

Un fantasma recorre el mundo
de las universidades....

Más allá de los rankings

Midiendo el impacto de las universidades en su entorno

Daniel Samoilovich



Columbus

*V Encuentro Colombiano de Gestión Universitaria
Universidad Tecnológica de Pereira
Septiembre 22, 23 de 2016*



El Science Citation Index no fue planeado como una herramienta para los evaluadores de la ciencia. Más bien había sido diseñado para mejorar el intercambio de conocimientos y la eficiente difusión y recuperación de la información científica.

Eugene Garfield

Desde 2003 la comunidad científica
empezo a declarar que el emperador
estaba desnudo...



The San Francisco Declaration on Research Assessment (DORA), initiated by the American Society for Cell Biology (ASCB) together with a group of editors and publishers of scholarly journals, recognizes the need to improve the ways in which the outputs of scientific research are evaluated. The group met in December 2012 during the ASCB Annual Meeting in San Francisco and subsequently circulated a draft declaration among various stakeholders. DORA as it now stands has benefited from input by many of the original signers listed below. It is a worldwide initiative covering all scholarly disciplines. We encourage individuals and organizations who are concerned about the appropriate assessment of scientific research to sign DORA.

[Download the Declaration \(PDF\)](#)

[Download the DORA Logo \(PDF\)](#)

[Download the DORA Poster \(PDF\)](#)

San Francisco Declaration on Research Assessment

Putting science into the assessment of research

Stephen Curry on Why Universities Should Sign DORA

[Read Now >](#)

LEIDEN MANIFESTO FOR RESEARCH METRICS

[Home](#) [Video version](#) [Translations](#) [Blog](#)

10 principles to guide research evaluation with 9 translations & a video

Research evaluation has become routine and often relies on metrics. But it is increasingly driven by data and not by expert judgement. As a result, the procedures that were designed to increase the quality of research are now threatening to damage the scientific system. To support researchers and managers, five experts led by Diana Hicks, professor in the School of Public Policy at Georgia Institute of Technology, and Paul Wouters, director of CWTS at Leiden University, have proposed ten principles for the measurement of research performance: the Leiden Manifesto for Research Metrics published as a comment in Nature.

Hicks, Wouters, Waltman, de Rijcke, Rafols, Nature, April 23, 2015

La evaluación puede estar basada en méritos relevantes para la industria, el desarrollo de políticas, o para los ciudadanos en general, en vez de méritos basados en nociones académicas de excelencia. No hay un modelo de evaluación que se pueda aplicar en todos los contextos.

