



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA  
FACULTAD DE TECNOLOGÍAS  
ESCUELA DE TECNOLOGÍA MECÁNICA**



<b>ASIGNATURA:</b>	<b>CONSTITUCIÓN POLÍTICA, ÉTICA Y LEGISLACIÓN</b>
<b>CÓDIGO:</b>	TM372
<b>ÁREA:</b>	SOCIAL HUMANÍSTICA
<b>REQUISITO:</b>	BA172
<b>HORAS SEMANALES:</b>	3
<b>HORAS TEÓRICAS:</b>	3
<b>HORAS PRACTICAS:</b>	0
<b>CRÉDITOS ACADÉMICOS:</b>	2
<b>HORAS SEMANALES DE ESTUDIO INDEPENDIENTE:</b>	3
<b>SEMESTRE:</b>	Primero

**JUSTIFICACIÓN**

Mediante la cátedra, la Universidad Tecnológica de Pereira, procura contribuir al desarrollo integral del estudiante, proporcionándole normas constitucionales, éticas, legales y técnicas, e incentivándole para que este escudriñe, indague y se adentre en el campo normativo del país al cual pertenece con aplicación al medio en que se desenvuelve.

Pretende la asignatura, brindar al educando, la oportunidad de contribuir al desarrollo armónico de la sociedad de la que él forma parte, pues en la medida en que los ciudadanos conozcan sus derechos y deberes y la estructura jurídica en que se sustenta el Estado, en esa misma proporción se le facilitará el uso de los mecanismos correspondientes en orientación a la defensa de la Ley y la Constitución.

Es necesaria la formación de jóvenes capaces de expresar sus pensamientos, sensibles hacia los demás, justos, libres, autónomos y, con sentido de pertenencia a una comunidad, dispuestos a solucionar los conflictos por vías pacíficas para construir una sociedad participativa y democrática.

## OBJETIVOS

### OBJETIVO GENERAL

Observar y analizar la estructura normativa del Estado Colombiano, particularmente en las órbitas Constitucional, ética, legal, y técnica.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- Reconocer la trascendencia de la ética en los seres humanos
- Examinar los derechos y obligaciones de las personas pertenecientes al Estado Colombiano y su importancia
- Conocer los elementos, órganos y funciones del Estado Colombiano
- Identificar las normas básicas de la contratación pública y la privada en el Estado Colombiano
- Determinar la importancia de la normalización técnica y de quienes intervienen en la misma

## INTRODUCCIÓN

La dimensión ética se constituye en un componente imprescindible para el proceso de toma de decisiones, omitirla sería desconectar dicho proceso de algunas de sus implicaciones más relevantes para las personas y para la sociedad a la cual pertenecen; la educación superior, no puede ni debe ser ajena a su estudio, debe dar prioridad a su enseñanza. "Los alumnos no acuden a la escuela para aprender a comportarse éticamente". Sin embargo, la escuela puede ayudarles a plantearse la necesidad del actuar bajo los principios de la ética, a conocer el modo de serlo y a disponer de los criterios para ello, respetando siempre su libertad, por cuanto el objeto de la formación no es que la persona actúe bien, sino que esté capacitada para ello (Millán Puelles 1973, p. 74).

La importancia de la Constitución Política de Colombia, mirada desde diversos ámbitos: social, político, económico, jurídico, entre otros; toma trascendencia en sí misma en torno a la búsqueda de la sana convivencia. La cátedra se constituye en un medio fundamental para la formación ciudadana, para el estudio de las garantías individuales y colectivas o sociales y, para el análisis de la organización y funciones del Estado al cual se pertenece.

Aunado al conocimiento del contenido normativo de la Carta Magna, la asignatura proyecta incentivar la deliberación de temas atinentes al diario vivir, contextualizada en la realidad actual de nuestro país, propendiendo por el desarrollo armónico e integral del estudiante; orientada hacia el valor de la justicia y la paz social, enmarcados en la preeminencia de los valores humanos, generando un verdadero "deber ser" del derecho constitucional.

"Los ciudadanos de un Estado deben ser educados en consonancia con su constitución: por ejemplo, el carácter democrático engendra la democracia. Es necesario que las cosas comunes sean objeto de un ejercicio común. Y al mismo tiempo, tampoco debe pensarse que ningún ciudadano se pertenece a sí mismo, sino todos a la ciudad, pues cada ciudadano es una parte de la ciudad, y el cuidado de cada parte está orientado naturalmente al cuidado del todo". (Aristóteles).

