



Universidad Tecnológica
de Pereira

Informe de Gestión 2017 PRIMER SEMESTRE



INFORME DE GESTIÓN 2017 PRIMER SEMESTRE



Dirección

Luis Fernando Gaviria Trujillo
Rector

Elaboración informe y acopio de información

Francisco Antonio Uribe Gómez
Jefe Oficina Planeación

Carina Mora Gaviria
Délany Ramírez del Río
Jaime Andrés Ramírez España
Julián Andrés Valencia Quintero
Leonardo Evelio Gaviria Grisales
Luz Adriana Velásquez Henao
Norma Patricia Ramírez
Viviana Marcela Carmona Arias

Este informe de gestión se elaboró en Agosto de 2017 – Pereira, Colombia. Contiene resultados de la gestión de la Universidad Tecnológica de Pereira en el Primer Semestre de 2017 enmarcado en el Plan de Desarrollo Institucional.

CONSEJO SUPERIOR

OLGA LILIANA CANO ALVARÁN

Representante del Ministerio de Educación
Nacional

SIGIFREDO SALAZAR OSORIO

Gobernador del Departamento de Risaralda

LUIS FERNANDO GAVIRIA TRUJILLO

Rector

JUAN GUILLERMO ÁNGEL MEJÍA

Representante Ex - Rectores

WILSON ARENAS VALENCIA

Representante de Directivas Académicas

DIEGO PAREDES CUERVO

Representante de los Docentes

RAMÓN ANTONIO TORO PULGARÍN

Representante de los Egresados

RODRIGO GÓMEZ GÓMEZ

Representante del Sector Productivo

CARLOS ANDRÉS GÓMEZ FLÓREZ

Representante de los Estudiantes

INVITADOS

AGELA MARIA NARVAEZ HINCAPIÉ

Representante Empleados Administrativos

FERNANDO NOREÑA JARAMILLO

Vicerrector Administrativo

JHONIERS GILBERTO GUERRERO ERAZO

Vicerrector Académico

MARTA LEONOR MARULANDA ÁNGEL

Vicerrector de Investigaciones, Innovación y
Extensión

DIANA PATRICIA GÓMEZ BOTERO

Vicerrectora de Responsabilidad Social y
Bienestar Universitario

FRANCISCO ANTONIO URIBE GÓMEZ

Jefe Oficina de Planeación

LILIANA ARDILA GÓMEZ

Secretaria General

CONSEJO ACADÉMICO

LUIS FERNANDO GAVIRIA TRUJILLO
Rector

JHONIERS GUERRERO ERAZO
Vicerrector Académico

FERNANDO NOREÑA JARAMILLO
Vicerrector Administrativo

MARTA LEONOR MARULANDA ÁNGEL
Vicerrectora de Investigaciones, Innovación y
Extensión

DIANA PATRICIA GÓMEZ BOTERO
Vicerrectora de Responsabilidad Social y Bienestar
Universitario

LILIANA ARDILA GÓMEZ
Secretaria General

JUAN CARLOS BURBANO JARAMILLO
Representante de los Profesores

JAIRO ALBERTO MENDOZA VARGAS
Representante de los Profesores

ALEXIS BARRIOS MEJÍA
Representante de los Estudiantes

ANDRÉS FELIPE COLLAZOS ROZO
Representante de los Estudiantes

JORGE IVÁN QUINTERO SAAVEDRA
Decano Facultad de Ciencias Agrarias y
Agroindustria

RODOLFO ADRIÁN CABRALES VEGA
Decano Facultad Ciencias de la Salud

GONZAGA CASTRO ARBOLEDA
Decano Facultad Ciencias de la Educación

JOSÉ REINALDO MARÍN BETANCURTH
Decano Facultad de Tecnologías

HUGO ARMANDO GALLEGO BECERRA
Decano Facultad Ciencias Básicas

JUAN HUMBERTO GALLEGO RAMÍREZ
Decano Facultad Bellas Artes y Humanidades

LUIS GONZAGA GUTIÉRREZ LÓPEZ
Decano Facultad Ciencias Ambientales

JUAN ESTEBAN TIBAQUIRÁ GIRALDO
Decano Facultad Ingeniería Mecánica

ALBERTO OCAMPO VALENCIA
Decano Facultad Ingenierías Eléctrica, Electrónica,
Física y Ciencias de la Computación

WILSON ARENAS VALENCIA
Decano Facultad Ingeniería Industrial

CÉSAR VALENCIA SOLANILLA
Representante de las Directivas Académicas.

INVITADOS

FRANCISCO ANTONIO URIBE GÓMEZ
Jefe Oficina Planeación

WALDO LIZCANO GÓMEZ
Director Programas Jornadas Especiales

YETSIKA NATALIA VILLA MONTES
Directora Admisiones, registro y control académico

COORDINADORES DE OBJETIVO PLAN DE DESARROLLO 2009-2019



DESARROLLO INSTITUCIONAL

•Dr. Fernando Noreña Jaramillo – Vicerrector Administrativo



COBERTURA CON CALIDAD EN LA OFERTA EDUCATIVA

•Dr. Jhoniers Guerrero Erazo - Vicerrector Académico



BIENESTAR INSTITUCIONAL

•Dra. Diana Gómez Botero - Vicerrectora RS&BU



INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y EXTENSIÓN

•Dra. Marta Leonor Marulanda Ángel - Vicerrectora de Investigaciones, Innovación y Ext.



INTERNACIONALIZACIÓN

•Dra. Maria Cristina Valderrama Alvarado – Directora ORI



IMPACTO REGIONAL

•Dr. Oscar Arango Gaviria - Representante UTP en SUEJE



ALIANZAS ESTRATÉGICAS

•Dr. Francisco Antonio Uribe - Jefe Oficina de Planeación

FACULTADES

Juan Humberto Gallego Ramírez
Facultad de Bellas Artes y Humanidades

Luis Gonzaga Gutiérrez López
Facultad de Ciencias Ambientales

Hugo Armando Gallego Becerra
Facultad de Ciencias Básicas

Gonzaga Castro Arboleda
Facultad de Ciencias de la Educación

Rodolfo Adrián Cabrales Vega
Facultad de Ciencias de la Salud

Alberto Ocampo Valencia
Facultad de Ingenierías Eléctrica, Electrónica, Física y Ciencias de la Computación

Wilson Arenas Valencia
Facultad de Ingeniería Industrial

Juan Esteban Tibaquirá Giraldo
Facultad de Ingeniería Mecánica

José Reinaldo Marín Betancurth
Facultad de Tecnologías

Jorge Iván Quintero Saavedra
Facultad de Ciencias Agrarias y Agroindustria

Especiales

Waldo Lizcano Gómez
Programas de Jornada Especial

TABLA DE CONTENIDO

1	PRESENTACIÓN.....	5
2	INTRODUCCIÓN.....	6
3	MARCO INSTITUCIONAL.....	7
3.1	MISIÓN.....	7
3.2	VISION.....	7
3.3	METODOLOGÍA DE MEDICIÓN	8
4	RESULTADOS DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.....	9
4.1	DESARROLLO INSTITUCIONAL	9
4.1.1	DESARROLLO FÍSICO Y SOSTENIBILIDAD	11
4.1.2	DESARROLLO INFORMÁTICO Y COMUNICACIONES.....	17
4.1.3	DESARROLLO HUMANO Y ORGANIZACIONAL.....	20
4.1.4	DESARROLLO FINANCIERO.....	25
4.1.5	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE OBJETIVO.....	26
4.1.6	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE COMPONENTE.....	27
4.1.7	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO	28
4.2	COBERTURA CON CALIDAD	29
4.2.1	PROGRAMA ACREDITADOS DE ALTA CALIDAD	30
4.2.2	GESTIÓN DOCENTE	31
4.2.3	GESTIÓN ACADÉMICO ESTUDIANTIL.....	32
4.2.4	GESTIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS Y DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL	34
4.2.5	GESTIÓN DE LA CAPACIDAD ACADEMICA.....	35
4.2.6	AMPLIACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA.....	36
4.2.7	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE OBJETIVO.....	37
4.2.8	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE COMPONENTE.....	37
4.2.9	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO	39
4.3	BIENESTAR INSTITUCIONAL.....	41
4.3.1	FORMACIÓN PARA LA VIDA	44
4.3.2	GESTIÓN SOCIAL	50
4.3.3	PAI-UTP (PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL)	56
4.3.4	PROMOCIÓN DE LA SALUD INTEGRAL	62
4.3.5	GESTIÓN ESTRATÉGICA	63
4.3.6	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE OBJETIVO.....	66
4.3.7	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE COMPONENTE.....	66
4.3.8	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO	67
4.4	INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y EXTENSIÓN	70
4.4.1	CREACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DEL CONOCIMIENTO	73
4.4.2	GESTIÓN, TRANSFERENCIA O APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO	75
4.4.3	GENERACIÓN DE DESARROLLO SOCIAL Y CULTURAL.....	76
4.4.4	DESARROLLO INSTITUCIONAL.....	77
4.4.5	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE OBJETIVO.....	80
4.4.6	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE COMPONENTE.....	80
4.4.7	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO	81

4.5	INTERNACIONALIZACIÓN	84
4.5.1	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD.....	85
4.5.2	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE OBJETIVO.....	93
4.5.3	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE COMPONENTE.....	94
4.5.4	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO	95
4.6	IMPACTO REGIONAL.....	97
4.6.1	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO DE LOS ÁMBITOS DE LA TECNOLOGÍA Y LA PRODUCCIÓN	99
4.6.2	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO DEL ÁMBITO DEL CONOCIMIENTO	101
4.6.3	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO DEL ÁMBITO DE LA SOCIEDAD, EL AMBIENTE, LA CULTURA, LA EDUCACIÓN Y LA CULTURA DE LA PAZ.....	104
4.6.4	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE OBJETIVO.....	107
4.6.5	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE COMPONENTE.....	107
4.6.6	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO	108
4.7	ALIANZAS ESTRATÉGICAS.....	110
4.7.1	VIGILANCIA E INTELIGENCIA COMPETITIVA Y DEL ENTORNO	113
4.7.2	SOCIEDAD EN MOVIMIENTO.....	115
4.7.3	IMPLEMENTACIÓN DEL CENTRO DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	116
4.7.4	SOPORTE A LAS ALIANZAS ESTRATÉGICAS.....	118
4.7.5	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE OBJETIVO.....	119
4.7.6	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE COMPONENTE.....	120
4.7.7	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO	120
5	RESULTADOS CONSOLIDADOS DEL PDI.....	124
6	PROCESO DE ACTUALIZACIÓN DE PROYECTOS PARA LA VIGENCIA 2018 – 2019.....	125
7	PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL.....	127
8	INFORMES DE GESTIÓN POR FACULTADES	129

1 PRESENTACIÓN

Es para mí muy gratificante presentarles los resultados del primer semestre de 2017 de nuestro Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2009-2019, que coincide con los avances obtenidos en estos dos años y medio de mi gestión al frente de la Rectoría. Como ustedes podrán notar Honorables Consejeros, en el presente informe se evidencia el cumplimiento de la mayor parte de los compromisos que asumí ante ustedes en el inicio de mi período rectoral, lo que nos permite mirar con optimismo el logro pleno de todas las ejecutorias en los próximos meses. Pero lo que es más importante aún, se ha logrado dejar instrumentado en una visión de mediano y largo plazo el Proyecto Educativo Institucional, y el Plan de mejoramiento y ampliación de la infraestructura física y tecnológica de nuestro Campus, hacia un propósito permanente de mejoramiento de la calidad institucional. Igualmente hemos alcanzado resultados importantes en la gestión para obtener nuevos ingresos permanentes para la universidad, como se evidencia por ejemplo en la nueva Ley “Pro estampilla UTP hacia el tercer milenio”, a pesar de la crisis fiscal que hoy presenta el Gobierno Nacional. Muchas Gracias Honorables Consejeros por la confianza brindada. Gracias al compromiso de todos ustedes, hoy existe un alto nivel de reconocimiento y favorabilidad de la Comunidad Universitaria y de la Sociedad en General hacia la gestión realizada por los diferentes estamentos de nuestra Alma Mater.

Los avances están a la vista de la comunidad universitaria y de la sociedad en general: tenemos importantes logros en el mejoramiento y ampliación de la infraestructura del campus, en la ampliación y el mejoramiento de la oferta académica, en el aumento de la permanencia y del egreso exitoso, en el fortalecimiento a la formación docente, en el acompañamiento a nuestros estudiantes a través del programa de atención integral y los apoyos directos a quienes lo necesitan, en poder contar hoy con 81 grupos de investigación reconocidos por Colciencias, en los avances en la movilidad internacional a nivel docente y de estudiantes, en el liderazgo asumido por nuestra universidad en los temas de paz y posconflicto, y en la consolidación de alianzas estratégicas, principalmente en torno a la sociedad en movimiento y al centro de innovación y desarrollo tecnológico.

Hoy la UTP cuenta con un importante reconocimiento a nivel nacional reflejado en diferentes Rankings, y en la representación que ha asumido ante diferentes instancias como son el SUE, ASCUN, CNA, Consejo Nacional Ambiental, y el OCAD de Ciencia y Tecnología, entre otros.

La Universidad Tecnológica de Pereira continua el exitoso camino que ha permitido que nos reconozcan como una de las mejores instituciones de educación superior del país. Nuestra responsabilidad es continuar y fortalecer este esfuerzo, para beneficio de la Universidad y la Sociedad a la que nos debemos.

Luís Fernando Gaviria Trujillo
Rector

2 INTRODUCCIÓN

El Plan de Desarrollo Institucional 2009 – 2019 de la Universidad Tecnológica de Pereira se consolida como la carta de navegación de la estrategia de la institución y tiene como propósito el logro de sus objetivos misionales y contribuir desde las capacidades generadas a la consecución de impactos en el territorio desde la perspectiva del desarrollo social, económico, competitivo, científico, tecnológico y financiero.

Lo anterior se logra con la generación de sinergias entre los diferentes estamentos de la comunidad universitaria y la sociedad, y la inmersión definitiva de la UTP en el contexto local y regional para crear condiciones hacia la transformación económica y social. En este sentido la ejecución del PDI, se ha intervenido la agenda pública del desarrollo generando, participando y liderando procesos estratégicos en la región mediante el desarrollo de proyectos de alto impacto. Así mismo, en la incidencia de políticas públicas de impacto departamental y regional.

Por lo anterior, la Universidad debe estar en un proceso de fortalecimiento el cual debe ser permanente para apuntar a este gran objetivo, entre los aspectos más relevantes tenemos: la resignificación del Proyecto Educativo Institucional (PEI) para el contexto actual de la universidad, la ejecución del proyecto Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico con énfasis en KPO y el nodo de Biotecnología por el Sistema general de Regalías, el trabajo permanente para la autoevaluación institucional y con fines de acreditación y reacreditación de los diferentes programas académicos de pregrado y posgrado, que permiten hablar de 24 programas acreditados, de los cuales cinco son del nivel de posgrado, consolidando la cultura de la autoevaluación en la institución.

La universidad da a conocer los avances que se han obtenido en la ejecución del Plan de Desarrollo durante el primer semestre de la vigencia 2017, ya que de sus logros depende su visibilidad y viabilidad en términos de ser un referente para el desarrollo.

Para la comunidad en general (Estudiantes, docentes, personal administrativo y personal externo relacionado), significa conocer los avances en los proyectos y objetivos propuestos por ellos mismos en la construcción del plan.

Para los equipos técnicos del Plan de Desarrollo y la Dirección, significa el reconocimiento de los logros alcanzados y la identificación de oportunidades de mejoramiento al momento de dar operatividad al Plan de Desarrollo.

Para el consejo Superior y el Consejo Académico que constituyen una parte muy importante del sistema del mismo al cual presentamos informes de avance semestrales y al final de cada vigencia, nos permitimos colocar en su conocimiento el presente informe.

Este informe recopila los resultados de la gestión del Señor Rector y la red de trabajo del PDI de acuerdo con la estructura del plan de desarrollo institucional y las metas planteadas para la vigencia 2017, si se desea tener un conocimiento más detallado o a un nivel más técnico se puede remitir al seguimiento al plan de desarrollo a través de la página del mismo (www.utp.edu.co/pdi).

3 MARCO INSTITUCIONAL

3.1 MISIÓN

Es una Universidad estatal vinculada a la sociedad y economía del conocimiento en todos sus campos, creando y participando en redes y otras formas de interacción. Es un polo de desarrollo que crea, transforma, transfiere, contextualiza, aplica, gestiona, innova e intercambia el conocimiento en todas sus formas y expresiones, teniendo como prioridad el desarrollo sustentable en la ecorregión eje cafetero. Es una Comunidad de enseñanza, aprendizaje y práctica que interactúa buscando el bien común, en un ambiente de participación, diálogo, con responsabilidad social y desarrollo humano, caracterizada por el pluralismo y el respeto a la diferencia, inmersa en procesos permanentes de planeación, evaluación y control. Es una organización que aprende y desarrolla procesos en todos los campos del saber, contribuyendo al mejoramiento de la sociedad, para formar ciudadanos competentes, con ética y sentido crítico, líderes en la transformación social y económica. Las funciones misionales le permiten ofrecer servicios derivados de su actividad académica a los sectores público o privado en todos sus órdenes, mediante convenios o contratos para servicios técnicos, científicos, artísticos, de consultoría o de cualquier tipo afín a sus objetivos misionales¹.

3.2 VISION

Universidad de alta calidad, líder al 2019 en la región y en el país, por su competitividad integral en la docencia, investigación, innovación, extensión y gestión para el desarrollo humano con responsabilidad e impacto social, inmerso en la comunidad internacional.

¹ Este último párrafo fue adicionado a la misión institucional, mediante Acuerdo 14 del Consejo Superior del 07 de mayo de 2008.

3.3 METODOLOGÍA DE MEDICIÓN

La medición de los resultados alcanzados de manera cuantitativa se realiza mediante la siguiente metodología:

Los miembros del Comité Técnico del Plan de Desarrollo asignaron un peso porcentual a cada objetivo. Así mismo, cada red de trabajo de los diferentes objetivos institucionales ponderó los componentes correspondientes y a nivel de proyectos, se utilizó el mismo ponderador o peso establecido en los objetivos.

Objetivo Institucional	Ponderador de objetivo
Desarrollo institucional	12,10%
Cobertura con calidad	20,50%
Bienestar institucional	11,90%
Investigación, innovación y extensión	23,30%
Internacionalización	10,60%
Impacto regional	11,30%
Alianzas estratégicas	10,30%

Los porcentajes de ponderación, se contrastan con la medición de los indicadores correspondientes, consolidando los resultados en los tres niveles del plan de desarrollo.

Es de tener en cuenta que el porcentaje máximo a alcanzar en el cumplimiento de las metas es del 100%; a aquellas metas que superan este porcentaje, se realiza análisis y justificación, pero el porcentaje adicional no se tiene en cuenta en la medición con el fin de establecer mayor objetividad al resultado consolidado.

Para efectos prácticos, los cumplimientos de metas de todos los indicadores se ajustarán a un máximo de 100%.

4 RESULTADOS DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES

4.1 DESARROLLO INSTITUCIONAL

El Desarrollo Institucional es uno de los objetivos estratégicos establecidos en el Plan, que busca direccionar y desarrollar políticas, procesos y proyectos encaminados a la construcción de una organización moderna que sustente el desarrollo administrativo focalizando su accionar desde la gestión humana, financiera, física, tecnológica e informática, con el propósito de contribuir con la proyección y el cumplimiento de la misión y la visión institucional, mediante un enfoque de responsabilidad social. (Factores de acreditación: 10, 11 y 12)

Los resultados de este objetivo se reflejan mediante la eficiencia administrativa, indicador que incorpora los logros alcanzados en los componentes:

- **Desarrollo Físico y Sostenibilidad Ambiental.**
- **Desarrollo Informático y Comunicaciones.**
- **Desarrollo Humano y Organizacional.**
- **Desarrollo Financiero.**



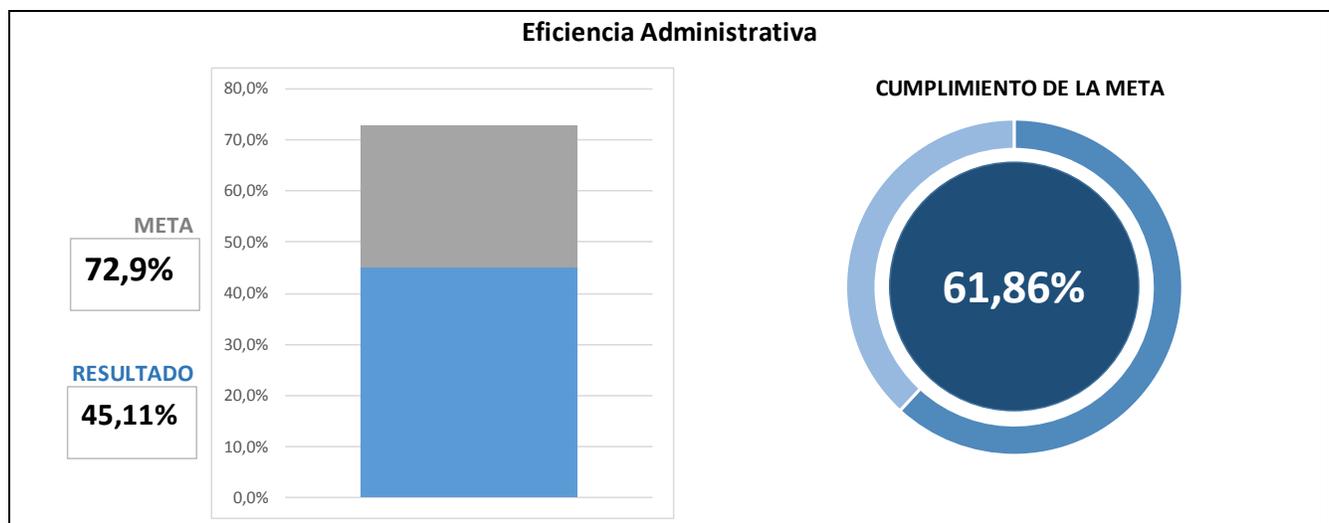
RESULTADOS RELEVANTES

Eficiencia Administrativa

Para la vigencia 2017-I, los resultados del objetivo fueron satisfactorios, logrando un cumplimiento del **61.86%** con respecto a la meta planteada para la vigencia, el resultado de este indicador se mide a través de una meta-dato que se cuantifica de la siguiente manera:

Eficiencia Administrativa = DFS * 23.3% + DIC * 23.3% + DHO * 30% + DF * 23.4%.

Dónde: DFS = Resultado ponderado de Desarrollo Físico y Sostenibilidad; DIC = Resultado ponderado de Desarrollo Informático y de comunicaciones; DHO = Resultado ponderado de Desarrollo Humano y Organizacional y DF = Resultado ponderado de Desarrollo Financiero.



A través del Objetivo Desarrollo Institucional se busca desarrollar procesos, políticas, y proyectos encaminados a la construcción de una institución moderna que sustente el desarrollo administrativo, consolidando así el direccionamiento estratégico desde la eficiencia administrativa, focalizando su accionar desde la gestión.

A continuación se detallan los resultados a nivel de componente:

Convención	Descripción	Meta	Resultado	% Logro
DFS	Desarrollo Físico Sostenible (Gestión estratégica del campus, gestión y sostenibilidad ambiental, gestión de las sedes alternas y sostenibilidad de la infraestructura física)	87.71%	83.45%	95.15%
DIC	Desarrollo Informático y de comunicaciones (Sistemas de información, automatización de recursos físicos, sostenibilidad de hardware y software y sistemas de comunicación)	70.92%	33.83%	47.70%
DHO	Desarrollo Humano y Organizacional (Procesos De gestión humana, cultura organizacional, estructura organizacional y gestión de procesos)	74.59%	39.32%	52.71%
DF	Desarrollo Financiero (Optimización de ingresos, racionalización del uso de los recursos y nuevas líneas de financiamiento)	58.03%	25.60%	44.12%
EFICIENCIA ADMINISTRATIVA			45.11%	61.86%

4.1.1 DESARROLLO FÍSICO Y SOSTENIBILIDAD

La Universidad a través de la plataforma territorial del campus universitario busca fortalecer y garantizar las capacidades físicas, urbanísticas, ambientales y normativas apropiadas para enfrentar los retos de la cobertura con calidad y el desarrollo científico y tecnológico de la Institución, las cuales han sido aprovechadas de manera eficiente y sostenible por la comunidad universitaria mejorando la calidad de vida y la efectividad de los procesos, además el fortalecimiento de dichas capacidades han permitido un reconocimiento a nivel local, regional y nacional, mostrando así una universidad con excelente planificación, organización, preservación y uso racional de los recursos.

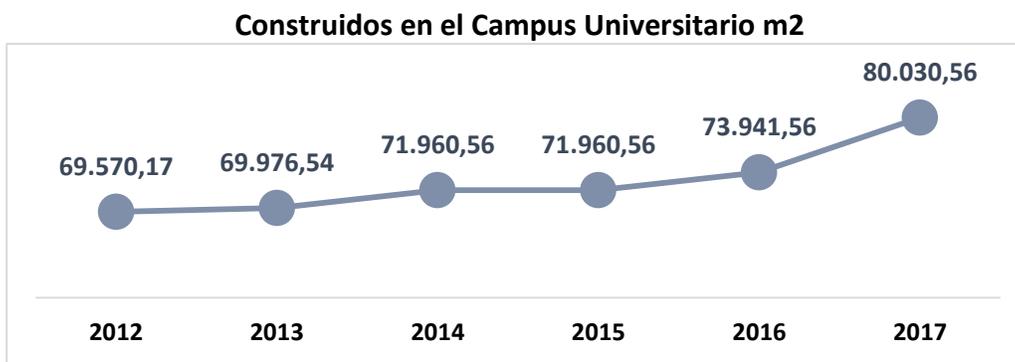


En este sentido, la Universidad desarrolla acciones en materia de la gestión y sostenibilidad ambiental, la gestión de sedes alternas, la gestión estratégica del campus universitario y la sostenibilidad de la infraestructura física, como apuestas importantes dentro del objetivo institucional:

Índice de Construcción (Crecimiento de la Planta Física)

El índice de construcción corresponde a la relación de la ocupación en primer piso de las edificaciones que conforman la planta física, frente al total del área construida de la misma, buscando un mejor aprovechamiento del terreno y la modernización de la Institución a través de la densificación de sus edificaciones.

Para el primer semestre de la vigencia 2017, el índice de construcción se mantiene en **2,31**, así mismo el área construida de la Universidad es de **80.030,56 m²**.



Fuente: Oficina de Planeación

Así mismo se cuenta que para el 2017-I, los metros cuadrados por estudiante es de **4.9**.

m² construidos por estudiante



Fuente: Oficina de Planeación

**Es importante mencionar que en este momento en construcción se encuentran 2.216,94m², así mismo se cuenta con nuevos predios adquiridos que corresponden a 4.728 m², de igual forma en proceso de adquisición se encuentra 17.205 m² con 9.988 m² de área construida.



En cuanto al tema de espacios se cuenta se cuenta con un **Incremento de 30%** en aulas nuevas (82) para el ejercicio académico.

Para las intervenciones de la infraestructura física, proyectados ejecutar en esta vigencia, se cuentan con diferentes fuentes de financiación adicional a los recursos propios, a través del plan de fomento aprobado en la vigencia 2016, las cuales son:



Como resultado de las proyecciones de esta vigencia, con corte a primer semestre de la vigencia se cuenta con los siguientes resultados:

PROYECTOS EN EJECUCIÓN Y FINALIZADOS	
Estudios Y Diseños en ejecución	Diseños arquitectónicos y de Ingeniería para el Modulo de Estudio y espacio público en la zona comprendida entre los bloques 8 y 9 del campus de la UTP.
	Diseños Túnel de acceso Mecánica – CIDT
	Diseños edificio de ingenierías
	Diseños Casa Malla
Intervenciones De La Planta Física en ejecución	Inicio obra “Construcción nuevos escenarios deportivos” piscina de semi olímpica para competición gimnasio y áreas complementarias
	Ejecución obra civil del Edificio de Educación (Amoblamiento, estructura metálica)
	Construcción del tanque de almacenamiento de agua para edificio química
	Optimización laboratorio de Oleoquímica - obra eléctrica y obra civil
	Obras civiles de adecuación del Laboratorio Cuarto Limpio, ubicado en el edificio de Formación Avanzada para el proyecto Implementación de Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico.
	Fabricación e instalación de cubierta metálica localizada en el piso 3 del edificio de formación avanzada
	Construcción de las canchas de Tenis
	Obra de adecuación cubierta frutería de la Universidad Tecnológica de Pereira Graderías Canchas Múltiples
	Remodelación Auditorio Jorge Roa (Mantenimiento silletería y obras civiles para la adecuación del revestimiento acústico)
	Adecuaciones laboratorios de Ciencias Básicas
Contrato de obra de adecuación de bodegas, de los laboratorios de Ciencias Ambientales	
Intervenciones De La Planta Física	Intervención PTAR

PROYECTOS EN EJECUCIÓN Y FINALIZADOS

finalizadas	Construcción de red para gas natural restaurante bloque 15
	Módulo central de estudio
	Edificio formación avanzada incluye amoblamiento y conectividad
	Edificio de Aulas Alternativas incluye amoblamiento y conectividad
	Módulos de venta para estudiantes (35)
	Adecuaciones Planetario
	Traslado de los laboratorios de Mecánica (laboratorio de resistencia de materiales y laboratorio de máquinas térmicas.
	Construcción del cerramiento del módulo acústico en el sector de bellas artes y humanidades
	Adecuación de la sala de exposiciones, sala de baile, aulas, ubicados en el edificio de Bellas Artes
	Adecuación de oficinas y laboratorios en el edificio de Química
	Construcción de cerramiento en superboard para salón de clase en el edificio de bellas artes y humanidades.
	Red de detección de incendios salud
	Instalación de redes eléctricas para el laboratorio contingencia localizado en el edificio 14 de Ciencias de la salud piso 1, para adecuación CISAR.
	Construcción de pavimento en la portería principal de la UTP
	obra entrada Portería Principal
	Intervención PTAR
	Construcción de red para gas natural restaurante bloque 15
	Módulo central de estudio
	Edificio formación avanzada incluye amoblamiento y conectividad
Amoblamiento	Amueblamiento edificio formación avanzada
	Amoblamiento edificio Educación proceso de compra
	Amoblamiento módulo de estudio central
	Suministro e instalación de muebles de almacenamiento en el edificio de Bellas artes y humanidades
	Suministro de muebles para los estudiantes en el edificio de Química
	Suministro de compresor de tronillos para el laboratorio de motores y procesos de manufactura
	Compra e instalación del Aire acondicionado Salón Plano
	Compra de persianas del área administrativa para el edificio de Ciencias de la Salud de la Universidad Tecnológica de Pereira

PROYECTOS EN EJECUCIÓN Y FINALIZADOS	
	Suministro e instalación de muebles para el camerino del edificio de Bellas artes y humanidades
Mantenimiento E Inmuebles	Reparación de red de aguas negrasproteria principal de la UTP

Fuente: Oficina de Planeación

Cobertura de los Equipamientos

Corresponde a la capacidad de aulas, laboratorios, salas de cómputo, áreas de uso especializado, cafeterías, oficinas, auditorios y salas múltiples, áreas de servicios, circulaciones y áreas libres en relación con el número de estudiantes de pregrado.

Espacio	Estándar (NTC 4595) (meta 2019)	Estado actual 2016	% cumplimiento meta
Aulas	1,8	1,5	83,33%
Laboratorios	2,2	2,5	113,64%
Salas de cómputo	2,2	1,8	81,82%
Áreas de uso especializado	3,5	3,5	100,00%
Cafeterías	0,45	0,2	34,40%
Oficinas	6	3,5	58,33%
Auditorios y salas múltiples	0,5	0,46	91,99%
Áreas de servicios	0,17	0,09	52,94%
Totales	16,82	13,50	61,6%
Porcentaje cumplimiento		80,87%	

Fuente: Oficina de Planeación

Nota: Datos en proceso de actualización de acuerdo con los estudios que se adelantan

En el cuadro anterior se puede observar el estado en que se encuentra la universidad frente a los estándares de la NTC 4595, esta información sirve como insumo para definir las priorizaciones que realiza la UTP para intervenir los espacios físicos.

Gestión Ambiental Universitaria

La Gestión Ambiental Universitaria de la Institución, se encuentra enmarcada en la Política Ambiental Institucional y soportado operativamente por el Plan de Desarrollo Institucional y el Plan de Manejo Ambiental.



A continuación destacamos los alcances más representativos durante el año 2017-I:

Programa de conservación del Jardín Botánico y la Universidad

Las Áreas de Bosque en el campus para el segundo semestre se mantiene en un **58.04%**, lo que quiere decir que la Universidad ya usó el área que tenía proyectada para tomar de sus bosques para infraestructura hasta 2019.



Se están gestionando por parte del Jardín Botánico **5 proyectos con la CARDER** y tres proyectos con la alcaldía de Pereira; en relación a los corredores ambientales urbanos, guaduales de Pereira, Visitas de Instituciones educativas del departamento al Jardín Botánico, fibras naturales, construcción de un nuevo mirador en el bosque y Jardinería urbana.

Se realizaron **las vacaciones creativas** con éxito con la participación de más de **120 niños**.

Se finalizaron con éxito los proyectos de caracterización de corredores ecológicos urbanos, guaduales urbanos y fibras naturales con la CARDER.

De otro lado se cuenta con atención **de 16.866 visitantes** en el **Jardín Botánico**, para el primer semestre de esta vigencia, lo que representa un incremento del **24.7%** en **comparación con el primer semestre 2016 (13.524)**.

Gestión Ambiental



En el marco del programa Gestión Ambiental Universitaria se desarrollaron los siguientes aspectos significativos:

Durante el segundo trimestre del año, se han continuado los procesos que conforman la gestión ambiental universitaria, acerca de la inclusión de la dimensión ambiental en los currículos, se ha mantenido actualizada la información de los contenidos programáticos, para lo cual **90% de las facultades** tienen asignaturas con dimensión ambiental.

A su vez, se han aprovechado el **27% de residuos** en el **proyecto UTP recicla**, de la mano de la Cooperativa Multiactiva Paz y Futuro acumulado para el año 2017.

Durante el año 2017, se han aprovechado 12767.2 kg de residuos en el proyecto UTP recicla, de la mano de la Cooperativa Multiactiva Paz y Futuro, que comparado con la **producción 35372.23 kg, obtenemos un porcentaje de aprovechamiento del 26.5%.**

Así mismo dentro de los procesos de formación en temas ambientales se cuenta con **2009 Personas** capacitadas:

- ✓ **1240** Estudiantes
- ✓ **55** Docentes
- ✓ **71** Administrativos
- ✓ **643** Externos

4.1.2 DESARROLLO INFORMÁTICO Y COMUNICACIONES

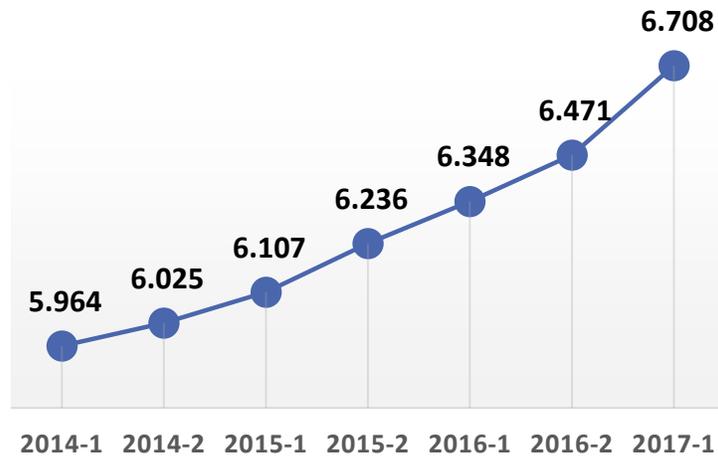
El desarrollo informático y de comunicaciones busca una Universidad fortalecida mediante la implementación e integración de los sistemas de comunicación e información, la automatización de los recursos físicos y la sostenibilidad del software y hardware, para garantizar el mejoramiento de los procesos y su posicionamiento a nivel nacional e internacional.

