



Universidad
Tecnológica
de Pereira

Resultados Procesamiento Estadístico

Proceso Autoevaluación

**Programa Tecnología Industrial
2014**

Encuestas a Administrativos

**Vicerrectoría Académica
2014**

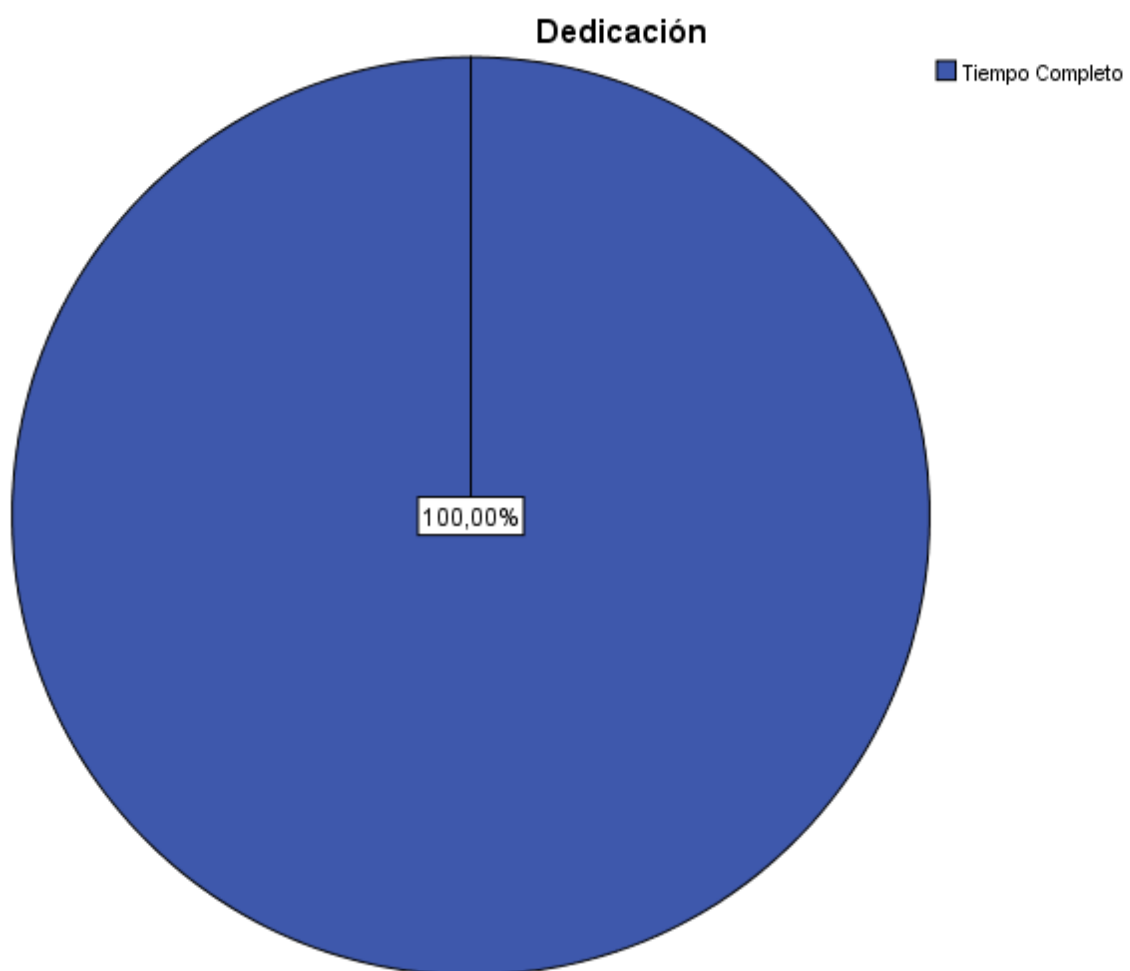
El siguiente documento, presenta los resultados del procesamiento estadístico de las encuestas aplicadas a **Administrativos** en el proceso de autoevaluación del programa **Tecnología Industrial**.

El procesamiento se realizó a **1** encuesta, mediante el sistema estadístico SPSS 19.0, en la Vicerrectoría Académica, con información entregada por administrativos del programa de **Tecnología Industrial** entre los meses de Abril y Mayo de 2014, mediante encuesta en línea.

Para el procesamiento de la información, se realizó un análisis estadístico de las frecuencias de respuesta en cada pregunta realizada. Los resultados del procesamiento, tal como se presenta a continuación, se dividen, primero, en una tabla la cual muestra las frecuencias de las respuestas y los porcentajes asociados a las mismas, y segundo, una representación gráfica de los resultados.

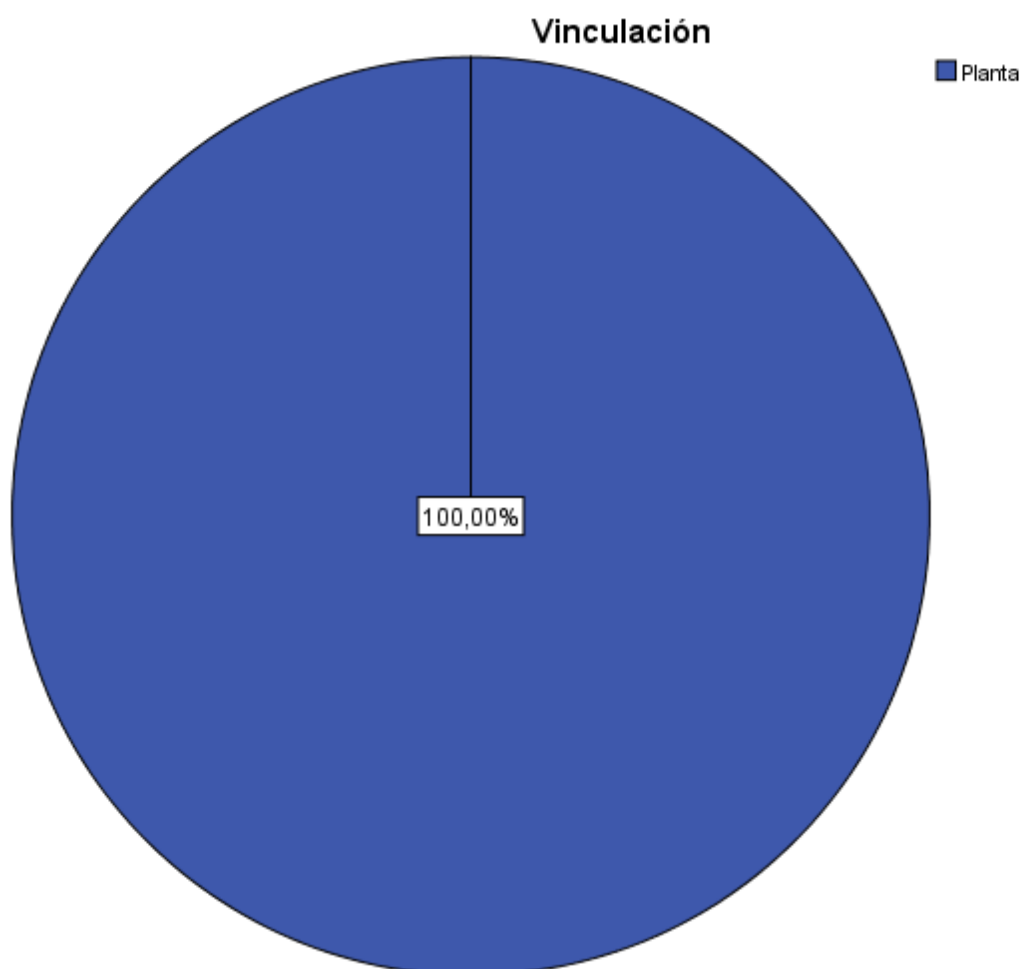
Dedicación

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Tiempo Completo	1	100,0	100,0	100,0



Vinculación

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Planta	1	100,0	100,0	100,0

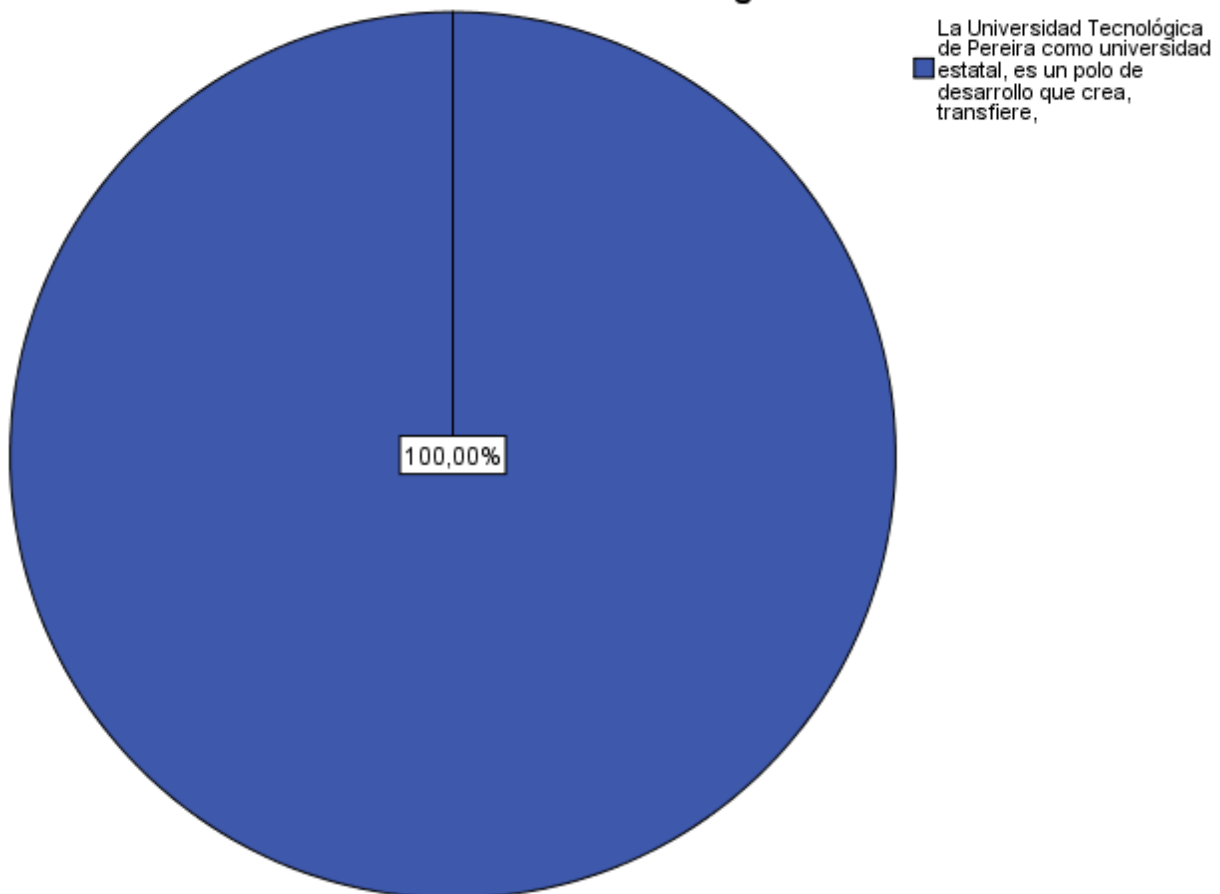


FACTOR 1. MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA

1-4a. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones considera usted que expresa mejor la misión de la Universidad Tecnológica de Pereira?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	La Universidad Tecnológica de Pereira como universidad estatal, es un polo de desarrollo que crea, transfiere,	1	100,0	100,0	100,0

1-4a. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones considera usted que expresa mejor la misión de la Universidad Tecnológica de Pereira?

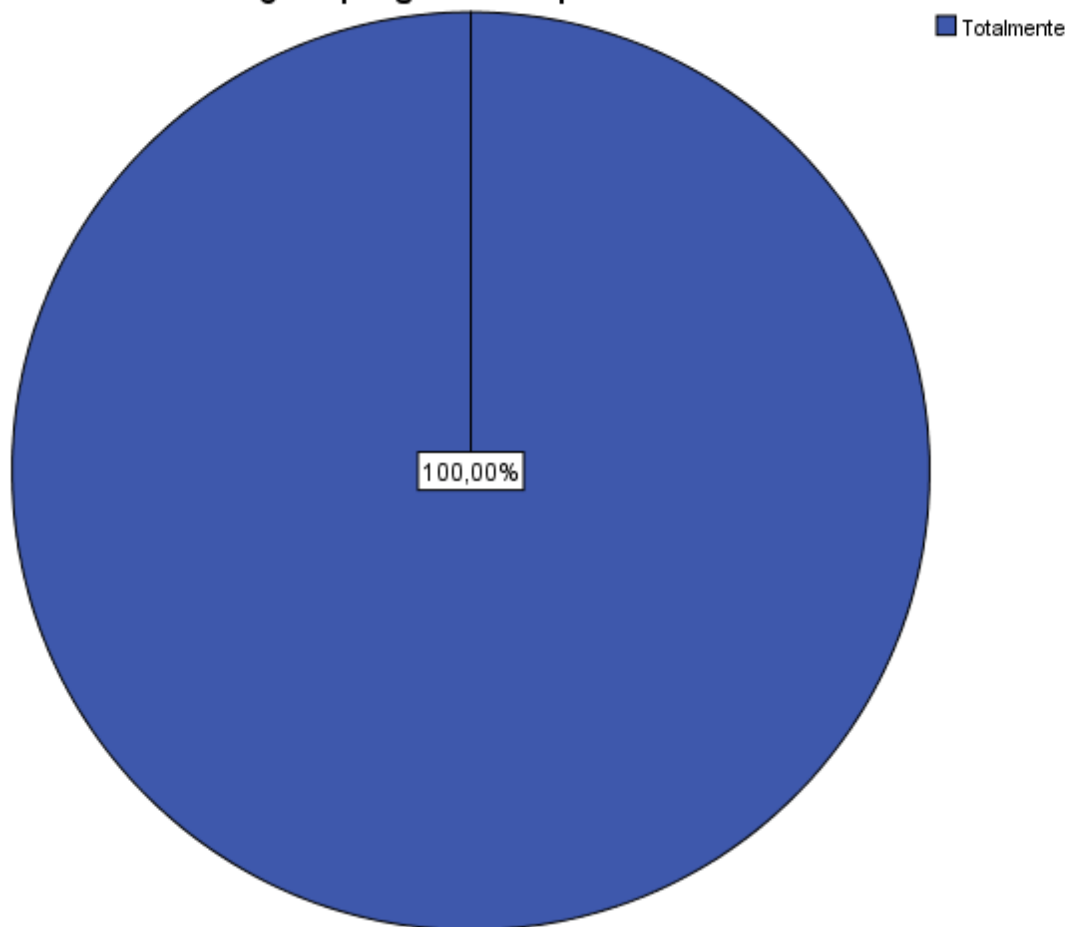


1-4b. ¿En qué grado comparte la misión de la universidad?

