



Universidad  
Tecnológica  
de Pereira

**Resultados Procesamiento Estadístico**

**Proceso de Autoevaluación**

**Programa Tecnología Mecánica  
2013**

**Encuestas a Directivos**

**Vicerrectoría Académica  
2013**

El siguiente documento, presenta los resultados del procesamiento estadístico de las encuestas aplicadas a **Directivos** en el proceso de autoevaluación del programa **Tecnología Mecánica**.

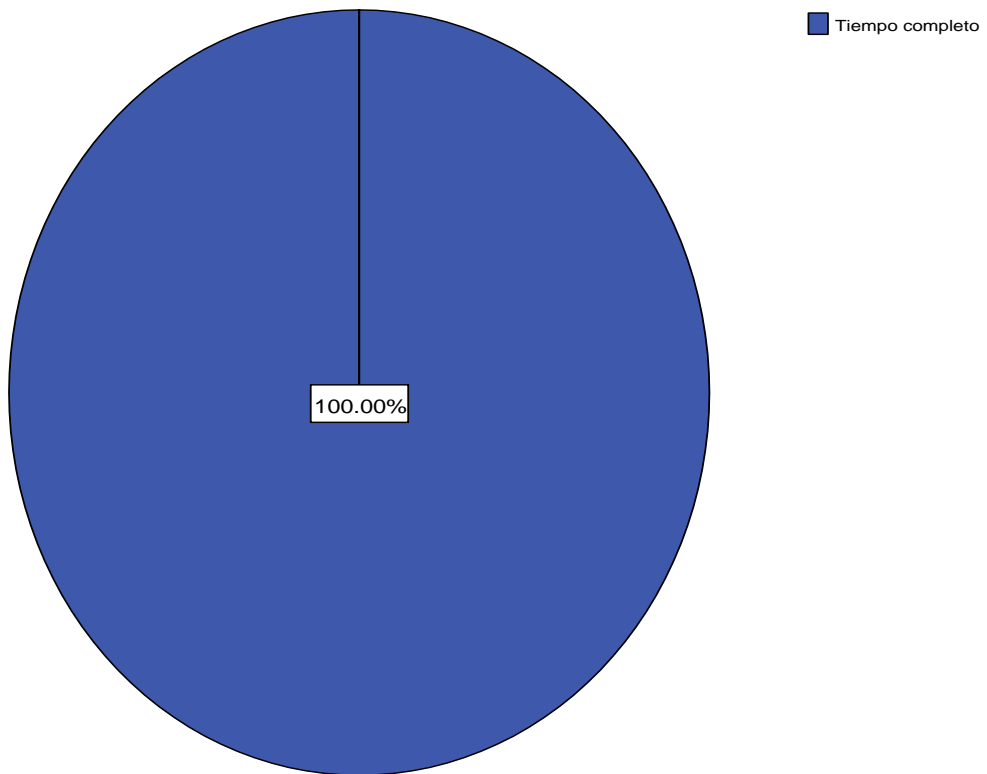
El procesamiento se realizó a **2** encuestas, mediante el sistema estadístico SPSS 17.0, en la Vicerrectoría Académica, con información entregada por estudiantes del programa de **Tecnología Mecánica** en los primeros meses del año 2013, mediante encuesta en línea.

Para el procesamiento de la información, se realizó un análisis estadístico de las frecuencias de respuesta en cada pregunta realizada. Los resultados del procesamiento, tal como se presenta a continuación, se dividen, primero, en una tabla la cual muestra las frecuencias de las respuestas y los porcentajes asociados a las mismas, y segundo, una representación gráfica de los resultados.

# 1. Dedicación

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Tiempo completo	2	100,0	100,0	100,0

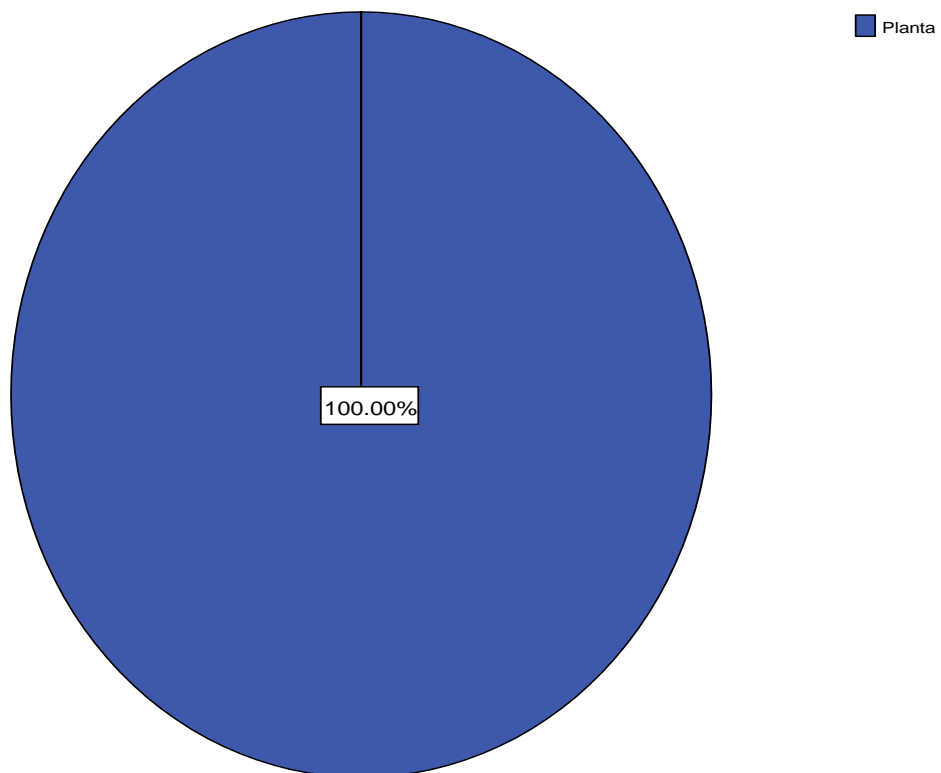
## 1. Dedicación



## 2. Vinculación

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos    Planta	2	100,0	100,0	100,0

### 2. Vinculación

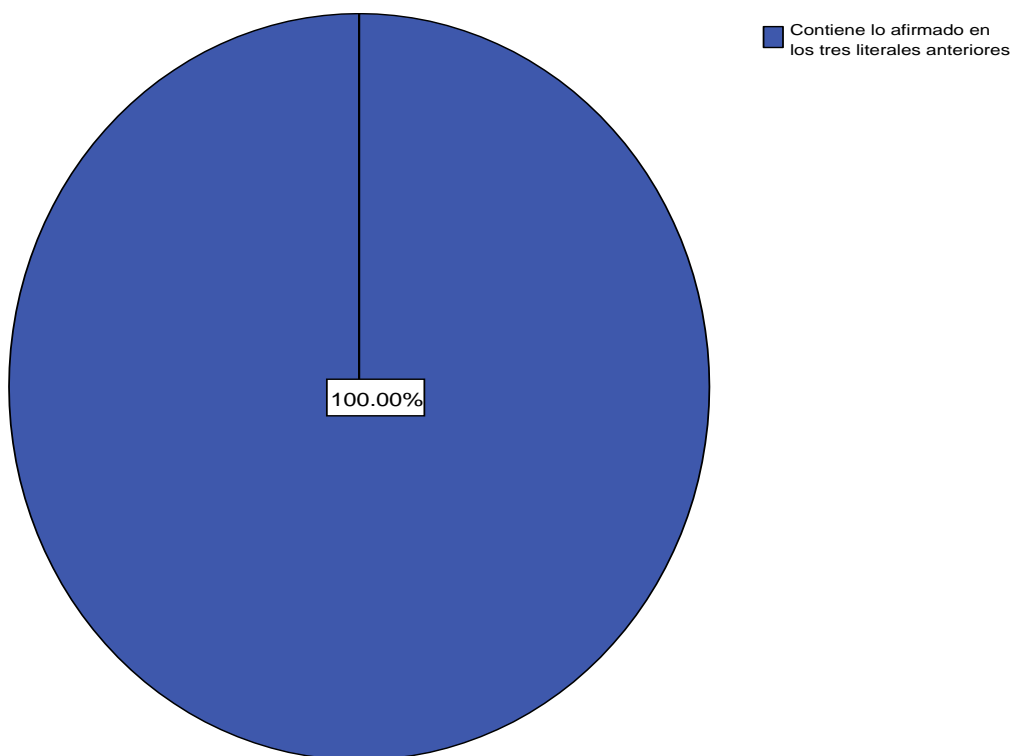


## FACTOR 1. MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL

**1-4a. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones considera usted que expresa mejor la misión de la Universidad Tecnológica de Pereira?**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos    Contiene lo afirmado en los tres literales anteriores	2	100,0	100,0	100,0

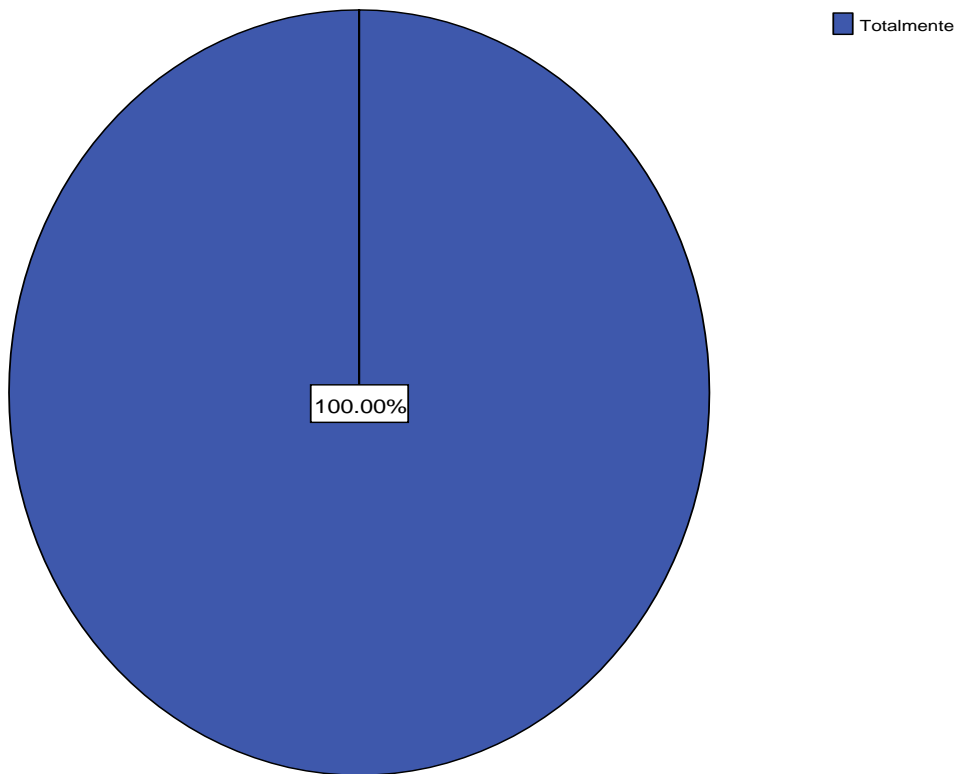
**1-4a. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones considera usted que expresa mejor la misión de la Universidad Tecnológica de Pereira?**



### 1-4b. ¿Comparte la misión de la Universidad?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Totalmente	2	100,0	100,0	100,0

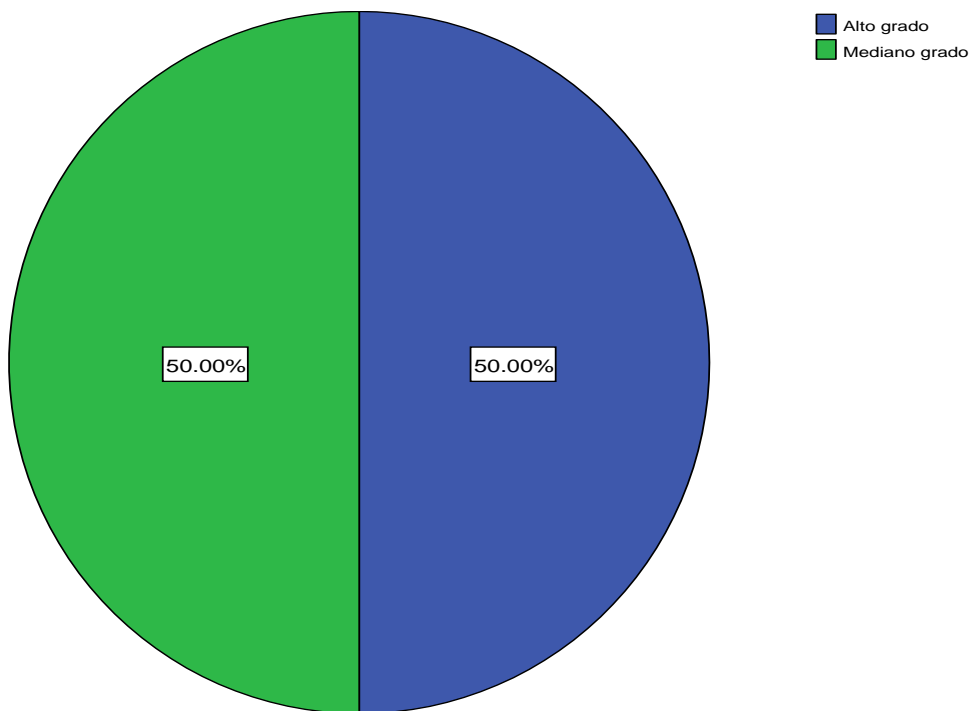
### 1-4b. ¿Comparte la misión de la Universidad?



**3-2. Si usted conoce el Proyecto Educativo del Programa (PEP), ¿En qué grado lo comparte?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	1	50,0	50,0	50,0
	Mediano grado	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

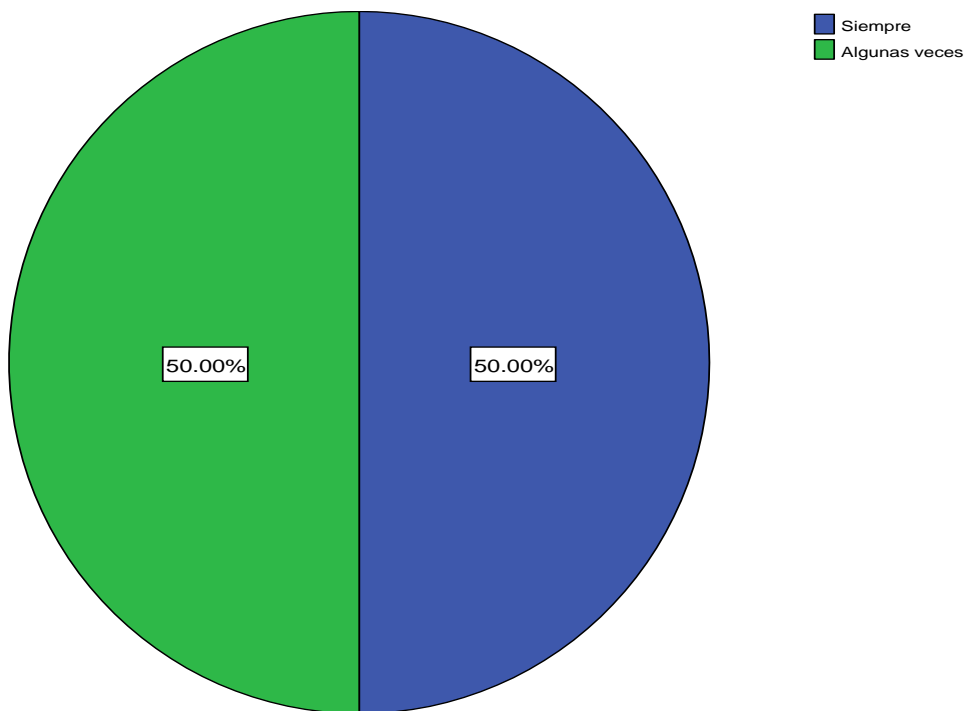
**3-2. Si usted conoce el Proyecto Educativo del Programa (PEP), ¿En qué grado lo comparte?**



**3-3a. ¿Dentro del programa, se discuten con regularidad los contenidos del PEP a fin de mantenerlos actualizados?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	1	50,0	50,0	50,0
	Algunas veces	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**3-3a. ¿Dentro del programa, se discuten con regularidad los contenidos del PEP a fin de mantenerlos actualizados?**

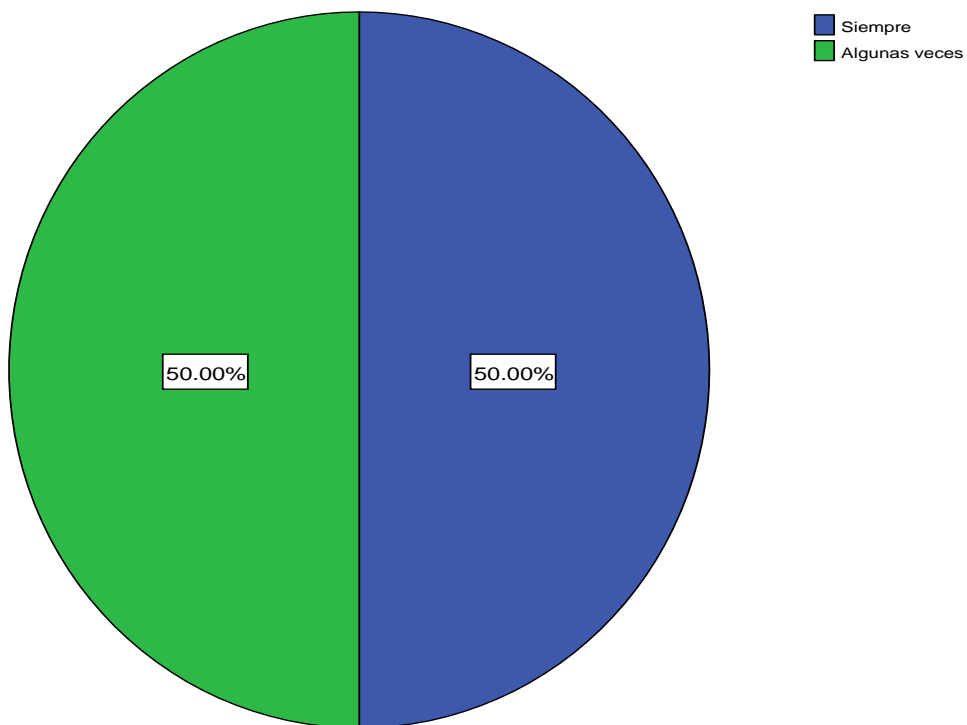




### 3-3b. ¿En qué medida participa usted de estas discusiones?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	1	50,0	50,0	50,0
	Algunas veces	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

### 3-3b. ¿En qué medida participa usted de estas discusiones?

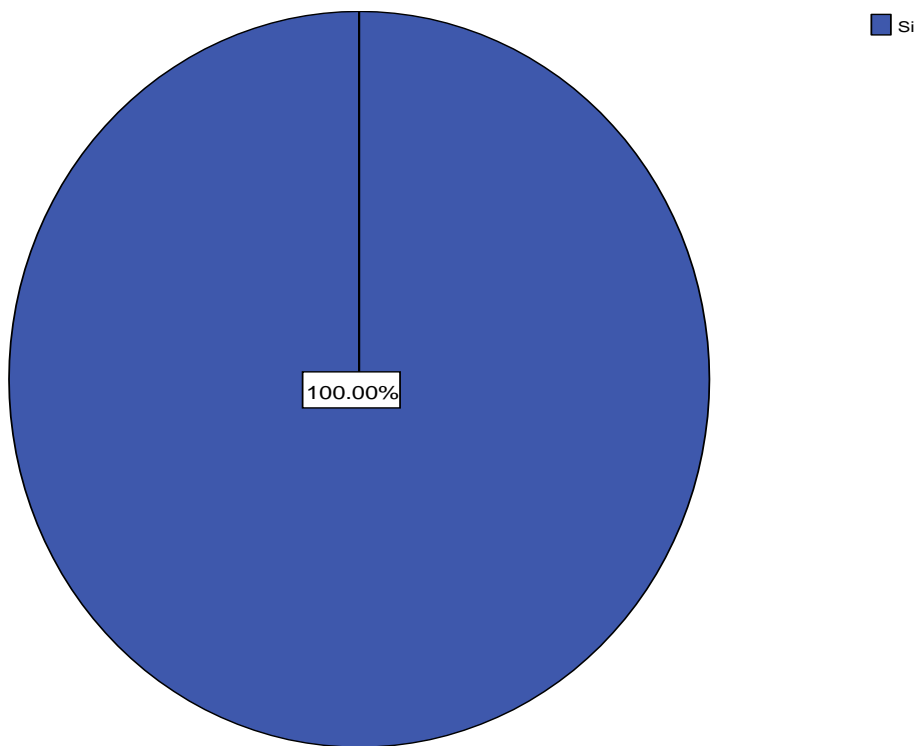


## FACTOR 2. ESTUDIANTES

**5-5. ¿Conoce usted los mecanismos de admisión de estudiantes a la UTP?**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Si	2	100,0	100,0	100,0

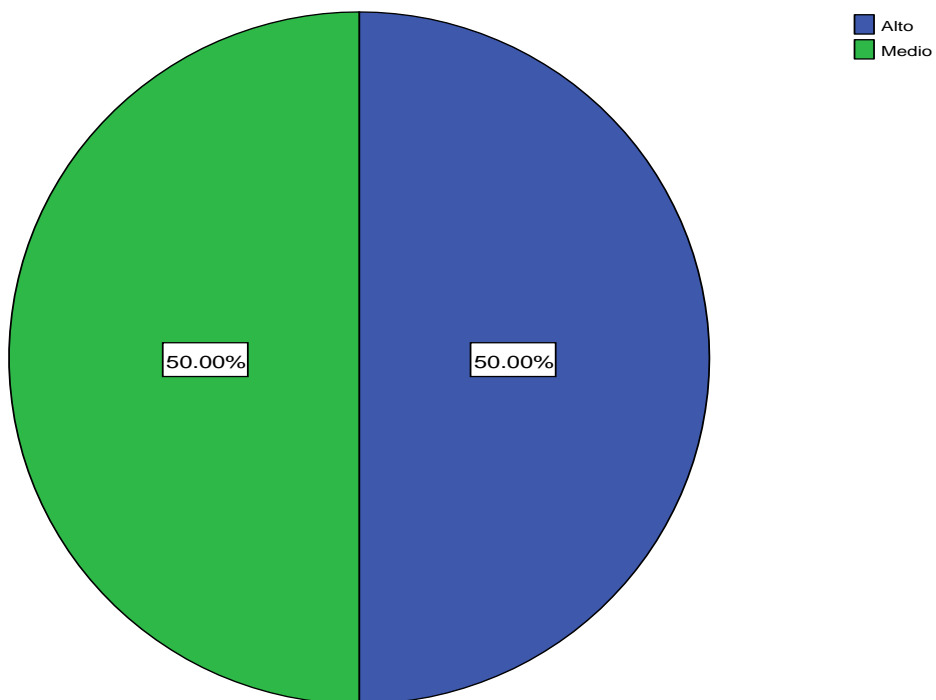
**5-5. ¿Conoce usted los mecanismos de admisión de estudiantes a la UTP?**



**9-2-a. ¿Cómo ha sido el impacto generado por la participación de los estudiantes en los órganos de dirección del Programa en los últimos cinco (5) años?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto	1	50,0	50,0	50,0
	Medio	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

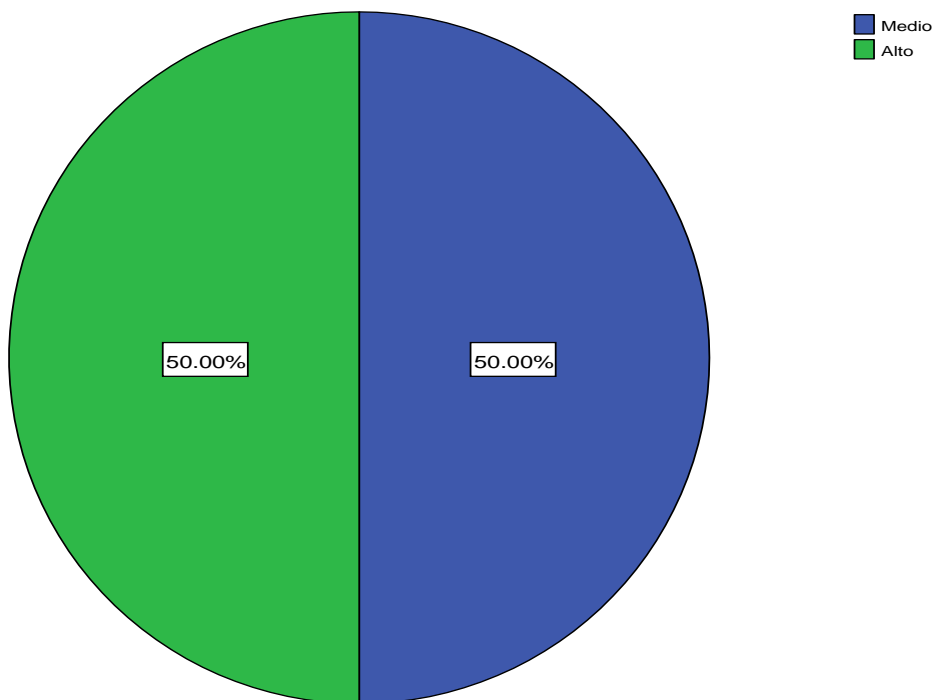
**9-2-a. ¿Cómo ha sido el impacto generado por la participación de los estudiantes en los órganos de dirección del Programa en los últimos cinco (5) años?**



**9-2-b. ¿Cómo ha sido el impacto generado por la participación de los estudiantes en los órganos de dirección de la Universidad en los últimos cinco (5) años?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Medio	1	50,0	50,0	50,0
	Alto	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**9-2-b. ¿Cómo ha sido el impacto generado por la participación de los estudiantes en los órganos de dirección de la Universidad en los últimos cinco (5) años?**

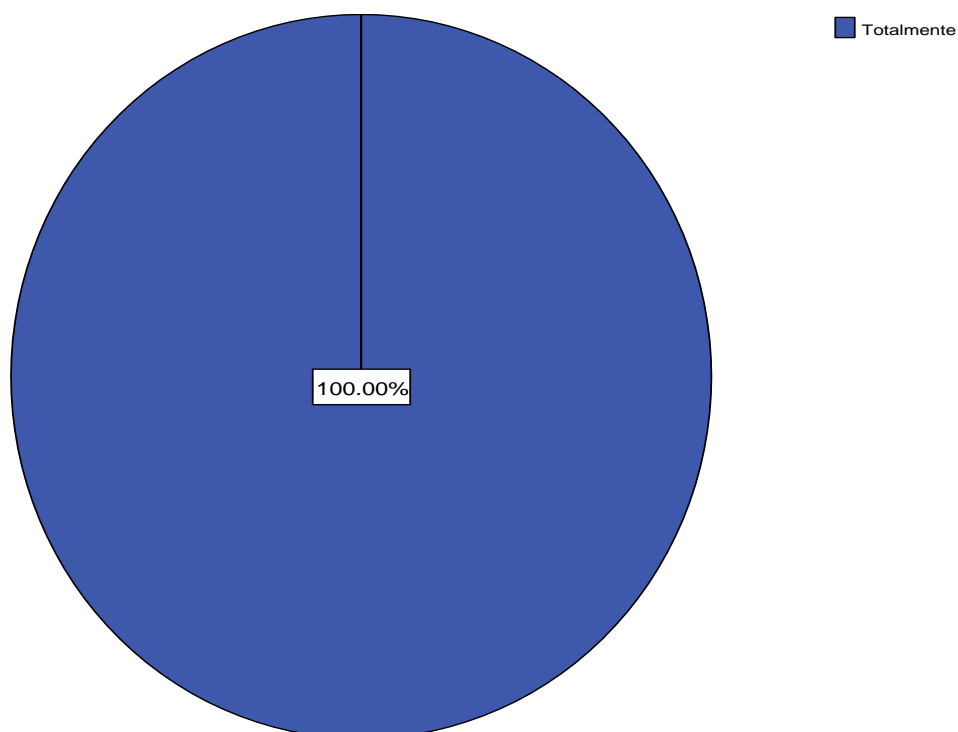


### FACTOR 3. PROFESORES

**10-3-a. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, conoce usted los lineamientos en términos de las políticas**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Totalmente	2	100,0	100,0	100,0

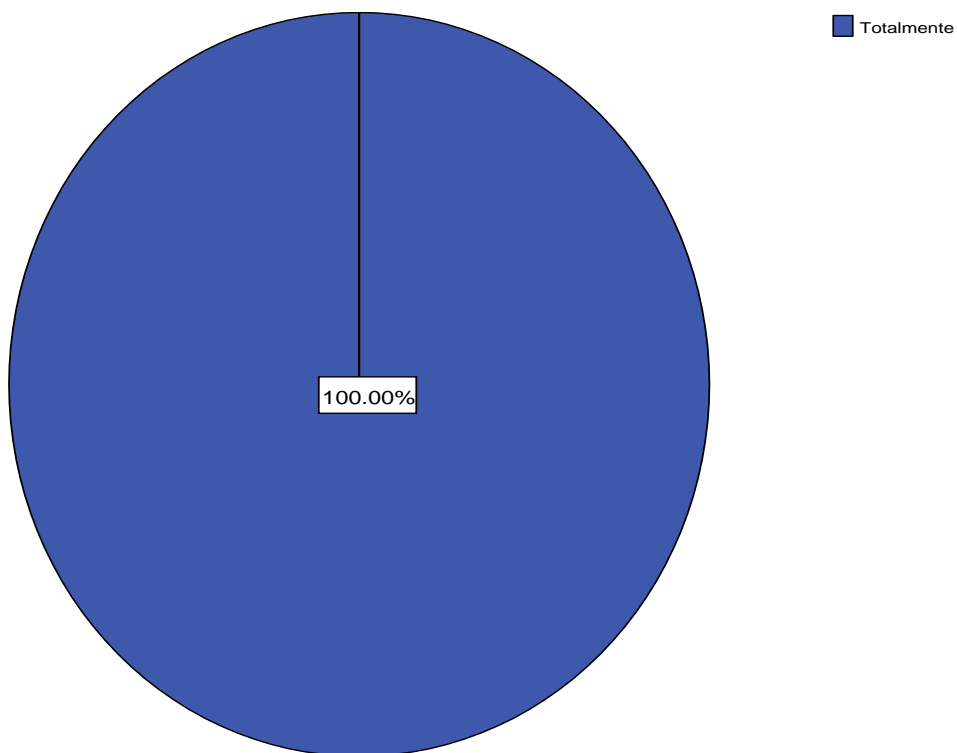
**10-3-a. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, conoce usted los lineamientos en términos de las políticas**



**10-3-b. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, conoce usted los lineamientos en términos de las normas**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Totalmente	2	100,0	100,0	100,0

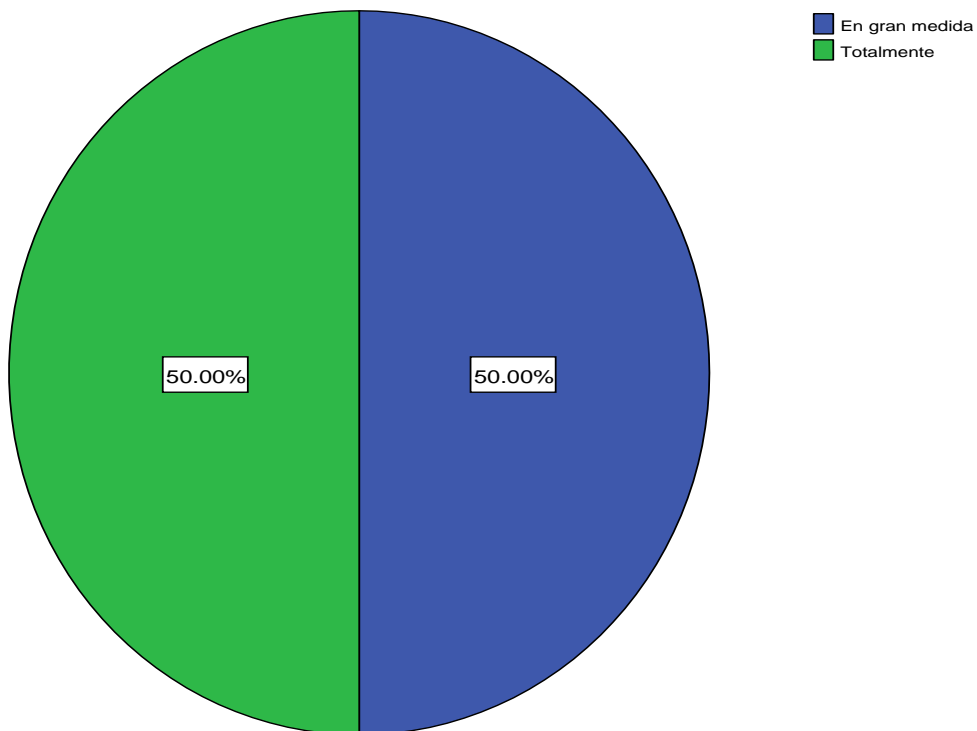
**10-3-b. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, conoce usted los lineamientos en términos de las normas**



**10-3-c. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, conoce usted los lineamientos en términos de los procesos**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	En gran medida	1	50,0	50,0	50,0
	Totalmente	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

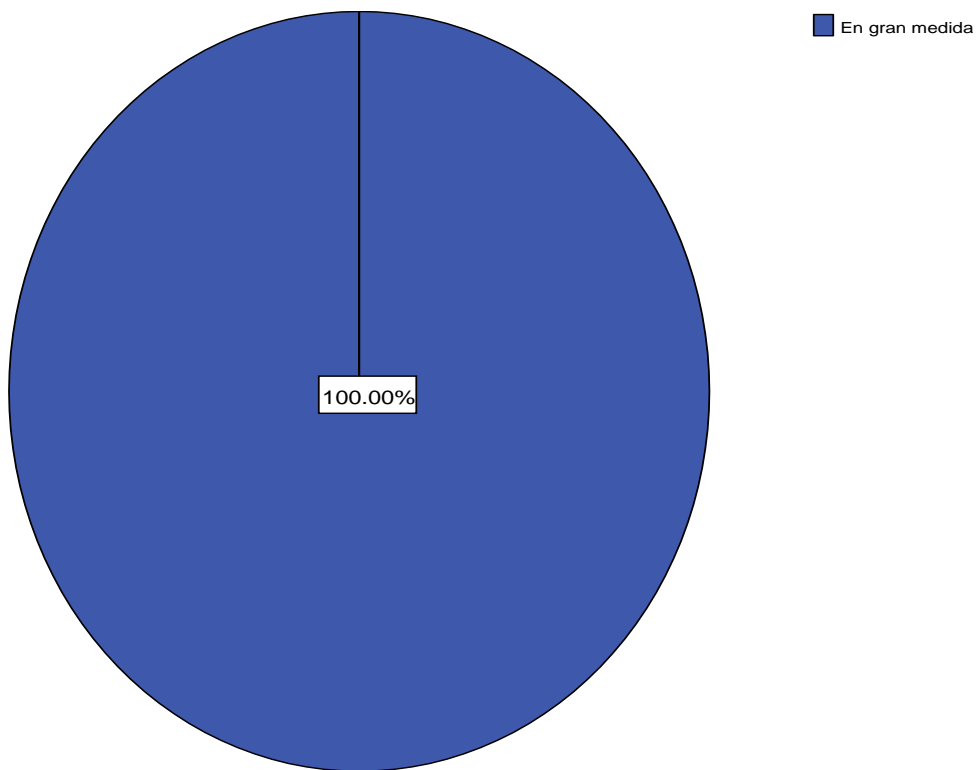
**10-3-c. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, conoce usted los lineamientos en términos de los procesos**



**11-2-a. El Estatuto Docente se ha construido con base en la misión de la UTP. En su opinión este Reglamento es Apropiado**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos En gran medida	2	100,0	100,0	100,0

**11-2-a. El Estatuto Docente se ha construido con base en la misión de la UTP.  
En su opinión este Reglamento es Apropiado**

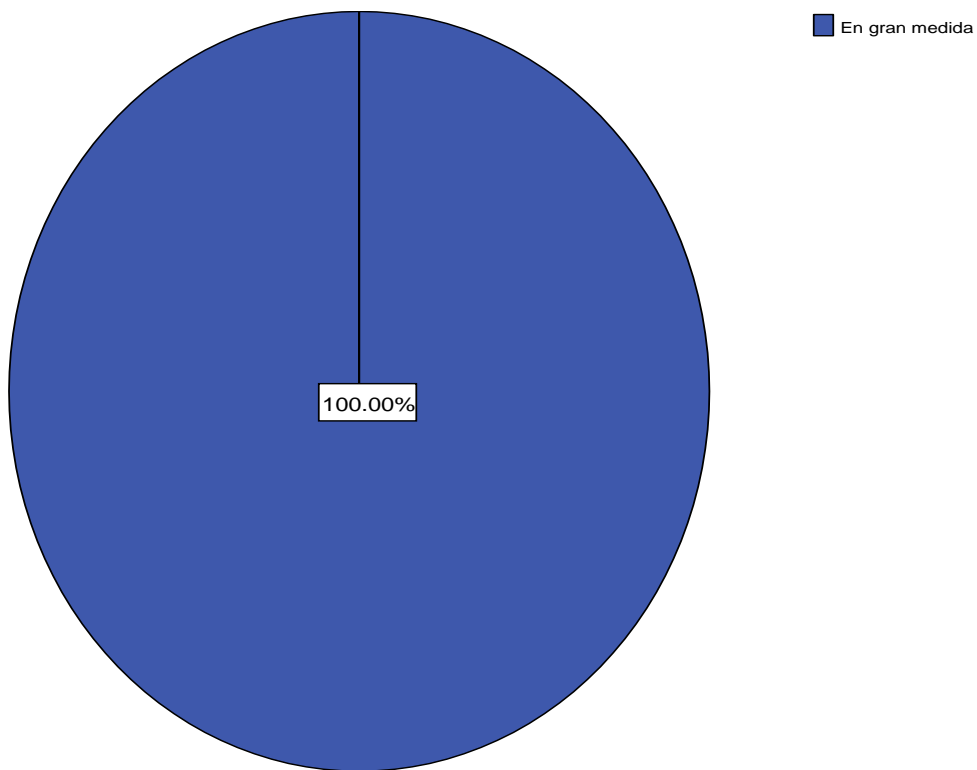




**11-2-b. El Estatuto Docente se ha construido con base en la misión de la UTP. En su opinión este Reglamento es Actualizado**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos En gran medida	2	100,0	100,0	100,0

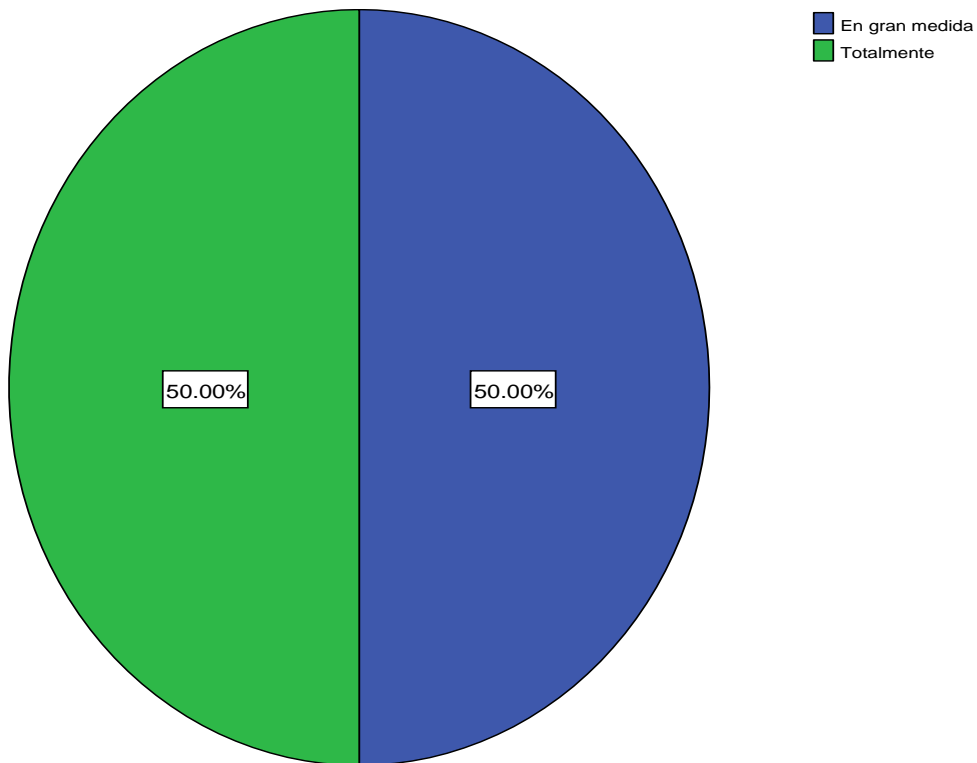
**11-2-b. El Estatuto Docente se ha construido con base en la misión de la UTP.  
En su opinión este Reglamento es Actualizado**



**11-2-c. El Estatuto Docente se ha construido con base en la misión de la UTP. En su opinión este Reglamento Se aplica**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	En gran medida	1	50,0	50,0	50,0
	Totalmente	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

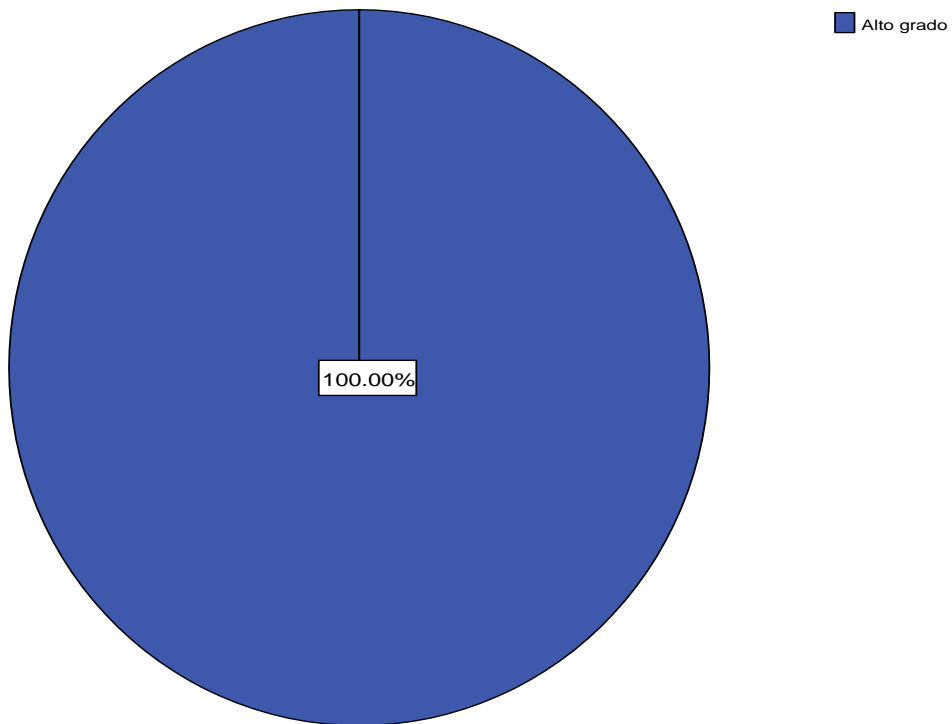
**11-2-c. El Estatuto Docente se ha construido con base en la misión de la UTP.  
En su opinión este Reglamento Se aplica**



**11-4. ¿En qué grado usted tiene claro los criterios y mecanismos para la evaluación de los profesores?**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Alto grado	2	100,0	100,0	100,0

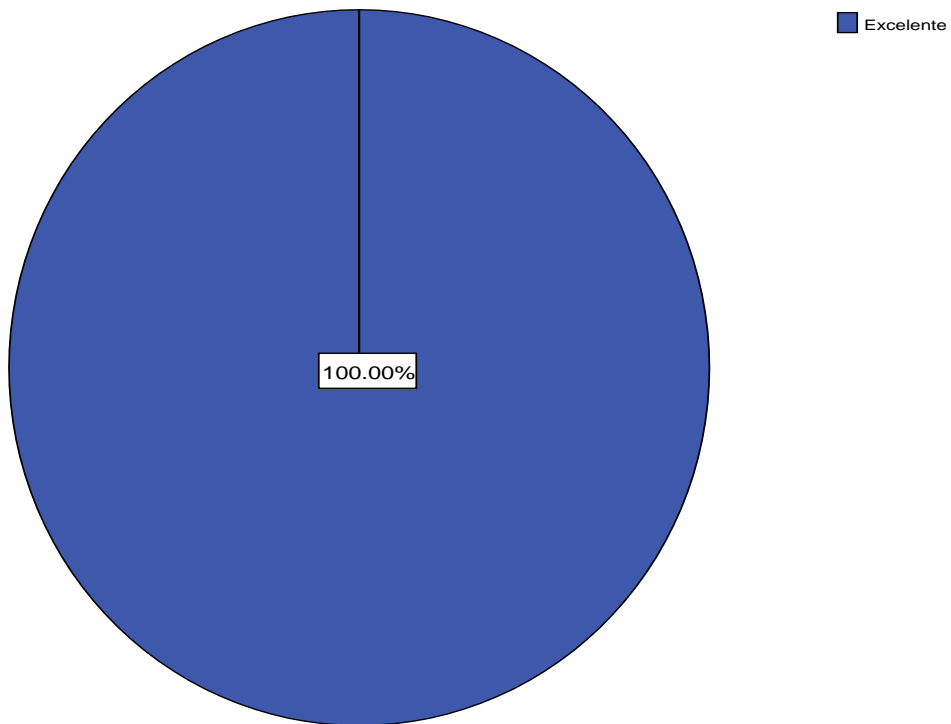
**11-4. ¿En qué grado usted tiene claro los criterios y mecanismos para la evaluación de los profesores?**



**12-5-a. Con respecto a los profesores al servicio del programa valore los siguientes aspectos: La calidad académica**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	2	100,0	100,0	100,0

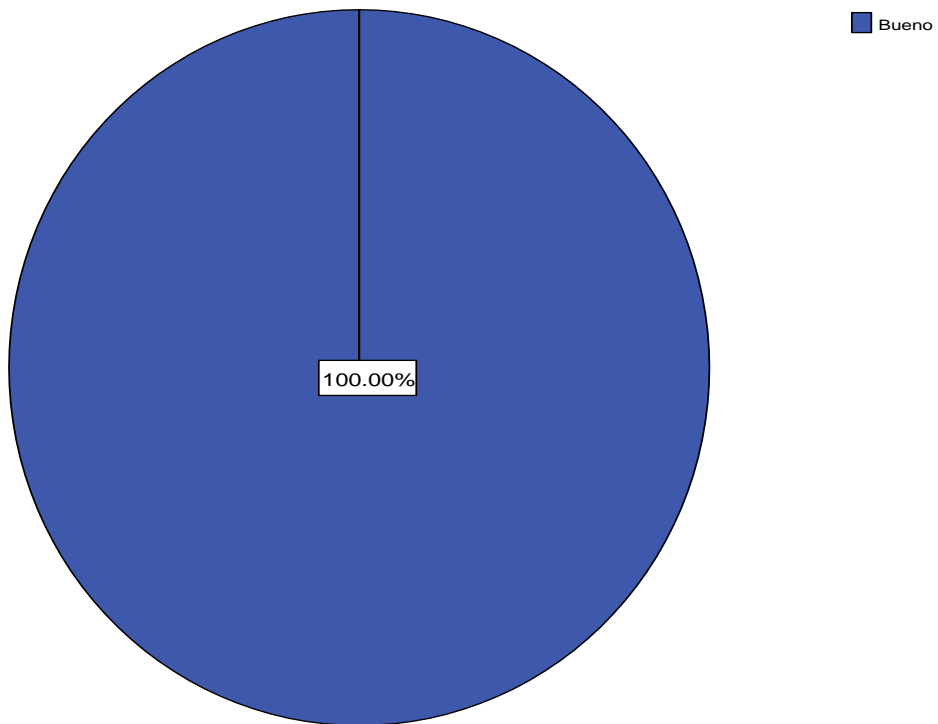
**12-5-a. Con respecto a los profesores al servicio del programa valore los siguientes aspectos: La calidad académica**



**12-5-b. Con respecto a los profesores al servicio del programa valore los siguientes aspectos: El número de docentes**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Bueno	2	100,0	100,0	100,0

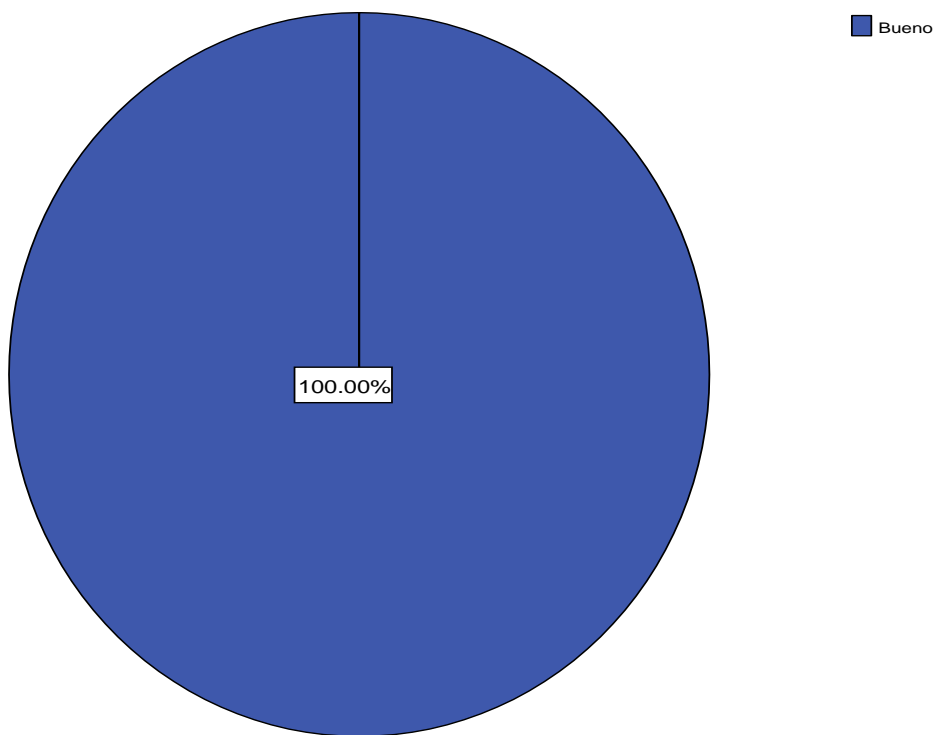
**12-5-b. Con respecto a los profesores al servicio del programa valore los siguientes aspectos: El número de docentes**



**12-5-c. Con respecto a los profesores al servicio del programa valore los siguientes aspectos: Su dedicación de acuerdo con las necesidades del programa**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bueno	2	100,0	100,0	100,0

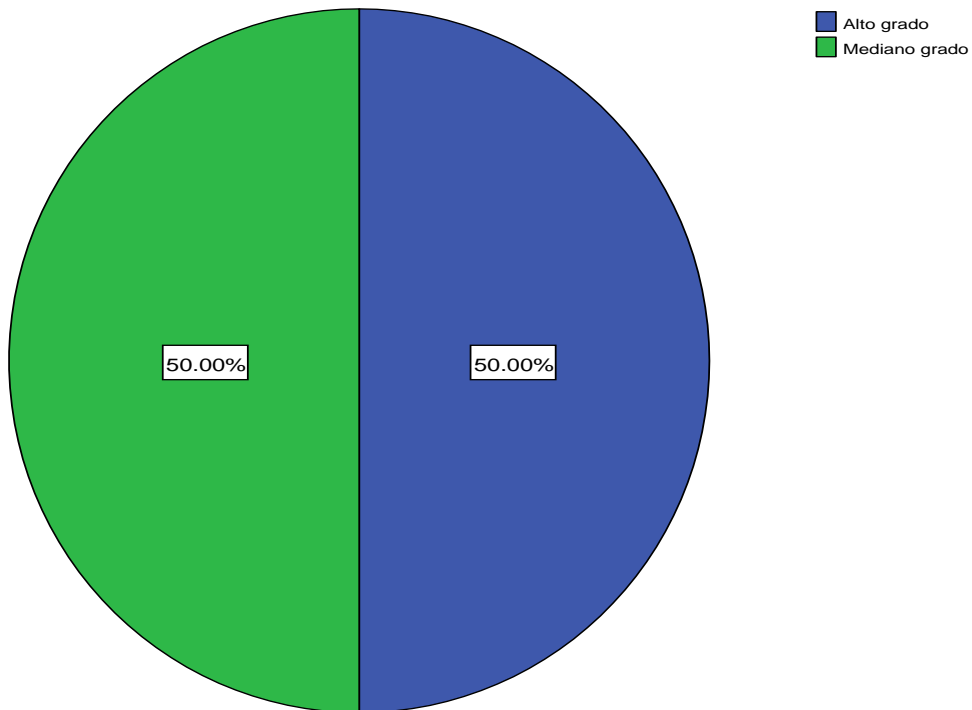
**12-5-c. Con respecto a los profesores al servicio del programa valore los siguientes aspectos: Su dedicación de acuerdo con las necesidades del programa**



**13-5. Las acciones institucionales orientadas al desarrollo integral de los profesores enriquecen la calidad del programa en:**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	1	50,0	50,0	50,0
	Mediano grado	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

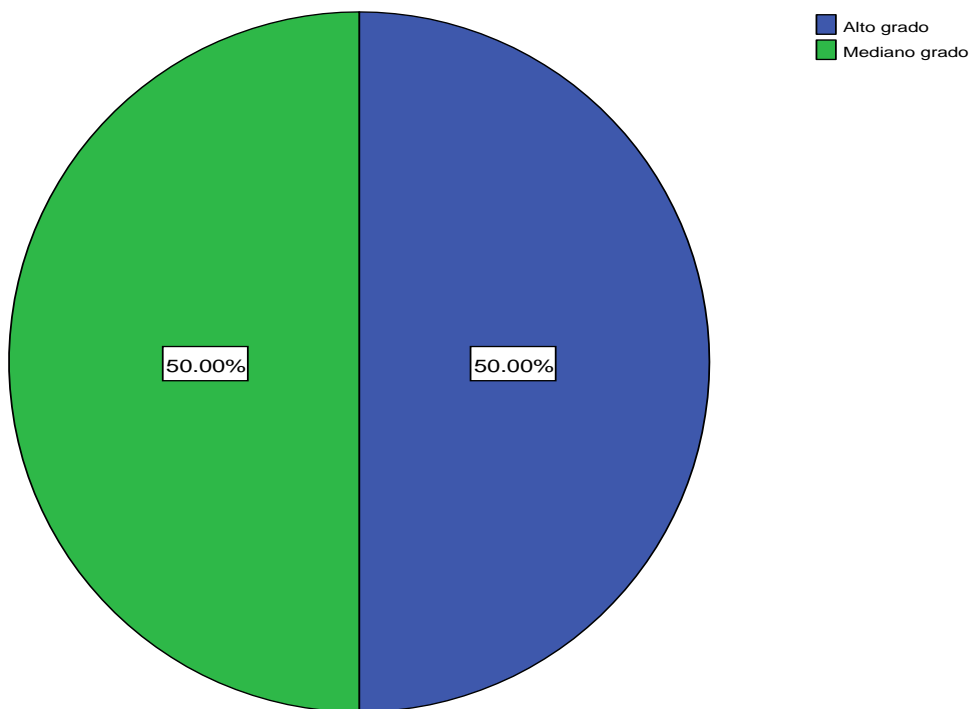
**13-5. Las acciones institucionales orientadas al desarrollo integral de los profesores enriquecen la calidad del programa en:**



**14-6-a. ¿En qué grado la calidad del programa se ha enriquecido a partir de la interacción de sus profesores con las comunidades nacionales?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	1	50,0	50,0	50,0
	Mediano grado	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**14-6-a. ¿En qué grado la calidad del programa se ha enriquecido a partir de la interacción de sus profesores con las comunidades nacionales?**

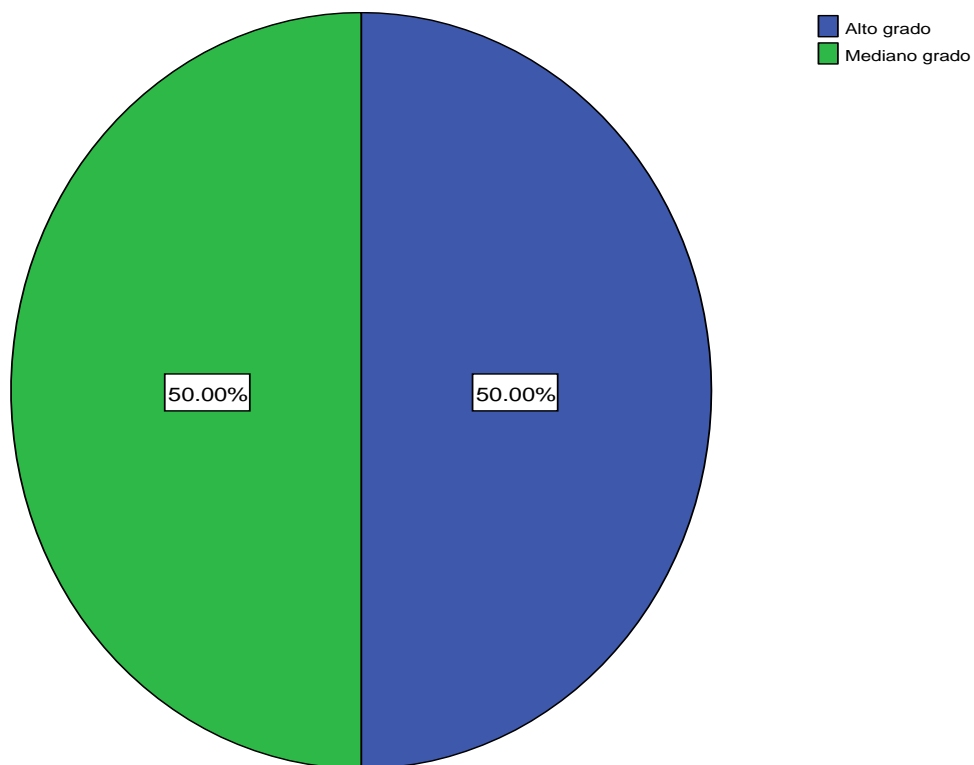




**14-6-b. ¿En qué grado la calidad del programa se ha enriquecido a partir de la interacción de sus profesores con las comunidades internacionales?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	1	50,0	50,0	50,0
	Mediano grado	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