Este componente obtuvo un resultado para el primer semestre del **47.70%** a continuación se presentan los hechos destacados del componteen:



De otro lado la Universidad cuenta con 7.208 Puntos de red y 10.160 páginas web, la red más grande del eje cafetero

Puntos de red Instalados



De otro lado se presentan los siguientes resultados:

Automatización de Recursos Físicos



Los procesos de Automatización de los recursos físicos permiten tener una Infraestructura física automatizada con ejecución controlada y regulada, permitiendo su utilización de forma racional, ágil y segura.

Para el primer semestre de la vigencia 2017, se cuenta con 8 edificios automatizados lo cuales son: Ciencia clínicas, Centro de innovación y desarrollo Tecnológico, Aulas alternativas, Ingeniería Industrial, Edificio de Sistemas, Bloque Interdisciplinario, Edificio Administrativo y Eléctrica.

Sistemas de Información

Como resultados para el primer semestre de la vigencia 2017, se ha trabajado en la consolidación de un sistema de información integrado enfocado a la disminución de trámites y filas, e implementación de la política del cero papel para el mejoramiento y racionalización de los procedimientos que se llevan al interior de la Universidad, logrando un avance del 24.43% con un cumplimiento sobre la meta del 37.53%, el cual se refleja en:



- ✓ Finalización de la implementación del flujo de objetos desde su solicitud, asignación de abogados, revisión y aprobación del mismo.
- ✓ En implementación del flujo de solicitud de contrato para contratación de bienes por orden de compra.
- ✓ En implementación todos los flujos para la contratación directa de servicios y obras.
- ✓ Caja Menor: Se crearon en la base de datos las tablas relacionadas con el arqueo de caja menor.
- ✓ Se finalizó la funcionalidad del arqueo: registro de datos de arqueo, conteo de efectivo y cálculo de resultados.
- ✓ Se inició con el desarrollo de los movimientos de caja menor de las solicitudes provenientes del software de solicitudes.
- ✓ Se han hecho pruebas y las correcciones necesarias. Liquidación de Nomina.
- ✓ Se diseñan paneles para ingreso de parámetros necesarios para otros tipos de liquidación (tipo nómina, tipo vinculación, periodo).
- ✓ Estructura de Centros de Costos: Se termina la etapa de desarrollo para el módulo de estructura orgánica.
- ✓ Se realizan pruebas unitarias y se corrigen algunos bugs. Agendamiento Profesionales PAI: Análisis y diseño completo, pendiente revisión de los prototipos.

Sostenibilidad de Hardware y Software

Se cuenta con un avance para el primer trimestre del **51.68%**, con un cumplimiento sobre la meta del 64%, correspondiente a:

Administración de la Red:

- ✓ Se inició el proceso para la compra de los elementos del sistema de conectividad inalámbrica para el edificio 16 Aulas alternativas.
- ✓ Ampliación de la cantidad de los puntos de red
- ✓ Durante el mes de junio se atendieron 62 requerimientos, de los cuales el 71% de estos fueron relacionados con inconvenientes del correo electrónico.

Administración de Recursos Educativos:

- ✓ Se continuó con la actualización de la aplicación para administración de las salas, en esta ocasión se actualizó la vista de los servicios de cubículos.

Sistema de Comunicaciones



Centro de datos – Universidad Tecnológica de Pereira

En los Sistemas de Comunicación se contó con un avance de 43.61%, con un cumplimiento sobre la meta del 54%, correspondiente a:

- ✓ Se realizó el traslado del IPMG de la facultad de educación desde el sótano del bloque B al bloque C del edificio 15.
- ✓ Se realizó la reunión con los jefes de proceso para definición de la mesa de ayuda, en donde se recibieron propuestas para la formalización y atención de llamadas de la mesa de ayuda.
- ✓ Se está trabajando con la secretaría general en la nueva política de protección de datos personales.

Videos:

Entrega del video Orquesta Universitaria, Facultad Ciencias de la Educación 50 años, Acreditación Institucional, Start Up weekend, Pre-pro y postproducción: Desfile "Legado" en Convenio UTP-Área Andina, Reedición del Himno UTP.

4.1.3 DESARROLLO HUMANO Y ORGANIZACIONAL

El crecimiento de la comunidad, la vinculación de nuevos funcionarios, el requerimiento de nuevos sistemas de vinculación, el seguimiento a la gestión, la evaluación para el desarrollo, los procesos de alineación de competencias requeridas para adelantar las labores con calidad, la satisfacción de los colaboradores y su productividad, son transformaciones en el quehacer institucional de la Universidad que han hecho necesario dimensionar la implementación de un sistema de gestión del talento humano sistémico y articulado, con procesos y procedimientos definidos los cuales son requeridos por la comunidad académica y administrativa.

La implementación y ejecución de procesos de gestión humana, el fomento a la cultura y el clima organizacional, el fortalecimiento de la estructura organizacional y la gestión de procesos acorde con los estándares de calidad, son acciones que estructuran el Desarrollo Humano y Organizacional en la Universidad Tecnológica de Pereira.

Éste indicador reporta un avance del **44.12%**. El cual se mide por los resultados de los indicadores: Ejecución de procesos para el desarrollo del Talento Humano (PGH), Resultados de Medición de la Cultura Organizacional (CO), Percepción de la comunidad sobre el esfuerzo institucional para mejorar el clima (CO), Nivel de implementación de la Modernización Administrativa en la Institución (NIMA), Nivel de satisfacción de usuarios internos y externos (NSIE) y Nivel de implementación del Sistema Integral de Calidad (NISG).

Dentro de los resultados destacados se encuentran:

Procesos de Gestión Humana

Es importante precisar que el indicador de procesos de gestión humana es acumulativo, por lo que el avance de 31.89% corresponde a un avance del 6.18 % respecto a la meta del 77.55 % para el año 2017, es decir un avance general del 64.3%. Se tiene un avance a la fecha del 31.89 %, del cual se destacan las siguientes actividades:

- ✓ Realización de inducción administrativa al personal vinculado como transitorio ocasional de proyectos (asistencia 75 personas)
- ✓ Realización Reinducción Administrativa tema: Símbolos y Valores institucionales, Régimen de Inhabilidades e incompatibilidades y conflictos de interés (asistencia 396 personas)
- ✓ Elaboración informe formación y desarrollo de competencias gestión vigencia 2016
- ✓ Presentación propuesta plan de capacitación institucional vigencia 2017.
- ✓ Avance en la implementación del plan de capacitación, realización de talleres de causalidad en dependencias administrativas, ejecución 32%.
- ✓ Elaboración primer boceto de cartilla inducción administrativa a través del RIE.
- ✓ Avance implementación evaluación de desempeño - Revisión acuerdo 565.
- ✓ Procesos de selección (Auxiliar – Modelo Bellas Artes, Selección Técnico Facultad de Mecánica – Finalizado)
- ✓ Realización de 117 evaluaciones medicas ocupacionales
- ✓ Realización de inducción al SG-SST estudiantes practica universitaria empresarial, programa dirigido por la Vicerrectoría de investigaciones (250 personas).
- ✓ Investigación de 10 accidentes de trabajo reportado.
- ✓ Capacitación en Manejo del aplicativo de identificación de peligros al equipo de SST y miembros del COPASST, plan estratégico de seguridad vial.
- ✓ Matriz de identificación de Peligros, recolección de la información de los procesos Administrativos.

Seguimiento a la ejecución del Plan de Trabajo anual del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.

Gestión Organizacional y de Procesos

- **Gestión Integral De Calidad:**

- ✓ Con corte a primer semestre de 2017, el SIG tuvo un avance del **49%** y se han realizado las siguientes actividades relevantes por cada uno de los sistemas que lo componen:



- **Organismos Evaluadores de la Conformidad:**

- ✓ Se realizó la auditoría interna Grupo de Investigación de Agua y Saneamiento (GIAS) y seguimiento al proceso de acreditación con el IDEAM.
- ✓ Se recibió la auditoría externa de vigilancia a la acreditación por parte del ONAC para los Laboratorios de Ensayo y Calibración.
- ✓ Se ofreció el curso de Fundamentos ISO 17025.

- **Seguridad de la Información:**

- ✓ Se revisaron los procedimientos de, gestión de la capacidad, control de accesos, instructivo control de accesos.
- ✓ Se realizó la presentación del manual para supervisores UTP en seguridad de la información, para dar a conocer las responsabilidades que se adquieren con la implementación de las directrices, 41 asistentes.
- ✓ Se llevaron a cabo las jornadas de sensibilización de las directrices correo electrónico institucional, protección contra código malicioso, pantallas, escritorios limpios y equipos desatendidos.
- ✓ Perfeccionamiento del plan de continuidad institucional. Capacitación por parte de la Superintendencia de Industria y Comercio, en el tema de protección de datos personales y Registro Nacional de Base de Datos. (Asistencia de 21 personas de diferentes áreas.).
- ✓ Finalización de actualización de activos de información en áreas administrativas y se solicitan las actualizaciones en áreas académicas.



- **Sistema de Gestión de Calidad:**

- ✓ Ajustes al mapa de proceso, contenido y caracterizaciones por proceso. Actualización matriz de cumplimiento requisitos ISO 9001:2015 y definición renovación Manual de Calidad.
- ✓ Identificación procedimientos cargos auxiliares áreas académicas y almacenistas. Realización brigadas de calidad socialización del direccionamiento estratégico del programa.
- ✓ Definición contenido de los procesos Diagnóstico y definición metodología de MSU 2017.
- ✓ Propuesta articulación planes de mejoramiento.

• Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo

- ✓ Socialización a supervisores e interventores del Manual de SST para contratistas Avance Matrices de Peligros y riesgos Inicio Intervención riesgo psicosocial.
- ✓ Elaboración Programa de reintegro laboral Inducción a estudiantes en práctica.
- ✓ Elaboración de documentación y actualización en página web Avances en Procedimiento de Elementos de Protección Personal y Matriz de EPP.



Mapa de Procesos:

En revisión por la Dirección del Sistema de Gestión de Calidad, se aprobó el ajuste al Mapa de Procesos, en el cual se visibiliza la misión institucional, trascendiendo a la academia. Así mismo dentro del nuevo mapa se le da mayor visibilización a la internacionalización y a los egresados.

Mapa de Procesos



Mapa de procesos – Universidad Tecnológica de Pereira

Modernización Administrativa:

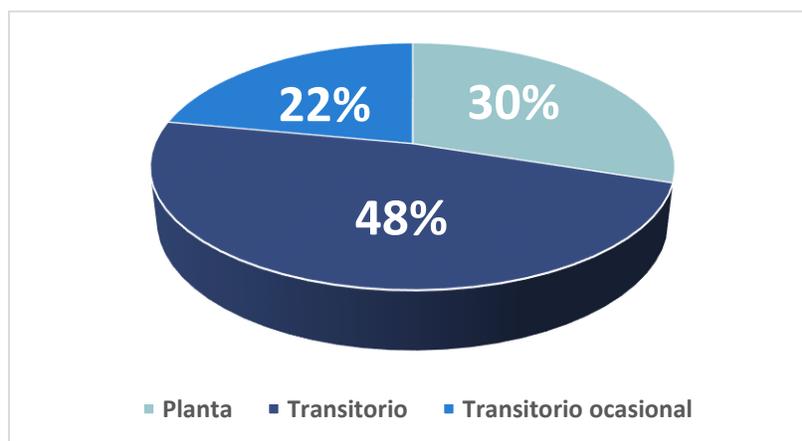
Se cuenta con un avance del **34,62%**, dentro de las actividades de mayor impacto que permitieron alcanzar este porcentaje están:

- ✓ Conformación del equipo interdisciplinario que acompañara el proyecto de modernización administrativa y la formulación del proyecto de Acuerdo por medio del cual se busca hacer un ajuste a la estructura orgánica de la Universidad; dentro de las dependencias participantes se encuentran Planeación, Control Interno, Gestión del Talento Humano y el Sistema Integre de Calidad.
- ✓ Actualización a la fecha de 18 Manuales de funciones de empleos del área académica y administrativa.
- ✓ Elaboración de 3 Actos Administrativos proyectados correspondientes a: 2 Resoluciones de Adopción de Manuales del Área Académica y Auxiliar Grado 19 de Servicios Institucionales, y un Acuerdo para ajuste del Estatuto General con respecto a funciones de Decano, Director y Secretaria General.

Personal Administrativo

En la Universidad, el personal administrativo se encuentra vinculado mediante las siguientes modalidades de contratación: Funcionarios de Planta, Transitorios y a través de Transitorios ocasionales. Al finalizar el 2017-I se contaba con un total de **401 administrativos**- 2017-I, los administrativos de planta representan el **30%** (122) del total, los transitorios el **48%** (189) y los contratados como transitorios ocasionales el **22%** (90).

Distribución de Personal Administrativo por tipo de Vinculación 2016

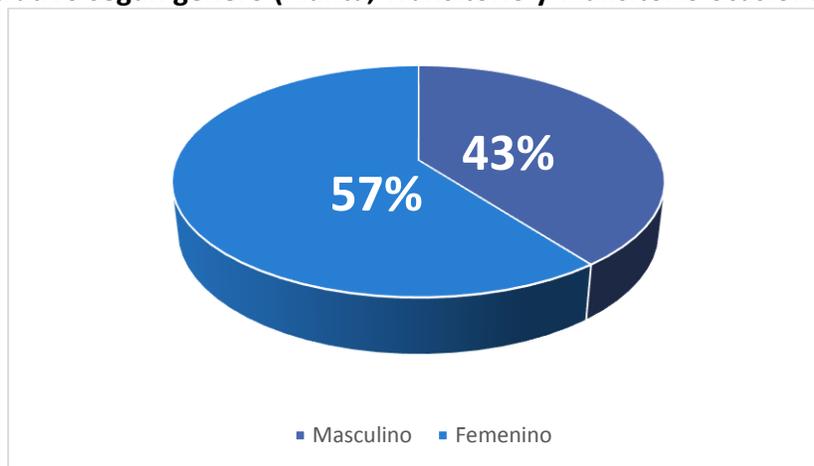


Fuente: Unidad de Gestión del Talento Humano

En cuanto a su distribución por género, el personal administrativo posee una participación por género equilibrada, el género femenino representa el **57%** y el **43%** restante corresponde al masculino. Esta cifra demuestra los esfuerzos de la UTP realizados para garantizar la equidad de género en los cargos

de la planta administrativa, gracias a la inserción del enfoque de género dentro del Plan de Desarrollo Institucional.

Personal Administrativo según género (Planta, Transitorio y Transitorio ocasionales) en el año 2017



Fuente: Unidad de Gestión del Talento Humano

4.1.4 DESARROLLO FINANCIERO

En la universidad el componente Desarrollo Financiero fortalece los procesos académicos y administrativos desde la revisión, actualización, modificación de políticas, lineamientos y estrategias que permiten el uso eficiente del recurso humano, físico, tecnológico y financiero.

Desde aquí se busca la consecución de nuevos recursos para el fortalecimiento de programas de capacitación, bienestar, investigación, entre otros y la financiación de los proyectos del Plan de Desarrollo Institucional.

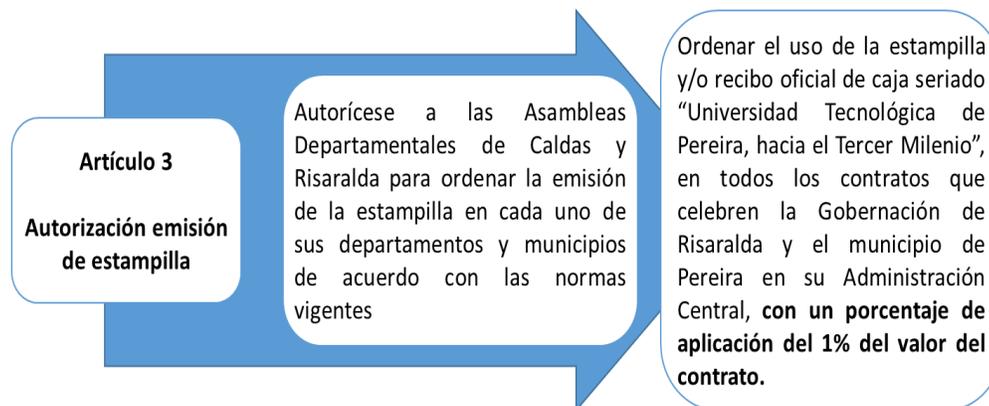
Adicionalmente se monitorean las fuentes de financiación actuales con las que cuenta la Universidad, para generar proyectos que permitan la optimización de los ingresos y hacer una distribución adecuada de los mismos para financiar las necesidades de la Institución.

Éste indicador reporta un avance para el primer semestre del **44.12%**, este indicador se mide por los resultados: Porcentaje de cubrimiento del presupuesto de gastos con los recursos de Transferencia de la Nación, cumplimiento en el aporte a la investigación y Bienestar establecido en el Estatuto General, nuevas líneas de financiamiento a la base presupuestal, porcentaje de necesidades de funcionamiento atendidas con el presupuesto de la vigencia, racionalización del uso de los recursos.

Para este primer semestre se cuenta con los siguientes resultados relevantes:

- ✓ Con la aprobación del presupuesto por parte del Consejo Superior a través del Acuerdo No. 62 del 7/12/16, se dio cumplimiento a los aportes estipulados en la Ley 30 de 1992 y en el Estatuto General de la Universidad correspondiente a Investigación (5%) y Bienestar (2%). Vale la pena resaltar que el incremento otorgado de recursos 2016-2017 fue del 30% y 7.9% respectivamente.
- ✓ El 91% de las necesidades de funcionamiento dadas a conocer por el área académica y administrativa fueron atendidas con el presupuesto aprobado por el Consejo Superior a través del Acuerdo No. 62 del 7/12/16.
- ✓ La universidad a 30 de junio de 2017 presenta compromisos presupuestales de funcionamiento por valor de \$96.930 Millones, de los cuales el 64,64% han sido atendidos con recursos de la Nación.
- ✓ Participación en la Comisión del Plan de Financiamiento del Viceministerio de Educación Superior (Política CONPES)
- ✓ Calificación de riesgos dada por la Fitch Ratings en categoría AA, lo que implica que la Institución tiene una perspectiva estable en su desempeño financiero.

De otro lado dentro de los hechos más destacados es él logró la prórroga y modificación de la ley 426 de 1998, que autoriza a la emisión de estampilla para la Universidad de Caldas, Universidad Nacional sede Manizales y Universidad Tecnológica de Pereira.



A continuación se presentan el avance de iniciadores del objetivo en sus tres niveles de gestión

4.1.5 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE OBJETIVO

Objetivo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance (Ajustado)
1. Desarrollo Institucional	Eficiencia Administrativa	72,92	45,11	61,86%

4.1.6 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE COMPONENTE

Componente	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance (Ajustado)	Porcentaje de Avance del Componente Ajustado
1.1. Desarrollo Físico y sostenibilidad ambiental	Índice de Construcción (IC)	2,38	2,31	97,06%	91,25%
	Gestión Ambiental Universitaria (GAU)	97,13	94,93	97,73%	
	Atención de las necesidades externas (PANEFA)	90	100	100,00%	
	Cobertura de equipamientos (CE)	82	68,51	83,55%	
1.2. Desarrollo informático y de comunicaciones	Sistemas de Información (SI)	65,11	24,44	37,53%	45,01%
	Sostenibilidad de Hardware, Software, Equipo de laboratorio y Talleres (SHSLT)	80,76	51,69	64,00%	
	Automatización de recursos físicos (AF)	44,96	2,25	5,00%	
	Sistemas de comunicación (SC)	80,76	43,61	54,00%	
1.3. Desarrollo humano y organizacional	Ejecución de procesos para el desarrollo del talento humano (PGH)	77,55	31,89	41,12%	43,87%
	Resultados de Medición de la Cultura Organizacional (CO)	80	78,6	98,25%	
	Percepción de la comunidad sobre el esfuerzo institucional para mejorar el clima (CO)	76	0	0,00%	
	Nivel de implementación de la modernización Administrativa en la Institución (NIMA)	52	34,61	66,56%	
	Nivel de satisfacción de los usuarios internos y externos (NSIE)	80	0	0,00%	
	Nivel de implementación del Sistema Integral de Calidad (NISG)	91,67	39,24	42,81%	
1.4. Desarrollo financiero	porcentaje de cubrimiento del presupuesto de gastos con los recursos de Transferencia de la Nación (%CPTN)	65	64,64	99,45%	29,05%
	Cumplimiento en el aporte a la investigación y Bienestar establecido en el Estatuto General (AI&B)	100	100	100,00%	
	Nuevas líneas de financiamiento a la base presupuestal (NLFBP)	48,83	0	0,00%	
	Porcentaje de necesidades de funcionamiento atendidas con el presupuesto de la vigencia (%NFP)	100	91,1	91,10%	
	Racionalización del uso de los recursos (RUR)	40	0	0,00%	

4.1.7 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance (Ajustado)	Porcentaje de Avance del Proyecto Ajustado
P1. Desarrollo Físico Sostenible	Gestión Estratégica del campus	Ejecución de Gestión Estratégica del campus	100	41,41	41,41%	58,35%
	Gestión sedes alternas	Ejecución de Gestión sedes alternas	100	76,67	76,67%	
	Sostenibilidad de la Infraestructura Física	Ejecución de Sostenibilidad de la infraestructura física	100	56,97	56,97%	
P2. Sostenibilidad ambiental	Gestión de sostenibilidad ambiental	Ejecución de Gestión de sostenibilidad ambiental	100	37,38	37,38%	37,38%
P3. Desarrollo tecnológico	Sistemas de Información	Ejecución de Sistemas de información	100	37,53	37,53%	45,01%
	Automatización de Espacios Físicos	Ejecución de Automatización de Espacios Físicos	100	5,00	5,00%	
	Sostenibilidad de hardware, software, equipo de laboratorio y talleres	Ejecución de Sostenibilidad de hardware, software, equipo de laboratorio y talleres	100	64,00	64,00%	
	Sistemas de Comunicación	Ejecución de Sistemas de Comunicación	100	54,00	54,00%	
P4. Gestión Humana	Procesos de Gestión Humana	Ejecución de Procesos de Gestión Humana	100	30,65	30,65%	25,33%
	Cultura Organizacional	Ejecución de Cultura Organizacional	100	20	20,00%	
P5. Gestión Organizacional y de Procesos	Modernización Administrativa	Ejecución de Modernización Administrativa	100	46,13	46,13%	47,57%
	Gestión Integral	Ejecución de Gestión Integral	100	49	49,00%	
P6. Gestión Financiera	Optimización de Ingresos	Ejecución de Optimización de Ingresos	100	40	40,00%	45,33%
	Nuevas líneas de financiamiento	Ejecución de Nuevas líneas de financiamiento	100	79	79,00%	
	Racionalización del uso de los recursos	Ejecución de Racionalización del uso de los recursos	100	17	17,00%	

4.2 COBERTURA CON CALIDAD

El objetivo de Cobertura con Calidad en la Oferta Educativa busca responder a los retos económicos y sociales, sobre el rol que tiene la Universidad, de asumir un compromiso mayor en los procesos de transformación cultural, social y económica, permitiendo a una mayor población estudiantil, apropiarse del conocimiento y las herramientas necesarias para cambiar el entorno y la sociedad.

Desde la construcción colectiva de este objetivo, donde participaron diversos variados actores de la sociedad, se pensó en privilegiar la opción de acceso a la educación superior para transformar el entorno. Se estudió la capacidad instalada y las proyecciones de crecimiento.

Desde lo académico se buscó integrar los programas en currículos universales, flexibles y pertinentes, involucrando propuestas innovadoras en materia pedagógica e investigativa, articulados con todos los niveles educativos. Siempre, bajo los lineamientos institucionales y misionales, pensando en una educación integral, ética y humana.

Es así como desde el proceso de fortalecimiento del objetivo en el año 2015, se determinaron cinco (5) componentes claves y necesarios para darle respuesta a los retos que se plantearon. Estos elementos corresponden a: **Gestión para el ingreso articulado, Desarrollo docente, Gestión de programas académicos, Gestión de la educación virtual y Proyección de capacidades institucionales.**

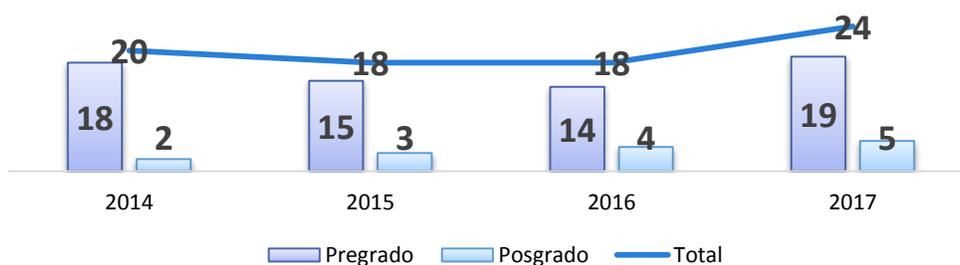


RESULTADOS RELEVANTES

4.2.1 PROGRAMA ACREDITADOS DE ALTA CALIDAD

Se tienen actualmente **19** programas acreditados en alta calidad por el Consejo Nacional de Acreditación y **2** que han recibido concepto de pares favorable; de un total de **28** acreditables, lo cual ubica el indicador en un nivel de cumplimiento del **91,30%** con respecto a la meta de **23** programas de pregrado acreditados de alta calidad. **75%** de los programas acreditables cuentan con resolución de acreditación de Alta Calidad en Pregrado o concepto afirmativo de pares académicos.

Comparativos programas acreditados de Alta Calidad



Fuente: Reportes del Sistema de Gerencia del PDI

En el caso de posgrado, se cuenta con **5** programas académicos acreditados de alta calidad de **20** programas acreditables, como también, 1 programa académico con concepto favorable por parte de los pares académicos que visitaron el programa en el proceso de acreditación. **46.15%** de los programas acreditables poseen la resolución de acreditación de Alta Calidad o concepto afirmativo de pares académicos.

Programas acreditados durante 2017:

- Química industrial.
- Licenciatura en bilingüismo con énfasis en inglés.
- Licenciatura en filosofía.
- Licenciatura en etnoeducación y desarrollo comunitario.
- Licenciatura en comunicación e informática educativa.
- Maestría en comunicación educativa.

Detalle	Pregrado	Posgrado	Total
Acreditables	28	13	41
Con concepto afirmativo	2	1	3
Acreditados	19	5	24
Con aseguramiento de Calidad	21	6	27

Fuente: Reportes del Sistema de Gerencia del PDI

4.2.2 GESTIÓN DOCENTE

Para el primer semestre de 2017, La Universidad Tecnológica de Pereira contaba con un total de **464 docentes**, vinculados en las modalidades de planta y transitorios.

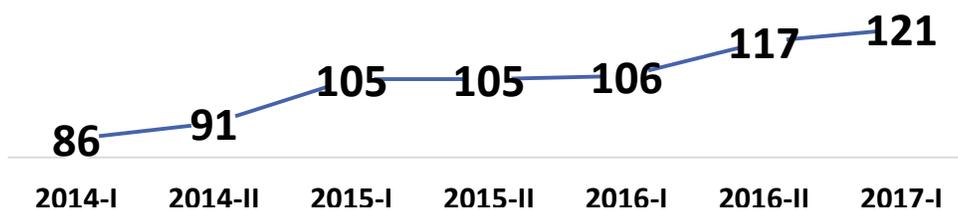
Tendencia Docentes por Nivel de formación (Planta, transitorios y catedráticos) en tiempo completo



Fuente: Gestión del talento humano

Con respecto al nivel de formación de los Docentes (Planta y Transitorios), el 26% tiene nivel de formación de Doctorado, 57% nivel de Maestría, 6% nivel de Especialización y 11% en los otros niveles de formación.

Tendencia Docentes con Doctorado (Planta y transitorios) en tiempo completo



Fuente: Gestión del talento humano

En cuanto a la formación doctoral, entre el segundo semestre del 2014 y el primer semestre de 2017 la cantidad de docentes con nivel de formación de Doctor se ha incrementado en un **33%**.

Adicionalmente, se cuenta con la siguiente cobertura en los programas de formación docente:

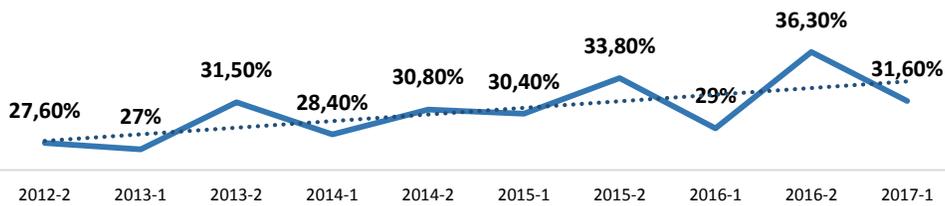
- **69** docentes en formación doctoral.
- **17** docentes en formación de maestría.
- **281** docentes alcanzaron el nivel B1 en una segunda lengua de acuerdo al MCER.
- **38** docentes en formación en pedagogía.
- **52** docentes en formación en manejo de TIC.

4.2.3 GESTIÓN ACADÉMICO ESTUDIANTIL

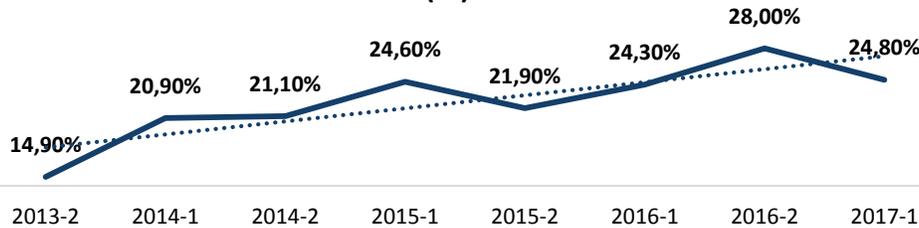
Egreso Exitoso

Con respecto al egreso exitoso de los estudiantes, se calcularon las estadísticas de graduación acumulada según la duración de estudios más 4 semestres de espera según lo establecido por el Ministerio de Educación Nacional, en este sentido, tanto para los programas profesionales de la jornada normal, profesionales de la jornada especial y los programas de tecnología se observa una tendencia de incremento, es decir, que los estudiantes están tomando menos tiempo para graduarse, mostrando el impacto de las estrategias de egreso exitoso.

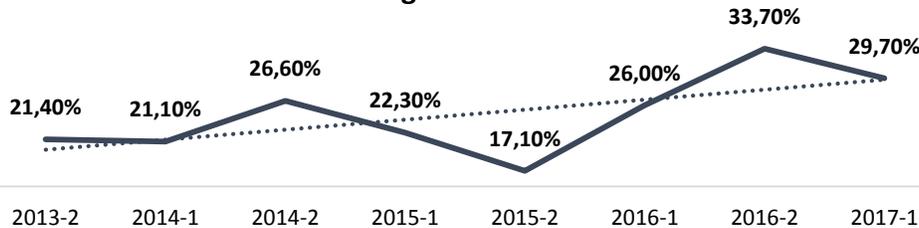
Graduados Profesional (JN) en 14 o menos semestres



Graduados Profesional (JE) en 16 o menos semestres



Graduados Tecnología en 10 o menos semestres

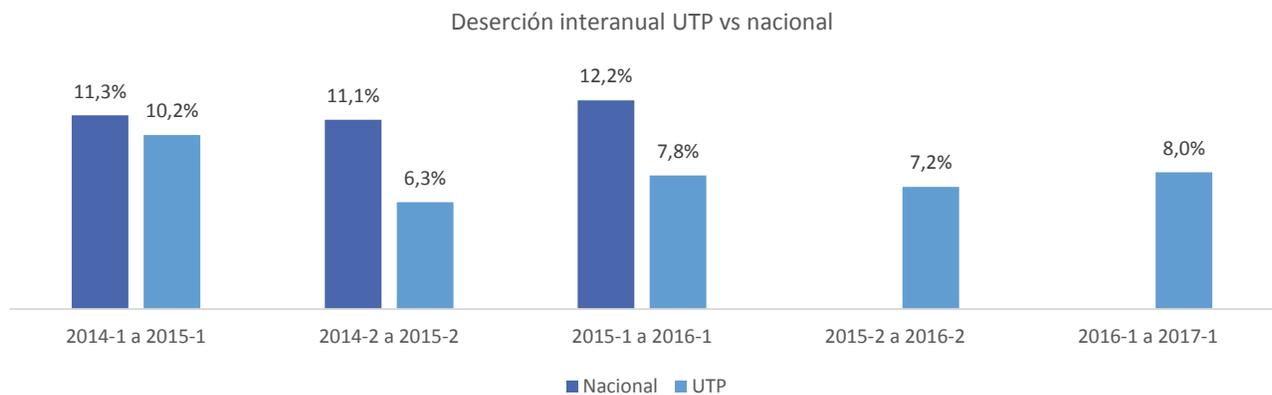


Fuente: Planeación

Deserción Intersemestral

Con respecto a la deserción interanual (metodología SPADIES), la universidad en el último periodo de medición obtuvo un resultado del **8%**, es decir una retención del **92%**, el último dato publicado por parte del MEN para la deserción Nacional fue del **12,2%**, indicando que la UTP se encuentra en un nivel menor de deserción.

Tendencia deserción intersemestral 2014-1 a 2016-2



Fuente: Planeación

Porcentaje de pruebas con calificación en evaluación de calidad de la educación superior ubicados en el quintil IV y V

El último reporte realizado por el ICFES indica que el 50,24% de los estudiantes se ubican en los quintiles IV y V de las diferentes competencias genéricas a nivel nacional.

Nivel de satisfacción de empleadores con los egresados graduados

El nivel de satisfacción es del 80%, el informe que se presenta es el reflejo del resultado de 194 empresas encuestadas, para este trimestre se refleja una disminución en la satisfacción de los empleadores con los graduados (3 puntos), por lo cual se hace necesario informar a los programas que presentan este comportamiento. Se realiza la evaluación con respecto a 3 aspectos específicos como es el grado de impacto positivo de los egresados del programa al entorno que le rodea contribuyendo al desarrollo; la calidad del desempeño del egresado y el nivel de desarrollo de las competencias generales de los profesionales evaluados.

Tasa de aprobación primer semestre

Del total de créditos matriculados por estudiantes en primer semestre el 72,64% ha sido aprobado.

4.2.4 GESTIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS Y DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL

Nivel de satisfacción de los estudiantes con los profesores

La calificación de los estudiantes para los profesores fue de **44,7** puntos de **45** puntos posibles, lo cual significa un nivel de satisfacción del **99,40%**.

Nivel de satisfacción de los estudiantes con el programa.

Según la metodología de medición, la satisfacción de los estudiantes con el programa es del 73.93%, medición que se realiza mediante las encuestas de percepción de los procesos de autoevaluación de programas académicos.

Nivel de satisfacción de los egresados con el programa

Por otra parte, el nivel de satisfacción de los egresados con el programa es del 90%, medición que se realiza a partir de la encuesta que se realiza a los egresados por parte del Observatorio de vinculación y seguimiento de egresados.

Nivel de satisfacción de los empleadores con el programa.

Actualmente la satisfacción de los empleadores con el programa es del **54%**, se ha detectado un desconocimiento por parte de los empleadores de los procesos académicos, razón por la cual se está gestionando desde el proceso de Gestión de Egresados la forma de medir la percepción de los empleadores.

Programas académicos con alternativas de formación virtual en sus currículos.

Actualmente con las asignaturas semipresenciales ofrecidas a los estudiantes de pregrado, se tiene presencia en **31 de los 33 programas** de la Universidad. Para el semestre 2017-1, se tuvo un total de **2.059 estudiantes** matriculados en las asignaturas.