1-4b. ¿En qué grado comparte la misión de la universidad?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Totalmente	1	100,0	100,0	100,0

1-4b. ¿En qué grado comparte la misión de la universidad?

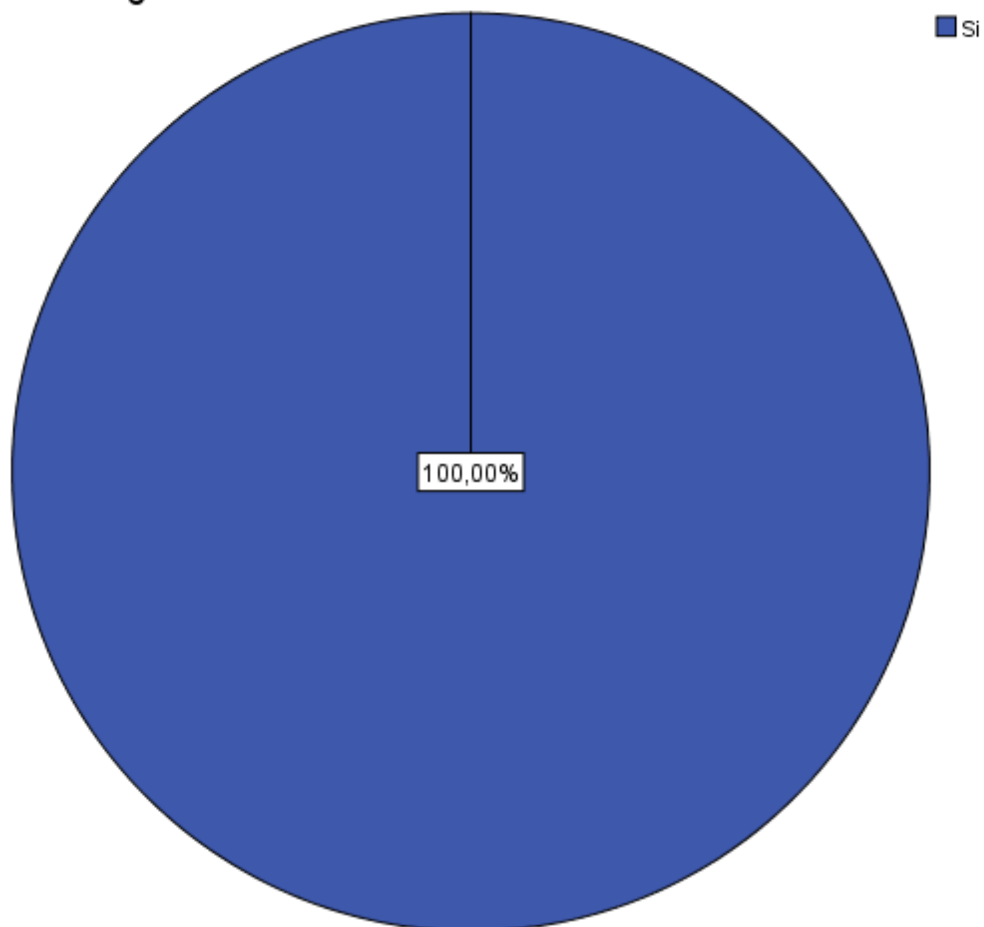


FACTOR 2. ESTUDIANTES

4-32. ¿Conoce usted los mecanismos de admisión de estudiantes a la UTP?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Si	1	100,0	100,0	100,0

4-32. ¿Conoce usted los mecanismos de admisión de estudiantes a la UTP?

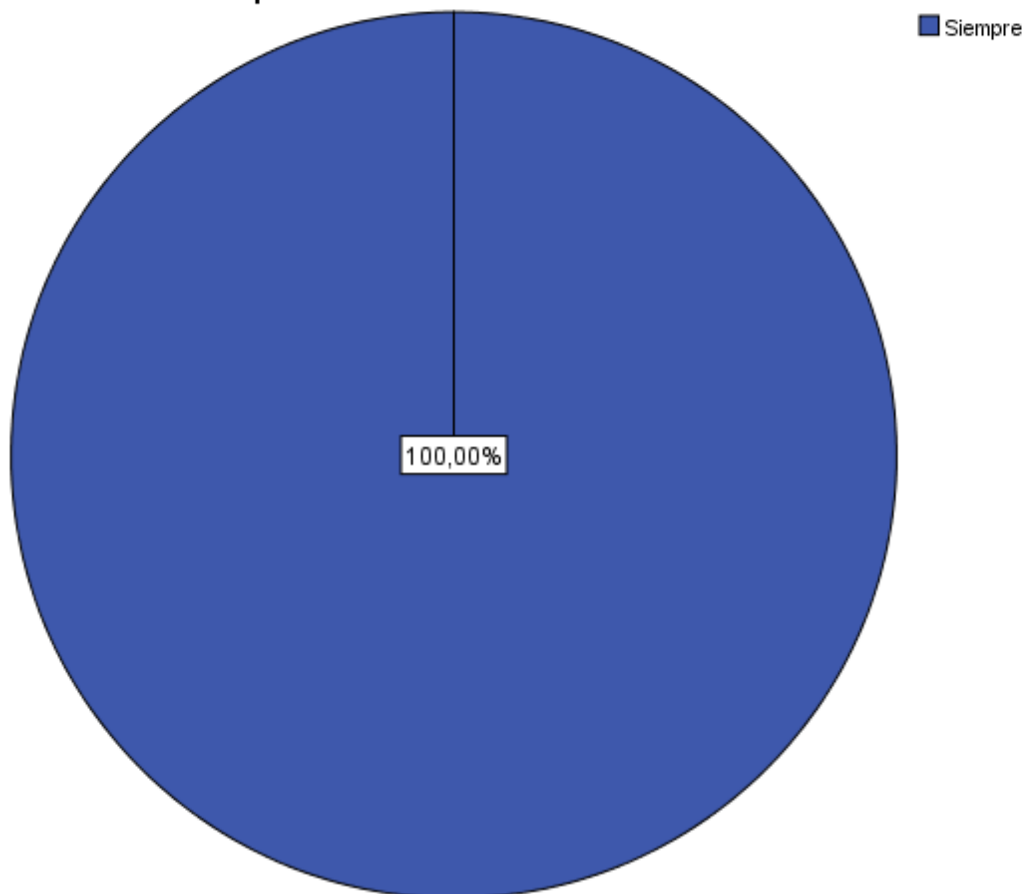


FACTOR 7. BIENESTAR INSTITUCIONAL

31-227a ¿Se entera de los programas, actividades o servicios que ofrece la institución para fomentar el bienestar de la comunidad universitaria?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Siempre	1	100,0	100,0	100,0

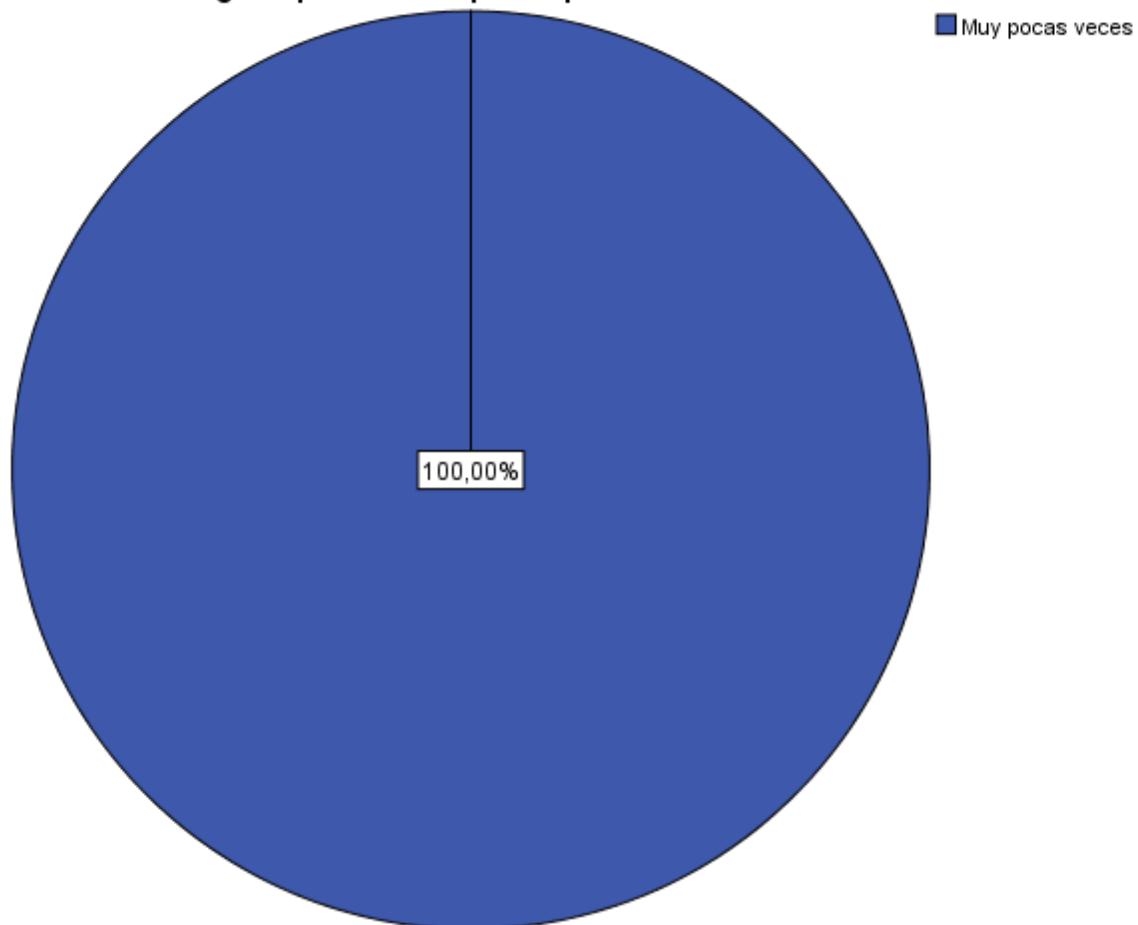
31-227a ¿Se entera de los programas, actividades o servicios que ofrece la institución para fomentar el bienestar de la comunidad universitaria?



31-227b ¿En qué medida participa usted de los servicios de bienestar?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Muy pocas veces	1	100,0	100,0	100,0

31-227b ¿En que medida participa usted de los servicios de bienestar?



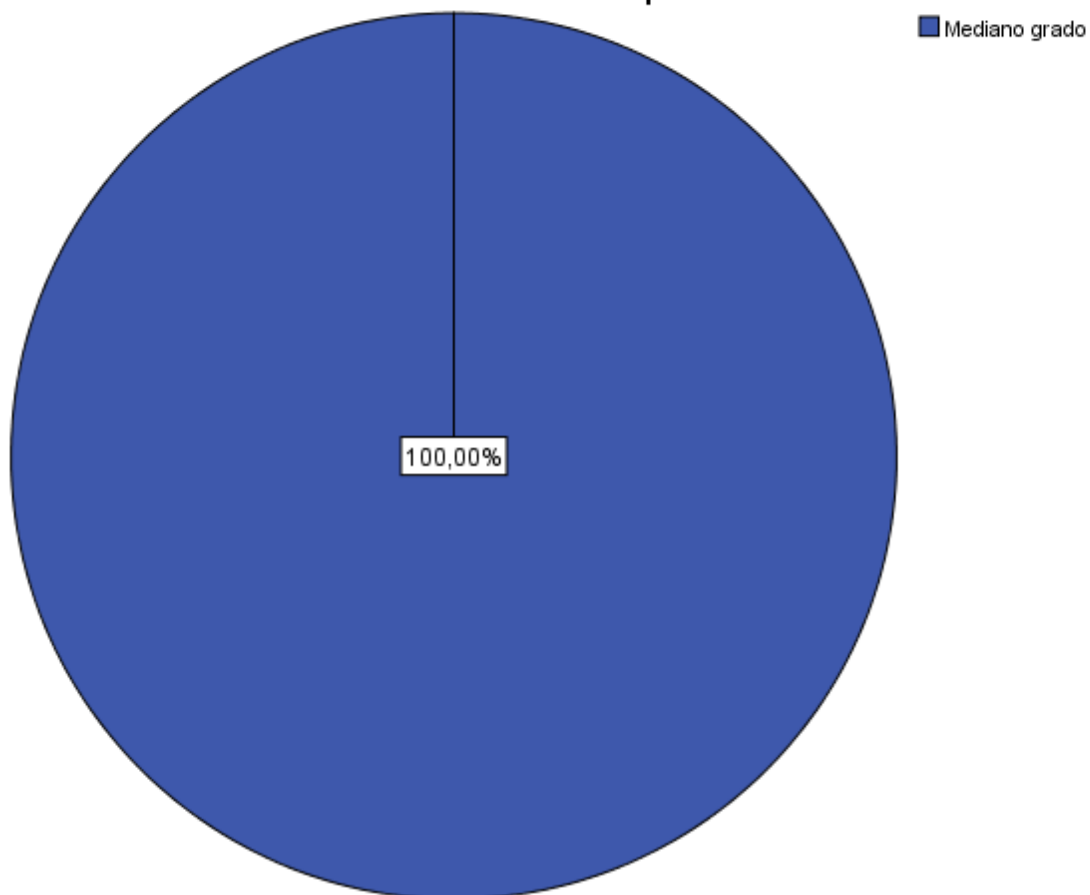
31-227c. ¿Por cuál medio de comunicación se entera de los servicios de Bienestar?

31-227c. ¿Por cuál medio de comunicación se entera de los servicios de Bienestar?	Si
E-mail	1
Página web	1
Carteleras	1
A través de estudiantes	0
A través de funcionarios	0
Otra	0

31-227d. ¿En qué grado los servicios y actividades de bienestar han contribuido a su desarrollo personal?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mediano grado	1	100,0	100,0	100,0

31-227d. ¿En qué grado los servicios y actividades de bienestar han contribuido a su desarrollo personal?

