



Universidad Tecnológica de Pereira

Resultados Procesamiento Estadístico

Proceso Autoevaluación

Tecnología Eléctrica 2015

Encuestas a Estudiantes

Vicerrectoría Académica 2015

El siguiente documento, presenta los resultados del procesamiento estadístico de las encuestas aplicadas a **Estudiantes** en el proceso de autoevaluación del programa **Tecnología Eléctrica**.

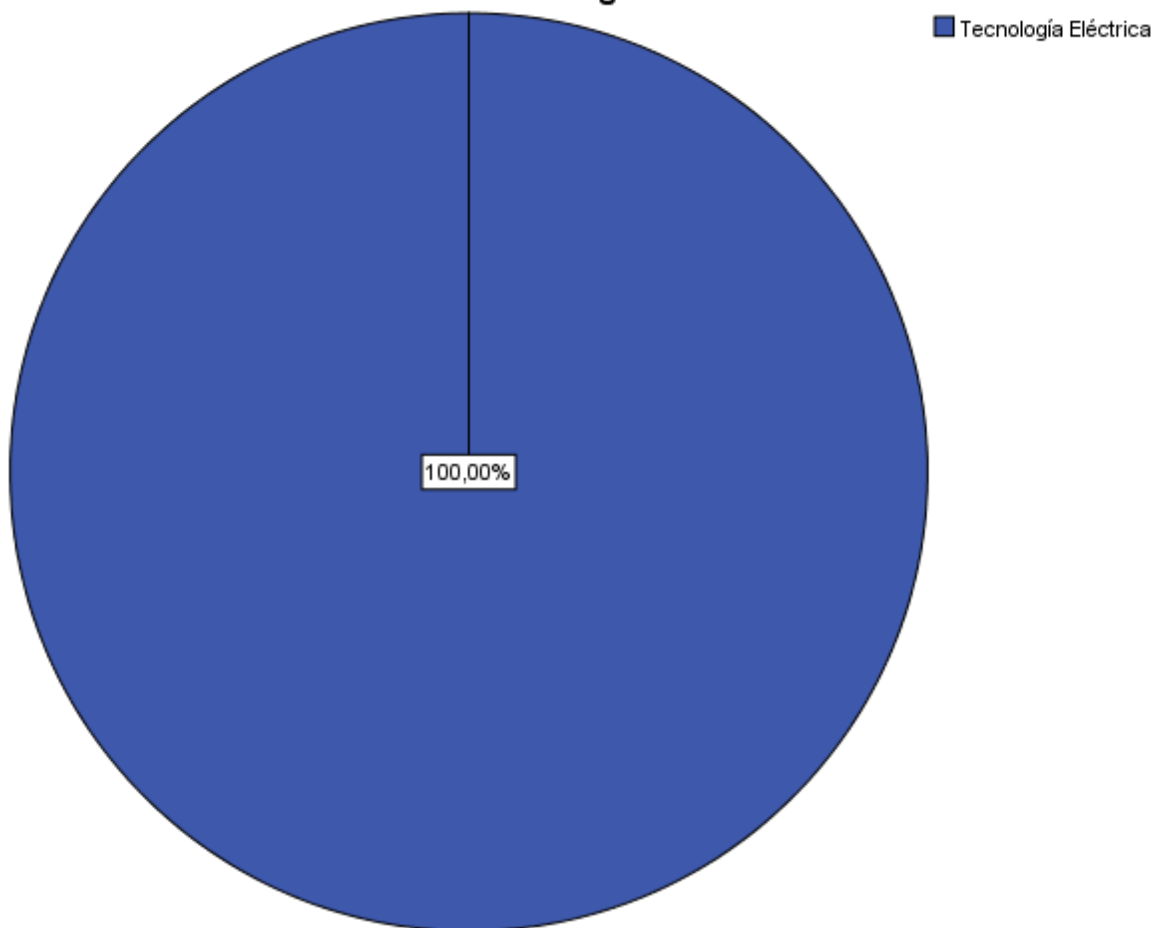
El procesamiento se realizó a 265 encuestas, mediante el sistema estadístico SPSS versión 19, en la Vicerrectoría Académica, con información entregada por estudiantes del programa de **Tecnología Eléctrica** diligenciadas, entre el 14 de mayo y el 27 de julio de 2015 mediante encuesta en línea.

Para el procesamiento de la información, se realizó un análisis estadístico de las frecuencias de respuesta en cada pregunta realizada. Los resultados del procesamiento, tal como se presenta a continuación, se dividen, primero, en una tabla la cual muestra las frecuencias de las respuestas y los porcentajes asociados a las mismas, y segundo, una representación gráfica de los resultados.

Programa

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Tecnología Eléctrica	265	100,0	100,0	100,0

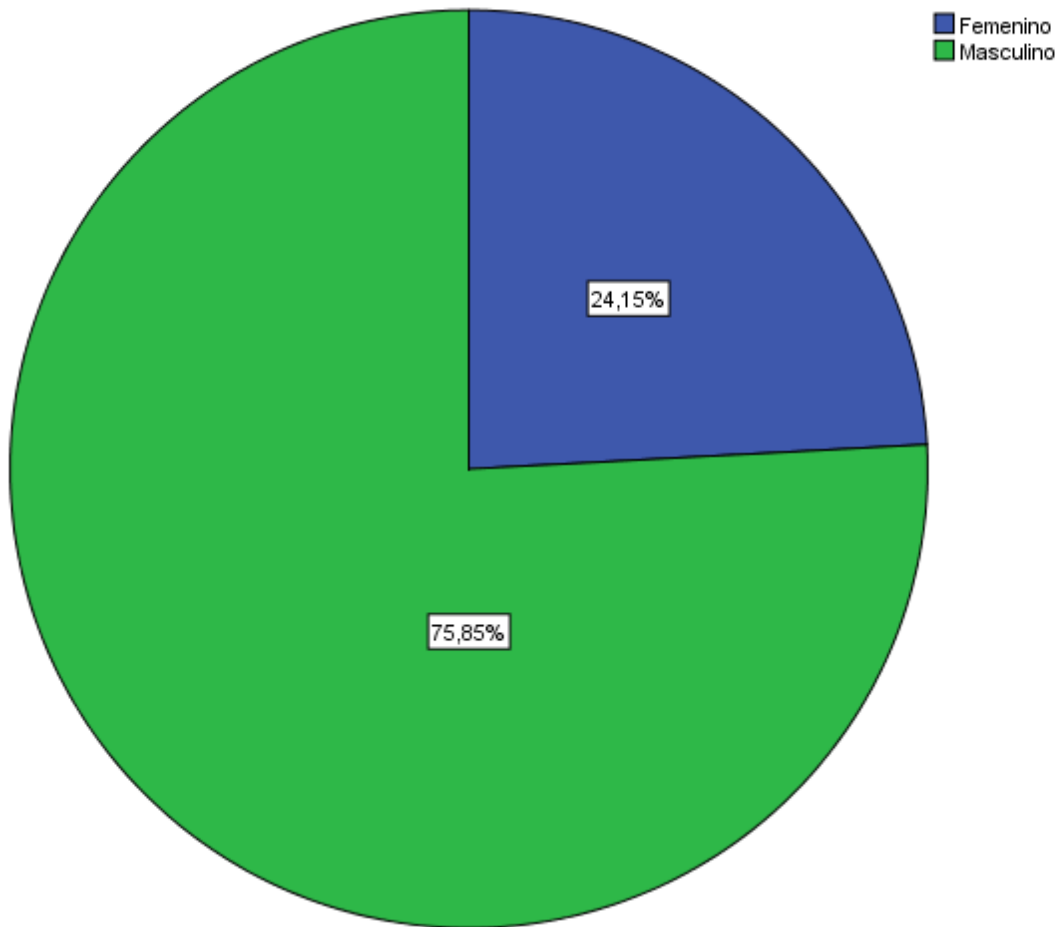
Programa



Sexo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Femenino	64	24,2	24,2	24,2
	Masculino	201	75,8	75,8	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

Sexo



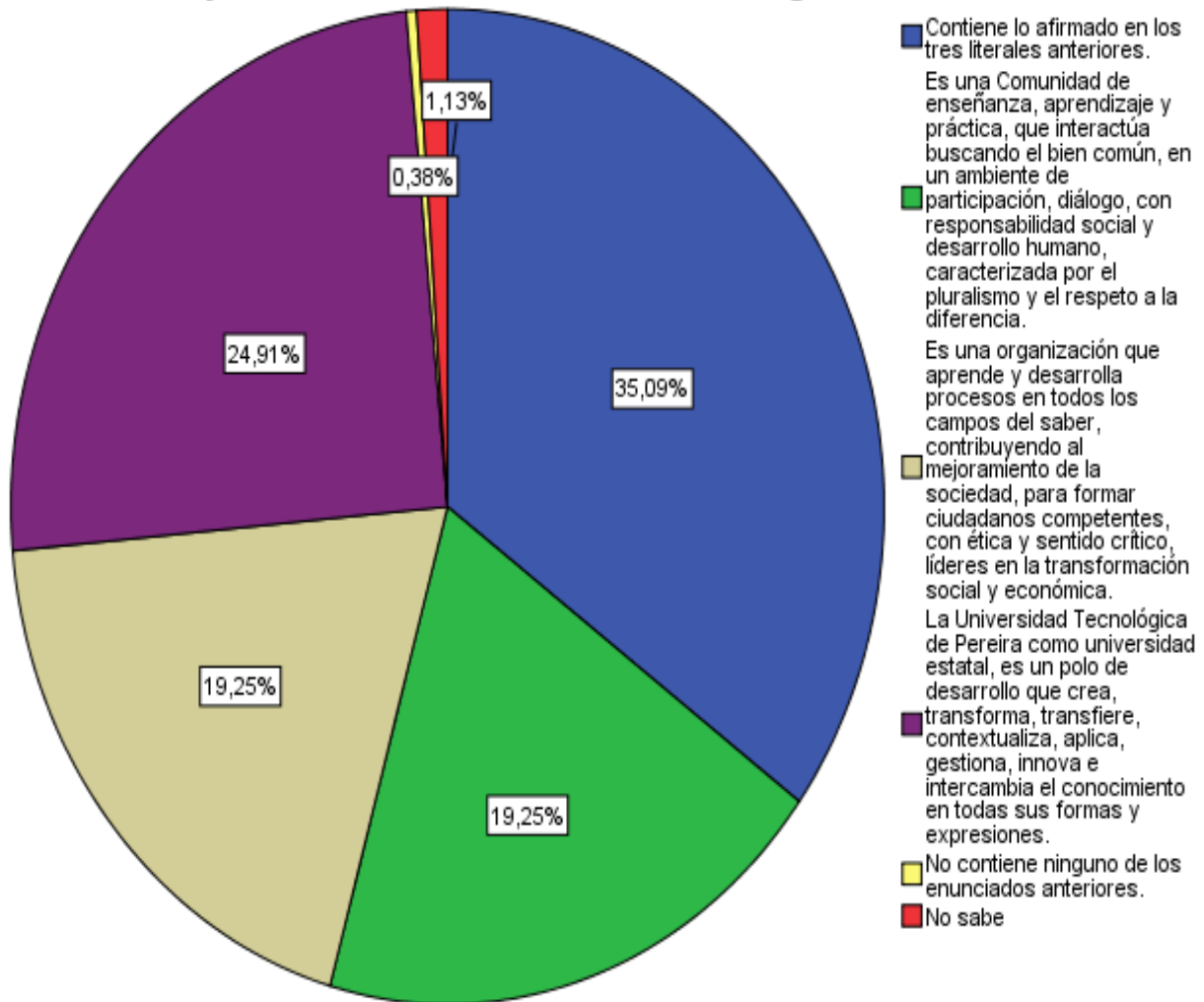
FACTOR 1. MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA

PA.1-4a. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones considera usted que expresa mejor la misión de la Universidad

Tecnológica de Pereira?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos				
Contiene lo afirmado en los tres literales anteriores.	93	35,1	35,1	35,1
Es una Comunidad de enseñanza, aprendizaje y práctica, que interactúa buscando el bien común, en un ambiente de participación, diálogo, con responsabilidad social y desarrollo humano, caracterizada por el pluralismo y el respeto a la diferencia.	51	19,2	19,2	54,3
Es una organización que aprende y desarrolla procesos en todos los campos del saber, contribuyendo al mejoramiento de la sociedad, para formar ciudadanos competentes, con ética y sentido crítico, líderes en la transformación social y económica.	51	19,2	19,2	73,6
La Universidad Tecnológica de Pereira como universidad estatal, es un polo de desarrollo que crea, transforma, transfiere, contextualiza, aplica, gestiona, innova e intercambia el conocimiento en todas sus formas y expresiones.	66	24,9	24,9	98,5
No contiene ninguno de los enunciados anteriores.	1	,4	,4	98,9
No sabe	3	1,1	1,1	100,0
Total	265	100,0	100,0	

PA.1-4a. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones considera usted que expresa mejor la misión de la Universidad Tecnológica de Pereira?



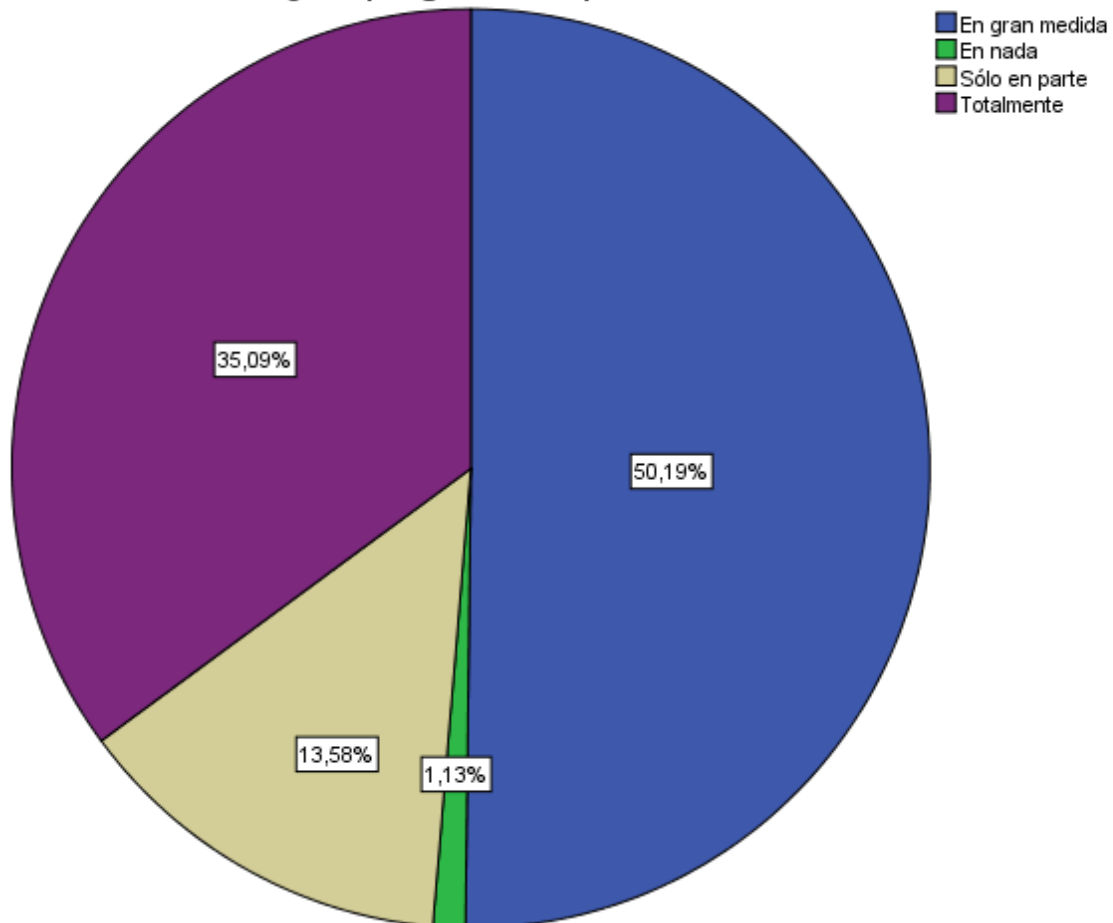
- Contiene lo afirmado en los tres literales anteriores. Es una Comunidad de enseñanza, aprendizaje y práctica, que interactúa buscando el bien común, en un ambiente de participación, diálogo, con responsabilidad social y desarrollo humano, caracterizada por el pluralismo y el respeto a la diferencia.
- Es una organización que aprende y desarrolla procesos en todos los campos del saber, contribuyendo al mejoramiento de la sociedad, para formar ciudadanos competentes, con ética y sentido crítico, líderes en la transformación social y económica.
- La Universidad Tecnológica de Pereira como universidad estatal, es un polo de desarrollo que crea, transforma, transfiere, contextualiza, aplica, gestiona, innova e intercambia el conocimiento en todas sus formas y expresiones.
- No contiene ninguno de los enunciados anteriores.
- No sabe

FACTOR 1. MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA

PA.1-4b. ¿En qué grado comparte la misión de la universidad?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	En gran medida	133	50,2	50,2	50,2
	En nada	3	1,1	1,1	51,3
	Sólo en parte	36	13,6	13,6	64,9
	Totalmente	93	35,1	35,1	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.1-4b. ¿En qué grado comparte la misión de la universidad?

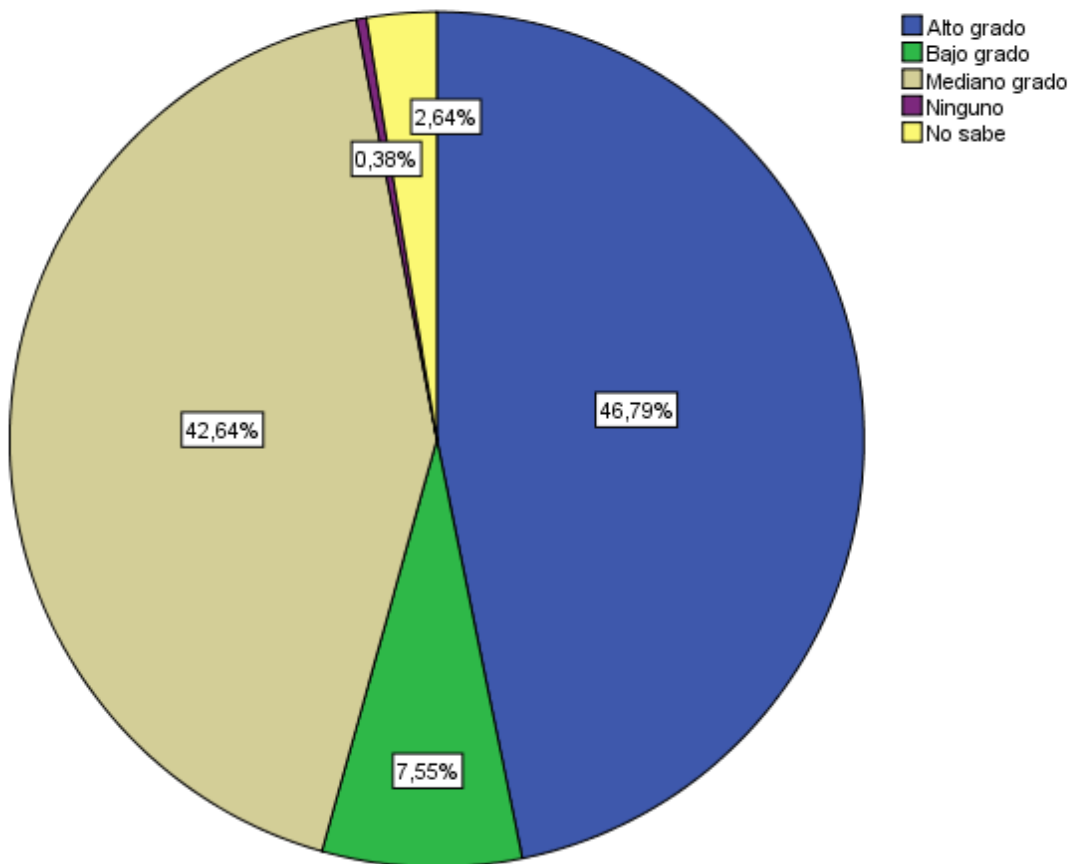


FACTOR 1. MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA

PA.1-12. Desde su vivencia, las condiciones de inclusión a comunidades diversas con el fin de generar una convivencia armónica al interior del programa se dan en:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	124	46,8	46,8	46,8
	Bajo grado	20	7,5	7,5	54,3
	Mediano grado	113	42,6	42,6	97,0
	Ninguno	1	,4	,4	97,4
	No sabe	7	2,6	2,6	100,0
Total		265	100,0	100,0	

PA.1-12. Desde su vivencia, las condiciones de inclusión a comunidades diversas con el fin de generar una convivencia armónica al interior del programa se dan en:

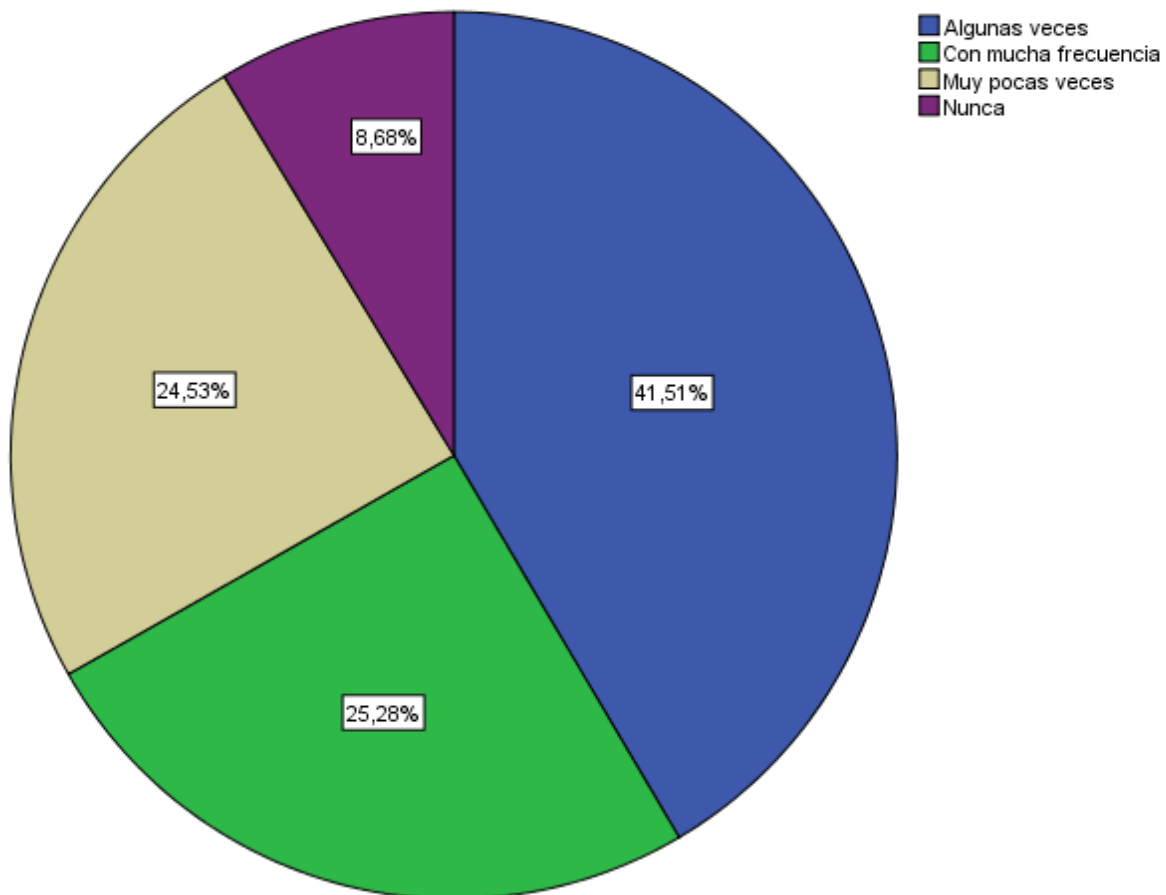


FACTOR 1. MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA

PA.2-15a. ¿Con qué frecuencia al interior del programa se discuten los contenidos del PEP con el fin de mantenerlo actualizado?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algunas veces	110	41,5	41,5	41,5
	Con mucha frecuencia	67	25,3	25,3	66,8
	Muy pocas veces	65	24,5	24,5	91,3
	Nunca	23	8,7	8,7	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.2-15a. ¿Con qué frecuencia al interior del programa se discuten los contenidos del PEP con el fin de mantenerlo actualizado?

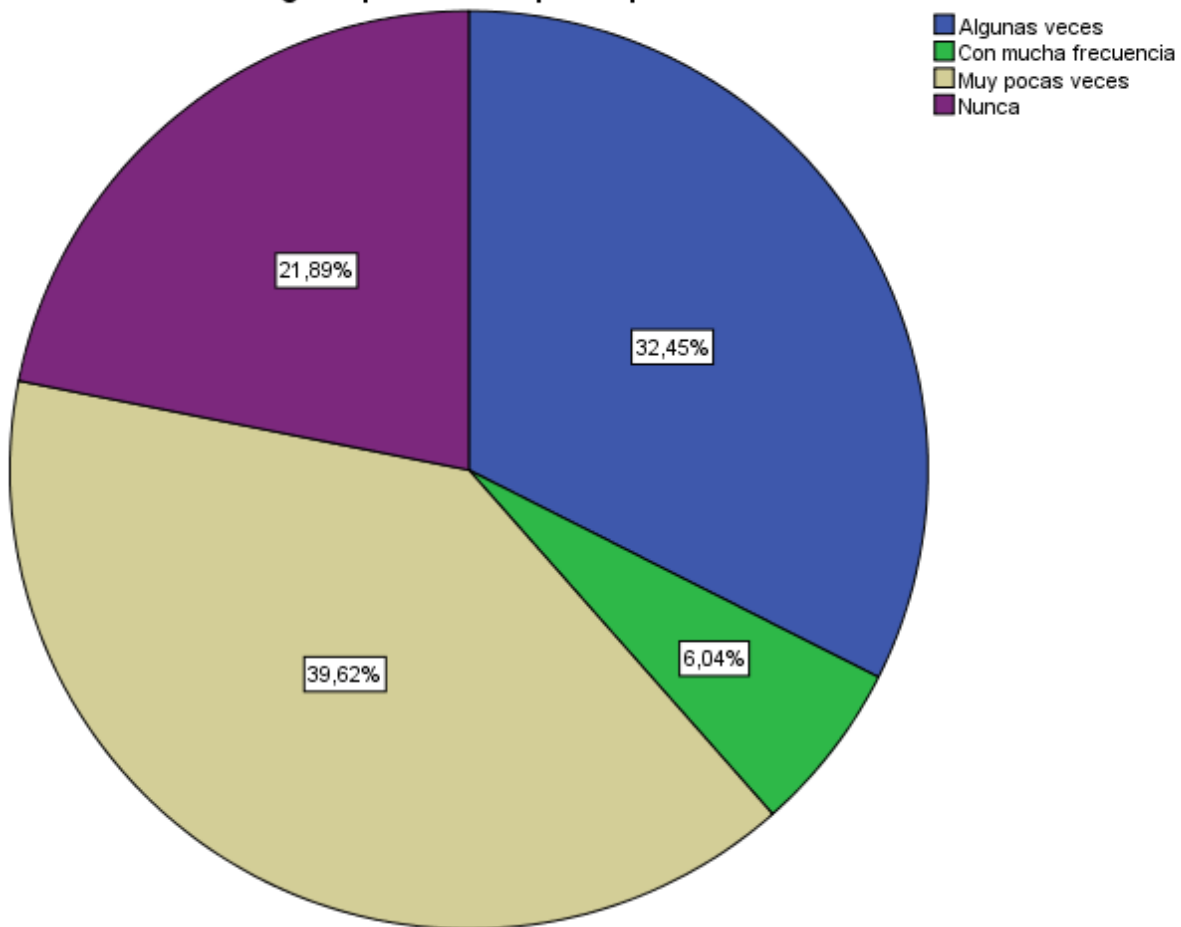


FACTOR 1. MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA

PA.2-15b. ¿En qué medida participa usted de estas discusiones?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algunas veces	86	32,5	32,5	32,5
	Con mucha frecuencia	16	6,0	6,0	38,5
	Muy pocas veces	105	39,6	39,6	78,1
	Nunca	58	21,9	21,9	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.2-15b. ¿En qué medida participa usted de estas discusiones?

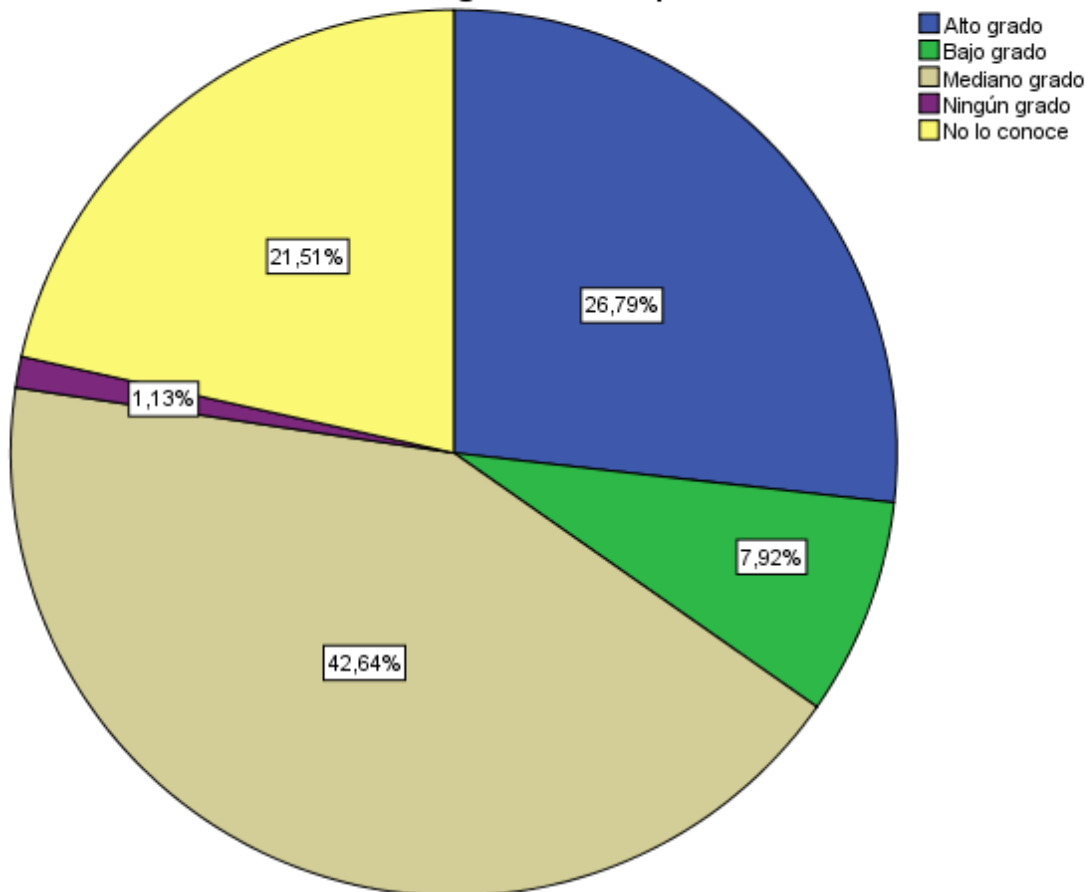


FACTOR 1. MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA

PA.2-16.Si Usted conoce el Proyecto Educativo del Programa (PEP), ¿En qué grado lo comparte?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	71	26,8	26,8	26,8
	Bajo grado	21	7,9	7,9	34,7
	Mediano grado	113	42,6	42,6	77,4
	Ningún grado	3	1,1	1,1	78,5
	No lo conoce	57	21,5	21,5	100,0
Total		265	100,0	100,0	

PA.2-16.Si Usted conoce el Proyecto Educativo del Programa (PEP), ¿En qué grado lo comparte?

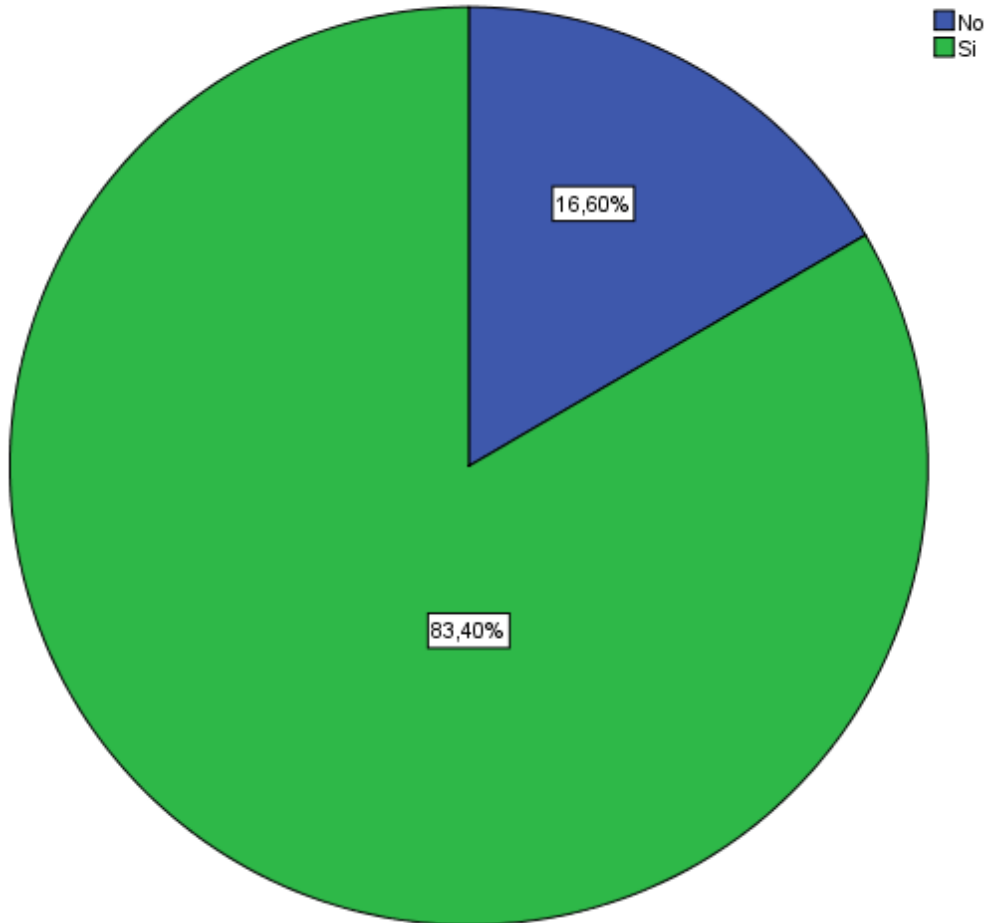


FACTOR 2. ESTUDIANTES

PA.4-32. ¿Conoce usted los mecanismos de admisión de estudiantes a la UTP?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No	44	16,6	16,6	16,6
	Si	221	83,4	83,4	100,0
Total		265	100,0	100,0	

PA.4-32. ¿Conoce usted los mecanismos de admisión de estudiantes a la UTP?

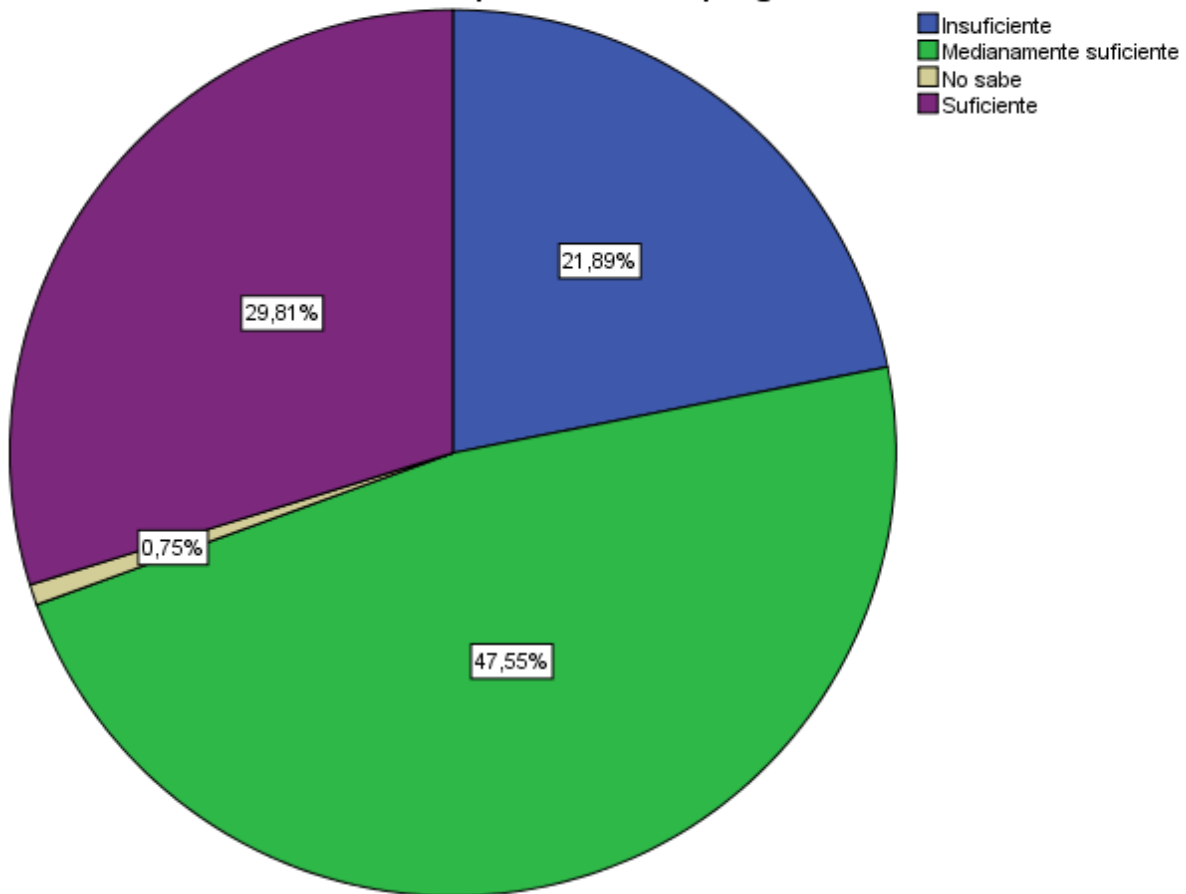


FACTOR 2. ESTUDIANTES

PA.5-37 en su opinión, la relación entre la cantidad de estudiantes por curso y El número de profesores del programa es.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Insuficiente	58	21,9	21,9	21,9
	Medianamente suficiente	126	47,5	47,5	69,4
	No sabe	2	,8	,8	70,2
	Suficiente	79	29,8	29,8	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.5-37 en su opinión, la relacion entre la cantidad de estudiantes por curso y El número de profesores del programa es.

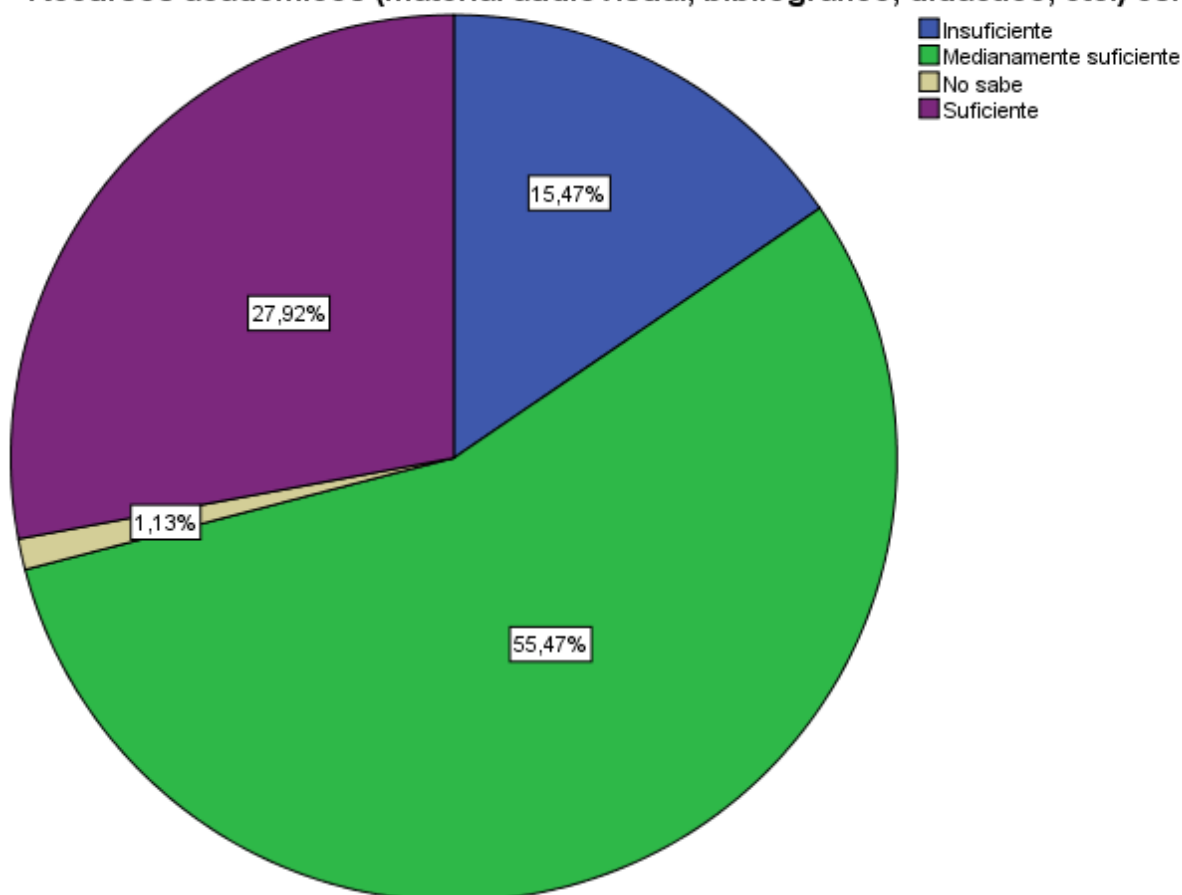


FACTOR 2. ESTUDIANTES

PA.5-37 en su opinión, la relación entre la cantidad de estudiantes por curso y Recursos académicos (material audiovisual, bibliográfico, didáctico, etc.) es.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Insuficiente	41	15,5	15,5	15,5
	Medianamente suficiente	147	55,5	55,5	70,9
	No sabe	3	1,1	1,1	72,1
	Suficiente	74	27,9	27,9	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.5-37 en su opinión, la relación entre la cantidad de estudiantes por curso y Recursos académicos (material audiovisual, bibliográfico, didáctico, etc.) es.

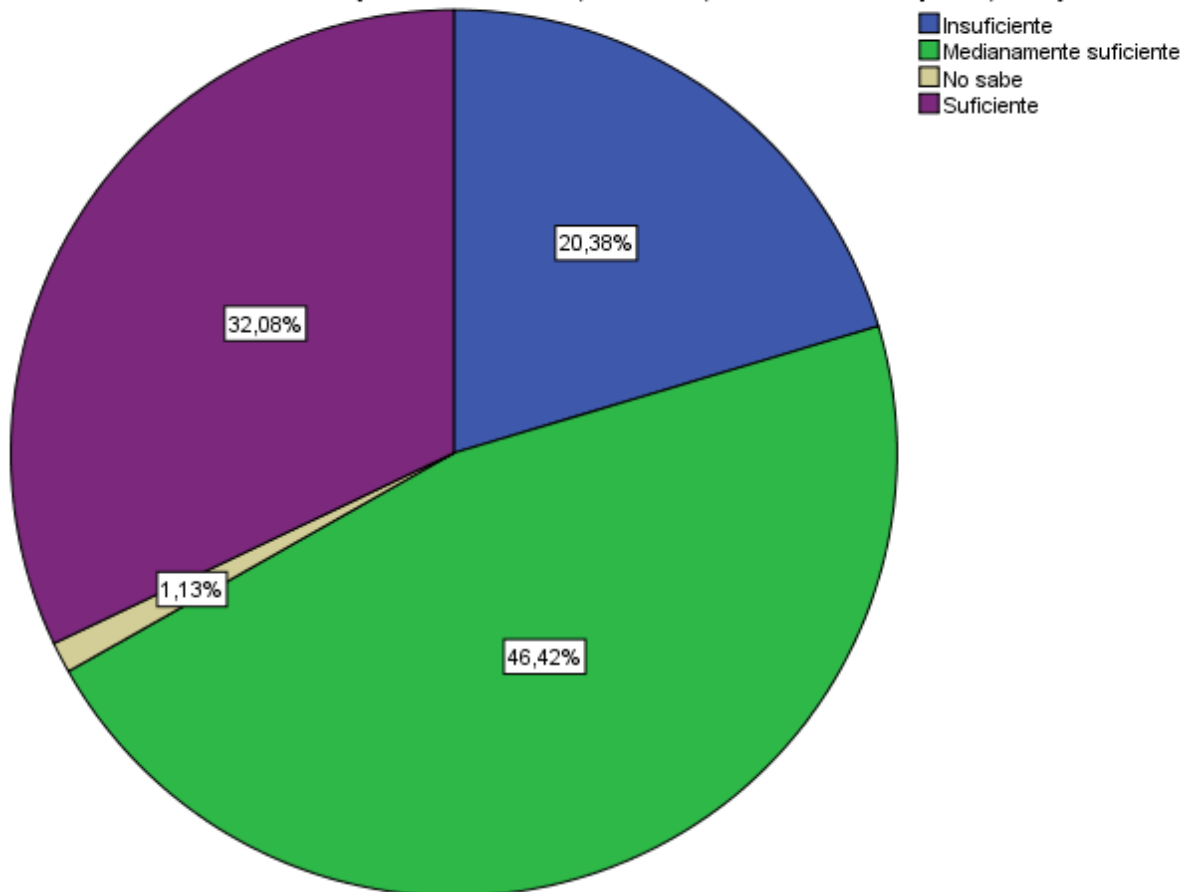


FACTOR 2. ESTUDIANTES

PA.5-37 en su opinión, la relación entre la cantidad de estudiantes por curso y Recursos físicos (aulas de clase, talleres, salas de cómputo, etc.) es.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Insuficiente	54	20,4	20,4	20,4
	Medianamente suficiente	123	46,4	46,4	66,8
	No sabe	3	1,1	1,1	67,9
	Suficiente	85	32,1	32,1	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.5-37 en su opinión, la relación entre la cantidad de estudiantes por curso y Recursos físicos (aulas de clase, talleres, salas de cómputo, etc.) es.

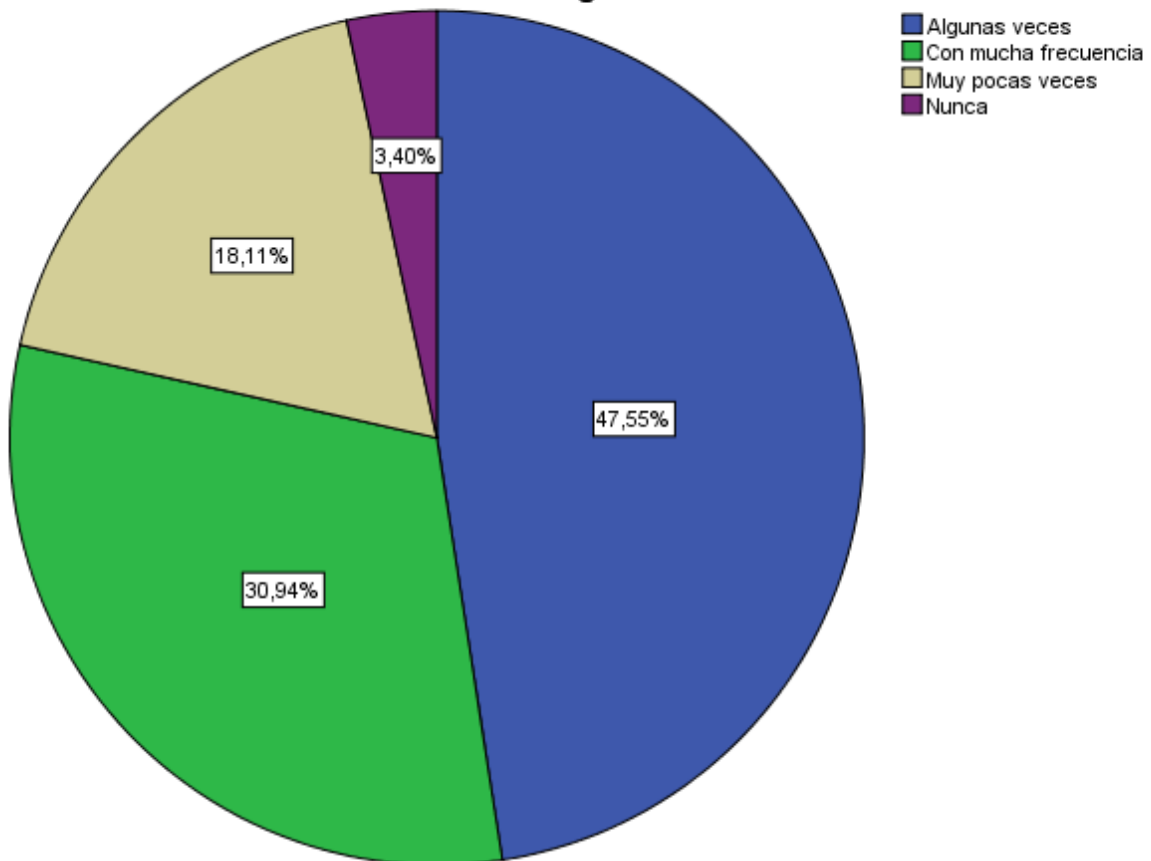


FACTOR 2. ESTUDIANTES

PA.6-45. ¿En su programa académico, le estimulan a participar en actividades complementarias ofrecidas por la universidad para contribuir a su formación integral?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algunas veces	126	47,5	47,5	47,5
	Con mucha frecuencia	82	30,9	30,9	78,5
	Muy pocas veces	48	18,1	18,1	96,6
	Nunca	9	3,4	3,4	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.6-45. ¿En su programa académico, le estimulan a participar en actividades complementarias ofrecidas por la universidad para contribuir a su formación integral?

