



Universidad  
Tecnológica  
de Pereira

**Resultados Procesamiento Estadístico**

**Proceso Autoevaluación**

**Programa Tecnología Eléctrica  
2015**

**Encuestas a Directivos**

**Vicerrectoría Académica  
2015**

El siguiente documento, presenta los resultados del procesamiento estadístico de las encuestas aplicadas a **Directivos** en el proceso de autoevaluación del programa **Tecnología Eléctrica**

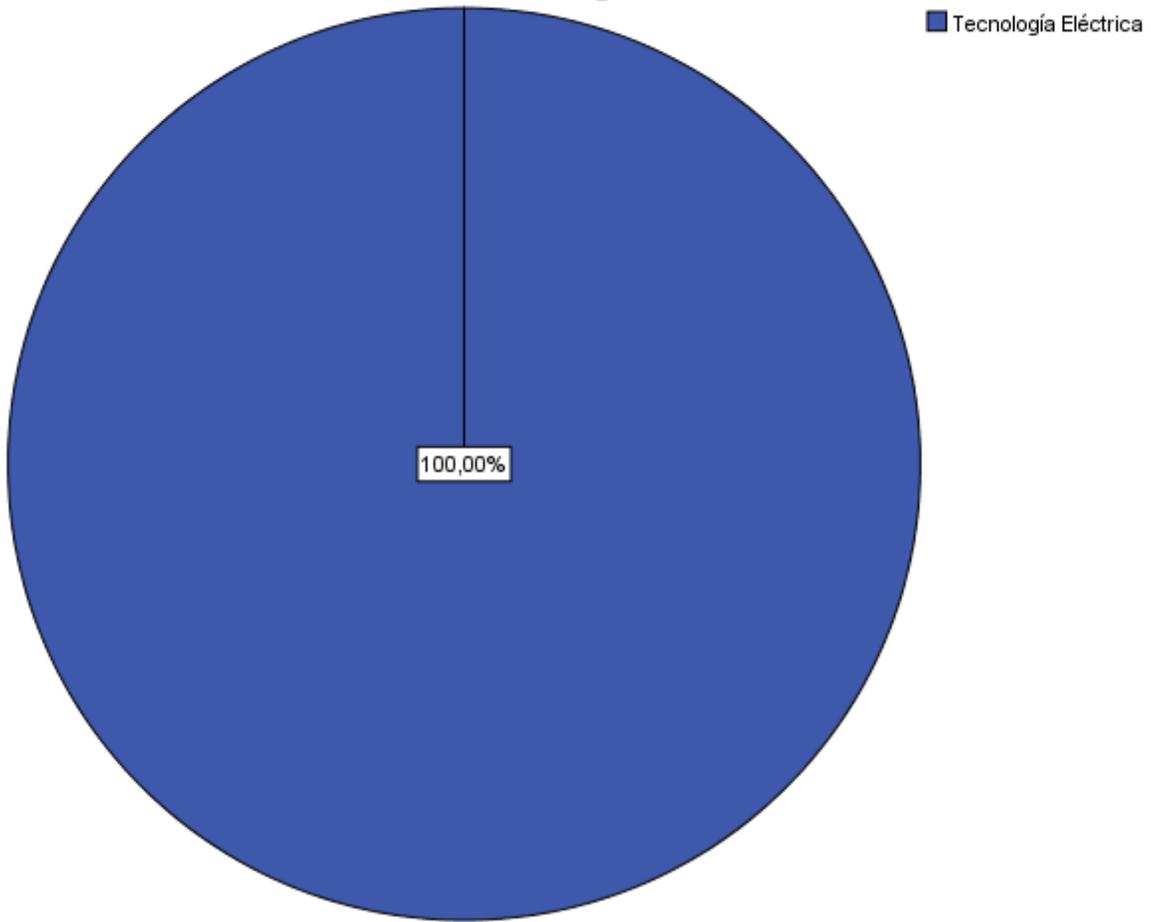
El procesamiento se realizó a 1 encuesta, mediante el sistema estadístico SPSS 19.0, en la Vicerrectoría Académica, con información entregada por Directivos del programa de **Tecnología Eléctrica** el 20 de mayo.

Para el procesamiento de la información, se realizó un análisis estadístico de las frecuencias de respuesta en cada pregunta realizada. Los resultados del procesamiento, tal como se presenta a continuación, se dividen, primero, en una tabla la cual muestra las frecuencias de las respuestas y los porcentajes asociados a las mismas, y segundo, una representación gráfica de los resultados.

**Programa**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Tecnología Eléctrica	1	100,0	100,0	100,0

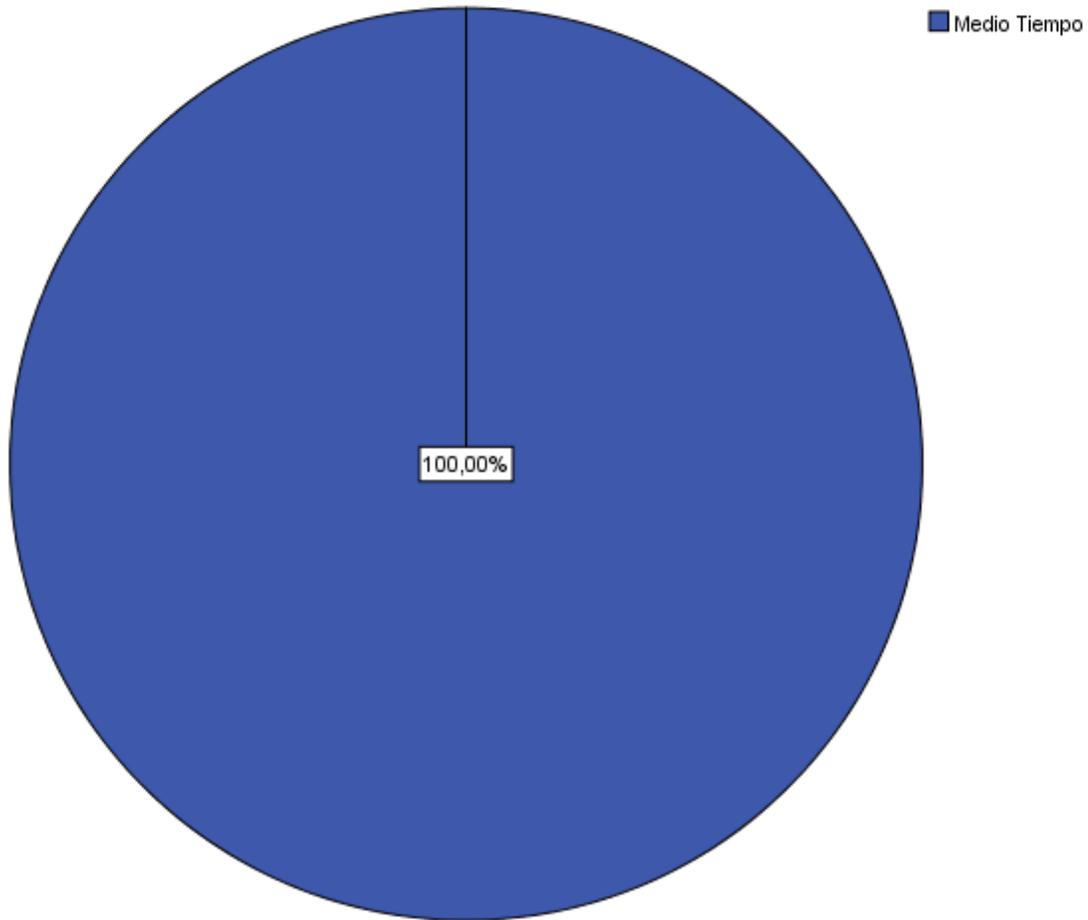
**Programa**



### Dedicación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Medio Tiempo	1	100,0	100,0	100,0

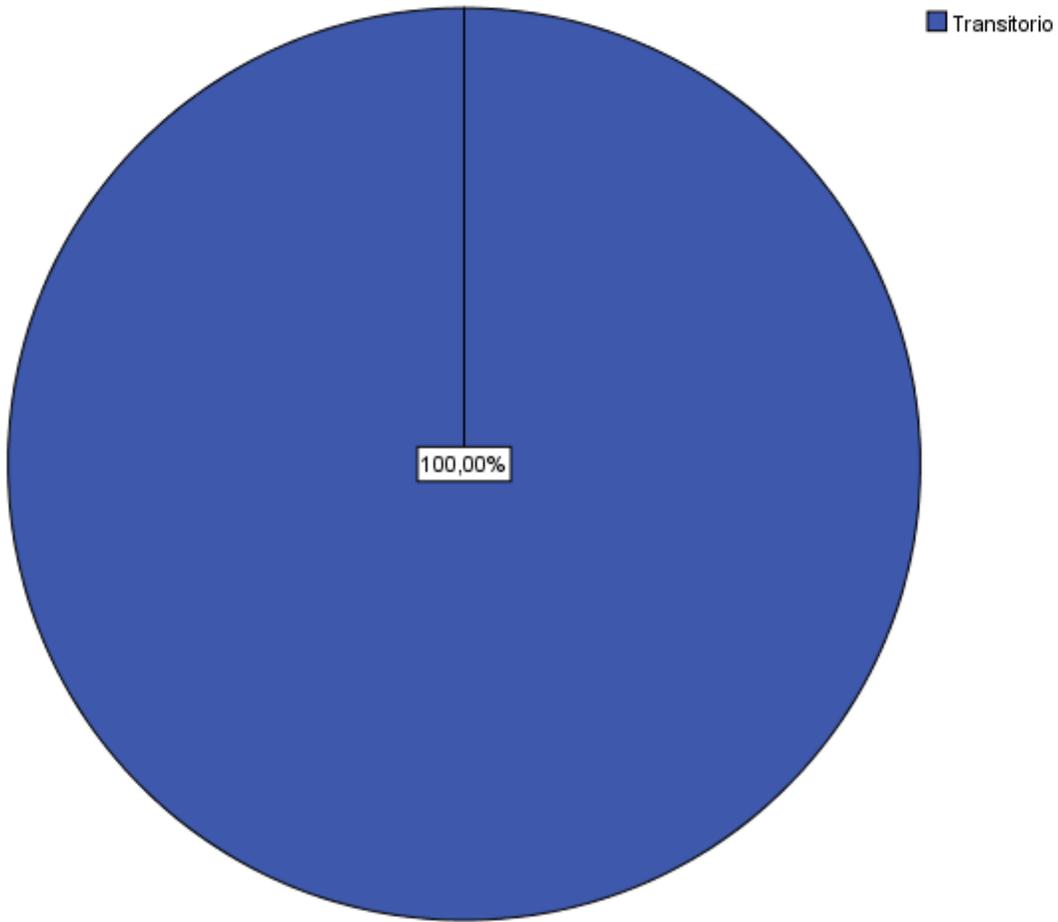
### Dedicación



### Vinculación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Transitorio	1	100,0	100,0	100,0

### Vinculación

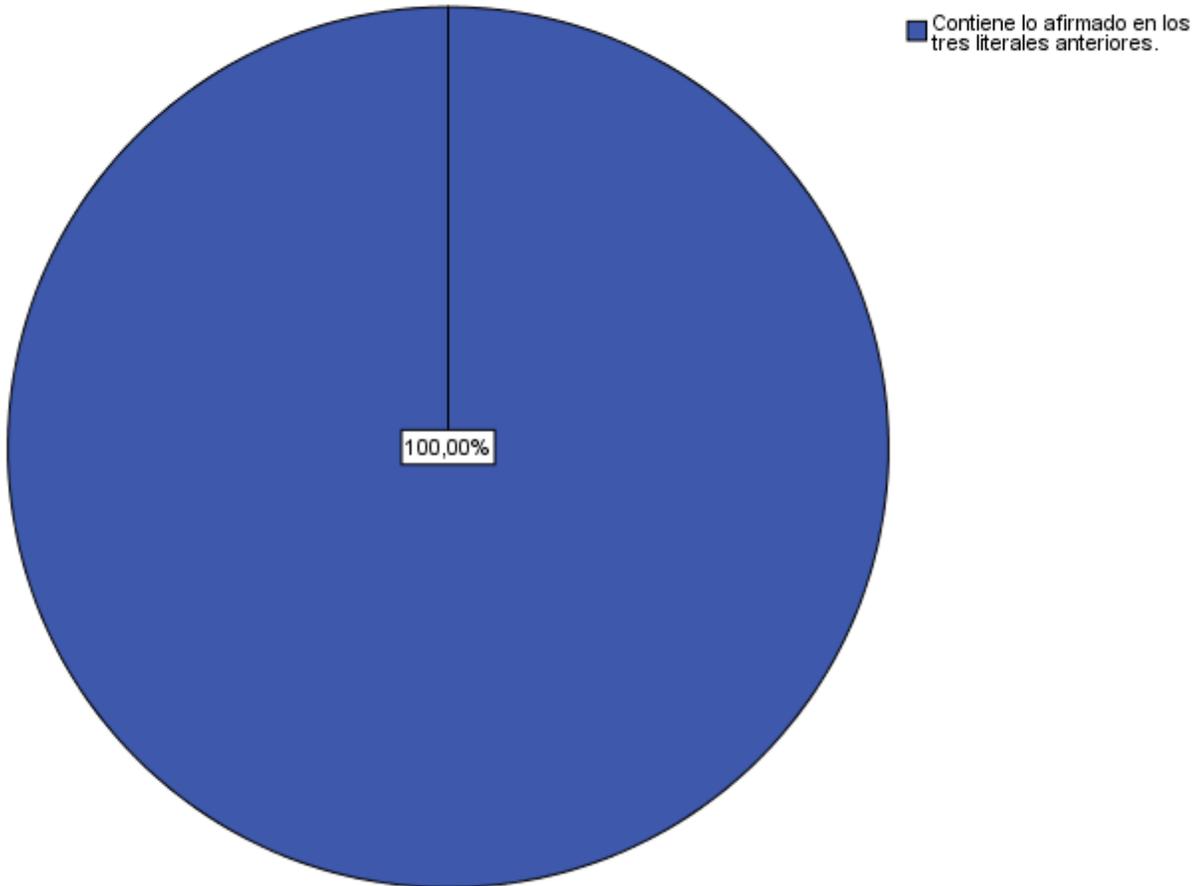


**FACTOR 1. MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA**

**PA.1-4a. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones considera usted que expresa mejor la misión de la Universidad Tecnológica de Pereira?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Contiene lo afirmado en los tres literales anteriores.	1	100,0	100,0	100,0

**PA.1-4a. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones considera usted que expresa mejor la misión de la Universidad Tecnológica de Pereira?**

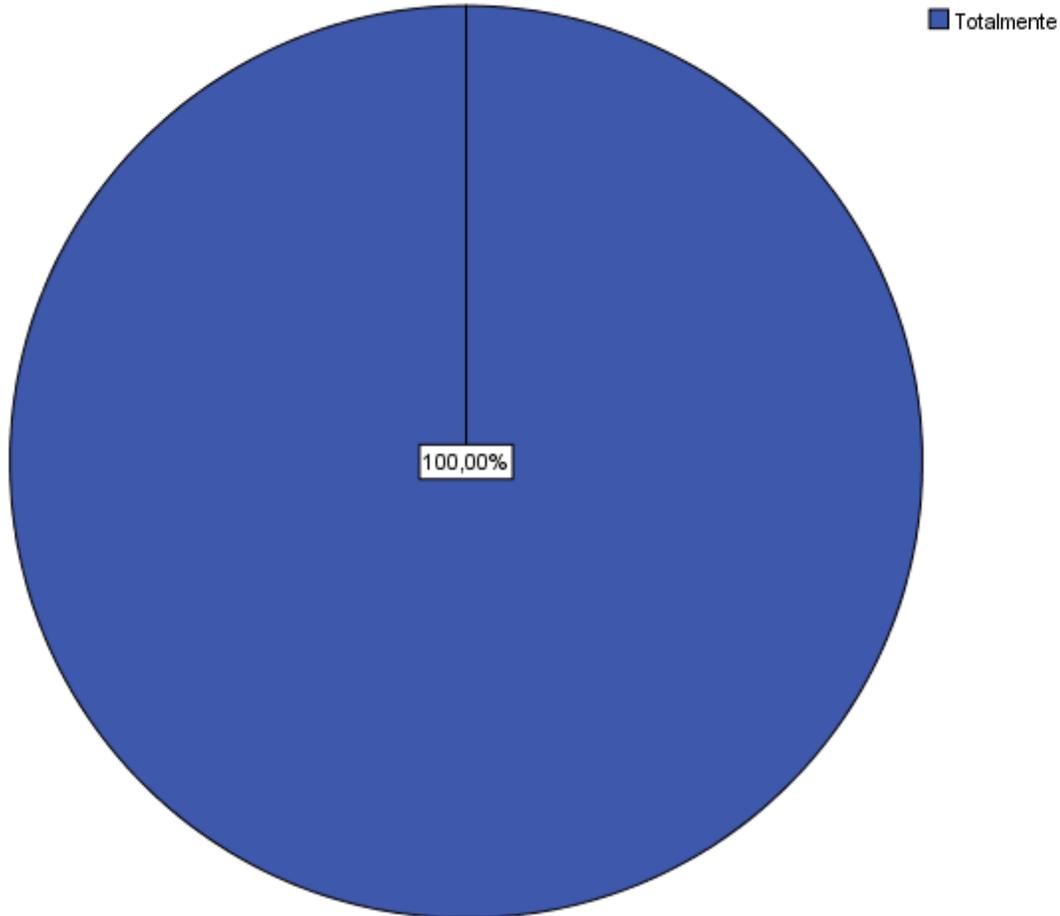


**FACTOR 1. MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA**

**PA.1-4b. ¿En qué grado comparte la misión de la universidad?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Totalmente	1	100,0	100,0	100,0

**PA.1-4b. ¿En qué grado comparte la misión de la universidad?**

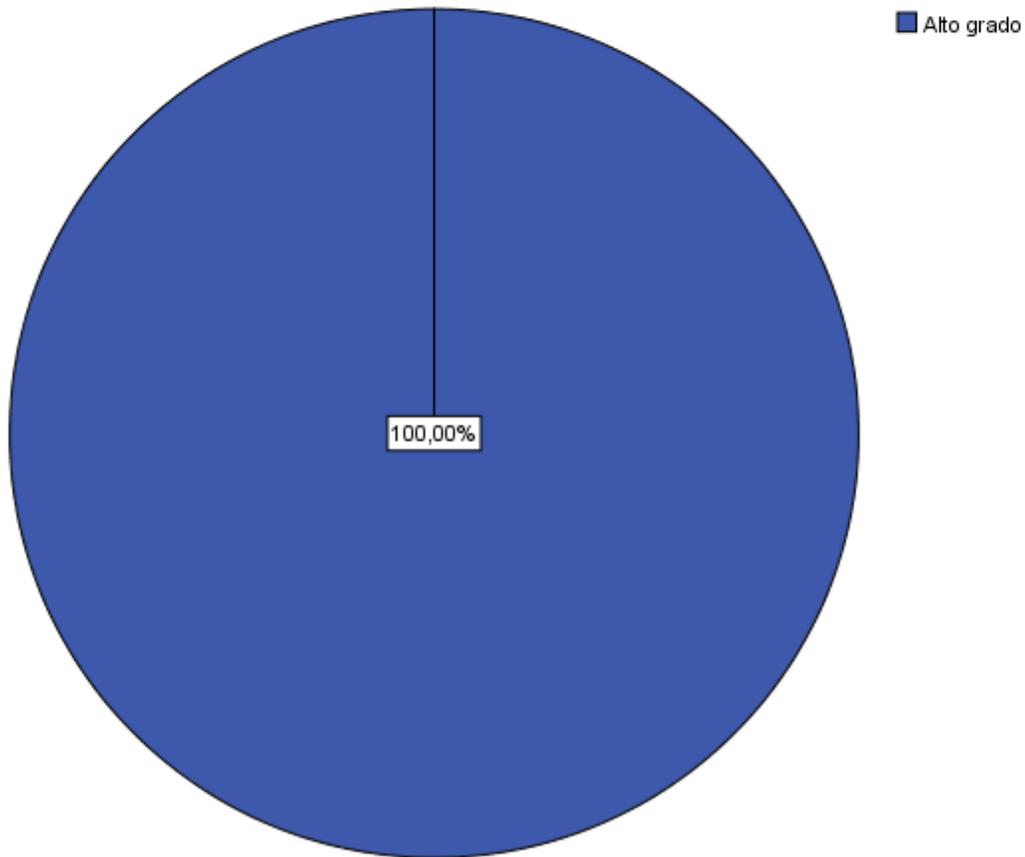


**FACTOR 1. MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA**

**PA.1-12. Desde su vivencia, las condiciones de inclusión a comunidades diversas con el fin de generar una convivencia armónica al interior del programa se dan en:**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Alto grado	1	100,0	100,0	100,0

**PA.1-12. Desde su vivencia, las condiciones de inclusión a comunidades diversas con el fin de generar una convivencia armónica al interior del programa se dan en:**

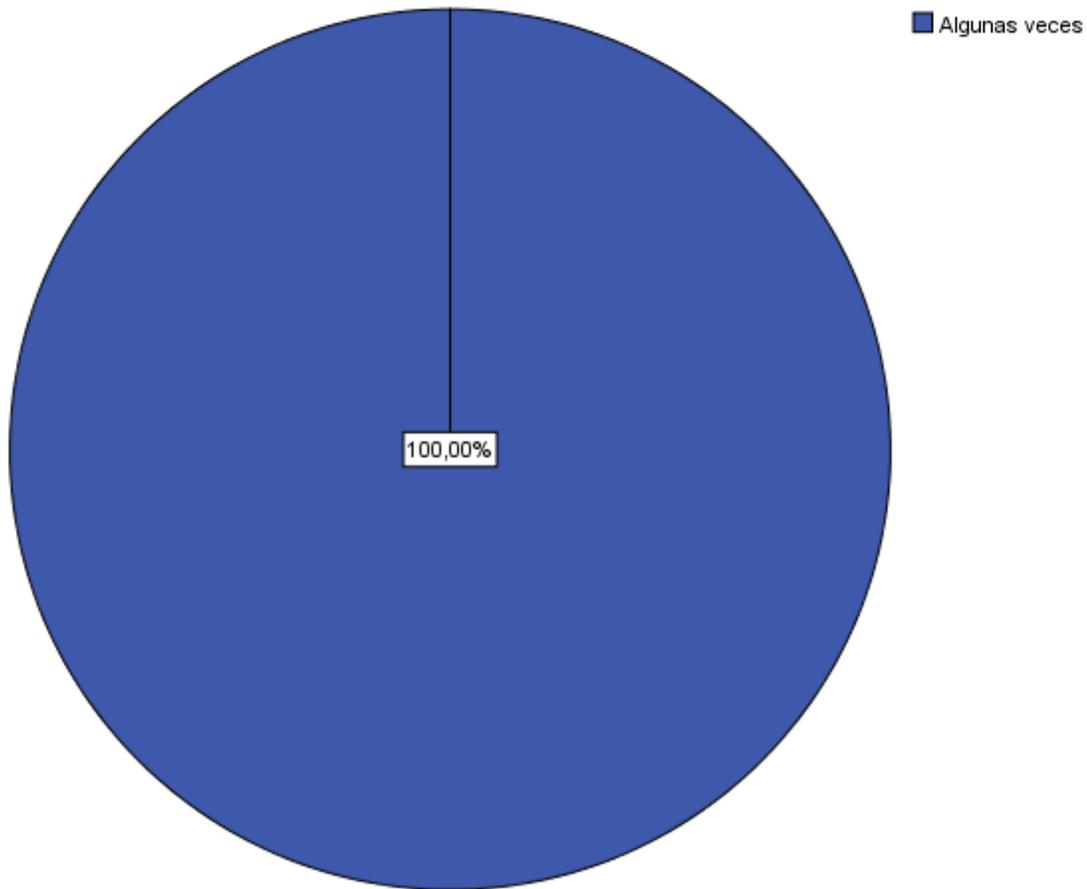


**FACTOR 1. MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA**

**PA.2-15a. ¿Con qué frecuencia al interior del programa se discuten los contenidos del PEP con el fin de mantenerlo actualizado?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algunas veces	1	100,0	100,0	100,0

**PA.2-15a. ¿Con qué frecuencia al interior del programa se discuten los contenidos del PEP con el fin de mantenerlo actualizado?**

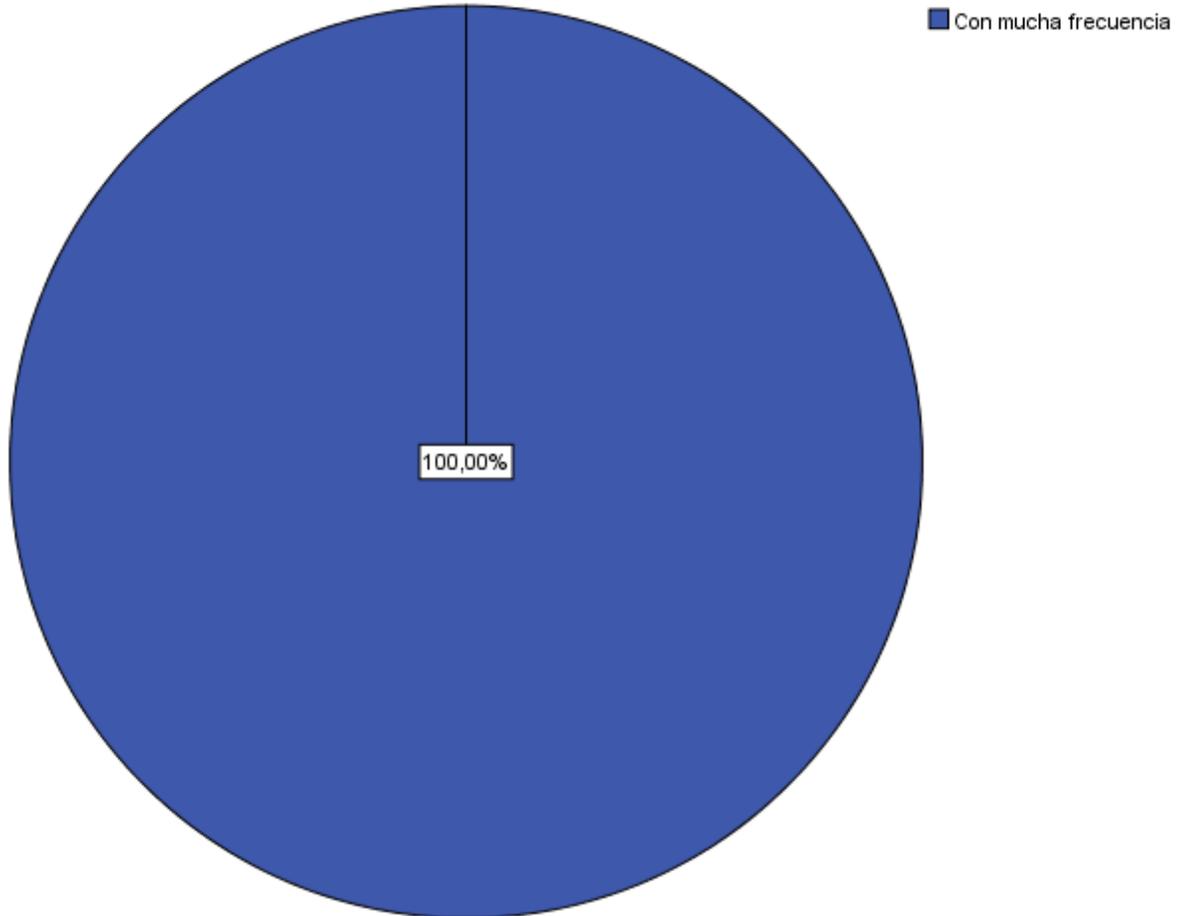


**FACTOR 1. MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA**

**PA.2-15b. ¿En qué medida Participa Usted de estas discusiones?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Con mucha frecuencia	1	100,0	100,0	100,0

**PA.2-15b. ¿En qué medida Participa Usted de estas discusiones?**

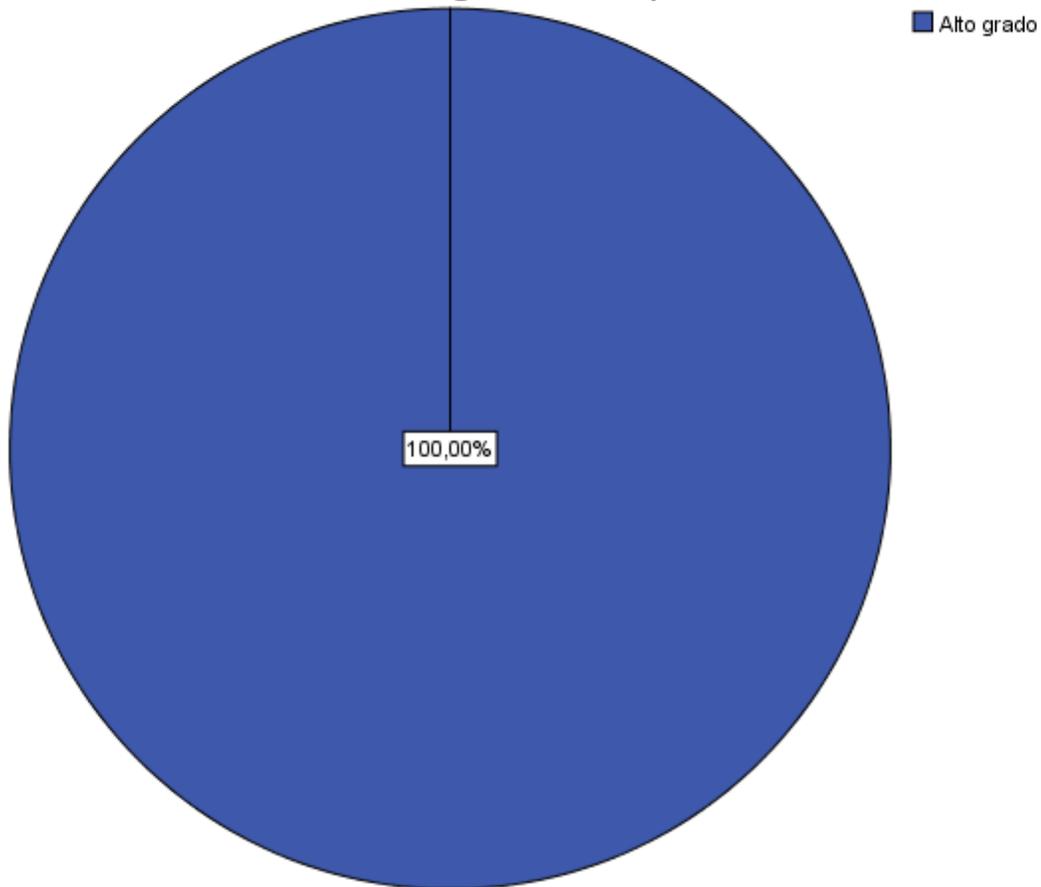


**FACTOR 1. MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA**

**PA.2-16. Si usted conoce el Proyecto Educativo del Programa (PEP), ¿En qué grado lo comparte?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	1	100,0	100,0	100,0

**PA.2-16. Si usted conoce el Proyecto Educativo del Programa (PEP), ¿En qué grado lo comparte?**

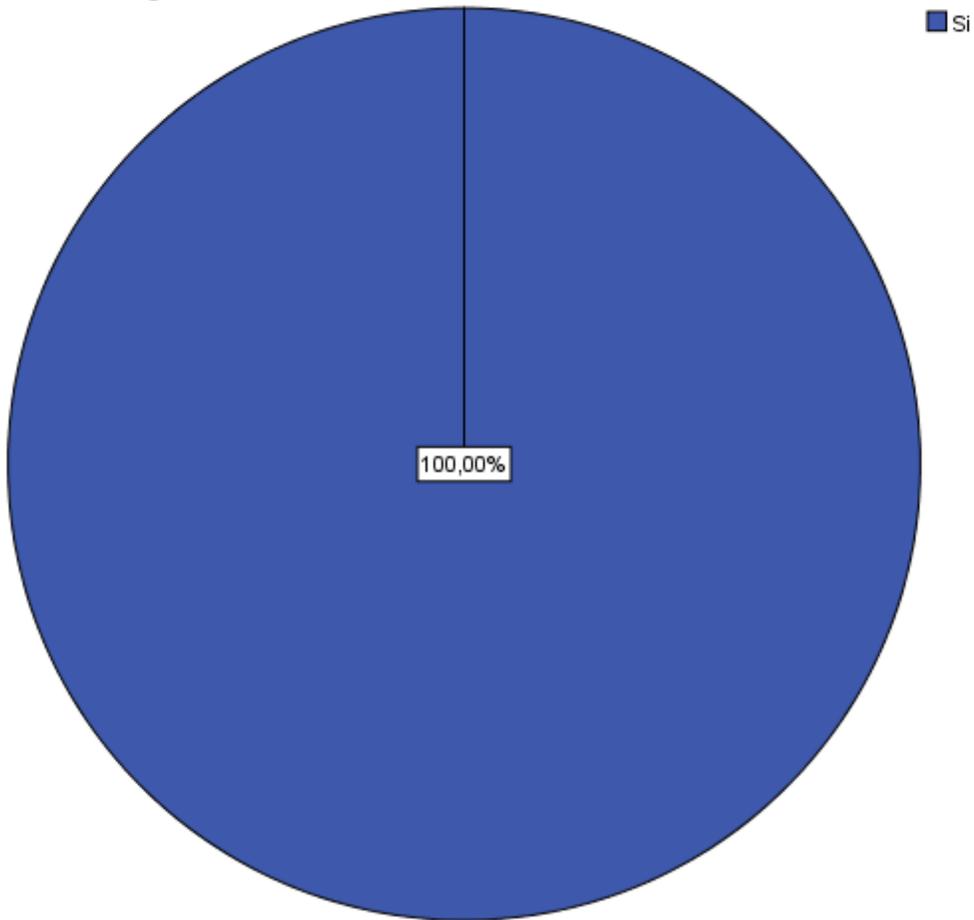


**FACTOR 2. ESTUDIANTES**

**PA.4-32. ¿Conoce usted los mecanismos de admisión de estudiantes a la UTP?**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Si	1	100,0	100,0	100,0

**PA.4-32. ¿Conoce usted los mecanismos de admisión de estudiantes a la UTP?**

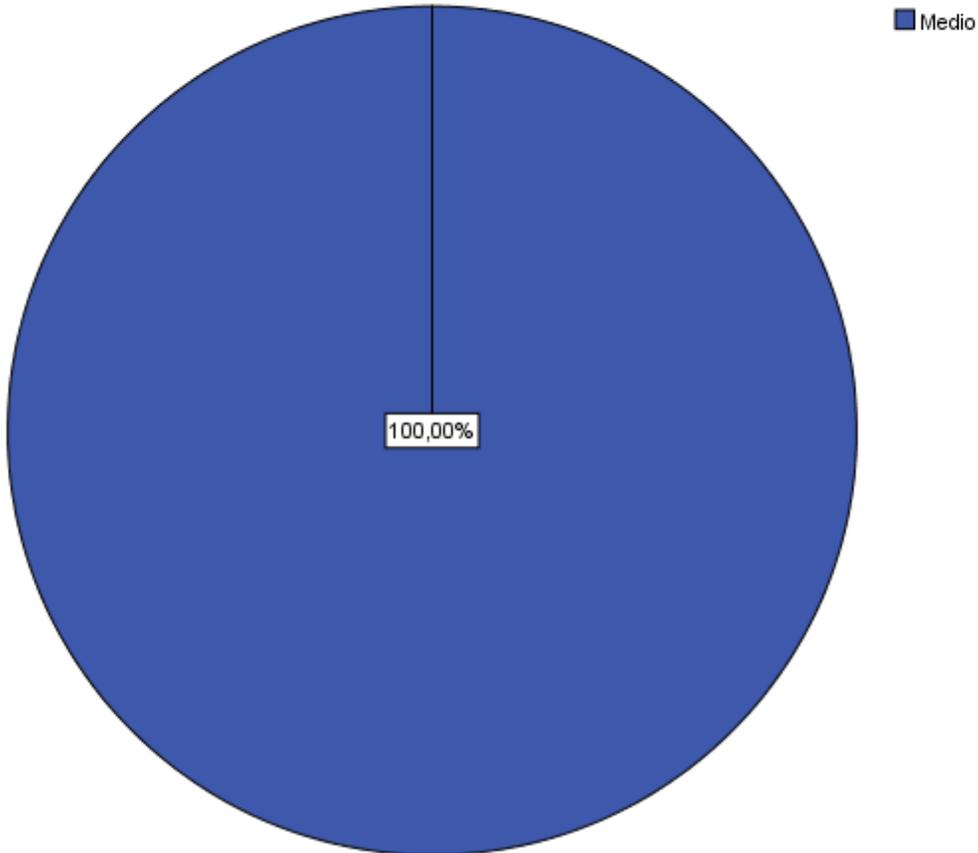


**FACTOR 2. ESTUDIANTES**

**PA.7-52. ¿Cómo considera que ha sido el impacto generado por la participación de los estudiantes en los órganos de dirección del programa y la universidad en los últimos cinco (5) años para el Programa?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Medio	1	100,0	100,0	100,0

**PA.7-52. ¿Cómo considera que ha sido el impacto generado por la participación de los estudiantes en los órganos de dirección del programa y la universidad en los últimos cinco (5) años para el Programa?**

