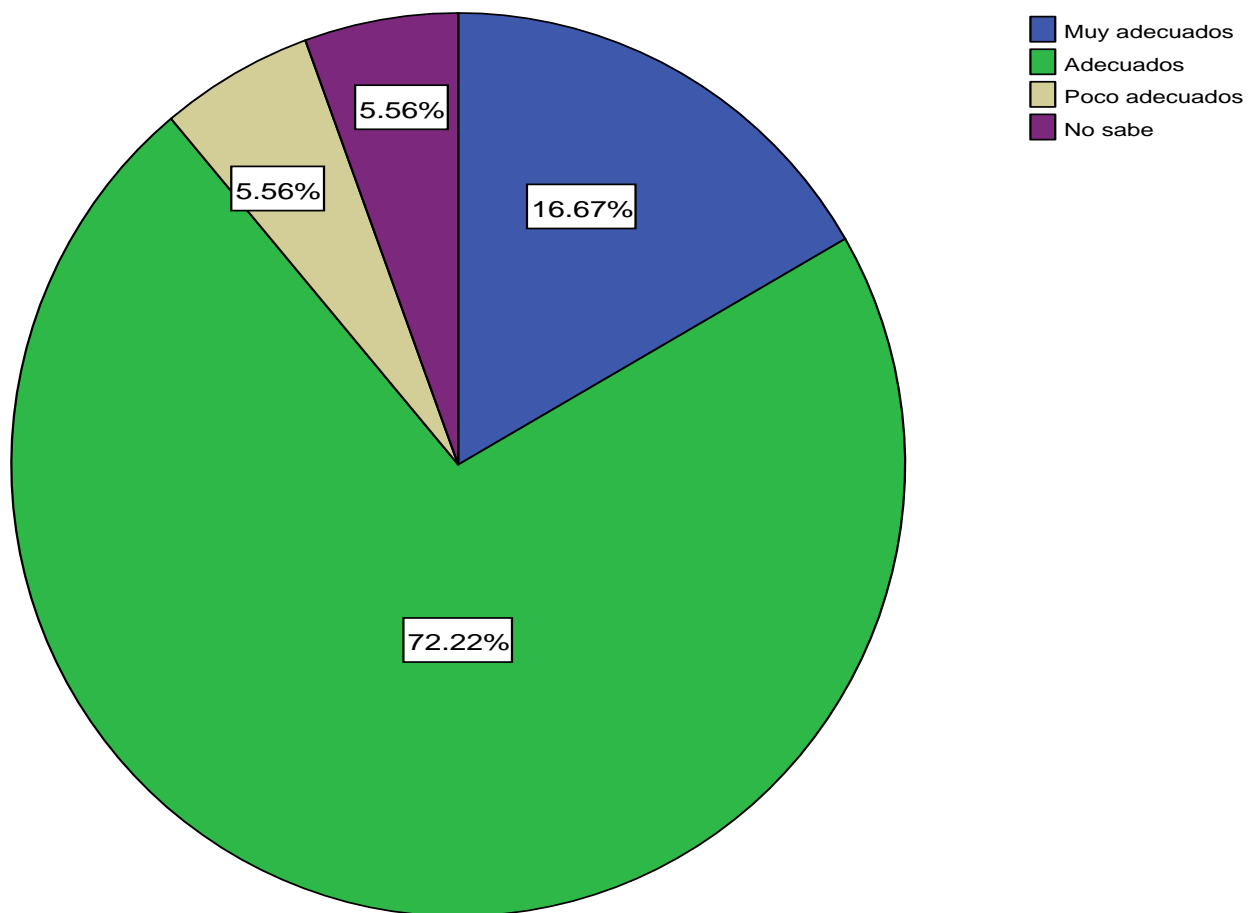
**19-3a-b. Los procesos para garantizar la actualización del programa son**



**19-3a-c. Los procesos para garantizar la movilidad académica de estudiantes son:**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy adecuados	3	16,7	16,7	16,7
	Adecuados	13	72,2	72,2	88,9
	Poco adecuados	1	5,6	5,6	94,4
	No sabe	1	5,6	5,6	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**19-3a-c. Los procesos para garantizar la movilidad académica de estudiantes son:**



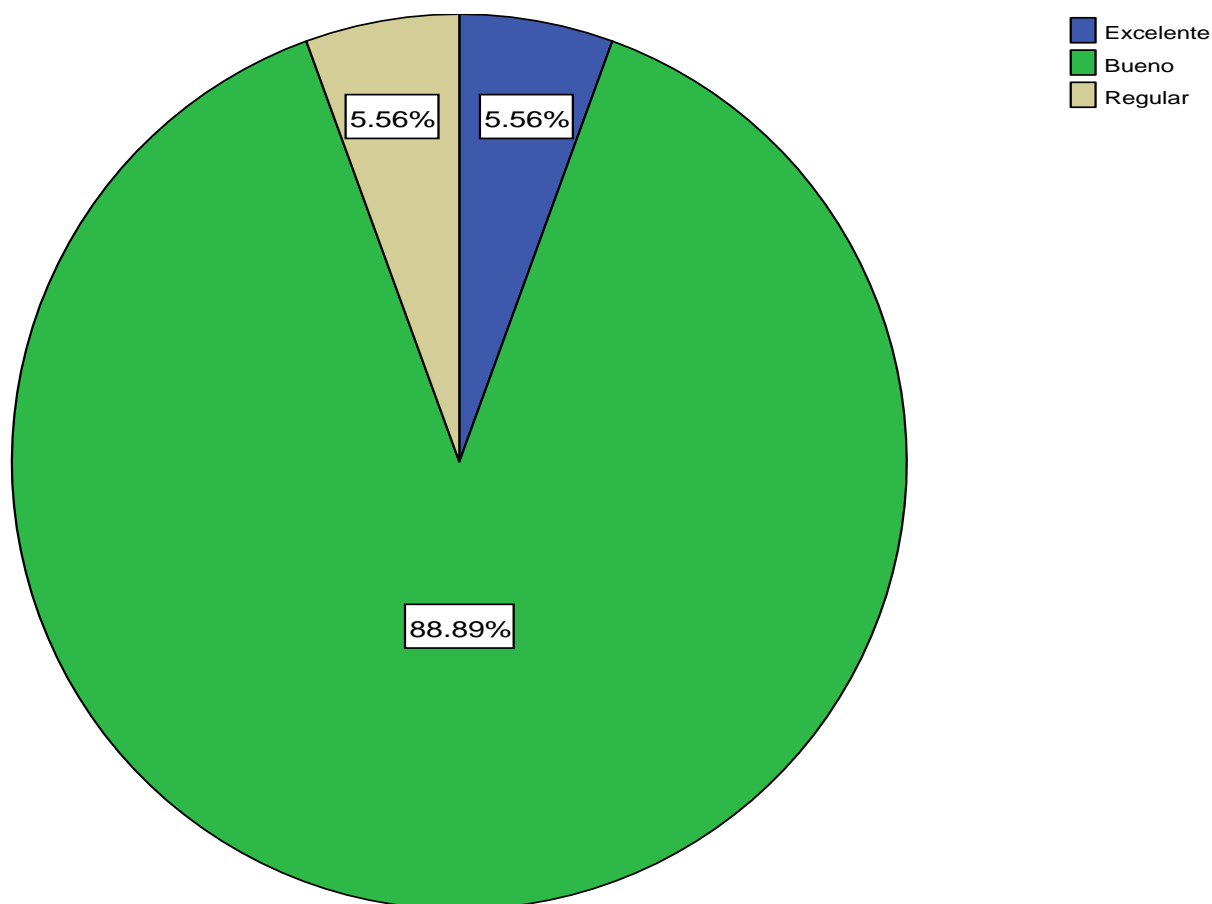


**19-3b-a. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. ¿Qué opina respecto a la aplicación y efectividad de las mismas?**

**Su aplicación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	1	5,6	5,6	5,6
	Bueno	16	88,9	88,9	94,4
	Regular	1	5,6	5,6	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**19-3b-a. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. ¿Qué opina respecto a la aplicación y efectividad de las mismas? Su aplicación**

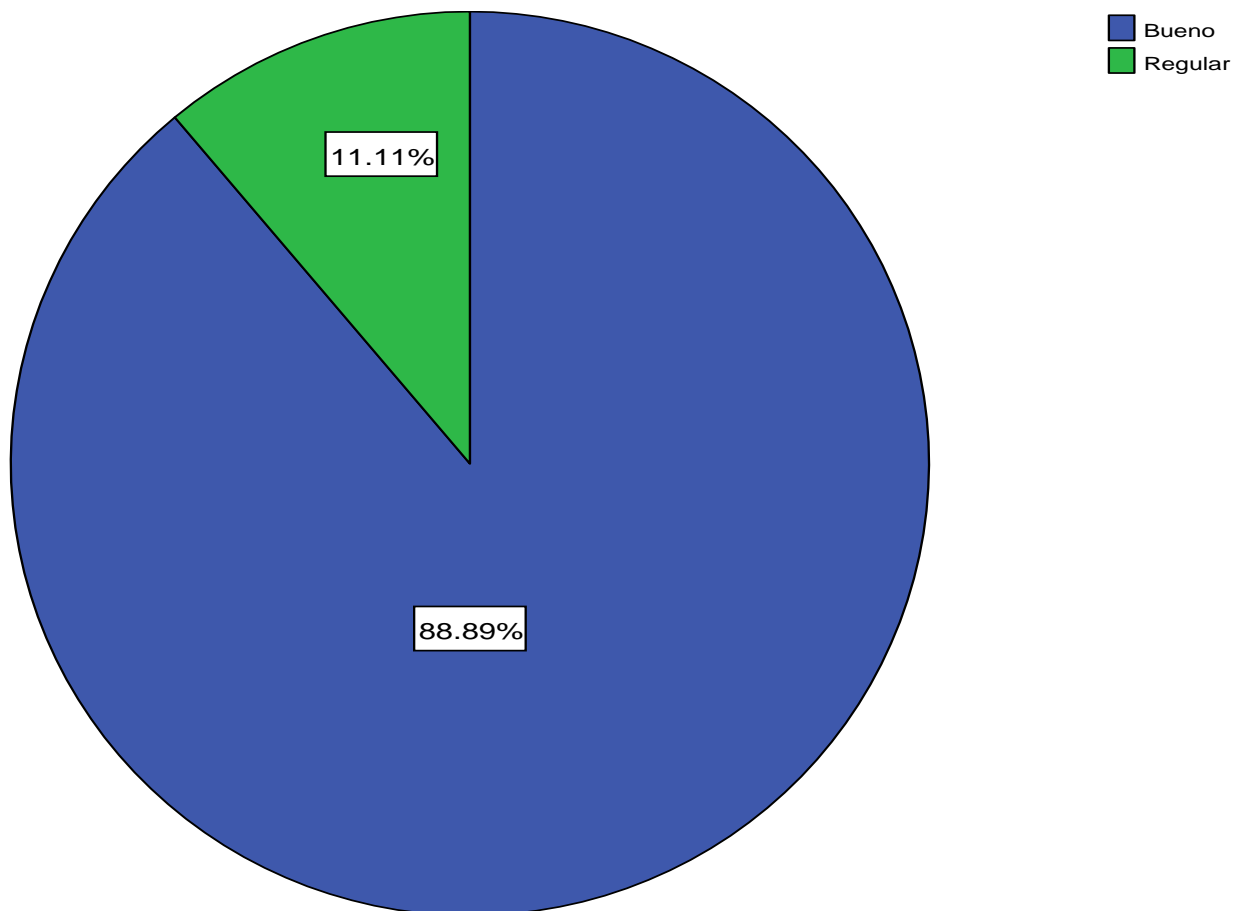


**19-3b-b. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. ¿Qué opina respecto a la aplicación y efectividad de las mismas?**

**Su efectividad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bueno	16	88,9	88,9	88,9
	Regular	2	11,1	11,1	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**19-3b-b. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. ¿Qué opina respecto a la aplicación y efectividad de las mismas? Su efectividad**

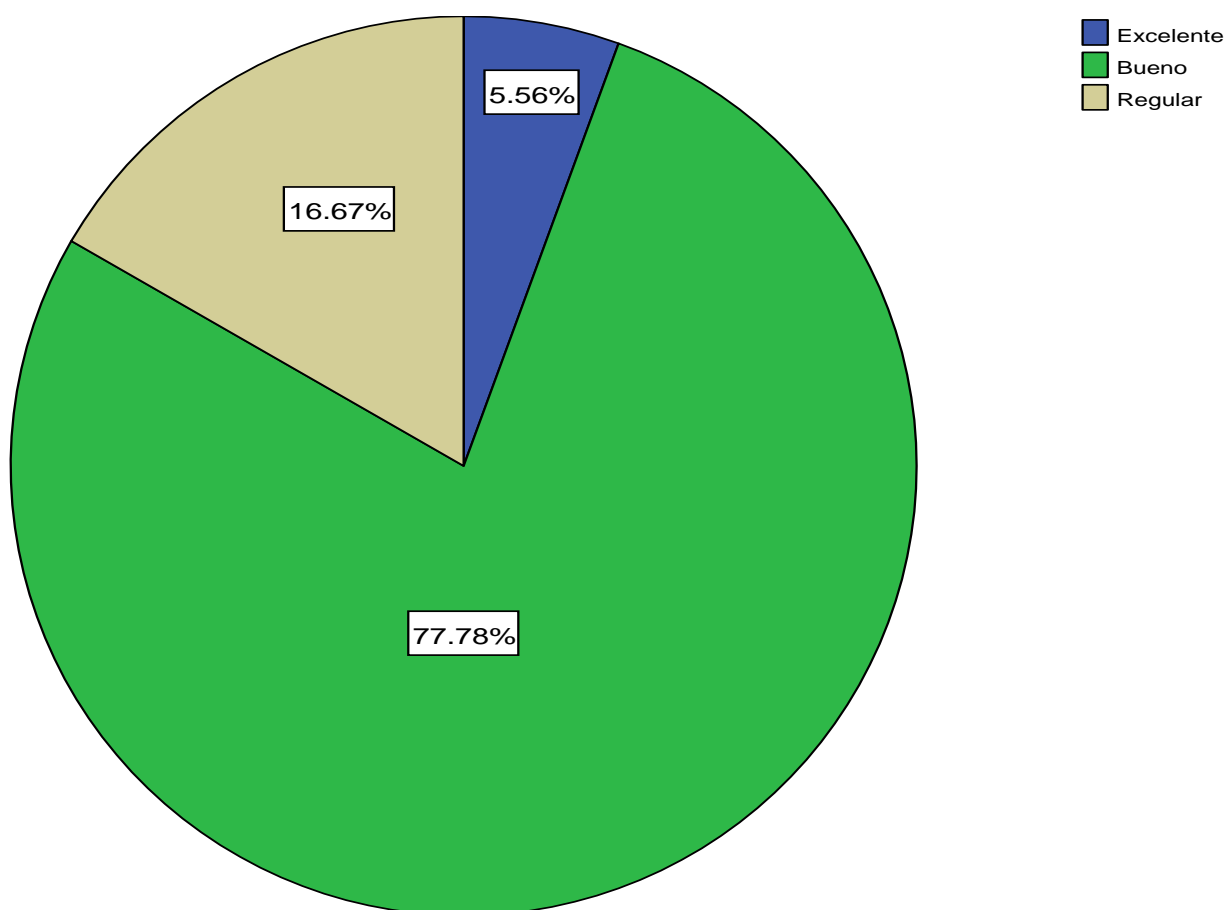


**19-3b-c. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. ¿Qué opina respecto a la aplicación y efectividad de las mismas?**

**Su dedicación de acuerdo con las necesidades del programa**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	1	5,6	5,6	5,6
	Bueno	14	77,8	77,8	83,3
	Regular	3	16,7	16,7	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

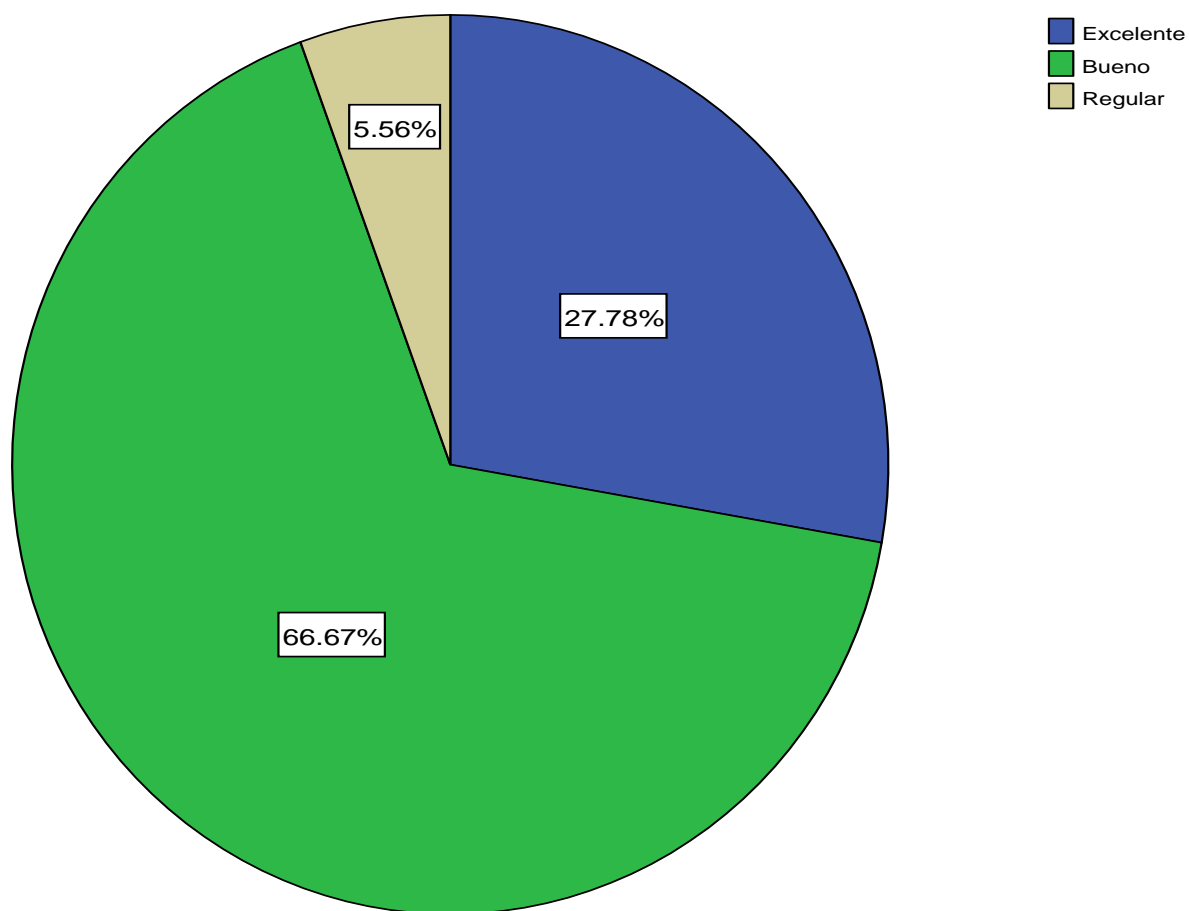
**19-3b-c. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. ¿Qué opina respecto a la aplicación y efectividad de las mismas? Su dedicación de acuerdo con las necesidades del programa**



**20-2a-a. ¿Cómo considera que es la Pertinencia de la interdisciplinariedad del programa en el enriquecimiento de la calidad del mismo?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	5	27,8	27,8	27,8
	Bueno	12	66,7	66,7	94,4
	Regular	1	5,6	5,6	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

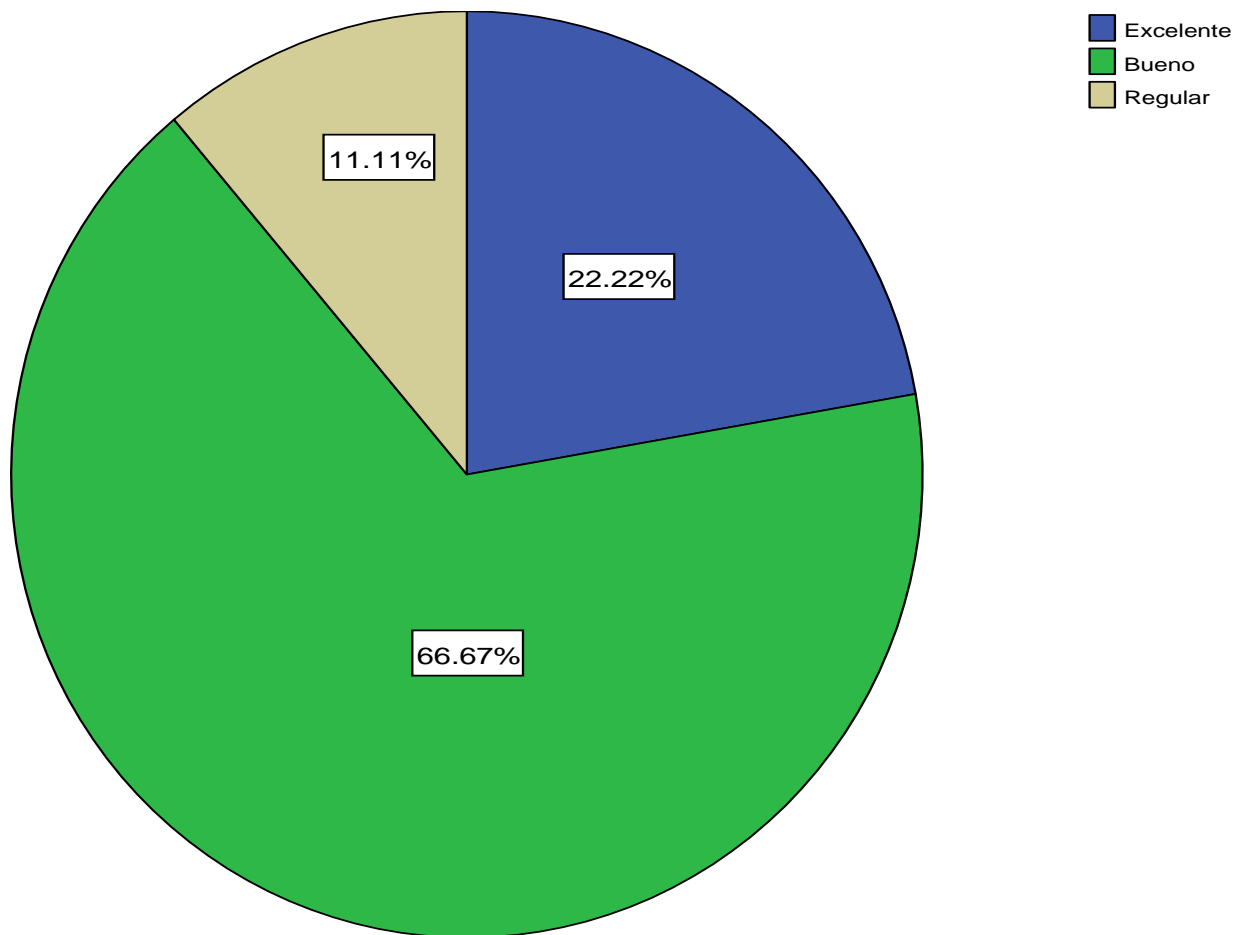
**20-2a-a. ¿Cómo considera que es la Pertinencia de la interdisciplinariedad del programa en el enriquecimiento de la calidad del mismo?**



**20-2a-b. ¿Cómo considera que es la Eficacia de la interdisciplinariedad del programa en el enriquecimiento de la calidad del mismo?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	4	22,2	22,2	22,2
	Bueno	12	66,7	66,7	88,9
	Regular	2	11,1	11,1	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

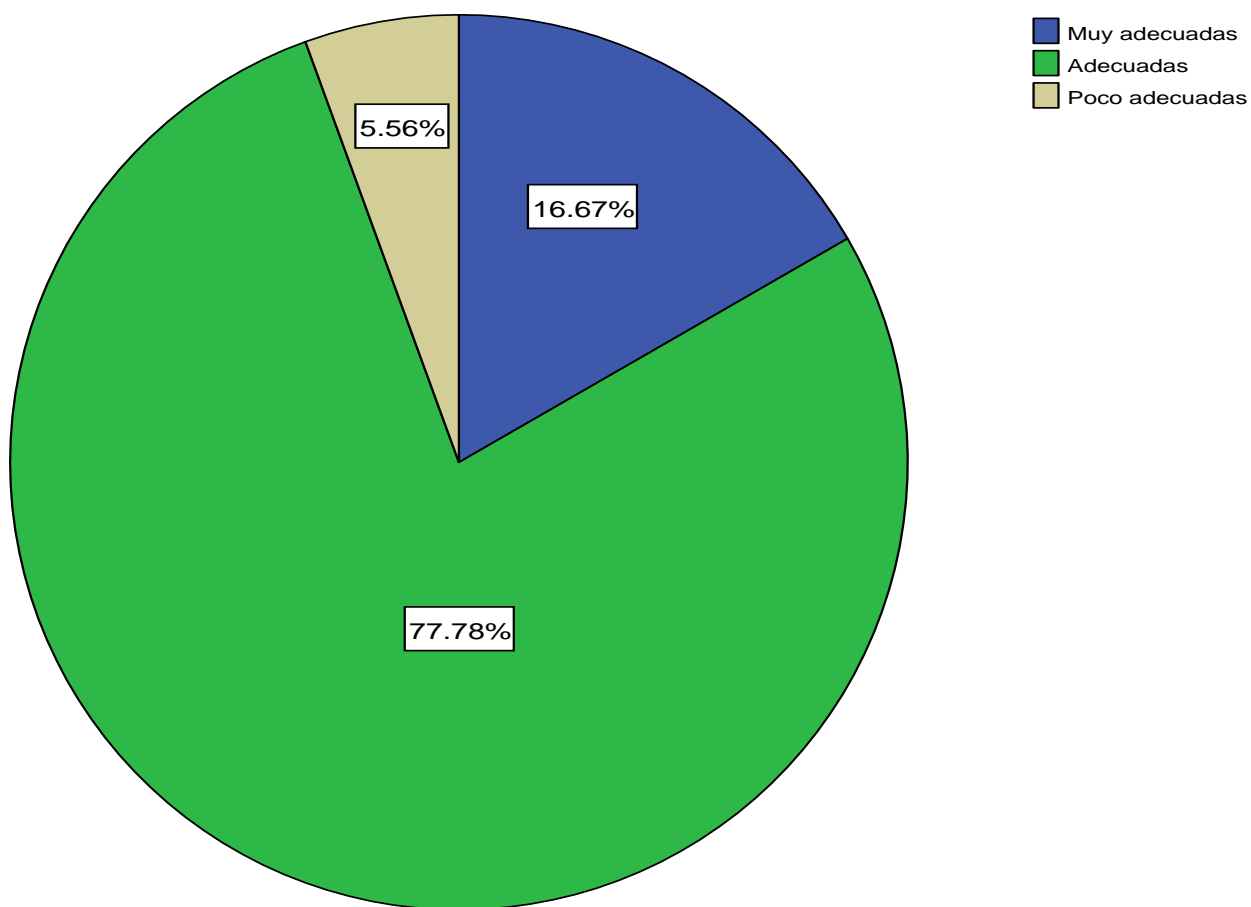
**20-2a-b. ¿Cómo considera que es la Eficacia de la interdisciplinariedad del programa en el enriquecimiento de la calidad del mismo?**



**20-2b. En su programa académico las actividades curriculares que proporcionan las oportunidades para un trabajo interdisciplinario son:**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy adecuadas	3	16,7	16,7	16,7
	Adecuadas	14	77,8	77,8	94,4
	Poco adecuadas	1	5,6	5,6	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

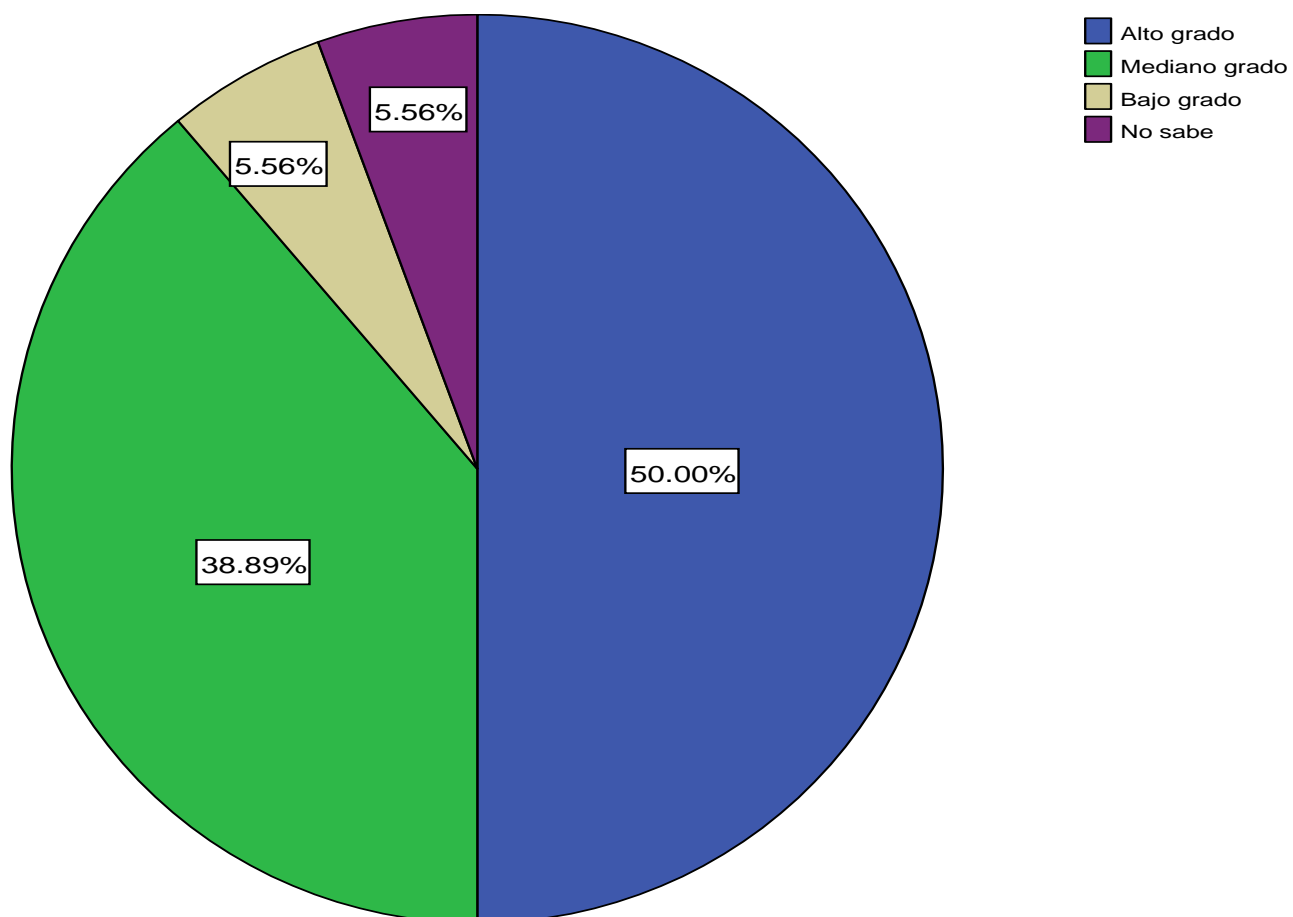
**20-2b. En su programa académico las actividades curriculares que proporcionan las oportunidades para un trabajo interdisciplinario son:**



**21-4-a. ¿En qué medida la cooperación académica ha contribuido al mejoramiento de la calidad del programa con Instituciones nacionales?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	9	50,0	50,0	50,0
	Mediano grado	7	38,9	38,9	88,9
	Bajo grado	1	5,6	5,6	94,4
	No sabe	1	5,6	5,6	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

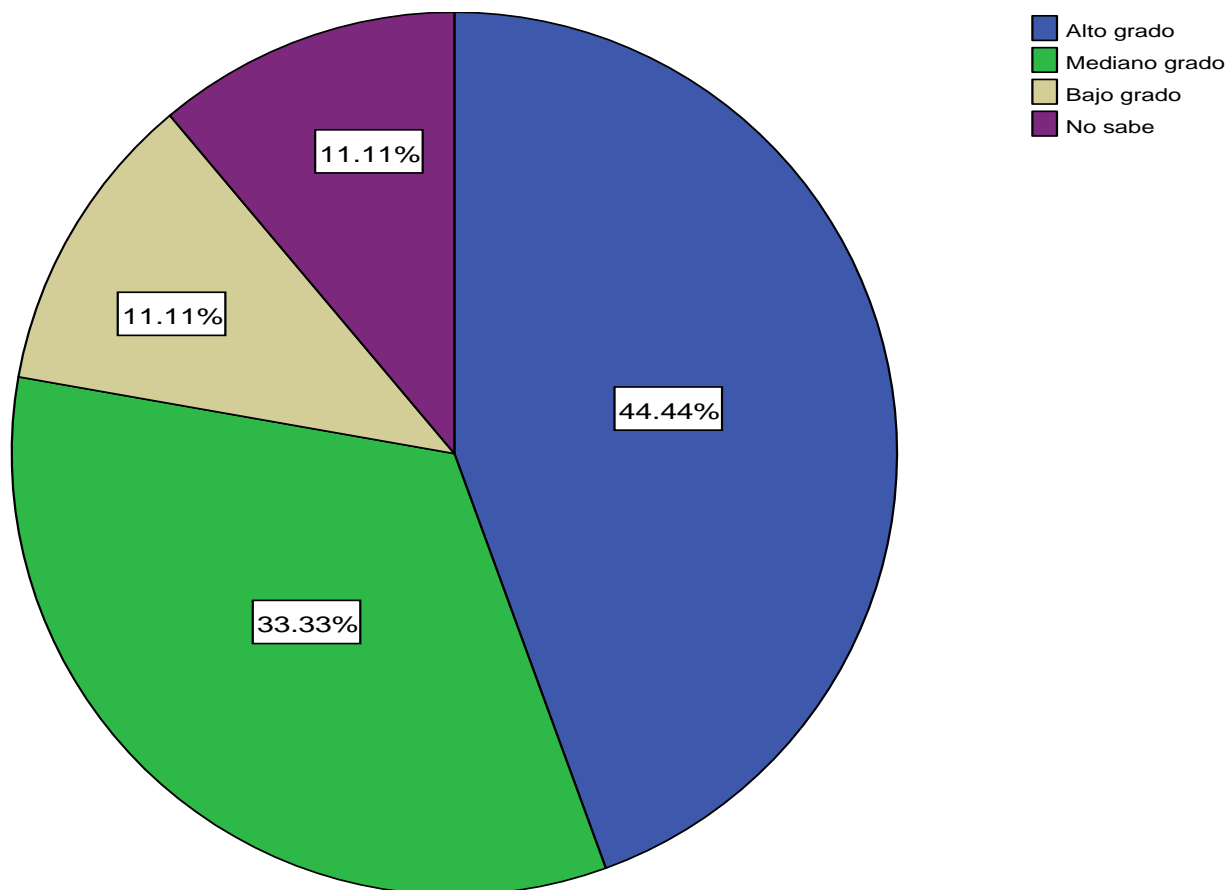
**21-4-a. ¿En qué medida la cooperación académica ha contribuido al mejoramiento de la calidad del programa con Instituciones nacionales?**



**21-4-b. ¿En qué medida la cooperación académica ha contribuido al mejoramiento de la calidad del programa con Instituciones internacionales?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	8	44,4	44,4	44,4
	Mediano grado	6	33,3	33,3	77,8
	Bajo grado	2	11,1	11,1	88,9
	No sabe	2	11,1	11,1	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**21-4-b. ¿En qué medida la cooperación académica ha contribuido al mejoramiento de la calidad del programa con Instituciones internacionales?**





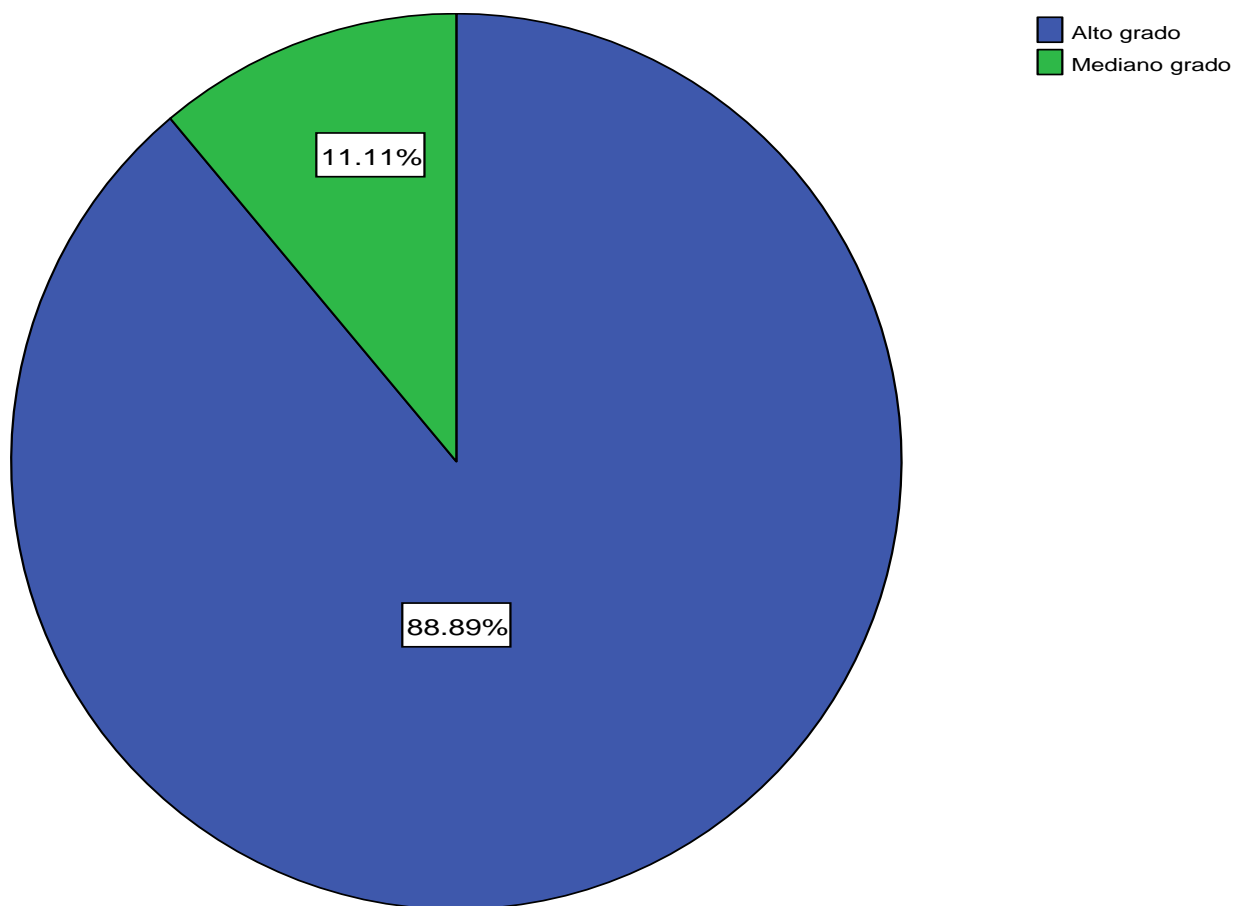
**21-5-a. ¿En los últimos cinco años, ha participado en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales? (Con resultados efectivos para el programa)**

	<b>Si</b>
Foros	<b>5</b>
Seminarios	<b>3</b>
Simposios	<b>1</b>
Diplomados	<b>2</b>
Otros	<b>4</b>
No ha participado	<b>7</b>

**22-5. Las metodologías de enseñanza-aprendizaje utilizadas contribuyen a la calidad del programa en:**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	16	88,9	88,9	88,9
	Mediano grado	2	11,1	11,1	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

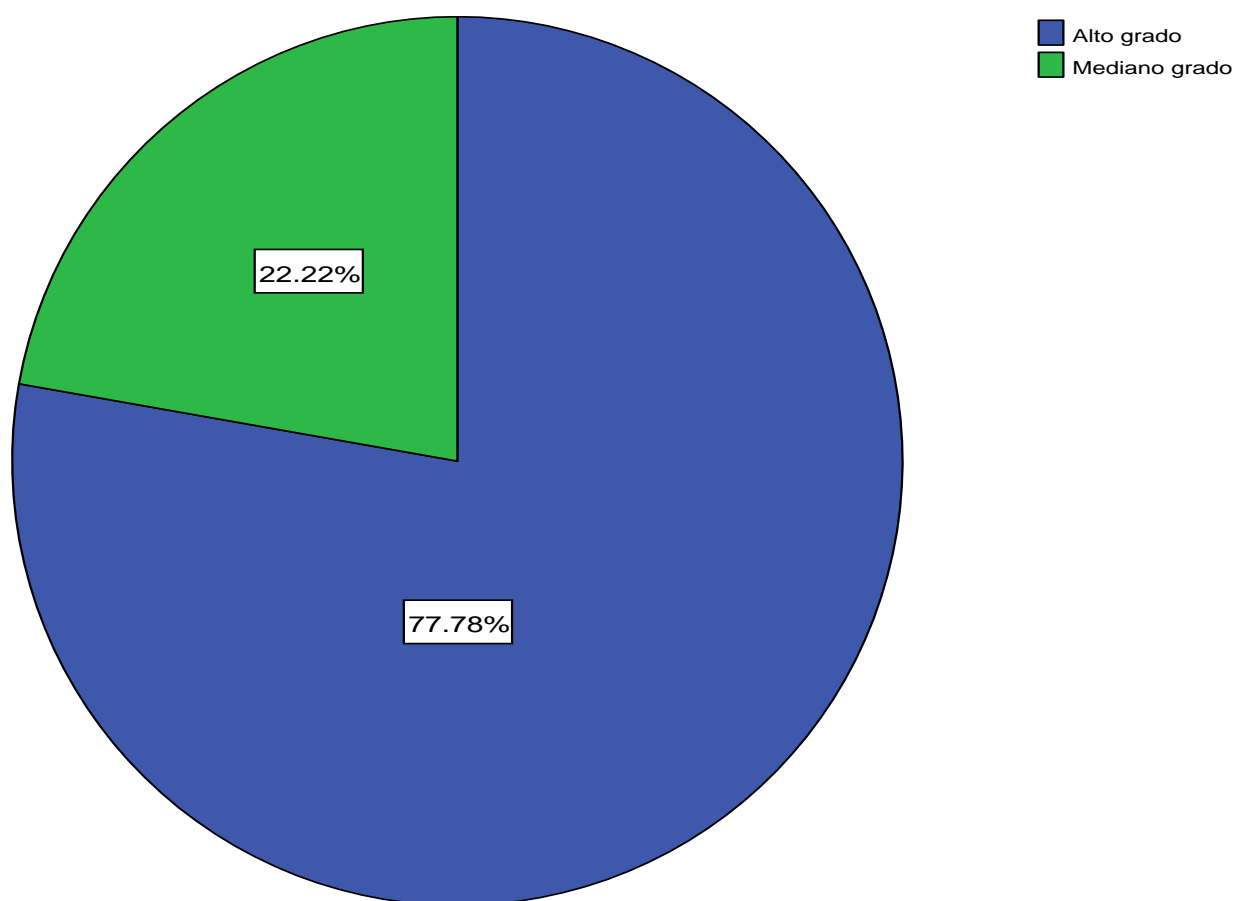
**22-5. Las metodologías de enseñanza-aprendizaje utilizadas contribuyen a la calidad del programa en:**



**23-2a. Los métodos pedagógicos y el sistema de evaluación del aprendizaje, empleados por los docentes se corresponden en:**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	14	77,8	77,8	77,8
	Mediano grado	4	22,2	22,2	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

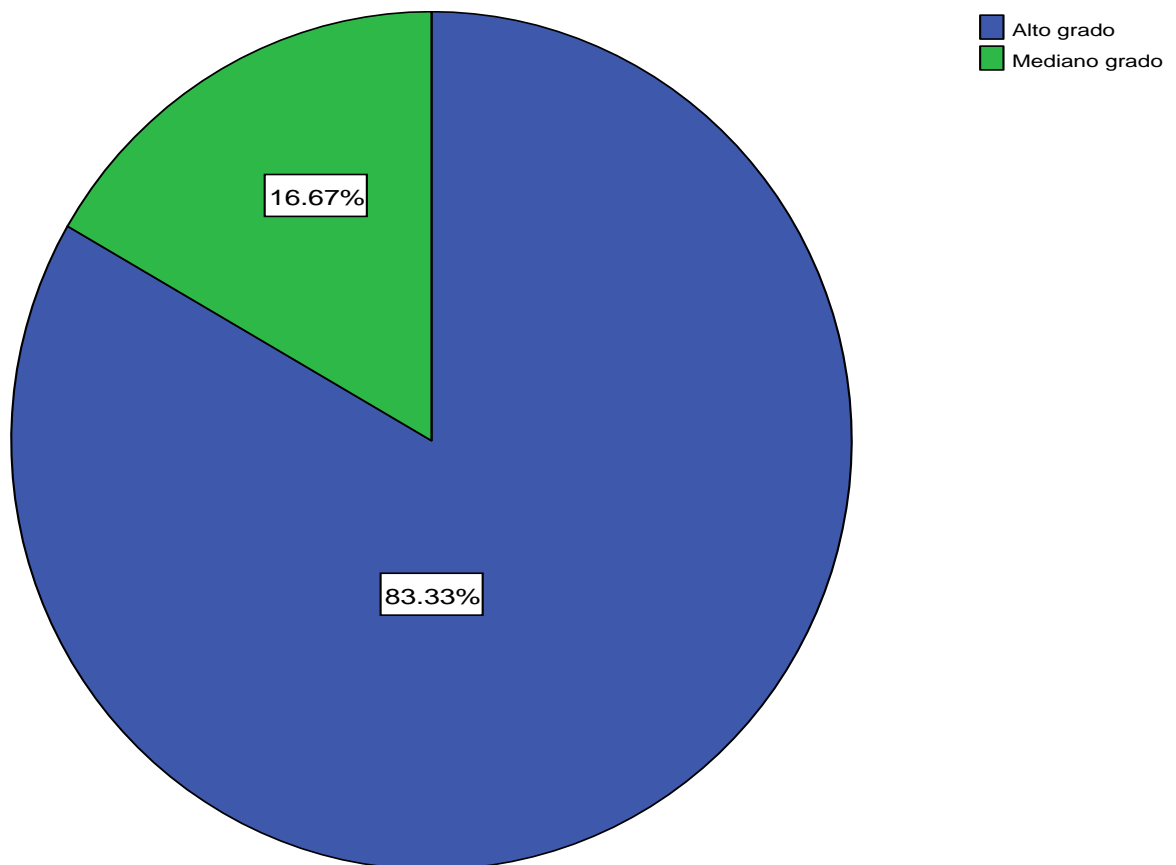
**23-2a. Los métodos pedagógicos y el sistema de evaluación del aprendizaje, empleados por los docentes se corresponden en:**



**23-2b. La naturaleza del programa y los métodos pedagógicos y el sistema de evaluación del aprendizaje se corresponden en:**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	15	83,3	83,3	83,3
	Mediano grado	3	16,7	16,7	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

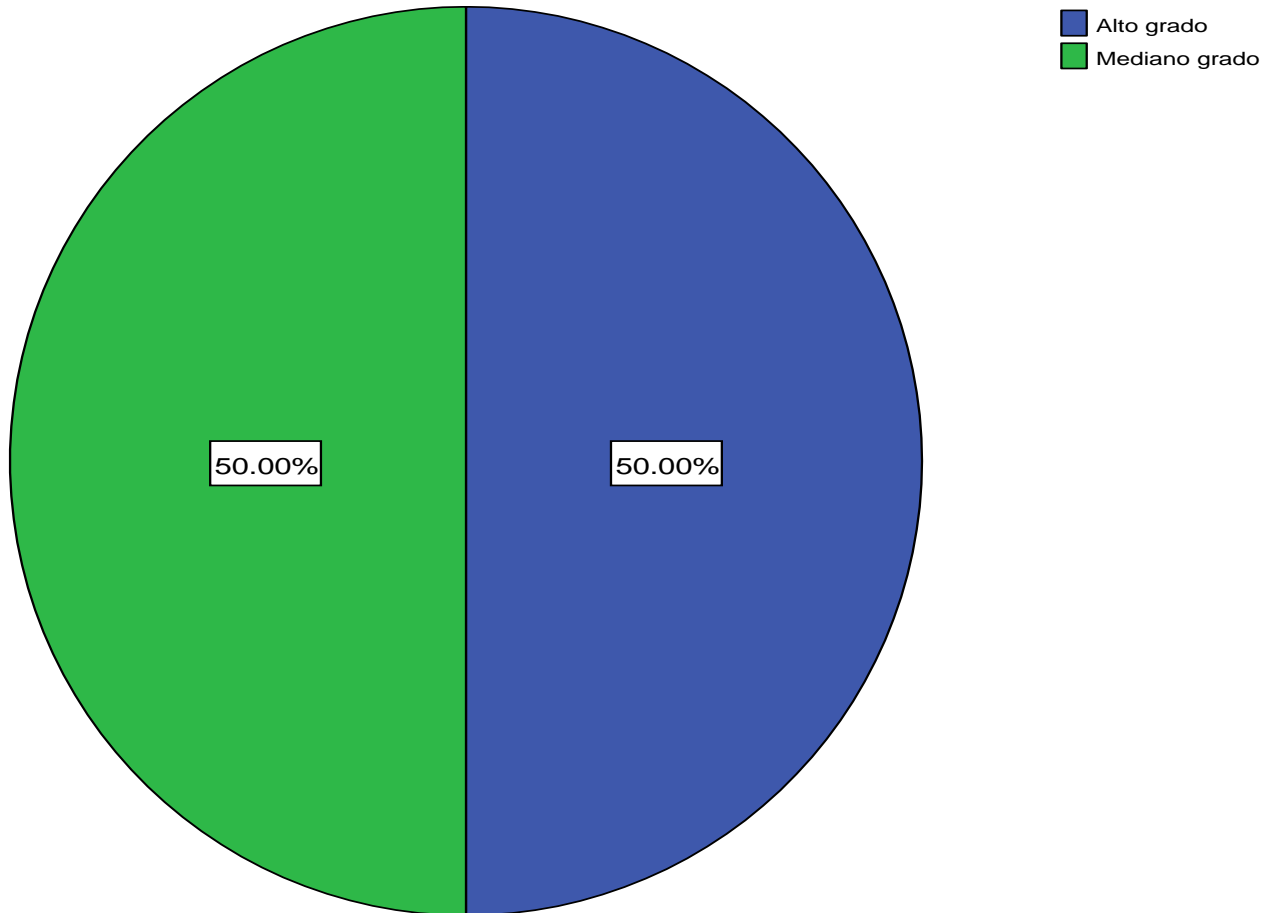
**23-2b. La naturaleza del programa y los métodos pedagógicos y el sistema de evaluación del aprendizaje se corresponden en:**



**24-2a. ¿En qué grado se corresponden la calidad de los trabajos realizados por los estudiantes y los objetivos de logro definidos para el mismo?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	9	50,0	50,0	50,0
	Mediano grado	9	50,0	50,0	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

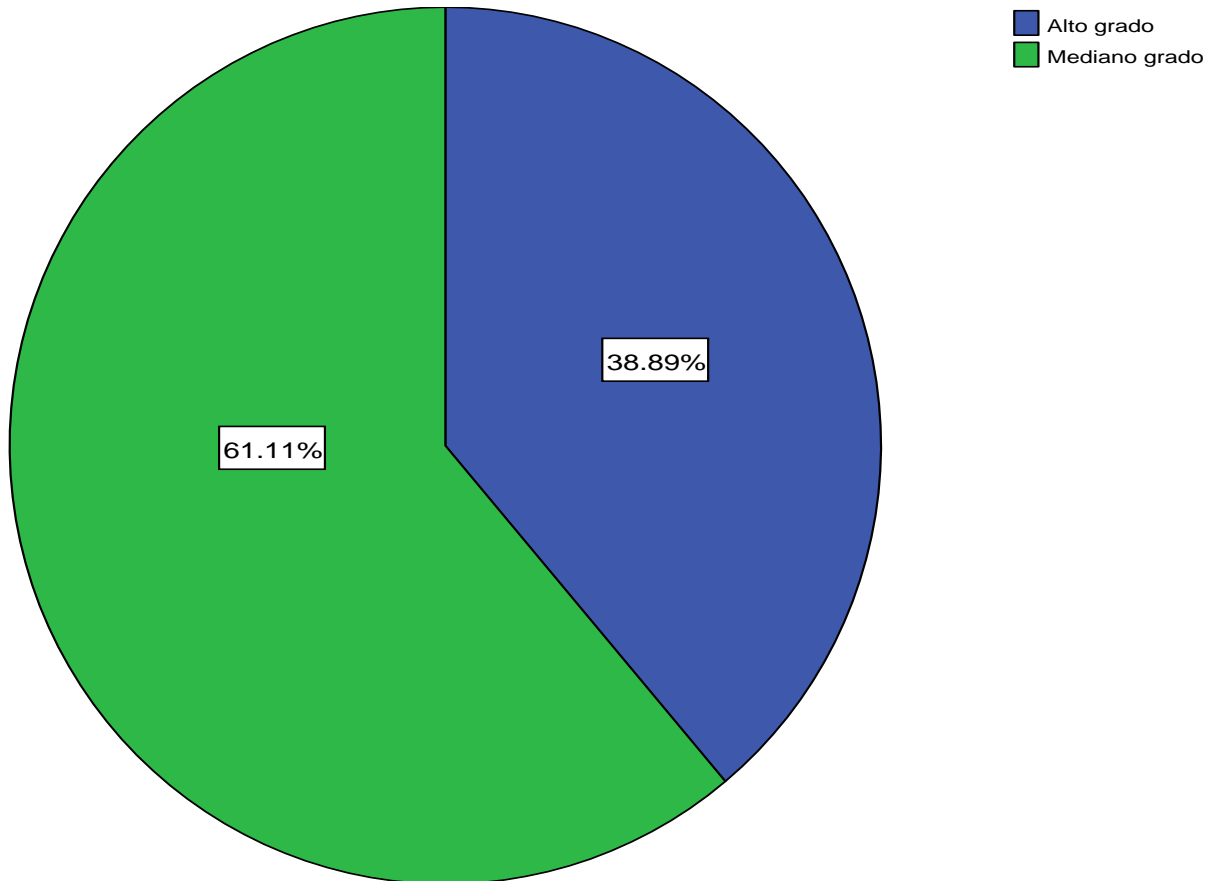
**24-2a. ¿En qué grado se corresponden la calidad de los trabajos realizados por los estudiantes y los objetivos de logro definidos para el mismo?**



**24-2b. ¿La calidad de los trabajos realizados por los estudiantes y el desarrollo de las competencias necesarias en su formación se corresponden en?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	7	38,9	38,9	38,9
	Mediano grado	11	61,1	61,1	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

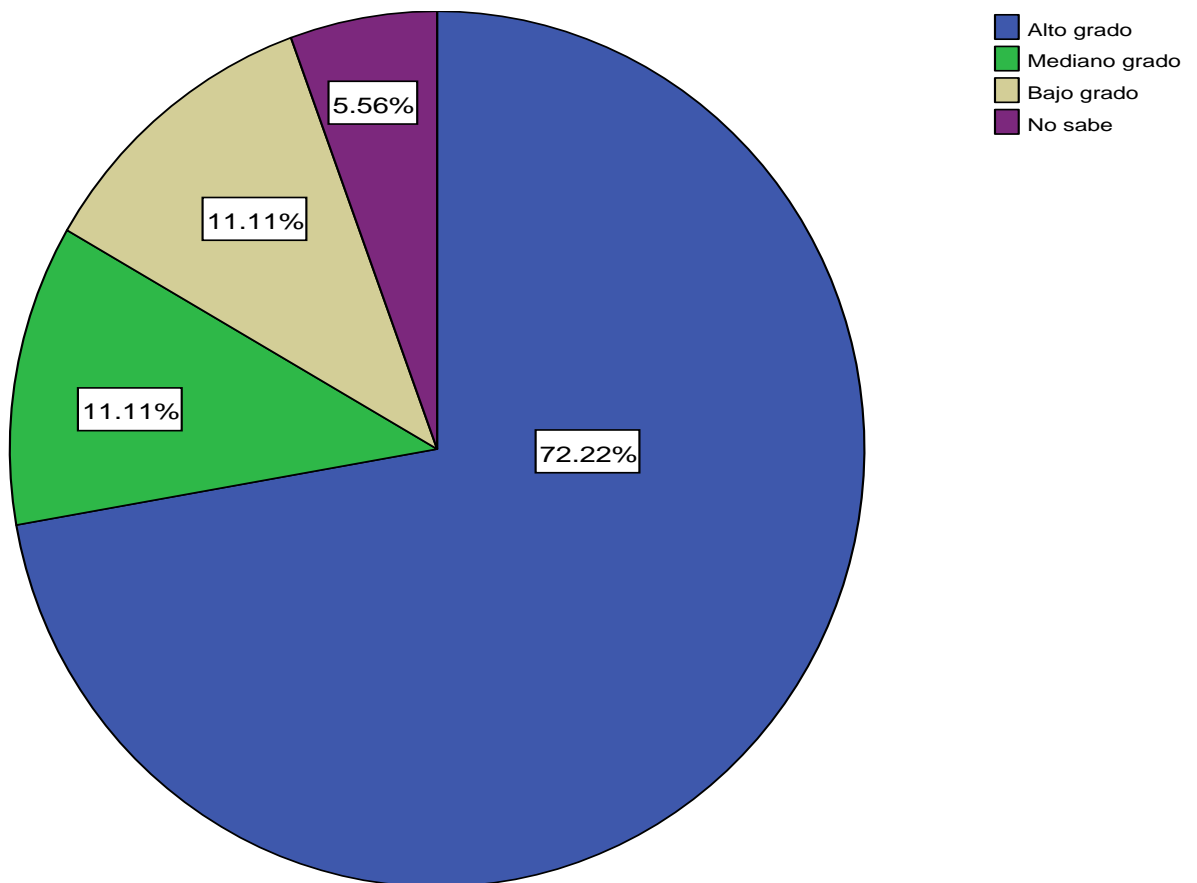
**24-2b. ¿La calidad de los trabajos realizados por los estudiantes y el desarrollo de las competencias necesarias en su formación se corresponden en?**



**25-4-a. De acuerdo con la definición anterior ¿En qué medida han contribuido al enriquecimiento de la calidad del programa la autoevaluación?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	13	72,2	72,2	72,2
	Mediano grado	2	11,1	11,1	83,3
	Bajo grado	2	11,1	11,1	94,4
	No sabe	1	5,6	5,6	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

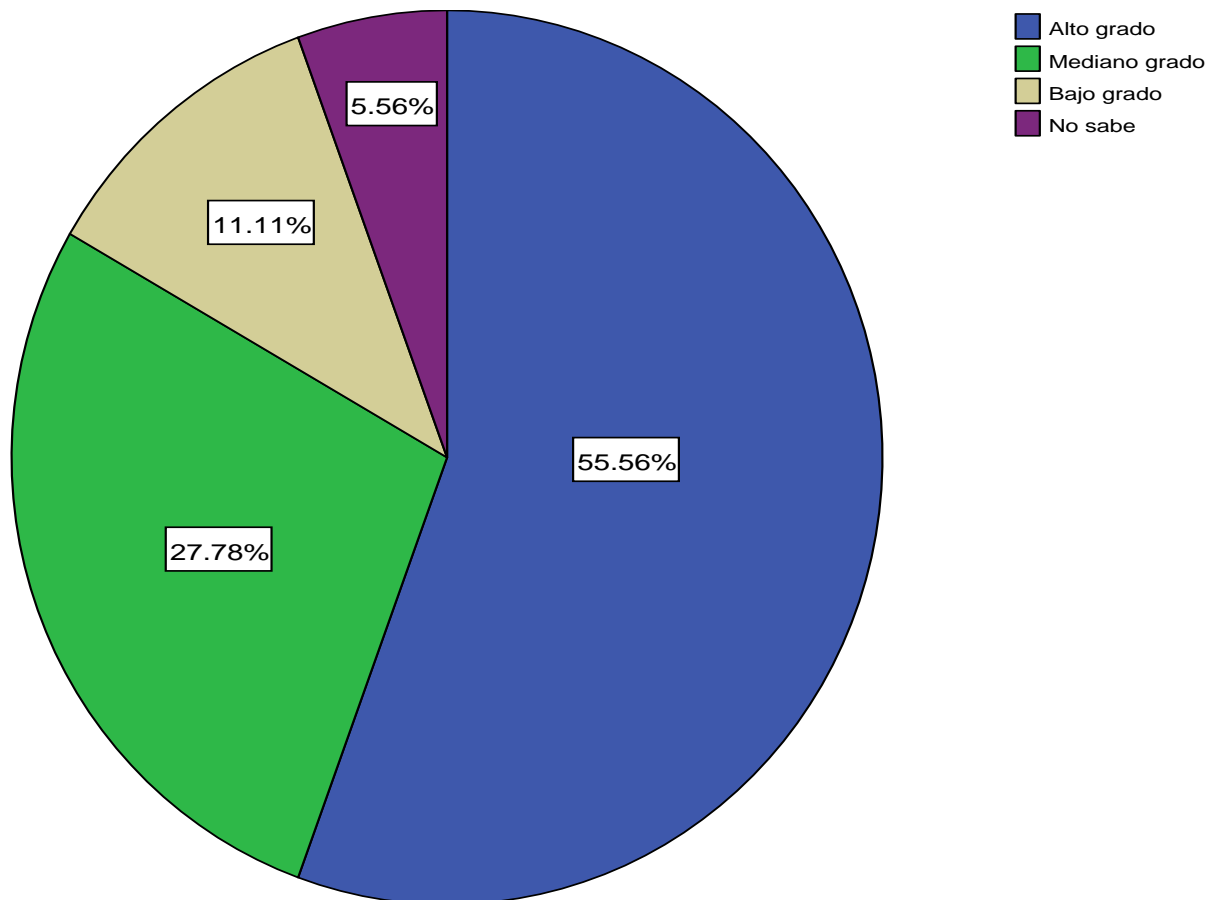
**25-4-a. De acuerdo con la definición anterior ¿En qué medida han contribuido al enriquecimiento de la calidad del programa la autoevaluación?**



**25-4-b. De acuerdo con la definición anterior ¿En qué medida han contribuido al enriquecimiento de la calidad del programa la autorregulación?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	10	55,6	55,6	55,6
	Mediano grado	5	27,8	27,8	83,3
	Bajo grado	2	11,1	11,1	94,4
	No sabe	1	5,6	5,6	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**25-4-b. De acuerdo con la definición anterior ¿En qué medida han contribuido al enriquecimiento de la calidad del programa la autorregulación?**

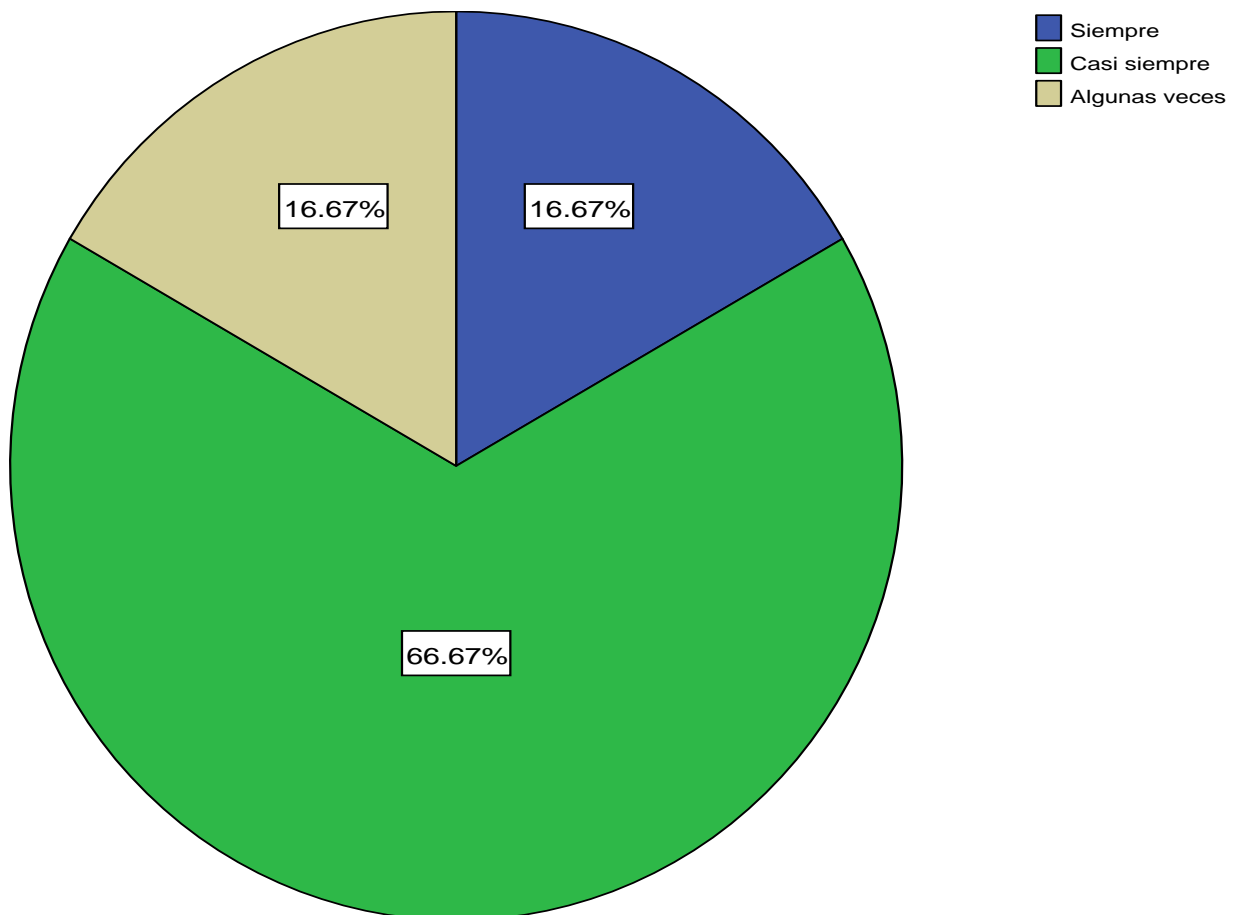




**29-3-a. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es Suficiente**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	3	16,7	16,7	16,7
	Casi siempre	12	66,7	66,7	83,3
	Algunas veces	3	16,7	16,7	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

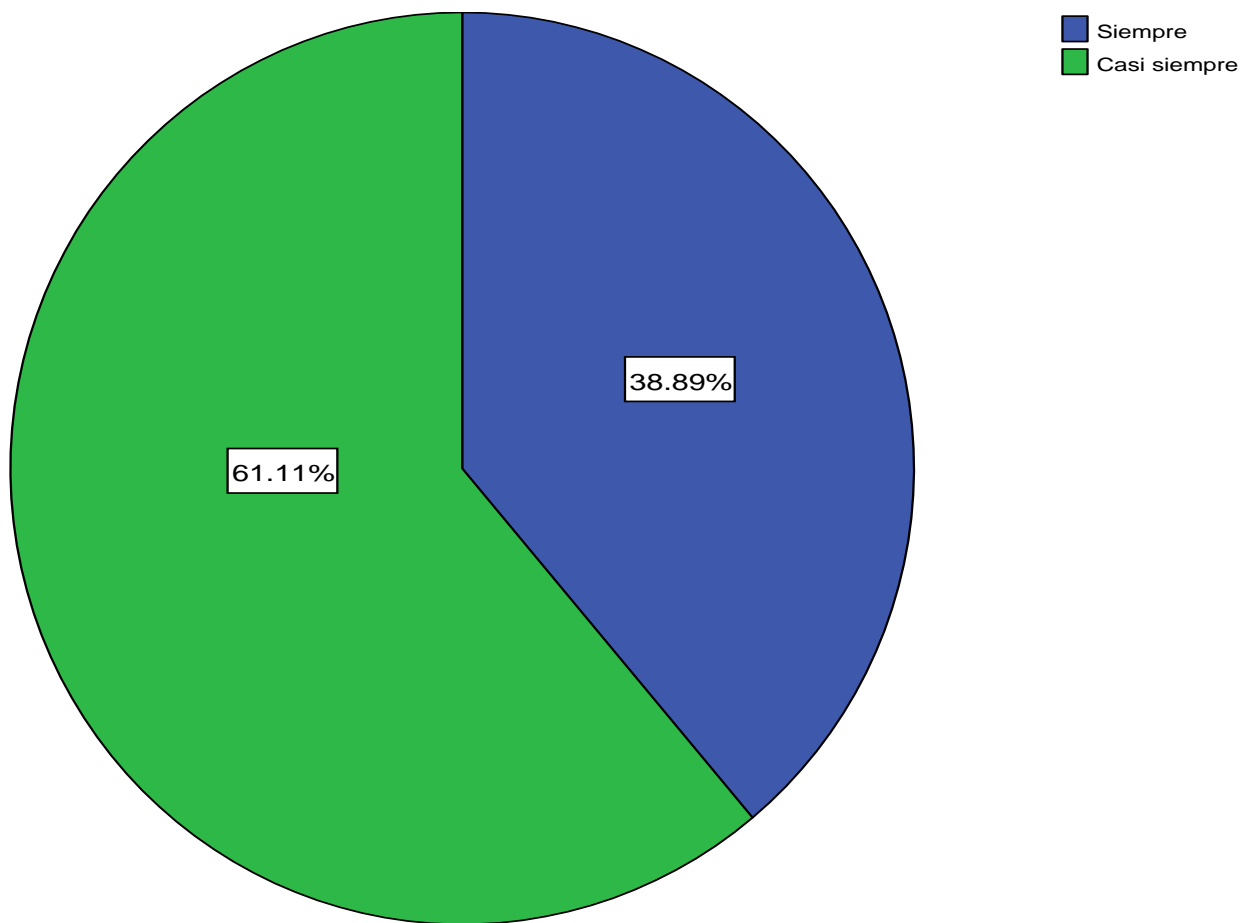
**29-3-a. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es Suficiente**



**29-3-b. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es Pertinente**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	7	38,9	38,9	38,9
	Casi siempre	11	61,1	61,1	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

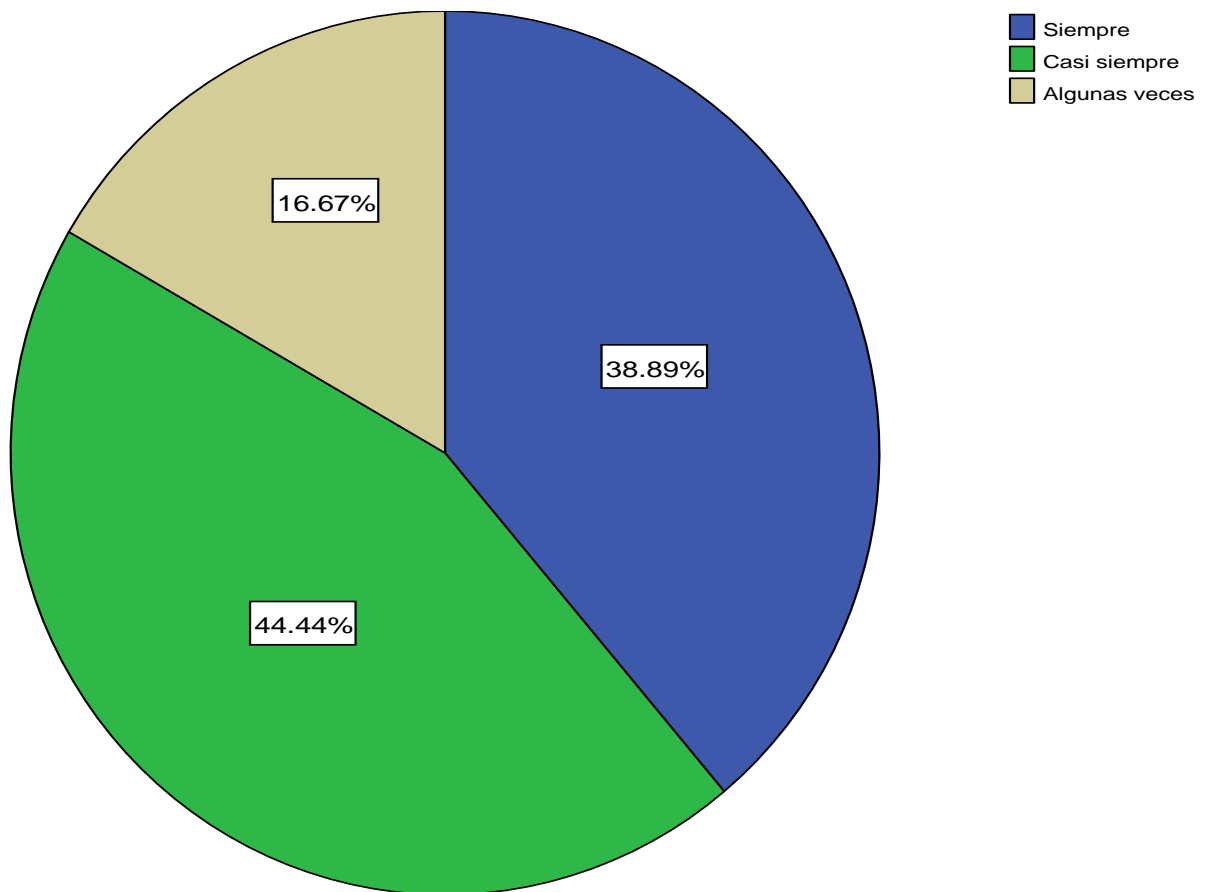
**29-3-b. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es Pertinente**



**29-3-c. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es Actualizado**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	7	38,9	38,9	38,9
	Casi siempre	8	44,4	44,4	83,3
	Algunas veces	3	16,7	16,7	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