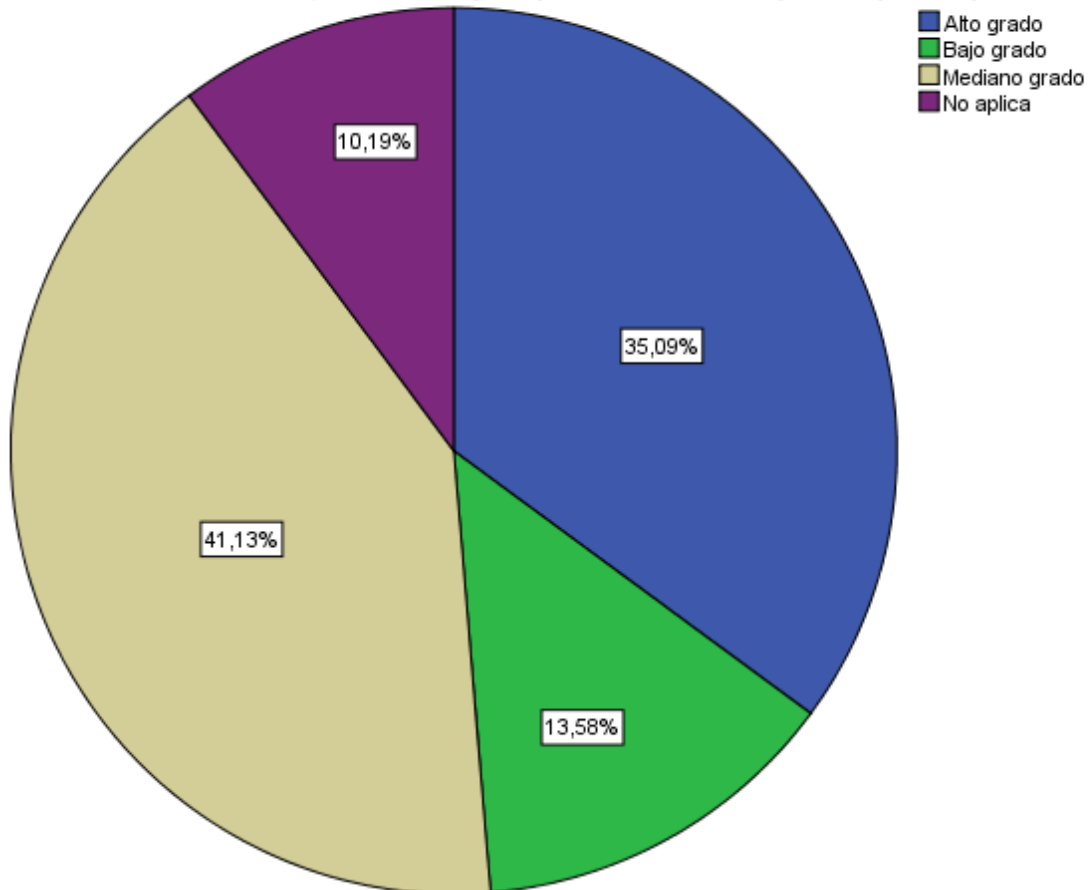


FACTOR 2. ESTUDIANTES

PA.6-46. Califique el grado de la calidad de las actividades académicas, culturales, artísticas y deportivas en las que ha participado

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	93	35,1	35,1	35,1
	Bajo grado	36	13,6	13,6	48,7
	Mediano grado	109	41,1	41,1	89,8
	No aplica	27	10,2	10,2	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.6-46. Califique el grado de la calidad de las actividades académicas, culturales, artísticas y deportivas en las que ha participado

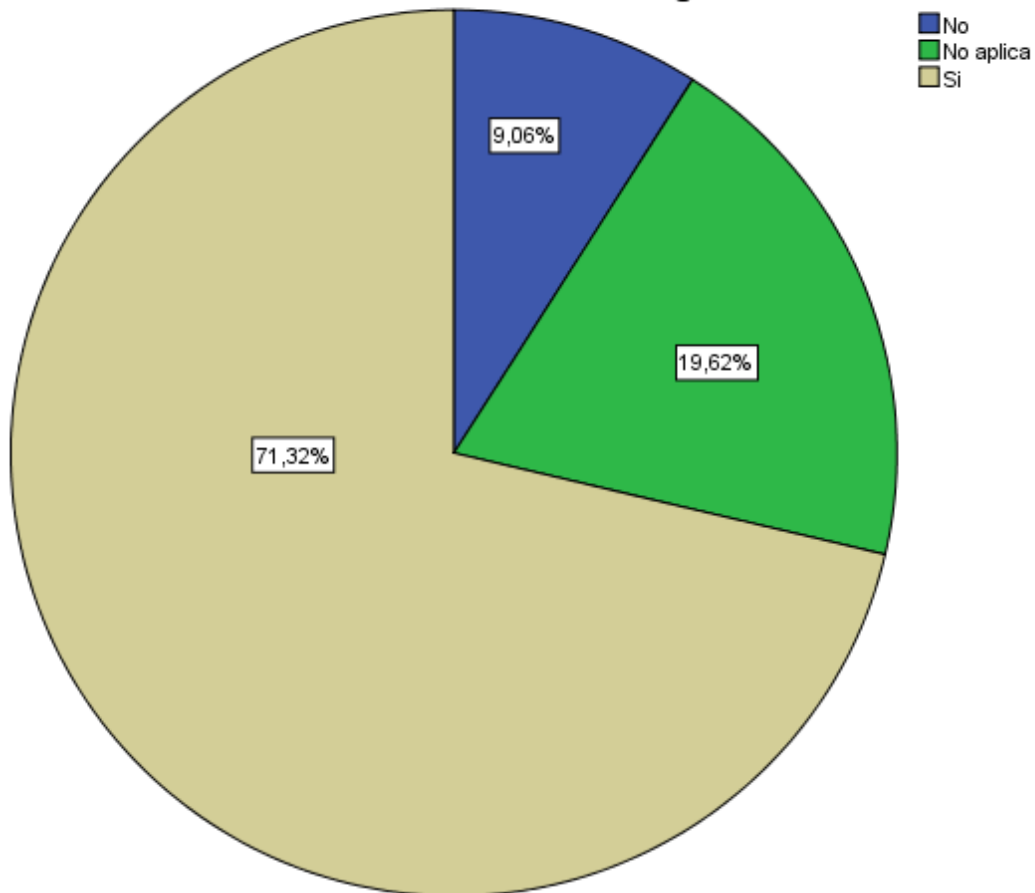


FACTOR 2. ESTUDIANTES

PA.6-46. ¿Las actividades en las que ha participado han contribuido a su formación integral?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No	24	9,1	9,1	9,1
	No aplica	52	19,6	19,6	28,7
	Si	189	71,3	71,3	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.6-46.¿Las actividades en las que ha participado han contribuido a su formación integral?

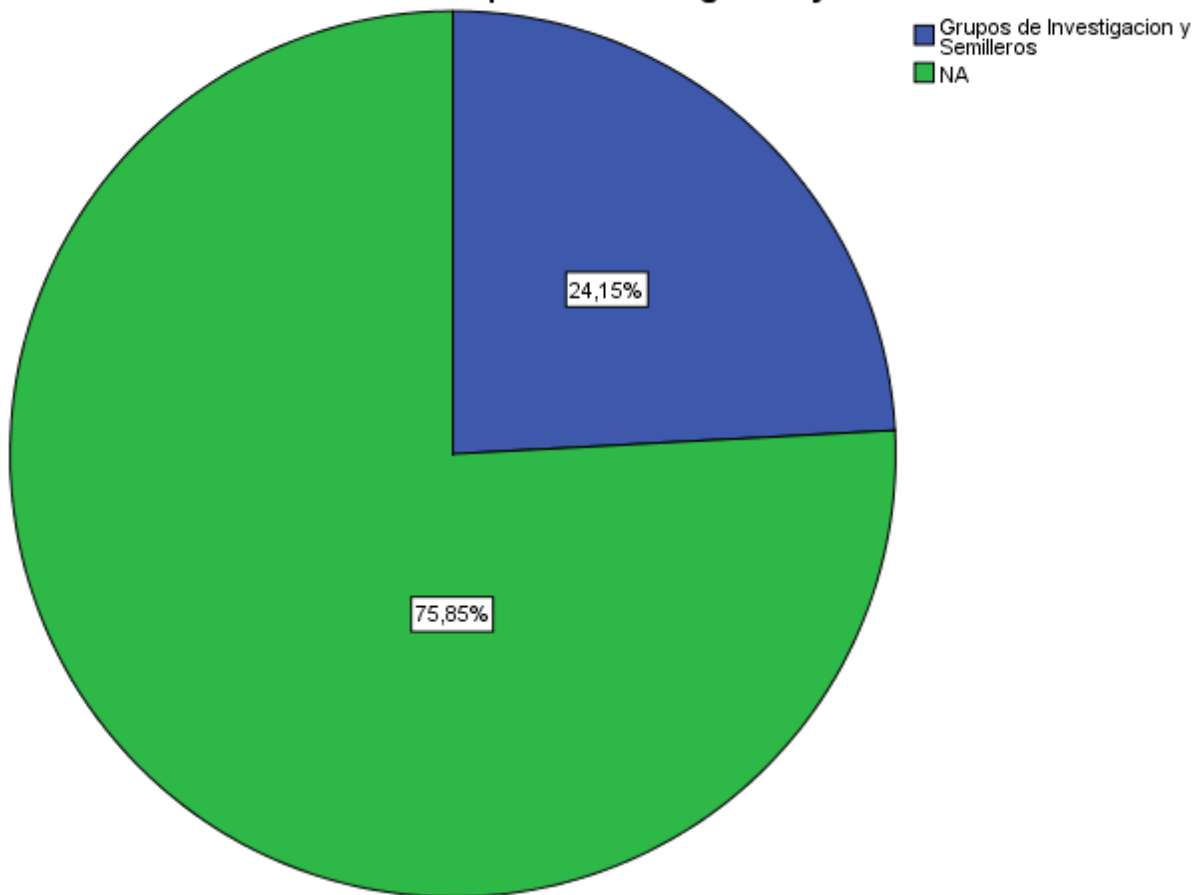


FACTOR 2. ESTUDIANTES

PA.6-47. ¿Ha tenido la oportunidad de participar en una de las siguientes actividades? - Grupos de investigación y semilleros

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Grupos de Investigación y Semilleros	64	24,2	24,2	24,2
	NA	201	75,8	75,8	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.6-47. ¿Ha tenido la oportunidad de participar en una de las siguientes actividades? - Grupos de investigación y semilleros

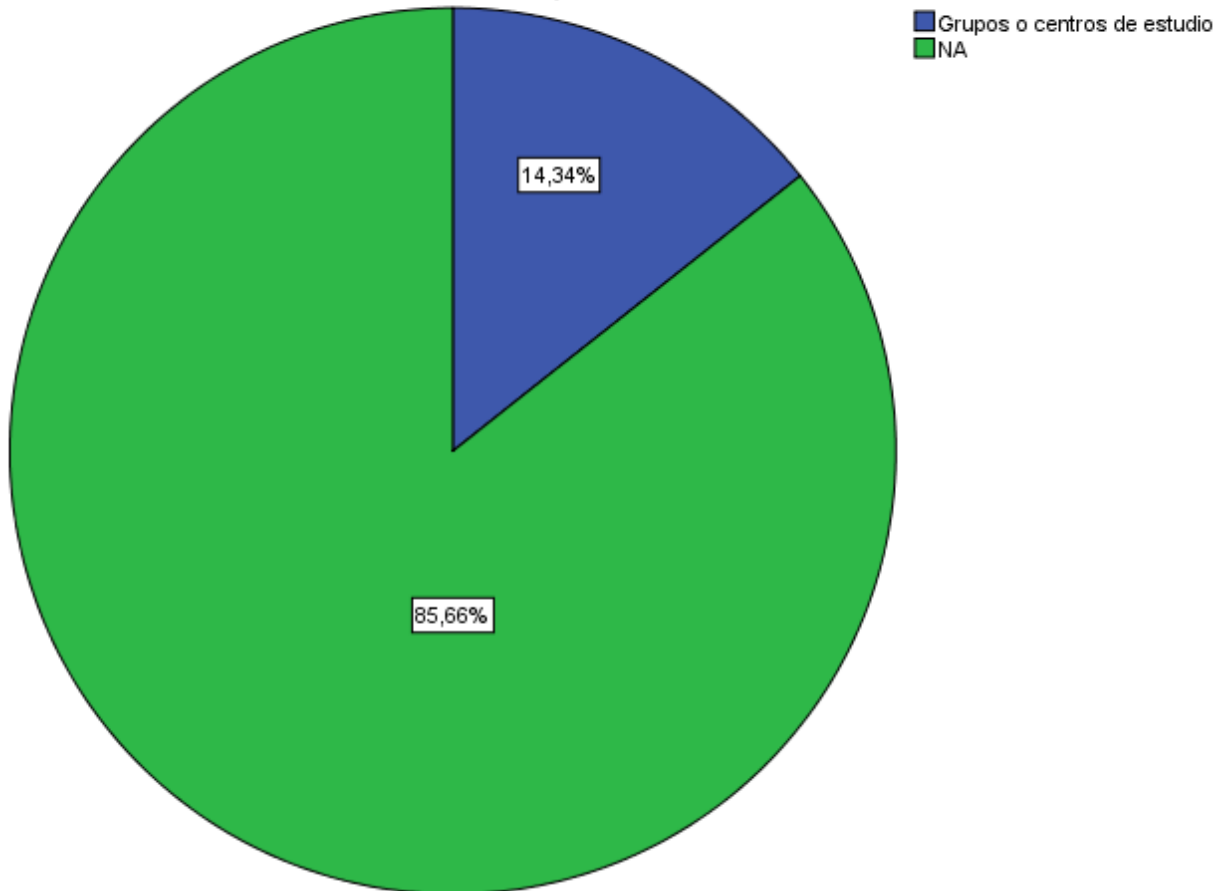


FACTOR 2. ESTUDIANTES

PA.6-47. ¿Ha tenido la oportunidad de participar en una de las siguientes actividades? - Grupos o centros de estudio

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Grupos o centros de estudio	38	14,3	14,3	14,3
	NA	227	85,7	85,7	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.6-47. ¿Ha tenido la oportunidad de participar en una de las siguientes actividades? - Grupos o centros de estudio

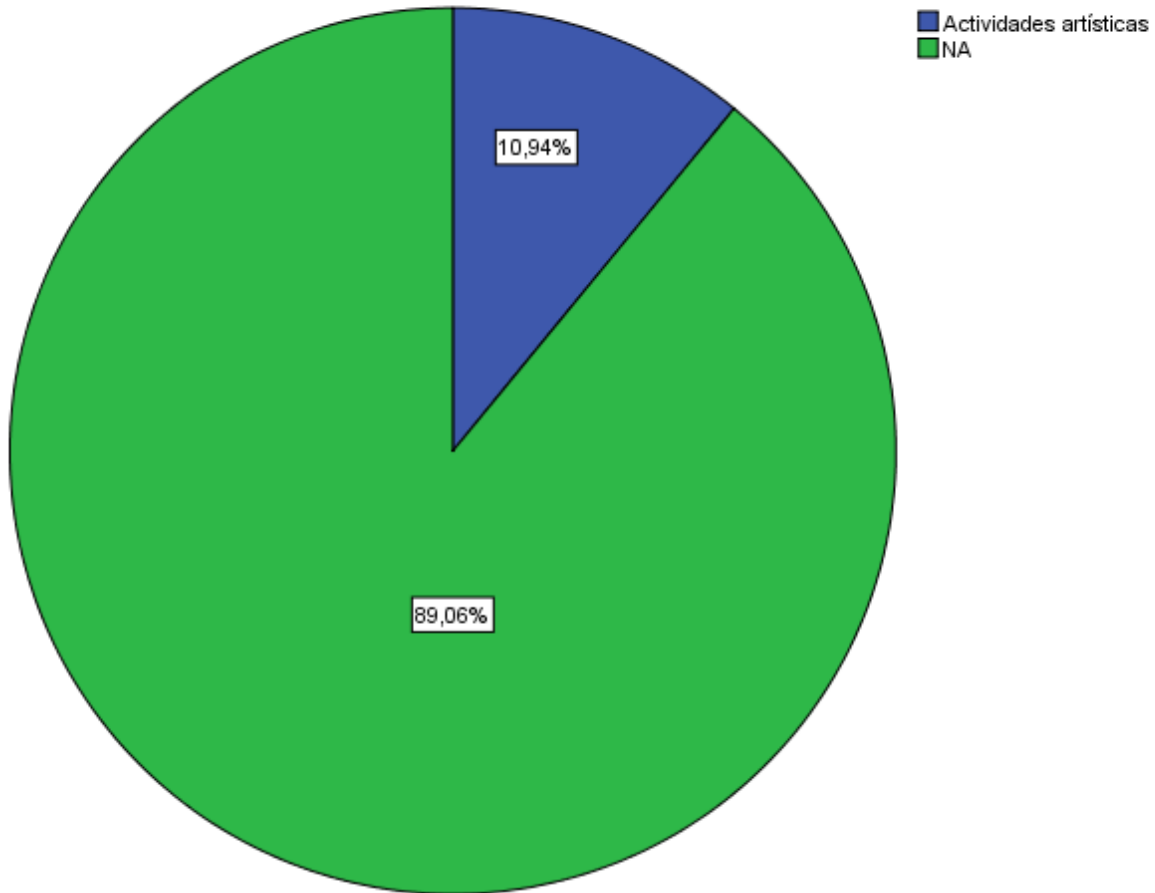


FACTOR 2. ESTUDIANTES

PA.6-47. ¿Ha tenido la oportunidad de participar en una de las siguientes actividades? - Actividades artísticas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Actividades artísticas	29	10,9	10,9	10,9
	NA	236	89,1	89,1	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.6-47. ¿Ha tenido la oportunidad de participar en una de las siguientes actividades? - Actividades artísticas

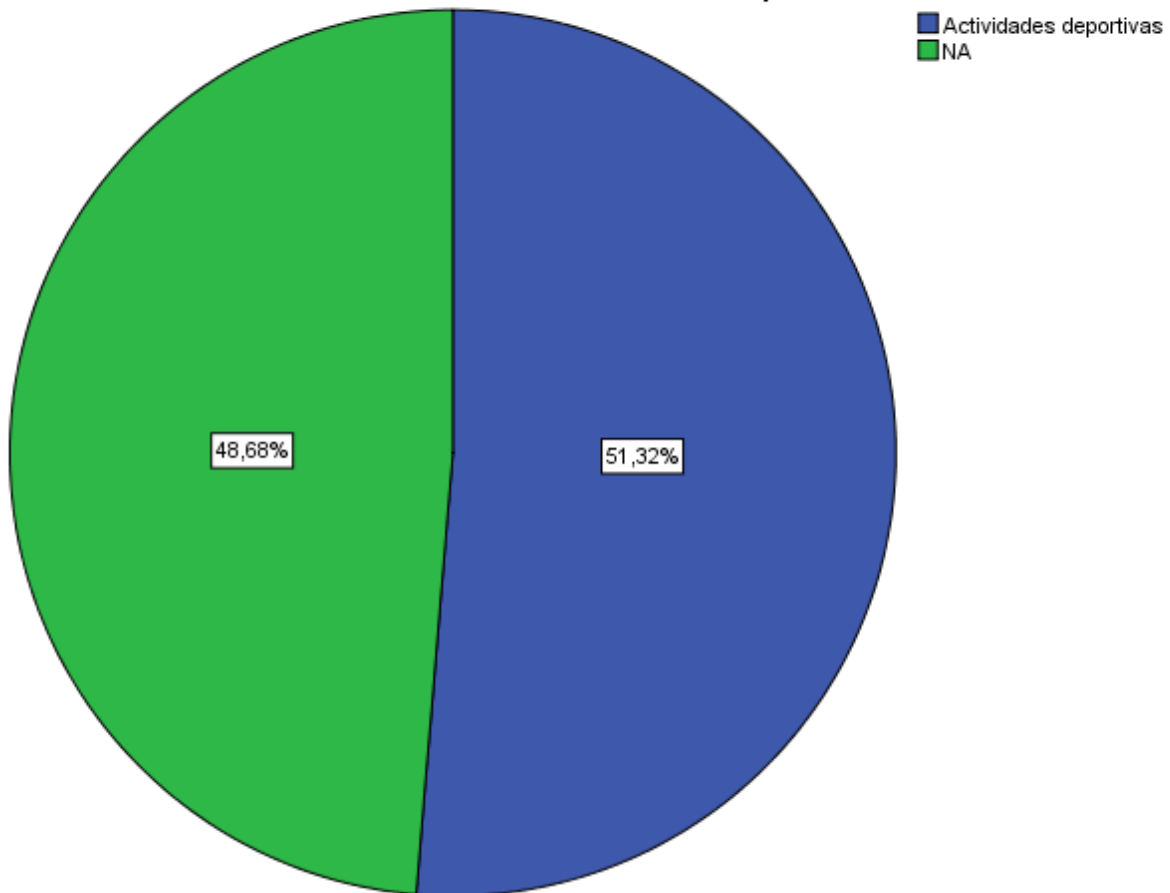


FACTOR 2. ESTUDIANTES

PA.6-47. ¿Ha tenido la oportunidad de participar en una de las siguientes actividades? - Actividades deportivas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Actividades deportivas	136	51,3	51,3	51,3
	NA	129	48,7	48,7	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.6-47. ¿Ha tenido la oportunidad de participar en una de las siguientes actividades? - Actividades deportivas

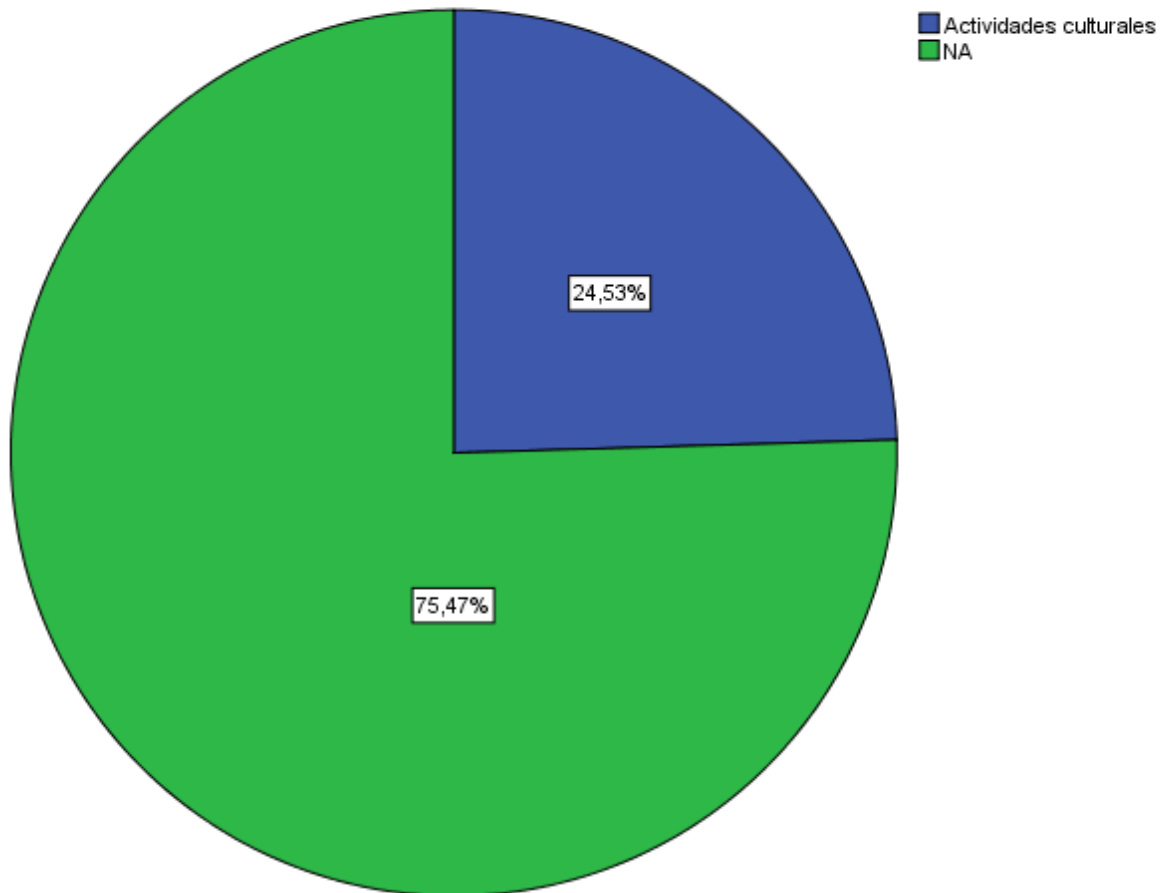


FACTOR 2. ESTUDIANTES

PA.6-47. ¿Ha tenido la oportunidad de participar en una de las siguientes actividades? - Actividades culturales

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Actividades culturales	65	24,5	24,5	24,5
	NA	200	75,5	75,5	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.6-47. ¿Ha tenido la oportunidad de participar en una de las siguientes actividades? - Actividades culturales

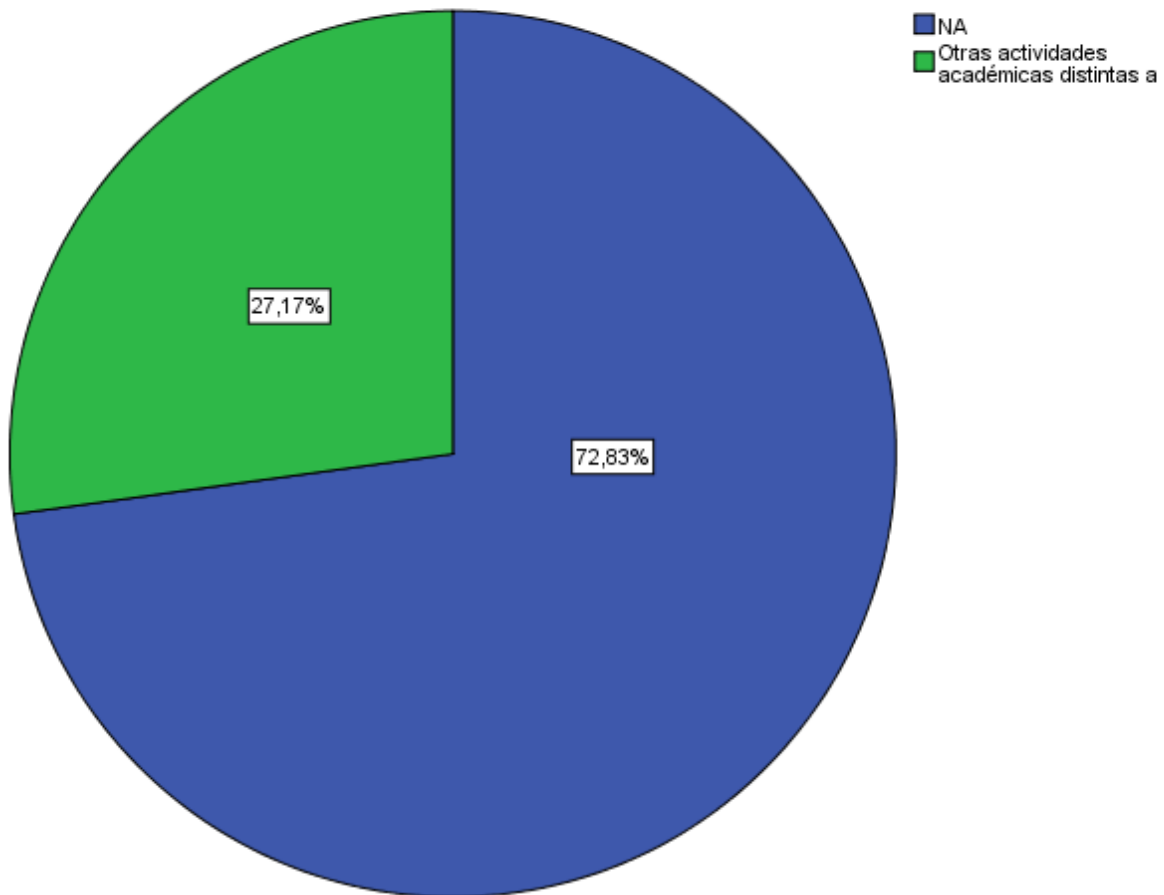


FACTOR 2. ESTUDIANTES

PA.6-47. ¿Ha tenido la oportunidad de participar en una de las siguientes actividades? - Otras actividades académicas distintas a la docencia

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	NA	193	72,8	72,8	72,8
	Otras actividades académicas distintas a	72	27,2	27,2	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.6-47. ¿Ha tenido la oportunidad de participar en una de las siguientes actividades? - Otras actividades académicas distintas a la docencia

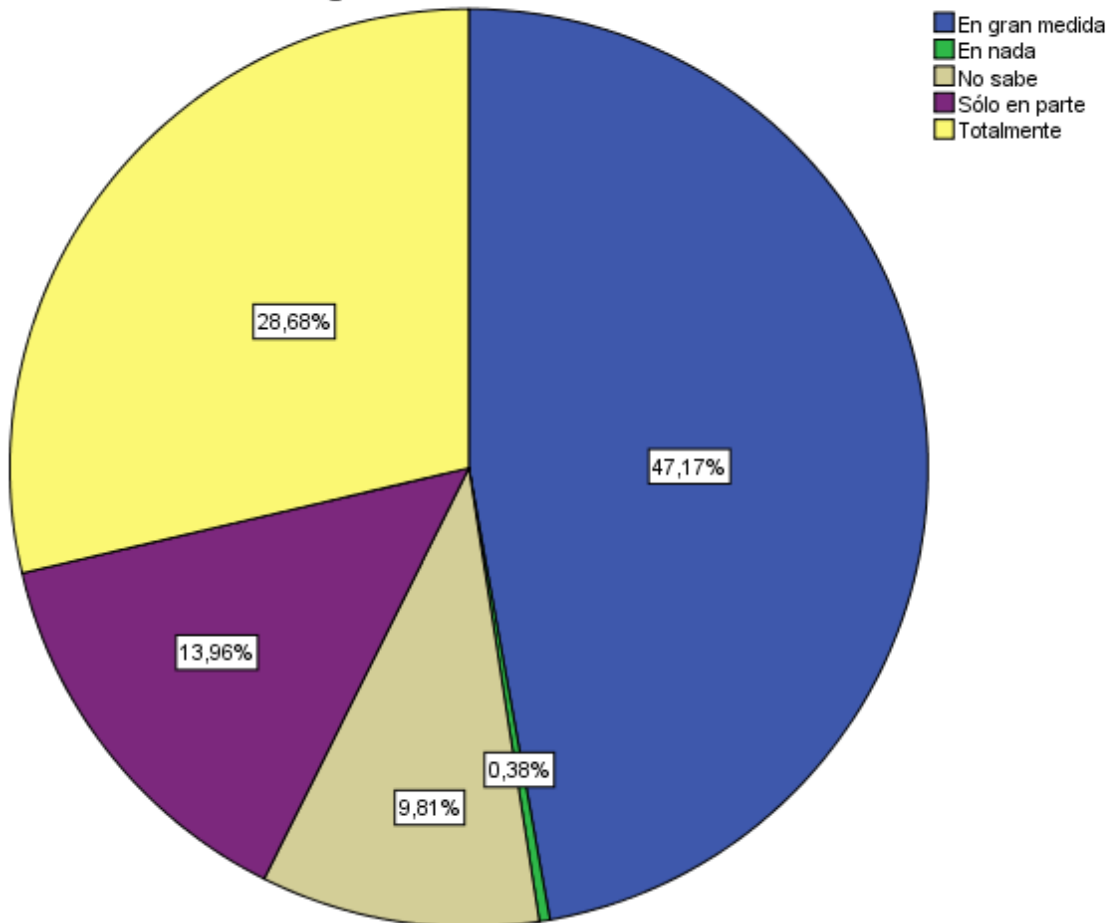


FACTOR 2. ESTUDIANTES

PA.7-49. El Reglamento Estudiantil de la universidad es: Pertinente

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	En gran medida	125	47,2	47,2	47,2
	En nada	1	,4	,4	47,5
	No sabe	26	9,8	9,8	57,4
	Sólo en parte	37	14,0	14,0	71,3
	Totalmente	76	28,7	28,7	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.7-49. El Reglamento Estudiantil de la universidad es: Pertinente

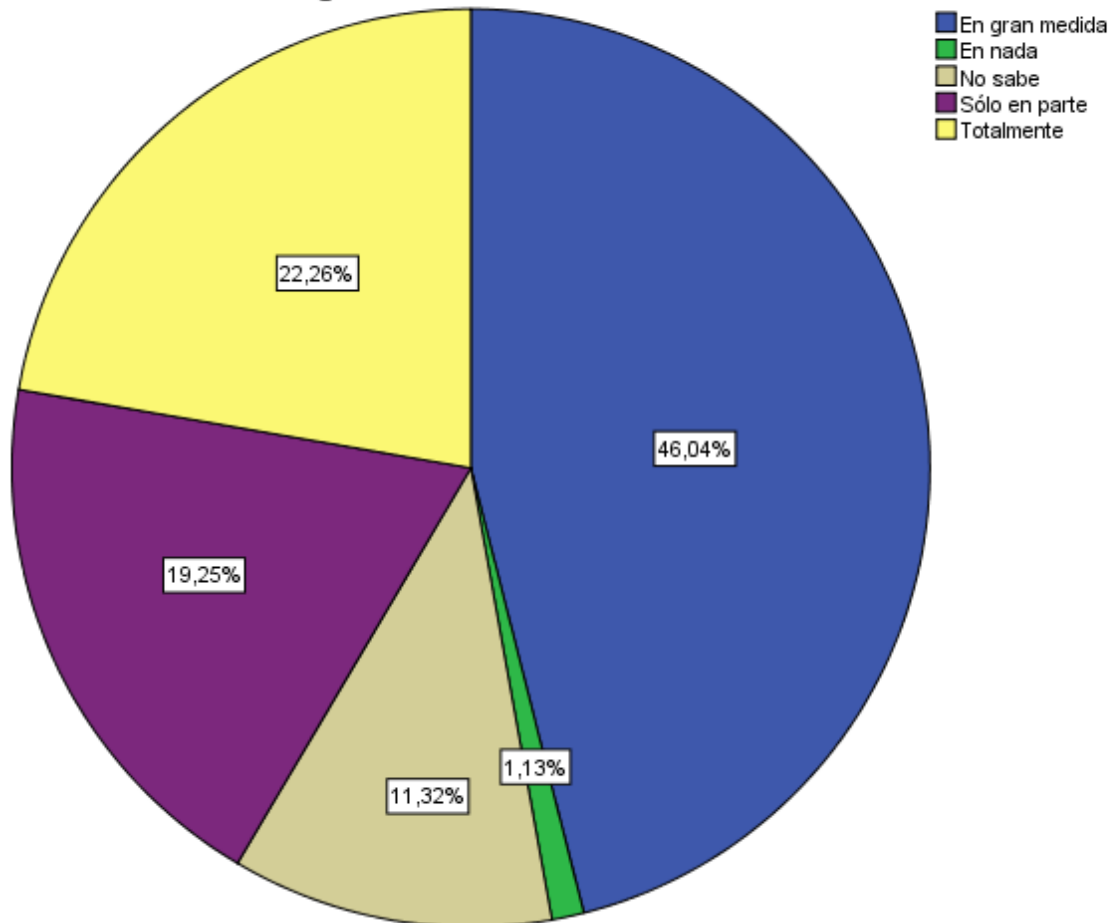


FACTOR 2. ESTUDIANTES

PA.7-49. El Reglamento Estudiantil de la universidad es: Actualizado

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	En gran medida	122	46,0	46,0	46,0
	En nada	3	1,1	1,1	47,2
	No sabe	30	11,3	11,3	58,5
	Sólo en parte	51	19,2	19,2	77,7
	Totalmente	59	22,3	22,3	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.7-49. El Reglamento Estudiantil de la universidad es: Actualizado

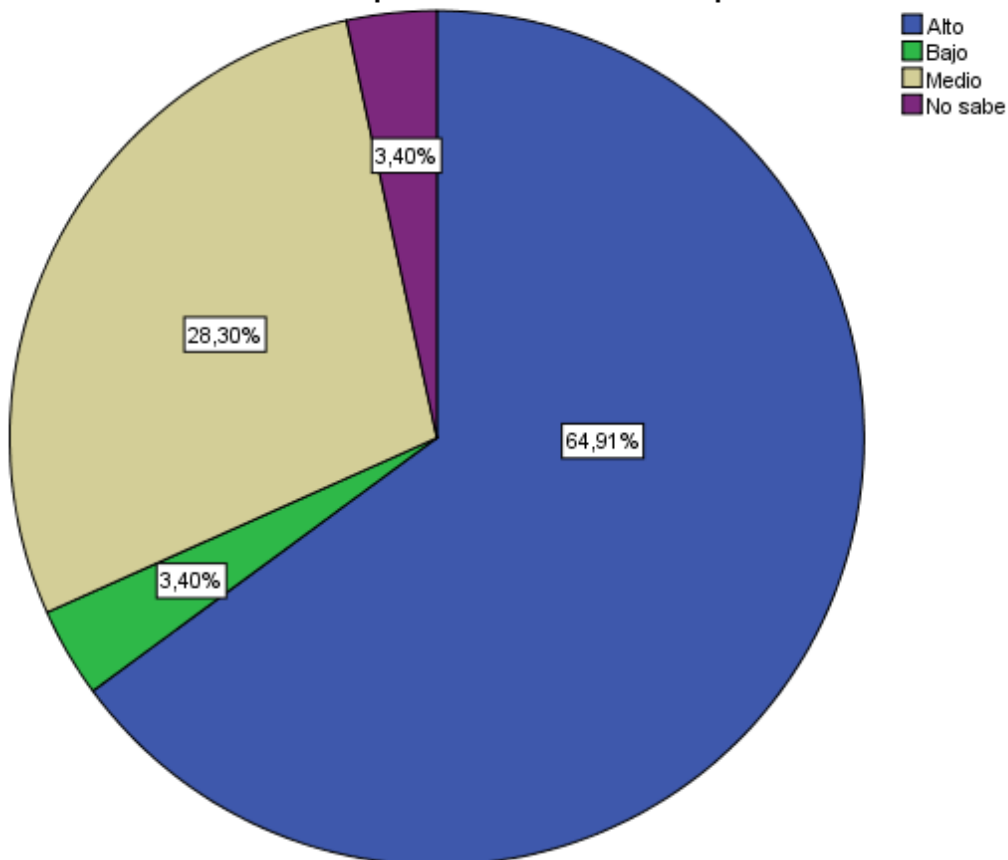


FACTOR 2. ESTUDIANTES

PA.7-51. El grado de correspondencia entre las exigencias académicas del programa y la naturaleza del mismo, para que el estudiante pueda culminar con éxito su proceso de formación profesional es

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto	172	64,9	64,9	64,9
	Bajo	9	3,4	3,4	68,3
	Medio	75	28,3	28,3	96,6
	No sabe	9	3,4	3,4	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.7-51. El grado de correspondencia entre las exigencias académicas del programa y la naturaleza del mismo, para que el estudiante pueda culminar con éxito su proceso de formación profesional es

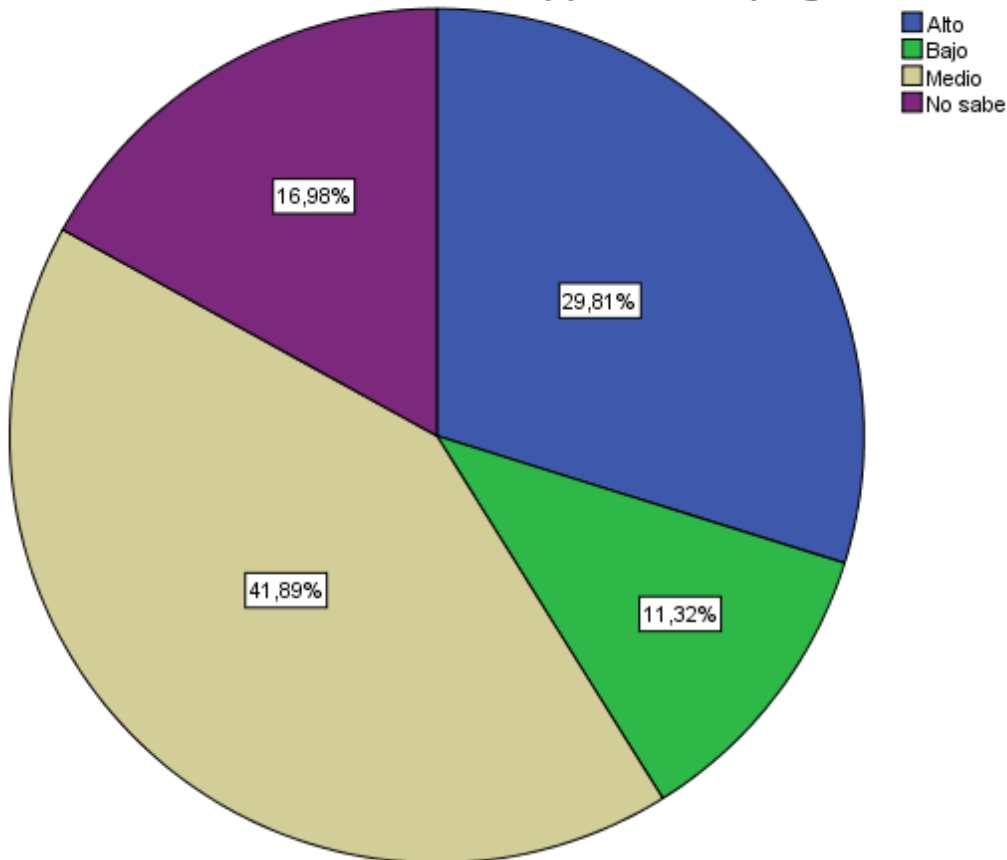


FACTOR 2. ESTUDIANTES

PA.7-52. ¿Cómo considera que ha sido el impacto generado por la participación de los estudiantes en los órganos de dirección del programa y la universidad en los últimos cinco (5) años en el programa

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto	79	29,8	29,8	29,8
	Bajo	30	11,3	11,3	41,1
	Medio	111	41,9	41,9	83,0
	No sabe	45	17,0	17,0	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.7-52. ¿Cómo considera que ha sido el impacto generado por la participación de los estudiantes en los órganos de dirección del programa y la universidad en los últimos cinco (5) años en el programa

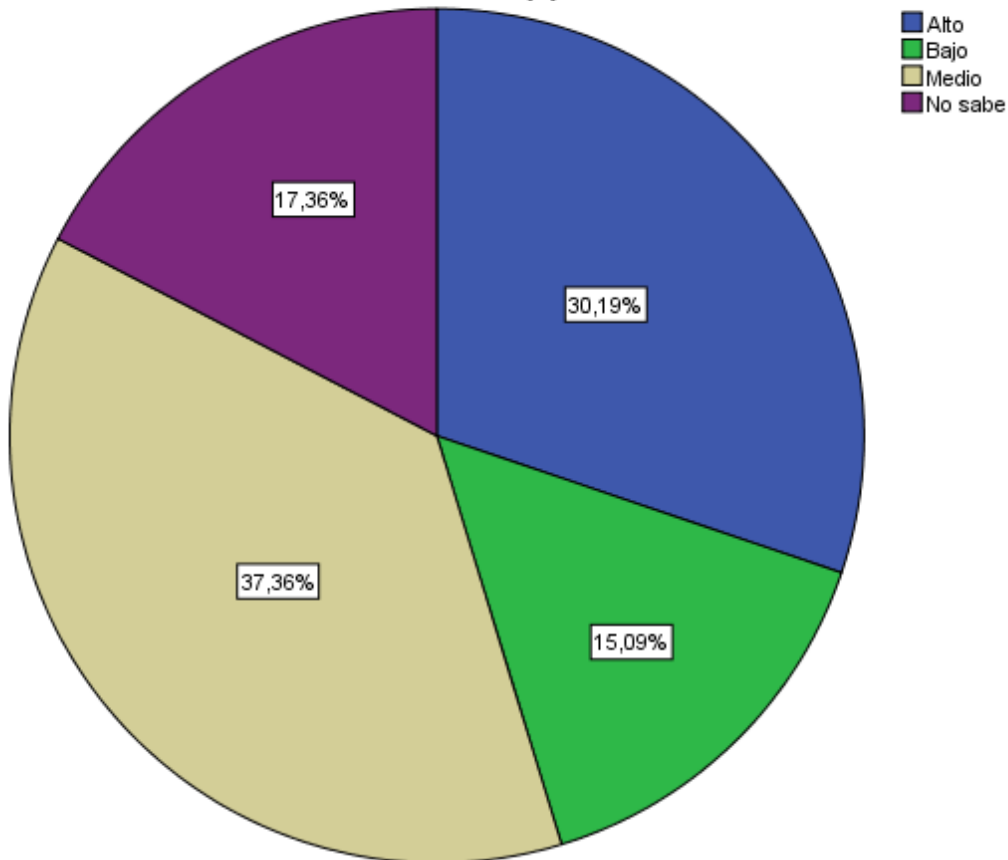


FACTOR 2. ESTUDIANTES

PA.7-52. ¿Cómo considera que ha sido el impacto generado por la participación de los estudiantes en los órganos de dirección del programa y la universidad en los últimos cinco (5) años en la Universidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto	80	30,2	30,2	30,2
	Bajo	40	15,1	15,1	45,3
	Medio	99	37,4	37,4	82,6
	No sabe	46	17,4	17,4	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.7-52. ¿Cómo considera que ha sido el impacto generado por la participación de los estudiantes en los órganos de dirección del programa y la universidad en los últimos cinco (5) años en la Universidad

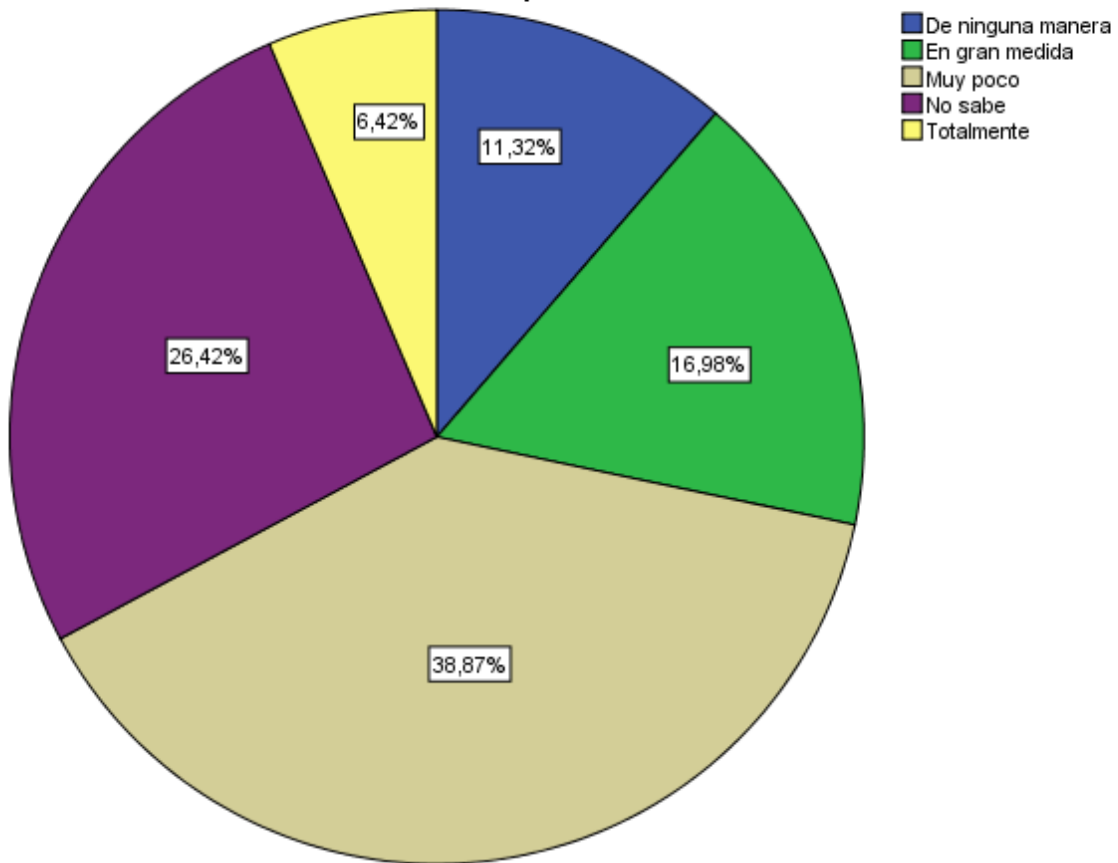


FACTOR 3. PROFESORES

PA.8-58. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, conoce usted los lineamientos en términos de las políticas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	De ninguna manera	30	11,3	11,3	11,3
	En gran medida	45	17,0	17,0	28,3
	Muy poco	103	38,9	38,9	67,2
	No sabe	70	26,4	26,4	93,6
	Totalmente	17	6,4	6,4	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.8-58. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, conoce usted los lineamientos en términos de las políticas