Mediante la cátedra, el estudiante razonará sobre elementos básicos del marco constitucional, los derechos fundamentales del ser humano y los mecanismos para su pleno ejercicio; también analizará de manera contextualizada sobre elementos, órganos y funciones del Estado, avizorados estos desde la realidad fáctica del medio en el cual se desenvuelve.

De igual forma, la asignatura aborda aspectos esenciales en materia de contratación privada y pública, aspectos estos que le aportarán a su desarrollo como persona y como profesional, enfrentándolo a causas y consecuencias en el ejercicio de sus derechos y deberes, posibilitándole herramientas jurídicas importantes en su desempeño social.

## TRANSVERSALIDAD DEL CURSO

Habida cuenta que como colombianos formamos parte de un Estado Social de derecho, a través de la asignatura se busca la interacción de conocimientos y competencias que el estudiante, en calidad de ser humano objeto de derechos y obligaciones inherentes a la persona por el sólo hecho de existir; puede y debe ejercer en aplicación a la realidad del medio en el cual se desenvuelve.

## LOGROS

**LOGROS.** Se propende por la comprensión de los siguientes contenidos:

- Conceptos básicos en los cuales se estructura la ética, proyectada tanto al ser humano como al profesional.
- Normatividad constitucional básica y coexistencia con el sistema jurídico colombiano
- Características fundamentales de la contratación privada y pública en el Estado Colombiano
- Elementos básicos e importancia de la normalización técnica
- Pertinencia y procedimiento del registro único de proponentes
- Trascendencia y rol del interventor
- Etapas y proceso de la licitación
- Nociones básicas sobre sistema de control de gestión

## COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS COGNITIVAS.

- Entender el concepto básico en que se sustenta la ética.
- Reconocer los derechos y obligaciones fundamentales que cobijan a los colombianos
- Comprender los elementos, órganos y funciones del Estado Colombiano
- Comprender la forma en que operan las contrataciones privada y pública en el Estado Colombiano
- Identificar las ventajas e importancia de la normalización técnica
- Determinar las actividades que requieren el reconocimiento a través del registro único de proponentes en la Cámara de Comercio
- Reconocer el papel del interventor en la contratación pública
- Comprender las etapas y proceso de la licitación y ejercitarse en su actuación en cada una de ellas

- Entender la justificación y los principios básicos de un sistema de control de gestión

#### **COMPETENCIAS INTERPRETATIVAS.**

- Interpretar las normas éticas, constitucionales, legales y técnicas objeto de estudio, en dicho proceso toman valor, tanto los textos escritos como los propios conocimientos, conceptos, valores, hipótesis y opiniones.
- Solucionar casos planteados de la vida cotidiana, aplicando normas y principios básicos del ordenamiento jurídico colombiano
- Formular hipótesis sobre la problemática social del país

#### **COMPETENCIAS COMUNICATIVAS.**

- Plantear de manera ordenada, concisa y locuaz, situaciones que atañen a los campos de la ética, la moral y la normatividad colombiana, las cuales se constituirán en objeto de análisis en la clase.
- Observar principios tales como: la escucha activa, la cual supone atender y entender la comunicación desde el punto de vista del que habla, ésta alude no sólo a la habilidad de escuchar lo que la persona está expresando directamente, sino también engloba la capacidad de saber leer los sentimientos o pensamientos que subyacen a lo que está diciendo, bajo la prevalencia del respeto por la diferencia.

#### **COMPETENCIAS CIUDADANAS.**

- La dinámica del aula se constituye una valiosa oportunidad para generar actividades, reflexiones y discusiones orientadas al desarrollo y la práctica de las competencias ciudadanas; asumida ésta como condición política a partir de la cual actuamos en la esfera de lo público y en la definición de nuestro propio destino como individuos y como integrantes del conglomerado social.