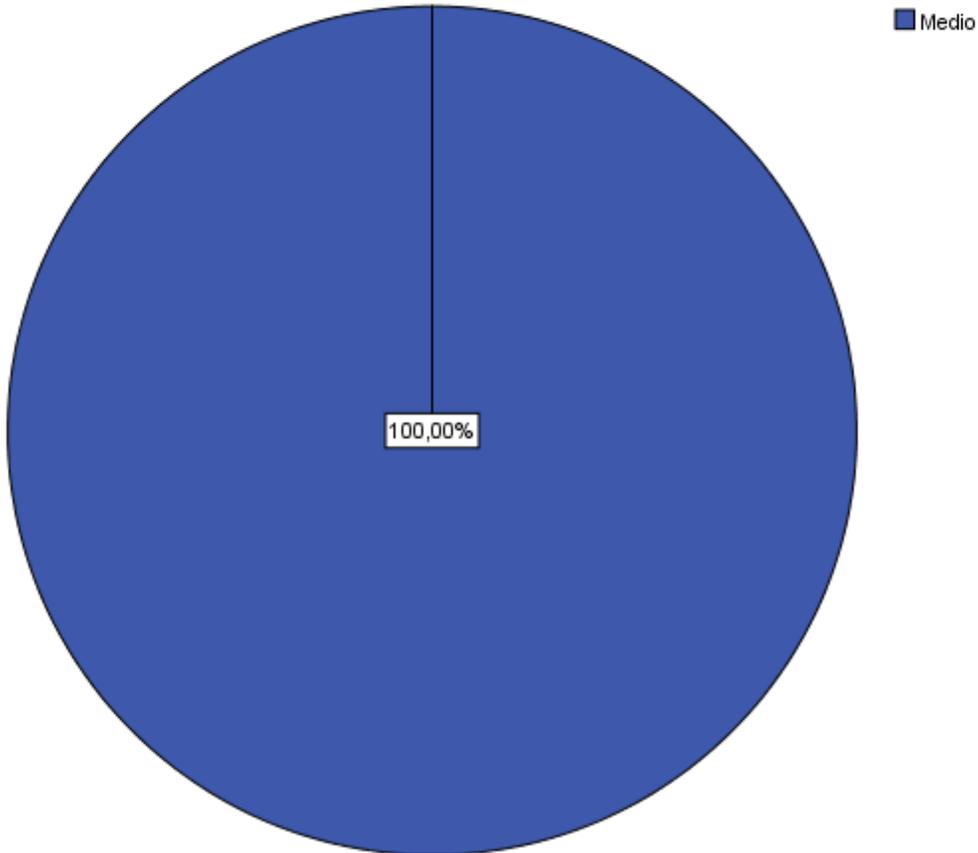


**FACTOR 2. ESTUDIANTES**

**PA.7-52. ¿Cómo considera que ha sido el impacto generado por la participación de los estudiantes en los órganos de dirección del programa y la universidad en los últimos cinco (5) años para la Universidad?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Medio	1	100,0	100,0	100,0

**PA.7-52. ¿Cómo considera que ha sido el impacto generado por la participación de los estudiantes en los órganos de dirección del programa y la universidad en los últimos cinco (5) años para la Universidad?**

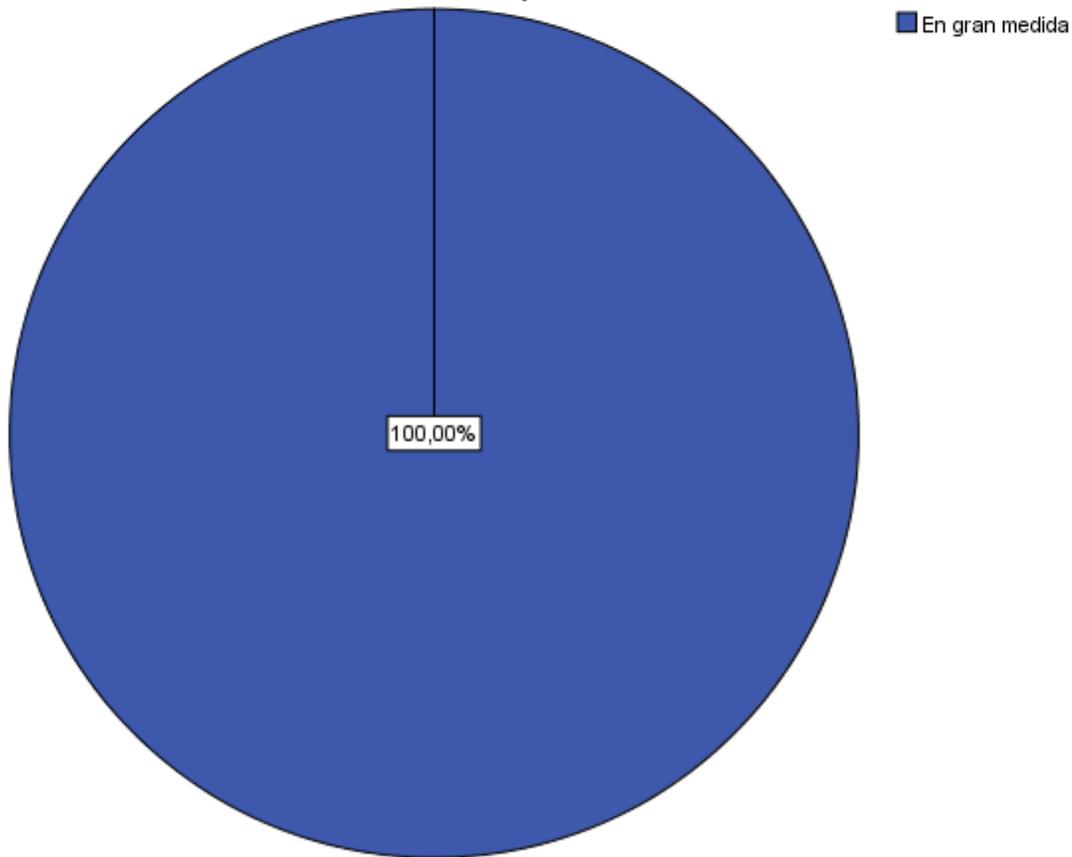


### FACTOR 3. PROFESORES

PA.8-58. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, conoce usted los lineamientos en términos de: Las políticas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	En gran medida	1	100,0	100,0	100,0

PA.8-58. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, conoce usted los lineamientos en términos de: Las políticas

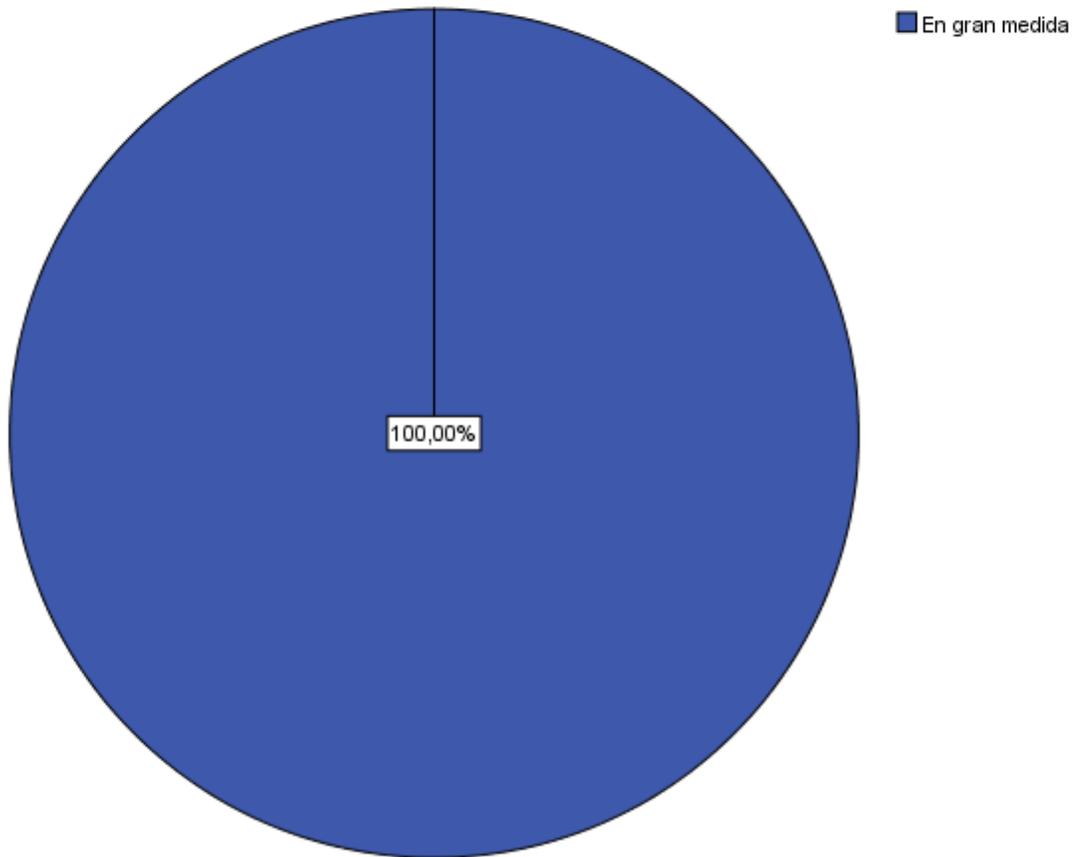


### FACTOR 3. PROFESORES

PA.8-58. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, conoce usted los lineamientos en términos de: Las normas

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos      En gran medida	1	100,0	100,0	100,0

PA.8-58. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, conoce usted los lineamientos en términos de: Las normas

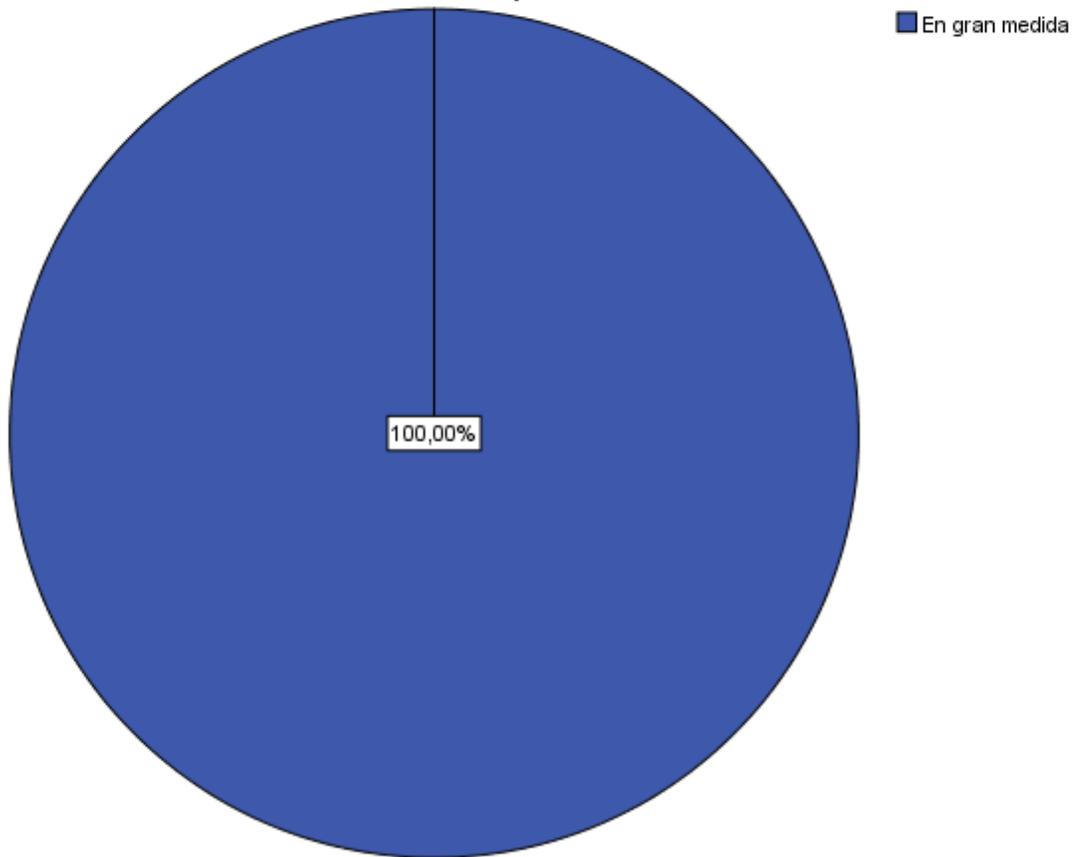


**FACTOR 3. PROFESORES**

**PA.8-58. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, conoce usted los lineamientos en términos de: Los procesos**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	En gran medida	1	100,0	100,0	100,0

**PA.8-58. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, conoce usted los lineamientos en términos de: Los procesos**



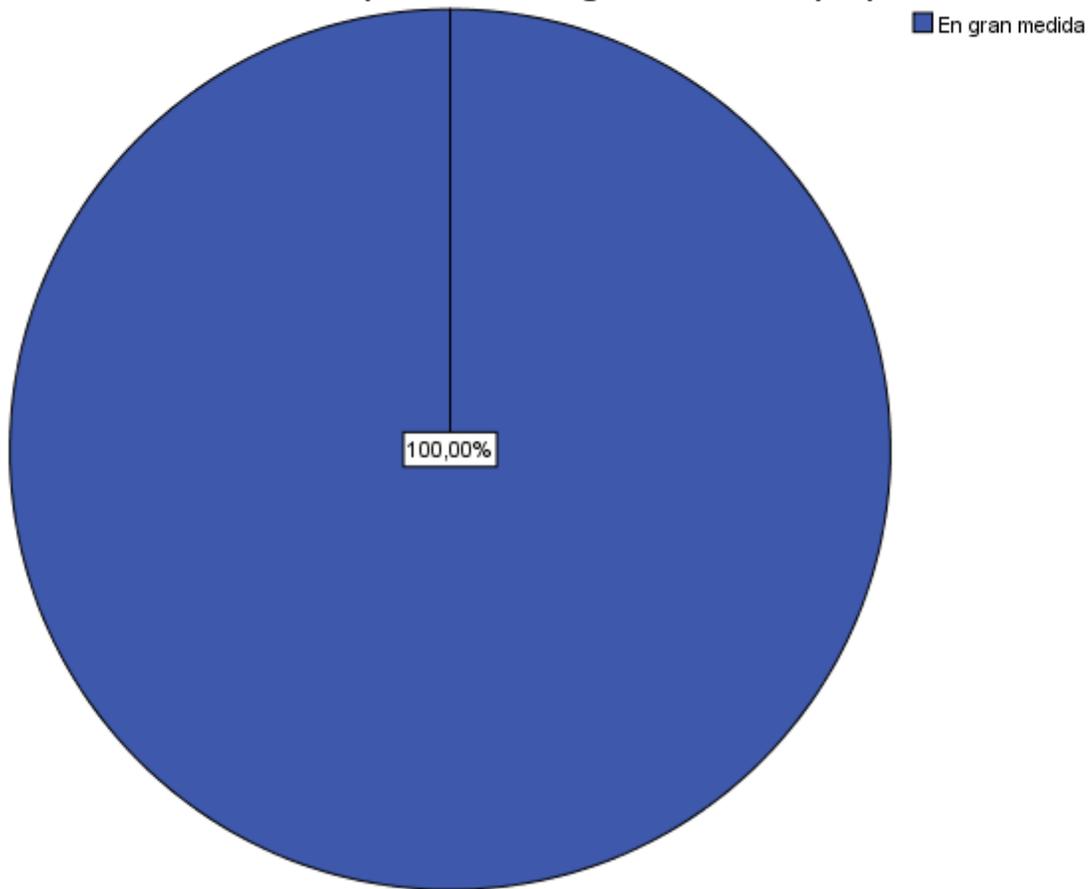
**FACTOR 3. PROFESORES**

**PA.9-60. El Estatuto Docente se ha construido con base en la misión de la UTP. En su opinión este**

**Reglamento es: Apropiado**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos    En gran medida	1	100,0	100,0	100,0

**PA.9-60. El Estatuto Docente se ha construido con base en la misión de la UTP.  
En su opinión este Reglamento es: Apropiado**



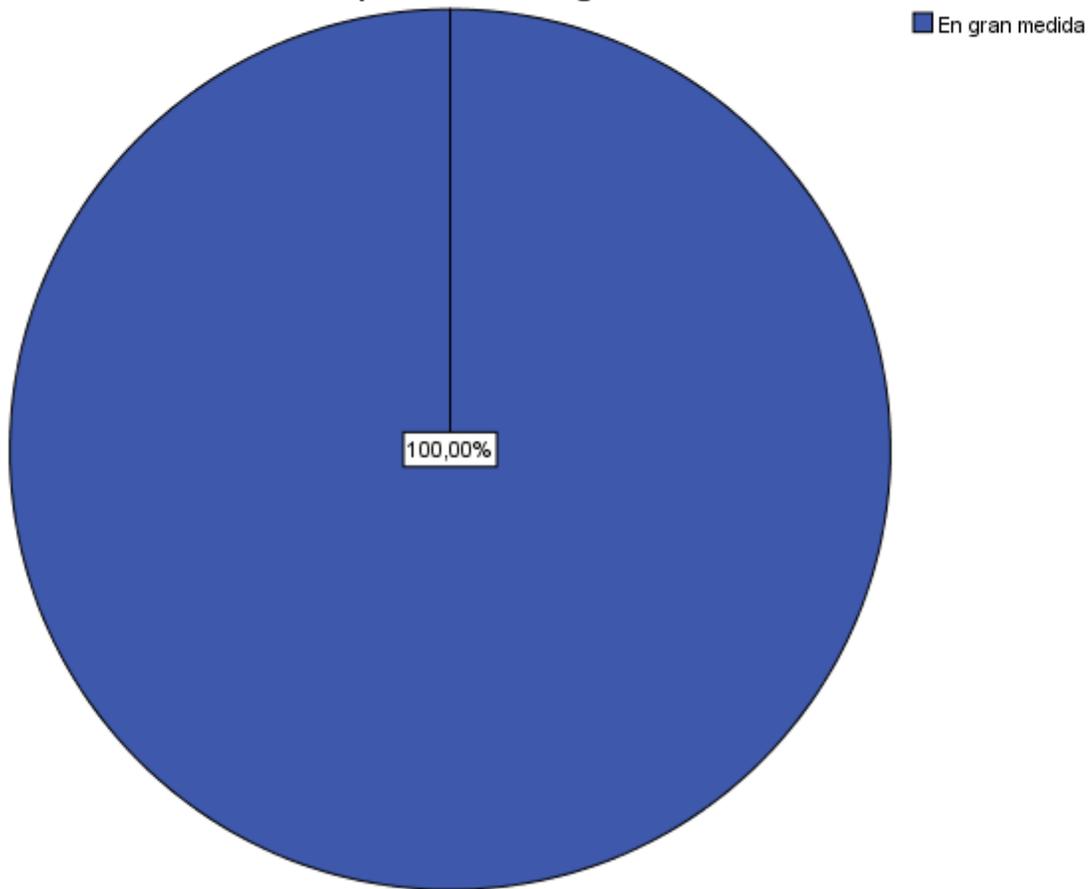
**FACTOR 3. PROFESORES**

**PA.9-60. El Estatuto Docente se ha construido con base en la misión de la UTP. En su opinión este**

**Reglamento es: Actualizado**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos    En gran medida	1	100,0	100,0	100,0

**PA.9-60. El Estatuto Docente se ha construido con base en la misión de la UTP.  
En su opinión este Reglamento es: Actualizado**



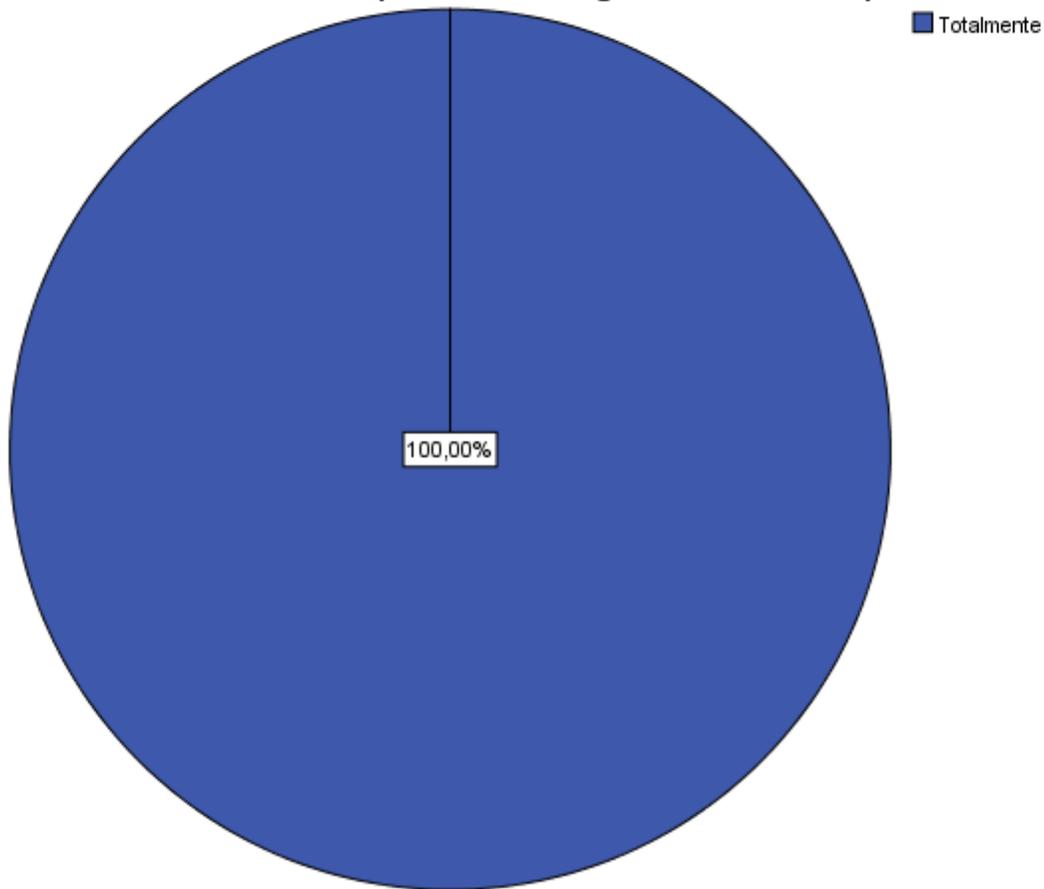
**FACTOR 3. PROFESORES**

**PA.9-60. El Estatuto Docente se ha construido con base en la misión de la UTP. En su opinión este**

**Reglamento es: Se aplica**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Totalmente	1	100,0	100,0	100,0

**PA.9-60. El Estatuto Docente se ha construido con base en la misión de la UTP.  
En su opinión este Reglamento es: Se aplica**

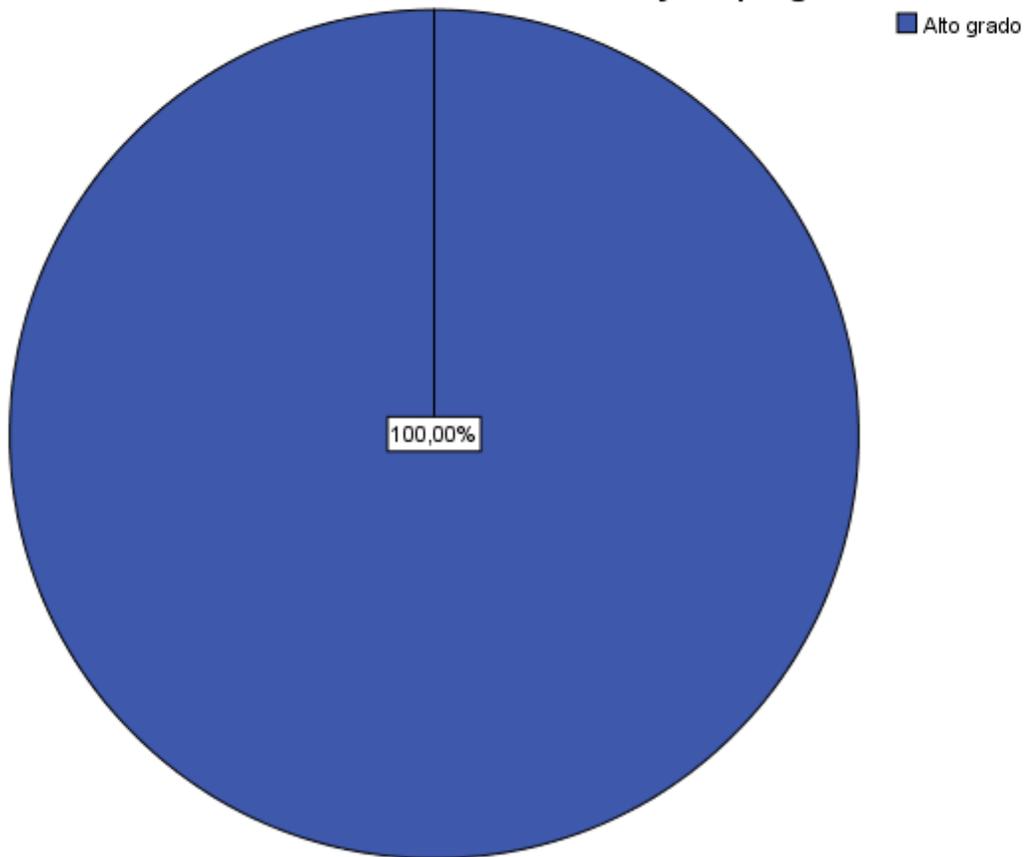


### FACTOR 3. PROFESORES

PA.9-63. ¿En qué grado considera usted que se aplican las políticas institucionales en materia de participación del profesorado en los órganos de dirección de la institución y del programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	1	100,0	100,0	100,0

PA.9-63. ¿En qué grado considera usted que se aplican las políticas institucionales en materia de participación del profesorado en los órganos de dirección de la institución y del programa?

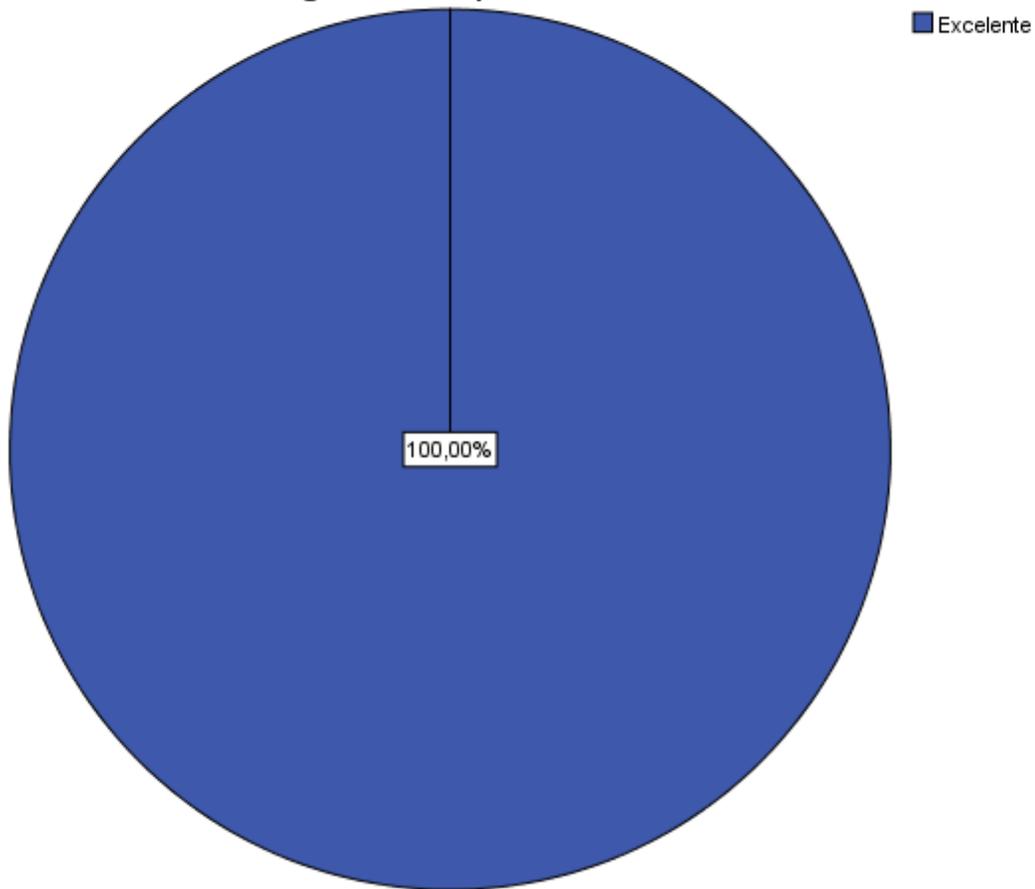


**FACTOR 3. PROFESORES**

**PA.10-71. Con respecto a los profesores al servicio del programa, valore los siguientes aspectos: La calidad académica**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	1	100,0	100,0	100,0

**PA.10-71. Con respecto a los profesores al servicio del programa, valore los siguientes aspectos: La calidad académica**

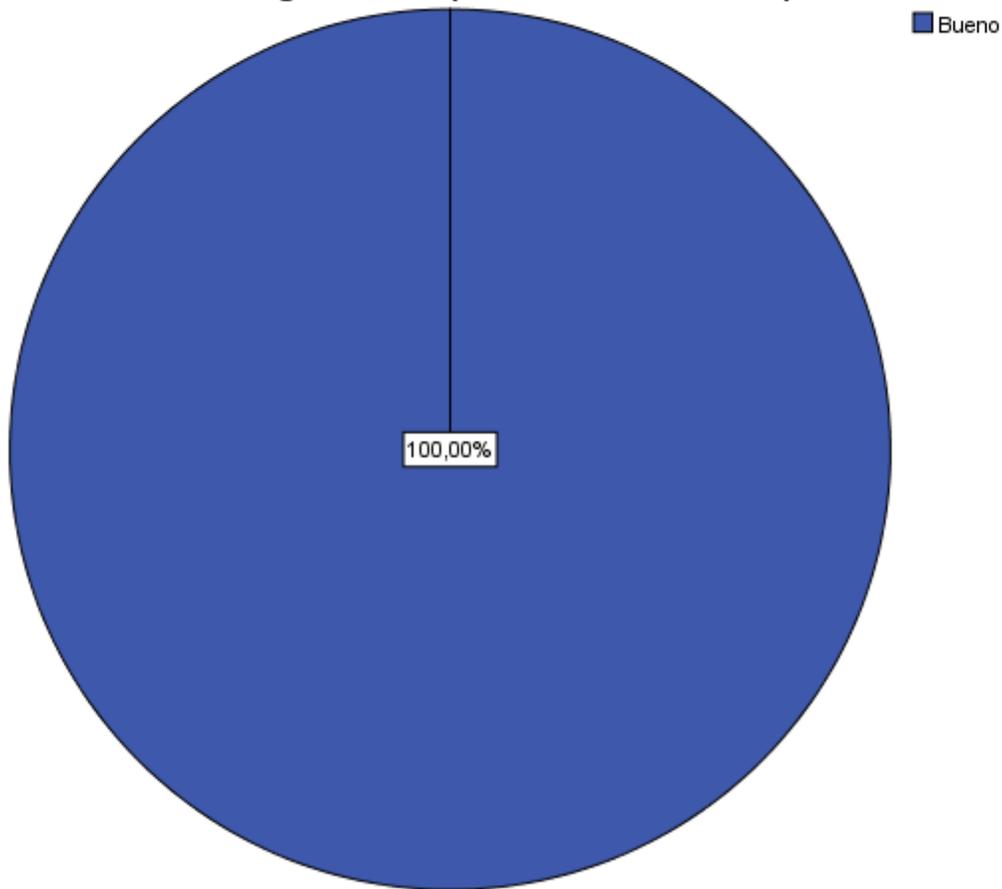


### FACTOR 3. PROFESORES

PA.10-71. Con respecto a los profesores al servicio del programa, valore los siguientes aspectos: El número de profesores

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Bueno	1	100,0	100,0	100,0

PA.10-71. Con respecto a los profesores al servicio del programa, valore los siguientes aspectos: El número de profesores

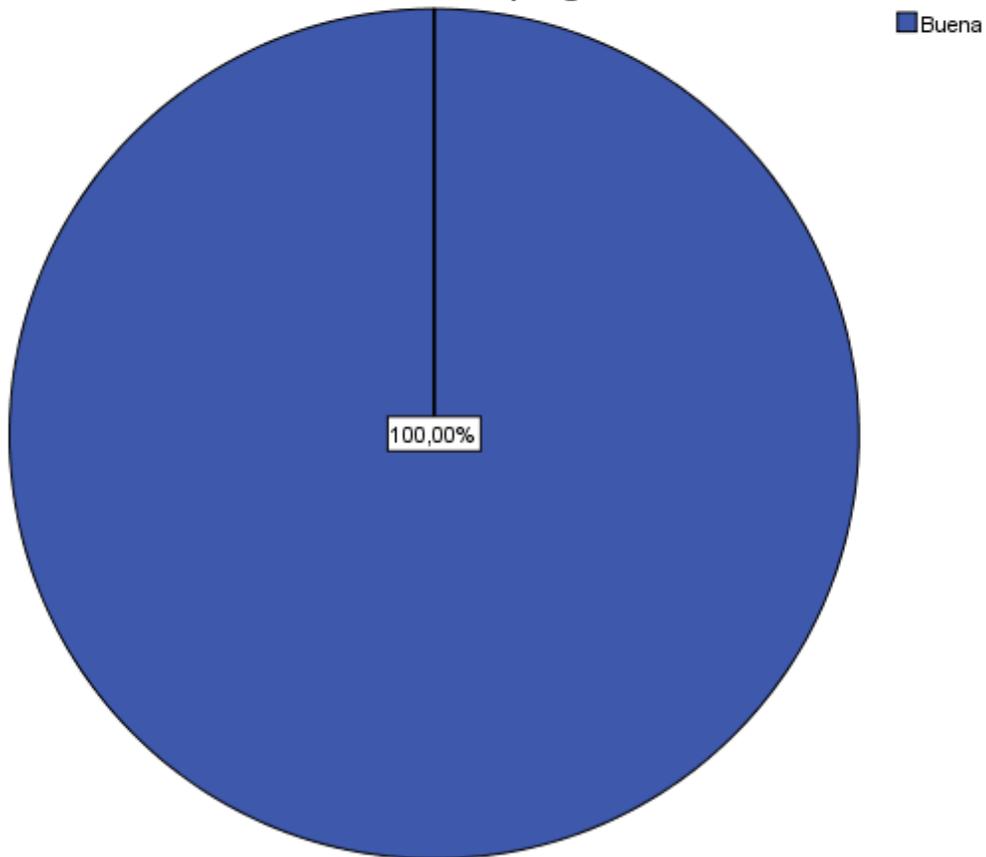


### FACTOR 3. PROFESORES

PA.10-71. Con respecto a los profesores al servicio del programa, valore los siguientes aspectos: La dedicación de acuerdo con las necesidades del programa

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Buena	1	100,0	100,0	100,0

PA.10-71. Con respecto a los profesores al servicio del programa, valore los siguientes aspectos: La dedicación de acuerdo con las necesidades del programa

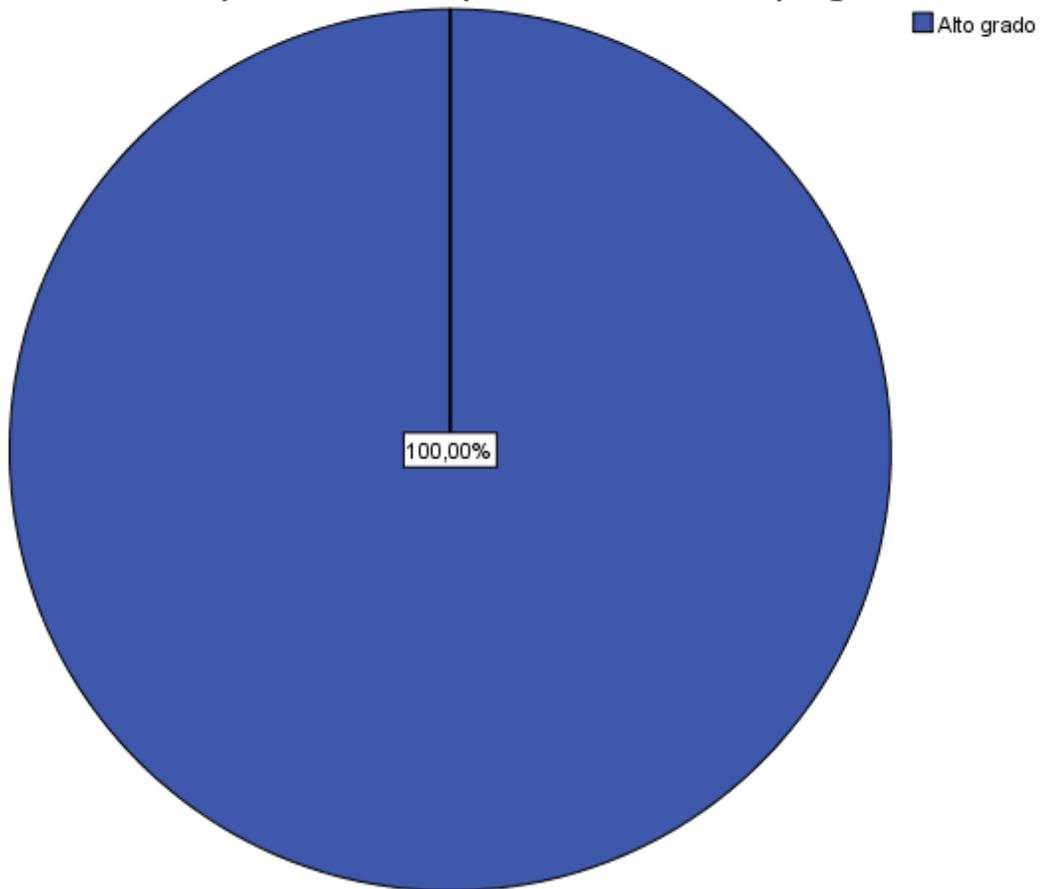


**FACTOR 3. PROFESORES**

**PA.11-78. Las acciones institucionales orientadas al desarrollo integral de los profesores enriquecen la calidad del programa en:**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	1	100,0	100,0	100,0

**PA.11-78. Las acciones institucionales orientadas al desarrollo integral de los profesores enriquecen la calidad del programa en:**