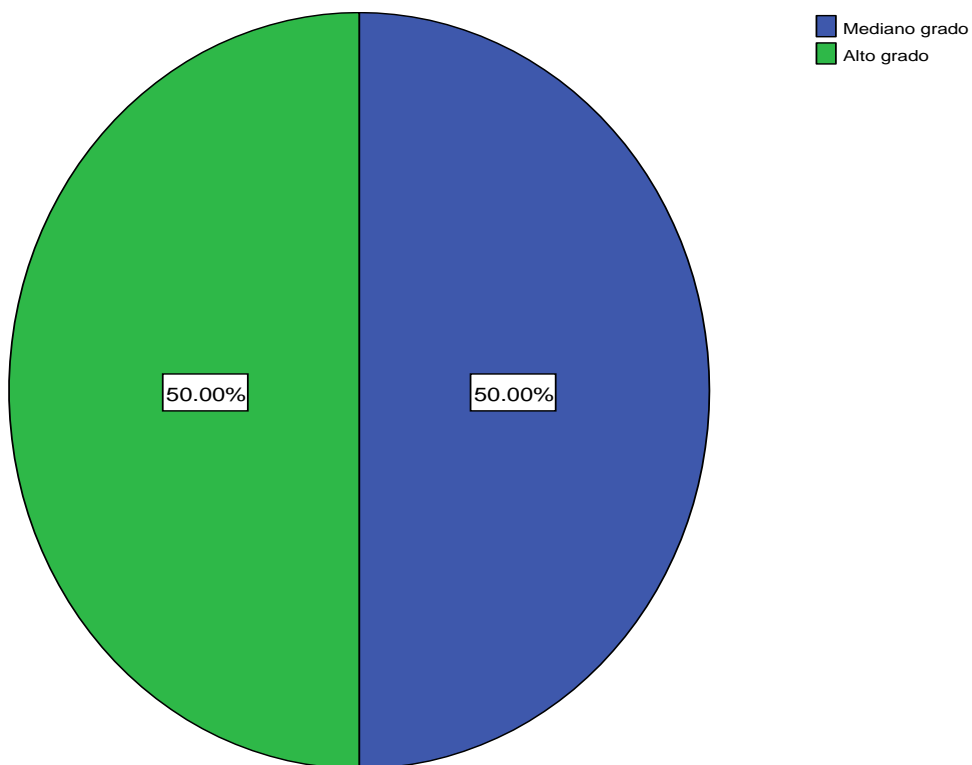
**14-6-b. ¿En qué grado la calidad del programa se ha enriquecido a partir de la interacción de sus profesores con las comunidades internacionales?**



**15-3. ¿El sistema de reconocimiento y estímulo a la labor docente en qué medida ha contribuido al enriquecimiento de la calidad del programa?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mediano grado	1	50,0	50,0	50,0
	Alto grado	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**15-3. ¿El sistema de reconocimiento y estímulo a la labor docente en qué medida ha contribuido al enriquecimiento de la calidad del programa?**

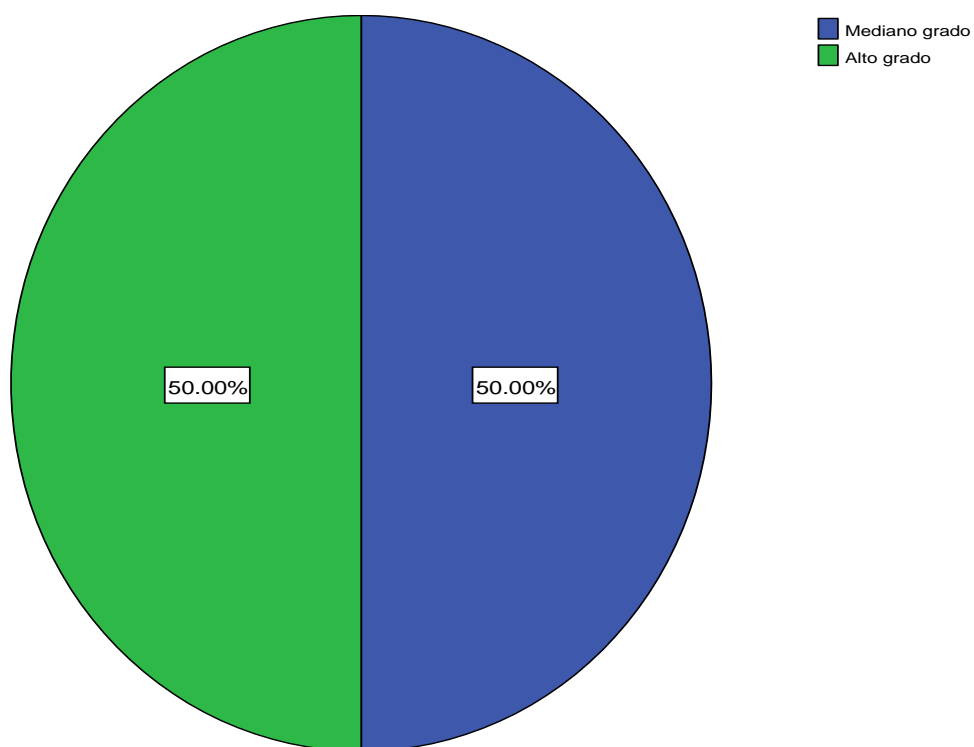


## FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

**18-5a. ¿En qué grado se permiten espacios que promuevan y desarrollen la integralidad del currículo del programa?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mediano grado	1	50,0	50,0	50,0
	Alto grado	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

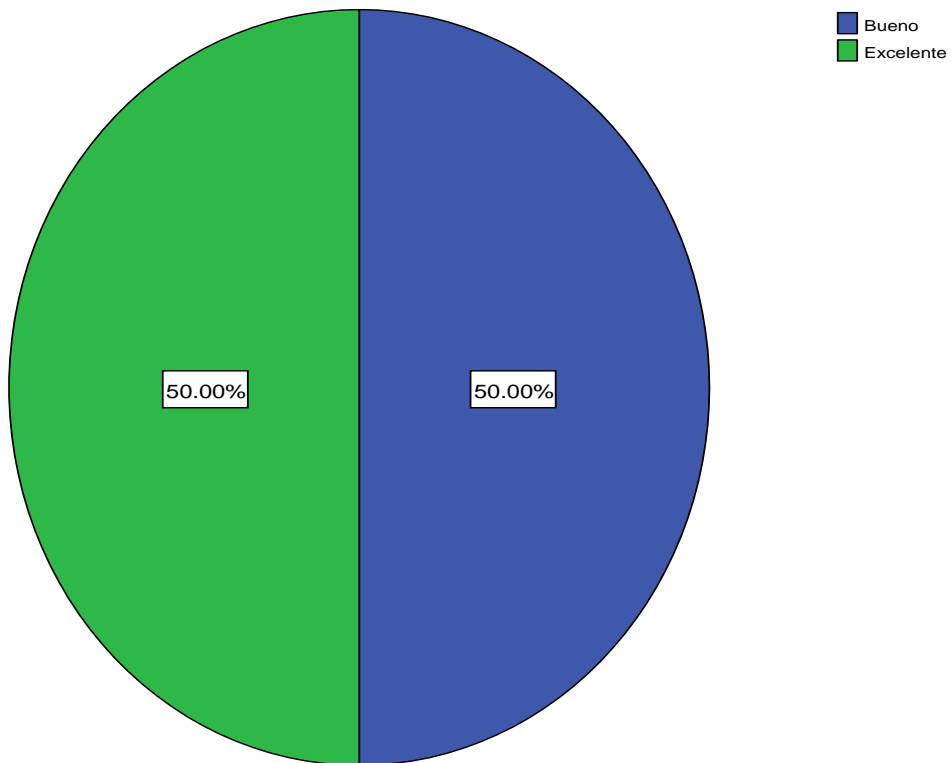
**18-5a. ¿En qué grado se permiten espacios que promuevan y desarrollen la integralidad del currículo del programa?**



**18-5b. En su opinión, ¿Cómo considera la calidad del currículo de su programa?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bueno	1	50,0	50,0	50,0
	Excelente	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

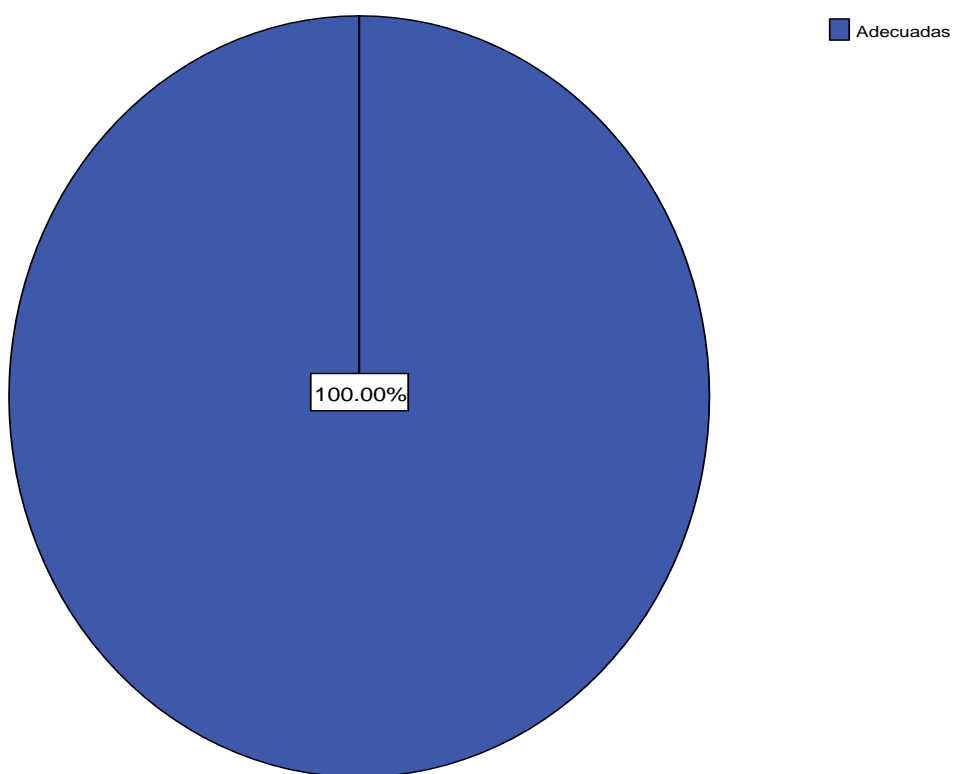
**18-5b. En su opinión, ¿Cómo considera la calidad del currículo de su programa?**



**19-3a-a. Las políticas institucionales que garantizan la flexibilidad son:**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Adecuadas	2	100,0	100,0	100,0

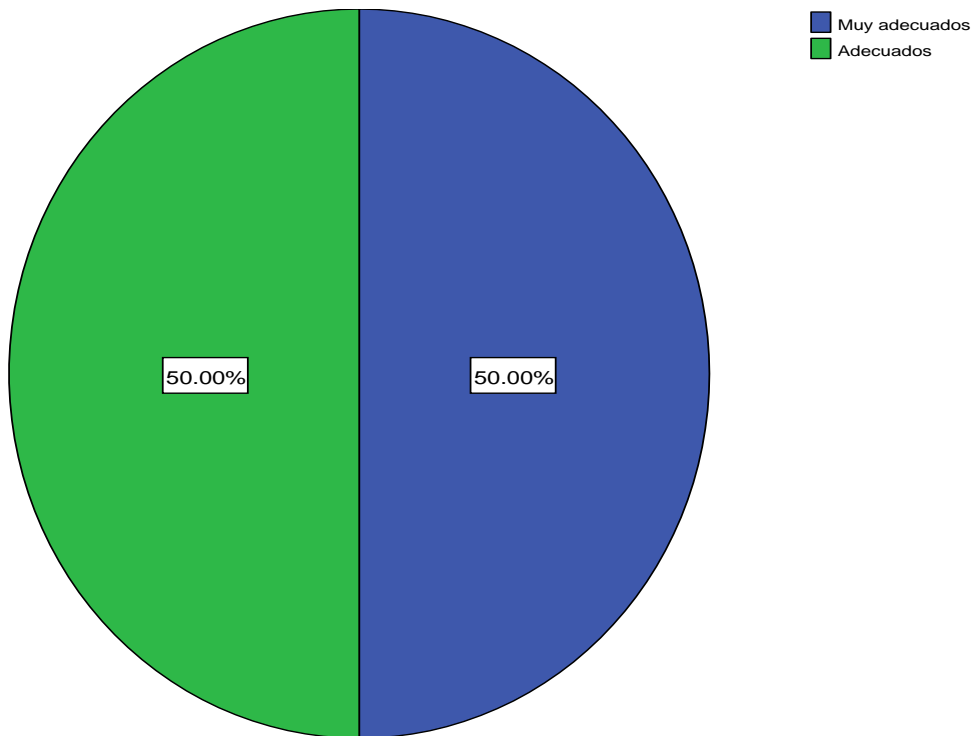
**19-3a-a. Las políticas institucionales que garantizan la flexibilidad son:**



**19-3a-b. Los procesos para garantizar la actualización del programa son**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy adecuados	1	50,0	50,0	50,0
	Adecuados	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

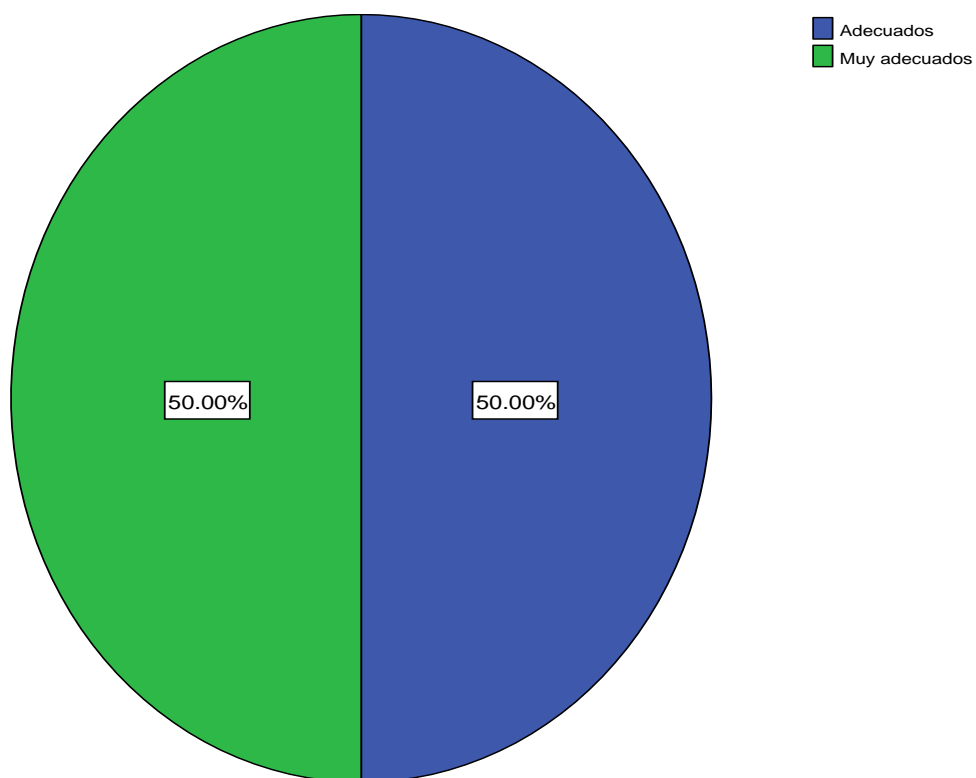
**19-3a-b. Los procesos para garantizar la actualización del programa son**



**19-3a-c. Los procesos para garantizar la movilidad académica de estudiantes son:**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Adecuados	1	50,0	50,0	50,0
	Muy adecuados	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

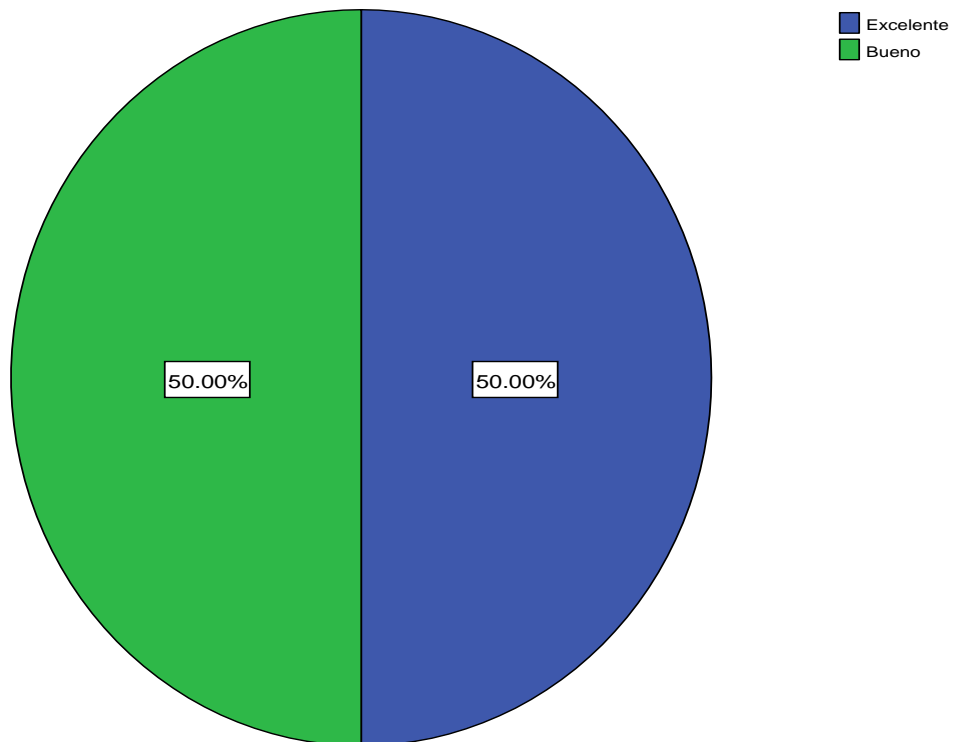
**19-3a-c. Los procesos para garantizar la movilidad académica de estudiantes son:**



**19-3b-a. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. ¿Qué opina respecto a la aplicación y efectividad de las mismas? Su aplicación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	1	50,0	50,0	50,0
	Bueno	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**19-3b-a. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. ¿Qué opina respecto a la aplicación y efectividad de las mismas? Su aplicación**

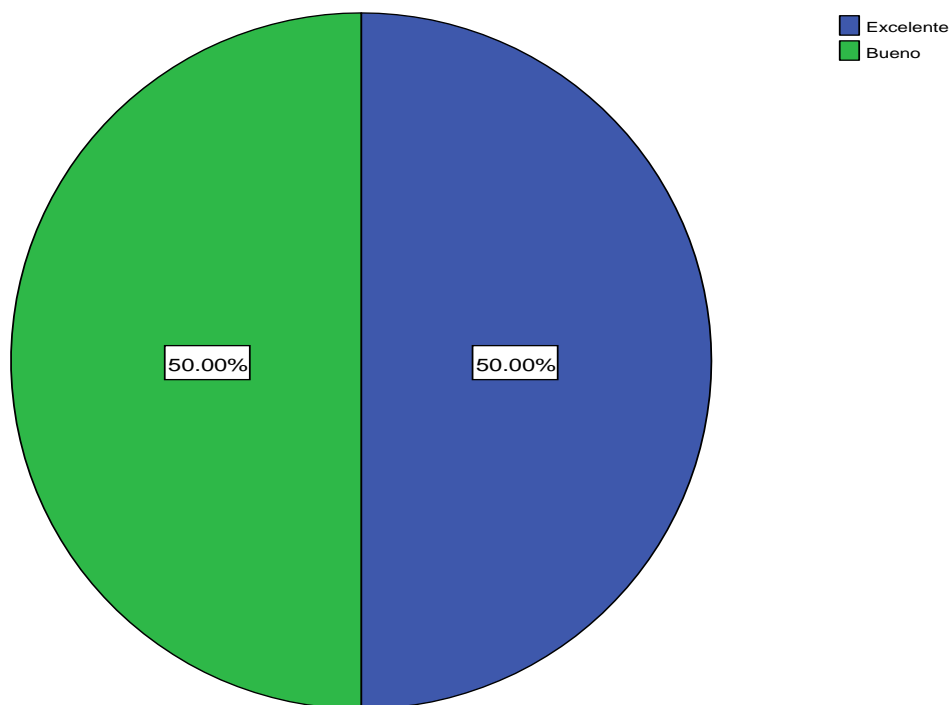




**19-3b-b. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. ¿Qué opina respecto a la aplicación y efectividad de las mismas? Su efectividad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	1	50,0	50,0	50,0
	Bueno	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

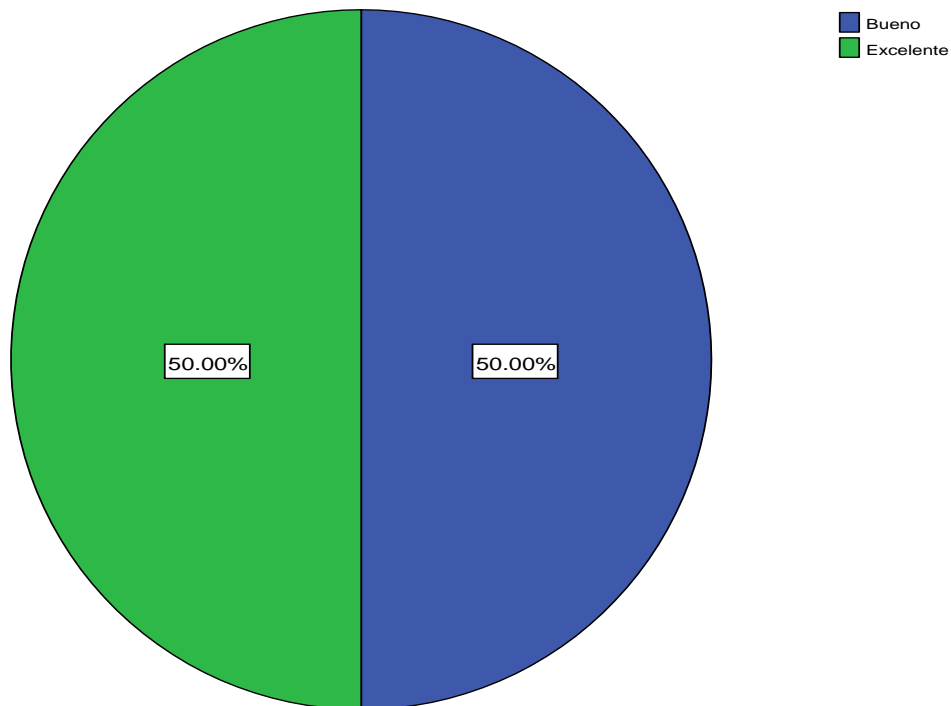
**19-3b-b. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. ¿Qué opina respecto a la aplicación y efectividad de las mismas? Su efectividad**



**19-3b-c. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. ¿Qué opina respecto a la aplicación y efectividad de las mismas? Su dedicación de acuerdo con las necesidades del programa**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bueno	1	50,0	50,0	50,0
	Excelente	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

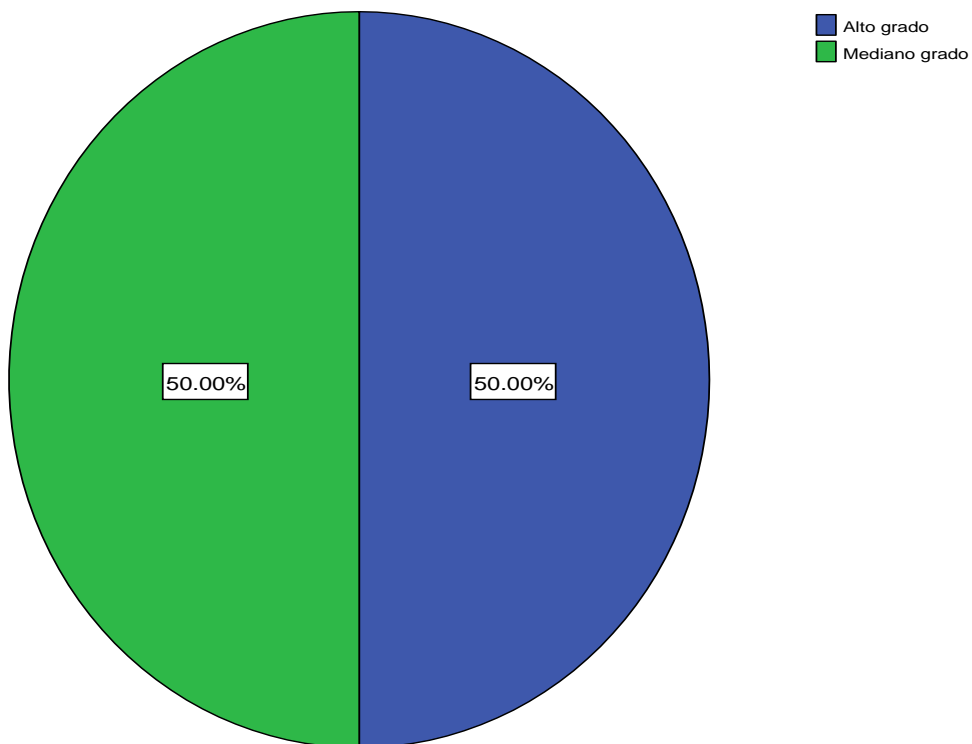
**19-3b-c. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. ¿Qué opina respecto a la aplicación y efectividad de las mismas? Su dedicación de acuerdo con las necesidades del programa**



**21-4-a. ¿En qué medida la cooperación académica ha contribuido al mejoramiento de la calidad del programa con Instituciones nacionales?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	1	50,0	50,0	50,0
	Mediano grado	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

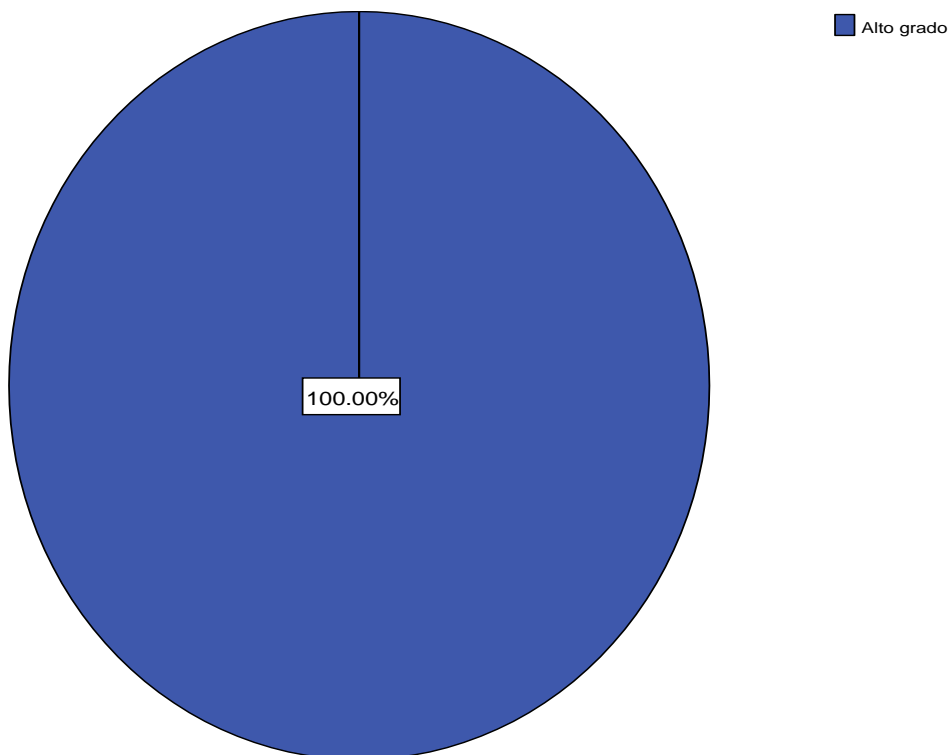
**21-4-a. ¿En qué medida la cooperación académica ha contribuido al mejoramiento de la calidad del programa con Instituciones nacionales?**



**21-4-b. ¿En qué medida la cooperación académica ha contribuido al mejoramiento de la calidad del programa con Instituciones internacionales?**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Alto grado	2	100,0	100,0	100,0

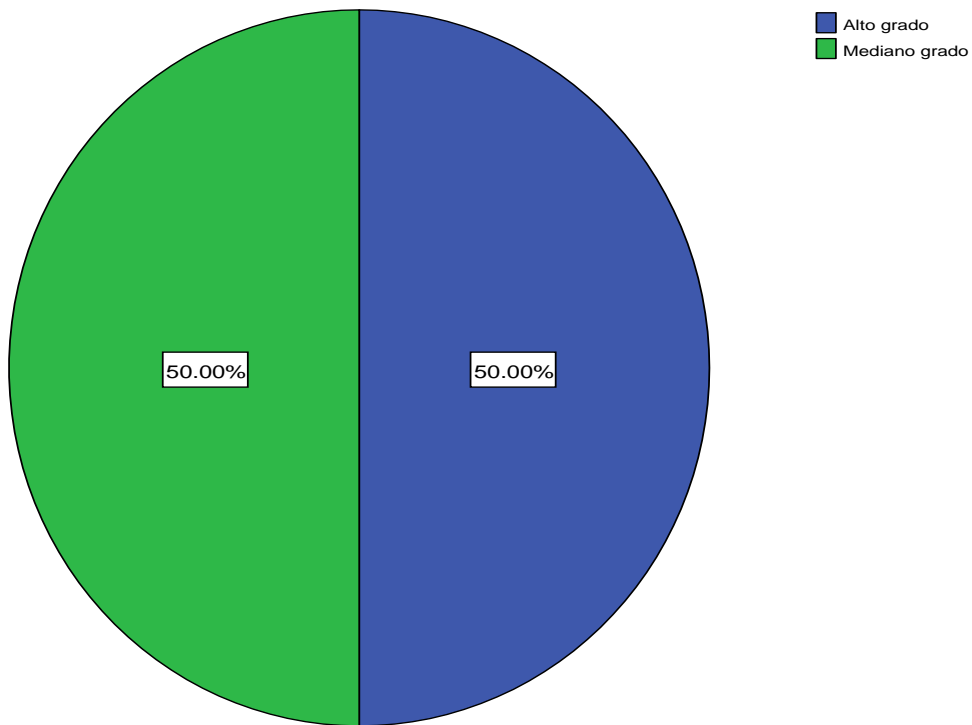
**21-4-b. ¿En qué medida la cooperación académica ha contribuido al mejoramiento de la calidad del programa con Instituciones internacionales?**



**22-5. Las metodologías de enseñanza-aprendizaje utilizadas contribuyen a la calidad del programa en:**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	1	50,0	50,0	50,0
	Mediano grado	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

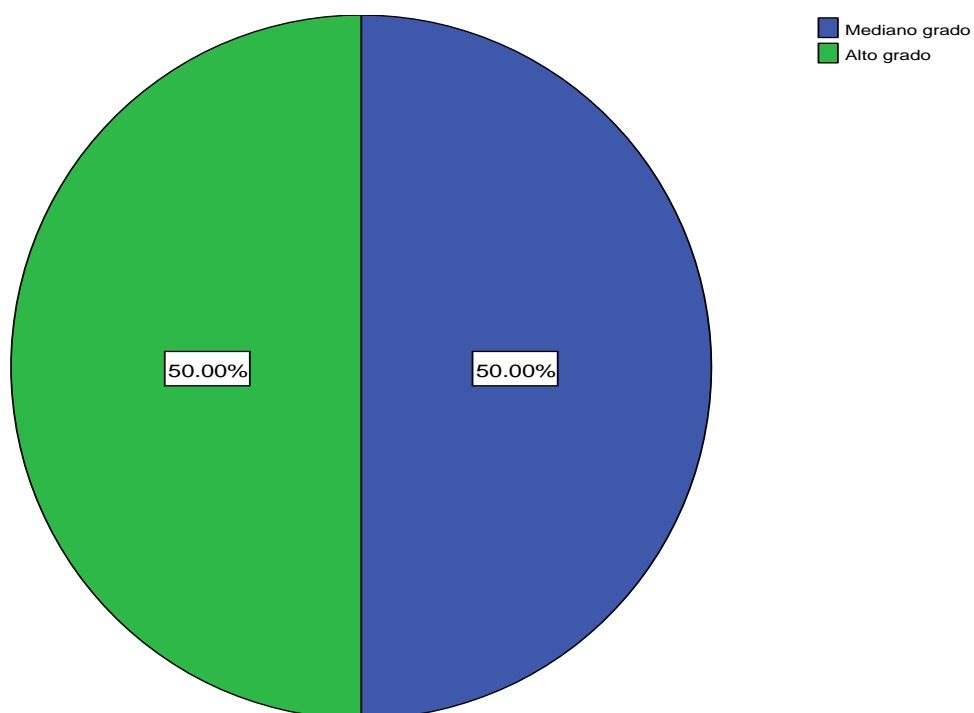
**22-5. Las metodologías de enseñanza-aprendizaje utilizadas contribuyen a la calidad del programa en:**



**23-2a. Los métodos pedagógicos y el sistema de evaluación del aprendizaje, empleados por los docentes se corresponden en:**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mediano grado	1	50,0	50,0	50,0
	Alto grado	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

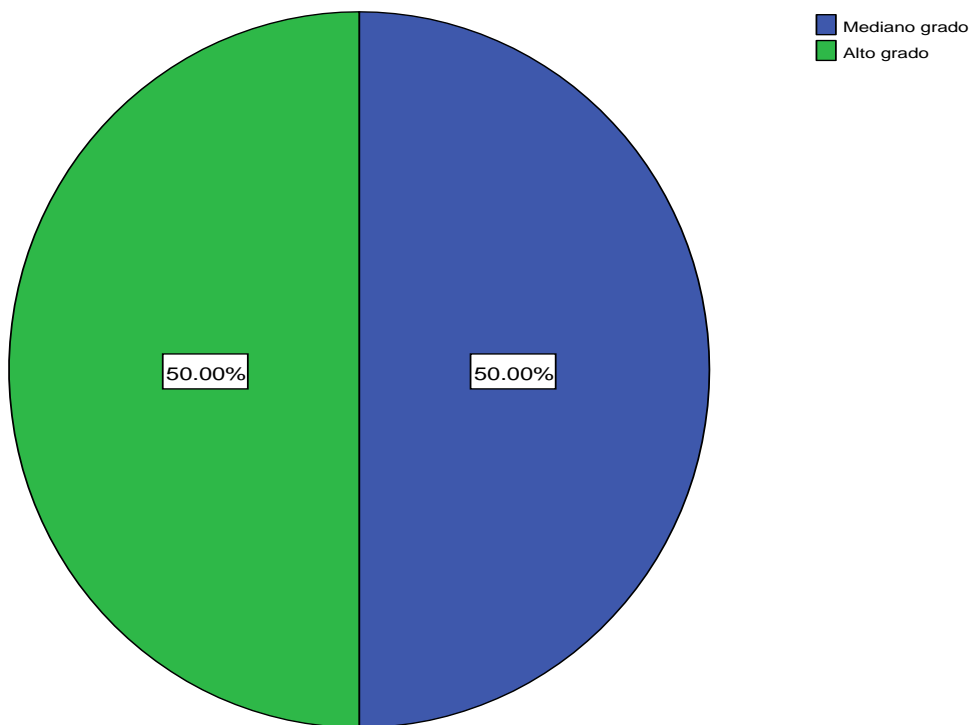
**23-2a. Los métodos pedagógicos y el sistema de evaluación del aprendizaje, empleados por los docentes se corresponden en:**



**23-2b. La naturaleza del programa y los métodos pedagógicos y el sistema de evaluación del aprendizaje se corresponden en:**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mediano grado	1	50,0	50,0	50,0
	Alto grado	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

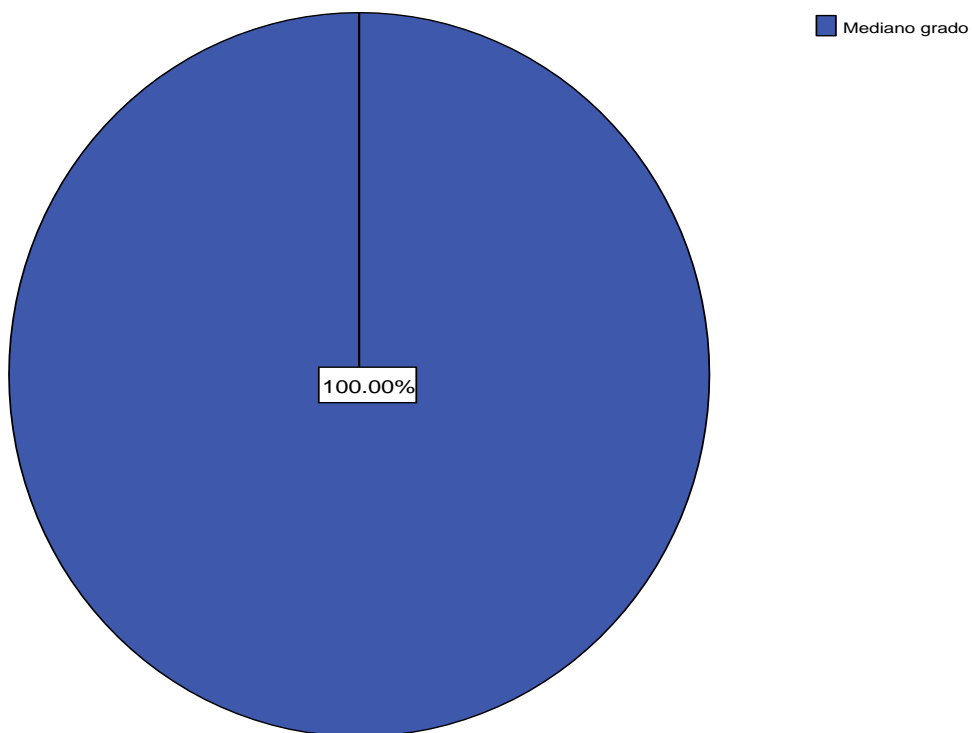
**23-2b. La naturaleza del programa y los métodos pedagógicos y el sistema de evaluación del aprendizaje se corresponden en:**



**24-2a. ¿En qué grado se corresponden la calidad de los trabajos realizados por los estudiantes y los objetivos de logro definidos para el mismo?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mediano grado	2	100,0	100,0	100,0

**24-2a. ¿En qué grado se corresponden la calidad de los trabajos realizados por los estudiantes y los objetivos de logro definidos para el mismo?**

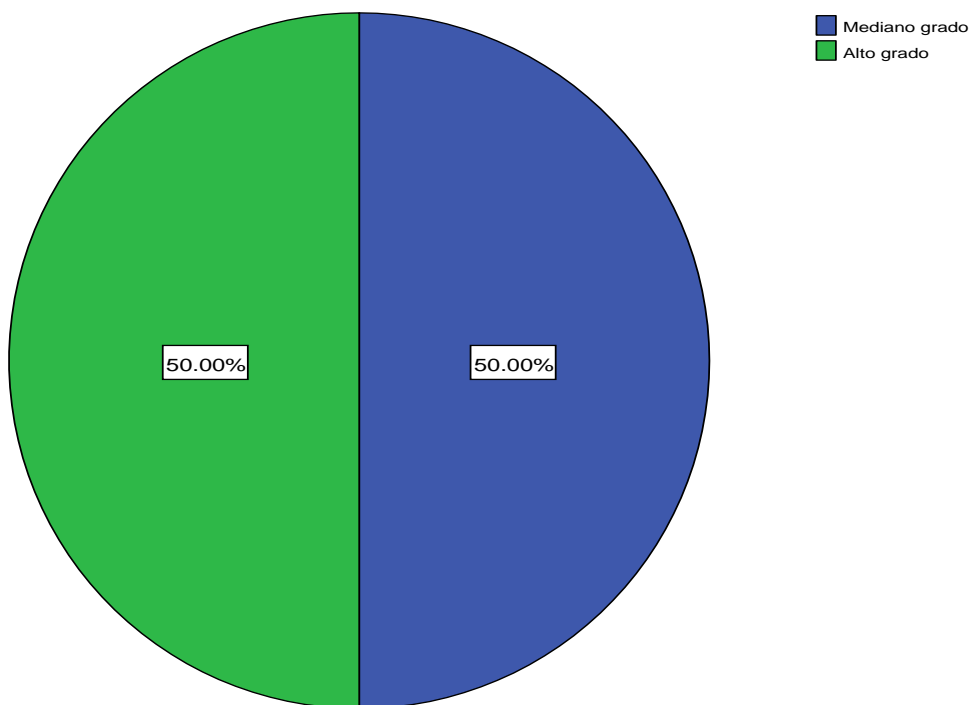




**24-2b. ¿La calidad de los trabajos realizados por los estudiantes y el desarrollo de las competencias necesarias en su formación se corresponden en?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mediano grado	1	50,0	50,0	50,0
	Alto grado	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

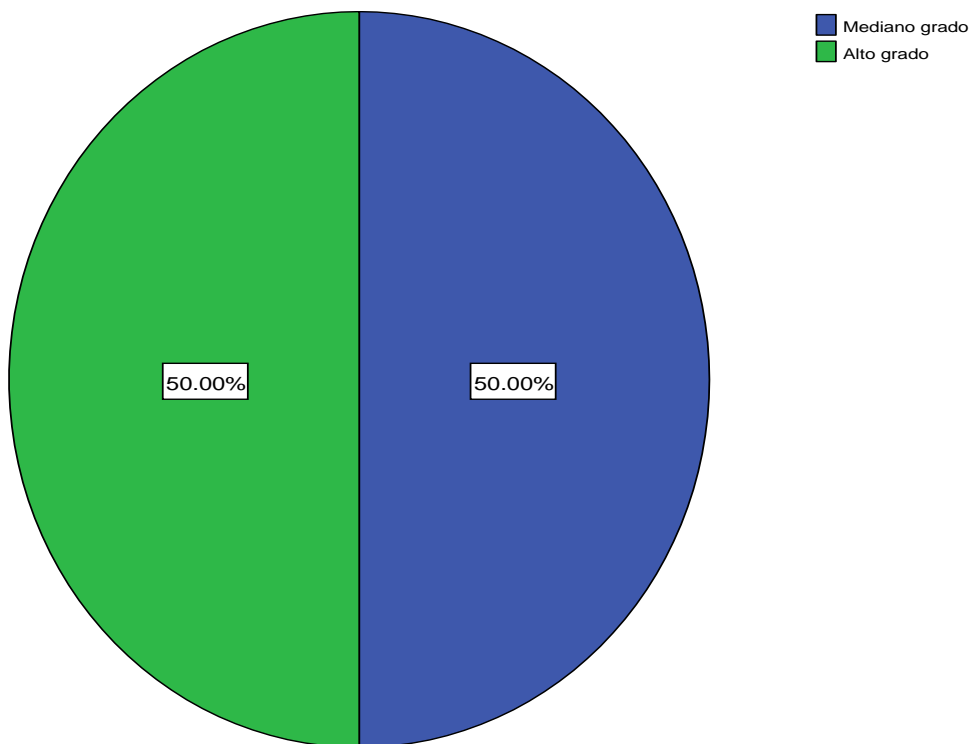
**24-2b. ¿La calidad de los trabajos realizados por los estudiantes y el desarrollo de las competencias necesarias en su formación se corresponden en?**



**25-4-a. De acuerdo con la definición anterior ¿En qué medida han contribuido al enriquecimiento de la calidad del programa la autoevaluación?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mediano grado	1	50,0	50,0	50,0
	Alto grado	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

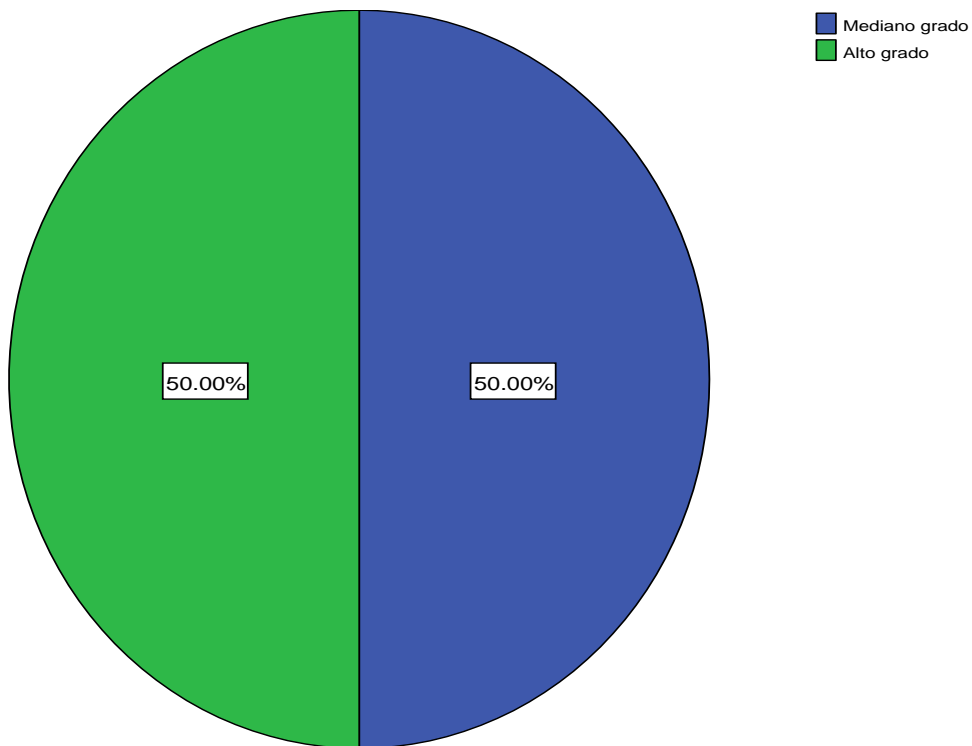
**25-4-a. De acuerdo con la definición anterior ¿En qué medida han contribuido al enriquecimiento de la calidad del programa la autoevaluación?**



**25-4-b. De acuerdo con la definición anterior ¿En qué medida han contribuido al enriquecimiento de la calidad del programa la autorregulación?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mediano grado	1	50,0	50,0	50,0
	Alto grado	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

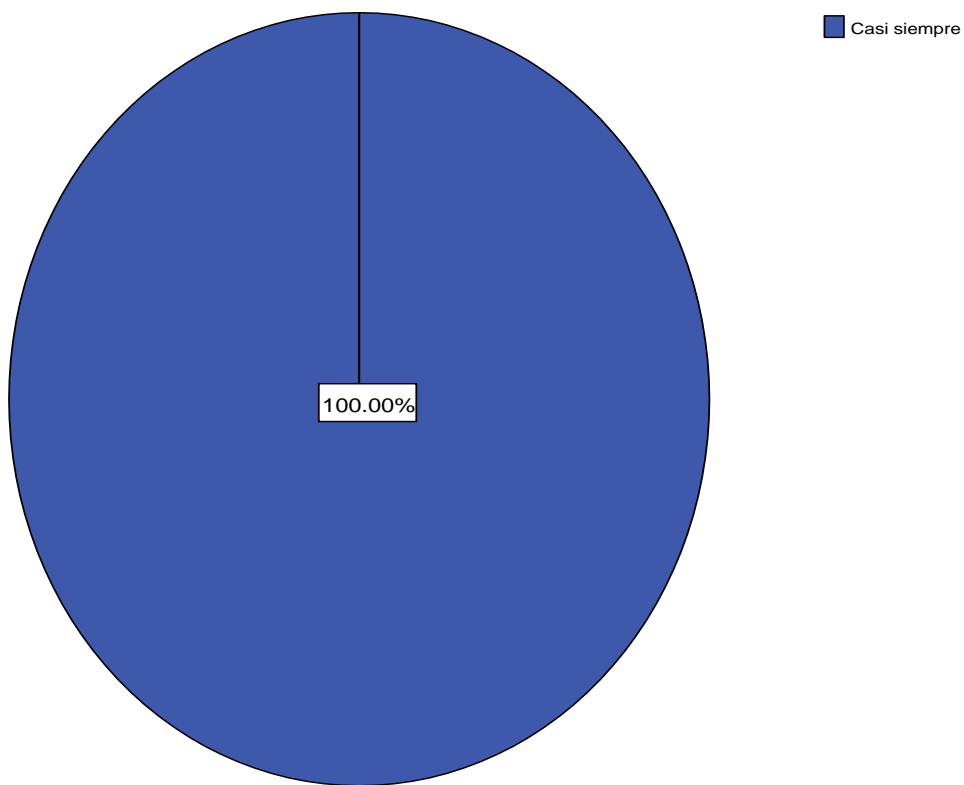
**25-4-b. De acuerdo con la definición anterior ¿En qué medida han contribuido al enriquecimiento de la calidad del programa la autorregulación?**



**29-3-a. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es Suficiente**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos    Casi siempre	2	100,0	100,0	100,0

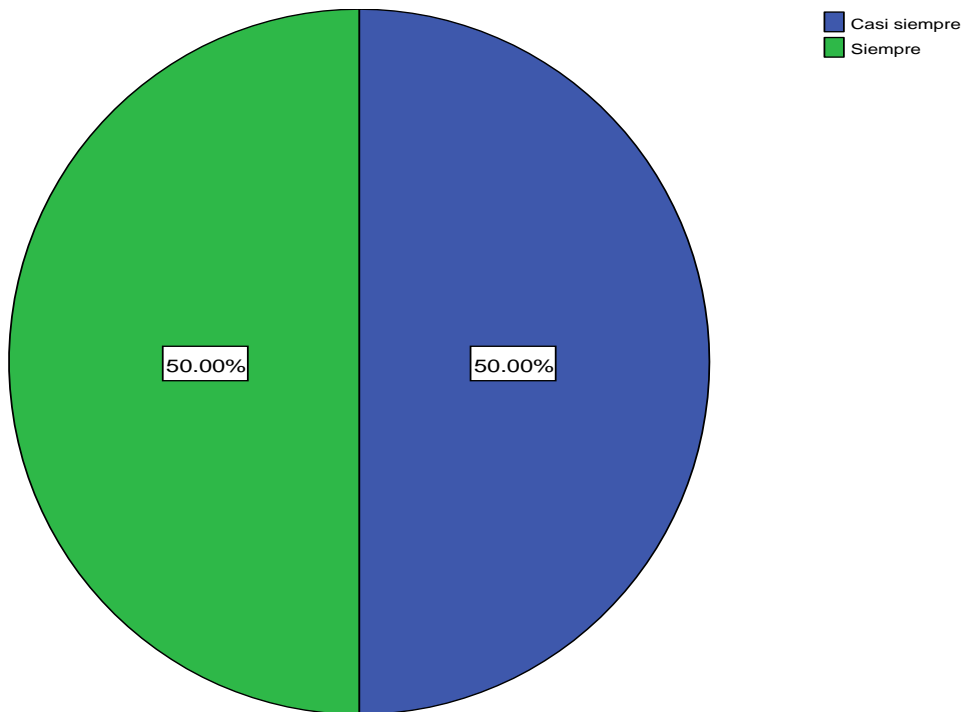
**29-3-a. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es Suficiente**



**29-3-b. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es Pertinente**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi siempre	1	50,0	50,0	50,0
	Siempre	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

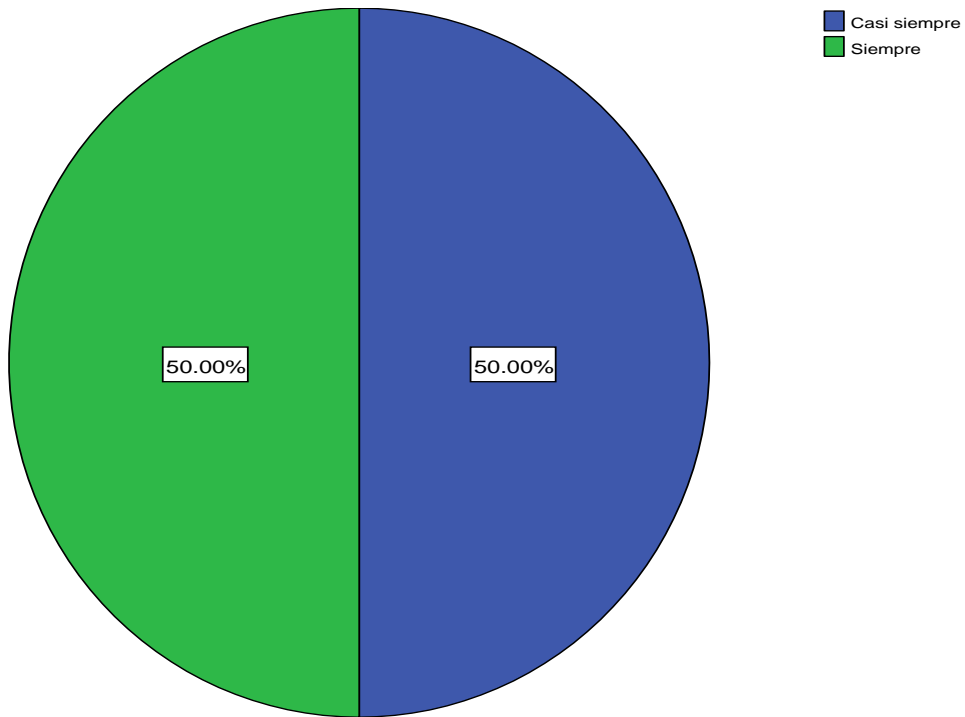
**29-3-b. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es Pertinente**



**29-3-c. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es Actualizado**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi siempre	1	50,0	50,0	50,0
	Siempre	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

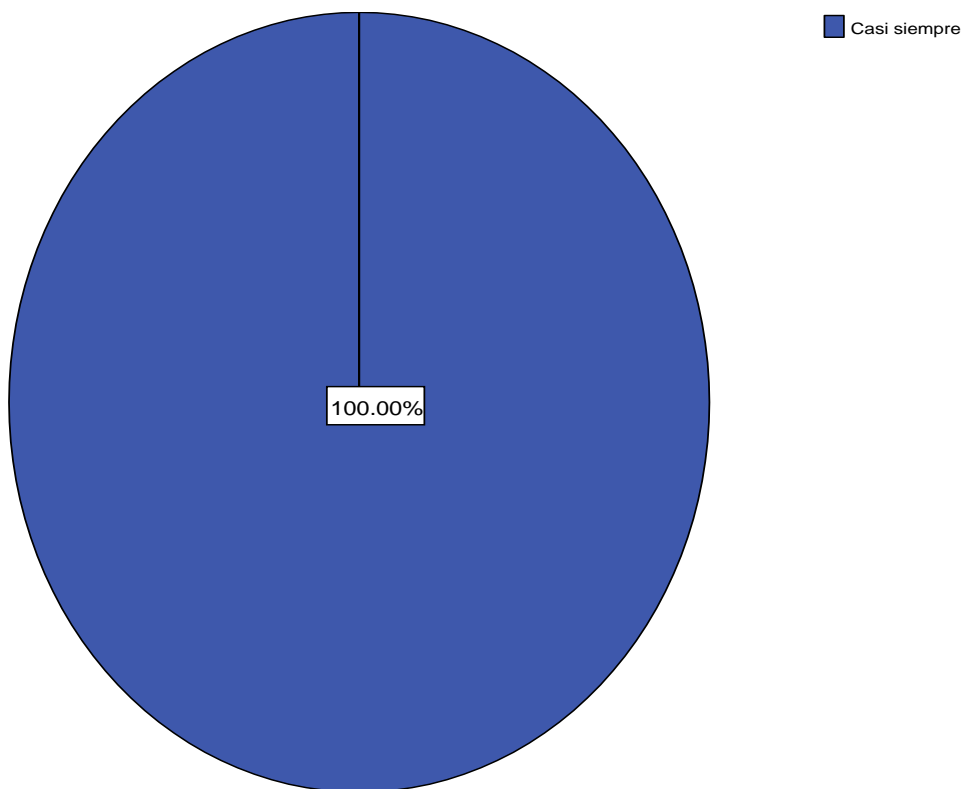
**29-3-c. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es Actualizado**



**29-3-d. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es De Fácil Acceso**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos    Casi siempre	2	100,0	100,0	100,0

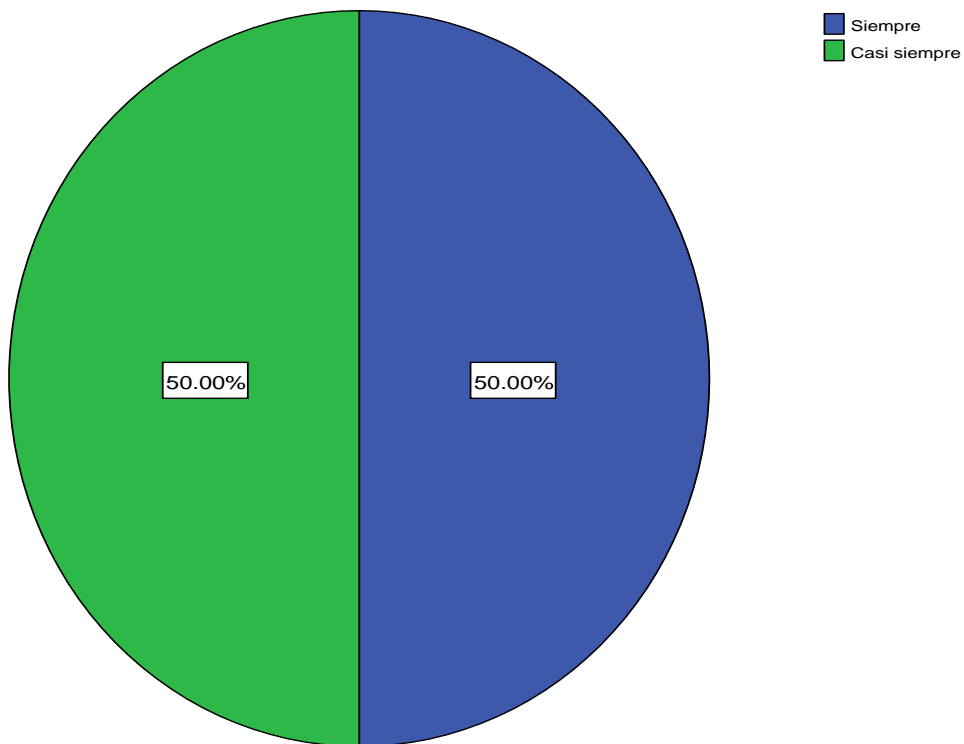
**29-3-d. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es De Fácil Acceso**



**30-3-a. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución dispone al servicio del programa? Suficiente**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	1	50,0	50,0	50,0
	Casi siempre	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**30-3-a. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución dispone al servicio del programa? Suficiente**