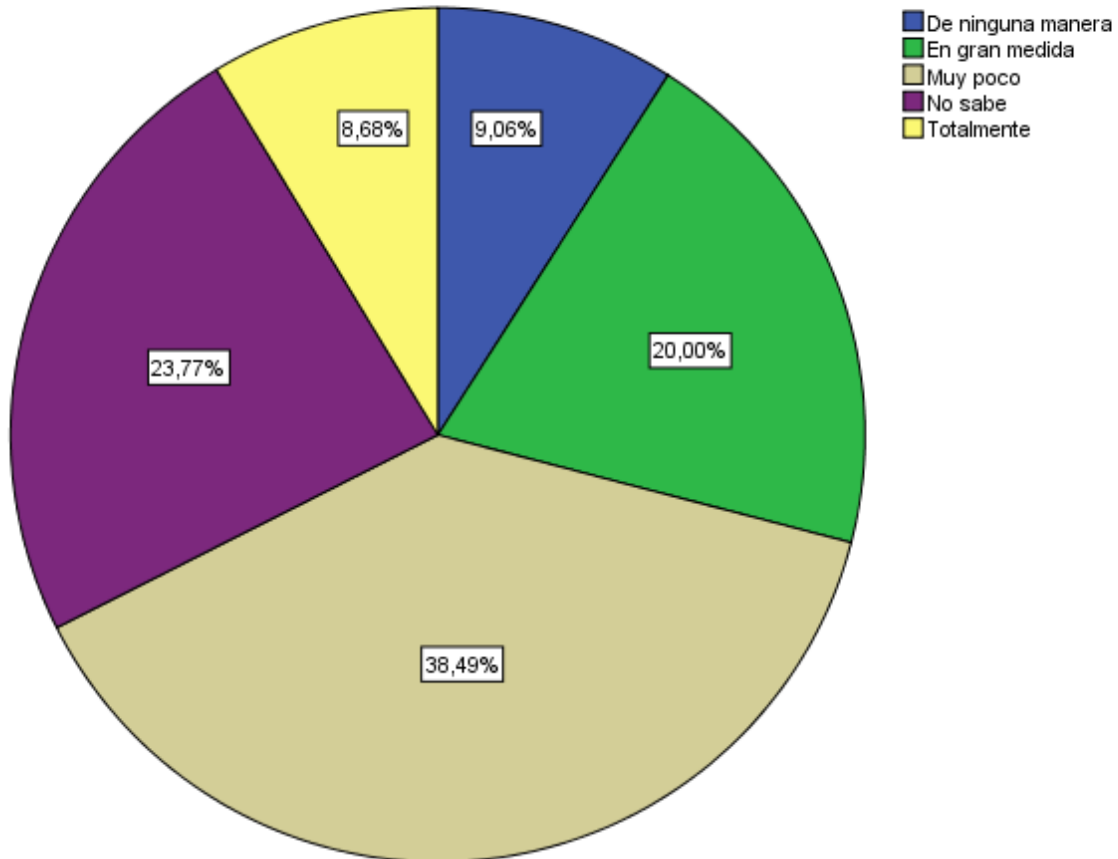


FACTOR 3. PROFESORES

PA.8-58. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, conoce usted los lineamientos en términos de las normas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	De ninguna manera	24	9,1	9,1	9,1
	En gran medida	53	20,0	20,0	29,1
	Muy poco	102	38,5	38,5	67,5
	No sabe	63	23,8	23,8	91,3
	Totalmente	23	8,7	8,7	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.8-58. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, conoce usted los lineamientos en términos de las normas

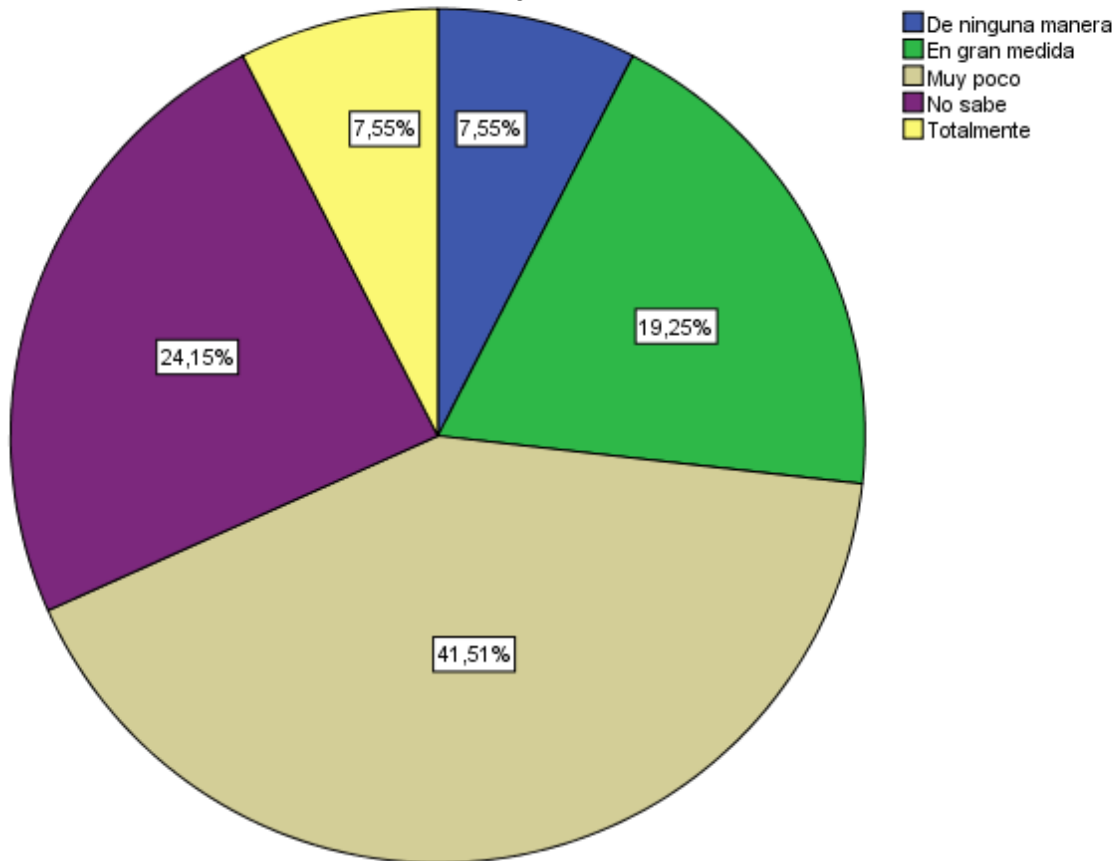


FACTOR 3. PROFESORES

PA.8-58. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, conoce usted los lineamientos en términos de los procesos

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	De ninguna manera	20	7,5	7,5	7,5
	En gran medida	51	19,2	19,2	26,8
	Muy poco	110	41,5	41,5	68,3
	No sabe	64	24,2	24,2	92,5
	Totalmente	20	7,5	7,5	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.8-58. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, conoce usted los lineamientos en términos de los procesos

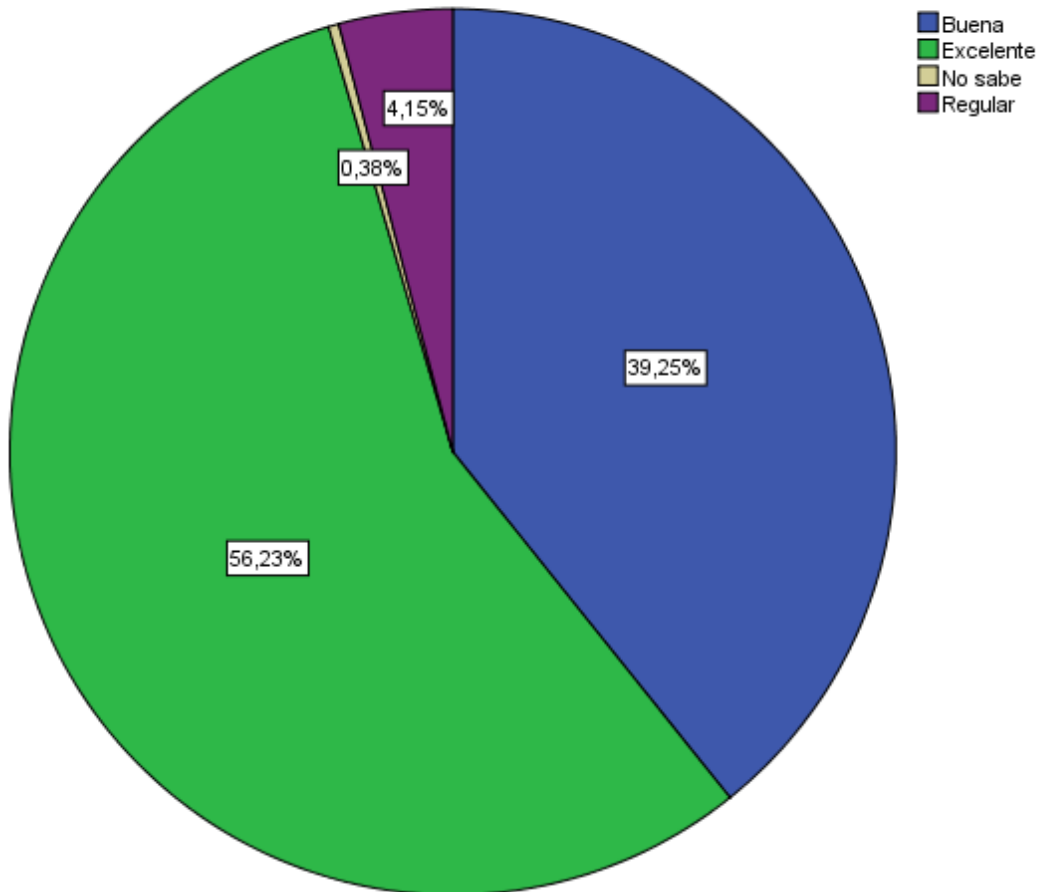


FACTOR 3. PROFESORES

PA.10-71. Con respecto a los profesores al servicio del programa, valore la calidad académica

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Buena	104	39,2	39,2	39,2
	Excelente	149	56,2	56,2	95,5
	No sabe	1	,4	,4	95,8
	Regular	11	4,2	4,2	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.10-71. Con respecto a los profesores al servicio del programa, valore la calidad académica

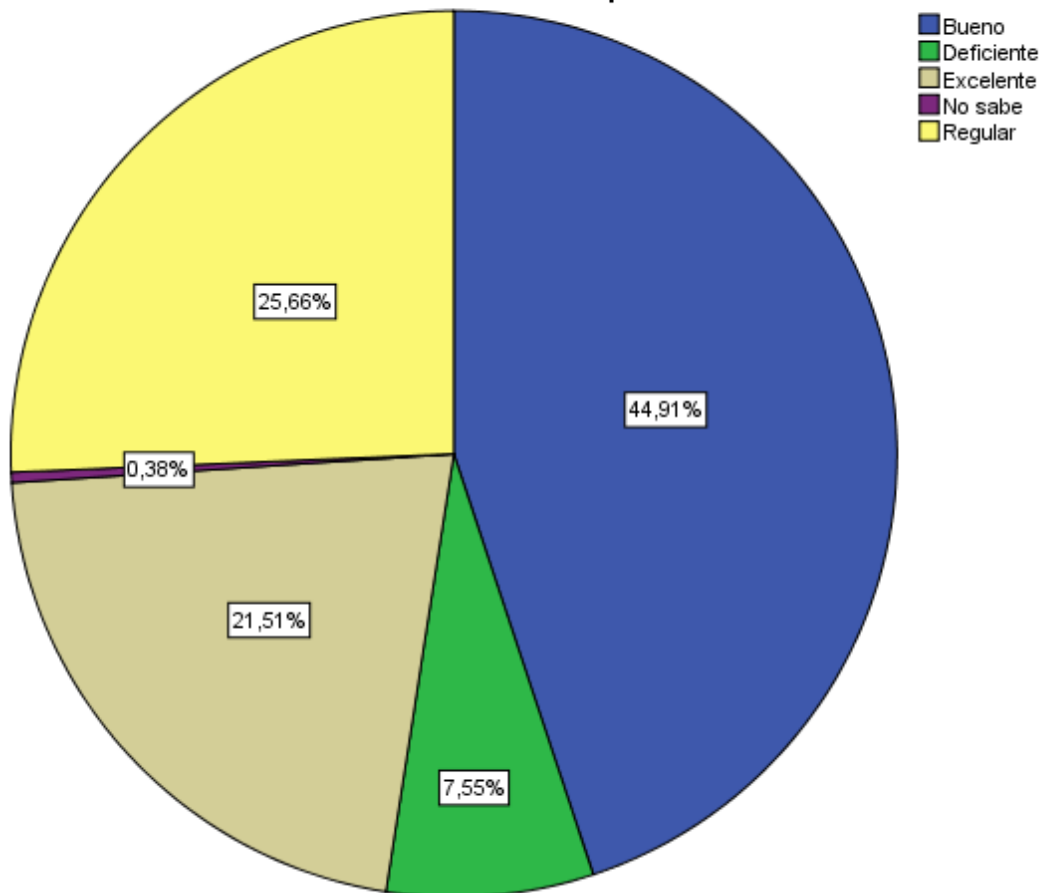


FACTOR 3. PROFESORES

PA.10-71. Con respecto a los profesores al servicio del programa, valore el número de profesores

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bueno	119	44,9	44,9	44,9
	Deficiente	20	7,5	7,5	52,5
	Excelente	57	21,5	21,5	74,0
	No sabe	1	,4	,4	74,3
	Regular	68	25,7	25,7	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.10-71. Con respecto a los profesores al servicio del programa, valore el número de profesores

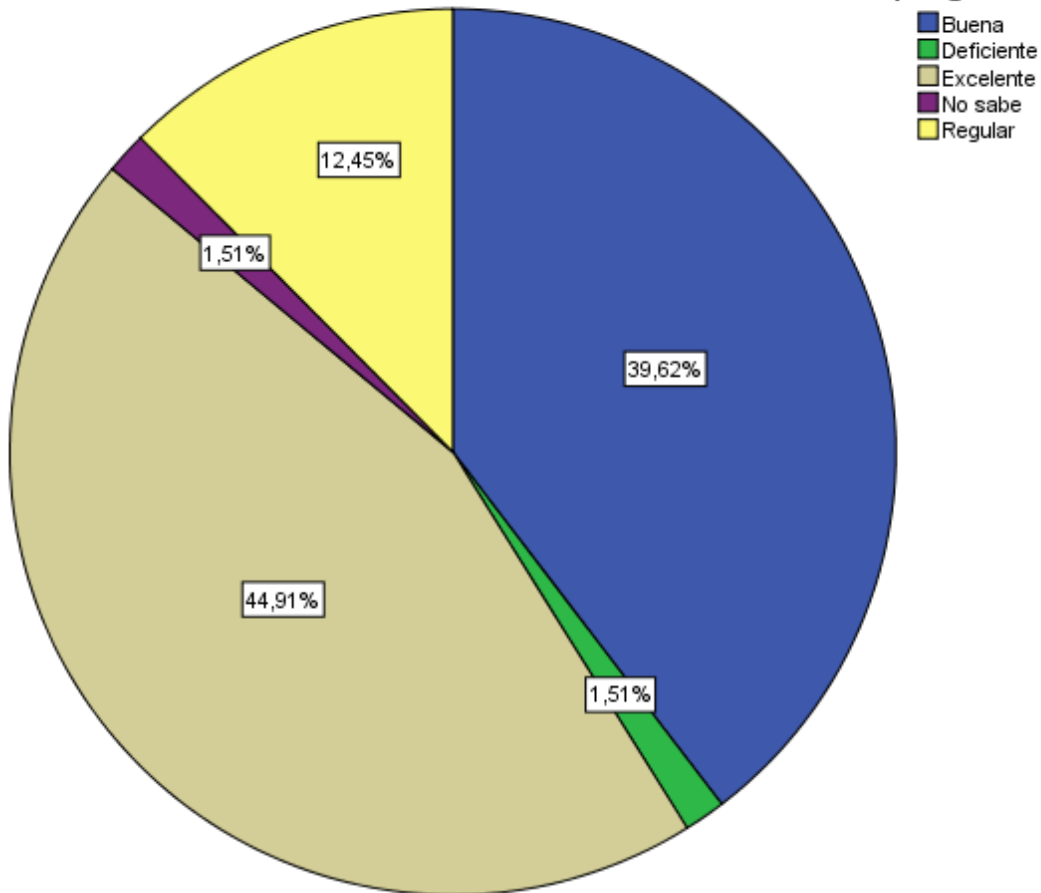


FACTOR 3. PROFESORES

PA.10-71. Con respecto a los profesores al servicio del programa, valore la dedicación de acuerdo con las necesidades del programa

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Buena	105	39,6	39,6	39,6
	Deficiente	4	1,5	1,5	41,1
	Excelente	119	44,9	44,9	86,0
	No sabe	4	1,5	1,5	87,5
	Regular	33	12,5	12,5	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.10-71. Con respecto a los profesores al servicio del programa, valore la dedicación de acuerdo con las necesidades del programa

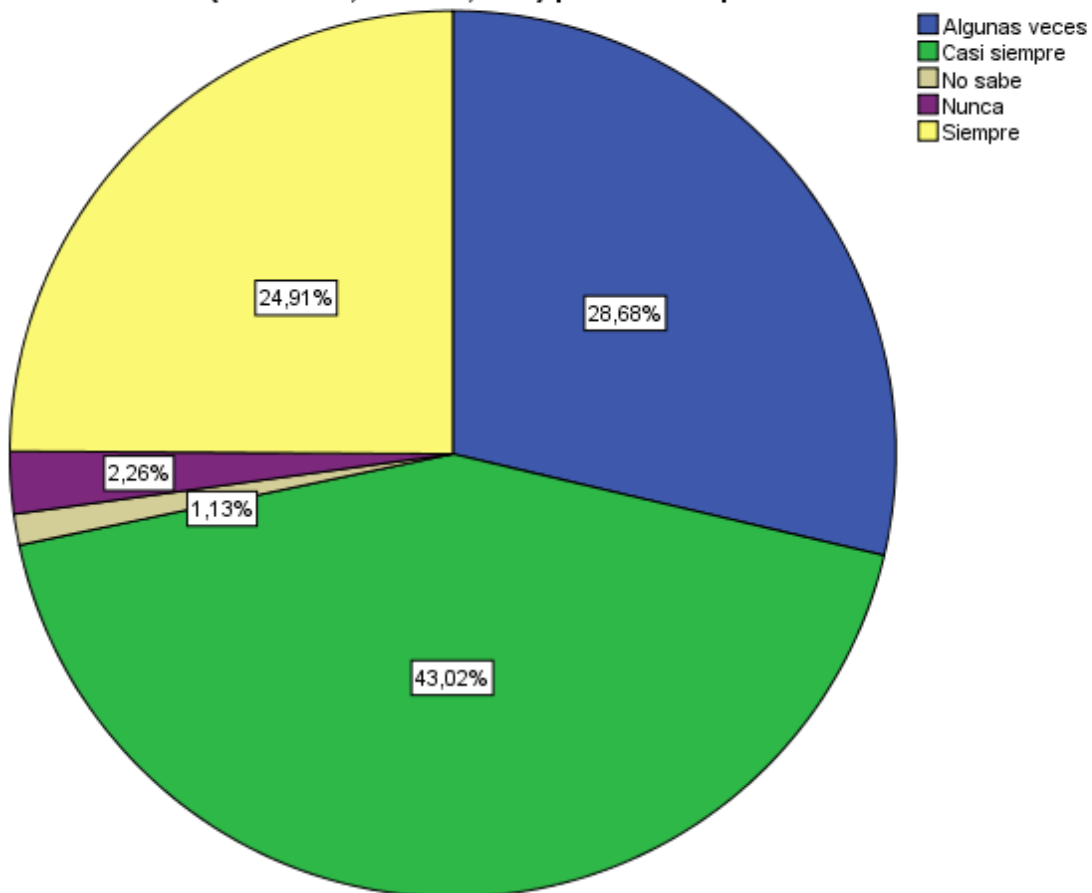


FACTOR 3. PROFESORES

PA.13-88a. En la labor académica, ¿los profesores usan material de apoyo (artículos, videos, etc.) producido por ellos mismos?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algunas veces	76	28,7	28,7	28,7
	Casi siempre	114	43,0	43,0	71,7
	No sabe	3	1,1	1,1	72,8
	Nunca	6	2,3	2,3	75,1
	Siempre	66	24,9	24,9	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.13-88a. En la labor académica, ¿los profesores usan material de apoyo (artículos, videos, etc.) producido por ellos mismos?

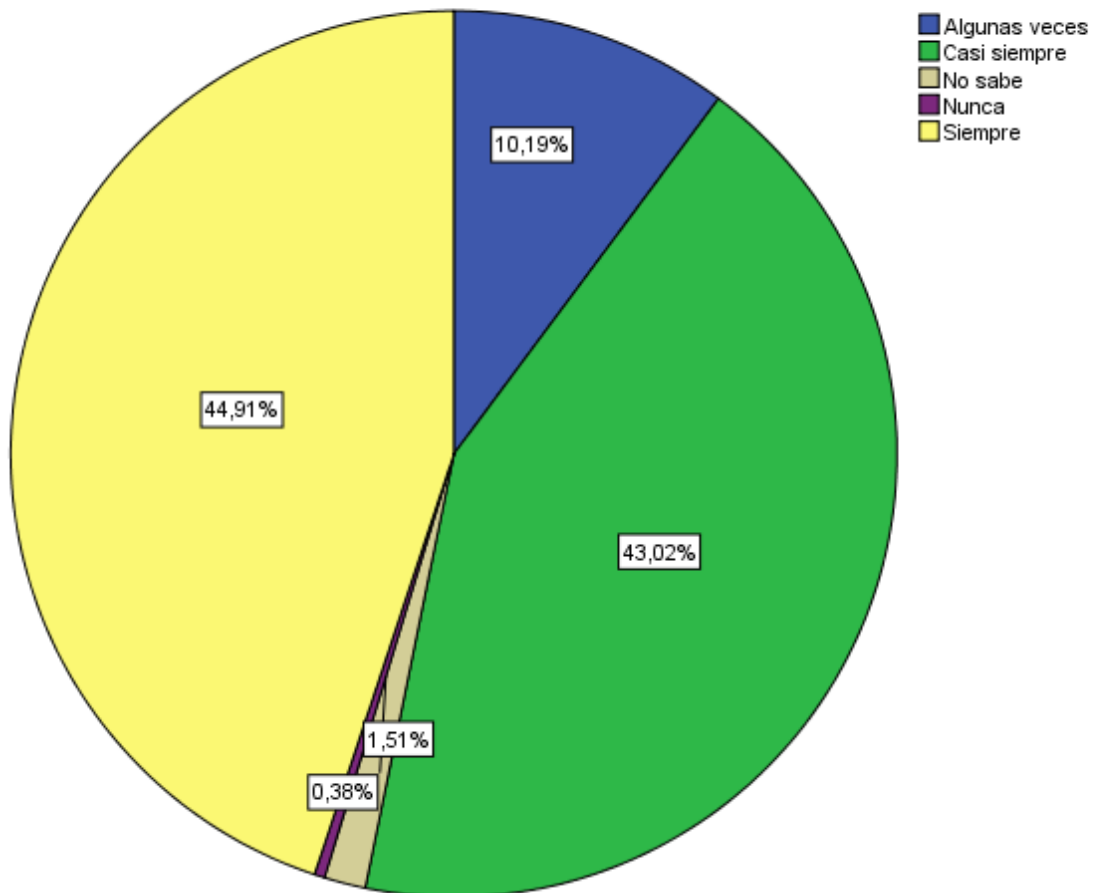


FACTOR 3. PROFESORES

PA.13-88b. En su opinión el material de apoyo producido por los profesores es de calidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algunas veces	27	10,2	10,2	10,2
	Casi siempre	114	43,0	43,0	53,2
	No sabe	4	1,5	1,5	54,7
	Nunca	1	,4	,4	55,1
	Siempre	119	44,9	44,9	100,0
Total		265	100,0	100,0	

PA.13-88b. En su opinión el material de apoyo producido por los profesores es de calidad

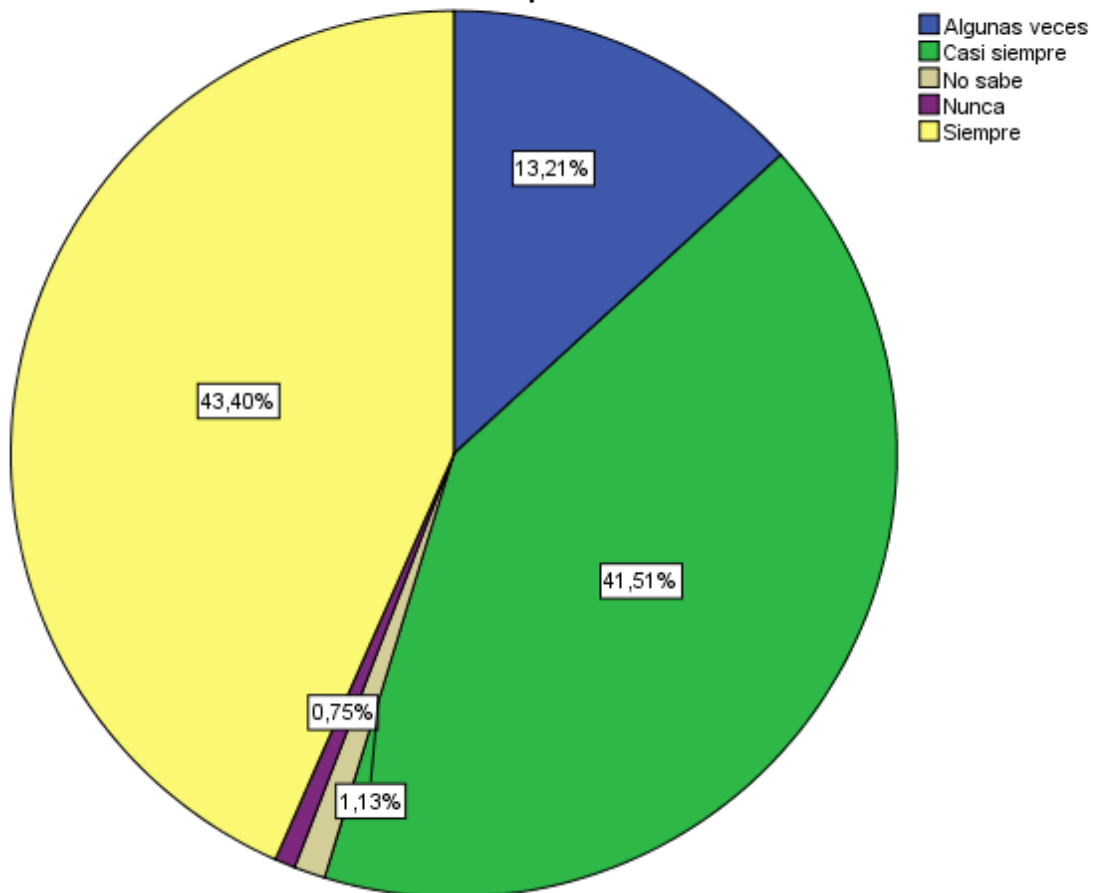


FACTOR 3. PROFESORES

PA.13-88b. En su opinión el material de apoyo producido por los profesores es pertinente

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algunas veces	35	13,2	13,2	13,2
	Casi siempre	110	41,5	41,5	54,7
	No sabe	3	1,1	1,1	55,8
	Nunca	2	,8	,8	56,6
	Siempre	115	43,4	43,4	100,0
Total		265	100,0	100,0	

PA.13-88b. En su opinión el material de apoyo producido por los profesores es pertinente

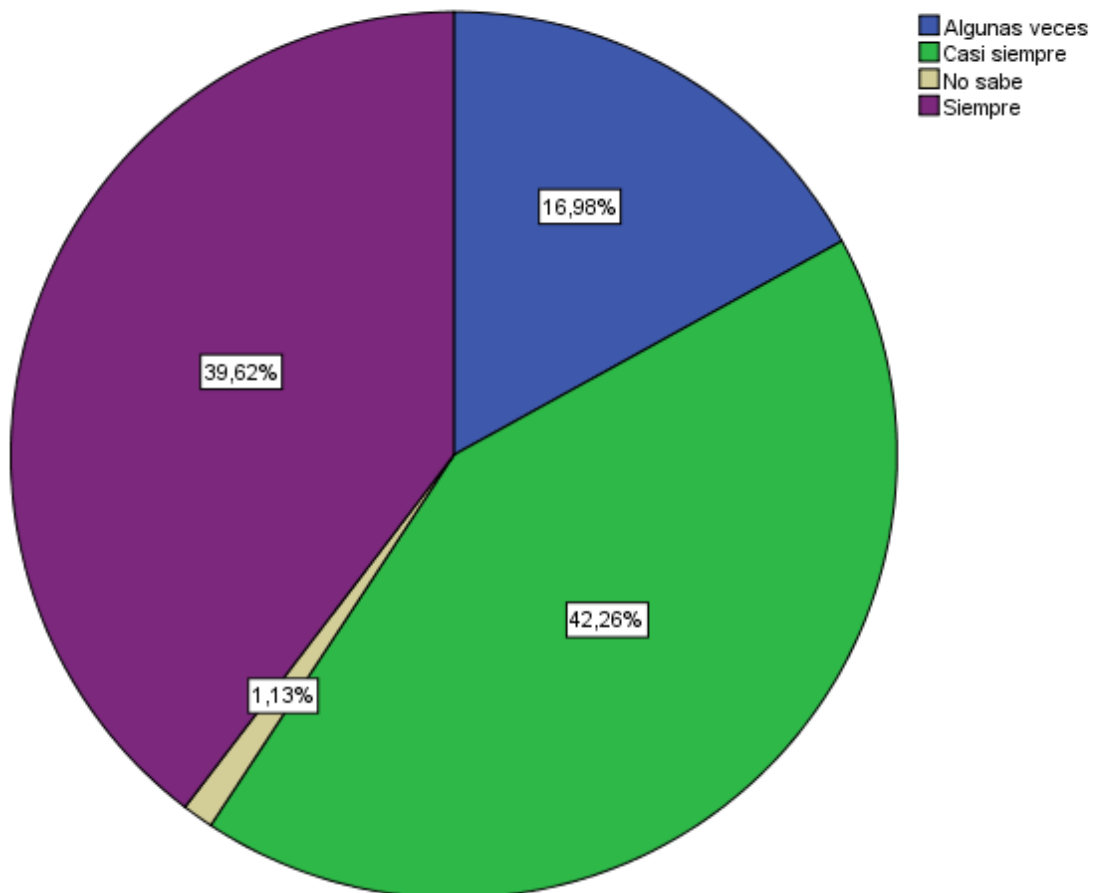


FACTOR 3. PROFESORES

PA.13-88b. En su opinión el material de apoyo producido por los profesores es eficaz

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algunas veces	45	17,0	17,0	17,0
	Casi siempre	112	42,3	42,3	59,2
	No sabe	3	1,1	1,1	60,4
	Siempre	105	39,6	39,6	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.13-88b. En su opinión el material de apoyo producido por los profesores es eficaz

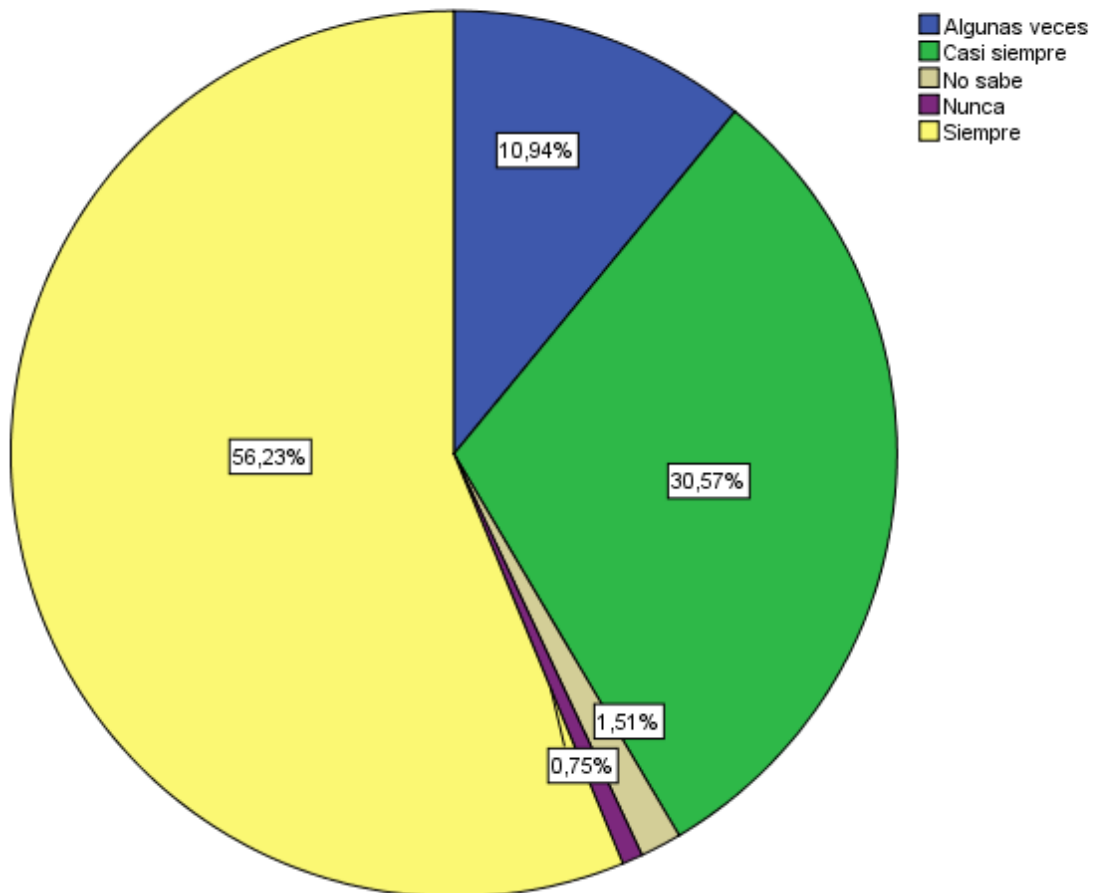


FACTOR 3. PROFESORES

PA.13-88b. En su opinión el material de apoyo producido por los profesores es útil

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algunas veces	29	10,9	10,9	10,9
	Casi siempre	81	30,6	30,6	41,5
	No sabe	4	1,5	1,5	43,0
	Nunca	2	,8	,8	43,8
	Siempre	149	56,2	56,2	100,0
Total		265	100,0	100,0	

PA.13-88b. En su opinión el material de apoyo producido por los profesores es útil

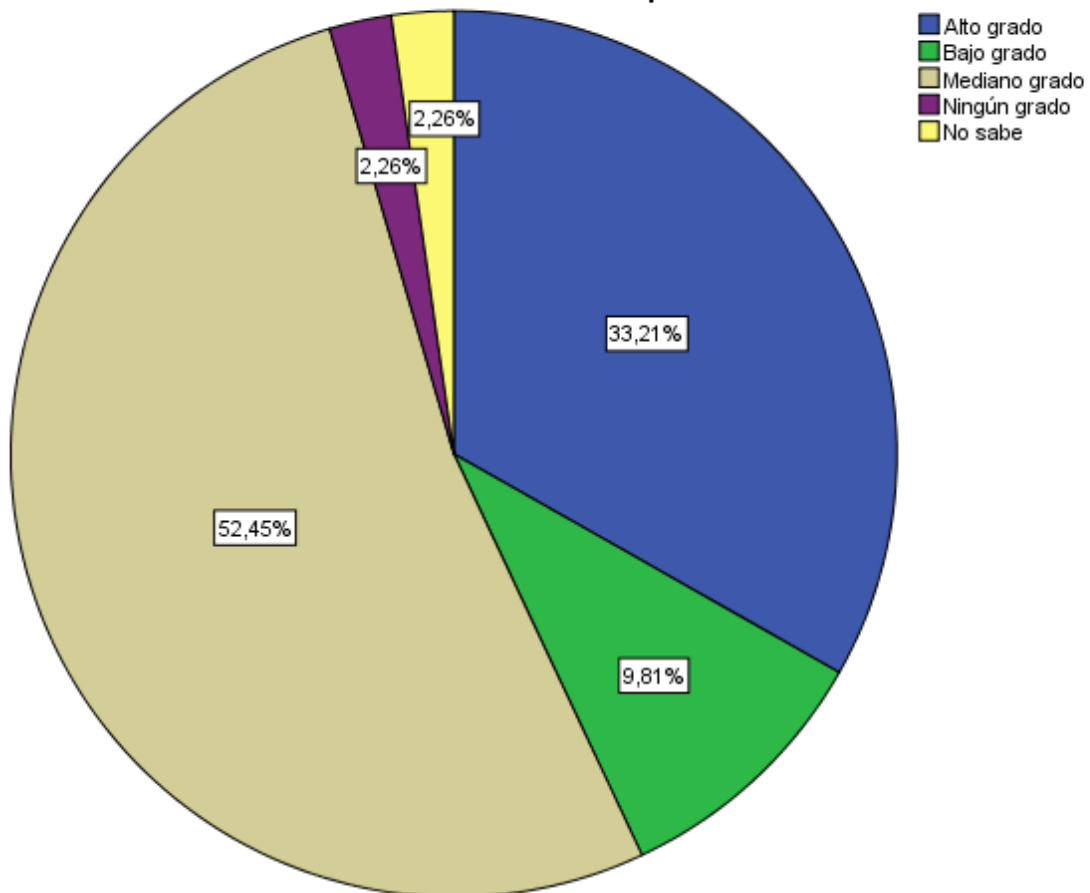


FACTOR 3. PROFESORES

PA.15-99. ¿En qué grado usted tiene claro los criterios y mecanismos para la evaluación de los profesores?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	88	33,2	33,2	33,2
	Bajo grado	26	9,8	9,8	43,0
	Mediano grado	139	52,5	52,5	95,5
	Ningún grado	6	2,3	2,3	97,7
	No sabe	6	2,3	2,3	100,0
Total		265	100,0	100,0	

PA.15-99. ¿En qué grado usted tiene claro los criterios y mecanismos para la evaluación de los profesores?

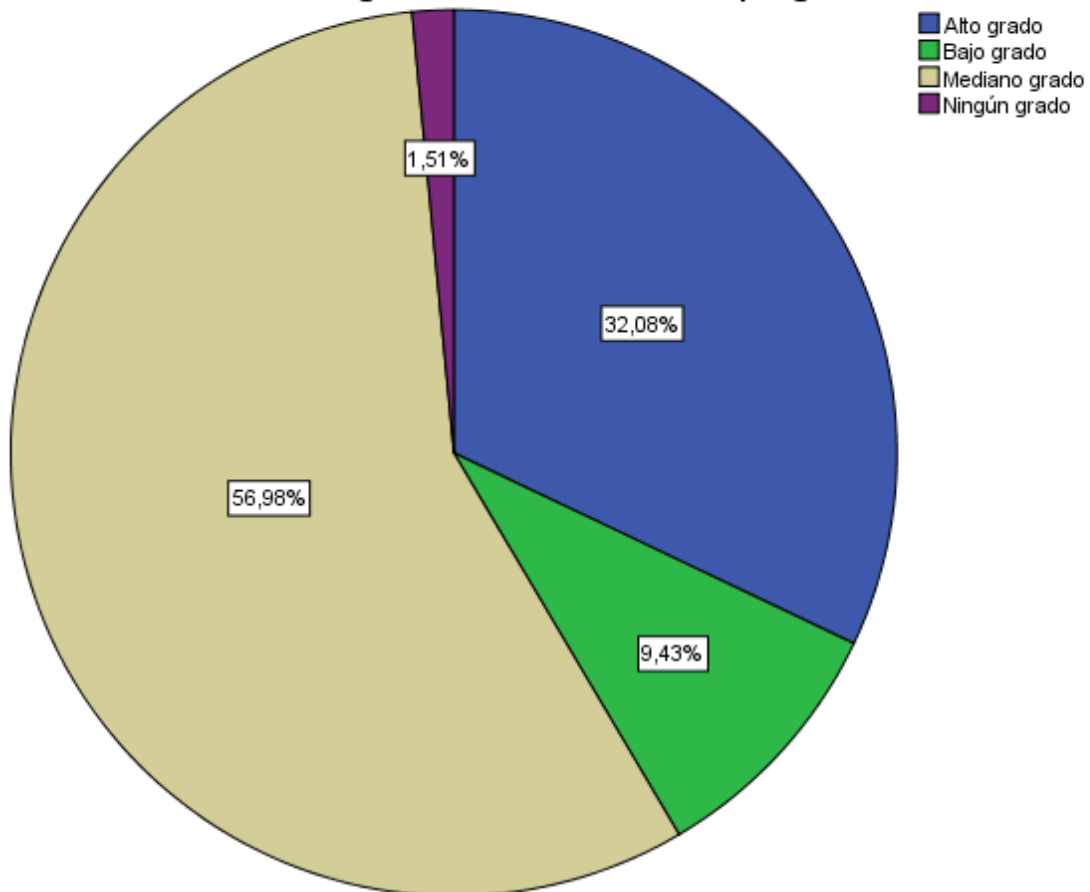


FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.16-103a. ¿En qué grado se permiten espacios que promuevan y desarrollen la integralidad del currículo del programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	85	32,1	32,1	32,1
	Bajo grado	25	9,4	9,4	41,5
	Mediano grado	151	57,0	57,0	98,5
	Ningún grado	4	1,5	1,5	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.16-103a. ¿En qué grado se permiten espacios que promuevan y desarrollen la integralidad del currículo del programa?

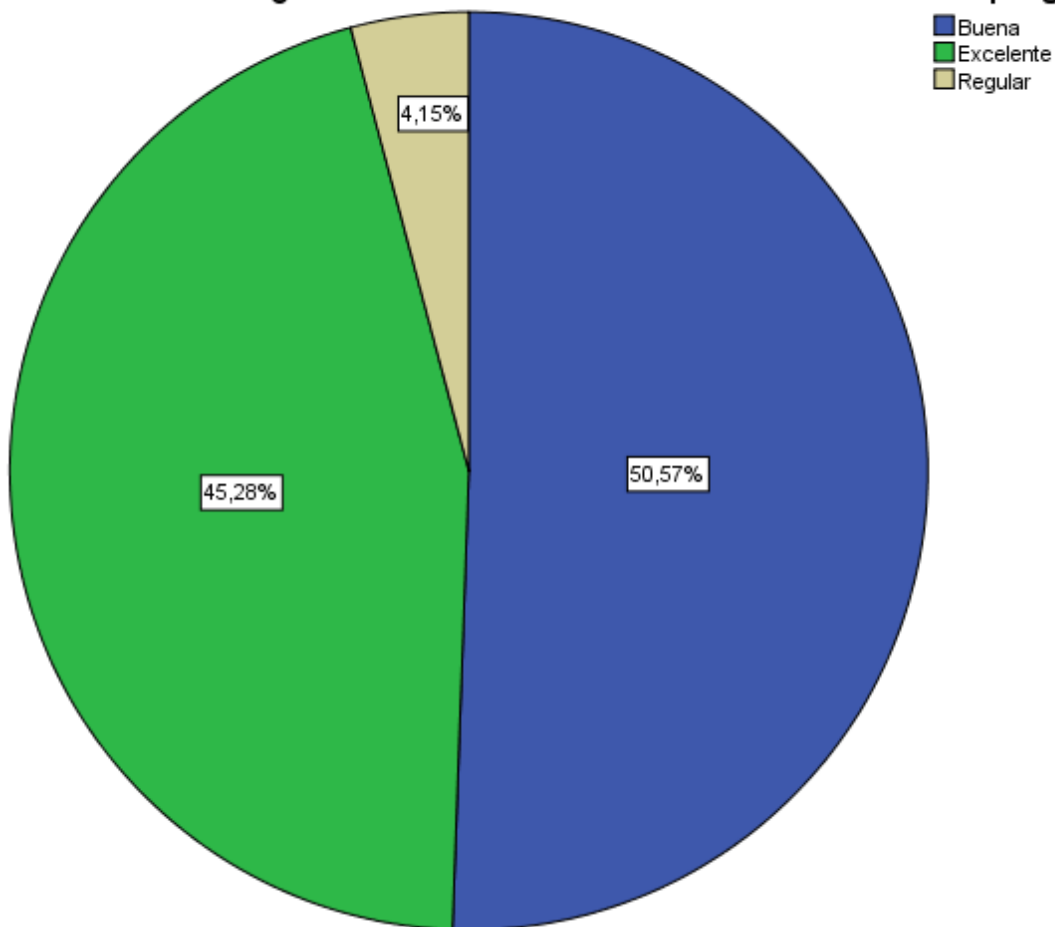


FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.16-103b. ¿Cómo considera la calidad del currículo de su programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Buena	134	50,6	50,6	50,6
	Excelente	120	45,3	45,3	95,8
	Regular	11	4,2	4,2	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.16-103b. ¿Cómo considera la calidad del currículo de su programa?

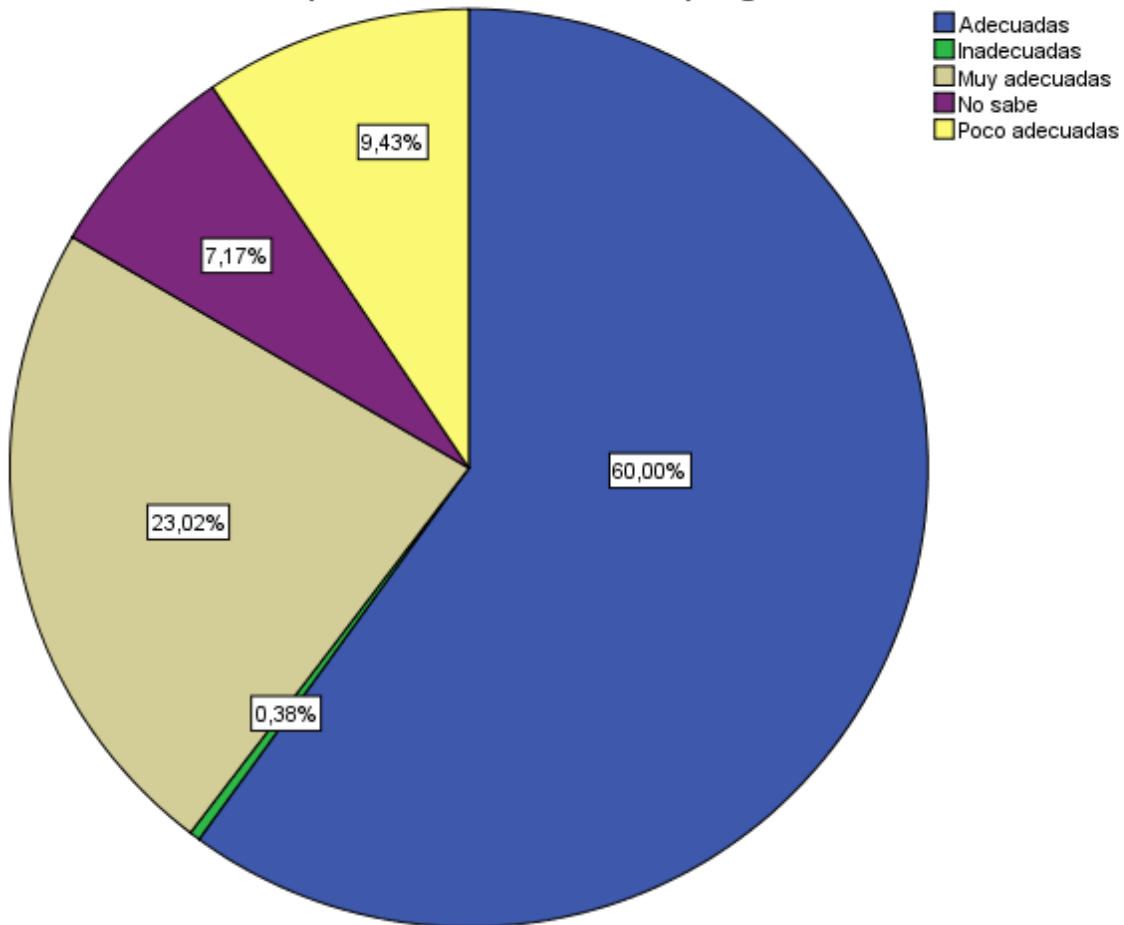


FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.17-114a. Las políticas institucionales que garantizan la flexibilidad son.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Adecuadas	159	60,0	60,0	60,0
	Inadecuadas	1	,4	,4	60,4
	Muy adecuadas	61	23,0	23,0	83,4
	No sabe	19	7,2	7,2	90,6
	Poco adecuadas	25	9,4	9,4	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.17-114a. Las políticas institucionales que garantizan la flexibilidad son.