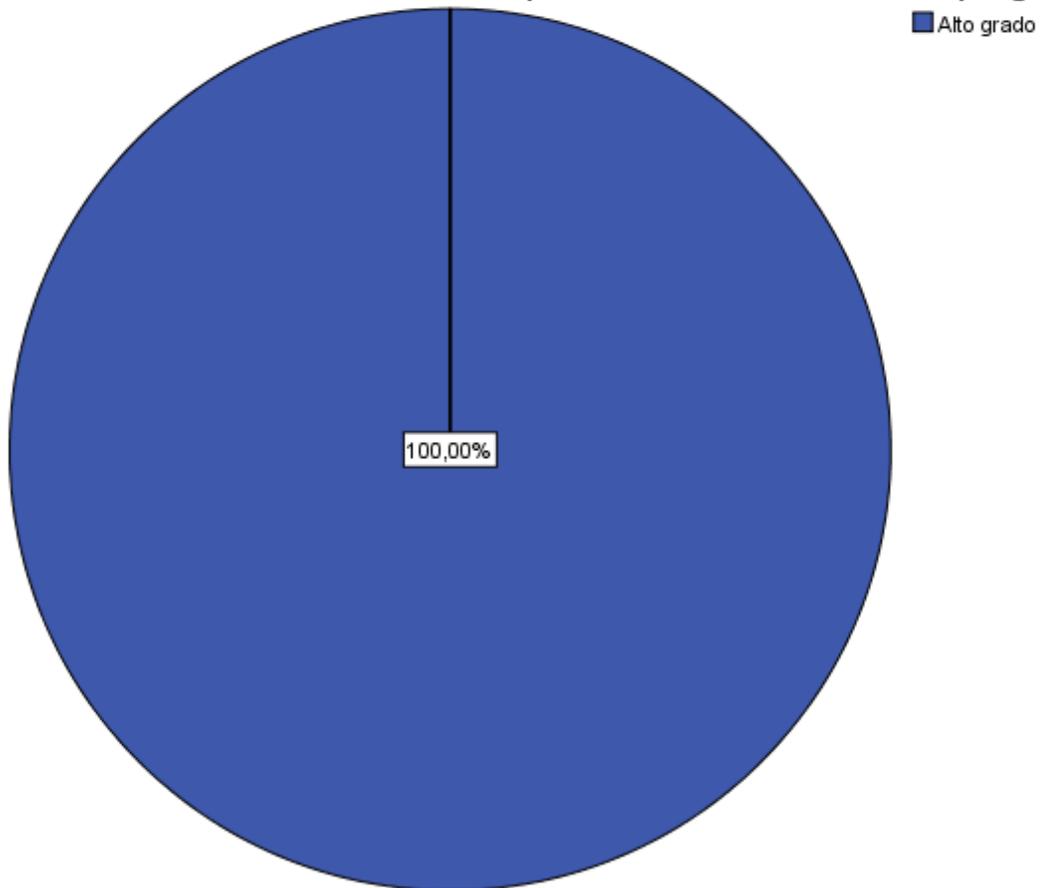


**FACTOR 3. PROFESORES**

**PA.12-86b. ¿El sistema de reconocimiento y estímulo a la labor docente en qué medida ha contribuido al enriquecimiento de la calidad del programa?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	1	100,0	100,0	100,0

**PA.12-86b. ¿El sistema de reconocimiento y estímulo a la labor docente en qué medida ha contribuido al enriquecimiento de la calidad del programa?**

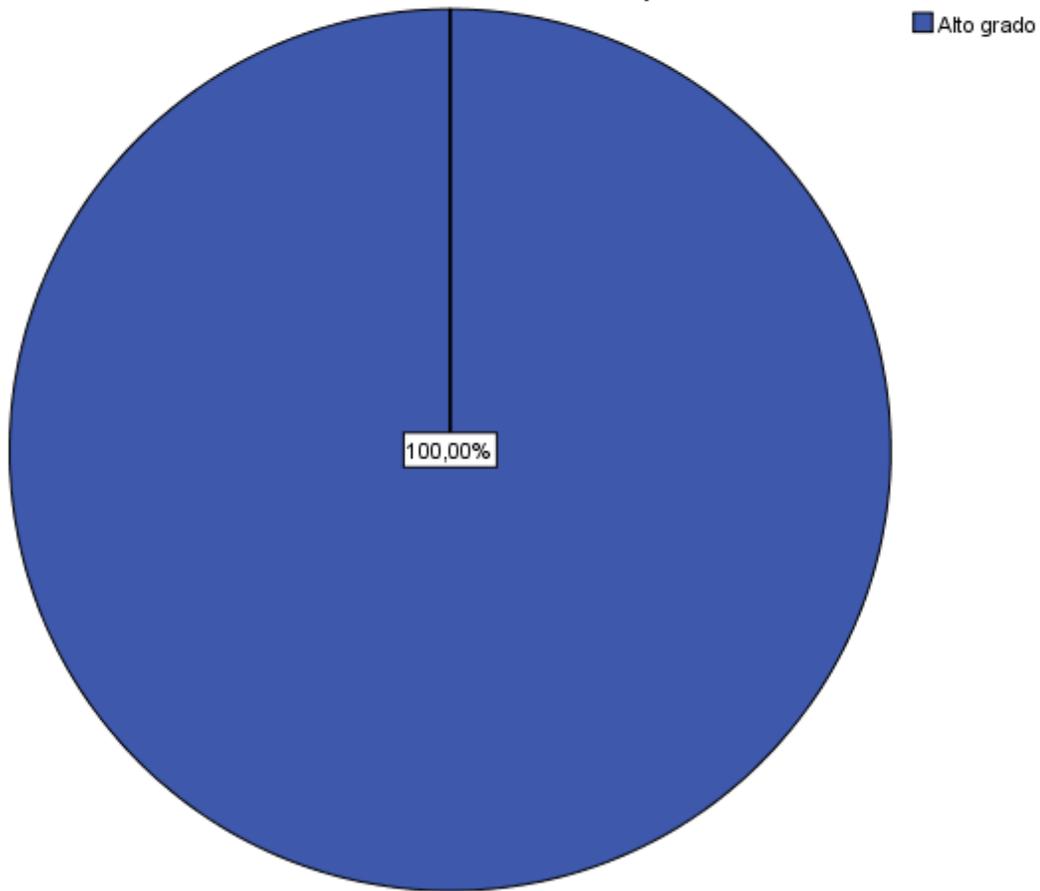


**FACTOR 3. PROFESORES**

**PA.15-99. ¿En qué grado usted tiene claro los criterios y mecanismos para la evaluación de los profesores?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	1	100,0	100,0	100,0

**PA.15-99. ¿En qué grado usted tiene claro los criterios y mecanismos para la evaluación de los profesores?**

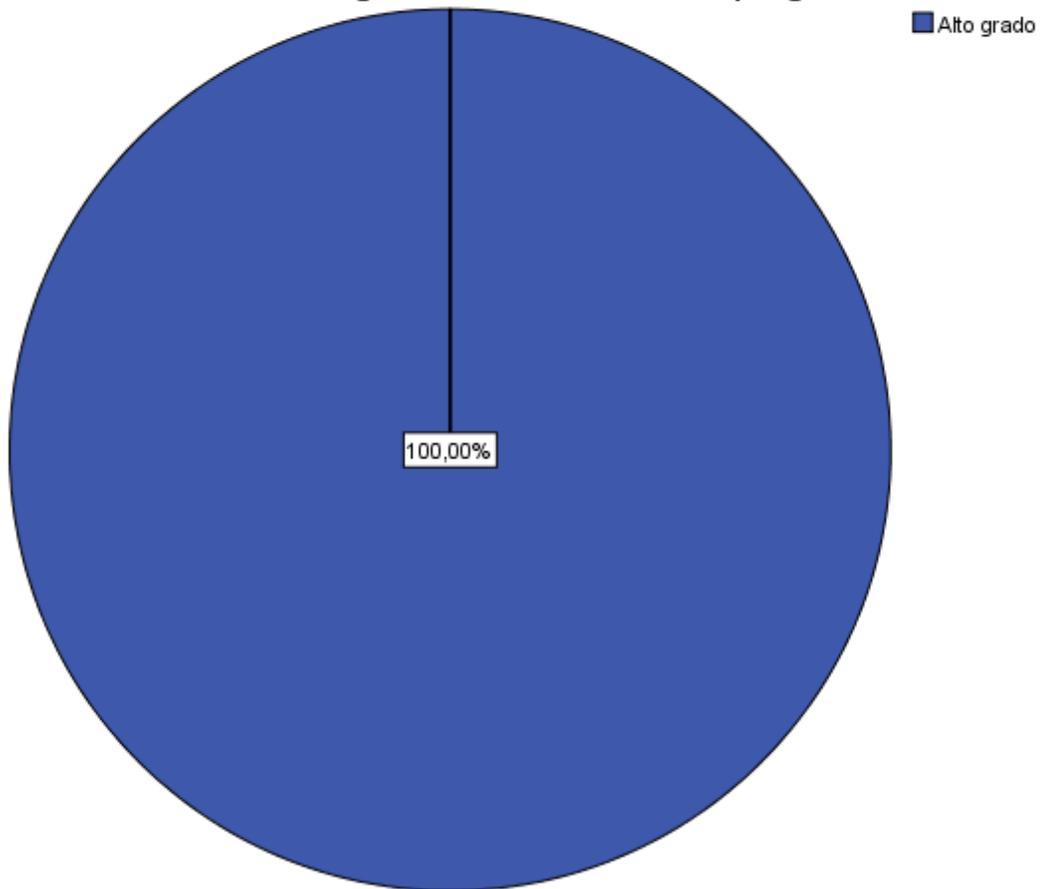


#### FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.16-103a.¿En qué grado se permiten espacios que promuevan y desarrollen la integralidad del currículo del programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	1	100,0	100,0	100,0

PA.16-103a.¿En qué grado se permiten espacios que promuevan y desarrollen la integralidad del currículo del programa?

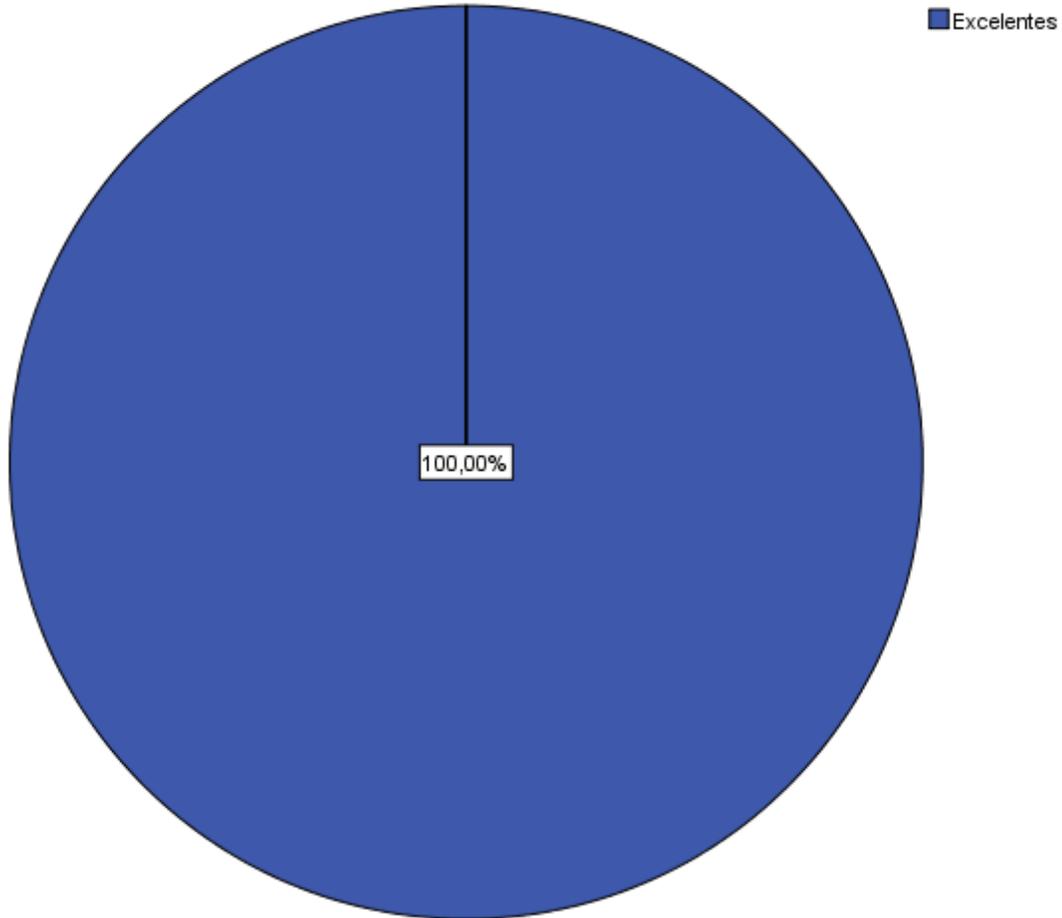


**FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS**

**PA.16-103b. ¿Cómo considera la calidad del currículo de su programa?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelentes	1	100,0	100,0	100,0

**PA.16-103b. ¿Cómo considera la calidad del currículo de su programa?**



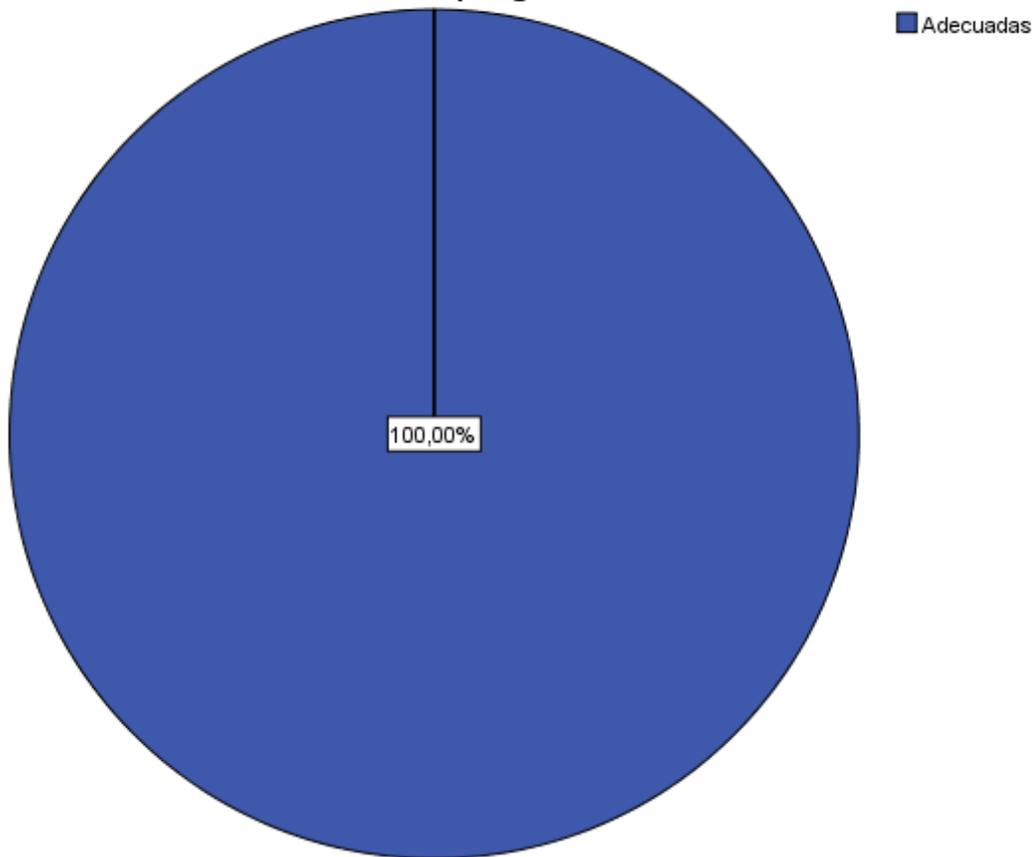
#### FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.17-114a. La flexibilidad curricular es entendida como la facilidad del programa para mantenerse actualizado y vigente. De acuerdo con lo anterior: Las políticas institucionales que garantizan la flexibilidad

son:

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos      Adecuadas	1	100,0	100,0	100,0

PA.17-114a. La flexibilidad curricular es entendida como la facilidad del programa para mantenerse actualizado y vigente. De acuerdo con lo anterior: Las políticas institucionales que garantizan la flexibilidad son:

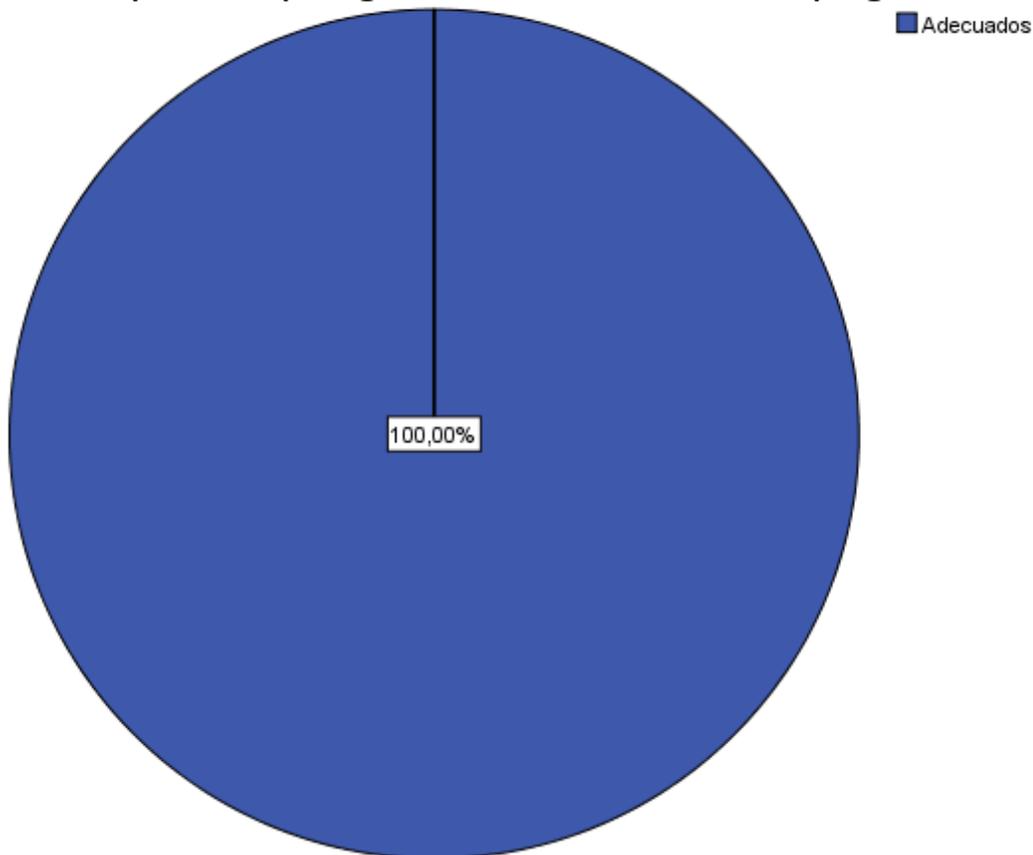


#### FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.17-114a. La flexibilidad curricular es entendida como la facilidad del programa para mantenerse actualizado y vigente. De acuerdo con lo anterior: Los procesos para garantizar la actualización del programa son:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Adecuados	1	100,0	100,0	100,0

PA.17-114a. La flexibilidad curricular es entendida como la facilidad del programa para mantenerse actualizado y vigente. De acuerdo con lo anterior: Los procesos para garantizar la actualización del programa son:

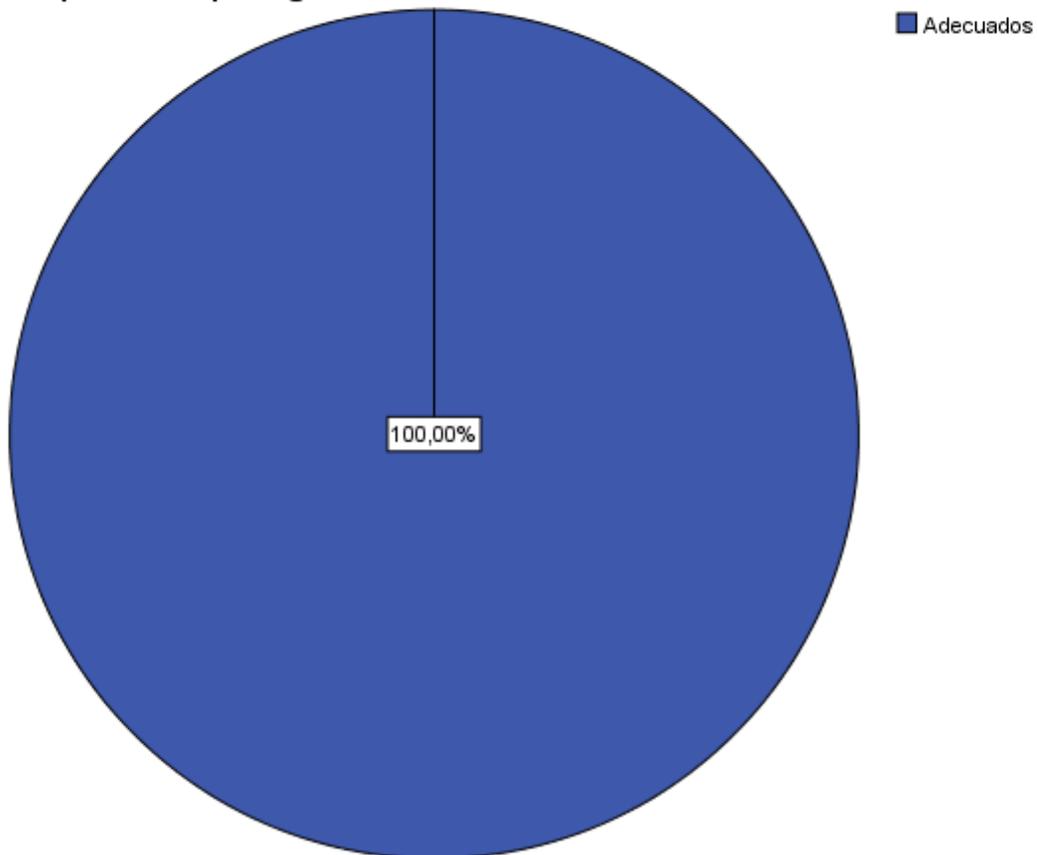


#### FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.17-114a. La flexibilidad curricular es entendida como la facilidad del programa para mantenerse actualizado y vigente. De acuerdo con lo anterior: Los procesos para garantizar la movilidad académica de estudiantes son:

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos      Adecuados	1	100,0	100,0	100,0

PA.17-114a. La flexibilidad curricular es entendida como la facilidad del programa para mantenerse actualizado y vigente. De acuerdo con lo anterior: Los procesos para garantizar la movilidad académica de estudiantes son:

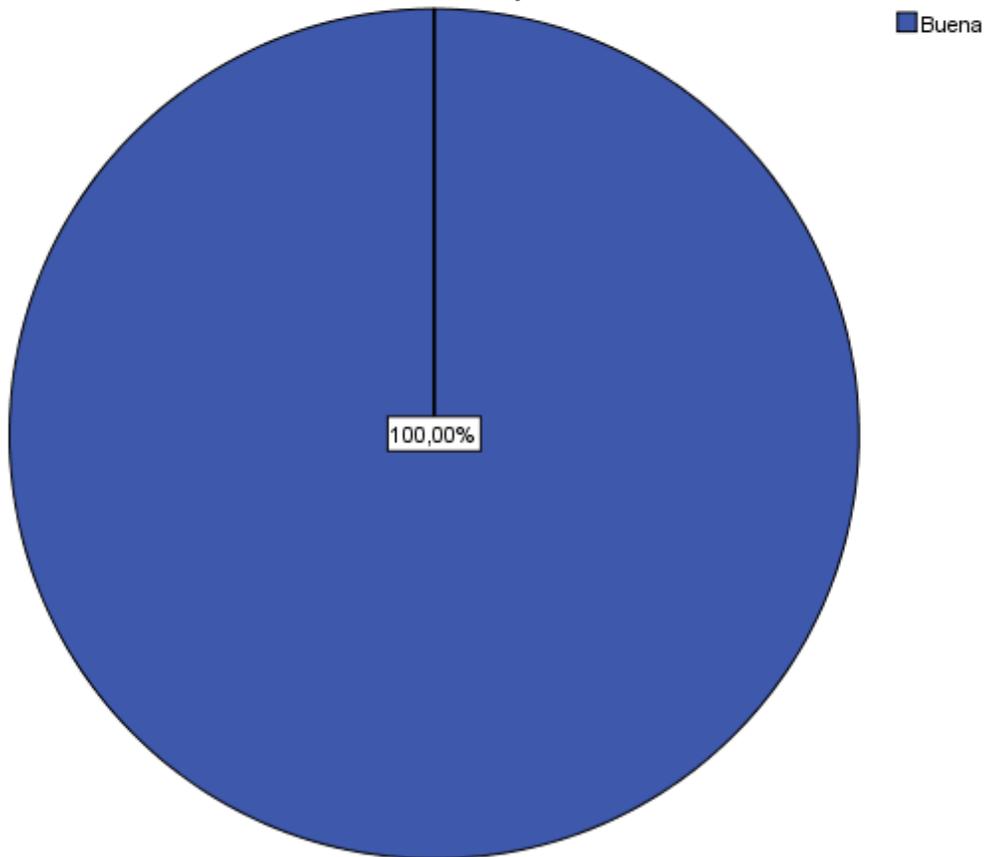


**FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS**

**PA.17-114b. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. ¿Qué opina respecto a la aplicación y efectividad de las mismas en su aplicación?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Buena	1	100,0	100,0	100,0

**PA.17-114b. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. ¿Qué opina respecto a la aplicación y efectividad de las mismas en su aplicación?**

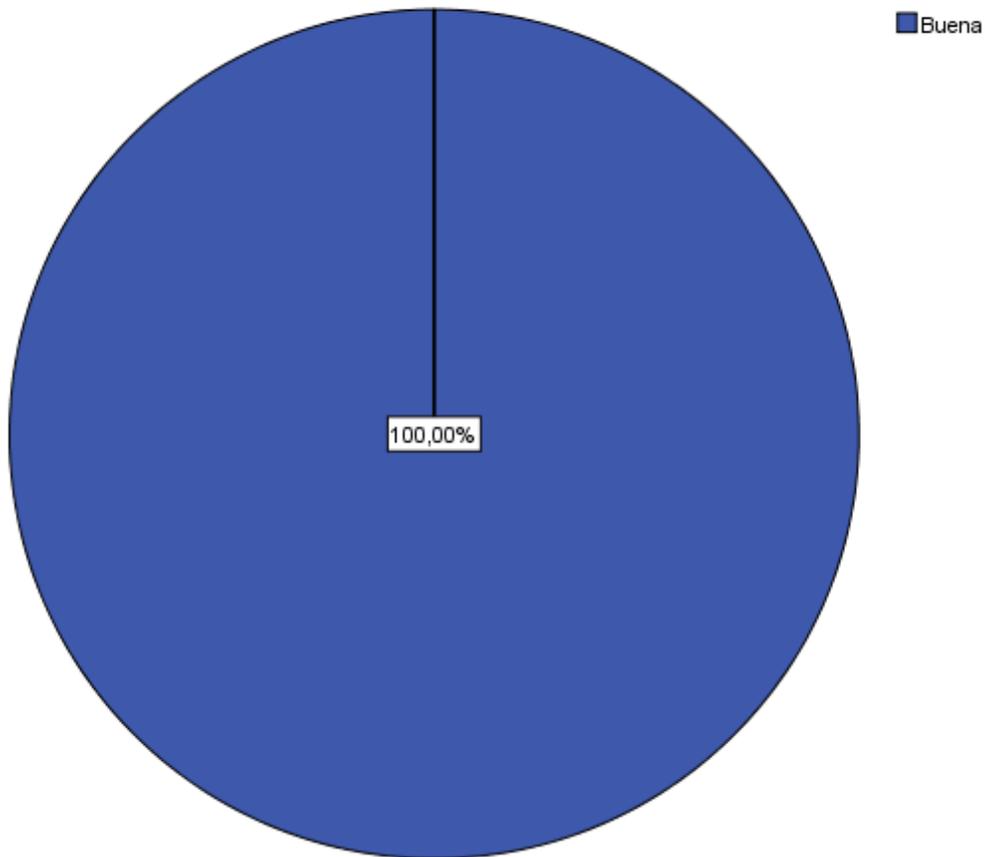


**FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS**

**PA.17-114b. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. ¿Qué opina respecto a la aplicación y efectividad de las mismas en su efectividad?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Buena	1	100,0	100,0	100,0

**PA.17-114b. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. ¿Qué opina respecto a la aplicación y efectividad de las mismas en su efectividad?**

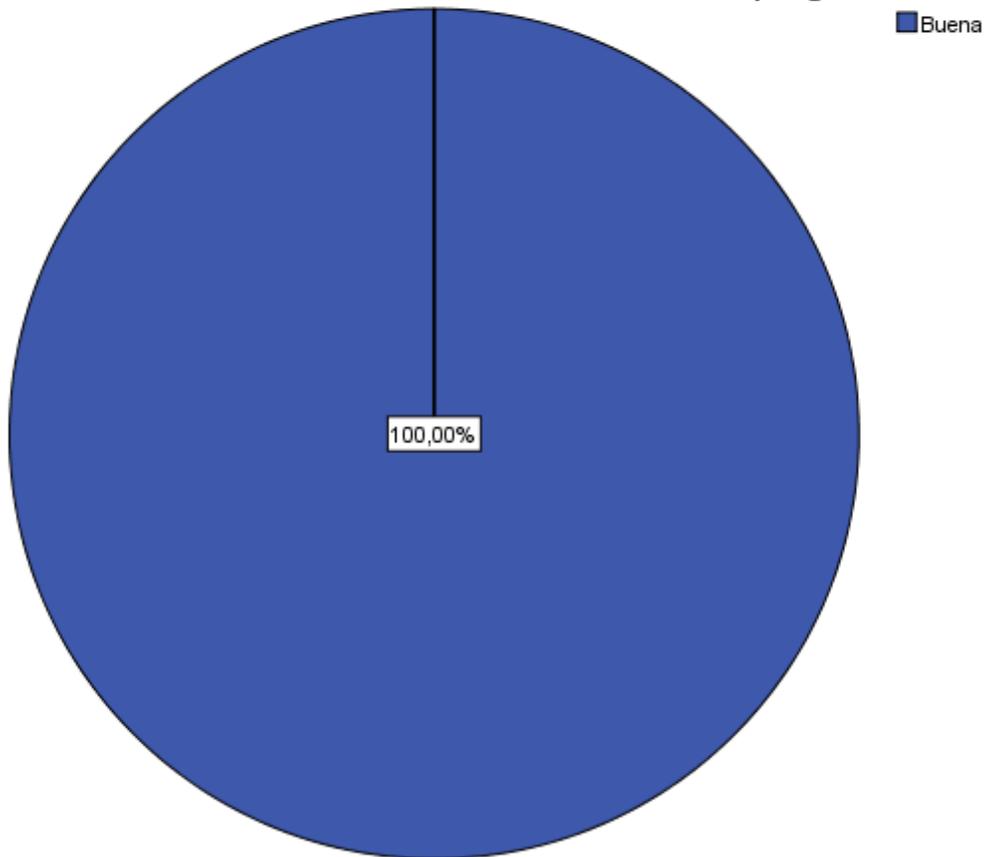


#### FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.17-114b. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. ¿Qué opina respecto a la aplicación y efectividad de las mismas en su dedicación de acuerdo con las necesidades del programa es?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Buena	1	100,0	100,0	100,0

PA.17-114b. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. ¿Qué opina respecto a la aplicación y efectividad de las mismas en su dedicación de acuerdo con las necesidades del programa es?

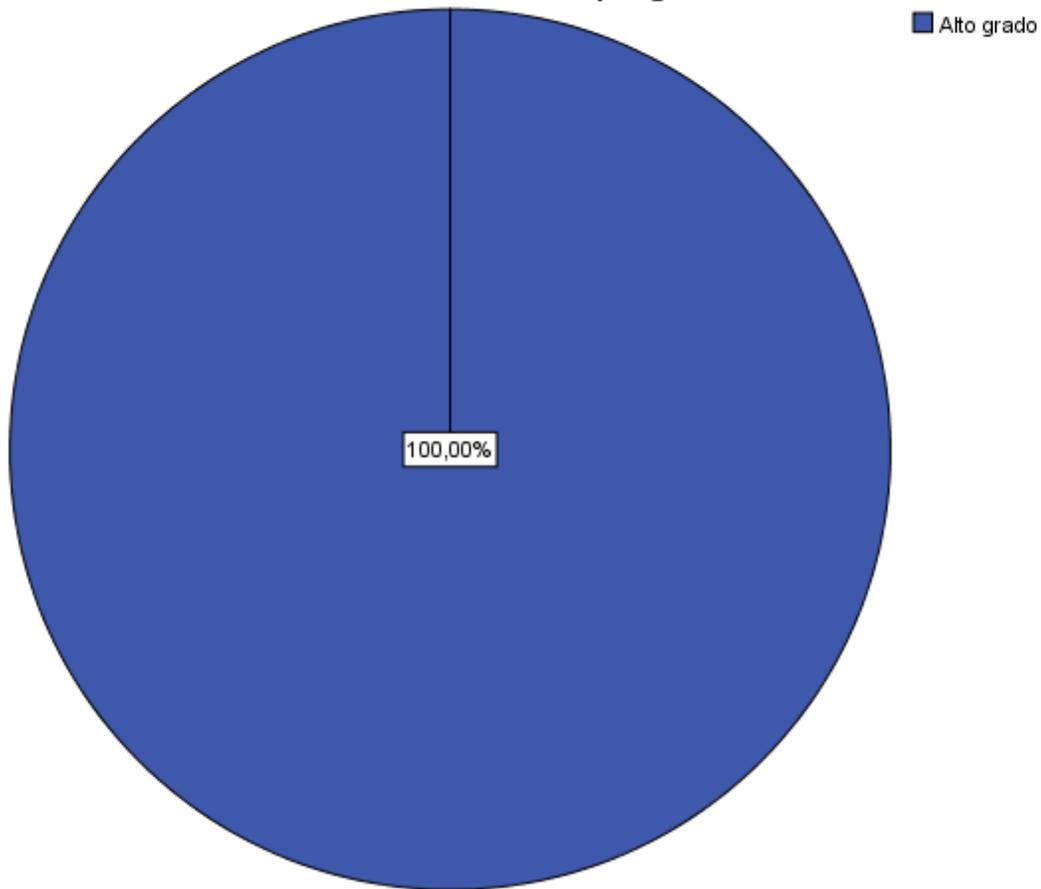


**FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS**

**PA.19-126. Las metodologías de enseñanza aprendizaje utilizadas contribuyen a la calidad del programa en:**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Alto grado	1	100,0	100,0	100,0

**PA.19-126. Las metodologías de enseñanza aprendizaje utilizadas contribuyen a la calidad del programa en:**

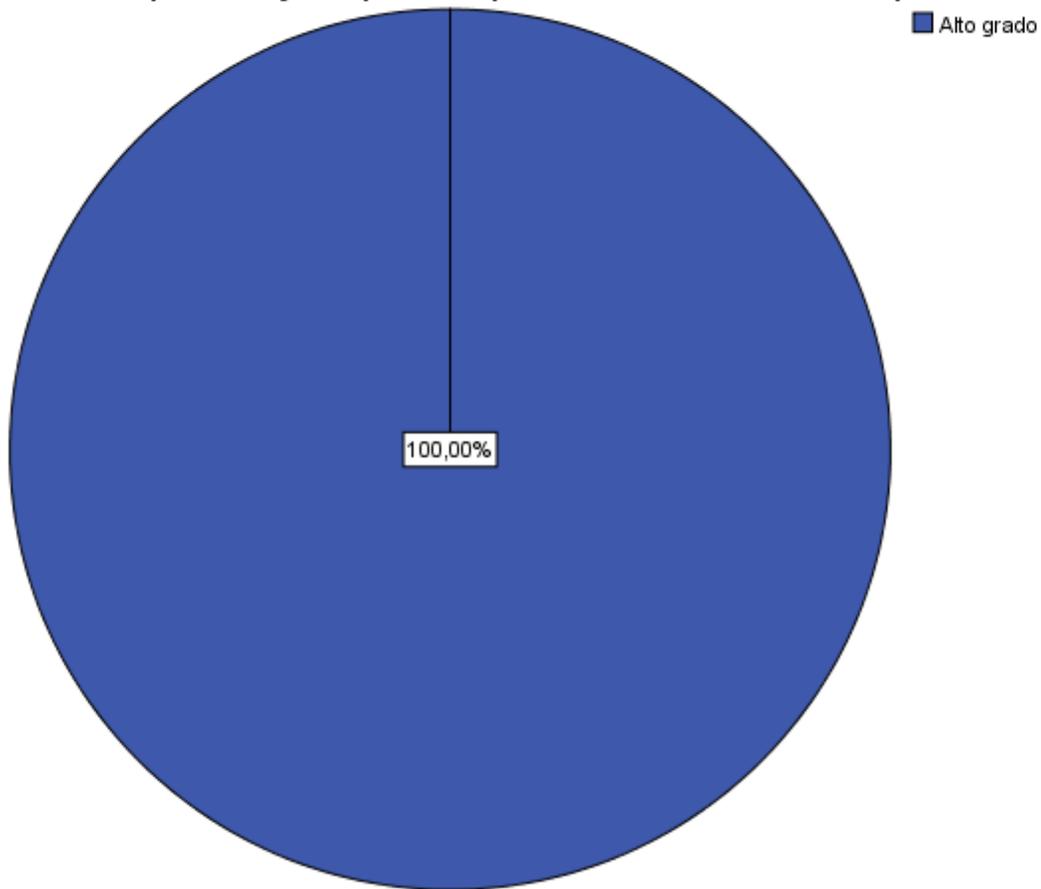


**FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS**

**PA.20-140a. Los métodos pedagógicos y el sistema de evaluación del aprendizaje empleados por los docentes se corresponden en:**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Alto grado	1	100,0	100,0	100,0

**PA.20-140a. Los métodos pedagógicos y el sistema de evaluación del aprendizaje empleados por los docentes se corresponden en:**

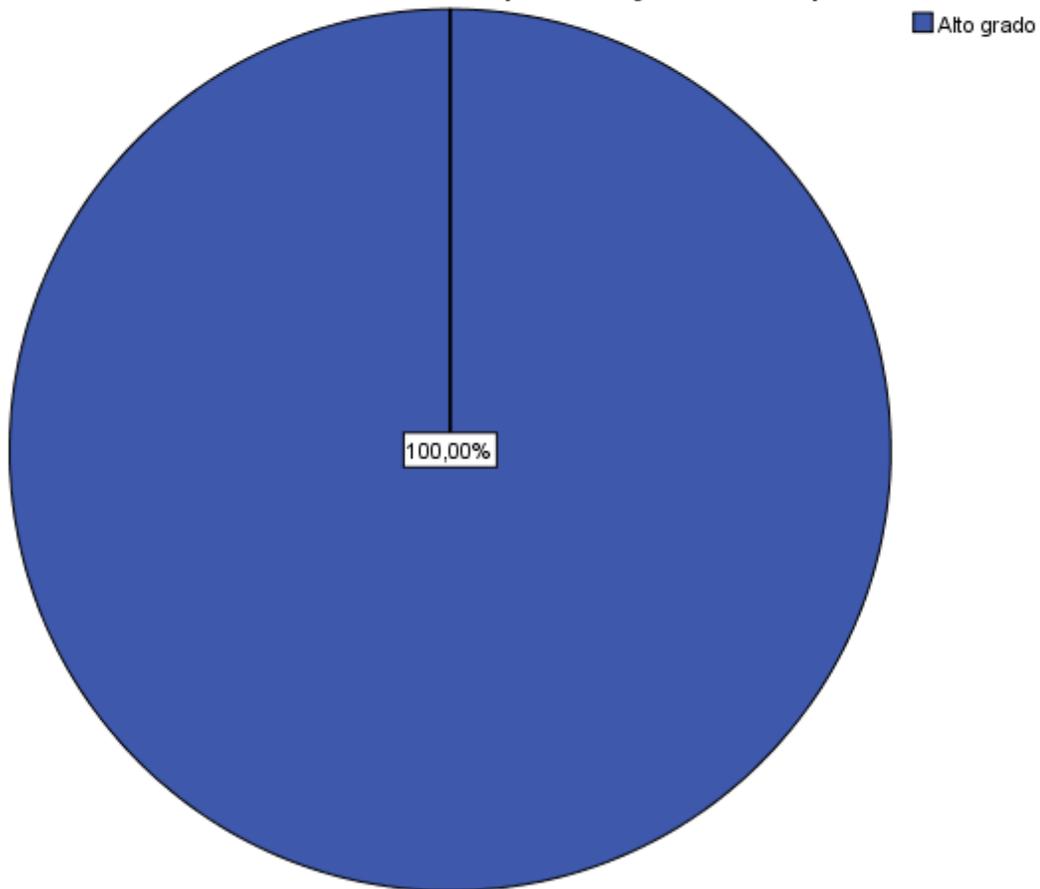


**FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS**

**PA.20-140b. La naturaleza del programa y los métodos pedagógicos y el sistema de evaluación del aprendizaje se corresponden en:**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	1	100,0	100,0	100,0

**PA.20-140b. La naturaleza del programa y los métodos pedagógicos y el sistema de evaluación del aprendizaje se corresponden en:**

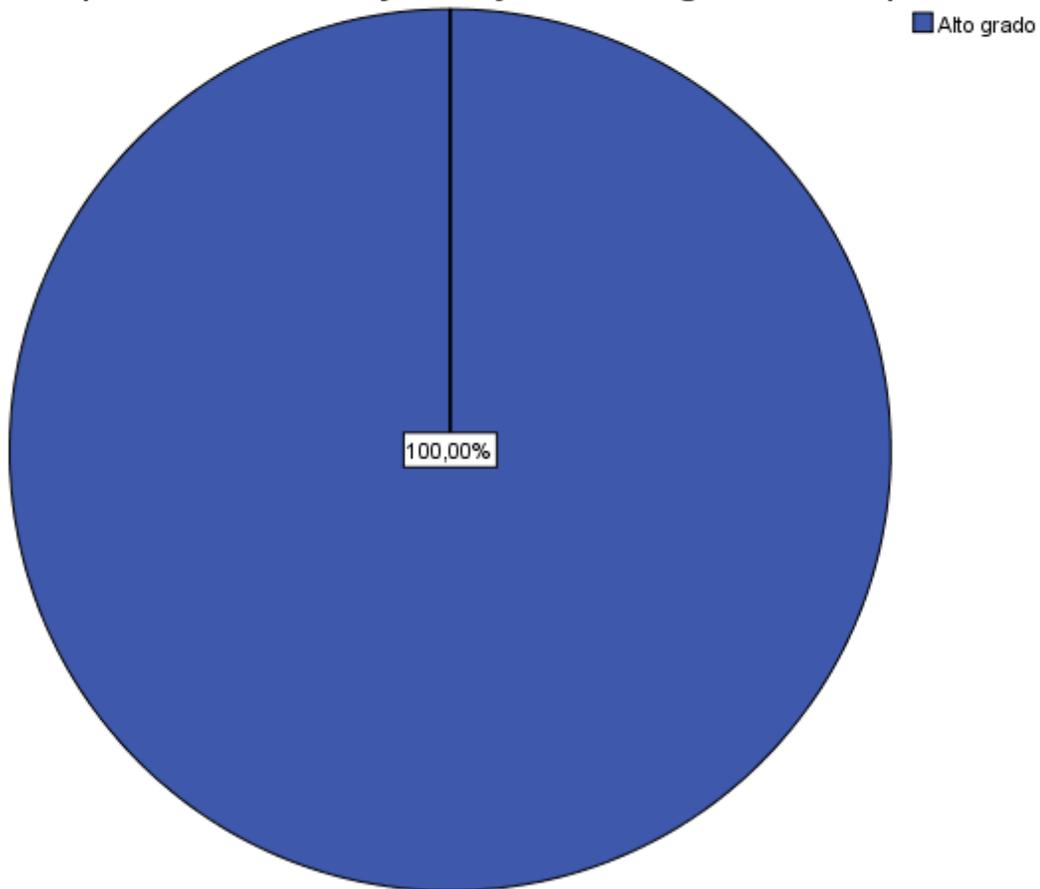


#### FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.146a. ¿En que grado se corresponden la calidad de los trabajos realizados por los estudiantes y los objetivos de logro definidos para el mismo?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Alto grado	1	100,0	100,0	100,0

PA.146a. ¿En que grado se corresponden la calidad de los trabajos realizados por los estudiantes y los objetivos de logro definidos para el mismo?

