



Universidad Tecnológica de Pereira

Resultados Procesamiento Estadístico

Proceso Autoevaluación

Tecnología Eléctrica 2015

Encuestas a Docentes

Vicerrectoría Académica 2015

El siguiente documento, presenta los resultados del procesamiento estadístico de las encuestas aplicadas a **Docentes** en el proceso de autoevaluación del programa **Tecnología Eléctrica**.

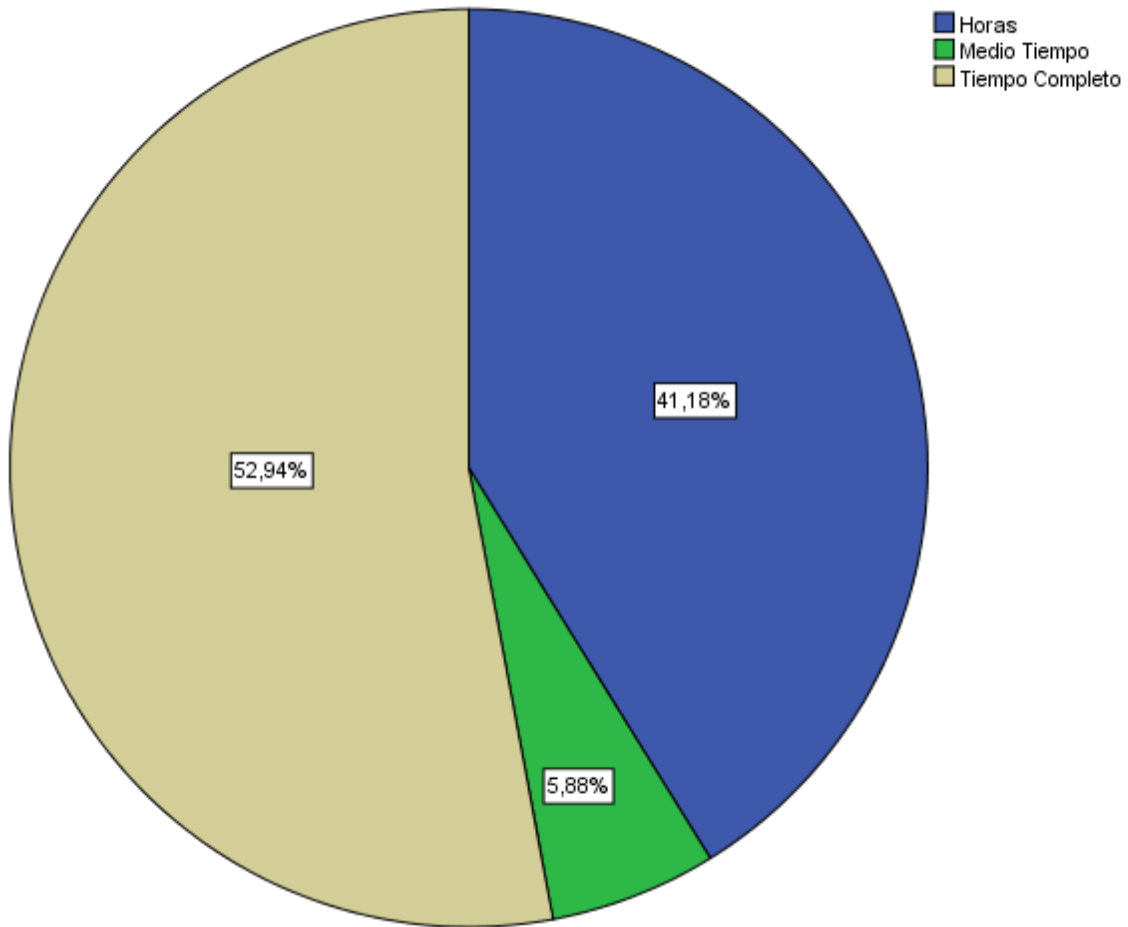
El procesamiento se realizó a 17 encuestas, mediante el sistema estadístico SPSS versión 19, en la Vicerrectoría Académica, con información entregada por docentes del programa de **Tecnología Eléctrica** diligenciadas, entre el 19 de marzo y el 9 de julio de 2015 mediante encuesta en línea.

Para el procesamiento de la información, se realizó un análisis estadístico de las frecuencias de respuesta en cada pregunta realizada. Los resultados del procesamiento, tal como se presenta a continuación, se dividen, primero, en una tabla la cual muestra las frecuencias de las respuestas y los porcentajes asociados a las mismas, y segundo, una representación gráfica de los resultados.

Dedicación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Horas	7	41,2	41,2	41,2
	Medio Tiempo	1	5,9	5,9	47,1
	Tiempo Completo	9	52,9	52,9	100,0
	Total	17	100,0	100,0	

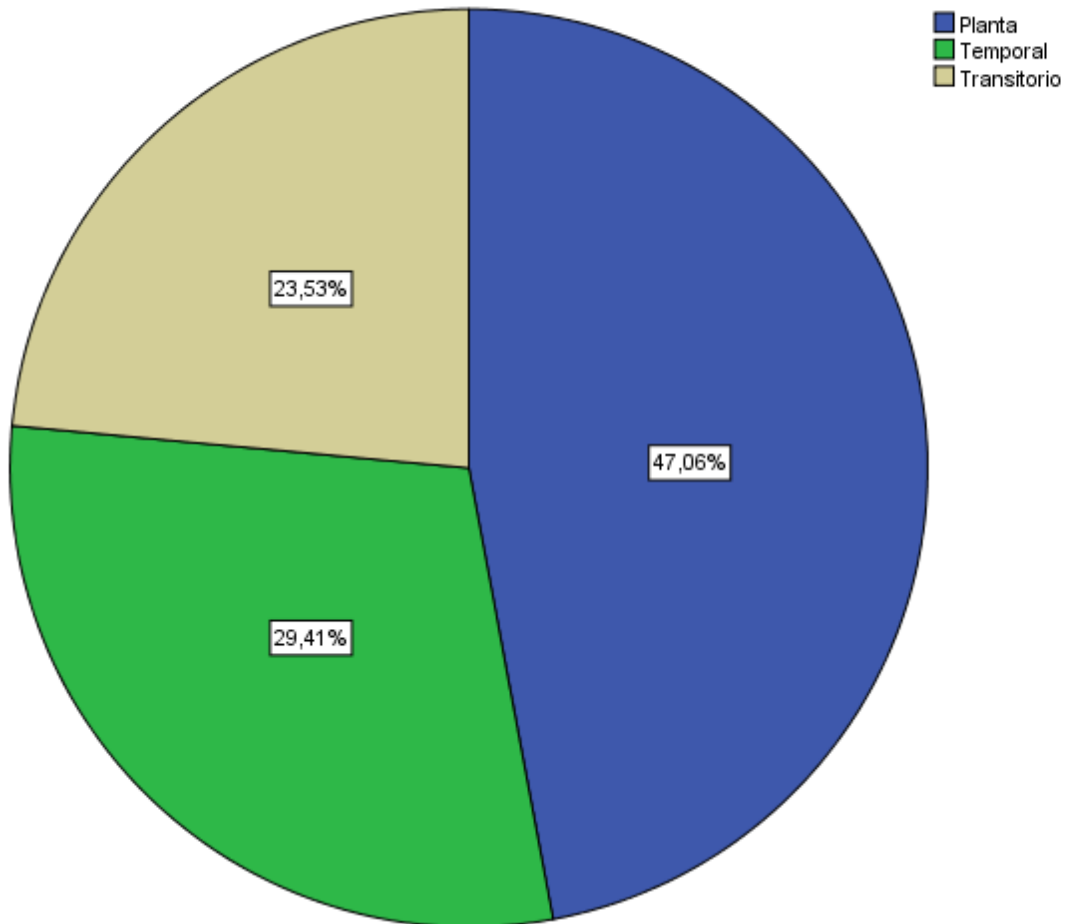
Dedicación



Vinculación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Planta	8	47,1	47,1	47,1
	Temporal	5	29,4	29,4	76,5
	Transitorio	4	23,5	23,5	100,0
	Total	17	100,0	100,0	

Vinculación

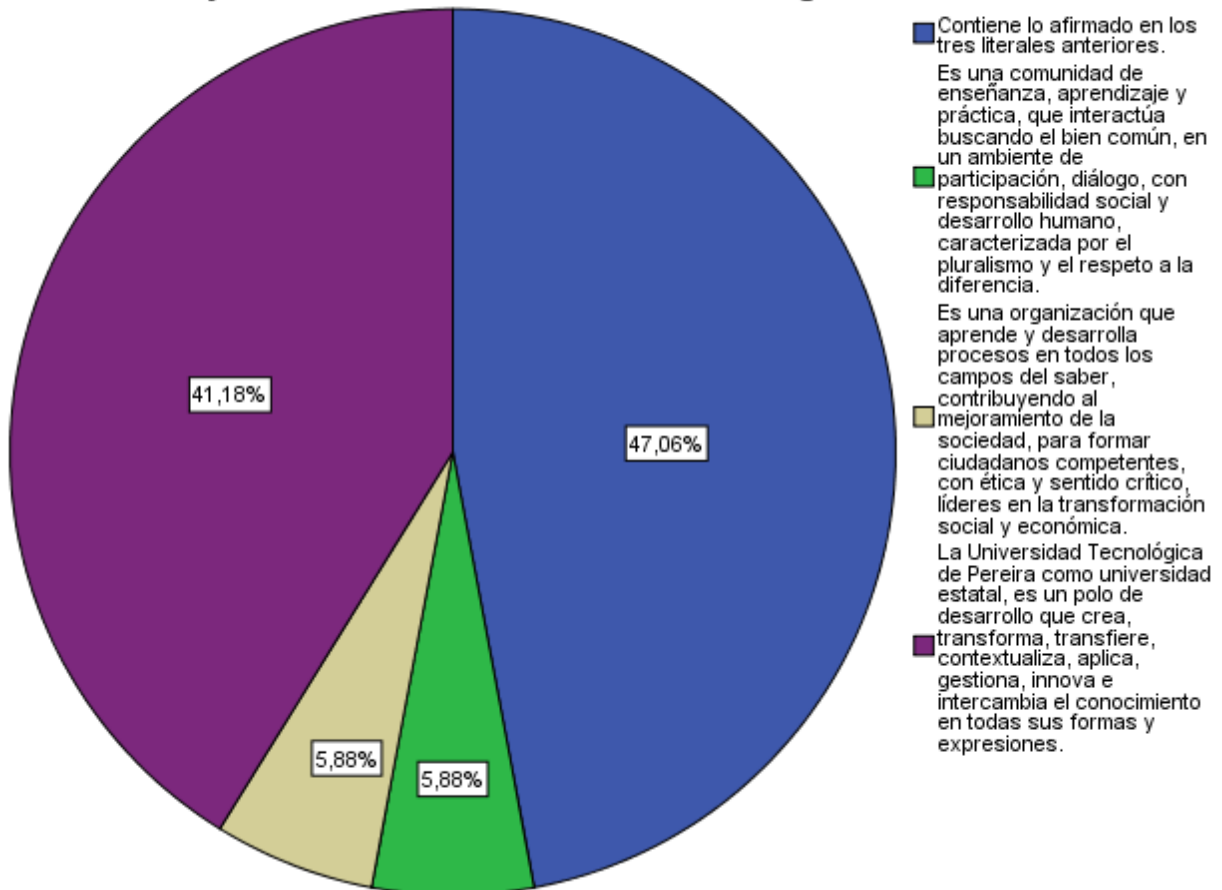


FACTOR 1. MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA

PA.1-4a. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones considera usted que expresa mejor la misión de la Universidad Tecnológica de Pereira?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Contiene lo afirmado en los tres literales anteriores.	8	47,1	47,1	47,1
	Es una comunidad de enseñanza, aprendizaje y práctica, que interactúa buscando el bien común, en un ambiente de participación, diálogo, con responsabilidad social y desarrollo humano, caracterizada por el pluralismo y el respeto a la diferencia.	1	5,9	5,9	52,9
	Es una organización que aprende y desarrolla procesos en todos los campos del saber, contribuyendo al mejoramiento de la sociedad, para formar ciudadanos competentes, con ética y sentido crítico, líderes en la transformación social y económica.	1	5,9	5,9	58,8
	La Universidad Tecnológica de Pereira como universidad estatal, es un polo de desarrollo que crea, transforma, transfiere, contextualiza, aplica, gestiona, innova e intercambia el conocimiento en todas sus formas y expresiones.	7	41,2	41,2	100,0
Total		17	100,0	100,0	

PA.1-4a. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones considera usted que expresa mejor la misión de la Universidad Tecnológica de Pereira?



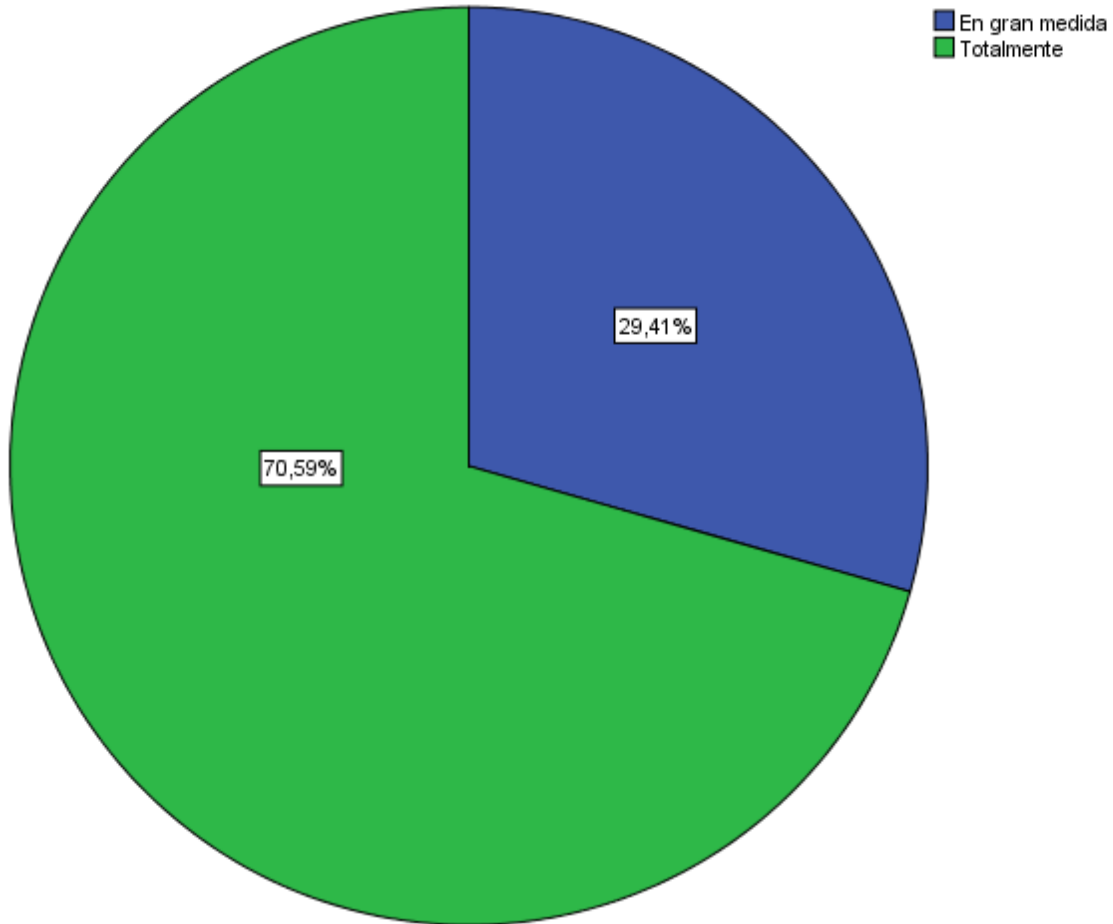
- Contiene lo afirmado en los tres literales anteriores.
- Es una comunidad de enseñanza, aprendizaje y práctica, que interactúa buscando el bien común, en un ambiente de participación, diálogo, con responsabilidad social y desarrollo humano, caracterizada por el pluralismo y el respeto a la diferencia.
- Es una organización que aprende y desarrolla procesos en todos los campos del saber, contribuyendo al mejoramiento de la sociedad, para formar ciudadanos competentes, con ética y sentido crítico, líderes en la transformación social y económica.
- La Universidad Tecnológica de Pereira como universidad estatal, es un polo de desarrollo que crea, transforma, transfiere, contextualiza, aplica, gestiona, innova e intercambia el conocimiento en todas sus formas y expresiones.

FACTOR 1. MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA

PA.1-4b. ¿En qué grado comparte la misión de la universidad?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	En gran medida	5	29,4	29,4	29,4
	Totalmente	12	70,6	70,6	100,0
	Total	17	100,0	100,0	

PA.1-4b. ¿En qué grado comparte la misión de la universidad?

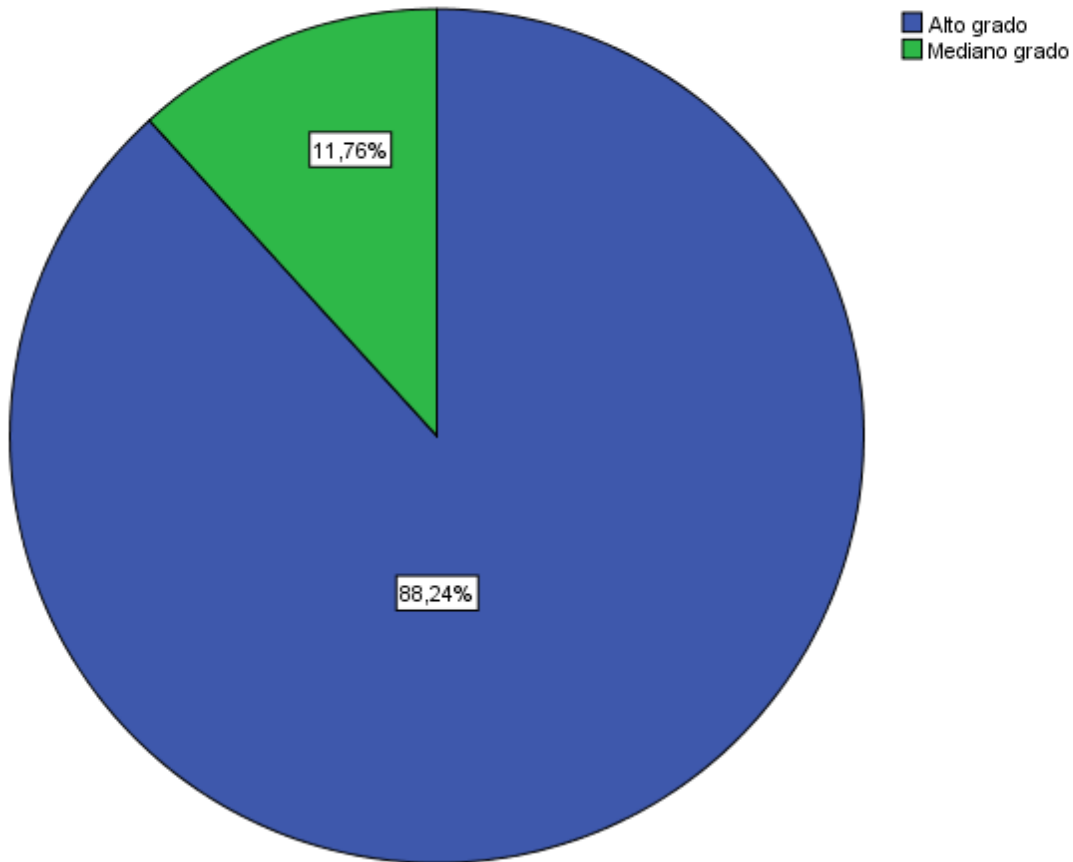


FACTOR 1. MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA

PA.1-12. Desde su vivencia, las condiciones de inclusión a comunidades diversas con el fin de generar una convivencia armónica al interior del programa se dan en:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	15	88,2	88,2	88,2
	Mediano grado	2	11,8	11,8	100,0
	Total	17	100,0	100,0	

PA.1-12. Desde su vivencia, las condiciones de inclusión a comunidades diversas con el fin de generar una convivencia armónica al interior del programa se dan en:

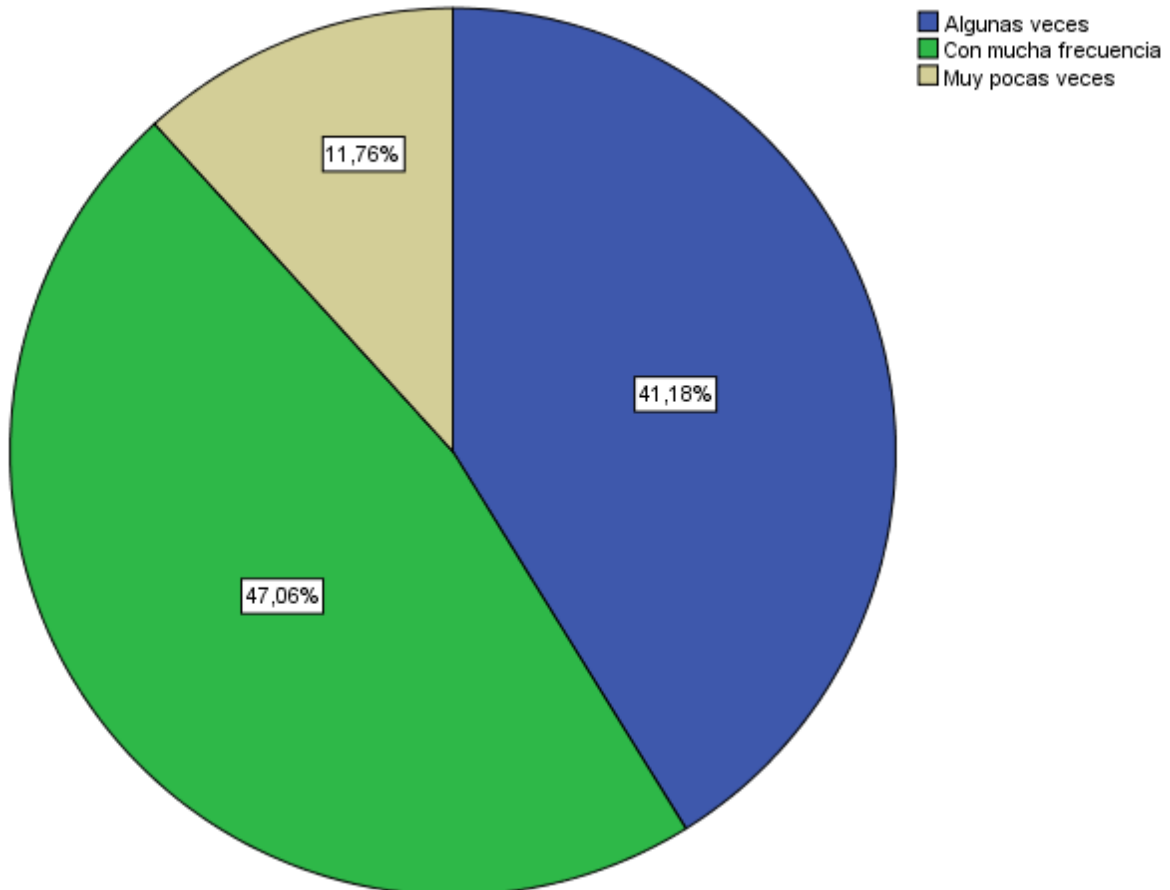


FACTOR 1. MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA

PA.2-15a. ¿Con qué frecuencia al interior del programa se discuten los contenidos del PEP con el fin de mantenerlo actualizado?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algunas veces	7	41,2	41,2	41,2
	Con mucha frecuencia	8	47,1	47,1	88,2
	Muy pocas veces	2	11,8	11,8	100,0
Total		17	100,0	100,0	

PA.2-15a. ¿Con qué frecuencia al interior del programa se discuten los contenidos del PEP con el fin de mantenerlo actualizado?

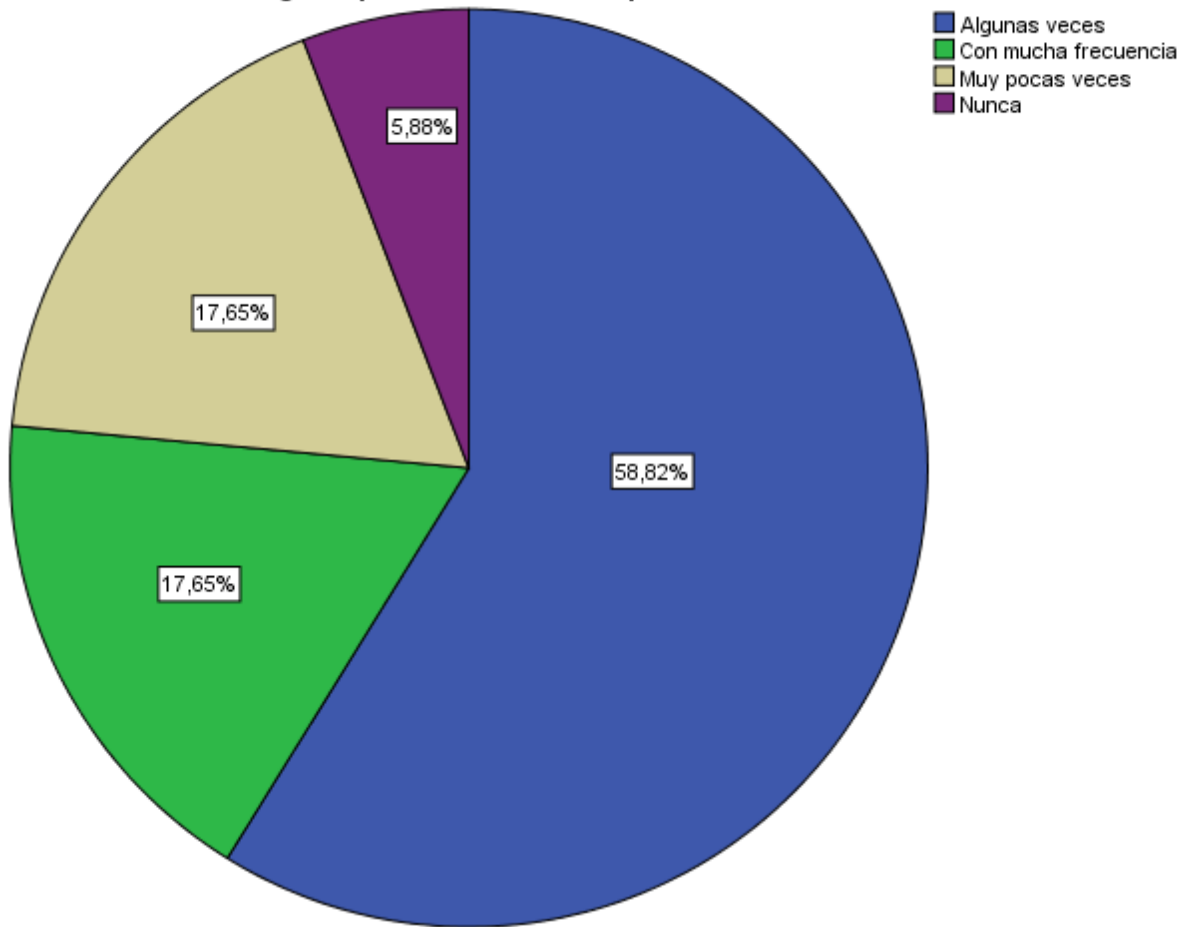


FACTOR 1. MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA

PA.2-15b. ¿En qué medida Participa Usted de estas discusiones?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algunas veces	10	58,8	58,8	58,8
	Con mucha frecuencia	3	17,6	17,6	76,5
	Muy pocas veces	3	17,6	17,6	94,1
	Nunca	1	5,9	5,9	100,0
	Total	17	100,0	100,0	

PA.2-15b. ¿En qué medida Participa Usted de estas discusiones?

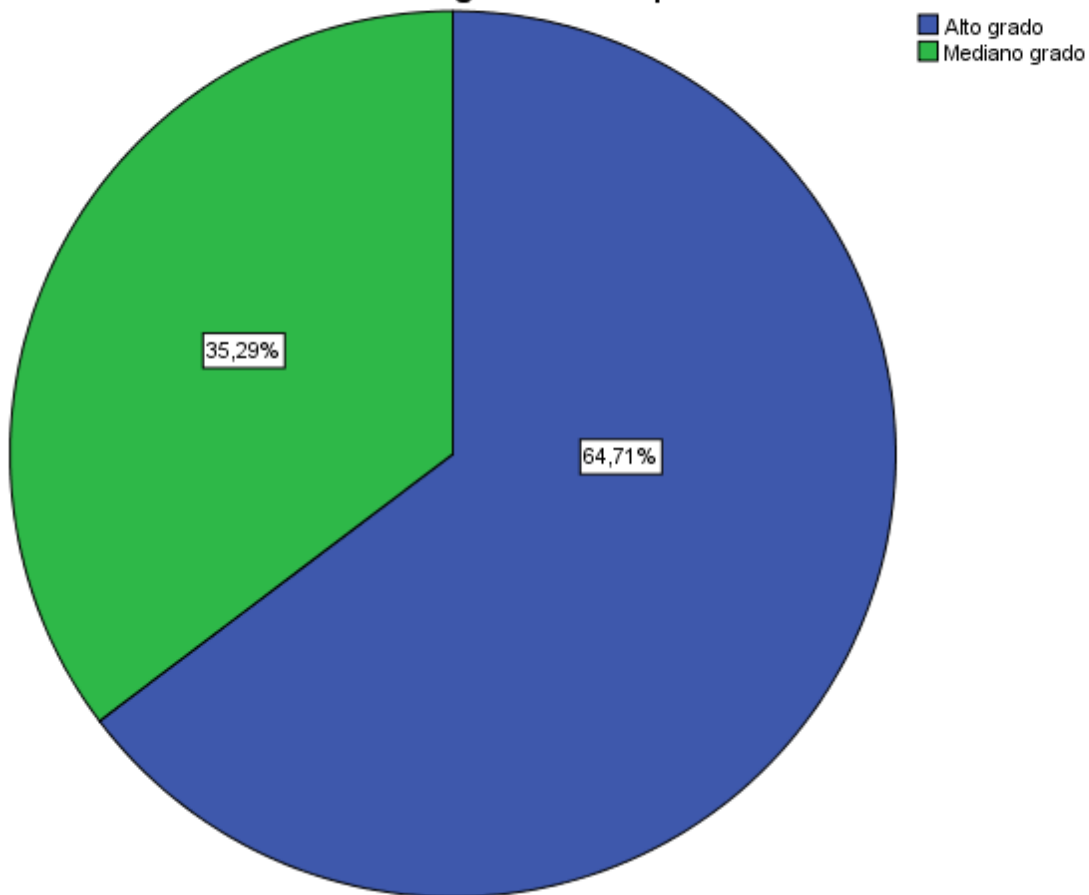


FACTOR 1. MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA

PA.2-16. Si usted conoce el Proyecto Educativo del Programa (PEP), ¿En qué grado lo comparte?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	11	64,7	64,7	64,7
	Mediano grado	6	35,3	35,3	100,0
Total		17	100,0	100,0	

PA.2-16. Si usted conoce el Proyecto Educativo del Programa (PEP), ¿En qué grado lo comparte?

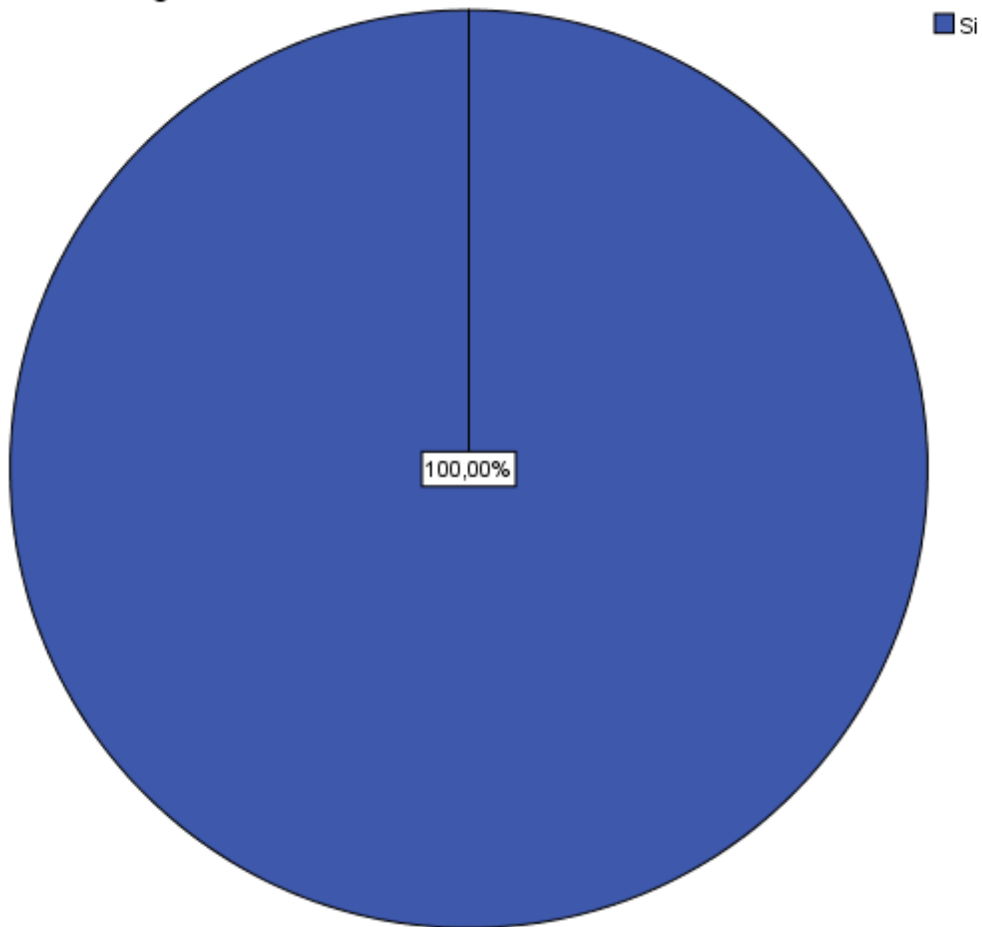


FACTOR 2. ESTUDIANTES

PA.4-32. ¿Conoce usted los mecanismos de admisión de estudiantes a la UTP?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Si	17	100,0	100,0	100,0

PA.4-32. ¿Conoce usted los mecanismos de admisión de estudiantes a la UTP?

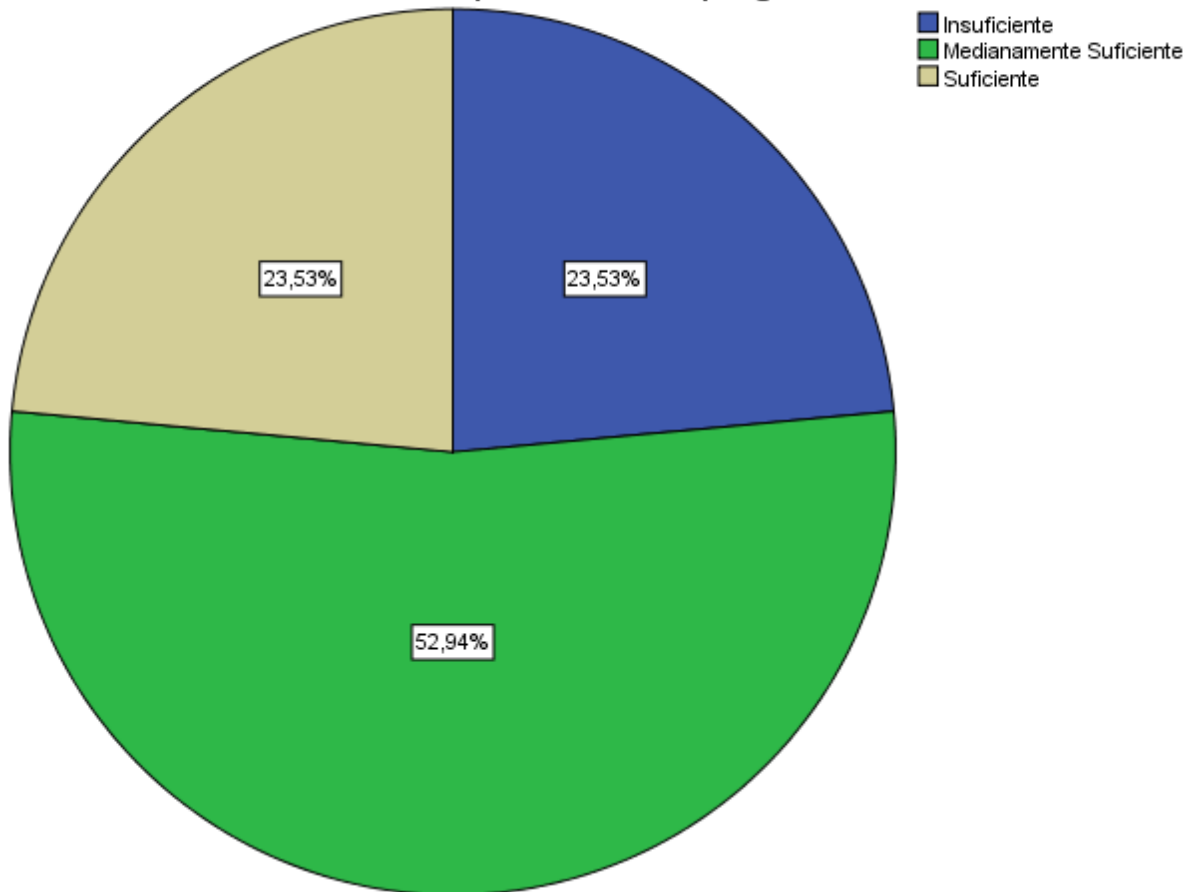


FACTOR 2. ESTUDIANTES

PA.5-37 en su opinión, la relación entre la cantidad de estudiantes por curso y El número de profesores del programa es:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Insuficiente	4	23,5	23,5	23,5
	Medianamente Suficiente	9	52,9	52,9	76,5
	Suficiente	4	23,5	23,5	100,0
Total		17	100,0	100,0	

PA.5-37 en su opinión, la relación entre la cantidad de estudiantes por curso y El número de profesores del programa es:

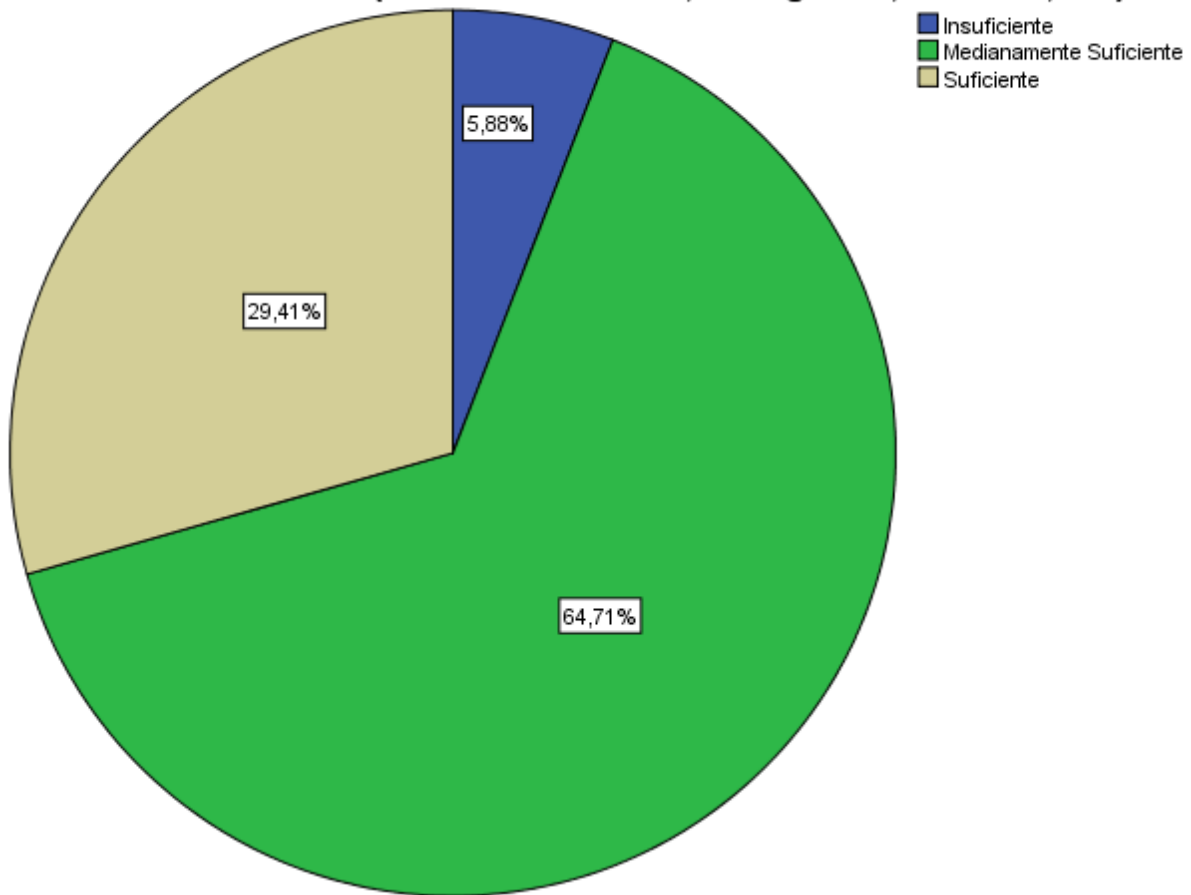


FACTOR 2. ESTUDIANTES

PA.5-37 en su opinión, la relación entre la cantidad de estudiantes por curso y Recursos académicos (material audiovisual, bibliográfico, didáctico, etc.) es:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Insuficiente	1	5,9	5,9	5,9
	Medianamente Suficiente	11	64,7	64,7	70,6
	Suficiente	5	29,4	29,4	100,0
	Total	17	100,0	100,0	

PA.5-37 en su opinión, la relacion entre la cantidad de estudiantes por curso y Recursos académicos (material audiovisual, bibliográfico, didáctico, etc.) es:

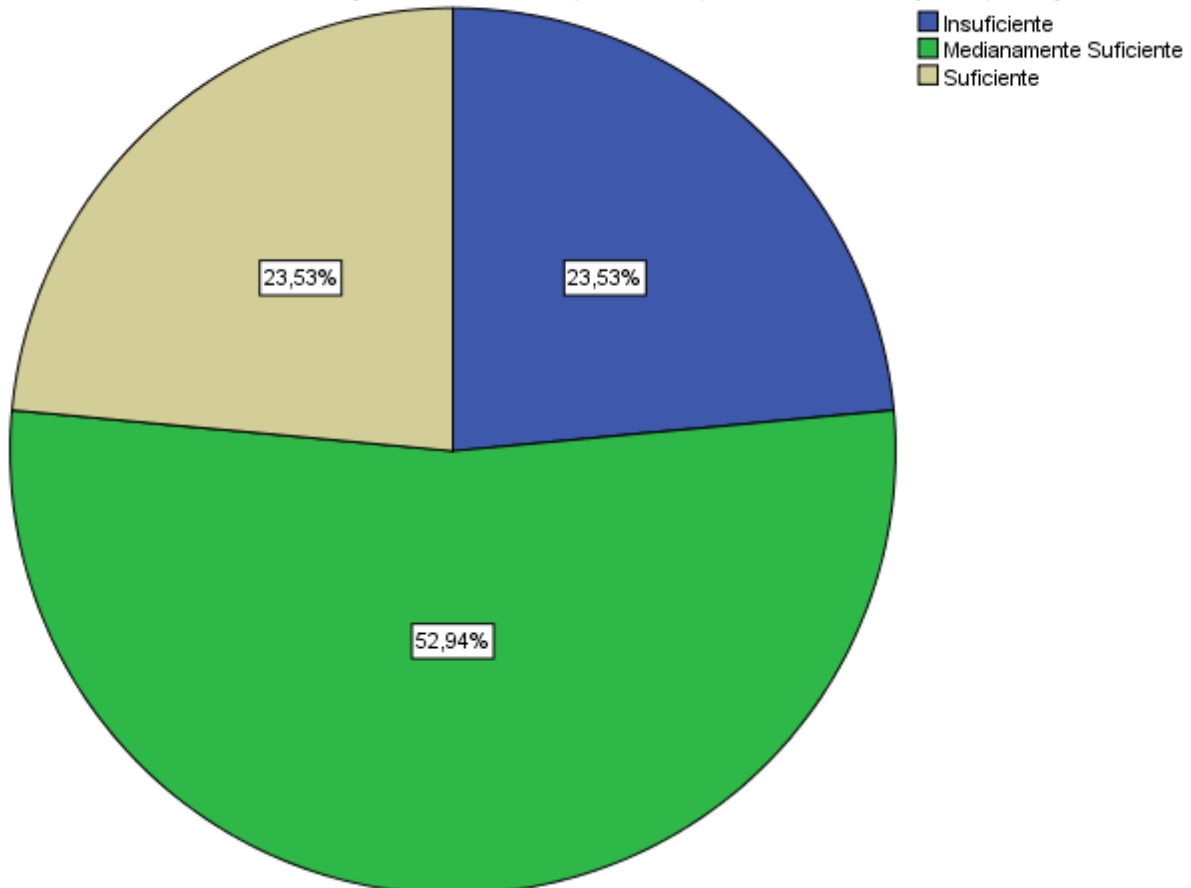


FACTOR 2. ESTUDIANTES

PA.5-37 en su opinión, la relación entre la cantidad de estudiantes por curso y Recursos físicos (aulas de clase, talleres, salas de cómputo, etc.) es:

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos				
Insuficiente	4	23,5	23,5	23,5
Medianamente Suficiente	9	52,9	52,9	76,5
Suficiente	4	23,5	23,5	100,0
Total	17	100,0	100,0	

PA.5-37 en su opinión, la relación entre la cantidad de estudiantes por curso y Recursos físicos (aulas de clase, talleres, salas de cómputo, etc.) es:

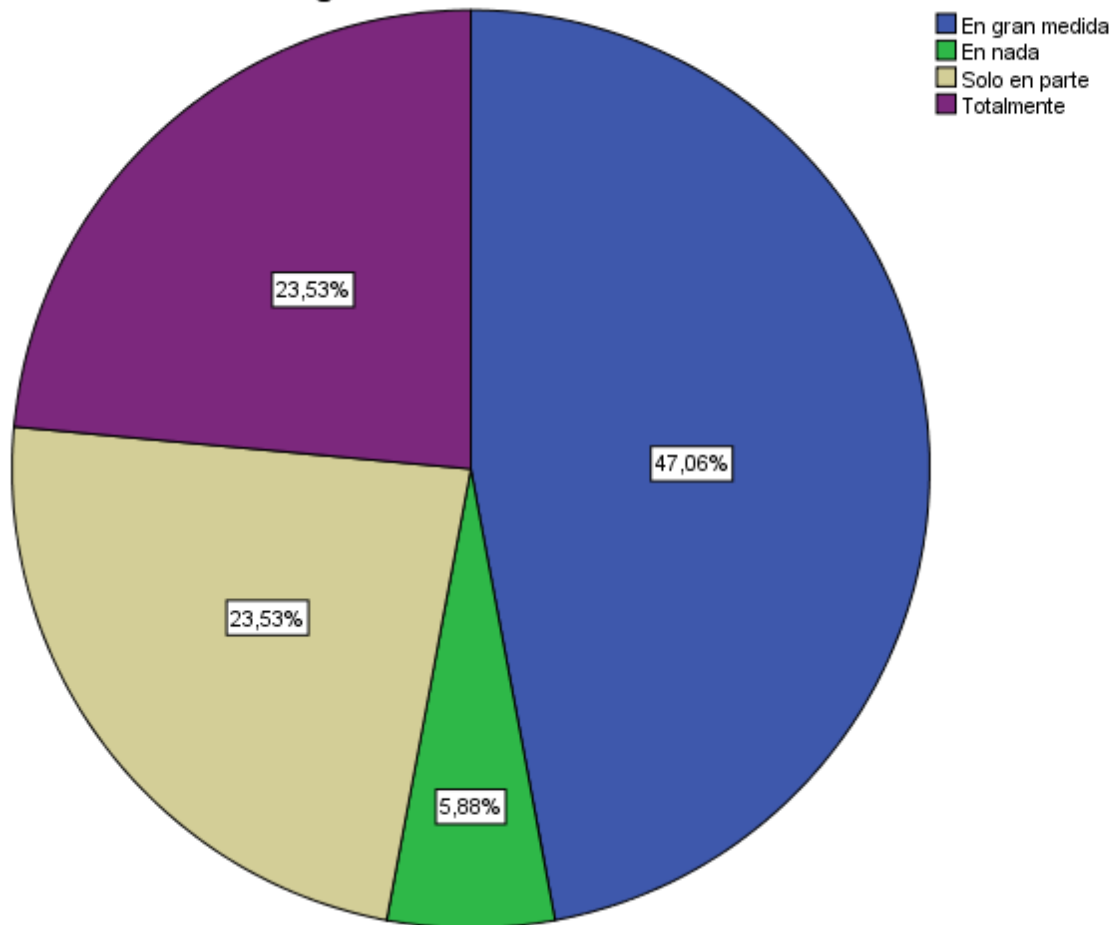


FACTOR 2. ESTUDIANTES

PA.7-49 el reglamento Estudiantil de la Universidad es: Pertinente

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	En gran medida	8	47,1	47,1	47,1
	En nada	1	5,9	5,9	52,9
	Solo en parte	4	23,5	23,5	76,5
	Totalmente	4	23,5	23,5	100,0
	Total	17	100,0	100,0	

PA.7-49 el reglamento Estudiantil de la Universidad es: Pertinente

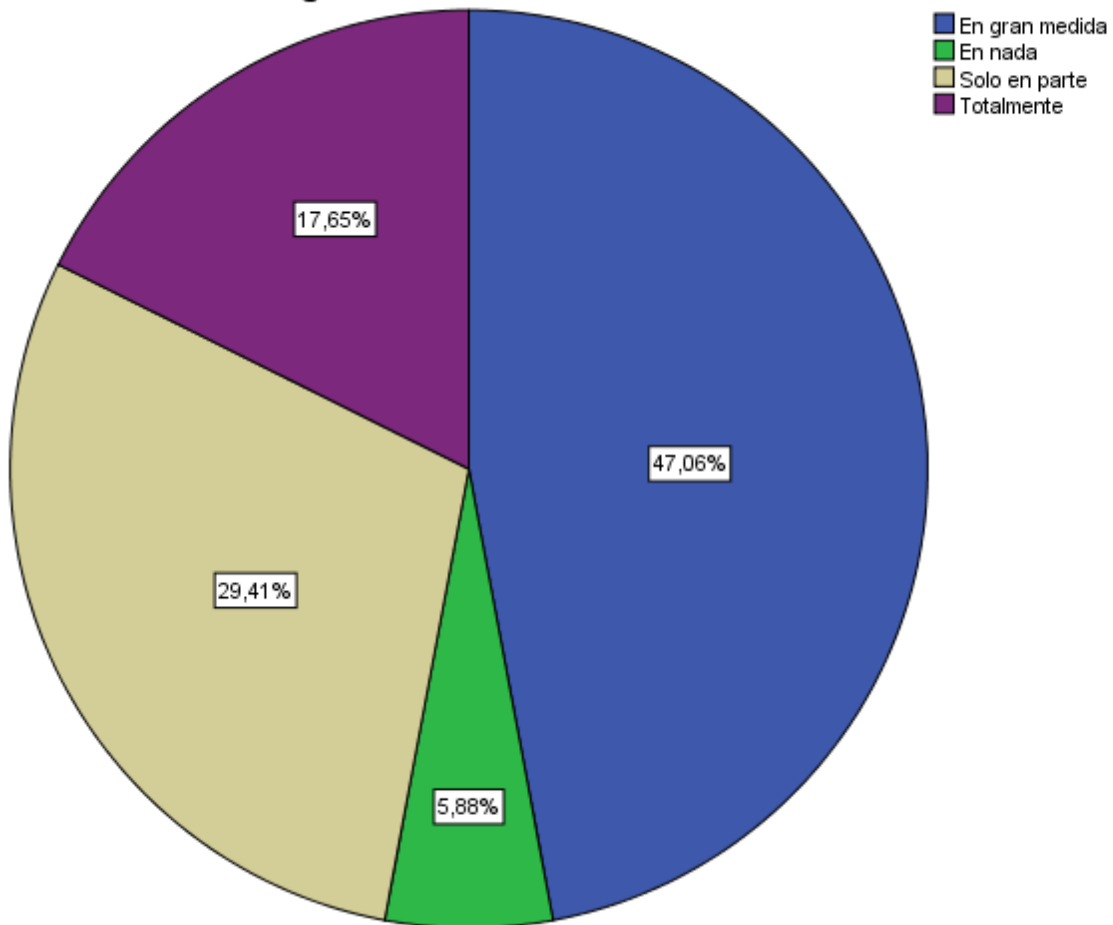


FACTOR 2. ESTUDIANTES

PA.7-49 el reglamento Estudiantil de la Universidad es: Actualizado

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	En gran medida	8	47,1	47,1	47,1
	En nada	1	5,9	5,9	52,9
	Solo en parte	5	29,4	29,4	82,4
	Totalmente	3	17,6	17,6	100,0
	Total	17	100,0	100,0	