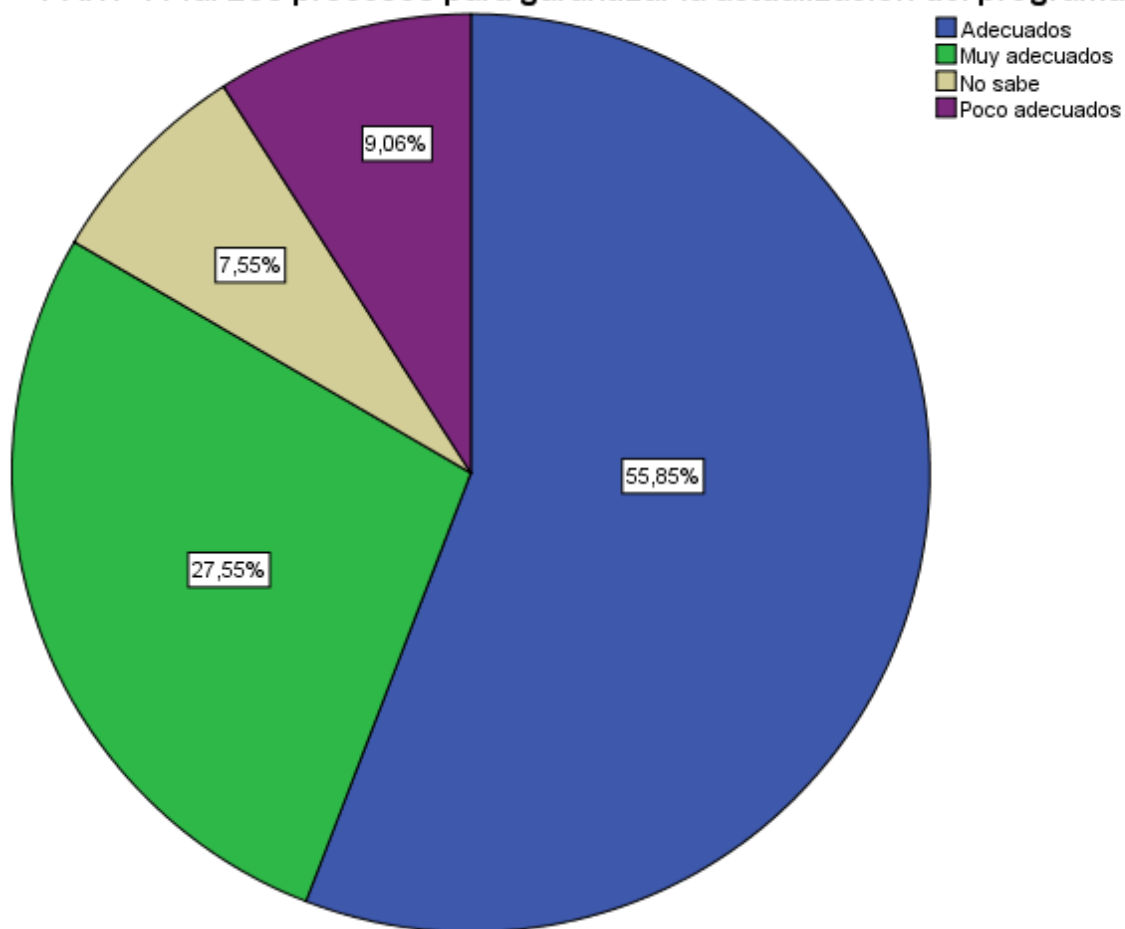


FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.17-114a. Los procesos para garantizar la actualización del programa son:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Adecuados	148	55,8	55,8	55,8
	Muy adecuados	73	27,5	27,5	83,4
	No sabe	20	7,5	7,5	90,9
	Poco adecuados	24	9,1	9,1	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.17-114a. Los procesos para garantizar la actualización del programa son:

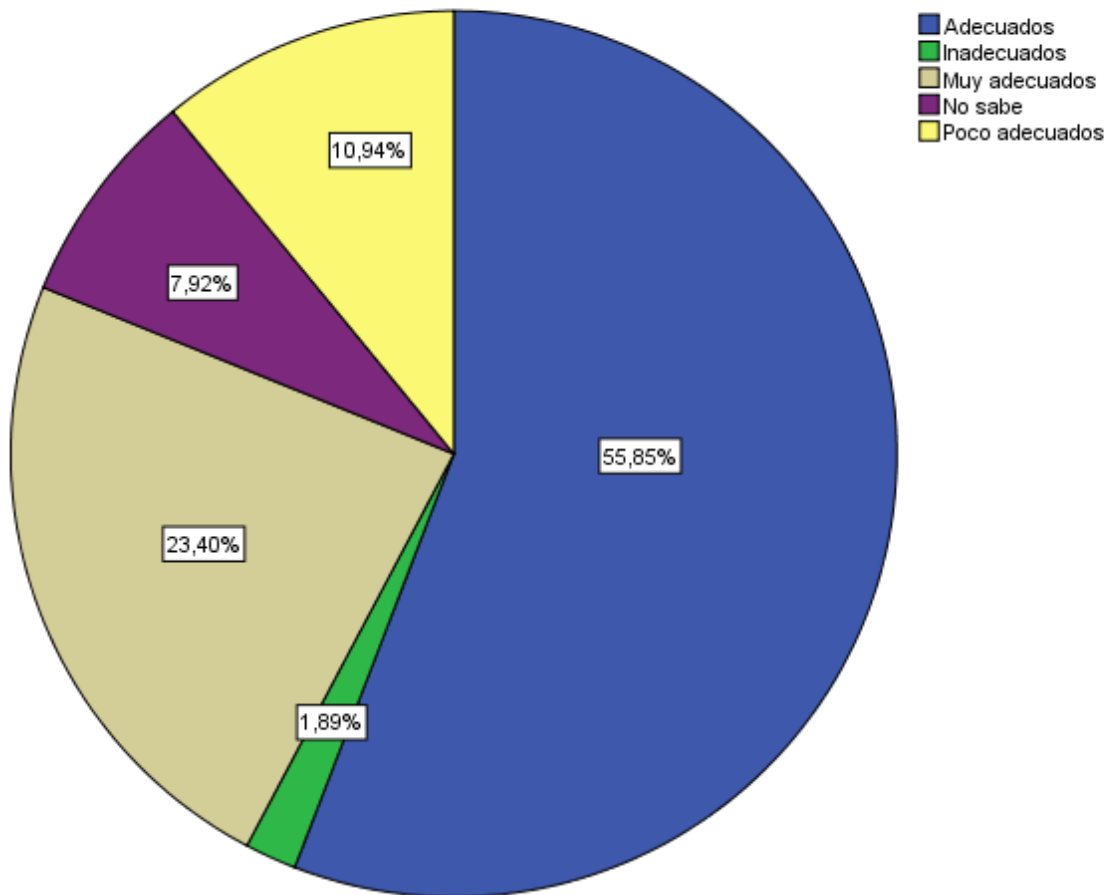


FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.17-114a. Los procesos para garantizar la movilidad académica de estudiantes son:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Adecuados	148	55,8	55,8	55,8
	Inadecuados	5	1,9	1,9	57,7
	Muy adecuados	62	23,4	23,4	81,1
	No sabe	21	7,9	7,9	89,1
	Poco adecuados	29	10,9	10,9	100,0
Total		265	100,0	100,0	

PA.17-114a. Los procesos para garantizar la movilidad académica de estudiantes son:

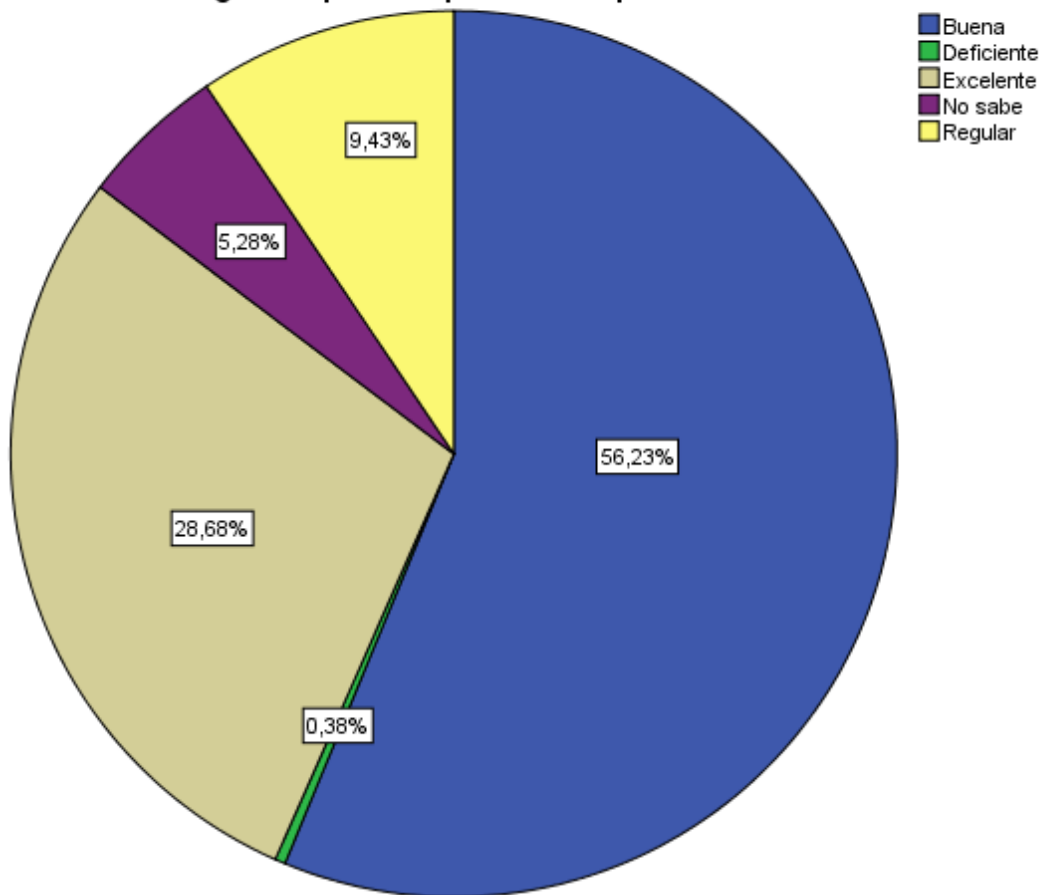


FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.17-114b. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. ¿Qué opina respecto a la aplicación de las mismas?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Buena	149	56,2	56,2	56,2
	Deficiente	1	,4	,4	56,6
	Excelente	76	28,7	28,7	85,3
	No sabe	14	5,3	5,3	90,6
	Regular	25	9,4	9,4	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.17-114b. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. ¿Qué opina respecto a la aplicación de las mismas?

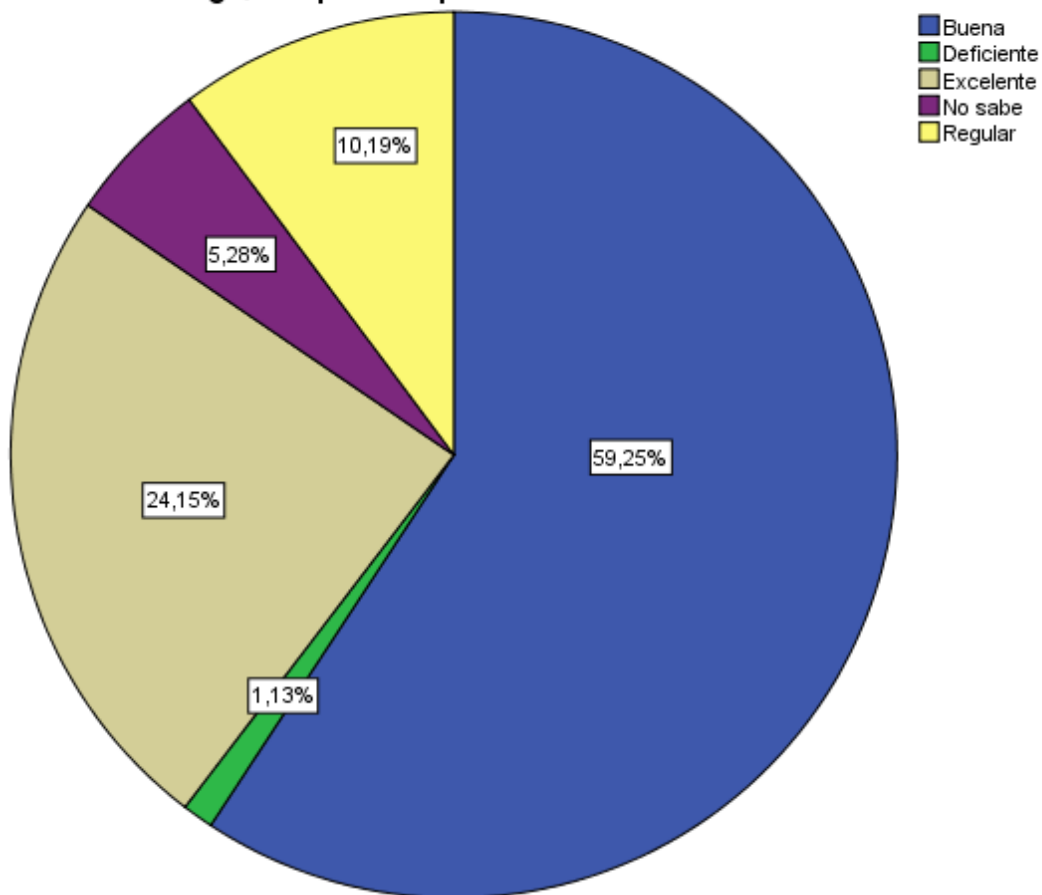


FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.17-114b. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. ¿Qué opina respecto a la efectividad de las mismas?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Buena	157	59,2	59,2	59,2
	Deficiente	3	1,1	1,1	60,4
	Excelente	64	24,2	24,2	84,5
	No sabe	14	5,3	5,3	89,8
	Regular	27	10,2	10,2	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.17-114b. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. ¿Qué opina respecto a la efectividad de las mismas?

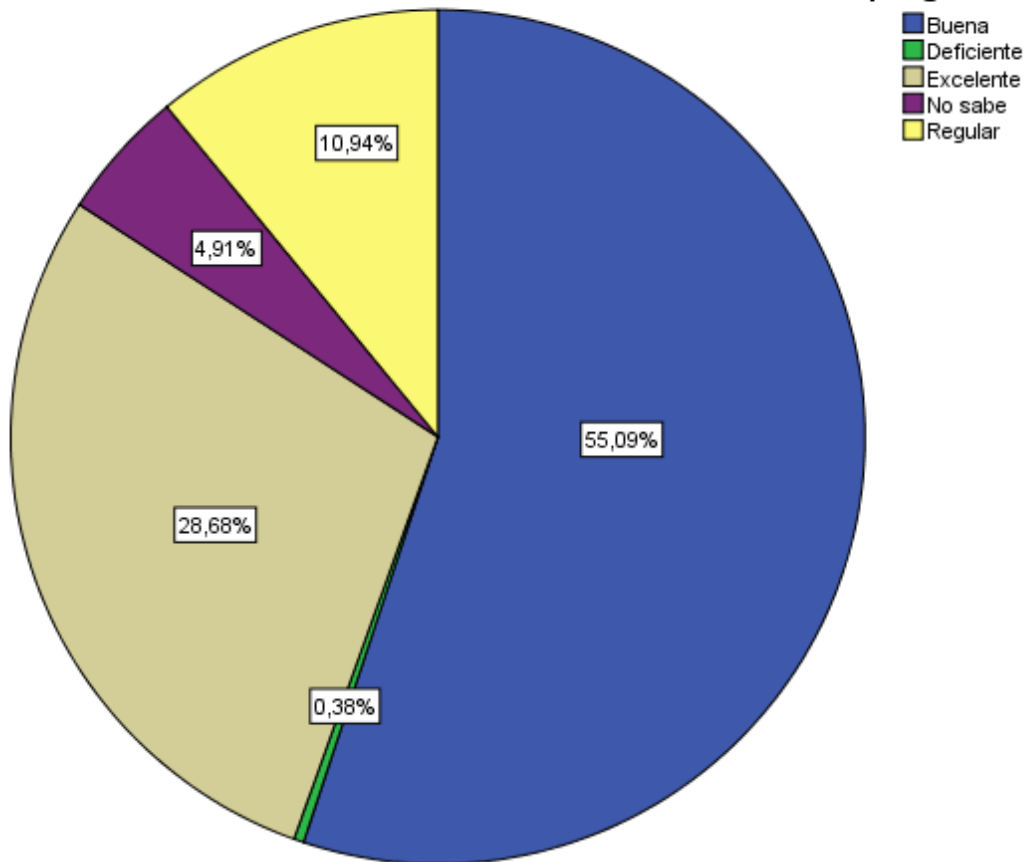


FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.17-114b. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. ¿Qué opina respecto a la aplicación y efectividad de las mismas en cuanto a su dedicación de acuerdo con las necesidades del programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Buena	146	55,1	55,1	55,1
	Deficiente	1	,4	,4	55,5
	Excelente	76	28,7	28,7	84,2
	No sabe	13	4,9	4,9	89,1
	Regular	29	10,9	10,9	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.17-114b. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. ¿Qué opina respecto a la aplicación y efectividad de las mismas en cuanto a su dedicación de acuerdo con las necesidades del programa?

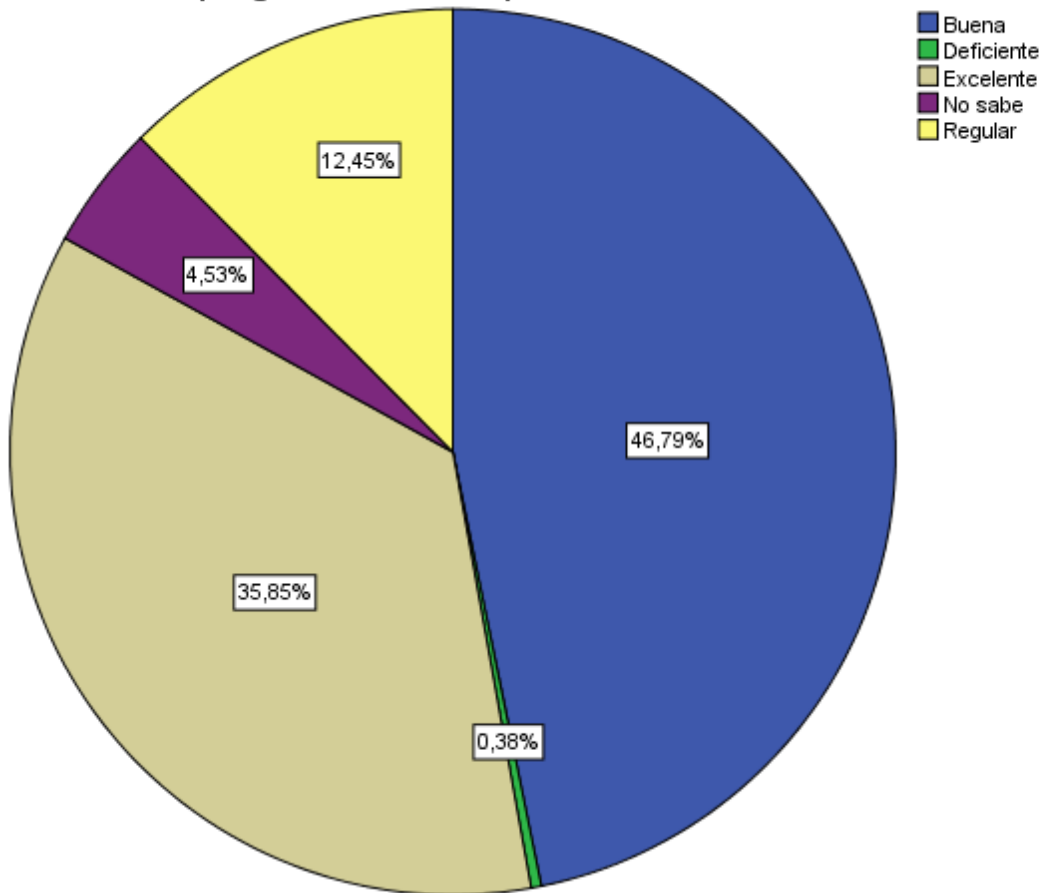


FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.18-122a. ¿Cómo considera que es la pertinencia de la interdisciplinariedad del programa en el enriquecimiento de la calidad del mismo?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Buena	124	46,8	46,8	46,8
	Deficiente	1	,4	,4	47,2
	Excelente	95	35,8	35,8	83,0
	No sabe	12	4,5	4,5	87,5
	Regular	33	12,5	12,5	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.18-122a. ¿Cómo considera que es la pertinencia de la interdisciplinariedad del programa en el enriquecimiento de la calidad del mismo?

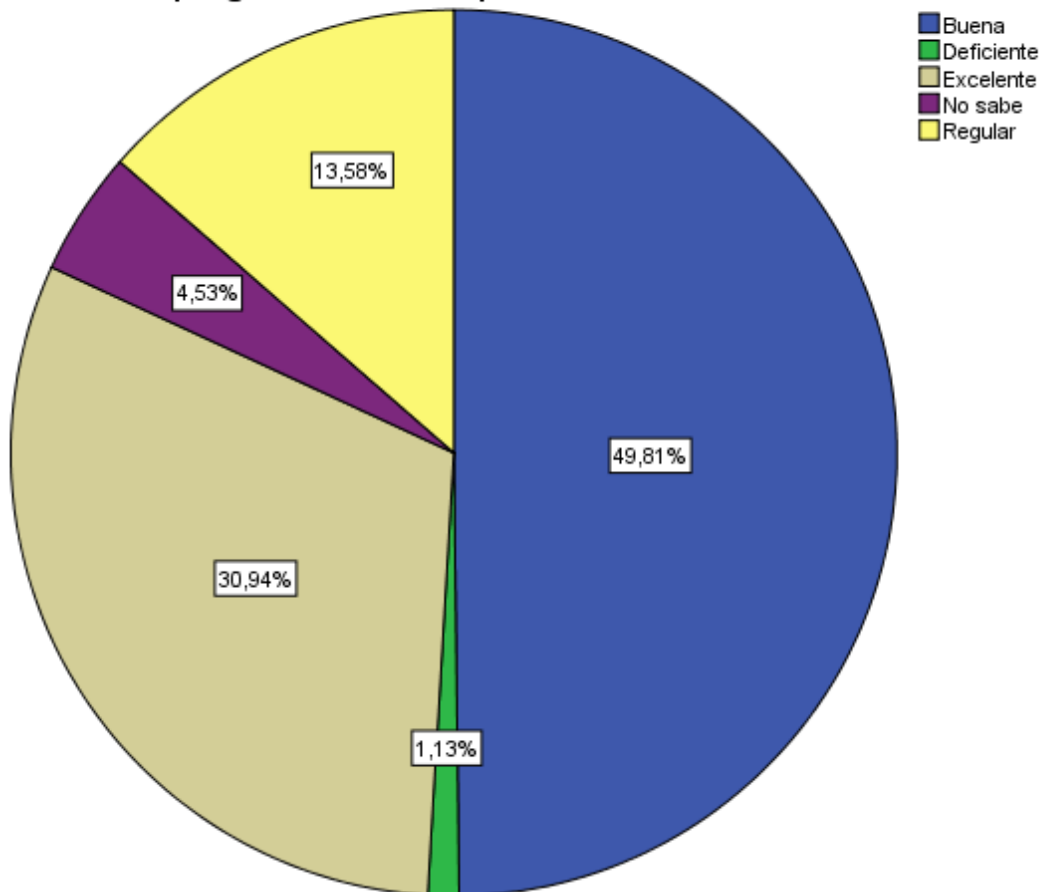


FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.18-122a. ¿Cómo considera que es la eficacia de la interdisciplinariedad del programa en el enriquecimiento de la calidad del mismo?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Buena	132	49,8	49,8	49,8
	Deficiente	3	1,1	1,1	50,9
	Excelente	82	30,9	30,9	81,9
	No sabe	12	4,5	4,5	86,4
	Regular	36	13,6	13,6	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.18-122a. ¿Cómo considera que es la eficacia de la interdisciplinariedad del programa en el enriquecimiento de la calidad del mismo?

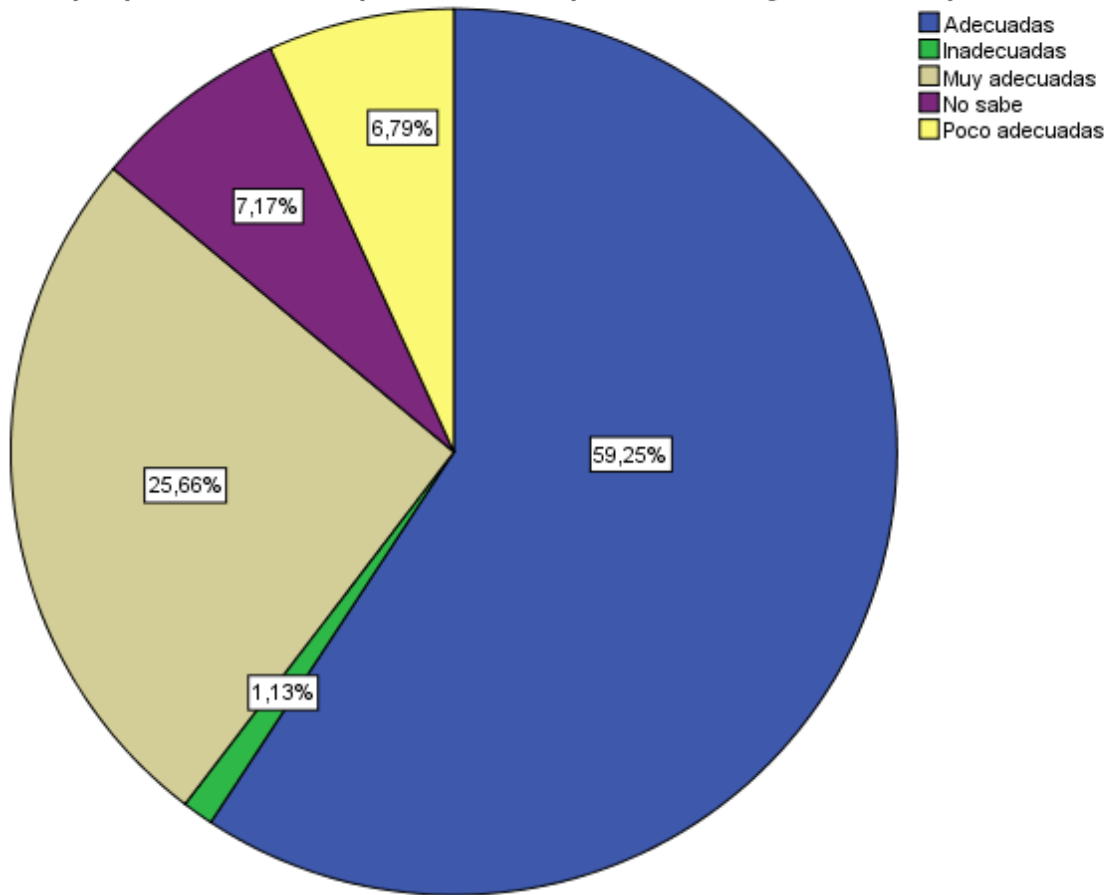


FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.18-122b. En su programa académico las actividades curriculares que proporcionan las oportunidades para un trabajo interdisciplinario son:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Adecuadas	157	59,2	59,2	59,2
	Inadecuadas	3	1,1	1,1	60,4
	Muy adecuadas	68	25,7	25,7	86,0
	No sabe	19	7,2	7,2	93,2
	Poco adecuadas	18	6,8	6,8	100,0
Total		265	100,0	100,0	

PA.18-122b. En su programa académico las actividades curriculares que proporcionan las oportunidades para un trabajo interdisciplinario son:

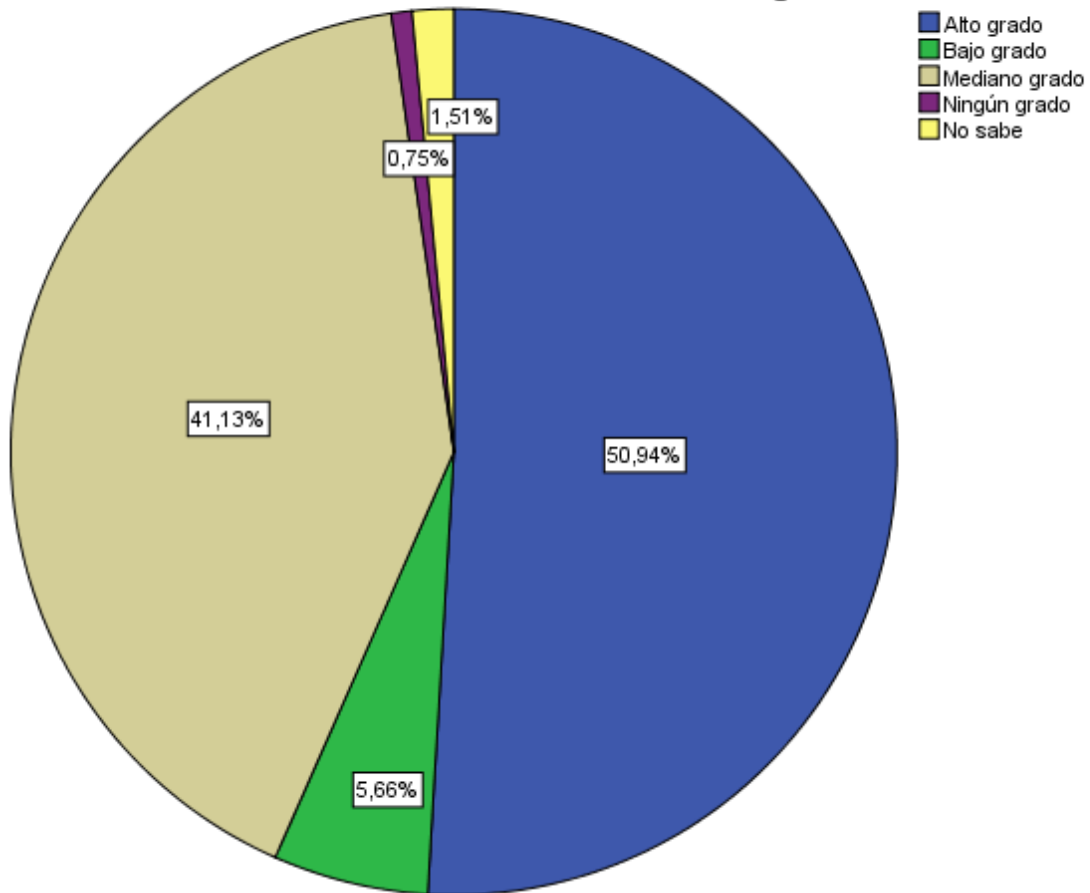


FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.19-125. La correspondencia entre las metodologías de enseñanza utilizadas y el desarrollo de los contenidos de las asignaturas se da en:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	135	50,9	50,9	50,9
	Bajo grado	15	5,7	5,7	56,6
	Mediano grado	109	41,1	41,1	97,7
	Ningún grado	2	,8	,8	98,5
	No sabe	4	1,5	1,5	100,0
Total		265	100,0	100,0	

PA.19-125. La correspondencia entre las metodologías de enseñanza utilizadas y el desarrollo de los contenidos de las asignaturas se da en:

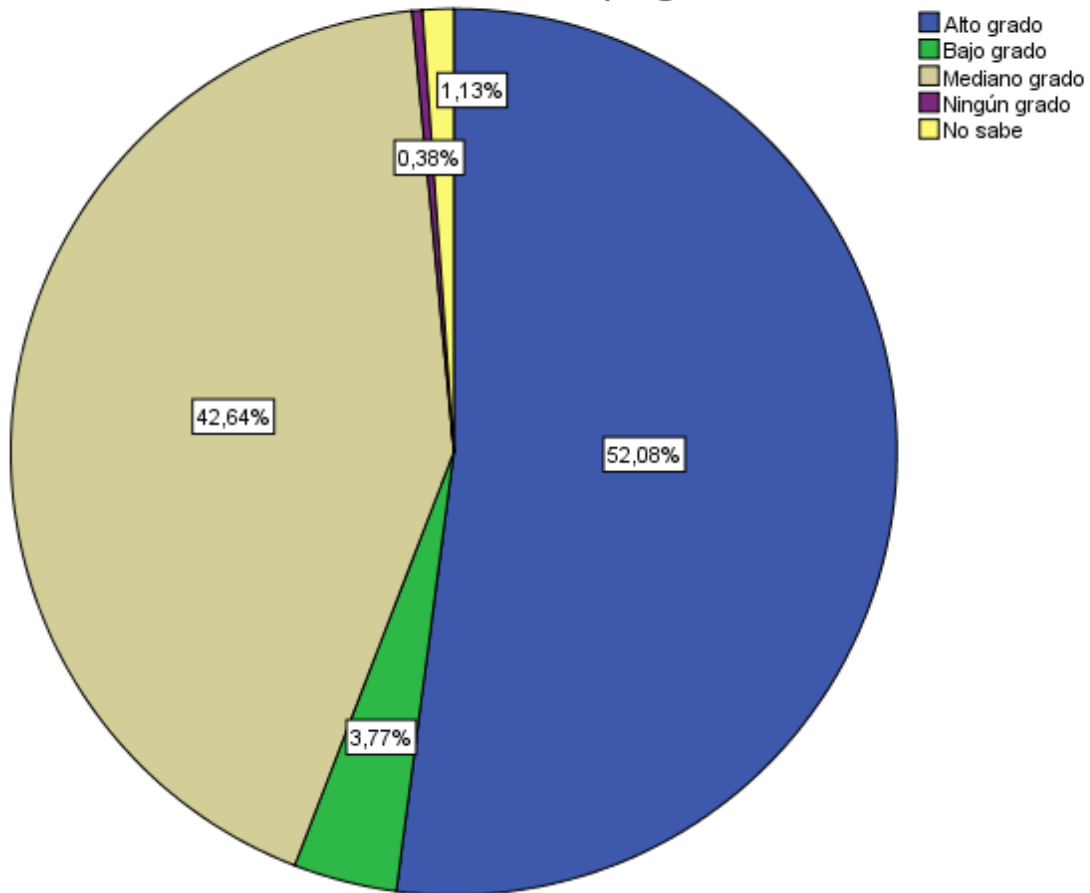


FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.19-126. Las metodologías de enseñanza aprendizaje utilizadas contribuyen a la calidad del programa en:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	138	52,1	52,1	52,1
	Bajo grado	10	3,8	3,8	55,8
	Mediano grado	113	42,6	42,6	98,5
	Ningún grado	1	,4	,4	98,9
	No sabe	3	1,1	1,1	100,0
Total		265	100,0	100,0	

PA.19-126. Las metodologías de enseñanza aprendizaje utilizadas contribuyen a la calidad del programa en:

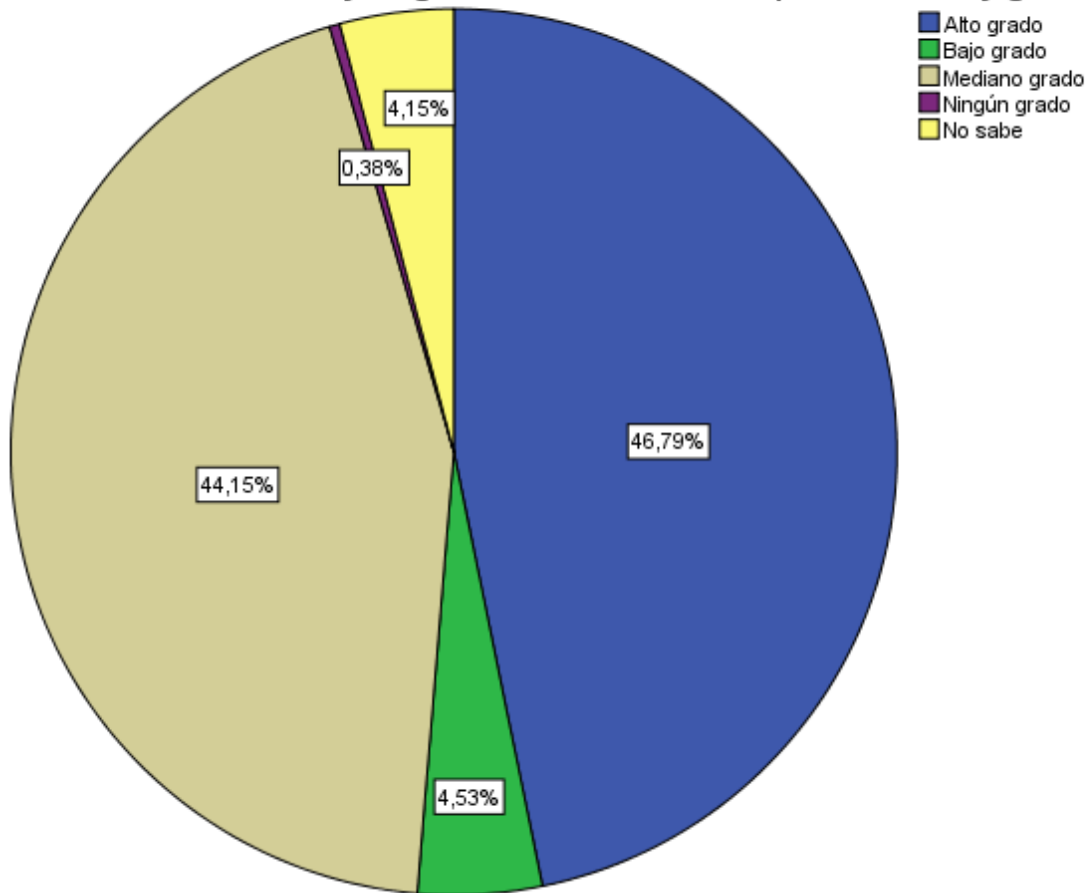


FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.19-136. Indique el grado de correspondencia entre la naturaleza del programa con las condiciones y exigencias académicas de permanencia y graduación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	124	46,8	46,8	46,8
	Bajo grado	12	4,5	4,5	51,3
	Mediano grado	117	44,2	44,2	95,5
	Ningún grado	1	,4	,4	95,8
	No sabe	11	4,2	4,2	100,0
Total		265	100,0	100,0	

PA.19-136. Indique el grado de correspondencia entre la naturaleza del programa con las condiciones y exigencias académicas de permanencia y graduación

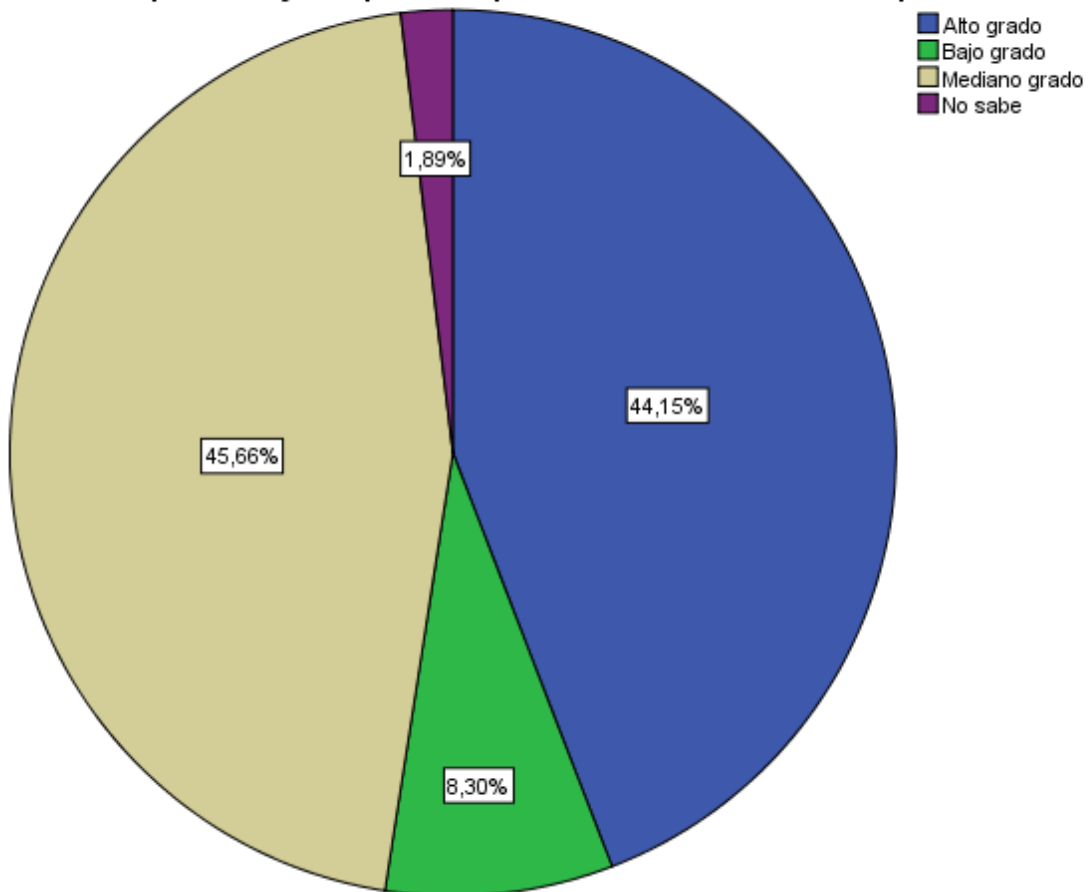


FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.20-140a. Los métodos pedagógicos y el sistema de evaluación del aprendizaje empleados por los docentes se corresponden en:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	117	44,2	44,2	44,2
	Bajo grado	22	8,3	8,3	52,5
	Mediano grado	121	45,7	45,7	98,1
	No sabe	5	1,9	1,9	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.20-140a. Los métodos pedagógicos y el sistema de evaluación del aprendizaje empleados por los docentes se corresponden en:

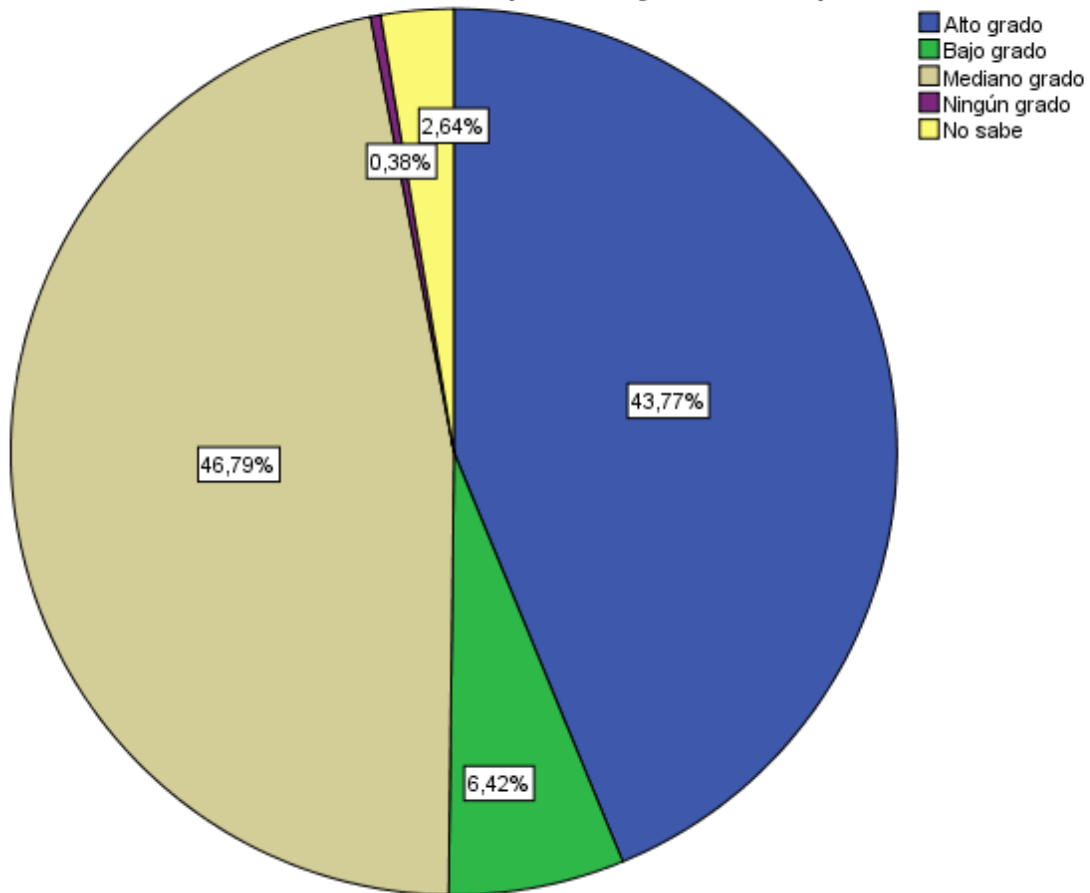


FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.20-140b. La naturaleza del programa y los métodos pedagógicos y el sistema de evaluación del aprendizaje se corresponden en:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	116	43,8	43,8	43,8
	Bajo grado	17	6,4	6,4	50,2
	Mediano grado	124	46,8	46,8	97,0
	Ningún grado	1	,4	,4	97,4
	No sabe	7	2,6	2,6	100,0
Total		265	100,0	100,0	

PA.20-140b. La naturaleza del programa y los métodos pedagógicos y el sistema de evaluación del aprendizaje se corresponden en:

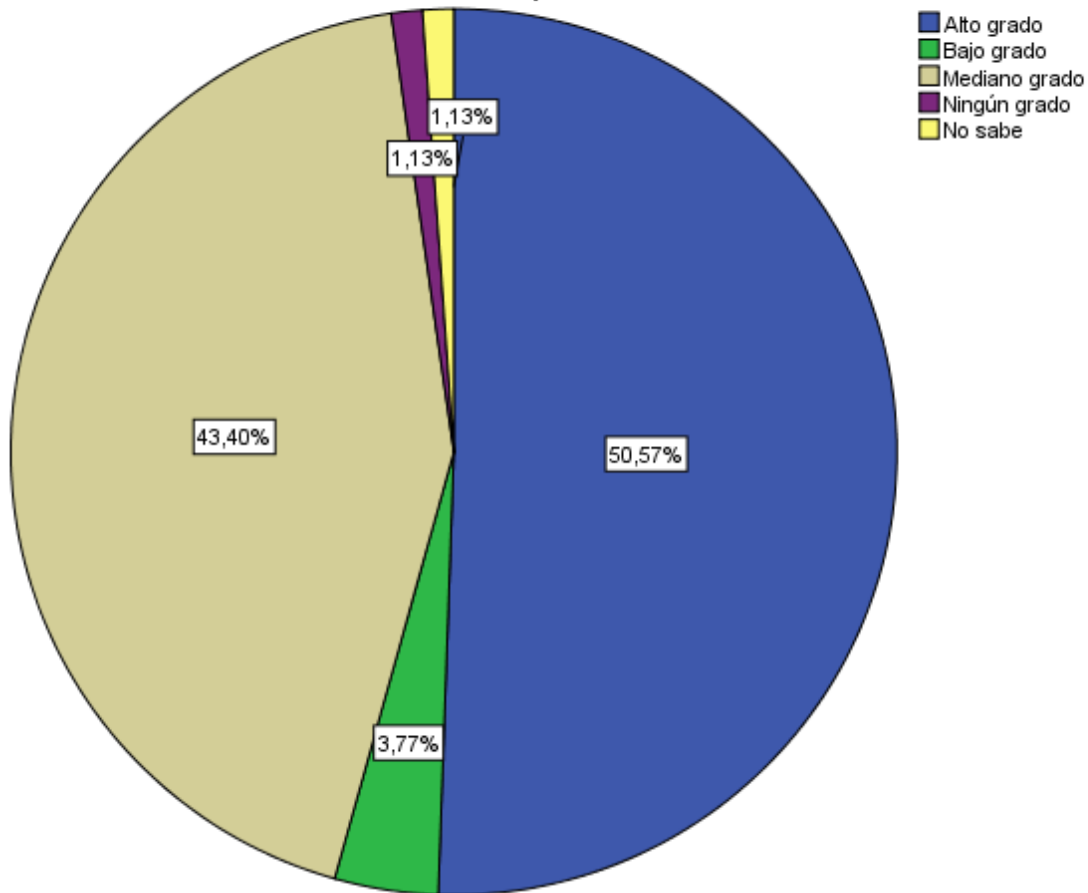


FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.20-141. La forma de evaluar que usan los docentes, es transparente y equitativa en:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	134	50,6	50,6	50,6
	Bajo grado	10	3,8	3,8	54,3
	Mediano grado	115	43,4	43,4	97,7
	Ningún grado	3	1,1	1,1	98,9
	No sabe	3	1,1	1,1	100,0
Total		265	100,0	100,0	

PA.20-141. La forma de evaluar que usan los docentes, es transparente y equitativa en:

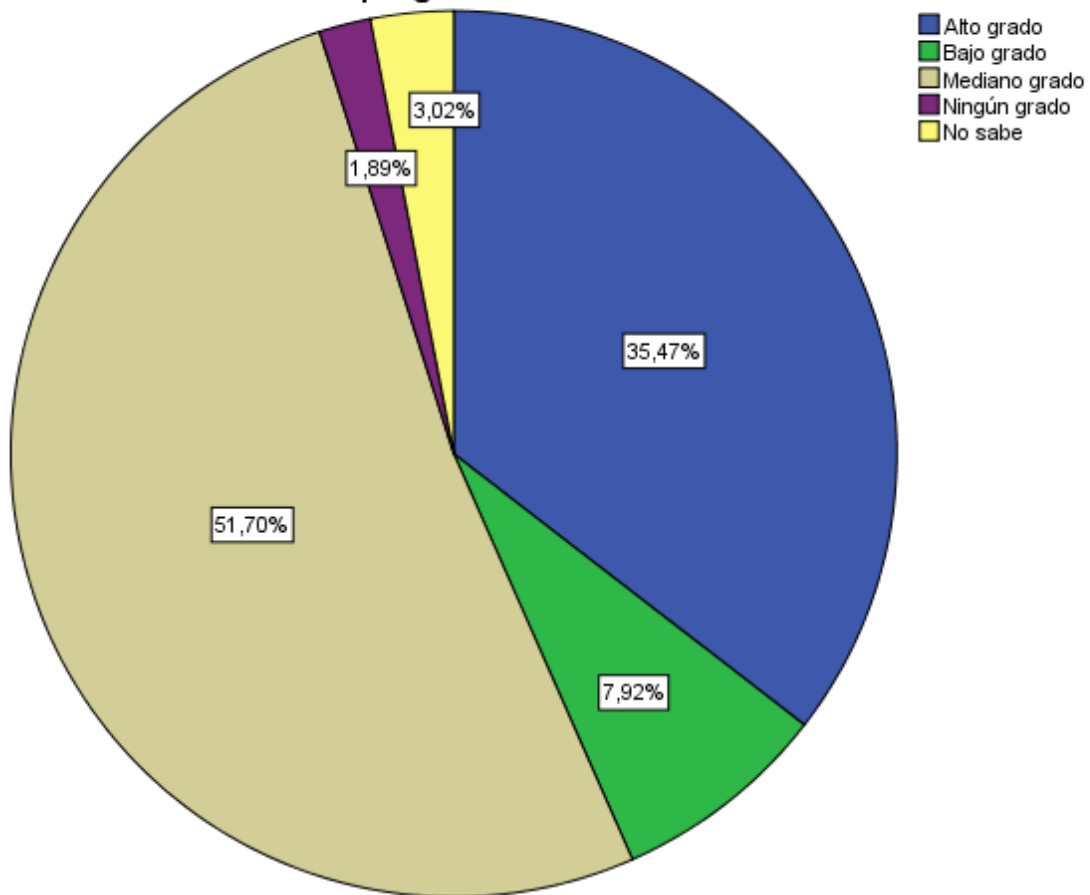


FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.22-152. ¿En qué medida han contribuido al enriquecimiento de la calidad del programa en la autoevaluación?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	94	35,5	35,5	35,5
	Bajo grado	21	7,9	7,9	43,4
	Mediano grado	137	51,7	51,7	95,1
	Ningún grado	5	1,9	1,9	97,0
	No sabe	8	3,0	3,0	100,0
Total		265	100,0	100,0	

PA.22-152. ¿En qué medida han contribuido al enriquecimiento de la calidad del programa en la autoevaluación?