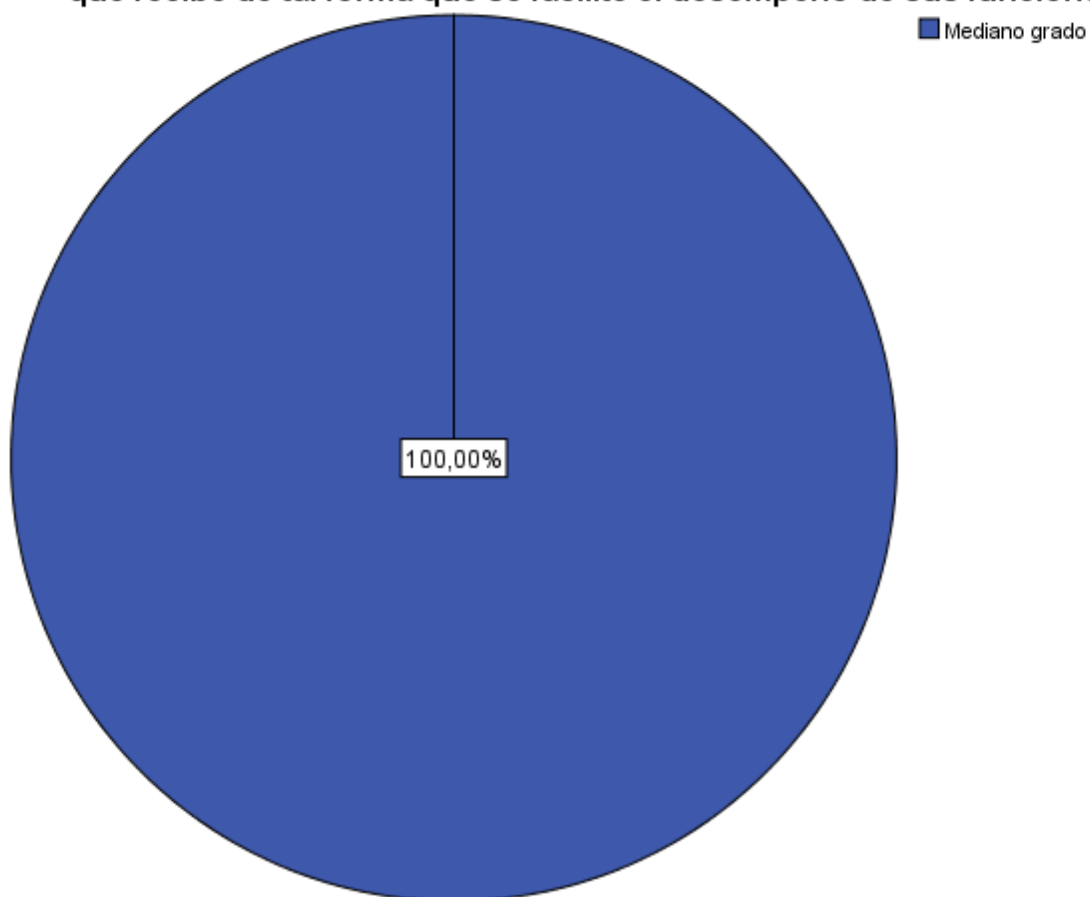


FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

33-243a. ¿En qué grado considera usted que existe claridad en las orientaciones que recibe de tal forma que se facilite el desempeño de sus funciones?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Mediano grado	1	100,0	100,0	100,0

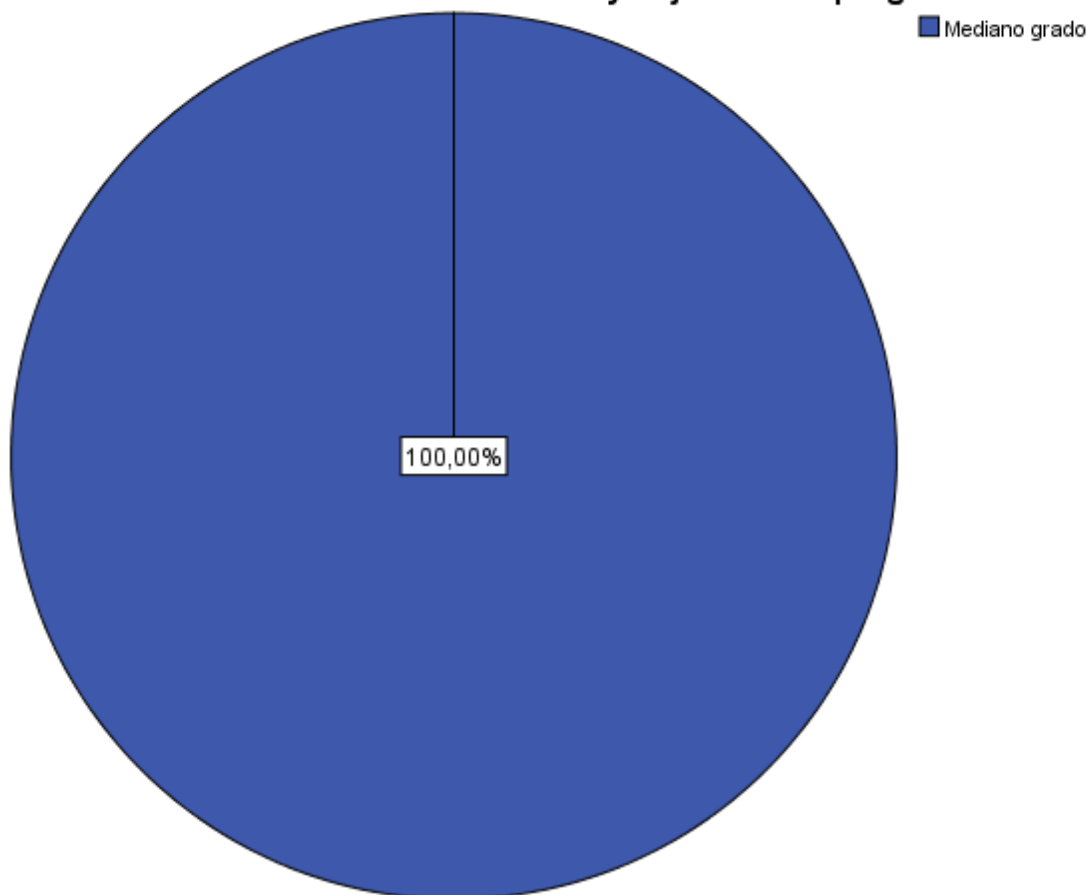
33-243a. ¿En qué grado considera usted que existe claridad en las orientaciones que recibe de tal forma que se facilite el desempeño de sus funciones?



33-243b. ¿En qué grado considera usted que están articuladas las tareas que hace con las necesidades y objetivos del programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mediano grado	1	100,0	100,0	100,0

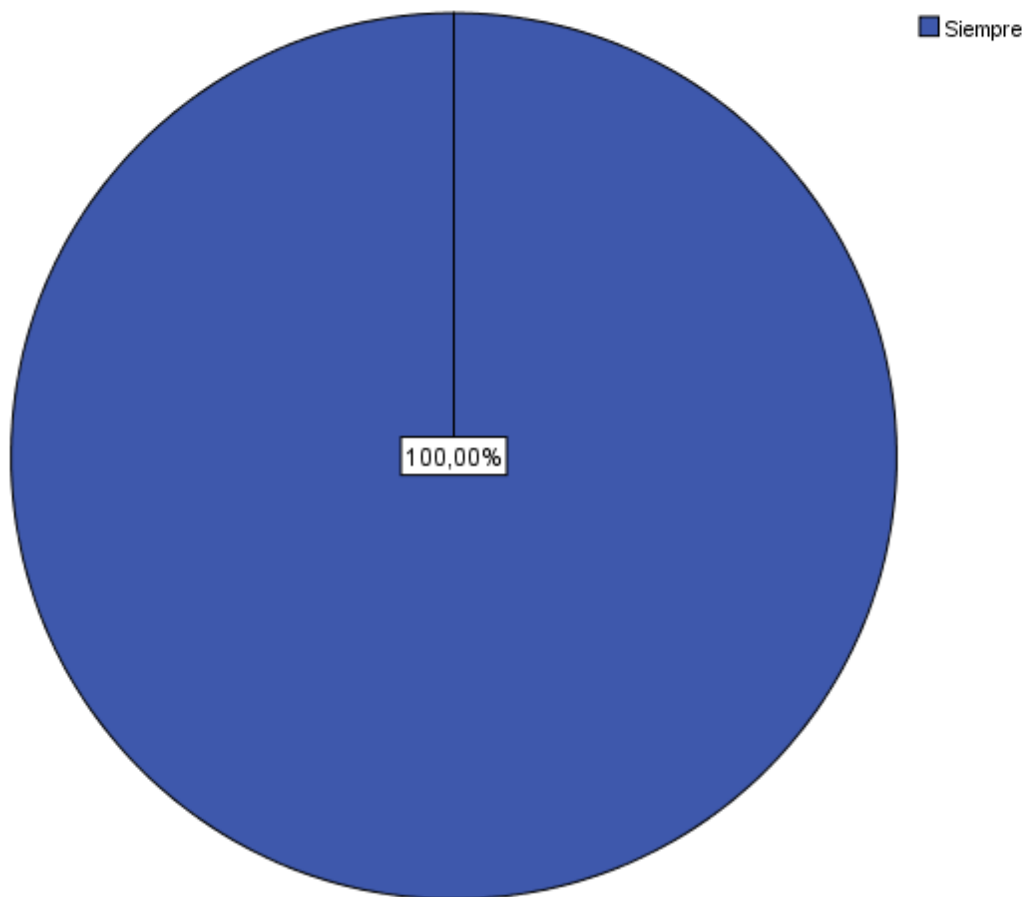
33-243b. ¿En qué grado considera usted que están articuladas las tareas que hace con las necesidades y objetivos del programa?



33-245. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de: - La docencia

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	1	100,0	100,0	100,0

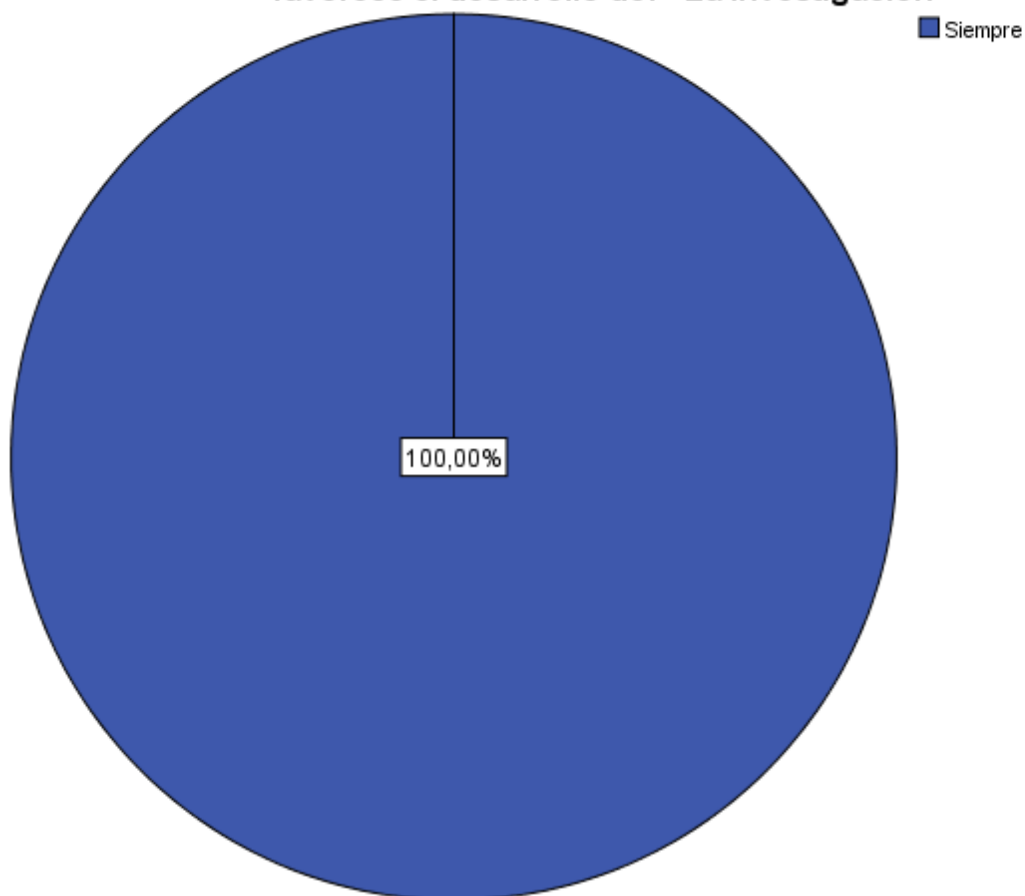
33-245. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de: - La docencia



33-245. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de: - La investigación

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Siempre	1	100,0	100,0	100,0

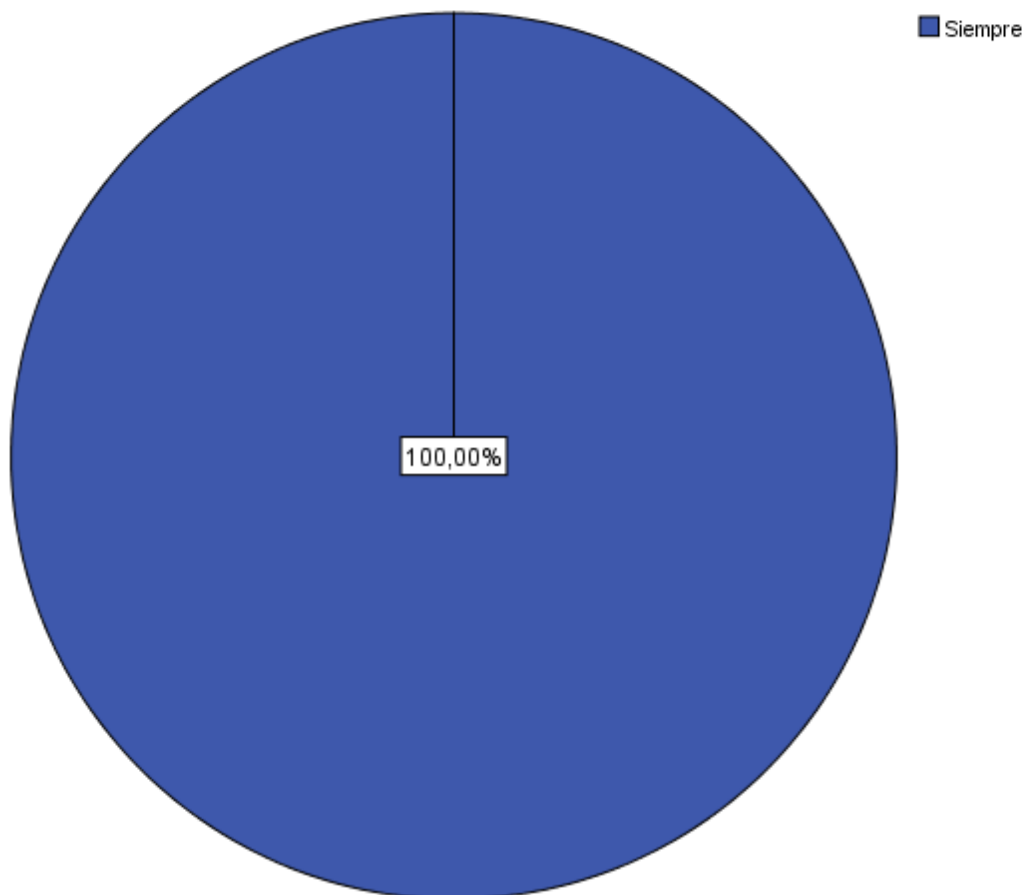
33-245. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de: - La investigación