Entre otro resultado relevante está el inicio de la oferta académica del programa académico de **Maestría en Educación** en modalidad **virtual** a partir de **2017-2**

4.2.5 GESTIÓN DE LA CAPACIDAD ACADEMICA

En cuanto a este componente se cuenta con resultados tales como:

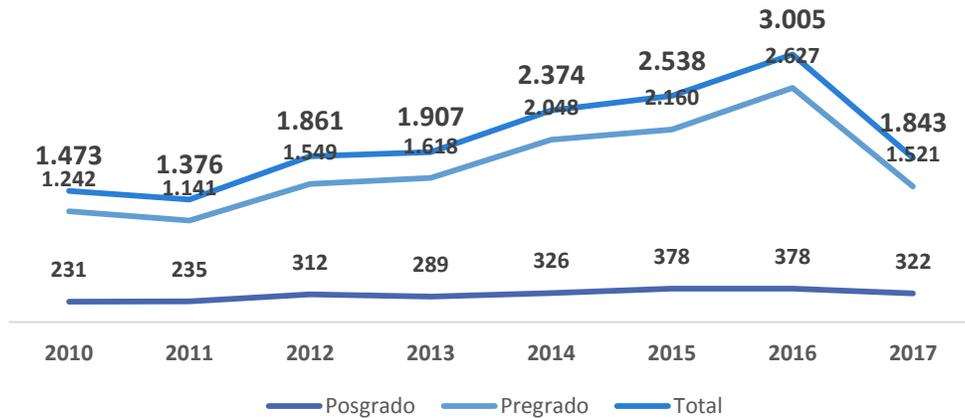
Graduados

Ceremonia de grado 2017



Fuente: Oficina de Comunicaciones

Evolución Graduados UTP



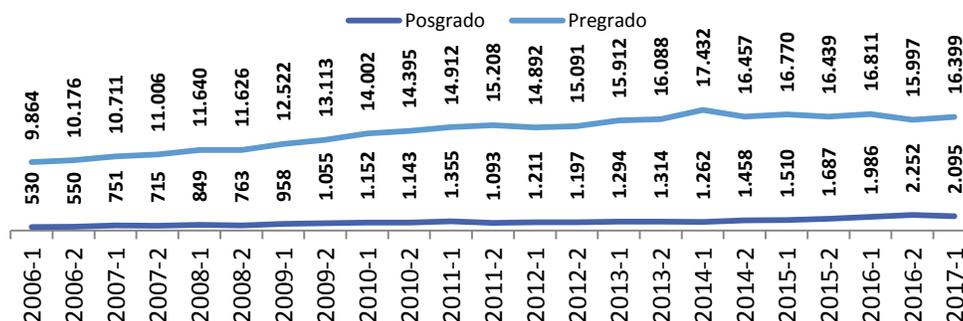
Fuente: Base de datos de admisiones, registro y control

Como se puede observar en la gráfica de tendencia ha ido incrementado los graduados tanto de pregrado como de posgrado en la Universidad.

Matrícula total

En el primer semestre de 2017 se registró en la Universidad Tecnológica de Pereira un total de **18.494** estudiantes, distribuidos en programas de **pregrado (16.399)** y de **posgrado (2.095 estudiantes)**, lo cual es acorde con las necesidades del contexto nacional y regional por formar recurso humano especializado de alto nivel en maestrías y doctorados para focalizar la formación, generación, difusión, transferencia y aplicación del conocimiento por la sociedad; la matrícula de posgrado representa el **11.3%** de la matrícula total.

Evolución de la Matricula Total en Programas de Pregrado y Posgrado entre los años 2006-2017-1



Fuente: Base de datos de admisiones, registro y control

La matrícula total de pregrado de la Universidad está representada en su mayoría por los estratos I, II y III, con un **89%** de participación. La mayor participación, sin embargo, corresponde al estrato II (**42%**), y la menor al estrato VI (**1%**).

Programas Académicos Ofrecidos 2017



Fuente: Vicerrectoría Académica

La Universidad Tecnológica de Pereira tiene **76** programas académicos ofrecidos (no se incluyen los programas en extensión). El mayor número de programas académicos ofrecidos son de nivel Maestría (**39.5%**), seguido de los programas de pregrado (**39.5%**), luego especialización (**13.2%**) y por último los programas de doctorado (**7.8%**).

4.2.6 AMPLIACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA

Creación de la “**Facultad de Ciencias Agrarias y Agroindustria**” como una apuesta de desarrollo de Región que Actuará como una unidad dinamizadora e integradora de diversas disciplinas, en el ámbito **agrícola agroindustrial y forestal**, respondiendo a las necesidades del país y la región para **mejorar la productividad y competitividad** de los sectores involucrados.

En el primer semestre de 2017 se inició la oferta de la **Ingeniería en procesos agroindustriales**, y en el segundo semestre se iniciará la primera cohorte de la **Ingeniería en procesos sostenibles de la madera**.

4.2.7 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE OBJETIVO

Objetivo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance (Ajustado)
2. Cobertura con Calidad	Estudiantes matriculados	29,8	30,67	100,00%
	Abosrción de la educación superior (Posgrado)	19,3	1,43	7,41%
	Estudiantes graduados por cohorte	30	26,27	87,57%
	Programas acreditados de alta calidad (Pregrado)	23	21	91,30%
	Programas acreditados de alta calidad (Posgrado)	7	6	85,71%
	Participación de la UTP en la oferta postgraduada de Risaralda	36,15	8,2	22,68%

4.2.8 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE COMPONENTE

Componente	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance (Ajustado)	Porcentaje de Avance del Componente Ajustado
2.1. Gestión académico estudiantil	Porcentaje de pruebas con calificación en evaluaciones de calidad de la educación superior ubicados en el quintil IV y V	50	50,24	100,00%	93,01%
	Nivel de satisfacción de empleadores con los egresados graduados	80	54	67,50%	
	Retención intersemestral pregrado	89	89,89	100,00%	
	Tasa de aprobación primer semestre	65	72,64	100,00%	
	Retención por cohorte pregrado	50,36	49,12	97,54%	
	Retención Interanual	90	91	100,00%	
2.2. Gestión docente	Porcentaje de Docentes con formación Doctoral	27,72	23,27	83,95%	64,76%
	Porcentaje de Docentes con formación en Maestría	57,2	56,15	98,16%	
	Formación permanente	64	19,56	30,56%	
	Formación en manejo de TIC¿s	60	39,58	65,97%	
	Formación en Pedagogía	46	33,66	73,17%	
	Formación en administración educativa	66	0	0,00%	
	Docentes clasificados en nivel B1 de acuerdo al MCER	43,56	54	100,00%	
2.3. Gestión de programas	Nivel de satisfacción de los estudiantes con los profesores	45	44,77	99,49%	88,78%

Componente	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance (Ajustado)	Porcentaje de Avance del Componente Ajustado
académicos	Nivel de satisfacción de los estudiantes con el programa	80	73,93	92,41%	
	Nivel de satisfacción de los egresados con el programa	90	90	100,00%	
	Nivel de satisfacción de los empleadores con el programa	85,4	54	63,23%	
2.4. Gestión de la educación virtual	Programas académicos con alternativas de formación virtual en sus currículos	96	93,9	97,81%	32,60%
	Programas virtuales	1	0	0,00%	
	Número de contenidos educativos y espacios abiertos para el fortalecimiento de competencias transversales en estudiantes y docentes	1	0	0,00%	
2.5. Gestión de la capacidad académica	Estudiantes en cada nivel (Pregrado)	16902	14187	83,94%	86,29%
	Estudiantes en cada nivel (Posgrado)	1530	2484	100,00%	
	Programas de cada nivel (Pregrado)	32	36	100,00%	
	Programas en cada nivel (Posgrado)	49	64	100,00%	
	Oferta de programas	93	100	100,00%	
	Docentes de Planta en equivalencia a tiempo completo	304	291,5	95,89%	
	Docentes Transitorios en equivalencia a tiempo completo	152	171	100,00%	
	Docentes catedráticos en equivalencia a tiempo completo	341,53	309,99	90,77%	
	Porcentaje de uso de Salas de Cómputo	50	13,38	26,76%	
	Número de estudiantes por docentes de Planta	34,47	60,7	100,00%	
	Número de bases de datos disponibles para el uso de estudiantes y docentes	32	16	50,00%	
	Número de volúmenes disponibles para uso de estudiantes	275000	202869	73,77%	
	Área de espacios académicos disponibles para estudiantes	1,43	1,55	100,00%	
	Promedio de dispositivos conectados por día a la red inalámbrica de la Institución	6448	5601	86,86%	

4.2.9 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance (Ajustado)	Porcentaje de Avance del Proyecto Ajustado
P7. Gestión para el ingreso articulado	Articulación de la educación media con la educación superior	Ejecución de Articulación de la educación media con la educación superior	100	45,1	45,10%	58,39%
	Nivelación de competencias iniciales	Ejecución de Nivelación de competencias iniciales	100	50	50,00%	
		Estudiantes valorados en todas las pruebas	90	84,02	93,36%	
P8. Egreso exitoso	Programa de Acompañamiento Académico	Ejecución de Programa de acompañamiento académico	100	60,7	60,70%	55,35%
	Perfilamiento de Estudiantes para Ingresar a la Institución	Nodo (Ejecución de Perfilamiento de Estudiantes para Ingresar a la Institución)	100	50	50,00%	
P9. Gestión de egresados	Observatorio de vinculación y seguimiento del egresado	Impacto de la estrategia de gestión del conocimiento sobre la comunidad Universitaria	1500	1084	72,27%	87,73%
		Porcentaje de graduados con información actualizada acorde con las variables de interés institucional	30	38,22	100,00%	
		Informes generados para uso y toma de decisiones en el marco de la Calidad Académica	33	30	90,91%	
P10. Desarrollo Integral Docente	Formación posgraduada	Ejecución de Formación posgraduada	100	77,64	77,64%	69,07%
	Formación integral	Ejecución de Formación integral	100	60,5	60,50%	

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance (Ajustado)	Porcentaje de Avance del Proyecto Ajustado
P11. Aseguramiento de la calidad	Coordinación general del proceso de autoevaluación con fines de acreditación de programas de pregrado y posgrado	Ejecución de Coordinación general de autoevaluación con fines de acreditación de programas de pregrado y posgrado	80	37,15	46,44%	49,12%
	Coordinación Técnica del proceso de Acreditación Institucional	Ejecución de Coordinación técnica del proceso de acreditación institucional	100	51,8	51,80%	
P12. Gestión curricular	Revisión y actualización del Proyecto Educativo Institucional	Ejecución de Revisión y actualización del Proyecto Educativo Institucional	100	59,5	59,50%	48,05%
	Renovación curricular	Ejecución de Renovación curricular	100	36,6	36,60%	
P13. Promoción y desarrollo de la educación virtual	Diseño de estructura académico-administrativa para la educación virtual	Ejecución de Diseño de estructura académico-administrativa para la educación virtual	100	27,51	27,51%	20,69%
	Estudio de factibilidad y selección de oferta virtual	Ejecución de Estudio de factibilidad y selección de oferta virtual	100	4	4,00%	
	Sensibilización a la comunidad universitaria sobre la educación virtual en la UTP	Ejecución de Sensibilización a la comunidad universitaria sobre la educación virtual en la UTP	100	30,55	30,55%	
P14. Gestión de capacidades institucionales para la oferta de programas académicos	Análisis de capacidades para la oferta de nuevos programas	Ejecución de Análisis de capacidades para la oferta de nuevos programas	100	40,1	40,10%	40,10%
	Revisión de capacidades para la oferta actual	Revisión de capacidades para la oferta actual	100	40,1	40,10%	

4.3 BIENESTAR INSTITUCIONAL

El Objetivo de Bienestar Institucional como propósito busca impactar positivamente y con responsabilidad social la calidad de vida de la comunidad universitaria, mediante diferentes estrategias de intervención desde la formación con pertinencia bajo los conceptos de Atención Integral, Formación Integral, Servicio Social, Promoción de la Vida Saludable, Desarrollo Humano Integral de la Comunidad Universitaria, Desarrollo Intercultural y Seguimiento y Acompañamiento integral a través del Programa PAI-UTP.

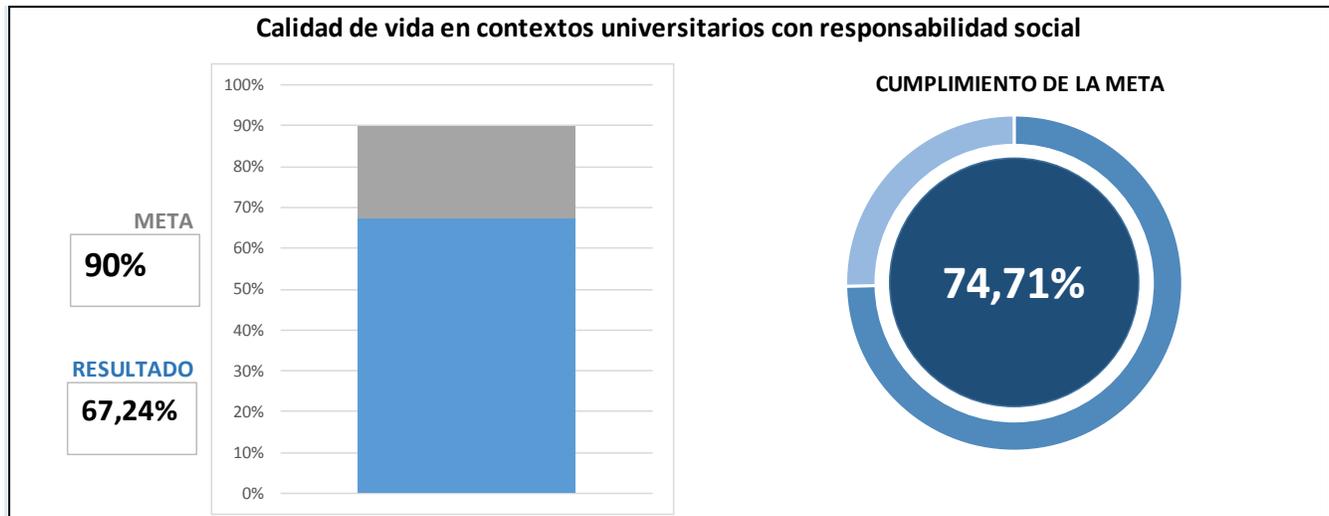
Otro de los grandes retos está enmarcado dentro de las políticas y estrategias de la Universidad, como acción necesaria, concurrente y complementaria a la formación académica, que garantice los procesos de acceso, permanencia y camino al egreso exitoso de los estudiantes apoyados y atendidos por la Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario.

En este sentido se desarrolla un ambiente de participación, con diálogo, ética y sentido crítico, contribuyendo a la formación para la transformación social, crecimiento y desarrollo de la nación, desarrollándose a través de sus componentes: **Formación para la vida, Promoción de la salud integral, Gestión social, Gestión estratégica, Programa de atención integral.**



RESULTADO A NIVEL DE OBJETIVO

CALIDAD DE VIDA EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS CON RESPONSABILIDAD SOCIAL.



El Objetivo de Bienestar Institucional tiene como reto impactar positivamente la Calidad de vida en contextos universitarios con responsabilidad social, mediante las estrategias de intervención de Formación para la Vida, Gestión Social, Salud Integral, Gestión estratégica y PAI.

Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

Para el primer semestre se logra un avance del 74,71% con respecto a la meta que es del 90%.

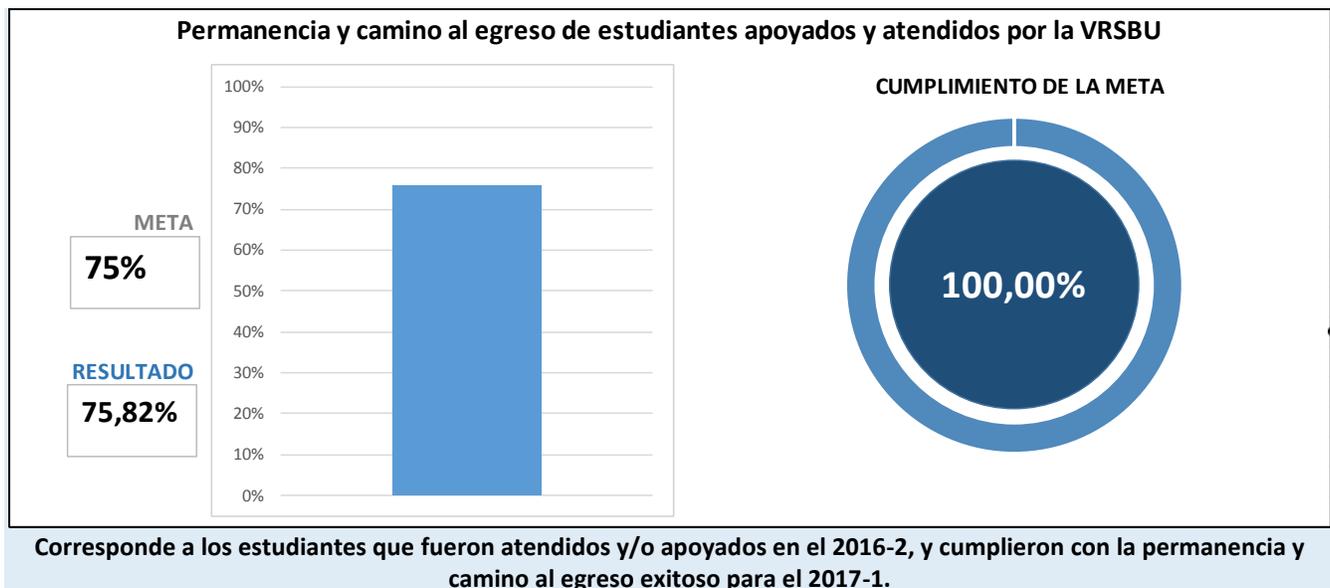
El porcentaje más representativo se ve reflejado en el componente PAI con un 90,7% de avance, seguido por Gestión Social 87,14% y Salud Integral 79,5%. Como se muestra en la siguiente tabla:

Componentes Bienestar institucional	AVANCE DEL PROYECTO	PONDERACIÓN	AVANCE OBJETIVO
FORMACIÓN PARA LA VIDA	58,87	20%	11,77
GESTIÓN SOCIAL	87,14	20%	17,43
SALUD INTEGRAL	79,5	20%	15,90
PAI	90,7	20%	18,14
GESTIÓN ESTRATÉGICA	20	20%	4,00
AVANCE OBJETIVO INSTITUCIONAL	67,24		

Tabla 1. Cálculo del indicador "calidad de vida en contextos universitarios con responsabilidad social".

Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

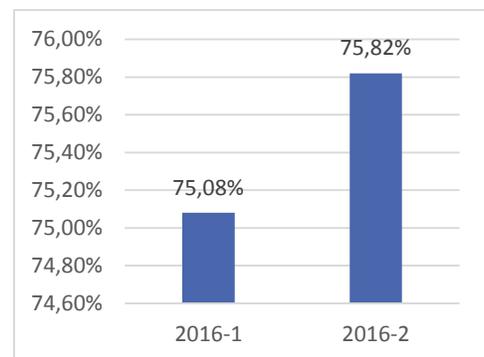
PERMANENCIA Y CAMINO AL EGRESO EXITOSO DE ESTUDIANTES APOYADOS Y ATENDIDOS POR LA VICERRECTORÍA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL Y BIENESTAR UNIVERSITARIO.



Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

Se reporta nuevamente el indicador correspondiente a los estudiantes que recibieron incentivos en el 2016-2, el valor obtenido es de 75,82%, lo que corresponde a que de 9.492 estudiantes que participaron de las diferentes actividades de la Vicerrectoría, 7.197 cumplieron con la permanencia y además aprobaron el mínimo de créditos vistos.

Este número de créditos que se exige para el cumplimiento corresponde a 9 créditos académicos para quienes tuvieron una matrícula normal y para quienes tuvieron caso de excepcionalidad (permiso de matricular menos de 9 créditos) se les midió que aprobaran el número de créditos vistos. Es decir que si un estudiante matriculó 6 créditos, cumple con el indicador si aprobó esos 6 créditos y además continuó en la universidad en el semestre 2017-1.

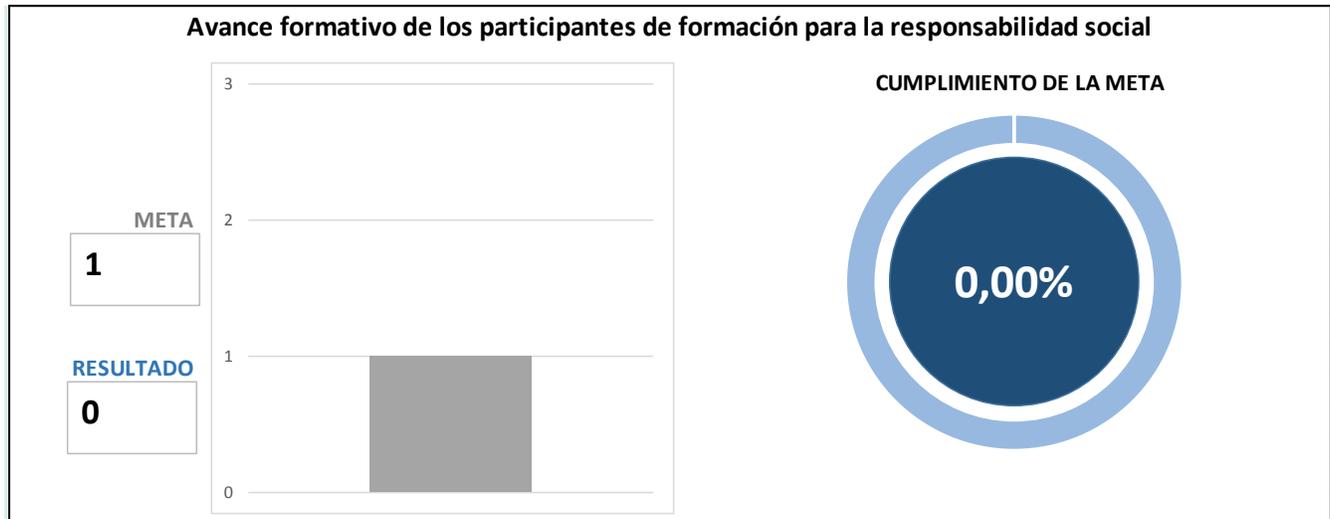


La grafica representa la Permanencia y Camino al egreso desde el primer cálculo, realizado en 2016-1, donde se refleja que durante el último semestre (2016-2) hubo un incremento del 0,74% lo cual fue muy bueno para los procesos y fines que se trabajaron durante el semestre.

Desde el Observatorio Social con colaboración de la oficina de Planeación se realizó los tableros de mando que permiten visualizar esta información.

4.3.1 FORMACIÓN PARA LA VIDA

Avance Formativo de los Participantes de Formación para la Responsabilidad Social.



Este indicador representa las acciones que contribuyen al fortalecimiento de capacidades de los estudiantes impactados por este proceso, medidos a través del juicio moral o nivel de desarrollo de los esquemas morales, identificados en la aplicación de la Prueba “Defining Issues Test” (DIT).

Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

Durante el primer semestre se ha realizado las **Pruebas Iniciales** a los estudiantes pero aún no se tiene prueba de contraste que permita conocer los avances formativos (**Pruebas Finales**).

El proceso de cálculo del AVANCE FORMATIVO DE LOS PARTICIPANTES requiere contrastar los avances de acuerdo a estudios desarrollados y a lo analizado por los profesionales responsables, en un tiempo considerable de mínimo un año para que verdaderamente se identifique el cambio en los esquemas morales del estudiante.



Por este motivo no se logra conocer con anticipación, los resultados que permitan realizar un control para modificaciones, seguimientos, cambios de meta, entre otras variables que determinan el avance cuantitativo. Además, durante el año 2016 por primera vez, es realizada la prueba a los estudiantes y se identificó la importancia de revisar el instrumento y analizar los casos de manera individual, asunto que requiere un tiempo considerable y que sigue siendo sujeto a ensayos y procesos investigativos.

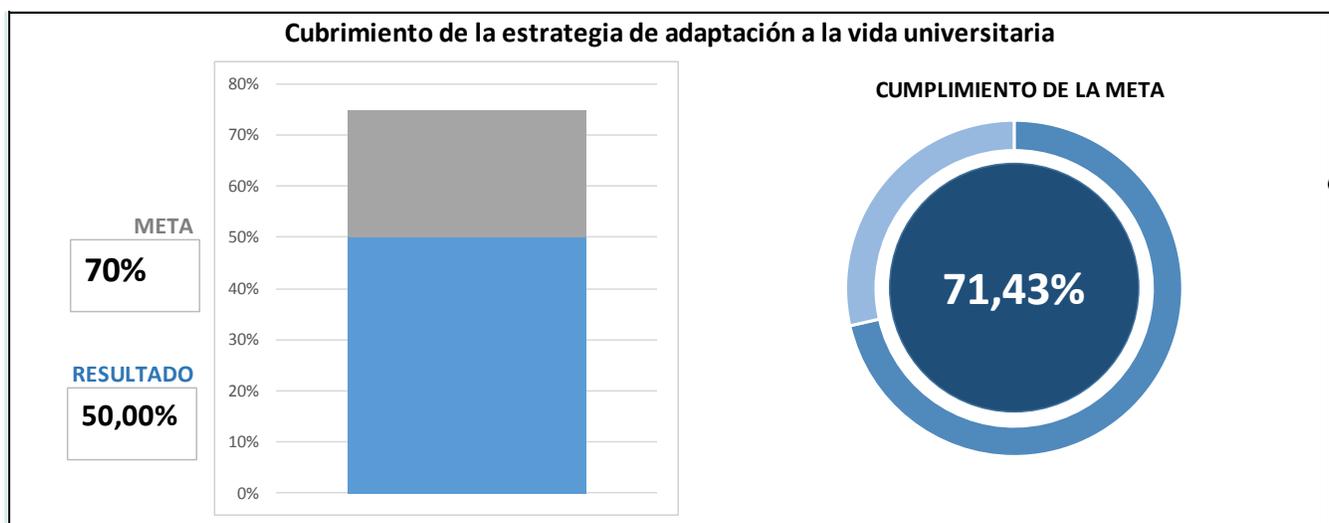


Razones por las cuales se presenta la necesidad de excluir el indicador de impacto del Plan de Desarrollo Institucional, resaltando que el proceso continúa, y que tan pronto se encuentre en estabilidad y se plantee un método de control para realizar los reportes trimestrales, será considerado nuevamente como parte de los indicadores de impacto del objetivo: Bienestar Universitario, dentro del PDI.

Como indicador de componente para el área de formación integral, permanecerá el correspondiente a PORCENTAJE DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA ATENDIDA EN PROCESOS DE FORMACIÓN PARA LA VIDA. Puesto que los resultados de aplicación de la prueba y la comparabilidad que se hace de la misma han servido para mejorar los componentes de formación en responsabilidad social a los estudiantes, especialmente a los que se les realiza este pilotaje. Generando mayor impacto en los estudiantes.

La medición del mismo estará bajo el control de la líder de FORMARSE con el apoyo del Observatorio Social.

Cubrimiento de la Estrategia de Adaptación la Vida Universitaria.



Mide el porcentaje de cubrimiento que presenta la estrategia de vinculación a la vida universitaria respecto del total de estudiantes que llevan entre uno y cuatro semestres matriculados en la Universidad.

Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

Se presenta un cubrimiento del 50% de los estudiantes matriculados entre 1 y 4 semestres en la UTP, lo que corresponde a un avance con respecto a la meta de 71,43% teniendo en cuenta que la misma meta es de 70%.

Esto se ha logrado, gracias a las diferentes actividades desarrolladas, destacando diferentes talleres que propenden por la adaptación y el fortalecimiento de la comunidad universitaria y su adaptación al entorno.

Actividades:

- Acompañamiento ori (oficina de relaciones internacionales)
- Sensibilización a la comunidad universitaria en inclusión de la discapacidad
- Taller de asertividad y resolución de conflictos
- Taller de desarrollo del pensamiento lógico
- Taller de habilidades para la vida universitaria
- Taller de inclusión
- Taller de métodos de estudio
- Taller de símbolos institucionales 2017
- Taller manejo de emociones



3.019 estudiantes atendidos por la estrategia de vinculación a la vida universitaria.

Desarrollo humano/acompañamiento integral a comunidad en situación de discapacidad

- Comunidad en situación o condición de discapacidad UTP
- Taller de sensibilización e inclusión

Desarrollo humano/egreso exitoso

- Taller cambio de rol
- Taller de aplicación de pruebas psicológicas
- Taller de competencias profesionales
- Taller de entrevista
- Taller de preparación hoja de vida
- Taller de procesos de selección

Desarrollo humano/perspectiva de género en la vida universitaria

- Perspectiva de género en la vida universitaria

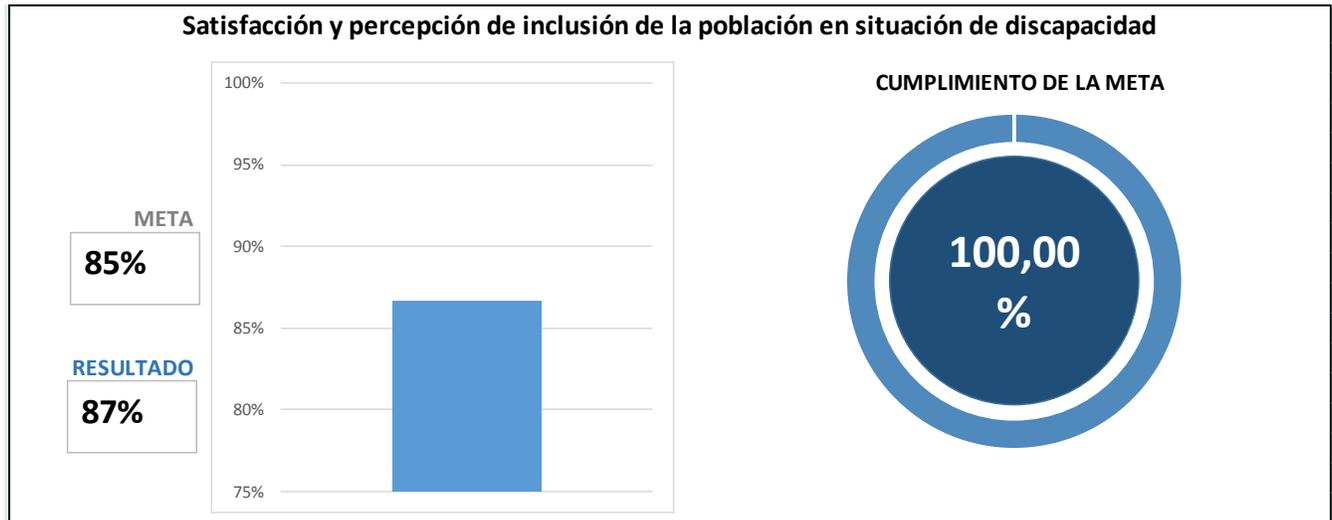
Desarrollo humano/semana de adaptación a la vida universitaria

- Taller de adaptación a la vida universitaria
- Taller de liderazgo estrategia de adaptación 2017-1

Desarrollo humano/taller de símbolos y valores

- Taller de símbolos y valores institucionales (masivo I 2017)
- Taller de símbolos y valores institucionales masivo 2017-2

Satisfacción y Percepción de Inclusión de la Población en Situación de Discapacidad



Este indicador se mide por medio de encuestas a los estudiantes en situación de discapacidad que hacen parte de la Comunidad Universitaria, en estas encuestas se evalúa principalmente el tema de inclusión.

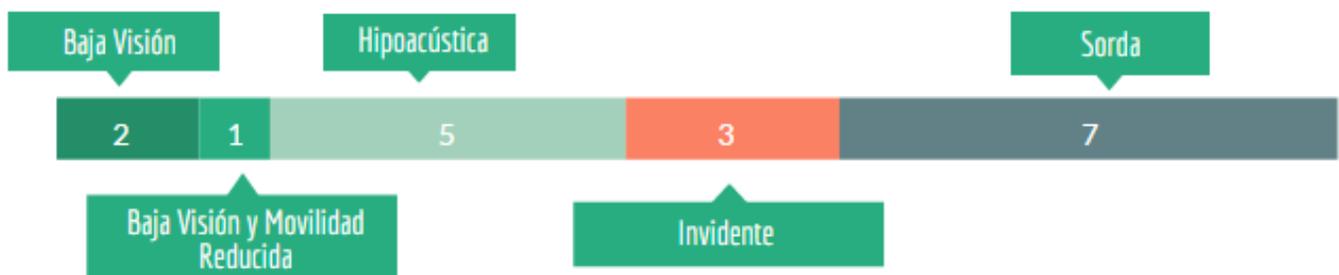
Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

Se realiza la encuesta a 18 estudiantes en situación de discapacidad, obteniendo en promedio una calificación de 4,3 de una escala del 1 al 5.

Los aspectos indagados fueron los que se presentan en la siguiente tabla, donde el mayor promedio estuvo en la inclusión que fomenta la Vicerrectoría en el ámbito universitario:

	Calificación
Proceso Académico Social y cultura, que ha vivido dentro de la Universidad Tecnológica	4,05
Acompañamiento académico, social y psicológico, que recibe dentro de la UTP.	3,9
Información por parte de la Universidad sobre los programas de apoyo que se le brinda a la comunidad en situación de discapacidad.	4,4
La inclusión que la VRSBU fomenta a estudiantes en situaciones de discapacidad en el ámbito universitario.	4,94

Del total de estudiantes que presentan la encuesta los siguientes tienen las siguientes situaciones:



Con respecto a los apoyos entregados por la VRSBU, 10 de estos estudiantes reciben apoyos, con un total de 19 apoyos entregados:

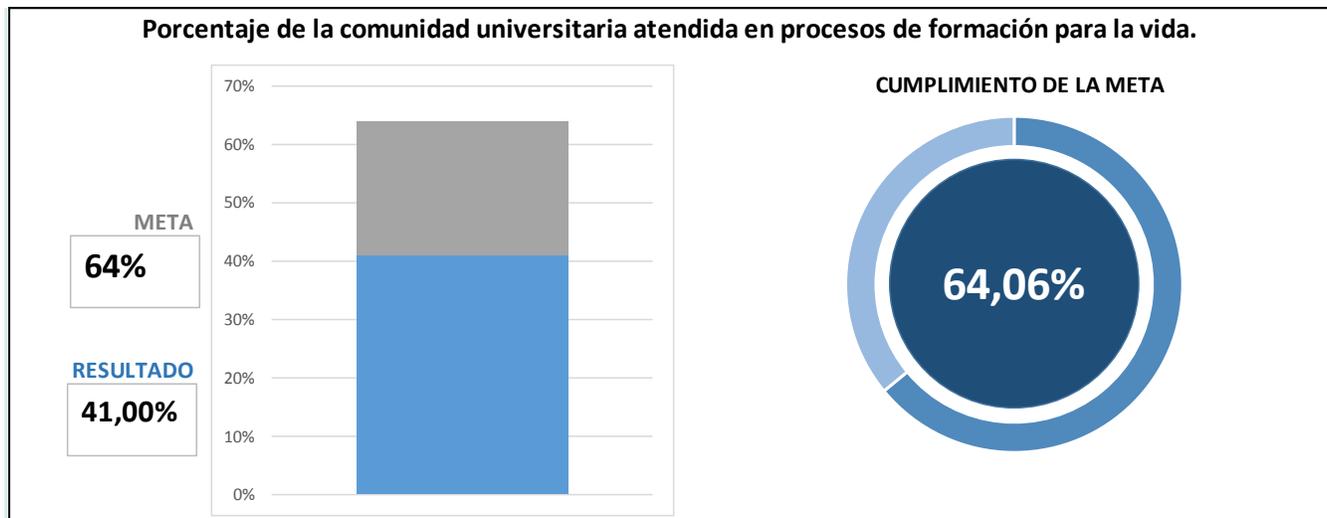
Apoyos	Baja Visión	Baja Visión y Movilidad Reducida	Invidente	Sorda	Sordo
/BM				1	
//MS/BM					1
/BA//				1	
BT///	1				
BT//MS/				1	
BT//MS/BM					1
BT/BA//		1	2		
BT/BA//BM			1		
Total general	1	1	3	3	2

BM: Bono de Matricula
MS: Monitoria Social
BA: Bono de Alimento

Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

Donde 5 reciben Bono de Alimentación, 7 Bono de Transporte, 3 Monitoria Social y 4 Bono de Matricula.