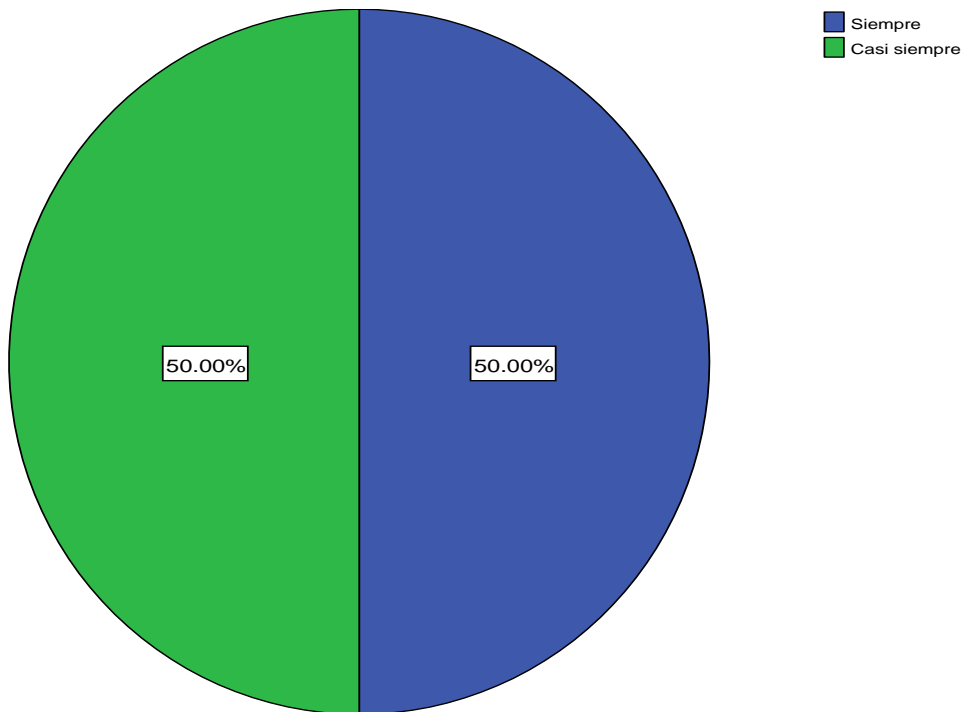




**30-3-b. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución dispone al servicio del programa? Pertinente**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	1	50,0	50,0	50,0
	Casi siempre	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

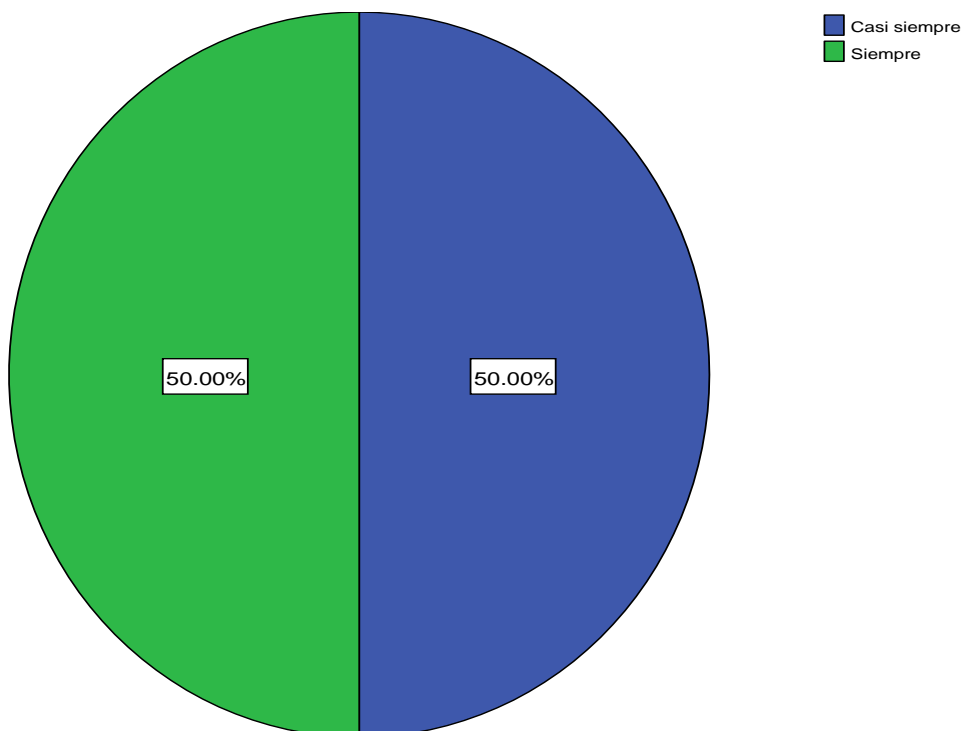
**30-3-b. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución dispone al servicio del programa? Pertinente**



**30-3-c. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución dispone al servicio del programa? Actualizado**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi siempre	1	50,0	50,0	50,0
	Siempre	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

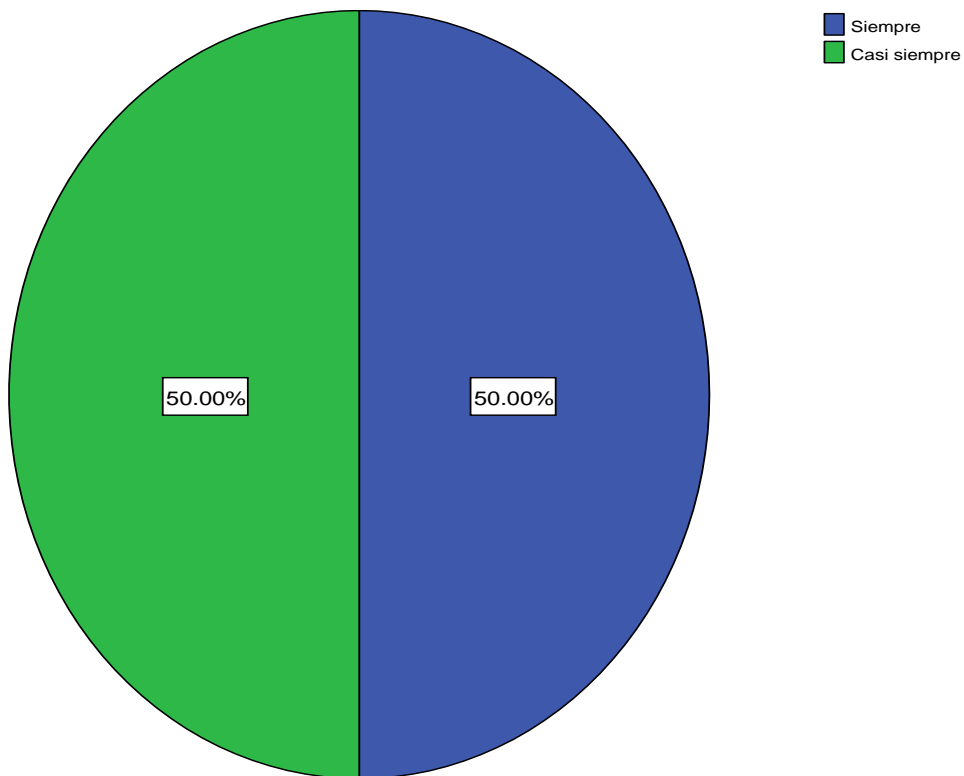
**30-3-c. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución dispone al servicio del programa? Actualizado**



**30-3-d. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución dispone al servicio del programa? De Fácil Acceso**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	1	50,0	50,0	50,0
	Casi siempre	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**30-3-d. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución dispone al servicio del programa? De Fácil Acceso**

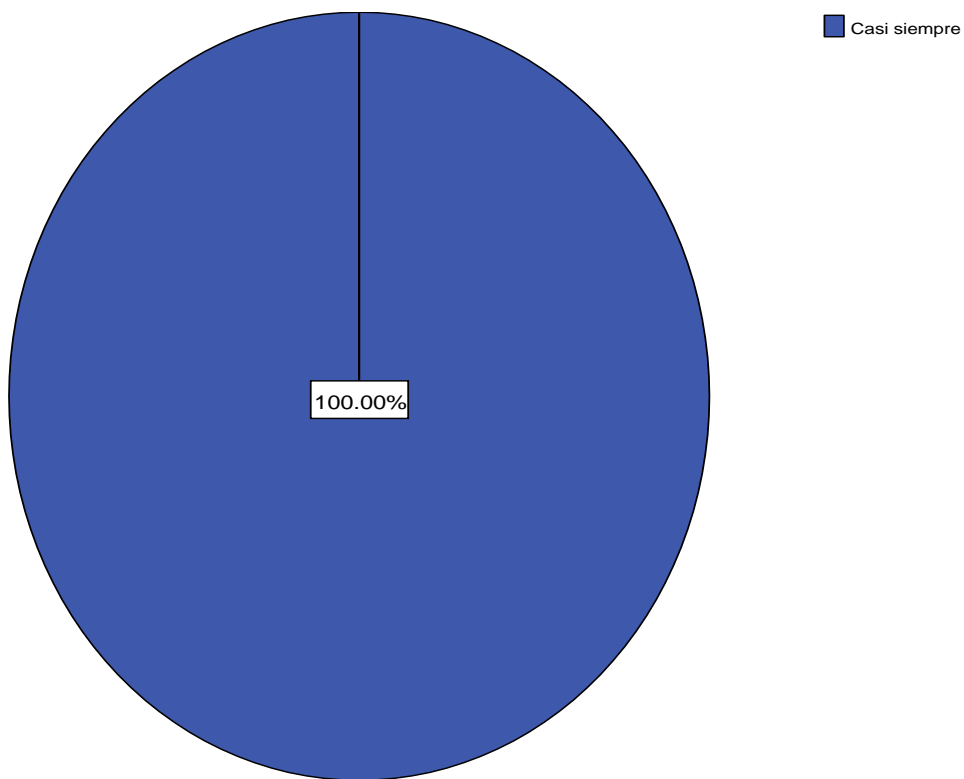


## FACTOR 5. BIENESTAR INSTITUCIONAL

**32-2a. ¿Se entera de los programas, actividades o servicios que ofrece la institución para fomentar el bienestar de la comunidad universitaria?**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos    Casi siempre	2	100,0	100,0	100,0

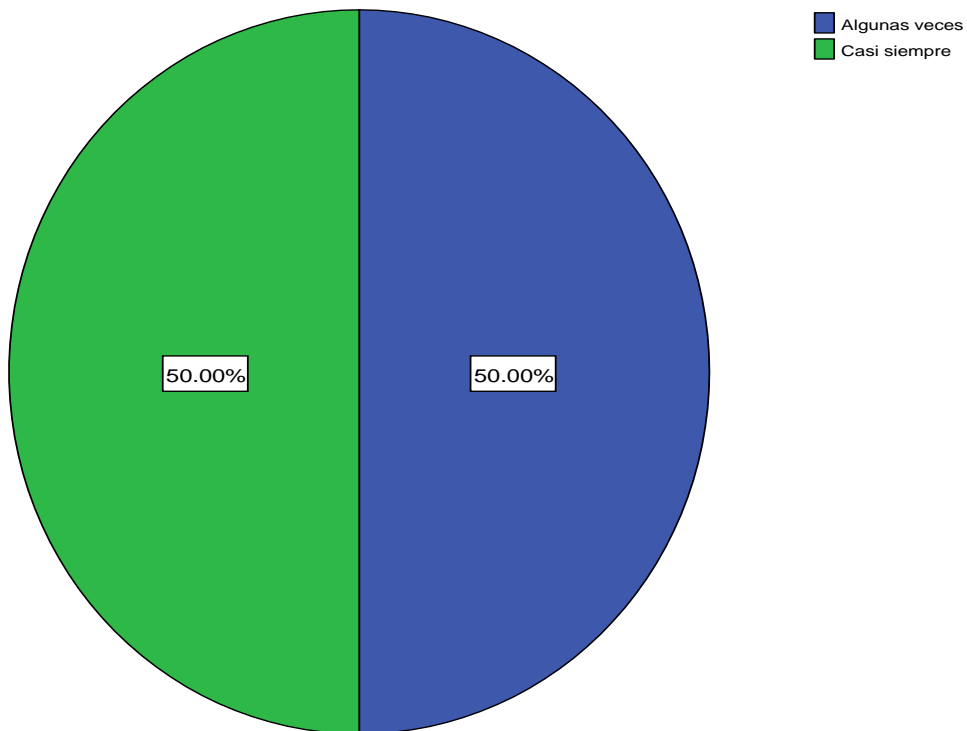
**32-2a. ¿Se entera de los programas, actividades o servicios que ofrece la institución para fomentar el bienestar de la comunidad universitaria?**



**32-2b. ¿En qué medida participa usted de los servicios de Bienestar?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algunas veces	1	50,0	50,0	50,0
	Casi siempre	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

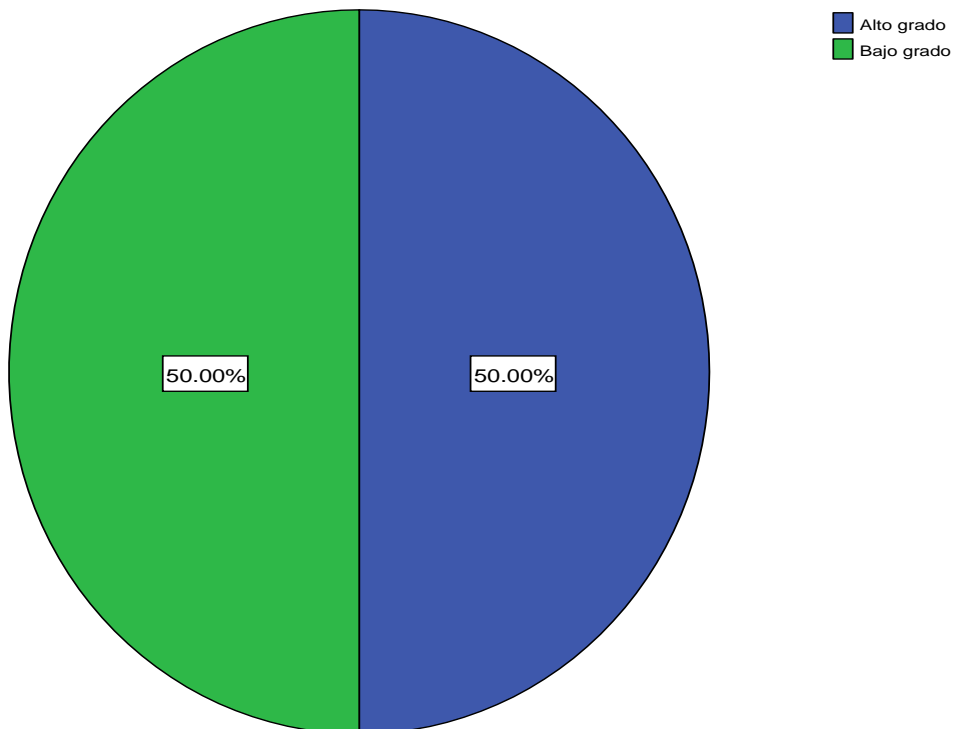
**32-2b. ¿En qué medida participa usted de los servicios de Bienestar?**



**32-3. ¿En qué grado los servicios y actividades de bienestar han contribuido a su desarrollo personal?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	1	50,0	50,0	50,0
	Bajo grado	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

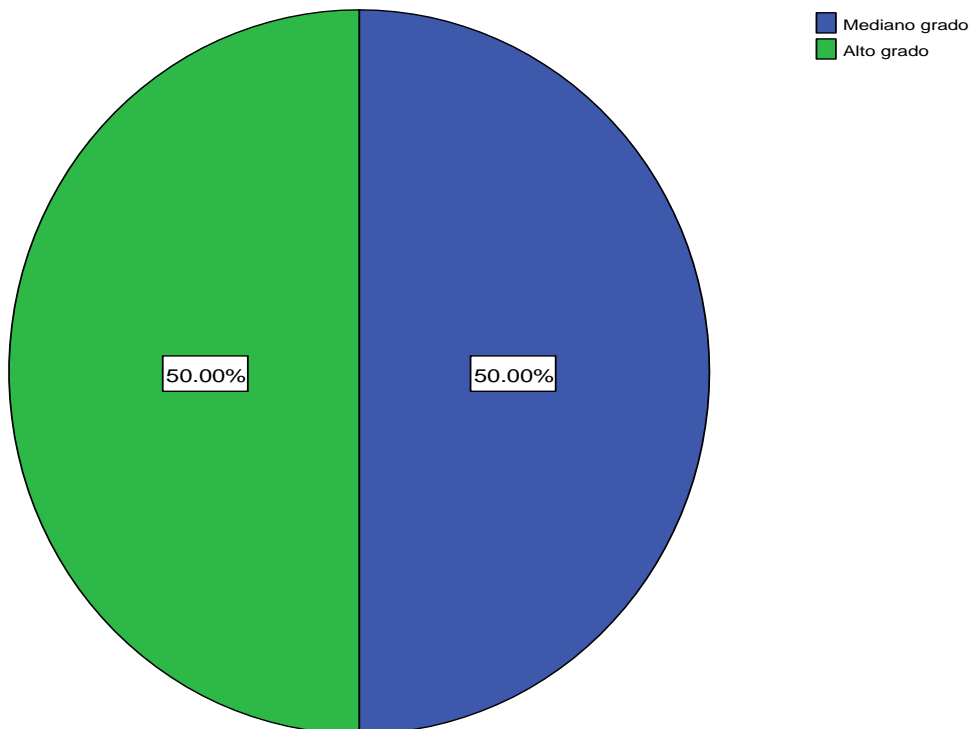
**32-3. ¿En qué grado los servicios y actividades de bienestar han contribuido a su desarrollo personal?**



**32-4-a. En qué grado las políticas en materia de bienestar han contribuido a la calidad de La Docencia**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mediano grado	1	50,0	50,0	50,0
	Alto grado	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

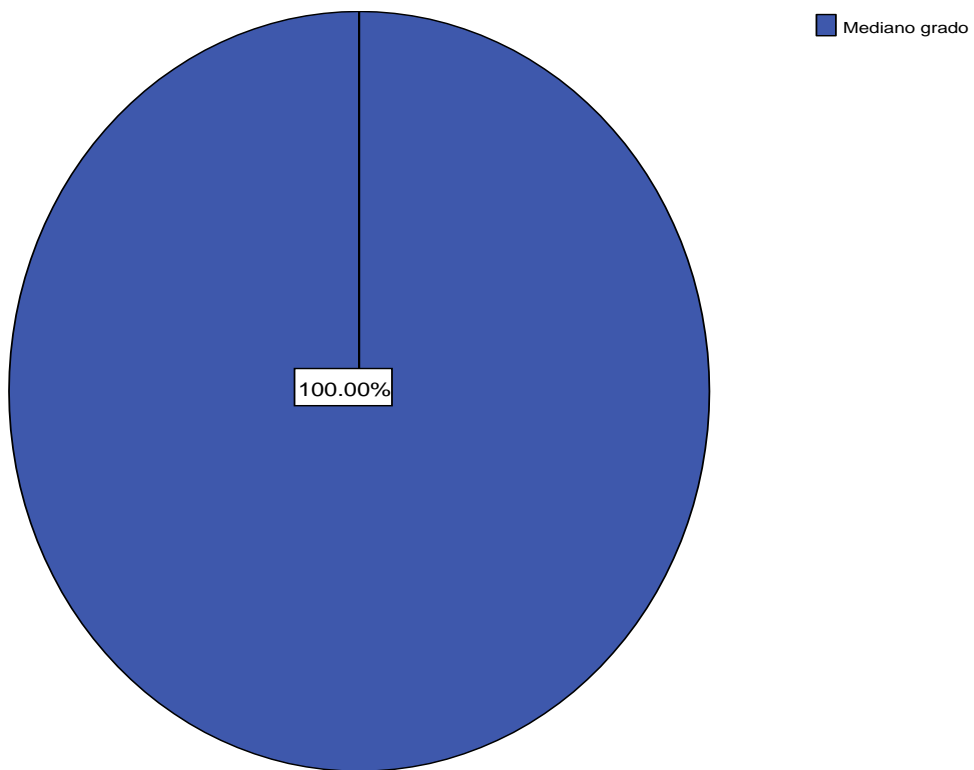
**32-4-a. En qué grado las políticas en materia de bienestar han contribuido a la calidad de La Docencia**



**32-4-b. En qué grado las políticas en materia de bienestar han contribuido a la calidad de La Investigación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mediano grado	2	100,0	100,0	100,0

**32-4-b. En qué grado las políticas en materia de bienestar han contribuido a la calidad de La Investigación**

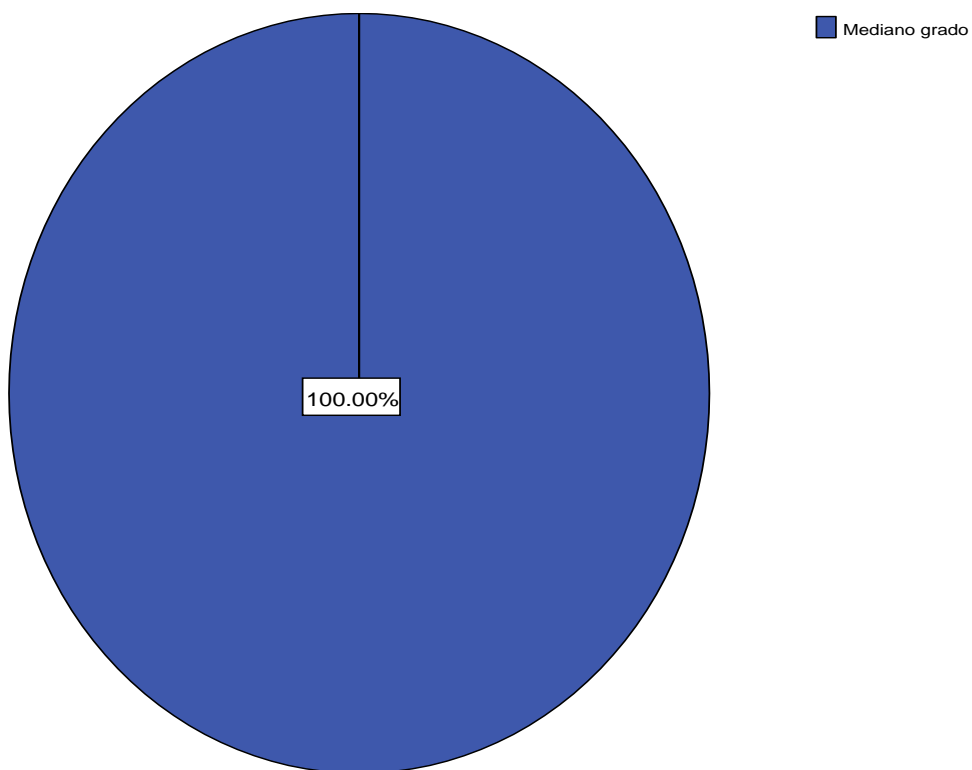




**32-4-c. En qué grado las políticas en materia de bienestar han contribuido a la calidad de La Extensión o Proyección Social**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mediano grado	2	100,0	100,0	100,0

**32-4-c. En qué grado las políticas en materia de bienestar han contribuido a la calidad de La Extensión o Proyección Social**

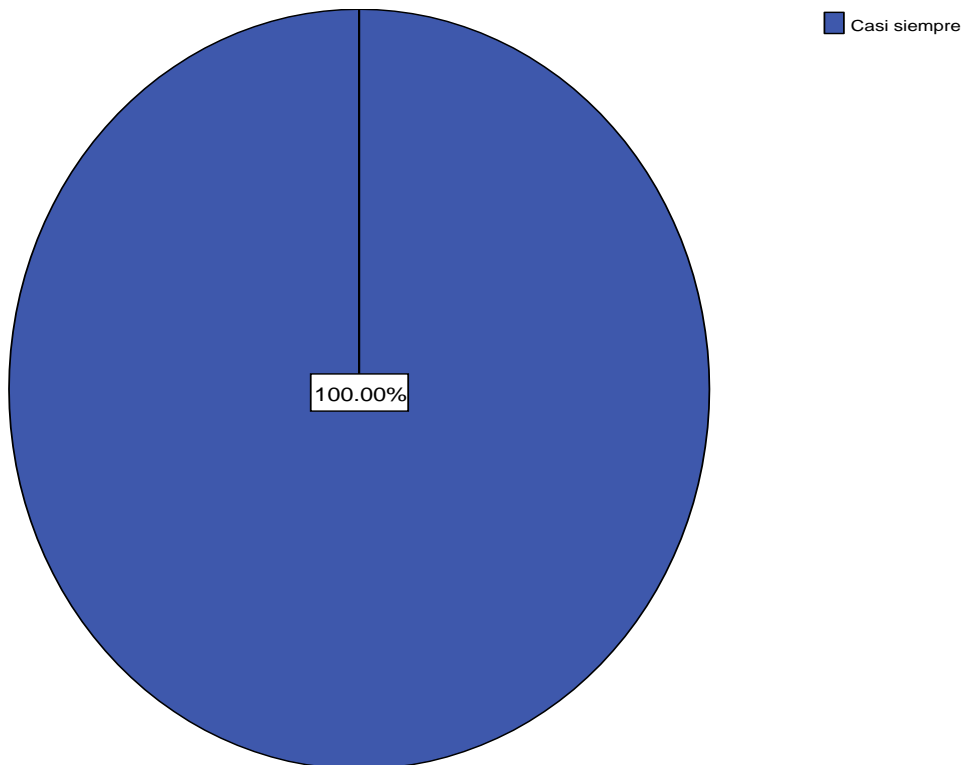


## FACTOR 6. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

**33-2-a. ¿En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de La Docencia?**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Casi siempre	2	100,0	100,0	100,0

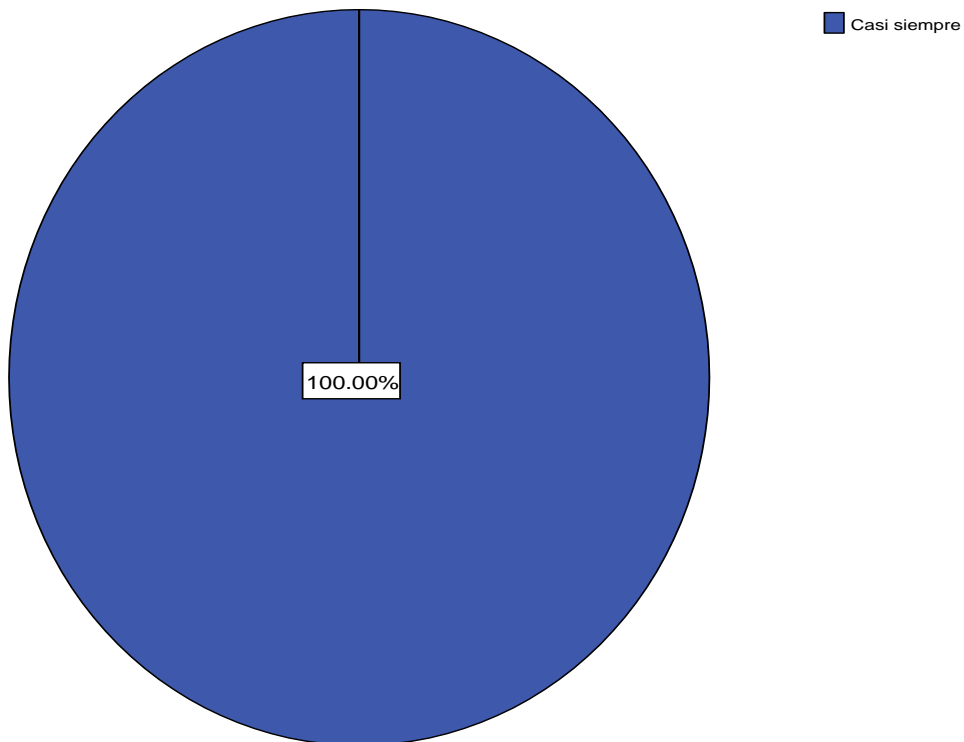
**33-2-a. ¿En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de La Docencia?**



**33-2-b. ¿En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de La Investigación?**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Casi siempre	2	100,0	100,0	100,0

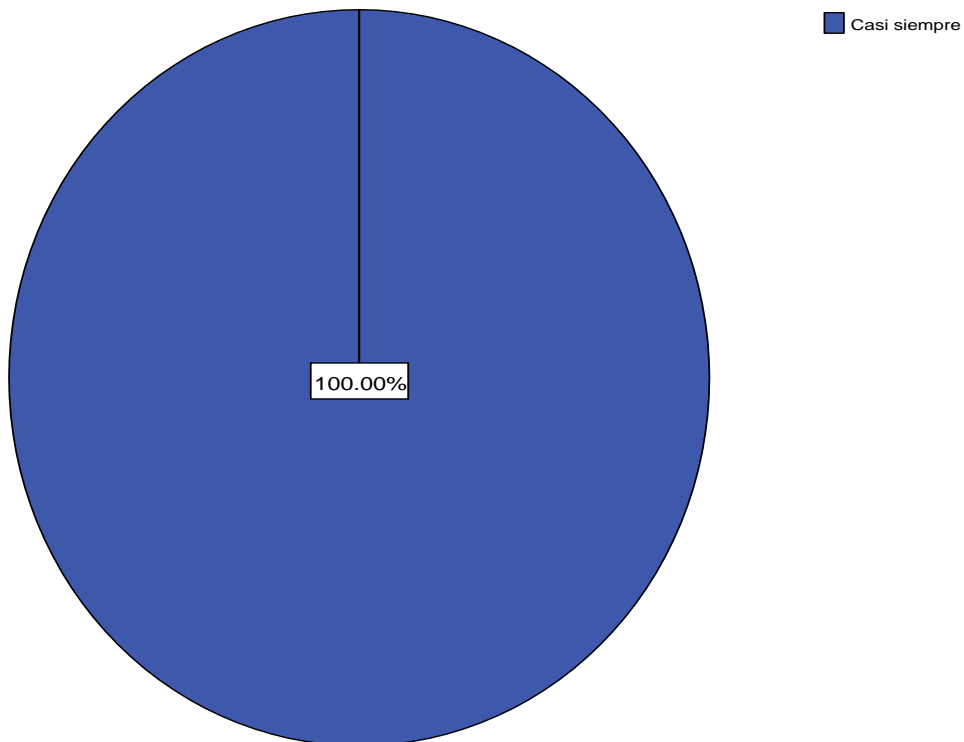
**33-2-b. ¿En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de La Investigación?**



**33-2-c. ¿En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de La Extensión?**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos    Casi siempre	2	100,0	100,0	100,0

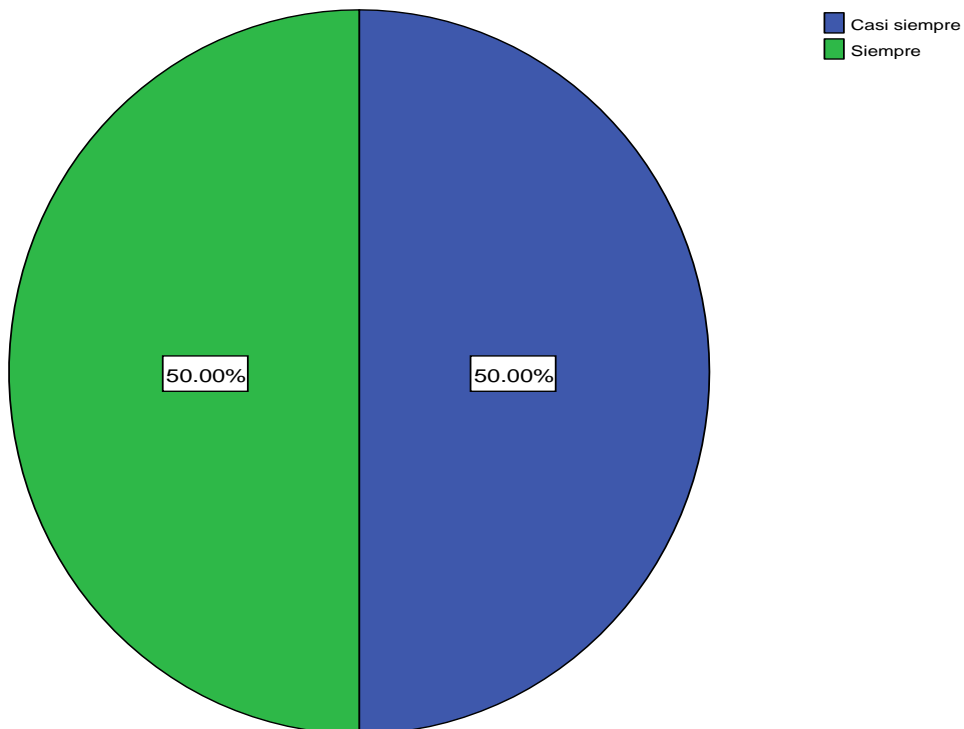
**33-2-c. ¿En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de La Extensión?**



**33-2-d. ¿En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de La Cooperación Nacional?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi siempre	1	50,0	50,0	50,0
	Siempre	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

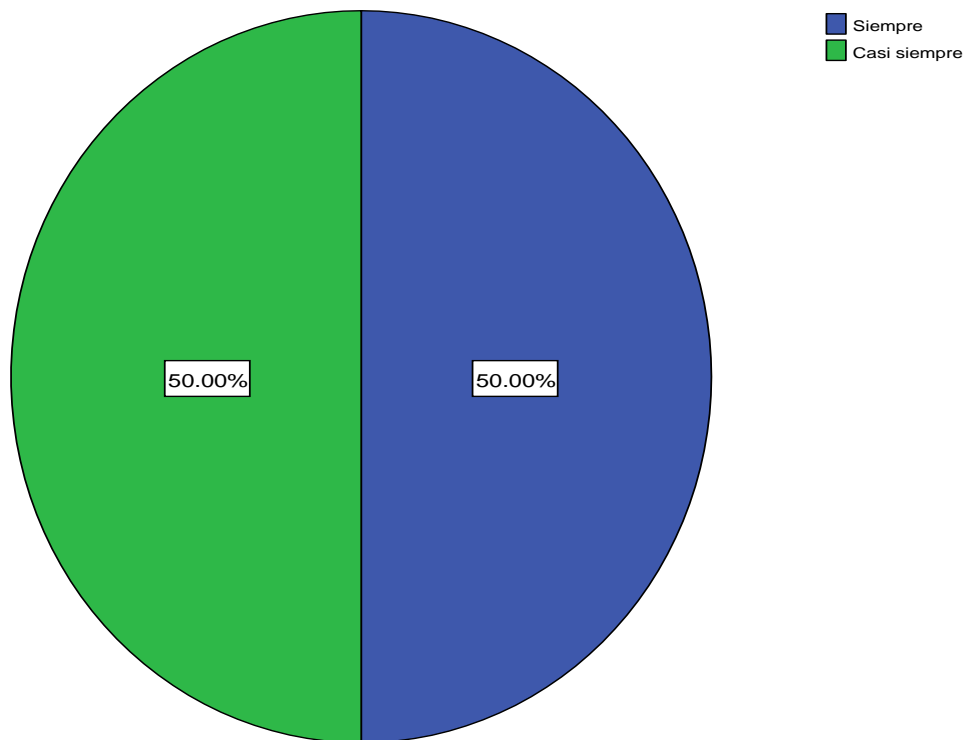
**33-2-d. ¿En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de La Cooperación Nacional?**



**33-2-e. ¿En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de La Cooperación Internacional?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	1	50,0	50,0	50,0
	Casi siempre	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

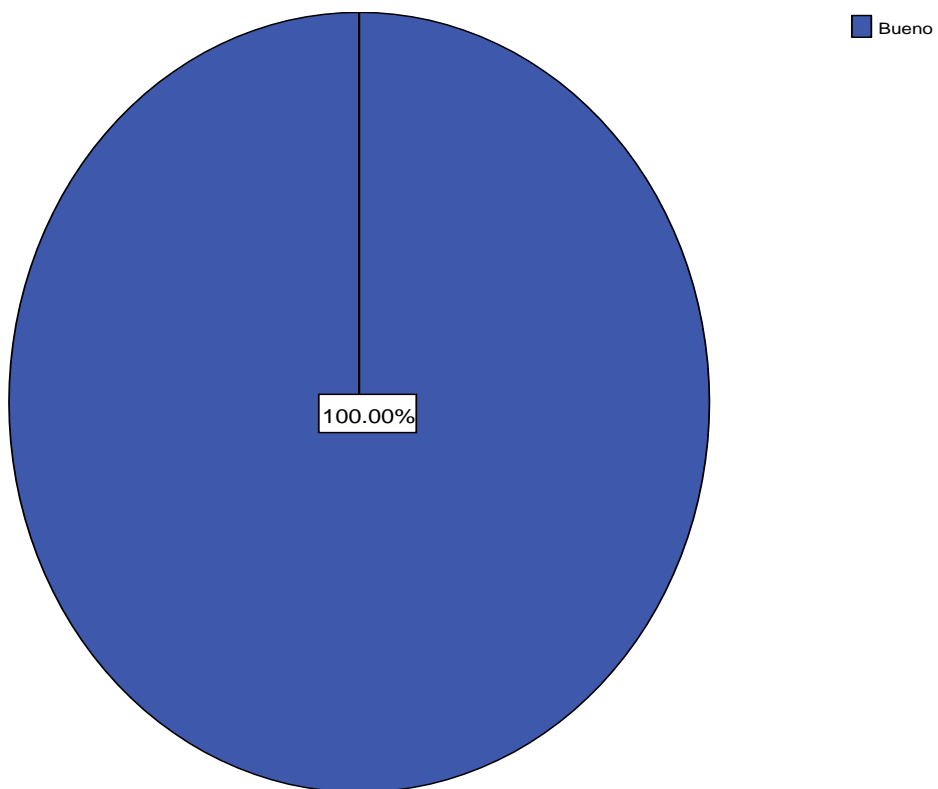
**33-2-e. ¿En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de La Cooperación Internacional?**



**34-3a. Los sistemas de información empleados por el programa para su administración y gestión son:**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Bueno	2	100,0	100,0	100,0

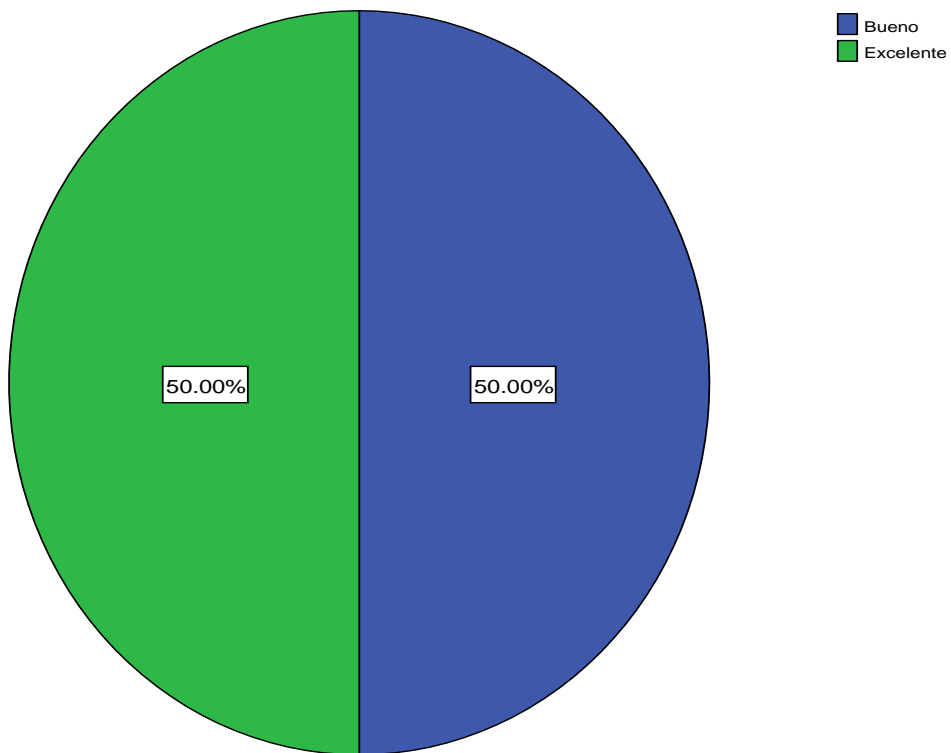
**34-3a. Los sistemas de información empleados por el programa para su administración y gestión son:**



**34-3b. Los mecanismos de comunicación empleados por el programa para su administración y gestión son:**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bueno	1	50,0	50,0	50,0
	Excelente	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**34-3b. Los mecanismos de comunicación empleados por el programa para su administración y gestión son:**

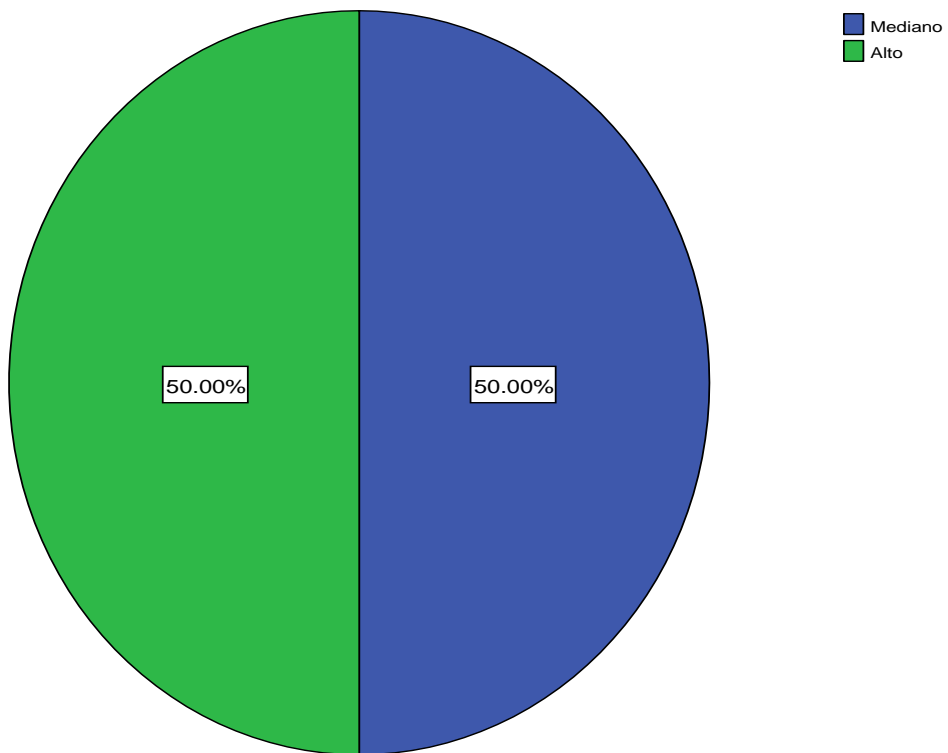




**35-3. Califique el conocimiento que usted tiene de las políticas que orientan la gestión del programa académico al que pertenece**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mediano	1	50,0	50,0	50,0
	Alto	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

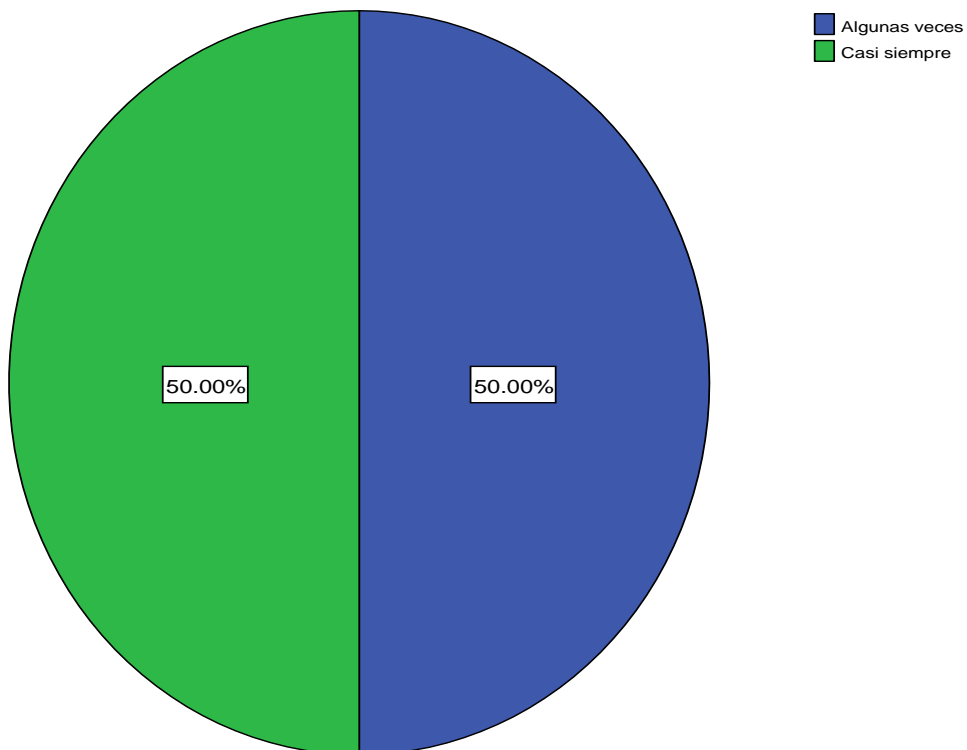
**35-3. Califique el conocimiento que usted tiene de las políticas que orientan la gestión del programa académico al que pertenece**



**36-3-a. La difusión y promoción del programa a través de los medios de comunicación es De Calidad:**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algunas veces	1	50,0	50,0	50,0
	Casi siempre	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

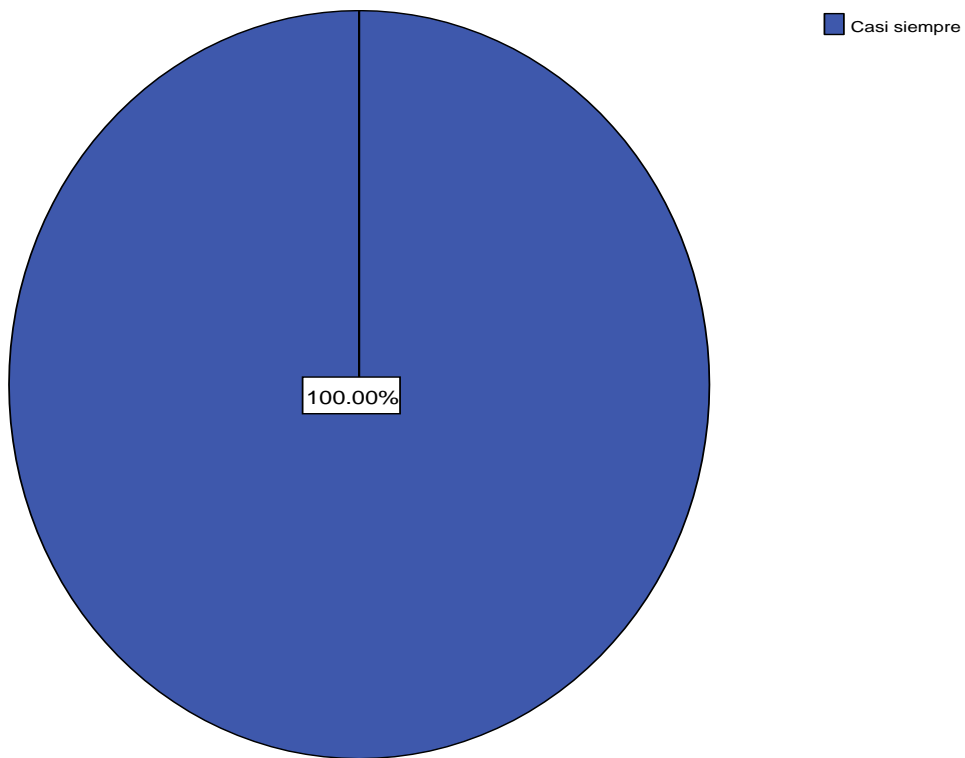
**36-3-a. La difusión y promoción del programa a través de los medios de comunicación es De Calidad:**



**36-3-b. La difusión y promoción del programa a través de los medios de comunicación es Oportuna:**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi siempre	2	100,0	100,0

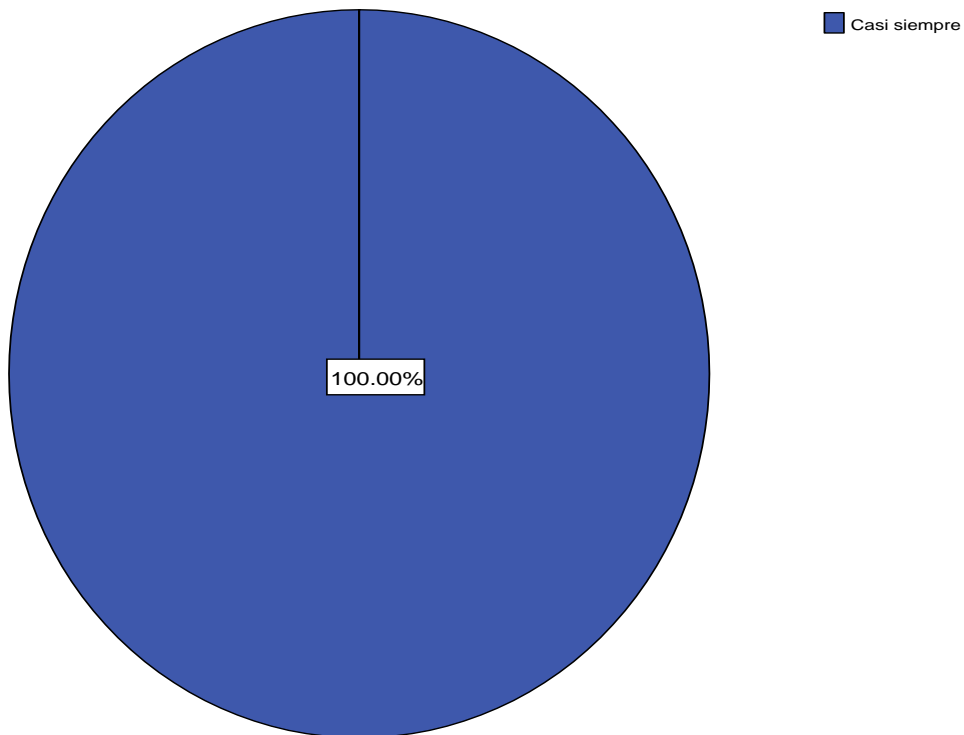
**36-3-b. La difusión y promoción del programa a través de los medios de comunicación es Oportuna:**



**36-3-c. La difusión y promoción del programa a través de los medios de comunicación es Pertinente:**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos    Casi siempre	2	100,0	100,0	100,0

**36-3-c. La difusión y promoción del programa a través de los medios de comunicación es Pertinente:**

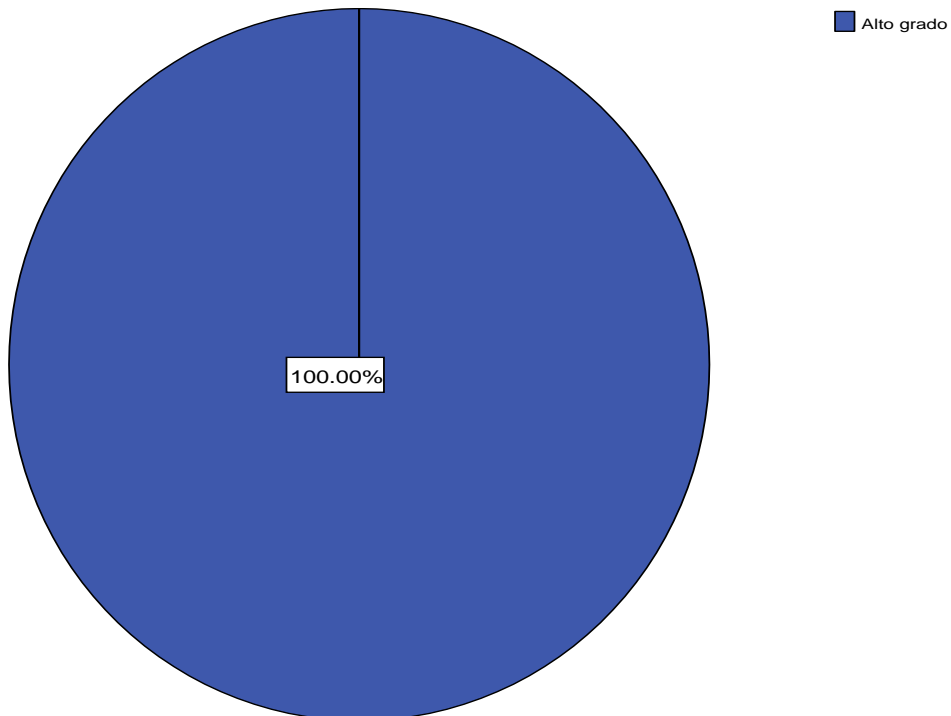


## FACTOR 7. EGRESADOS E IMPACTO EN EL MEDIO

**37-3a. ¿En qué grado el programa académico al que Usted se encuentra vinculado, ha impactado positivamente el desarrollo de la región?**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Alto grado	2	100,0	100,0	100,0

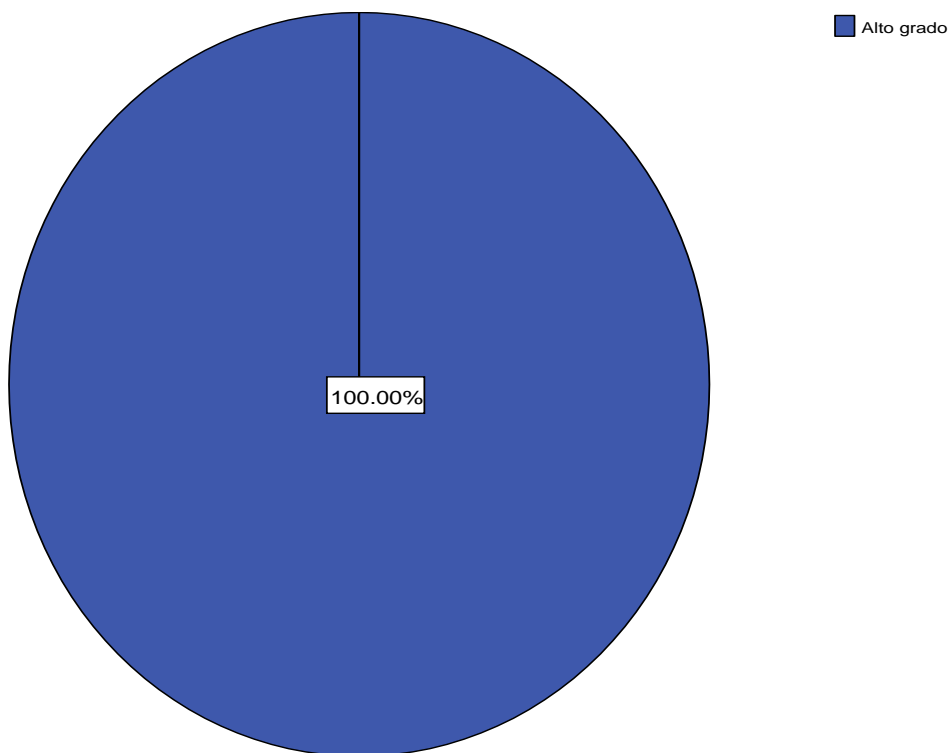
**37-3a. ¿En qué grado el programa académico al que Usted se encuentra vinculado, ha impactado positivamente el desarrollo de la región?**



**37-3b. ¿En qué grado los egresados del programa académico al que Usted se encuentra vinculado, han impactado positivamente el desarrollo de la región?**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Alto grado	2	100,0	100,0	100,0

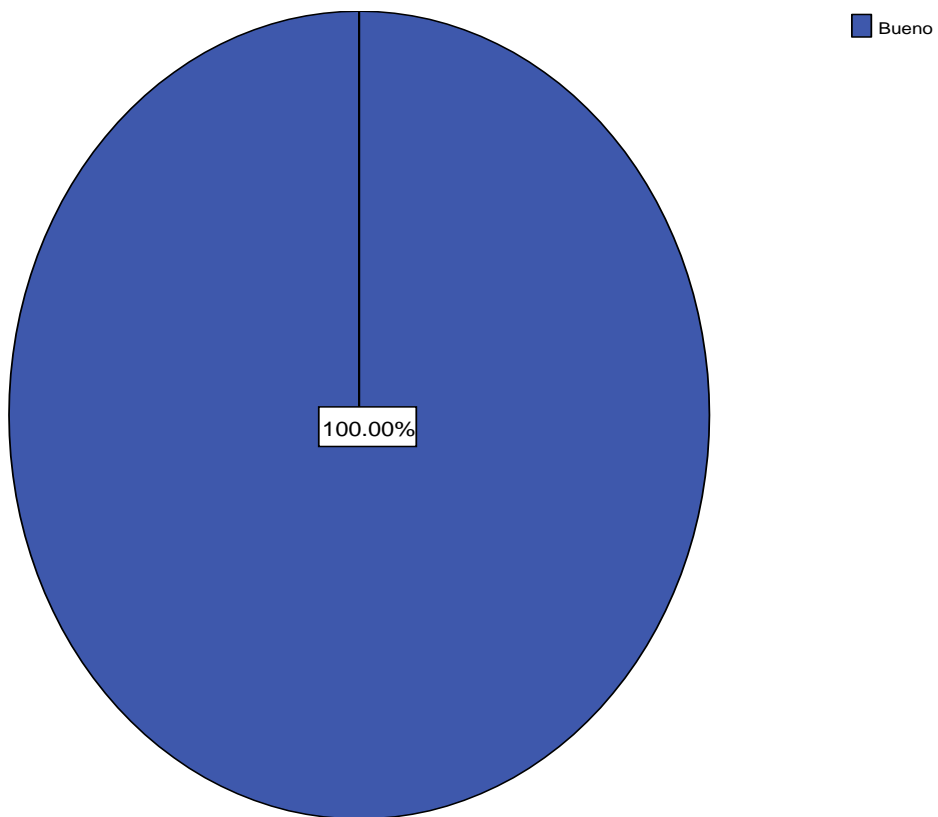
**37-3b. ¿En qué grado los egresados del programa académico al que Usted se encuentra vinculado, han impactado positivamente el desarrollo de la región?**



**37-3c-a. Califique la percepción sobre la Calidad Humana, que sobre los egresados de su programa académico tiene el medio:**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Bueno	2	100,0	100,0	100,0