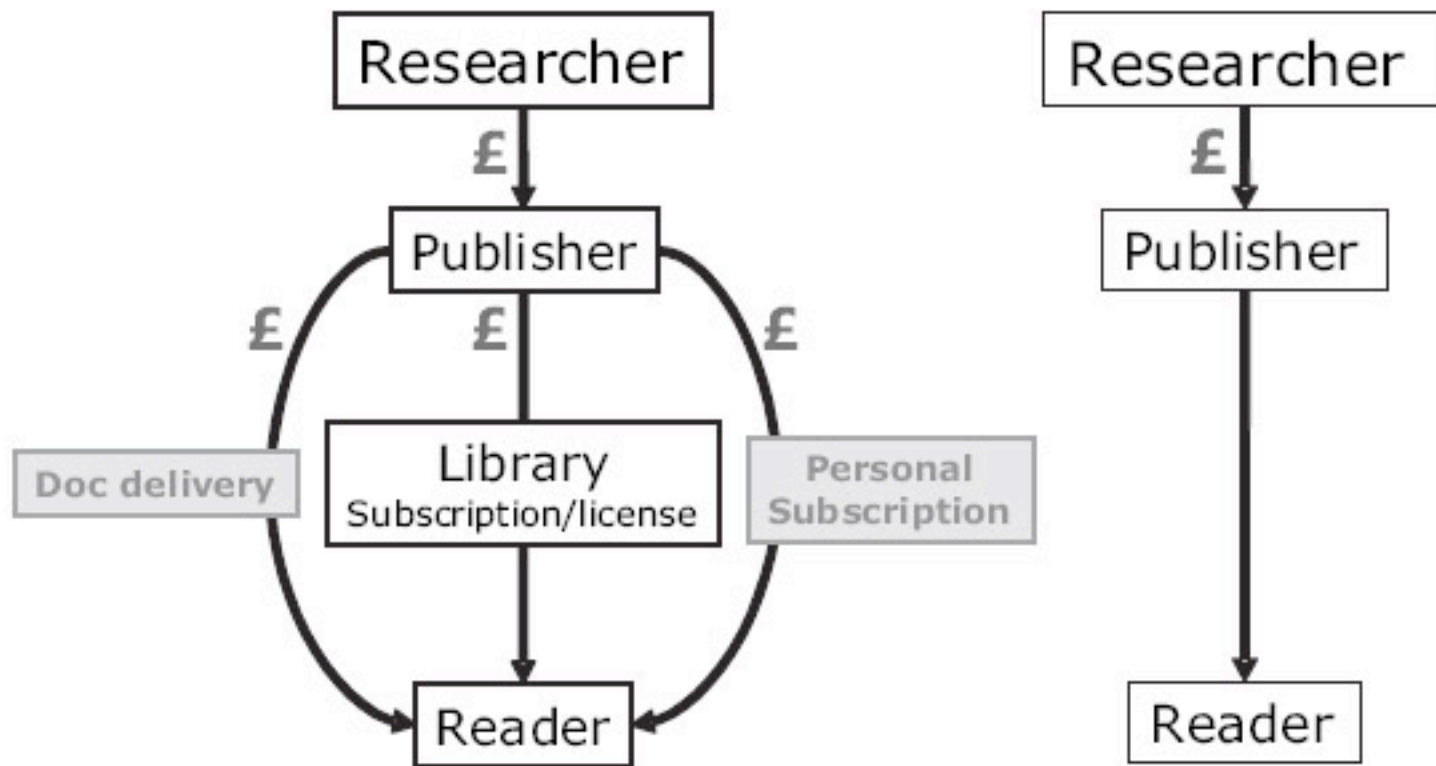
2

9

Los indicadores cambian el sistema científico a través de los incentivos que establecen. Estos efectos deberían ser anticipados. Esto significa que una batería de indicadores es siempre preferible puesto que un solo indicador es susceptible de generar comportamientos estratégicos y sustitución de objetivos (según la cual la medida se convierte en un fin en sí misma).

Pero no se debe permitir que la información cuantitativa se convierta en un objetivo en sí misma. Las mejores decisiones se toman combinando estadísticas robustas sensibles a los objetivos y la naturaleza de la investigación evaluada. Tanto la evidencia cuantitativa como la cualitativa son necesarias -- cada cual es objetiva a su manera.





a) Subscription journals

b) Open access Journals

De: Modelos de negocio en la publicación científica.

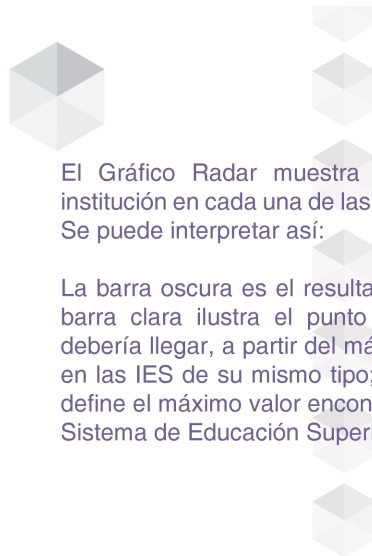
<http://ec3noticias.blogspot.com.co/2007/01/modelos-de-negocio-en-la-publicacin.html>



Las universidades están pagando por producir el conocimiento, por publicar los artículos (traducciones, acceso abierto) y por acceder a las publicaciones.



MIDE
 MODELO DE INDICADORES DEL
 DESEMPEÑO DE LA EDUCACIÓN



El Gráfico Radar muestra el desempeño de la institución en cada una de las 18 variables del MIDE. Se puede interpretar así:

La barra oscura es el resultado de la institución; la barra clara ilustra el punto de referencia al que debería llegar, a partir del máximo valor encontrado en las IES de su mismo tipo; el borde del Radar lo define el máximo valor encontrado en todo el Sistema de Educación Superior colombiano.