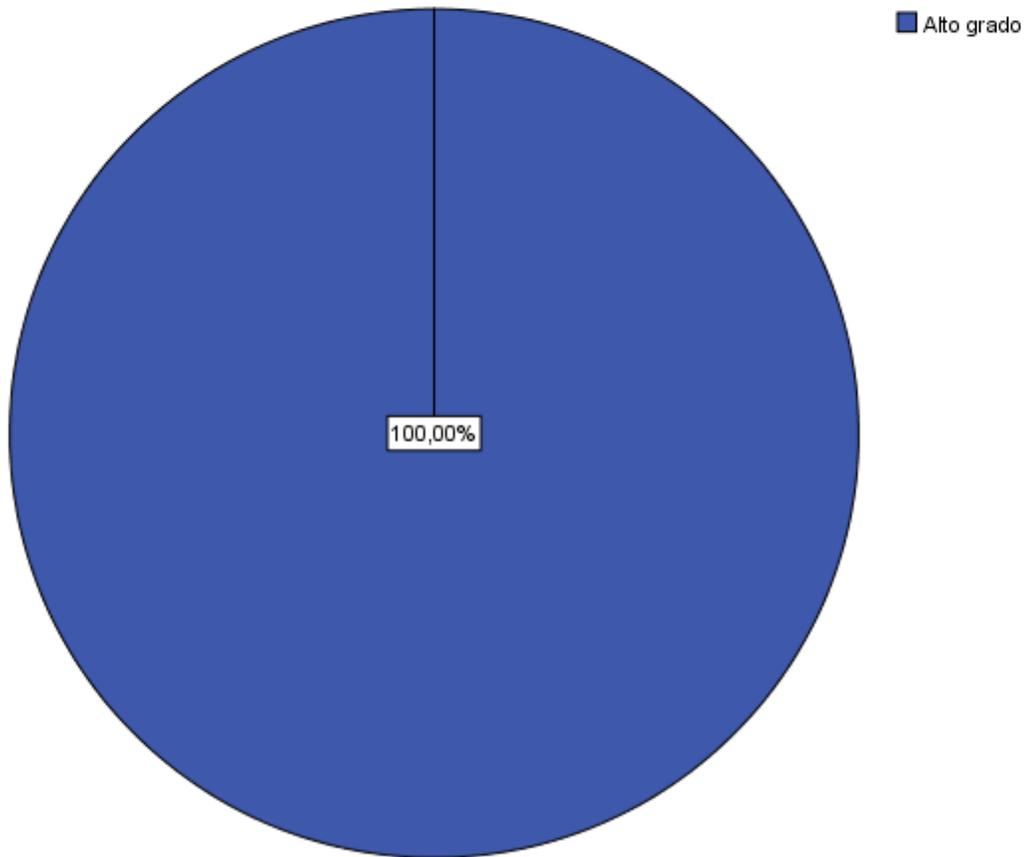


**FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS**

**PA.146b. ¿La calidad de los trabajos realizados por los estudiantes y el desarrollo de las competencias necesarias en su formación se corresponden en?:**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	1	100,0	100,0	100,0

**PA.146b. ¿La calidad de los trabajos realizados por los estudiantes y el desarrollo de las competencias necesarias en su formación se corresponden en?:**

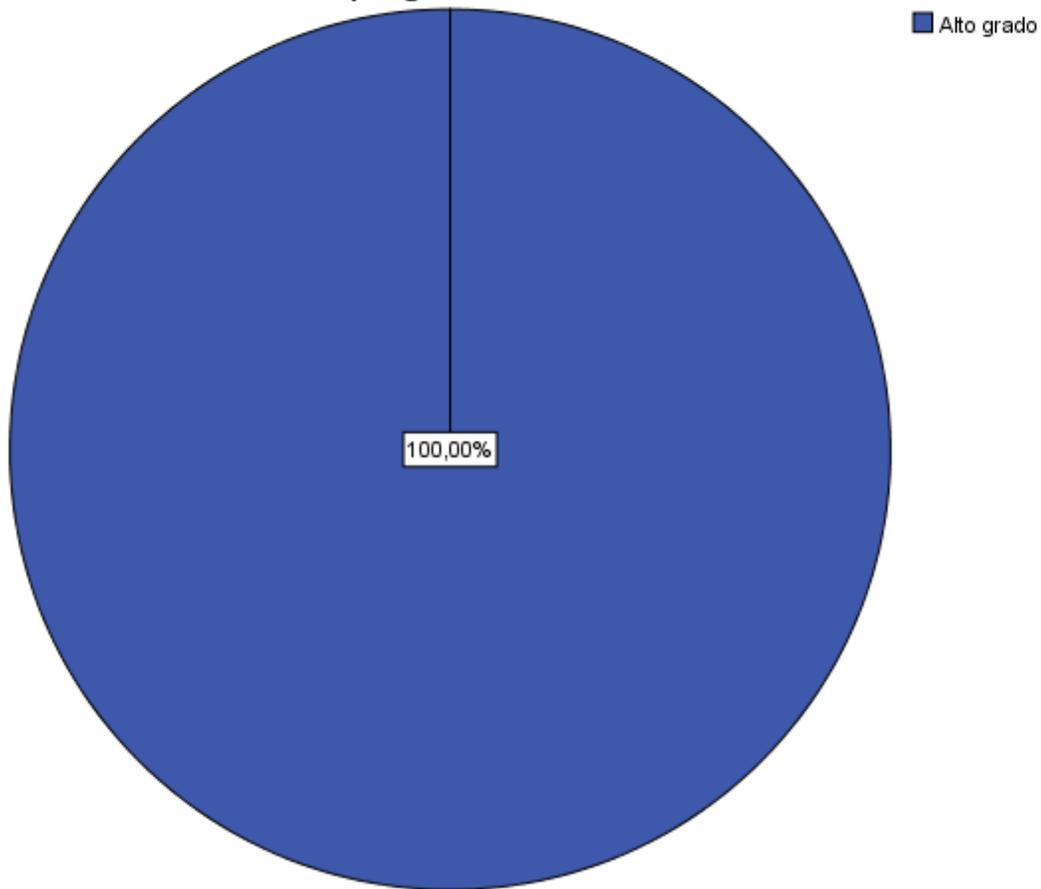


**FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS**

**PA.22-152.¿En qué medida han contribuido al enriquecimiento de la calidad del programa en La autoevaluación?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	1	100,0	100,0	100,0

**PA.22-152.¿En qué medida han contribuido al enriquecimiento de la calidad del programa en La autoevaluación?**

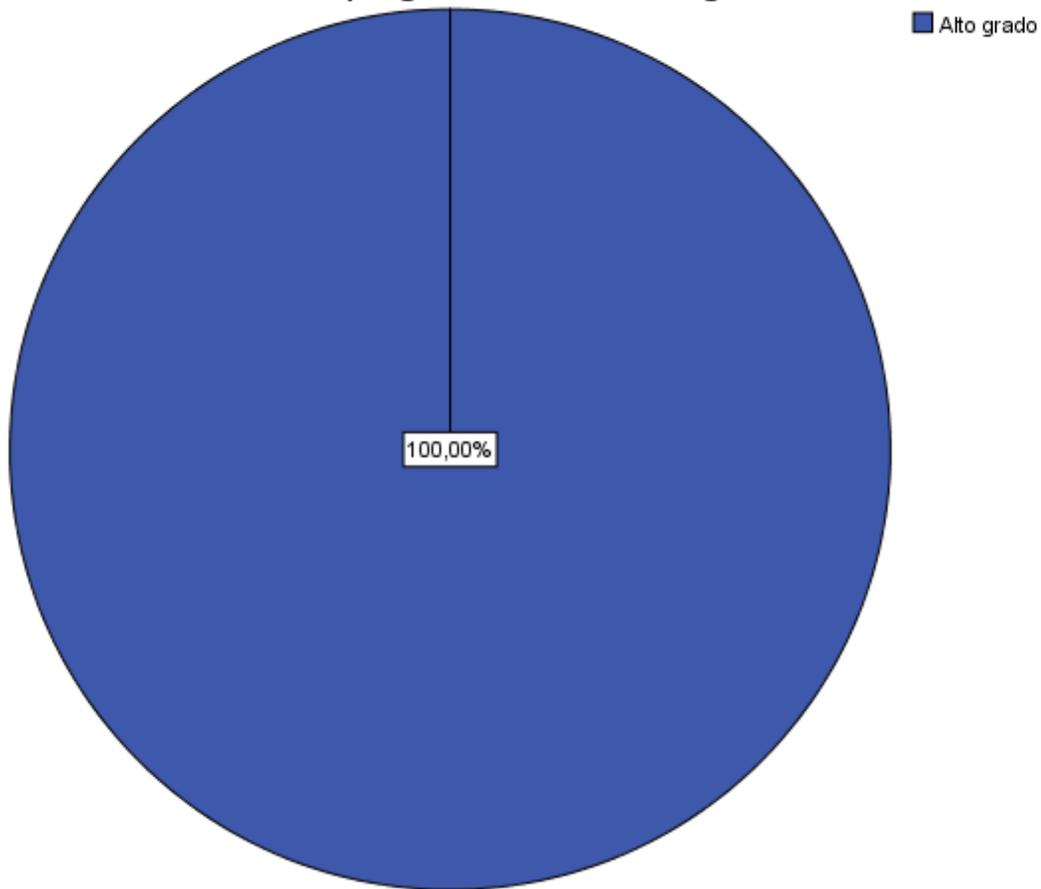


**FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS**

**PA.22-152.¿En qué medida han contribuido al enriquecimiento de la calidad del programa en La autorregulación?**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Alto grado	1	100,0	100,0	100,0

**PA.22-152.¿En qué medida han contribuido al enriquecimiento de la calidad del programa en La autorregulación?**

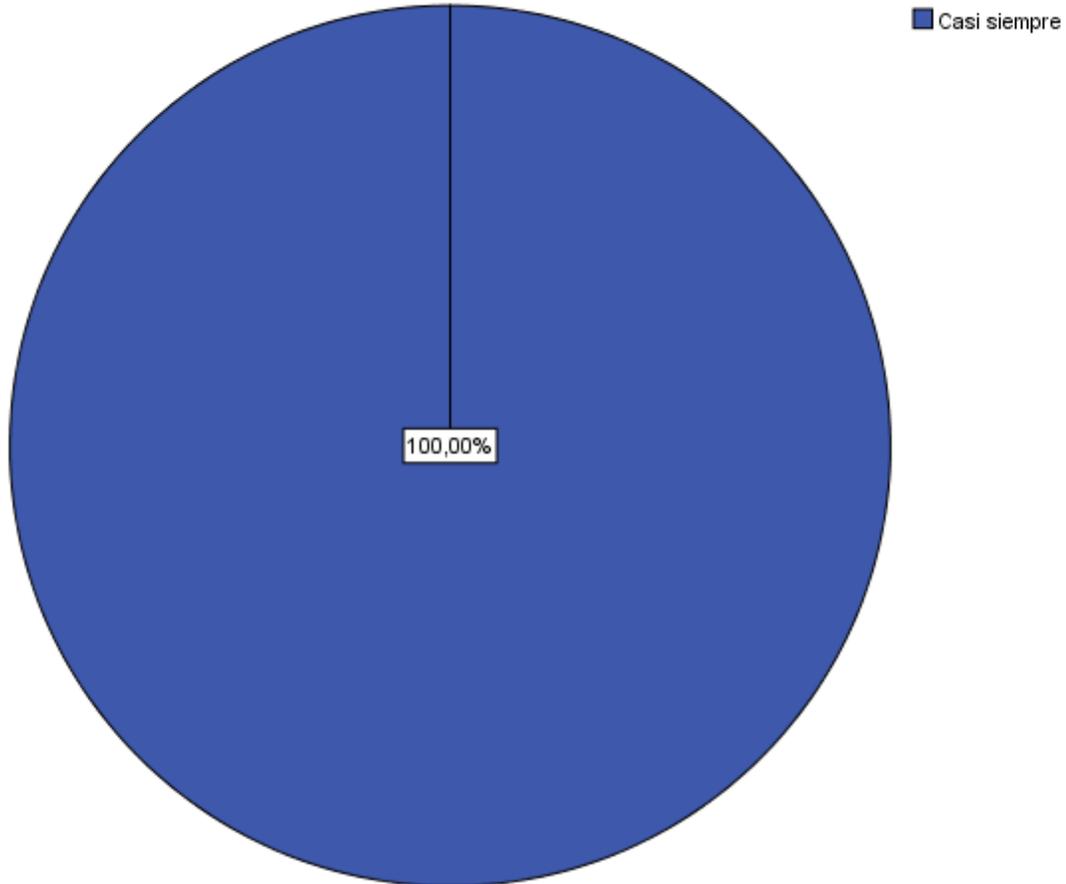


**FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS**

**PA.24-166. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es: Suficiente**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi siempre	1	100,0	100,0	100,0

**PA.24-166. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es: Suficiente**

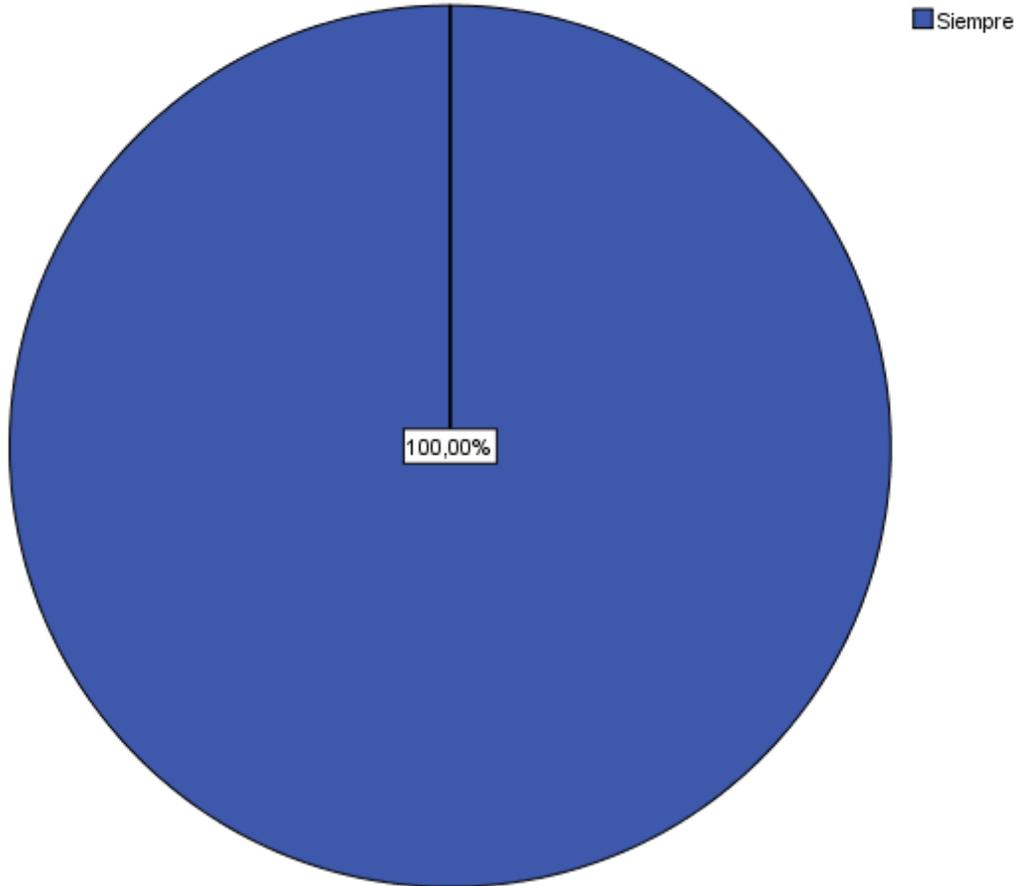


**FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS**

**PA.24-166. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es: Pertinente**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	1	100,0	100,0	100,0

**PA.24-166. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es: Pertinente**

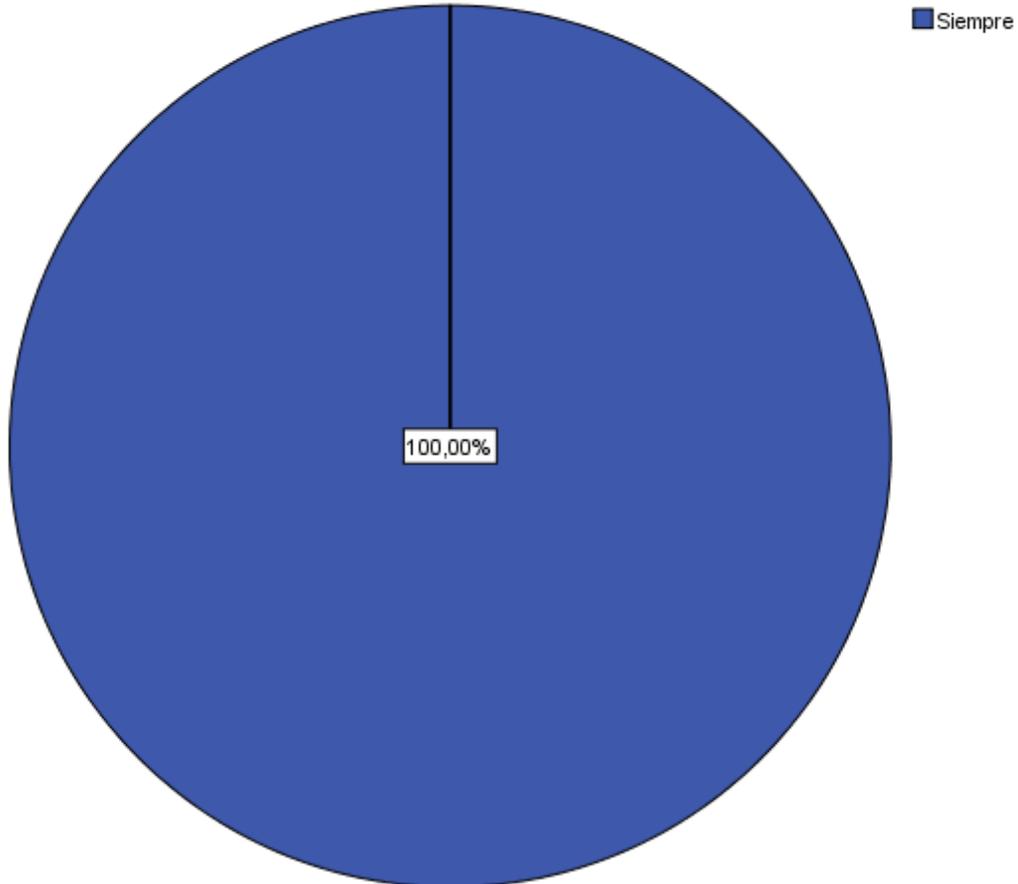


#### FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.24-166. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es: Actualizado

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	1	100,0	100,0	100,0

PA.24-166. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es: Actualizado

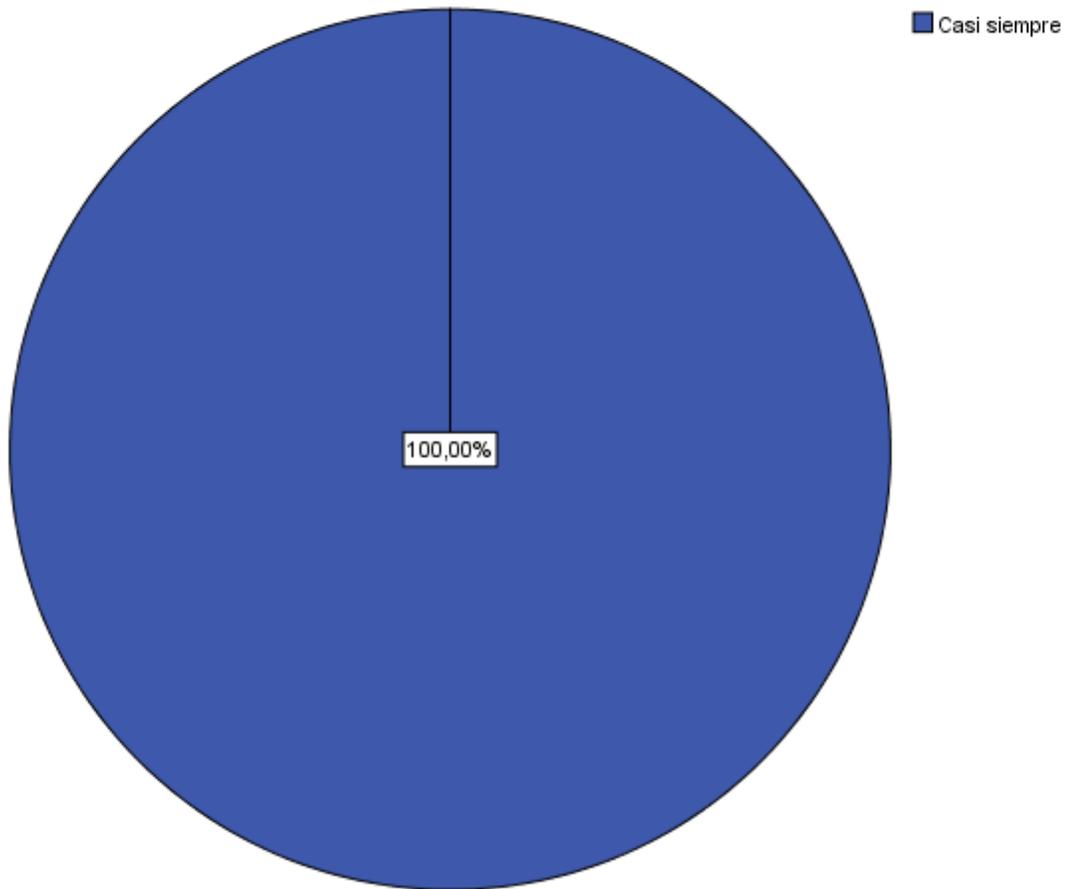


**FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS**

**PA.24-166. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es: De fácil acceso**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi siempre	1	100,0	100,0	100,0

**PA.24-166. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es: De fácil acceso**

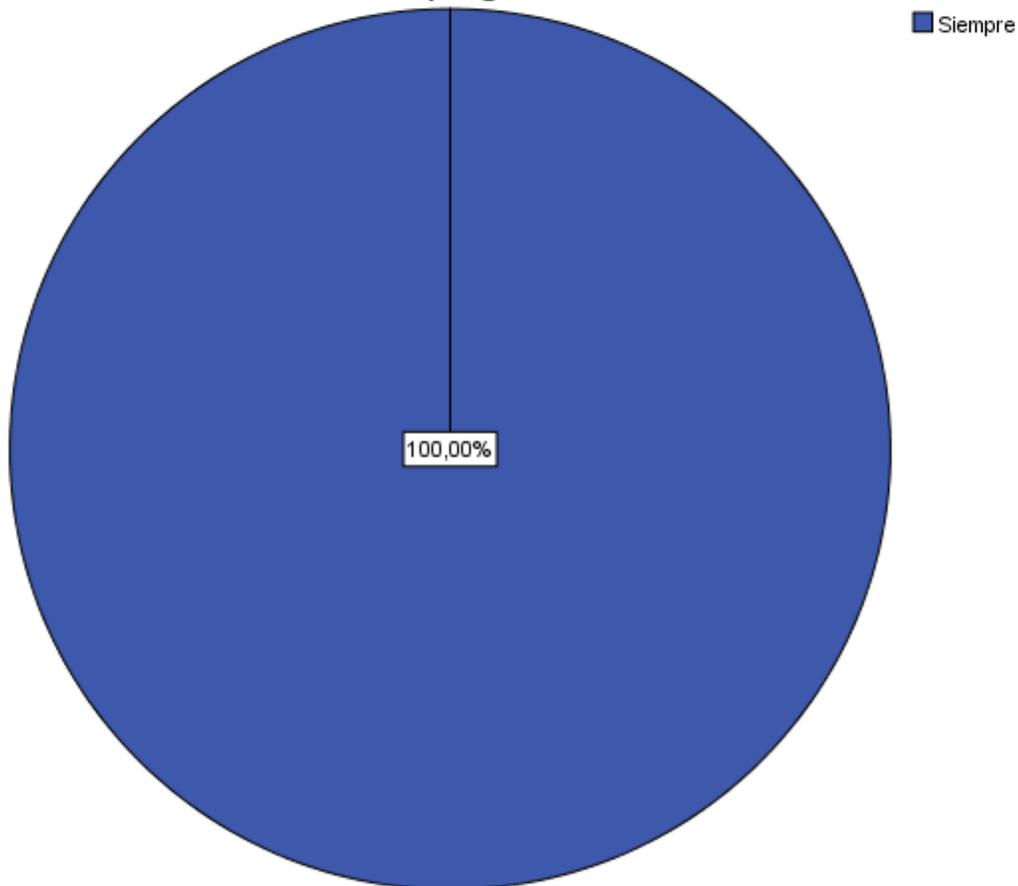


#### FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.25-177. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución coloca al servicio del programa en cuanto a Suficiencia?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	1	100,0	100,0	100,0

PA.25-177. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución coloca al servicio del programa en cuanto a Suficiencia?

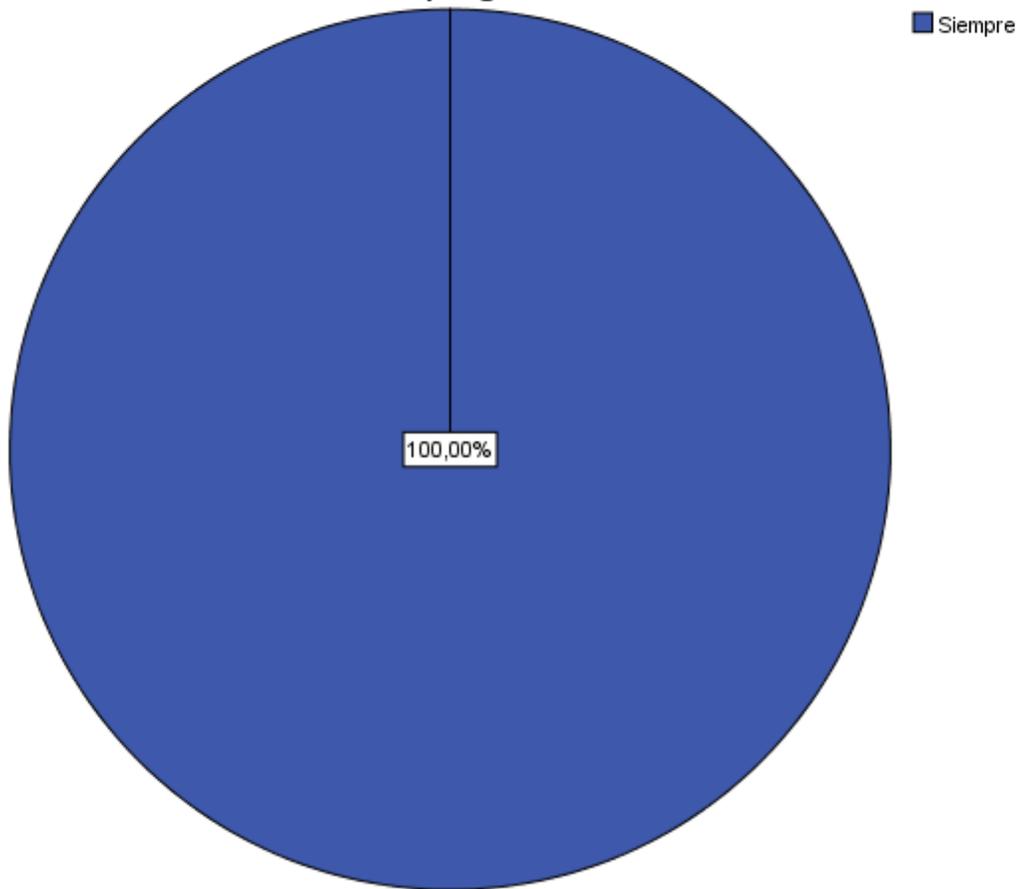


**FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS**

**PA.25-177. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución coloca al servicio del programa en cuanto a Pertinencia?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	1	100,0	100,0	100,0

**PA.25-177. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución coloca al servicio del programa en cuanto a Pertinencia?**

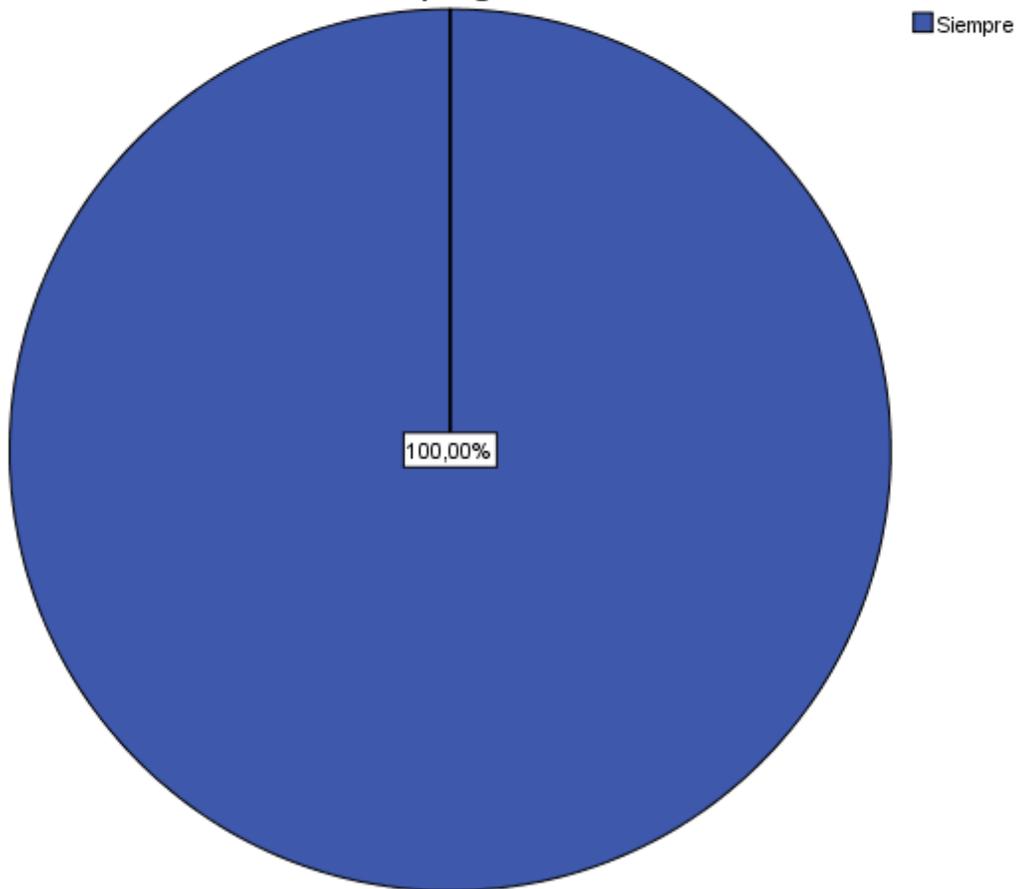


**FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS**

**PA.25-177. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución coloca al servicio del programa en cuanto ha Actualizado?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	1	100,0	100,0	100,0

**PA.25-177. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución coloca al servicio del programa en cuanto a Actualizado?**

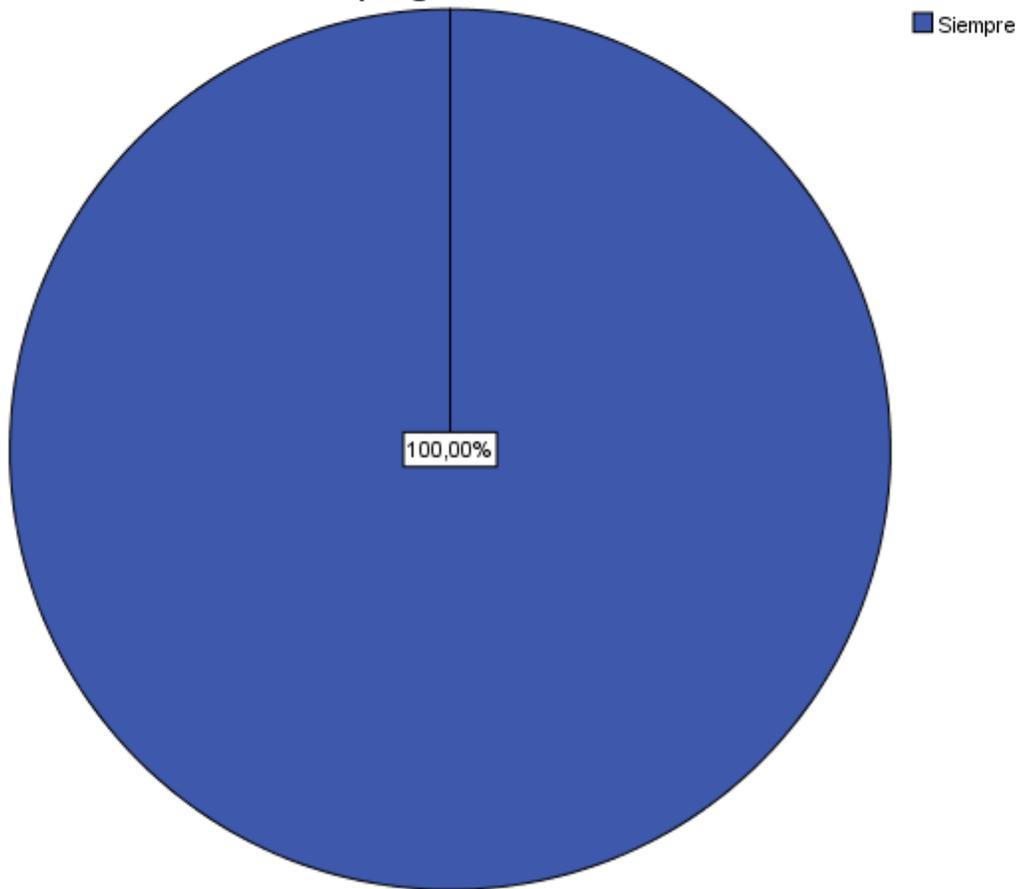


**FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS**

**PA.25-177. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución coloca al servicio del programa en cuanto a la facilidad de acceso**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	1	100,0	100,0	100,0