33-245. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de: - La extensión

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	1	100,0	100,0	100,0

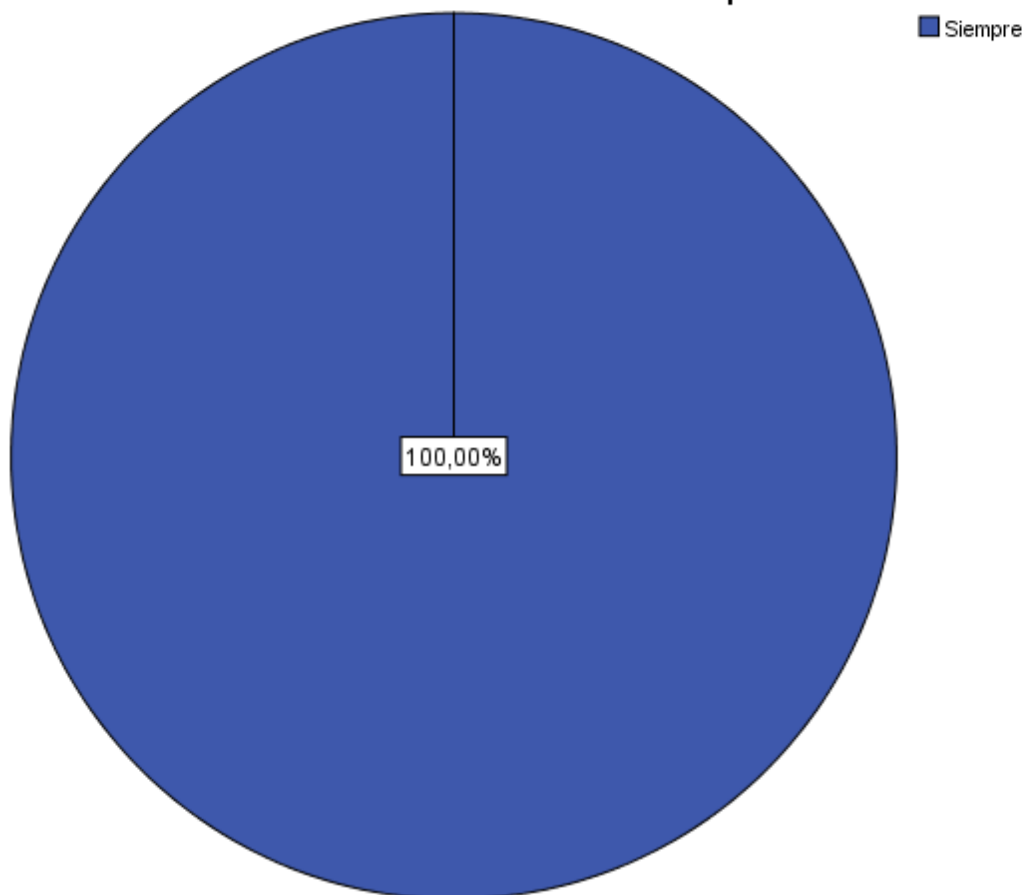
33-245. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de: - La extensión



33-245. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de: - La cooperación nacional

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	1	100,0	100,0	100,0

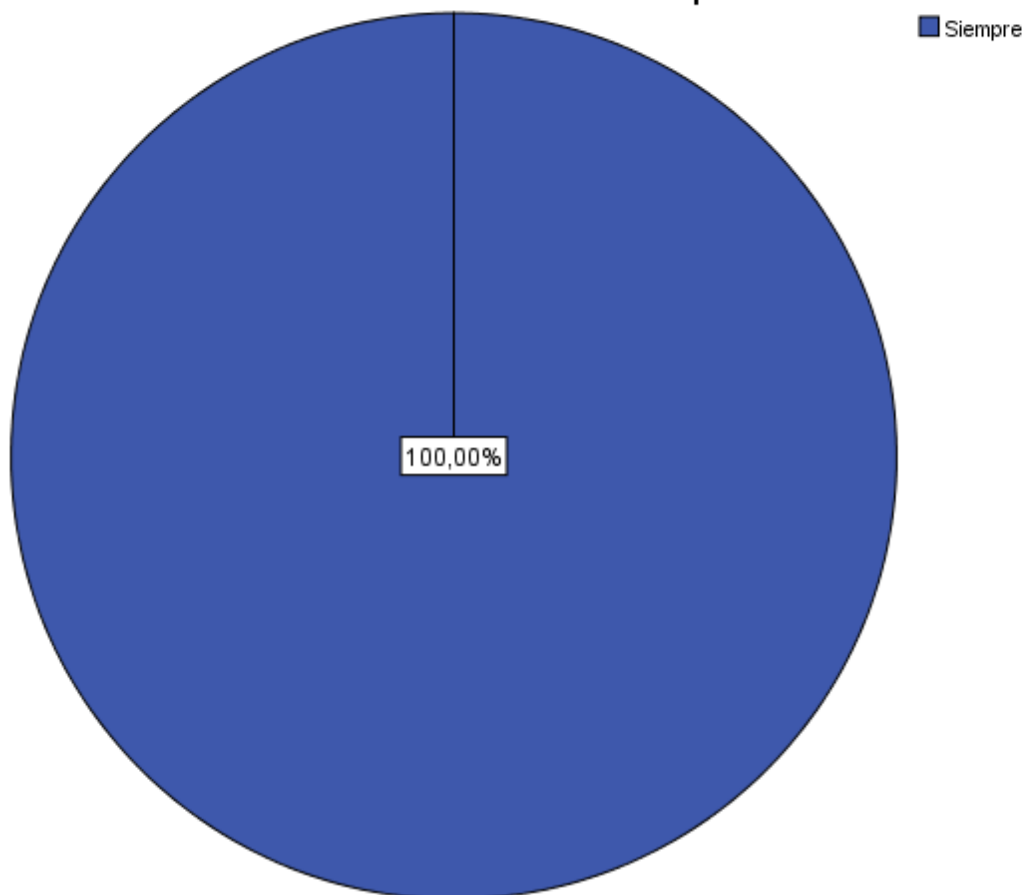
33-245. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de: - La cooperación nacional



33-245. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de: - La cooperación internacional

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	1	100,0	100,0	100,0

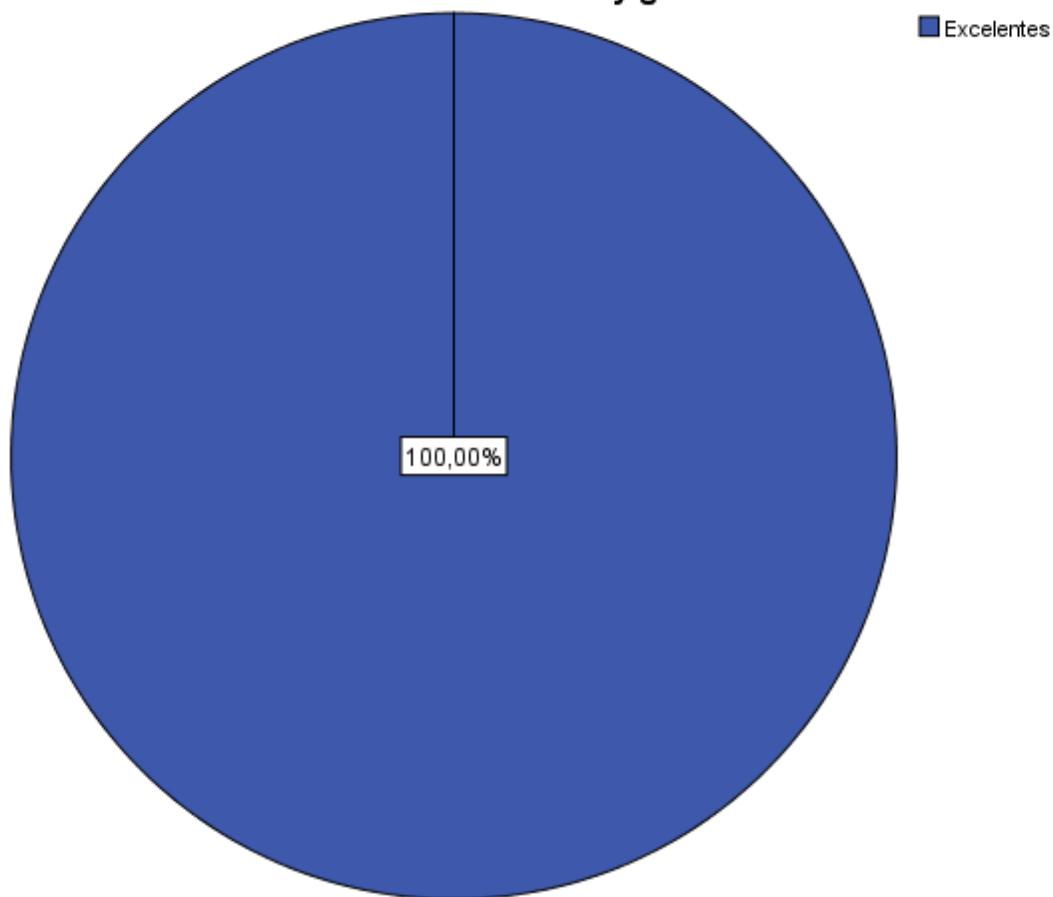
33-245. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de: - La cooperación internacional



34-251a. Los sistemas de información empleados por el programa para su administración y gestión son:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelentes	1	100,0	100,0	100,0

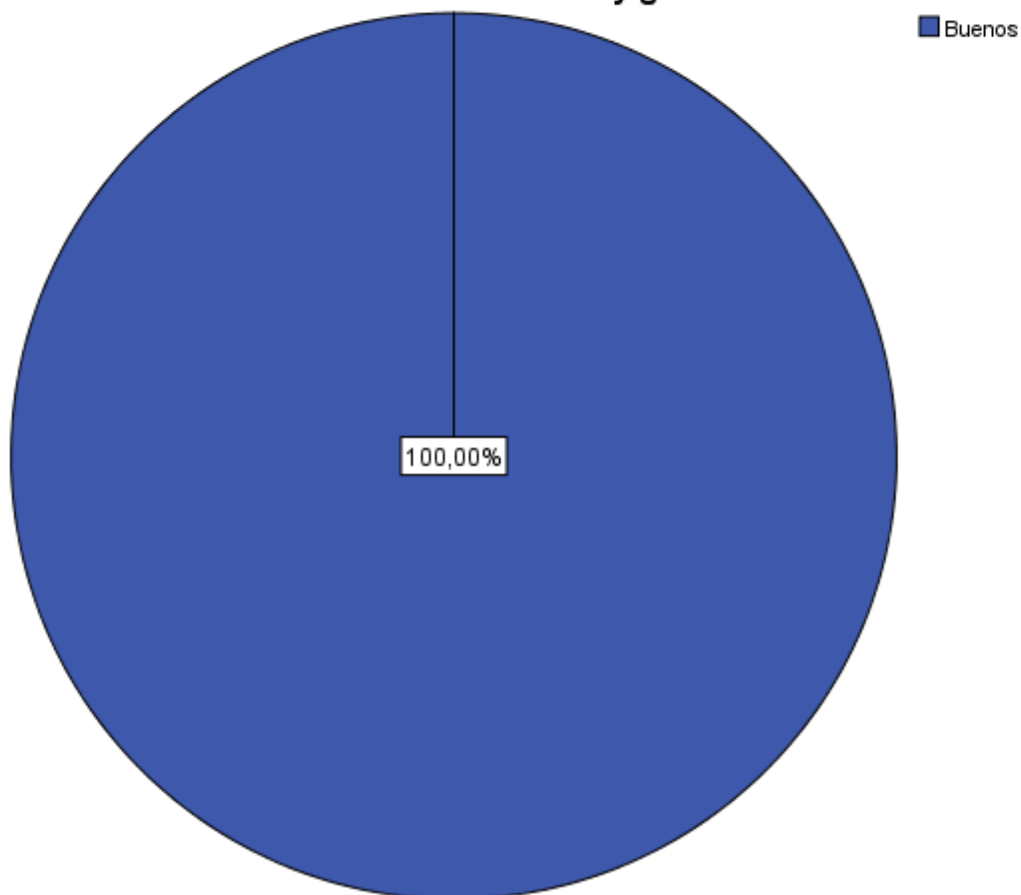
34-251a. Los sistemas de información empleados por el programa para su administración y gestión son:



34-251b. Los mecanismos de comunicación empleados por el programa para su administración y gestión son:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Buenos	1	100,0	100,0	100,0