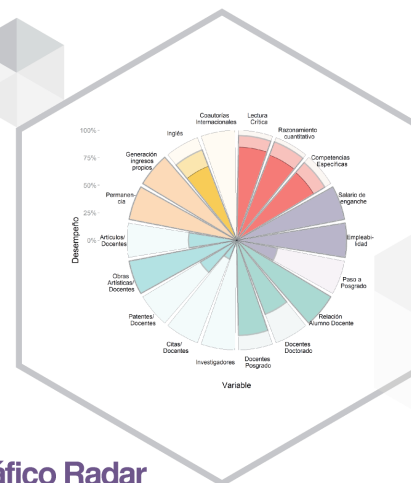


Gráfico Radar



Las 20 mejores universidades de Colombia, según el Mineducación

La lista está liderada por la Universidad de los Andes y la Universidad Nacional.

Por: VIDA / EDUCACIÓN |

© 2:44 p.m. | 15 de julio de 2015



Foto: Archivo Particular

La Universidad de los Andes encabeza el listado hecho por el Ministerio de Educación.

Rectores de América Latina rechazan rankings que los dejan mal parados

Las **universidades de la región** son las **grandes ausentes** de las listas de excelencia internacional. **Setenta académicos** se defendieron cuestionando la metodología usada

[e](#)

Una vez que nos dimos cuenta en Carnegie, que aquello que elegíamos para documentar ayudaba a inducir lo que las universidades valoraban y dónde invertían sus recursos, nos dimos cuenta que nosotros eramos parte del problema. Teníamos la obligación de crear una forma forma de clasificación más amplia y comprensiva que diera prominencia a indicadores de compromiso y servicio, paralelos a los indicadores de apoyo a la investigación y selectividad, que ya usabamos [...] teníamos que inventar Indicadores de impacto de nuestro compromiso, en lugar de limitarnos a decir que estabamos comprometidos.

De esta manera las universidades aprenderían a maximizar sus impactos positivos.