**PA.25-177. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución coloca al servicio del programa en cuanto a la facilidad de acceso**

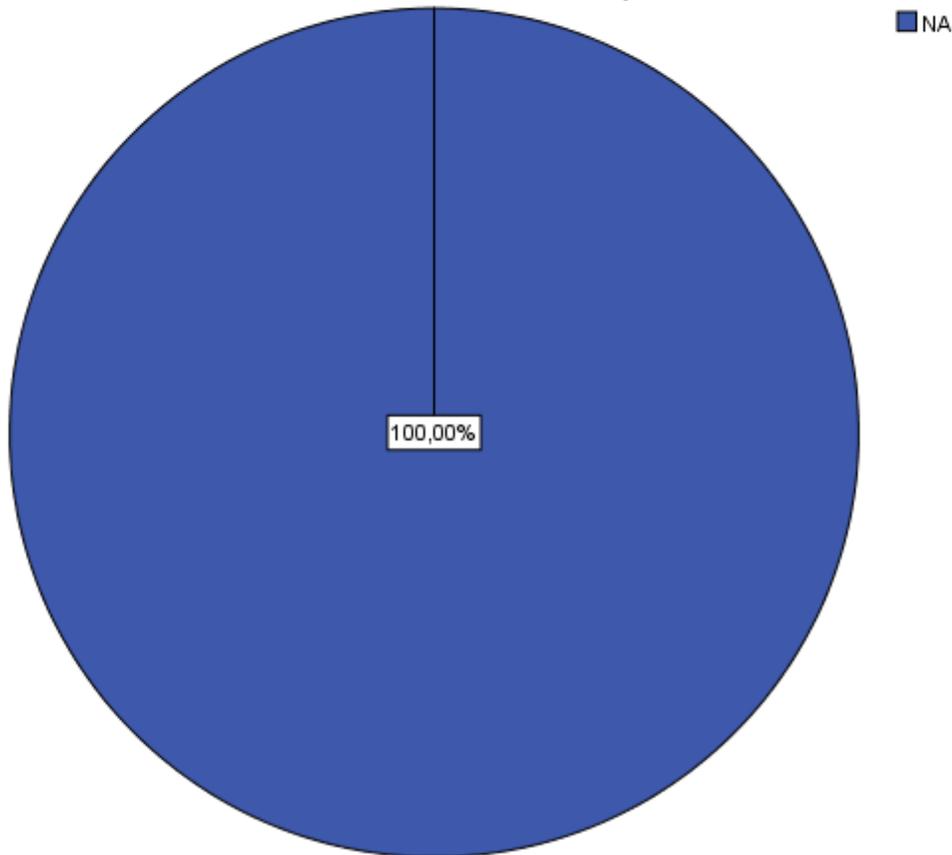


**FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL**

**PA.27.189. ¿Usted ha participado en los últimos cinco años en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales para Foros**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	NA	1	100,0	100,0	100,0

**PA.27.189. ¿Usted ha participado en los últimos cinco años en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales para Foros**

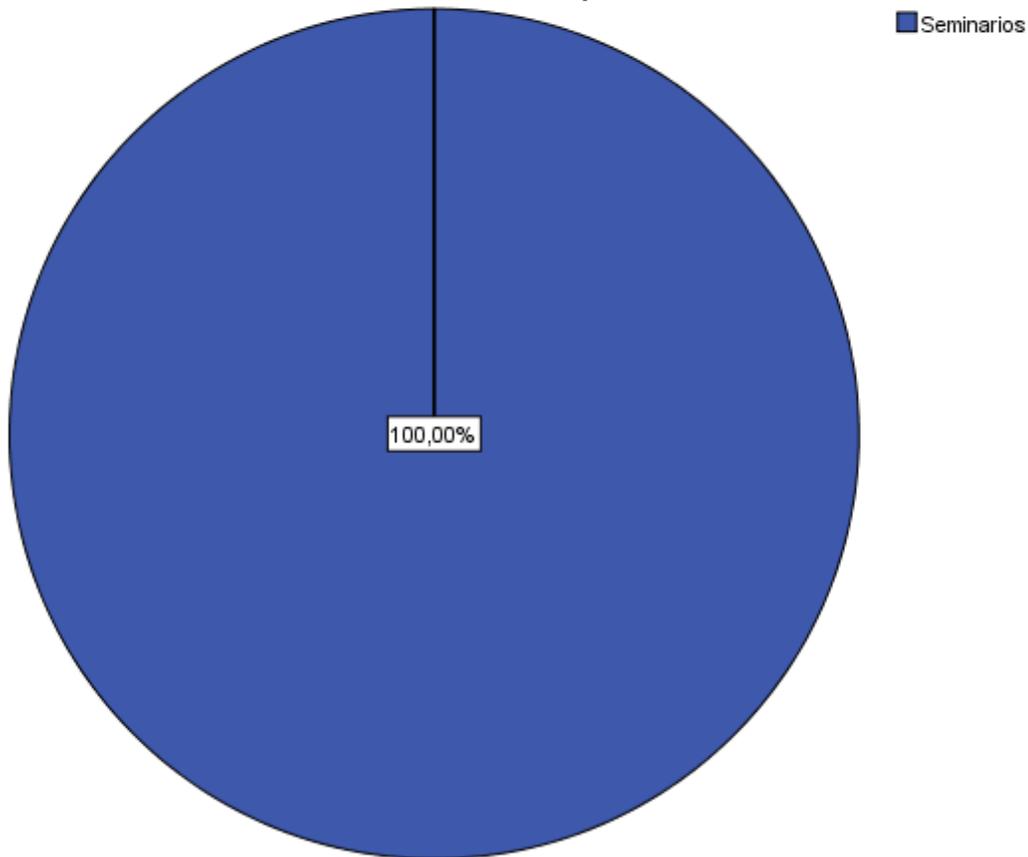


**FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL**

**PA.27.189. ¿Usted ha participado en los últimos cinco años en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales para Seminarios**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos      Seminarios	1	100,0	100,0	100,0

**PA.27.189. ¿Usted ha participado en los últimos cinco años en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales para Seminarios**

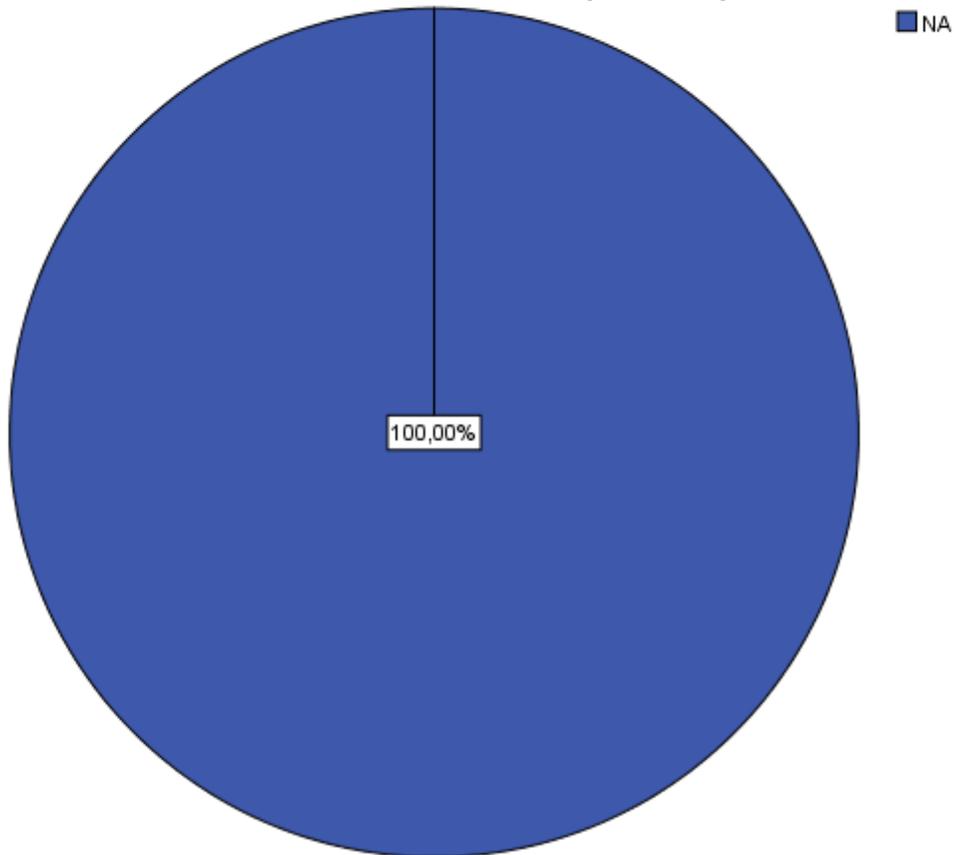


**FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL**

**PA.27.189. ¿Usted ha participado en los últimos cinco años en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales para Simposios**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	NA	1	100,0	100,0	100,0

**PA.27.189. ¿Usted ha participado en los últimos cinco años en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales para Simposios**

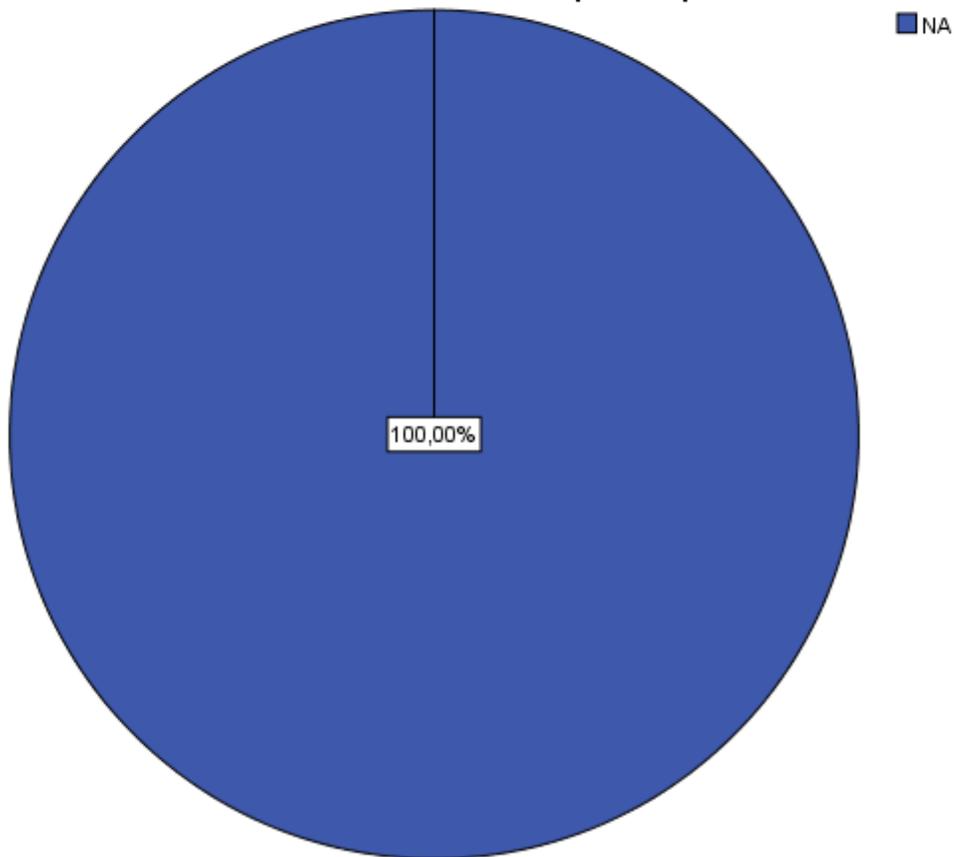


**FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL**

**PA.27.189. ¿Usted ha participado en los últimos cinco años en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales para Diplomados**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos NA	1	100,0	100,0	100,0

**PA.27.189. ¿Usted ha participado en los últimos cinco años en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales para Diplomados**

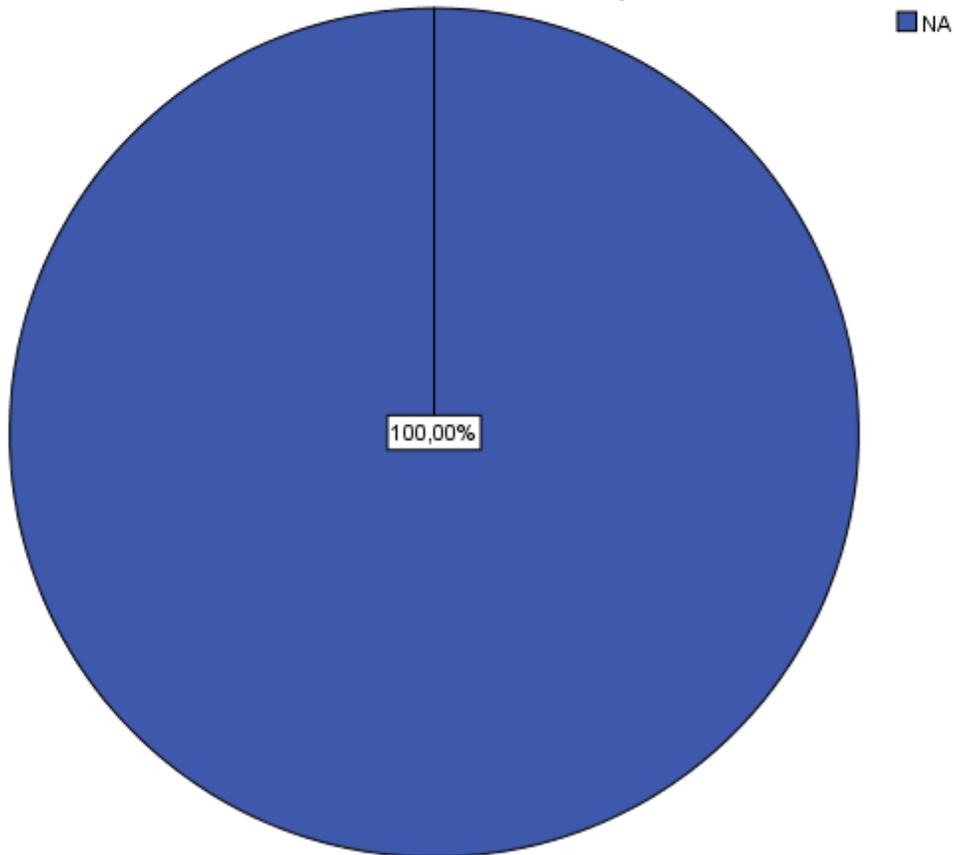


**FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL**

**PA.27.189. ¿Usted ha participado en los últimos cinco años en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales para Redes**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	NA	1	100,0	100,0	100,0

**PA.27.189. ¿Usted ha participado en los últimos cinco años en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales para Redes**

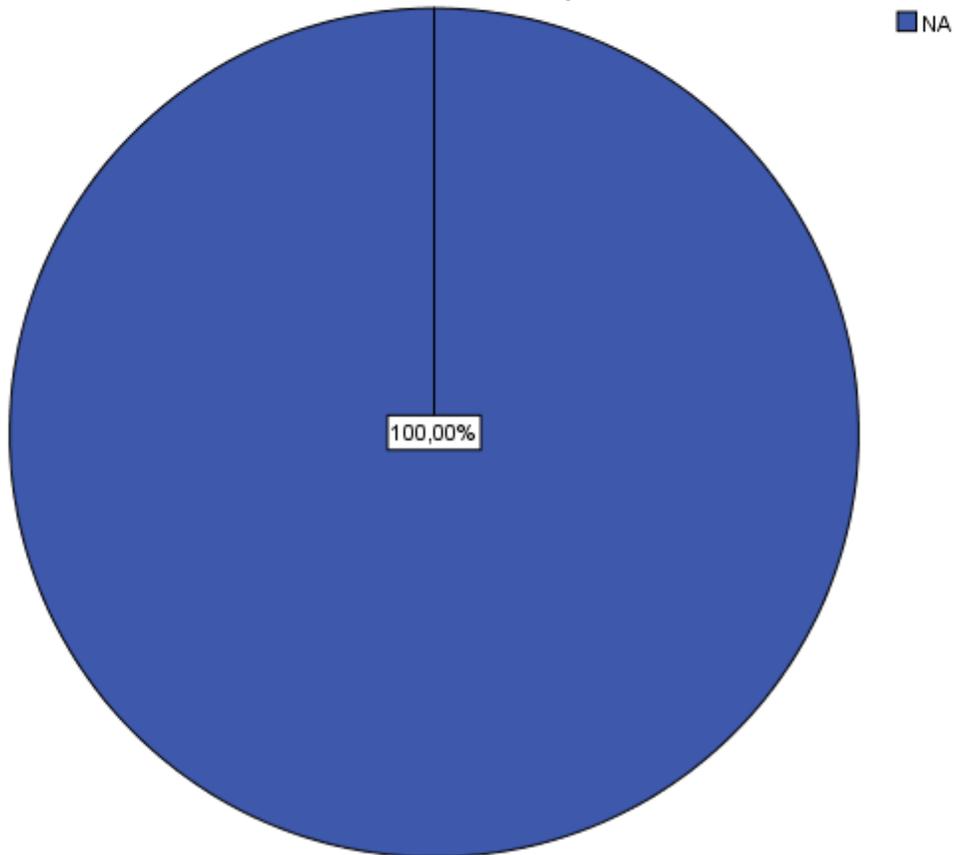


**FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL**

**PA.27.189. ¿Usted ha participado en los últimos cinco años en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales para Asociaciones**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	NA	1	100,0	100,0	100,0

**PA.27.189. ¿Usted ha participado en los últimos cinco años en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales para Asociaciones**

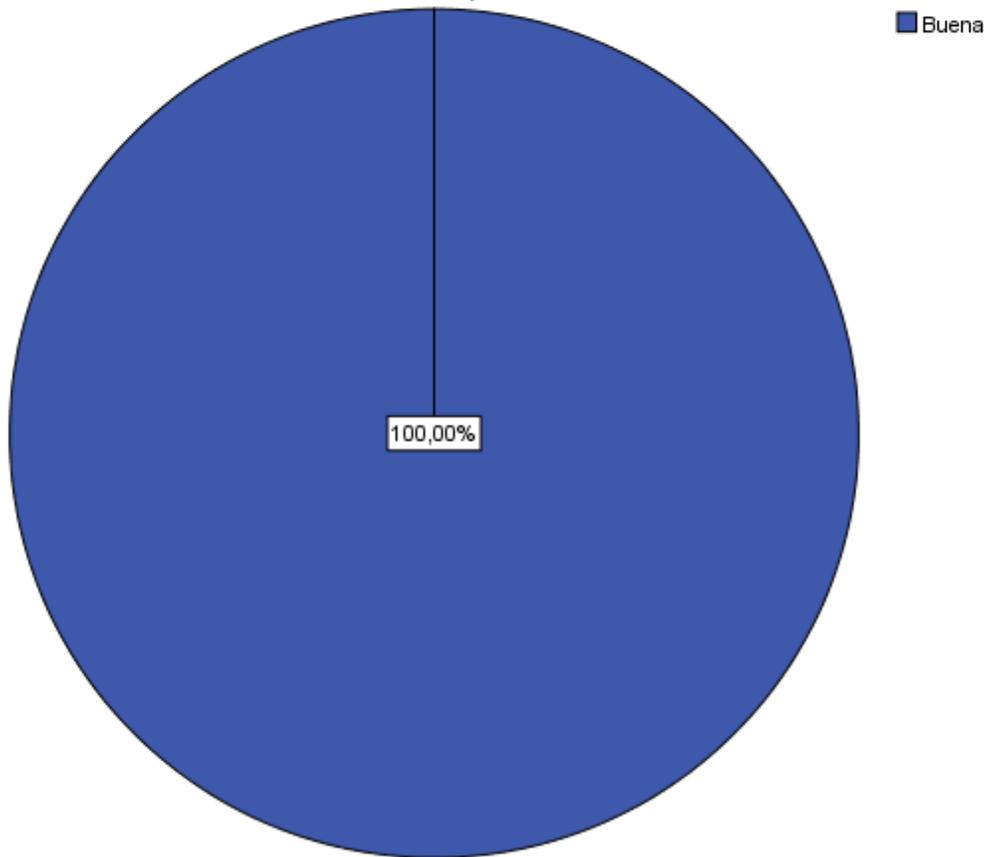


**FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL**

**PA.27.189. ¿Usted ha participado en los últimos cinco años en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales, la Calidad de los eventos fue:**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Buena	1	100,0	100,0	100,0

**PA.27.189. ¿Usted ha participado en los últimos cinco años en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales, la Calidad de los eventos fue:**

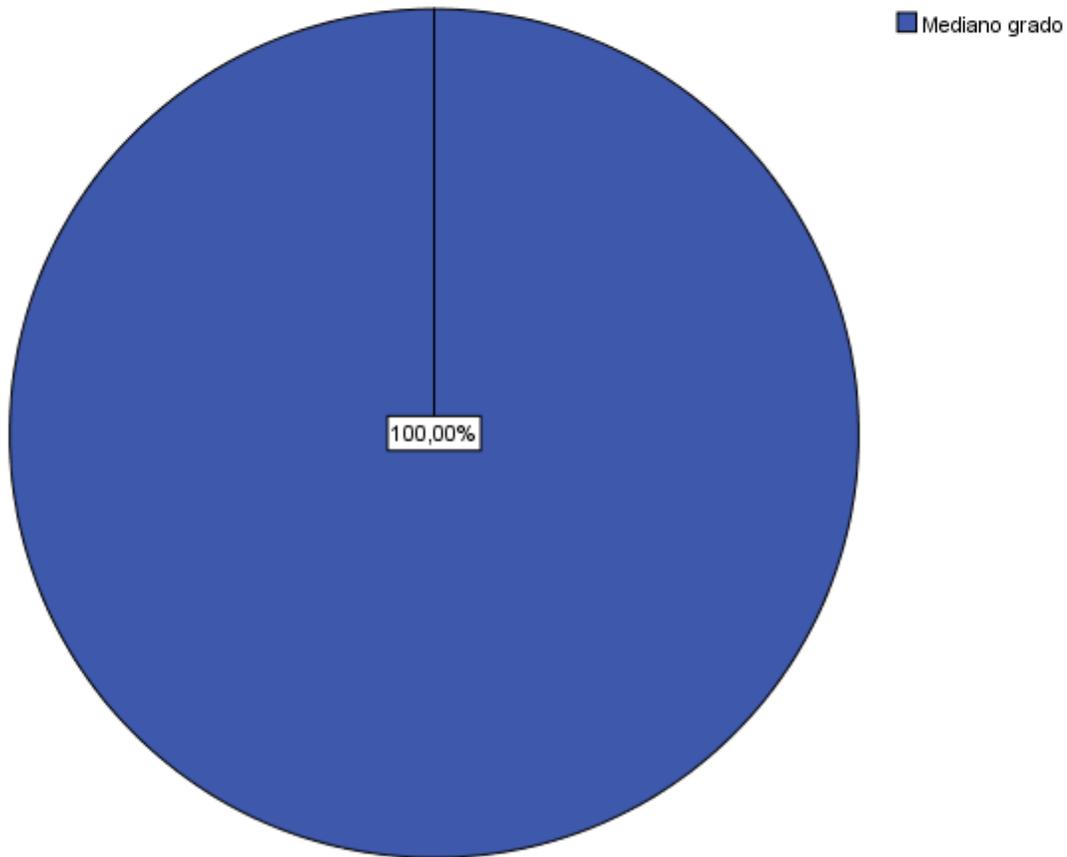


**FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL**

**PA.27-192. ¿En qué grado la calidad del programa se ha enriquecido a partir de su interacción con comunidades académicas nacionales e internacionales en? Comunidades académicas nacionales**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Mediano grado	1	100,0	100,0	100,0

**PA.27-192. ¿En qué grado la calidad del programa se ha enriquecido a partir de su interacción con comunidades académicas nacionales e internacionales en? Comunidades académicas nacionales**

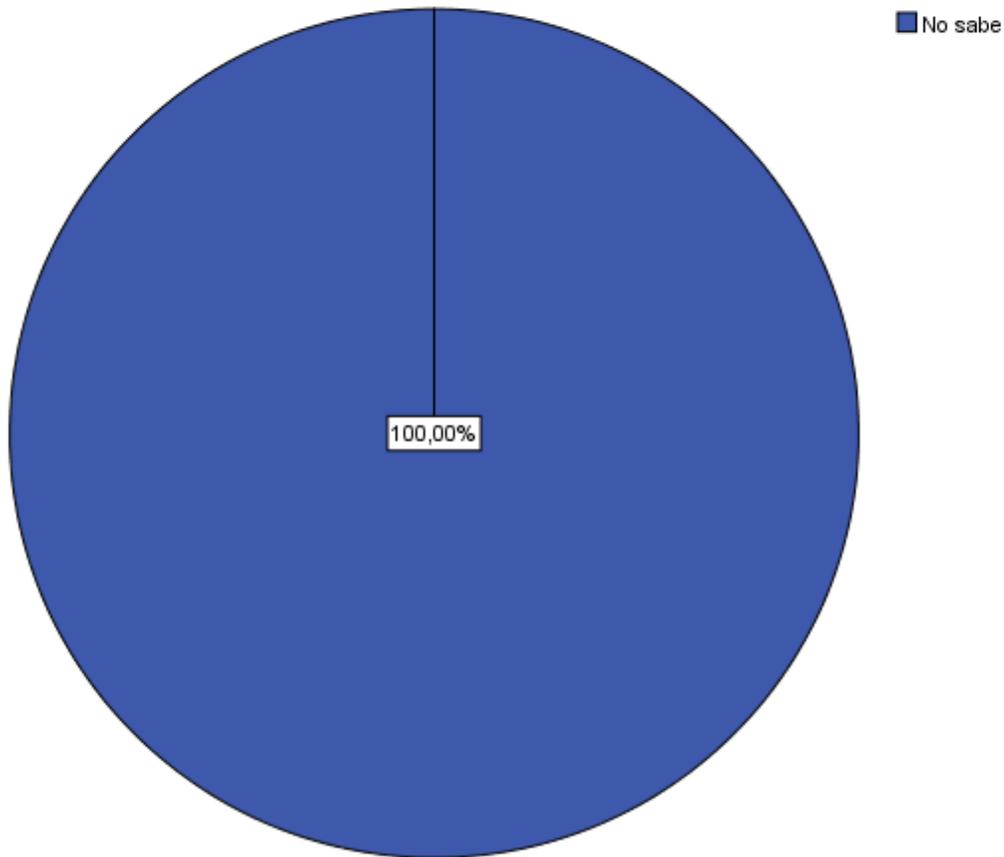


**FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL**

**PA.27-192. ¿En qué grado la calidad del programa se ha enriquecido a partir de su interacción con comunidades académicas nacionales e internacionales en? Comunidades académicas internacionales**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No sabe	1	100,0	100,0	100,0

**PA.27-192. ¿En qué grado la calidad del programa se ha enriquecido a partir de su interacción con comunidades académicas nacionales e internacionales en? Comunidades académicas internacionales**

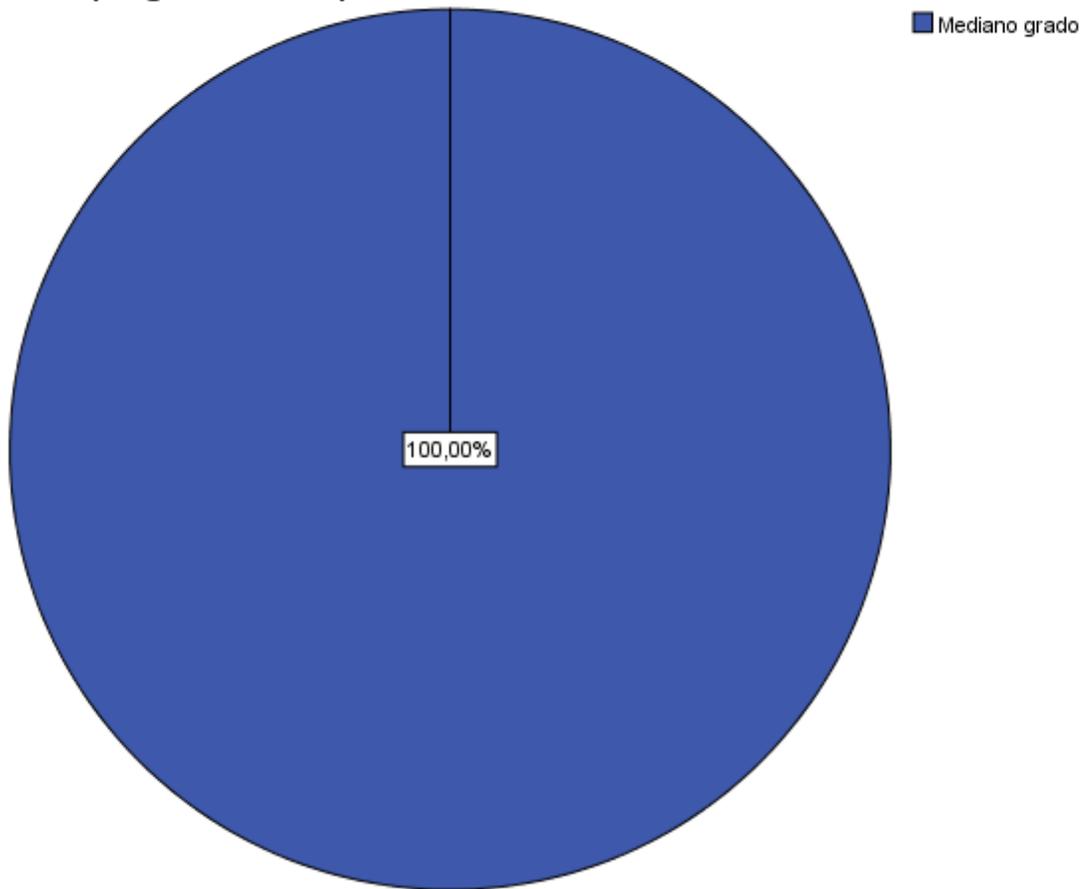


**FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL**

**PA.27-193. ¿En qué medida ha contribuido al mejoramiento de la calidad del programa la cooperación académica con?:Instituciones nacionales**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Mediano grado	1	100,0	100,0	100,0

**PA.27-193. ¿En qué medida ha contribuido al mejoramiento de la calidad del programa la cooperación académica con?:Instituciones nacionales**

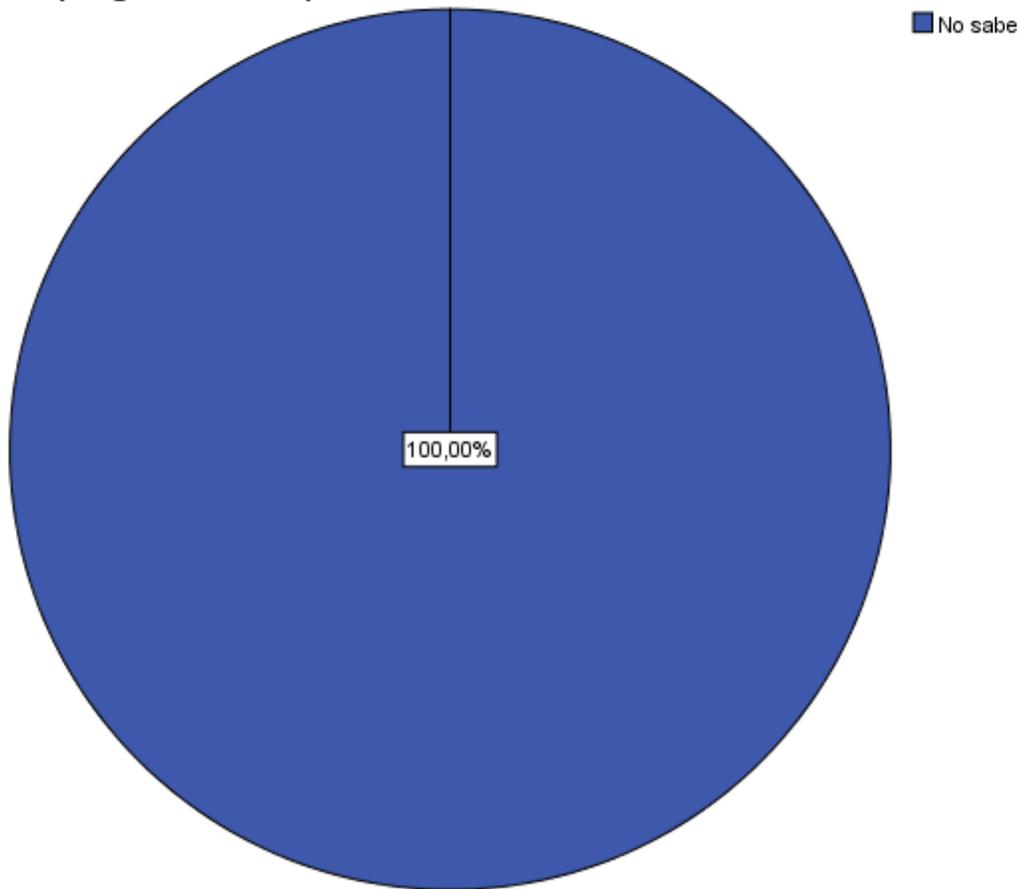


**FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL**

**PA.27-193. ¿En qué medida ha contribuido al mejoramiento de la calidad del programa la cooperación académica con?:Instituciones internacionales**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No sabe	1	100,0	100,0	100,0

**PA.27-193. ¿En qué medida ha contribuido al mejoramiento de la calidad del programa la cooperación académica con?:Instituciones internacionales**

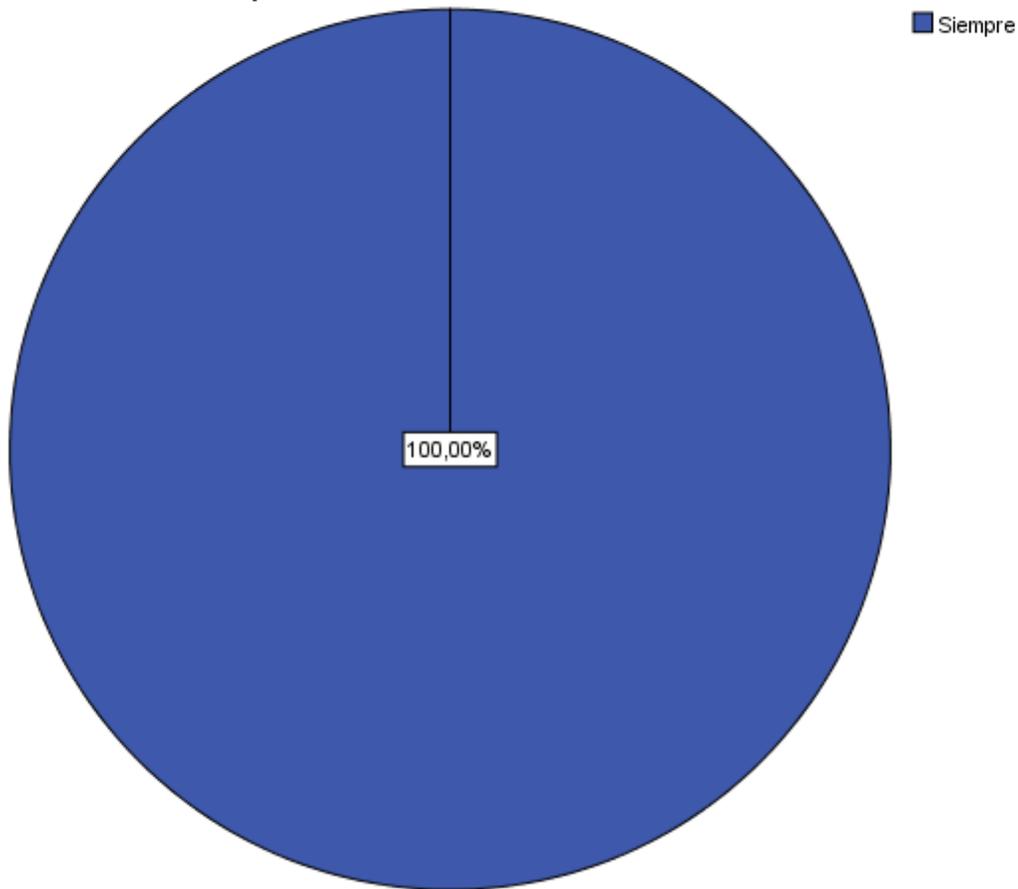


**FACTOR 7. BIENESTAR INSTITUCIONAL**

**PA.31-227a. ¿Se entera de los programas, actividades o servicios que ofrece la institución para fomentar el bienestar de la comunidad universitaria?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	1	100,0	100,0	100,0

**PA.31-227a. ¿Se entera de los programas, actividades o servicios que ofrece la institución para fomentar el bienestar de la comunidad universitaria?**