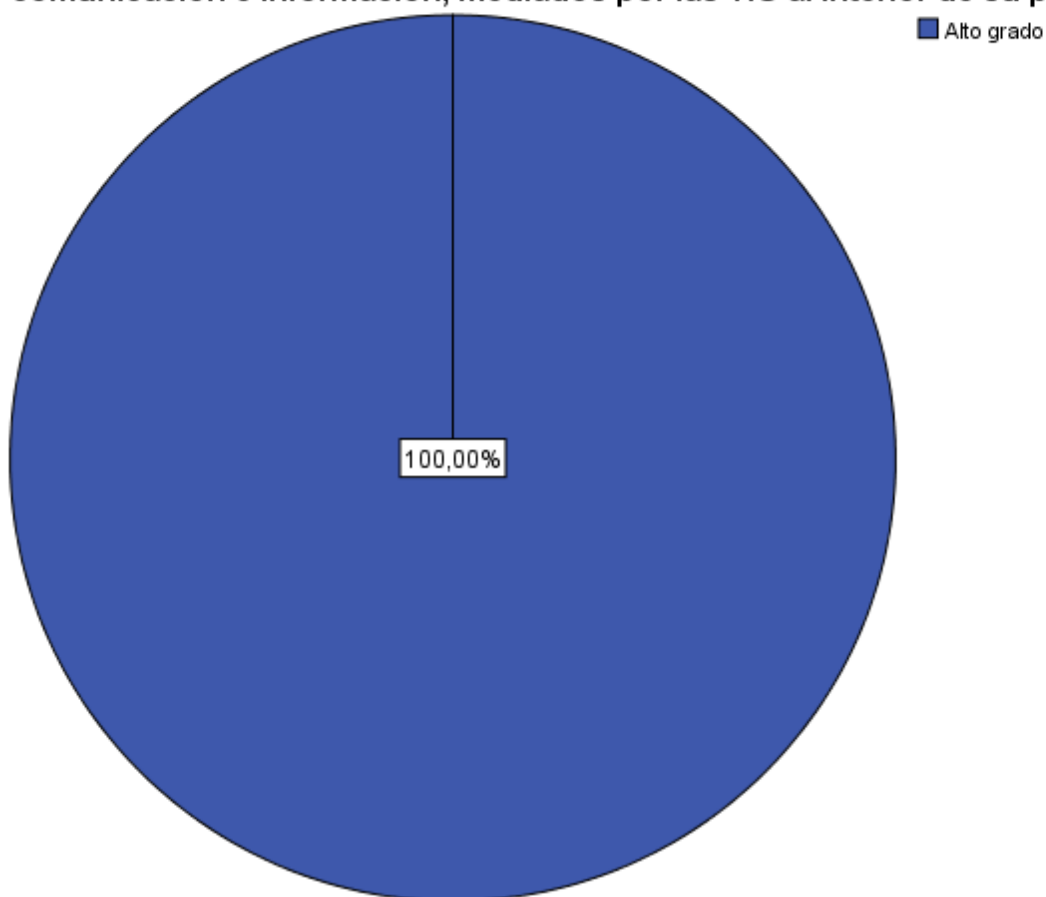
34-251b. Los mecanismos de comunicación empleados por el programa para su administración y gestión son:



34-252. ¿Cuál es el grado de calidad en que se da el acceso a los medios de comunicación e información, mediados por las TIC al interior de su programa?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Alto grado	1	100,0	100,0	100,0

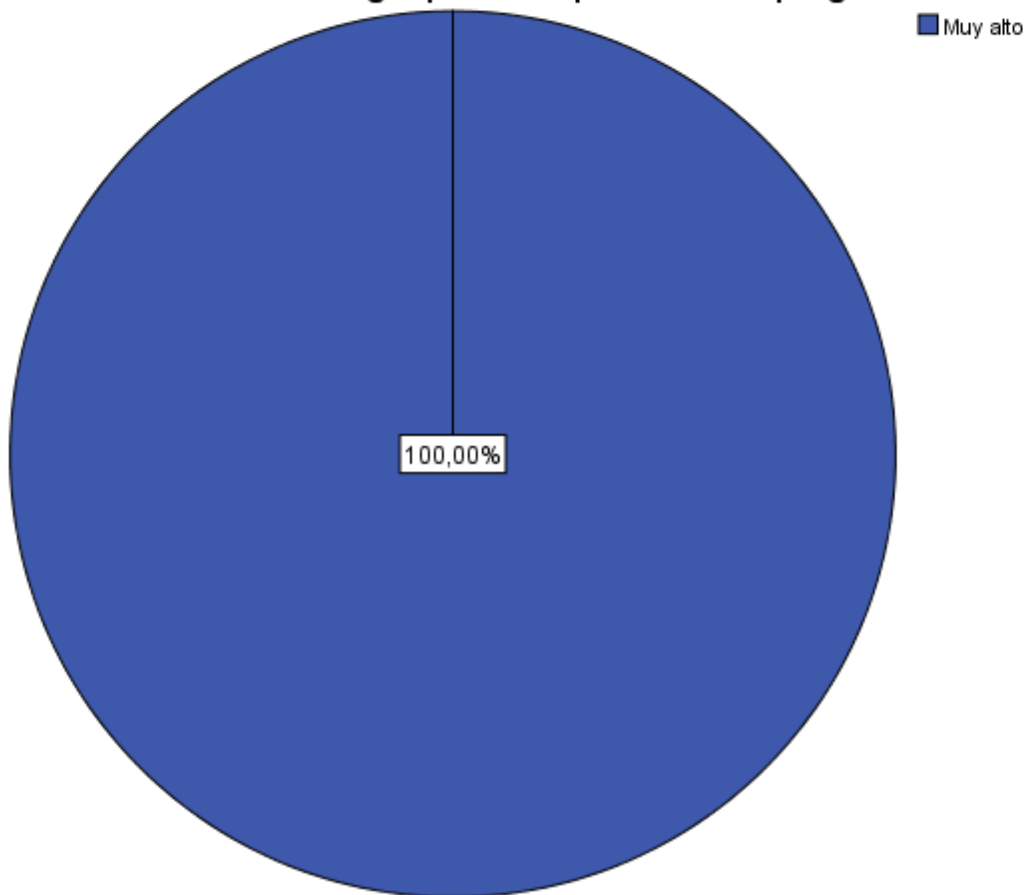
34-252. ¿Cuál es el grado de calidad en que se da el acceso a los medios de comunicación e información, mediados por las TIC al interior de su programa?



35-255a. En su opinión, para la gestión del programa, ¿Cómo es el nivel de liderazgo que usted percibe en el programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy alto	1	100,0	100,0	100,0

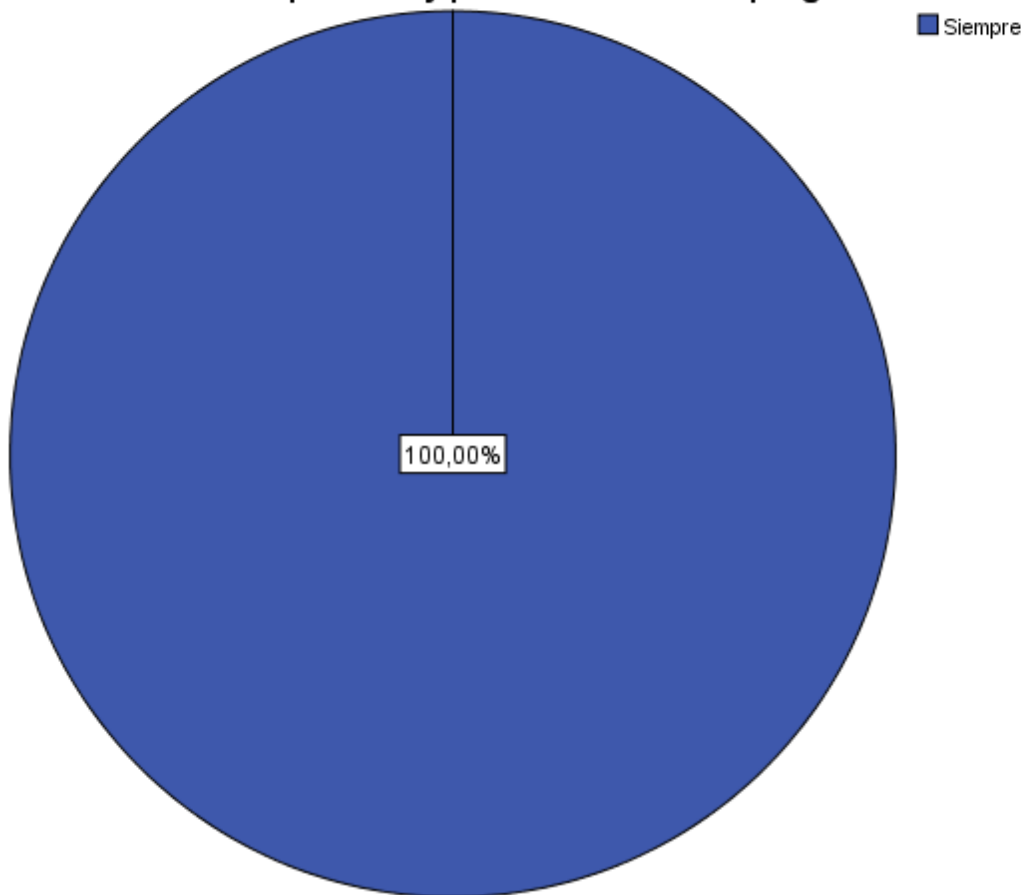
35-255a. En su opinión, para la gestión del programa, ¿Cómo es el nivel de liderazgo que usted percibe en el programa?



35-255b. ¿Considera usted que está siendo informado oportunamente sobre las políticas y procedimientos del programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	1	100,0	100,0	100,0

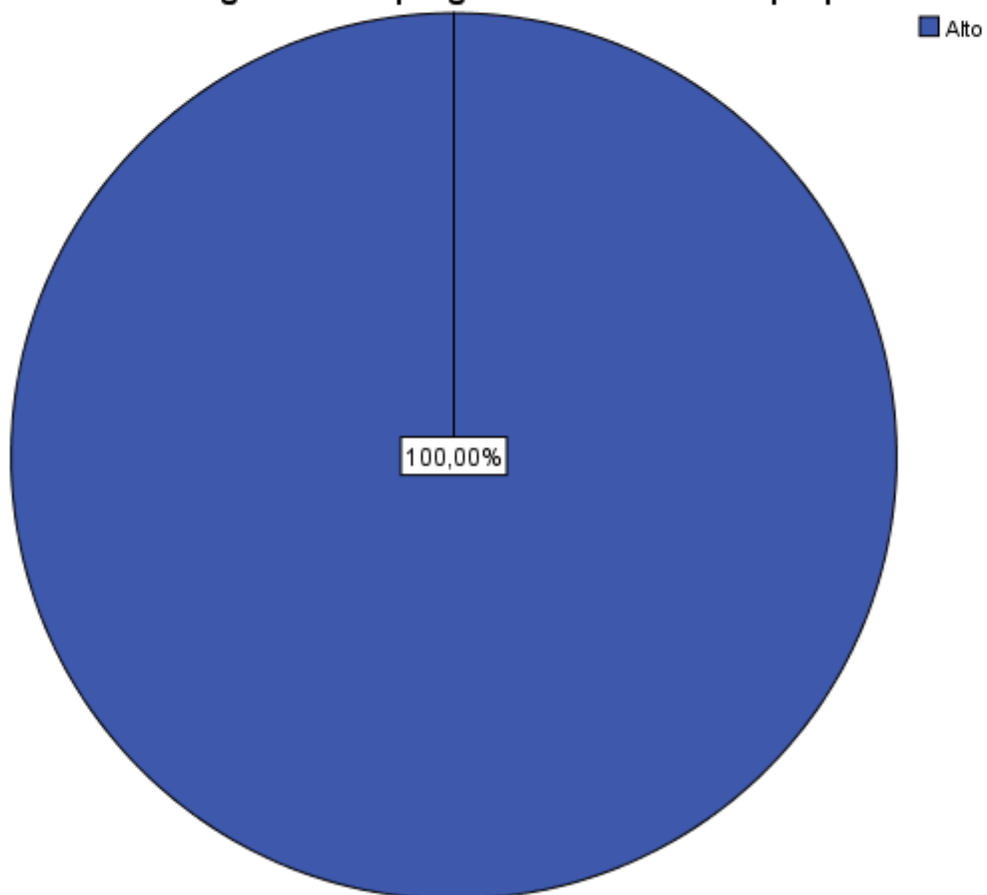
35-255b. ¿Considera usted que está siendo informado oportunamente sobre las políticas y procedimientos del programa?



35-257. Califique el conocimiento que usted tiene de las políticas que orientan la gestión del programa académico al que pertenece:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto	1	100,0	100,0	100,0

35-257. Califique el conocimiento que usted tiene de las políticas que orientan la gestión del programa académico al que pertenece:

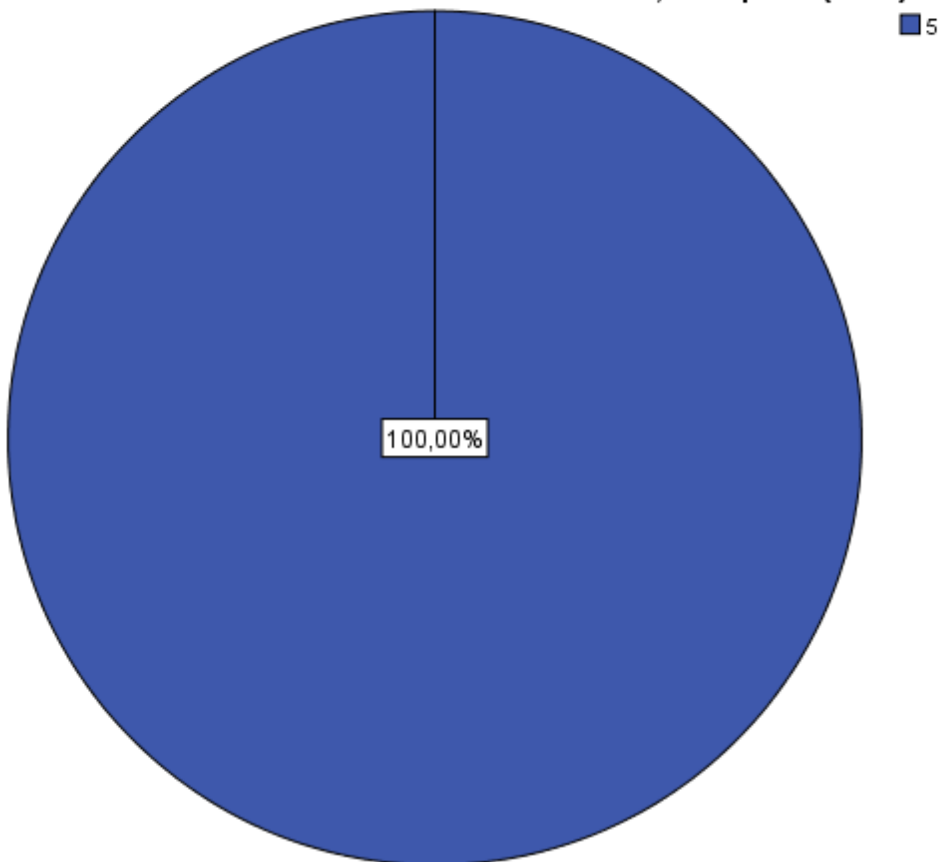


FACTOR 10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS

38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la docencia, la investigación, las labores administrativas y de bienestar. En caso de no existir la locación, marque 0 (cero). - Aulas de clase