PA.7-49 el reglamento Estudiantil de la Universidad es: Actualizado

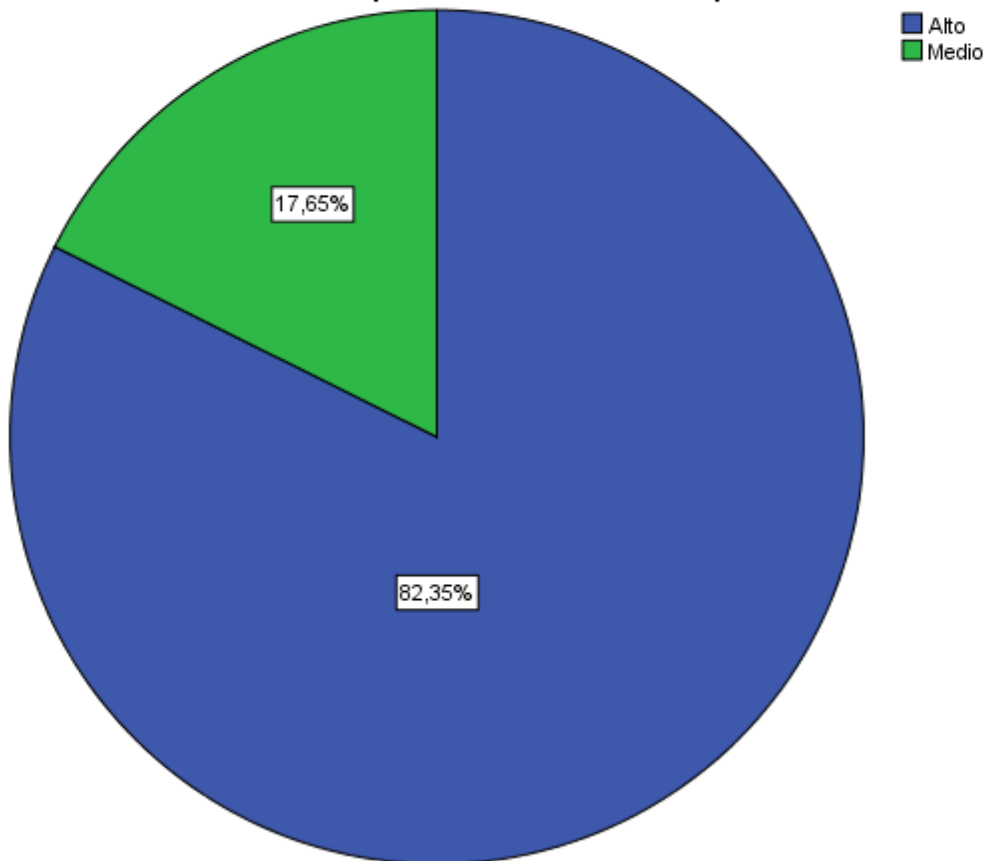


FACTOR 2. ESTUDIANTES

PA.7-51. El grado de correspondencia entre las exigencias académicas del programa y la naturaleza del mismo, para que el estudiante pueda culminar con éxito su proceso de formación profesional es

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto	14	82,4	82,4	82,4
	Medio	3	17,6	17,6	100,0
	Total	17	100,0	100,0	

PA.7-51. El grado de correspondencia entre las exigencias académicas del programa y la naturaleza del mismo, para que el estudiante pueda culminar con éxito su proceso de formación profesional es

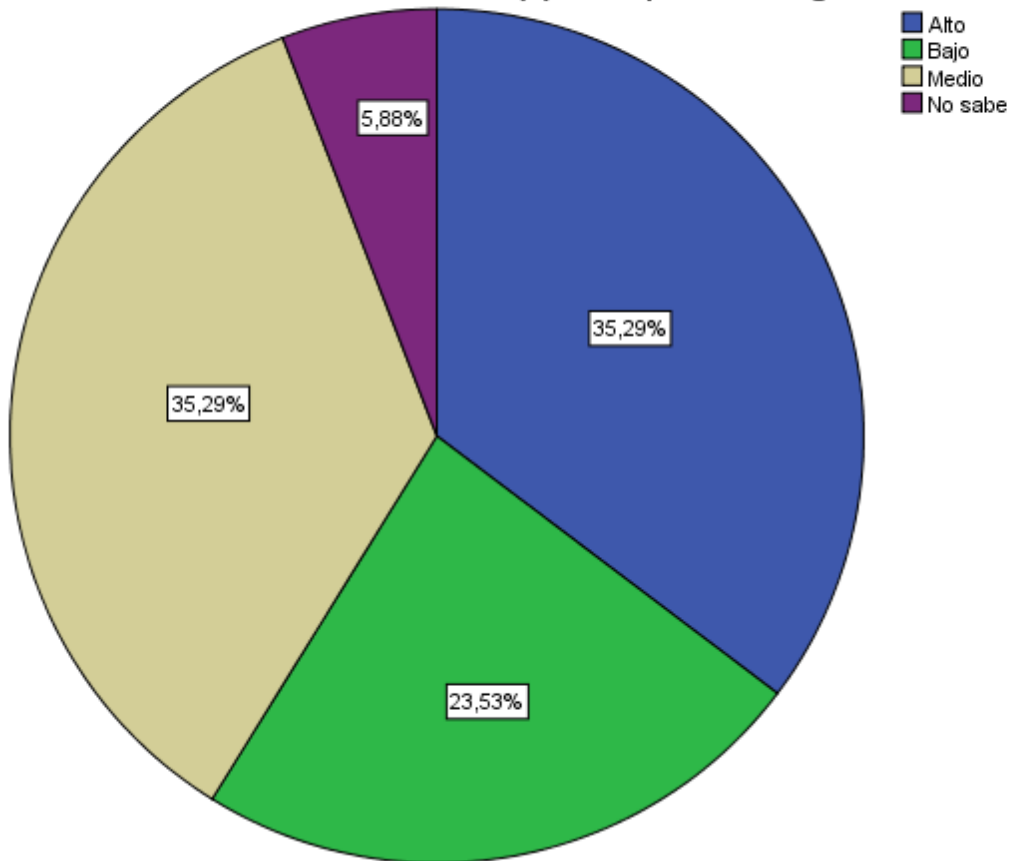


FACTOR 2. ESTUDIANTES

PA.7-52. ¿Cómo considera que ha sido el impacto generado por la participación de los estudiantes en los órganos de dirección del programa y la universidad en los últimos cinco (5) años para el Programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto	6	35,3	35,3	35,3
	Bajo	4	23,5	23,5	58,8
	Medio	6	35,3	35,3	94,1
	No sabe	1	5,9	5,9	100,0
	Total	17	100,0	100,0	

PA.7-52. ¿Cómo considera que ha sido el impacto generado por la participación de los estudiantes en los órganos de dirección del programa y la universidad en los últimos cinco (5) años para el Programa?

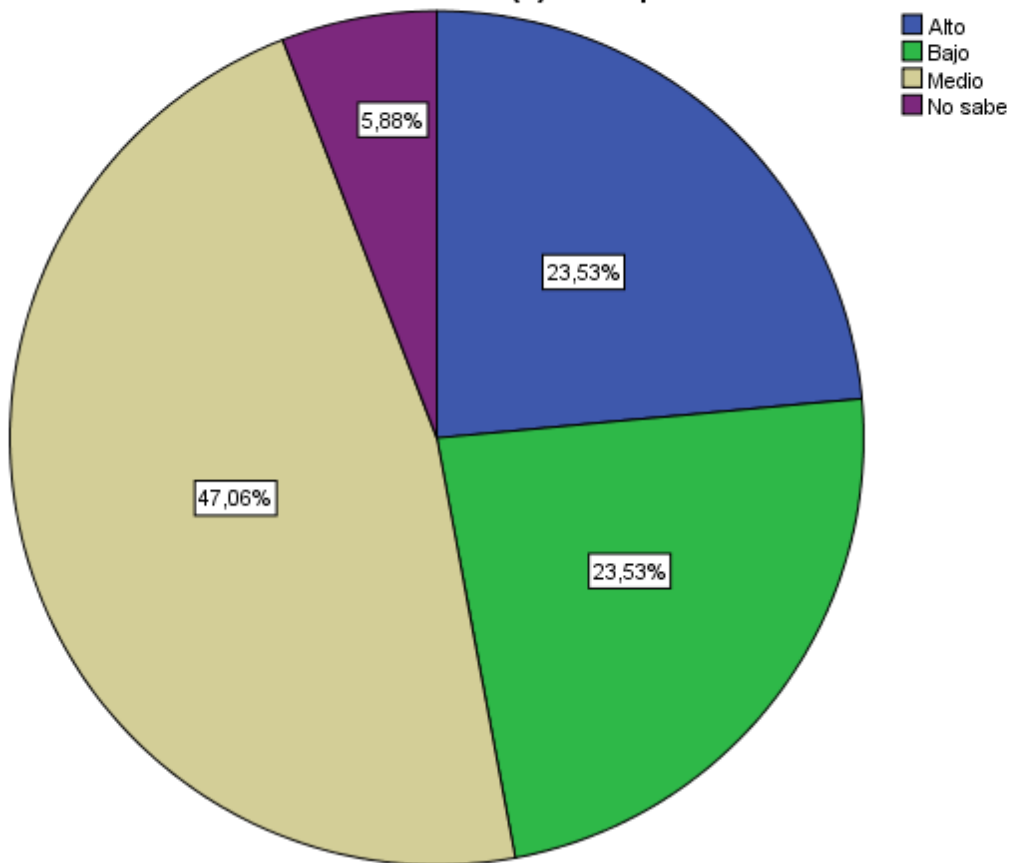


FACTOR 2. ESTUDIANTES

PA.7-52. ¿Cómo considera que ha sido el impacto generado por la participación de los estudiantes en los órganos de dirección del programa y la universidad en los últimos cinco (5) años para la universidad?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto	4	23,5	23,5	23,5
	Bajo	4	23,5	23,5	47,1
	Medio	8	47,1	47,1	94,1
	No sabe	1	5,9	5,9	100,0
	Total	17	100,0	100,0	

PA.7-52. ¿Cómo considera que ha sido el impacto generado por la participación de los estudiantes en los órganos de dirección del programa y la universidad en los últimos cinco (5) años para la universidad?

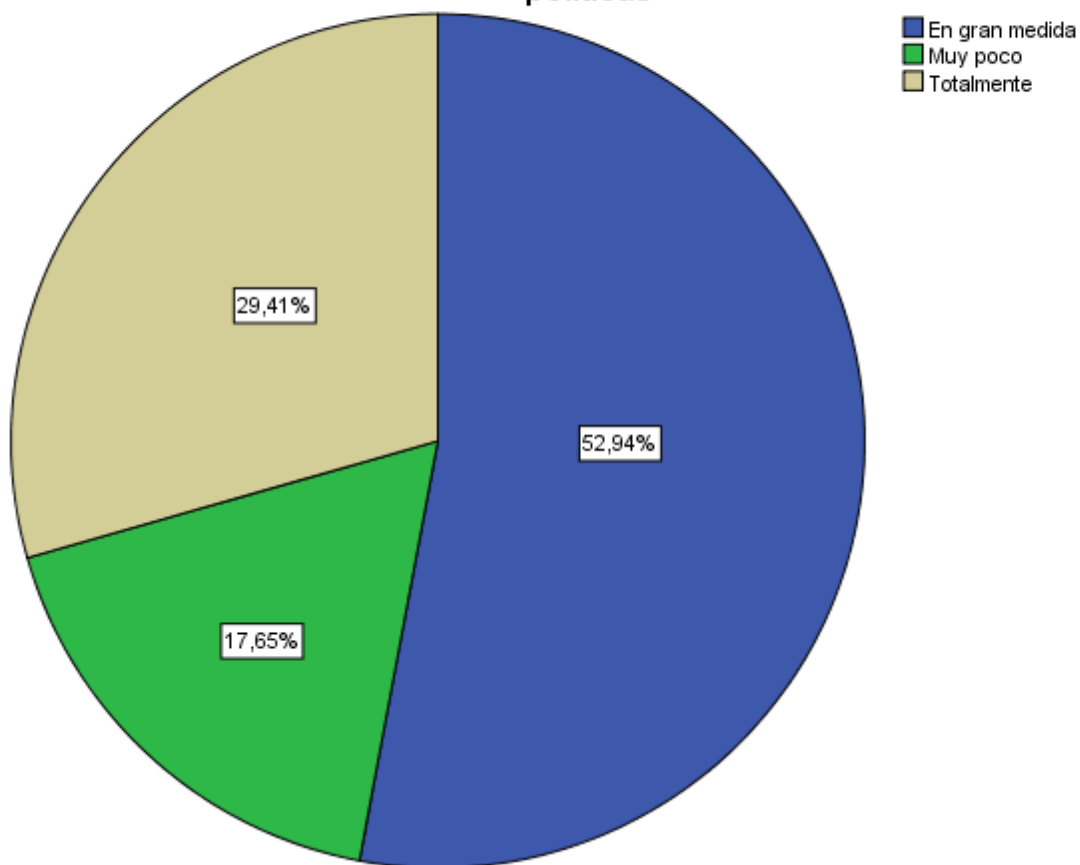


FACTOR 3. PROFESORES

PA.8-58. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, conoce usted los lineamientos en términos de: Las políticas

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos En gran medida	9	52,9	52,9	52,9
Muy poco	3	17,6	17,6	70,6
Totalmente	5	29,4	29,4	100,0
Total	17	100,0	100,0	

PA.8-58. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, conoce usted los lineamientos en términos de: Las políticas

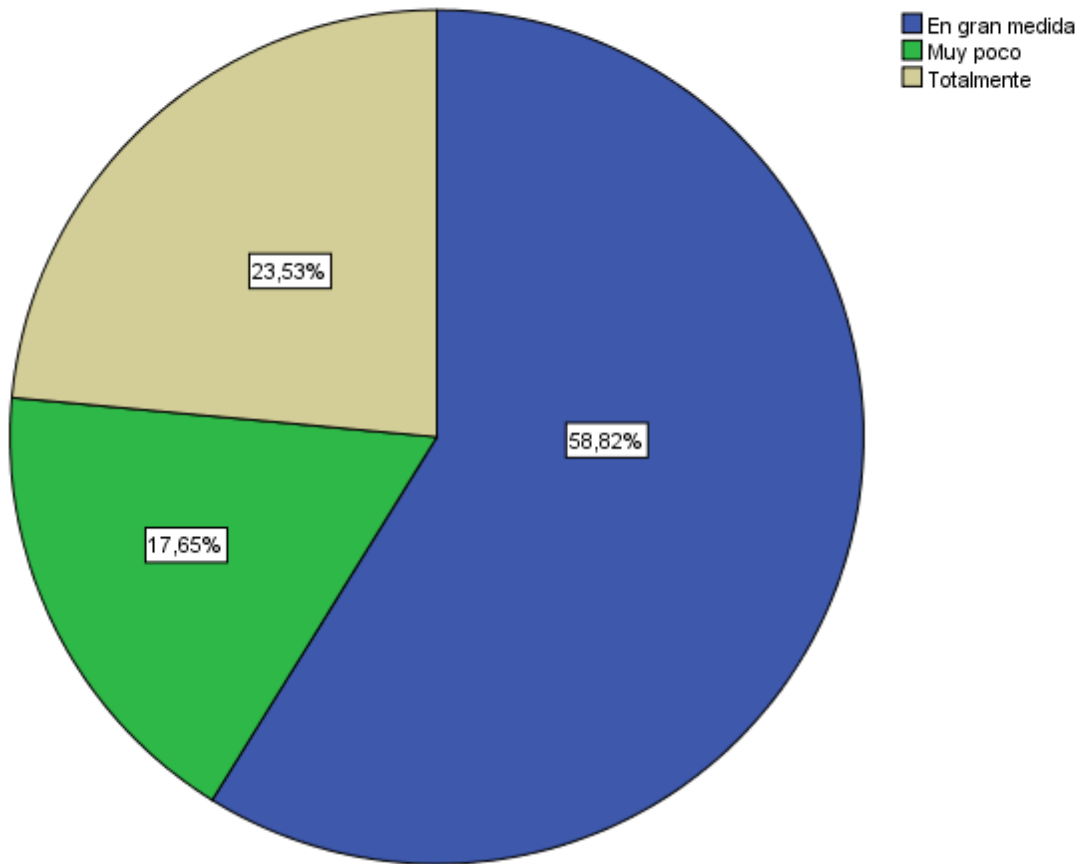


FACTOR 3. PROFESORES

PA.8-58. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, conoce usted los lineamientos en términos de: Las normas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	En gran medida	10	58,8	58,8	58,8
	Muy poco	3	17,6	17,6	76,5
	Totalmente	4	23,5	23,5	100,0
Total		17	100,0	100,0	

PA.8-58. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, conoce usted los lineamientos en términos de: Las normas

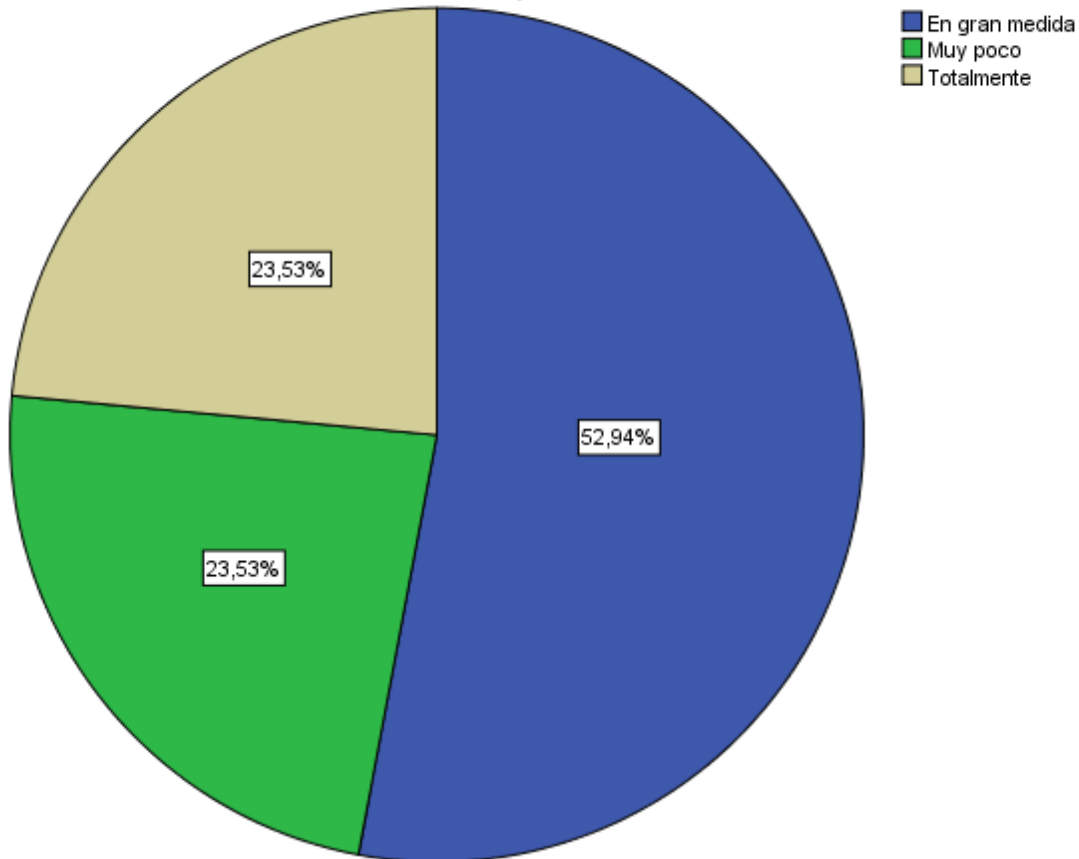


FACTOR 3. PROFESORES

PA.8-58. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, conoce usted los lineamientos en términos de: Los procesos

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	En gran medida	9	52,9	52,9	52,9
	Muy poco	4	23,5	23,5	76,5
	Totalmente	4	23,5	23,5	100,0
Total		17	100,0	100,0	

PA.8-58. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, conoce usted los lineamientos en términos de: Los procesos



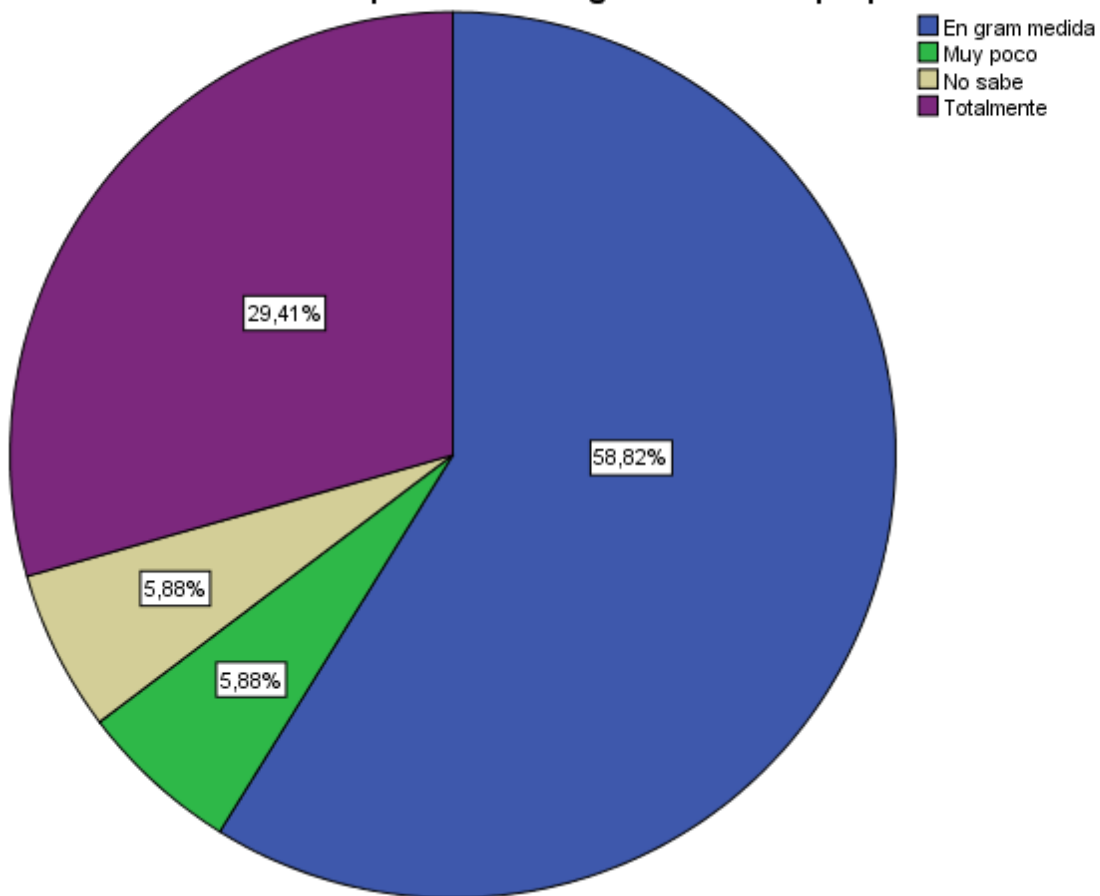
FACTOR 3. PROFESORES

PA.9-60. El Estatuto Docente se ha construido con base en la misión de la UTP. En su opinión este

Reglamento es: Apropiado

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	En gran medida	10	58,8	58,8	58,8
	Muy poco	1	5,9	5,9	64,7
	No sabe	1	5,9	5,9	70,6
	Totalmente	5	29,4	29,4	100,0
	Total	17	100,0	100,0	

PA.9-60. El Estatuto Docente se ha construido con base en la misión de la UTP.
En su opinión este Reglamento es: Apropiado



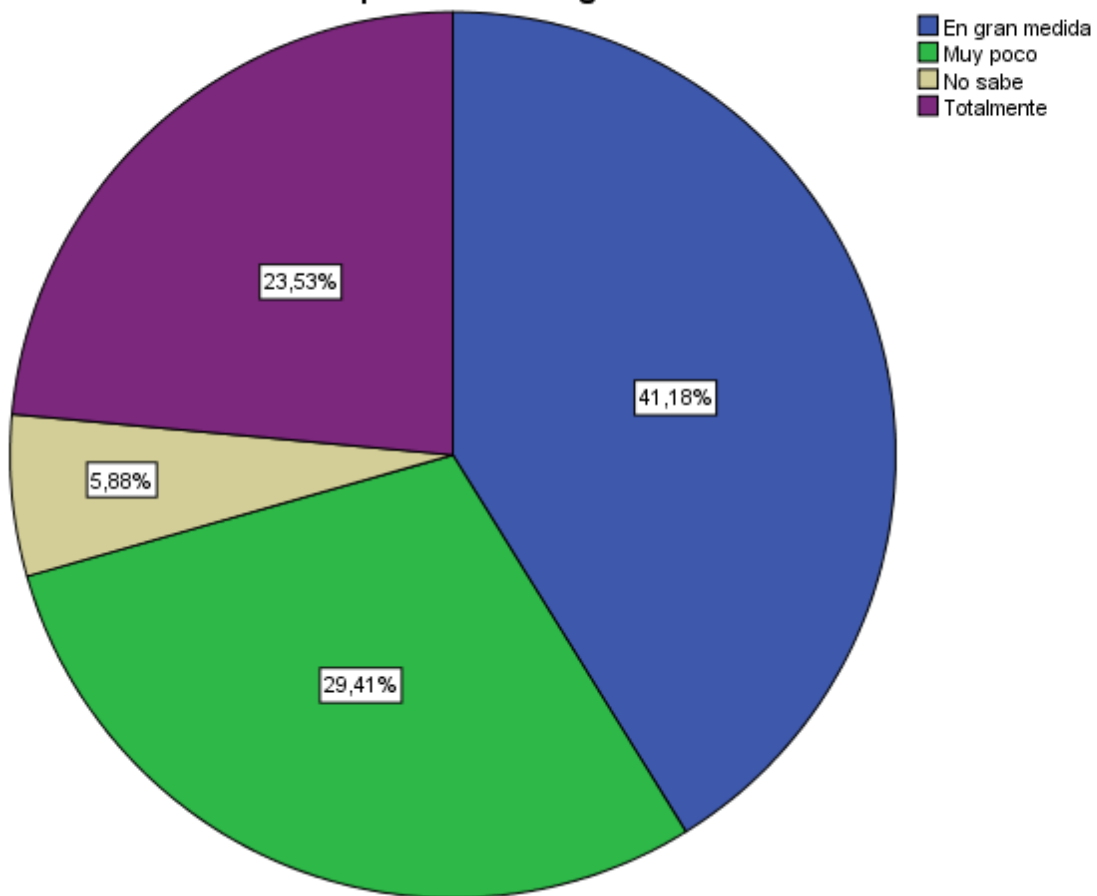
FACTOR 3. PROFESORES

PA.9-60. El Estatuto Docente se ha construido con base en la misión de la UTP. En su opinión este

Reglamento es: Actualizado

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	En gran medida	7	41,2	41,2	41,2
	Muy poco	5	29,4	29,4	70,6
	No sabe	1	5,9	5,9	76,5
	Totalmente	4	23,5	23,5	100,0
	Total	17	100,0	100,0	

PA.9-60. El Estatuto Docente se ha construido con base en la misión de la UTP.
En su opinión este Reglamento es: Actualizado



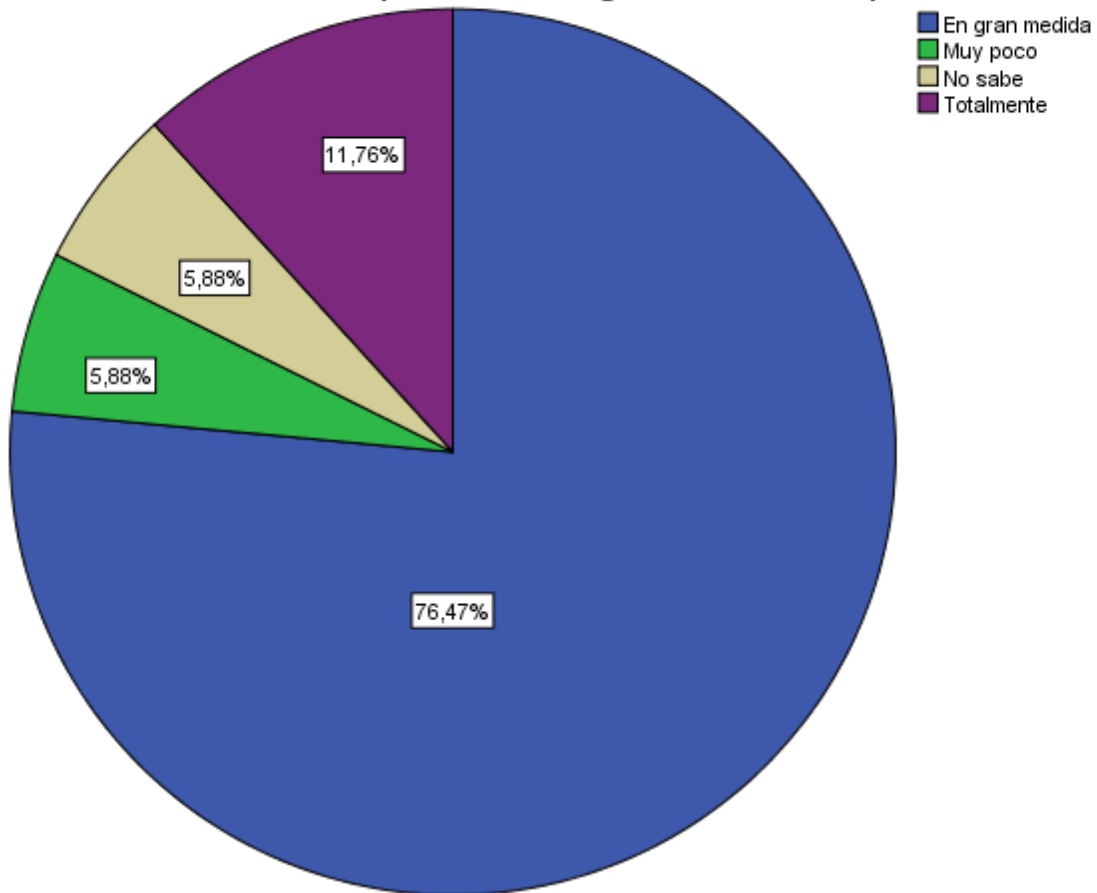
FACTOR 3. PROFESORES

PA.9-60. El Estatuto Docente se ha construido con base en la misión de la UTP. En su opinión este

Reglamento es: Se aplica

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	En gran medida	13	76,5	76,5	76,5
	Muy poco	1	5,9	5,9	82,4
	No sabe	1	5,9	5,9	88,2
	Totalmente	2	11,8	11,8	100,0
	Total	17	100,0	100,0	

PA.9-60. El Estatuto Docente se ha construido con base en la misión de la UTP.
En su opinión este Reglamento es: Se aplica

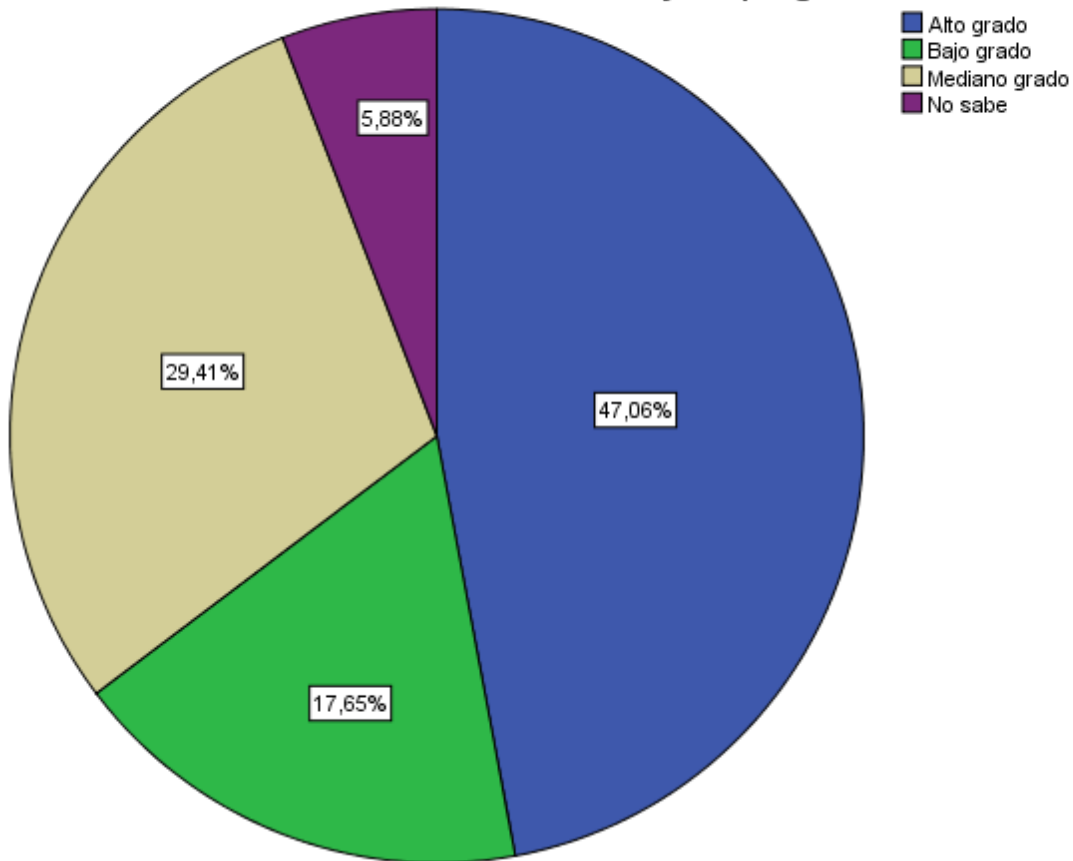


FACTOR 3. PROFESORES

PA.9-63. ¿En qué grado considera usted que se aplican las políticas institucionales en materia de participación del profesorado en los órganos de dirección de la institución y del programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	8	47,1	47,1	47,1
	Bajo grado	3	17,6	17,6	64,7
	Mediano grado	5	29,4	29,4	94,1
	No sabe	1	5,9	5,9	100,0
	Total	17	100,0	100,0	

PA.9-63. ¿En qué grado considera usted que se aplican las políticas institucionales en materia de participación del profesorado en los órganos de dirección de la institución y del programa?

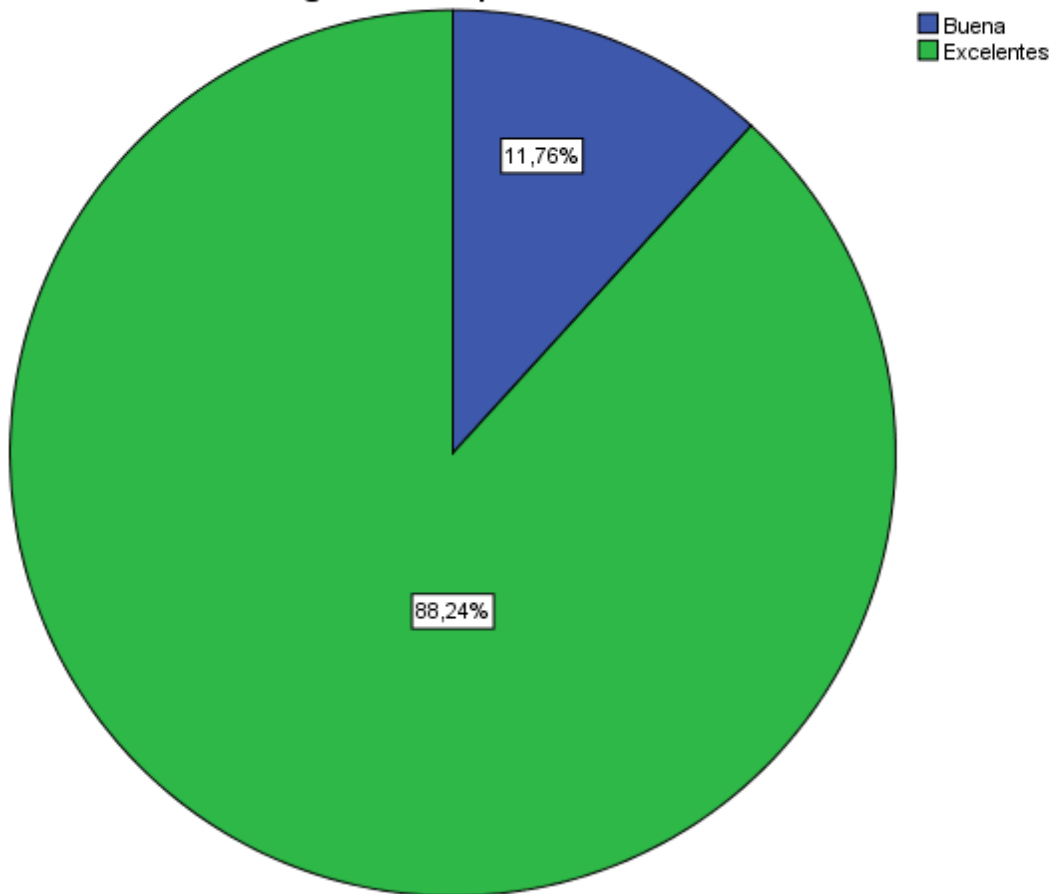


FACTOR 3. PROFESORES

PA.10-71. Con respecto a los profesores al servicio del programa, valore los siguientes aspectos: La calidad académica

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Buena	2	11,8	11,8	11,8
	Excelentes	15	88,2	88,2	100,0
Total		17	100,0	100,0	

PA.10-71. Con respecto a los profesores al servicio del programa, valore los siguientes aspectos: La calidad académica

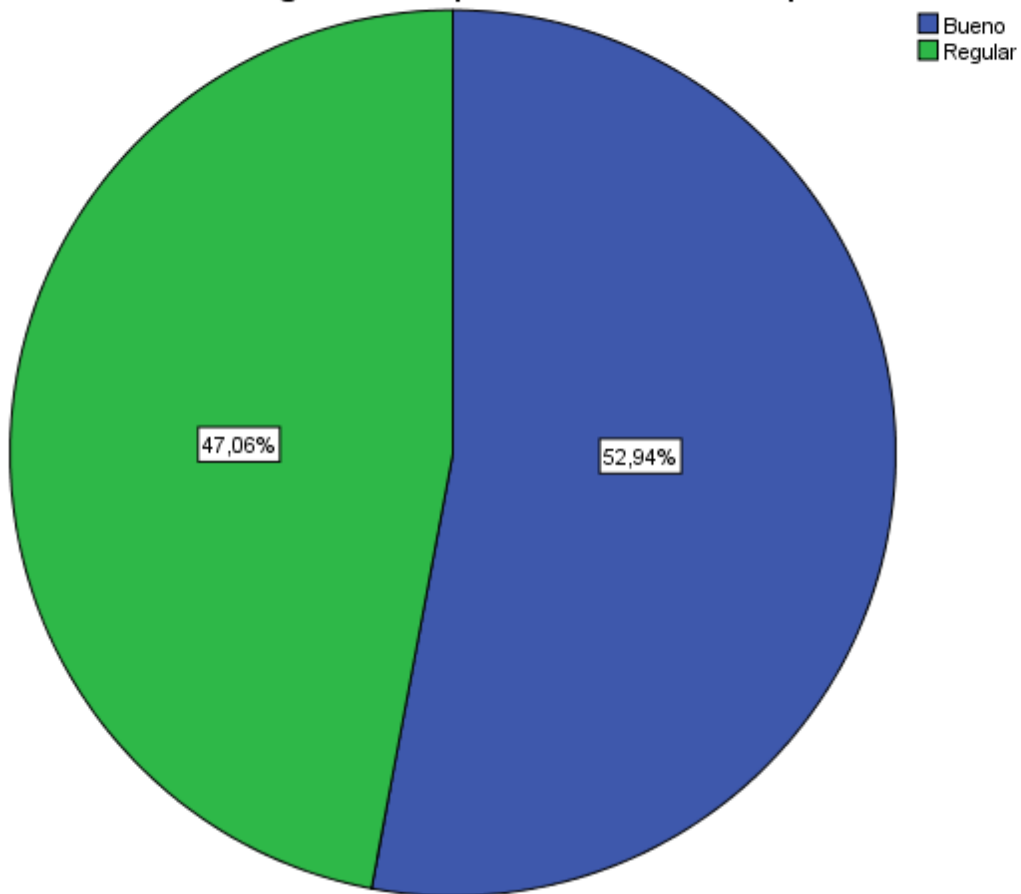


FACTOR 3. PROFESORES

PA.10-71. Con respecto a los profesores al servicio del programa, valore los siguientes aspectos: El número de profesores

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bueno	9	52,9	52,9	52,9
	Regular	8	47,1	47,1	100,0
Total		17	100,0	100,0	

PA.10-71. Con respecto a los profesores al servicio del programa, valore los siguientes aspectos: El número de profesores

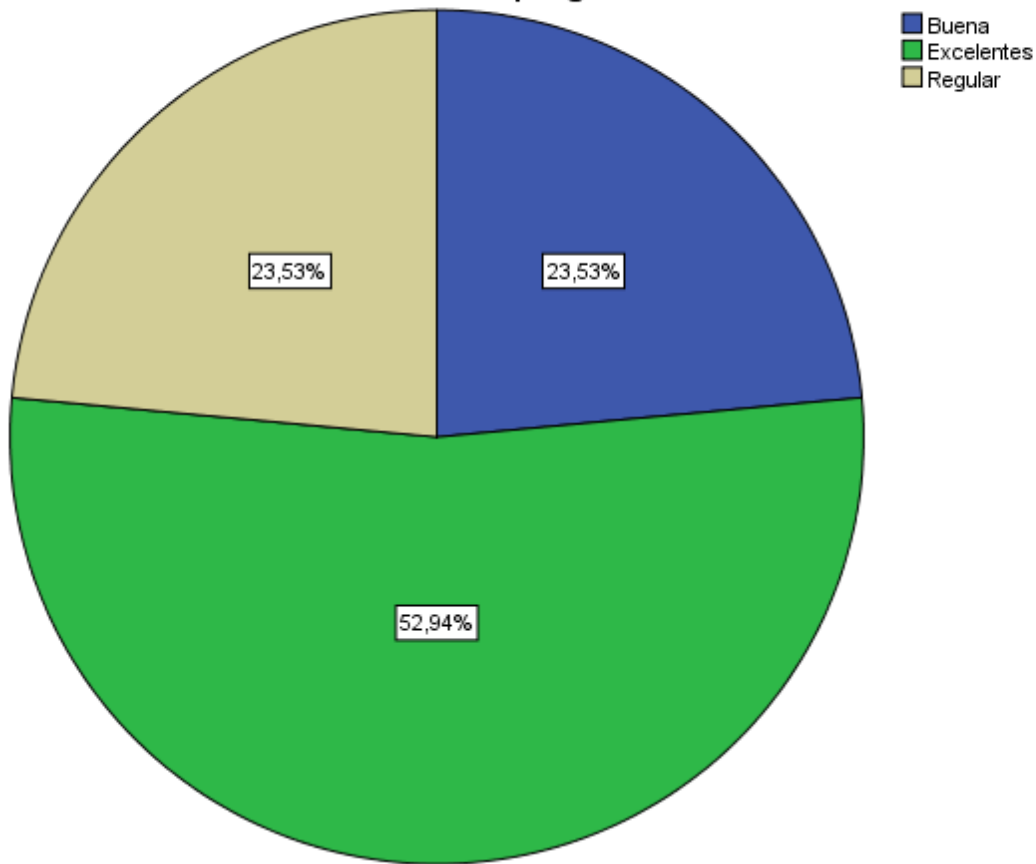


FACTOR 3. PROFESORES

PA.10-71. Con respecto a los profesores al servicio del programa, valore los siguientes aspectos: La dedicación de acuerdo con las necesidades del programa

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Buena	4	23,5	23,5	23,5
	Excelentes	9	52,9	52,9	76,5
	Regular	4	23,5	23,5	100,0
	Total	17	100,0	100,0	

PA.10-71. Con respecto a los profesores al servicio del programa, valore los siguientes aspectos: La dedicación de acuerdo con las necesidades del programa

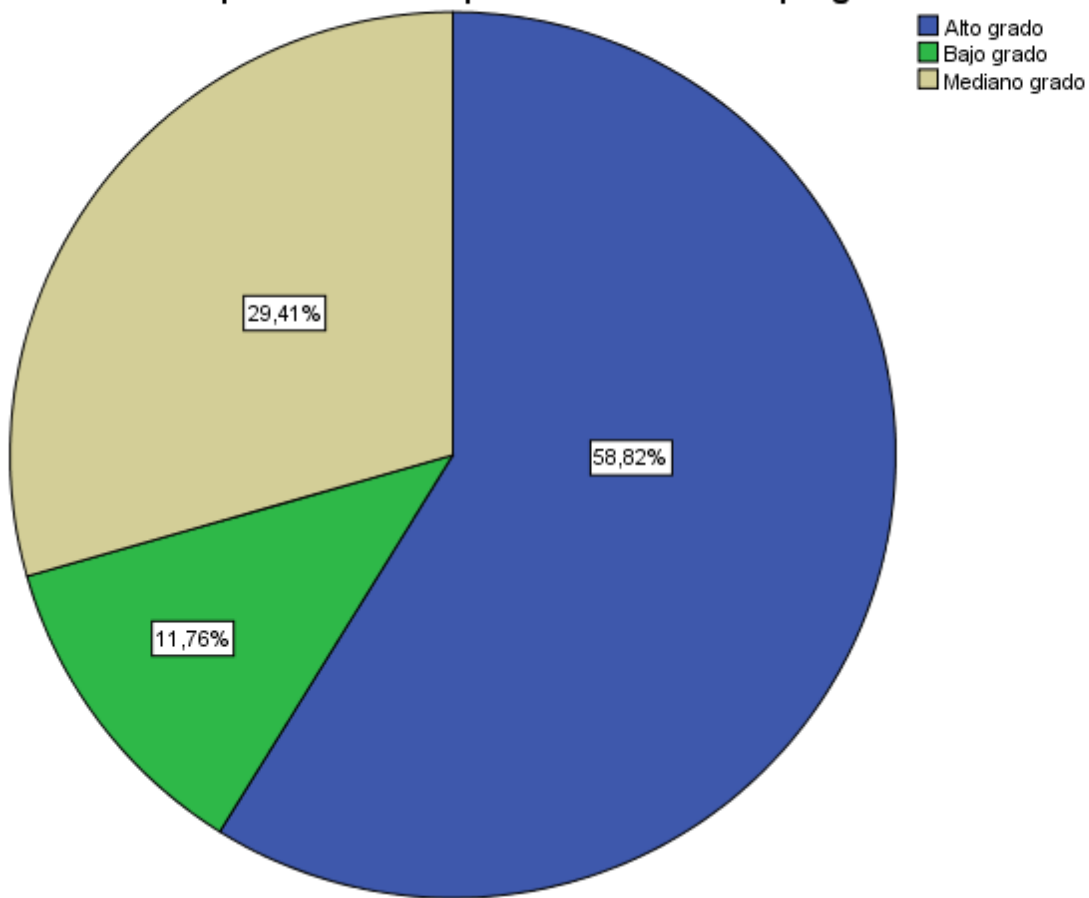


FACTOR 3. PROFESORES

PA.11-78. Las acciones institucionales orientadas al desarrollo integral de los profesores enriquecen la calidad del programa en:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	10	58,8	58,8	58,8
	Bajo grado	2	11,8	11,8	70,6
	Mediano grado	5	29,4	29,4	100,0
	Total	17	100,0	100,0	

PA.11-78. Las acciones institucionales orientadas al desarrollo integral de los profesores enriquecen la calidad del programa en:

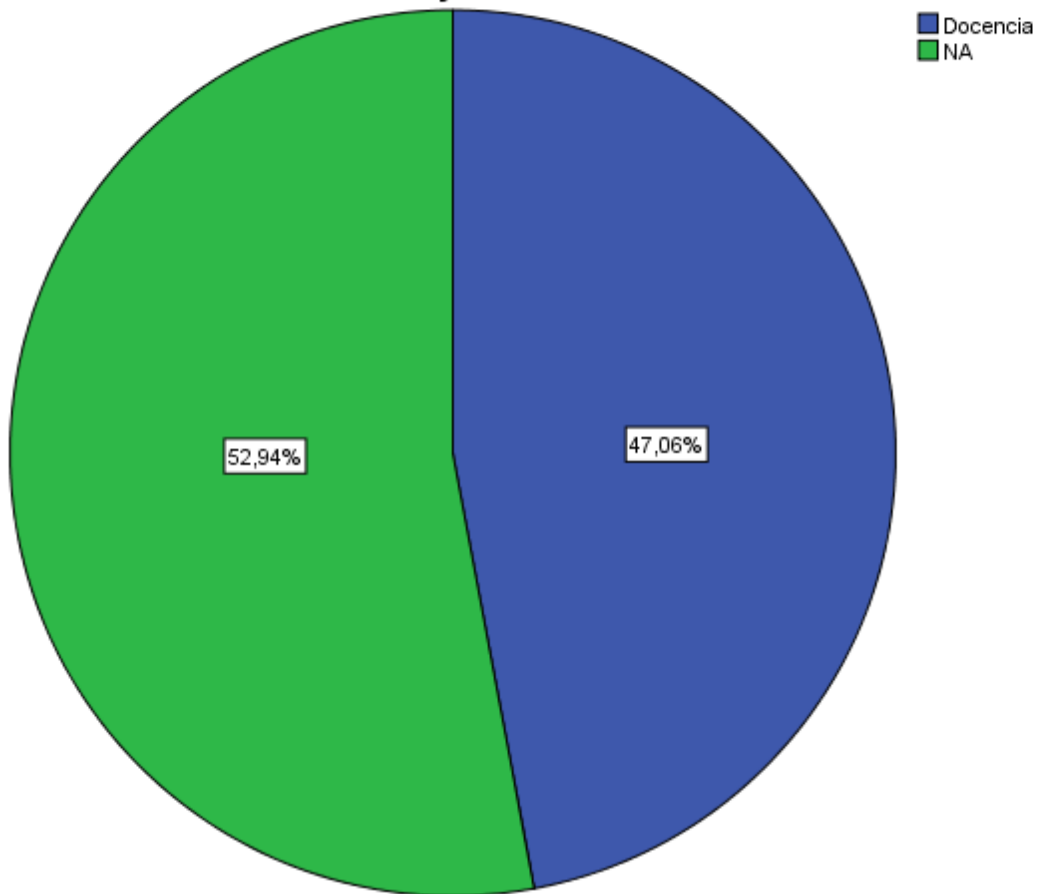


FACTOR 3. PROFESORES

PA.12-86a. ¿En los últimos cinco años, en que ejercicio calificado ha recibido reconocimientos y estímulos institucionales? - Docencia