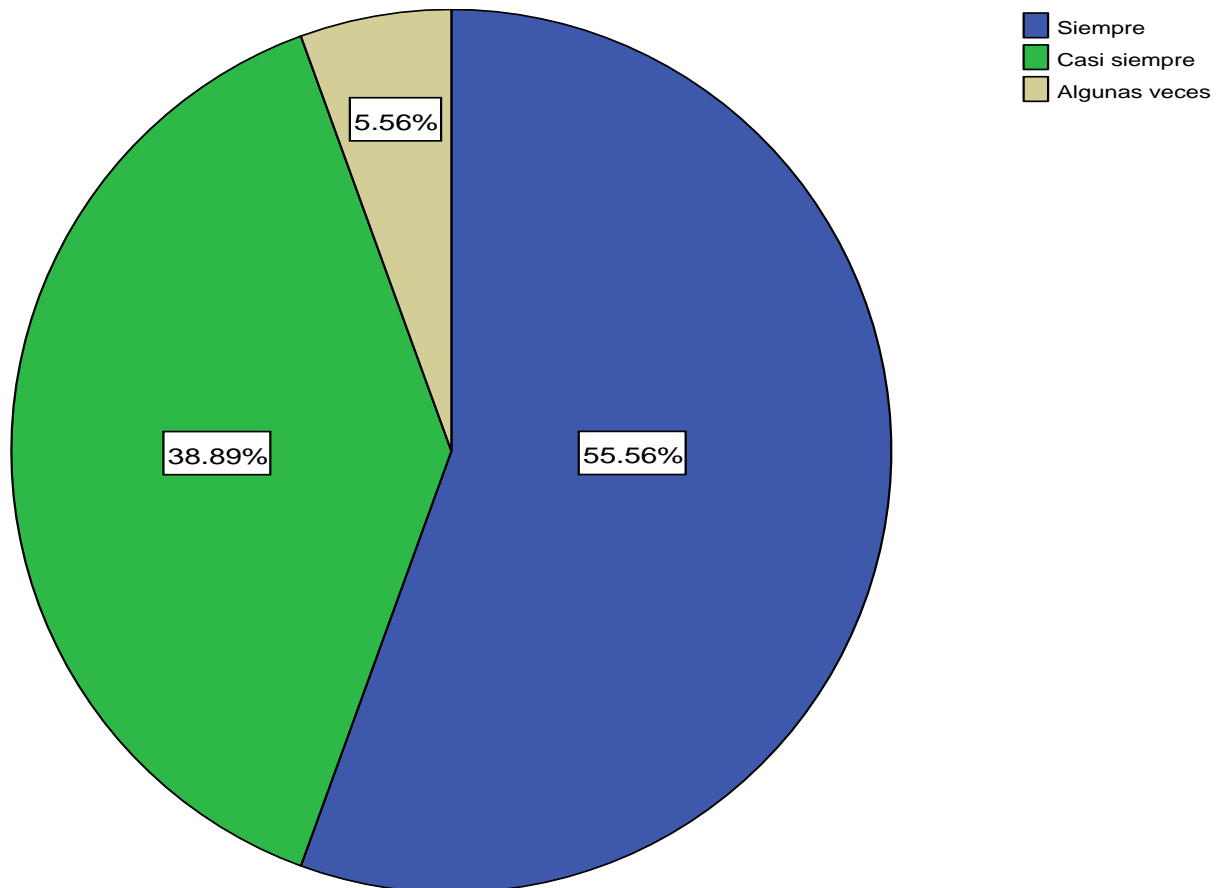
**29-3-c. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es Actualizado**



### 29-3-d. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es De Fácil Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	10	55,6	55,6	55,6
	Casi siempre	7	38,9	38,9	94,4
	Algunas veces	1	5,6	5,6	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

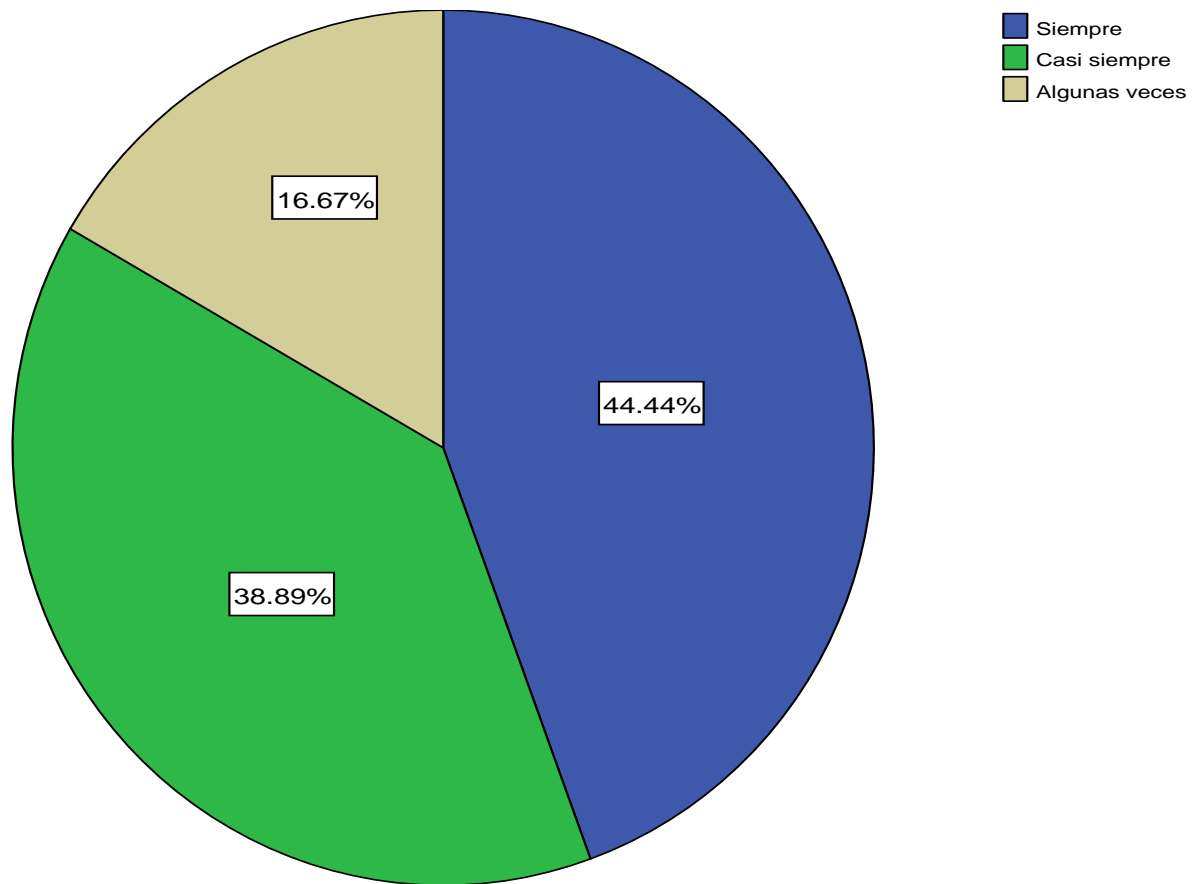
### 29-3-d. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es De Fácil Acceso



**29-5. ¿Semestralmente, con qué frecuencia utiliza los recursos bibliográficos disponibles en el programa?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	8	44,4	44,4	44,4
	Casi siempre	7	38,9	38,9	83,3
	Algunas veces	3	16,7	16,7	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**29-5. ¿Semestralmente, con qué frecuencia utiliza los recursos bibliográficos disponibles en el programa?**

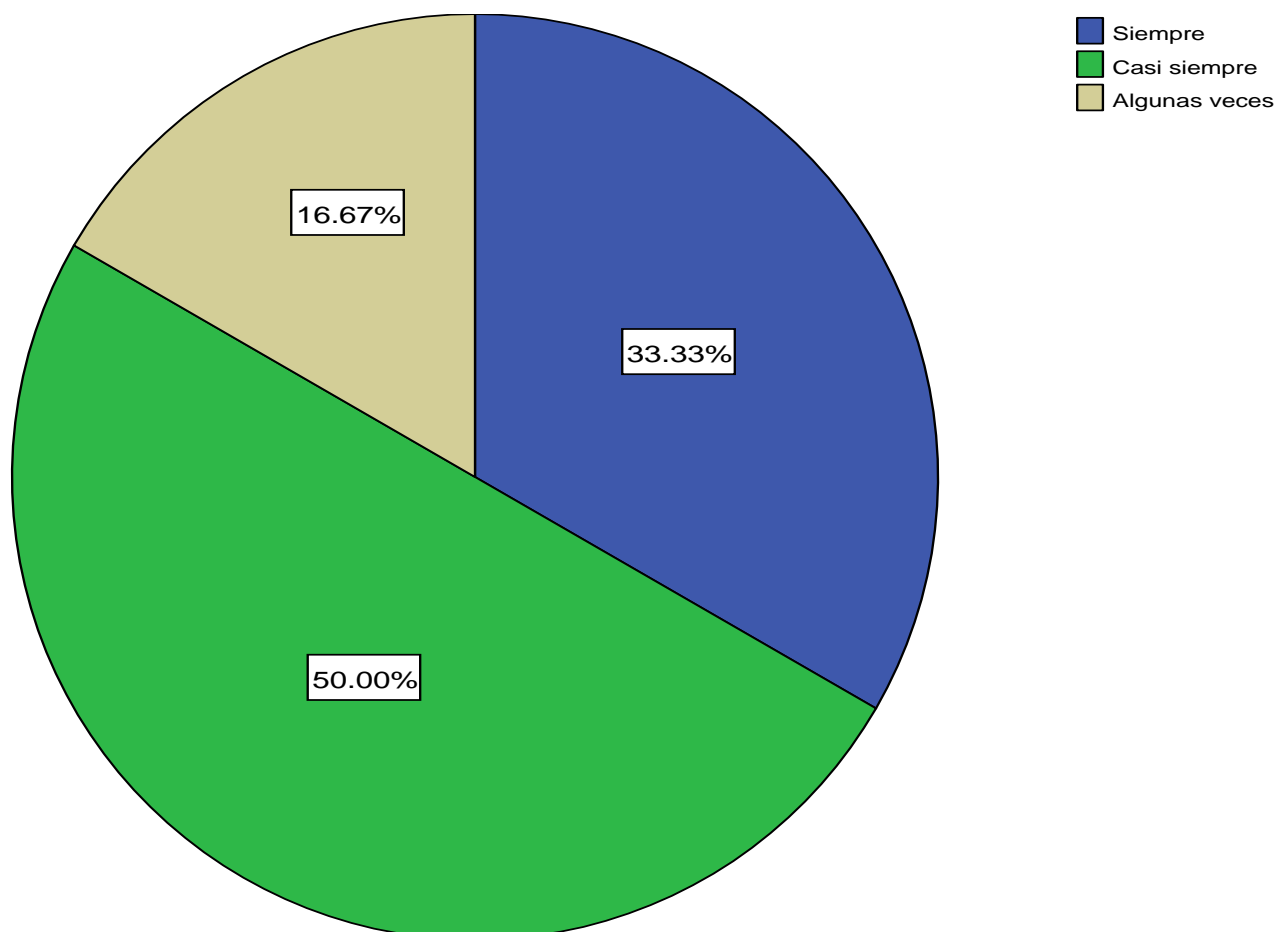


### 30-3-a. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución dispone al servicio del programa?

#### Suficiente

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	6	33,3	33,3	33,3
	Casi siempre	9	50,0	50,0	83,3
	Algunas veces	3	16,7	16,7	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

### 30-3-a. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución dispone al servicio del programa? Suficiente

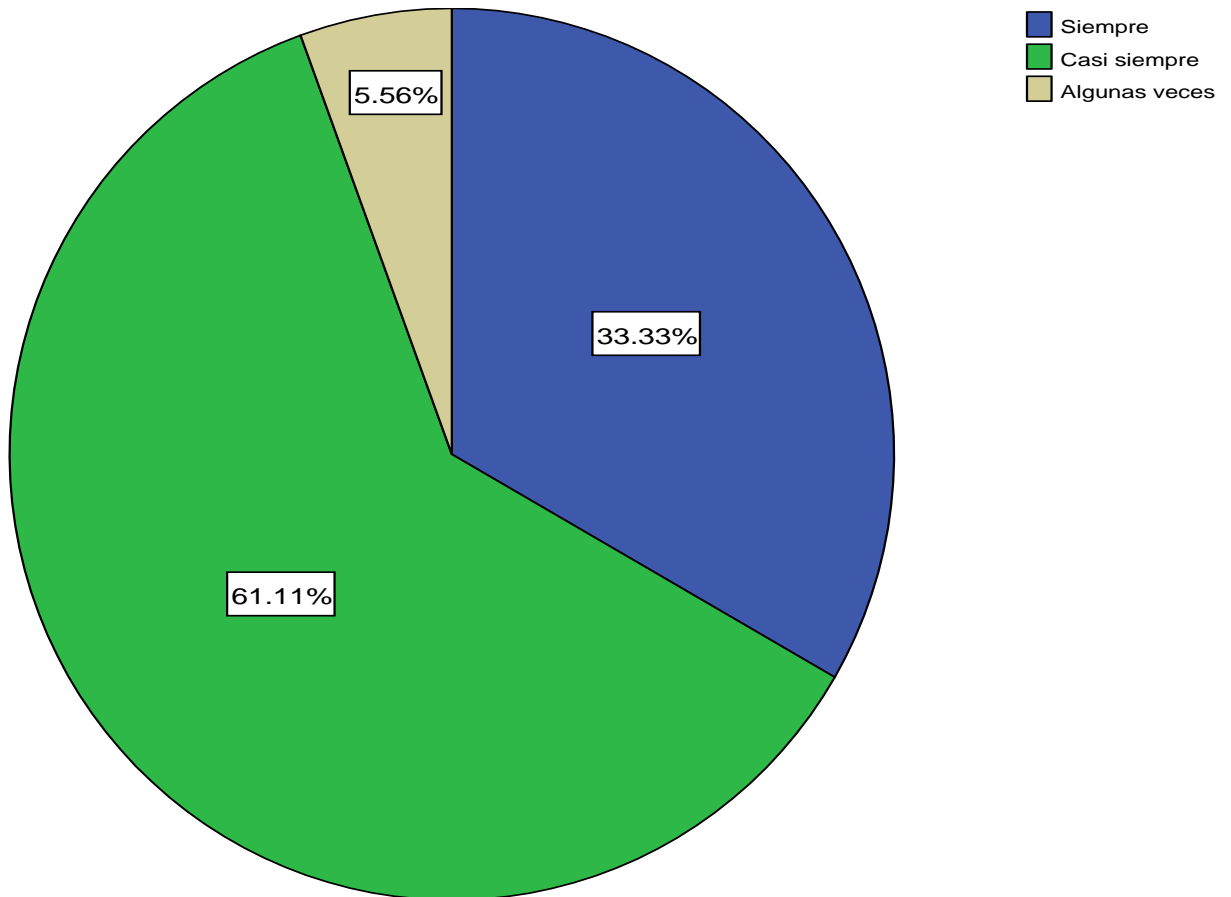


**30-3-b. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución dispone al servicio del programa?**

**Pertinente**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	6	33,3	33,3	33,3
	Casi siempre	11	61,1	61,1	94,4
	Algunas veces	1	5,6	5,6	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**30-3-b. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución dispone al servicio del programa? Pertinente**

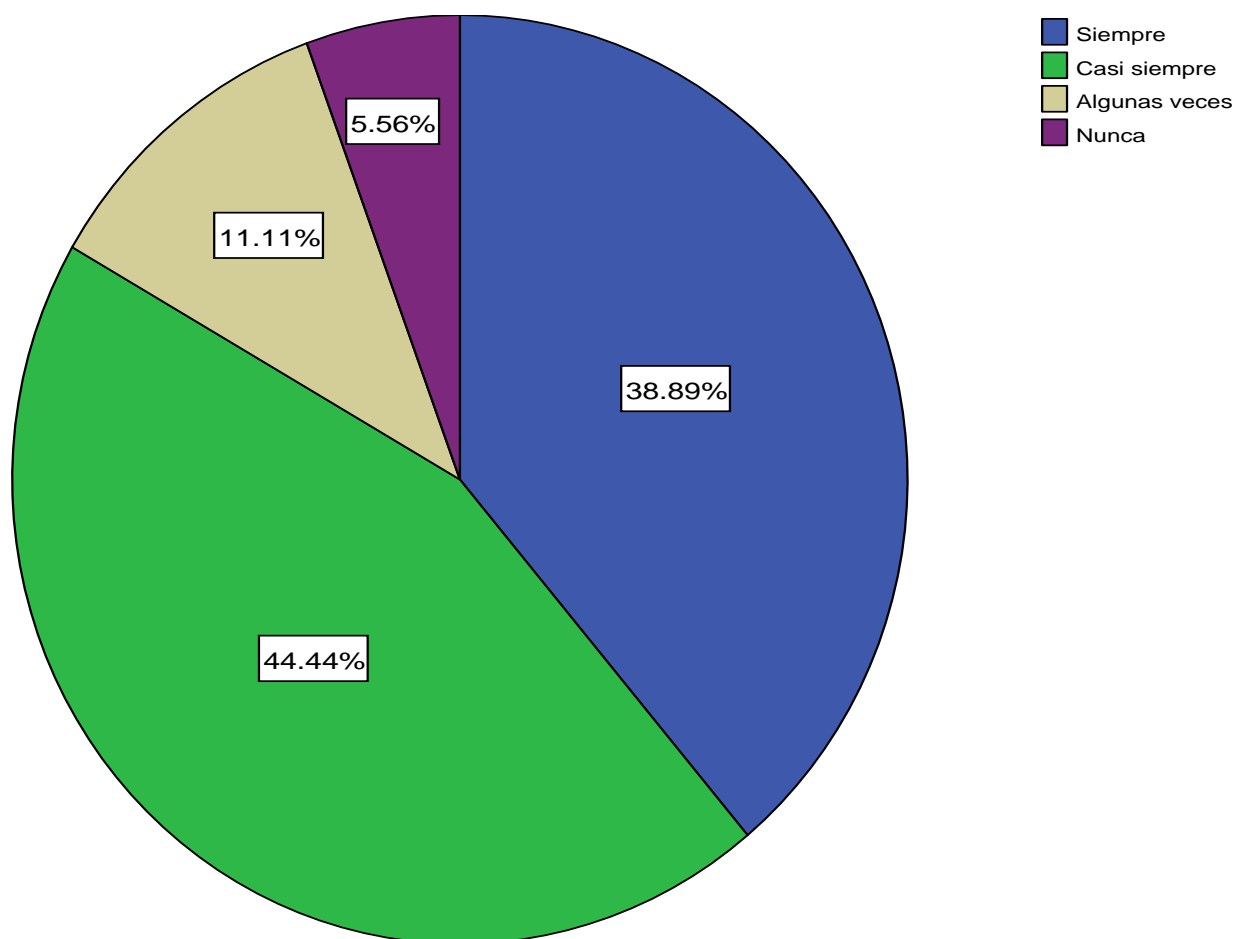


### 30-3-c. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución dispone al servicio del programa?

Actualizado

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	7	38,9	38,9	38,9
	Casi siempre	8	44,4	44,4	83,3
	Algunas veces	2	11,1	11,1	94,4
	Nunca	1	5,6	5,6	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

### 30-3-c. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución dispone al servicio del programa? Actualizado



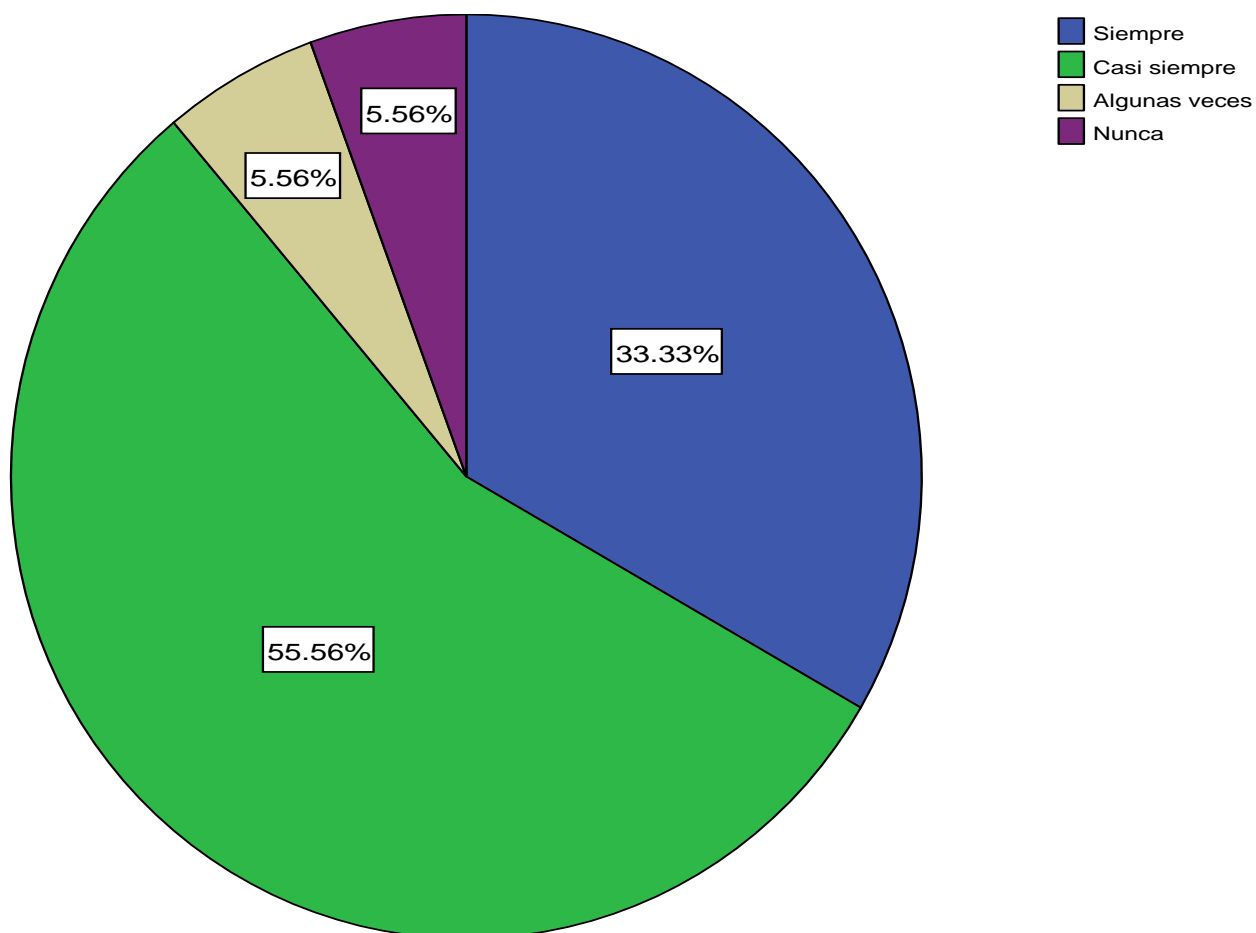


**30-3-d. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución dispone al servicio del programa?**

**De Fácil Acceso**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	6	33,3	33,3	33,3
	Casi siempre	10	55,6	55,6	88,9
	Algunas veces	1	5,6	5,6	94,4
	Nunca	1	5,6	5,6	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

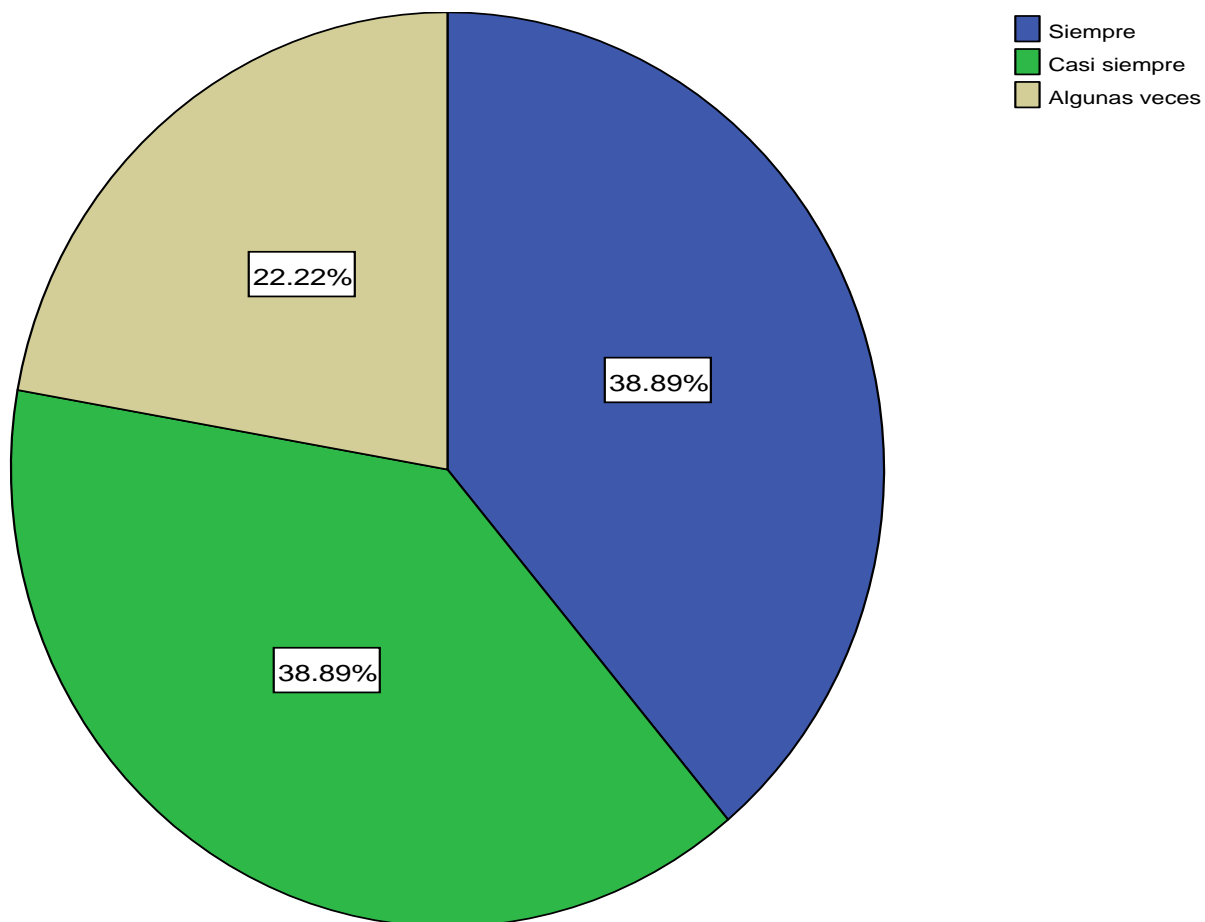
**30-3-d. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución dispone al servicio del programa? De Fácil Acceso**



**30-5. ¿Semestralmente, con qué frecuencia utiliza los recursos informáticos disponibles en el programa?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	7	38,9	38,9	38,9
	Casi siempre	7	38,9	38,9	77,8
	Algunas veces	4	22,2	22,2	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**30-5. ¿Semestralmente, con qué frecuencia utiliza los recursos informáticos disponibles en el programa?**

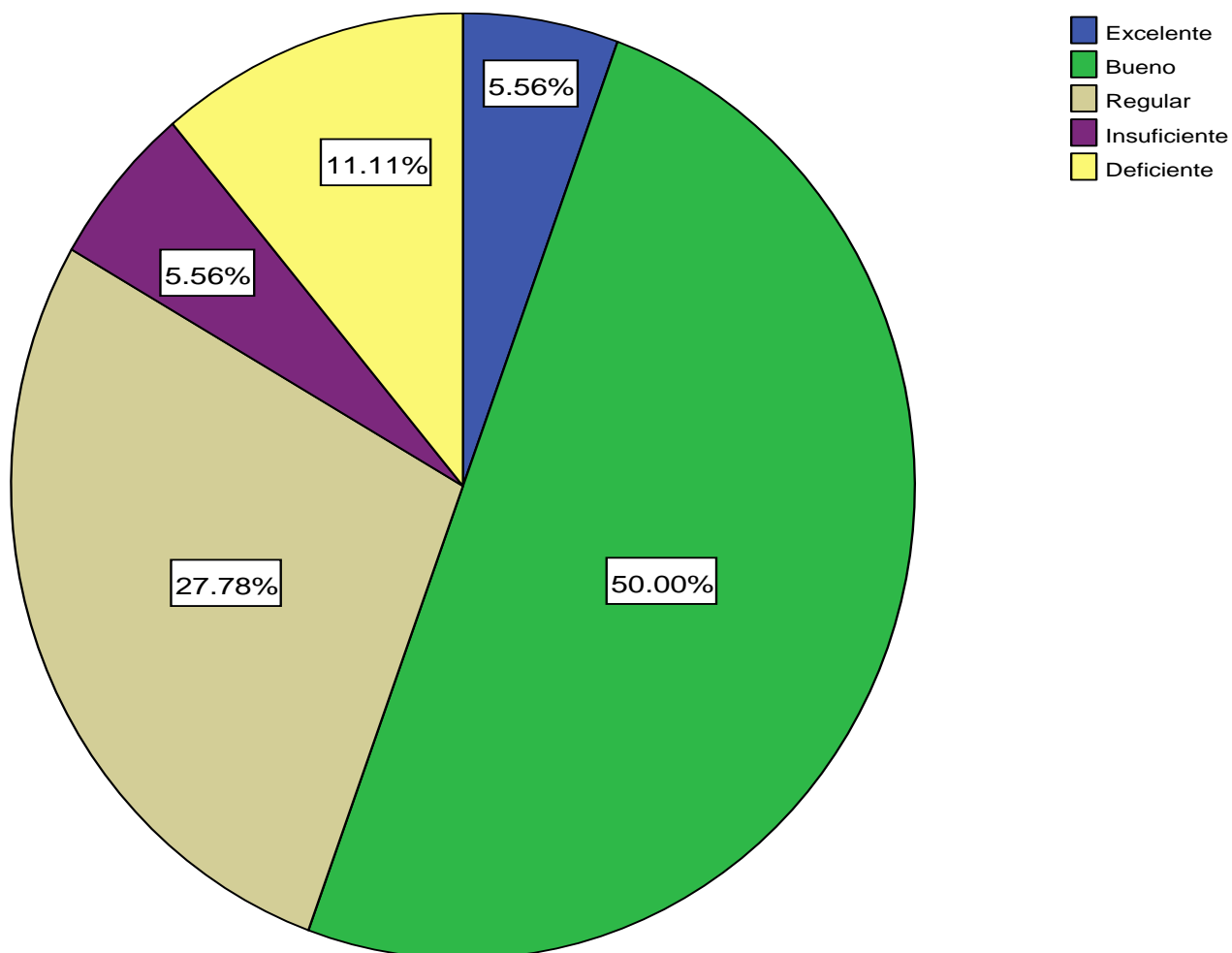


**31-4a-1a. Califique las características respecto a los recursos de apoyo docente:**

**Dotación de Laboratorios**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	1	5,6	5,6	5,6
	Bueno	9	50,0	50,0	55,6
	Regular	5	27,8	27,8	83,3
	Insuficiente	1	5,6	5,6	88,9
	Deficiente	2	11,1	11,1	100,0
	Total		18	100,0	100,0

**31-4a-1a. Califique las características respecto a los recursos de apoyo docente: Dotación de Laboratorios**

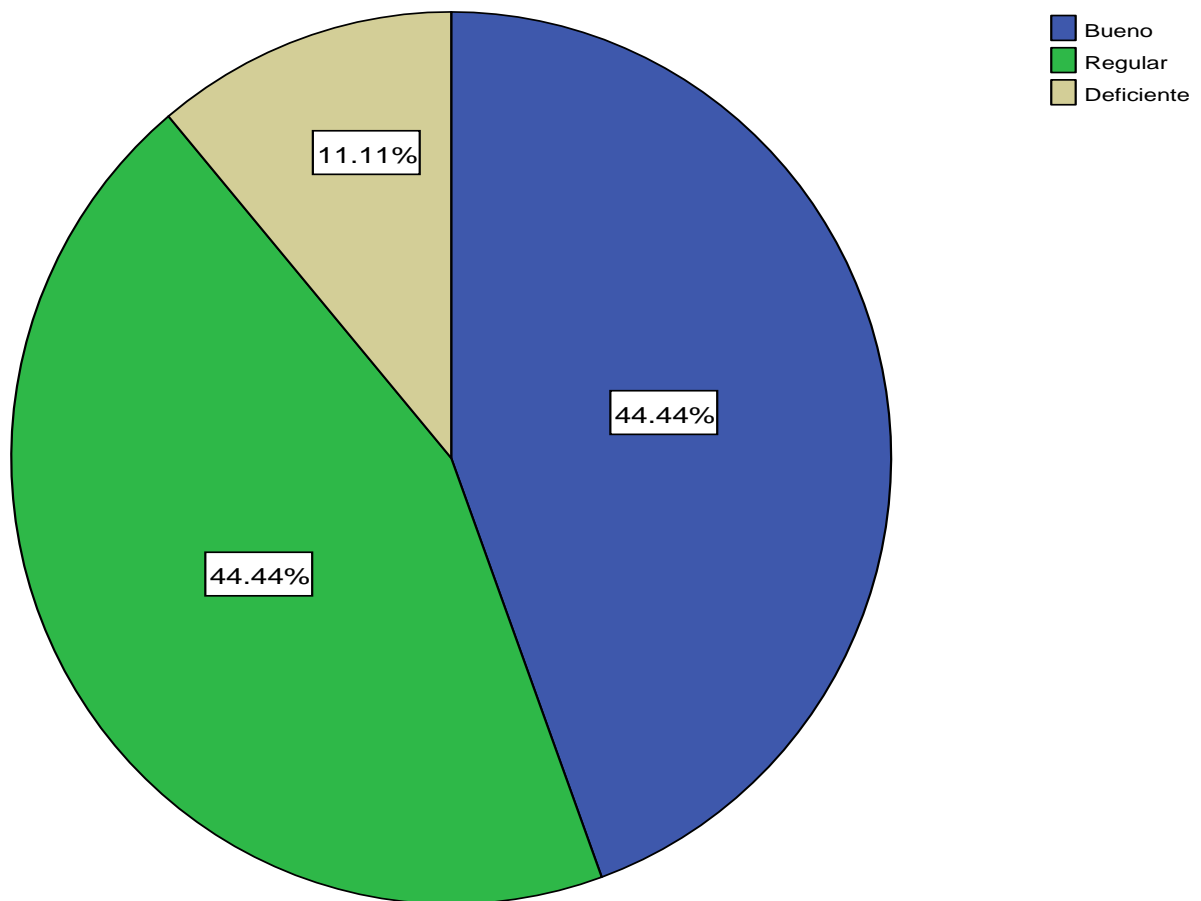


**31-4a-1b. Califique las características respecto a los recursos de apoyo docente:**

**Actualización de Laboratorios**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bueno	8	44,4	44,4	44,4
	Regular	8	44,4	44,4	88,9
	Deficiente	2	11,1	11,1	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**31-4a-1b. Califique las características respecto a los recursos de apoyo docente: Actualización de Laboratorios**

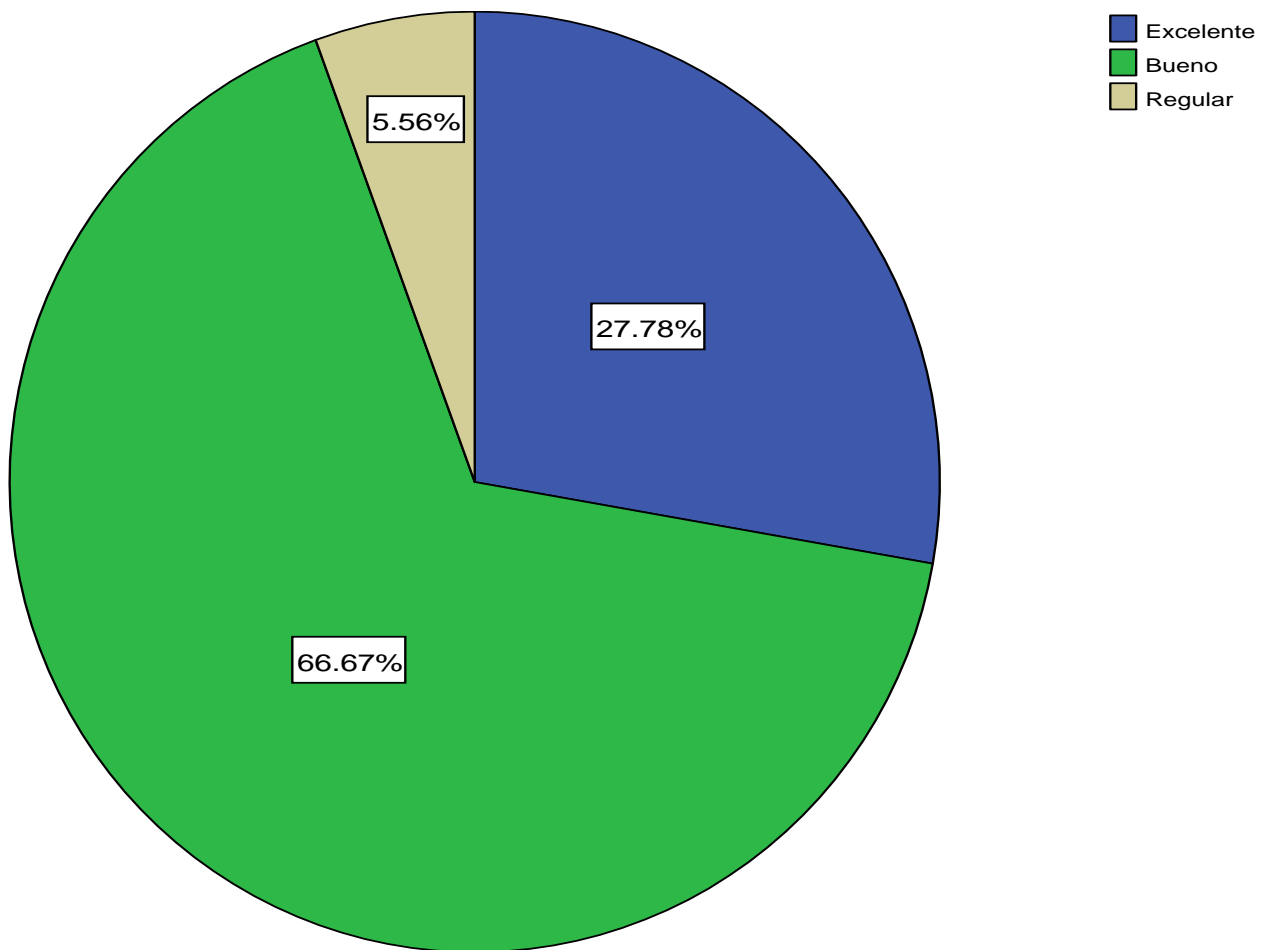


**31-4a-1c. Califique las características respecto a los recursos de apoyo docente:**

**Utilización de Laboratorios**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	5	27,8	27,8	27,8
	Bueno	12	66,7	66,7	94,4
	Regular	1	5,6	5,6	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**31-4a-1c. Califique las características respecto a los recursos de apoyo docente: Utilización de Laboratorios**

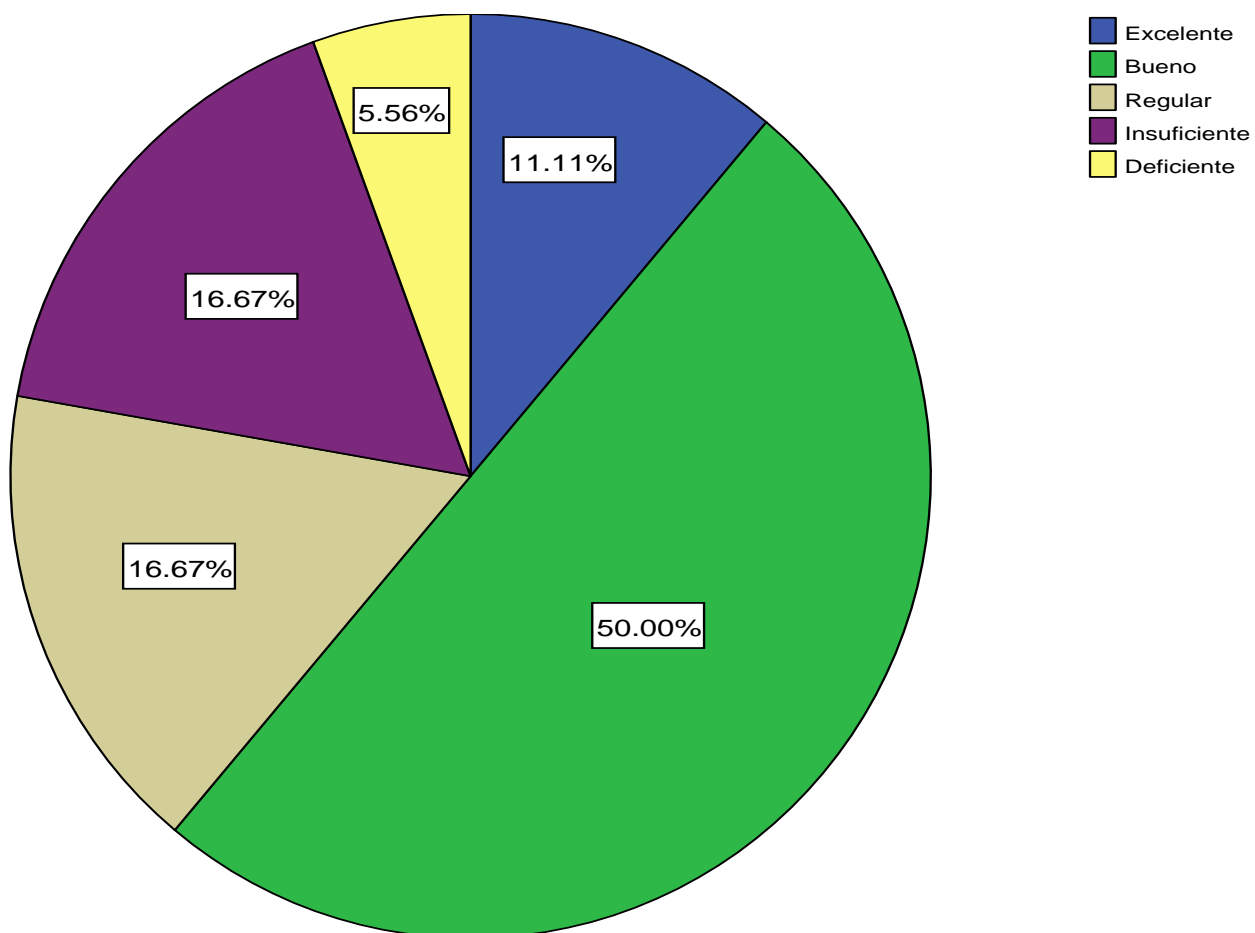


**31-4a-2a. Califque las características respecto a los recursos de apoyo docente:**

**Dotación de Talleres**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	2	11,1	11,1	11,1
	Bueno	9	50,0	50,0	61,1
	Regular	3	16,7	16,7	77,8
	Insuficiente	3	16,7	16,7	94,4
	Deficiente	1	5,6	5,6	100,0
	Total		18	100,0	100,0

**31-4a-2a. Califque las características respecto a los recursos de apoyo docente: Dotación de Talleres**

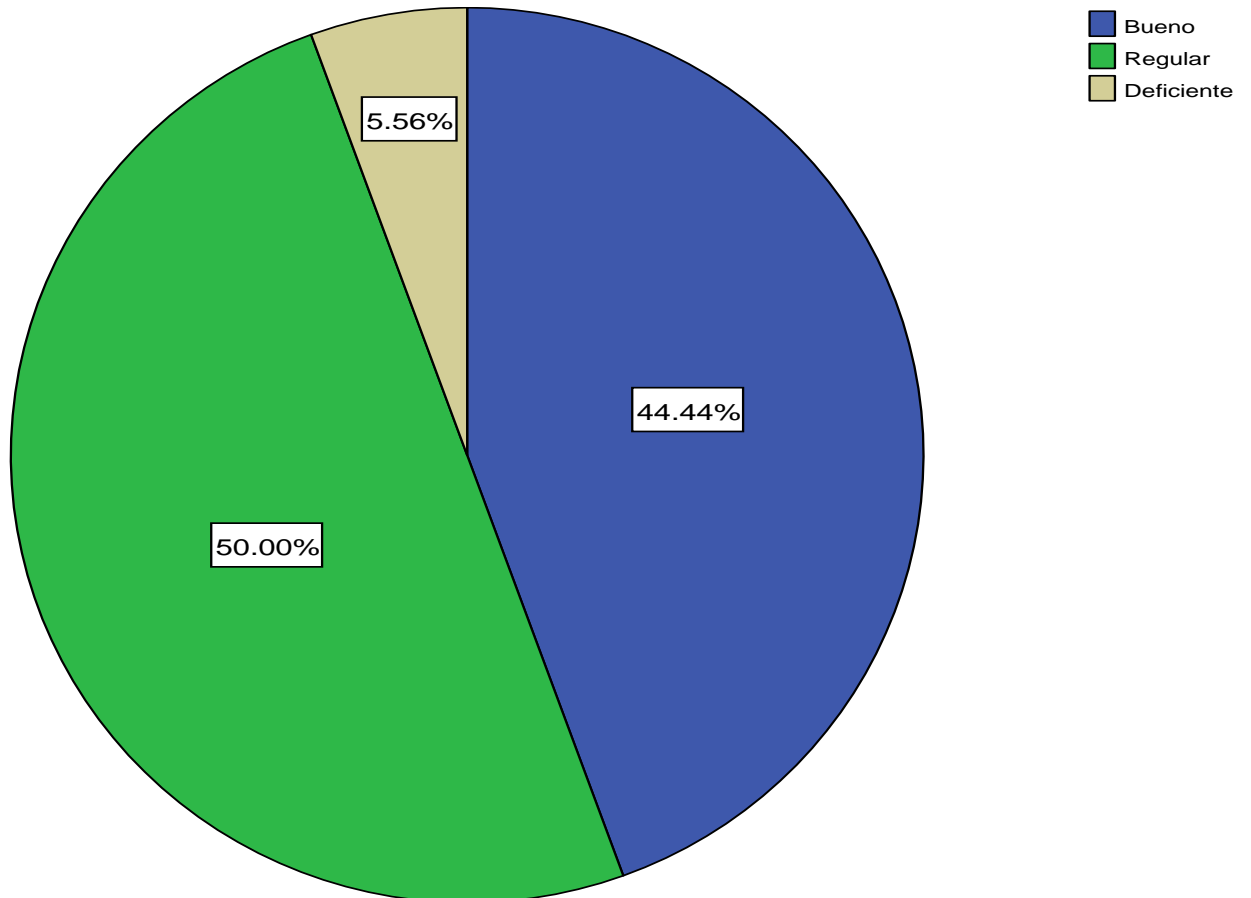


**31-4a-2b. Califique las características respecto a los recursos de apoyo docente:**

**Actualización de Talleres**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bueno	8	44,4	44,4	44,4
	Regular	9	50,0	50,0	94,4
	Deficiente	1	5,6	5,6	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**31-4a-2b. Califique las características respecto a los recursos de apoyo docente: Actualización de Talleres**

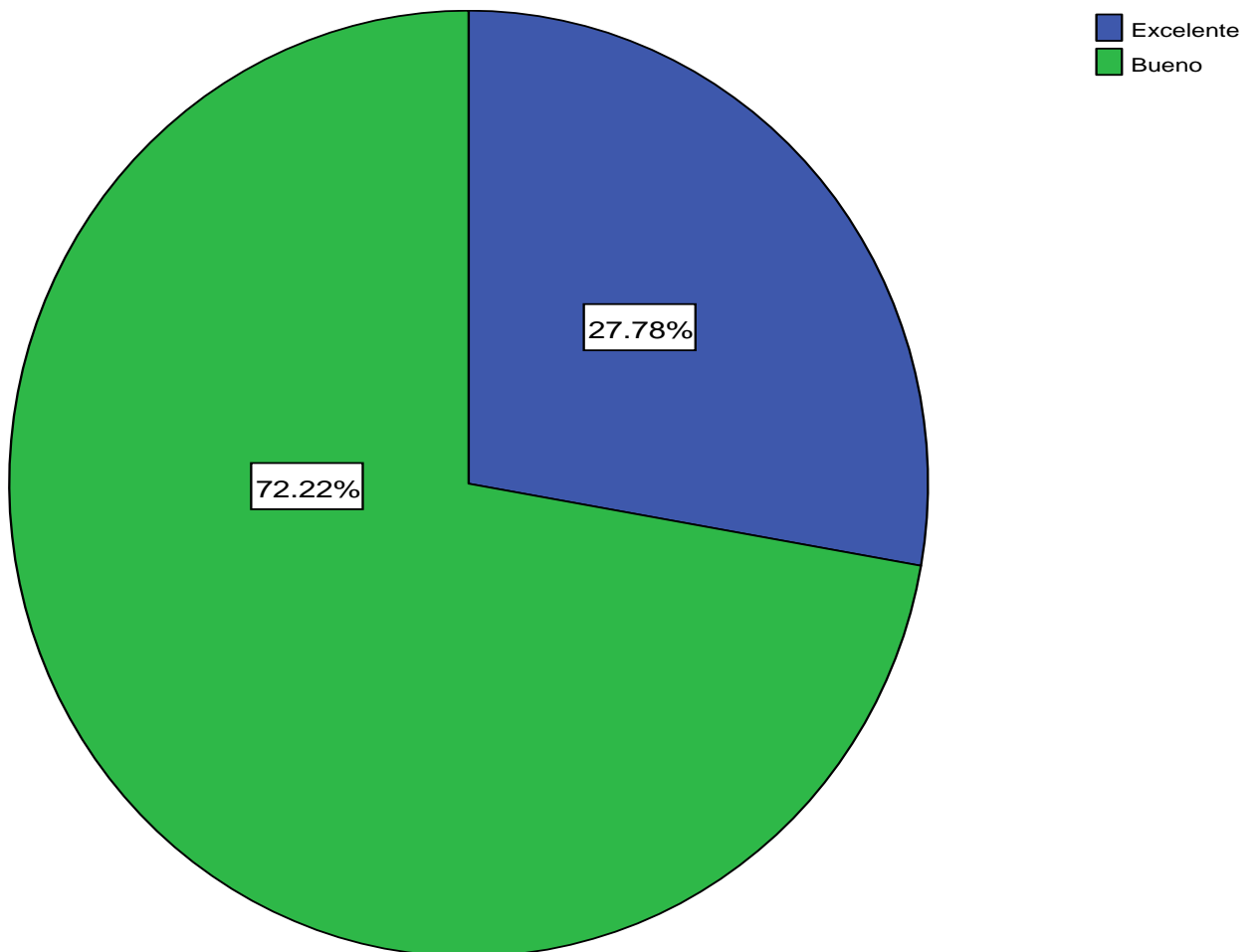


**31-4a-2c. Califique las características respecto a los recursos de apoyo docente:**

**Utilización de Talleres**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	5	27,8	27,8	27,8
	Bueno	13	72,2	72,2	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**31-4a-2c. Califique las características respecto a los recursos de apoyo docente: Utilización de Talleres**



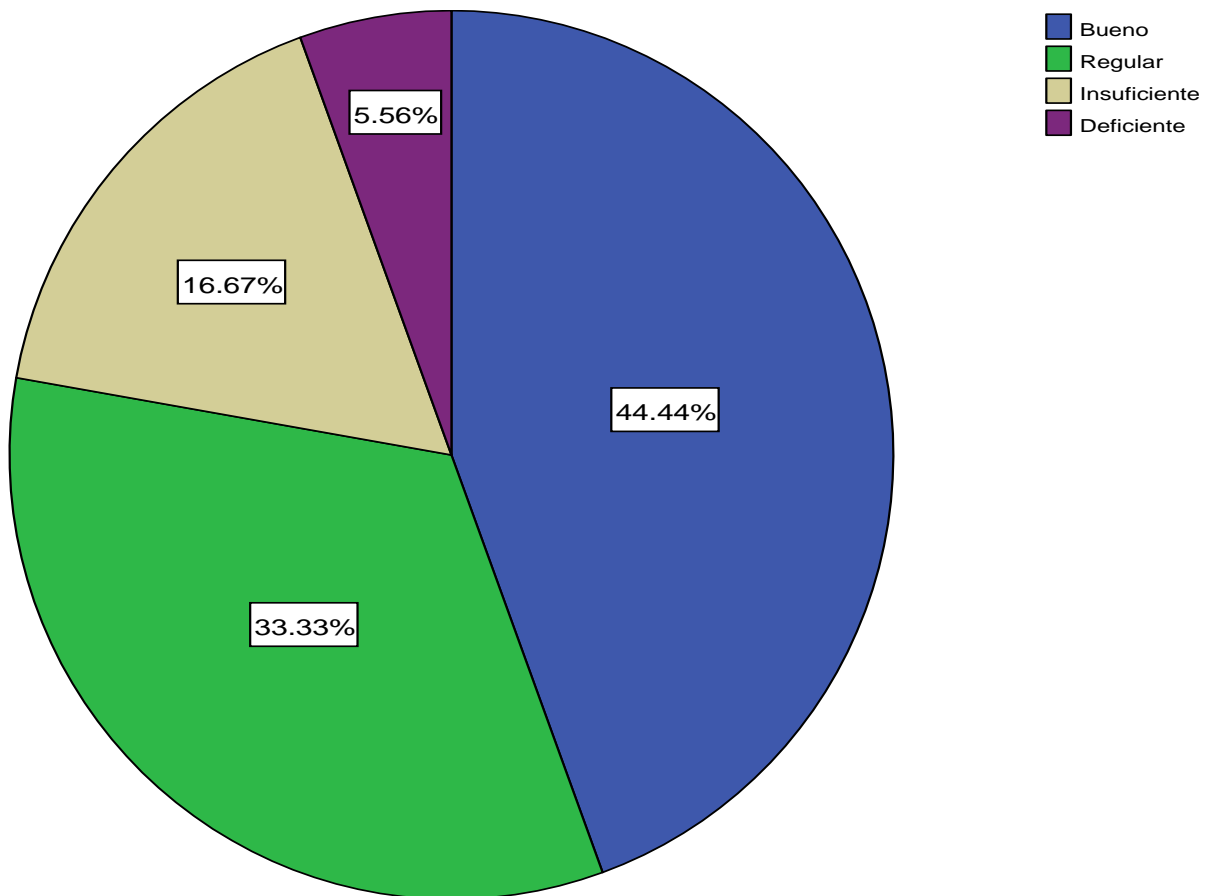


**31-4a-3a. Califique las características respecto a los recursos de apoyo docente:**

**Dotación de Ayudas Audiovisuales**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bueno	8	44,4	44,4	44,4
	Regular	6	33,3	33,3	77,8
	Insuficiente	3	16,7	16,7	94,4
	Deficiente	1	5,6	5,6	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**31-4a-3a. Califique las características respecto a los recursos de apoyo docente: Dotación de Ayudas Audiovisuales**

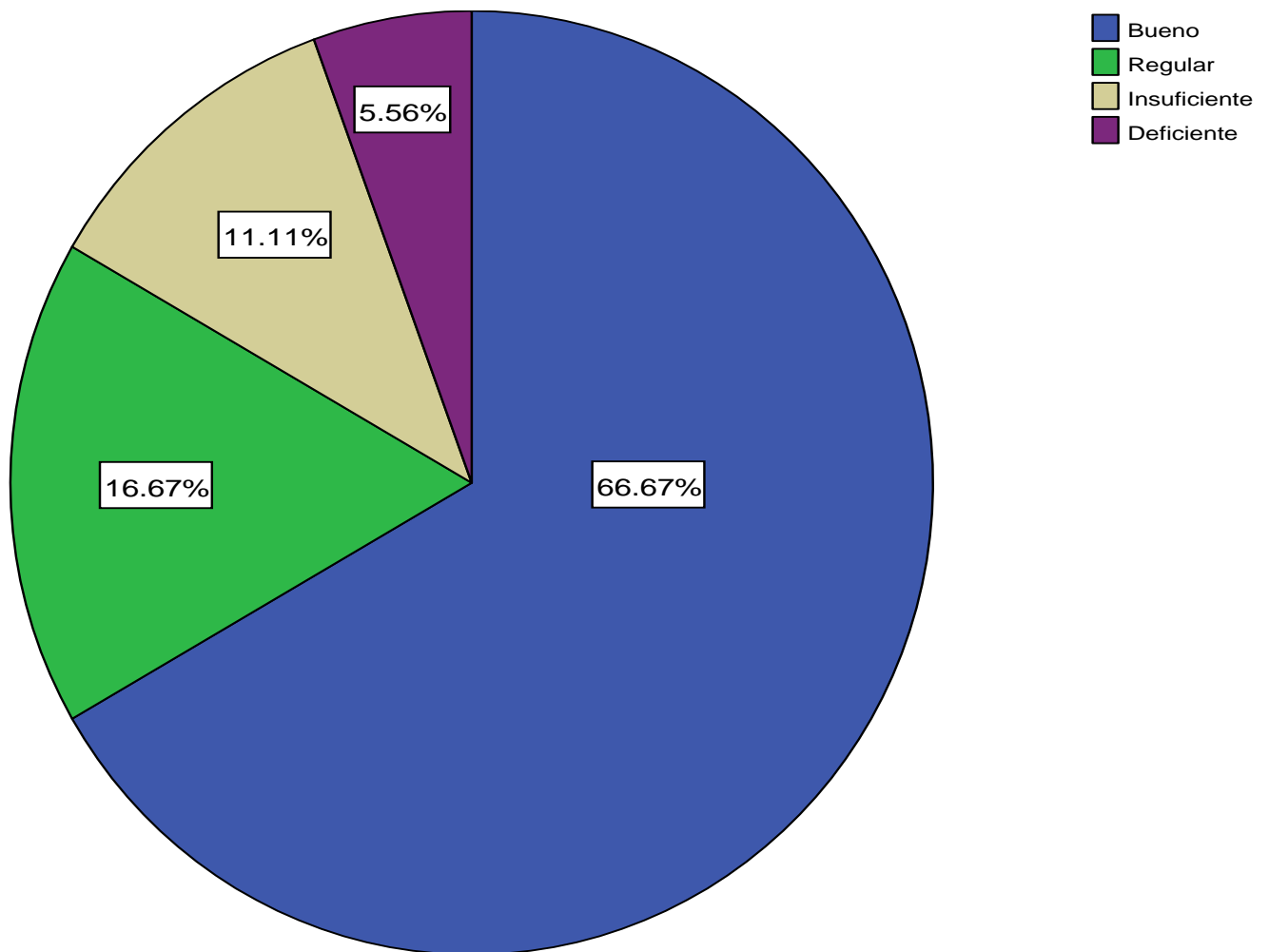


**31-4a-3b. Califique las características respecto a los recursos de apoyo docente:**

**Actualización de Ayudas Audiovisuales**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bueno	12	66,7	66,7	66,7
	Regular	3	16,7	16,7	83,3
	Insuficiente	2	11,1	11,1	94,4
	Deficiente	1	5,6	5,6	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**31-4a-3b. Califique las características respecto a los recursos de apoyo docente: Actualización de Ayudas Audiovisuales**

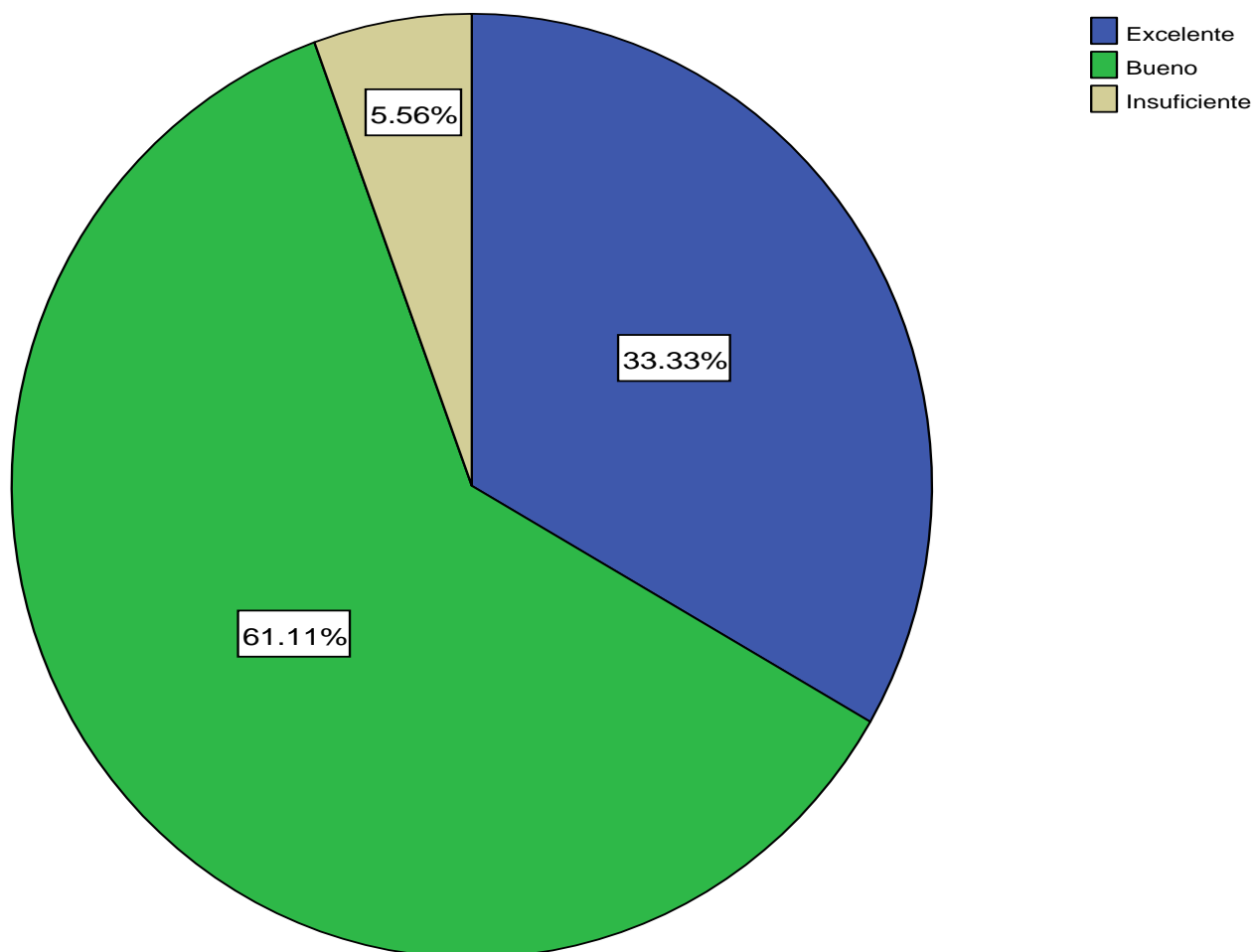


**31-4a-3c. Califique las características respecto a los recursos de apoyo docente:**

**Utilización de Ayudas Audiovisuales**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	6	33,3	33,3	33,3
	Bueno	11	61,1	61,1	94,4
	Insuficiente	1	5,6	5,6	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**31-4a-3c. Califique las características respecto a los recursos de apoyo docente: Utilización de Ayudas Audiovisuales**

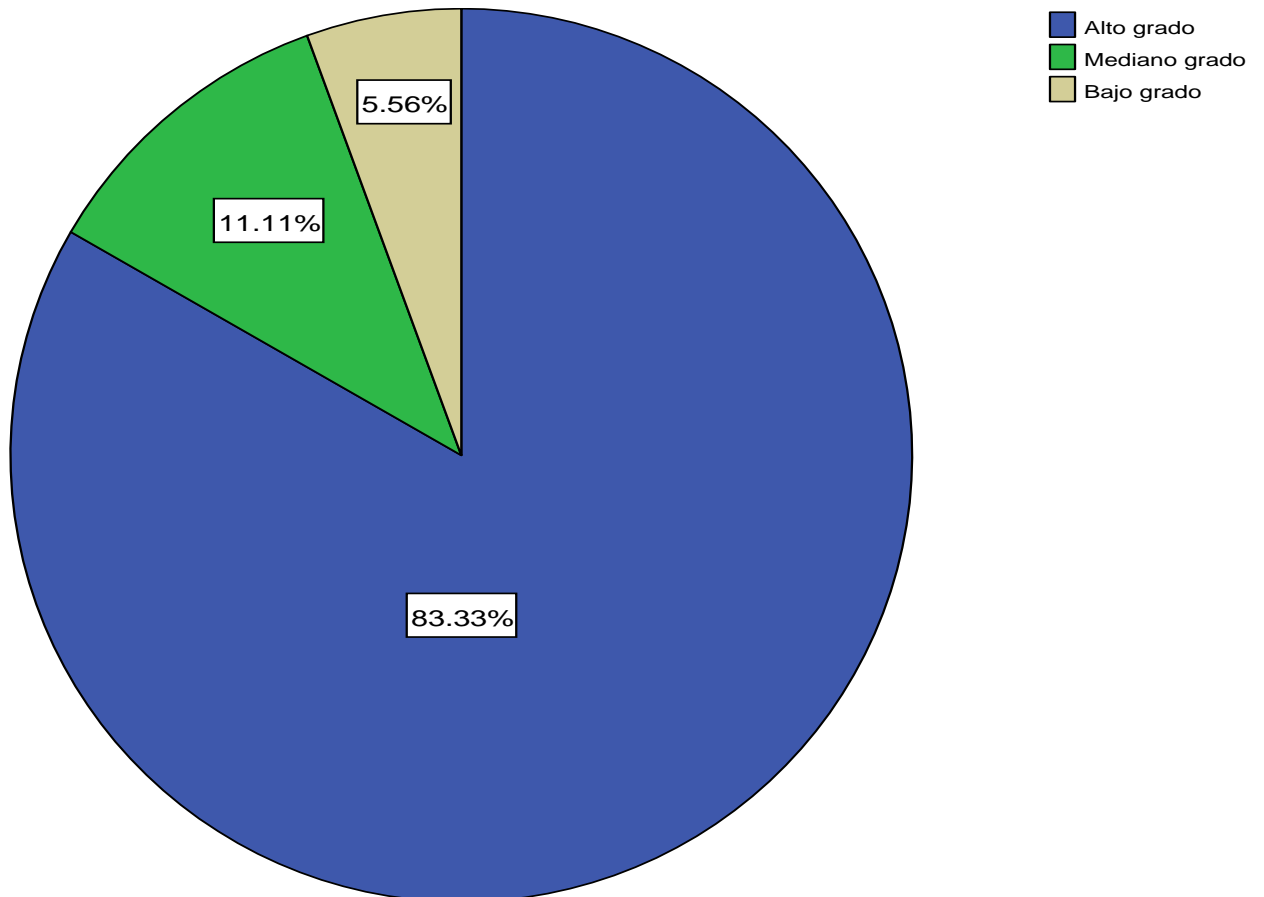


**31-4b-a. En qué medida las siguientes actividades académicas aportan al logro de los objetivos del programa:**

**Prácticas Profesionales**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	15	83,3	83,3	83,3
	Mediano grado	2	11,1	11,1	94,4
	Bajo grado	1	5,6	5,6	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**31-4b-a. En qué medida las siguientes actividades académicas aportan al logro de los objetivos del programa: Prácticas Profesionales**

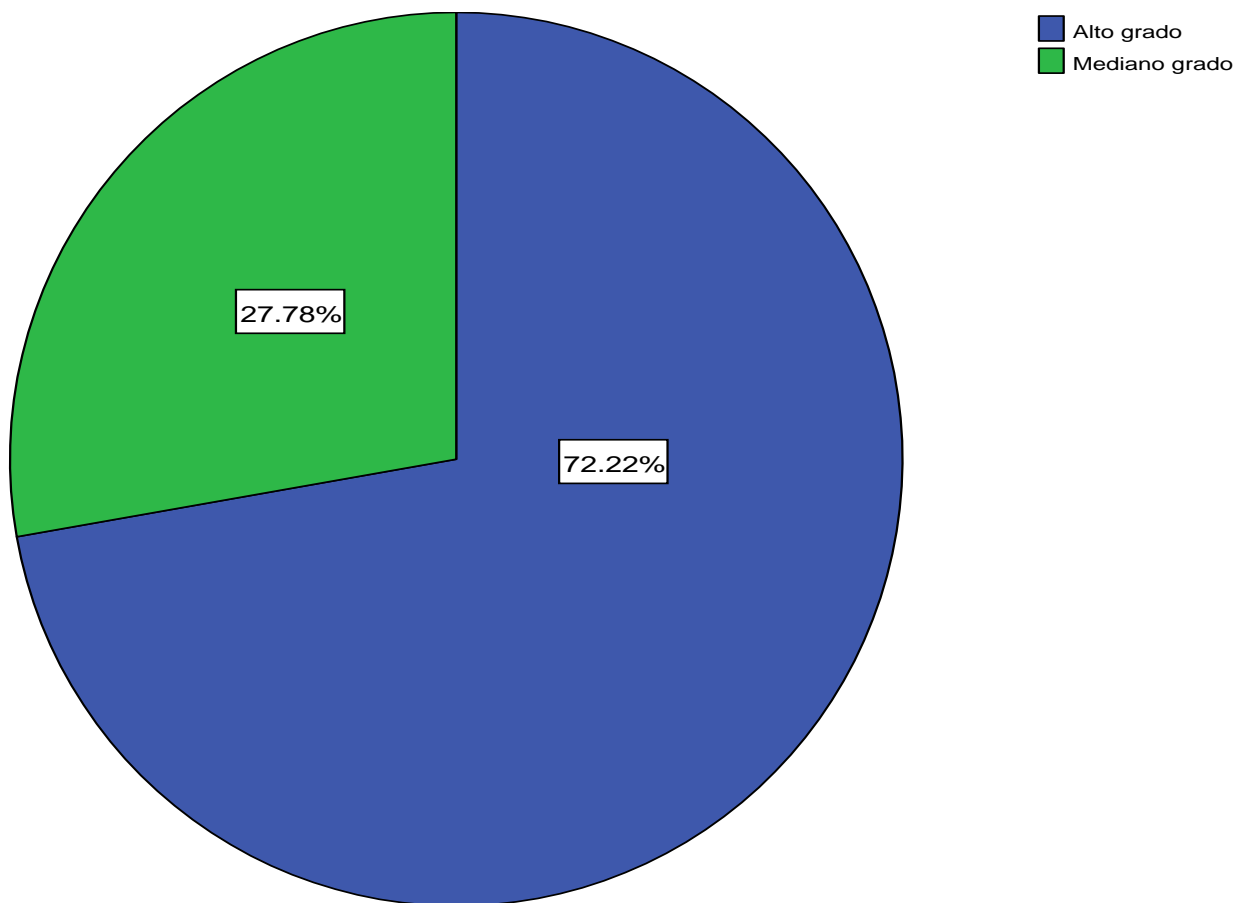


**31-4b-b. En qué medida las siguientes actividades académicas aportan al logro de los objetivos del programa:**

**Visitas de Campo y/o Institucionales**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	13	72,2	72,2	72,2
	Mediano grado	5	27,8	27,8	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**31-4b-b. En qué medida las siguientes actividades académicas aportan al logro de los objetivos del programa: Visitas de Campo y/o Institucionales**

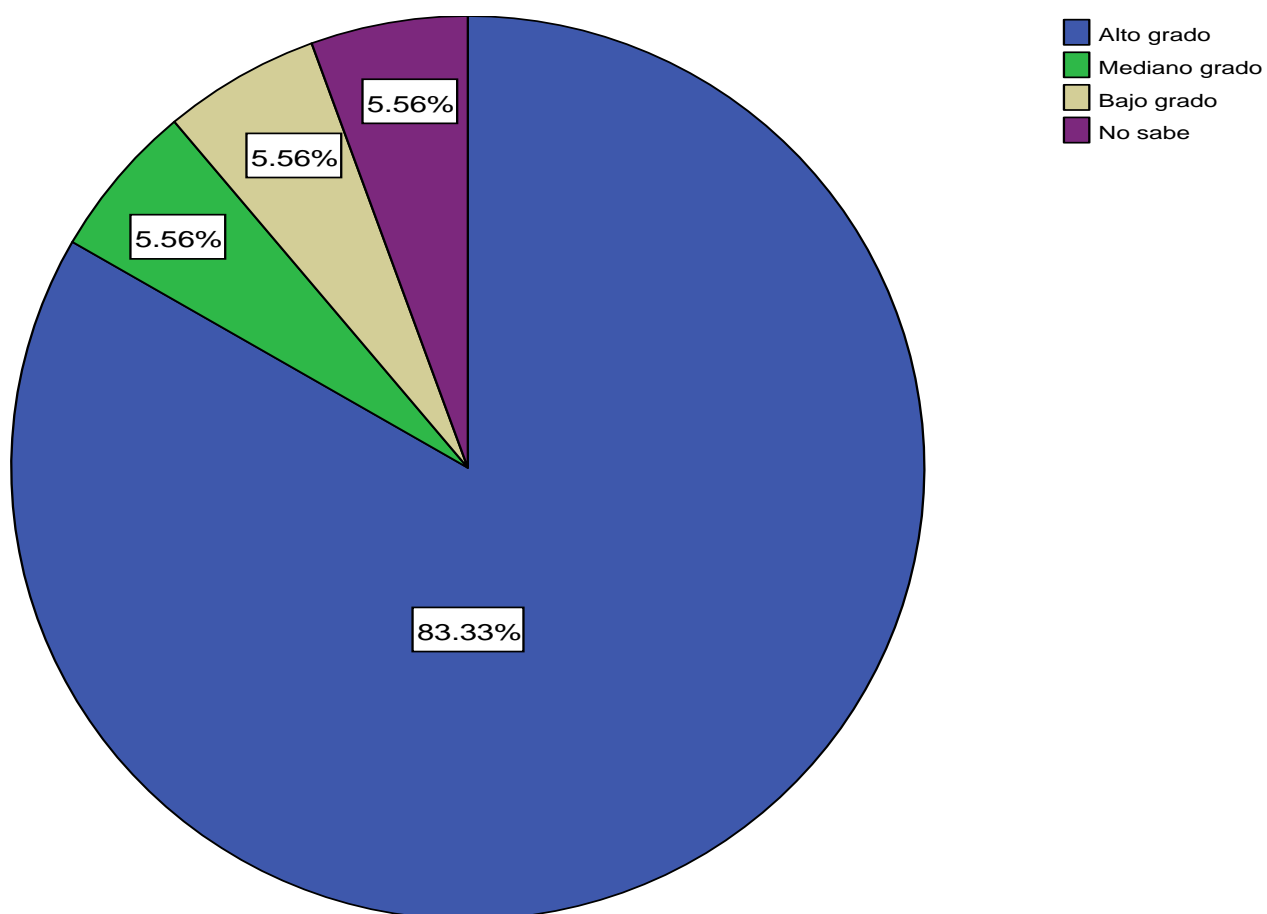


**31-4b-c. En qué medida las siguientes actividades académicas aportan al logro de los objetivos del programa:**

**Pasantías**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	15	83,3	83,3	83,3
	Mediano grado	1	5,6	5,6	88,9
	Bajo grado	1	5,6	5,6	94,4
	No sabe	1	5,6	5,6	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**31-4b-c. En qué medida las siguientes actividades académicas aportan al logro de los objetivos del programa: Pasantías**