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 5	1	100,0	100,0	100,0

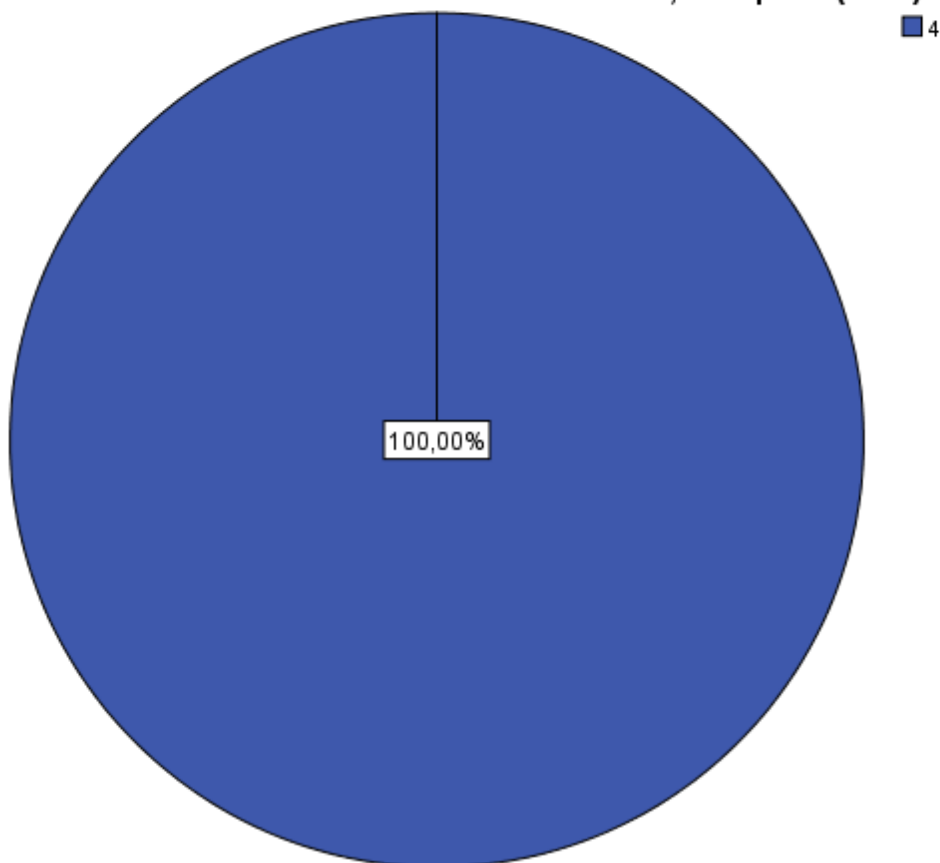
38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la docencia, la investigación, las labores administrativas y de bienestar. En caso de no existir la locación, marque 0 (cero). - Aulas de clase



38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la docencia, la investigación, las labores administrativas y de bienestar. En caso de no existir la locación, marque 0 (cero). - Laboratorios

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	1	100,0	100,0	100,0

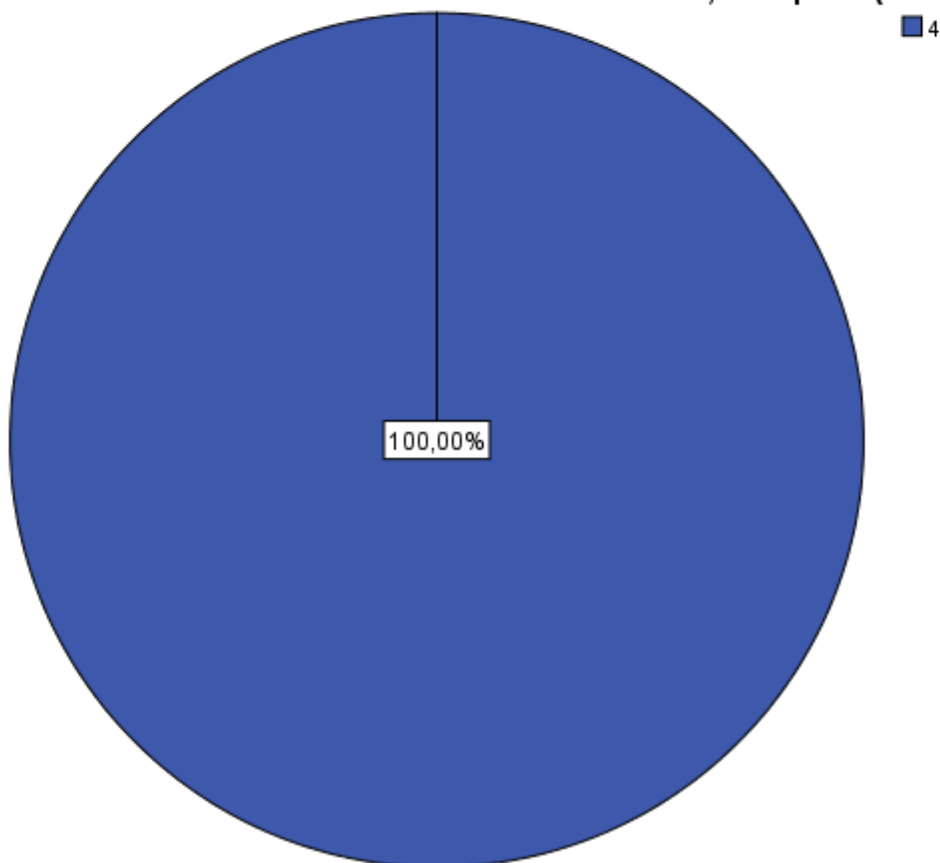
38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la docencia, la investigación, las labores administrativas y de bienestar. En caso de no existir la locación, marque 0 (cero). - Laboratorios



38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la docencia, la investigación, las labores administrativas y de bienestar. En caso de no existir la locación, marque 0 (cero). - Talleres

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	1	100,0	100,0	100,0

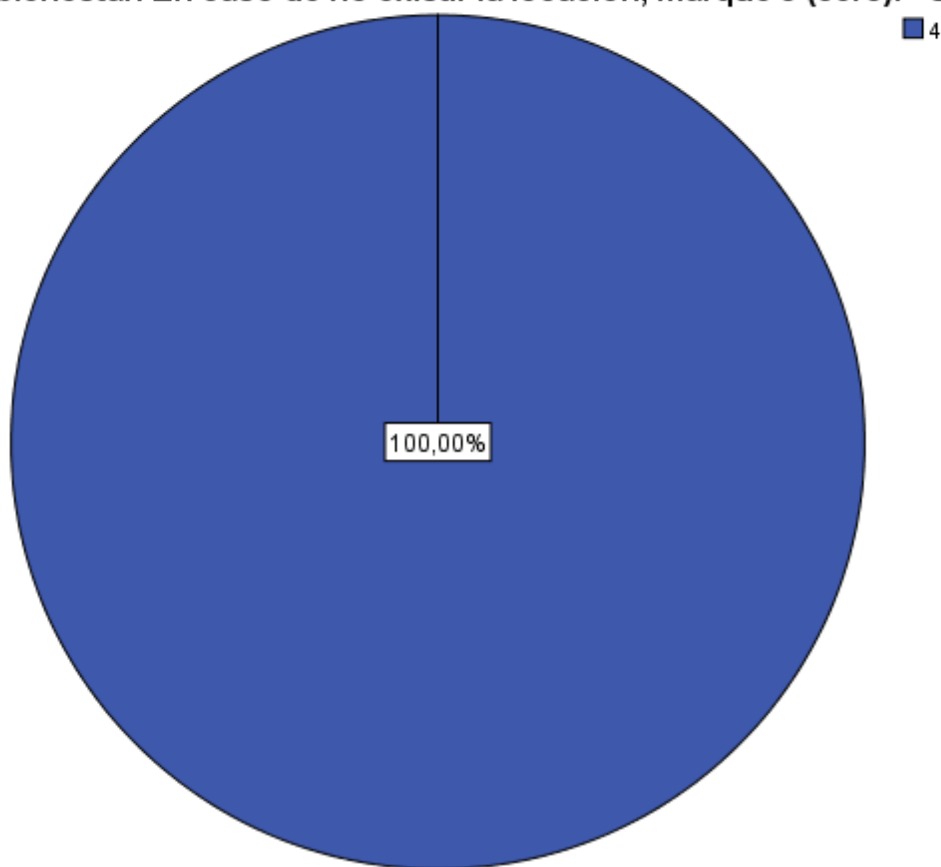
38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la docencia, la investigación, las labores administrativas y de bienestar. En caso de no existir la locación, marque 0 (cero). - Talleres



38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la docencia, la investigación, las labores administrativas y de bienestar. En caso de no existir la locación, marque 0 (cero). - Sitios de estudio

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	1	100,0	100,0	100,0

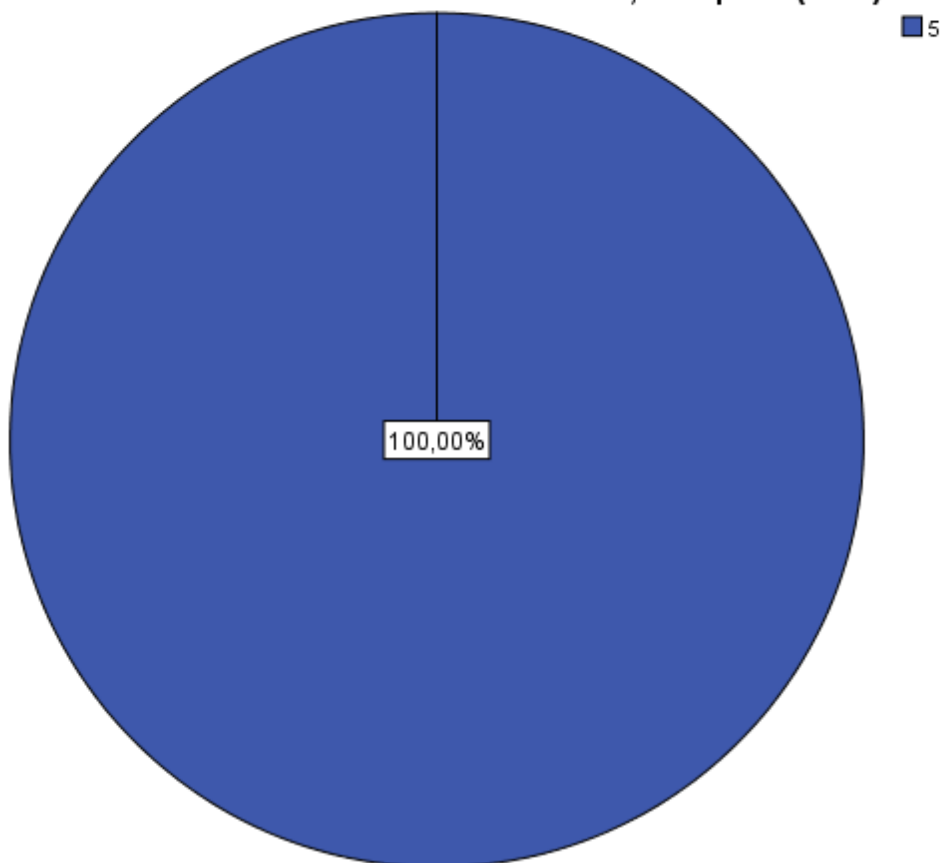
38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la docencia, la investigación, las labores administrativas y de bienestar. En caso de no existir la locación, marque 0 (cero). - Sitios de estudio



38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la docencia, la investigación, las labores administrativas y de bienestar. En caso de no existir la locación, marque 0 (cero). - Salas de cómputo

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 5	1	100,0	100,0	100,0

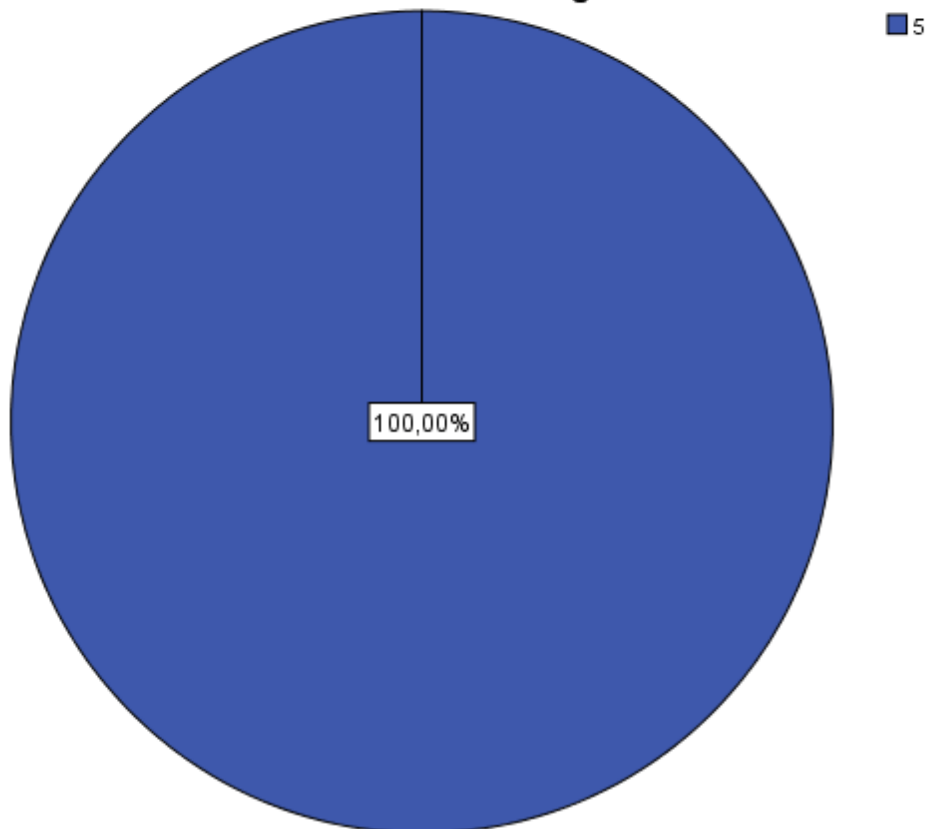
38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la docencia, la investigación, las labores administrativas y de bienestar. En caso de no existir la locación, marque 0 (cero). - Salas de cómputo



38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la docencia, la investigación, las labores administrativas y de bienestar. En caso de no existir la locación, marque 0 (cero). -Sitios para la Investigación