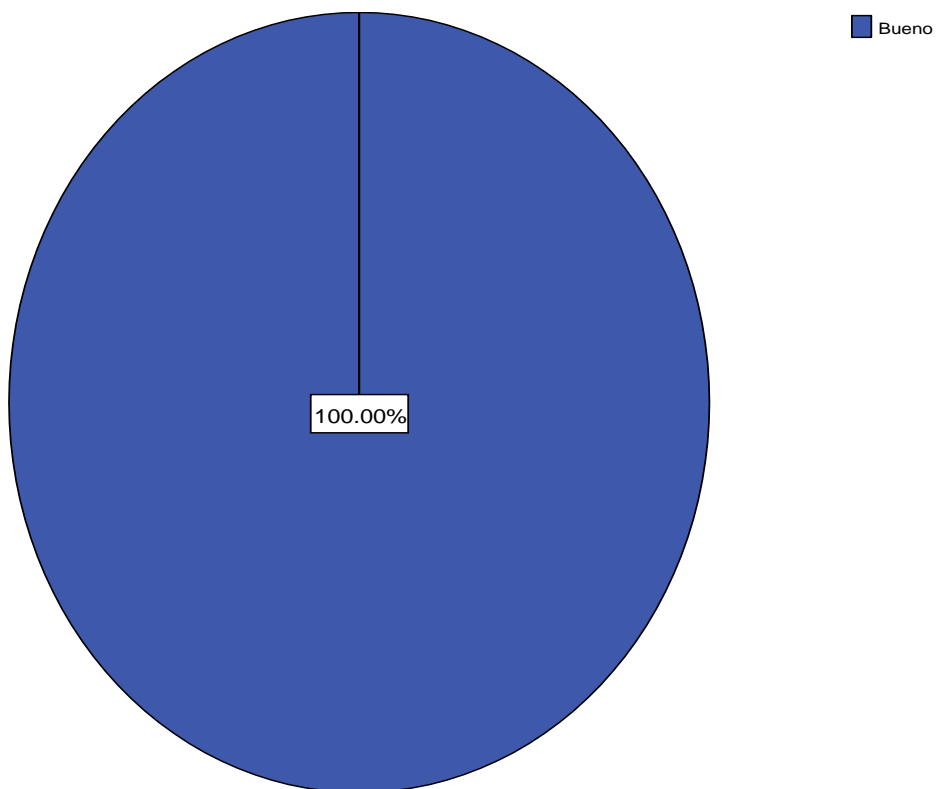
**37-3c-a. Califique la percepción sobre la Calidad Humana, que sobre los egresados de su programa académico tiene el medio:**



**37-3c-b. Califique la percepción sobre la Calidad Ética, que sobre los egresados de su programa académico tiene el medio:**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Bueno	2	100,0	100,0	100,0

**37-3c-b. Califique la percepción sobre la Calidad Ética, que sobre los egresados de su programa académico tiene el medio:**

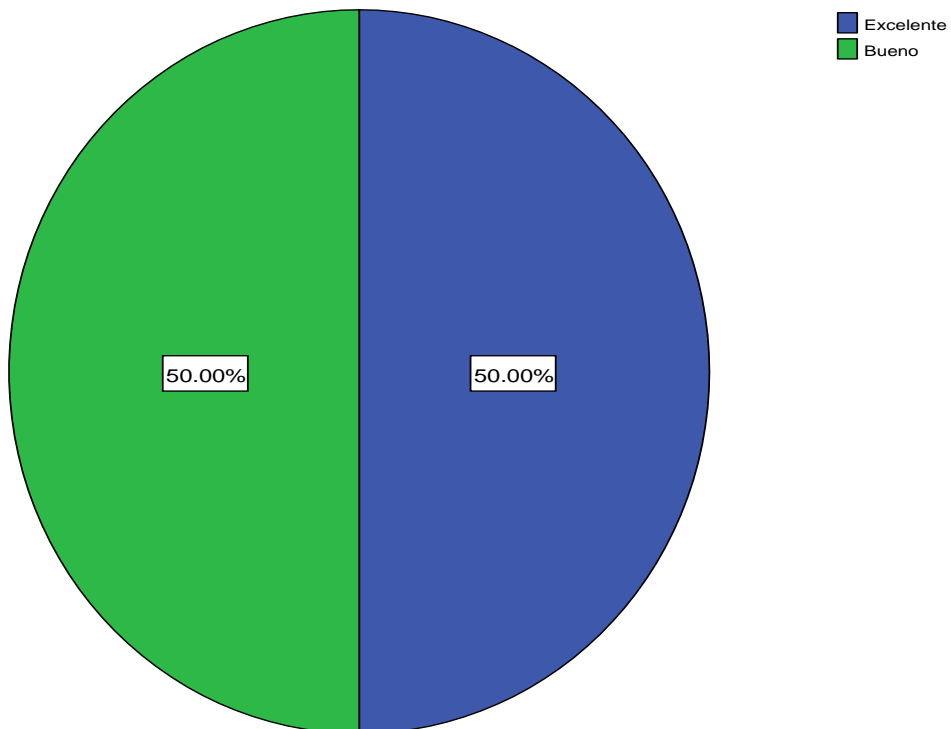




**37-3c-c. Califique la percepción sobre la Calidad Profesional, que sobre los egresados de su programa académico tiene el medio:**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	1	50,0	50,0	50,0
	Bueno	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**37-3c-c. Califique la percepción sobre la Calidad Profesional, que sobre los egresados de su programa académico tiene el medio:**

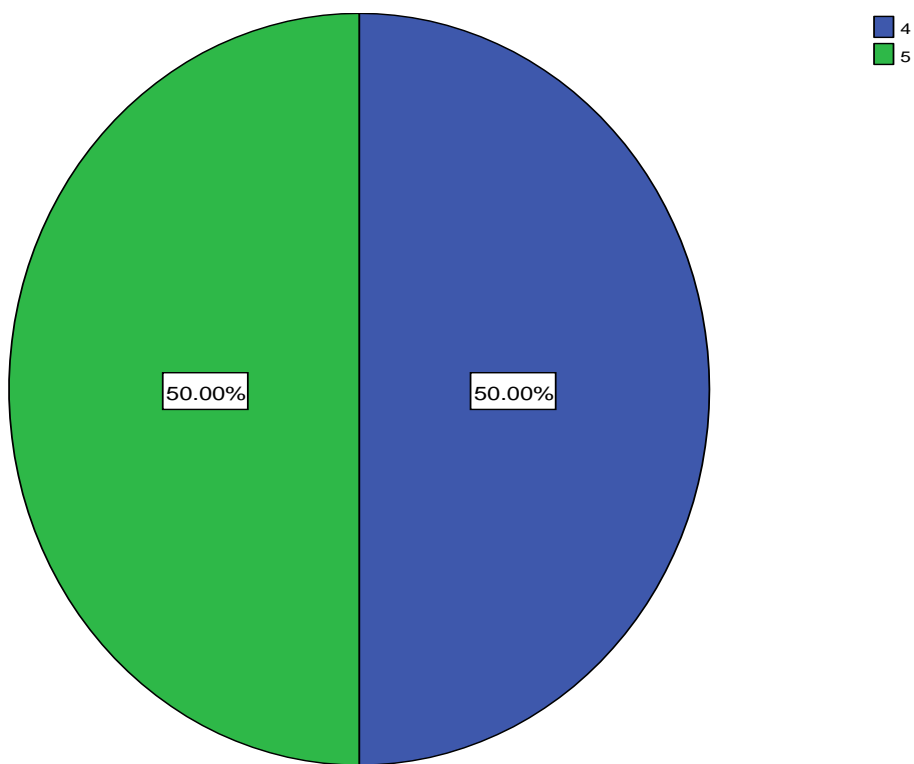


## FACTOR 8. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS

**40-2,3-1a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Acceso**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	1	50,0	50,0	50,0
5	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

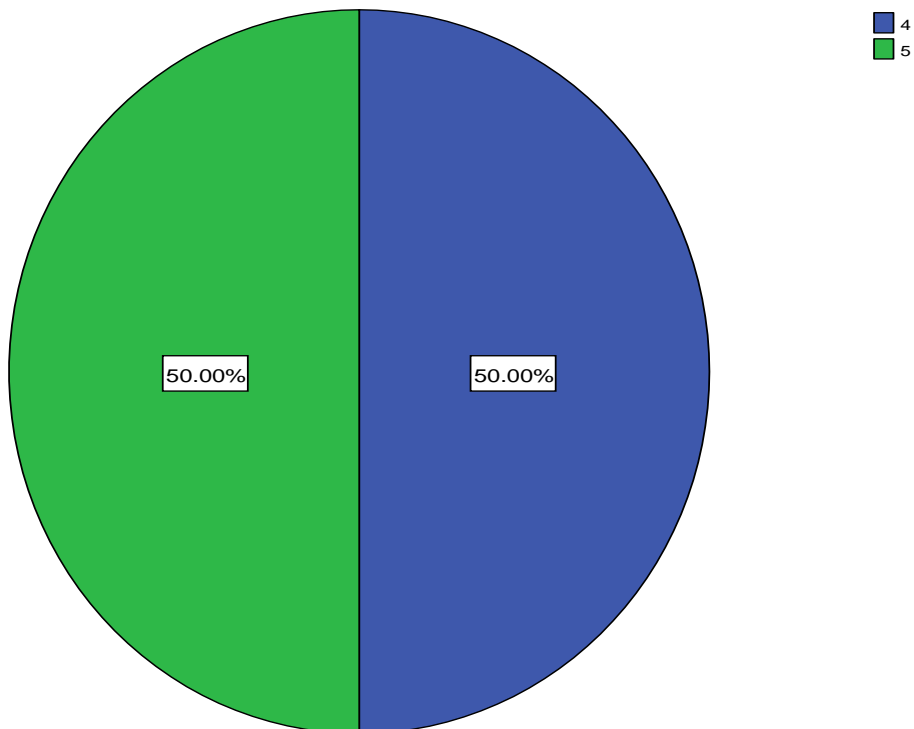
**40-2,3-1a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Acceso**



**40-2,3-1b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Diseño**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	1	50,0	50,0	50,0
	5	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

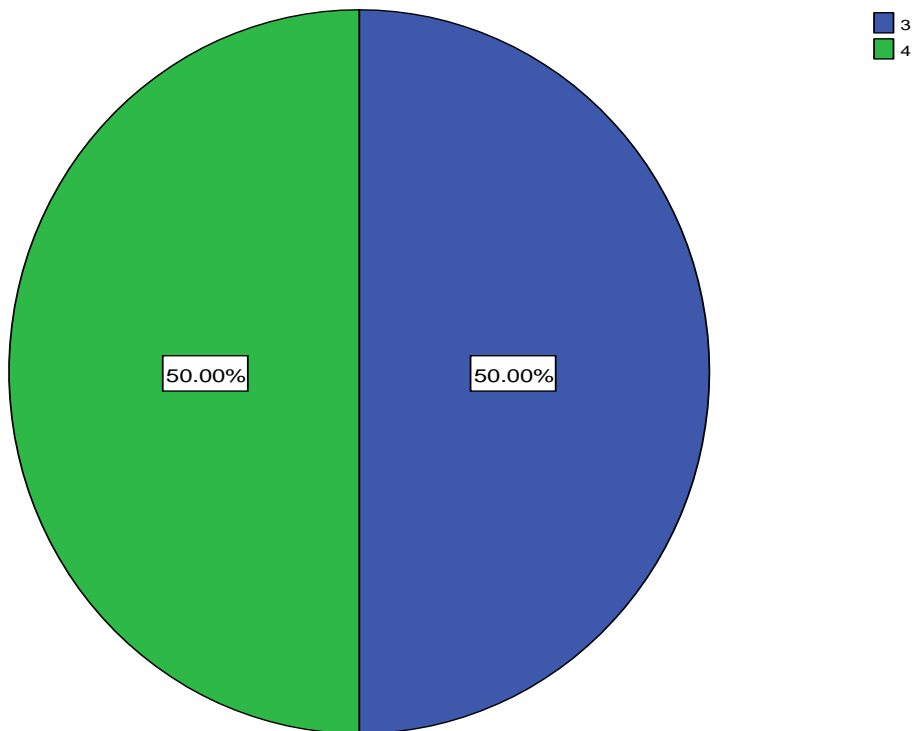
**40-2,3-1b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Diseño**



**40-2,3-1c. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Capacidad**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 3	1	50,0	50,0	50,0
4	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

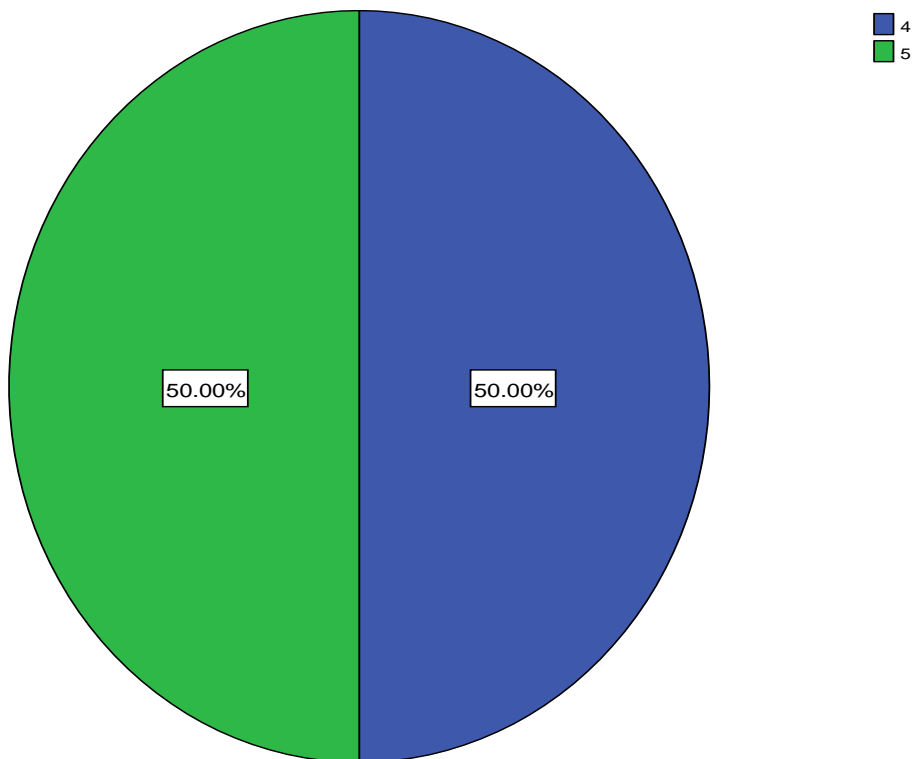
**40-2,3-1c. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Capacidad**



**40-2,3-1d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Iluminación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	1	50,0	50,0	50,0
	5	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

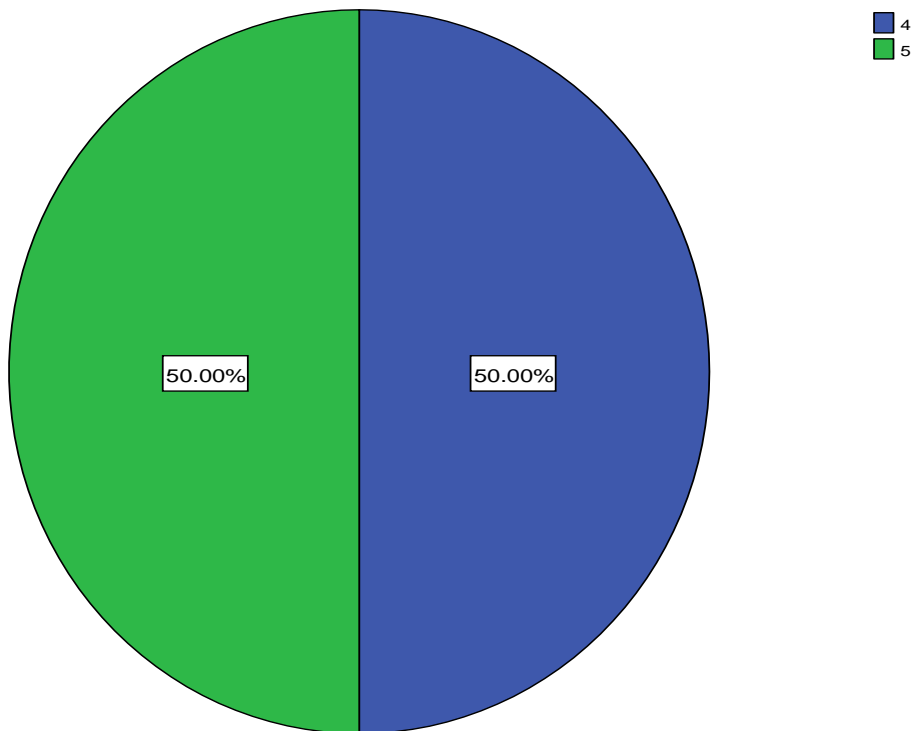
**40-2,3-1d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Iluminación**



**40-2,3-1e. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Ventilación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	1	50,0	50,0	50,0
	5	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

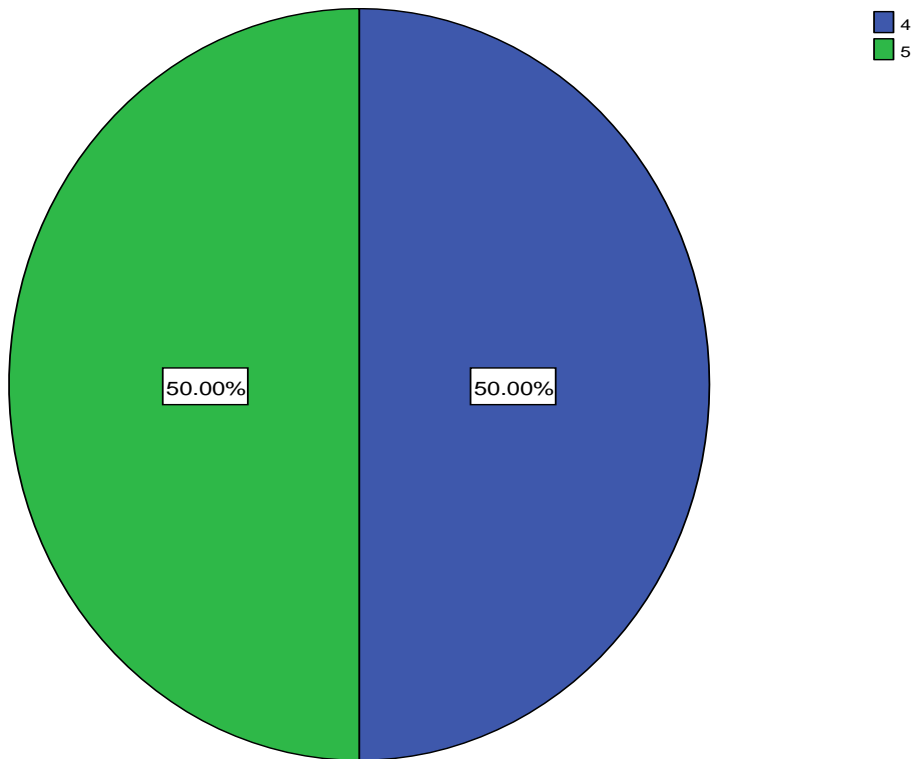
**40-2,3-1e. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Ventilación**



**40-2,3-1f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Seguridad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	1	50,0	50,0	50,0
	5	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

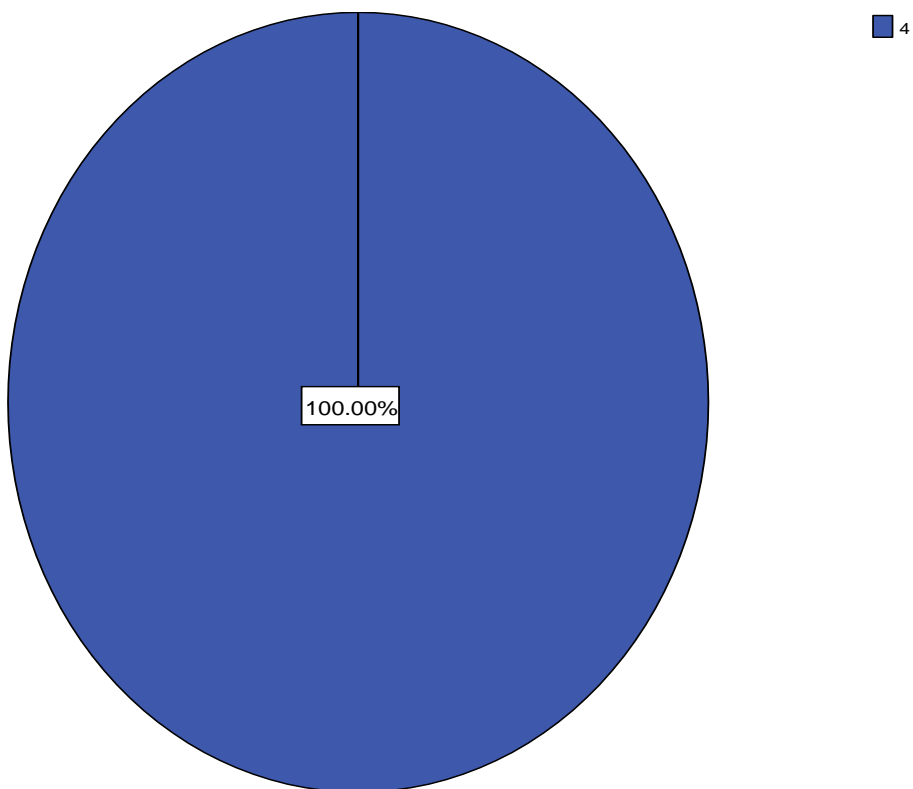
**40-2,3-1f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Seguridad**



**40-2,3-1g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Higiene**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

**40-2,3-1g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Higiene**

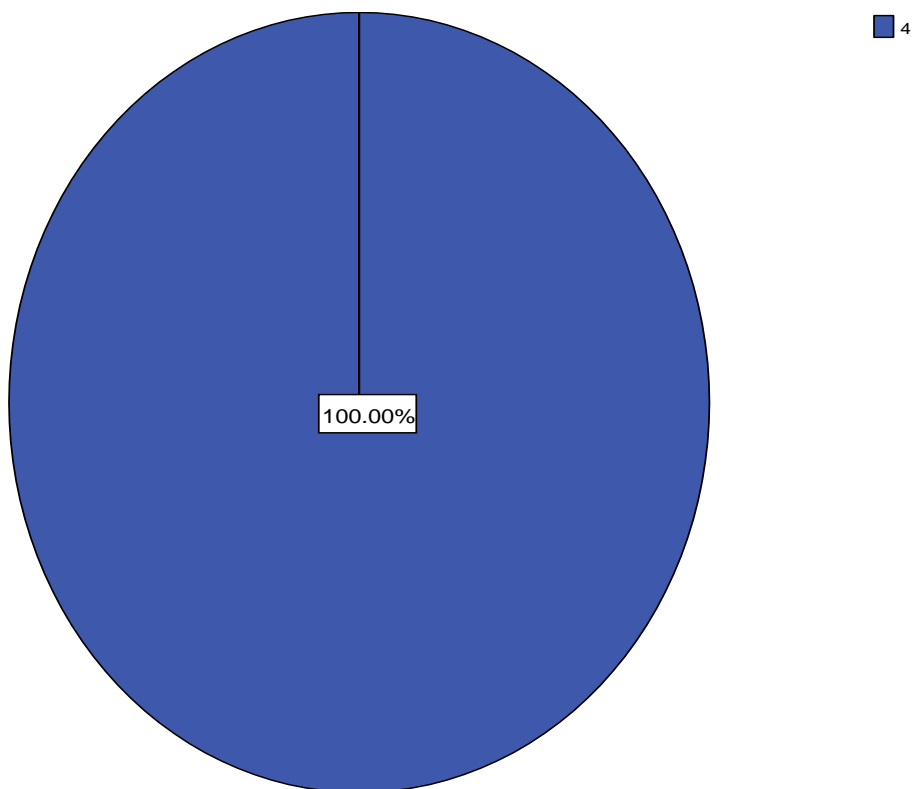




**40-2,3-2a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Acceso**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

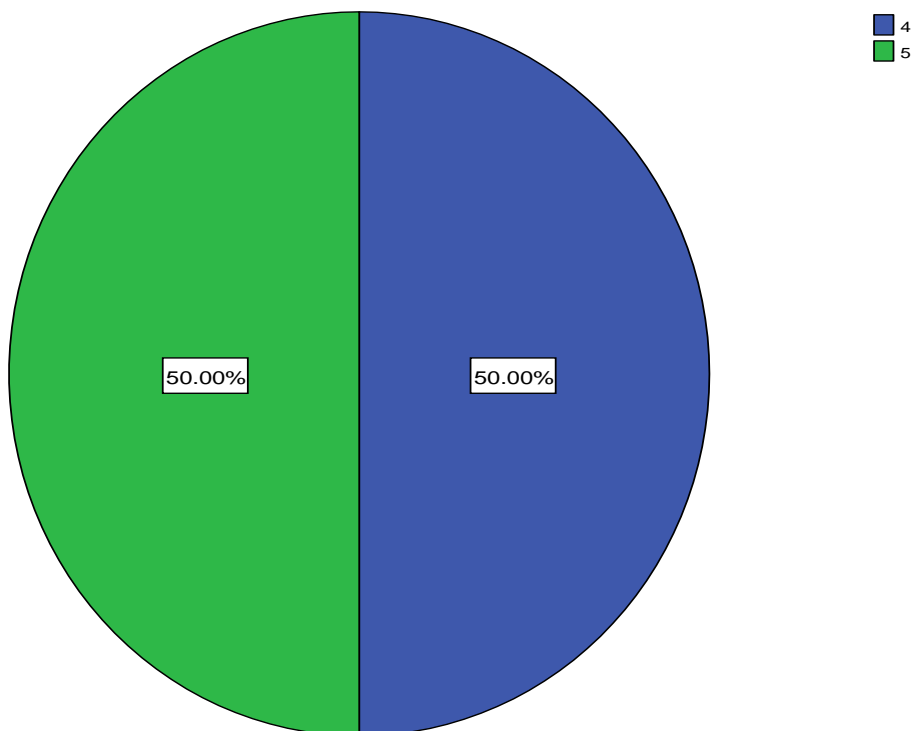
**40-2,3-2a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Acceso**



**40-2,3-2b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Diseño**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	1	50,0	50,0	50,0
	5	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

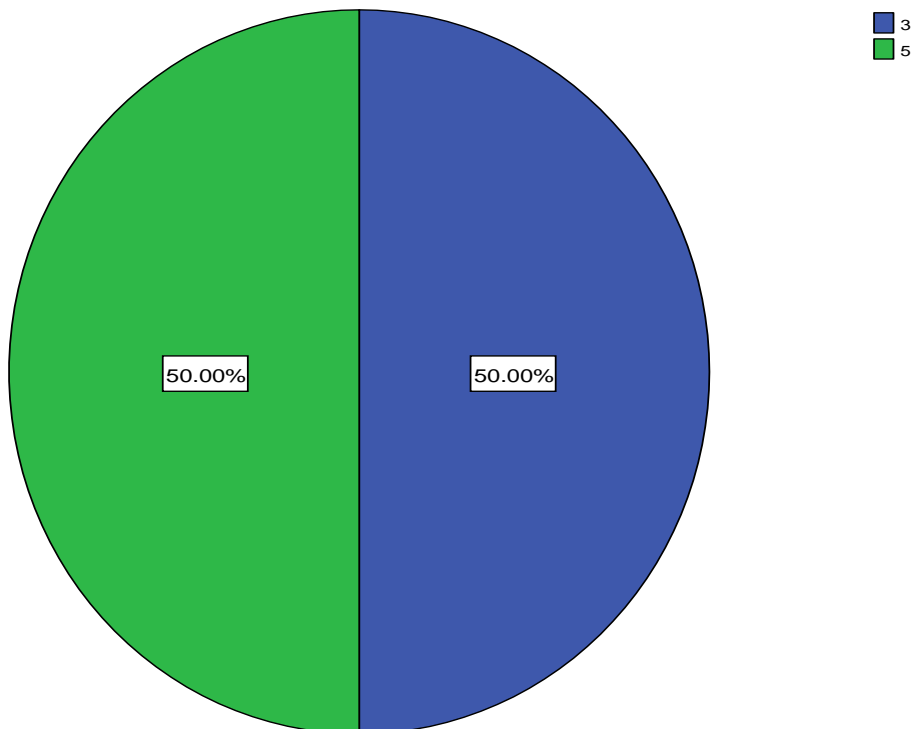
**40-2,3-2b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Diseño**



**40-2,3-2c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Capacidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	1	50,0	50,0	50,0
	5	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

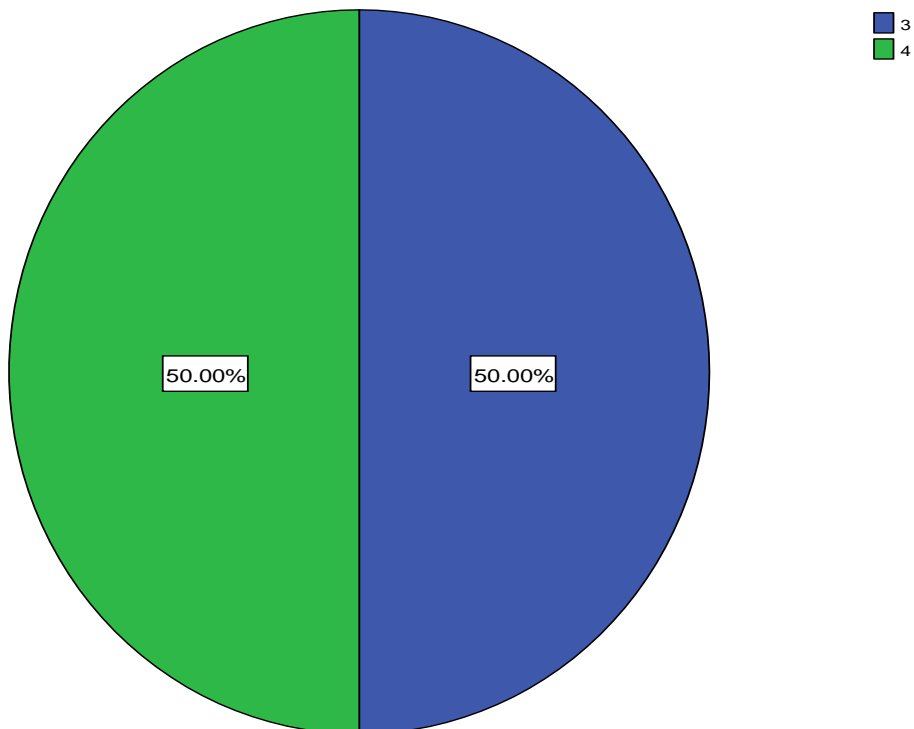
**40-2,3-2c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Capacidad**



**40-2,3-2d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Iluminación**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 3	1	50,0	50,0	50,0
4	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

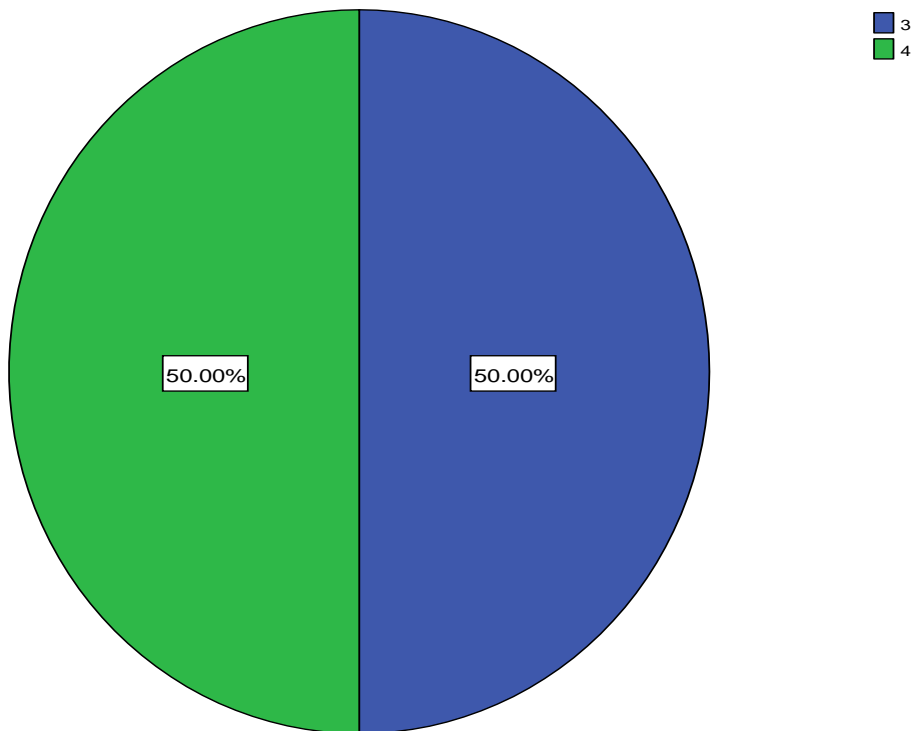
**40-2,3-2d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Iluminación**



**40-2,3-2e. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Ventilación**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 3	1	50,0	50,0	50,0
4	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

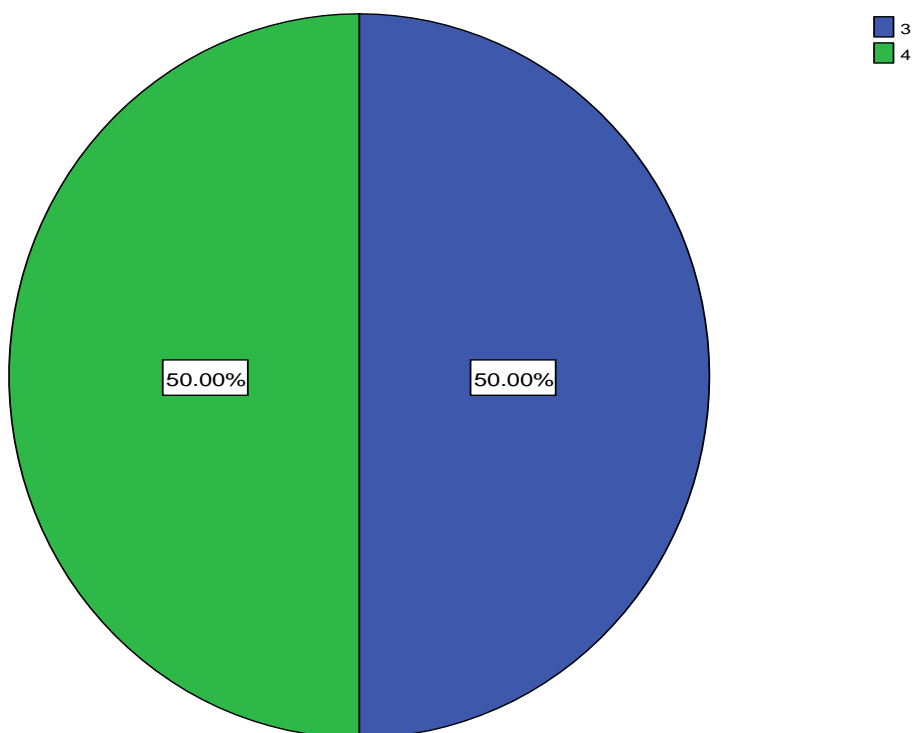
**40-2,3-2e. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Ventilación**



**40-2,3-2f. Califque de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Seguridad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	1	50,0	50,0	50,0
	4	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

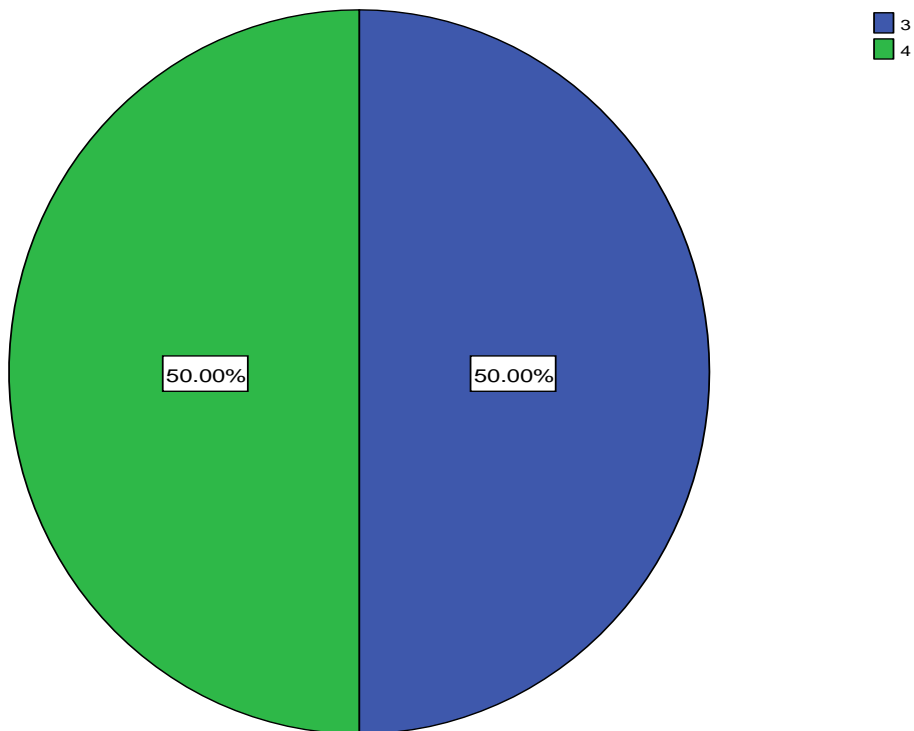
**40-2,3-2f. Califque de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Seguridad**



**40-2,3-2g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Higiene**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 3	1	50,0	50,0	50,0
4	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

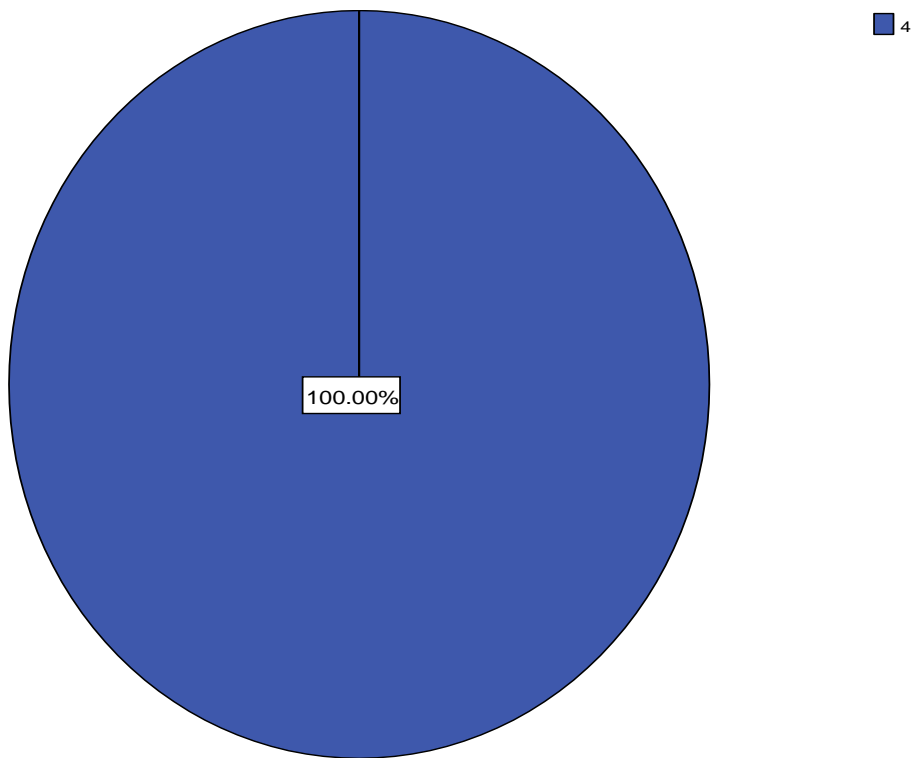
**40-2,3-2g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Higiene**



**40-2,3-3a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Acceso**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

**40-2,3-3a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Acceso**

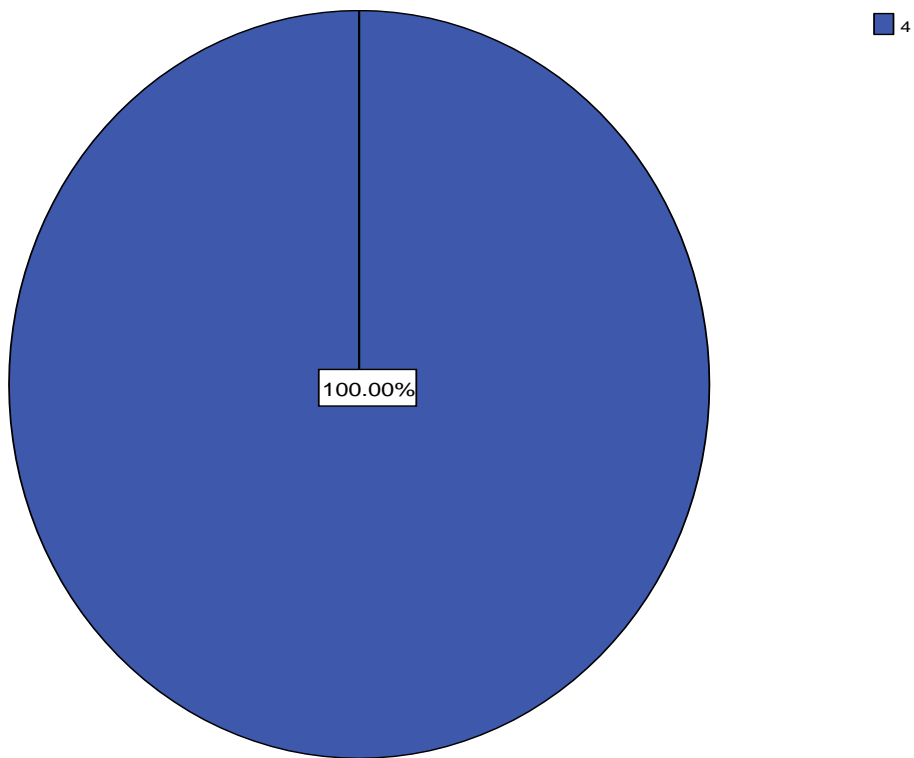




**40-2,3-3b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Diseño**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

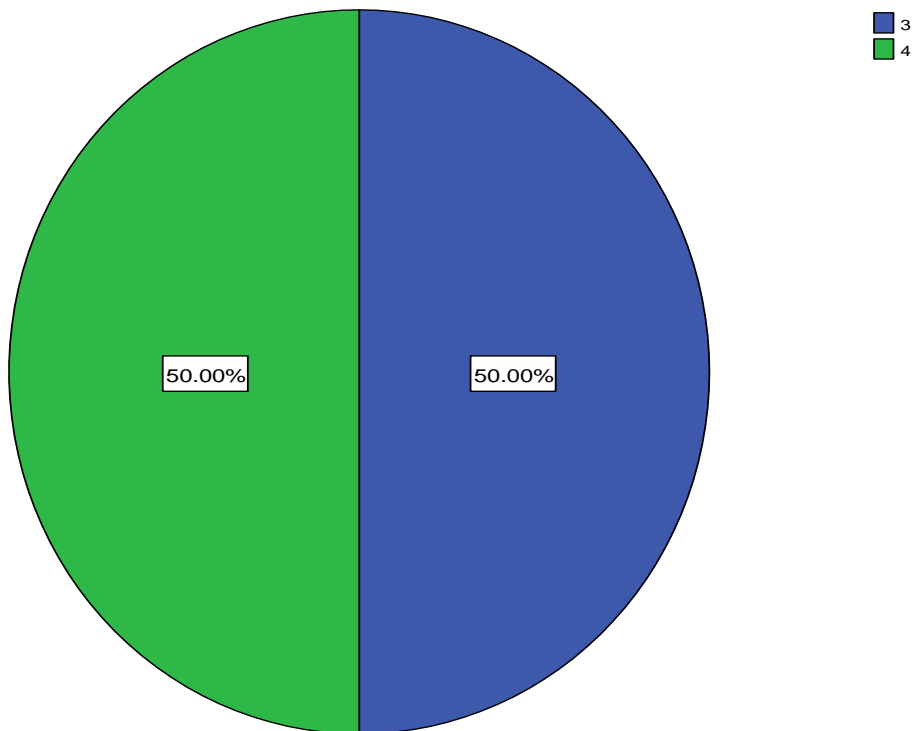
**40-2,3-3b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Diseño**



**40-2,3-3c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Capacidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	1	50,0	50,0	50,0
	4	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

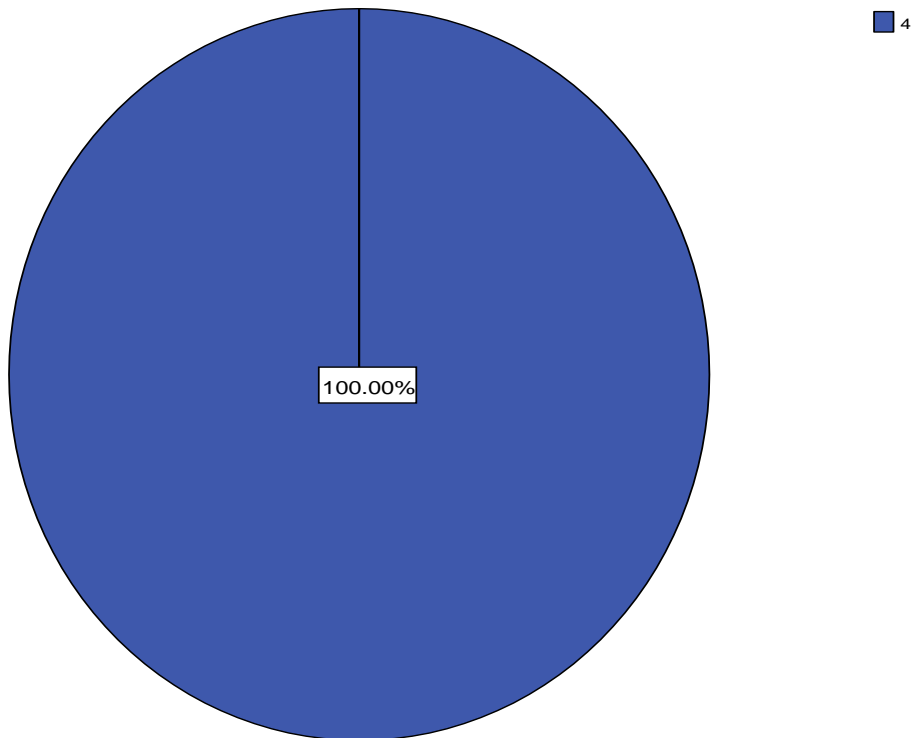
**40-2,3-3c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Capacidad**



**40-2,3-3d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Iluminación**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

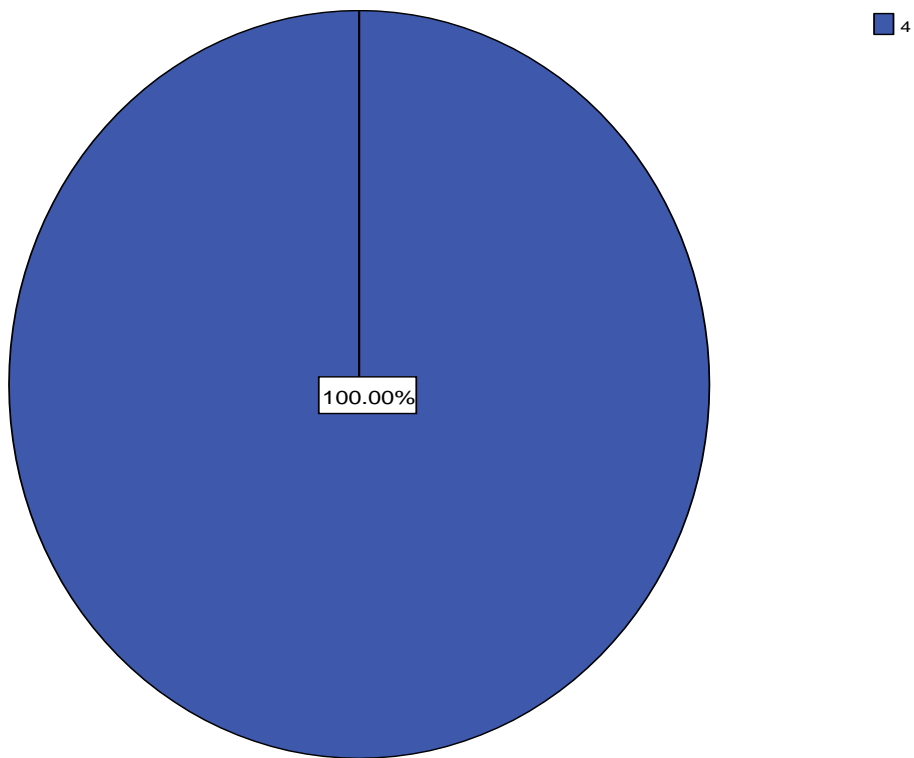
**40-2,3-3d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Iluminación**



**40-2,3-3e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Ventilación**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

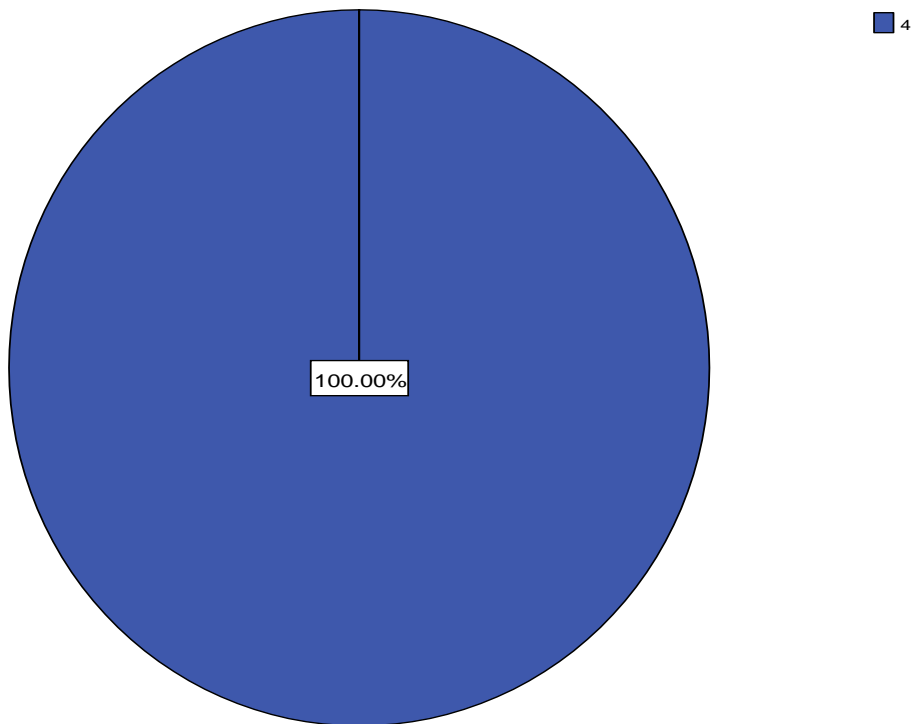
**40-2,3-3e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Ventilación**



**40-2,3-3f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Seguridad**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

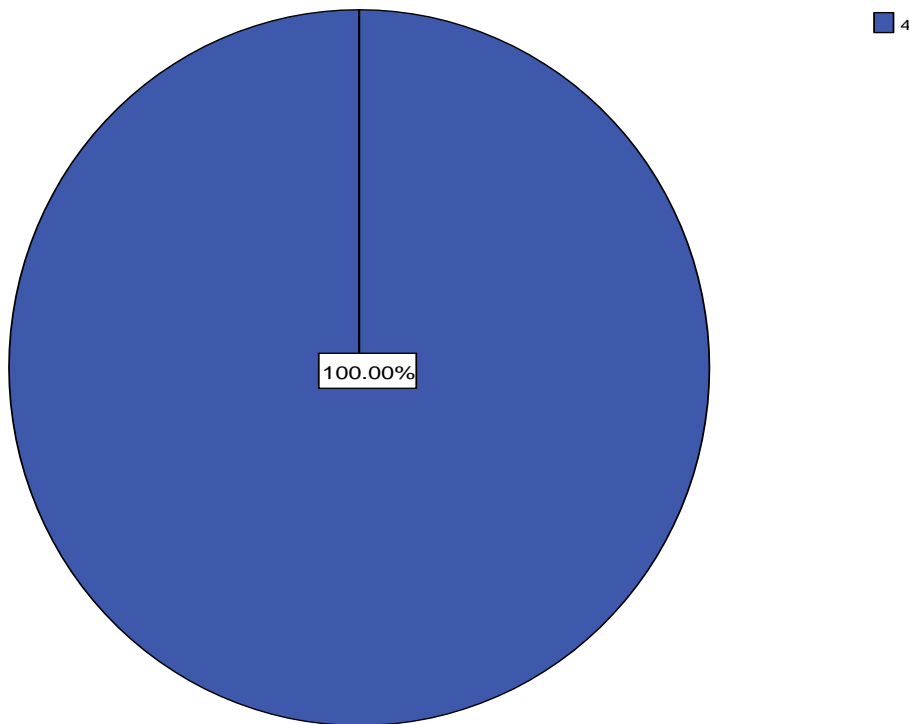
**40-2,3-3f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Seguridad**



**40-2,3-3g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Higiene**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

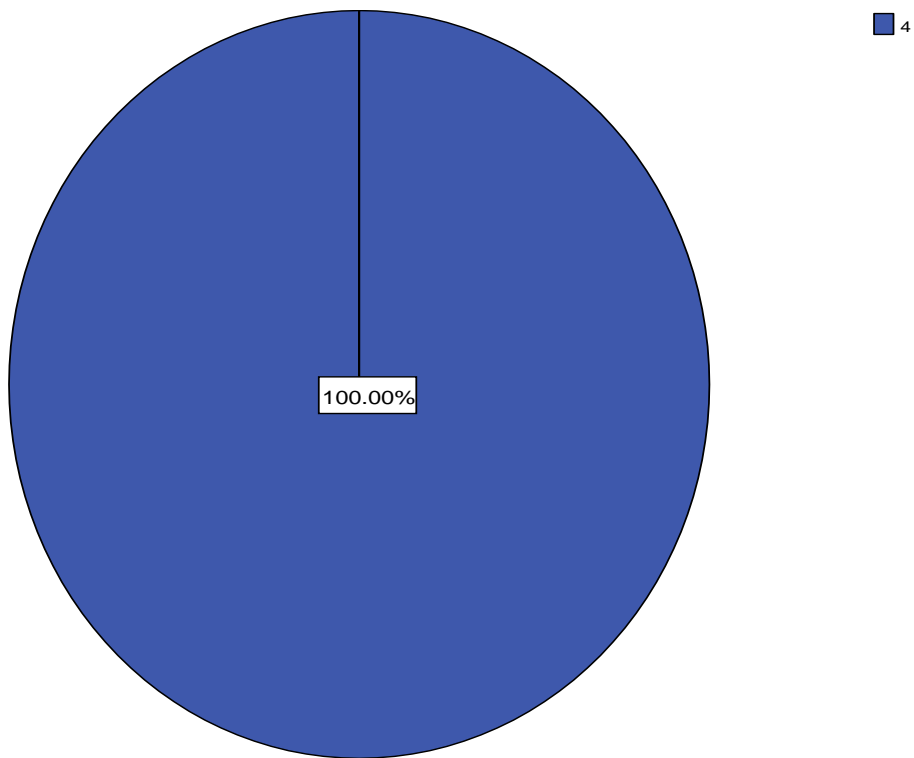
**40-2,3-3g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Higiene**



**40-2,3-4a. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Acceso**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

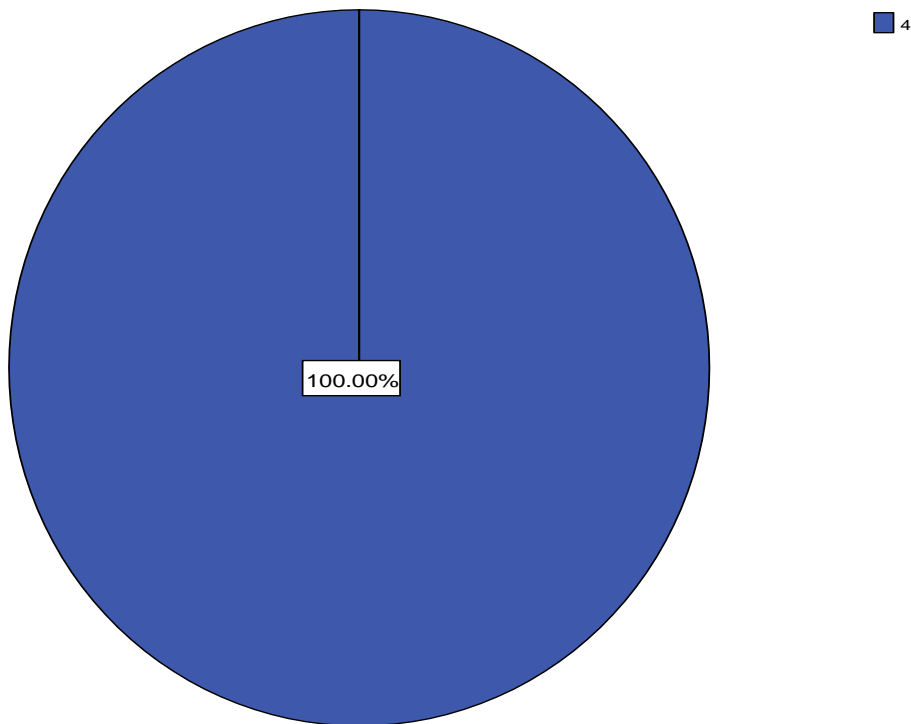
**40-2,3-4a. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Acceso**



**40-2,3-4b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Diseño**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

**40-2,3-4b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Diseño**

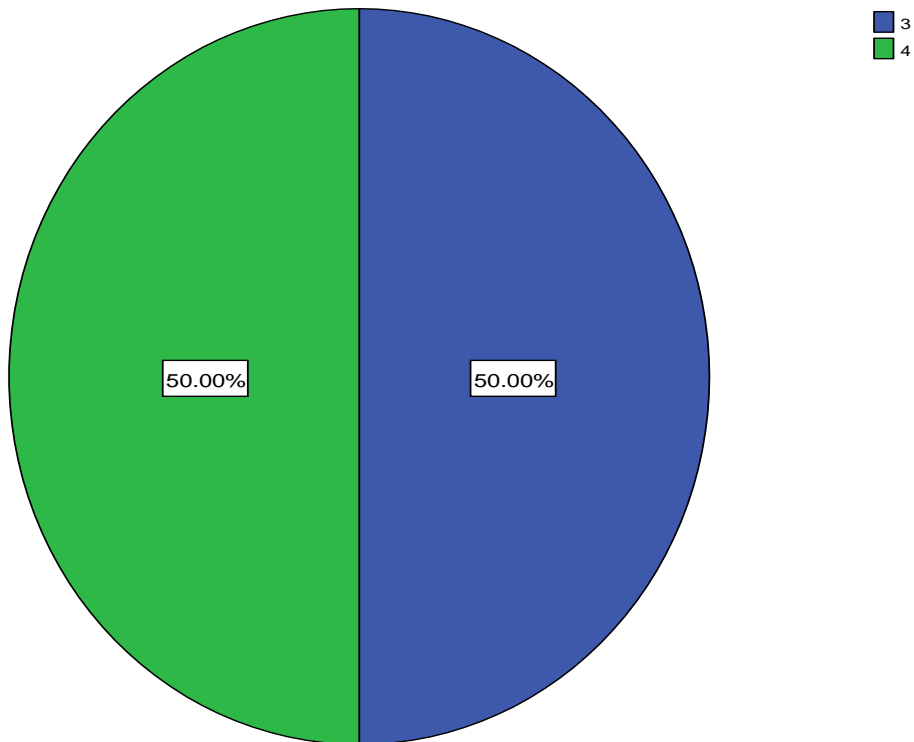




**40-2,3-4c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Capacidad**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 3	1	50,0	50,0	50,0
4	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