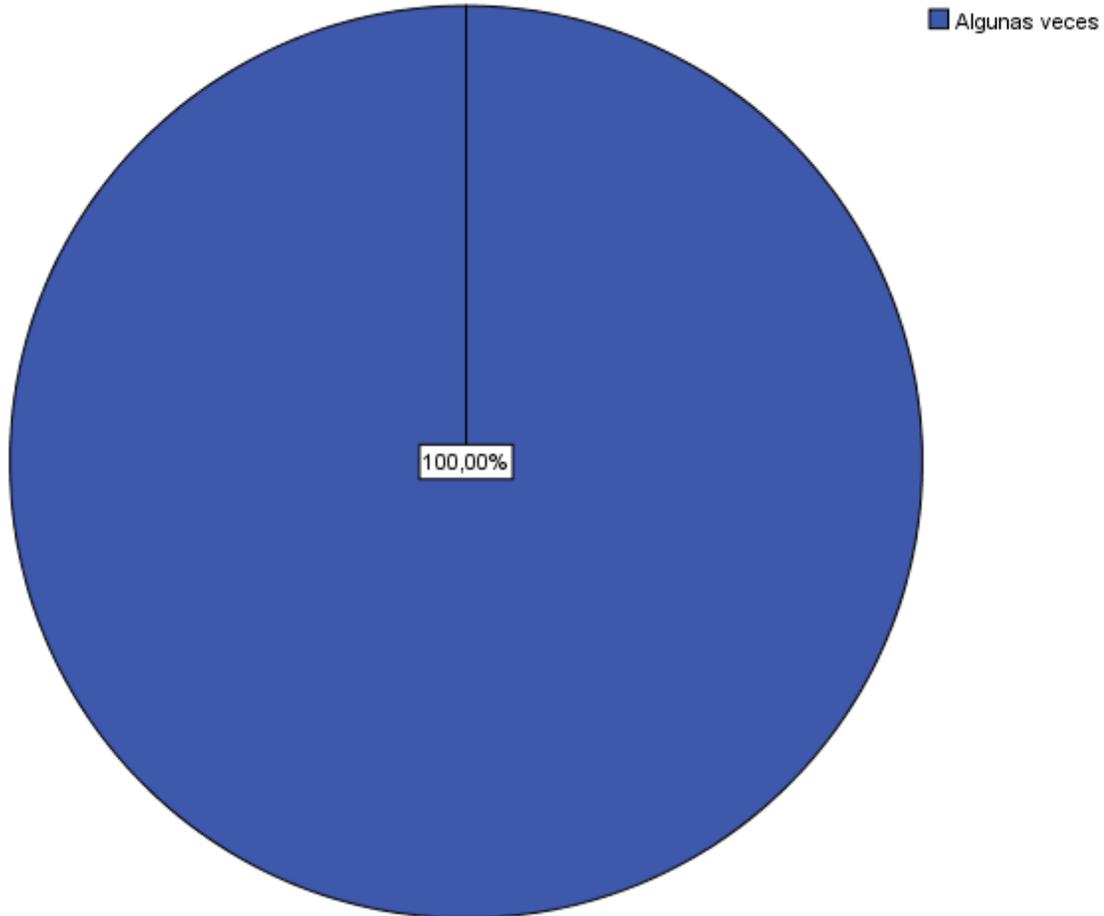


**FACTOR 7. BIENESTAR INSTITUCIONAL**

**PA.31-227b. ¿En qué medida participa usted de los servicios de Bienestar?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algunas veces	1	100,0	100,0	100,0

**PA.31-227b. ¿En qué medida participa usted de los servicios de Bienestar?**

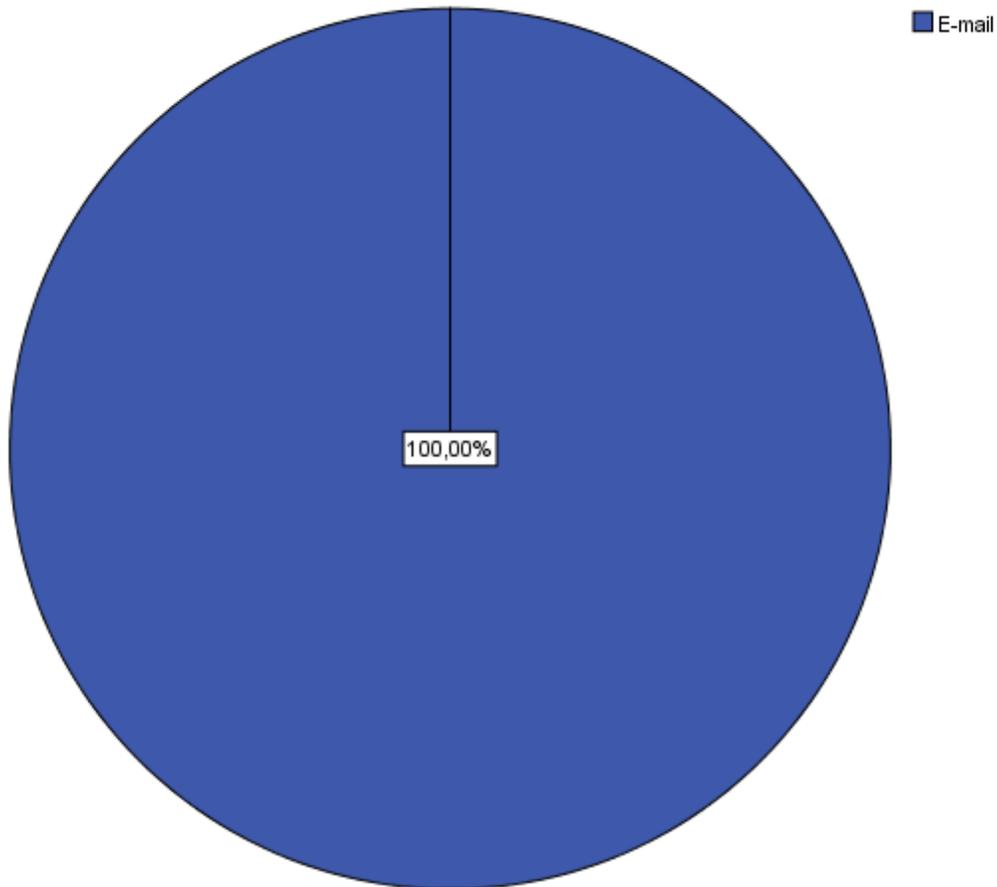


**FACTOR 7. BIENESTAR INSTITUCIONAL**

**PA.31-227c. ¿Por cuál medio de comunicación se entera de los servicios de Bienestar? - E-mail**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	E-mail	1	100,0	100,0	100,0

**PA.31-227c. ¿Por cuál medio de comunicación se entera de los servicios de Bienestar? - E-mail**

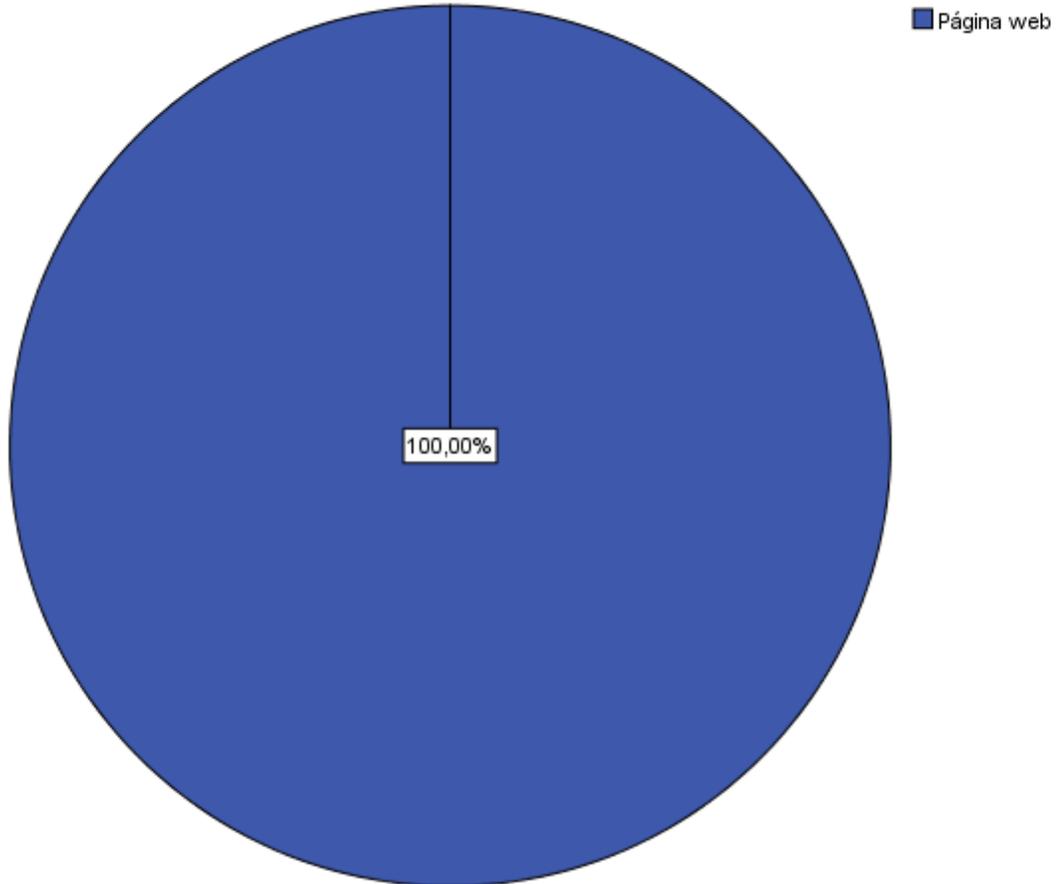


**FACTOR 7. BIENESTAR INSTITUCIONAL**

**PA.31-227c. ¿Por cuál medio de comunicación se entera de los servicios de Bienestar? - Página web**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos      Página web	1	100,0	100,0	100,0

**PA.31-227c. ¿Por cuál medio de comunicación se entera de los servicios de Bienestar? - Página web**

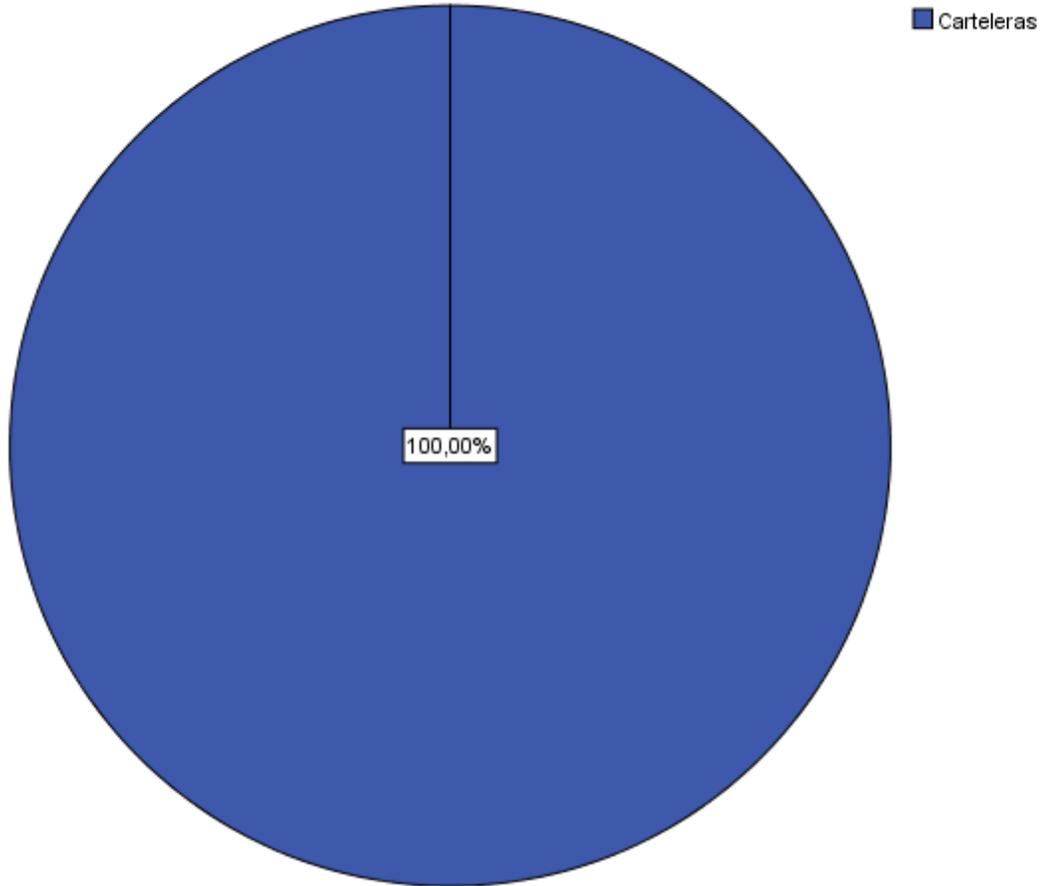


**FACTOR 7. BIENESTAR INSTITUCIONAL**

**PA.31-227c. ¿Por cuál medio de comunicación se entera de los servicios de Bienestar? - Carteleras**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Carteleras	1	100,0	100,0	100,0

**PA.31-227c. ¿Por cuál medio de comunicación se entera de los servicios de Bienestar? - Carteleras**

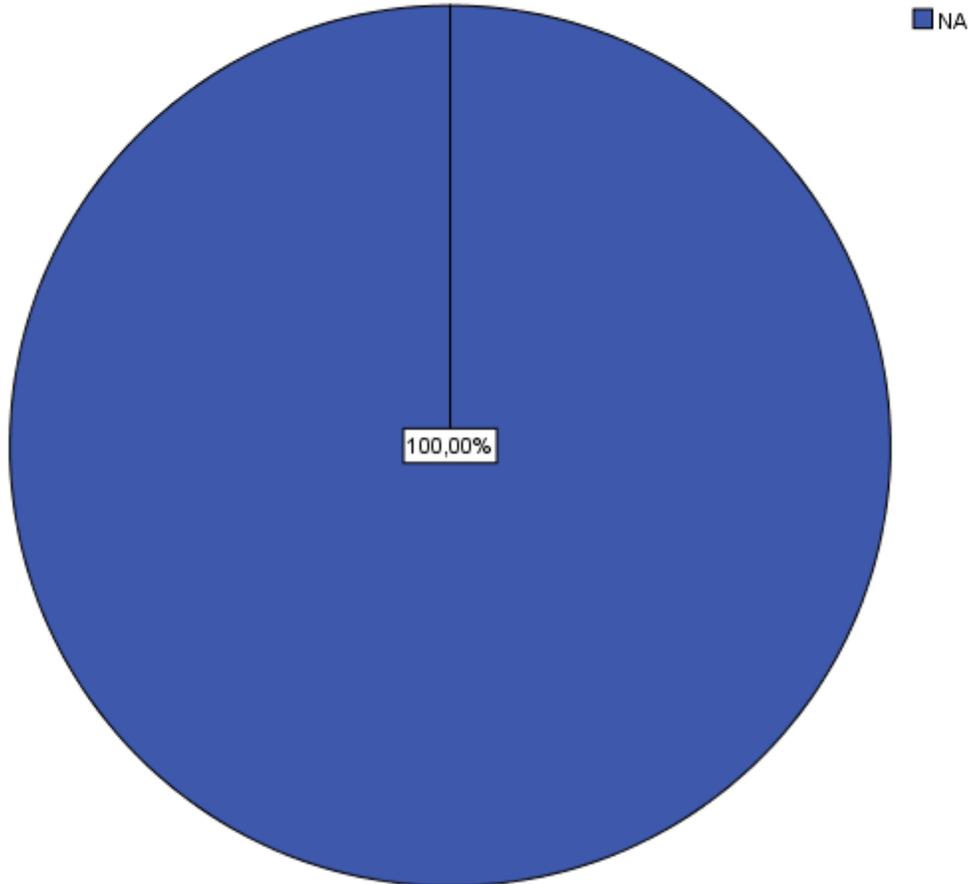


**FACTOR 7. BIENESTAR INSTITUCIONAL**

**PA.31-227c. ¿Por cuál medio de comunicación se entera de los servicios de Bienestar? - A través de estudiantes**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	NA	1	100,0	100,0	100,0

**PA.31-227c. ¿Por cuál medio de comunicación se entera de los servicios de Bienestar? - A través de estudiantes**

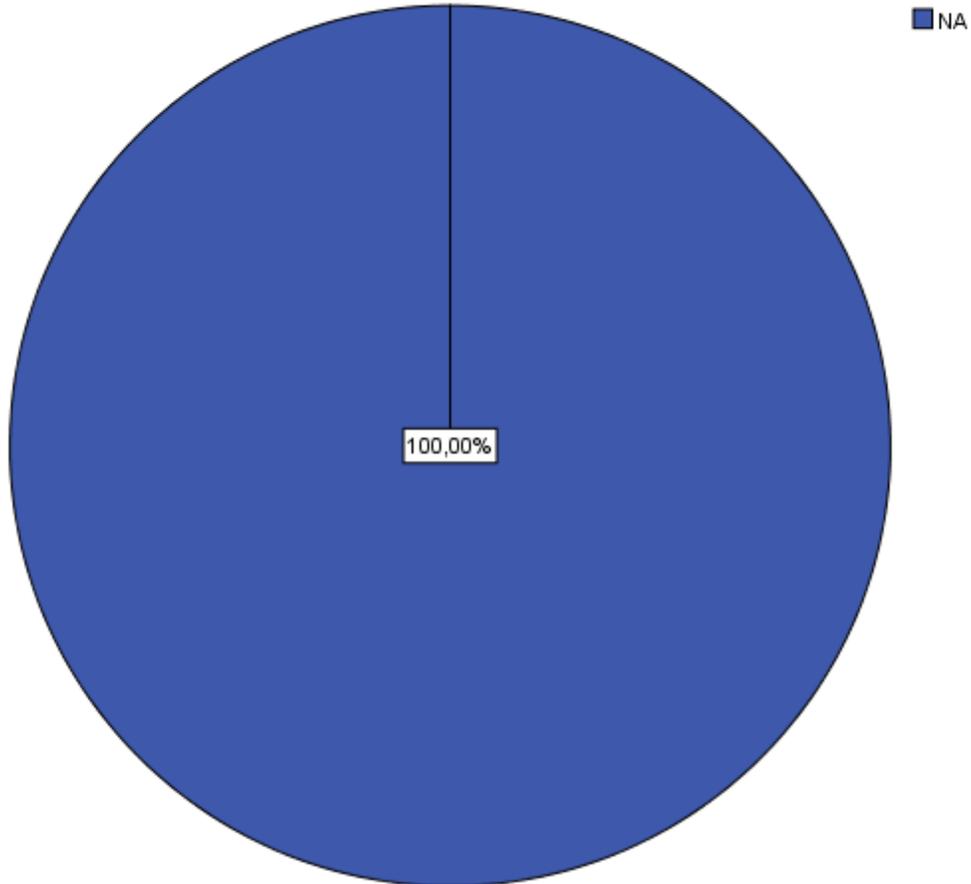


**FACTOR 7. BIENESTAR INSTITUCIONAL**

**PA.31-227c. ¿Por cuál medio de comunicación se entera de los servicios de Bienestar? - A través de funcionarios**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	NA	1	100,0	100,0	100,0

**PA.31-227c. ¿Por cuál medio de comunicación se entera de los servicios de Bienestar? - A través de funcionarios**

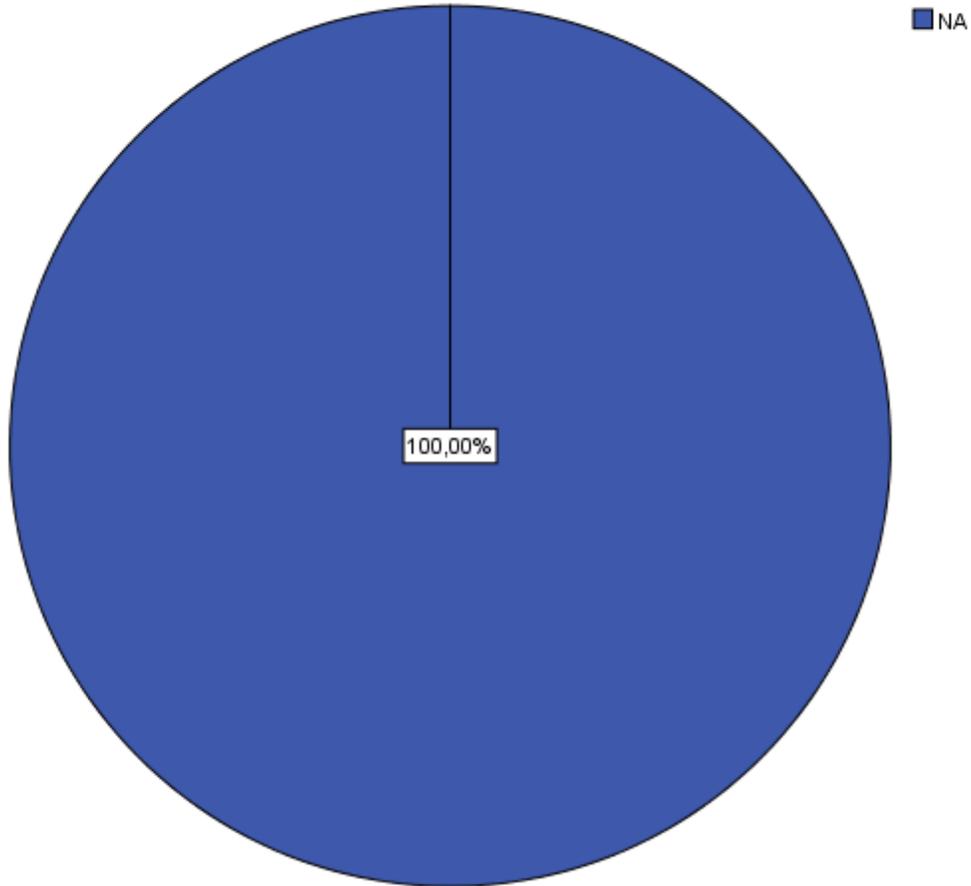


**FACTOR 7. BIENESTAR INSTITUCIONAL**

**PA.31-227c. ¿Por cuál medio de comunicación se entera de los servicios de Bienestar? - Otra**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos NA	1	100,0	100,0	100,0

**PA.31-227c. ¿Por cuál medio de comunicación se entera de los servicios de Bienestar? - Otra**

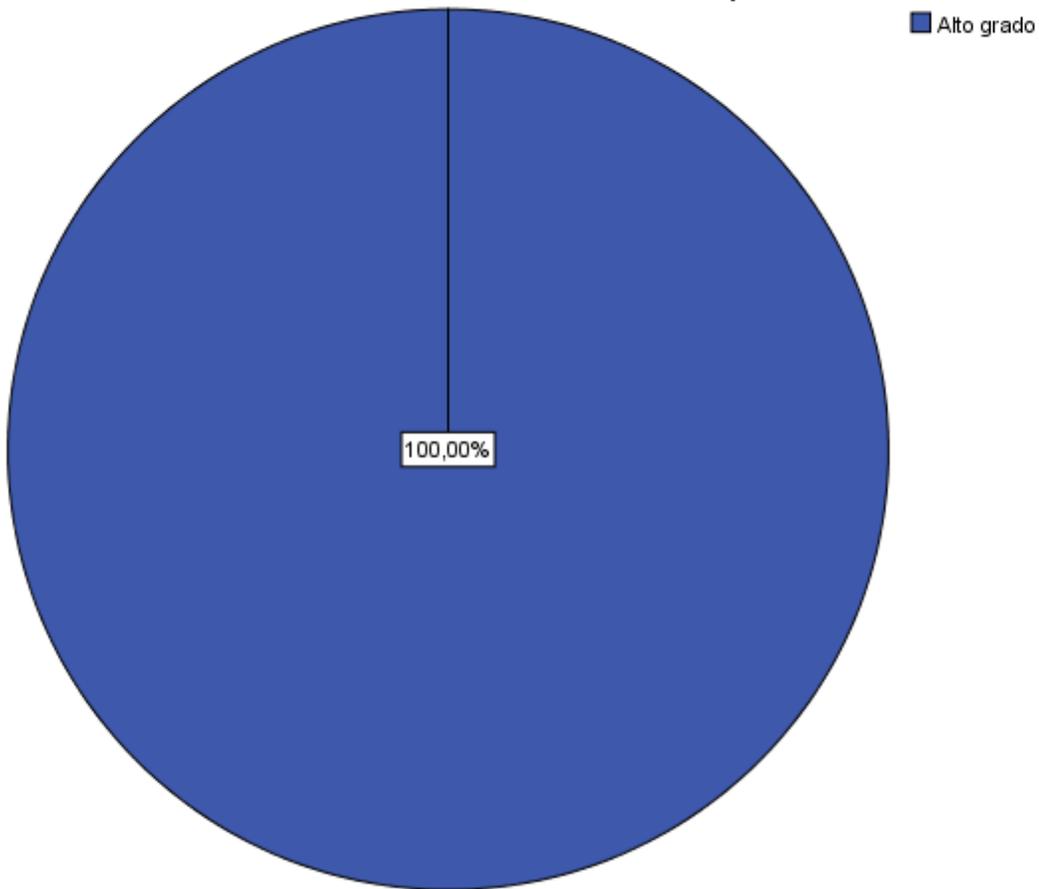


**FACTOR 7. BIENESTAR INSTITUCIONAL**

**PA.31-227d. ¿En qué grado los servicios y actividades de bienestar han contribuido a su desarrollo personal?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	1	100,0	100,0	100,0

**PA.31-227d. ¿En qué grado los servicios y actividades de bienestar han contribuido a su desarrollo personal?**

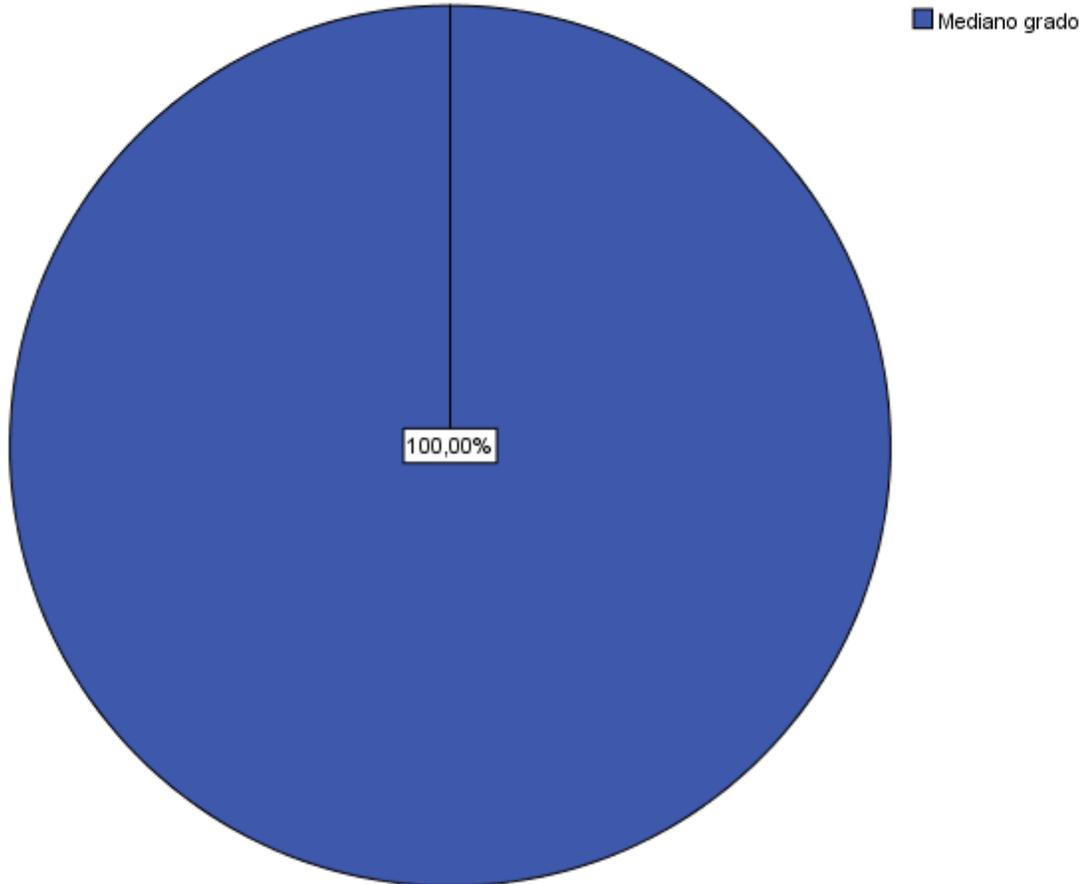


**FACTOR 7. BIENESTAR INSTITUCIONAL**

**PA.31-228. En qué grado las políticas en materia de bienestar han contribuido a la calidad de: La docencia**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mediano grado	1	100,0	100,0	100,0

**PA.31-228. En qué grado las políticas en materia de bienestar han contribuido a la calidad de: La docencia**

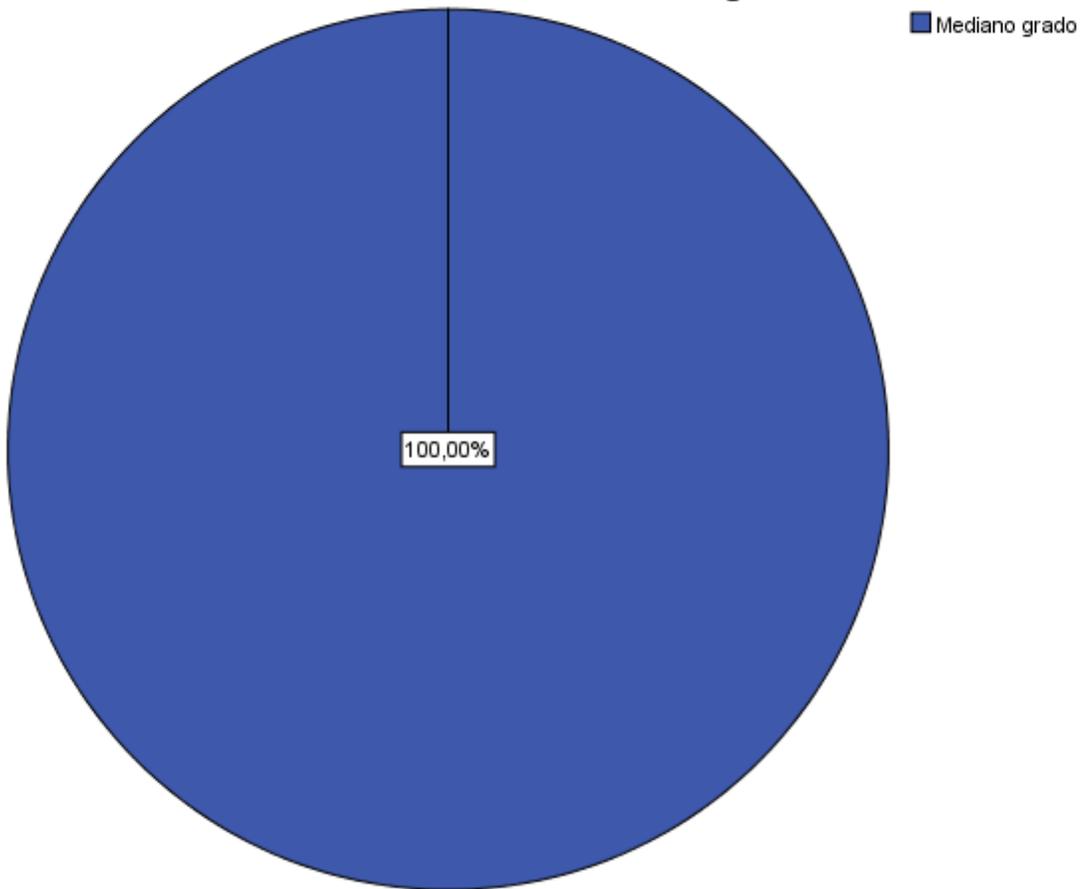


**FACTOR 7. BIENESTAR INSTITUCIONAL**

**PA.31-228. En qué grado las políticas en materia de bienestar han contribuido a la calidad de: La investigación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mediano grado	1	100,0	100,0	100,0

**PA.31-228. En qué grado las políticas en materia de bienestar han contribuido a la calidad de: La investigación**

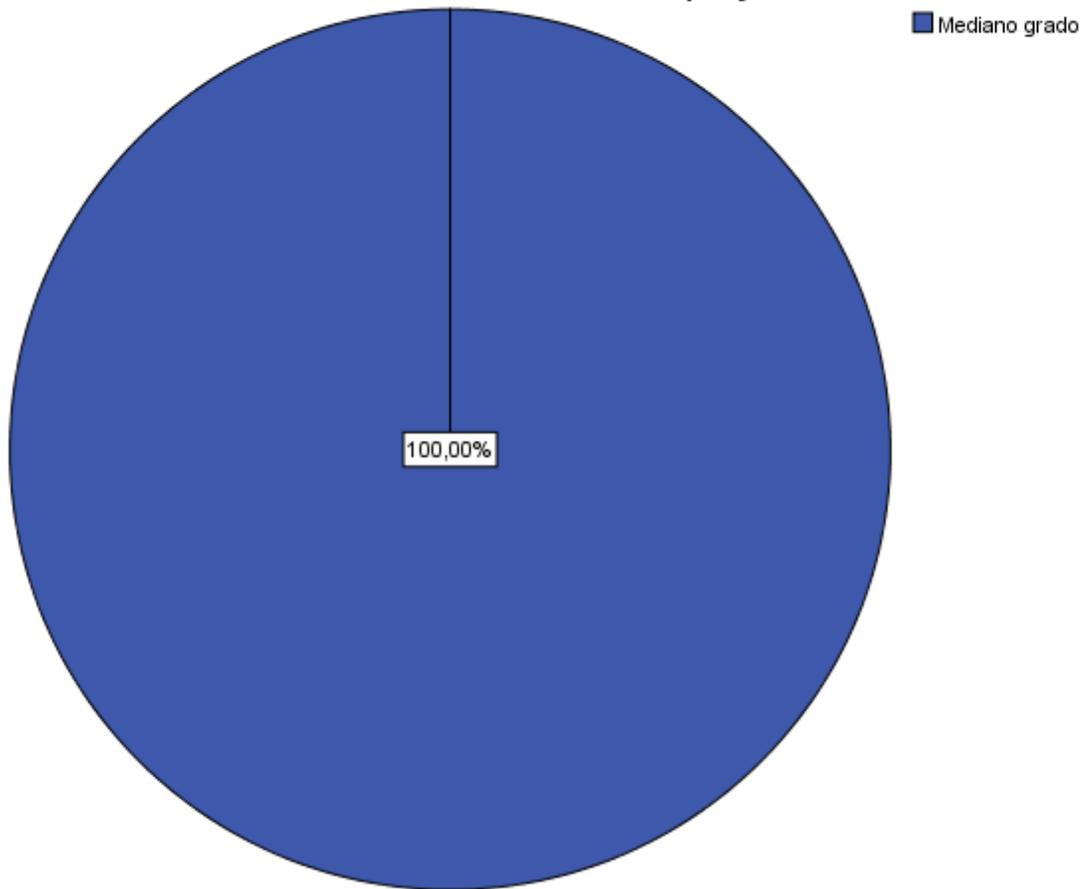


**FACTOR 7. BIENESTAR INSTITUCIONAL**

**PA.31-228. En qué grado las políticas en materia de bienestar han contribuido a la calidad de: La extensión o proyección social**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Mediano grado	1	100,0	100,0	100,0

**PA.31-228. En qué grado las políticas en materia de bienestar han contribuido a la calidad de: La extensión o proyección social**

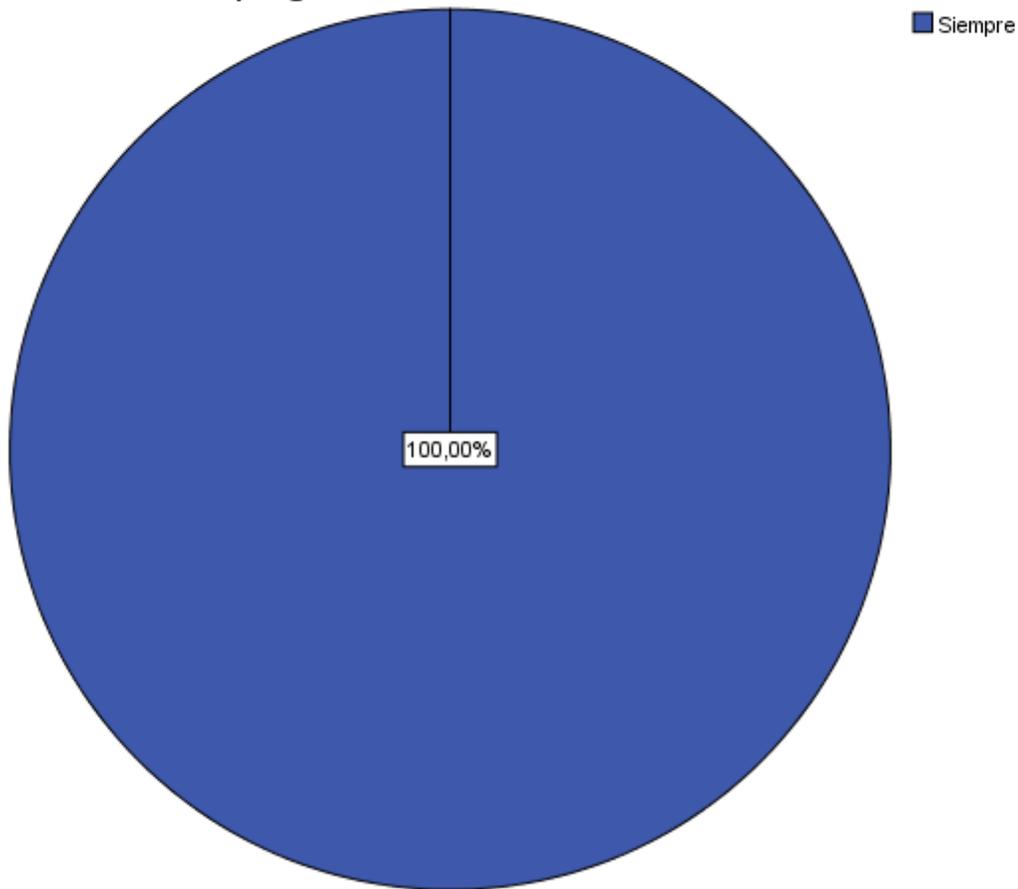


**FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN**

**PA.33-245. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de: La docencia**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	1	100,0	100,0	100,0