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 5	1	100,0	100,0	100,0

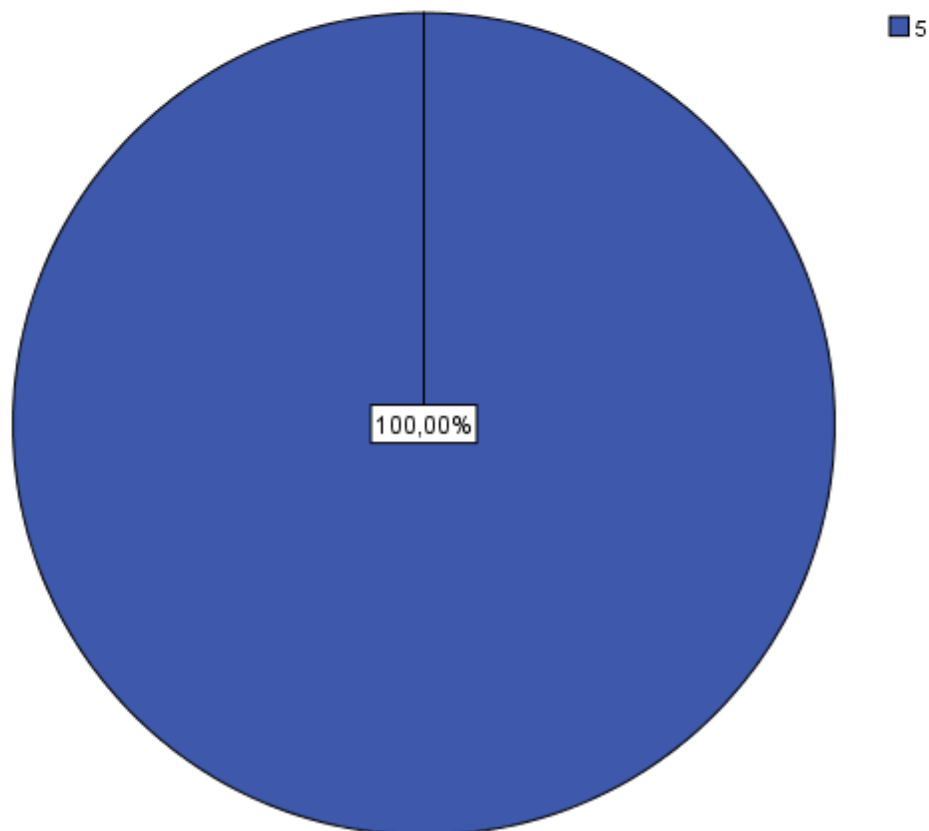
38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la docencia, la investigación, las labores administrativas y de bienestar. En caso de no existir la locación, marque 0 (cero). -Sitios para la Investigación



38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la docencia, la investigación, las labores administrativas y de bienestar. En caso de no existir la locación, marque 0 (cero). - Auditorios y salas de conf.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 5	1	100,0	100,0	100,0

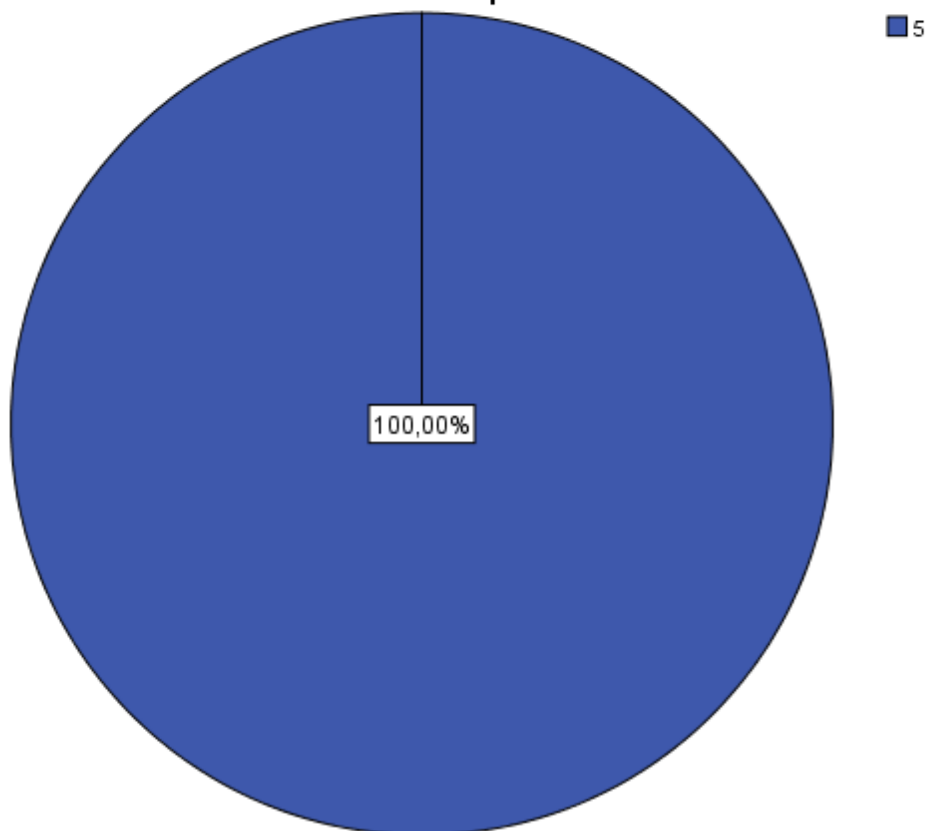
38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la docencia, la investigación, las labores administrativas y de bienestar. En caso de no existir la locación, marque 0 (cero). - Auditorios y salas de conf.



38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la docencia, la investigación, las labores administrativas y de bienestar. En caso de no existir la locación, marque 0 (cero). - Oficinas de profesores

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 5	1	100,0	100,0	100,0

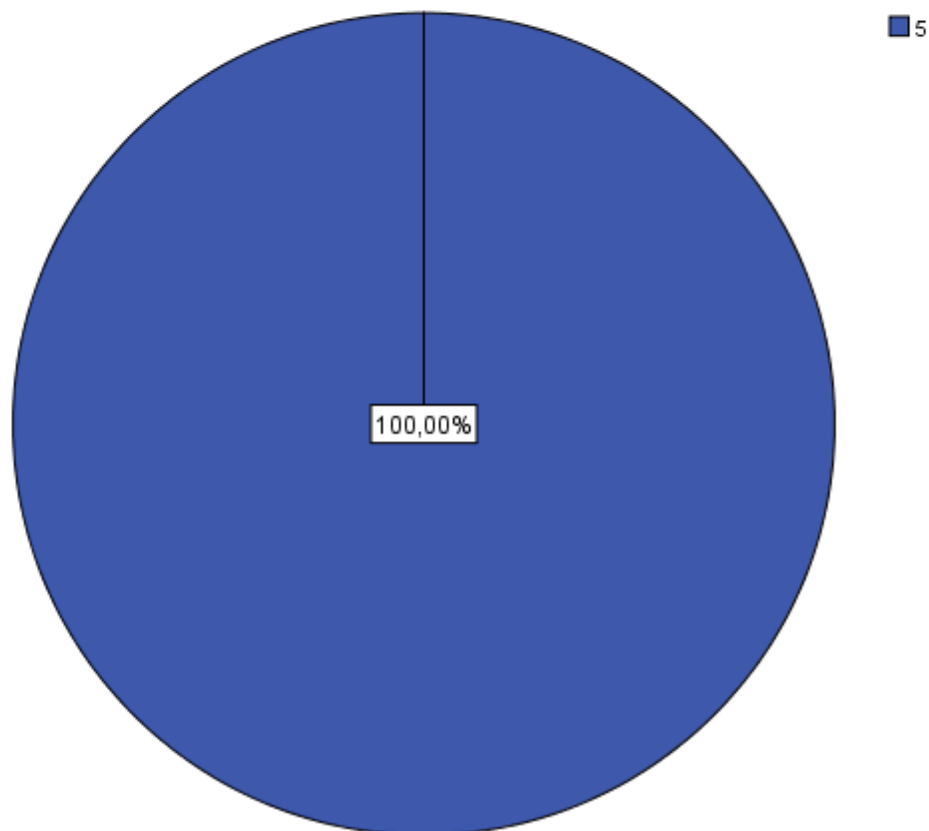
38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la docencia, la investigación, las labores administrativas y de bienestar. En caso de no existir la locación, marque 0 (cero). - Oficinas de profesores



38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la docencia, la investigación, las labores administrativas y de bienestar. En caso de no existir la locación, marque 0 (cero). - Oficinas administrativas

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 5	1	100,0	100,0	100,0

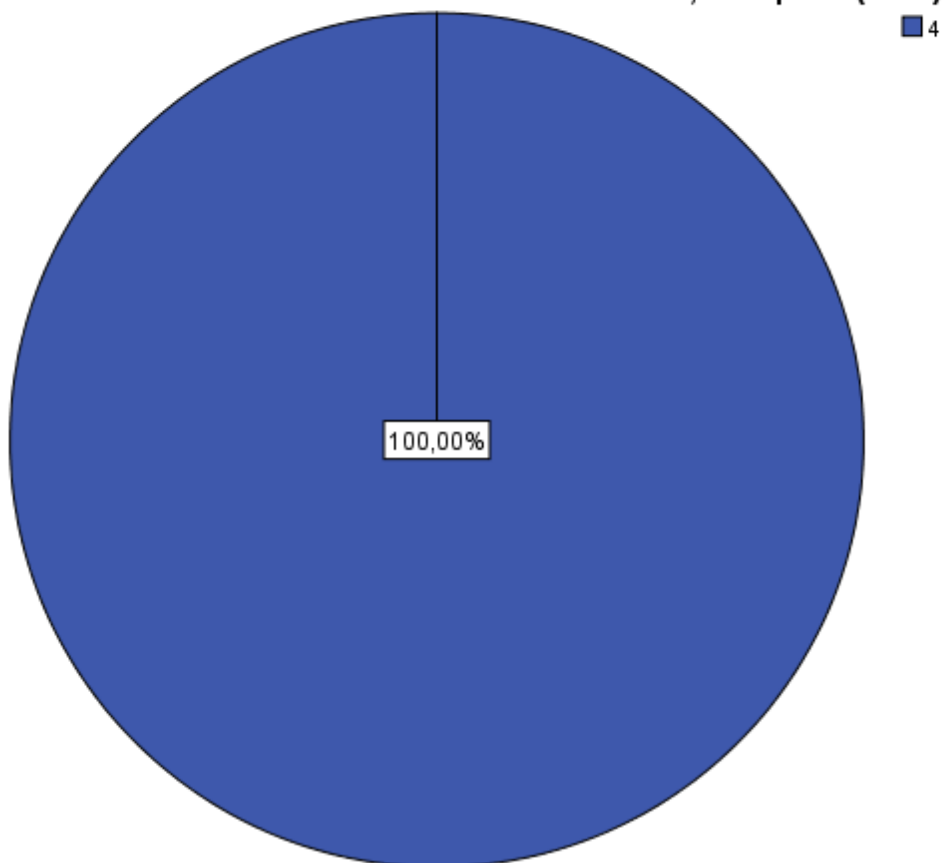
38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la docencia, la investigación, las labores administrativas y de bienestar. En caso de no existir la locación, marque 0 (cero). - Oficinas administrativas



38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la docencia, la investigación, las labores administrativas y de bienestar. En caso de no existir la locación, marque 0 (cero). - Cafeterías

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	1	100,0	100,0	100,0

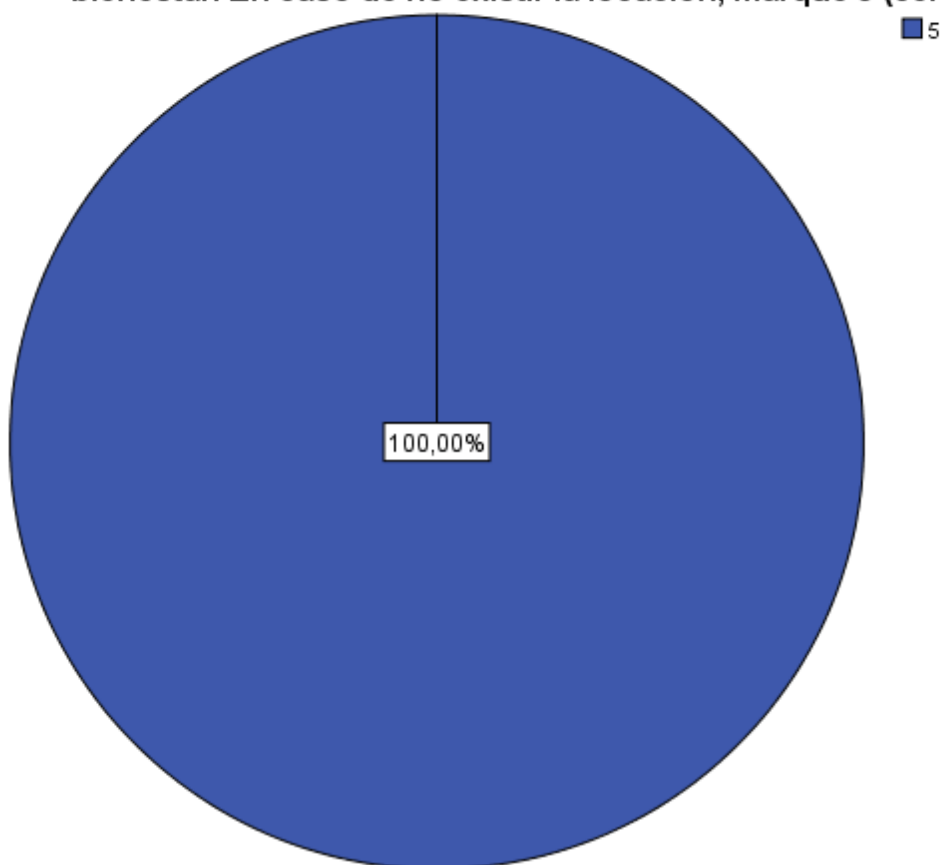
38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la docencia, la investigación, las labores administrativas y de bienestar. En caso de no existir la locación, marque 0 (cero). - Cafeterías



38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la docencia, la investigación, las labores administrativas y de bienestar. En caso de no existir la locación, marque 0 (cero). - Baños