<b>CONTENIDO</b>	
<b>UNIDAD UNO. ÉTICA</b>	
<b>Total: semanas 3 (horas 9)</b>	
<b>Contenido teórico</b>	<b>Horas</b>
1.1. Ética, ingeniería y universidad, reflexión sobre dilemas ético.	3
1.2. Vigencia del decálogo del buen ciudadano.	
1.3. Concepto y objeto de la ética y la moral	
1.4. ÉTICA PARA AMADOR (Capítulos 1 a 9) De qué va la ética Ordenes, costumbres y caprichos Haz lo que quieras	3

Date la buena vida Despierta baby Aparece pepito grillo Ponte en su lugar Tanto gusto Elecciones generales	
1.5. Construcción proyecto de vida	3
<b>Recursos bibliográficos y web gráficos para la unidad</b>	
1. CALDERÓN, Carlos A. Y otros. Ética para tiempos mejores. Segunda edición. 1993. Editado por Corporación Región. Medellín.	
2. SAVATER, Fernando. Ética para Amador. Editorial Ariel 1991, séptima edición.	

<b>UNIDAD DOS. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA</b>	
<b>Total: Semanas 5 (horas 15)</b>	
<b>Contenido teórico</b>	<b>Horas</b>
2.1. Antecedentes, concepto, estructura de la Constitución Política de Colombia	3
2.2. Derechos, garantías y deberes establecidos por la constitución	3
2.3. Mecanismos para la protección de los derechos	3
2.4. El Estado: Concepto, elemento, elementos, órganos y funciones, órganos de Control del Estado	6
<b>RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS Y WEB GRÁFICOS PARA LA UNIDAD</b>	
1. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA	
2. Documentos y periódico Caja de Herramientas de viva la ciudadanía.	
3. CABANELLAS, D Guillermo. Diccionario Jurídico Elemental. Editorial Heliasta, Buenos Aires 1979, quinta edición.	
4. EASTMAN, Jorge Mario. Constitución Política de Colombia. Temas fundamentales. Segunda edición, 1993. Fundación Publicaciones Consigna. Santafé de Bogotá.	
5. DÍAZ ARENAS, Pedro Agustín. La Constitución Política Colombiana. 1991. Proceso, estructuras y contexto. Primera edición. 1993. Editorial Temis S.A.	
6. ECHEVERRY DE RESTREPO, Carmenza. Conflicto social y constituyente. Primera edición, 1993. Biblioteca Jurídica Dike, Universidad Libre, Seccional Cali.	
7. LASALLE, Ferdinand. Qué es una Constitución. Editorial Panamericana, Bogotá, D.C., 1997.	
8. MATURANA, Humberto. "La Democracia es una obra de arte". Mesa redonda Magisterio, 1995.	

9. Módulos sobre la Acción de Tutela, Tomos I y II, Ministerio de Justicia, Escuela Judicial Rodrigo Lara Bonilla.
10. NARANJO M, Vladimiro, Teoría Constitucional e Instituciones Políticas. Editorial Temis, Bogotá 1995.
11. PORRÚA PÉREZ, Francisco. Teoría del Estado. Editorial Porrúa S.A. México, 1994.
12. RODRÍGUEZ, Libardo. Derecho Administrativo. Editorial Temis, Bogotá 2000, duodécima edición.
13. YOUNES M, Diego. Derecho Constitucional Colombiano. Editorial Legis. Bogotá 1997, tercera edición.
14. Código Contencioso Administrativo

**Páginas web de apoyo.**

[www.secretariasenado.gov.co](http://www.secretariasenado.gov.co)

<http://docencia.udea.edu.co/derecho/constitucion/antecedentes.html>

<https://latierrayelhombre.wordpress.com/2011/02/25/democracia-2/>

<http://www.constitucioncolombia.com/historia.php>

[http://es.wikipedia.org/wiki/Asamblea Constituyente de Colombia de 1991](http://es.wikipedia.org/wiki/Asamblea_Constituyente_de_Colombia_de_1991)

**Comunicado No.47 de diciembre 04 de 2014 de la Corte Constitucional - fe de erratas**

<http://www.corteconstitucional.gov.co/comunicados/No.%2047%20comunicado%204%20de%20diciembre%20de%202014%20Fe%20de%20Erratas.pdf>

<http://www.ambitojuridico.com/BancoConocimiento/N/noti-140512>

[10con condicionamientos corte constitucional avala proyecto qu/noti-140512-](http://www.ambitojuridico.com/BancoConocimiento/N/noti-140512-10con%20condicionamientos%20corte%20constitucional%20avala%20proyecto%20qu)