Porcentaje de la Comunidad Universitaria Atendida en Procesos de Formación para la Vida



Permite conocer la proporción de personas pertenecientes a la comunidad universitaria, que participan en los procesos de formación para la responsabilidad social, desarrollo humano, formación deportiva y artístico cultural.

Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

Se ha logrado en total una cobertura del 41% de atendidos en procesos de Formación para la vida, correspondiente a un alcance del 64,06% con respecto a la meta del 64% de la comunidad universitaria.

Total **participantes 8.222** personas de la comunidad, sin incluir externos y egresados, solo docentes, administrativos y estudiantes, con **56.752 participaciones**.

	Participaciones			Participantes		
	Administrativo	Docente	Estudiante	Administrativo	Docente	Estudiante
Cultura	7	25	1921	7	24	1278
Deportes	534	623	25371	56	79	2800
Desarrollo Humano	9	22	15248	7	21	3758
Formarse - Creseu	32	21	12939	29	20	3362

Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

Pueden existir repetidos entre áreas, ya que una persona puede participar en las diferentes actividades.

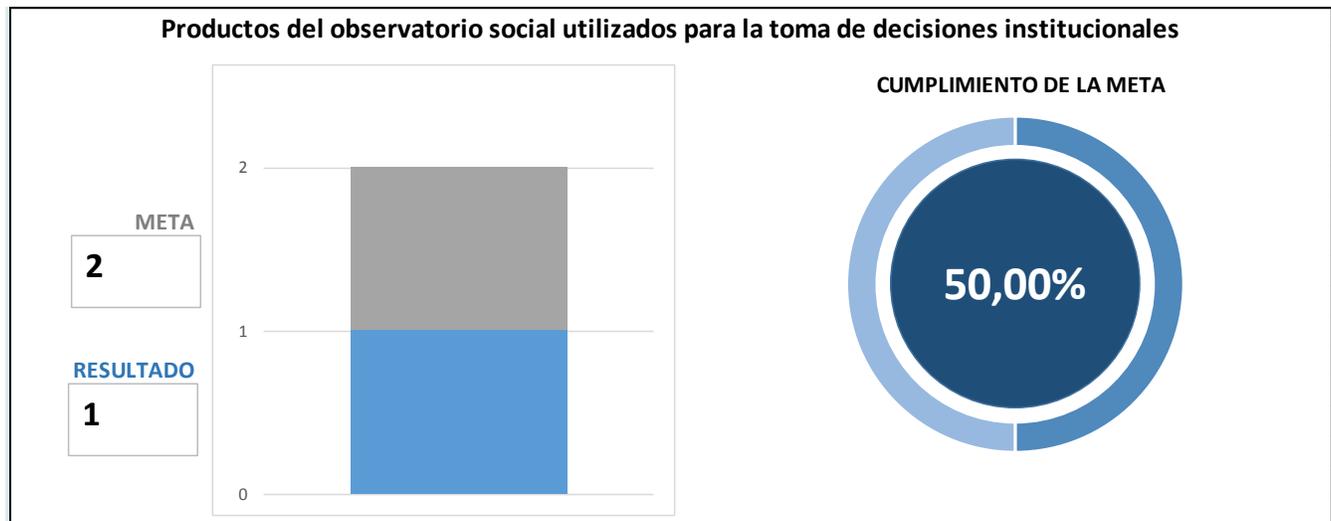
Además, se destaca mayor participación de los programas de Ingeniería Industrial con 7,53% del total de participantes, seguido por ingeniería Eléctrica con 7,02% e Ingeniería Mecánica con 6,62%. Los cuales pueden estar relacionados con el número de matriculados puesto que son de los más representativos en la universidad.

Programa académico	Número de participantes	Porcentaje con respecto al total de participantes
Ingeniería Industrial	619	7,53%
Ingeniería Eléctrica	577	7,02%
Ingeniería Mecánica	544	6,62%

Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

4.3.2 GESTIÓN SOCIAL

Productos del Observatorio Social Utilizados para la Toma de Decisiones Institucionales.



Mide el número de productos elaborados por el observatorio social que sirven para la toma de decisiones estratégicas relacionadas con la permanencia y egreso exitoso y el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad universitaria.

Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

Durante el primer semestre el Observatorio Social realiza en total 15 productos relacionada con información que permite monitorear las diferentes áreas de Vicerrectoría, tomar decisiones estratégicas, conocer resultados, facilitar procesos, entre otros.

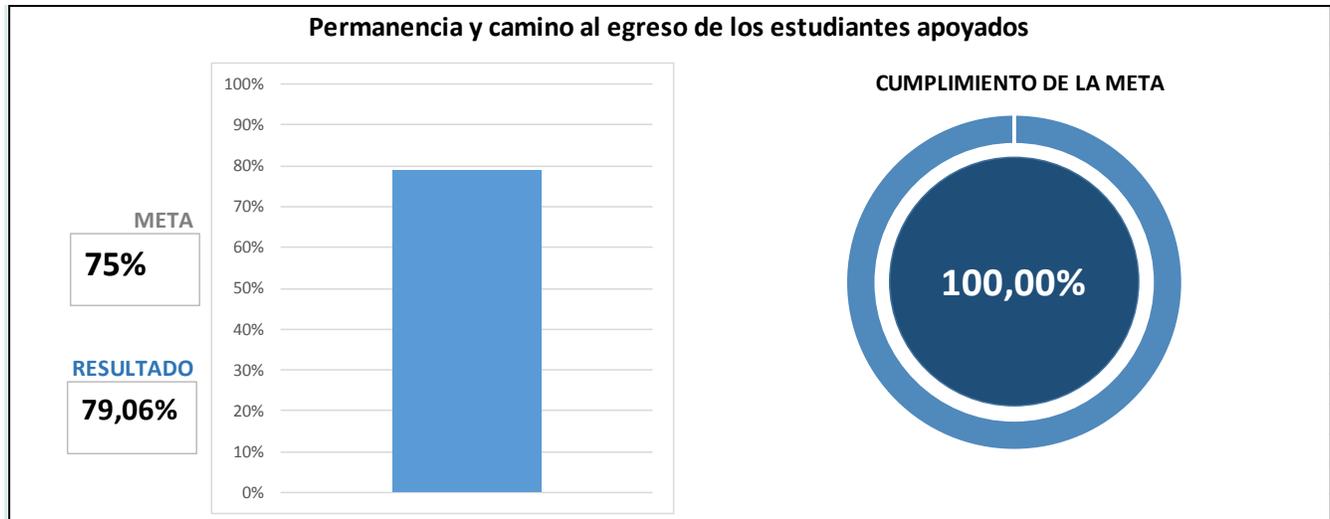
Para este semestre se destaca el **Informe Audifarma- Análisis bono de transporte**, este documento muestra el impacto que genera el apoyo del bono de transporte en el bienestar de los estudiantes que son beneficiarios del mismo, se presentan resultados desde el punto de vista académico, utilizando los indicadores de PERMANENCIA Y CAMINO AL EGRESO, con categorización de los promedios académicos obtenidos por los estudiantes.

También se relaciona el desempeño con la participación en otras actividades de la Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario. Además del resultado obtenido con las preguntas referentes al entorno familiar de los estudiantes.

Finalmente, se presentan gráficos con visualización georreferenciada, de la distribución territorial de los estudiantes apoyados.

Se utiliza para dar continuidad al Convenio firmado entre Rector de la Universidad Tecnológica de Pereira y empresa Audifarma SA.

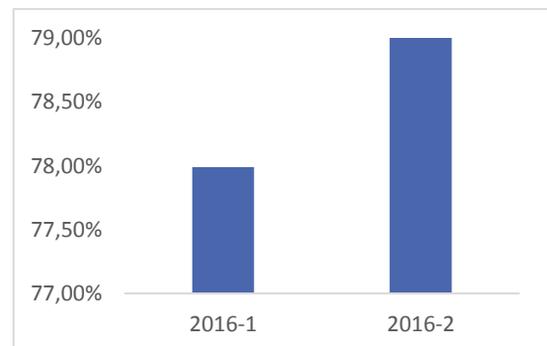
Permanencia y Camino al Egreso de los Estudiantes Apoyados



Establece el porcentaje de estudiantes que han recibido apoyos y/o servicios de la Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Institucional en un semestre académico y que continúan sus estudios en el periodo siguiente, aprobando al menos 9 créditos académicos en el semestre que reciben el apoyo y/o servicio. Adicional a ello también son considerados los estudiantes que obtienen egreso exitoso.

Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

Se reporta nuevamente el indicador correspondiente a los estudiantes que recibieron incentivos en el 2016-2, ya que para el 2017-1 aún no se conoce la información porque no se ha terminado de asentar la matrícula, el valor obtenido es de 79.06%, lo que corresponde a que de 4.980 estudiantes apoyados en el 2016-2, 3.866 cumplieron con permanencia en el semestre 2017-1 y además aprobaron el mínimo de créditos matriculados.

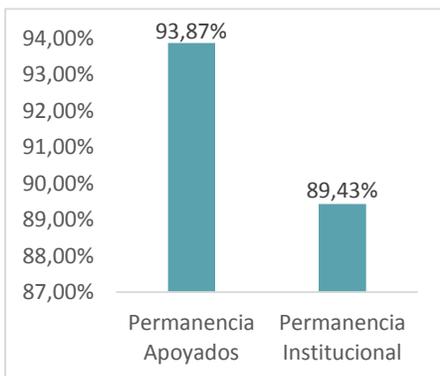


Se resalta que hubo un incremento del 0.74% para el 2016-2, lo que es muy bueno para los proceso y fines que se están trabajando.

En la siguiente tabla se resume por cada apoyo, el cumplimiento o no del indicador, destacando un resultado positivo de todos los apoyos, iniciando por Becas Talento con el porcentaje más alto del 93% seguido de Plan Padrino con 90% y Todos a la Universidad con 89%.

Además para identificar los logros, se compara la permanencia institucional con la permanencia de los estudiantes apoyados.

	CUMPLE	NO CUMPLE	Total	%Cumplimiento
BECAS PARA PEPAS	89	71	160	56%
BECAS TALENTO	42	3	45	93%
BONO DE ALIMENTACION	276	128	404	68%
BONO DE DONACIONES	1	4	5	20%
BONO DE MATRICULA	61	10	71	86%
BONO DE TRANSPORTE	597	183	780	77%
DPS JOVENES EN ACCION	2.021	467	2.488	81%
MONITORIA SOCIAL	208	47	255	82%
PLAN PADRINO	38	4	42	90%
RELIQUIDACION DE MATRICULA	25	6	31	81%
RISARALDA PROFESIONAL	8	1	9	89%
SER PILO PAGA 1	178	29	207	86%
SER PILO PAGA 2	160	49	209	77%
TODOS A LA UNIVERSIDAD	164	20	184	89%



Fuente: Tablero de Mando. Bienestar. Permanencia y Camino al Egreso estudiantes apoyados.

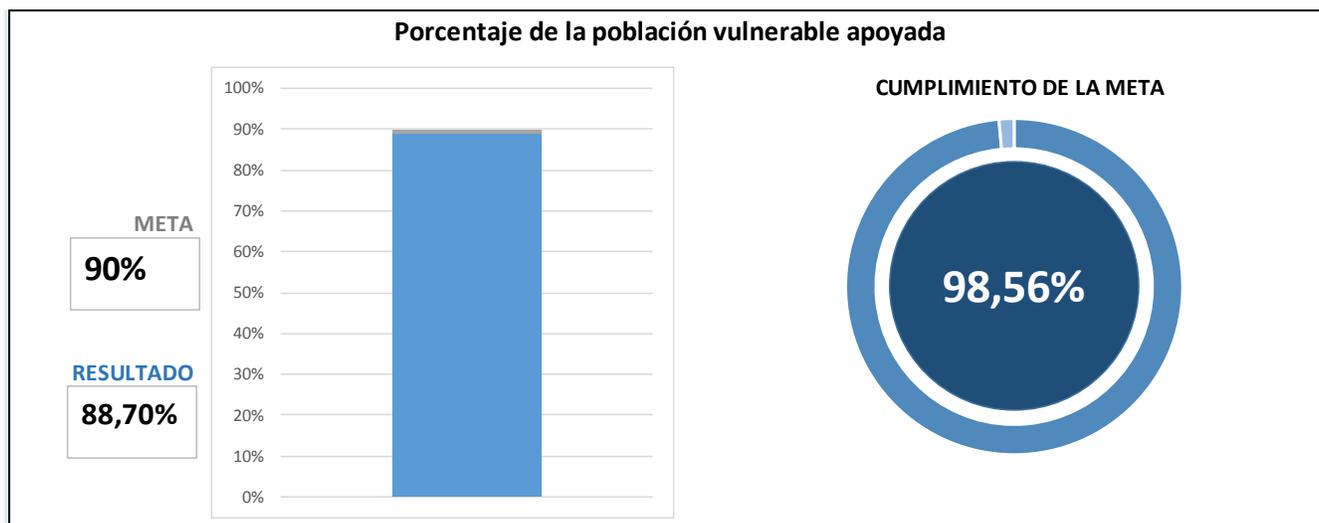
Se puede notar una diferencia importante, donde los estudiantes apoyados presentan un porcentaje del 4.44% por encima de la permanencia institucional. Este es un dato destacable, ya que representa el esfuerzo que realiza la VRSBU en dar apoyos socioeconómicos a los estudiantes y que contribuya a la continuidad en la universidad.

La siguiente tabla representa la Permanencia por cada uno de los apoyos, en general hay un alto porcentaje de estudiantes que continúan.

	ABANDONA	GRADUADO	PERMANECE	Total	%Permanencia
BECAS PARA PEPAS	5		155	160	97%
BECAS TALENTO	1	5	39	45	98%
BONO DE ALIMENTACION	22	5	377	404	95%
BONO DE DONACIONES	3		2	5	40%
BONO DE MATRICULA	2	5	64	71	97%
BONO DE TRANSPORTE	49	16	715	780	94%
DPS JOVENES EN ACCION	161	28	2.299	2.488	94%
MONITORIA SOCIAL	15	6	234	255	94%
PLAN PADRINO	3	8	31	42	93%
RELIQUIDACION DE MATRICULA	3		28	31	90%
RISARALDA PROFESIONAL	1	4	4	9	89%
SER PILO PAGA 1	8		199	207	96%
SER PILO PAGA 2	12		197	209	94%
TODOS A LA UNIVERSIDAD	11	22	151	184	94%

Fuente: Tablero de Mando. Bienestar. Permanencia y Camino al Egreso estudiantes apoyados.

Porcentaje de la Población Vulnerable Apoyada



Porcentaje de la población identificada en condición de vulnerabilidad (dentro de los grupos focales de atención) que solicita apoyo socioeconómico y que es atendida efectivamente.

Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

El indicador alcanza un cumplimiento de 88.7%, donde TODOS los estudiantes apoyados e identificados con vulnerabilidad en BONO DE MATRICULA y BONO DE DONACIONES fueron apoyados.

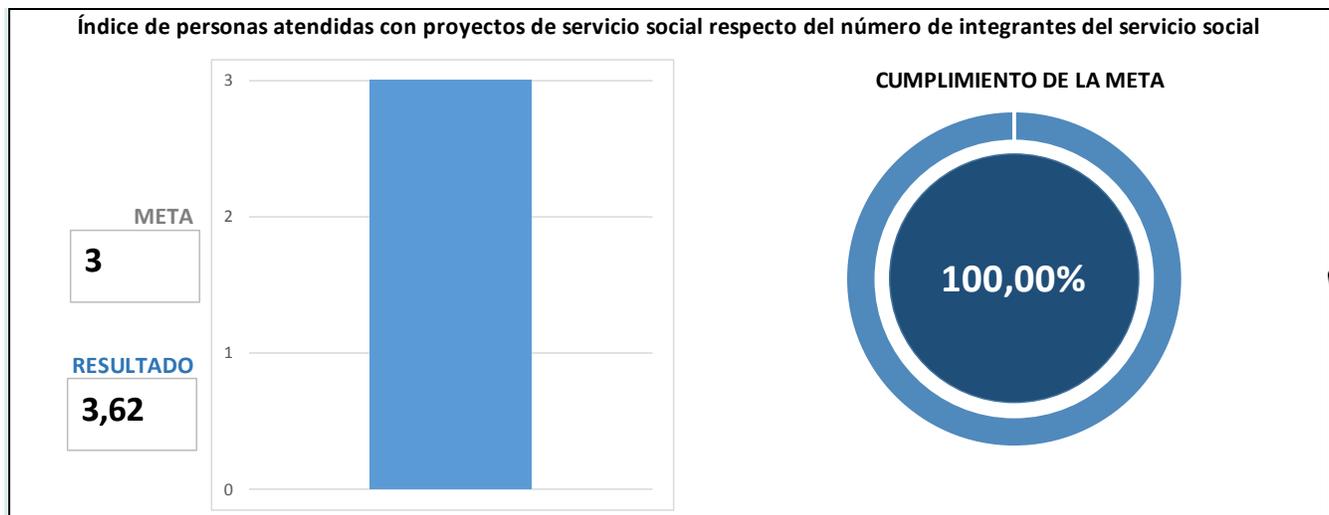
Durante el primer semestre se ha entregado 5.102 apoyos socioeconómicos. Para un total de 3.979 estudiantes apoyados. Cabe destacar que aún está en proceso de verificar los apoyados en

programas especiales puesto que estamos en espera por parte de responsable, lo cual podría hacer variar un poco la información.

Número de Apoyos VRSBU Reportados		Número de Apoyos	
BONO DE ALIMENTACION	514	BECAS PA ´ PEPAS COHORTE 1	109
BONO DE DONACIONES	16	BECAS PA ´ PEPAS COHORTE 2	238
BONO DE MATRICULA	76	BECAS TALENTO	44
BONO DE TRANSPORTE	726	PLAN PADRINO	36
MONITORIA SOCIAL	241	SER PILO PAGA	498
RELIQUIDACIÓN DE MATRICULA	39	TODOS A LA UNIVERSIDAD	142
		DPS JOVENES EN ACCIÓN	2.423
	1.612		3.490

Siendo 1.612 apoyos por parte de la universidad y 3.490 con programas y convenios con entidades.

Índice de Persona Atendidos con Proyectos de Servicio Social Respecto del Número de Integrantes del Servicio Social



Índice de personas atendidas con proyectos de servicio social respecto del número de integrantes del mismo proceso, para así determinar el número de atendidos por cada miembro del servicio social

Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

Durante el primer semestre se impacta en total 3.609 personas de la comunidad universitaria, este impacto representa 3.6 veces el número de integrantes del servicio social, los cuales durante el semestre desarrollaron las estrategias de impacto de acuerdo a los talleres y orientaciones recibidas por los líderes de las líneas del área.

Este es un gran alcance, ya que se logró de manera temprana la meta propuesta por el año, debido a la consolidación del nuevo equipo de trabajo, que unieron esfuerzos para lograr los mejores resultados, para este indicador se propone un incremento establecido por todo el equipo de servicio social.

Las actividades planteadas en los cronogramas de trabajo, de acuerdo al enfoque de cada una, de la siguiente manera:

Cultura Ciudadana - Imaginarios Urbanos: Estudiantes conformados en tres grupos de interés participando del proceso de capacitación en cultura ciudadana a partir de intervención de imaginarios.

Cultura Ciudadana - Identidades, Sexualidades y Género: Realización de videos en donde los estudiantes expresan algunas vivencias relacionadas con problemáticas de género. Algunos grupos plantearon temas de género, específicamente los lugares que se consideran correctos para los hombres o para las mujeres, y otro de los grupos eligió un interés más asociado a las relaciones, en donde una de ellas tenga alguna discapacidad física o cognitiva.

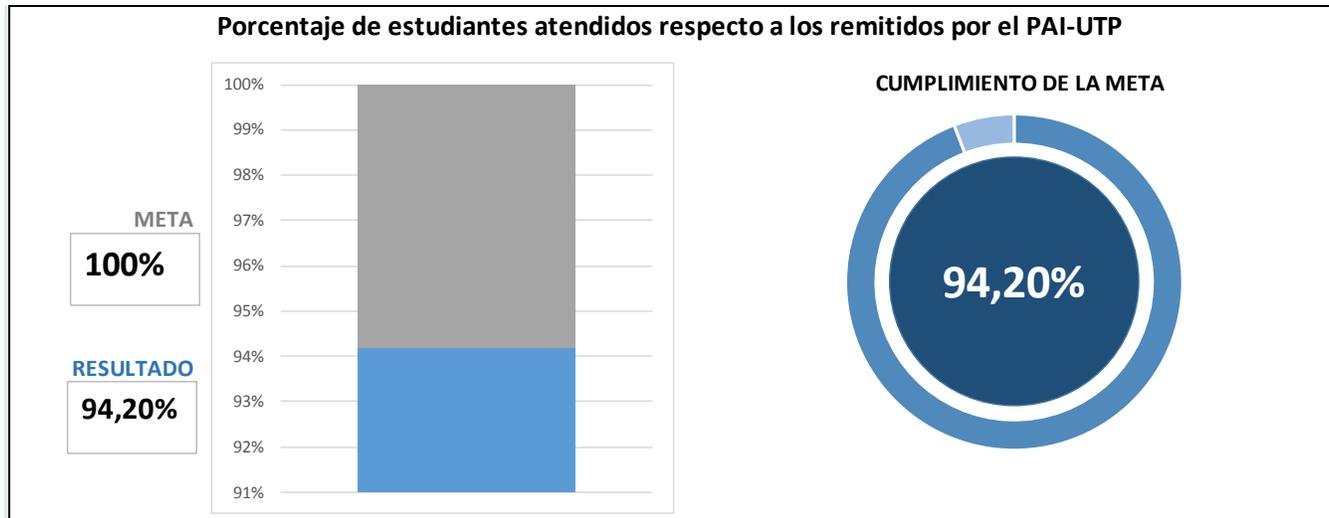
Gestión Ambiental Universitaria: Actividades con estudiantes para clasificar: actividades operativas y complementarias, las segundas son diseñadas principalmente para aquellos que pueden relacionar su formación con la gestión ambiental, para ellos el trabajo se enfoca en: Diagnóstico de caracterización de la granja El Pilamo, Marketing del mercado agroecológico y seguimiento de las especies de la huerta agroecológica.

Jóvenes para Jóvenes: Concientización a los participantes en el reconocimiento de los diferentes ámbitos y conceptos en torno al consumo de SPA. Análisis de los factores de protección y riesgo del consumo por medio del estudio de casos. Conocimiento de los aspectos generales de las distintas sustancias más consumidas. Herramientas para distinguir e implementar estrategias de prevención y/o mitigación y uso de recursos comunicativos para reforzar el abordaje de los contenidos.

Cultura Ciudadana Valores, Símbolos y Principios: Consolidación de grupos de interés e importancia que tiene la línea para su formación integral. Condiciones de apropiación de los procesos y procedimientos que tiene dispuesta la vicerrectoría para cumplir con la labor encomendada.

4.3.3 PAI-UTP (PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL)

Porcentaje de Estudiantes Atendidos Respecto a los Remitidos por el PAI-UTP.



Estudiantes que son intervenidos por el PAI en las líneas biopsicosocial y socioeconómica, respecto de los estudiantes identificados por el PAI con alertas altas y medias en las pruebas SAT-PAI-SALUD.

Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

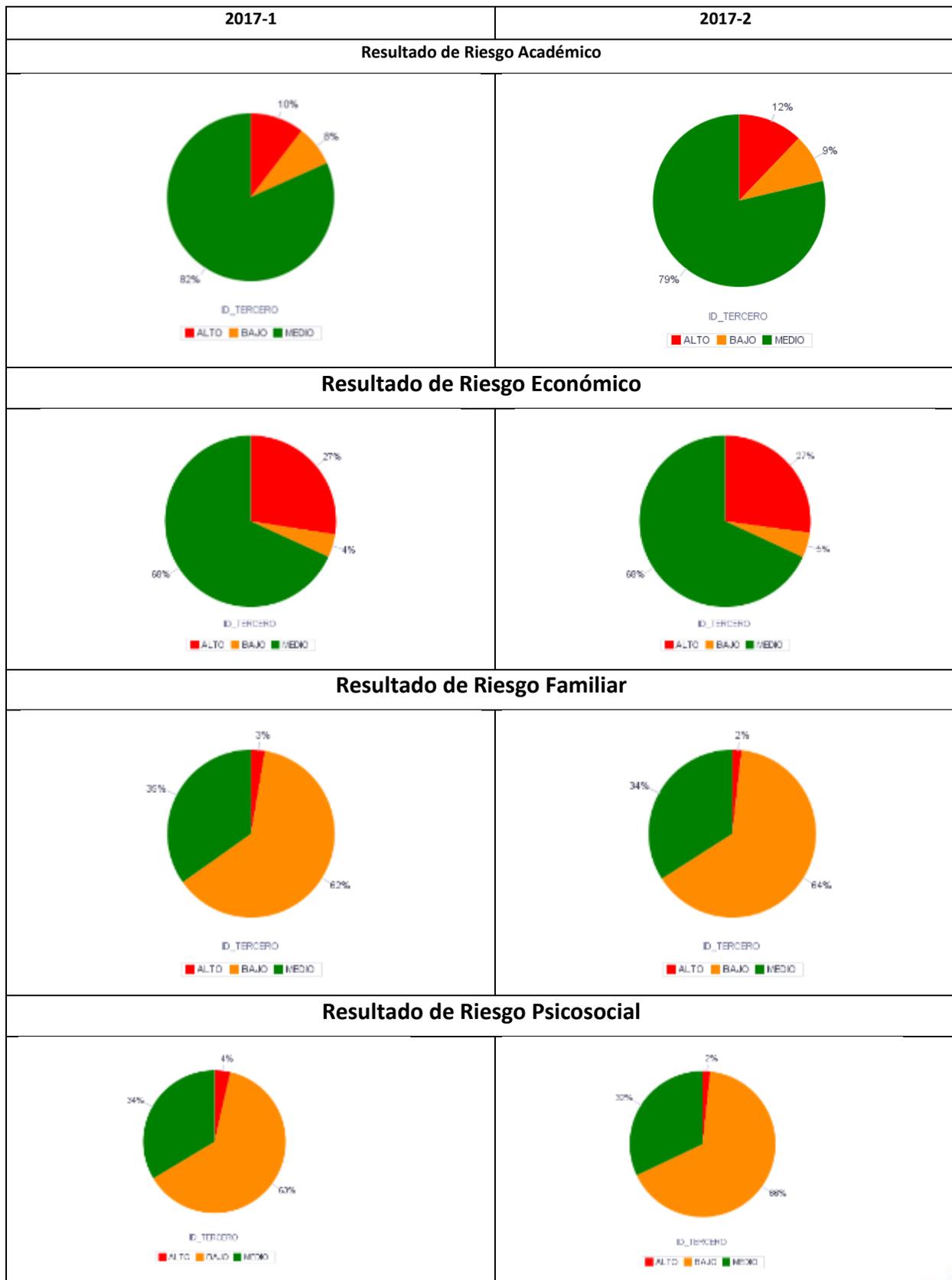
De acuerdo a los resultados de las pruebas se hicieron dos llamados; el primero a través de correo electrónico y se utilizó la estrategia de entrega de carnet para asegurar la asistencia a esta citación, la cual fue muy productiva ya que la mayoría de estudiantes asistieron a este llamado.

Se realizó un segundo llamado igual por correo electrónico a las alertas Medias y por teléfono a las alerta Altas, se hace cierre a los estudiantes que no asistieron a las citas a pesar de los dos llamados; este cierre se hizo a través de un correo electrónico a los estudiantes, después de esto 10 estudiantes respondieron solicitando cita.

Con respecto a las solicitudes de citas se continúa con el mecanismo, de solicitudes por correo electrónico o personalmente en varias oficinas de la VRSBU diligenciando el formato de solicitud de citas y enviándolo internamente al grupo, para que cada profesional PAI se contacte directamente con el solicitante y acuerden horario de cita.

Queda en espera el cierre de los estudiantes que solicitaron cita y no acudieron al llamado al igual que los estudiantes que presentaron la última prueba SAT del segundo reporte.

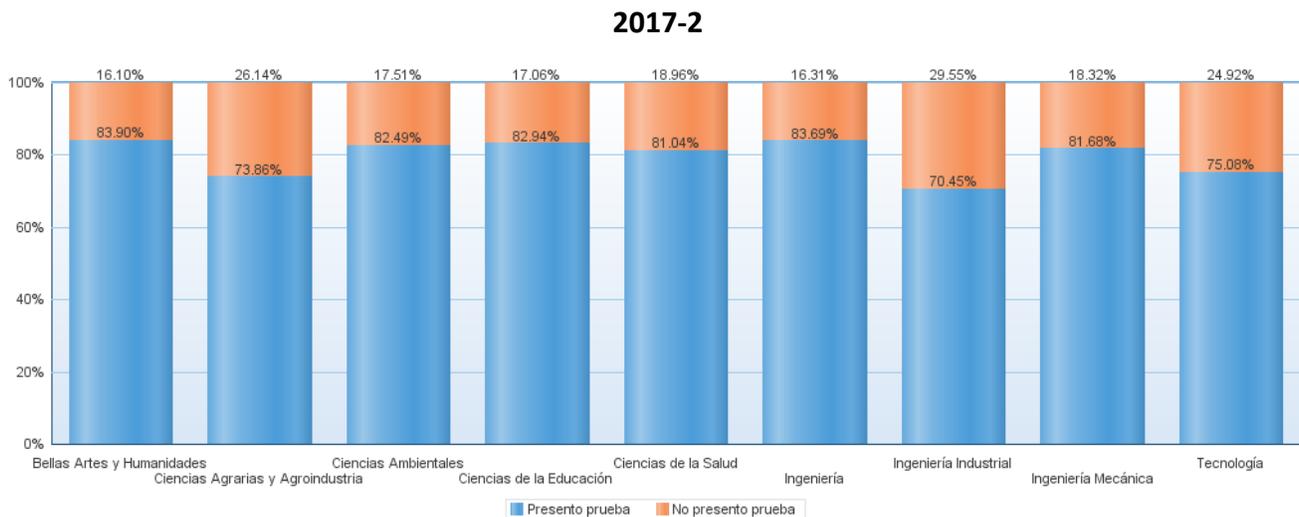
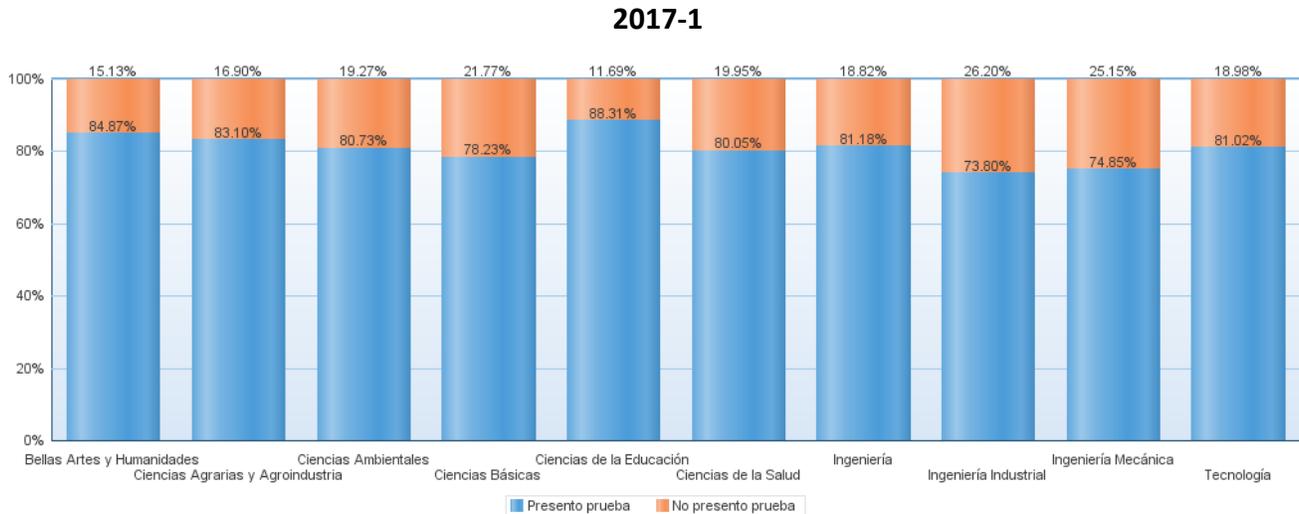
Se presenta distribución total por riesgos evaluados en el 2017:



Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

Durante los dos semestres se presenta comportamientos muy similares en cada uno de los riesgos evaluados, siendo los mayores los componentes Económicos y Académicos de acuerdo a los resultados de las pruebas, con un número de estudiantes considerable entre riesgos altos y medios.

En el siguiente grafico se puede observar la proporción de estudiantes que presentan las pruebas con respecto al número de estudiantes nuevos.



Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

Para el 2017-1 la facultad con mayor participación en las pruebas fue ciencias de la educación, en el 2017-2 fue Bellas Artes y Humanidades, en general en todas las facultades en cada uno de los semestres se presenta una asistencia por encima del 70%.

En total en el 2017-1 presenta la prueba 1.934 estudiantes lo que representa un 80% con respecto a los estudiantes nuevos y en el 2017-2 se lleva un registro de 1.364 equivalente al 78% del total de estudiantes nuevos.

Facultad	2017-1		2017-2	
	No presento prueba	Presento prueba	No presento prueba	Presento prueba
Bellas Artes y Humanidades	45	238	12	64
Ciencias Agrarias y Agroindustria	13	45	23	64
Ciencias Ambientales	33	138	26	118
Ciencias Básicas	17	62		
Ciencias de la Educación	38	282	54	252
Ciencias de la Salud	47	183	42	171
Ingeniería	87	374	45	224
Ingeniería Industrial	60	158	55	115
Ingeniería Mecánica	30	89	15	65
Tecnología	104	365	107	291
Total	474	1.934	379	1.364

Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

Los estudiantes que presentan mayores riesgos son presentados en la siguiente tabla, desde aquellos que no cuentan con ningún riesgo (0) hasta los que presentan los cuatro riesgos (académico, económico, psicosocial y familiar) en alto y medio.