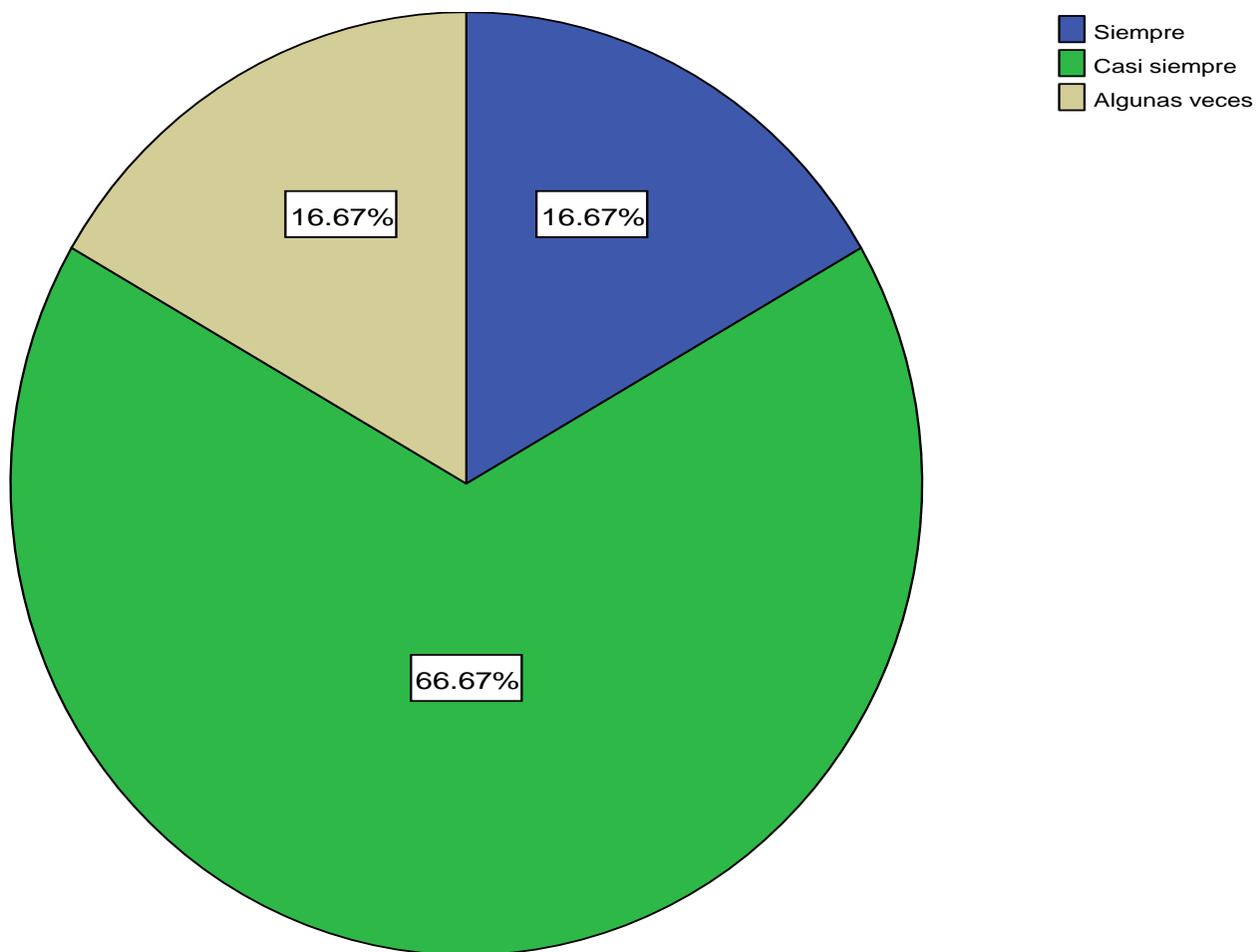


## FACTOR 5. BIENESTAR INSTITUCIONAL

**32-2a. ¿Se entera de los programas, actividades o servicios que ofrece la institución para fomentar el bienestar de la comunidad universitaria?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	3	16,7	16,7	16,7
	Casi siempre	12	66,7	66,7	83,3
	Algunas veces	3	16,7	16,7	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

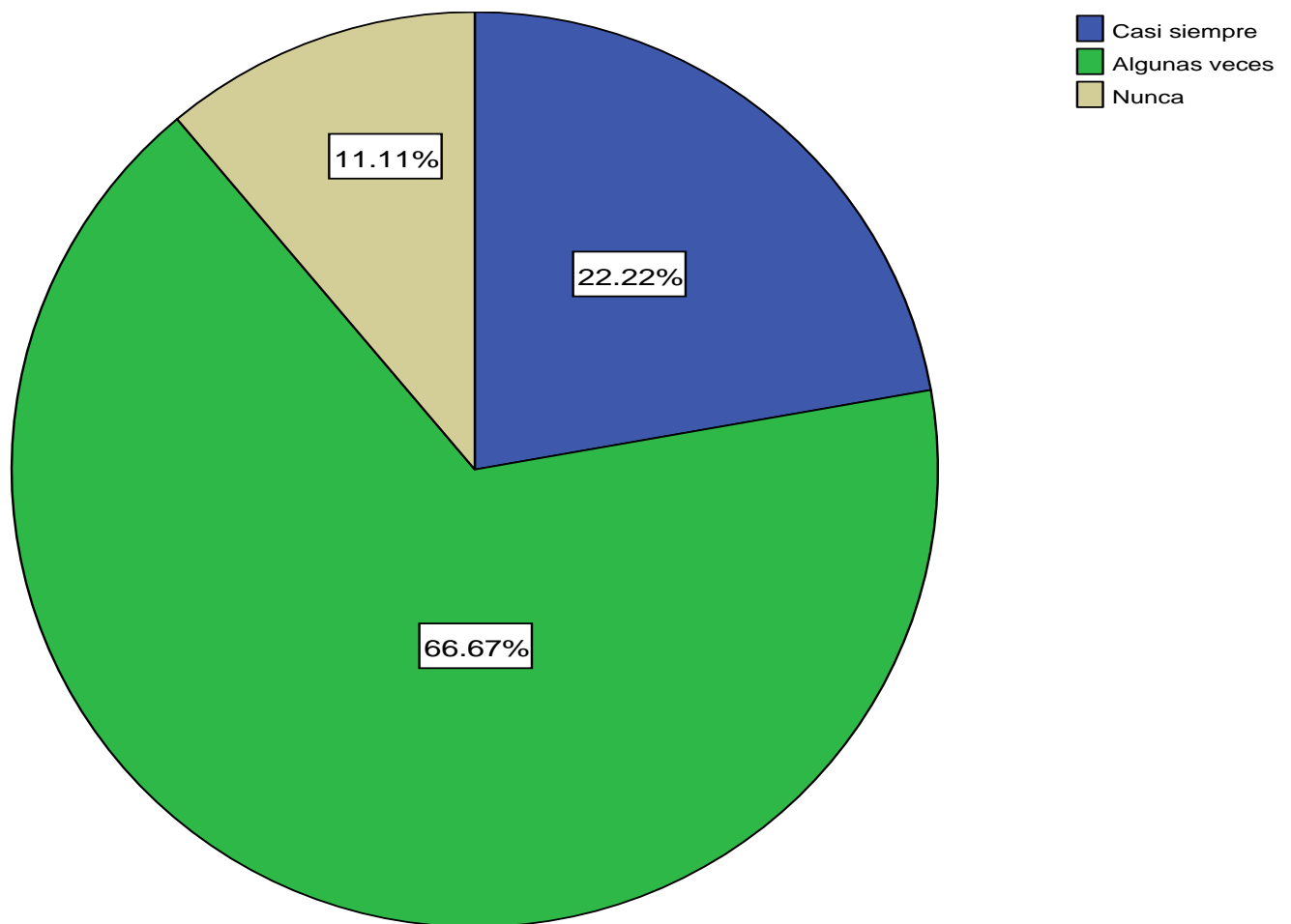
**32-2a. ¿Se entera de los programas, actividades o servicios que ofrece la institución para fomentar el bienestar de la comunidad universitaria?**



**32-2b. ¿En qué medida participa usted de los servicios de Bienestar?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi siempre	4	22,2	22,2	22,2
	Algunas veces	12	66,7	66,7	88,9
	Nunca	2	11,1	11,1	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**32-2b. ¿En qué medida participa usted de los servicios de Bienestar?**

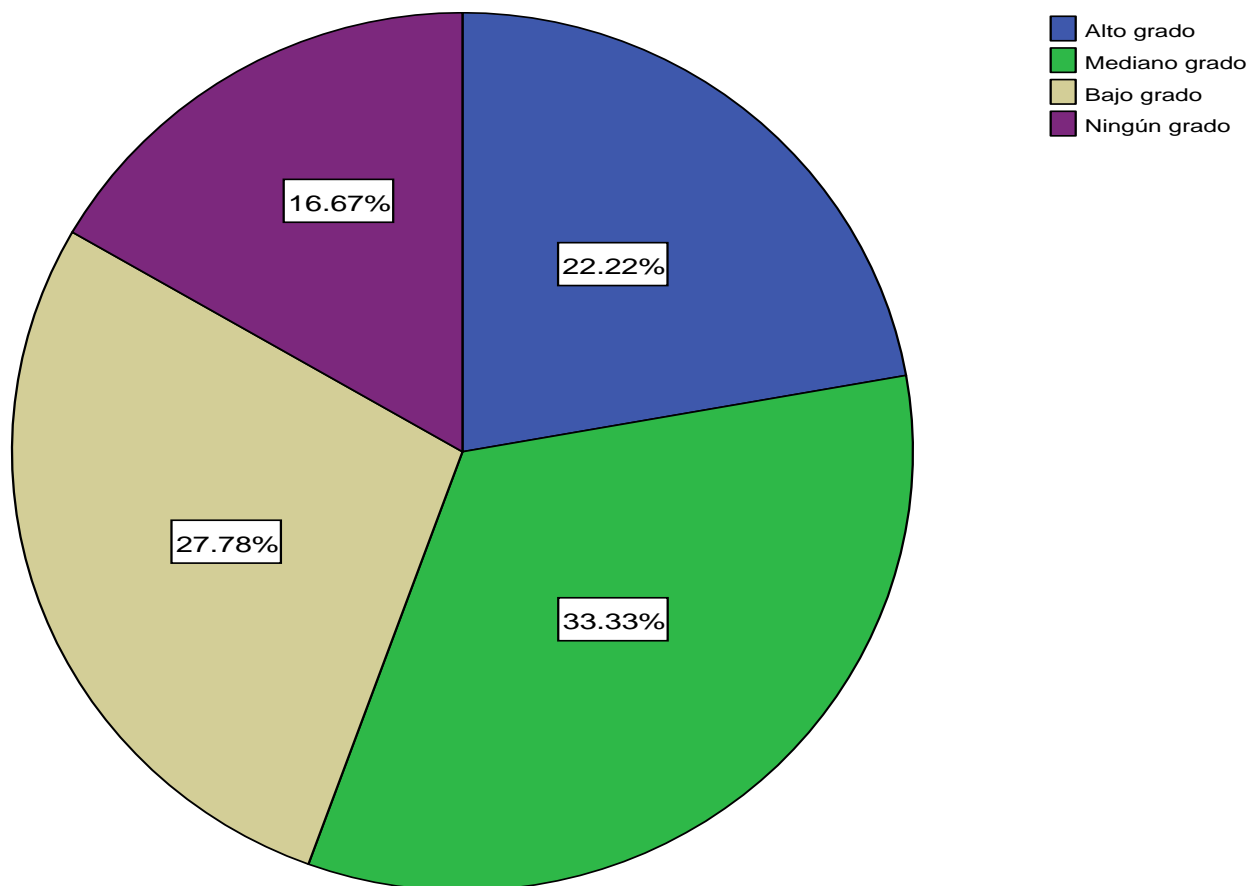




**32-3. ¿En qué grado los servicios y actividades de bienestar han contribuido a su desarrollo personal?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	4	22,2	22,2	22,2
	Mediano grado	6	33,3	33,3	55,6
	Bajo grado	5	27,8	27,8	83,3
	Ningún grado	3	16,7	16,7	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

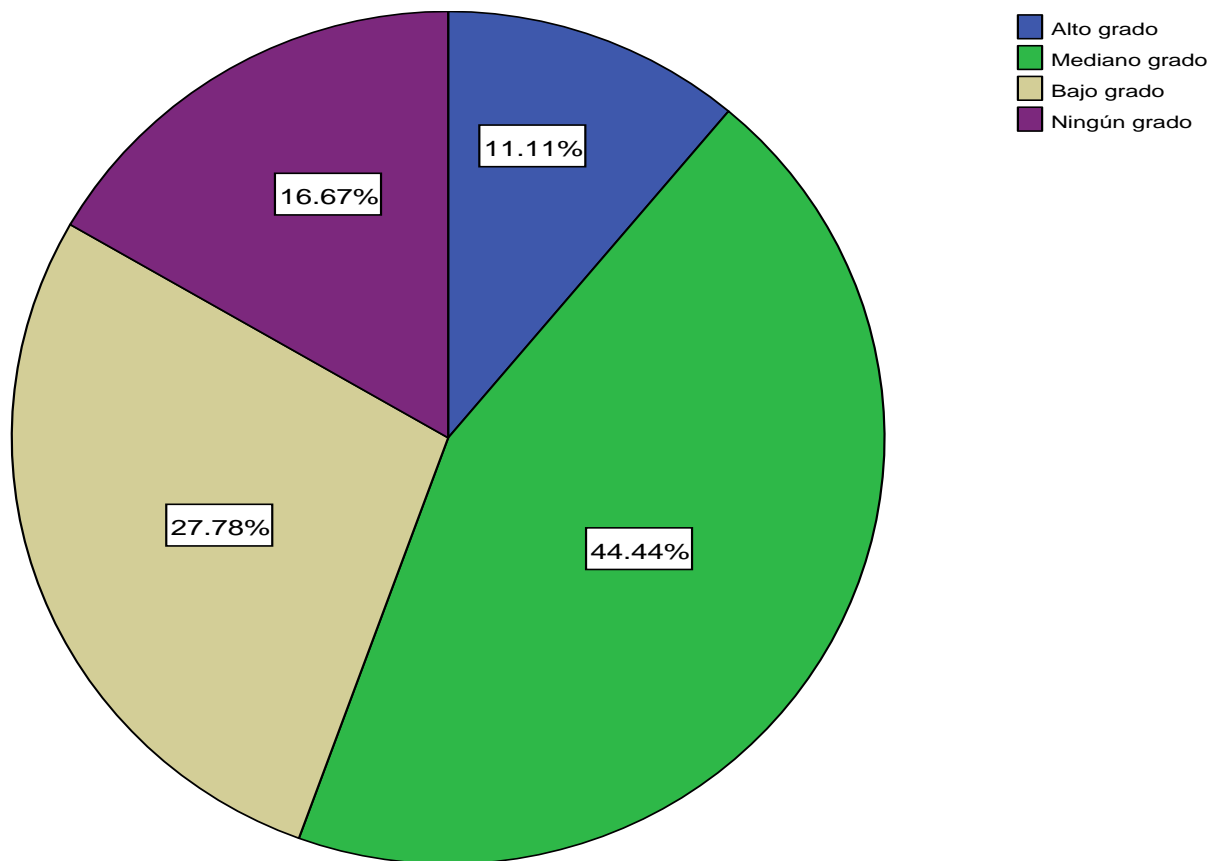
**32-3. ¿En qué grado los servicios y actividades de bienestar han contribuido a su desarrollo personal?**



**32-4-a. En qué grado las políticas en materia de bienestar han contribuido a la calidad de La Docencia**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	2	11,1	11,1	11,1
	Mediano grado	8	44,4	44,4	55,6
	Bajo grado	5	27,8	27,8	83,3
	Ningún grado	3	16,7	16,7	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

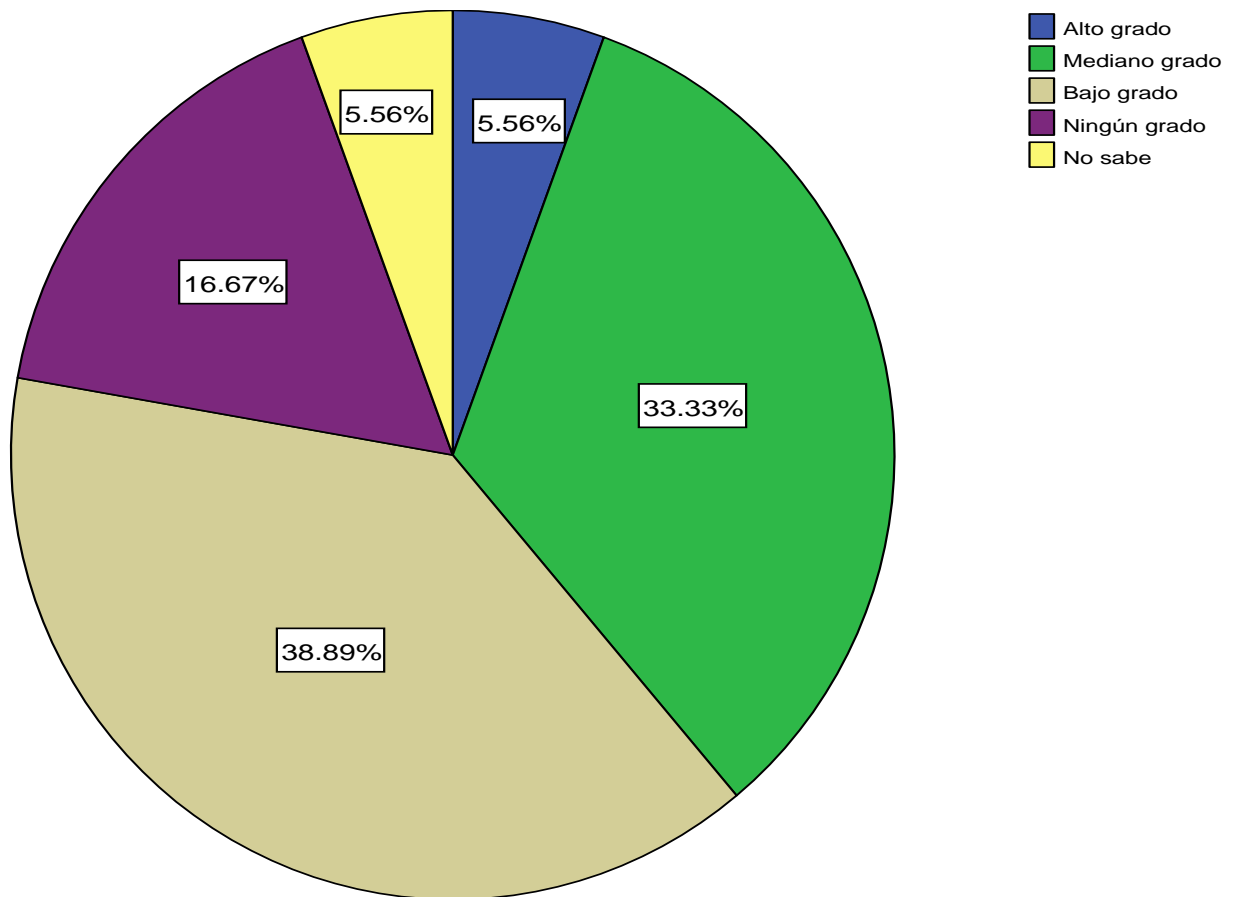
**32-4-a. En qué grado las políticas en materia de bienestar han contribuido a la calidad de La Docencia**



**32-4-b. En qué grado las políticas en materia de bienestar han contribuido a la calidad de La Investigación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	1	5,6	5,6	5,6
	Mediano grado	6	33,3	33,3	38,9
	Bajo grado	7	38,9	38,9	77,8
	Ningún grado	3	16,7	16,7	94,4
	No sabe	1	5,6	5,6	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

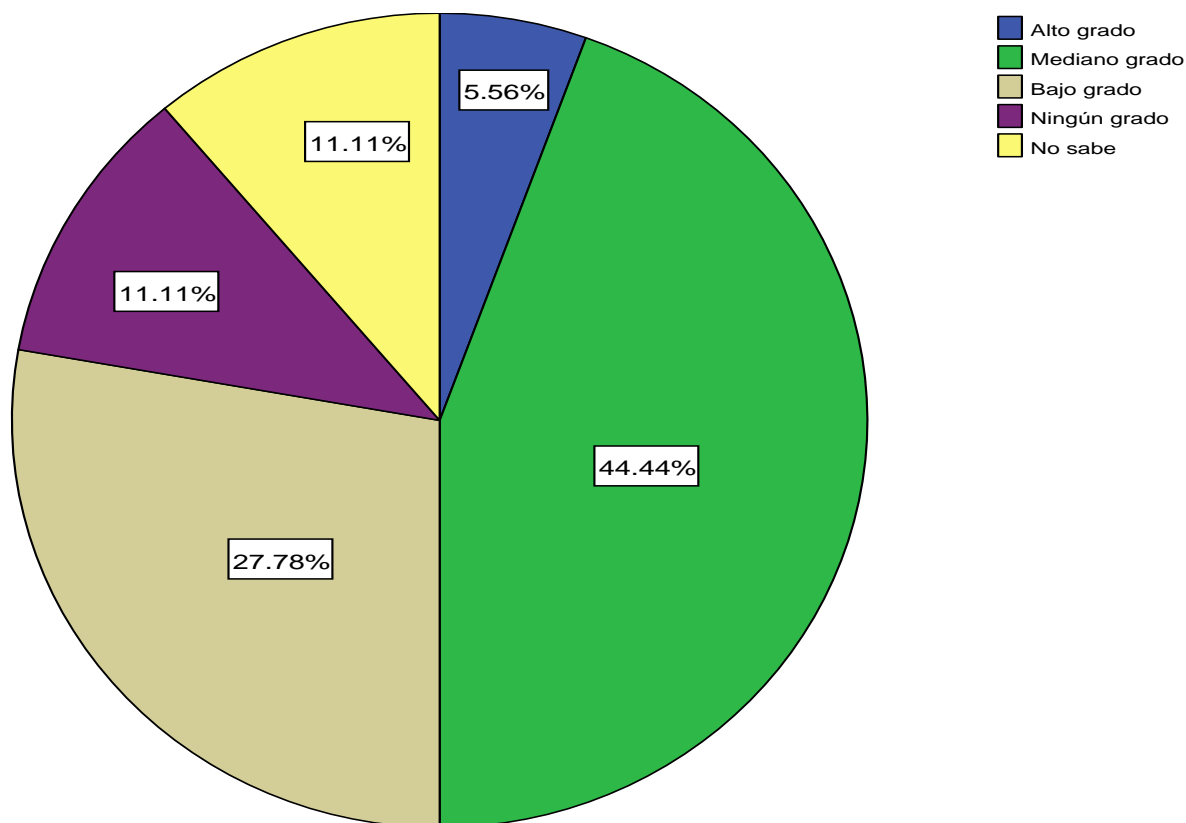
**32-4-b. En qué grado las políticas en materia de bienestar han contribuido a la calidad de La Investigación**



**32-4-c. En qué grado las políticas en materia de bienestar han contribuido a la calidad de La Extensión o Proyección Social**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	1	5,6	5,6	5,6
	Mediano grado	8	44,4	44,4	50,0
	Bajo grado	5	27,8	27,8	77,8
	Ningún grado	2	11,1	11,1	88,9
	No sabe	2	11,1	11,1	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**32-4-c. En qué grado las políticas en materia de bienestar han contribuido a la calidad de La Extensión o Proyección Social**

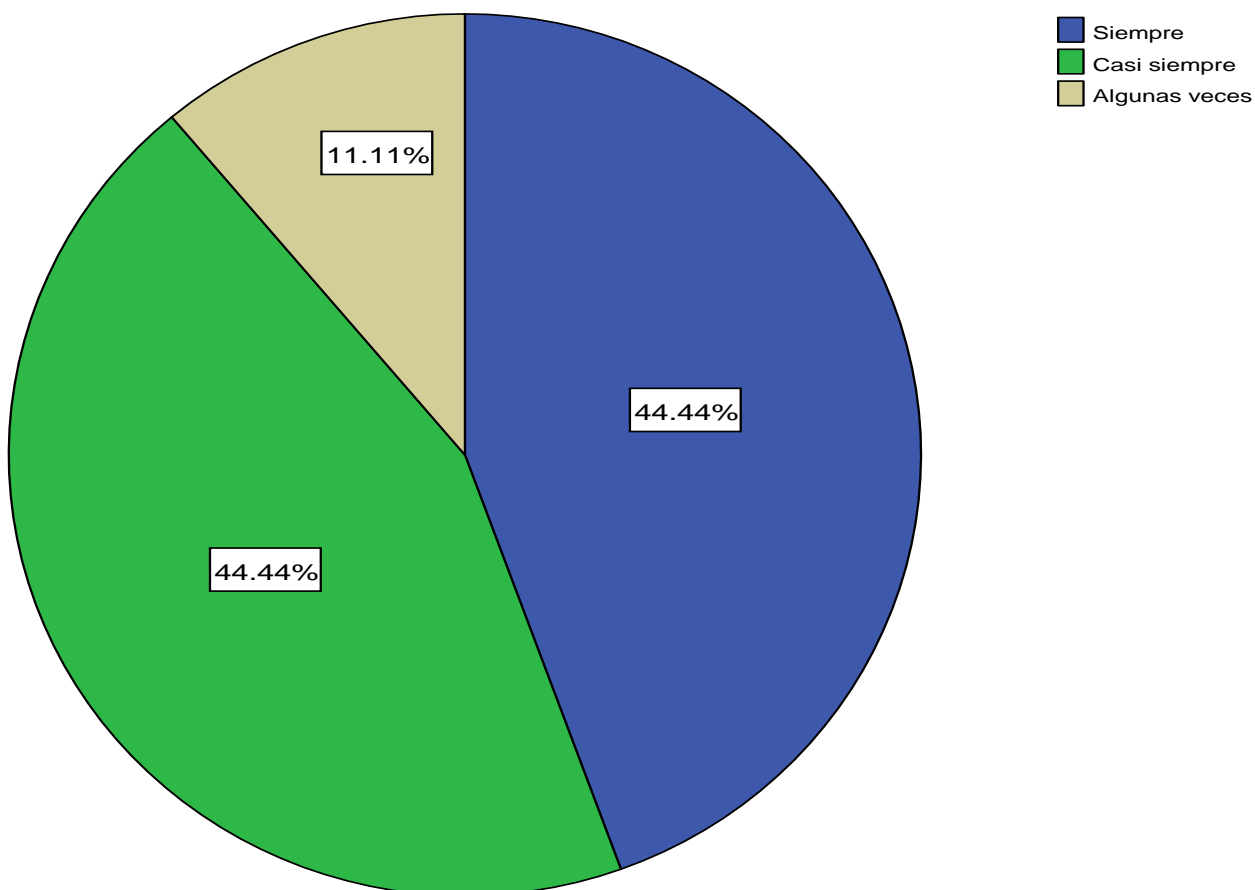


## FACTOR 6. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

**33-2-a. ¿En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de La Docencia?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	8	44,4	44,4	44,4
	Casi siempre	8	44,4	44,4	88,9
	Algunas veces	2	11,1	11,1	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

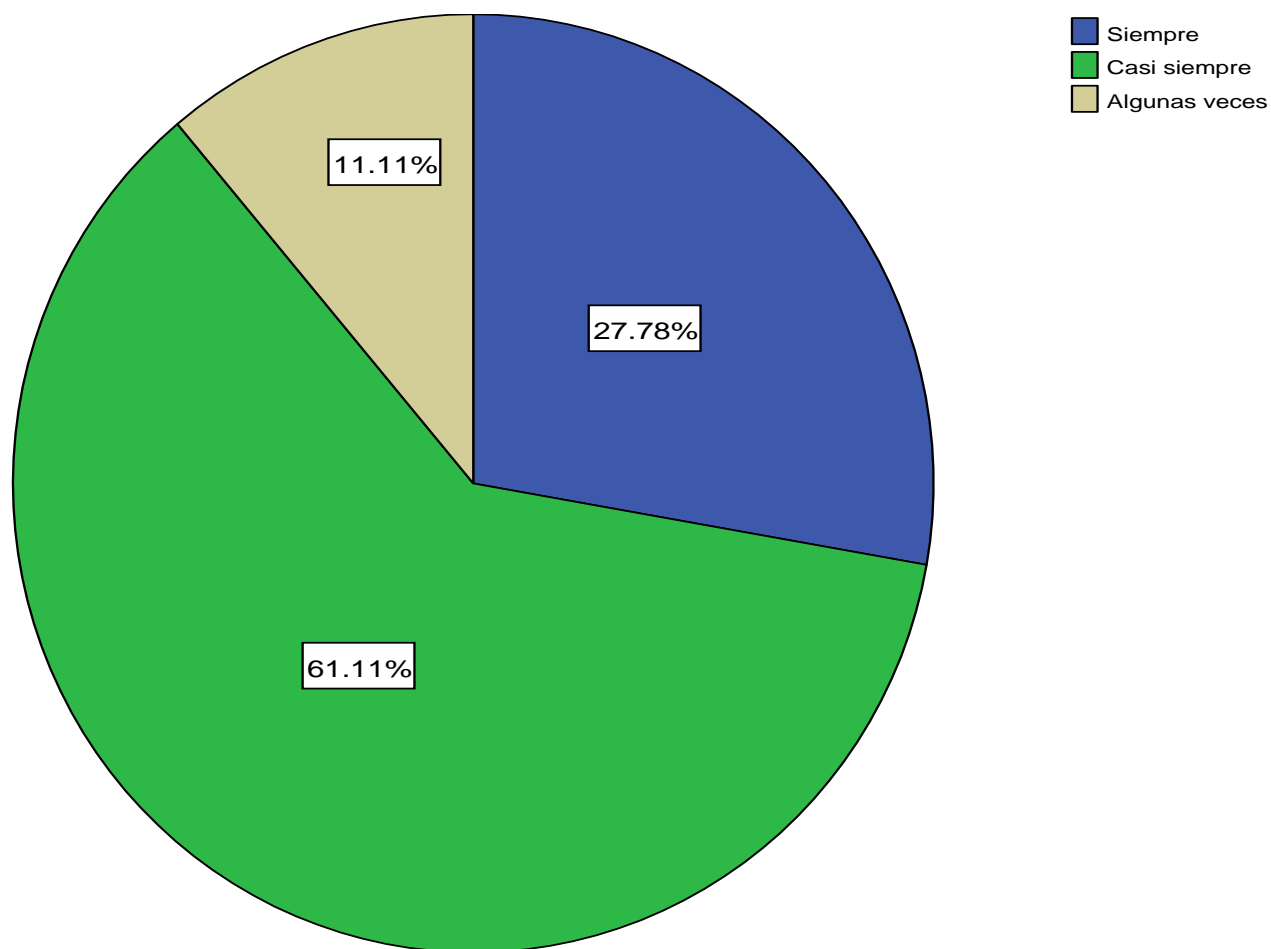
**33-2-a. ¿En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de La Docencia?**



**33-2-b. ¿En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de La Investigación?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	5	27,8	27,8	27,8
	Casi siempre	11	61,1	61,1	88,9
	Algunas veces	2	11,1	11,1	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

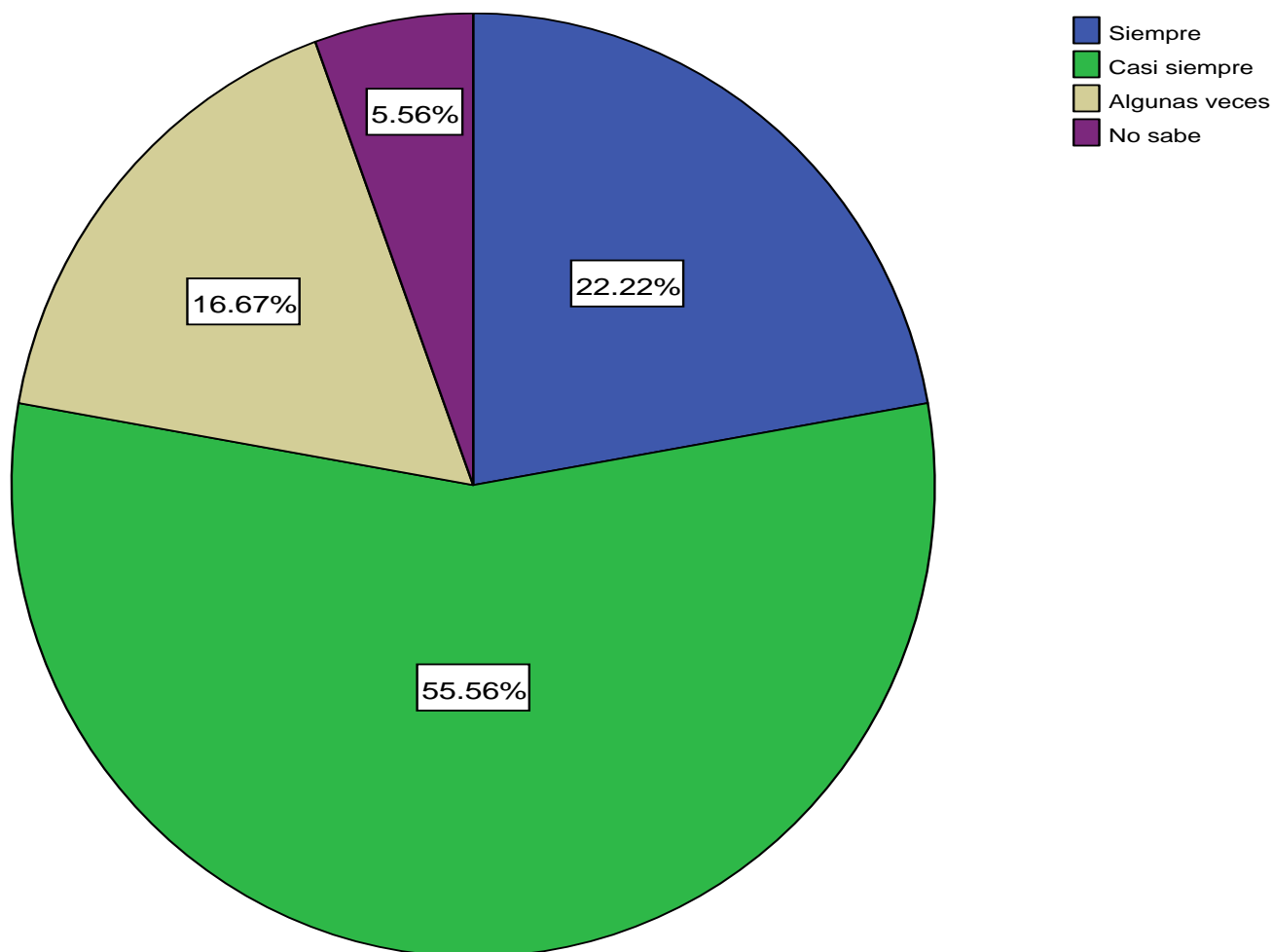
**33-2-b. ¿En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de La Investigación?**



**33-2-c. ¿En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de La Extensión?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	4	22,2	22,2	22,2
	Casi siempre	10	55,6	55,6	77,8
	Algunas veces	3	16,7	16,7	94,4
	No sabe	1	5,6	5,6	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

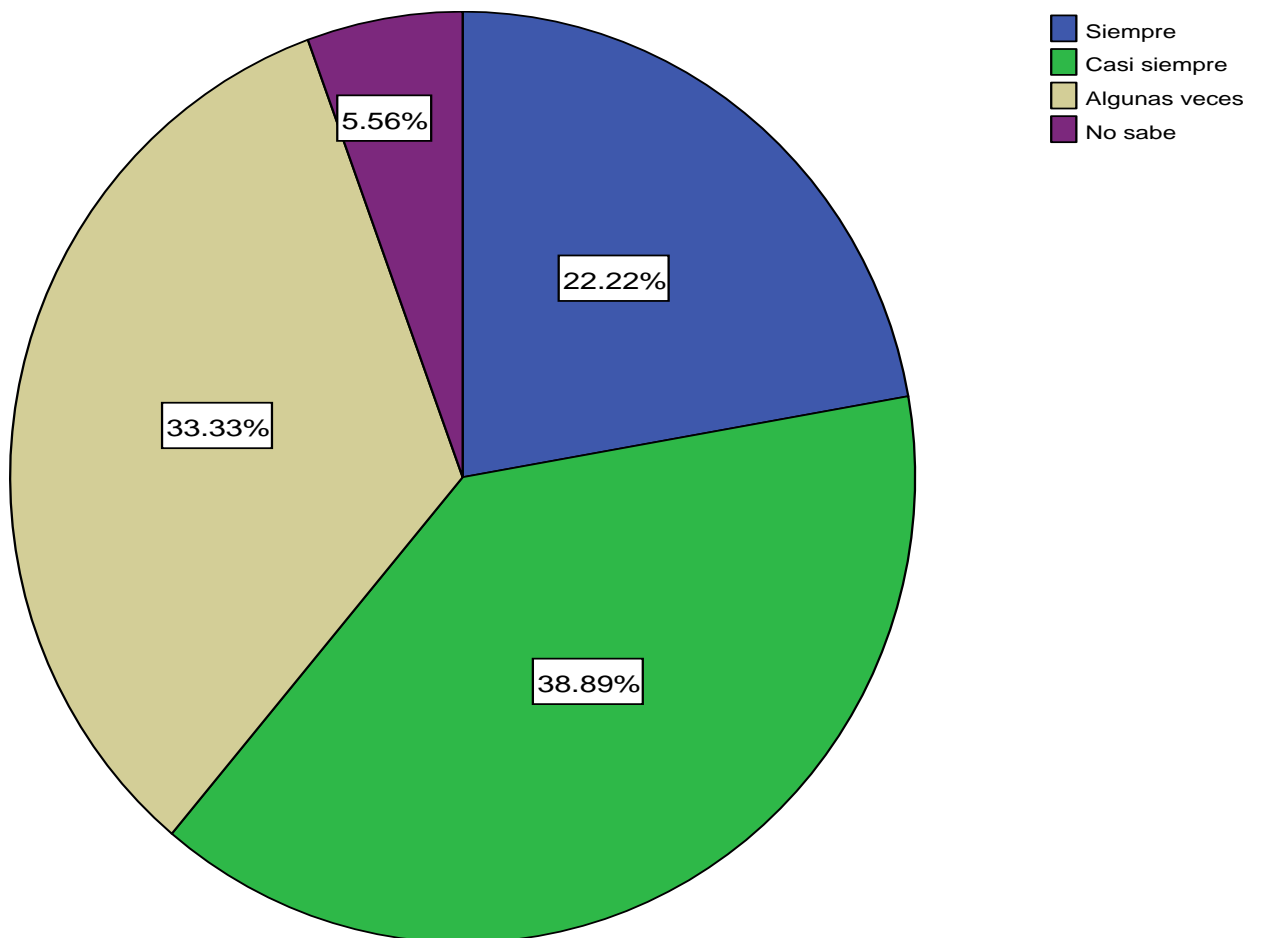
**33-2-c. ¿En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de La Extensión?**



**33-2-d. ¿En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de La Cooperación Nacional?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	4	22,2	22,2	22,2
	Casi siempre	7	38,9	38,9	61,1
	Algunas veces	6	33,3	33,3	94,4
	No sabe	1	5,6	5,6	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**33-2-d. ¿En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de La Cooperación Nacional?**

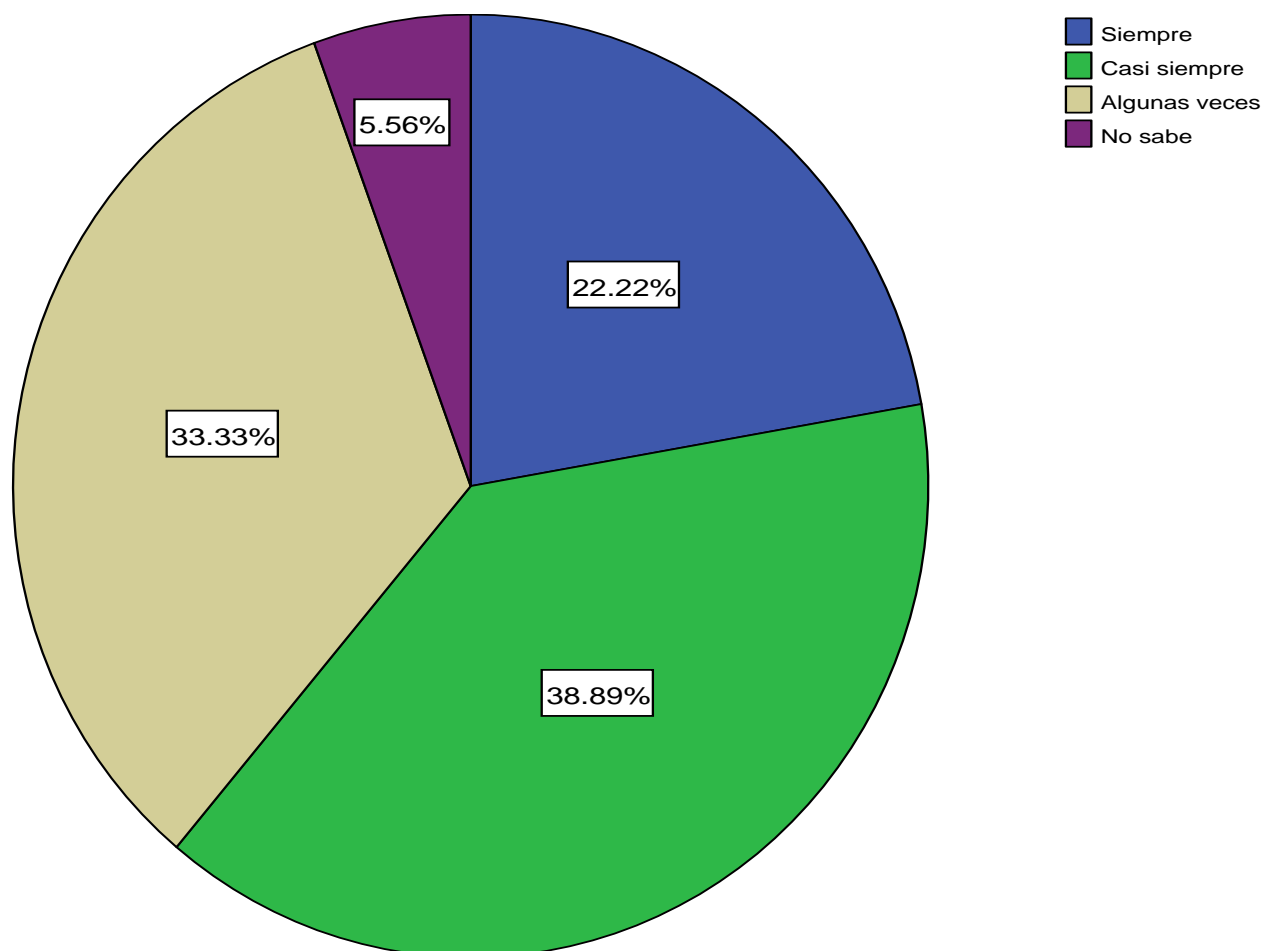




**33-2-e. ¿En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de La Cooperación Internacional?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	4	22,2	22,2	22,2
	Casi siempre	7	38,9	38,9	61,1
	Algunas veces	6	33,3	33,3	94,4
	No sabe	1	5,6	5,6	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

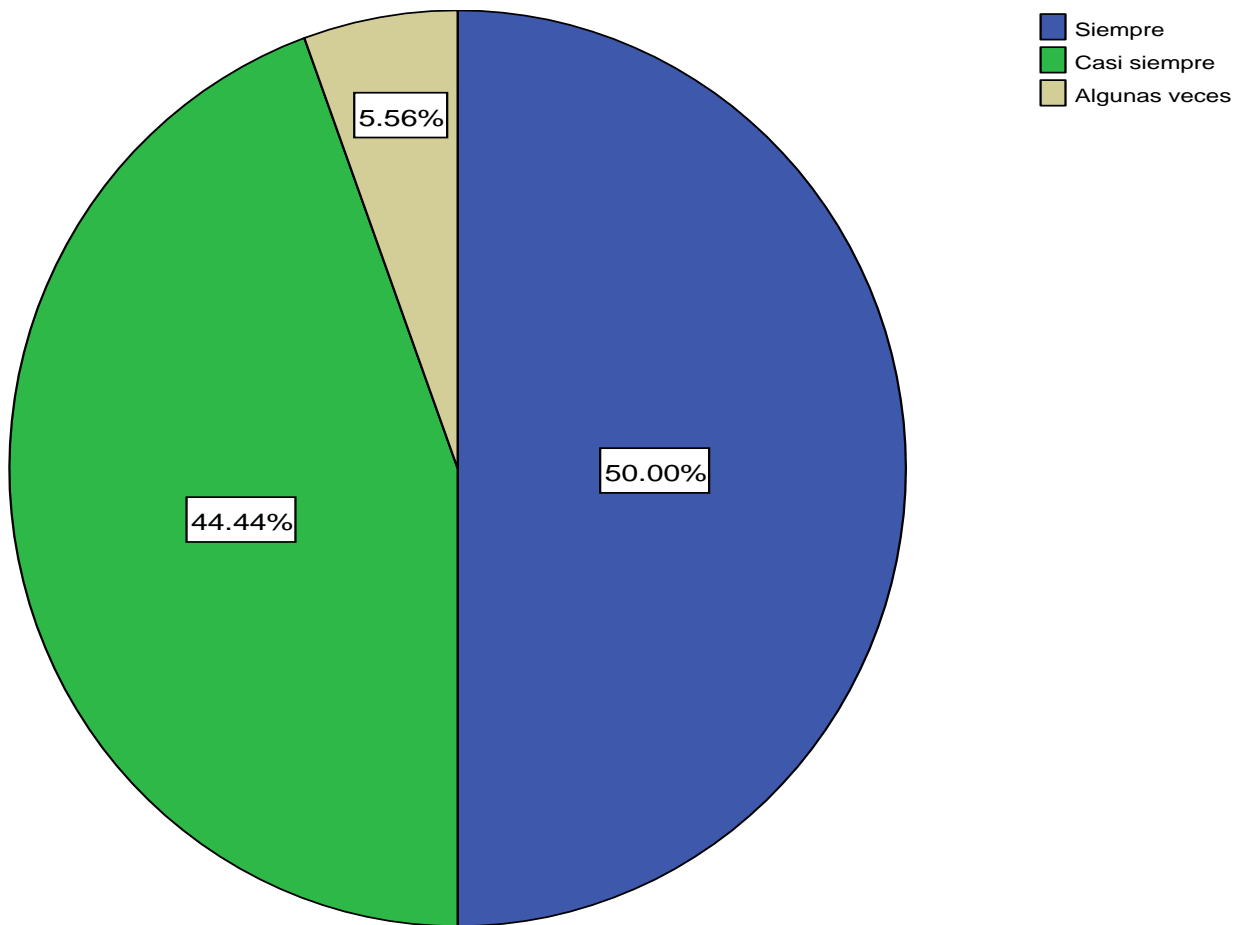
**33-2-e. ¿En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de La Cooperación Internacional?**



**33-5. ¿Considera usted que los procesos administrativos en el programa (matrícula, atención de solicitudes etc.) se desarrollan de manera efectiva?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	9	50,0	50,0	50,0
	Casi siempre	8	44,4	44,4	94,4
	Algunas veces	1	5,6	5,6	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

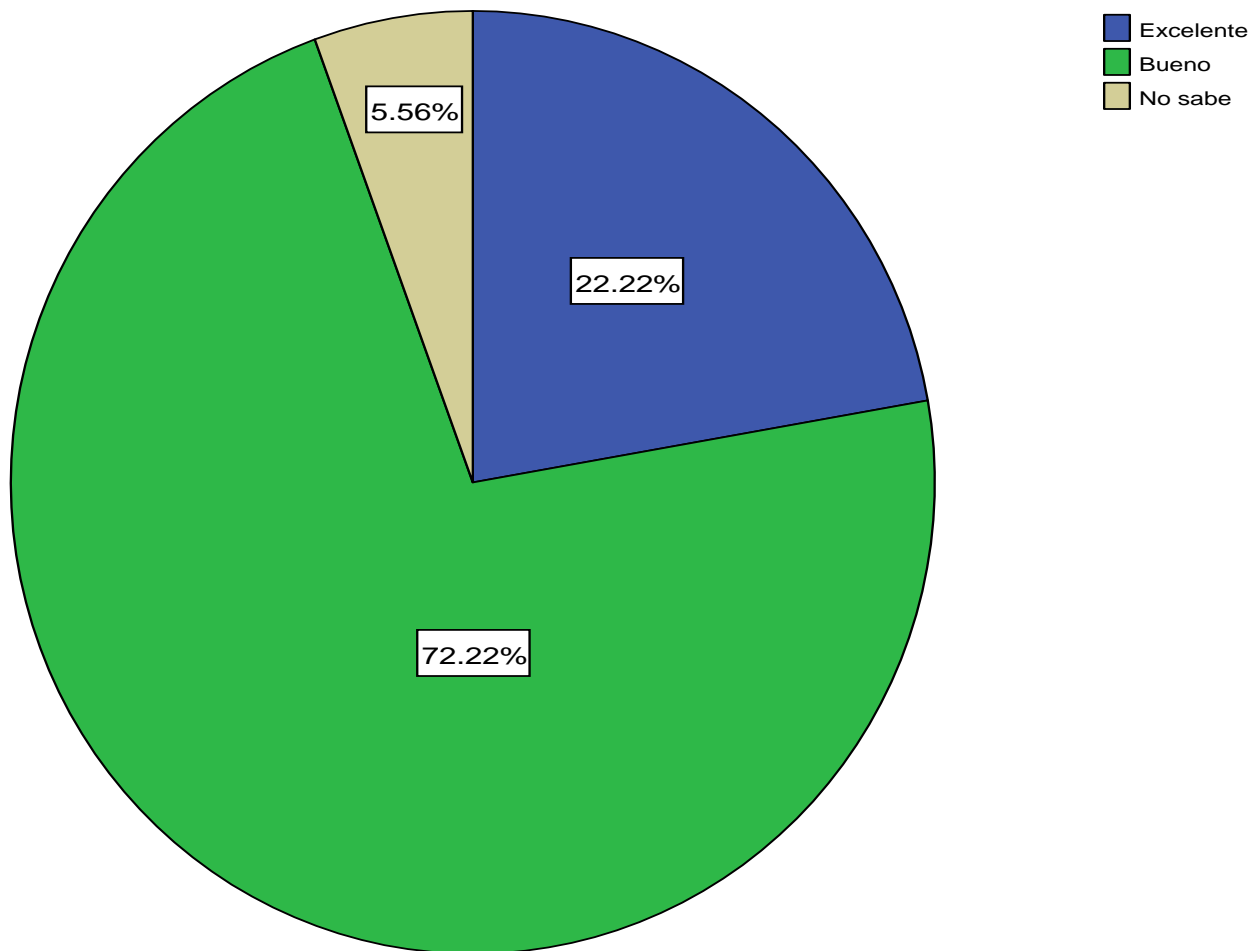
**33-5. ¿Considera usted que los procesos administrativos en el programa (matrícula, atención de solicitudes etc.) se desarrollan de manera efectiva?**



**34-3a. Los sistemas de información empleados por el programa para su administración y gestión son:**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	4	22,2	22,2	22,2
	Bueno	13	72,2	72,2	94,4
	No sabe	1	5,6	5,6	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

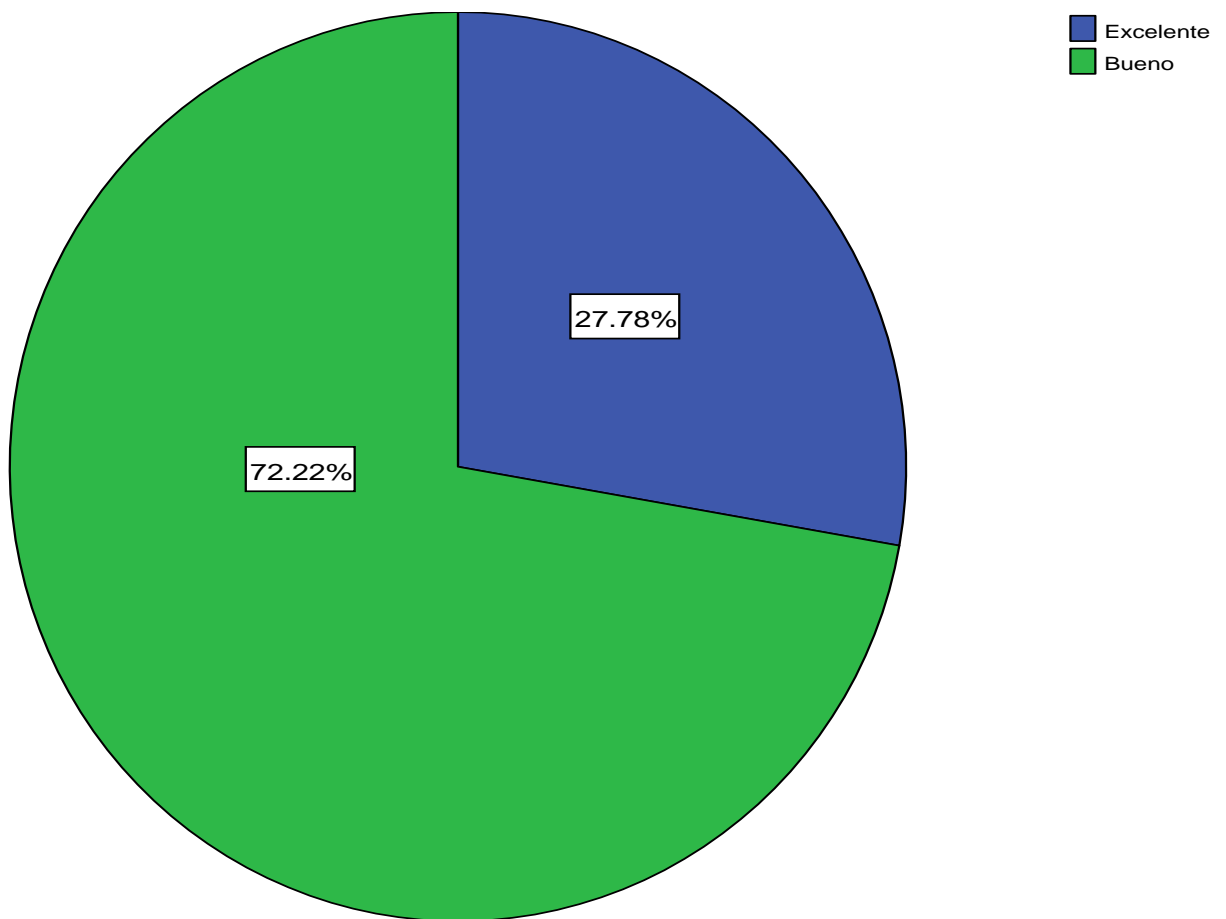
**34-3a. Los sistemas de información empleados por el programa para su administración y gestión son:**



**34-3b. Los mecanismos de comunicación empleados por el programa para su administración y gestión son:**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	5	27,8	27,8	27,8
	Bueno	13	72,2	72,2	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

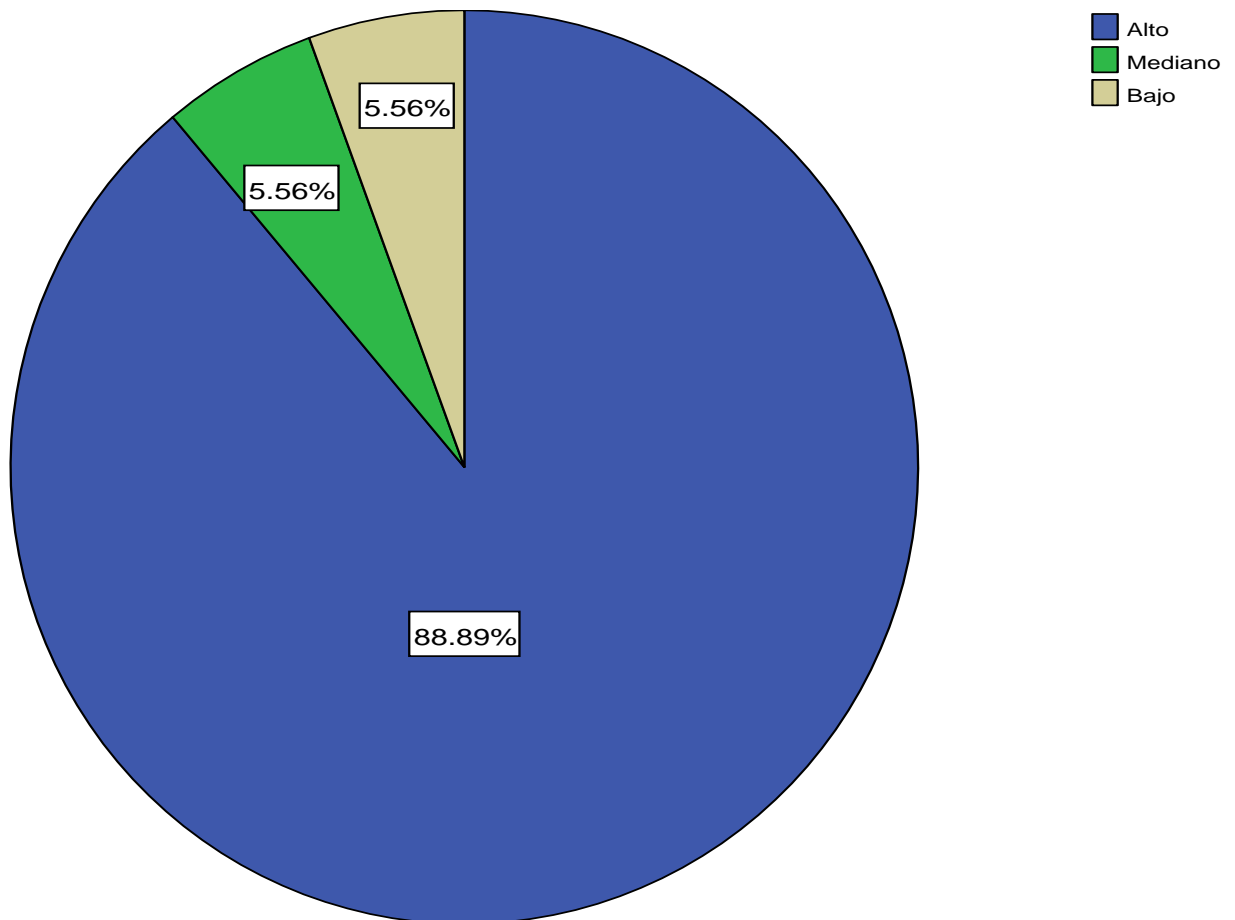
**34-3b. Los mecanismos de comunicación empleados por el programa para su administración y gestión son:**



**35-1a. En su opinión, para la gestión del programa, ¿Cómo es el nivel de liderazgo que usted percibe en el programa?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto	16	88,9	88,9	88,9
	Mediano	1	5,6	5,6	94,4
	Bajo	1	5,6	5,6	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

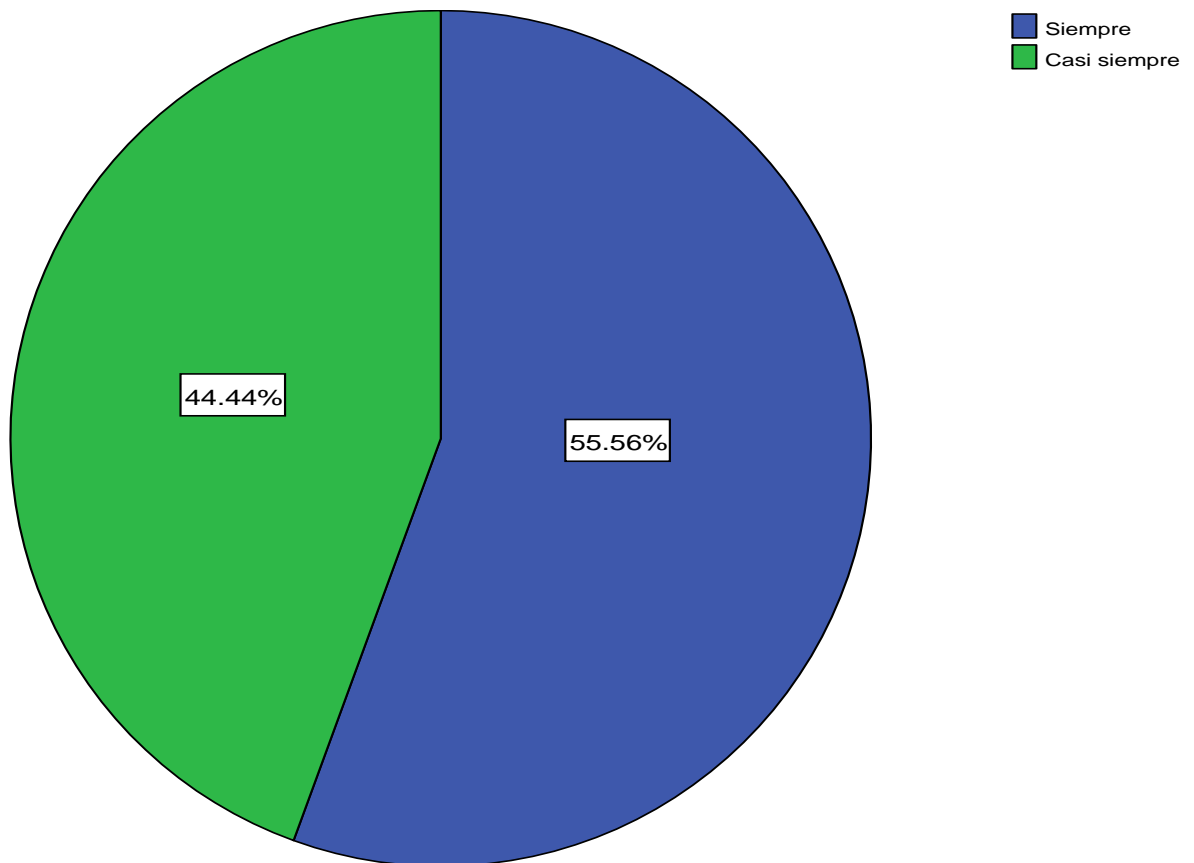
**35-1a. En su opinión, para la gestión del programa, ¿Cómo es el nivel de liderazgo que usted percibe en el programa?**



**35-1b. ¿Considera usted qué está siendo informado oportunamente sobre las políticas y procedimientos del programa?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	10	55,6	55,6	55,6
	Casi siempre	8	44,4	44,4	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

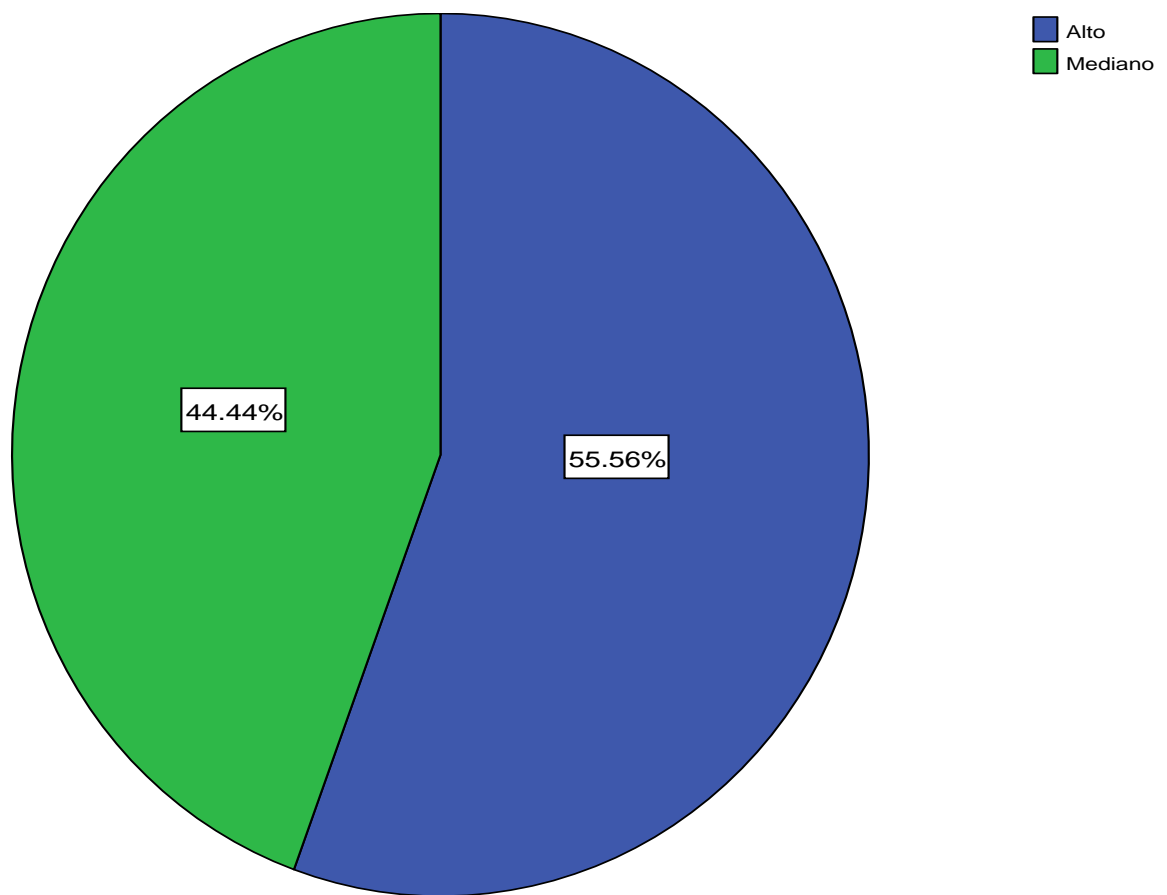
**35-1b. ¿Considera usted qué está siendo informado oportunamente sobre las políticas y procedimientos del programa?**



**35-3. Califique el conocimiento que usted tiene de las políticas que orientan la gestión del programa académico al que pertenece**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Alto	10	55,6	55,6	55,6
Mediano	8	44,4	44,4	100,0
Total	18	100,0	100,0	

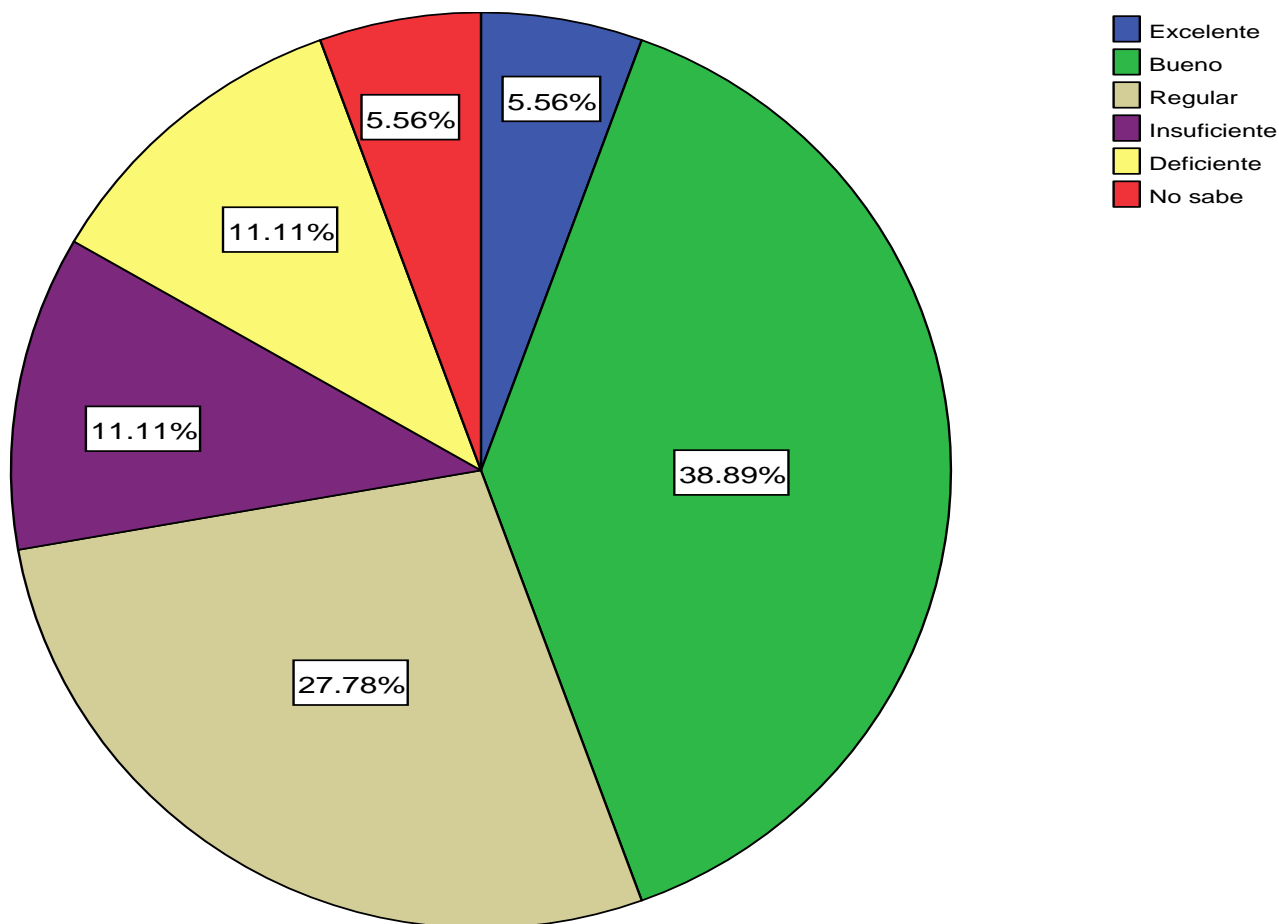
**35-3. Califique el conocimiento que usted tiene de las políticas que orientan la gestión del programa académico al que pertenece**



**36-3-a. La difusión y promoción del programa a través de los medios de comunicación es De Calidad:**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	1	5,6	5,6	5,6
	Bueno	7	38,9	38,9	44,4
	Regular	5	27,8	27,8	72,2
	Insuficiente	2	11,1	11,1	83,3
	Deficiente	2	11,1	11,1	94,4
	No sabe	1	5,6	5,6	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**36-3-a. La difusión y promoción del programa a través de los medios de comunicación es De Calidad:**

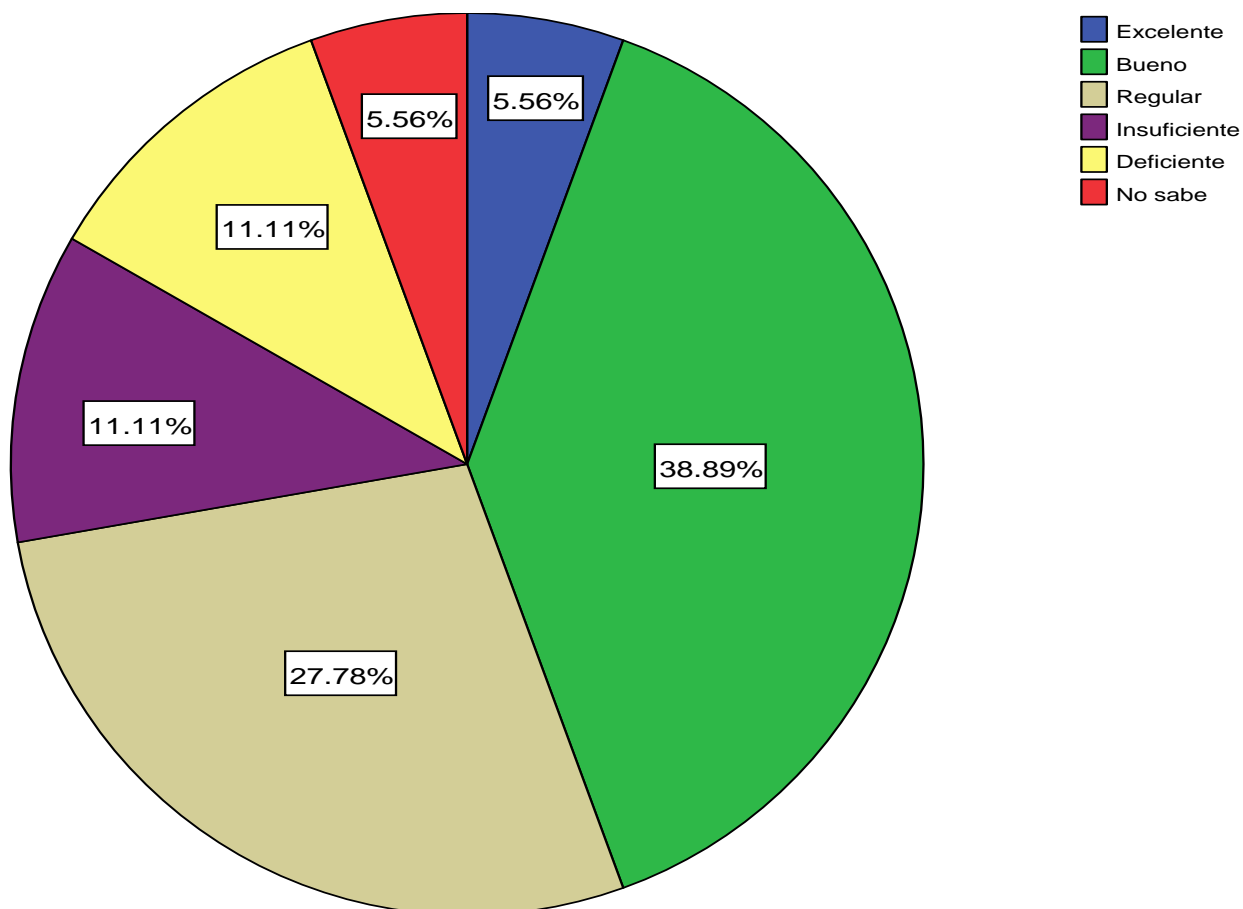




**6-3-b. La difusión y promoción del programa a través de los medios de comunicación es Oportuna:**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	1	5,6	5,6	5,6
	Bueno	7	38,9	38,9	44,4
	Regular	5	27,8	27,8	72,2
	Insuficiente	2	11,1	11,1	83,3
	Deficiente	2	11,1	11,1	94,4
	No sabe	1	5,6	5,6	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