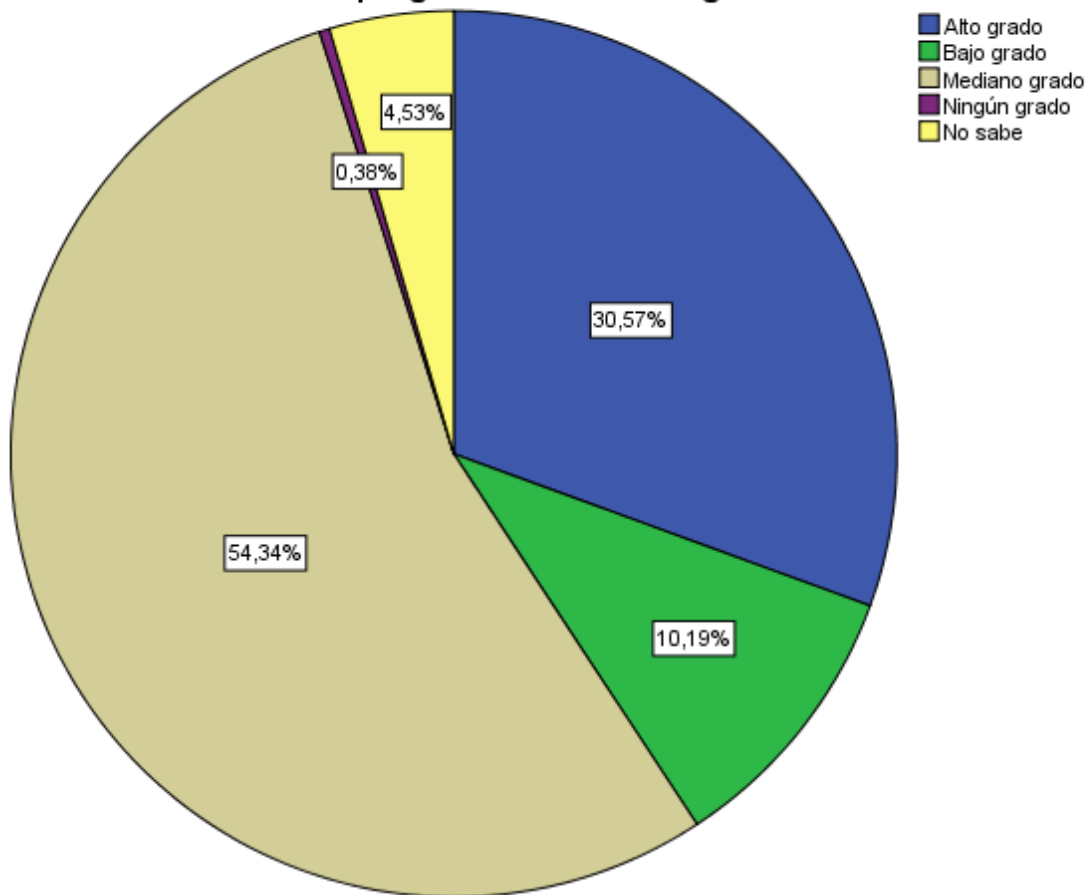


FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.22-152. ¿En qué medida han contribuido al enriquecimiento de la calidad del programa en la autorregulación?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	81	30,6	30,6	30,6
	Bajo grado	27	10,2	10,2	40,8
	Mediano grado	144	54,3	54,3	95,1
	Ningún grado	1	,4	,4	95,5
	No sabe	12	4,5	4,5	100,0
Total		265	100,0	100,0	

PA.22-152. ¿En qué medida han contribuido al enriquecimiento de la calidad del programa en la autorregulación?

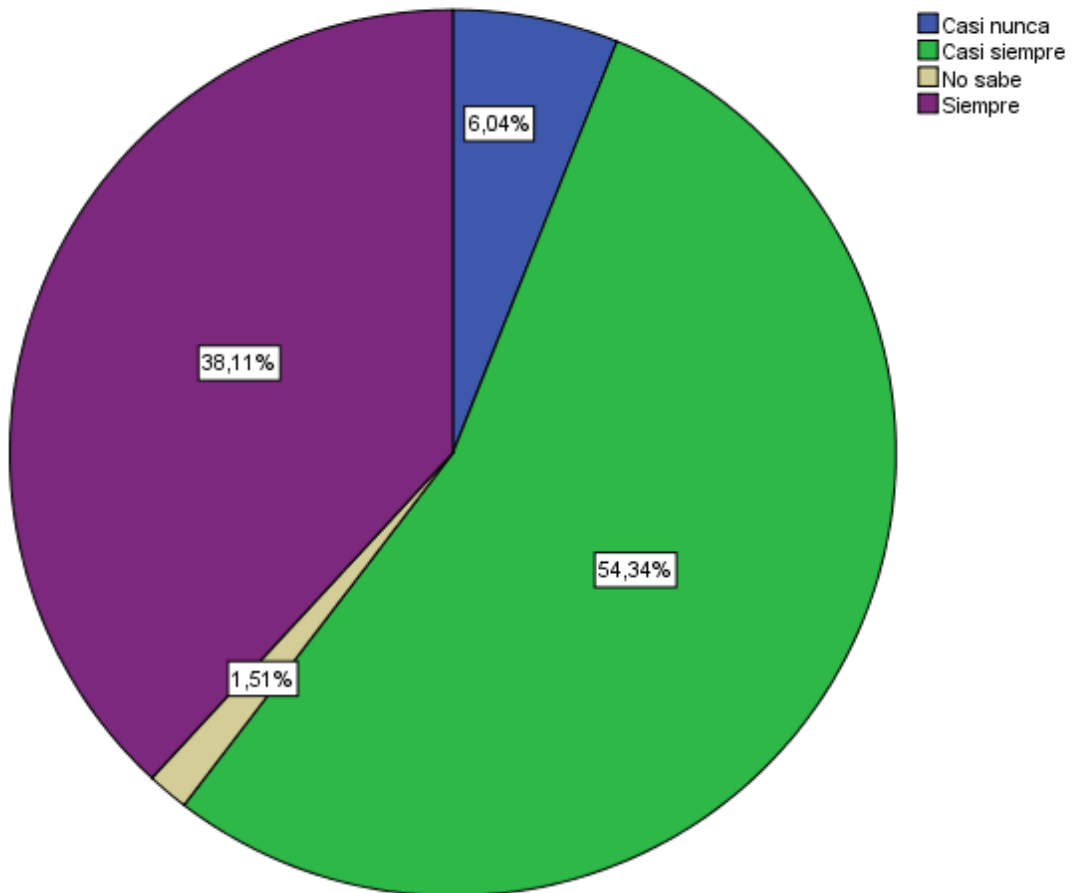


FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.24-166. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es suficiente

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi nunca	16	6,0	6,0	6,0
	Casi siempre	144	54,3	54,3	60,4
	No sabe	4	1,5	1,5	61,9
	Siempre	101	38,1	38,1	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.24-166. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es suficiente

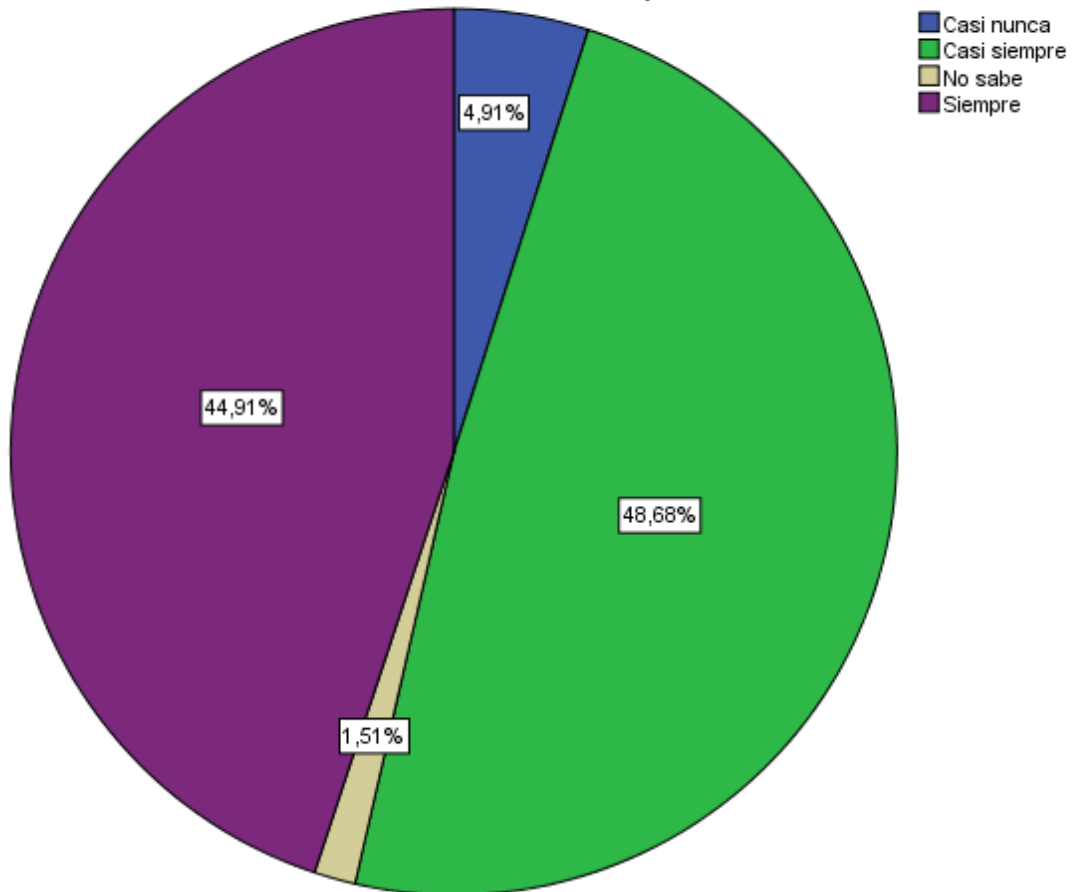


FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.24-166. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es pertinente

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi nunca	13	4,9	4,9	4,9
	Casi siempre	129	48,7	48,7	53,6
	No sabe	4	1,5	1,5	55,1
	Siempre	119	44,9	44,9	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.24-166. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es pertinente

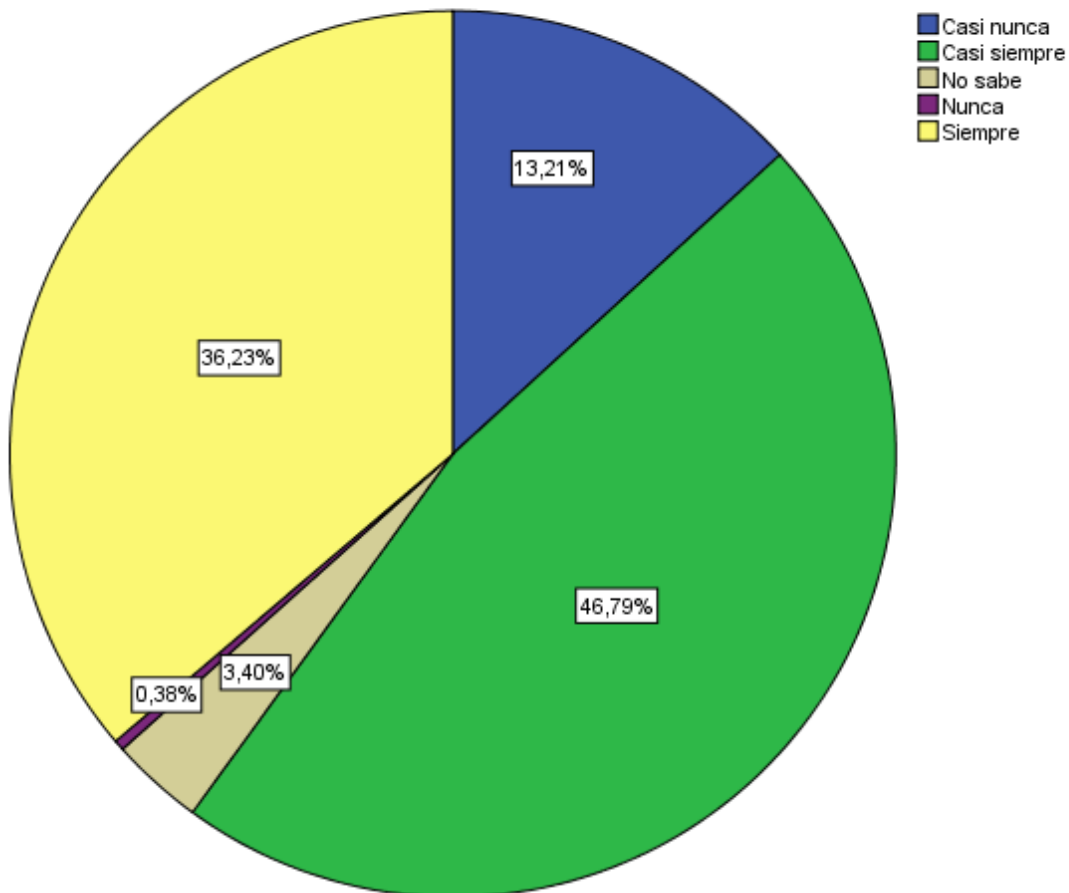


FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.24-166. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es actualizado

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi nunca	35	13,2	13,2	13,2
	Casi siempre	124	46,8	46,8	60,0
	No sabe	9	3,4	3,4	63,4
	Nunca	1	,4	,4	63,8
	Siempre	96	36,2	36,2	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.24-166. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es actualizado

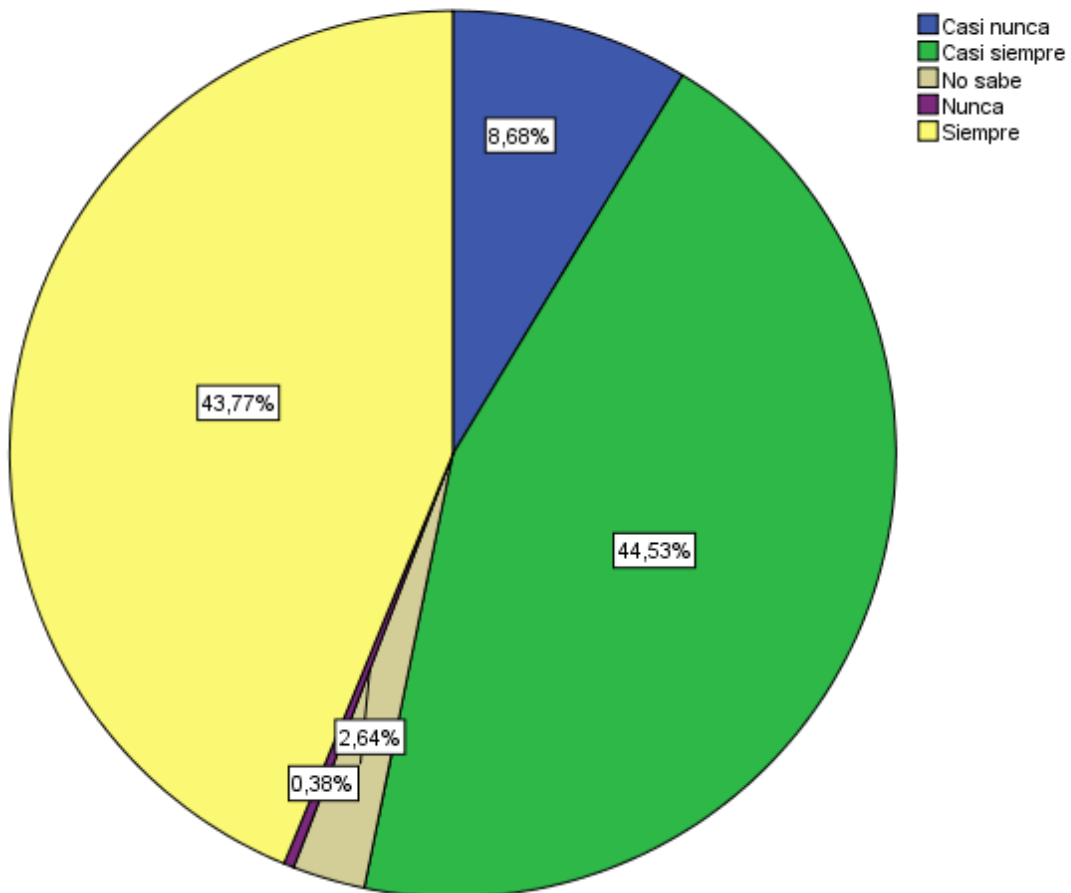


FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.24-166. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es de fácil acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi nunca	23	8,7	8,7	8,7
	Casi siempre	118	44,5	44,5	53,2
	No sabe	7	2,6	2,6	55,8
	Nunca	1	,4	,4	56,2
	Siempre	116	43,8	43,8	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.24-166. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es de fácil acceso

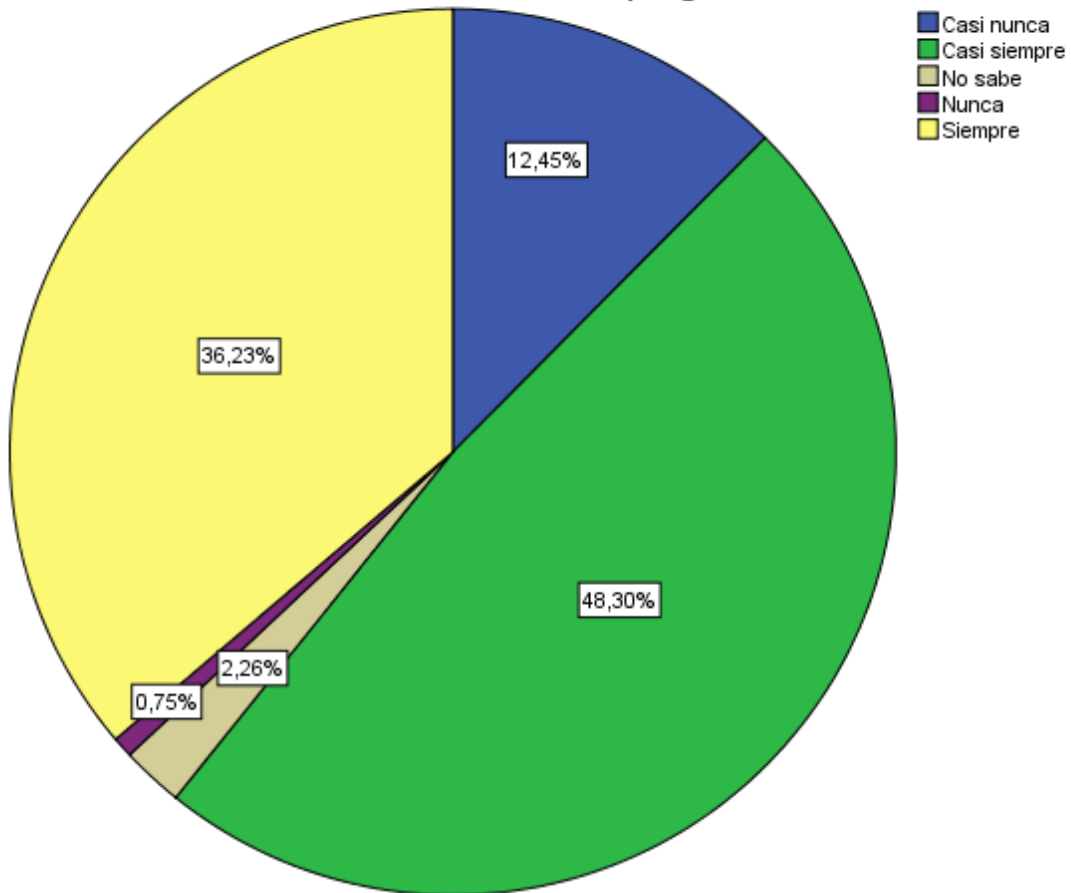


FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.25-177. ¿ Son suficientes los recursos informáticos que la institución coloca al servicio del programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi nunca	33	12,5	12,5	12,5
	Casi siempre	128	48,3	48,3	60,8
	No sabe	6	2,3	2,3	63,0
	Nunca	2	,8	,8	63,8
	Siempre	96	36,2	36,2	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.25-177. ¿ Son suficientes los recursos informáticos que la institución coloca al servicio del programa?

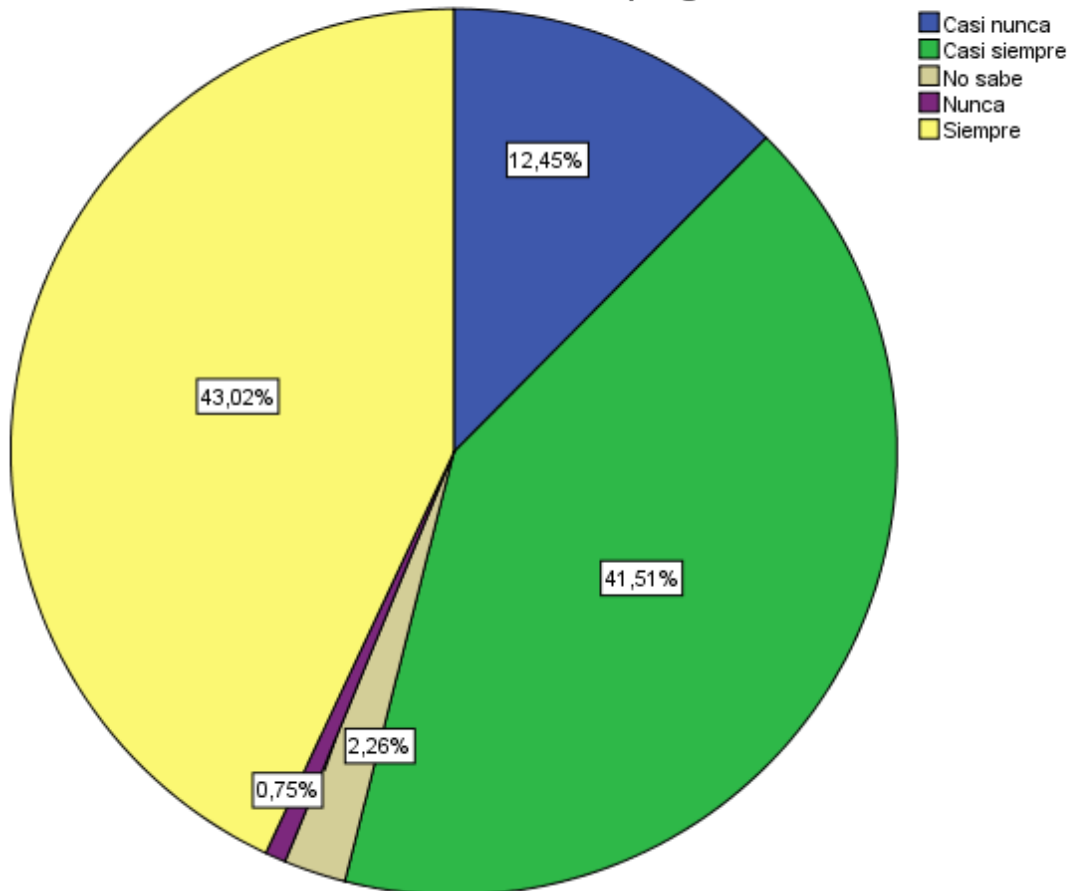


FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.25-177. ¿Son pertinentes los recursos informáticos que la institución coloca al servicio del programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi nunca	33	12,5	12,5	12,5
	Casi siempre	110	41,5	41,5	54,0
	No sabe	6	2,3	2,3	56,2
	Nunca	2	,8	,8	57,0
	Siempre	114	43,0	43,0	100,0
Total		265	100,0	100,0	

PA.25-177. ¿Son pertinentes los recursos informáticos que la institución coloca al servicio del programa?

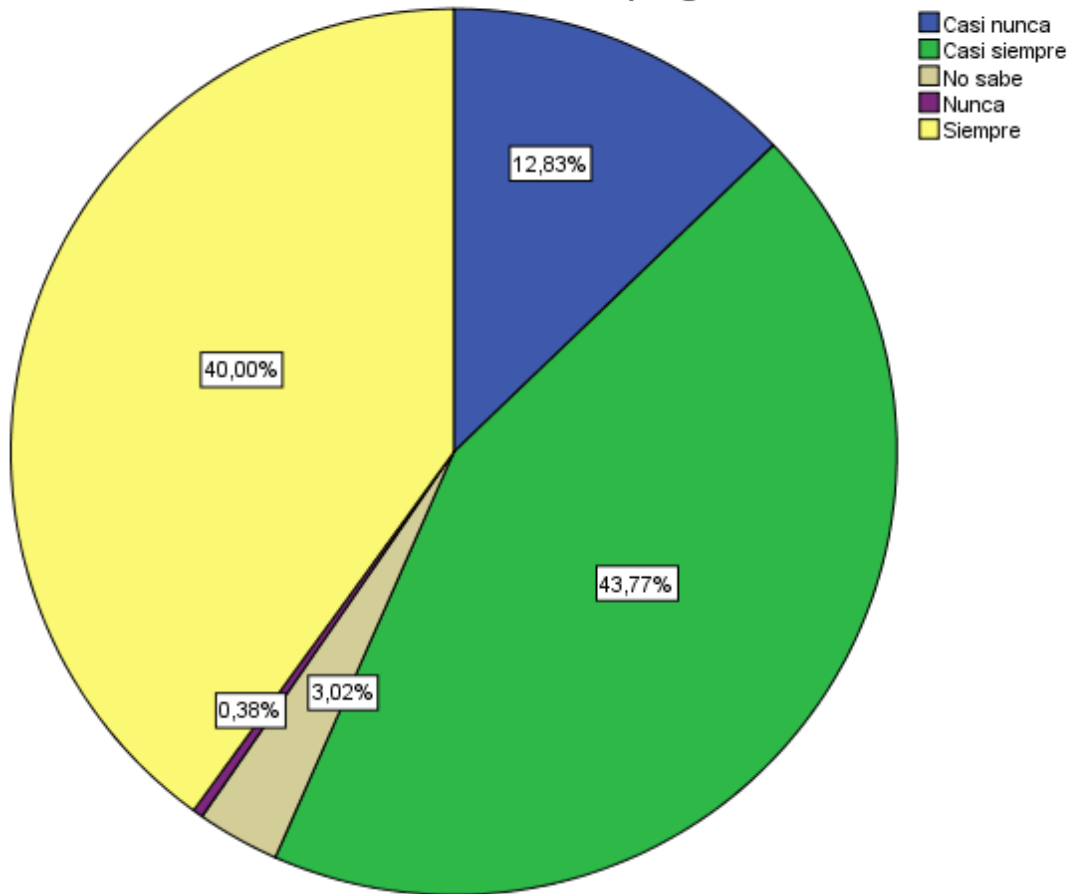


FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.25-177. ¿Son actualizados los recursos informáticos que la institución coloca al servicio del programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi nunca	34	12,8	12,8	12,8
	Casi siempre	116	43,8	43,8	56,6
	No sabe	8	3,0	3,0	59,6
	Nunca	1	,4	,4	60,0
	Siempre	106	40,0	40,0	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.25-177. ¿Son actualizados los recursos informáticos que la institución coloca al servicio del programa?

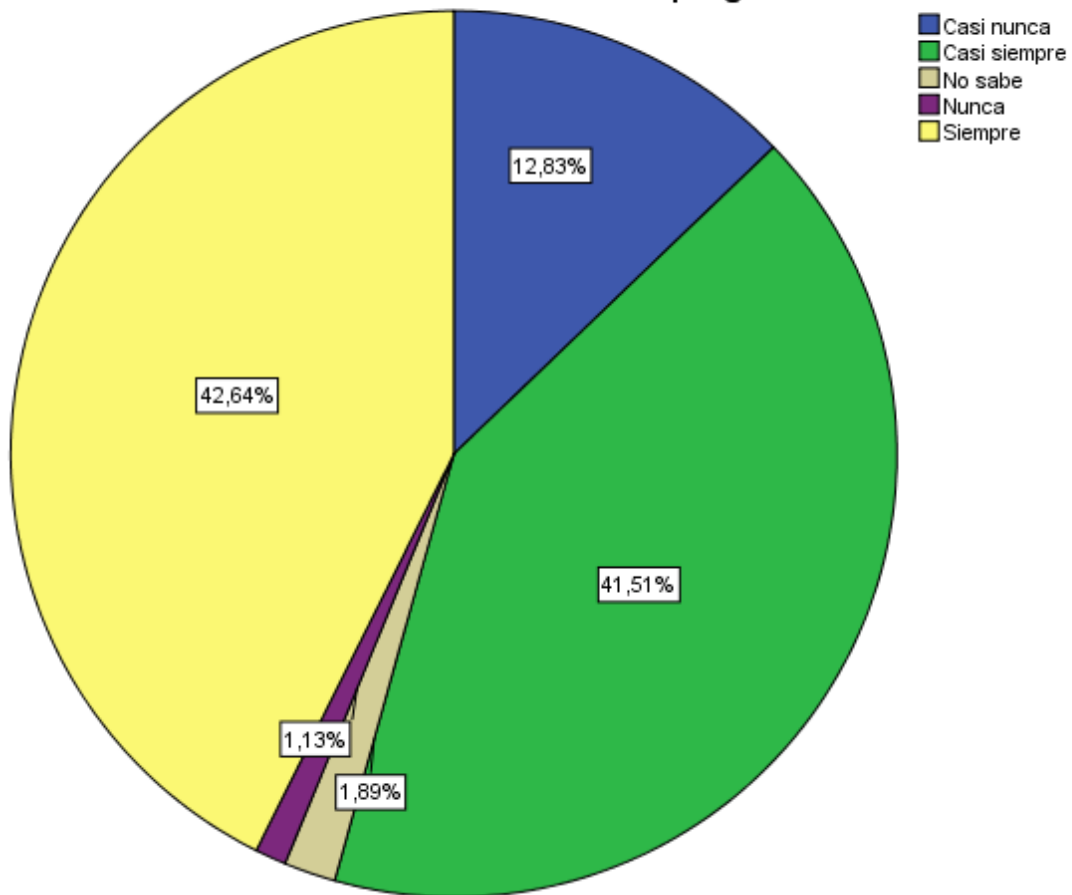


FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.25-177. ¿Son de fácil acceso los recursos informáticos que la institución coloca al servicio del programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi nunca	34	12,8	12,8	12,8
	Casi siempre	110	41,5	41,5	54,3
	No sabe	5	1,9	1,9	56,2
	Nunca	3	1,1	1,1	57,4
	Siempre	113	42,6	42,6	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.25-177. ¿Son e fácil acceso los recursos informáticos que la institución coloca al servicio del programa?D

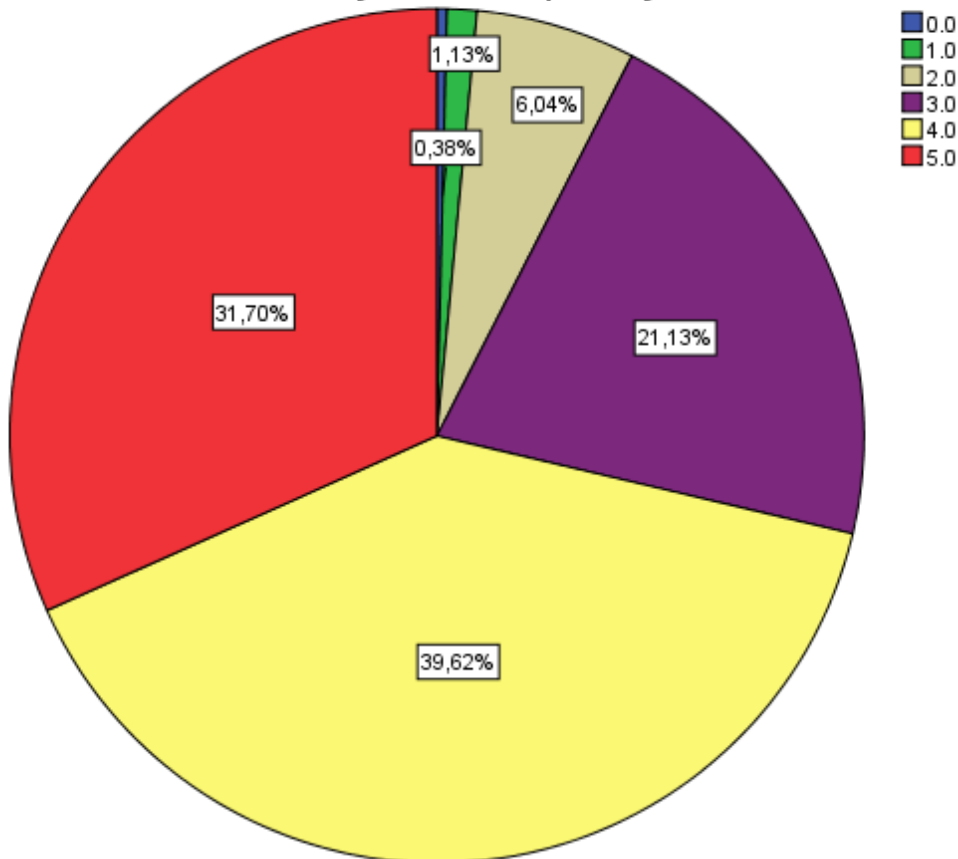


FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.26-183. Califque en una escala de 1 a 5 los siguientes espacios de apoyo a las actividades de docencia de acuerdo a su nivel de capacidad, disponibilidad, dotación y utilización para Ayudas Audiovisuales

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0.0	1	,4	,4	,4
	1.0	3	1,1	1,1	1,5
	2.0	16	6,0	6,0	7,5
	3.0	56	21,1	21,1	28,7
	4.0	105	39,6	39,6	68,3
	5.0	84	31,7	31,7	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.26-183. Califque en una escala de 1 a 5 los siguientes espacios de apoyo a las actividades de docencia de acuerdo a su nivel de capacidad, disponibilidad, dotación y utilización para Ayudas Audiovisuales

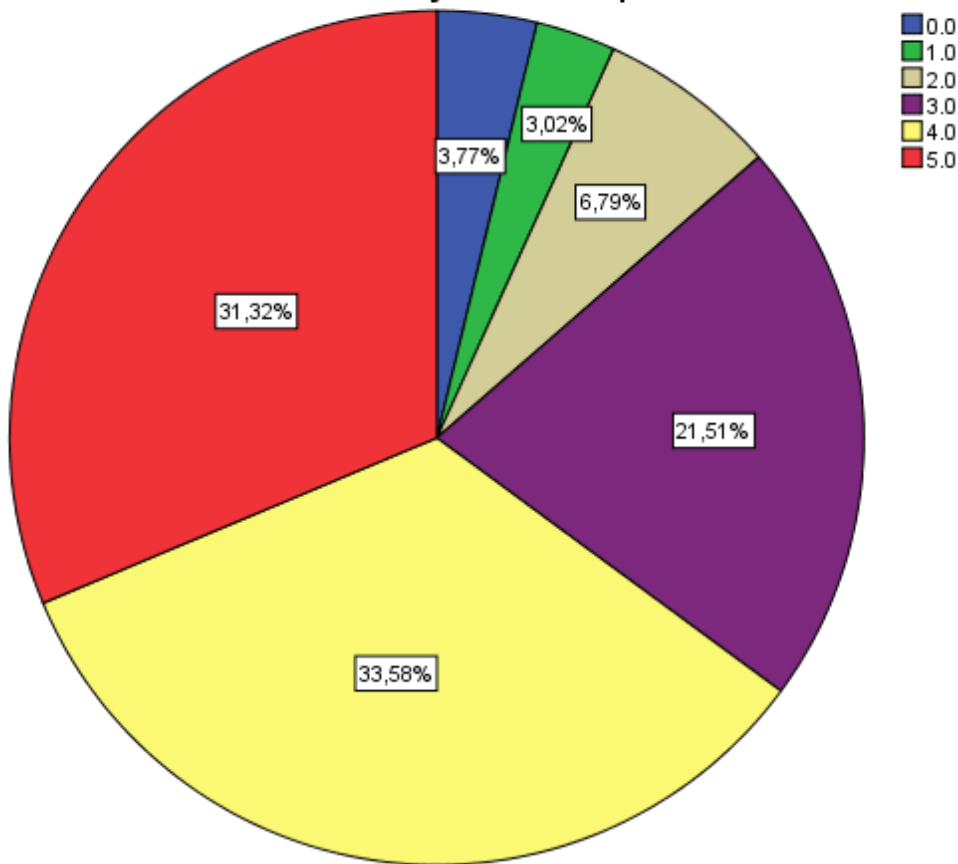


FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.26-183. Califique en una escala de 1 a 5 los siguientes espacios de apoyo a las actividades de docencia de acuerdo a su nivel de capacidad, disponibilidad, dotación y utilización para Laboratorios

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0.0	10	3,8	3,8	3,8
	1.0	8	3,0	3,0	6,8
	2.0	18	6,8	6,8	13,6
	3.0	57	21,5	21,5	35,1
	4.0	89	33,6	33,6	68,7
	5.0	83	31,3	31,3	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.26-183. Califique en una escala de 1 a 5 los siguientes espacios de apoyo a las actividades de docencia de acuerdo a su nivel de capacidad, disponibilidad, dotación y utilización para Laboratorios

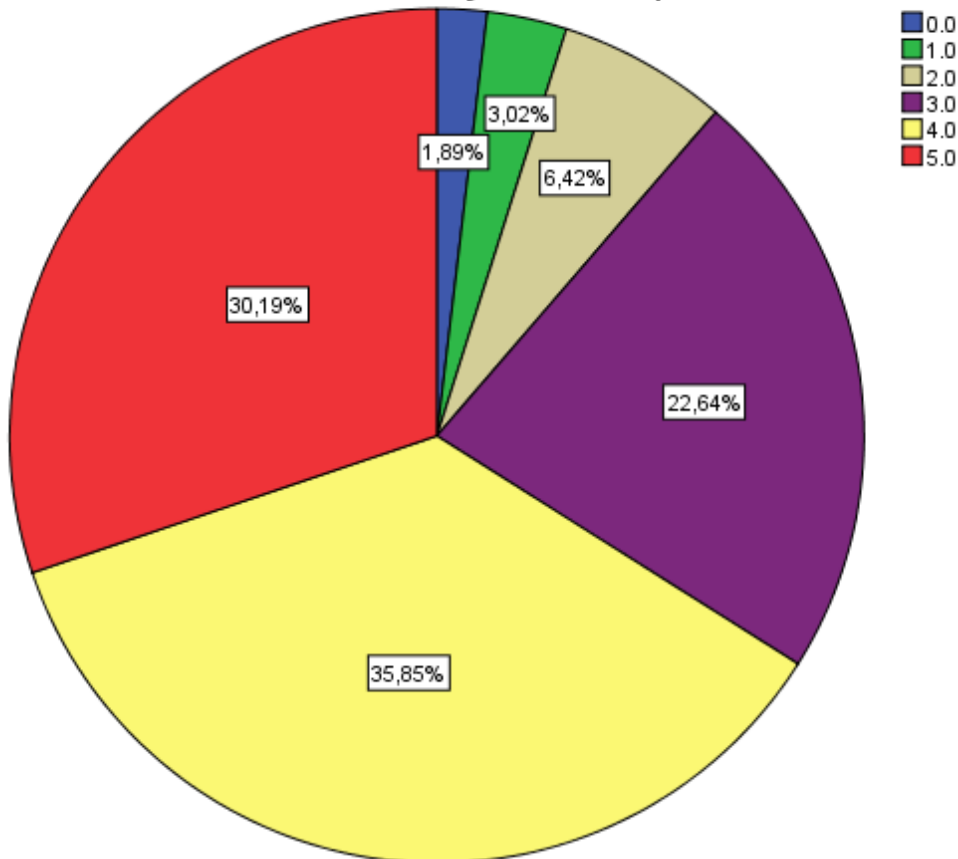


FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.26-183. Califique en una escala de 1 a 5 los siguientes espacios de apoyo a las actividades de docencia de acuerdo a su nivel de capacidad, disponibilidad, dotación y utilización para Talleres

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0.0	5	1,9	1,9	1,9
	1.0	8	3,0	3,0	4,9
	2.0	17	6,4	6,4	11,3
	3.0	60	22,6	22,6	34,0
	4.0	95	35,8	35,8	69,8
	5.0	80	30,2	30,2	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.26-183. Califique en una escala de 1 a 5 los siguientes espacios de apoyo a las actividades de docencia de acuerdo a su nivel de capacidad, disponibilidad, dotación y utilización para Talleres

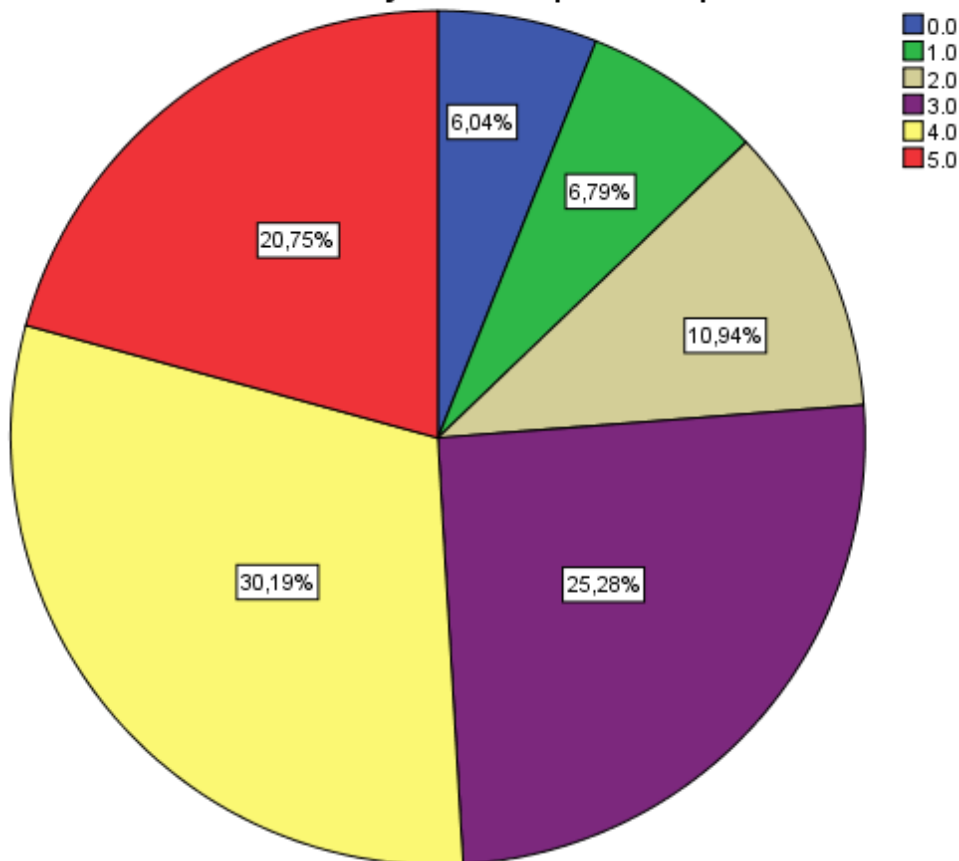


FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.26-183. Califique en una escala de 1 a 5 los siguientes espacios de apoyo a las actividades de docencia de acuerdo a su nivel de capacidad, disponibilidad, dotación y utilización para Campos de Práctica

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0.0	16	6,0	6,0	6,0
	1.0	18	6,8	6,8	12,8
	2.0	29	10,9	10,9	23,8
	3.0	67	25,3	25,3	49,1
	4.0	80	30,2	30,2	79,2
	5.0	55	20,8	20,8	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.26-183. Califique en una escala de 1 a 5 los siguientes espacios de apoyo a las actividades de docencia de acuerdo a su nivel de capacidad, disponibilidad, dotación y utilización para Campos de Práctica

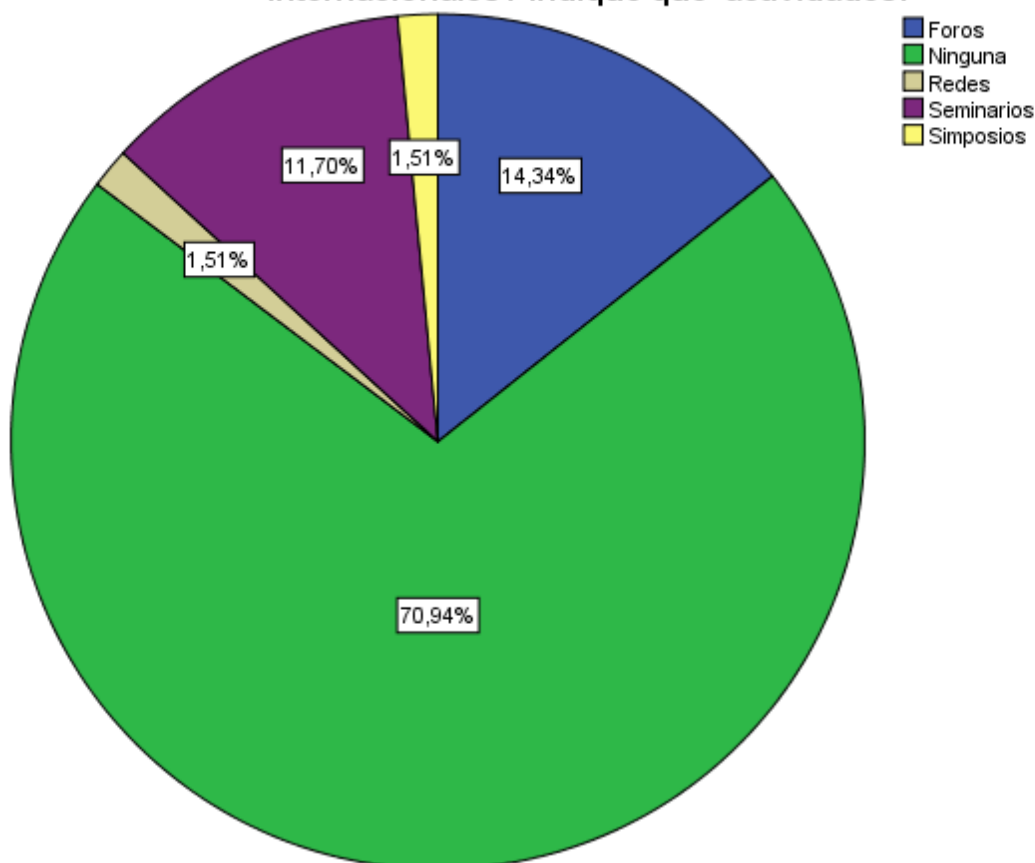


FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

PA.27.189. ¿Usted ha participado en los últimos cinco años en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales? Indique que actividades:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Foros	38	14,3	14,3	14,3
	Ninguna	188	70,9	70,9	85,3
	Redes	4	1,5	1,5	86,8
	Seminarios	31	11,7	11,7	98,5
	Simposios	4	1,5	1,5	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.27.189. ¿Usted ha participado en los últimos cinco años en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales? Indique que actividades:

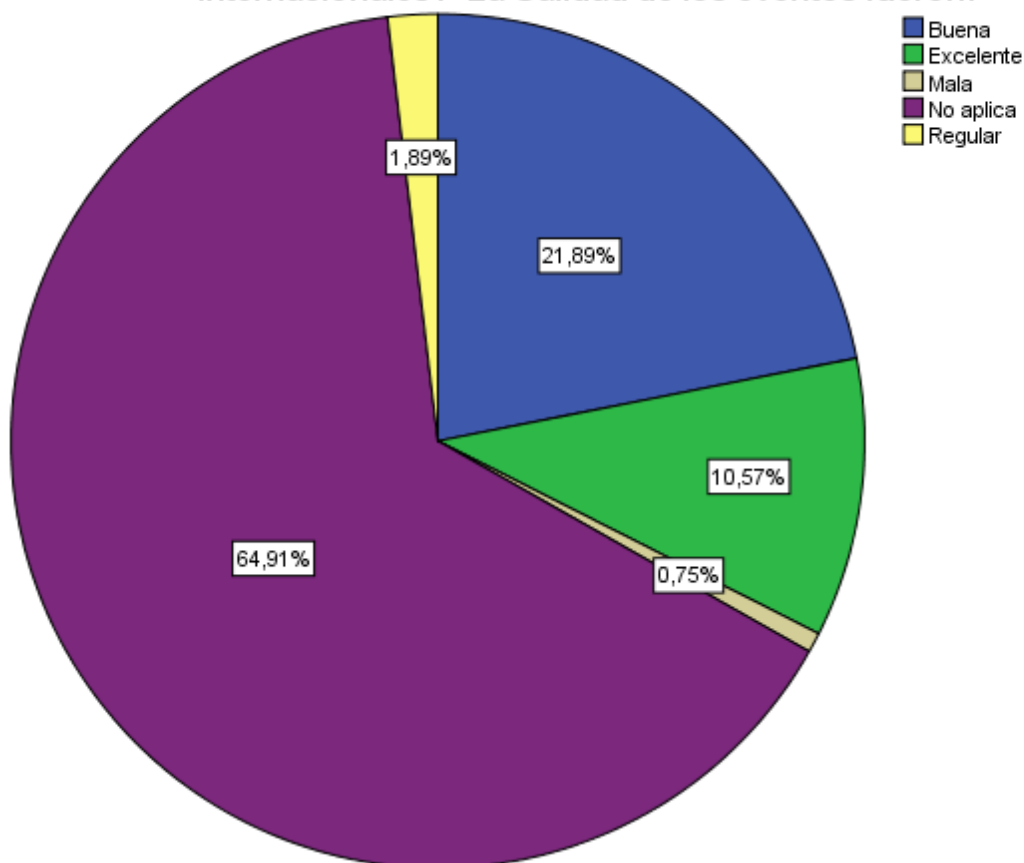


FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

PA.27.189. ¿Usted ha participado en los últimos cinco años en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales? La Calidad de los eventos fueron:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Buena	58	21,9	21,9	21,9
	Excelente	28	10,6	10,6	32,5
	Mala	2	,8	,8	33,2
	No aplica	172	64,9	64,9	98,1
	Regular	5	1,9	1,9	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.27.189. ¿Usted ha participado en los últimos cinco años en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales? La Calidad de los eventos fueron:

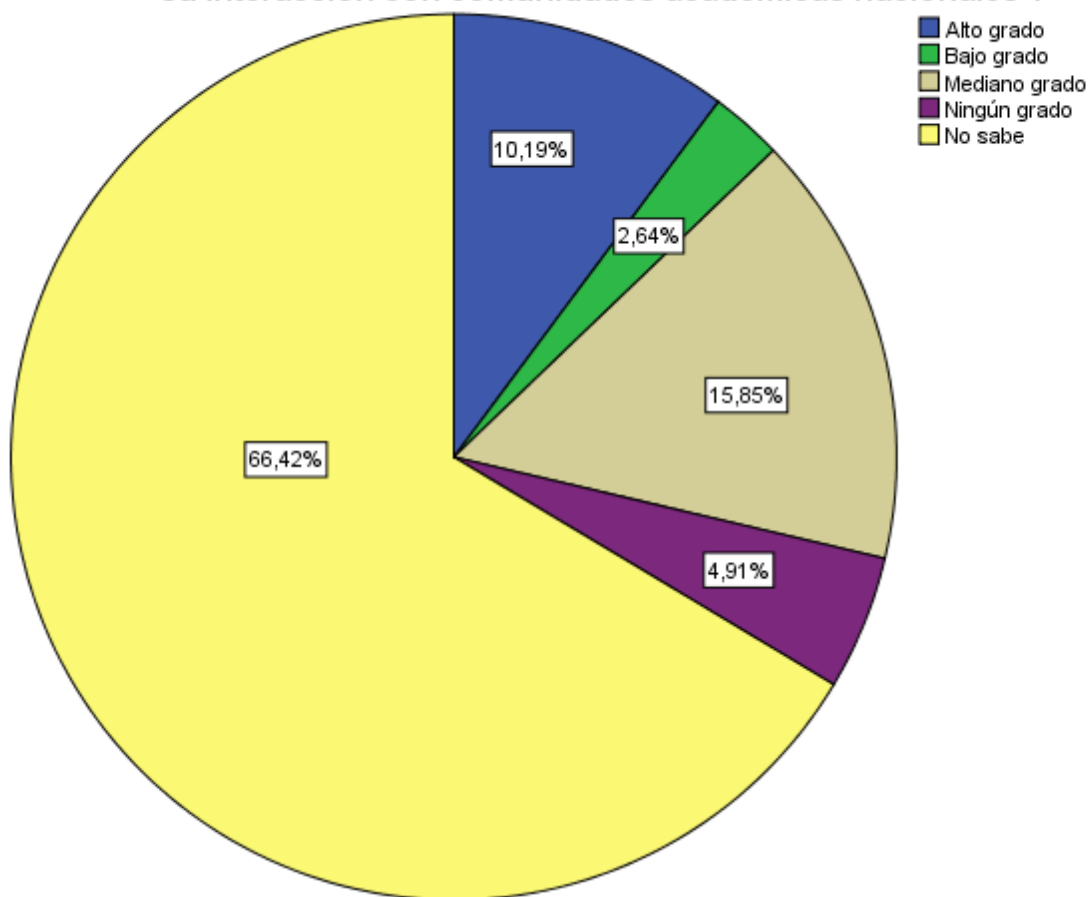


FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

PA.27-192. ¿En qué grado la calidad del programa se ha enriquecido a partir de su interacción con comunidades académicas nacionales?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	27	10,2	10,2	10,2
	Bajo grado	7	2,6	2,6	12,8
	Mediano grado	42	15,8	15,8	28,7
	Ningún grado	13	4,9	4,9	33,6
	No sabe	176	66,4	66,4	100,0
Total		265	100,0	100,0	

PA.27-192. ¿En qué grado la calidad del programa se ha enriquecido a partir de su interacción con comunidades académicas nacionales ?