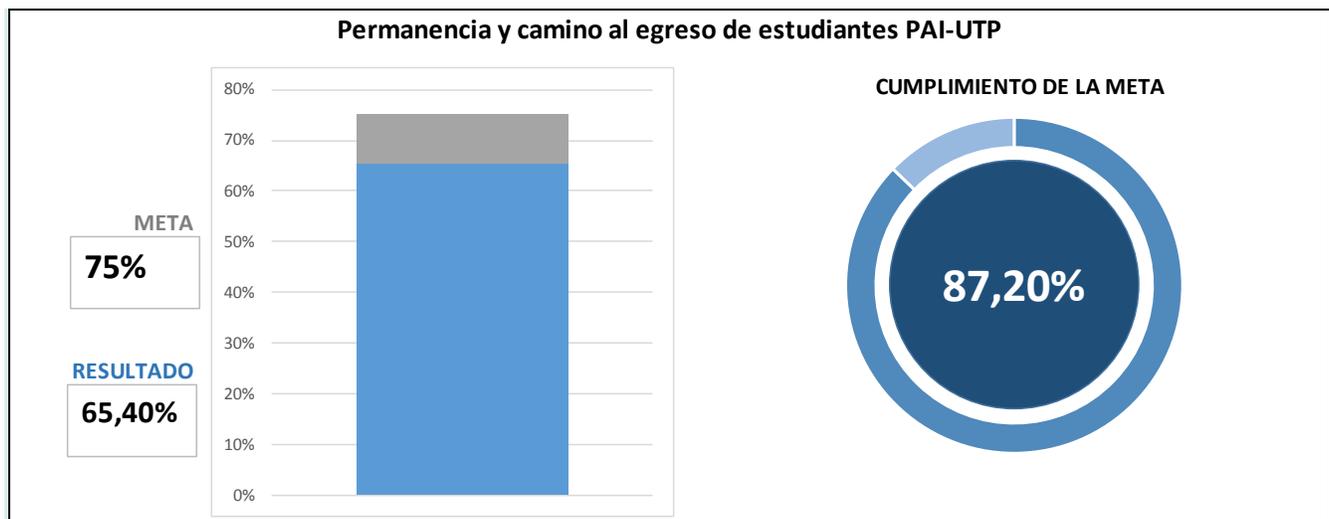
2017-2		0	1	2	3	4	Total
Bellas Artes y Humanidades	Licenciatura en Bilingüismo con énfasis en Inglés	1	3	27	27	8	66
Ciencias Agrarias y Agroindustria	Ingeniería en Procesos Agroindustriales		1	9	14	7	31
	Ingeniería en Procesos Sostenibles de las Maderas		2	12	9	10	33
Ciencias Ambientales	Administración Ambiental		1	29	29	7	66
	Tecnología en Gestión del Turismo Sostenible (Jornada Especial Nocturna por ciclos propedéuticos)		1	21	26	13	61
Ciencias de la Educación	Licenciatura en Comunicación e Informática Educativa	1	3	20	30	11	65
	Licenciatura en Español y Literatura (Nocturno)			16	17	15	48
	Licenciatura en Etnoeducación			14	22	6	42
	Licenciatura en Pedagogía Infantil		3	40	43	16	102
Ciencias de la Salud	Ciencias del Deporte y la Recreación	1	7	35	22	4	69
	Medicina	5	8	17	15	1	46
	Medicina Veterinaria y Zootecnia	1	8	19	6	1	35
	Tecnología en Atención Prehospitalaria		3	13	10	3	29
Ingeniería	Ingeniería Electrónica (Diurna)		1	9	11	3	24
	Ingeniería Eléctrica	1	8	28	14	12	63
	Ingeniería Física		5	12	11	9	37
	Ingeniería de Sistemas y Computación	2	3	23	24	14	66
	Ingeniería de Sistemas y Computación (Nocturno)		9	9	12	6	36
Ingeniería Industrial	Ingeniería Industrial	1	8	30	14	5	58
	Ingeniería Industrial (Nocturno)	1	2	29	21	6	59
Ingeniería Mecánica	Ingeniería Mecánica	4	8	28	15	10	65
Tecnología	Química Industrial		6	29	20	11	66
	Tecnología Eléctrica		5	19	20	21	65
	Tecnología Industrial		6	25	22	8	61
	Tecnología Mecánica		4	27	27	3	61
	Técnico Profesional en Mecatrónica (por ciclos propedéuticos)	1	4	20	15	5	45
Total		19	109	560	496	215	1.399

Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

En total 215 estudiantes presentan los cuatro riesgos en alto y medio, razón por la cual se inicia de manera temprana para el 2017-2 en el llamado a los estudiantes para ser oportunos y proporcionar un acompañamiento integral.

El mayor número de estudiantes que presentan las pruebas se encuentra con dos riesgos ya sea económico, académico, psicosocial o familiar en alto y medio, equivalente al 41%.

Permanencia y Camino al Egreso de Estudiantes PAI-UTP.



Establece el porcentaje de estudiantes que han recibido apoyos y/o servicios de la Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Institucional en un semestre académico y que continúan sus estudios en el periodo siguiente, aprobando al menos 9 créditos académicos en el semestre que reciben el apoyo y/o servicio. Adicional a ello también son considerados los estudiantes que obtienen egreso exitoso.

Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

Permanencia y Camino al egreso exitoso de los estudiantes atendidos por el PAI, no se puede obtener un verdadero valor hasta que termine de estabilizar la matrícula 2017-2, por lo cual se reporta el avance del último reporte que corresponde a estudiantes atendidos en el 2016-2 y cumplieron con el indicador.

Para el resultado del indicador es de 65,40% de los estudiantes atendidos en las líneas socioeconómicas y biopsicosocial que continuaron en la Universidad y al mismo tiempo cumplieron con el mínimo de créditos aprobados.

Hay que tener presente que si bien no se ha alcanzado la meta, este es un buen resultado debido a que la atención PAI ha venido realizando ajustes de mejoramiento a los procesos para dar un acompañamiento y análisis de la información efectivo. Además, las atenciones realizadas hacen

referencia principalmente a los estudiantes con mayores riesgos de deserción y se trabaja en pro de garantizar la continuidad y un avance en el programa de modo que se gradúe en el mejor tiempo posible.

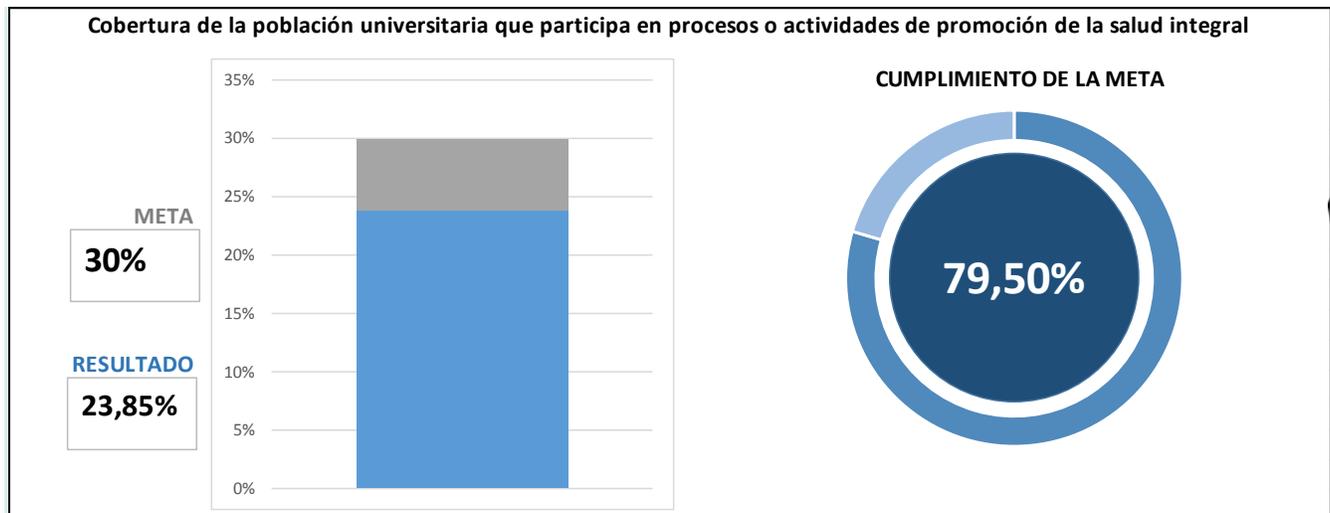
Desde el Observatorio Social se empieza a identificar comportamientos de acuerdo a los análisis realizados a las bases de datos, donde se identifica que las intervenciones con los estudiantes son exitosas, ya que representa el 91,99% de estudiantes que al ser atendidos por lo menos tres veces continuaron sus estudios en el 2017-1.

ESTADO MATRICULA 2017-1	PORCENTAJE
ABANDONA	8,01%
GRADUADO	4,42%
PERMANECE_PROGRAMA	85,64%
PERMANECE_UNIVERSIDAD	1,93%
TOTAL UTP	100,00%

→ **91,99%**
Permanencia

4.3.4 PROMOCIÓN DE LA SALUD INTEGRAL

Cobertura de la Población Universitaria que Participa en Procesos o Actividades de Promoción de la Salud Integral



Porcentaje de la comunidad universitaria que participan en procesos o actividades de promoción de la salud integral.

Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

Representa el 23,85% de la población universitaria participante en las diferentes actividades y servicios que presta el área de promoción de la Salud Integral. Para un logro con respecto a la meta del 79,50%.



La población participante se encuentra distribuida por 1.320 del sexo masculino y 1.402 del sexo femenino, en las actividades grupales, Donde se ve más reflejado el sexo femenino en especial por las actividades del Club de la Salud.

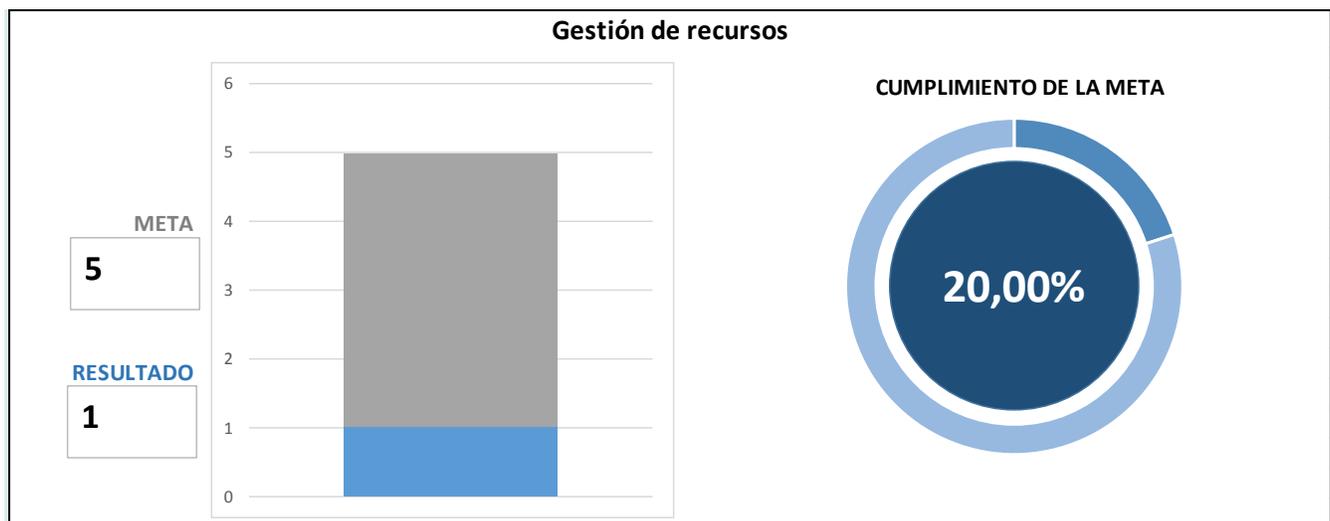
Todos los estamentos de la Universidad han participado en estos procesos, la distribución se presenta en la siguiente tabla:

Administrativo	Docente	Egresado	Estudiante	Externo	Jubilado
156	68	130	2128	234	6

Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

4.3.5 GESTIÓN ESTRATÉGICA

Gestión de Recursos



Cantidad de veces que el objetivo de bienestar institucional gestiona recursos con respecto al presupuesto asignado para el fortalecimiento de la responsabilidad social, el bienestar, la inclusión, la permanencia, la retención y la promoción institucional.

Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

Se cuenta con una gestión de recursos de \$904.432.443, los cuales corresponden a recursos gestionados con la Gobernación de Risaralda, empresas privadas, donantes y rendimientos cuentas de la nación. Para un cumplimiento de la meta de 20%.

En total se cuenta con 25 alianzas y/o convenios:

ALIANZAS Y/O CONVENIOS

AUDIFARMA

DR GEOVANNY MESA

INGENIO RISARALDA

PENTAGRAMA

RG DISTRIBUCIONES

ASEMTUR

ATRANSEC

JARDIN S.A.S

DEPARTAMENTO PARA LA PROSPERIDAD SOCIAL - DPS

SER PILO PAGA

FUNDACION BOLIVAR DAVIVIENDA

JARDIN SA

FUNDACIÓN VOLAR

FUNDACIÓN GLORIA RESTREPO DE MEJÍA

COOPERATIVA DE EMPLEADOS FAVI

**CONTRATO INTERADMINISTRATIVO ALCALDIA DE
PEREIRA**

FUNDACION RENAULT

ABB

COOPERATIVA SU CREDITO

COOPERATIVA SAN FERNANDO

PROVIDENCIA MEDICION CARGA TURISTICA

CLUB ROTARIO

ALCALDIA FILANDIA

ALCALDIA DE ALCALA

AGUAS Y AGUAS DE PEREIRA FASE II

ORQUESTA SINFONICA: PRESENTACIONES



- Presentación Himno de Risaralda en el marco de los 50 años de Risaralda y fusión con Alkilados evento cámara de Comercio.
- Presentación Inauguración Batuta
- Presentación Centro Comercial el Progreso Dosquebradas
- Primer Encuentro Nacional Red de Lenguaje y Pedagogía
- Presentación en Auditorio Bellas Artes y Humanidades
- Presentación Teatro Casa de la Cultura - La Virginia
- Presentación en Universidad del Quindío - Auditorio Universidad
- Concierto en el Marco del año Colombia - Francia - Parque Olaya Herrera
- Presentación Teatro Belén de Umbría

4.3.6 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE OBJETIVO

Objetivo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance (Ajustado)
3. Bienestar Institucional	Calidad de vida en contextos universitarios con responsabilidad social	90	67,24	74,71%
	Permanencia y camino al egreso de estudiantes apoyados y atendidos por la VRSBU	75	75,82	100,00%

4.3.7 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE COMPONENTE

Componente	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance (Ajustado)	Porcentaje de Avance del Componente Ajustado
3.1. Formación para la vida	Avance formativo de los participantes de formación para la responsabilidad social	1	0	0,00%	58,87%
	Cubrimiento de la estrategia de adaptación a la vida universitaria	70	50	71,43%	
	Satisfacción y percepción de inclusión de la población en situación de discapacidad	85	86,7	100,00%	
	Porcentaje de la comunidad universitaria atendida en procesos de formación para la vida.	64	41	64,06%	
3.2. Gestión Social	Productos del observatorio social utilizados para la toma de decisiones institucionales	2	1	50,00%	87,14%
	Permanencia y camino al egreso de los estudiantes apoyados	75	79,06	100,00%	
	Porcentaje de la población vulnerable apoyada	90	88,7	98,56%	
	Índice de personas atendidas con proyectos de servicio social respecto del número de integrantes del servicio social	3	3,62	100,00%	
3.3. Promoción de la Salud Integral	Cobertura de la población universitaria que participa en procesos o actividades de	30	23,85	79,50%	79,50%

Componente	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance (Ajustado)	Porcentaje de Avance del Componente Ajustado
	promoción de la salud integral				
3.4. Gestión estratégica	Gestión de recursos	5	1	20,00%	20,00%
3.5. PAI-UTP	Porcentaje de estudiantes atendidos respecto a los remitidos por el PAI-UTP	100	94,2	94,20%	90,70%
	Permanencia y camino al egreso de estudiantes PAI-UTP	75	65,4	87,20%	

4.3.8 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance (Ajustado)	Porcentaje de Avance del Proyecto Ajustado
P15. Formación para la vida	Formación para la responsabilidad social	Participaciones en acciones de formación para la responsabilidad social	15000	7215	48,10%	63,40%
		Participantes en acciones de formación para la responsabilidad social	3500	1771	50,60%	
	Formación para el desarrollo humano	Participaciones en actividades para el desarrollo humano	25000	14855	59,42%	
		Participantes en actividades para el desarrollo humano	7300	7053	96,62%	
	Formación Deportiva	Participantes en actividades para la actividad física recreativa y uso del tiempo libre	3500	2935	83,86%	
		Participaciones en	40000	26478	66,20%	

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance (Ajustado)	Porcentaje de Avance del Proyecto Ajustado
	Formación artístico cultural	actividades para la actividad física recreativa y uso del tiempo libre				
		Participantes en actividades de formación artístico cultural	300	258	86,00%	
		Participaciones en actividades de formación artístico cultural	3500	1036	29,60%	
		Participaciones de asistentes a actividades artístico culturales	5000	1901	38,02%	
P16. Gestión Social	Observatorio social	Número de productos elaborados por el observatorio social	20	15	75,00%	65,12%
	Promoción Social	Número de estudiantes apoyados	9000	3969	44,10%	
		Número de atenciones por parte de promoción social	8000	5170	64,63%	
	Servicio Social Universitario, voluntariado y escuela de liderazgo	Número de personas participantes en actividades de voluntariado y escuela de liderazgo	100	32	32,00%	
		Número de personas impactadas en actividades de servicio social, voluntariado y escuela de liderazgo	3000	3609	100,00%	
	P17. Promoción de la Salud Integral	Promoción en salud integral	Participaciones en promoción de la salud integral	19000	8499	
Participantes en promoción de la salud integral			5400	4783	88,57%	
Casita Utepitós		Casita Utepitós	100	71	71,00%	
P18. Gestión	Gestión de alianzas y	Gestión de recursos para la promoción	7000	904,4	12,92%	51,10%

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance (Ajustado)	Porcentaje de Avance del Proyecto Ajustado
estratégica	recursos	institucional				
		Número de alianzas para la Responsabilidad Social	28	25	89,29%	
P19. PAI-UTP	Atención y orientación	Número de estudiantes orientados	3000	2556	85,20%	67,18%
	Difusión e información del PAI	Avance en el plan operativo para la difusión e información del PAI (en esta se incluirán los informes dirigidos a las facultades y dependencias).	100	49,15	49,15%	

4.4 INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y EXTENSIÓN

El propósito de este objetivo es incrementar los niveles de investigación básica y aplicada, la innovación y la proyección social del conocimiento; así mismo contribuir al desarrollo social, cultural e institucional. En su enfoque social impacta en las acciones de construcción y uso del conocimiento científico y tecnológico a favor del desarrollo sostenible y humano.

El objetivo de Investigación, Innovación y Extensión tiene 4 componentes:

- **Creación y transformación del conocimiento.**
- **Gestión, transferencia o aplicación del conocimiento.**
- **Generación de desarrollo social y cultural**
- **Desarrollo Institucional.**

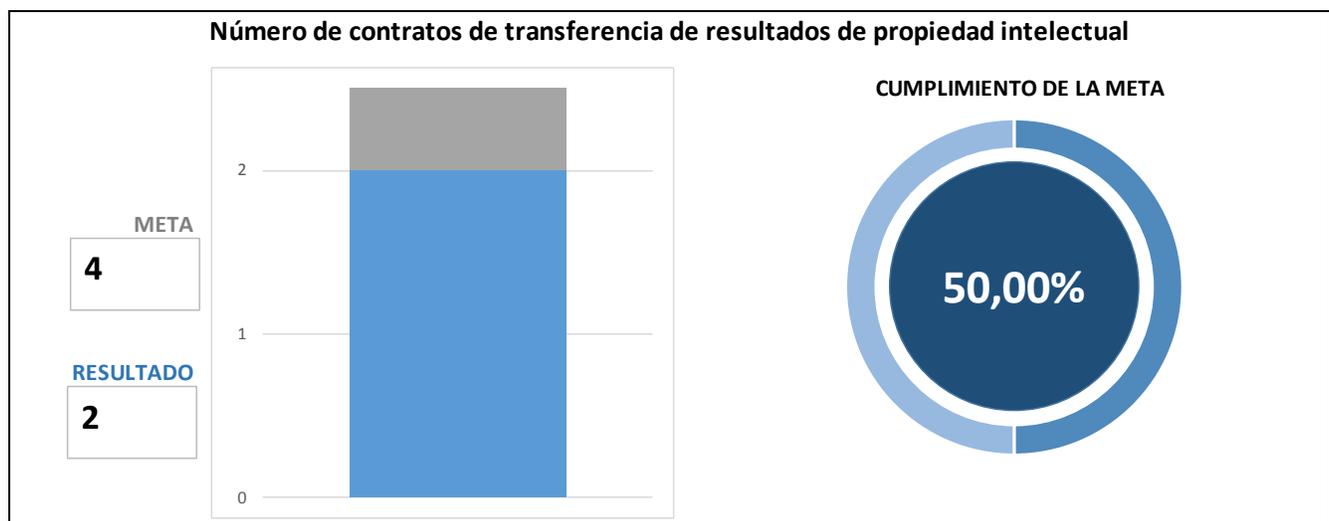


RESULTADOS RELEVANTES

Número de contratos de transferencia de resultados de propiedad intelectual

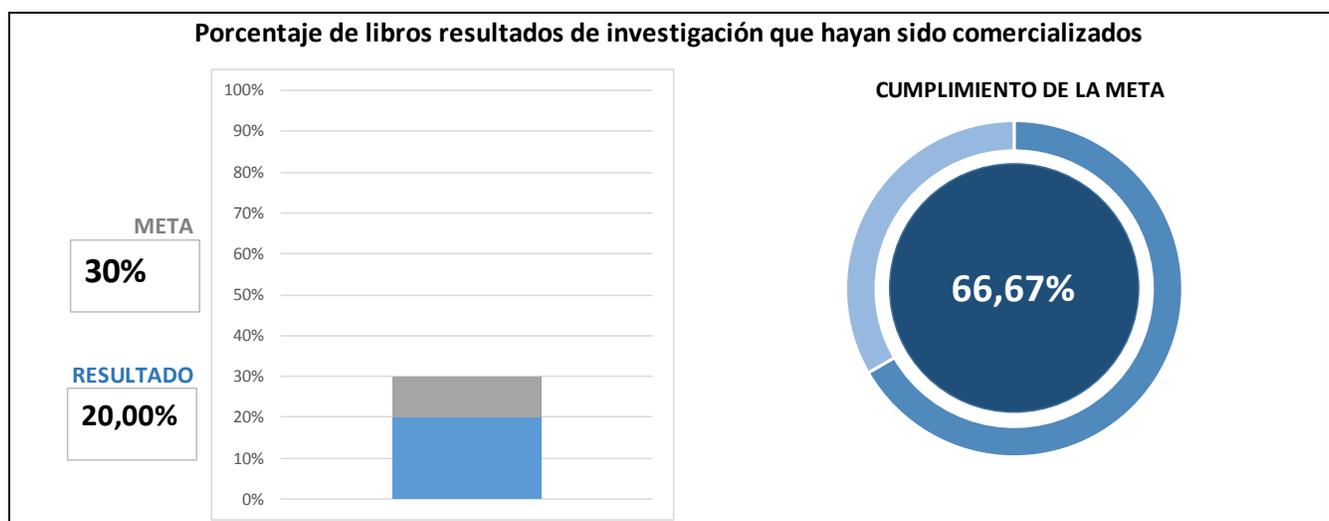
A la fecha se tiene un avance de dos contratos de transferencia de resultados de propiedad intelectual los cuales son:

- Evaluación de material élite micropropagado de plátano en parcelas demostrativas como estrategia de prevención de la diseminación de problemas fitosanitarios de control legal (innovación en producto o servicio)
- Marca GEIO - Metodología experiencial a través de juegos (Marca)



Porcentaje de libros resultados de investigación que hayan sido comercializados

La meta establecida para este indicador es del **30%**, se obtuvo un avance de comercialización del **20%**, es decir, de los **405** libros resultados de investigación enviados a los canales de distribución se han vendido **81**, logrando un avance del **66.67%** con respecto a la meta.



Facultad	No de Libros Comercializados	% Participación
Ingeniería Mecánica	21	25.9
Ciencias ambientales	5	6.1
UTP	5	6.1
Ingeniería industrial	5	6.1
Ciencias básicas	4	4.9
Tecnología	17	20.9
Educación	22	27.1
Ingenierías	2	2.4

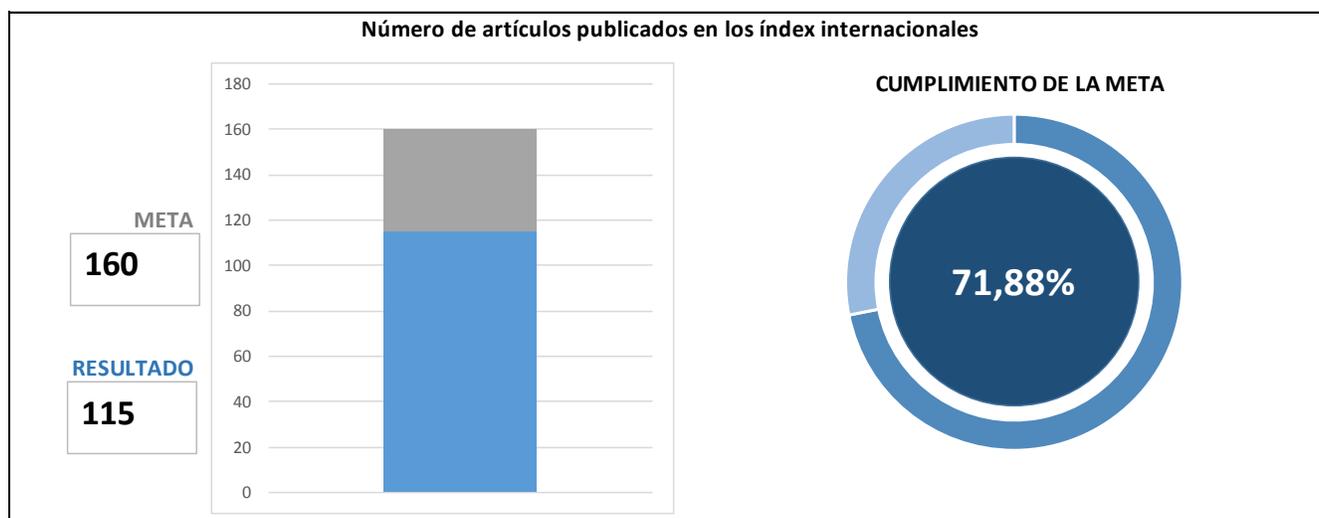
Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

Número de artículos publicados en los índices internacionales

El indicador busca mostrar el impacto de la publicación científica de la Universidad, de acuerdo a los referentes internacionales. La meta establecida era de **160** artículos publicados en los índices internacionales y se cuenta con un registro de **115**, logrando un avance del **71.88%**.

NÚMERO DE ARTÍCULOS PUBLICADOS EN LOS INDEX INTERNACIONALES		
FACULTAD	NÚMERO ARTÍCULOS	% PARTICIPACIÓN
INGENIERÍAS - INGENIERÍA ELÉCTRICA	40	34.78
CIENCIAS AMBIENTALES	3	2.61
CIENCIAS BÁSICAS	5	4.35
CIENCIAS DE LA SALUD	52	45.22
INGENIERÍA MECÁNICA	4	3.48
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	2	1.74
TECNOLOGÍAS	9	7.83
TOTAL	115	100.00

Fuente: Base de datos SCOPUS con corte al 30 de Junio de 2017



4.4.1 CREACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Número de obras de creación artística

La meta establecida para la vigencia era de **9** obras registradas en el **CIARP** y se tienen a la fecha **4**, logrando un nivel de avance del **44.44%**. Las obras artísticas reportadas son:

- "LOS ARTISTAS NO ENTIENDEN. Presentado en Intercambios Muestra Internacional De Video Arte y Video Performance. Ciudad Quito- Ecuador, el 18 de marzo de 2016. Certificado de Registro como Obra Artística N° 4-14-205 del 22 de junio de 2016.
- MI MAMÁ. Presentado en Programa Radial Cajita Musical 10/05/2015. Ciudad Colombia, el 10 de mayo de 2015. Certificado de Registro como Obra Artística N° 5-503-438 del 15 de julio de 2016"
- CIRCUNMUNDO: Presentado en Mexicol, jarabe artístico, autorreferencias y manierismos de una generación sumergida realizado en Veracruz- México. Certificado de Registro N° 5-495-61 del 8 junio de 2016
- Sólo lo efímero es real. Ediciones sin Nombre ISBN: 978-607-9413-33-0, en México - 978-958-46-8990-0, en Colombia. Presentado en la Feria Internacional del Libro del Zócalo. Ciudad México D. F., el 14 de octubre de 2016. Certificado de Registro como Obra Artística N° 2-88-38 del 25 de julio de 2016."

Número de libros o capítulos de libros resultados de investigación

La meta establecida es de **10** libros o capítulos de libros resultados de investigación y se presenta un avance de **7**, avanzando en un **70%** con respecto a la meta.

Facultad	Clasificación	Año 2017
FACULTAD DE CIENCIAS BASICAS	Libro	1
	Capítulo de libro	0
FACULTAD DE INGENIERIAS	Libro	1
	Capítulo de libro	0
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION	Libro	1
	Capítulo de libro	0
FACULTAD DE TECNOLOGIAS	Libro	1
	Capítulo de libro	0
FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES	Libro	2
	Capítulo de libro	0
FACULTAD DE BELLAS ARTES Y HUMANIDADES	Libro	1
	Capítulo de libro	0
Total		7

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

Los libros reportados son:

- Vislumbrando agroecosistemas menos vulnerables a la variabilidad climática en los andes de Colombia. Casos en la cuenca media del río Otún
- Localización de fallas de baja impedancia en sistemas de distribución de energía eléctrica, a partir del fundamental de tensión y corriente.
- Alternativas para el manejo integral de aguas subterráneas en las zonas de expansión occidental de la ciudad de Pereira.
- Diseño y construcción de un vehículo solar híbrido.
- La relación con el saber. Concepto, investigación, enseñanza universitaria.
- Mimesis I: Platón.
- Diagnóstico de los conocimientos y la actitud hacia la matemática en instituciones públicas de educación básica y media de la ciudad de Pereira. Editorial UTP

Número de artículos publicados en revistas indexadas

La meta establecida para la vigencia es de **198** artículos publicados en revistas indexadas y se cuenta con un reporte de avance por parte del **CIARP** de **116**, para un avance del **58.59%**.

Facultad	Año 2017				Total
	N° Artículos	N° Artículos	N° Artículos	N° Artículos	
	A1	A2	B	C	
FACULTAD DE CIENCIAS BASICAS	1	2	2	7	12
FACULTAD DE INGENIERIAS	11	10	6	6	33
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	10	17	2	1	30
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION	1	1	0	0	2
FACULTAD DE INGENIERIA INDUSTRIAL	0	0	2	1	3
FACULTAD DE INGENIERIA MECANICA	2	0	3	2	7
FACULTAD DE TECNOLOGIAS	0	1	5	5	11
FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES	2	5	3	3	13
FACULTAD DE BELLAS ARTES Y HUMANIDADES	0	4	0	1	5
Total	27	40	23	26	116

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

4.4.2 GESTIÓN, TRANSFERENCIA O APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Número de citas de investigadores de la Universidad en revistas indexadas internacionales



La meta establecida para la vigencia **2017** es de **1.000** citas de docentes de la Universidad Tecnológica de Pereira registradas en la base de datos de **SCOPUS** y se obtuvo un avance de **831** citas, logrando un avance del **83.1%** de la meta.

Número de citas de investigadores de la Universidad en revistas indexadas internacionales

Facultad	Número de Investigadores citados	Número de citas
Ciencias Ambientales	3	54
Ciencias Básicas	3	14
Ciencias de la Salud	44	455
Ingeniería Mecánica	7	37
Ingenierías	23	223
Tecnología	7	48
Total	87	831

Fuente: Base de datos SCOPUS con corte al 30 de Junio de 2017

Número de patentes nacionales e internacionales, registros, secretos industriales, marcas y software de la institución

La meta establecida es de 12 y se obtuvo un avance de 8 registros de propiedad intelectual acumulados desde el año 2008 hasta la fecha, avanzando en un 66.67%.

- Equipo portátil para evitar la contaminación vehicular en las estaciones de servicio"
- Aplicativo para el seguimiento de la calidad y caracterización de los cultivos de aguacate papelillo cultivados en Marsella, asociación COOPRAMAR.
- Megaruta.
- MMACUTP: aplicación móvil para la enseñanza de la química analítica lambda for lhires iii
- Aplicación móvil para la postproducción y comercialización de la mora en la región de santuario, asociación la amorosa.

- Metodología para el análisis de casos en el tiempo (regresión loess).
- Sistemas de información y proyección para la administración y gestión de políticas públicas sociales.

4.4.3 GENERACIÓN DE DESARROLLO SOCIAL Y CULTURAL

Número de Proyectos de extensión enfocados en el tema socio-cultural

La meta establecida es de **68** proyectos de este tipo y se registra el aplicativo de extensión un avance de **39**, con esto se tiene un avance del **57.35%** de la meta.

PROGRAMA ACADÉMICO	NÚMERO DE ACTIVIDADES ARTÍSTICAS Y CULTURALES	% DE PARTICIPACIÓN
FACULTAD DE BELLAS ARTES Y HUMANIDADES	11	28.2
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS	2	5.12
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD	5	12.8
FACULTAD DE INGENIERIAS	1	2.5
FACULTAD DE TECNOLOGIA	1	2.5
VICERRECTORIA ACADÉMICA	2	5.12
FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACION	2	5.12
RECTORÍA	12	30.76
VICERRECTORIA RESPONSABILIDAD SOCIAL Y BIENESTAR UNIVERSITARIO	3	7.69

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

Número de actividades de educación continua + asesorías y consultorías + No de servicios de laboratorio

La meta establecida para esta vigencia es de **610** actividades de este tipo y se registra un avance de **225**, con esto se tiene un avance del **36.89%** de la meta.

Número de actividades de educación continua + asesorías y consultorías + servicios de laboratorio	
CARACTERISTICA	CANTIDAD
Educación continua	118
asesorías y consultorías	23
Servicios de laboratorio	84
TOTAL	225

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

Número de entidades vinculadas a prácticas + asesorías y consultorías

La meta establecida para esta vigencia es de **155** actividades de este tipo y se registra un avance de **124**, con esto se tiene un avance del **80%** sobre la meta.

Número de entidades nuevas vinculadas a extensión	
PRÁCTICAS UNIVERSITARIAS	58
EXTENSIÓN	66
TOTAL	124

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

4.4.4 DESARROLLO INSTITUCIONAL

Número de grupos de investigación reconocidos por Colciencias

La meta establecida es de **82** Grupos de Investigación reconocidos por Colciencias y se obtuvieron **81** Grupos, logrando un cumplimiento del **98.78%**.

Número de grupos de investigación reconocidos por colciencias

Facultades	A	A1	B	C	D	SC	Total
Facultad de Bellas Artes y Humanidades	1		2		3		6
Facultad de Ciencias Básicas			3	8	1		12
Facultad de Ciencias de la Educación	4		1	2			7
Facultad de Ciencias Ambientales	3		3	1			7
Facultad de Ciencias de la Salud	1	1	7	2	2		13
Facultad de Ingeniería Industrial		1	3	2	1		7
Facultad de Ingeniería Mecánica	1			2	1		4
Facultad de Ingenierías Eléctrica, Electrónica, Física y Ciencias de la Computación	2	3	2	1	4	1	13
Facultad de Tecnología			1	8	2		11
Vicerrectoría de Investigaciones innovación y Extensión			1				1
Total	12	5	23	26	14	1	81

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

Tabla Resumen Categoría Actual	A1	5
	A	12
	B	23
	C	26
	D	14
	SC	1
Total Reconocidos		81



Porcentaje de grupos de investigación reconocidos por Colciencias vinculados en los programas de maestría y doctorado

La meta establecida es del **80%** de los Grupos de Investigación reconocidos por Colciencias vinculados a los programas de posgrados y se tiene un avance a 2017 – I del **78%**, es decir, **63** Grupos de Investigación vinculados a posgrados.

Grupos vinculados		Total Grupos Vinculados	Total Grupos de Investigación Reconocidos	% Indicador
Maestría	Doctorado			
61	21	63	81	78%

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

Número de grupos de investigación reconocidos por Colciencias participando en redes

La meta establecida para este indicador era de **40** grupos participando en redes, a la fecha se tiene un avance de **34**, logrando un cumplimiento del **85%** con respecto a la meta.

Número de grupos de investigación reconocidos participando en redes

FACULTADES	INTERNACIONAL	NACIONAL	SIN RED	Total
Facultad de Bellas Artes y Humanidades	2	2	3	6
Facultad de Ciencias Básicas	2	2	9	12
Facultad de Ciencias de la Educación	2	3	3	7
Facultad de Ciencias Ambientales	4	6		7
Facultad de Ciencias de la Salud	1	3	9	13
Facultad de Ingeniería Industrial	2	1	4	7
Facultad de Ingeniería Mecánica	2	2	1	4
Facultad de Ingenierías Eléctrica, Electrónica, Física y Ciencias de la Computación	3	3	10	13
Facultad de Tecnología	2	3	7	11
Vicerrectoría de Investigaciones innovación y Extensión			1	1
Total	20	25	47	81

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

Otros resultados relevantes:

Actualización normativa en temas de: Investigaciones, Prácticas, Extensión y Propiedad Intelectual.