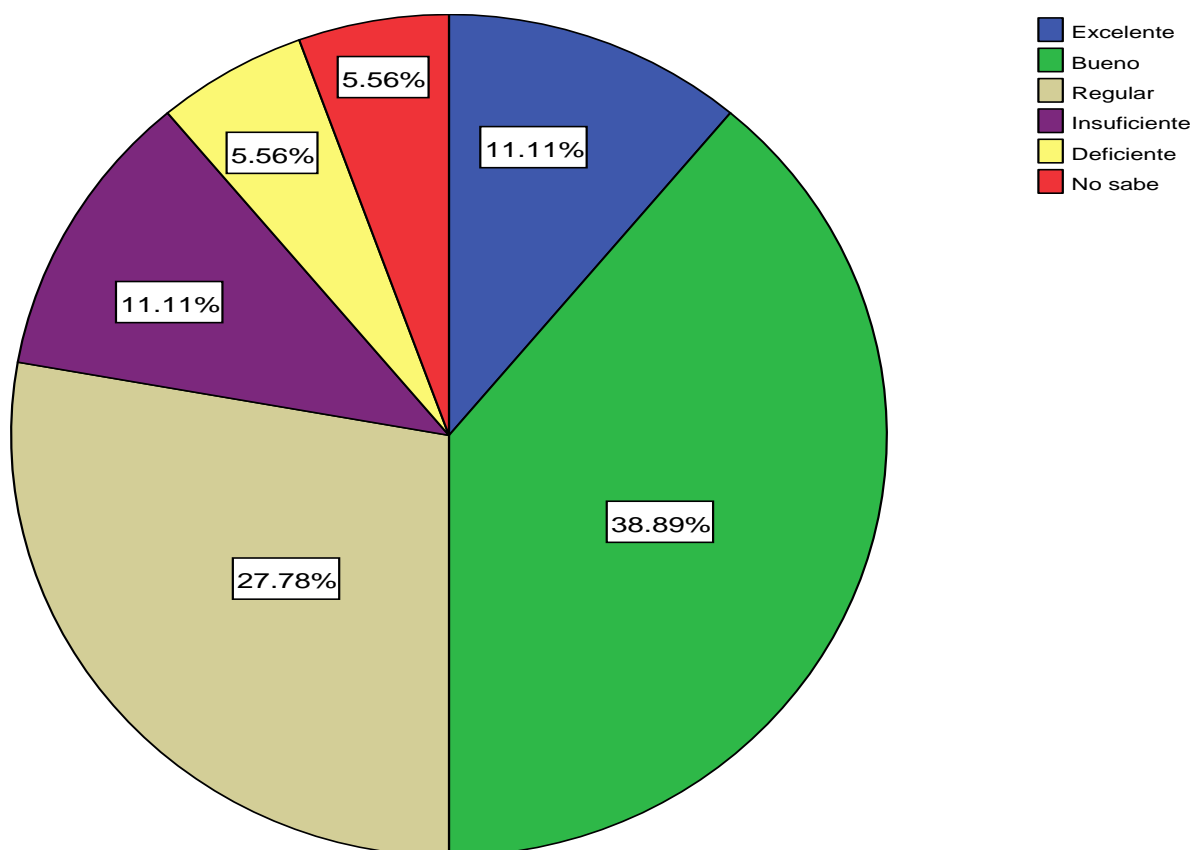
**36-3-b. La difusión y promoción del programa a través de los medios de comunicación es Oportuna:**



**36-3-c. La difusión y promoción del programa a través de los medios de comunicación es Pertinente:**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	2	11,1	11,1	11,1
	Bueno	7	38,9	38,9	50,0
	Regular	5	27,8	27,8	77,8
	Insuficiente	2	11,1	11,1	88,9
	Deficiente	1	5,6	5,6	94,4
	No sabe	1	5,6	5,6	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**36-3-c. La difusión y promoción del programa a través de los medios de comunicación es Pertinente:**

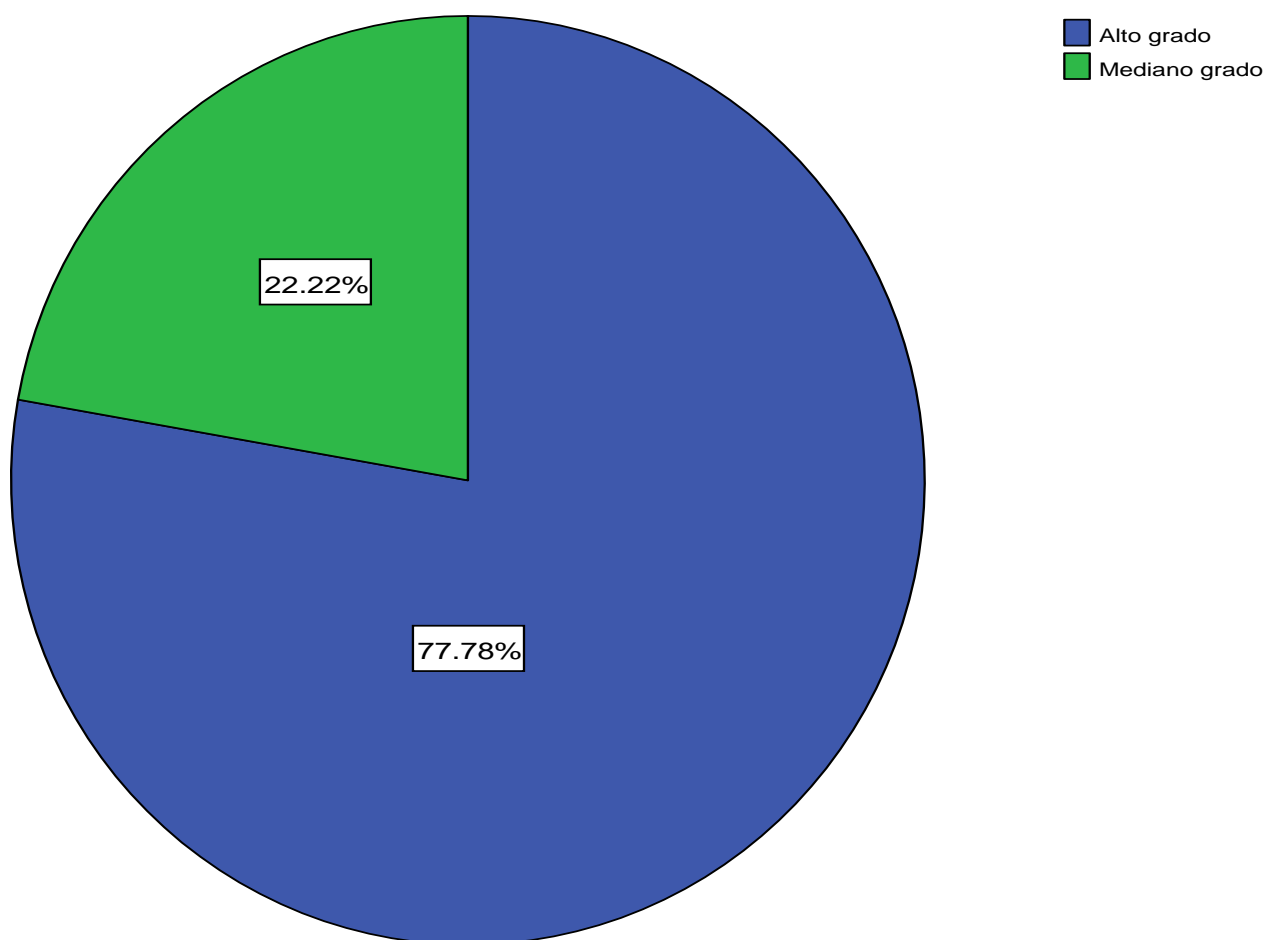


## FACTOR 7. EGRESADOS E IMPACTO EN EL MEDIO

**37-3a. ¿En qué grado el programa académico al que Usted se encuentra vinculado, ha impactado positivamente el desarrollo de la región?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	14	77,8	77,8	77,8
	Mediano grado	4	22,2	22,2	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

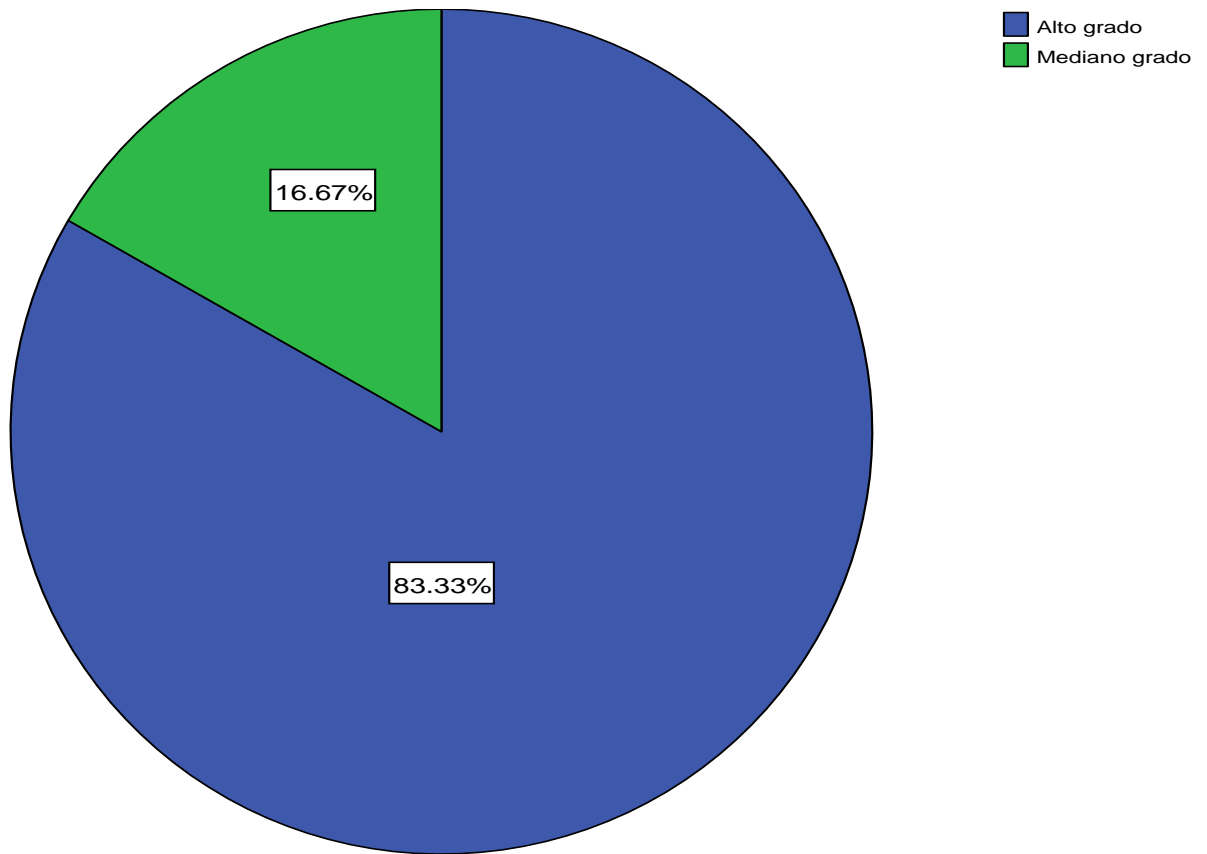
**37-3a. ¿En qué grado el programa académico al que Usted se encuentra vinculado, ha impactado positivamente el desarrollo de la región?**



**37-3b. ¿En qué grado los egresados del programa académico al que Usted se encuentra vinculado, han impactado positivamente el desarrollo de la región?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	15	83,3	83,3	83,3
	Mediano grado	3	16,7	16,7	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

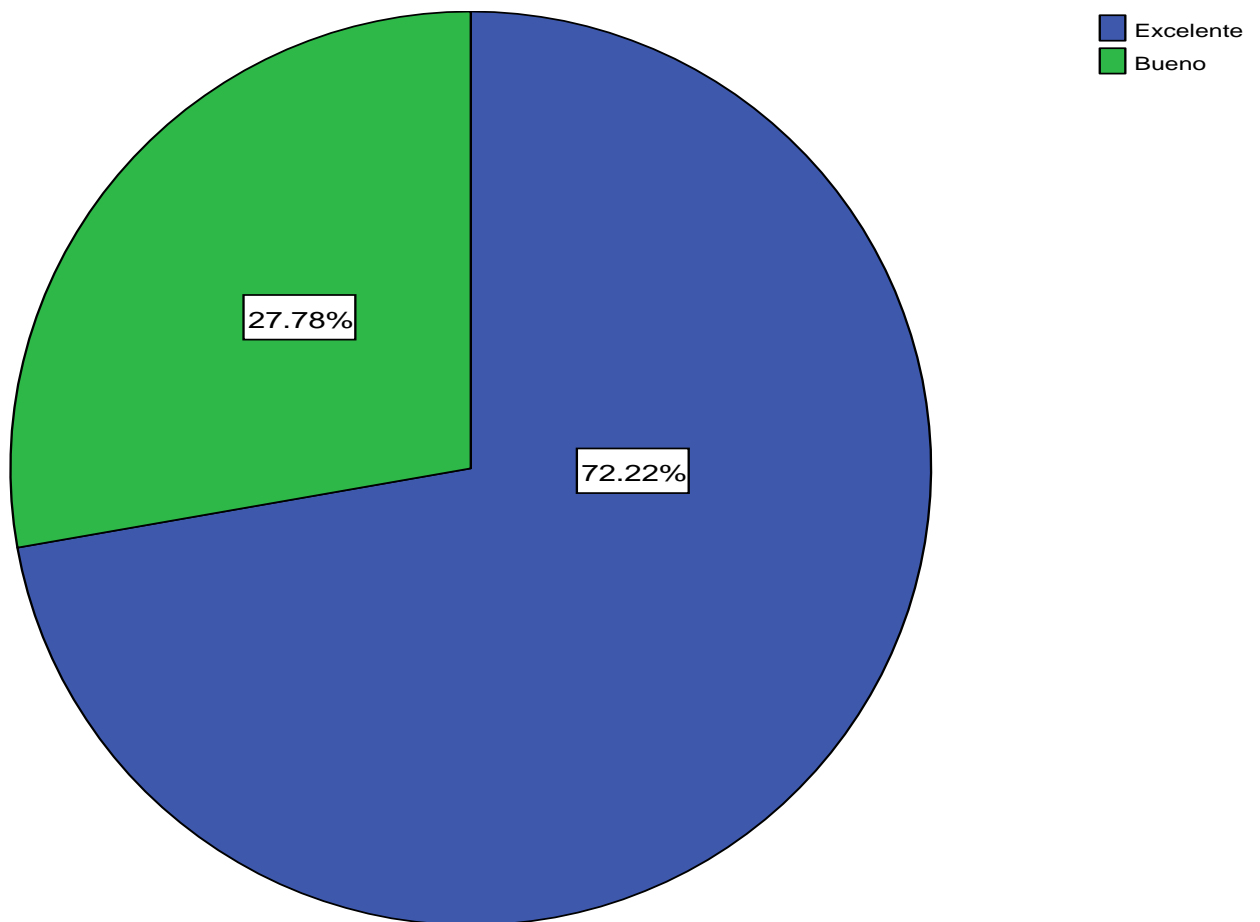
**37-3b. ¿En qué grado los egresados del programa académico al que Usted se encuentra vinculado, han impactado positivamente el desarrollo de la región?**



**37-3c-a. Califique la percepción sobre la Calidad Humana, que sobre los egresados de su programa académico tiene el medio:**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	13	72,2	72,2	72,2
	Bueno	5	27,8	27,8	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

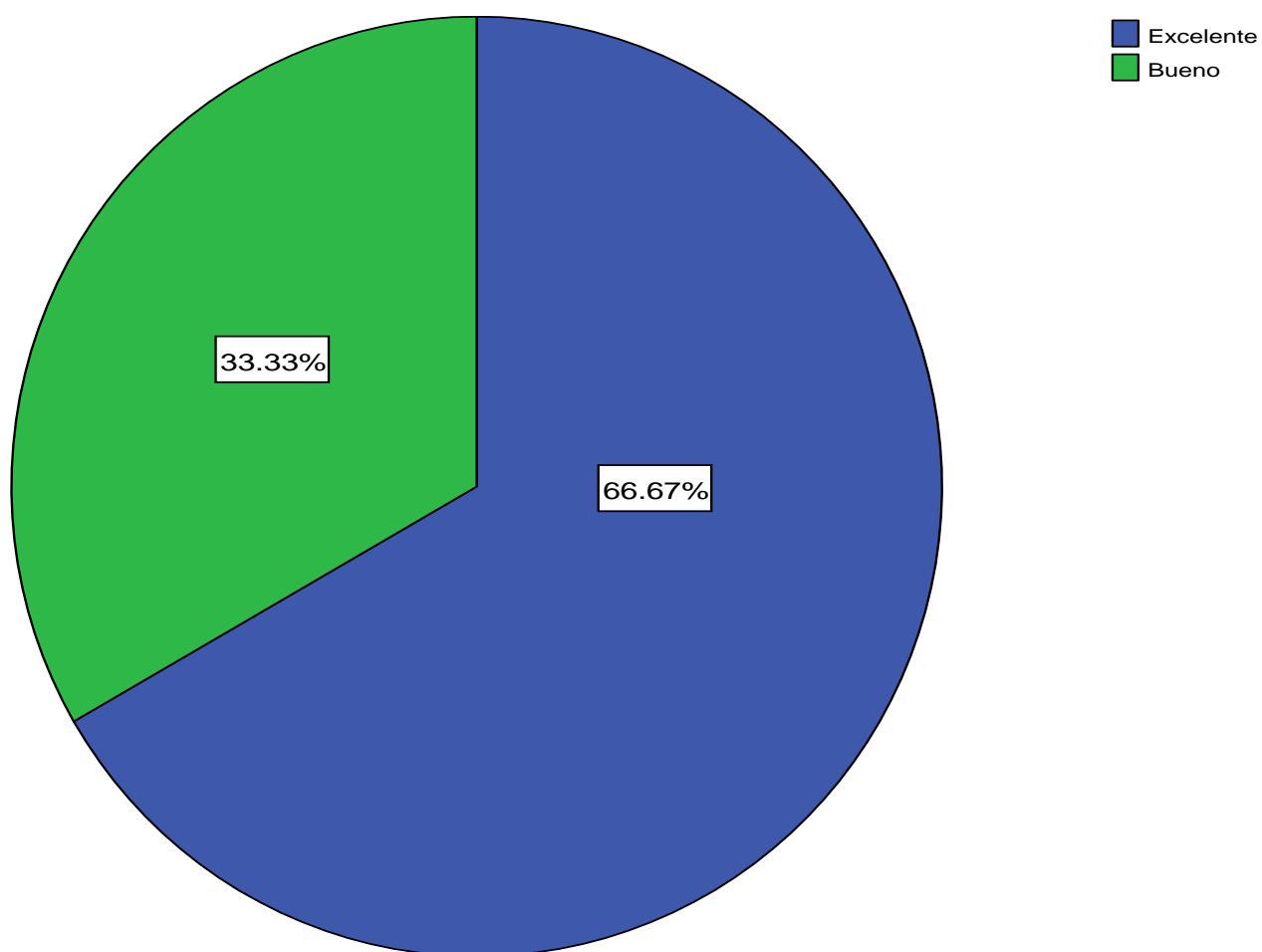
**37-3c-a. Califique la percepción sobre la Calidad Humana, que sobre los egresados de su programa académico tiene el medio:**



**37-3c-b. Califique la percepción sobre la Calidad Ética, que sobre los egresados de su programa académico tiene el medio:**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	12	66,7	66,7	66,7
	Bueno	6	33,3	33,3	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

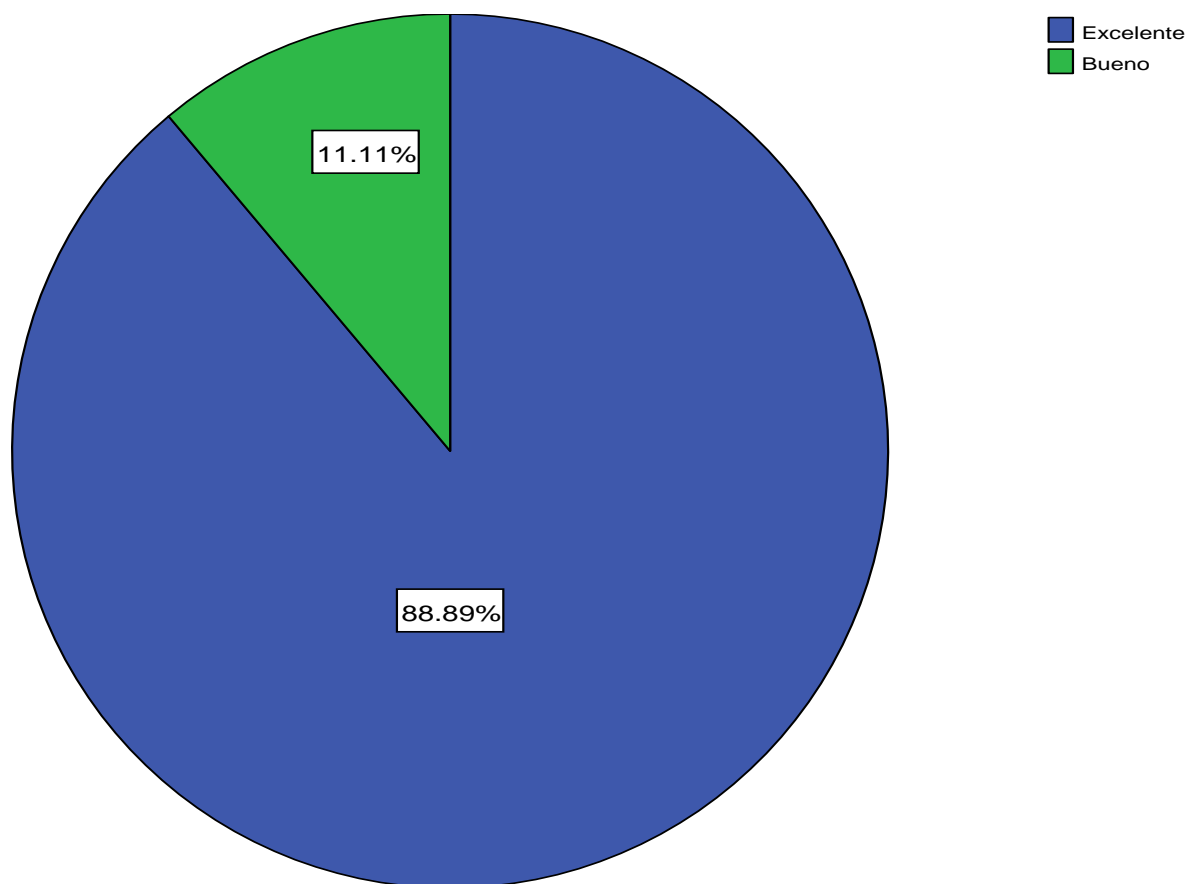
**37-3c-b. Califique la percepción sobre la Calidad Ética, que sobre los egresados de su programa académico tiene el medio:**



**37-3c-c. Califique la percepción sobre la Calidad Profesional, que sobre los egresados de su programa académico tiene el medio:**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	16	88,9	88,9	88,9
	Bueno	2	11,1	11,1	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**37-3c-c. Califique la percepción sobre la Calidad Profesional, que sobre los egresados de su programa académico tiene el medio:**



## FACTOR 8. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS

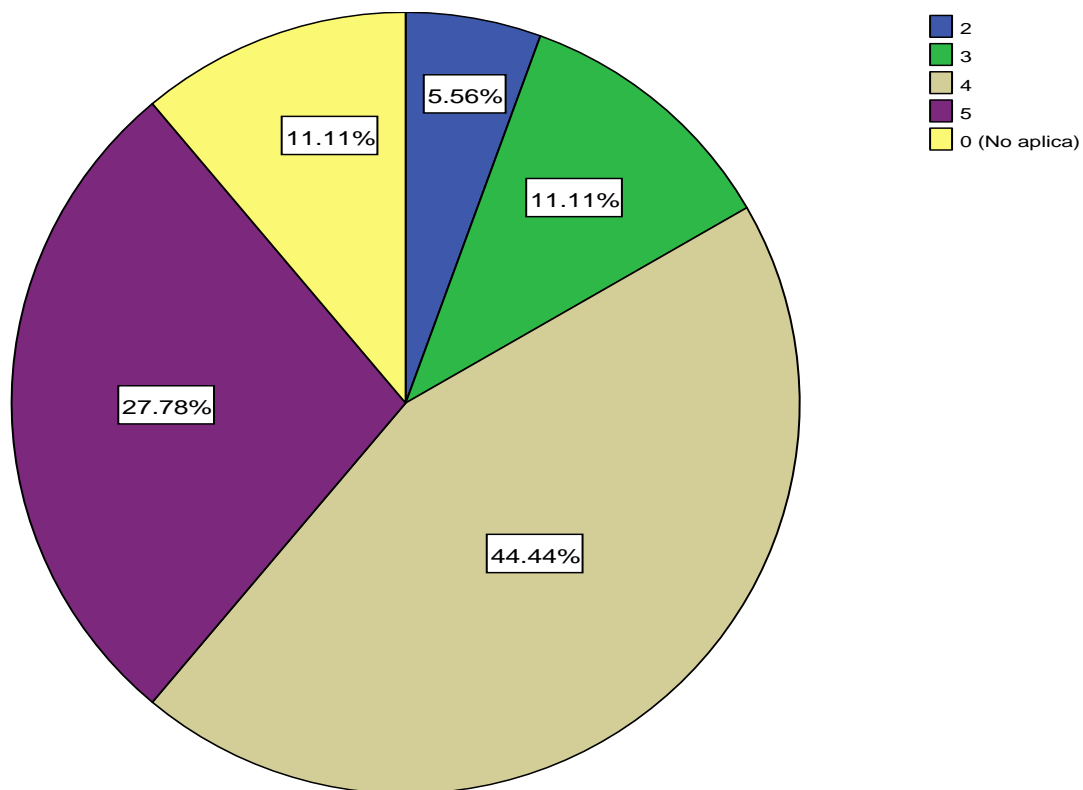
40-2,3-1a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.

Aulas de Clase.

Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	5,6	5,6	5,6
	3	2	11,1	11,1	16,7
	4	8	44,4	44,4	61,1
	5	5	27,8	27,8	88,9
	0 (No aplica)	2	11,1	11,1	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

40-2,3-1a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Acceso





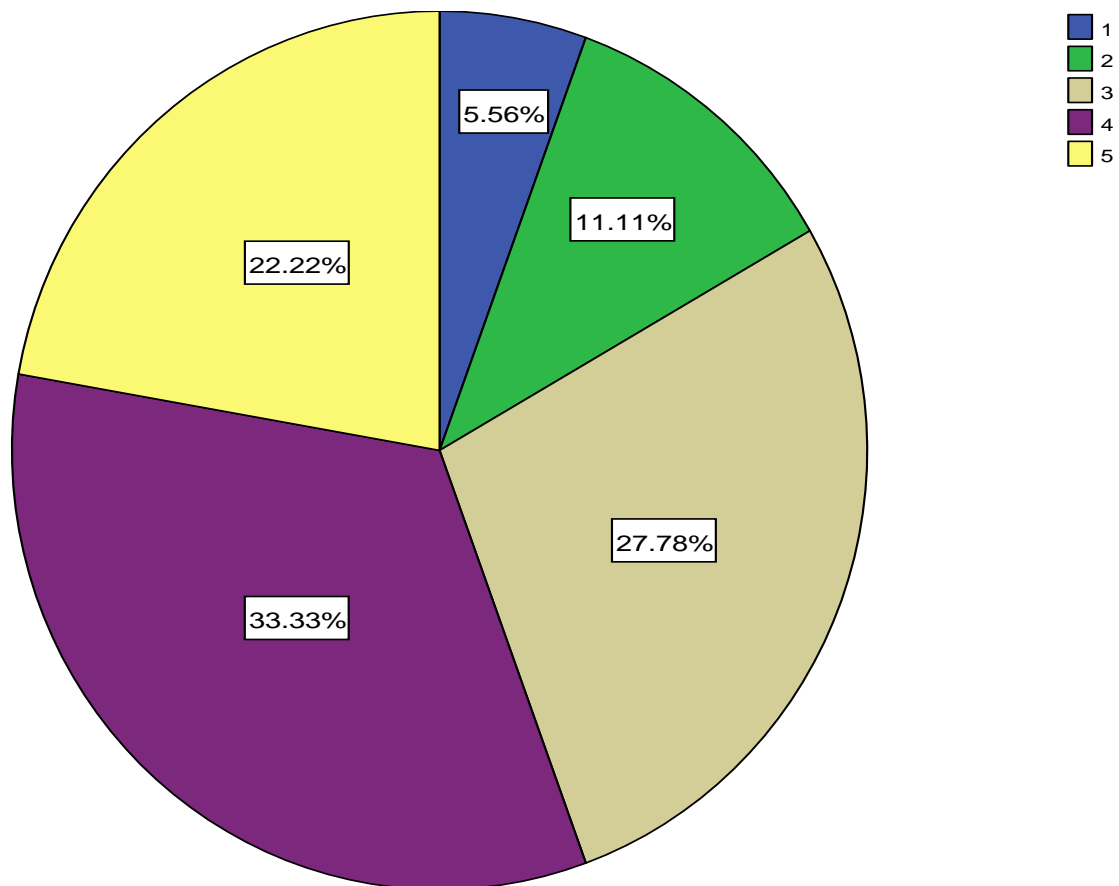
**40-2,3-1b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Aulas de Clase.**

**Diseño**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	1	5,6	5,6	5,6
	2	2	11,1	11,1	16,7
	3	5	27,8	27,8	44,4
	4	6	33,3	33,3	77,8
	5	4	22,2	22,2	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-1b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Diseño**



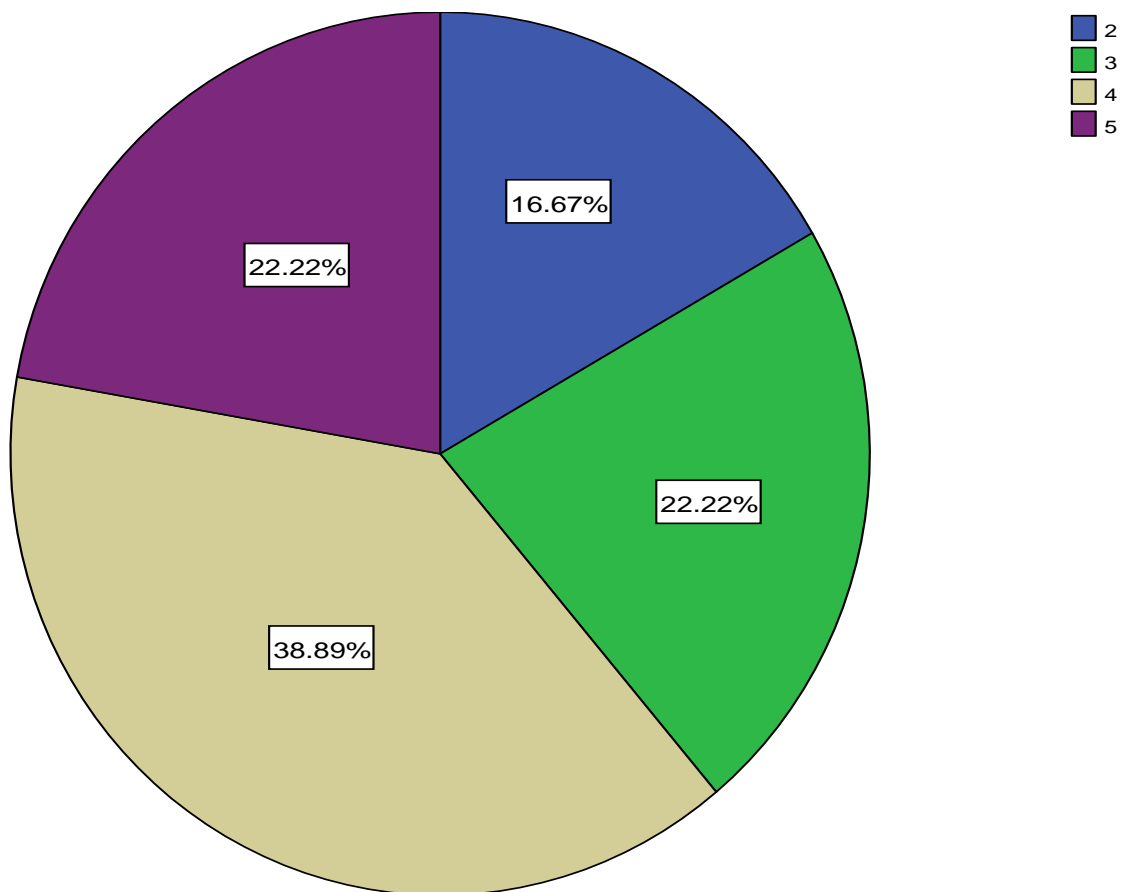
**40-2,3-1c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Aulas de Clase.**

**Capacidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	3	16,7	16,7	16,7
	3	4	22,2	22,2	38,9
	4	7	38,9	38,9	77,8
	5	4	22,2	22,2	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-1c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Capacidad**



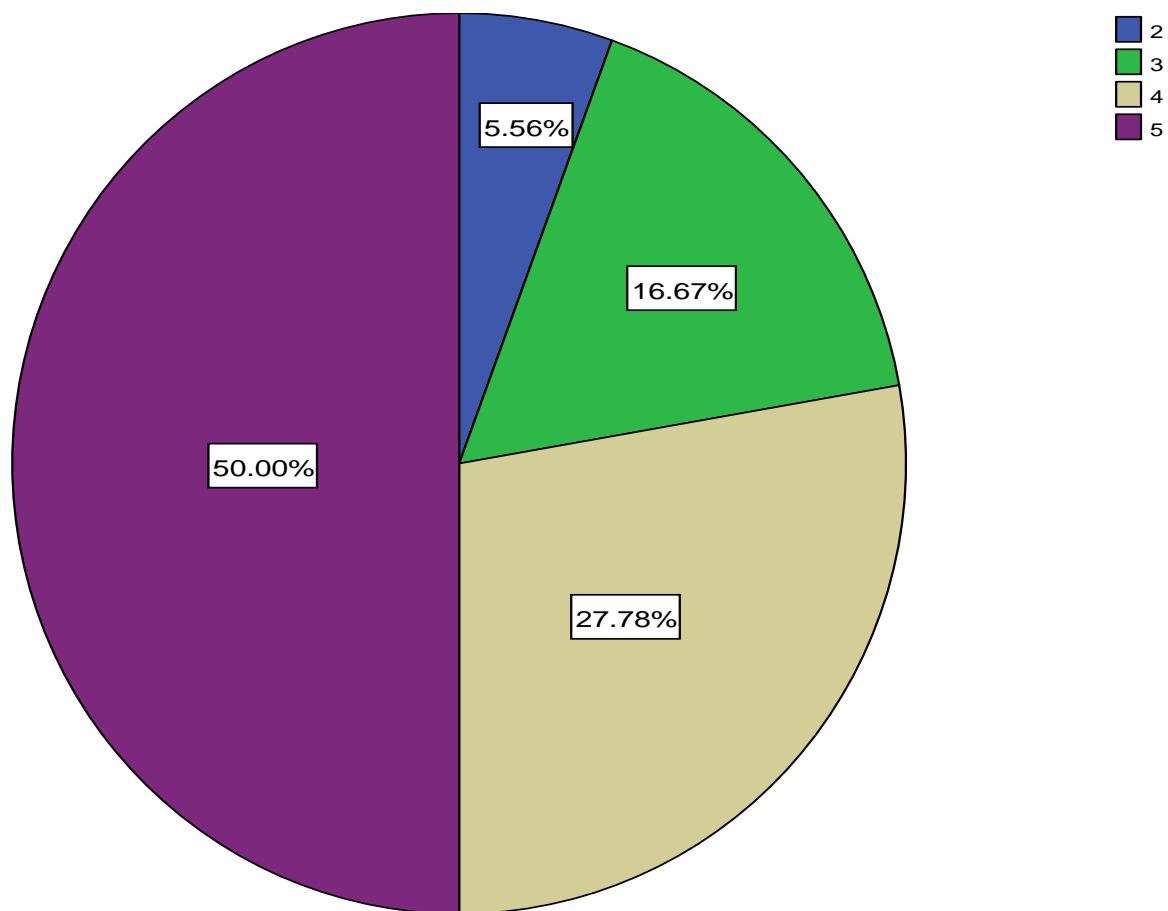
**40-2,3-1d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Aulas de Clase.**

**Iluminación**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 2	1	5,6	5,6	5,6
3	3	16,7	16,7	22,2
4	5	27,8	27,8	50,0
5	9	50,0	50,0	100,0
Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-1d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Iluminación**



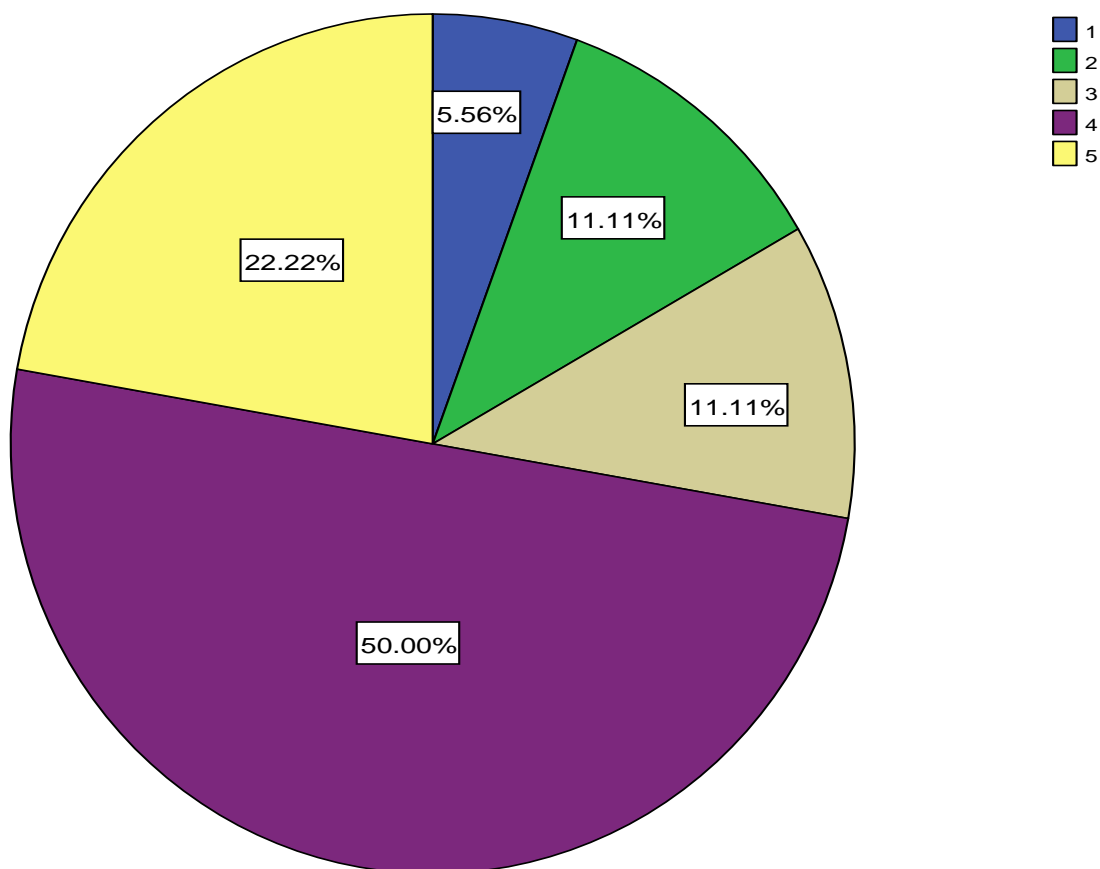
**40-2,3-1e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Aulas de Clase.**

**Ventilación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	1	5,6	5,6	5,6
	2	2	11,1	11,1	16,7
	3	2	11,1	11,1	27,8
	4	9	50,0	50,0	77,8
	5	4	22,2	22,2	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-1e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Ventilación**



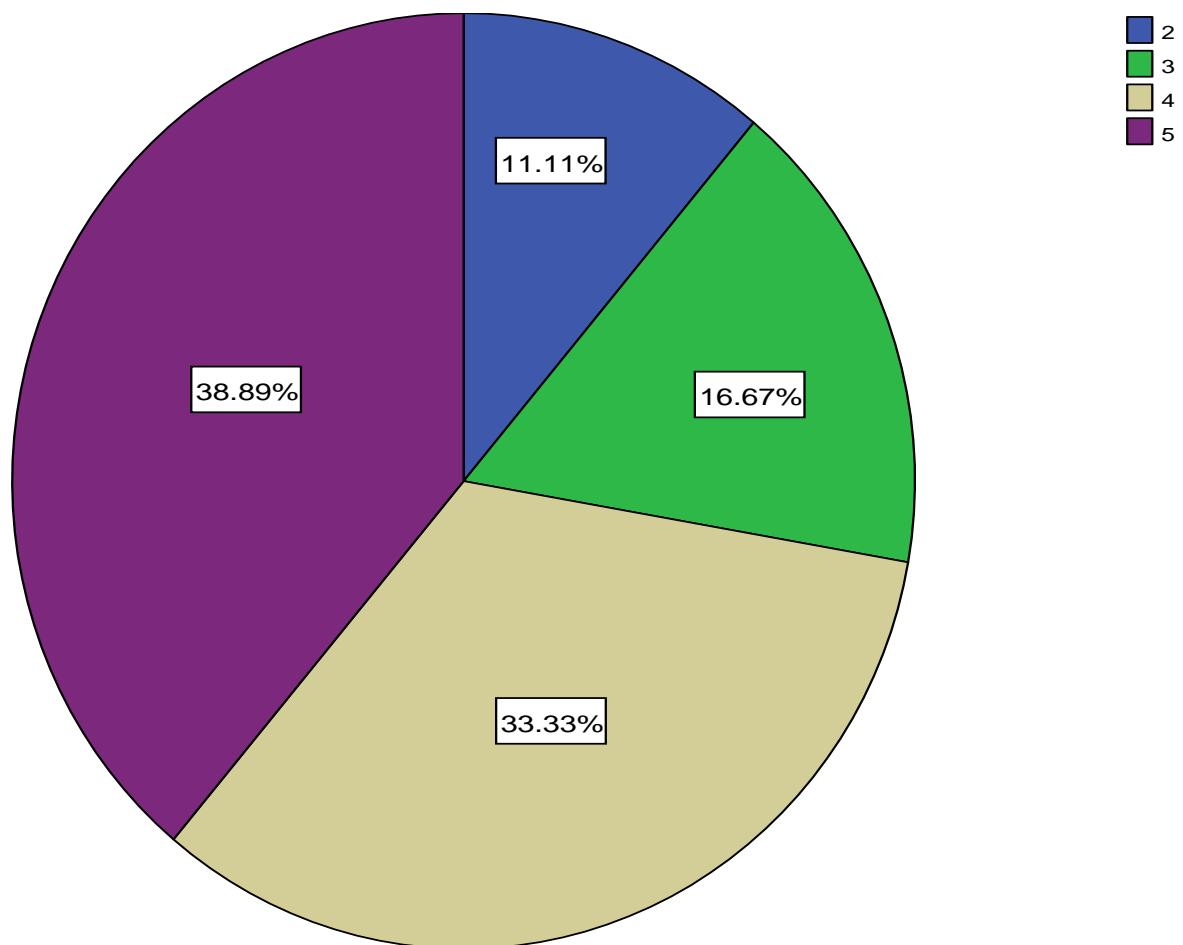
**40-2,3-1f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Aulas de Clase.**

**Seguridad**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 2	2	11,1	11,1	11,1
3	3	16,7	16,7	27,8
4	6	33,3	33,3	61,1
5	7	38,9	38,9	100,0
Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-1f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Seguridad**



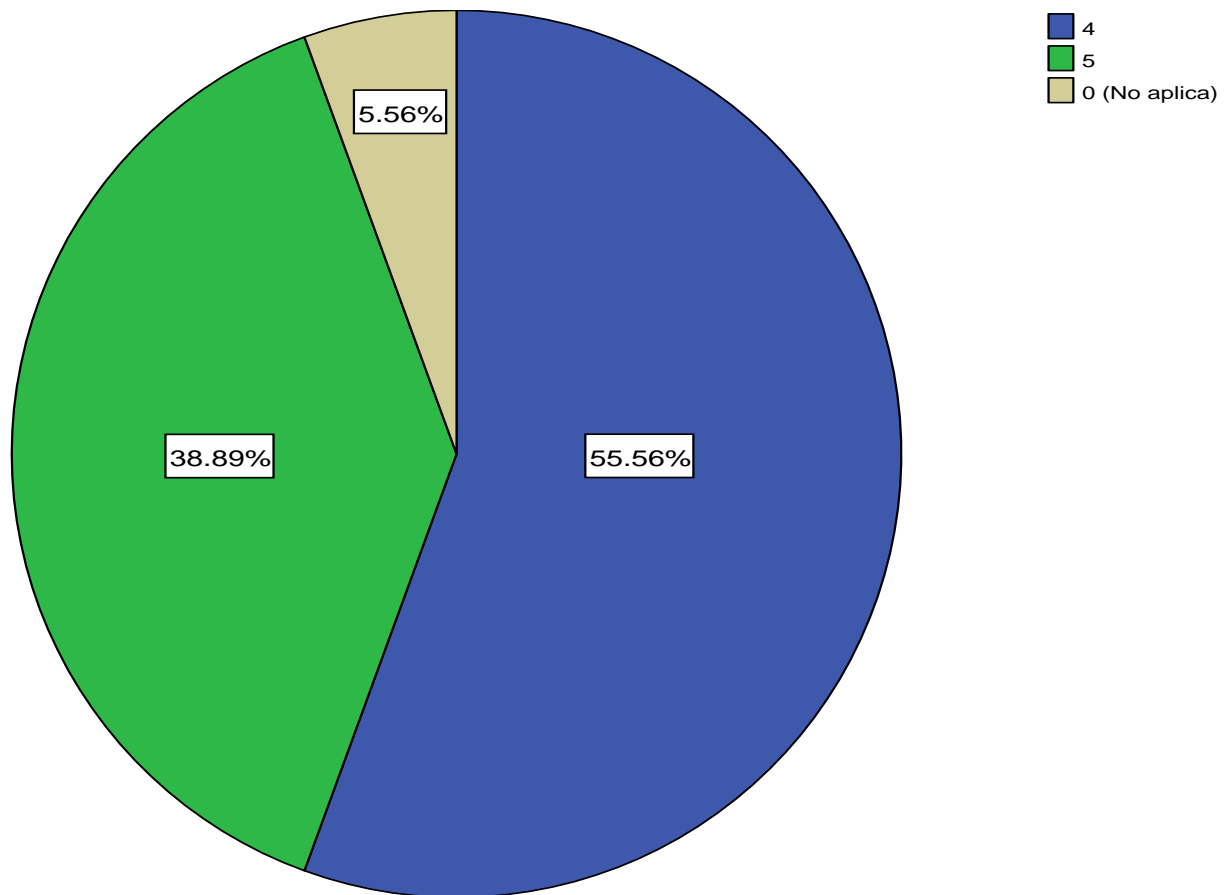
**40-2,3-1g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Aulas de Clase.**

**Higiene**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	10	55,6	55,6	55,6
	5	7	38,9	38,9	94,4
	0 (No aplica)	1	5,6	5,6	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-1g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Higiene**



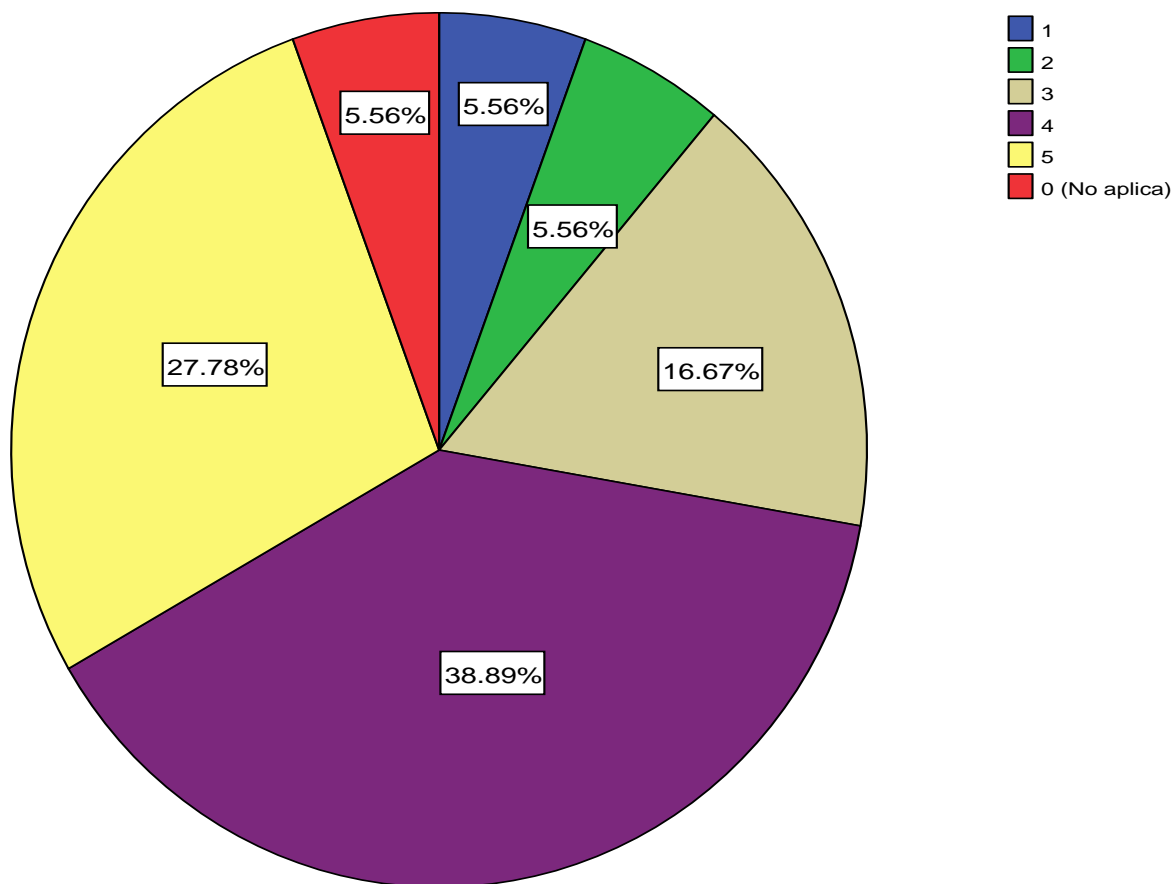
**40-2,3-2a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Laboratorios.**

**Acceso**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	1	5,6	5,6	5,6
	2	1	5,6	5,6	11,1
	3	3	16,7	16,7	27,8
	4	7	38,9	38,9	66,7
	5	5	27,8	27,8	94,4
	0 (No aplica)	1	5,6	5,6	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-2a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Acceso**



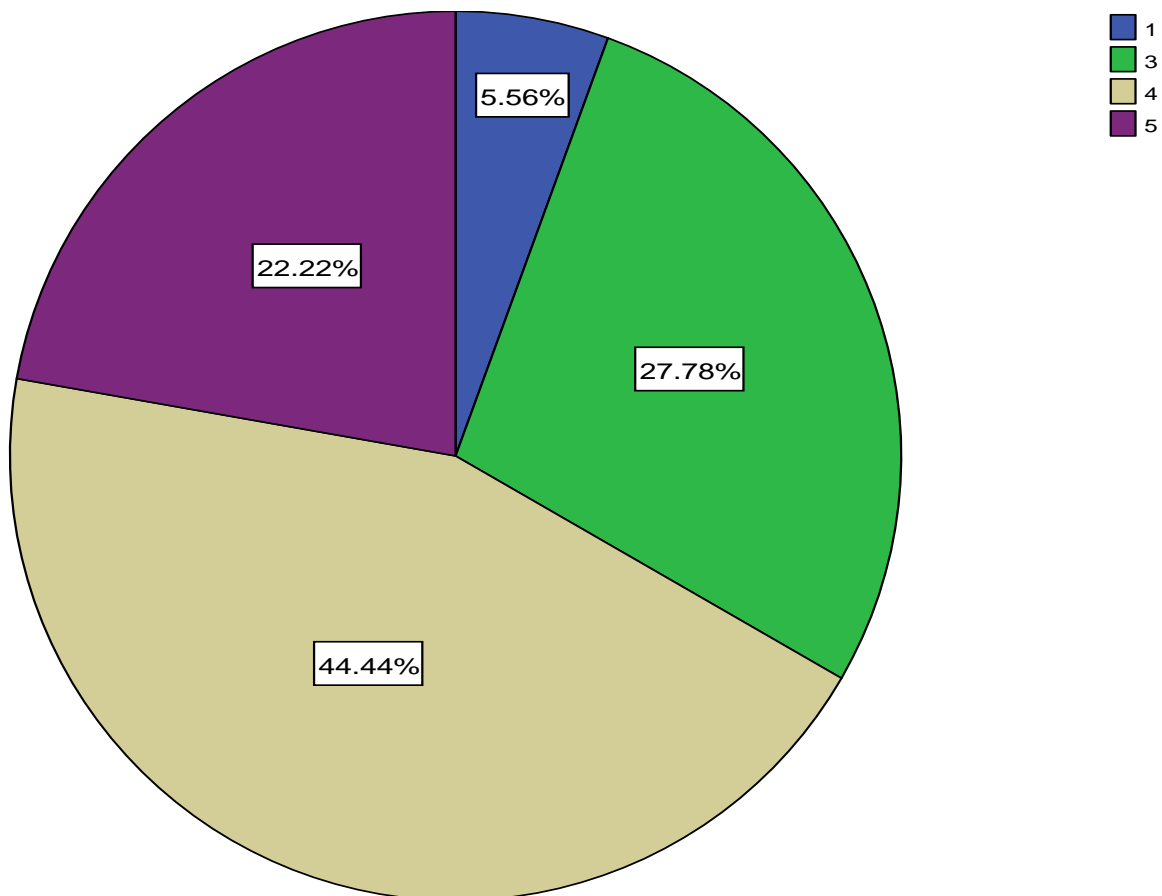
**40-2,3-2b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Laboratorios.**

**Diseño**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	1	5,6	5,6	5,6
	3	5	27,8	27,8	33,3
	4	8	44,4	44,4	77,8
	5	4	22,2	22,2	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-2b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Diseño**





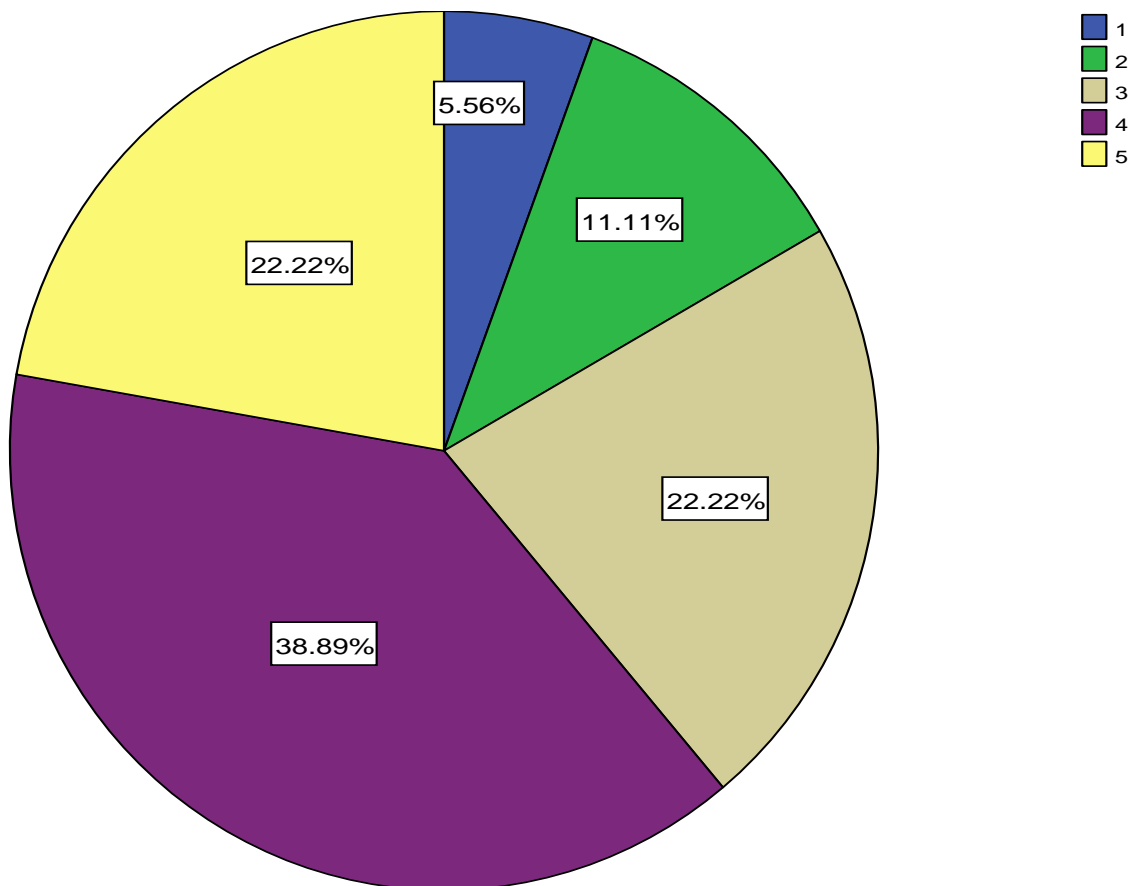
**40-2,3-2c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Laboratorios.**

**Capacidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	1	5,6	5,6	5,6
	2	2	11,1	11,1	16,7
	3	4	22,2	22,2	38,9
	4	7	38,9	38,9	77,8
	5	4	22,2	22,2	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-2c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Capacidad**



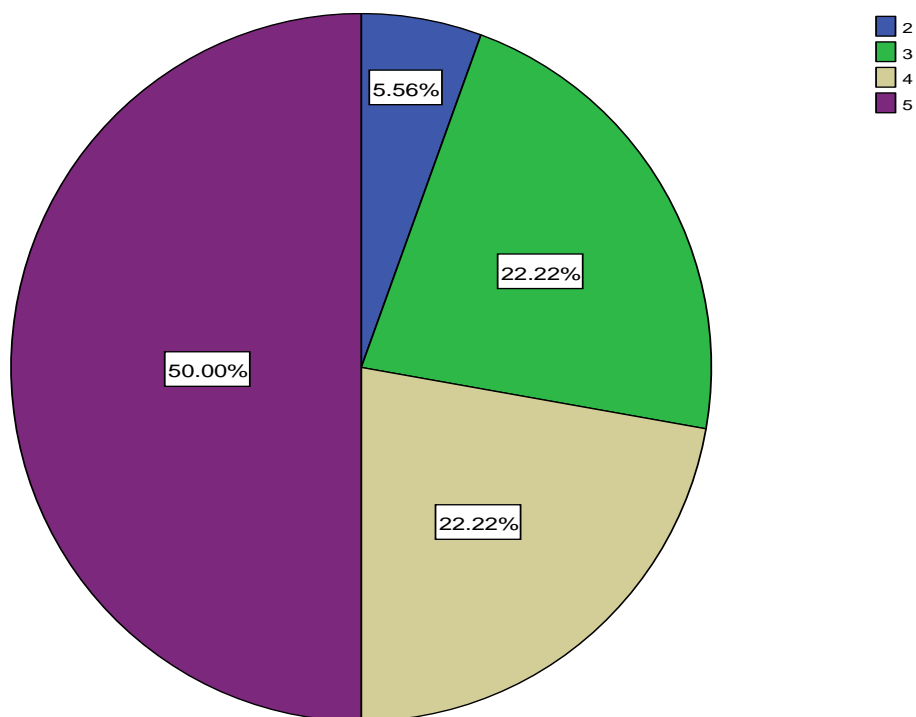
**40-2,3-2d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Laboratorios.**

**Iluminación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	5,6	5,6	5,6
	3	4	22,2	22,2	27,8
	4	4	22,2	22,2	50,0
	5	9	50,0	50,0	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-2d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Iluminación**



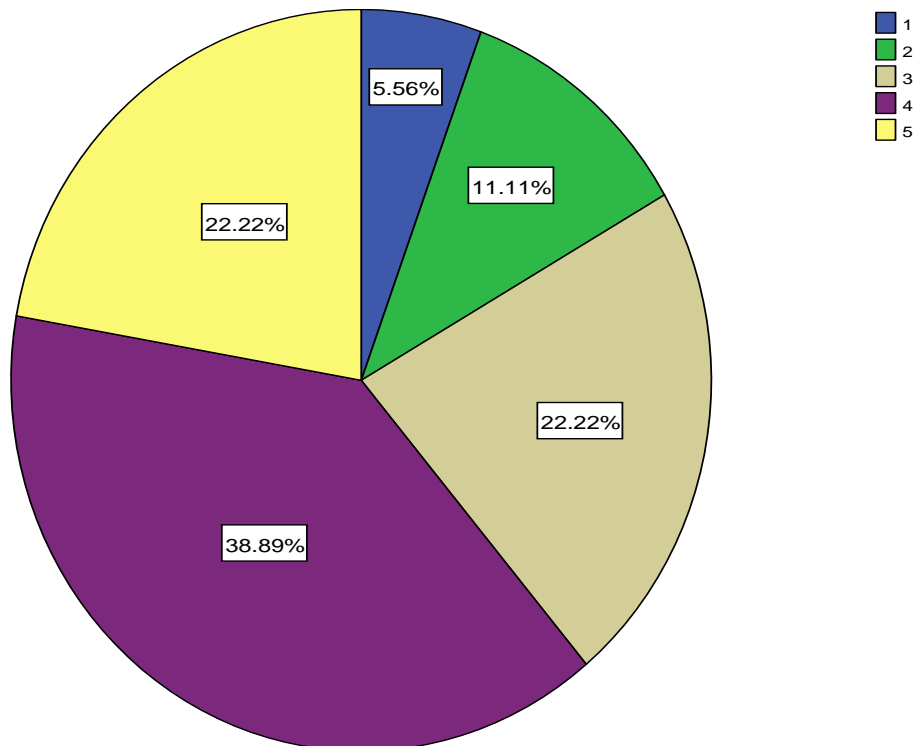
**40-2,3-2e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Laboratorios.**

**Ventilación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	1	5,6	5,6	5,6
	2	2	11,1	11,1	16,7
	3	4	22,2	22,2	38,9
	4	7	38,9	38,9	77,8
	5	4	22,2	22,2	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-2e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Ventilación**



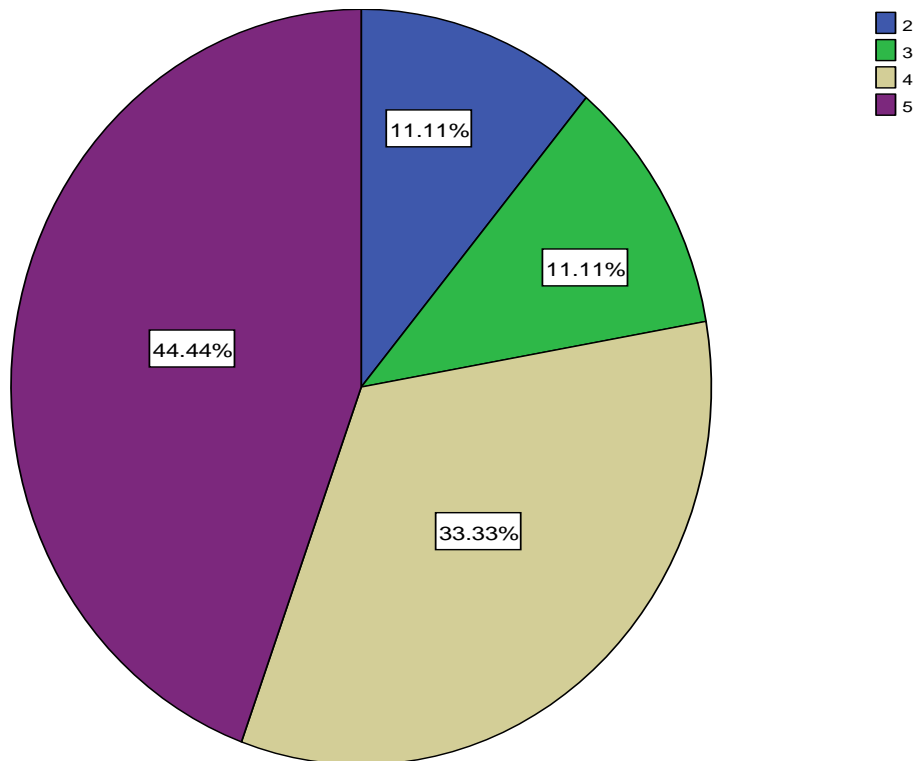
**40-2,3-2f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Laboratorios.**

**Seguridad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	2	11,1	11,1	11,1
	3	2	11,1	11,1	22,2
	4	6	33,3	33,3	55,6
	5	8	44,4	44,4	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-2f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Seguridad**



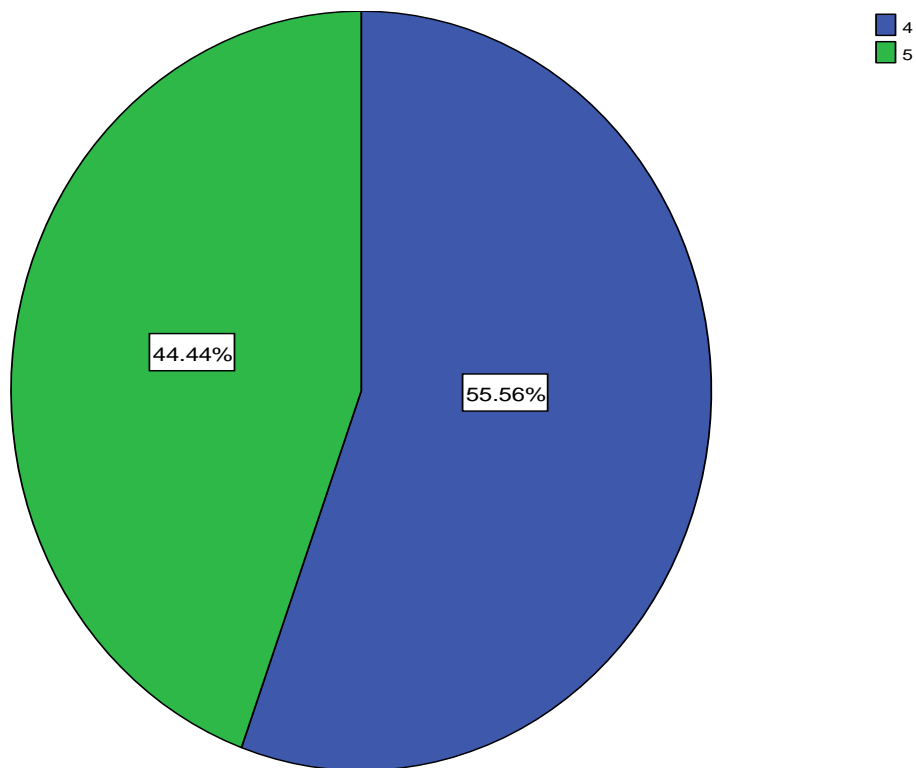
**40-2,3-2g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Laboratorios.**

**Higiene**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	10	55,6	55,6	55,6
	5	8	44,4	44,4	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-2g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Higiene**



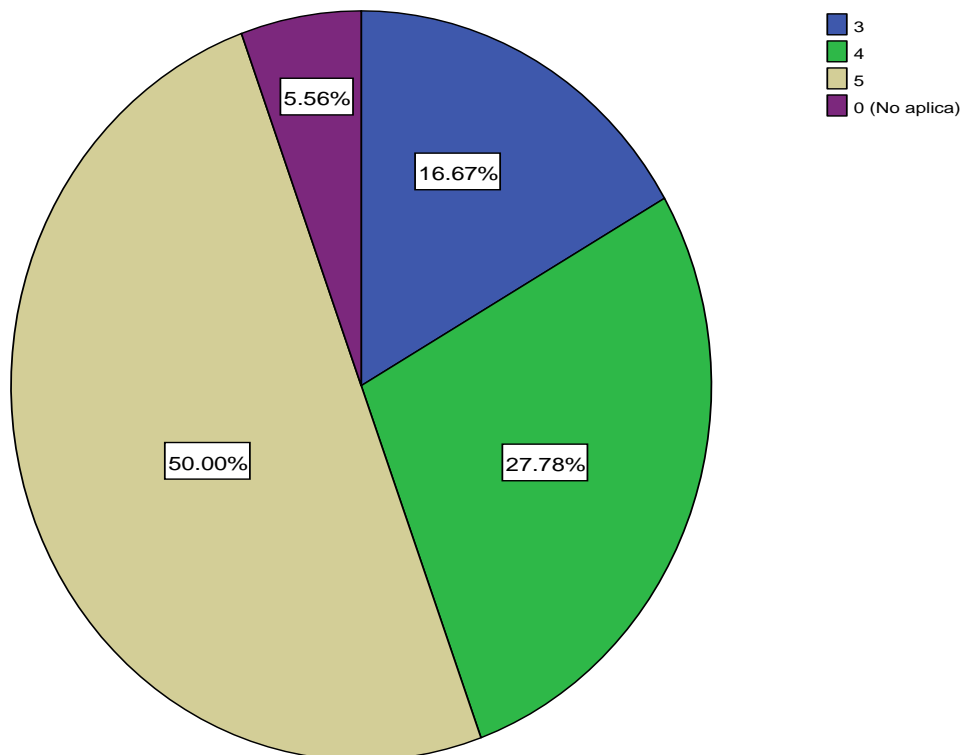
**40-2,3-3a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Talleres.**

**Acceso**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	3	16,7	16,7	16,7
	4	5	27,8	27,8	44,4
	5	9	50,0	50,0	94,4
	0 (No aplica)	1	5,6	5,6	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-3a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Acceso**



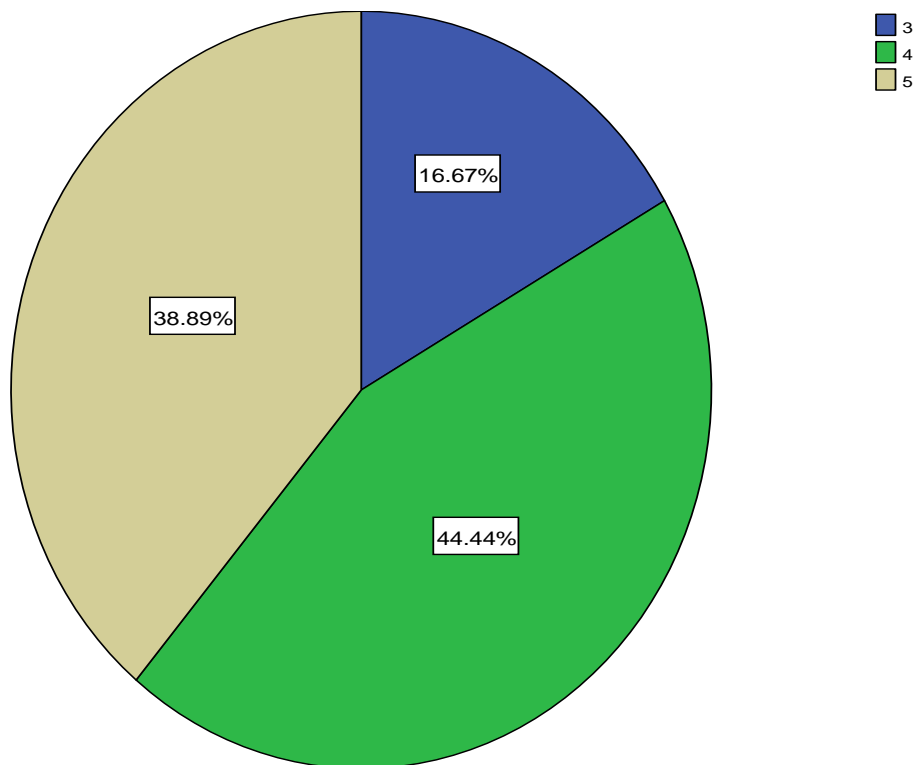
**40-2,3-3b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Talleres.**

**Diseño**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	3	16,7	16,7	16,7
	4	8	44,4	44,4	61,1
	5	7	38,9	38,9	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-3b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Diseño**



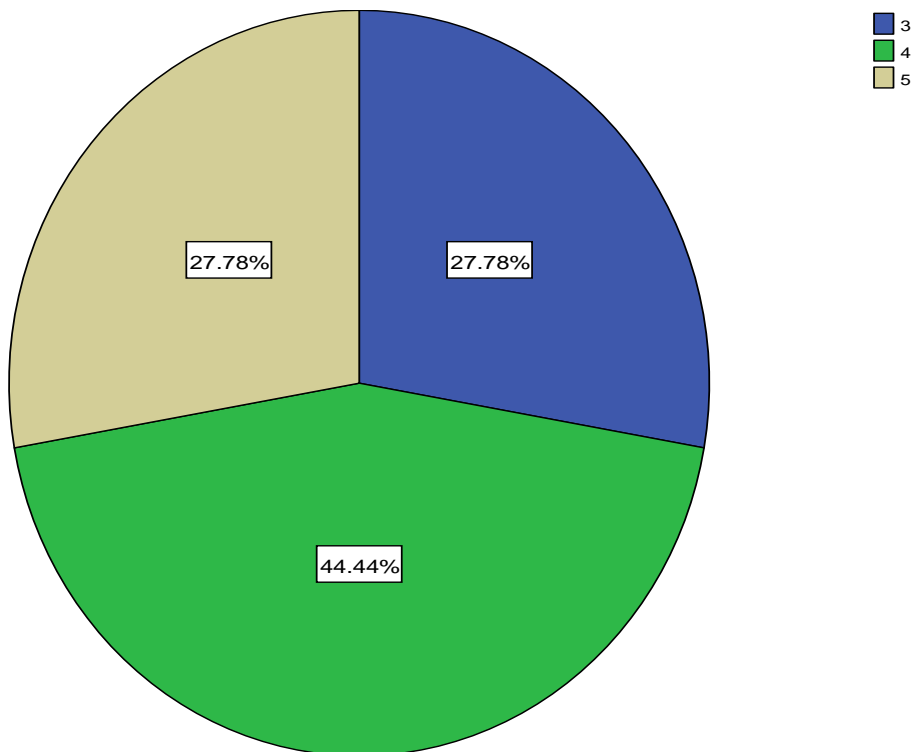
**40-2,3-3c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Talleres.**

**Capacidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	5	27,8	27,8	27,8
	4	8	44,4	44,4	72,2
	5	5	27,8	27,8	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-3c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Capacidad**





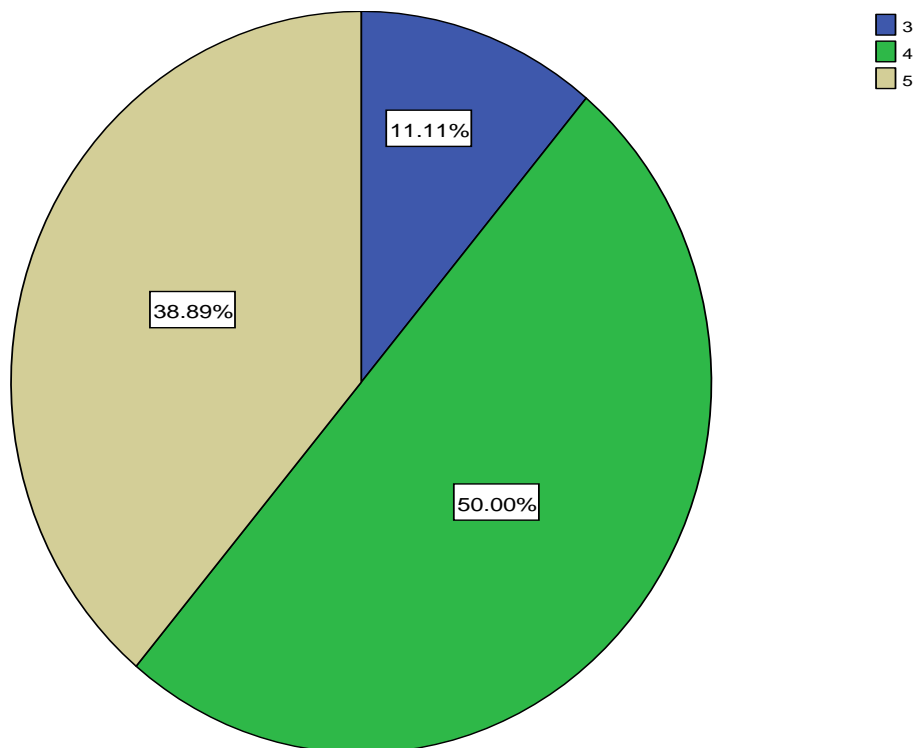
**40-2,3-3d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Talleres.**

**Iluminación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	2	11,1	11,1	11,1
	4	9	50,0	50,0	61,1
	5	7	38,9	38,9	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-3d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Iluminación**



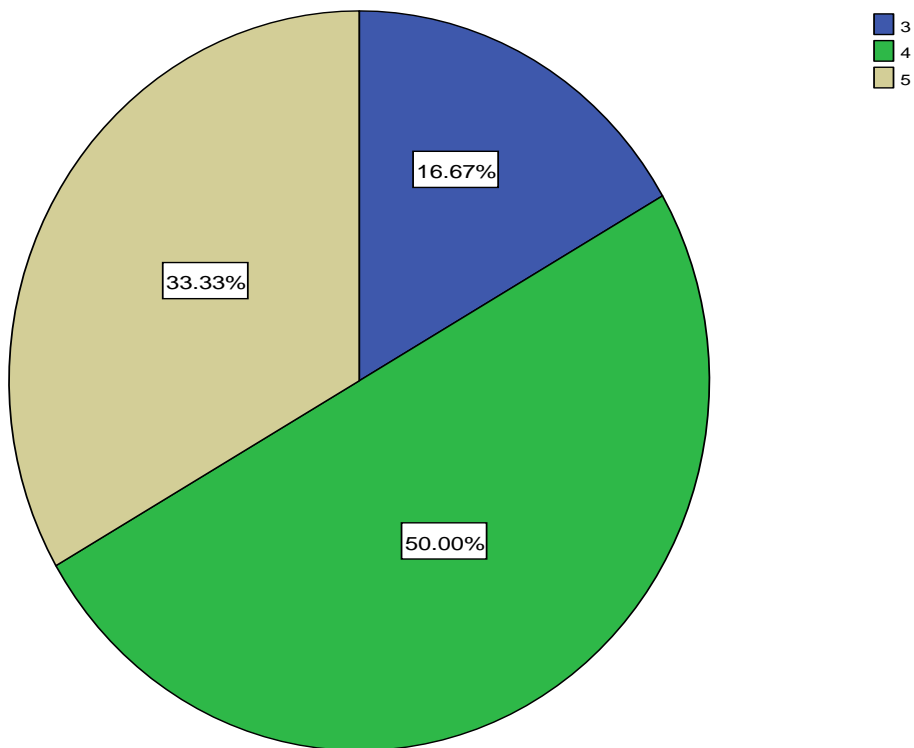
**40-2,3-3e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Talleres.**

**Ventilación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	3	16,7	16,7	16,7
	4	9	50,0	50,0	66,7
	5	6	33,3	33,3	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-3e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Ventilación**



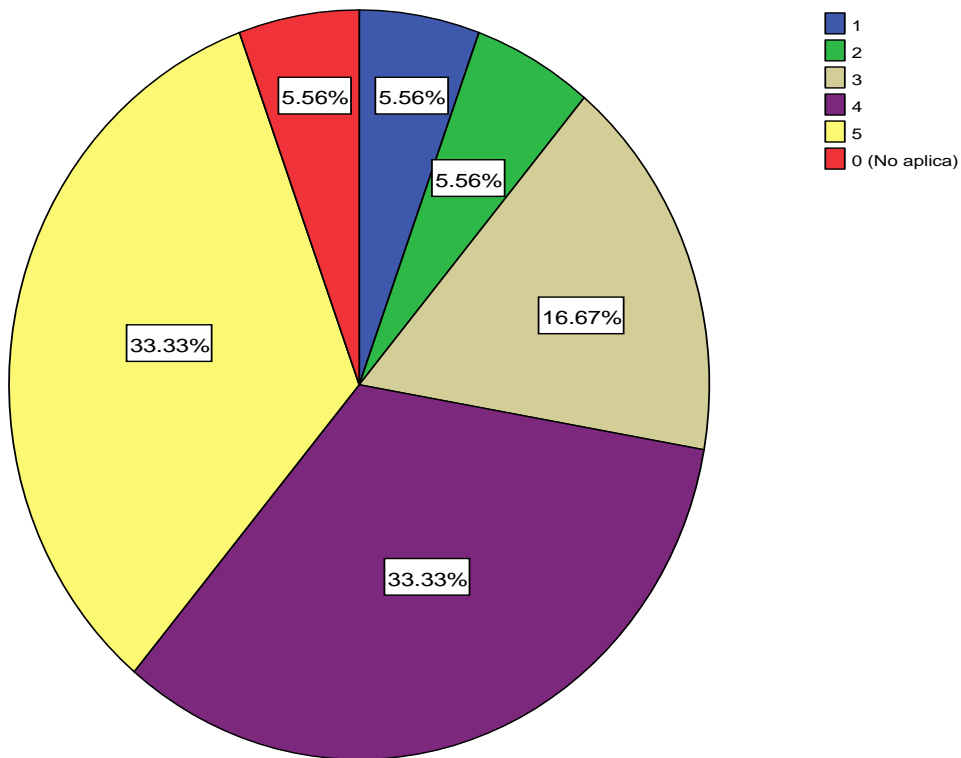
**40-2,3-3f. Califque de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Talleres.**

**Seguridad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	1	5,6	5,6	5,6
	2	1	5,6	5,6	11,1
	3	3	16,7	16,7	27,8
	4	6	33,3	33,3	61,1
	5	6	33,3	33,3	94,4
	0 (No aplica)	1	5,6	5,6	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-3f. Califque de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Seguridad**



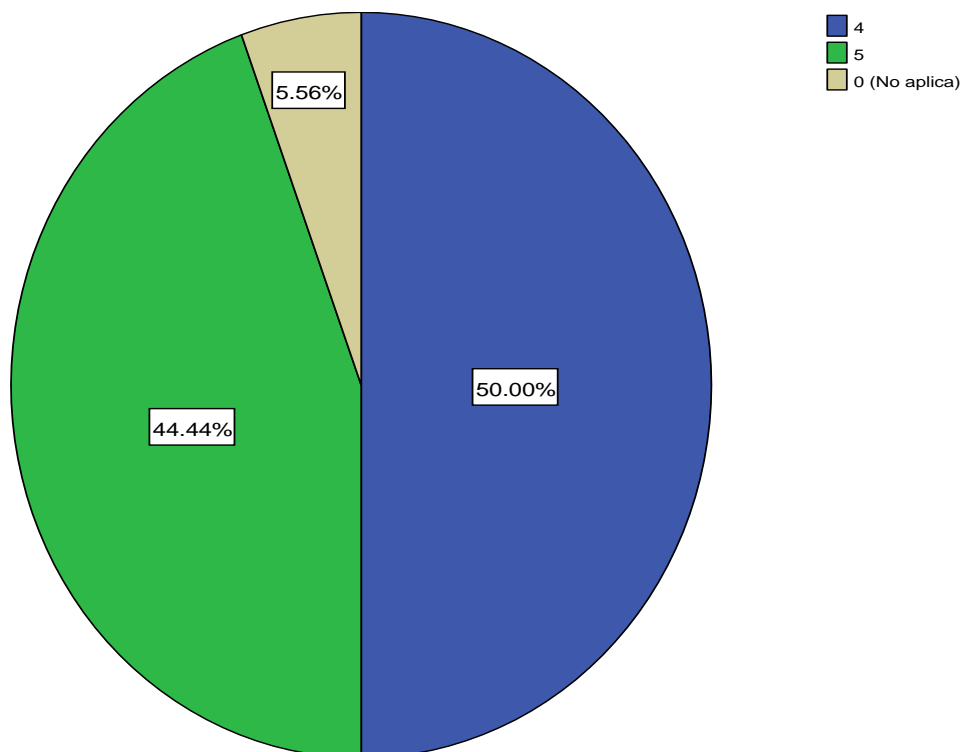
**40-2,3-3g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Talleres.**

**Higiene**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	9	50,0	50,0	50,0
	5	8	44,4	44,4	94,4
	0 (No aplica)	1	5,6	5,6	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-3g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Higiene**



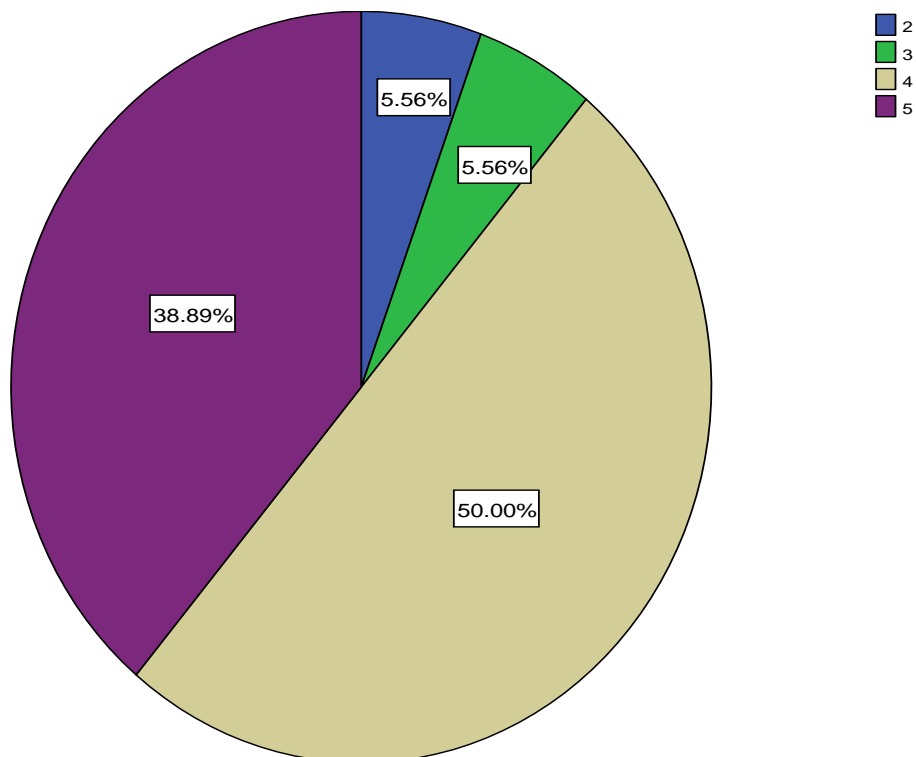
**40-2,3-4a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Sitios de Estudio.**

**Acceso**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 2	1	5,6	5,6	5,6
3	1	5,6	5,6	11,1
4	9	50,0	50,0	61,1
5	7	38,9	38,9	100,0
Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-4a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Acceso**



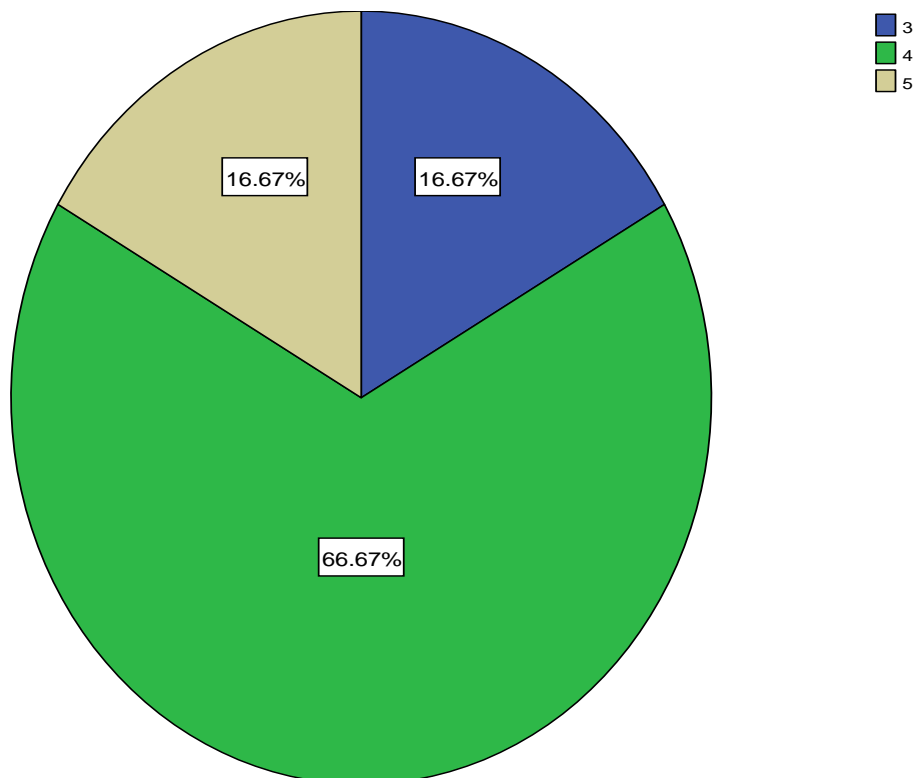
**40-2,3-4b. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Sitios de Estudio.**

**Diseño**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	3	16,7	16,7	16,7
	4	12	66,7	66,7	83,3
	5	3	16,7	16,7	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-4b. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Diseño**



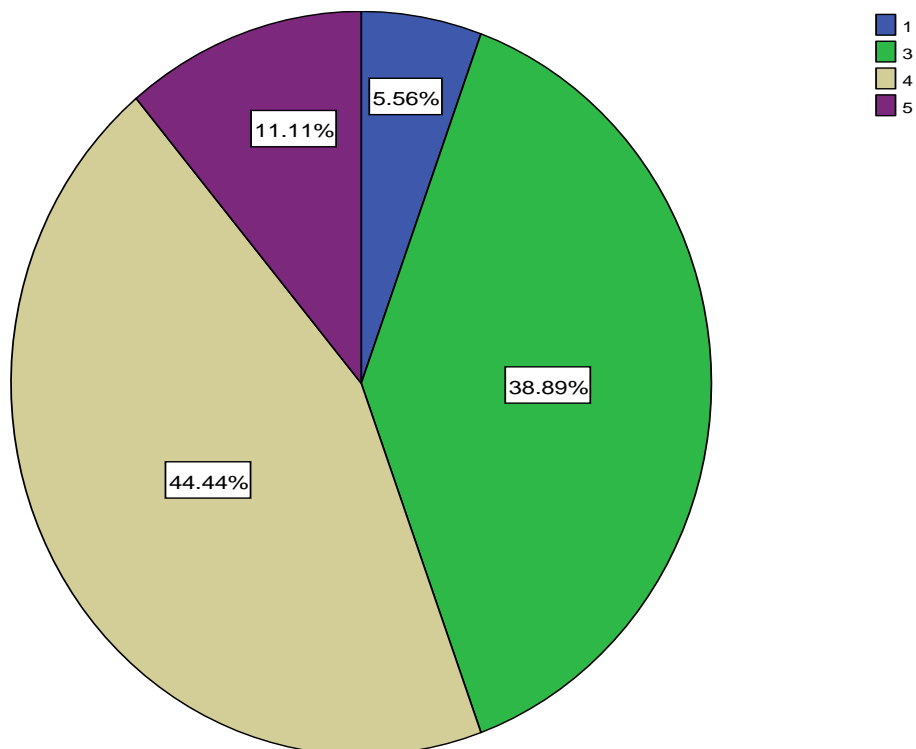
**40-2,3-4c. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Sitios de Estudio.**

**Capacidad**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 1	1	5,6	5,6	5,6
3	7	38,9	38,9	44,4
4	8	44,4	44,4	88,9
5	2	11,1	11,1	100,0
Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-4c. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Capacidad**



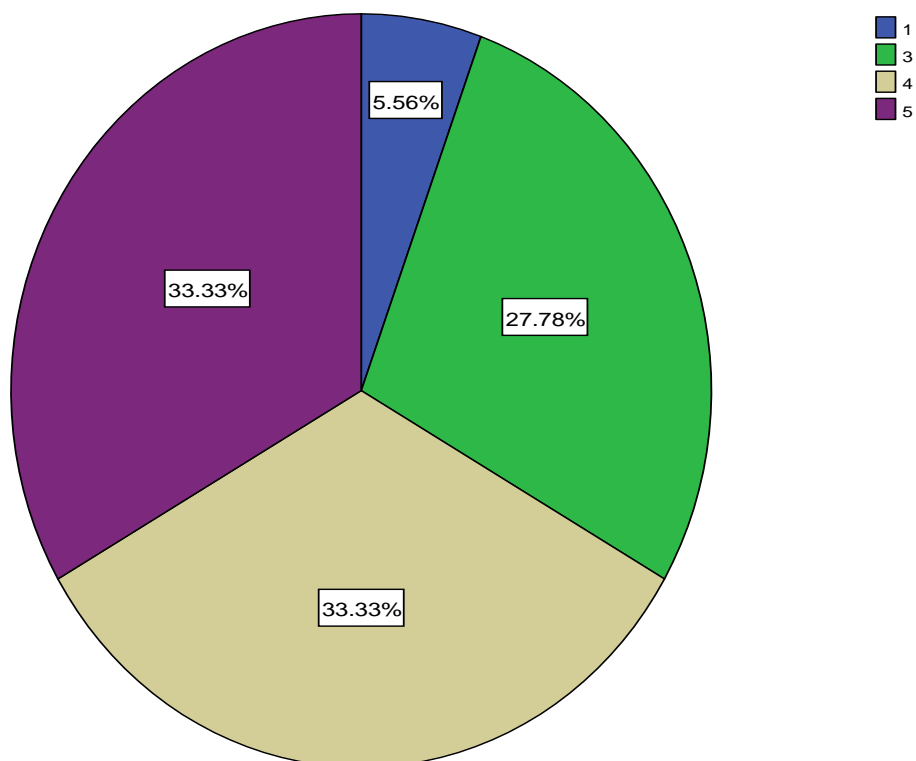
**40-2,3-4d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Sitios de Estudio.**

**Iluminación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	1	5,6	5,6	5,6
	3	5	27,8	27,8	33,3
	4	6	33,3	33,3	66,7
	5	6	33,3	33,3	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-4d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Iluminación**





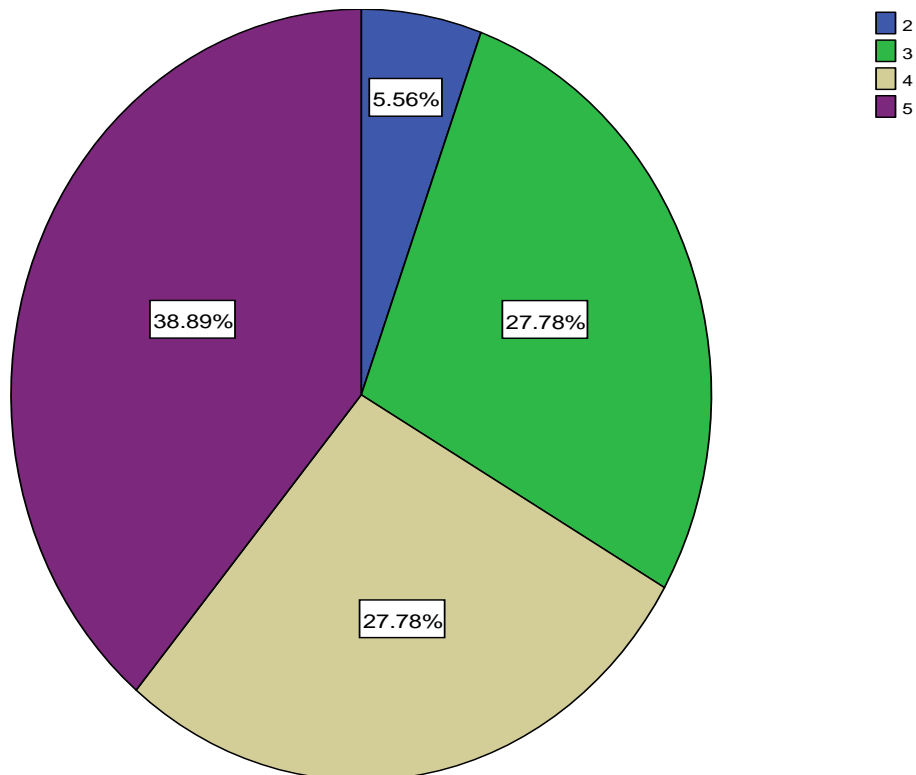
**40-2,3-4e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Sitios de Estudio.**

**Ventilación**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 2	1	5,6	5,6	5,6
3	5	27,8	27,8	33,3
4	5	27,8	27,8	61,1
5	7	38,9	38,9	100,0
Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-4e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Ventilación**



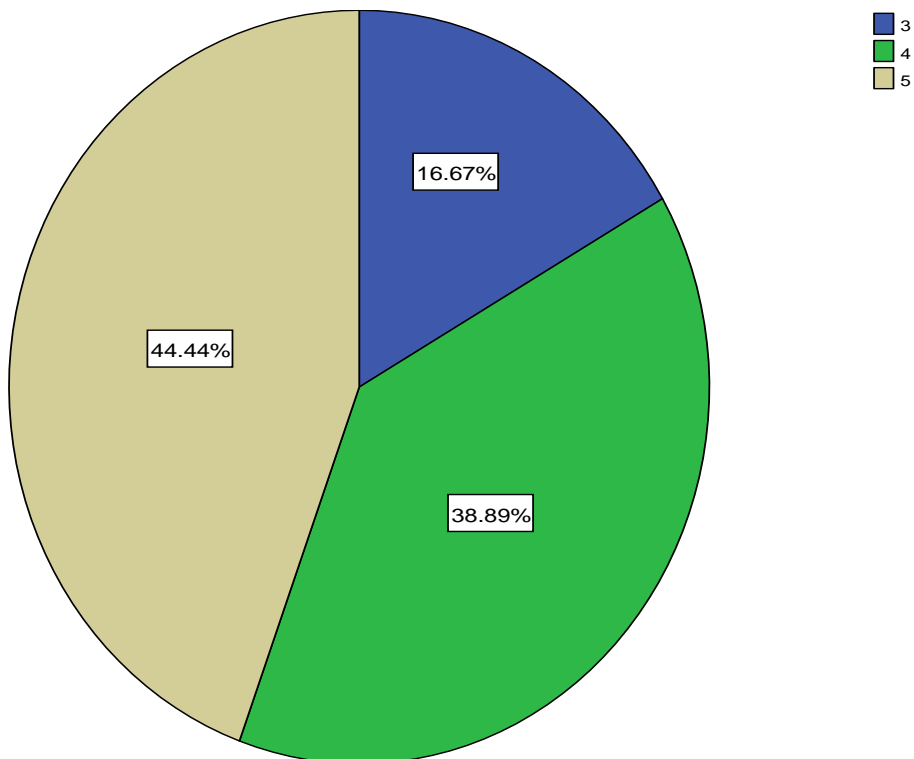
**40-2,3-4f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Sitios de Estudio.**

**Seguridad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	3	16,7	16,7	16,7
	4	7	38,9	38,9	55,6
	5	8	44,4	44,4	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-4f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Seguridad**



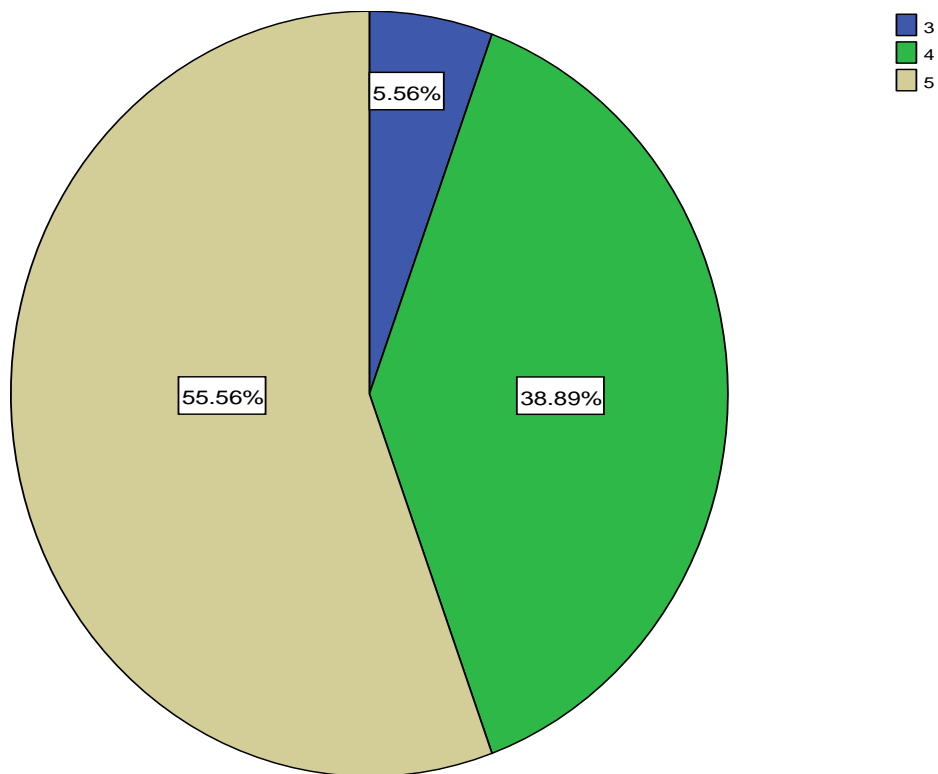
**40-2,3-4g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Sitios de Estudio.**

**Higiene**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	1	5,6	5,6	5,6
	4	7	38,9	38,9	44,4
	5	10	55,6	55,6	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-4g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Higiene**



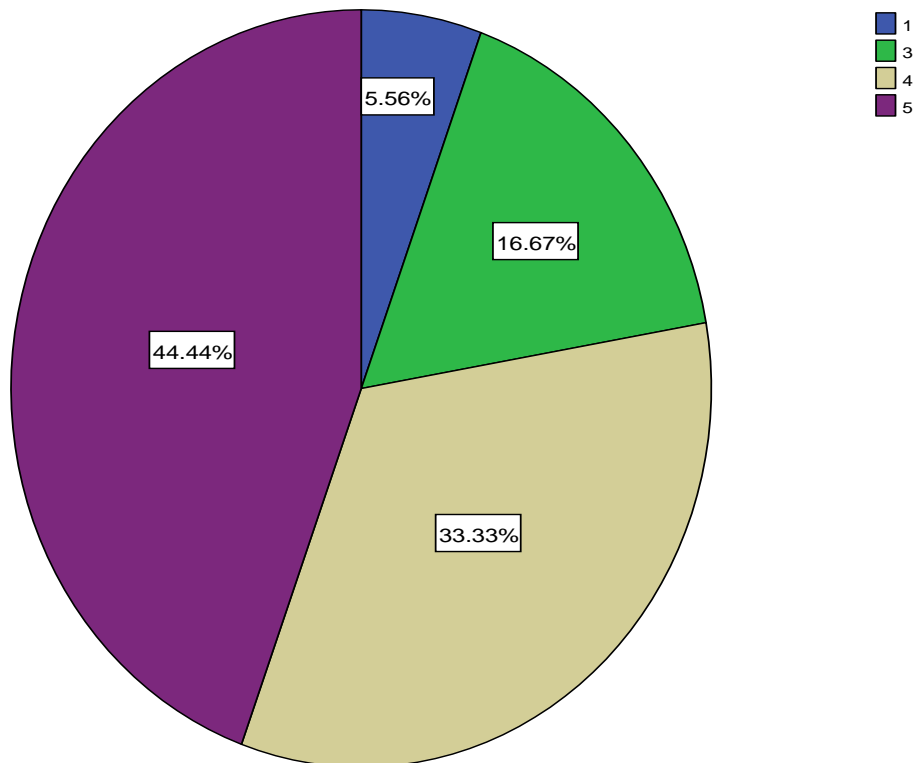
**40-2,3-5a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Salas de Computo.**

**Acceso**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	1	5,6	5,6	5,6
	3	3	16,7	16,7	22,2
	4	6	33,3	33,3	55,6
	5	8	44,4	44,4	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-5a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Acceso**



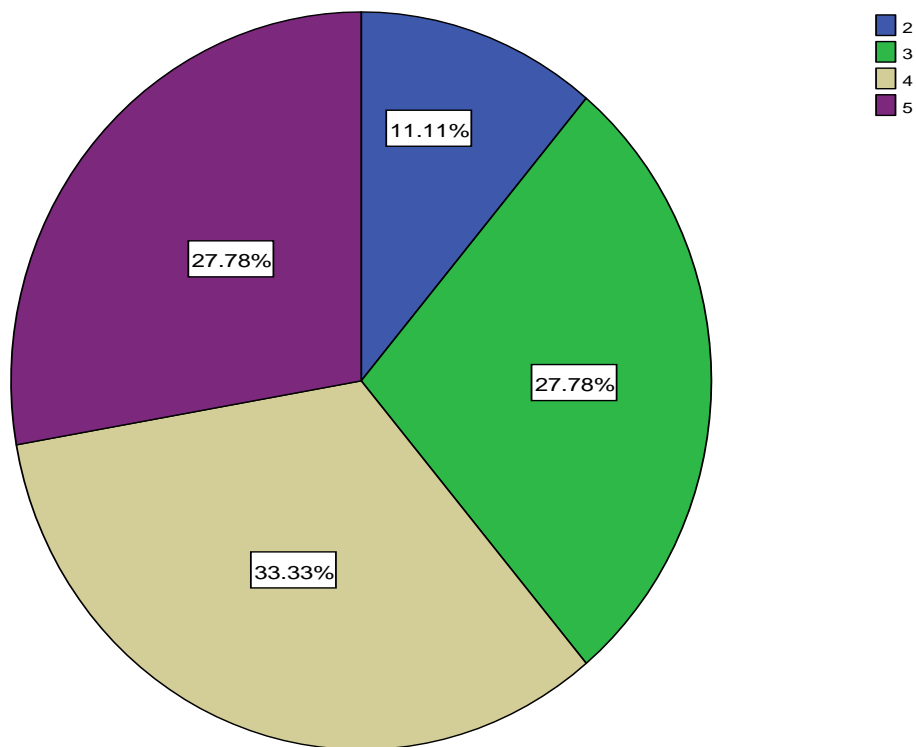
**40-2,3-5b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Salas de Computo.**

**Diseño**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	2	11,1	11,1	11,1
	3	5	27,8	27,8	38,9
	4	6	33,3	33,3	72,2
	5	5	27,8	27,8	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-5b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Diseño**



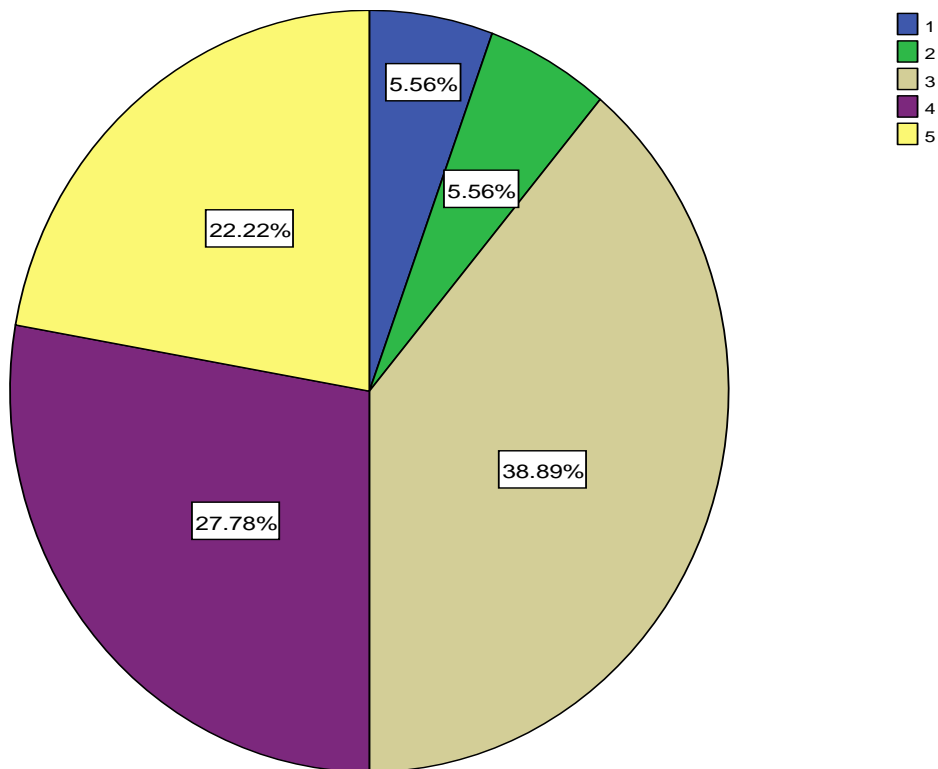
**40-2,3-5c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Salas de Computo.**

**Capacidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	1	5,6	5,6	5,6
	2	1	5,6	5,6	11,1
	3	7	38,9	38,9	50,0
	4	5	27,8	27,8	77,8
	5	4	22,2	22,2	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-5c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Capacidad**



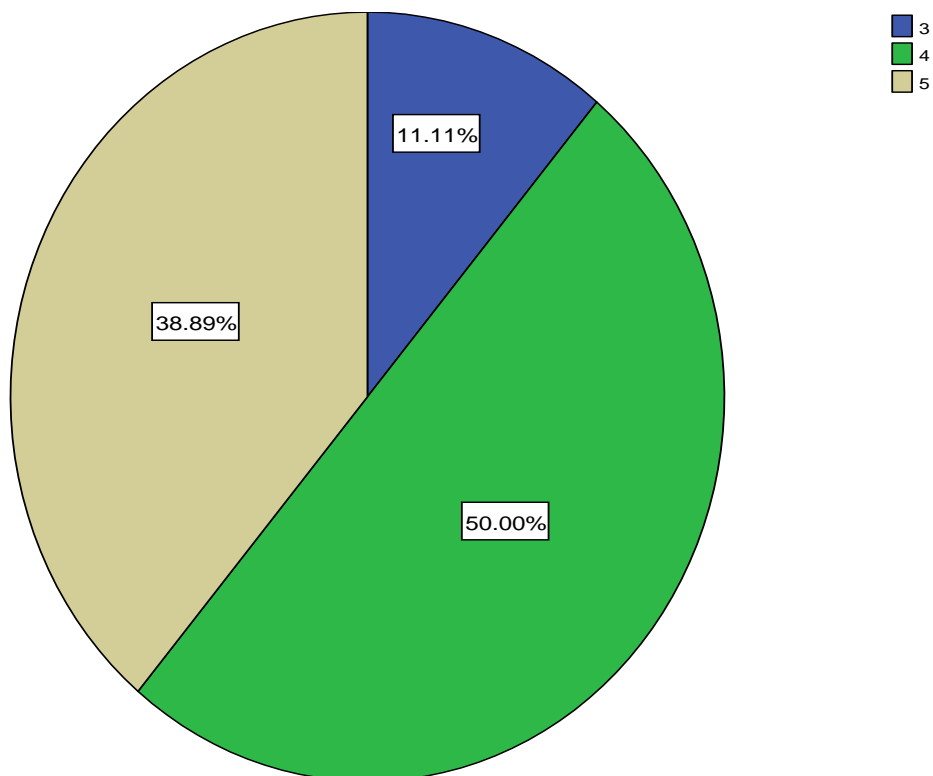
**40-2,3-5d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Salas de Computo.**

**Iluminación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	2	11,1	11,1	11,1
	4	9	50,0	50,0	61,1
	5	7	38,9	38,9	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-5d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Iluminación**



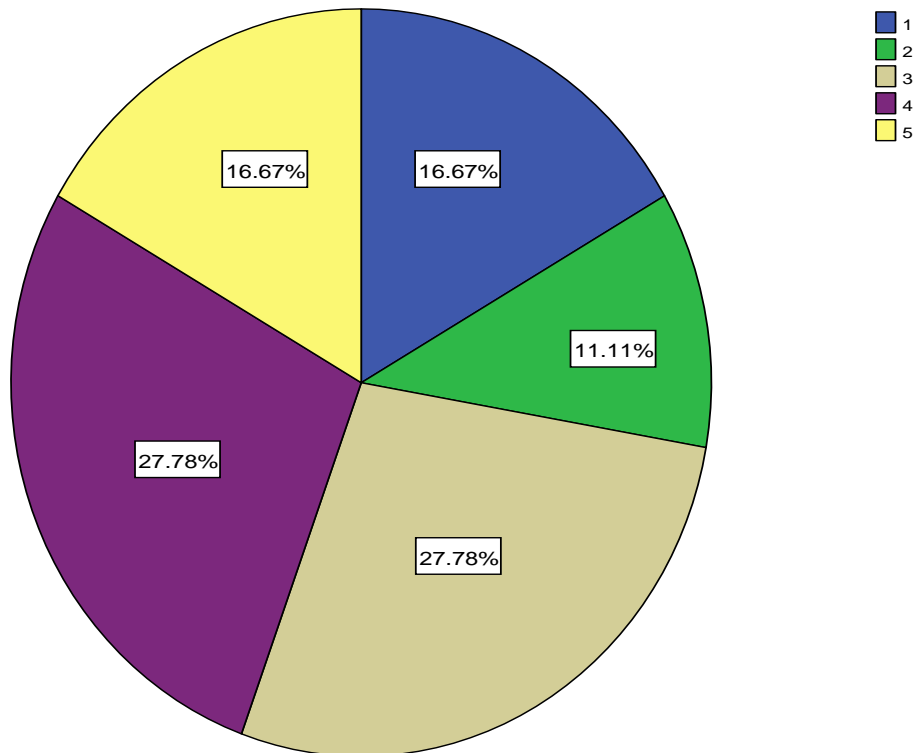
**40-2,3-5e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Salas de Computo.**

**Ventilación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	3	16,7	16,7	16,7
	2	2	11,1	11,1	27,8
	3	5	27,8	27,8	55,6
	4	5	27,8	27,8	83,3
	5	3	16,7	16,7	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-5e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Ventilación**





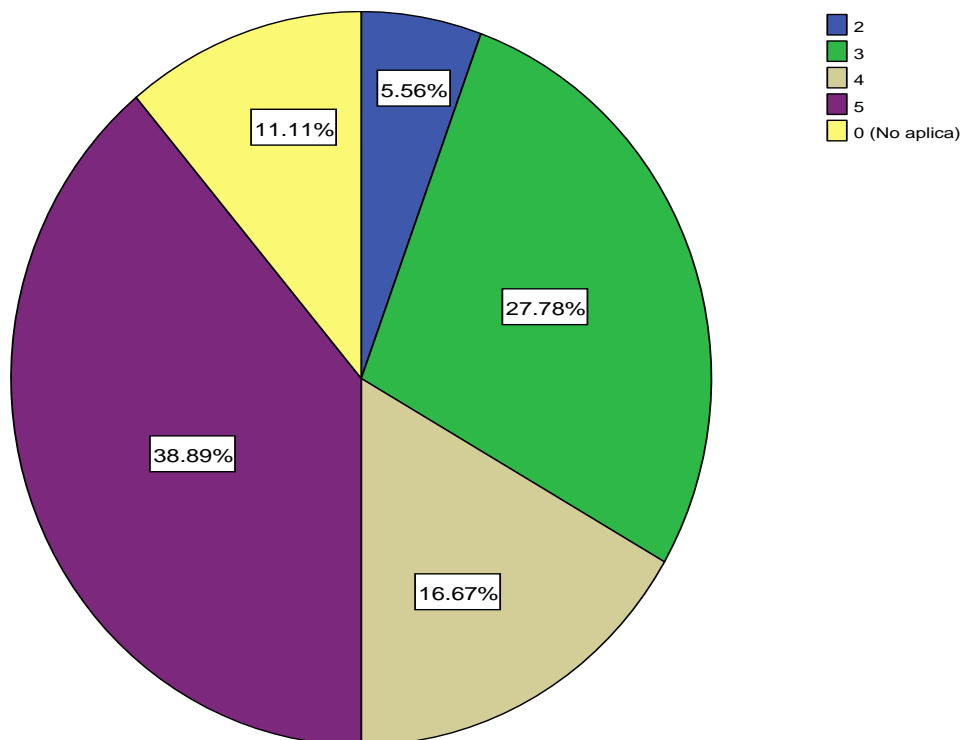
**40-2,3-5f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Salas de Computo.**

**Seguridad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	5,6	5,6	5,6
	3	5	27,8	27,8	33,3
	4	3	16,7	16,7	50,0
	5	7	38,9	38,9	88,9
	0 (No aplica)	2	11,1	11,1	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-5f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Seguridad**



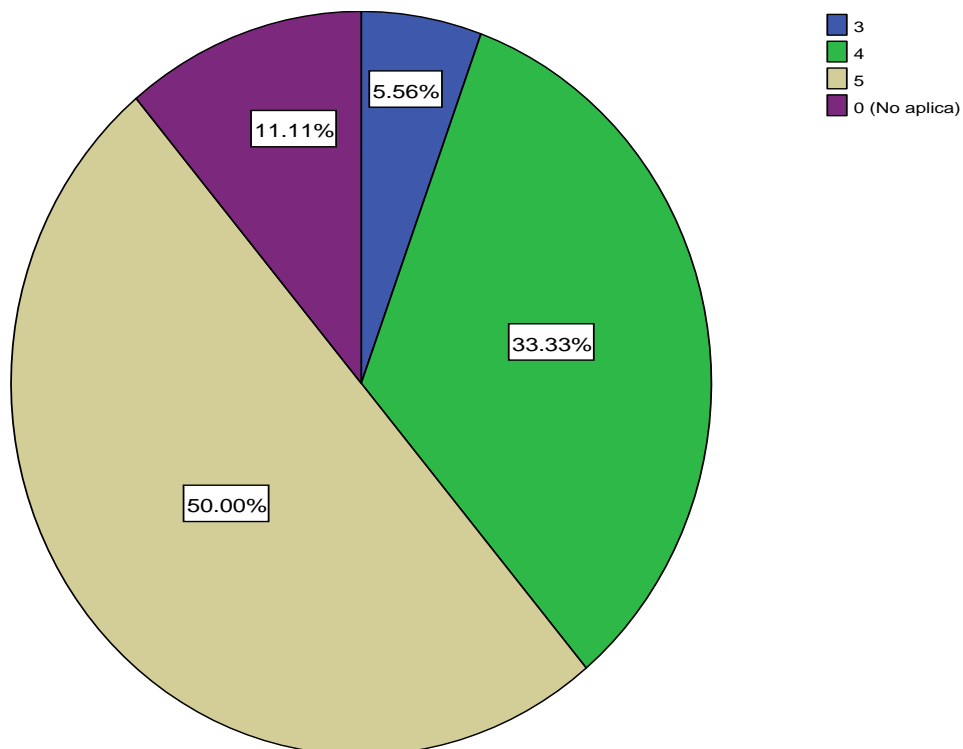
**40-2,3-5g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Salas de Computo.**

**Higiene**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	1	5,6	5,6	5,6
	4	6	33,3	33,3	38,9
	5	9	50,0	50,0	88,9
	0 (No aplica)	2	11,1	11,1	100,0
Total		18	100,0	100,0	

**40-2,3-5g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Higiene**



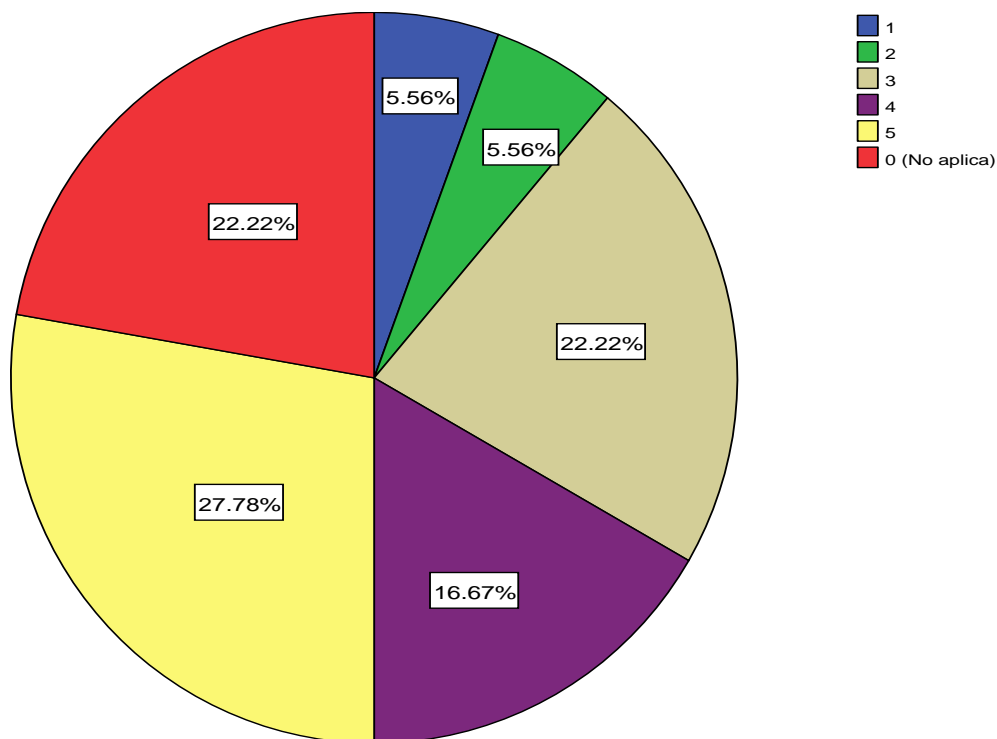
**40-2,3-6a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Sitios para la Investigación.**

**Acceso**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	1	5,6	5,6	5,6
	2	1	5,6	5,6	11,1
	3	4	22,2	22,2	33,3
	4	3	16,7	16,7	50,0
	5	5	27,8	27,8	77,8
	0 (No aplica)	4	22,2	22,2	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-6a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Acceso**



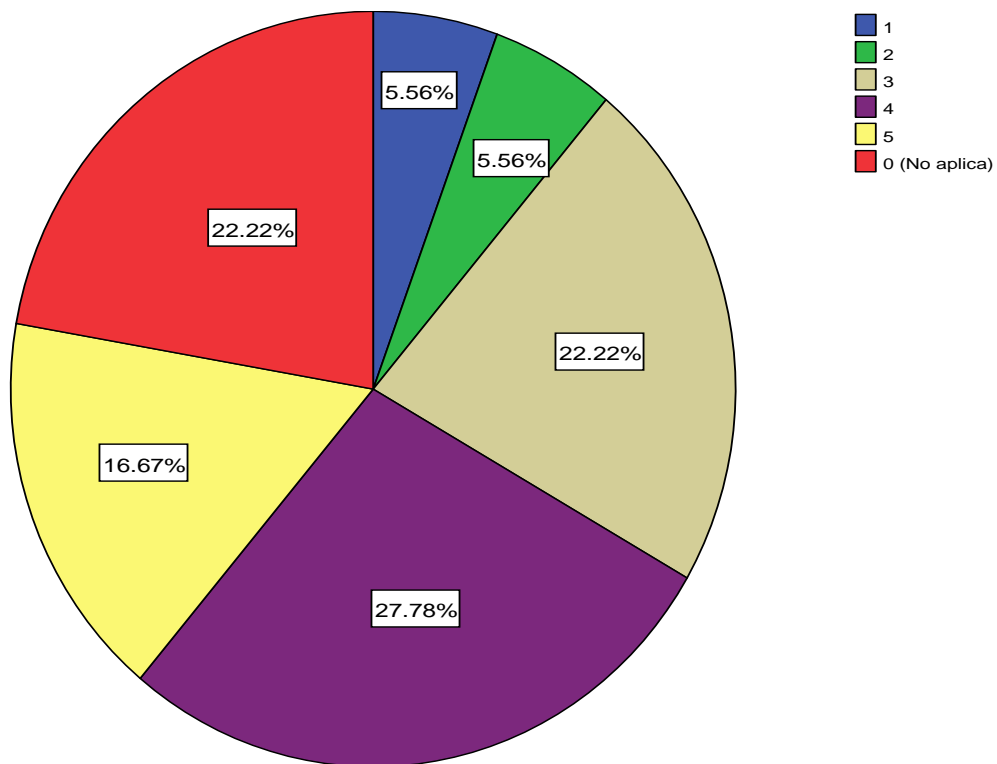
**40-2,3-6b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Sitios para la Investigación.**

**Diseño**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	1	5,6	5,6	5,6
	2	1	5,6	5,6	11,1
	3	4	22,2	22,2	33,3
	4	5	27,8	27,8	61,1
	5	3	16,7	16,7	77,8
	0 (No aplica)	4	22,2	22,2	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-6b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Diseño**



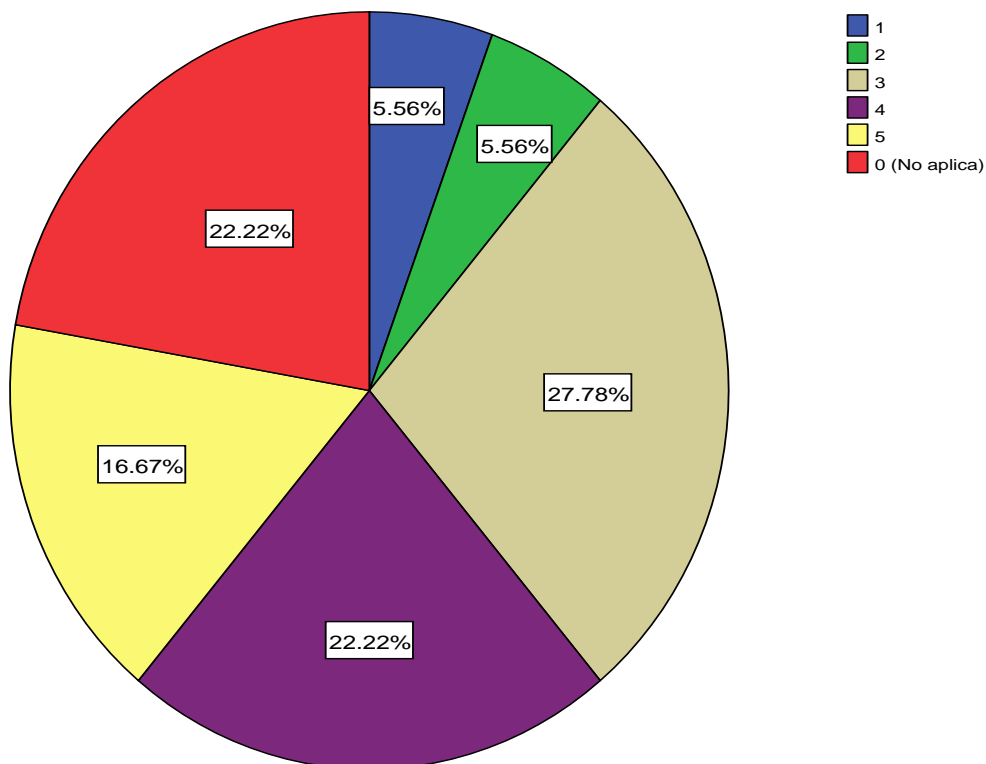
**40-2,3-6c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Sitios para la Investigación.**

**Capacidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	1	5,6	5,6	5,6
	2	1	5,6	5,6	11,1
	3	5	27,8	27,8	38,9
	4	4	22,2	22,2	61,1
	5	3	16,7	16,7	77,8
	0 (No aplica)	4	22,2	22,2	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-6c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Capacidad**



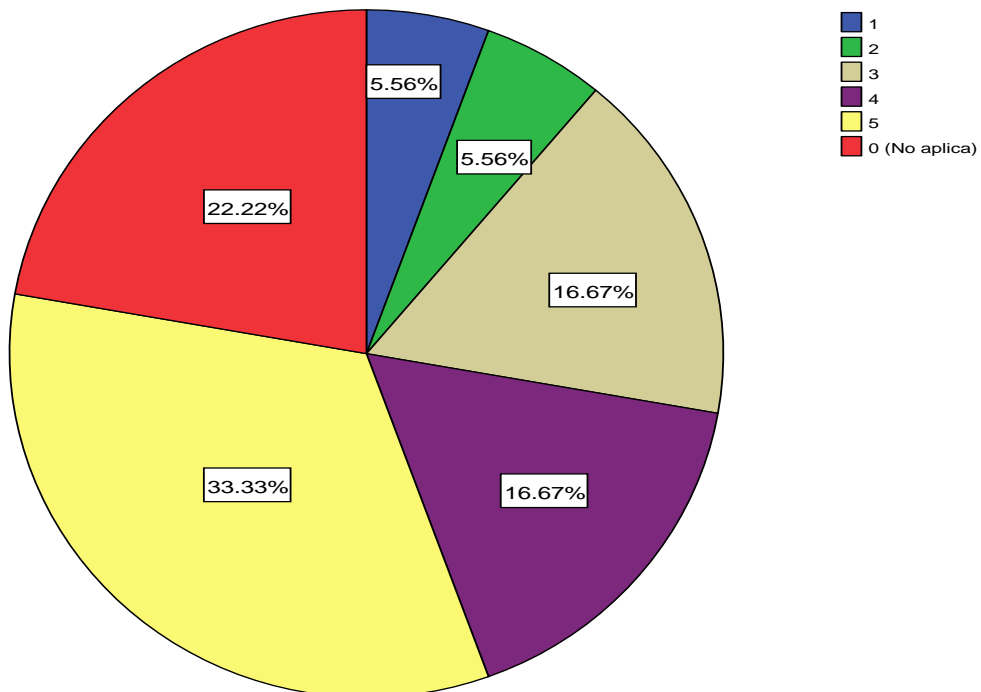
**40-2,3-6d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Sitios para la Investigación.**

**Iluminación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	1	5,6	5,6	5,6
	2	1	5,6	5,6	11,1
	3	3	16,7	16,7	27,8
	4	3	16,7	16,7	44,4
	5	6	33,3	33,3	77,8
	0 (No aplica)	4	22,2	22,2	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-6d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Iluminación**



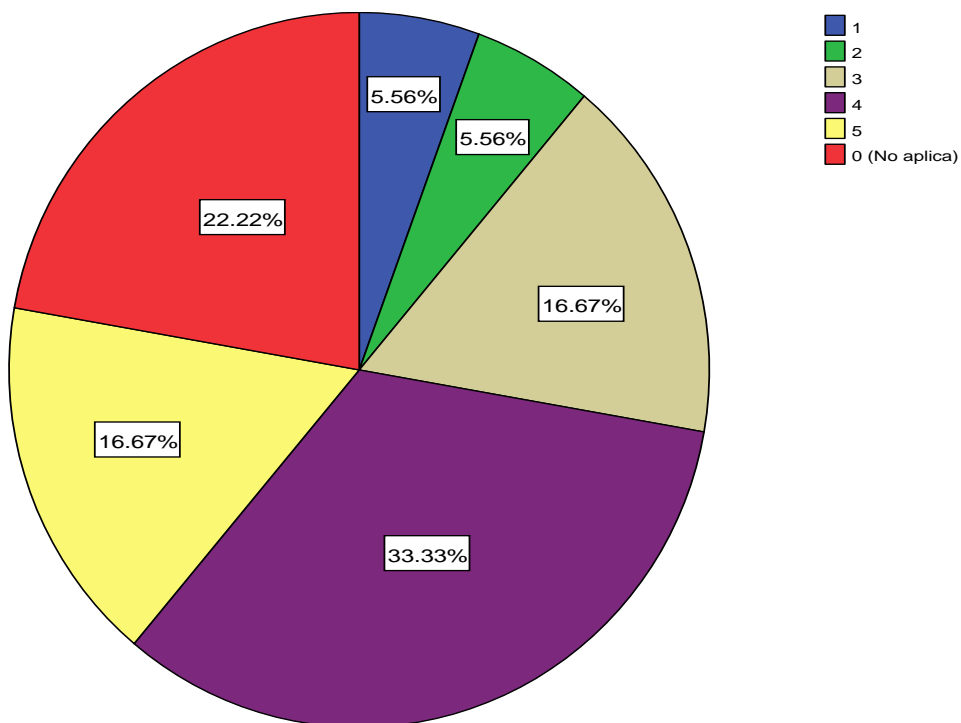
**40-2,3-6e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Sitios para la Investigación.**

**Ventilación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	1	5,6	5,6	5,6
	2	1	5,6	5,6	11,1
	3	3	16,7	16,7	27,8
	4	6	33,3	33,3	61,1
	5	3	16,7	16,7	77,8
	0 (No aplica)	4	22,2	22,2	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-6e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Ventilación**



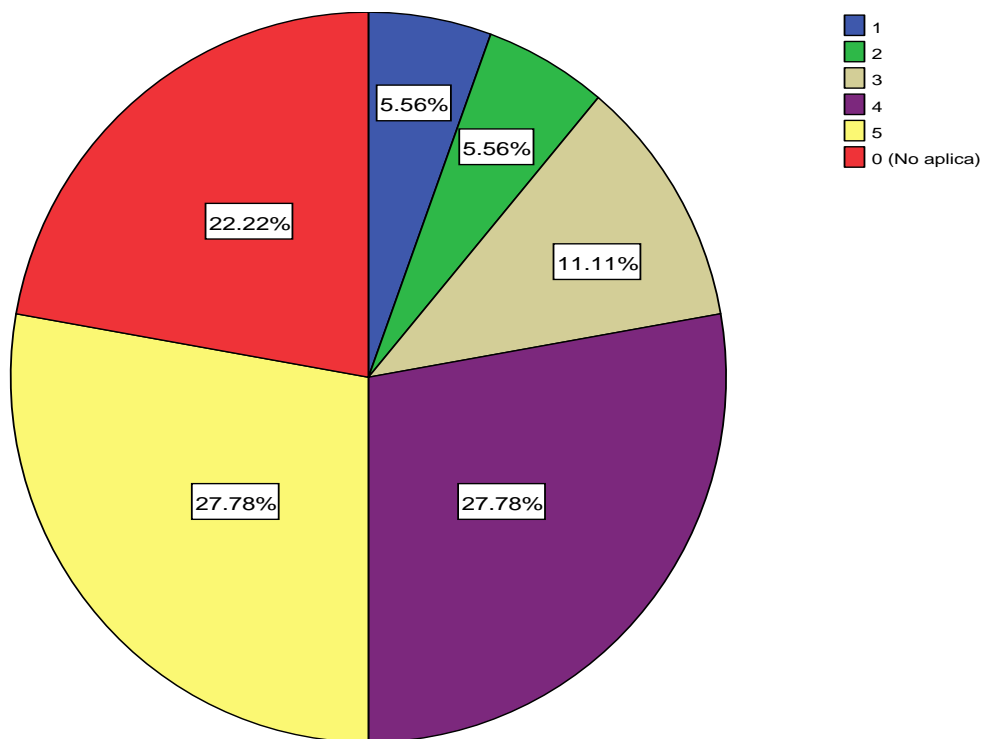
**40-2,3-6f. Califque de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Sitios para la Investigación.**

**Seguridad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	1	5,6	5,6	5,6
	2	1	5,6	5,6	11,1
	3	2	11,1	11,1	22,2
	4	5	27,8	27,8	50,0
	5	5	27,8	27,8	77,8
	0 (No aplica)	4	22,2	22,2	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-6f. Califque de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Seguridad**





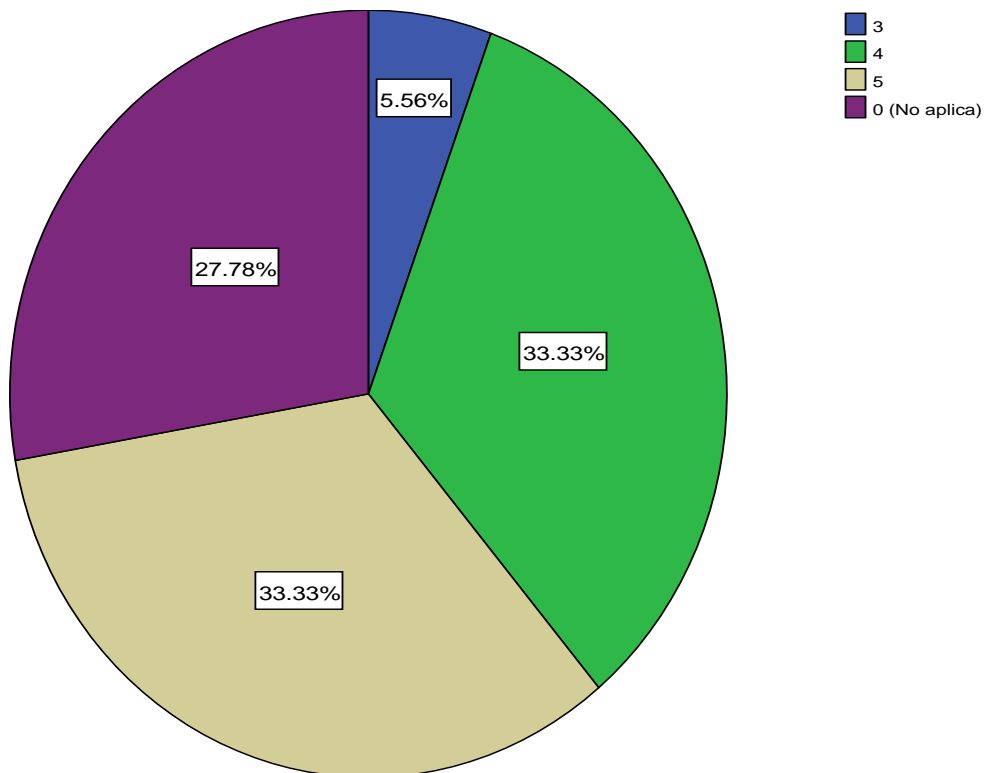
**40-2,3-6g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Sitios para la Investigación.**

**Higiene**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	1	5,6	5,6	5,6
	4	6	33,3	33,3	38,9
	5	6	33,3	33,3	72,2
	0 (No aplica)	5	27,8	27,8	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-6g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Higiene**



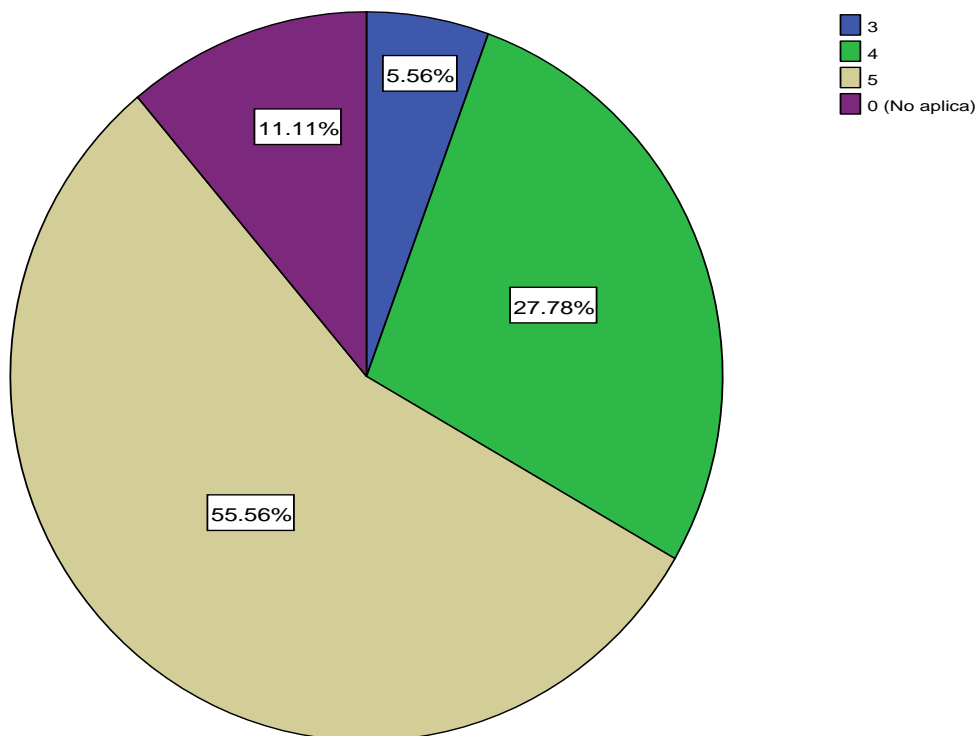
**40-2,3-7a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Auditorios y Salas de Conferencia.**

**Acceso**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	1	5,6	5,6	5,6
	4	5	27,8	27,8	33,3
	5	10	55,6	55,6	88,9
	0 (No aplica)	2	11,1	11,1	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-7a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Acceso**



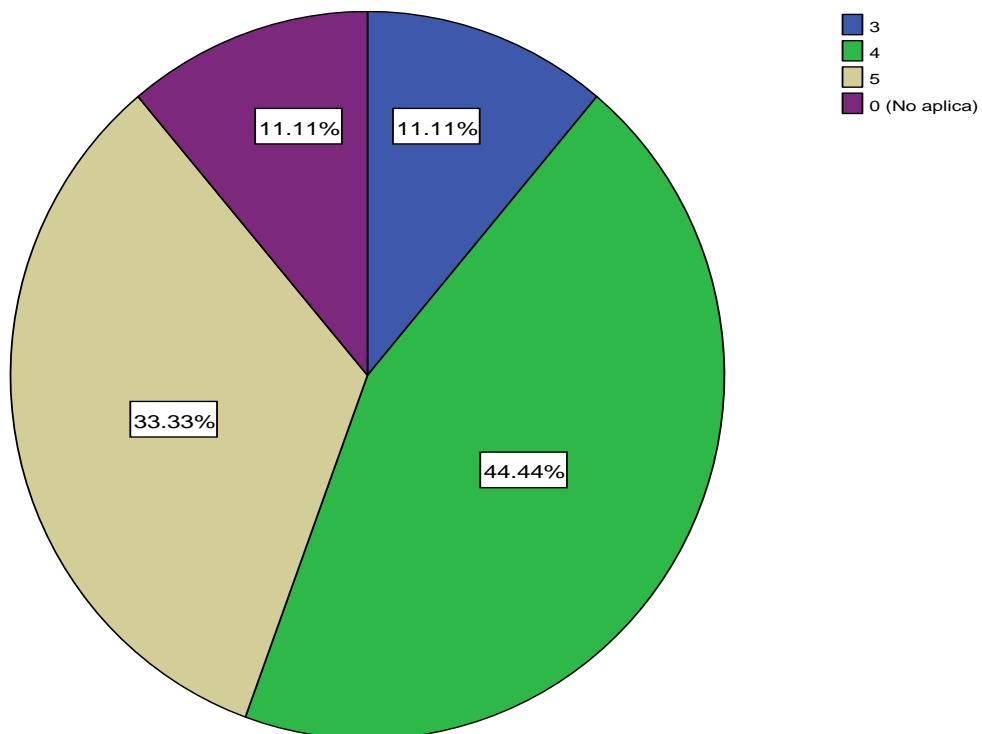
**40-2,3-7b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Auditorios y Salas de Conferencia.**

**Diseño**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	2	11,1	11,1	11,1
	4	8	44,4	44,4	55,6
	5	6	33,3	33,3	88,9
	0 (No aplica)	2	11,1	11,1	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-7b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Diseño**



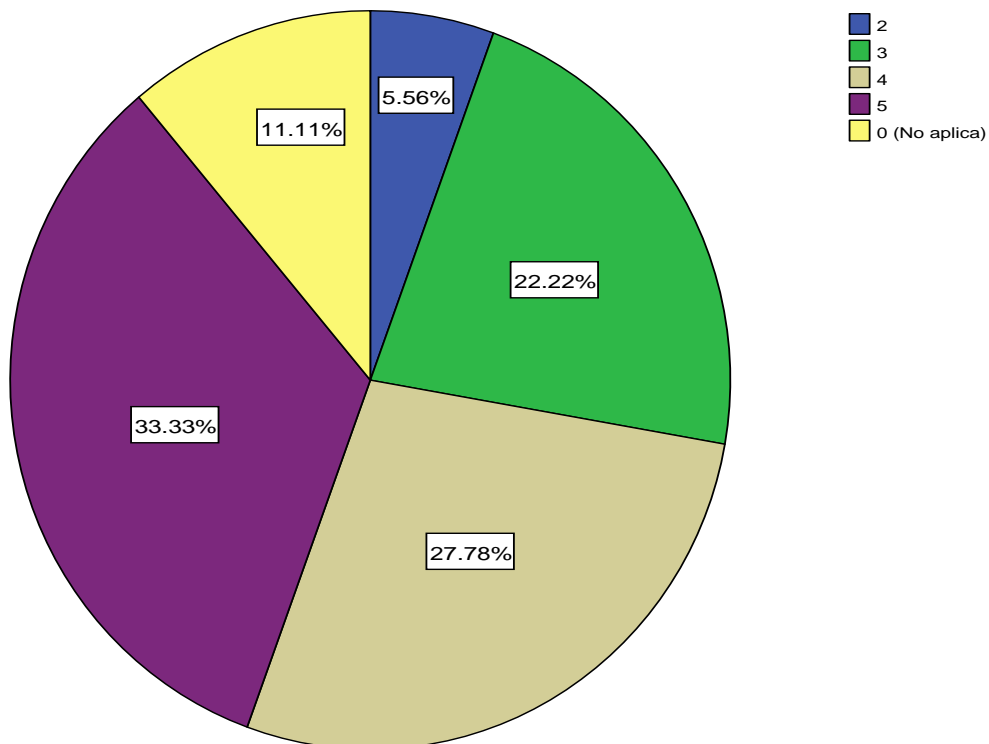
**40-2,3-7c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Auditorios y Salas de Conferencia.**

**Capacidad**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	5,6	5,6	5,6
2	4	22,2	22,2	27,8
3	5	27,8	27,8	55,6
4	6	33,3	33,3	88,9
5	2	11,1	11,1	100,0
0 (No aplica)				
Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-7c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Capacidad**



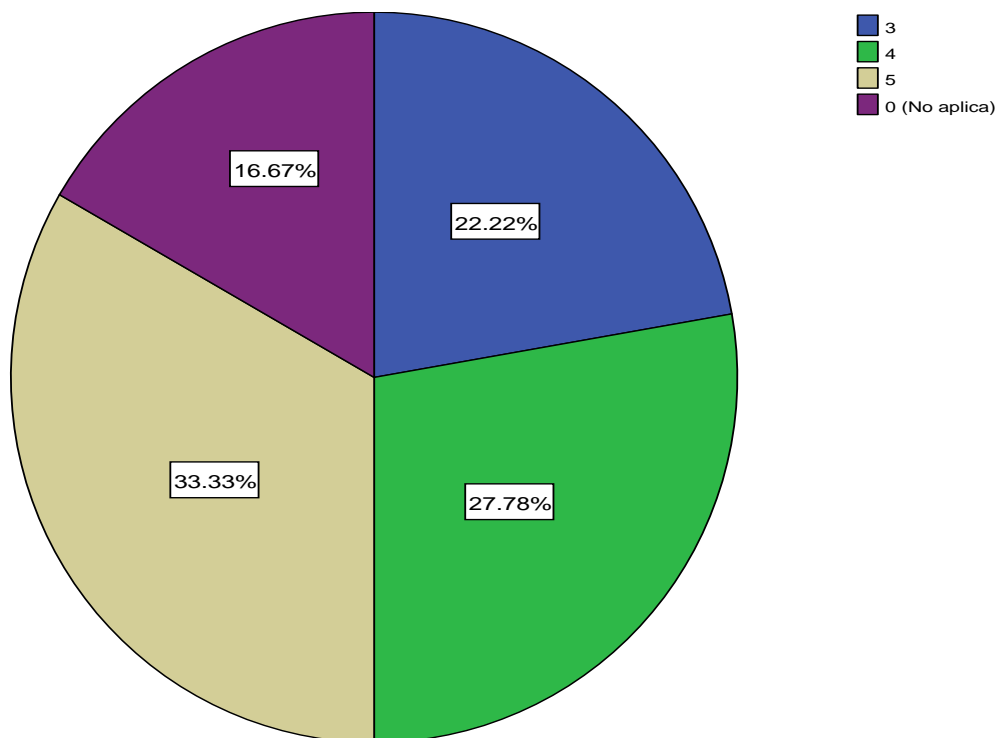
**40-2,3-7d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Auditorios y Salas de Conferencia.**

**Iluminación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	4	22,2	22,2	22,2
	4	5	27,8	27,8	50,0
	5	6	33,3	33,3	83,3
	0 (No aplica)	3	16,7	16,7	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-7d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Iluminación**