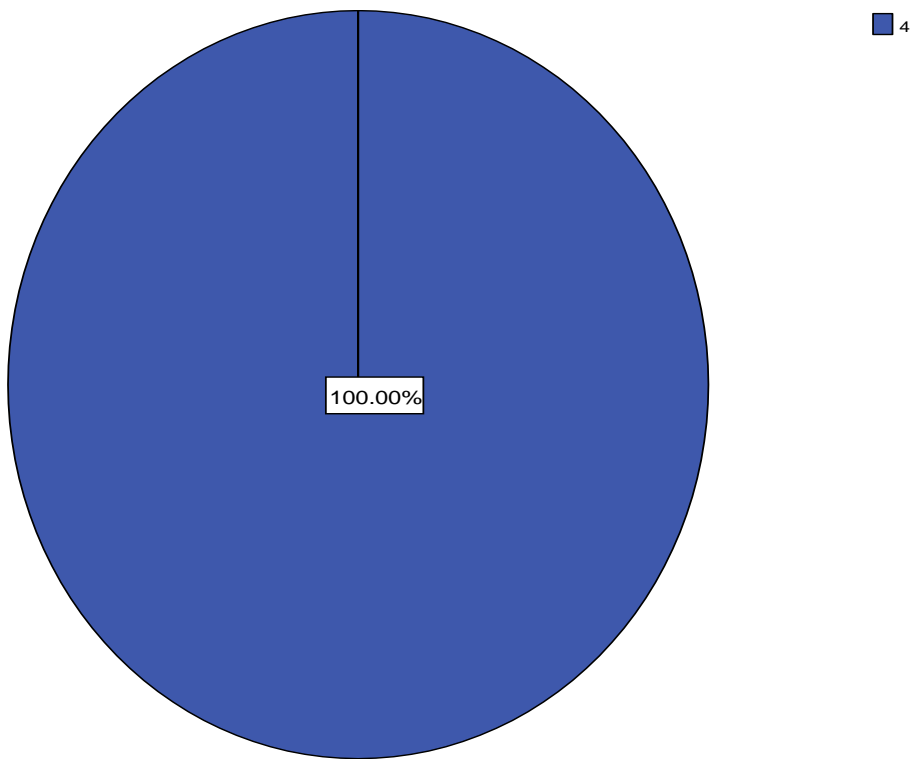
**40-2,3-4c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Capacidad**



**40-2,3-4d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Iluminación**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

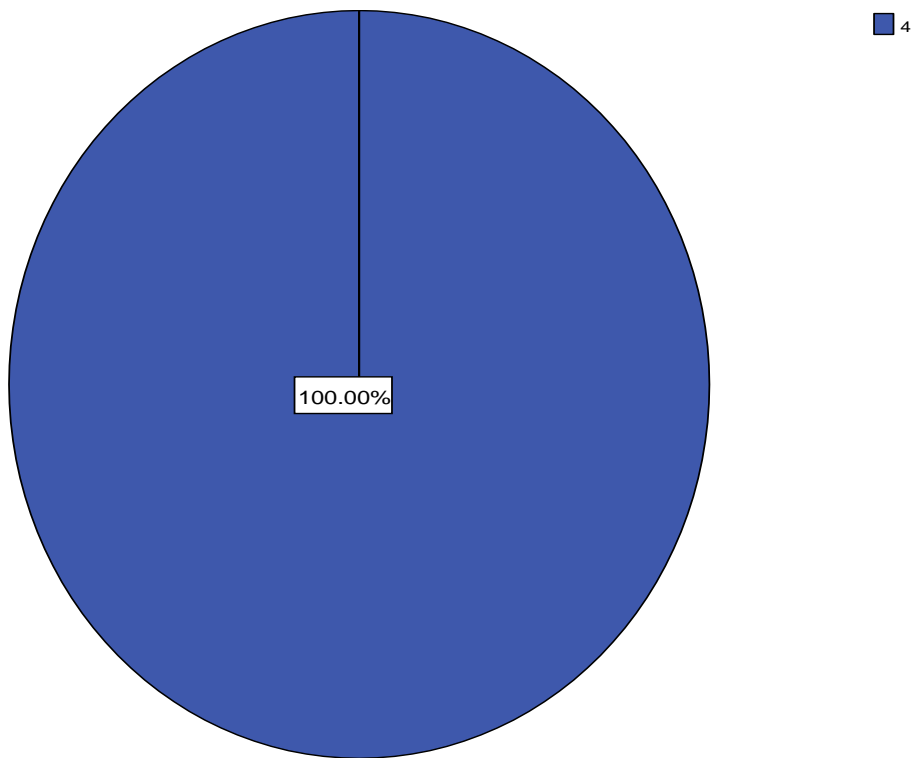
**40-2,3-4d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Iluminación**



**40-2,3-4e. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Ventilación**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

**40-2,3-4e. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Ventilación**

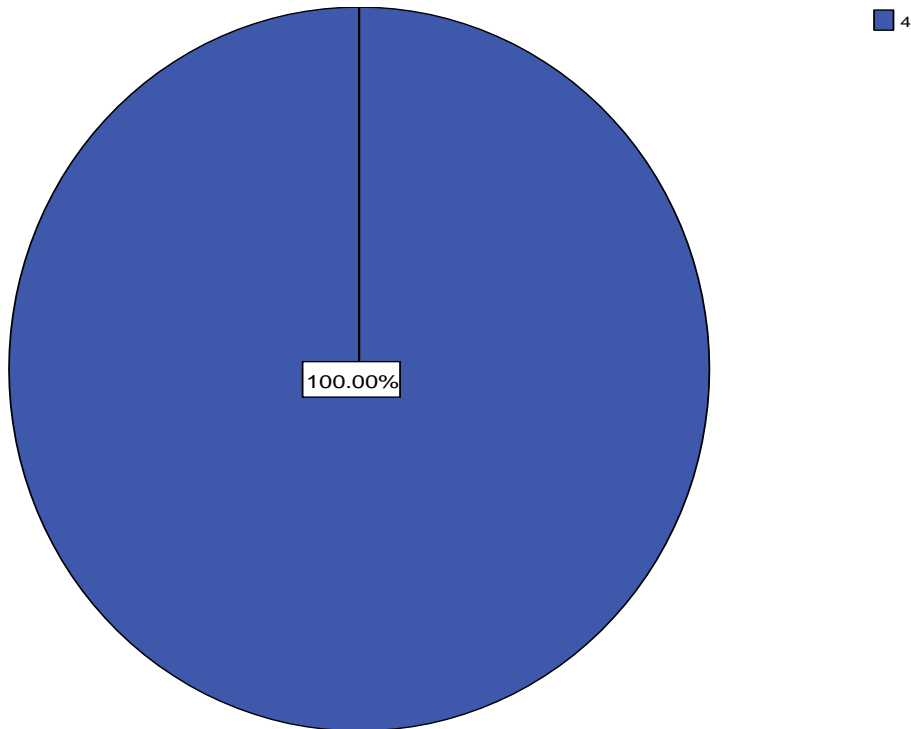


### 40-2,3-4f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Seguridad

40-2,3-4f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Seguridad

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

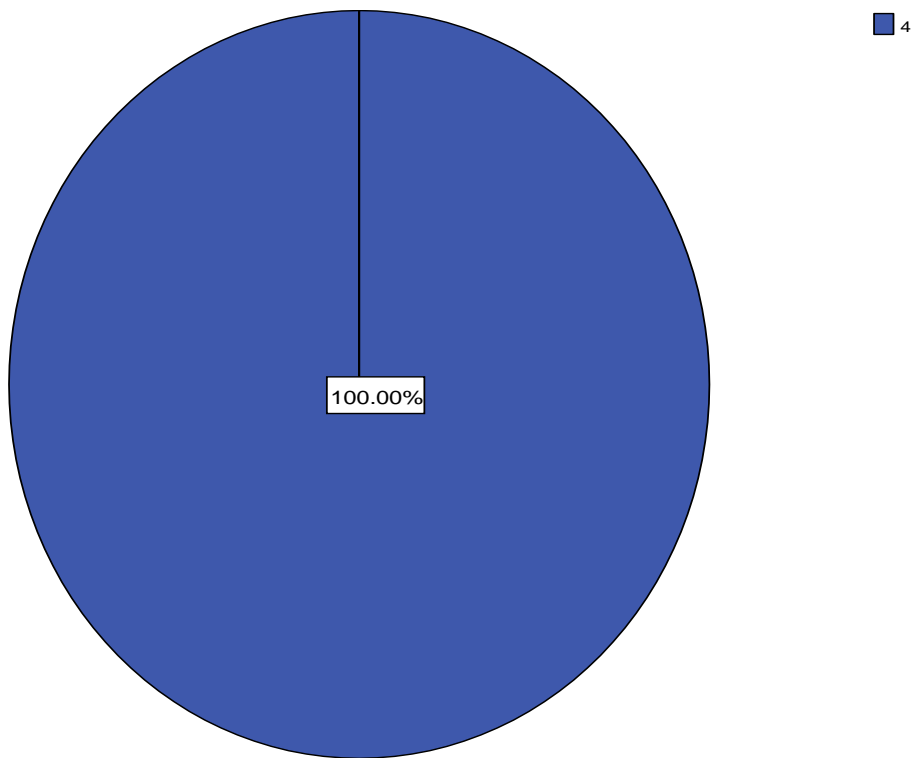
40-2,3-4f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Seguridad



**40-2,3-4g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Higiene**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

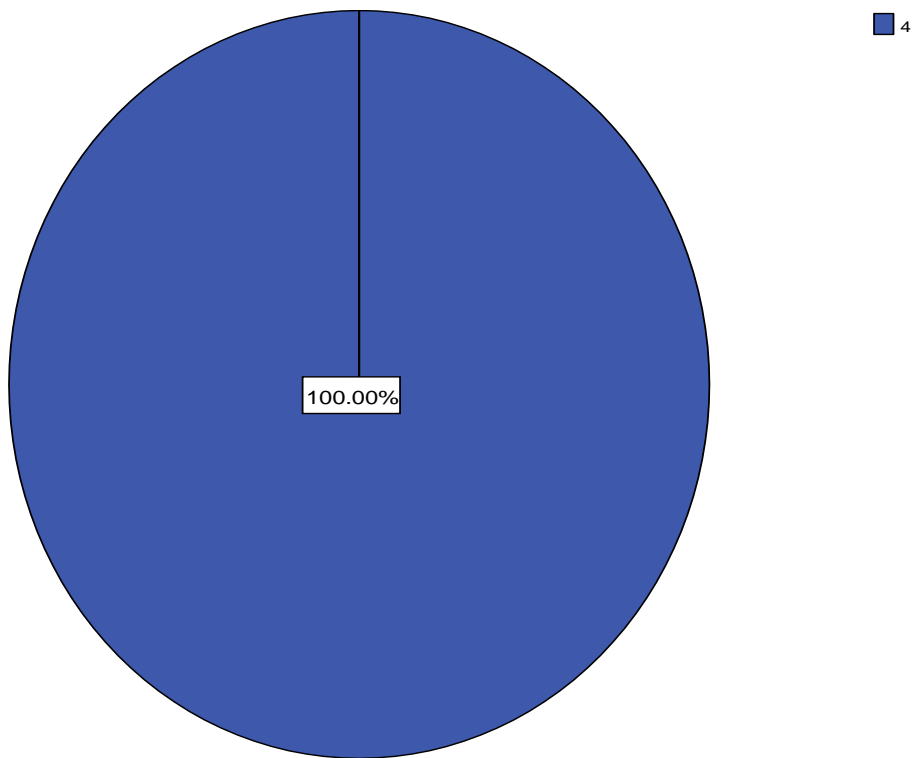
**40-2,3-4g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Higiene**



**40-2,3-5a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Acceso**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

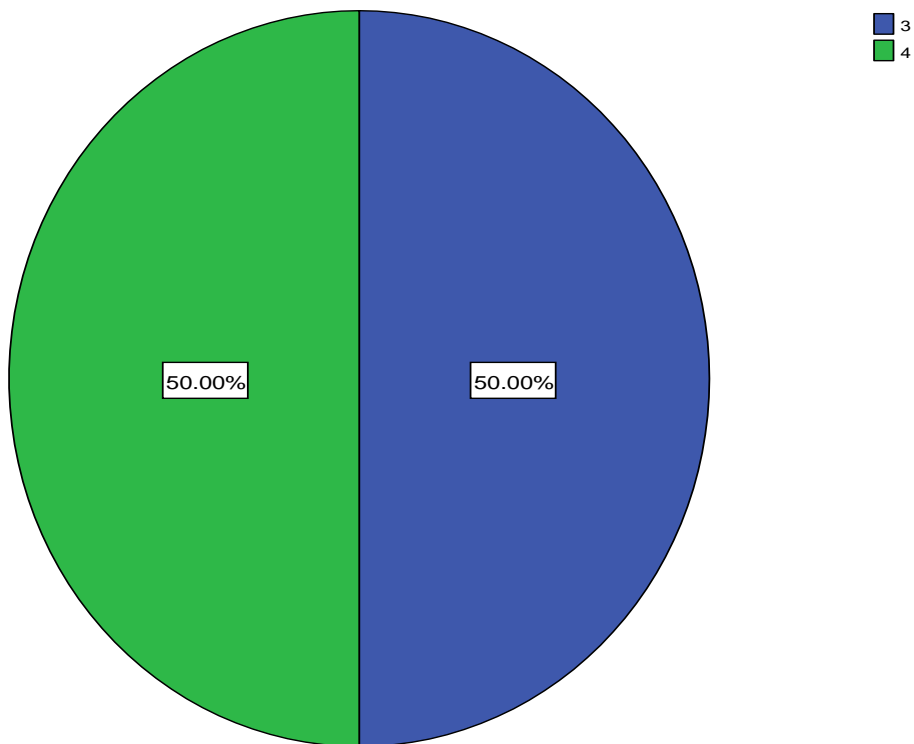
**40-2,3-5a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Acceso**



**40-2,3-5b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Diseño**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	1	50,0	50,0	50,0
	4	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

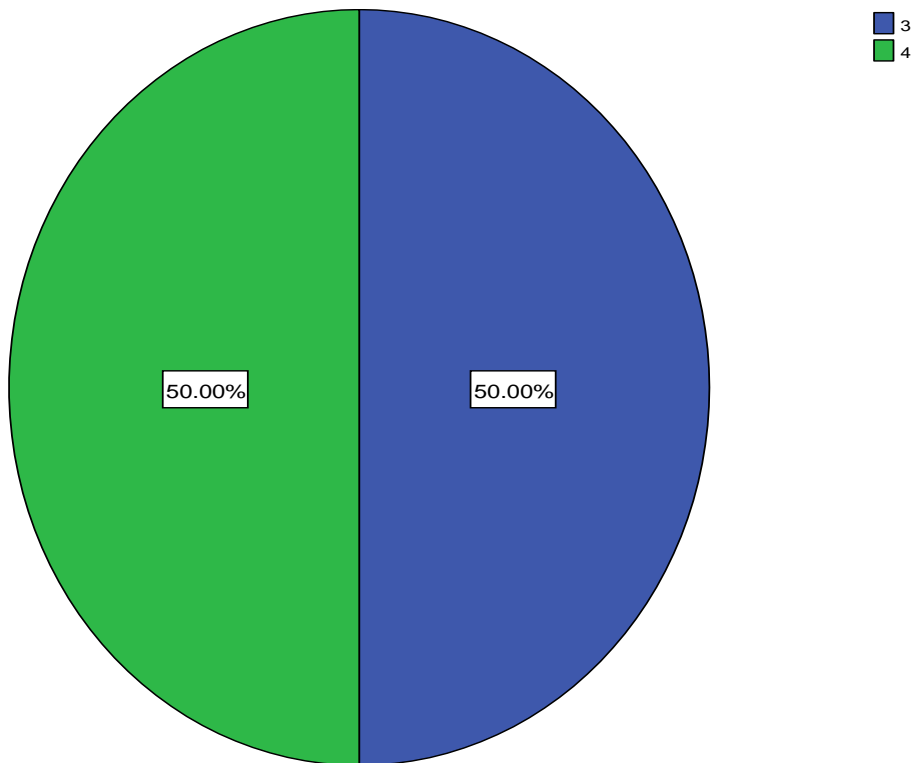
**40-2,3-5b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Diseño**



**40-2,3-5c. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Capacidad**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 3	1	50,0	50,0	50,0
4	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

**40-2,3-5c. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Capacidad**

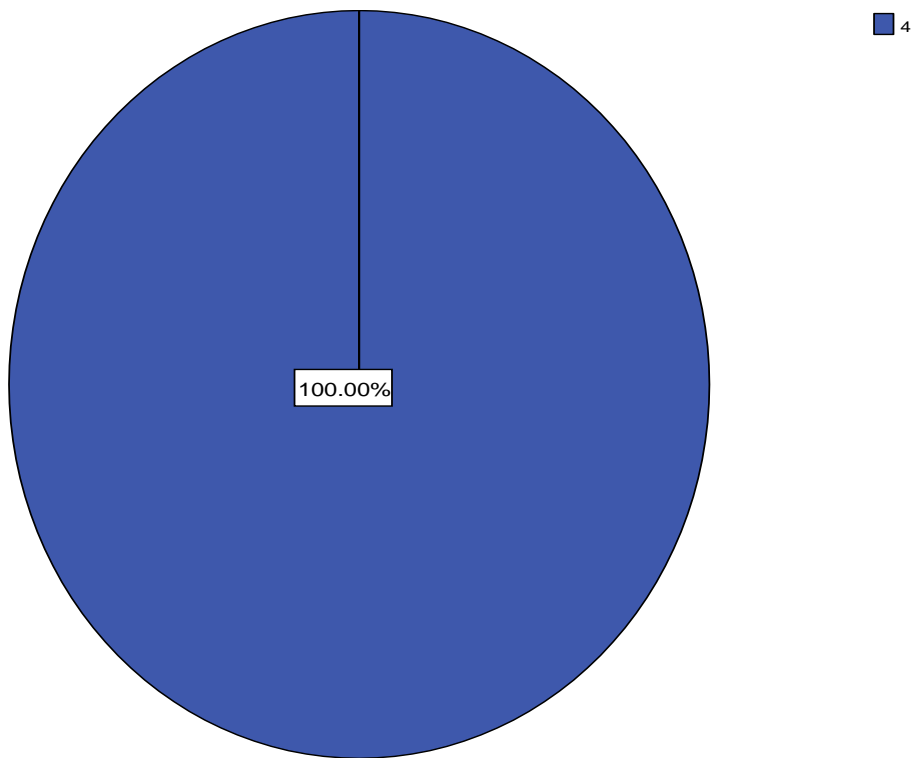




**-2,3-5d. Califque de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Iluminación**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

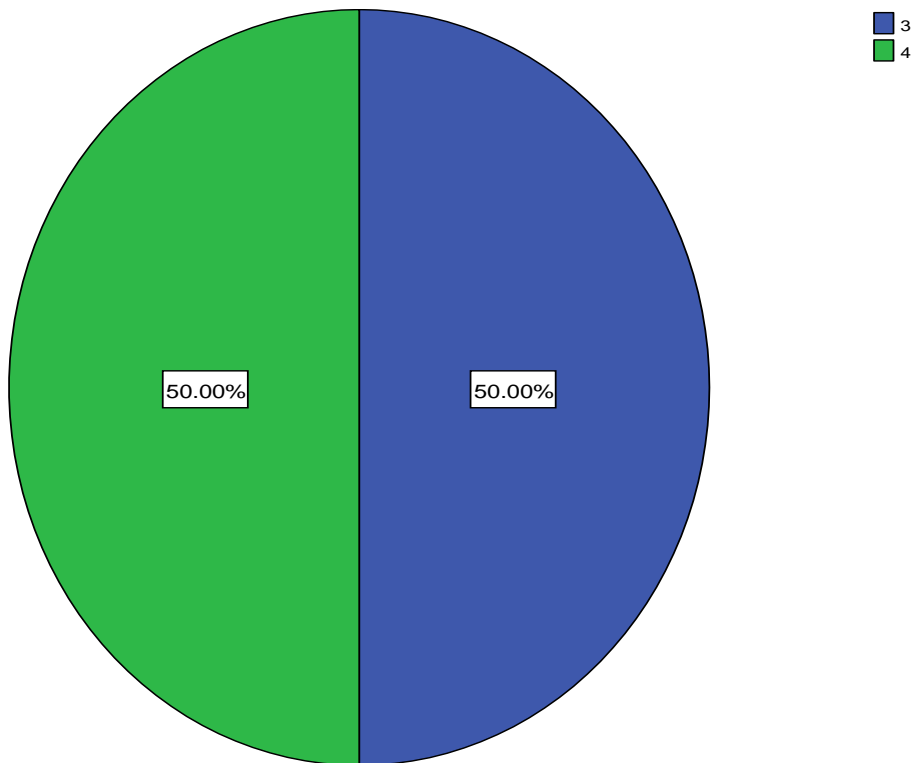
**40-2,3-5d. Califque de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Iluminación**



**40-2,3-5e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Ventilación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	1	50,0	50,0	50,0
	4	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

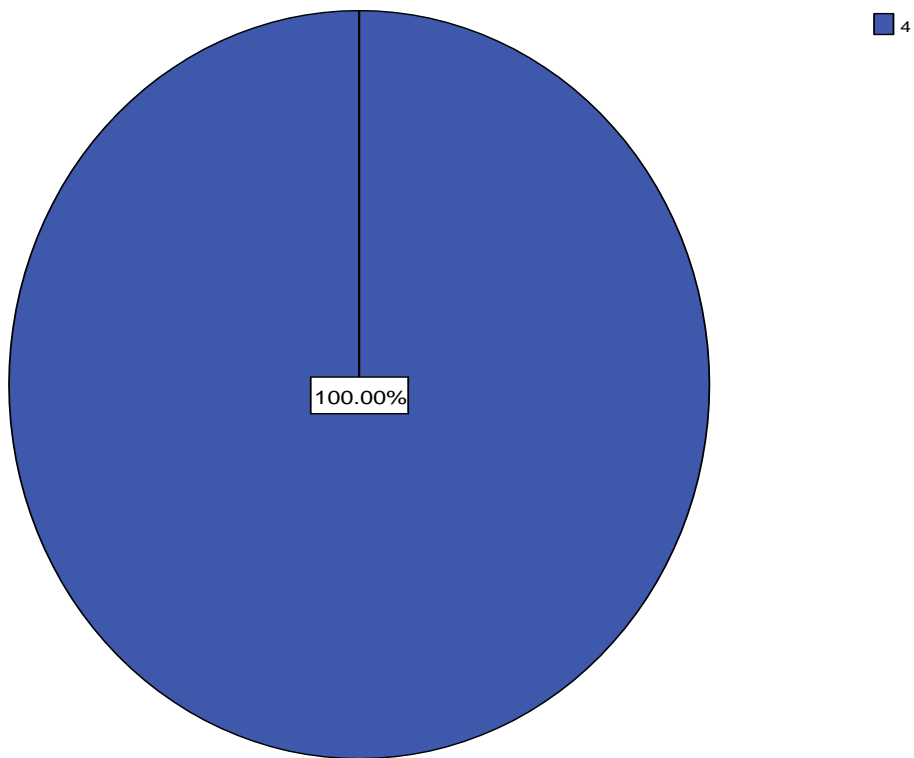
**40-2,3-5e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Ventilación**



**40-2,3-5f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Seguridad**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

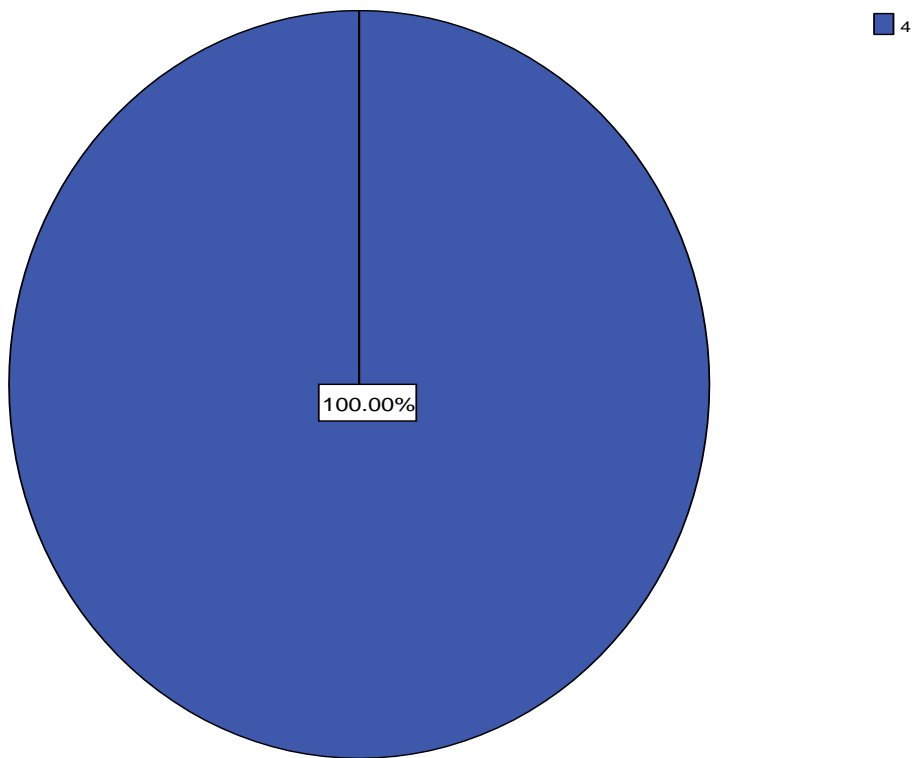
**40-2,3-5f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Seguridad**



**40-2,3-5g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Higiene**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

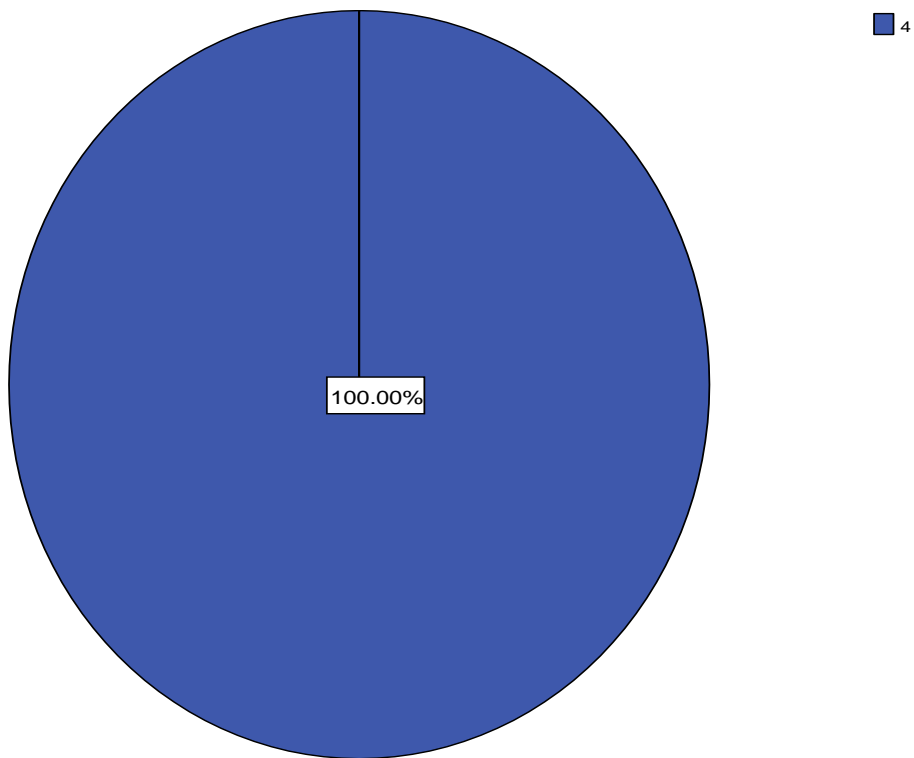
**40-2,3-5g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Higiene**



**40-2,3-6a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Acceso**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

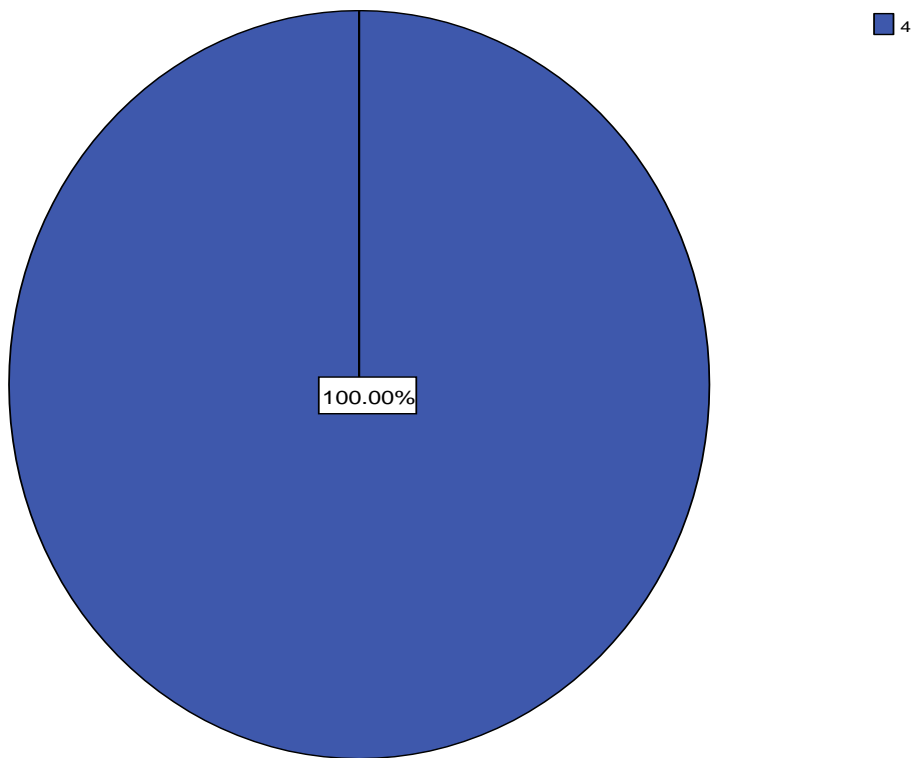
**40-2,3-6a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Acceso**



**40-2,3-6b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Diseño**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

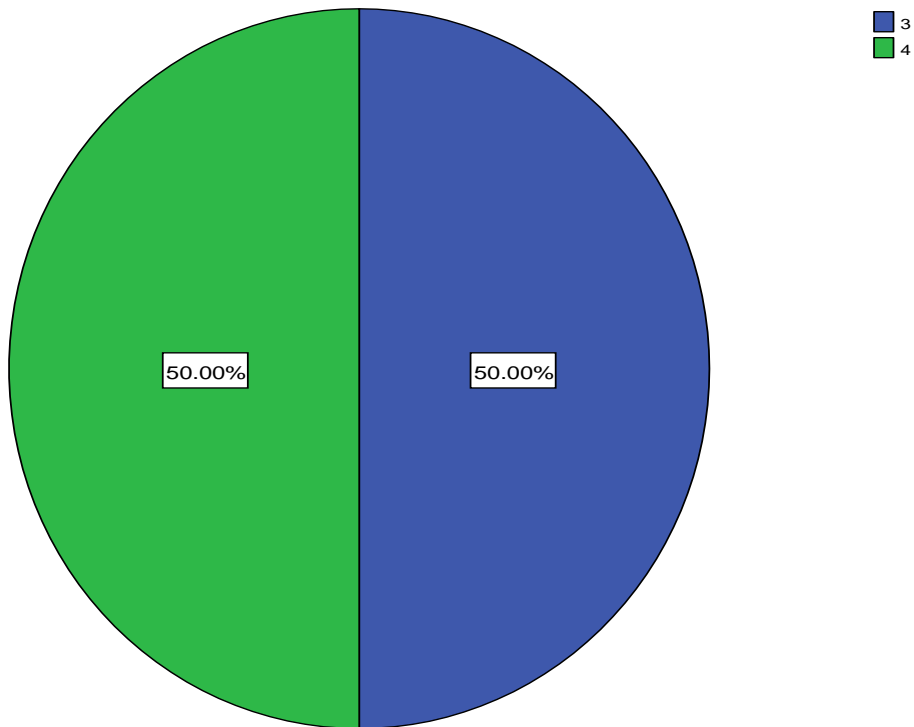
**40-2,3-6b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Diseño**



**40-2,3-6c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Capacidad**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 3	1	50,0	50,0	50,0
4	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

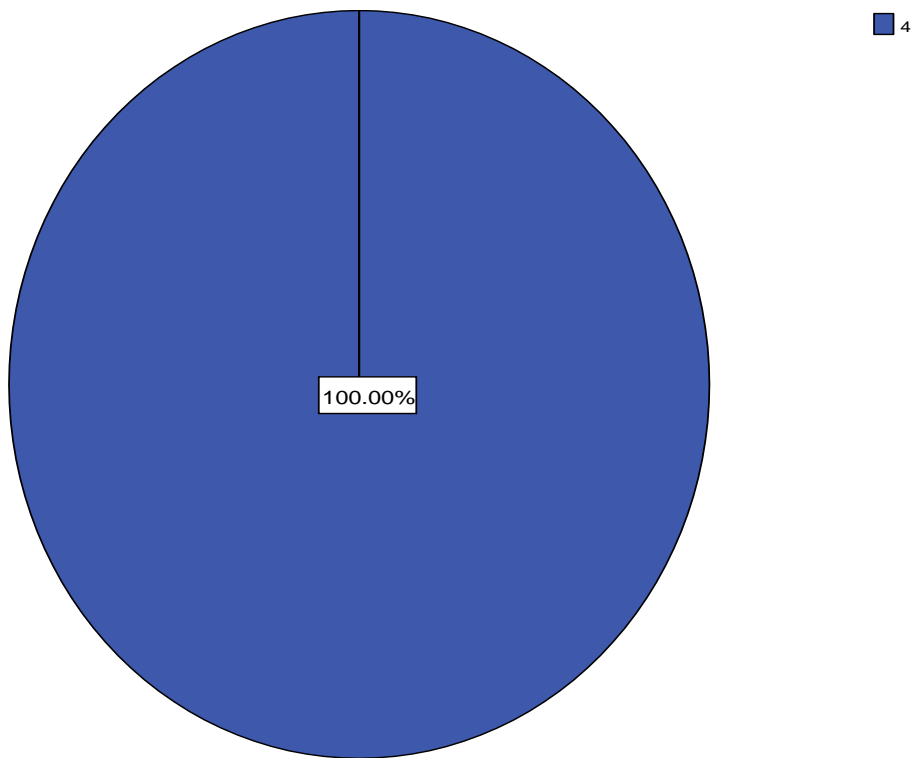
**40-2,3-6c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Capacidad**



**40-2,3-6d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Iluminación**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

**40-2,3-6d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Iluminación**

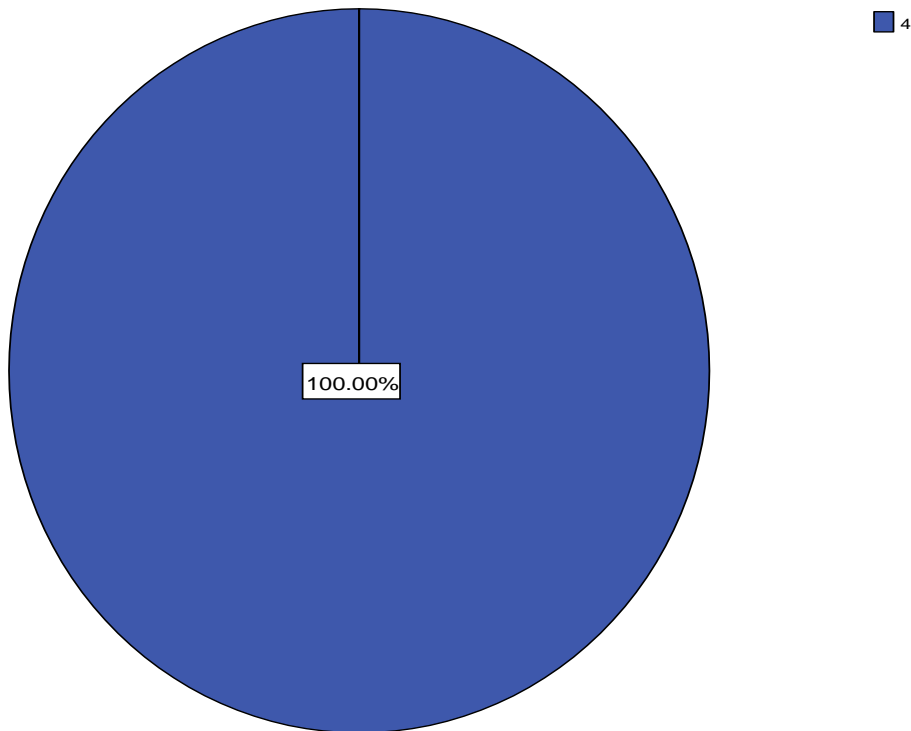




**40-2,3-6e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Ventilación**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

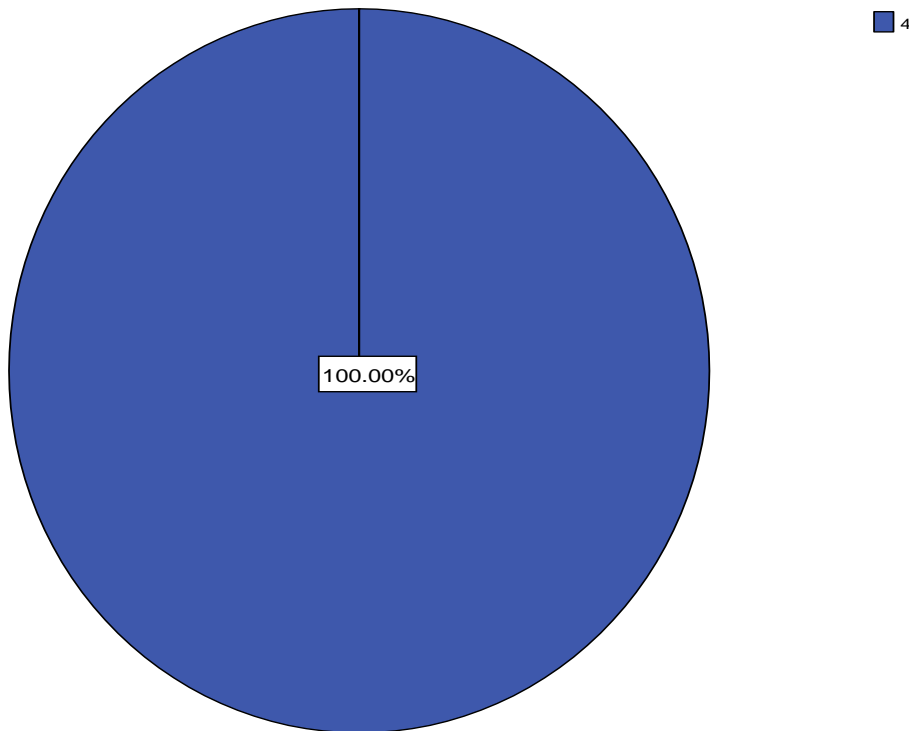
**40-2,3-6e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Ventilación**



**40-2,3-6f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Seguridad**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

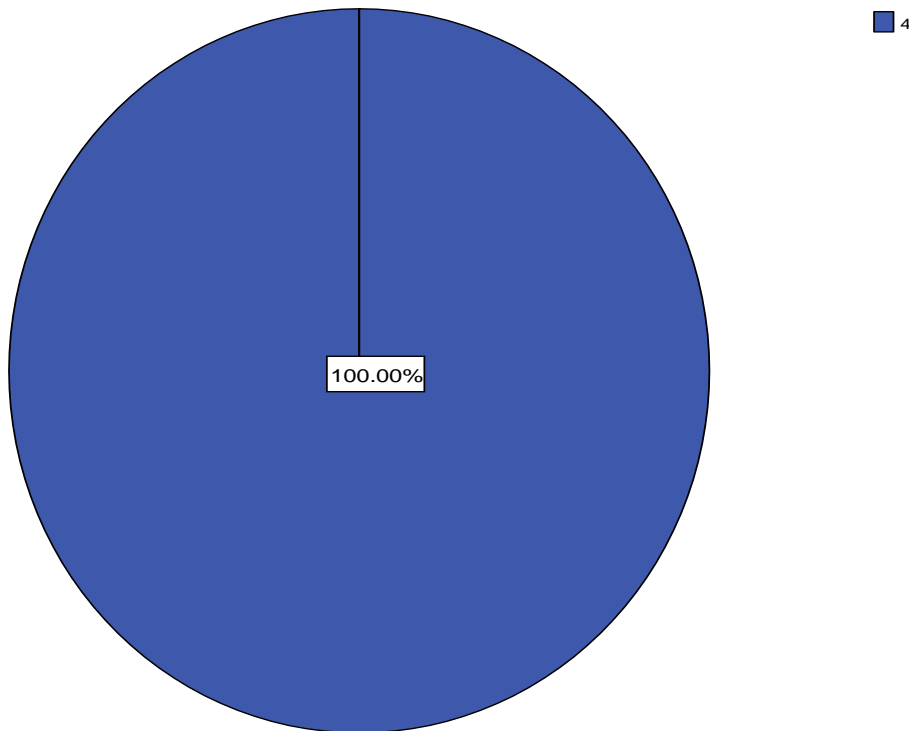
**40-2,3-6f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Seguridad**



**40-2,3-6g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Higiene**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

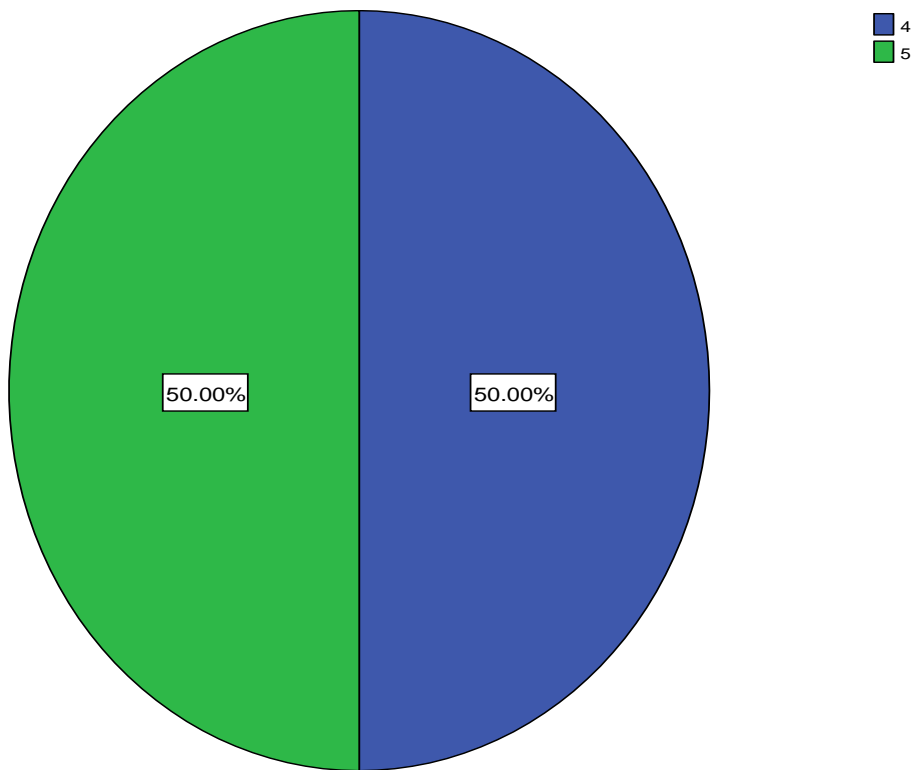
**40-2,3-6g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Higiene**



**40-2,3-7a. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Acceso**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	1	50,0	50,0	50,0
	5	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

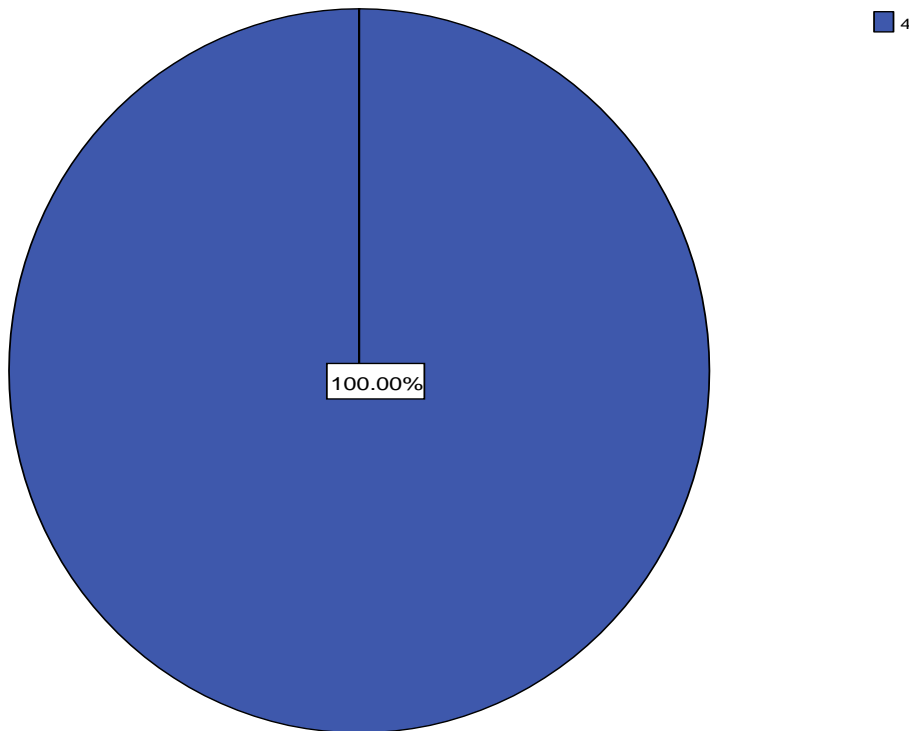
**40-2,3-7a. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Acceso**



**40-2,3-7b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Diseño**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

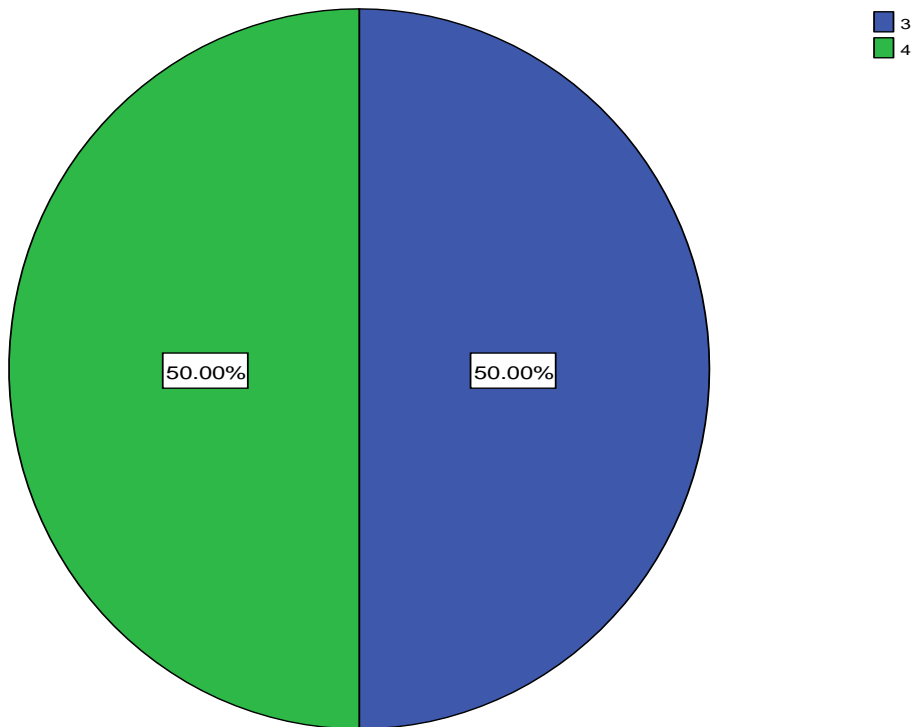
**40-2,3-7b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Diseño**



**40-2,3-7c. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Capacidad**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 3	1	50,0	50,0	50,0
4	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

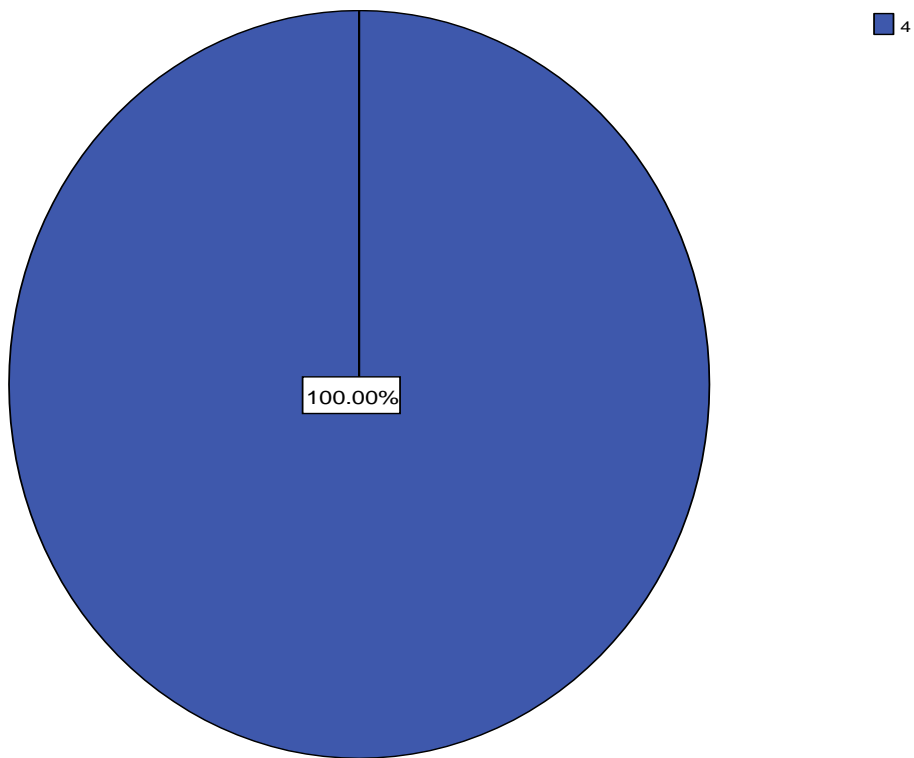
**40-2,3-7c. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Capacidad**



**40-2,3-7d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Iluminación**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

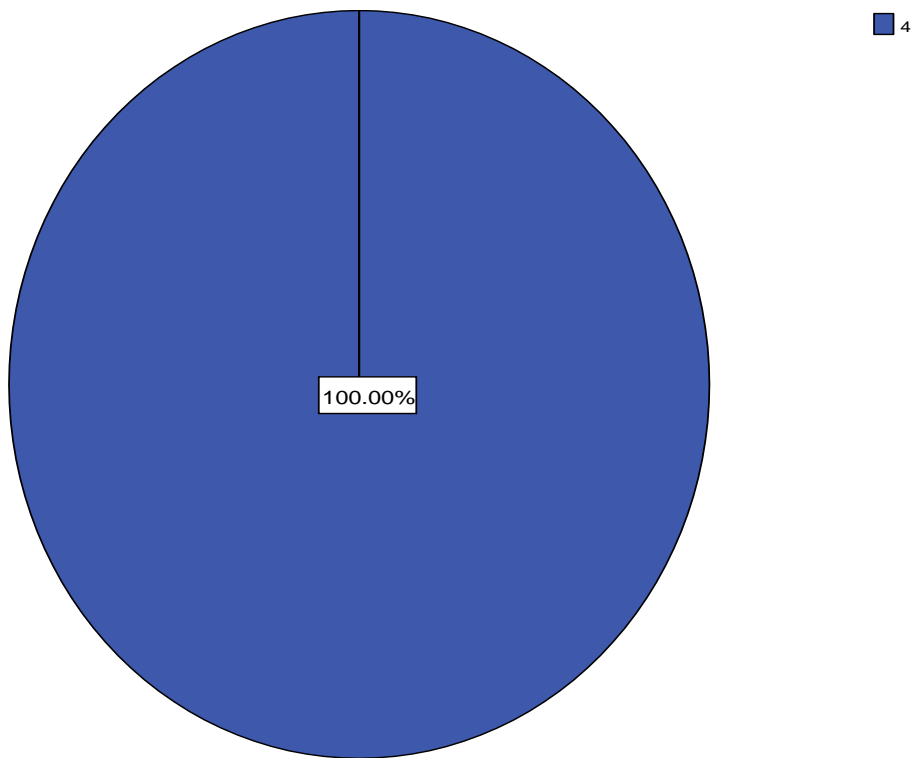
**40-2,3-7d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Iluminación**



**40-2,3-7e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Ventilación**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

**40-2,3-7e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Ventilación**

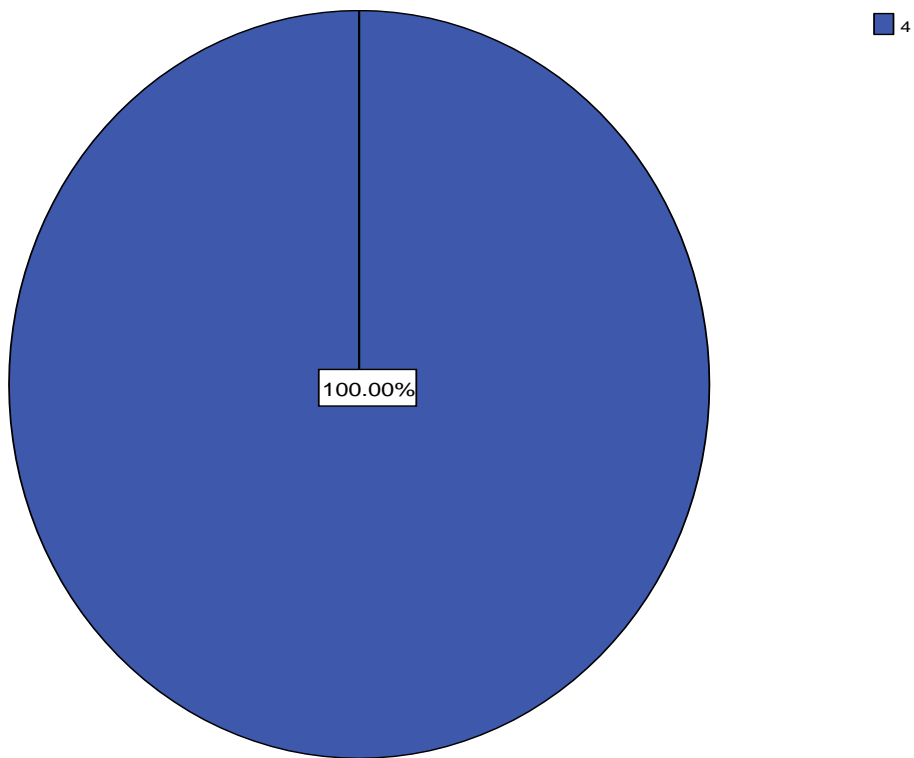




**40-2,3-7f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Seguridad**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

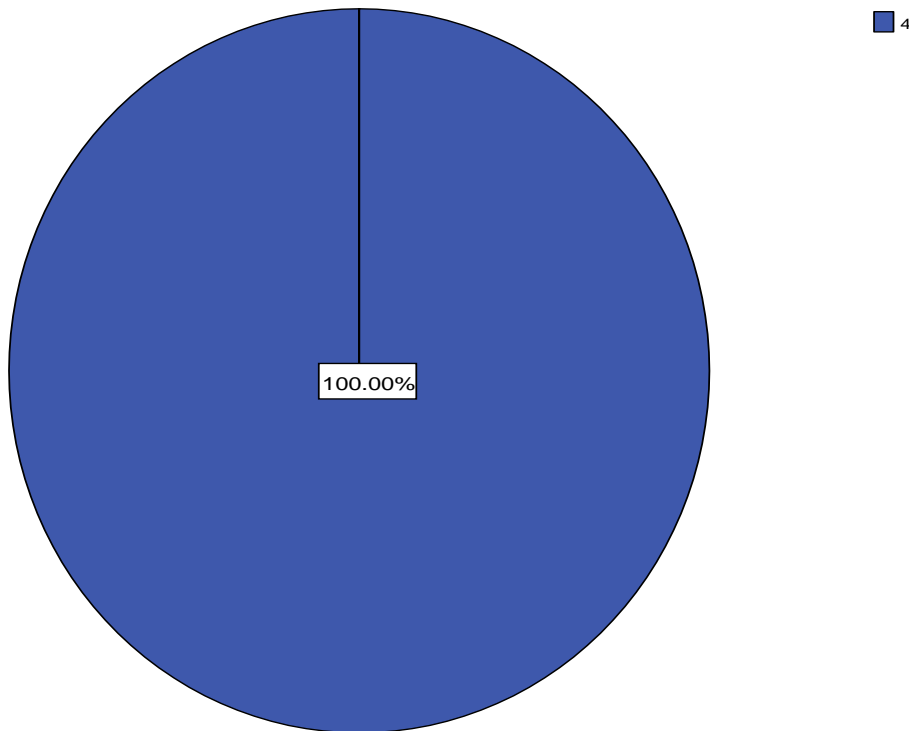
**40-2,3-7f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Seguridad**



**40-2,3-7g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Higiene**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