- **Acuerdo de Propiedad Intelectual:** Acuerdo 32 del 2017 CSU.
- **Acuerdo de Extensión:** Próximo a presentarse ante el Consejo Académico.
- **Acuerdo de Prácticas:** En revisión por parte de la Secretaria General.

Proyectos de Investigación Financiados con recursos del Fondo de CTel del Sistema General de Regalías



4.4.5 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE OBJETIVO

Objetivo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance (Ajustado)
4. Investigación, Innovación y Extensión	Número de contratos de transferencia de resultados de la propiedad intelectual	4	2	50,00%
	Porcentaje de libros de investigación que hayan sido comercializados	30	20	66,67%
	Porcentaje de proyectos de investigación apropiados por la sociedad	20	0	0,00%
	Número de artículos publicados en los índices internacionales	160	115	71,88%

4.4.6 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE COMPONENTE

Componente	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance (Ajustado)	Porcentaje de Avance del Componente Ajustado
4.1. Creación y transformación del conocimiento	Número de obras de creación artística	9	4	44,44%	57,68%
	Número de libro o capítulo de libro resultado de investigación	10	7	70,00%	
	Número de artículos publicados en revistas indexadas	198	116	58,59%	
4.2. Gestión, Transferencia o aplicación del conocimiento	Número de citas de investigadores de la Universidad en revistas indexadas internacionales	1000	831	83,10%	74,88%
	Número de patentes nacionales e internacionales, registros, secretos industriales, marcas y software de la institución	12	8	66,67%	
4.3. Generación de Desarrollo social y cultural a través de la extensión	Número de Proyectos de extensión enfocados en el tema socio-cultural	68	39	57,35%	68,85%
	Número de actividades de educación continua + asesorías y consultorías + No de servicios de laboratorio	610	225	36,89%	
	Número de entidades vinculadas a prácticas + asesorías y consultorías	155	124	80,00%	
	Número de estudiantes vinculados al programa de Prácticas Universitarias	1800	2095	100,00%	

Componente	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance (Ajustado)	Porcentaje de Avance del Componente Ajustado
	Numero de seguimientos realizados a instituciones ya vinculadas a prácticas universitarias	20	14	70,00%	
4.4 Desarrollo institucional	Número de Grupos de Investigación reconocidos por Colciencias	82	81	98,78%	70,32%
	Porcentaje de grupos de investigación reconocidos, vinculados en los programas de maestría y doctorado	80	78	97,50%	
	Número de grupos de investigación reconocidos participando en redes	40	34	85,00%	
	Índice de productividad de investigadores	1,2	0	0,00%	

4.4.7 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance (Ajustado)	Porcentaje de Avance del Proyecto Ajustado
P20. Convocatorias internas y externas para financiación de proyectos	Fomento a la actividad investigativa de estudiantes de pregrado	Ejecución de Fomento a la actividad investigativa de estudiantes de pregrado	100	80	80,00%	73,67%
	Convocatorias internas y externas para la financiación de proyectos	Ejecución de Convocatorias internas y externas para la financiación de proyectos	100	41	41,00%	
	Reconocimiento de Grupos e Investigadores por Colciencias	Ejecución de Reconocimiento de Grupos e Investigadores por Colciencias	100	100	100,00%	
P21. Relación Universidad - Empresa - Estado	Gestión de servicios de extensión	Número de capacitaciones realizadas a docentes y personal administrativo en el manejo y creación de actividades de	33	26	78,79%	64,90%

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance (Ajustado)	Porcentaje de Avance del Proyecto Ajustado
		extensión en el aplicativo				
	Programa de apoyo a prácticas universitarias	Asesorías brindadas del proceso de Prácticas universitarias	2000	1273	63,65%	
		Número de estudiantes formados para la realización de Prácticas Universitarias	500	399	79,80%	
	Gestión de la relación Universidad Empresa Estado	Ejecución de Gestión de la relación Universidad Empresa Estado	100	64	64,00%	
	Programa de consolidación de la unidad de gestión tecnológica, innovación y emprendimiento	Ejecución de Programa de consolidación de la unidad de gestión tecnológica, innovación y emprendimiento	100	45,1	45,10%	
P22. Políticas de fomento de investigación, innovación y extensión	Política Editorial	Ejecución de Política Editorial	100	49,6	49,60%	53,45%
	Política de Extensión	Ejecución de Política de Extensión	100	33	33,00%	
	Programas de Formación	Participantes en los programas de formación	3000	1709	56,97%	
	Política de propiedad intelectual	Ejecución de Política de propiedad intelectual	100	62	62,00%	
	Política de gestión tecnológica, innovación y emprendimiento	Ejecución de Política de gestión tecnológica, innovación y emprendimiento	100	20	20,00%	
	Trabajos presentando en red	Propuestas presentadas por grupos de investigación en red a convocatorias externas (instituciones, universidades,	22	25	100,00%	

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance (Ajustado)	Porcentaje de Avance del Proyecto Ajustado
		empresas)				
	Política de Investigaciones	Ejecución de Política de Investigaciones	100	65	65,00%	
	Política de Prácticas	Ejecución de Política de Prácticas	100	41	41,00%	

4.5 INTERNACIONALIZACIÓN

La internacionalización, como uno de los siete objetivos fundamentales de la Universidad Tecnológica de Pereira, se convierte en uno de los ejes centrales de la evolución integral de las funciones de investigación, docencia, extensión y proyección social, para su integración en un contexto multicultural, globalizado y de excelencia académica.

La Internacionalización en la Universidad se unifica a través de sus 2 componentes:

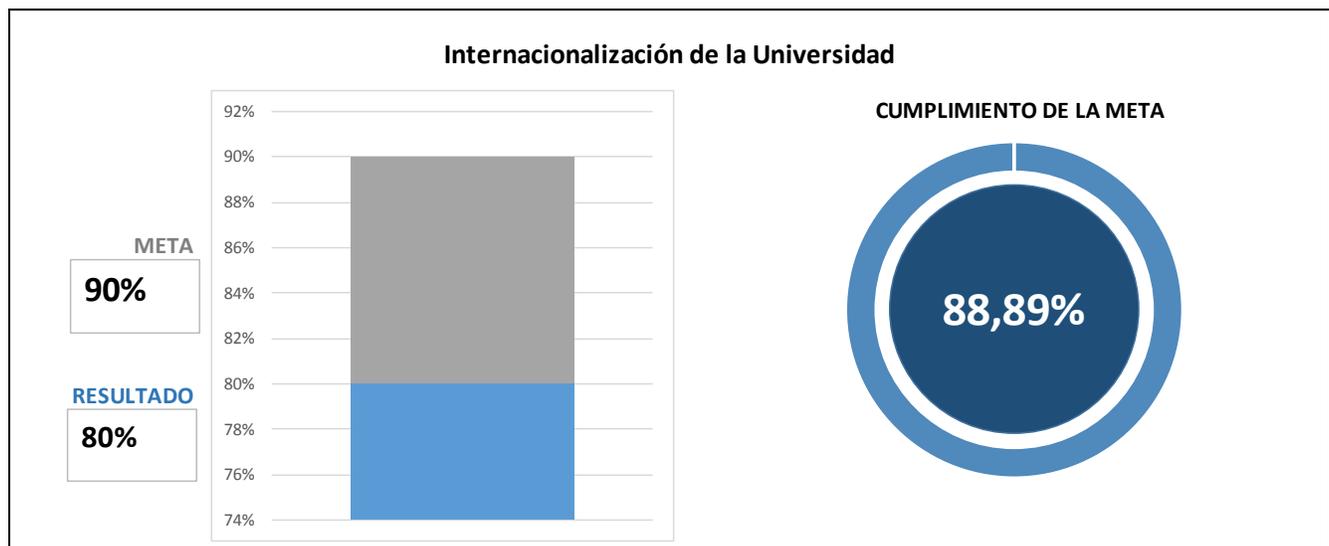
- **Nivel de Internacionalización.**
- **Gestión de la Información en Internacionalización.**



RESULTADO RELEVANTES

4.5.1 INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

Este indicador de Internacionalización mide los avances realizados en la universidad en relación con su participación en procesos internacionales tales como movilidad, relacionamiento y visibilidad, cooperación académica, internacionalización en casa. La meta planteada para esta vigencia es de **90%**, la cual presenta a la fecha un avance del **88,89%**.



Este se encuentra constituido por los indicadores de los componentes de: **Nivel de Internacionalización** el cual tiene un avance del **71,94%** y el de **Gestión de la Información**, cuya meta ha sido alcanzada al **100%**.

El nivel de internacionalización se encuentra en un **71,94%**: donde se destacan el cumplimiento del **100%** de varios los indicadores adscritos a este componente como son:

Nivel de Formación en Segunda Lengua por los Docentes: ya se cumplió la meta del **40%**. La Universidad desde su Vicerrectoría Académica, continúa realizando la estrategia de ofertar cursos de inglés en el Colombo Americano, de francés en la Alianza Francesa, de alemán con un profesor nativo certificado, y brindando la disponibilidad de la herramienta Blended-Learning “My Oxford English”. Adicionalmente cuatro (4) docentes se encuentran finalizando su participación en el programa de inmersión en Purdue University, bajo un esquema novedoso de curso de inglés con desarrollo de agenda académica.

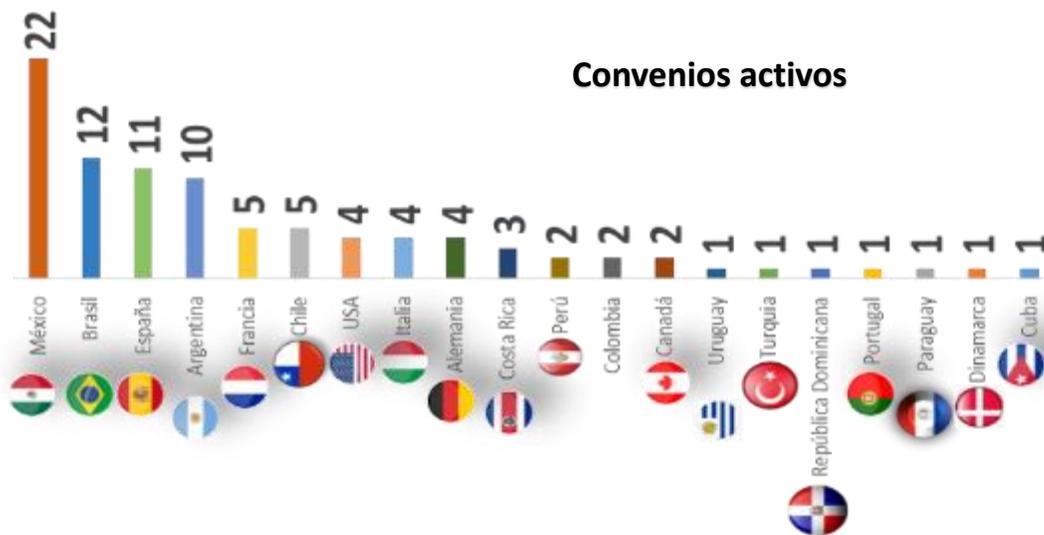
Nivel de Formación en Segunda Lengua en Administrativos: Para esta vigencia 2017, se planteó como meta el **19%**, (cumplida al **100%**). Por parte de la Vicerrectoría Administrativa, se

alcanza un número de **125 funcionarios** administrativos que han recibido cursos de inglés hasta la fecha. Este número es acumulativo. Es preciso mencionar que los funcionarios administrativos seleccionados para el programa de inmersión en inglés están próximos a regresar de su programa de inmersión en Missouri State University.

Convenios internacionales de cooperación académica



Para este indicador se planteó como meta tener el **90%** de los convenios existentes activos, de este porcentaje se cuenta con el **98,89%** de cumplimiento. La universidad cuenta con 110 convenios internacionales vigentes. Como resultado de la gestión del año y el monitoreo permanente de los mismos, se cuenta con una base actualizada de convenios internacionales. El mayor número de convenios suscritos se encuentra concentrado con instituciones de México (22 activos), Brasil (12 activos), España (11 activos) y Argentina (10 activos).

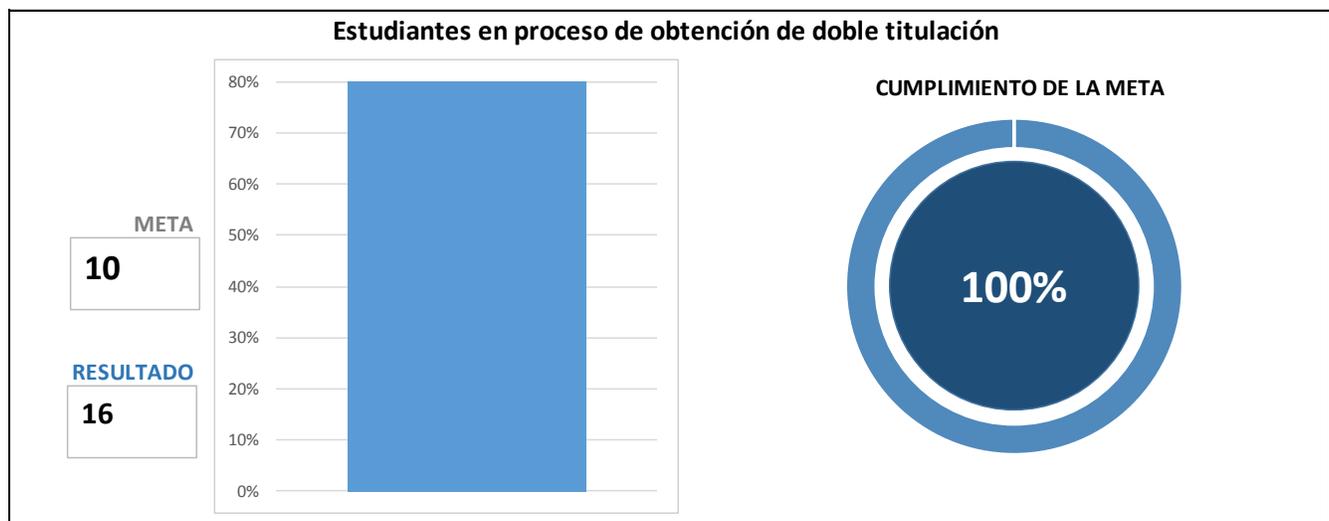


Grupos registrados y reconocidos por Colciencias pertenecientes a redes de investigación internacionales: Desde la Vicerrectoría de Investigación Innovación y Extensión se planteó como meta **20** grupos de investigación trabajando en redes internacionales, lo cual a la fecha se ha cumplido en un **100%**. La Facultad con mayor participación de grupos en redes internacionales es la de Ciencias Ambientales con un 20%, Ingenierías con el 15%, Bellas Artes y Humanidades, Ciencias Básicas, Ciencias de la Educación, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Tecnologías con un 10% Ciencias de la Salud con el 5%.

Organización de Eventos Internacionales: el indicador tiene una meta de **2** eventos internacionales realizados, los cuales ya se llevaron a cabo. Aquí, se resalta el desarrollo del **Coloquio Paces Justicia Convivencia Social**, en el marco del año Francia Colombia, que reunió expertos en las temáticas de paz y conflicto de Francia y Colombia.

Estudiantes en proceso de obtención de doble titulación (pregrado y posgrado), con un cumplimiento del **100%**. En cuanto a los estudiantes UTP que se encuentran en la ENIM – Université de Lorraine, realizando su doble diploma, 7 de ellos se encuentran en proceso de grado.

Nota: Vale la pena destacar, que en el marco del convenio de doble diploma con la ENIM – Université de Lorraine, cinco (5) estudiantes de esa institución recibieron su diploma de Ingeniero Industrial UTP en ceremonia de grado realizada el pasado 9 de junio de 2017.



Programa	Nro.
Ingeniería Industrial	10
Ingeniería Mecánica	6

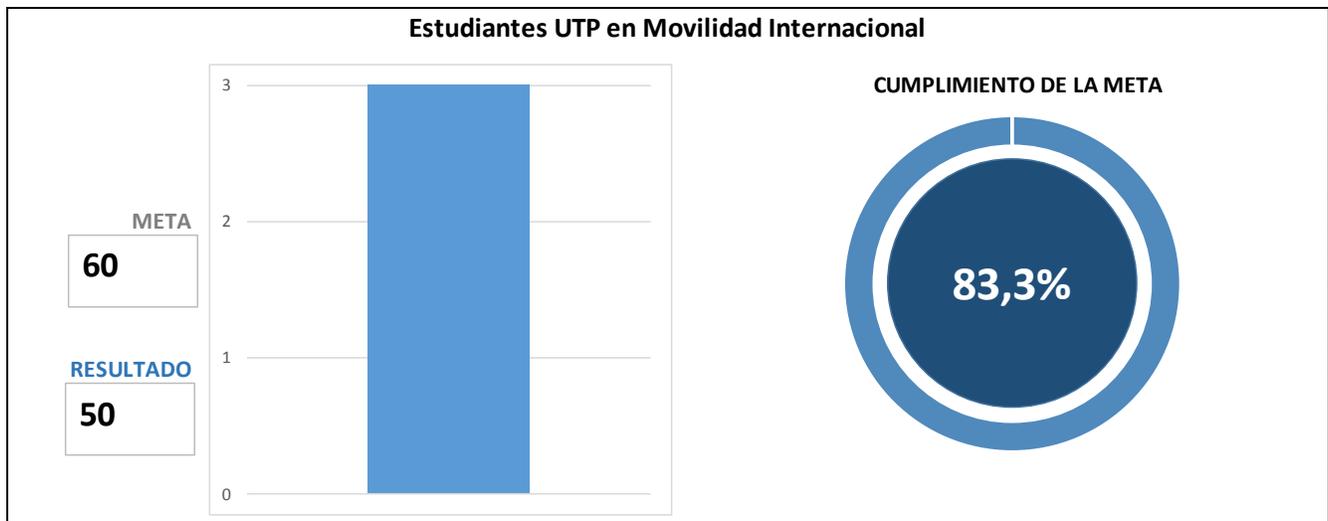
Igualmente sumado a la formación en segunda lengua, se tiene el indicador de **Nivel Alcanzado de Formación en Segunda Lengua por los Estudiantes:** Este indicador mide el porcentaje de la

comunidad estudiantil de pregrado que ha cumplido con el requisito de una segunda lengua con fines de obtener su título. Se tiene como meta llegar al **10%** y a la fecha se tiene un **20%** de avance.

Nota: Es importante mencionar que actualmente, cuarenta (40) estudiantes de pregrado, se encuentran becados en la alianza Francesa de Pereira, con el objeto de alcanzar al cabo de tres años, un nivel de suficiencia que les permitirá aprovechar los convenios institucionales existentes con países franco parlantes y las oportunidades de becas para posgrado y otras. También se inició el segundo programa para estudiantes de pregrado de "Beca UTP Estudios de Alemán": diez (10) aprobaron el primer curso.

Estudiantes UTP en Movilidad Internacional

El indicador refleja el número de estudiantes de la UTP que viajan al exterior a fin de realizar pasantías, prácticas, intercambios académicos y/o procesos de doble titulación, en universidades socias extranjeras, en el marco de los convenios internacionales suscritos por la universidad. Para la vigencia 2017, se tiene como meta **60** estudiantes realizando movilidad internacional, obteniéndose un avance de 50, dando un cumplimiento hasta el momento del **83,3%** de lo proyectado. Esto se ha debido fundamentalmente a la gestión de becas por parte de la Oficina de Relaciones Internacionales, que no se tenían presupuestadas.



Convocatoria “Pilos por el Mundo – Fomento para la Movilidad Hacia Francia

**15 estudiantes
Beneficiados**

Los Gobiernos de Colombia y Francia se unieron para ofrecer 40 becas de movilidad a estudiantes de pregrado de universidades acreditadas públicas de Colombia: la UTP ganó 7 para el 2016 y 8 para el 2017, siendo la UTP la Universidad con mayor número de beneficiados, lo cual se debió al apoyo que se brindó a los estudiantes en su aprendizaje del francés entre otros.



Estudiantes internacionales en la UTP



El indicador corresponde al número de estudiantes internacionales que realizan algún tipo de movilidad en la UTP, tal como pasantía, rotación médica, intercambio académico o doble diploma. El indicador tiene una meta de **40** estudiantes internacionales en la UTP, y a la fecha ya se han recibido 24 estudiantes, alcanzado 60%. Ellos provienen especialmente de países como: México con una participación del 58%,

seguido por Francia con el 21%, Alemania, Argentina, Brasil, España y Ecuador con el 4%.

Socios Académicos Internacionales

Este indicador da el número de socios académicos activos internacionales que se encuentran trabajando articuladamente en temas de interés común con que cuentan las Facultades de la UTP. Se tiene como meta **18** socios académicos activos, de los cuales se cuenta hasta la fecha con **15**, por lo tanto se tiene un avance del **83,33%**.

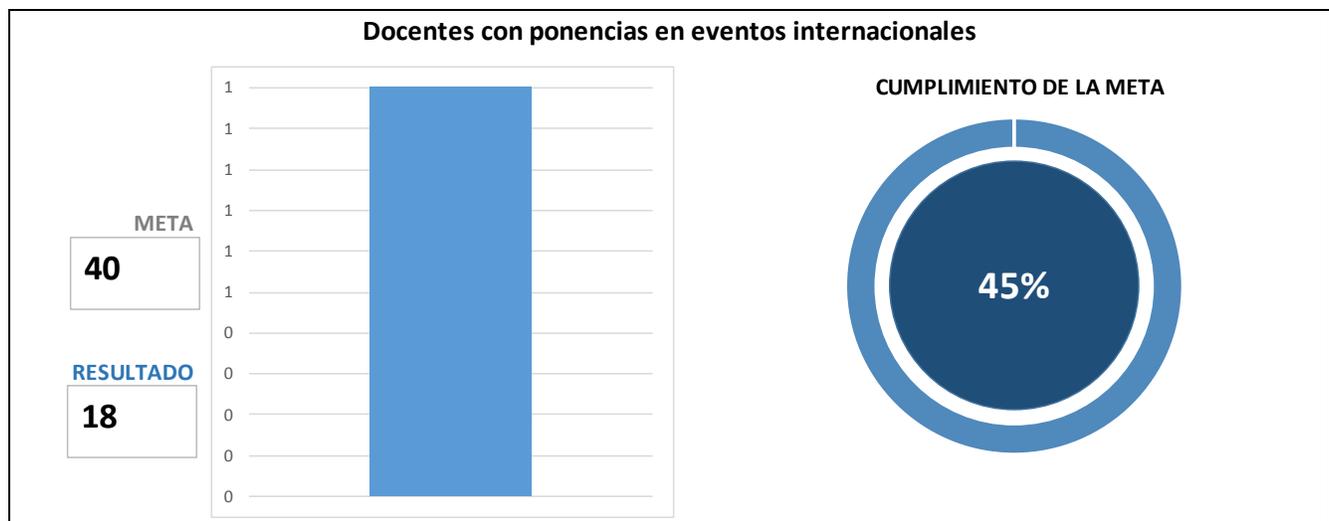
Se continua con el desarrollo del proyecto Erasmus+ Citylabs en el cual participan la Facultad de Ciencias Ambientales y la Facultad de Ingeniería Mecánica (“Citylabs LA Erasmus Key action 2: Cooperation for innovation and the exchange of good practices – Capacity Building in the field of Higher Education”). Se espera ampliar el impacto a otras facultades.

Es importante mencionar también, que la Directora de Relaciones Internacionales, participó en la Conferencia de Educación Superior NAFSA 2017, celebrada en Los Ángeles, Estados Unidos, que se constituye en uno de los encuentros de universidades de todo el mundo más grande, en relación con la temática de la internacionalización de la educación superior.

Igualmente, se registraron nuevos convenios marco suscrito con: la Universidad Nacional del Sur, Argentina, y, de Colaboración suscrito con la Universidad de Matanzas, Cuba.

Docentes que dan ponencias en eventos internacionales

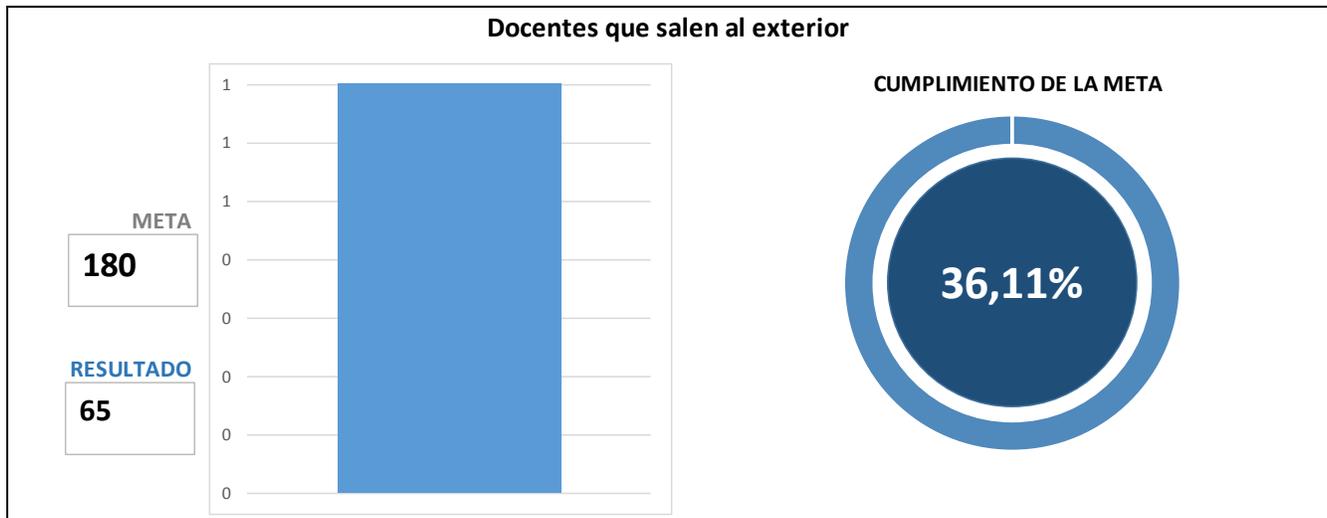
Se planteó una meta de **40** docentes, de los cuales se tiene un avance de **18** docentes que presentaron ponencias en eventos internacionales.



Las facultades participan así: Ciencias de la Salud con el **39%**, Ciencias Básicas **17%**, Ciencias Ambientales con el **17%**, Ciencias de la Educación y Tecnologías con el **11%**, Ingenierías con el **6%**.

Docentes que salen al exterior

Para esta vigencia se tiene una meta de **180** docentes: A la fecha se tiene un reporte de **65** docentes que se han desplazado al exterior para cumplir distintas actividades. Esto se traduce en un avance del **36,11%**.



De acuerdo con este reporte, la participación de las facultades es la siguiente: Ciencias de la Salud con el **40%**, Ciencias de la Educación con el **14%**, I Ciencias Ambientales y Tecnología con el **9%**, Ciencias Básicas con el **8%**, Ingeniería Industrial e Ingenierías con el **6%**, Bellas Artes y Humanidades con el **5%**, y por último Ingeniería Mecánica y Ciencias Agrarias y Agroindustria con el **2%**.

Los principales países de destino para los docentes son España, Estados Unidos, Panamá, Cuba, Argentina, Costa Rica, Alemania, Italia, Ecuador, entre otros.

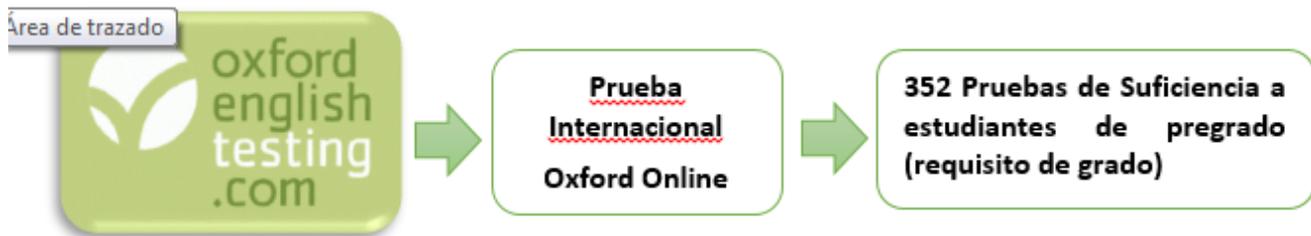
INSTITUTO DE LENGUAS EXTRANJERAS – ILEX

El ILEX viene proporcionando como en años pasados, una oferta amplia de horarios a fin de que los estudiantes puedan cumplir con su requisito de inglés.

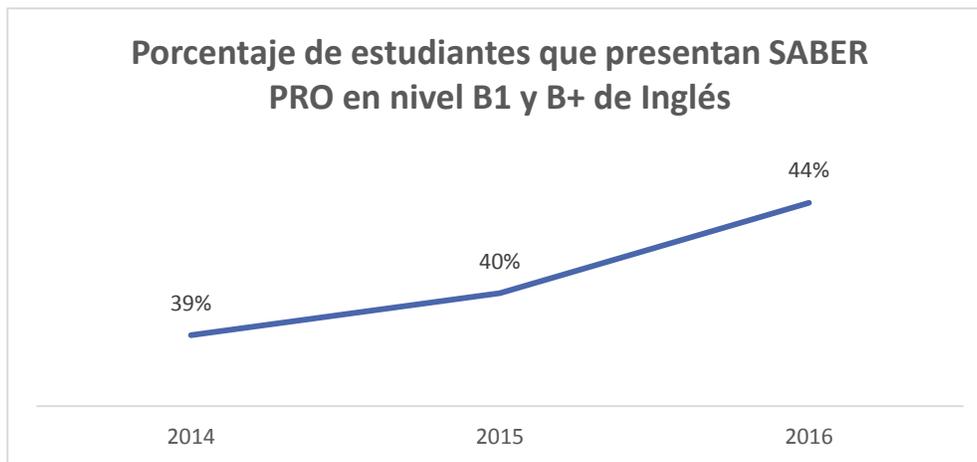
Igualmente se inició con la formación en francés de estudiantes de pregrado mediante la asignación de becas para estudiar en la Alianza Francesa de Pereira como ya se mencionó.

Pruebas de clasificación en inglés a nuevos estudiantes UTP

Año	Pruebas Realizadas
2017-1	2.009
2017-2	1.450



Resultados Inglés en SABERPRO



Oferta de cursos de inglés a estudiantes de pregrado UTP

Periodo	Número de Matrículas a estudiantes UTP
Intersemestral Enero	1.239
Curso regular 2017-1	3.046
Curso Intensivo A 2017-1	1.235
Curso Intensivo B 2017-1	1.251
Intersemestral Junio	1.090
Intersemestral Julio	760
Cursos Inglés Básicos Ingeniería	120
Cursos Inglés UTP sede Cuba	50
Cursos Super Intensivos 2017-1	169
Total Matrículas	8.960

6.300 estudiantes UTP han realizado cursos en el año

Oferta de cursos de idiomas a población en general

Periodo	Inglés 	Alemán 	Francés 	Portugués 	Total población Beneficiada
2017-1	381	76	13	35	505

Oferta de pruebas y cursos especializados

Periodo	Pruebas de clasificación Oxford OOPT	Prueba TOEFL ibt	Prueba Comprensión Lectora para Posgrados	Curso de Comprensión Lectora para Posgrados	Cursos Blended Learning para docentes (Virtual - SP)	Total población Beneficiada
2017-1	55	52	43	73	78	301

- **Convenios realizados:** ASEUTP
- **Convenios en etapa de legalización:** Cámara de Comercio, Gointegro, FAVI UTP

4.5.2 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE OBJETIVO

Objetivo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance (Ajustado)
5. Internacionalización	Internacionalización de la Universidad	90%	80%	88,89%

4.5.3 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE COMPONENTE

Componente	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance (Ajustado)	Porcentaje de Avance del Componente Ajustado
5.1. Nivel de internacionalización	Desarrollo y promoción del bilingüismo (Estudiantes)	10%	2%	20,00%	71,94%
	Desarrollo y promoción del bilingüismo (Docentes)	40%	54%	100,00%	
	Nivel de Bilingüismo Administrativo	19%	19%	100,00%	
	Convenios internacionales	90%	89%	98,89%	
	Grupos registrados y reconocidos por Colciencias Pertenecientes a Redes de Investigación internacionales	20	20	100,00%	
	Movilidad internacional de estudiantes UTP	60	50	83,33%	
	Movilidad de estudiantes internacionales en la UTP	40	24	60,00%	
	Socios académicos internacionales	18	15	83,33%	
	Organización de eventos internacionales	2	2	100,00%	
	Docentes que dan ponencias en Eventos Internacionales	40	18	45,00%	
	Docentes que salen al exterior	180	65	36,11%	
	Membresías en asociaciones internacionales	6	3	50,00%	
	Asignaturas Orientadas por Internacionales	12	8	66,67%	
	Número de estudiantes en proceso de obtención de doble titulación (pregrado y posgrado)	10	16	100,00%	
	Acumulado del número de estudiantes egresados con doble titulación (pregrado y posgrado).	43	32	74,42%	
5.2. Gestión de la Información en Internacionalización	Gestión de la información	30%	30%	%100,00%	100,00%

4.5.4 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance (Ajustado)	Porcentaje de Avance del Proyecto Ajustado
P23. Internacionalización en casa	Seguimiento adquisición competencia en lengua extranjera - Estudiantes	Número de reportes de estudiantes en curso de inglés	2	1	50,00%	50,31%
		Matrículas de estudiantes en cursos de inglés	9300	7933	85,30%	
		Estudiantes que presentaron prueba de suficiencia en lengua inglesa	1100	352	32,00%	
		Estudiantes que presentaron prueba de clasificación en lengua inglesa	3650	2009	55,04%	
		Personas atendidas por el área de extensión del ILEX	1400	820	58,57%	
	Capacidades físicas y tecnológicas	Desarrollo de la estrategia de blended-learning	100	62	62,00%	
	Recurso humano calificado	Número de administrativos en formación de lengua extranjera	130	125	96,15%	
		Número de docentes en formación de lengua extranjera	200	140	70,00%	
	Estrategias curriculares	Número de tips generados en torno a la promoción de la internacionalización	6	0	0,00%	
P24. Movilidad estudiantil internacional	Lanzamiento de convocatorias	Número de convocatorias para estudiantes internacionales	4	2	50,00%	48,21%
		Número de convocatorias internacionales para estudiantes UTP	14	6	42,86%	

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance (Ajustado)	Porcentaje de Avance del Proyecto Ajustado
	Comunicación para la Internacionalización	Número de conferencias magistrales exponiendo oportunidades internacionales	2	1	50,00%	
P25. Socios académicos internacionales	Actividades realizadas con Socios Académicos Internacionales	Número de actividades con Socios Académicos Internacionales	9	6	66,67%	70,00%
	Coordinación de Reuniones con entidades externas para promover la internacionalización	Número de reuniones o talleres con entidades externas para promover la internacionalización	6	5	83,33%	
	Enlace de internacionalización por facultad	Número de enlaces activos de internacionalización por facultad	10	6	60,00%	

4.6 IMPACTO REGIONAL

Mediante el objetivo institucional Impacto Regional, la Universidad genera un relacionamiento permanente y dinámico con la región, acorde con su pertinencia, con las tendencias y las agendas de desarrollo local, regional, nacional e internacional.

En lo transcurrido de la vigencia, el objetivo de Impacto Regional ha desarrollado dinámicas con diferentes instituciones de la región y con la promoción de la participación en la sociedad, quienes reciben el efecto de los procesos de formación, investigación y desarrollo, gestión de la innovación, proyección social, dirección, planeación y administración del servicio educativo de la Universidad Tecnológica de Pereira y que también ha trascendido como referencia regional.