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Docencia	8	47,1	47,1	47,1
	NA	9	52,9	52,9	100,0
	Total	17	100,0	100,0	

PA.12-86a. ¿En los últimos cinco años, en que ejercicio calificado ha recibido reconocimientos y estímulos institucionales? - Docencia

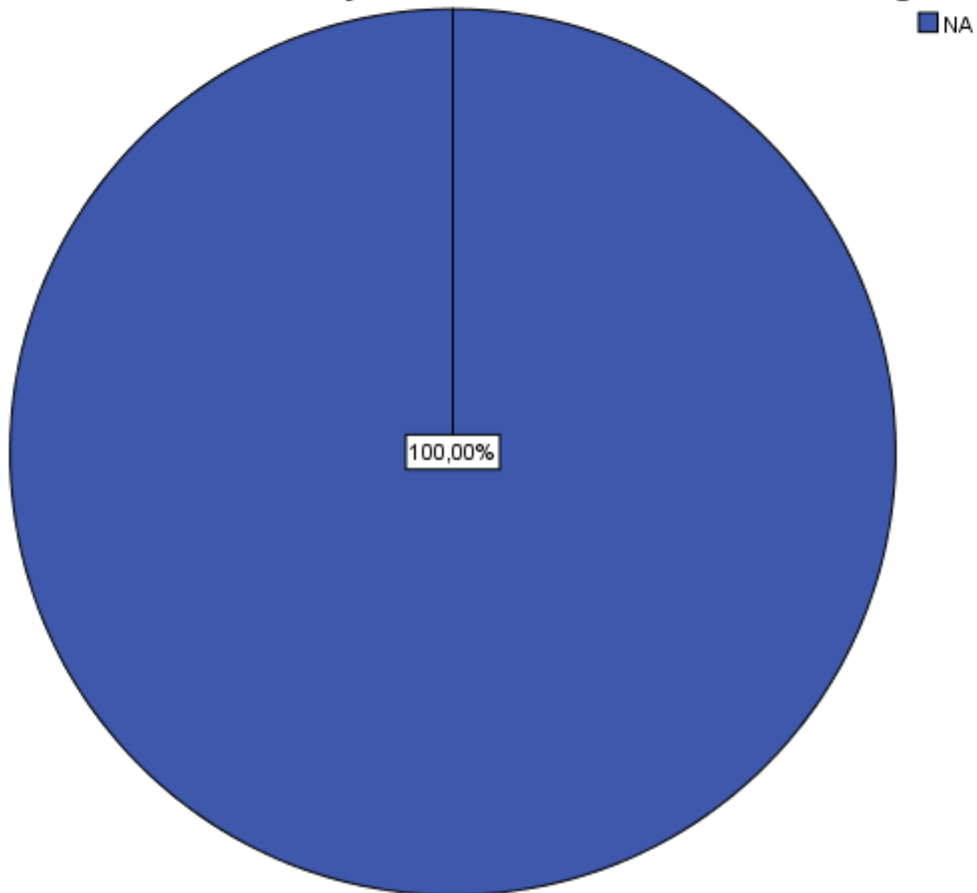


FACTOR 3. PROFESORES

PA.12-86a. ¿En los últimos cinco años, en que ejercicio calificado ha recibido reconocimientos y estímulos institucionales? - Investigación artística

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos NA	17	100,0	100,0	100,0

PA.12-86a. ¿En los últimos cinco años, en que ejercicio calificado ha recibido reconocimientos y estímulos institucionales? - Investigación artística

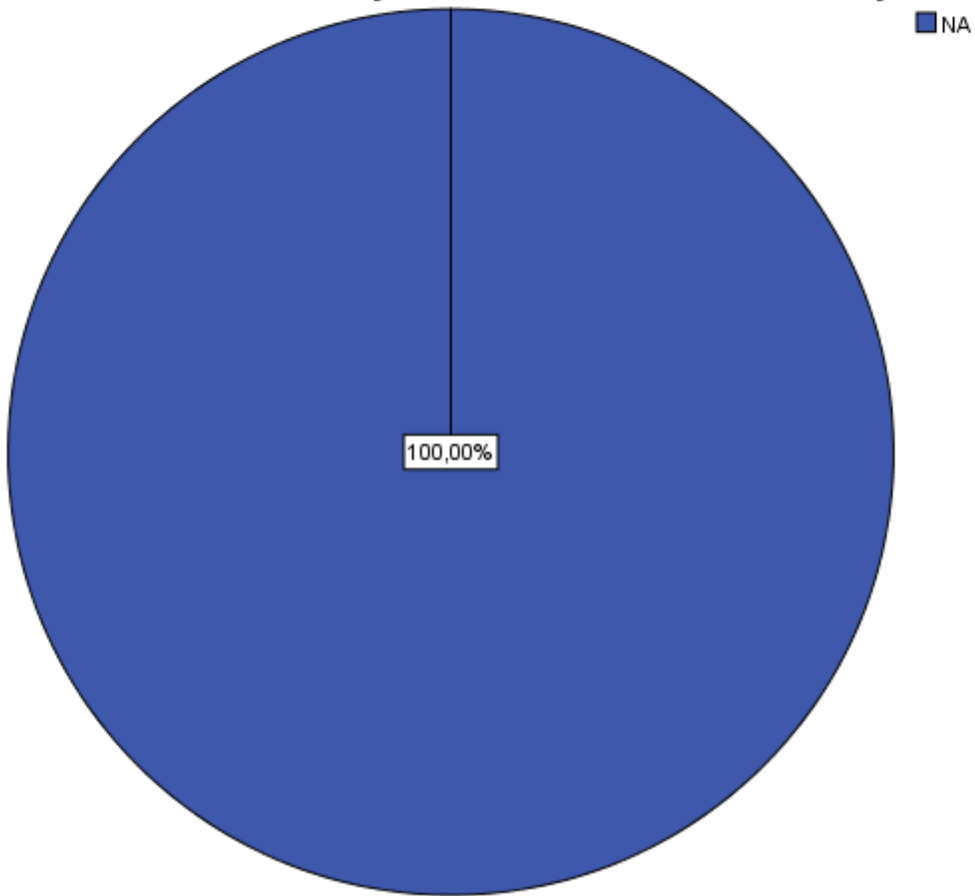


FACTOR 3. PROFESORES

PA.12-86a. ¿En los últimos cinco años, en que ejercicio calificado ha recibido reconocimientos y estímulos institucionales? - Proyección social

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos NA	17	100,0	100,0	100,0

PA.12-86a. ¿En los últimos cinco años, en que ejercicio calificado ha recibido reconocimientos y estímulos institucionales? - Proyección social

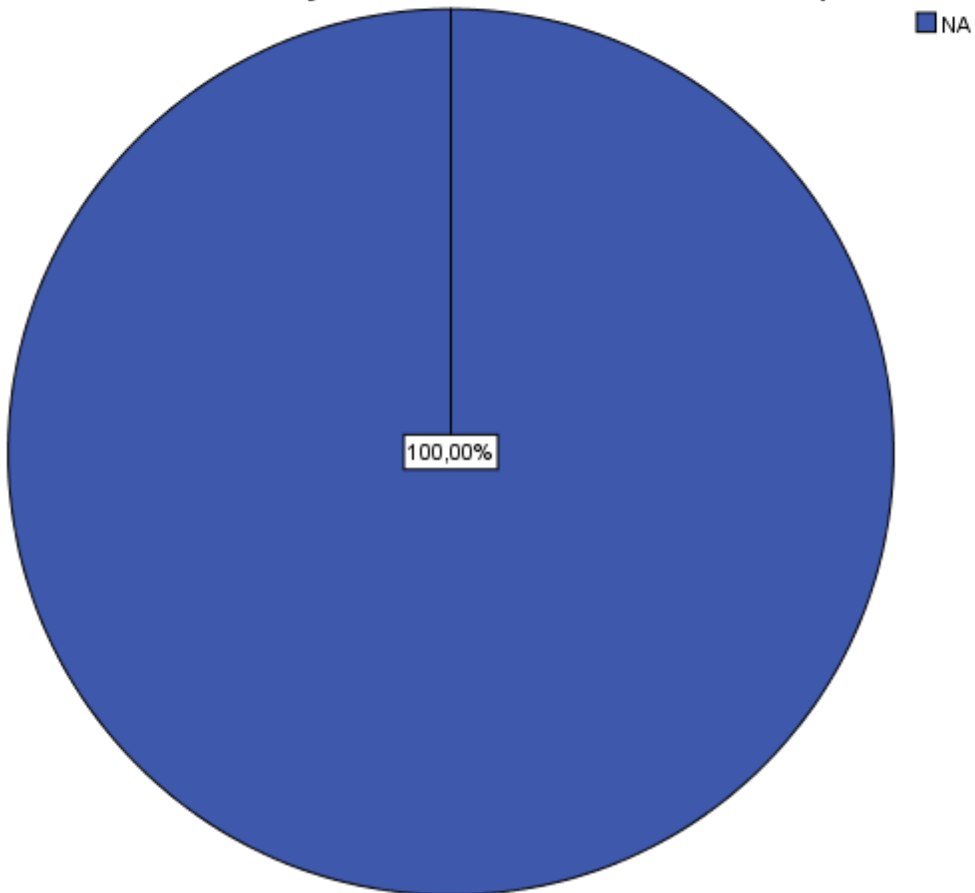


FACTOR 3. PROFESORES

PA.12-86a. ¿En los últimos cinco años, en que ejercicio calificado ha recibido reconocimientos y estímulos institucionales? - Cooperación internacional

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos NA	17	100,0	100,0	100,0

PA.12-86a. ¿En los últimos cinco años, en que ejercicio calificado ha recibido reconocimientos y estímulos institucionales? - Cooperación internacional

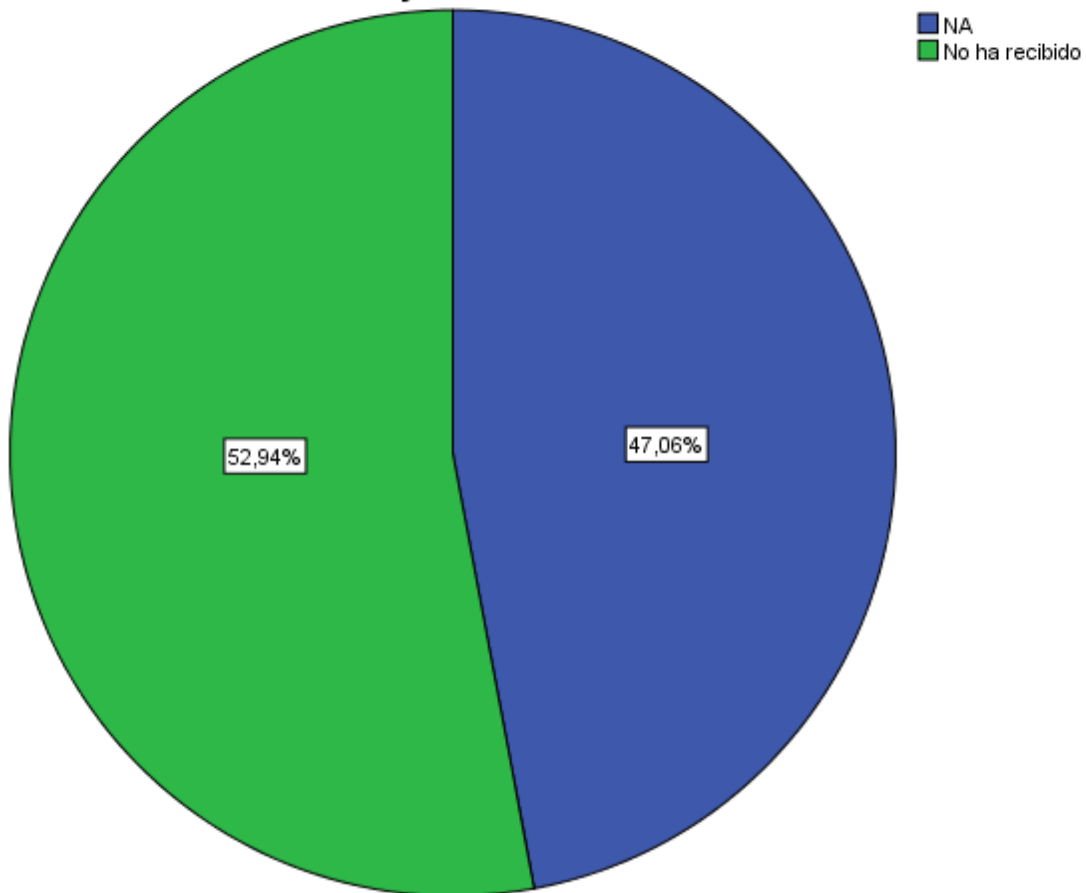


FACTOR 3. PROFESORES

PA.12-86a. ¿En los últimos cinco años, en que ejercicio calificado ha recibido reconocimientos y estímulos institucionales? - No ha recibido

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	NA	8	47,1	47,1	47,1
	No ha recibido	9	52,9	52,9	100,0
Total		17	100,0	100,0	

PA.12-86a. ¿En los últimos cinco años, en que ejercicio calificado ha recibido reconocimientos y estímulos institucionales? - No ha recibido

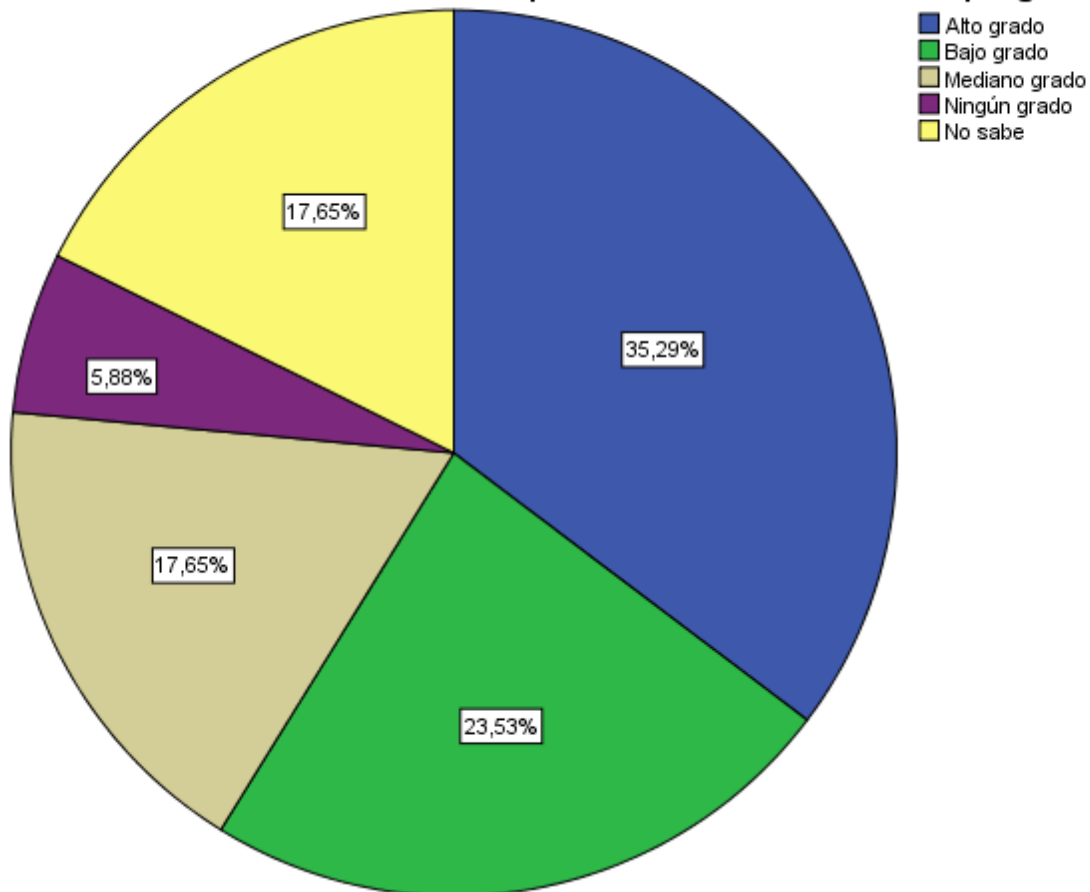


FACTOR 3. PROFESORES

PA.12-86b. ¿El sistema de reconocimiento y estímulo a la labor docente en qué medida ha contribuido al enriquecimiento de la calidad del programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	6	35,3	35,3	35,3
	Bajo grado	4	23,5	23,5	58,8
	Mediano grado	3	17,6	17,6	76,5
	Ningún grado	1	5,9	5,9	82,4
	No sabe	3	17,6	17,6	100,0
Total		17	100,0	100,0	

PA.12-86b. ¿El sistema de reconocimiento y estímulo a la labor docente en qué medida ha contribuido al enriquecimiento de la calidad del programa?

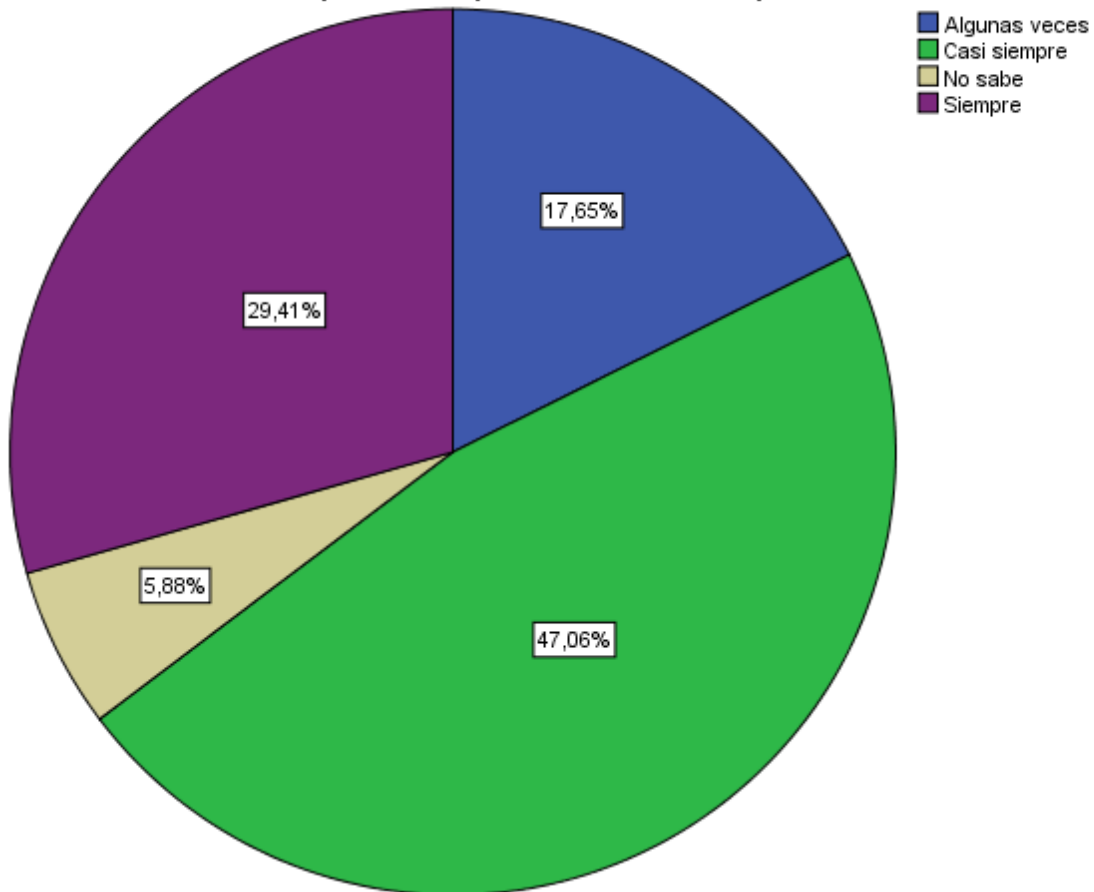


FACTOR 3. PROFESORES

PA.14-94. ¿El sistema de evaluación de la producción docente, es un componente que estimula dicha producción?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algunas veces	3	17,6	17,6	17,6
	Casi siempre	8	47,1	47,1	64,7
	No sabe	1	5,9	5,9	70,6
	Siempre	5	29,4	29,4	100,0
	Total	17	100,0	100,0	

PA.14-94. ¿El sistema de evaluación de la producción docente, es un componente que estimula dicha producción?

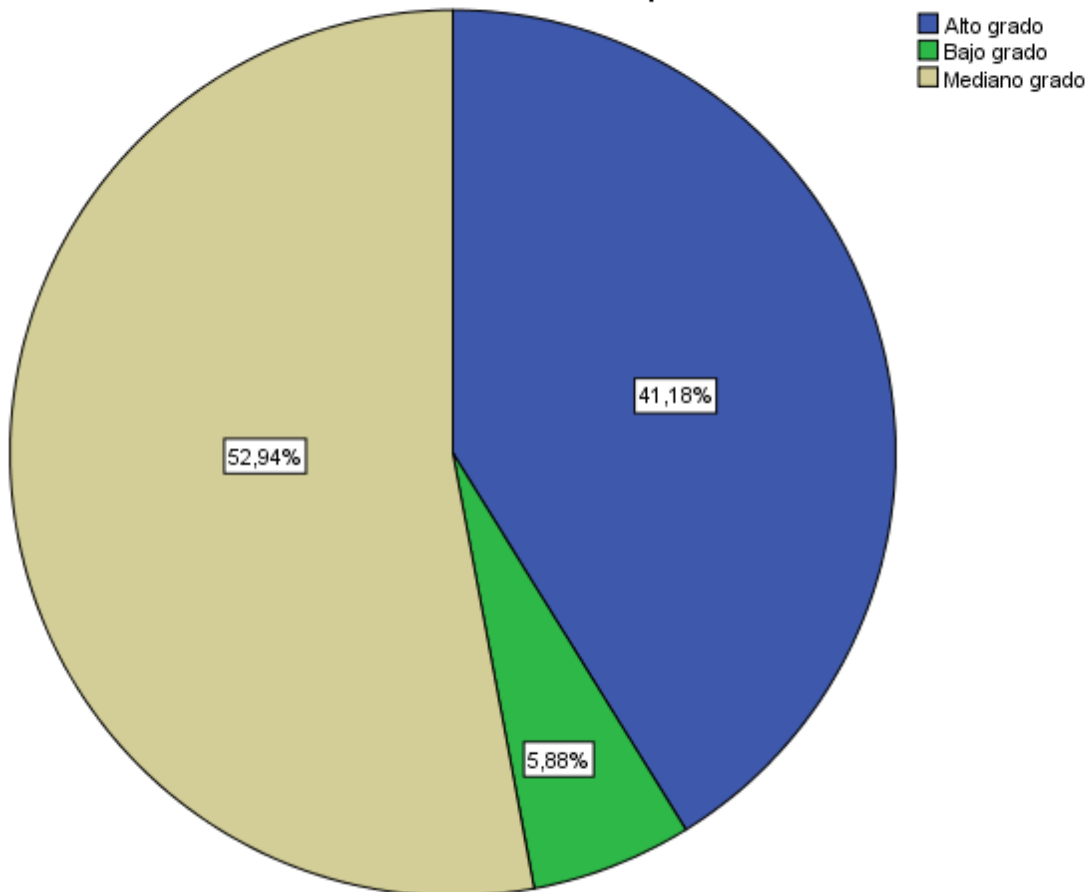


FACTOR 3. PROFESORES

PA.15-99. ¿En qué grado usted tiene claro los criterios y mecanismos para la evaluación de los profesores?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	7	41,2	41,2	41,2
	Bajo grado	1	5,9	5,9	47,1
	Mediano grado	9	52,9	52,9	100,0
Total		17	100,0	100,0	

PA.15-99. ¿En qué grado usted tiene claro los criterios y mecanismos para la evaluación de los profesores?

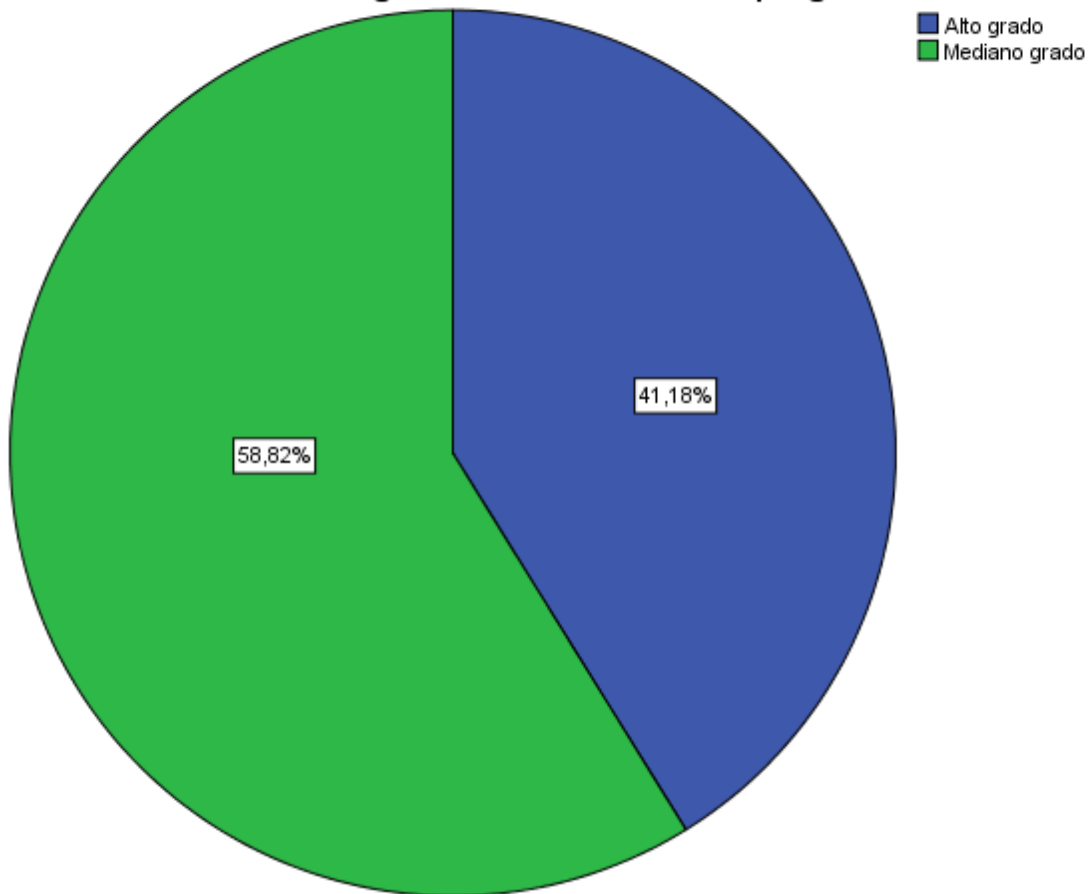


FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.16-103a. ¿En qué grado se permiten espacios que promuevan y desarrollen la integralidad del currículo del programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	7	41,2	41,2	41,2
	Mediano grado	10	58,8	58,8	100,0
	Total	17	100,0	100,0	

PA.16-103a. ¿En qué grado se permiten espacios que promuevan y desarrollen la integralidad del currículo del programa?

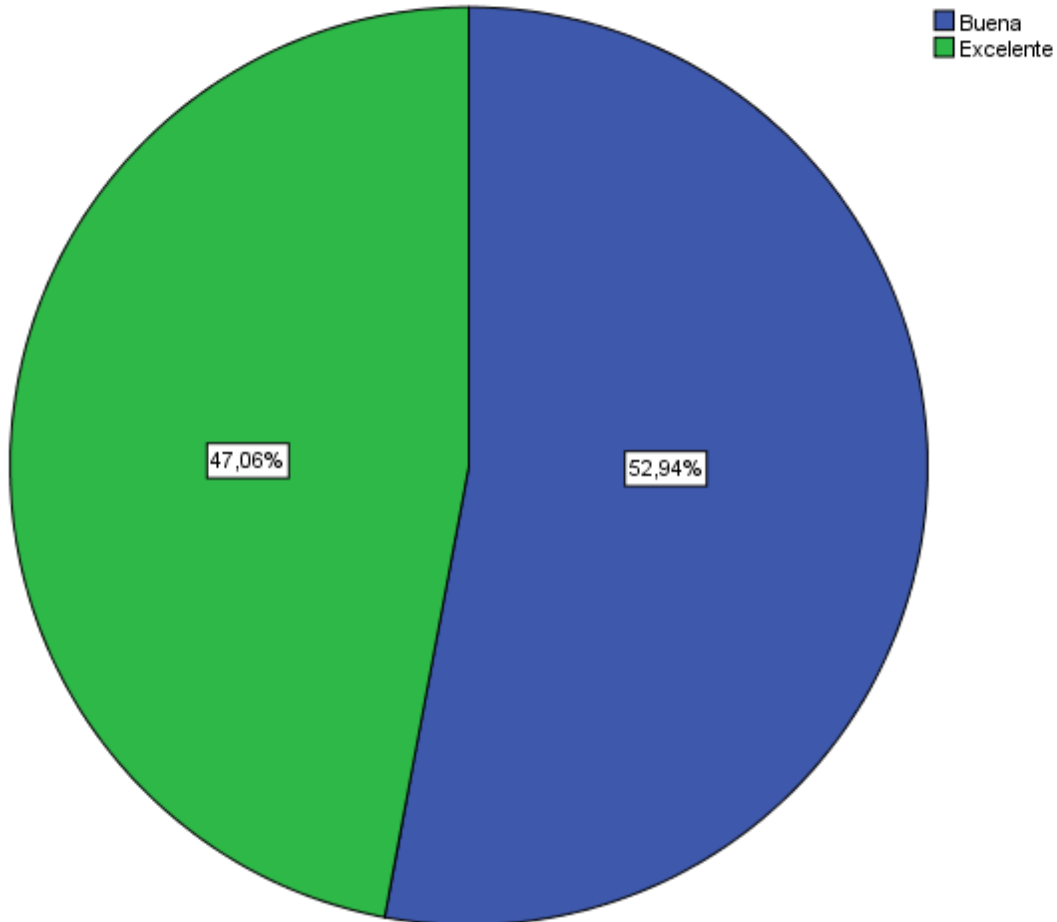


FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.16-103b. ¿Cómo considera la calidad del currículo de su programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Buena	9	52,9	52,9	52,9
	Excelente	8	47,1	47,1	100,0
	Total	17	100,0	100,0	

PA.16-103b. ¿Cómo considera la calidad del currículo de su programa?

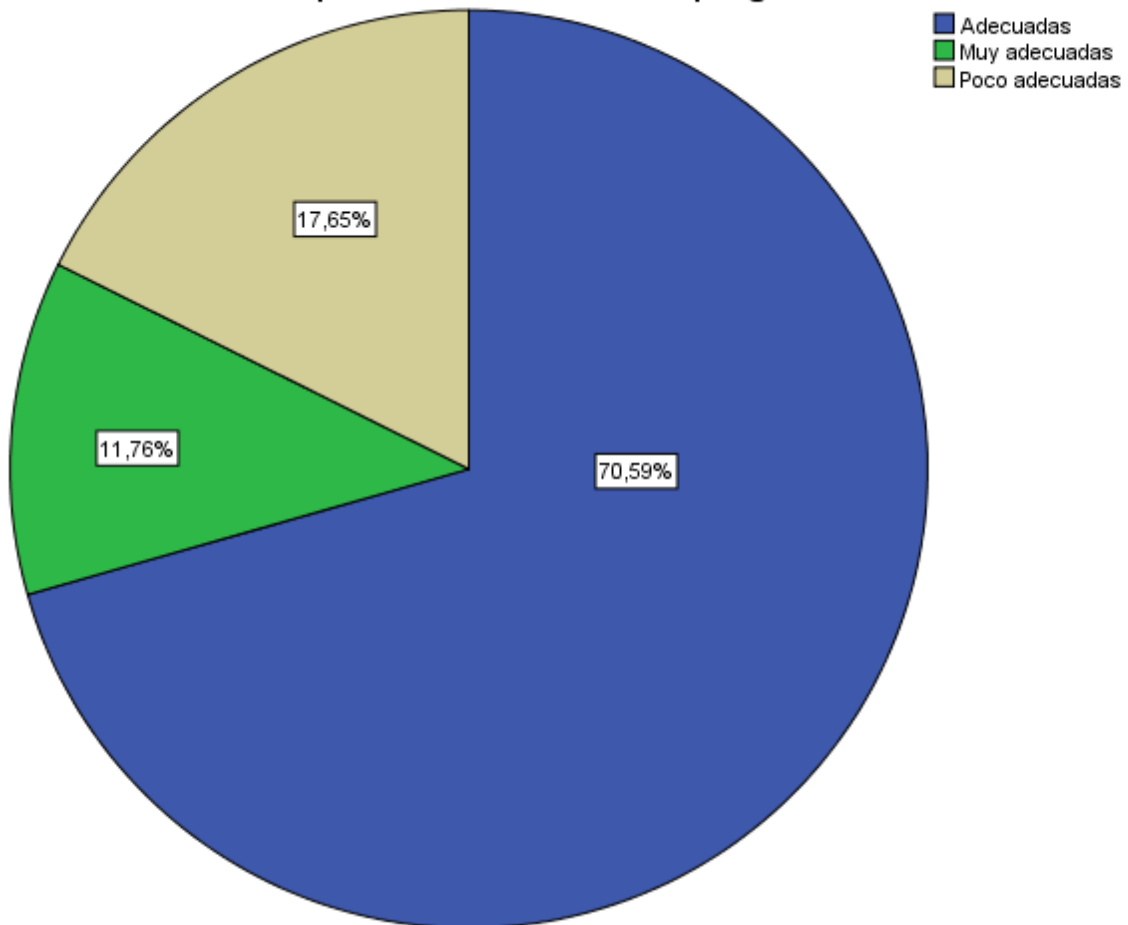


FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.17-114a. Las políticas institucionales que garantizan la flexibilidad son

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Adecuadas	12	70,6	70,6	70,6
	Muy adecuadas	2	11,8	11,8	82,4
	Poco adecuadas	3	17,6	17,6	100,0
	Total	17	100,0	100,0	

PA.17-114a. Las políticas institucionales que garantizan la flexibilidad son

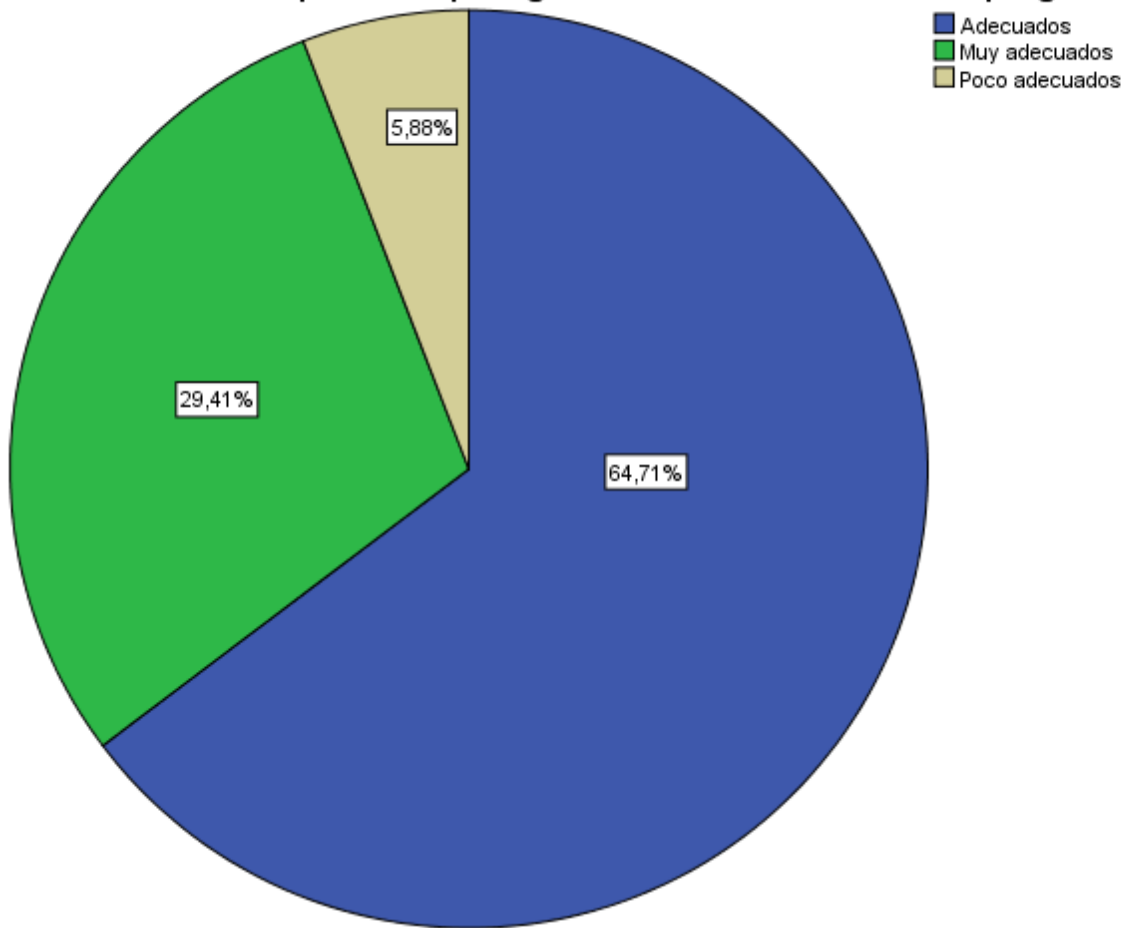


FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.17-114a. Los procesos para garantizar la actualización del programa son

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Adecuados	11	64,7	64,7	64,7
	Muy adecuados	5	29,4	29,4	94,1
	Poco adecuados	1	5,9	5,9	100,0
Total		17	100,0	100,0	

PA.17-114a. Los procesos para garantizar la actualización del programa son

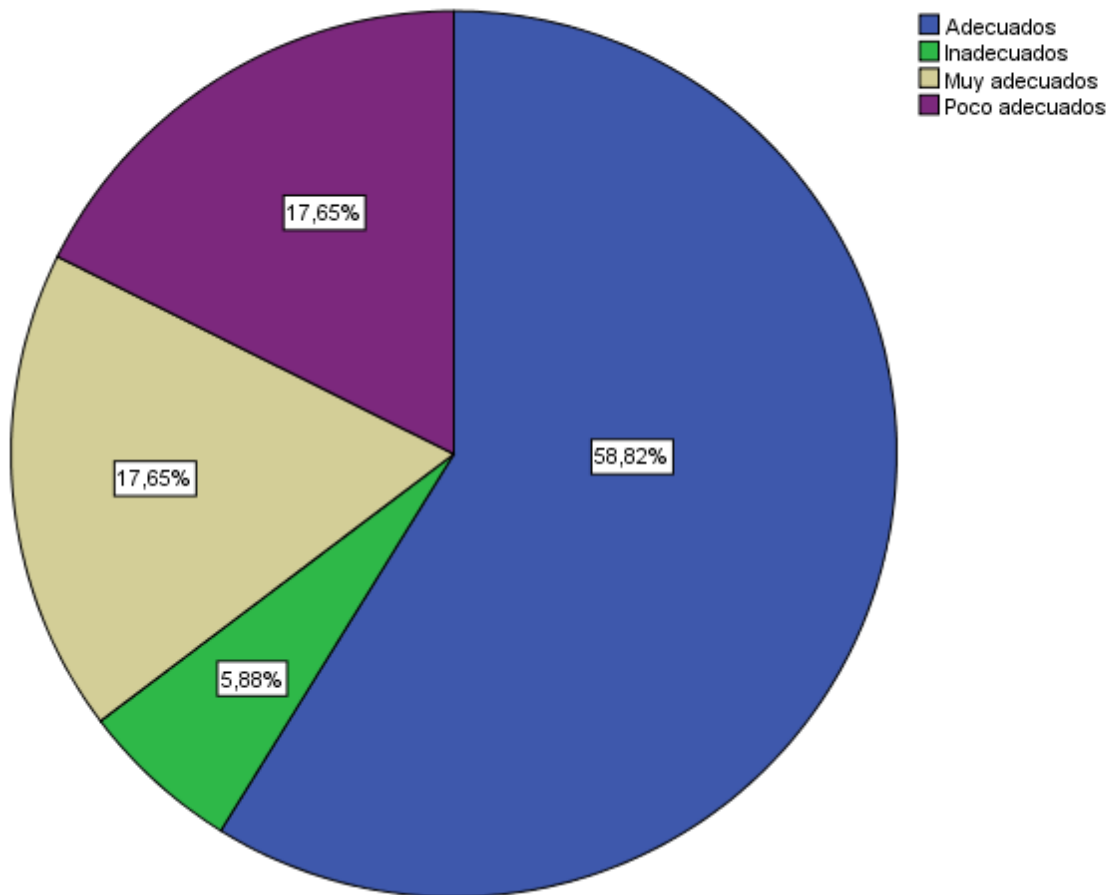


FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.17-114a. Los procesos para garantizar la movilidad académica de estudiantes son

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Adecuados	10	58,8	58,8	58,8
Inadecuados	1	5,9	5,9	64,7
Muy adecuados	3	17,6	17,6	82,4
Poco adecuados	3	17,6	17,6	100,0
Total	17	100,0	100,0	

PA.17-114a. Los procesos para garantizar la movilidad académica de estudiantes son

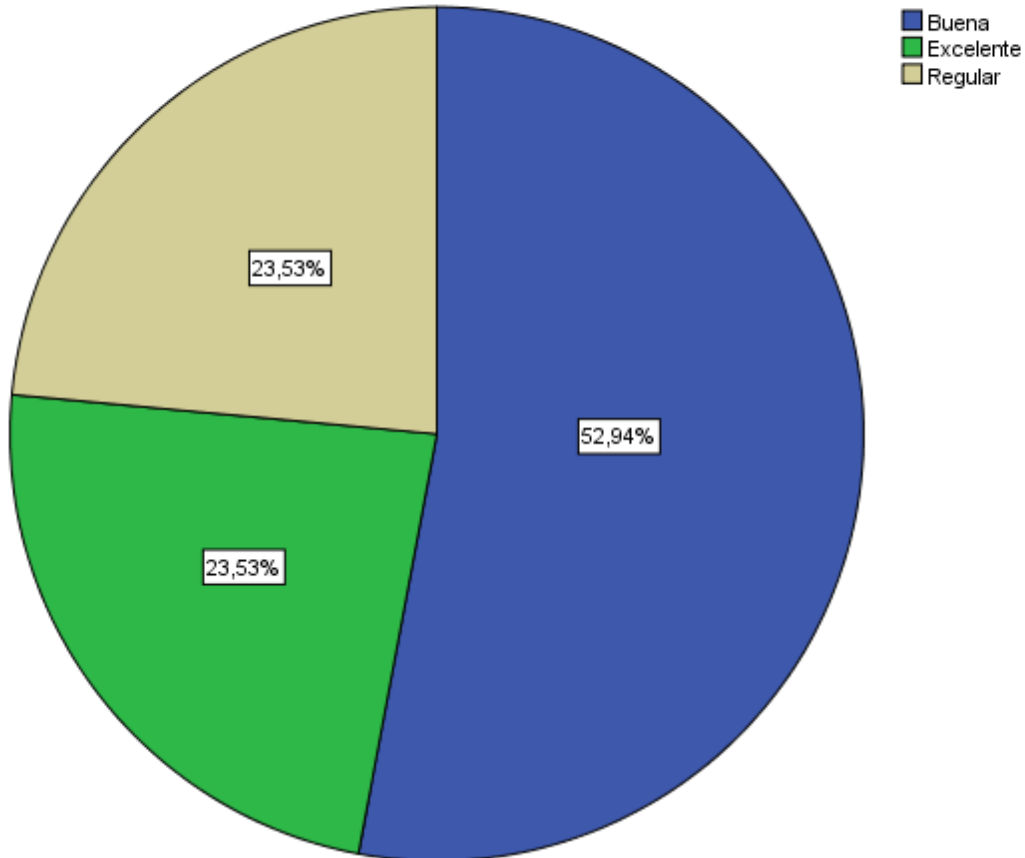


FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.17-114b. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. ¿Qué opina respecto a la aplicación y efectividad de las mismas?, en cuanto a su aplicación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Buena	9	52,9	52,9	52,9
	Excelente	4	23,5	23,5	76,5
	Regular	4	23,5	23,5	100,0
	Total	17	100,0	100,0	

PA.17-114b. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. ¿Qué opina respecto a la aplicación y efectividad de las mismas?, en cuanto a su aplicación

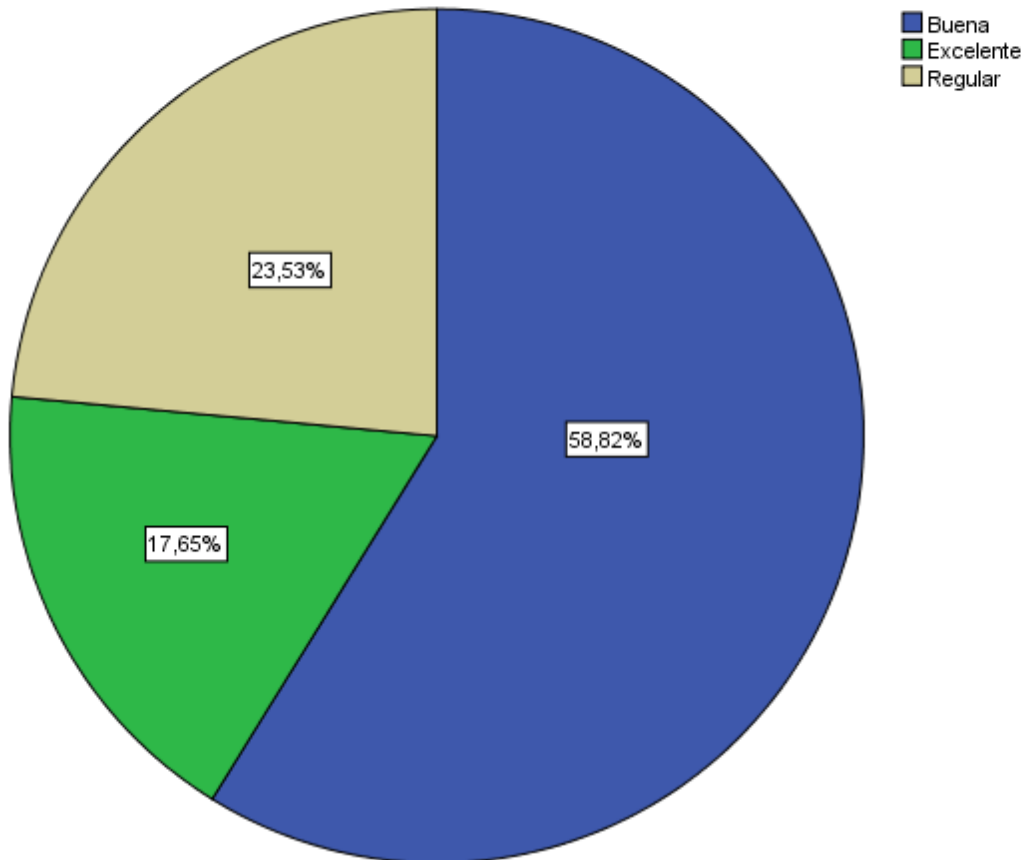


FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.17-114b. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. ¿Qué opina respecto a la aplicación y efectividad de las mismas?, en cuanto a su efectividad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Buena	10	58,8	58,8	58,8
	Excelente	3	17,6	17,6	76,5
	Regular	4	23,5	23,5	100,0
	Total	17	100,0	100,0	

PA.17-114b. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. ¿Qué opina respecto a la aplicación y efectividad de las mismas?, en cuanto a su efectividad

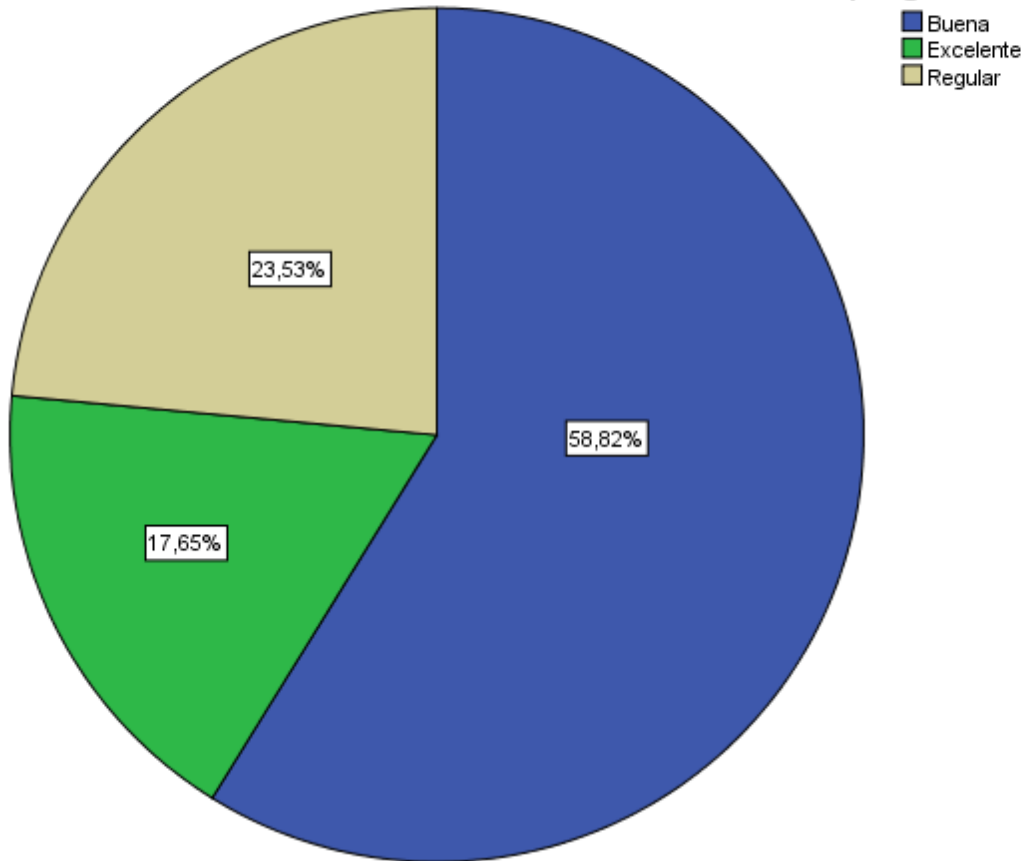


FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.17-114b. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. ¿Qué opina respecto a la aplicación y efectividad de las mismas?, en cuanto a su dedicación de acuerdo con las necesidades del programa es:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Buena	10	58,8	58,8	58,8
	Excelente	3	17,6	17,6	76,5
	Regular	4	23,5	23,5	100,0
	Total	17	100,0	100,0	

PA.17-114b. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. ¿Qué opina respecto a la aplicación y efectividad de las mismas?, en cuanto a su dedicación de acuerdo con las necesidades del programa es:

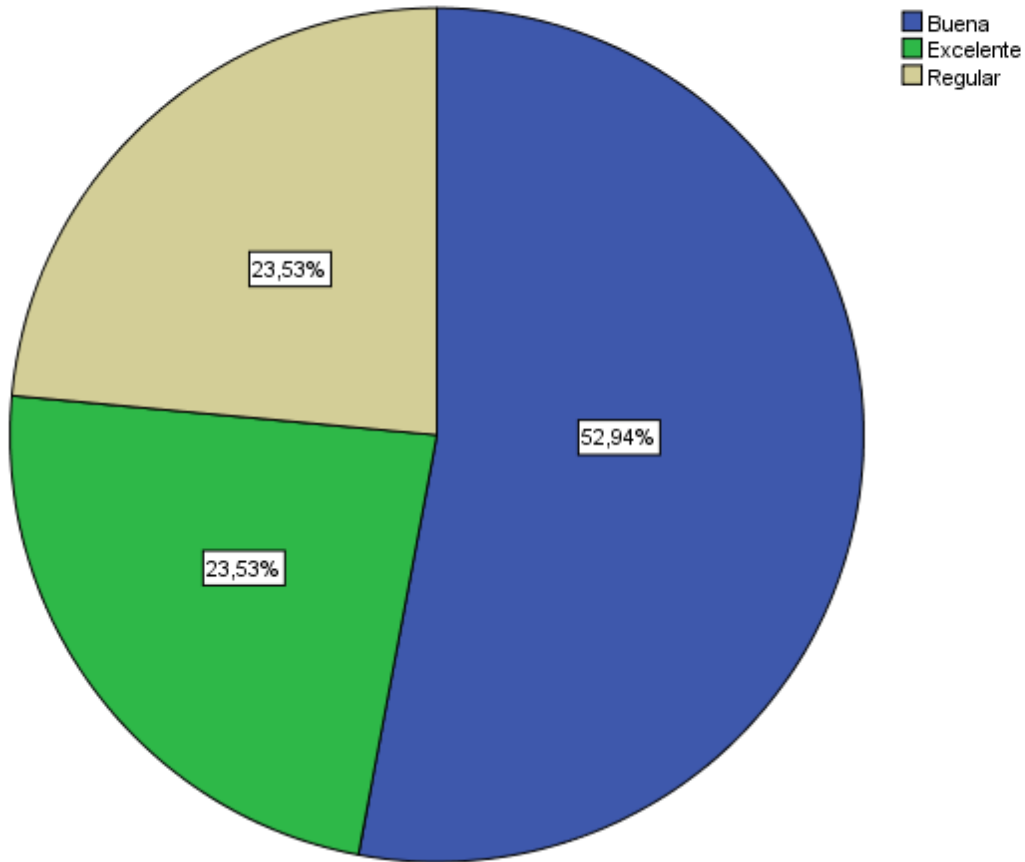


FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.18-122a. ¿Cómo considera que es la pertinencia y eficacia de la interdisciplinariedad del programa en el enriquecimiento de la calidad del mismo? Pertinencia

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Buena	9	52,9	52,9	52,9
	Excelente	4	23,5	23,5	76,5
	Regular	4	23,5	23,5	100,0
	Total	17	100,0	100,0	

PA.18-122a. ¿Cómo considera que es la pertinencia y eficacia de la interdisciplinariedad del programa en el enriquecimiento de la calidad del mismo? Pertinencia

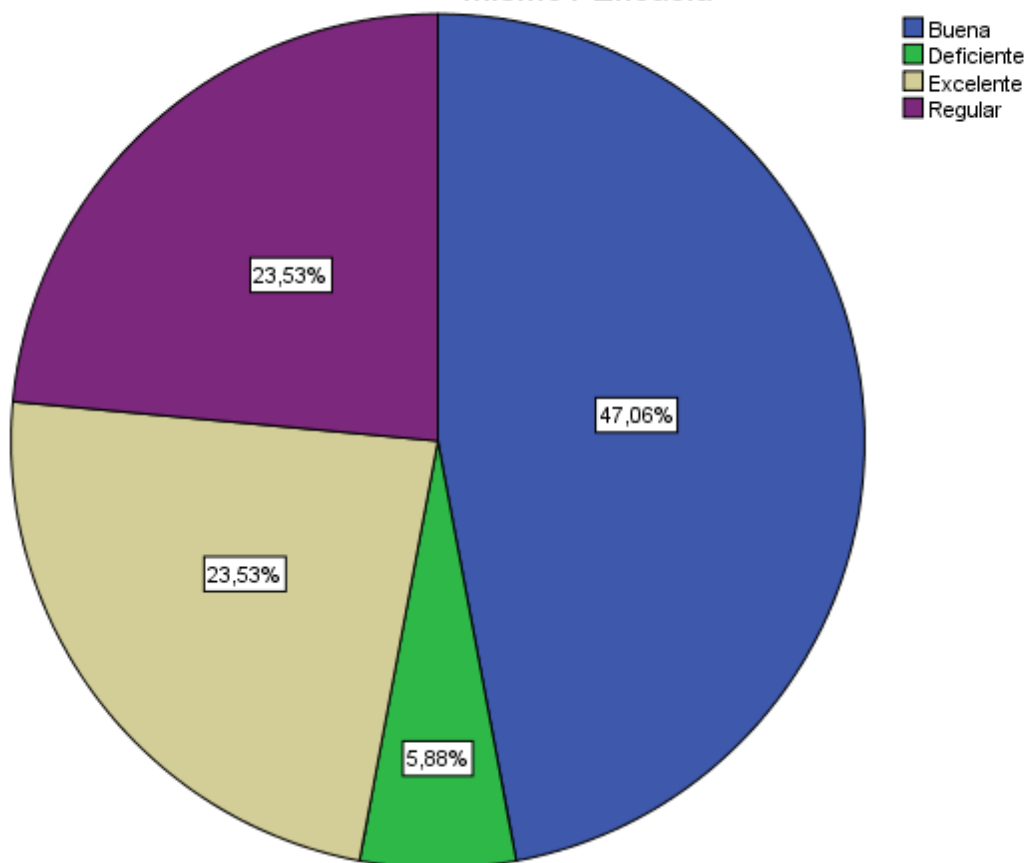


FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.18-122a. ¿Cómo considera que es la pertinencia y eficacia de la interdisciplinariedad del programa en el enriquecimiento de la calidad del mismo? Eficacia

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Buena	8	47,1	47,1	47,1
Deficiente	1	5,9	5,9	52,9
Excelente	4	23,5	23,5	76,5
Regular	4	23,5	23,5	100,0
Total	17	100,0	100,0	

PA.18-122a. ¿Cómo considera que es la pertinencia y eficacia de la interdisciplinariedad del programa en el enriquecimiento de la calidad del mismo? Eficacia

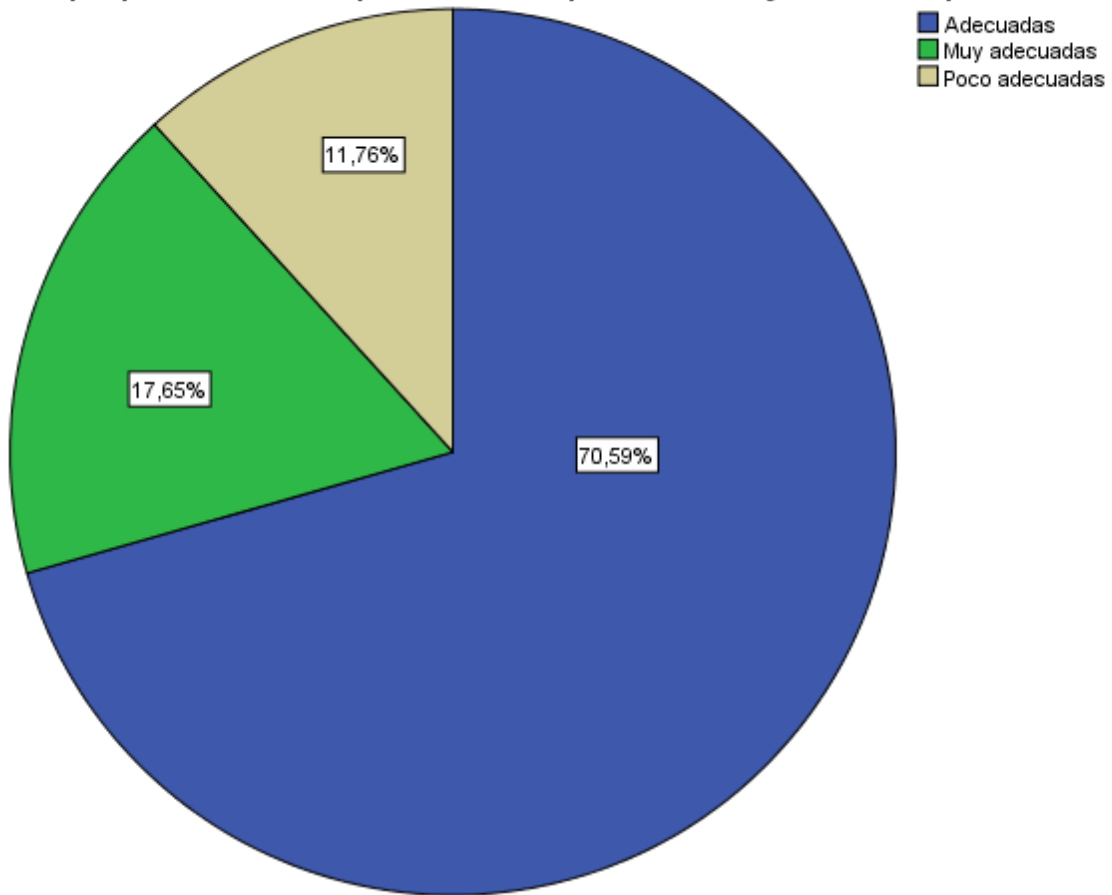


FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.18-122b. En su programa académico las actividades curriculares que proporcionan las oportunidades para un trabajo interdisciplinario son:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Adecuadas	12	70,6	70,6	70,6
	Muy adecuadas	3	17,6	17,6	88,2
	Poco adecuadas	2	11,8	11,8	100,0
	Total	17	100,0	100,0	

PA.18-122b. En su programa académico las actividades curriculares que proporcionan las oportunidades para un trabajo interdisciplinario son:

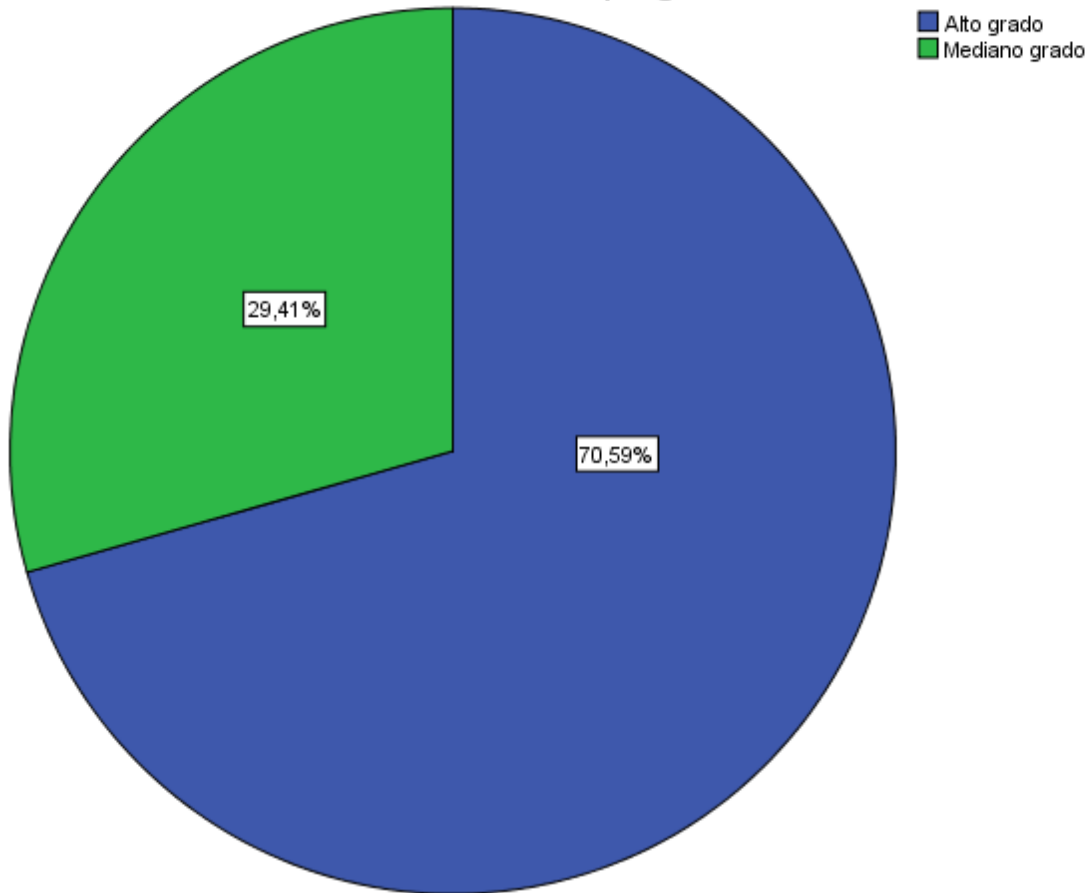


FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.19-126. Las metodologías de enseñanza aprendizaje utilizadas contribuyen a la calidad del programa en:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	12	70,6	70,6	70,6
	Mediano grado	5	29,4	29,4	100,0
Total		17	100,0	100,0	

PA.19-126. Las metodologías de enseñanza aprendizaje utilizadas contribuyen a la calidad del programa en:

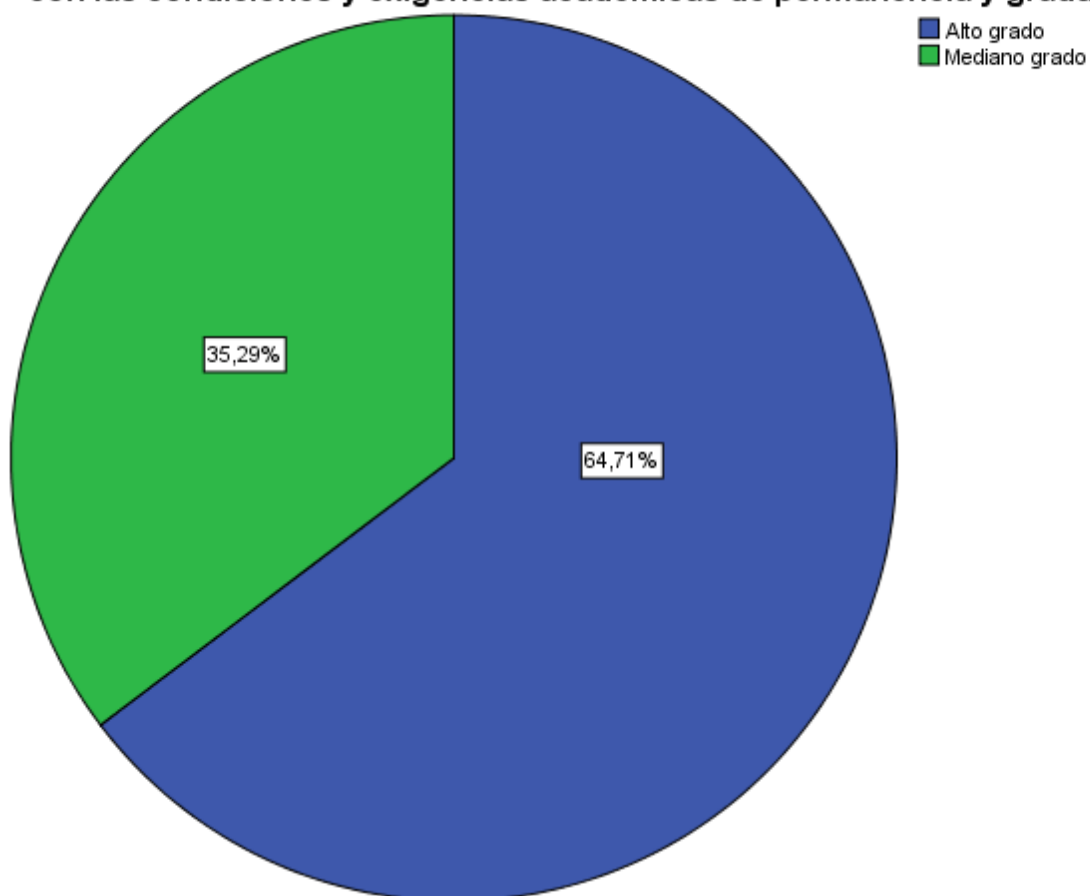


FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.19-136. Indique el grado de correspondencia entre la naturaleza del programa con las condiciones y exigencias académicas de permanencia y graduación

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Alto grado	11	64,7	64,7	64,7
Mediano grado	6	35,3	35,3	100,0
Total	17	100,0	100,0	

PA.19-136. Indique el grado de correspondencia entre la naturaleza del programa con las condiciones y exigencias académicas de permanencia y graduación

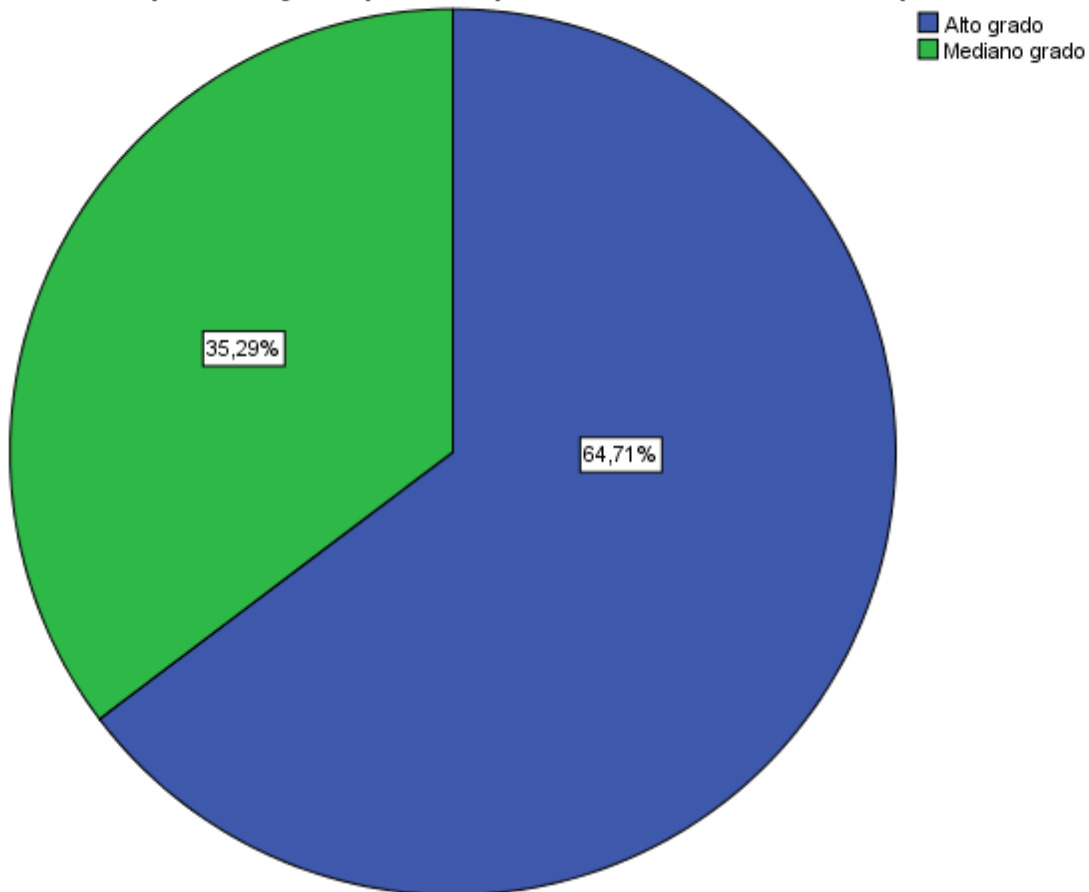


FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.20-140a. Los métodos pedagógicos y el sistema de evaluación del aprendizaje empleados por los docentes se corresponden en:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	11	64,7	64,7	64,7
	Mediano grado	6	35,3	35,3	100,0
Total		17	100,0	100,0	

PA.20-140a. Los métodos pedagógicos y el sistema de evaluación del aprendizaje empleados por los docentes se corresponden en:

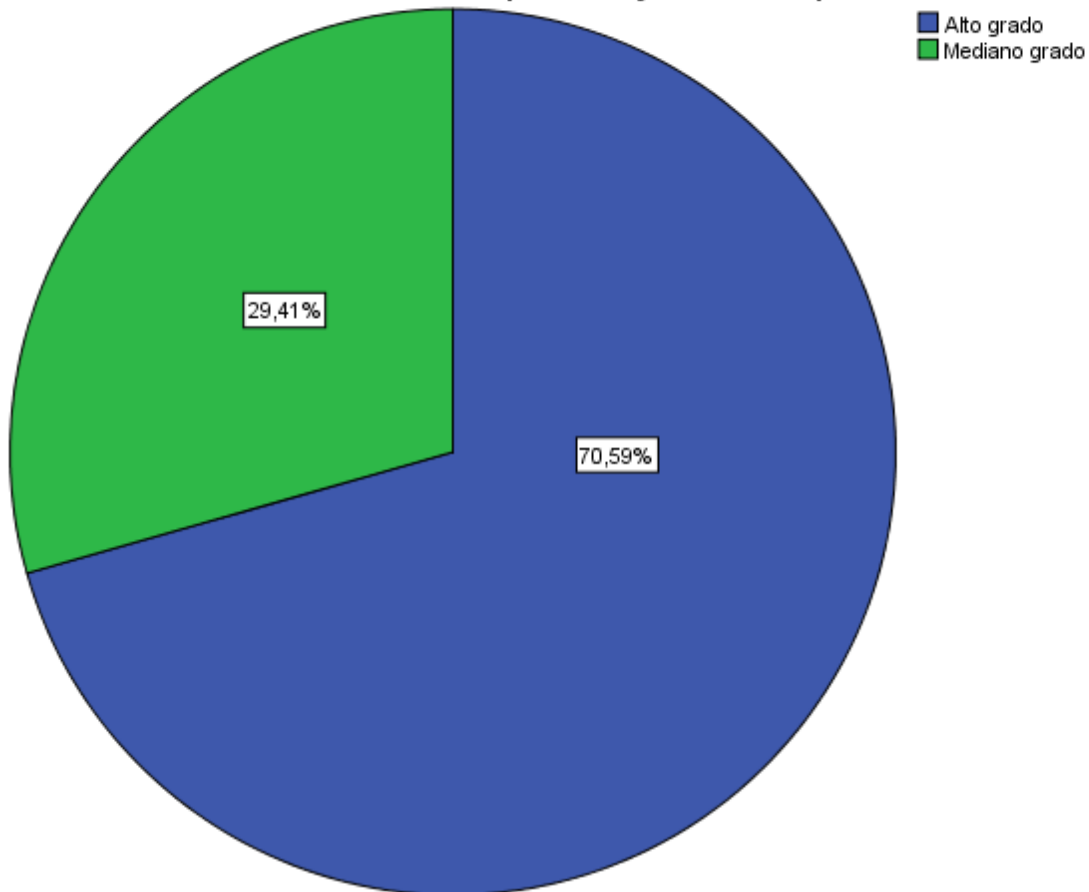


FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.20-140b. La naturaleza del programa y los métodos pedagógicos y el sistema de evaluación del aprendizaje se corresponden en:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	12	70,6	70,6	70,6
	Mediano grado	5	29,4	29,4	100,0
	Total	17	100,0	100,0	

PA.20-140b. La naturaleza del programa y los métodos pedagógicos y el sistema de evaluación del aprendizaje se corresponden en:

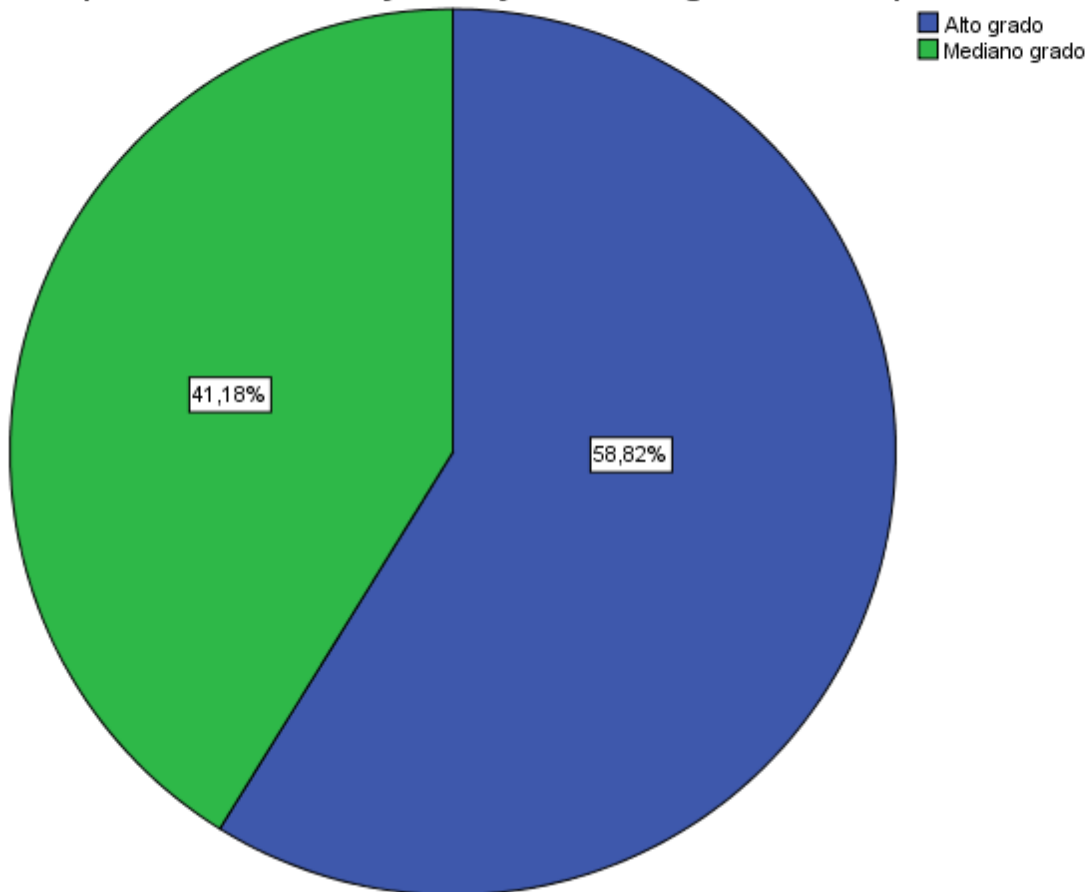


FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.146a. ¿En qué grado se corresponden la calidad de los trabajos realizados por los estudiantes y los objetivos de logro definidos para el mismo?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	10	58,8	58,8	58,8
	Mediano grado	7	41,2	41,2	100,0
Total		17	100,0	100,0	

PA.146a. ¿En que grado se corresponden la calidad de los trabajos realizados por los estudiantes y los objetivos de logro definidos para el mismo?

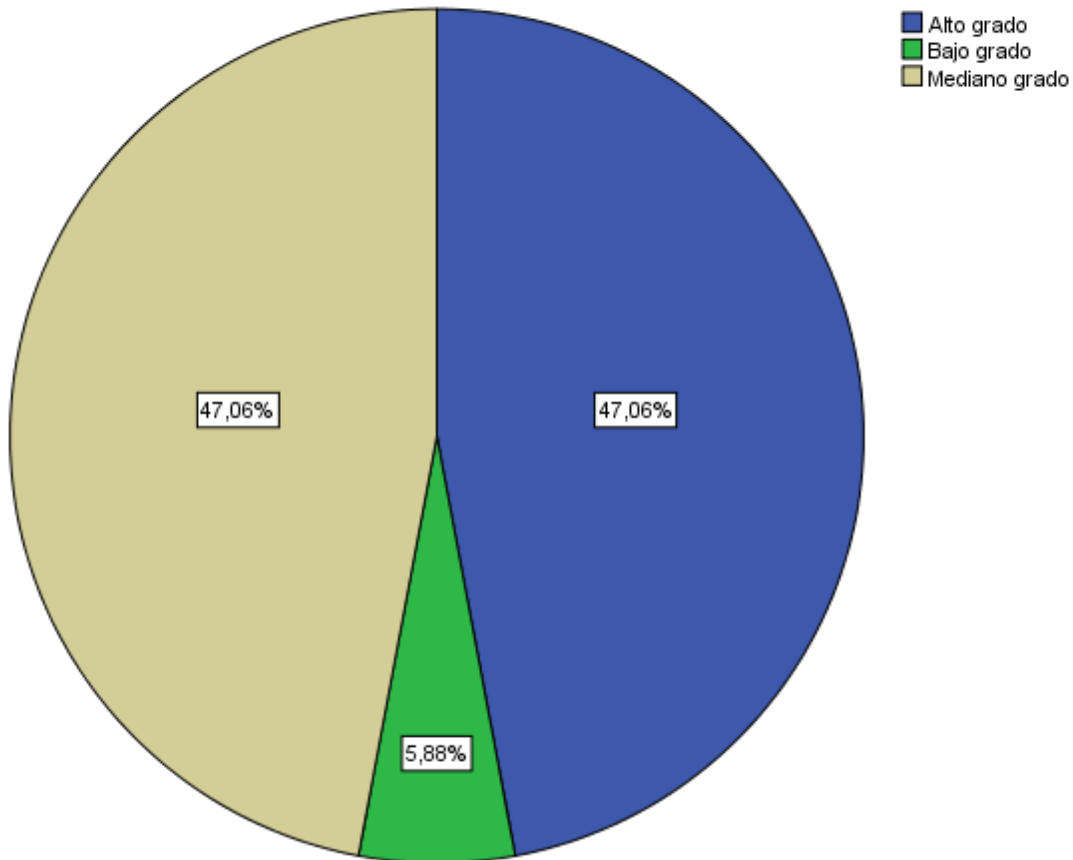


FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.146b. ¿La calidad de los trabajos realizados por los estudiantes y el desarrollo de las competencias necesarias en su formación se corresponden en?:

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Alto grado	8	47,1	47,1	47,1
Bajo grado	1	5,9	5,9	52,9
Mediano grado	8	47,1	47,1	100,0
Total	17	100,0	100,0	

PA.146b. ¿La calidad de los trabajos realizados por los estudiantes y el desarrollo de las competencias necesarias en su formación se corresponden en?:

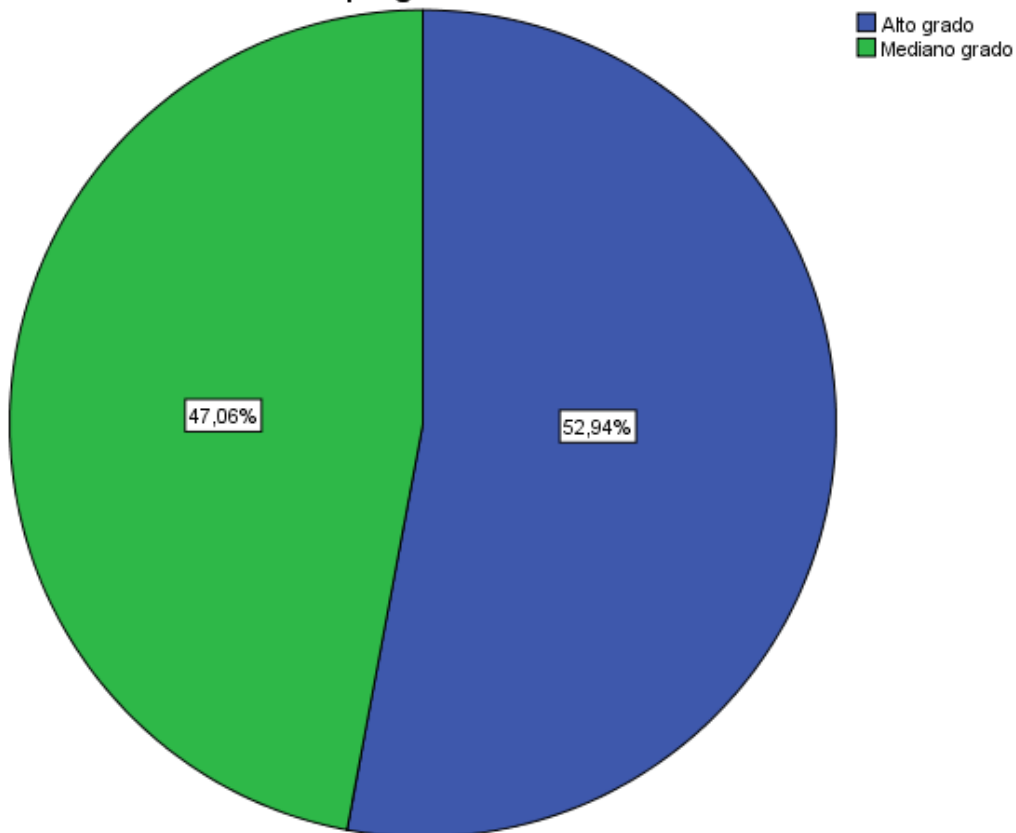


FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.22-152. ¿En qué medida han contribuido al enriquecimiento de la calidad del programa?: La autoevaluación

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Alto grado	9	52,9	52,9	52,9
Mediano grado	8	47,1	47,1	100,0
Total	17	100,0	100,0	

PA.22-152. ¿En qué medida han contribuido al enriquecimiento de la calidad del programa?: La autoevaluación

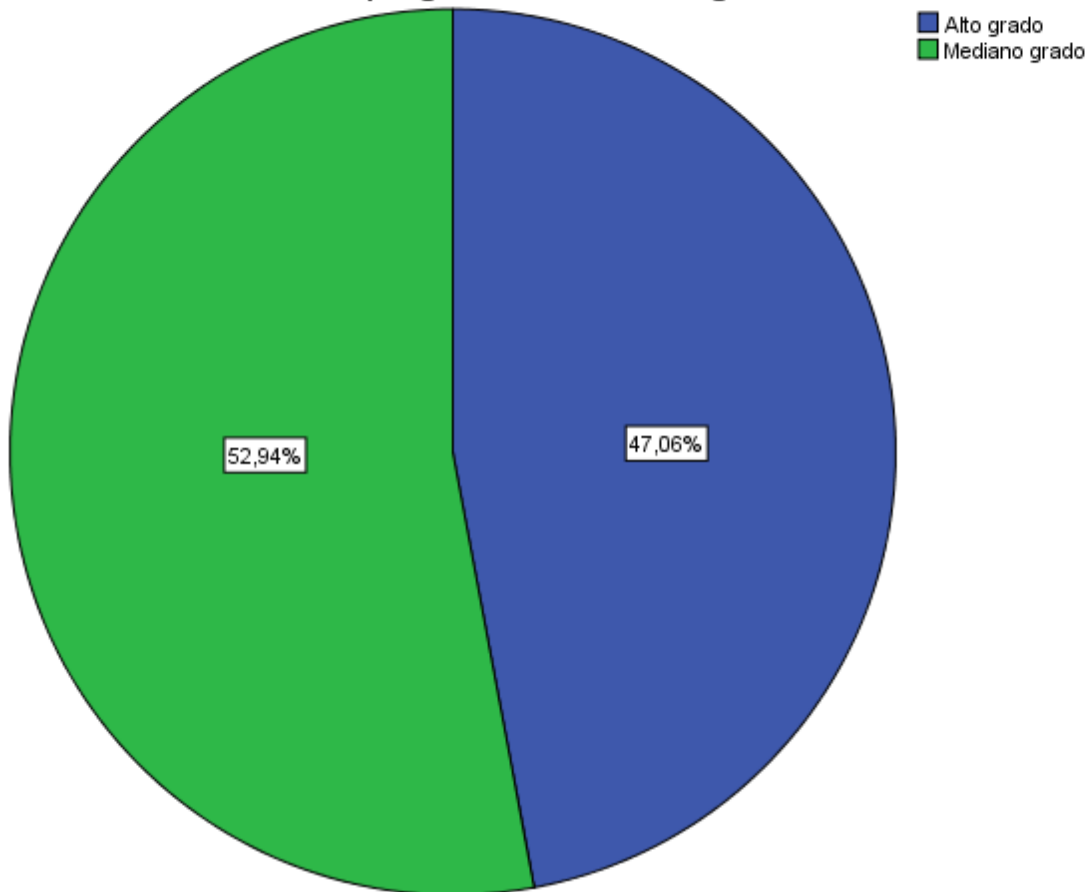


FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.22-152. ¿En qué medida han contribuido al enriquecimiento de la calidad del programa?: La autorregulación

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Alto grado	8	47,1	47,1	47,1
Mediano grado	9	52,9	52,9	100,0
Total	17	100,0	100,0	

PA.22-152. ¿En qué medida han contribuido al enriquecimiento de la calidad del programa?: La autorregulación

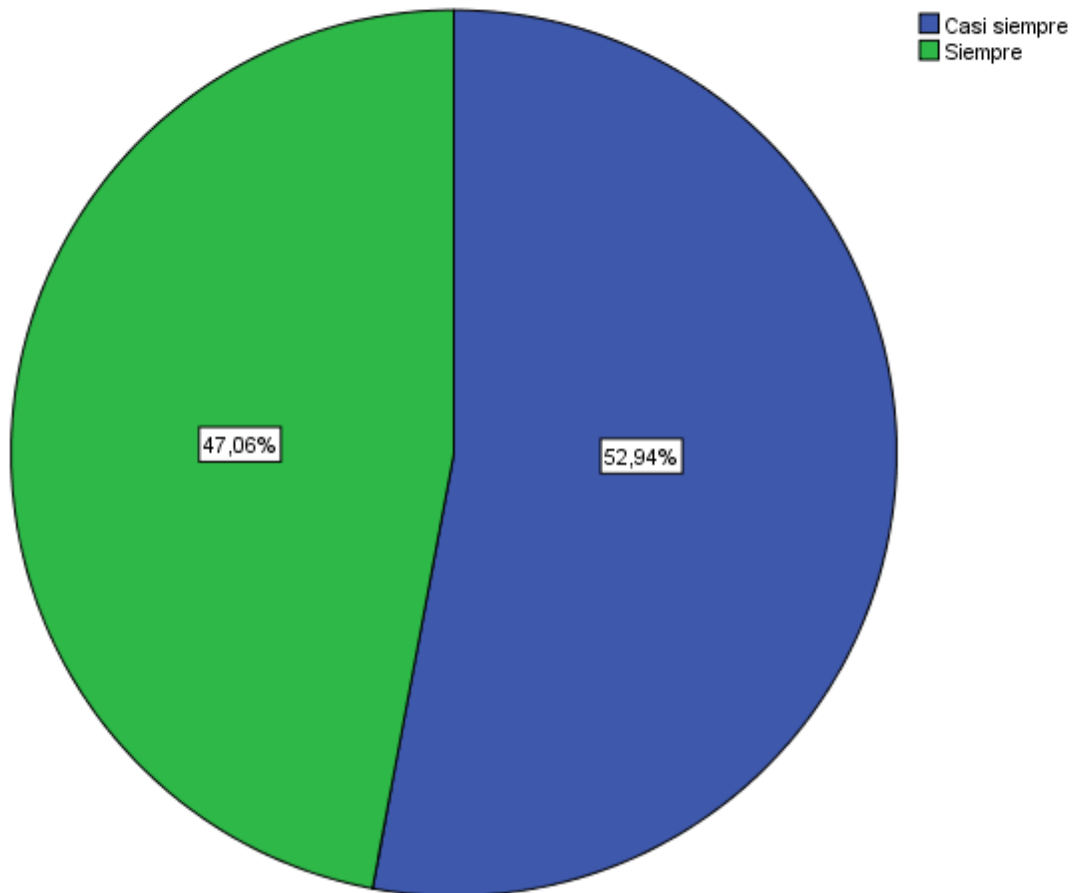


FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.24-166. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es: Suficiente

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi siempre	9	52,9	52,9	52,9
	Siempre	8	47,1	47,1	100,0
Total		17	100,0	100,0	

PA.24-166. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es: Suficiente

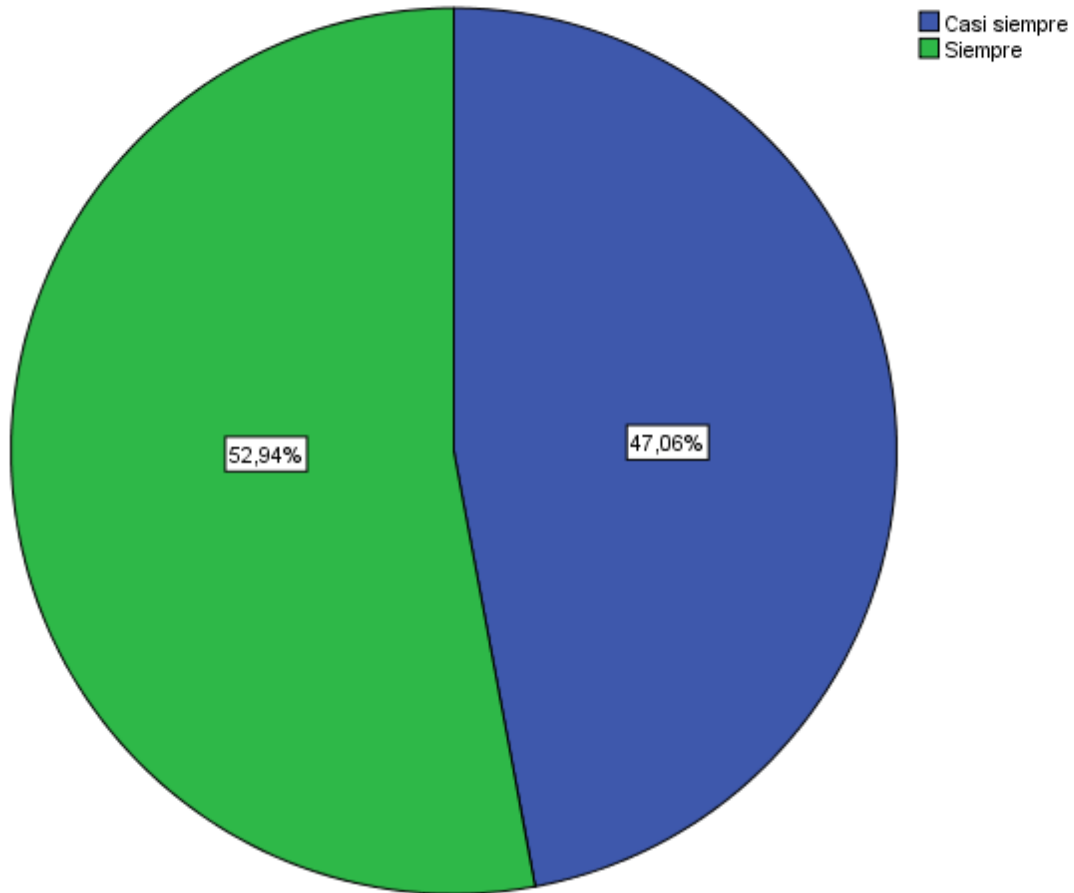


FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.24-166. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es: Pertinente

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi siempre	8	47,1	47,1	47,1
	Siempre	9	52,9	52,9	100,0
Total		17	100,0	100,0	

PA.24-166. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es: Pertinente

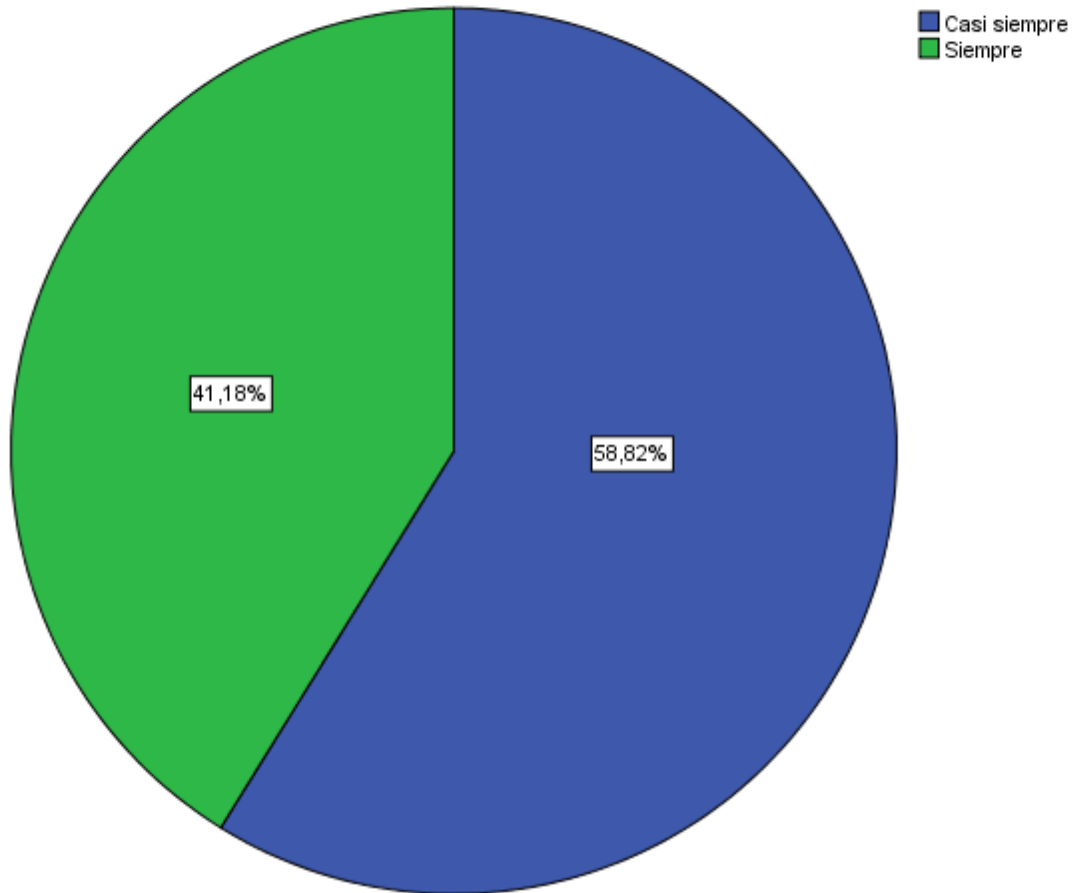


FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.24-166. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es: Actualizado

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi siempre	10	58,8	58,8	58,8
	Siempre	7	41,2	41,2	100,0
Total		17	100,0	100,0	

PA.24-166. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es: Actualizado

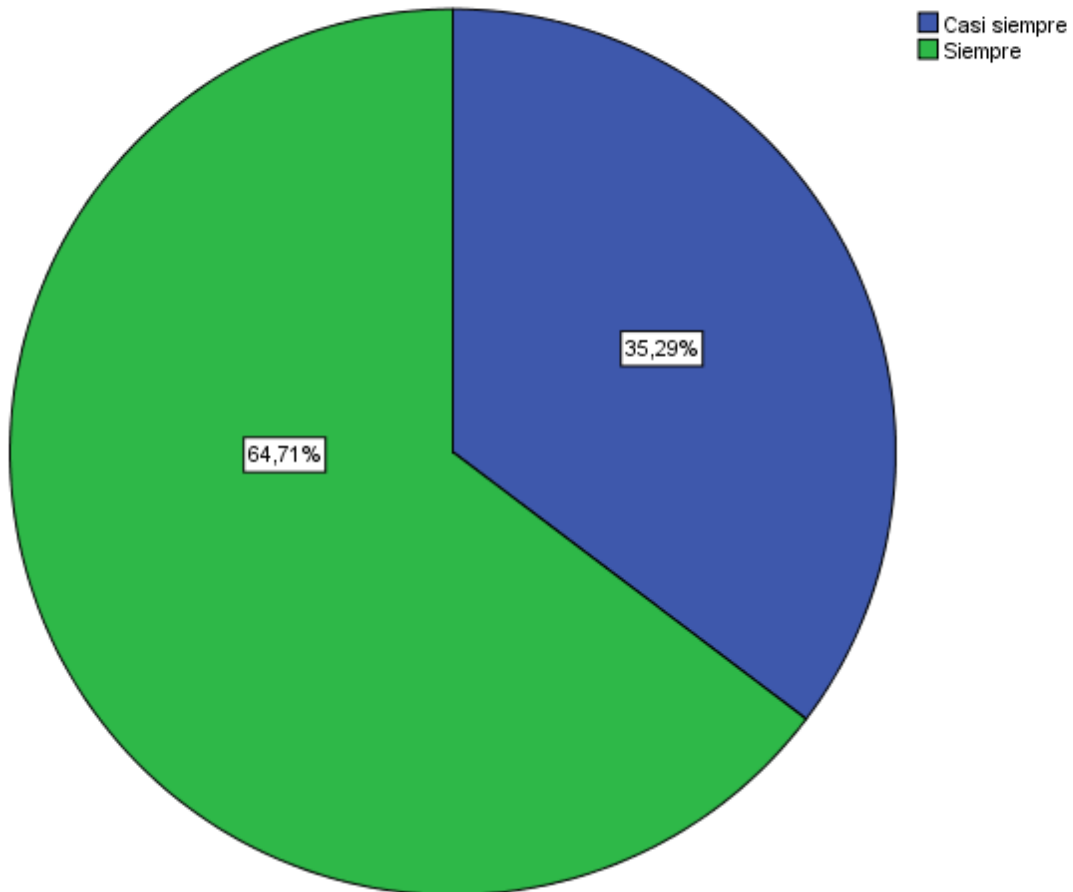


FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.24-166. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es: De fácil acceso

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos				
Casi siempre	6	35,3	35,3	35,3
Siempre	11	64,7	64,7	100,0
Total	17	100,0	100,0	

PA.24-166. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es: De fácil acceso



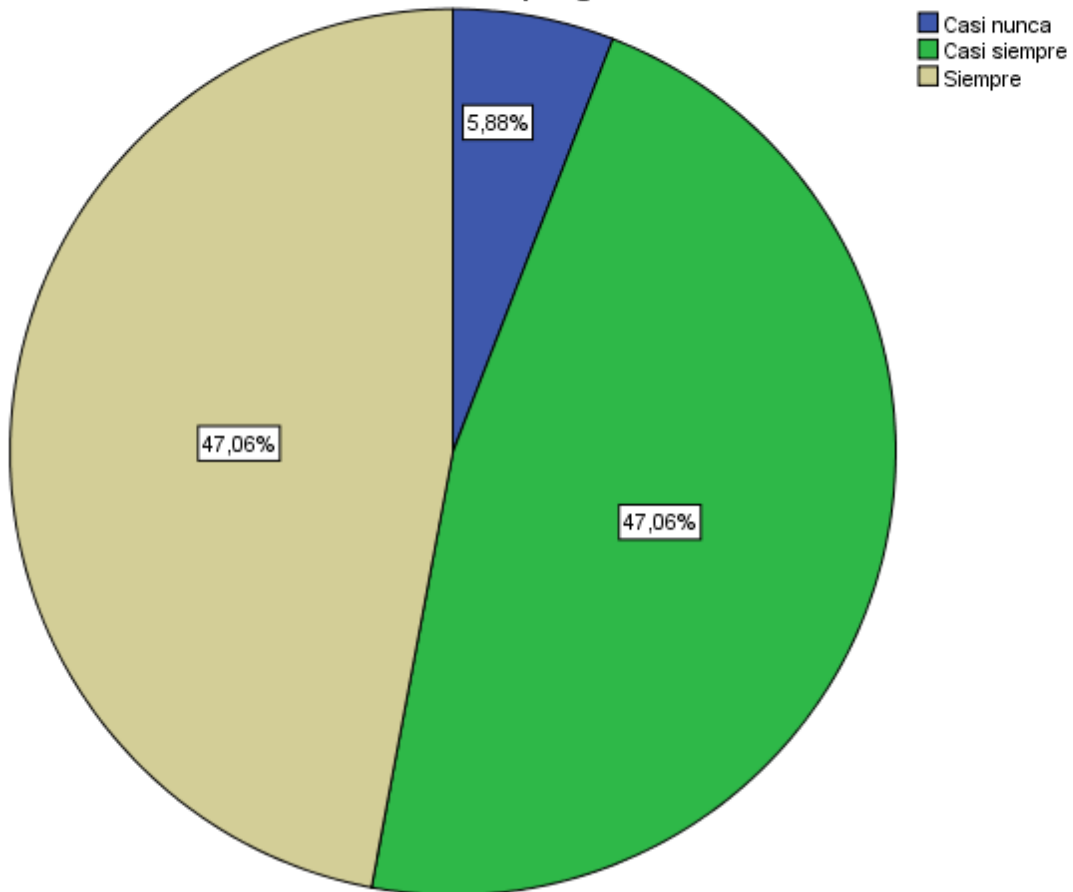
FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.25-177. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución coloca al servicio del programa?