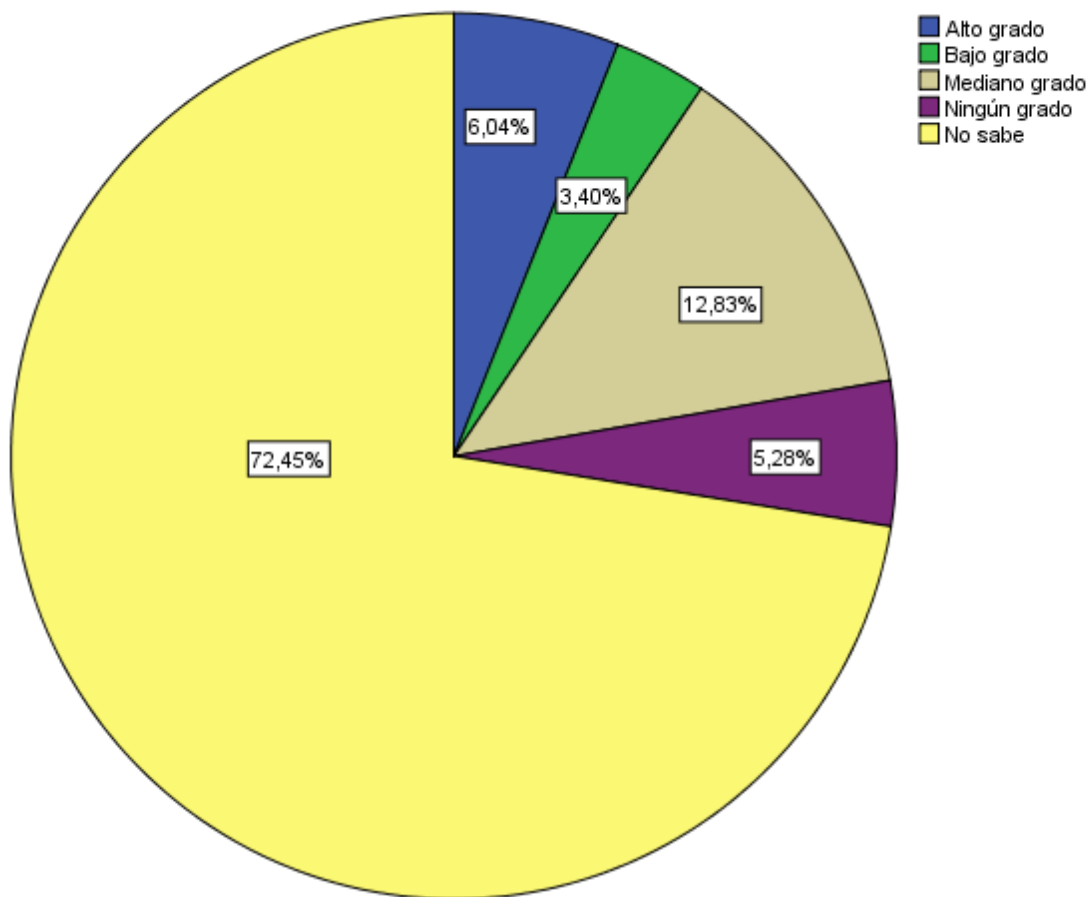


FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

PA.27-192. ¿En qué grado la calidad del programa se ha enriquecido a partir de su interacción con comunidades académicas internacionales?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	16	6,0	6,0	6,0
	Bajo grado	9	3,4	3,4	9,4
	Mediano grado	34	12,8	12,8	22,3
	Ningún grado	14	5,3	5,3	27,5
	No sabe	192	72,5	72,5	100,0
Total		265	100,0	100,0	

PA.27-192. ¿En qué grado la calidad del programa se ha enriquecido a partir de su interacción con comunidades académicas internacionales?

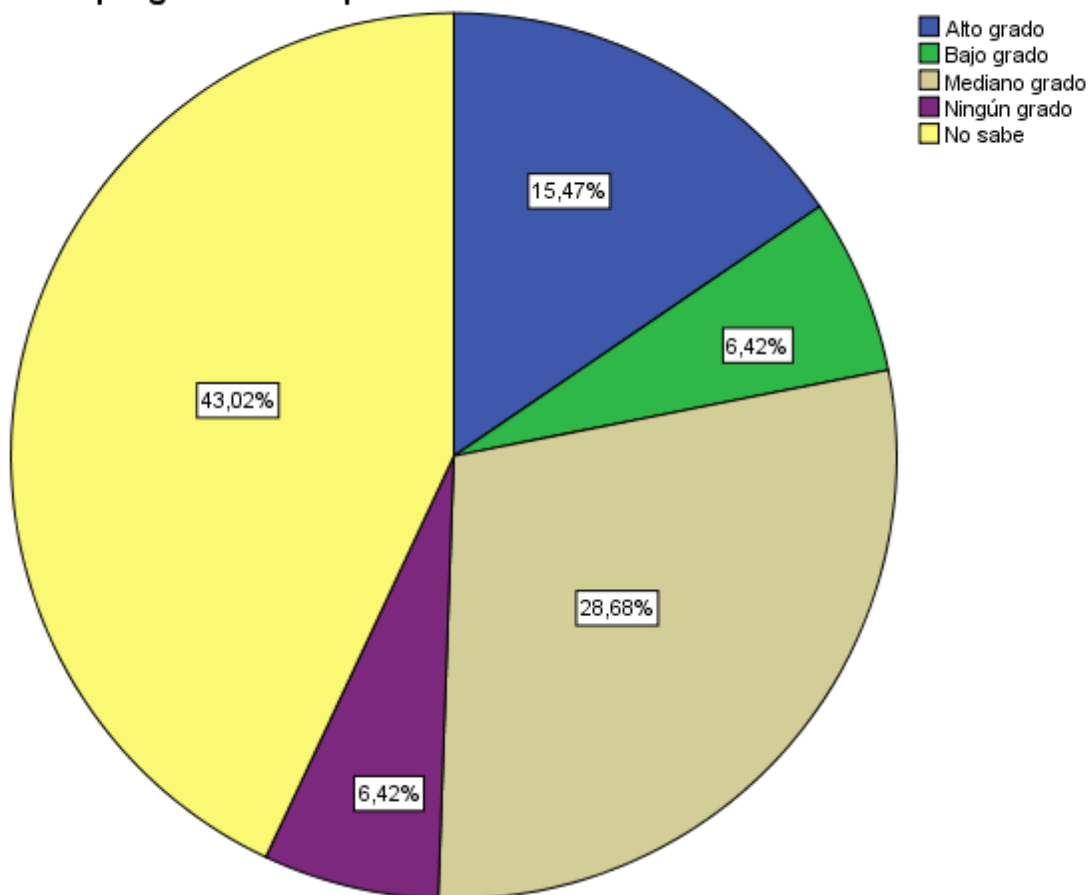


FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

PA.27-193. ¿En qué medida ha contribuido al mejoramiento de la calidad del programa la cooperación académica con Instituciones nacionales?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	41	15,5	15,5	15,5
	Bajo grado	17	6,4	6,4	21,9
	Mediano grado	76	28,7	28,7	50,6
	Ningún grado	17	6,4	6,4	57,0
	No sabe	114	43,0	43,0	100,0
Total		265	100,0	100,0	

PA.27-193. ¿En qué medida ha contribuido al mejoramiento de la calidad del programa la cooperación académica con Instituciones nacionales?

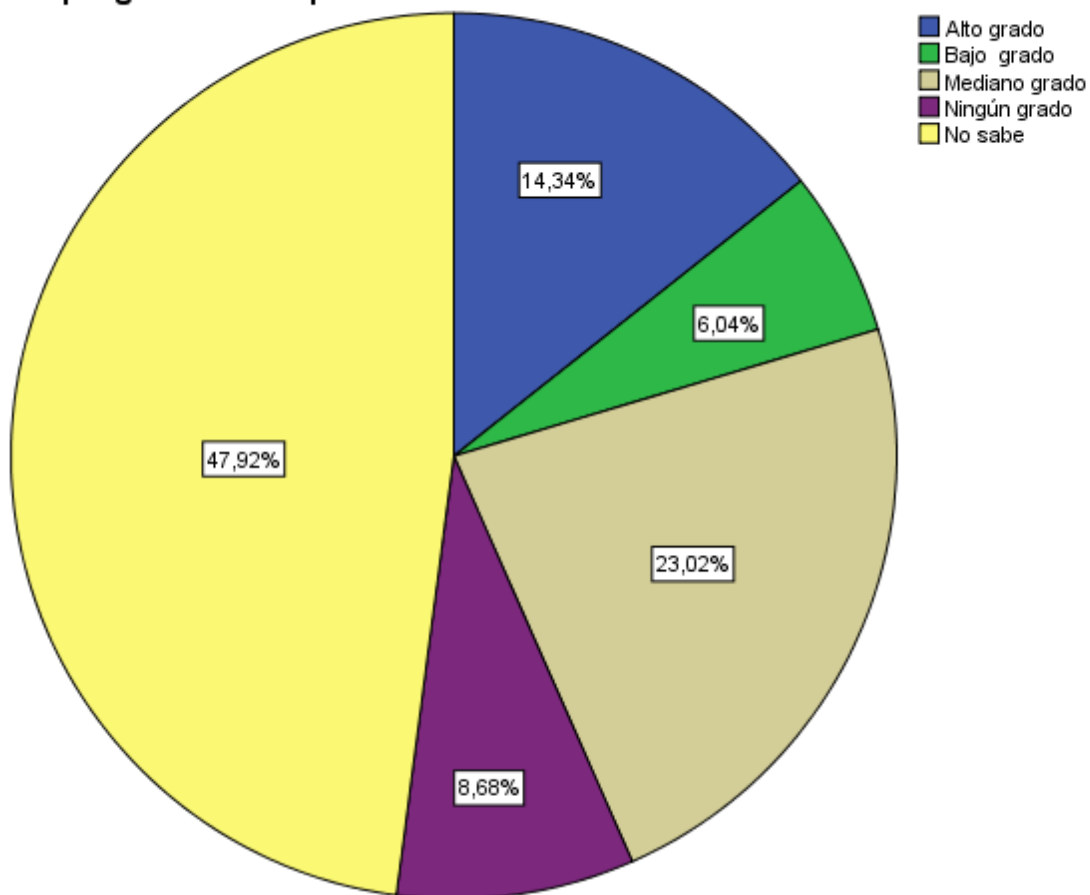


FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

PA.27-193. ¿En qué medida ha contribuido al mejoramiento de la calidad del programa la cooperación académica con Instituciones internacionales?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	38	14,3	14,3	14,3
	Bajo grado	16	6,0	6,0	20,4
	Mediano grado	61	23,0	23,0	43,4
	Ningún grado	23	8,7	8,7	52,1
	No sabe	127	47,9	47,9	100,0
Total		265	100,0	100,0	

PA.27-193. ¿En qué medida ha contribuido al mejoramiento de la calidad del programa la cooperación académica con Instituciones internacionales?

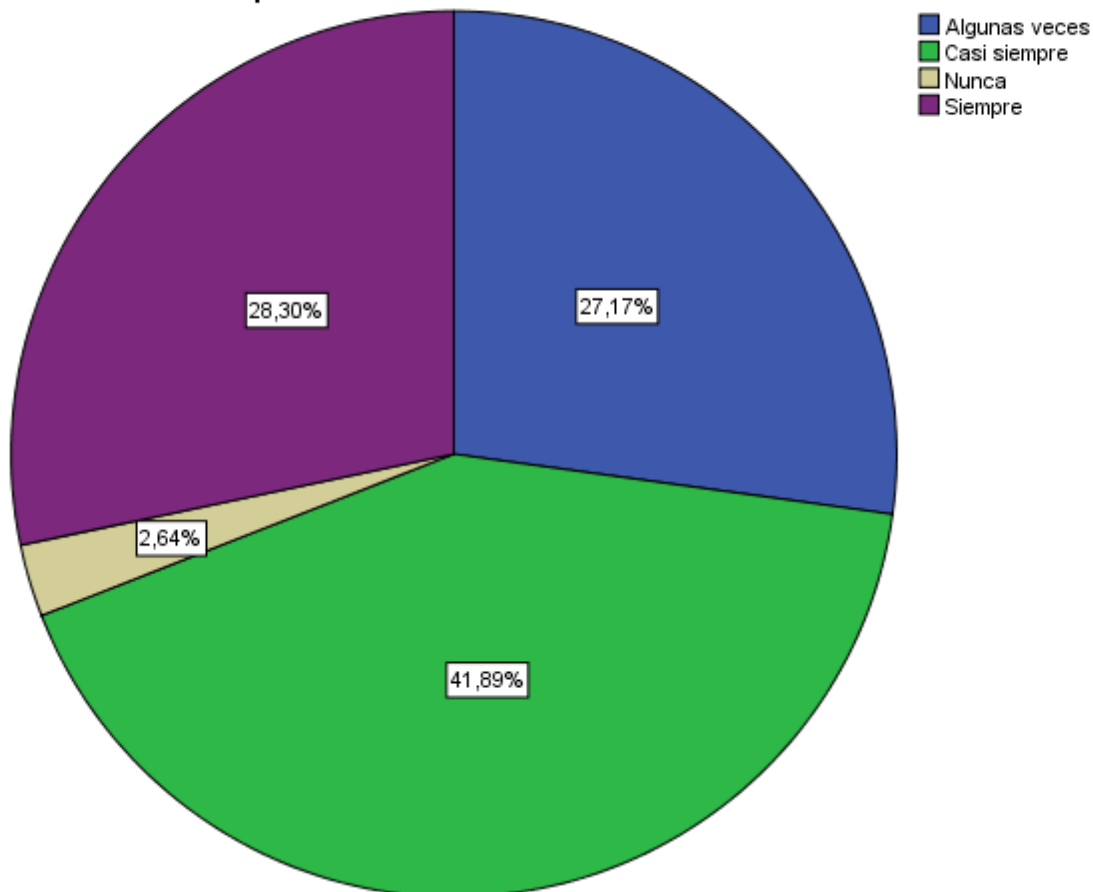


FACTOR 7. BIENESTAR INSTITUCIONAL

PA.31-227a. ¿Se entera de los programas, actividades o servicios que ofrece la institución para fomentar el bienestar de la comunidad universitaria?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algunas veces	72	27,2	27,2	27,2
	Casi siempre	111	41,9	41,9	69,1
	Nunca	7	2,6	2,6	71,7
	Siempre	75	28,3	28,3	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.31-227a. ¿Se entera de los programas, actividades o servicios que ofrece la institución para fomentar el bienestar de la comunidad universitaria?

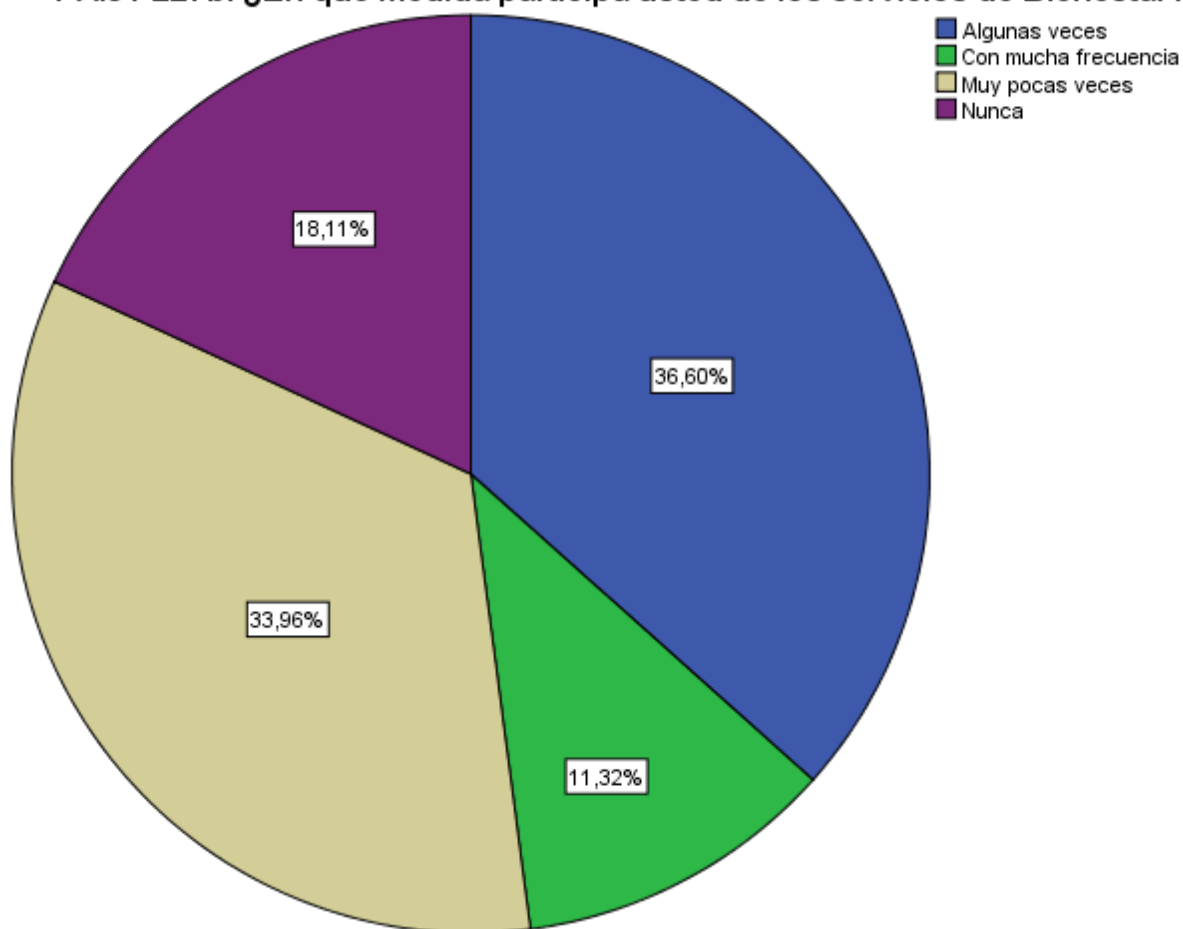


FACTOR 7. BIENESTAR INSTITUCIONAL

PA.31-227b. ¿En qué medida participa usted de los servicios de Bienestar?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algunas veces	97	36,6	36,6	36,6
	Con mucha frecuencia	30	11,3	11,3	47,9
	Muy pocas veces	90	34,0	34,0	81,9
	Nunca	48	18,1	18,1	100,0
Total		265	100,0	100,0	

PA.31-227b. ¿En qué medida participa usted de los servicios de Bienestar?

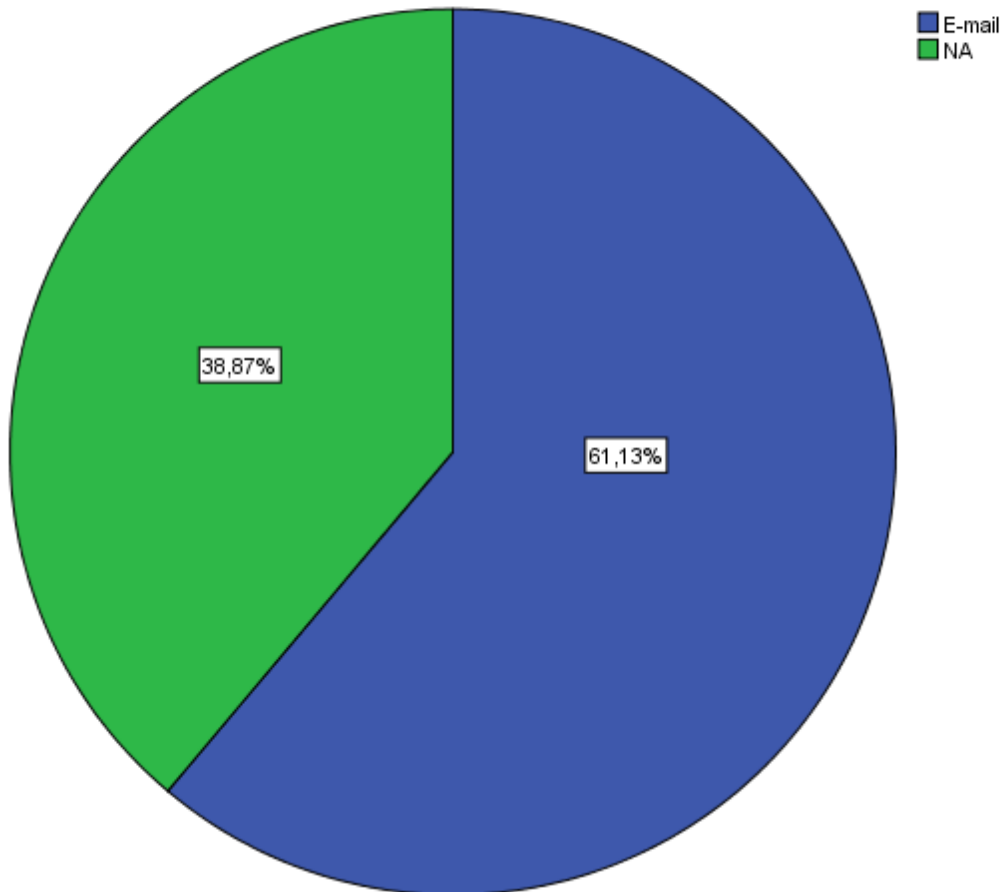


FACTOR 7. BIENESTAR INSTITUCIONAL

PA.31-227c. ¿Por cuál medio de comunicación se entera de los servicios de bienestar? - E-mail

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	E-mail	162	61,1	61,1	61,1
	NA	103	38,9	38,9	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.31-227c. ¿Por cual medio de comunicación se entera de los servicios de bienestar? - E-mail

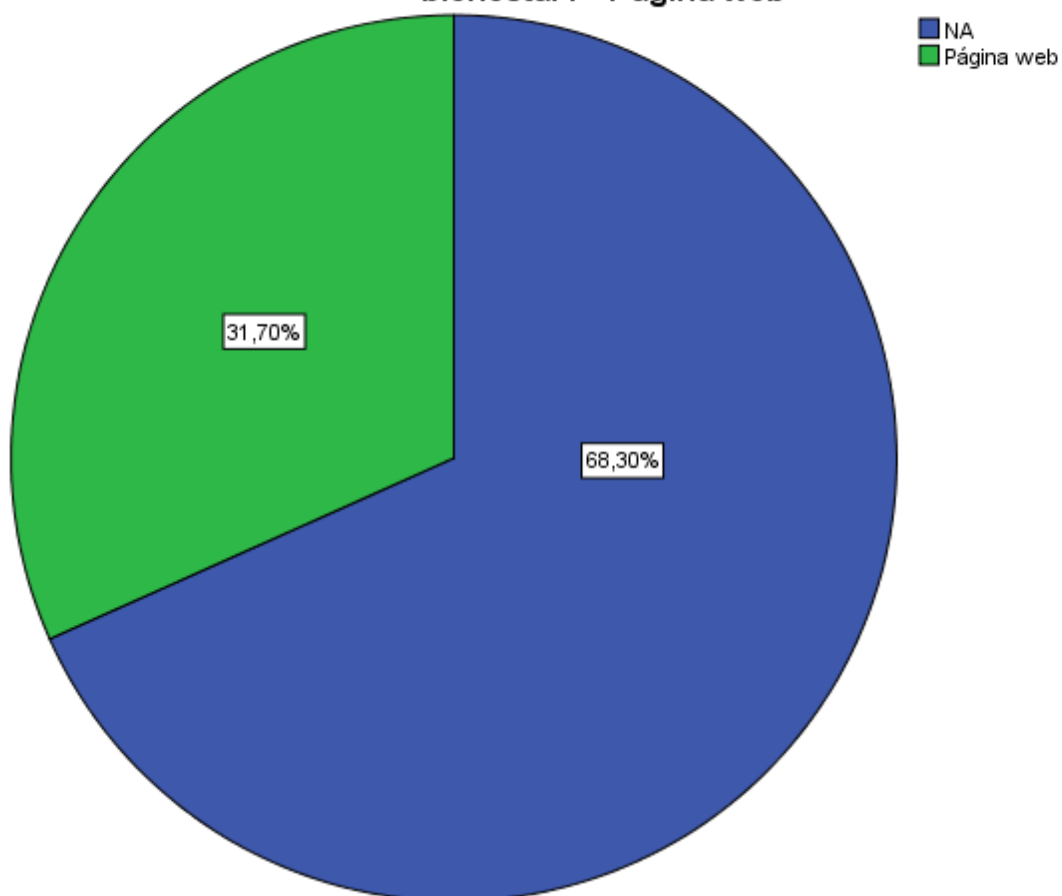


FACTOR 7. BIENESTAR INSTITUCIONAL

PA.31-227c. ¿Por cuál medio de comunicación se entera de los servicios de bienestar? - Página web

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	NA	181	68,3	68,3	68,3
	Página web	84	31,7	31,7	100,0
Total		265	100,0	100,0	

PA.31-227c. ¿Por cual medio de comunicación se entera de los servicios de bienestar? - Página web

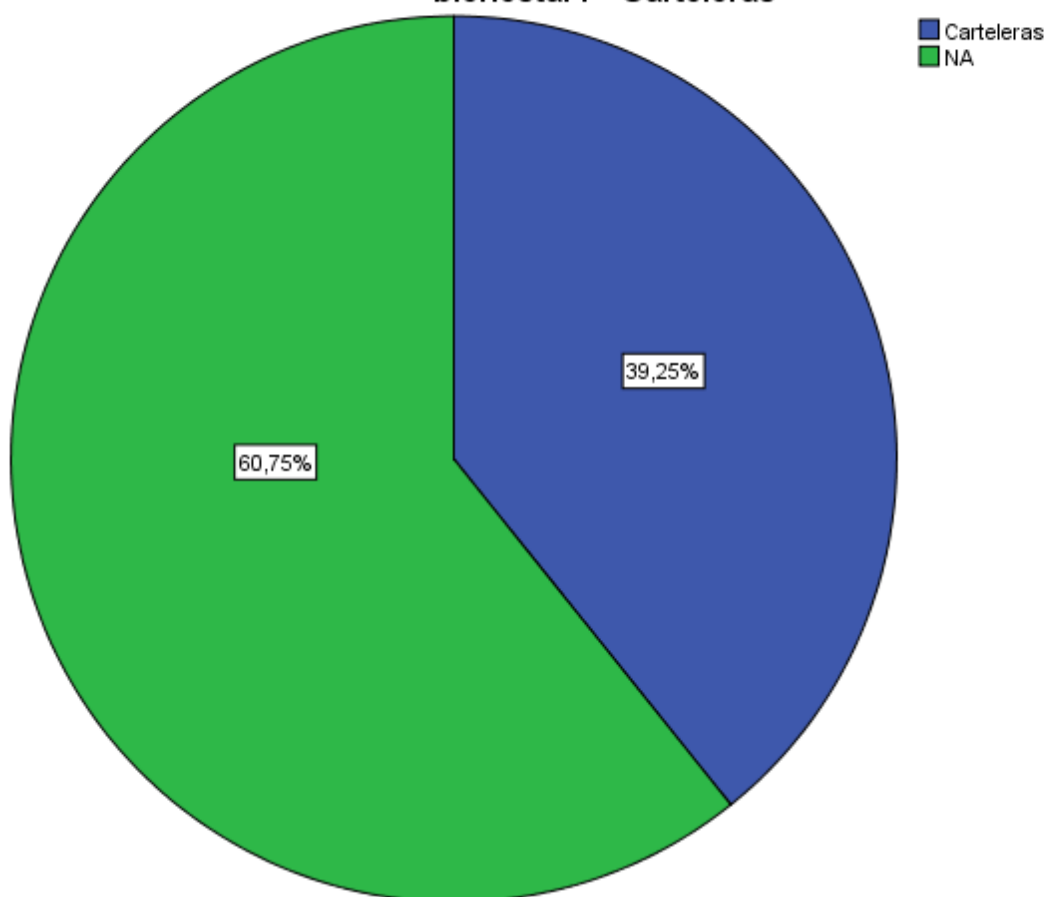


FACTOR 7. BIENESTAR INSTITUCIONAL

PA.31-227c. ¿Por cuál medio de comunicación se entera de los servicios de bienestar? - Carteleras

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Carteleras	104	39,2	39,2	39,2
	NA	161	60,8	60,8	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.31-227c. ¿Por cual medio de comunicación se entera de los servicios de bienestar? - Carteleras

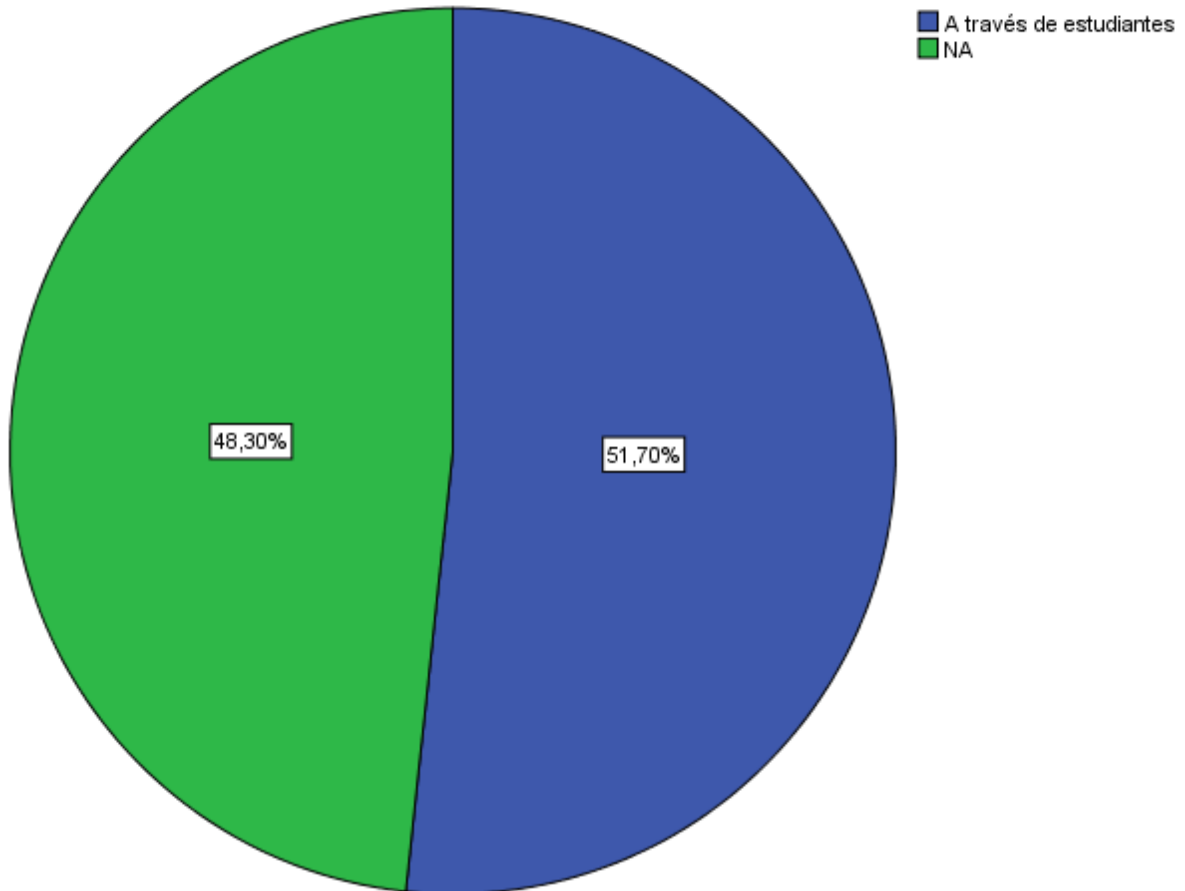


FACTOR 7. BIENESTAR INSTITUCIONAL

PA.31-227c. ¿Por cuál medio de comunicación se entera de los servicios de bienestar? - A través de estudiantes

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	A través de estudiantes	137	51,7	51,7	51,7
	NA	128	48,3	48,3	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.31-227c. ¿Por cual medio de comunicación se entera de los servicios de bienestar? - A través de estudiantes

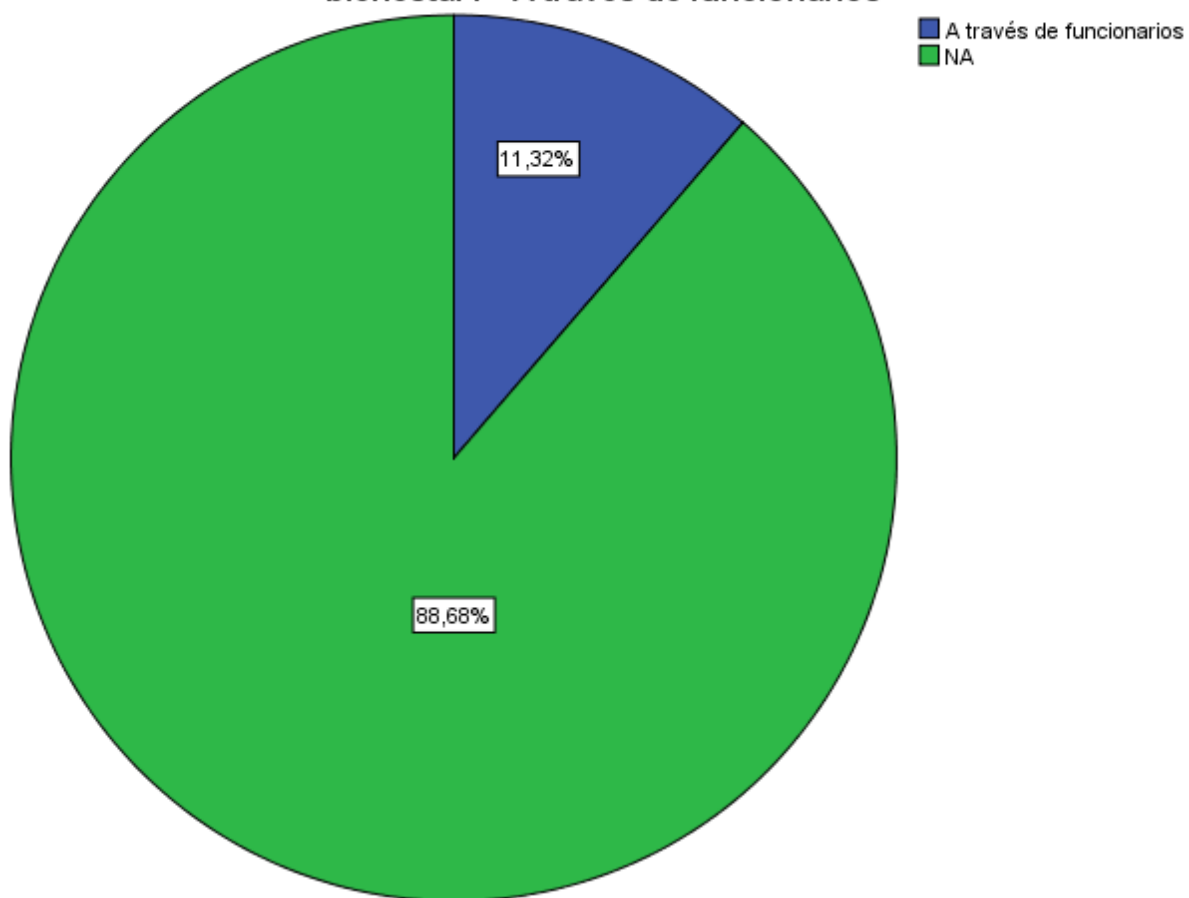


FACTOR 7. BIENESTAR INSTITUCIONAL

PA.31-227c. ¿Por cuál medio de comunicación se entera de los servicios de bienestar? - A través de funcionarios

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	A través de funcionarios	30	11,3	11,3	11,3
	NA	235	88,7	88,7	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.31-227c. ¿Por cual medio de comunicación se entera de los servicios de bienestar? - A través de funcionarios

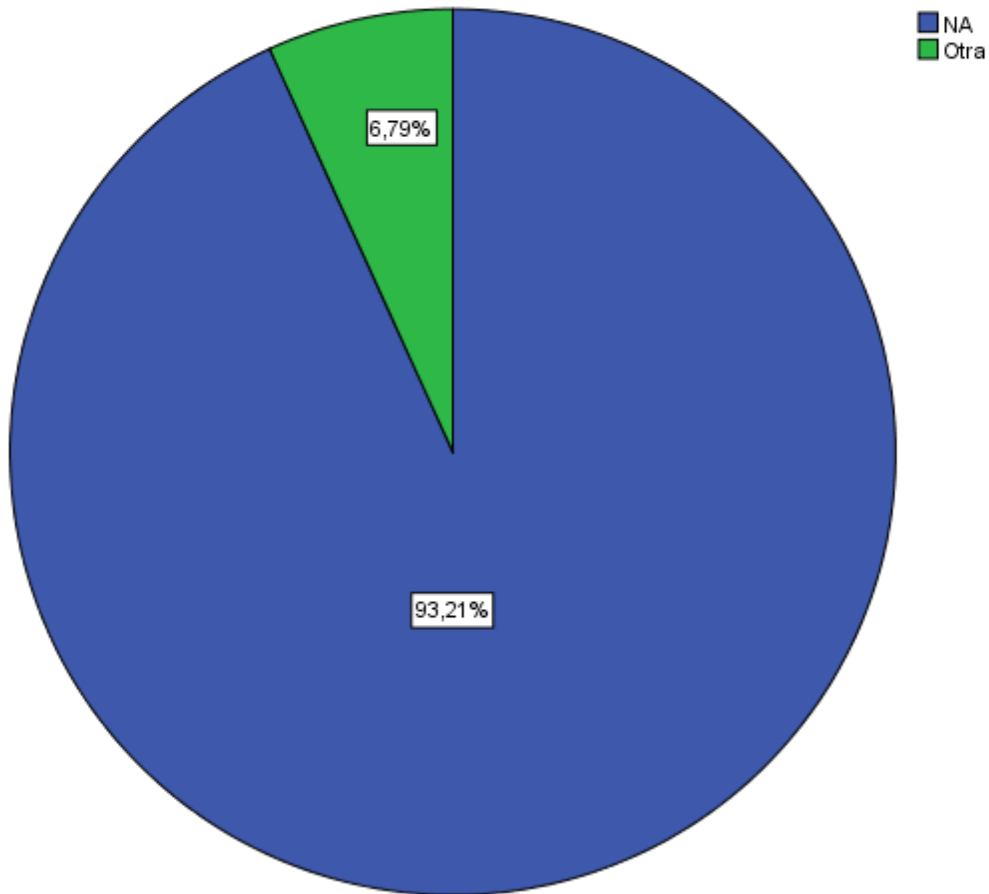


FACTOR 7. BIENESTAR INSTITUCIONAL

PA.31-227c. ¿Por cuál medio de comunicación se entera de los servicios de bienestar? - Otra

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	NA	247	93,2	93,2	93,2
	Otra	18	6,8	6,8	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.31-227c. ¿Por cual medio de comunicación se entera de los servicios de bienestar? - Otra

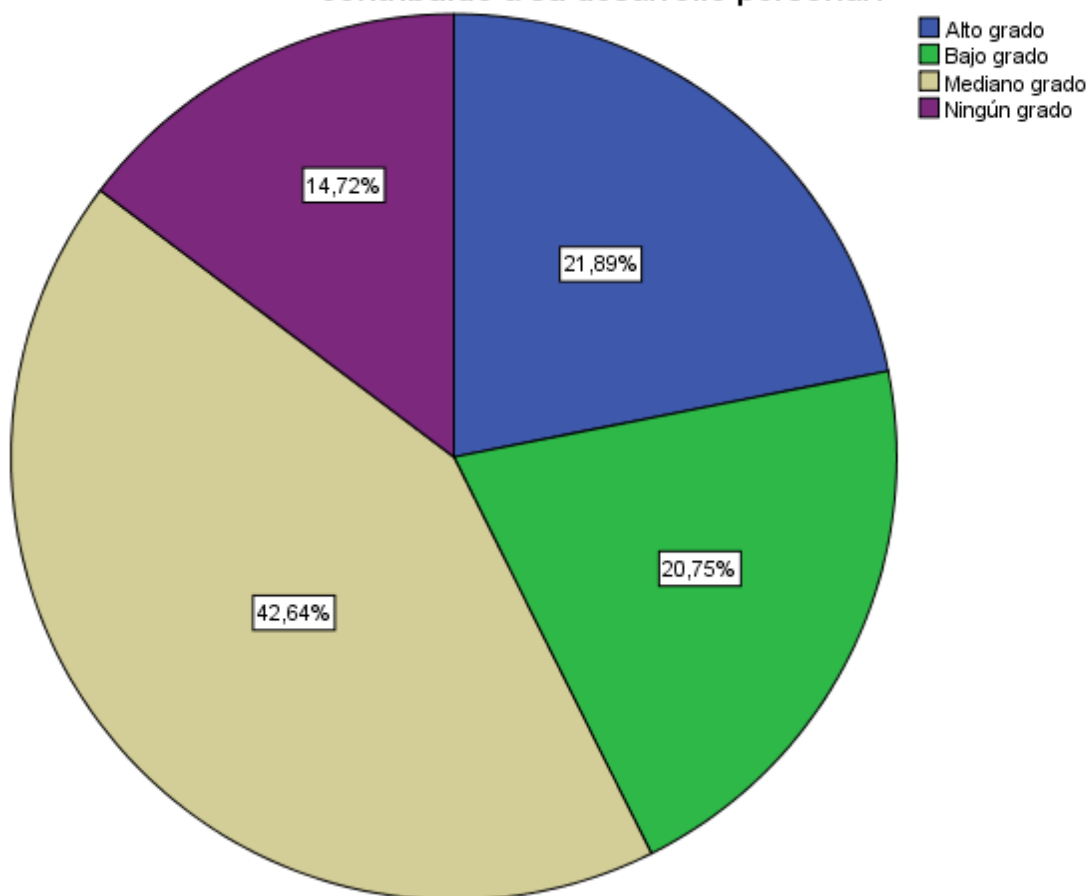


FACTOR 7. BIENESTAR INSTITUCIONAL

PA.31-227d. ¿En qué grado los servicios y actividades de bienestar han contribuido a su desarrollo personal?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	58	21,9	21,9	21,9
	Bajo grado	55	20,8	20,8	42,6
	Mediano grado	113	42,6	42,6	85,3
	Ningún grado	39	14,7	14,7	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.31-227d. ¿En qué grado los servicios y actividades de bienestar han contribuido a su desarrollo personal?