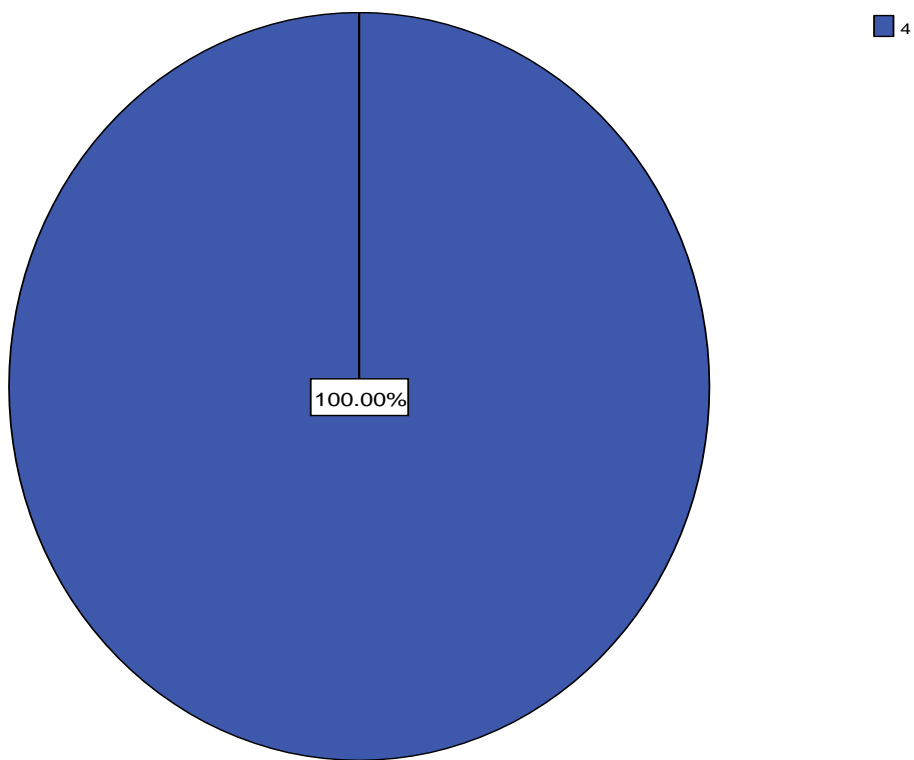
**40-2,3-7g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Higiene**



**40-2,3-8a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Acceso**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

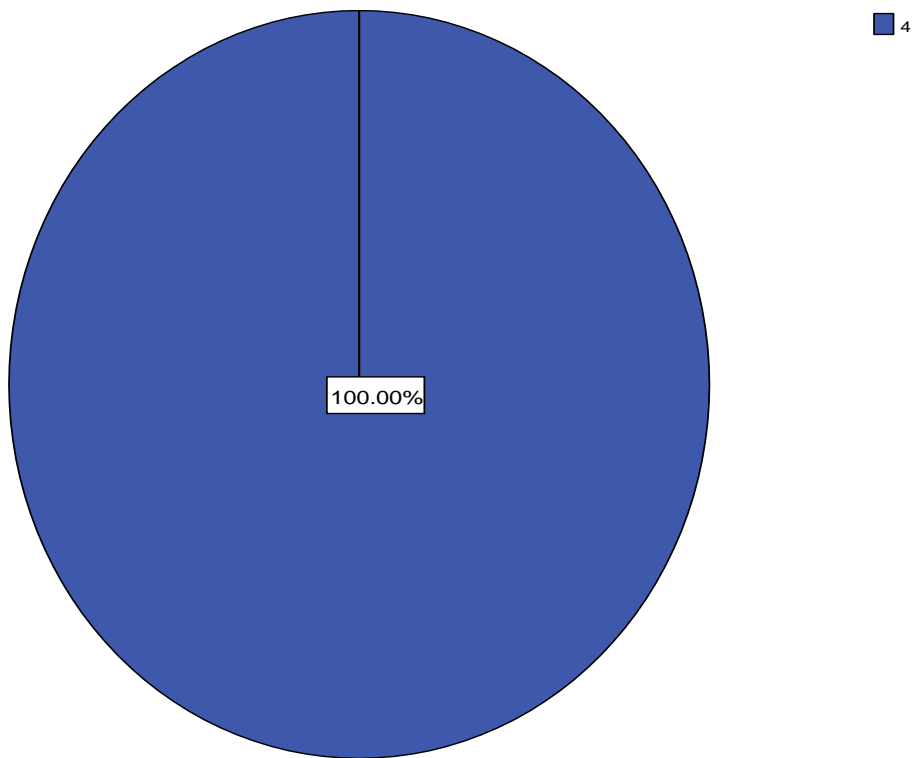
**40-2,3-8a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Acceso**



**40-2,3-8b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Diseño**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

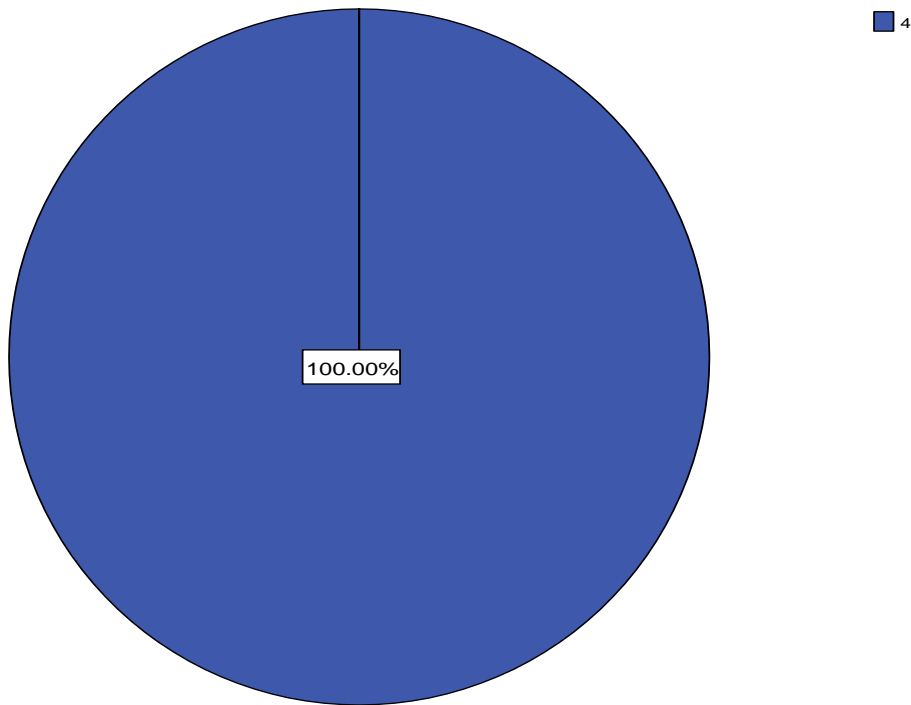
**40-2,3-8b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Diseño**



**40-2,3-8c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Capacidad**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

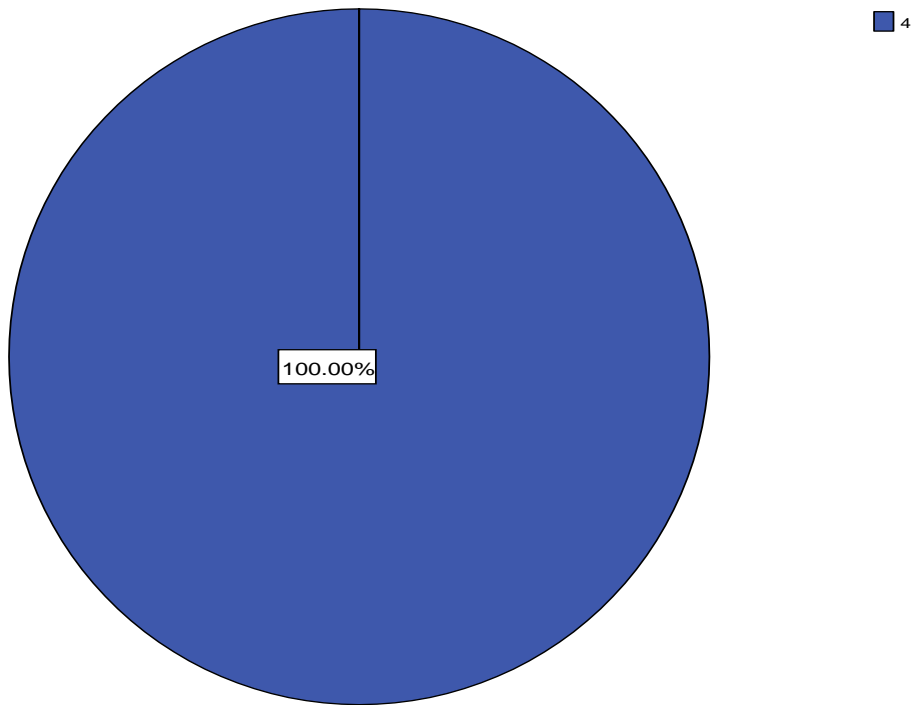
**40-2,3-8c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Capacidad**



**40-2,3-8d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Iluminación**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

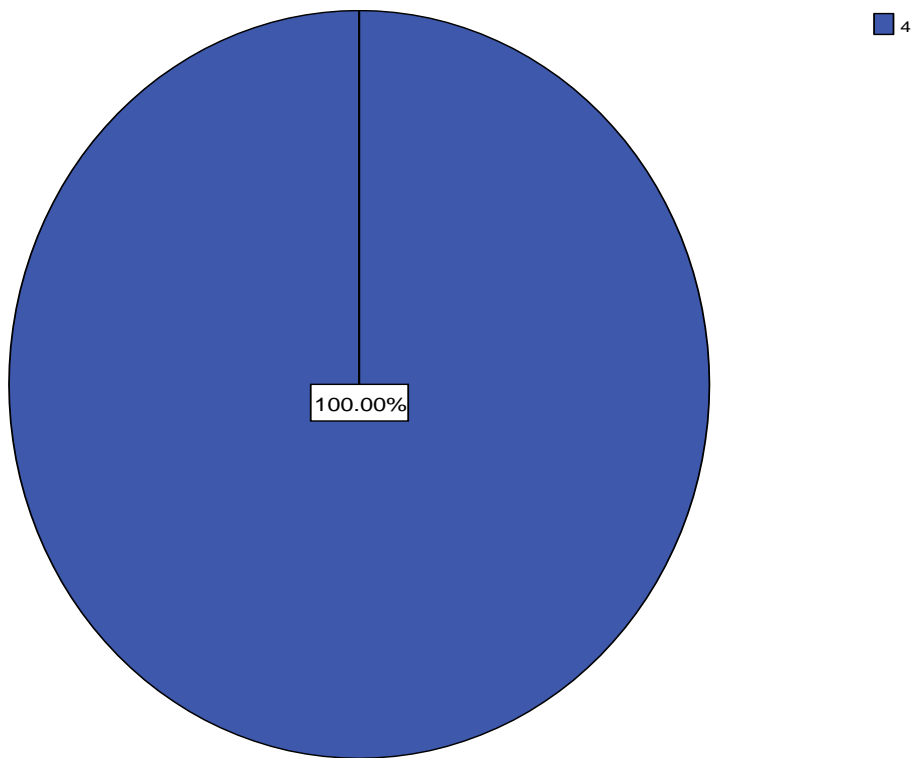
**40-2,3-8d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Iluminación**



**40-2,3-8e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Ventilación**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

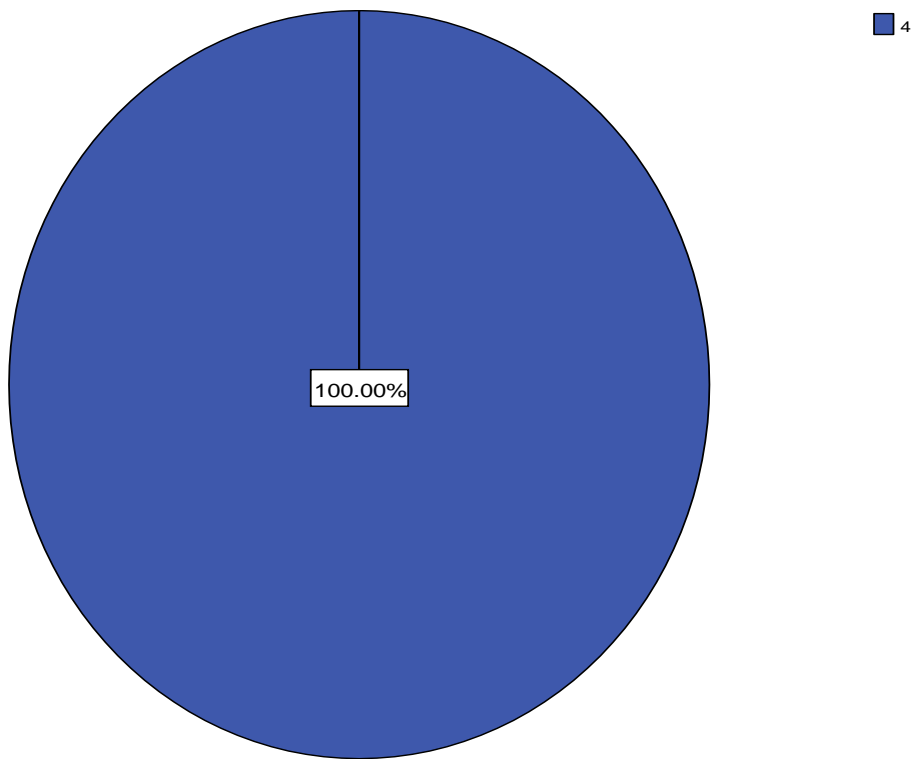
**40-2,3-8e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Ventilación**



**40-2,3-8f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Seguridad**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

**40-2,3-8f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Seguridad**

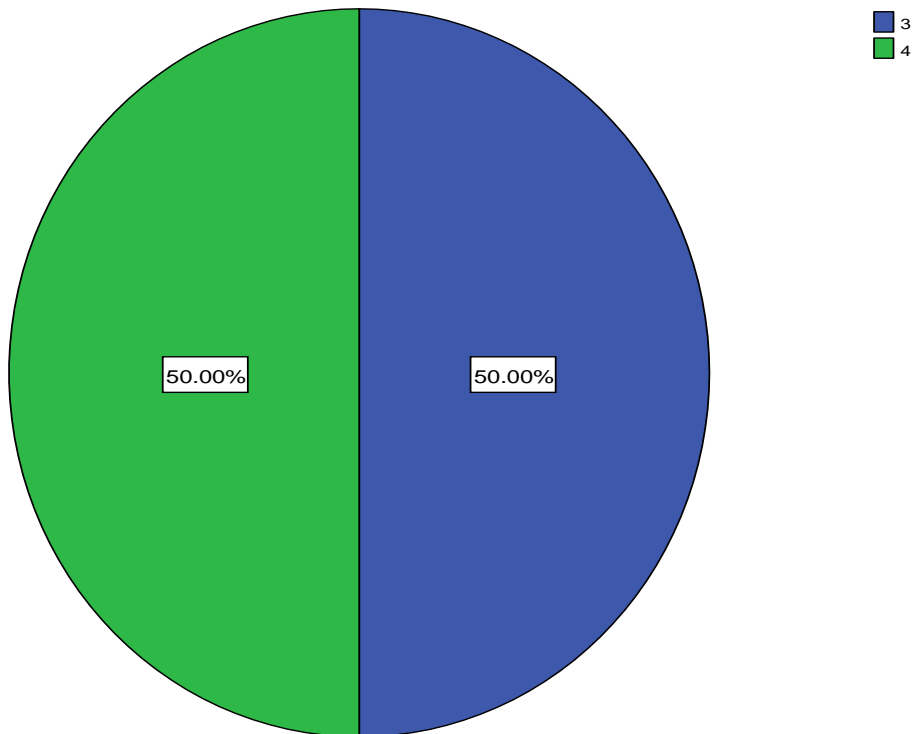




**40-2,3-8g. Califque de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Higiene**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 3	1	50,0	50,0	50,0
4	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

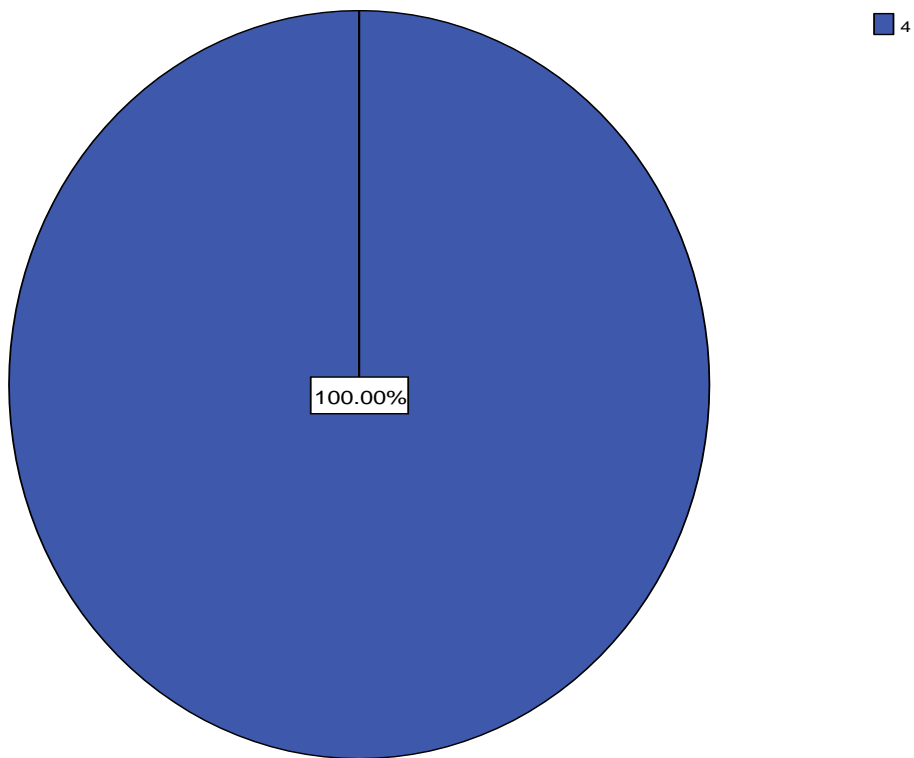
**40-2,3-8g. Califque de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Higiene**



**40-2,3-9a. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Acceso**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

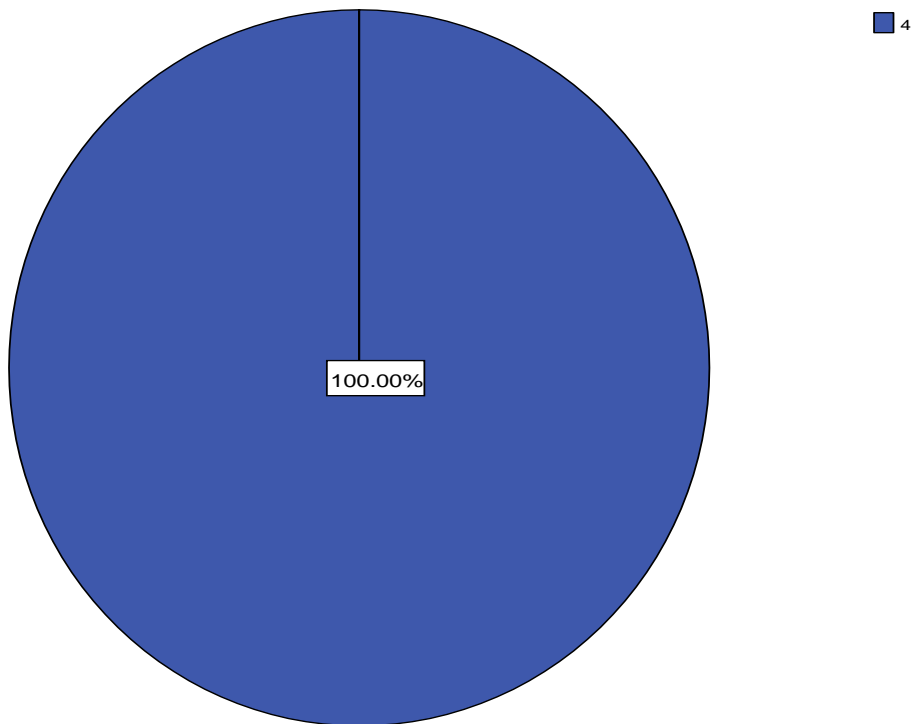
**40-2,3-9a. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Acceso**



**40-2,3-9b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Diseño**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

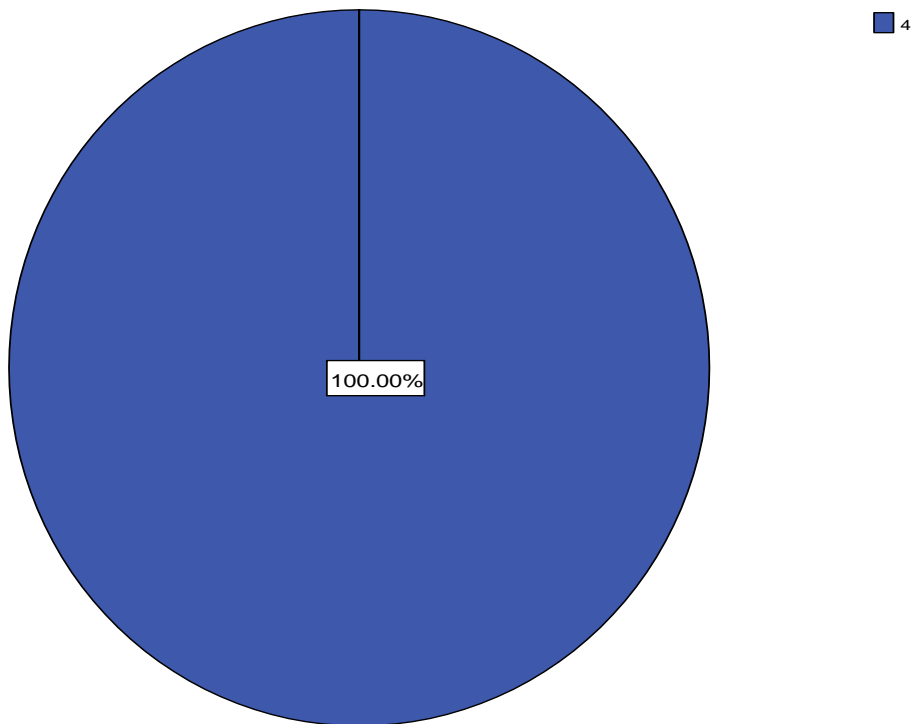
**40-2,3-9b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Diseño**



**40-2,3-9c. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Capacidad**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

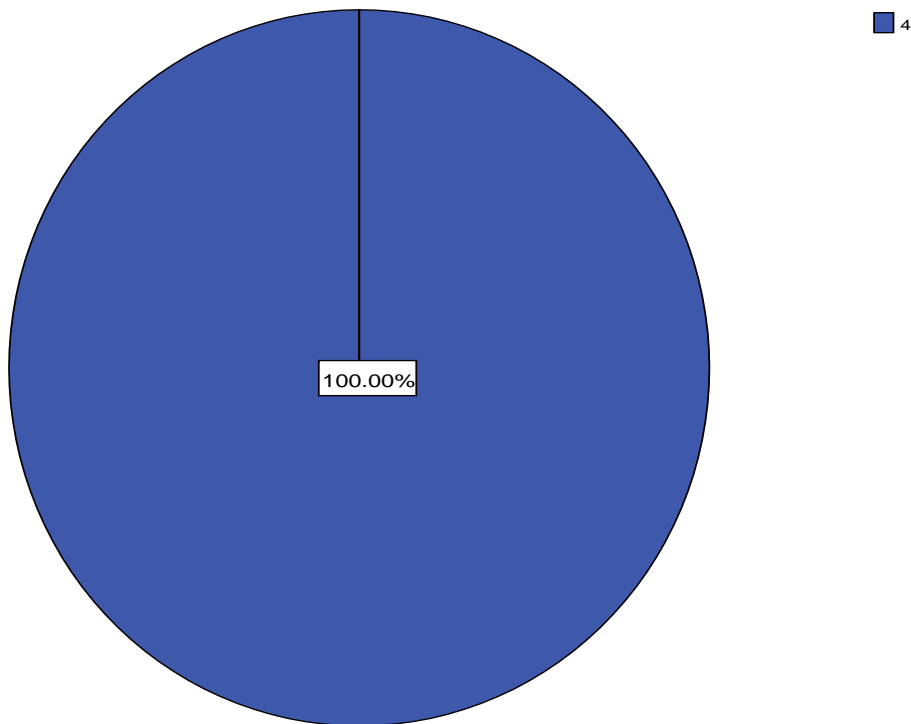
**40-2,3-9c. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Capacidad**



**40-2,3-9d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Iluminación**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

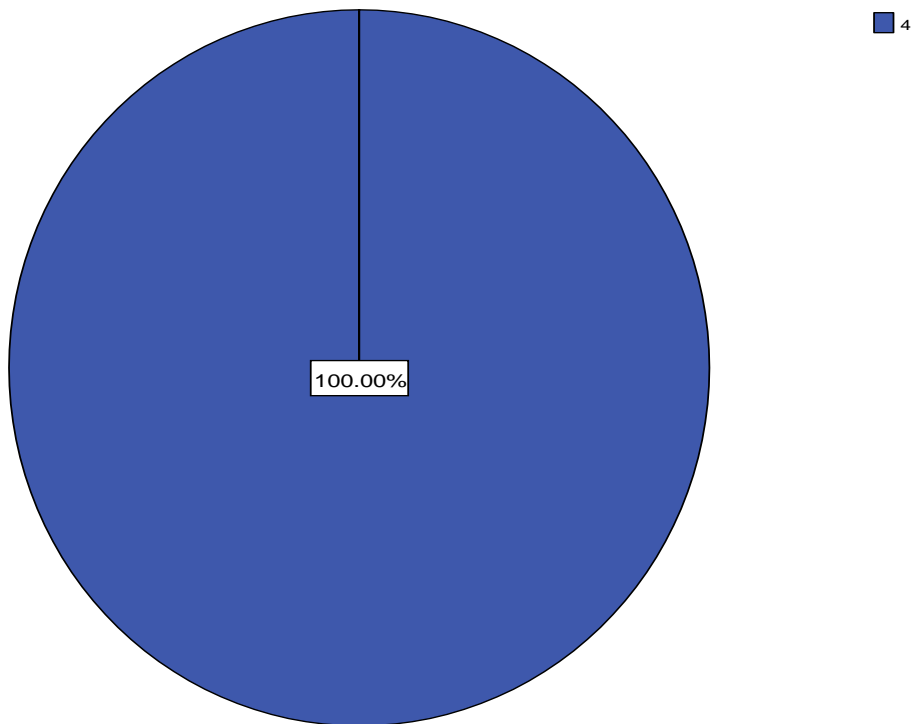
**40-2,3-9d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Iluminación**



**40-2,3-9e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Ventilación**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

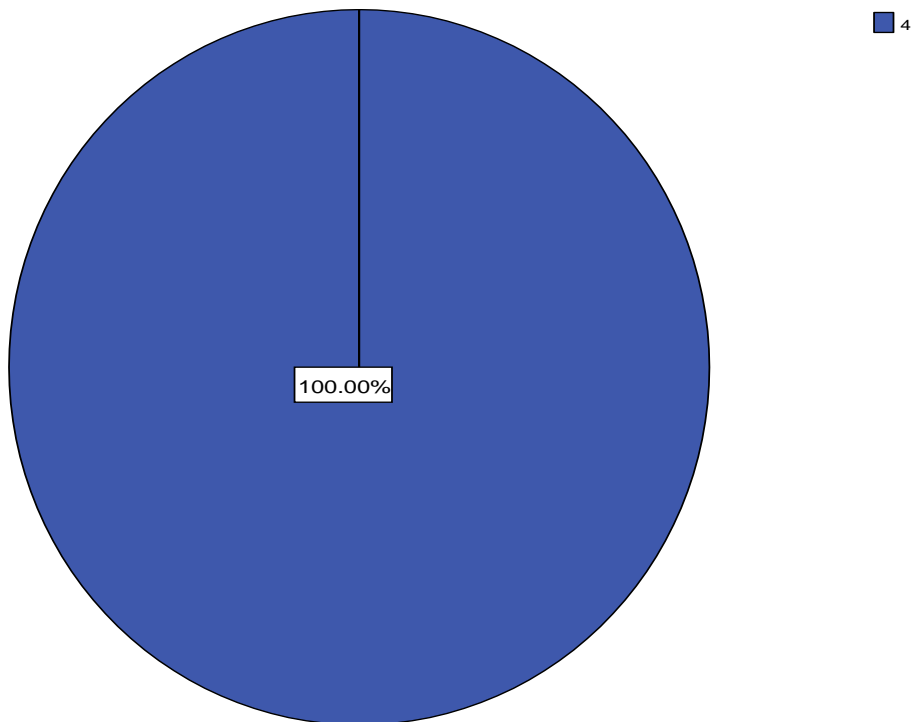
**40-2,3-9e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Ventilación**



**40-2,3-9f. Califque de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Seguridad**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

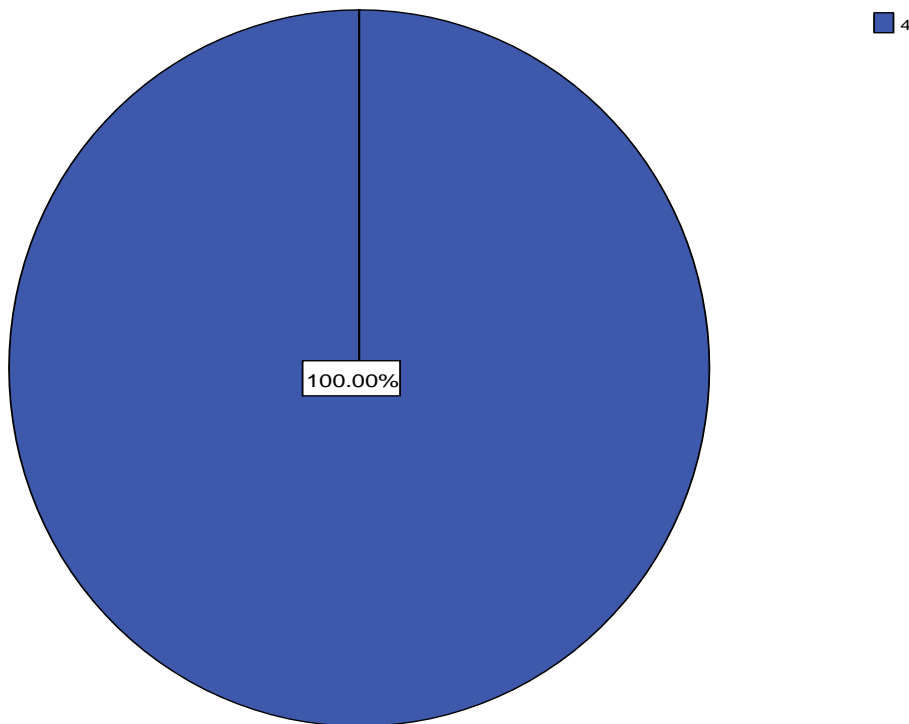
**40-2,3-9f. Califque de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Seguridad**



**40-2,3-9g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Higiene**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

**40-2,3-9g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Higiene**

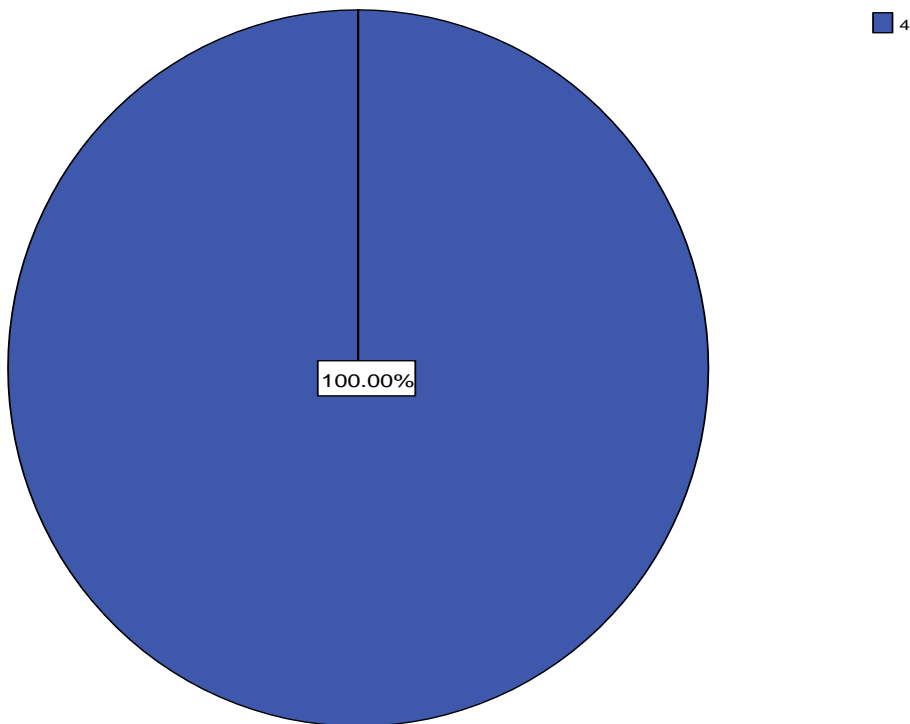




**40-2,3-10a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Acceso**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

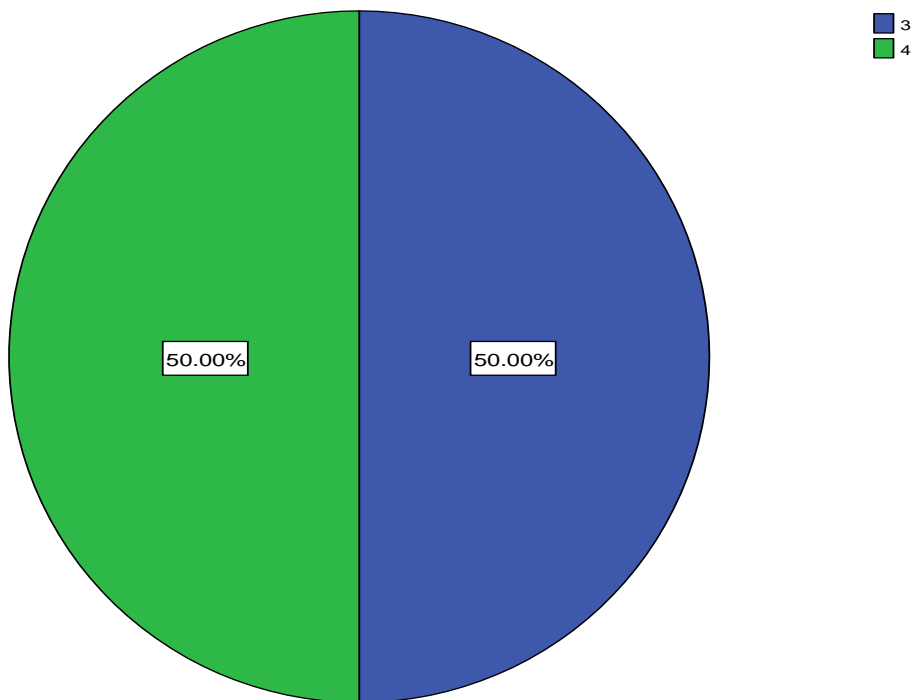
**40-2,3-10a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Acceso**



**40-2,3-10b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Diseño**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	1	50,0	50,0	50,0
	4	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

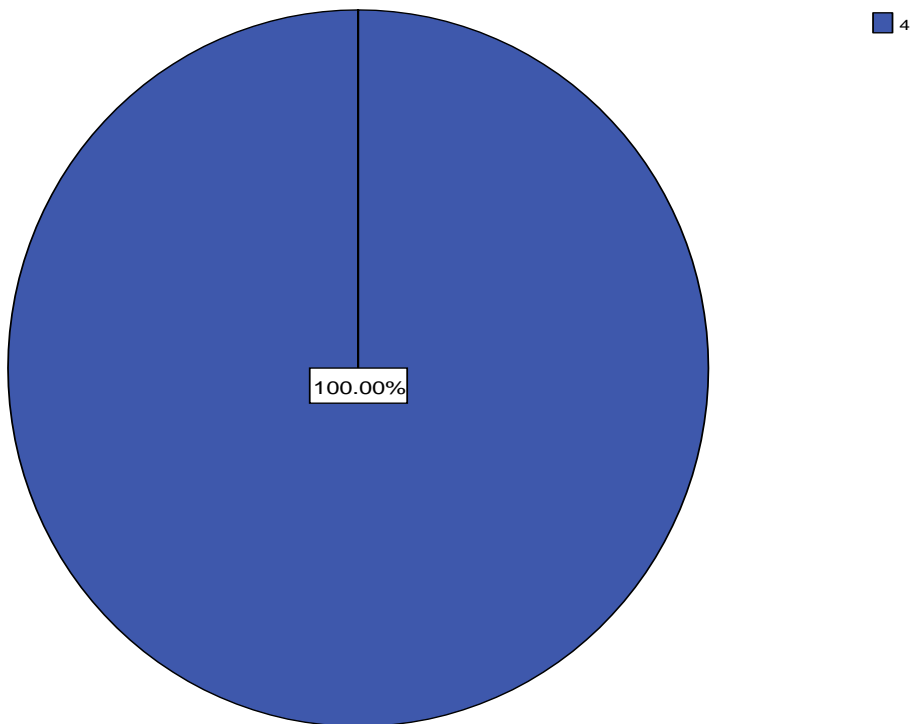
**40-2,3-10b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Diseño**



**40-2,3-10c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Capacidad**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

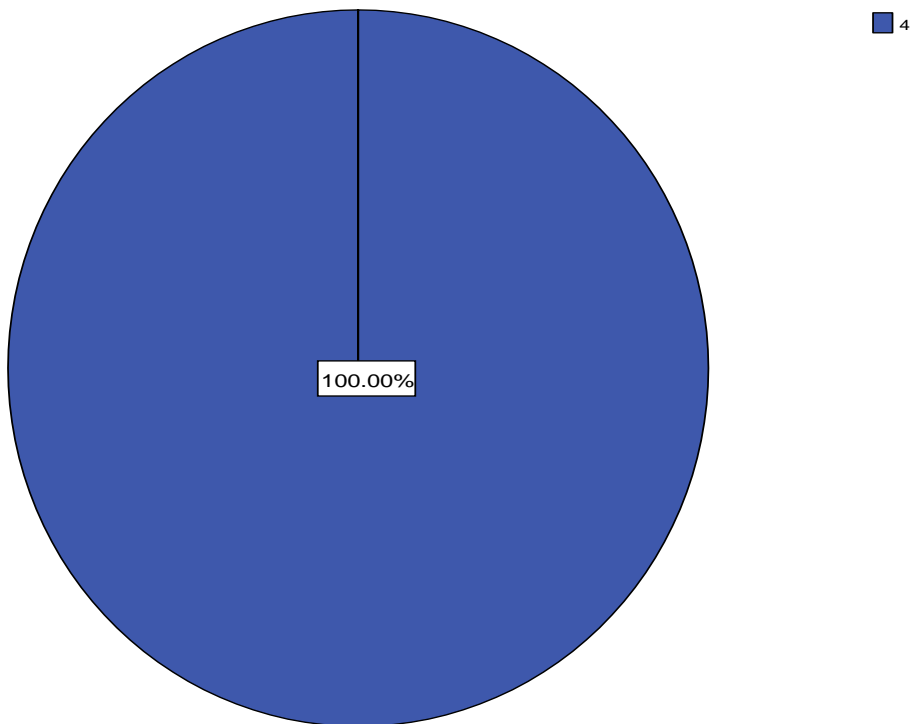
**40-2,3-10c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Capacidad**



**40-2,3-10d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Iluminación**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

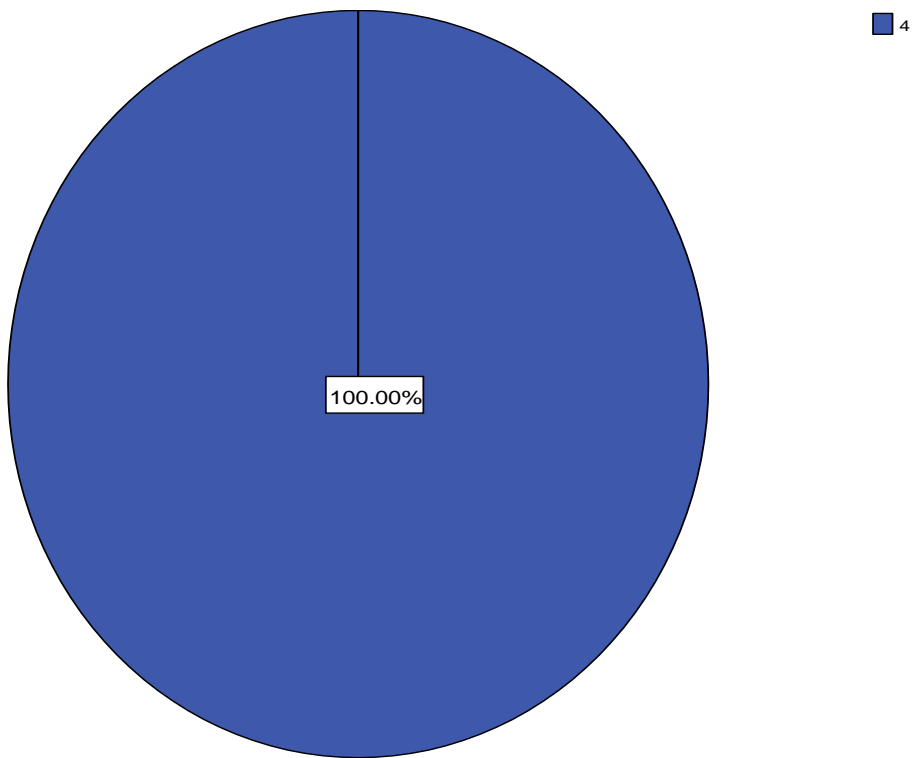
**40-2,3-10d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Iluminación**



**40-2,3-10e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Ventilación**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

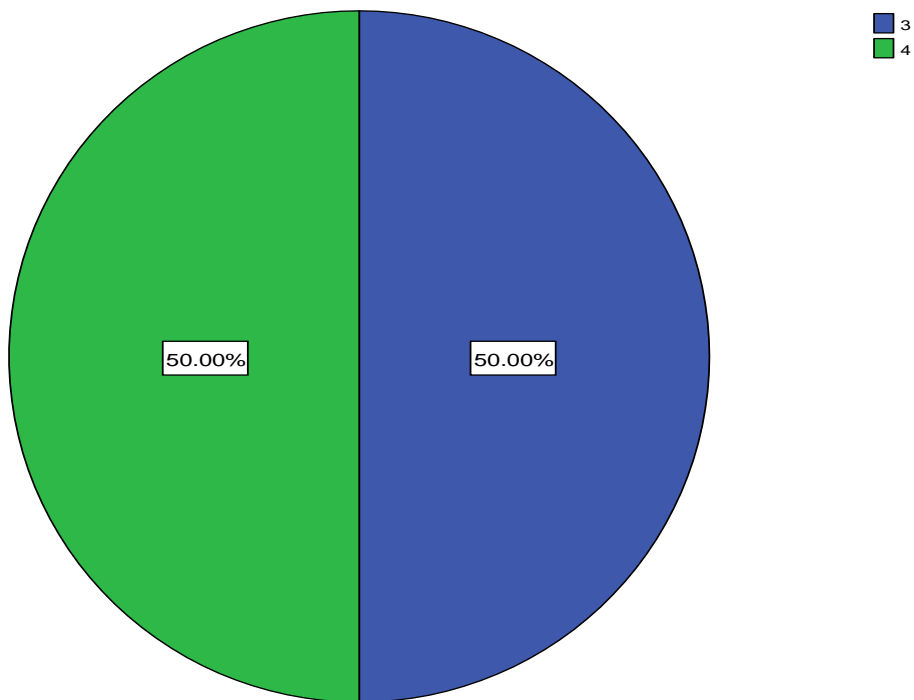
**40-2,3-10e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Ventilación**



**40-2,3-10f. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Seguridad**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 3	1	50,0	50,0	50,0
4	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

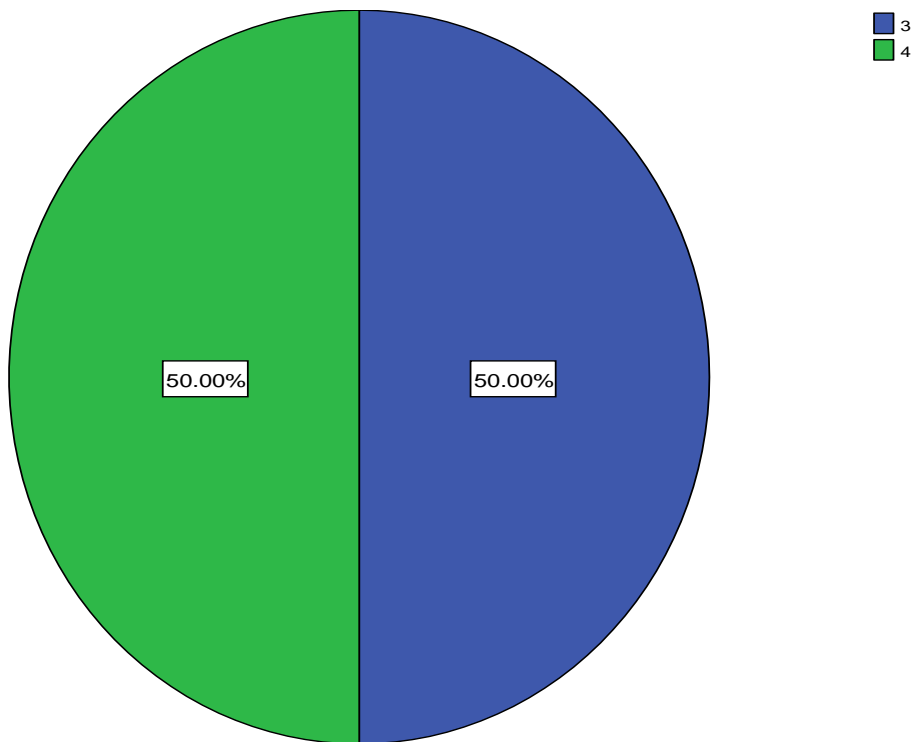
**40-2,3-10f. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Seguridad**



**40-2,3-10g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Higiene**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 3	1	50,0	50,0	50,0
4	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

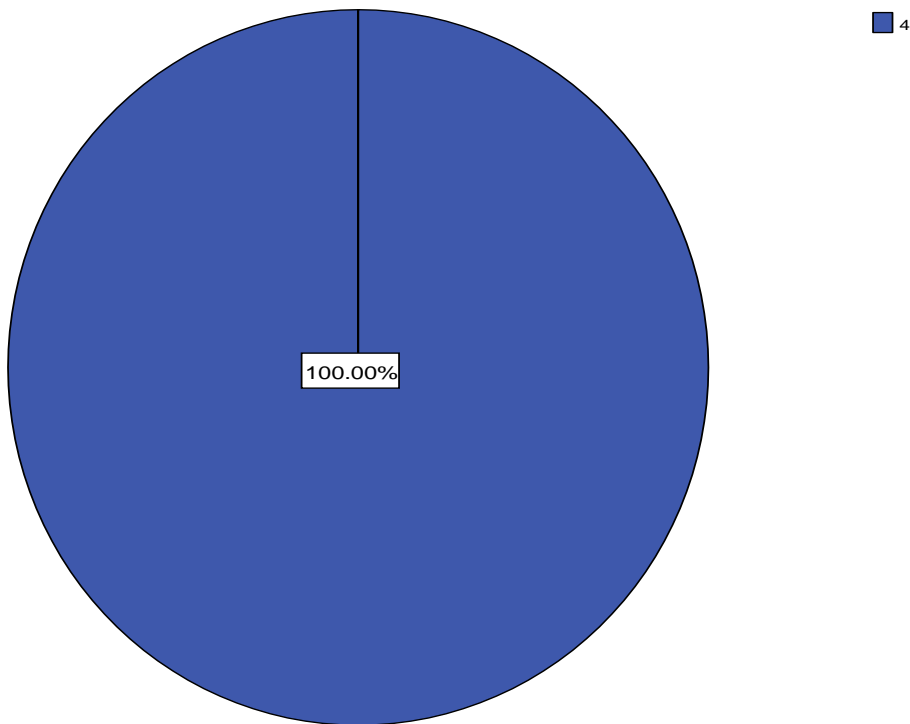
**40-2,3-10g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Higiene**



**40-2,3-11a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Acceso**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

**40-2,3-11a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Acceso**

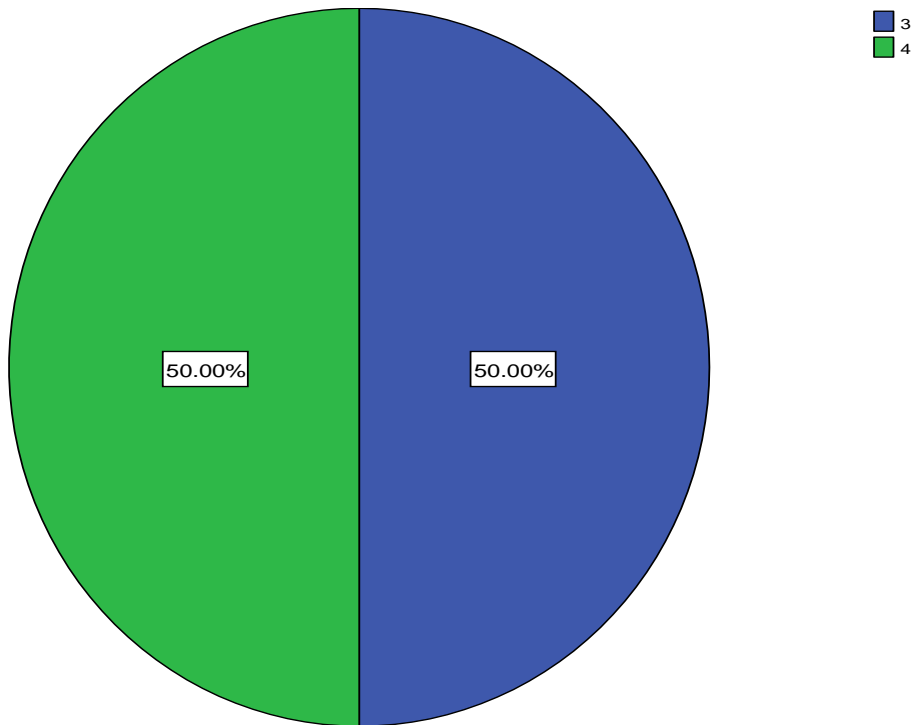




**40-2,3-11b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Diseño**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 3	1	50,0	50,0	50,0
4	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

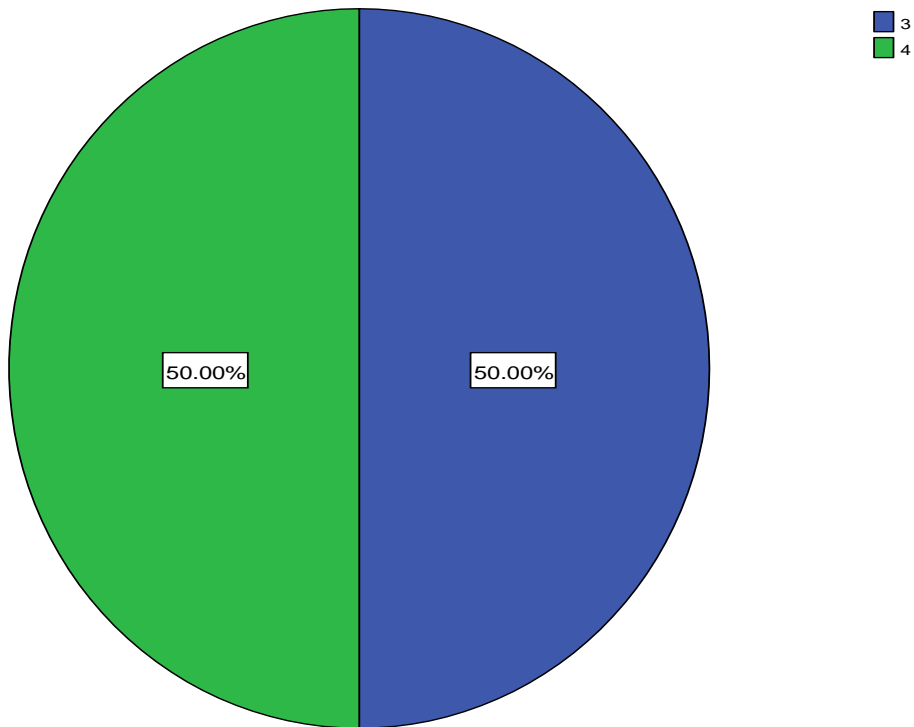
**40-2,3-11b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Diseño**



**40-2,3-11c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Capacidad**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 3	1	50,0	50,0	50,0
4	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

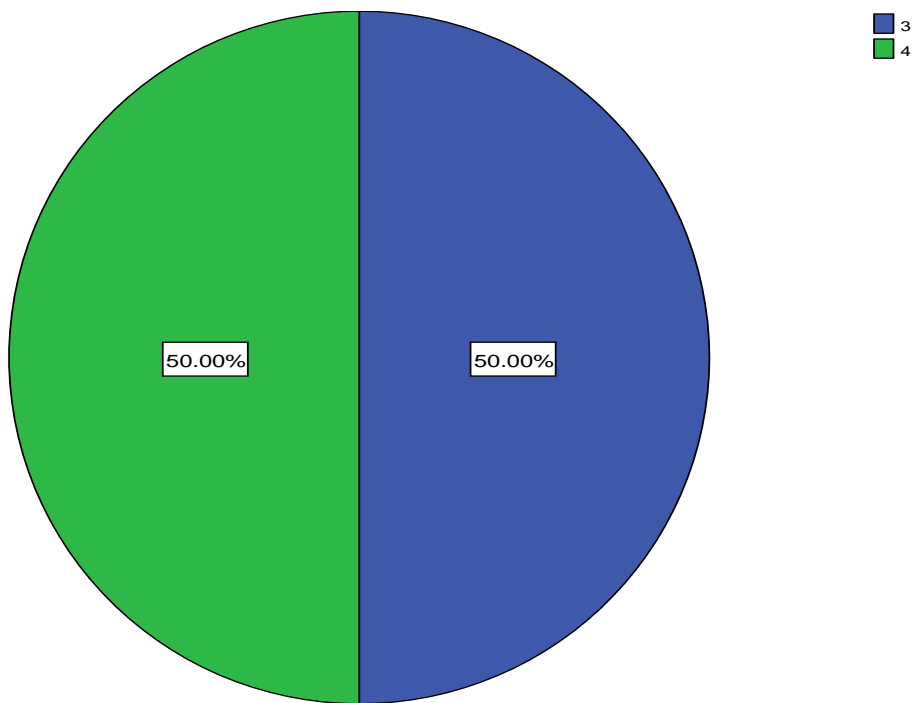
**40-2,3-11c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Capacidad**



**40-2,3-11d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Iluminación**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 3	1	50,0	50,0	50,0
4	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

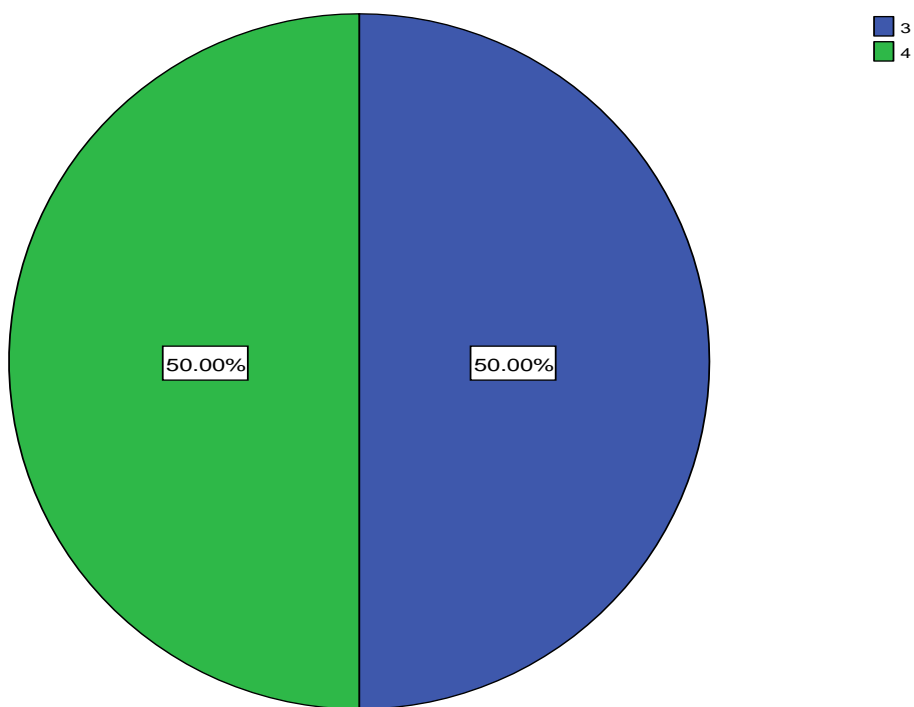
**40-2,3-11d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Iluminación**



**40-2,3-11e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Ventilación**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 3	1	50,0	50,0	50,0
4	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

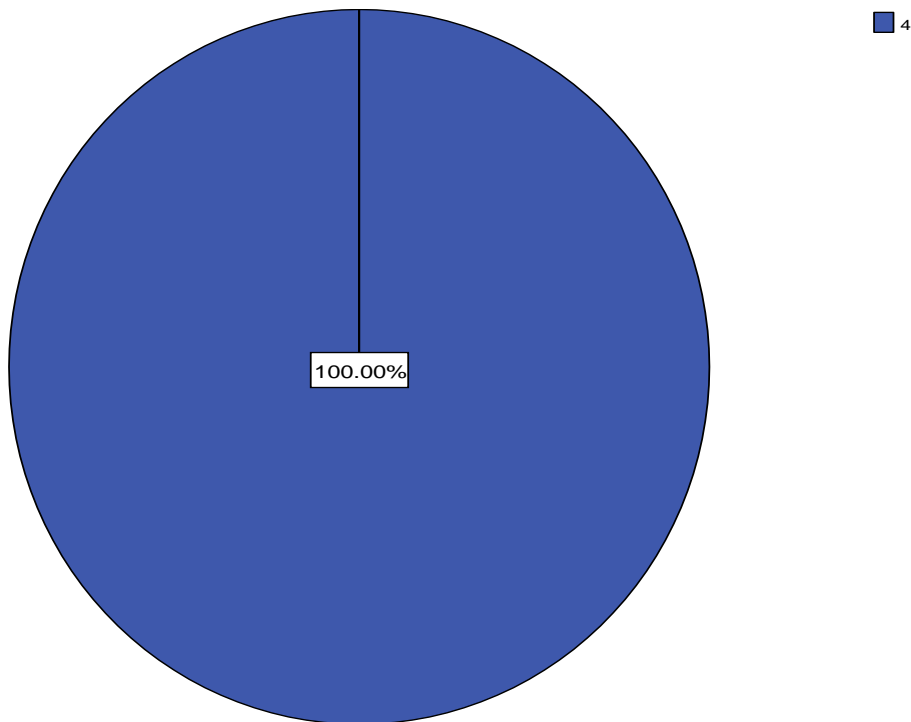
**40-2,3-11e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Ventilación**