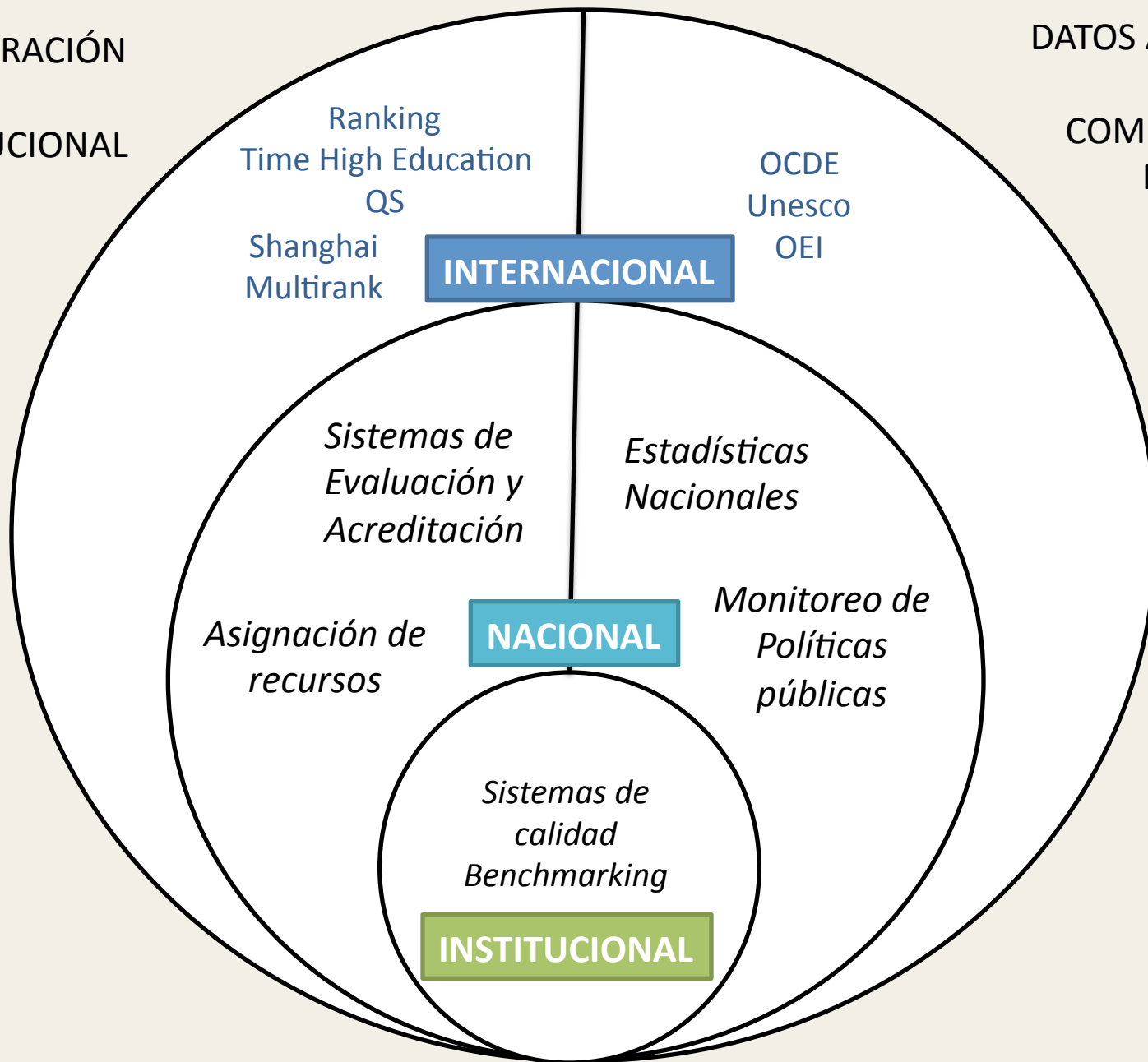
Becoming an *Engaged* Campus

A PRACTICAL GUIDE FOR
INSTITUTIONALIZING
PUBLIC ENGAGEMENT

Carole A. Beere · James C. Votruba · Gail W. Wells
FOREWORD BY LEE S. SHULMAN

COMPARACIÓN
INTER
INSTITUCIONAL

DATOS AGREGADOS
PARA
COMPARACIONES
NACIONALES



MIDIENDO LA CONTRIBUCIÓN DE LA UNIVERSIDAD A SU ENTORNO

Qué se mide



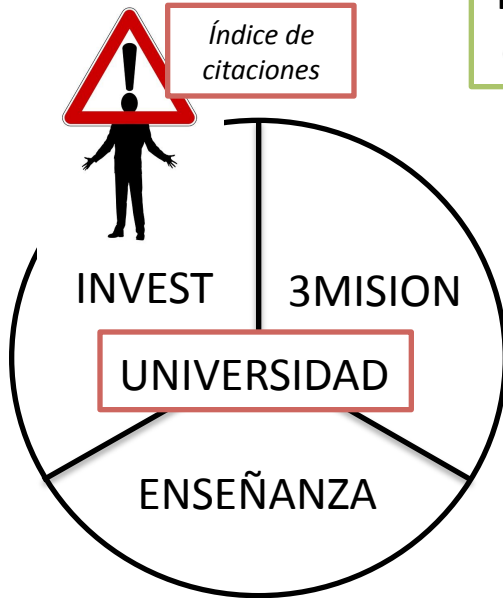
Índice de citas

Indicadores de Impacto

Contribución al PIB regional

SPILLOVER

Fuentes



Información Propia de la Universidad

Cuentas Publicas Nacionales/ Regionales

OpenData BigData

Niveles de Impacto

IMPACTO DIRECTO

RETORNO ECONÓMICO

RETORNO SOCIAL

CADENA DE VALOR DE CADA ACTIVIDAD
Input, Procesos, **Resultados**, **Impacto**



Columbus



De: *La contribución socioeconómica de la Universidad de Burgos / José M. Pastor, Carlos Peraita, 2014.*
 En: <http://www.uv.es/~peraitac/research.htm>

OECD Blue Sky Forum on Science and Innovation Indicators



INFORMING SCIENCE AND INNOVATION POLICIES

TOWARDS THE NEXT GENERATION OF DATA AND INDICATORS

19-21 September 2016, Ghent, Belgium

Follow us on Twitter:



@OECDInnovation

#BlueSky3



European Union Open Data Portal

EUROPA > Open Data Portal > Data

[Data](#) [Applications](#) [Linked Data](#) [Developers' corner](#) [About](#)

[Data provider's area](#)

[Share](#)

Find datasets...