Suficientes

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi nunca	1	5,9	5,9	5,9
	Casi siempre	8	47,1	47,1	52,9
	Siempre	8	47,1	47,1	100,0
	Total	17	100,0	100,0	

PA.25-177. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución coloca al servicio del programa? Suficientes



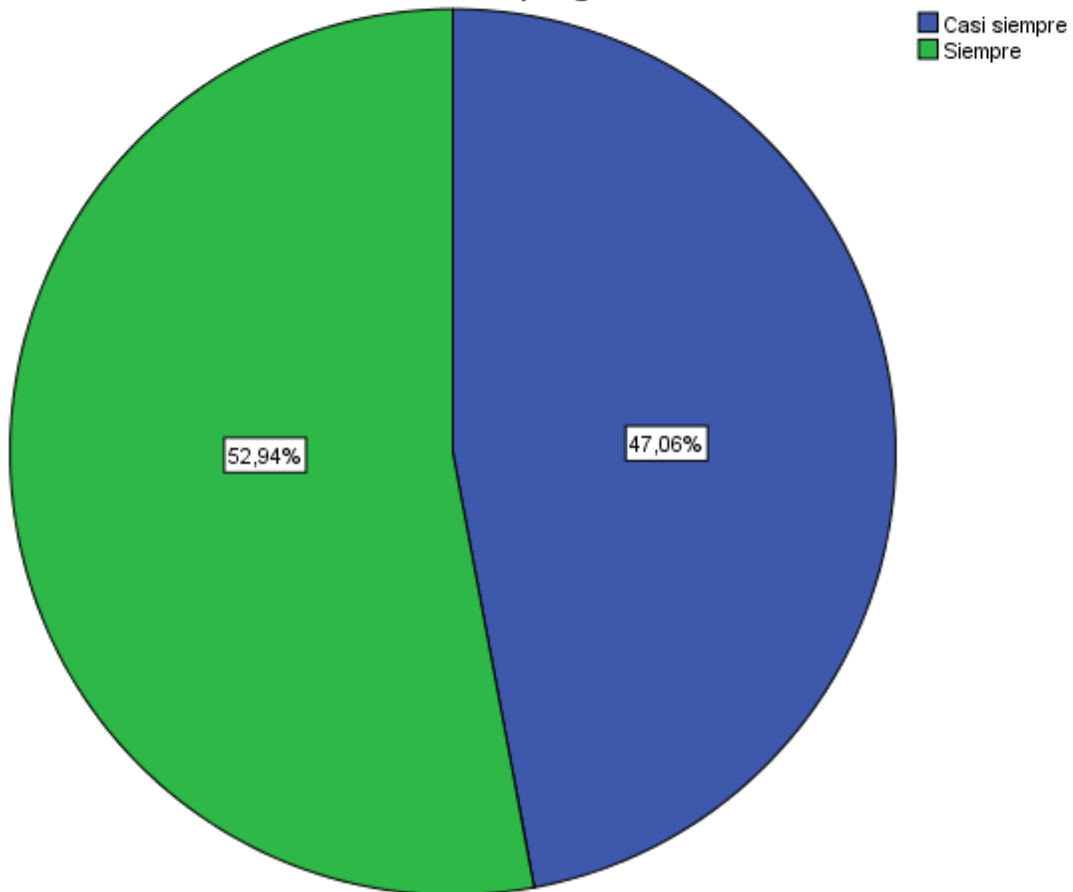
FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.25-177. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución coloca al servicio del programa?

Pertinentes

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos				
Casi siempre	8	47,1	47,1	47,1
Siempre	9	52,9	52,9	100,0
Total	17	100,0	100,0	

PA.25-177. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución coloca al servicio del programa? Pertinentes



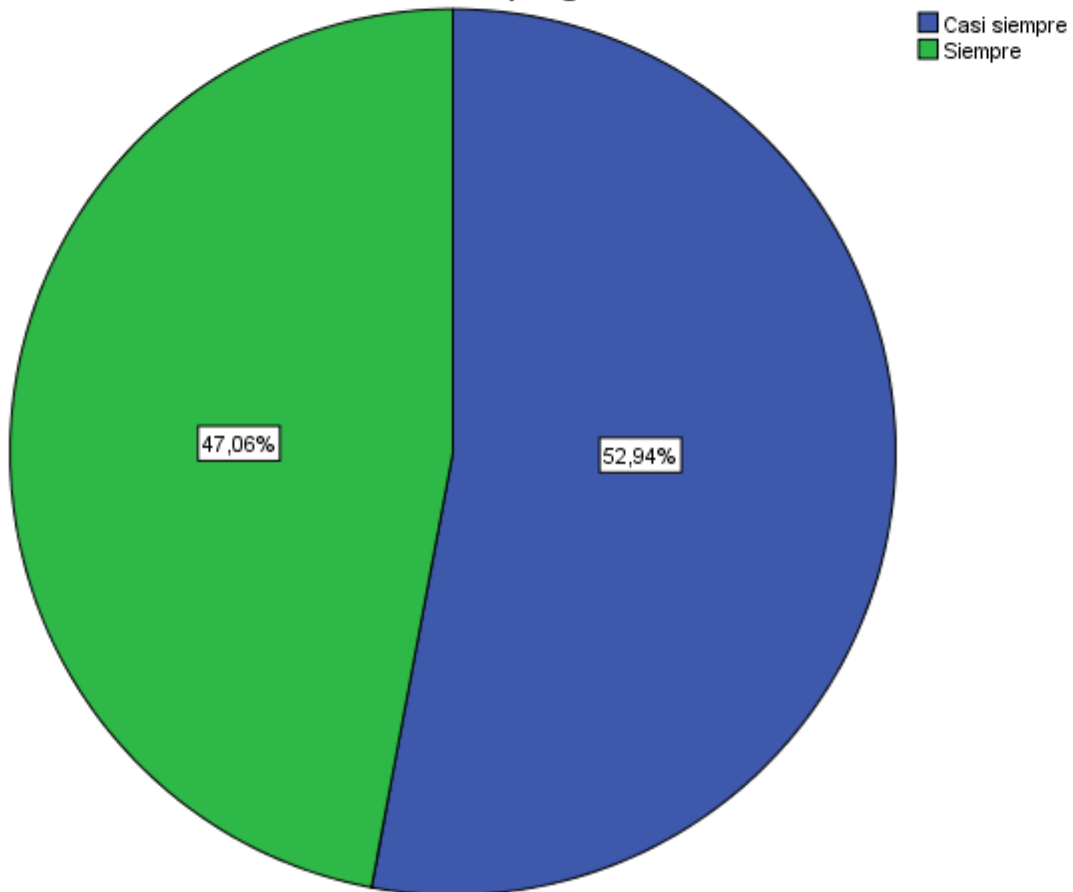
FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.25-177. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución coloca al servicio del programa?

Actualizados

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi siempre	9	52,9	52,9	52,9
	Siempre	8	47,1	47,1	100,0
Total		17	100,0	100,0	

PA.25-177. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución coloca al servicio del programa? Actualizados

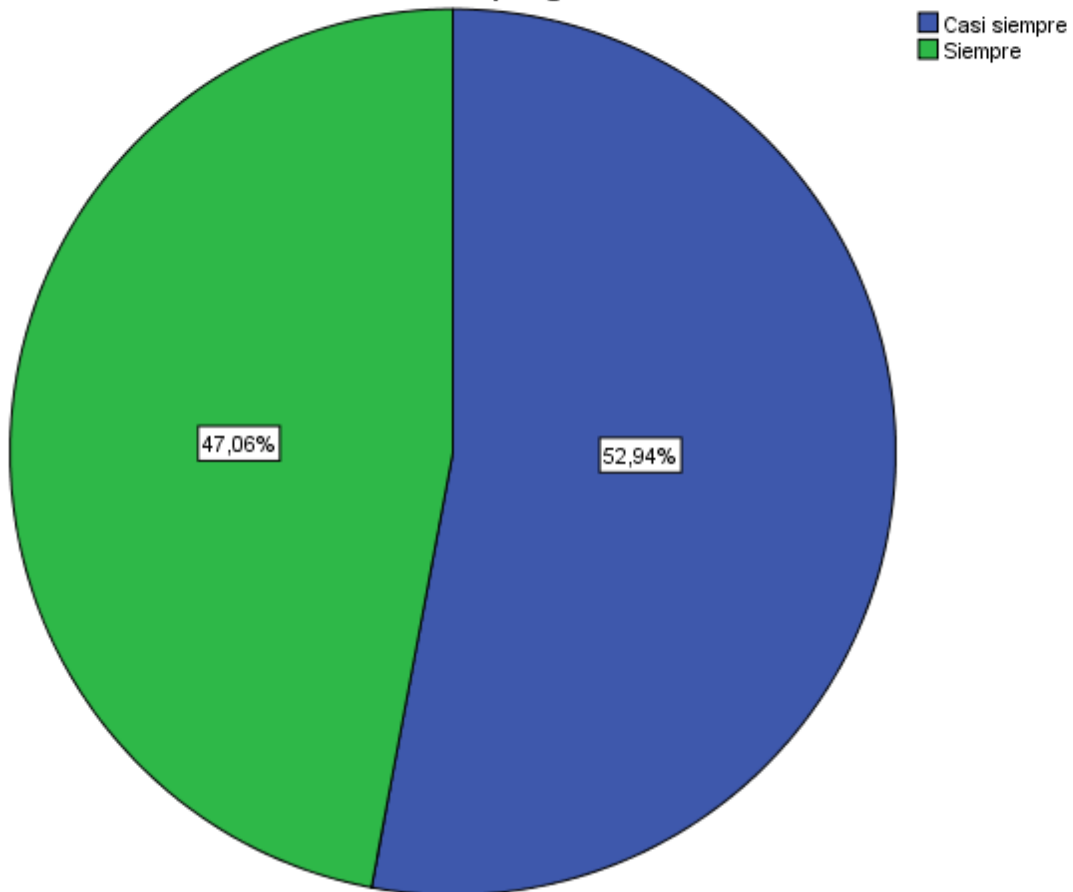


FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.25-177. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución coloca al servicio del programa? De fácil acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi siempre	9	52,9	52,9	52,9
	Siempre	8	47,1	47,1	100,0
Total		17	100,0	100,0	

PA.25-177. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución coloca al servicio del programa? De fácil acceso

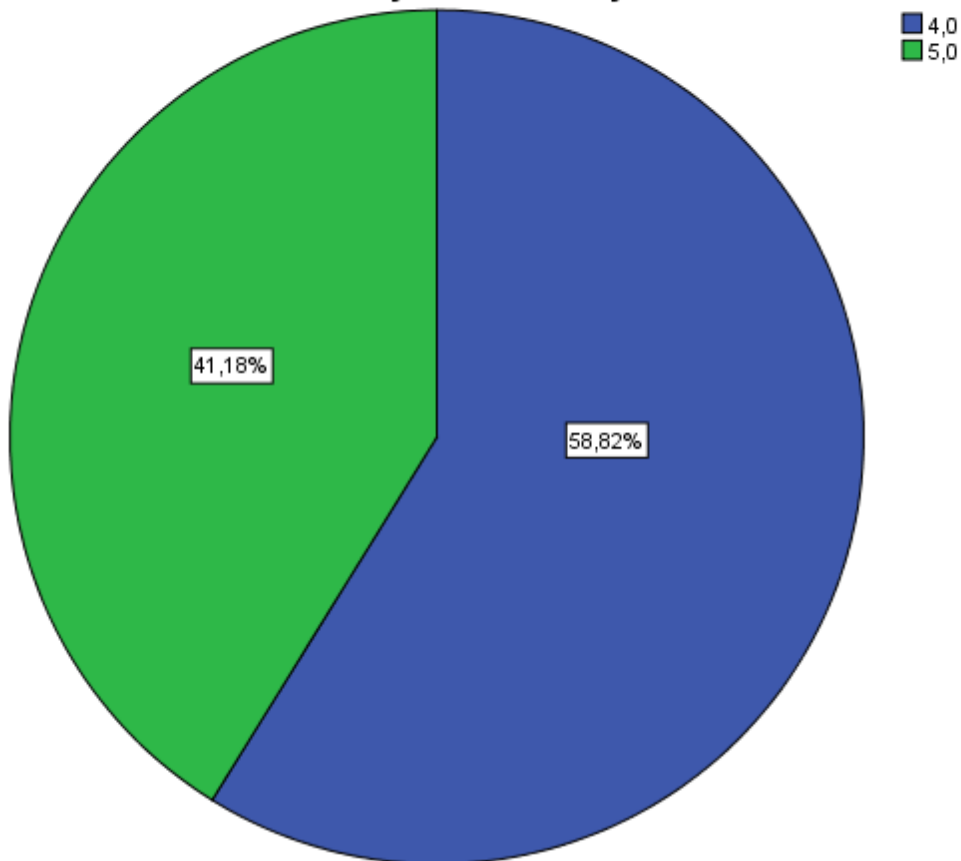


FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.26-183. Califique en una escala de 1 a 5 los siguientes espacios de apoyo a las actividades de docencia de acuerdo a su nivel de capacidad, disponibilidad, dotación y utilización: ayudas Audiovisuales

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4,0	10	58,8	58,8	58,8
5,0	7	41,2	41,2	100,0
Total	17	100,0	100,0	

PA.26-183. Califique en una escala de 1 a 5 los siguientes espacios de apoyo a las actividades de docencia de acuerdo a su nivel de capacidad, disponibilidad, dotación y utilización: ayudas Audiovisuales

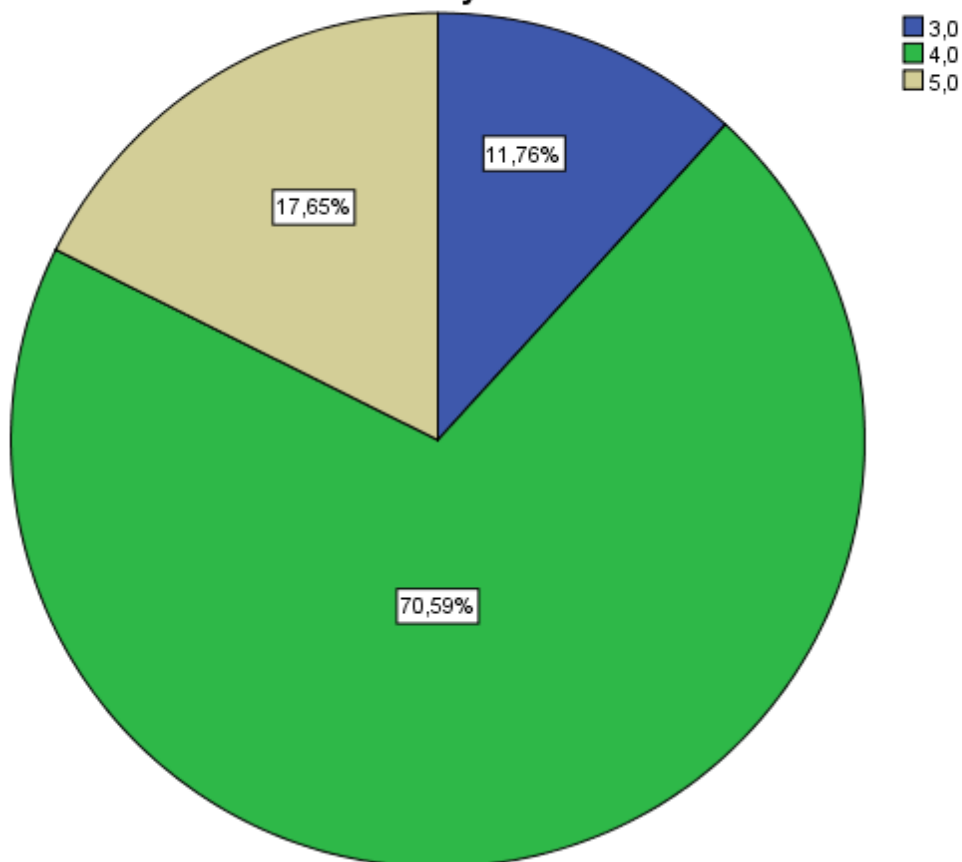


FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.26-183. Califique en una escala de 1 a 5 los siguientes espacios de apoyo a las actividades de docencia de acuerdo a su nivel de capacidad, disponibilidad, dotación y utilización: Laboratorios

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 3,0	2	11,8	11,8	11,8
4,0	12	70,6	70,6	82,4
5,0	3	17,6	17,6	100,0
Total	17	100,0	100,0	

PA.26-183. Califique en una escala de 1 a 5 los siguientes espacios de apoyo a las actividades de docencia de acuerdo a su nivel de capacidad, disponibilidad, dotación y utilización: Laboratorios

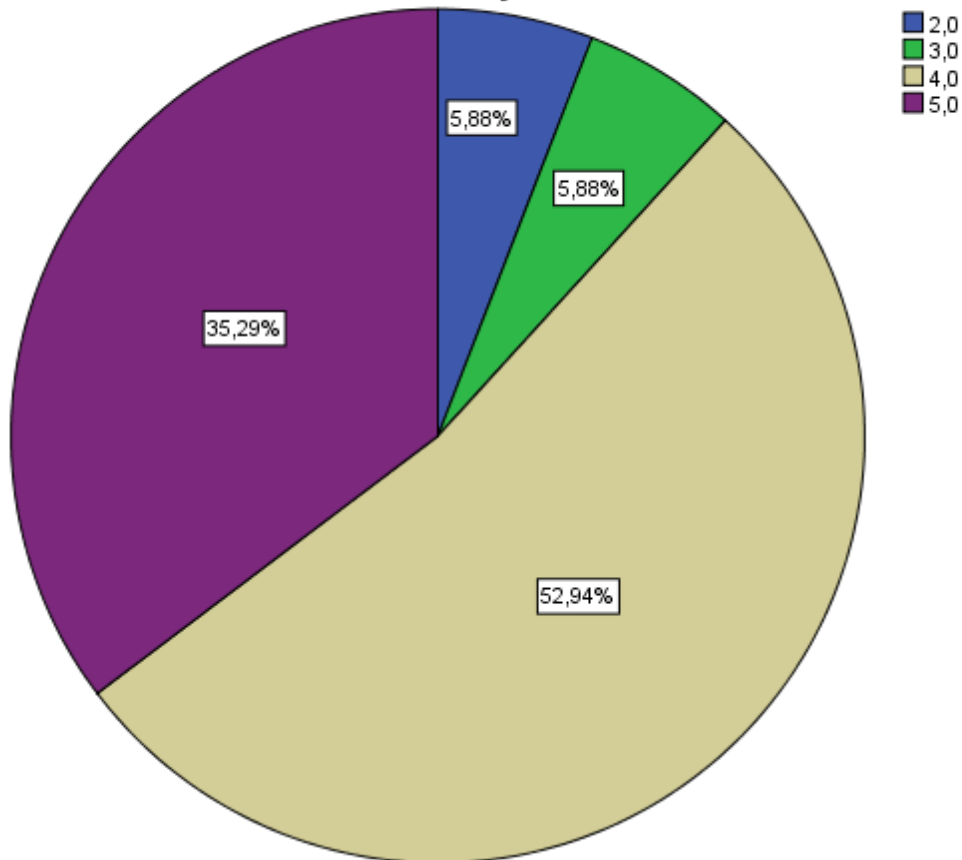


FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.26-183. Califique en una escala de 1 a 5 los siguientes espacios de apoyo a las actividades de docencia de acuerdo a su nivel de capacidad, disponibilidad, dotación y utilización: Talleres

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2,0	1	5,9	5,9	5,9
	3,0	1	5,9	5,9	11,8
	4,0	9	52,9	52,9	64,7
	5,0	6	35,3	35,3	100,0
Total		17	100,0	100,0	

PA.26-183. Califique en una escala de 1 a 5 los siguientes espacios de apoyo a las actividades de docencia de acuerdo a su nivel de capacidad, disponibilidad, dotación y utilización: Talleres

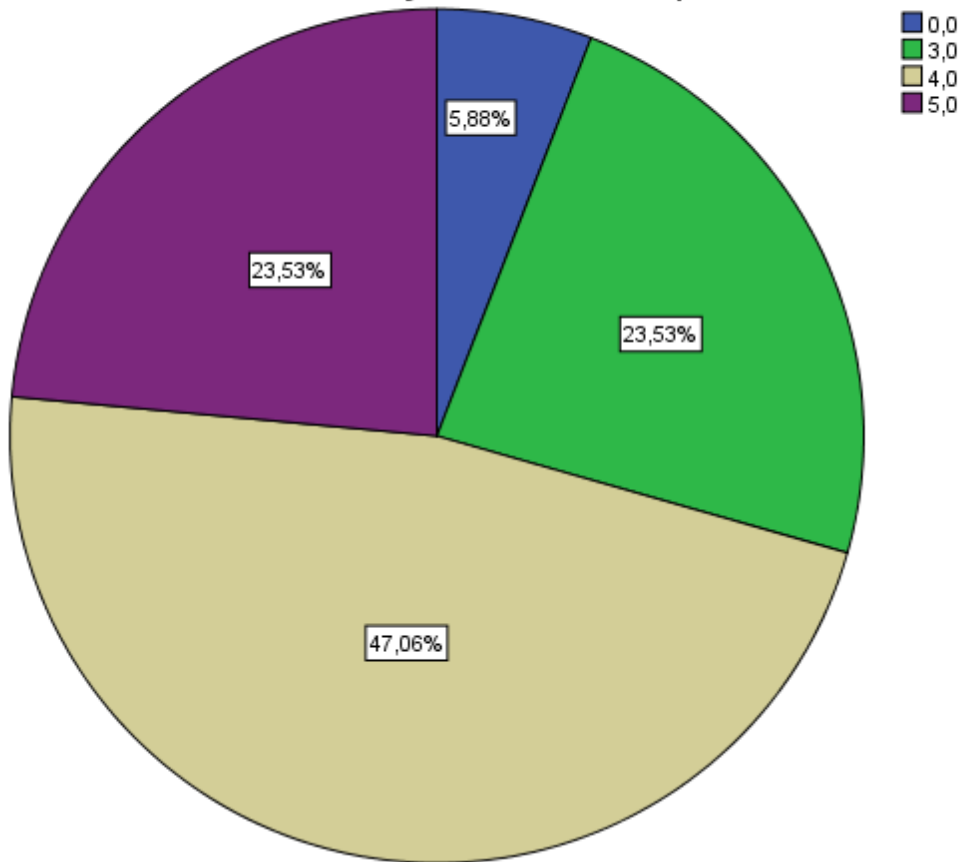


FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

PA.26-183. Califique en una escala de 1 a 5 los siguientes espacios de apoyo a las actividades de docencia de acuerdo a su nivel de capacidad, disponibilidad, dotación y utilización: Campos de Práctica

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 0,0	1	5,9	5,9	5,9
3,0	4	23,5	23,5	29,4
4,0	8	47,1	47,1	76,5
5,0	4	23,5	23,5	100,0
Total	17	100,0	100,0	

PA.26-183. Califique en una escala de 1 a 5 los siguientes espacios de apoyo a las actividades de docencia de acuerdo a su nivel de capacidad, disponibilidad, dotación y utilización: Campos de Práctica

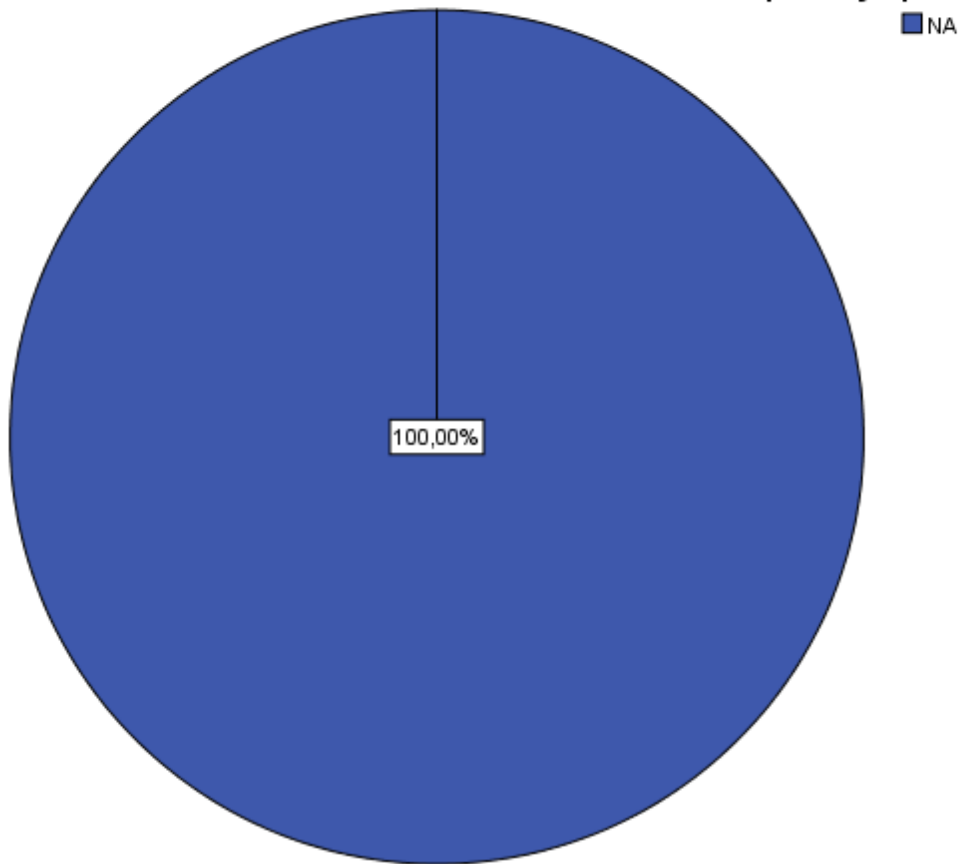


FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

PA.27.189. ¿Usted ha participado en los últimos cinco años en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales? Seleccione las actividades en las que haya participado - Foros

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos NA	17	100,0	100,0	100,0

PA.27.189. ¿Usted ha participado en los últimos cinco años en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales? Seleccione las actividades en las que haya participado - Foros

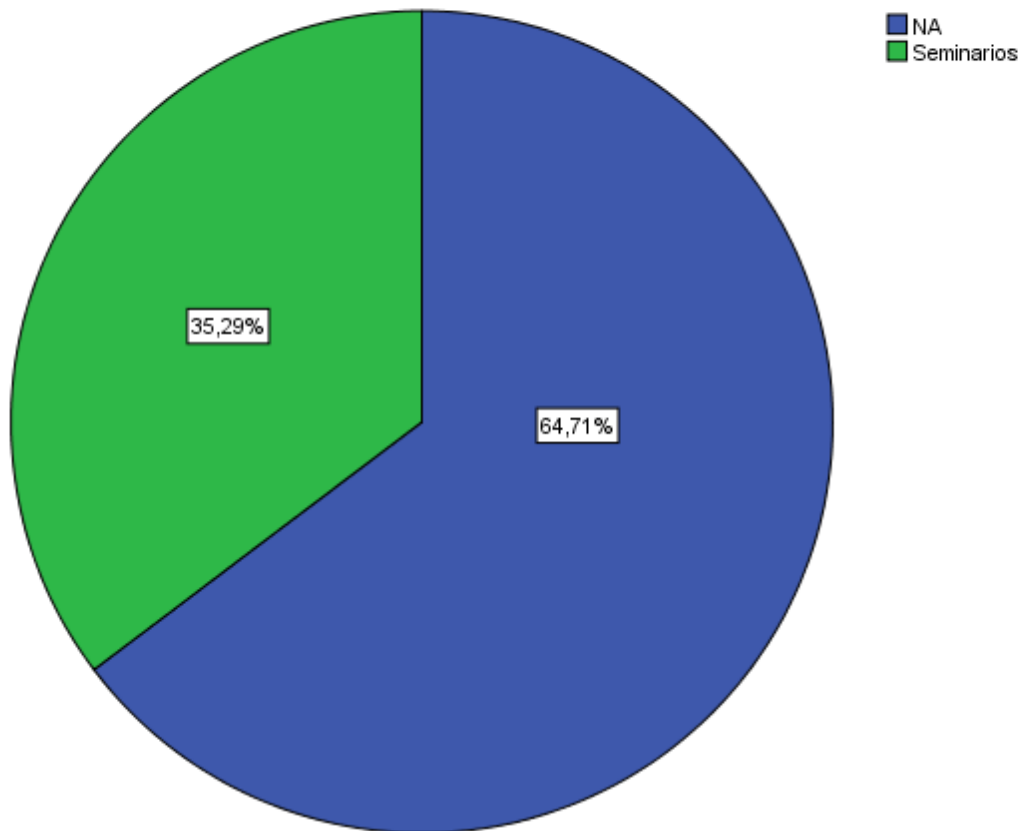


FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

PA.27.189. ¿Usted ha participado en los últimos cinco años en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales? Seleccione las actividades en las que haya participado - Seminarios

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos NA	11	64,7	64,7	64,7
Seminarios	6	35,3	35,3	100,0
Total	17	100,0	100,0	

PA.27.189. ¿Usted ha participado en los últimos cinco años en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales? Seleccione las actividades en las que haya participado - Seminarios

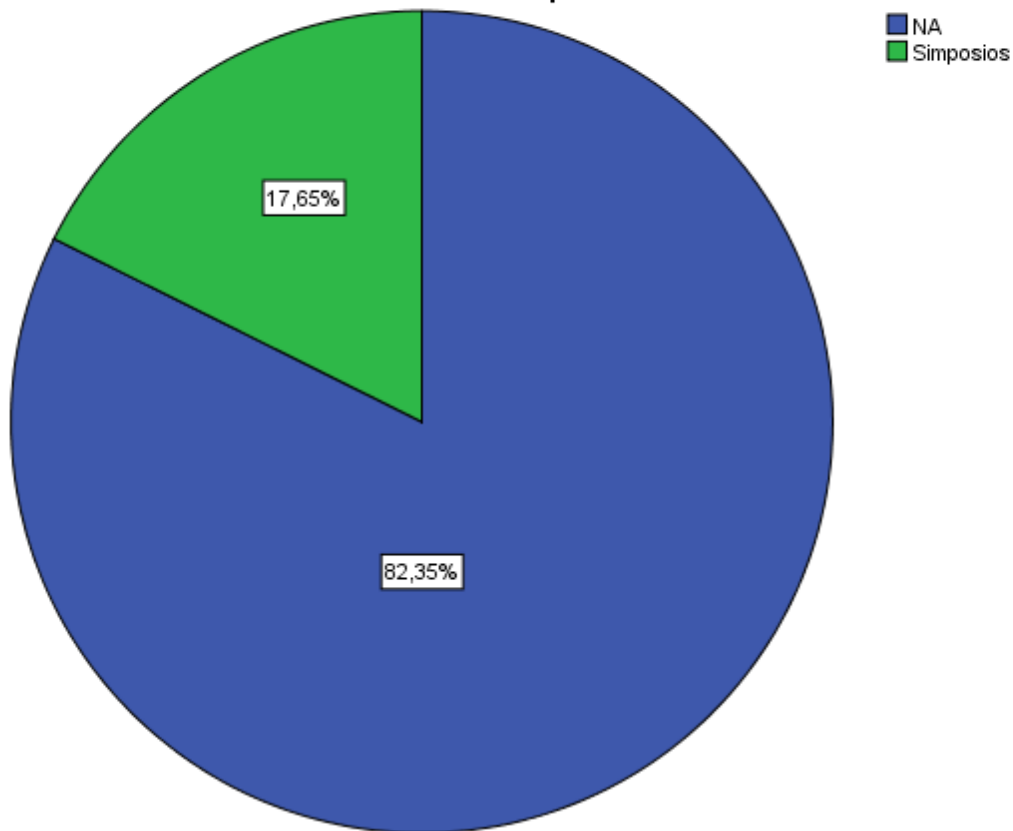


FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

PA.27.189. ¿Usted ha participado en los últimos cinco años en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales? Seleccione las actividades en las que haya participado - Simposios

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	NA	14	82,4	82,4	82,4
	Simposios	3	17,6	17,6	100,0
	Total	17	100,0	100,0	

PA.27.189. ¿Usted ha participado en los últimos cinco años en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales? Seleccione las actividades en las que haya participado - Simposios



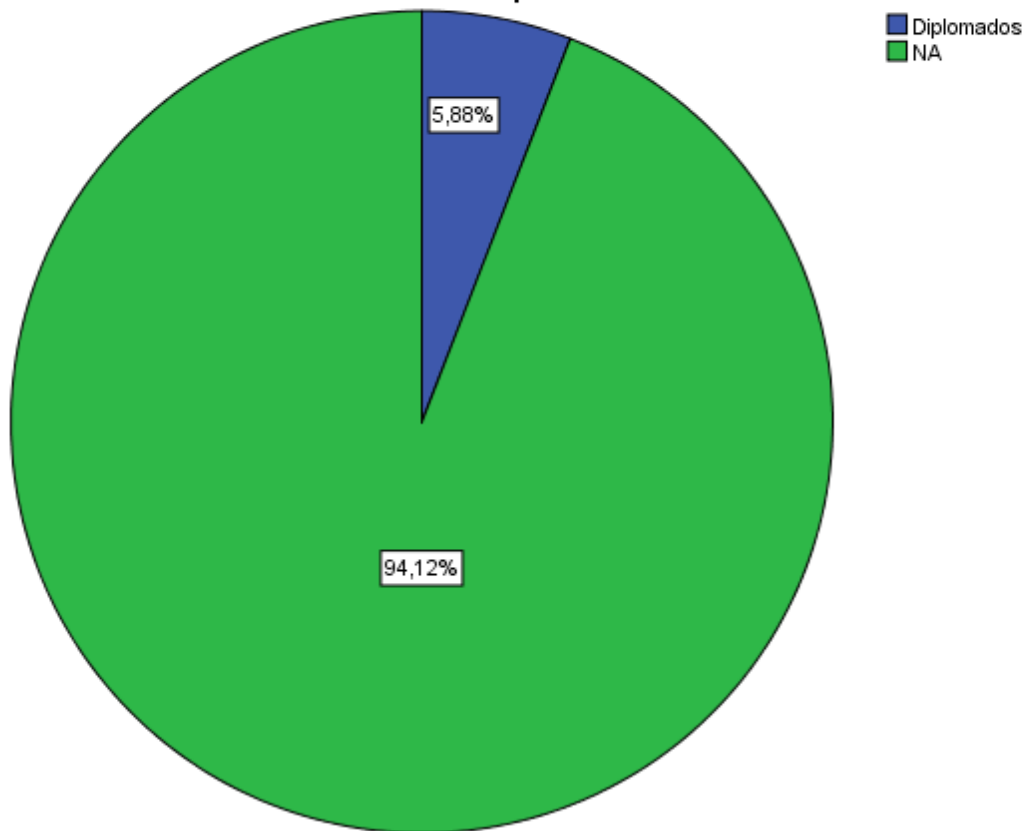
FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

PA.27.189. ¿Usted ha participado en los últimos cinco años en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales? Seleccione las actividades en las que

haya participado - Diplomados

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Diplomados	1	5,9	5,9	5,9
	NA	16	94,1	94,1	100,0
	Total	17	100,0	100,0	

PA.27.189. ¿Usted ha participado en los últimos cinco años en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales? Seleccione las actividades en las que haya participado - Diplomados

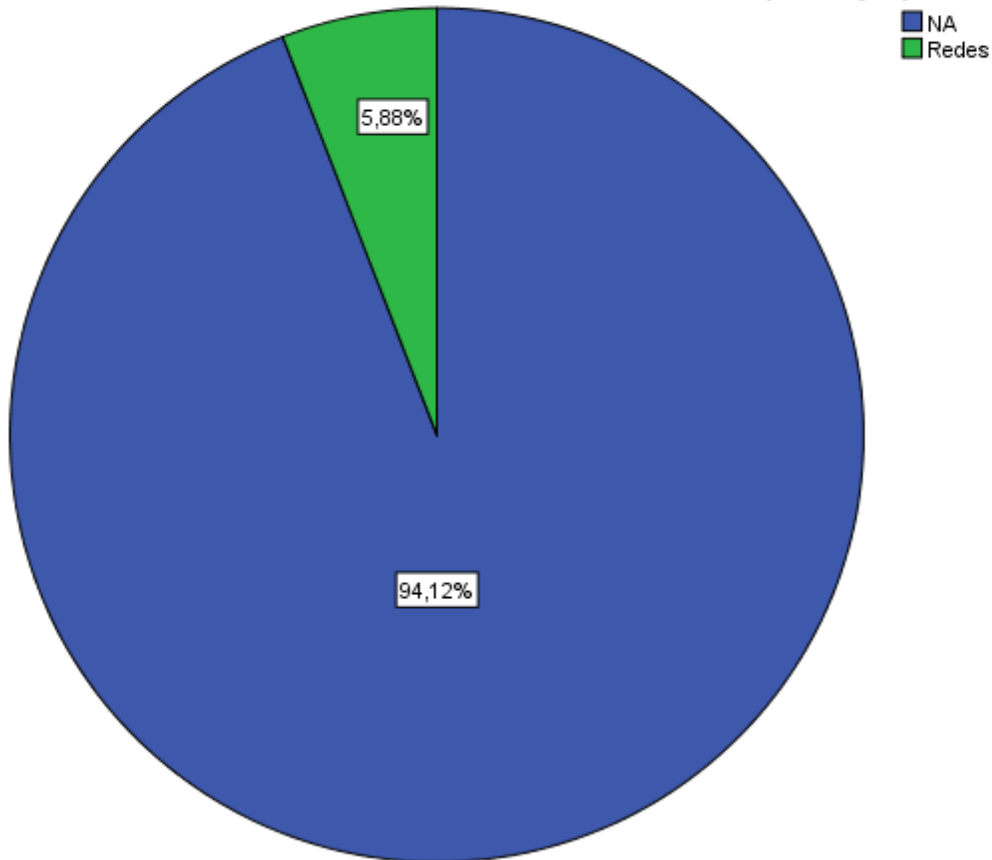


FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

PA.27.189. ¿Usted ha participado en los últimos cinco años en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales? Seleccione las actividades en las que haya participado - Redes

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos NA	16	94,1	94,1	94,1
Redes	1	5,9	5,9	100,0
Total	17	100,0	100,0	

PA.27.189. ¿Usted ha participado en los últimos cinco años en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales? Seleccione las actividades en las que haya participado - Redes

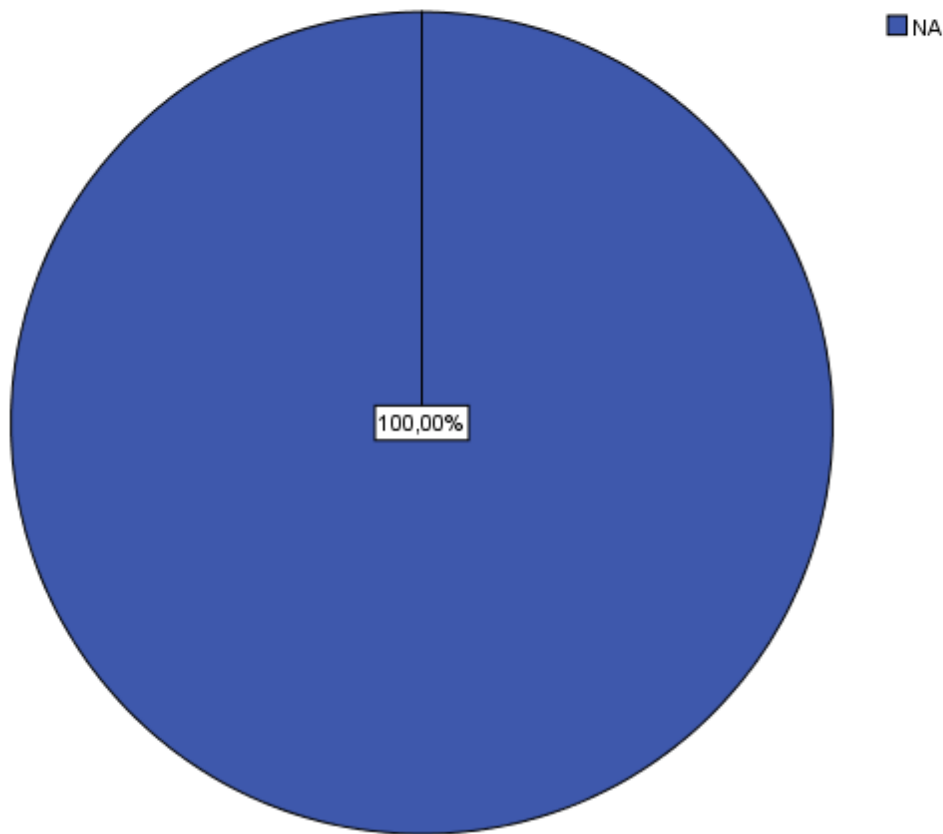


FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

PA.27.189. ¿Usted ha participado en los últimos cinco años en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales? Seleccione las actividades en las que haya participado - Asociaciones

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos NA	17	100,0	100,0	100,0

PA.27.189. ¿Usted ha participado en los últimos cinco años en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales? Seleccione las actividades en las que haya participado - Asociaciones

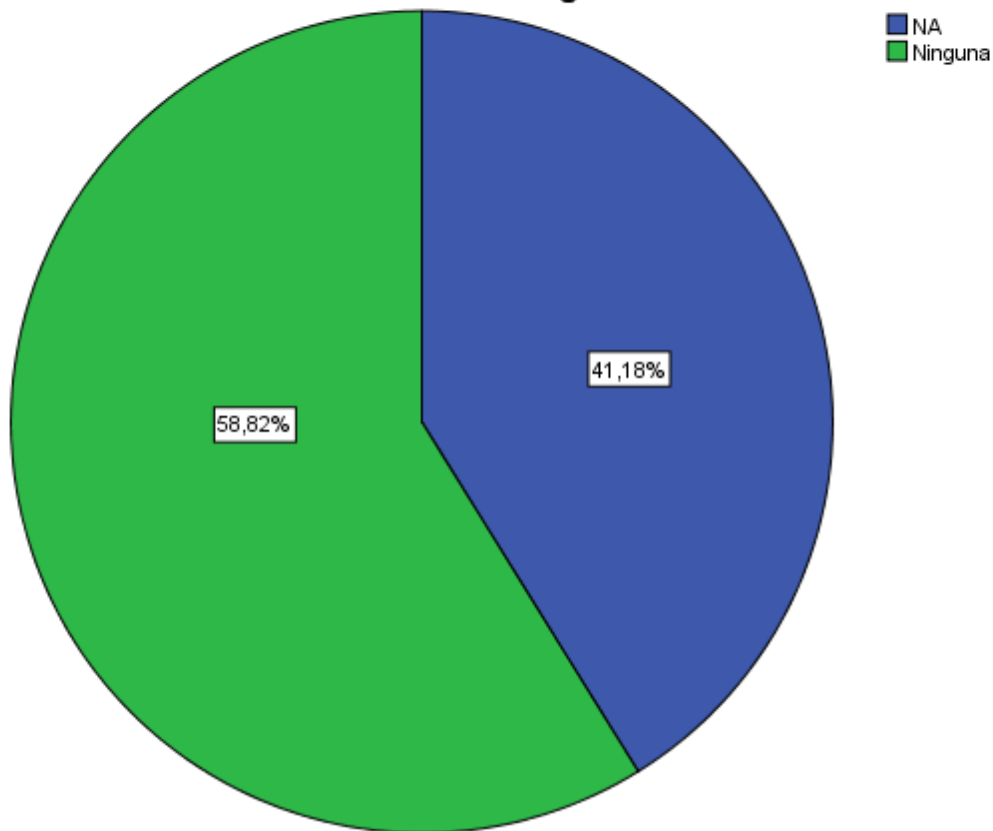


FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

PA.27.189. ¿Usted ha participado en los últimos cinco años en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales? Seleccione las actividades en las que haya participado - Ninguna

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	NA	7	41,2	41,2	41,2
	Ninguna	10	58,8	58,8	100,0
	Total	17	100,0	100,0	

PA.27.189. ¿Usted ha participado en los últimos cinco años en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales? Seleccione las actividades en las que haya participado - Ninguna

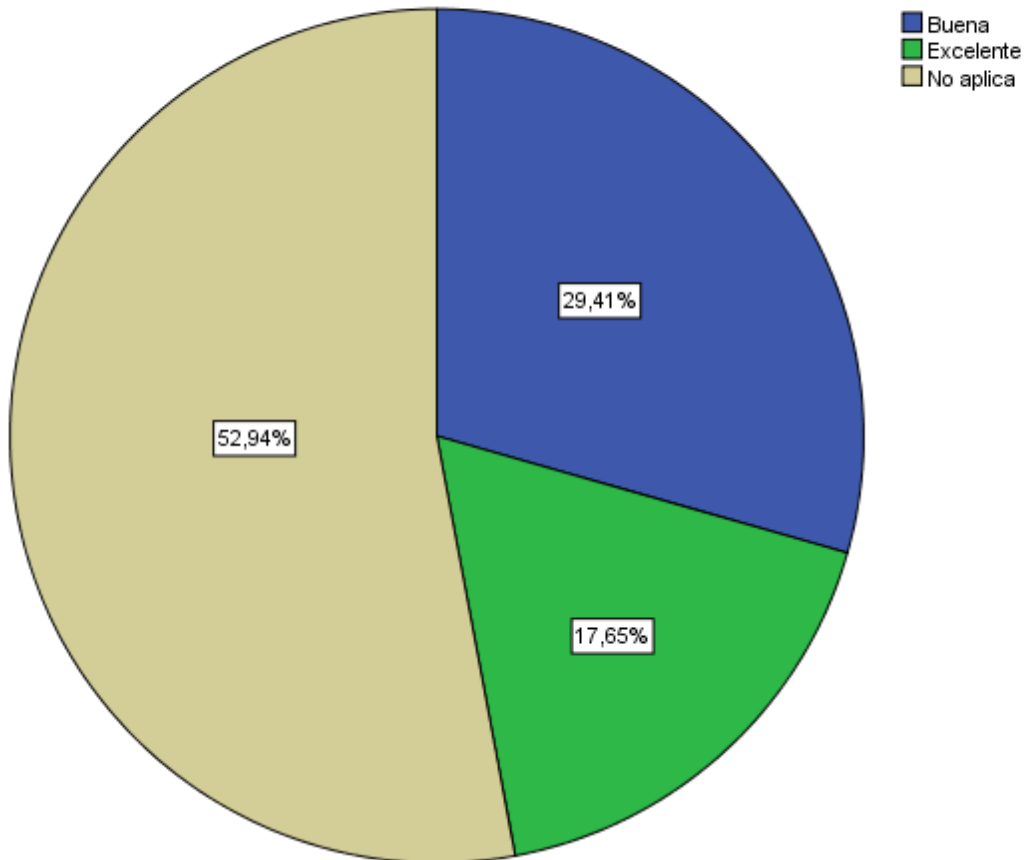


FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

PA.27.189. ¿Usted ha participado en los últimos cinco años en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales? la calidad de los eventos fue:

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Buena	5	29,4	29,4	29,4
Excelente	3	17,6	17,6	47,1
No aplica	9	52,9	52,9	100,0
Total	17	100,0	100,0	

PA.27.189. ¿Usted ha participado en los últimos cinco años en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales? la calidad de los eventos fue:

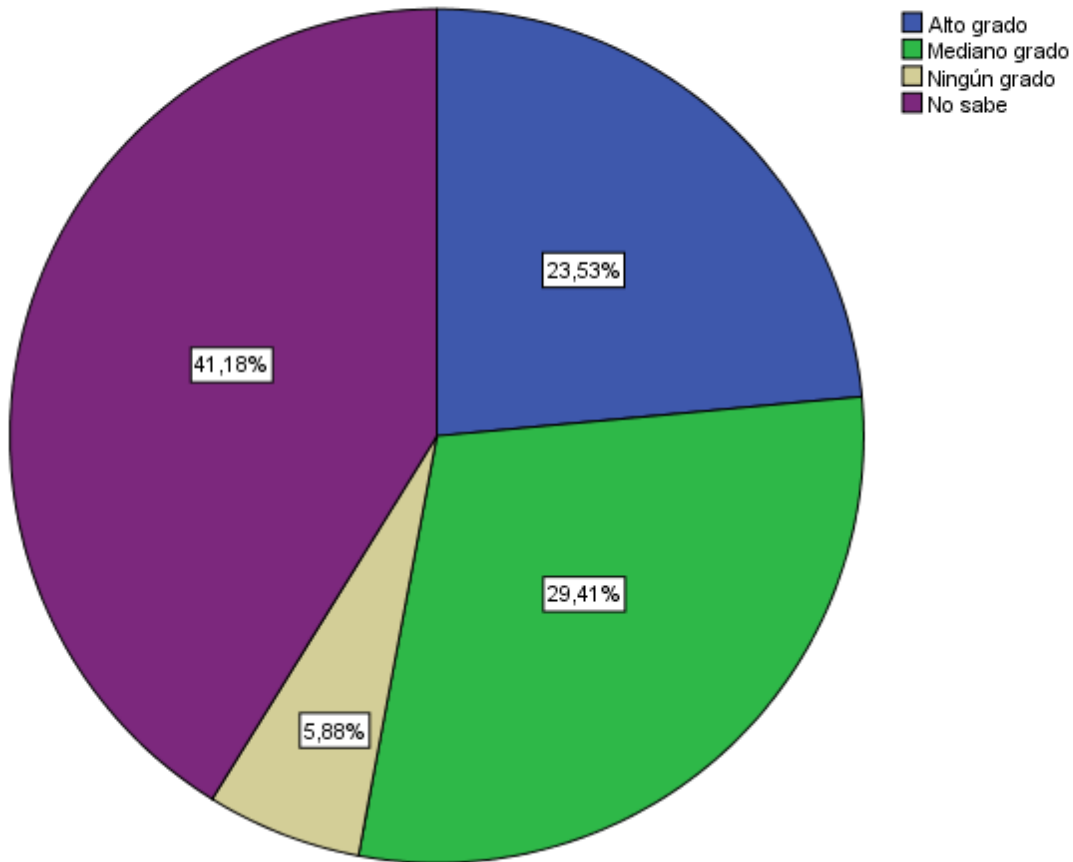


FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

PA.27-192. ¿En qué grado la calidad del programa se ha enriquecido a partir de su interacción con comunidades académicas nacionales e internacionales? Comunidades académicas nacionales

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	4	23,5	23,5	23,5
	Mediano grado	5	29,4	29,4	52,9
	Ningún grado	1	5,9	5,9	58,8
	No sabe	7	41,2	41,2	100,0
	Total	17	100,0	100,0	