**PA.33-245. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de: La docencia**

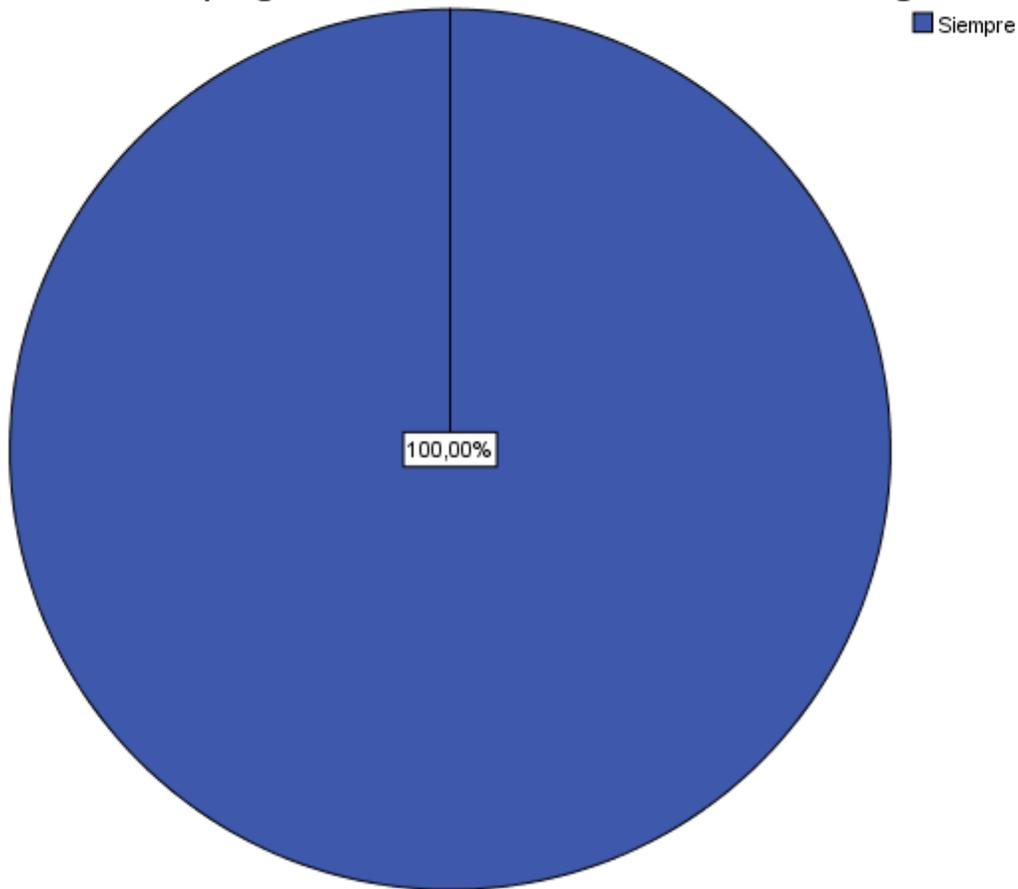


**FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN**

**PA.33-245. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de: La investigación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	1	100,0	100,0	100,0

**PA.33-245. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de: La investigación**

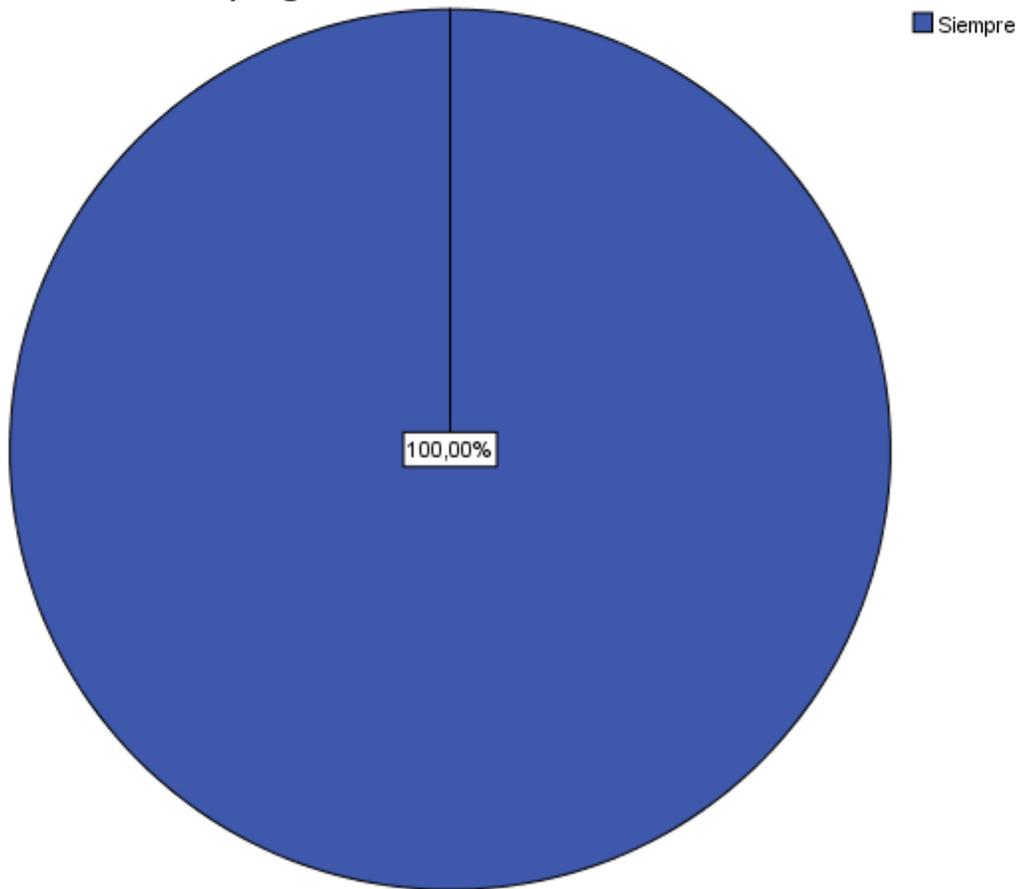


**FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN**

**PA.33-245. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de: La extensión**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Siempre	1	100,0	100,0	100,0

**PA.33-245. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de: La extensión**

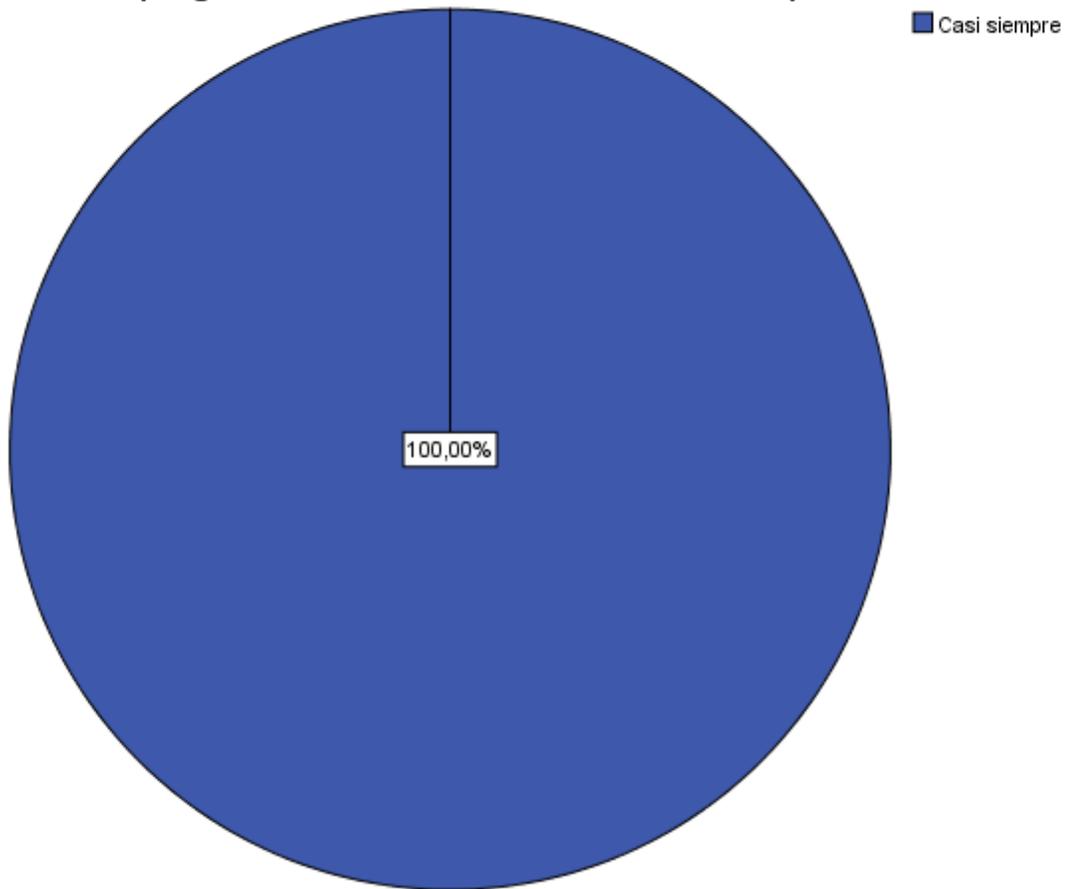


**FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN**

**PA.33-245. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de: La cooperación nacional**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi siempre	1	100,0	100,0	100,0

**PA.33-245. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de: La cooperación nacional**

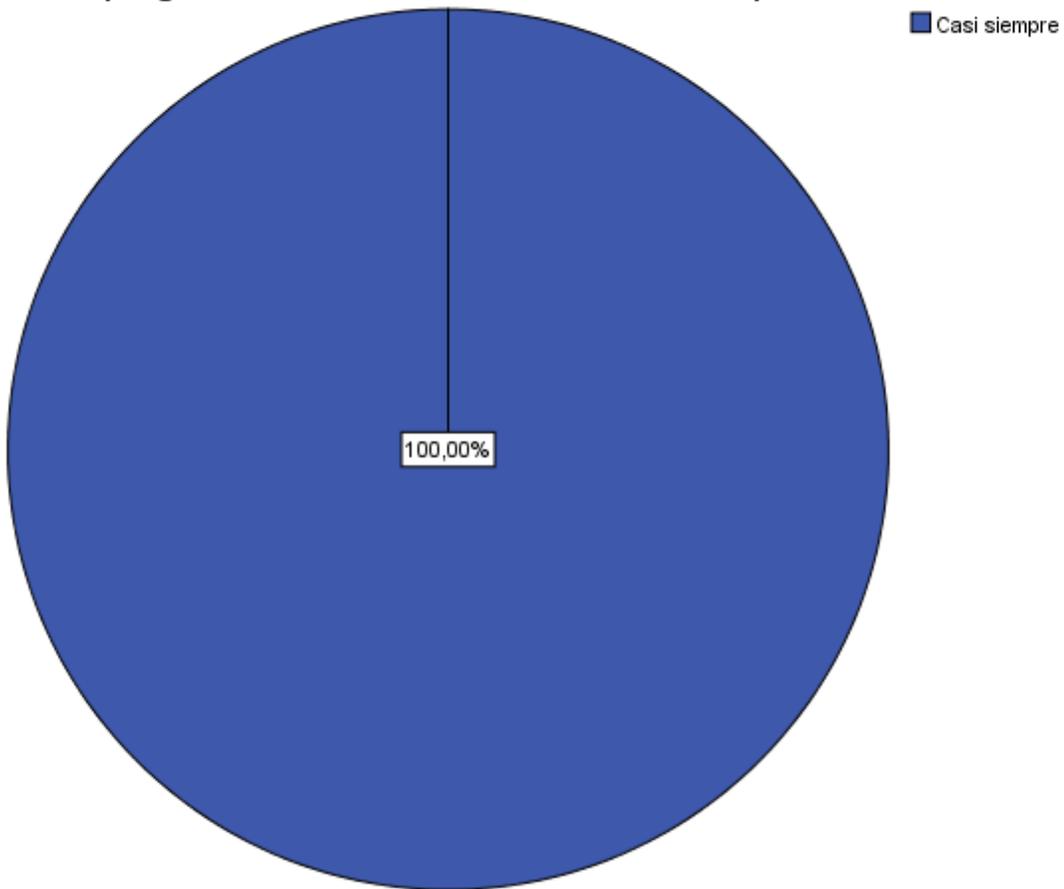


**FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN**

**PA.33-245. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de: La cooperación internacional**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi siempre	1	100,0	100,0	100,0

**PA.33-245. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de: La cooperación internacional**



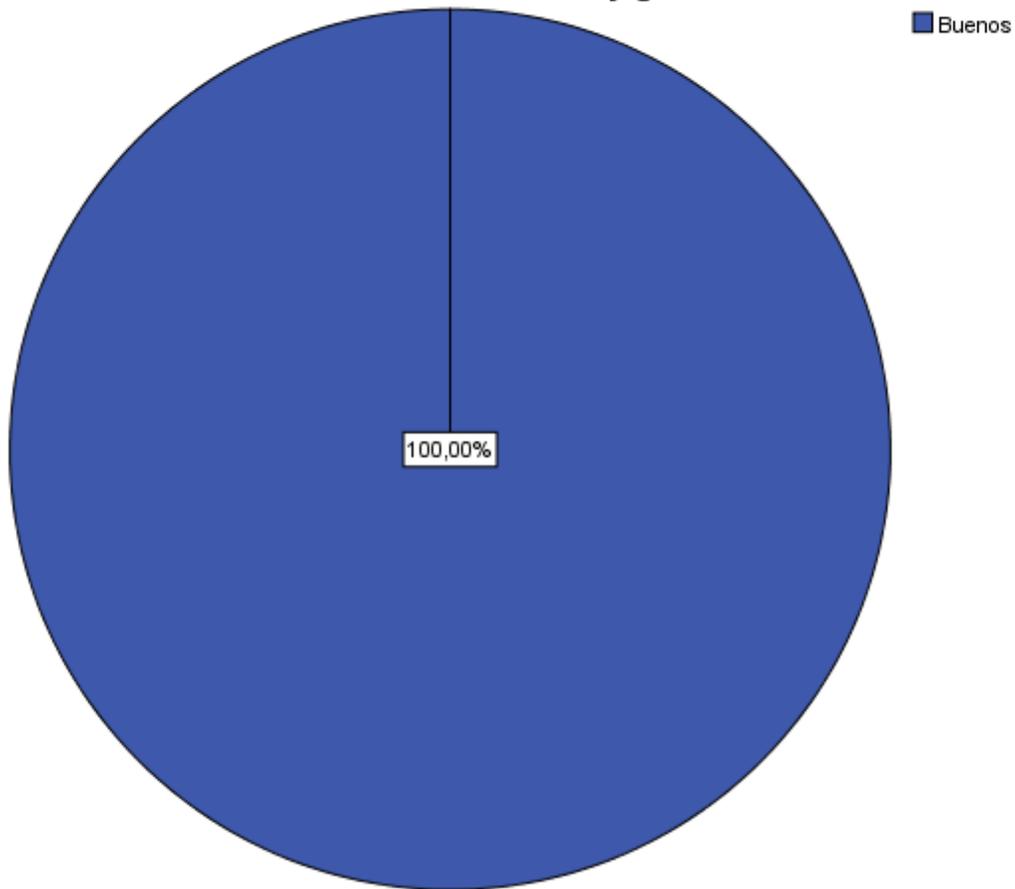
**FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN**

**PA.34-251a. Los sistemas de información empleados por el programa para su administración y gestión**

son:

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Buenos	1	100,0	100,0	100,0

**PA.34-251a. Los sistemas de información empleados por el programa para su administración y gestión son:**

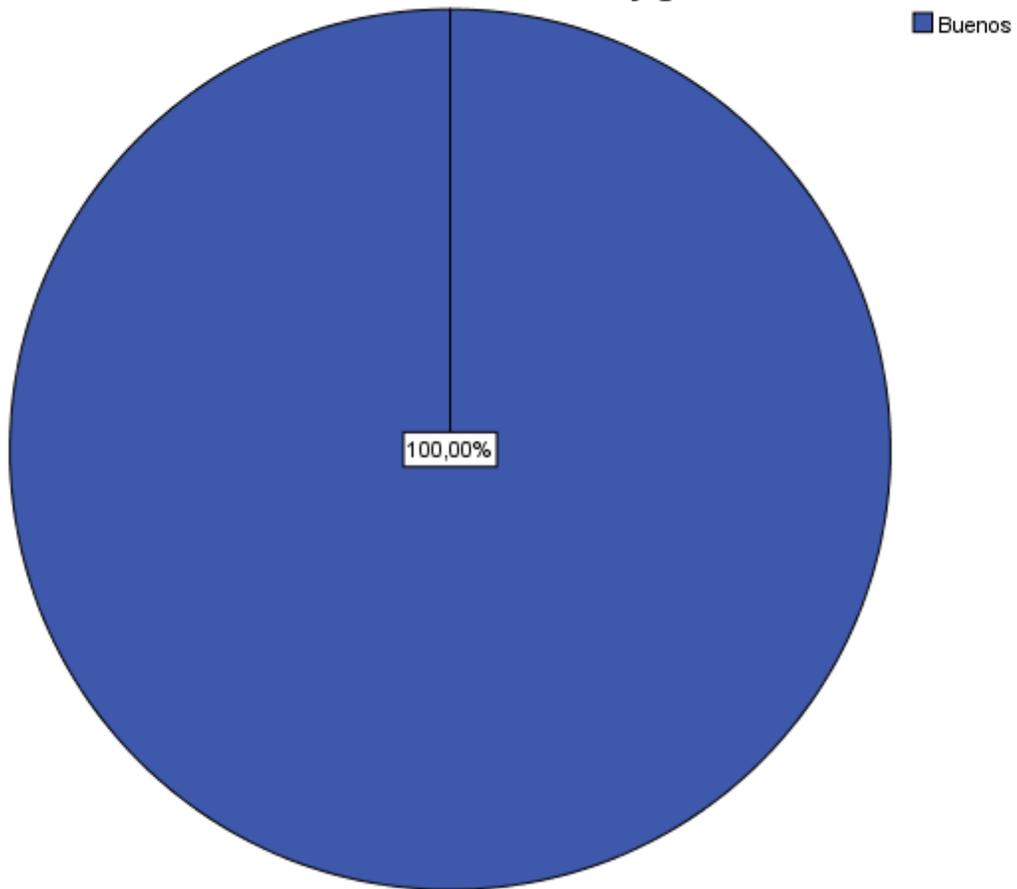


**FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN**

**PA.34-251b. Los mecanismos de comunicación empleados por el programa para su administración y gestión son:**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos      Buenos	1	100,0	100,0	100,0

**PA.34-251b. Los mecanismos de comunicación empleados por el programa para su administración y gestión son:**

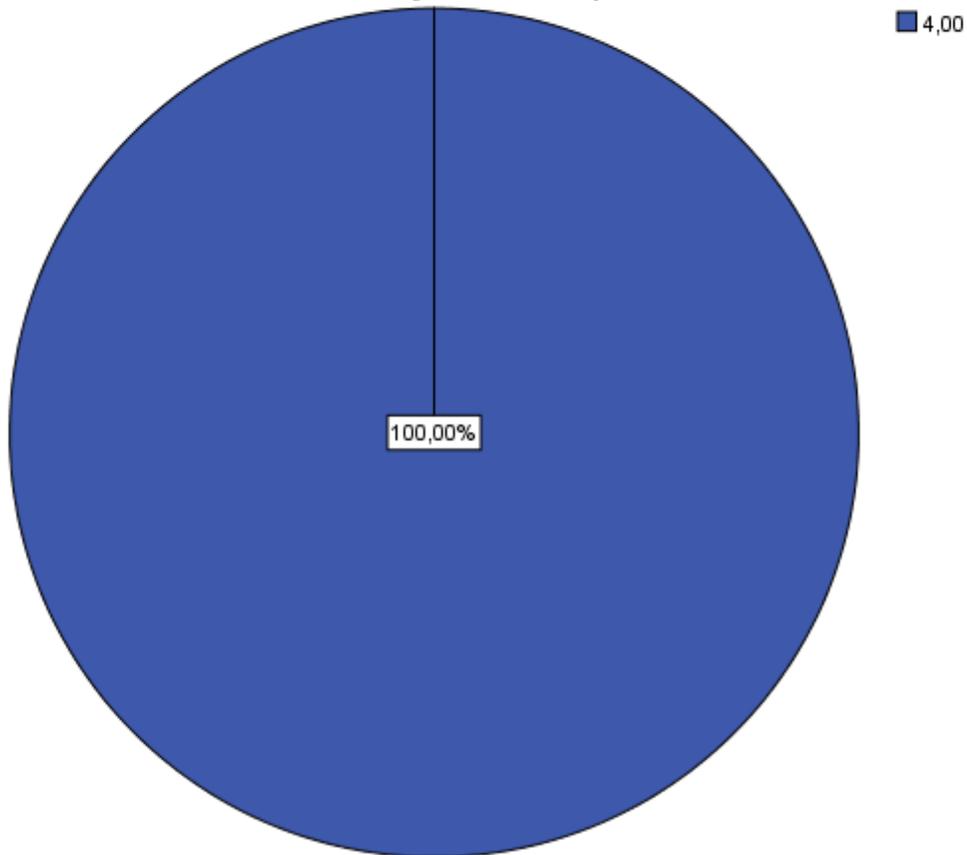


**FACTOR 10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS**

**PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la docencia, la investigación, las labores administrativas y de bienestar y biblioteca para :Aulas de Clase**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4,00	1	100,0	100,0

**PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la docencia, la investigación, las labores administrativas y de bienestar y biblioteca para :Aulas de Clase**

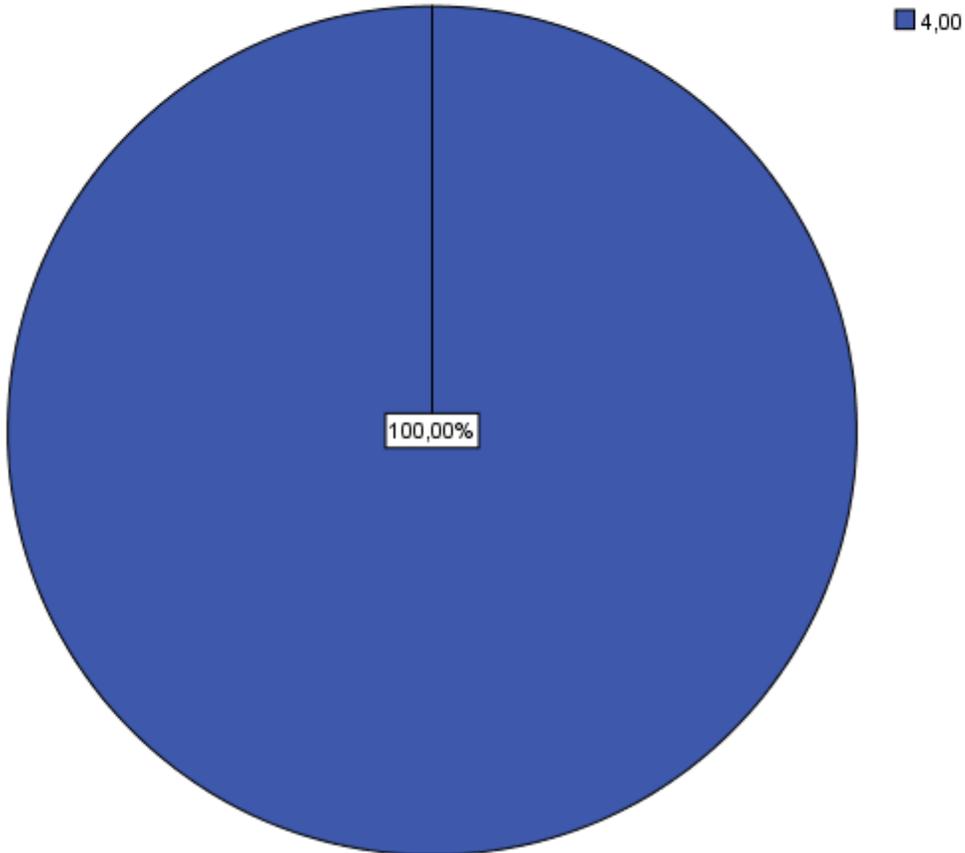


**FACTOR 10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS**

**PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la docencia, la investigación, las labores administrativas y de bienestar y biblioteca para :Laboratorios**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4,00	1	100,0	100,0

**PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la docencia, la investigación, las labores administrativas y de bienestar y biblioteca para :Laboratorios**

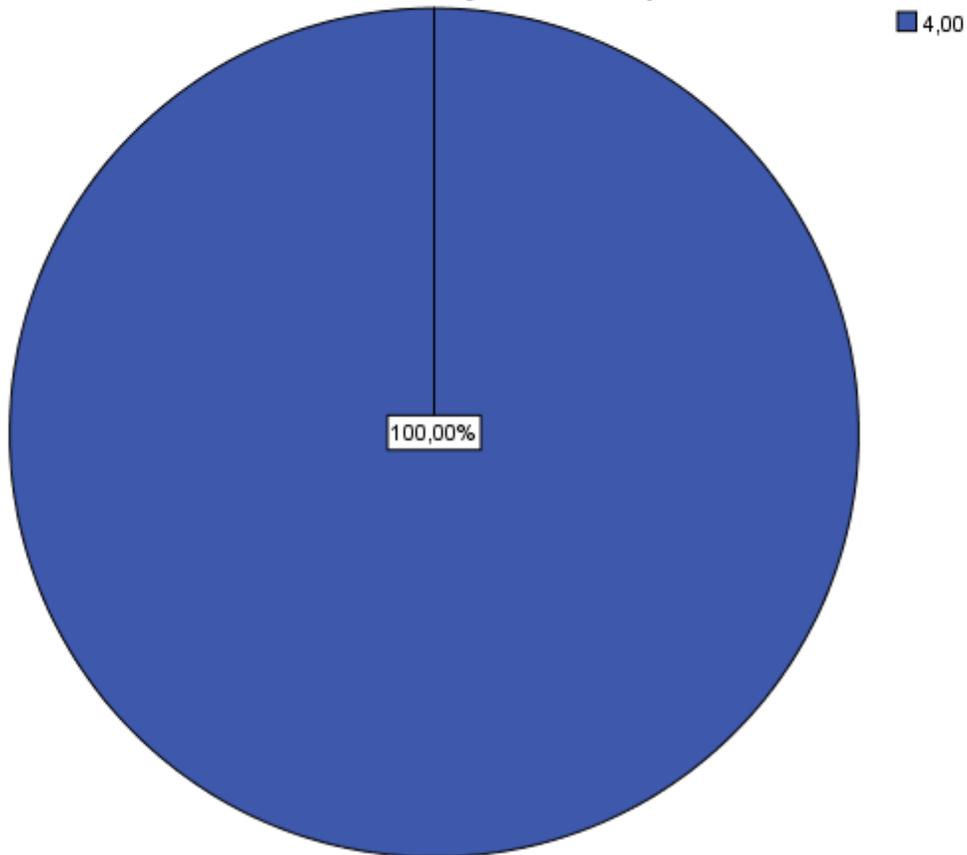


**FACTOR 10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS**

**PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la docencia, la investigación, las labores administrativas y de bienestar y biblioteca para :Talleres**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4,00	1	100,0	100,0

**PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la docencia, la investigación, las labores administrativas y de bienestar y biblioteca para :Talleres**

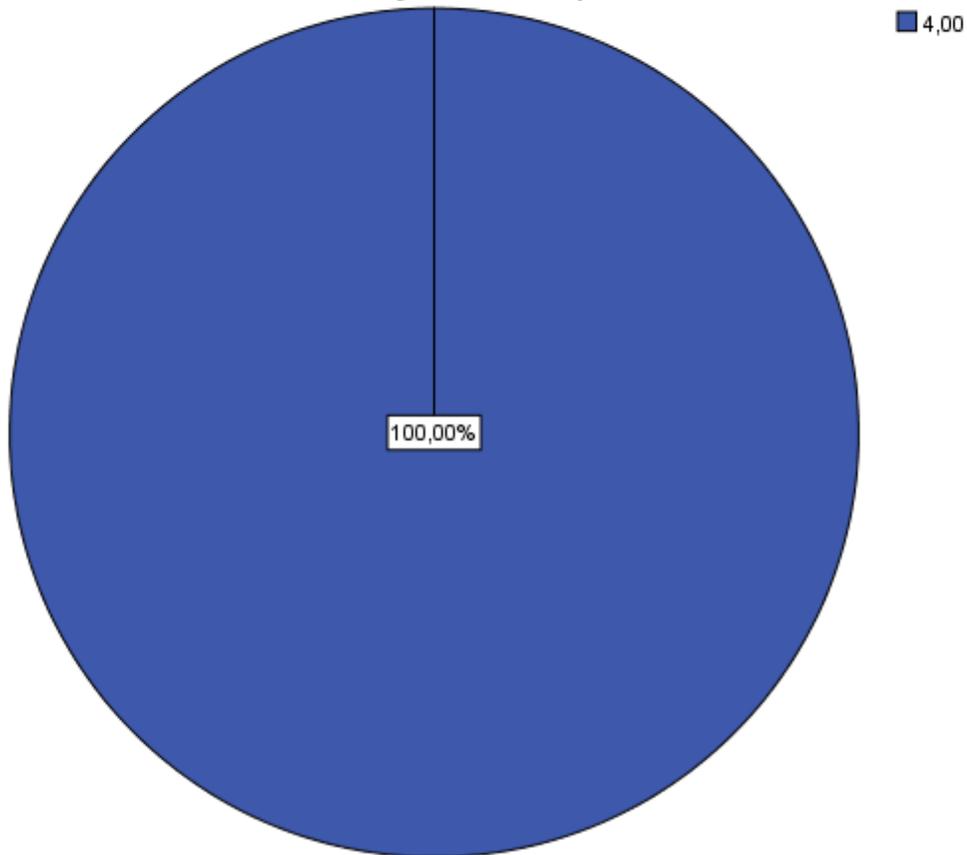


**FACTOR 10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS**

**PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la docencia, la investigación, las labores administrativas y de bienestar y biblioteca para :Sitios de Estudio**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4,00	1	100,0	100,0

**PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la docencia, la investigación, las labores administrativas y de bienestar y biblioteca para :Sitios de Estudio**

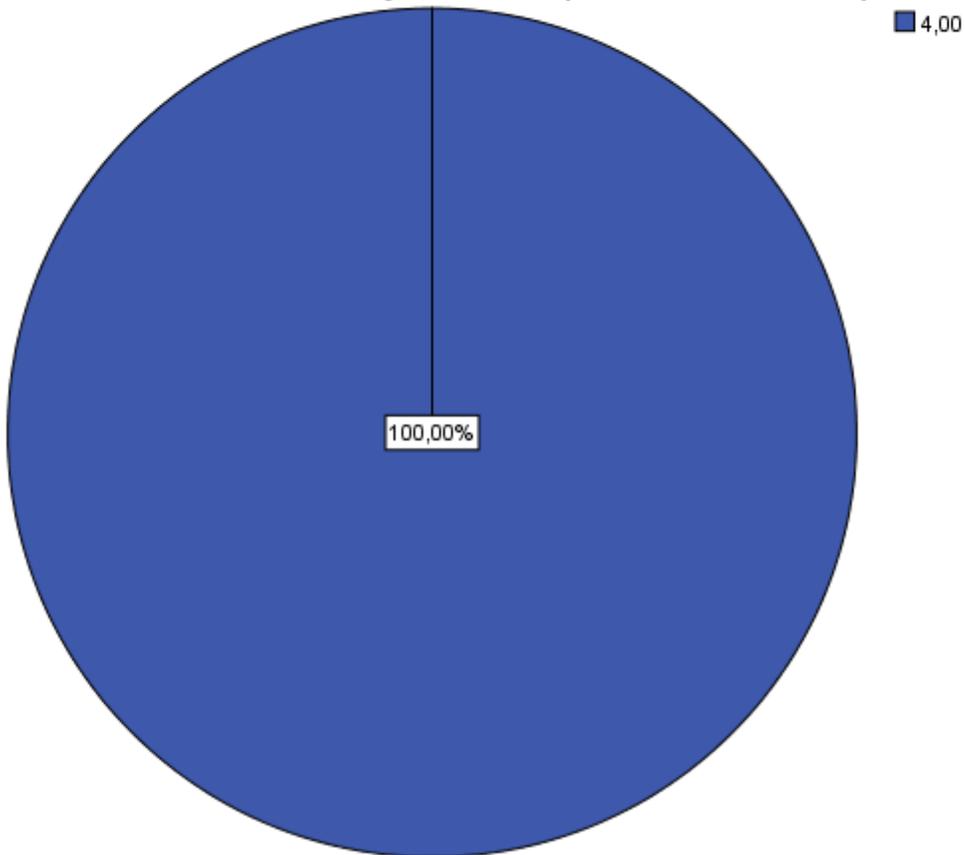


**FACTOR 10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS**

**PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la docencia, la investigación, las labores administrativas y de bienestar y biblioteca para :Salas de Cómputo**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4,00	1	100,0	100,0

**PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la docencia, la investigación, las labores administrativas y de bienestar y biblioteca para :Salas de Cómputo**



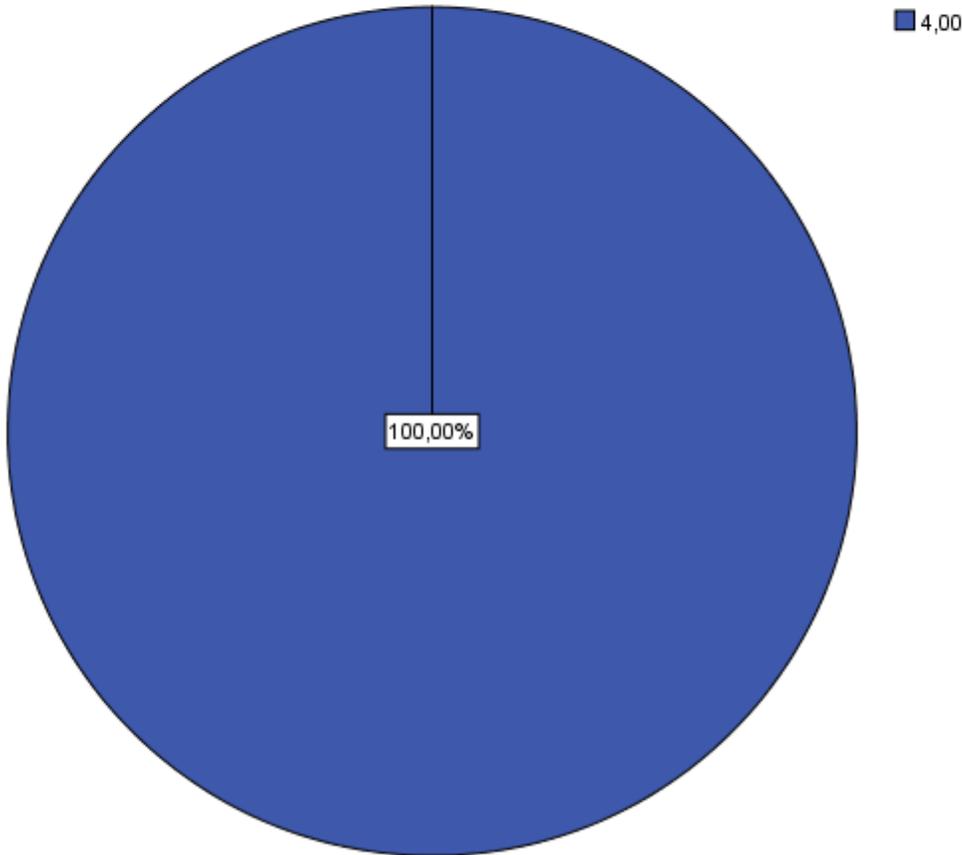
**FACTOR 10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS**

**PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la docencia, la investigación, las labores administrativas y de bienestar y biblioteca para :Sitios para la**

**Investigación**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4,00	1	100,0	100,0	100,0

**PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la docencia, la investigación, las labores administrativas y de bienestar y biblioteca para :Sitios para la Investigación**

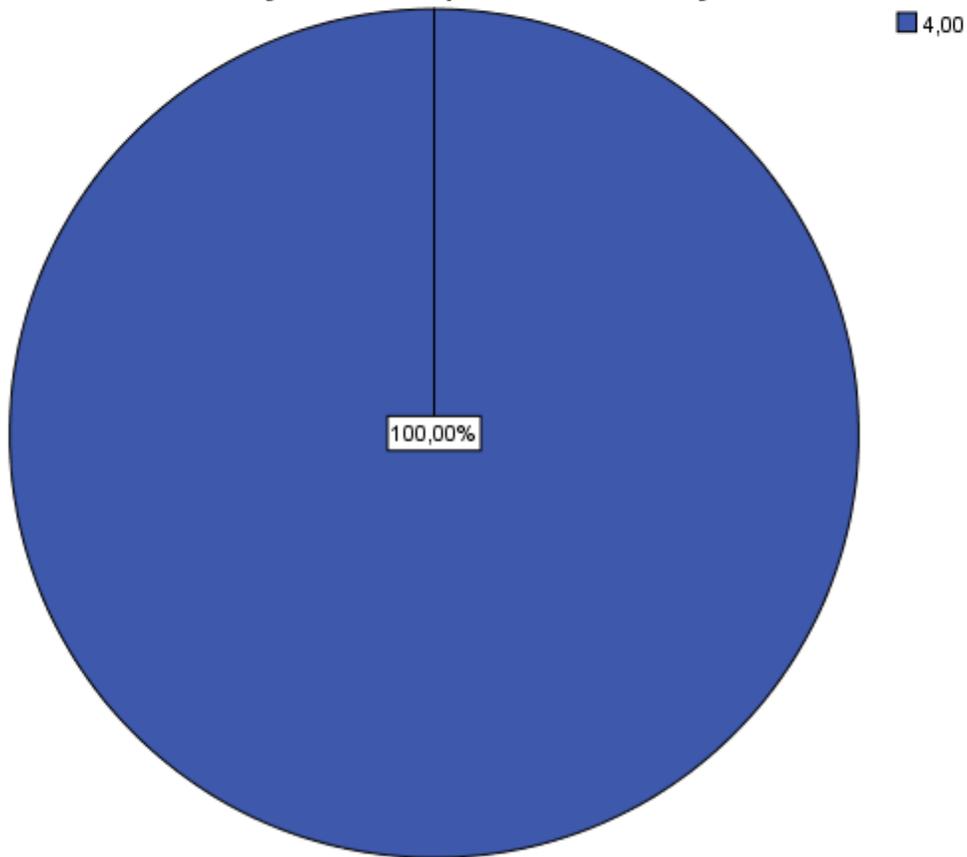


**FACTOR 10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS**

**PA.38-276. Califque de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la docencia, la investigación, las labores administrativas y de bienestar y biblioteca para :Auditorios y salas de conferencias**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4,00	1	100,0	100,0	100,0

**PA.38-276. Califque de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la docencia, la investigación, las labores administrativas y de bienestar y biblioteca para :Auditorios y salas de conferencias**