[10con condicionamientos corte constitucional avala proyecto qu.asp?CanV=91](http://www.ambitojuridico.com/BancoConocimiento/N/noti-140512-10con%20condicionamientos%20corte%20constitucional%20avala%20proyecto%20qu)

<http://es.wikipedia.org/>

[www.secretariasenado.gov.co](http://www.secretariasenado.gov.co)

[www.embcol.orwww.partidopin.org](http://www.embcol.orwww.partidopin.org)

[www.bcn.cl/ecivica/congreso](http://www.bcn.cl/ecivica/congreso)

[mx.answers.yahoo.com](http://mx.answers.yahoo.com)

[wikipedia.com - colombiaciruelo.uninorte.edu.co](http://wikipedia.com-colombiaciruelo.uninorte.edu.co)

[unslgderechoquinto.es.tripod.com](http://unslgderechoquinto.es.tripod.com)

[www.eumed.net - http://www.derechoconstitucional.es/2011/11/territorio-del-estado.html](http://www.eumed.net-http://www.derechoconstitucional.es/2011/11/territorio-del-estado.html)

UNIDADES 3 - 4 - 5 LEGISLACIÓN	
UNIDAD TRES. CONTRATACIÓN	Horas
<b>Total: Semanas 6 (horas 18)</b>	
3.1. Conceptos básicos	3
3.2. Diferencias entre la contratación pública y la privada	3

3.3. El contrato privado: concepto y tipos	6
3.4. Contratación directa	6
3.5. Responsabilidad contractual	
3.6. Papel e importancia del interventor	
<b>UNIDAD CUATRO. LA LICITACIÓN</b>	<b>Horas</b>
<b>Total: Semanas 1 (horas 3)</b>	
4.1. Conceptos básicos, etapas en la contratación estatal	2
4.2. Registro único de proponentes	1
<b>UNIDAD CINCO. NORMALIZACIÓN TÉCNICA</b>	<b>Horas</b>
<b>Total: Semanas 1 (horas 3)</b>	
5.1. Conceptos básicos e importancia de la normalización técnica, entidades normalizadoras.	2
5.2. Sistema de control de gestión	1
<b>Recursos bibliográficos y web gráficos para la unidad</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asociación de Ingenieros de Risaralda, AIR. Memorias Seminario Nuevo Estatuto de contratación Administrativa. Noviembre 16 y 17 de 1993. Pereira.</li> <li>2. Asociación de Ingenieros de Risaralda, AIR. Memorias Jornadas de Interventoría en Obras Públicas y privadas. Abril 11, 12, 13, 14 y 15 de 1994. Pereira.</li> <li>3. MEJÍA GUTIÉRREZ, Antonio. La Lotería del trabajo. Universidad Nacional, seccional Manizales. 1993.</li> <li>4. ICONTEC. Catálogo de Normas Técnicas Colombianas.</li> <li>5. ICONTEC. Organismos técnicos.</li> <li>6. VARGAS CANTOR, Edgar Fernando. Manual de Procedimientos para interventoría de Obras Públicas. ESAP. 1993.</li> <li>7. Ley 080 de 1993 (octubre 28) Ley de contratación administrativa.</li> <li>8. Código Civil Colombiano.</li> <li>9. Código Laboral Colombiano</li> <li>10. Código Contencioso Administrativo</li> </ol>	

## METODOLOGÍA

Mediante el desarrollo de las actividades propias de la cátedra, se procurará que el estudiante asuma una postura crítica frente a la realidad constitucional, normativa y social, respecto de los temas a tratar. Cada sesión se abordará mediante la explicación del tema, analizando y aclarando las dudas que surjan.

La asignatura buscará estimular la libertad de expresión, la responsabilidad y el fortalecimiento de los valores humanos, a través de: trabajo en equipo, exposiciones, escucha activa e interacción entre los integrantes del grupo

## EVALUACIÓN

A través de la práctica analítica, crítica e interpretativa, se evaluará la asignatura mediante pruebas escritas y prácticas, finalmente se suman y promedian las notas obtenidas. Así:

- **Primer parcial.** 20% (Componente temático ética)
- **Segundo parcial.** 40% (Componente temático constitución).
- **Tercer parcial.** 20% (Componente temático legislación).
- **Final.** 20% (Todo lo visto durante el semestre)