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 5	1	100,0	100,0	100,0

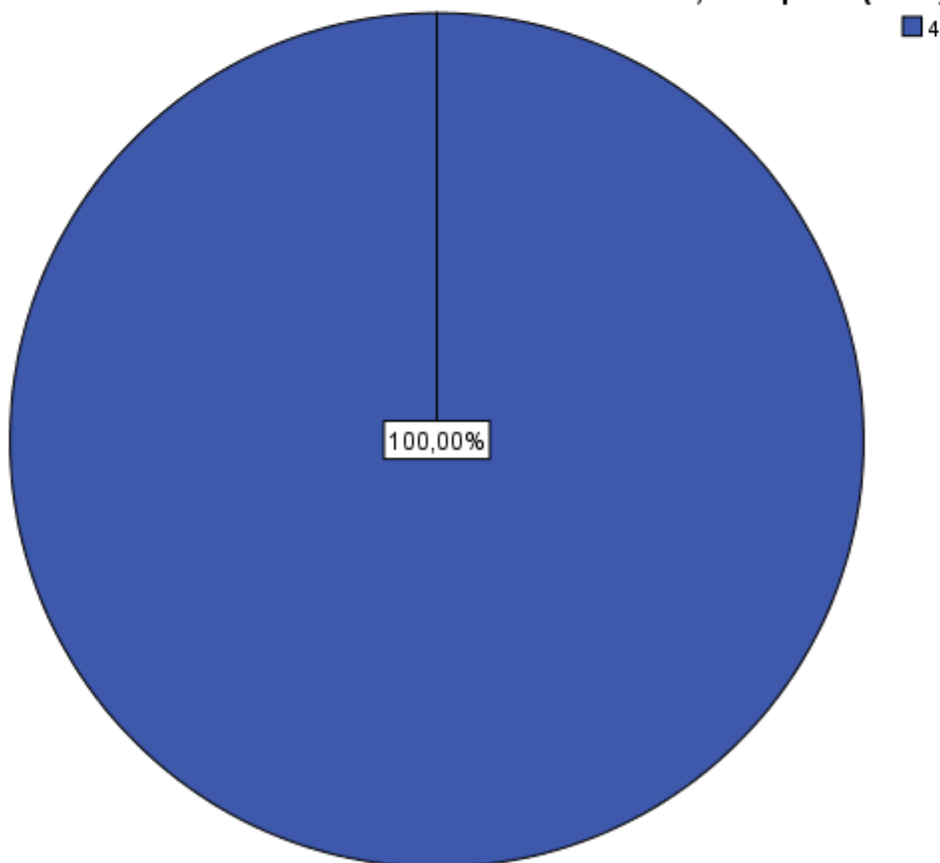
38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la docencia, la investigación, las labores administrativas y de bienestar. En caso de no existir la locación, marque 0 (cero). - Baños



38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la docencia, la investigación, las labores administrativas y de bienestar. En caso de no existir la locación, marque 0 (cero). - Servicios

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	1	100,0	100,0	100,0

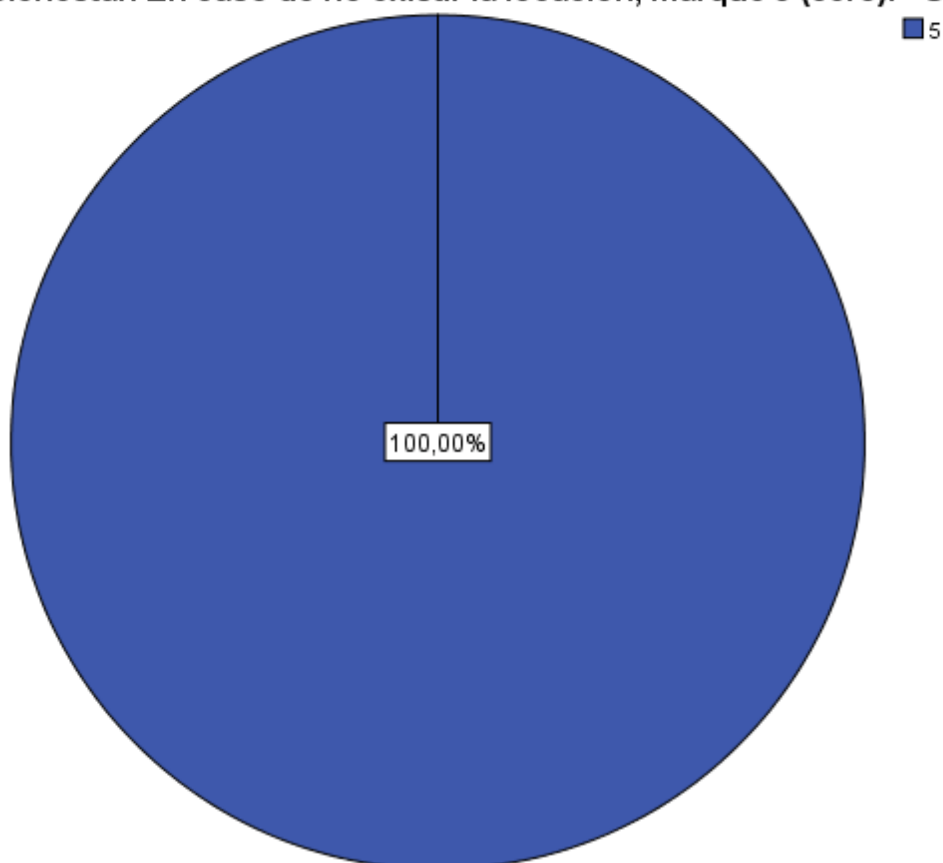
38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la docencia, la investigación, las labores administrativas y de bienestar. En caso de no existir la locación, marque 0 (cero). - Servicios



38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la docencia, la investigación, las labores administrativas y de bienestar. En caso de no existir la locación, marque 0 (cero). - Campos de juego

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 5	1	100,0	100,0	100,0

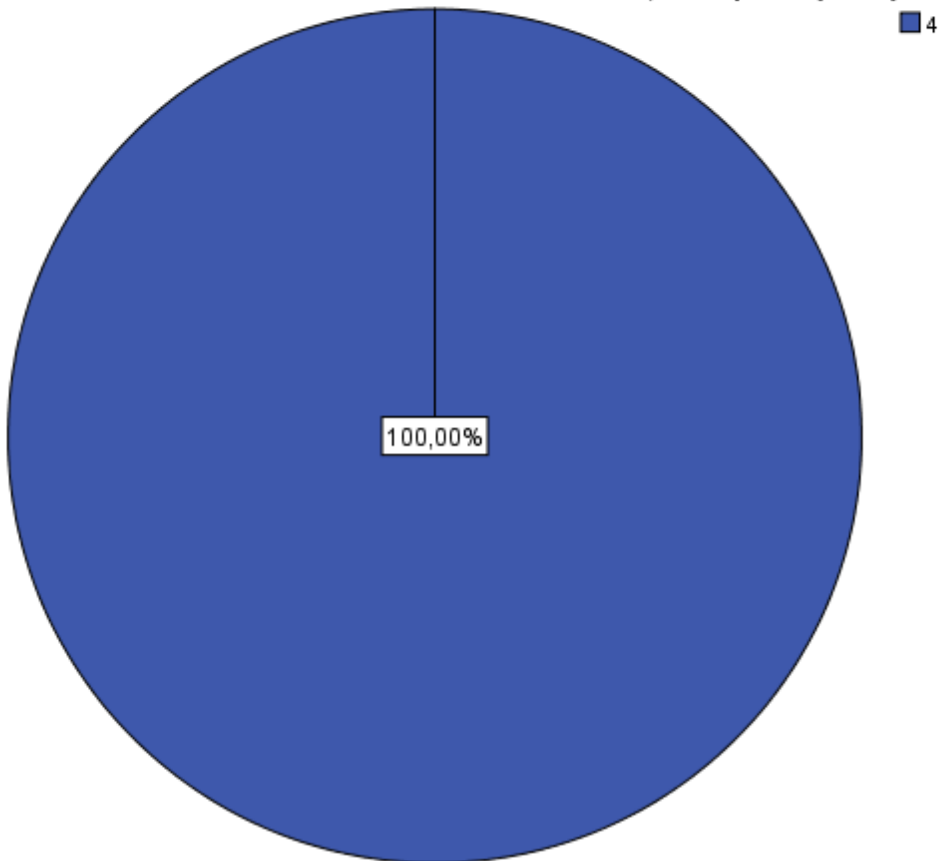
38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la docencia, la investigación, las labores administrativas y de bienestar. En caso de no existir la locación, marque 0 (cero). - Campos de juego



38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la docencia, la investigación, las labores administrativas y de bienestar. En caso de no existir la locación, marque 0 (cero). - Espacios libres

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	1	100,0	100,0	100,0

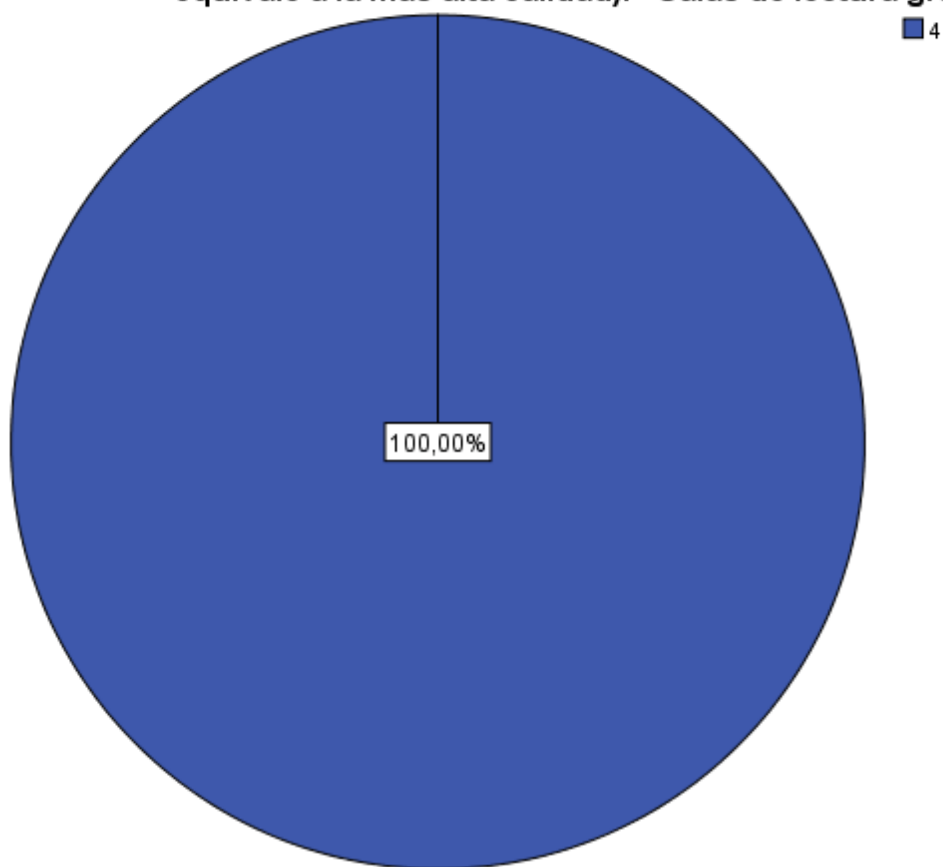
38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la docencia, la investigación, las labores administrativas y de bienestar. En caso de no existir la locación, marque 0 (cero). - Espacios libres



38-277. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca (en términos de número, tamaño, capacidad, iluminación, ventilación y dotación): (5 equivale a la más alta calidad). - Salas de lectura grupal

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	1	100,0	100,0

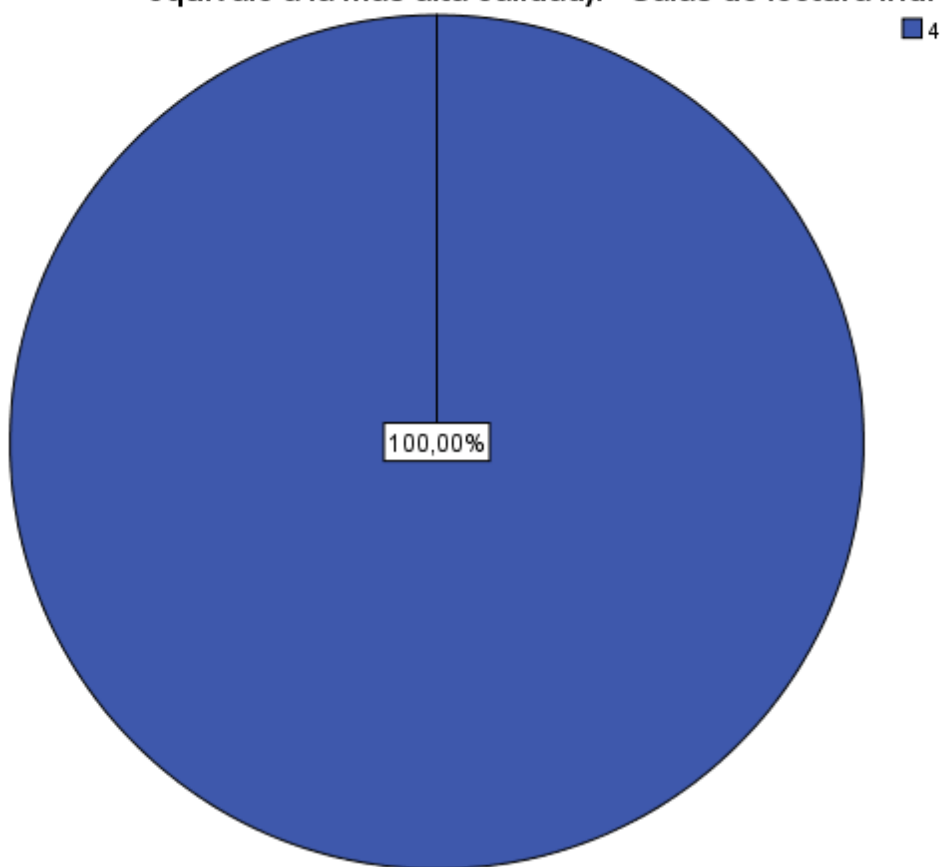
38-277. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca (en términos de número, tamaño, capacidad, iluminación, ventilación y dotación): (5 equivale a la más alta calidad). - Salas de lectura grupal



38-277. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca (en términos de número, tamaño, capacidad, iluminación, ventilación y dotación): (5 equivale a la más alta calidad). - Salas de lectura individual

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	1	100,0	100,0

38-277. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca (en términos de número, tamaño, capacidad, iluminación, ventilación y dotación): (5 equivale a la más alta calidad). - Salas de lectura individual



38-277. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca (en términos de número, tamaño, capacidad, iluminación, ventilación y dotación): (5 equivale a la más alta calidad). - Terminales de consulta

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	1	100,0	100,0

38-277. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca (en términos de número, tamaño, capacidad, iluminación, ventilación y dotación): (5 equivale a la más alta calidad). - Terminales de consulta