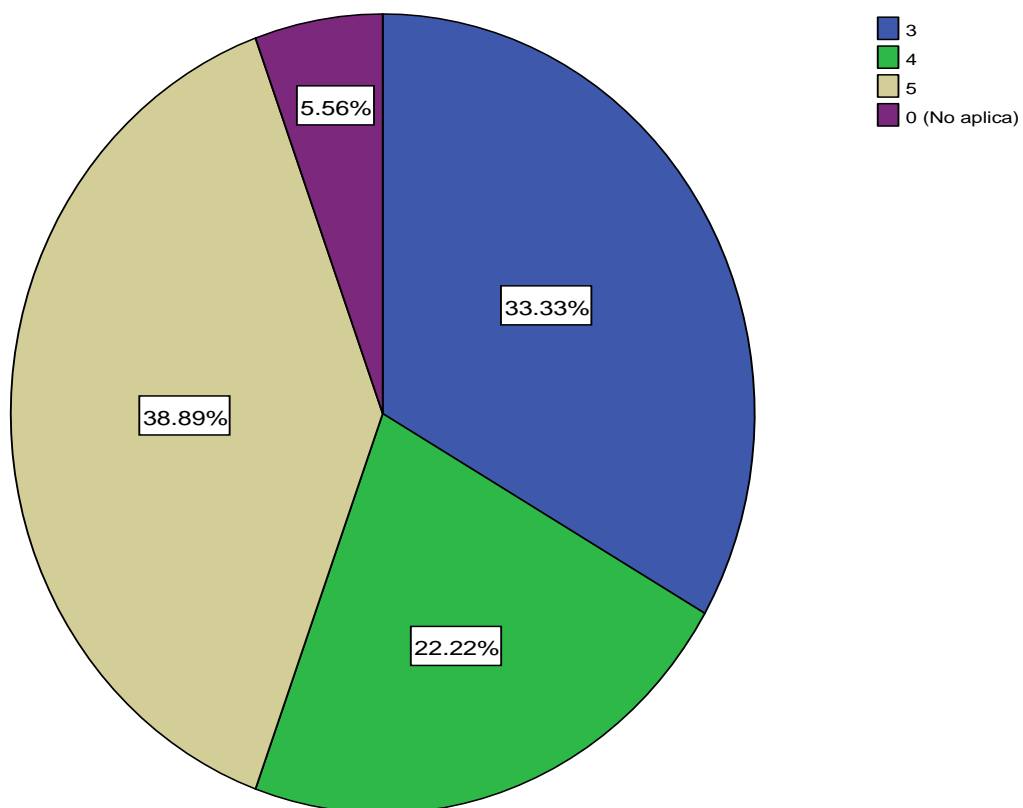
**40-2,3-7e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Auditorios y Salas de Conferencia.**

**Ventilación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	6	33,3	33,3	33,3
	4	4	22,2	22,2	55,6
	5	7	38,9	38,9	94,4
	0 (No aplica)	1	5,6	5,6	100,0
Total		18	100,0	100,0	

**40-2,3-7e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Ventilación**



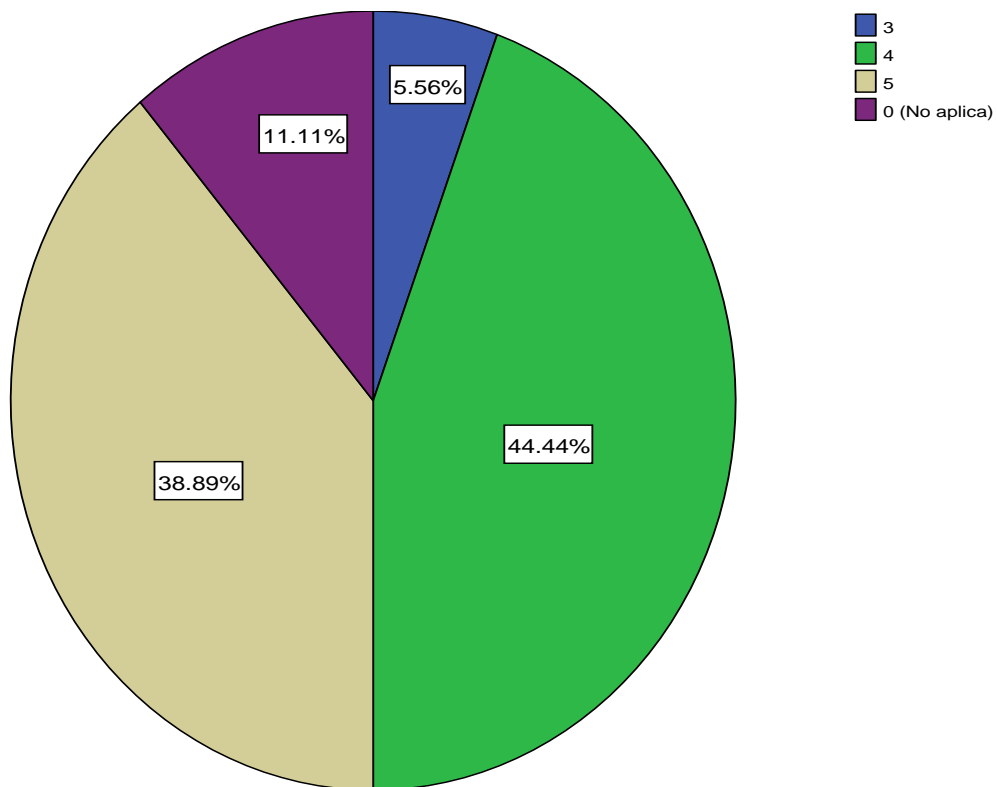
**40-2,3-7f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Auditorios y Salas de Conferencia.**

**Seguridad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	1	5,6	5,6	5,6
	4	8	44,4	44,4	50,0
	5	7	38,9	38,9	88,9
	0 (No aplica)	2	11,1	11,1	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-7f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Seguridad**



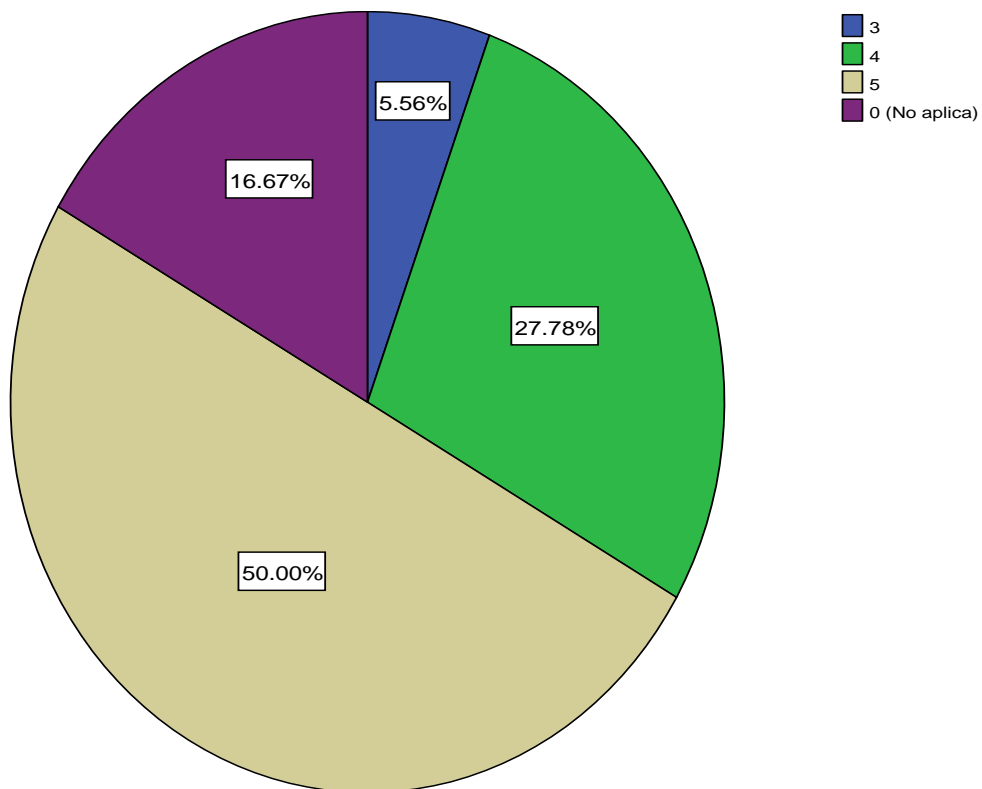
**40-2,3-7g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Auditorios y Salas de Conferencia.**

**Higiene**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	1	5,6	5,6	5,6
	4	5	27,8	27,8	33,3
	5	9	50,0	50,0	83,3
	0 (No aplica)	3	16,7	16,7	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-7g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Higiene**





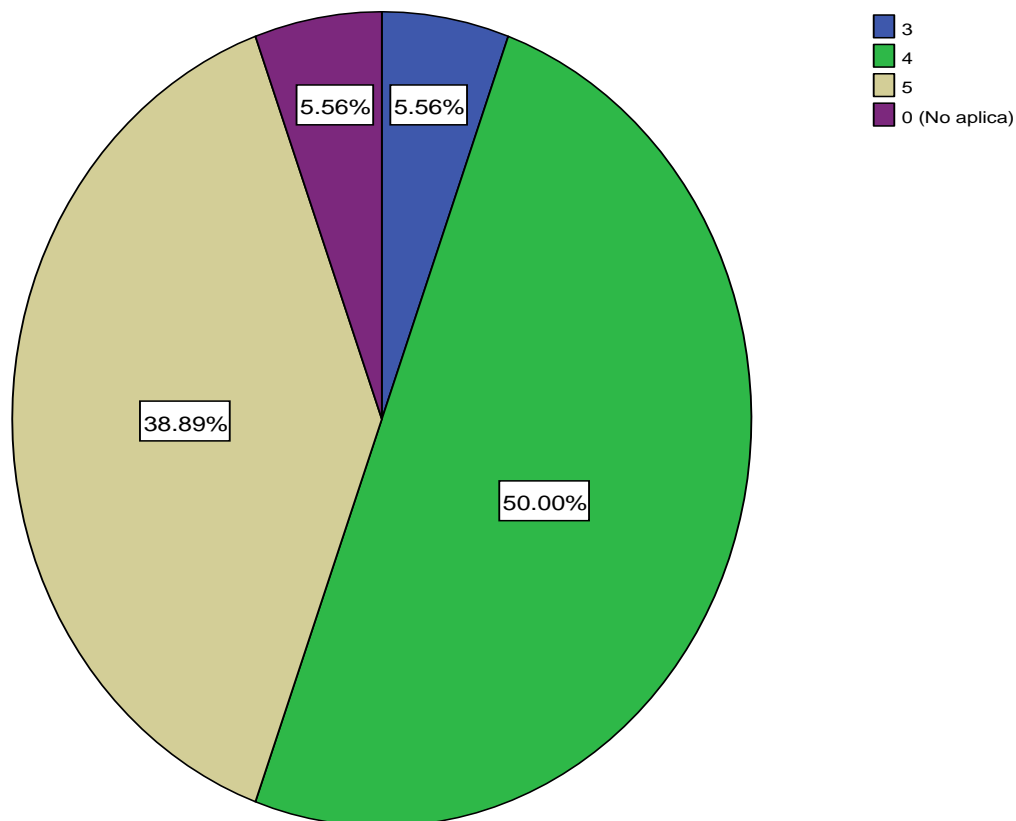
**40-2,3-8a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Oficinas de Profesores.**

**Acceso**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	1	5,6	5,6	5,6
	4	9	50,0	50,0	55,6
	5	7	38,9	38,9	94,4
	0 (No aplica)	1	5,6	5,6	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-8a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Acceso**



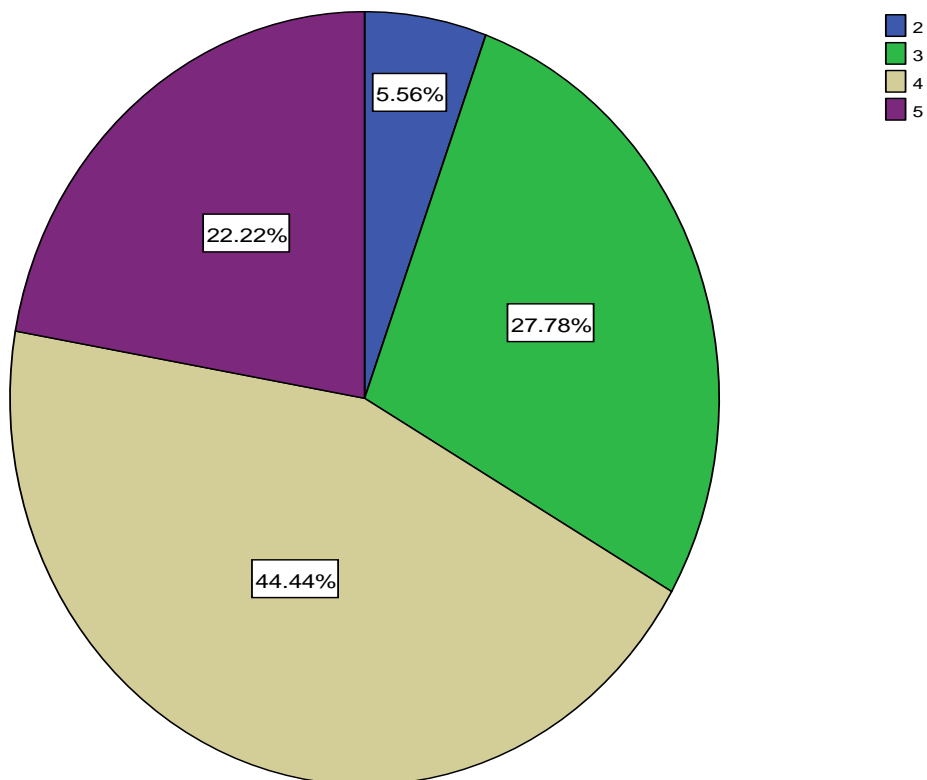
**40-2,3-8b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Oficinas de Profesores.**

**Diseño**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 2	1	5,6	5,6	5,6
3	5	27,8	27,8	33,3
4	8	44,4	44,4	77,8
5	4	22,2	22,2	100,0
Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-8b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Diseño**



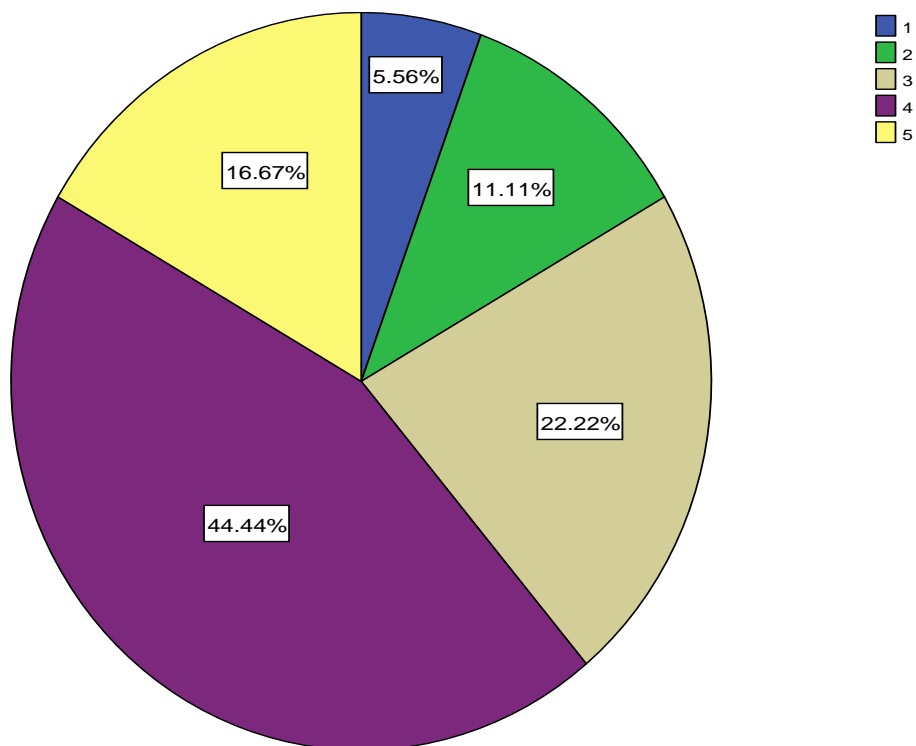
**40-2,3-8c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Oficinas de Profesores.**

**Capacidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	1	5,6	5,6	5,6
	2	2	11,1	11,1	16,7
	3	4	22,2	22,2	38,9
	4	8	44,4	44,4	83,3
	5	3	16,7	16,7	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-8c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Capacidad**



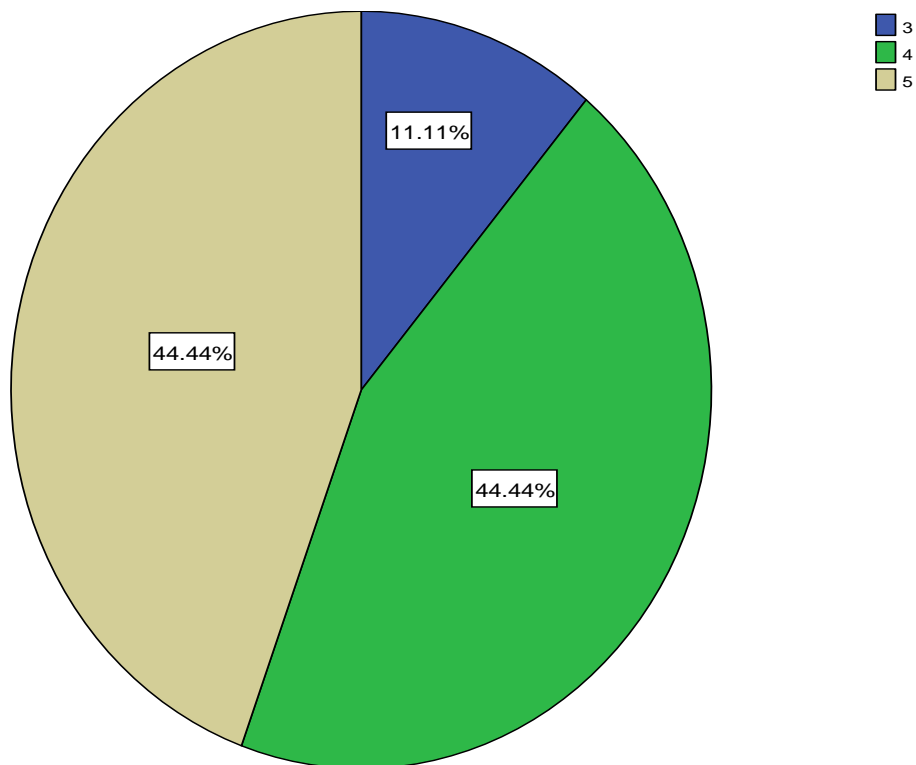
**40-2,3-8d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Oficinas de Profesores.**

**Iluminación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	2	11,1	11,1	11,1
	4	8	44,4	44,4	55,6
	5	8	44,4	44,4	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-8d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Iluminación**



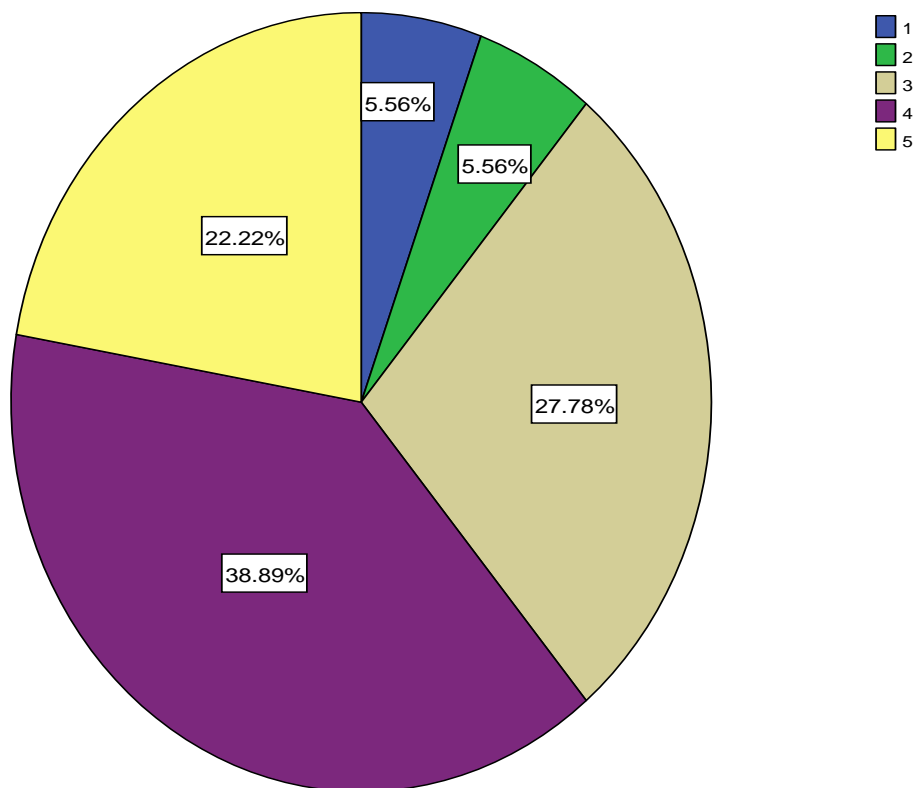
**40-2,3-8e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Oficinas de Profesores.**

**Ventilación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	1	5,6	5,6	5,6
	2	1	5,6	5,6	11,1
	3	5	27,8	27,8	38,9
	4	7	38,9	38,9	77,8
	5	4	22,2	22,2	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-8e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Ventilación**



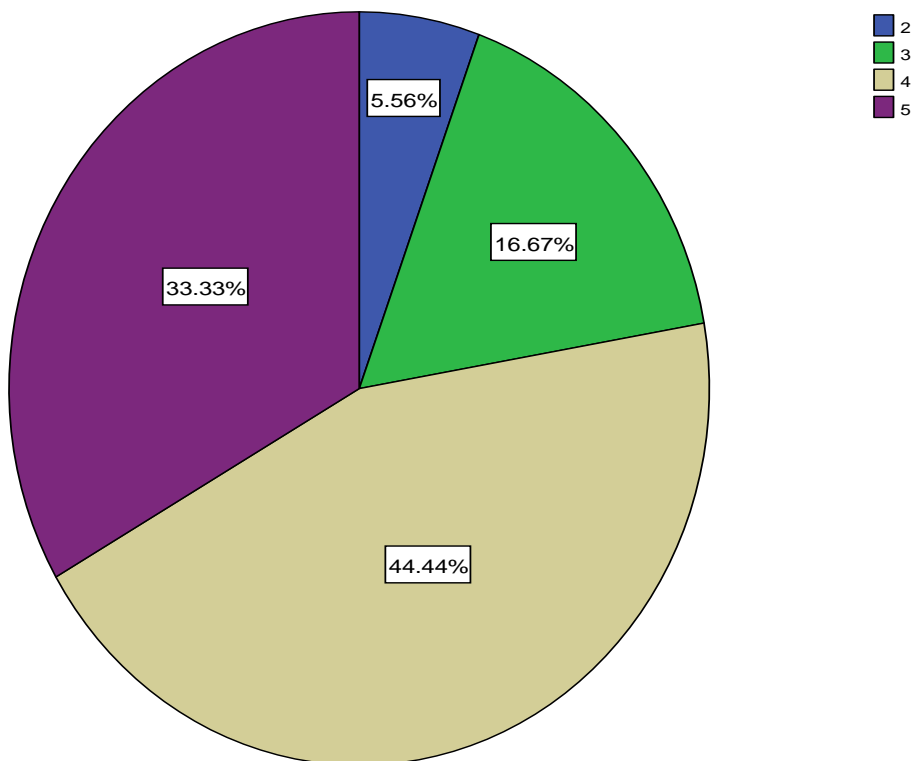
**40-2,3-8f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Oficinas de Profesores.**

**Seguridad**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 2	1	5,6	5,6	5,6
3	3	16,7	16,7	22,2
4	8	44,4	44,4	66,7
5	6	33,3	33,3	100,0
Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-8f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Seguridad**



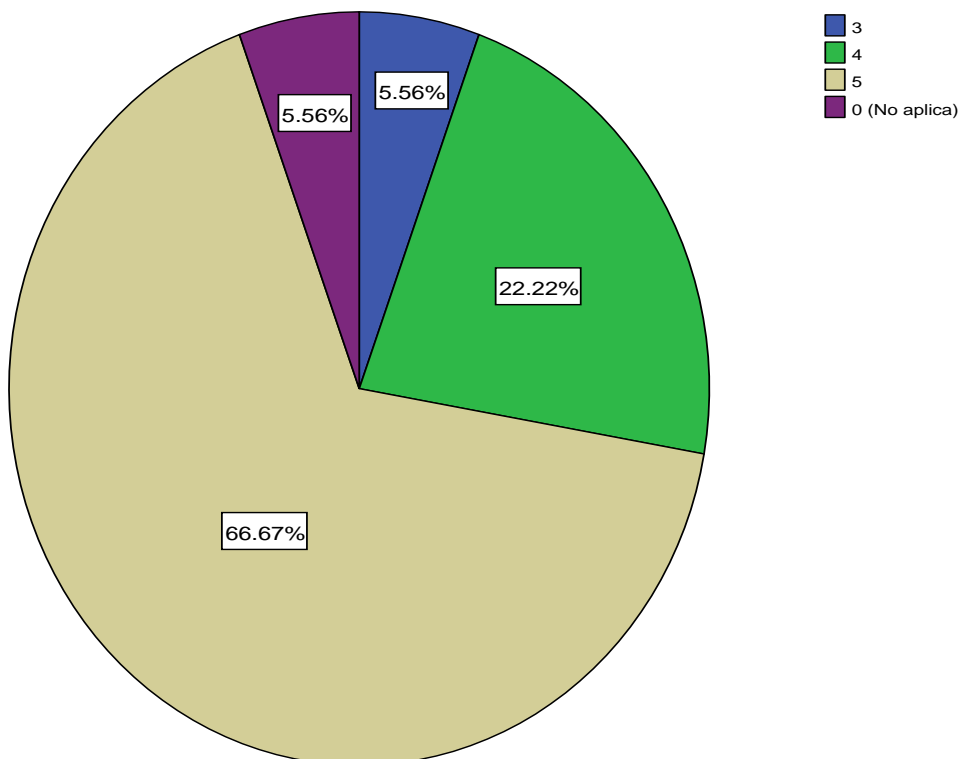
**40-2,3-8g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Oficinas de Profesores.**

**Higiene**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	1	5,6	5,6	5,6
	4	4	22,2	22,2	27,8
	5	12	66,7	66,7	94,4
	0 (No aplica)	1	5,6	5,6	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-8g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Higiene**



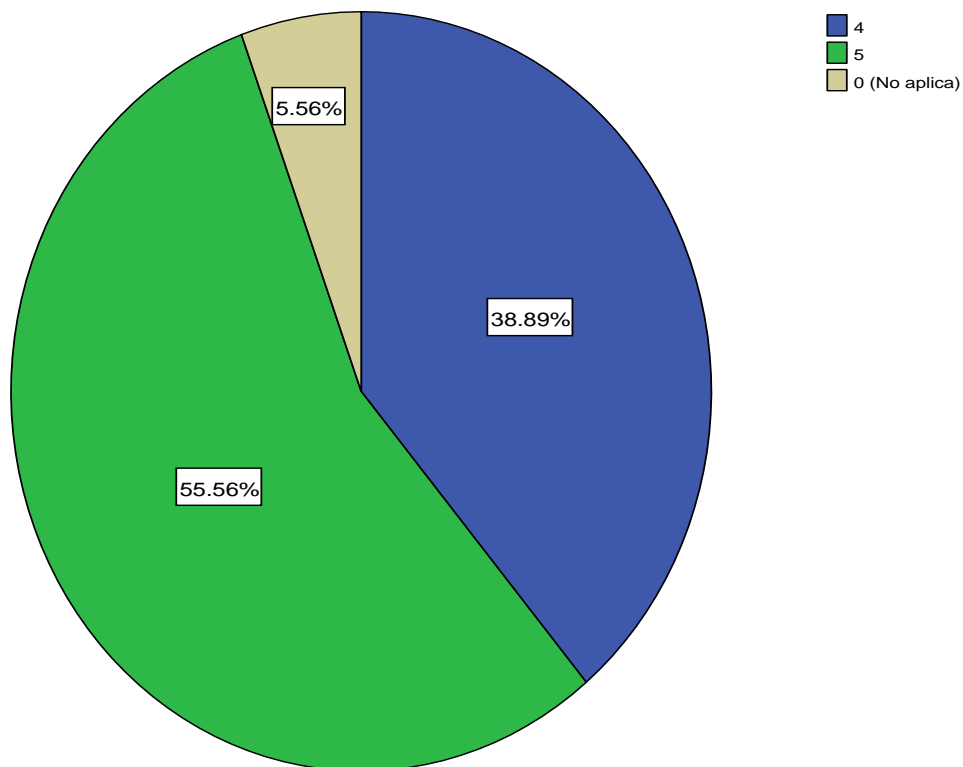
**40-2,3-9a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Oficinas Administrativas.**

**Acceso**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	7	38,9	38,9	38,9
	5	10	55,6	55,6	94,4
	0 (No aplica)	1	5,6	5,6	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-9a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Acceso**





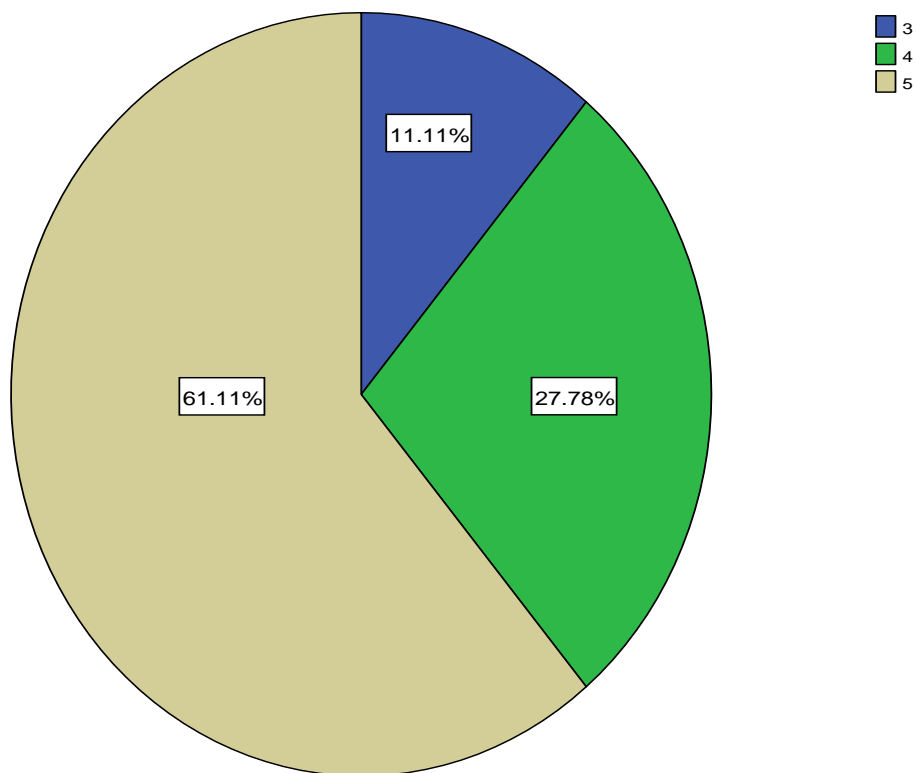
**40-2,3-9b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Oficinas Administrativas.**

**Diseño**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	2	11,1	11,1	11,1
	4	5	27,8	27,8	38,9
	5	11	61,1	61,1	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-9b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Diseño**



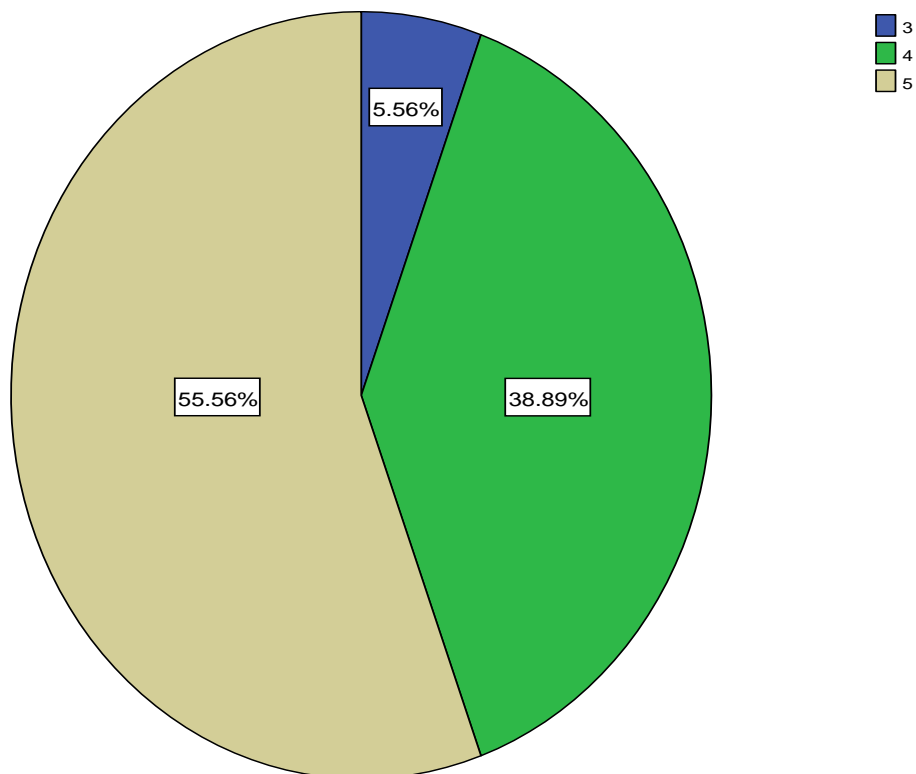
**40-2,3-9c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Oficinas Administrativas.**

**Capacidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	1	5,6	5,6	5,6
	4	7	38,9	38,9	44,4
	5	10	55,6	55,6	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-9c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Capacidad**



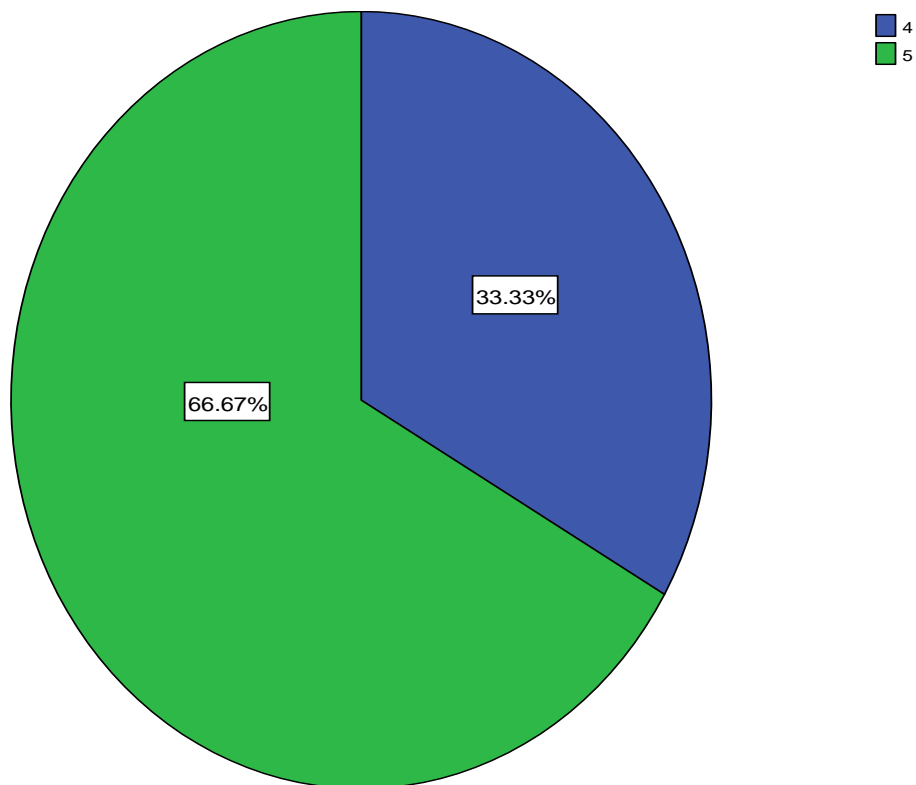
**40-2,3-9d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Oficinas Administrativas.**

**Iluminación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	6	33,3	33,3	33,3
	5	12	66,7	66,7	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-9d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Iluminación**



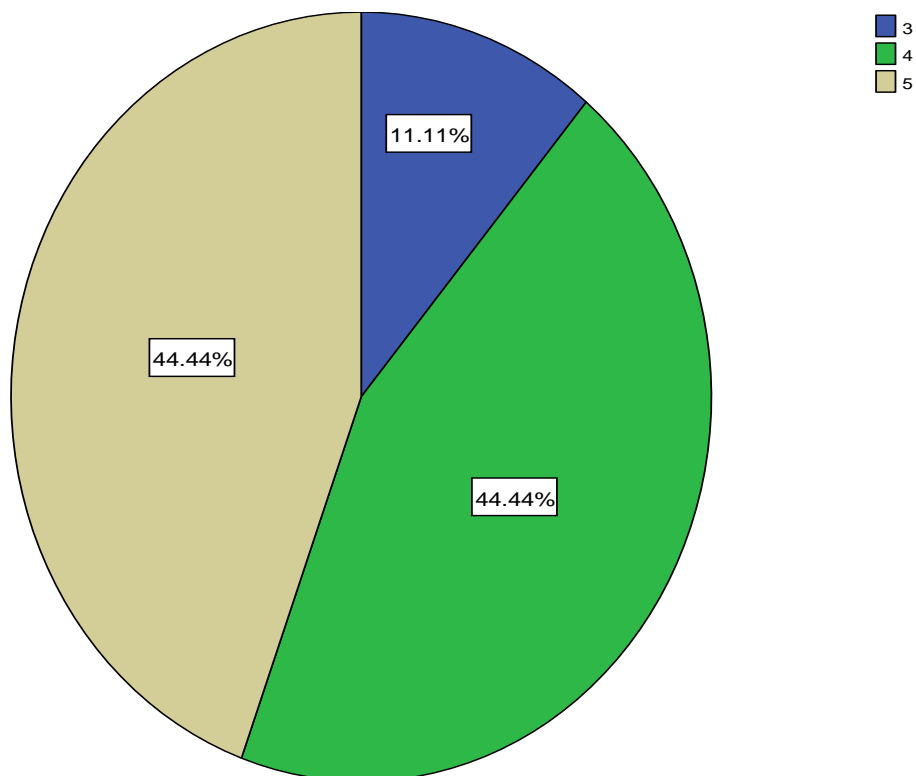
**40-2,3-9e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Oficinas Administrativas.**

**Ventilación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	2	11,1	11,1	11,1
	4	8	44,4	44,4	55,6
	5	8	44,4	44,4	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-9e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Ventilación**



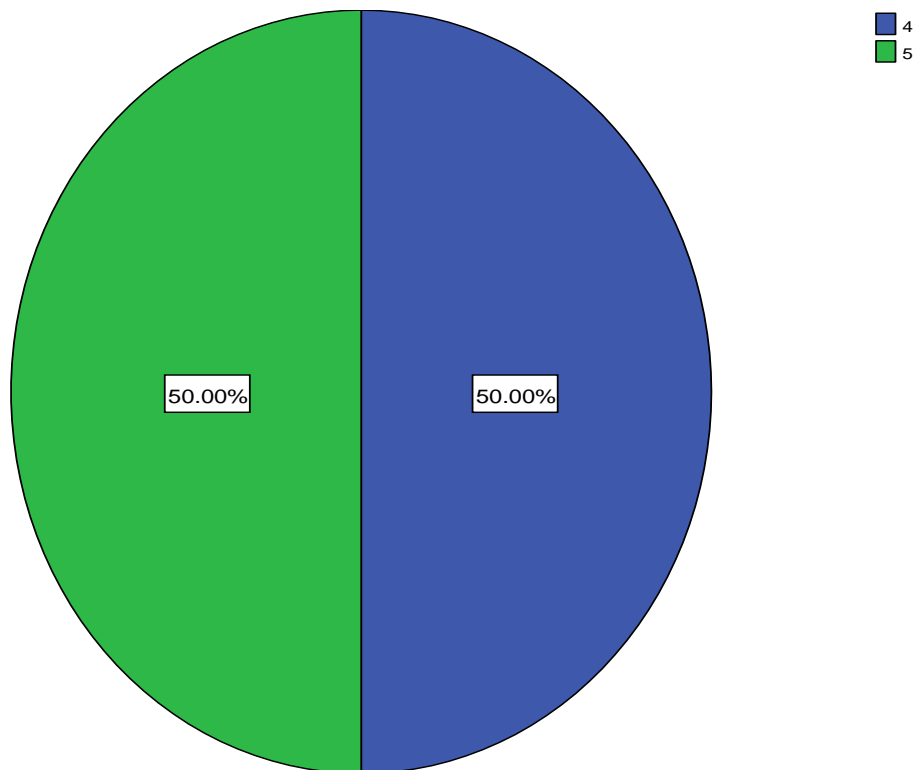
**40-2,3-9f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Oficinas Administrativas.**

**Seguridad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	9	50,0	50,0	50,0
	5	9	50,0	50,0	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-9f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Seguridad**



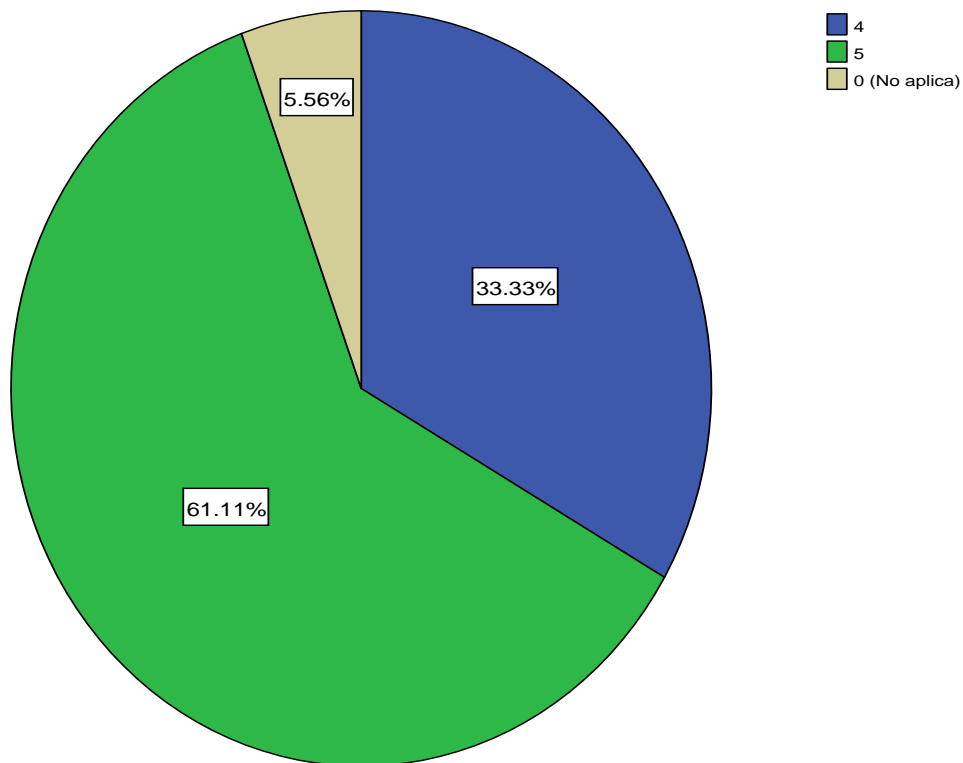
**40-2,3-9g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Oficinas Administrativas.**

**Higiene**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	6	33,3	33,3	33,3
	5	11	61,1	61,1	94,4
	0 (No aplica)	1	5,6	5,6	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-9g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Higiene**



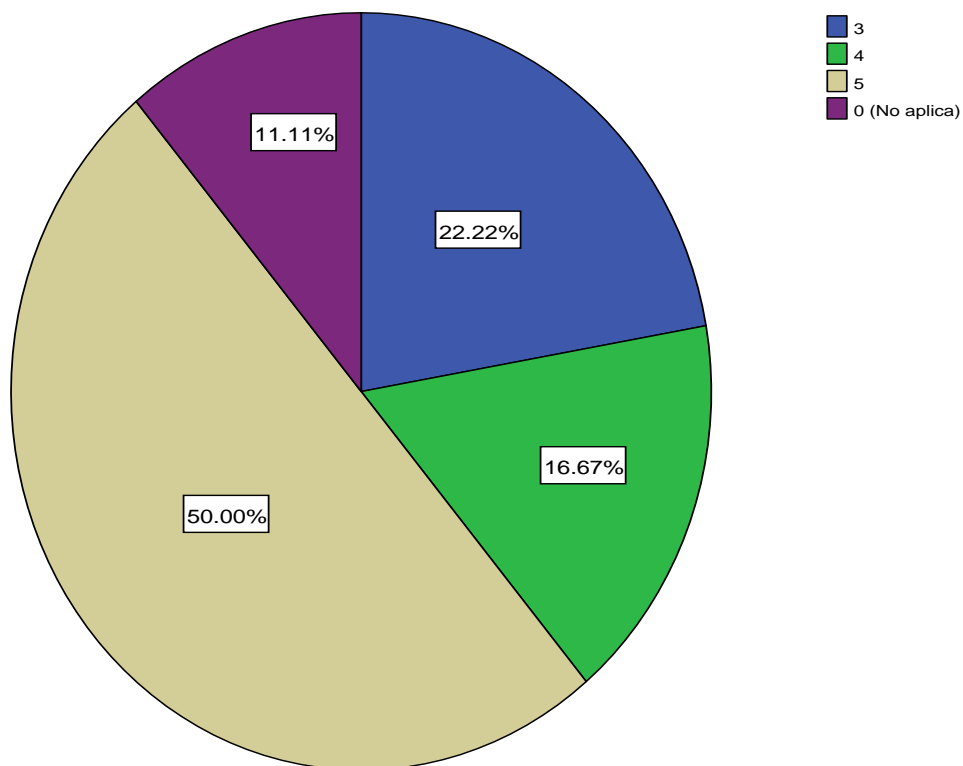
**40-2,3-10a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Cafeterías.**

**Acceso**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	4	22,2	22,2	22,2
	4	3	16,7	16,7	38,9
	5	9	50,0	50,0	88,9
	0 (No aplica)	2	11,1	11,1	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-10a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Acceso**



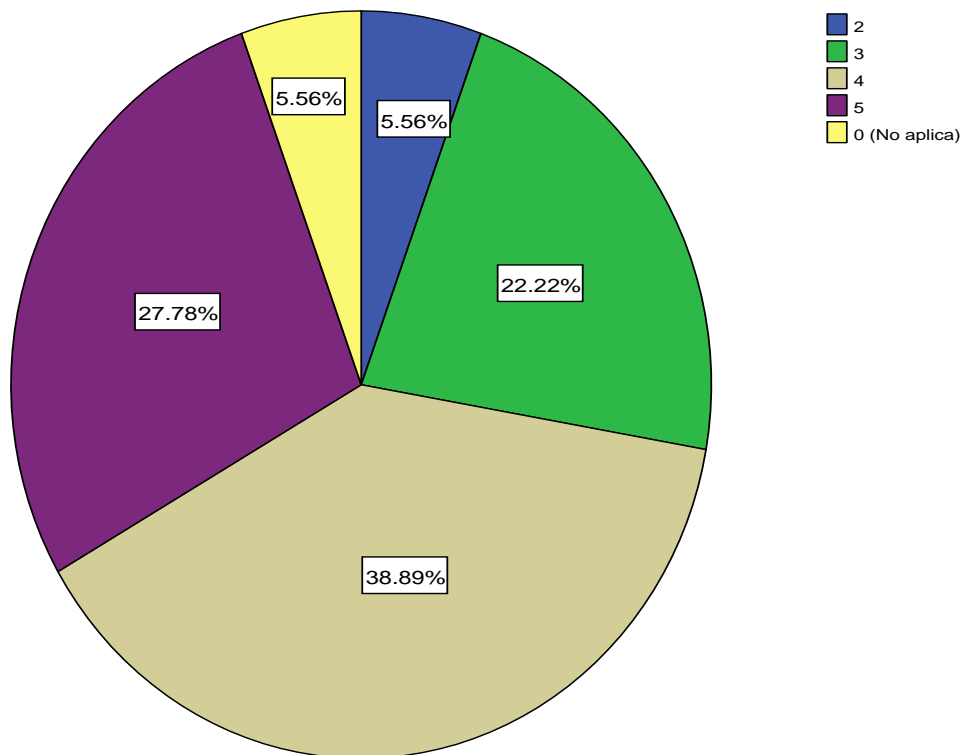
**40-2,3-10b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Cafeterías.**

**Diseño**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	5,6	5,6	5,6
	3	4	22,2	22,2	27,8
	4	7	38,9	38,9	66,7
	5	5	27,8	27,8	94,4
	0 (No aplica)	1	5,6	5,6	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-10b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Diseño**





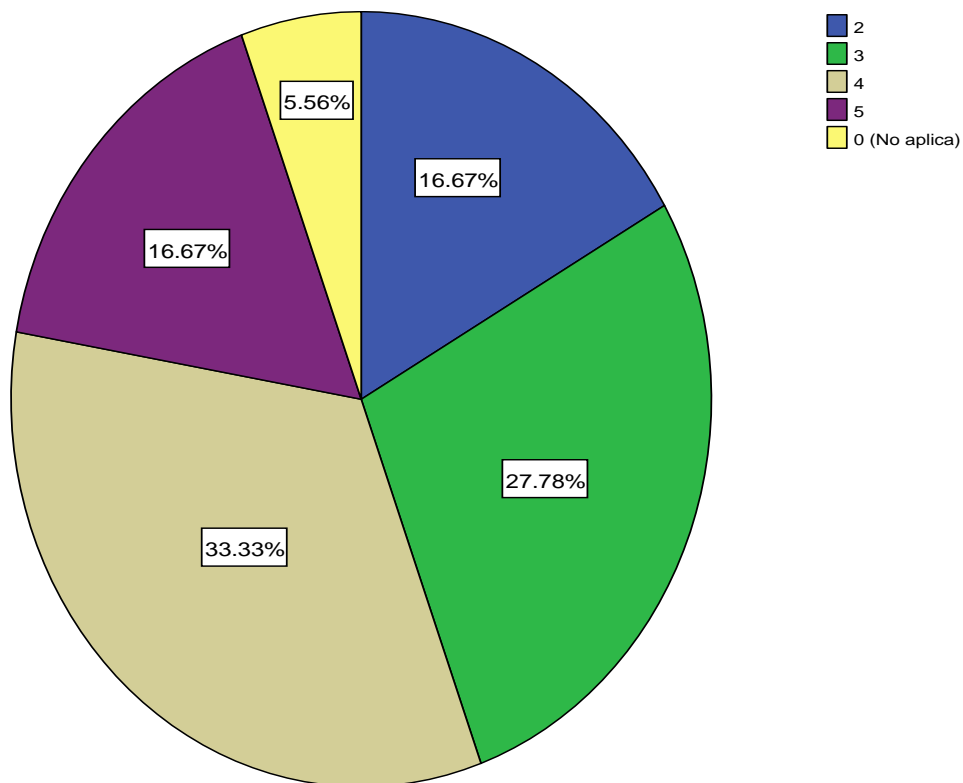
**40-2,3-10c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Cafeterías.**

**Capacidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	3	16,7	16,7	16,7
	3	5	27,8	27,8	44,4
	4	6	33,3	33,3	77,8
	5	3	16,7	16,7	94,4
	0 (No aplica)	1	5,6	5,6	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-10c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Capacidad**



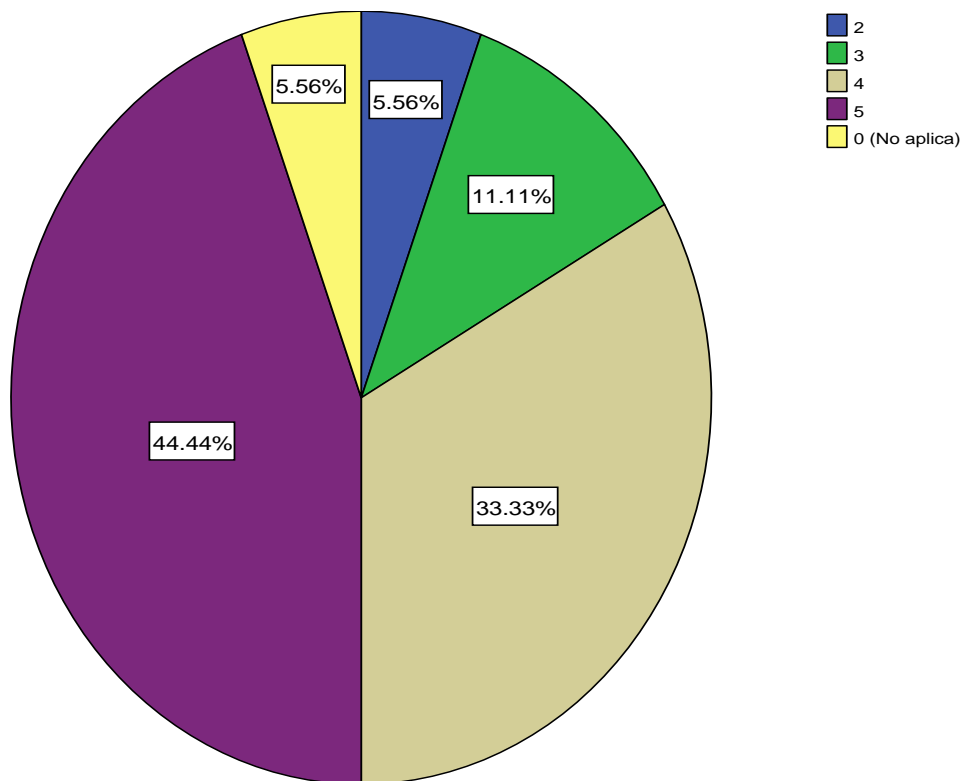
**40-2,3-10d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Cafeterías.**

**Iluminación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	5,6	5,6	5,6
	3	2	11,1	11,1	16,7
	4	6	33,3	33,3	50,0
	5	8	44,4	44,4	94,4
	0 (No aplica)	1	5,6	5,6	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-10d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Iluminación**



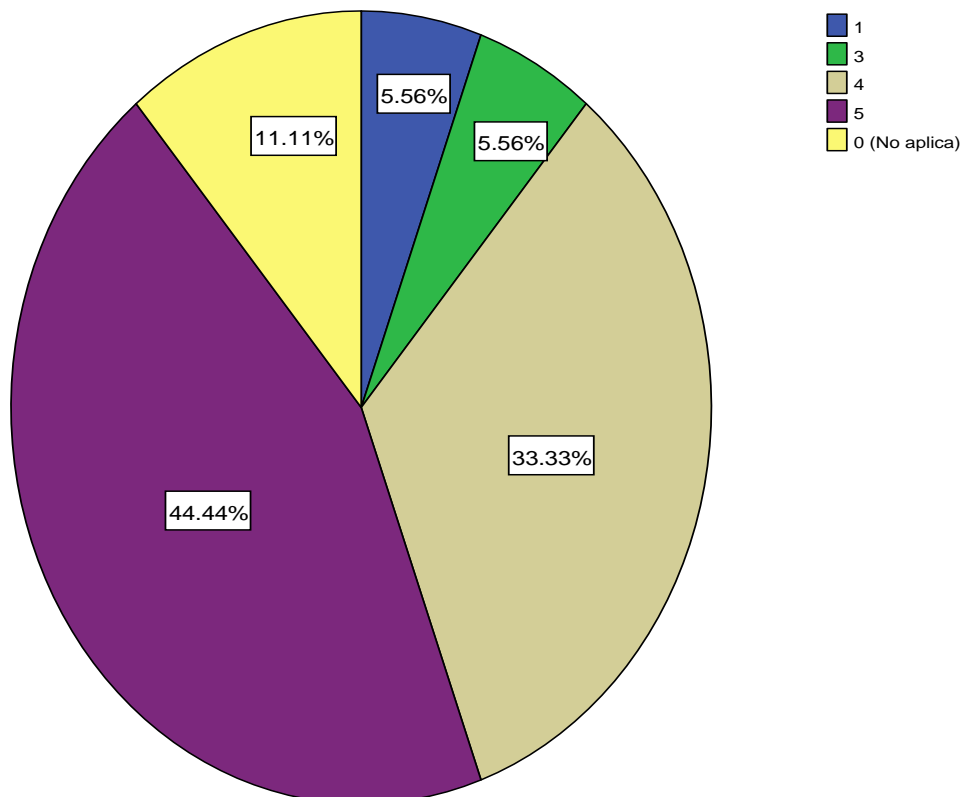
**40-2,3-10e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Cafeterías.**

**Ventilación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	1	5,6	5,6	5,6
	3	1	5,6	5,6	11,1
	4	6	33,3	33,3	44,4
	5	8	44,4	44,4	88,9
	0 (No aplica)	2	11,1	11,1	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-10e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Ventilación**



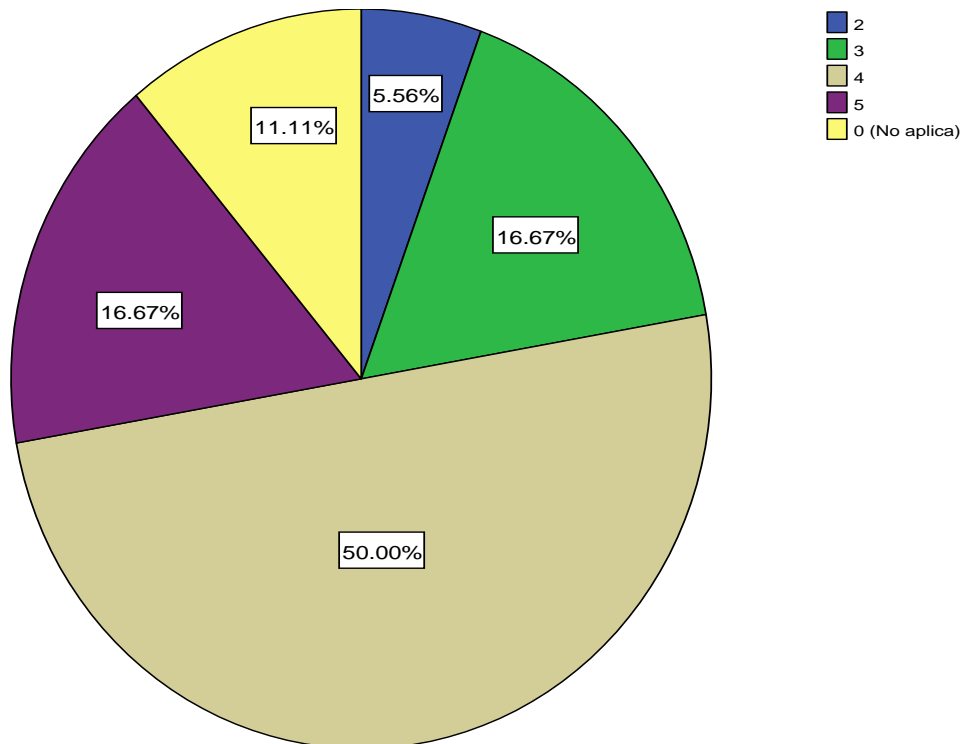
**40-2,3-10f. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Cafeterías.**

**Seguridad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	5,6	5,6	5,6
	3	3	16,7	16,7	22,2
	4	9	50,0	50,0	72,2
	5	3	16,7	16,7	88,9
	0 (No aplica)	2	11,1	11,1	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-10f. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Seguridad**



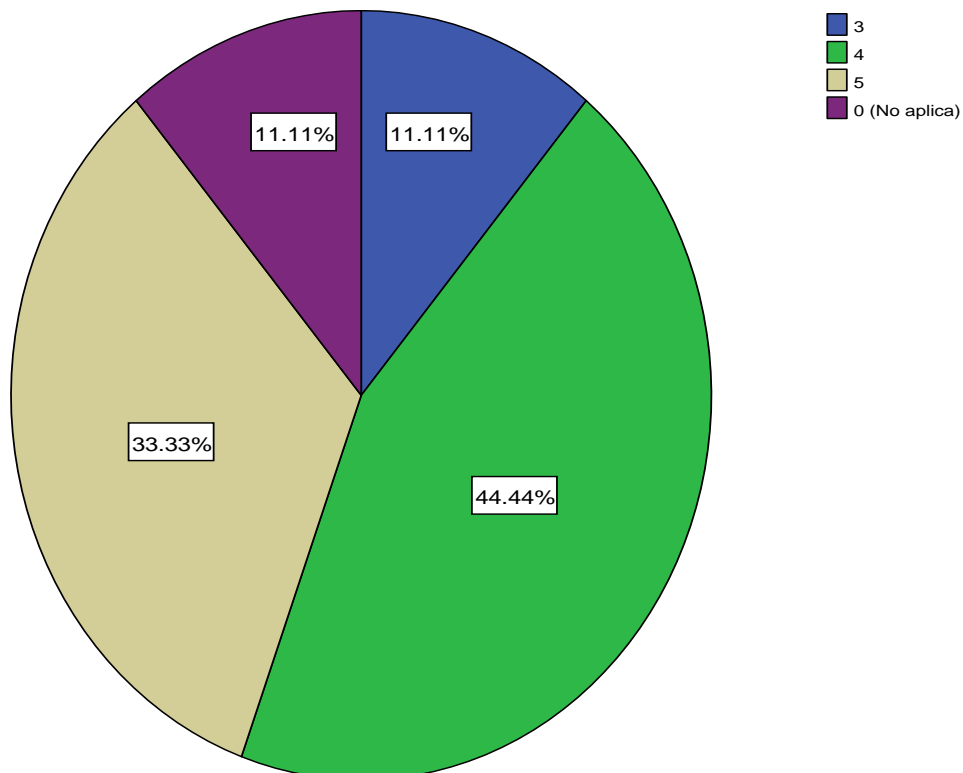
**40-2,3-10g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Cafeterías.**

**Higiene**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	2	11,1	11,1	11,1
	4	8	44,4	44,4	55,6
	5	6	33,3	33,3	88,9
	0 (No aplica)	2	11,1	11,1	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-10g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Higiene**



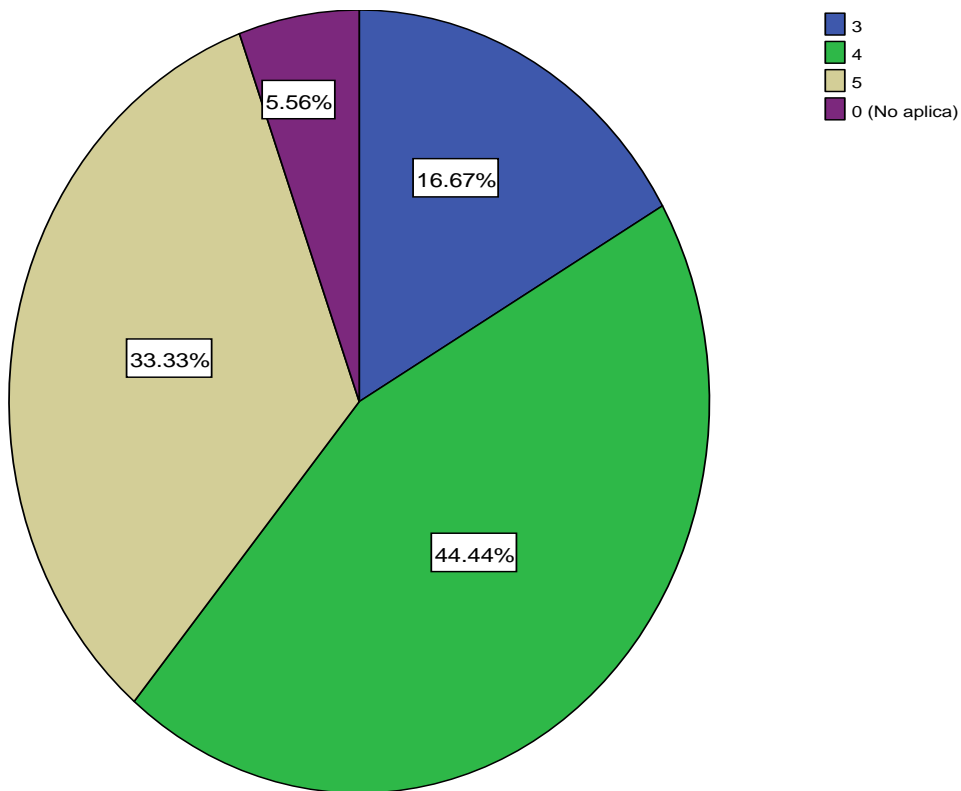
**40-2,3-11a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Baños.**

**Acceso**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	3	16,7	16,7	16,7
	4	8	44,4	44,4	61,1
	5	6	33,3	33,3	94,4
	0 (No aplica)	1	5,6	5,6	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-11a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Acceso**



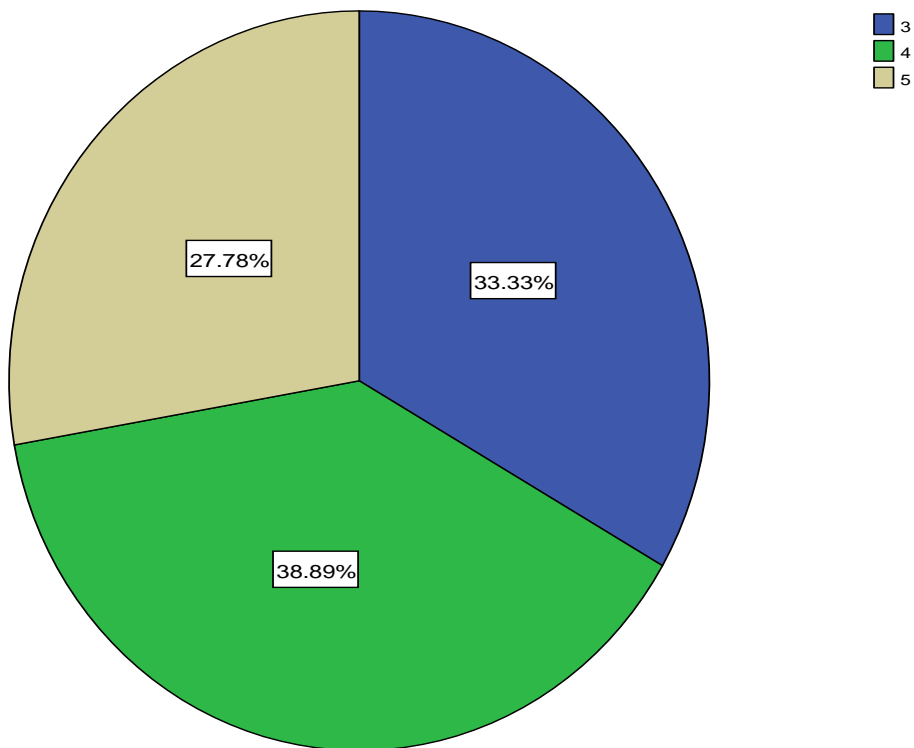
**40-2,3-11b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Baños.**

**Diseño**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	6	33,3	33,3	33,3
	4	7	38,9	38,9	72,2
	5	5	27,8	27,8	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-11b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Diseño**



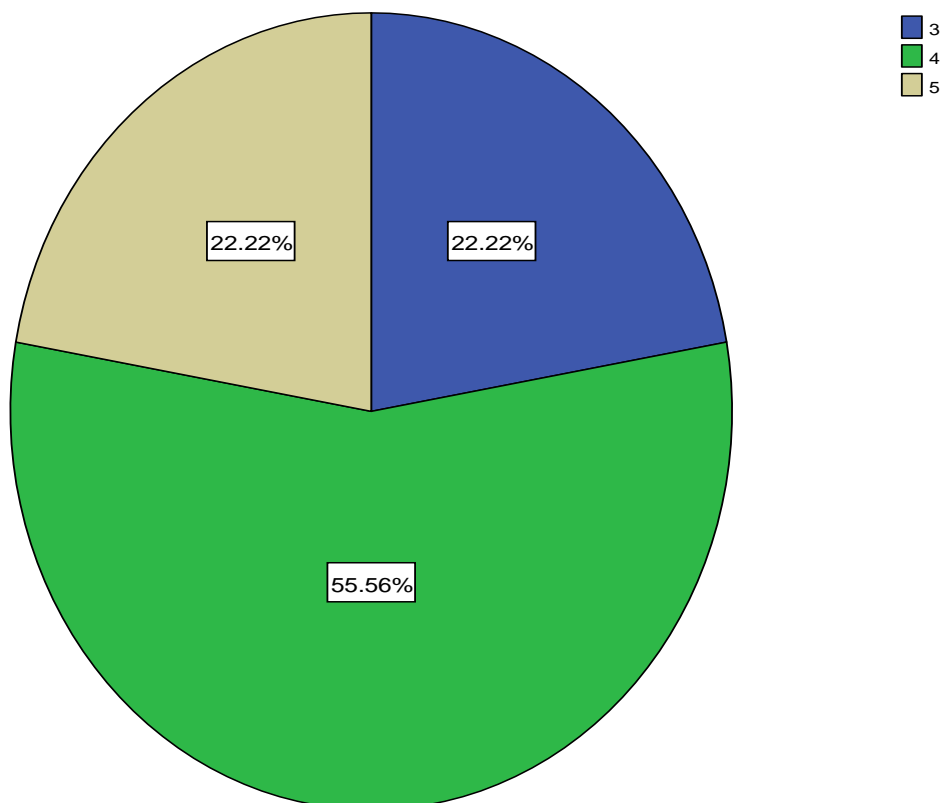
**40-2,3-11c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Baños.**

**Capacidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	4	22,2	22,2	22,2
	4	10	55,6	55,6	77,8
	5	4	22,2	22,2	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-11c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Capacidad**





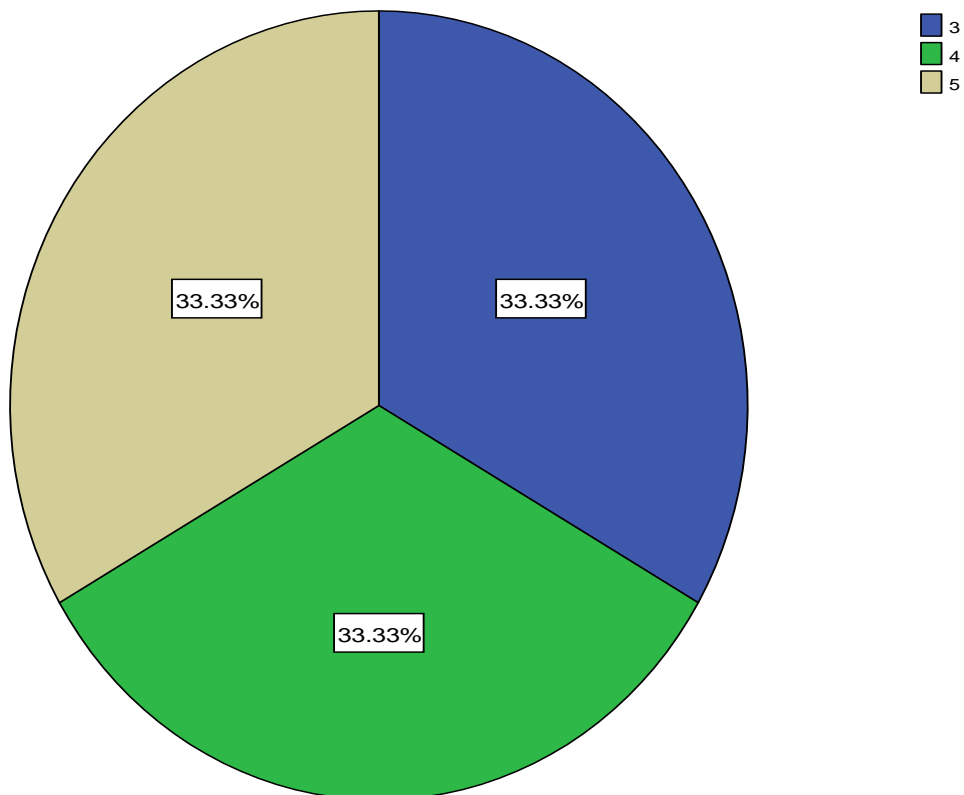
**40-2,3-11d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Baños.**

**Iluminación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	6	33,3	33,3	33,3
	4	6	33,3	33,3	66,7
	5	6	33,3	33,3	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-11d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Iluminación**



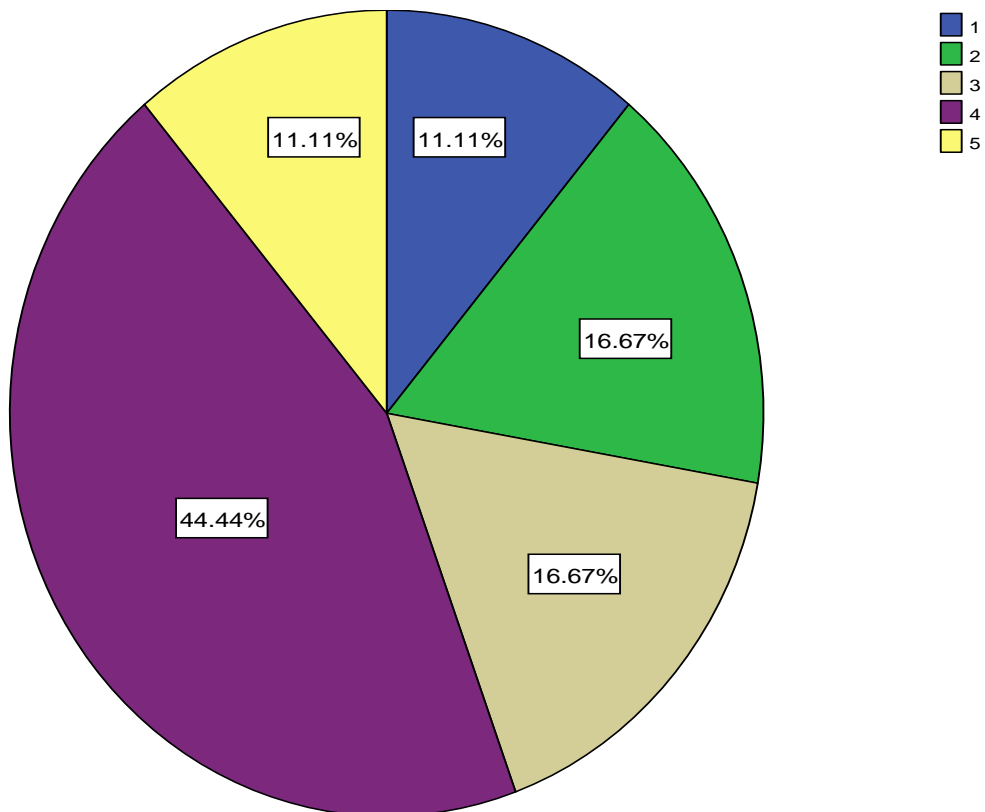
**40-2,3-11e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Baños.**