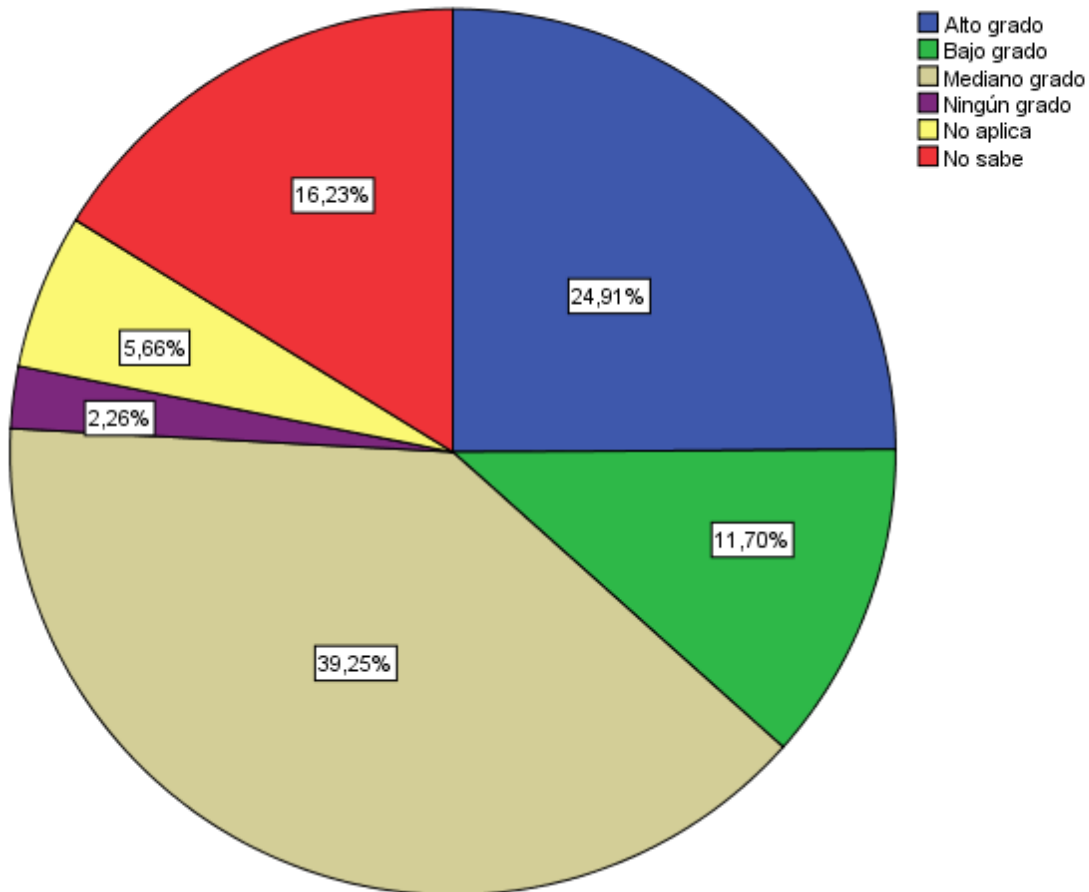


FACTOR 7. BIENESTAR INSTITUCIONAL

PA.31-228. En qué grado las políticas en materia de bienestar han contribuido a la calidad de La docencia

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	66	24,9	24,9	24,9
	Bajo grado	31	11,7	11,7	36,6
	Mediano grado	104	39,2	39,2	75,8
	Ningún grado	6	2,3	2,3	78,1
	No aplica	15	5,7	5,7	83,8
	No sabe	43	16,2	16,2	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.31-228. En qué grado las políticas en materia de bienestar han contribuido a la calidad de La docencia

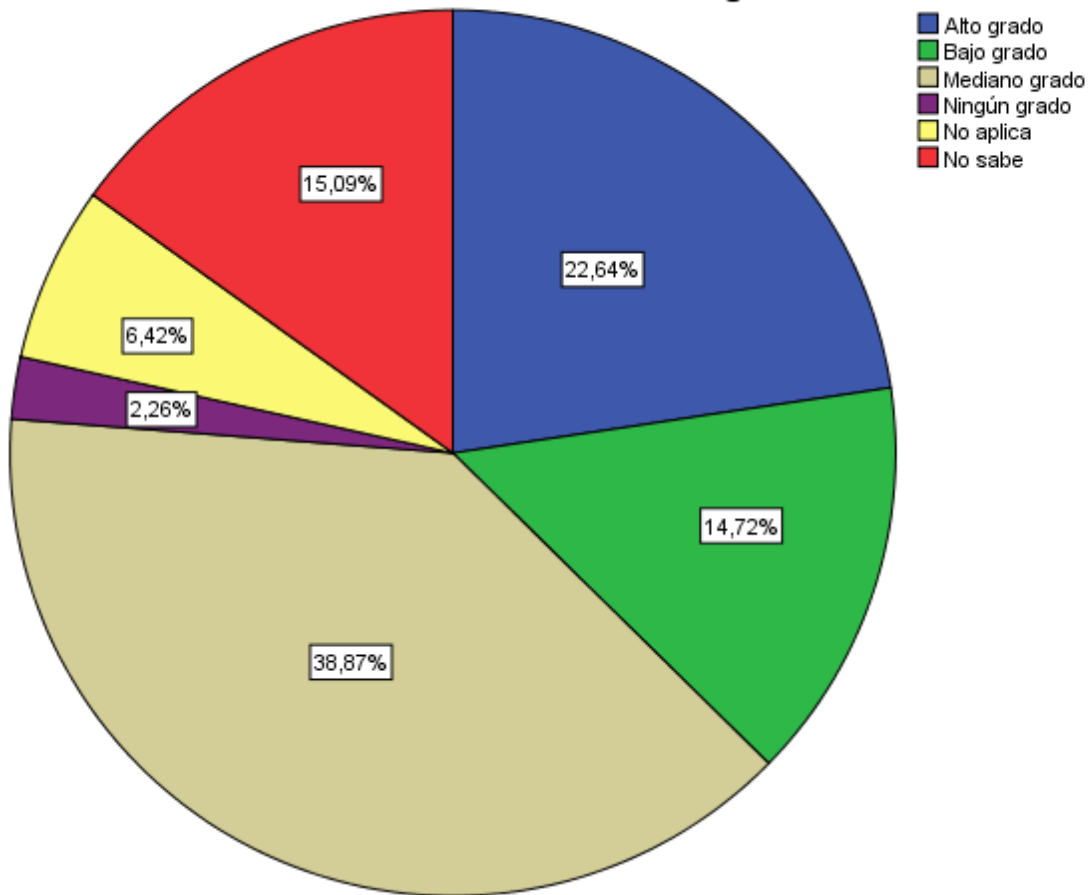


FACTOR 7. BIENESTAR INSTITUCIONAL

PA.31-228. En qué grado las políticas en materia de bienestar han contribuido a la calidad de La investigación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	60	22,6	22,6	22,6
	Bajo grado	39	14,7	14,7	37,4
	Mediano grado	103	38,9	38,9	76,2
	Ningún grado	6	2,3	2,3	78,5
	No aplica	17	6,4	6,4	84,9
	No sabe	40	15,1	15,1	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.31-228. En qué grado las políticas en materia de bienestar han contribuido a la calidad de La investigación

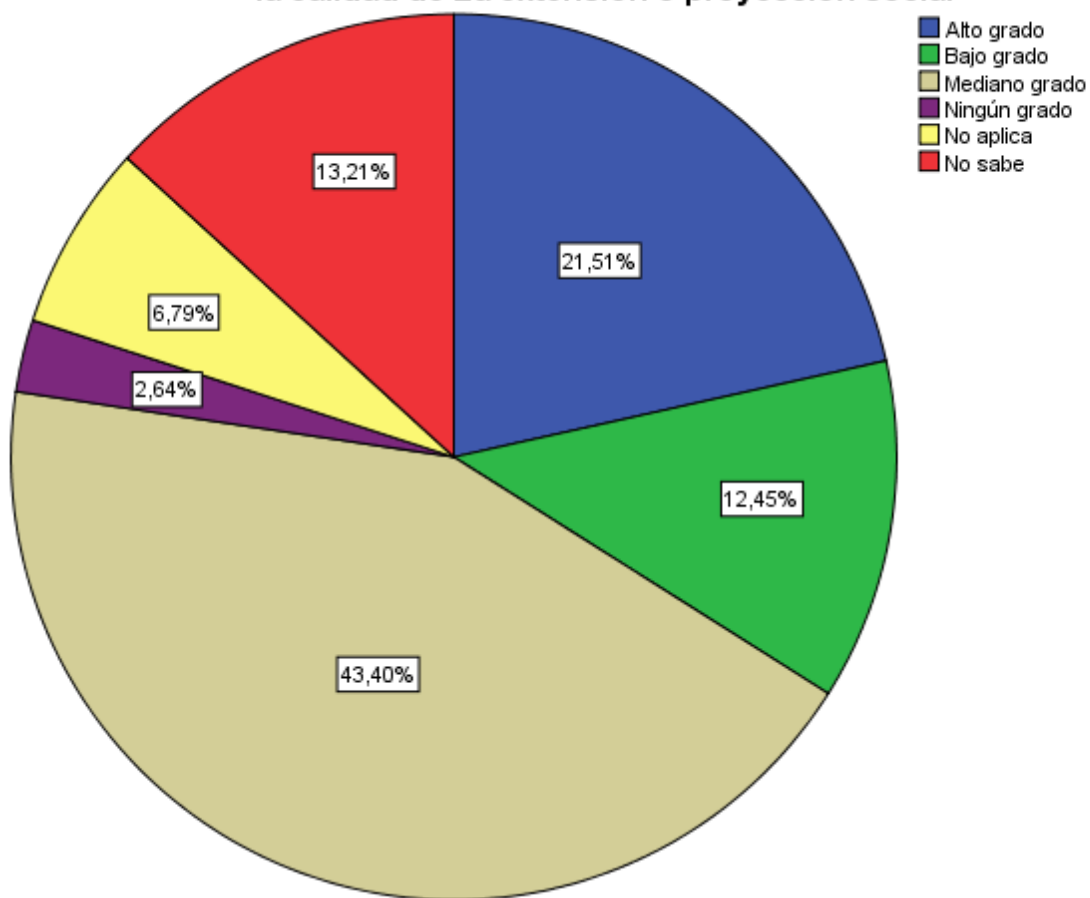


FACTOR 7. BIENESTAR INSTITUCIONAL

PA.31-228. En qué grado las políticas en materia de bienestar han contribuido a la calidad de La extensión o proyección social

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	57	21,5	21,5	21,5
	Bajo grado	33	12,5	12,5	34,0
	Mediano grado	115	43,4	43,4	77,4
	Ningún grado	7	2,6	2,6	80,0
	No aplica	18	6,8	6,8	86,8
	No sabe	35	13,2	13,2	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.31-228. En qué grado las políticas en materia de bienestar han contribuido a la calidad de La extensión o proyección social

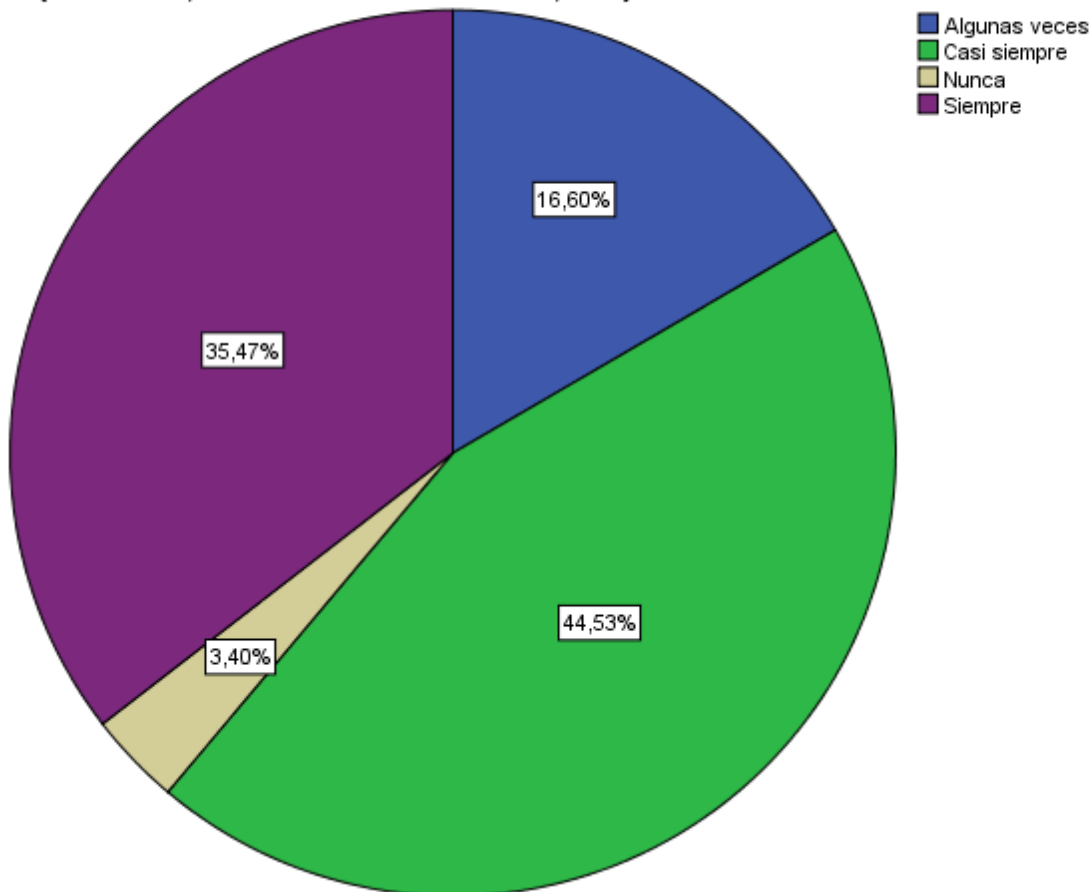


FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

PA.33-244. ¿Considera Usted que los procesos administrativos en el programa (matrícula, atención de solicitudes, etc.) se desarrollan de manera efectiva?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algunas veces	44	16,6	16,6	16,6
	Casi siempre	118	44,5	44,5	61,1
	Nunca	9	3,4	3,4	64,5
	Siempre	94	35,5	35,5	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.33-244. ¿Considera Usted que los procesos administrativos en el programa (matrícula, atención de solicitudes, etc.) se desarrollan de manera efectiva?

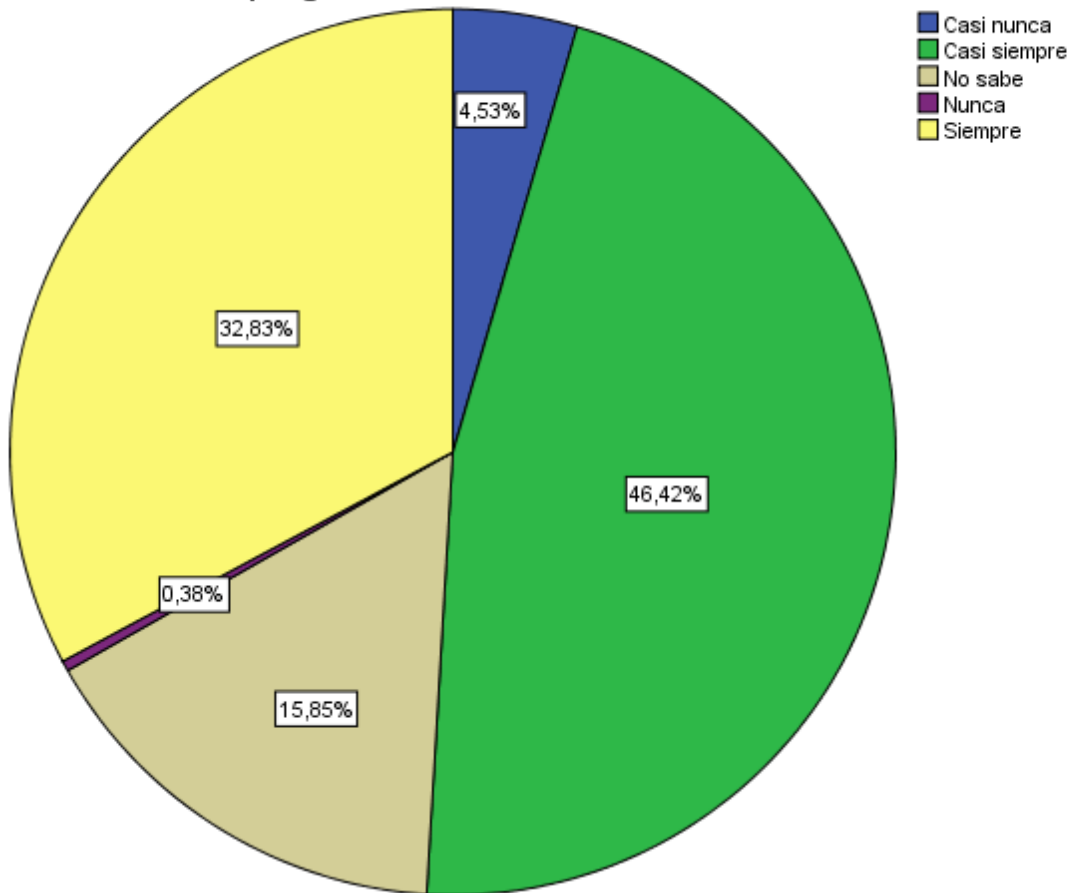


FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

PA.33-245. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de la docencia

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi nunca	12	4,5	4,5	4,5
	Casi siempre	123	46,4	46,4	50,9
	No sabe	42	15,8	15,8	66,8
	Nunca	1	,4	,4	67,2
	Siempre	87	32,8	32,8	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.33-245. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de la docencia

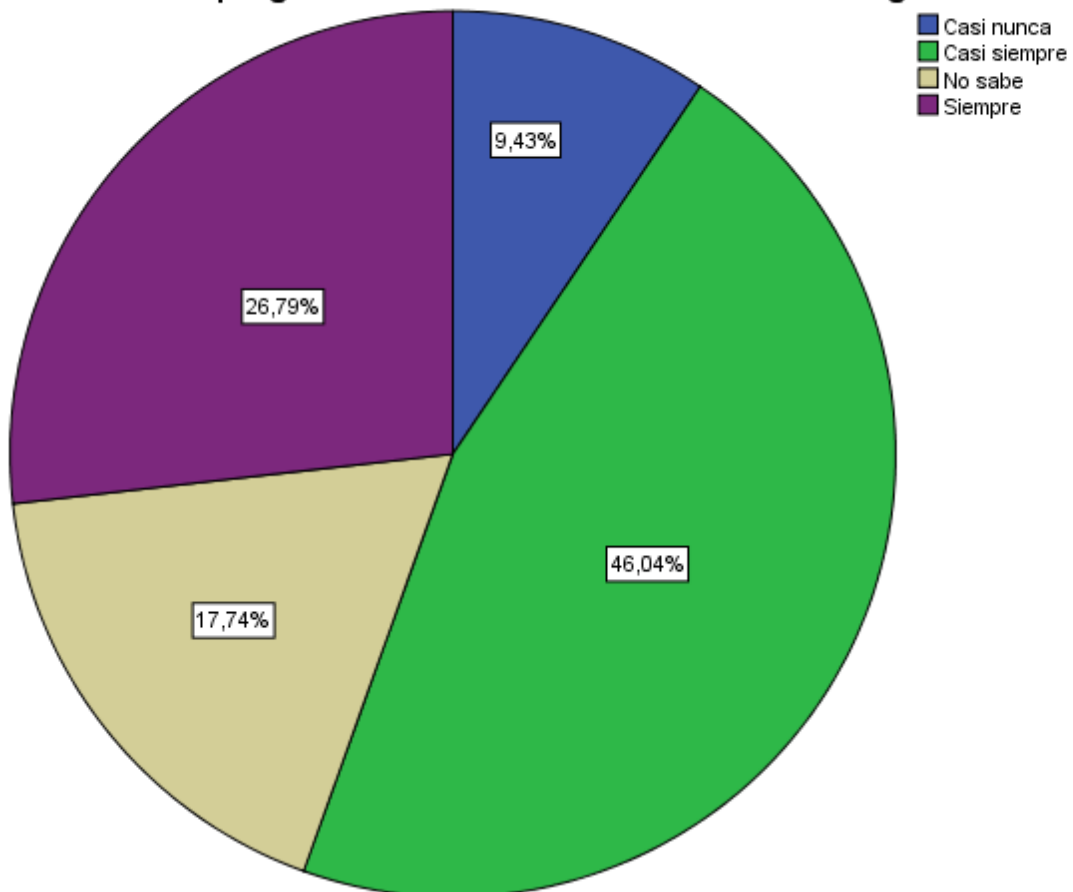


FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

PA.33-245. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de la investigación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi nunca	25	9,4	9,4	9,4
	Casi siempre	122	46,0	46,0	55,5
	No sabe	47	17,7	17,7	73,2
	Siempre	71	26,8	26,8	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.33-245. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de la investigación

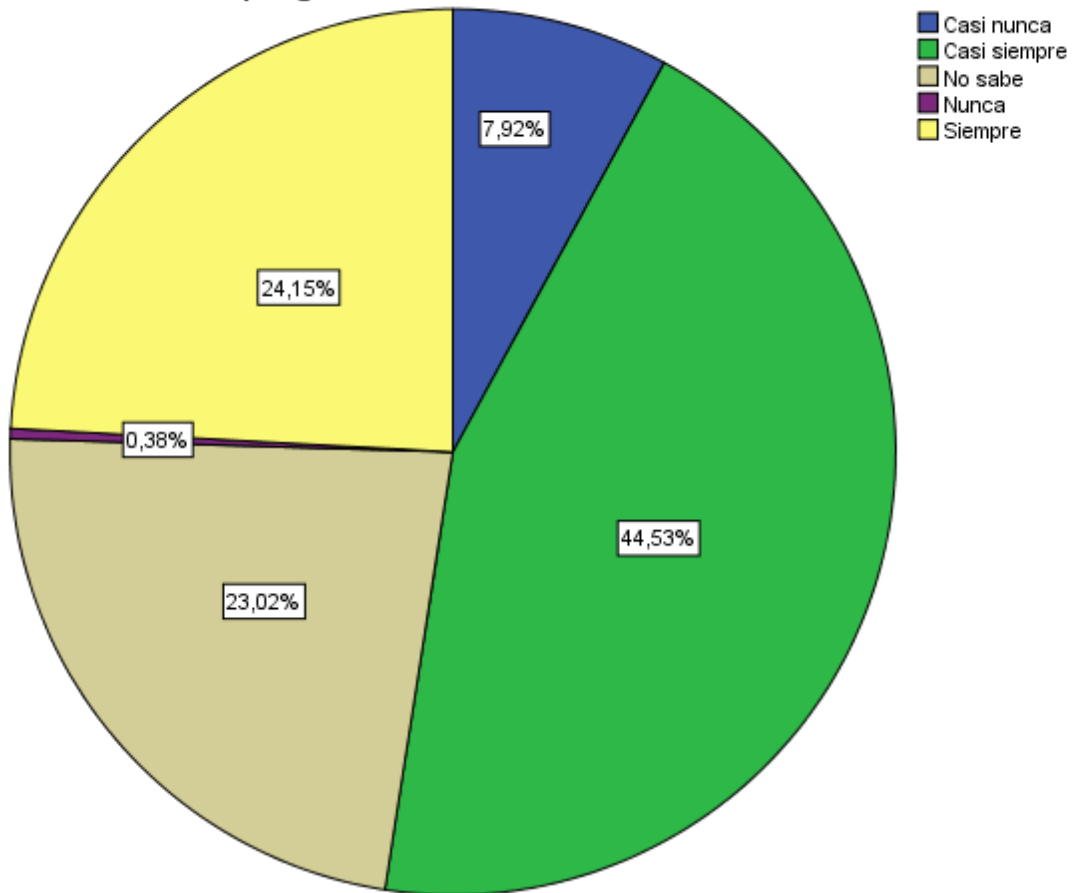


FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

PA.33-245. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de la extensión

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi nunca	21	7,9	7,9	7,9
	Casi siempre	118	44,5	44,5	52,5
	No sabe	61	23,0	23,0	75,5
	Nunca	1	,4	,4	75,8
	Siempre	64	24,2	24,2	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.33-245. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de la extensión

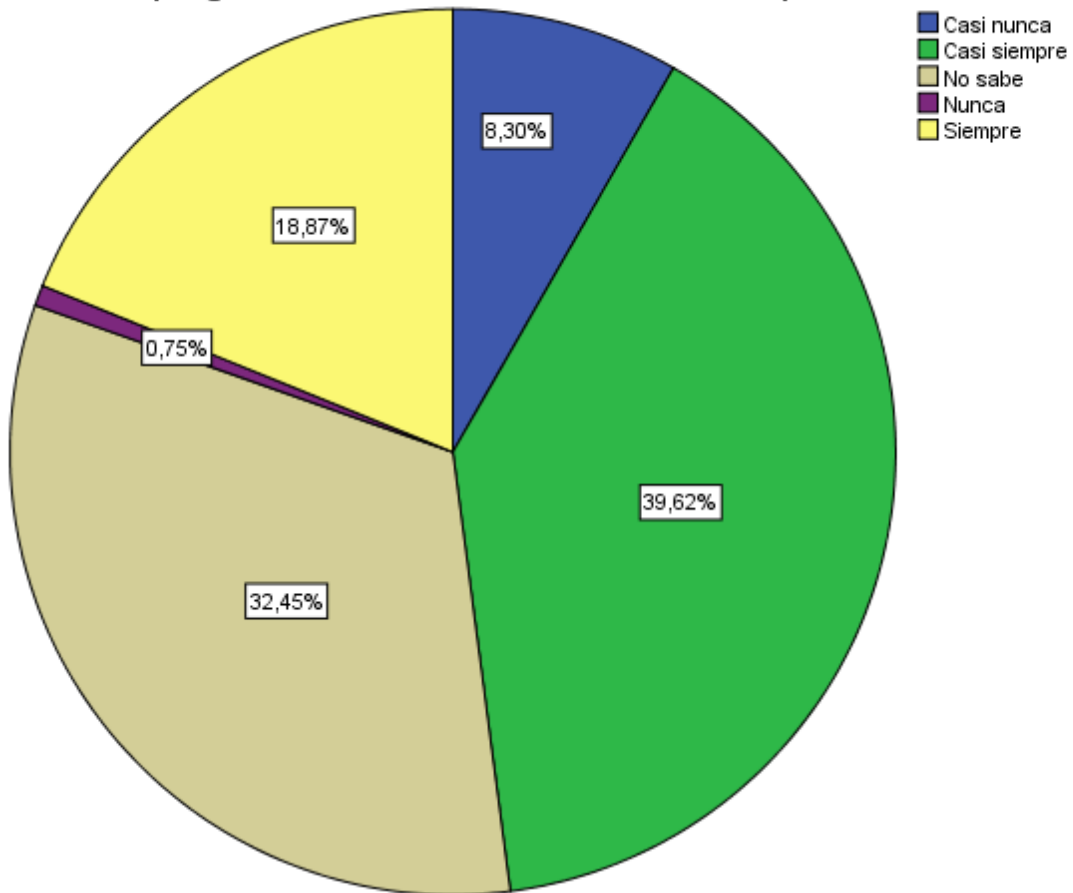


FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

PA.33-245. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de la cooperación nacional

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi nunca	22	8,3	8,3	8,3
	Casi siempre	105	39,6	39,6	47,9
	No sabe	86	32,5	32,5	80,4
	Nunca	2	,8	,8	81,1
	Siempre	50	18,9	18,9	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.33-245. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de la cooperación nacional

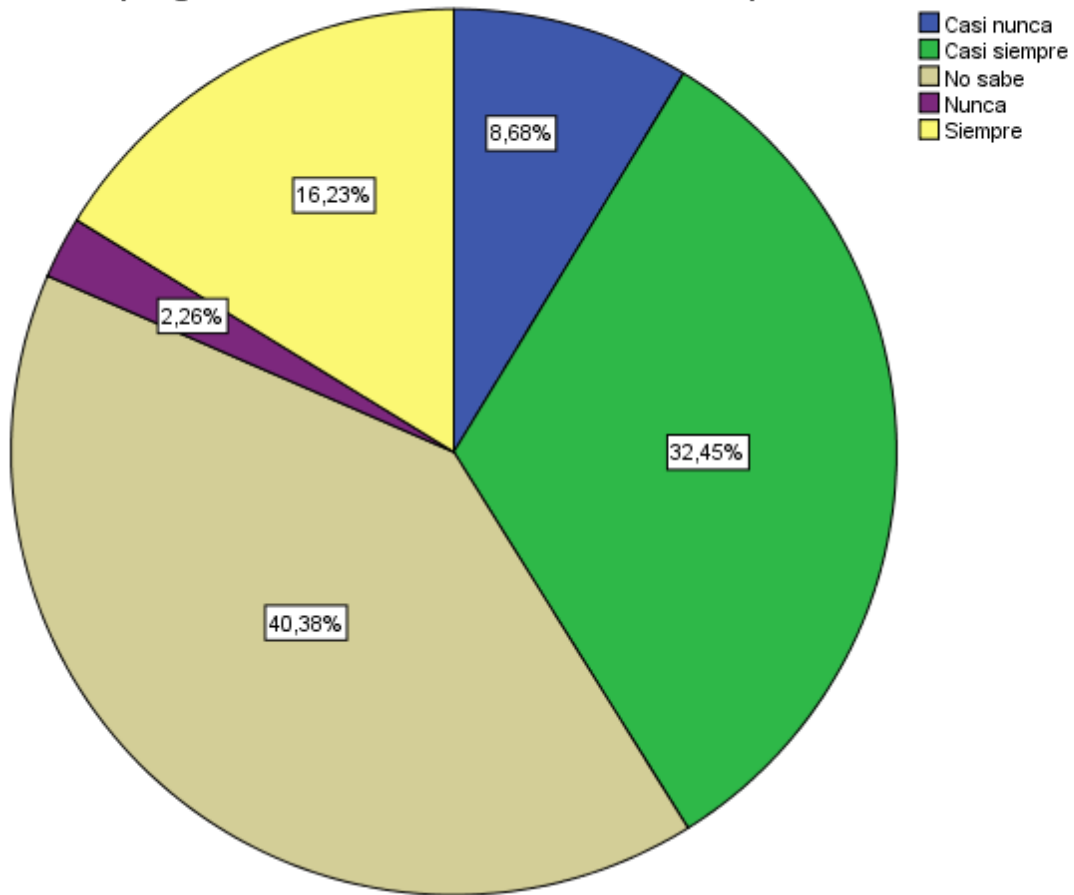


FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

PA.33-245. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de la cooperación internacional

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi nunca	23	8,7	8,7	8,7
	Casi siempre	86	32,5	32,5	41,1
	No sabe	107	40,4	40,4	81,5
	Nunca	6	2,3	2,3	83,8
	Siempre	43	16,2	16,2	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.33-245. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de la cooperación internacional

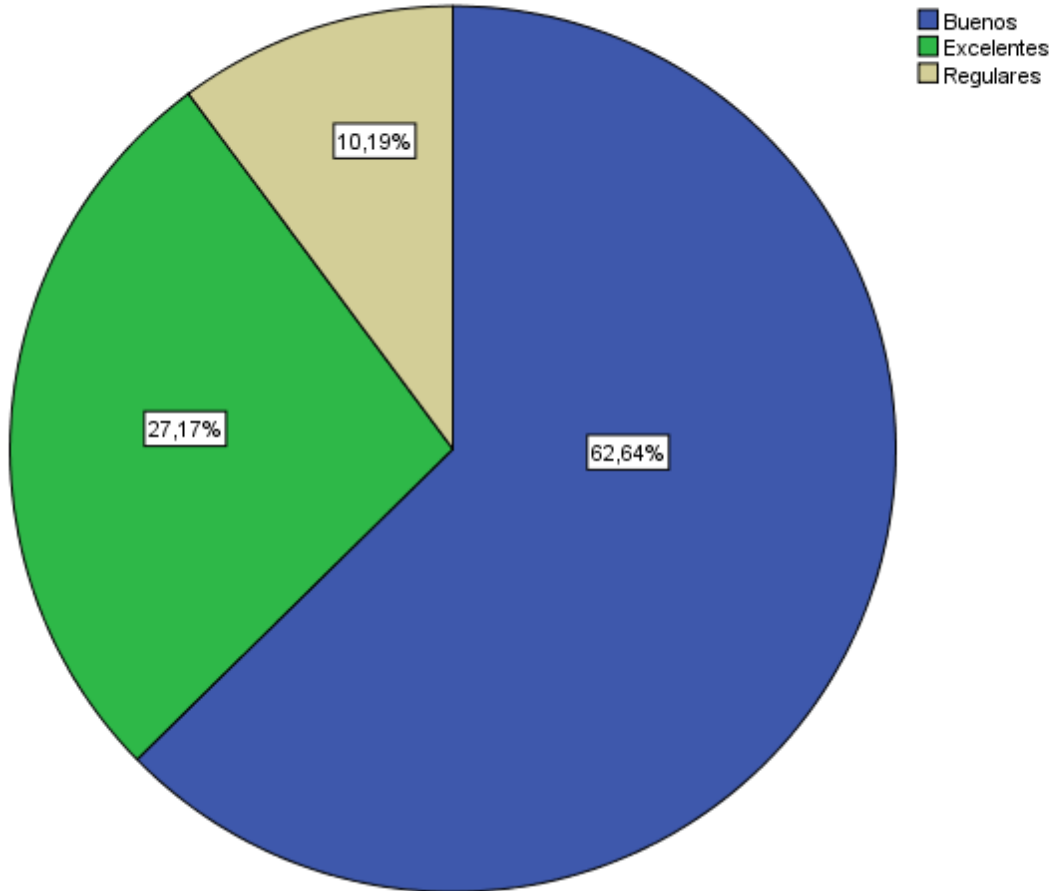


FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

PA.34-251a. Los sistemas de información empleados por el programa para su administración y gestión son:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Buenos	166	62,6	62,6	62,6
	Excelentes	72	27,2	27,2	89,8
	Regulares	27	10,2	10,2	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.34-251a. Los sistemas de información empleados por el programa para su administración y gestión son:

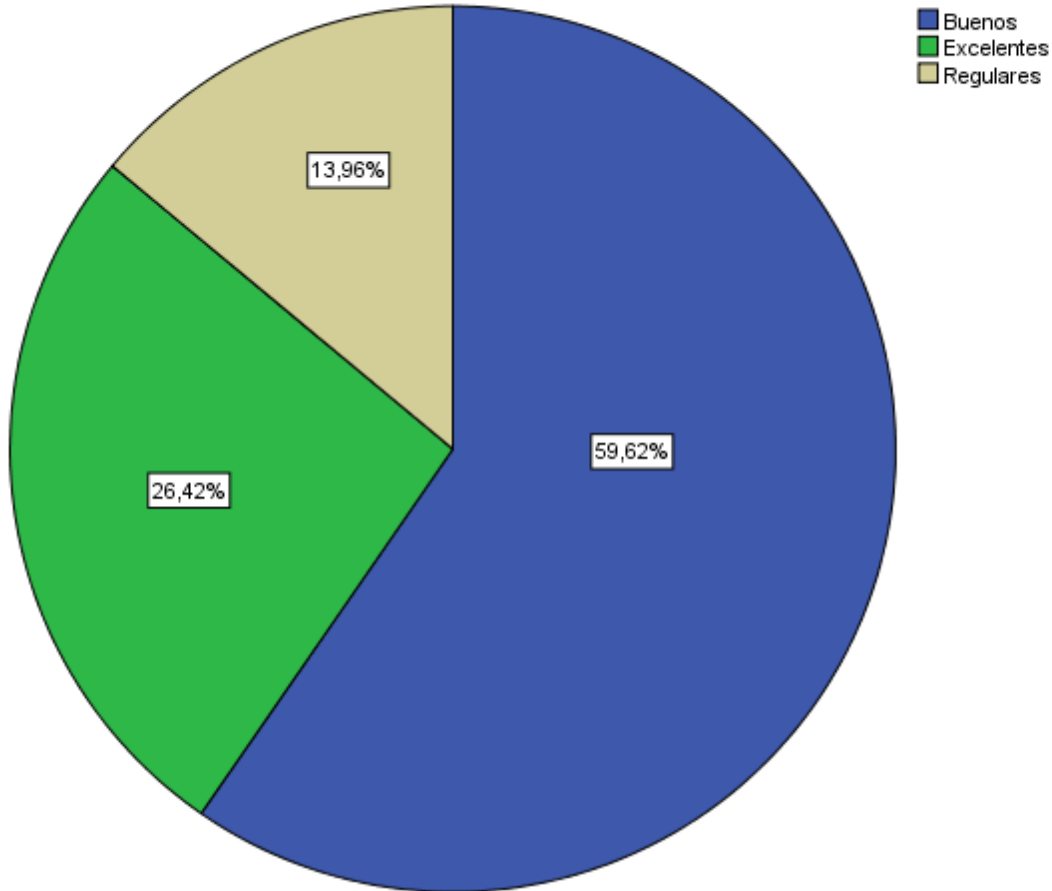


FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

PA.34-251b. Los mecanismos de comunicación empleados por el programa para su administración y gestión son:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Buenos	158	59,6	59,6	59,6
	Excelentes	70	26,4	26,4	86,0
	Regulares	37	14,0	14,0	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.34-251b. Los mecanismos de comunicación empleados por el programa para su administración y gestión son:

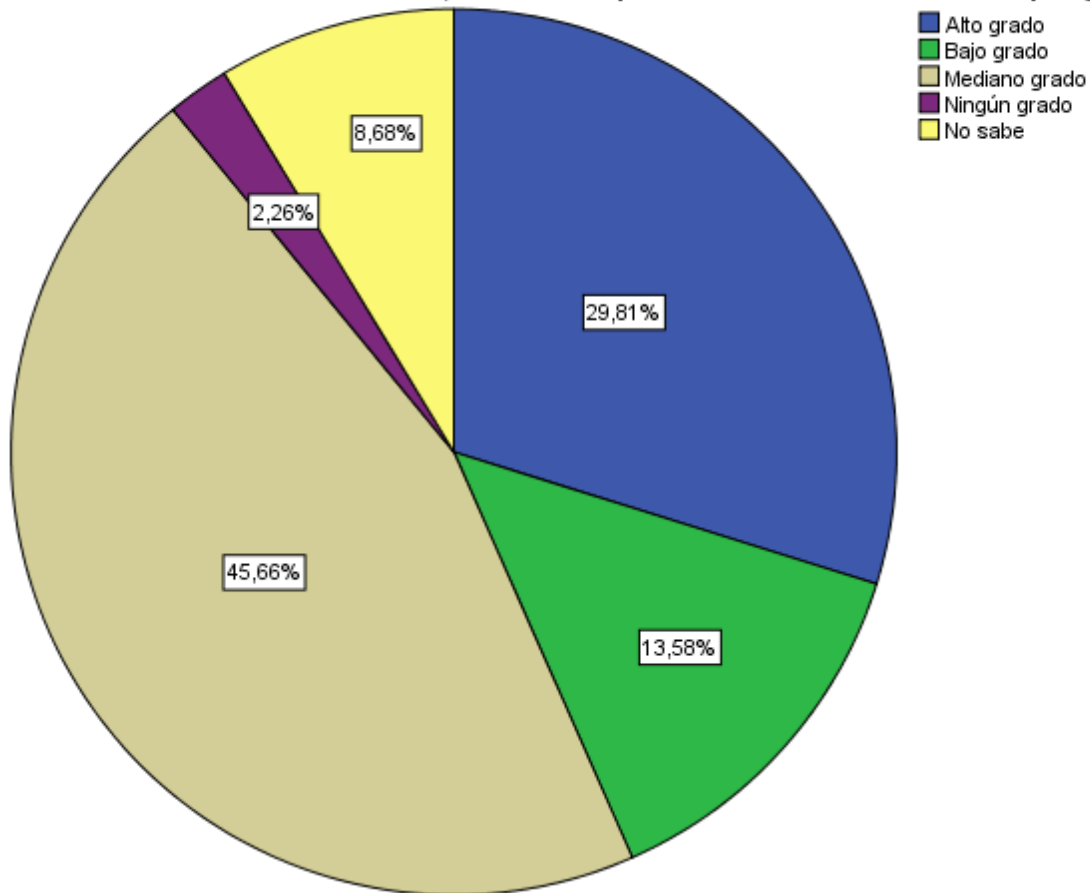


FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

PA.34-252. ¿Cuál es el grado de calidad en que se da el acceso a los medios de comunicación e información, mediados por las TIC al interior de su programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	79	29,8	29,8	29,8
	Bajo grado	36	13,6	13,6	43,4
	Mediano grado	121	45,7	45,7	89,1
	Ningún grado	6	2,3	2,3	91,3
	No sabe	23	8,7	8,7	100,0
Total		265	100,0	100,0	

PA.34-252. ¿Cuál es el grado de calidad en que se da el acceso a los medios de comunicación e información, mediados por las TIC al interior de su programa?

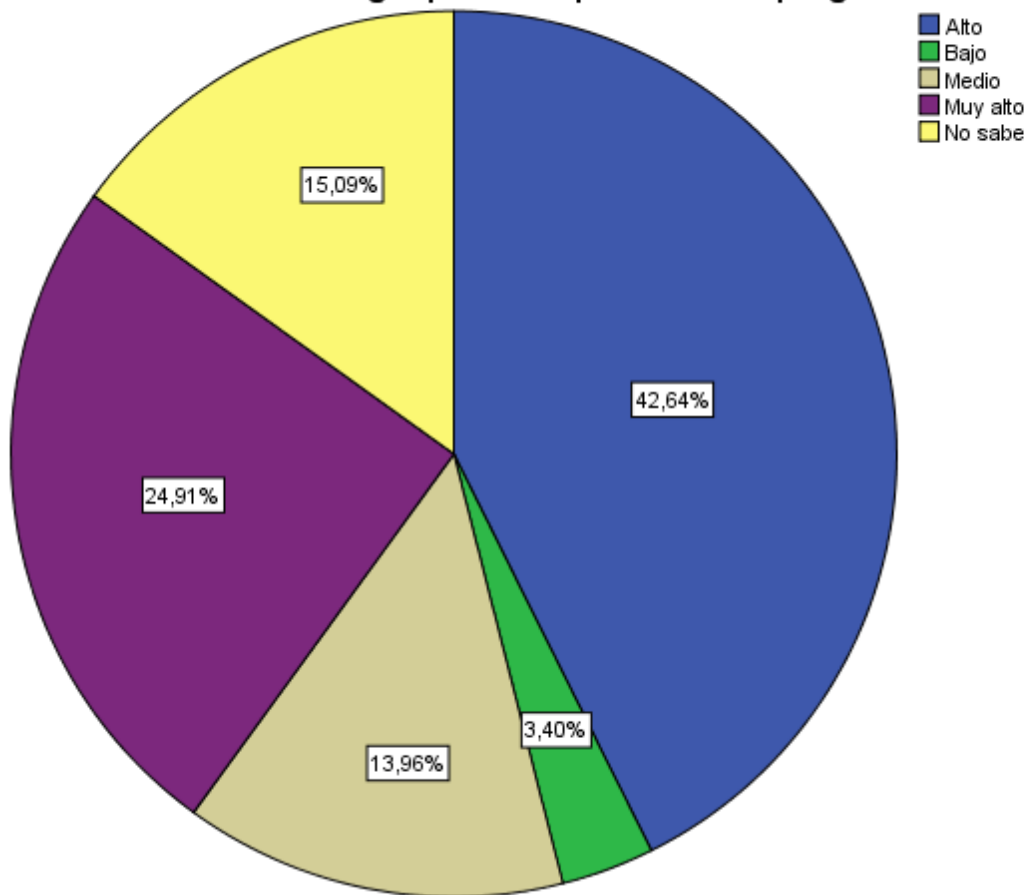


FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

PA.35-255a. En su opinión, para la gestión del programa, ¿Cómo es el nivel de liderazgo que usted percibe en el programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto	113	42,6	42,6	42,6
	Bajo	9	3,4	3,4	46,0
	Medio	37	14,0	14,0	60,0
	Muy alto	66	24,9	24,9	84,9
	No sabe	40	15,1	15,1	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.35-255a. En su opinión, para la gestión del programa, ¿Cómo es el nivel de liderazgo que usted percibe en el programa?

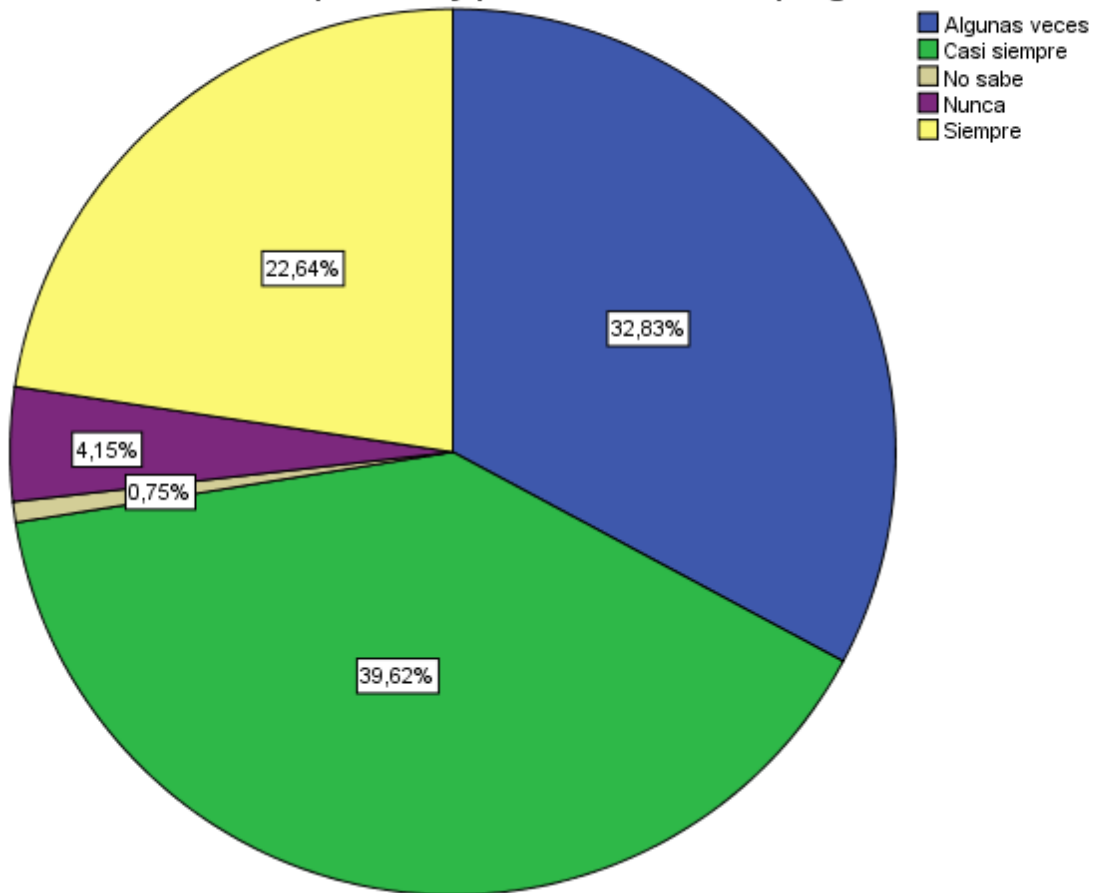


FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

PA.35-255b. ¿Considera usted qué está siendo informado oportunamente sobre las políticas y procedimientos del programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algunas veces	87	32,8	32,8	32,8
	Casi siempre	105	39,6	39,6	72,5
	No sabe	2	,8	,8	73,2
	Nunca	11	4,2	4,2	77,4
	Siempre	60	22,6	22,6	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.35-255b. ¿Considera usted qué está siendo informado oportunamente sobre las políticas y procedimientos del programa?