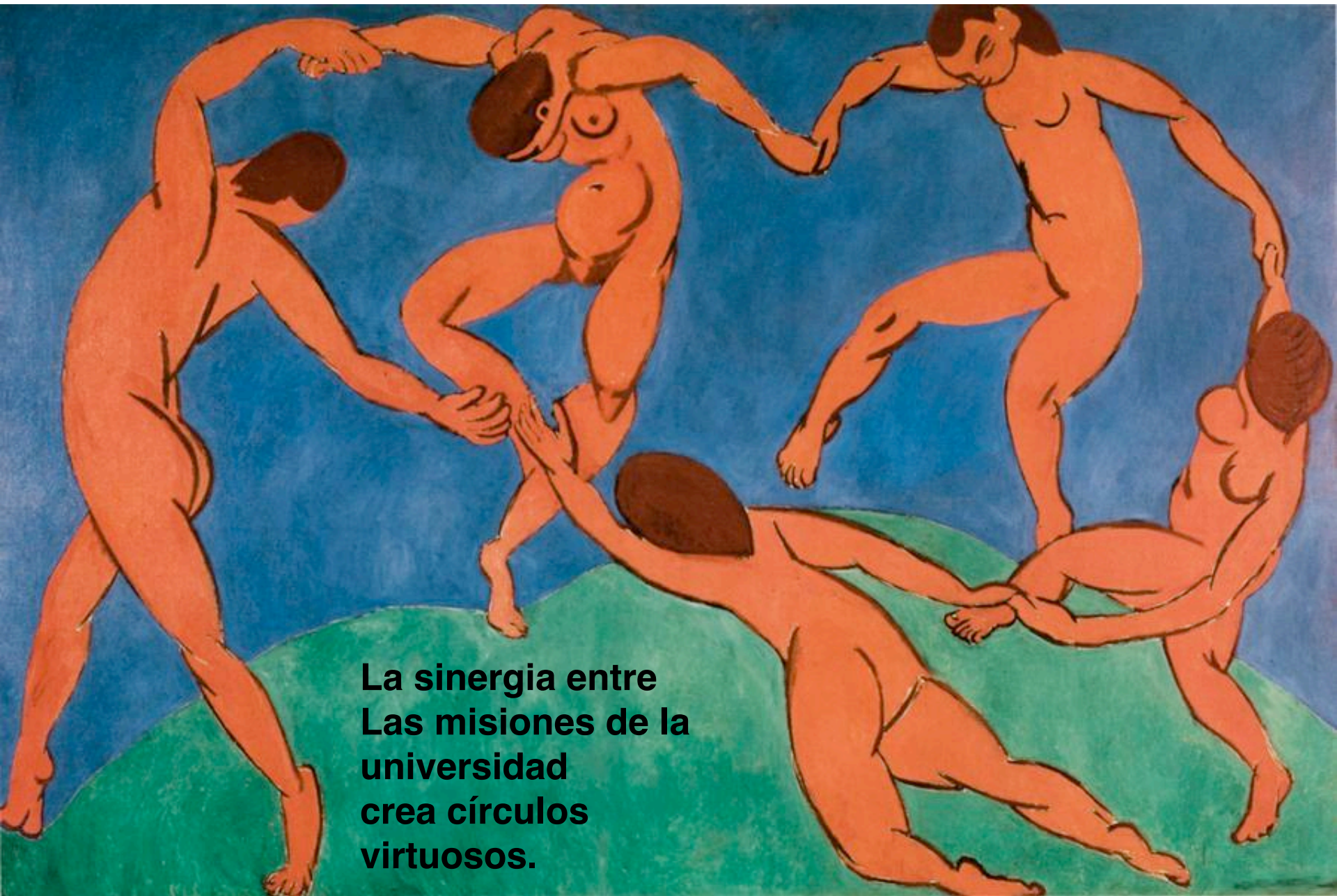
Show results with: all of these words | any of these words | the exact phrase [?](#)

Total datasets available: 9024

Suggest a dataset

Is there data you would like to find on the portal?

[Make a suggestion >>](#)



**La sinergia entre
Las misiones de la
universidad
crea círculos
virtuosos.**