**Ventilación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	11,1	11,1	11,1
	2	3	16,7	16,7	27,8
	3	3	16,7	16,7	44,4
	4	8	44,4	44,4	88,9
	5	2	11,1	11,1	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-11e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Ventilación**



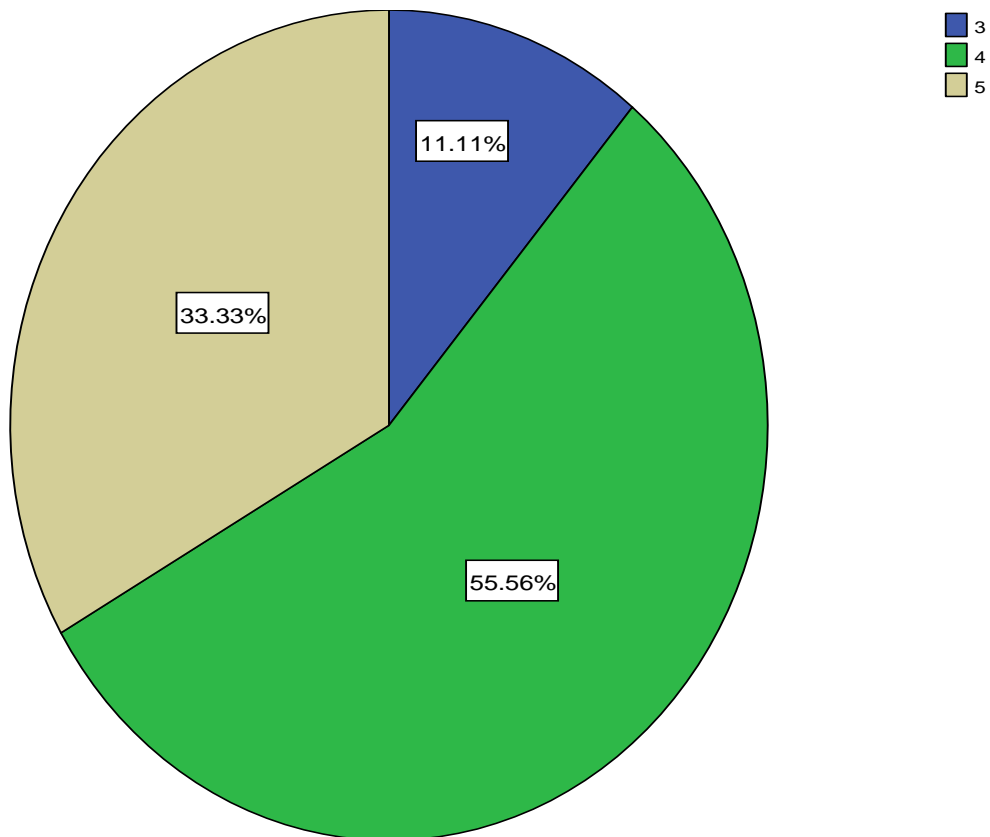
**40-2,3-11f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Baños.**

**Seguridad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	2	11,1	11,1	11,1
	4	10	55,6	55,6	66,7
	5	6	33,3	33,3	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-11f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Seguridad**



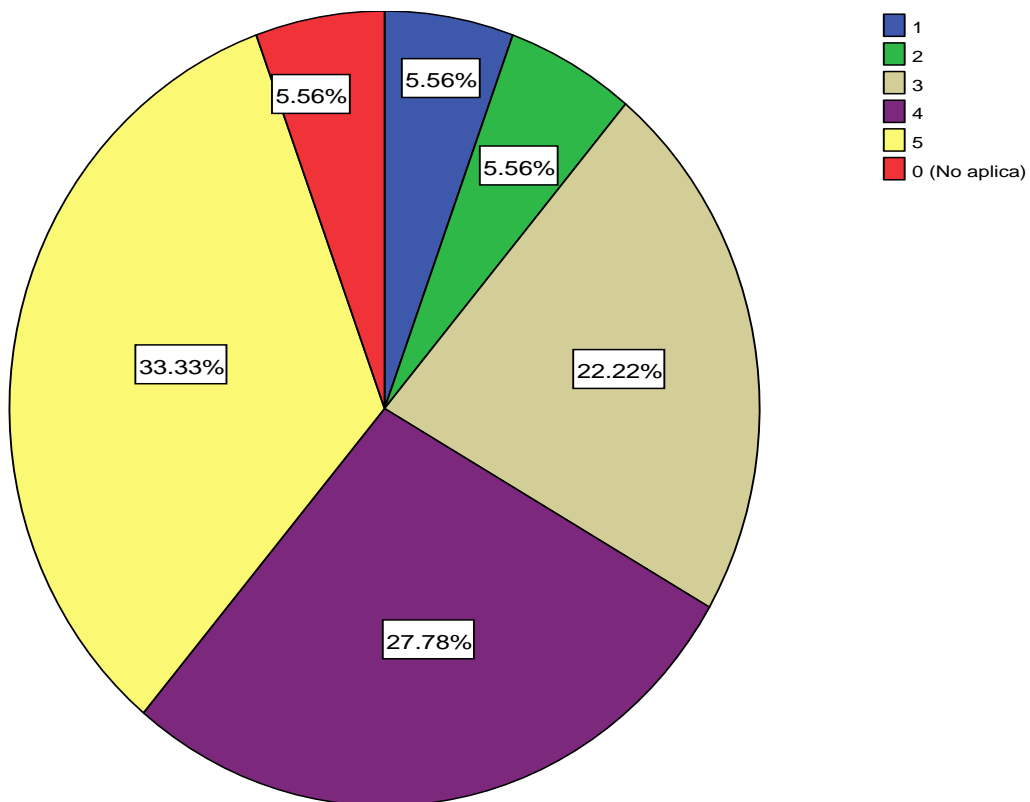
**40-2,3-11g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Baños.**

**Higiene**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	1	5,6	5,6	5,6
	2	1	5,6	5,6	11,1
	3	4	22,2	22,2	33,3
	4	5	27,8	27,8	61,1
	5	6	33,3	33,3	94,4
	0 (No aplica)	1	5,6	5,6	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-11g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Higiene**



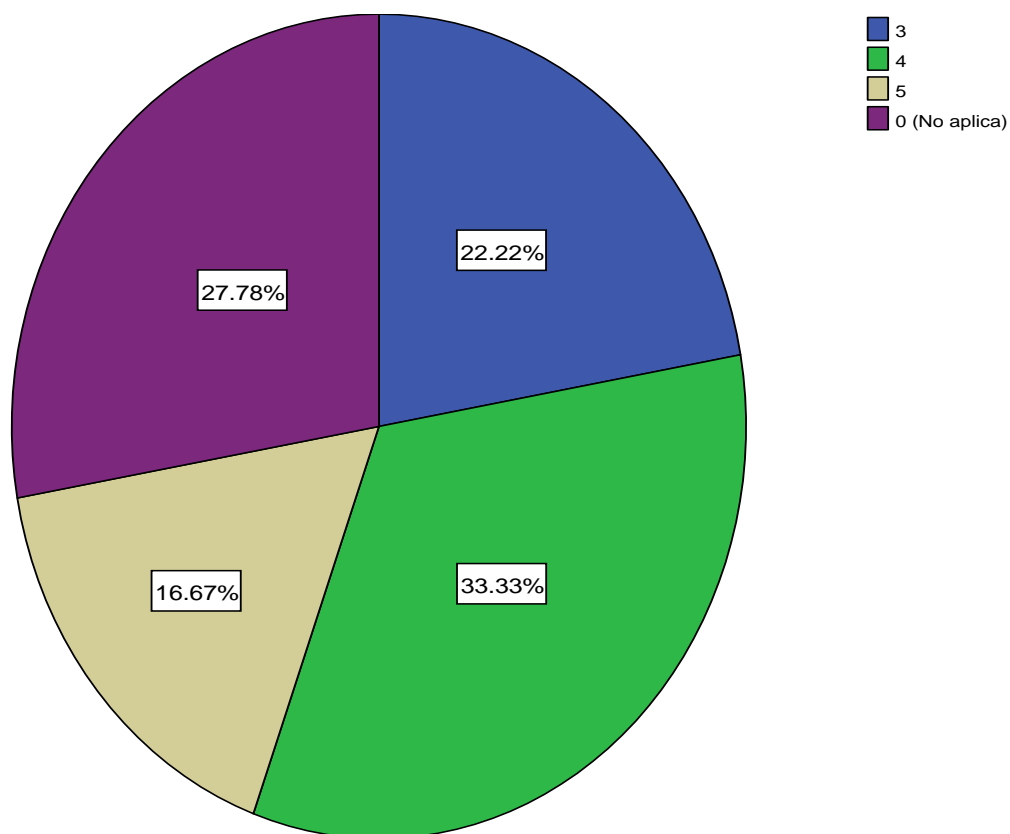
**40-2,3-12a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Servicios.**

**Acceso**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	4	22,2	22,2	22,2
	4	6	33,3	33,3	55,6
	5	3	16,7	16,7	72,2
	0 (No aplica)	5	27,8	27,8	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-12a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Acceso**



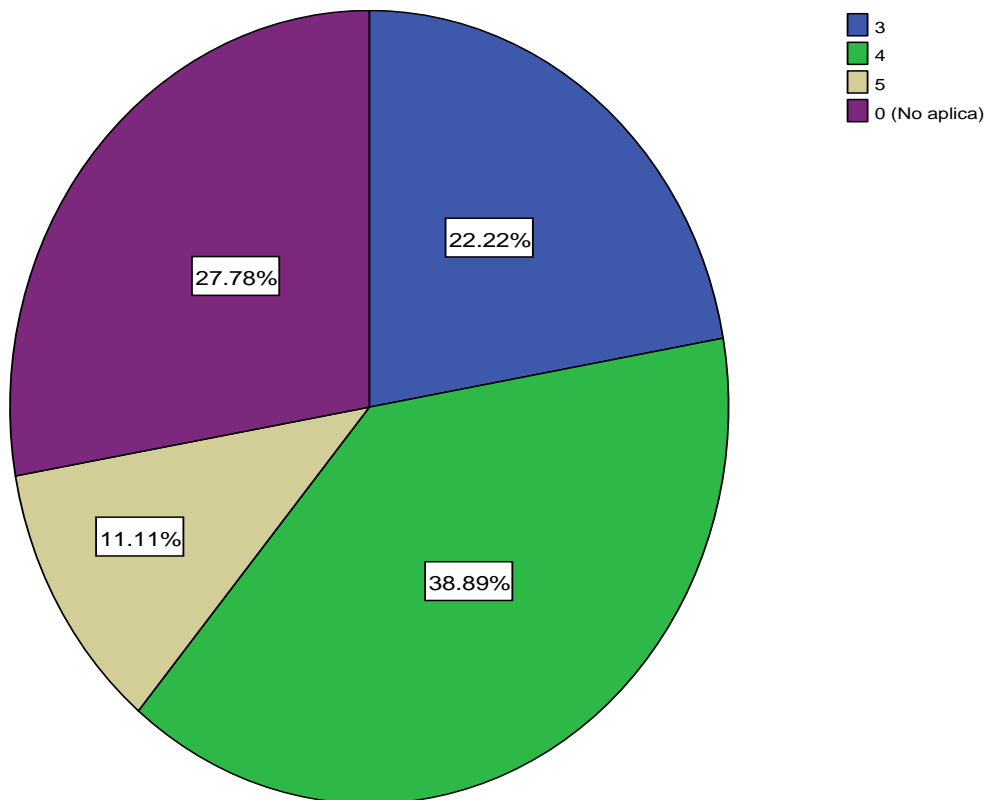
**40-2,3-12b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Servicios.**

**Diseño**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	4	22,2	22,2	22,2
	4	7	38,9	38,9	61,1
	5	2	11,1	11,1	72,2
	0 (No aplica)	5	27,8	27,8	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-12b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Diseño**



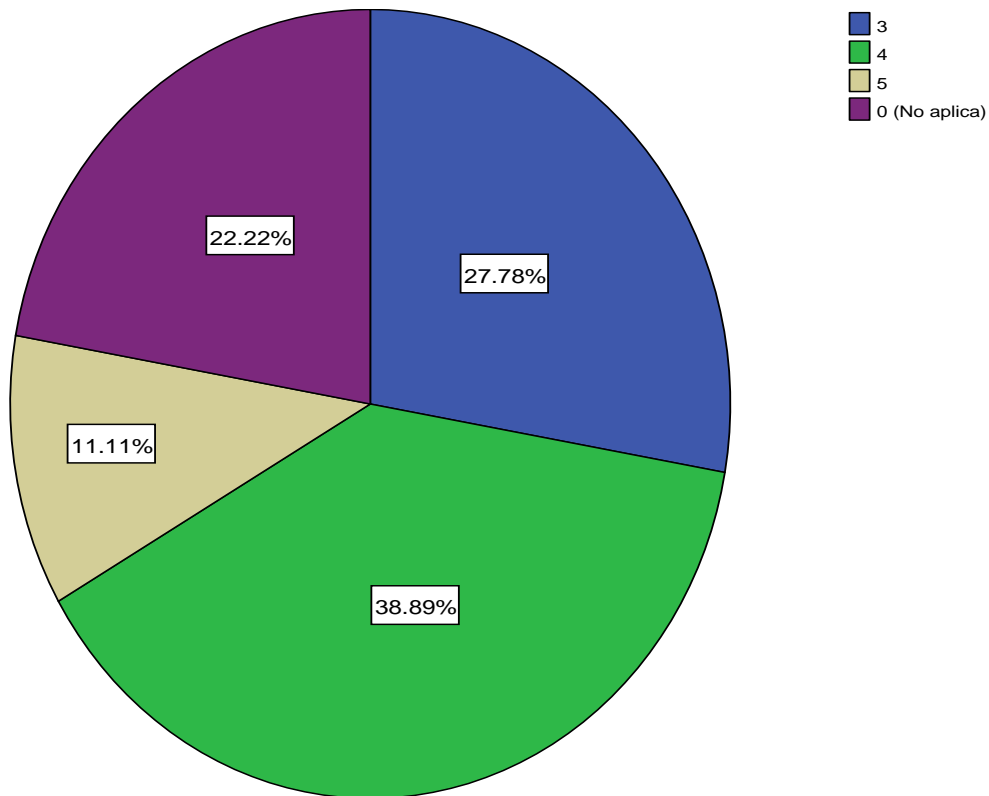
**40-2,3-12c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Servicios.**

**Capacidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	5	27,8	27,8	27,8
	4	7	38,9	38,9	66,7
	5	2	11,1	11,1	77,8
	0 (No aplica)	4	22,2	22,2	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-12c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Capacidad**



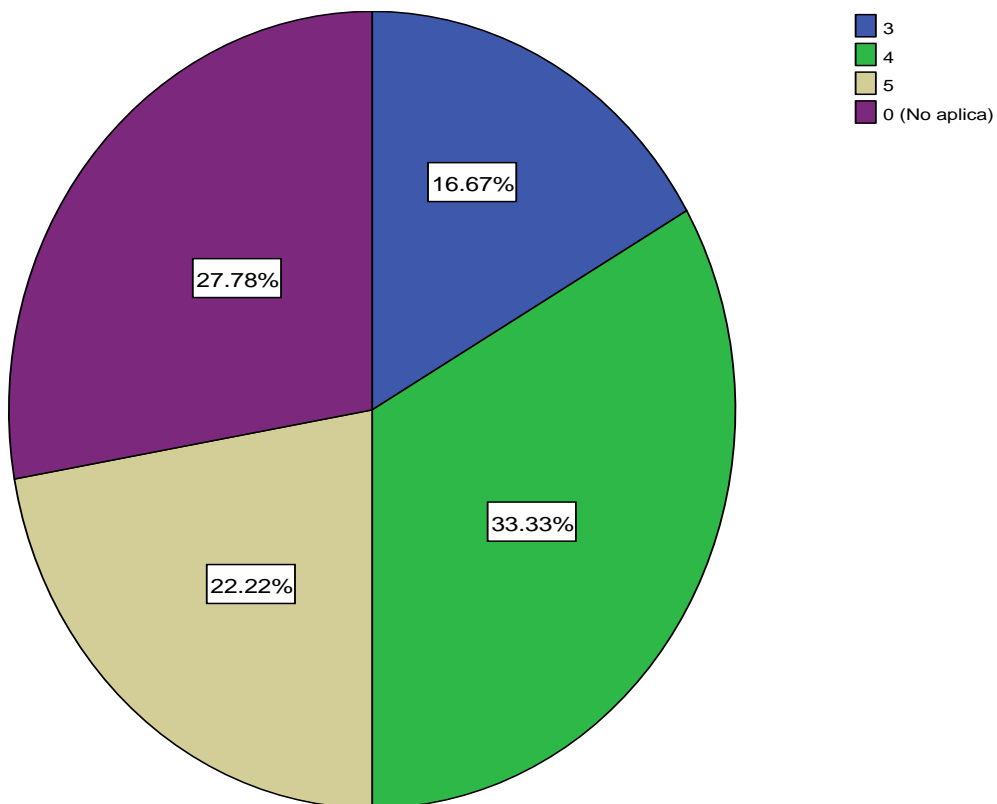
**40-2,3-12d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Servicios.**

**Iluminación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	3	16,7	16,7	16,7
	4	6	33,3	33,3	50,0
	5	4	22,2	22,2	72,2
	0 (No aplica)	5	27,8	27,8	100,0
Total		18	100,0	100,0	

**40-2,3-12d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Iluminación**





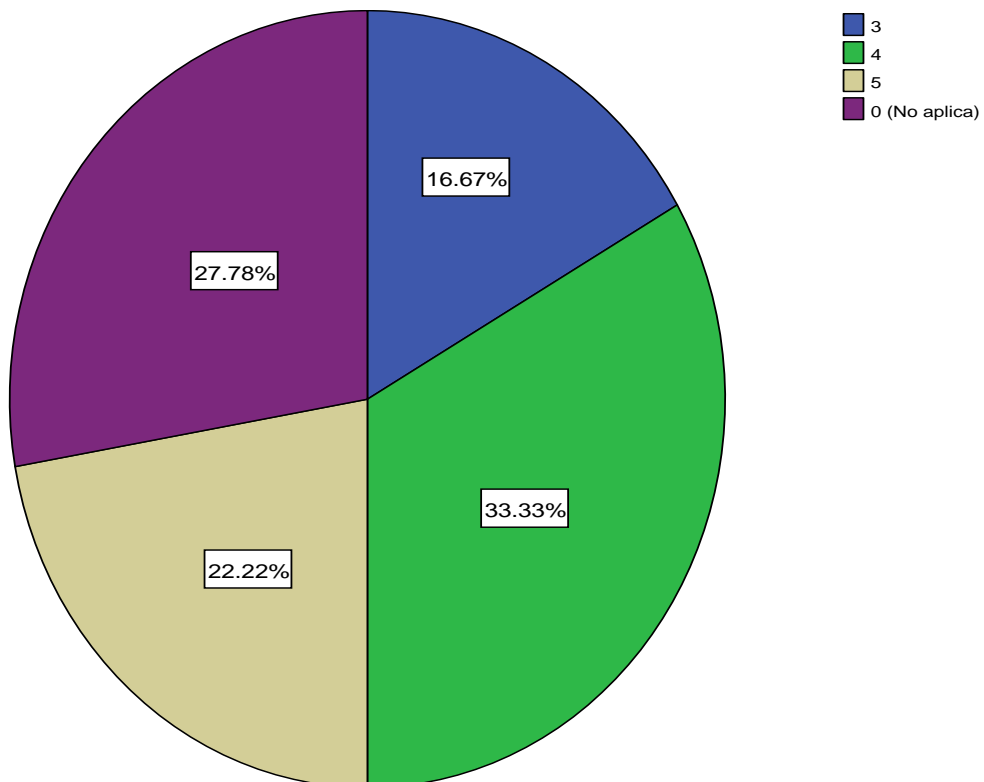
**40-2,3-12e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Servicios.**

**Ventilación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	3	16,7	16,7	16,7
	4	6	33,3	33,3	50,0
	5	4	22,2	22,2	72,2
	0 (No aplica)	5	27,8	27,8	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-12e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Ventilación**



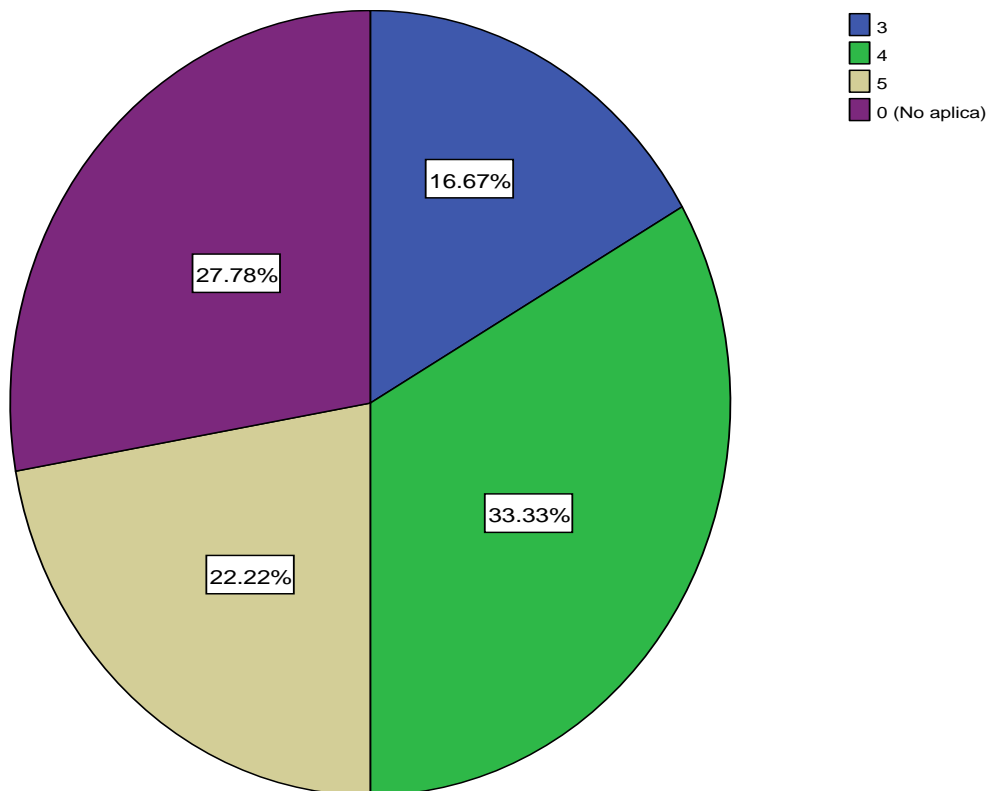
**40-2,3-12f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Servicios.**

**Seguridad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	3	16,7	16,7	16,7
	4	6	33,3	33,3	50,0
	5	4	22,2	22,2	72,2
	0 (No aplica)	5	27,8	27,8	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-12f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Seguridad**



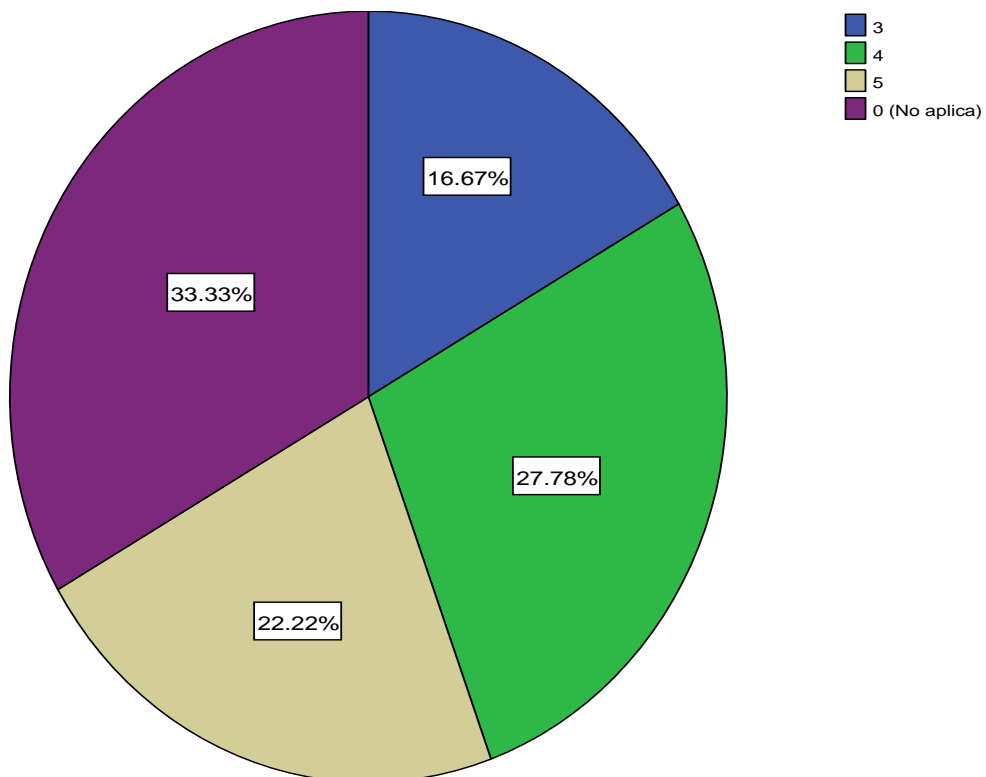
**40-2,3-12g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Servicios.**

**Higiene**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	3	16,7	16,7	16,7
	4	5	27,8	27,8	44,4
	5	4	22,2	22,2	66,7
	0 (No aplica)	6	33,3	33,3	100,0
Total		18	100,0	100,0	

**40-2,3-12g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Higiene**



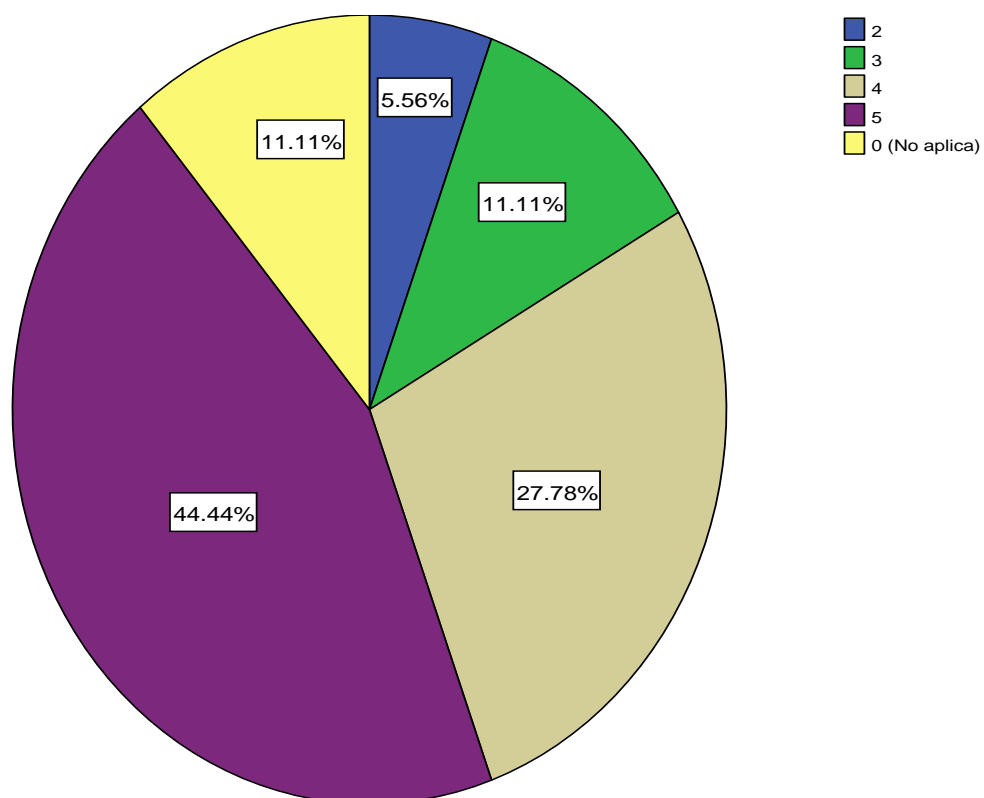
**40-2,3-13a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Campos de Juego.**

**Acceso**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	5,6	5,6	5,6
	3	2	11,1	11,1	16,7
	4	5	27,8	27,8	44,4
	5	8	44,4	44,4	88,9
	0 (No aplica)	2	11,1	11,1	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-13a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Acceso**



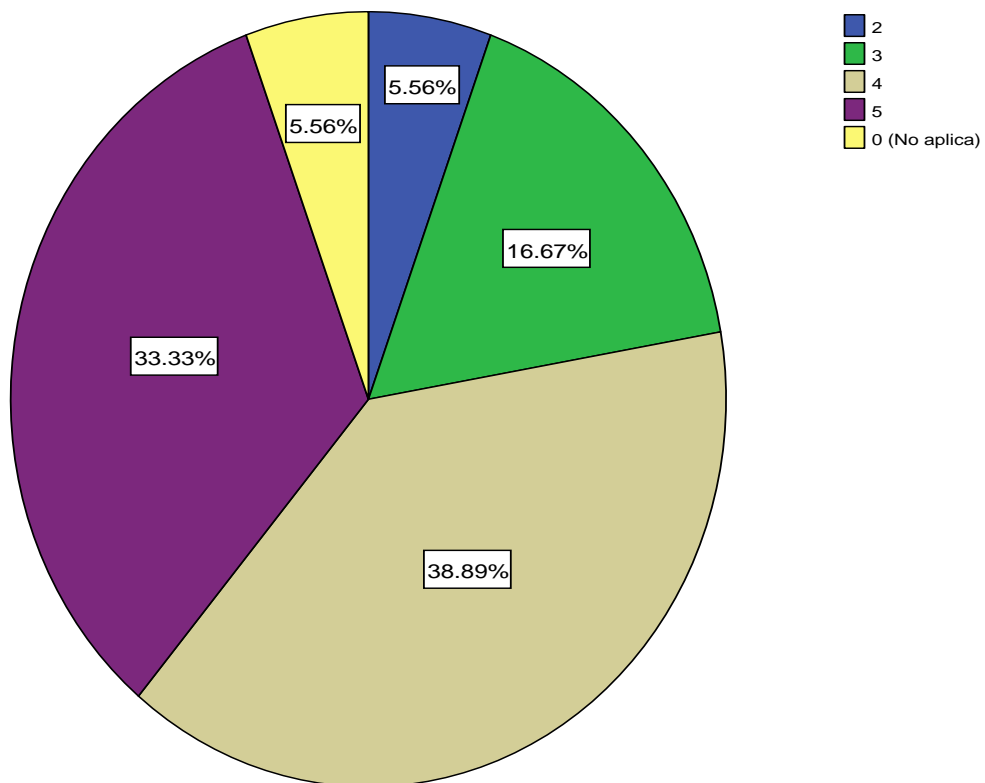
**40-2,3-13b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Campos de Juego.**

**Diseño**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	5,6	5,6	5,6
	3	3	16,7	16,7	22,2
	4	7	38,9	38,9	61,1
	5	6	33,3	33,3	94,4
	0 (No aplica)	1	5,6	5,6	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-13b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Diseño**



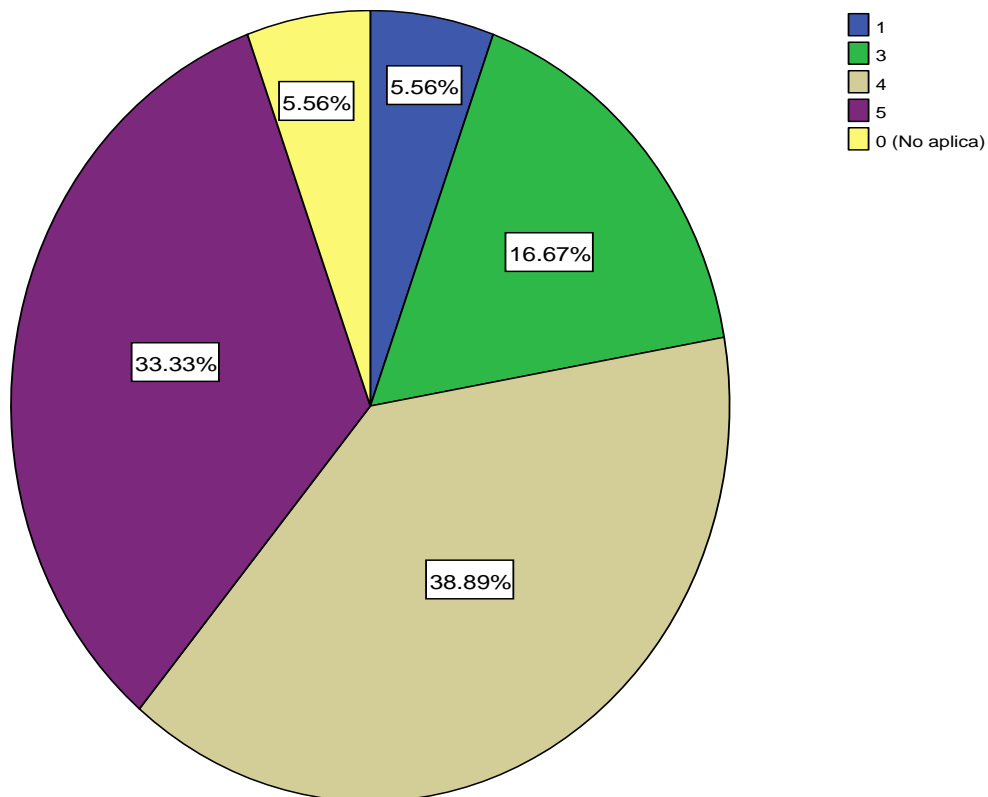
**40-2,3-13c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Campos de Juego.**

**Capacidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	1	5,6	5,6	5,6
	3	3	16,7	16,7	22,2
	4	7	38,9	38,9	61,1
	5	6	33,3	33,3	94,4
	0 (No aplica)	1	5,6	5,6	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-13c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Capacidad**



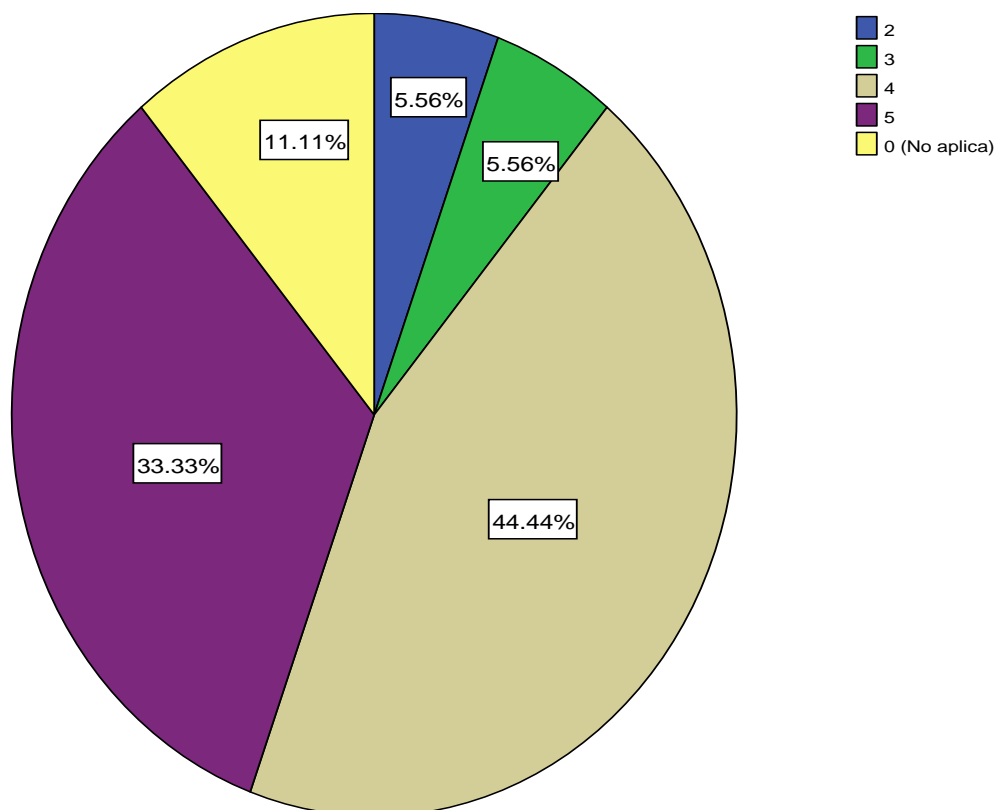
**40-2,3-13d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Campos de Juego.**

**Iluminación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	5,6	5,6	5,6
	3	1	5,6	5,6	11,1
	4	8	44,4	44,4	55,6
	5	6	33,3	33,3	88,9
	0 (No aplica)	2	11,1	11,1	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-13d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Iluminación**



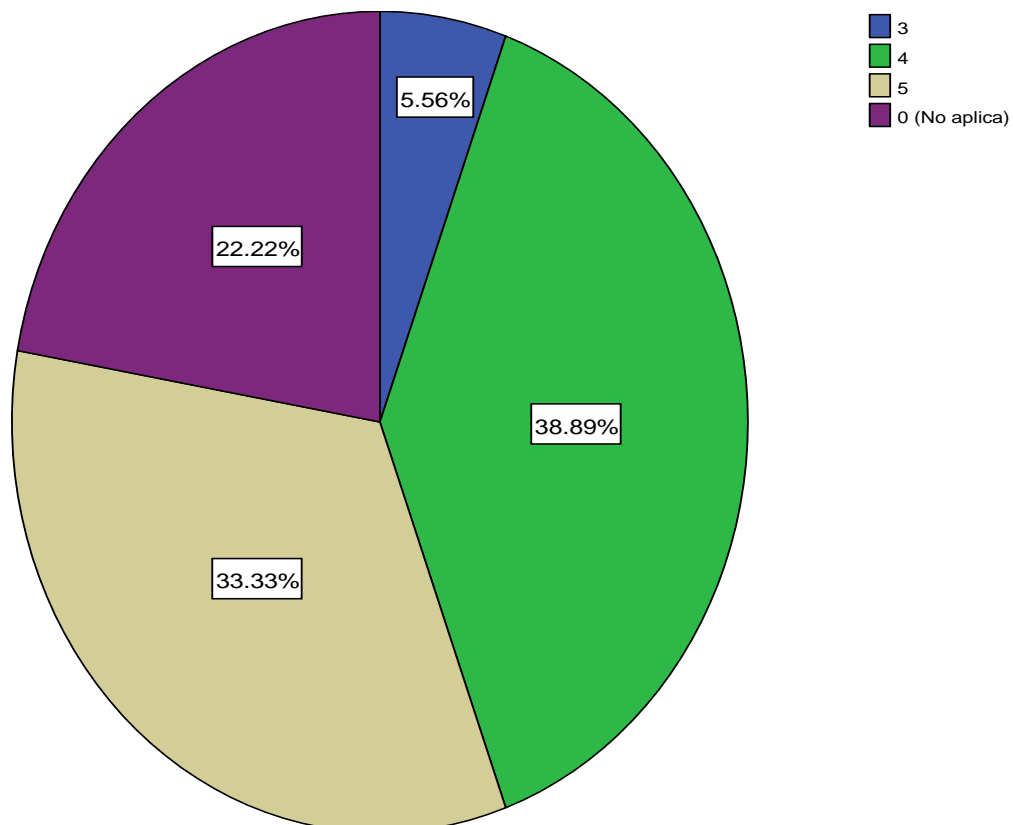
**40-2,3-13e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Campos de Juego.**

**Ventilación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	1	5,6	5,6	5,6
	4	7	38,9	38,9	44,4
	5	6	33,3	33,3	77,8
	0 (No aplica)	4	22,2	22,2	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-13e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Ventilación**





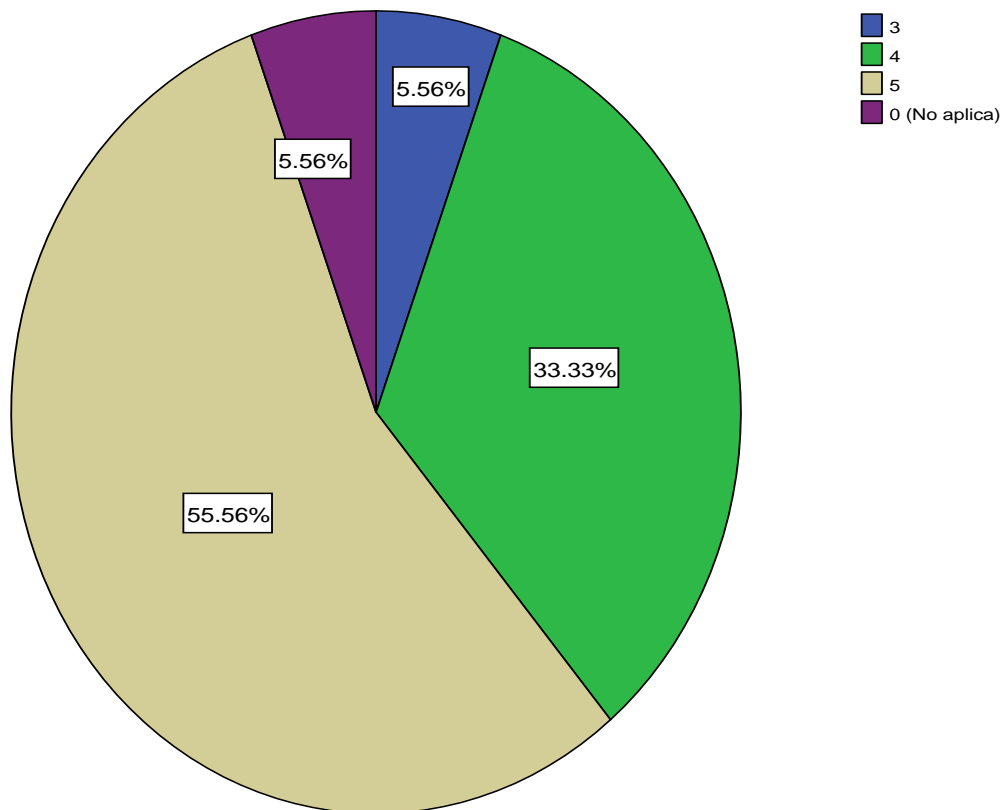
**40-2,3-13f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Campos de Juego.**

**Seguridad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	1	5,6	5,6	5,6
	4	6	33,3	33,3	38,9
	5	10	55,6	55,6	94,4
	0 (No aplica)	1	5,6	5,6	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-13f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Seguridad**



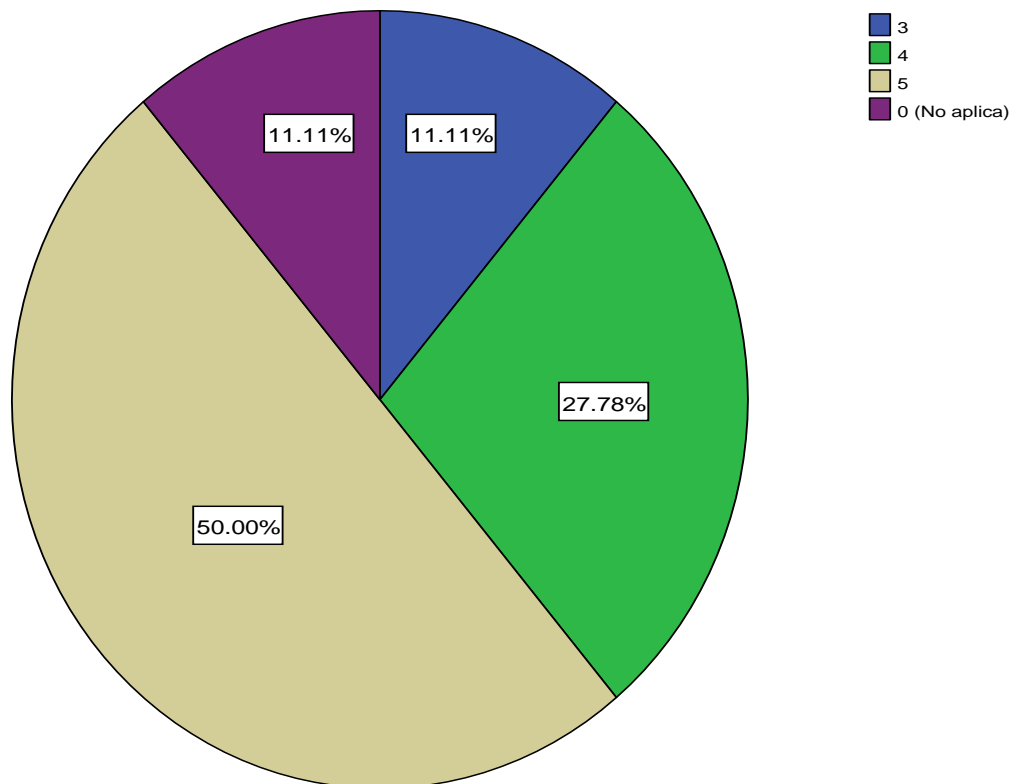
**40-2,3-13g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Campos de Juego.**

**Higiene**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	2	11,1	11,1	11,1
	4	5	27,8	27,8	38,9
	5	9	50,0	50,0	88,9
	0 (No aplica)	2	11,1	11,1	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-13g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Higiene**



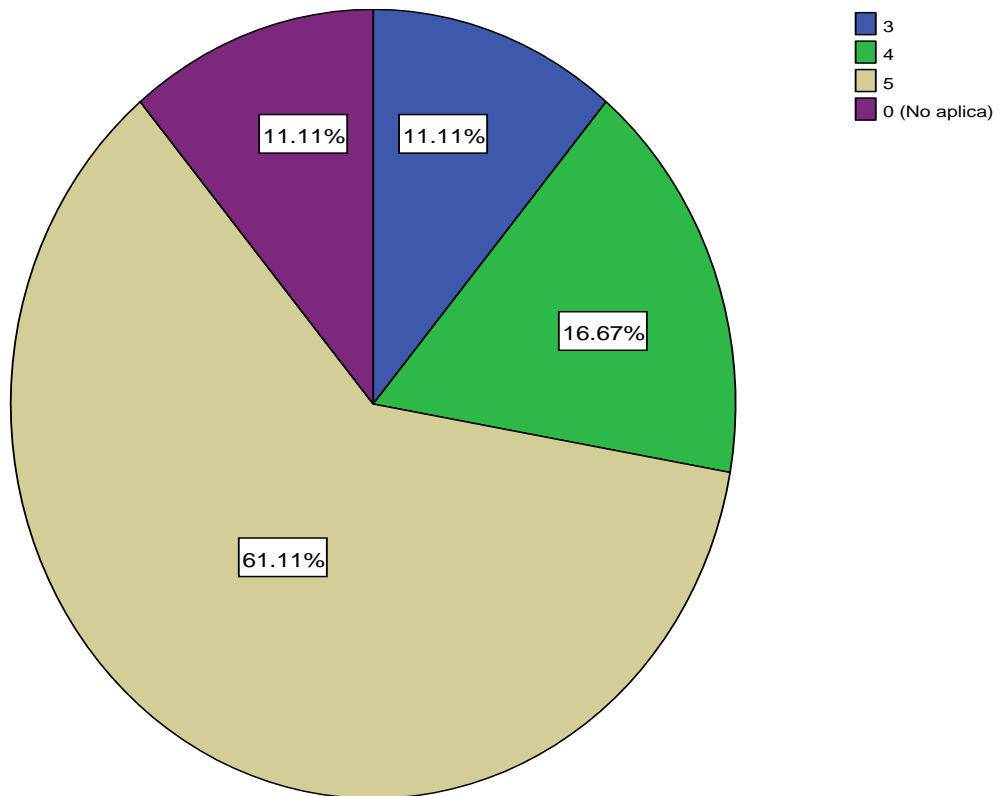
**40-2,3-14a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Espacios Libres.**

**Acceso**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	2	11,1	11,1	11,1
	4	3	16,7	16,7	27,8
	5	11	61,1	61,1	88,9
	0 (No aplica)	2	11,1	11,1	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-14a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Acceso**



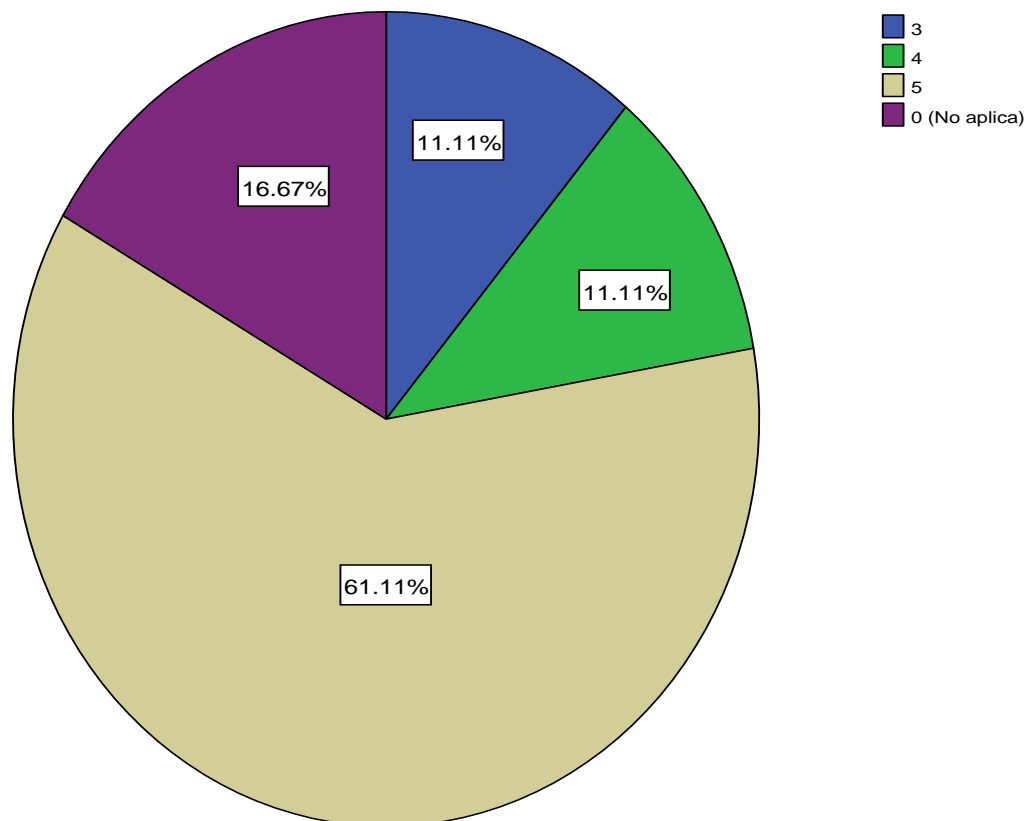
**40-2,3-14b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Espacios Libres.**

**Diseño**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	2	11,1	11,1	11,1
	4	2	11,1	11,1	22,2
	5	11	61,1	61,1	83,3
	0 (No aplica)	3	16,7	16,7	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-14b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Diseño**



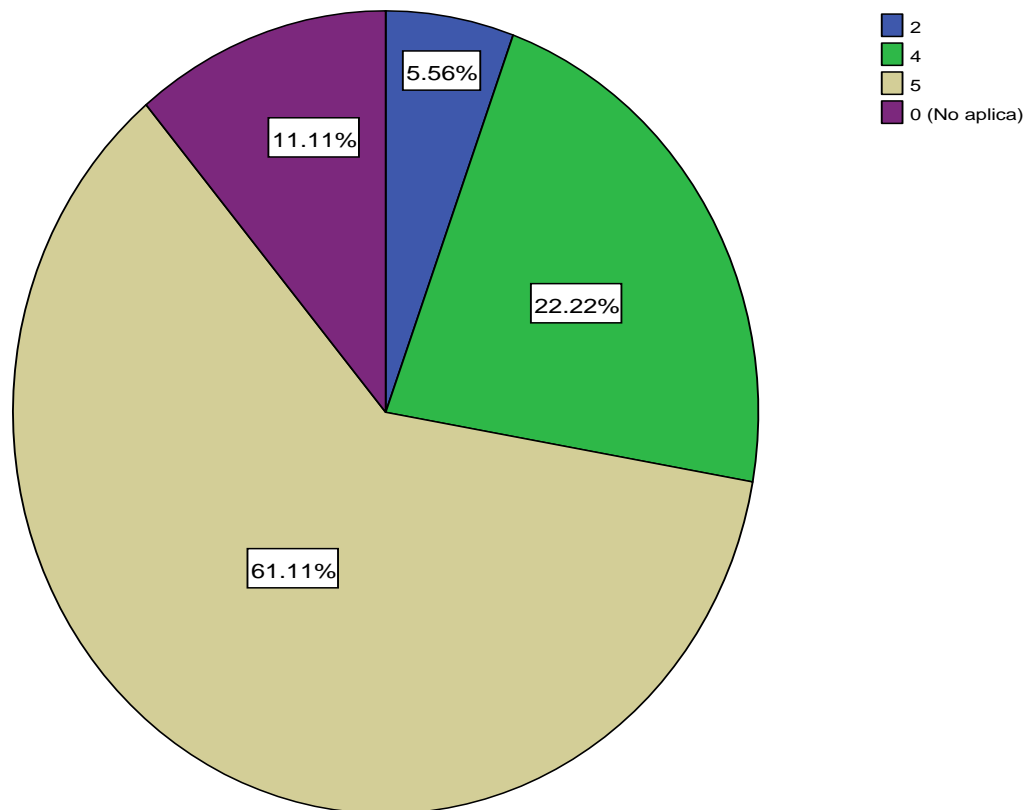
**40-2,3-14c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Espacios Libres.**

**Capacidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	5,6	5,6	5,6
	4	4	22,2	22,2	27,8
	5	11	61,1	61,1	88,9
	0 (No aplica)	2	11,1	11,1	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-14c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Capacidad**



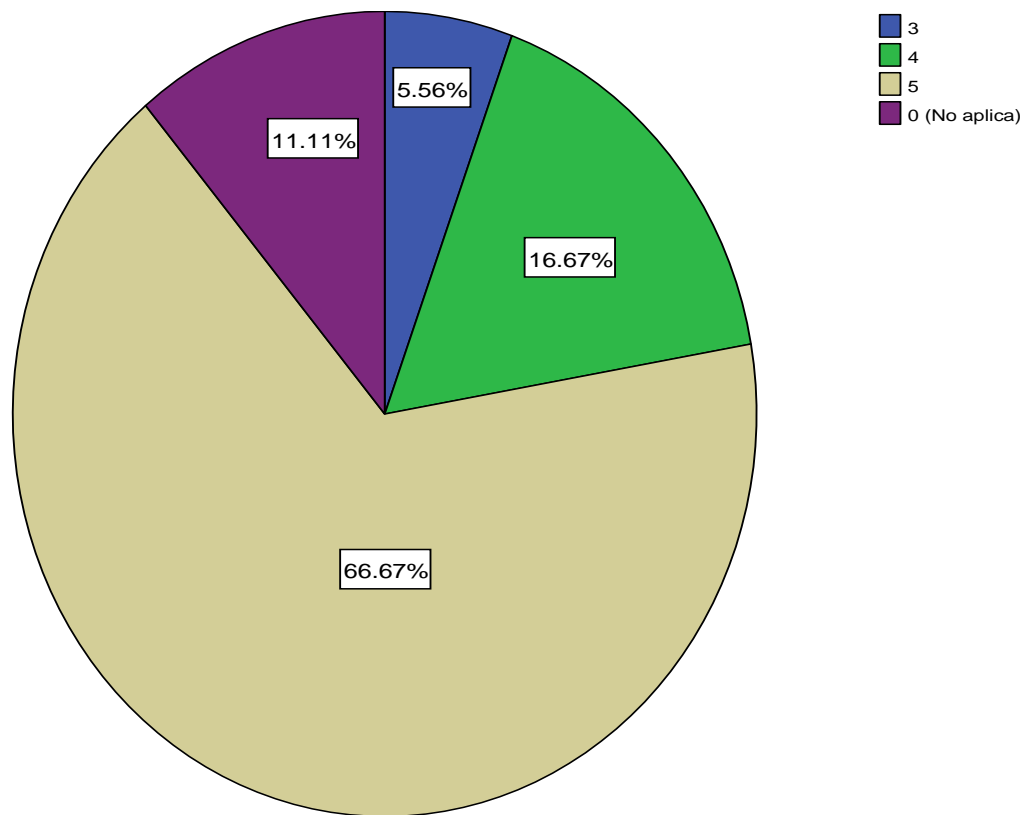
**40-2,3-14d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Espacios Libres.**

**Iluminación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	1	5,6	5,6	5,6
	4	3	16,7	16,7	22,2
	5	12	66,7	66,7	88,9
	0 (No aplica)	2	11,1	11,1	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-14d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Iluminación**



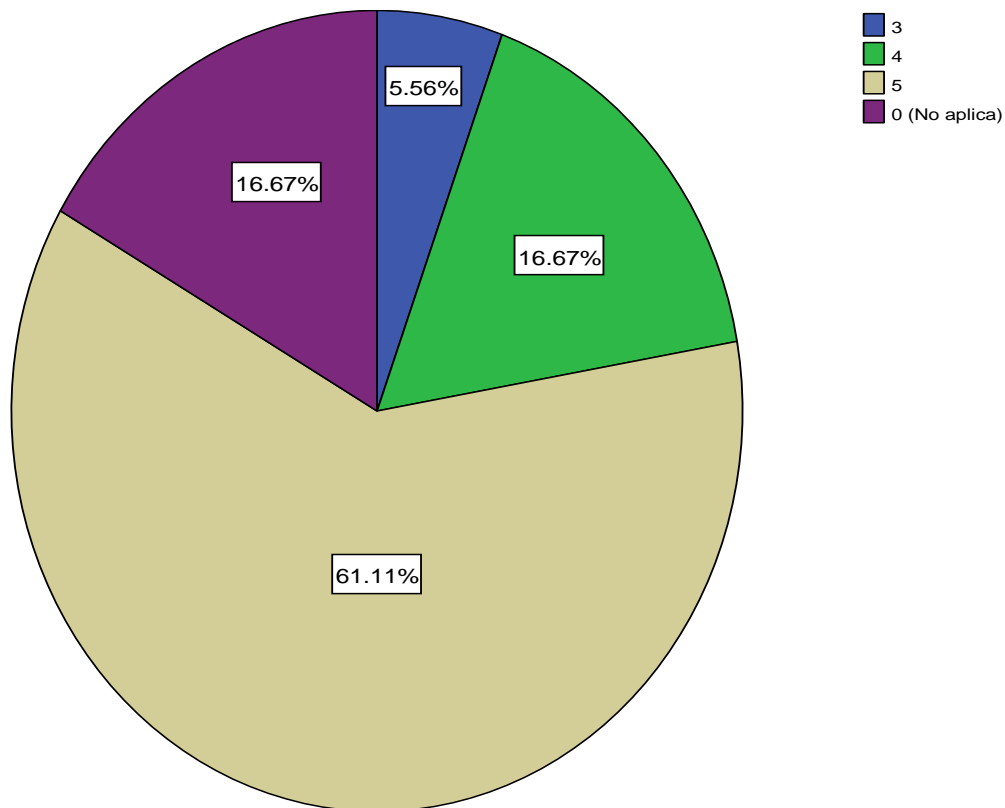
**40-2,3-14e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Espacios Libres.**

**Ventilación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	1	5,6	5,6	5,6
	4	3	16,7	16,7	22,2
	5	11	61,1	61,1	83,3
	0 (No aplica)	3	16,7	16,7	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-14e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Ventilación**



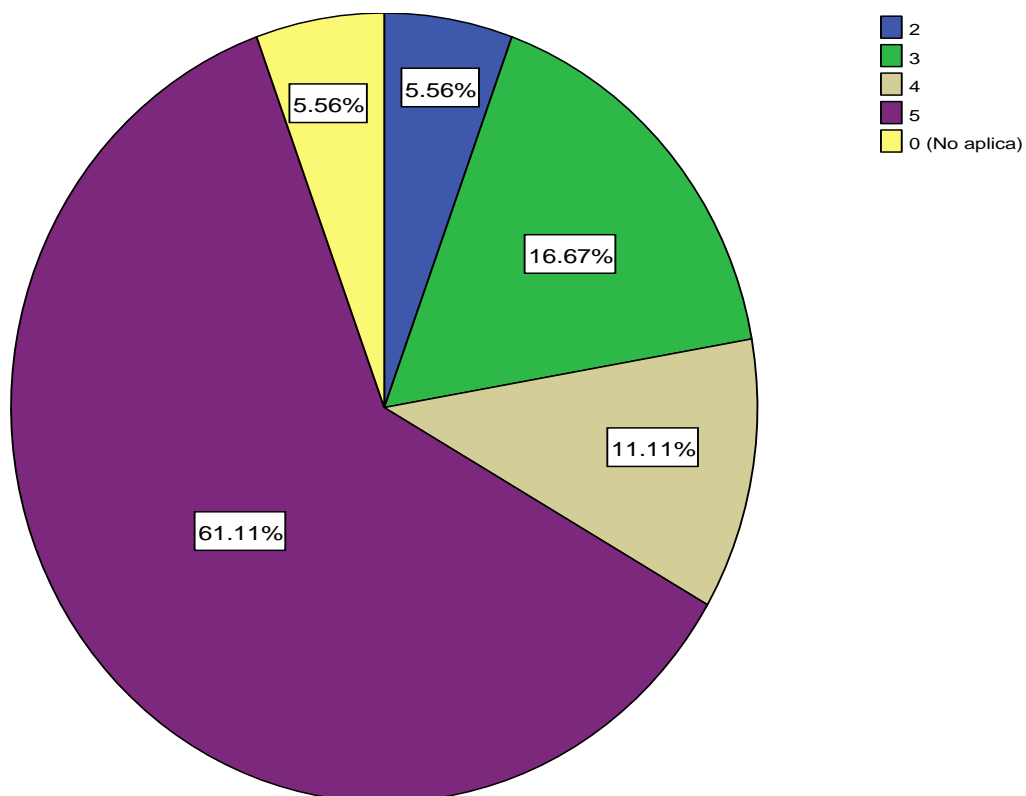
**40-2,3-14f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Espacios Libres.**

**Seguridad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	5,6	5,6	5,6
	3	3	16,7	16,7	22,2
	4	2	11,1	11,1	33,3
	5	11	61,1	61,1	94,4
	0 (No aplica)	1	5,6	5,6	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-14f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Seguridad**





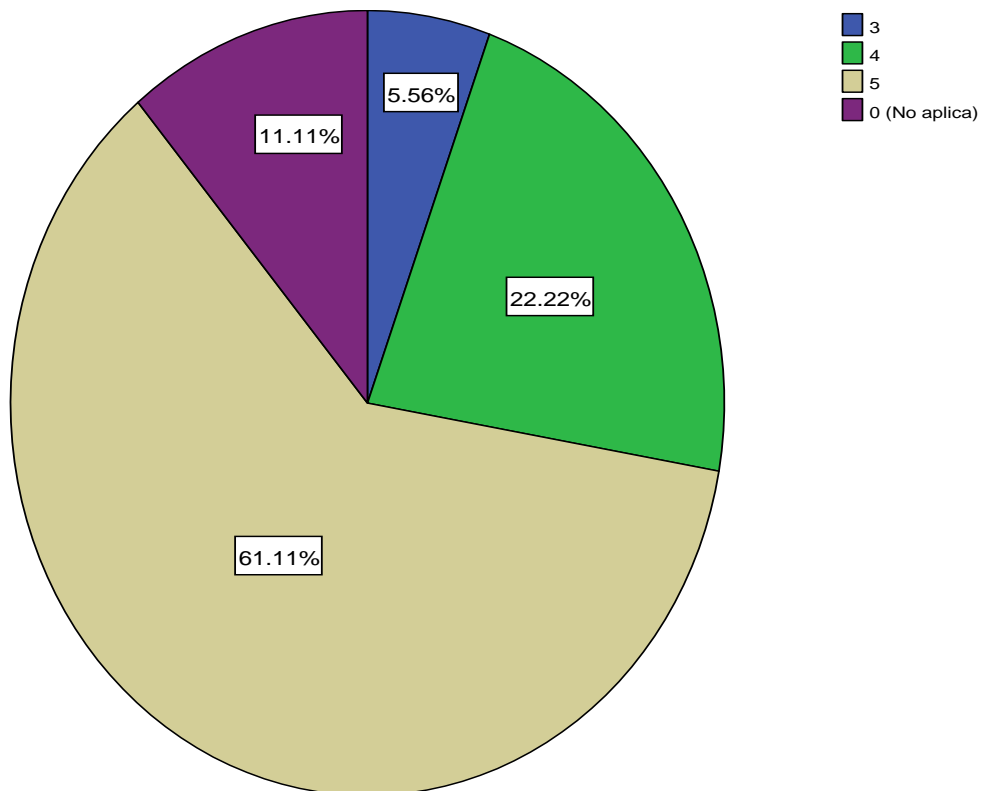
**40-2,3-14g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Espacios Libres.**

**Higiene**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	1	5,6	5,6	5,6
	4	4	22,2	22,2	27,8
	5	11	61,1	61,1	88,9
	0 (No aplica)	2	11,1	11,1	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-14g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Higiene**



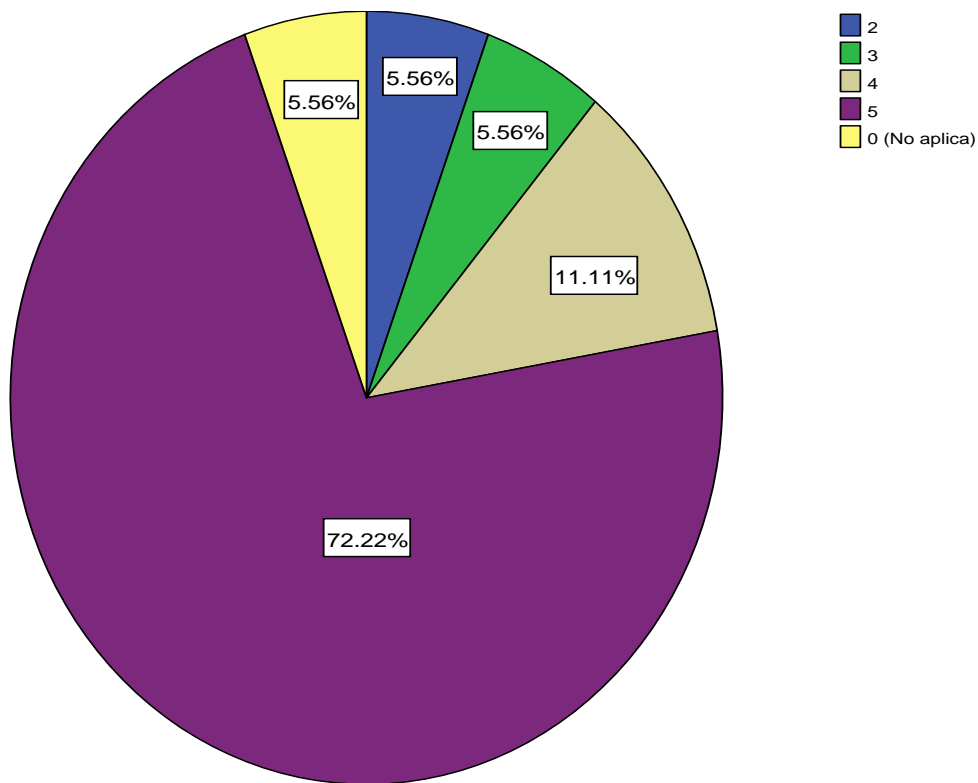
**40-2,3-15a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Zonas Verdes.**

**Acceso**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	5,6	5,6	5,6
	3	1	5,6	5,6	11,1
	4	2	11,1	11,1	22,2
	5	13	72,2	72,2	94,4
	0 (No aplica)	1	5,6	5,6	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-15a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Acceso**



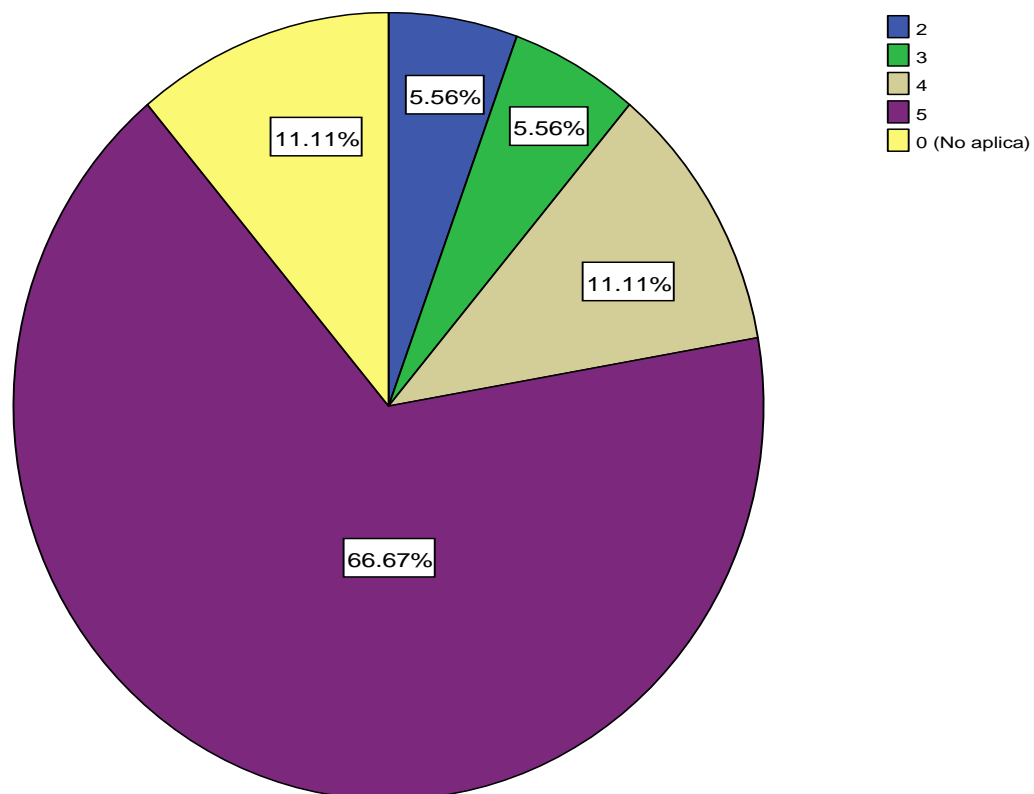
**40-2,3-15b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Zonas Verdes.**

**Diseño**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	5,6	5,6	5,6
	3	1	5,6	5,6	11,1
	4	2	11,1	11,1	22,2
	5	12	66,7	66,7	88,9
	0 (No aplica)	2	11,1	11,1	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-15b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Diseño**



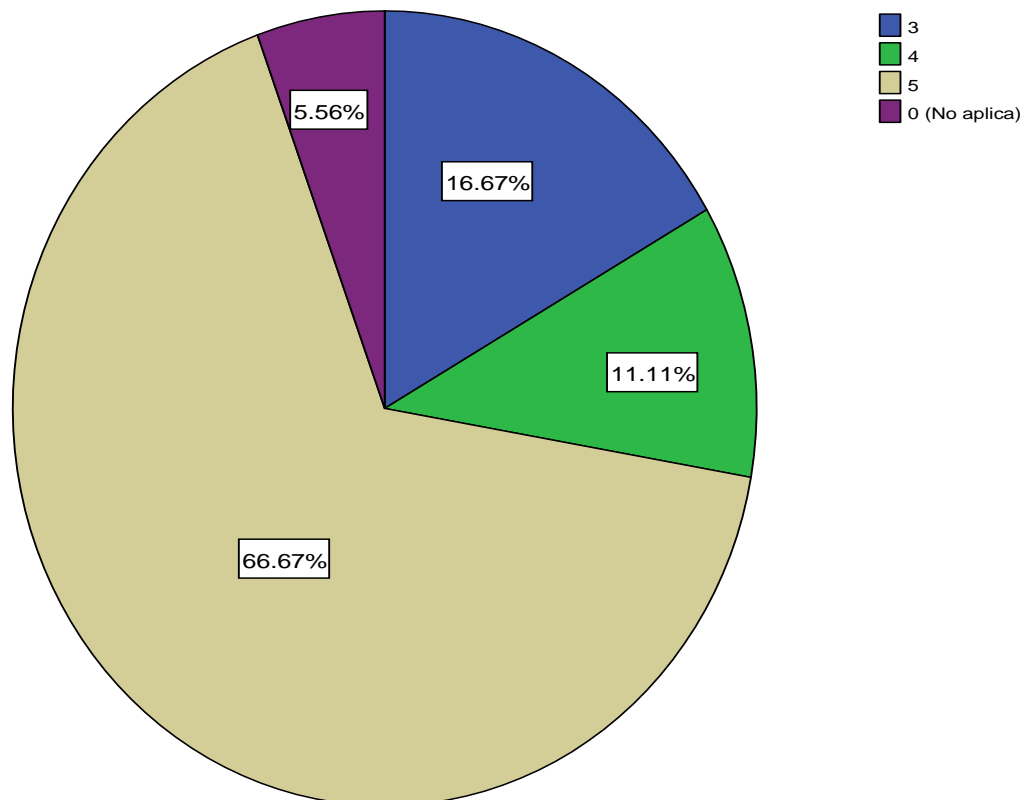
**40-2,3-15c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Zonas Verdes.**

**Capacidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	3	16,7	16,7	16,7
	4	2	11,1	11,1	27,8
	5	12	66,7	66,7	94,4
	0 (No aplica)	1	5,6	5,6	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-15c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Capacidad**