PA.27-192. ¿En qué grado la calidad del programa se ha enriquecido a partir de su interacción con comunidades académicas nacionales e internacionales? Comunidades académicas nacionales

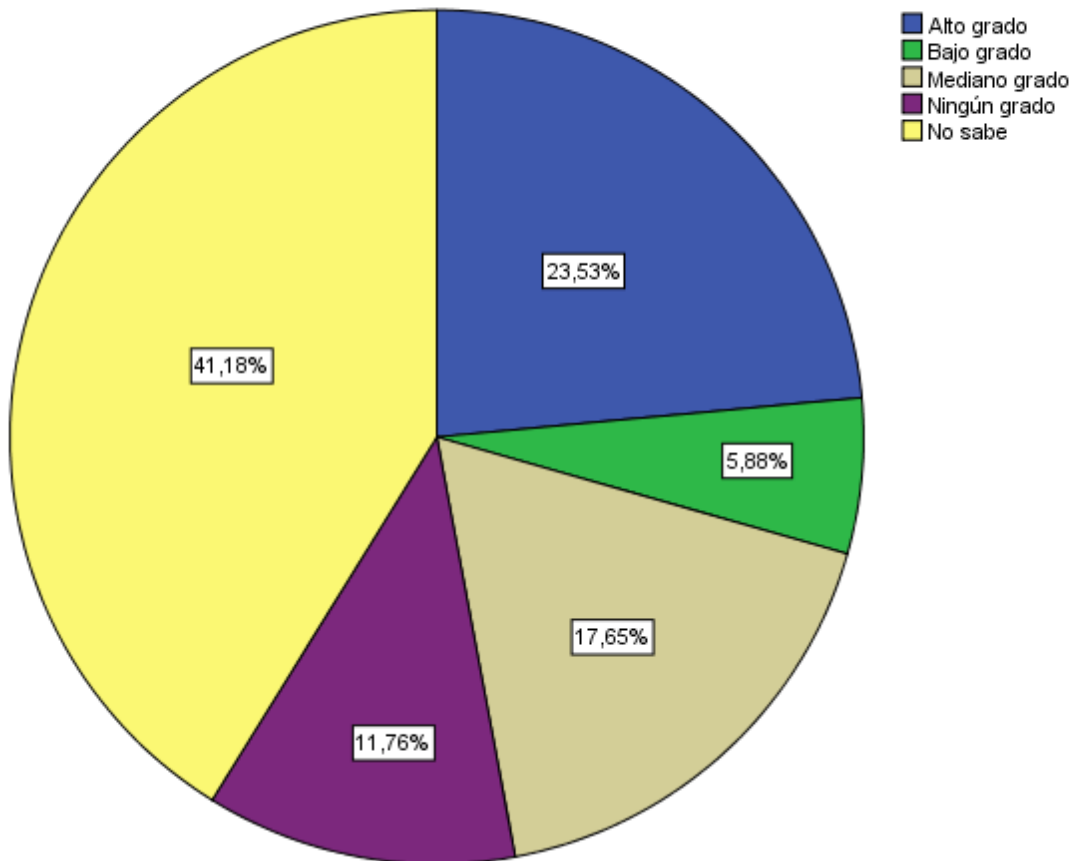


FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

PA.27-192. ¿En qué grado la calidad del programa se ha enriquecido a partir de su interacción con comunidades académicas nacionales e internacionales? Comunidades académicas internacionales

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Alto grado	4	23,5	23,5	23,5
Bajo grado	1	5,9	5,9	29,4
Mediano grado	3	17,6	17,6	47,1
Ningún grado	2	11,8	11,8	58,8
No sabe	7	41,2	41,2	100,0
Total	17	100,0	100,0	

PA.27-192. ¿En qué grado la calidad del programa se ha enriquecido a partir de su interacción con comunidades académicas nacionales e internacionales? Comunidades académicas internacionales

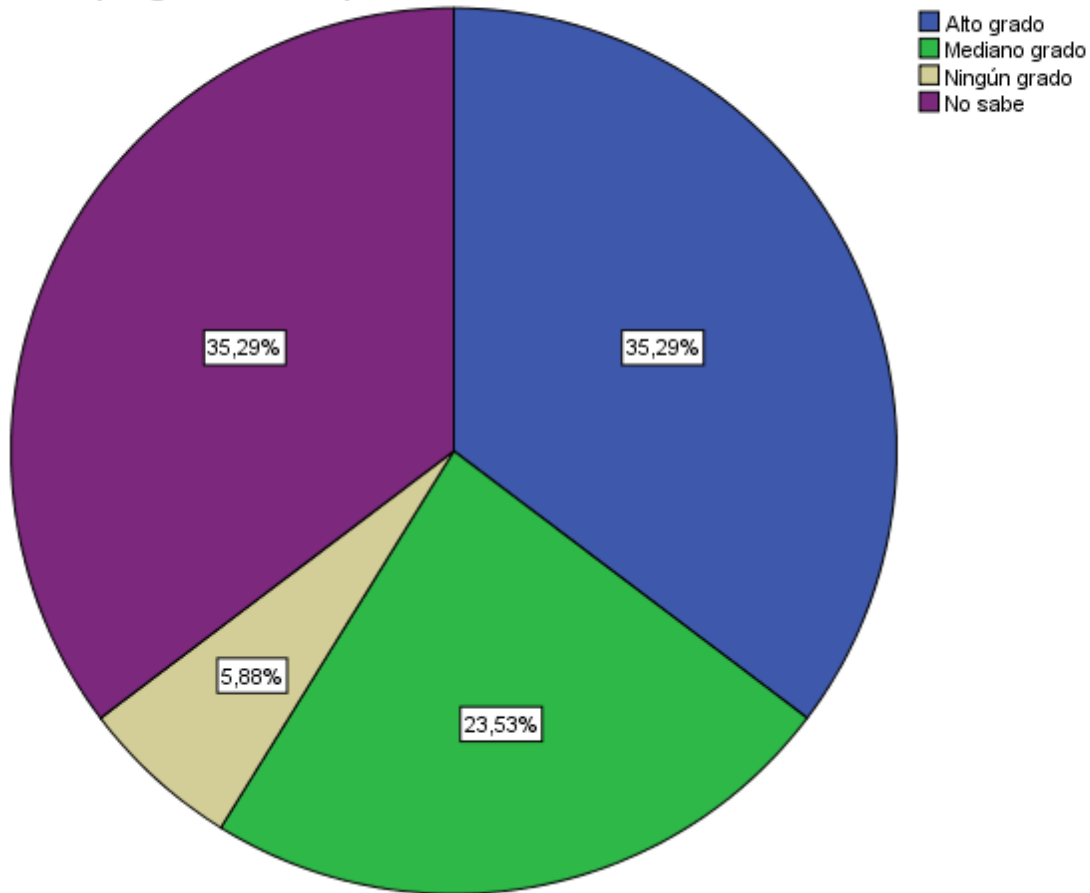


FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

PA.27-193. ¿En qué medida ha contribuido al mejoramiento de la calidad del programa la cooperación académica con? Instituciones nacionales

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	6	35,3	35,3	35,3
	Mediano grado	4	23,5	23,5	58,8
	Ningún grado	1	5,9	5,9	64,7
	No sabe	6	35,3	35,3	100,0
	Total	17	100,0	100,0	

PA.27-193. ¿En qué medida ha contribuido al mejoramiento de la calidad del programa la cooperación académica con? Instituciones nacionales

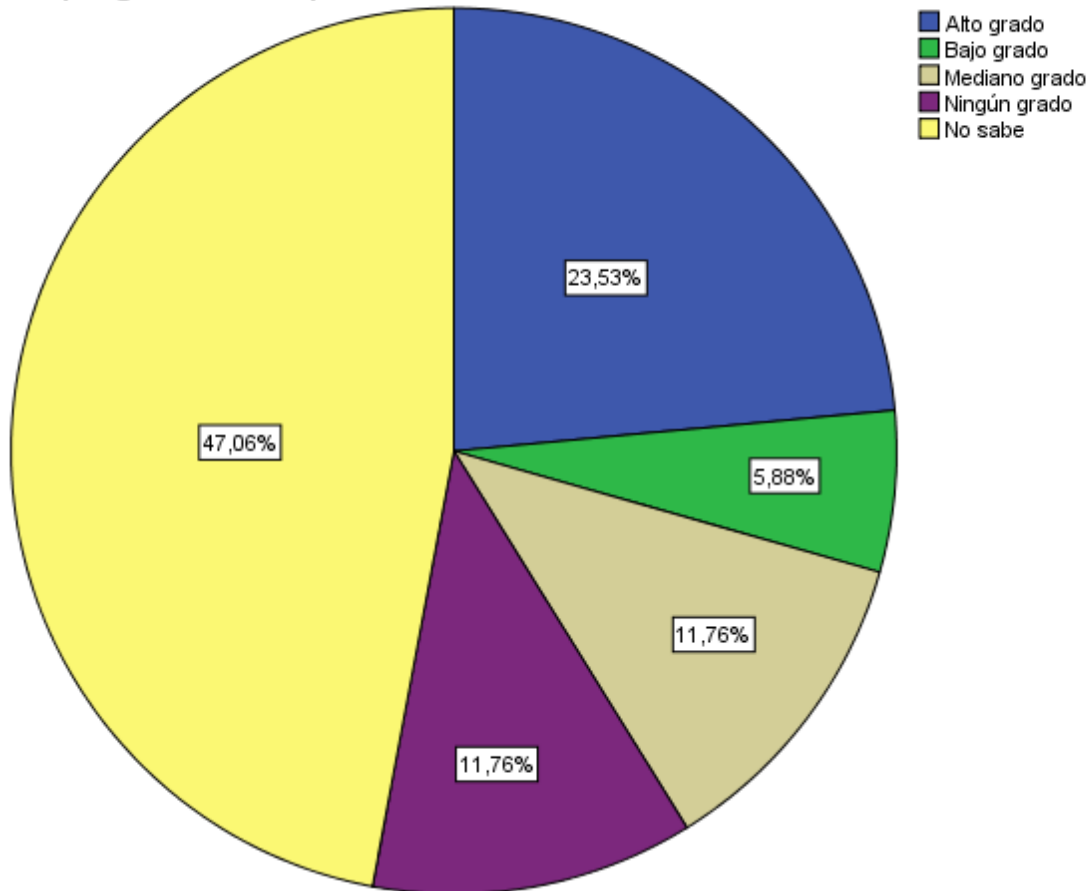


FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

PA.27-193. ¿En qué medida ha contribuido al mejoramiento de la calidad del programa la cooperación académica con? Instituciones internacionales

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Alto grado	4	23,5	23,5	23,5
Bajo grado	1	5,9	5,9	29,4
Mediano grado	2	11,8	11,8	41,2
Ningún grado	2	11,8	11,8	52,9
No sabe	8	47,1	47,1	100,0
Total	17	100,0	100,0	

PA.27-193. ¿En qué medida ha contribuido al mejoramiento de la calidad del programa la cooperación académica con? Instituciones internacionales

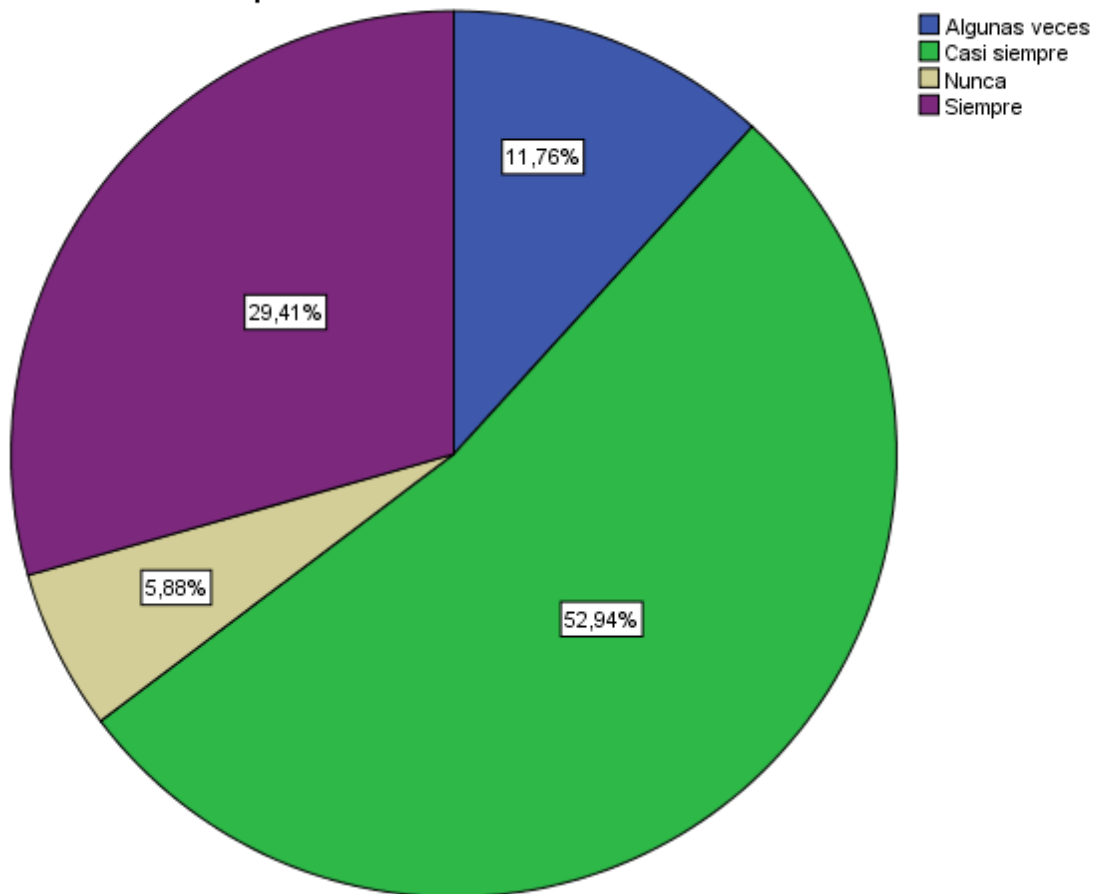


FACTOR 7. BIENESTAR INSTITUCIONAL

PA.31-227a. ¿Se entera de los programas, actividades o servicios que ofrece la institución para fomentar el bienestar de la comunidad universitaria?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algunas veces	2	11,8	11,8	11,8
	Casi siempre	9	52,9	52,9	64,7
	Nunca	1	5,9	5,9	70,6
	Siempre	5	29,4	29,4	100,0
	Total	17	100,0	100,0	

PA.31-227a. ¿Se entera de los programas, actividades o servicios que ofrece la institución para fomentar el bienestar de la comunidad universitaria?

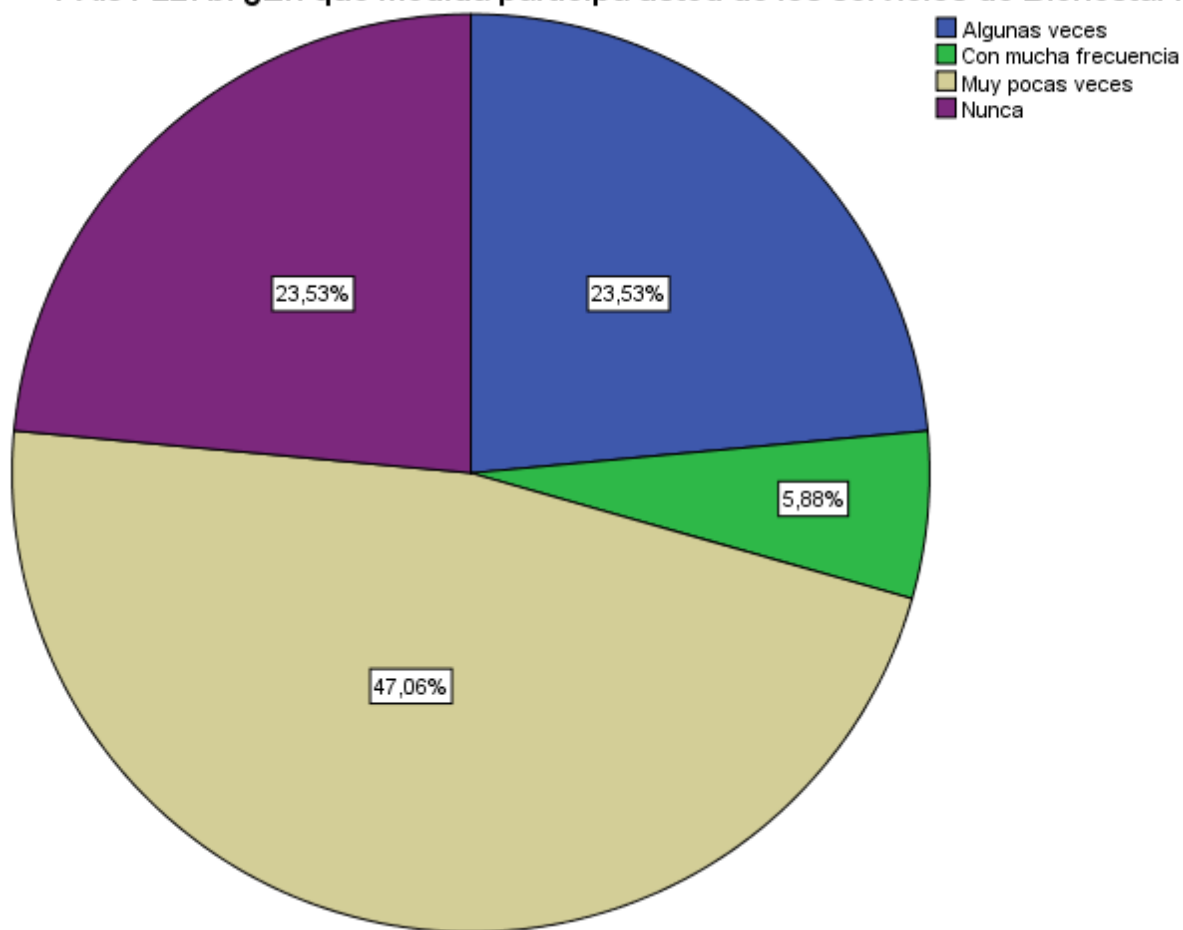


FACTOR 7. BIENESTAR INSTITUCIONAL

PA.31-227b. ¿En qué medida participa usted de los servicios de Bienestar?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos				
Algunas veces	4	23,5	23,5	23,5
Con mucha frecuencia	1	5,9	5,9	29,4
Muy pocas veces	8	47,1	47,1	76,5
Nunca	4	23,5	23,5	100,0
Total	17	100,0	100,0	

PA.31-227b. ¿En qué medida participa usted de los servicios de Bienestar?

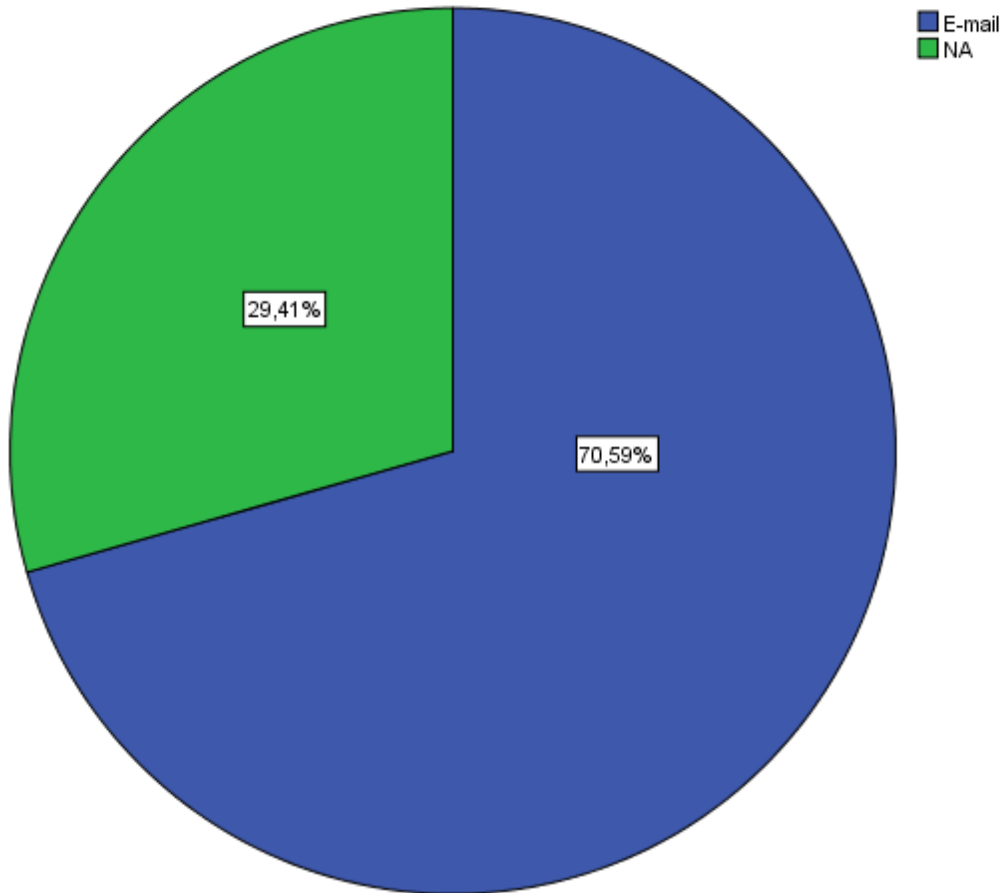


FACTOR 7. BIENESTAR INSTITUCIONAL

PA.31-227c. ¿Por cuál medio de comunicación se entera de los servicios de bienestar? - E-mail

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos E-mail	12	70,6	70,6	70,6
NA	5	29,4	29,4	100,0
Total	17	100,0	100,0	

PA.31-227c. ¿Por cual medio de comunicación se entera de los servicios de bienestar? - E-mail

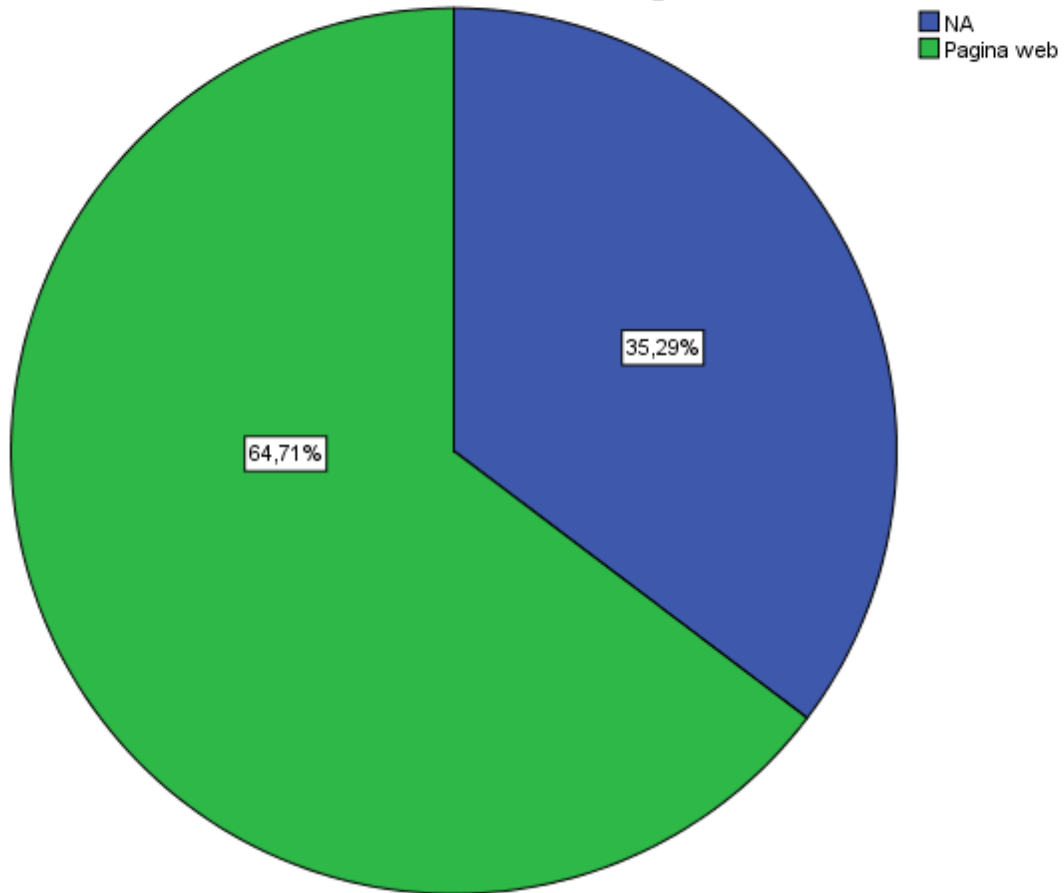


FACTOR 7. BIENESTAR INSTITUCIONAL

PA.31-227c. ¿Por cuál medio de comunicación se entera de los servicios de bienestar? - Pagina web

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	NA	6	35,3	35,3	35,3
	Página web	11	64,7	64,7	100,0
Total		17	100,0	100,0	

PA.31-227c. ¿Por cual medio de comunicación se entera de los servicios de bienestar? - Pagina web

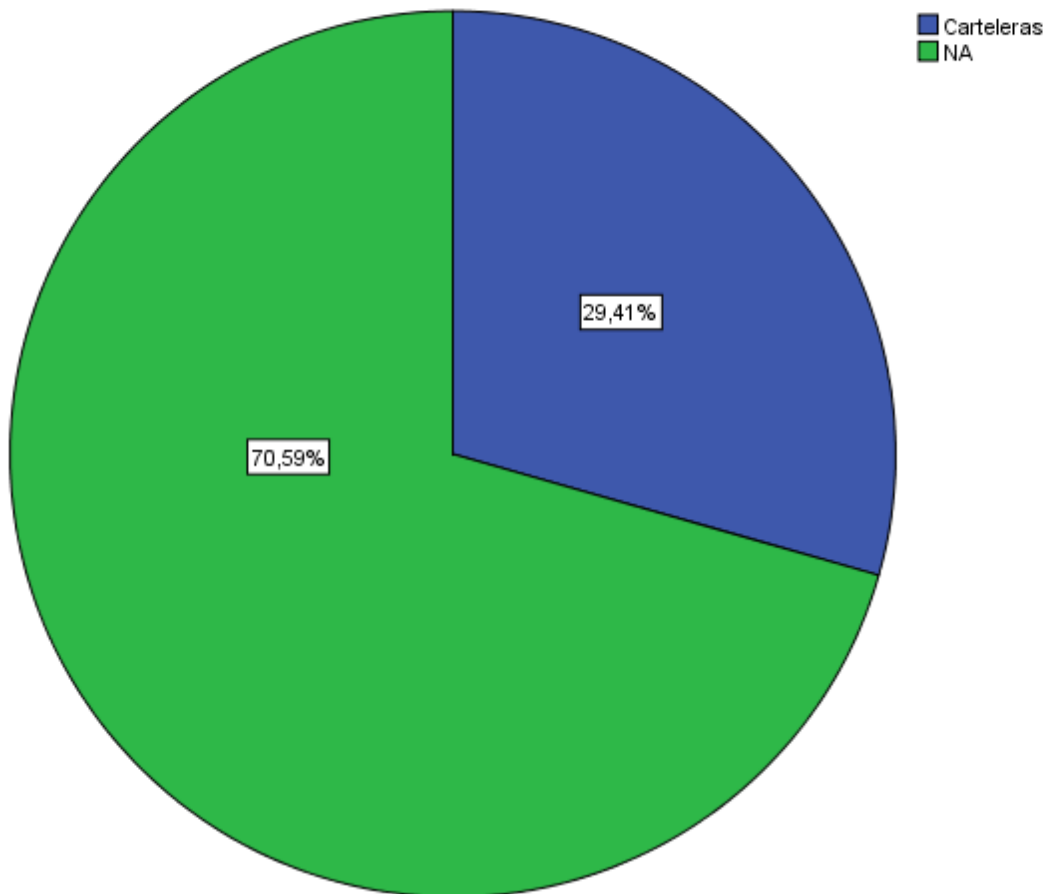


FACTOR 7. BIENESTAR INSTITUCIONAL

PA.31-227c. ¿Por cuál medio de comunicación se entera de los servicios de bienestar? - Carteleras

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Carteleras	5	29,4	29,4	29,4
	NA	12	70,6	70,6	100,0
	Total	17	100,0	100,0	

PA.31-227c. ¿Por cual medio de comunicación se entera de los servicios de bienestar? - Carteleras

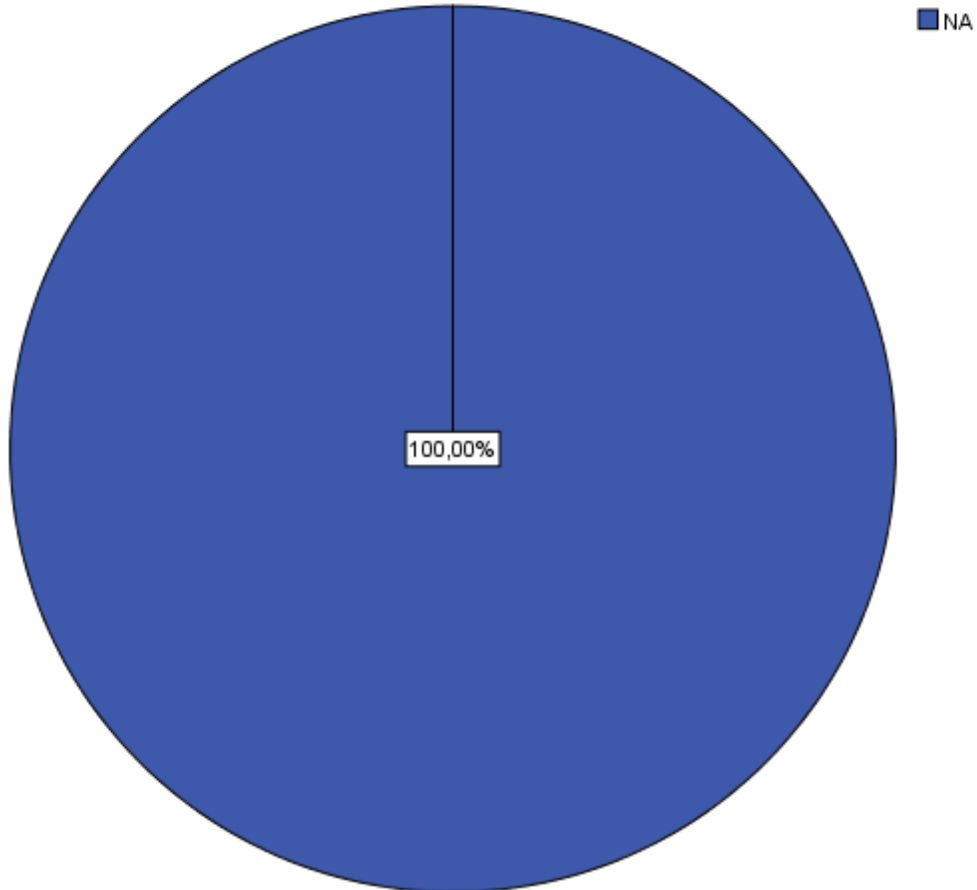


FACTOR 7. BIENESTAR INSTITUCIONAL

PA.31-227c. ¿Por cuál medio de comunicación se entera de los servicios de bienestar? - A través de estudiantes

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos NA	17	100,0	100,0	100,0

PA.31-227c. ¿Por cual medio de comunicación se entera de los servicios de bienestar? - A través de estudiantes

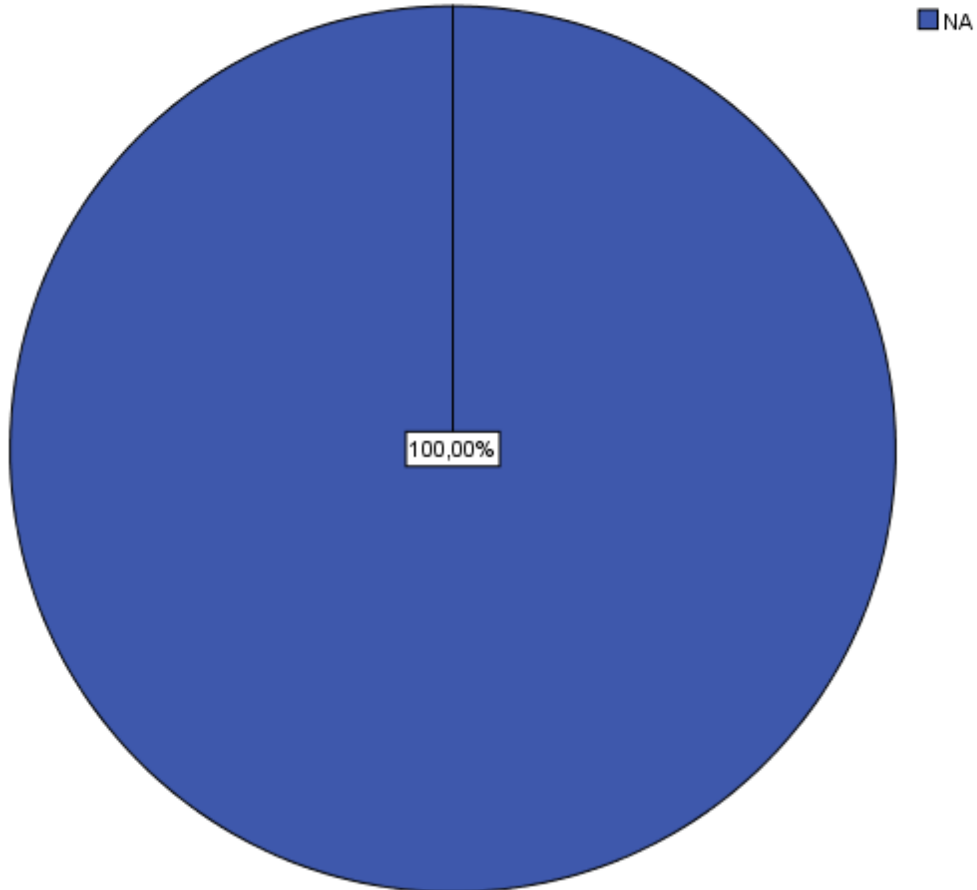


FACTOR 7. BIENESTAR INSTITUCIONAL

PA.31-227c. ¿Por cuál medio de comunicación se entera de los servicios de bienestar? - A través de funcionarios

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos NA	17	100,0	100,0	100,0

PA.31-227c. ¿Por cual medio de comunicación se entera de los servicios de bienestar? - A través de funcionarios

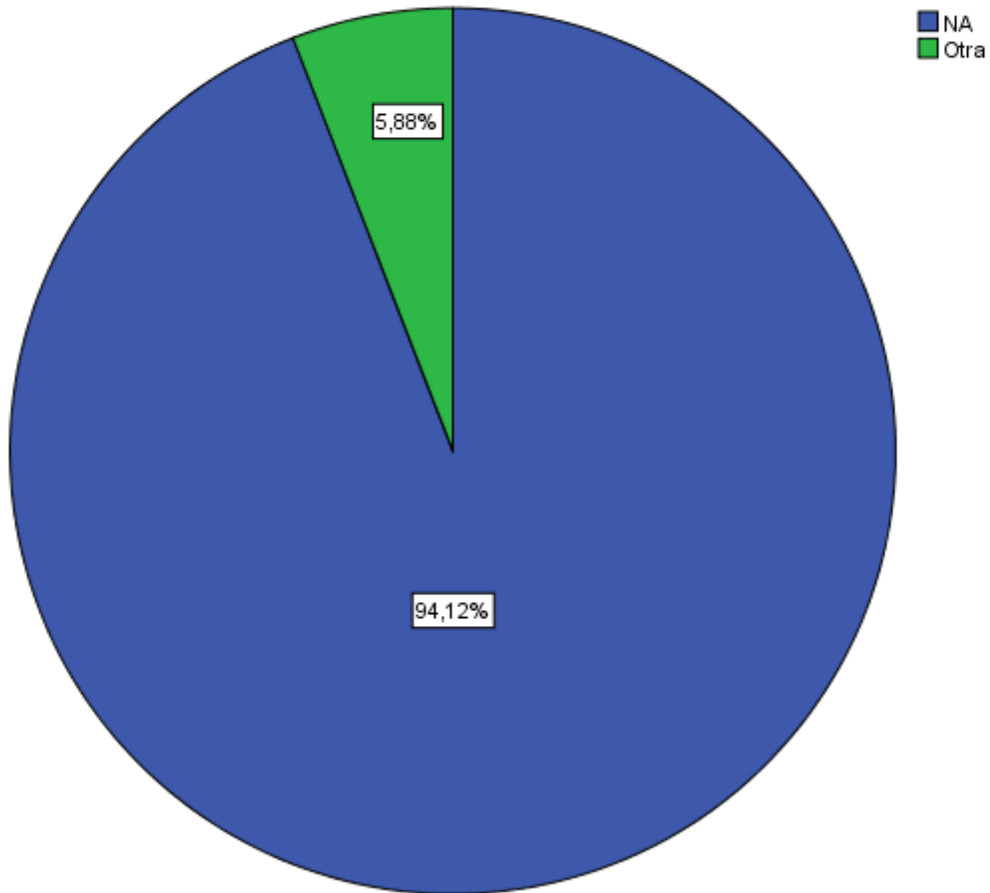


FACTOR 7. BIENESTAR INSTITUCIONAL

PA.31-227c. ¿Por cuál medio de comunicación se entera de los servicios de bienestar? - Otra

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	NA	16	94,1	94,1	94,1
	Otra	1	5,9	5,9	100,0
	Total	17	100,0	100,0	

PA.31-227c. ¿Por cual medio de comunicación se entera de los servicios de bienestar? - Otra

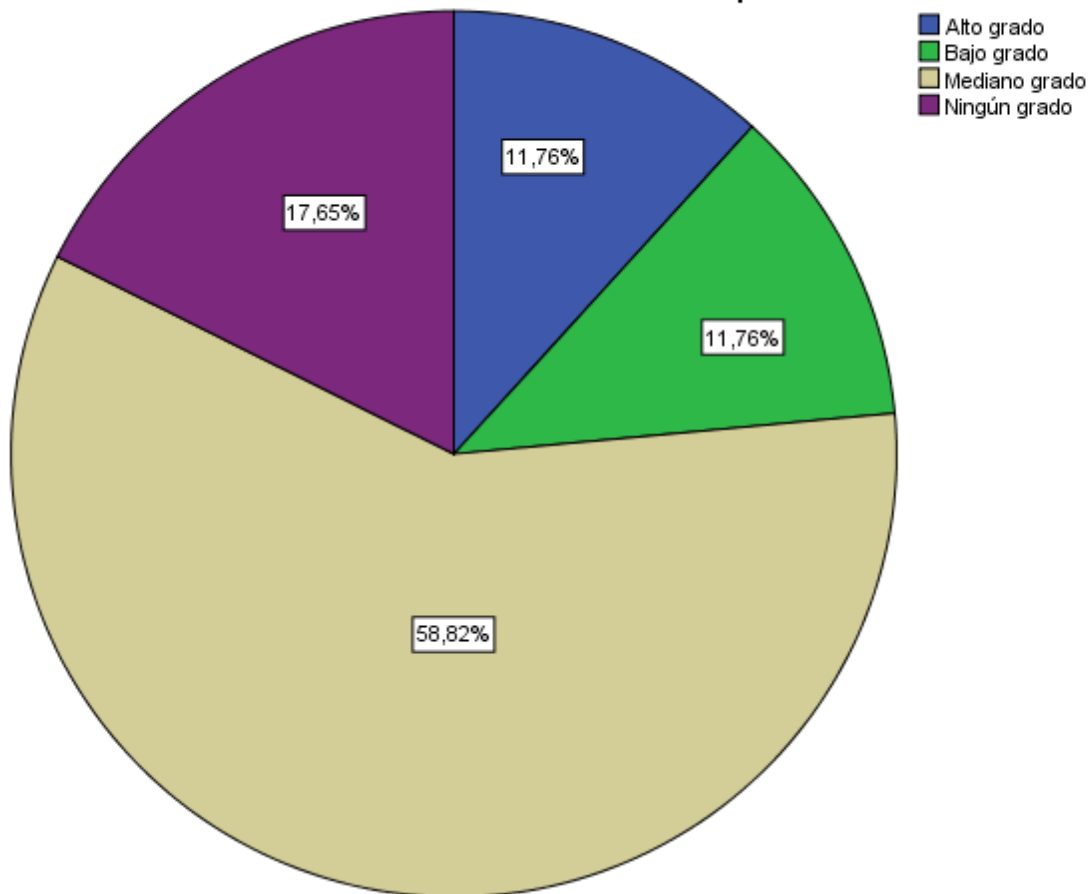


FACTOR 7. BIENESTAR INSTITUCIONAL

PA.31-227d. ¿En qué grado los servicios y actividades de bienestar han contribuido a su desarrollo personal?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Alto grado	2	11,8	11,8	11,8
Bajo grado	2	11,8	11,8	23,5
Mediano grado	10	58,8	58,8	82,4
Ningún grado	3	17,6	17,6	100,0
Total	17	100,0	100,0	

PA.31-227d. ¿En qué grado los servicios y actividades de bienestar han contribuido a su desarrollo personal?

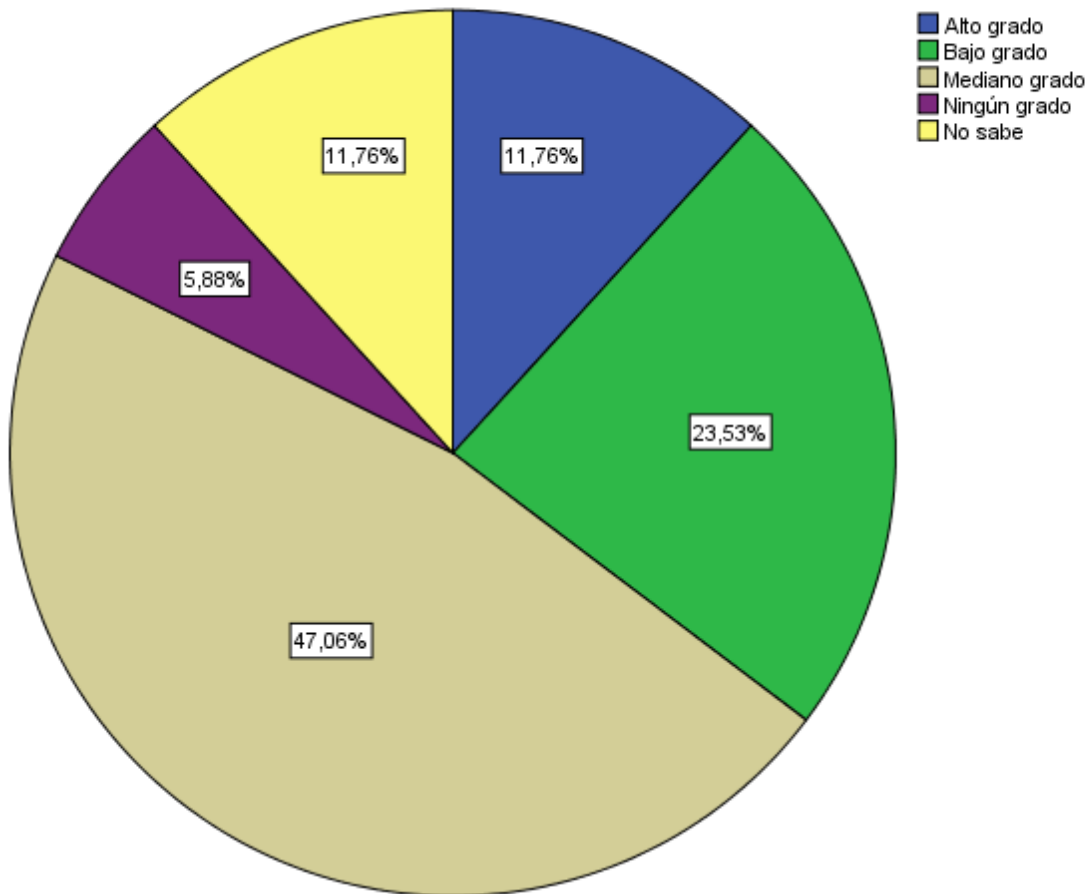


FACTOR 7. BIENESTAR INSTITUCIONAL

PA.31-228. En qué grado las políticas en materia de bienestar han contribuido a la calidad de: La docencia

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	2	11,8	11,8	11,8
	Bajo grado	4	23,5	23,5	35,3
	Mediano grado	8	47,1	47,1	82,4
	Ningún grado	1	5,9	5,9	88,2
	No sabe	2	11,8	11,8	100,0
Total		17	100,0	100,0	

PA.31-228. En qué grado las políticas en materia de bienestar han contribuido a la calidad de: La docencia

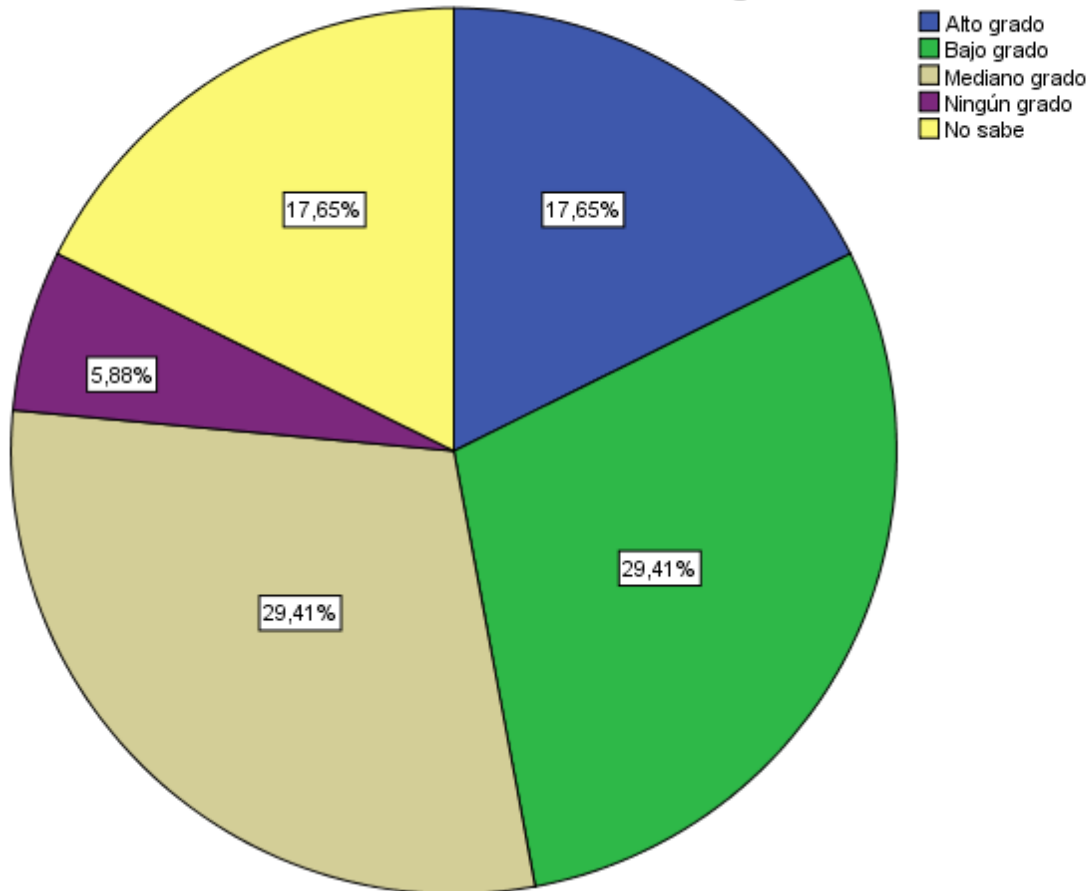


FACTOR 7. BIENESTAR INSTITUCIONAL

PA.31-228. En qué grado las políticas en materia de bienestar han contribuido a la calidad de: La investigación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	3	17,6	17,6	17,6
	Bajo grado	5	29,4	29,4	47,1
	Mediano grado	5	29,4	29,4	76,5
	Ningún grado	1	5,9	5,9	82,4
	No sabe	3	17,6	17,6	100,0
	Total	17	100,0	100,0	

PA.31-228. En qué grado las políticas en materia de bienestar han contribuido a la calidad de: La investigación

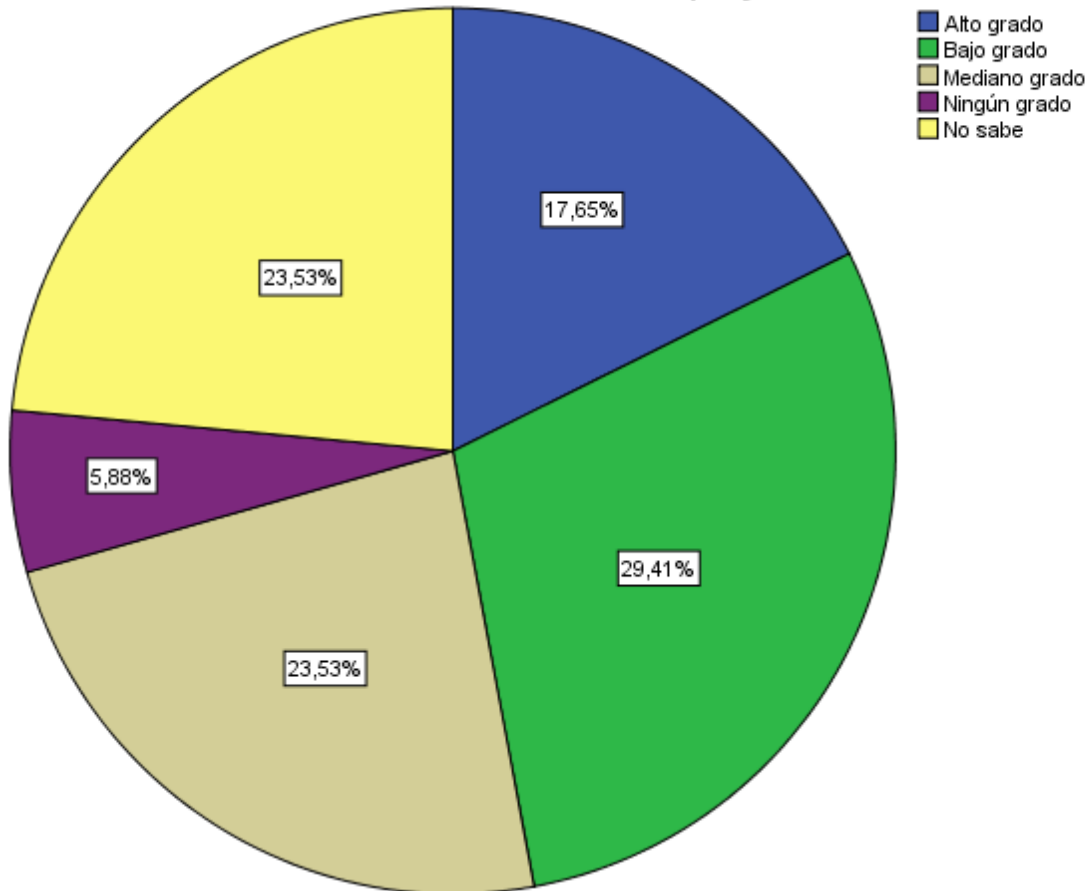


FACTOR 7. BIENESTAR INSTITUCIONAL

PA.31-228. En qué grado las políticas en materia de bienestar han contribuido a la calidad de: La extensión o proyección social

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	3	17,6	17,6	17,6
	Bajo grado	5	29,4	29,4	47,1
	Mediano grado	4	23,5	23,5	70,6
	Ningún grado	1	5,9	5,9	76,5
	No sabe	4	23,5	23,5	100,0
	Total	17	100,0	100,0	

PA.31-228. En qué grado las políticas en materia de bienestar han contribuido a la calidad de: La extensión o proyección social

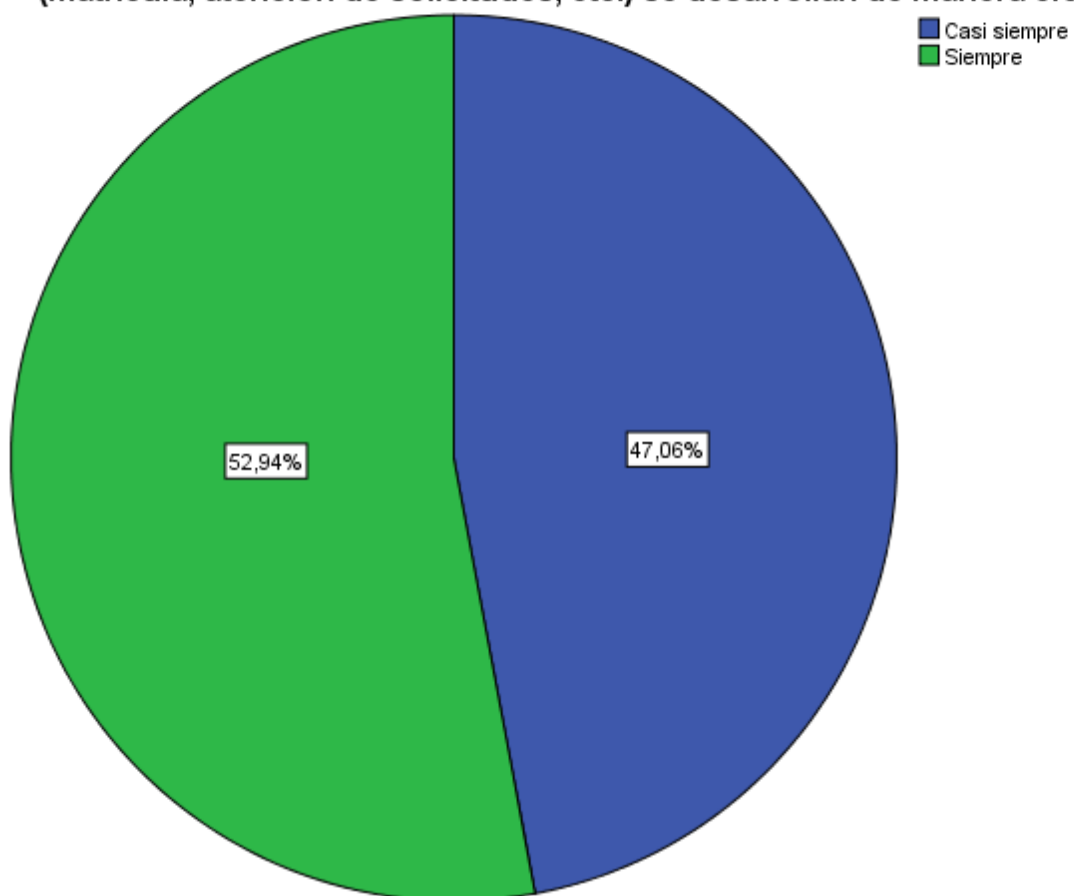


FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

PA.33-244. ¿Considera usted que los procesos administrativos en el programa (matrícula, atención de solicitudes, etc.) se desarrollan de manera efectiva?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi siempre	8	47,1	47,1	47,1
	Siempre	9	52,9	52,9	100,0
Total		17	100,0	100,0	

PA.33-244. ¿Considera usted que los procesos administrativos en el programa (matrícula, atención de solicitudes, etc.) se desarrollan de manera efectiva?