**40-2,3-11f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Seguridad**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

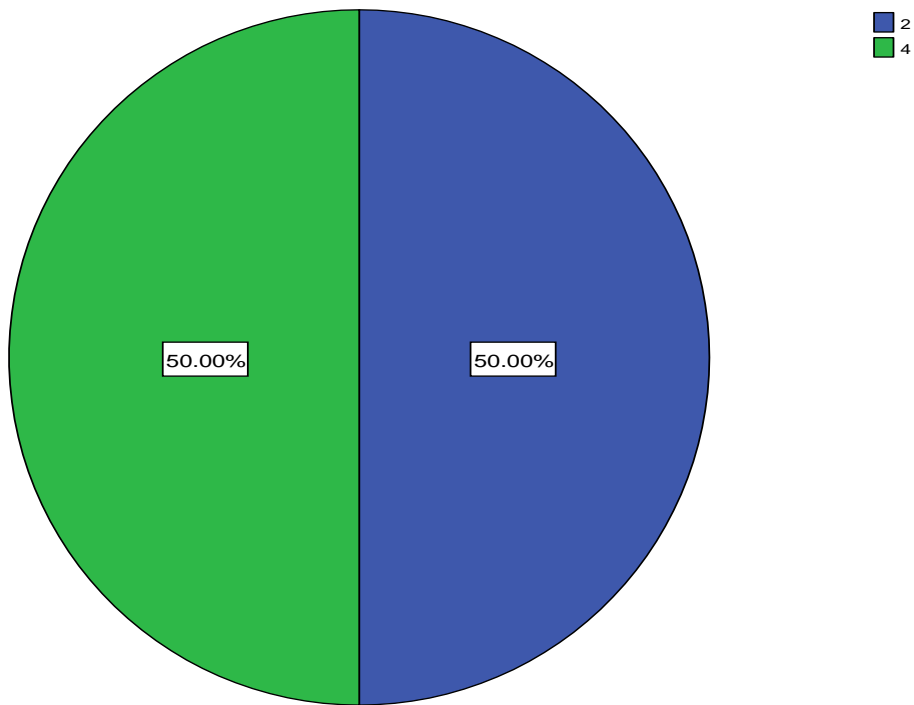
**40-2,3-11f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Seguridad**



**40-2,3-11g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Higiene**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	50,0	50,0	50,0
	4	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

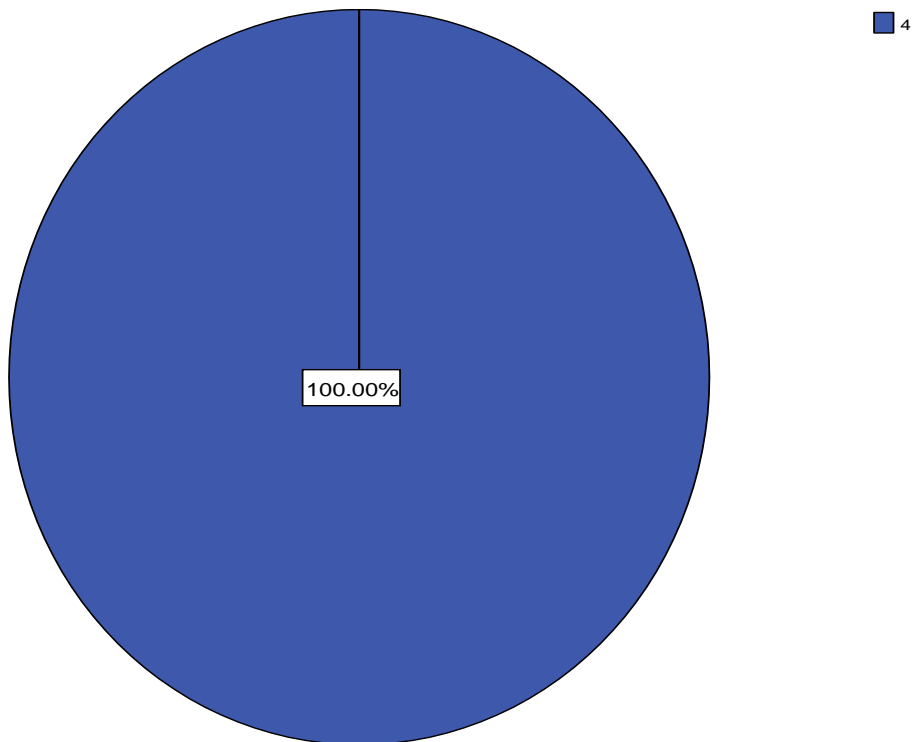
**40-2,3-11g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Higiene**



**40-2,3-12a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Acceso**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

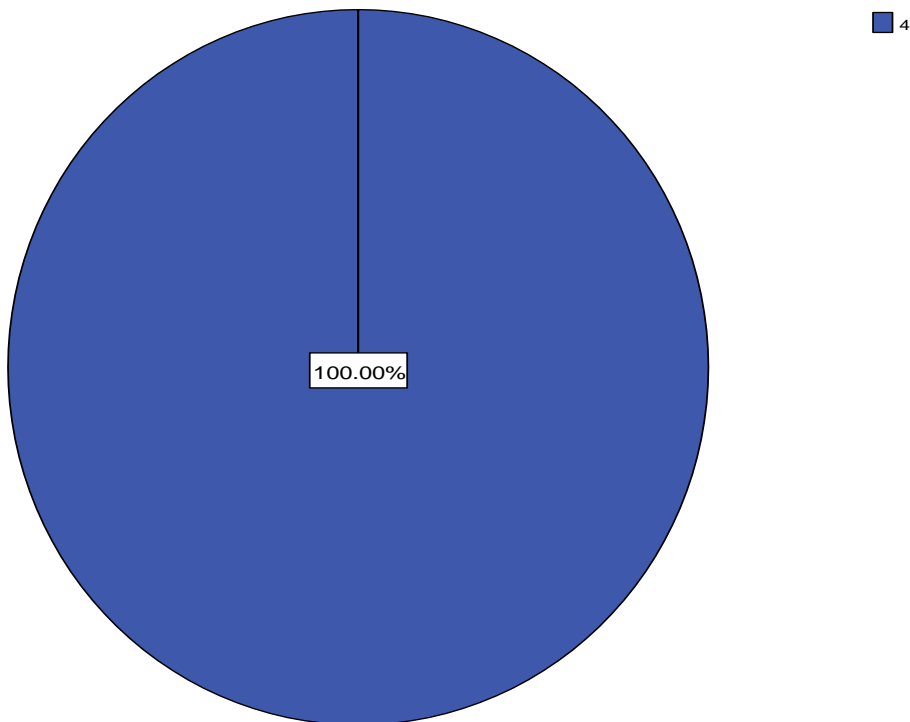
**40-2,3-12a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Acceso**



**40-2,3-12b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Diseño**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

**40-2,3-12b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Diseño**

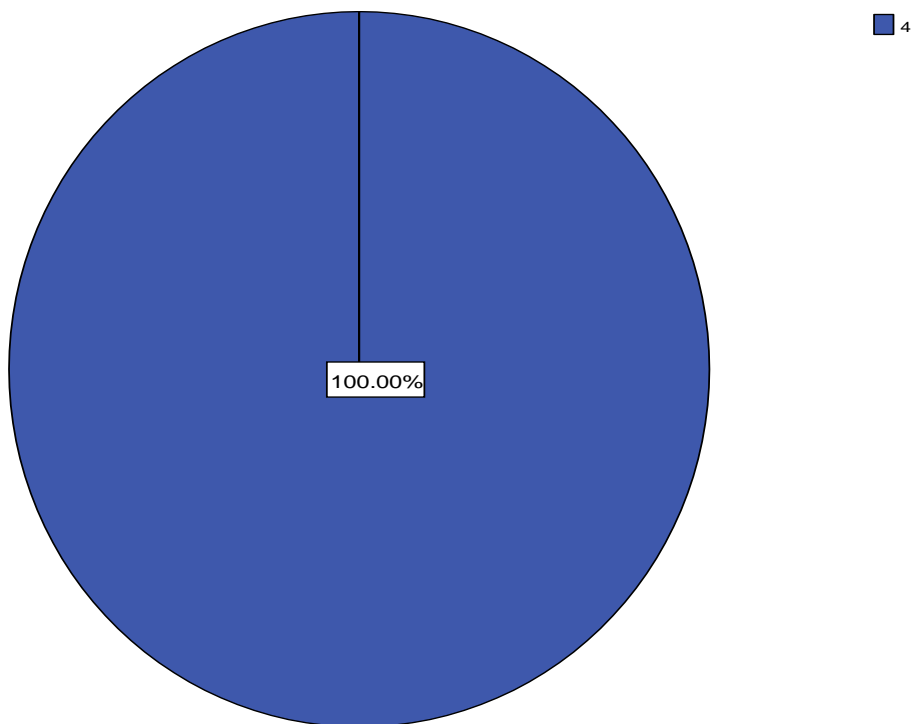




**40-2,3-12c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Capacidad**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

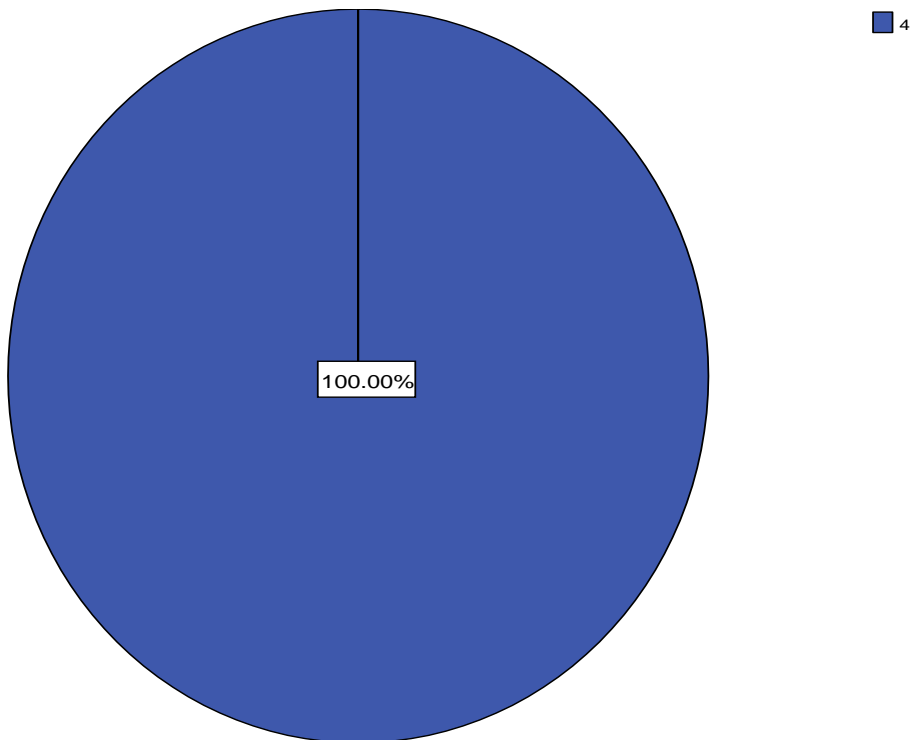
**40-2,3-12c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Capacidad**



**40-2,3-12d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Iluminación**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

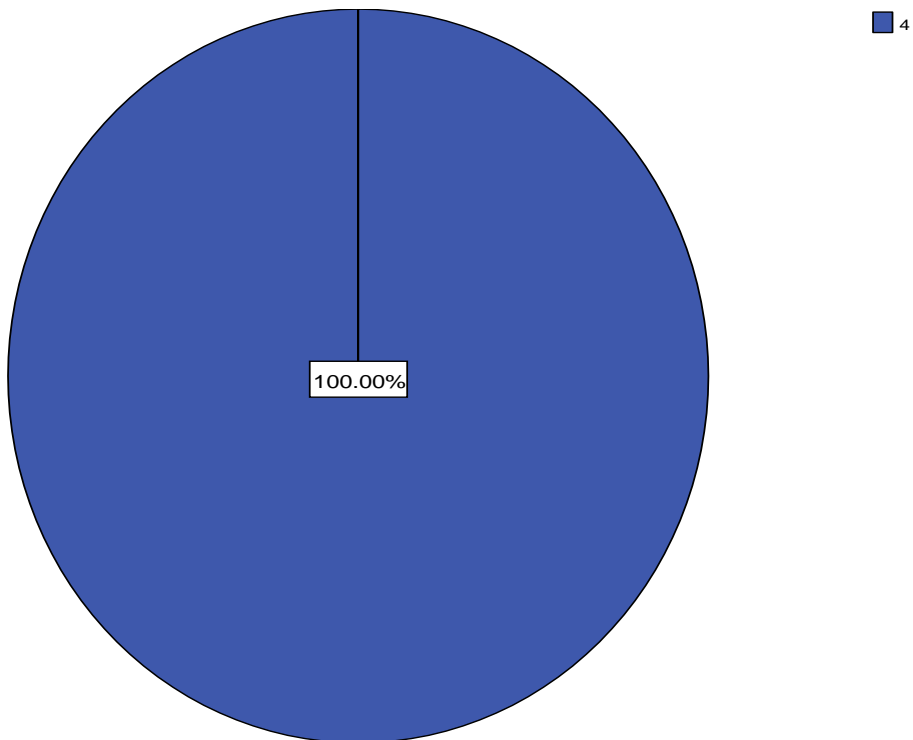
**40-2,3-12d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Iluminación**



**40-2,3-12e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Ventilación**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

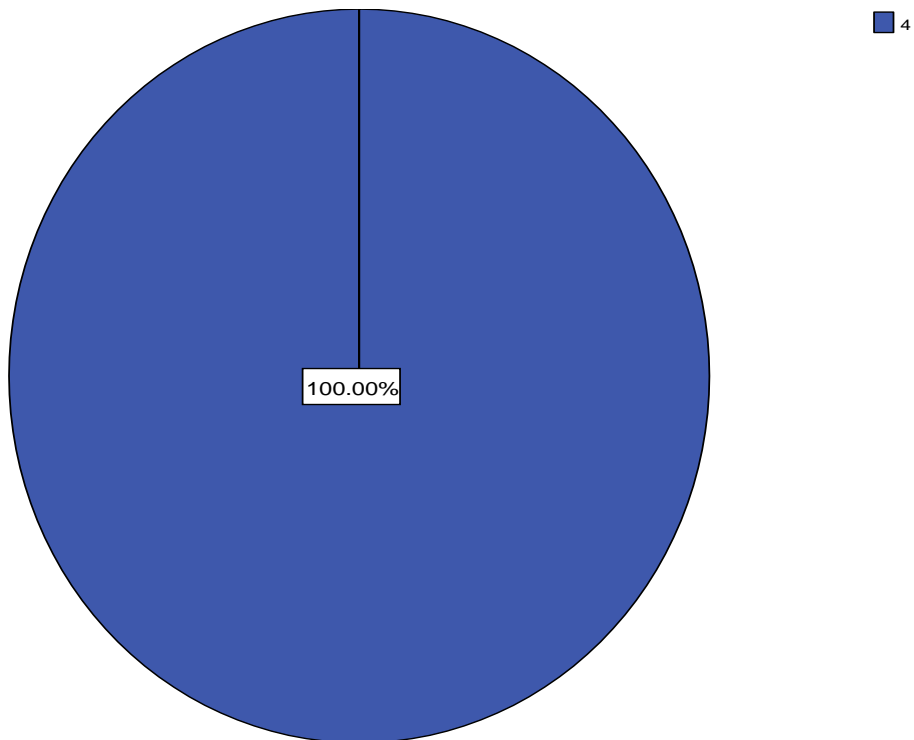
**40-2,3-12e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Ventilación**



**40-2,3-12f. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Seguridad**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

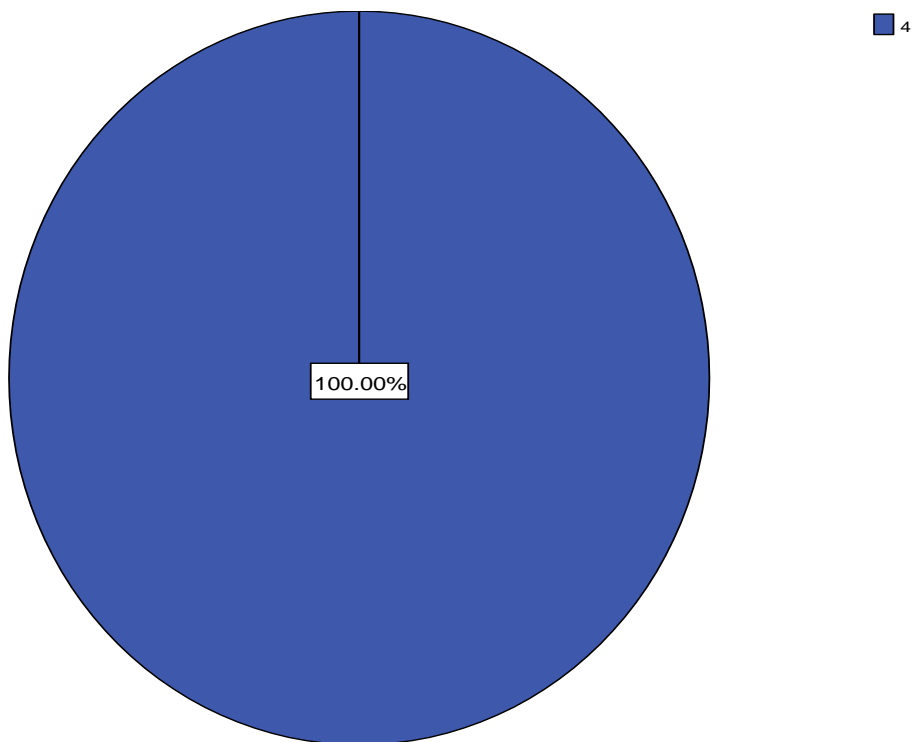
**40-2,3-12f. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Seguridad**



**40-2,3-12g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Higiene**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

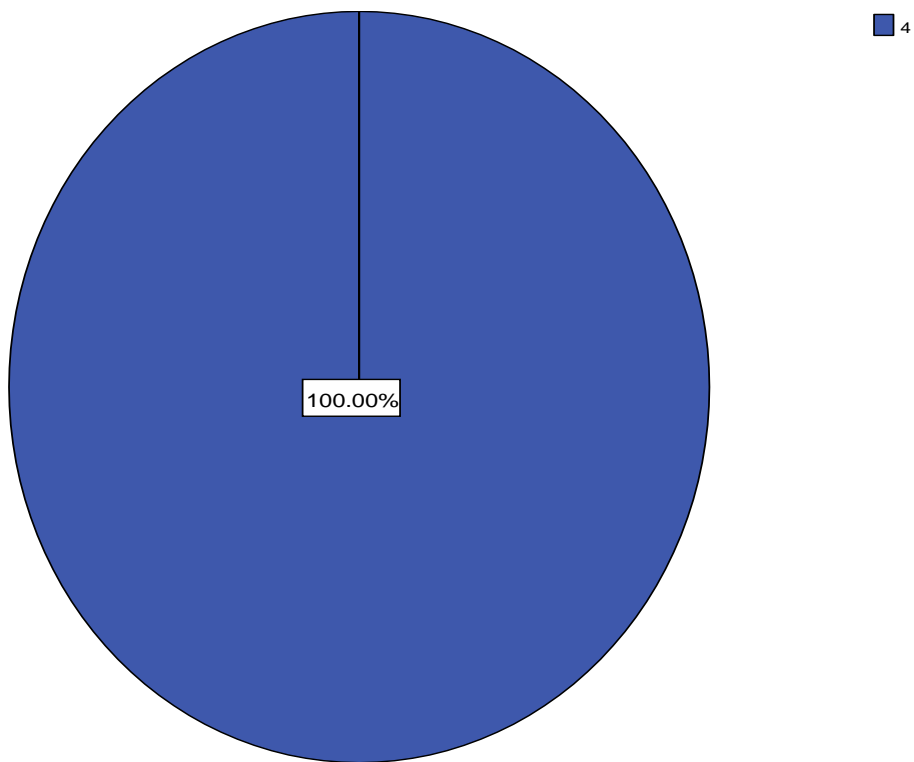
**40-2,3-12g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Higiene**



**40-2,3-13a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Acceso**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

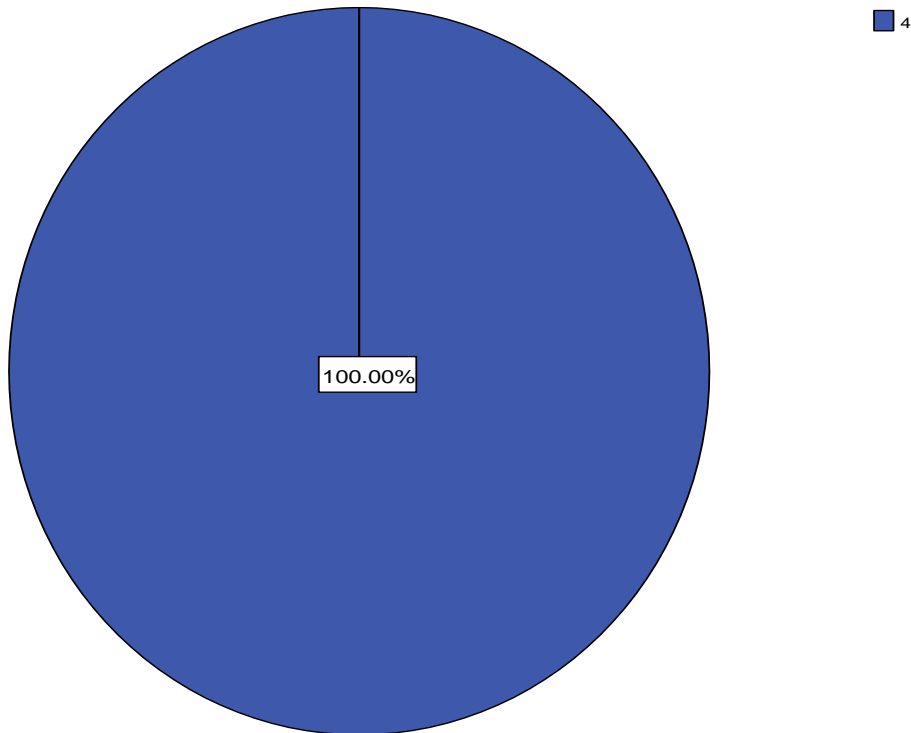
**40-2,3-13a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Acceso**



**40-2,3-13b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Diseño**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

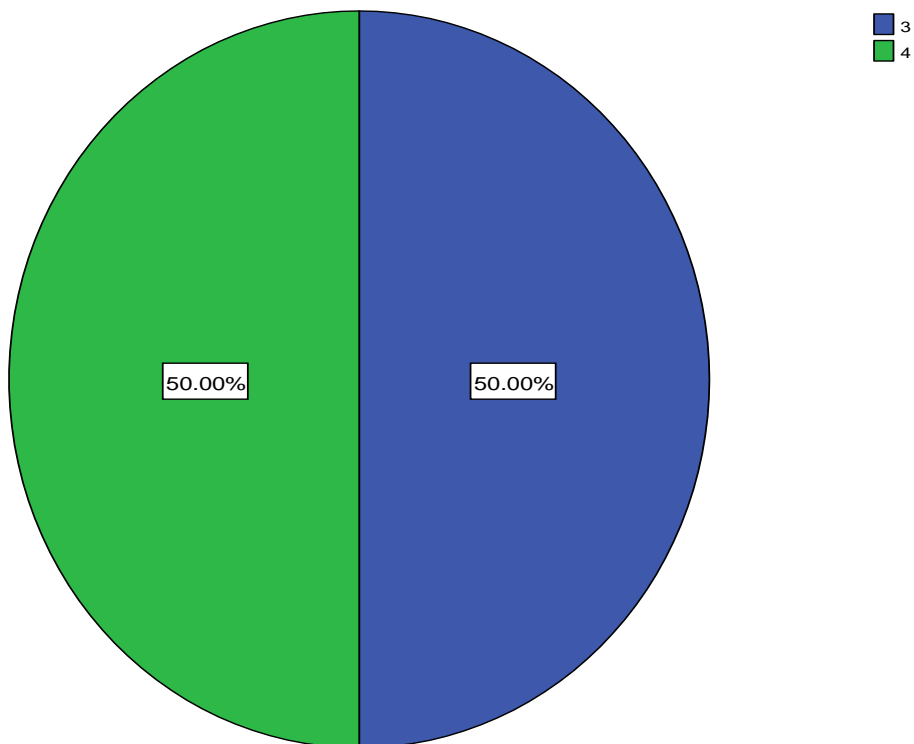
**40-2,3-13b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Diseño**



**40-2,3-13c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Capacidad**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 3	1	50,0	50,0	50,0
4	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

**40-2,3-13c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Capacidad**

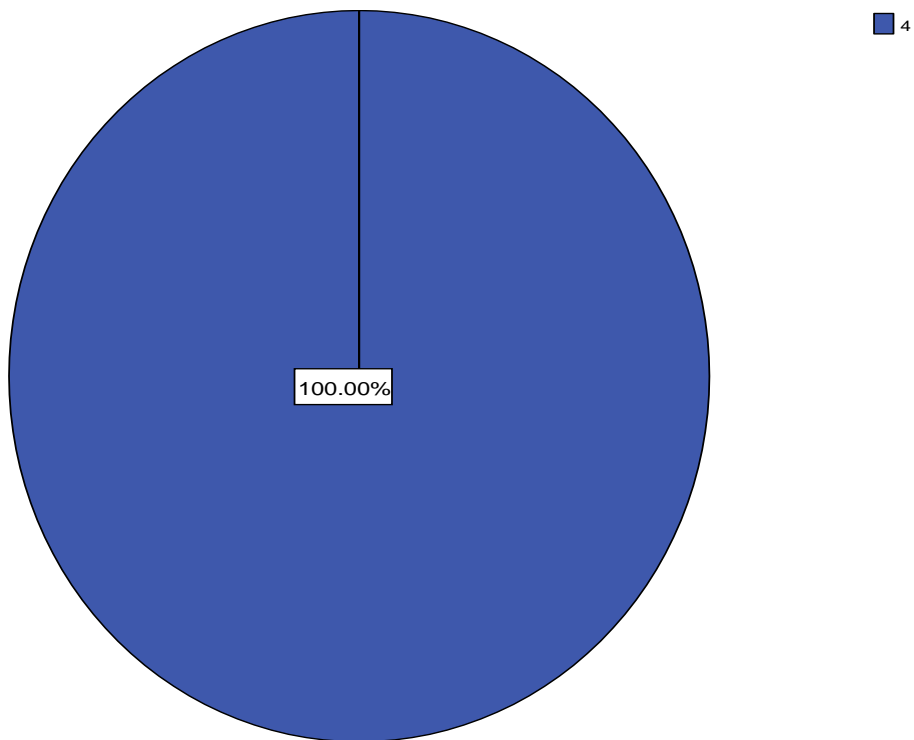




**40-2,3-13d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Iluminación**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

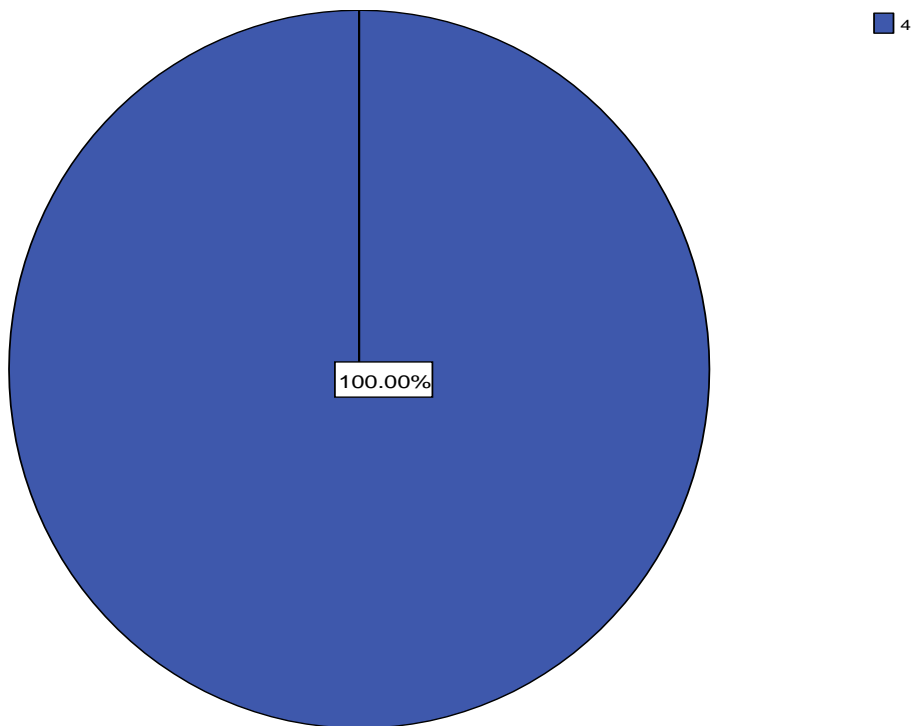
**40-2,3-13d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Iluminación**



**40-2,3-13e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Ventilación**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

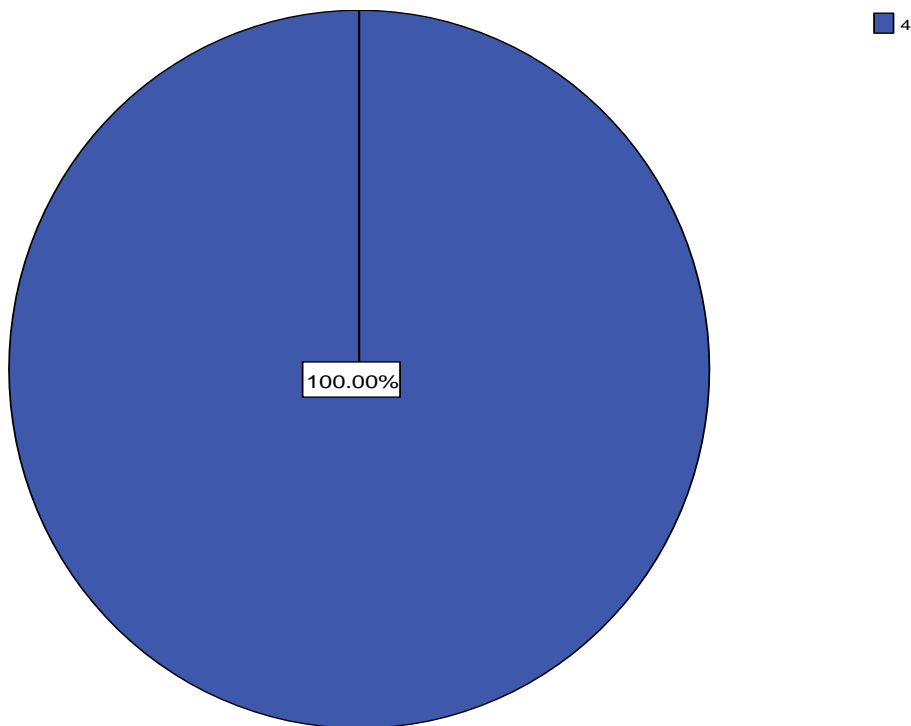
**40-2,3-13e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Ventilación**



**40-2,3-13f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Seguridad**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

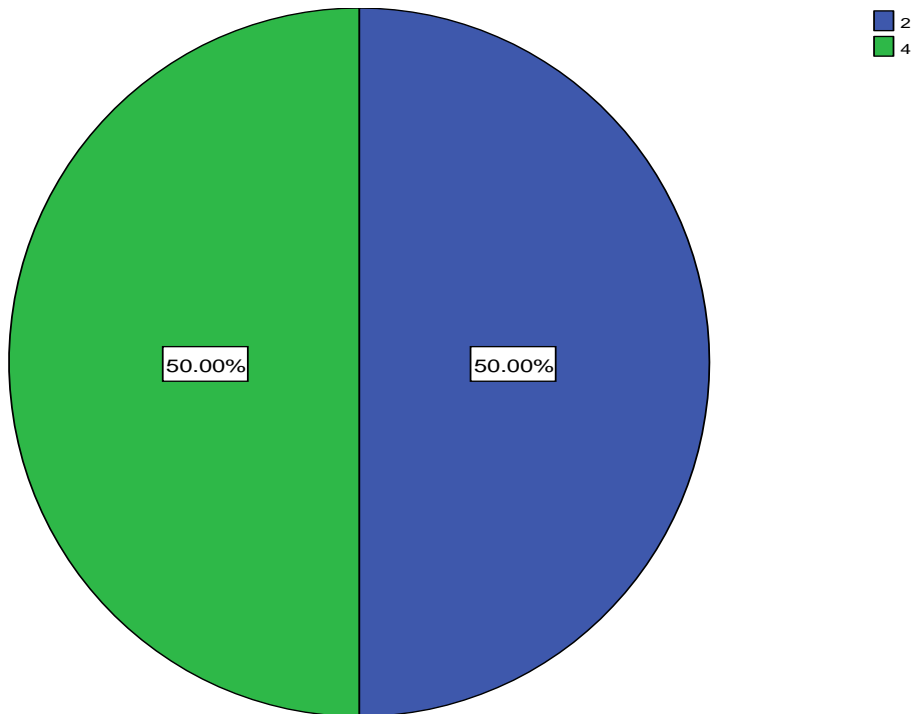
**40-2,3-13f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Seguridad**



**40-2,3-13g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Higiene**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	50,0	50,0	50,0
	4	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

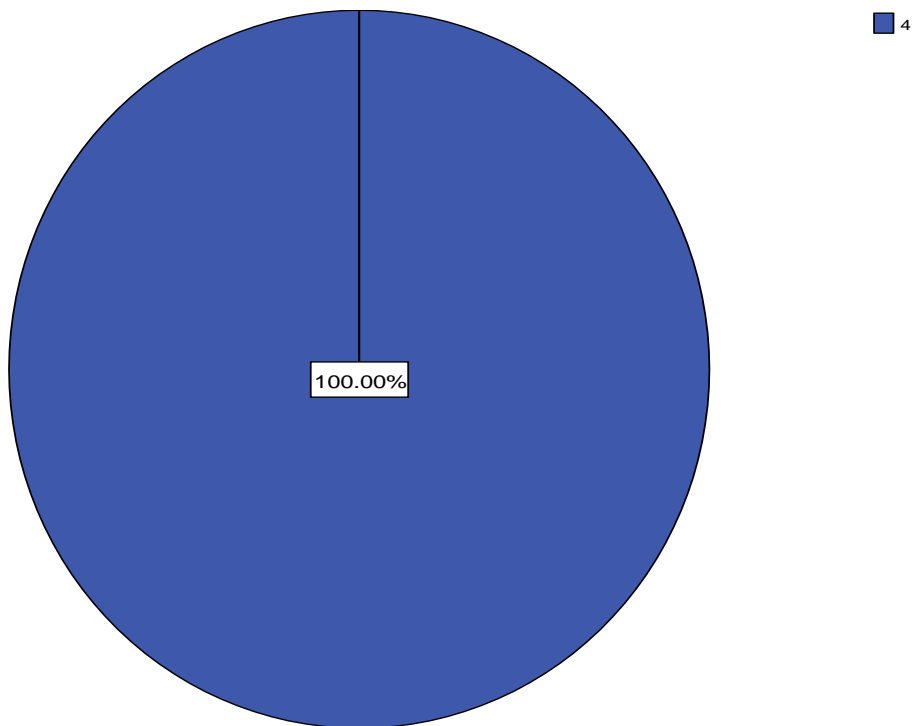
**40-2,3-13g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Higiene**



**40-2,3-14a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Acceso**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

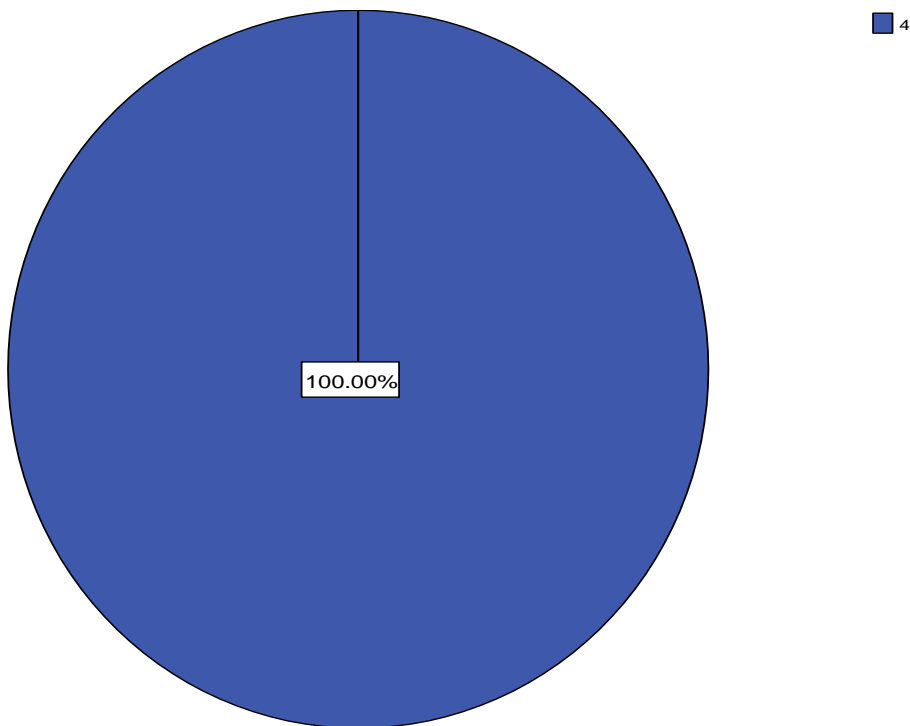
**40-2,3-14a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Acceso**



**40-2,3-14b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Diseño**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

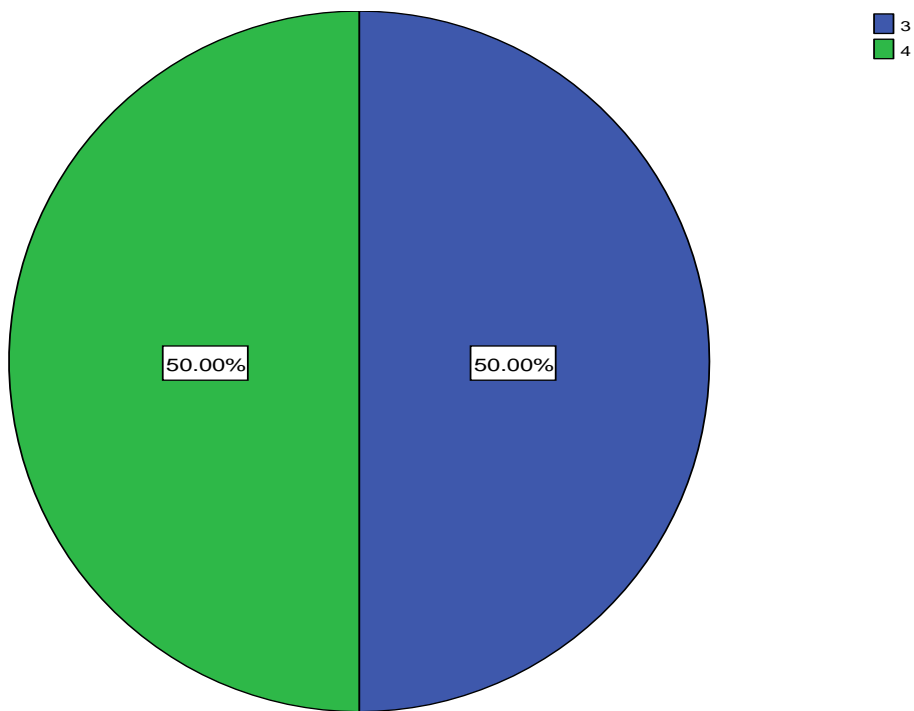
**40-2,3-14b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Diseño**



**40-2,3-14c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Capacidad**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 3	1	50,0	50,0	50,0
4	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

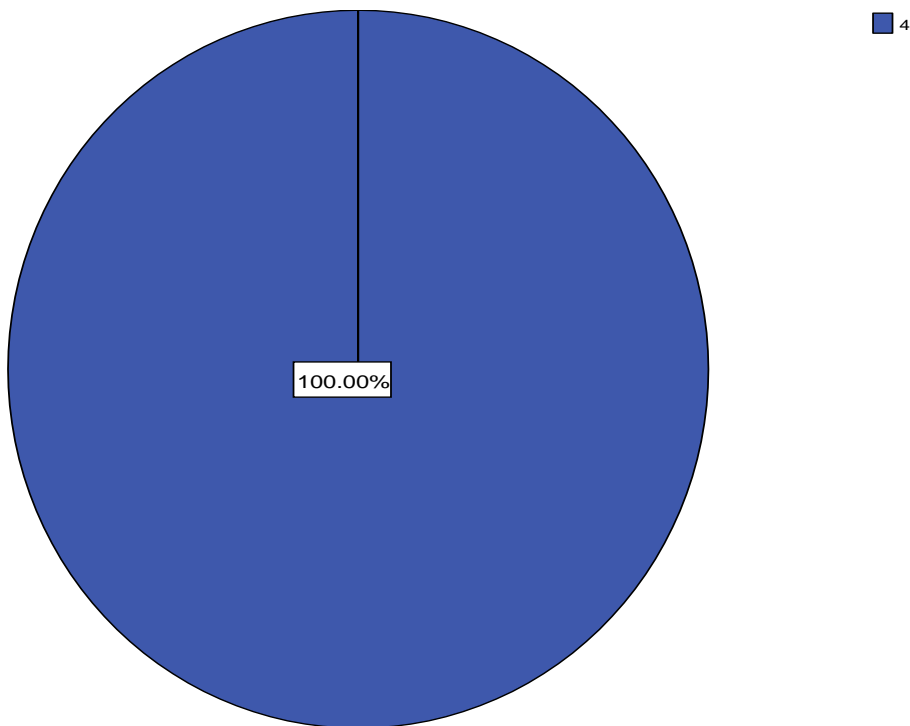
**40-2,3-14c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Capacidad**



**40-2,3-14d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Iluminación**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

**40-2,3-14d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Iluminación**

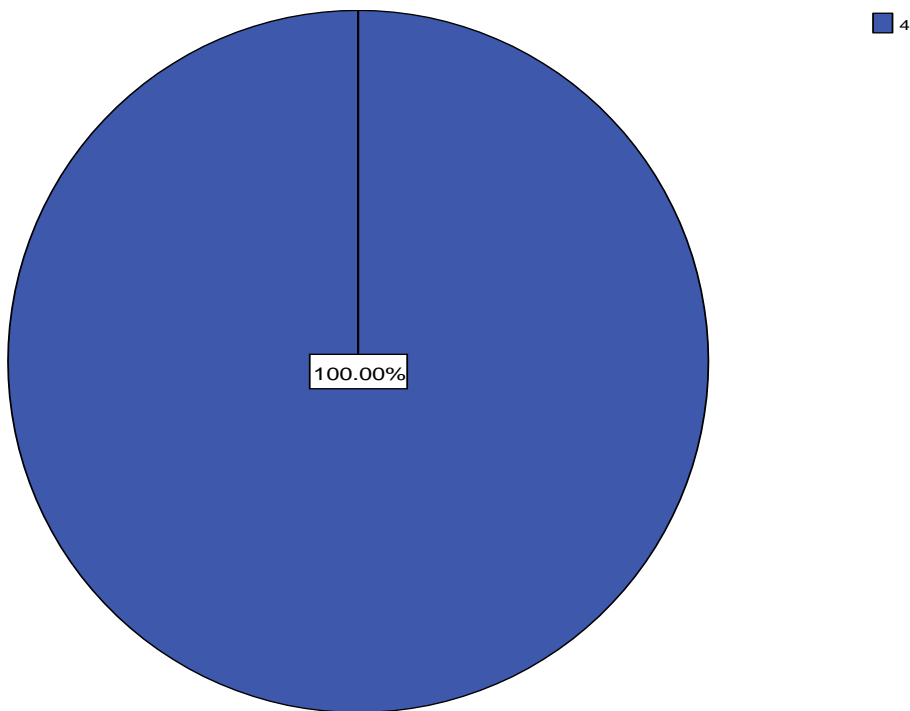




**40-2,3-14e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Ventilación**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

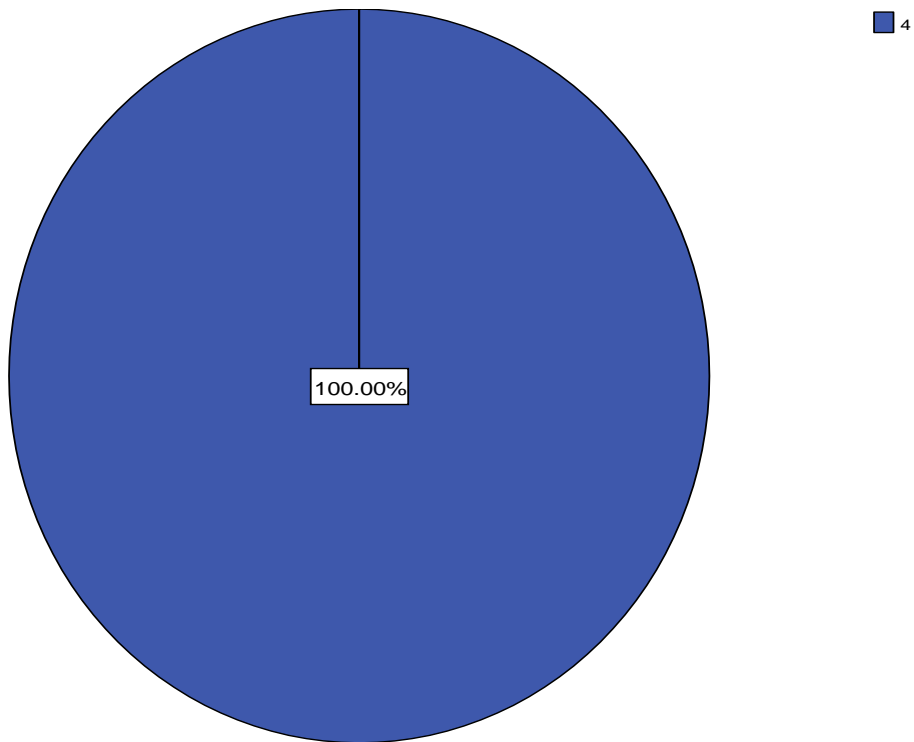
**40-2,3-14e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Ventilación**



**40-2,3-14f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Seguridad**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

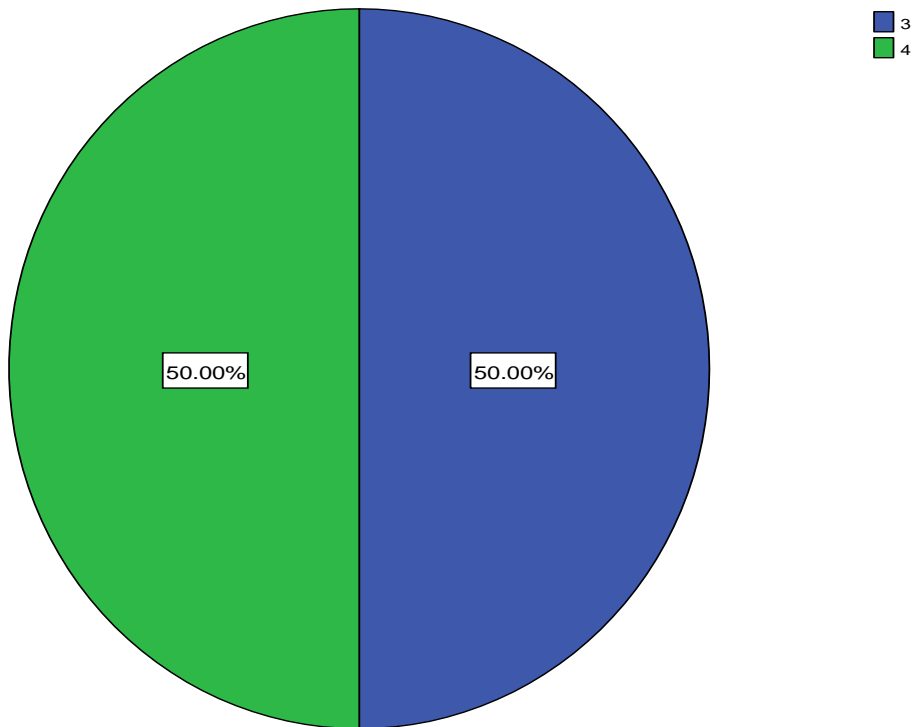
**40-2,3-14f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Seguridad**



**40-2,3-14g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Higiene**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 3	1	50,0	50,0	50,0
4	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

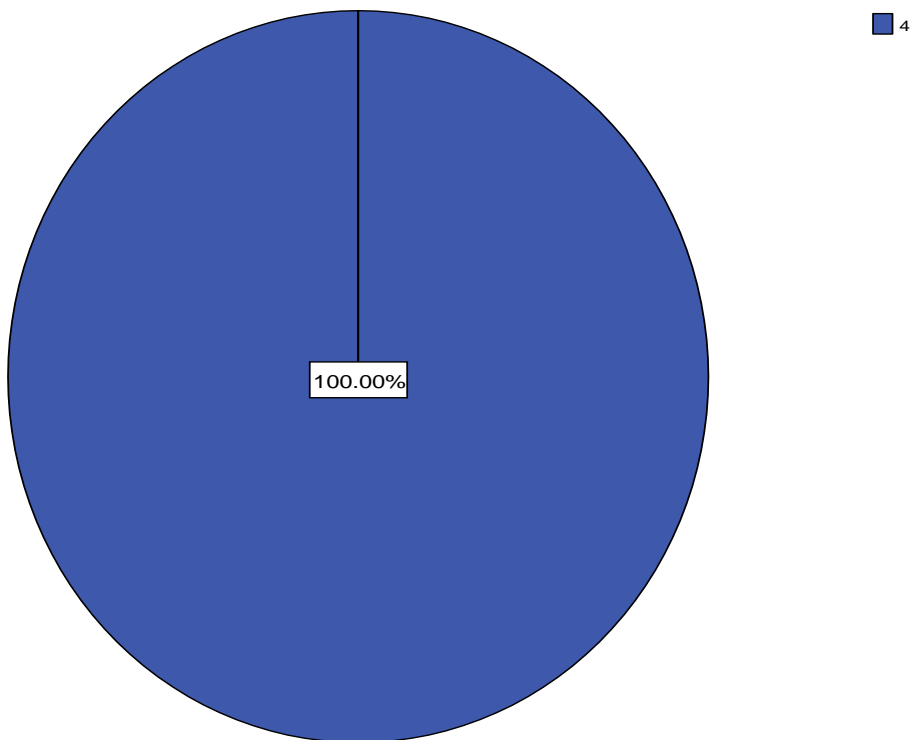
**40-2,3-14g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Higiene**



**40-2,3-15a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Acceso**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

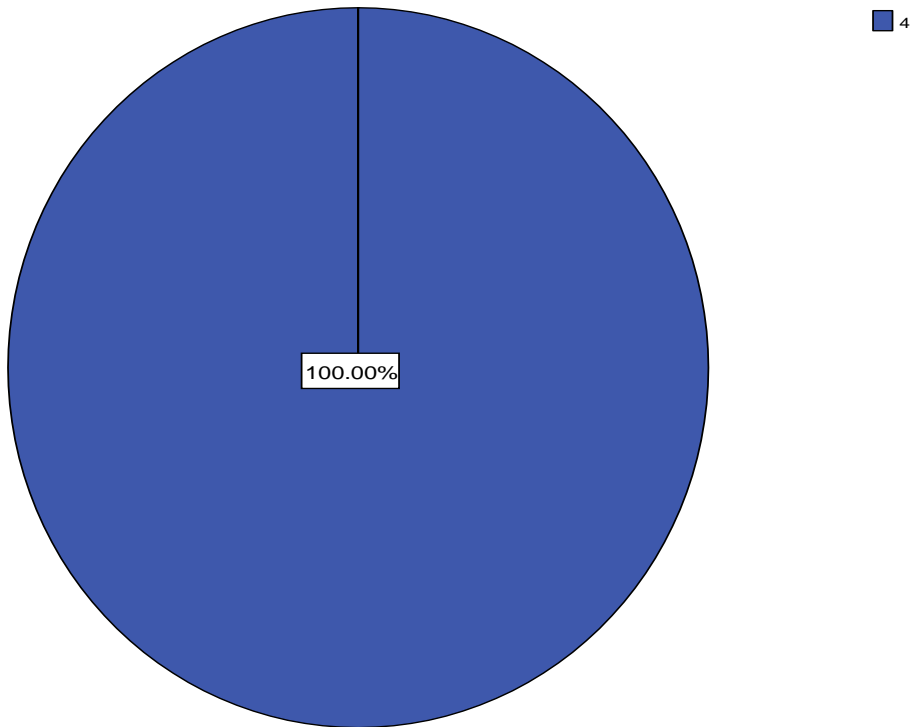
**40-2,3-15a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Acceso**



**40-2,3-15b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Diseño**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

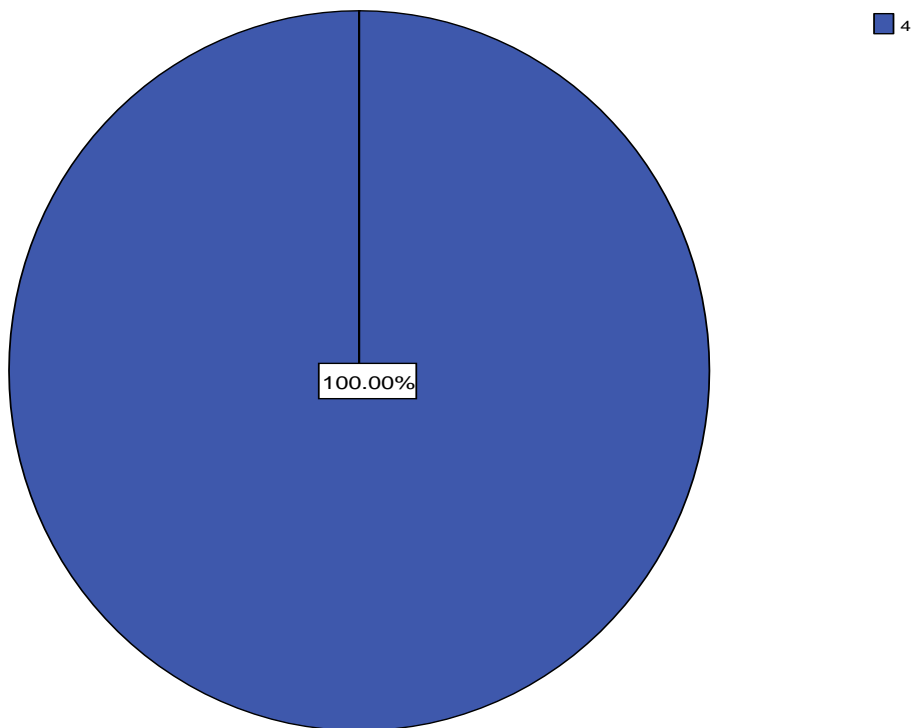
**40-2,3-15b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Diseño**



**40-2,3-15c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Capacidad**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

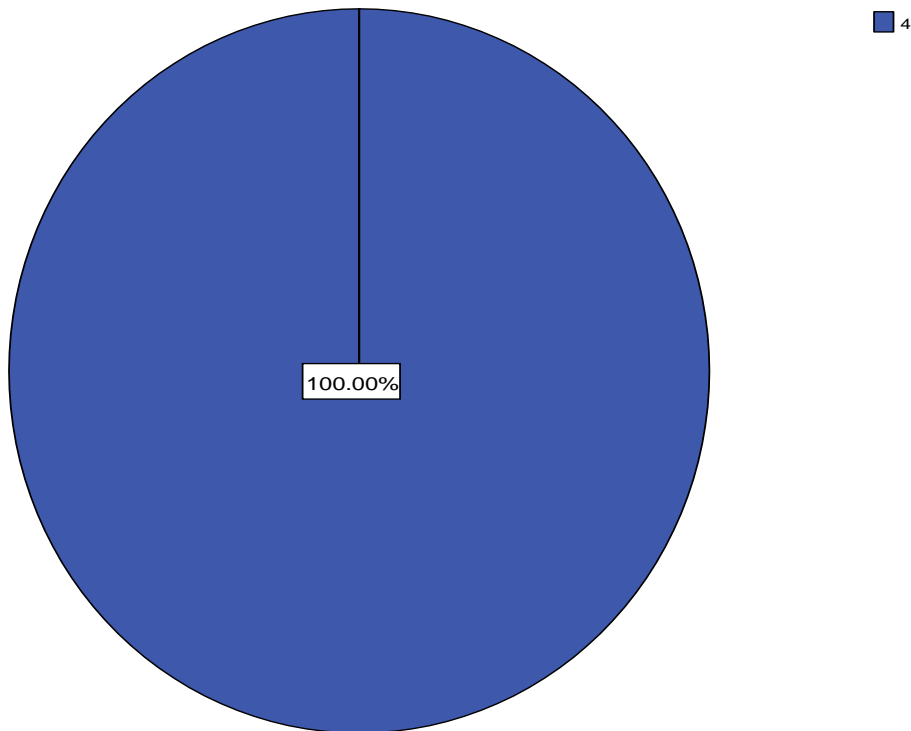
**40-2,3-15c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Capacidad**



**40-2,3-15d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Iluminación**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