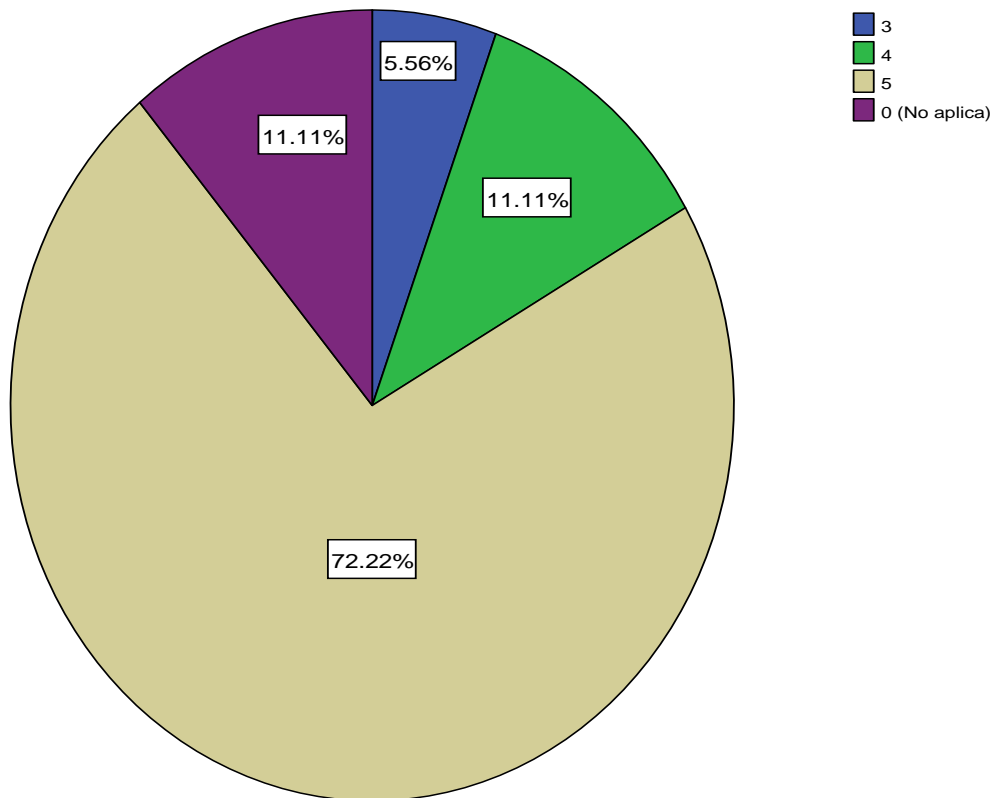
**40-2,3-15d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Zonas Verdes.**

**Iluminación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	1	5,6	5,6	5,6
	4	2	11,1	11,1	16,7
	5	13	72,2	72,2	88,9
	0 (No aplica)	2	11,1	11,1	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-15d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Iluminación**



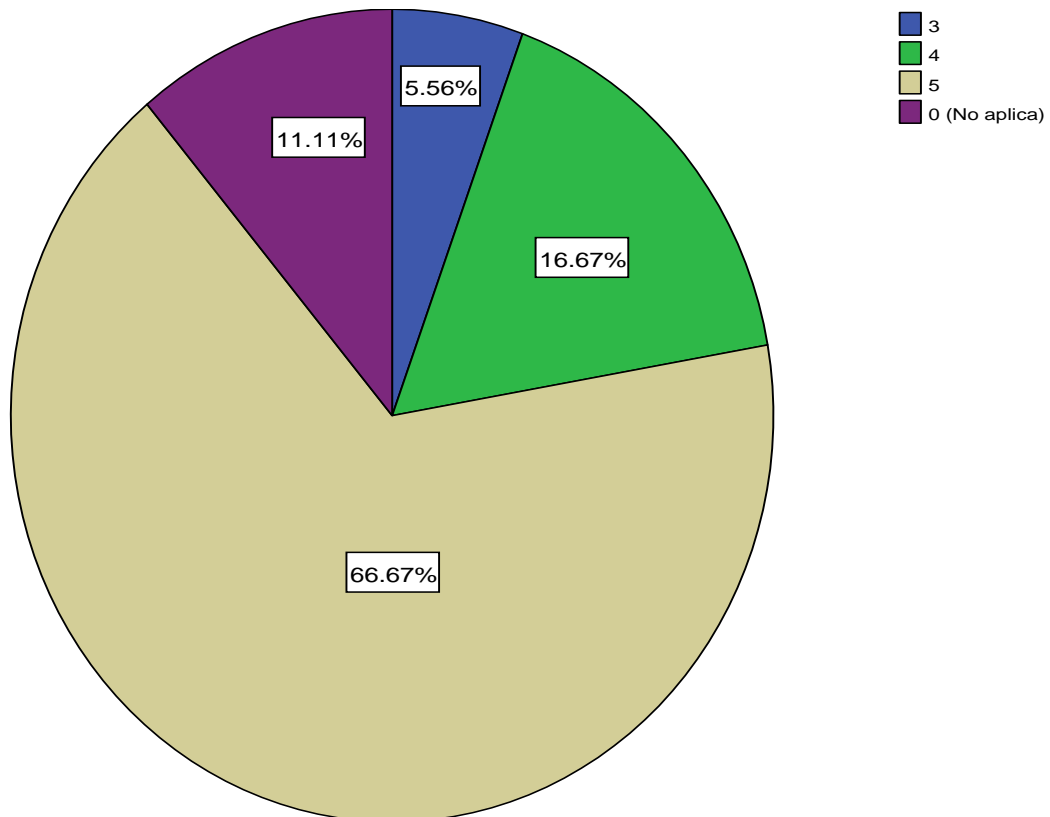
**40-2,3-15e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Zonas Verdes.**

**Ventilación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	1	5,6	5,6	5,6
	4	3	16,7	16,7	22,2
	5	12	66,7	66,7	88,9
	0 (No aplica)	2	11,1	11,1	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-15e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Ventilación**



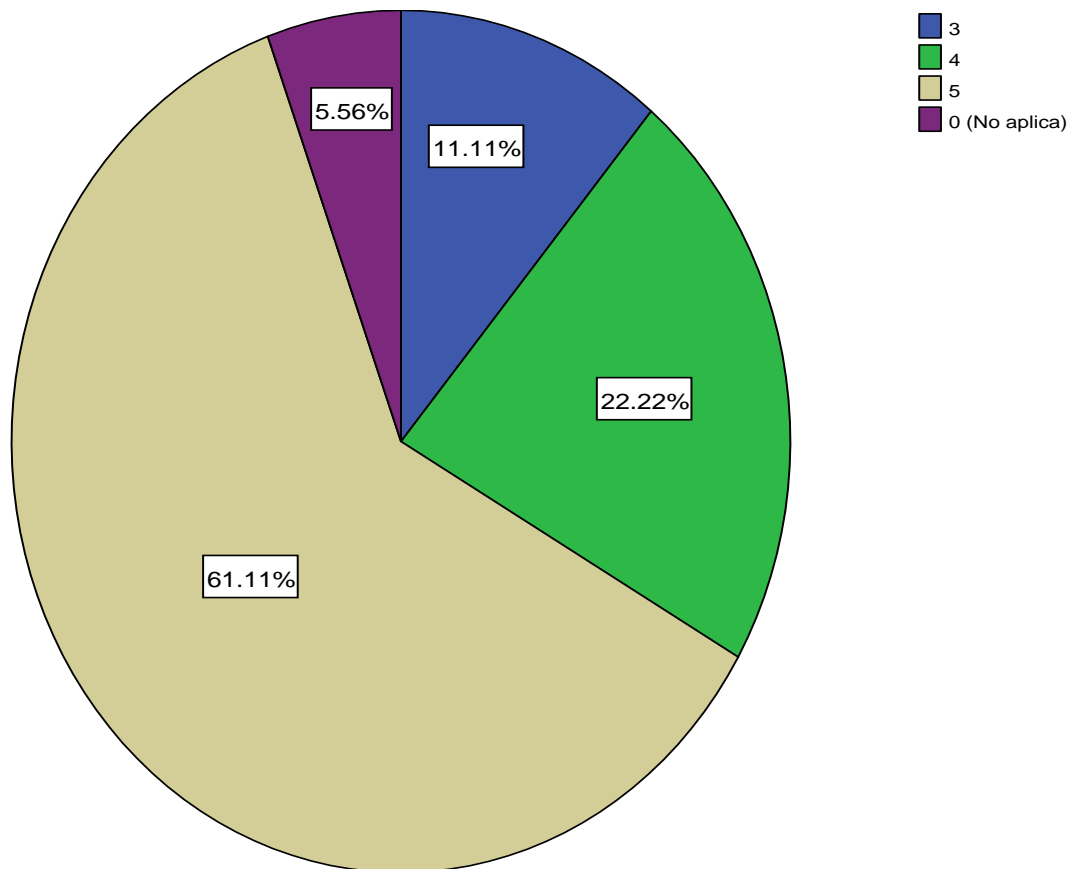
**40-2,3-15f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Zonas Verdes.**

**Seguridad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	2	11,1	11,1	11,1
	4	4	22,2	22,2	33,3
	5	11	61,1	61,1	94,4
	0 (No aplica)	1	5,6	5,6	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-15f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Seguridad**



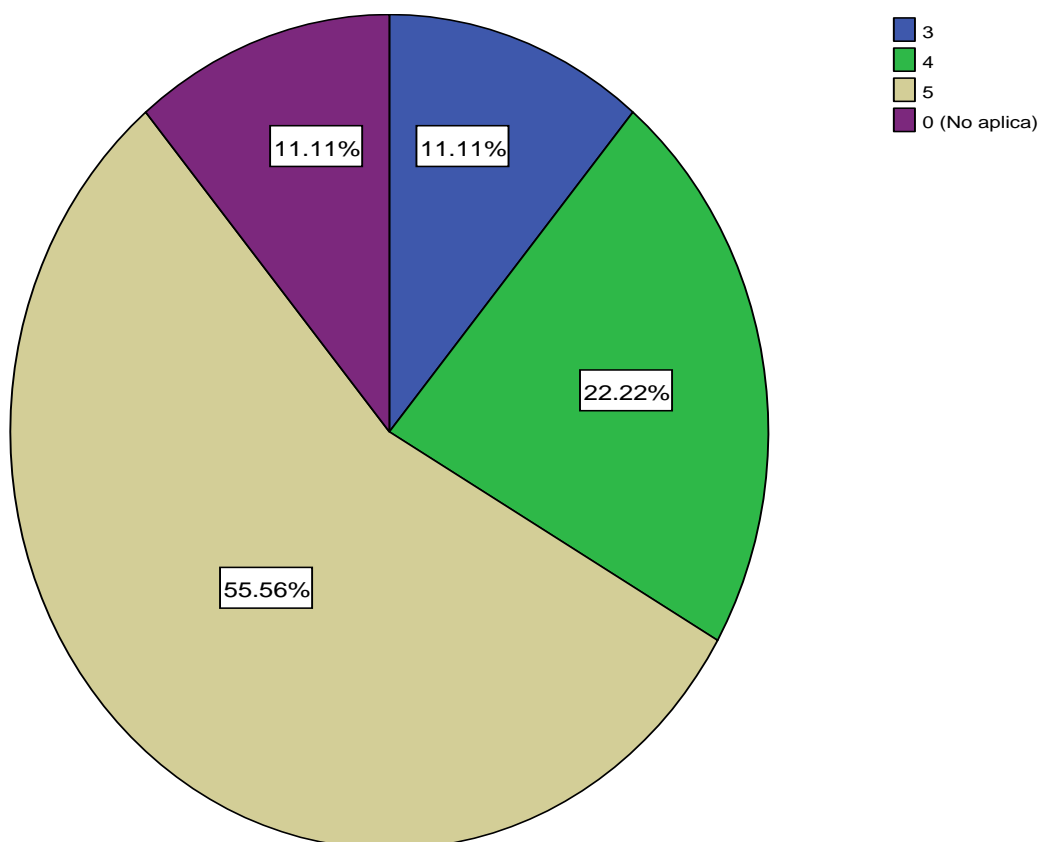
**40-2,3-15g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa.**

**Zonas Verdes.**

**Higiene**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	2	11,1	11,1	11,1
	4	4	22,2	22,2	33,3
	5	10	55,6	55,6	88,9
	0 (No aplica)	2	11,1	11,1	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-2,3-15g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Higiene**





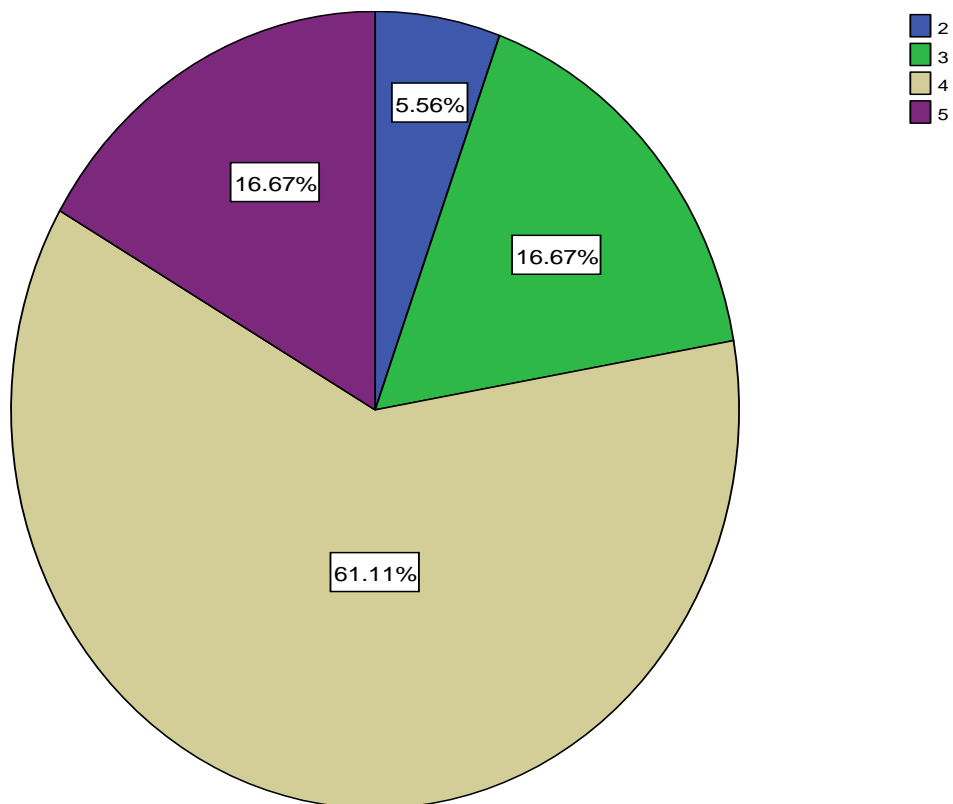
**40-4-1a. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.**

**Sala de Lectura Grupal.**

**Dotación**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 2	1	5,6	5,6	5,6
3	3	16,7	16,7	22,2
4	11	61,1	61,1	83,3
5	3	16,7	16,7	100,0
Total	18	100,0	100,0	

**40-4-1a. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.  
Sala de Lectura Grupal. Dotación**



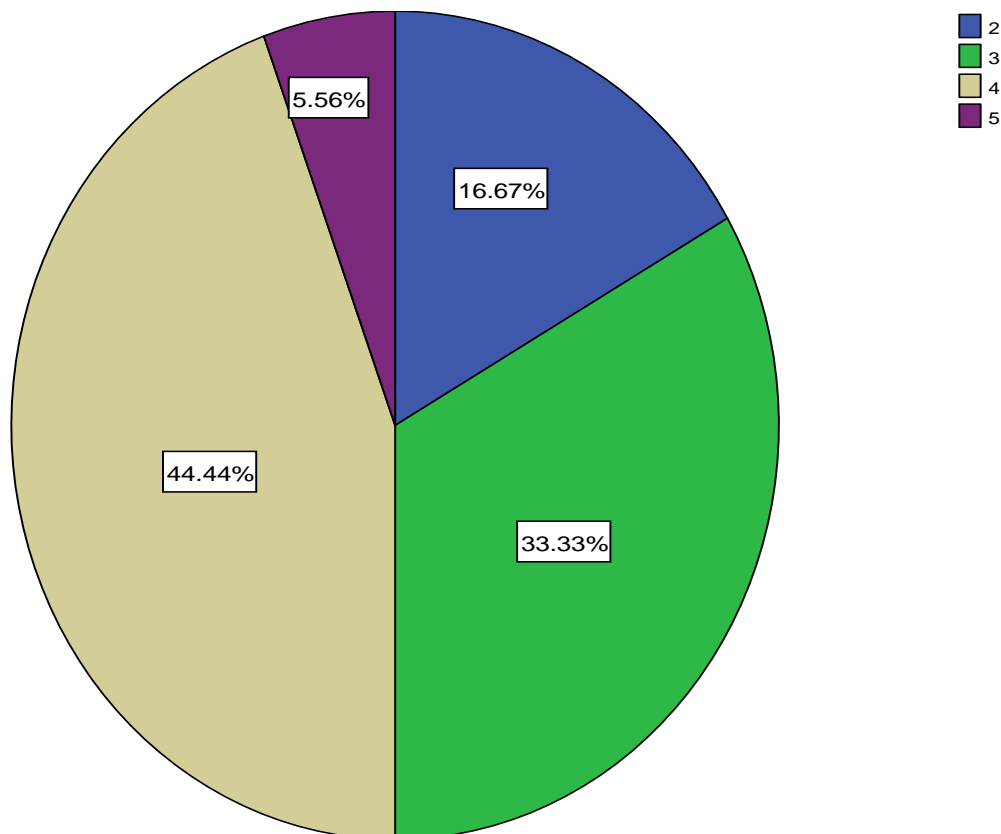
**40-4-1b. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.**

**Sala de Lectura Grupal.**

**Cantidad**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 2	3	16,7	16,7	16,7
3	6	33,3	33,3	50,0
4	8	44,4	44,4	94,4
5	1	5,6	5,6	100,0
Total	18	100,0	100,0	

**40-4-1b. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.  
Sala de Lectura Grupal. Cantidad**



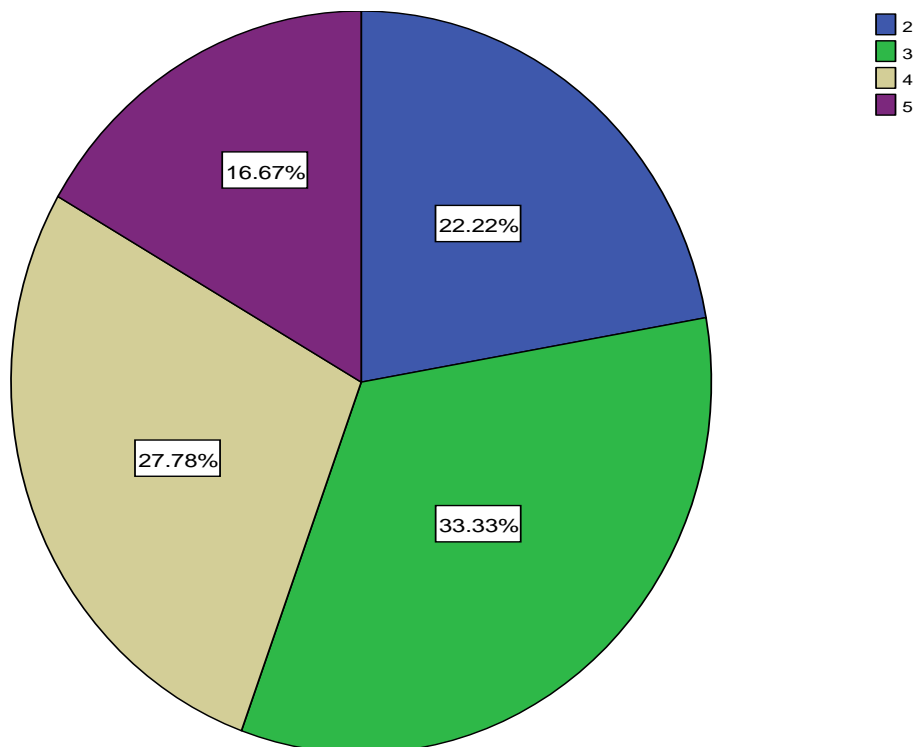
**40-4-1c. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.**

**Sala de Lectura Grupal.**

**Capacidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	4	22,2	22,2	22,2
	3	6	33,3	33,3	55,6
	4	5	27,8	27,8	83,3
	5	3	16,7	16,7	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-4-1c. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.  
Sala de Lectura Grupal. Capacidad**



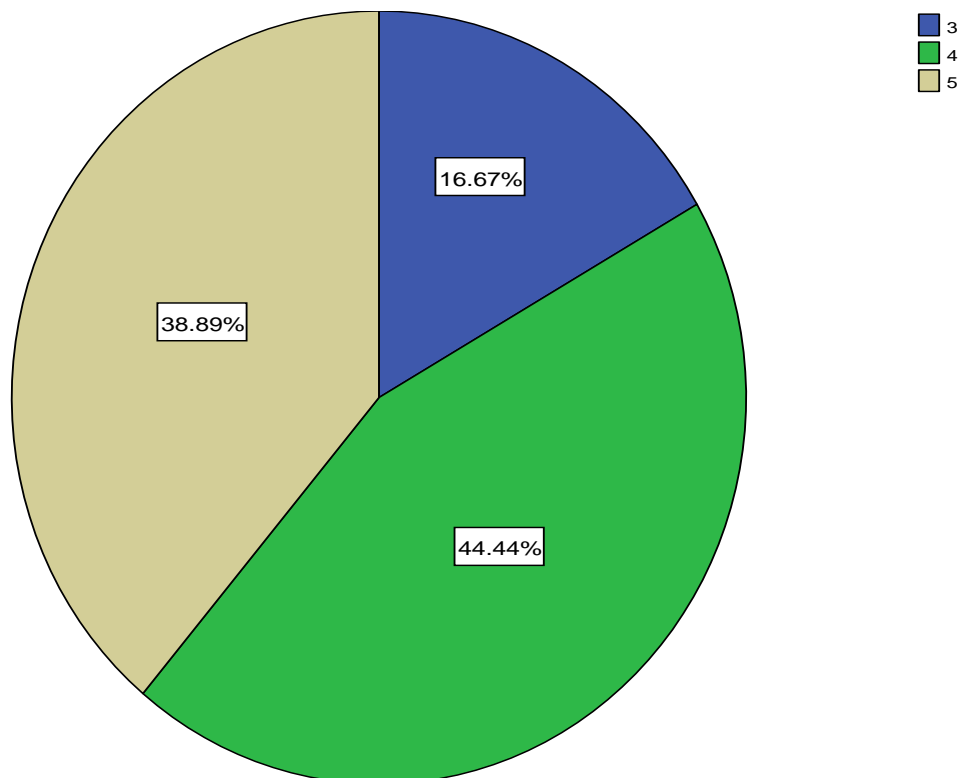
**40-4-1d. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.**

**Sala de Lectura Grupal.**

**Iluminación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	3	16,7	16,7	16,7
	4	8	44,4	44,4	61,1
	5	7	38,9	38,9	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-4-1d. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.  
Sala de Lectura Grupal. Iluminación**



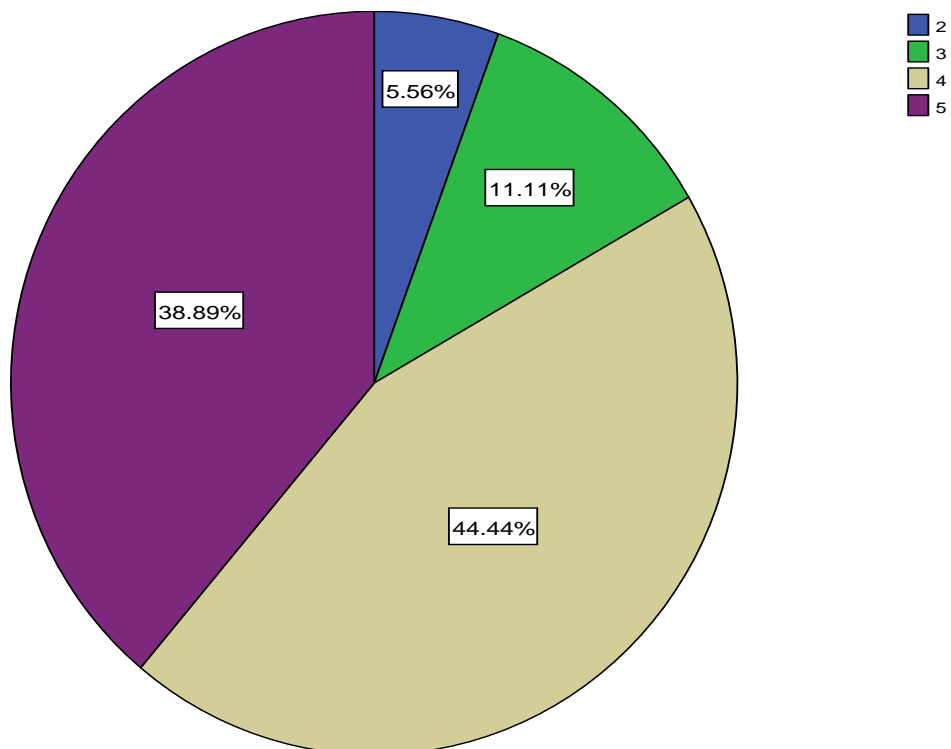
**40-4-1e. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.**

**Sala de Lectura Grupal.**

**Ventilación**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 2	1	5,6	5,6	5,6
3	2	11,1	11,1	16,7
4	8	44,4	44,4	61,1
5	7	38,9	38,9	100,0
Total	18	100,0	100,0	

**40-4-1e. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.  
Sala de Lectura Grupal. Ventilación**



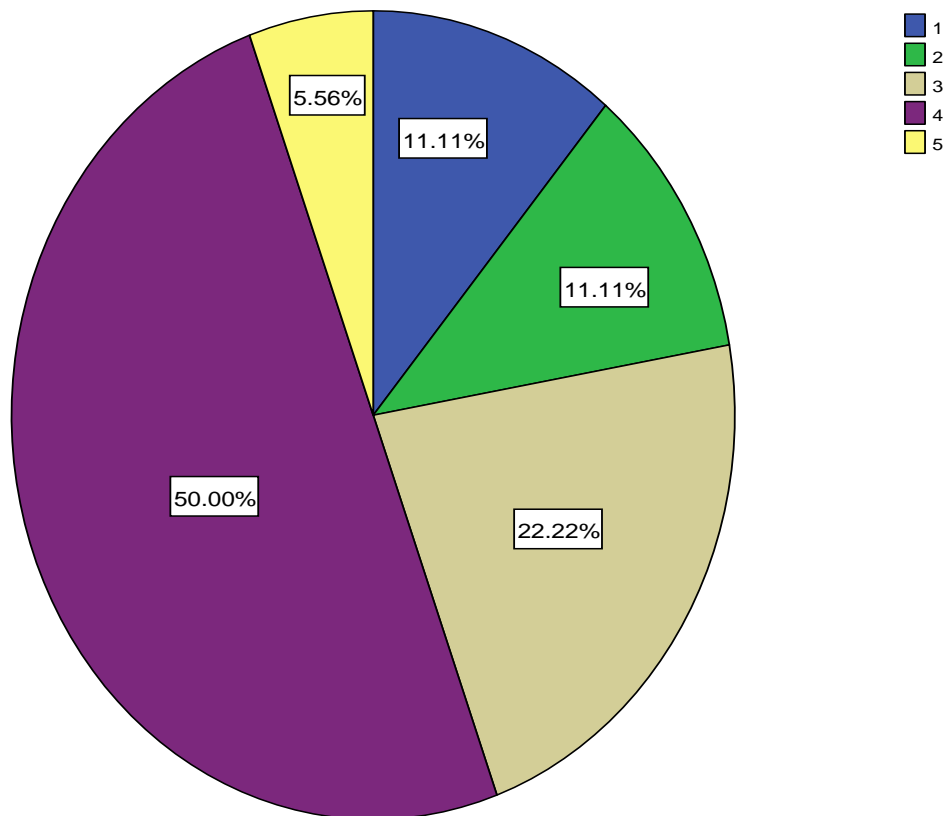
**40-4-2a. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.**

**Sala de Lectura Individual.**

**Dotación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	11,1	11,1	11,1
	2	2	11,1	11,1	22,2
	3	4	22,2	22,2	44,4
	4	9	50,0	50,0	94,4
	5	1	5,6	5,6	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-4-2a. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.  
Sala de Lectura Individual. Dotación**



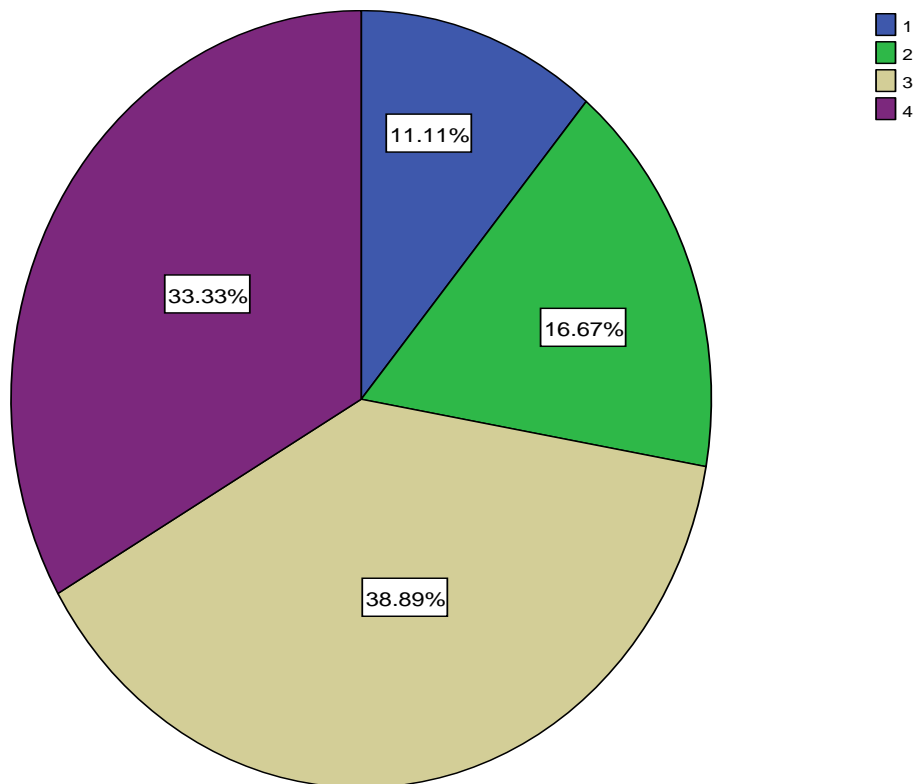
**40-4-2b. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.**

**Sala de Lectura Individual.**

**Cantidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	11,1	11,1	11,1
	2	3	16,7	16,7	27,8
	3	7	38,9	38,9	66,7
	4	6	33,3	33,3	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-4-2b. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.  
Sala de Lectura Individual. Cantidad**



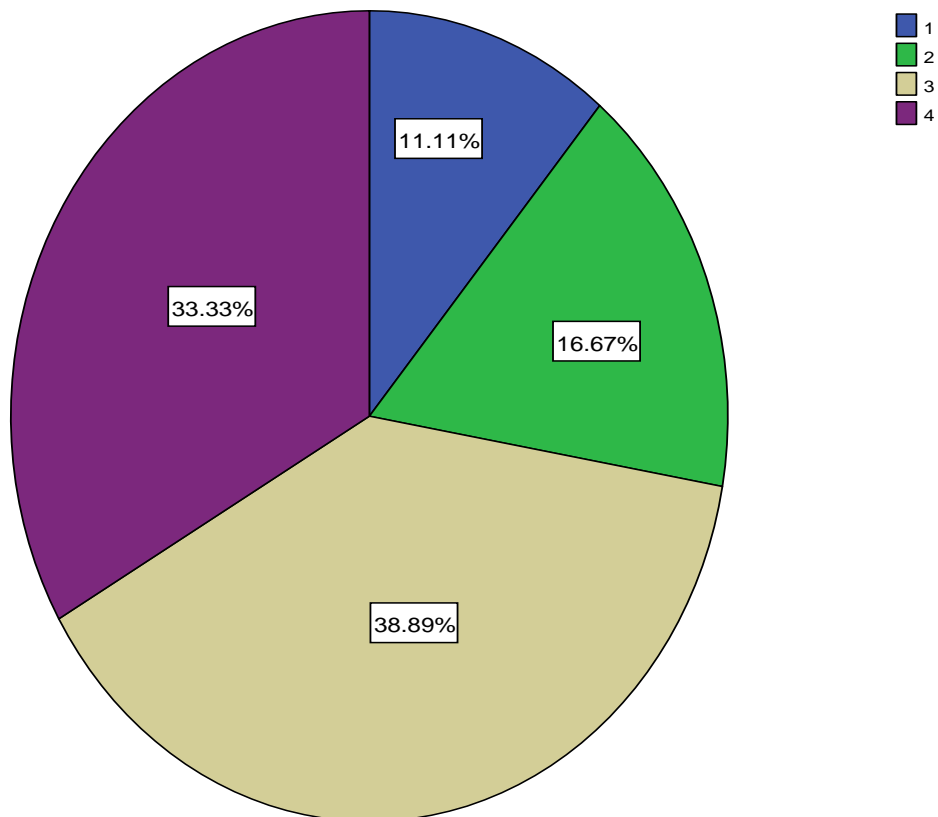
**40-4-2c. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.**

**Sala de Lectura Individual.**

**Capacidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	11,1	11,1	11,1
	2	3	16,7	16,7	27,8
	3	7	38,9	38,9	66,7
	4	6	33,3	33,3	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-4-2c. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.  
Sala de Lectura Individual. Capacidad**





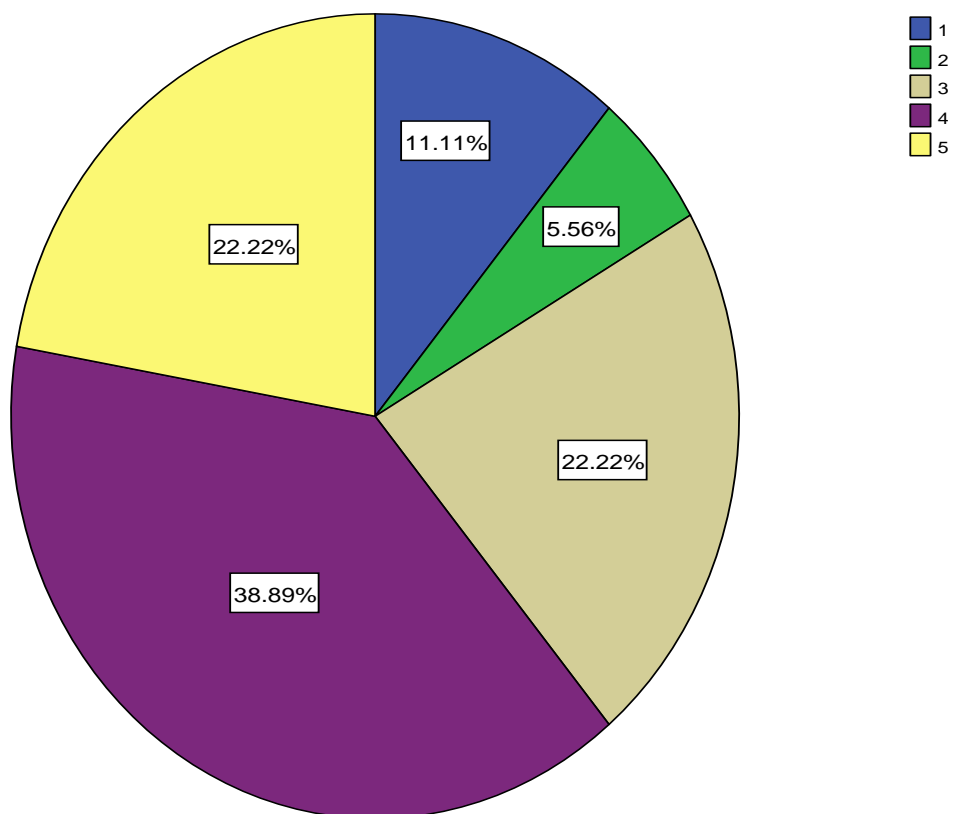
**40-4-2d. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.**

**Sala de Lectura Individual.**

**Iluminación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	11,1	11,1	11,1
	2	1	5,6	5,6	16,7
	3	4	22,2	22,2	38,9
	4	7	38,9	38,9	77,8
	5	4	22,2	22,2	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-4-2d. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.  
Sala de Lectura Individual. Iluminación**



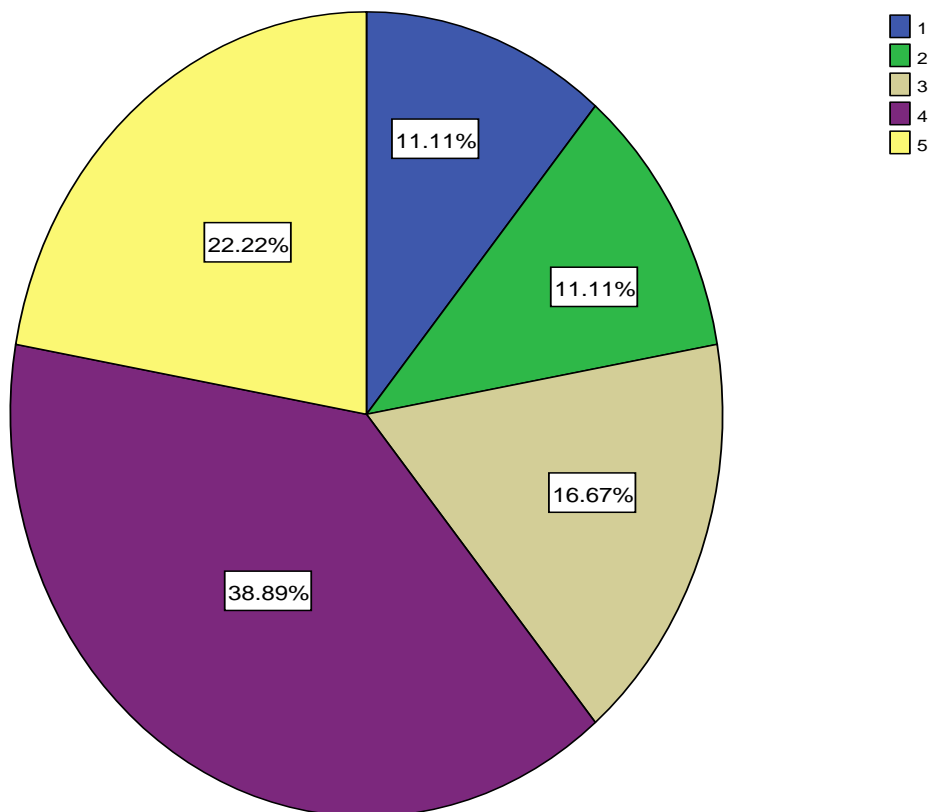
**40-4-2e. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.**

**Sala de Lectura Individual.**

**Ventilación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	11,1	11,1	11,1
	2	2	11,1	11,1	22,2
	3	3	16,7	16,7	38,9
	4	7	38,9	38,9	77,8
	5	4	22,2	22,2	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-4-2e. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.  
Sala de Lectura Individual. Ventilación**



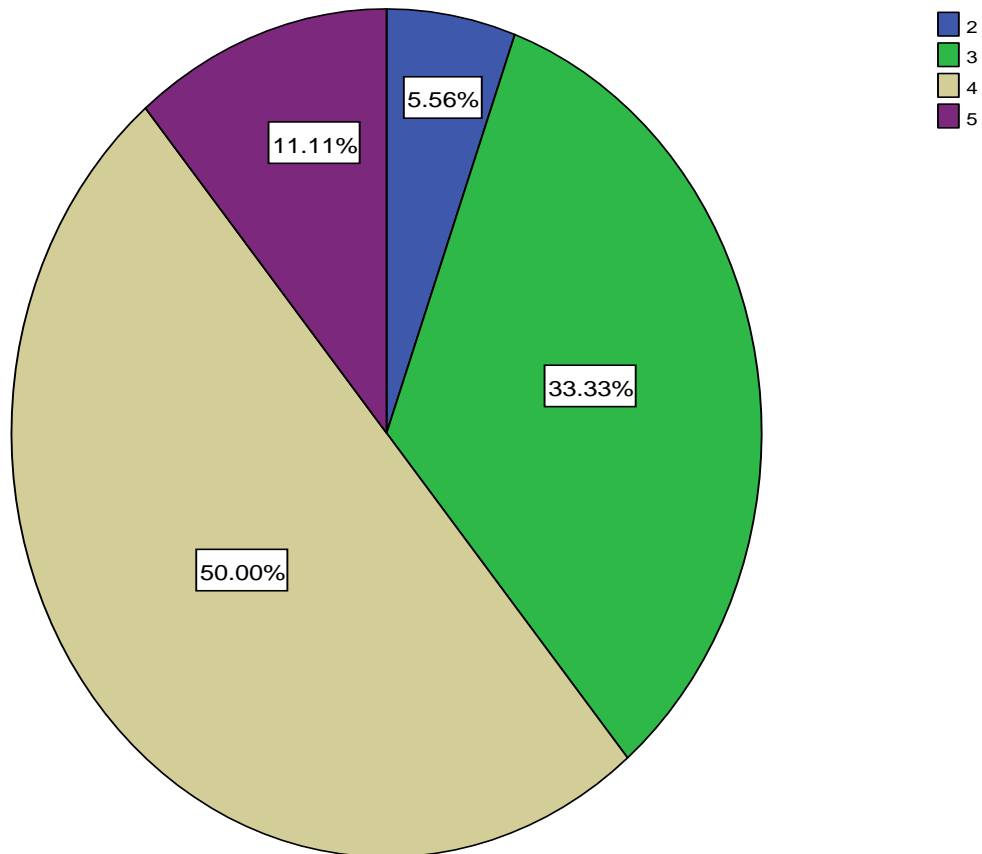
**40-4-3a. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.**

**Terminales de Consulta.**

**Dotación**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 2	1	5,6	5,6	5,6
3	6	33,3	33,3	38,9
4	9	50,0	50,0	88,9
5	2	11,1	11,1	100,0
Total	18	100,0	100,0	

**40-4-3a. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.  
Terminales de Consulta. Dotación**



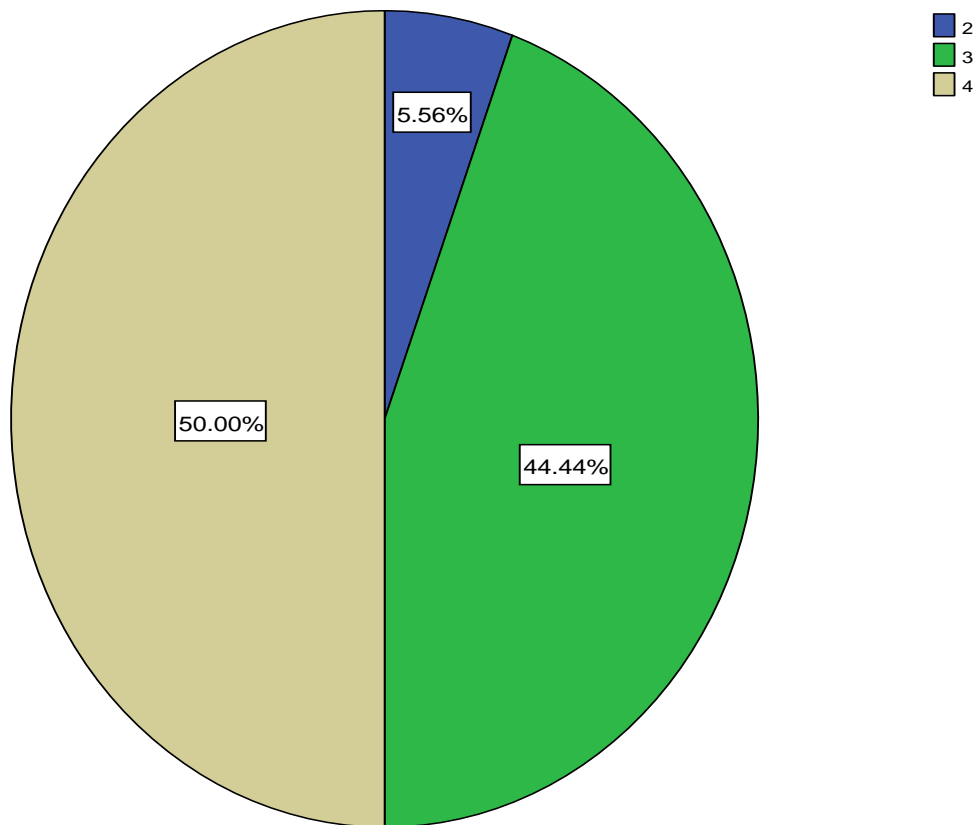
**40-4-3b. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.**

**Terminales de Consulta.**

**Cantidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	5,6	5,6	5,6
	3	8	44,4	44,4	50,0
	4	9	50,0	50,0	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-4-3b. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.  
Terminales de Consulta. Cantidad**



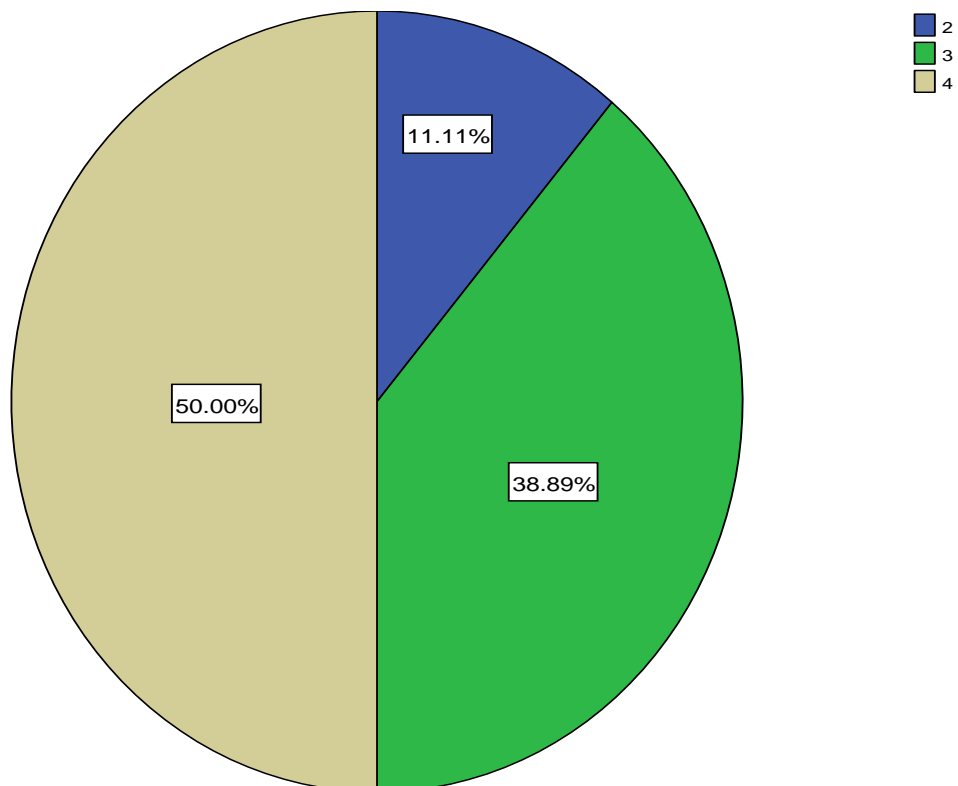
**40-4-3c. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.**

**Terminales de Consulta.**

**Capacidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	2	11,1	11,1	11,1
	3	7	38,9	38,9	50,0
	4	9	50,0	50,0	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-4-3c. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.  
Terminales de Consulta. Capacidad**



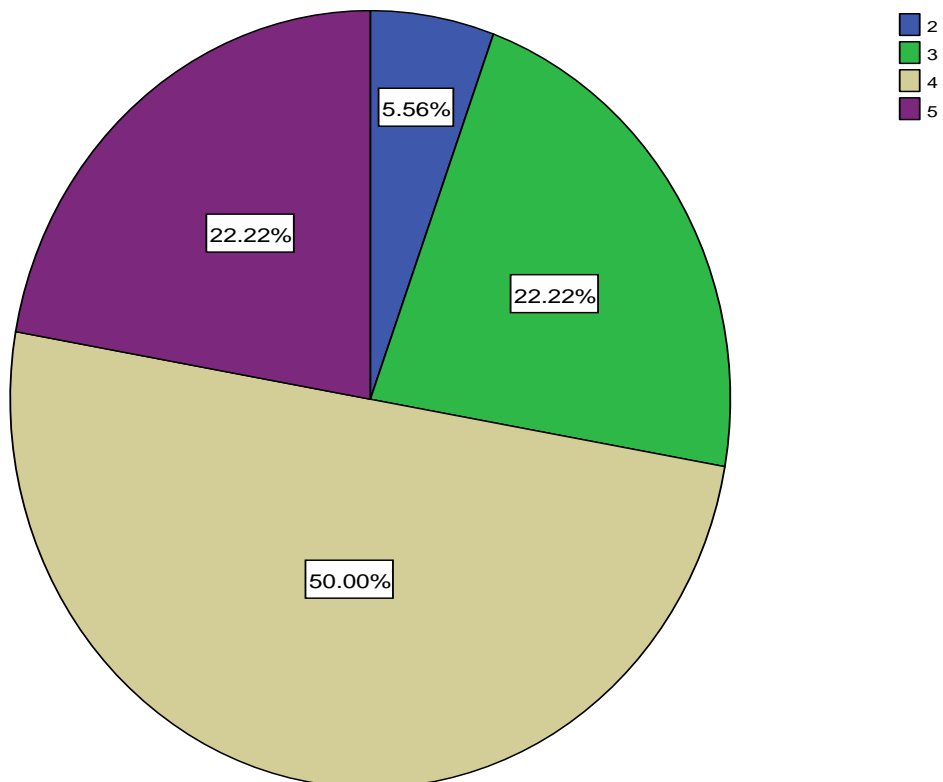
**40-4-3d. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.**

**Terminales de Consulta.**

**Iluminación**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 2	1	5,6	5,6	5,6
3	4	22,2	22,2	27,8
4	9	50,0	50,0	77,8
5	4	22,2	22,2	100,0
Total	18	100,0	100,0	

**40-4-3d. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.  
Terminales de Consulta. Iluminación**



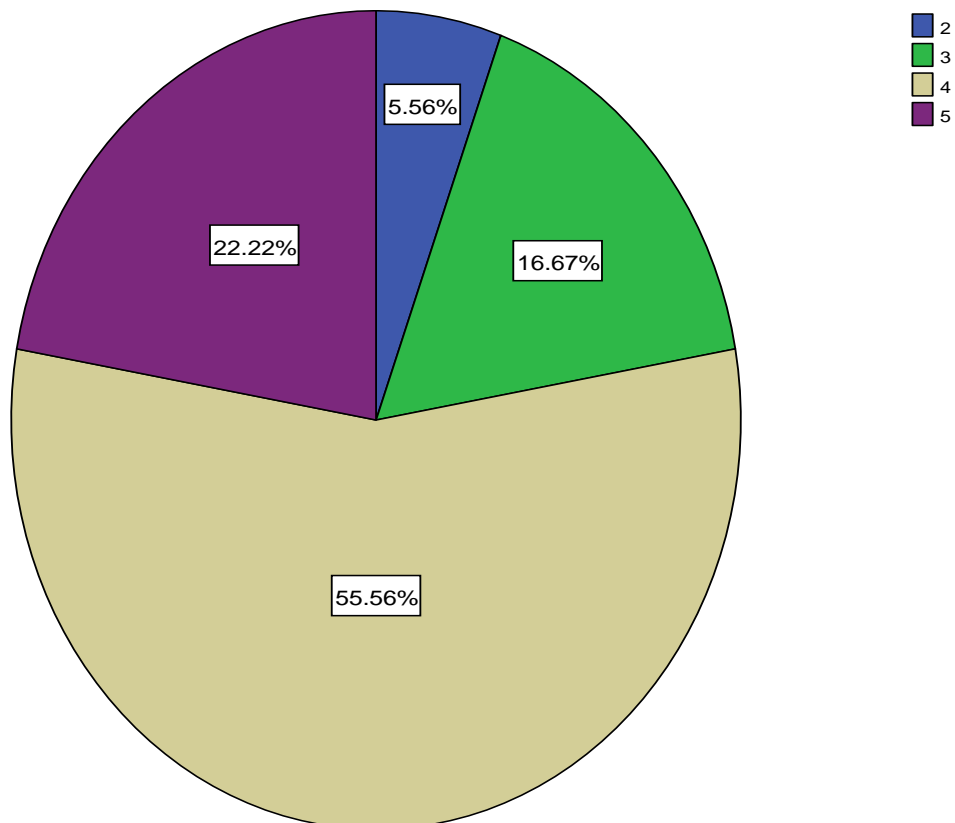
**40-4-3e. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.**

**Terminales de Consulta.**

**Ventilación**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 2	1	5,6	5,6	5,6
3	3	16,7	16,7	22,2
4	10	55,6	55,6	77,8
5	4	22,2	22,2	100,0
Total	18	100,0	100,0	

**40-4-3e. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.  
Terminales de Consulta. Ventilación**



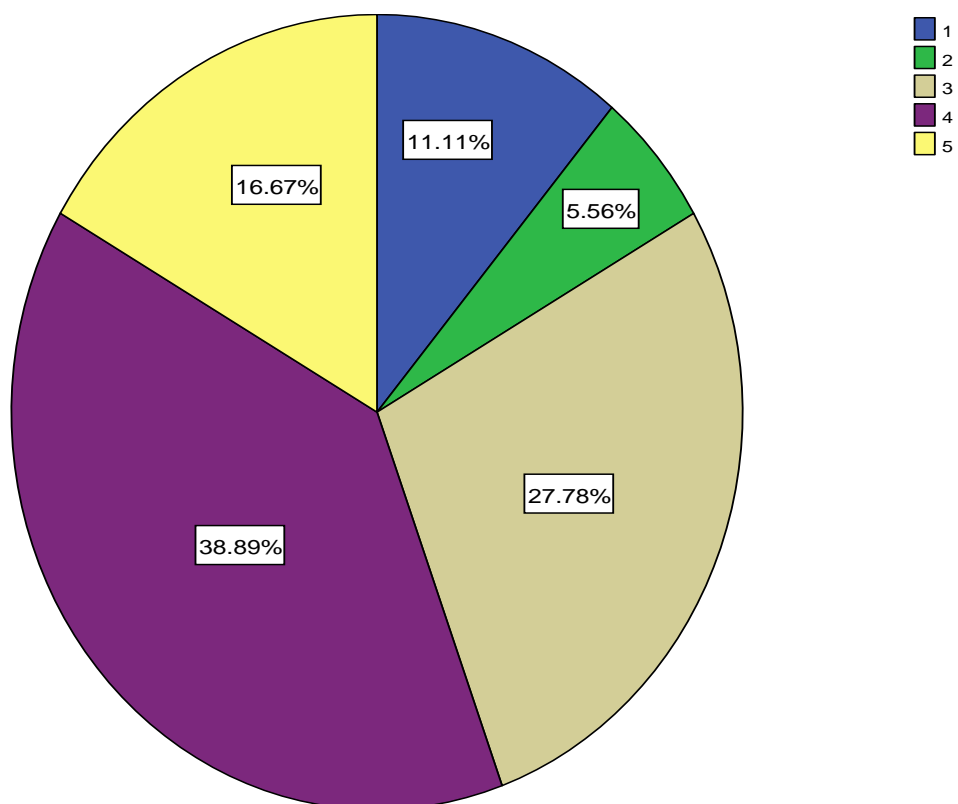
**40-4-4a. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.**

**Sala Virtual.**

**Dotación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	11,1	11,1	11,1
	2	1	5,6	5,6	16,7
	3	5	27,8	27,8	44,4
	4	7	38,9	38,9	83,3
	5	3	16,7	16,7	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-4-4a. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.  
Sala Virtual. Dotación**





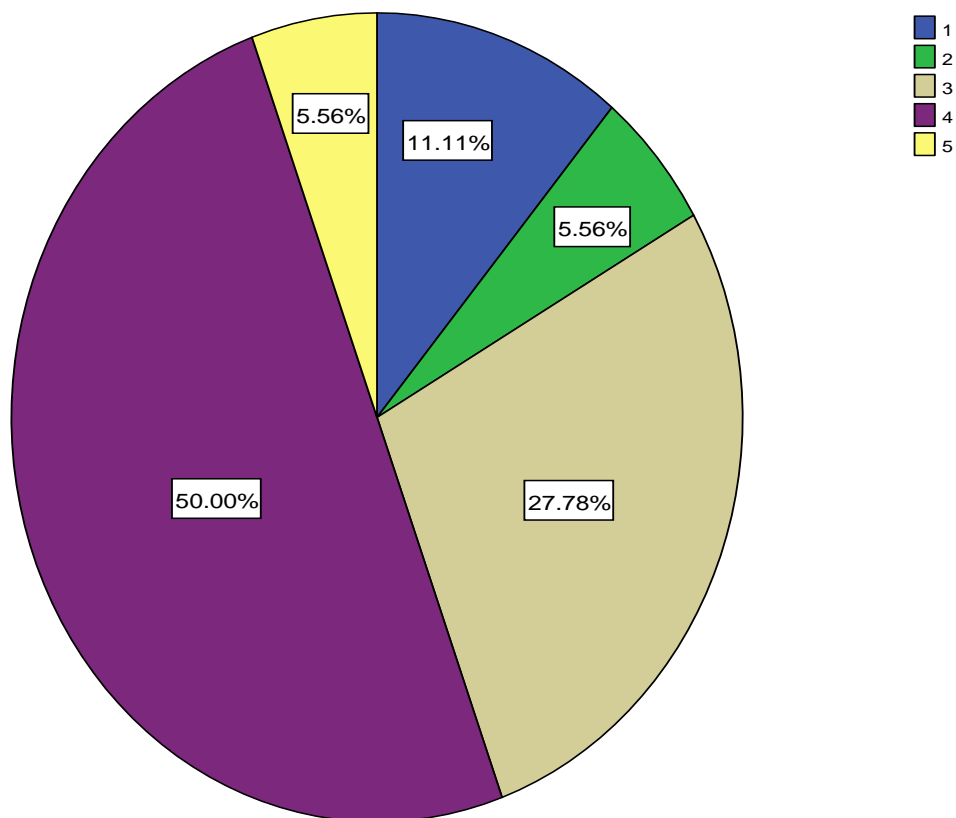
**40-4-4b. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.**

**Sala Virtual.**

**Cantidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	11,1	11,1	11,1
	2	1	5,6	5,6	16,7
	3	5	27,8	27,8	44,4
	4	9	50,0	50,0	94,4
	5	1	5,6	5,6	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-4-4b. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.  
Sala Virtual. Cantidad**



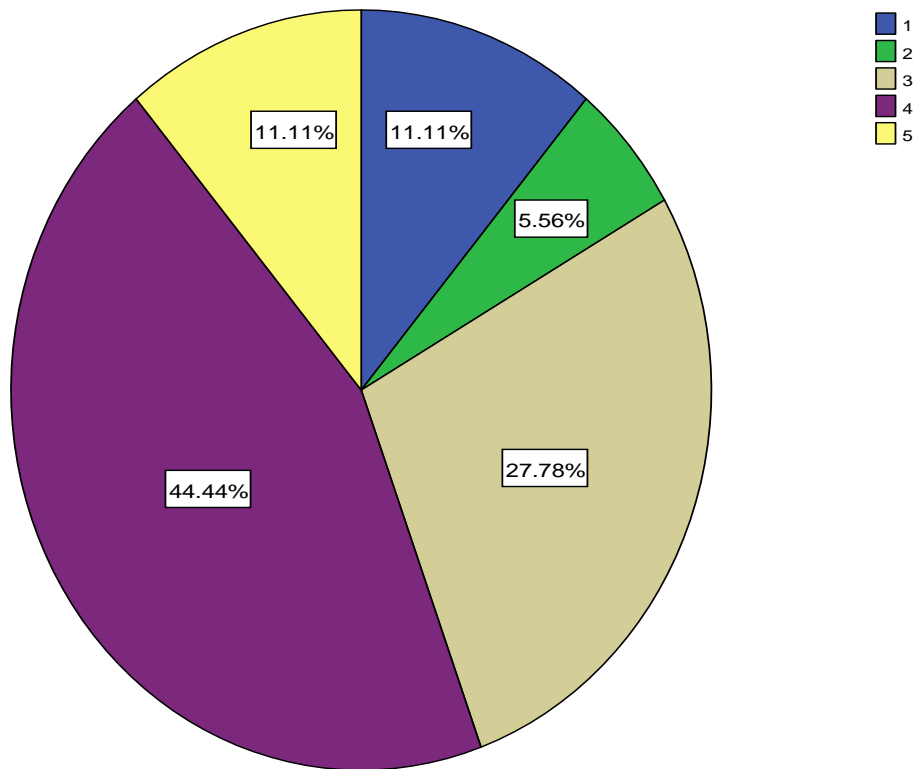
**40-4-4c. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.**

**Sala Virtual.**

**Capacidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	11,1	11,1	11,1
	2	1	5,6	5,6	16,7
	3	5	27,8	27,8	44,4
	4	8	44,4	44,4	88,9
	5	2	11,1	11,1	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**40-4-4c. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.  
Sala Virtual. Capacidad**



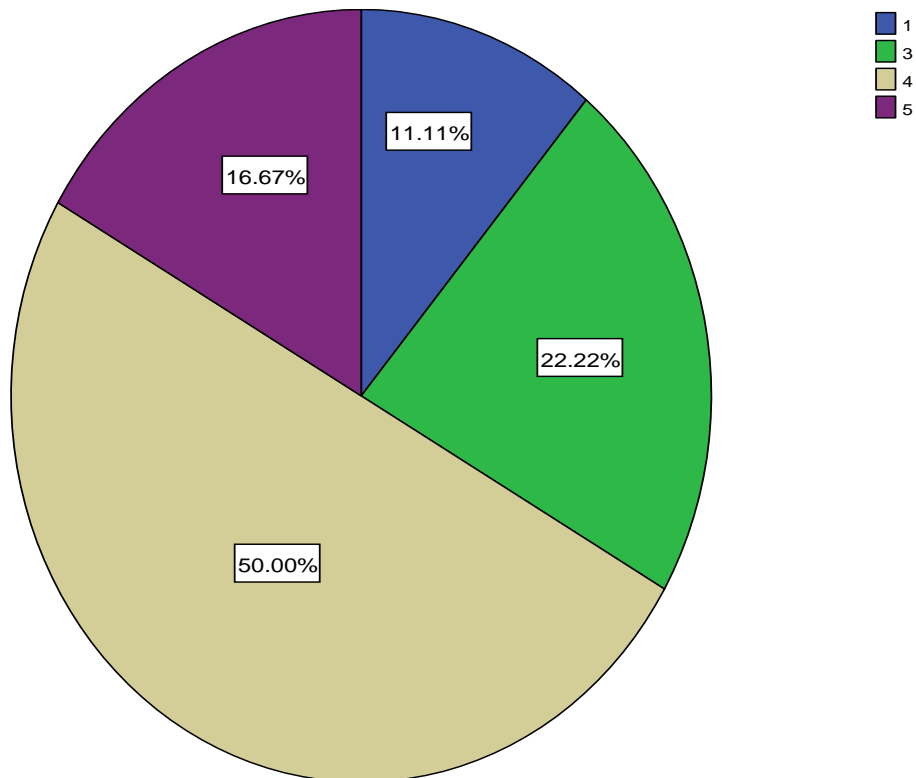
**40-4-4d. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.**

**Sala Virtual.**

**Iluminación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	11,1	11,1	11,1
	3	4	22,2	22,2	33,3
	4	9	50,0	50,0	83,3
	5	3	16,7	16,7	100,0
Total		18	100,0	100,0	

**40-4-4d. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.  
Sala Virtual. Iluminación**



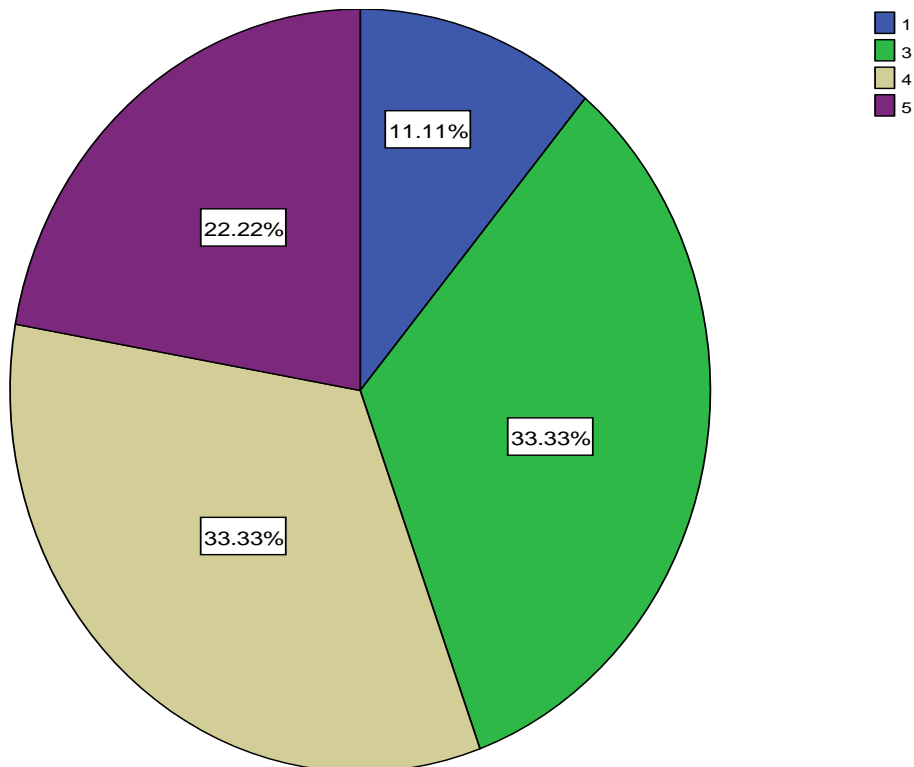
**40-4-4e. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.**

**Sala Virtual.**

**Ventilación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	11,1	11,1	11,1
	3	6	33,3	33,3	44,4
	4	6	33,3	33,3	77,8
	5	4	22,2	22,2	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

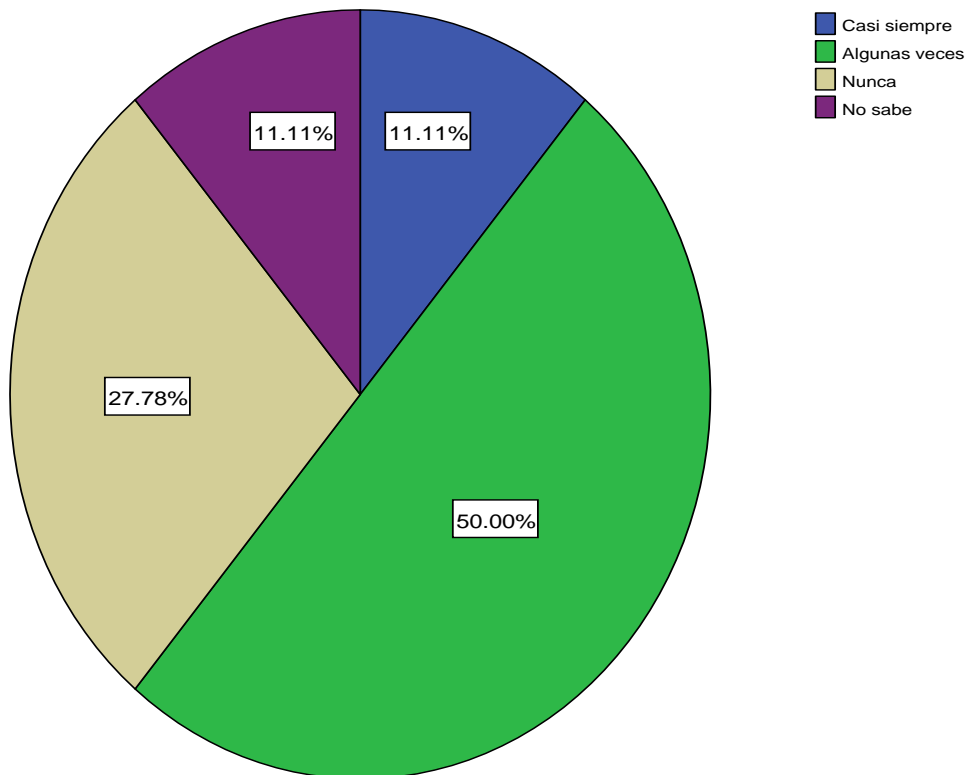
**40-4-4e. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.  
Sala Virtual. Ventilación**



#### 41-4. ¿El presupuesto para atender las necesidades del programa es suficiente?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi siempre	2	11,1	11,1	11,1
	Algunas veces	9	50,0	50,0	61,1
	Nunca	5	27,8	27,8	88,9
	No sabe	2	11,1	11,1	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

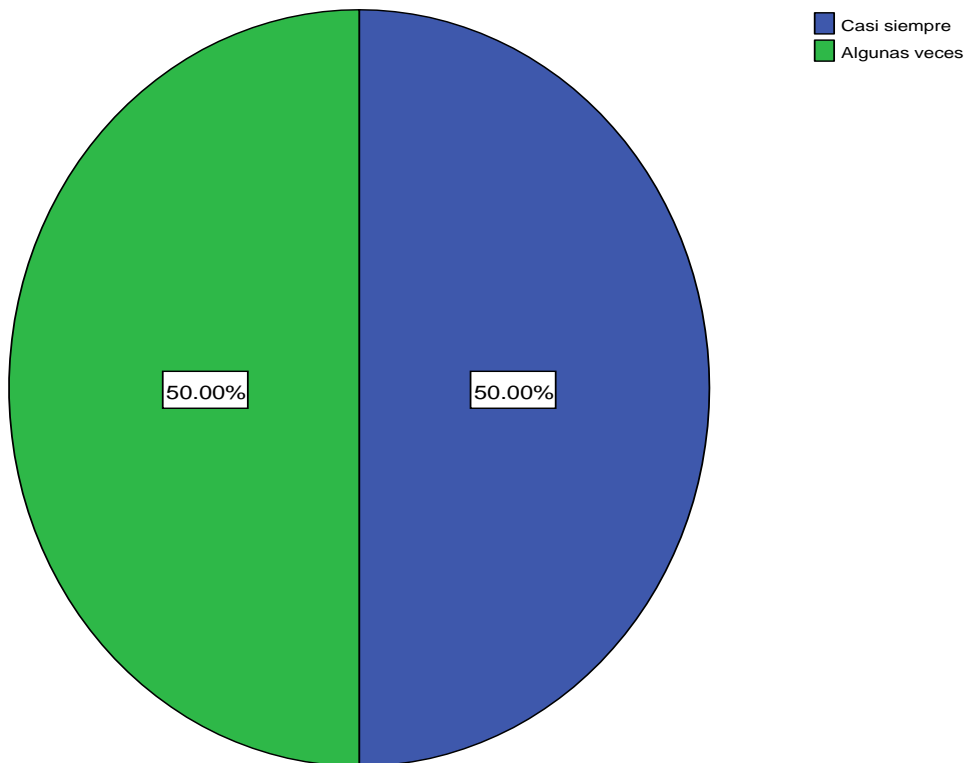
#### 41-4. ¿El presupuesto para atender las necesidades del programa es suficiente?



**42-3a. ¿El programa cuenta con los recursos físicos que se requieren para atender las necesidades del programa?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi siempre	9	50,0	50,0	50,0
	Algunas veces	9	50,0	50,0	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

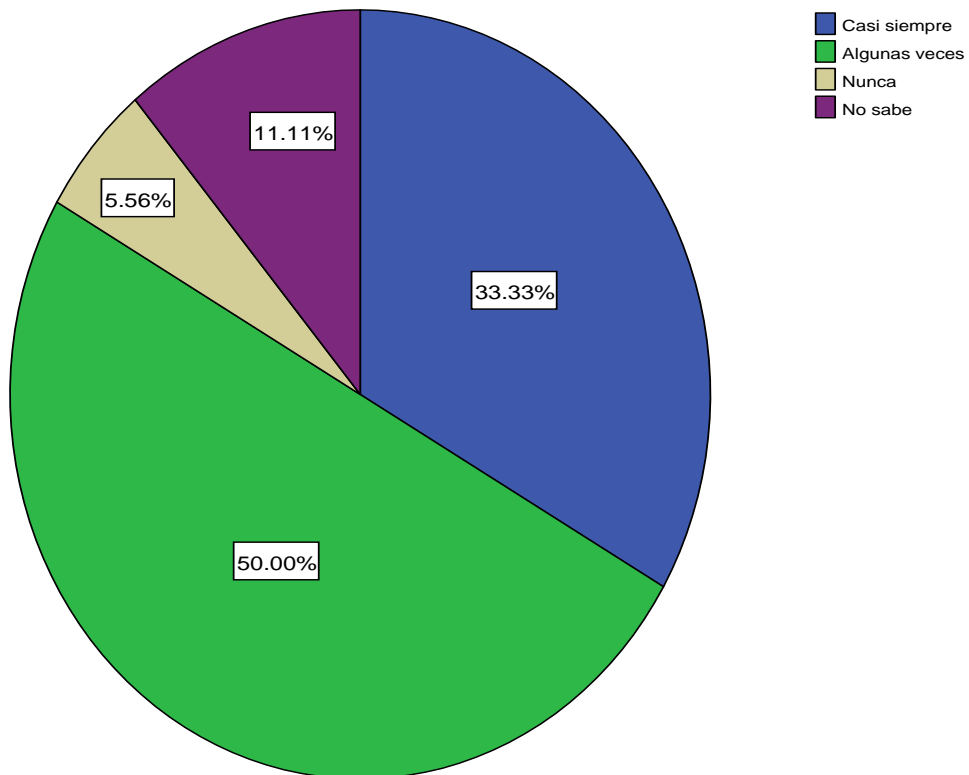
**42-3a. ¿El programa cuenta con los recursos físicos que se requieren para atender las necesidades del programa?**



**42-3b. ¿El programa cuenta con los recursos financieros que se requieren para atender las necesidades del programa?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi siempre	6	33,3	33,3	33,3
	Algunas veces	9	50,0	50,0	83,3
	Nunca	1	5,6	5,6	88,9
	No sabe	2	11,1	11,1	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**42-3b. ¿El programa cuenta con los recursos financieros que se requieren para atender las necesidades del programa?**



**42.3c. ¿En su opinión la asignación de recursos físicos y financieros del programa se realiza de manera equitativa?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	1	5,6	5,6	5,6
	Casi siempre	4	22,2	22,2	27,8
	Algunas veces	7	38,9	38,9	66,7
	Nunca	4	22,2	22,2	88,9
	No sabe	2	11,1	11,1	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

**42.3c. ¿En su opinión la asignación de recursos físicos y financieros del programa se realiza de manera equitativa?**