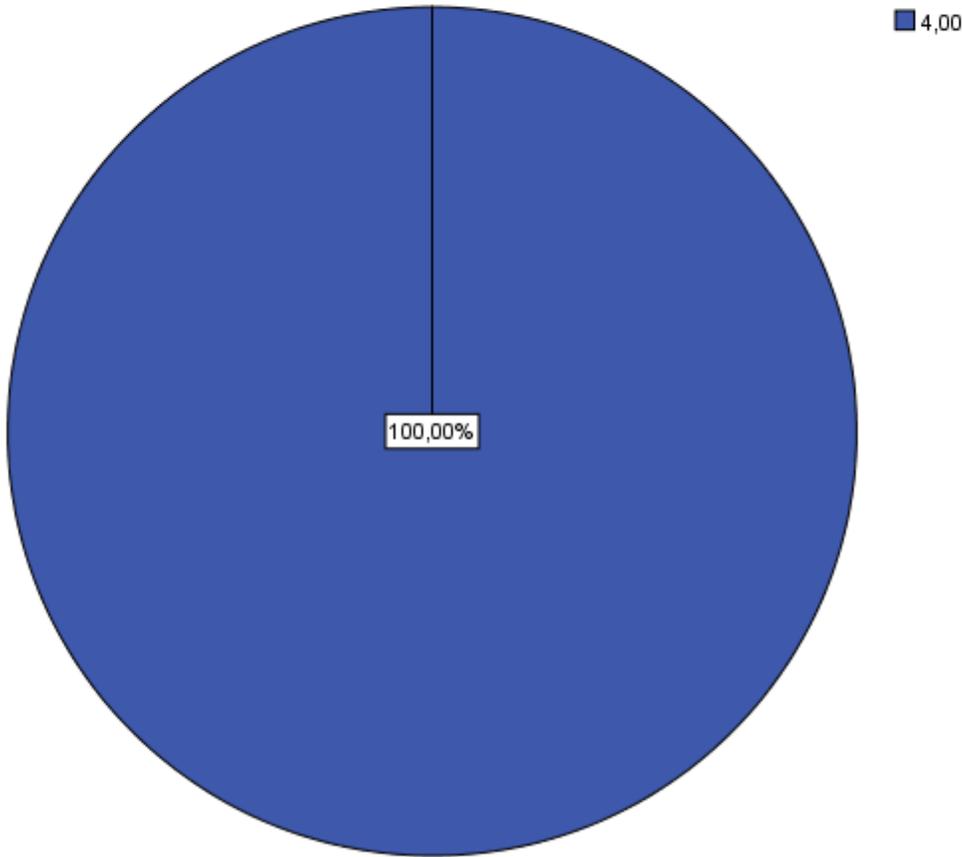
**FACTOR 10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS**

**PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la docencia, la investigación, las labores administrativas y de bienestar y biblioteca para :Oficinas de**

**Profesores**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4,00	1	100,0	100,0	100,0

**PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la docencia, la investigación, las labores administrativas y de bienestar y biblioteca para :Oficinas de Profesores**



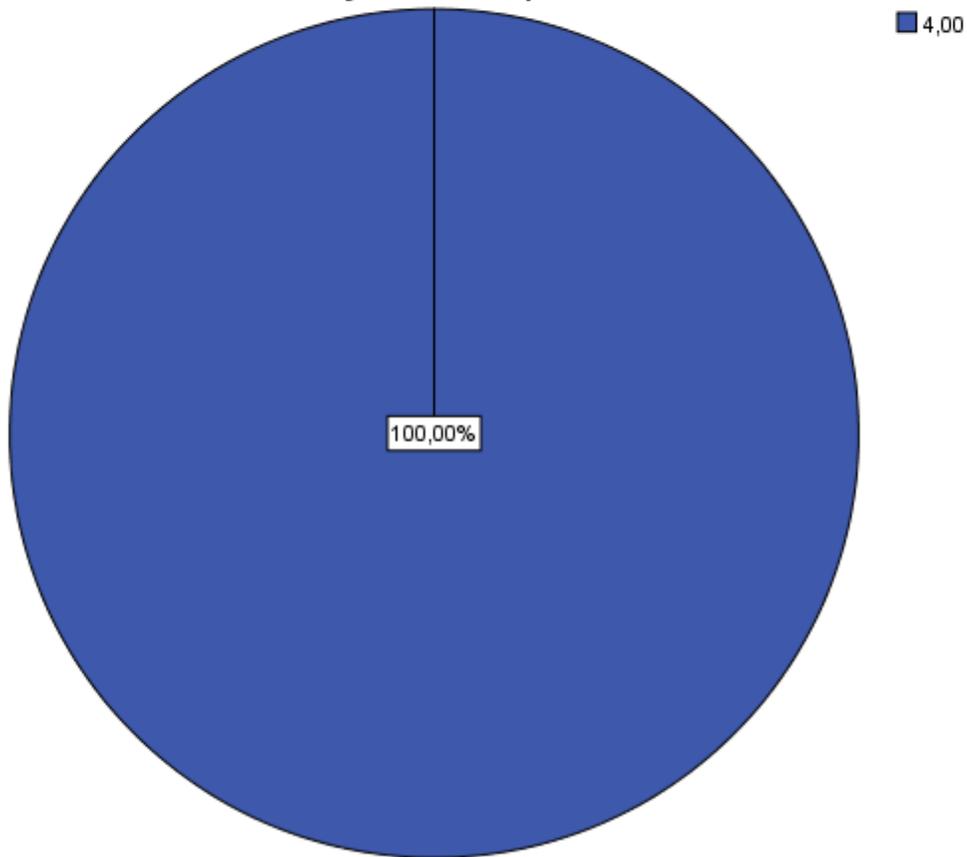
**FACTOR 10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS**

**PA.38-276. Califque de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la docencia, la investigación, las labores administrativas y de bienestar y biblioteca para :Oficinas**

**administrativas**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4,00	1	100,0	100,0	100,0

**PA.38-276. Califque de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la docencia, la investigación, las labores administrativas y de bienestar y biblioteca para :Oficinas administrativas**

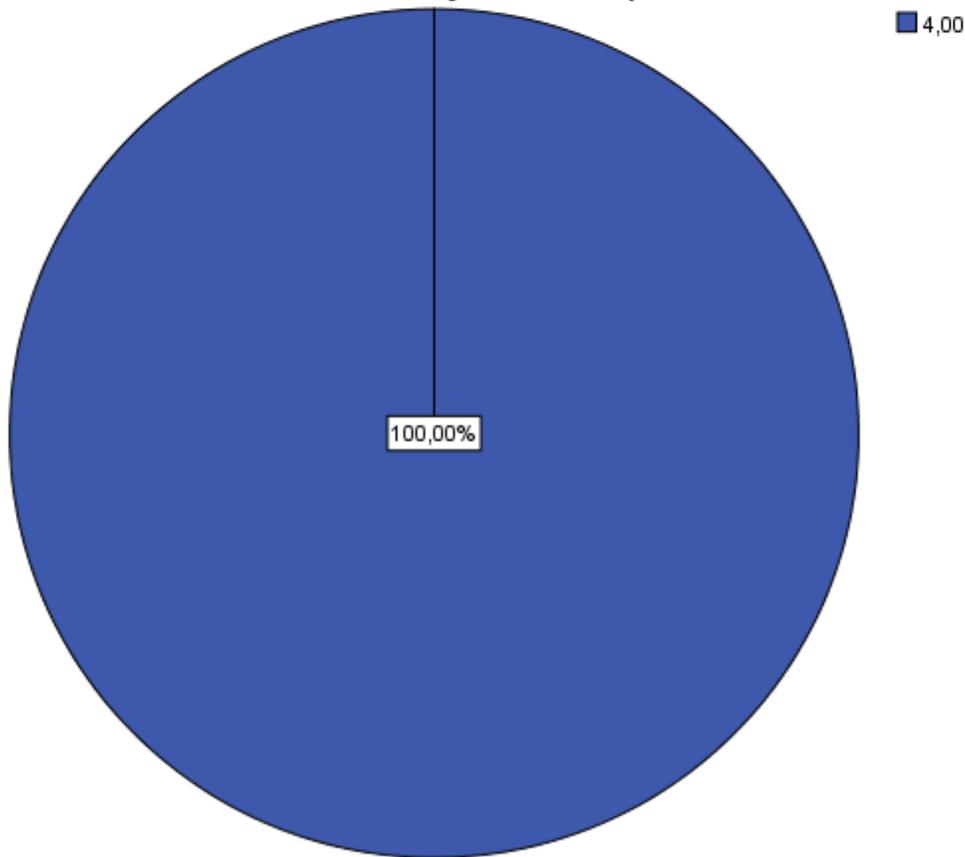


**FACTOR 10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS**

**PA.38-276. Califque de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la docencia, la investigación, las labores administrativas y de bienestar y biblioteca para :Cafeterías**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4,00	1	100,0	100,0	100,0

**PA.38-276. Califque de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la docencia, la investigación, las labores administrativas y de bienestar y biblioteca para :Cafeterías**

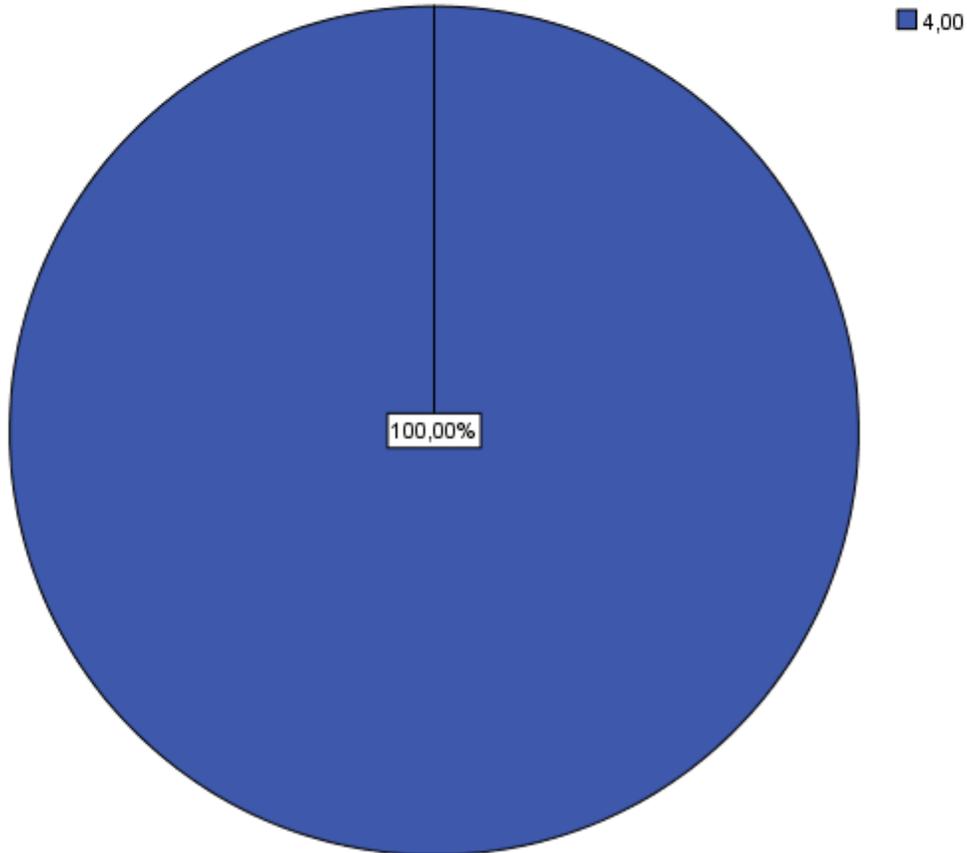


**FACTOR 10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS**

**PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la docencia, la investigación, las labores administrativas y de bienestar y biblioteca para :Baños**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4,00	1	100,0	100,0

**PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la docencia, la investigación, las labores administrativas y de bienestar y biblioteca para :Baños**

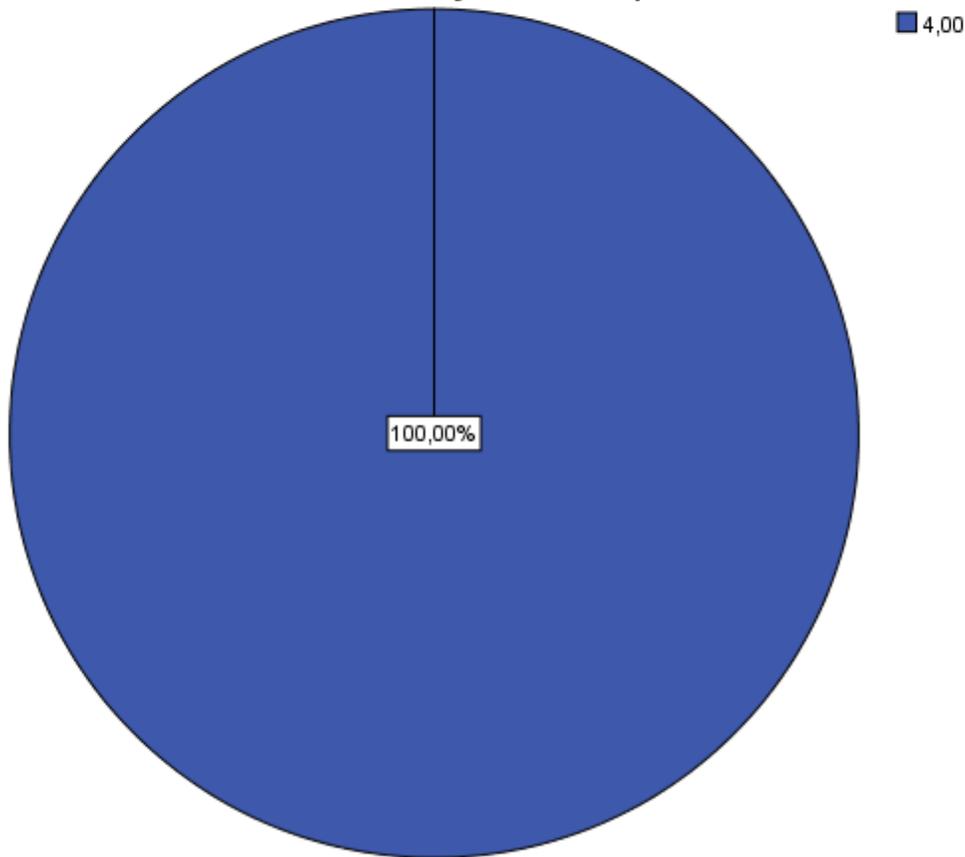


**FACTOR 10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS**

**PA.38-276. Califque de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la docencia, la investigación, las labores administrativas y de bienestar y biblioteca para :Servicios**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4,00	1	100,0	100,0	100,0

**PA.38-276. Califque de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la docencia, la investigación, las labores administrativas y de bienestar y biblioteca para :Servicios**

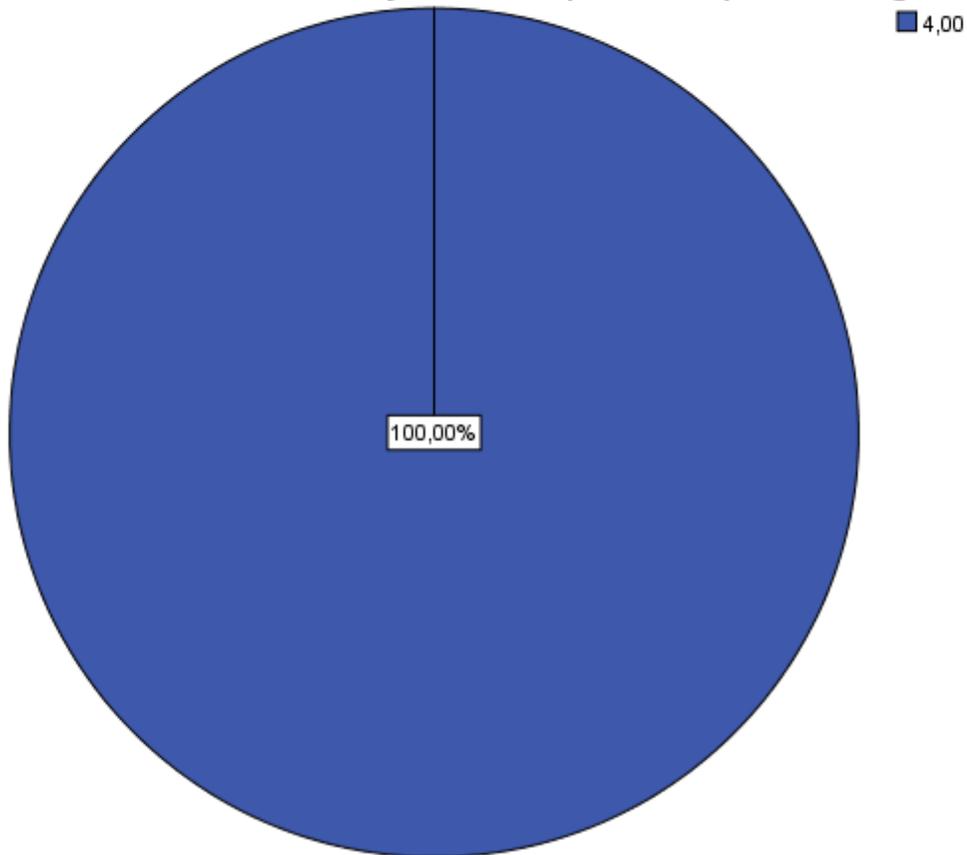


**FACTOR 10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS**

**PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la docencia, la investigación, las labores administrativas y de bienestar y biblioteca para :Campos de Juego**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4,00	1	100,0	100,0

**PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la docencia, la investigación, las labores administrativas y de bienestar y biblioteca para :Campos de Juego**

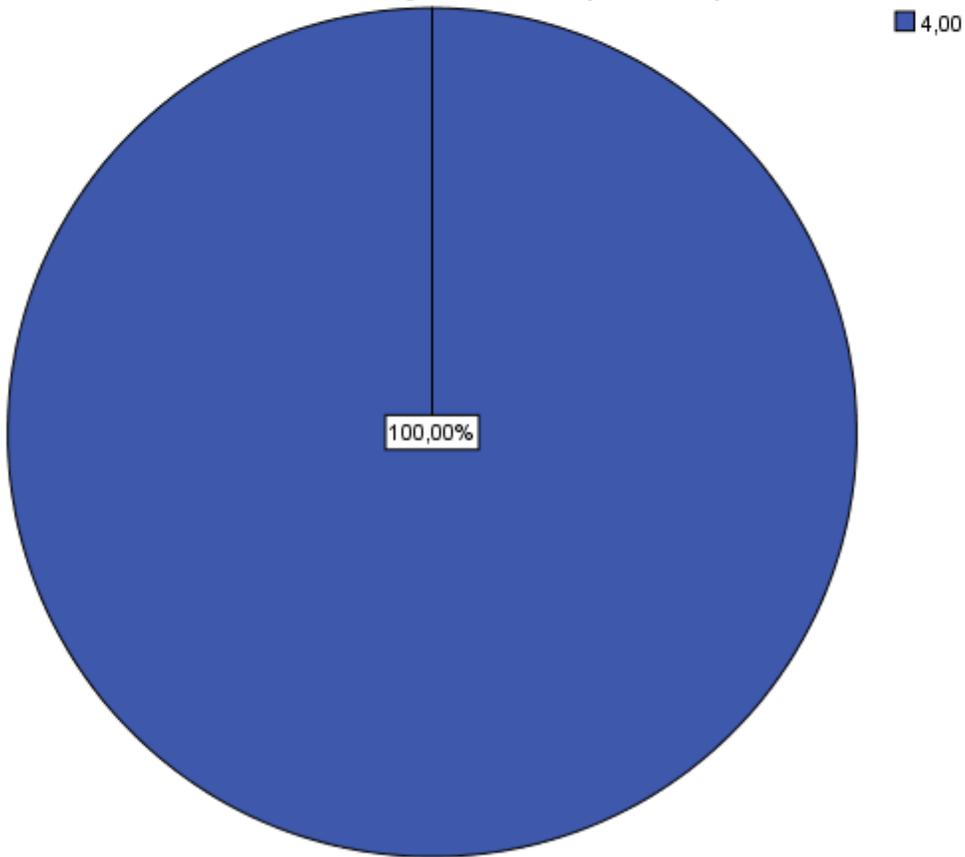


**FACTOR 10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS**

**PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la docencia, la investigación, las labores administrativas y de bienestar y biblioteca para :Espacios libres**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4,00	1	100,0	100,0

**PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa relacionados con la docencia, la investigación, las labores administrativas y de bienestar y biblioteca para :Espacios libres**

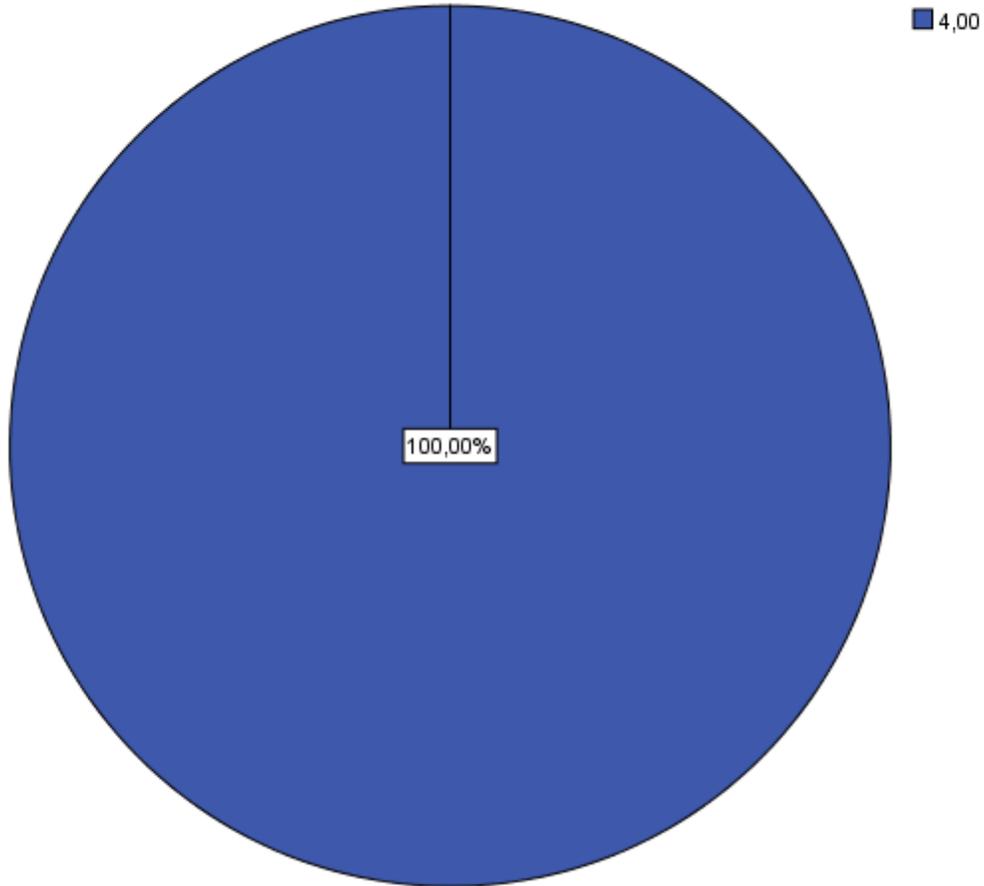


**FACTOR 10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS**

**PA.38.277. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca para Salas de lectura grupal**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4,00	1	100,0	100,0

**PA.38.277. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca para Salas de lectura grupal**

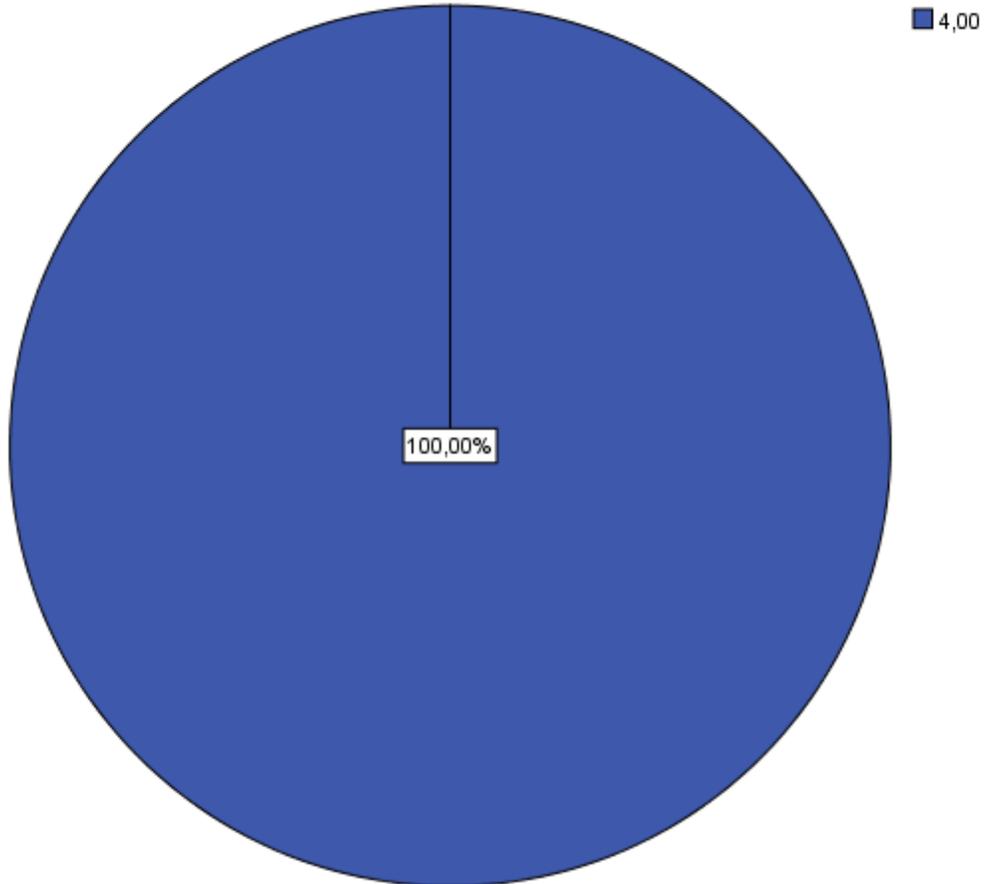


**FACTOR 10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS**

**PA.38.277. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca para Salas de lectura individual**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4,00	1	100,0	100,0	100,0

**PA.38.277. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca para Salas de lectura individual**

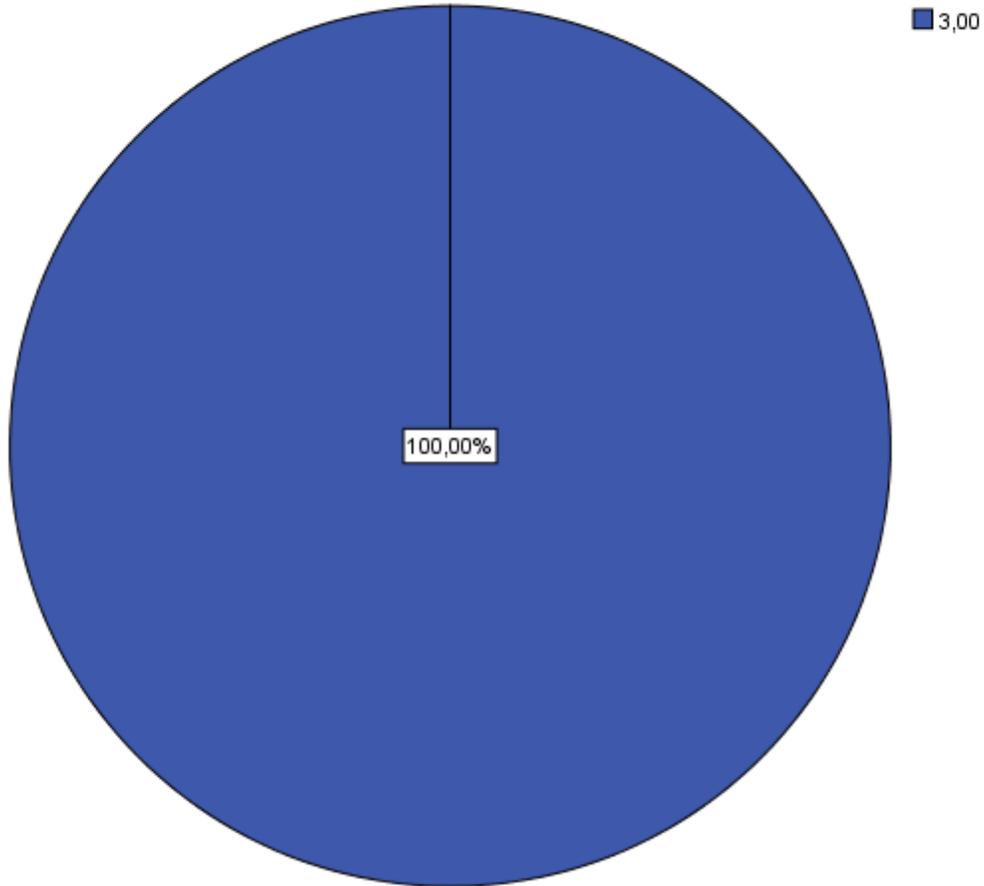


**FACTOR 10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS**

**PA.38.277. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca para Terminales de consulta**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3,00	1	100,0	100,0

**PA.38.277. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca para Terminales de consulta**

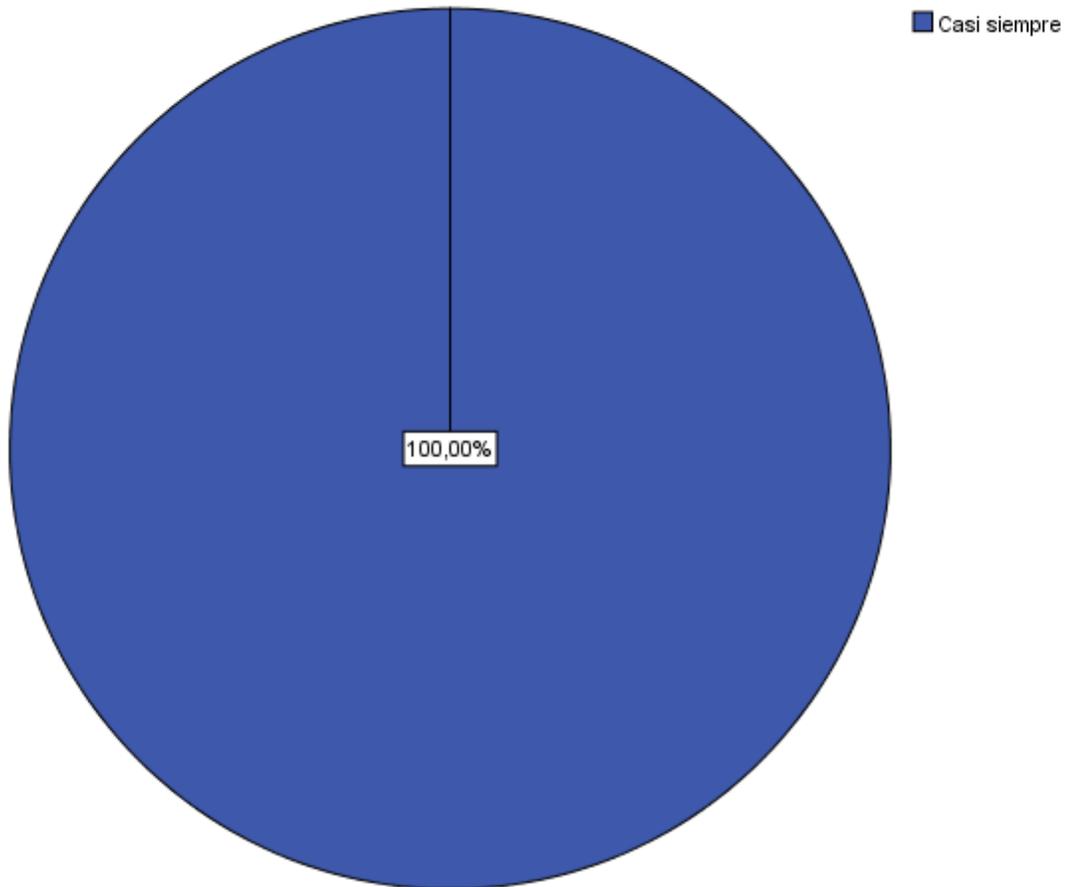


**FACTOR 10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS**

**PA.39-284. ¿El presupuesto para atender las necesidades del Programa es suficiente?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi siempre	1	100,0	100,0	100,0

**PA.39-284. ¿El presupuesto para atender las necesidades del Programa es suficiente?**

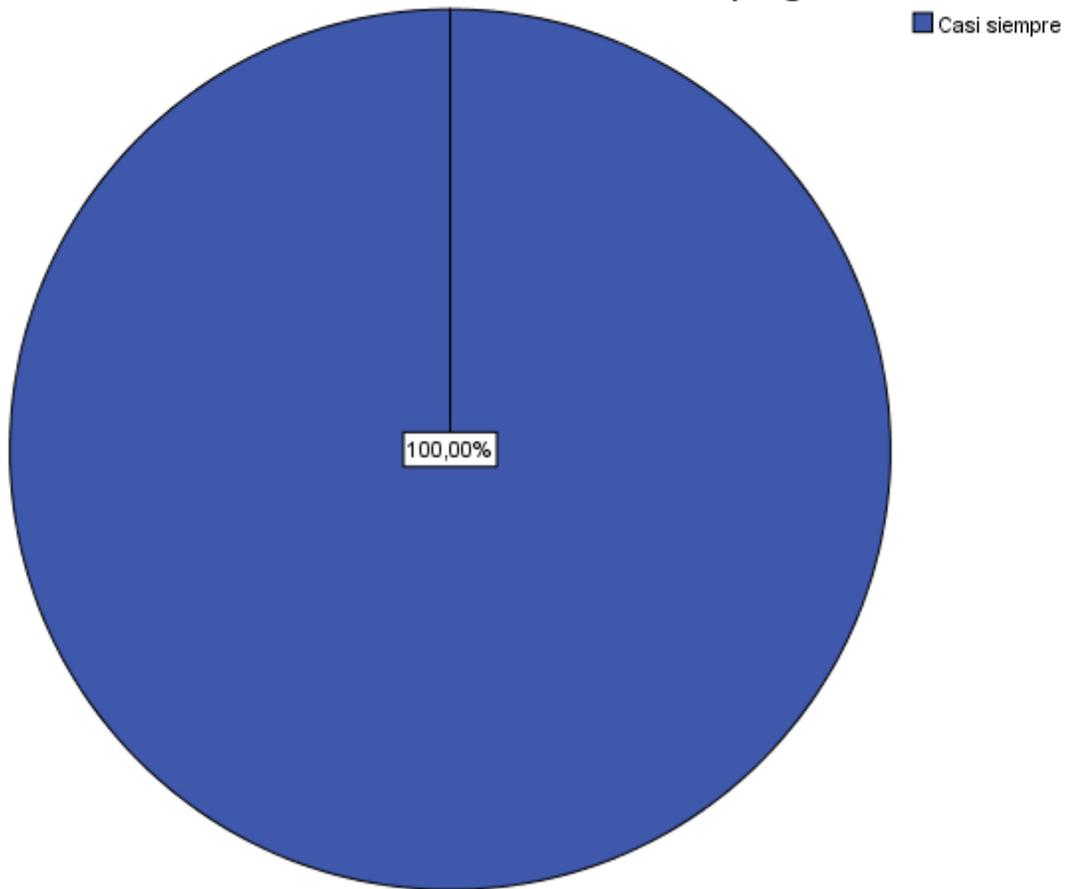


**FACTOR 10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS**

**PA.40-290a. ¿El programa cuenta con los recursos físicos que se requieren para atender las necesidades del programa?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi siempre	1	100,0	100,0	100,0

**PA.40-290a. ¿El programa cuenta con los recursos físicos que se requieren para atender las necesidades del programa?**

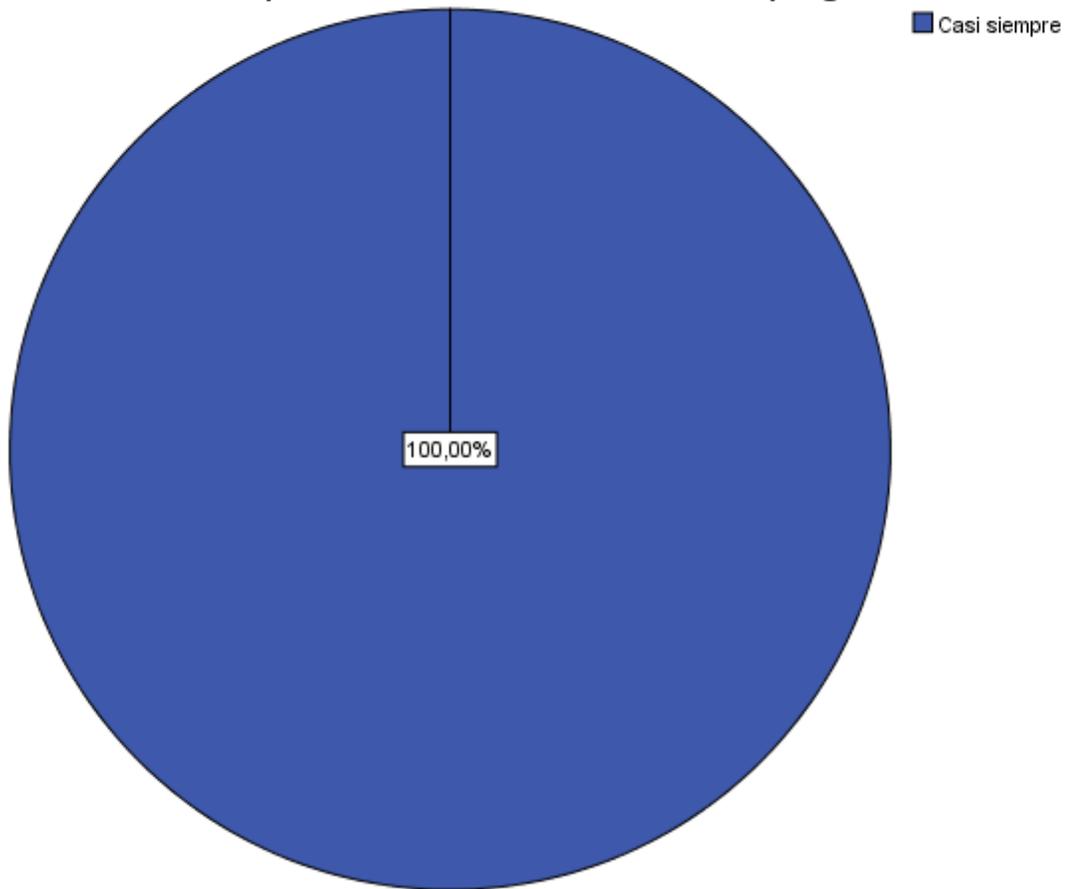


**FACTOR 10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS**

**PA.40-290b. ¿El programa cuenta con los recursos financieros que se requieren para atender las necesidades del programa?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi siempre	1	100,0	100,0	100,0

**PA.40-290b. ¿El programa cuenta con los recursos financieros que se requieren para atender las necesidades del programa?**



**FACTOR 10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS**

**PA.40-290c. ¿En su opinión la asignación de recursos físicos y financieros del programa se realiza de manera equitativa?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	1	100,0	100,0	100,0

**PA.40-290c. ¿En su opinión la asignación de recursos físicos y financieros del programa se realiza de manera equitativa?**