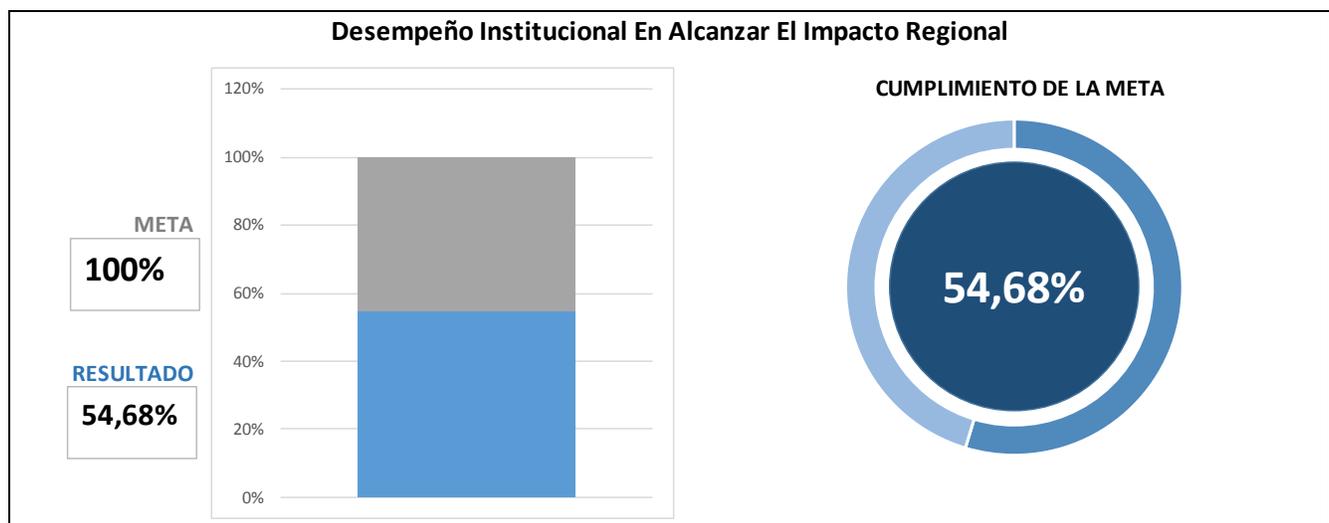
En este sentido, la Universidad se vincula activamente en procesos de construcción de políticas públicas, agenda ambiental regional, Paisaje Cultural Cafetero y lineamientos estratégicos de desarrollo de territorio que se verán reflejados en las actualizaciones de los planes de ordenamiento territorial, los observatorios y la formación postgraduada en red, entre otros aspectos.



RESULTADOS RELEVANTES

El objetivo de Impacto Regional se mide a través del indicador **“Desempeño Institucional En Alcanzar El Impacto Regional”** el cual se relaciona con los factores de autoevaluación institucional “Inserción de la institución en contextos académicos nacionales e internacionales”, “Visibilidad nacional e internacional”, “Investigación y creación artística” y, “Pertinencia e Impacto Social”.

Este indicador, mide el desarrollo de capacidades para la generación de conocimiento en la UTP que impacte positivamente la región, con el objetivo de evaluar el aporte de la Universidad Tecnológica de Pereira en los ámbitos del conocimiento, la tecnología, la producción, la sociedad y el ambiente a escala regional.



Para el reporte de avance del primer semestre del año 2017, el indicador presenta un cumplimiento del **54,68%**. Siendo un metadato calculado con el avance de los tres componentes del objetivo Impacto Regional.

Su cálculo se hace teniendo en cuenta aspectos como:

- Direccionamiento estratégico de los ámbitos de la tecnología y la producción.
- Direccionamiento estratégico del ámbito del conocimiento.
- Direccionamiento estratégico del ámbito de la sociedad, el ambiente, la cultura, la educación y la cultura de la paz.

Fórmula de cálculo:

Desempeño institucional en alcanzar el impacto regional = (Direccionamiento estratégico de los ámbitos de la tecnología y la producción)***40%** + (Direccionamiento estratégico del ámbito del conocimiento)***20%** + (Direccionamiento estratégico del ámbito de la sociedad, el ambiente, la cultura, la educación y la cultura de la paz)***40%**.

A continuación se presentan los avances por los componentes que hacen parte de éste indicador de objetivo:

4.6.1 DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO DE LOS ÁMBITOS DE LA TECNOLOGÍA Y LA PRODUCCIÓN

Este componente tiene un avance del **53,85%**, equivalente a **7** de **13** alianzas estratégicas realizadas o sostenidas en el tiempo.

Nombre del indicador	Meta	Avance	% de Avance
Transferencia de conocimiento al sector productivo.	13	7	53,85%

Las siguientes son las generadas en el primer semestre 2017:

1. Acuerdo de competitividad en la cadena de valor de Cafés Especiales
2. Mujeres productoras de cafés especiales. Acuerdo para generar procesos en torno a la comercialización y cadena de valor de los Cafés Especiales
3. Gobernación del Risaralda, Vicerectoría de Investigaciones, Innovación y Extensión Alianza Agroindustria
4. UTP Agroindustria/ SENA Alianza Agroindustria
5. UTP / Universidad del Quindío / Cámara de Comercio de Comercio Maestría en Cafés Especiales
6. UTP/ Turismo Sostenible - Hotel Movich
7. UTP/ Turismo Sostenible - Ukumary

ALIANZA UNIVERSIDAD - EMPRESA - ESTADO PARA LA TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO A LA ECORREGIÓN EJE CAFETERO

Este proyecto, en el primer semestre del 2017, presenta un avance del **54,84%**. A continuación se mencionan algunas actividades relevantes de su ejecución:

- ✓ Socialización de la caracterización de consumo de cafés especiales en la población universitaria del Eje Cafetero.
- ✓ Reunión con Secretarios de Desarrollo Económico de Gobernación del Risaralda
- ✓ Reuniones de la mesa técnica de cafés especiales
- ✓ Reuniones de la mesa técnica de cafés especiales con la gobernación del Risaralda
- ✓ Proceso para el acompañamiento empresarial en el sector agroindustrial y fortalecimiento de las capacidades a jóvenes rurales de 4 municipios de Risaralda (Dosquebradas, Marsella, Santa Rosa de Cabal y Belén) y 2 municipios del Quindío (Salento y Quimbaya)
- ✓ Encuentro de negocios cafés especiales: Experiencia de café en Risaralda, acercando la semilla a la tasa. En este evento se realizó encuentro Asociaciones de productores de

café de Risaralda y las tiendas de café de Risaralda, para fomentar el consumo de nuestro propio café; también se realizó un taller de catación de café especial y la premiación a las tiendas de café por su contribución a la economía cafetera.

- ✓ Proceso para el acompañamiento empresarial en el sector agroindustrial y fortalecimiento de las capacidades a jóvenes rurales de 4 municipios de Risaralda (Dosquebradas, Marsella, Santa Rosa de Cabal y Belén) y 2 municipios del Quindío (Talento y Quimbaya)
- ✓ Charla tienda cafés especiales
- ✓ Reuniones de concertación actividades Encuentro de Mujeres Cafeteras
- ✓ Acompañamiento empresarial en el sector agroindustrial y fortalecimiento de capacidades a jóvenes rurales de 4 municipios de Risaralda (Dosquebradas, Marsella, Santa Rosa y Belén) y 2 municipios del Quindío (Salento y Filandia)
- ✓ Reunión adelantada con empresa y academia para la formulación de una Maestría en Cafés Especiales.

4.6.2 DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO DEL ÁMBITO DEL CONOCIMIENTO

Este componente, en el primer semestre, tuvo un avance del **55,84%**. Él se mide a través de dos indicadores:

Nombre del indicador	Meta	Avance	% de Avance
Conocimiento científico y académico de carácter regional y en red puesto a disposición de la región.	22	12	54,55%
Políticas públicas formuladas o intervenidas a nivel regional.	7	4	57,14%

- Conocimiento científico y académico de carácter regional y en red puesto a disposición de la región: compuesto por la sumatoria de los resultados de diferentes proyectos, tiene un avance de cumplimiento del **54,55%**. Los proyectos que hacen parte del indicador son: Observatorios regionales en los cuales participa la UTP, programas de postgrados en red, proyectos en redes académicas y participación activa de la UTP en las convocatorias del Fondo Regional de Investigaciones.

Respecto al Conocimiento científico y académico de carácter regional y en red puesto a disposición de la región, cabe resaltar que la universidad participa en 7 observatorios:

- ✓ Observatorio Ambiental Urbano Regional
- ✓ Observatorio de Salud Pública Eco Regional
- ✓ Observatorio de Mercado Laboral (ORMET)
- ✓ Observatorio de Drogas del Eje Cafetero
- ✓ Observatorio del Delito
- ✓ Observatorio para la conservación en paisajes
- ✓ Exploraciones para la constitución de un observatorio de paz

Así mismo, apoya dos programas de investigación en red, éstos son:

- ✓ Financiación a través del Fondo FRI joven investigador UTP para Realizar un estudio comparativo de recubrimientos selectivos aplicados en absorbedores metálicos de colectores solares planos (aluminio, cobre y acero inoxidable) implementando la técnica de depósito de vapor químico asistido por aerosol (CVDA); y además caracterizar las propiedades mecánicas, ópticas y de durabilidad de los recubrimientos, con el fin de obtener superficies de alta absorptividad, baja emisividad y alta eficiencia térmica, comparándolas con recubrimientos (pinturas) existentes en el mercado.
- ✓ Financiación a través del Fondo FRI joven investigador UTP para hacer investigación: Annona montana un recurso renovable para la obtención de compuestos activos como una alternativa sostenible para el control de insectos-plaga en la Región Cafetera.

- Políticas públicas: con una meta de siete políticas públicas apoyadas en su formulación y difusión, se tiene un avance del **57,14%**.

En el primer semestre de 2017, la universidad acompañó 4 políticas públicas, estas son:

- ✓ "Políticas asociadas a la paz (Difusión Acto legislativo para la Paz, Ley de Amnistía, Ley de Víctimas entre otras)

- ✓ Política departamental de primera infancia, infancia y juventud, En proceso Participación en construcción y debate del documento
- ✓ Ordenanza 016 del 17 de noviembre de 2016 "Por la cual se modifica la Ordenanza 029 de 2011 que formaliza el presupuesto participativo en el departamento de Risaralda"
Aprobado Implementación (Educación)

Sostenibilidad del Paisaje Cultural Cafetero En proceso Formulación

CONTRIBUCIÓN A LA CONSOLIDACIÓN DE UNA RED DE OBSERVATORIOS PARA LA ECORREGIÓN EJE CAFETERO

Este proyecto, en el primer semestre del 2017, presenta un avance del **58,69%**. Éstos son los resultados de los tres indicadores que hacen parte de éste proyecto:

Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance
Observatorios regionales en los cuales participa la UTP	13	7	53,85%
Grupos de investigación de la UTP que apoyan observatorios de la Ecorregión	9	4	44,44%
Observatorios apoyados con procesos de transferencia de conocimiento	9	7	77,78%

Los principales avances son:

- ✓ La universidad ha participado en 7 Observatorios regionales
- ✓ Los Grupos de investigación de la UTP que apoyan observatorios de la Ecorregión son los siguientes:
 - Grupo de investigación GAT aporta información al Observatorio Ambiental Urbano Regional
 - Grupo de investigación en Epidemiología aporta información al Observatorio de Salud Pública Ecorregional
 - Grupo de investigación en estadística aplicada al Observatorio de Drogas del Eje Cafetero

SISTEMA UNIVERSITARIO PARA LA FORMULACIÓN Y GESTIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

Este proyecto se mide mediante el indicador “Facultades y/o dependencias de la UTP que participan en procesos de construcción y/o actualización de políticas públicas regionales”, obteniendo un avance del **75%**, mediante los siguientes procesos:

- ✓ Departamento de Humanidades apoya la socialización y discusión de todas las políticas públicas asociadas al proceso de paz
- ✓ Sociedad en movimiento apoya la socialización y discusión de todas las políticas públicas asociadas al proceso de paz
- ✓ Facultad de Ciencias Ambientales a través del semillero de Paisaje Cultural apoya la revisión de los lineamientos del paisaje cultural cafetero en el tema de sostenibilidad ambiental del mismo.
- ✓ Centro de Gestión Ambiental participa en la difusión de la política pública y plan municipal de seguridad alimentaria y nutricional para el municipio de Pereira 2012-2019
- ✓ Oficina de Planeación/ Sociedad en Movimiento/ Departamento de Humanidades apoyan política pública de primera infancia, infancia y adolescencia y las actividades adelantadas para la implementación de la Ordenanza 016 que modifica la Ordenanza 029 del 2011 de Presupuesto Participativo con énfasis en primera infancia.
- ✓ Sociedad en Movimiento - SUEJE. Taller Veedurías

INTEGRACIÓN ACADÉMICA

La Integración Académica presenta un avance en el primer semestre del **55%**, éste se mide a través de los planes operativos “Gestión para la participación activa en el fondo regional de investigación” y “Programas de postgrado en red”, los cuales presentan los siguientes avances

Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance
Programas de postgrados en red	5	3	60,00%
Proyectos de investigación gestionados por medio de redes académicas regionales	4	2	50,00%

4.6.3 DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO DEL ÁMBITO DE LA SOCIEDAD, EL AMBIENTE, LA CULTURA, LA EDUCACIÓN Y LA CULTURA DE LA PAZ

Para el primer semestre de 2017, el componente obtuvo un cumplimiento del **58,33%** en actividades relacionadas con los proyectos Paisaje Cultural Cafetero y Plataforma Natural y Social del Territorio.

Nombre del indicador	Meta	Avance	% de Avance
Actividades y/o Proyectos presentados, gestionados o desarrollados a nivel regional en los ámbitos de la sociedad, el ambiente, la cultura, la educación y la cultura de paz.	36	21	58,33%

Éstas son algunas de las actividades ejecutadas en el primer semestre en el marco de éste componente:

- ✓ Dos (2) Reuniones del Comité Académico del Diplomado por la Paz (24 de enero y 14 de febrero)
- ✓ Diplomado por la Paz Cohorte VI
- ✓ Taller SUE en Cartagena mesa de paz y gobernabilidad con Lederach -
- ✓ Taller para construcción Banco de Proyectos Mesa de Paz y Gobernabilidad del SUE -
- ✓ Una (1) reunión con estudiantes UTP socialización agenda para el protocolo de movilidad zonas veredales transitorias
- ✓ Una (1) reunión Integración Regional con Secretarías de Planeación
- ✓ Reunión nacional del SUE en diversos temas relacionados con la implementación del Acuerdo Final
- ✓ Participación Foro Internacional de no violencia Armenia
- ✓ Una (1) reunión de la Red de Investigadores en Paz, Conflictos y Derechos Humanos del Eje Cafetero
- ✓ Participación en Taller víctimas
- ✓ Proyecto paz territorial
- ✓ Voluntariado Paz estudiantes UTP - visita a Zonas Veredales
- ✓ Participación proyecto Arquímedes
- ✓ Realización taller experiencias pedagógicas en el PCC realizado el 25 de enero de 2017
- ✓ Reunión de la mesa de cafés especiales en el Comité Departamental de Cafeteros
- ✓ Reunión Secretarías de Planeación tema PCC
- ✓ Reuniones preparatorias Evento Mujeres Cafeteras
- ✓ Reuniones con jóvenes cafeteros
- ✓ Procesos adelantados desde el semillero PCC - UTP
- ✓ Procesos para la presentación de una propuesta pedagógica para educación rural en PCC

APORTE DE LA UTP AL PROYECTO DE PAISAJE CULTURAL CAFETERO

Para este primer semestre del año 2017 el proyecto obtuvo un avance del 56.67%, éste proyecto cuenta con dos indicadores que se presentan a continuación:

Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance
Proyectos de investigación en temas relacionados con el Paisaje Cultural Cafetero	4	2	50,00%
Promoción para la participación de la comunidad en la conservación del PCC	30	19	63,33%

A continuación se mencionan algunas actividades ejecutadas:

- ✓ Realización taller experiencias pedagógicas en el PCC realizado el 25 de enero de 2017
- ✓ Reunión de la mesa de cafés especiales en el Comité Departamental de Cafeteros
- ✓ Reunión Secretarías de Planeación tema PCC
- ✓ Dos (2) Reuniones preparatorias Evento Mujeres Cafeteras
- ✓ Una (1) Reunión con jóvenes cafeteros
- ✓ Procesos adelantados desde el semillero PCC - UTP
- ✓ Reunión con rectores rurales
- ✓ Mesa comunicaciones PCC
- ✓ Comité Seguridad Turística
- ✓ Acuerdo de voluntades para la sostenibilidad del PCC
- ✓ Reunión comité técnico PCC Santa Rosa de Cabal
- ✓ Taller Educación Rural
- ✓ Reunión de concertación evento mujeres cafeteras
- ✓ Reunión con rectores del área rural Pereira
- ✓ Avances investigación Santuario
- ✓ Módulo PCC Sociedad en Movimiento



PLATAFORMA NATURAL DEL TERRITORIO COMO BASE PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, LA EDUCACIÓN, LA CULTURA Y LA PAZ

Para el primer semestre del año 2017 el proyecto obtuvo un avance del **61,79%**, éste proyecto cuenta con tres indicadores que se presentan a continuación:

Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance
Ejecución de Gestión ambiental comunidades	100	52	52,00%
Ejecución de Uso de la agro biodiversidad en la Ecorregión Eje Cafetero	100	68,66	68,66%
Número De actividades a nivel regional con la participación de la UTP en temas ambientales, sociales, la educación, la cultura y cultura de paz	34	22	64,71%

A continuación se mencionan algunas actividades ejecutadas:

- ✓ Dos (2) Reuniones del Comité Académico del Diplomado por la Paz (24 de enero y 14 de febrero)
- ✓ Apertura Diplomado por la Paz Cohorte VI (Febrero 18)
- ✓ Taller SUE en Cartagena mesa de paz y gobernabilidad con Lederach
- ✓ Taller para construcción Banco de Proyectos Mesa de Paz y Gobernabilidad del SUE
- ✓ Una (1) reunión con estudiantes UTP socialización agenda para el protocolo de movilidad zonas veredales transitorias
- ✓ Una (1) reunión Integración Regional con Secretarías de Planeación
- ✓ Una (1) reunión nacional SUE
- ✓ Participación Foro Internacional de no violencia Armenia
- ✓ Una (1) reunión de la Red de Investigadores en Paz, Conflictos y Derechos Humanos del Eje Cafetero
- ✓ Participación en Taller víctimas
- ✓ Proyecto Arquímedes
- ✓ Sesión abierta diplomado por la paz
- ✓ Proyecto paz territorial
- ✓ Voluntariado Paz estudiantes UTP



- ✓ Reunión educación rural y paz SUE
- ✓ Reunión de la red de investigadores en paz conflictos y derechos humanos
- ✓ Reuniones del SUE Paz
- ✓ Visita técnica Voluntariado Paz Estudiantes de la UTP a las ZV
- ✓ Clausura del Diplomado por la Paz con la visita del Jefe Negociador del Gobierno en la Habana

4.6.4 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE OBJETIVO

Objetivo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance (Ajustado)
6. Impacto Regional	Desempeño institucional en alcanzar el impacto regional	100	54,68	54,68%

4.6.5 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE COMPONENTE

Componente	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance (Ajustado)	Porcentaje de Avance del Componente Ajustado
6.1. Direccionamiento estratégico de los ámbitos de la Tecnología y la Producción	Transferencia de conocimiento al sector productivo	13	7	53,85%	53,85%
6.2. Direccionamiento estratégico del ámbito del Conocimiento	Políticas públicas formuladas o intervenidas a nivel regional	7	4	57,14%	55,84%
	Conocimiento científico y académico de carácter regional y en red puesto a disposición de la región	22	12	54,55%	
6.3. Direccionamiento estratégico del ámbito de la sociedad, el ambiente, la cultura, la educación y la cultura de la paz	Actividades y/o Proyectos presentados, gestionados o desarrollados a nivel regional en los ámbito de la sociedad, el ambiente, la cultura, la educación y la cultura de paz	36	21	58,33%	58,33%

4.6.6 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance (Ajustado)	Porcentaje de Avance del Proyecto Ajustado
P26. Alianza Universidad - empresa - estado para la transferencia del conocimiento para los sectores y tecnologías más promisorias de la Ecorregión	Alianza Universidad Empresa Estado para la transferencia de conocimiento a los sectores y tecnologías más promisorias de la Ecorregión.	Acciones que contribuyan a la transferencia de conocimiento en alianza Universidad - Empresa - Estado	31	17	54,84%	54,84%
P27. Contribución a la consolidación de una red de observatorios para la Ecorregión	Contribución a la consolidación de una red de observatorios para la Ecorregión.	Observatorios regionales en los cuales participa la UTP	13	7	53,85%	58,69%
		Grupos de investigación de la UTP que apoyan observatorios de la Ecorregión	9	4	44,44%	
		Observatorios apoyados con procesos de transferencia de conocimiento	9	7	77,78%	
P28. Sistema universitario para la formulación y gestión de políticas públicas	Sistema universitario para la formulación y gestión de políticas públicas regionales	Facultades y/o dependencias de la UTP que participan en procesos de construcción y/o actualización de políticas públicas regionales	8	6	75,00%	75,00%
P29. Integración académica	Programas de postgrados en red	Programas de postgrados en red	5	3	60,00%	55,00%
	Gestión para la Participación activa en el fondo regional de investigaciones	Proyectos de investigación gestionados por medio de redes académicas regionales	4	2	50,00%	

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance (Ajustado)	Porcentaje de Avance del Proyecto Ajustado
P30. Aporte de la UTP al proyecto de paisaje cultural cafetero	Aporte de la UTP al Proyecto Paisaje Cultural Cafetero	Proyectos de investigación en temas relacionados con el Paisaje Cultural Cafetero	4	2	50,00%	56,67%
		Promoción para la participación de la comunidad en la conservación del PCC	30	19	63,33%	
P31. Plataforma natural y social del territorio como base para el desarrollo sostenible, la cultura, la educación, y la cultura de paz	Gestión Ambiental Comunidades	Ejecución de Gestión ambiental comunidades	100	52	52,00%	61,79%
	Usos de la agro biodiversidad en la ecorregión eje cafetero	Ejecución de Uso de la agro biodiversidad en la Ecoregión Eje Cafetro	100	68,66	68,66%	
	Plataforma de natural y social del territorio como base para el desarrollo sostenible, la educación, la cultura y la cultura de paz.	Número De actividades a nivel regional con la participación de la UTP en temas ambientales, sociales, la educación, la cultura y cultura de paz	34	22	64,71%	

4.7 ALIANZAS ESTRATÉGICAS

Teniendo en cuenta que para la Universidad Tecnológica de Pereira da por entendido que una alianza estratégica es un entendimiento en el tiempo que se produce entre dos o más actores sociales diferentes y complementarios, del orden nacional o internacional, con aportes particulares concretos para el establecimiento de intercambios, en el marco misional, en los cuales se asumen participativamente nuevos compromisos que propenden por el desarrollo de los participantes enmarcados dentro del respeto y la ética, la institución a través del objetivo institucional de Alianzas Estratégicas centra sus esfuerzos en la gestión de oportunidades y el entorno para afianzar relaciones y fortalecer los componentes técnicos, humanos, financieros, académicos, logísticos, científicos e investigativos con que cuenta la Universidad.

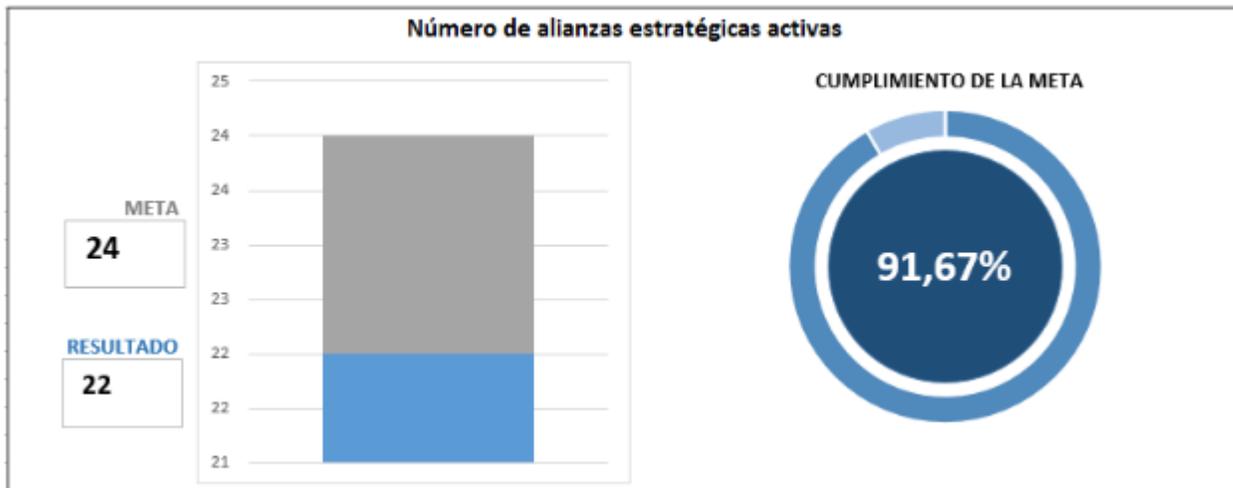
Así mismo a través del trabajo en conjunto con demás entidades del orden nacional, territorial y local, se pueden lograr grandes aportes en el desarrollo social, económico, competitivo, científico, tecnológico y financiero de los participantes en las alianzas.



RESULTADOS RELEVANTES

En el primer semestre de la vigencia 2017, éste objetivo tiene un avance de **89,58%**, este resultado se refleja del cumplimiento de los siguientes indicadores.

NÚMERO DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS ACTIVAS



El objetivo de Alianzas estratégicas es un dinamizador de la interacción con otras instituciones y demás agentes generadores de trabajo en red, es por esta razón que el presente indicador mide el número de alianzas que se encuentren vigentes o activas, como factor importante para realizar un acompañamiento que permita la consolidación de las alianzas existentes y la identificación de nuevas o potenciales alianzas.

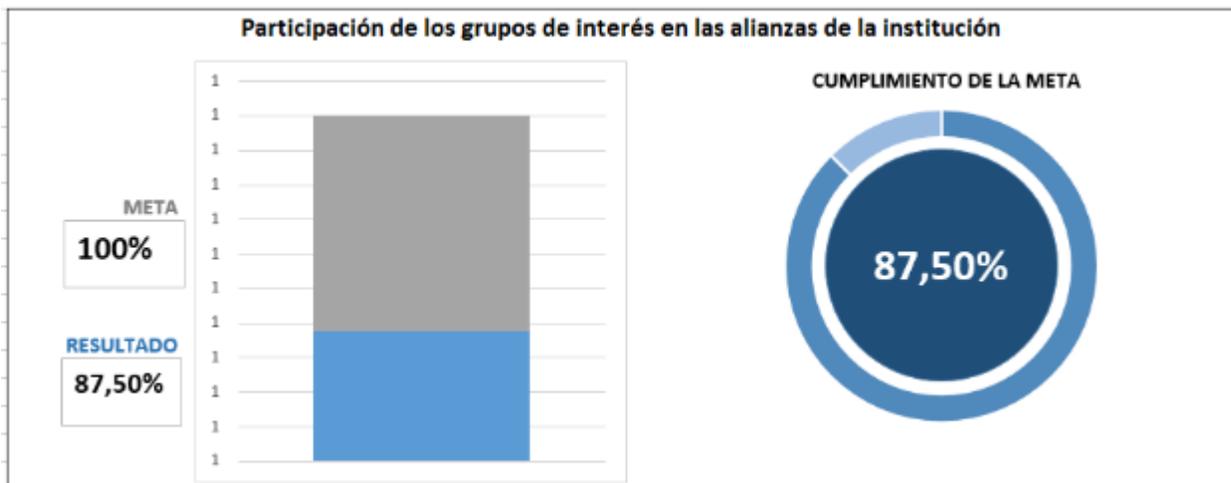
La universidad ha realizado la identificación de las iniciativas de trabajo en red que se tienen con las diferentes instituciones y demás actores de la región durante cada vigencia; teniendo para el primer semestre, un total de 22 alianzas existentes, así:



N°	ALIANZA EXISTENTES
1	Alianza con 13 IES Instituciones de educación superior para la transformación social en la “Sociedad en movimiento”
2	Fundación Empresarios por la educación.
3	Juntas de Acción Comunal y Gestores Sociales.
4	Rectores Colegios Núcleo No 8
5	Comfamiliar Risaralda.
6	Incubar
7	ANDI
8	Pereira Virtuosa e Innovadora - Fase cuatro Convenio 2130 de 2015
9	Sistema Universitario del Eje Cafetero – SUEJE
10	Convenio CARDER - UTP
11	Gobernación – UTP- Alcaldías: Risaralda Profesional.
12	Programa Ondas.
13	Alianza Parquesoft
14	RADAR
15	CERES (Ministerio de Educación)
16	Red de Nodos (Colciencias, Alcaldía, Gobernación)
17	AHA - Centro de Entrenamiento Internacional- Laboratorio de Simulación Clínica.
18	Red Hidroclimatológica del departamento de Risaralda.
19	Desarrollo de capacidades científicas y tecnológicas en biotecnología aplicadas a los sectores de la salud y la agroindustria en el departamento de Risaralda.
20	Pereira Cómo Vamos
21	Novitas
22	Formación Musical para la Convivencia

De éstas, dos están en proceso de liquidación: Risaralda Profesional y CERES (Ministerio de Educación).

Se está trabajando en una propuesta de revisión y ajuste a la metodología de caracterización e identificación de alianzas, con el objetivo de tener una mayor inclusión, que permite visibilizar el trabajo de las demás unidades de gestión, que hacen parte de la universidad.



Se cuentan con ocho (**8**) grupos de interés reconocidos en la universidad: Academia, Gobierno, Sociedad Civil Organizada, Empresarios, Egresados, Instancias Internas, Complementarios y Proveedores.

Con el objetivo de identificar la participación de los grupos de interés en las alianzas existentes, se realizó una revisión de aquellas instituciones que hacen parte de las alianzas, encontrando que de los ocho (**8**) grupos de interés identificados, siete (**7**) de ellos se encuentran participando de las alianzas estratégicas, en la actualidad solo el grupo de egresados no está vinculado a las alianzas existentes.

4.7.1 VIGILANCIA E INTELIGENCIA COMPETITIVA Y DEL ENTORNO

La Universidad tiene una gran cantidad de variables que afectan su direccionamiento estratégico que hacen más compleja la toma de decisiones, estas pueden ser externas o internas y están en permanente evolución. Dado a la dinámica cambiante del entorno y la incertidumbre que él genera, surge la necesidad por parte de la Universidad de fortalecer sus capacidades en materia de análisis y monitorear y vigilar los escenarios que permita a la Institución se adapte a los cambios. Lo anterior implica conocer los ejes de actuación de estos actores y sus impactos, con el fin de revisar las acciones que convergen hacia una apuesta en común y establecer alianzas estratégicas, que minimicen esfuerzos, aumente capacidades y genere mejores resultados.

Dado lo anterior se ha venido consolidando un sistema de vigilancia mediante el establecimiento de metodologías que permitan a través de la participación de diferentes actores de la Institución, generar análisis, alertas acerca de amenazas, oportunidades y propuestas para una toma de decisiones soportada en información objetiva y confiable.

Para el primer semestre 2017, el proyecto presenta un avance de **44,58%**, éste avance depende de la ejecución de dos planes operativos, a continuación se presentan los avances en ambos planes, los resultados de sus indicadores y algunos de sus avances:

Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	% Avance	% Avance del Plan Operativo	% Avance del Proyecto
Implementación del sistema de vigilancia y monitoreo del entorno	Implementación del sistema de vigilancia	6	2	33,33%	41,67%	44,58%
	Ejecución de Implementación del sistema de vigilancia y monitoreo del entorno	100	50	50,00%		
Inteligencia Institucional	Personas capacitadas en el sistema de información estratégico	20	9	45,00%	47,50%	
	Ejecución de Inteligencia Institucional	100	50	50,00%		

- ✓ Se cuenta con 1 informes terminados SABER PRO, a la espera de presentarse ante comité directivo.
- ✓ Se generaron los siguientes informes:
 - Fuentes de financiación: Ya se realizó el primer monitoreo y se envió a las diferentes dependencias.
 - Estudio de factibilidad construcción clínica Valle del Risaralda: Se cuenta con un avance del 65% en los diferentes componentes.
 - Contexto educativo: Se viene avanzando en los análisis del Índice de ciudades universitarias y el Índice departamental de competitividad en el componente de educación.
 - SABER PRO: Se terminó el informe de posicionamiento de la UTP en el desempeño de las competencias genéricas.
 - Construcción y puesta en funcionamiento de una clínica de Alto nivel de Complejidad - Hospital Universitario: finalizado, en etapa de socialización.
- ✓ Se ha intervenido en los diálogos de con estudiantes de las facultades de Mecánica, Ingenierías, Tecnologías; se realizó una capacitación a los funcionarios de la vicerrectoría académica y registro y control con 9 asistentes.
- ✓ Se está trabajando articuladamente con el Objetivo de Bienestar Institucional, donde se han priorizado algunos reportes a construir para dar mayor visibilidad a las acciones desarrolladas desde el objetivo y a su vez apoyar a los procesos académicos de las diferentes facultades.
- ✓ Se han realizado mejoras a los tableros de deserción
- ✓ Se creó un nuevo reporte de análisis por cohorte.

4.7.2 SOCIEDAD EN MOVIMIENTO



Gestión de la Movilización Social o Sociedad en Movimiento actualmente es respaldada por diferentes universidades de la región y otras instituciones; para generar en el debate público políticas públicas, planes, programas y proyectos que favorezcan la educación, la ciencia, la tecnología y la innovación como aspectos relevantes y prioritarios en la agenda de desarrollo regional; a través de acuerdos sociales que permitan crear las bases para una sociedad y economía basada en el conocimiento, con equidad, justicia, inclusión y responsabilidad social.

Para el primer semestre 2017, el proyecto presenta un avance de **47,20%**, a continuación se presentan los avances en los planes operativos, los resultados de sus indicadores y algunos de sus avances:

Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	% Avance	% Avance del Plan Operativo	% Avance del Proyecto
Difusión del sentido de la movilización	Número total de personas difundidas por los reeditores	48000	46208	96,27%	48,13%	47,20%
	Reeditores formados	26	0	0,00%		
Políticas públicas gestionadas, proyectos estructurales y de alto impacto	Políticas públicas de la sociedad en movimiento gestionadas ante las instancias pertinentes (local y departamental)	6	3	50,00%	50,00%	
	Número de Proyectos de la sociedad en movimiento construidos y en ejecución	6	3	50,00%		
Generación y Gestión de acuerdos de trabajo	Cumplimiento del plan de acción anual con seguimiento en los Comités Directivos	85	37	43,53%	39,80%	
	Número de instituciones o entidades que se vinculan formalmente a la sociedad en movimiento	122	44	36,07%		
Sistematización de la experiencia y transferencia del modelo	Número de entidades territoriales que conocen el modelo	2	0	0,00%	0,00%	
Sociedad en movimiento al interior de la UTP	Número total de personas de la comunidad universitaria UTP difundidas por los reeditores	5000	4805	96,10%	98,05%	
	Participación de las instancias de la Universidad en los propósitos de la sociedad en movimiento	6	10	100,00%		

- ✓ Se suscribieron 4 nuevos memorandos de entendimiento con la UNAD, Universidad COMFAMILIAR, Universidad Claretiana y el CIDCA, lo que suma 133 instituciones firmantes en total.