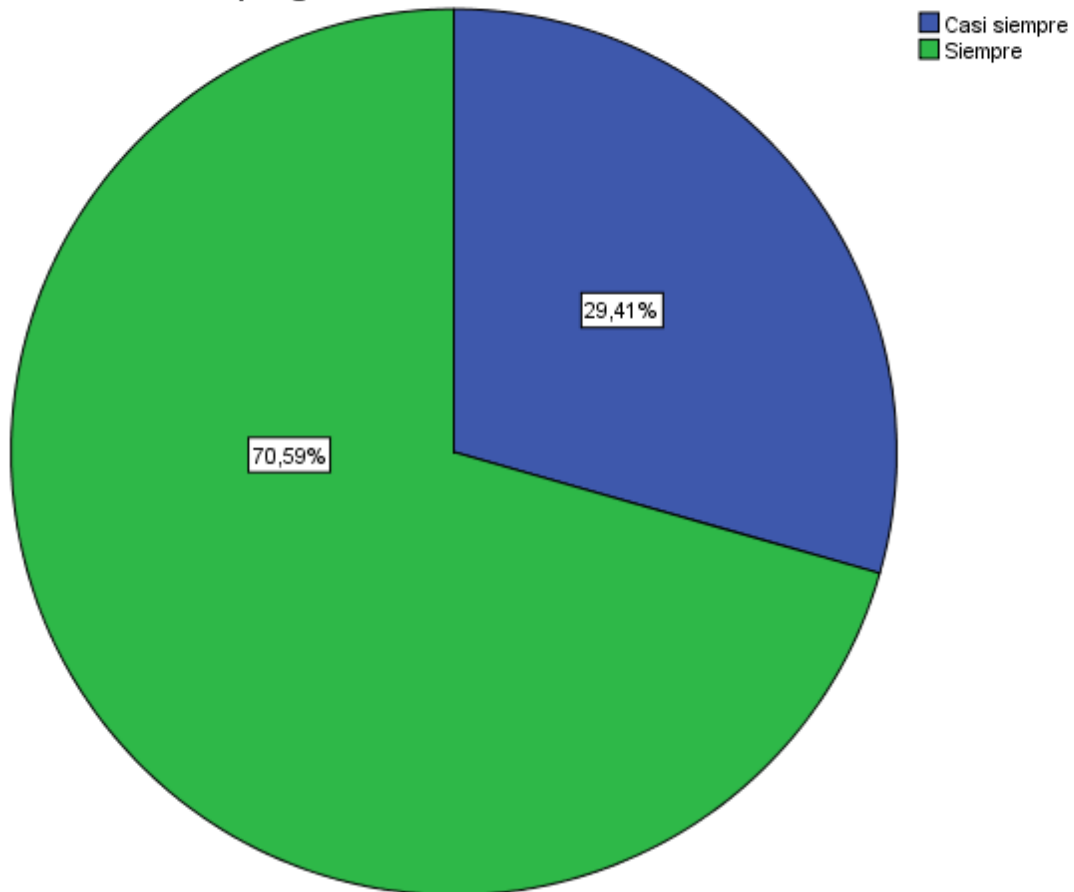


FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

PA.33-245. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de: La docencia

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos				
Casi siempre	5	29,4	29,4	29,4
Siempre	12	70,6	70,6	100,0
Total	17	100,0	100,0	

PA.33-245. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de: La docencia

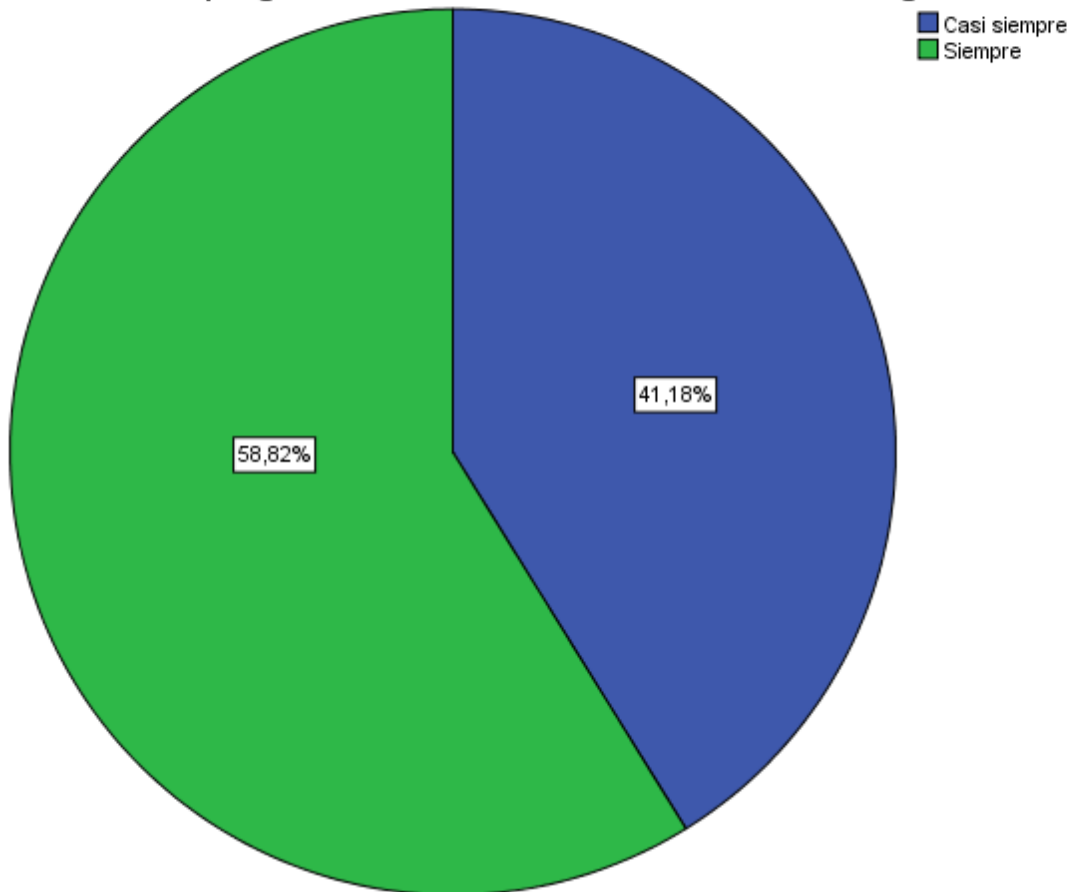


FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

PA.33-245. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de: La investigación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi siempre	7	41,2	41,2	41,2
	Siempre	10	58,8	58,8	100,0
	Total	17	100,0	100,0	

PA.33-245. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de: La investigación

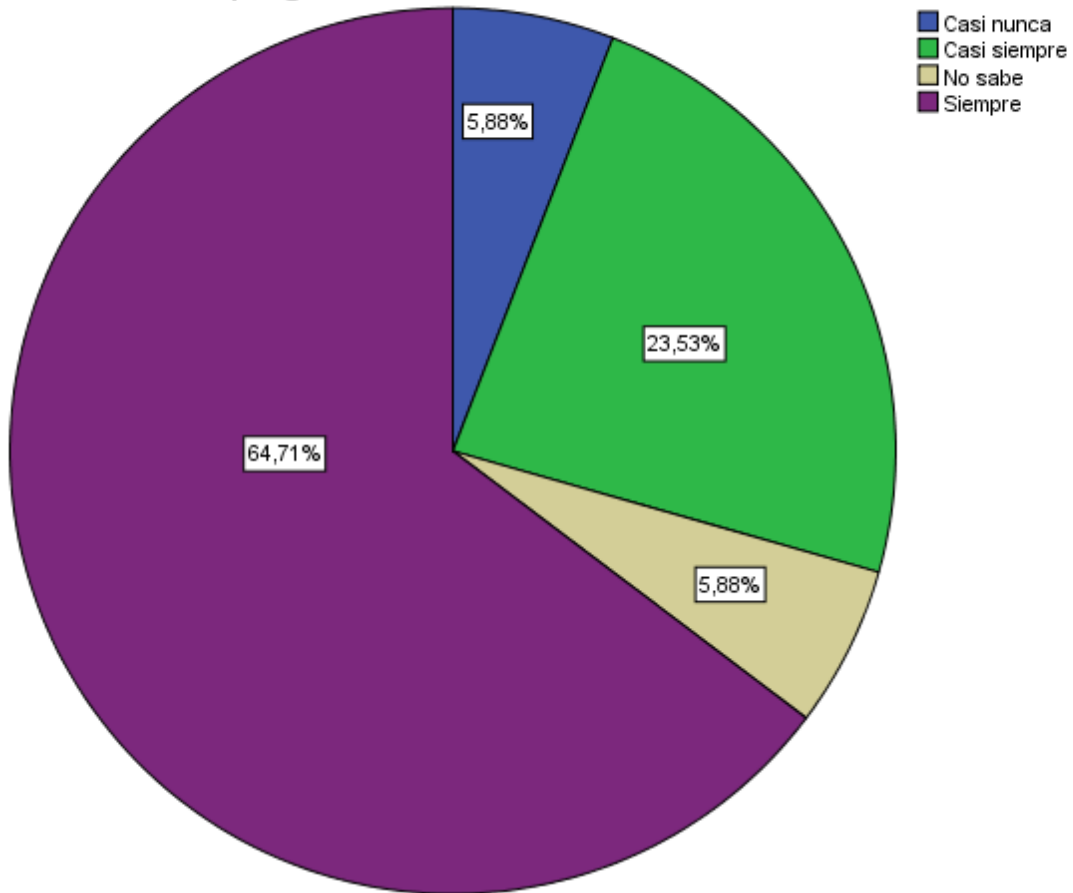


FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

PA.33-245. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de: La extensión

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi nunca	1	5,9	5,9	5,9
	Casi siempre	4	23,5	23,5	29,4
	No sabe	1	5,9	5,9	35,3
	Siempre	11	64,7	64,7	100,0
	Total	17	100,0	100,0	

PA.33-245. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de: La extensión

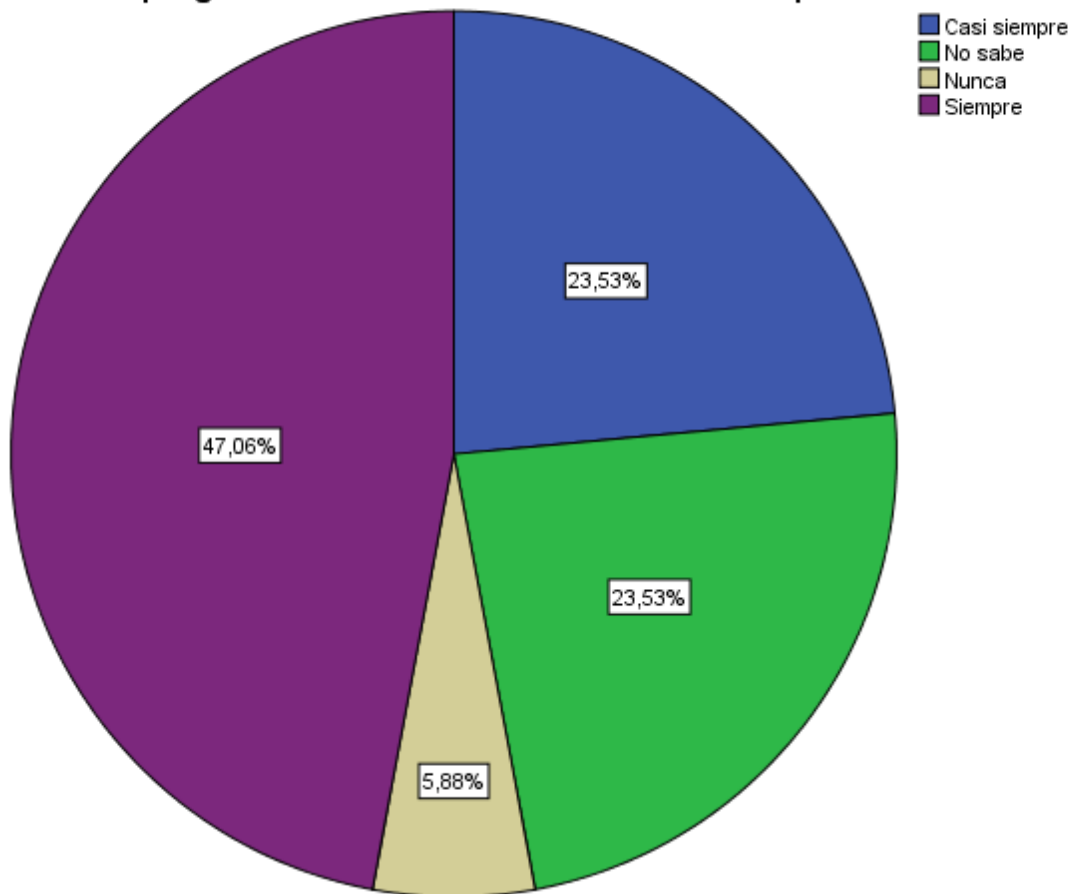


FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

PA.33-245. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de: La cooperación nacional

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi siempre	4	23,5	23,5	23,5
	No sabe	4	23,5	23,5	47,1
	Nunca	1	5,9	5,9	52,9
	Siempre	8	47,1	47,1	100,0
	Total	17	100,0	100,0	

PA.33-245. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de: La cooperación nacional

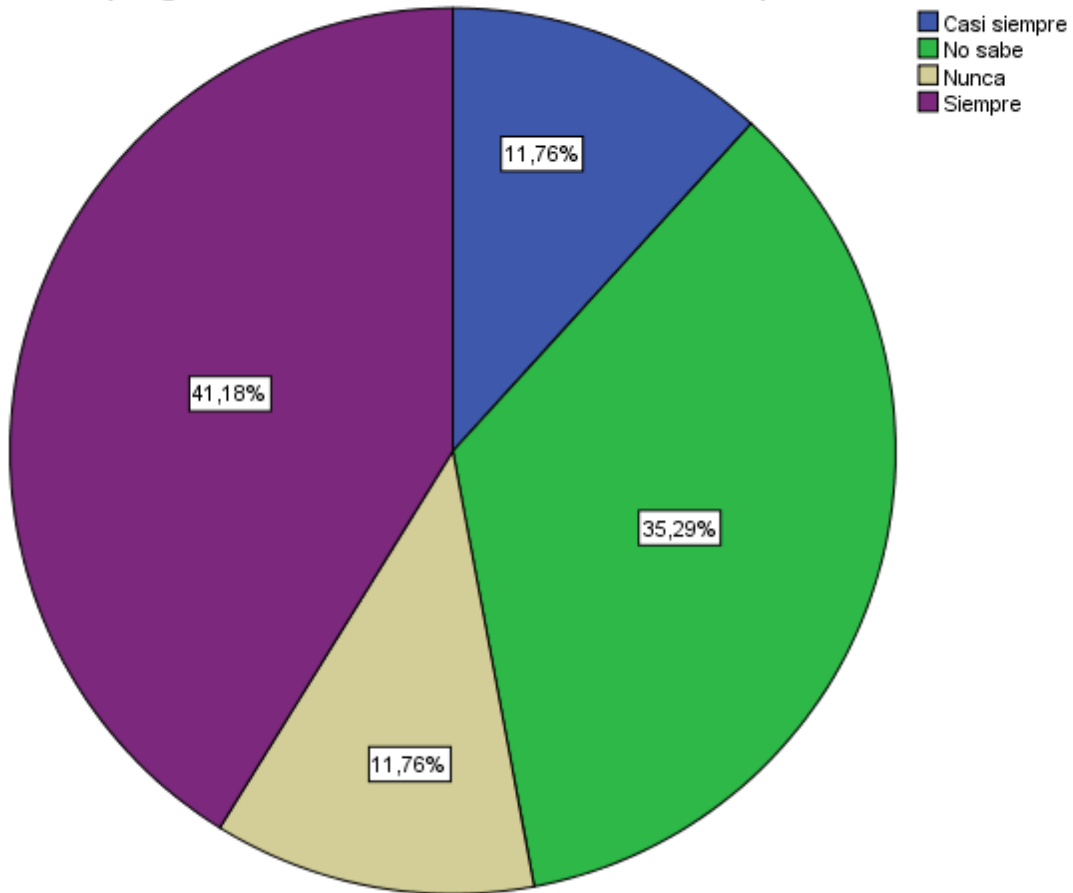


FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

PA.33-245. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de: La cooperación internacional

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi siempre	2	11,8	11,8	11,8
	No sabe	6	35,3	35,3	47,1
	Nunca	2	11,8	11,8	58,8
	Siempre	7	41,2	41,2	100,0
	Total	17	100,0	100,0	

PA.33-245. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de: La cooperación internacional



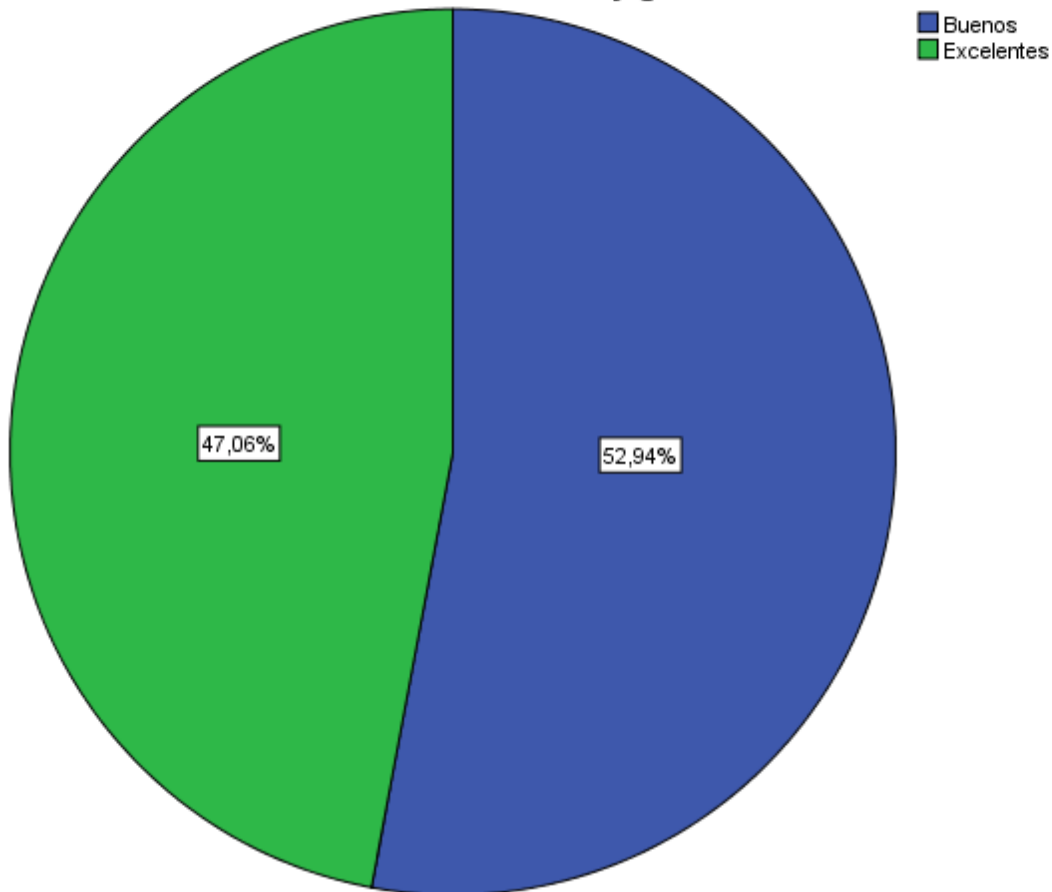
FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

PA.34-251a. Los sistemas de información empleados por el programa para su administración y gestión

son:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Buenos	9	52,9	52,9	52,9
	Excelentes	8	47,1	47,1	100,0
	Total	17	100,0	100,0	

PA.34-251a. Los sistemas de información empleados por el programa para su administración y gestión son:

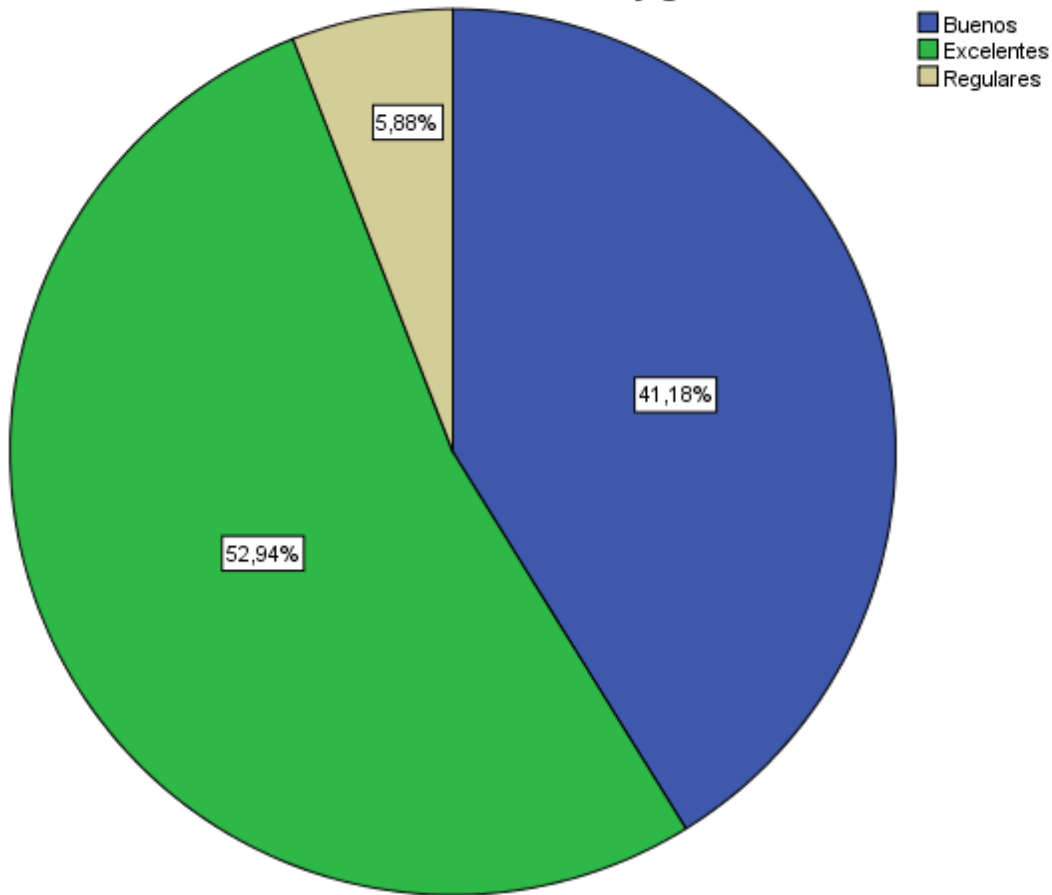


FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

PA.34-251b. Los mecanismos de comunicación empleados por el programa para su administración y gestión son:

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Buenos	7	41,2	41,2	41,2
Excelentes	9	52,9	52,9	94,1
Regulares	1	5,9	5,9	100,0
Total	17	100,0	100,0	

PA.34-251b. Los mecanismos de comunicación empleados por el programa para su administración y gestión son:

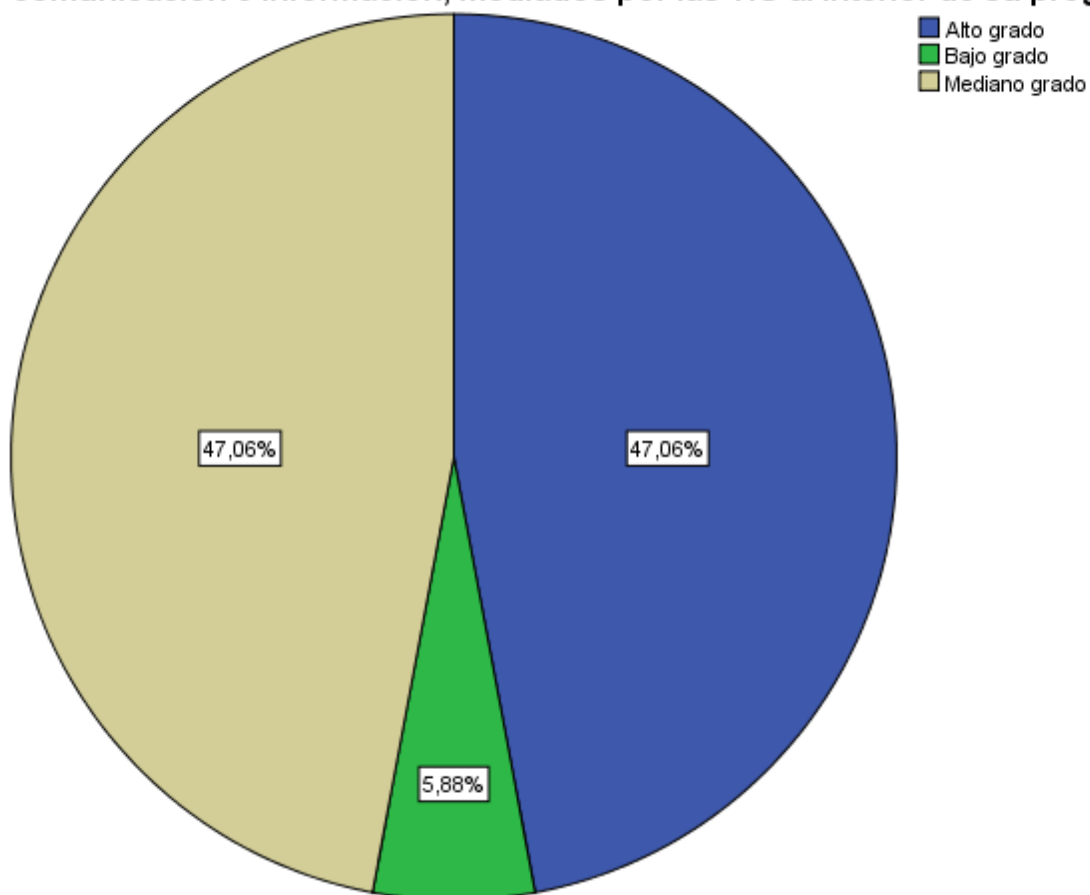


FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

PA.34-252. ¿Cuál es el grado de calidad en que se da el acceso a los medios de comunicación e información, mediados por las TIC al interior de su programa?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Alto grado	8	47,1	47,1	47,1
Bajo grado	1	5,9	5,9	52,9
Mediano grado	8	47,1	47,1	100,0
Total	17	100,0	100,0	

PA.34-252. ¿Cuál es el grado de calidad en que se da el acceso a los medios de comunicación e información, mediados por las TIC al interior de su programa?

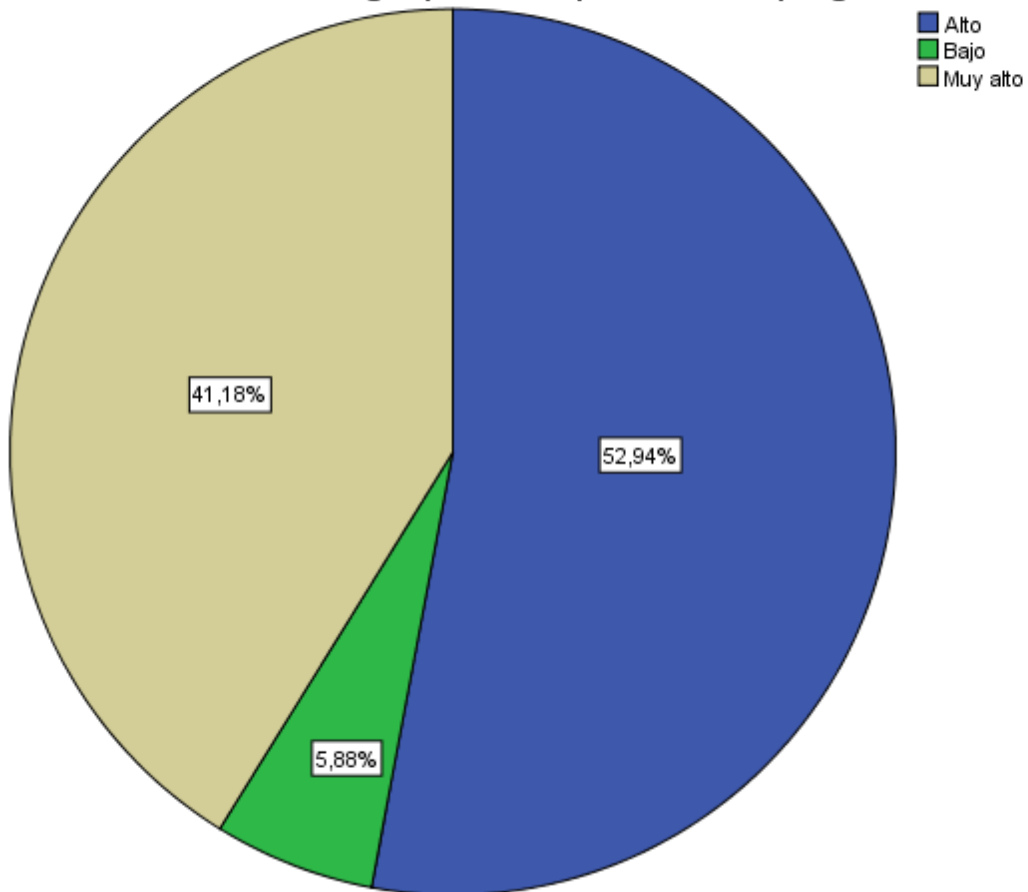


FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

PA.35-255a. En su opinión, para la gestión del programa: ¿Cómo es el nivel de liderazgo que Usted percibe en el programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto	9	52,9	52,9	52,9
	Bajo	1	5,9	5,9	58,8
	Muy alto	7	41,2	41,2	100,0
	Total	17	100,0	100,0	

PA.35-255a. En su opinión, para la gestión del programa: ¿Cómo es el nivel de liderazgo que Usted percibe en el programa?

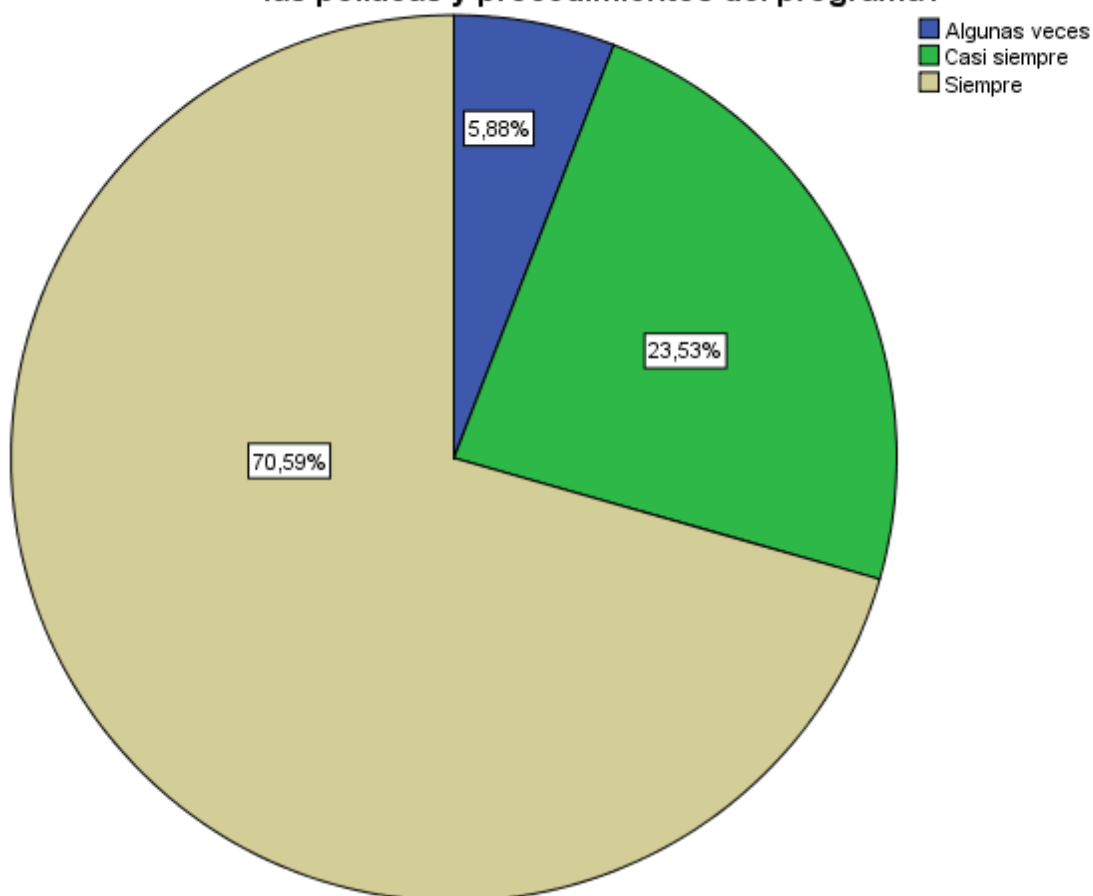


FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

PA.35-255b. ¿Considera usted qué está siendo informado oportunamente sobre las políticas y procedimientos del programa?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Algunas veces	1	5,9	5,9	5,9
Casi siempre	4	23,5	23,5	29,4
Siempre	12	70,6	70,6	100,0
Total	17	100,0	100,0	

PA.35-255b. ¿Considera usted qué está siendo informado oportunamente sobre las políticas y procedimientos del programa?

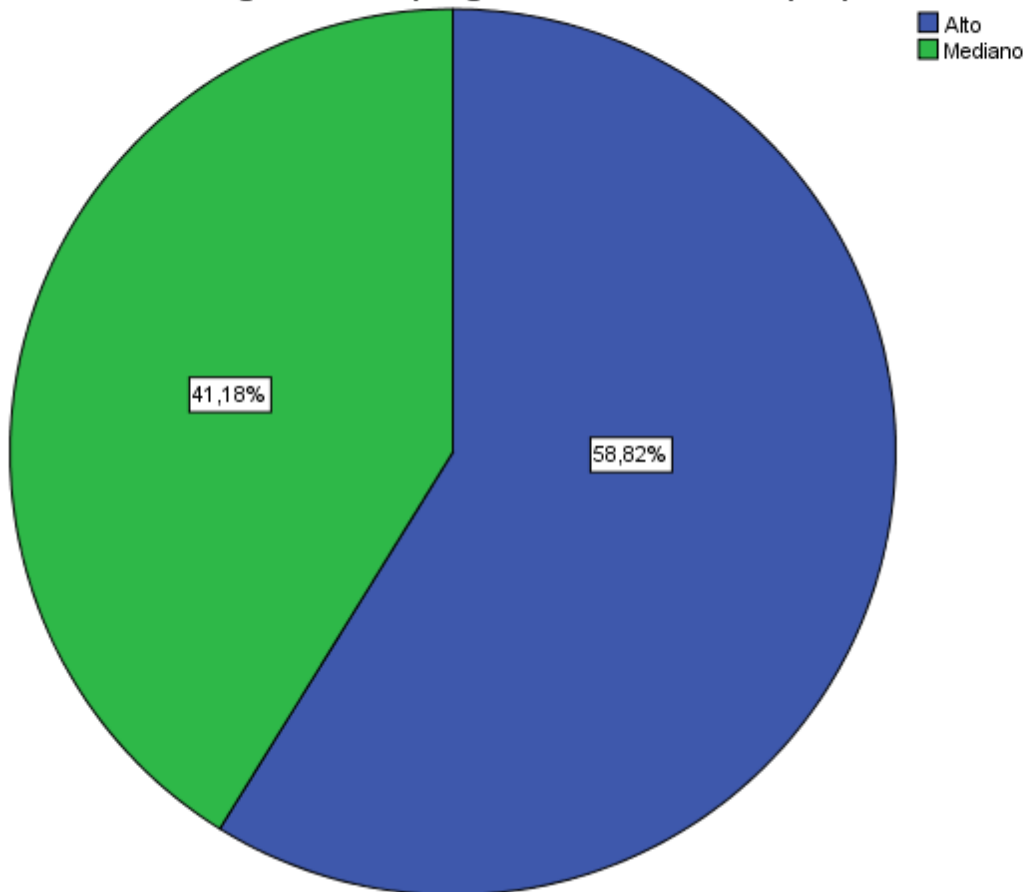


FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

PA.35-257. Califique el conocimiento que usted tiene de las políticas que orientan la gestión del programa académico al que pertenece:

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Alto	10	58,8	58,8	58,8
Mediano	7	41,2	41,2	100,0
Total	17	100,0	100,0	

PA.35-257. Califique el conocimiento que usted tiene de las políticas que orientan la gestión del programa académico al que pertenece:

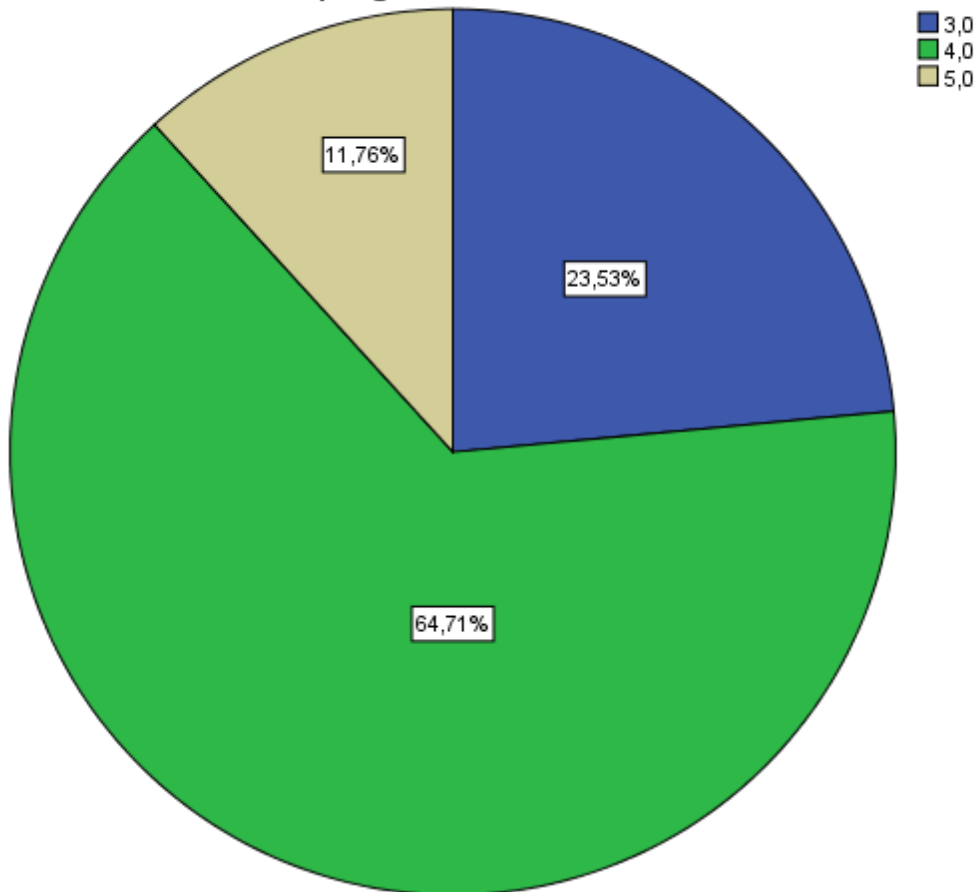


FACTOR 10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS

PA.38-276. Califque de 1 a 5 las características de la planta física de su programa en cuanto a: Aulas de Clase

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 3,0	4	23,5	23,5	23,5
4,0	11	64,7	64,7	88,2
5,0	2	11,8	11,8	100,0
Total	17	100,0	100,0	

PA.38-276. Califque de 1 a 5 las características de la planta física de su programa en cuanto a: Aulas de Clase



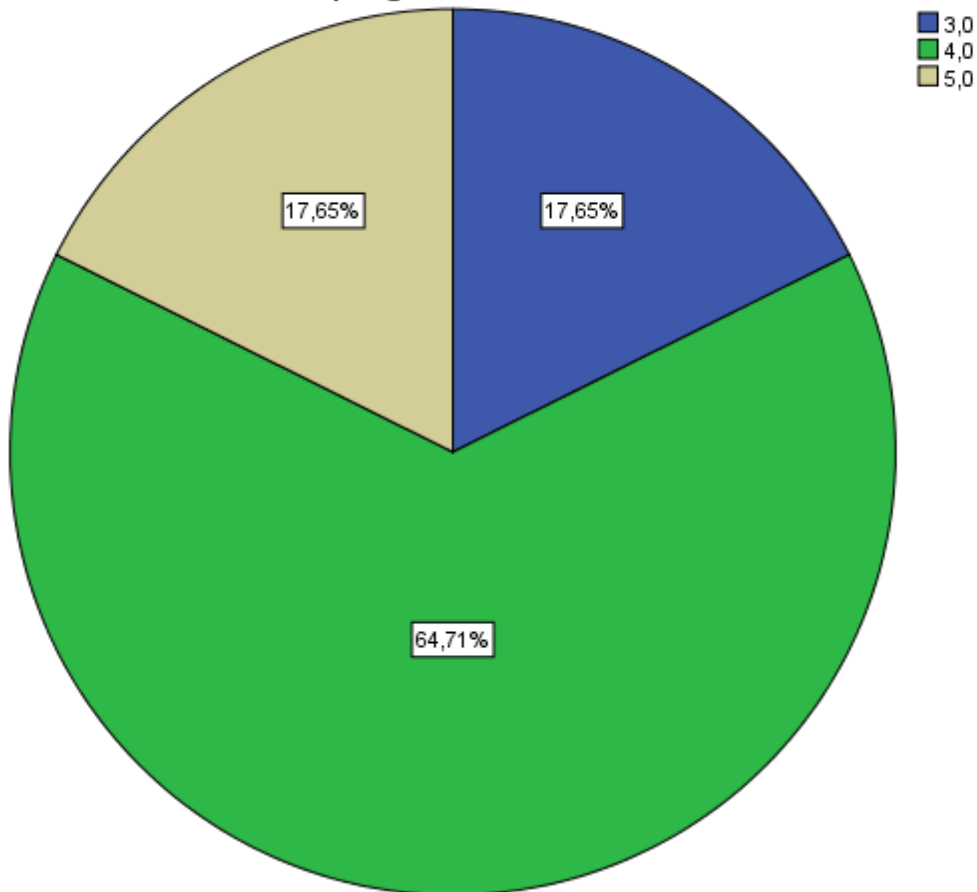
FACTOR 10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS

PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa en cuanto a:

Laboratorios

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3,0	3	17,6	17,6	17,6
	4,0	11	64,7	64,7	82,4
	5,0	3	17,6	17,6	100,0
	Total	17	100,0	100,0	

PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa en cuanto a: Laboratorios

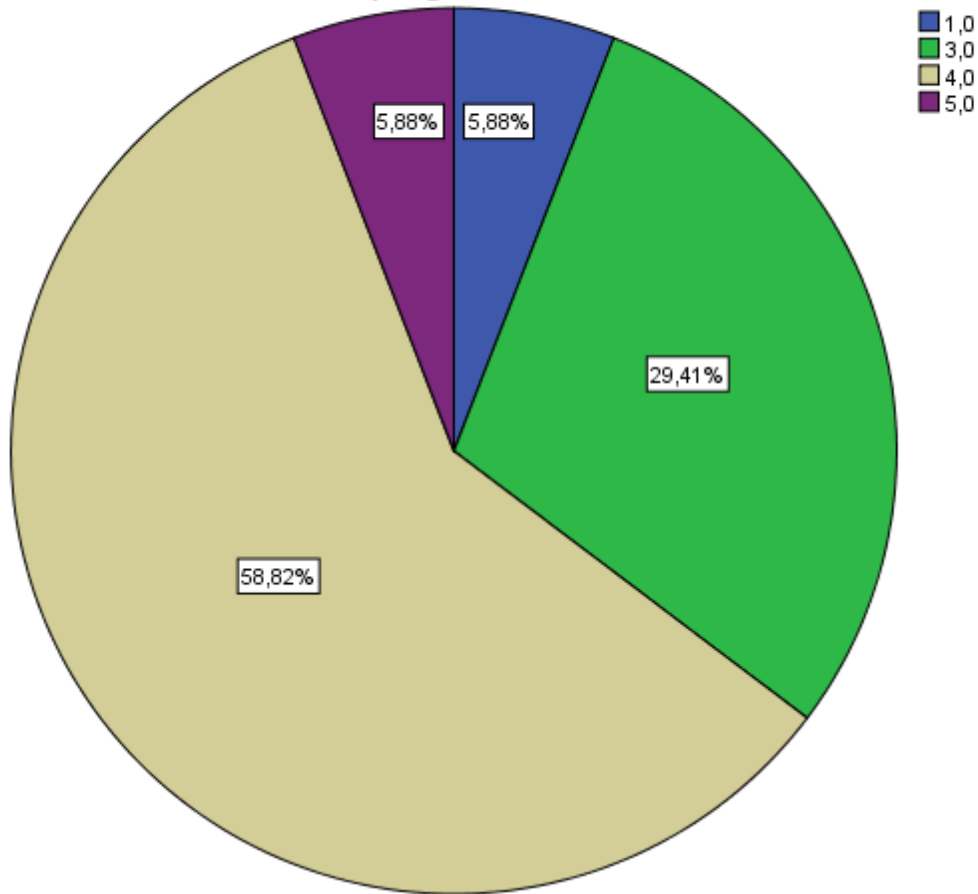


FACTOR 10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS

PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa en cuanto a: Talleres

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1,0	1	5,9	5,9	5,9
	3,0	5	29,4	29,4	35,3
	4,0	10	58,8	58,8	94,1
	5,0	1	5,9	5,9	100,0
Total		17	100,0	100,0	

PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa en cuanto a: Talleres

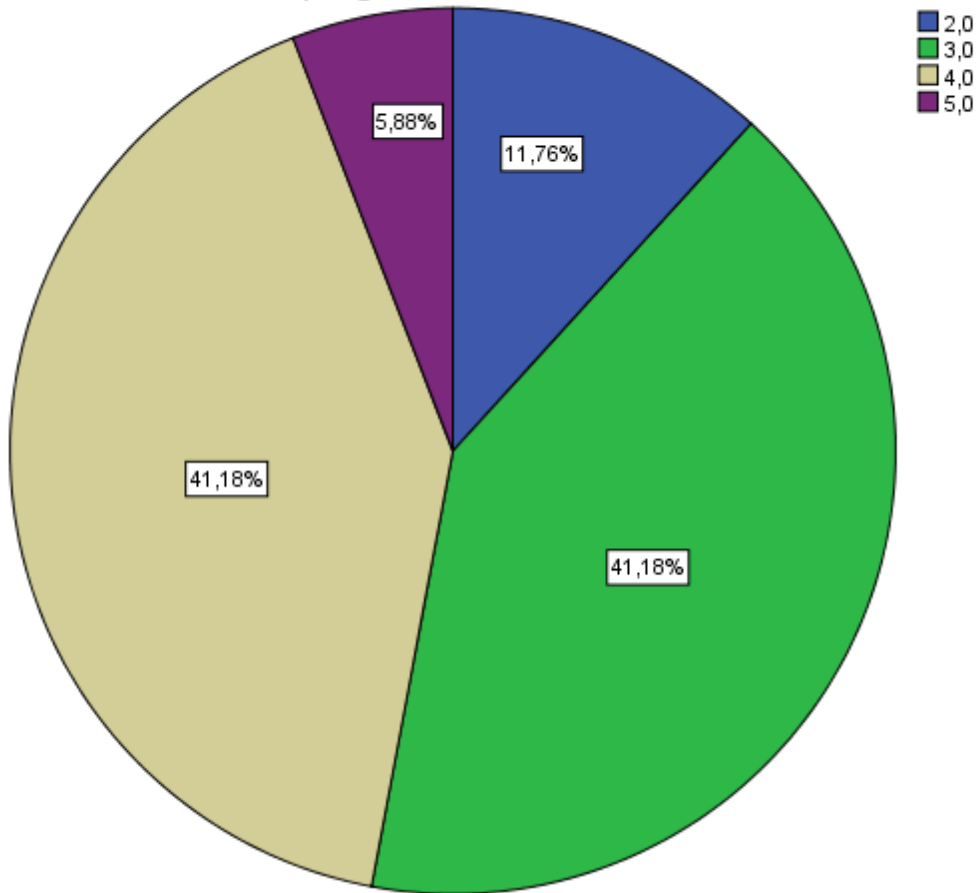


FACTOR 10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS

PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa en cuanto a: Sitios de Estudio