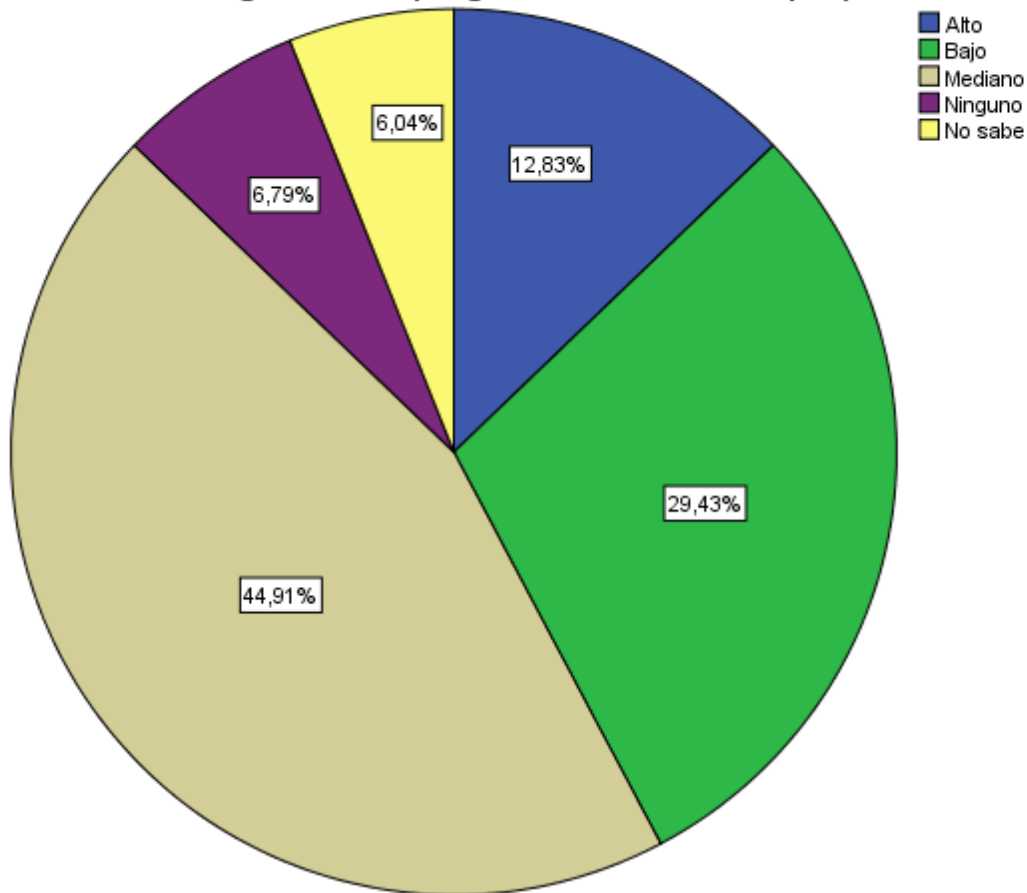


FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

PA.35-257. Califique el conocimiento que usted tiene de las políticas que orientan la gestión del programa académico al que pertenece:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto	34	12,8	12,8	12,8
	Bajo	78	29,4	29,4	42,3
	Mediano	119	44,9	44,9	87,2
	Ninguno	18	6,8	6,8	94,0
	No sabe	16	6,0	6,0	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.35-257. Califique el conocimiento que usted tiene de las políticas que orientan la gestión del programa académico al que pertenece:

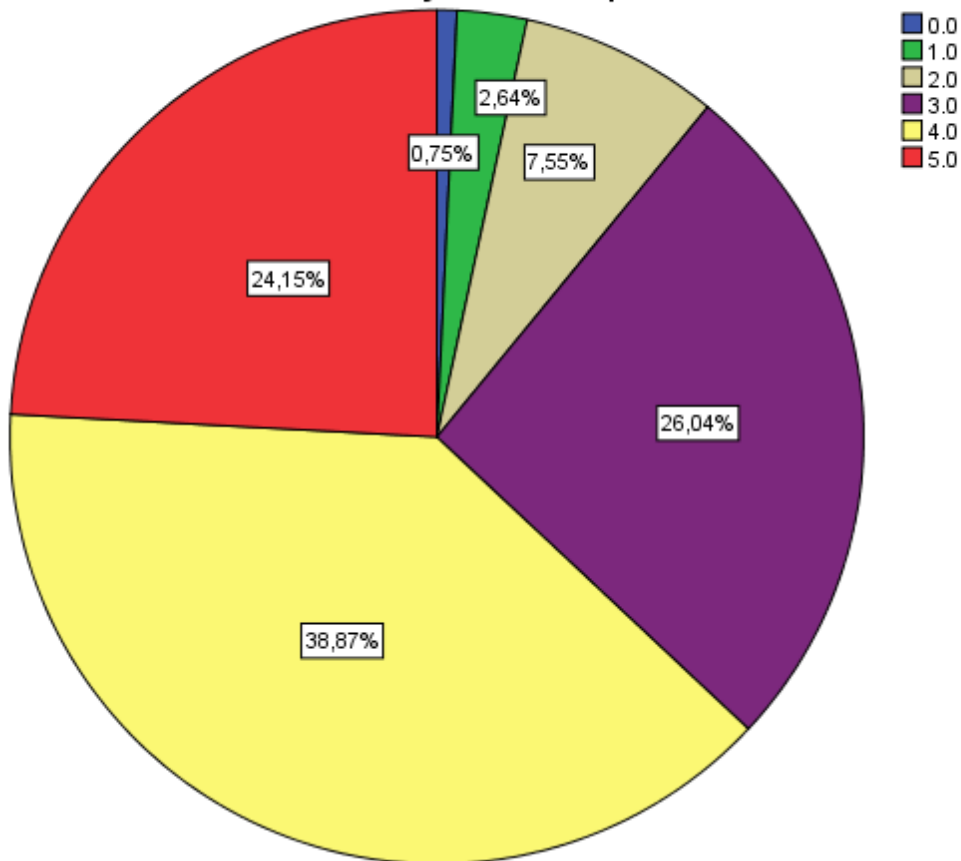


FACTOR 10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS

PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la Docencia, la Investigación, las Labores Administrativas y de Bienestar y Biblioteca para aulas de Clase

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0.0	2	,8	,8	,8
	1.0	7	2,6	2,6	3,4
	2.0	20	7,5	7,5	10,9
	3.0	69	26,0	26,0	37,0
	4.0	103	38,9	38,9	75,8
	5.0	64	24,2	24,2	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la Docencia, la Investigación, las Labores Administrativas y de Bienestar y Biblioteca para aulas de Clase

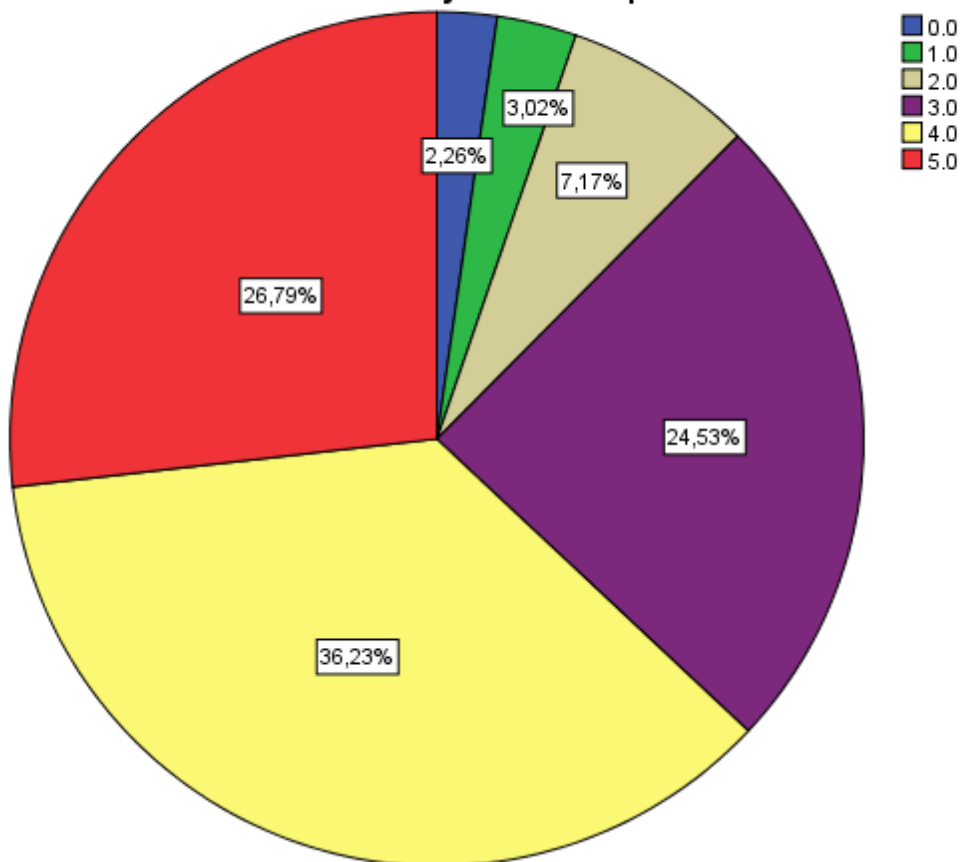


FACTOR 10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS

PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la Docencia, la Investigación, las Labores Administrativas y de Bienestar y Biblioteca para laboratorios

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0.0	6	2,3	2,3	2,3
	1.0	8	3,0	3,0	5,3
	2.0	19	7,2	7,2	12,5
	3.0	65	24,5	24,5	37,0
	4.0	96	36,2	36,2	73,2
	5.0	71	26,8	26,8	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la Docencia, la Investigación, las Labores Administrativas y de Bienestar y Biblioteca para laboratorios

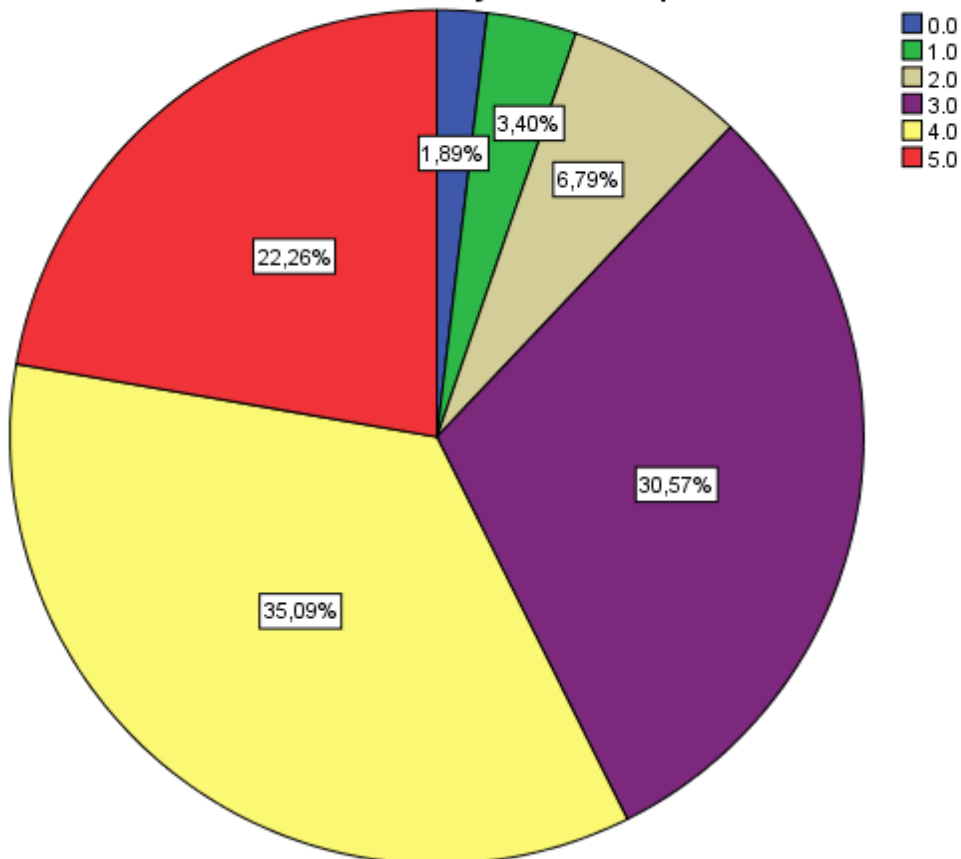


FACTOR 10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS

PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la Docencia, la Investigación, las Labores Administrativas y de Bienestar y Biblioteca para Talleres

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0.0	5	1,9	1,9	1,9
	1.0	9	3,4	3,4	5,3
	2.0	18	6,8	6,8	12,1
	3.0	81	30,6	30,6	42,6
	4.0	93	35,1	35,1	77,7
	5.0	59	22,3	22,3	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la Docencia, la Investigación, las Labores Administrativas y de Bienestar y Biblioteca para Talleres

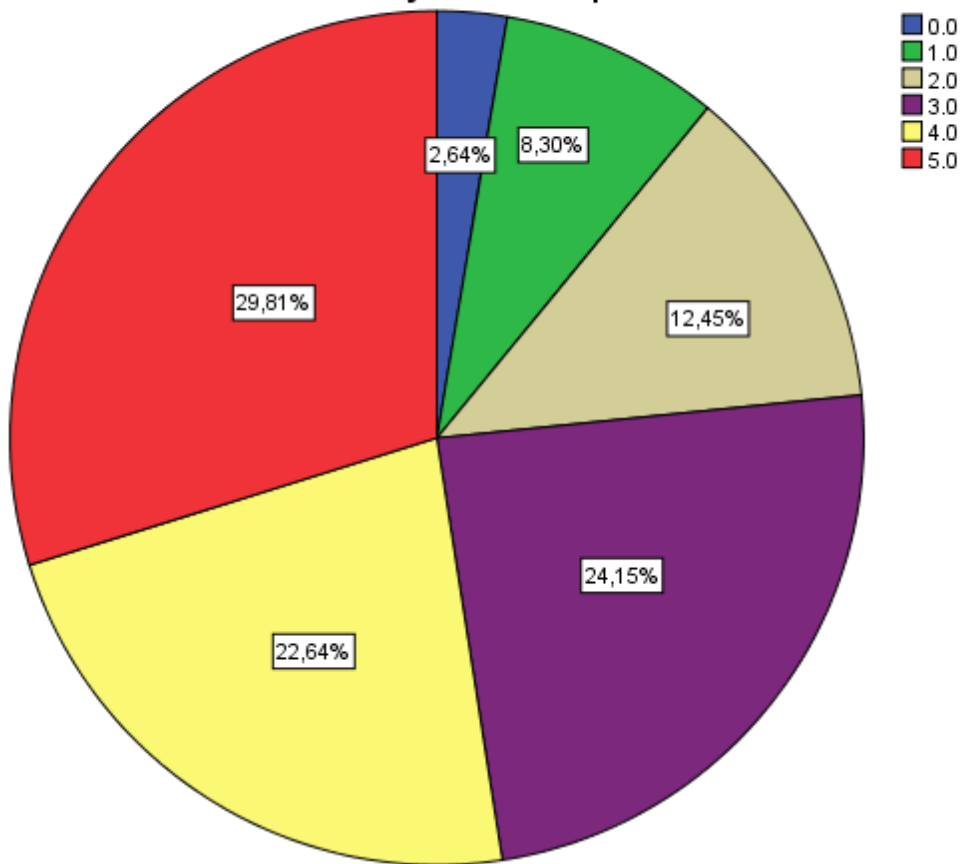


FACTOR 10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS

PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la Docencia, la Investigación, las Labores Administrativas y de Bienestar y Biblioteca para sitios de Estudio

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0.0	7	2,6	2,6	2,6
	1.0	22	8,3	8,3	10,9
	2.0	33	12,5	12,5	23,4
	3.0	64	24,2	24,2	47,5
	4.0	60	22,6	22,6	70,2
	5.0	79	29,8	29,8	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la Docencia, la Investigación, las Labores Administrativas y de Bienestar y Biblioteca para sitios de Estudio

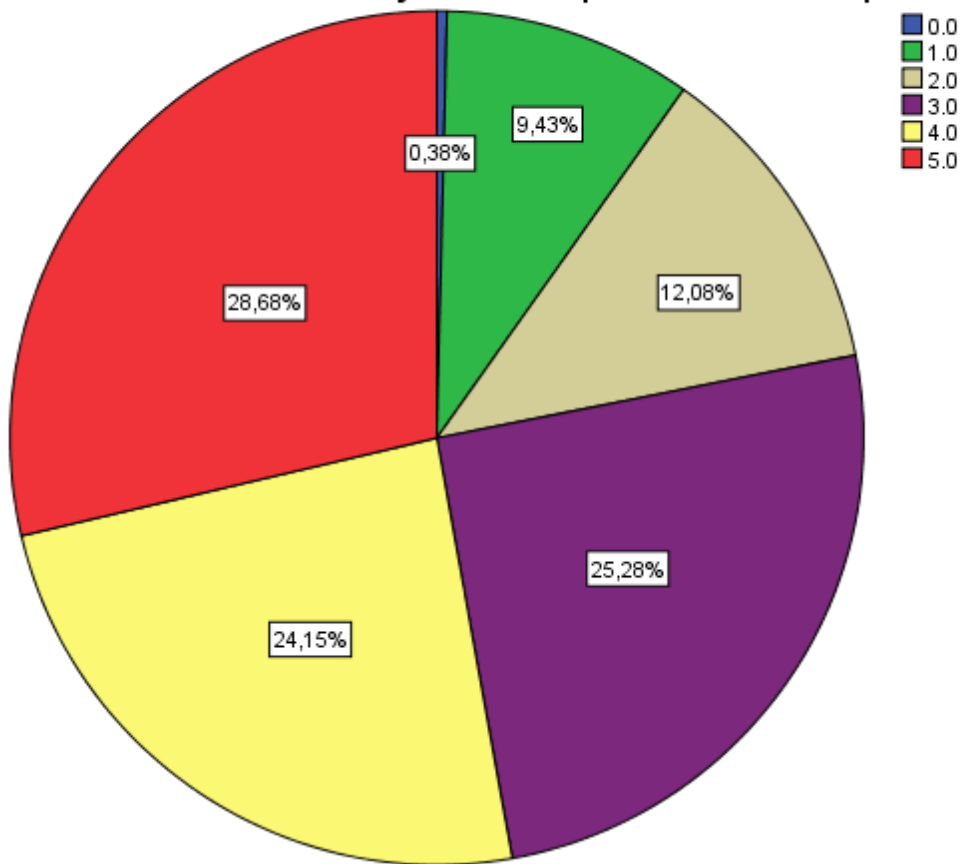


FACTOR 10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS

PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la Docencia, la Investigación, las Labores Administrativas y de Bienestar y Biblioteca para salas de Cómputo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0.0	1	,4	,4	,4
	1.0	25	9,4	9,4	9,8
	2.0	32	12,1	12,1	21,9
	3.0	67	25,3	25,3	47,2
	4.0	64	24,2	24,2	71,3
	5.0	76	28,7	28,7	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la Docencia, la Investigación, las Labores Administrativas y de Bienestar y Biblioteca para salas de Cómputo

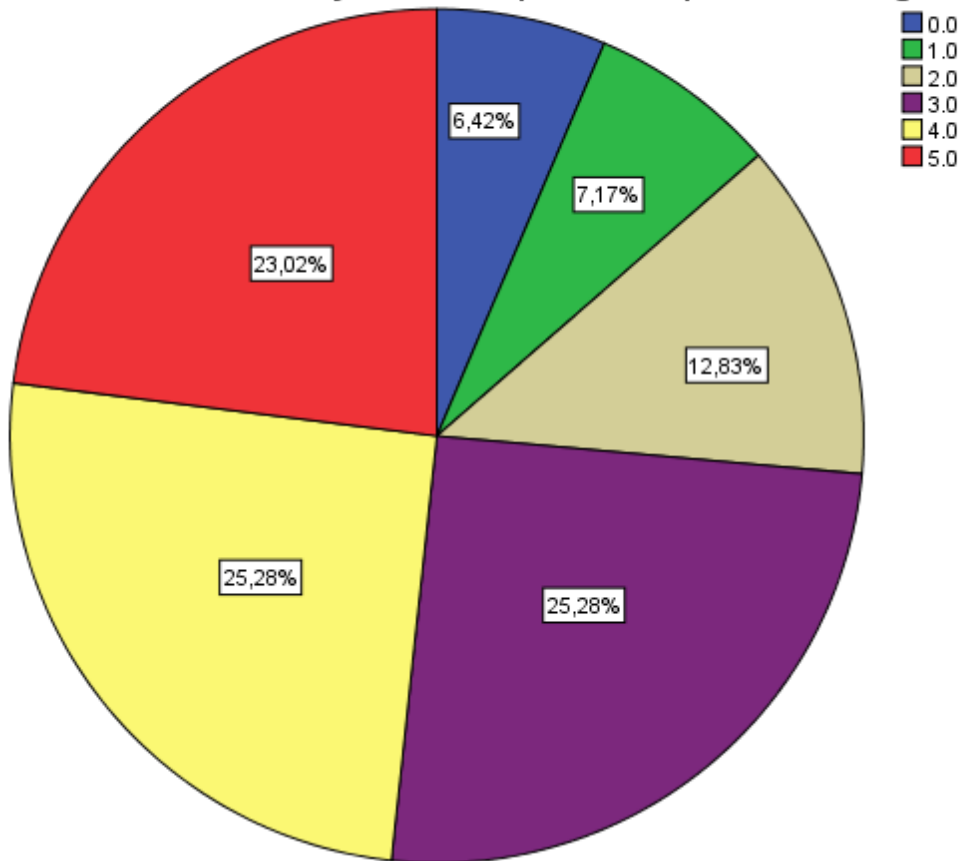


FACTOR 10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS

PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la Docencia, la Investigación, las Labores Administrativas y de Bienestar y Biblioteca para sitios para la Investigación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0.0	17	6,4	6,4	6,4
	1.0	19	7,2	7,2	13,6
	2.0	34	12,8	12,8	26,4
	3.0	67	25,3	25,3	51,7
	4.0	67	25,3	25,3	77,0
	5.0	61	23,0	23,0	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la Docencia, la Investigación, las Labores Administrativas y de Bienestar y Biblioteca para sitios para la Investigación

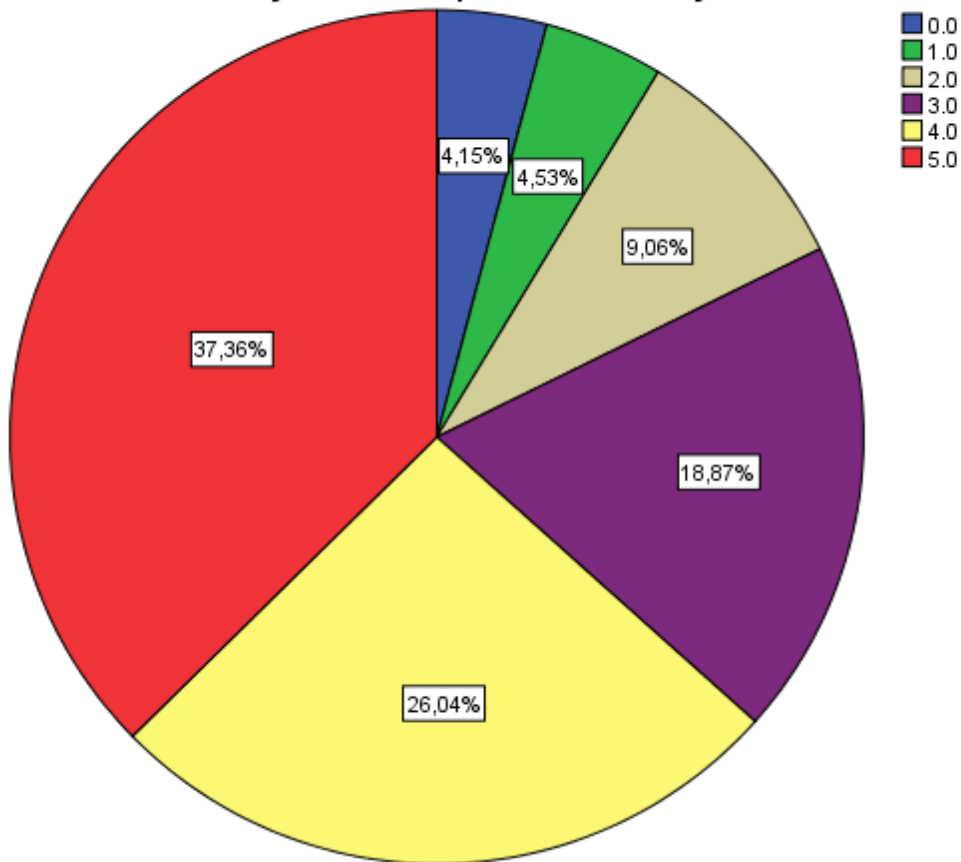


FACTOR 10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS

PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la Docencia, la Investigación, las Labores Administrativas y de Bienestar y Biblioteca para auditorios y salas de Conferencias

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0.0	11	4,2	4,2	4,2
	1.0	12	4,5	4,5	8,7
	2.0	24	9,1	9,1	17,7
	3.0	50	18,9	18,9	36,6
	4.0	69	26,0	26,0	62,6
	5.0	99	37,4	37,4	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la Docencia, la Investigación, las Labores Administrativas y de Bienestar y Biblioteca para auditorios y salas de Conferencias



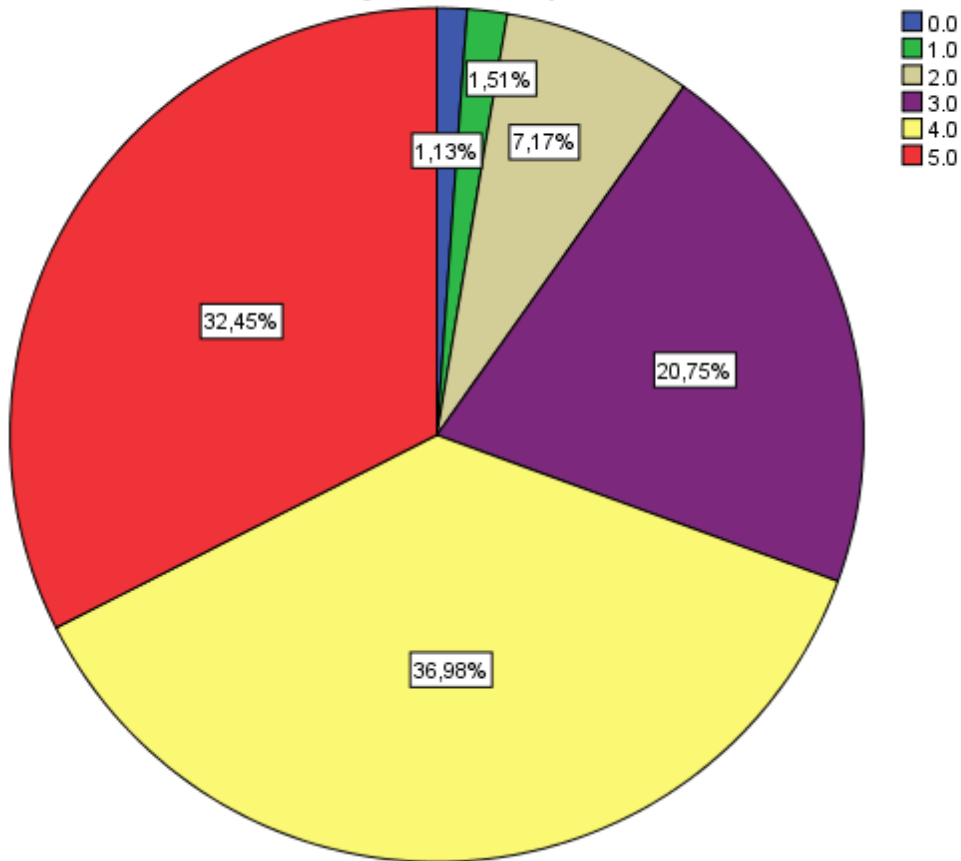
FACTOR 10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS

PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la Docencia, la Investigación, las Labores Administrativas y de Bienestar y Biblioteca para oficinas de

Profesores

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0.0	3	1,1	1,1	1,1
	1.0	4	1,5	1,5	2,6
	2.0	19	7,2	7,2	9,8
	3.0	55	20,8	20,8	30,6
	4.0	98	37,0	37,0	67,5
	5.0	86	32,5	32,5	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la Docencia, la Investigación, las Labores Administrativas y de Bienestar y Biblioteca para oficinas de Profesores

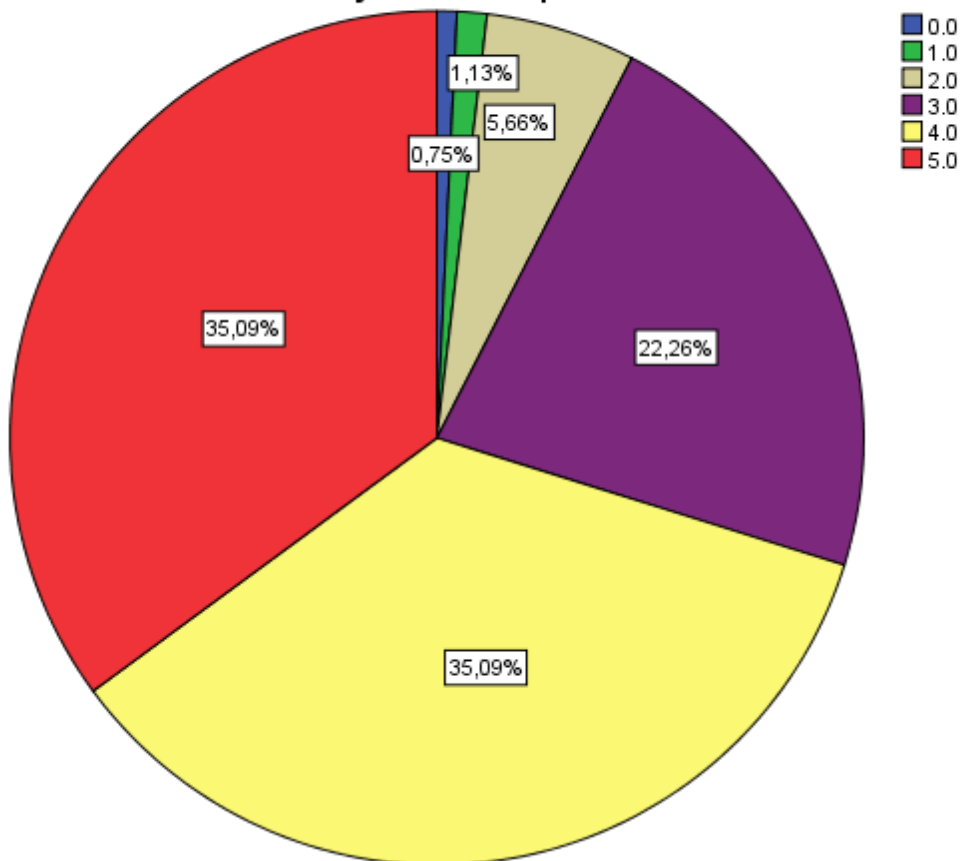


FACTOR 10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS

PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la Docencia, la Investigación, las Labores Administrativas y de Bienestar y Biblioteca para oficinas administrativas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0.0	2	,8	,8	,8
	1.0	3	1,1	1,1	1,9
	2.0	15	5,7	5,7	7,5
	3.0	59	22,3	22,3	29,8
	4.0	93	35,1	35,1	64,9
	5.0	93	35,1	35,1	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la Docencia, la Investigación, las Labores Administrativas y de Bienestar y Biblioteca para oficinas administrativas

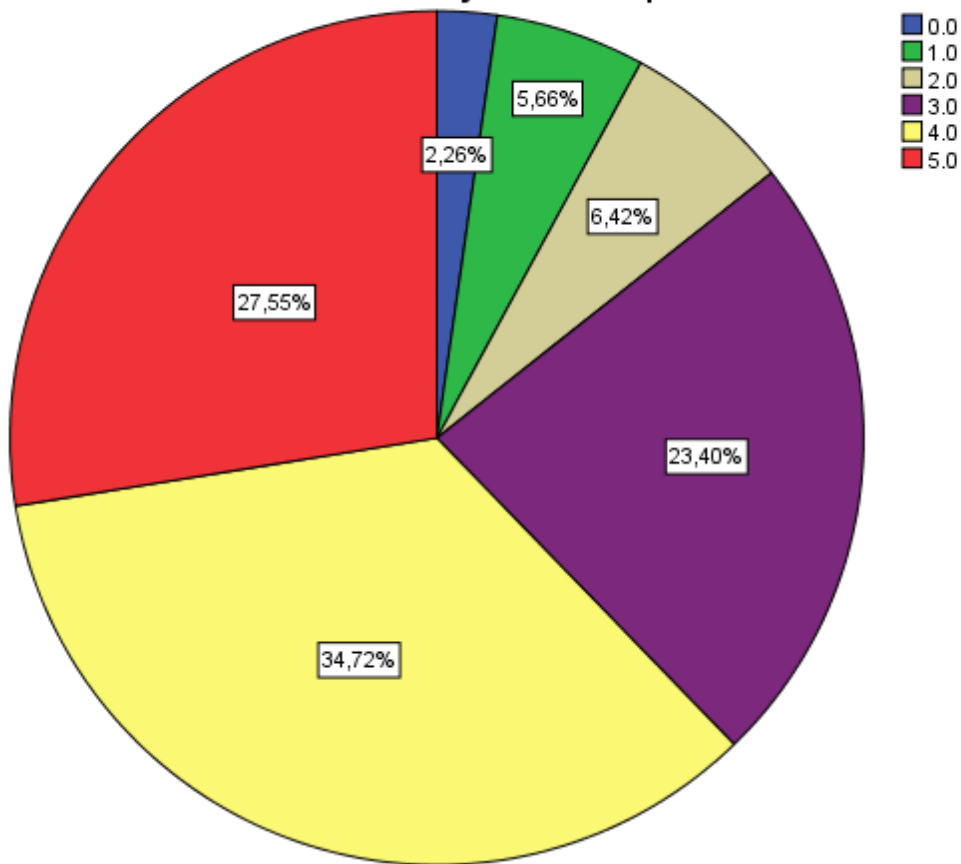


FACTOR 10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS

PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la Docencia, la Investigación, las Labores Administrativas y de Bienestar y Biblioteca para cafeterías

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0.0	6	2,3	2,3	2,3
	1.0	15	5,7	5,7	7,9
	2.0	17	6,4	6,4	14,3
	3.0	62	23,4	23,4	37,7
	4.0	92	34,7	34,7	72,5
	5.0	73	27,5	27,5	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la Docencia, la Investigación, las Labores Administrativas y de Bienestar y Biblioteca para cafeterías

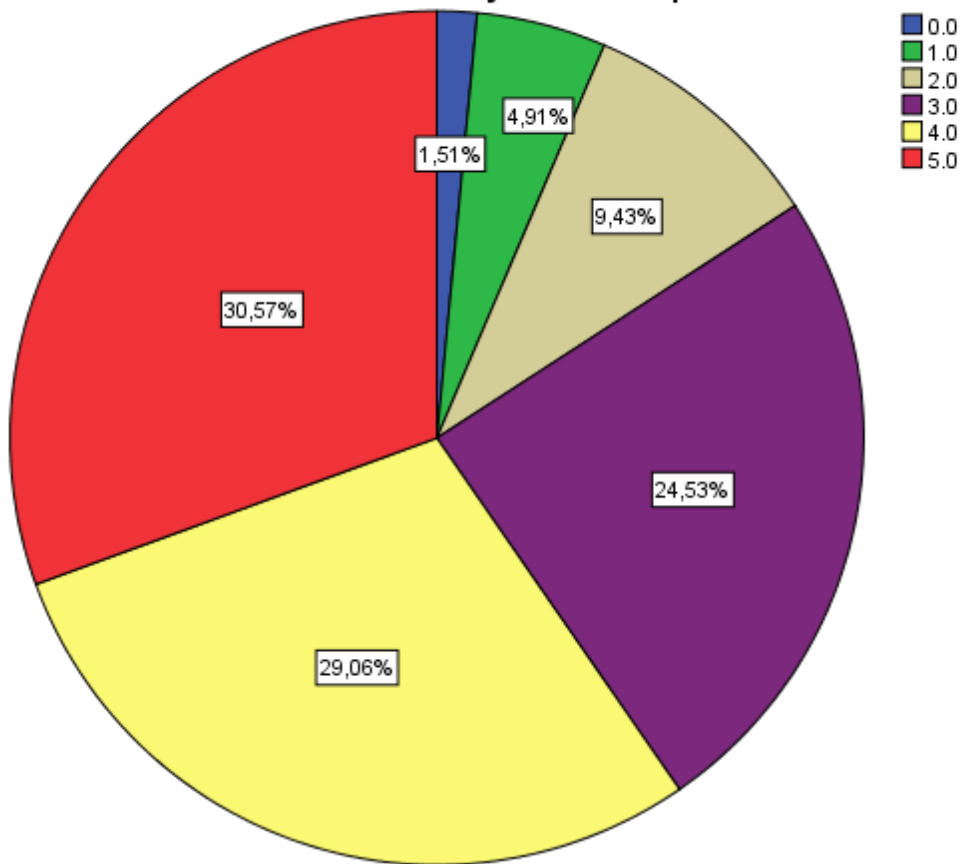


FACTOR 10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS

PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la Docencia, la Investigación, las Labores Administrativas y de Bienestar y Biblioteca para baños

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0.0	4	1,5	1,5	1,5
	1.0	13	4,9	4,9	6,4
	2.0	25	9,4	9,4	15,8
	3.0	65	24,5	24,5	40,4
	4.0	77	29,1	29,1	69,4
	5.0	81	30,6	30,6	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la Docencia, la Investigación, las Labores Administrativas y de Bienestar y Biblioteca para baños

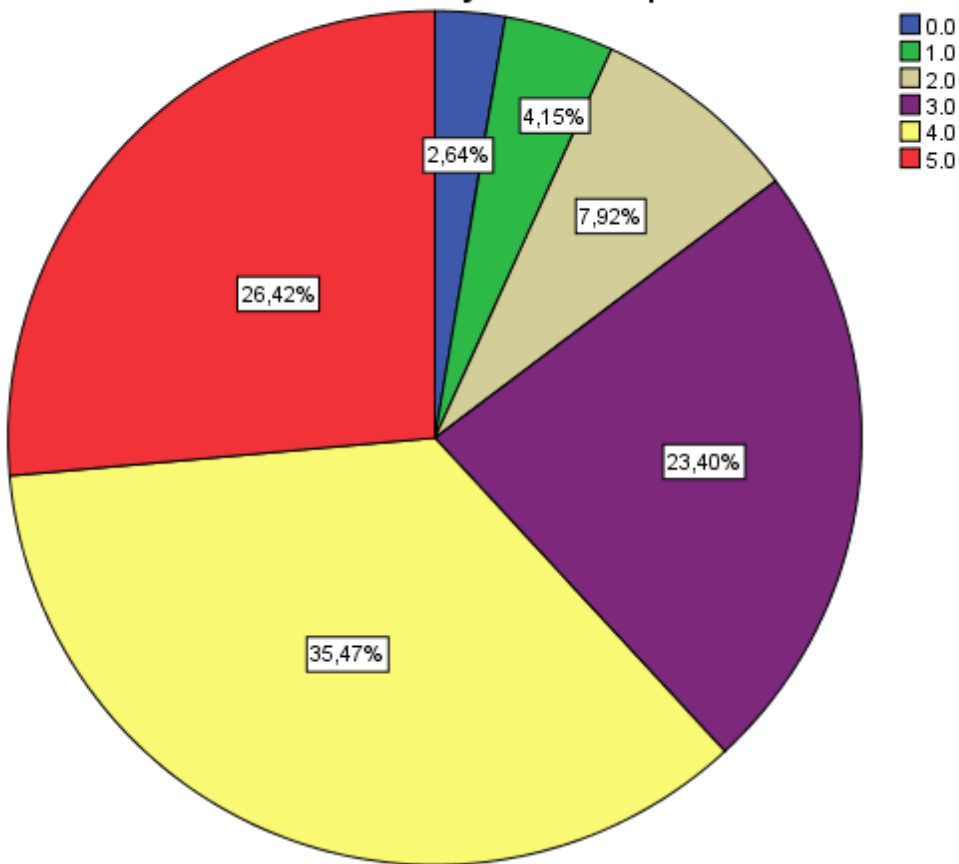


FACTOR 10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS

PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la Docencia, la Investigación, las Labores Administrativas y de Bienestar y Biblioteca para servicios

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0.0	7	2,6	2,6	2,6
	1.0	11	4,2	4,2	6,8
	2.0	21	7,9	7,9	14,7
	3.0	62	23,4	23,4	38,1
	4.0	94	35,5	35,5	73,6
	5.0	70	26,4	26,4	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la Docencia, la Investigación, las Labores Administrativas y de Bienestar y Biblioteca para servicios

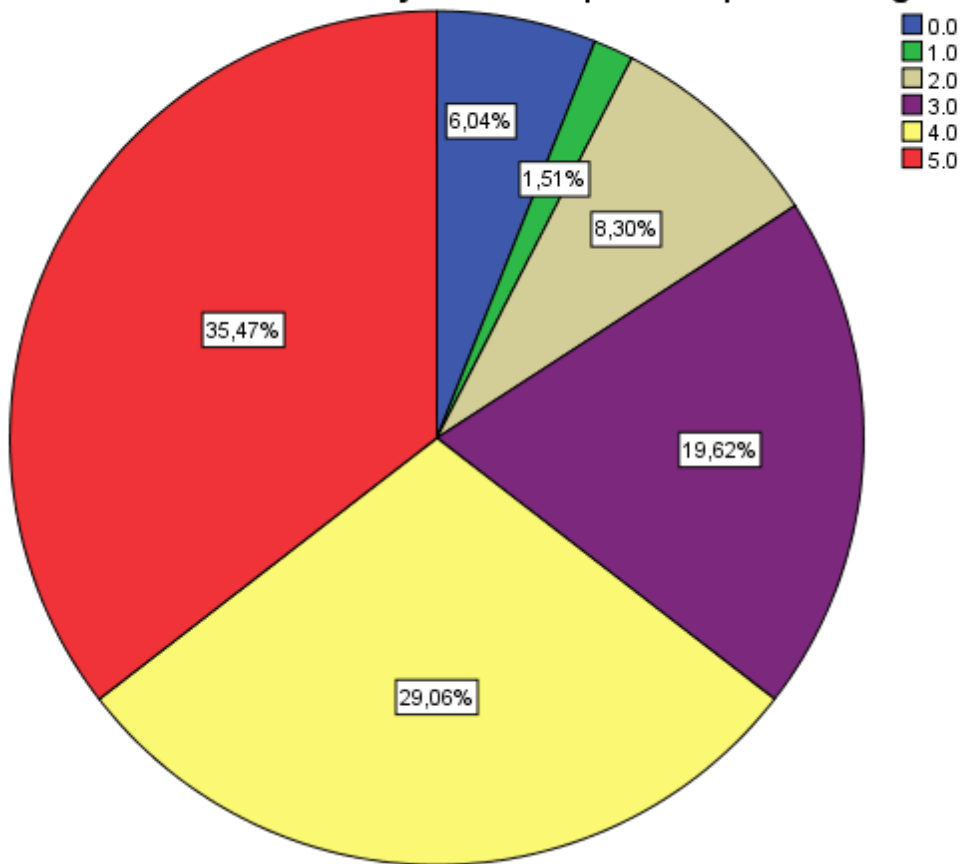


FACTOR 10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS

PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la Docencia, la Investigación, las Labores Administrativas y de Bienestar y Biblioteca para campos de Juego

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0.0	16	6,0	6,0	6,0
	1.0	4	1,5	1,5	7,5
	2.0	22	8,3	8,3	15,8
	3.0	52	19,6	19,6	35,5
	4.0	77	29,1	29,1	64,5
	5.0	94	35,5	35,5	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la Docencia, la Investigación, las Labores Administrativas y de Bienestar y Biblioteca para campos de Juego

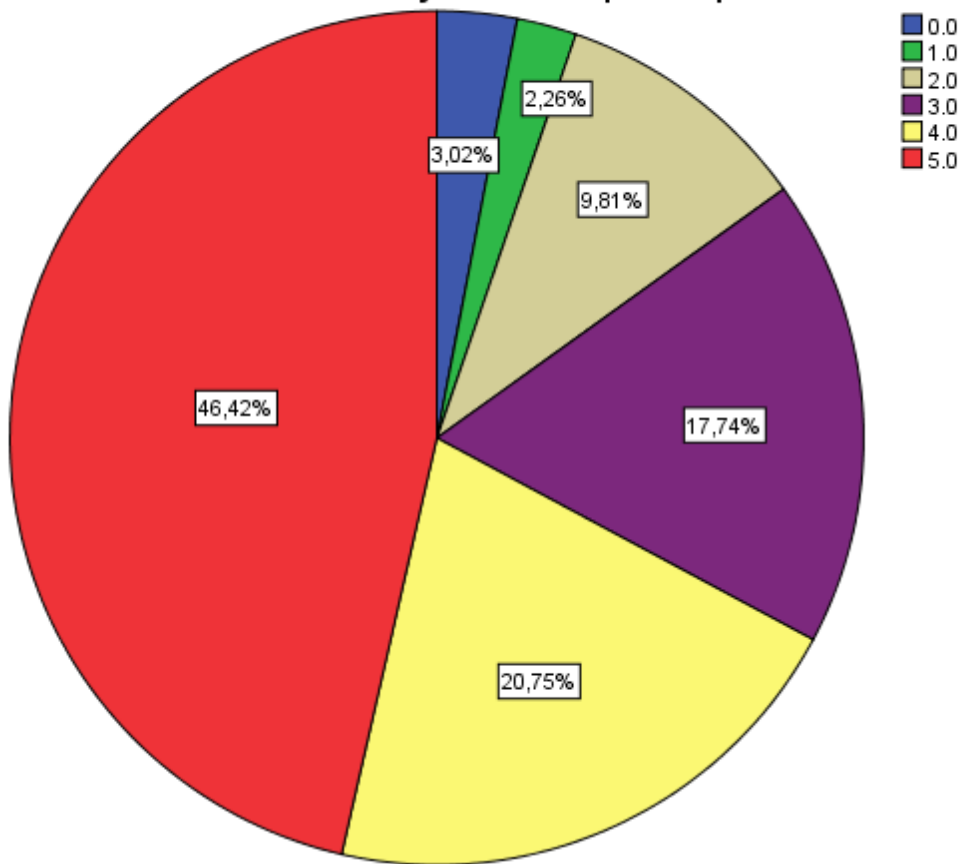


FACTOR 10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS

PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la Docencia, la Investigación, las Labores Administrativas y de Bienestar y Biblioteca para espacios libres

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0.0	8	3,0	3,0	3,0
	1.0	6	2,3	2,3	5,3
	2.0	26	9,8	9,8	15,1
	3.0	47	17,7	17,7	32,8
	4.0	55	20,8	20,8	53,6
	5.0	123	46,4	46,4	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la Docencia, la Investigación, las Labores Administrativas y de Bienestar y Biblioteca para espacios libres

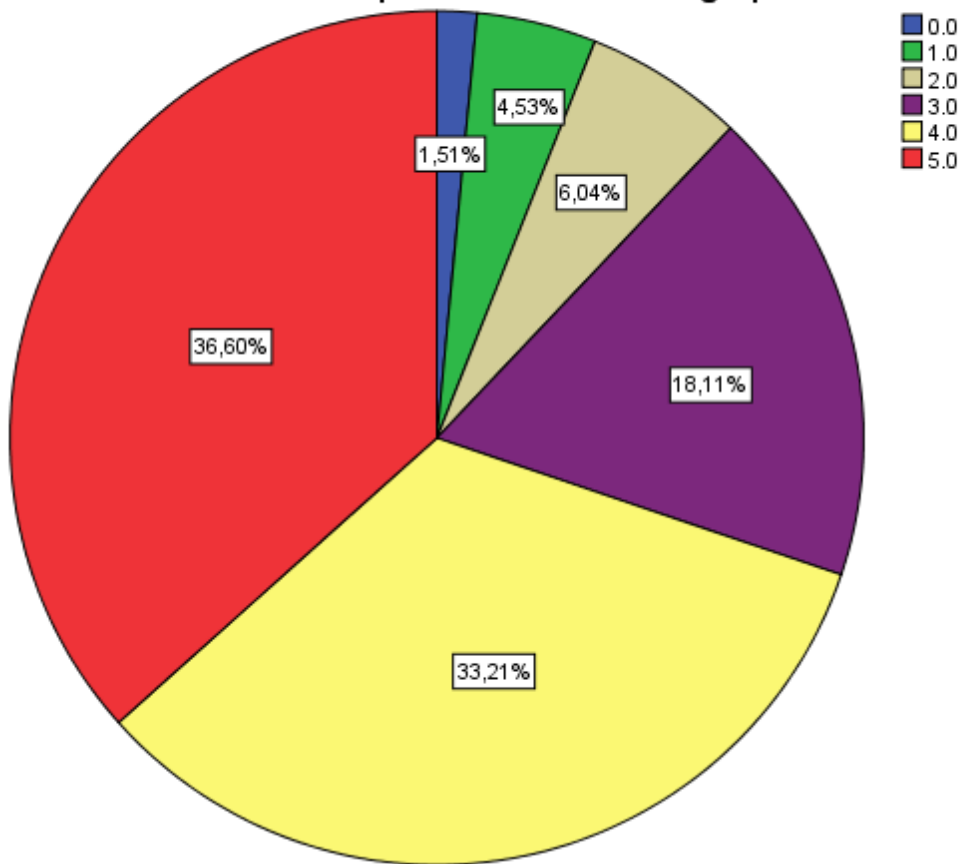


FACTOR 10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS

PA.38.277. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca (en términos de número, tamaño, capacidad, iluminación, ventilación y dotación) para salas de lectura grupal

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0.0	4	1,5	1,5	1,5
	1.0	12	4,5	4,5	6,0
	2.0	16	6,0	6,0	12,1
	3.0	48	18,1	18,1	30,2
	4.0	88	33,2	33,2	63,4
	5.0	97	36,6	36,6	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.38.277. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca (en términos de número, tamaño, capacidad, iluminación, ventilación y dotación) para salas de lectura grupal

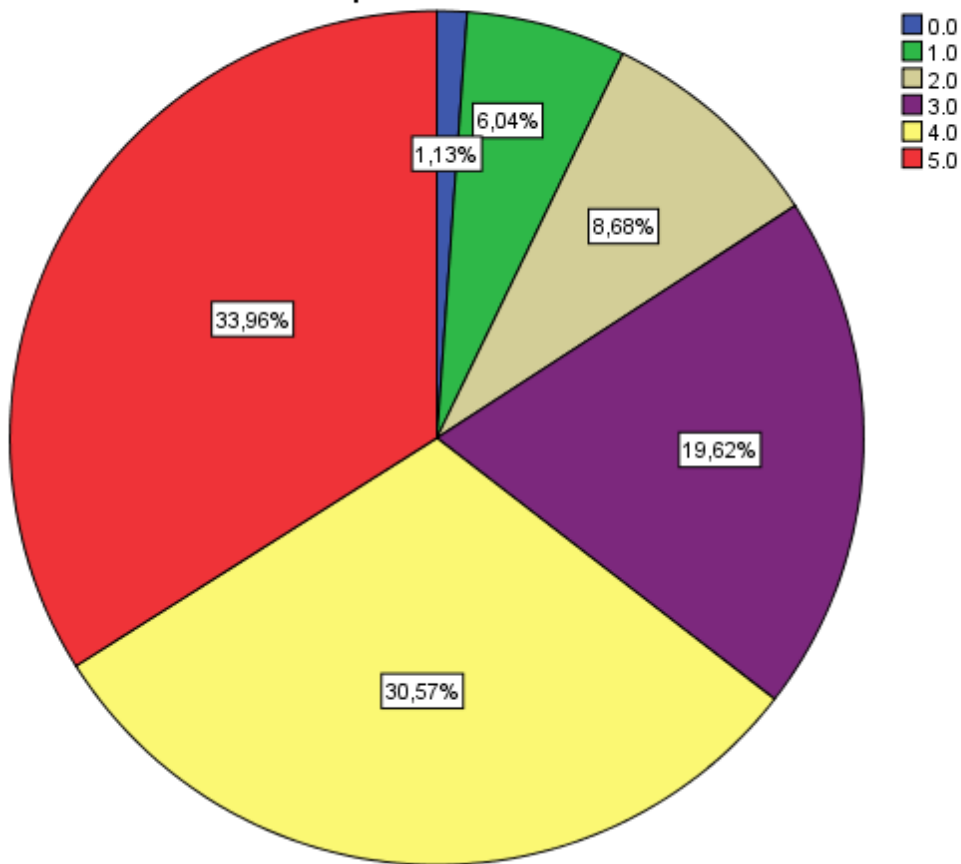


FACTOR 10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS

PA.38.277. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca (en términos de número, tamaño, capacidad, iluminación, ventilación y dotación) para salas de lectura individual

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0.0	3	1,1	1,1	1,1
	1.0	16	6,0	6,0	7,2
	2.0	23	8,7	8,7	15,8
	3.0	52	19,6	19,6	35,5
	4.0	81	30,6	30,6	66,0
	5.0	90	34,0	34,0	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.38.277. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca (en términos de número, tamaño, capacidad, iluminación, ventilación y dotación) para salas de lectura individual

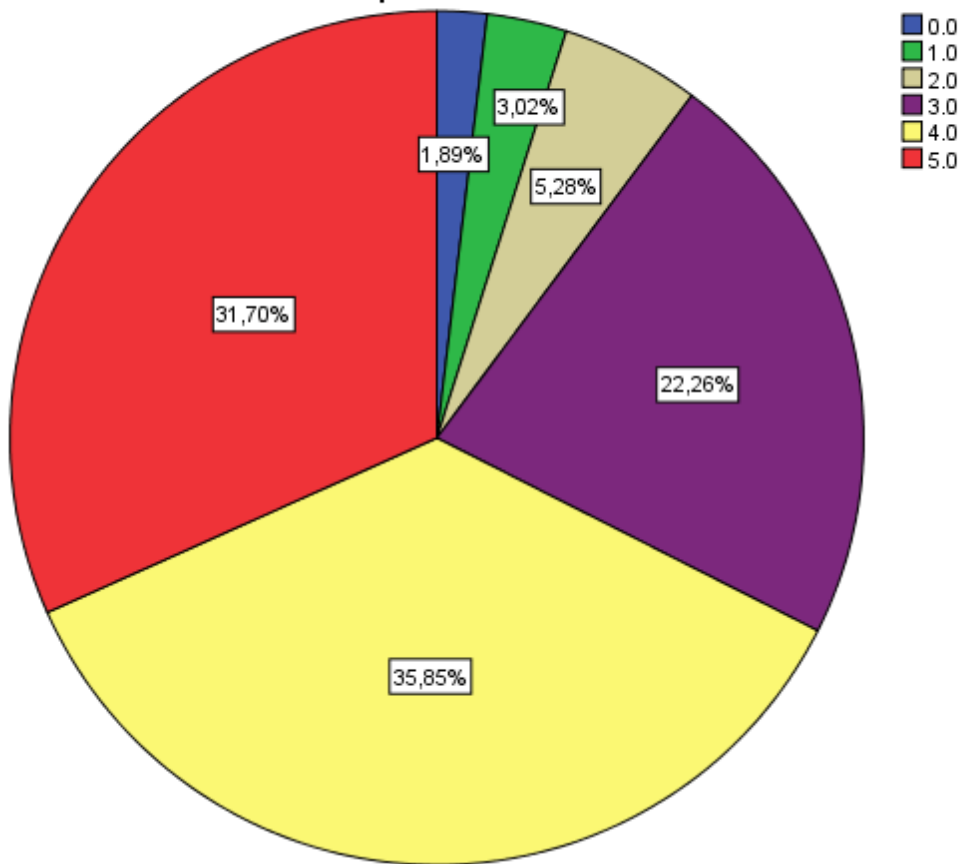


FACTOR 10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS

PA.38.277. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca (en términos de número, tamaño, capacidad, iluminación, ventilación y dotación) para terminales de consulta

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0.0	5	1,9	1,9	1,9
	1.0	8	3,0	3,0	4,9
	2.0	14	5,3	5,3	10,2
	3.0	59	22,3	22,3	32,5
	4.0	95	35,8	35,8	68,3
	5.0	84	31,7	31,7	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

PA.38.277. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca (en términos de número, tamaño, capacidad, iluminación, ventilación y dotación) para terminales de consulta



V.A.

¿Cuál es su grado de satisfacción con el programa académico qué cursa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	178	67,2	67,2	67,2
	Bajo grado	10	3,8	3,8	70,9
	Mediano grado	77	29,1	29,1	100,0
	Total	265	100,0	100,0	

¿Cuál es su grado de satisfacción con el programa académico qué cursa?