- ✓ Están vinculadas 16 instituciones de educación superior:
 - Corporación Instituto de Administración y Finanzas CIAF
 - Corporación Universitaria Minuto de Dios, Centro Regional
 - EAFIT Pereira
 - Escuela Superior de Administración Pública ESAP
 - Fundación Universitaria Autónoma de las Américas
 - Fundación Universitaria del Área Andina, Seccional Pereira
 - Institución Universitaria Comfamiliar Risaralda
 - Universidad Agrícola y Rural de Colombia, UNISARC
 - Universidad Antonio Nariño
 - Universidad Católica de Pereira
 - Universidad Cooperativa de Colombia, Pereira
 - Universidad Libre Pereira
 - Universidad Tecnológica de Pereira
 - Universidad Claretiana
 - Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA Risaralda
 - Sistema Universitario del Eje Cafetero (SUEJE)

- ✓ Se puso en marcha de la escuela de Liderazgo para la PAZ en articulación con el Nodo de Innovación Social.
- ✓ Se está haciendo Seguimiento al cumplimiento de los pactos cívicos y sociales a los Planes de Desarrollo de Pereira, Virginia, Dosquebradas, Santa Rosa de Cabal y Gobernación.
- ✓ Está en ejecución la estrategia de comunidad innovadora, con ella se logró la Creación y seguimiento a blogs comunitarios de la Sociedad en Movimiento, como ejercicio piloto se trabajó con la comuna el Oso.
- ✓ Está en trámite el contrato interadministrativo con el Municipio de Pereira para iniciar la ejecución del círculo virtuoso 2017

4.7.3 IMPLEMENTACIÓN DEL CENTRO DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

Para el primer semestre 2017, el proyecto presenta un avance de **78,42%**, éste avance depende de la ejecución de seis planes operativos, a continuación se presentan los avances en los planes, los resultados de sus indicadores y algunos de sus avances:

Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	% Avance	% Avance del Plan Operativo	% Avance del Proyecto
Gestión del Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico	Implementación del CI&DT -Nodo Central	100	88,99	88,99%	83,23%	78,42%
	Formalización del Centro y su reconocimiento (Ejecución plan de trabajo)	80	60	75,00%		
	Vinculación de las facultades de la	7	6	85,71%		

Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	% Avance	% Avance del Plan Operativo	% Avance del Proyecto
	Universidad en el proyecto Red de Nodos Innovación, Ciencia y Tecnología					
Proyectos de Innovación	Número de proyectos de innovación susceptibles de ser spin-off apoyados en el CIDT	16	15	93,75%	57,30%	
	Número de personas vinculadas a procesos de apropiación social del conocimiento	2000	417	20,85%		
Gestión de la innovación	Número de ideas de innovación apoyadas desde la unidad de gestión de innovación del CIDT	100	100	100,00%	100,00%	
	Grupos de investigación alineados	14	22	100,00%		
	Sistemas de información utilizados al servicio de los proyectos de innovación en sector KPO	100	100	100,00%		
Banco de Talentos (Fomento a la cultura de la innovación, emprendimiento y creatividad)	Gestión para la Formación del Talento Humano como soporte del CI&DT	5	3	60,00%	60,00%	
Red de Nodos de Innovación, Ciencia y Tecnología	Ejecución plan de Trabajo Red de Nodos 2017	80	80	100,00%	75,00%	
	Formulación de Propuestas y Proyectos para la RNIC	2	1	50,00%		
Gestión de la Unidad de Desarrollo Agroindustrial (UDA)	Ejecución plan de trabajo UDA 2017	80	76	95,00%	95,00%	

El proyecto del CIDT finalizó su etapa de ejecución con recursos de regalías al 30 de junio de 2017, para esta fecha se reportó una ejecución presupuestal del 88,99% y un avance físico del 85,29% en la ejecución del proyecto de implementación del CIDT. Actualmente se trabaja en el proceso de cierre y liquidación del proyecto, para el cual la ley establece un período máximo de seis meses; durante este período se trabajará en articulación con la interventoría del proyecto para la entrega a satisfacción de todos los protocolos para el cierre y entrega de productos.

Se continúan las labores de articulación con los grupos de investigación de la Universidad y el despliegue de los sistemas de información.

Éstos son algunos de los logros relevantes del CIDT:

- ✓ Gracias a la excelente ejecución de los proyectos CIDT y Biotecnología, la Universidad Tecnológica de Pereira fue clasificada como el segundo lugar en el índice de gestión de proyectos de regalías (IGPR) de las entidades que ejecutan proyecto de CTel a nivel Nacional y el Primer lugar a nivel departamental en todos los tipos de proyectos de regalías.
- ✓
- ✓ Se realizó también durante el mes de junio la actividad de lanzamiento de la plataforma de comunidades del conocimiento. Esta plataforma, llamada inkCIDT permitirá la interacción y articulación de investigadores, emprendedores y empresarios para el desarrollo de ideas y generación de conocimiento.
- ✓ Se caracterización de 1.678 emprendedores y potenciales emprendedores
- ✓ 13.556 Personas en edad escolar participando en espacios de Apropiación Social del Conocimiento
- ✓ Se involucraron 21 Grupos de investigación
- ✓ Está en funcionamiento la Alianza **empresarial Iniciativa Clúster NOVITAS, que involucra a 62** empresas.
- ✓ Se construyó y está en operación el Parque ABCiencia: C&T, Lectoescritura, Arte Digital, etc.
- ✓ Se formularon 14 planes de negocios.
- ✓ Se tiene un Spin Off en incubación y 6 potenciales

4.7.4 SOPORTE A LAS ALIANZAS ESTRATÉGICAS

Para el primer semestre 2017, el proyecto presenta un avance de **47,93%**, a continuación se presentan los avances en los planes operativos, los resultados de sus indicadores y algunos de sus avances:

Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	% Avance	% Avance del Plan Operativo	% Avance del Proyecto
Acompañamiento a las alianzas existentes	Ejecución de Acompañamiento a las Alianzas Existentes	100	37,5	37,50%	37,50%	47,93%
Sistema de Gerencia para las alianzas	Nivel de implementación del sistema de gerencia para las alianzas estratégicas	100	15	15,00%	15,00%	
Rendición de Cuentas permanente	Participantes en el proceso de audiencia pública de rendición de cuentas a la ciudadanía	220	335	100,00%	91,29%	
	Ejecución de Rendición de cuentas permanente	100	82,58	82,58%		

- ✓ Se cuenta con una propuesta de actualización de la metodología de caracterización de las alianzas, la cual está en proceso de validación.

- ✓ El 19 de abril se llevó a cabo la audiencia pública de rendición de cuentas, la cual contó con la asistencia de 328 personas, cifra que supera el histórico de asistencias que se ha tenido a éste evento.
- ✓ Se recibió el informe de evaluación de la audiencia por parte de Control Interno donde se obtuvo un puntaje de 3,83 puntos de 4.
- ✓ En el proceso de rendición de cuentas permanentes, realizaron 10 diálogos con facultades, en los cuáles se contó con una participación total de 1.646 asistentes.



4.7.5 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE OBJETIVO

Objetivo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance (Ajustado)
7. Alianzas Estratégicas	Número de alianzas estratégicas activas	24	22	91,67%
	Participación de los grupos de interés en las alianzas de la institución	100	87,5	87,50%

4.7.6 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE COMPONENTE

Componente	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance (Ajustado)	Porcentaje de Avance del Componente Ajustado
7.1. Vigilancia e Inteligencia Competitiva y del entorno	Vigilancia e inteligencia competitiva	75	25	33,33%	33,33%
7.2. Gestión de la Sociedad en Movimiento e Institucional	Políticas públicas acompañadas para su formulación o mejoramiento	7	3	42,86%	71,43%
	Actas, Acuerdos o Memorandos de Entendimiento generados para trabajo conjunto en la movilización	38	44	100,00%	
7.3. Gestión de las alianzas estratégicas	Facultades involucradas en las alianzas establecidas	10	8	80,00%	90,00%
	Número de alianzas articuladas a través de proyectos específicos o proyectos del PDI	83	95,45	100,00%	

4.7.7 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO

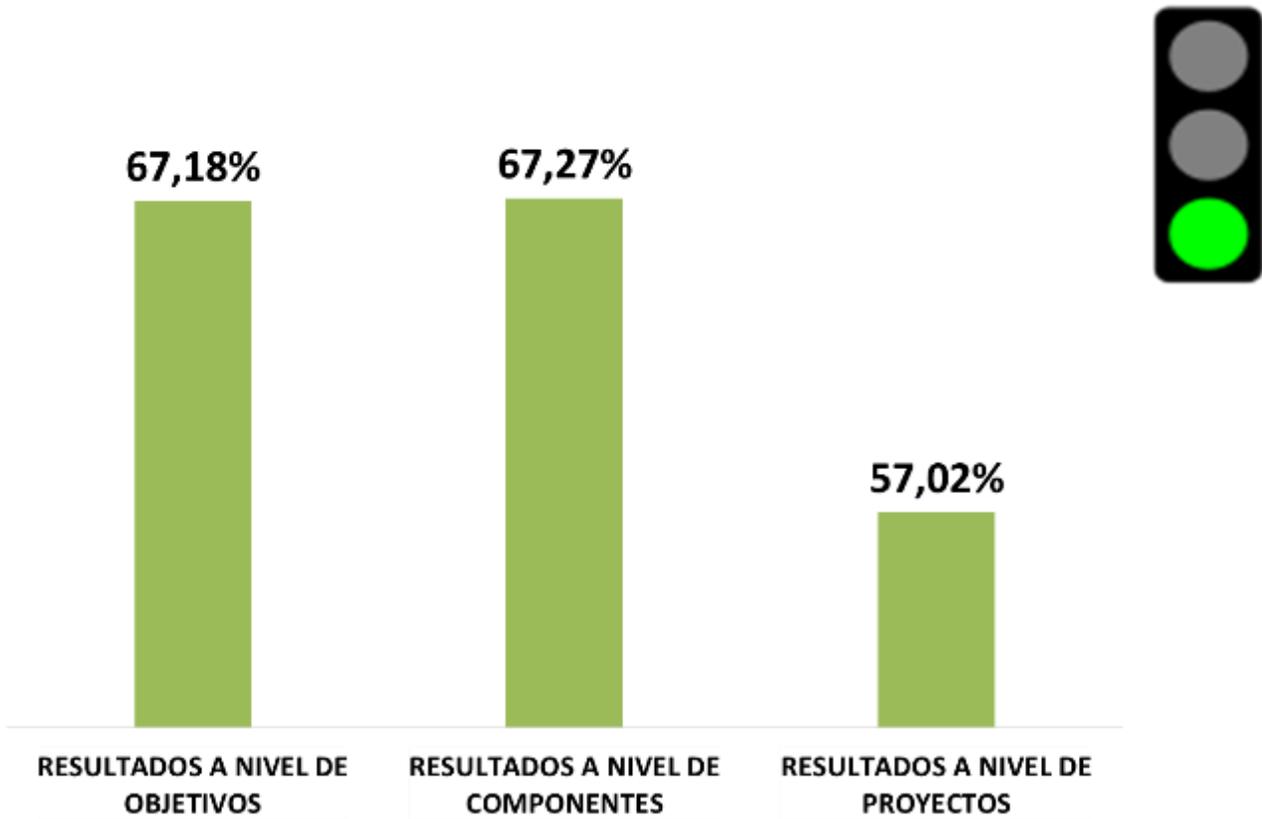
Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance Ajustado	Porcentaje de Avance del Proyecto Ajustado
P32. Inteligencia Institucional y del Contexto	Implementación del sistema de vigilancia y monitoreo del entorno	Implementación del sistema de vigilancia	6	2	33,33%	44,58%
		Ejecución de Implementación del sistema de vigilancia y monitoreo del entorno	100	50	50,00%	
	Inteligencia Institucional	Personas capacitadas en el sistema de información estratégico	20	9	45,00%	
		Ejecución de Inteligencia Institucional	100	50	50,00%	

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance Ajustado	Porcentaje de Avance del Proyecto Ajustado
P33. Sociedad en Movimiento	Difusión del sentido de la movilización	Número total de personas difundidas por los reeditores	48000	46208	96,27%	47,20%
		Reeditores formados	26	0	0,00%	
	Políticas públicas gestionadas, proyectos estructurales y de alto impacto	Políticas públicas de la sociedad en movimiento gestionadas ante las instancias pertinentes (local y departamental)	6	3	50,00%	
		Número de Proyectos de la sociedad en movimiento contruidos y en ejecución	6	3	50,00%	
	Generación y Gestión de acuerdos de trabajo	Cumplimiento del plan de acción anual con seguimiento en los Comités Directivos	85	37	43,53%	
		Número de instituciones o entidades que se vinculan formalmente a la sociedad en movimiento	122	44	36,07%	
		Sistematización de la experiencia y transferencia del modelo	Número de entidades territoriales que conocen el modelo	2	0	
	Sociedad en movimiento al interior de la UTP	Número total de personas de la comunidad universitaria UTP difundidas por los reeditores	5000	4805	96,10%	
		Participación de las instancias de la Universidad en los propósitos de la sociedad en movimiento	6	10	100,00%	
	P34. Soporte	Acompañamiento a	Ejecución de	100	37,5	

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance Ajustado	Porcentaje de Avance del Proyecto Ajustado
a las Alianzas Estratégicas	las alianzas existentes	Acompañamiento a las Alianzas Existentes				
	Sistema de Gerencia para las alianzas	Nivel de implementación del sistema de gerencia para las alianzas estratégicas	100	15	15,00%	
	Rendición de Cuentas permanente	Participantes en el proceso de audiencia pública de rendición de cuentas a la ciudadanía	220	335	100,00%	
		Ejecución de Rendición de cuentas permanente	100	82,58	82,58%	
P35. Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico	Gestión del Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico	Implementación del CI&DT -Nodo Central	100	88,99	88,99%	78,42%
		Formalización del Centro y su reconocimiento (Ejecución plan de trabajo)	80	60	75,00%	
		Vinculación de las facultades de la Universidad en el proyecto Red de Nodos Innovación, Ciencia y Tecnología	7	6	85,71%	
	Proyectos de Innovación	Número de proyectos de innovación susceptibles de ser spin-off apoyados en el CIDT	16	15	93,75%	
		Número de personas vinculadas a procesos de apropiación social del conocimiento	2000	417	20,85%	
	Gestión de la innovación	Número de ideas de innovación	100	100	100,00%	

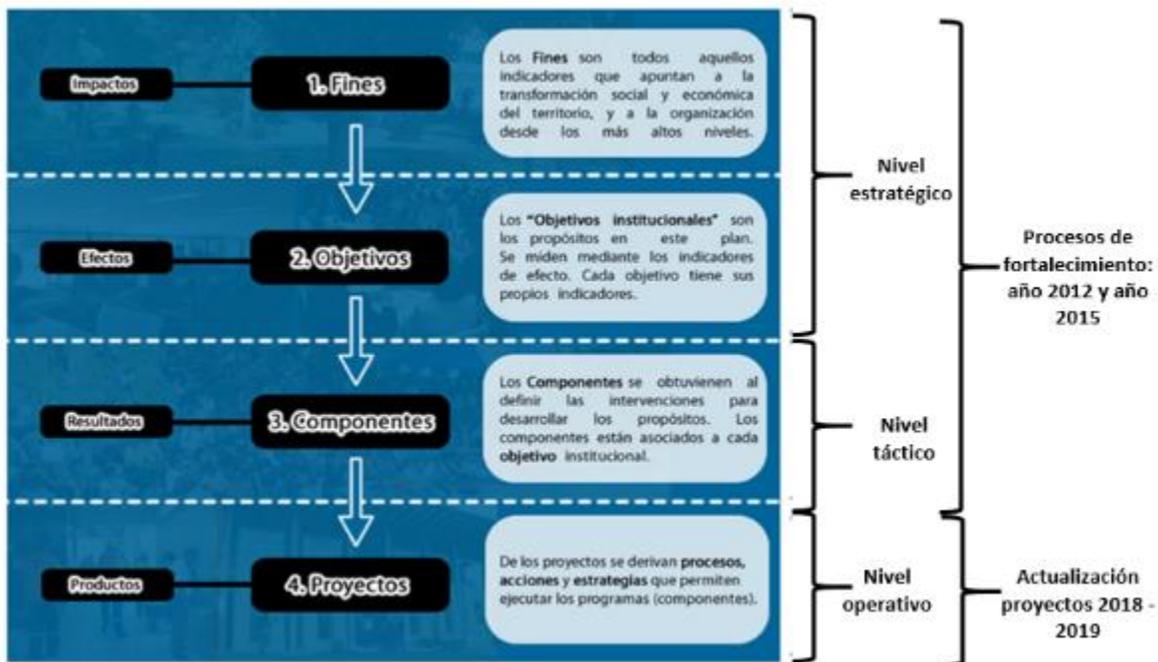
Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance Ajustado	Porcentaje de Avance del Proyecto Ajustado
		apoyadas desde la unidad de gestión de innovación del CIDT				
		Grupos de investigación alineados	14	22	100,00%	
		Sistemas de información utilizados al servicio de los proyectos de innovación en sector KPO	100	100	100,00%	
	Banco de Talentos (Fomento a la cultura de la innovación, emprendimiento y creatividad)	Gestión para la Formación del Talento Humano como soporte del CI&DT	5	3	60,00%	
	Red de Nodos de Innovación, Ciencia y Tecnología	Ejecución plan de Trabajo Red de Nodos 2017	80	80	100,00%	
		Formulación de Propuestas y Proyectos para la RNICT	2	1	50,00%	
	Gestión de la Unidad de Desarrollo Agroindustrial (UDA)	Ejecución plan de trabajo UDA 2017	80	76	95,00%	

5 RESULTADOS CONSOLIDADOS DEL PDI



6 PROCESO DE ACTUALIZACIÓN DE PROYECTOS PARA LA VIGENCIA 2018 – 2019

La Universidad Tecnológica de Pereira en el marco de la implementación de su Plan de desarrollo 2009 – 2019, viene realizando realiza el proceso de actualización de proyectos institucionales para el período 2018 – 2019, los cuales contribuyen al cumplimiento de las metas de su direccionamiento estratégico.



El resultado de este ejercicio es contar con unos proyectos institucionales actualizados y con planes operativos que soportan el direccionamiento estratégico al horizonte 2018 – 2019.

El proceso de actualización de los proyectos del PDI se viene desarrollando a partir de seis etapas con la participación de la academia y la administración y con espacios para la socialización, deliberación y ajustes técnicos:



Proceso de actualización de proyectos PDI vigencia 2018 - 2019



A la fecha, ya se desarrollaron 5 etapas de seis, en la cual los objetivos institucionales enviaron las fichas de proyectos actualizadas técnica y presupuestalmente. La oficina de planeación viene realizando las revisiones finales y la consolidación del documento final para la presentación ante el Comité del Sistema de Gerencia del PDI y el Consejo Superior.



Proceso de actualización de proyectos PDI vigencia 2018 - 2019



7 PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL

Una vez obtenida la Acreditación Institucional en mayo de 2013 mediante la resolución 6189 de mayo 22 de 2013 por 8 años, la Universidad Tecnológica de Pereira, estableció dentro de sus dinámicas institucionales, un compromiso periódico de seguimiento al Plan de Mejoramiento Institucional y a la autoevaluación permanente bajo los lineamientos de acreditación del CNA.

Dicho actuar, ha representado un esfuerzo institucional que posibilite la apropiación de una cultura de la calidad y la mejora continua entre su comunidad, buscando consolidar un ejercicio de reflexión de sus procesos que permitan responder continuamente por el cumplimiento a su estrategia orientada por los objetivos institucionales y al Plan de Mejoramiento Institucional.

Es así como los objetivos y proyectos con sus líderes y redes de trabajo, al interior de Institución, se han apropiado y articulado con los lineamientos de Acreditación Institucional del CNA, identificando los factores y características a los cuales su plan de acción, le genera aportes para evaluar bajo el mismo criterio, el cumplimiento de la misión institucional y el compromiso con la autoevaluación permanente. Estos ejercicios, se articulan a las dinámicas institucionales establecidas en los Objetivos Institucionales, donde los insumos correspondientes al cumplimiento de los indicadores propuestos, permiten evaluar el nivel de cumplimiento del Plan de Mejoramiento y a su vez permiten alimentar acciones que se identifiquen como necesarias trabajar dentro de los proyectos y los objetivos institucionales – PDI.

Producto de la articulación de los proyectos, componentes y objetivos del Plan de Desarrollo Institucional PDI, con el Plan de Mejoramiento Institucional y las estrategias institucionales que permiten el seguimiento, se garantiza que los fines del PDI y procesos, les respondan a los compromisos derivados de los ejercicios de autoevaluación y reflexión que se adelantan en la institución.

Es así como a partir de esa mirada articulada se puede evidenciar que el Plan de Mejoramiento Institucional avanza en sintonía con el PDI, y permite establecer el nivel de cumplimiento que se presenta a continuación, de acuerdo a las estrategias propuestas por la misma institución para la autoevaluación Institucional que permitió obtener la acreditación en el 2013.

Este ejercicio, dentro de la estrategia institucional, ha sido reconocido como un modelo exitoso a nivel nacional, tanto por el CNA, como por el SUE, quienes han permitido dar a conocer la experiencia de la Universidad Tecnológica de Pereira a otras instituciones del país.

AVANCE CUANTITATIVO

FACTOR	PONDERACIÓN 2011			CUMPLIMIENTO PLAN DE MEJORAMIENTO
	PARTICIPACIÓN FACTOR (%)	ALCANCE FACTOR	APORTE FACTOR	
1. MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL	10,07%	0,666	0,0670662	67,10%
2. ESTUDIANTES	8,68%	0,716	0,0621488	
3. PROFESORES	9,72%	0,736	0,0715392	
4. PROCESOS ACADÉMICOS	9,72%	0,719	0,0698868	
5. INVESTIGACIÓN	9,38%	0,66	0,061908	
6. PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL	9,38%	0,6665	0,0625177	
7. PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN Y AUTORREGULACIÓN	9,03%	0,666	0,0601398	
8. BIENESTAR INSTITUCIONAL	9,03%	0,6532	0,05898396	
9. ORGANIZACIÓN, GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN	8,68%	0,666	0,0578088	
10. PLANTA FÍSICA Y RECURSOS DE APOYO ACADÉMICO	7,99%	0,666	0,0532134	
11. RECURSOS FINANCIEROS	8,33%	0,55	0,045815	
	100%			

JUNIO de 2017

8 INFORMES DE GESTIÓN POR FACULTADES

El Informe de Gestión por Facultades, es una iniciativa gestada desde el año 2015, la cual estaba antecedida por la Rendición de Cuentas por Facultades que reemplazaron las pre-audiencias con docentes, estudiantes y administrativos. Esta nueva forma de presentar los principales resultados de la gestión en cada una de las facultades a cargo del decano, se estuvo realizando el mismo día de la rendición de cuentas a la ciudadanía, en un lapso de 15 minutos cada uno; para este año 2017, se definió la importancia de otorgar un espacio más amplio para cada una de las facultades, donde la comunidad académica pudiera interactuar y dar a conocer sus principales inquietudes, observaciones o peticiones. La dinámica del evento tuvo una duración de 2 horas, donde el decano y el representante de los estudiantes al consejo de Facultad cuentan con 20 minutos para hacer su presentación y el rector 30 minutos. Posteriormente, se abre el espacio para la realización de las intervenciones de los asistentes. Esta estrategia fue presentada ante el Consejo Académico de la Universidad Tecnológica de Pereira teniendo la aprobación por parte de los decanos y demás asistentes al comité.

Las facultades contaron con el apoyo logístico de Planeación para la realización del evento, el cual se encargó de llevar los registros de asistencias, los formatos de intervención, la gestión de las fotografías, el maestro de ceremonia, la reserva del auditorio, procesamiento y publicación del acta y, la gestión de las respuestas de las intervenciones escritas.

En cuanto al proceso de difusión del evento, desde Planeación con el apoyo del CRIE y la oficina de Comunicaciones, se realizaron diferentes piezas publicitarias publicadas en las diferentes redes sociales institucionales como Facebook y Twitter, invitando a toda la comunidad educativa a participar del informe de gestión por facultades. A continuación se relacionan algunos ejemplos del diseño publicitario entregado a cada facultad para su difusión por redes sociales y correo electrónico:



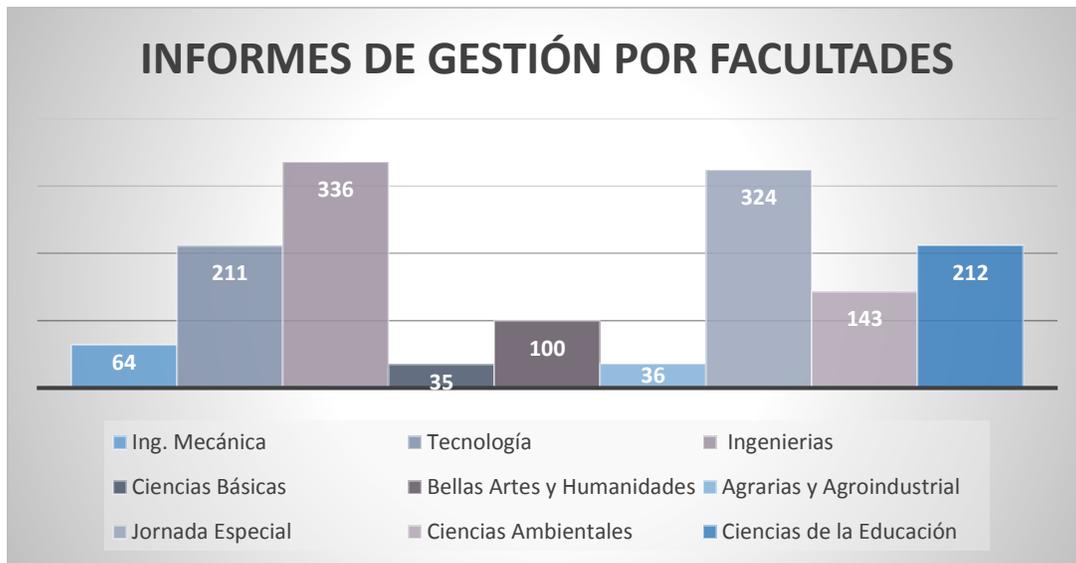
La ejecución del evento se realizó conforme a la agenda programada, cumpliendo con el siguiente orden del día:

1. Facultad de Ingeniería Mecánica: realizada el 14 de marzo de 2017 a las 10:00 am en la sala magistral 2.
 - Apertura del evento “Informe de Gestión por Facultades” y presentación de resultados institucionales a cargo del señor rector de la Universidad Tecnológica de Pereira, Dr. Luis Fernando Gaviria Trujillo.
 - Informe de Gestión Facultad de Ingeniería Mecánica a cargo del decano Dr. Juan Esteban Tibaquirá.
 - Intervención del representante de los estudiantes Cristian Josue Restrepo.
2. Facultad de Tecnología: realizada el 14 de marzo de 2017 a las 4:00 pm en el auditorio Jorge Roa Martínez.
 - Apertura del evento “Informe de Gestión por Facultades” y presentación de resultados institucionales a cargo del señor rector de la Universidad Tecnológica de Pereira, Dr. Luis Fernando Gaviria Trujillo.
 - Informe de Gestión Facultad de Tecnología a cargo del decano, José Reinaldo Marín.
 - Intervención del representante de los estudiantes Camilo A. Idarraga.
3. Facultad de Ingeniería: realizada el 15 de marzo de 2017 a las 4:00 pm en la sala magistral 2.
 - Apertura del evento “Informe de Gestión por Facultades” y presentación de resultados institucionales a cargo del señor rector de la Universidad Tecnológica de Pereira, Dr. Luis Fernando Gaviria Trujillo.
 - Informe de Gestión Facultad de Ingenierías a cargo del decano, Ingeniero Alberto Ocampo.
 - Intervención del representante de los estudiantes Carlos Ortega.
4. Facultad de Ciencias Básicas: realizada el 6 de abril de 2017 a las 6:00 pm en el Auditorio C, Facultad de Ciencias de la Salud.
 - Apertura del evento “Informe de Gestión por Facultades” y presentación de resultados institucionales a cargo del señor rector de la Universidad Tecnológica de Pereira, Dr. Luis Fernando Gaviria Trujillo.
 - Informe de Gestión Facultad de Ciencias Básicas a cargo del decano, Hugo Armando Gallego.
 - Intervención del representante de los estudiantes Gustavo Adolfo Carvajal.
5. Facultad de Bellas Artes y Humanidades: realizada el 3 de mayo de 2017 a las 10:00 am en el Teatro de Bellas Artes de Risaralda.
 - Apertura del evento “Informe de Gestión por Facultades” y presentación de resultados institucionales a cargo del señor rector de la Universidad Tecnológica de Pereira, Dr. Luis Fernando Gaviria Trujillo.
 - Informe de Gestión Facultad de Bella Artes y Humanidades a cargo del decano Juan Humberto Gallego.
 - Intervención del representante de los estudiantes Geovanni Ramírez.

6. Facultad de Ciencias Agrarias y Agroindustriales: realizada el 5 de mayo de 2017 a las 4:00 pm en el auditorio C, Facultad de Ciencias de la Salud.
 - Apertura del evento “Informe de Gestión por Facultades” y presentación de resultados institucionales a cargo del señor rector de la Universidad Tecnológica de Pereira, Dr. Luis Fernando Gaviria Trujillo.
 - Informe de Gestión Facultad de Ciencias Agrarias y Agroindustriales a cargo del decano Jorge Iván Quintero Saavedra.
 - Intervención del representante de los estudiantes Carolina Agudelo Bedoya.
7. Jornada Especial: realizada el 9 de mayo de 2017 a las 6:00 pm en el auditorio Jorge Roa Martínez.
 - Apertura del evento “Informe de Gestión por Facultades” y presentación de resultados institucionales a cargo del señor rector de la Universidad Tecnológica de Pereira, Dr. Luis Fernando Gaviria Trujillo.
 - Informe de Gestión de Jornada Especial a cargo del director Waldo Lizcano.
8. Facultad de Ciencias Ambientales: realizada el 11 de mayo de 2017 a las 10:00 am en el auditorio Jorge Roa Martínez.
 - Apertura del evento “Informe de Gestión por Facultades” y presentación de resultados institucionales a cargo del señor rector de la Universidad Tecnológica de Pereira, Dr. Luis Fernando Gaviria Trujillo.
 - Informe de Gestión Facultad de Ciencias Ambientales a cargo del decano, Dr. Luis Gonzaga Gutiérrez.
 - Intervención del representante de los estudiantes Nicholas Velásquez.
9. Facultad de Ciencias de la Educación: realizada el 11 de mayo de 2017 a las 4:00 pm en el auditorio Jorge Roa Martínez.
 - Apertura del evento “Informe de Gestión por Facultades” y presentación de resultados institucionales a cargo del señor rector de la Universidad Tecnológica de Pereira, Dr. Luis Fernando Gaviria Trujillo.
 - Informe de Gestión Facultad de Ciencias de la Educación a cargo del decano, Dr. Gonzaga Castro Arboleda.
 - Intervención del representante de los estudiantes Hugo Armando López.

En todos los informes de gestión, una vez terminada la presentación de los tres ponentes, se inicia el espacio para que los asistentes participen de manera escrita o verbal.

Finalmente, las jornadas dejaron un balance de 1646 personas que conocieron de primera mano la gestión del rector y la de cada uno de los decanos durante el año 2016 y los principales retos para el año 2017. A continuación se puede observar el comportamiento de la asistencia al Informe de Gestión por Facultades el cual conto con la participación de estudiantes, administrativos, docentes y directivos:



Las presentaciones de las 9 facultades están disponibles en la página web:
<http://www.utp.edu.co/utprindecuentas>



9 SEGUIMIENTO A INDICADORES DE FINES DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL CON CORTE A PRIMER SEMESTRE DE 2017

La Universidad Tecnológica de Pereira a través del Plan de Desarrollo Institucional ha definido sus indicadores de Fines articulados al Índice de Progreso de la Educación Superior para Universidades del SUE, el cumplimiento del Plan de Mejoramiento Institucional, el nivel de financiación del PDI y el cumplimiento de los indicadores de ética y buen gobierno (de medición anual), adicionalmente se integraron los indicadores de gestión fiscal que se reportan anualmente en la rendición de la cuenta anual a la Contraloría General de la República. A continuación, se presenta el monitoreo de dichos indicadores con corte al primer semestre de 2017.

FIN	INDICADOR	META 2017	AVANCE 2017-1	% DE AVANCE
Índice de progreso de Educación Superior	IC01. Variación relativa de estudiantes que se ubican en las Pruebas saber Pro nivel medio - alto	No aplica - Indicador de monitoreo	61,33%	No aplica
	IC02. Docentes con maestría TCE	No aplica - Indicador de monitoreo	340	No aplica
	IC03. Docentes con doctorado TCE	No aplica - Indicador de monitoreo	124	No aplica
	IC04. Número de programas con acreditación de alta calidad	No aplica - Indicador de monitoreo	24	No aplica
	IL01. Variación relativa de la tasa de graduación	No aplica - Indicador de monitoreo	862	No aplica
	IL02. Número ponderado de investigadores reconocidos por Colciencias	No aplica - Indicador de monitoreo	169	No aplica
	IL03. Número ponderado de grupos de investigación reconocido y escalafonados por Colciencias	No aplica - Indicador de monitoreo	417	No aplica
	IL04. Número de artículos publicados (ponderados) sobre el número de docentes de tiempo completo	No aplica - Indicador de monitoreo	96,68	No aplica
	IA01. Matrícula de pregrado	No aplica - Indicador de monitoreo	16.399	No aplica
	IA02. Variación Absoluta de la matrícula de posgrado	No aplica - Indicador de monitoreo	6.202	No aplica
	IA03. Variación relativa de la tasa de retención	No aplica - Indicador de monitoreo	0,9199	No aplica
	IA04. Aporte a municipios con baja cobertura	No aplica - Indicador de monitoreo	18.049	No aplica

FIN	INDICADOR	META 2017	AVANCE 2017-1	% DE AVANCE
Otros indicadores de fines	Cumplimiento del Plan de Mejoramiento Institucional	70%	67,10%	95,86%
	Nivel de financiación del PDI	90%	92,98%	100,00%
Indicadores gestión fiscal - Eficacia	Eficacia en el cumplimiento de metas: Verificar el cumplimiento de metas del Plan de Desarrollo Institucional de la universidad	96%	57,02%	59,40%
	Estudiantes matriculados por primera vez en pregrado: Identificar la capacidad de admisión de estudiantes nuevos a la educación superior en nivel de pregrado	4.100	2.388	58,24%
	Graduados en el nivel de formación de pregrado y posgrado: Cuantificar los graduados de la institución por niveles de formación y modalidades de enseñanza	3.000	1.853	61,77%
	Estudiantes graduados por cohorte	30,00%	26,27%	87,57%
	Número ponderado de grupos de investigación reconocidos y escalafonados por Colciencias: Media la calidad en el contexto colombiano de los grupos de investigación de la institución y la fortaleza corporativa para hacer investigación (ANUALES)	82	81	98,78%
	Número de servicios vinculados a la extensión (ANUALES)	610	225	36,89%
	Registros de propiedad intelectual (ANUALES)	12	8	66,67%
Indicadores gestión fiscal - Eficiencia	Ejecución del presupuesto del Plan de Desarrollo Institucional	100%	47%	47,00%
	Docentes en Tiempo Completo Equivalente (ANUALES)	776,23	777,9	100,00%
	Cumplimiento en el aporte a la investigación y Bienestar establecido en el Estatuto General (AI&B)	100%	100%	100,00%
Indicadores gestión fiscal - Equidad	Cobertura: Matriculados total pregrado y posgrado: Cuantificar la matrícula total de la universidad por programas académicos y niveles de formación en pregrado y posgrado	18.000	18.495	100,00%
	Porcentaje de estudiantes nuevos en estrato I y II	72%	72%	99,97%
	Porcentaje de estudiantes nuevos en mecanismos de excepción	12,32%	14,07%	100,00%
	Permanencia y camino al egreso de los estudiantes apoyados	75,00%	79,06%	100,00%
	Porcentaje de la población vulnerable apoyada	90,00%	88,70%	98,56%
	Residuos sólidos comunes recuperables	35%	27%	75,71%
	Eficiencia de sistema de tratamiento de aguas residuales domésticas	100%	80%	80,00%
	Hectáreas en conservación	100%	100%	100,00%
	Especies de flora en conservación	94%	92%	97,87%

Fuente: Consolidación Planeación