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2,0	2	11,8	11,8	11,8
	3,0	7	41,2	41,2	52,9
	4,0	7	41,2	41,2	94,1
	5,0	1	5,9	5,9	100,0
Total		17	100,0	100,0	

PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa en cuanto a: Sitios de Estudio

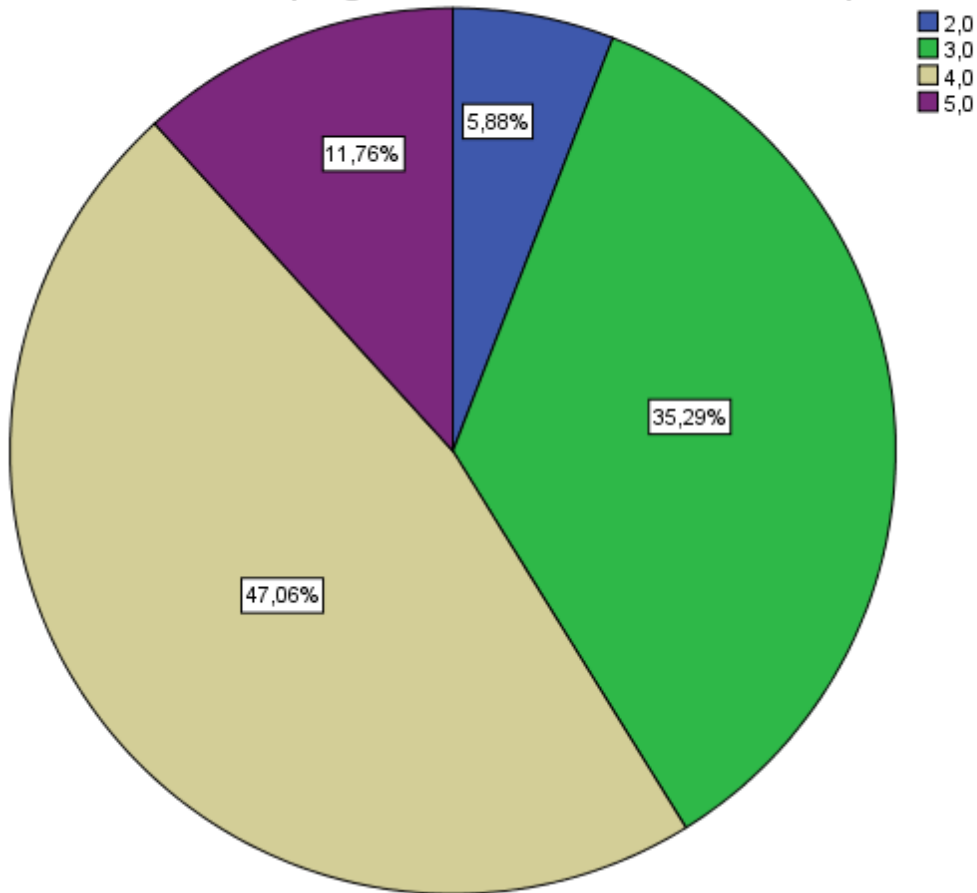


FACTOR 10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS

**PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa en cuanto a: Salas de
Cómputo**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2,0	1	5,9	5,9	5,9
	3,0	6	35,3	35,3	41,2
	4,0	8	47,1	47,1	88,2
	5,0	2	11,8	11,8	100,0
	Total	17	100,0	100,0	

PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa en cuanto a: Salas de Cómputo

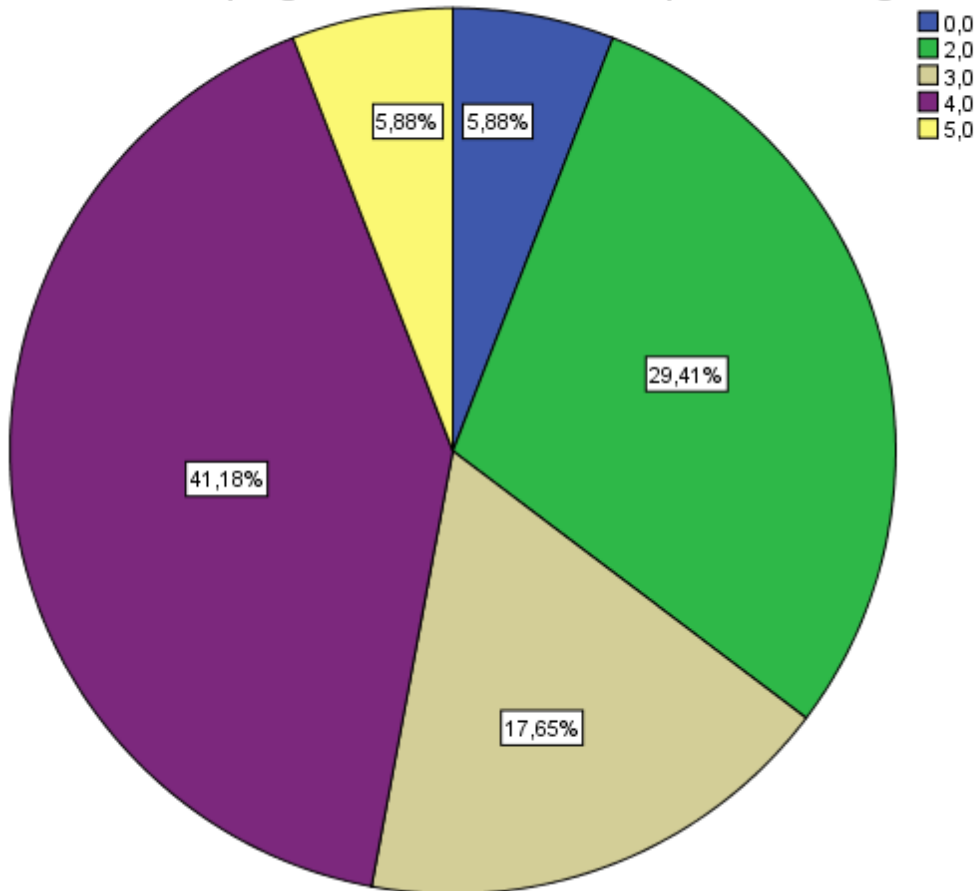


FACTOR 10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS

PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa en cuanto a: Sitios para la Investigación

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 0,0	1	5,9	5,9	5,9
2,0	5	29,4	29,4	35,3
3,0	3	17,6	17,6	52,9
4,0	7	41,2	41,2	94,1
5,0	1	5,9	5,9	100,0
Total	17	100,0	100,0	

PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa en cuanto a: Sitios para la Investigación



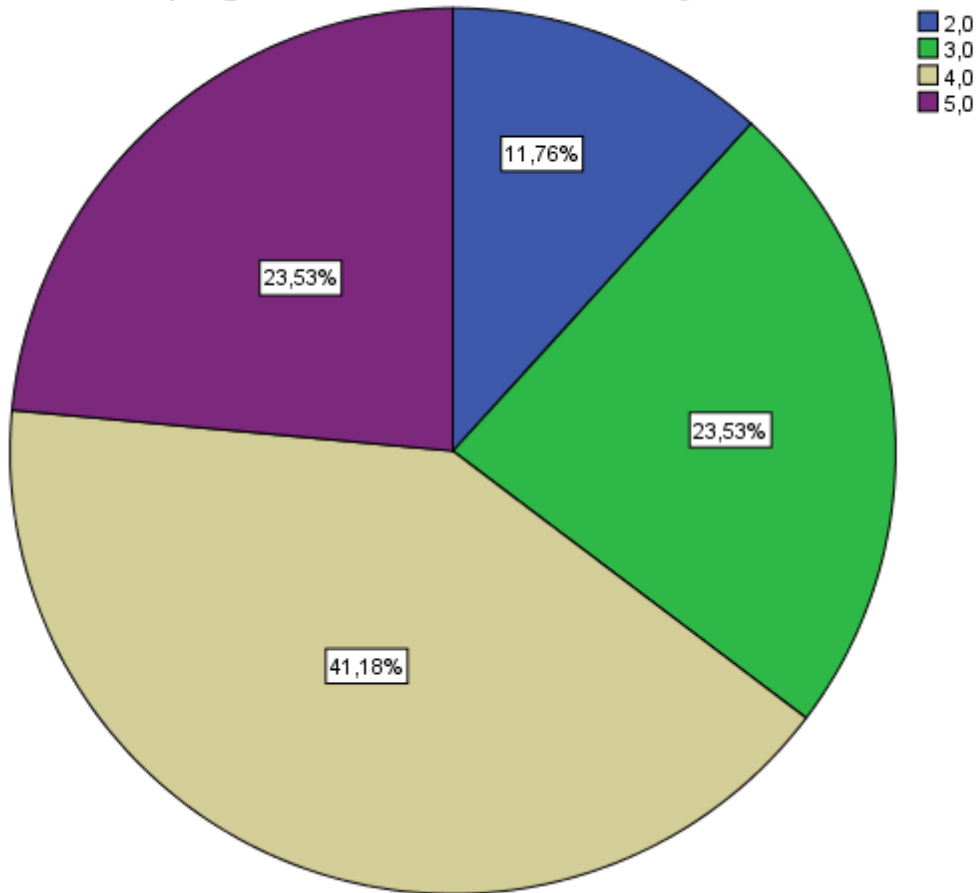
FACTOR 10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS

PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa en cuanto a:

Auditorios y salas de conferencias

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 2,0	2	11,8	11,8	11,8
3,0	4	23,5	23,5	35,3
4,0	7	41,2	41,2	76,5
5,0	4	23,5	23,5	100,0
Total	17	100,0	100,0	

PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa en cuanto a: Auditorios y salas de conferencias



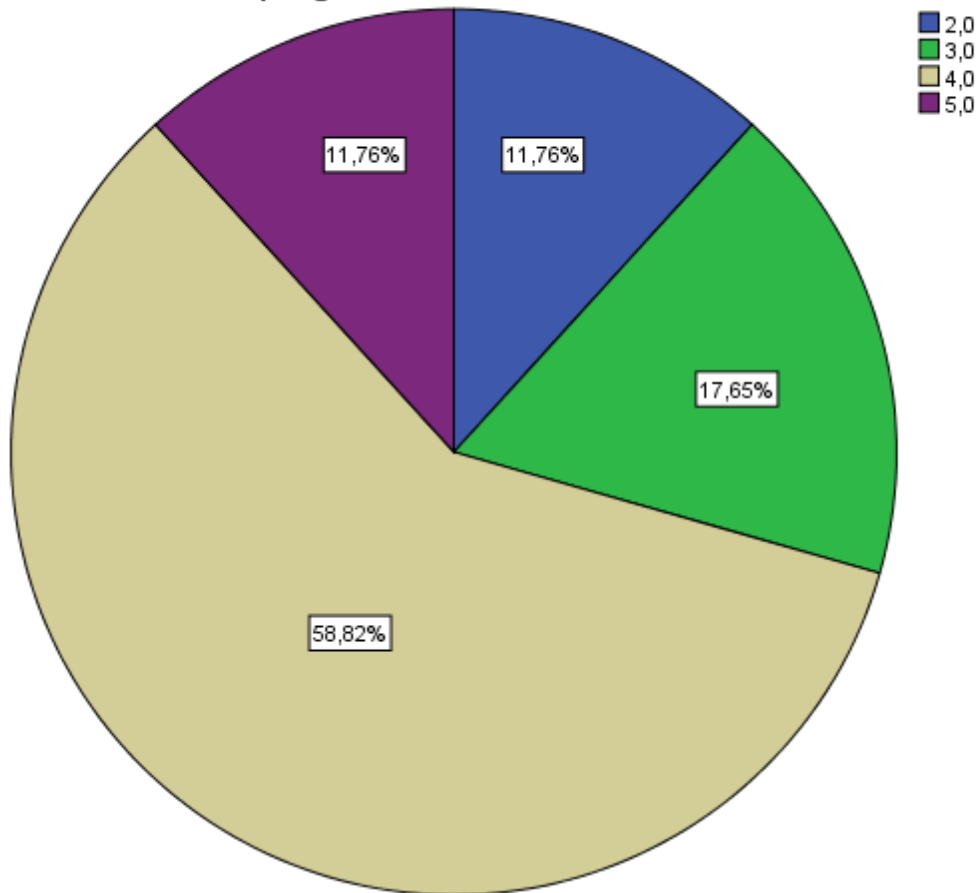
FACTOR 10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS

PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa en cuanto a:

Oficinas de Profesores

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2,0	2	11,8	11,8	11,8
	3,0	3	17,6	17,6	29,4
	4,0	10	58,8	58,8	88,2
	5,0	2	11,8	11,8	100,0
	Total	17	100,0	100,0	

PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa en cuanto a: Oficinas de Profesores

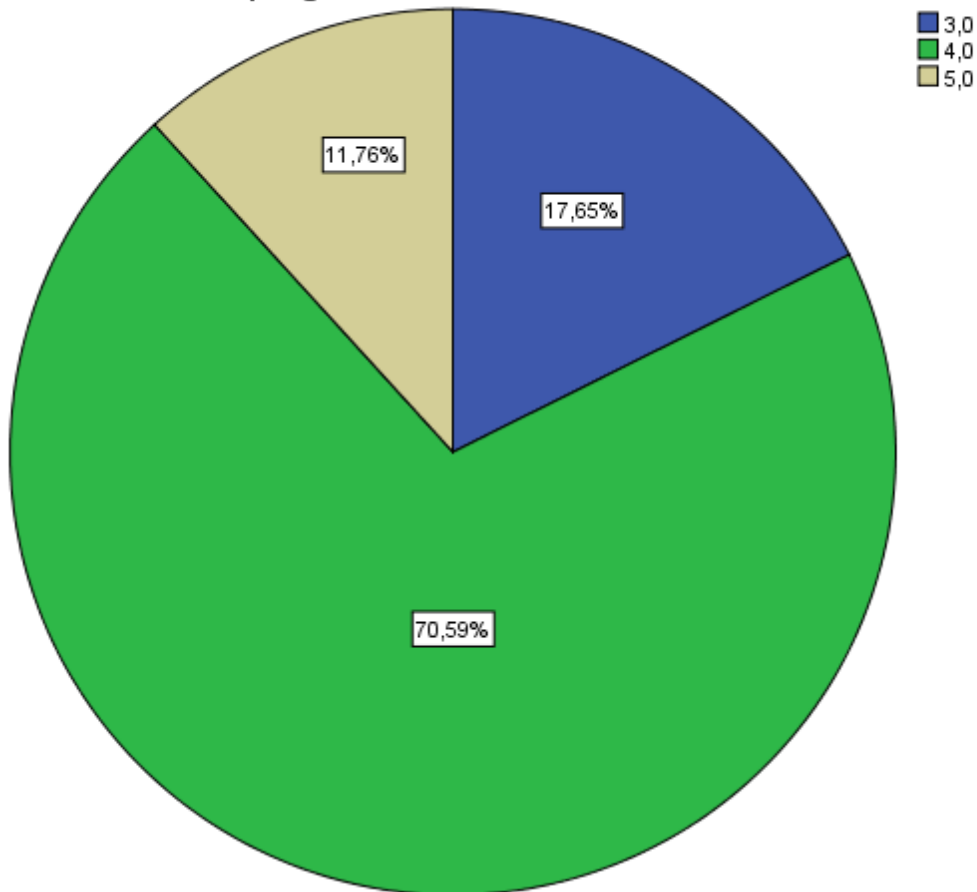


FACTOR 10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS

PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa en cuanto a: Oficinas administrativas

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 3,0	3	17,6	17,6	17,6
4,0	12	70,6	70,6	88,2
5,0	2	11,8	11,8	100,0
Total	17	100,0	100,0	

PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa en cuanto a: Oficinas administrativas

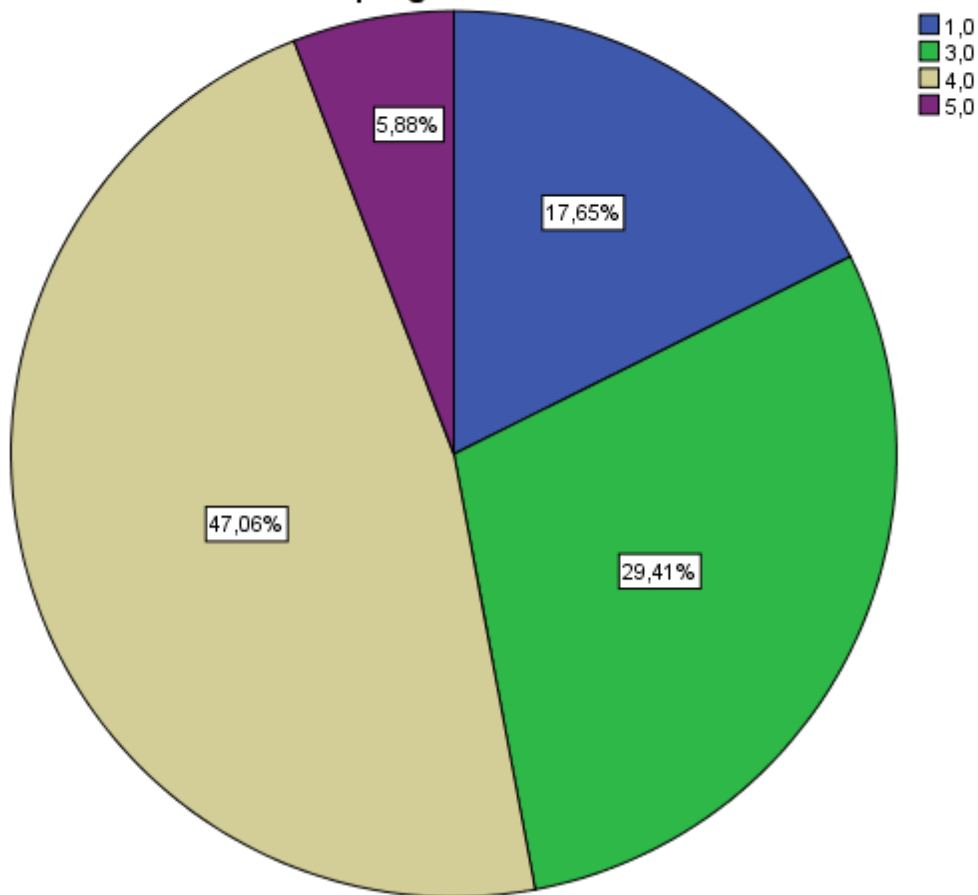


FACTOR 10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS

PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa en cuanto a: Cafeterías

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1,0	3	17,6	17,6	17,6
	3,0	5	29,4	29,4	47,1
	4,0	8	47,1	47,1	94,1
	5,0	1	5,9	5,9	100,0
	Total	17	100,0	100,0	

PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa en cuanto a: Cafeterías

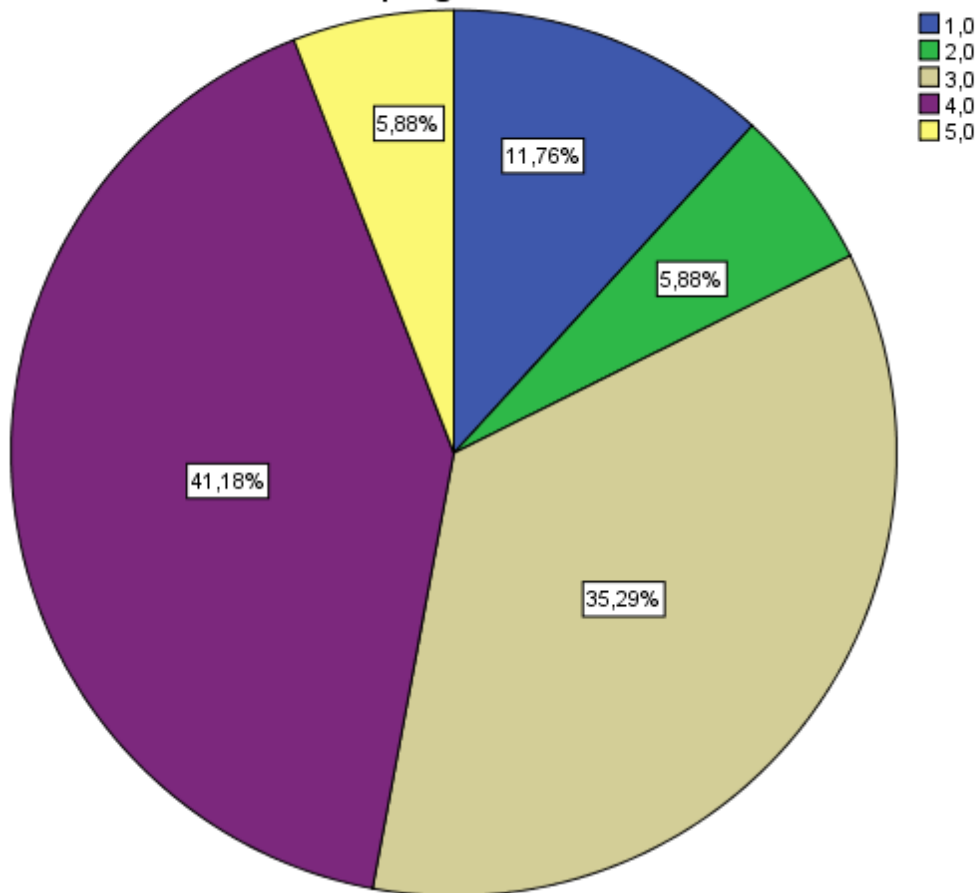


FACTOR 10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS

PA.38-276. Califque de 1 a 5 las características de la planta física de su programa en cuanto a: Baños

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1,0	2	11,8	11,8	11,8
	2,0	1	5,9	5,9	17,6
	3,0	6	35,3	35,3	52,9
	4,0	7	41,2	41,2	94,1
	5,0	1	5,9	5,9	100,0
	Total	17	100,0	100,0	

PA.38-276. Califque de 1 a 5 las características de la planta física de su programa en cuanto a: Baños

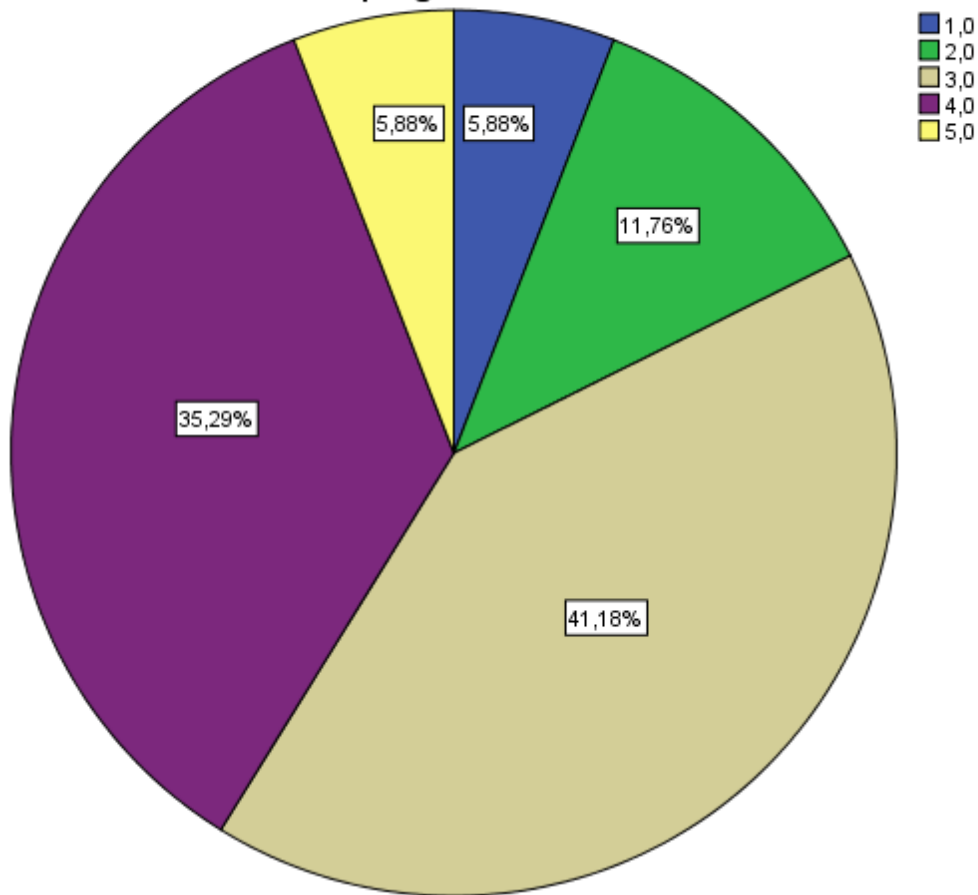


FACTOR 10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS

PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa en cuanto a: Servicios

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1,0	1	5,9	5,9	5,9
	2,0	2	11,8	11,8	17,6
	3,0	7	41,2	41,2	58,8
	4,0	6	35,3	35,3	94,1
	5,0	1	5,9	5,9	100,0
Total		17	100,0	100,0	

PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa en cuanto a: Servicios

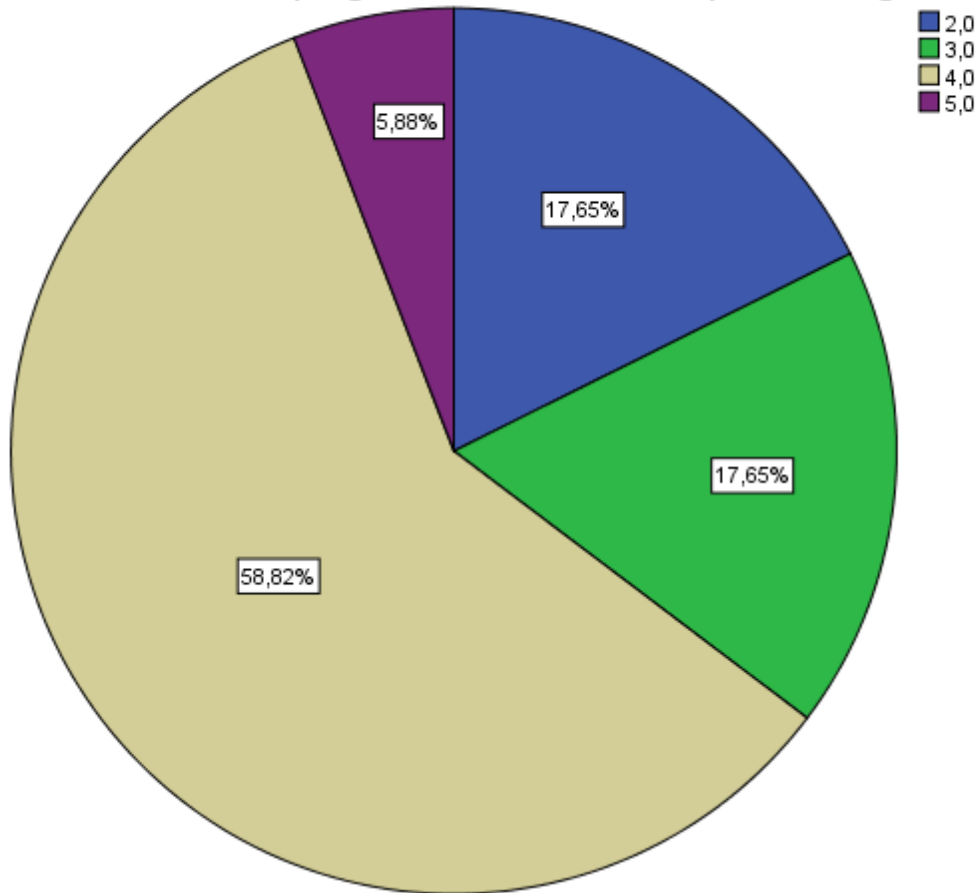


FACTOR 10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS

PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa en cuanto a: Campos de Juego

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2,0	3	17,6	17,6	17,6
	3,0	3	17,6	17,6	35,3
	4,0	10	58,8	58,8	94,1
	5,0	1	5,9	5,9	100,0
Total		17	100,0	100,0	

PA.38-276. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa en cuanto a: Campos de Juego

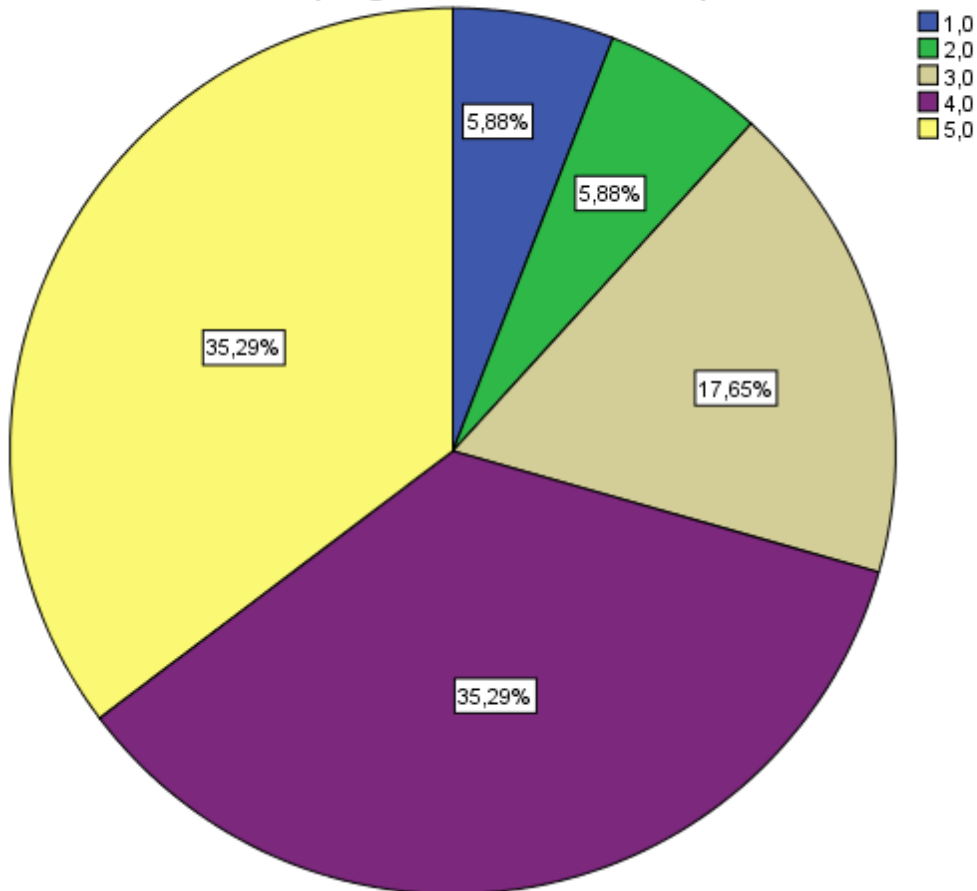


FACTOR 10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS

PA.38-276. Califque de 1 a 5 las características de la planta física de su programa en cuanto a: Espacios libres

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1,0	1	5,9	5,9	5,9
	2,0	1	5,9	5,9	11,8
	3,0	3	17,6	17,6	29,4
	4,0	6	35,3	35,3	64,7
	5,0	6	35,3	35,3	100,0
	Total	17	100,0	100,0	

PA.38-276. Califque de 1 a 5 las características de la planta física de su programa en cuanto a: Espacios libres

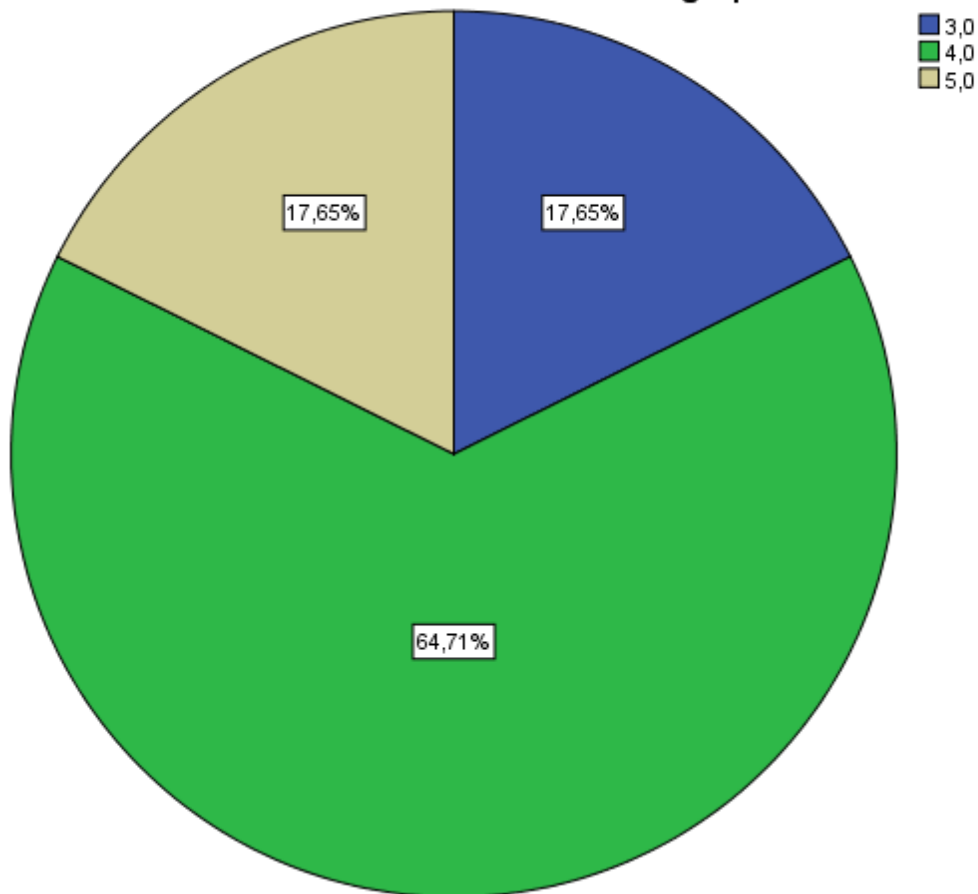


FACTOR 10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS

PA.38.277. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca: Salas de lectura grupal

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3,0	3	17,6	17,6	17,6
	4,0	11	64,7	64,7	82,4
	5,0	3	17,6	17,6	100,0
	Total	17	100,0	100,0	

PA.38.277. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca: Salas de lectura grupal

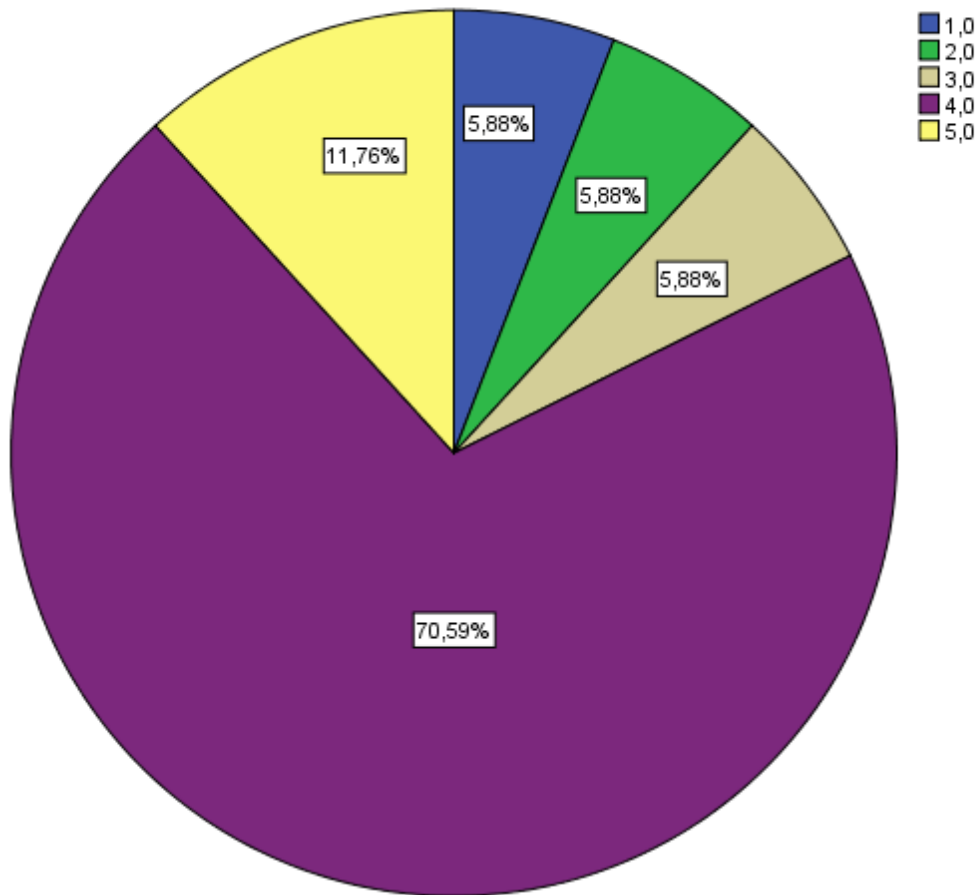


FACTOR 10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS

PA.38.277. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca: Salas de lectura individual

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1,0	1	5,9	5,9	5,9
	2,0	1	5,9	5,9	11,8
	3,0	1	5,9	5,9	17,6
	4,0	12	70,6	70,6	88,2
	5,0	2	11,8	11,8	100,0
	Total	17	100,0	100,0	

PA.38.277. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca: Salas de lectura individual

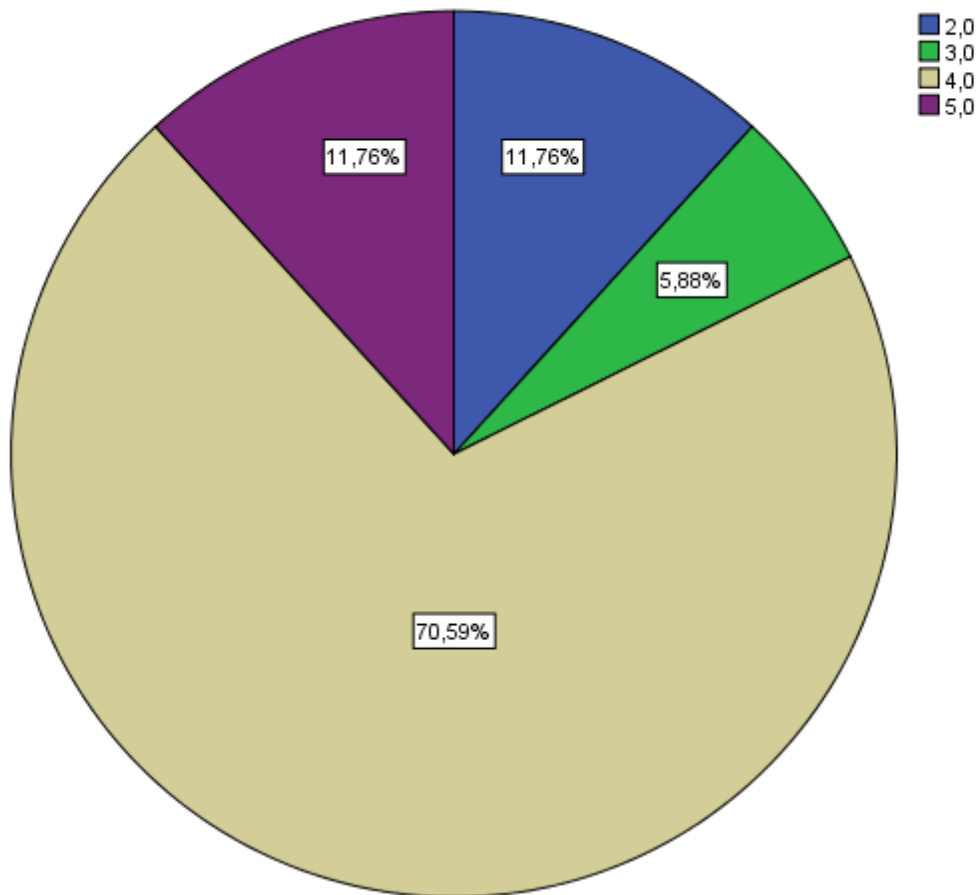


FACTOR 10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS

PA.38.277. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca: Terminales de consulta

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2,0	2	11,8	11,8	11,8
	3,0	1	5,9	5,9	17,6
	4,0	12	70,6	70,6	88,2
	5,0	2	11,8	11,8	100,0
Total		17	100,0	100,0	

PA.38.277. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca:
Terminales de consulta

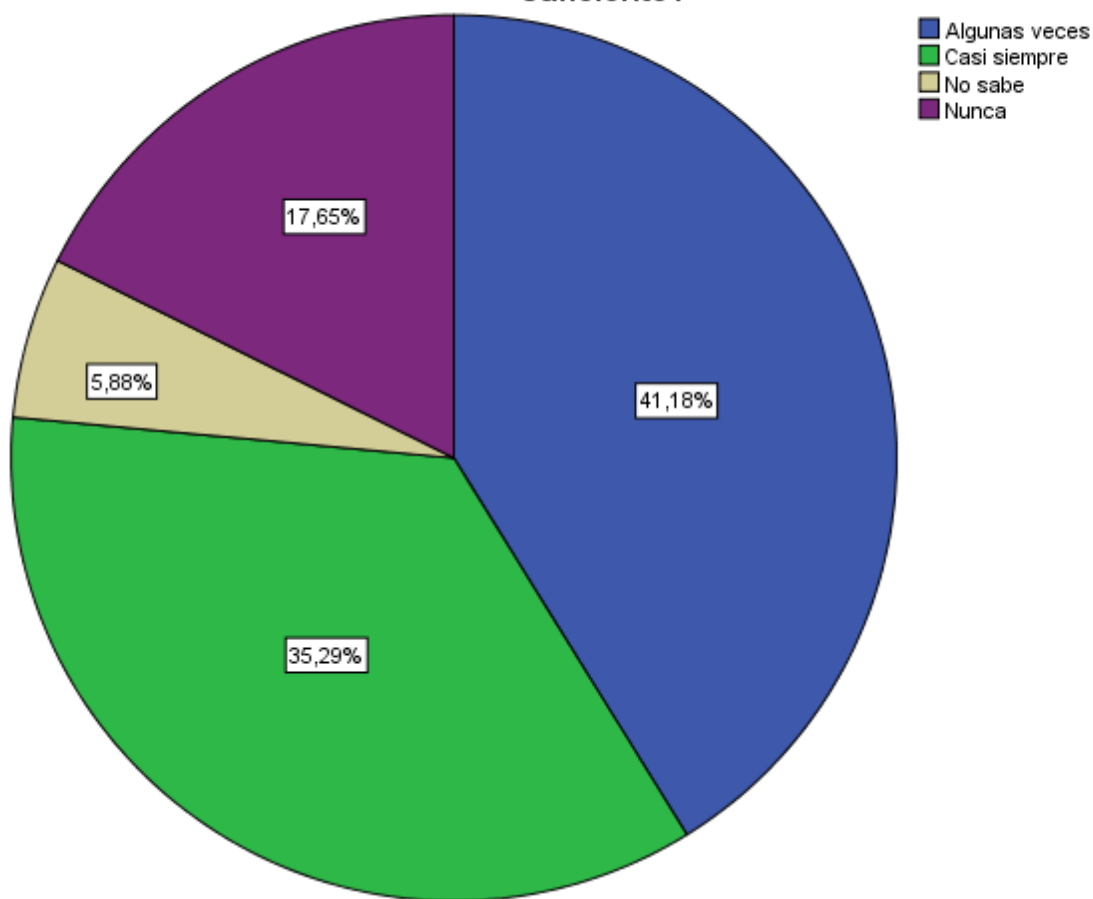


FACTOR 10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS

PA.39-284. ¿El presupuesto para atender las necesidades del programa es suficiente?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algunas veces	7	41,2	41,2	41,2
	Casi siempre	6	35,3	35,3	76,5
	No sabe	1	5,9	5,9	82,4
	Nunca	3	17,6	17,6	100,0
	Total	17	100,0	100,0	

PA.39-284. ¿El presupuesto para atender las necesidades del programa es suficiente?

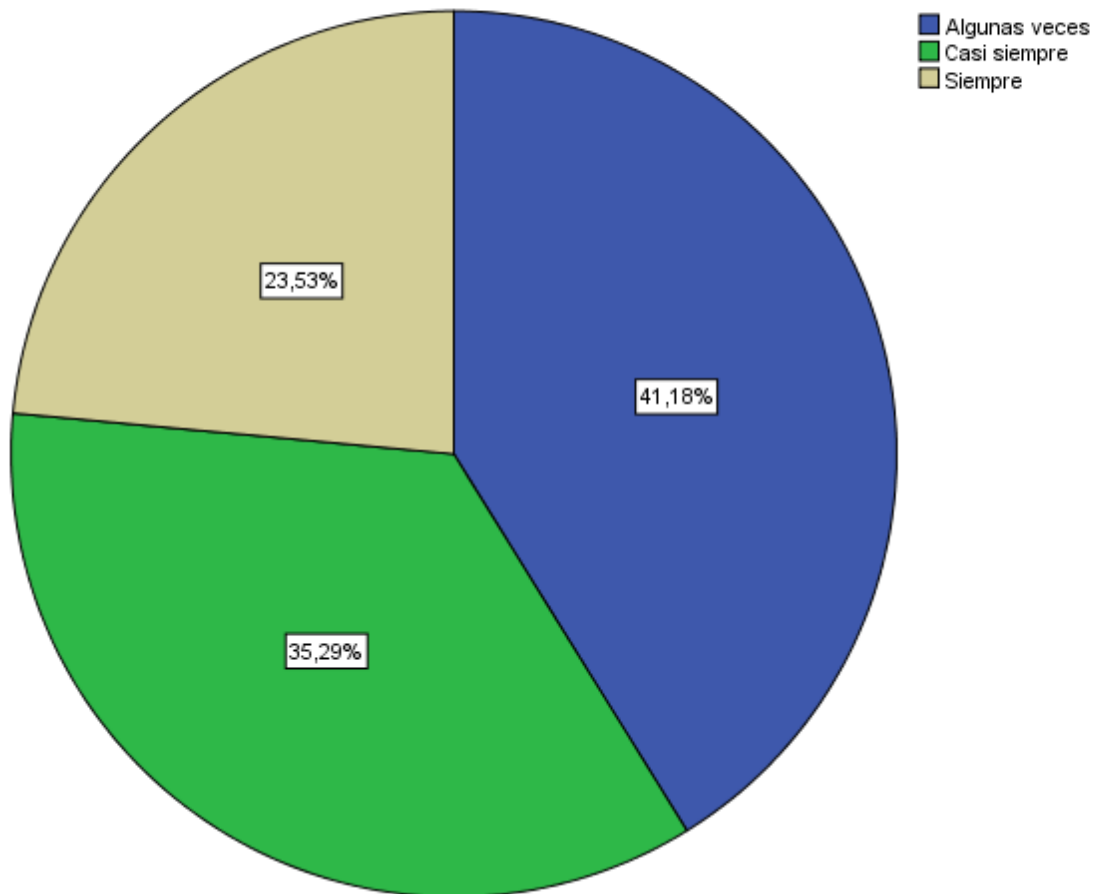


FACTOR 10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS

PA.40-290a. ¿El programa cuenta con los recursos físicos que se requieren para atender sus necesidades?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algunas veces	7	41,2	41,2	41,2
	Casi siempre	6	35,3	35,3	76,5
	Siempre	4	23,5	23,5	100,0
Total		17	100,0	100,0	

PA.40-290a. ¿El programa cuenta con los recursos físicos que se requieren para atender sus necesidades?

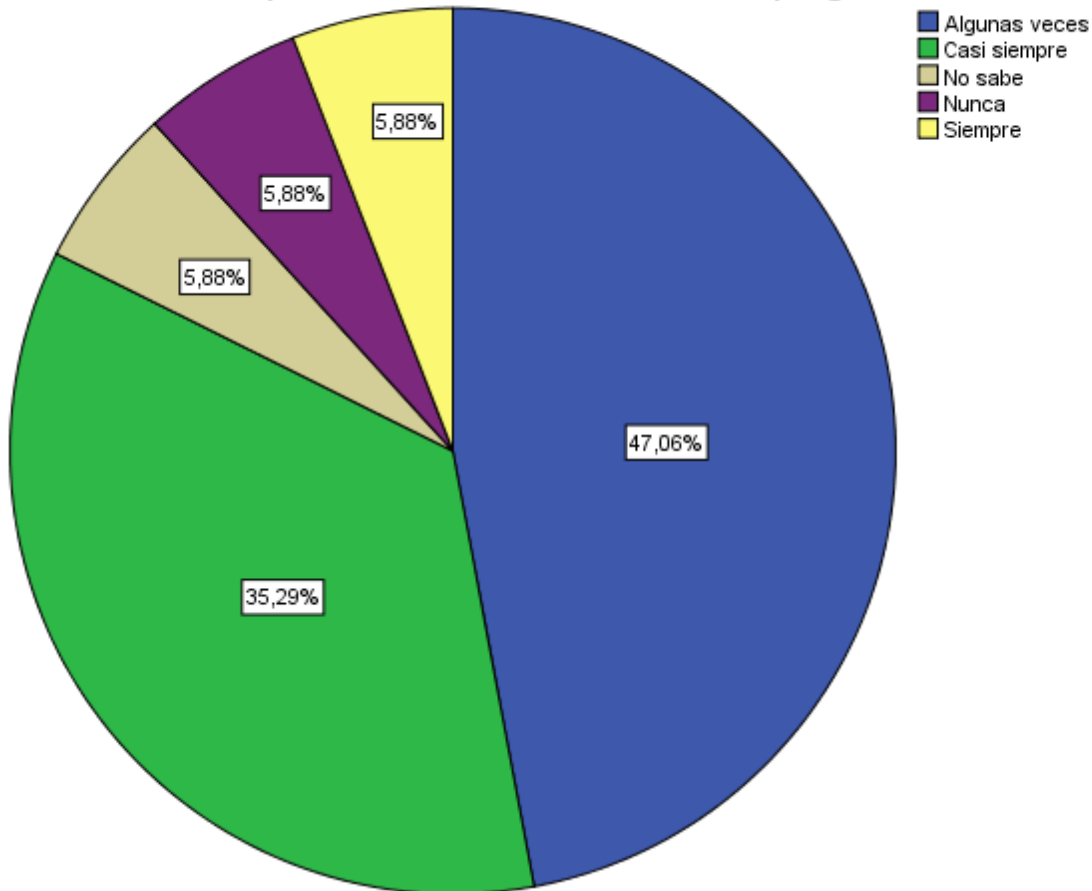


FACTOR 10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS

PA.40-290b. ¿El programa cuenta con los recursos financieros que se requieren para atender las necesidades del programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algunas veces	8	47,1	47,1	47,1
	Casi siempre	6	35,3	35,3	82,4
	No sabe	1	5,9	5,9	88,2
	Nunca	1	5,9	5,9	94,1
	Siempre	1	5,9	5,9	100,0
	Total	17	100,0	100,0	

PA.40-290b. ¿El programa cuenta con los recursos financieros que se requieren para atender las necesidades del programa?



FACTOR 10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS

PA.40-290c. ¿En su opinión la asignación de recursos físicos y financieros del programa se realiza de manera equitativa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algunas veces	2	11,8	11,8	11,8
	Casi siempre	8	47,1	47,1	58,8
	No sabe	1	5,9	5,9	64,7
	Nunca	3	17,6	17,6	82,4
	Siempre	3	17,6	17,6	100,0
	Total	17	100,0	100,0	

PA.40-290c. ¿En su opinión la asignación de recursos físicos y financieros del programa se realiza de manera equitativa?