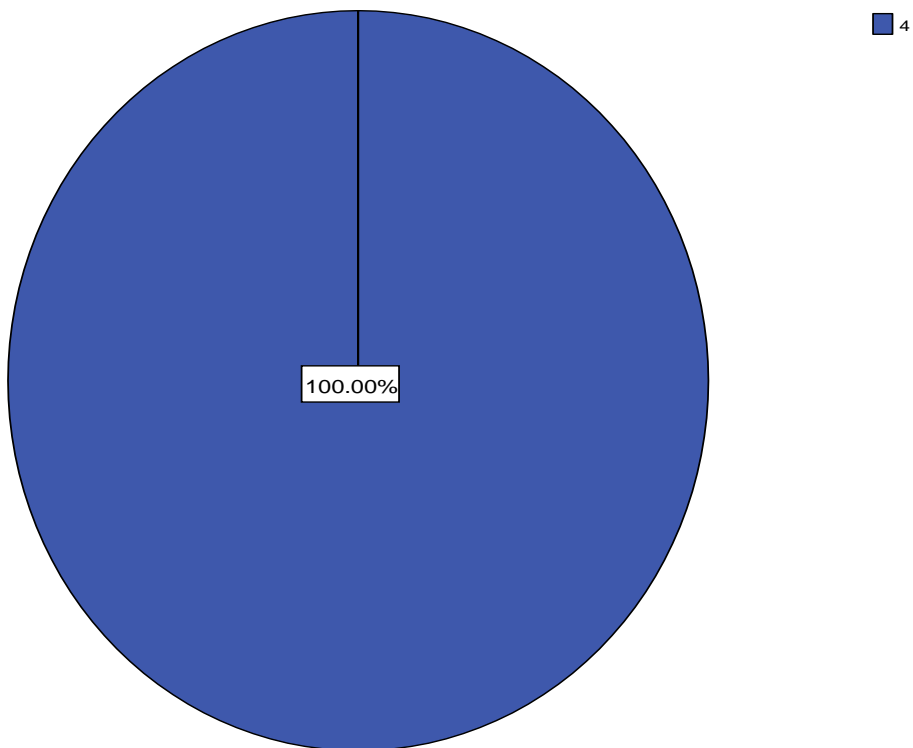
**40-2,3-15d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Iluminación**



**40-2,3-15e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Ventilación**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

**40-2,3-15e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Ventilación**

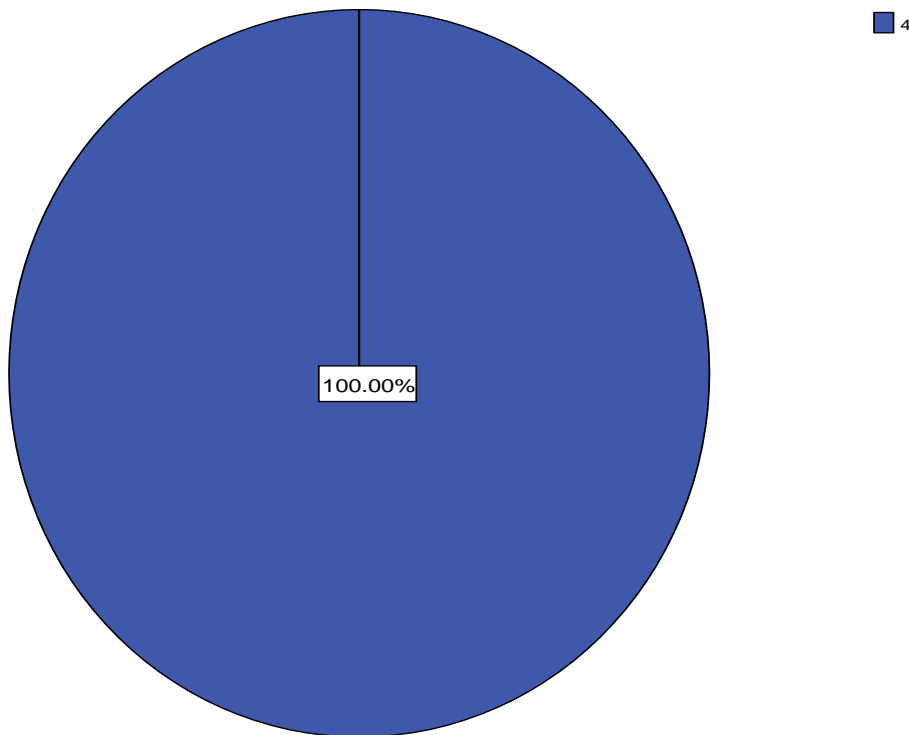




**40-2,3-15f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Seguridad**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

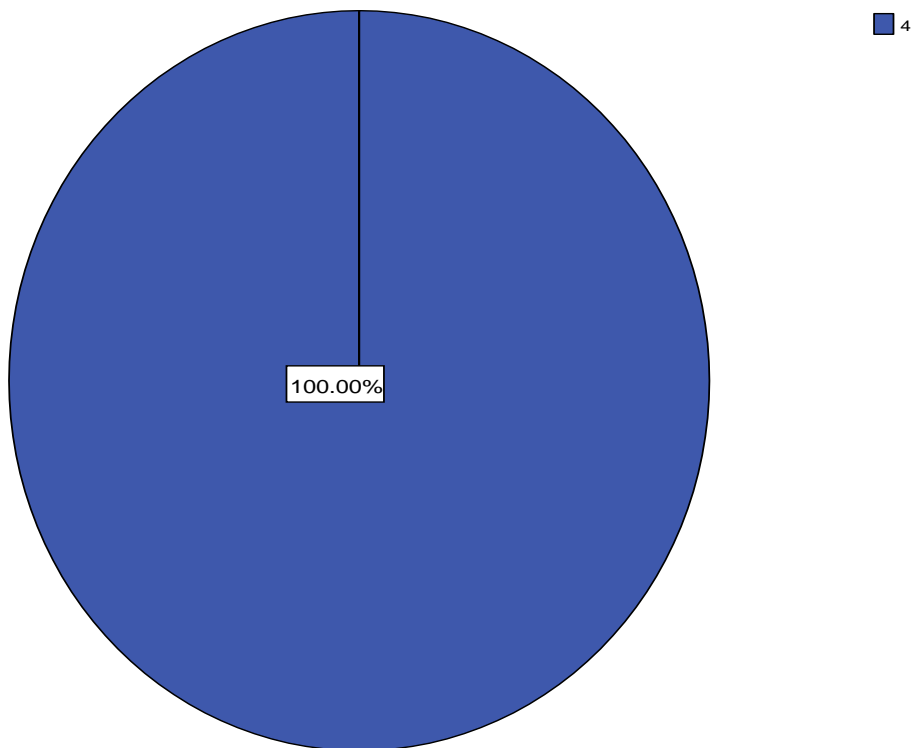
**40-2,3-15f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Seguridad**



**40-2,3-15g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Higiene**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

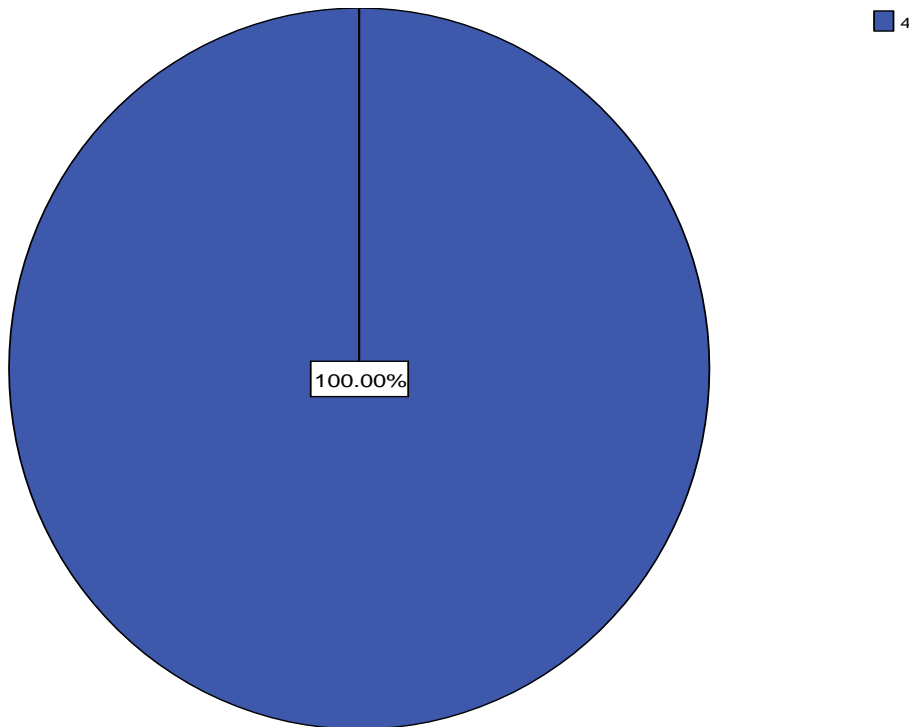
**40-2,3-15g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Higiene**



**40-4-1a. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Grupal. Dotación**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

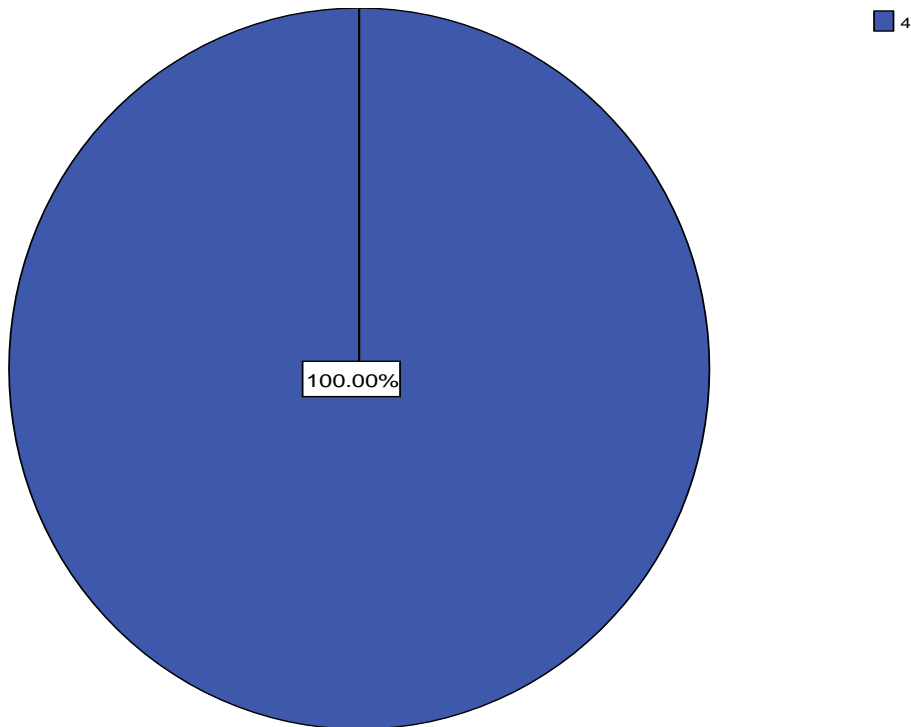
**40-4-1a. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Grupal. Dotación**



**40-4-1b. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Grupal. Cantidad**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

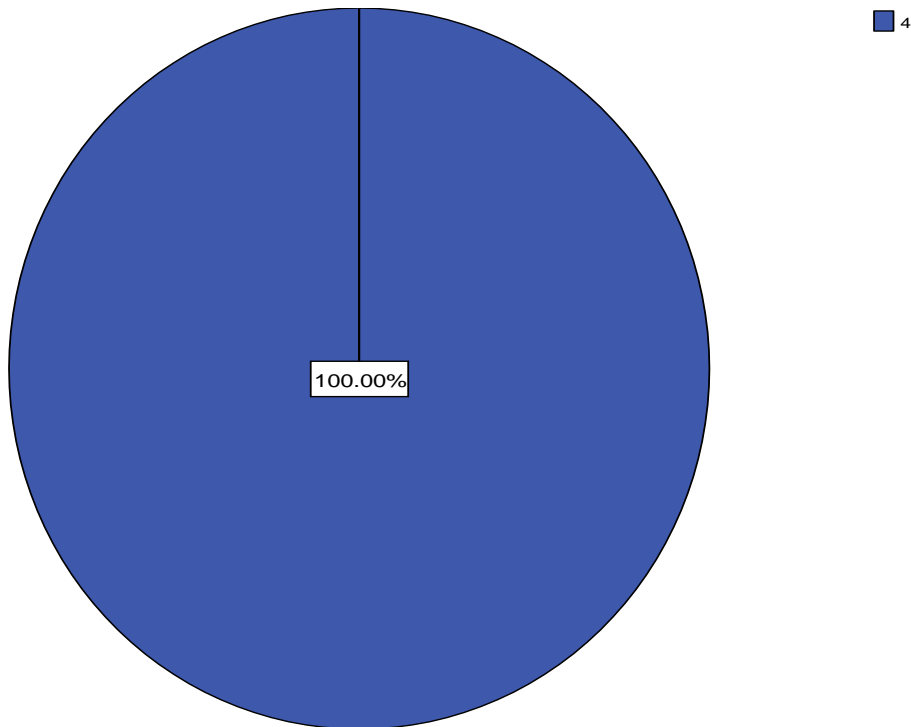
**40-4-1b. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Grupal. Cantidad**



**40-4-1c. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Grupal. Capacidad**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

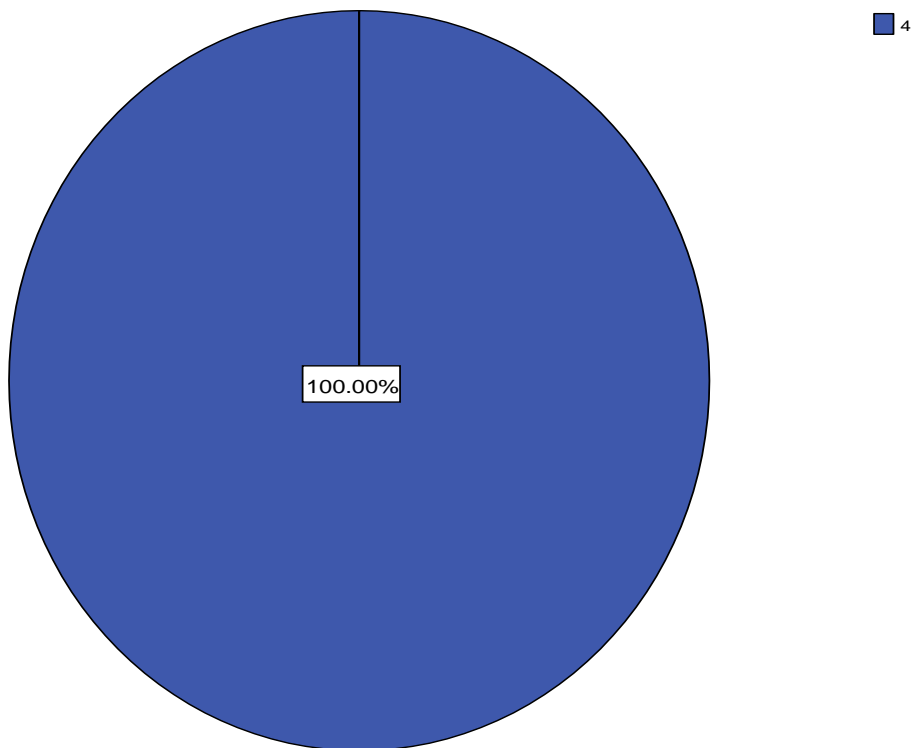
**40-4-1c. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Grupal. Capacidad**



**40-4-1d. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Grupal. Iluminación**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

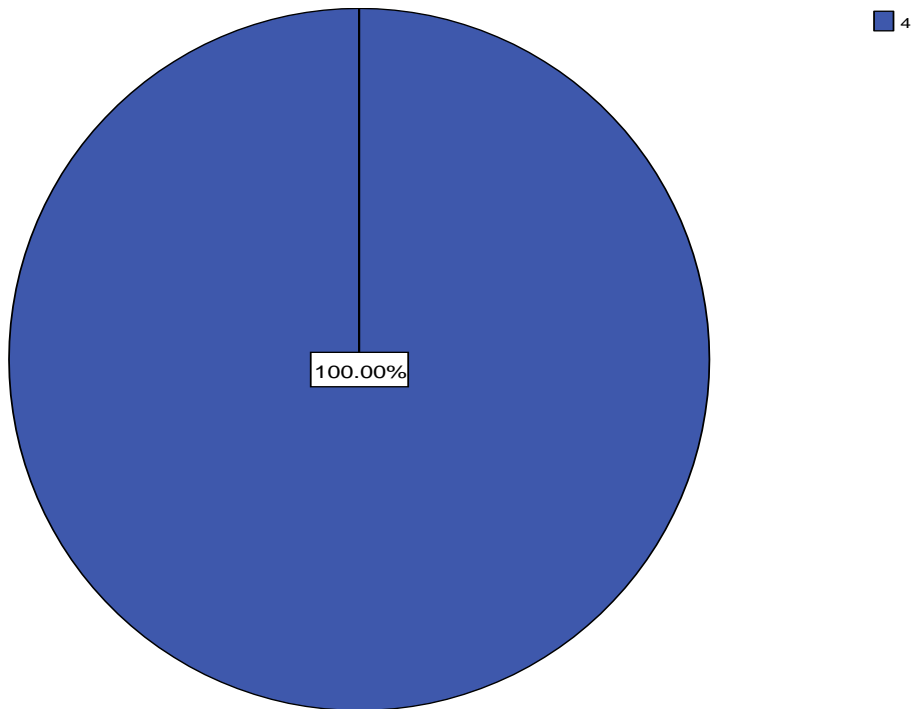
**40-4-1d. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.  
Sala de Lectura Grupal. Iluminación**



**40-4-1e. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Grupal. Ventilación**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

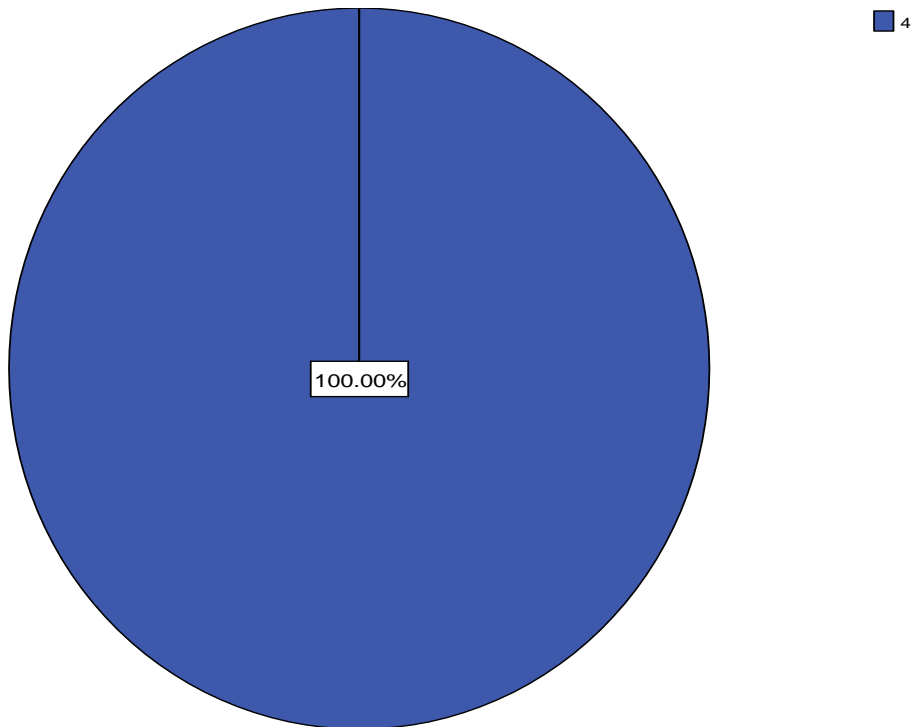
**40-4-1e. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Grupal. Ventilación**



**40-4-2a. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Individual. Dotación**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

**40-4-2a. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.  
Sala de Lectura Individual. Dotación**

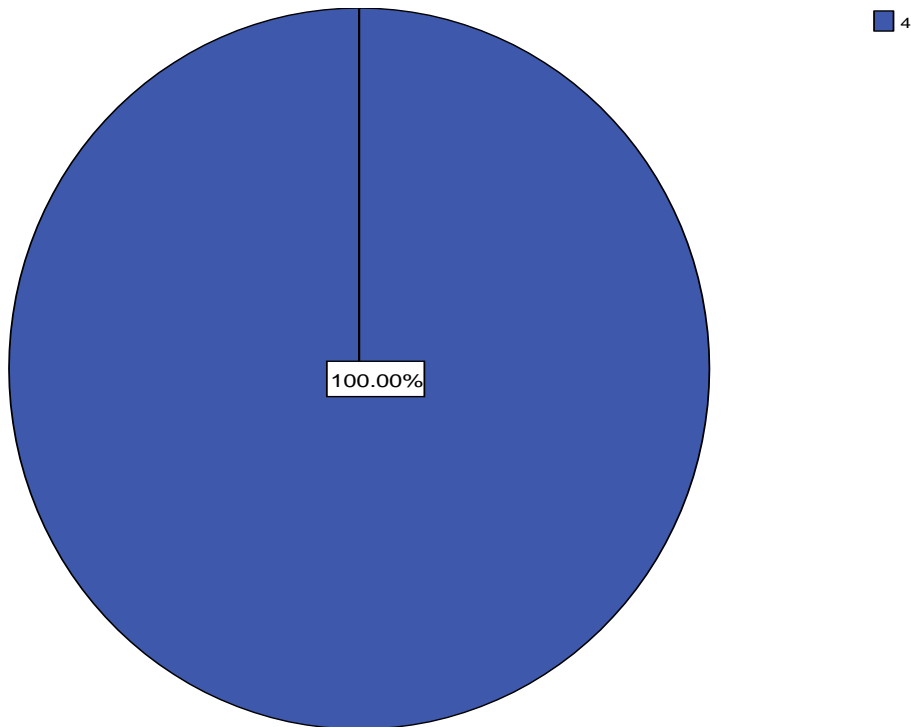




**40-4-2b. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Individual. Cantidad**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

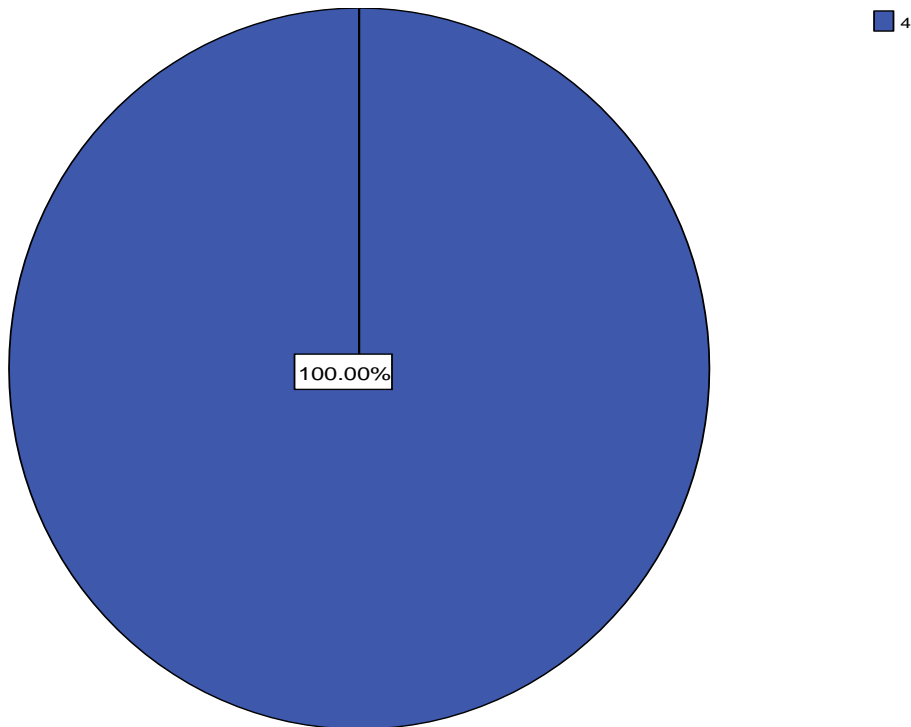
**40-4-2b. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Individual. Cantidad**



**40-4-2c. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Individual. Capacidad**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

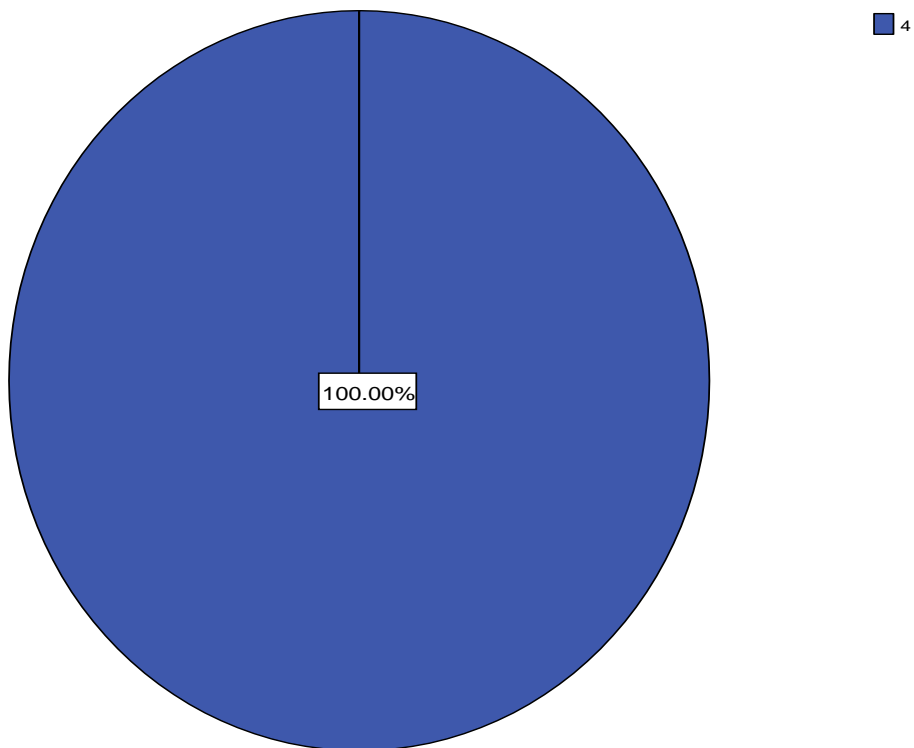
**40-4-2c. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Individual. Capacidad**



**40-4-2d. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Individual. Iluminación**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

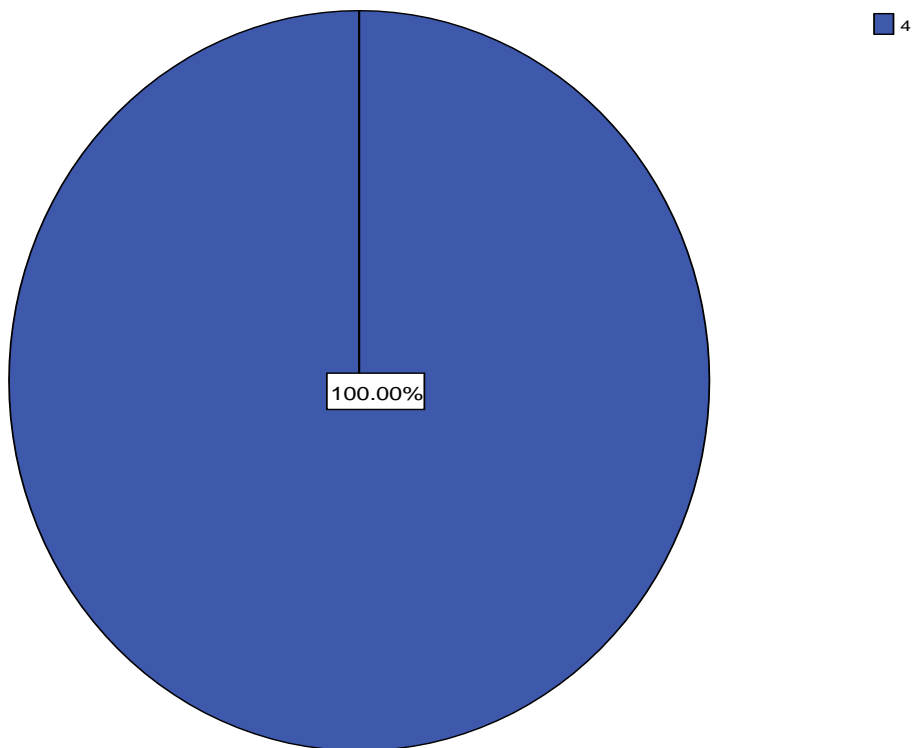
**40-4-2d. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Individual. Iluminación**



**40-4-2e. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Individual. Ventilación**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

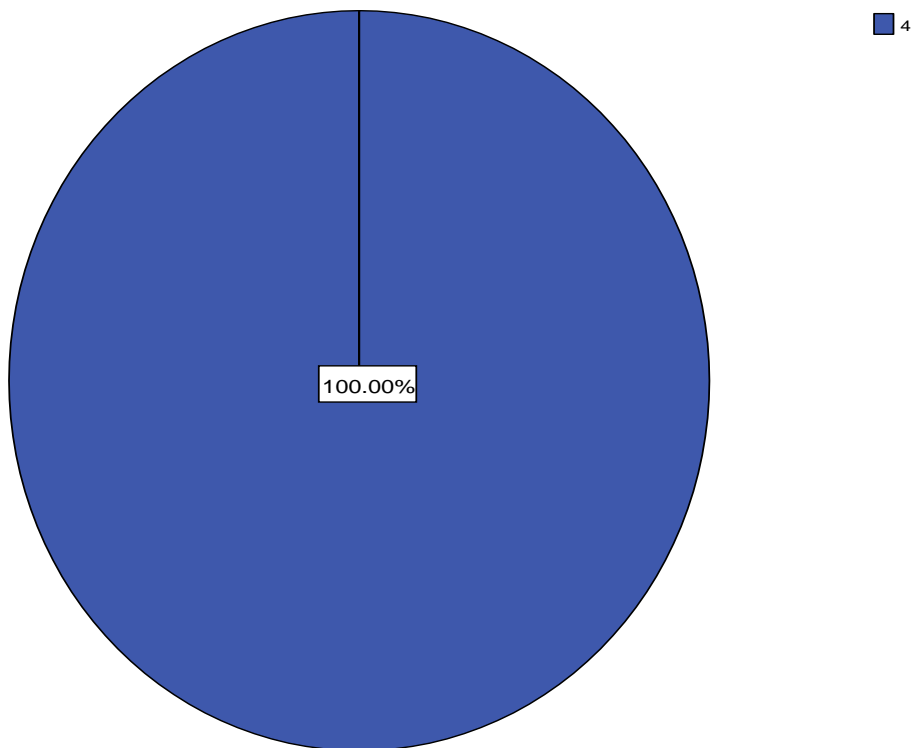
**40-4-2e. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Individual. Ventilación**



**40-4-3a. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Terminales de Consulta. Dotación**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

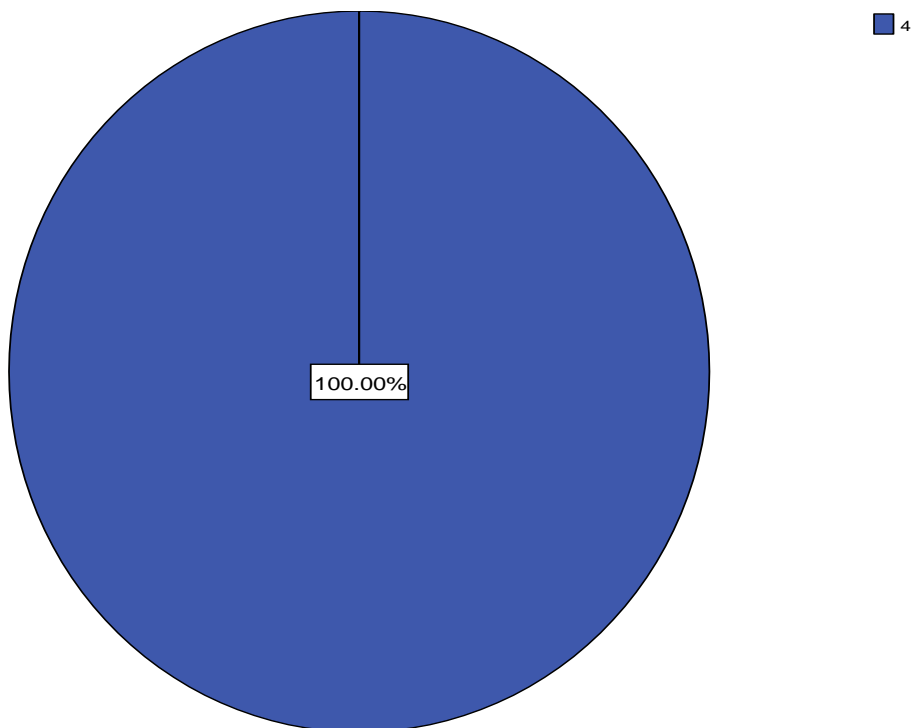
**40-4-3a. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Terminales de Consulta. Dotación**



**40-4-3b. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Terminales de Consulta. Cantidad**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

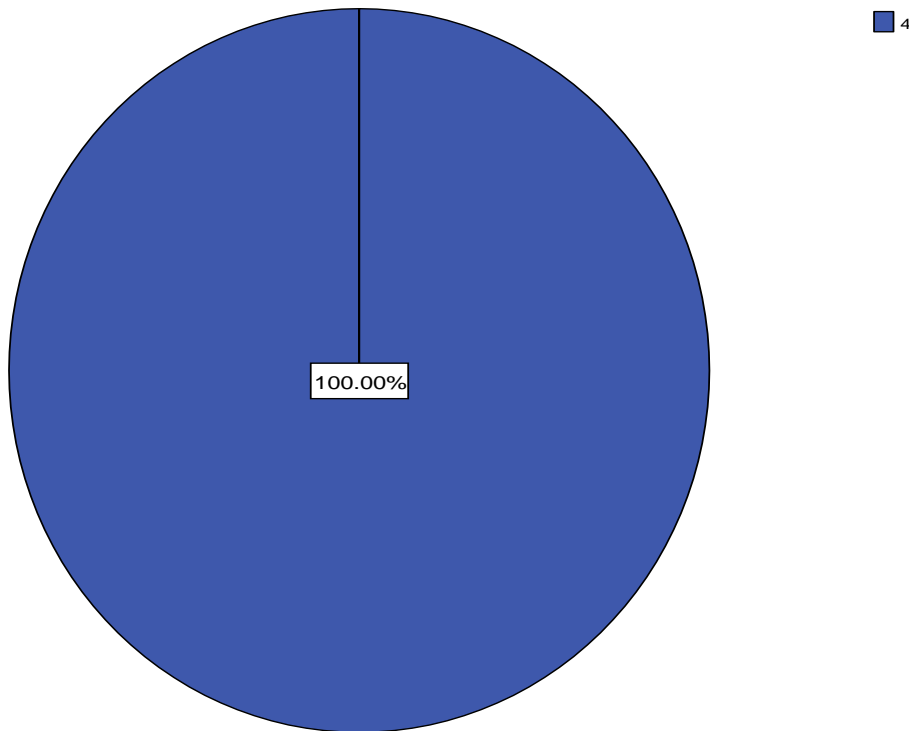
**40-4-3b. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Terminales de Consulta. Cantidad**



**40-4-3c. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Terminales de Consulta. Capacidad**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

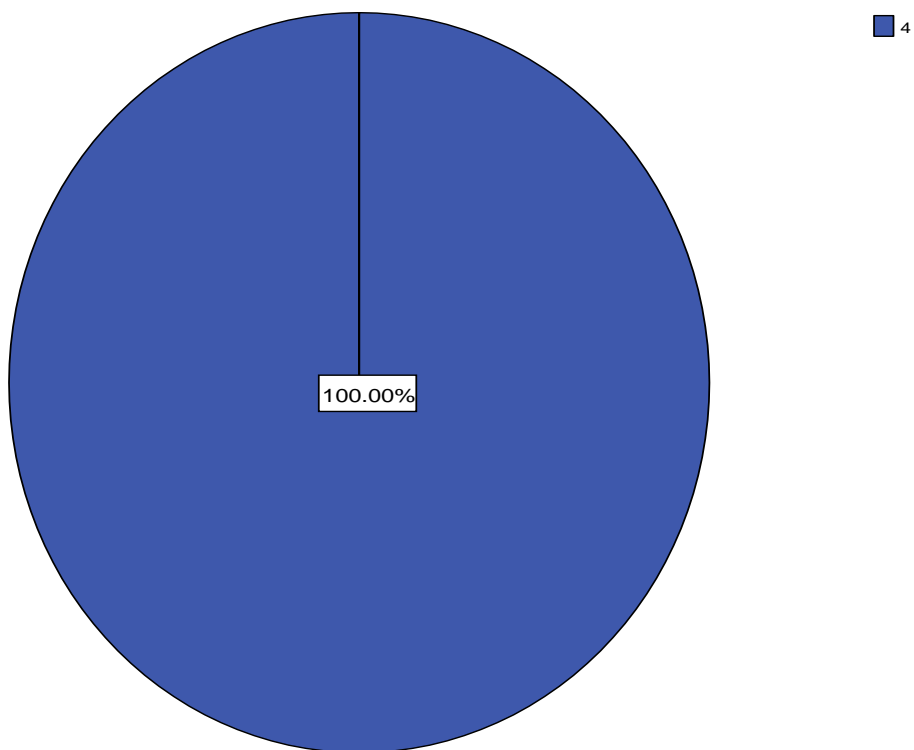
**40-4-3c. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca.  
Terminales de Consulta. Capacidad**



**40-4-3d. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Terminales de Consulta. Iluminación**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

**40-4-3d. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Terminales de Consulta. Iluminación**

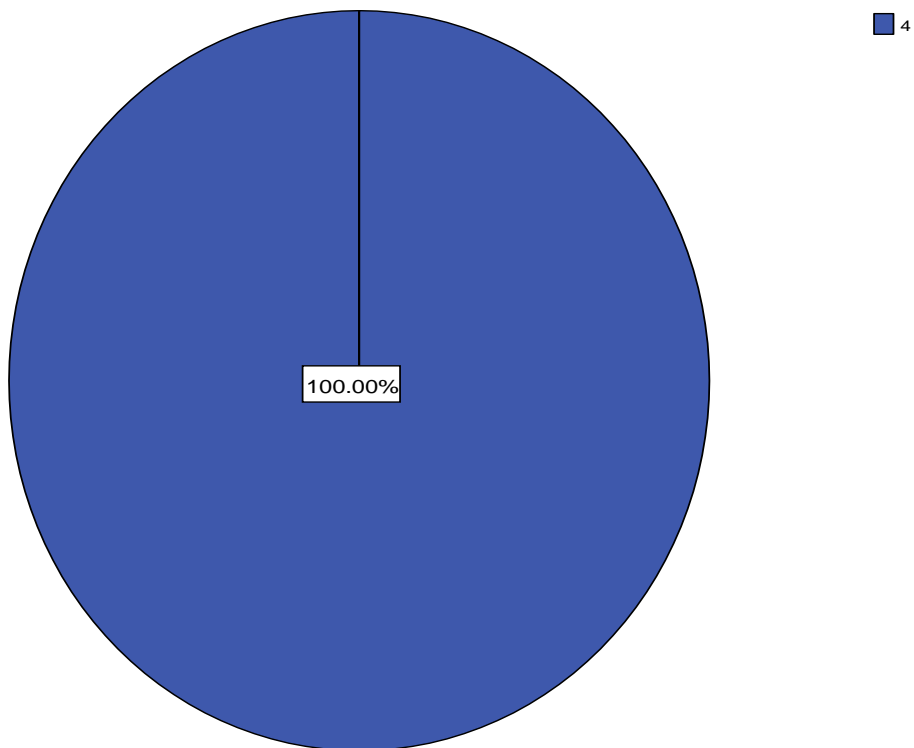




**40-4-3e. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Terminales de Consulta. Ventilación**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	100,0	100,0	100,0

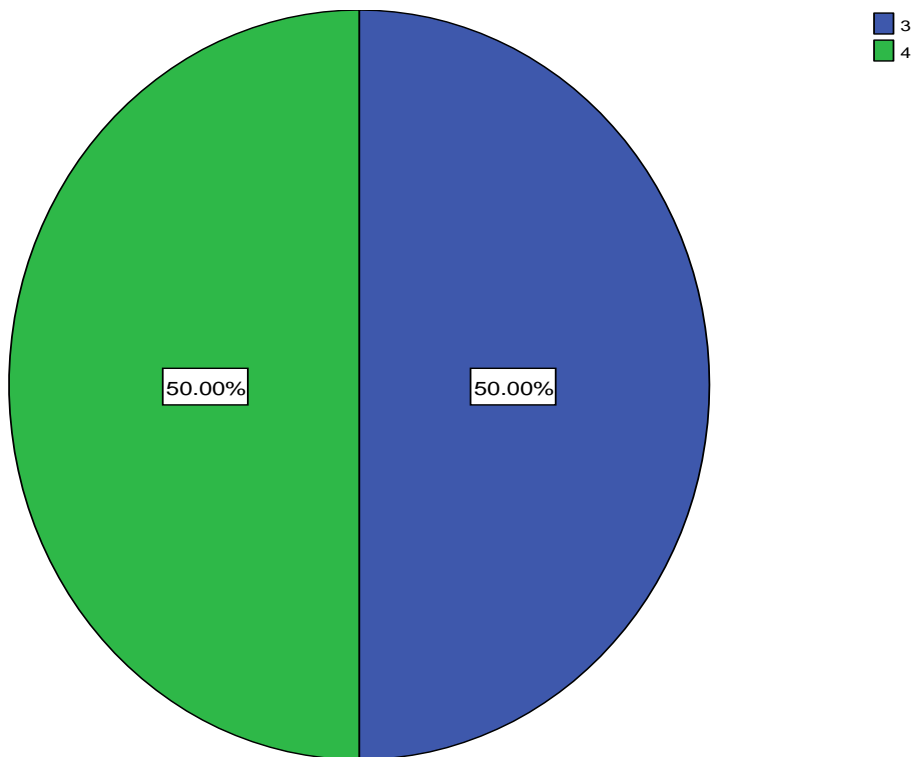
**40-4-3e. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Terminales de Consulta. Ventilación**



**40-4-4a. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala Virtual. Dotación**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 3	1	50,0	50,0	50,0
4	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

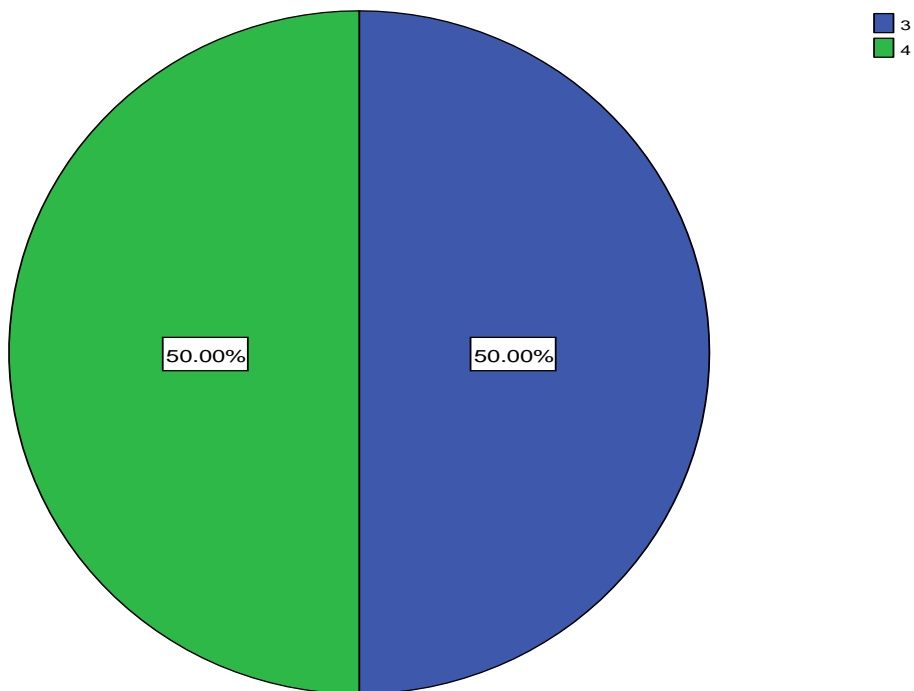
**40-4-4a. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala Virtual. Dotación**



**40-4-4b. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala Virtual. Cantidad**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 3	1	50,0	50,0	50,0
4	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

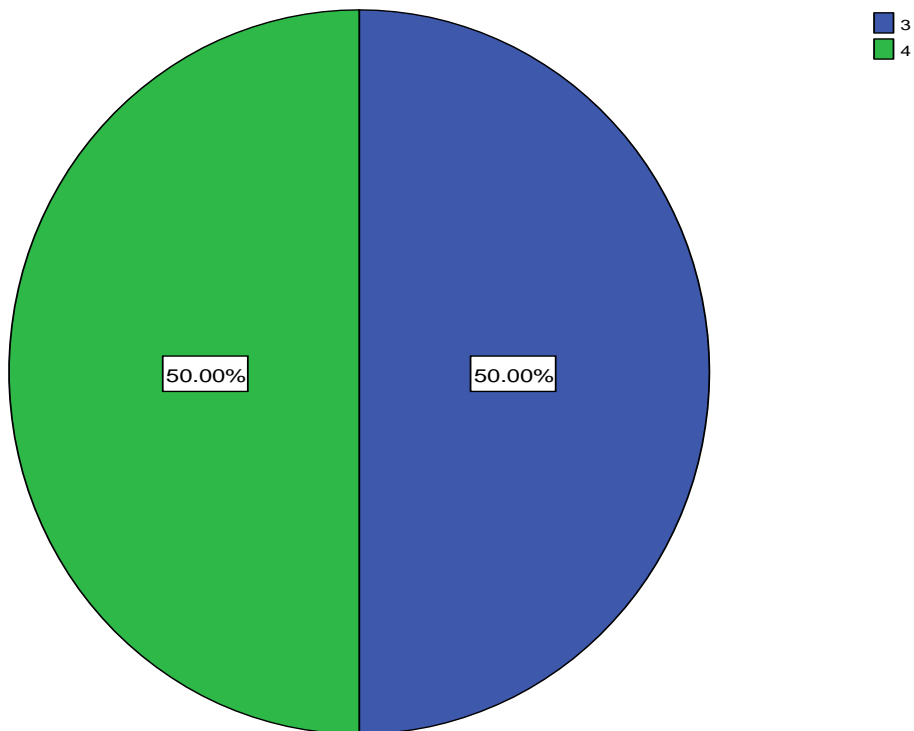
**40-4-4b. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala Virtual. Cantidad**



**40-4-4c. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala Virtual. Capacidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	1	50,0	50,0	50,0
	4	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

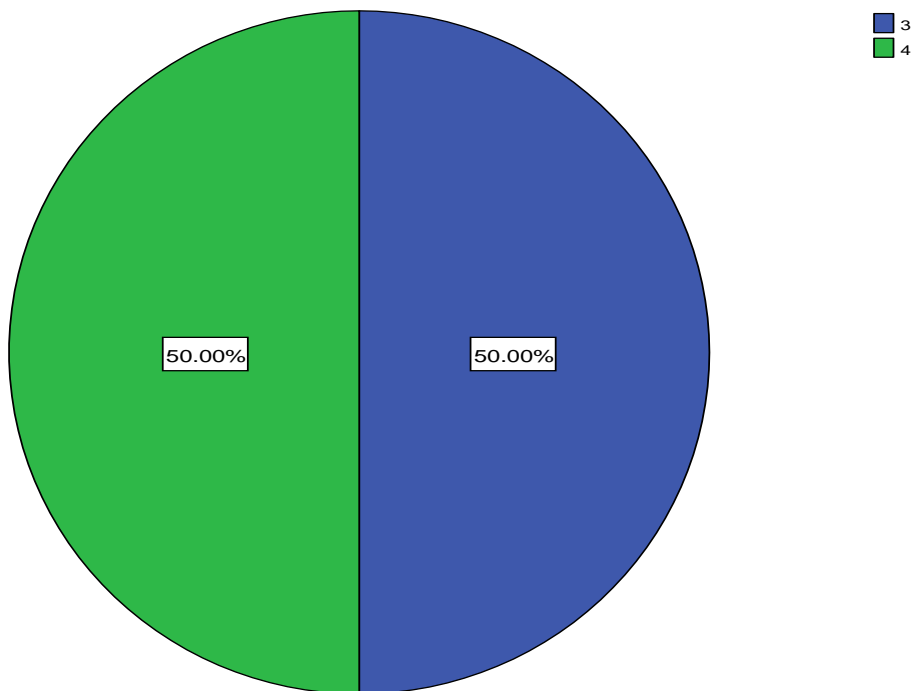
**40-4-4c. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala Virtual. Capacidad**



**40-4-4d. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala Virtual. Iluminación**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 3	1	50,0	50,0	50,0
4	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

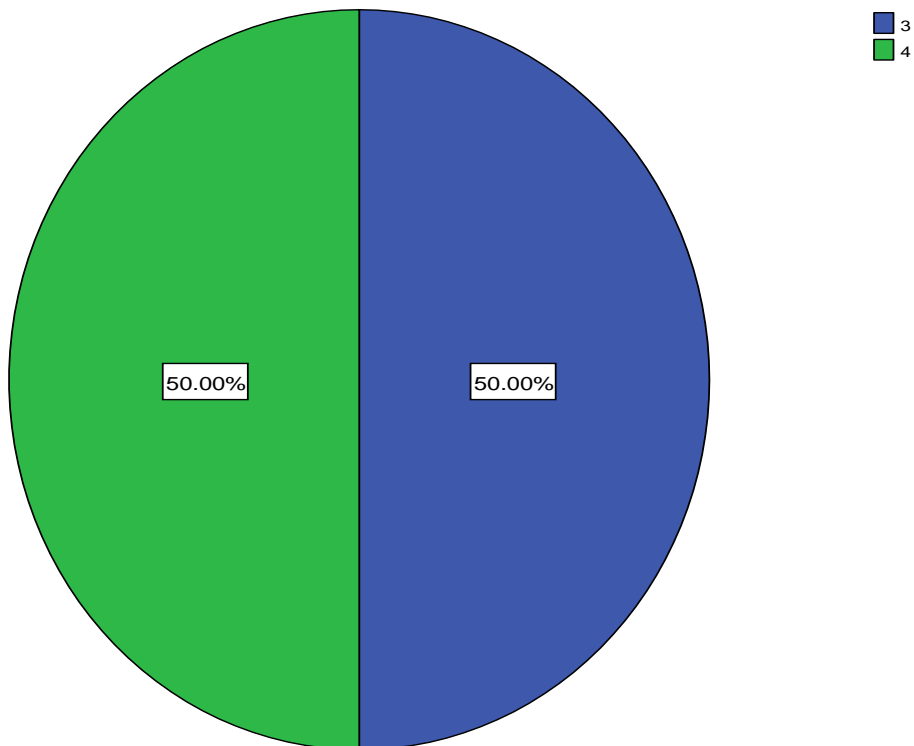
**40-4-4d. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala Virtual. Iluminación**



**40-4-4e. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala Virtual. Ventilación**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 3	1	50,0	50,0	50,0
4	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

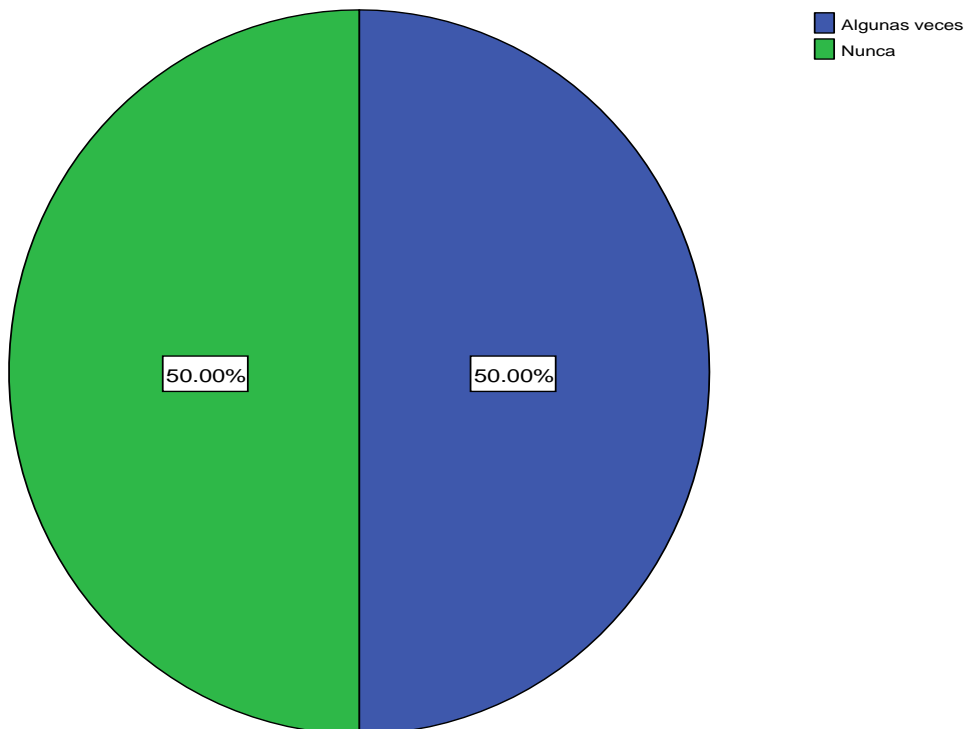
**40-4-4e. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala Virtual. Ventilación**



#### 41-4. ¿El presupuesto para atender las necesidades del programa es suficiente?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algunas veces	1	50,0	50,0	50,0
	Nunca	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

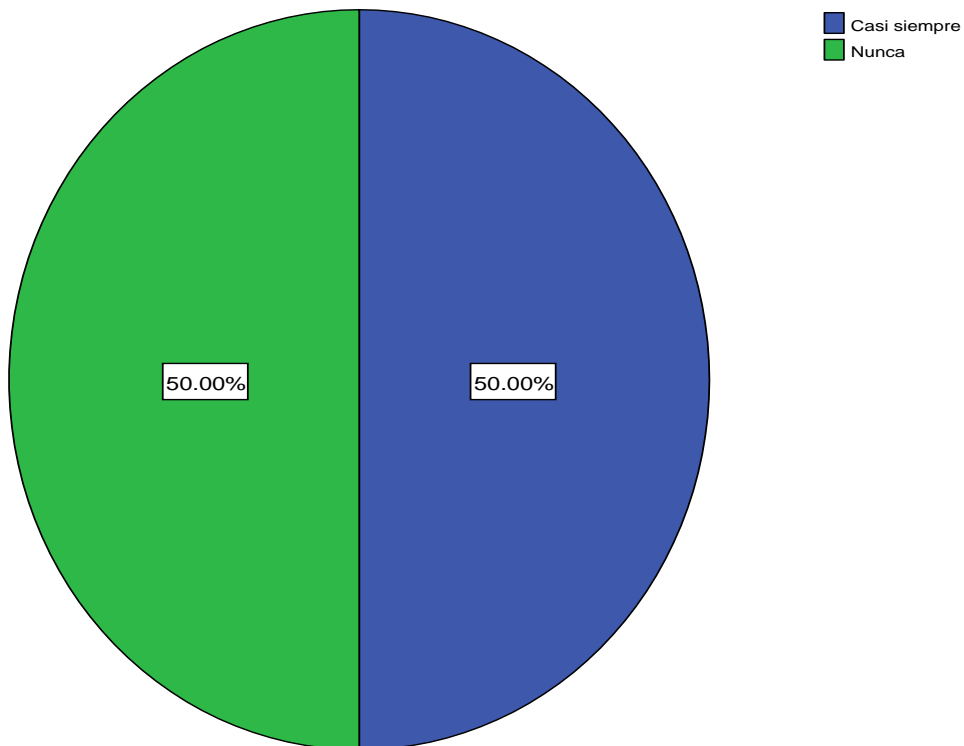
#### 41-4. ¿El presupuesto para atender las necesidades del programa es suficiente?



**42-3a. ¿El programa cuenta con los recursos físicos que se requieren para atender las necesidades del programa?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi siempre	1	50,0	50,0	50,0
	Nunca	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**42-3a. ¿El programa cuenta con los recursos físicos que se requieren para atender las necesidades del programa?**

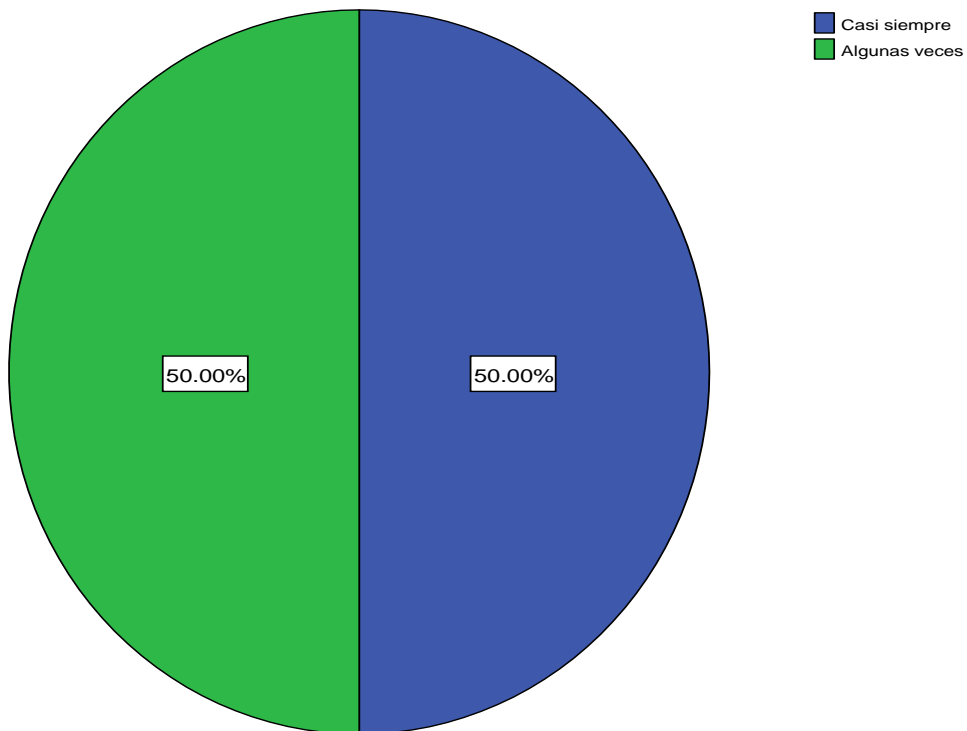




**42-3b. ¿El programa cuenta con los recursos financieros que se requieren para atender las necesidades del programa?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi siempre	1	50,0	50,0	50,0
	Algunas veces	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**42-3b. ¿El programa cuenta con los recursos financieros que se requieren para atender las necesidades del programa?**



**42.3c. ¿En su opinión la asignación de recursos físicos y financieros del programa se realiza de manera equitativa?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algunas veces	1	50,0	50,0	50,0
	Nunca	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

**42.3c. ¿En su opinión la asignación de recursos físicos y financieros del programa se realiza de manera equitativa?**

